

第4章 参考資料

第1 令和元年度大阪府子ども読書活動調査

1. 調査目的

「第4次大阪府子ども読書活動推進計画」の策定にあたり、府内の子ども・保護者の読書活動に関する意識や習慣、学校・教育保育施設・社会教育施設における子どもの読書活動推進の取組状況等を把握・分析を行うことを目的とする。

2. 調査対象

- (1) 国立・公立・私立の小・中・高・支援学校（義務教育学校を含む）の児童・生徒（小学5年、中学2年、高校2年）〔抽出調査〕
- (2) 保護者（(1)の児童・生徒の保護者）〔抽出調査〕
- (3) 国立・公立・私立の小・中・高・支援学校（義務教育学校を含む）〔全数調査〕
- (4) 公立・私立幼稚園（認定こども園等含む）〔全数調査〕
- (5) 公立・私立保育所（認定こども園等含む）〔全数調査〕
- (6) 公立図書館（分館、公民館図書室を含む）〔全数調査〕
- (7) 公民館（(6)を除く）、公民館類似施設〔全数調査〕
- (8) 青少年教育施設〔全数調査〕

3. 調査時期

令和元年12月から令和2年2月

4. 調査数及び回収率

- (1)児童・生徒 (2)保護者

対象学年	対象	学校数	調査数	回答数	回収率
小学5年生	児童	45	1,657	1,645	99.3%
	保護者			1,525	92.0%
中学2年生	生徒	48	1,742	1,698	97.5%
	保護者			1,473	84.5%
高校2年生	生徒	50	1,773	1,759	99.2%
	保護者			1,454	82.0%

- (3)学校

校種	公立			私立			国立		
	調査数	回答数	回収率	調査数	回答数	回収率	調査数	回答数	回収率
小学校 (義務教育学校含む)	981	981	100.0%	17	13	76.5%	3	3	100.0%
中学校 (義務教育学校・中等教育学校含む)	461	461	100.0%	64	46	71.9%	3	3	100.0%
高等学校 (中等教育学校含む)	173	173	100.0%	106	64	60.4%	3	3	100.0%
支援学校等	48	48	100.0%				1	1	100.0%

(4)幼稚園等 (5)保育所等

	公立			私立			国立		
	調査数	回答数	回収率	調査数	回答数	回収率	調査数	回答数	回収率
幼稚園等 (認定こども園含む)	236	236	100.0%	292	168	57.5%	1	1	100.0%
保育所等 (認定こども園含む)	321	315	98.1%	1,672	979	58.6%			

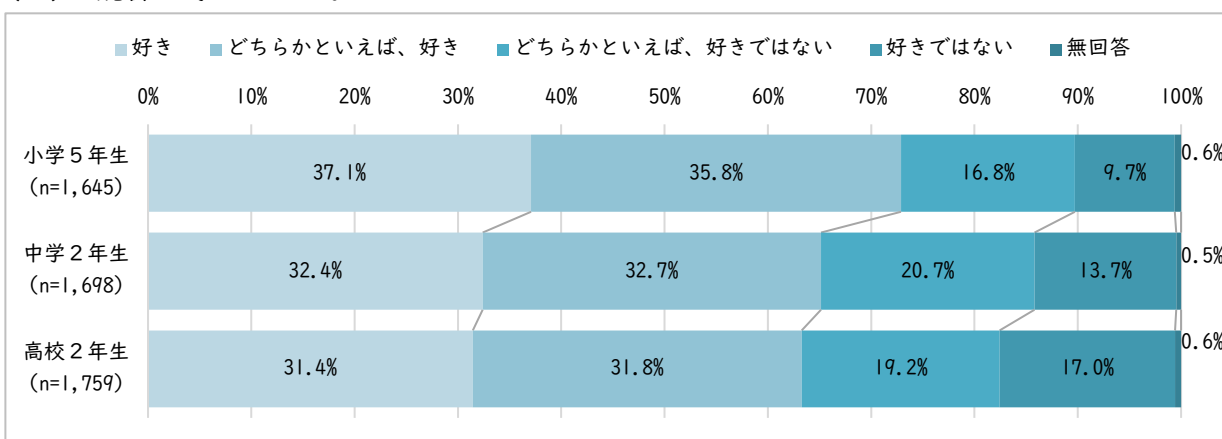
(6)公立図書館等 (7)公民館等 (8)青少年教育施設

	調査数	回答数	回収率
公立図書館等	160	160	100.0%
公民館等	200	200	100.0%
青少年教育施設	60	60	100.0%

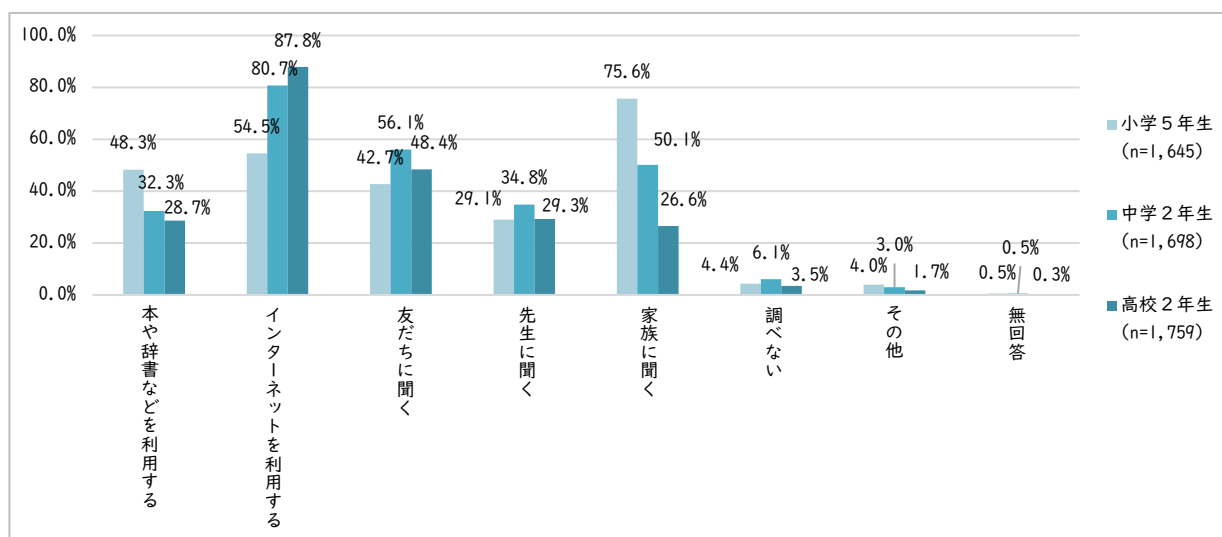
5. 調査結果

【調査対象：児童・生徒】

(1) 読書は好きですか。

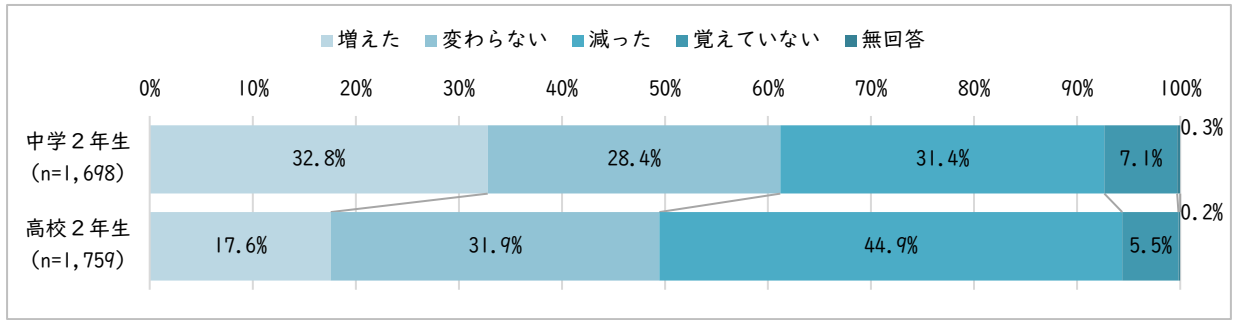


(2) わからないことがあった時に、どのように調べますか。(複数回答可)

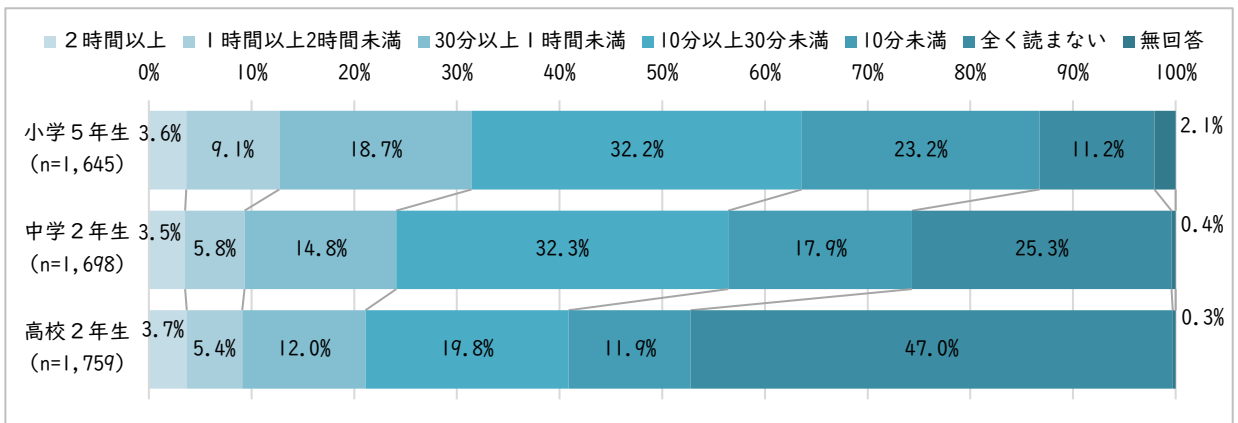


(3) 小学生(中学生)の頃に比べて、現在の方が読書をすることは増えましたか。

(調査対象：中学2年生、高校2年生)

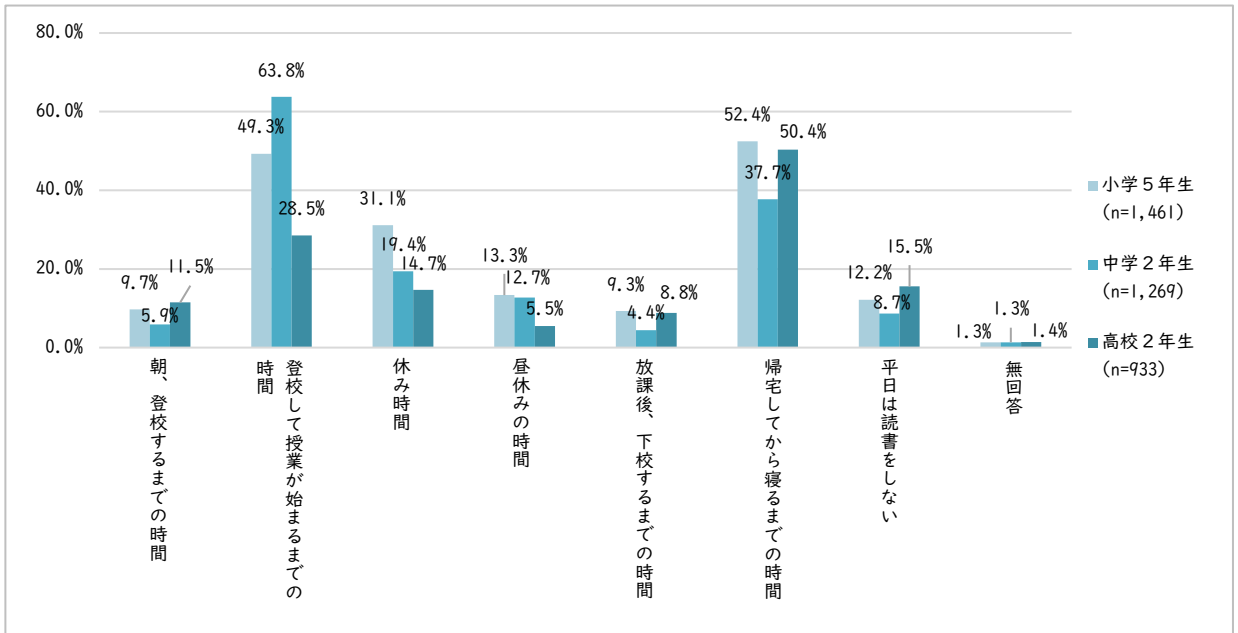


(4) 学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

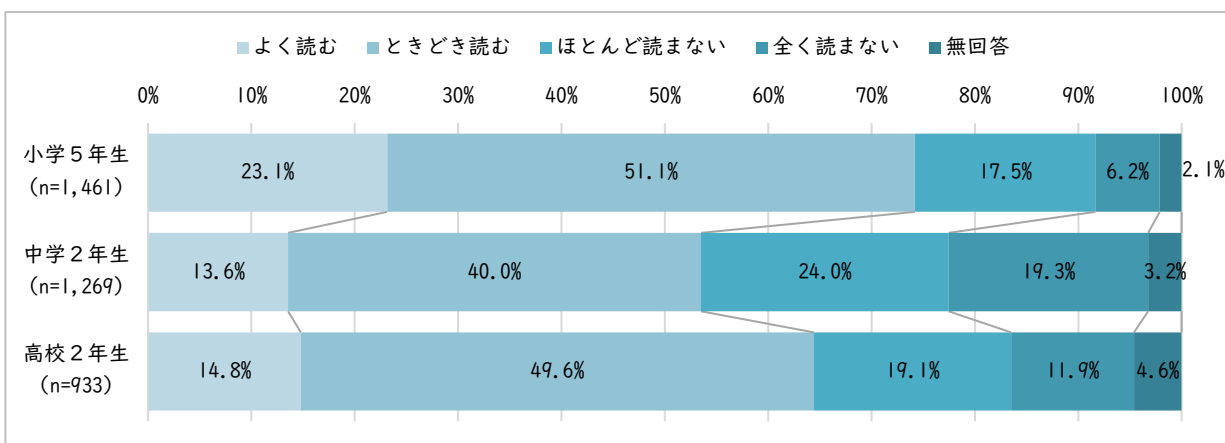


(5) 学校で授業がある日、どの時間帯に読書をしていますか。(複数回答可)

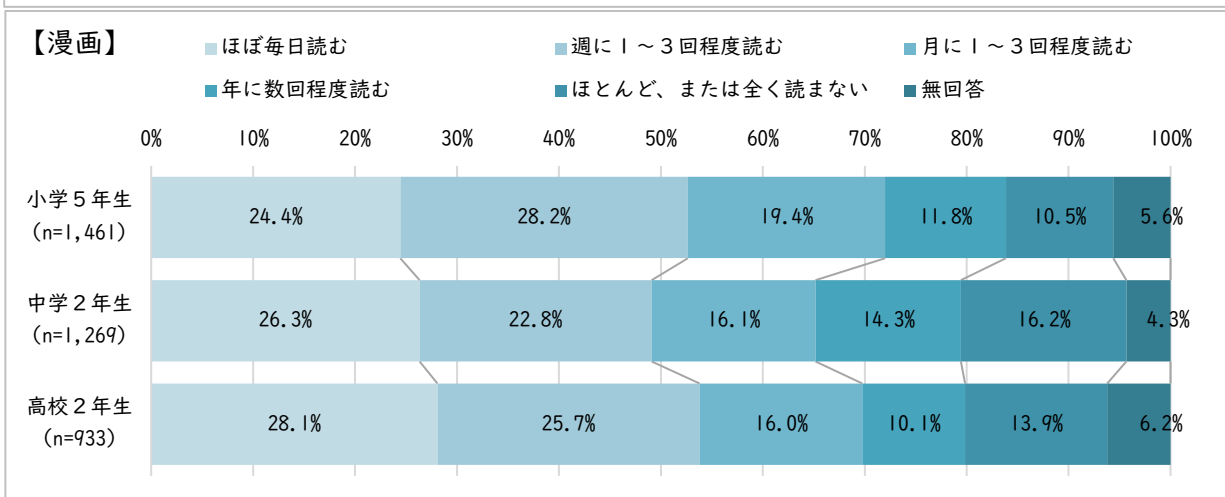
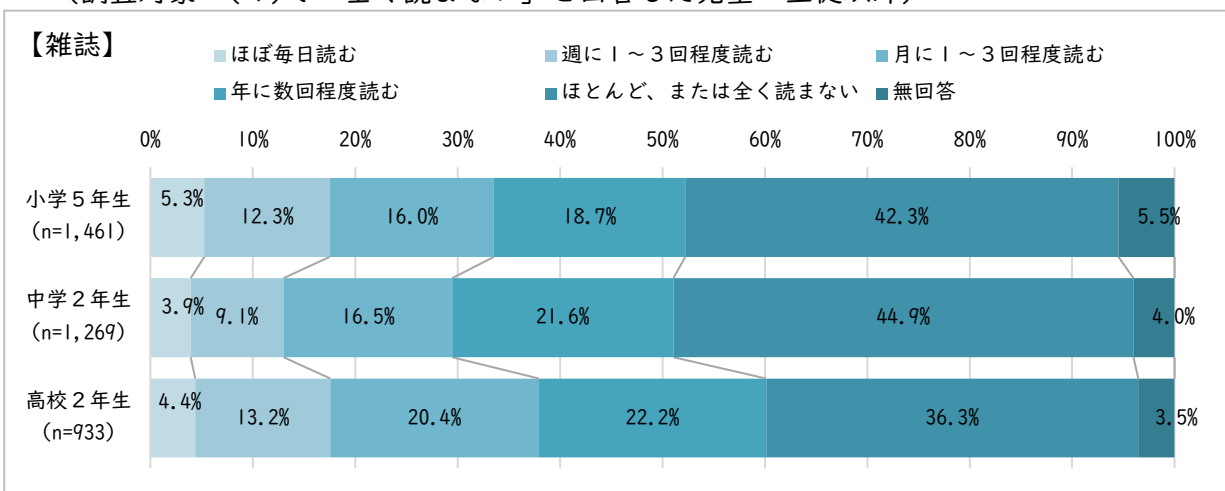
(調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



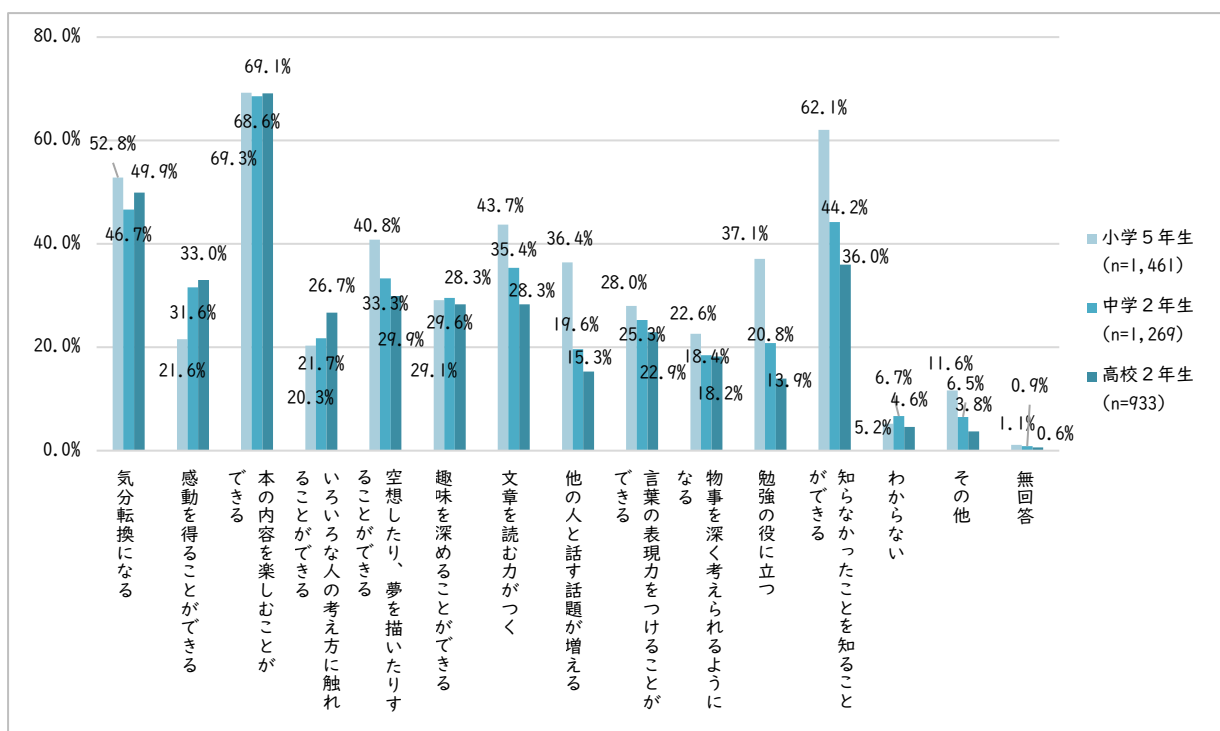
(6) 学校で授業がない日(土日祝、長期休業期間)に読書をしますか。
 (調査対象:(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



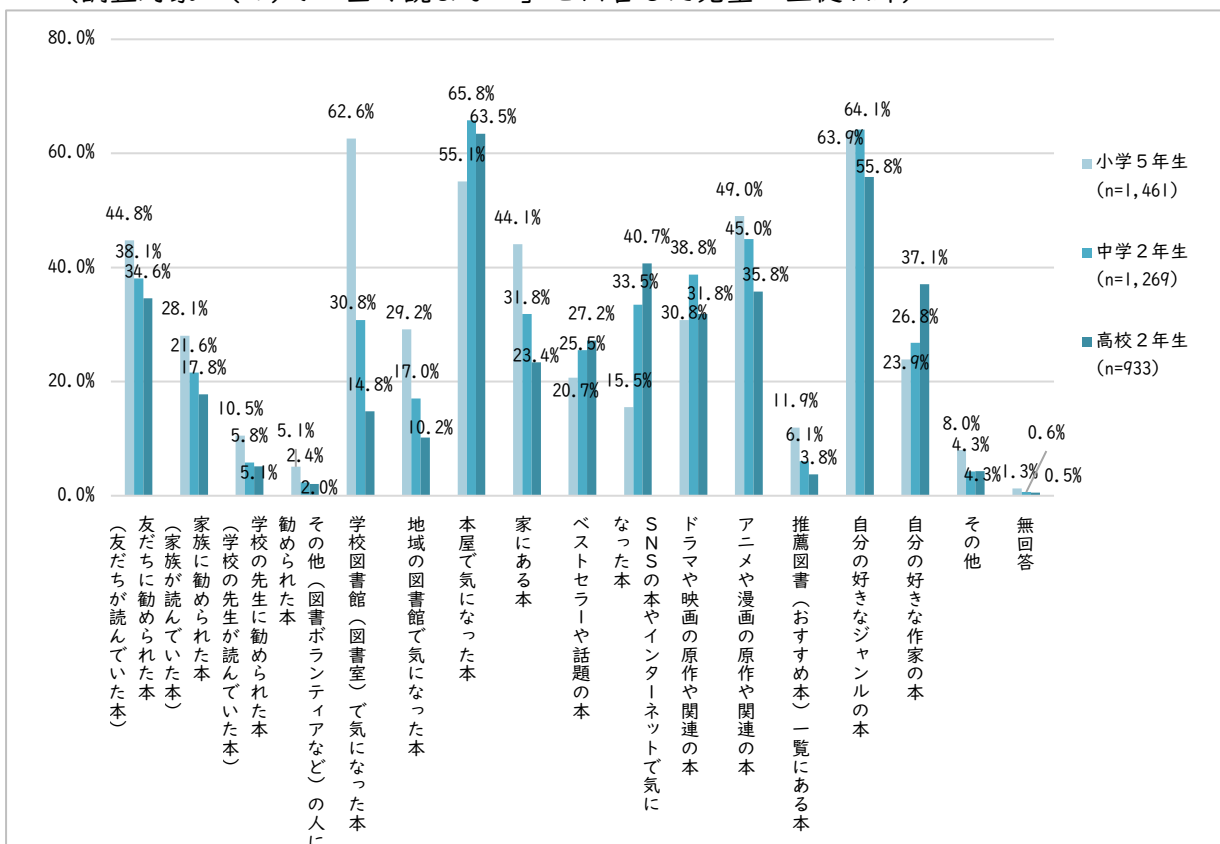
(7) 普段、雑誌や漫画はどれくらい読みますか。
 (調査対象:(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



(8) 読書をする理由を教えてください。(複数回答可)
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)

