

第7号議案

平成20年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果公開に係る
異議申立てに対する決定について

平成20年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果公開に係る異議申立てに対す
る決定について、別紙のとおりの方針とする。

平成22年5月14日

大阪府教育委員会

<参考>

[趣旨]

平成20年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果公開に係る異議申立てにつ
いて、大阪府情報公開審査会答申を尊重するとともに、各市町村及び各学校の教育活動
や今後の調査の円滑な実施に与える影響を勘案した上で、学校別の実技調査結果（平均
値等及び総合評価をいう。以下同じ。）及び体格等調査結果並びに一部の市町村別の実技
調査結果及び体格等調査結果を除き、公開決定をするに当たっての方針を定める件。

[根拠規定]

大阪府情報公開条例

(公開しないことができる行政文書)

第八条 実施機関(公安委員会及び警察本部長を除く。)は、次の各号のいずれかに該
当する情報が記録されている行政文書を公開しないことができる。

四 府の機関又は国等の機関が行う取締り、監督、立入検査、許可、認可、試験、
入札、契約、交渉、渉外、争訟、調査研究、人事管理、企業経営等の事務に関す
る情報であつて、公にすることにより、当該若しくは同種の事務の目的が達成で
きなくなり、又はこれらの事務の公正かつ適切な執行に著しい支障を及ぼすおそ
れのあるもの

(審査会への諮問)

第二十条 公開決定等について、行政不服審査法(昭和三十七年法律第百六十号)に基
づく不服申立てがあつた場合は、当該不服申立てに対する決定又は裁決をすべき実
施機関は、次の各号のいずれかに該当する場合を除き、遅滞なく、大阪府情報公開
審査会(以下「審査会」という。)に当該不服申立てに対する決定又は裁決について
諮問しなければならない。

一・二 (略)

(答申等)

第二十九条 (略)

- 3 諮問実施機関又は諮問実施法人は、審査会が第一項の規定による答申をしたときは、これを尊重して、速やかに、当該答申に係る不服申立てに対する決定又は裁決をしなければならない。

大阪府教育委員会事務決裁規則

(委員会決裁事項)

第三条 委員会が会議の議決により決裁する事項は、次のとおりとする。

- 一 教育に関する基本計画の策定に関すること並びに重要な条例案の立案その他の委員会の事務の管理及び執行の基本的な方針に関すること

平成20年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果公開に係る異議申立てに対する決定について

平成20年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果公開に係る異議申立てについては、大阪府情報公開審査会答申を尊重するとともに、結果公開に伴い、各市町村及び各学校の教育活動や今後の調査の円滑な実施に与える影響を勘案した上で、以下のとおり決定する。

論点		審査会の判断	府教育委員会の対応(案)
学校別	学校数・生徒数・児童数	<p><公開すべき></p> <p>○文部科学省において、市町村別に公表されている情報ではないものの、これを公開しても、市町村・学校・男女・調査種目ごとに参加した児童生徒数がわかるだけであり、府又は国等の事務に著しい支障があるとは認められない。</p>	【公開する】 答申どおり
	総合評価	<p><公開すべきでない></p> <p>○学校別の「総合評価」は学校の評価につながりかねず、このことが直ちに当該学校に属する児童・生徒の評価と捉えられかねない。これらから、児童・生徒に対して無用の劣等感を与えたり、学習活動への著しい悪影響を生じさせるおそれやいじめに繋がる可能性も否定できない。</p>	【公開しない】 答申どおり
	実技調査 平均値等	<p><公開すべき></p> <p>○学力テストとは異なり、本項の情報の公開によって、過度の競争につながり児童・生徒の不公平感や劣等感によって学習や活動意欲への著しい悪影響が生じるおそれがあるとは言い難い。 *ただし、学校別の調査対象者数が3人以下など極端に少ないものについては、個人が識別される可能性が非常に高いため、公開すべきではない。</p>	<p>【公開しない】</p> <p>○答申では、学校別の「総合評価」は学校の評価につながりかねず、このことが直ちに当該学校に属する児童・生徒の評価と捉えられかねないことから非公開としている。</p> <p>○「平均値等（体力合計点を含む。）」についても、総合評価と同様、学校教育における児童・生徒の成績（記録）であり、児童・生徒が直接所属し日々学習する集団の数値である。</p> <p>○以上の点から、「平均値等（体力合計点を含む。）」を公開することは、「総合評価」の公開について答申が述べているとおり、児童・生徒に対して無用の劣等感を与えたり、学習活動への著しい悪影響を生じさせるおそれや、いじめに繋がる可能性も否定できない。 そのため、本件調査や今後同種の調査の実施が著しく困難となるおそれが高いと考えられる。</p>
体格等調査	<p><公開すべきでない></p> <p>○本調査の情報については、児童・生徒の身体的特徴である体格に関するセンシティブな情報であり、公開することによりいじめ等に繋がるおそれがあり、児童・生徒への影響、教育活動への支障が生じるおそれは、著しく高いと考えられる。</p>	【公開しない】 答申どおり	

