

受験番号	
------	--

令和3年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

支援学校 自立活動 解答用紙 (2枚のうち1)

4

得点	
----	--

(1)	筋緊張低下	/	
	患側への偏位歩行	/	
	運動距離測定障害	/	

(2)	①障害部位	感音難聴		伝音難聴	
		内耳	/	外耳	/
	聴神経	/	中耳	/	
	②感音難聴のきこえの特徴	音の分析機能に障害がみられるので、音の歪みが起こり、会話中の特定の語音が聞き取りにくい。			/

(3)	教科のねらいをより効果的に実現するために、単元または1コマの時間の中で、複数の教科の目標や内容を組み合わせて、学習活動を行うものである。	/	
-----	--	---	--

受験番号	
------	--

令和3年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

支援学校 自立活動 解答用紙 (2枚のうち2)

4 (続き)

(4)	興味を持って主体的に取り組み、成就感を味わうとともに自己を肯定的に捉えるようにする。	/
	障がいによる学習上または生活上の困難を改善・克服しようとする意欲を高める。	/
	発達の遅れている面を補うために、発達の進んでいる面をさらに伸ばすようにする。	/

--