

1 次の(1)～(10)の日本語の文の内容と合うように、英文中の()内のア～ウからそれぞれ最も適しているものを1つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) 昨日、私は公園に行きました。
I went to a (ア hospital イ museum ウ park) yesterday.
- (2) 私の姉は朝に本を読みます。
My sister reads a book in the (ア afternoon イ evening ウ morning) .
- (3) あの犬はかわいいです。
That dog is (ア cute イ famous ウ large) .
- (4) 一緒に歌いましょう。
Let's (ア cook イ sing ウ swim) together.
- (5) 私はこれをテーブルの下で見つけました。
I found this (ア between イ on ウ under) the table.
- (6) これらは彼女の本です。
These (ア am イ are ウ is) her books.
- (7) あなたは彼を知っていますか。
Do you know (ア he イ him ウ his) ?
- (8) これは部屋を掃除するための新しい機械です。
This is a new machine (ア clean イ cleaned ウ to clean) the room.
- (9) 旅行の間、私はたくさんのすてきな写真をとることができました。
During my trip, I could (ア take イ taken ウ took) a lot of nice photos.
- (10) あなたはこれまでに富士山に登ったことがありますか。
Have you ever (ア climb イ climbed ウ climbing) Mt. Fuji?

2 アキラ (Akira) は日本の高校生です。次の [Ⅰ]、[Ⅱ] に答えなさい。

[Ⅰ] 次は、アキラが英語の授業で行ったスピーチの原稿です。彼が書いた原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. Do you sometimes eat *kamaboko*? *Kamaboko* is a Japanese food made from fish. I'm going to ① you some interesting information about *kamaboko*.

Long ago, people in Japan started making *kamaboko*. When people got many fish, they hoped to eat some of them later. However, in old times, keeping fish fresh for a long time was difficult. So, people thought about some ways to preserve fish for a long time. One of the ② was making *kamaboko*. People made fish into paste and baked it. By doing so, some water in the fish was removed. Preserving food is easier if water in it is removed. Making *kamaboko* was a good way to preserve fish.

To make *kamaboko*, people in various areas used fish which ③ they got nearby. *Kamaboko* in various areas often tasted different. Also, different shapes of *kamaboko* were created. Now, we can find many kinds of *kamaboko* around Japan.

Many foods have their own unique history. If you do research on your favorite food, you may find something interesting!



kamaboko
(かまぼこ)

(注) preserve 保存する paste すりつぶしたもの

(1) 次のうち、本文中の ① に入れるのに最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア tell イ tells ウ told エ telling

(2) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の ② に入れるのに最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア fish イ foods ウ times エ ways

(3) 本文中の ③ they の表している内容に当たるものとして最も適しているひとつづきの英語4語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(4) 次のうち、本文で述べられている内容と合うものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア アキラは、かまぼこの生産量が年々減っていると話した。
- イ アキラは、かまぼこのおいしい食べ方について説明した。
- ウ アキラは、昔人々がかまぼこを作ろうとした理由を説明した。
- エ アキラは、自分でかまぼこを作ったときの経験について話した。

[Ⅱ] スピーチの後に、あなた (You) がアキラと次のような会話をするとして、あなたならば、どのような話をしますか。あとの条件1～3にしたがって、(①) ～ (③) に入る内容を、それぞれ5語程度の英語で書きなさい。解答の際には記入例にならって書くこと。

You: Akira, I enjoyed learning about *kamaboko*. (①) It's delicious.

Akira: Oh, I'm happy to hear that.

You: (②) How did you find the information about *kamaboko*?

Akira: I read some books about it.

You: (③)

Akira: Yes, I will bring them tomorrow.

- <条件1> ①に、「私はそれがとても好きです。」と伝える文を書くこと。
- <条件2> ②に、「私はもっと知りたいです。」と伝える文を書くこと。
- <条件3> ③に、前後のやり取りに合う内容を書くこと。

記入例				
What	time	is	it	?
Well...	it's	11	o'clock	.

3 次は、高校生のケイコ（Keiko）、イタリアからの留学生のソフィア（Sofia）、クラスメートのサトシ（Satoshi）の3人が昼休みに学校で交わした会話の一部です。会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sofia: Keiko, I finished the water in my bottle. I need to drink more water.
Keiko: You can use the drinking fountain, Sofia.
Sofia: Oh, that's nice. ① is it?
Keiko: It's in front of the gym. I will take you there.
Sofia: Thank you, Keiko.
Satoshi: Hi, Keiko and Sofia. What ②?
Keiko: Hi, Satoshi. We are talking about the drinking fountain in front of the gym. Now, I will take Sofia there. She will drink some water.
Satoshi: I will ③, too. I will go with you.
Keiko: Sure.

The three students walked to the gym, and stopped in front of it.

