

支援学校高等部 公民（倫理）

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、機関・団体の名称等の固有名詞や、法令や文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関する法令や近年の動向について、次の(1)～(8)の問いに答えよ。

(1) 次の文は、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」(平成28年4月施行)第一条である。空欄ア～エに当てはまる正しい語句の組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

(目的)

第一条 この法律は、 (昭和四十五年法律第八十四号)の基本的な理念にのっとり、全ての障害者が、障害者でない者と等しく、を享有する個人としてその尊厳が重んぜられ、その尊厳にふさわしい生活を保障される権利を有することを踏まえ、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本的な事項、等及び事業者における障害を理由とする差別を解消するための措置等を定めることにより、障害を理由とする差別の解消を推進し、もって全ての国民が、障害の有無によって分け隔てられることなく、相互に人格と個性を尊重し合いながらする社会の実現に資することを目的とする。

	ア	イ	ウ	エ
1	発達障害者支援法	社会生活	独立行政法人	共生
2	障害者基本法	平等権	行政機関	支援
3	発達障害者支援法	基本的人権	地方公共団体	共生
4	障害者基本法	平等権	地方公共団体	支援
5	障害者基本法	基本的人権	行政機関	共生

(2) 「学校教育法施行規則の一部を改正する省令の制定並びに特別支援学校幼稚部教育要領の全部を改正する告示及び特別支援学校小学部・中学部学習指導要領の全部を改正する告示の公示について(通知)」(平成29年4月 文部科学省)の(5)小学部・中学部における主な改善事項④「一人一人に応じた指導の充実」では、児童生徒の障がいの状態や特性及び心身の発達の段階等を十分考慮し、育成を目指す資質・能力を育むため、障がいの特性等に応じた指導上の配慮を充実させることを示した。次に示す指導上の配慮は、特に、どの障がい種別にあたるか。正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は

障がいの特性等に応じた指導上の配慮	障がい種別
間接体験、疑似体験等を取り入れた指導方法の工夫	<input type="text" value="ア"/>
体験的な活動を通じた的確な言語概念等の形成	<input type="text" value="イ"/>
音声、文字、手話、指文字等を活用した意思の相互伝達の充実	<input type="text" value="ウ"/>
空間や時間の概念形成の充実	<input type="text" value="エ"/>

	ア	イ	ウ	エ
1	聴覚障害	視覚障害	病弱	肢体不自由
2	視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱
3	病弱	肢体不自由	聴覚障害	視覚障害
4	病弱	視覚障害	聴覚障害	肢体不自由
5	視覚障害	聴覚障害	病弱	肢体不自由

(3) 次の各文は、「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」(平成29年4月告示)の記述である。
次の①、②の問いに答えよ。

① 「第7章 自立活動」について、正しく述べられているものの組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 「目標」は、個々の児童又は生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培うことである。

イ 身体表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、リズムの特徴や曲の雰囲気を感じ取り、体を動かすことについての思いや意図をもつこと。

ウ 自立活動の指導に当たっては、個々の児童又は生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等の的確な把握に基づき、指導すべき課題を明確にすることによって、指導目標及び指導内容を設定し、個別の指導計画を作成するものとする。

エ 日常生活や社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しむことができるようにする。

オ 学級活動においては、適宜他の学級や学年と合同で行うなどして、少人数からくる種々の制約を解消し、活発な集団活動が行われるようにする必要があること。

- 1 アーウ
- 2 イーエ
- 3 アーウーオ
- 4 イーウーエ
- 5 アーイーウ

② 次の各文は、自立活動の「内容」の記述の一部である。記述中の空欄ア～オに当てはまる正しい語句の組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 健康の保持
- 2 心理的な安定
- 3
- (1) 他者とのかかわりの基礎に関する事。
- (2) 他者の意図や感情の理解に関する事。
- (3) 自己の理解と行動の調整に関する事。
- (4) 集団への参加の基礎に関する事。
- 4
- (1) 保有する感覚の活用に関する事。
- (2) 感覚や認知の特性についての理解と対応に関する事。
- (3) 感覚の補助及び の活用に関する事。
- (4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関する事。
- (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関する事。
- 5
- (1) 姿勢と運動・動作の基本的技能に関する事。
- (2) 姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用に関する事。
- (3) 日常生活に必要な基本動作に関する事。
- (4) 身体の移動能力に関する事。
- (5) 作業に必要な動作と円滑な遂行に関する事。
- 6 コミュニケーション
- (1) コミュニケーションの基礎的能力に関する事。
- (2) 言語の と表出に関する事。
- (3) 言語の形成と活用に関する事。
- (4) コミュニケーション手段の選択と活用に関する事。
- (5) 状況に応じたコミュニケーションに関する事。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	人間関係の形成	環境の把握	保有感覚	身体の動き	理解
2	個人と他者	環境の把握	保有感覚	安全な生活	理解
3	人間関係の形成	体験学習	保有感覚	安全な生活	受容
4	人間関係の形成	環境の把握	代行手段	身体の動き	受容
5	個人と他者	体験学習	代行手段	身体の動き	理解

(4) 次の各文は、「学校教育法」(平成30年6月一部改正)の「第八章 特別支援教育」の条文である。
正しいもののみをすべてあげているのはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 特別支援学校は、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者(身体虚弱者を含む。以下同じ。)に対して、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準ずる教育を施すとともに、障害による学習上又は生活上の困難を克服し自立を図るために必要な知識技能を授けることを目的とする。

イ 特別支援学校には、小学部及び中学部を置かなければならない。ただし、特別の必要のある場合においては、そのいずれかのみを置くことができる。

ウ 特別支援学校の幼稚部の教育課程その他の保育内容、小学部及び中学部の教育課程又は高等部の学科及び教育課程に関する事項は、幼稚園、小学校、中学校又は高等学校に準じて、都道府県教育委員会が定める。

エ 特別支援学校には、寄宿舎を設けなければならない。ただし、特別の事情のあるときは、これを設けないことができる。

オ 都道府県は、その区域内にある学齢児童及び学齢生徒のうち、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者で、その障害が第七十五条の政令で定める程度のものを就学させるに必要な特別支援学校を設置しなければならない。

- 1 アーイーエ
- 2 イーウーオ
- 3 アーイーエーオ
- 4 アーウーエーオ
- 5 アーイーウーエーオ

(5) 次の文は、「発達障害者支援法」(平成28年6月一部改正) 第八条の一部である。文中の空欄ア～エに当てはまる正しい語句の組合せはどれか。1～4から一つ選べ。解答番号は

