

第4章 参考資料

第1 令和元年度大阪府子ども読書活動調査

1. 調査目的

「第4次大阪府子ども読書活動推進計画」の策定にあたり、府内の子ども・保護者の読書活動に関する意識や習慣、学校・教育保育施設・社会教育施設における子どもの読書活動推進の取組状況等を把握・分析を行うことを目的とする。

2. 調査対象

- (1) 国立・公立・私立の小・中・高・支援学校（義務教育学校を含む）の児童・生徒（小学5年、中学2年、高校2年）〔抽出調査〕
- (2) 保護者（(1)の児童・生徒の保護者）〔抽出調査〕
- (3) 国立・公立・私立の小・中・高・支援学校（義務教育学校を含む）〔全数調査〕
- (4) 公立・私立幼稚園（認定こども園等含む）〔全数調査〕
- (5) 公立・私立保育所（認定こども園等含む）〔全数調査〕
- (6) 公立図書館（分館、公民館図書室を含む）〔全数調査〕
- (7) 公民館（(6)を除く）、公民館類似施設〔全数調査〕
- (8) 青少年教育施設〔全数調査〕

3. 調査時期

令和元年12月から令和2年2月

4. 調査数及び回収率

- (1)児童・生徒 (2)保護者

対象学年	対象	学校数	調査数	回答数	回収率
小学5年生	児童	45	1,657	1,645	99.3%
	保護者			1,525	92.0%
中学2年生	生徒	48	1,742	1,698	97.5%
	保護者			1,473	84.5%
高校2年生	生徒	50	1,773	1,759	99.2%
	保護者			1,454	82.0%

- (3)学校

校種	公立			私立			国立		
	調査数	回答数	回収率	調査数	回答数	回収率	調査数	回答数	回収率
小学校 (義務教育学校含む)	981	981	100.0%	17	13	76.5%	3	3	100.0%
中学校 (義務教育学校・中等教育学校含む)	461	461	100.0%	64	46	71.9%	3	3	100.0%
高等学校 (中等教育学校含む)	173	173	100.0%	106	64	60.4%	3	3	100.0%
支援学校等	48	48	100.0%				1	1	100.0%

(4)幼稚園等 (5)保育所等

	公立			私立			国立		
	調査数	回答数	回収率	調査数	回答数	回収率	調査数	回答数	回収率
幼稚園等 (認定こども園含む)	236	236	100.0%	292	168	57.5%	1	1	100.0%
保育所等 (認定こども園含む)	321	315	98.1%	1,672	979	58.6%			