Keiko: Here's the drinking fountain.
Sofia: Thank you, Keiko.
Keiko: I often use this drinking fountain. Do you often use it, Satoshi?
Satoshi: ④ I use it very often because I drink a lot of water during my club activity.
Keiko: I see. Drinking fountains are convenient. I also often use the one in the library near my house.
Satoshi: We can get water for drinking in many other places in the city.
Keiko: Sofia, are there drinking fountains in many places in your hometown?
Sofia: Yes! In my hometown, Rome, there are many drinking fountains along the streets. People in Rome call them "nasoni."
Satoshi: I heard that word for the first time.
Sofia: It is an Italian word. ⑤
Keiko: Thank you. Oh, are these nasoni? They are very different from the drinking fountain in our school.
Satoshi: They look very old.
Sofia: Nasoni were first installed in the 1870's. Before that, getting clean water was difficult in Rome. But ⑥ it became easier after nasoni were installed along the streets.
Keiko: So, nasoni supported people's lives at that time.
Sofia: That's right! And now, local people still use nasoni. I also often used nasoni when I was in Rome.
Satoshi: So, nasoni have been helpful for local people for about 150 years.
Sofia: That's right. The number of nasoni decreased because people started to get clean water at home. But there are still more than 2,500 nasoni in Rome now. So, when people feel like drinking water, they can get water from nearby nasoni.
Keiko: Nasoni are convenient.
Sofia: I think that nasoni are eco-friendly, too. Now, some people in Rome often buy water in a plastic bottle. But, by using nasoni more often to get water, people may reduce plastic waste.
Satoshi: I see. ⑦ That is a nice way to reduce plastic waste!
Keiko: I enjoyed learning about nasoni.
Satoshi: Thank you for telling us about nasoni, Sofia.
Sofia: You are welcome.

(注) finish 飲み干す drinking fountain 給水器 Rome ローマ
nasoni ナゾーニ（ローマにある公共の給水器につけられた呼び名）（複数形）
install 設置する

- (1) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の ① に入れるのに最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア How イ When ウ Where エ Why
- (2) 本文中の 'What ②?' が、「あなたたちは何をしていますのですか。」という内容になるように、解答欄の _____ に英語 3 語を書き入れ、英文を完成させなさい。
- (3) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の ③ に入れるのに最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア drink some water
イ leave the gym
ウ look for my bottle
エ stay in the classroom
- (4) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の ④ に入れるのに最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア Yes, I am.
イ Yes, I do.
ウ No, I'm not.
エ No, I don't.
- (5) 本文中の ⑤ が、「私はタブレットでナゾーニのいくつかの写真をあなたたちに見せるつもりです。」という内容になるように、次の [] 内の語を並べかえて解答欄の _____ に英語を書き入れ、英文を完成させなさい。
- I [show some you will] pictures of nasoni on my tablet.
- (6) 本文中の ⑥ it の表している内容に当たるものとして最も適しているひとつづきの英語 3 語を、本文中から抜き出して書きなさい。
- (7) 次のうち、本文中の ⑦ That が表している内容として最も適しているものはどれですか。1つ選び、記号を○で囲みなさい。
- ア learning how much water is wasted
イ recycling various plastic products
ウ stopping getting plastic bags at stores
エ using nasoni more often to get water
- (8) 本文の内容と合うように、次の問いに対する答えをそれぞれ英語で書きなさい。ただし、①は 3 語、②は 9 語の英語で書くこと。
- ① Did Sofia often use nasoni when she was in Rome?
② According to Sofia, why did the number of nasoni decrease?

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈リスニングを除く〉

令和 8 年度大阪府学力検査問題

英語解答用紙〔A問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	採点
	(2)	ア	イ	ウ	2
	(3)	ア	イ	ウ	2
	(4)	ア	イ	ウ	2
	(5)	ア	イ	ウ	2
	(6)	ア	イ	ウ	2
	(7)	ア	イ	ウ	2
	(8)	ア	イ	ウ	2
	(9)	ア	イ	ウ	2
	(10)	ア	イ	ウ	2
					20

2 [I]	(1)	ア	イ	ウ	エ	採点
	(2)	ア	イ	ウ	エ	2
	(3)					3
	(4)	ア	イ	ウ	エ	3
						10

2 [II]	①	_____	_____	_____	_____	採点
		5	_____	_____	_____	3
	②	_____	_____	_____	_____	3
		5	_____	_____	_____	4
	③	_____	_____	_____	_____	10
		5	_____	_____	_____	

3	(1)	ア	イ	ウ	エ	採点
	(2)	What _____ ?				3
	(3)	ア	イ	ウ	エ	3
	(4)	ア	イ	ウ	エ	3
	(5)	I _____ pictures of <i>nasoni</i> on my tablet.				3
	(6)					3
	(7)	ア	イ	ウ	エ	3
	(8)	①	_____			
	②	_____				4
						28