

【調査対象：学校】

< 1 学校図書館の利用状況等 >

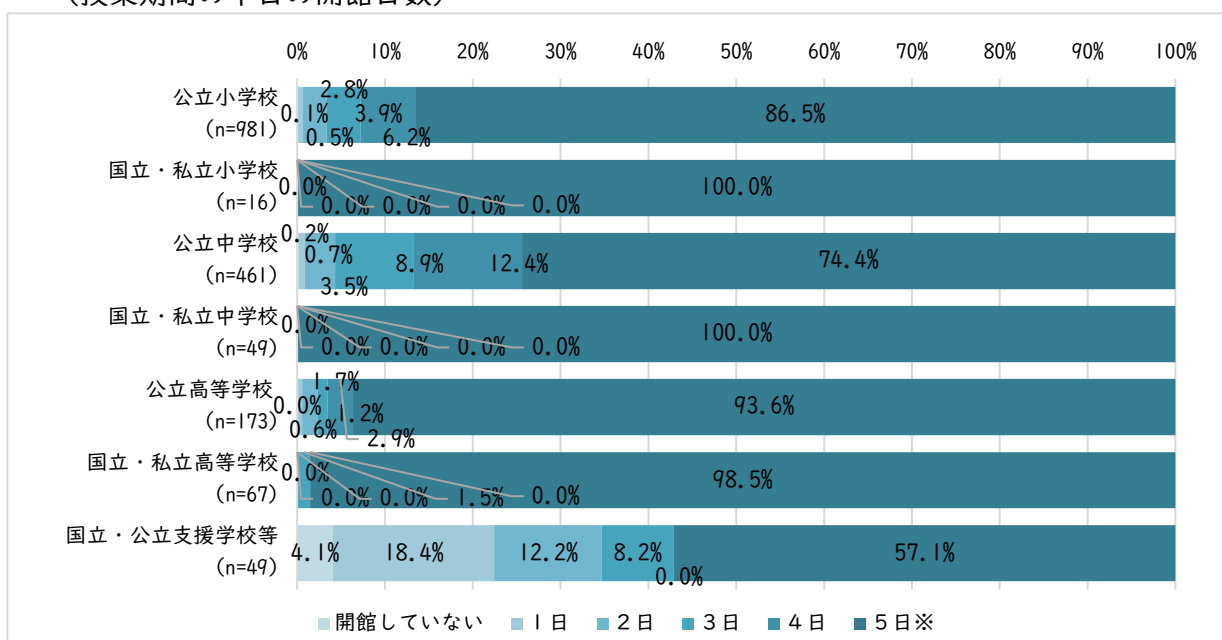
(1) 学校図書館の総貸出冊数平均値 (平成31年4月1日から令和元年12月末)

(調査対象：総貸出冊数を把握している学校)

平均値	小学校		中学校		高等学校		支援学校等
	公立 (n=820)	国立・私立 (n=13)	公立 (n=421)	国立・私立 (n=47)	公立 (n=154)	国立・私立 (n=65)	国立・公立 (n=32)
	27,158冊	16,675冊	2,285冊	4,543冊	1,117冊	3,748冊	904冊

(2) 学校図書館の開館状況

(授業期間の平日の開館日数)

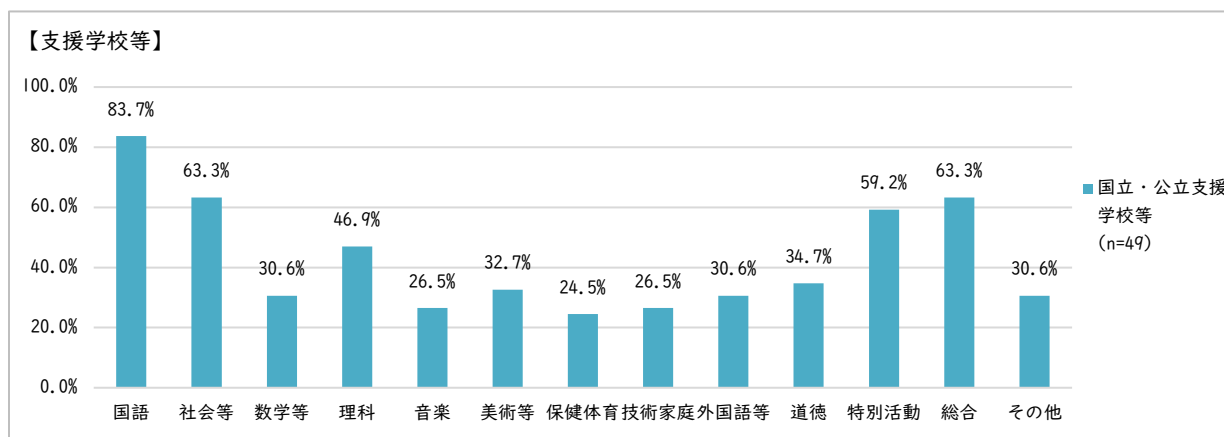
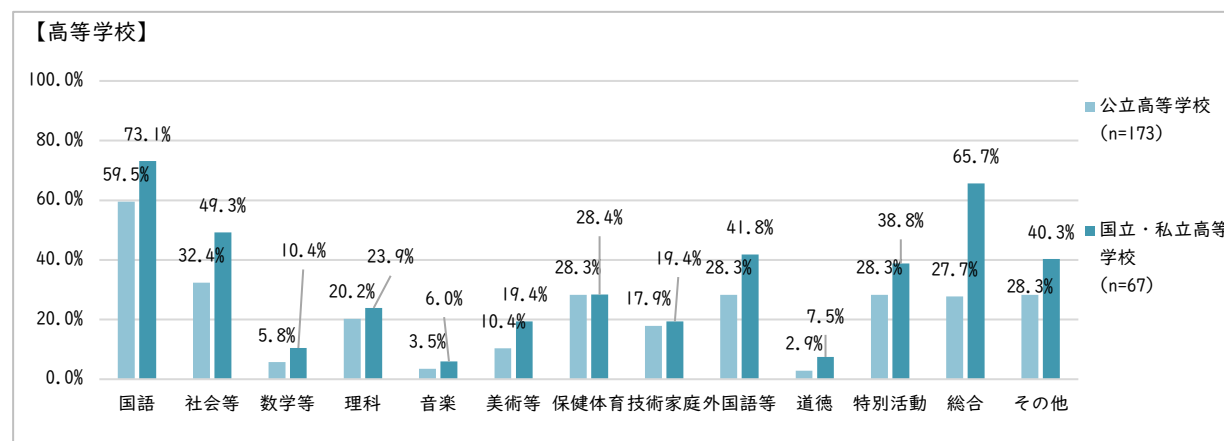
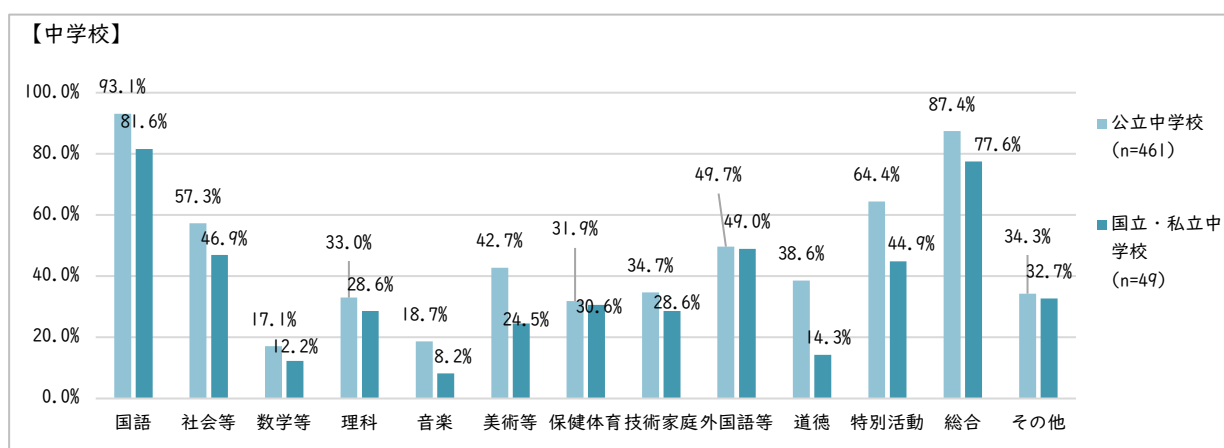
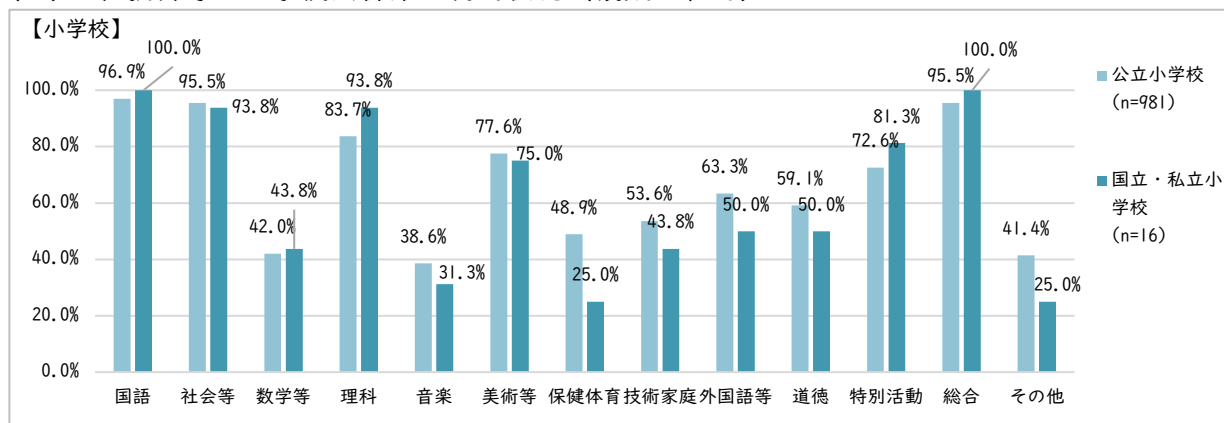


※週6日開館の学校を含む

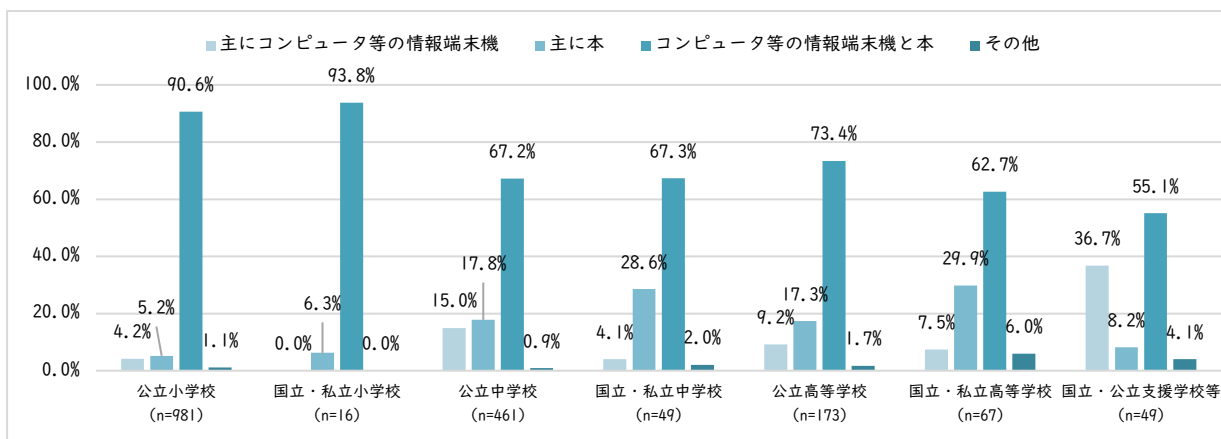
(長期休業期間の開館状況)