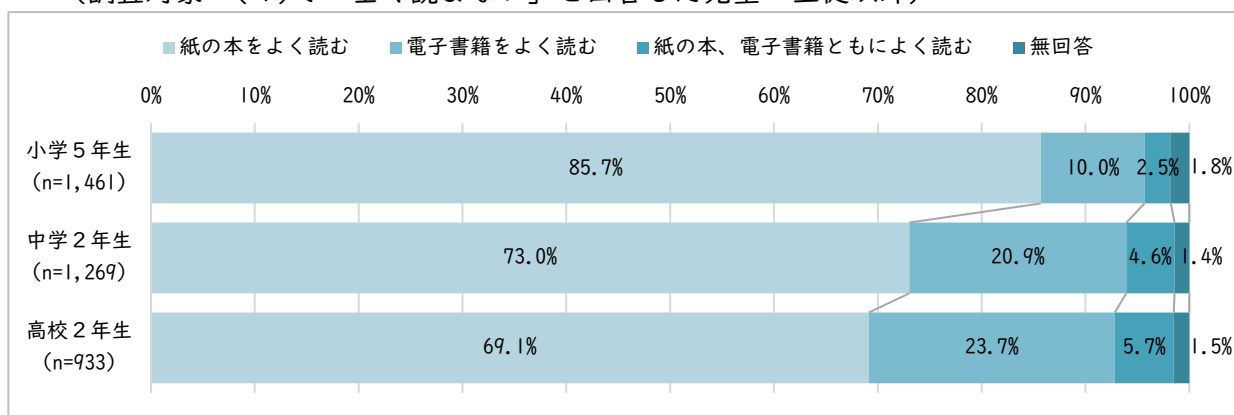


(9) 読む本をどのように選びますか。(複数回答可)
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



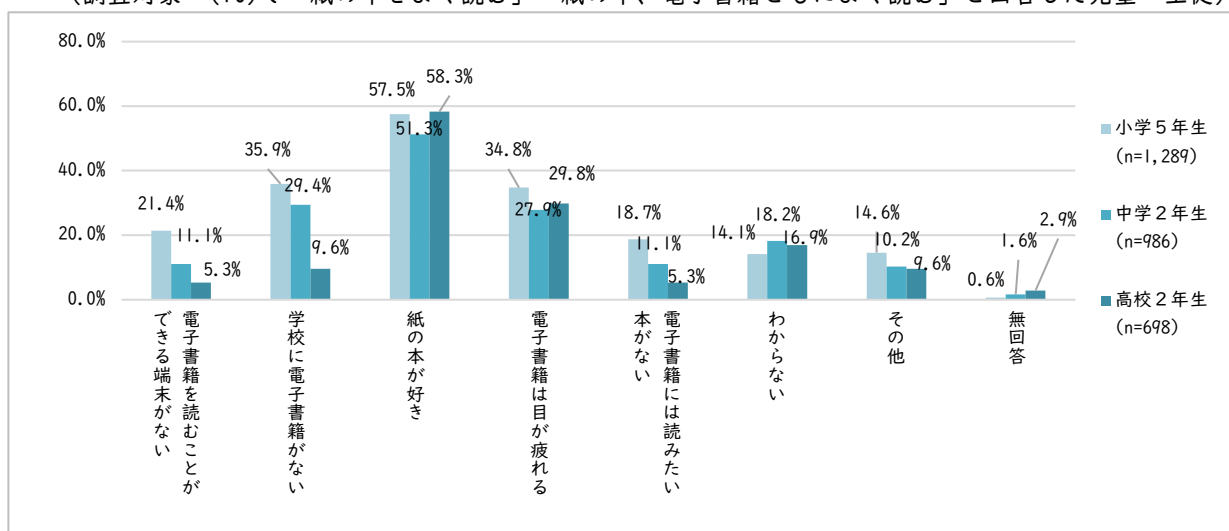
(10) 普段、紙の本と電子書籍のどちらの本をよく読みますか。

(調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



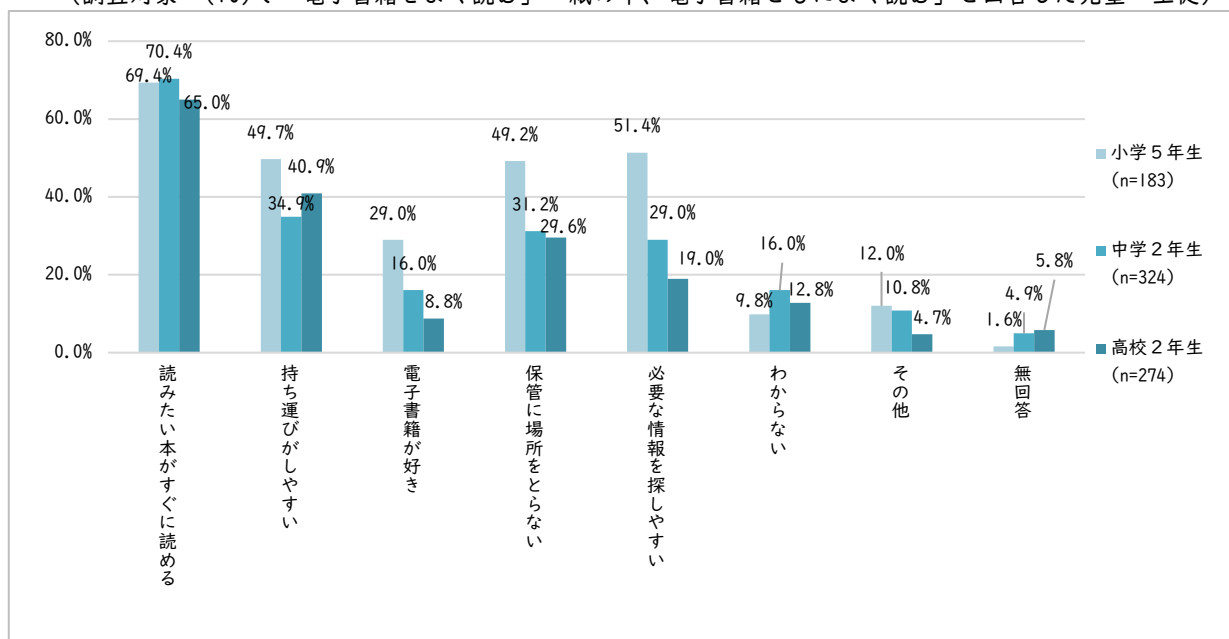
・ 「紙の本」をよく読む理由を教えてください。(複数回答可)

(調査対象：(10)で「紙の本をよく読む」「紙の本、電子書籍ともによく読む」と回答した児童・生徒)

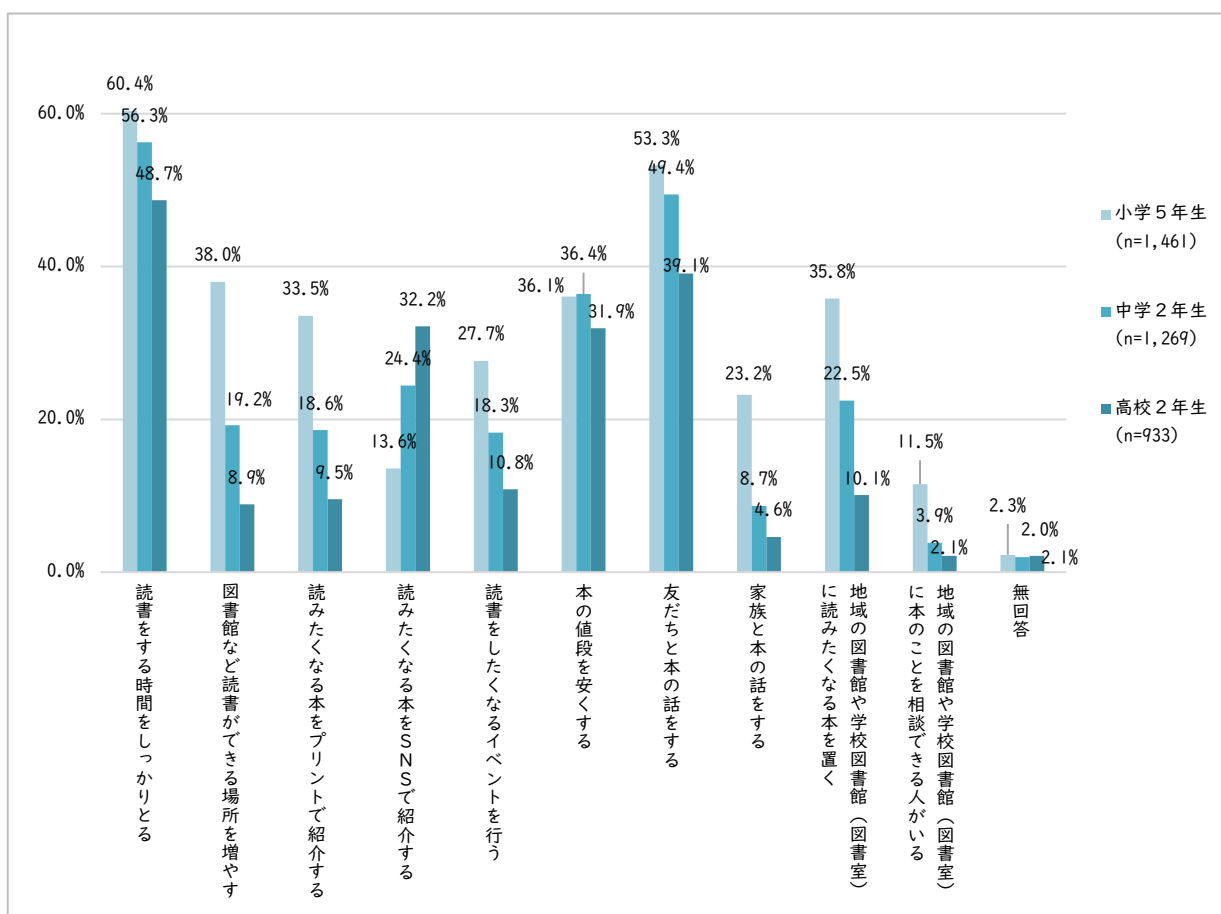


・ 「電子書籍」をよく読む理由を教えてください。(複数回答可)

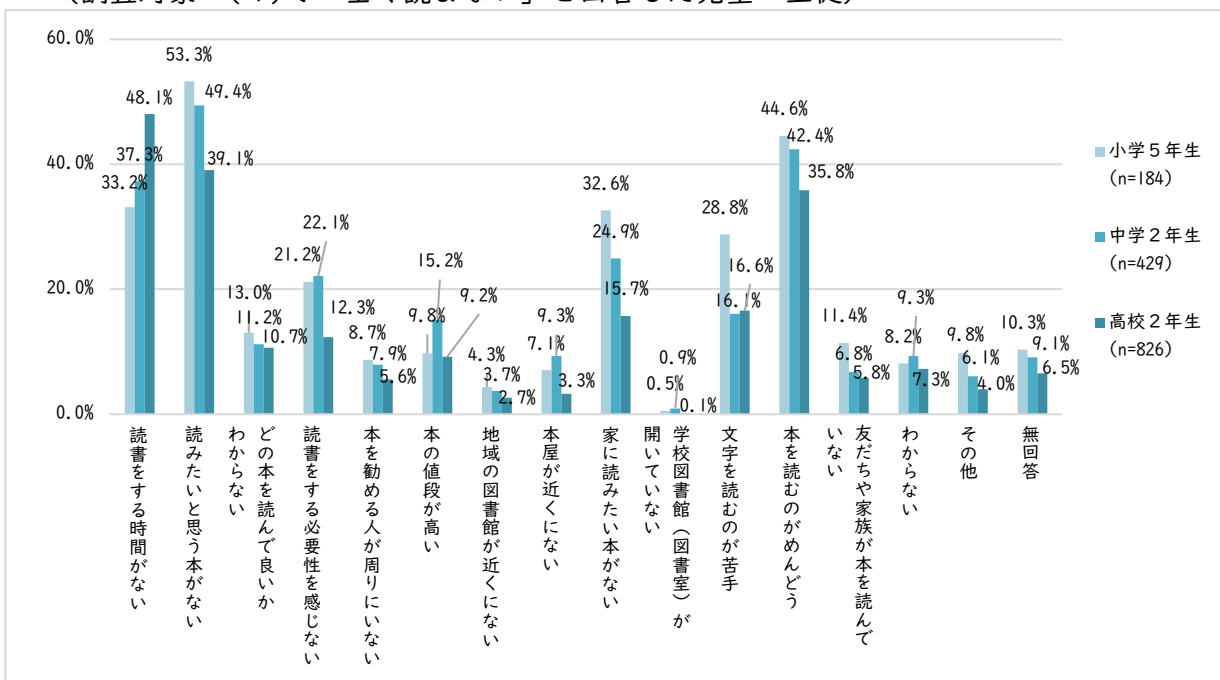
(調査対象：(10)で「電子書籍をよく読む」「紙の本、電子書籍ともによく読む」と回答した児童・生徒)



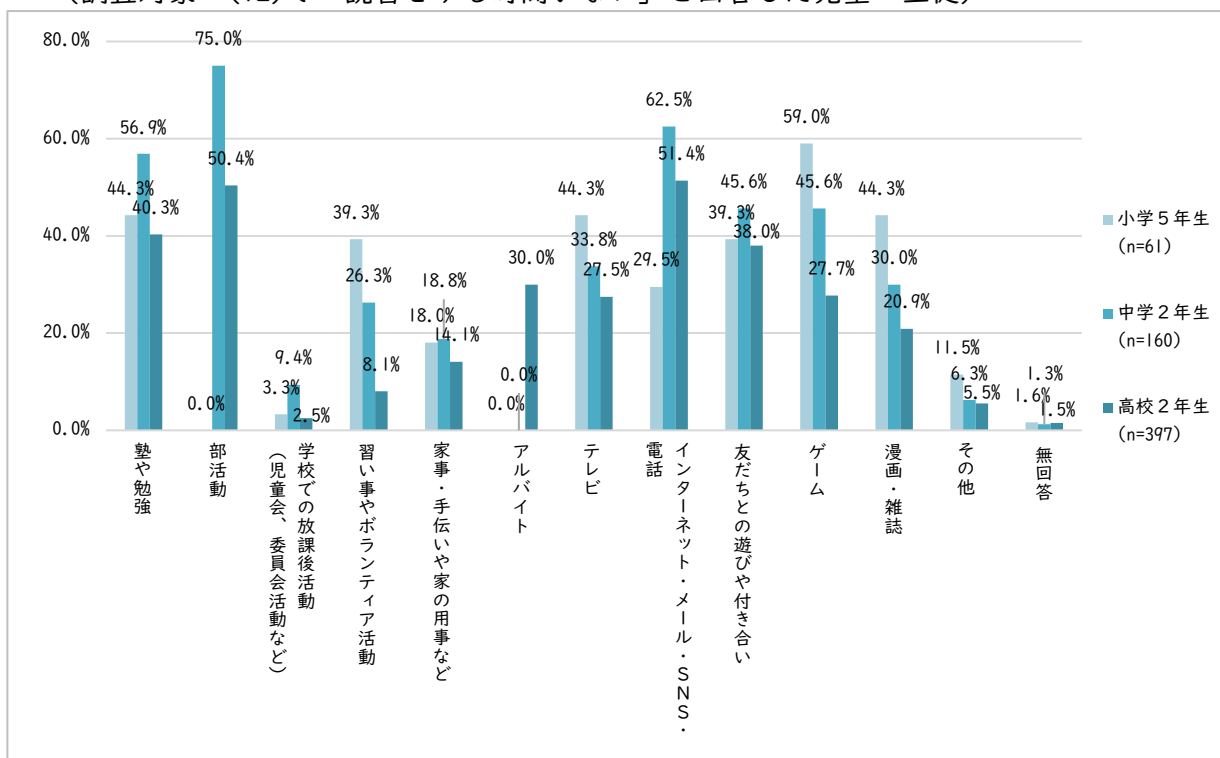
(11) どうすれば、あなたや周りの友だちが、もっと読書をすると思いますか。(複数回答可)
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒以外)



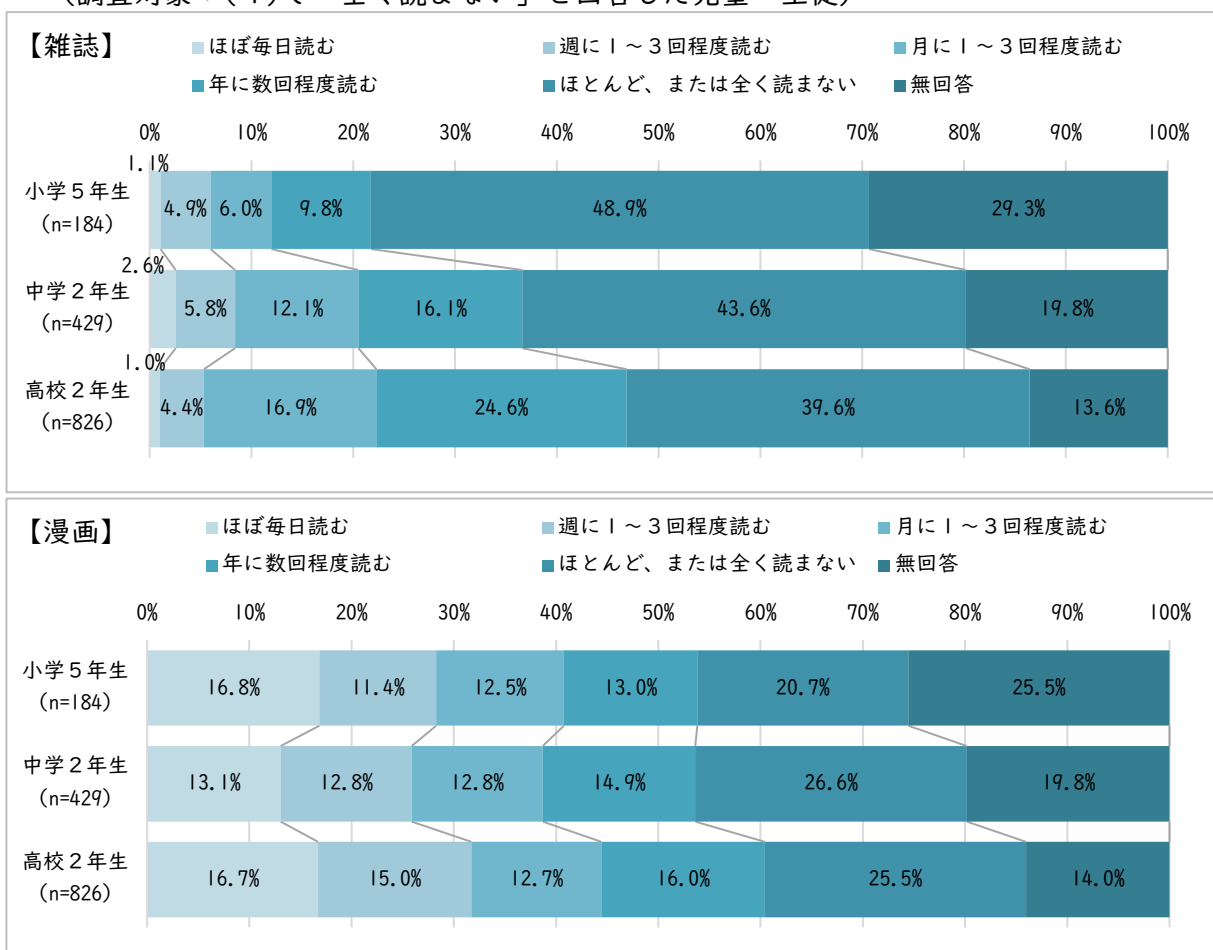
(12) 読書をしない理由を教えてください。(複数回答可)
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒)



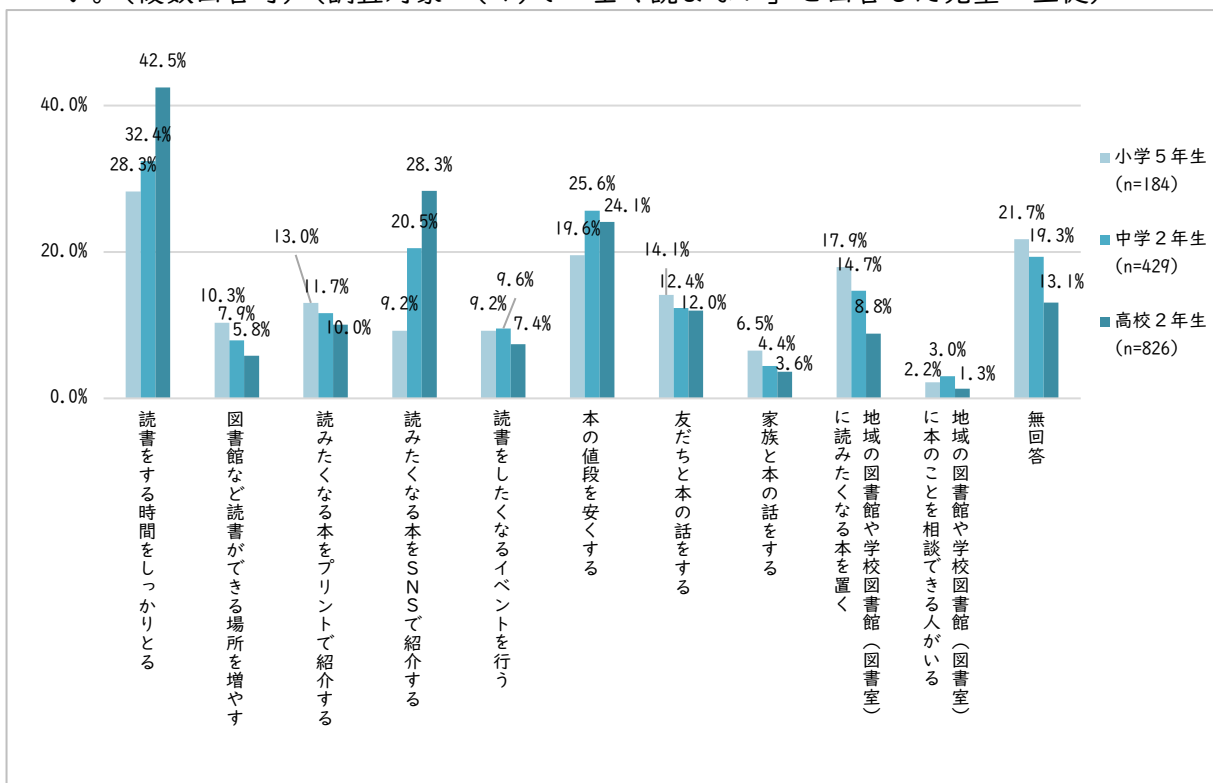
(13) 本を読む時間がないのは、何をしているからですか。(複数回答可)
 (調査対象：(12)で「読書をする時間がない」と回答した児童・生徒)



(14) 普段、雑誌や漫画はどれぐらい読みますか。
 (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒)

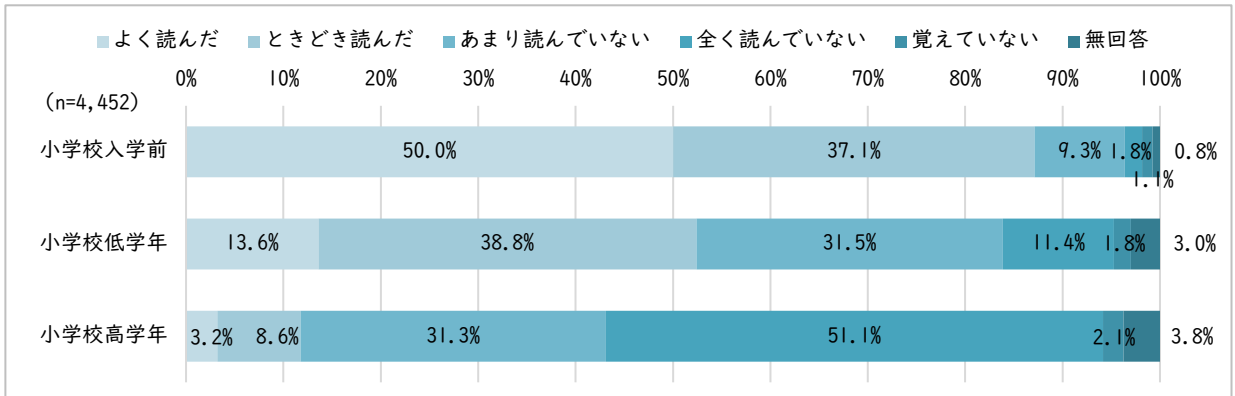


(15) どうすれば読書をしようと思いますか。または、どうすれば読書をする事ができますか。(複数回答可) (調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した児童・生徒)

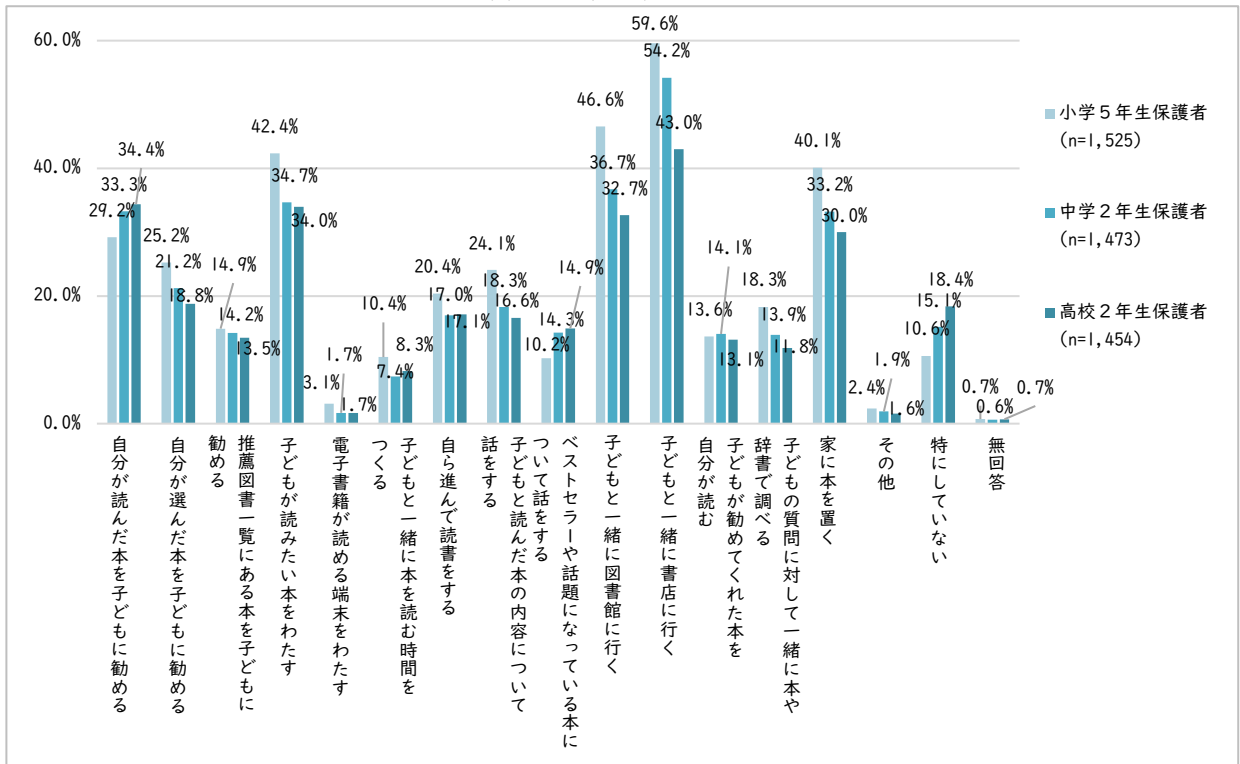


【調査対象：保護者】

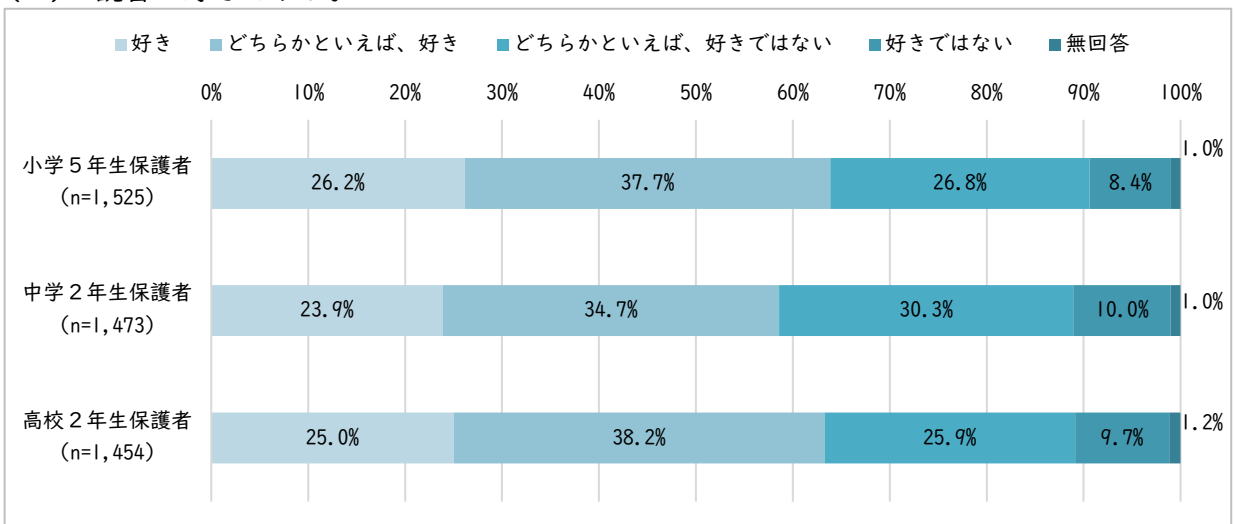
(1) 子どもに本や絵本を読んだことがありますか。



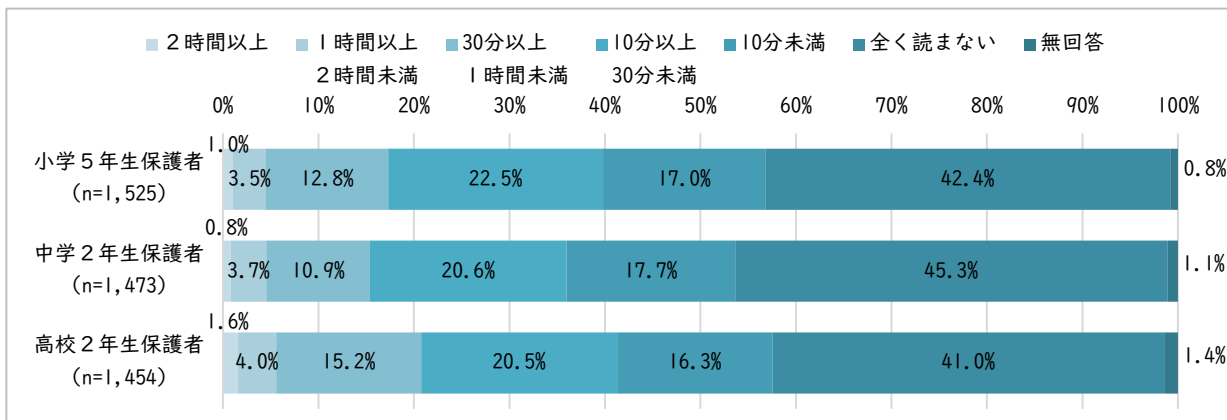
(2) 本や絵本を読む以外で子どもが読書をしようと思うきっかけづくりについて、保護者が行っているものはありますか。(複数回答可)



