

❖ 学習者の年齢内訳について(不明を除く)

・「20～29歳」が最も多く21%を占めた。ついて「30～39歳」が多く18%を占めた。

❖ 出身国・地域別 学習者数について(学習者数が多い10項目)

・平成29年度と比べると、10項目中9項目で、学習者数の減少がみられた。

各項目の年齢分布について(不明を除く)

・「ベトナム」「フィリピン」「インドネシア」では、「20～29歳」が最も多かった。

・「中国」「ネパール」「タイ」「インド」「アメリカ合衆国」では、「30～39歳」が最も多かった。

・「日本」「韓国・朝鮮」では、「70～79歳」が最も多かった。

❖ 出身国・地域別の全体に占める割合の変化について

・ベトナムが学習者全体の約25%を占めており、H29年度調査より5ポイント増加している。

(ベトナムの学習者全体に占める割合 H25年 約10% → H29年 約20% → R3年 約25%)

・H29年度調査において学習者全体の約30%を占めていた中国は、約23%と7ポイントの減少となった。

(7) 教室の活動内容

複数回答可(教室)

		全体	識字教室	日本語教室	識字・日本語教室
ア	日本語の読み書きの初歩	164	18	90	56
イ	日本語での会話(話す・聞く)の学習	162	8	103	51
ウ	普段の暮らしに必要な事柄(公共交通機関の利用方法・事故や災害への備えなど)の学習	137	10	80	47
エ	仕事に必要な事柄(電話対応・敬語など)についての学習	100	6	61	33
オ	資格取得のための学習	36	2	18	16
カ	日本語検定のための学習	103	2	66	35
キ	生い立ちなどをふりかえって綴っていく活動	31	8	4	19
ク	学校の勉強の予習や復習	33	2	16	15
ケ	さまざまな国の文化を知る活動	58	3	31	24
コ	教室外の活動(遠足・社会見学など)	81	11	47	23
サ	季節の行事(七夕・節分など)	93	6	57	30
シ	社会問題(新聞記事・ニュースなど)に関する学習	73	7	44	22
ス	作品制作(文集・俳句・絵・料理など)	65	12	24	29
セ	その他	37	6	21	10

(識字教室:24 教室 日本語教室:106 教室 識字・日本語教室:61 教室)

(その他の回答)

- ・簡単な手話
- ・国際交流の集い年 2 回開催
- ・お楽しみ会、卒業お祝い会など
- ・読書を通じた日本語・日本文学への理解
- ・日本語発表会
- ・書道、オンライン交流会など
- ・コロナ対策学習
- ・日本人のエッセイの読解
- (語句・熟語・慣用句・表現法の学習、自らの人生観、人間観等との比較検討)
- ・学習者の段階に応じて設定
- ・地域の小中学校での国際交流
- ・府立高校特別入試のための学習支援、公立小学校での英語学習に備えた学習支援
- ・漢字検定問題の学習
- ・健康促進のための体操
- ・えんぴつポスター制作
- ・パソコンでの日本語入力練習
- ・地域の盆踊り練習・夏祭などに参加
- ・人権問題について学習・話し合い
- ・防災学習(出前講座)の実施
- ・合唱、ゲーム活動
- ・音楽を交えての交流学習会

(8) 教室での活動形態

①活動形態

複数回答可(教室)

1対1での学習	124
グループ学習	81
一斉学習	26
その他	19

②オンライン学習の実施

(教室)

	現在 実施している	実施する 予定	実施したいが できない	実施する 予定はない	記述・選択なし
識字教室	0	0	4	17	3
日本語教室	48	0	14	43	1
識字・日本語教室	5	1	8	47	0
合計	53	1	26	107	4

❖ オンライン学習の実施について

- ・オンライン学習を実施しているのは、教室全体の約 28%であった。実施している教室の内、日本語教室が約 91%を占めた。
- ・オンライン学習を実施する予定がないとしたのは、教室全体の約 56%であった。教室の位置づけ別で見ると、日本語教室は約 41%であったのに対し、識字教室では約 71%、識字・日本語教室では約 77%であった。

