

議題 2 (委員会決裁事項 (規則第 3 条第 1 号))

平成 27 年度使用府立高校教科用図書採択について

平成 27 年度使用府立高校教科用図書採択について次のように定める。

平成 26 年 8 月 22 日

大阪府教育委員会

<参 考>

[根拠規定]

地方教育行政の組織及び運営に関する法律 (抄)

(教育委員会の職務権限)

第二十三条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

六 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

平成 27 年度使用教科用図書の採択について

- 平成 27 年度に使用する教科用図書について、大阪府教育委員会は各府立高等学校が選定した教科用図書をすべて採択する。

【内訳】

- 1 すべての教科用図書を条件を付さずに採択する学校 [146]校(課程)
- 2 条件付きで採択する教科用図書を含む学校 [8]校(課程)
 - (1)教育委員会が作成する別紙補完教材を使用することを条件とした教科用図書を採択する学校 [8]校

	学校名	課程	使用学年	教科書	出版社
1	大手前	全日制	2	高校日本史A	実教出版
2	港	全日制	2	高校日本史A	実教出版
3	金剛	全日制	2・3	高校日本史A	実教出版
4	西淀川	全日制	3	高校日本史B	実教出版
5	守口東	全日制	2	高校日本史B	実教出版
6	門真西	全日制	2	高校日本史B	実教出版
7	かわち野	全日制	3	高校日本史B	実教出版
8	岬	全日制	3	高校日本史B	実教出版

(参考) 別紙補完教材を使用することを条件として採択することとなった教科用図書の記述内容

整理番号	教科	発行者	教科書番号	教科書名	記述
1	地理歴史	実教	302	高校日本史A	P135 欄外の国旗・国歌法について、「国旗・国歌法をめぐっては、日の丸・君が代がアジアに対する侵略戦争ではたした役割とともに、思想・良心の自由、とりわけ内心の自由をどう保障するかが議論となった。政府は、この法律によって国民に国旗掲揚、国歌斉唱などを強制するものではないことを国会審議で明らかにした。しかし一部の自治体で公務員への強制の動きがある。」
2	地理歴史	実教	304	高校日本史B	P247 欄外の国旗・国歌法について、「国旗・国歌法をめぐっては、日の丸・君が代がアジアに対する侵略戦争ではたした役割とともに、思想・良心の自由、とりわけ内心の自由をどう保障するかが議論となった。政府は、この法律によって国民に国旗掲揚、国歌斉唱などを強制するものではないことを国会審議で明らかにした。しかし一部の自治体で公務員への強制の動きがある。」

- (2) 同一学年で使用する場合、別途示した内容を生徒に教えることを条件とした教科用図書を採択する学校 [0]校

(参考) 下記に示した内容を生徒に教えることを条件として採択することとなった教科書の記述内容

整理番号	教科	発行者	教科書番号	教科書名	記述
1	地理歴史	実教	302	世界史B	P369 70万人に及ぶ朝鮮人が戦時労働動員で日本に連行
			305	新日本史A	P96 約80万人の朝鮮人を日本内地や樺太の軍需工場や炭鉱などに強制的に連行
					同じ出版社だが、連行された人数に差がある

【条件】 以下の内容を生徒に教えること。

「世界史Bの教科書にある70万人は、日本『内地』に送られた朝鮮人の概数。新日本史Aは、p.178の特集『海外植民地と戦争の記憶』との整合性をはかる必要などから、『樺太などを含めた』概数として約80万人と記述。したがって、これらの概数の違いは、連行された地域に樺太を含むかどうかによるというのが当該教科書会社の説明である。」

各校が選定した教科用図書の新編表(教科・科目別)

平成26年8月12日現在

注 「使用する生徒数」とは、その教科用図書を使用する予定になっている全府立高校生の合計数
 「占有率」とは、その教科用図書の使用冊数が、当該教科または科目の合計冊数に占める割合

国語総合		合計冊数 51,373	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
大修館	新編国語総合	5,210	10.1
三省堂	精選国語総合	4,316	8.4
大修館	国語総合 現代文編	3,760	7.3
大修館	国語総合 古典編	3,760	7.3
第一	高等学校 標準国語総合	3,622	7.1
三省堂	明解国語総合	2,266	4.4
東書	精選国語総合	2,160	4.2
第一	高等学校 新訂国語総合 現代文編	2,000	3.9
第一	高等学校 新訂国語総合 古典編	2,000	3.9
第一	高等学校 国語総合	1,883	3.7
東書	国語総合 現代文編	1,680	3.3
東書	国語総合 古典編	1,680	3.3
大修館	精選国語総合	1,640	3.2
東書	新編国語総合	1,540	3.0
第一	高等学校 新編国語総合	1,450	2.8
桐原	探求国語総合 現代文・表現編	1,363	2.7
桐原	探求国語総合 古典編	1,363	2.7
数研	国語総合 現代文編	1,360	2.6
数研	国語総合 古典編	1,360	2.6
教出	国語総合	1,200	2.3
三省堂	高等学校国語総合 現代文編	1,120	2.2
三省堂	高等学校国語総合 古典編	1,120	2.2
筑摩	国語総合	680	1.3
教出	新編 国語総合 言葉の世界へ	640	1.2
明治	精選国語総合現代文編	600	1.2
明治	精選国語総合古典編	600	1.2
筑摩	精選国語総合 現代文編	360	0.7
筑摩	精選国語総合 古典編	360	0.7
明治	高等学校国語総合	200	0.4
桐原	国語総合	80	0.2