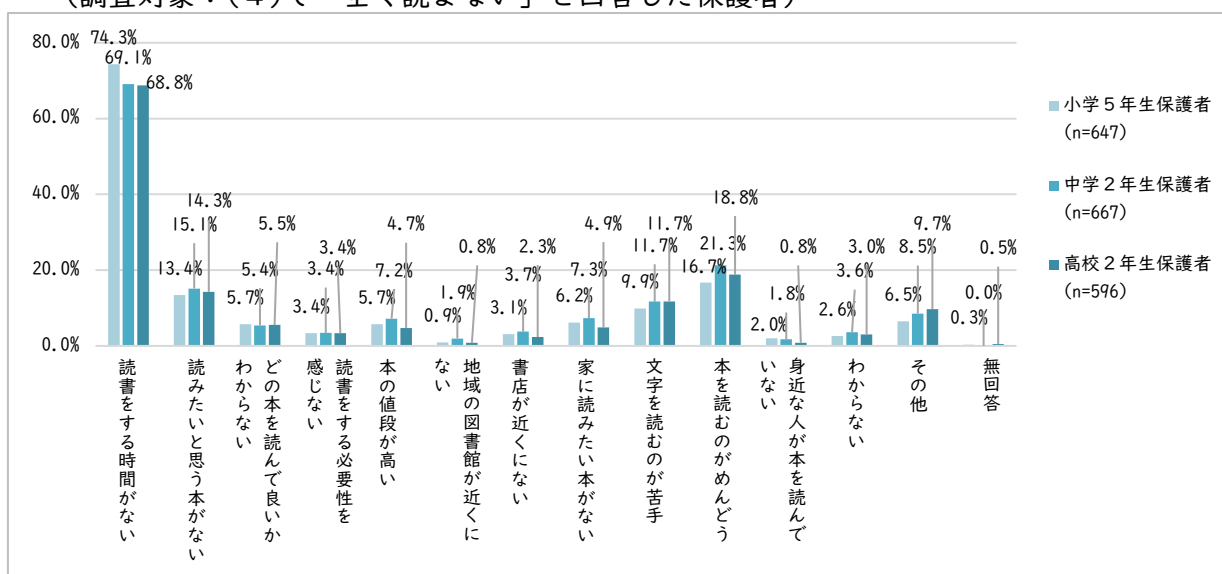
(3) 読書は好きですか。



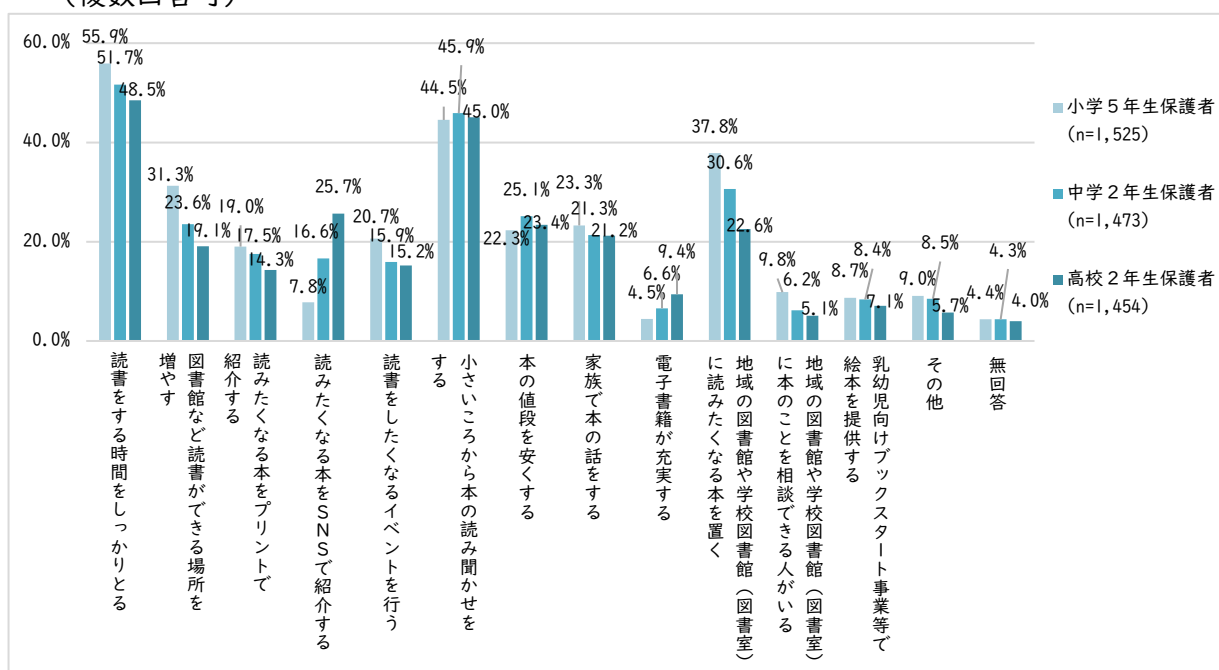
(4) 普段1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。



(5) 読書をしない理由を教えてください。(複数回答可)
(調査対象：(4)で「全く読まない」と回答した保護者)



(6) 子どもが、もっと読書をするようになるには、どのような取組が有効だと思いますか。(複数回答可)



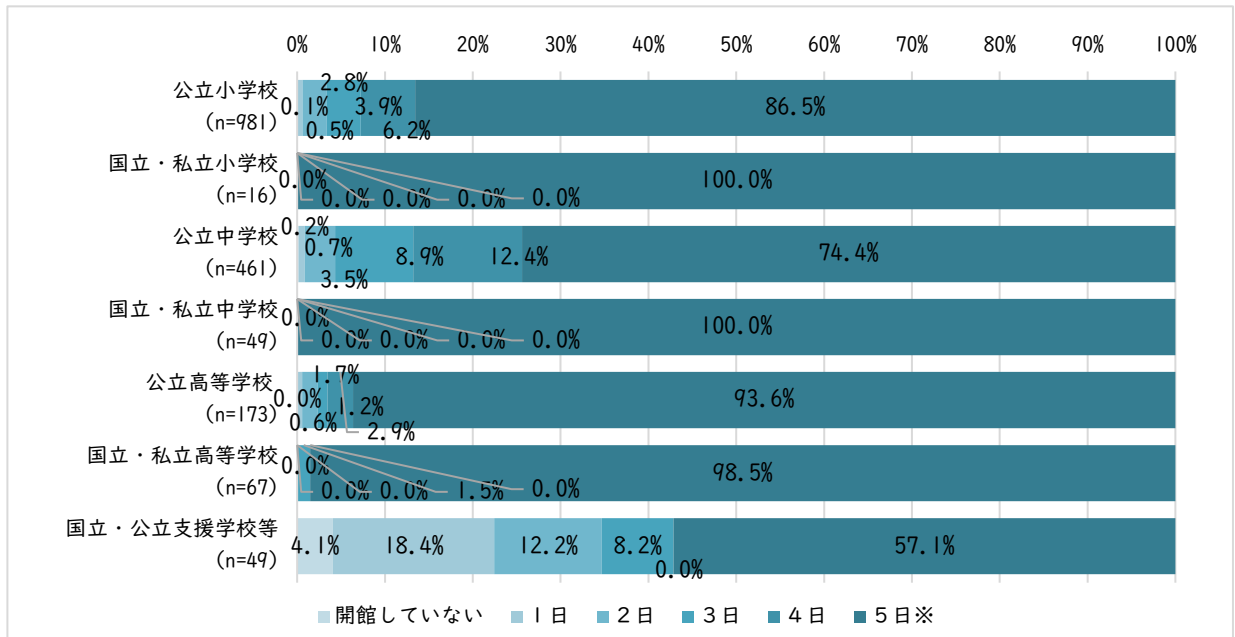
【調査対象：学校】

< 1 学校図書館の利用状況等 >

- (1) 学校図書館の総貸出冊数平均値（平成31年4月1日から令和元年12月末）
 （調査対象：総貸出冊数を把握している学校）

平均値	小学校		中学校		高等学校		支援学校等
	公立 (n=820)	国立・私立 (n=13)	公立 (n=421)	国立・私立 (n=47)	公立 (n=154)	国立・私立 (n=65)	国立・公立 (n=32)
	27,158冊	16,675冊	2,285冊	4,543冊	1,117冊	3,748冊	904冊

- (2) 学校図書館の開館状況
 （授業期間の平日の開館日数）

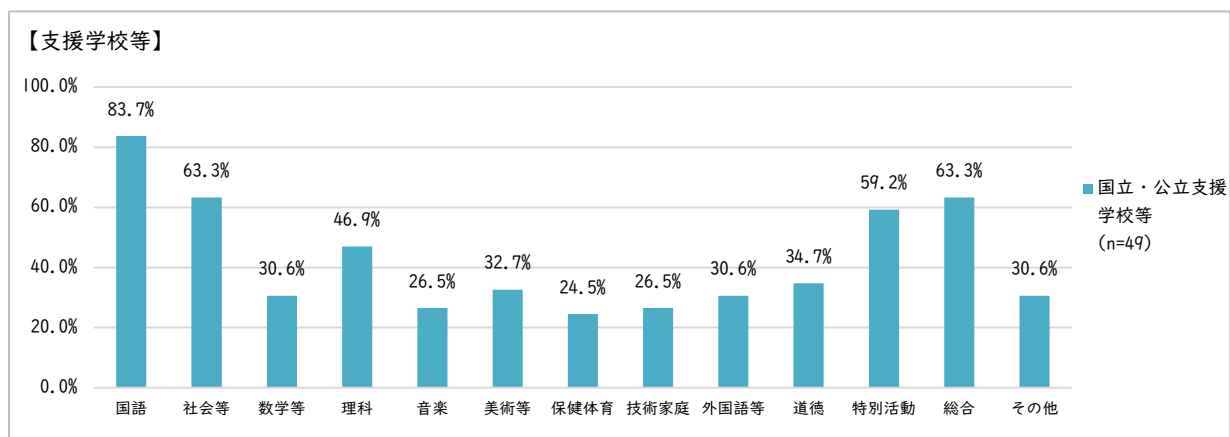
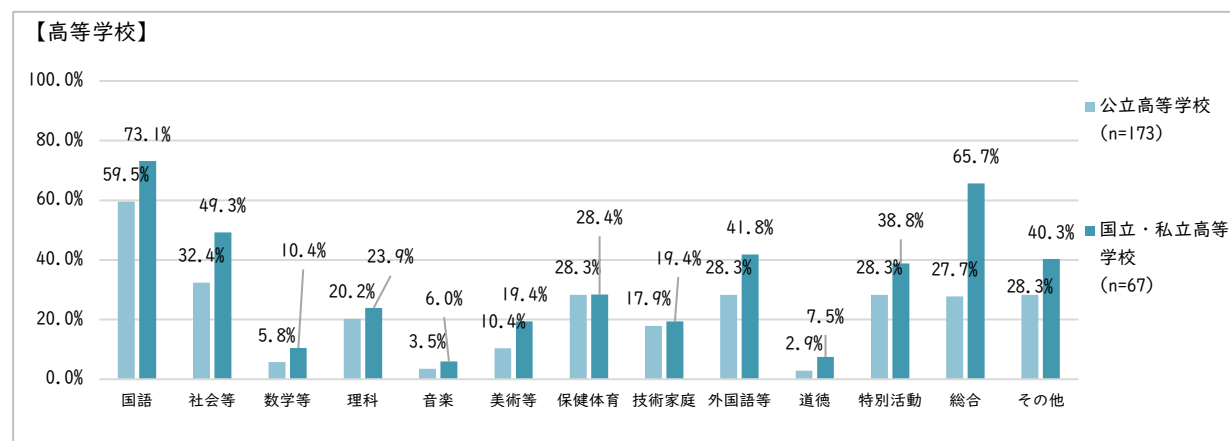
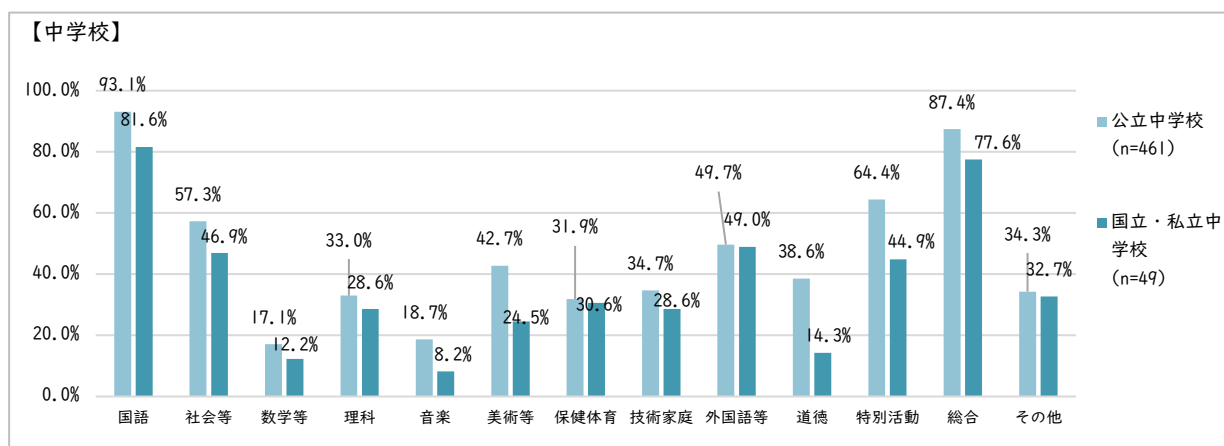
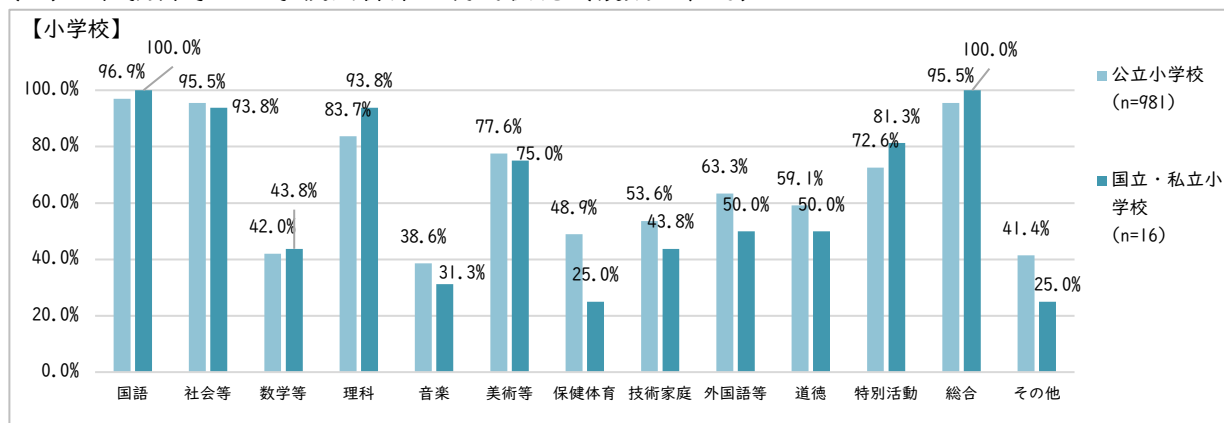


※週6日開館の学校を含む

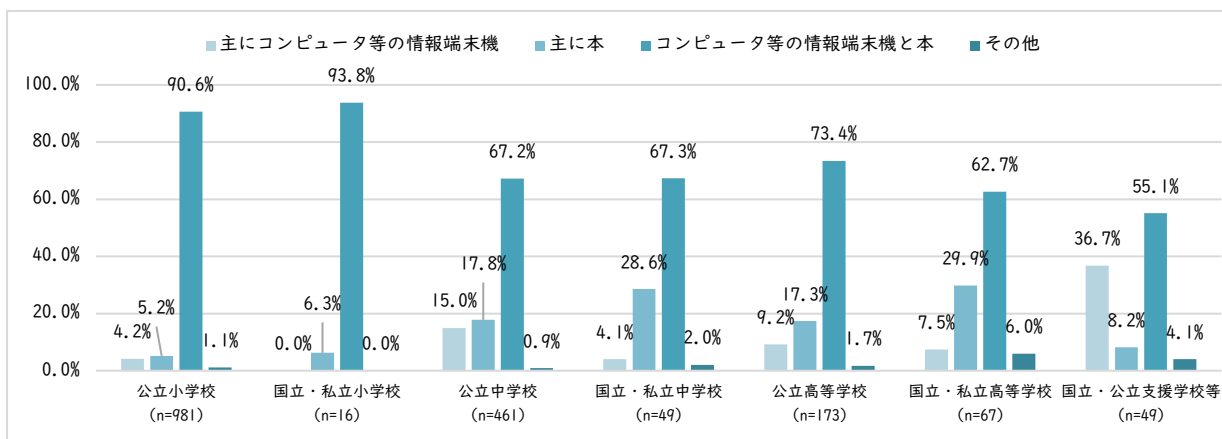
（長期休業期間の開館状況）

		開館している	開館していない
小学校	公立 (n=981)	49.5%	50.5%
	国立・私立 (n=16)	43.8%	56.3%
中学校	公立 (n=461)	45.6%	54.4%
	国立・私立 (n=49)	81.6%	18.4%
高等学校	公立 (n=173)	68.2%	31.8%
	国立・私立 (n=67)	85.1%	14.9%
支援学校等	国立・公立 (n=49)	20.4%	79.6%

(3) 各教科等での学校図書館の利用状況（複数回答可）

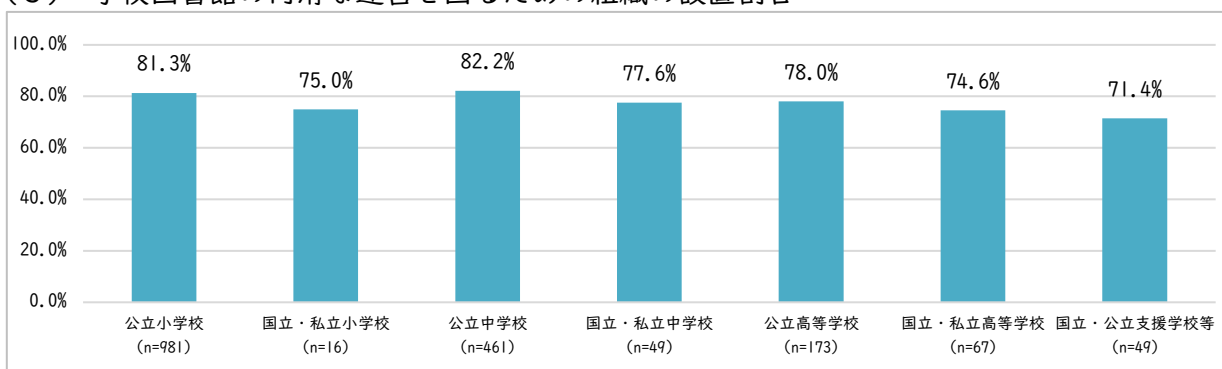


(4) 調べ学習の方法 (複数回答可)



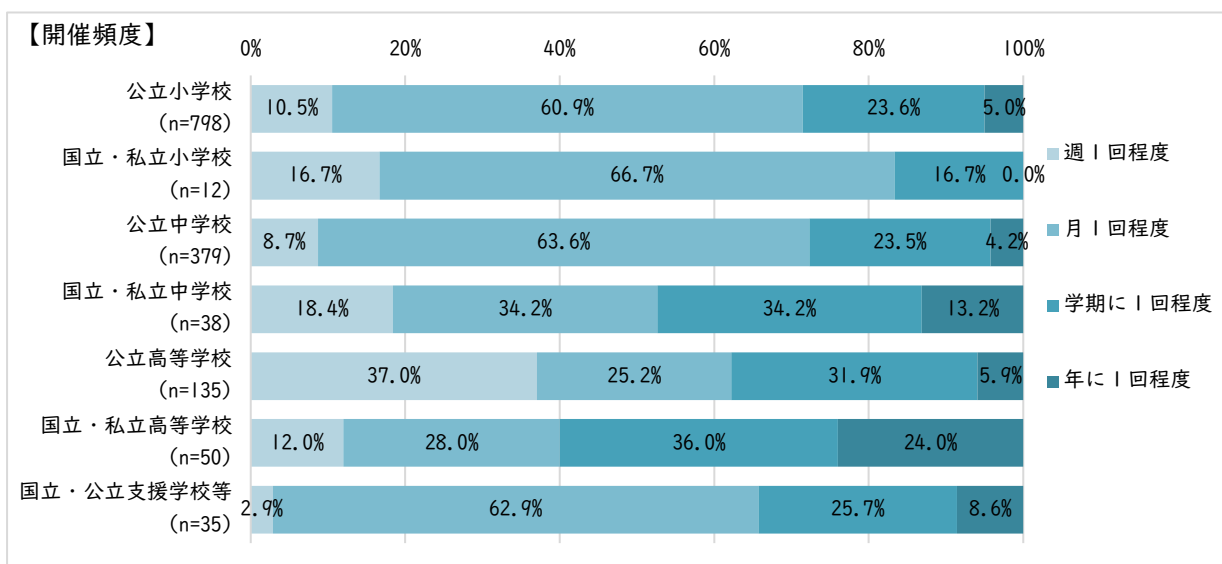
< 2 学校図書館の運営 >

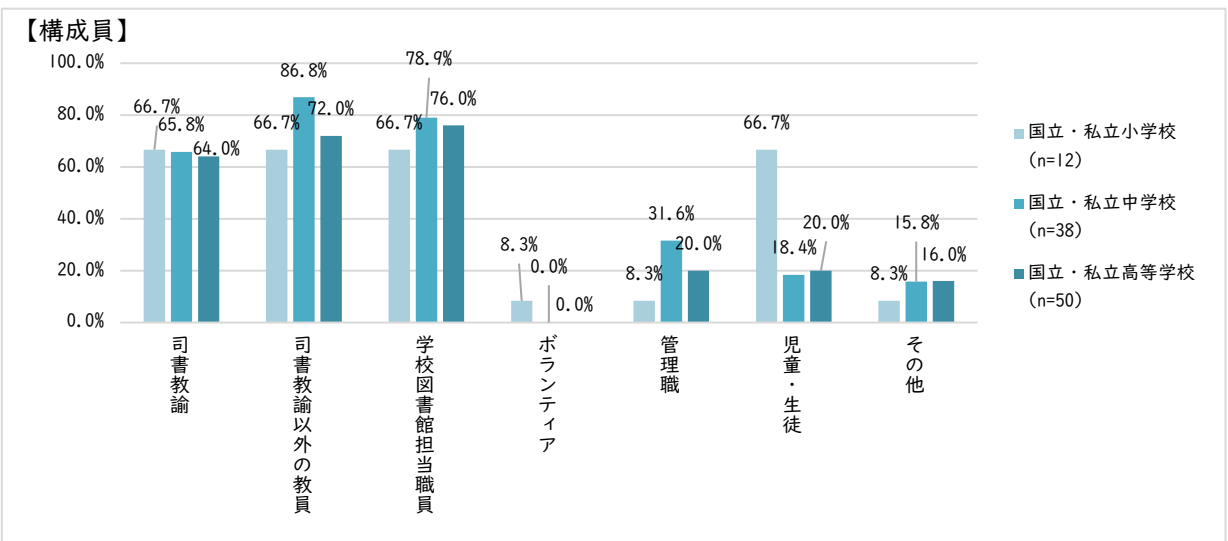
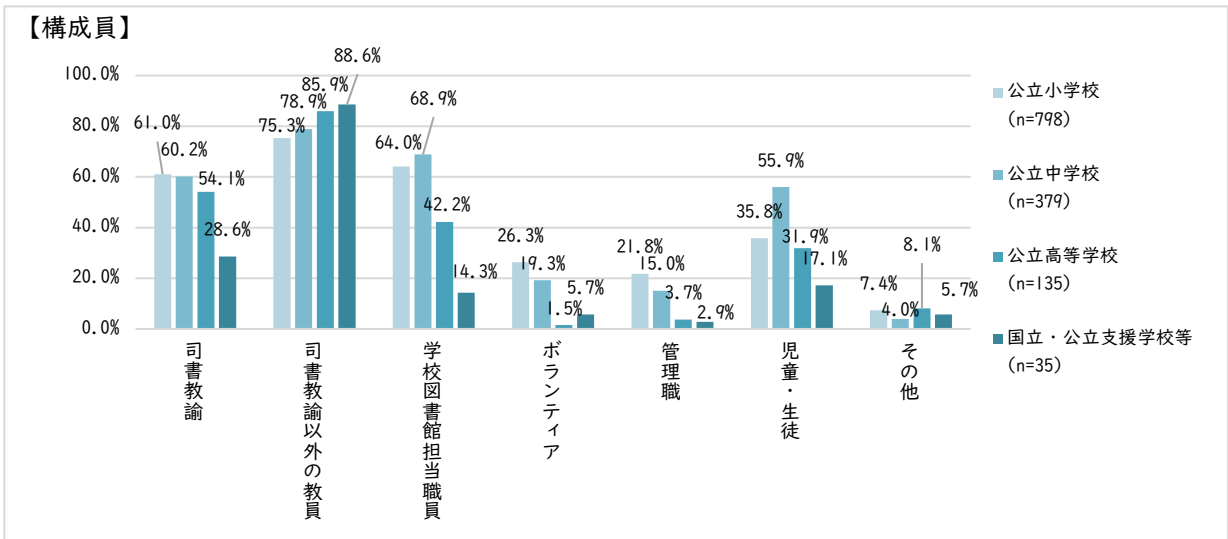
(5) 学校図書館の円滑な運営を図るための組織の設置割合



