

取組みの概要・ポイント

生徒が日々の学び方を自ら選択することで、主体的に学ぶ姿勢を育み、深く学ぶ力を伸ばす。

- ・探究サイクルの中で、自己決定の主体のめやすを3要素(課題・過程・形態)でデザイン(単元で構想)
- ・学習課題、過程、形態の選び方とふりかえりの書き方を教員、生徒間でリーフレットにより共有
- ・上記を支え、より駆動させるために、日々の取り組みや校内での好事例をTeamsやポータルサイトで発信

学びの主体を生徒に委ねた授業の実践（3年 社会科「暮らしを支える地方自治」を例に）

自己調整（自己決定）の 構想を視覚化した単元計画

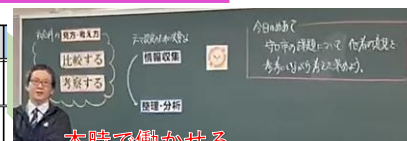
時間	学習内容	自己学習(自己調研)の主体		
		学習指導	学習支援	学習評価
1時間目	地方自治の意義と必要性 【キーワード】住所自治・四民自治・地方分権(「民主主義の学校」・国政と比較して)	教師	教師	
2時間目	地方自治のふしはあちがち 【キーワード】地方(自治体)の歴史・ふるさと・市民生活・国政と比較して	教師	教師	
3時間目	地方自治のしくみと今後の発展 【キーワード】地方自治・ふるさとと税・地方の暮らし・人口減少への対応	教師	教師	生徒
4時間目	市町村の発展について情報をもとめる 既存の知識をもとに、広報紙のふしはあちがちを用い、市政の課題と課題について情報を集める	教師	生徒	生徒
5時間目	市町村の市政の課題を考えよう 集めた情報をもとに、市政の課題についてテーマを設定し、自分の意見を持つ	生徒	生徒	生徒
6時間目	市町村の市政の課題の解決を考えよう 市町村のふしはあちがち、市政の課題について集めた情報をもとに、市町村の課題の解決を考えよう	生徒	生徒	生徒
7時間目	市町村の市政の課題の解決を、市町村のふしはあちがちを用い、行状に提案しよう 市町村のふしはあちがちをもとに、市町村のふしはあちがちを用い、行状に提案しよう	生徒	生徒	生徒

(事例は単元の6時間目)

課題設定

市の課題だと感じるテーマを生徒が決め
本時のめあてをExcelに記入

名前	自分が選んだテーマ	今日自分が頑張ろうと思うこと
	産業・仕事	守口市の産業への取り組みについて、同じテーマを選んだ人から情報を集めてレポートの作成の参考にしよう。
	防災・減災	防災、減災で守口だけの取り組みだけでなく友達の意見を聞いて、レポートに活かそうと考える
	自然・環境	同じテーマの仲間と話し合い情報を得て分かりやすくまとめる
	教育・子育て	守口が今のような取り組みを行っているか仲間から情報を集めてしっかりまとめる
	福祉・医療	福祉や医療の課題を明確にし、課題を解決するために必要なことを調べて考え、わかりやすくまとめる



本時で働かせる

見方・考え方や

1時間の流れを必ず提示

学び方とふりかえりの
書き方をまとめた
リーフレットを教室掲示

生徒集会でも共有



まとめ表現

本時のふり返りを記入し
提言文のまとめ方を決定する

今日のふり返し

守口市の特産物の代表例である守口大根は、名前は知っているけれどスーパーやふだん見かけるところにあまり少ないため、どうしても良い友達と話し合った。対策として、イベントを増やしたり、そのイベントをよく多くの人に知ってもらったりに積極的に施策を増やしたりする などがあつた。また、私は過去に守口大根の復活を目指し、漬物以外の調理法を考えたのがあまりうまく行かなかったことを知り、友達や自分の意見、さらに実現に向けてお金の面でも考えて提言をききたい。

整理分析

自身の考える市の課題に
対する解決策をまとめる



図書や市の広報等
も参考にする



図書館司書の方と書籍を選ぶ、
単元と関連するコーナー設置

私は守口市の仕事や産業について課題があると考えます。その理由は守口市で仕事をする人が少なくなると市の経済が回らなくなってインフラ整備が困難になったりするからです。また市で働く公務員が少なくなると学校の先生などが減ってしまうという点などもあるから私はこの課題を選びました。最近では事業数も増えています。

[illegible]

他の市に広告出すことによってその市から守口市で働く人が増えてしまったと考えたからです。守口市で働く人の増えるとその会社や、企業の知名度が上がりやすくなります。その会社などの知名度が上がるとそこで働く人が増えて、守口市の経済が安定します。他にも働ける人が増える理由で人口が増えて街が活気づきます。結果として守口市の経済は安定し、インフラ整備なども安定して行うことができます。広告にはいろいろな種類があるためたくさんの方がいます。

- 求人広告
- Web広告
- 新聞・TVCM
- デジタルマーケティング広告

このような事から守口市の仕事が盛んになることで私達中学生にとってもメリットがあるし、守口市民も暮らしやすくなります。以上の理由から、私はこの提案を実現してほしいと

単元のまとめ(提言文)

情報収集

選んだテーマをもとに意見交流をして、
追加で情報を収集する

[illegible]

テーマが同じ人や違う人を選んで自分の考えの交流



錦

ポータルサイトでも情報発信

- ・日々の授業動画
- ・実践レポート
- ・取り組み報告資料 など

取組みを通しての子どもの変容

◎タブレット端末を“情報を活用する手段”として使用できるようになった。(以下タブレット端末の使い方に関するアンケート結果 R6.2月→R7.11月)

- ・情報を集めることができる 95%→95% ・情報を整理することができる 80%→96% ・情報を比較することができる 70%→94% ・友達と考えを共有しやすくなる 75%→98%
・情報をわかりやすく伝えることができる 86%→90% ・自分に合ったペースで学習を進めることができる 76%→92% ・友達と協力しながら学習を進めることができる 76%→95%

◎自分の興味に合わせてテーマを選んだり、必要に応じて友達と交流したりしながら学習を進めるなど、主体的に授業を受ける生徒が増えた。