

報告事項 2

大阪の子どもたちの学力向上にむけて

平成 22 年度の全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、別紙のとおり今後の小中学校における学力向上にむけた目標と取組の観点及び学校重点支援スケジュールを定めた。これを市町村教育委員会に示すことにより、府全体で目標を共有し、それぞれの役割と責任のもとに、学力向上の取組を進める。

平成 22 年 12 月 17 日

<参考>

〔趣旨〕

大阪の子どもたちの学力向上にむけた今後の取組等について、小中学校課長が専決したことについて、委員会に報告する件。

〔根拠規定〕

大阪府教育委員会通則

第七条 委員会は、大阪府教育委員会の財務事務の委任に関する規則その他別の規則で定めるもののほか、次に掲げる事務を教育長に委任する。

二 市町村、社会教育団体その他の関係団体等(以下「市町村等」という。)に対し、指導又は助言を行うこと。

大阪府教育委員会事務決裁規則

(専決した事項等の報告)

第七条 教育長、教育監、教育次長、室長又は課長が専決した事項中必要と認められるものは、速やかに委員会の会議において報告しなければならない。

大阪の子どもたちの学力向上にむけて

大阪府教育委員会

- 府教育委員会は、市町村教育委員会と連携して大阪の子どもたちの学力向上に取り組めます。
- 成果は全国及び府の学力・学習状況調査等の結果で検証します。
- 各市町村の学力向上のための方策等を策定する際には、本目標及び成果指標・活動指標を踏まえていただくようお願いします。

目標と取組の観点

平成25年度の全国学力・学習状況調査において、大阪の子どもたちの学力が全国平均に達することをめざします。

組織的な推進について

【成果指標】	H22年度調査の結果()内は全国平均	H23年度	H24年度	H25年度
学校の方策について全教職員で共有して取り組む	小学校 41.5% (55.1%)▲-13.6	5P 向上	10P 向上	全国平均
	中学校 34.6% (45.2%)▲-10.6	3P 向上	6P 向上	全国平均

【活動指標】

- 学力向上担当者を位置づけ、全校的な学力向上計画を策定する
- 定期的に担当者会等を開催し、進捗や成果・課題を共有する

授業づくりについて

【成果指標】	H22年度調査の結果()内は全国平均	H23年度	H24年度	H25年度
授業内容がわかる子どもをふやす	小学校 78.7% (80.2%)▲-1.5	1P 向上	全国平均	全国平均
	中学校 64.9% (67.8%)▲-2.9	1P 向上	2P 向上	全国平均

【活動指標】

- 授業研究をともなった校内研修を充実させる。
- 授業において、以下の取組をおこなう
 - ・ 発言や活動の時間の確保
 - ・ 様々な考えを引き出す、思考を深める指導
 - ・ 調べたことや考えを文章に書かせる指導
 - ・ 学習方法(ノートの取り方・テストの振り返り…等)についての指導
 - ・ ICT を活用しての指導
 - ・ 漢字・語句の定着の取組や計算の反復練習

学習規律について

【成果指標】	H22年度調査の結果()内は全国平均	H23年度	H24年度	H25年度
私語が少なく落ち着いている教室を作る	小学校 27.4% (32.5%)▲-5.1	2P 向上	3P 向上	全国平均
	中学校 25.1% (42.7%)▲-17.6	5P 向上	10P 向上	全国平均

【活動指標】

- 学習規律(学習用具の準備・発言のマナー・チャイムの遵守…等)の維持を徹底する。

自学自習力の向上について

【成果指標】	H22年度調査の結果()内は全国平均	H23年度	H24年度	H25年度
家で計画的に学習する子どもたちを育てる	小学校 50.7% (58.3%)▲-7.6	3P 向上	6P 向上	全国平均
	中学校 39.5% (41.8%)▲-2.3	1P 向上	2P 向上	全国平均

普段の日の家での学習時間が30分未満の子どもたちを減らす

【成果指標】	H22年度調査の結果()内は全国平均	H23年度	H24年度	H25年度
普段の日の家での学習時間が30分未満の子どもたちを減らす	小学校 21.6% (15.2%)▲+6.4	3P 改善	全国平均	全国平均
	中学校 20.8% (16.9%)▲+3.9	2P 改善	3P 改善	全国平均

【活動指標】

- 計画的に宿題を出す
- 補足的な学習サポートに取り組む
- 家庭学習の方法を指導する


読書習慣の定着について

【成果指標】	H22年度調査の結果()内は全国平均	H23年度	H24年度	H25年度
読書に親しむ子どもたちを育てる	小学校 73.0% (79.3%)▲-6.3	3P 向上	全国平均	全国平均
	中学校 49.0% (61.9%)▲-12.9	5P 向上	10P 向上	全国平均

【活動指標】

- 一斉読書などの読書活動に取り組む
- 学校図書館の活用した授業を計画的に行う

学力向上のための学校重点支援スケジュール (「学力向上重点校支援プロジェクト事業」等)

12月	下旬	府の目標を踏まえた各市町村の目標・計画の検討
1月	中旬	<p>市町村教委に対して、支援候補校（校名、校数）を提示</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px;"> <p>市町村内で支援校・重点支援校（市町村案）の検討</p> <p>市町村の目標・計画に基づき 支援校・重点支援校（市町村案）が学力向上計画（案）を作成</p> </div>
2月	中旬	<p>支援校・重点支援校（市町村案）の提出締切</p> <div style="text-align: center;">  <p>市町村教委と協議</p> </div>
3月	中旬	<p>支援校・重点支援校を決定</p> <p>支援校の学力向上計画並びに府の支援計画の決定</p>
4月	上旬 下旬	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">支援校の支援開始</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">重点支援校の支援開始</div> </div> <div style="width: 60%;"> <p>重点支援校において対策会議を開催</p> <p>重点支援校の学力向上計画並びに府の支援計画の決定</p> </div> </div>
5月	上旬	