

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

支援学校高等部 地理歴史（世界史） 解答用紙 (4枚のうち1)

5	得点	
---	----	--

--

(1)	①	ア 唯一絶対神を信じるキリスト教徒は皇帝礼拝を拒み、国家祭儀に参加しなかったため、反社会集団とみなされ迫害された。	／	
		イ ディオクレティアヌス	／	
		ウ カタコンベ	／	
	②	・官僚制を整備した。 ・軍備を増強した。 ・ソリドゥス金貨を発行し、通貨制度を立て直した。 ・税收確保のために、コロヌスを土地に拘束したり、身分や職業の固定化を推進した。 ・コンスタンティノープルを建設し、遷都を行った。	／	
	③	父なる神と子たるイエスを同一とするアタナシウス派が正統とされ、イエスの人性を強調するアリウス派は異端とされた。	／	
	④	テオドシウス	／	

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

支援学校高等部 地理歴史（世界史） 解答用紙 (4枚のうち2)

5 (続き)

--

(2)	①	南部では、奴隷の労働力に支えられた大規模綿花栽培のプランテーションが産業の中心だったため		/	
	②	ア	ミズーリ協定		/
		イ	1820年		/
		ウ	年	1854年	/
		エ	説明		/
		オ	自由州となるか奴隷州となるかは住民投票で決定するとした法		/
	③	ホームステッド法	/	④ ア ジェファソン=デヴィス	/
④	イ	ケンタッキー、デラウェア、メリーランド、ミズーリ		/	
⑤	リッチモンド	/			

--

--

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

支援学校高等部 地理歴史（世界史） 解答用紙 (4枚のうち3)

5 (続き)

--

(3)	①	ア アショーカ王	/		
		イ パータリプトラ	/		
	②	カニシカ王	/		
	③	<p>文学面では、サンスクリット文学が栄え、カーリダーサなどの詩人が活躍した。二大叙事詩「マハーバーラタ」「ラーマーヤナ」もこの時代に今日の形にまとめられた。</p> <p>仏教面では、各地の僧院を中心に教学研究が盛んに行われ、特にナーランダー僧院は、インドにおける仏教教学のセンターとなった。</p> <p>学問面では、ゼロの概念や、十進法による数学の表記法が発明され、これらは後にイスラーム世界を通して、ヨーロッパへと伝わった。</p> <p>美術面では、アジャンター石窟寺院の壁画などに見られるように、純インド的な表情をもつグプタ様式が成立した。</p>	/		
④	ア 玄奘	/	イ 大唐西域記	/	

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

支援学校高等部 地理歴史（世界史） 解答用紙 (4枚のうち4)

5 (続き)

--

(4)	①	イブン＝ハルドゥーン	/	②	イブン＝ルシュド	/
	③	イブン＝シーナー	/	④	イブン＝バットウータ	/
	ア	歴史序説（世界史序説）	/	イ	医学典範	/
	ウ	旅行記（三大陸周遊記）	/			

--