

出典

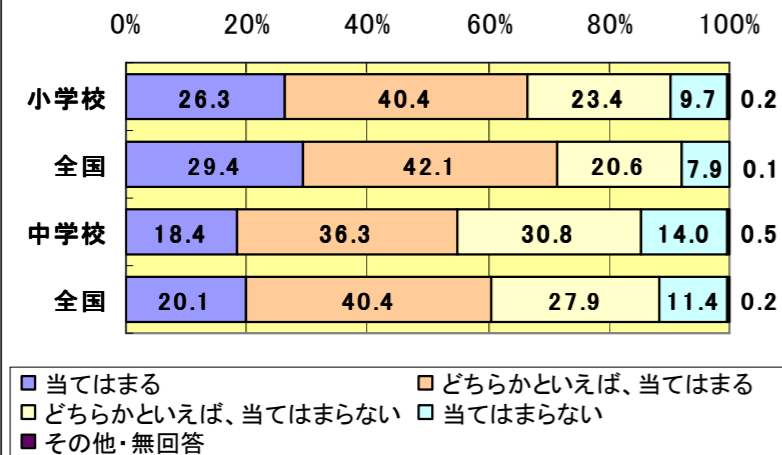
- A. 平成19年度全国学力・学習状況調査(児童・生徒質問紙調査)
- C. 平成15年度第85回府政に関する世論調査(大阪府)
- E. 小学生・中学生・高校生の意識と行動アンケート調査

- B. 平成17年度大阪府豊かな体験活動に関する調査(大阪府教育委員会)
- D. 平成18年度学習基本調査・国際6都市調査
- F. 平成18年度高等学校に関する府民意識調査

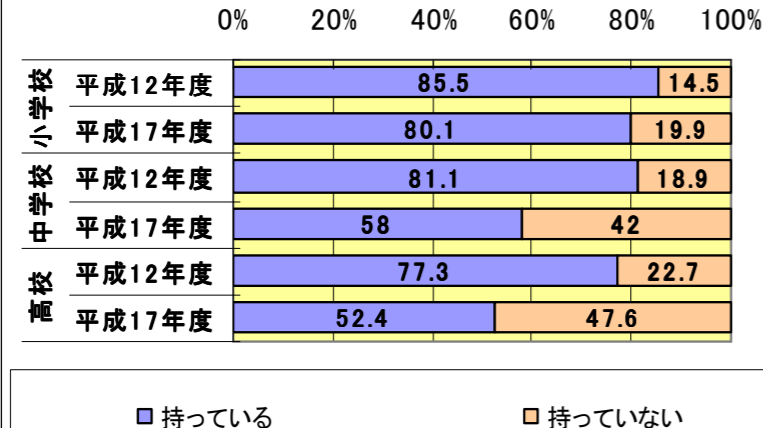
1. 自尊感情

- 全国の状況と比べると、大阪の子どもたちの自尊感情は、低い傾向にある。
- 平成12年度と比べると、平成17年度の自尊感情を問う質問では、中学校・高等学校での低下が著しい。