国語表現		合計冊数 4,081	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
教出	国語表現	1,586	38.9
大修館	国語表現	947	23.2
第一	高等学校 国語表現	660	16.2
京書	国語表現	646	15.8
東書	国語表現	242	5.9

現代文A		合計冊数 3,927	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
第一	高等学校 新編現代文A	1,850	47.1
大修館	現代文A	1,033	26.3
東書	現代文A	919	23.4
教出	現代文A 青春文学名作選 —歴史の中の青春	95	2.4
三省堂	現代文A	30	0.8

現代文B		合計冊数 37,588	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
第一	高等学校 現代文B	5,425	14.4
第一	高等学校 標準現代文B	5,040	13.4
東書	精選現代文B	4,327	11.5
三省堂	高等学校現代文B	3,128	8.3
大修館	新編現代文B	2,277	6.1
数研	現代文B	2,082	5.5
筑摩	精選現代文B	1,962	5.2
三省堂	精選現代文B	1,923	5.1
大修館	精選現代文B	1,685	4.5
筑摩	現代文B	1,520	4.0
大修館	現代文B 上巻	1,400	3.7
教出	現代文B	1,385	3.7
三省堂	明解現代文B	1,257	3.3
東書	新編現代文B	1,030	2.7
桐原	探求現代文B	760	2.0
大修館	現代文B 下巻	714	1.9
明治	精選現代文B	564	1.5
教出	新編 現代文B 言葉の世界へ	538	1.4
明治	高等学校現代文B	291	0.8
桐原	現代文B	280	0.7

古典A		合計冊数 3,639	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
教出	古典文学選 古典A	1,006	27.6
第一	高等学校 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	934	25.7
第一	高等学校 標準古典A 物語選	853	23.4
大修館	古典A 物語選	352	9.7
東書	古典A	308	8.5
筑摩	古典A [古文・漢文] 物語・史伝選	98	2.7
三省堂	古典A	66	1.8
右文	物語(竹取物語 伊勢物語 大和物語 落窪物語 源氏物語 堤中納言物語) 和歌(古今和歌集後撰和歌集 拾遺和歌集) 随想・日記(枕草子 和泉式部日記 紫式部日記)	22	0.6

古典B		合計冊数 39,158	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
三省堂	精選古典B	4,013	10.2
第一	高等学校 古典B	3,558	9.1
大修館	精選古典B	2,840	7.3
東書	新編古典B	2,545	6.5
三省堂	高等学校古典B 古文編	2,200	5.6
三省堂	高等学校古典B 漢文編	2,200	5.6
桐原	古典B	2,109	5.4
筑摩	古典B 古文編	2,052	5.2
筑摩	古典B 漢文編	2,052	5.2
数研	古典B 古文編	1,521	3.9
数研	古典B 漢文編	1,521	3.9
第一	高等学校 標準古典B	1,497	3.8
第一	高等学校 古典B 古文編	1,446	3.7
第一	高等学校 古典B 漢文編	1,446	3.7
東書	精選古典B 古文編	1,440	3.7
東書	精選古典B 漢文編	1,440	3.7
大修館	新編古典B	1,197	3.1
教出	古典B 古文編	790	2.0
教出	古典B 漢文編	790	2.0
教出	新編 古典B 言葉の世界へ	723	1.8
大修館	古典B 古文編	360	0.9
大修館	古典B 漢文編	360	0.9
明治	精選古典B古文編	360	0.9
明治	精選古典B漢文編	360	0.9
明治	高等学校古典B	338	0.9

世界史A		合計冊数 29,501	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
実教	世界史A	6,340	21.5
帝国	明解 世界史A	4,028	13.7
山川	現代の世界史	3,816	12.9
山川	世界の歴史	3,089	10.5
清水	高等学校 世界史A 最新版	3,011	10.2
実教	新版世界史A	2,956	10.0
第一	高等学校 世界史A	2,465	8.4
山川	要説世界史	1,951	6.6
東書	世界史A	1,845	6.3

世界史B		合計冊数 14,187	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
山川	詳説世界史	5,974	42.1
東書	新選世界史B	2,272	16.0
山川	高校世界史	2,157	15.2
帝国	新詳 世界史B	1,866	13.2
東書	世界史B	1,095	7.7
実教	世界史B	811	5.7
山川	新世界史	12	0.1

日本史A		合計冊数 16,612	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
第一	高等学校 日本史A 人・くらし・未来	4,512	27.2
東書	日本史A 現代からの歴史	4,078	24.5
山川	日本史A	3,781	22.8
清水	高等学校 日本史A 最新版	1,490	9.0
山川	現代の日本史	1,389	8.4
実教	新日本史A	808	4.9
実教	高校日本史A	554	3.3

各校が選定した教科用図書の総括表(教科・科目別)

