

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 岸和田市 | 教育相談充実事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談室にSSW(スクールソーシャルワーカー)を配置し、子育てに苦慮している保護者を福祉的側面から支援し、子どもの健全育成につなげる。また学校内でのケース会議や、虐待担当課など各関係機関を含めた拡大ケース会議の充実を図り、適切な見立てのもと、児童生徒に必要な対応を行う。 ・カウンセラーの配置回数を増加させ、市内小学校を中心にカウンセリング活動を充実させる。また、スクールカウンセラーを様々な教育課題を抱える学校園に派遣し、子どもや保護者、教職員の教育相談や、教職員の資質向上を図る。 ・スクールサポーターを配置し、学習支援や引きこもりがちな児童生徒への支援活動等を行う。 ・教育相談を行う施設など、教育相談を行う環境を整備する。 | <p>【目標値】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ認知件数(小中学校) 30件 ・年間長期欠席生徒数(中学校) 260件 ・年間長期欠席児童数(小学校) 120件 ・年間不登校生徒数(中学校) 150件 ・年間不登校児童数(小学校) 45件 <p>【平成26年度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ認知件数(小中学校) 30件 ・年間長期欠席生徒数(中学校) 336件 ・年間長期欠席児童数(小学校) 188件 ・年間不登校生徒数(中学校) 241件 ・年間不登校児童数(小学校) 62件 | <p>虐待、不登校など家庭に一部の原因を有する事案に対して、SSWの認知が進み、ケース会議を活用し情報共有し対策、方針を立てて支援していく手法が広がった。SSWが校内でのいじめ問題のケースに関わることができた。しかし、本年度もSSWの抱える事案が増加し、ケース会議など日程調整が困難になるとともにケース対応の精度が劣る危険性を感じたので、連絡会を密に行っていくことが必要となってきた。</p> <p>長欠児童生徒の数が増加傾向なので、教育相談室の充実も引き続き図っていきたい。いじめに関しても、数値は減少したが、いじめを見落としていないか検証していく必要がある。</p> | 4,167,005 |
| 岸和田市 | 巡回相談体制充実事業 | <ul style="list-style-type: none"> ○発達相談員及び大学教員・専門医を派遣し、個別相談に応じるとともに、学校園への巡回相談を実施し、教職員へのコンサルテーションを行う。 ○学生支援員を配置し、発達障がい等の幼児児童生徒への支援を充実させる。 ○「あゆみファイル」を活用し、就学指導・支援に生かす。 ○発達相談機能を充実させ、発達相談支援室設立のための研究をする。 | <ul style="list-style-type: none"> ○適正就園指導幼児数(56名)、適正就学指導児童生徒数(192名) ○小中学校発達・教育相談件数(237件) ○幼稚園発達相談件数(93件)、幼稚園訪問支援件数(163件) ○教育相談室への特別支援教育に関する相談件数(459件) ○専門家によるコンサルテーション件数(18校56回)(H26年度) <p>⇒ニーズのある全ての幼児児童生徒への発達相談・教育相談を実施し、学校園へのコンサルテーションを行う。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○今後も、より多くの幼小中に大学教員・発達相談員等を派遣し、個別相談及びコンサルテーションを行うことにより、学校園の支援体制を引き続き整える。 ○全ての子供が学びやすい環境を充実させるため、授業のユニバーサルデザインの推進に努める。 ○巡回相談等を通じて「あゆみファイル」の活用をさらに促す。 ○支援体制を強化するために学生支援員を引き続き配置する。 ○特別支援教育連携協議会の更なる充実を図る。 | 5,993,840 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 池田市 | 児童の発達支援事業 | 就学前とそれ以降の集団に所属する子どもの発達支援環境を総合的に整える。