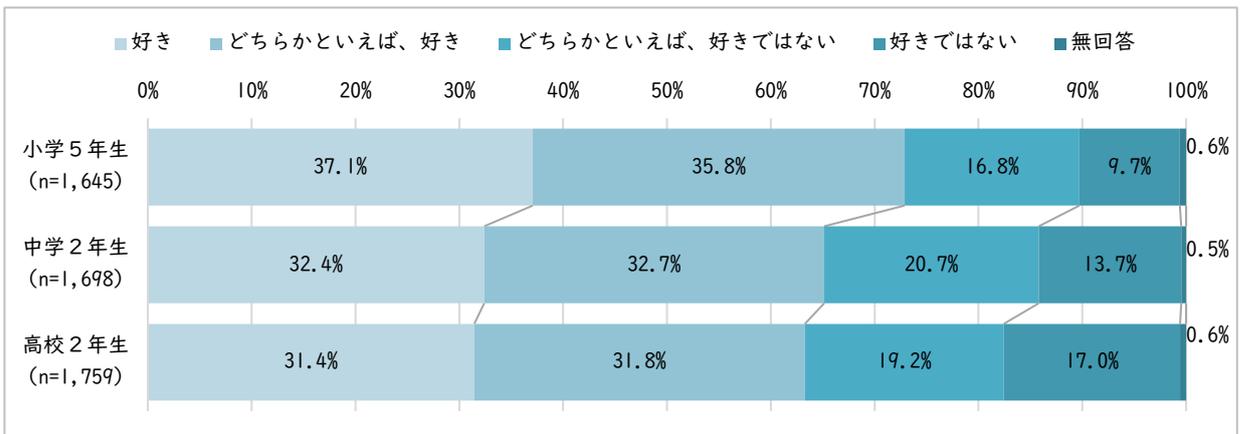
(6)公立図書館等 (7)公民館等 (8)青少年教育施設

	調査数	回答数	回収率
公立図書館等	160	160	100.0%
公民館等	200	200	100.0%
青少年教育施設	60	60	100.0%

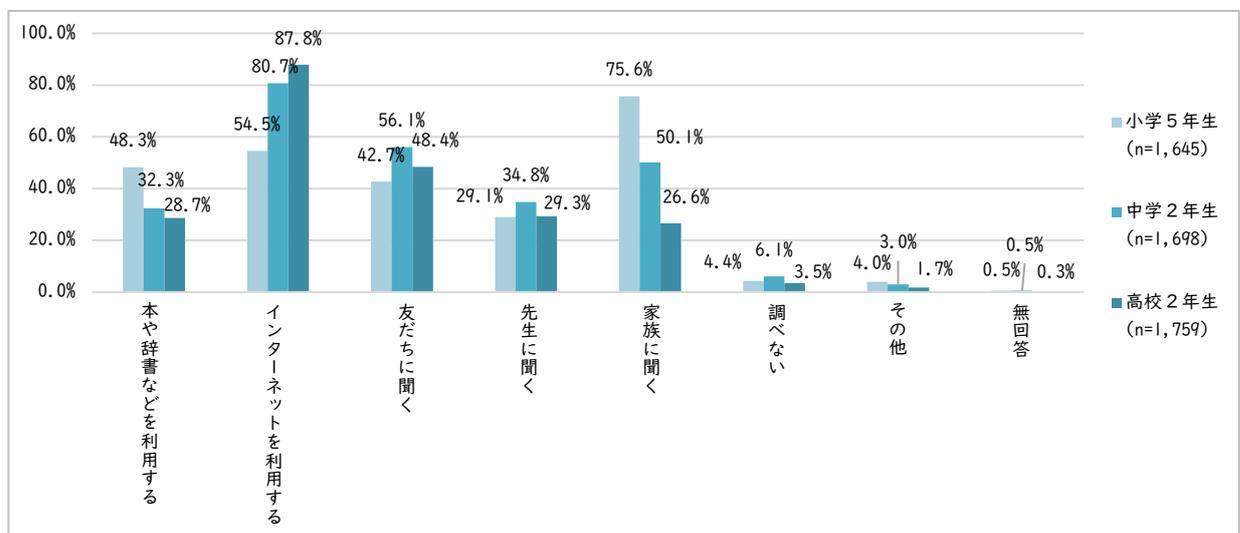
5. 調査結果

【調査対象：児童・生徒】

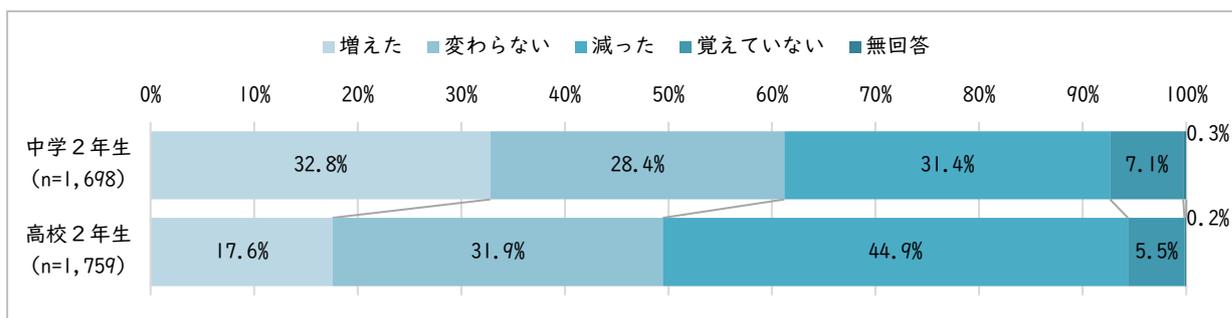
(1) 読書は好きですか。



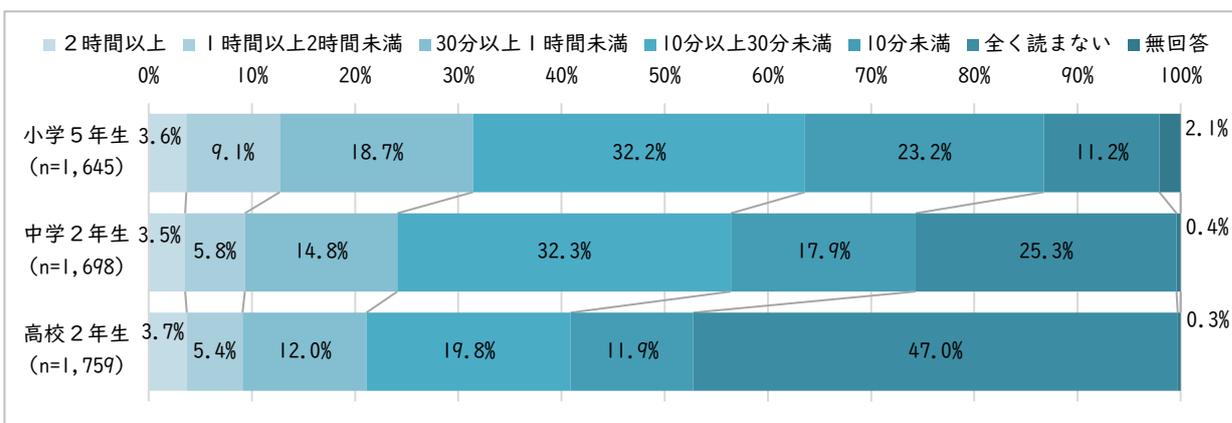
(2) わからないことがあった時に、どのように調べますか。(複数回答可)



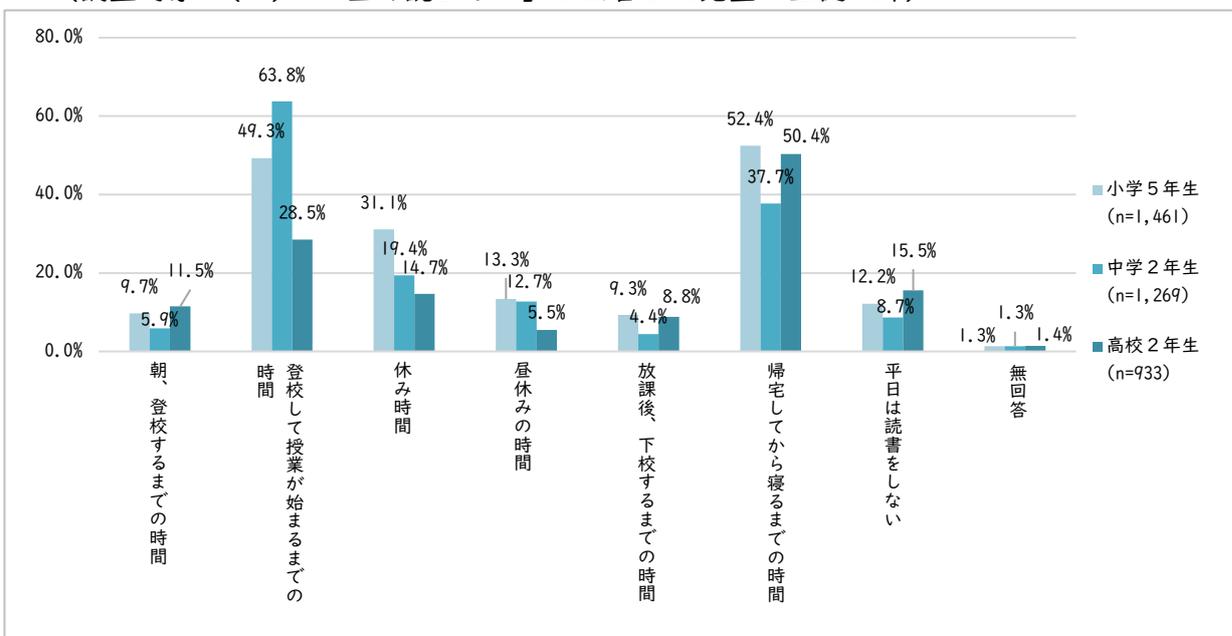
(3) 小学生(中学生)の頃に比べて、現在の方が読書をすることは増えましたか。
(調査対象：中学2年生、高校2年生)



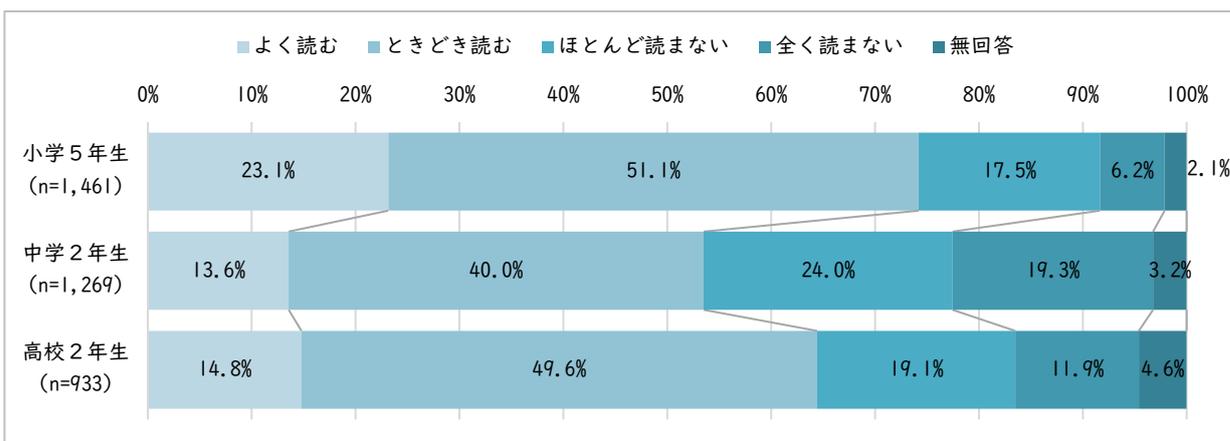
(4) 学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。



