

## 4 中等教育学校

[前期課程]

[ -4-1 表]

主要指標の推移(前期課程)

区分	修了者 総数	A 高等学校等 進学者		B 専修学校 (高等課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程)等 入学者		D 公共職業 能力開発 施設等 入学者	E 就職者	左記以外 の者	不詳・ 死亡 の者	Aのうち 他府県 への 進学者	A、B、C、Dのうち 就職している者(再掲)				就職者総数 (E+F+G+H+I)	
		うち中等 教育学校 後期課程	専修学校 (一般課程)		各種学校	F						G	H	I			
				Aの うち		Bの うち	Cの うち	Dの うち									
平成 20 年3月	155	155	145	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	166	163	154	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
22	124	124	115	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
23	127	127	117	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
平成 24 年3月	130	129	122	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
男	83	82	79	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
女	47	47	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
国立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
私立	130	129	122	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

### (1) 前期課程修了者数

ア 前期課程修了者数は 130 人で、前年より 3 人(対前年 2.4%)増加している。 [ -4-1 表]

イ 男女別では、男子 83 人(構成比 63.8%)、女子 47 人(同 36.2%)である。 [ -4-1 表]

### (2) 高等学校等進学者数・進学率

ア 高等学校等進学者数は 129 人で、前年より 2 人(対前年 1.6%)増加している。

また、進学率は 99.2%で、前年度間より 0.8 ポイント低下している。 [ -4-1 表]

イ 高等学校等進学者のうち 122 人(構成比 94.6%)が中等教育学校後期課程へ進学している。

[ -4-1 表]

[後期課程]

[ -4-2 表]

主要指標の推移(後期課程)

区分	卒業者 総数	A 大学等進学者		B 専修学校 (専門課程) 進学者	C 専修学校 (一般課程)等 入学者		D 公共職業 能力開発 施設等 入学者	E 就職者	一時的な 仕事に 就いた者	左記以外 の者	不詳・ 死亡 の者	A、B、C、Dのうち 就職している者(再掲)				就職者総数 (E+F+G+H+I)	
		うち 通信教育部 を除く	専修学校 (一般課程)		各種学校	F						G	H	I			
				Aの うち		Bの うち	Cの うち	Dの うち	うち 他府県 への 就職者								
平成 20 年3月	114	89	89	4	-	-	-	-	1	20	-	-	-	-	-	-	-
21	132	114	114	1	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-
22	135	105	105	3	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-
23	137	117	117	-	1	14	-	1	-	4	-	-	-	-	-	1	1
平成 24 年3月	153	128	127	5	-	10	1	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-
男	85	70	70	2	-	6	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
女	68	58	57	3	-	4	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
国立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
私立	153	128	127	5	-	10	1	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-

### (1) 後期課程卒業生数

ア 後期課程卒業生数は 153 人で、前年より 16 人(対前年 11.7%)増加している。 [ -4-2 表]

イ 男女別では、男子 85 人(構成比 55.6%)、女子 68 人(同 44.4%)である。 [ -4-2 表]

### (2) 大学等進学者数・進学率

大学等進学者数は 128 人で、前年より 11 人(対前年 9.4%)増加している。

また、進学率は 83.7%で、前年より 1.7 ポイント低下している。 [ -4-2 表]

### (3) 就職者総数

就職者総数は、0 人である。

[ -4-2 表]