③オンライン学習を「実施したいができない」「実施する予定はない」理由

複数回答可(教室)

		全体	識字教室	日本語教室	識字・日本語 教室
ア	対面形式での学習が重要であると考えため	71	8	38	25
イ	オンライン学習を導入する方法が分からないため	10	1	3	6
ウ	教室でオンライン学習の機材(パソコン・WEBカメラ等)を整備することが難しいため	73	14	23	36
エ	教室の通信環境(wi-fi等)が整っていないため	48	9	15	24
オ	学習支援者にとって機材を用意することが難しいため	48	12	14	22
カ	学習支援者にとって機材の設定等、オンライン学習の環境設定が難しいため	63	14	26	23
キ	学習者にとって機材を用意することが難しいため	56	12	19	25
ク	学習者にとって機材の設定等、オンライン学習の環境設定が難しいため	54	13	22	19
ケ	その他(需要がない、学習状況の管理が難しい、高齢のため)	10	0	8	2

【(8)-②オンラインの学習の実施】で「実施したいができない」「実施する予定はない」と回答した教室数
(識字教室:21 教室 日本語教室:57 教室 識字・日本語教室:55 教室)

(9) 教室で使用している学習教材

複数回答可(教室)

		全体	識字教室	日本語教室	識字・日本語 教室
ア	教室・学習支援者自作の教材	49	13	22	14
イ	みんなの日本語	115	2	78	35
ウ	文化庁5点セット	6	0	3	3
エ	日本語学習サイト つながるひろがる にほんごでの暮らし	10	0	6	4
オ	日本語これだけ	16	0	14	2
カ	日本語春夏秋冬 現代生活・日本語カタログ	18	0	10	8
キ	日本語能力試験対策用教材	85	2	53	30
ク	みんなの漢字	18	1	8	9
ケ	にほんごこんにちは	32	0	14	18
コ	話して書いて伝え合う 私のこと・あなたのこと	7	1	3	3
サ	きいてまねしてはなして 「わたしたちが語る」20のエピソード	32	0	26	6
シ	もっとしゃべろ	3	1	1	1
ス	あいう絵おしゃべり、かきくけコラム	3	0	2	1
セ	小・中学校の教科書	34	3	11	20
ソ	小・中学生用の問題集やドリル (漢字ドリルなど)	42	5	15	22
タ	新聞・雑誌の切り抜き	81	4	46	31
チ	行政の広報誌	16	1	10	5
ツ	観光地などのガイドブック パンフレット	34	0	21	13
テ	スーパーなどのチラシ	58	0	39	19
ト	その他	69	11	44	14

(識字教室:24 教室 日本語教室:106 教室 識字・日本語教室:61 教室)

(「ア:教室・学習支援者自作の教材」について)

- ・文法についてのプリント
- ・ベトナムやフィリピンの昔話から紙芝居を作り生い立ちの掘り起こし、戦争体験や平和について
- ・母国の文化にかかわる教材
- ・漢字の書き順、自国語でふりがな帳
- ・日本語での交流・会話を目的とした教材
- ・生活の漢字学習教材
- ・中国小話や中国語版日本昔話などを日本語に直す練習
- ・紙芝居
- ・自作の問題集
- ・買い物の計算問題
- ・新聞投稿エッセイ、暮らしの知識などの読み物教材
- ・慣用句、ことわざ、熟語などの語句教材
- ・間違い探し、文字の穴埋め
- ・小学校レベルの日本語教材
- ・日本語の歌の聞き取り練習用ワークシート
- ・計算表
- ・仕事のための実践日本語
- ・日本学生支援機構大阪日本語教育センター作成のテキスト2種及び付随する各国語語彙集
- ・防災ワークショップ、食品買物ワークショップ
- ・賞味期限・消費期限ワークショップ
- ・オノマトペクイズ
- ・路線図、詩や俳句、学習者の国の歌や誕生日の祝い方の紹介

(「ト:その他」について)

