

# ともにまなぶ

地域日本語教育の総合的な体制づくり推進事業取組報告



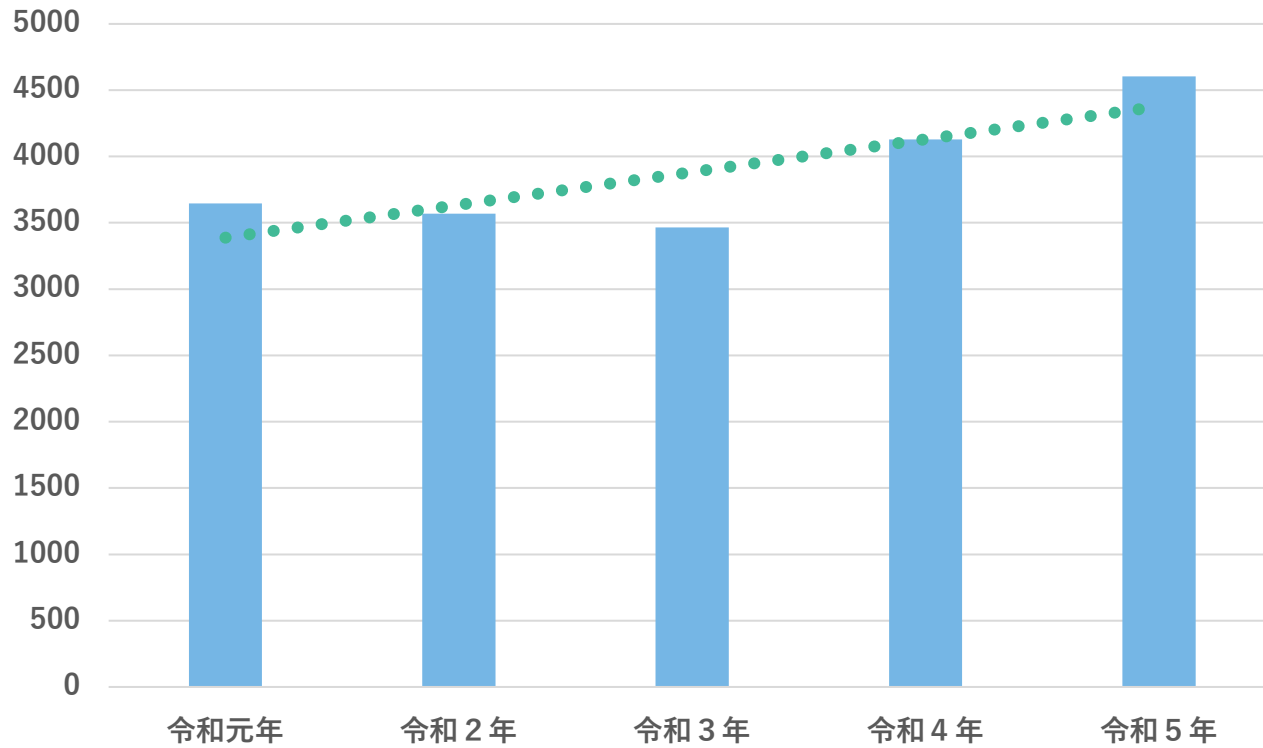
次なる  
茨木へ。

茨木には、次がある。

令和7年12月26日

茨木市教育委員会教育総務部社会教育振興課

外国人人口の推移



外国人人口

年々 **増加傾向** にある



学習者の人数

**増加傾向**

## 茨木市の日本語教室



### 道祖本地区識字教室「かがやき」・ 日本語教室

場所：豊川いのち・愛・ゆめセンター



### 茨木市中央公民館 日本語読み書き学級

場所：茨木市立生涯学習センター内



### さわらぎ識字・日本語教室

場所：沢良宜いのち・愛・ゆめセンター



### 茨木市日本語実用学習会

場所：茨木市文化・子育て複合施設おにクル等



### 総持寺 識字・日本語教室

場所：総持寺いのち・愛・ゆめセンター

全部で **5** か所



## 事業目的

- ① 生活するうえで必要な日本語を習得すること
- ② 習得成果を実践に活用するための機会（交流の場）を提供
- ③ 地域における生活様式に慣れ、地域コミュニティに参加できるような事業の展開、体制づくり