(6) 組織の開催頻度及び構成員

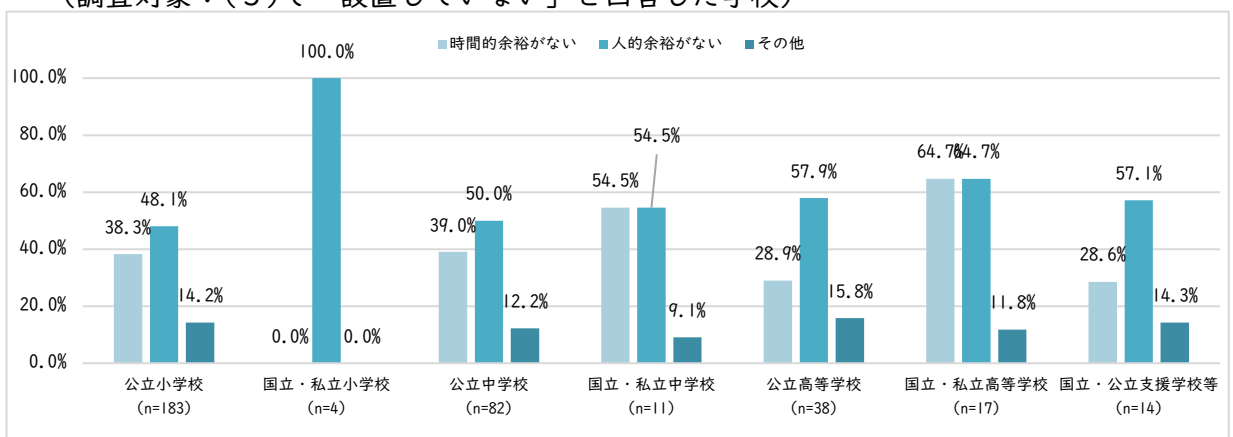
(調査対象：(5)で「設置している」と回答した学校)





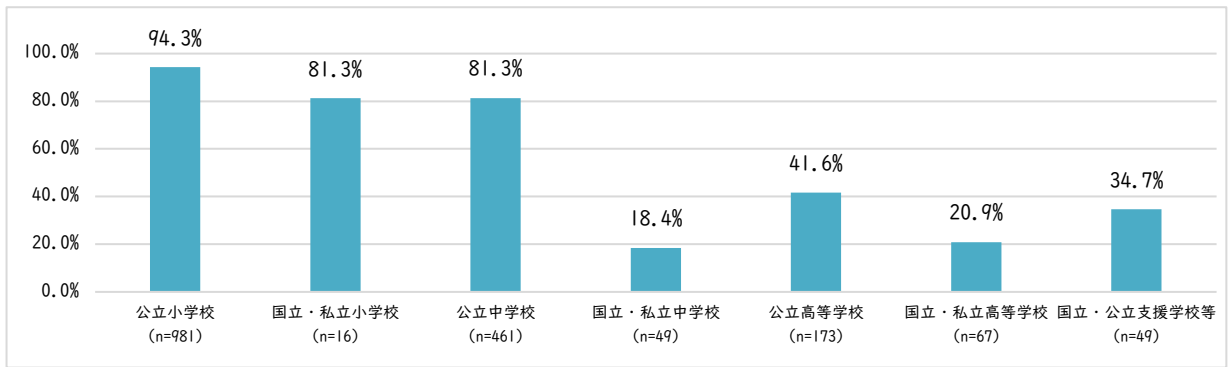
(7) 組織を設置しない理由 (複数回答可)

(調査対象：(5)で「設置していない」と回答した学校)



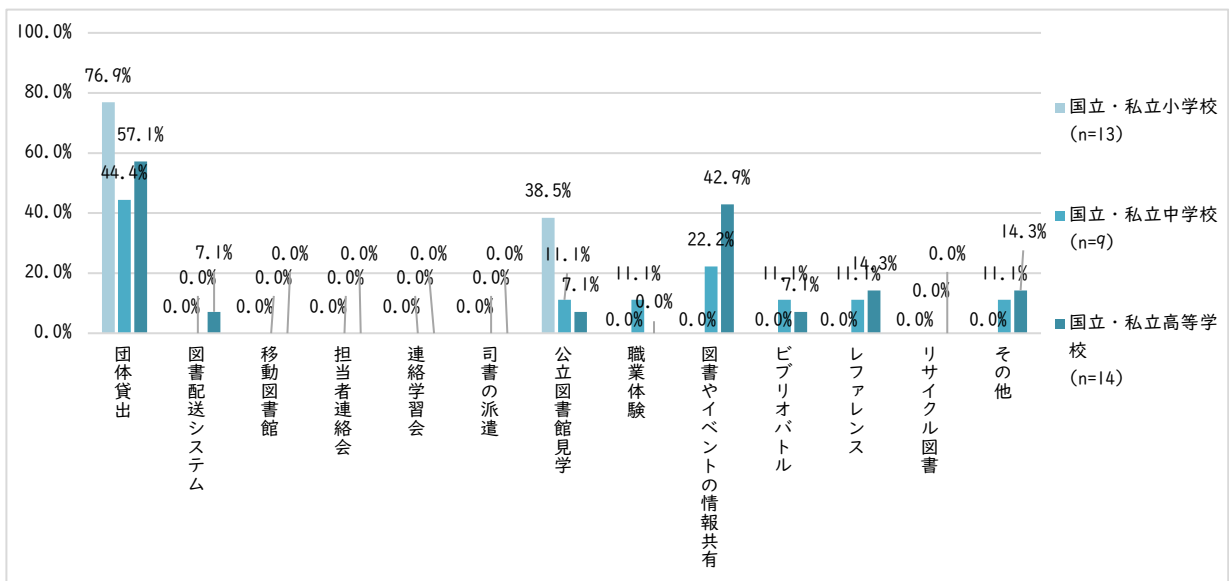
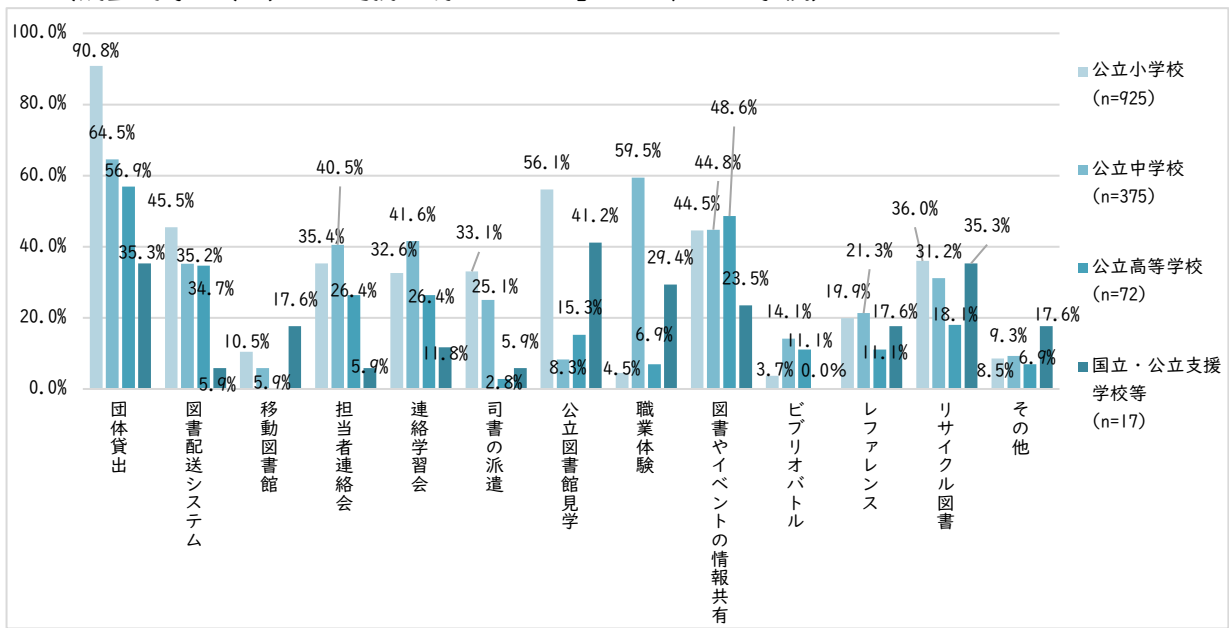
< 3 公立図書館との連携 >

(8) 連携を行っている学校の割合

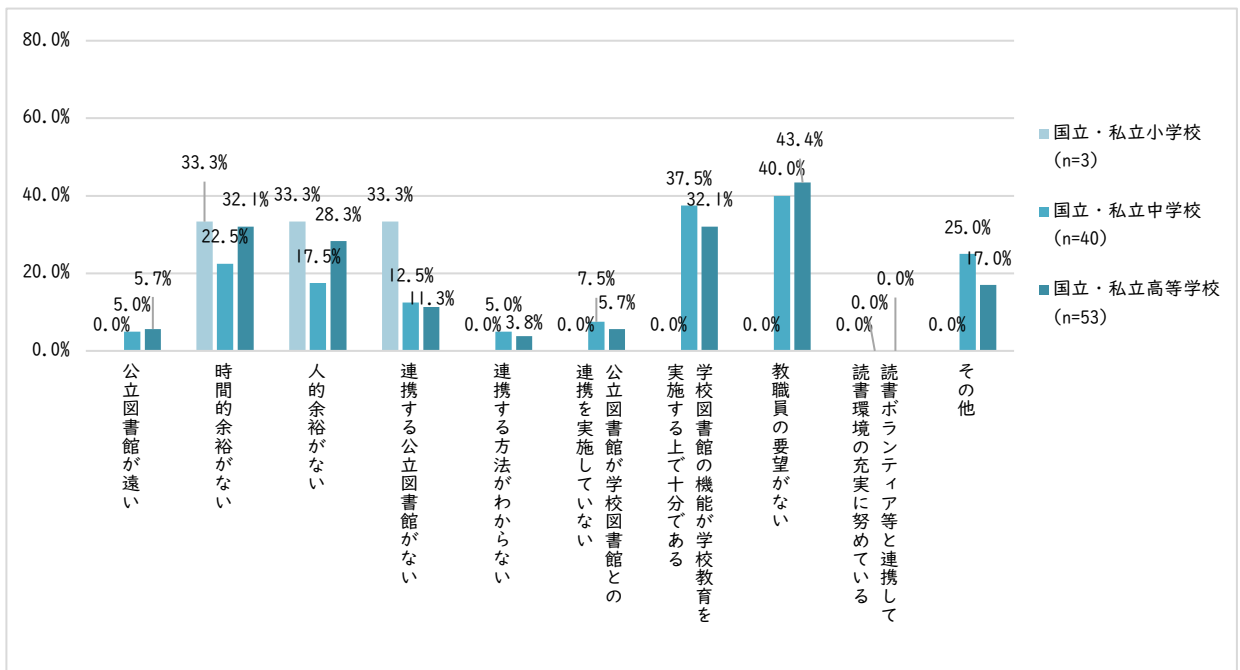
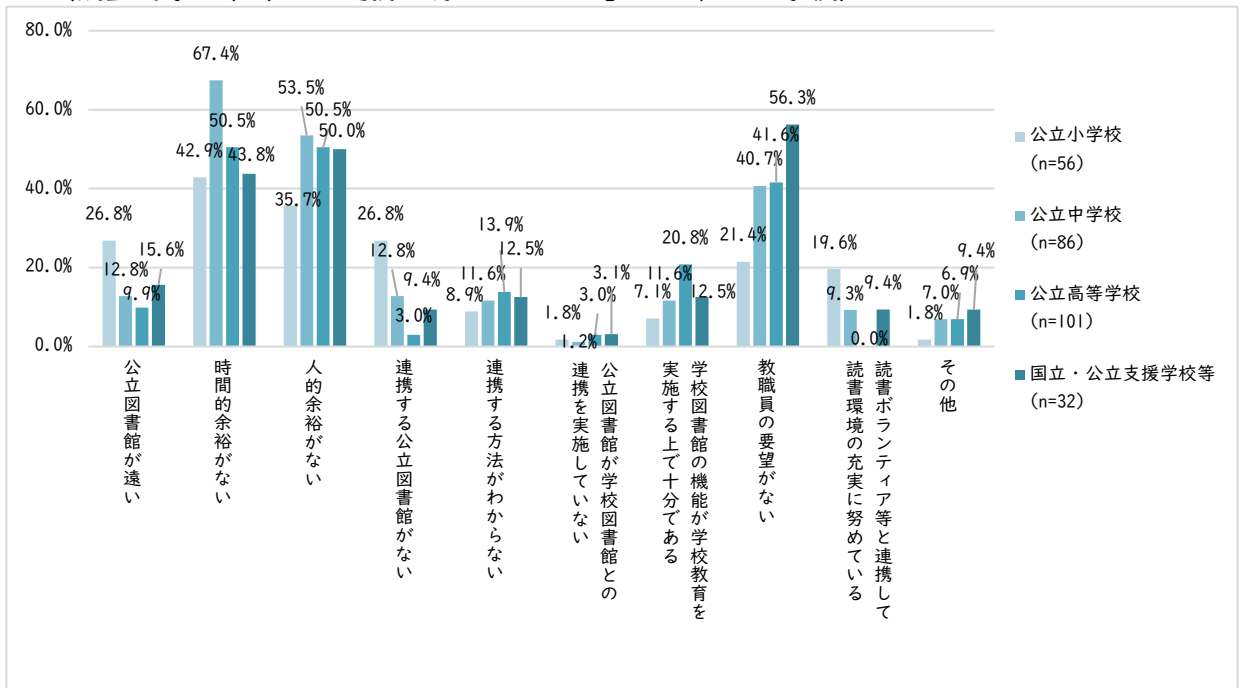


(9) 連携内容 (複数回答可)

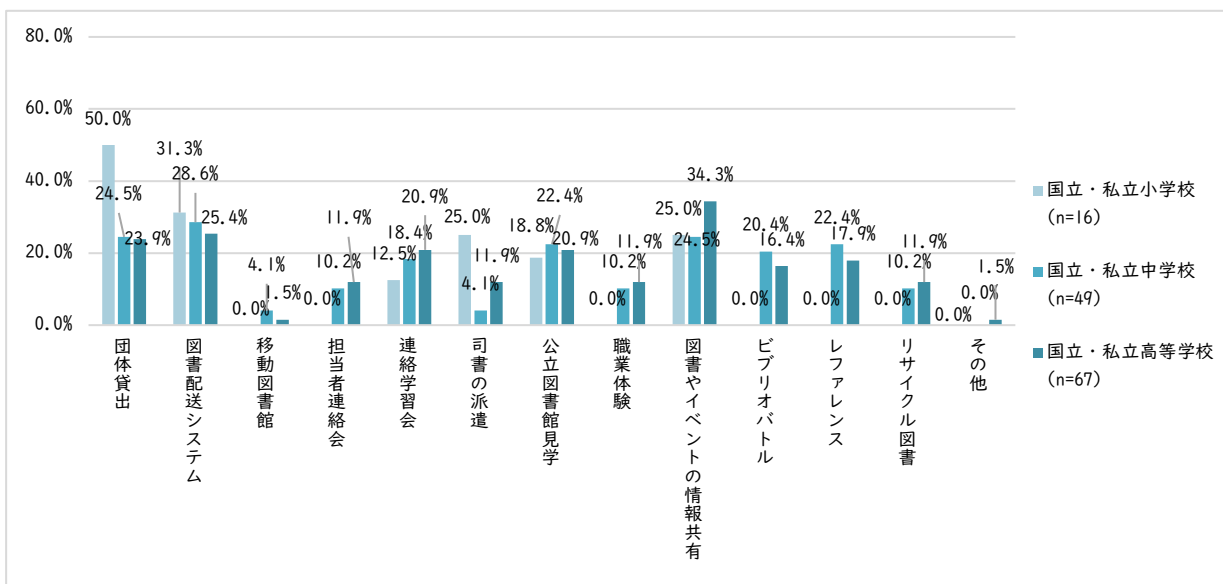
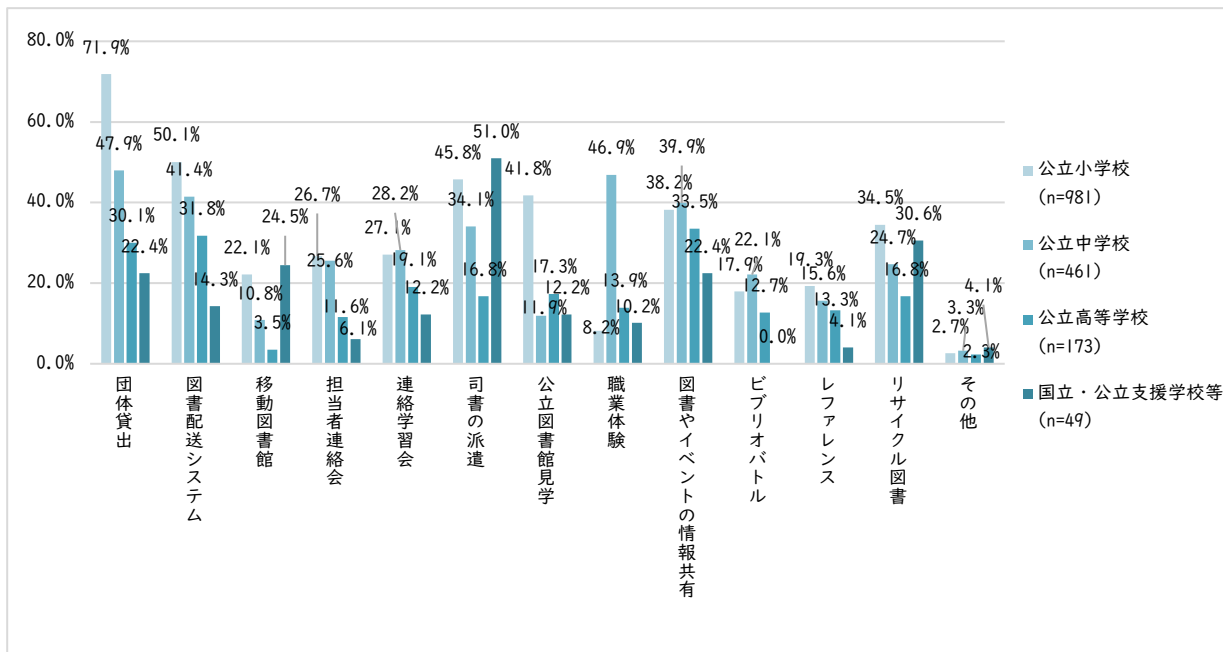
(調査対象：(8)で「連携を行っている」と回答した学校)



(10) 連携を行っていない理由（複数回答可）
 (調査対象：(8)で「連携を行っていない」と回答した学校)

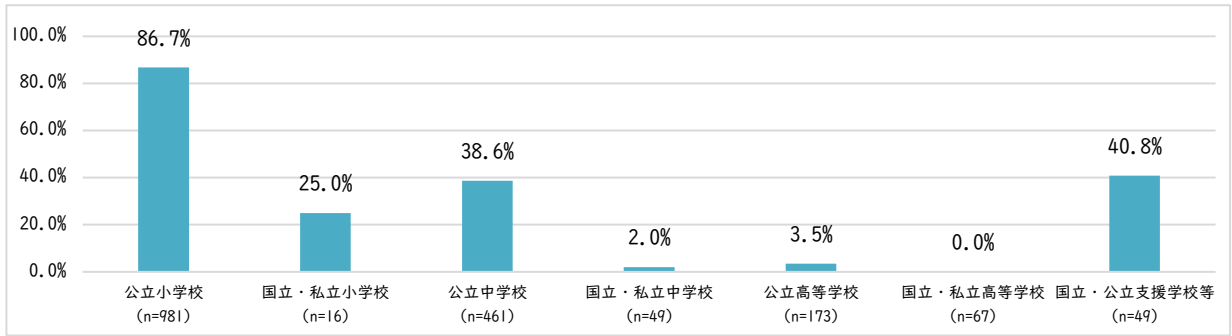


(11) 今後、公立図書館と望む連携内容（複数回答可）



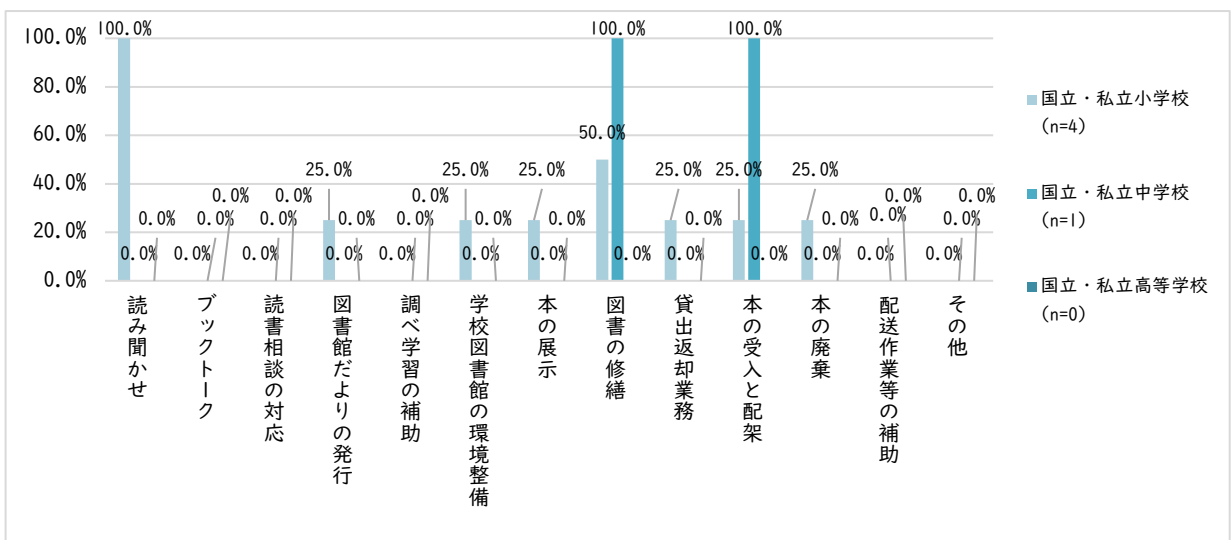
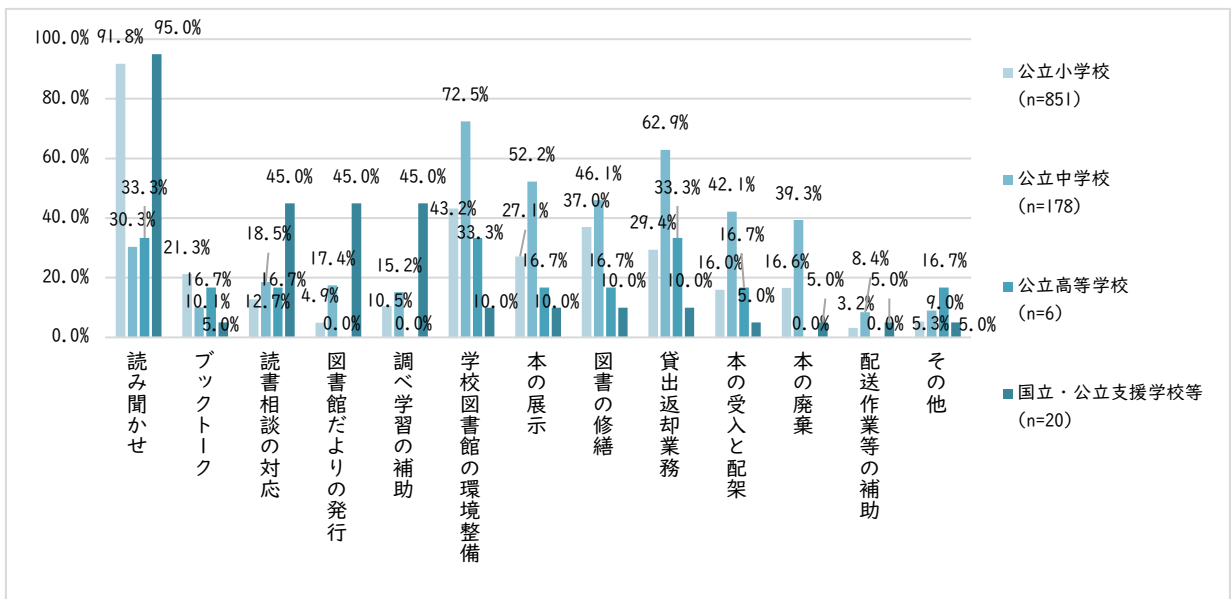
< 4 読書ボランティアとの連携 >

(12) 連携を行っている学校の割合

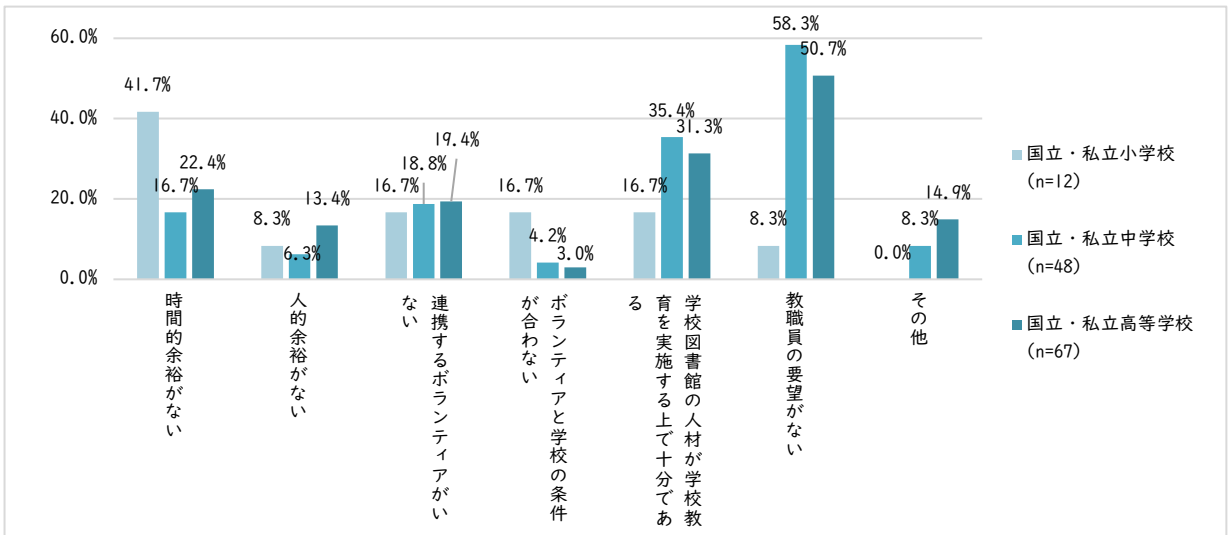
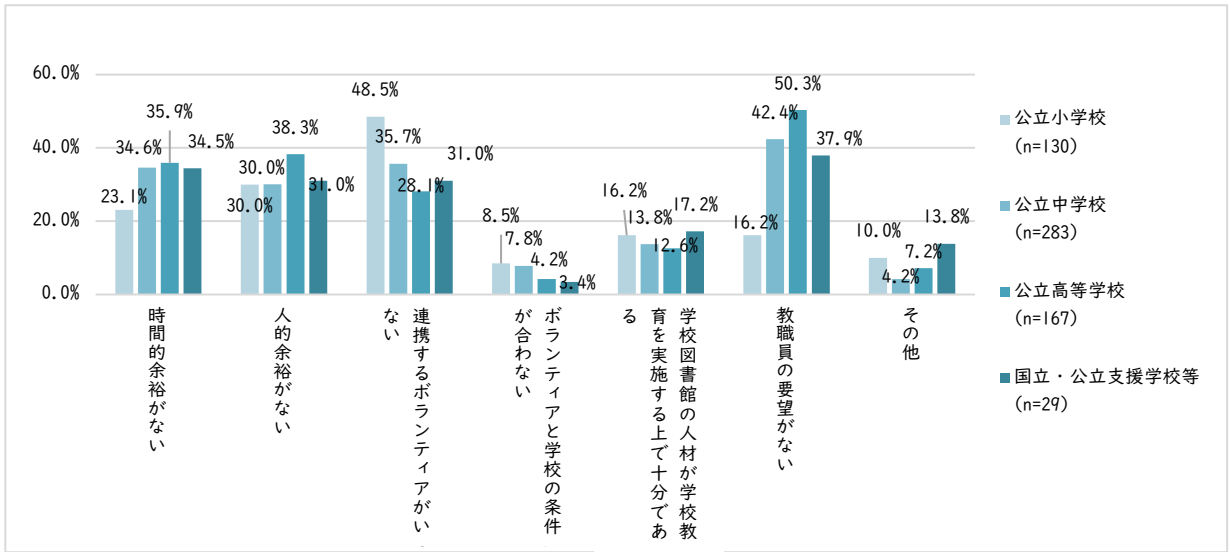


