

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 理科(化学) 解答用紙 (2枚のうち1)

5

得点	
----	--

--

(1)	ア 自由電子	/
	イ 緑青	/

--

(2)	$3\text{Cu} + 8\text{HNO}_3 \rightarrow 3\text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + 4\text{H}_2\text{O} + 2\text{NO}$	/
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

--

(3)	2	/
-----	---	---

--

(4)	$[\text{Cu}(\text{NH}_3)_4]^{2+}$	/
-----	-----------------------------------	---

--

(5)	カ 亜鉛	/
	キ 鉄 <small>【カ,キ順不同】</small>	/
	ク 銀	/
	ケ 陽極泥	/

--

(6)	4	/
-----	---	---

--

(7)	$\text{Cu}_2\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{Cu} + \text{SO}_2$	/
-----	-------------------------------------------------------------------------	---

--

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 理科(化学) 解答用紙 (2枚のうち2)

5 (続き)

(8)	電解精錬	/
-----	------	---

(9)	イオン反応式① $\text{Cu} \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^-$	/
	イオン反応式② $\text{Fe} \rightarrow \text{Fe}^{2+} + 2\text{e}^-$ 【(9) 式、順不同】	/

(10)	<p>流れた e^- は、電流 (A) \times 秒 (s) をファラデー定数で割った値</p> $\frac{9.65 \times (400 \times 60)}{96500}$ <p>よって上記の式の計算より、<u>2.4 mol</u></p>	/
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(11)	<p>溶解した Cu と Fe をそれぞれ $x[\text{mol}]$, $y[\text{mol}]$ とすると、 (9) (10) より $2x + 2y = 2.4 [\text{mol}] \dots \textcircled{1}$</p> <p>粗銅の減少量は $200 - 120 = 80\text{g}$、このうち陽極泥 (Ag) が 4.00g より 溶解した Cu と Fe の合計は、76.0g である。 $64x + 56y = 76.0 [\text{g}] \dots \textcircled{2}$</p> <p>①、②より $x = 1.1 [\text{mol}]$ $y = 0.1 [\text{mol}]$ よって、$\frac{1.1 \times 64}{80} \times 100$ 上記の式の計算より、<u>88 %</u></p>	/
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---