

令和8年9月29日

質問者

大阪府議会議員 笹川 理

質問予定概要

質問日		令和8年10月1日4番
発言の種別	・代表質問 ・一般質問	
発言の要旨		答弁を求める者
項目	内容	
1. 困難を抱えた高校生年齢の子どもたちへの対応と支援	①経済的困窮を抱えながらも、「平気なふり」をしがちな高校生年齢の子どもたちへ必要な食の支援など、これまでになかった支援を講じるについて、伺う。 ②高等学校等におけるギャンブル、オンラインゲーム、スマホ依存に対する実効性のある継続的な予防教育を行うことについて、伺う。 ③『ネクスト・エンパワメント・ハイスクール』のような、不登校生徒が学びを継続するために、社会的ニーズに応えるオンライン型の通信制の課程を(淀川清流高校などに)設置することについて、伺う。	金森福祉部長 西野健康医療部長 水野教育長 水野教育長
2. 子ども一人ひとりの個性や能力を輝かせる教育の充実	・すすくウオッチの取組の成果も含めて、すすくウオッチが体現している大阪の教育の理念についてどう捉え、今後もこの考え方で進めていくのか、を伺う。	水野教育長
3. 特別区設置制度案に対する「大大阪」に向けた観点	①大阪府が特別区域の水道事業を担った場合の「府域水道一元化」に向けた考え方について、伺う。	西野健康医療部長
	②大阪府が特別区域の消防事業を担った場合の「府域消防一元化」に向けた考え方について、伺う。	奥平危機管理監
	③鉄道政策は府の事務に、一方、大阪メトロの監理は特別区の事務となり4つの特別区が株保有することとなった場合、市域外延伸についてどのように考えるか、伺う。	美馬都市整備部長
	④柴島浄水場の機能集約に伴う活用地も含めた新大阪周辺地域における、まちづくりの進め方について、伺う。	日田大阪都市計画局長
	⑤特別区設置からどのようなストーリーで、大阪維新プログラム(案)に掲げる「大阪府の“発展的解消”」というゴールに向かい取り組んでいくのか、伺う。	吉村知事