平成26年8月12日現在

日本史B		合計冊数	20,392
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
山川	詳説日本史	10,209	50.1
実教	日本史B	3,533	17.3
清水	高等学校 日本史B 最新版	2,659	13.0
東書	新選日本史B	1,397	6.9
山川	高校日本史	1,352	6.6
実教	高校日本史B	833	4.1
山川	新日本史	369	1.8
明成社	最新日本史	40	0.2

地理A		合計冊数	18,691
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
帝国	高等学校 新地理A	10,917	58.4
第一	高等学校 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	3,406	18.2
帝国	高校生の地理A	2,221	11.9
二宮	新編 地理A 一ひろがる世界とつながる地域	1,126	6.0
東書	地理A	581	3.1
清水	高等学校 現代地理A 最新版	440	2.4

地理B		合計冊数	5,055
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
帝国	新詳地理B	3,241	64.1
二宮	新編 詳解地理B	1,300	25.7
東書	地理B	514	10.2

地図帳		合計冊数	27,013
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
帝国	新詳高等地図	14,828	54.9
帝国	標準高等地図 一地図でよむ現代社会一	5,235	19.4
帝国	地歴高等地図 一現代世界とその歴史的背景一	2,533	9.4
二宮	基本地図帳	2,225	8.2
二宮	現代地図帳	946	3.5
二宮	高等地図帳	861	3.2
東書	新高等地図	240	0.9
二宮	新コンパクト地図帳	145	0.5

現代社会		合計冊数	37,093
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
実教	最新現代社会	10,326	27.8
実教	高校現代社会	5,722	15.4
東書	現代社会	4,913	13.2
第一	高等学校 新現代社会	4,888	13.2
第一	高等学校 現代社会	4,235	11.4
帝国	高等学校 新現代社会	2,930	7.9
清水	高等学校 新現代社会 最新版	1,202	3.2
数研	現代社会	1,114	3.0
教出	最新 現代社会	1,013	2.7
清水	高等学校 現代社会 最新版	750	2.0

倫理		合計冊数	5,694
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
清水	高等学校 新倫理 最新版	2,240	39.3
第一	高等学校 倫理	962	16.9
実教	高校倫理	942	16.5
東書	倫理	713	12.5
清水	高等学校 現代倫理 最新版	520	9.1
数研	倫理	236	4.1
山川	現代の倫理	81	1.4

政治・経済		合計冊数	16,451
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
実教	高校政治・経済	5,234	31.8
実教	最新政治・経済	4,356	26.5
第一	高等学校 政治・経済	3,169	19.3
東書	政治・経済	2,220	13.5
清水	高等学校 新政治・経済 最新版	551	3.3
数研	政治・経済	484	2.9
清水	高等学校 現代政治・経済 最新版	417	2.5
山川	詳説 政治・経済	20	0.1

数学I		合計冊数	38,673
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	数学I	5,960	15.4
数研	高等学校 数学I	4,480	11.6
数研	新編 数学I	4,326	11.2
東書	新編数学I	3,370	8.7
実教	新版数学I	3,366	8.7
数研	最新 数学I	3,146	8.1
東書	数学I	3,040	7.9
実教	高校数学I	2,606	6.7
数研	新 高校の数学I	2,293	5.9
東書	新数学I	1,800	4.7
第一	高等学校 新編数学I	1,480	3.8
啓林館	数学I	1,086	2.8
実教	数学I	720	1.9
啓林館	新編 数学I	720	1.9
第一	高等学校 数学I	280	0.7

数学II		合計冊数	35,087
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	新編 数学II	6,456	18.4
数研	数学II	4,807	13.7
東書	数学II	4,582	13.1
数研	高等学校 数学II	3,193	9.1
実教	新版数学II	2,975	8.5
東書	新編数学II	2,638	7.5
数研	最新 数学II	2,091	6.0
数研	新 高校の数学II	1,966	5.6
啓林館	数学II	1,762	5.0
実教	高校数学II	1,643	4.7
東書	新数学II	888	2.5
第一	高等学校 新編数学II	692	2.0
啓林館	新編 数学II	579	1.7
啓林館	数学II	446	1.3
啓林館	詳説 数学II	240	0.7
第一	高等学校 数学II	129	0.4

数学III		合計冊数	5,673
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	数学III	1,667	29.4
東書	数学III	1,248	22.0
数研	新編 数学III	723	12.7
数研	高等学校 数学III	495	8.7
実教	数学III	323	5.7
啓林館	数学III	275	4.8
啓林館	詳説 数学III	241	4.2
実教	新版数学III	214	3.8
数研	最新 数学III	169	3.0
第一	高等学校 新編数学III	103	1.8
実教	高校数学III	62	1.1
第一	高等学校 数学III	54	1.0
東書	新編数学III	52	0.9
啓林館	新編 数学III	47	0.8

数学A		合計冊数	32,872
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	数学A	5,960	18.1
数研	高等学校 数学A	4,480	13.6
数研	新編 数学A	4,185	12.7
東書	新編数学A	3,420	10.4
東書	数学A	2,935	8.9
実教	新版数学A	2,474	7.5
数研	最新 数学A	2,427	7.4
数研	新 高校の数学A	1,654	5.0
第一	高等学校 新編数学A	1,200	3.7
啓林館	数学A	1,086	3.3
実教	高校数学A	885	2.7
東書	新数学A	777	2.4
実教	数学A	720	2.2
啓林館	新編 数学A	389	1.2
第一	高等学校 数学A	280	0.9

