学校調査

１　幼稚園

［表‐1］主要指標の推移



（１）園数　40年連続減少

　　　504園で、前年度より16園減少している。

（２）在園者数　12年連続減少

　　　57,303人で、前年度より5,485人減少している。

［表‐2］年齢別在園者数



２　幼保連携型認定こども園

［表‐3］主要指標の推移



（１）園数　9年連続増加

732園で、前年度より28 園増加（新設30、廃止2）している。

（２）在園者数　9年連続増加

99,960人で、前年度より2,789人増加している。

［表‐4］年齢別在園者数



３　小学校

［表‐5］主要指標の推移



（１）学校数　14年連続減少

　　　981校で、前年度より2校減少（新設4、廃止6）している。

（２）児童数　16年連続減少

　　　404,005人で、前年度より6,462人減少している。

（３）教員数(本務者)　2年連続増加

　　　29,382人で、前年度より102人増加している。

［表‐6］学年別児童数



４　中学校

[表‐7］主要指標の推移



（注）夜間その他特別な時間において授業を行っている学校の「学級数」「生徒数」「担当教員数」は含めていない。

（１）学校数

　　　513校で、前年度と同じ（新設3、廃止3）である。

（２）生徒数　3年連続減少

　　　214,779人で、前年度より2,434人減少している。

（３）教員数(本務者)

17,191人で、前年度より28人減少している。

［表‐8］学年別生徒数



（４）夜間その他特別な時間において授業を行っている学校

　　 生徒数は719人で、前年度より103人増加している。

［表‐9］夜間その他特別な時間において授業を行っている

学校数・学級数・生徒数及び教員数（本務者）(公立)



５　義務教育学校

[表‐10］主要指標の推移



（注）夜間その他特別な時間において授業を行っている学校の「生徒数」「担当教員数」は含めていない。

（１）学校数　3年連続増加

　　　11校で、前年度より1校増加している。

（２）児童生徒数　4年連続増加

　　　7,096人で、前年度より418人増加している。

（３）教員数(本務者)　8年連続増加

　　　669人で、前年度より50人増加している。

 [表‐11］学年別児童生徒数



（４）夜間その他特別な時間において授業を行っている学校

　　　生徒数は123人で、前年度より4人減少している。

［表‐12］夜間その他特別な時間において授業を行っている

学校数・学級数・生徒数及び教員数（本務者）(公立)



６　高等学校（全日制・定時制）

［表‐13］主要指標の推移



（１）学校数

　　　249校で、前年度より5校減少している。

（２）生徒数　9年連続減少

　　　197,660人で、前年度より1,281人減少している。

（３）教員数(本務者)　8年ぶり増加

　　　13,897人で、前年度より33人増加している。

［表‐14］学年別生徒数



［表‐15］設置者別生徒数



［図‐1］公立・私立別生徒数の推移

****

７　高等学校（通信制）

［表‐16］主要指標の推移



（１）学校数

　　　14校で、前年度と同じである。

　 　 うち通信制課程のみの学校は12校で、前年度と同じである。

（２）生徒数　3年連続増加

　　　19,038人で、前年度より564人増加している。

（３）教員数(本務者)　3年連続増加

　　　376人で、前年度より19人増加している。８　中等教育学校

［表‐17］主要指標の推移



（１）学校数

　　　1校で、前年度と同じである。

（２）生徒数

　　　18人で、前年度より29人減少している。

（３）教員数(本務者)

　　　9人で、前年度より5人減少している。

［表‐18］課程別・学年別生徒数



９　特別支援学校

［表‐19］主要指標の推移



（１）学校数

　　 51校で、前年度より1校増加している。

（２）在学者数　4年連続増加

　　　10,218人で、前年度より220人増加している。

（３）教員数(本務者)　3年連続増加

　　　5,565人で、前年度より64人増加している。

１０　専修学校

［表‐20］主要指標の推移



（１）学校数　4年ぶり増加

　　　217校で、前年度より1校増加（新設2、廃校１）している。

（２）生徒数　4年連続減少

　　　65,387人で、前年度より571人減少している。

１１　各種学校

［表‐21］主要指標の推移



（１）学校数

　　　29校で、前年度と同じである。

（２）生徒数

　　　8,549人で、前年度より45人減少している。