国及び地方公共団体は、発達障害児（十八歳以上の発達障害者であって高等学校、及び特別支援学校並びに専修学校の高等課程に在学する者を含む。以下この項において同じ。）が、その年齢及び能力に応じ、かつ、その特性を踏まえた十分な教育を受けられるようにするため、可能な限り発達障害児が発達障害児でない児童と共に教育を受けられるよう配慮しつつ、適切な教育的支援を行うこと、の作成（教育に関する業務を行う関係機関と医療、保健、福祉、労働等に関する業務を行う関係機関及び民間団体との連携の下に行う個別の長期的な支援に関する計画の作成をいう。）及びの作成の推進、の防止等のための対策の推進その他の支援体制の整備を行うことその他必要な措置を講じるものとする。

	ア	イ	ウ	エ
1	大学	個別の教育支援計画	個別の指導に関する計画	差別
2	中等教育学校	個別の教育支援計画	個別の指導に関する計画	いじめ
3	中等教育学校	個別の指導に関する計画	個別の教育支援計画	差別
4	大学	個別の指導に関する計画	個別の教育支援計画	いじめ

(6) 「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）」（平成31年3月 文部科学省）について、次の①、②の問いに答えよ。

① 「2 学習評価の主な改善点について」、空欄ア～エに当てはまる正しい語句の組合せはどれか。
1～5から一つ選べ。解答番号は

高等学校及び特別支援学校（視覚障害、聴覚障害、肢体不自由又は病弱）高等部における各教科・科目の評価について、学習状況を に捉える観点別学習状況の評価と、これらを に捉える評定の両方について、学習指導要領に示す各教科・科目の目標に基づき学校が地域や に即して定めた当該教科・科目の目標や内容に照らし、その実現状況を評価する、目標に した評価として実施することを明確にしたこと。

	ア	イ	ウ	エ
1	個別的	作業的	生徒の実態	準拠
2	職業的	客観的	家庭の状況	配慮
3	個別的	総括的	家庭の状況	準拠
4	分析的	客観的	キャリア教育	配慮
5	分析的	総括的	生徒の実態	準拠

② 「3 指導要録の主な改善点について」、空欄ア～ウに当てはまる正しい語句の組合せはどれか。
1～5から一つ選べ。解答番号は

特別支援学校（知的障害）各教科については、特別支援学校の新学習指導要領において、小・中・高等学校等との を重視する観点から小・中・高等学校の各教科と同様に育成を目指す の三つの柱で目標及び内容が整理されたことを踏まえ、その学習評価においても観点別学習状況を踏まえて を行うこととしたこと。

	ア	イ	ウ
1	生きる力	資質・能力	自由記述
2	学びの連続性	資質・能力	文章記述
3	横断的学習	資質・能力	文章記述
4	学びの連続性	改善・克服	特技の記述
5	生きる力	改善・克服	自由記述

(7) 次の各文は、「これからの学校教育を担う教員の資質能力の向上について」(平成27年12月中央教育審議会答申)のこれからの時代の教員に求められる資質能力について述べたものである。正しい記述のみをすべてあげた組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア これまで教員として不易とされてきた資質能力に加え、自律的に学ぶ姿勢を持ち、時代の変化や自らのキャリアステージに応じて求められる資質能力を生涯にわたって高めていくことのできる力や、情報を適切に収集し、選択し、活用する能力や知識を有機的に結びつけ構造化する力などが必要である。

イ 子供たち一人一人がそれぞれの夢や目標の実現に向けて、自らの人生を切り開くことができるよう、これからの時代に生きる子供たちをどう育成すべきかについての目標を組織として共有し、その育成のために確固たる信念をもって取り組んでいく姿勢が必要である。

ウ アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善、道徳教育の充実、小学校における外国語教育の早期化・教科化、ICTの活用、発達障害を含む特別な支援を必要とする児童生徒等への対応などの新たな課題に対応できる力量を高めることが必要である。

エ 学校安全への対応、幼小接続をはじめとした学校間連携等への対応が必要である。

オ 「チーム学校」の考えの下、多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担し、組織的・協働的に諸課題の解決に取り組む力の醸成が必要である。

- 1 アーイーウ
- 2 イーウーオ
- 3 アーイーウーエ
- 4 アーウーエーオ
- 5 アーイーウーエーオ

(8) 「大阪の支援教育」(令和元年度版 大阪府教育庁)において、述べられている大阪府の支援教育の現状のうち、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 大阪府では、すべての幼児児童生徒が「ともに学び、ともに育つ」教育を基本として幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、支援学校などで、一人ひとりのニーズに応じた教育を行っている。
- 2 平成30年度の大阪府における小・中・義務教育学校への支援学級設置校率は、他府県と比較して高い。
- 3 支援学校(小・中学部)に在籍する児童生徒は、支援学級に在籍する児童生徒より多い。
- 4 学齢期の子どもが減少しているが、支援学校・支援学級に在籍する児童生徒は増加している。
- 5 障がいの重度・重複化など、障がいのある子どもの教育を取り巻く状況の変化に伴い、幼児児童生徒や保護者の意識やニーズが多様化している。

2 日本史について、次の各問いに答えよ。

問1 次の(1)～(5)の問いに答えよ。

(1) 紀元前後から、日本のようすは中国の歴史書によって知ることができる。

次のA～Eのうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

A 『漢書』地理志には、紀元前1世紀に、日本は倭とよばれ、100あまりの小国に分裂しており、その小国の一部が朝鮮半島の楽浪郡と定期的に通交していたことが記載されている。

B 『後漢書』東夷伝には、57年に倭の奴国の王が後漢に使者を送り、光武帝から印綬を授けられたことが記載されている。

C 『魏志』倭人伝には、卑弥呼が使者を帯方郡に派遣し、朝貢することを求めたところ、魏は卑弥呼に対し、「親魏倭王」の称号と金印紫綬・銅鏡100枚などを授けたことが記載されている。

D 『宋書』倭国伝には、日本の使者が中国に「日出処の天子書を日没する処の天子に致す」の国書を携えて行ったが、中国の皇帝の不興を買ったことが記載されている。

E 『隋書』倭国伝には、倭王武が朝貢したことなど、5人の倭王の名が記載されている。

	A	B	C	D	E
1	×	○	×	○	×
2	○	×	○	○	○
3	○	×	×	○	○
4	×	○	○	×	×
5	○	○	○	×	×

(2) 奈良時代には、仏教は国家の保護を受けてさらに発展した。

この頃の仏教の展開について次の文を読み、 に当てはまる人物名を次の1～5から一つ選べ。解答番号は

奈良時代には、鎮護国家思想が重んじられ、中央には東大寺・西大寺などの官寺が、地方にも国家的事業として国分寺・国分尼寺が造営された。仏教は豪族を通じて民衆にも広がり、 のように、道路や橋の建設など土木事業や救済施設を作るなどの社会事業を通じて民衆布教に努める者もあった。