各校が選定した教科用図書(教科・科目別)

平成26年8月12日現在

数学B		合計冊数	18,296
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	数学B	5242	28.7
東書	数学B	3360	18.4
数研	新編 数学B	3053	16.7
数研	高等学校 数学B	1632	8.9
啓林館	数学B	1353	7.4
実教	新版数学B	985	5.4
東書	新編数学B	679	3.7
実教	数学B	387	2.1
数研	新 高校の数学B	326	1.8
実教	高校数学B	290	1.6
第一	高等学校 新編数学B	271	1.5
啓林館	詳説 数学B	240	1.3
啓林館	新編 数学B	215	1.2
数研	最新 数学B	204	1.1
第一	高等学校 数学B	59	0.3

数学活用		合計冊数	1,009
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
実教	数学活用	1,009	100.0

科学と人間生活		合計冊数	10,035
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
実教	科学と人間生活	2907	29.0
第一	高等学校 科学と人間生活	2389	23.8
啓林館	科学と人間生活	2323	23.1
東書	科学と人間生活	1669	16.6
数研	科学と人間生活 暮らしの中のサイエンス	747	7.4

物理基礎		合計冊数	22,168
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	物理基礎	5252	23.7
第一	高等学校 新物理基礎	3938	17.8
東書	新編物理基礎	3216	14.5
第一	高等学校 物理基礎	3154	14.2
東書	物理基礎	1946	8.8
啓林館	物理基礎	1904	8.6
数研	新編 物理基礎	1154	5.2
実教	物理基礎	630	2.8
実教	高校物理基礎	527	2.4
啓林館	新編 物理基礎	447	2.0

物理		合計冊数	5,104
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	物理	1,408	27.6
第一	高等学校 物理	1,100	21.6
東書	物理	780	15.3
啓林館	物理	559	11.0
数研	総合物理2 波・電気と磁気・原子	548	10.7
数研	総合物理1 力と運動・熱	428	8.4
実教	物理	281	5.5

化学基礎		合計冊数	33,110
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
東書	新編化学基礎	7696	23.2
東書	化学基礎	5766	17.4
数研	化学基礎	4422	13.4
第一	高等学校 新化学基礎	3584	10.8
啓林館	化学基礎	2931	8.9
第一	高等学校 化学基礎	2783	8.4
実教	化学基礎	1665	5.0
数研	新編 化学基礎	1321	4.0
実教	新版化学基礎	1286	3.9
実教	高校化学基礎	1062	3.2
啓林館	新編 化学基礎	574	1.7
数研	高等学校 化学基礎	20	0.1

化学		合計冊数	10,597
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
東書	化学	2579	24.3
数研	化学	2377	22.4
第一	高等学校 化学	1850	17.5
東書	新編化学	1113	10.5
啓林館	化学	987	9.3
実教	化学	851	8.0
実教	新版化学	840	7.9

生物基礎		合計冊数	33,592
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	生物基礎	7,879	23.5
第一	高等学校 生物基礎	5,387	16.0
第一	高等学校 新生物基礎	4,027	12.0
東書	新編生物基礎	3,705	11.0
啓林館	生物基礎	2,739	8.2
東書	生物基礎	2,702	8.0
実教	生物基礎	2,171	6.5
啓林館	新編 生物基礎	1,898	5.7
実教	高校生物基礎	1,784	5.3
数研	新編 生物基礎	1,300	3.9

生物		合計冊数	10,348
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	生物	3478	33.6
啓林館	生物	2523	24.4
第一	高等学校 生物	2301	22.2
東書	生物	1925	18.6
実教	生物	121	1.2

地学基礎		合計冊数	19,205
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
啓林館	地学基礎	6525	34.0
第一	高等学校 地学基礎	6472	33.7
東書	地学基礎	2619	13.6
実教	地学基礎	2333	12.1
数研	地学基礎	1256	6.5

地学		合計冊数	1,174
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
啓林館	地学	1,056	89.9
数研	地学	118	10.1

保健体育		合計冊数	39,919
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
大修館	現代高等保健体育	25919	64.9
大修館	最新高等保健体育	11210	28.1
第一	高等学校 保健体育	2790	7.0

音楽Ⅰ		合計冊数	14,174
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
教芸	MOUSA1	3872	27.3
教出	音楽Ⅰ Tutti	3045	21.5
友社	ON! 1	2649	18.7
友社	高校生の音楽1	1665	11.7
教出	高校音楽Ⅰ Music View	1587	11.2
教芸	高校生の音楽1	1356	9.6

音楽Ⅱ		合計冊数	7,490
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
教芸	MOUSA2	2,490	33.2
教出	音楽Ⅱ Tutti	1,623	21.7
友社	ON! 2	1,335	17.8
教出	高校音楽Ⅱ Music View	1,133	15.1
教芸	高校生の音楽2	515	6.9
友社	高校生の音楽2	394	5.3

各校が選定した教科用図書の新括表(教科・科目別)

平成26年8月12日現在

音楽Ⅲ		合計冊数 2,021	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
教出	音楽Ⅲ	991	49.0
教芸	Joy of Music	758	37.5
友社	高校生の音楽3	272	13.5