(13) 連携内容 (複数回答可)

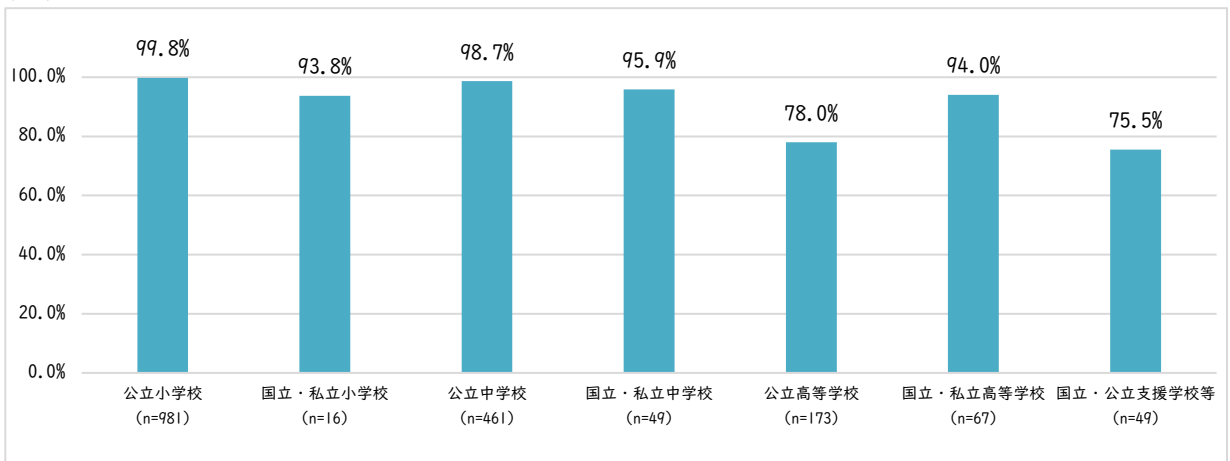
(調査対象：(12)で「連携を行っている」と回答した学校)



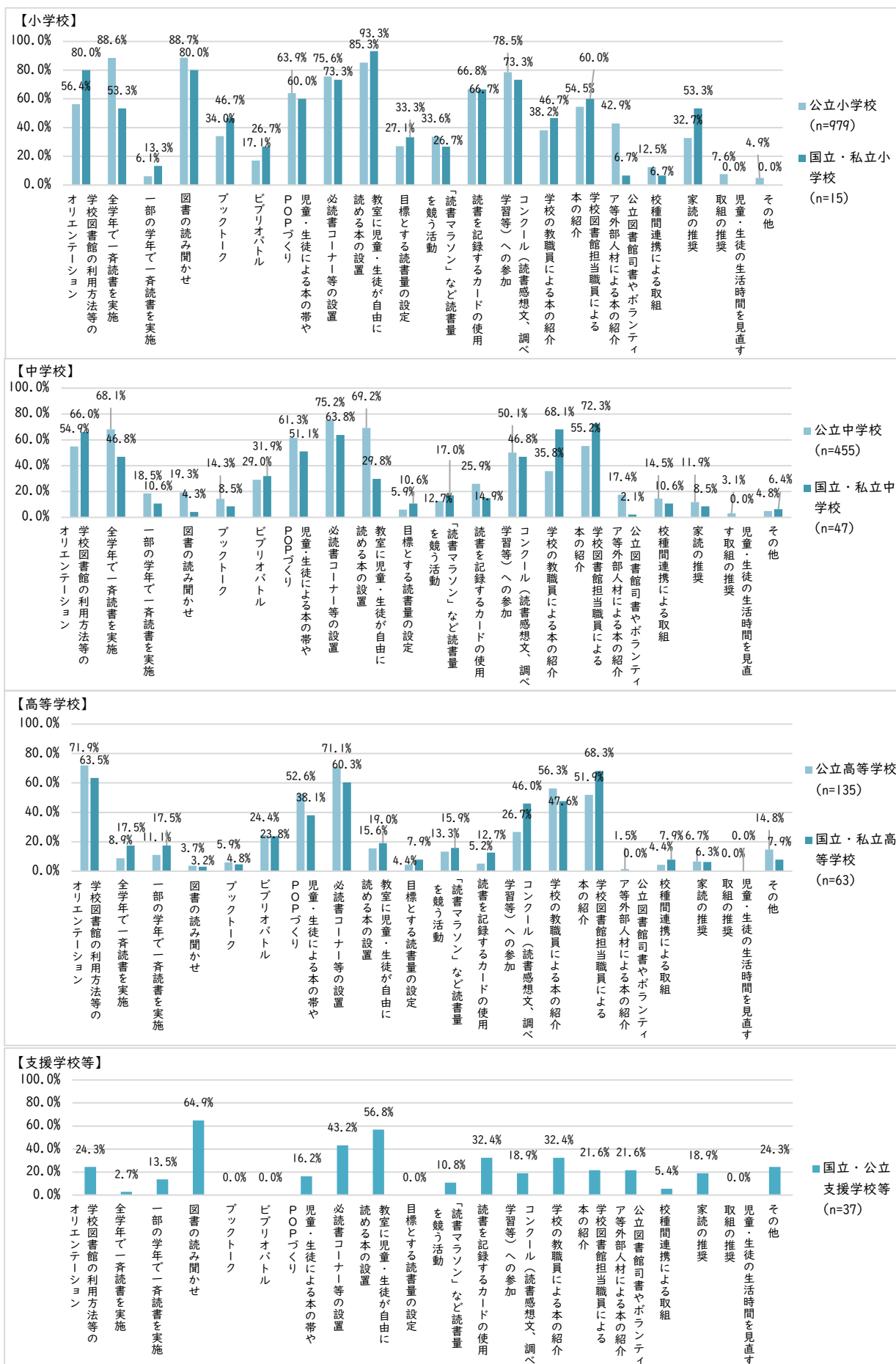
(14) 連携を行っていない理由（複数回答可）
 （調査対象：(12)で「連携を行っていない」と回答した学校）



< 5 子ども読書活動推進の取組 >
 (15) 取組を行っている学校の割合

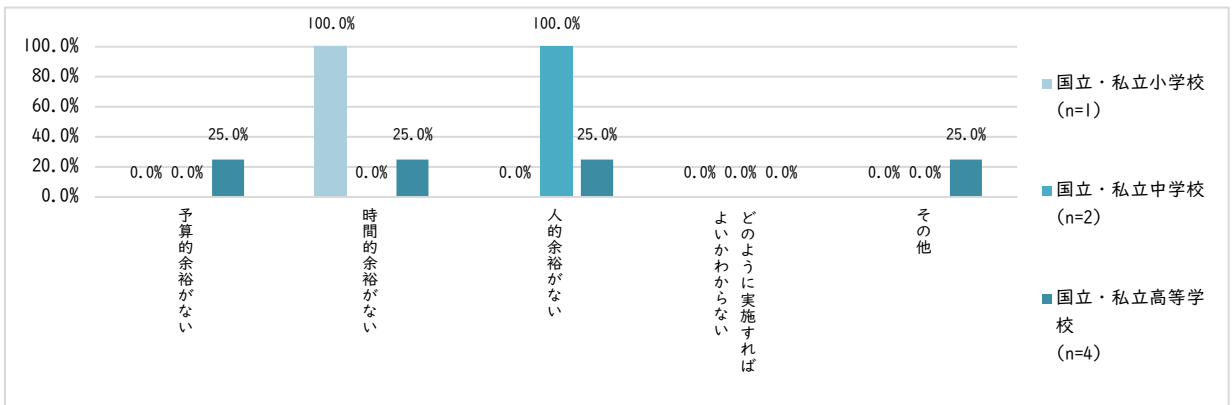
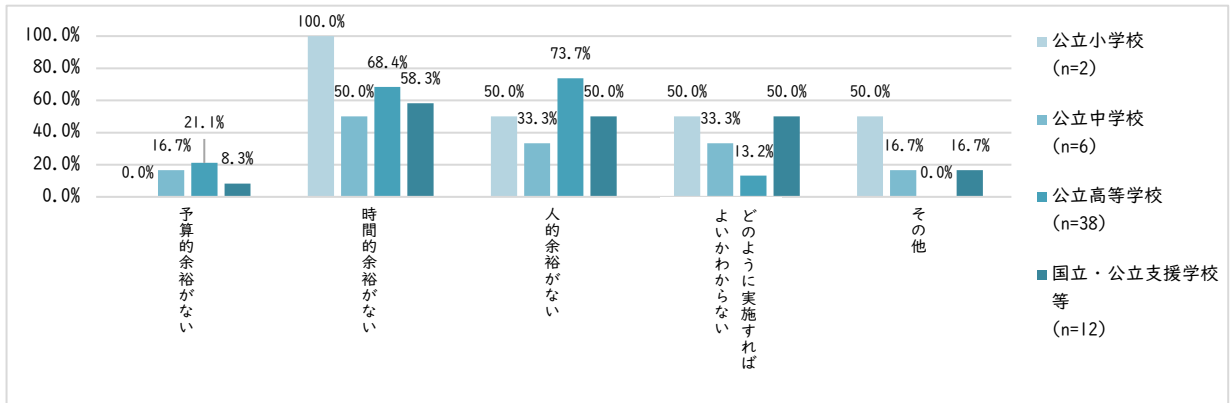


(16) 取組内容(複数回答可)
 (調査対象:(15)で「取組を行っている」と回答した学校)

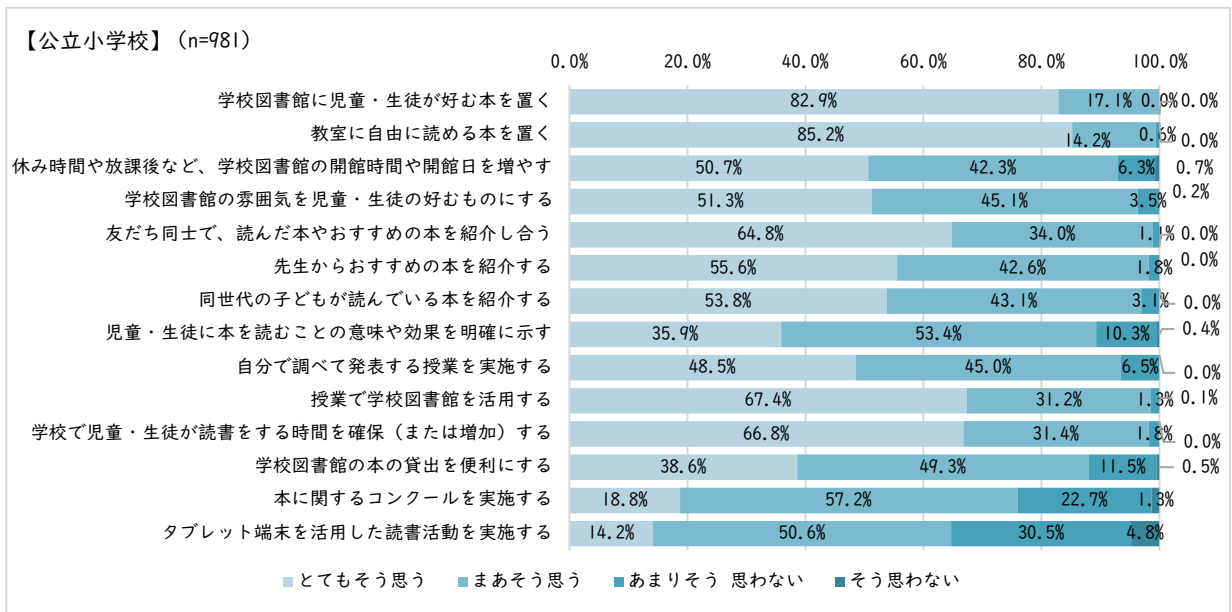


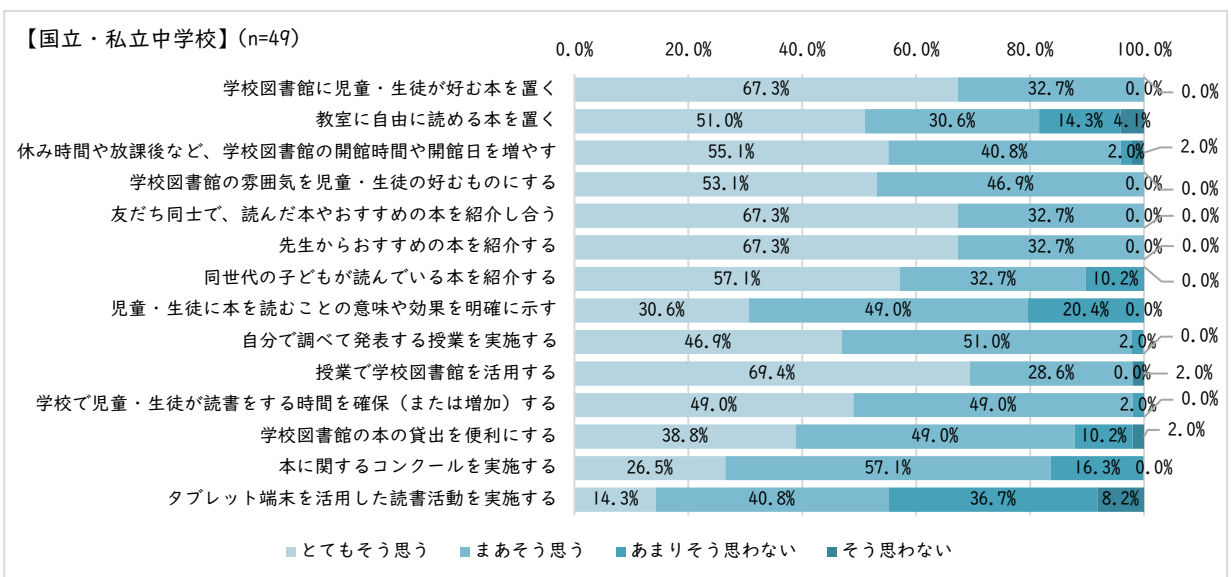
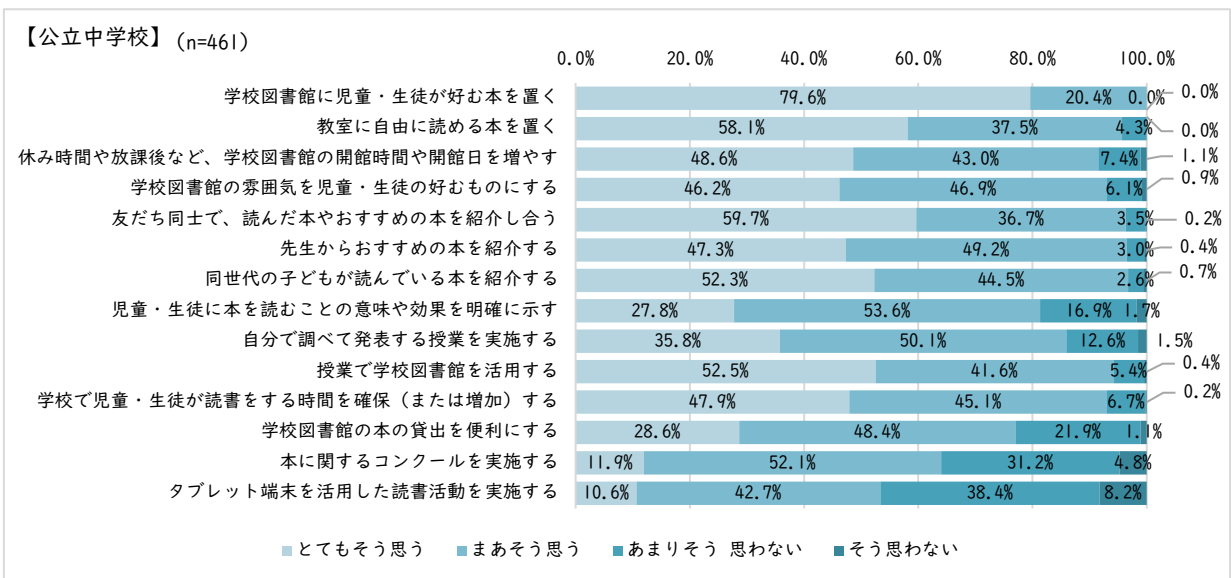
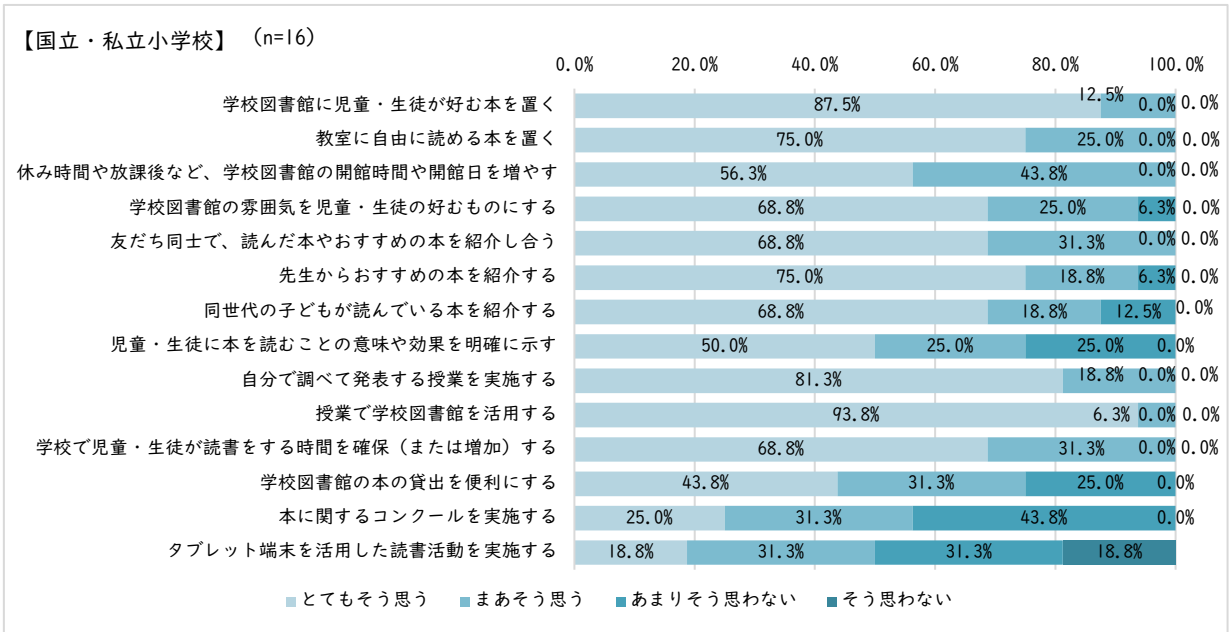
(17) 取組を行っていない理由（複数回答可）

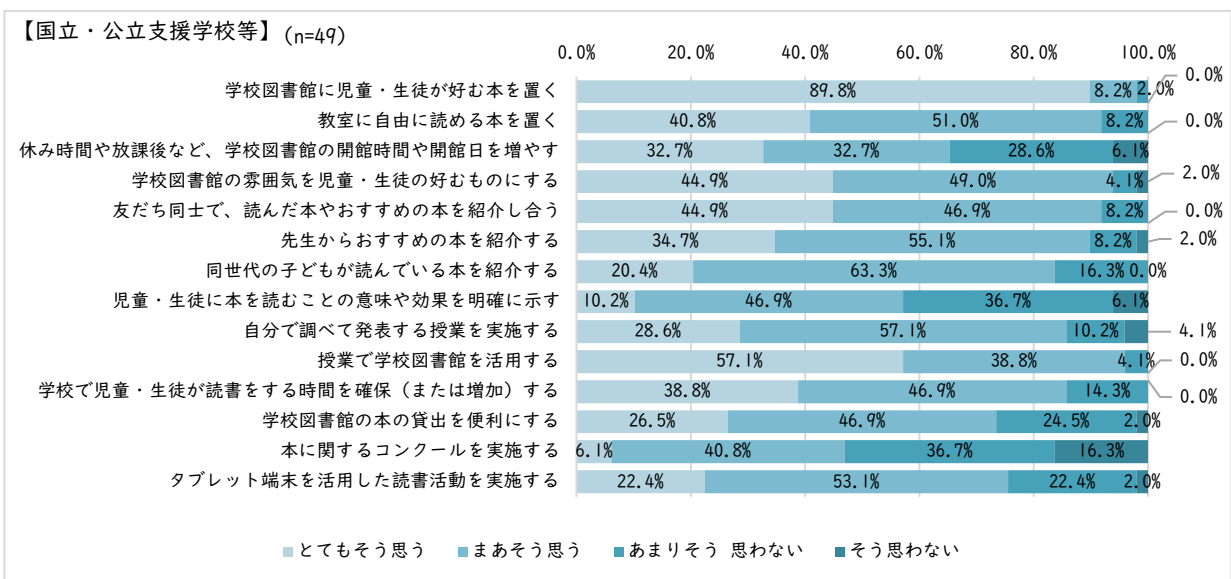
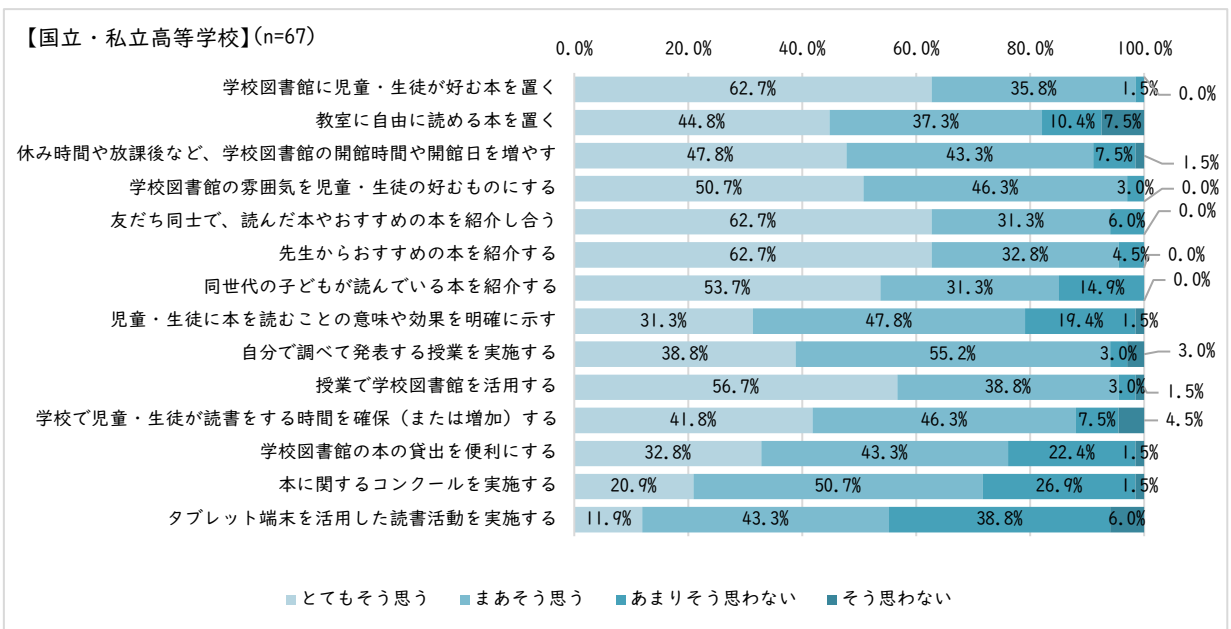
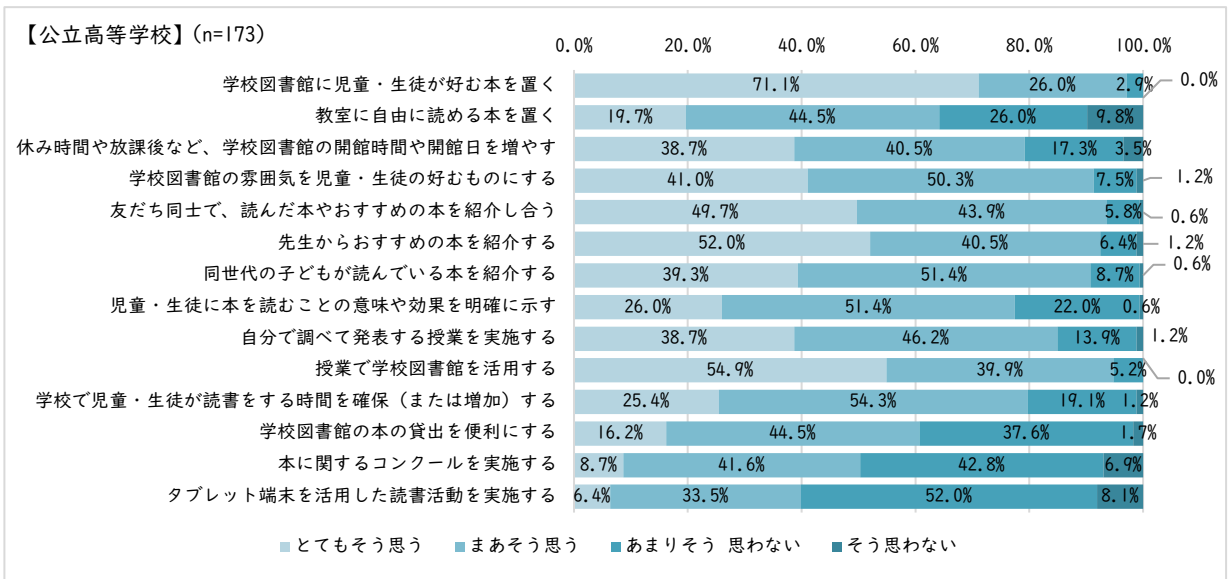
（調査対象：(15)で「取組を行っていない」と回答した学校）