A. 1-①自分には、よいところがあると思いますか。



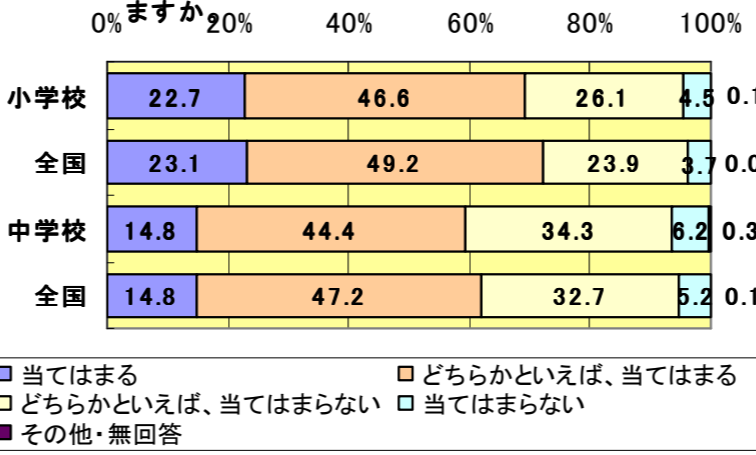
E. 1-②自分がこれという得意なものを持っていますか。



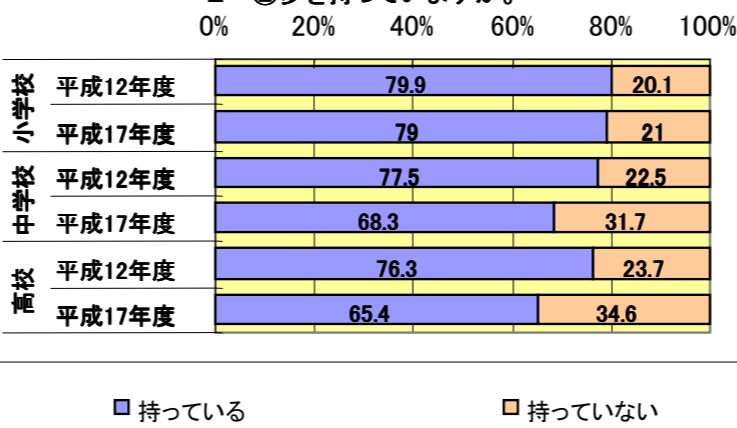
2. 進取の精神・夢

- 全国の状況と比べると、大阪の子どもたちの進取の精神は、低い傾向にある。
- 平成12年度と比べると平成17年度の夢を問う質問では、中学校・高等学校での低下が著しい。