美術Ⅰ		合計冊数 13,490	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
光村	美術1	6486	48.1
日文	高校美術1	6238	46.2
日文	Art and You 創造の世界へ	766	5.7

美術Ⅱ		合計冊数 6,381	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
光村	美術2	3,192	50.0
日文	高校美術2	3,189	50.0

美術Ⅲ		合計冊数 1,710	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
日文	高校美術3	1153	67.4
光村	美術3	557	32.6

工芸Ⅰ		合計冊数 712	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
日文	工芸Ⅰ	712	100.0

工芸Ⅱ		合計冊数 189	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
日文	工芸Ⅱ	189	100.0

書道Ⅰ		合計冊数 11,914	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
光村	書Ⅰ	3366	28.3
教図	書Ⅰ	3363	28.2
教出	書道Ⅰ	2609	21.9
東書	書道Ⅰ	2576	21.6

書道Ⅱ		合計冊数 6,488	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
教図	書Ⅱ	2,087	32.2
光村	書Ⅱ	1,941	29.9
教出	書道Ⅱ	1,390	21.4
東書	書道Ⅱ	1,070	16.5

書道Ⅲ		合計冊数 1,314	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
教図	書Ⅲ	574	43.7
光村	書Ⅲ	329	25.0
東書	書道Ⅲ	279	21.2
教出	書道Ⅲ	132	10.0

コミュニケーション基礎		合計冊数 860	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
三友	JOYFUL English コミュニケーション英語基礎	860	100.0

コミュニケーション英語Ⅰ		合計冊数 38,726	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
東書	All Aboard! Communication English I	3,518	9.1
三省堂	VISTA English Communication I	3,410	8.8
第一	Vivid English Communication I	2,686	6.9
桐原	WORLD TREK English Communication I	2,520	6.5
三省堂	MY WAY English Communication I	2,443	6.3
教出	New ONE WORLD Communication I	2,243	5.8
数研	POLESTAR English Communication I	2,240	5.8
啓林館	ELEMENT English Communication I	2,000	5.2
数研	BIG DIPPER English Communication I	1,843	4.8
数研	COMET English Communication I	1,830	4.7
東書	Power On Communication English I	1,800	4.6
桐原	PRO-VISION English Communication I	1,680	4.3
大修館	Genius English Communication I	1,440	3.7
啓林館	LANDMARK English Communication I	1,400	3.6
文英堂	UNICORN English Communication 1	1,323	3.4
三省堂	CROWN English Communication I	1,280	3.3
開隆堂	ENGLISH NOW English Communication I	1,227	3.2
東書	PROMINENCE Communication English I	1,120	2.9
文英堂	Grove English Communication I	803	2.1
大修館	Compass English Communication I	640	1.7
第一	Perspective English Communication I	640	1.7
増進堂	MAINSTREAM English Communication I	400	1.0
開隆堂	Discovery English Communication I	240	0.6

コミュニケーション英語Ⅱ		合計冊数 35,352	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
数研	BIG DIPPER English Communication II	2722	7.7
三省堂	CROWN English Communication II	2602	7.4
桐原	PRO-VISION English Communication II	2601	7.4
三省堂	MY WAY English Communication II	2513	7.1
三省堂	VISTA English Communication II	2481	7.0
第一	Vivid English Communication II	2429	6.9
東書	All Aboard! Communication English II	2258	6.4
第一	Perspective English Communication II	2000	5.7
教出	New ONE WORLD Communication II	1686	4.8
桐原	WORLD TREK English Communication II	1655	4.7
文英堂	UNICORN English Communication 2	1601	4.5
大修館	Compass English Communication II	1523	4.3
東書	Power On Communication English II	1488	4.2
文英堂	Grove English Communication II	1280	3.6
数研	COMET English Communication II	1114	3.2
増進堂	MAINSTREAM English Communication II	999	2.8
啓林館	ELEMENT English Communication II	961	2.7
大修館	Genius English Communication II	721	2.0
数研	POLESTAR English Communication II	683	1.9
増進堂	NEW STREAM English Communication II	681	1.9
啓林館	LANDMARK English Communication II	401	1.1
開隆堂	ENGLISH NOW English Communication II	393	1.1
東書	PROMINENCE Communication English II	320	0.9
開隆堂	Discovery English Communication II	240	0.7

コミュニケーション英語Ⅲ		合計冊数 21,565	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
第一	Vivid English Communication III	2711	12.6
啓林館	ELEMENT English Communication III	2475	11.5
啓林館	LANDMARK English Communication III	2138	9.9
東書	PROMINENCE Communication English III	1875	8.7
数研	BIG DIPPER English Communication III	1858	8.6
増進堂	NEW STREAM English Communication III Strategic Reading Focus Standard	1719	8.0
三省堂	CROWN English Communication III	1401	6.5
三省堂	MY WAY English Communication III	1386	6.4
桐原	WORLD TREK English Communication III	1321	6.1
増進堂	MAINSTREAM English Communication III Strategic Reading Focus Advanced	1306	6.1
数研	POLESTAR English Communication III	1002	4.6
教出	New ONE WORLD Communication III	598	2.8
東書	All Aboard! Communication English III	576	2.7
桐原	PRO-VISION English Communication III	361	1.7
大修館	Compass English Communication III	320	1.5
文英堂	Grove English Communication III	318	1.5
文英堂	UNICORN English Communication 3	200	0.9

