

令和元年度大阪府子ども読書活動に関する調査結果 概要版

資料 4

R2.8.28

(1) 調査の目的

「第4次大阪府子ども読書活動推進計画」の策定にあたり、府内の子ども・保護者の読書活動に関する意識や習慣、学校、教育保育施設及び社会教育施設における子どもの読書活動推進の取組み状況等を把握・分析を行うことを目的とする。

(2) 調査時期

令和元年 12月～令和2年 2月

(3) 調査対象

- ① 国公立の小中高支援（義務教育学校含む）の児童・生徒【抽出】
（●小学5年生：1645人 ●中学2年生：1698人 ●高校2年生：1759人）
- ② 保護者（①の児童・生徒の保護者）【抽出】
- ③ 国公立小中高支援学校（義務教育学校含む）【悉皆】
- ④ 国公立幼稚園（認定子ども園等含む）【悉皆】
- ⑤ 公私立保育所（認定子ども園等含む）【悉皆】
- ⑥ 公立図書館（分館、公民館図書室含む）【悉皆】
- ⑦ 公民館（⑥を除く）、公民館類似施設【悉皆】
- ⑧ 青少年教育施設【悉皆】

調査項目のうち、特徴的なものや傾向を捉えることができるものを概要版として、抽出する。

※（ ）内は前回平成27年度調査のデータ、番号を○で囲んでいる調査項目は複数回答可のもの

① 調査対象【児童・生徒】

番号	調査項目	小学5年生 (小学6年生)	中学2年生 (中学3年生)	高校2年生 (高校3年生)	
1	読書好き	73% (77%)	65% (67%)	63% (65%)	
②	調べる方法 (調査項目なし)	家族に聞く 76% (—) インターネット 55% (—) 本や辞書 48% (—)	インターネット 81% (—) 友だちに聞く 56% (—) 家族に聞く 50% (—)	インターネット 89% (—) 友だちに聞く 48% (—) 先生に聞く 29% (—)	
4	不読率 (授業以外全く本を読まない子どもの割合)	11% (13%)	25% (25%)	47% (49%)	
4 た 子 ど も 対 象 授 業 以 外 で 本 を 読 ん で い る と 回 答 し	⑤ 学校がある日、子どもが 読書している時間帯 (調査項目なし)	登校～授業開始 49% (—) 帰宅～寝る 52% (—) 休み時間 31% (—)	登校～授業開始 64% (—) 帰宅～寝る 37% (—) 休み時間 19% (—)	帰宅～寝る 50% (—) 登校～授業開始 29% (—) 平日読書をしない 16% (—)	
	6	休日の不読率	17% (31%)	40% (44%)	53% (58%)
	⑧ 読書をする理由 (読書が好きな理由)	内容を楽しむ 69% (74%) 知らないことを知る 62% (—) 気分転換 53% (39%)	内容を楽しむ 69% (80%) 気分転換 47% (46%) 知らないことを知る 44% (—)	内容を楽しむ 69% (77%) 気分転換 50% (46%) 知らないことを知る 36% (—)	
	⑨ 本を選ぶ場所	学校図書館 63% (60%) 書店 55% (64%) 家 32% (52%)	書店 66% (76%) 家 32% (42%) 学校図書館 31% (25%)	書店 64% (75%) 家 23% (34%) 学校図書館 15% (14%)	
		本の好み	好きなジャンル 64% (64%) アニメや漫画の原作 49% (38%) ドラマや映画の原作 31% (27%)	好きなジャンル 64% (63%) アニメや漫画の原作 45% (43%) ドラマや映画の原作 39% (37%)	好きなジャンル 56% (24%) SNSで紹介 40% (—) 好きな作家 37% (61%)
	10	電子書籍の利用率	13% (24%)	25% (26%)	29% (22%)
4 読 ま な い と 回 答 し た 子 ど も の み 対 象	⑫ 読書をしない理由 (読書が好きではない理由)	読みたい本がない 53% (37%) 読むのがめんどろ 45% (—) 時間がない 33% (—)	読みたい本がない 49% (48%) 読むのがめんどろ 42% (—) 時間がない 37% (—)	時間がない 48% (—) 読みたい本がない 39% (36%) 読むのがめんどろ 36% (—)	
	⑬ 時間がない理由 (読書が好きだが、本を読んでいる理由)	ゲーム 59% (47%) 塾や勉強 44% (26%) テレビ 44% (33%) 漫画・雑誌 44% (33%)	部活動 75% (44%) インターネット等 63% (40%) 塾や勉強 57% (49%)	インターネット等 51% (27%) 部活動 50% (25%) 塾や勉強 40% (57%)	
11+15	子ども【自分や友だち】が 読書をするための方法 (調査項目なし)	本を読む時間の確保 57% (—) 友だちと本の話をする 49% (—) 本を読む場所を増やす 35% (—)	本を読む時間の確保 50% (—) 本の値段を安くする 34% (—) 友だちと本の話をする 25% (—)	本を読む時間の確保 46% (—) 本を SNSで紹介 30% (—) 本の値段を安くする 28% (—)	