論点		審査会の判断	府教育委員会の対応(案)
市町村別	実技調査	<p>総合評価</p> <p><公開すべき> ○市町村全体の調査対象数及び標本数であるため、一定の人数があり、学校が特定されないことから個人が識別され得る可能性が低い。</p> <p>○公開することによって、著しい悪影響が生じるおそれがあるとは言い難い。むしろ、広く地域住民が、地域の教育環境や学校教育の在り方等について関心を持ち保護者や地域全体で学校を支援することにより、運動習慣の改善に向けた健康づくりや体力づくり等に取り組んでいくことが期待される。</p>	<p>【公開する】 答申どおり ○「学力テスト」と同様、府内の約半数の市町村教育委員会においては、体力や総合評価など、明らかになった課題の分析、今後の改善策等について、保護者・地域住民への説明責任を果たすべく自主的な判断で公表を行っている。</p> <p>○平均値等を既に公表している市町村において生徒・保護者の間で、結果公表に伴う大きな混乱は生じていない。</p> <p>○以上の点から、現時点において、府教育委員会が市町村別の平均値などを公表しても、市町村・学校に大きな混乱が生じることや調査の円滑な実施に支障がおこることはないと考えられる。</p>
	体格等調査		
1小1中の市町村別	実技調査	<p>総合評価</p> <p><公開すべきでない> ○参加した学校が1校のみの市町村は、市町村別の数値と学校別の数値が完全に一致することになるため、児童・生徒への影響が大きい。</p>	<p>【公開しない】 答申どおり</p>
	実技調査	<p>平均値等</p> <p><公開すべき> ○標本数が少ない学校もあるが、特定の児童・生徒の数値が識別され得ることはない。</p>	<p>【公開しない】 ○小学校又は中学校の調査参加校が1校の市町村について、当該市町村の学校別の「平均値等」は、児童・生徒が直接所属する集団である学校の数値と同様であり、その扱いは学校別の「平均値等」の考え方と同様である。</p>
	体格等調査	<p><公開すべきでない> ○参加した学校が1校のみの市町村は、市町村別の数値と学校別の数値が完全に一致することになるため、児童・生徒への影響が大きい。</p>	<p>【公開しない】 答申どおり</p>

【学校別平均値等を公開することによる他への影響】

- 学校別平均値等が公表されると、平成22年度より抽出調査となった本件調査について、次年度以降、協力が得られなくなる可能性がある。

新体力テストの体力合計点と総合評価について

<参考資料>

- 調査種目 ①握力 ②長座体前屈 ③50m走 ④20mシャトルラン持久走 } ⇨ [小学校は20mシャトルラン
中学校はどちらか選択]
- ⑤上体越し ⑥反復横とび ⑦立ち幅とび ⑧ソフトボール投げ(小学校)、ハンドボール投げ(中学校)

平成20年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査(新体力テスト結果)

小学校 5年生 男子 (体力)	調査 対象数	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)	総合評価(%)				
		平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値	平均値		A	B	C	D	E
大阪府教育委員会	20,398	16.55	19.04	32.38	37.97	45.47	9.42	152.98	25.31	52.85	7.6%	23.1%	36.1%	24.0%	9.3%

【例】A君の場合 (小学校 5年生 男子10歳)	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)	総合評価				
	記録	記録	記録	記録	記録	記録	記録	記録		得点	A	B	C	D
	25	15	39	39	93	8.2	182	19	63			○		

項目別得点表により10点満点で採点する

総合評価基準表によりA~Eで評価

9	6	8	7	10	9	8	6
---	---	---	---	----	---	---	---

項目別得点表(男子)

得点	握力	上体起こし(回)	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ
10	26kg以上	26回以上	49cm以上	50点以上	80回以上	8.0秒以下	192cm以上	40m以上
9	23-25	23-25	43-48	46-49	69-79	8.1-8.4	180-191	35-39
8	20-22	20-22	38-42	42-45	57-68	8.5-8.8	168-179	30-34
7	17-19	18-19	34-37	38-41	45-56	8.9-9.3	156-167	24-29
6	14-16	15-16	30-33	34-37	33-44	9.4-9.9	143-155	18-23
⋮								

総合評価基準表

段階	A	B	C	D	E
11歳	71以上	63-70	55-62	46-54	45以下
10歳	65以上	58-64	50-57	42-49	41以下
⋮					
6歳	39以上	33-38	27-32	22-26	21以下