

副首都ビジョン策定バージョンアップに向けた
人材育成分科会 ヒアリング

大阪公立大学が果たすべき役割

大阪公立大学
副学長（高度人材育成担当）
松 井 利 之

- 大阪公立大学の現状
- 社会が大学に何を期待しているか
- 今何ができているか
- 更なる発展に向けて

総合知で、
超えていく大学。

大阪公立大学
Osaka Metropolitan University
大阪市立大学 × 大阪府立大学

2022年 4月開学

入試情報サイトはこちら

大阪公立大学
Osaka Metropolitan University

知の先に、

時代のニーズに応える

12の多彩な学部・学域

学部学生
入学定員数
国公立大学
3位

民間企業との
共同研究・受託研究
実施件数
576件
(公立大学第1位)

大規模大学でありながら
少数で
質の高い教育
8.6人

学生数
約16万人

576件
(公立大学第1位)

8.6人

就職率
94.1%

企業人事が見た
イメージのよい大学
公立大学
1位

98.1%

有力企業が評価する
いい人材が育つ大学
公立大学
1位

多様な価値観が
交差し、融合する
6+1
キャンパス サテライト

高志堂キャンパス
(吹田キャンパス)
相田サテライト
阿倍野キャンパス
杉本キャンパス
箕野キャンパス
中百舌鳥キャンパス
りんくうキャンパス

価値はあるか。

高人から継承してきた知財と技術を学ぶこと。
学んだ伝統を時代のニーズにあった形に磨き足らすこと。
それが新たな価値を生み出す土台となり、未知の世界を切り拓くこととなります。

幅広い学問領域を擁する高度研究型大学

地方公立大学として、基礎自治体や行政機関、地域企業等と連携し、イノベーション創出拠点として、新たな価値創造と人材の育成に寄与する。



大阪公立大学イノベーションアカデミー構想を推進

大阪市立大・大阪府立大の取り組みを継承

卓越した専門知と高度な研究力

+

独創性, 柔軟性, 対話力, リーダーシップ, 異文化理解, 等

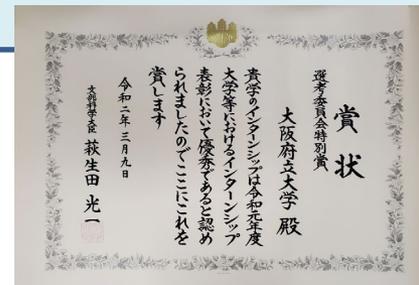
産業発展志向型高度研究人材の育成

文部科学省補助金等採択事業（※高度研究人材の育成に関するもの）

- | | | |
|---------------------------------|----------|--------|
| ・イノベーション創出若手研究人材養成 | (H20~24) | 事後評価 S |
| ・実践型研究リーダー養成プログラム | (H22~26) | 事後評価 S |
| ・博士課程教育リーディングプログラム SiMS | (H25~31) | 事後評価 S |
| ・ポストドクターキャリア開発事業 | (H25~28) | 事後評価 S |
| ・グローバルアントレプレナー育成促進事業 | (H26~28) | 事後評価 A |
| ・次世代アントレプレナー育成事業 EDGE-NEXT | (H29~R3) | |
| ・宇宙航空人材育成プログラム PERSEUS | (H30~R2) | 事後評価 S |
| ・科学技術イノベーション創出に向けた大学フェローシップ創設事業 | (R3~) |) |
| ・次世代研究者挑戦的研究プログラム | (R3~) |) |

博士(後期)課程学生, ポスドクの
中・長期研究インターンシップ実績 (府大)

161名 (2008-2021)



2020年3月9日
文科省選考委員会特別賞

そもそものきっかけは、

大学院博士後期課程進学者の減少に対する危機感からでした！

- ・ 博士学位取得者の産業界への進出 ⇒ ロールモデルの提示
- ・ 産業界で活躍するための素養を養うカリキュラムの整備

・ 近年のGDP推移→日本だけがマイナス成長

(一人当たりでも減 ← 人口減だけの問題ではない.)

・ 世界トップ2000社のうち1980年以降に設立された企業 (フォーブス・グローバル2000より)