各校が選定した教科用図書の総括表(教科・科目別)

平成26年8月12日現在

英語表現Ⅰ		合計冊数 23,435	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
啓林館	Vision Quest English Expression I Advanced	5,801	24.8
啓林館	Vision Quest English Expression I Standard	4,493	19.2
東書	NEW FAVORITE English Expression I	2,223	9.5
三省堂	MY WAY English Expression I	1,575	6.7
文英堂	UNICORN English Expression 1	1,402	6.0
第一	Vivid English Expression I	1,089	4.6
数研	BIG DIPPER English Expression I	1,081	4.6
三省堂	CROWN English Expression I	1,040	4.4
大修館	Departure English Expression I	1,000	4.3
増進堂	MAINSTREAM English Expression I	920	3.9
三省堂	SELECT English Expression I	745	3.2
三友	COSMOS English Course 英語表現Ⅰ	613	2.6
チアーズ	ATLANTIS English Expression I	574	2.4
教出	New ONE WORLD Expressions I	460	2.0
文英堂	Grove English Expression I	320	1.4
数研	POLESTAR English Expression I	99	0.4

社会と情報		合計冊数 32,994	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
実教	最新社会と情報	8,661	26.3
実教	高校社会と情報	7,137	21.6
東書	社会と情報	5,763	17.5
日文	見てわかる社会と情報	4,274	13.0
日文	社会と情報	2,679	8.1
第一	高等学校 社会と情報	2,440	7.4
数研	高等学校 社会と情報	1,760	5.3
開隆堂	社会と情報	280	0.8

情報の科学		合計冊数 5,164	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
実教	最新情報の科学	2,109	40.8
実教	情報の科学	1,726	33.4
日文	情報の科学	863	16.7
数研	高等学校 情報の科学	427	8.3
東書	情報の科学	39	0.8

英語表現Ⅱ		合計冊数 14,173	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
啓林館	Vision Quest English Expression II	5,674	40.0
数研	POLESTAR English Expression II	2,279	16.1
大修館	Departure English Expression II	1,439	10.2
第一	Vivid English Expression II	1,127	8.0
東書	NEW FAVORITE English Expression II	1,085	7.7
三省堂	CROWN English Expression II	793	5.6
数研	BIG DIPPER English Expression II	652	4.6
三省堂	MY WAY English Expression II	360	2.5
第一	Perspective English Expression II	321	2.3
文英堂	UNICORN English Expression 2	200	1.4
教出	New ONE WORLD Expressions II	153	1.1
増進堂	MAINSTREAM English Expression II	80	0.6
文英堂	Grove English Expression II	10	0.1

農業		合計冊数 1,136	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
農文協	農業と環境	319	
実教	農業情報処理	210	
農文協	植物バイオテクノロジー	119	
実教	草花	103	
実教	野菜	91	
実教	農業と環境	81	
実教	食品製造	48	
電機大	環境緑化材料	45	
海文堂	造園計画	41	
実教	果樹	36	
電機大	造園技術	35	
実教	植物バイオテクノロジー	8	

※「農業」は教科による分類なので、占有率を算出していません。

英会話		合計冊数 3,906	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
三省堂	SELECT English Conversation	2,087	53.4
東書	Hello there! English Conversation	1,249	32.0
啓林館	Sailing English Conversation	482	12.3
文英堂	My Passport English Conversation	88	2.3

家庭基礎		合計冊数 25,340	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
東書	家庭基礎 自立・共生・創造	9,939	39.2
実教	家庭基礎 パートナーシップでつくる未来	5,493	21.7
教図	家庭基礎 とともに生きる 明日をつくる	4,111	16.2
第一	高等学校 家庭基礎 とともに生きる・未来をつくる	1,677	6.6
大修館	家庭基礎 豊かな生活をともにつくる	1,420	5.6
開隆堂	家庭基礎 明日の生活を築く	930	3.7
実教	図説家庭基礎	816	3.2
実教	家庭基礎21	704	2.8
教図	最新 家庭基礎 生活を科学する	130	0.5
大修館	未来を拓く 高校家庭基礎	120	0.5

家庭総合		合計冊数 14,490	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
東書	家庭総合 自立・共生・創造	6,465	44.6
実教	家庭総合 パートナーシップでつくる未来	2,748	19.0
第一	高等学校 家庭総合 とともに生きる・未来をつくる	2,489	17.2
開隆堂	家庭総合 明日の生活を築く	1,498	10.3
教図	家庭総合 とともに生きる 明日をつくる	650	4.5
大修館	家庭総合 豊かな生活をともにつくる	640	4.4

生活デザイン		合計冊数 402	
発行者の略称	書名	使用する生徒数	占有率(%)
実教	生活デザイン	402	100.0

各校が選定した教科用図書の新編表(教科・科目別)

