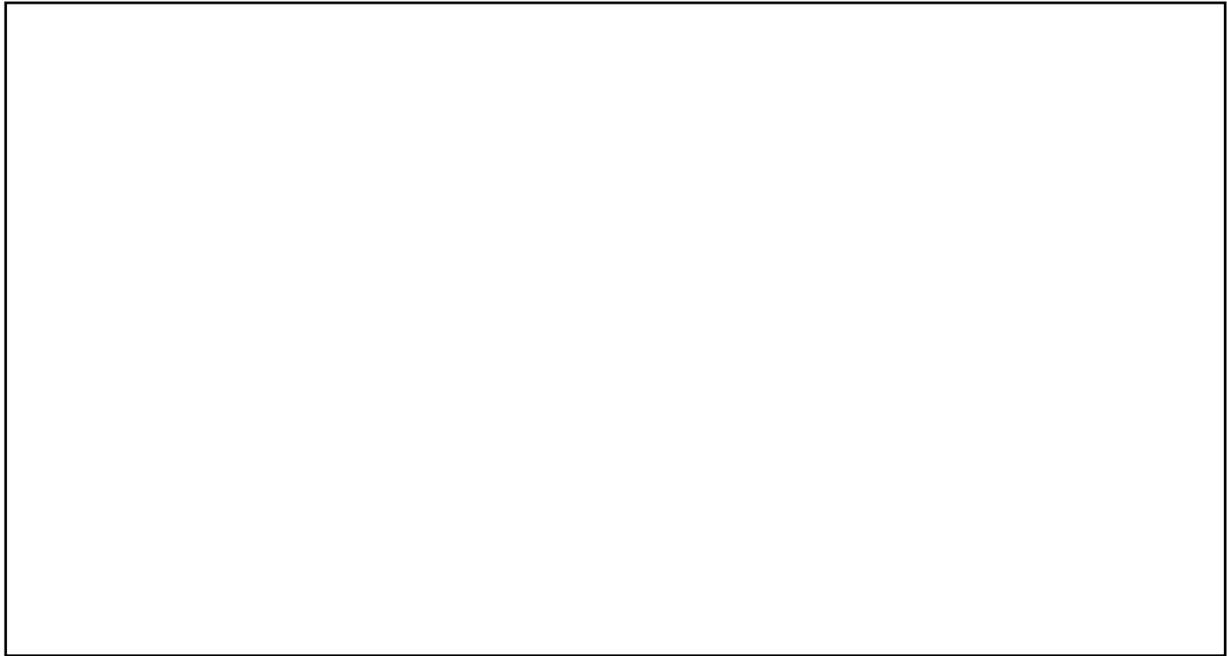


()小学校 ごみコレクション No.()

発見者 年 組 番 名前()



1. ごみの説明とそ材(れい:パンのふくろ、プラスチック)

2. 発見した場所(れい:用水ろ)

3. どこからどうやってその場所へやってきたのだろうか？

海の森、
「も場」が
ある



START!!

一つ答えをえらんで、四角にチェック✓

- 水がきれいになる
- 海そう・魚がすみやすい
- 海岸線が守られる

チェックでえらんだような海で、「うれしい」「たすかる」相手をさがそう！

- 左のスペースに、生き物や人などの名前を一つ書こう。
- 右のスペースに、その生き物や人の気持ちになって、「うれしい」「たすかる」理由を書こう。

--	--

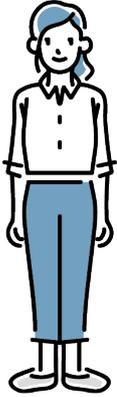
↑ 上に書いた相手がたすかると、次に「うれしい」「たすかる」相手は？

--	--

↑ 上に書いた相手がたすかると、次に「うれしい」「たすかる」相手は？

--	--

- 石川さんが地球の乗組員として大事にしたいこと＝「地球の乗組員プロジェクト」をふりかえろう。



海遊館しょく員／石川さん プロジェクト No.01

私のプロジェクト

- ごみを拾う
- 環きょう問題について考える
- 自分を大切にする
- 「生きている」とはどういうことかを考える

- 地球の乗組員として、生き物や自然を大切にするためのあなたらしい方法＝「あなたの地球の乗組員プロジェクト」はなんだろう？

小学校 名前()

プロジェクト No.(年 組 番)