

今後の教育コミュニティづくりについて

10年の目標	10年の目標の達成に向けた方策	5年を目途とした具体的な取組み (■「場」「連携」で整理)
○地域が家庭に働きかけることをきっかけに、「家庭と地域」が一体となって学校と協働することで、子どもの「豊かな育ち」や「学ぶ意欲」を支える活動が、日常的に無理なくおこなわれる地域社会の実現	◇保護者のエンパワメントと、それを支える地域ネットワークの構築	■身近な場所での大人の居場所づくり ・小学校区に日常的な「気軽な語らい・交流の場」を設置 ・「つなぐ意識とスキル」を備えたファシリテーター的な人材を配置 ■多様な家庭教育（子育て）支援の一体的な取組みの推進 ・簡易版教材等を使った親学習の機会を充実 ・家庭教育（子育て）支援に関わる行政関係部局・NPO・企業等の情報を集約 ・大人の居場所を地域における家庭教育（子育て）支援の「結節点」と位置づけることにより、ネットワークを拡大・充実
	◇学校で学ぶさまざまな知識とともに、地域や家庭での生活に密着した体験などを通じた「実感（リアリティ）」を得る機会の拡大	■学校教育と連動した体験活動の場の充実 ・放課後の子どもの、安全で安心な居場所を確保することにより、日常的・継続的な活動の機会や場を充実 ■学校支援ボランティアの拡大 ・“わがまちの学校”を応援しようという機運を醸成することにより、ボランティア人材を拡充し、学校支援の活動を促進 ■社会教育からのアプローチ方策の充実（とりわけ、子どもの読書活動） ・読み聞かせボランティアの育成・ネットワーク化を支援することにより、地域での面的展開・学校との協働を促進 ・保健福祉部局と連携したブックスタート事業を充実 ・教育センターと連携した教員研修を実施することにより、公立図書館と学校図書館との協働を促進
○市町村・地域における、教育コミュニティづくりの自主的・自発的な推進体制を構築	◇教育コミュニティづくりの自立展開に向けた方向性の共有化と、推進役の発掘・育成	■方向性の共有化を図る機会や場の設定 ・教育コミュニティづくりの自立展開に向けて、フォーラムの開催や連携事例の発表などを通じて啓発 ・福祉・労働部局等との連携による、教育コミュニティづくり推進に向けた担当者連絡会を設置 ・市町村レベルの教育コミュニティづくり推進のための会議等を設置促進 ・教育コミュニティづくりに関する初任者研修・管理職研修等の教職員研修を継続して実施 ・学校の敷地内に地域の人材が気軽に来て交流や会議ができる機会や場を充実 ・すこやかネットにおける家庭教育支援や学校教育支援等ねらいを明確にした活動を促進 ■「つなぎ役」の発掘・育成、効果的な情報等の提供 ・次世代のつなぎ役を各地域で自ら育成できるプログラムの開発・普及と地域活動のコツ・ヒントの提供 ・PDCAサイクルの定着促進
	◇多様な活動団体（NPO・企業等）との連携による、社会教育リソース（関係団体・人材・施設）の機能充実と新たな役割の創出	■多様な活動団体の連携を促す機会の充実 ・教育コミュニティづくりの拡大に向け、既存の社会教育リソースとNPO・企業等との連携を促進 ・社会教育主事等、社会教育関係者のコーディネート機能充実のための研修実施、ならびにネットワークの再構築 ■中間支援組織についての検討 ・NPO等の中間支援組織との協働の可能性について調査・研究
	◇ICTを効果的に活用した教育コミュニティづくりの支援	■時間や場に制約されにくい情報収集・提供、会議・ネットワークづくりなどの推進 ・ICTを有効活用するための調査・研究

【施策展開時に共通して配慮すべき事項】

- 参加しにくい状況（障がいや経済的事情、年齢等）にある人の参加促進を図る
 - ・自由度の高い活動内容
 - ・身近な人からの働きかけ
- 府と市町村、住民との連携と役割分担の明確化
- 行政他部局、学校・教職員との連携を図る
- 子どもの安全・安心への日常的な配慮
- 「きっかけがあれば参加意欲のある人」へのアプローチから始め、徐々に拡大

■付帯意見

- これらの取組みの円滑な推進のためには、「場」と「連携」が大きなポイントとなる。
 - ・学校教育においては、子どもの課題の解決に向けて、校内に「気軽な交流の場」を提供するなど、学校自らが工夫した取組みを行うとともに、三者協働の促進に向けて、家庭・地域に求めたい具体的な支援内容を明確に打ち出すことが不可欠である。
 - ・とりわけ、子どもの「学ぶ力」の向上においては、読書活動の有効性に鑑み、学校として公立図書館や読み聞かせボランティアなど地域人材との協働に積極的に取り組むことが求められる。
 - ・社会教育においても、行政他部局・住民との協働に向けて、その「つなぐ」機能の重要性をあらためて認識し、円滑な連携に努めることが何よりも求められる。