

令和4年度 健康教育指導者養成研修 実施要項

1 目的

健やかな体の育成は、心身の調和的な発達の中で図られ、生涯にわたる幸福で豊かな生活の実現と密接にかかわるものである。児童生徒の心身の調和的な発達を図るためには、健康的な生活習慣を形成することが必要である。

本研修では、学校全体で校長のリーダーシップの下に、日々の教育活動、学校の資源を一体的にマネジメントした各学校や地域の実態等に即した健康教育推進のための方策を学ぶ。さらに、学校が組織的に子供たちの健康教育を推進することで、1) 子供たちの健康に関する諸課題の改善に専門的知見を活用し、組織的な取組を推進する力、2) 学校、地域の教職員の専門性向上を推進する力、を習得した指導者の養成を図る。

2 主催 独立行政法人教職員支援機構

3 共催 文部科学省

4 期間 受講者は、令和4年12月1日(木)から令和4年12月28日(水)までの期間中、任意の3日間を選択して受講する。

5 実施方法 学習管理システムを用いたオンライン研修

6 配信元 独立行政法人教職員支援機構 事業部事業企画課
〒305-0802 茨城県つくば市立原3番地

7 定員 200名 ※ 標準定員は設定しているが、推薦人数に上限は設けない。

8 受講者

(1) 受講資格

- ① 都道府県・指定都市・中核市教育委員会の指導主事及び教育センターの研修担当主事並びにこれに準じる者
 - ② 幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の校(園)長、副校(園)長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭及び養護教諭等であって、各学校や当該地域における本研修の内容を踏まえた研修のマネジメントを推進する指導者としての活動を行う者
 - ③ 当機構の修了証書をもって単位認定を行う(予定を含む)教職大学院の学生
- ※ 「第5次男女共同参画基本計画」(令和2年12月25日閣議決定)を踏まえ、本研修における女性教職員の割合を25%以上とすることを、当機構として目標としている。女性の積極的な推薦について配慮すること。

(2) 推薦人数

都道府県・指定都市・中核市等ごとの推薦人数に、制限は設けない。

(3) 推薦手続

推薦期限は、令和4年10月20日(木)とする。

各都道府県・指定都市教育委員会、各都道府県知事部局、附属学校を置く各国公立大学法人、独立行政法人国立青少年教育振興機構および教職大学院を置く各大学においては、「研修システム」により推薦を行う。

各中核市教育委員会においては、[様式1]により都道府県教育委員会に連絡し、都道府県教育

委員会が「研修システム」により推薦を行う。

(4) 受講者の決定

各都道府県・指定都市教育委員会等からの推薦に基づき、教職員支援機構が決定し通知する。

9 研修内容

日程表は「別紙1」のとおりとする。

10 事前課題

(1) 研修成果活用計画書の作成

受講者および所属長は事前に「研修成果活用計画書」を作成し、提出すること。なお、様式、提出方法等については、受講者決定時に別途連絡する。

(2) その他の事前課題

その他の事前課題がある場合は、受講者決定時に別途連絡する。

11 研修成果の活用

本研修は、受講者の研修成果を各学校や地域で活用することを前提としている。そのため、研修終了後1年程度の期間を経た後に、研修成果の活用状況（研修企画、研修講師、他校訪問等）についてのアンケート調査を実施する。推薦者は、研修修了者に対し、研修成果を効果的に活用する機会の提供、確保等の配慮をすること。

12 その他

(1) すべての講義を受講し、「課題レポート」を提出した受講者には、修了証書を授与する。受講者推薦の際に、必ず受講者の氏名を確認し、正確に記入すること。

(2) 本研修は、学習管理システム「学びばこ」（（株）テクノカルチャー）を用いて研修を配信するものである。なお、「学びばこ」は専用のソフトウェアやアプリをダウンロードする必要がなく、対応するブラウザであればスマートフォン等の端末からも受講可能である。

(3) システム上は時間・場所を問わずに視聴可能であるが、受講者が研修に専念できるよう、推薦者には適切な受講環境及び研修時間の確保等、特段の配慮をお願いする。

(4) 本研修の受講に際し、特別な配慮が必要な者（障害、持病等）を推薦する場合には、事前に当機構に相談すること。

令和4年度 健康教育指導者養成研修 日程表

		9:00							16:00	
1 日 目	(第1講) 講義・演習	/	(第2講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (30分)	昼 休 憩	(第3講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	(第4講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	
	開講にあたって (40分)		健康教育の推進 (60分)			保健管理の在り方 (60分)		保健管理の在り方 (環境衛生) (60分)		
	教職員支援機構									
2 日 目	(第5講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	(第6講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	昼 休 憩	(第7講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	(第8講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	
	性に関する指導 (60分)		薬物乱用防止教育の推進 (60分)			学校における 感染症対策の在り方 (60分)		子供の心のケア (60分)		
3 日 目	(第9講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	(第10講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	昼 休 憩	(第11講) 講義・演習	リ フ レ ク シ ヨ ン (25分)	演習・協議	開 講 に あ た っ て	
	学校における救急処置の在り方 (60分)		学校における アレルギー疾患に対する取組 (60分)			児童虐待への対応 (60分)		研修成果の活用		
								教職員支援機構		

※「リフレクション」とは、講義内容について、自身の教育実践を振り返りつつ理解を深める、個人演習の時間です。

※第1講から順に受講してください。また、適宜、休憩を入れながら受講して下さい。