		開館している	開館していない
小学校	公立 (n=981)	49.5%	50.5%
	国立・私立 (n=16)	43.8%	56.3%
中学校	公立 (n=461)	45.6%	54.4%
	国立・私立 (n=49)	81.6%	18.4%
高等学校	公立 (n=173)	68.2%	31.8%
	国立・私立 (n=67)	85.1%	14.9%
支援学校等	国立・公立 (n=49)	20.4%	79.6%

### (3) 各教科等での学校図書館の利用状況（複数回答可）

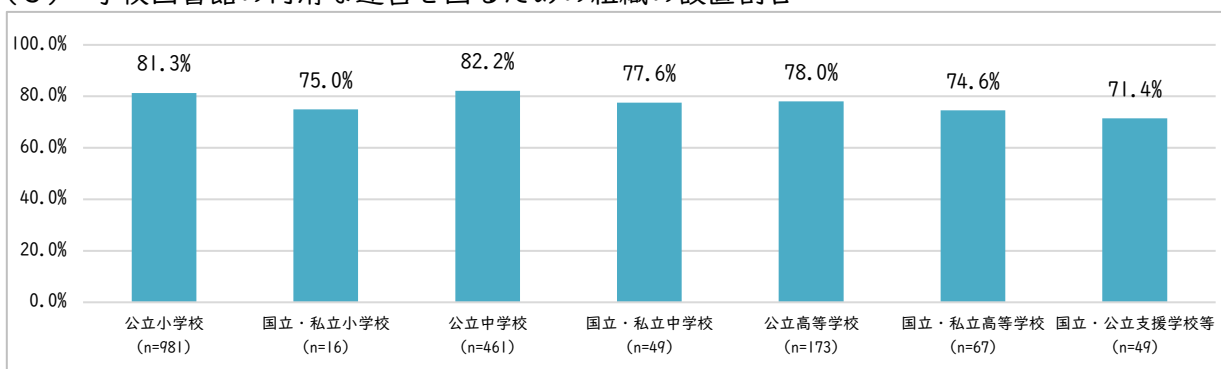


#### (4) 調べ学習の方法 (複数回答可)



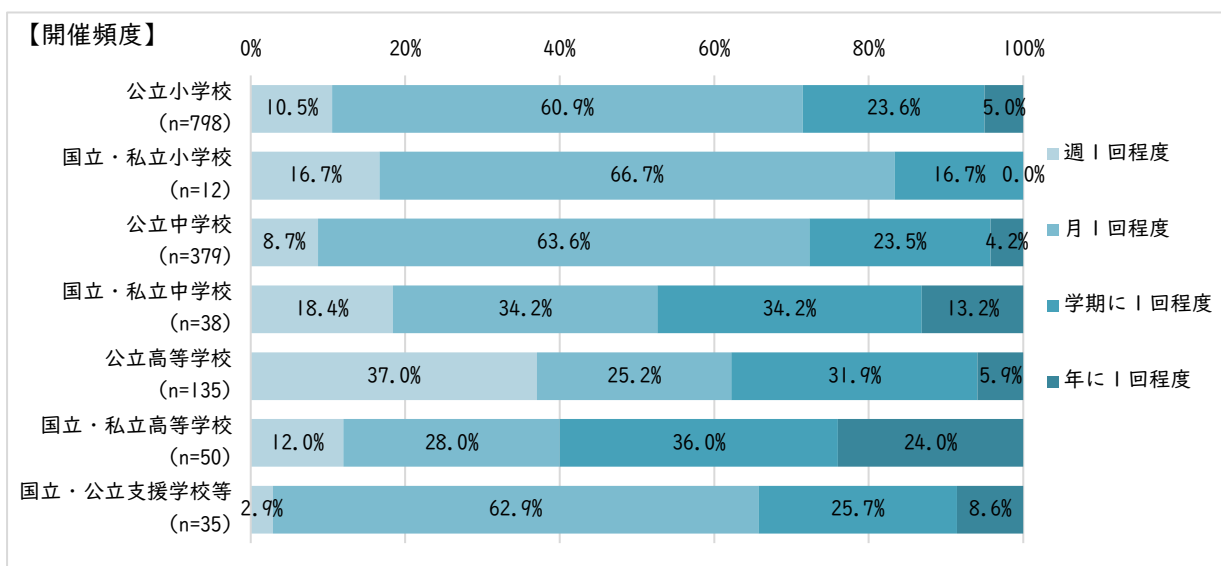
### < 2 学校図書館の運営 >

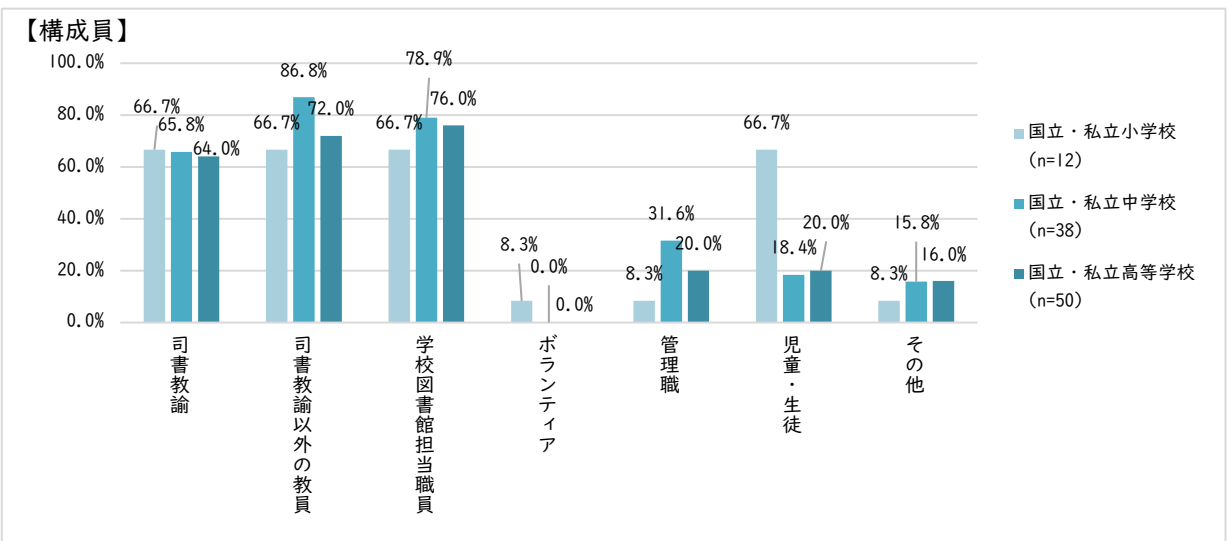
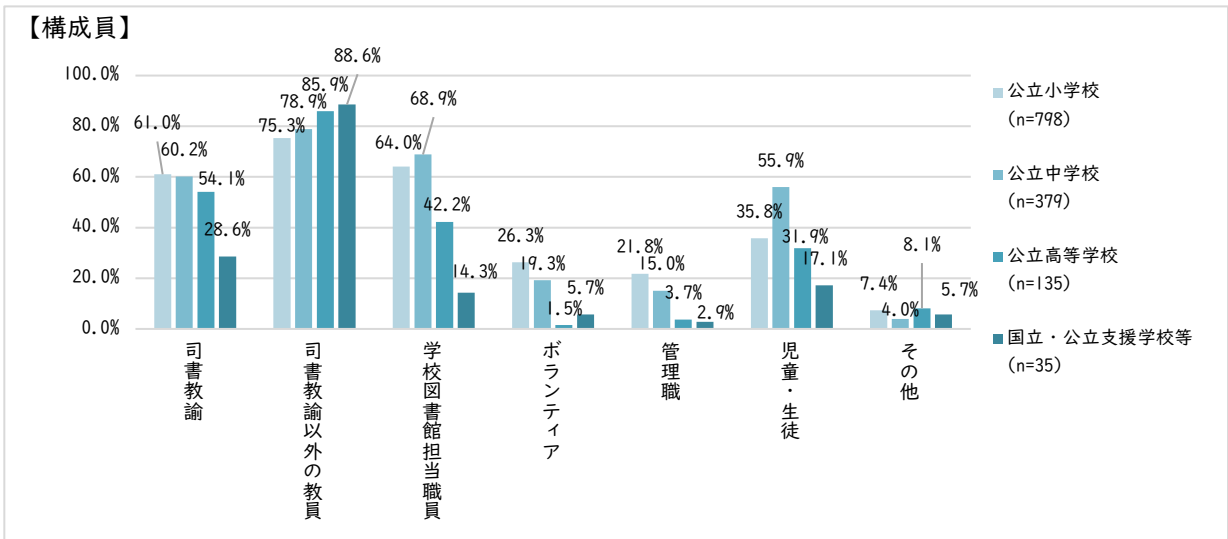
#### (5) 学校図書館の円滑な運営を図るための組織の設置割合



#### (6) 組織の開催頻度及び構成員

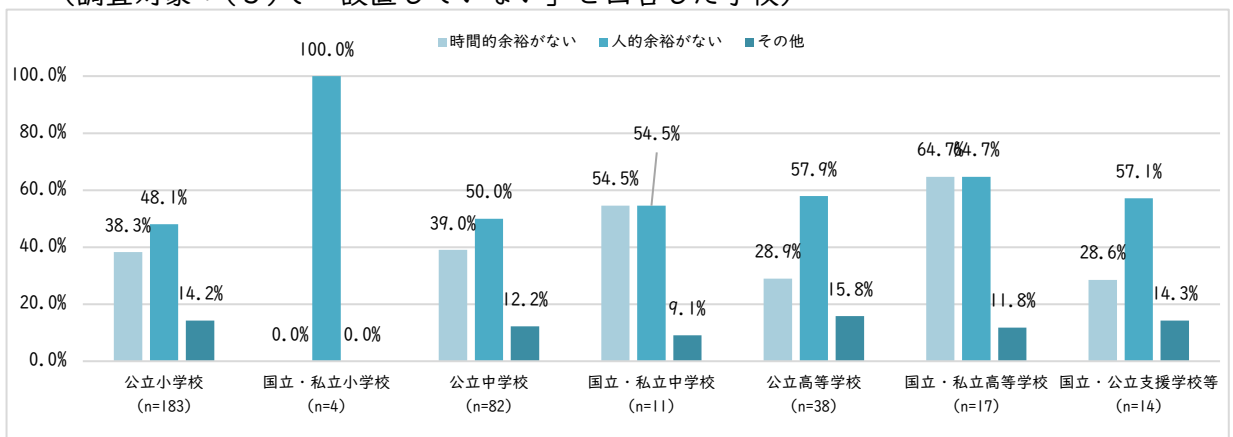
(調査対象：(5)で「設置している」と回答した学校)





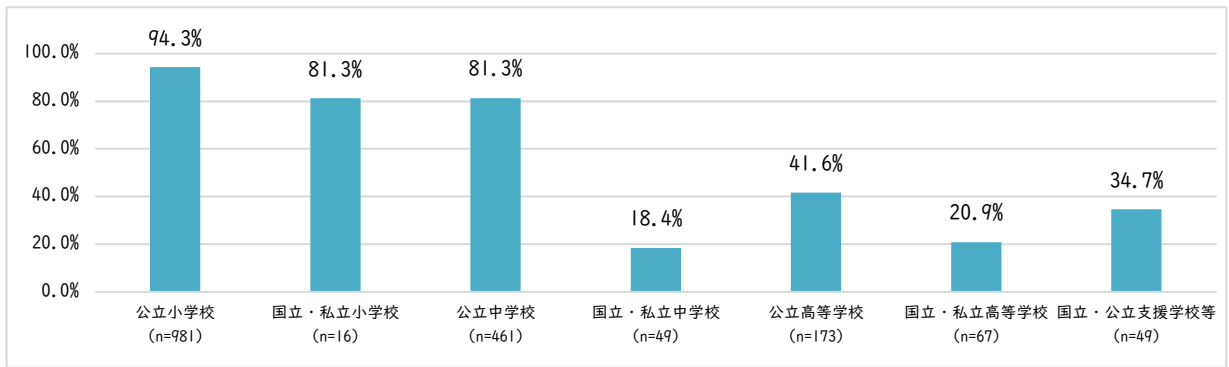
(7) 組織を設置しない理由 (複数回答可)

