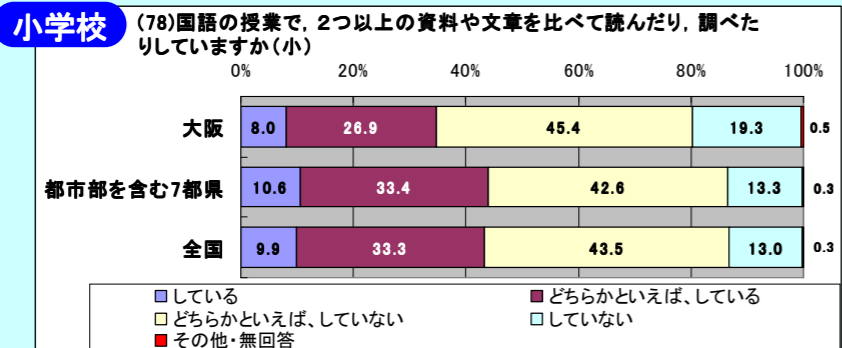
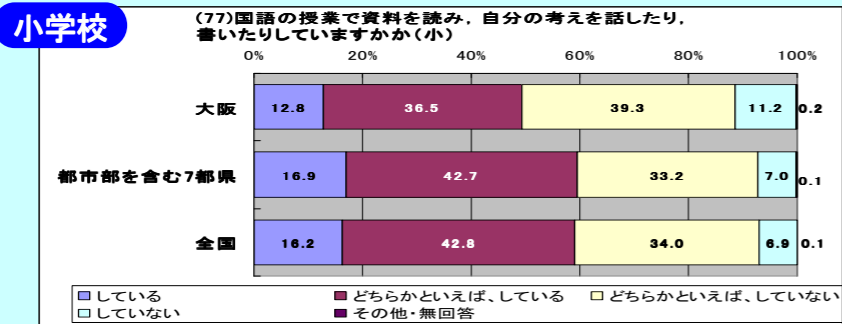


# 5 大阪の学校の授業について

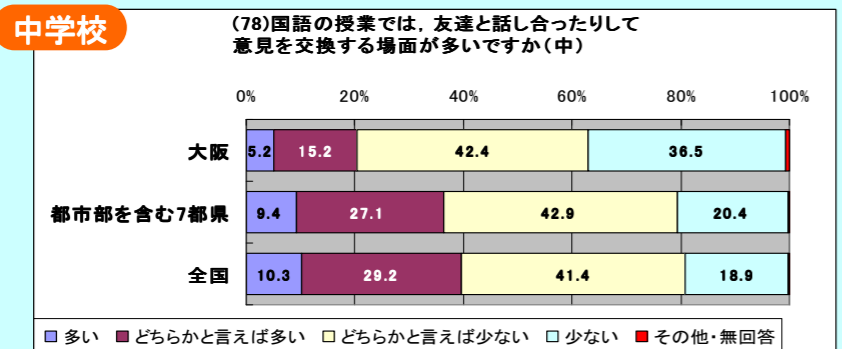
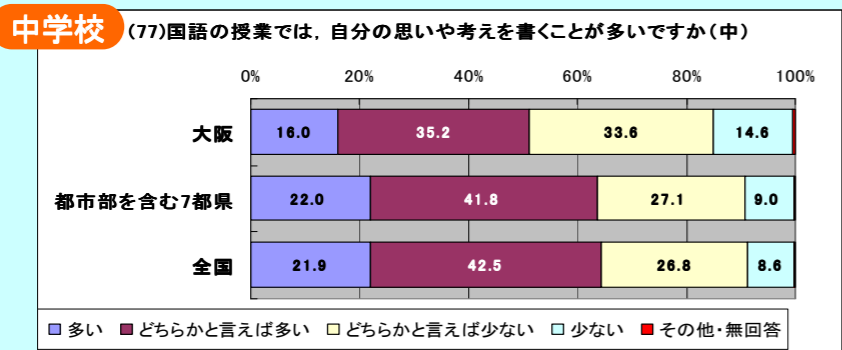
—児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査より—

## 国語

小学校の国語の授業では、自分の考えを話したり、書いたり、資料や文章を比較検討する授業が少ない



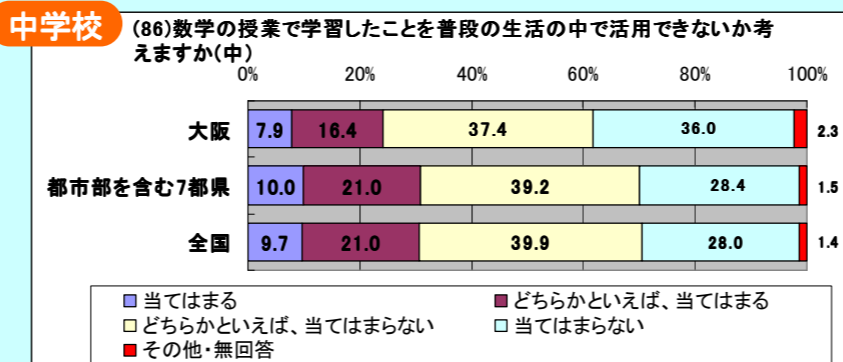
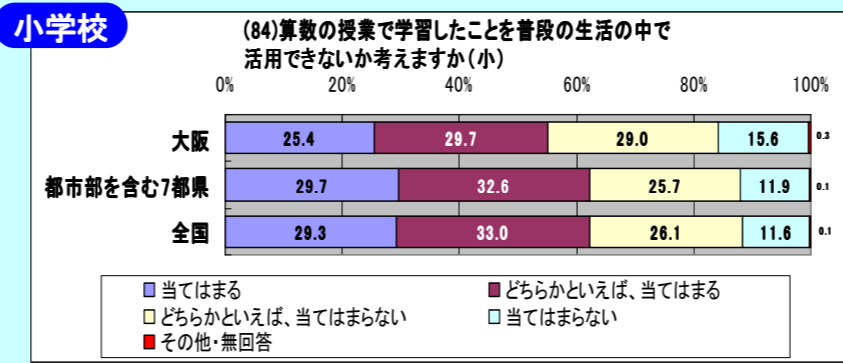
中学校の国語の授業では、自分の考えを話したり、書いたりする授業が少ない