A. 2-①難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。



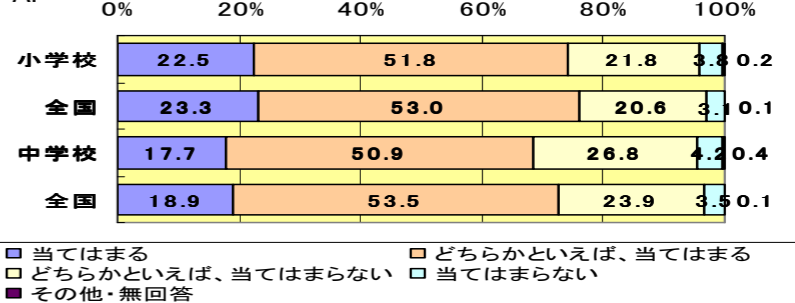
E. 2-②夢を持っていますか。



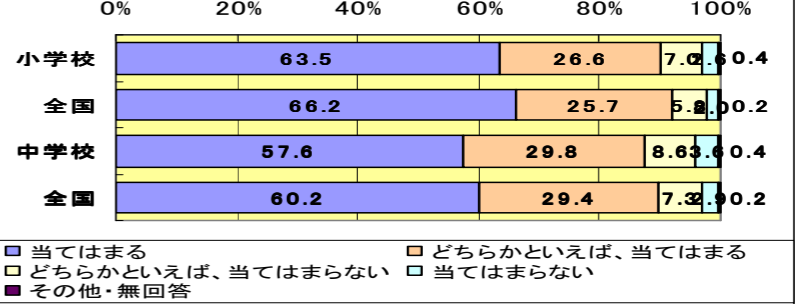
3. 他の人との関わり

- 全国の状況と比べると、大阪の子どもたちの他の人との関わり意識は、低い傾向にある。

A. 3-①人が困っているときは、進んで助けていますか。

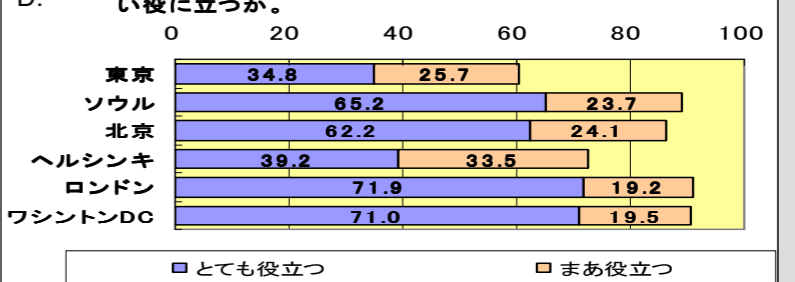


A. 3-②人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

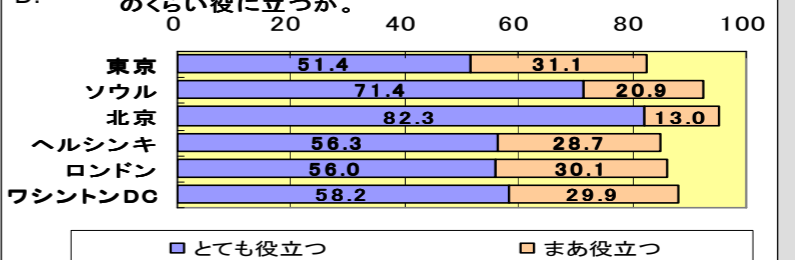


- 学校の勉強が、まわりの人との関係で「役立つ」と回答した日本の子どもの割合は、他の国に比べて低い。

D. 3-③勉強するのは尊敬される人になるためだけの役に立つか。

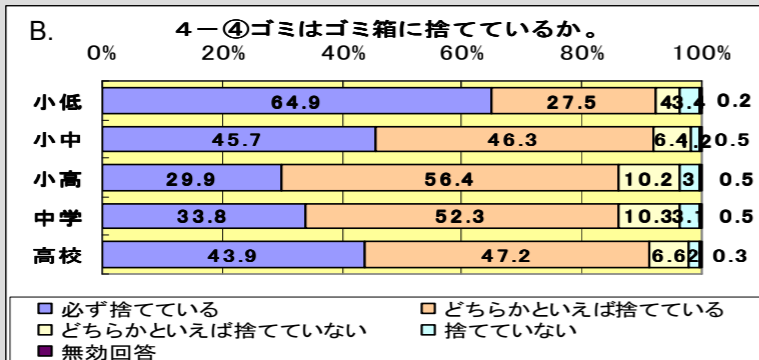
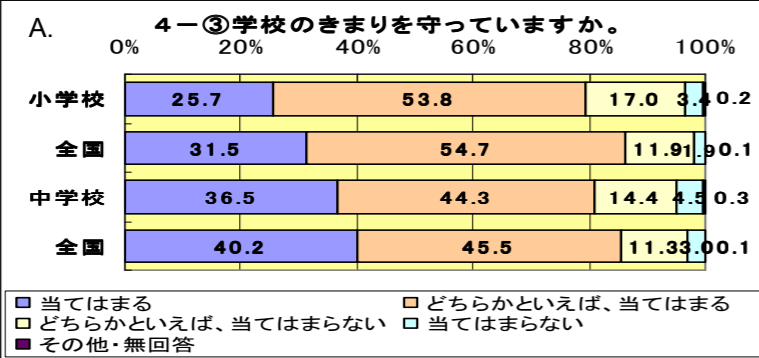
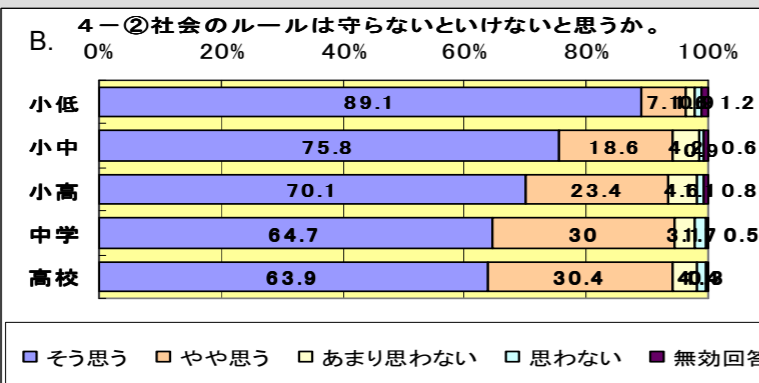
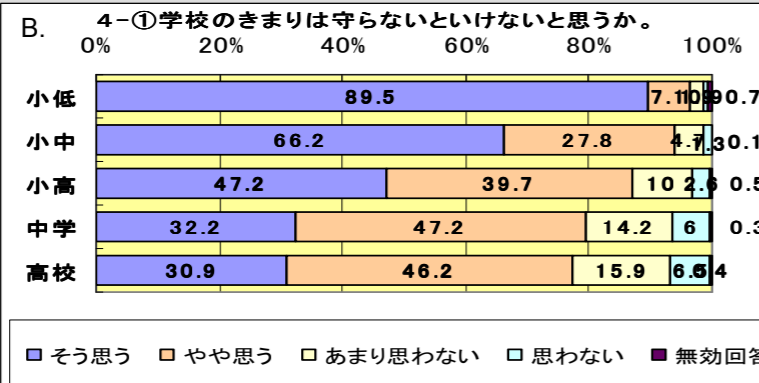