①巡回相談【対象—公立保育所(5)、私立保育園(8)、公立こども園(1)、私立幼稚園(8)、留守家庭児童会(11)】／②支援者対象の研修会【対象—公私立保育所保育者、公私立幼稚園教諭】／③出前講座【対象—地域で要配慮の子どもに接する支援者】／④保護者面談(発達相談)【巡回相談の子どもに加え、就学相談等保護者の希望に応じる】／⑤発達検査／⑥障がい児保育の推進、集団保育のレベルアップ／⑦グループ療育【対象—保育所、幼稚園児童とその保護者。社会性や気持ちのコントロールを育てることを目的とする。18名程度】 | ・グループ療育に参加した保護者に対しアンケートを行い、80%の満足度を得られた ・巡回相談を144カ所、540件実施した。発達相談を138回、ケースカンファレンスを75回実施した(すべて延べ回数) ・出前講座を4回実施し、子育て支援に携わる方々や学校の介助員等に対する周知活動を行った ・大阪府ペアレントサポート事業と並行してグループ活動を実施し、8名の子どもを受け入れた。回数を重ねることで、大人や他児との関わりが増えた | ・今後も引き続き、子どもの発達支援環境を総合的に整えるため、巡回相談や支援者を対象にした研修会などを実施する | 8,785,727 |
| 吹田市 | MY TREEペアレンツ・プログラム事業 | 子どもへの虐待行動に悩む親を対象に、セルフケアと問題解決力を回復することで、虐待行動を終止、軽減することを目的とした親支援プログラムを実施します。プログラムは10人程度の参加者によるグループワークで、資格を持ったファシリテーターによる進行で行います。事業はMY TREEペアレンツ・プログラムセンターに委託します。 | 参加者10人中、1人が体調不良により中断しましたが、他の9人にはプログラム終了後、虐待の終止、軽減の効果がありません。 | 子どもへの虐待行動に悩む親の回復支援プログラムとしてMY TREEペアレンツ・プログラム事業を実施してきましたが、虐待行動に至る以前の、子育て不安の強い保護者からも多くの申込みがあったため、今後は虐待予防効果を重視した親支援プログラムを導入することで、虐待の予防から改善、終止まで、対象となる層の拡大を検討しています。 | 1,217,316 |
| 吹田市 | 子ども医療費助成事業 | 本市乳幼児等医療費助成制度につきましては、所得制限を設けて通院は就学前の子ども、入院については小学校6年生までを対象に約17,000人の子どもを対象としてきました。平成25年9月から対象年齢を拡大し、入通院ともに、中学校3年生までを対象とした子ども医療費助成制度に改正したため、約37,000人の子どもが対象となりましたので、システムの容量を大幅に超えるためにシステムを更新しました。さらに、本年2月から、就学前の子どもの養育者の所得制限を撤廃しますので、再度、システム改修を行いました。 | 保護者の経済的負担を軽減することにより、子どもの保健の向上に寄与し、その健全な成長と福祉の増進を図ることができました。平成27年2月末現在で、子ども医療費助成を受けることができた子どもは、約23,000人増です。 | 本事業につきましては、府の補助制度拡充による一定の財源確保が見込まれたため、子育て支援施策の充実の観点から、就学前の子どもに係る所得制限を撤廃しました。今後、小中学生に係る所得制限の撤廃等、要望が出されると考えますので、施策の方向性を検討する必要があります。 | 10,540,800 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 泉大津市 | 親子の姿再構築事業 | 泉大津市要保護児童対策地域協議会において、今まで不在であったスーパーバイザー担当者(社会福祉士・学識経験者等)を迎え、より判断能力の高い児童養護相談体制の確立をめざす。同時に事例を積み重ね、検証し、虐待状況に応じた適切な対応方策のあり方を検討し、早期の改善につなげる。また、家庭環境などの改善のため、日常生活支援員を派遣し、保護者の家事能力の向上を促すとともに、保護者の育児相談を行う。また、虐待を早期に発見し、重篤化する前の早期に対応する観点から、虐待防止についての啓発を広く行うとともに、フリーダイヤルによるホットラインを設置し、通報しやすい環境を作る。 | 虐待を早期発見する環境を整備し、的確なアセスメントのもとで早期に対応することで虐待の重症化を未然に防ぐことができ、重症度の高い虐待ケース及び虐待死亡事故は0件であった。また、日常生活支援員が家庭環境を改善すると同時進行で社会福祉士等が丁寧な保護者の相談にのる中で、保護者に養育意欲が出てくるなどの効果をもたらした。また、啓発活動やホットラインの設置により、市内全体で虐待を防止するための環境を整備した。 | 各関係機関との連携をさらに強化し、通報後の的確な判断をもとにより迅速な安全確認と対応についての検討と実践を行う。各関係機関担当に対するスーパーバイズ体制の整備。 | 4,029,800 |