米国	154社	日本	24社
----	------	----	-----

その時価総額

米国	3.8兆ドル	日本	3800億ドル
----	--------	----	---------

・ 日本企業の特徴的雇用環境

終身雇用, 年功序列, 長時間労働, 人事評価制度, ……

「ヒト, モノ, カネ」がビジネス資産の時代から
デザインオリエンテッドで科学技術を活用し新たな価値を創造する時代へ



AI, ビックデータ → DX (デジタルトランスフォーメーション)
ユーザー数やユーザー体験、データの獲得などにシフト

国や地域、性別や年齢を問わず誰もが等しく参画でき、
持続可能な発展が保証される、

21世紀型の知識基盤社会

「ものづくり」 から 「ことづくり」

新たな知や価値の創造

大学教育は、その変化に対応できているか。

第6期科学技術・イノベーション基本計画

我が国が目指すべき Society 5.0 の未来社会像

「**持続可能性**と**強靱性**を備え、国民の安全と安心を確保するとともに、
一人ひとりが**多様な幸せ (well-being)**を実現できる社会」

SDGsの実現

「信頼」や「分かち合い」を重んじる伝統的価値観

その実現に向けて、

「**総合知による社会変革**」と「**知・人への投資**」

- ・自然科学と人文・社会科学の融合によりもたらされる多様な知
- ・これらを担う人材の育成

大学教育にも、新たな社会構造や産業構造の変化に対応できる人材の育成が求められている。

新たな知や価値の創造に寄与する

イノベーション創出人材 = 高度研究人材（博士人材）の育成

イノベーション人材に求められる素養

・卓越した専門知識，研究遂行能力

+

- (1) チャレンジ精神（変革する力、バイタリティ）
- (2) チームワーク力（共感力、チーム志向）
- (3) コミュニケーション力（論理的思考、伝える力）
- (4) リーダーシップ力（周囲を巻き込む力、主導力）
- (5) 主体的行動力（自律的アクティビティ、やりぬく力）
- (6) グローバル素養（異文化受容力、語学力）

TECカリキュラム

- ・大学院共通教育カリキュラムとして全学学生に開講
- ・各種トランスファラブルスキルを講義・演習形式で学ぶ
- ・長期インターンシップを単位化

TEC Technology-based Entrepreneurship Course

キャリアパス探索！企業研究実践講義 2022年度版

博士前期課程科目：全研究科学生対象
イノベーション創出型研究者養成(TEC)
博士後期課程・博士課程科目：全研究科学生対象
イノベーション創出型研究者養成1(TEC1)
イノベーション創出型研究者養成2(TEC2A~H)
イノベーション創出型研究者養成3(TEC3)
イノベーション創出型研究者養成4(TEC4)

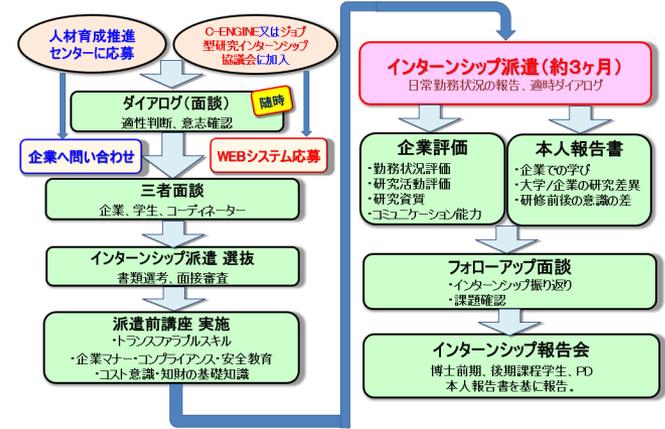
求められるのは
研究の成果を社会でカタチにする力

INNOVATOR

国際基幹教育機構
高度人材育成推進センター

<https://www.omu.ac.jp/olas/jinza/tec/>

研究インターンシップ



国内は交通費、滞在費助成あり 海外は要相談

インタラクティブマッチング

博士学生らが自らの研究を、産業応用的視点を含めて専門領域が異なる人(企業人)向けに説明し、同時に研究人材としての自分自身のPRを行う。



博士前期課程学生
受講Point

- 期間 オンライン受講(時間無制限) Zoom
- 対面 中百舌門C 83棟・116室
- 非同期 オンライン受講(全期間) 授業支援システム

STEP1 事前予約をする

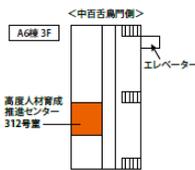
- 対面受講の予約をする 対面受講1回のみ、別の受講を必須とする。各履修者の名簿(氏名)
- 7/5・7/12はO又はOコースどちらかを選択する (予約・履修の受付時間) 4/15(金)11:00~17:00 予約の期限については、授業支援システムをご確認ください。

STEP2 受講する 全13回

- オンライン受講 x4回 (7/5・7/12の2回は指定)
- 4/12 TEC1エンターテインメントを受講する Zoom詳細について URL: <https://on.lia.luh0k0zE>
- Zoom前編は「授業支援システム」参照
- 対面受講(予約制) x1回 中百舌門C 83棟・116室 学生は授業支援システムにアクセスし、講義開始までに入室してください。
- オンライン受講(時間) x10回 対面受講の翌週土曜授業 詳細は「授業支援システム」参照