(調査対象：(5)で「設置していない」と回答した学校)



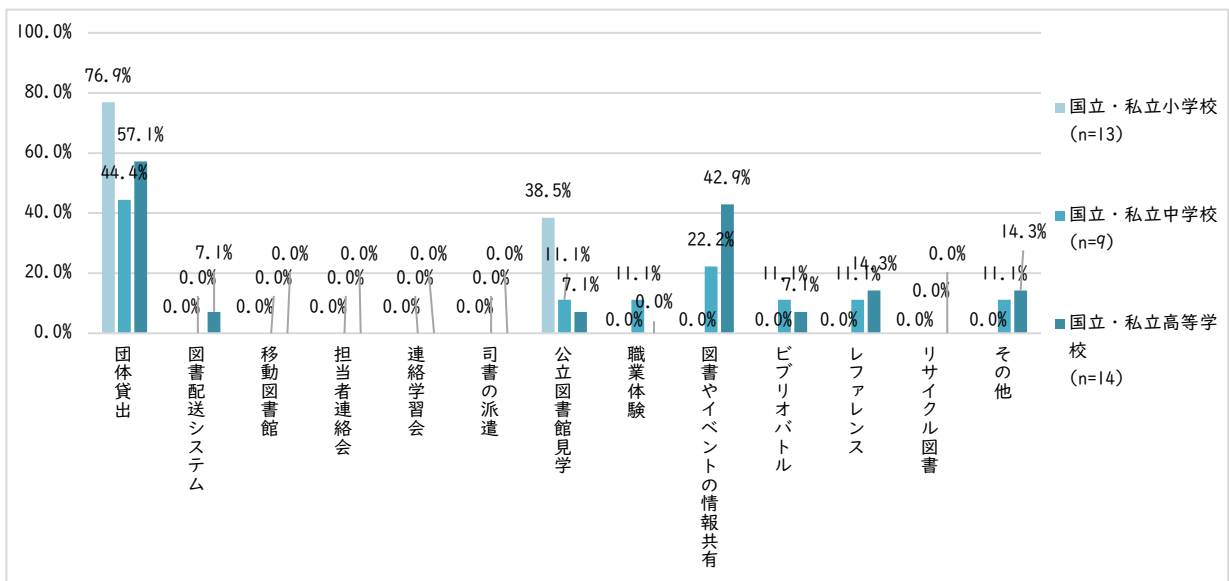
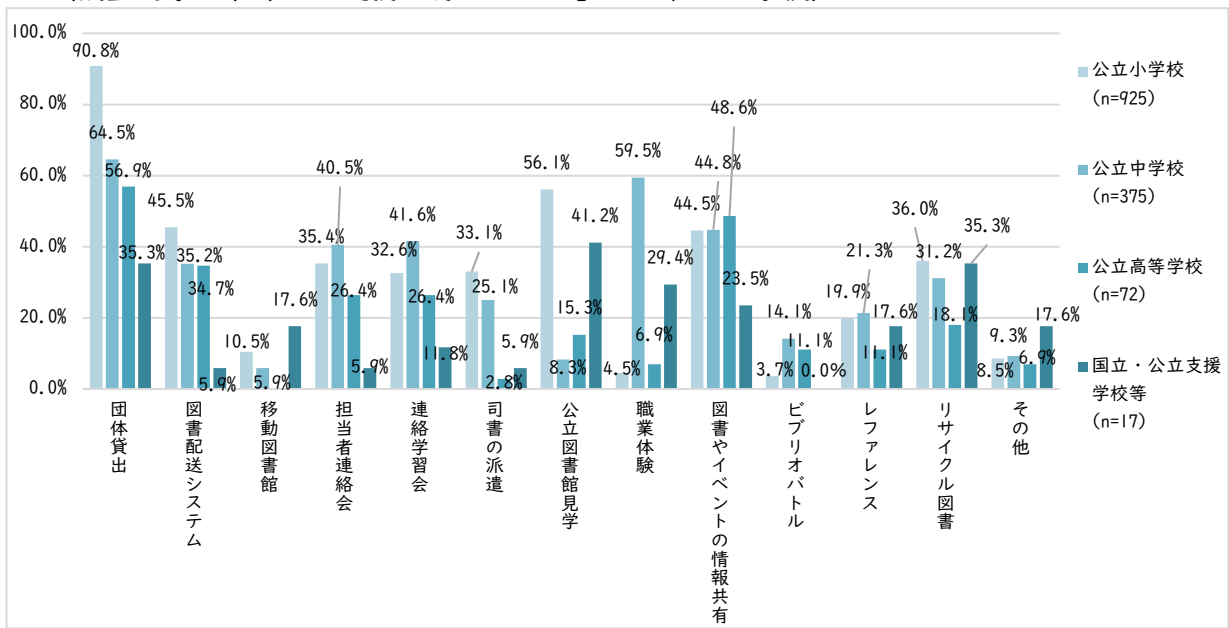
< 3 公立図書館との連携 >

(8) 連携を行っている学校の割合

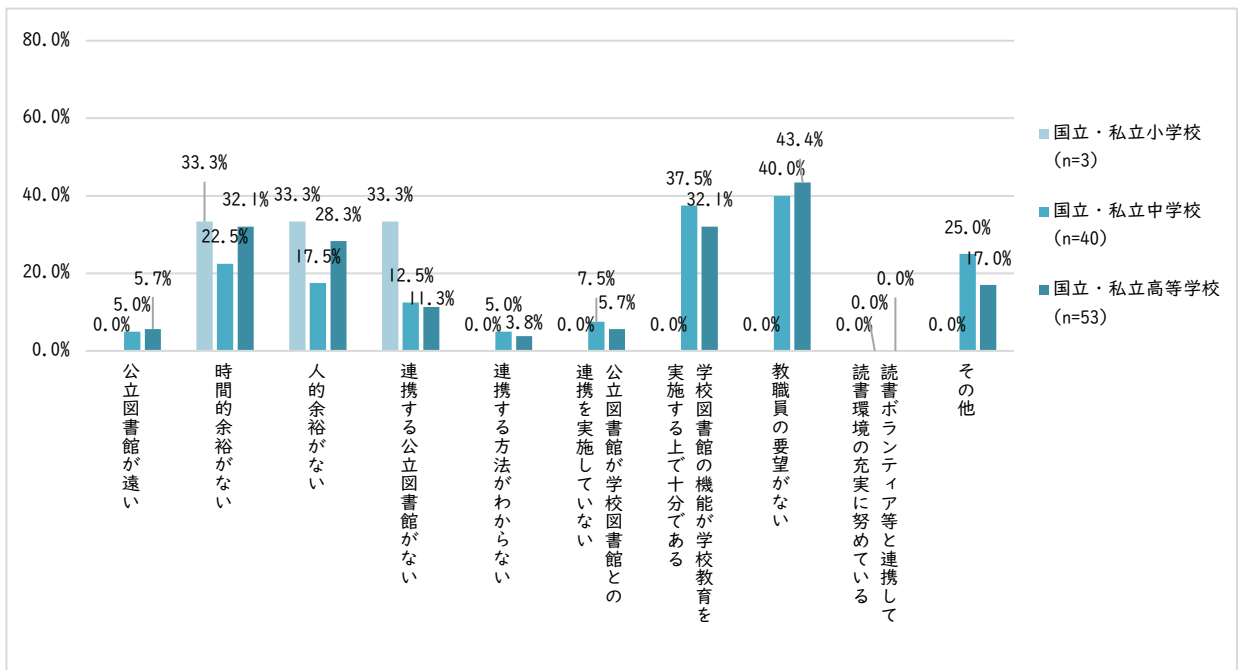
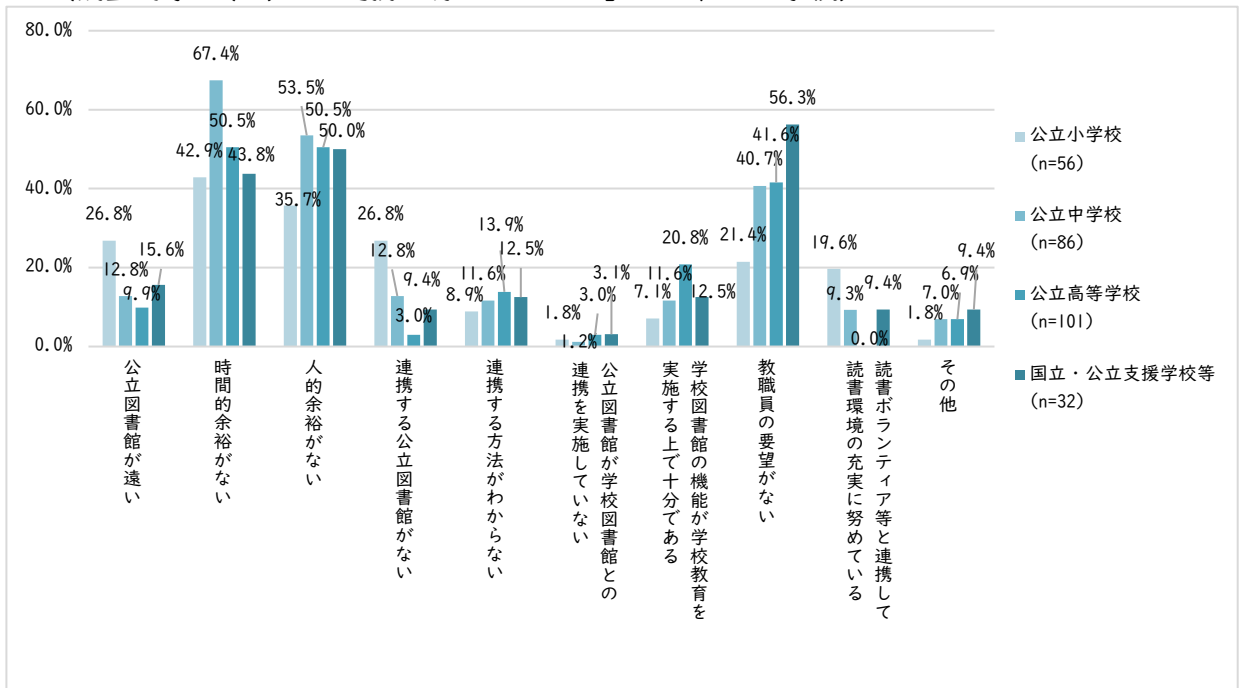


(9) 連携内容 (複数回答可)