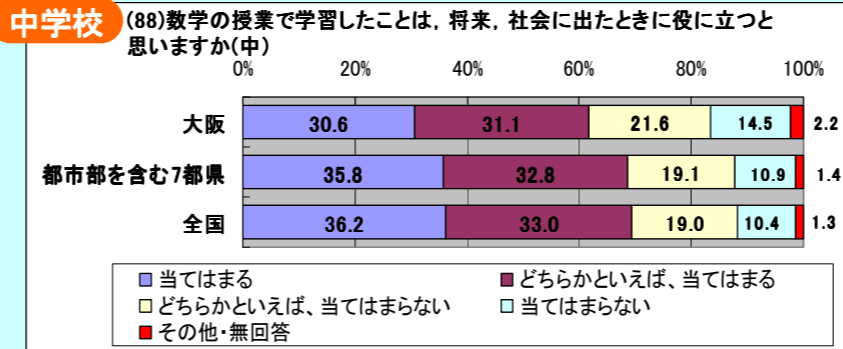
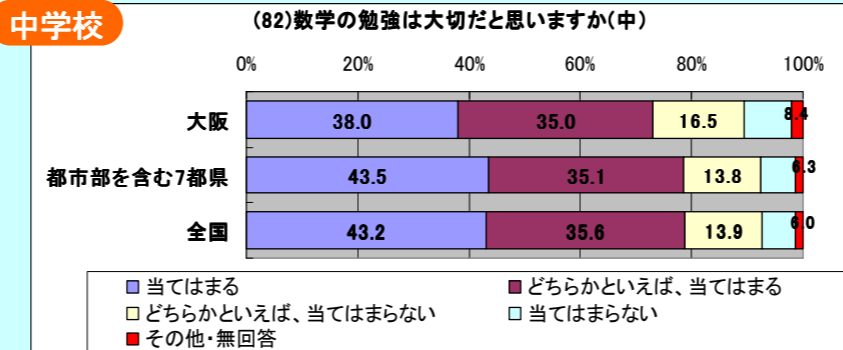
※平成19年度全国学力・学習状況調査の結果より

## 算数・数学

算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用しようとする子どもの割合が低い



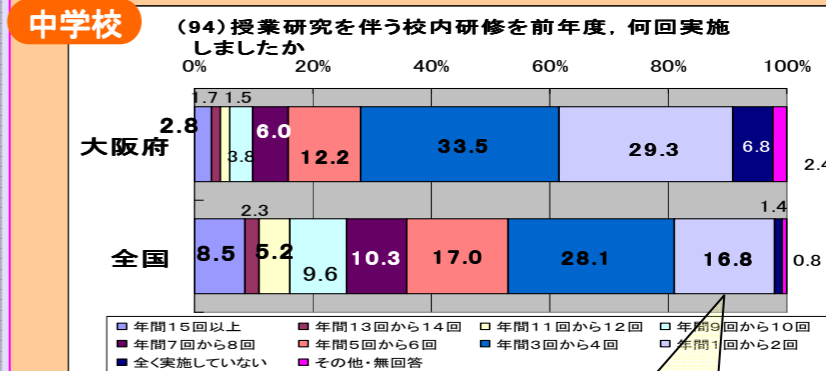
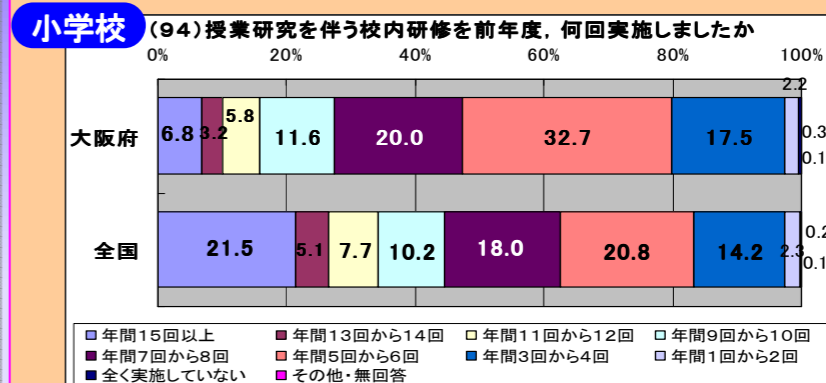
数学を学ぶことの重要性や有用性を感じている子どもの割合が低い



※平成19年度全国学力・学習状況調査の結果より

## 授業研究

前年度における、授業研究を伴う校内研修の実施回数は、小中学校とも全国を下回る



※平成19年度全国学力・学習状況調査の結果より

「授業研究の実施が少ない」特に「中学校」