② 調査対象【保護者】

番号	調査項目	小学校入学前	小学校低学年	小学校高学年
1	読み聞かせ【よく、ときどき読んだ】	87%(85%)	52%(50%)	12%(9%)

番号	調査項目	小学5年生保護者	中学2年生保護者	高校2年生保護者	前回調査データ ※2
3	読書好きな保護者	64%	59%	63%	68%
4	保護者の不読率	42%	45%	41%	36%
⑤ ※1	保護者が読書をしない理由	時間がない 74% 読むのがめんどろ 17% 読みたい本がない 13%	時間がない 69% 読むのがめんどろ 21% 読みたい本がない 15%	時間がない 69% 読むのがめんどろ 19% 読みたい本がない 14%	調査項目なし
⑥	子どもが読書をするための方法	本を読む時間の確保 56% 小さいころから読み聞かせ 45% 身近に読みたい本を置く 38%	本を読む時間の確保 52% 小さいころから読み聞かせ 46% 身近に読みたい本を置く 31%	本を読む時間の確保 49% 小さいころから読み聞かせ 45% 本をSNSで紹介 26%	調査項目なし

※1 5は4で本を全く読まないと回答した保護者のみ対象

※2 前回調査は保護者を子どもの年齢ごとに集計せず、まとめて集計している

③ 調査対象【学校】

番号	調査項目	小学校		中学校		高等学校		支援学校等
		公立	国・私立	公立	国・私立	公立	国・私立	国・公立
2	学校図書館が平日毎日開館している割合	87% (73%)	100% (94%)	74% (63%)	100% (87%)	94% (94%)	98% (86%)	57% (60%)
8	公立図書館と連携している割合	94% (91%)	83% (59%)	81% (56%)	19% (24%)	42% (28%)	21% (20%)	35% (27%)
⑨	公立図書館との連携内容	団体貸出91% 図書館見学56% 配送システム46%	団体貸出80% 図書館見学40%	団体貸出65% 職業体験60% 情報共有45%	団体貸出50% 情報共有25%	団体貸出57% 情報共有49% 担当者連絡会26%	団体貸出58% 情報共有42%	図書館見学41% 団体貸出35% リサイクル図書35%
12	読書ボランティアと連携している割合	87% (87%)	25% (59%)	39% (49%)	2% (3%)	4% (16%)	0% (1%)	41% (36%)
⑬	読書ボランティアとの連携内容	読み聞かせ92% 環境整備43% 図書の修繕37%	読み聞かせ100% 図書の修繕67%	環境整備73% 貸出返却63% 本の展示52%	図書の修繕100% 本の配架100%	読み聞かせ33% 環境整備33% 貸出返却33%	—	読み聞かせ95%
⑯	全校一斉の読書活動の実施割合	89% (91%)	55% (65%)	68% (61%)	48% (48%)	9% (12%)	19% (29%)	3% (11%)
	全校一斉の読書活動以外の取組の実施割合（国私立は調査項目なし）	100% (97%)	92% (—)	97% (64%)	98% (—)	57% (50%)	93% (—)	76% (68%)
	全校一斉の読書活動以外の取組内容	読み聞かせ89% 教室に本の設置85% 必読書コーナー76%	教室に本の設置91% 読み聞かせ82% オリエンテーション82%	必読書コーナー75% 教室に本の設置69% 帯やPOPづくり61%	学校司書の本の紹介74% 教員の本の紹介69% オリエンテーション67%	オリエンテーション72% 必読書コーナー72% 教員の本の紹介57%	オリエンテーション65% 学校司書の本の紹介69% 必読書コーナー61%	読み聞かせ65% 教室に本の設置57% 必読書コーナー43%
	一斉読書を実施しない理由（調査項目なし）	時間がない (—)	時間がない (—)	時間がない (—)	時間がない (—)	時間がない (—)	時間がない (—)	時間がない 一斉実施が困難 (—)