質問をする 対面受講予約キャンセルする

質問シート
予約キャンセルシート
に必要事項を入力する。
URL: <https://urlz.com/NZTH>



国際基幹教育機構
Innovative Dr. 高度人材育成推進センター
TEC: 072-254-8265 (内線2331)
E-mail: gr-idec-jinza@omu.ac.jp
HP: <https://www.omu.ac.jp/olas/jinza/>

博士前期課程 (MD)

イノベーション創出型研究者養成カリキュラム(TEC)

イノベーション創出型研究者養成 火曜日5コマ(16:45~18:15) 中百舌門キャンパス312号室
●中百舌門C在籍学生:全15回のうち、①前編1回必須講義、実習オンライン②後編2回必須講義、実習2回必須講義、実習2回必須講義
●その他キャンパスに在籍する学生:全15回のうち、実習オンライン③後編2回必須講義、実習2回必須講義、実習2回必須講義、実習2回必須講義
④前編1回は実習オンライン10回を受講する。
⑤後編2回は実習オンライン10回を受講する。
⑥実習2回は実習システムを必須受講してください。(下記一部抜粋)

I. 研究者が持つべきマインド

4/12日	①オリエnteinション イノベーションの必要性とそれを担う人材	高度人材育成推進センター 総研 社長の 取締役コーディネーター 沢田 正典
4/19日	②企業経営者からみた高度研究人材の必要性	㈱フロッピー 代表取締役社長 一般社団法人関西経済同友会代表理事 生野 敦子 氏
4/26日	③アントレプレナーシップと起業の能力	大阪公立大学特任教授 河津山由香子 氏 CTK会長 広瀬 正

II. インターンシップ報告会

5/10日	④研究インターンシップの能力	TEC4研究インターンシップ推進員
-------	----------------	-------------------

III. 企業研究者に必要な知識

5/17日	⑤Society 5.0 社会における技術者像 「プロトタイプ」の構築と実用化 イノベーション時代の研究者人材育成	大阪公立大学特任教授 河津山由香子 氏 准 辻 智
5/24日	⑥ダイバーシティとイノベーション 事例から学べる「新しい社会や組織の作り方」	ETRI日本代表責任者兼法人 シニアマネージャー 瀬田 宇太 氏
5/31日	⑦企業における研究開発 「企業における事業開発」との関わり 「ここからの発展」 「研究開発マネジメントの発展」	大阪公立大学特任教授 片山 洋二 氏 河本 哲郎
6/7日	⑧知的財産の活用 知財戦略、知財の活用 オープンイノベーションの時代など	PwCコンサルティング(株) シニアマネージャー 藤崎 尚 氏 シニアマネージャー 藤田 靖史 氏

IV. 企業研究者に必要なスキル

6/14日	⑨リーダーシップ(英語による講義)	Mejo University, Lecture Author, and Coach, Ian Roth, Ph.D.
6/21日	⑩組織力	組織力コーディネーター
6/28日	⑪デザイン創造力	㈱フロッピーデザイン研究所 代表取締役 村田 智明 氏
6/28日	⑫プレゼンテーション力	片山洋二 氏 准教授 片山洋二 氏 准教授 小倉 氏 氏
7/5日	⑬アイデア創出ワーク デザイン思考 ビジネスキャンパス	㈱フロッピー マーケティング 部長 大塚 幸 氏(A-88担当)
7/12日	⑭ディベート・プレゼンテーション (自由) 社会的スキル メディアでの売上事例	大阪公立大学特任教授 林 繁樹 氏(10-1担当)
	⑮アイデア創出ワーク デザイン思考 ビジネスキャンパス	大阪公立大学特任教授 藤野 寿 氏(17-2-A担当)

V. イノベーション創出事例

7/19日	⑯イノベーションによる事例紹介 起業家の成長、企業における新規事業創出事例など	シー・システム 専務取締役 倉本 尚 氏 プリストル・マイケルズ スイッチ 大宮 悠一 氏
7/26日		

VI. キャリアデザイン

7/26日	⑰研究者のキャリアデザイン	関西経済同友会理事 関西経済同友会 調査研究プロジェクトリーダー 八木 秀彦 氏
8/2日		

イノベーションを基軸とした都市経済の発展

アメリカニューメキシコ州 アルバカーキの事例

Prof. Robert G. Frank, Ph.D.
Former President of UNM

ニューメキシコ大学 Innovation Academy
Dr. Robert G. Frank 特別講義
【TECIA MOT基礎演習】
Technology-based
Entrepreneurship Course
2020年1月開講 【学域生・大学院生どなたでも受講できます】
受 講 生 募 集 場所:A6棟3階ラーニングcommons



日程	コマ	タイトル
1月 9日(木)	IV	What is innovation?
	V	Human Capital
1月10日(金)	V	Technology Transfer Program at the University of New Mexico (STC.UNM) overview and Intellectual Property Strategy (By Ms. Eri Hoshi)
1月14日(火)	IV	The Rainforest, Part I
	V	Rainforest, Part II
1月16日(木)	IV	The Value Proposition and Venture Capital
	V	Global Entrepreneurship Program with Osaka Prefecture University (By Ms. Eri Hoshi)
1月20日(月)	V	How do universities and cities foster innovation?