| 貝塚市 | 特別支援教育の観点から踏まえた指導方法のスキルアップ事業 | 近年、小中学校における生徒指導上の問題行動の背景には、子ども本人の非行性のみならず家庭での養育力や教育力の低下、また、子ども自身の精神的弱さやコミュニケーション不足、発達障がいなど様々な要因が複雑に絡み合っている。そのため、学校現場における特別支援の観点もふまえた総合的な指導スキルの習得が喫緊の課題である。H25年度に立ち上げた教育研究センターでの教職員の教師力向上に取り組んでいる中、本事業において、今後、学校現場では増加することが確実に予想されるこのような課題に対応していくため、教職員の早急なスキルアップを図り、児童生徒及び家庭への支援の充実につなげていく。 ①発達に課題を抱え、特別支援を要する児童生徒への指導支援のためにスーパーバイザーを巡回派遣する。 ②特別支援に関する有識者を招聘し、教職員のスキルアップのための研修等を実施する。 ③常時、教員の相談に対応するために、支援を必要とする児童生徒や家庭が多い等の課題が山積している小中学校へ、社会福祉士を配置し、巡回派遣の拠点校とする。 ④個別の課題を有する生徒の学校生活を支援する要員としてスクールサポーターを配置する | 事業の効果としては、専門員を配置、派遣した学校の教職員にアンケートを実施した結果、指導効果があったと答える教職員の割合が87.5%、教職員と専門員との関わりの中で、教職員の指導スキルの習得に効果があった割合は75%との回答があり、評価指標の目標値は達成できた。教職員から「深刻な悩みのある保護者の話をじっくり聞き、アドバイスも頂き、子どもへのかかわりに偏りのある母親の子育てに変化が見られた。」との意見もあり、教職員のスキルアップや児童生徒及び家庭への支援が少しずつであるが、充実してきている。 | 専門員を配置、派遣した学校の教職員にアンケートを実施した結果、指導効果が無かったケースが22.5%ある。この結果から、事業実施後の課題としては、専門員と教職員が直接話ができる時間を多くとり、子どもにかかわる際の情報をもっと多く持てれば、教職員の学びや保護者への対応に役立ち、指導効果につながると考える。 | 4,760,500 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 貝塚市 | ファミリー・サポート・センター普及促進事業 | 乳幼児全戸訪問事業の際に、ファミリー・サポート・センターの事業説明パンフレットを配布。パンフレットを見て、利用会員手続きに来課した対象者にファミリー・サポート・センターの1時間利用券を3枚配布。 | この事業を通して手続きした対象者に対して行ったアンケート調査では、「無料券を使ってみたが、有料でも利用しやすいと思った。」の回答が60%あった。 この結果は、過半数がファミリー・サポート・センター制度を引き続き利用する意思があると解せることから、子育て負担の軽減、制度の周知という当初の目的に関して、一定効果があるものと考えられる。 | 全戸訪問事業を利用してパンフレット配布しているもので、対象者全員に情報提供してはいるものの、利用したことがない事業に対しては、心理的に抵抗もあると考えられることから、公共スペースでのチラシ配布など、事業の広報のできる機会を利用して、事業の浸透を図っていきたい。また、平成25年度の利用券使用実績28時間に比べ、平成26年度は44時間と伸びてはいるものの、利用券配付数と比べると利用が拡大したとは判断できない。引き続き、利用促進・啓発に努めるとともに、アンケート調査を実施し、有効な利用促進・啓発策の参考にする。 | 26,400 |