(18) 今後、有効だと考える学校の取組内容



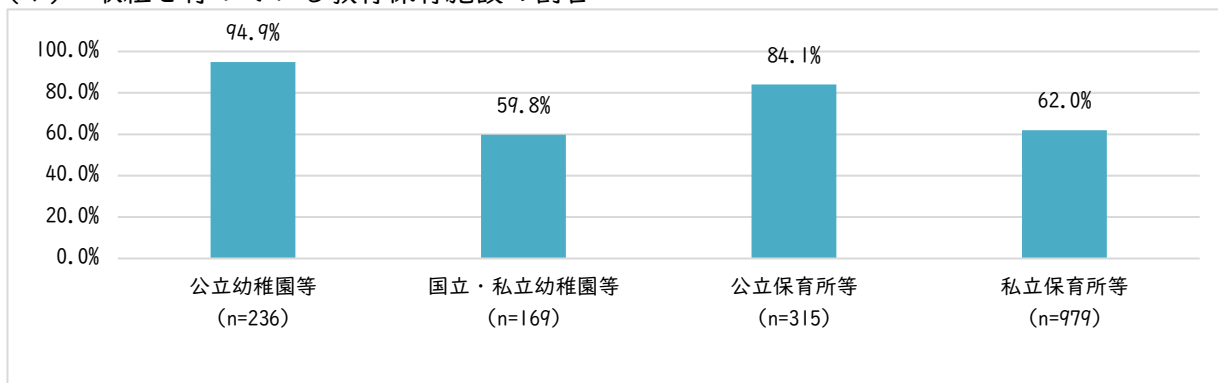




【調査対象：教育保育施設】

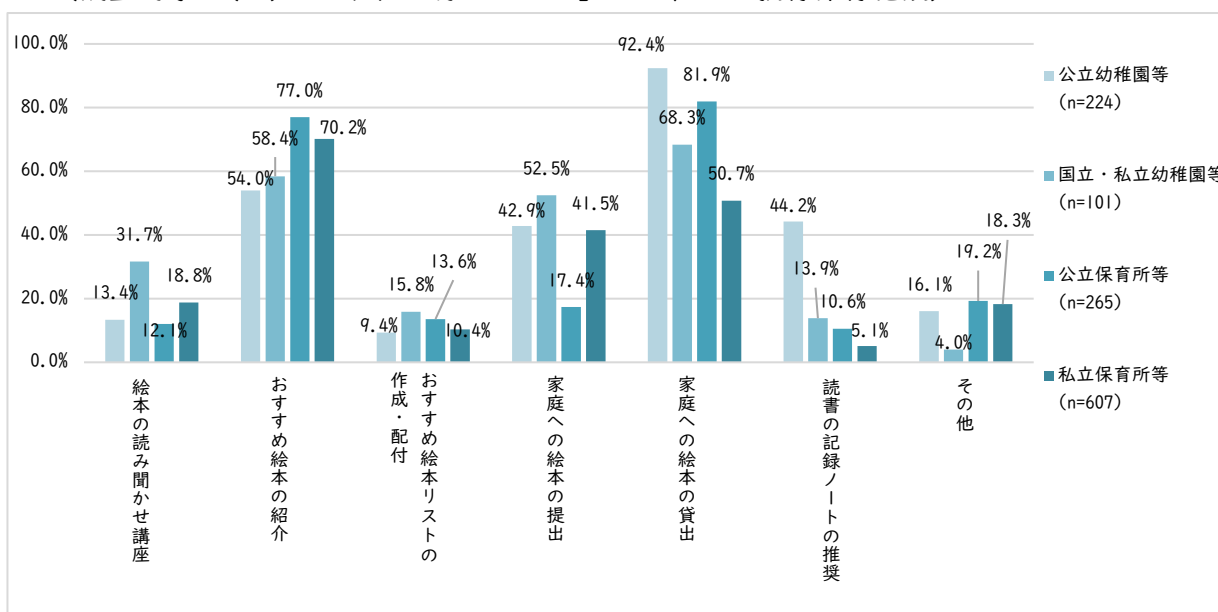
< 1 保護者を対象にした読書活動推進の取組 >

(1) 取組を行っている教育保育施設の割合



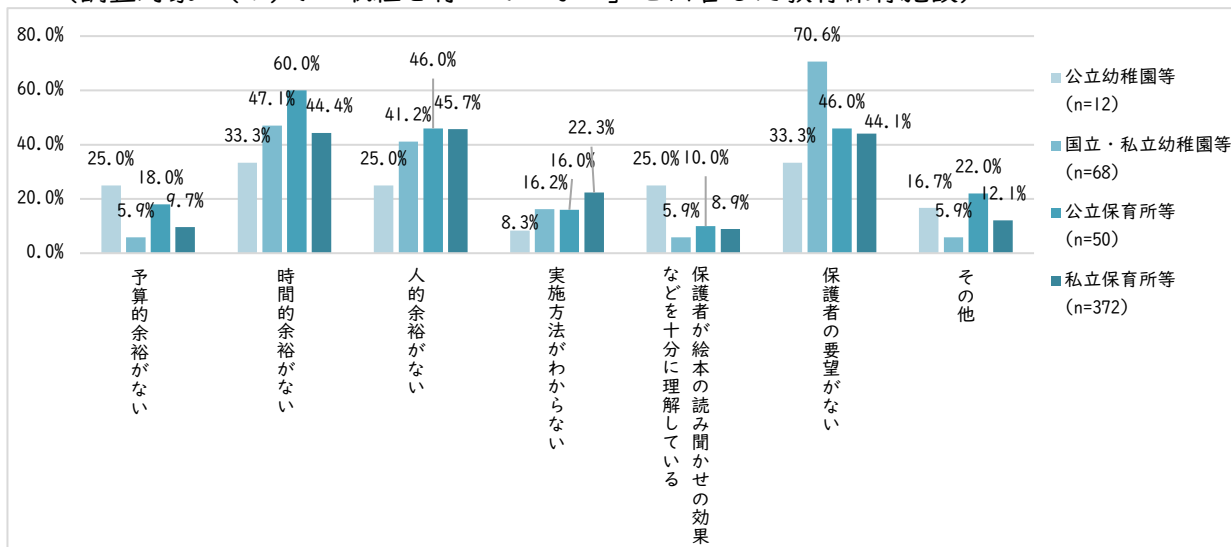
(2) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(1)で「取組を行っている」と回答した教育保育施設)



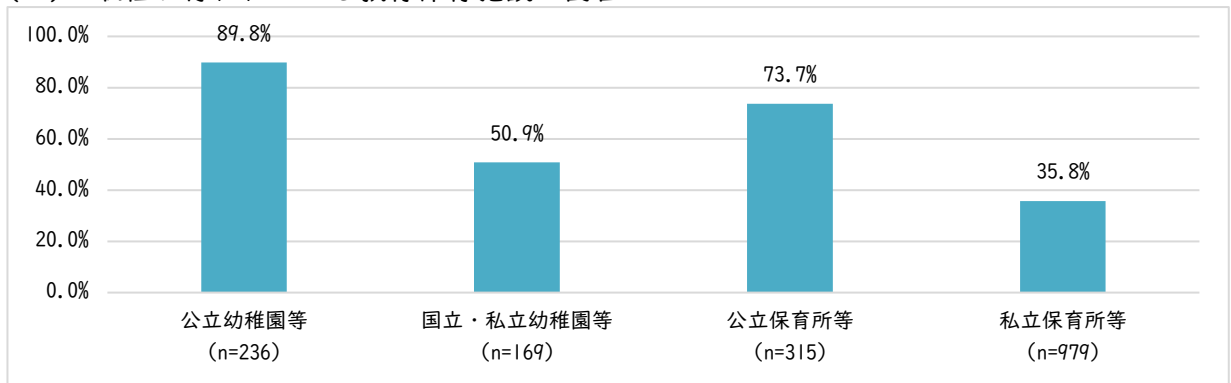
(3) 取組を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(1)で「取組を行っていない」と回答した教育保育施設)



< 2 職員以外による子ども読書活動推進の取組 >

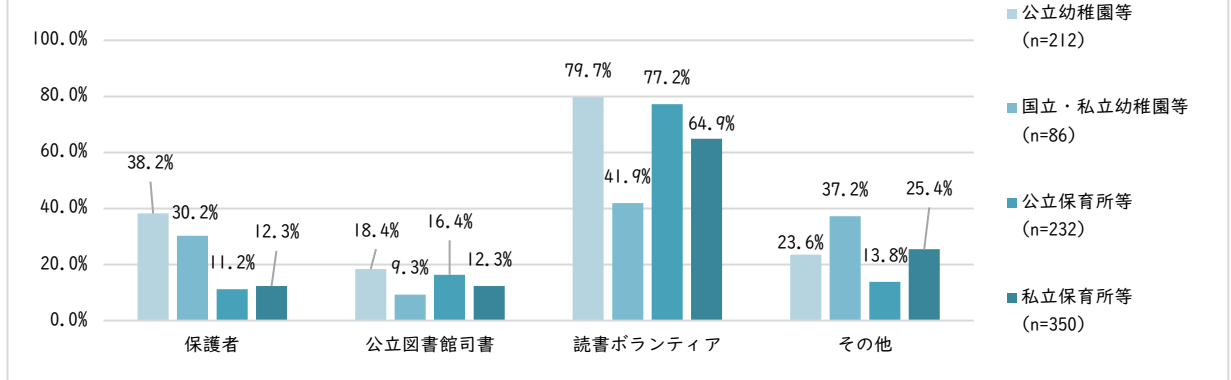
(4) 取組が行われている教育保育施設の割合



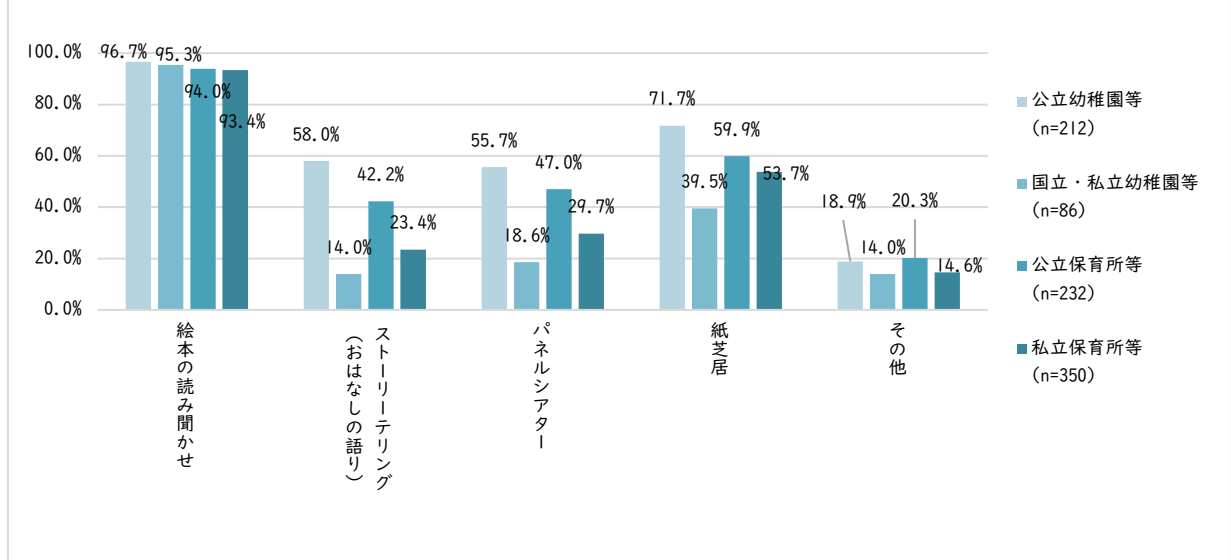
(5) 取組の実施者及び取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(4)で「取組が行われている」と回答した教育保育施設)

【取組の実施者】

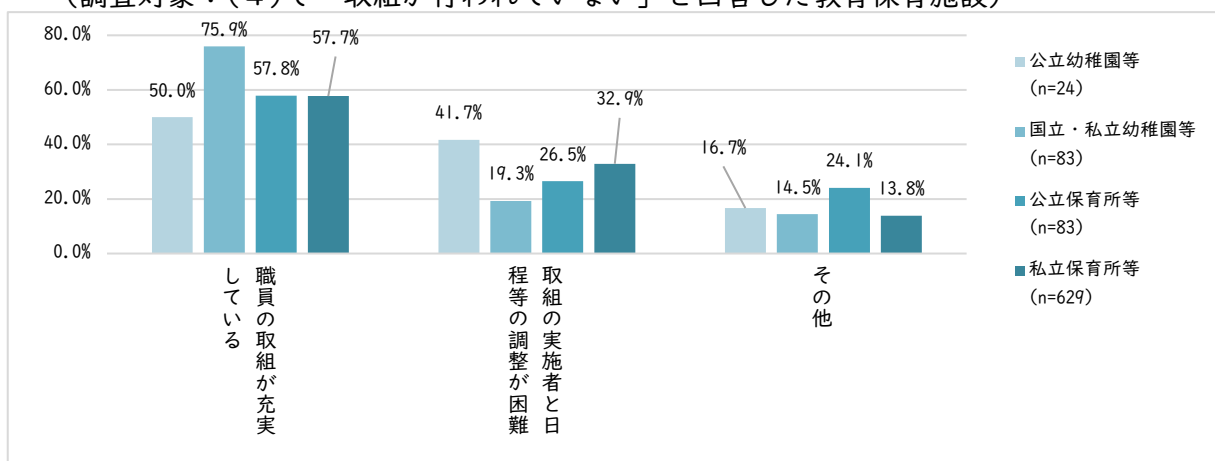


【取組内容】



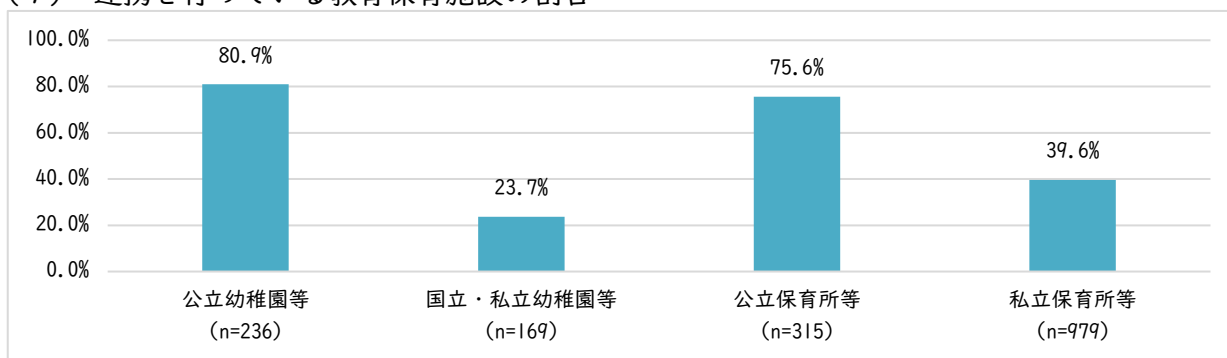
(6) 取組が行われていない理由（複数回答可）

（調査対象：(4)で「取組が行われていない」と回答した教育保育施設）



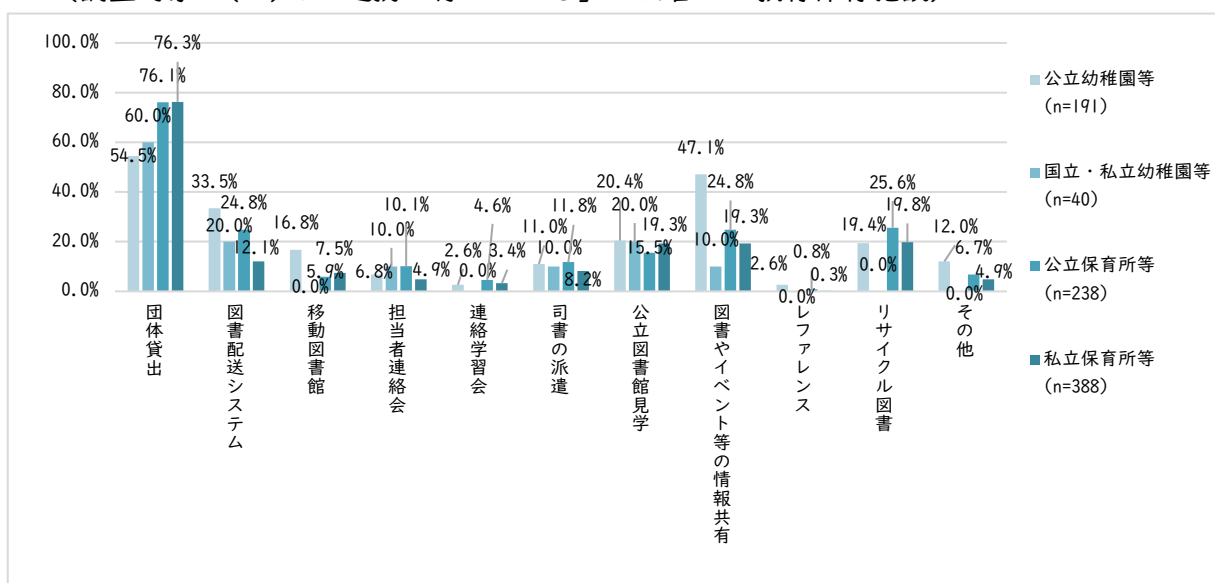
< 3 公立図書館との連携 >

(7) 連携を行っている教育保育施設の割合



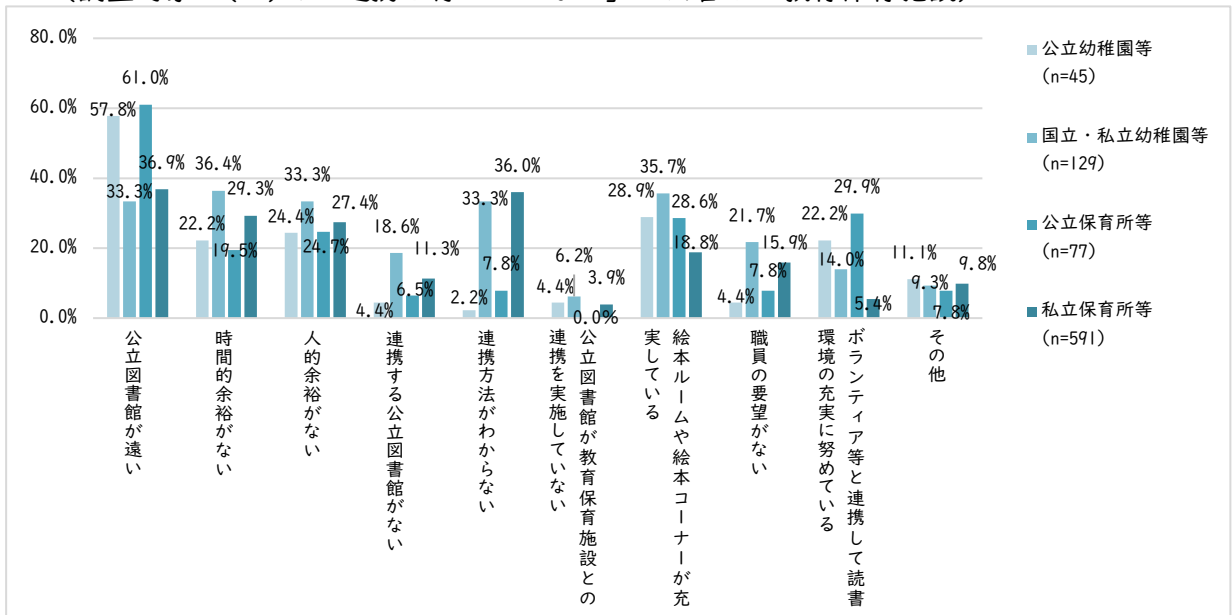
(8) 連携内容（複数回答可）

（調査対象：(7)で「連携を行っている」と回答した教育保育施設）

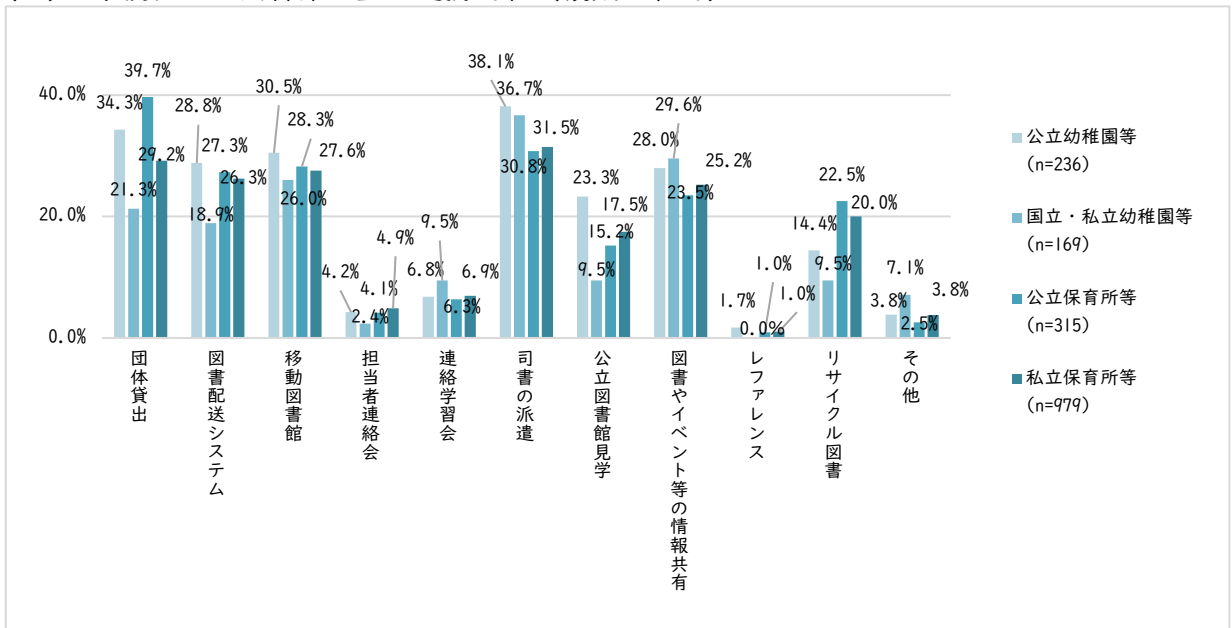


(9) 連携を行っていない理由（複数回答可）

（調査対象：(7)で「連携を行っていない」と回答した教育保育施設）



(10) 今後、公立図書館と望む連携内容（複数回答可）



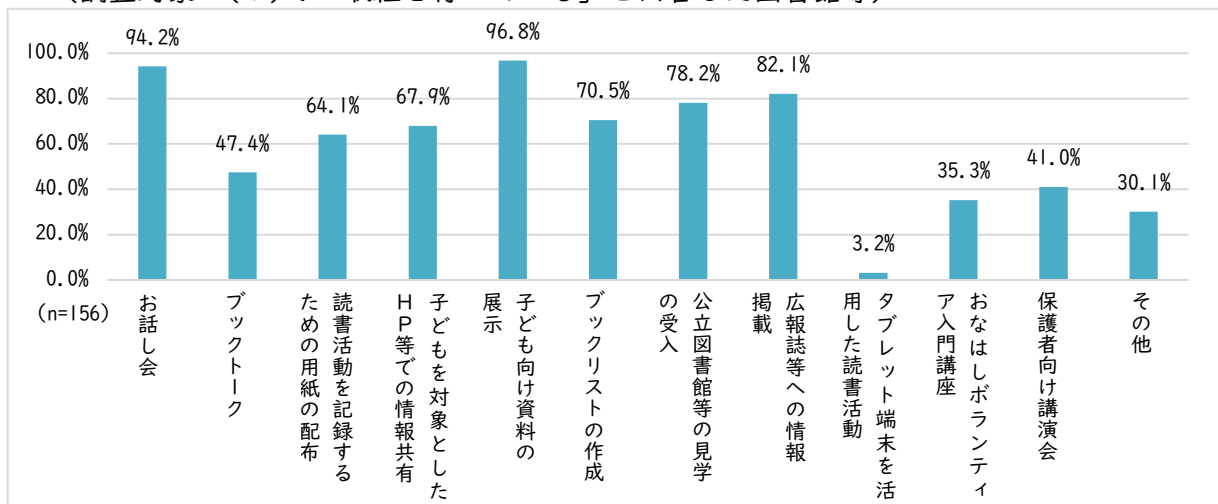
【調査対象：図書館等】

< 1 子ども読書活動推進の取組 >

(1) 取組を行っている図書館等(n=160)の割合 **97.5%**

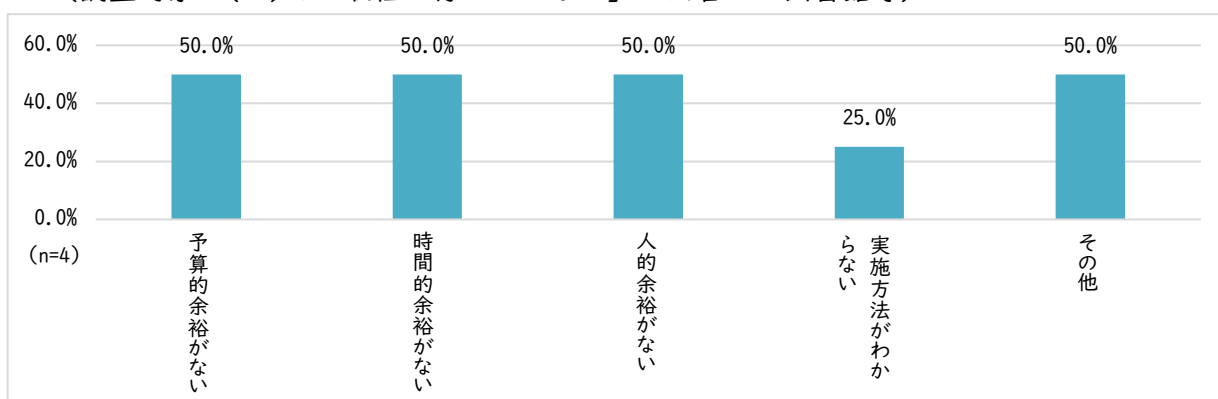
(2) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(1)で「取組を行っている」と回答した図書館等)

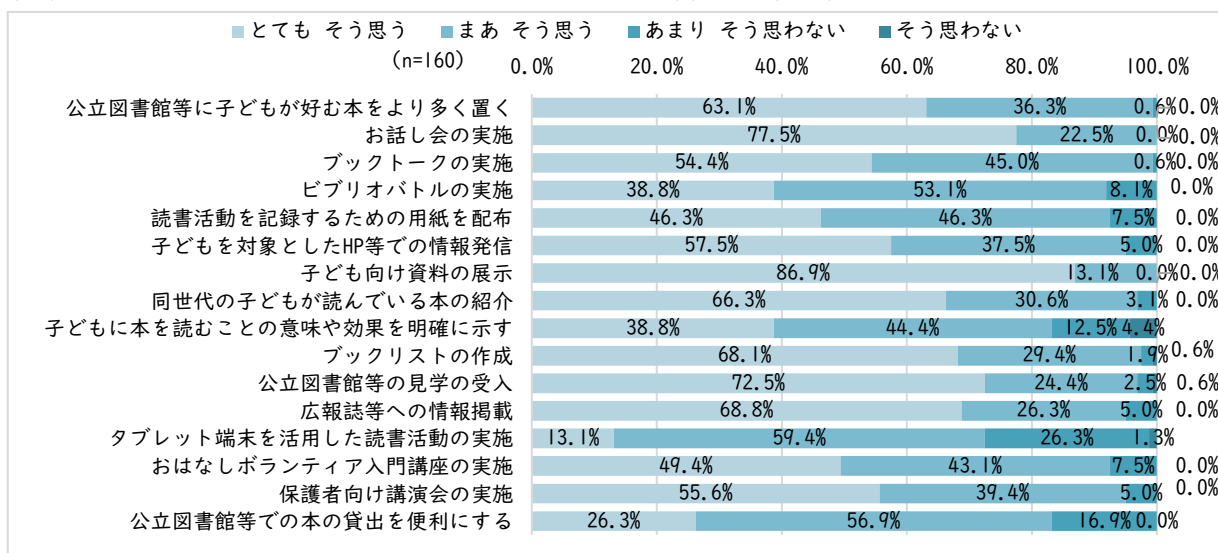


(3) 取組を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(1)で「取組を行っていない」と回答した図書館等)