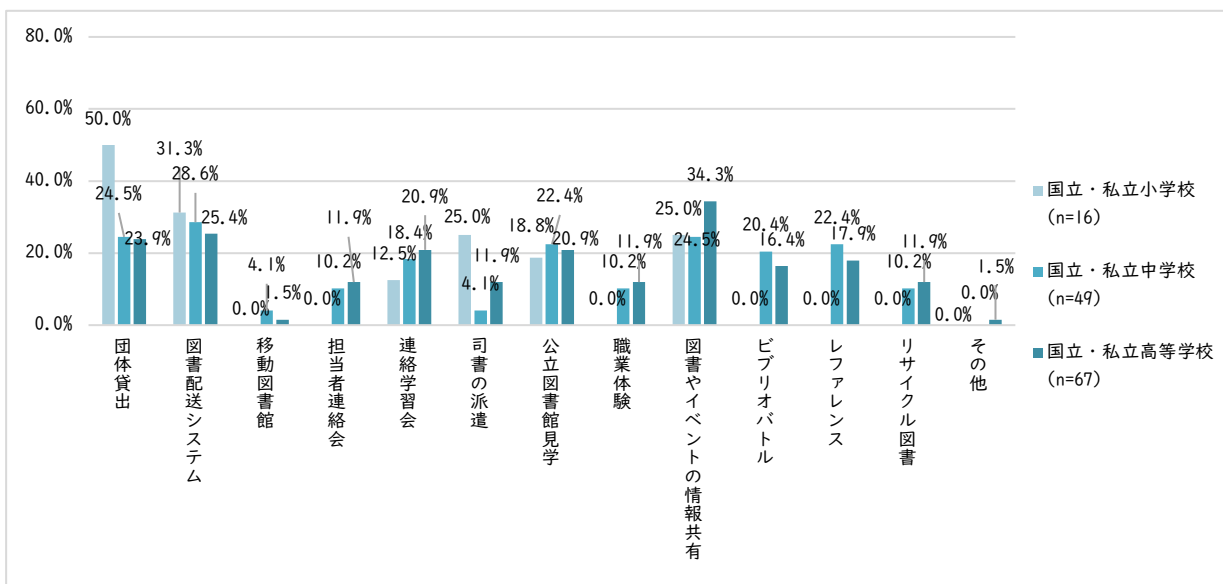
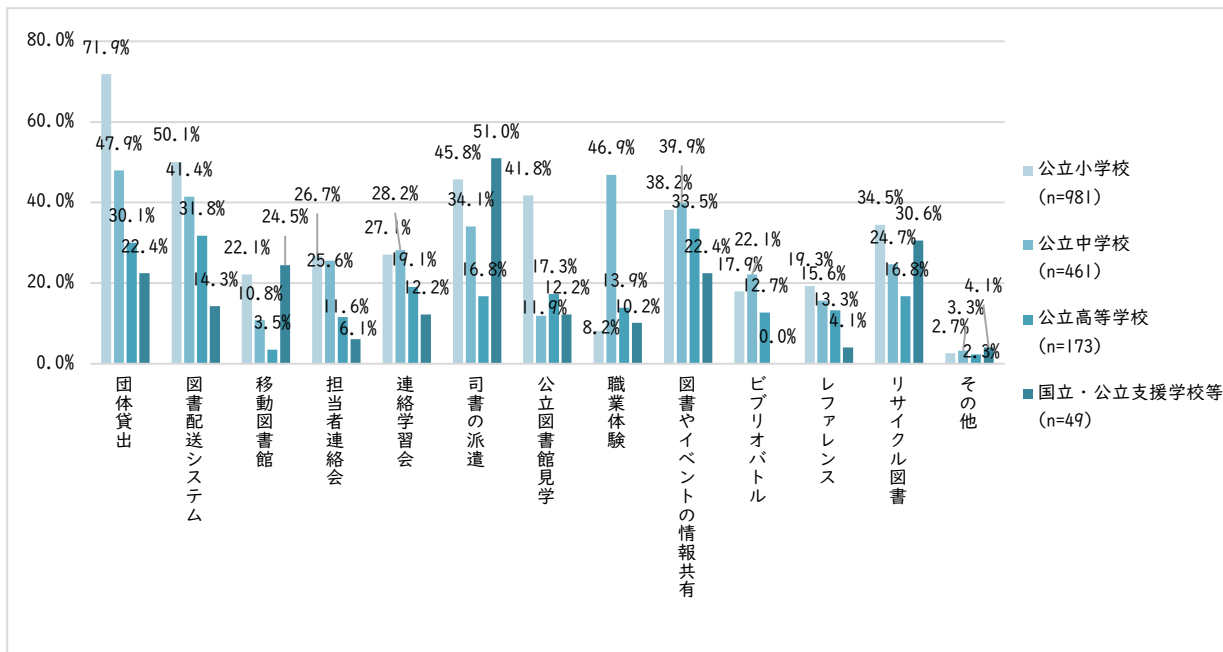
(調査対象：(8)で「連携を行っている」と回答した学校)



(10) 連携を行っていない理由（複数回答可）  
 (調査対象：(8)で「連携を行っていない」と回答した学校)

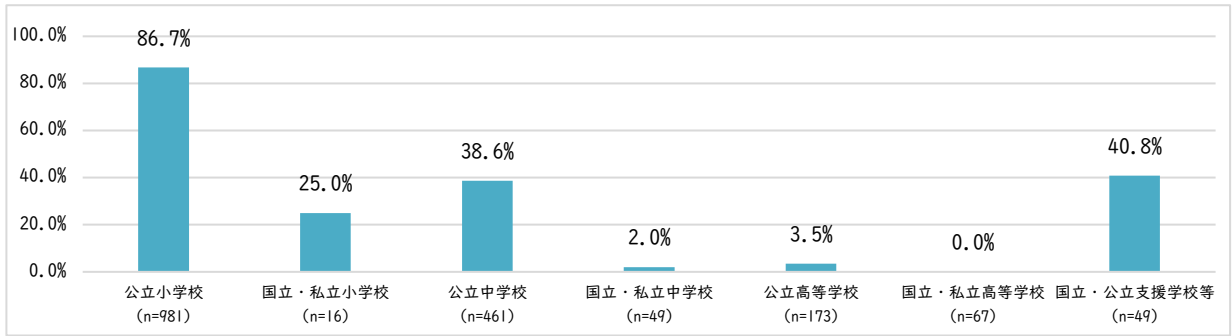


(11) 今後、公立図書館と望む連携内容（複数回答可）



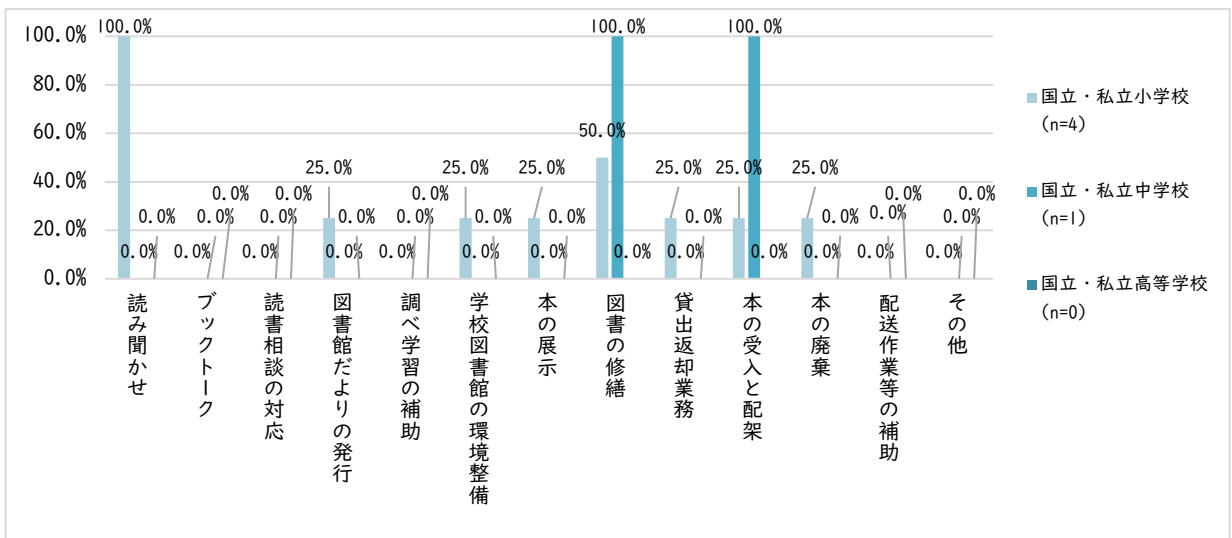
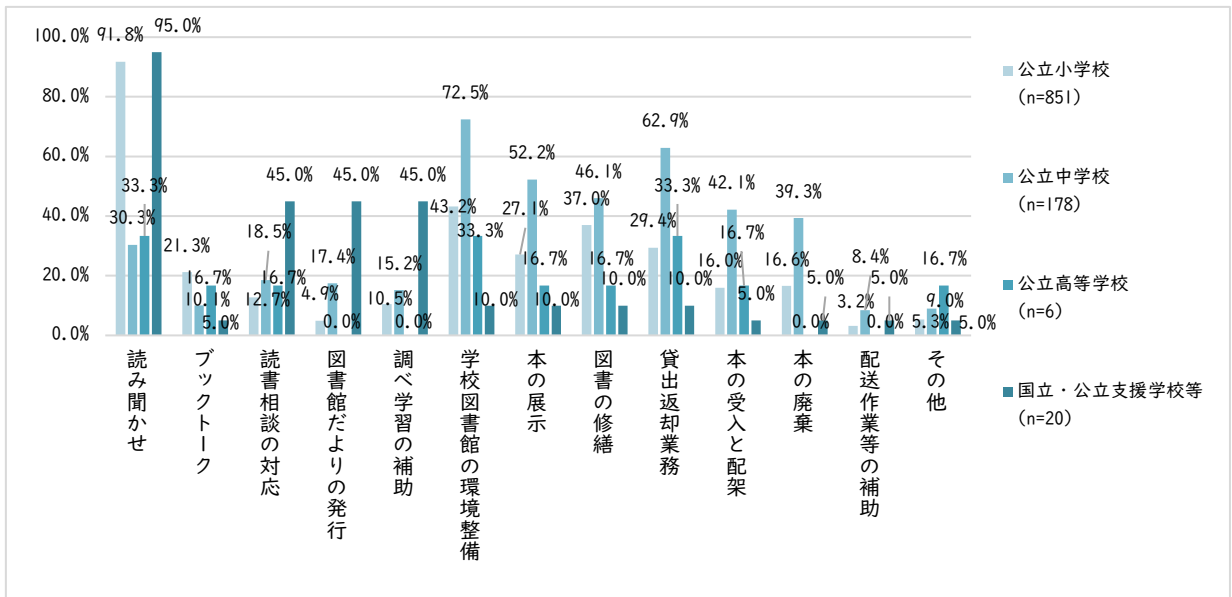
< 4 読書ボランティアとの連携 >

(12) 連携を行っている学校の割合



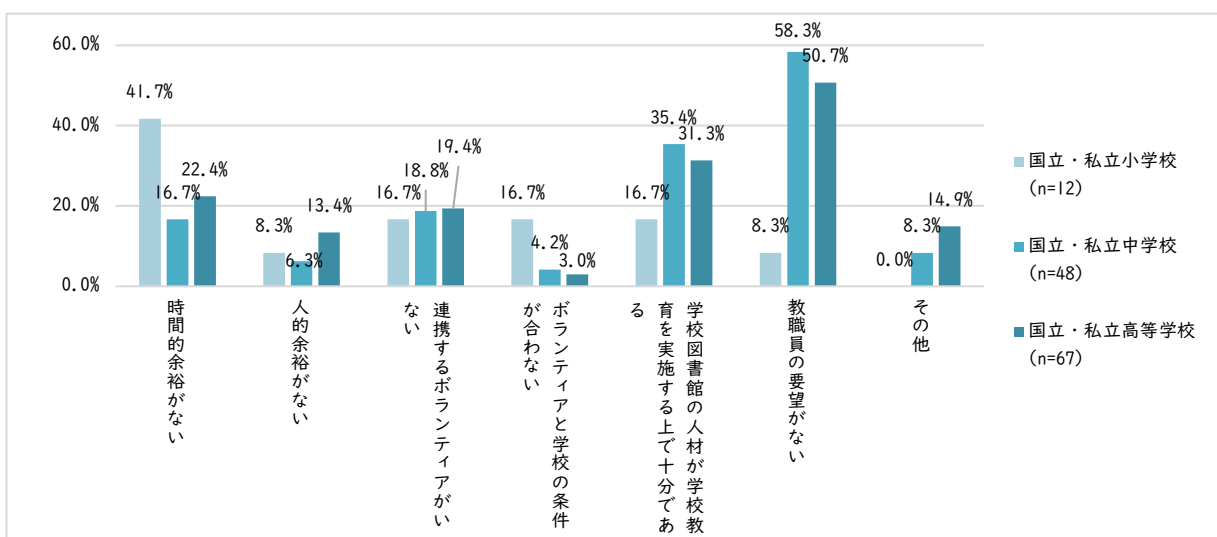
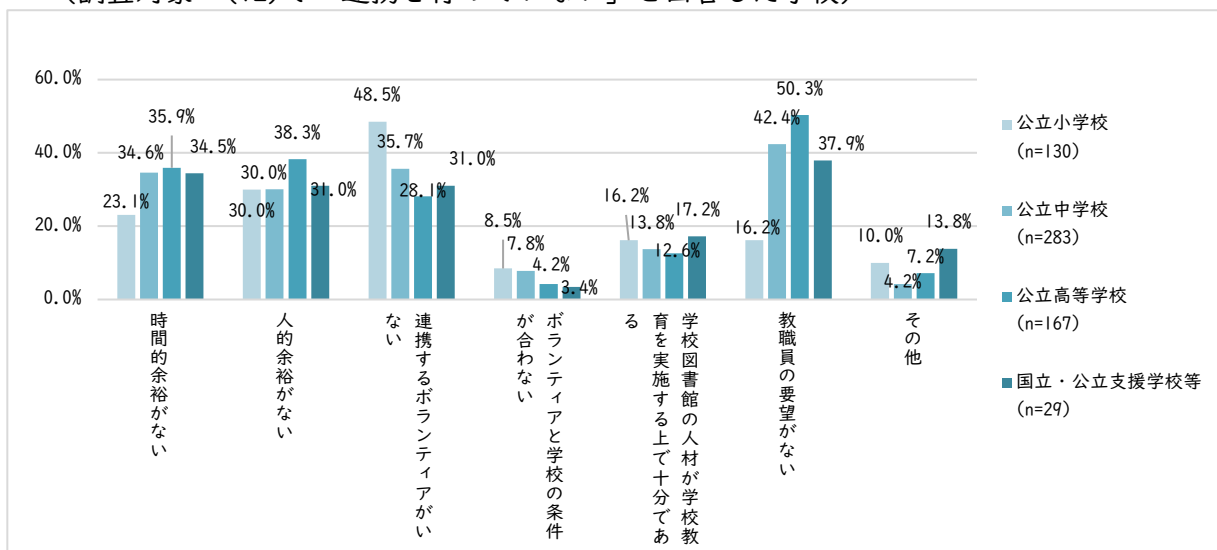
(13) 連携内容 (複数回答可)