Dr. Robert G. Frank
ニューメキシコ大学 教授
前ニューメキシコ大学学長のRobert G. Frank教授は、心理学を専門研究領域とする著名な研究者であるとともに、アントレプレナーシップ教育やイノベーションエコシステム構築について、幅広い見識を持っておられます。
専攻の学長時代には、レイフォレストモデルと呼ばれるイノベーションコミュニティ設立モデルに基づき、ニューメキシコ州アルバカーキ市におけるイノベーションエコシステムの構築と経済発展に大きく貢献され、現在のアルバカーキ市の経済の発展の礎を築いたと言っても過言ではありません。この講義では、科学技術イノベーションによる地域経済の発展や新たな価値創造についてお話します。
UNM Innovation Academy: <https://innovationacademy.unm.edu/index.html>
[申込み・お問い合わせ先] 大阪府立大学 高度人材育成センター A6棟3階 312室
Tel.072-254-9838 (内線2331) E-mail. jinza@21c.osakafu-u.ac.jp

地域イノベーション
エコシステムの
創成と経済発展
~大学と社会の役割・アルバカーキでは~
米国ニューメキシコ大学 元学長
Robert Frank氏
2020年1月17日(金) 18:00-19:30
日程 18:00-19:00 講演会 英語による講演
19:00-19:30 質疑応答
会場 東阪急ビル7階 (GVH#5 セミナールーム3) 〒530-0017 大阪府大阪市北区角田町1-1
定員 60名 対象者:どなたでも参加できます。参加費:無料



地域イノベーションエコシステムの重要性が改めて注目されています。このイベントでは、レイフォレストモデルと呼ばれるイノベーションコミュニティ設立モデルに基づき、ニューメキシコ州アルバカーキ市におけるイノベーションエコシステムの構築と経済発展に大きく貢献された、Robert Frankニューメキシコ大元学長を迎え、それぞれのセクターが果たした役割などお話を頂きます。
関心をお持ちの皆様は気軽にご参加ください。
講師紹介 Robert G. Frank, Ph.D., University of New Mexico
心理学を専門研究領域とする研究者であると同時に、アントレプレナーシップ教育やイノベーションエコシステム構築についても幅広い見識を有する。元同大学、学長。
UNM Innovation Academy <https://innovationacademy.unm.edu/index.html>
主催:大阪府立大学
共催:EDGE-NEXTプログラムIDEAコンソーシアム
KAHM Japan Ltd, Oxford University Innovation Japan office
後援:大阪府・大阪市・堺市・S-Cube(株式会社 さかい新事業創造センター)
申込 QRコード・URL
申込 QRコード: URL
<https://docs.google.com/forms/d/1TskhW3ChvFD2jG6pMl3/edit>
大阪府立大学 高度人材育成センター
〒530-0017 大阪府大阪市北区角田町1-1
TEL:072-254-9838 E-mail:jinza@21c.osakafu-u.ac.jp