| 茨木市 | 小・中学校支援教育サポーター配置事業 | 個別の指導計画を作成して指導を行う通常学級に在籍する、発達障がいのある児童、生徒の学習及び学校生活等を指導、支援する支援教育サポーターを配置するもの。 【今年度配置数】小学校35人、中学校14人<対平成25年度比 増減なし> | ノーマライゼーションの理念の下、「ともに学び、ともに育つ」学校づくりを推進していくため、通常学級に在籍する発達障がいのある支援の必要な児童・生徒に対する、個別の教育的ニーズに応じた学習支援やコミュニケーション支援の体制など、学校生活における支援体制を充実させることができた。 | 小中学校の児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズを把握し、それに応じた適切な指導及び支援の充実を図る。 | 51,701,475 |
| 八尾市 | 子育てバリアフリー化の推進事業 | 公共施設における「授乳室・おむつ替えシート・トイレ内ベビーシート」等を設置し、「赤ちゃんの駅」として整備する。 また、民間施設においても「授乳室・おむつ替えシート・トイレ内ベビーシート」等の整備をしている施設を「赤ちゃんの駅」として認定・登録する。 「赤ちゃんの駅」の整備については、市民ニーズを把握し、整備基準を設ける。 「赤ちゃんの駅」には施設玄関等にステッカーやポスターを掲示するとともにホームページ等で公表し、利用者への周知を図る。 | 公共施設・民間施設の「赤ちゃんの駅」を20箇所認定(平成25年度は5施設)。 公共施設については備品設置により登録の推進を図り、商業施設など、設置可能と見込まれる民間施設については、案内文書を送付して登録への依頼等を行った結果、2施設の登録につながった。 | 公共施設においては構造的な問題等により、設備の設置可能な施設が限定され、登録施設の推進が図れなかった。今後は、民間施設の登録件数のさらなる増加を図るため、案内チラシなどにより、更なる周知を図る必要がある。 | 910,440 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 八尾市 | SSW(スクールソーシャルワーカー)の参加による学校園の個別ケース検討会、調整会議の充実 | 児童相談所における児童虐待の相談対応件数が全国的に増加する中、学齢期の子どもが関係した重篤な事案が発生している。学校と児童相談所等関係機関との連携不足や通告の遅れ、関係機関間の認識の相違をなくし、重篤な事案を未然に防止するため、学校園における個別ケース検討会議及び調整会議にスクールソーシャルワーカーを活用し、関係機関の認識の統一や連携強化を図る。 | 学校園の職員へのアンケート調査における認識の変化(肯定的評価)の割合が4項目中3項目で10割。 | スクールソーシャルワーカーの参加により、適切な助言を受け、関係機関連携が促進されるなどの効果があった。今後も、個別ケース会議の開催数を増やすなど、学校(園)との連携を深めたい。 | 115,500 |
| 八尾市 | 青少年会館のICT教育の充実 | 昨今、コンピューターやインターネット技術の進展は目覚しく、携帯電話やスマートフォンなどのモバイル機器は、非常に身近なものとなり生活全般に浸透している。コンピューターをはじめとする、機器を十分に活用し、生活力を向上させることが急務となっているため、八尾市在住・在勤の青少年を対象にパソコンの基本的な操作や有害なウェブサイトへ接続しないなどの適正なインターネットの利用方法等の習得を目指すとともに、より良好な子育て支援環境の構築を図る。 | パソコン教室の実施を通して、情報機器の操作に習熟するとともに子どもたちに豊かな経験の場を提供することにより、生き抜く力、豊かな心を育むことができた。 【パソコン教室年間参加者数】 2,850名 | 新しいパソコンの導入により、子どもたちはインターネットが問題なく利用できるようになった。子どもたちが使いこなせるソフトが現状は限られるため、将来必需のソフトにも慣れてもらい、学びの場を提供していきたい。 | 2,416,128 |
| 八尾市 | 青少年会館のICT教育の充実 | 昨今、コンピューターやインターネット技術の進展は目覚しく、携帯電話やスマートフォンなどのモバイル機器は、非常に身近なものとなり生活全般に浸透している。コンピューターをはじめとする、機器を十分に活用し、生活力を向上させることが急務となっているため、八尾市在住・在勤の青少年を対象にパソコンの基本的な操作や有害なウェブサイトへ接続しないなどの適正なインターネットの利用方法等の習得を目指すとともに、より良好な子育て支援環境の構築を図る。 | ICT教育の重要性に鑑み、パソコン教室の実施を通して、情報機器の操作に習熟するとともに、子どもたちに豊かな経験の場を提供することにより、生き抜く力、豊かな心の育成を育むことができた。