④⑤ 調査対象【教育保育施設】

番号	調査項目	幼稚園等		保育所等	
		公立	国・私立	公立	私立
1	保護者を対象にした取組の実施割合	95% (95%)	60% (68%)	84% (96%)	62% (82%)
②	保護者を対象にした取組の内容	絵本の貸出 92% おすすめ絵本の紹介 54% 読書の記録ノート 44%	絵本の貸出 69% おすすめ絵本の紹介 59% 絵本の提供 53%	絵本の貸出 82% おすすめ絵本の紹介 77% 絵本の提供 17%	おすすめ絵本の紹介 70% 絵本の貸出 51% 絵本の提供 42%
⑤	読書ボランティアによる取組の実施割合	80% (77%)	42% (36%)	77% (78%)	65% (50%)
	職員以外による取組の内容	読み聞かせ 97% 紙芝居 72% ストーリーテリング 58%	読み聞かせ 95% 紙芝居 40% パネルシアター 19%	読み聞かせ 94% 紙芝居 60% パネルシアター 47%	読み聞かせ 93% 紙芝居 54% パネルシアター 30%
7	公立図書館と連携している割合	90% (70%)	51% (22%)	73% (70%)	36% (39%)
⑧	公立図書館との連携内容	団体貸出 55% 情報共有 47% 配送システム 33%	団体貸出 60% 図書館見学 20% 配送システム 20%	団体貸出 76% リサイクル図書 26% 情報共有 25% 配送システム 25%	団体貸出 76% リサイクル図書 20% 情報共有 19% 図書館見学 19%

⑥ 調査対象【図書館】

番号	調査項目	図書館		
1	子ども読書活動推進の取組の実施割合（調査項目なし）	98% (—)		
②	子ども読書活動推進の取組の内容	子ども向け資料の展示 97% (—) お話し会 94% (97%) 広報誌への情報掲載 82% (—)		
5	乳幼児が本に親しむための取組の実施割合（調査項目なし）	98% (—)		
⑥	乳幼児が本に親しむための取組の内容	低い書架の設置 94% (86%) 乳幼児対象のお話し会 82% (71%) 絵本リストの配置 79% (80%) じゅたんコーナー 79% (65%)		
8	日本語を母語としない子どもが本に親しむための取組の実施割合（調査項目なし）	70% (—)		
⑨	日本語を母語としない子どもが本に親しむための取組の内容	日本語以外の絵本等の配置 98% (62%) 文字のない絵本の配置 66% (—) 日本語以外の絵本リスト等の配置 48% (12%)		
11	障がいのある子どもが本に親しむための取組の実施割合（調査項目なし）	84% (—)		
⑫	障がいのある子どもが本に親しむための取組の内容	点字図書の配置 77% (53%) 施設のバリアフリー化 76% (51%) LLブック等の本の配置 71% (33%)		
14	学校や教育保育施設と連携している割合	94% (96%)		
16	社会教育施設と連携している割合	72% (57%)		
18	子育て支援に関する施設と連携している割合	79% (70%)		
⑲	子育て支援に関する施設との連携内容	保健センター	子育て支援センター	その他行政機関
		ブックスタート 62% (—) 情報共有 46% (—) 司書の派遣 34% (—)	情報共有 65% (—) 団体貸出 52% (34%) 司書の派遣 52% (—)	団体貸出 17% (6%) 司書の派遣 14% (—) 情報共有 13% (—)

⑦⑧ 調査対象【公民館・青少年教育施設】

番号	調査項目	公民館等	青少年教育施設
1	図書ルーム等の設置	42% (45%)	30% (60%)
3	子ども読書活動推進の取組の実施割合	42% (24%)	15% (27%)
④	子ども読書活動推進の取組の内容	読み聞かせ 71% (65%) おすすめ絵本の展示 37% (54%)	おすすめ絵本の展示 33% (16%) 読み聞かせ 22% (11%)
6	読書ボランティアによる取組の実施割合	37% (15%)	10% (16%)
⑦	読書ボランティアによる取組の内容	読み聞かせ 88% (85%) 紙芝居 65% (44%)	紙芝居 67% (50%) 読み聞かせ 33% (80%)
8	図書館と連携している割合	54% (30%)	18% (25%)
⑨	図書館との連携内容	リサイクル図書 54% (—) 司書の派遣 44% (—) 情報共有 44% (—)	リサイクル図書 36% (—) 団体貸出 27% (69%) 情報共有 18% (—)