

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 音楽 解答用紙 (3枚のうち1)

1	得点	
---	----	--

--

(1)

曲順	楽 曲 名	作 曲 者 名
ア	亜麻色の髪の乙女	C.ドビュッシー
イ	「 ミュージカル「キャンディード」 」 序曲	L.バーンスタイン
ウ	「 歌劇「ドン・ジョヴァンニ」 」 手を取りあって	W.A.モーツァルト
エ	「 和声と創意の試みあるいは四季 」 第4曲「冬」第2楽章	A.ヴィヴァルディ
オ	リベルタンゴ	A.ピアソラ

--

--

--

--

--

(2)

カ	①	曲名	ノヴェンバー・ステップス	／	
		作曲者名	武満 徹	／	
	②	楽器名	尺八	／	琵琶

--

--

--

(3)

キ	国または地域	C	／
	楽器名	馬頭琴 (モリンホールあるいはモリンフル)	／

--

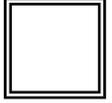
--

受験番号	
------	--

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 音楽 解答用紙 (3枚のうち2)

1 (続き)



(4) ク



A7	D	D/F#	G
----	---	------	---



Em7	D	A7	D
-----	---	----	---

受験番号

令和4年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 音楽 解答用紙 (3枚のうち3)

2

得点

Violin I

Violin II

Viola

Violoncello

Musical score for measures 1-4. The score is in 3/4 time with a key signature of three flats (B-flat, E-flat, A-flat). The Violin I and Violin II parts play a melodic line starting on G4, moving up stepwise to B4, then down to A4, G4, F4, E4, and finally D4. The Viola and Violoncello parts play a harmonic accompaniment, starting on G3 and moving up stepwise to B3, then down to A3, G3, F3, E3, and finally D3.

5

Musical score for measures 5-8. The Violin I and Violin II parts continue the melodic line from measure 4, starting on D4 and moving up to E4, F4, G4, A4, B4, and finally C5. The Viola and Violoncello parts continue the harmonic accompaniment, starting on D3 and moving up to E3, F3, G3, A3, B3, and finally C4.

9

Musical score for measures 9-12. The Violin I and Violin II parts play a more active melodic line, starting on C5 and moving down to B4, A4, G4, F4, E4, and finally D4. The Viola and Violoncello parts continue the harmonic accompaniment, starting on C4 and moving down to B3, A3, G3, F3, E3, and finally D3.

13

Musical score for measures 13-16. The Violin I and Violin II parts play a melodic line starting on D4, moving up to E4, F4, G4, A4, B4, and finally C5. The Viola and Violoncello parts continue the harmonic accompaniment, starting on D3 and moving up to E3, F3, G3, A3, B3, and finally C4.