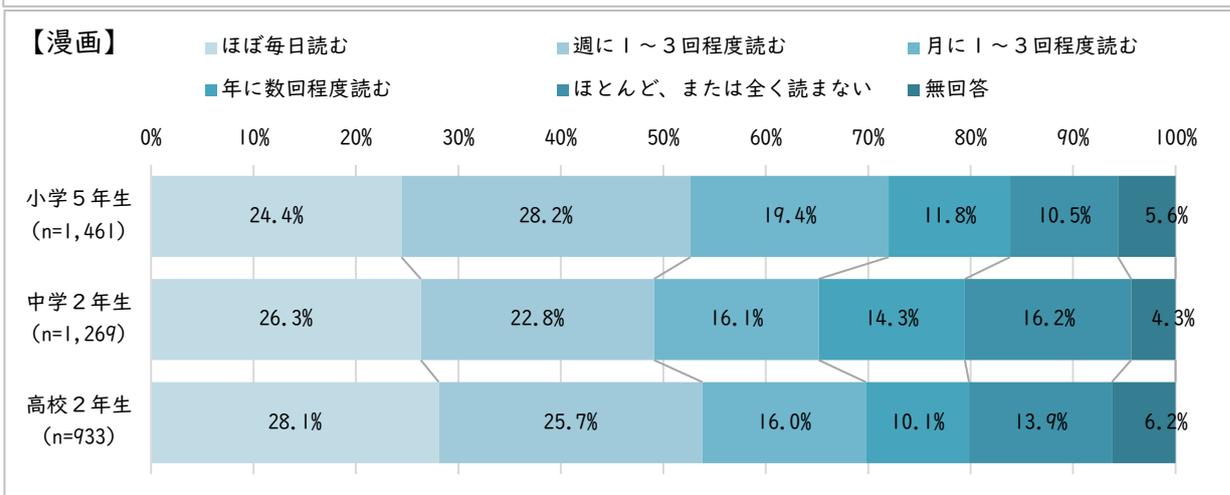
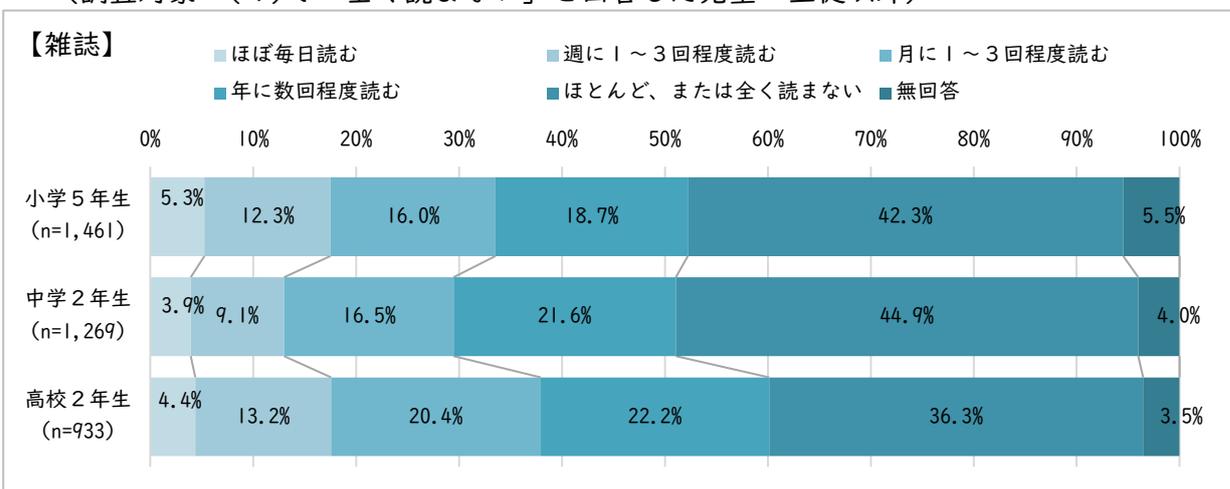
(5) 学校で授業がある日、どの時間帯に読書をしていますか。(複数回答可)
(調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



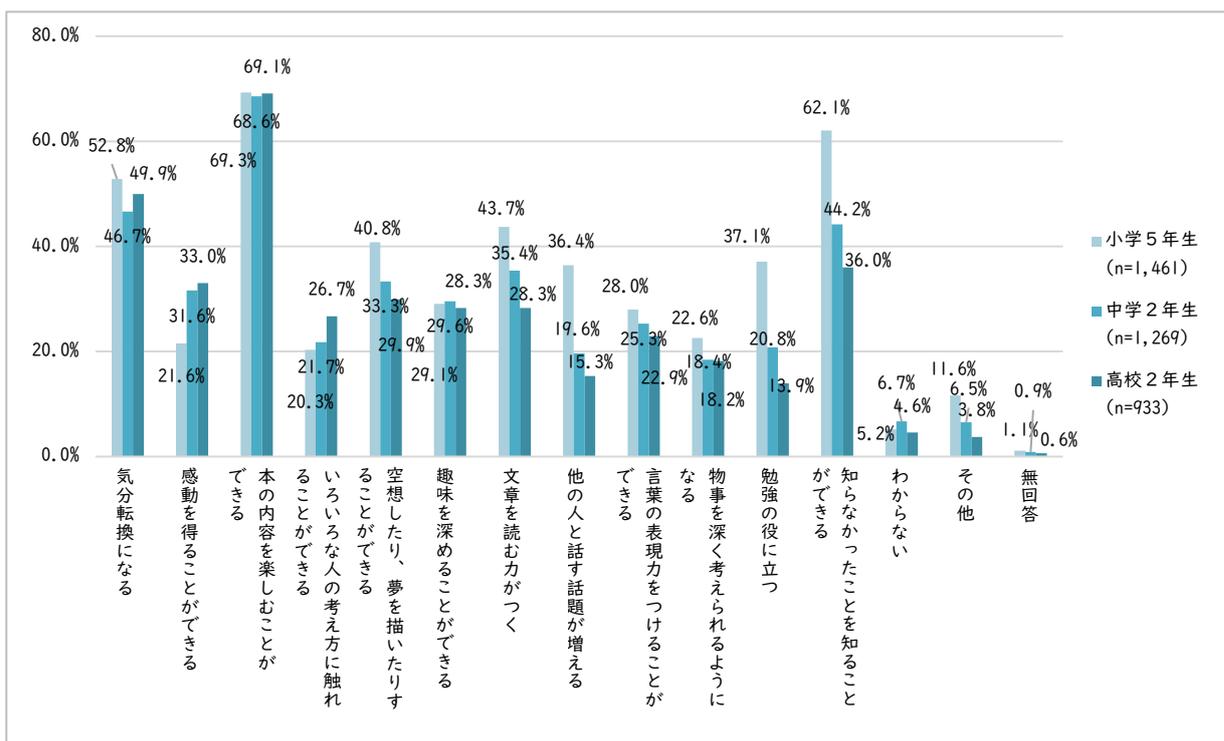
(6) 学校で授業がない日(土日祝、長期休業期間)に読書をしますか。
 (調査対象:(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