(調査対象：(12)で「連携を行っている」と回答した学校)

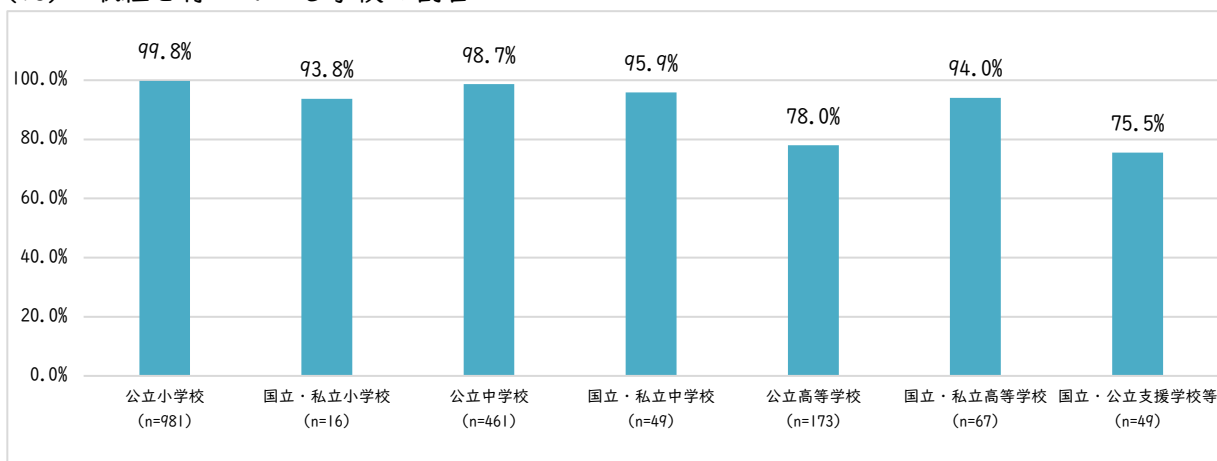




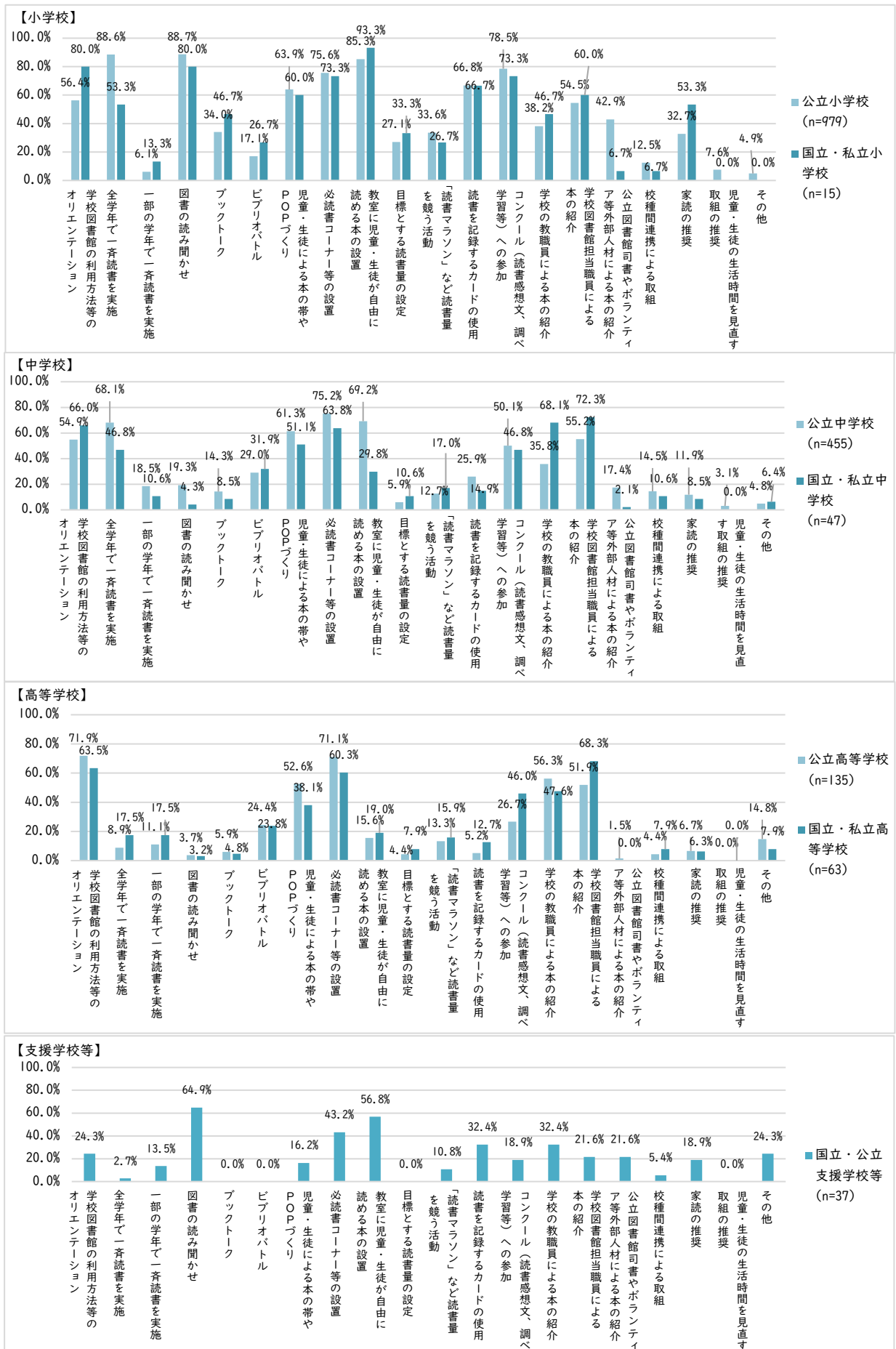
(14) 連携を行っていない理由（複数回答可）  
 （調査対象：(12)で「連携を行っていない」と回答した学校）



< 5 子ども読書活動推進の取組 >  
 (15) 取組を行っている学校の割合

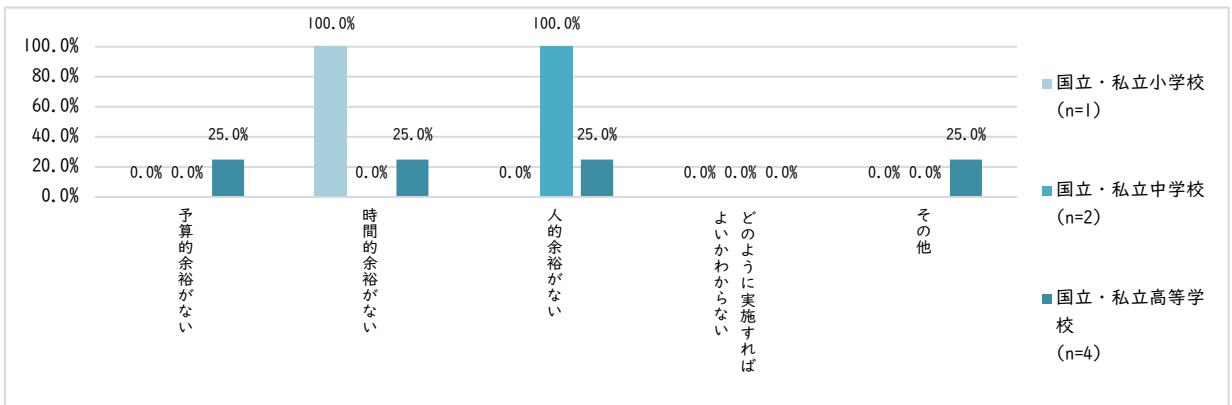
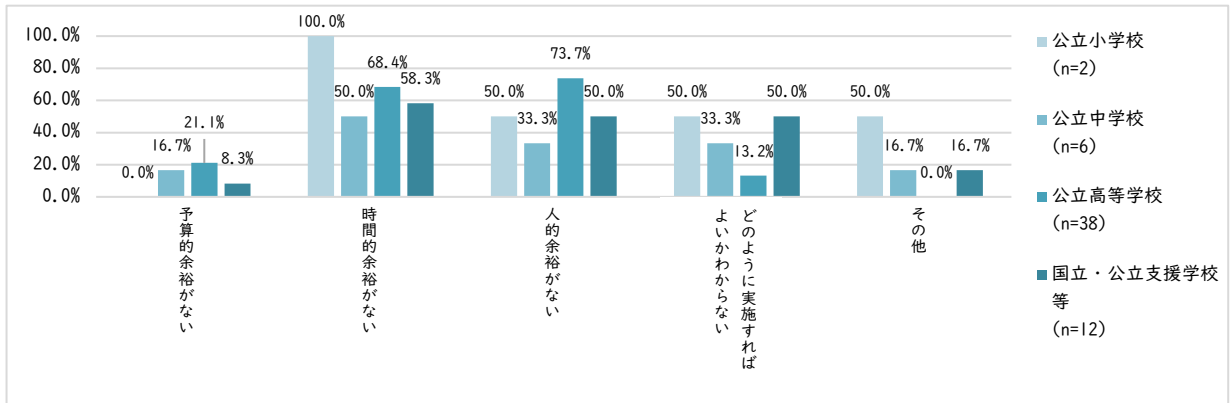


(16) 取組内容(複数回答可)  
(調査対象:(15)で「取組を行っている」と回答した学校)

