

とうけい さくひん つく かた 統計グラフコンクール作品の作り方

★テーマを決めよう！

身の周りで「不思議だなあ」と思うこと、「みんなはどうなのかな？」と気になることをテーマにしてみよう。

たとえば・・・

家の周りや公園にはどんな虫たちがいるのかな？

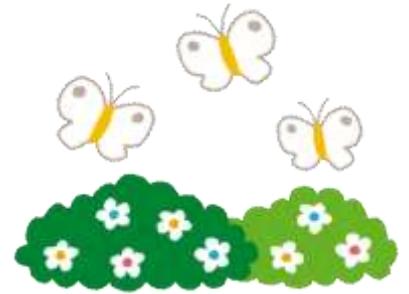
みんなは給食で何が好きなのかな？ きらいなのかな？

★調べてみよう！

テーマが決まったら、どうやって調べるか考えてみよう。

自分で観察したり、クラスみんなにアンケートをしてみよう！

(小学5年生以上の人は)パソコンや図書館で調べてみるのもいいね。



観察して調べる

天気や時間、場所をしっかりと記録しておこう。

もちろん、調べた日も忘れずに！

天気や場所によって結果がちがうかもしれないよ。



(例)

アンケートをする

どんなことを聞きたいのかまとめてみよう。

まとまったらアンケート用紙を作ってみよう。

アンケートのお願いをしよう。

作ったら、

おうちの人や学校の先生に答えてみてもらおう。

良いアドバイスがもらえるかもしれないよ。



きゅうしょくアンケート

★おねがいします★

あてはまるほうに○をつけてください。

1.あなたは？（ 1ねんせい・2ねんせい ）

2.きゅうしょくはすきですか？
（ はい・いいえ・どちらでもない ）

3.メニューでなにが1ばんすきですか？
（いくつでも）
（ ）

4.メニューできらいなものはありますか？
（いくつでも）
（ ）

ありがとうございました。かきおわたたら、
〇〇のところまでもってきてください。

お礼を書こう。
どこに出すのかも忘れずにね。

★調べたことを表にまとめよう！

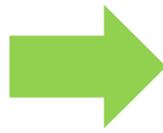
コンクールに応募するとき資料として必要なので、ていねいに書こう。

では、観察・アンケートの結果を表にしてみよう。

(例) ○○小学校 1年(17人)2年(18人)の

「きゆうしょく すき？きらい？」アンケート結果

すきな人 1年生 8人 2年生 9人	きれいな人 1年生 6人 2年生 4人	どちらでもない人 1年生 3人 2年生 5人
--------------------------	---------------------------	------------------------------



きゆうしょく すき？きらい？

	1年(17人)	2年(18人)
すき	8	9
きらい	6	4
どちらでもない	3	5

れいわ ○年 ○月 ○日

○○小学校 1年2年35人アンケート

書き忘れないで！！

観察・アンケートから作った場合

- 調べた時期
…年月日や期間(いつからいつまで)など
- だれを？何を？
…人 動物 物など
- 調べた数
…○人 ○個など



本や新聞、インターネットなどの資料から作った場合(小学5年生以上の人)

- 資料名
…本の名前や調査名など
※インターネットの場合はURL(アドレス)、ホームページ名
- 資料が作られた時期
…調査年度・調査日など

★表をグラフにしよう!

グラフにはいろいろな種類があるよ。

表をわかりやすく表すことのできるものを選ぼう。

(例) きゅうしょく すき? きれい?

