

好きを仕事に!

# 夢を叶える。

子どもが好き。だから、頑張れる。



\*屋外では、マスクを外して撮影しました。

## 令和4年度 大阪府 公立学校教員募集

出願期間	令和3年 3月18日(木)~4月23日(金)	受験説明会 要申込	4月3日(土)午前・午後 4月8日(木)夜間
採用までの日程	※若干の変更が生じる場合があります。 ※詳細については、受験案内をご覧ください。		
出願受付	令和3年3月18日(木)~4月23日(金)	2次結果発表	8月10日(土)
受験票交付	6月中旬	第3次選考実施	[筆答・実技] 8月15日(土)・18日(月)・21日(木)・29日(日) [面接] 8月下旬~9月下旬
第1次選考実施	6月26日(土)	3次結果発表	10月22日(金)
1次結果発表	7月9日(土)	採用手続等説明会	令和3年11月~令和4年2月
第2次選考実施	7月14日(土)・15日(日)・16日(月)・17日(火)・18日(水)	採用・辞令交付	令和4年4月予定

## 大阪府教育委員会が求める人物像

<p><b>豊かな人間性</b> 何より子どもが好きで、子どもと共感でき、子どもに積極的に心を開いていくことができる人</p>	<p><b>実践的な専門性</b> 幅広い識見や主体的・自律的に教育活動に当たる姿勢など、専門的知識・技能に裏打ちされた指導力を備えた人</p>	<p><b>開かれた社会性</b> 保護者や地域の人々と相互連携を深めながら、信頼関係を築き、学校教育を通して家庭や地域に働きかけ、その思いを受け入れていく人</p>
---	--	---

## がんばっています! 大阪の教育。

<p><b>小・中学校</b> 小・中学校で、子どもたちの力をしっかり伸ばします</p> <p>小・中学校では9年間を通して、すべての子どもにこれからの社会で求められる確かな学力をばくむとともに、互いに高めあう人間関係づくりをすすめています。 少人数学級編制や少人数・習熟度別指導など個に応じた指導方法の工夫改善を図っています。 また、英語教育や道徳教育等、今日的な教育課題に対応した先進的な教育実践の充実を図っています。</p>	<p><b>高等学校</b> 「卓越性」と「公平性」を両立し、「多様性」を追求する府立高校づくりを進めます</p> <p>府立高校では、「これからの日本をリードし、世界で活躍できる骨太のグローバル人材」とともに、「一市民として社会的・経済的に自立して生きていく人材」を育成しています。 そのため、英語教育・理数教育やキャリア教育などの充実のみならず、グローバルリーダーズハイスクールやエンパワメントスクールなど本校の社会的使命を明確にした学校づくりをさらにすすめ、すべての生徒の「学び」を保障していきます。</p>	<p><b>支援学校</b> 障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援します</p> <p>府立支援学校では、「個別の教育支援計画」等を活用して、幼・小・中・高の子ども一人ひとりの教育的ニーズをふまえた指導・支援を行うとともに、自立と社会参加の促進に向け、関係機関と連携し、切れぬない一貫した支援体制の充実を図っています。 また、センターの機能を発揮し、小・中・高等学校等と連携しながら、障がいのある子どもたちをしっかりと支援しています。</p>
---	---	---

<p><b>「ともに学び、ともに育つ」教育の推進</b></p> <p>大阪府では、支援学校のほか、地域の小・中学校等でも多くの障がいのある子どもたちなどが学んでいます。高等学校の入学選抜においては、障がいの状況に応じて受験上の配慮を行っています。さらに、知的障がいのある生徒が高等学校で学ぶ取組みとして知的障がい生徒自立支援コースや共生推進教室等を設置するなど、障がいの生徒と周囲の生徒がともに学び、その相互理解の促進に努めています。</p>	<p><b>教育コミュニティづくりの推進</b></p> <p>大阪府では、学校・家庭・地域が連携し、地域の子どもを地域で育てるためのネットワークづくりとして、教育コミュニティづくりに取り組んでいます。教育コミュニティづくりでは、登下校の安全見守りや授業支援などの「学校支援活動」、放課後や週末の子どもと安全で安心な居場所づくりとしての「おおさか元気広場」、保護者が子育てについて学ぶ親学習と訪問型家庭教育支援による「家庭教育支援」の3つの活動を推進しています。</p>	<p><b>外国人児童・生徒が本名を使用できる環境づくり</b></p> <p>各学校において、在日韓国・朝鮮人児童・生徒をはじめ、中国、フィリピン、ベトナムなどすべての外国人児童・生徒が本名を使用できる環境づくりを進めています。</p>
--	---	---

<p><b>合格者対象セミナー</b></p> <p>合格から採用までの数か月は、4月から始まる教員生活に向けた大切な期間です。皆さんが自信を持って子どもたちの前に立つことができますよう、合格者対象セミナーを開催しています。セミナーに参加し、教員としての自覚を高め、教員生活のスムーズなスタートを切るための準備をしましょう。</p>	<p><b>おおさか教志通信</b></p> <p><b>大阪の熱中先生をめざす人のためのメールマガジン</b></p> <p>大阪府の教員をめざす皆さんに、受験説明会のお知らせや実施状況など教員採用に関する様々な情報を配信中です!ご登録お待ちしています。</p> <p>【スマホ版】 <a href="https://www.mailmaga.pref.osaka.lg.jp/mailmaga/">https://www.mailmaga.pref.osaka.lg.jp/mailmaga/</a> ※一部対応しない端末もございます。 【パソコン版】 <a href="http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyoushitushin.html">http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyoushitushin.html</a></p>	<p><b>輝く先生の動画配信!!</b></p> <p>大阪の教育に興味を持っていただくために授業風景や先生の1日を紹介するPR動画を配信しています。是非ご覧ください。</p> <p><a href="http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyosai_prmovie.html">http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/kyosai_prmovie.html</a></p>
--	--	--

