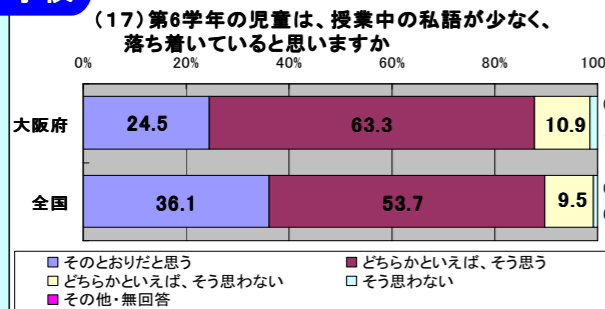


4-② 学力形成にかかわる要因と子どもたちの実態

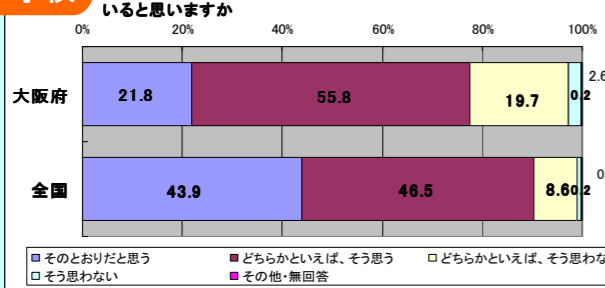
学校での子どもの様子

小中学校とも、児童生徒が「授業中の私語が少なく落ちついていて」と捉えている学校の割合は低い

小学校

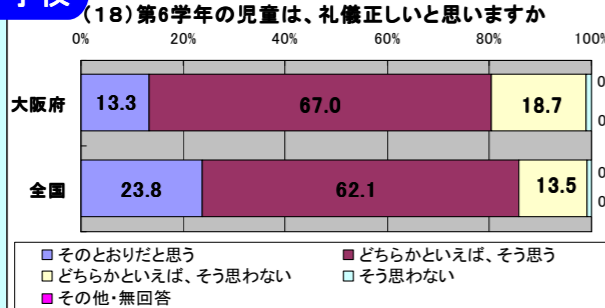


中学校

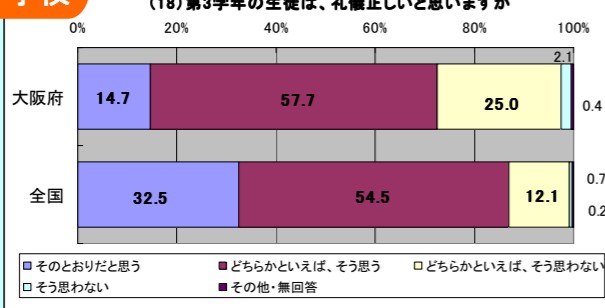


小中学校とも、児童生徒が「礼儀正しい」と捉えている学校の割合は、全国を下回る

小学校



