取組み内容：6年間の軌跡 SNSノートおおさか×振り返りシート

河内長野市立天見小学校

大阪府情報活用能力ステップシートの関連項目

N.O.P.Q-STEP1～3

【ねらい】

○６年間の振り返りを蓄積することで、情報モラルを系統的に学ぶことができるようにする。

【指導の流れ】

①「SNSノートおおさか」を使った情報モラルの授業を行う。
②「情報モラル振り返りシート」に振り返りをする。
※ ６年間の振り返りが自動で蓄積される。

【コンテンツ活用のポイント】

○６年間同じ「デジタル振り返りシート」を使うことで、学年が変わってもこれまでの記録をすぐに見直せるため知識を途切れさせずに成長を実感し、学びを深めることができる。
○学年をまたいで学習進捗状況を可視化する仕組みにより６年間のカリキュラムに沿った指導を確実に実施することができる。

【教員の関わり】

○Googleサイトを児童のクラスルームに配付する。
○Googleスプレッドシートで、記録を確認する。

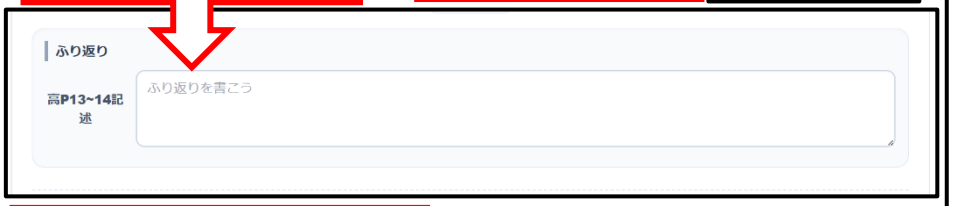
Googleサイト

生成AI：Gemini/＋Canvas・3.IProsを使用

大阪府 情報活用能力ステップシートの項目表記で、府内のどこの小学校でも使用可能

中学年からは、文章でも振り返りを記入できる。

○を押すと絵文字で振り返りを記入できる



スプレッドシートに、６年間の振り返りが自動で蓄積される。

氏名	学年	組	番号	思い(N)	セキュリティ(O)	モラル(P)	社会参画(Q)			
				低P12	低P13	低P14	低P5~6	低P7	低P8~9	低P10~11

⇩ダウンロードはこちら⇩