- 1 行基
- 2 鑑真
- 3 義淵
- 4 空也
- 5 最澄

(3) 9世紀末頃から、中央政府は一定額の租税納入を国司に請け負わせることで、国司に国内支配の全権をまかせる体制へと転換していった。国司の中には、巨利を得ようとする強欲なものもあり、郡司や有力農民からしばしば暴政を訴えられた。

次の史料は、その暴政を郡司や有力農民が太政官に訴えたものである。史料中の に入る人物名を次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 良房
- 2 兼家
- 3 時平
- 4 元命
- 5 冬嗣

史料

尾張国郡司百姓等解し申し請ふ官裁の事。
裁断せられむことを請ふ、当国の守
藤原朝臣 、三箇年の内に責め取
る非法の官物并せて濫行横法三十一
箇条の 愁状

(4) 江戸時代において、大量の物資を安価に運ぶためには陸路より海上交通が適していた。

このころの物資の輸送について、次の文を読み、(A) ~ (C) に当てはまる語句・人名の組合せとして正しいものを次の 1 ~ 5 から一つ選べ。解答番号は

17世紀前半に、(A) など大型の帆船を用いて、大坂から江戸へ多様な商品を運送し始めた。17世紀後半になると、江戸の商人 (B) が出羽酒田を起点とし、江戸に至る東廻り海運・西廻り海運のルートを整備し、その途中には、各地で港町が発達した。

また、18世紀前半になると、大坂・江戸間では酒をおもな積荷とした (C) が新たに運航を始めた。

	A	B	C
1	北前船	角倉了以	菱垣廻船
2	樽廻船	河村瑞賢	北前船
3	菱垣廻船	河村瑞賢	樽廻船
4	樽廻船	角倉了以	北前船
5	菱垣廻船	三井高利	樽廻船

(5) 外国船の接近が、鎖国政策を続ける江戸幕府に大きな影響を与えることとなった。

18世紀後半から19世紀初め頃の日本とロシアの動きについて、説明した次のア~エの文を年代の古い順に並べたとき、適当なものを一つ選べ。解答番号は

ア 幕府は近藤重蔵らを択捉島に派遣し、「大日本恵登呂府」の木標を立てさせた。

イ 松前藩に対する武力闘争としてクナシリ・メナシ地方でアイヌの蜂起が起こった。

ウ ラクスマンが根室に到着し、漂流民を届けるとともに通商を求めた。

エ レザノフがロシア皇帝アレクサンドル1世の親書を携えて長崎に来航した。

- 1 イ → エ → ウ → ア
- 2 ウ → イ → エ → ア
- 3 ア → イ → エ → ウ
- 4 イ → ウ → ア → エ
- 5 ウ → ア → エ → イ

問2 次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 1872(明治5)年、群馬県に官営模範工場として、富岡製糸場が設けられた。この富岡製糸場について、調べようとしたSさんは、史料A「上州富岡製糸場之図」と富岡製糸場の工女であった和田英の記した史料B「富岡日記」を入手し、富岡製糸場についてわかったことを簡条書きにした。

この簡条書きの文(ア~エ)のうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか、次の1~5から一つ選べ。解答番号は

史料A「上州富岡製糸場之図」



史料B「富岡日記」

私の父は信州^{まつしろ}松代の旧藩士の一人でありまして、横田数馬と申しました。明治六年頃は松代の区長を致して居りました。それで信州新聞にも出て居りました通り、信州は養蚕が最も盛んな国であるから、一区につき何人（たしか一区につき十六人）十三歳より二十五歳までの女子を富岡製糸場へ出すべしと申す県庁からの達しがありましたが、^{ひとみこくう}人身御供にでも上るように思いまして一人も応じる人はありません。父も心配致しまして、段々人民にすすめますが、何の効もありません。やはり血をとられるのあぶらをしぼられるのと大評判になりまして、中には「区長の所に丁度年頃の娘が有るに出さぬのが何よりの証拠だ」と申すようになりまして。それで父も決心致しまして、私を出すことに致しました。

私も兼ねて親類の娘が東京へメリヤスを製しますことを習いに行きました時、私も行きたいと申しましたが、私より下に四人の弟妹がありまして、中々忙しゅうありましたから許しません。残念に思って居りましたところでありましたから、大喜びで、一人でも^{よろ}宜しいから行きたいと申しました。母はその時末の弟を妊娠して居りました（後で承知致しました）。さぞ迷惑であったろうと後になりましてから思いました。しかし父がそのように申しますから何とも申しません。第一許さぬと申しはせぬかと心配致しました。祖父は大喜びで申しますには、「たとい女子たりとも、天下の御為になることなら参るが宜しい。入場致し候上は諸事心を用い、人後にならぬよう精々励みまするよう」と申されました時の私の喜びは、とても筆には尽されません。

- ア 血をとりあぶらをしぼるとのうわさから、開業当初は工女を募集しても応じるものがいなかった。
イ 和田英のように工女の多くは、強制的に集められた貧農の子女であった。
ウ 史料Aは生糸を生産する工場を表したものであるが、建物の中央に柱のない大空間があった。
エ 史料Aの建物は、木の骨組みにレンガで壁を積み上げて造る建築方法で建てられた。

	ア	イ	ウ	エ
1	○	×	○	○
2	×	×	○	○
3	○	○	×	○
4	○	○	○	×
5	×	×	×	×

(2) 下の資料は、昭和初期に起きた、ある事件に関する新聞記事（『東京朝日新聞』）である。

この記事で報道されている「当時の首相が暗殺された事件」の後、1945年8月の終戦に至るまでの期間におこった次の1～5の出来事を、年代の古い順に並べたとき、古い順から3番目に当たるものを一つ選べ。解答番号は