D. 3-④勉強するのは社会で役に立つ人になるためだけの役に立つか。



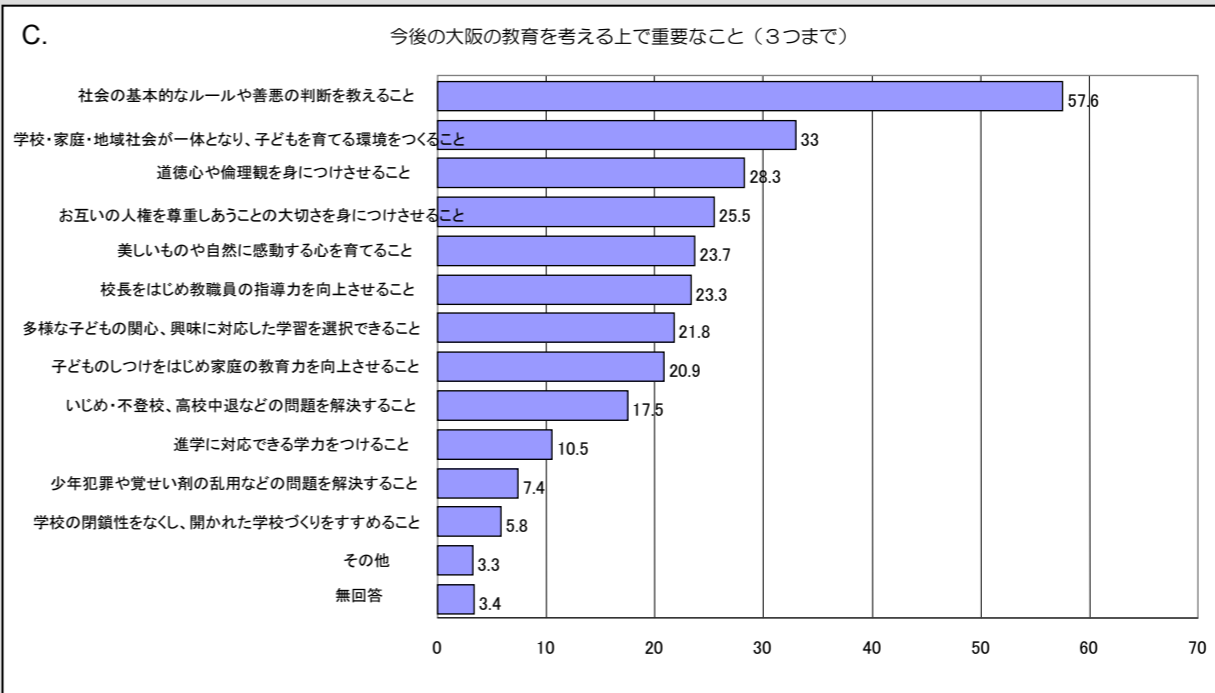
4. 規範意識

- 規範意識は、小学校から高等学校にかけて、低下する傾向にある。
- 全国の状況と比べると、大阪の子どもたちの規範意識は、若干下回っている。



5. 今後の大阪の教育を考える上で重要なこと

- 大阪府民が今後の大阪の教育において重要と考えるもののうち、6割の人が、「社会の基本的なルールや善悪の判断を教えること」を挙げている。



6. 府民が高校教育に最も期待するもの

- 府民が高校教育に最も期待するのは、「豊かな人間性を養うこと」。

