

第2部「活動報告」概要

◇ 福祉の原点は、地域（現場）にあります。夏休み中、その地域をフィールドに住民の最も身近な支援者として活躍する民生委員・児童委員の活動に、大学生が密着するインターンシップを実施しました。この活動報告が、皆さまが暮らす地域社会を考える機会となれば幸いです。

【I 大学生による発表】

● 大学生23名が4つのグループを組み、「活動報告(施策提案)」と「PRコンテンツ」を発表します。

| | 受入自治体 | 発表内容 | |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ①活動報告(施策提案) | ②PRコンテンツ |
| A | 大阪市 堺市 豊中市 | 『DAKARAプロジェクト』 ▶大学生だから(DAKARA)できること！学生の視点で、民生委員・児童委員活動を支えることができるのでは？そして考えたことは・・・ | 『民子日記』 ▶民生委員・児童委員歴5年の民子さん。自身の活動を徒然なるままに・・・ |
| B | 堺市 豊中市 摂津市 | 『民生委員・児童委員活動の新しい“かたち”』 ▶民生委員・児童委員の負担軽減方策として、大学生や地域住民ができることは・・・ | 『銀行員の田中です』 ▶銀行員の田中さんは早期退職後、民生委員・児童委員へ。その心境に変化が・・・ |
| C | 堺市 四條畷市 | 『民生委員・児童委員インターンシップ～継続と発展のために～』 ▶本プロジェクトを継続実施する方策とは？大阪府立大学内にLCCを立ち上げて・・・ | 『いいんちゃう？民生委員・児童委員～恋するおばあちゃん編～』 ▶民生委員・児童委員の訪問を心待ちにしている私のおばあちゃん。その様子を見ている私は・・・[動画] |
| D | 茨木市 四條畷市 | 『やってみたいな！MINI生委員のすすめ』 ▶実際に体験してみて、はじめてわかる民生委員・児童委員の活動。そこで考えた新たな施策とは・・・ | 『民生委員をさがせ！』 ▶民生委員・児童委員は身近な存在。楽しみながら、民生委員・児童委員の活動実態を探ってみよう・・・ |

【II 民生委員・児童委員との意見交換】

● グループ発表後、大学生を受け入れていただいた民生委員・児童委員と意見交換を行います。

| 自治体 | 民生委員・児童委員(敬称略) | グループ | 自治体 | 民生委員・児童委員(敬称略) | グループ |
|-----|----------------|-------|------|----------------|------|
| 大阪市 | 吉川 郁夫[北区・済美] | A | 茨木市 | 畑 富男[天王] | D |
| 堺市 | 中辻 さつ子[中区・土師] | A・B・C | 摂津市 | 野口 良美[第4中学校区] | B |
| 豊中市 | 平井 薫[第3地区] | A・B | 四條畷市 | 石原 欽子[雁屋] | C・D |

【III 総括(本プロジェクトに取り組んできて)】

● 今からおよそ100年前、民生委員制度の前身である「方面委員制度」が大阪にて創設されました。その後、全国的制度へと普及し、脈々と受け継がれた今、ここ大阪で新たなプロジェクトが動き出しました。本日は、学生を受け入れた民生委員・児童委員を代表して、今後の方向性等も含め、全体を総括します(大阪府民生委員児童委員協議会連合会 石原欽子会長)。