	ねん (17人)	ねん (18人)
すき	8	9
きれい	6	4
どちらでもない	3	5

れいわ〇年〇月〇日 〇〇小学校 1年2年35人アンケート

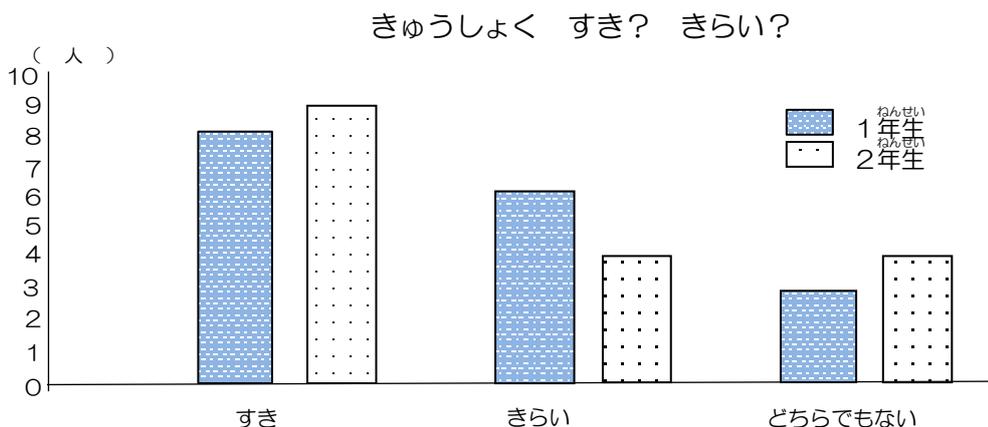
では、この表を絵グラフにしてみるよ。

縦に人数、横に好き、きれい、どちらでもないを並べてみたよ。

表でみるより、わかりやすくなったね。



棒グラフだったらこうだね。



れいわ〇年〇月〇日 〇〇小学校 1年2年35人アンケート

このように、同じ表でもいろんな表しかたがあるんだよ。

どれが1番わかりやすいか、考えてみよう。

いろんなグラフの例

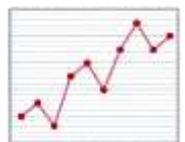
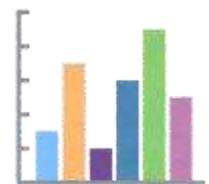
◎絵グラフ

◎棒グラフ

◎折れ線グラフ

◎円グラフ

◎帯グラフ など



★タイトルを考えよう！

タイトルは作品の1番 目立つところ！ 大事なポイントだよ。
グラフの内容や伝えたいことがわかりやすいものを考えよう。



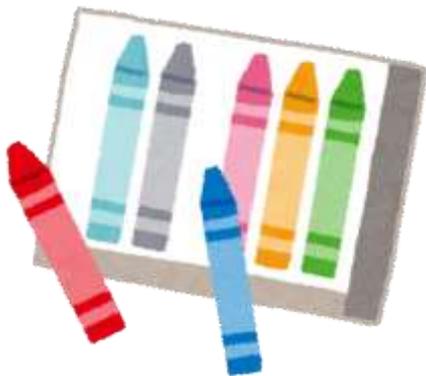
- (例) 1, パンとごはんどっちが好き？
2, きゅうしょく すきなおかずは？

新しいすてきなタイトルをつけてね！

★レイアウト・色などをかんがえよう！

「資料も作ったし、タイトルも決まったし、さっそく書いていこう！」…と、その前に。

どんなふうにかこう、どんな色にしよう、文字の大きさやグラフの場所など、ちゃんと考えたかな？
自分のイメージを一度紙に書いてみよう。



「ここはもっとめだたせてみようかな？」

「イラストを入れるともっとわかりやすくなるかもしれないな。」

「タイトルとちょっと合っていないかな…」

と、全体をみることで、改めて気づく部分がでてくるかも。

また、考えたタイトルを見直すチャンスでもあるよ。作品全体のイメージ、グラフなどに合っているタイトルなのかももう一度考えてみよう。

★下書きをしよう！

「今度こそ書くぞー！」…と、やっぱりその前に。

直接ペンや絵の具で書いて「失敗しちゃった！！」とならないよう、えん筆で下書きをしておこう。

下書きが終わったら、もう一度全体を見直してみよう。文字やグラフの数字などにまちがいはないかな？

おうちの人や学校の先生などにみてもらおう。

自分では気づかなかったことやアイデアなど、良いアドバイスがもらえるかもしれないよ。

★仕上げをしよう！

下書きが終わったら色ぬりなどをして作品を完成させていこう。色によって作品のイメージは大きく変わるよ。ていねいに美しく仕上げるのが大切だよ。また貼ったものや絵の具などがはがれないように気をつけよう。