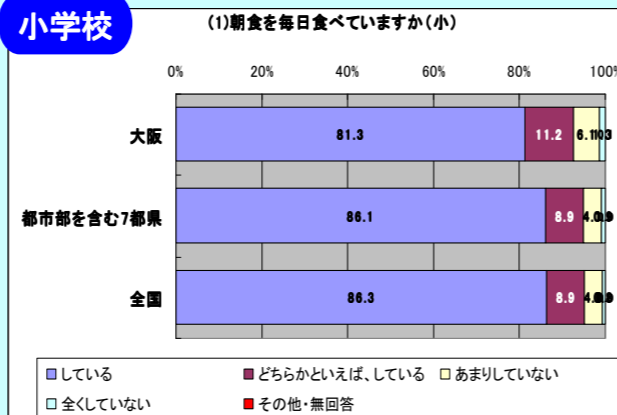
中学校



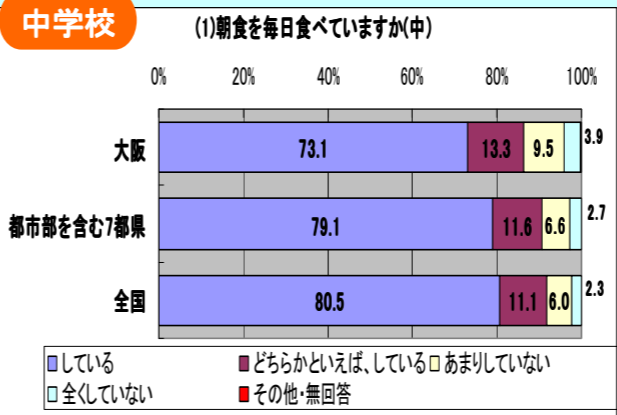
生活面での子どもの様子

毎朝、朝食を食べている割合が低い

小学校

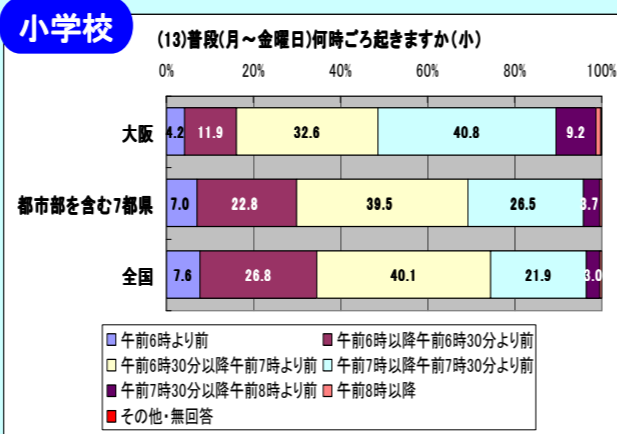


中学校

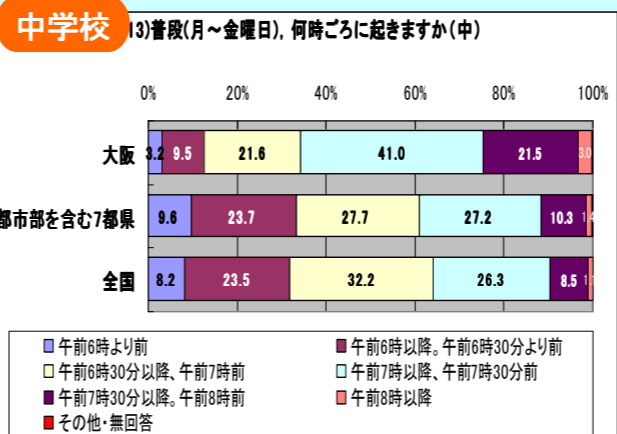


起床時刻が遅く、就寝時刻が遅い

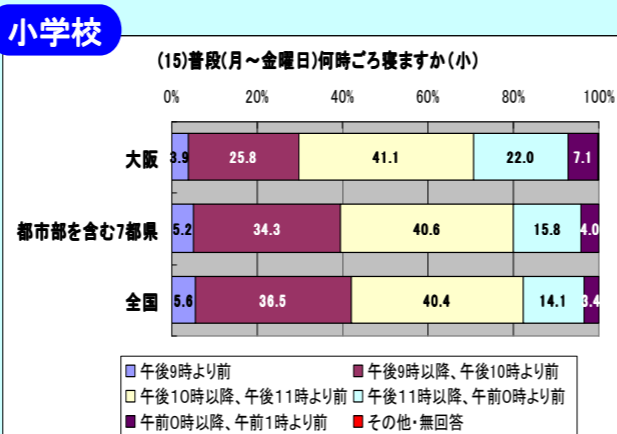
小学校



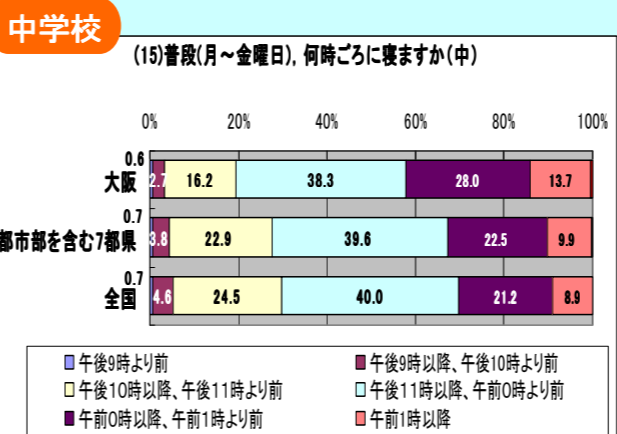