**過去に出題された試験問題の入手方法はコチラ!**

平成29年度以降の教員採用選考テスト問題(実技テストの内容を含む)は、「府政情報センター」において、閲覧およびコピー(有料)することができます。なお、右記ホームページでも公表しています。

**府政情報センター(大阪府公文書総合センター内)**

住 所 大阪市中央区大手前2丁目 大阪府庁本館5階  
最寄り駅 Osaka Metro谷町線・中央線「谷町四丁目」駅(1A番出口)  
Osaka Metro谷町線・京阪本線「天満橋」駅(3番出口)  
TEL 06-6944-8371  
FAX 06-6944-3080  
利用時間 午前9時から午後5時15分まで(土・日・祝・年末年始を除く)

● ホームページからのダウンロード  
<http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/index.html>

● 郵送での請求  
140円切手を貼った返信用封筒(角形2号(33×24cm程度))を同封のうえ、下記宛て先に請求してください。  
〒540-8571(住所不要)  
大阪府教育庁 教職員室  
教職員人事課採用グループ  
受験案内請求担当

問合せ先  
府民お問合せセンター「ピピッとライン」TEL 06-6910-8001 FAX 06-6910-8005

大阪府 大阪府教育庁 教職員室 教職員人事課  
〒540-8571 大阪市中央区大手前2丁目  
URL: <http://www.pref.osaka.lg.jp/kyoshokuin/kyosai/index.html>

このリーフレットは18,000部作成し、一部あたりの単価は30円です。

リサイクル適性A  
このリーフレットは、環境配慮のため、リサイクルできます。

## 特別選考(障がい者対象の選考)

大阪府では、障がいのある方に対して、特別選考(障がい者対象の選考)を行います。障がいにより受験者が不利になることがないよう合理的配慮を行います。是非、大阪府の教員採用選考を受験してください。

資格要件は**身体障がい者**、**精神障がい者**、**知的障がい者**のうち、受験案内に記載の障がい者手帳等の交付を受けている方です。障がい者対象の選考は、**第2次選考(面接)**からの受験となります。

対象は募集している**すべての校種等・教科(科目)**です。

	第1次選考(筆答)	第2次選考(面接)	第3次選考
一般選考(一般対象者)の場合	○	○	○
特別選考(障がい者対象の選考)の場合		○	○

詳しくは受験案内に記載しています。出願の際は必ずご確認ください。

## 受験上の配慮事例

肢体に障がいのある方	聴覚に障がいのある方	視覚に障がいのある方	精神・知的に障がいのある方
多目的トイレのある会場での受験	はいせきじょうはいりよ配席上の配慮	しけんかいじょうないゆうどう試験会場内の誘導	かんじふしゅつだいい漢字にルビを付して出題
車椅子が利用可能な教室での受験	しけんかりいんはつげんじこうはいふ試験係員の発言事項の配付	てんじかくだいちしゅつだいい点字・拡大文字による出題	めんせついんどうとくせいでんたつ面接員等に特性を伝達
試験会場の駐車場使用許可	しゅわつうやくしゃはいち手話通訳者の配置	しかくほじょくしゅうきよか視覚補助具の使用許可	かんかくかびんかんわ感覚過敏の緩和のためのみみせんどうしゅうきよか耳栓等の使用許可

合理的配慮の内容や方法については、出願時に配慮を希望された方から状況をお聞きした上で、大阪府教育委員会にて決定します。

## 配属後の配慮

受験時だけではありません!

採用後、例えば、配属先の府立学校において、障がいの特性や状況に応じて、様々な合理的配慮(相談しやすい体制づくり、廊下に物を置かないなど安全上の配慮、聴覚障がいのある人に対してメールや筆談による業務指示・連絡等)を行っています。

## 誰もが働きやすい職場環境のために~障がい者対象の選考で合格・採用された教諭

だれはたらしょくばかんきょう  
~誰もが働きやすい職場環境のために~

しょうしゃたいしょうせんこうごうかくさいよう  
障がい者対象の選考で合格・採用された教諭 梁谷 恵美さん

子どもの良きロールモデルとして

「同じ聴覚障がいのある子どもたちの良き理解者・支援者になりたい」と思い、教員をめざしました。採用選考テストの筆記試験の際には、合理的配慮として、試験官による説明内容をまとめた用紙を頂いたり、面接の際には手話通訳者を派遣して下さったため、不安を感じることなくスムーズに試験を受け、持てる力を全て発揮することができました。そして、夢を叶えた今、聴覚支援学校で、いきいきと手話を使って会話する子どもたちの成長を見守りながら、充実した毎日を過ごしています。子どもたちの良き見本となり、子どもたちや保護者に希望と元気を与えられる教員であり続けたいと思いながら日々頑張っています。是非、大阪府と一緒に働きましょう。待っています!

おおさかふりつさいかいちょうかくしえんがっこう  
大阪府立 堺聴覚支援学校  
教諭 梁谷 恵美さん

おこな  
採用後、例えば、配属先の府立学校において、障がいの特性や状況に応じて、様々な合理的配慮(相談しやすい体制づくり、廊下に物を置かないなど安全上の配慮、聴覚障がいのある人に対してメールや筆談による業務指示・連絡等)を行っています。