

1 次の(1)～(12)の日本語の文の内容と合うように、英文中の（ ）内のア～ウからそれぞれ最も適しているものを1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) 鳥が飛んでいます。
A (ア ball イ bird ウ butterfly) is flying.
- (2) 今日は晴れです。
It's (ア cloudy イ rainy ウ sunny) today.
- (3) そのカップをテーブルの上に置いてください。
Please (ア put イ take ウ use) the cup on the table.
- (4) 私は毎朝6時に起きます。
I (ア get イ grow ウ look) up at six every morning.
- (5) 私たちのTシャツは新しいです。
(ア Her イ Our ウ Your) T-shirts are new.
- (6) 昨日、彼女はテレビを見ませんでした。
She didn't (ア watch イ watched ウ watches) TV yesterday.
- (7) 公園に3匹のネコがいます。
There (ア are イ be ウ is) three cats in the park.
- (8) 先生は今日の日付を黒板に書きました。
The teacher (ア writes イ wrote ウ written) today's date on a blackboard.
- (9) このリンゴは、あのリンゴより小さいです。
This apple is (ア small イ smaller ウ smallest) than that apple.
- (10) その質問に答えることは簡単です。
(ア Answer イ Answered ウ Answering) the question is easy.
- (11) あなたはその食べ物を食べたことがありますか。
Have you ever (ア eat イ ate ウ eaten) the food?
- (12) その試合に勝ったテニス選手はインタビューされました。
A tennis player (ア what イ when ウ who) won the match was interviewed.

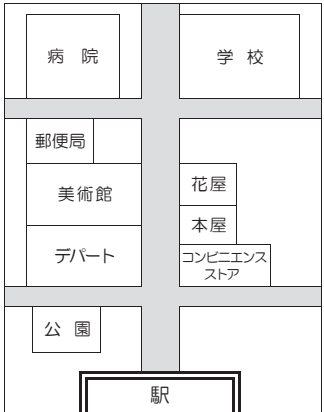
2 次の(1)～(4)の日本語の文の内容と合うものとして最も適しているものをそれぞれア～ウから1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) あなたのかばんは重そうに見えます。
ア You saw a heavy bag.
イ Your bag looks heavy.
ウ The heavy bag is yours.
- (2) たくさんの人とそのゲームをするのは楽しいです。
ア Many people enjoyed the game.
イ The game is fun for many people.
ウ It is fun to play the game with many people.
- (3) 私の姉は私にそこで待つように言いました。
ア My sister waited there for me.
イ My sister told me to wait there.
ウ My sister said to me that she would wait there.
- (4) あなたが私に買ってくれた本はとても役立ちます。
ア The book you bought for me is very helpful.
イ I bought a helpful book for you.
ウ You helped me buy a book.

3 高校生のアヤ（Aya）と留学生のデイヴィッド（David）が、駅で地図を見ながら会話をしています。地図に示された情報に合うように、次の会話文中の〔 〕内のア～ウからそれぞれ最も適しているものを1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- Aya: David, now, we are at the station.
- David: OK, Aya. I want to go to the post office. I am going to send a card to my family in America.
- Aya: That's nice. Let's go straight along the street and turn ①〔 ア back イ left ウ right 〕 at the second corner. Then, we will see a ②〔 ア department store イ hospital ウ park 〕 on our right. The post office is in front of it.
- David: OK. Also, I want to buy a book. Is there a bookstore nearby?
- Aya: There is a bookstore on our way. It's ③〔 ア between イ beyond ウ both 〕 a flower shop and a convenience store near the station. Let's go there first.
- David: Thank you.

【地図】



4 次の(1)～(4)の会話文の [] に入れるのに最も適しているものをそれぞれア～エから1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

(1) A: What vegetable do you like?
B: []

- ア Yes, I am.
- イ No, you don't.
- ウ I like carrots.
- エ They ate potatoes.

(2) A: []
B: It's mine.

- ア What happened?
- イ When did you come?
- ウ Whose bicycle is that?
- エ How was your weekend?

(3) A: Wow, this is a nice picture! Did you draw it?
B: []
A: Oh, you are good at drawing pictures. Did it take a long time to draw it?
B: About ten days.