資料



- 1 日本とソ連との間では、満州国とモンゴル人民共和国の国境ノモンハン付近で日ソ両軍の大規模な武力衝突事件がおき、日本軍はソ連軍の戦車部隊との戦闘で多くの死者を出した。
- 2 斎藤実内閣が日満議定書を結んで満州国を承認した。議定書には「住民の意思に基づきて自由に成立し」と記されているが、満州国は関東軍の無条件駐留を認め、人事権を日本がにぎるなど、事実上日本の傀儡国家であった。
- 3 近衛文麿が首相に就任し、その近衛内閣が成立した直後に北京郊外の盧溝橋付近で日中両軍が衝突する盧溝橋事件が起きた。
- 4 近衛文麿は枢密院議長を退いて、新体制運動の先頭に立った。これは強力な大衆組織を基盤とする一大指導政党を樹立し、既成の政党政治を打破して一元的な指導のもとで全国民の戦争協力への動員をめざす革新運動であった。
- 5 北一輝の思想的影響を受けていた皇道派の一部青年将校たちが、約1400名の兵を率いて首相官邸・警視庁などを襲い、内大臣・蔵相・教育総監などを殺害し、国会を含む国政の中枢を4日間にわたって占拠した。

問3 次の年表を見て、(1)～(3)の問いに答えよ。

年	主なできごと
1989年	元号が、「平成」に改められた
1992年 … A	①国連平和維持活動等協力が成立
1993年	55年体制の崩壊
1995年	阪神・淡路大震災復興の基本方針及び組織に関する法律が成立
1997年 … B	財政構造改革の推進に関する特別措置法が成立
1999年 … C	②新ガイドライン関連法が成立
2001年	中央省庁再編
2005年	③郵政民営化法が成立
2006年 … D	④教育基本法を改正
2011年 … E	東日本大震災復興基本法が成立
2015年	⑤公職選挙法を改正
2016年	<input type="text"/> 開催

(1) 下の写真は、NHKで放映された新元号「平成」が発表された場面である。写真の人物は内閣官房長官としてこれを発表した。後には内閣総理大臣となった。この人物が内閣総理大臣在任中におこったことは、年表中の①～⑤のうちどれか、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：NHK 政治マガジン
<https://www.nhk.or.jp/politics/wp-content/uploads/2019/03/0320obuti01.jpg>

1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤

(2) 消費者に広く公平に負担を求める間接税である消費税が3%から5%に引き上げられた年は、年表中のA～Eのうちどれか、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

1 A 2 B 3 C 4 D 5 E

(3) 年表中の には日本で開催された国際会議が入る。この国際会議名を次の1～5から一つ選べ。解答番号は

1 APEC大阪会議 2 G8北海道洞爺湖サミット 3 G20大阪サミット
 4 G8九州・沖縄サミット 5 G7伊勢志摩サミット

3 世界の宗教に関する次の(1)～(10)の問いに答えよ。

(1) 次の1～5のうち、紀元前に成立した宗教についての記述として誤っているものを一つ選べ。

解答番号は

- 1 ガンジス川流域に進出したアーリヤ人によって、司祭者を最高の身分とするバラモン教が成立した。
- 2 ユダヤ人はバビロン捕囚の後、イエルサレムにヤハウエの神殿を再興し、ユダヤ教を確立した。
- 3 アケメネス朝のダレイオス1世が信仰したゾロアスター教では、死後の審判や救世主の到来などの教義が唱えられた。
- 4 ジャイナ教の創始者であるヴァルダマーナは、苦行と不殺生などによる輪廻転生からの解脱を説いた。
- 5 仏教の創始者であるガウタマ＝シッダールタは、ヴァルナの権威や義務をマヌ法典にまとめブッダと呼ばれるようになった。

(2) キリスト教はローマ帝国において、313年のミラノ勅令で公認された。このときのローマ皇帝を、次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 ネロ
- 2 カラカラ
- 3 デイオクレティアヌス
- 4 コンスタンティヌス
- 5 テオドシウス

(3) 日本は仏教や律令などを中国から学ぶために、遣隋使や遣唐使を派遣した。隋や唐について述べた次の文ア～オのうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 隋の文帝は均田制や府兵制を行うとともに、学科試験による官吏の登用法を採用した。
- イ 隋の煬帝は華北と江南を結ぶ大運河を完成させ、高句麗に度々遠征した。
- ウ 隋の軍閥であった李淵が帝位につき、洛陽を都として唐を建てた。
- エ 唐は中央に三省六部の官制を設け、地方には郡国制を行った。
- オ 唐の玄宗は募兵制を採用して辺境防備のために節度使を置いたが、節度使の一人が起こした安史の乱によって唐は滅びた。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	○	×	×	○
2	○	×	○	○	×
3	×	○	○	×	○
4	×	○	×	○	×
5	○	○	×	×	×

(4) 11世紀にキリスト教徒が聖地イエルサレムを回復するために提唱された十字軍は、13世紀末まで度々起こされた。十字軍に関する次の文ア～エのできごとを年代の古い順番に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア イエルサレムを占領して、イエルサレム王国を建てた。
- イ コンスタンティノープルを占領して、ラテン帝国を建てた。
- ウ 神聖ローマ皇帝フリードリヒ2世が十字軍を起こし、スルタンとの間に休戦条約を結んだ。
- エ イギリス王リチャード1世やフランス王フィリップ2世らが十字軍に参加したが、イエルサレム攻略の目的は果たせなかった。

1	ア	→	イ	→	エ	→	ウ
2	ア	→	エ	→	イ	→	ウ
3	イ	→	ウ	→	エ	→	ア
4	ウ	→	エ	→	イ	→	ア
5	エ	→	ウ	→	ア	→	イ

(5) 西アジアを支配していたイスラーム勢力は、13世紀にモンゴル軍の侵攻を受けた。1258年にモンゴル軍のフラグによって滅ぼされたイスラーム王朝はどれか。次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- 1 ウマイヤ朝
- 2 アッバース朝
- 3 サファヴィー朝
- 4 カージャール朝
- 5 パフレヴィー朝

(6) ヨーロッパの宗教改革は16世紀に始まった。次の1～5のうち、宗教改革とその影響についての記述として誤っているものを一つ選べ。解答番号は

- 1 教皇が贖宥状（免罪符）を販売したことに対して、ルターは1517年に「95か条の論題」を発表して批判し、後に教皇から破門された。
- 2 カルヴァンが説いた予定説は、商工業者のあいだに広く普及した。
- 3 1545年から開かれたトリエント公会議では、教皇の至上権が再確認された。
- 4 ヘンリ8世は、離婚を認めない教皇と対立し、国王がイギリス国内の教会の首長であると宣言した。
- 5 フランスで起こったユグノー戦争は、カトリックの信者であったアンリ4世が国王となりユグノーに改宗し、同時にナントの勅令を出してカトリックに信仰の自由を認めることで終結した。

