

つきたい力

これまでに研究を進めてきた「考動力」「対話力」の育成の成果から、集めた情報を整理し、考えを相手によりよく伝えることができる「発信力」を育む。

取組みの概要・ポイント

高石中学校独自の情報活用能力ステップシート(JSマップ)を使って、情報活用の場面や能力を意識し、目標や現在地を確認する。ICTを活用し、思考ツールを使って、情報を整理・分析する。また、それを他者と交流・共有することで、自分の理解・考えを深め、相手によりよく伝えることができるよう表現する。

具体的な取組みの内容

★ 高石中学校JSマップ

大阪府情報活用能力ステップシートをもとに、高石中の子供たちに合った、高石中の子供たちがイメージしやすい形で、ステップシートを作成！



あつめる	さぐる	まとめる	あらわす	ふりかえり
※ 発見からヒントをもっとあつめる	※ 資料集でさがす	※ ワークシートでまとめる	※ まとめたことを思い出す	※ まとめたことを思い出す
※ 身近な問題や興味をのぞいてあつめる	※ インターネットの中でさがす	※ 整理ツールでまとめる	※ 分かりやすく伝える	※ 改善点を考える
※ 自分であつめる	※ 情報やインターネットを有効に活用してさがす	※ まとめた内容を工夫でまとめる	※ まとめたことについて相談できる	※ あらたな課題を発見する

授業の内容は学年掲示板上で共有！

チェックシートを使ってふりかえり！

★ JS会議と教科会議



情報活用能力推進チーム(JSチーム)から各教科に向けてトピックを出し、それを受けて、毎月教科会議。教科会議の課題をもってJSチームで検討して、全教員に周知、実際にやってみて、振り返り、再チャレンジというPDCAサイクルを短いスパンで循環！



校内研修は小中連携もオンラインも！



★ 思考ツール教科DE強化月間

「自分で集めた情報を整理・分析し、まとめていく力・表現していく力」を伸ばすため、各教科だけでなく、総合・行事など、様々な場面で全教員が積極的に思考ツールを取り入れる。あわせて、スプレッドシートを用いて、教員間で活用状況を共有！

思考ツールの使い方を学校全体で共有！

高石中学校HP



JSマップ



スプレッドシートを使って、各教科での思考ツール活用例を教員間で共有！

取組みを通しての子どもの変容

生徒アンケートの結果より

「クロームブック・書籍・新聞を使って、情報を整理することができますか？」
「クロームブック・書籍・新聞を使って情報を比較することができますか？」
「クロームブックなどを使って、情報を分かりやすく伝えることができますか？」

1学期 82%→2学期 88%
1学期 78%→2学期 87%
1学期 83%→2学期 88%

思考ツールで自分の思考を可視化！
ICTを活用することで相手を意識しながら、伝えることができるように！