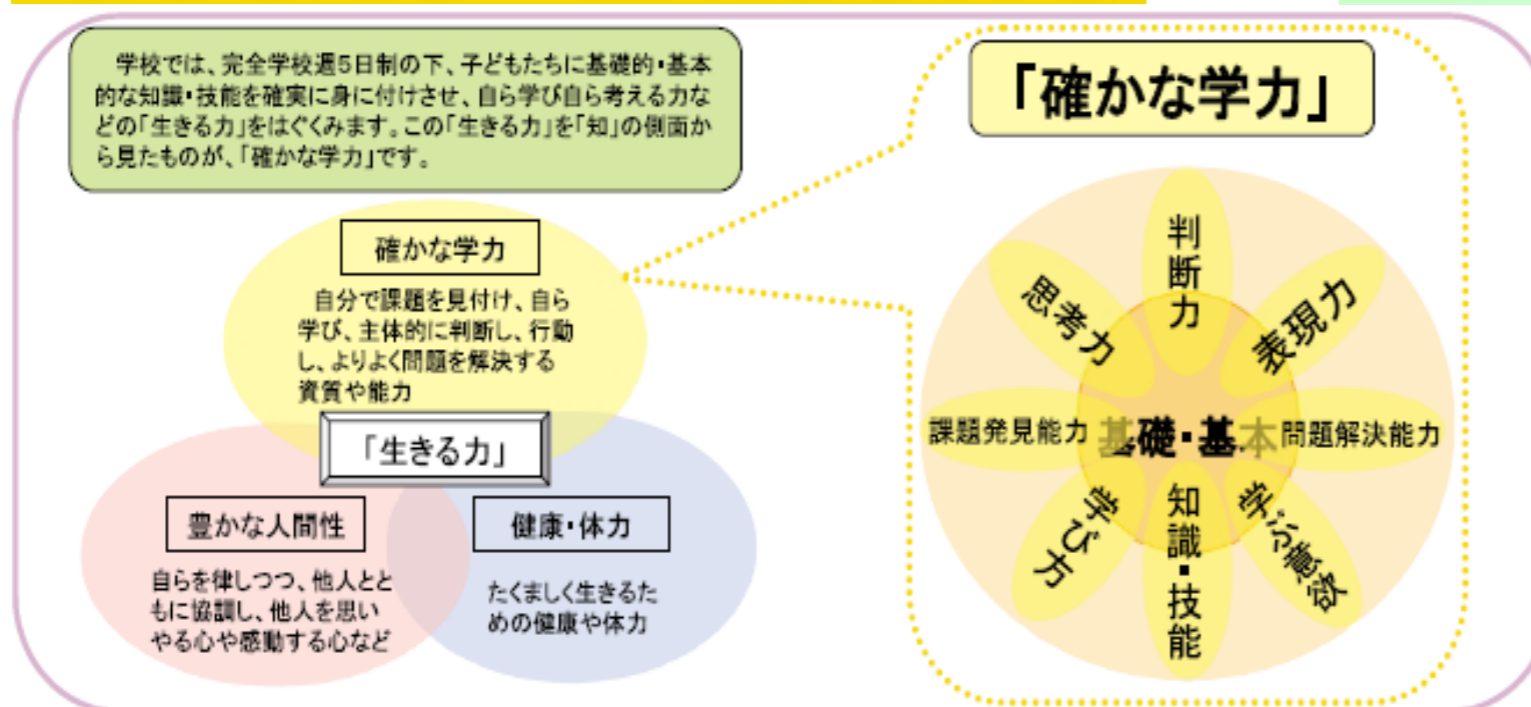


2 文部科学省が示す学力観

教育基本法・学校教育法の改正において、
教育の目標・義務教育の目標が定められるとともに、
学力の3つの要素を明確化

- ① 基礎・基本的な知識・技能の習得
- ② 知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等
- ③ 学習意欲

子どもたちに確かな学力を



【中教審答申】2008.1.17（抜粋）

知識・技能の活用など思考力・判断力・表現力等に課題

現行の各教科の内容やPISA調査の結果、知識・技能の活用など思考力・判断力・表現力等をはぐくむためには、例えば、以下のような学習活動が重要であると考えた。このような活動を各教科において行うことが、思考力・判断力・表現力等の育成にとって不可欠である。

- ① 体験から感じ取ったことを表現する
- ② 事実を正確に理解し伝達する
- ③ 概念・法則・意図などを解釈し、説明したり活用したりする
- ④ 情報を分析・評価し、論述する
- ⑤ 課題について、構想を立て実践し、評価・改善する
- ⑥ 互いの考えを伝え合い、自らの考えや集団の考えを発展させる