参加者数は1,015名に達した。 | 受講対象年齢、講座内容について、検討を重ねる必要がある。そのうえで、更新した機器を有効に活用し、利用者のニーズに見合った多彩な講座を実施することで、より高度なICT教育の推進を図る。 | 2,393,585 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 八尾市 | 家庭の教育力レベルアップ事業 | 学校園や関係機関との連携のもとに、子どもが抱える諸問題に早期に対応することで、子どもの子育てに悩みや不安を抱く家庭の支援を通し総合的に教育力のレベルアップを図る。 | 効果指標 スクールソーシャルワーカー派遣学校園数 30校園 家庭教育支援コーディネーター会議の参加者数 75人 実績 スクールソーシャルワーカー派遣学校園数 30校園 家庭教育支援コーディネーター会議の参加者数 83人 | 不登校や問題行動、虐待等学校園だけでは解決困難な課題に対してSSWへのニーズは高く、より迅速な対応が求められる。また、事業を拡大展開していくため、SSWの派遣回数増のための人材確保が求められる。 | 1,137,000 |
| 八尾市 | スクールサポーター派遣事業 | 教育系・心理系の大学の学生や社会人等地域人材を活用し、学校園の状況に応じ、その要請に応え、学校園にスクールサポーターとして派遣する。 | 効果指標 スクールサポーター配置学校園数 50校園 実績 スクールサポーター配置学校園数 43校園 | スクールサポーター派遣に対する学校園からのニーズは高く、サポーターの確保と迅速な派遣が求められる。 | 3,162,240 |
| 富田林市 | 親支援事業 | 2つの時期に、それぞれ同時期に2か所で講座を実施する。対象者は子育て中の親で、主に周囲から孤立していたり子育てに無関心な親等、子育て状況に課題がある親である。各参加予定者は8人(年間合計:2×2×8=32人)。内容は、グループワークを中心としたワークショップである(それぞれ全4回)。また、次年度以降の事業の継続性をはかるためファシリテーターの養成を行い、養成されたファシリテーターに活動の場を提供する。 | ①受講後アンケートで子育ての不安が解消したと答える親 25人(参加登録人数は30人) ②ファシリテーター養成 12人 | ①全体の参加者は昨年度を上回り、講座への出席率もよかった。ひろば開催日に合わせて講座を行ったことにより講座で完結するのではなく、ひろば事業に参加してもらい継続した支援をすることができた。 ②ファシリテーター養成講座の参加者は目標を8人を大幅に上回った参加者を確保できた。養成講座の回数を増やすことでスキルアップしていきたい。 | 1,466,000 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 富田林市 | 幼児健全発達支援事業 | 1歳7か月児健診、3歳6か月児健診において、集団の場においてフォローが必要と思われる子どもと保護者を対象に、年齢に応じた教室を開催。従来、3か所で実施していた教室を1か所に定点化し、職員が常駐することで、随時市民の相談にも対応できる。また、個別プログラムの作成や絵カードの利用など内容を見直すとともに卒業児対象のチューリップ広場、また、卒業後地域の幼稚園などに行ったが、適応の難しい子どもを対象とした教室の実施など全体を見直し、再構築した。 | 参加人数 1579人。 1か所で定点化し職員が常駐したことが周知され、市民からの相談が増加した。また、定点場所の地区には遠くて通えない市民の為に、平成26年度より1教室を別の地区で実施した。市内全域からの早期受け入れが可能となり発達支援を継続的に行い、教室卒業後の進路を考えるなど、よりきめ細かやかな指導・相談に応じることができた。 | 入室が望まれる児童は増加しているが、教室の定員が超えているために待機となる。待機児童は保健師のフォローを行っている。定員が超えている理由として、入室者の教室卒業後の進路の受け入れ先に定員があるため必要な発達支援を受けることができず、教室で継続的に支援をする必要がある。今後の課題として教室卒業後、必要な発達支援・療育(個別・集団)の場の受け入れの拡充を関係機関と連携してすすめていきたい。 | 12,300,471 |