- ア Yes, I did.
- イ Yes, you did.
- ウ No, I didn't.
- エ No, you didn't.

(4) A: I'm playing basketball with my sister. Can you join us?
B: []
A: Oh, I wish you could join us. Let's play together next time.

- ア Of course.
- イ That's a good idea.
- ウ I'm not busy.
- エ I'm sorry, I can't now.

5 ユカ（Yuka）は日本の高校生です。次の【Ⅰ】、【Ⅱ】に答えなさい。

【Ⅰ】次は、ユカが英語の授業で行ったスピーチの原稿です。彼女が書いた原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. Do you often [①] stations? At stations, have you ever seen station stamps? They are ink stamps. People can get them on their notebook. Please look at the photo. This is one example of a station stamp. I got this station stamp in Tokyo during my summer vacation.



In Japan, many stations have a station stamp. Each station stamp has a different design. For example, one station stamp has a design of a castle. Near the station, there is an old castle and [②] is a famous spot. Another station stamp has a design of one kind of fruit. The fruit is grown at many farms around the station. It is a main product of the area around the station. Like these, [②] of station stamps often show famous things around the station.

Some people collect station stamps. [③] It is my hobby. I have collected about 30 station stamps. When I see them at home, I remember the places I visited.

(1) 次のうち、本文中の [①] に入れるのに最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア visit
- イ visited
- ウ visiting

(2) 本文中の [②] の表している内容に当たるものとして最も適しているひとつづきの英語3語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 次のうち、本文中の [②] に入れるのに最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア designs
- イ farms
- ウ vacations

(4) 本文中の [③] が、「私も週末にそれらを集めることを楽しみます。」という内容になるように、次の [] 内の語を並べかえて解答欄の _____ に英語を書き入れ、英文を完成させなさい。

I [collecting enjoy on them] weekends, too.

【Ⅱ】スピーチの後に、あなた（You）とユカが次のような会話をするとします。あなたならば、どのような話をしますか。あとの条件1・2にしたがって、（ ① ）、（ ② ）に入る内容を、それぞれ5語程度の英語で書きなさい。解答の際には記入例にならって書くこと。

You: Yuka, you have collected many station stamps. (①)

Yuka: Sure. I was happy to talk about my hobby. What is your hobby?

You: (②)

Yuka: Oh, I see.

<条件1> ①に、「私はそれを見たいです。」と伝える文を書くこと。
<条件2> ②に、前後のやり取りに合う内容を書くこと。

記入例				
What	time	is	it	?
Well,	it's	11	o'clock.	

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈リスニングを除く〉

令和 8 年度大阪府学力検査問題

英語解答用紙〔A問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	採点
					1
	(2)	ア	イ	ウ	1
					1
	(3)	ア	イ	ウ	1
					1
	(4)	ア	イ	ウ	1
					1
	(5)	ア	イ	ウ	1
					1
	(6)	ア	イ	ウ	1
					1
	(7)	ア	イ	ウ	1
					1
	(8)	ア	イ	ウ	1
					1
	(9)	ア	イ	ウ	1
					1
	(10)	ア	イ	ウ	1
					1
	(11)	ア	イ	ウ	1
					1
	(12)	ア	イ	ウ	1
					1
					12

2	(1)	ア	イ	ウ	採点
					1
	(2)	ア	イ	ウ	1
					1
	(3)	ア	イ	ウ	1
					1
	(4)	ア	イ	ウ	1
					1
					4

3	①	ア	イ	ウ	採点
					1
	②	ア	イ	ウ	1
					1
	③	ア	イ	ウ	1
					1
					3

4	(1)	ア	イ	ウ	エ	採点
						1
	(2)	ア	イ	ウ	エ	1
						1
	(3)	ア	イ	ウ	エ	1
						1
	(4)	ア	イ	ウ	エ	1
						1
						4

5 [I]	(1)	ア	イ	ウ	採点
					1
	(2)				2
					2
	(3)	ア	イ	ウ	2
					2
	(4)	I _____ weekends, too.			2
					2
					7

5 [II]	①	_____			採点
		_____ 5 _____			2
	②	_____			2
		_____ 5 _____			2
					4