(4) 今後、有効だと考える図書館等の取組内容 (複数回答可)

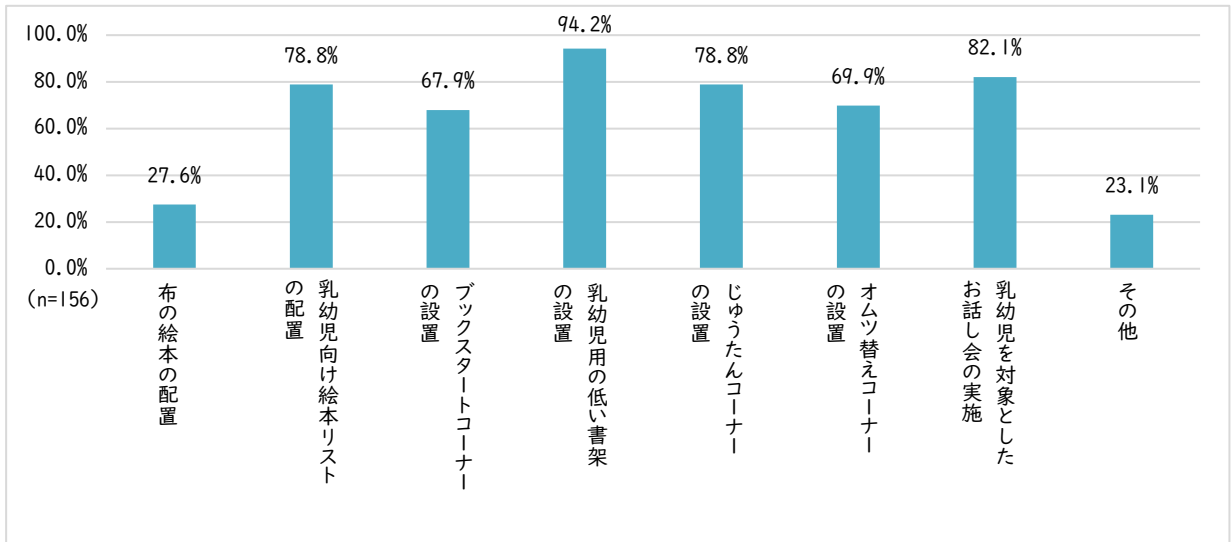


< 2 乳幼児が本に親しむための取組 >

(5) 取組を行っている図書館等(n=160)の割合 97.5%

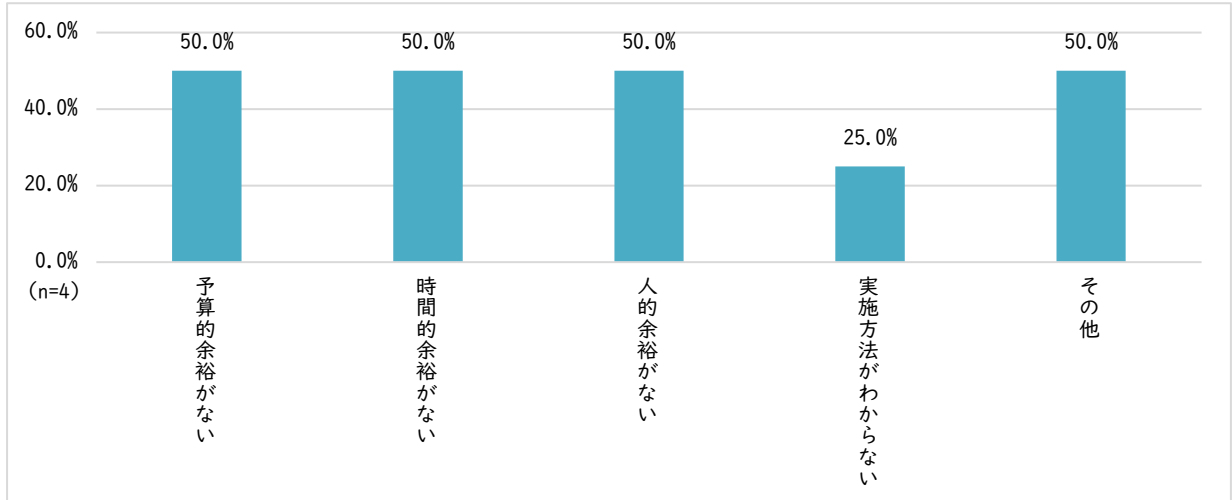
(6) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(5)で「取組を行っている」と回答した図書館等)



(7) 取組を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(5)で「取組を行っていない」と回答した図書館等)

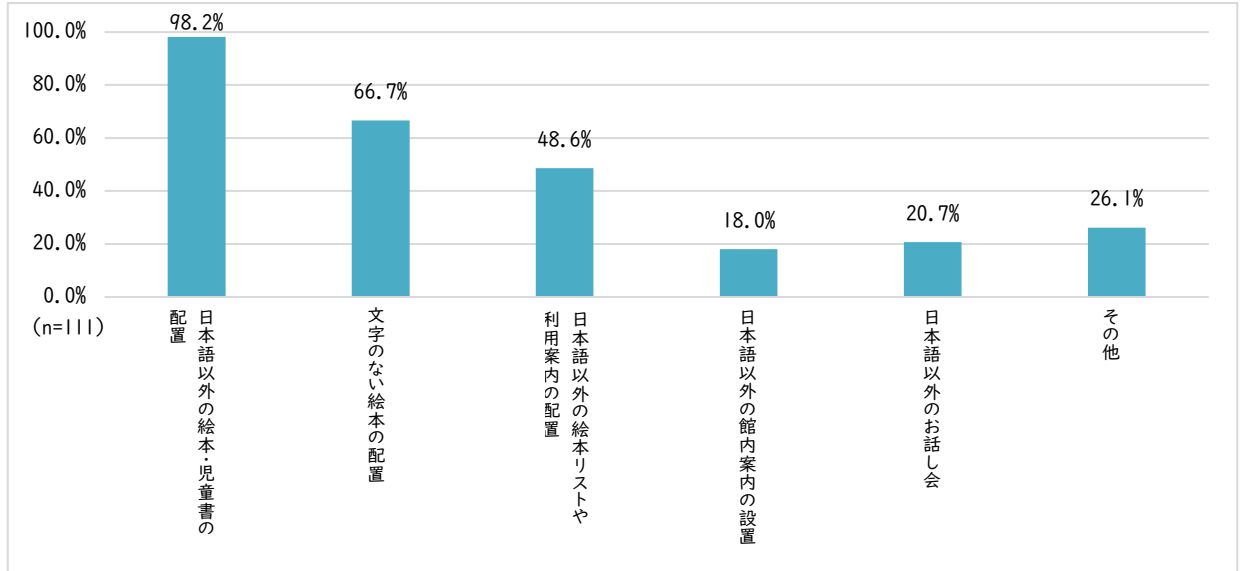


< 3 日本語を母語としない子どもが本に親しむための取組 >

(8) 取組を行っている図書館等(n=160)の割合 69.4%

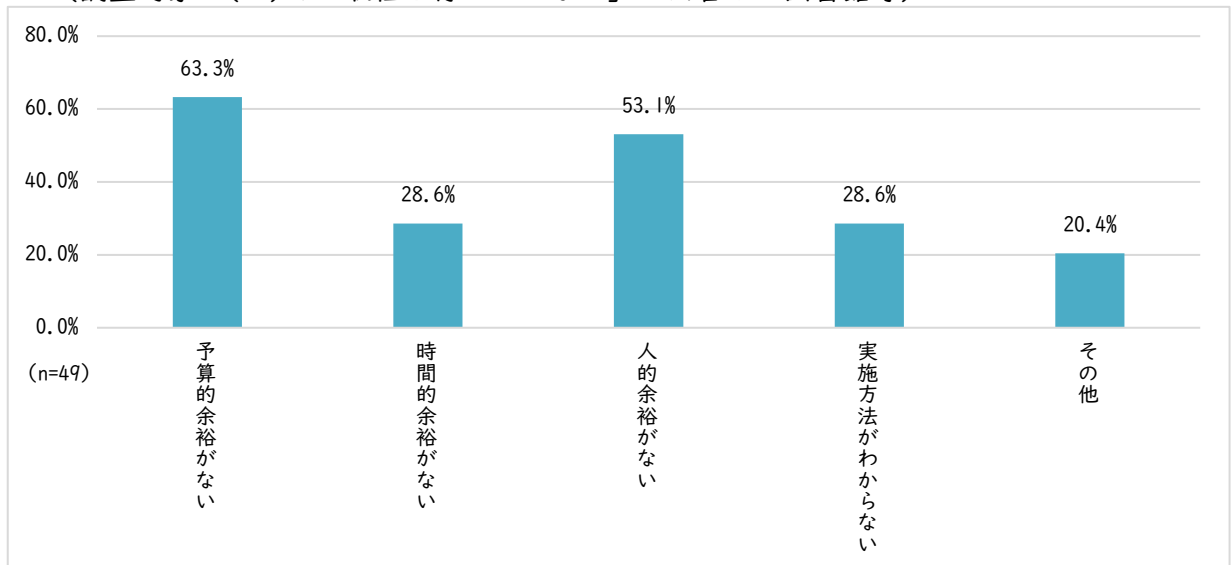
(9) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(8)で「取組を行っている」と回答した図書館等)



(10) 取組を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(8)で「取組を行っていない」と回答した図書館等)

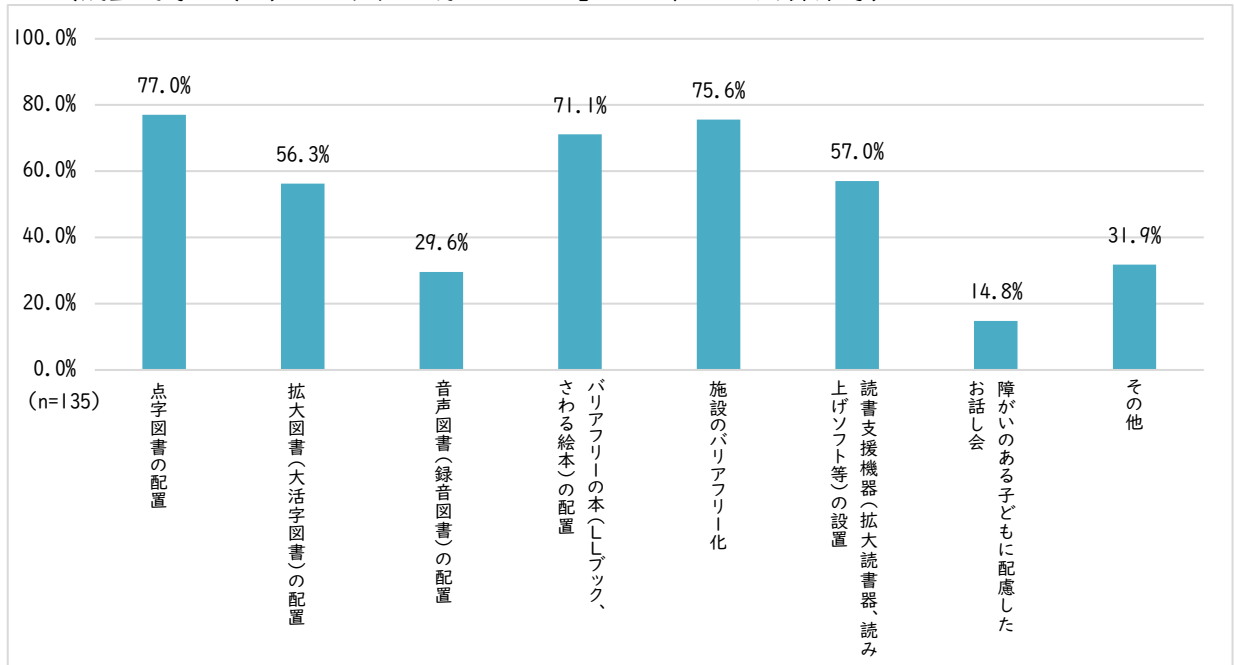


< 4 障がいのある子どもが本に親しむための取組 >

(11) 取組を行っている図書館等(n=160)の割合 **84.4%**

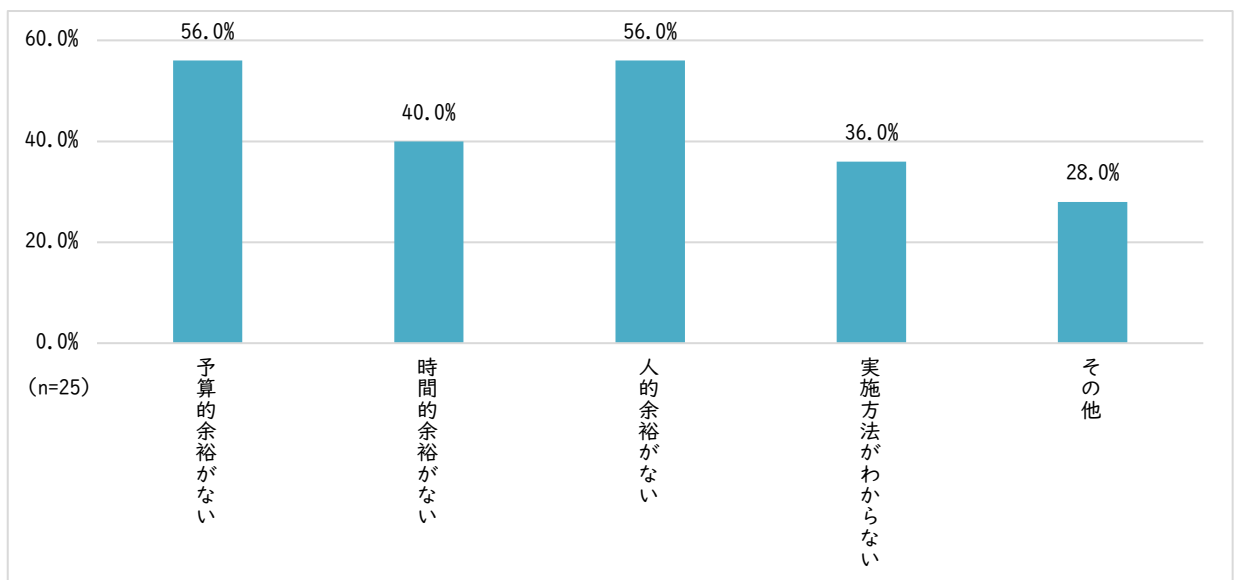
(12) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(11)で「取組を行っている」と回答した図書館等)



(13) 取組を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(11)で「取組を行っていない」と回答した図書館等)

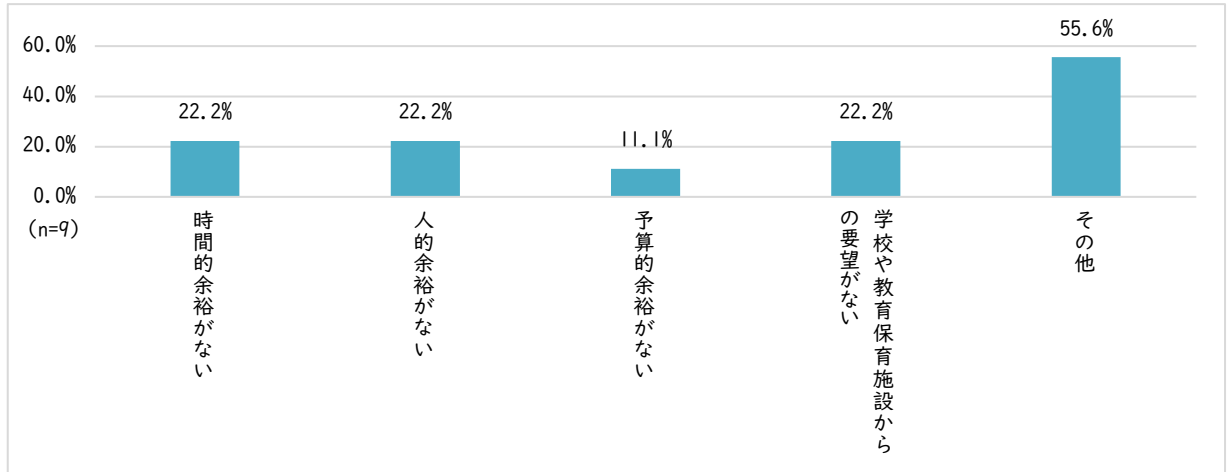


< 5 学校や教育保育施設との連携 >

(14) 連携を行っている図書館等(n=160)の割合 94.4%

(15) 連携を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(15)で「連携を行っていない」と回答した図書館等)

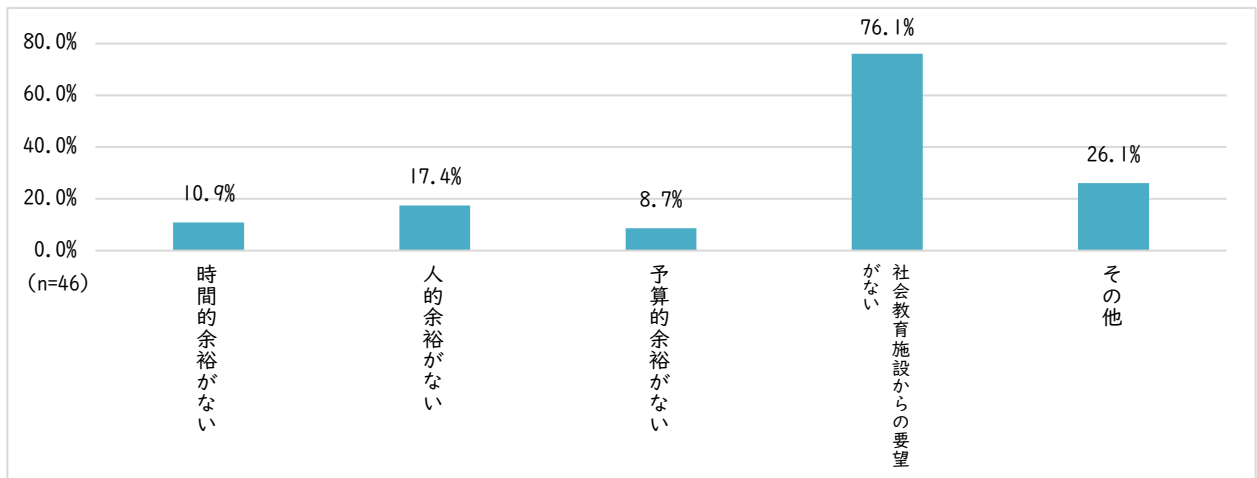


< 6 社会教育施設 (公民館・青少年教育施設等) との連携 >

(16) 連携を行っている図書館等(n=160)の割合 71.3%

(17) 連携を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(16)で「連携を行っていない」と回答した図書館等)

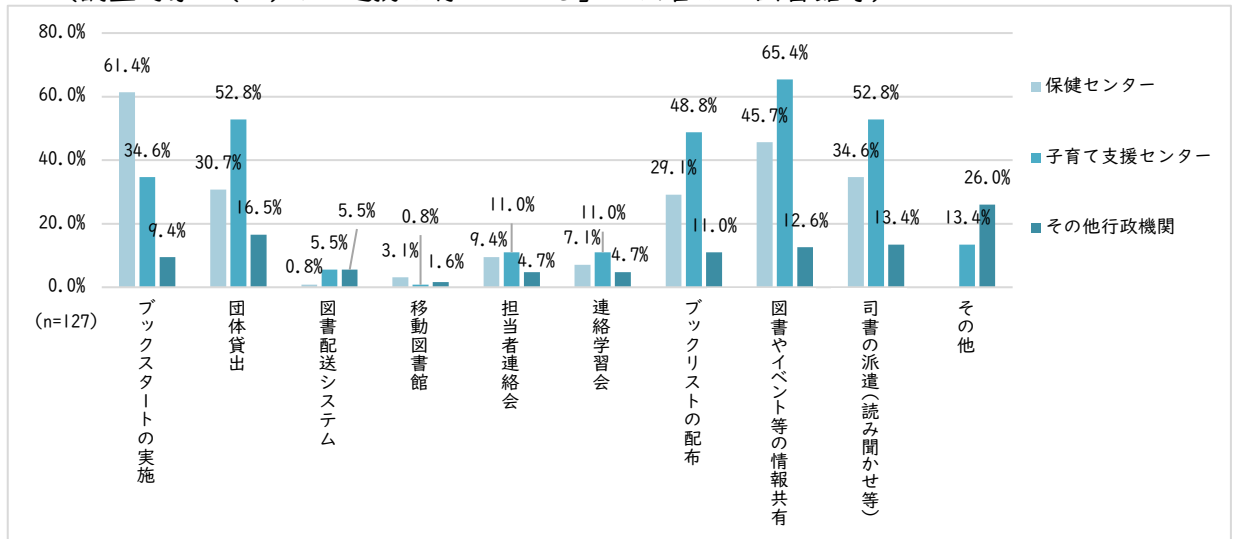


<7 子育て支援に関する施設（保健センター・子育て支援センター等）との連携>

(18) 連携を行っている図書館等(n=160)の割合 **79.4%**

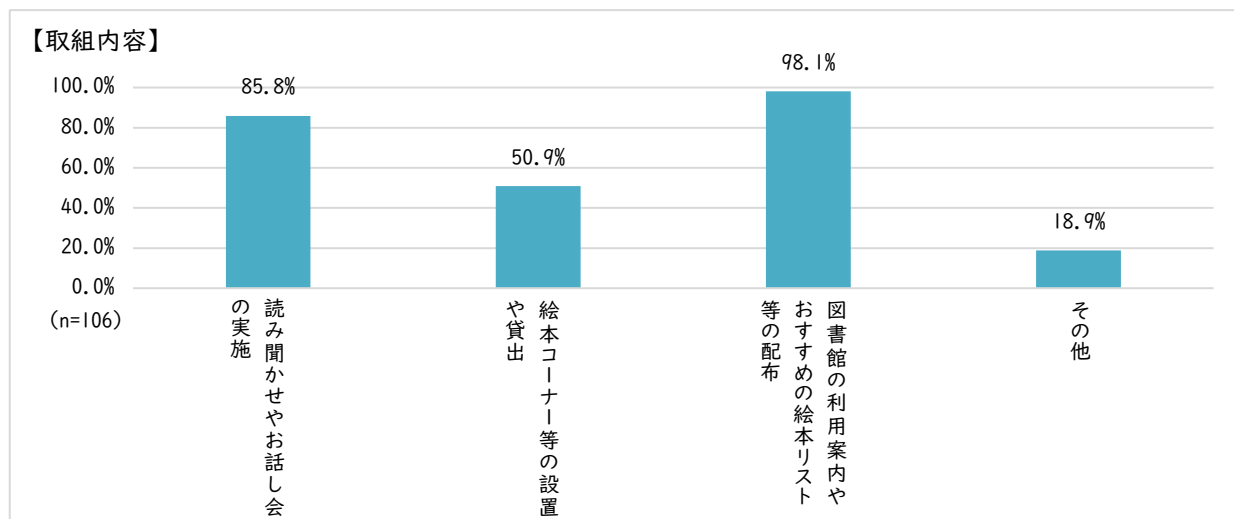
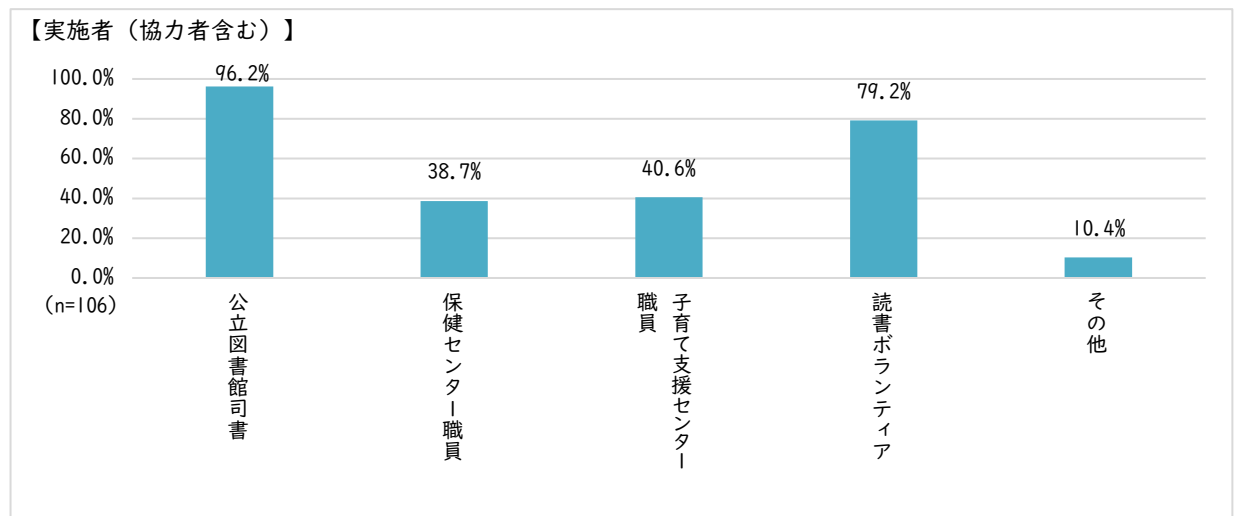
(19) 連携内容（複数回答可）

