

つきたい力

取組みの概要・ポイント

見方・考え方×探究のサイクルで学びを深めていく力

情報活用能力を基盤に、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、各教科等の見方・考え方を働かせる学習課題の解決を通して、子どもたちが自律的に学び続ける「自走力」を育む。

具体的な取組みの内容：各教科等の見方・考え方を働かせる学習活動を通して深い学びの実現を図る



【学習課題】
黒船に対して、江戸幕府はどのように対応したのだろうか。

【課題設定】
・前回のフィードバック
・自分や友だちのいいところを見つけてみよう。
・ルーブリックを確認して、自分のめあて・ゴールを決める。

☆【情報収集】
・アメリカは「どんな目的」で日本にペリーをおくったのだろうか。
・幕府はアメリカに対して「どんな対応」をしたのか。

☆【整理分析】
○学びをレベルアップさせるために、「見方・考え方を働かせよう!!」
下のことを意識してまとめられたり、友だちと話し合ったらレベルアップ。
ふりかえりの時にも考えてみよう!

- ・人・・・出来事に関わった人々、人々の立場、考え方、思い、対立、協力
 - ・時間・・・出来事の前後のつながり（原因と結果、背景）、変化の様子、速度、段階性
 - ・場所・・・出来事の起こった場所、地理的条件、国と国・地域と地域の関わり、交流
- 日本と世界の比較（同時期、同様の出来事）

【まとめ表明】5分
・みんなで議論タイム!! → 学習問題や調べたいことなどのついて議論しよう。
※残り10分になったら、作ったスライドを使って、学習問題について議論する時間をとるよ。

『課題』『評価基準』をもとに自身のめあてをたてる



見方・考え方を意識しながら、必要な情報を取り出す



取り出した情報を、自分で選択した思考ツールで整理する



自分の考えを、対話を通して整理する

他者参照により、友だちの考えにふれ、気づきを得る



協働的な学びを通して、広げ深めた考えを、自分の言葉でまとめる

学習環境の設定～学びが「つながる」・いつでも「振り返ることができる」～



「カギ」で調（しら）べてみよう!

📍 **位置（いち）や広（ひろ）がり**：昔（むかし）の都（みやこ）はなぜ**奈良（なら）や京都（きょうと）**に作（つく）られたのかな？当時（とうじ）の人々（ひとびと）が世界（せかい）とどうつながっていたか、**地図（ちず）**で確認（かく）んにしてみよう。

🕒 **時間（じき）や変化（へんか）**：むかしのくらしと今（いま）のくらしを**くらべて**、生活（せいいかつ）の道具（どうぐ）や食（け）べもの**がどう変（か）わったか、**年表（ねんぴょう）**にしてみよう。

👤 **人（ひと）との関（か）わり**：わたしたちのくらしは、法律（ほうりつ）や政治（せいじ）とどうつながっている？**選挙（せんきょ）**や**税金（ぜいきん）**は、どうやってみんなのくらしを守（まも）っているか考（かんが）えよう。



教科の見方・考え方ポータルサイト
(本校作)



学び方を示す掲示物

クラウド上に各教科等の『見方・考え方』を掲載

教師の指導・支援



クラウド上で、学習の進捗や達成状況を把握し、丁寧な形成的評価を行う

学習内容	学習方法	振り返り	評価
ノート・教科書・タブレット	今日の授業で学んだ内容を振り返る。	振り返りシートで振り返る。	達成状況を確認する。
教科書・ノート・タブレット	今日の授業で学んだ内容を振り返る。	振り返りシートで振り返る。	達成状況を確認する。
教科書・ノート・タブレット	今日の授業で学んだ内容を振り返る。	振り返りシートで振り返る。	達成状況を確認する。
教科書・ノート・タブレット	今日の授業で学んだ内容を振り返る。	振り返りシートで振り返る。	達成状況を確認する。

学習内容・学習方法の振り返りから、思考のプロセスを知り、見取りに生かす

取組みを通しての子どもの変容

1人1台端末を活用した個別最適な学びを通じて、自分に合ったペースで学習を調整する主体性が育ち、学習活動を自走できる姿が見られるようになった。また、「各教科等の見方・考え方」を意識した学習活動を通して協働的な学びの質が深まり、対話により自分の考えを広げたり、深めたりする姿が見られるようになった。



・情報活用能力はぐくむモデル校
・リーディングDXスクール事業
指定校 ポータルサイト
<https://sites.google.com/city.higashiosaka-osk.ed.jp/fuse-%E3%83%9B%E3%83%BC%E3%83%A0>



布施小情報活用能力ステップシート
<https://drive.google.com/file/d/1eYXjkpPoApLujqccV0ipKrhHslbg-9U/view?usp=sharing>