イノベーションへの道

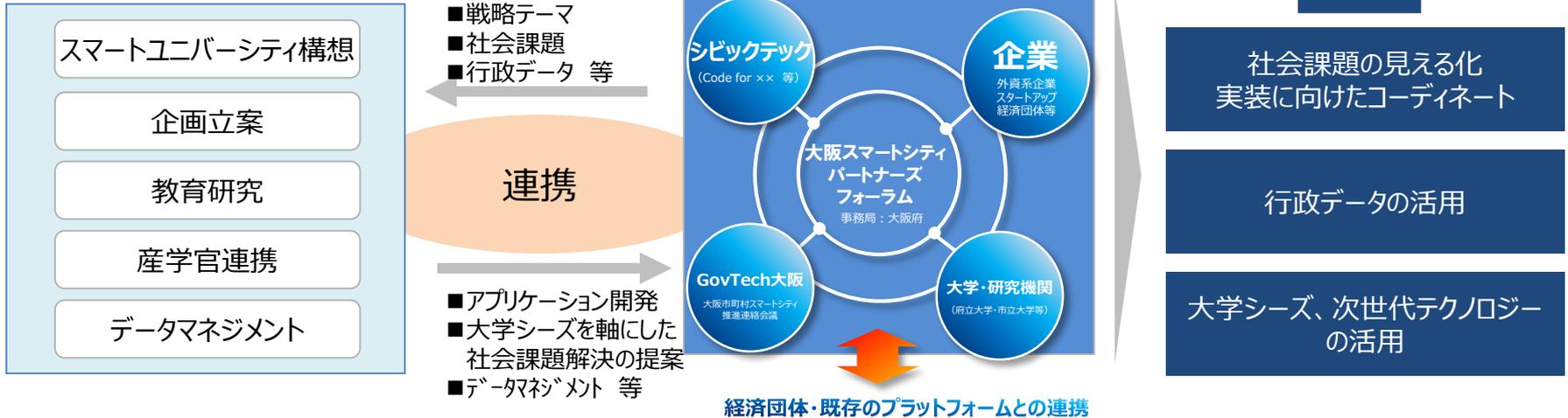
ロバート G フランク
Robert G. Frank

訳 酒井 俊彦
監修 星 エリ・松井 利之
編 大阪府立大学高度人材育成センター

大阪公立大学共同出版会

2021年に出版

企業やシビックテック、大阪府や堺市など地方自治体と連携した大学内技術シーズと社会課題のソリューションモデルの構築



SMART CITY & DATA MANAGEMENT

2021.3/3 (水) 13:20-17:40

オンライン講演会開催!

要事前申込み (参加費無料)

主催 大阪府立大学
共催 オープンイノベーション推進センター
スマートシティ推進センター

スマートシティ・データマネジメントにおける産官学協創の場とAIの役割

大阪府立大学では、産官学が一体となった形でスマートシティ・データを用いた市民問題を解決することをめざしています。本講演では、スマートシティ・データマネジメントにおけるAIや数値最適化技術の重要性とそれらを活用した産官学協創の場について紹介します。スマートシティやデータサイエンスに興味ある方は、どなたでも、ぜひとも参加いただければ幸いです。

事前申込みはインターネットで
2月25日(金)締切

大阪府立大学

2021年3月3日(水)13:20-17:40

スマートシティ・データマネジメントにおける産官学協創の場とAIの役割

Time Schedule

- 13:20 はじめに
大阪府立大学 後 辰巳 昌弘
- 13:30 「新大学との連携による大阪スマートシティの実現に向けて」
ヒアリングセッション 大阪府 知事 吉村 洋文
大阪府の企業 スマートシティ・情報部長 岸田 知也
- 14:40 「スマートシティにおける自治体と大学の役割」
日本経済大学 情報学・デジタル経営学 学長 藤田 正樹
大阪府立大学 情報学部長 高橋 隆
- 15:10-15:20 休憩
- 15:20 「スマートシティにおけるデータ活用の可能性」
株式会社ブレインバード 代表取締役社長 草野 雅史
- 16:20 「DFKI Lab Japan 規模とスマートシティ」
Prof. Dr. Prof. h.c. Andreas Dengel
Executive Director
Deutsches Forschungszentrum für Künstliche Intelligenz (DFKI)
ドイツ人工知能研究センター
- 17:10 「DFKI と OPU の共同研究：スマートユニバーシティを創出した」
大阪府立大学 工学部教授 渡邊 浩一

どなたでも簡単にご視聴いただけます!
↓↓ホームページから事前のご登録が必要です!!

事前申込みはインターネットで
2月25日(金)締切

https://www.osakafu-u.ac.jp/

問合せ：☎ 072-252-6254 (大阪府立大学教育推進課 教育企画グループ)

時空を超えるSMART OSAKA



堺市と「なかもず」地域のイノベーション拠点化で連携合意 堺市と連携したなかもずまちづくりを推進（堺グランドデザイン2040）

新大学と連携した中百舌鳥エリアのめざす姿と今後の取組み

堺グランドデザイン2040（中百舌鳥エリア抜粋） 令和2年2月策定



新たな産業・スタートアップが生まれ育まれるエリア

中百舌鳥エリアのコンセプト

- ▶ 産業、研究機関、人が集い、最先端テクノロジーとビジネスを創造する次世代クラスターへ
- ▶ 新たなイノベーションに出会い、つながりを楽しめるエリア

将来の人々の姿

- ▶ 新大阪や梅田、難波とのつながりにより人や企業が往来し、新大学等との産学連携による技術開発・研究開発が盛んに行われている
- ▶ 低・未利用地の高度利用や交通事業者との連携により、業務・商業・集客等の機能導入が図られ、交通結節点にふさわしい駅前の賑わいを見せている
- ▶ スタートアップのエントリーポイントとして駅周辺では若者や学生、地域住民が起業家として活躍している
- ▶ ICT関連オフィス、ラボが集積し、スタートアップと企業が結びつき、新たなビジネスが生まれている



コワーキングスペース



ピッチイベント

- ▶ 産業・研究に最先端テクノロジーが融合した新時代のクラスターへ
- ▶ スタートアップを生き育み、大学や企業などが連携して生まれた新たなイノベーションに出会えるエリアへ

中百舌鳥エリア周辺の土地利用方針案（機能配置案）

新大学や産業（中百舌鳥近傍及び市内各所）といった「産学連携」の視点に加え、周辺の居住者や交通結節点といった立地ポテンシャルを活かし、中百舌鳥エリアの活力創出をめざす。