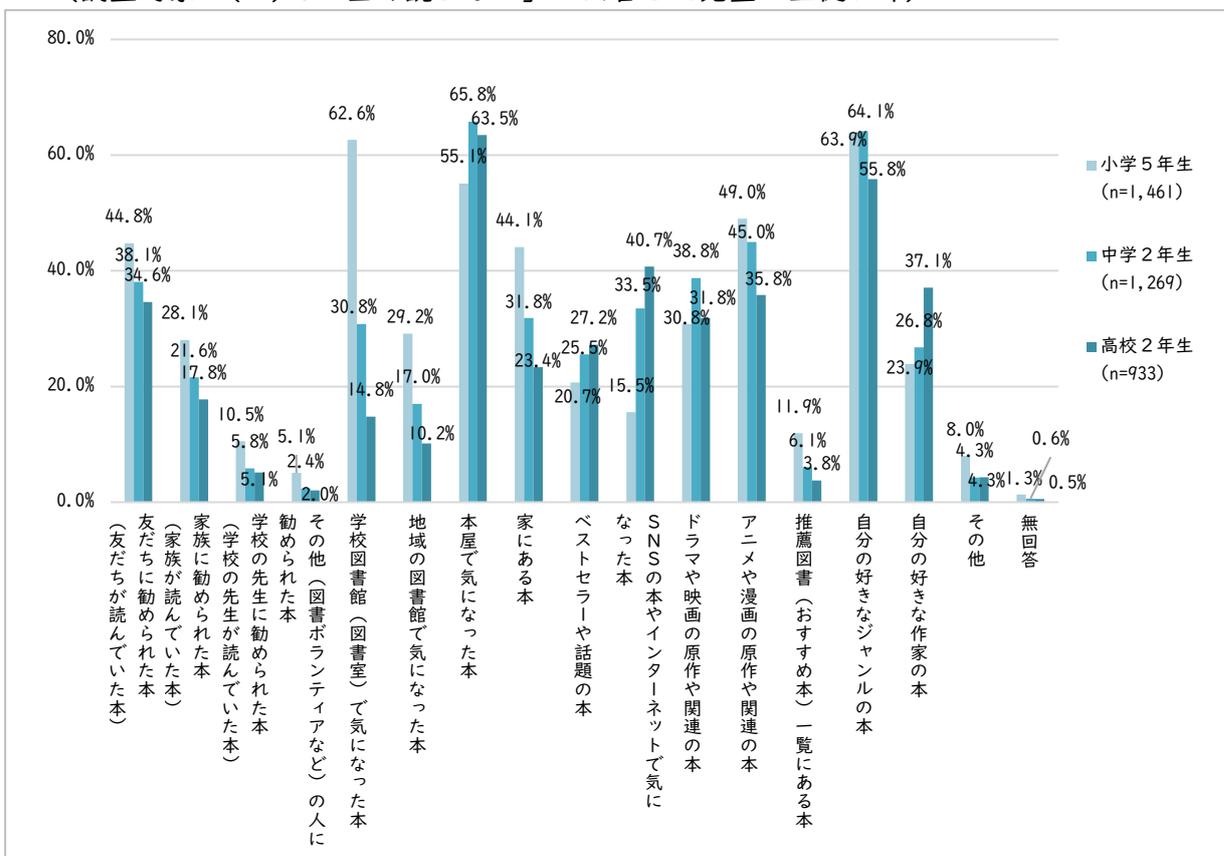
(7) 普段、雑誌や漫画はどれくらい読みますか。
 (調査対象:(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



(8) 読書をする理由を教えてください。(複数回答可)
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)

