

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 保健体育 解答用紙 (2枚のうち1)

--

4

得点	
----	--

(1)	A キ /	B サ /	C シ /	
	D カ /	E オ /		
(2)	A ゴールキーパースロー /	B フリースロー /	C 7mスロー /	
(3)	A 脳しんとう /			
	B 加速損傷 /			
	C セカンドインパクトシンドローム (S I S) /			
(4)	A クーベルタン /	B 国際オリンピック委員会 (I O C) /		
	C ギリシャのアテネ /	D 大陸 /	E 教育 /	
	F オリンピック・ムーブメント /		G フェアプレー /	
(5)	A 現代社会と健康 /			
	B 安全な社会生活 /			
	C 生涯を通じる健康 /			
	D 健康を支える環境づくり /			
(6)	A 二人 /	B 喫煙 /	C ピロリ /	
	D 急性アルコール中毒 /			

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 保健体育 解答用紙 (2枚のうち2)

4 (続き)

--

(7)	<p>それまでひとつの物事に没頭していた人が、<u>心身</u>の極度の疲労により燃え尽きたように<u>意欲</u>を失い、社会に<u>適応</u>できなくなること。</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>		
(8)	<p>オーバートレーニング症候群</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>		
(9)	<p>フレイル</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>		
(10)	<p>傷病者の発見</p> <pre> graph TD     A[安全確認] --&gt; B[反応はあるか?]     B -- あり --&gt; C[具合を尋ねる]     B -- なし・判断に迷う --&gt; D[大声で応援を呼ぶ 119番通報・AED依頼 通信指令員の指示に従う]     D --&gt; E[普段どおりの呼吸はあるか?]     E -- あり --&gt; F[様子をみながら 応援・救急隊を待つ]     E -- なし・判断に迷う --&gt; G[ただちに胸骨圧迫を開始する 強く(約5cm) 速く(100~120回/分) 絶え間なく(中断を最小にする)]     G --&gt; H[人工呼吸の技術と意思があれば 胸骨圧迫30回と 人工呼吸2回の組合せ]     H --&gt; I[AED装着]     I --&gt; J[心電図解析 電気ショックは必要か?]     J -- 必要あり --&gt; K[電気ショック ショック後ただちに 胸骨圧迫から再開]     J -- 必要なし --&gt; L[ただちに 胸骨圧迫から再開]     K --&gt; M[救急隊に引き継ぐまで、または傷病者に普段どおりの呼吸や目的のある仕草が認められるまで続ける]     L --&gt; M   </pre>		<table border="1"> <tr> <td></td> </tr> </table>	