産学連携
⇒ 新大学との交流、連携による新事業創出

産業支援・交流・高集積・業務機能
⇒ ICT関連オフィス、ラボ、交流・賑わい空間等
⇒ 堺市が所有する低利用地の活用

新大学（知的拠点）
教育・研究・社会貢献
都市シンクタンク/技術インキュベーション
⇒ スマートシティ、パブリックヘルス、バイオエンジニアリング、データマネジメント

民間投資の誘導に向けた取組み

令和2年度にイノベーション投資促進条例を制定し、都市拠点の魅力を高めるため、都心、中百舌鳥、泉ヶ丘を新たな対象エリアとして、企業投資に対する市税の軽減を実施。中百舌鳥にはICT関連、泉ヶ丘には次世代ヘルスケアを誘致。

ICT関連企業の誘致

- ▶ 固定資産税・都市計画税・事業所税を3/4軽減
- ▶ オフィス賃料を初年度最大60%補助
- ▶ オフィスビル（最大2億円）・コワーキングスペースの整備を補助

スタートアップの輩出（S-Cube）

- ▶ スタートアップの成長を加速化するアクセラレーションプログラムの実施
※大阪府立大学のアントレプレナー教育Fledgeプログラムと連携
- ▶ 学生・若者向けIT人材育成（プログラミング講座）

次世代ヘルスケア産業の創出

- ▶ 泉ヶ丘エリアへ次世代ヘルスケア企業を誘致固定資産税・都市計画税・事業所税を3/4軽減
- ▶ 健康寿命延伸産業創出コンソーシアム（産・学・公・民のオープンイノベーション組織）、民間企業との連携プロジェクト創出など



対象区域図（中百舌鳥エリア）



対象区域図（泉ヶ丘エリア）

新大学との連携に向けて

新大学がめざす高度研究型大学の実現に向けた取組み

- ▶ グローバル研究拠点の形成 … 新大学の強みの分野、特色ある研究など、グローバルに活躍できる研究者育成
- ▶ 先端研究、異分野融合研究の推進 … 最先端研究、分野の垣根を超えた複合的研究・異分野融合研究の開拓
- ▶ イノベーション創出拠点の形成 … 自由な発想に基づくテーマ型研究等によるイノベーションの創出
- ▶ 産業活性化への貢献 … 起業家を目指す人材の育成、ものづくり関連中小企業の後継者育成

御学との連携によるイノベーション創出プラットフォームを通じて、先端ビジネスを創造する次世代クラスターの形成を図り、中百舌鳥エリアを広域的なつながりを活かした賑わいと活力を創出する都市拠点としていく



S-Cube

▶ S-cube
（インキュベーション施設）

（株）さかい新事業創造センターとの連携

南海電鉄、大阪信用金庫やスタートアップと連携した、多様な取り組みを推進



南海電鉄



FactorISMとは？

FactorISM (ファクトリズム) は、「こうばはまちのエンターテイメント」を合言葉に、ものづくりの現場を一般開放し、人々の生活を支え、世界を魅了するものづくりを体験、体感してもらう文化祭のようなイベントです。

今年、第2回の開催となる「FactorISM2021」は、「刺激」をテーマに10/21-24の4日間で実施する予定をしています。

昨年は35社の八尾市、東大阪市、堺市、門真市などの工場が参加し、約3,000人の来場者がものづくりを「工場見学」「ものづくり体験」「トークイベント」を通じて楽しみました。

今年は去年を上回る43社の企業が参加しています！

ボランティアの皆さんにも事前に、工場見学したり、その中で、ものづくり企業の職人の想いを聞いたり、それをホームページにあげたり、中にはお土産なんかをいただいたりと、各こうした技術やワザを体感してもらいながら、自ら発信してもらいました。

コロナ禍と言うこともあり、昨年は、「こたつの中からも楽しめる工場見学」としてオンライン工場見学なるものを企画し、携帯やマイクを片手に実際にハードスケジュールの中で、工場を生中継でインタビューするなど、さまざまな経験を重ねてきました。

今までに誰もやったことのないコロナ禍における楽しみ方を提供しようと必死になって取り組んだ結果、20回を超える新聞やメディアに掲載されることになり、大変でしたが、やってよかったと思える活動となりました。

▼昨年の取り組み



フォーブスジャパン：<https://forbesjapan.com/articles/detail/39410>

大阪府立大学



ビジネスアイデアコンテスト サブイベント開催します！



「ビジネスアイデア創造ワークショップ」
参加者募集！定員30名

日時 2021年9月2日(木)13:00~17:00

対象 大阪府立大学 学域生、大学院生、府大高専生
講師 NEWRON 株式会社 代表取締役社長 西井 晋輔 氏 <https://top.newron.com/>