中学校



小学校



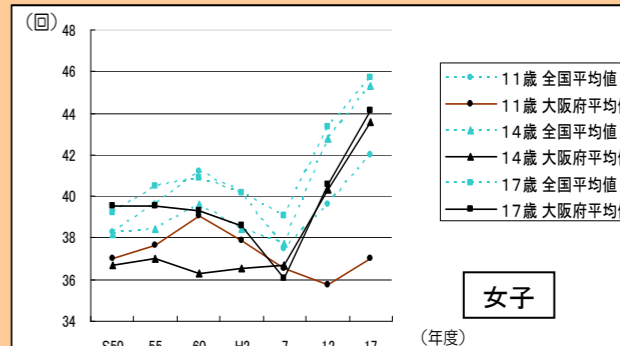
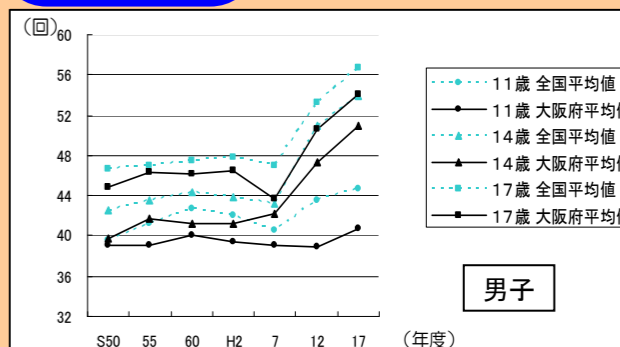
中学校



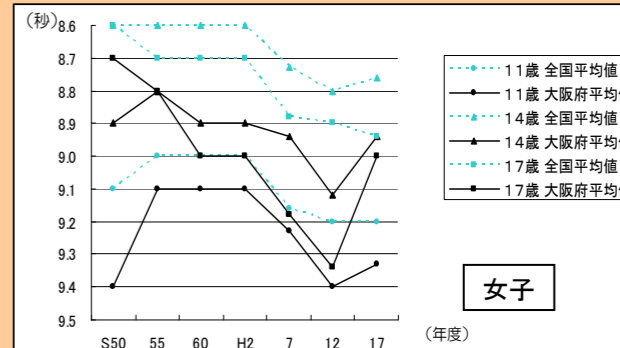
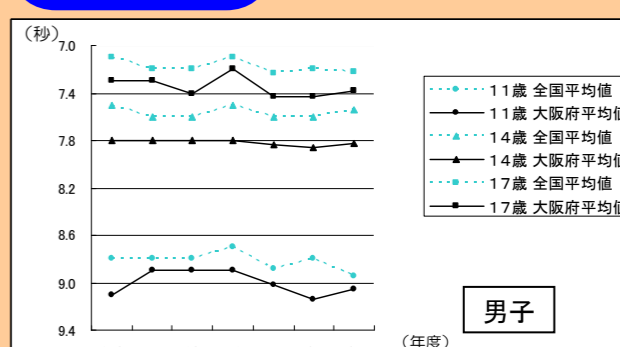
体力面での子どもの様子

体力・運動能力は、敏捷性・走る能力において低下傾向が顕著

反復横とび



50m走



※平成19年度全国学力・学習状況調査の結果より

※平成18年度大阪府児童・生徒、体力・運動能力調査報告書より