受験番号	
------	--

## 令和3年度大阪府・大阪市・堺市公立学校教員採用選考テスト

## 高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

得点																		
(1)	(ア	·)	(3			(イ)		1			(ウ)		2					
(2)	spe	spent discussing which medallion to take to																
(3)	個人	彼はまた、あのとき抱いた感情を覚えている。自分が 個人的に情熱を傾けてきたものが他者にとって実に興味深く、 自分は他者の学びに役立ち、注目されていると感じたのである。																
(4)	田田の一部	プレン11	凹省の	り子の	かに 分	タル の	り、対想	生日像	されし 力	にい	新	感し	レン	知	識			
	で	火	を	灯	し	`	深	٧١	心	の	琴	線	に	触	れ			
	て	今	ま	で	知	ら	な	か	つ	た	新	た	な	道	が			
	開	か	れ	る	思	٧١	が	す	る	と	٧١	つ	た	経	験			
	は	`	人	間	が	共	通	に	持	つ	て	い	る	生	得			
	的	権	利	で	あ	る	か	ら	0	(	84	語	)					
(5)	It o	Learning is at once deeply personal and inherently social.  It connects us not just to knowledge in the abstract, but to each other.													/			
(6)	ろり	あらゆる年齢の人が絶えず新たな試みや事業に乗り出すだろう。そして、そうした営みの中で失敗したり、進んでお互/いの助けを求めたりするだろう。																
(7)	V .C		1) &	<b>小</b> (x)	1 /	/	<i>ا</i> کا لا	<b>ン</b> ファ	)									
(8)		3 /																
(9)	to	learı	ning	wou	ıld d	levo	to learning would devote its resources											