(7) イギリスで信仰の自由を求めたピューリタンの中には、北米に移住した者もいた。次の1～5のうち、北米植民地が18世紀にイギリスから独立するまでについての記述として誤っているものを一つ選べ。解答番号は

- 1 フレンチ・インディアン戦争で財政が悪化したイギリスは、北米植民地への課税を強化した。
- 2 イギリス議会が砂糖への課税を決めると、ボストン市民たちは東インド会社の船を襲った。
- 3 1775年に植民地の軍総司令官に任命されたワシントンは、後に初代大統領となった。
- 4 1776年に発表された独立宣言は、ジェファソンらが起草した。
- 5 1783年のパリ条約でイギリスは北米植民地の独立を認めた。

- (8) 15世紀から17世紀における東南アジアの港市国家について述べた次の文章を読み、(ア)～(ウ)にあてはまる語句の組合せとして正しいものを、次の1～5から一つ選べ。

解答番号は

マレー半島に生まれたマラッカ王国は、王が15世紀中ごろにスルタンの称号を用いた時からイスラーム教国として確立したと考えられ、その後ムスリム商人による海上交易拠点として発展した。しかし1511年に(ア)がマラッカを占領すると、スマトラ島西北端に栄えた(イ)王国が周辺のイスラーム教国の盟主として(ア)に対抗した。(イ)王国は16世紀中に何度もマラッカを攻撃したが攻落できなかった。その後、1641年には(ウ)が(イ)王国と連合してマラッカを占領した。

	ア	イ	ウ
1	オランダ	アチェ	イギリス
2	ポルトガル	パレンバン	イギリス
3	ポルトガル	アチェ	オランダ
4	イギリス	アチェ	オランダ
5	イギリス	パレンバン	ポルトガル

- (9) 18世紀後半から20世紀末までの東アジアでは、宗教に関係する反乱が起こった。次の文ア～エのできごとを年代の古い順番に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 朝鮮では、東学の全瑋準らを指導者とする農民たちの反乱が起こった。

イ 中国では嘉慶帝の時代に、末劫の到来と下生した弥勒仏による救済を説く運動を発端として白蓮教徒の乱が起こった。

ウ キリスト教の影響を受けた拝上帝会(上帝会)をつくった洪秀全が蜂起し、太平天国を建てた。

エ 中国でキリスト教会への襲撃をくりかえしていた義和団が、北京の外国公使館区域を包囲した。

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | イ | → | ウ | → | エ | → | ア |
| 2 | イ | → | ウ | → | ア | → | エ |
| 3 | エ | → | イ | → | ウ | → | ア |
| 4 | ア | → | イ | → | ウ | → | エ |
| 5 | ウ | → | イ | → | ア | → | エ |

(10) 20世紀のパレスティナで起こったできごとに関連した次の文ア～オのうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

ア 1915年、イギリスはサイクス・ピコ協定によってアラブ人にオスマン帝国からの独立を約束した。

イ 1917年、イギリスはバルフォア宣言によってパレスティナのユダヤ人国家建設を支持した。

ウ ユダヤ人がイスラエルの建国を宣言したことをきっかけに起こった戦争は第1次中東戦争と呼ばれ、アラブ側が敗北した。

エ 第4次中東戦争後の1979年、イランのサダト大統領がイスラエルの正統性を認めた。

オ 1993年、アメリカ大統領の仲介により、イスラエルとPLOの相互承認とパレスティナ人の暫定自治政府の樹立についての合意がなされた。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	×	○	×	○
2	○	×	×	○	○
3	×	○	○	×	○
4	×	○	×	○	×
5	○	○	×	×	×

4 地理に関する次の(1)～(10)の問いに答えよ。

(1) 下のA～Cのグラフは、日本のある都市の月別気温と月別降水量を示したものである。次の1～5のうち、瀬戸内気候の説明として正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

著作権保護の観点により、本作品を掲載いたしません。

出典：『日本国勢図会』2019/2020版
公益財団法人 矢野恒太記念会
33ページ

(『日本国勢図会』2019/20年版により作成)

- 1 Aの気候は、季節風の影響で季節によっては雨が多い時や、乾燥して晴れの日も多い。
- 2 Bの気候は、夏は晴天が多く、気温も高くなる。冬は湿気を含む季節風により、降水量が多くなる。
- 3 Bの気候は、夏は降水量が多い。冬は季節風が山脈を吹き超えて乾燥し、降水量が少ない。
- 4 Cの気候は、年間を通じて降水量が少なく、明瞭な梅雨の現象も見られない。
- 5 Cの気候は、山地が季節風をさえぎり、通年で晴れる日が多く降水量が少ない。

(2) 下の表1は、都道府県別に2015(平成27)年の人口密度、工業出荷額、小売業販売額を多い順に示したものである。表1中のA～Eは愛知・大阪・神奈川・千葉・兵庫のいずれかである。愛知に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 1

人口密度	東京 20.0%	A 15.0%	B 12.2%	埼玉 6.2%	C 4.6%	D 3.9%	福岡 3.3%	E 2.1%	沖縄 2.0%
工業出荷額	C 14.7%	B 5.6%	A 5.4%	静岡 5.2%	E 4.9%	埼玉 4.1%	D 4.0%	茨城 3.8%	三重 3.5%
小売業販売額	東京 13.8%	A 7.1%	B 6.4%	C 6.1%	埼玉 5.0%	北海道 4.6%	D 4.4%	福岡 4.1%	E 4.0%

(『日本国勢図会』2017/18年版、2018/19年版により作成)

- 1 A 2 B 3 C 4 D 5 E

(3) 次の1～5は、経済産業省が認めている日本の伝統工芸品の一部である。関東地方の伝統工芸品として誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

1

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：伝統工芸 青山スクエア HP
<https://kougeihin.jp/craft/0610/>

品目名：箱根寄木細工

2

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：伝統工芸 青山スクエア HP
[https://kougeihin.jp/assets/cache/images/
resized_p1414411_w154_h116.jpg](https://kougeihin.jp/assets/cache/images/resized_p1414411_w154_h116.jpg)

品目名：江戸切子

3

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：伝統工芸 青山スクエア HP
<https://kougeihin.jp/craft/1402/>

品目名：房州うちわ

4

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：伝統工芸 青山スクエア HP
からのリンク 木竹工芸品産地一覧
[https://www.pinterest.jp/pin/
335447872222138491/](https://www.pinterest.jp/pin/335447872222138491/)

