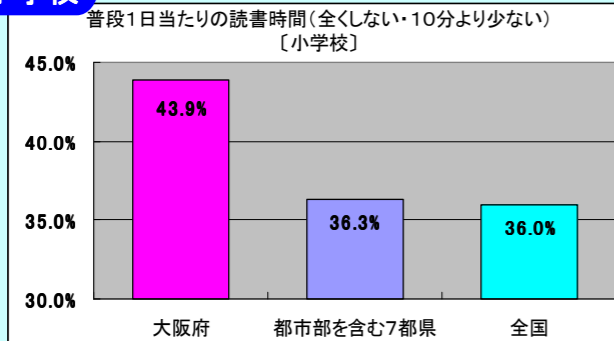


6 大阪の児童・生徒の子どもの読書の状況と学校の読書活動等の実態について

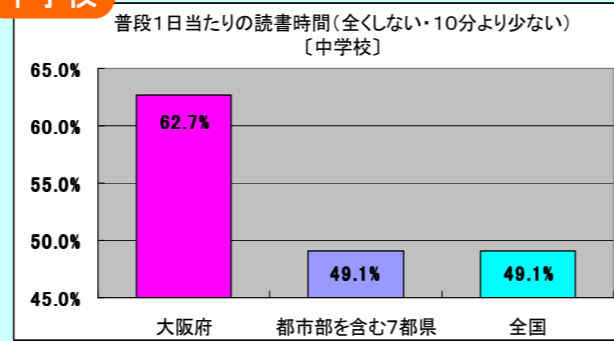
児童・生徒の読書の状況

普段の日に読書をほとんどしない児童・生徒の割合が、全国や大阪府と同じ都市部を抱える7都県の平均と比較しても高い

小学校

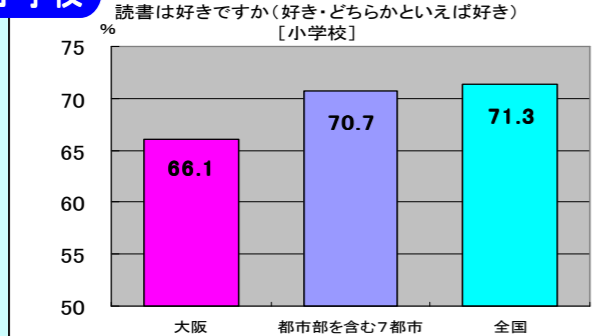


中学校

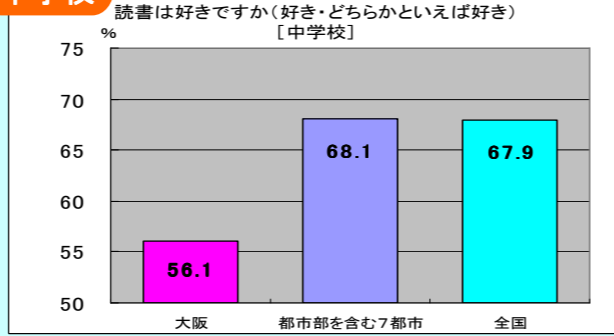


読書の好きな子どもの割合は、全国や大阪府と同じ都市部を抱える7都県の平均と比較しても低い

小学校



中学校

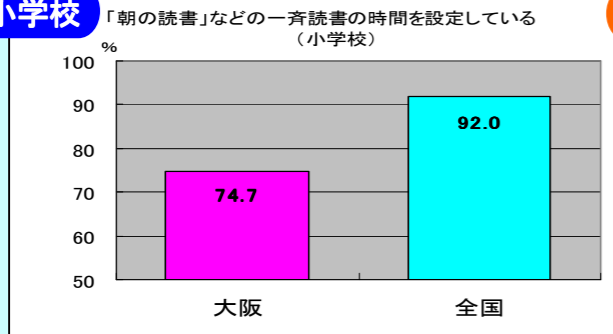


※平成19年度全国学力・学習状況調査の結果より

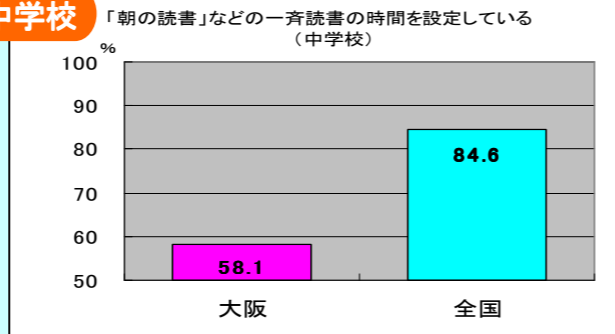
学校の読書活動等

小中学校とも、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設定している学校の割合は、全国を下回る