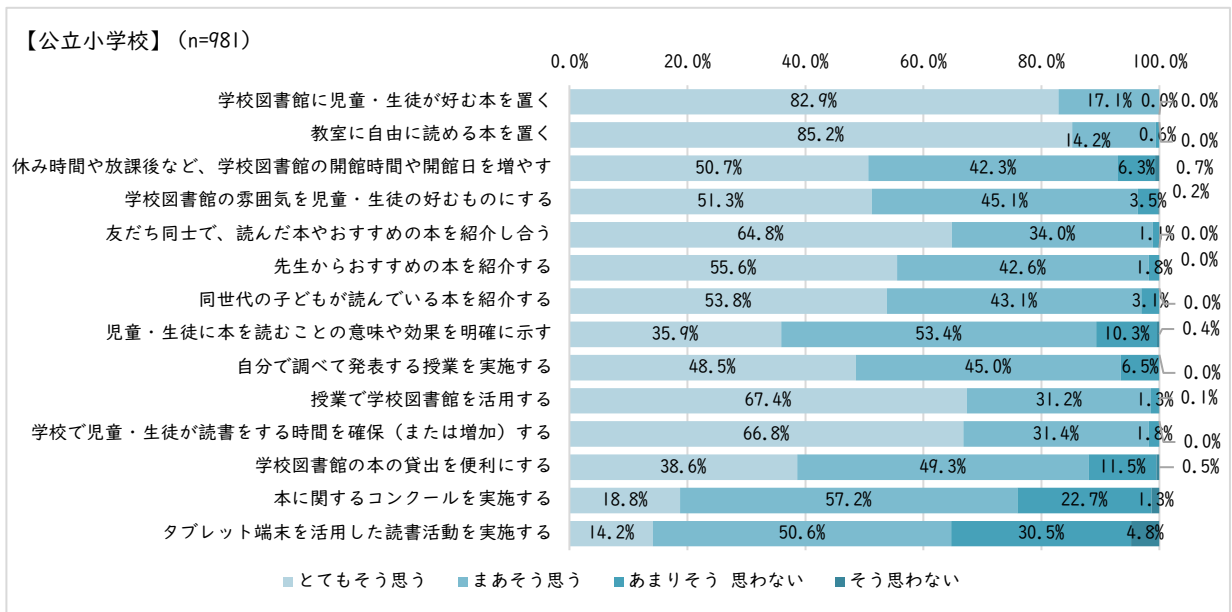


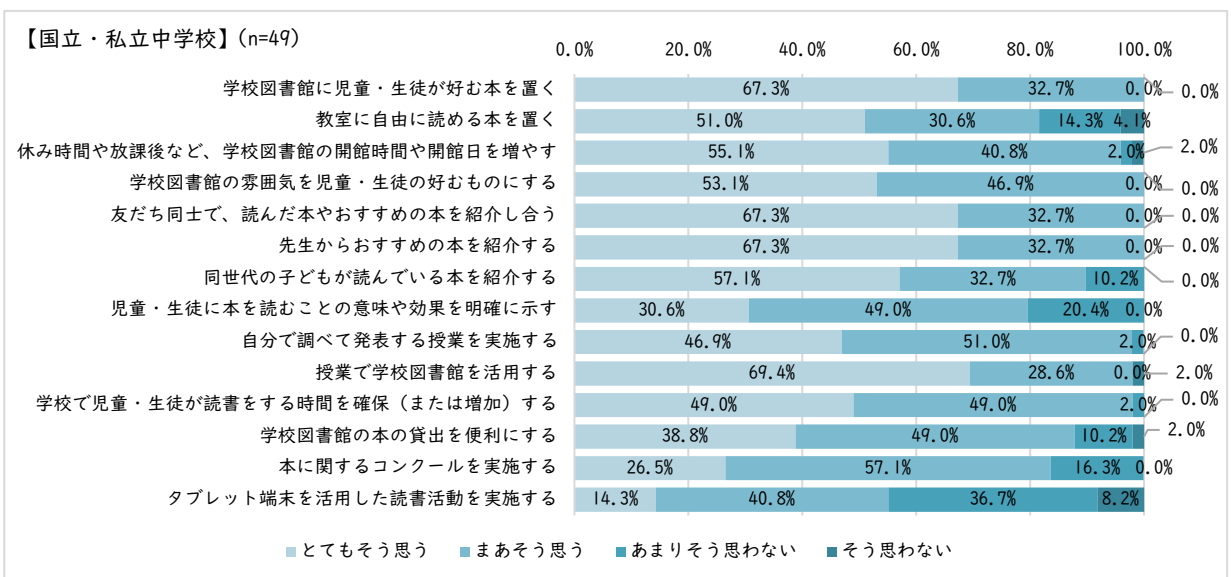
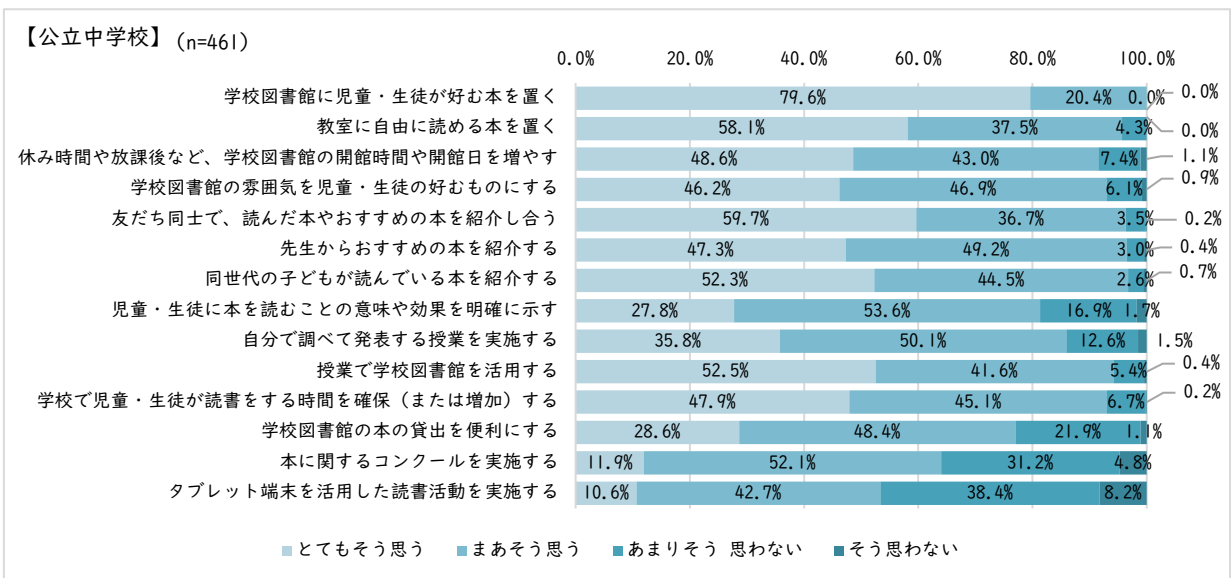
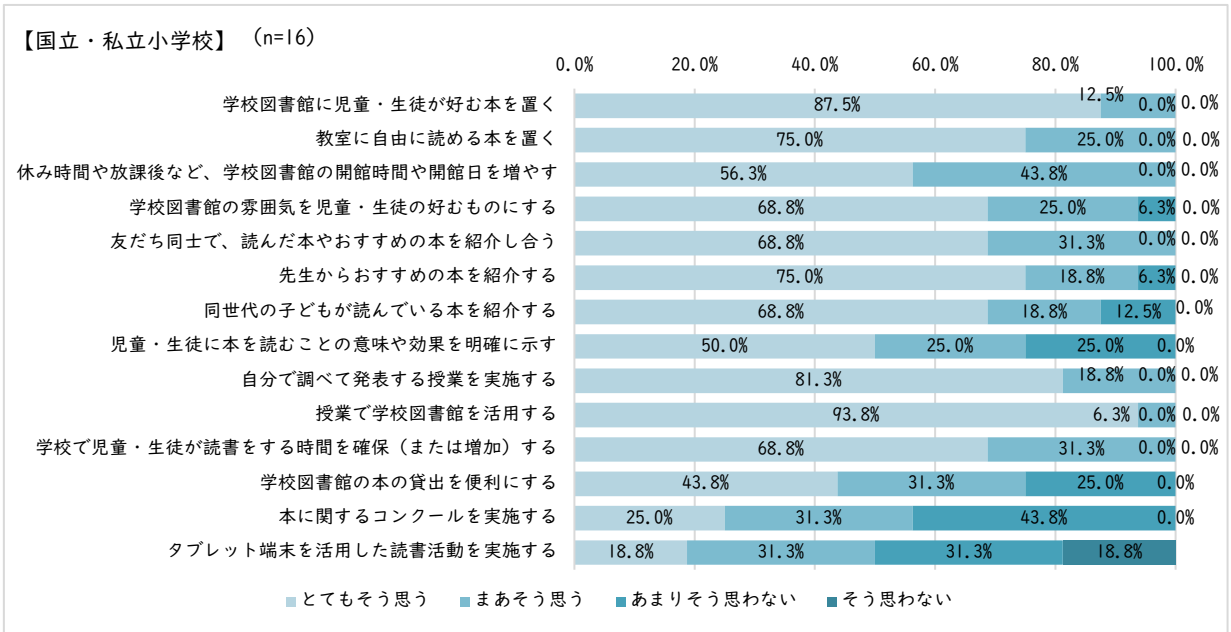
(17) 取組を行っていない理由（複数回答可）