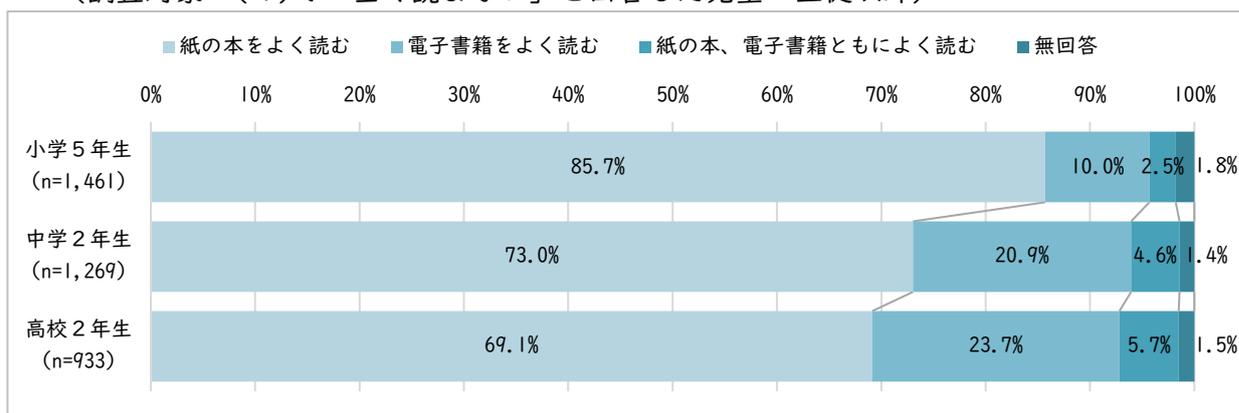


(9) 読む本をどのように選びますか。(複数回答可)
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



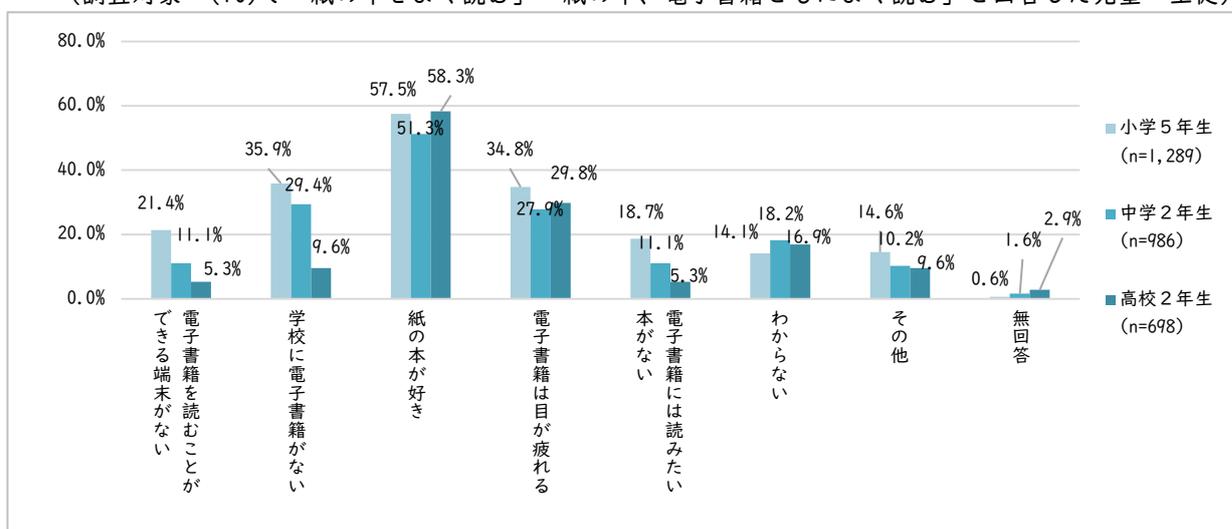
(10) 普段、紙の本と電子書籍のどちらの本をよく読みますか。

(調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



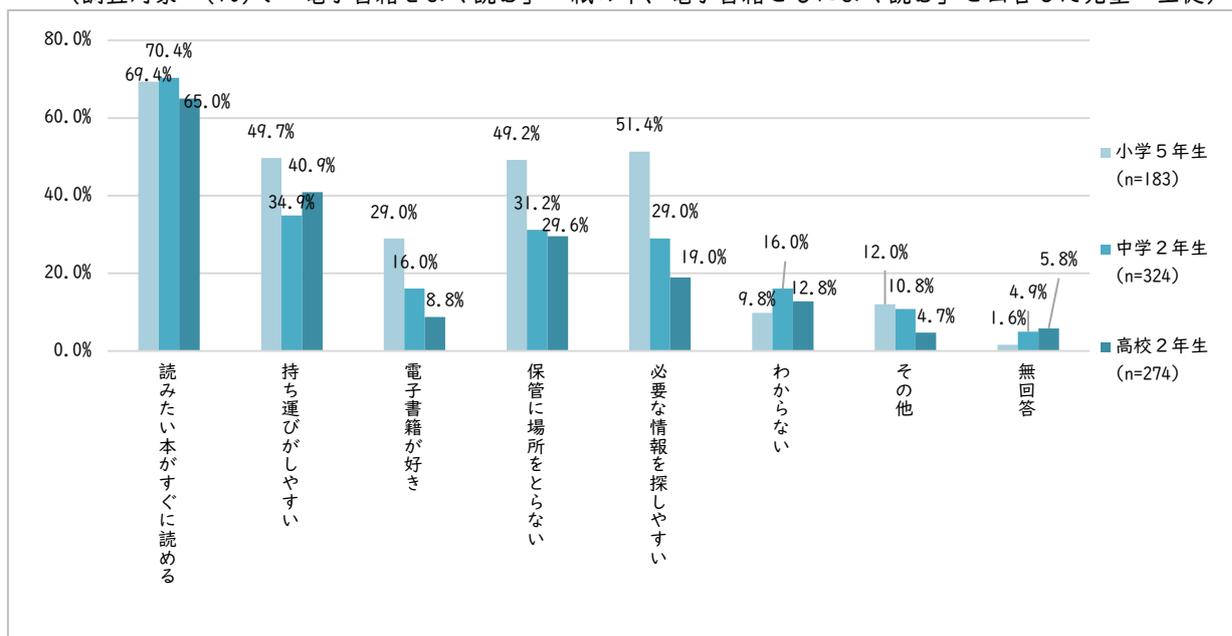
・ 「紙の本」をよく読む理由を教えてください。(複数回答可)

(調査対象：(10)で「紙の本をよく読む」「紙の本、電子書籍ともによく読む」と回答した児童・生徒)

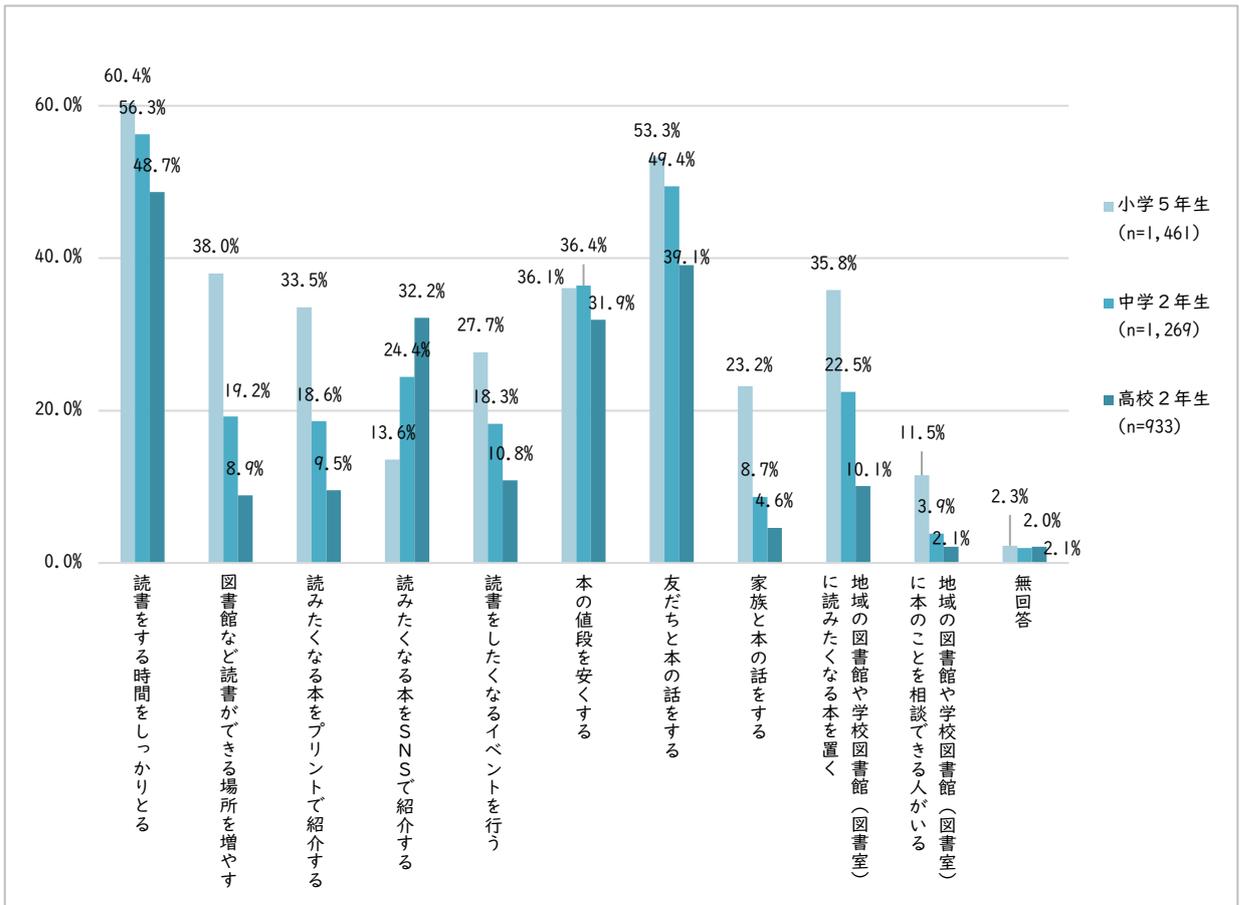


・ 「電子書籍」をよく読む理由を教えてください。(複数回答可)

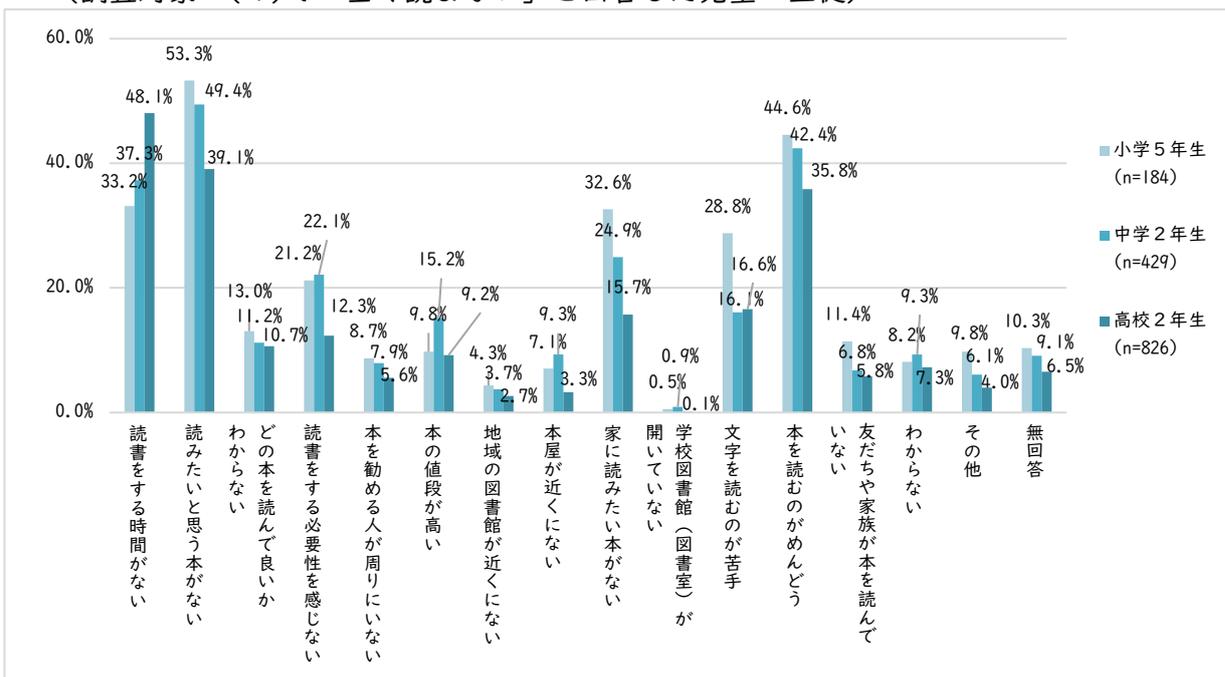
(調査対象：(10)で「電子書籍をよく読む」「紙の本、電子書籍ともによく読む」と回答した児童・生徒)