小学校



中学校

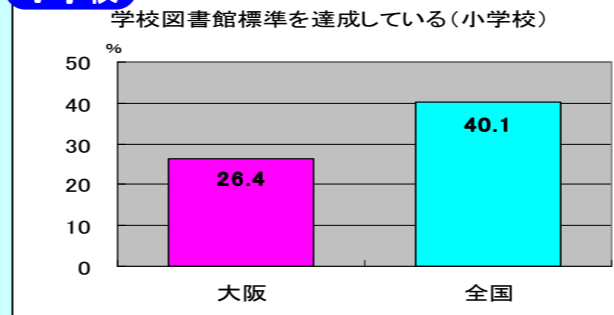


※平成19年度全国学力・学習状況調査の結果より

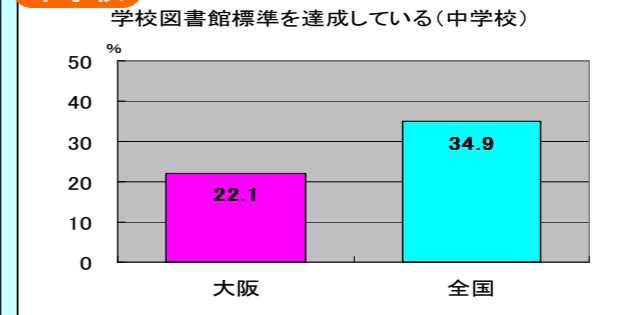
大阪の学校図書館の状況

小中学校とも、「学校図書館図書標準」を達成している学校の割合は、全国を下回る

小学校



中学校

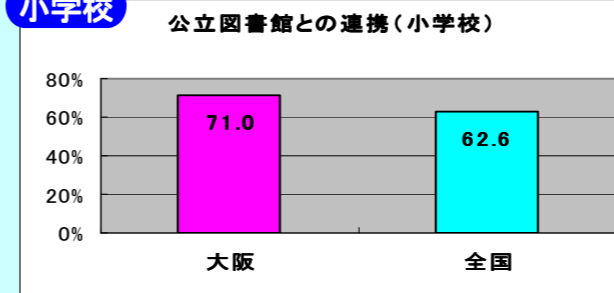


※平成18年度学校図書館に関する調査結果より

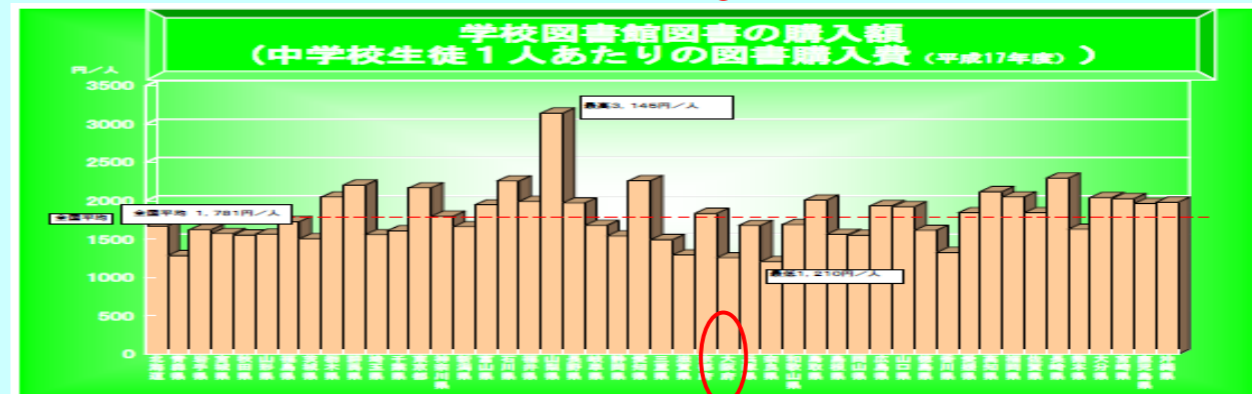
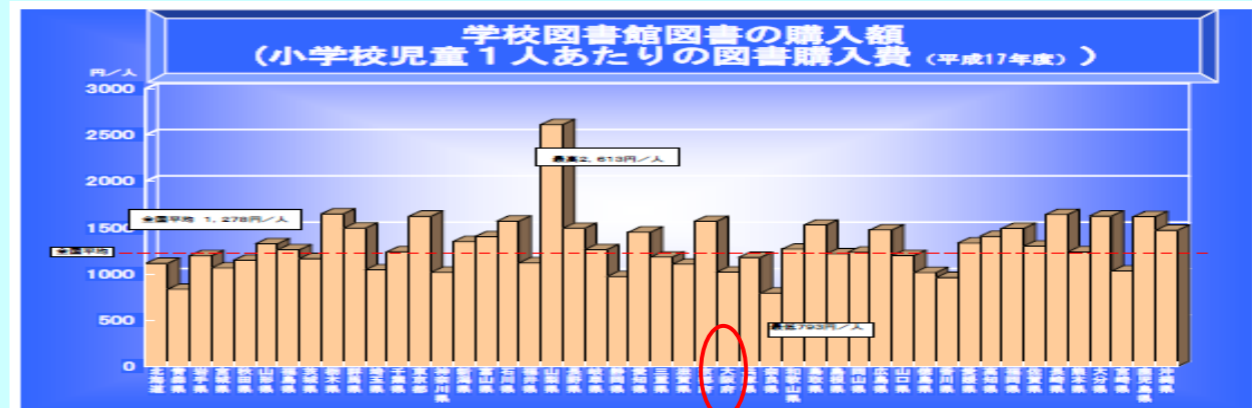
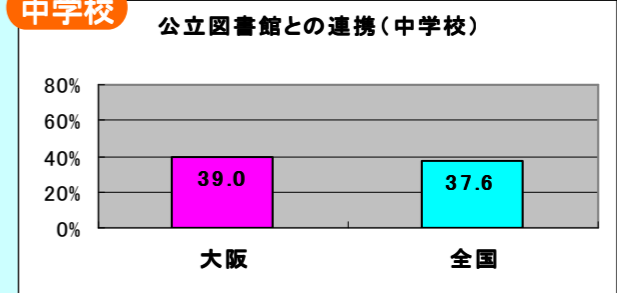
「学校図書館標準」: 公立の義務教育諸学校において、学校図書館の図書の整備を図る際の目標として、文部省(平成5年当時)が定めた学校種・学校規模別の蔵書冊数

小学校では、公立図書館と連携している学校の割合は、全国を上回る

小学校



中学校



※平成18年度学校図書館の現状に関する調査結果より