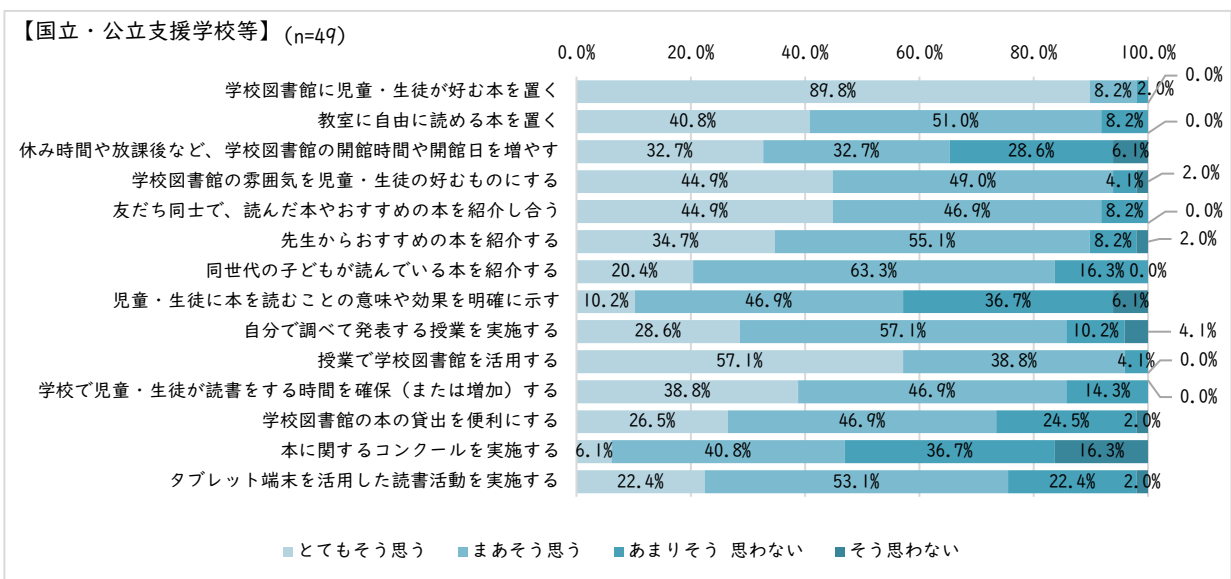
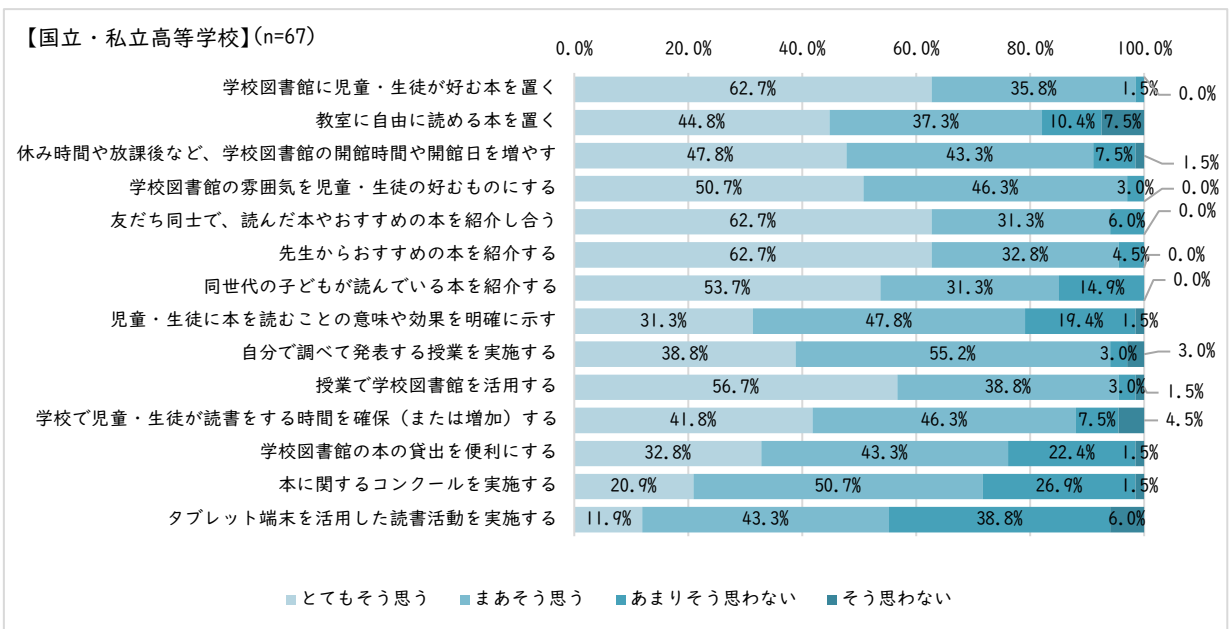
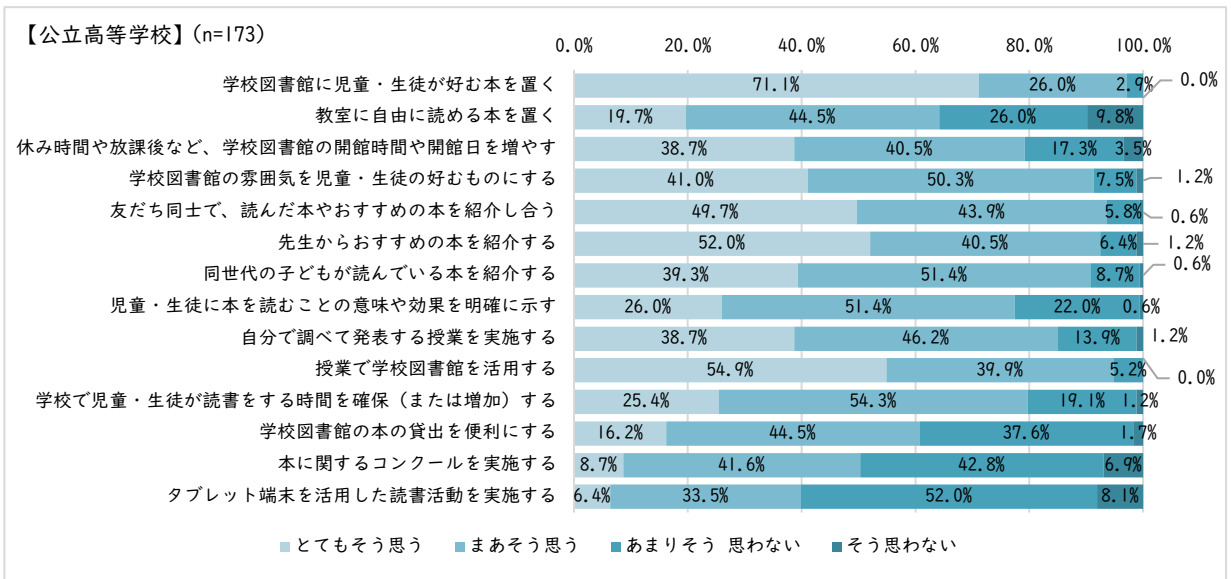
（調査対象：(15)で「取組を行っていない」と回答した学校）



(18) 今後、有効だと考える学校の取組内容



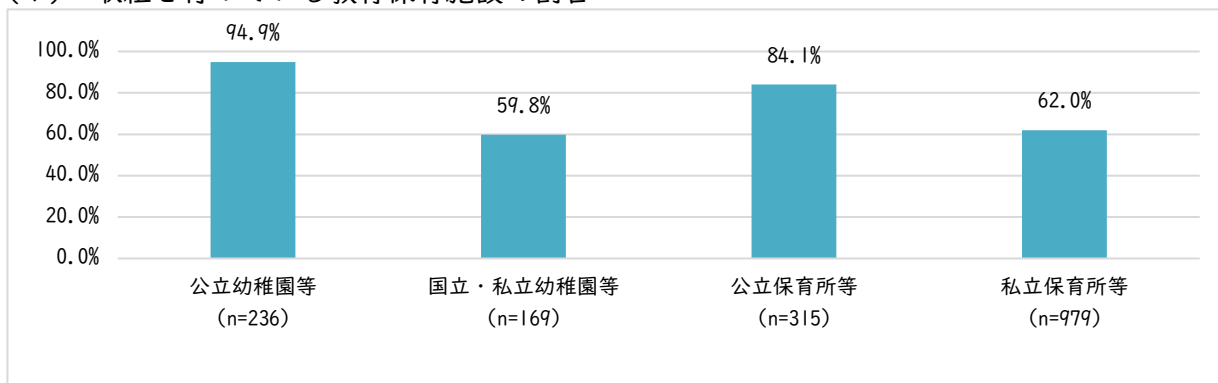




【調査対象：教育保育施設】

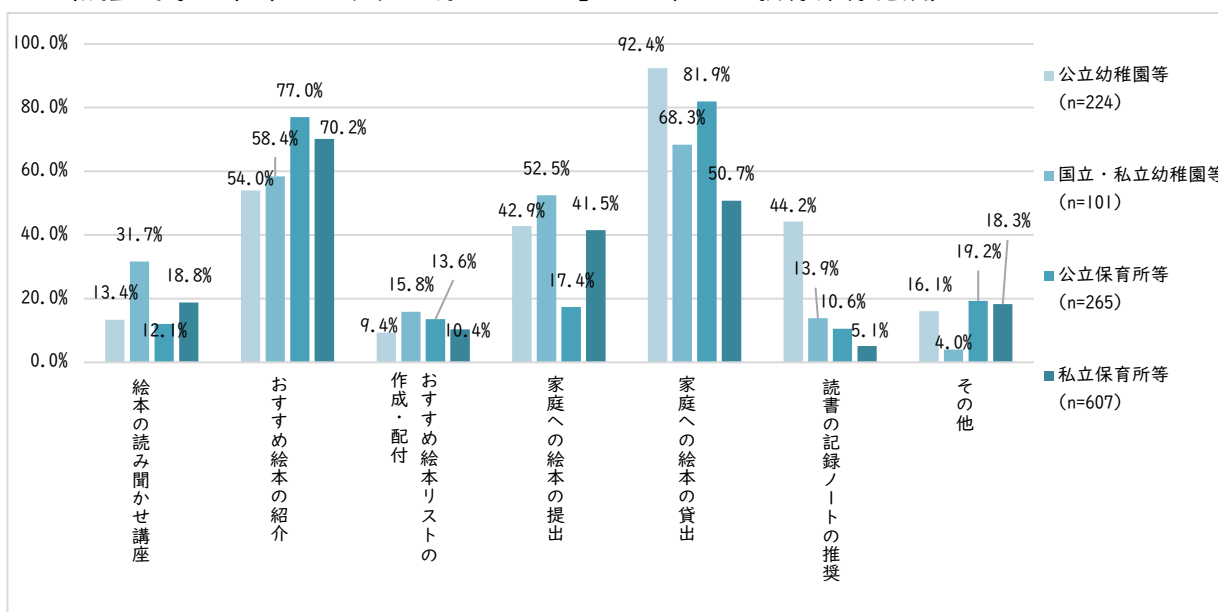
< 1 保護者を対象にした読書活動推進の取組 >

(1) 取組を行っている教育保育施設の割合



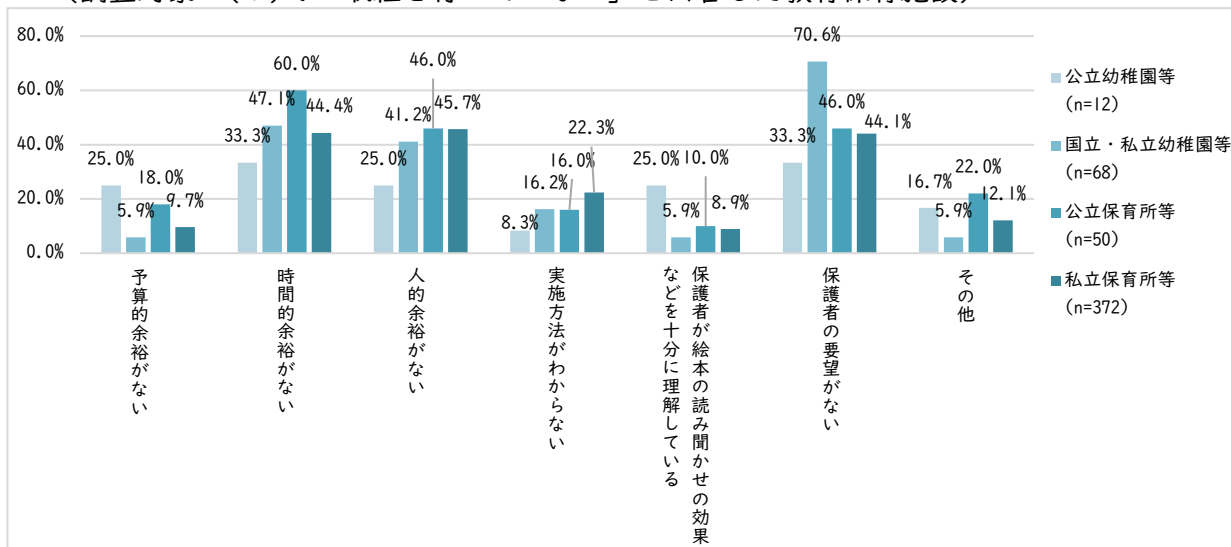
(2) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(1)で「取組を行っている」と回答した教育保育施設)



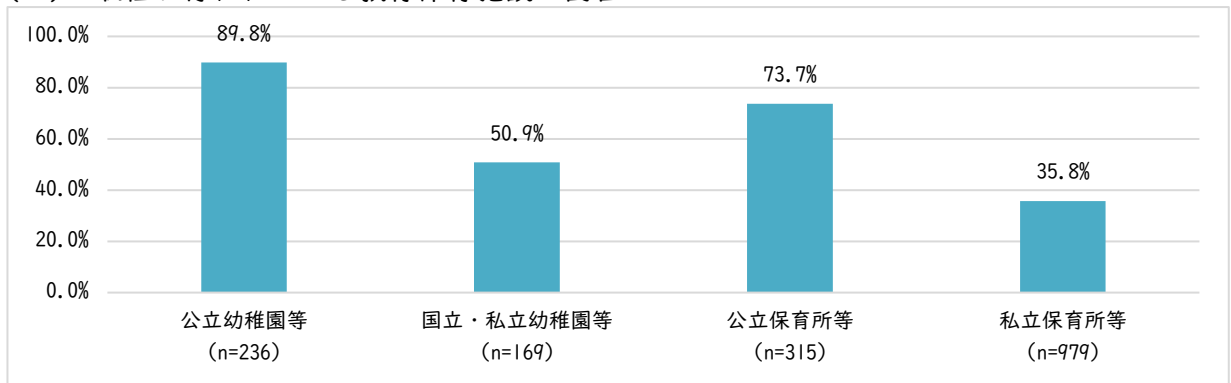
(3) 取組を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(1)で「取組を行っていない」と回答した教育保育施設)