- ・絵本
- ・はじめのいっぽ、日本語 かな入門
- ・アルクの日本語テキスト新にほんご<あいうえお>、しんにほんごのきそ
- ・TRY 文法から伸ばす日本語
- ・決まったテキストは使用していない
(ボランティアといっしょにおしゃべりしながら子育てにまつわる日本語を学んだり、生活情報を交換する)
- ・学習者が持参する学校の宿題やドリルなど
- ・声に出して読みたい日本語、差別に関する本や日本文学
- ・できる日本語初級、できる日本語初中級
- ・中級を学ぼう 中級前期
- ・図鑑類
- ・留学生のための時代を読み解く上級日本語
- ・はじめてのにこにこ、にこにこ、おしゃべりのたね、中級から学ぶ日本語
- ・中級へ行こう、日本語敬語トレーニング、日本社会探検
- ・習字、作文を書く
- ・学習者が普段使用しているテキスト、問題集

- ・防災マップ
- ・にほんごをまなぼう
- ・いっぽにほんごさんぽ
- ・マンガ×くり返して覚える1200
- ・センターにある幼児向け絵本や漫画
- ・にほんご音読トレーニング まるごと
- ・中日交流標準日本語
- ・学習者が学びたい教材
- ・公共機関から届いた書簡などの書類
- ・PCでの文字うち
- ・学校からのおたより
- ・にほんご読み書きのたね
- ・日本語初級I 大地 メインテキスト
- ・カレンダー
- ・カルタ
- ・かなマスター
- ・みんなの教材サイト
- ・大阪府公立高校特別入試問題
- ・コグトレ(認知機能強化トレーニング、認知ソーシャルトレーニング、認知作業トレーニング)
- ・日本地図・世界地図
- ・漢字検定問題集
- ・かな入門
- ・新にほんご会話トレーニング、新にほんご敬語トレーニング、にほんご漢字トレーニング
- ・学ぼう日本語〇〇級
- ・日本人の心がわかる、いつかどこかで
- ・マンガで学ぶ日本語
- ・迷路、ぬり絵
- ・仕事に関わるパンフレット等
- ・中国からの帰国者のための生活日本語
- ・解放新聞
- ・TRY(N5/N4)・キラリ日本語・日本語初級(1・2)・文法活用ドリル
- ・にほんご宝船
- ・大阪府人権教育研究協議会の教材
- ・テーマ別 中級から学ぶ日本語、上級から学ぶ日本語
- ・テーマを決めて「1分間スピーチ」
- ・漢字たまご 初級、漢字たまご 初中級
- ・日本人がよく使う日本語会話 お決まり表現 180
- ・教室作成の新聞、教室の文集
- ・童話集
- ・文字カードや地図帳、日本語教材 げんき
- ・こどものにほんご
- ・みえこさんのにほんご
- ・YouTube 動画や、ネット上に公開されている教材

❖ 使用している教材について

- ・識字教室では「自作教材」が約 54%であったのに対して、日本語教室、識字・日本語教室では「みんなの日本語」がそれぞれ約 74%、約 57%であった。
- ・選択肢以外にも「その他」に多くの記入があり、学習者に応じて多様な教材が使用されていることが伺える。

(10) 教室での費用の徴収

① 徴収の有無

(教室)

	徴収している	徴収していない	記述・選択なし
識字教室	3	19	2
日本語教室	47	59	0
識字・日本語教室	4	56	1
全体	54	134	3

② 誰から徴収しているか

複数回答可(教室)

	学習者から	学習支援者から
識字教室	3	1
日本語教室	42	21
識字・日本語教室	4	2
全体	49	24

③ 経費の使いみち

複数回答可(教室)

	学習教材費	会場使用料	イベントや 行事	謝礼・交通費	茶菓代	その他
識字教室	0	0	2	0	1	1
日本語教室	32	11	23	11	8	14
識字・日本語教室	3	1	3	0	1	1
全体	35	12	28	11	10	16

(識字教室:3教室 日本語教室:47 教室 識字・日本語教室:4 教室)

(その他について)

- ・教室の運営費(光熱費・通信費・事務費等)
- ・コロナ対策の備品・消耗品購入費
- ・Zoom 契約及び使用料
- ・災害に対する積立金