| 富田林市 | 2歳6か月児歯科健診 | 2歳6か月から3歳未満児を対象とした歯科健診。内容は、歯科衛生士による集団指導・個別相談・カリオスタット検査(虫歯のなりやすさ検査)・フッ素塗布(虫歯予防処置)・身体計測(希望者のみ保護者が計測)であった。22年度途中から対象者への個別通知および保健師による問診と育児相談、心理相談員による精神発達面に関する相談、看護師による身体計測を行い、歯科健診のみならず、発育及び精神発達面の確認と育児相談を兼ねた全体的な健診体制としている。 | 健診受診率:87.8%(H25 92.3%)、子どもの発達面及び養育環境面において経過観察としてつながるケースの数:220人 | 健診受診率は、22年度の拡充以降確実に増加している。受診率増加には、健診案内個別通知が効果的と言える。経過観察としてつながったケースの数は計画を上回り、当該事業をきっかけに、児の発達の問題への対応や保護者の育児上の悩みや不安にタイムリーに対応できたと言える。次年度も引き続き健診受診率の増加に努めるとともに、児の発達支援及び保護者支援を行っていく。 | 3,422,381 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 富田林市 | 赤ちゃんを迎える教室 | 主に初妊婦を対象として実施。1コース3日間(うち1日は日曜日開催)を、年間4コース実施。主な内容は妊娠中の経過や、本市の母子保健制度、栄養や産後の歯についての話。日曜日は夫婦での参加を呼びかけ、沐浴実習や妊婦疑似体験、父親の育児参加についての話等を盛り込んでいる。22年度より新たに1日コースを設け、身近な相談者がいない妊婦やシングルの妊婦等ハイリスクと考えられる妊婦や、3日間コースには参加できない妊婦等(経産婦等)を対象として実施し、幅広いニーズに対応してきた。さらに本市は全妊婦に占める10代妊婦の割合が府下平均を上回っており、この数年は上位を占めているという現状から、23・24年度はハイリスク妊婦の中でも22歳以下の若い妊婦を対象を絞り開催した。さらに平成24年度からは、22歳以下の妊婦及び経産婦を対象として若年層に特化した1日コースとして開催し、望まない妊娠を防ぐよう家族計画指導も盛り込み、虐待予防の視点で育児に関する正しい知識の普及と若年同士の仲間づくりを図った。平成26年度も25年度同様に実施する。 | 参加妊婦延べ人数:7人増(H21年度比)。なお、参加者内訳は妊婦延べ7人、産婦延べ24人。 | 妊婦の参加は対象数に比べ少ない結果であった。不参加の理由は「既に同世代の子育て中の友人がいるため。」が多かった。一方同世代の友人がいない妊婦は、参加していたため今後は事業の持ち方を転換していく。 | 58,053 |
| 富田林市 | 子ども読書活動人材育成事業 | 家庭での子育て支援と子ども読書環境の充実を図るため、また、児童サービスの対象となる障がい児や帰国子女等を含むすべての子どもの子育て環境及び、読書環境をより豊かにしていくため、図書館、小学校、幼稚園など子どもの集まる場において、行政と連携して協働する子ども読書活動に関わる人材育成を目指した養成講座や講演会を実施する。養成講座では、子ども読書活動に参考となる絵本や図書を使用し、今後の活動にも活用する。継続的に事業を行うことで育成した人材のスキルアップと質の向上を図る。 | ボランティア団体の活動回数と参加した子どもの人数。H26年度活動回数270回参加人数12,214人(図書館105回、小学校72回、幼稚園37回、保健センター36回、その他20回)昨年度より小学校、幼稚園共に児童数が減少しているが、活動回数270回は、H25年度より17回増。参加した子どもの人数も687人増。人材育成の成果、子ども読書活動推進計画による関係部署との連携強化も反映されていると考えられる。 | 当市における子ども読書活動にかかわる市民ボランティアの役割は、子ども読書活動推進計画の策定により、図書館、家庭、学校、地域と子育て支援にかかわるあらゆるの場においてますます求められている現状があり、不可欠な存在である。今後も継続的なボランティアの育成、スキルアップを図ることが必須であり、ボランティアの高齢化など活動人数の減少が予想されることから、新たな子ども読書活動に関わる人材育成の講座や講演会、また、子どもに関わる大人に対し子ども読書啓発を実施していく必要がある。 | 331,968 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 寝屋川市 | 子育て応援サポーターの設置 | 平成22年度より、社会福祉士1名、保育士1名で事業を開始。平成23年度からは社会福祉士2名、保育士1名を配置し、サポーター事業の強化を図る。 * サポーターの活動内容 ・各種訪問事業等で把握したケースを地域の来所型子育て支援施設等につなぐ。養育支援訪問事業の同行訪問や、支援についての検討、協議を行う。 ・地域の来所型子育て支援施設や子育てサロン等で把握したケースを各種訪問事業等につなぐ。 * 学識経験者等に、訪問事業のケース検討会議等に参加してもらい、各種訪問ケースのスーパーバイズ、支援のコーディネートを行う。 | ・アンケート調査において、応援サポーターを知り、利用されたことで、保育所の地域子育て支援事業や地域子育て支援拠点をを利用するきっかけになったと回答した人が、昨年度の71.4%から75%に増加した。 ・今年度の活動実績が、昨年度の活動実績(214回)より12.6%増え、241回になった。 ・子育て支援施設間の連絡会を4回実施することができた。 | さまざまな悩みを抱える家庭に対し、より専門的なサポートのあり方を検討する必要がある。また、子育て支援センター等の施設と連携を深め、不安や悩みを抱える家庭に対して、一体的な支援につなげる必要がある。 | 9,551,908 |
| 寝屋川市 | 子育て応援リーダー養成活用事業 | 地域のさまざまな子育て支援の場で活動できる人材を養成するため、子育て応援リーダー養成講座を実施し、講座終了者にバンク登録してもらい、保育所の交流事業等、地域の子育て支援の場に有償ボランティアとして派遣し、支援活動を行う。地域の子育て支援活動の担い手としての資質の向上を図り、将来的には、中学校区に1カ所設置予定である地域子育て支援施設の運営を担う等、地域での中心的な支援者となることを目標とする。 | ・市内の子育て支援施設に来所された保護者を対象にアンケートを実施し、回答者399名のうち、「子育てが地域の人に(もしくは社会で)支えられている」と感じる方が、前年度の76.0%から、78.3%に増えた。 ・今年度の活動実績が、昨年度の活動実績(1,162回)より増え、1,261回になった。 | 3年間で養成した応援リーダーの更なる資質向上のための研修会を開催する。リーダーの活動の場を拡大させ、リーダーの持つ資質や特技を活かした適材適所の派遣を実施していく。健診会場等で活動する際に、保育所や地域の子育て支援センター等の子育て支援の情報提供をしてもらい、地域との顔つなぎになってもらうことで、保育所や支援センター等と連携して地域の子育て支援に役立てる。 | 3,256,667 |
| 寝屋川市 | 親支援プログラム事業 | 親支援プログラム「コモンセンス・ペアレンティング(CSP)」トレーナー養成事業を実施しているNPO法人主催の養成講座に参加することにより、トレーナー資格を取得し、子育てに悩む市民を対象に、子どものしつけ方のコツ、自分自身をコントロールする方法を学ぶ講座を開催してプログラムを実践する。 ・養成対象者:こどもセンター、地域子育て支援センター、家庭児童相談室、こども室支援担当保育士、保育所主任保育士等。 ・講座開催回数: 3回シリーズ×3回 | ・新たに3名のトレーナーを養成した。 ・市民向け講座の参加者を対象としたアンケート調査では、受講したことにより、子どもに手をあげてしまっていた人が、まずは自分が落ち着いて子どもにわかりやすく説明することができるなど、手をあげなくなった人の割合が、昨年度の58.3%から、今年度は80%に増加した。 | トレーナー7名を活用して市民向けの講座の開催回数を増やし、子どものしつけについて悩む親の不安を軽減・解消する。 | 93,450 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 寝屋川市 | 青少年リーダー育成事業 | 1) 青少年リーダーの養成では、小学生・中高生・ユース(18歳以上の青年層)クラブを世代ごとに用意したプログラムに沿って、リーダーとして養成し、各プログラムにユースリーダーが関わることで、青少年が一体となった組織として構築できた。 2) 青少年の居場所づくり事業では青少年が気軽に集える場としてたくさんの青少年が利用した、利用者の良き相談相手として、コーディネーターとユースクラブから参加しているスタッフが対応し、多くの青少年が結びつきまた社会参加のきっかけにもつながった。 