< 2 職員以外による子ども読書活動推進の取組 >

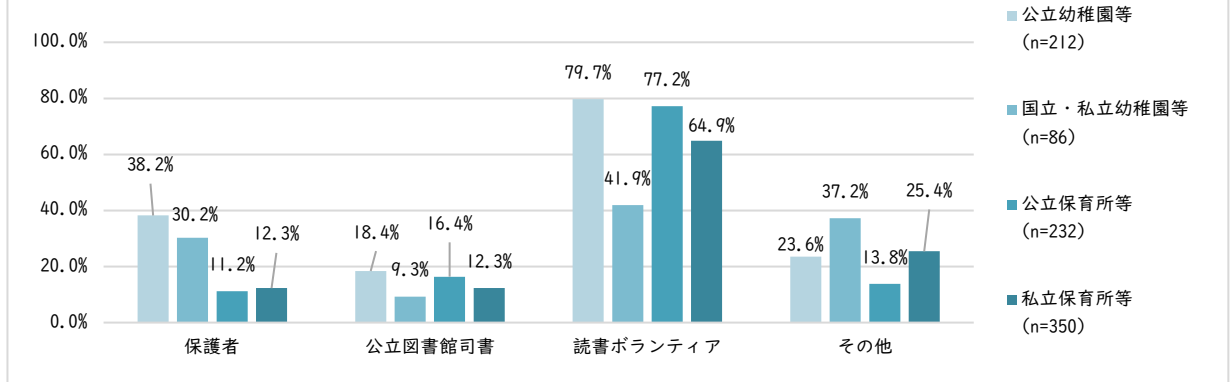
(4) 取組が行われている教育保育施設の割合



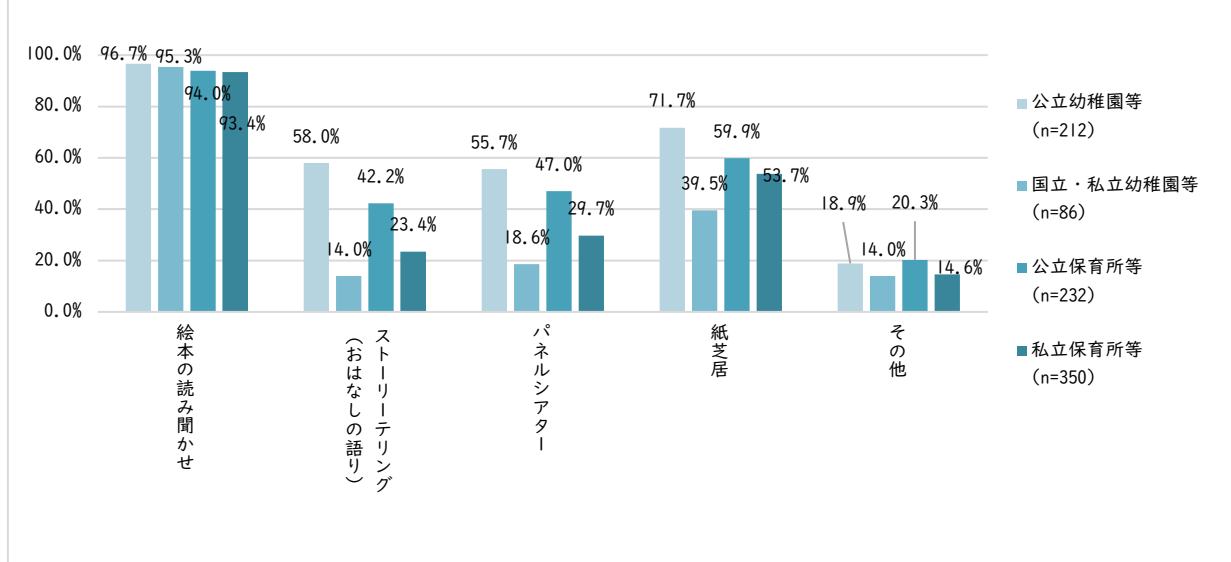
(5) 取組の実施者及び取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(4)で「取組が行われている」と回答した教育保育施設)

【取組の実施者】

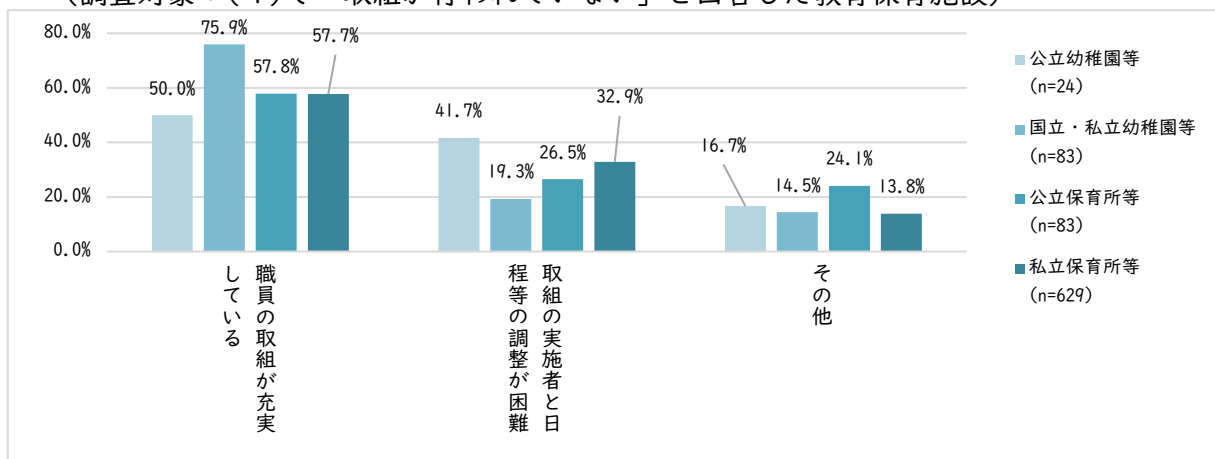


【取組内容】



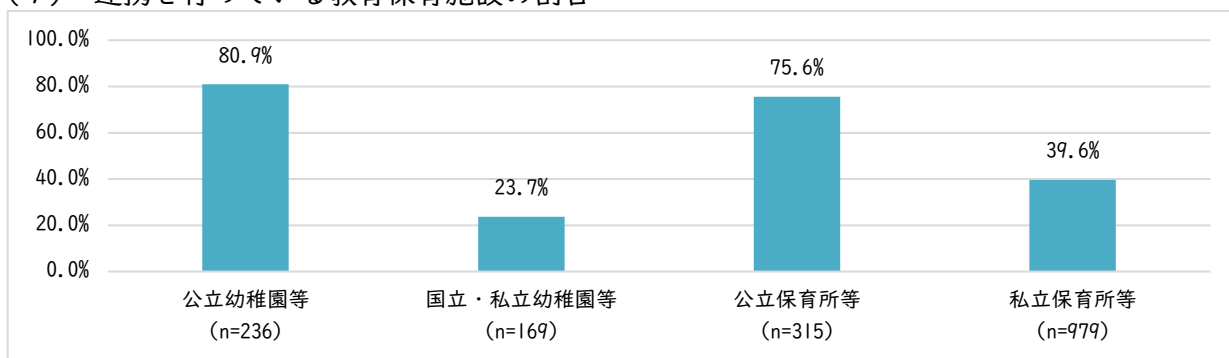
(6) 取組が行われていない理由（複数回答可）

（調査対象：(4)で「取組が行われていない」と回答した教育保育施設）



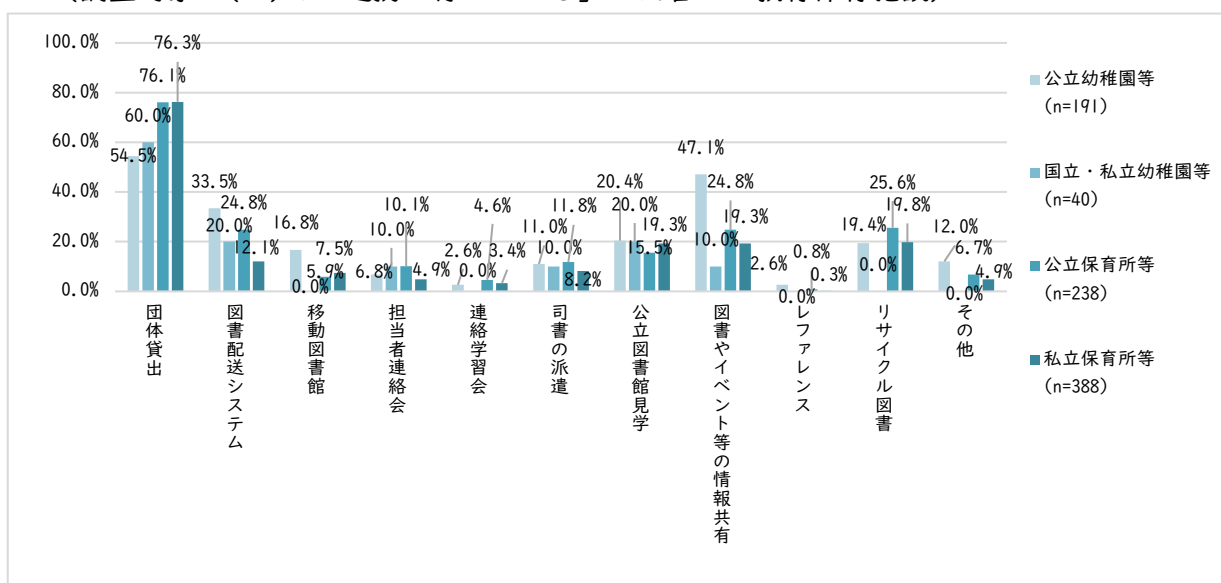
< 3 公立図書館との連携 >

(7) 連携を行っている教育保育施設の割合



(8) 連携内容（複数回答可）

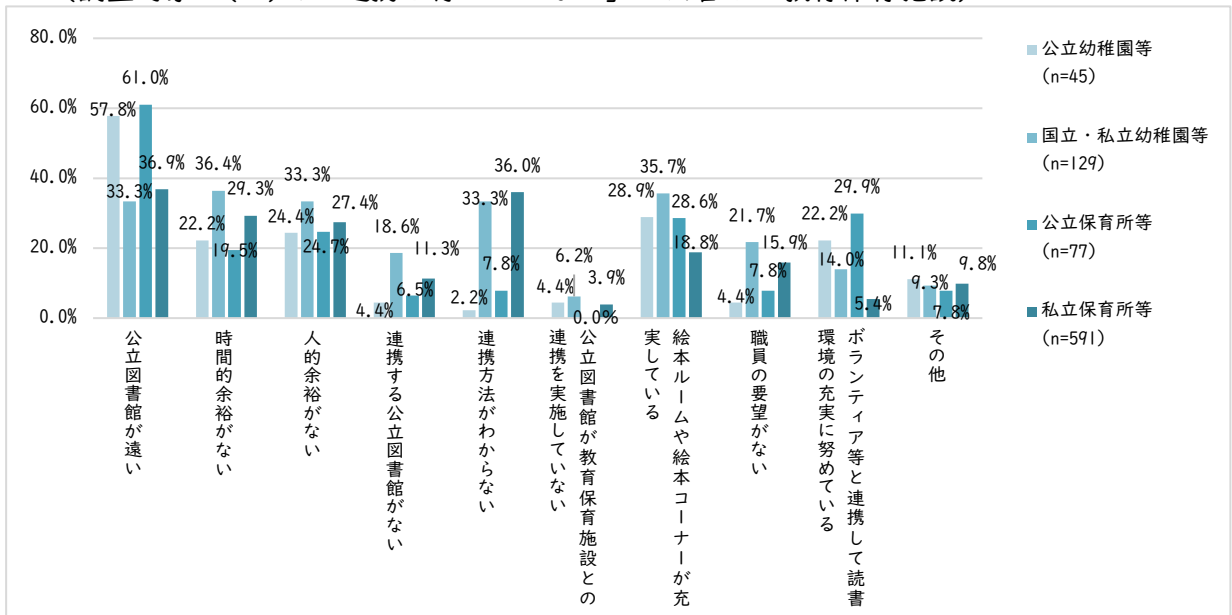
（調査対象：(7)で「連携を行っている」と回答した教育保育施設）





(9) 連携を行っていない理由（複数回答可）

（調査対象：(7)で「連携を行っていない」と回答した教育保育施設）



(10) 今後、公立図書館と望む連携内容（複数回答可）