品目名：都城大弓

5

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：伝統工芸 青山スクエア HP
[https://www.kanto.meti.go.jp/seisaku/
creative/20191120dentou_kougeihin_
shitei.html](https://www.kanto.meti.go.jp/seisaku/creative/20191120dentou_kougeihin_shitei.html)
※「行田足袋」の写真

品目名：行田足袋

(経済産業省の資料により作成)

(4) 下の表2は、1960（昭和35）年、2000（平成12）年、2017（平成29）年それぞれにおける日本の主要な農産物の食料自給率と、2017年における日本の主要な農産物の輸入額が多い上位3か国の割合を示したものである。品目A～Dの正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

表 2

品目	日本の自給率 (%)			2017年の日本の輸入額に占める割合 (%)		
	1960年	2000年	2017年	1位	2位	3位
A	28	5	7	アメリカ合衆国 71.6	ブラジル 13.8	カナダ 13.0
B	39	11	14	アメリカ合衆国 50.4	カナダ 30.7	オーストラリア 17.5
C	100	44	39	アメリカ合衆国 21.8	フィリピン 18.8	中国 15.2
D	91	52	52	アメリカ合衆国 27.6	タイ 14.3	オーストラリア 14.0

(『日本国勢図会』2018/19年版、2019/20年版により作成)

	A	B	C	D
1	小麦	大豆	果実	肉類
2	果実	小麦	肉類	大豆
3	大豆	小麦	肉類	果実
4	肉類	大豆	果実	小麦
5	大豆	小麦	果実	肉類

(5) 下の図1は南極点、図2は北極点の正方位図である。図1と図2それぞれにおいて、中心から見て日本が位置する方向を示した正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：ArcGIS
<https://pro.arcgis.com/ja/pro-app/help/mapping/properties/lambert-azimuthal-equal-area.htm>

図 1

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：ArcGIS
<https://pro.arcgis.com/ja/pro-app/help/mapping/properties/azimuthal-equidistant.htm>

図 2

- 1 AとE 2 BとF 3 CとD 4 AとD 5 CとE

(6) 次の1～5は、世界遺産をそれぞれ示したものである。その世界遺産の位置する緯度が、日本の位置する緯度の範囲に含まれるものとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

1

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：UNESCO HP
<https://whc.unesco.org/en/list/252>

タージ・マハル

2

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：UNESCO HP
https://whc.unesco.org/uploads/thumbs/site_0031_0025-500-310-20151207171908.jpg

アウシュヴィッツ・ビルケナウ ナチス
ドイツの強制絶滅収容所 (1940-1945)

3

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：UNESCO HP
https://whc.unesco.org/uploads/thumbs/site_0292_0029-500-436-20151105100703.jpg

ケルン大聖堂

4

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：UNESCO HP
https://whc.unesco.org/uploads/thumbs/site_0080_0050-500-332-20151104130651.jpg

モンサンミッシェルとその湾

5

著作権保護の観点により、
本作品を掲載いたしません。

出典：ACCU 奈良事務所 HP
<http://www.nara.accu.or.jp/news/heritage/heritage/angkor/1.jpg>

アンコール

(国際連合教育科学文化機関 (ユネスコ) の資料により作成)

(7) 次の1～5は、2016年におけるイギリス・インド・サウジアラビア・スイス・中国の5か国の輸出額と輸入額に占める上位4品目の割合をそれぞれ示したものである。インドに該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

1

輸出	%	輸入	%
金(非貨幣用)	27.0	金(非貨幣用)	31.6
医薬品	23.6	機械類	11.5
機械類	11.4	医薬品	9.7
精密機械	9.4	自動車	5.3

2

輸出	%	輸入	%
石油製品	10.5	機械類	19.2
ダイヤモンド	9.2	原油	17.1
機械類	8.7	金(非貨幣用)	6.4
衣類	6.9	ダイヤモンド	5.3

3

輸出	%	輸入	%
原油	65.6	機械類	24.7
石油製品	11.4	自動車	13.7
プラスチック	6.8	鉄鋼	4.2
有機化合物	3.7	医薬品	3.8

4

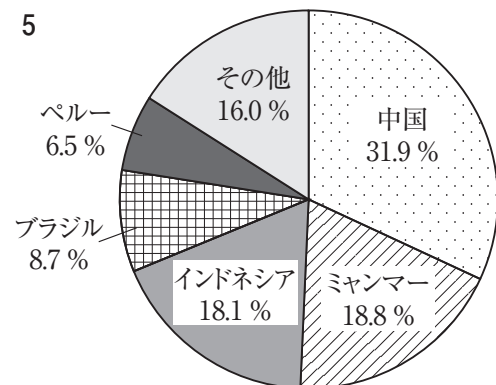
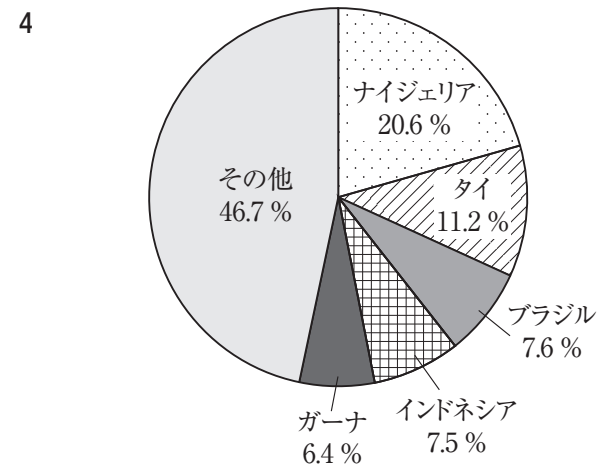
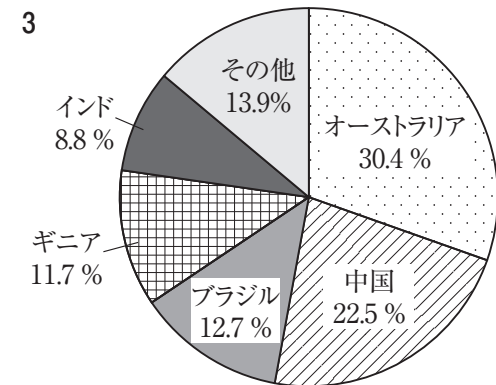
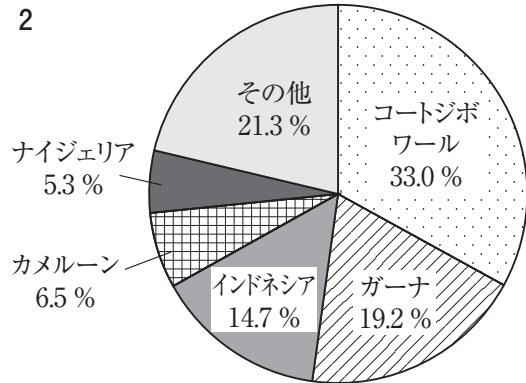
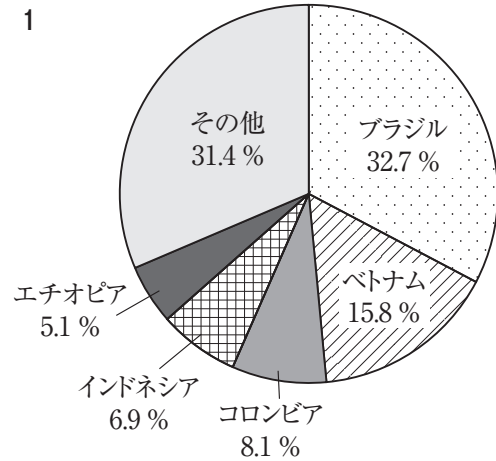
輸出	%	輸入	%
機械類	42.6	機械類	35.3
衣類	7.5	原油	7.3
繊維品	5.0	精密機械	5.5
金属製品	3.7	自動車	4.5