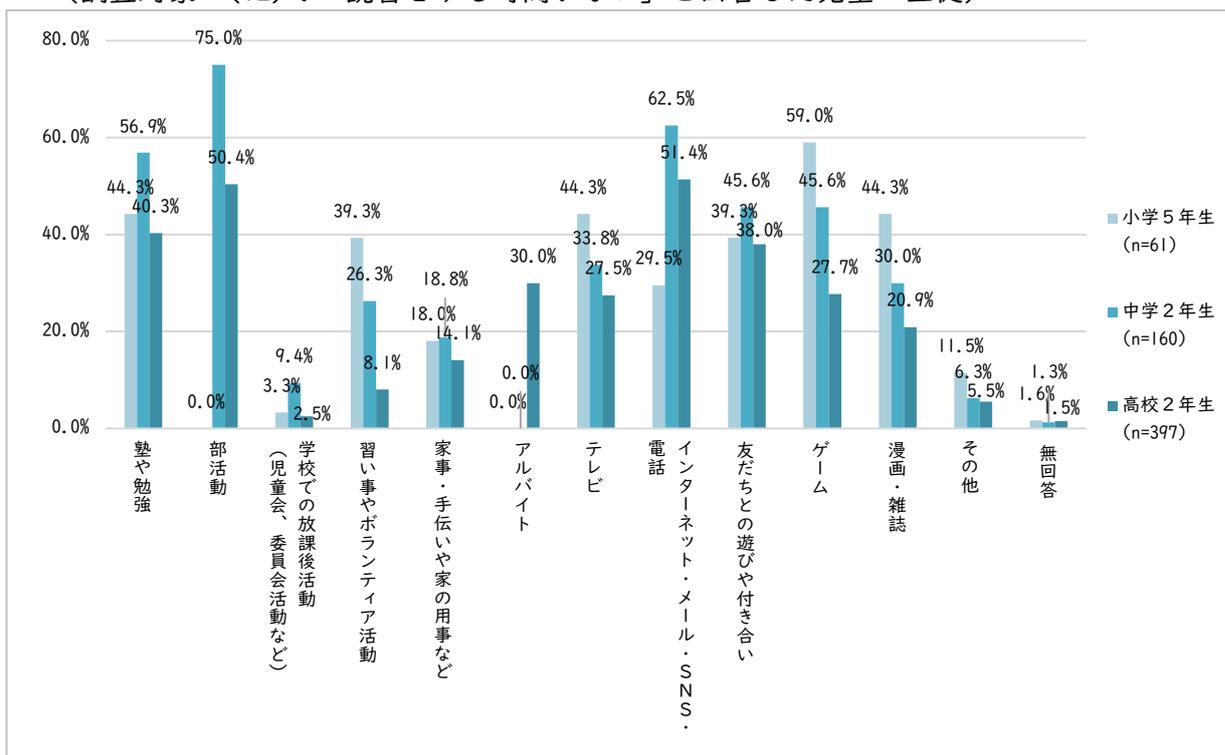
(11) どうすれば、あなたや周りの友だちが、もっと読書をすると思いますか。(複数回答可)
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



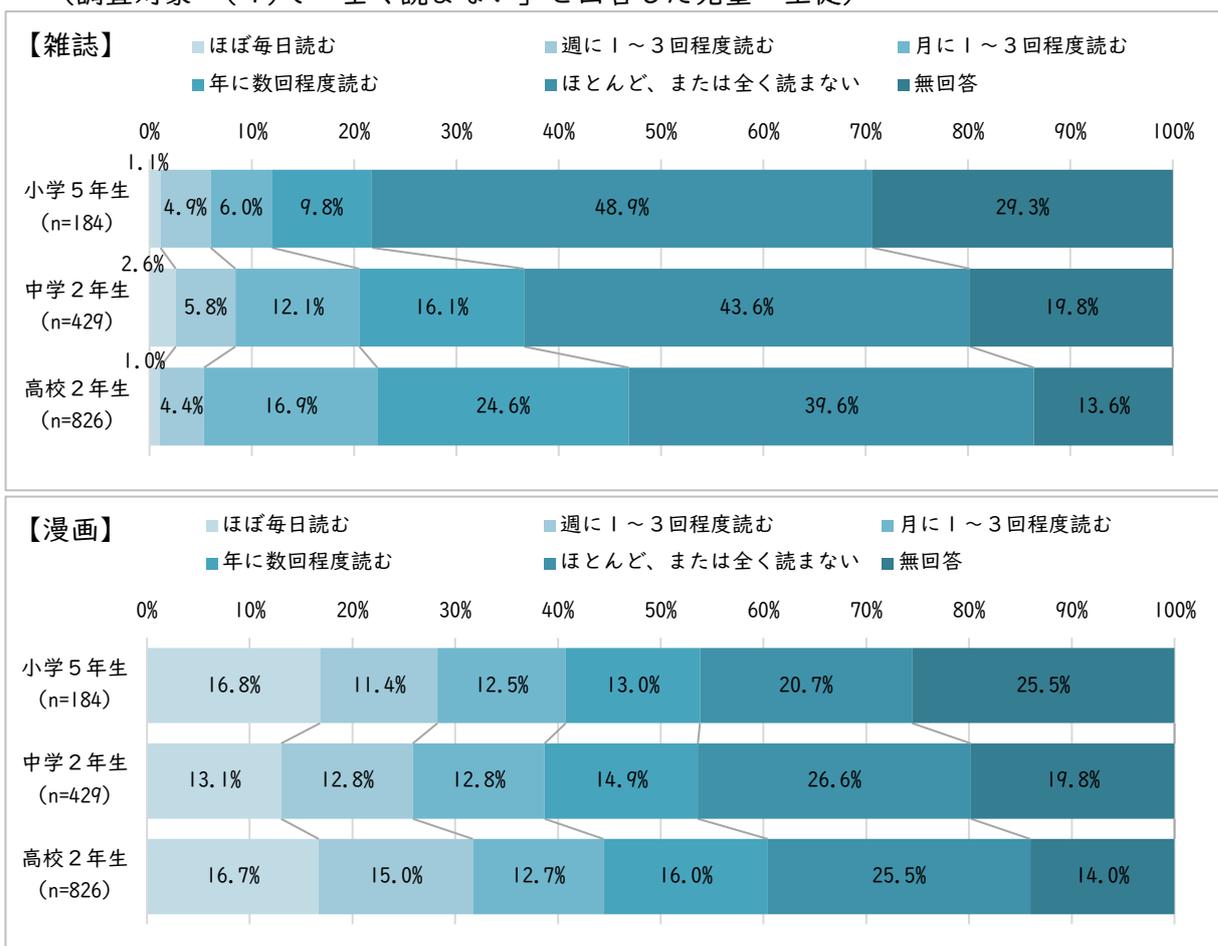
(12) 読書をしない理由を教えてください。(複数回答可)
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒)