研究活動の成果やアイデア → ビジネスアイデアコンテスト2021 → 予選通過者 チームフラッシュアップ → ビジネスアイデア創造ワークショップ → メインイベント → サブイベント

府大の学生を含むチーム又は個人が参加できます！
詳細、応募はこちらから！
<https://biz1.osaka-pu.ac.jp/>



耳の間こえない、聞こえにくい児童/生徒へ
"学び"と"繋がり"の場を届ける
DACCO プロジェクト
堺市出張教室
大学生スタッフ募集
10/26 スタート
ご利用無料

DACCO プロジェクトとは？

これまで NPO 法人 Silent Voice では、耳の間こえない、聞こえにくい児童/生徒へ、放課事業「デアカデミー」(DA)と全国対象のオンライン事業「サークルオー」(CO)を提供してきました。そのノウハウを活かし、出張教室とオンライン授業を組み合わせた新しい支援のカタチ「DACCOプロジェクト」を大阪府と共同で2022年3月末まで提供します。コロナ禍で自営に支援機会が少なく孤立する耳の間こえない、聞こえにくい児童に対して、コミュニケーション配慮のある職場を提供して過ごせる職場を提供します。

堺市出張教室@DACCOプロジェクトとは？

堺市役所・大阪府立大学・株式会社さかい創事業創造センター 共催の元、なかもず駅徒歩4分に位置する S-Cube にて出張教室の開催が実現しました。
小学生から高校生までの耳の間こえない、聞こえにくい児童/生徒を対象に、繋がりや学びの機会を提供します。広い会議室で開校いたしますので、保護者様も見学に来ていただけます。

堺市出張教室ではこんなことをします！

身の回りのことば
ふやす・深める・使う！

「あ！けど何でいうんだっけ？」「わかってはいるけどできない！」「伝えたいことがあるのに、伝わらない！」

ごありませんか？
アーション配慮のある職場で先生や友達と楽しみたい！

高校生対象
先輩とたくさん出会い
まなびを増やそう

「学校の授業が分からず勉強が楽しくない」「将来どんな仕事に就けるか想像できない」「こんな回りごとありませんか？」
大阪府立大学をはじめとする大学生からの学習支援や、ロールモデルと出会う機会を実施します。
教室から子どもたちの世界がもっと広がるはず！

詳しくは裏面を
チェック！

代表的イベントも開催します！
代表アスリートをサポートするイベント、モノ体験、職場体験、大学生企業など、子ども達の世を広げるイベントも多数実施予定です！

大阪公立大学

技術インキュベーションと都市シンクタンク機能

イノベーションアカデミー構想



産学官が協創

挑戦の場（イノベーション）を提供

新しい価値を創造するリビングラボ

問題解決の場（ソリューション）を提供

本質を見極めてプロジェクトをデザイン、プロトタイプ～社会実装

人材育成の場（アカデミー）を提供

共に教え、共に学ぶ、実践型 PBL

産学官が課題を共有 本質を探る

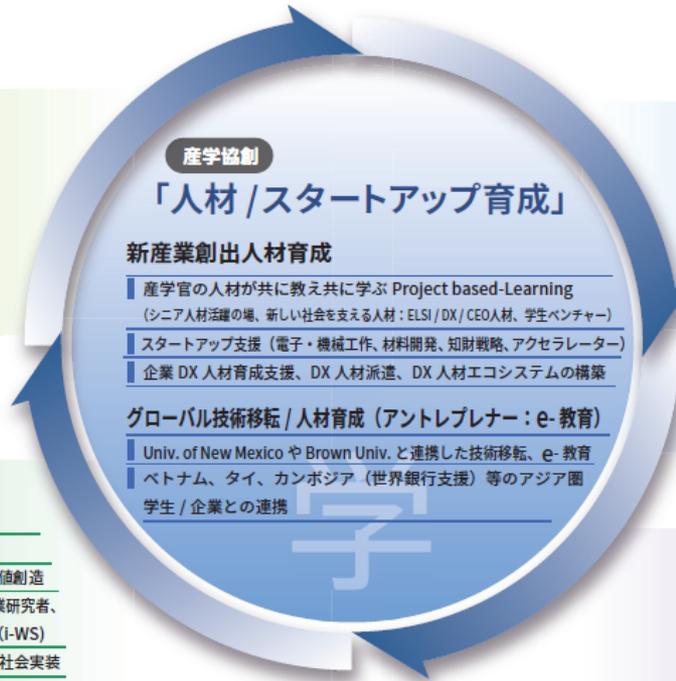
本質の問題探索 課題設定

- こどもたちが「未来を創る」持続可能な社会システムの実現
- 自治体と連携した共通プラットフォーム、DX推進、都市OS化、大阪産業の活性化
- 行動変容を促す信頼性の高いデータ解析から課題の本質を探る：都市シンクタンク