5

輸出	%	輸入	%
機械類	21.4	機械類	20.8
自動車	12.1	自動車	11.5
医薬品	8.1	金(非貨幣用)	9.2
航空機	5.0	医薬品	5.3

(『世界国勢図会』2018/19年版により作成)

(8) 次の1～5は、身近な製品の原材料となるカカオ豆、キャッサバ、コーヒー豆、すず鉱、ボーキサイトの2016年におけるそれぞれの原材料の総生産量に占める各国の生産量の割合のうち、生産量の割合の多い上位5か国を示したものである。キャッサバに該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



(『世界国勢図会』2018/19年版、2019/20年版により作成)

(9) 下の図3は、アメリカ合衆国の行政区分を示したものである。図3中のA～Dで示す州の位置として正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

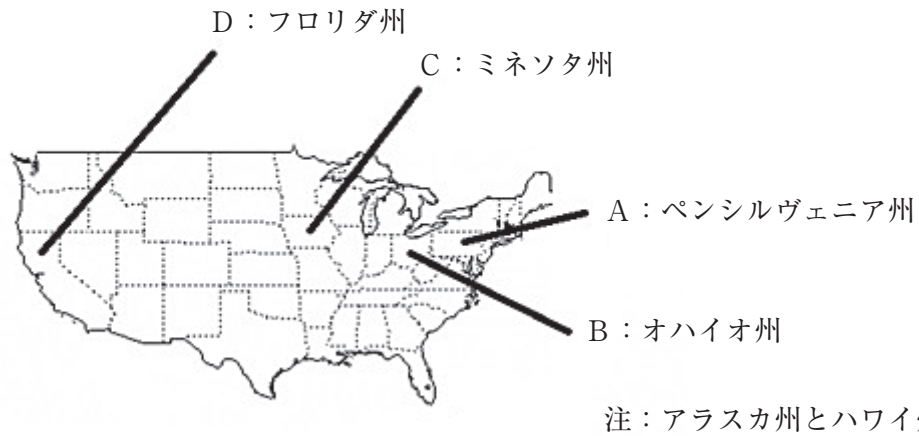


図 3

	A	B	C	D
1	○	×	○	○
2	○	○	×	×
3	×	×	×	○
4	×	○	×	×
5	×	○	○	×

(10) 下の表3は、2016年における金、銀、銅の生産が多い上位3か国の割合を示したものである。
 表3中のAに該当する国の国土の形と首都名はどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 3

金	A 14.5%	オーストラリア 9.3%	ロシア 8.1%
銀	メキシコ 21.4%	ペルー 15.3%	A 12.3%
銅	チリ 30.2%	A 9.0%	ペルー 8.9%

(『世界国勢図会』2019/20年版により作成)

1



首都：ペキン(北京)

2



首都：ニューデリー

3



首都：オタワ

4



首都：プレトリア

5



首都：ブラジリア

注：国土の大きさについて、縮尺は共通ではない。

5 現代社会の諸課題に関する、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 次の文章は、『平成24年版厚生労働白書』の一部である。この文章を読み、下のア～エの問いに答えよ。

第二次世界大戦後の日本では、右肩上がりの経済成長と低失業率、それにより形成された正規雇用・終身雇用の男性労働者の夫と専業主婦の妻と子どもという核家族モデル、A企業の福利厚生の実、地域社会とのつながりが残っているという社会構造を前提に社会保障が構築されてきた。

国民生活を保障する枠組みを社会保障と雇用の観点から捉えると、安定的な雇用の維持によって人々(特に現役世代)の生活が支えられていたため、B社会保障への支出規模(OECDの定義する社会支出の対GDP比)は他の先進諸国に比べて小さく、また、C少子化対策が進展せず、家族給付が少なかった結果、その支出の多くは企業等を退職した高齢者のための医療、D介護や年金に向けられていたといえることができる。

ア 下線部Aに関連して、企業の社会貢献活動の一つで、企業が教育・医療・福祉・環境保護などのために奉仕活動を実施したり、そのような活動を行っている団体や個人に対して寄付したりする活動を何というか。カタカナ8文字で記せ。

イ 下線部Bに関連して、次の表は日本の一般会計歳出の主要経費別割合の推移(会計年度)を表したものである。次の①、②の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本作品を掲載いたしません。

出典：日本国勢図会2020/21年版

公益財団法人 矢野恒太記念会

355ページ

図28-2 一般会計歳出の主要経費別割合の推移(会計年度)

(『日本国勢図会2020/21』により作成
財務省ホームページにより作成)

① 表中の(A)・(B)に当てはまる適切な語をそれぞれ記せ。

② 税収・税外収入と、国債費を除く歳出との収支のことを表し、その時点で必要とされる政策的経費を、その時点の税収等でどれだけまかなえているのかを示す指標を何というか、記せ。

ウ 下線部Cに関連して、1985（昭和60）年に制定され、2016（平成28）年の改正により、上司・同僚が職場において、妊娠・出産・育児休業・介護休業等を理由として就業環境を害する行為をすることがないように事業主に対して防止措置を講じることを義務付けた法律を何というか、漢字9文字で記せ。

