

## つけたい力

これまでに研究を進めてきた「考動力」「対話力」の育成の成果から、集めた情報を整理し、考えを相手によりよく伝えることができる「発信力」を育む。

## 取組みの概要・ポイント

高石中学校独自の情報活用能力ステップシート(JSマップ)を使って、情報活用の場面や能力を意識し、目標や現在地を確認する。ICTを活用し、思考ツールを使って、情報を整理・分析する。また、それを他者と交流・共有することで、自分の理解・考えを深め、相手によりよく伝えることができるよう表現する。

## 具体的な取組みの内容

## ★ 高石中学校JSマップ

大阪府情報活用能力ステップシートをもとに、高石中の子どもたちに合った、高石中の子どもたちがイメージしやすい形で、ステップシートを作成！



## ★ JS会議と教科会議



情報活用能力推進チーム(JSチーム)から各教科に向けてトピックを出し、それを受け、毎月教科会議。教科会議の課題をもってJSチームで検討して、全教員に周知、実際にやってみて、振り返り、再チャレンジというPDCAサイクルを短いスパンで循環！



## ★ 思考ツール教科DE強化月間

「自分で集めた情報を整理・分析し、まとめていく力・表現していく力」を伸ばすため、各教科だけでなく、総合・行事など、様々な場面で全教員が積極的に思考ツールを取り入れる。あわせて、スプレッドシートを用いて、教員間で活用状況を共有！



思考ツールの使い方を学校全体で共有！

高石中学校HP

## 生徒アンケートの結果より

「クロームブック・書籍・新聞を使って、情報を整理することができますか？」 1学期 82%→2学期 88%  
 「クロームブック・書籍・新聞を使って情報を比較することができますか？」 1学期 78%→2学期 87%  
 「クロームブックなどを使って、情報を分かりやすく伝えることができますか？」 1学期 83%→2学期 88%

思考ツールで自分の思考を可視化！  
 ICTを活用することで相手を意識しながら、伝えることができるようになります！