総合知を利用した新社会のデザイン

新しい価値創造 新社会構築

- 新規事業や新商品のアイデア出し（ideation workshop：I-WS）
- 大学内技術シーズを利用したビジネス企画～デザイン思考を用いた価値創造
- 万博経由～新産業創出：高専生、大学生、博士学生、卒業生、若手研究者、企業研究者、企業マネージャー、スタートアップ、VC、アクセラレーターの共創（I-WS）
- ドイツ人工知能センター（なかもず研究室）と連携した Society5.0 の社会実装



産学官協創 プロジェクトデザイン / 推進

プロジェクトデザイン

- 健康、教育（学習）、予防医療のデータ活用 AI システム構築
- 総合知を集結し、豊かな人・こと・街づくりを持続的に発展させるプロジェクト
- 高齢者や子供を well-being へと導くコミュニティの形成とサービスの実現

プロジェクト推進

- SDGs 達成を目指す都市型スマート農業のフィールド実証実験
- カーボンニュートラル、DX 化等新社会の構築に向けたプロジェクト推進
- 複雑化する医療ニーズに応える次世代医薬品の研究開発
- 低炭素社会に向けた超軽量全固体電池を用いた多様な要素研究
- なかもず要素実験 → 森之宮社会実装のプロトタイプ → グローバルな社会実装へ

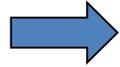
産学官協創 リビングラボ

社会実装の要素実験（リビングラボ）

- 森之宮のスマートシティ化に向けた自治体と連携した壮大な実験場
- 大阪スマートシティパートナーズフォーラム、堺 NAKAMOZU イノベーションコアと連携した要素技術開発研究とスタートアップ育成

大学を生涯教育の場に

- ・ 共同研究員（企業が主導）、客員研究員（実績のあるから方）
- ・ 公開講座（市民、趣味や教養の講座）



人生100年時代、生涯現役 → 学び直しの機会
リカレント教育（履修証明プログラムなど）

文部科学省
持続的な産学共同
人材育成システム構築事業
実務家教員育成
研修プログラム

Academia Industry Bridge Program for Educational Transformation (AIBET)

2022年度 履修証明プログラム
産学連携教育イノベーター育成プログラム

社会の「知」を持って
ここに起つ。

2022年度 受講生募集

大阪公立大学 国際基幹教育機構
アントレプレナーシップ教育力育成コース

Osaka Metropolitan University

文部科学省 「産学共同産学共同人材育成システム構築事業」実務家教員育成研修プログラム
2022年度履修証明プログラム 産学連携教育イノベーター育成プログラム
「アントレプレナーシップ教育力育成コース」受講生募集

2022年度履修証明プログラム
「産学連携教育イノベーター育成プログラム」は
大学教育イノベーションを先導する「実務家教員」を育成するプログラムです。

「産学連携教育イノベーター育成プログラム」(以下、プログラム)は、2019年に文部科学省「持続的な産学共同人材育成システム構築事業」に採択された「創造と変革を先導する産学連携型人材育成システム」の取組の一つです。企業と大学が連携し、企業で経験を培った人材と高等教育機関の学問を融合させ、実践的かつ広く深い学びを追求し、学生も社会人も学び続け、チャレンジし続けられる社会の実現と、未来を拓く教育者を各界へ輩出するため、その中心的役割を担う実務家教員を育成することを目的としています。

大阪公立大学
広瀬 正

Academia Industry Bridge Program for Educational Transformation (AIBET)

ここから未来を託す
教育者が生まれる。

誰よりも早く残る。社会の現実に
向き、我々が向き合える。が、
高等教育機関としての大学には、真
理の探究や専門的知識を教授するこ
の「産学」の使命に加え、社会の
間わりの中々多様な知を適用し、未
来へ社会の発展に寄与する人材を
育成・輩出することも、多くの期待
が寄せられています。
このように要請に応えるため、大阪
公立大学では、産学連携や行政機関と
連携し、「アントレプレナーシップ」を有し
社会を牽引していくことができる高階
次者の育成に取り組んでいます。
その経験を活用し、次のステップ

PwCコンサルティング合同会社
鐘ヶ江 靖史

大阪公立大学
特任教授
広瀬 正

PwCコンサルティング合同会社
シニアマネージャー
鐘ヶ江 靖史

担当科目

- 専門領域科目「アントレプレナーシップ基礎論」(2単位)
- アントレプレナーに必要な基礎知識とベンチャービジネスの概論を学ぶ。
- 専門領域科目「ベンチャービジネスコンサルティング演習」
- 事業化テーマのブラッシュアップ発表や学外ワークショップに参加し、講師の事例を見ながらコンサルティングスキルを習得する。実践的に学業を修得する機会もあり、多様なメンバーとの議論の中から、変化し続ける社会においてイノベーションの成功の確率を上げる手法や方法を学ぶ。

ありがとうございました