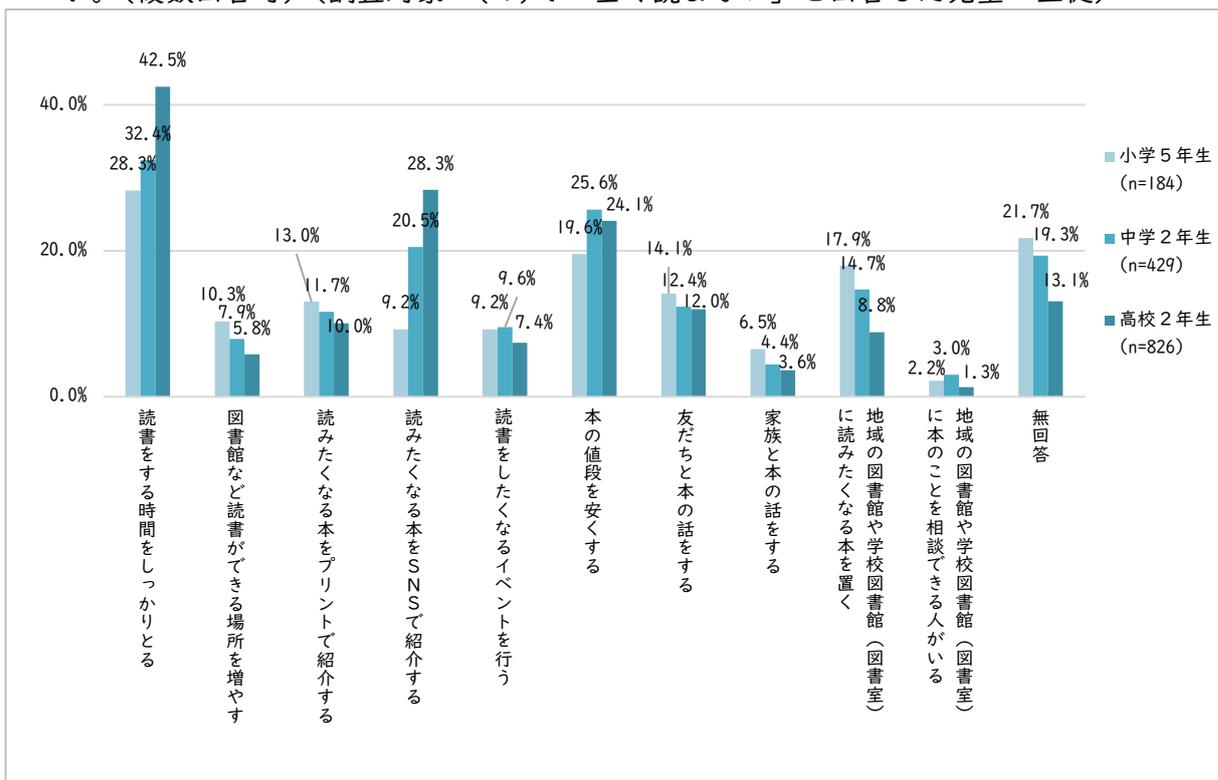
(13) 本を読む時間がないのは、何をしているからですか。(複数回答可)
 (調査対象：(12)で「読書をする時間がない」と回答した児童・生徒)



(14) 普段、雑誌や漫画はどれぐらい読みますか。
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒)

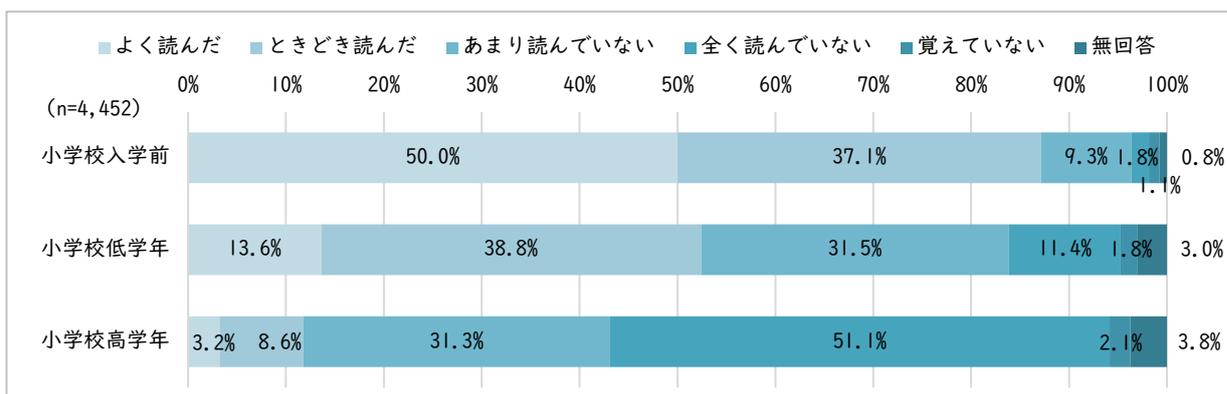


(15) どうすれば読書をしようと思いますか。または、どうすれば読書をする事ができますか。(複数回答可) (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒)

