

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 公民(倫理) 解答用紙 (3枚のうち1)

--

5

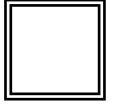
得点	
----	--

(1)	ア	i	在庫	/	ii	コンドラチェフ	/		
	イ	関税及び貿易に関する一般協定 (GATT)						/	
	ウ	カルテル						/	
	エ	フレックスタイム制						/	
	オ	①	貿易・サービス収支と第一次所得収支と第二次所得収支の合計					/	
		②	i	高い		ii	1.5	/	

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 公民(倫理) 解答用紙 (3枚のうち2)



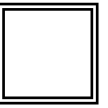
5 (続き)

(2)	ア	①	A 存在する	/	B 生きる	/	□	
		②	b			/		
		③	フラストレーション			/		
	イ	①	<p>「アヒンサー」は不殺生・非暴力と訳される。常に非暴力的な手段で暴力に抵抗するよう促した。「ブラフマチャリアー」は自己浄化と訳される。欲望などを制限することによって、身体と精神を浄化し、真理を実現しようとした。</p>					□
		②	<p>倫理は、自己の生に対すると同様な生への畏敬をすべての生きようとする意志にささげたいという要求を体験することにある。これによって、道徳の根本原理は与えられたのである。すなわち、生を保持し、促進するのは善であり、生を破壊し、生を阻害するのは悪である。</p>					
		③	人名 湯川秀樹	/	会議名	パグウォッシュ会議	/	
		④	ゲルニカ					/

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 公民(倫理) 解答用紙 (3枚のうち3)



5 (続き)

(3)	ア	断食月	/	<input type="checkbox"/>
	イ	福音書	/	<input type="checkbox"/>
	ウ	煩惱の炎が吹き消された悟りの世界(涅槃)は、安らぎの境地である ということ。	/	<input type="checkbox"/>