

**第3次大阪府子ども読書活動推進計画
(素案)**

**平成28年2月
大阪府教育委員会**

目 次

第1章 計画策定にあたって	2
1 なぜ計画の策定が必要か（計画策定の背景）	2
（1）国の動き	2
（2）府のこれまでの取組み	2
（3）各種調査結果からみた大阪の子ども読書活動の状況	3
（4）第2次計画の成果と課題	7
2 計画の性格	9
3 計画の目標時期	9
4 計画を推進する体制	9
第2章 基本的な方針	10
1 基本理念	10
（1）子どもの読書活動推進の意義	10
（2）計画における読書活動の位置付け	11
2 子どもの読書活動推進のための基本方針	12
3 成果指標	13
第3章 子ども読書活動推進のための具体的方策	14
1 具体的な取組みの体系とその指標	15
2 子どもが本と出会うために（きっかけづくり）	17
3 子どもが本と親しむために（本を読むことの習慣化）	19
4 子どもが目的に応じて読む力をつけ、本から学ぶために（読む力、考える力の育成）	21
5 子どもの読書環境づくりを支える人と体制をつくるために	22
第4章 発達段階に応じた取組み、子どもの生活の場ごとに応じた取組み	24
1 子どもの発達段階に応じた取組み	24
（1）乳幼児期	24
（2）小学生期	25
（3）中学生期	26
（4）高校生期	27
（5）支援を必要とする場合	28
2 子ども生活の場ごとに応じた取組み	29
（1）公立図書館・図書室	29
（2）教育・保育施設（保育所・幼稚園・認定こども園）	29
（3）学校	29
（4）保健センター	30
（5）家庭	30
（6）地域、街なか	30
3 施策一覧表	32
第5章 参考資料	36
1 子どもの読書活動推進の取組み等調査（詳細）	36
2 子どもの読書活動の推進に関する法律	48
3 用語解説	50