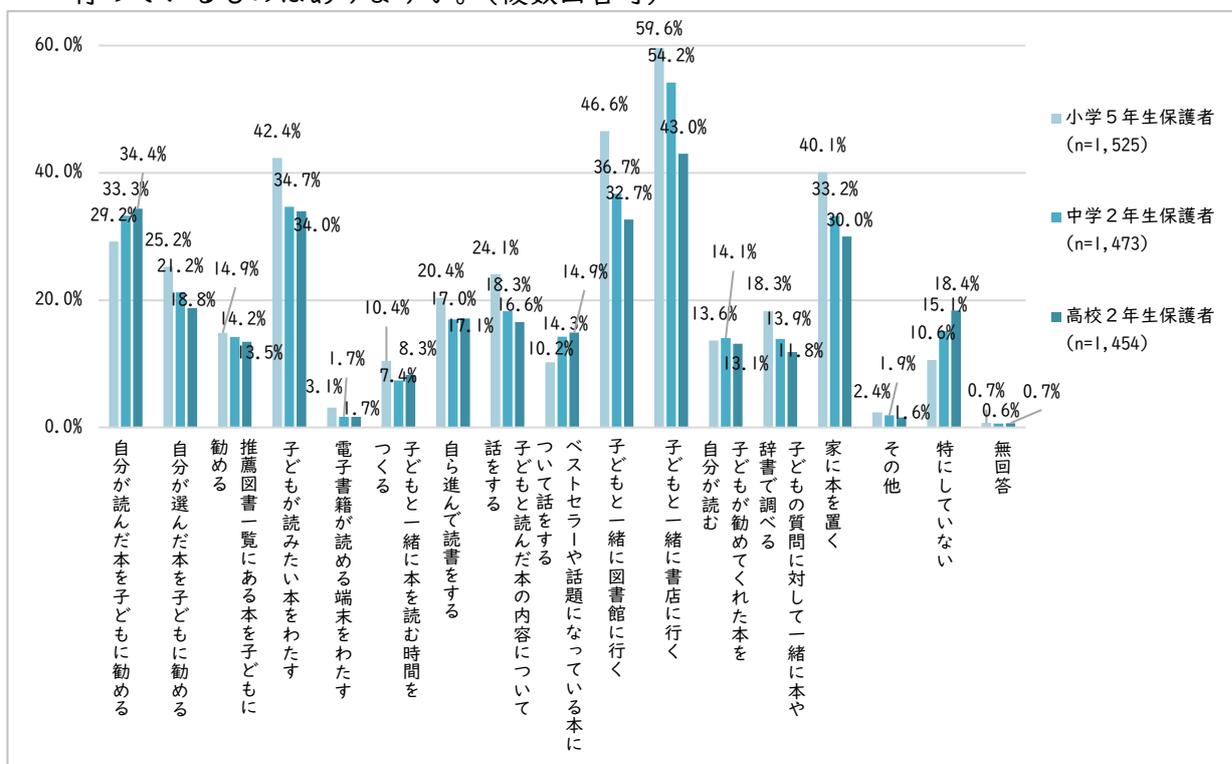


【調査対象：保護者】

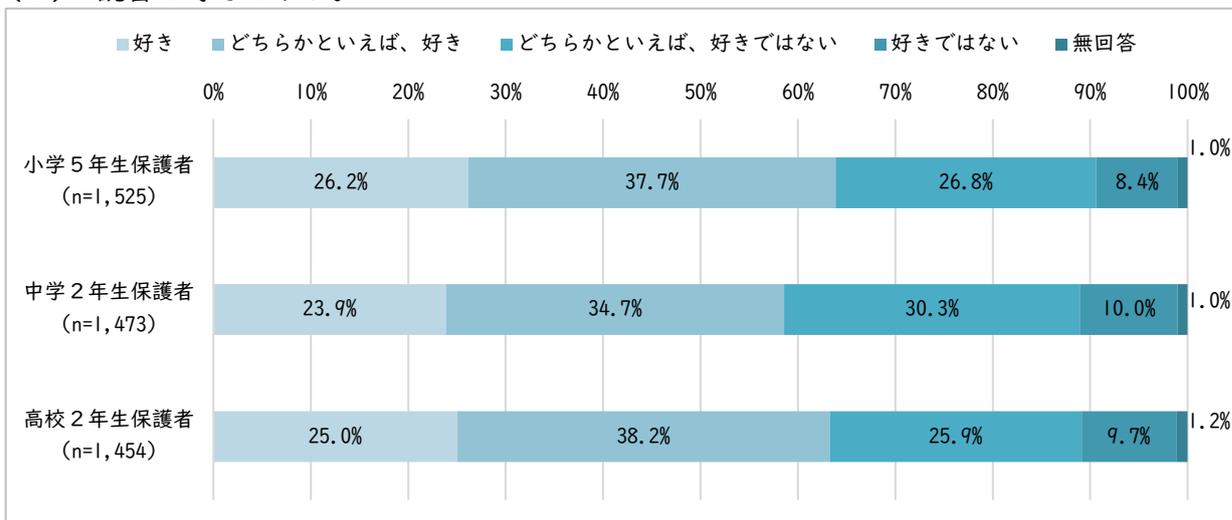
(1) 子どもに本や絵本を読んだことがありますか。



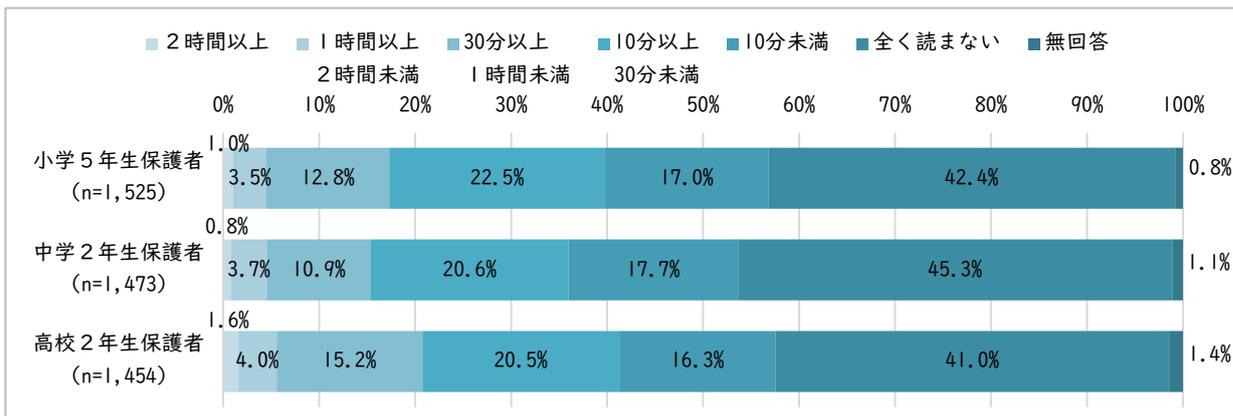
(2) 本や絵本を読む以外で子どもが読書をしようと思うきっかけづくりについて、保護者が行っているものはありますか。(複数回答可)



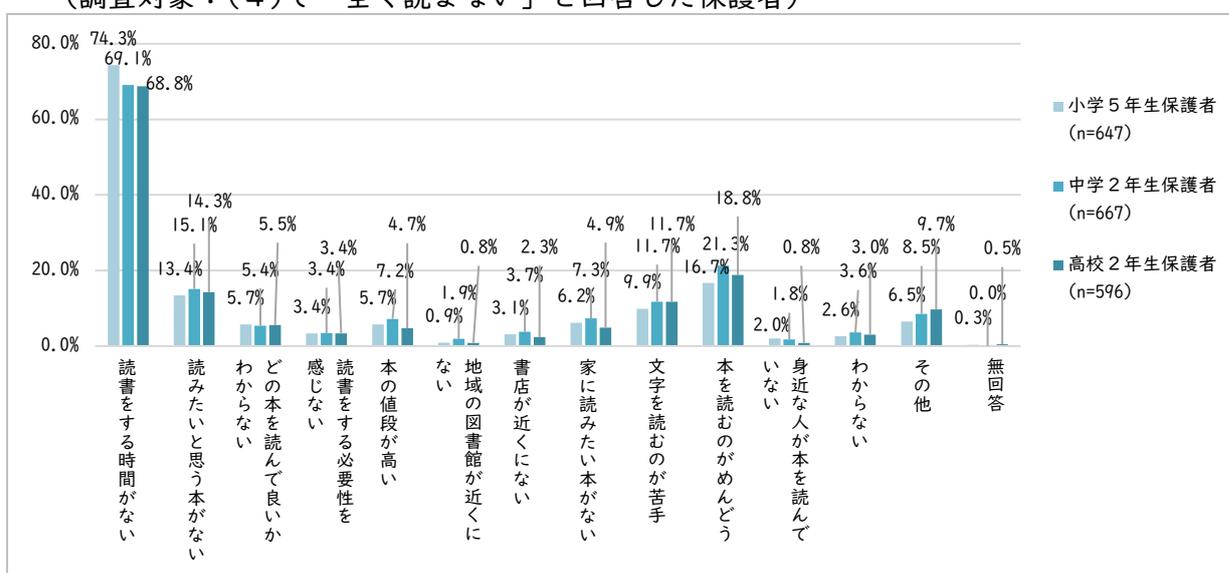
(3) 読書は好きですか。



(4) 普段1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。



(5) 読書をしない理由を教えてください。(複数回答可)
(調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した保護者)



(6) 子どもが、もっと読書をするようになるには、どのような取組が有効だと思いますか。(複数回答可)