平成26年8月12日現在

※教科による分類なので、占有率を算出していません。

工業		合計冊数	24,991
発行者の略称	書名	使用する生徒数	
実教	工業技術基礎	3,140	
実教	情報技術基礎	1,759	
実教	機械製図	1,703	
実教	電気基礎1	1,171	
実教	機械工作1	1,106	
実教	機械設計1	1,012	
実教	精選情報技術基礎	992	
実教	工業数理基礎	978	
実教	機械設計2	862	
実教	機械工作2	777	
実教	原動機	754	
実教	電気機器	731	
実教	電気製図	624	
実教	電気基礎2	579	
実教	自動車工学1	524	
実教	電力技術1 電力の発生と輸送	502	
実教	電力技術2 電力の利用と制御	500	
実教	生産システム技術	494	
実教	通信技術	421	
実教	新機械設計	372	
実教	電子技術	345	
実教	精選電気基礎	343	
実教	電子回路	320	
実教	製図	299	
実教	ハードウェア技術	280	
実教	電子計測制御	269	
実教	自動車工学2	265	
実教	建築構造設計	252	
実教	電子機械	233	
実教	プログラミング技術	226	
実教	建築法規	221	
実教	環境工学基礎	187	
実教	電子情報技術	183	
海文堂	デザイン技術	182	
実教	建築施工	181	
実教	建築構造	179	
実教	建築設計製図	139	
実教	建築計画	133	
実教	ソフトウェア技術	123	
オーム	電子技術	122	
実教	工業化学1	120	
実教	地球環境化学	120	
実教	新機械工作	105	
実教	工業化学2	95	
オーム	電気機器	86	
実教	デザイン製図	83	
実教	化学工学	80	
コロナ	電気基礎(上)	80	
コロナ	電気基礎(下)	80	
オーム	電力技術1	60	
実教	測量	53	
実教	コンピュータシステム技術	50	
実教	設備計画	50	
電機大	デザイン史	49	
実教	自動車整備	43	
実教	衛生・防災設備	40	
実教	設備工業製図	40	
オーム	電力技術2	40	
コロナ	電子回路	40	
電機大	デザイン材料	40	
電機大	空気調和設備	40	
コロナ	情報技術基礎	35	
オーム	電気基礎1	30	
オーム	電気基礎2	30	
実教	電子機械応用	19	

商業		合計冊数	2,016
発行者の略称	書名	使用する生徒数	
実教	ビジネス基礎	387	
実教	最新情報処理	209	
実教	情報処理	200	
東法	情報処理	199	
実教	新簿記	190	
実教	ビジネス情報	140	
東法	簿記	129	
東法	ビジネス基礎	125	
実教	電子商取引	96	
実教	高校簿記	89	
東法	ビジネス情報	74	
実教	最新プログラミング	51	
実教	ビジネス実務	34	
東法	電子商取引	30	
実教	ビジネス経済	23	
実教	商品開発	20	
実教	新財務会計 I	16	
実教	原価計算	4	

水産		合計冊数	84
発行者の略称	書名	使用する生徒数	
海文堂	水産海洋基礎	28	
海文堂	海洋環境	28	
海文堂	海洋生物	28	

家庭(専門教科)		合計冊数	4,992
発行者の略称	書名	使用する生徒数	
実教	フードデザイン	1,530	
教図	フードデザイン cooking&arrangement	978	
教図	子どもの発達と保育 育つ 育てる 育ち合う	907	
実教	子どもの発達と保育	867	
実教	ファッション造形基礎	282	
教図	服飾文化	204	
教図	子ども文化	153	
実教	ファッションデザイン	71	

看護		合計冊数	252
発行者の略称	書名	使用する生徒数	
教出	人体と看護	111	
教出	基礎看護	101	
教出	疾病と看護	25	
教出	成人看護	15	

情報(専門教科)		合計冊数	644
発行者の略称	書名	使用する生徒数	
実教	情報の表現と管理	333	
実教	情報デザイン	138	
実教	アルゴリズムとプログラム	77	
実教	情報産業と社会	69	
実教	情報メディア	26	
実教	情報テクノロジー	1	

福祉		合計冊数	1,527
発行者の略称	書名	使用する生徒数	
実教	社会福祉基礎	790	
実教	介護福祉基礎	266	
実教	こころからの理解	235	
実教	生活支援技術	158	
実教	コミュニケーション技術	72	
実教	介護過程	6	

平成27年度教科書採択に係る出版社及び文部科学省からの回答について

平成26年8月6日

【条件付きで採択する教科用図書】教育委員会が作成する別紙補完教材を使用することを条件として採択

出版社	教科書	大阪府が指摘した教科書の記述	回答	
			対応	説明
実教出版	高校日本史A	P135 欄外の国旗・国歌法について、「国旗・国歌法をめぐっては、日の丸・君が代がアジアに対する侵略戦争ではたした役割とともに、思想・良心の自由、とりわけ内心の自由をどう保障するかが議論となった。政府は、この法律によって国民に国旗掲揚・国歌斉唱などを強制するものではないことを国会審議で明らかにした。しかし、一部の自治体で公務員への強制への動きがある。」	訂正申請を行う予定なし	<p>「しかし、一部の自治体で公務員への強制の動きがある」は、検定提出時の申請本の記述(「しかし、現実にはそうならない」)に対して、文部科学省から「説明不足」という意見が付され、数次にわたる修正を経て検定に合格した記述です。</p> <p>なお「強制」とは、「権限のある者が職務命令をもって命じること」であると理解しております。</p> <p>こうした職務命令・指導が行われているなど国旗・国歌法をめぐる事実を記述いたしました。命令・指導が不当であるとか違法であるといった趣旨の記述では一切ございません。</p>
実教出版	高校日本史B	P247 欄外の国旗・国歌法について、「国旗・国歌法をめぐっては、日の丸・君が代がアジアに対する侵略戦争ではたした役割とともに、思想・良心の自由、とりわけ内心の自由をどう保障するかが議論となった。政府は、この法律によって国民に国旗掲揚・国歌斉唱などを強制するものではないことを国会審議で明らかにした。しかし、一部の自治体で公務員への強制への動きがある。」	訂正申請を行う予定なし	