（調査対象：(18)で「連携を行っている」と回答した図書館等）



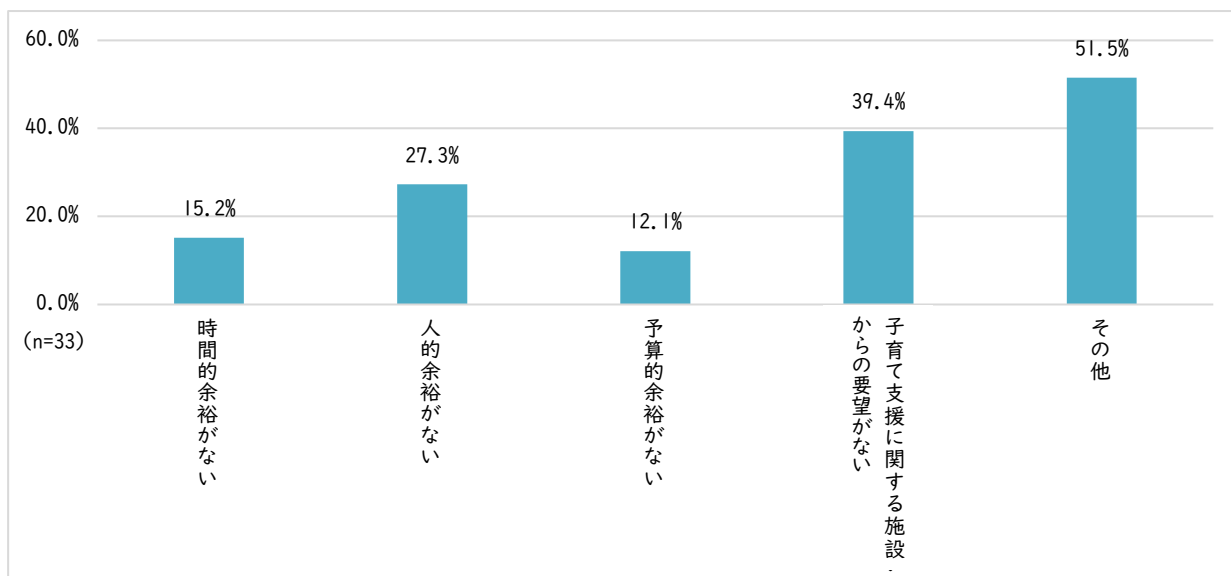
(20) ブックスタートの取組の実施者及び内容

（調査対象：(19)で「ブックスタートの実施」と回答した図書館等）



(21) 連携を行っていない理由（複数回答可）

（調査対象：(18)で「連携を行っていない」と回答した図書館等）



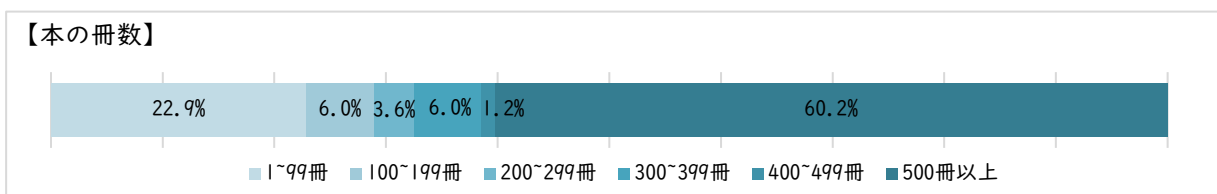
【調査対象：公民館等】

< 1 図書ルーム等の設置 >

(1) 図書ルーム等を設置している公民館等(n=200)の割合 41.5%

(2) 本の冊数及び地域への貸出の有無

(調査対象：(1)で「図書ルーム等を設置している」と回答した公民館等(n=83))



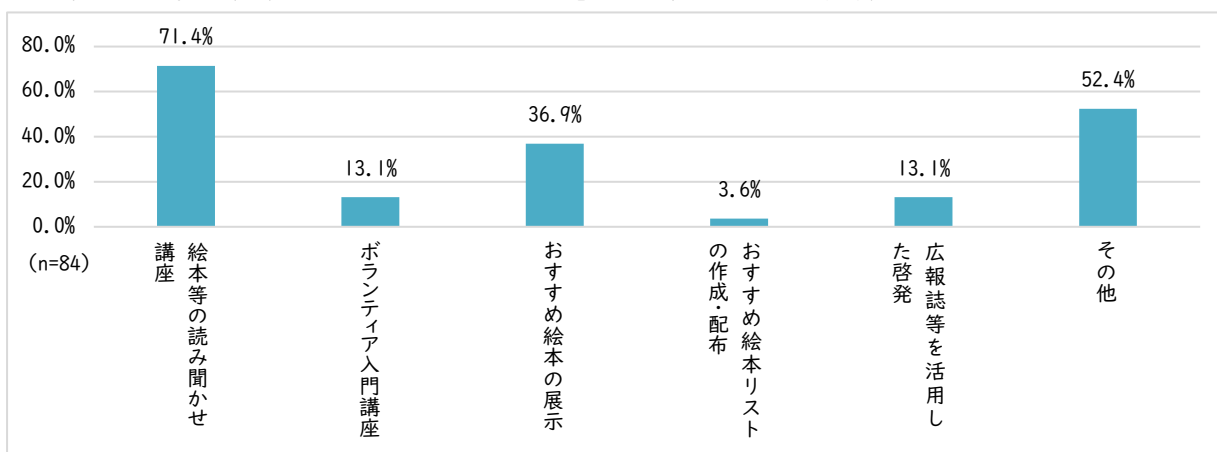
・ 地域への貸出を行っている公民館等 (n=83) の割合 72.3%

< 2 子ども読書活動推進の取組 >

(3) 取組を行っている公民館等(n=200)の割合 42.0%

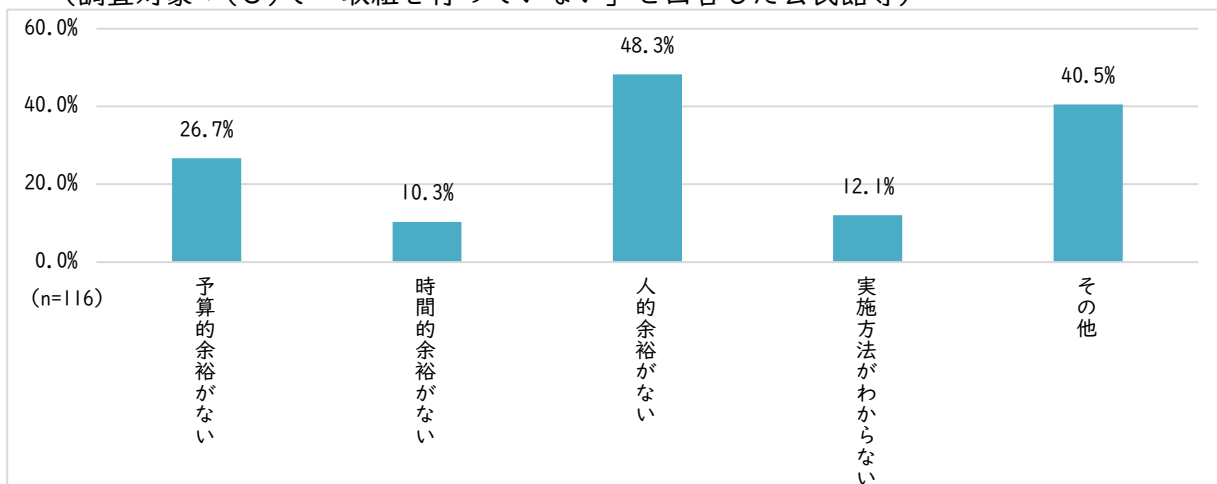
(4) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(3)で「取組を行っている」と回答した公民館等)



(5) 取組を行っていない理由 (複数回答可)

(調査対象：(3)で「取組を行っていない」と回答した公民館等)

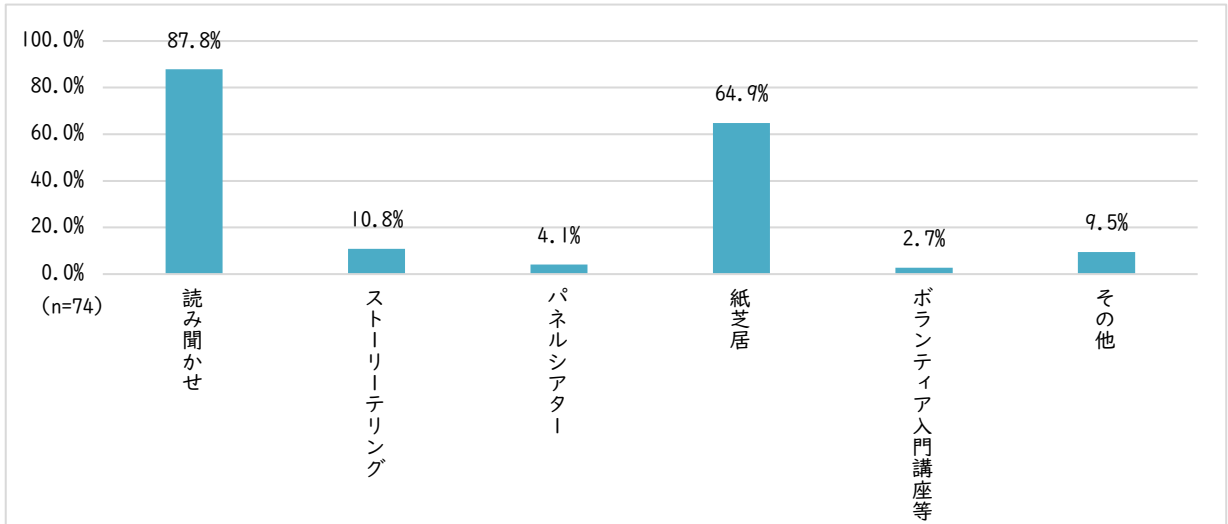


< 3 読書ボランティアによる子ども読書活動推進の取組 >

(6) 取組が行われている公民館等(n=200)の割合 **37.0%**

(7) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(6)で「取組が行われている」と回答した公民館等)

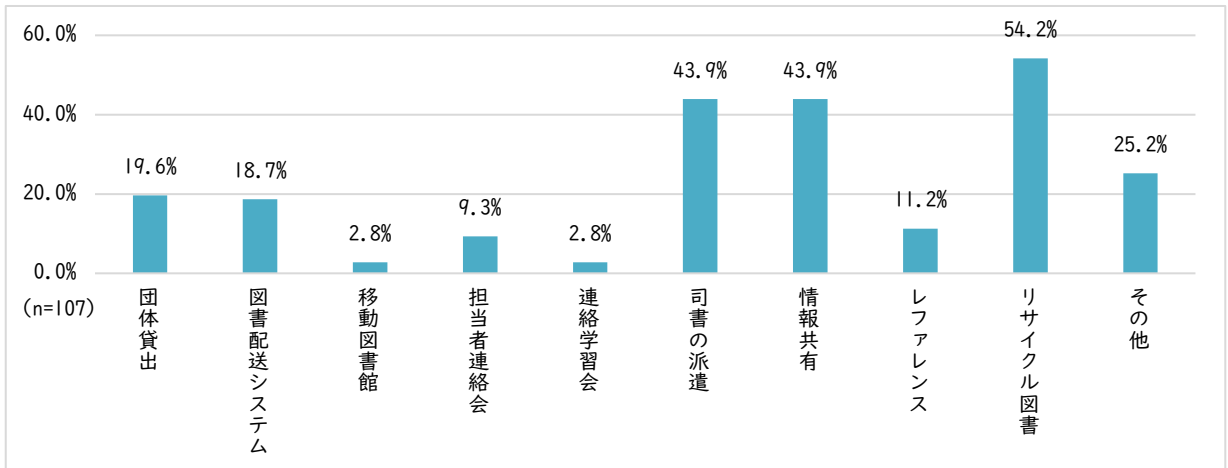


< 4 公立図書館との連携 >

(8) 連携を行っている公民館等(n=200)の割合 **53.5%**

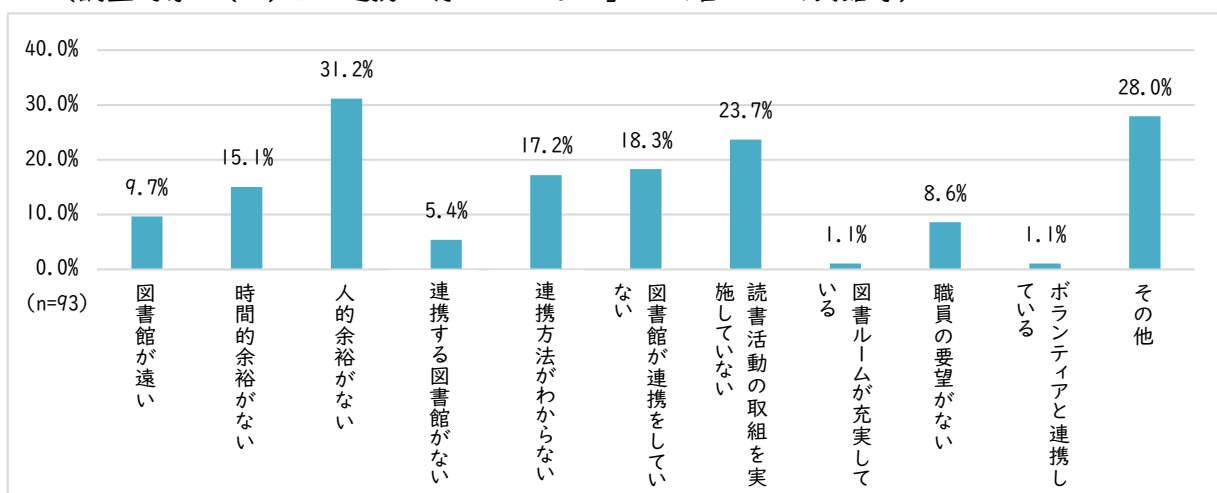
(9) 連携内容 (複数回答可)

(調査対象：(8)で「連携を行っている」と回答した公民館等)

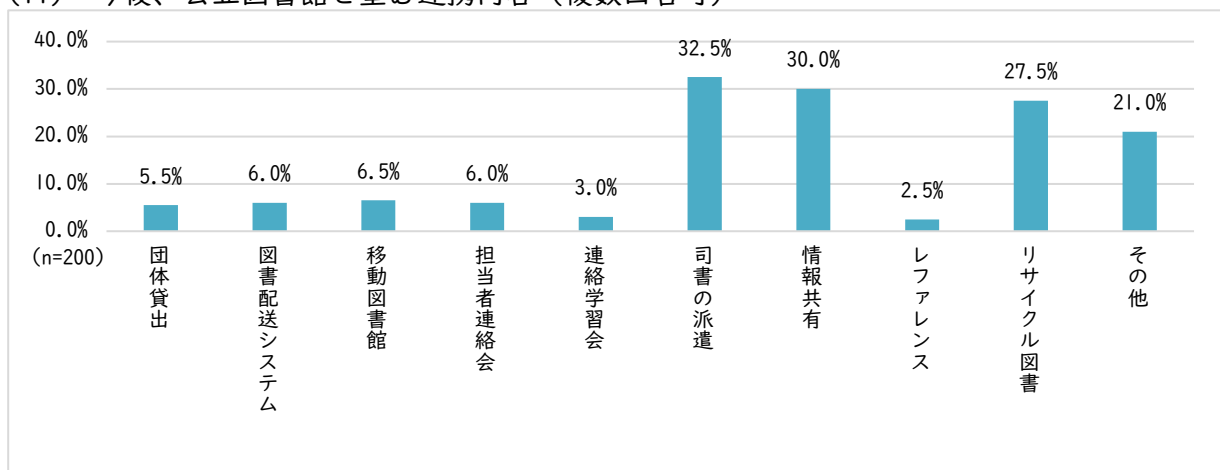


(10) 連携を行っていない理由（複数回答可）

（調査対象：（8）で「連携を行っていない」と回答した公民館等）



(11) 今後、公立図書館と望む連携内容（複数回答可）



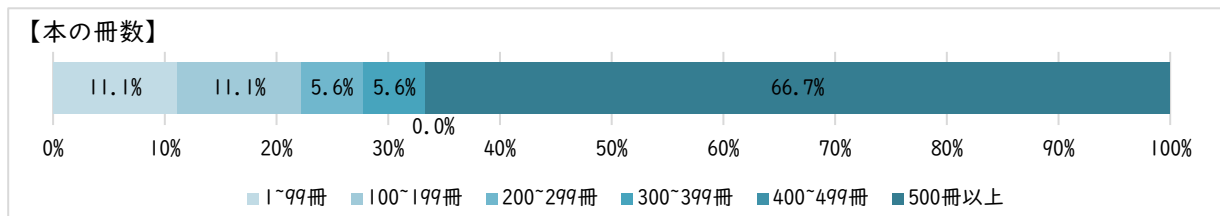
【調査対象：青少年教育施設】

< 1 図書ルーム等の設置 >

(1) 図書ルーム等を設置している青少年教育施設(n=60)の割合 30.0%

(2) 本の冊数及び地域への貸出の有無

(調査対象：(1)で「図書ルーム等を設置している」と回答した青少年教育施設(n=18)



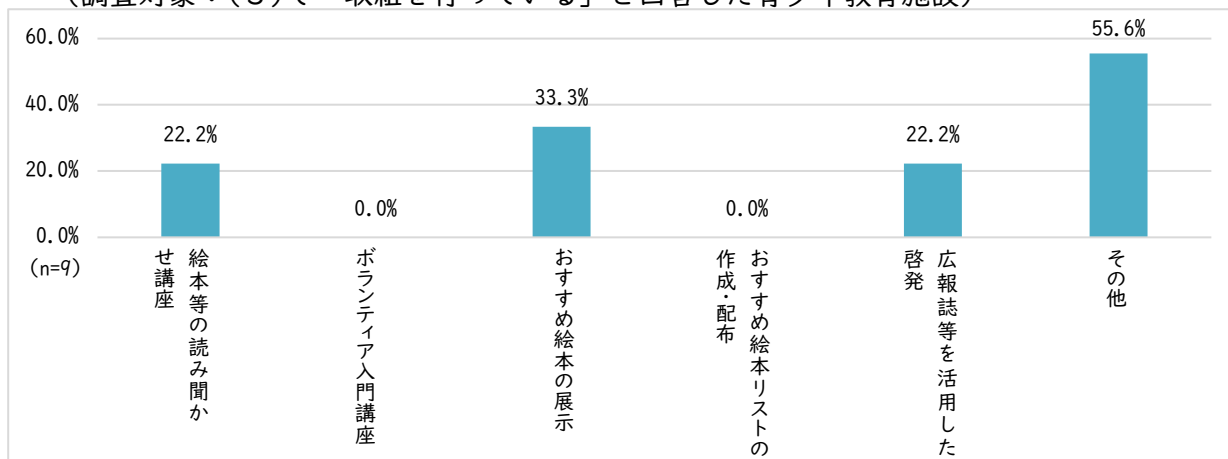
・ 地域への貸出を行っている青少年教育施設(n=18)の割合 27.8%

< 2 子ども読書活動推進の取組 >

(3) 取組を行っている青少年教育施設(n=60)の割合 15.0%

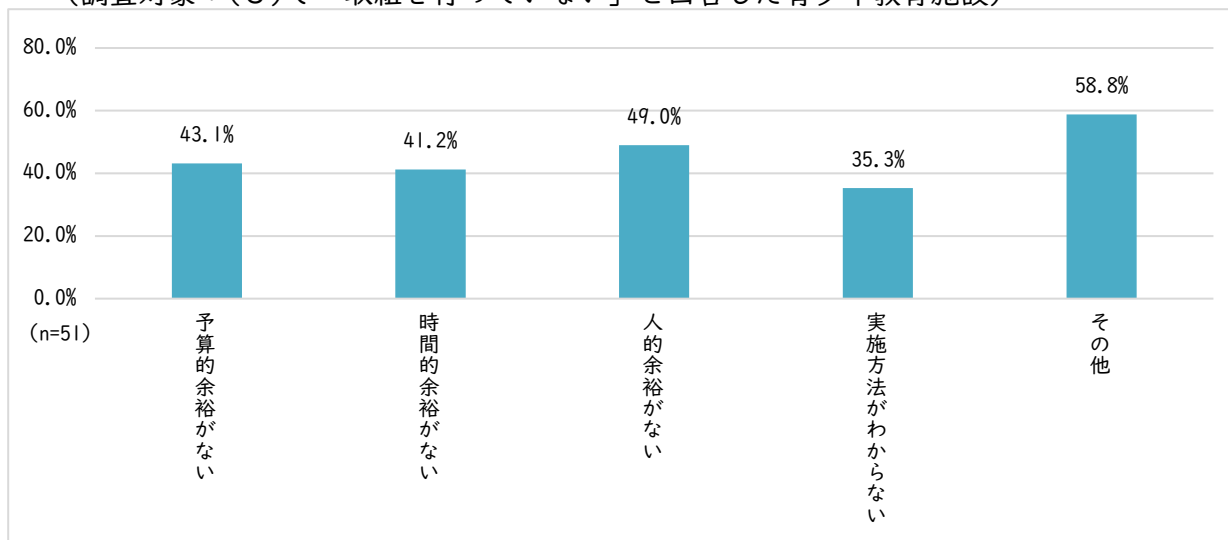
(4) 取組内容(複数回答可)

(調査対象：(3)で「取組を行っている」と回答した青少年教育施設)



(5) 取組を行っていない理由(複数回答可)

(調査対象：(3)で「取組を行っていない」と回答した青少年教育施設)

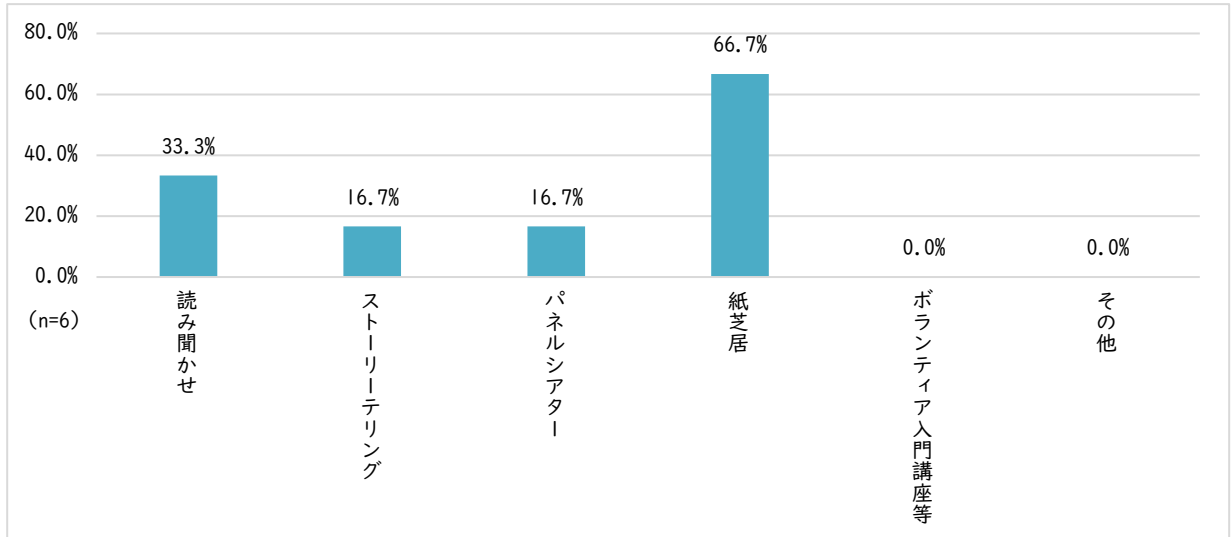


< 3 読書ボランティアによる子ども読書活動推進の取組 >

(6) 取組が行われている青少年教育施設(n=60)の割合 10.0%

(7) 取組内容 (複数回答可)

(調査対象：(6)で「取組が行われている」と回答した青少年教育施設)

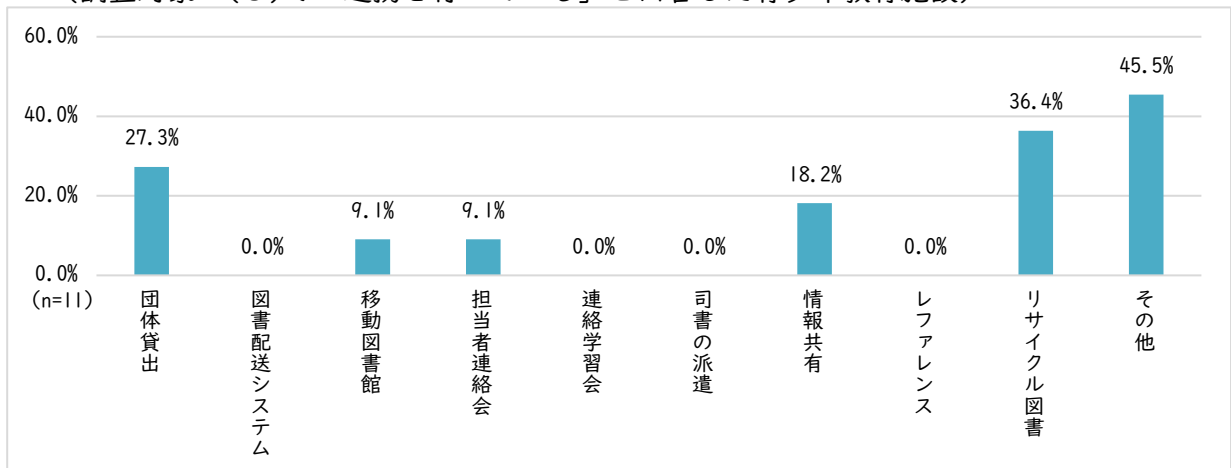


< 4 公立図書館との連携 >

(8) 連携を行っている青少年教育施設(n=の割合) 18.3%

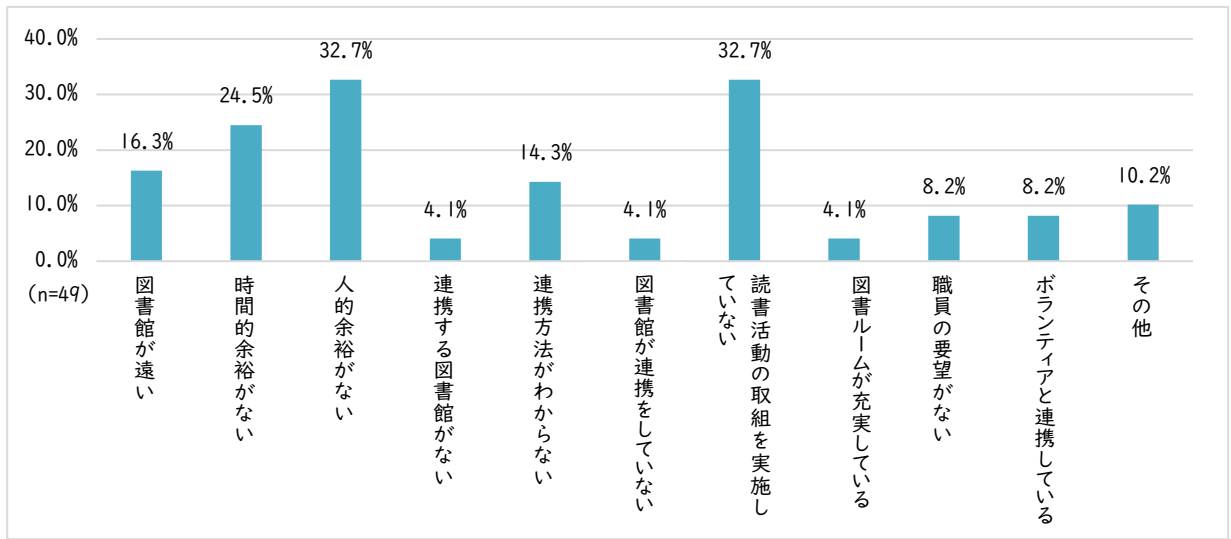
(9) 連携内容 (複数回答可)

(調査対象：(8)で「連携を行っている」と回答した青少年教育施設)



(10) 連携を行っていない理由（複数回答可）

（調査対象：(8)で「連携を行っていない」と回答した青少年教育施設）



(11) 今後、公立図書館と望む連携内容（複数回答可）