エ 下線部Dに関連して、介護保険制度における第1号被保険者と第2号被保険者の違いについて、以下の語句を用いて説明せよ。

「65歳以上」「40歳から64歳までの医療保険加入者」「要介護または要支援認定」

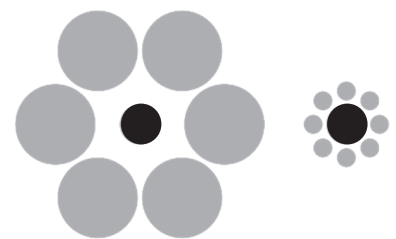
(2) 高等学校学習指導要領（平成30年告示）において、倫理は「現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方」「現代の諸課題と倫理」の二つの大項目により構成される。

次のア～ウの問いに答えよ。

ア 「現代に生きる自己の課題と人間としての在り方生き方」は「人間としての在り方生き方の自覚」「国際社会に生きる日本人としての自覚」の二つの中項目により構成される。「人間としての在り方生き方の自覚」に関して、次の文を読み、あとの問いに答えよ。

17世紀のヨーロッパでは、新しい学問の方法を探求する人々が現れた。イギリスのベーコンは、学問の目的は_A自然を支配して人類の生活を改善するために役立てることにあると考え、新しい学問の方法として、_i帰納法が最も有効であるとみなした。一方、フランスのデカルトは、_B確実な真理に到達するために、すべてを疑うという方法を取り、その結果、「疑っている私」は疑いえないものであり、「cogito, ergo sum」こそ確実な真理であるとした。そこから出発し、真理を追究する方法は_{ii}演繹法と呼ばれる。

① 下線部Aについて、自然を支配するには、自然現象を綿密に観察して、自然法則をつかむ必要があり、その際、人間が陥りやすい四つのイドラを除去する必要があるとベーコンは指摘している。右図は、中心の黒い円は同じ大きさであるが、左と右で中心の黒い円の大きさが異なっているように見える図である。このような錯覚は、ベーコンが指摘した四つのイドラのうち、どれに当たるか。



② 下線部Bについて、このようなデカルトの真理探究の方法は何と呼ばれているか。漢字5文字で記せ。

③ 二重下線部 i、ii について、次の a～c を演繹法と帰納法とに分けた場合の組合せとして正しいものはどれか。あとの 1～5 から一つ選び、記号で答えよ。

- a 三角形の内角の和は180度である。したがって、四角形の内角の和は360度であり、五角形の内角の和は540度である。
- b スズメには羽がある。ハトには羽がある。カラスには羽がある。したがって、鳥には羽がある。
- c 猫は動物である。私が飼っているタマは猫である。したがって、タマは動物である。

	演繹法	帰納法
1	a	b、c
2	b	a、c
3	c	a、b
4	a、c	b
5	b、c	a

イ 「国際社会に生きる日本人としての自覚」に関して、外来思想の受容と近世日本の思想の発展について述べた文として正しいものを、次の a～e からすべて選び、記号で答えよ。

- a 藤原惺窩に入門した林羅山は、仏教の出世間性を批判して、現実社会の実用に役立つ朱子学に傾倒し、『春鑑抄』『三徳抄』などを著して朱子学の普及に努めた。
- b 南学の系統から出た山崎闇斎は、朱子における儒学の再構成のあり方を追体験的に追及し、朱子の学問的真意を追求する立場から朱子学を道学として再構成した。
- c 中江藤樹は、主著『集義和書』を著し、規範を厳格に守ることを主眼とした学風から、形式よりも人間主体としての心のあり方そのものに関心を向けた学問に変わっていき、陽明学に転向した。
- d 伊藤仁斎は、朱子学への懐疑から、『論語』『孟子』などの古典の研究に専心し、『論語』『孟子』の逐条の注解を作り、古文辞学と呼ばれる独自の儒学思想を確立した。
- e 荻生徂徠は、古典を古典の著された時代の文法と字義に即して読むためには、先秦の文献を広く読み、時代の言語感覚を体得する必要があると、朱子や伊藤仁斎の古典解釈は後世の歪みをもつと考えた。

ウ 「現代の諸課題と倫理」に関して、オリент世界の多様性を無視した、無知や誤解にもとづく一面的な理解が西洋文化の優位の考えを生み、西洋によるオリент世界に対する植民地支配を正当化する役割を果たしたと主張した人物で、主著『オリエンタリズム』を著した、パレスチナ出身の思想家の名前を記せ。

- (3) 次の【A】～【C】はルネサンスを代表する作品『デカメロン』の内容の一部をまとめたものであり、【A】は作品が書かれた当時の社会状況を、【B】【C】は作品の中で語られているエピソードをそれぞれまとめたものである。【A】～【C】を読んで、あとの問いに答えよ。

【A】	
【B】	著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。
【C】	出典：デカメロン 上 著者 ボッカチョ 訳者 平川祐弘 株式会社 河出書房新社 548ページ(10～12行目)、553ページ(18～19行目)、554ページ(1～2行目)、 【参考】16～47ページ、71～77ページ、353～374ページ

ア 『デカメロン』の著者の名前を記せ。

イ 『デカメロン』には、中世ヨーロッパからルネサンスにいたるまでの人間観（人間像）の変化がうかがえる。その変化の内容について、【B】【C】の内容を踏まえ、【A】の状況との関連にも触れながら、説明せよ。

ウ ルネサンスからの流れはやがて市民革命にいたる。市民革命を支えた社会契約説を唱えた人物に関する記述として、正しいものをすべて選び、記号で答えよ。

- a モンテスキュー (C.Montesquieu) は、『法の精神』を著して、絶対王政を批判し、国家権力の源泉は公共の利益をめざす一般意志にあり、政府はこの一般意志の代行者であると主張し、三権分立を説いた。
- b ホッブス (T.Hobbes) は、人間は自己保存を目的としており、それを守るためにあらゆることを行う自由はすべての人が生まれながらにもっている自然権であるとし、自然状態のままでは法や秩序が成立しない状態になると説いた。
- c ロック (J.Locke) は、自然状態では人々は自然法の範囲内で自分の考えに従って行動し、自然権として自己の生命・自由・財産に対する所有権をもっているとし、国家の権力はその自然権を保障する権力に由来するとした。
- d ルソー (J.J.Rousseau) は、フランス革命による社会の混乱を見て社会のあり方を追求し、私有財産制によって不平等が生まれ、自由で平等であった自然状態が自由でも平等でもない文明社会に墮落したと主張した。