### 内容

来日したばかりの人や、長年日本に暮らしているが日本語を学ぶ機会がなかった人に対する日本語学習支援を行い、日本語学習機会の提供を行うとともに生活に困らない程度の日本語能力の獲得を支援する

### 場所

- 茨木市立生涯学習センター
- 豊川いのち・愛・ゆめセンター
- 沢良宜いのち・愛・ゆめセンター
- 総持寺いのち・愛・ゆめセンター



## 内容

地域で生活する外国人住民に対して、学んでおくべき生活知識とそれに関連した日本語能力の獲得を支援するとともに、地域住民との交流を図る

## 場所

- 茨木市文化・子育て複合施設おにクル 等



## 内容



市内在住の外国人や地域住民が交流でき、日本語による会話の実践や日本文化の理解ができることをめざす事業を実施する



## さわらぎ識字・日本語教室

### 多文化さわらぎ

### おにぎりを たべよう はなそう

多文化さわらぎ  
おにぎりを たべよう はなそう

R6.5.11～R7.3.24

奇数月(月曜日):午後0時30分～午後1時30分  
偶数月(土曜日):午後6時00分～午後7時00分

地域で暮らす外国にルーツのある方とその家族との信頼関係の構築と課題の発見・支援のために月1回開催。

参加人数(延べ人数):121人

うち、外国にルーツのある人の参加人数:83人



#### 【目的】

地域で暮らす外国にルーツのある方とその家族との信頼関係の構築と課題の発見・支援

#### 【内容】

おにぎりを食べながら、お茶を飲み、リラックスしてお話する

#### 【延べ参加人数】

121人

(うち外国にルーツのある人数:83人)

## 道祖本地区識字教室

### 「かがやき」・日本語教室

### やってみよう! 『楽しい漢字学習』



#### 【目的】

漢字の学習について、ワークショップを通じ、楽しく学べる方法や文字学習の必要性をみんなで学ぶ

#### 【内容】

学習者と支援者が一緒に漢字学習を体験し、その体験で学んだ知識やコツを今後の活動にどう活かすかを考える



教室に通って、日本語が  
上達したと思う？

そう思う

97%

## 生活の変化

- 生活で困ったことが少なくなった
- 生活に必要な情報を集めることが増えた
- 住んでいる地域の人とのコミュニケーションが増えた

etc...

## 役立ったこと

- 買い物
- 仕事
- 知人・友人との会話
- 電車等公共交通機関

etc...

日本語をもっと勉強したい

 97%

国・日本語レベルが  
多種多様な受講生の増加

マンツーマン体制が基本なため  
他の指導者の指導方法やスキルを知る機会がない

### 識字・日本語教室指導者研修

- 指導者のスキルアップを図ることで、多様化する受講者に対応

講師：藪崎 淳子さん  
(追手門学院大学文学部准教授)



### 受講者の声

- どの日本語が伝わるのか？どうすれば伝えられるのか？とても学びになりました。
- 簡単な日本語をやさしい日本語で伝える難しさがよくわかりました。
- 初めて参加し、得るものが多かったです。

## 学習者

学習レベル  
日本語の活用機会の  
個人差

教室に  
通いやすい  
環境

出席率

## 支援者

不足  
高齢化

増員

スキル  
アップ



学習者

地域住民との接点

日本の生活様式への理解



外国人が生活するうえで  
困らない知識をつけてもらう



支援者

募集の工夫

研修の実施



増加する学習者に対応

ご清聴ありがとうございました。



次なる  
茨木へ。

茨木には、次がある。