【条件付きで採択する教科用図書】同一学年で使用する場合、別途示した内容を生徒に教えることを条件として採択

出版社	教科書	大阪府が指摘した教科書の記述	回答	
			対応	説明
実教出版	世界史B	70万人に及ぶ朝鮮人が戦時労働動員で日本に連行	訂正申請を行う予定なし	<p>日本「内地」に送られた朝鮮人の概数。</p> <p>p.178の特集「海外 植民地と戦争の記憶」との整合性をはかる必要などから、「樺太などを含めた」概数を記述。</p>
	新日本史A	約80万人の朝鮮人を日本内地や樺太の軍需工場や炭鉱などに強制的に連行		
<p>同じ出版社でありながら、連行された人数に差がある</p>				<p>連行された地域に樺太を含むかどうかによる概数の違いで、表記に矛盾や不統一はないという判断</p>

【採択に影響を及ぼさないが、発行者および文部科学省に指摘する事項を含む教科用図書】

出版社	教科書	大阪府が指摘した教科書の記述	回答	
			対応	説明
三省堂	CROWN English Expression I	次の日本語を英語に直せ。 彼はぼんやりした(absent-minded) 生徒なので、級友たちによく笑われる。	平成29年度改訂版より別の文に修正する	内容からこの文を作成したのではなく、問題に使う文法項目の用法から結果として出来上がった文。意図的に「ぼんやりしている生徒」に対する差別・偏見を助長するためにこの文を書いたわけではないが、結果として差別や偏見を助長するおそれがあるとすれば、これは本意ではない。検討の結果、この文を修正する場合には、この修正に伴うすべての教材関係の修正が必要になり、現在使用中の教育現場において混乱を生じる可能性があるため、区切りのつく改訂版からこの文を別の文に修正することとする。
三友社出版	コミュニケーション英語基礎	「おい、見てごらん ごちそうが運ばれてきたよ」と記されており、オリの外には車いすで移動している年配の男性がびっくりしたようにこちらを向いている。という挿絵とセリフ	次回の改訂の際、このトピックを再度使用する場合には修正などの措置を取る予定	出典はカナダ障害者協議会の刊行物で、日本語版に翻訳されたイラストをそのまま利用したもの。編集委員会で検討した結果、当該レッスン全体を読めば誤解を招くようなことはないと思うが、この箇所だけ見た場合、誤解を与えかねない恐れもあるとの判断に至る。
第一学習社	家庭総合ともに生きる・未来をつくる	調理加工食品の例にどこの商品か判明できるものがあり、文中に、「これらの加工食品には、保存性・嗜好性を高めるために、調味料や食品添加物が多く含まれていることもあるため、注意が必要である。」との記述	今後、文部科学省への訂正申請を行い、最後の1文の表現を改善する方向で検討	特定商品を非難する意図はないが、多少一面的で、誤解を生むような表現となっている。調理加工食品を技術の進歩と肯定的にとらえるだけでなく、両論を併記するという趣旨での最後の1文であり、意図としては、毎食摂取を続けるなどのバランスを欠いた使用によっては、塩分の摂り過ぎなどの弊害があることを伝えるものであるが、改善の必要があると判断。
教育図書	書Ⅲ	P.21 光明皇后 (701～760) 臨樂毅論 P.87 光明皇后 (701～760) 樂毅論	平成26年中に文部科学省へ訂正申請し、平成27年度の教科書使用開始時には、修正の完了しました教科書を供給する	教科書の記述としてはp.21「光明皇后臨樂毅論」の方が適切であると著者陣一同考えておりますが、「光明皇后樂毅論」も通用いたしておりますため、編集作業段階で混用しており、年表にその記述が残ってしまいました。生徒の皆さんの混乱を避けるため、p.87年表の記述を「光明皇后 臨樂毅論」に修正し、表記の統一をはかるようにいたします。

【文部科学省からの回答】

	質問	回答
文部科学省	府教委として上記4点について、指導上配慮を要すると思われる記述と認めた。本件については、情報提供とともに、文部科学省の見解について伺う。	文部科学省における教科書検定は、教科用図書検定基準や学習指導要領に基づき、教科用図書検定調査審議会の専門的・学術的審議に基づいて行われるものであり、申請図書の個々の記述について、検定当時の学説状況や客観的事実に照らして記述の欠陥を指摘することにより実施している。 このようなわが国の教科書検定制度下においては、学習指導要領の範囲内でどのような事項を取り上げそれをどのように記述するかは教科書発行者の判断に委ねられているため、検定を合格した教科書の個々の記述についての疑問点については各教科書発行者にお問い合わせいただきたい。