3) 青少年交流事業では、同世代の青少年が集えるようユースクラブのメンバーと応募してきた青年等で「青年祭」を運営し、リーダーとしての役割を果たせた。 | 1) 青少年リーダーの養成 小学生クラブ 登録者数44名、延べ参加者数360名 中高生クラブ 登録者数18名、延べ参加者数124名 ユースクラブ 登録者数43名、延べ参加者数698名 (小、中高生クラブへの派遣、他市の事業に参加を含む) 2) 青少年の居場所づくり事業 年間利用者数6,262名 3) 青年祭参加人数 26年度 1,312人 | 1) 青少年リーダーの養成 ・ユースクラブ人材育成のプログラムの充実と企画力等の資質向上 ・各クラブどうしの連携を強化する 2) 青少年の居場所づくり事業において、ひきこもりやニート、登校拒否の青少年も徐々に増えており福祉との連携を強化する必要がある。 3) 青年祭の参加校を増やし、企画の段階から多くの青少年に参加依頼すると共に青少年の積極的な交流をした。 | 12,103,953 |
| 河内長野市 | 子育て支援情報発信事業 | 子ども・子育て総合センターを拠点とし、子育て家庭に対する育児支援及び、子どもの健全な育成への支援を行い、地域で子育てができるネットワークを構築するために、より便利な活用ができる「キラキラねっと」を拡充し、子どもを地域で見守り育む基盤整備を総合的にを行っている。 ①情報を取得するだけでなく、利用者が発信する子育て情報を共有する機能等を充実する。 ・子育て中の保護者が情報発信したり、子育て関係の専門的な立場からの情報を発信する「ブログシステム」 ②子育て世代に必要な施設を地図上にまとめて表示する「子育てマップ」 | ・子育て情報サイト利用者のニーズにあった情報提供の拡充を行い、情報提供だけではなく利用者が発信するシステム構築によりアクセス数増加を図った。 ・子育てブログ機能(10月開始)⇒9名(内2名パパ)のブログライター登録。記事50件掲載 ・子育てマップ機能(10月開始)⇒地図上に子育てに関わる施設を表示。名称・住所・電話番号に加え詳細な情報を掲載。「赤ちゃんの駅」カテゴリーを追加した。 ・アクセス数月平均4万アクセス⇒月平均42,661アクセス | ・地域に出てこれない親子又は、子育てに悩みを抱えている家庭に対して、出てくるきっかけづくりのために子育て情報発信と、更に情報発信に参加できる機能を拡充し、各健診の場や子育て家庭が立ち寄る場所に情報提供を行ってきた。今後も、地域及び子育て支援に賛同してもらえる企業や店舗等と連携するなど使いやすいサイトとして充実し、情報発信をする。 ・アンケート調査で、あいつくの市内利用者約30%の方が情報サイトを知らないというアンケート結果が出たことから情報提供の方法等、更に工夫が必要と考える。 | 2,236,183 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 河内長野市 | 幼児健全発達支援事業 | 発達支援を必要とする子どもの保護者が、乳幼児期から様々なところで受けた療育・教育・サービスなどの支援や、子どもの育ちの経過を記録として残していくと同時に、各機関のサービスを受ける時に、引き継ぐ内容や支援内容を伝えるためのツールとしてサポートブックを作成し活用するために、市民モニターによる実践と支援者との研修を実施し、会議と検討会を重ねてきた。H26年度は、サポートブックの活用に係る効果や課題を検証し、保護者や支援者を対象に理解を深め、支援体制を構築する。 | ・サポートブックを市内の支援が必要な子どもを持つ家庭へ400冊配布し、幼児健全発達支援事業内や小学校などの関係機関、施設や団体などで、記入や活用方法に関するグループワークを保護者と共に実施し、啓発をした。 ・幼児健全発達支援事業教室卒室児80%⇒100%の卒室児の家庭に啓発した。 ・支援者向けに「サポートブックの意義と活用研修」60名参加、「気になる子どもの発達支援・保護者支援についての研修」57名参加、「実践報告会」については88名の参加者がありサポートブック事業の啓発及び周知ができた。 | ・1歳7か月健康診査後、発達支援を実施している幼児健全発達事業でのサポートブック啓発を今後も継続して行い、更に保育所、幼稚園、しよとく園などの施設を利用している保護者に向けて、グループや個別でサポートブック活用の促進を計画的に行うことが課題である。このサポートブックをつながりのある支援方法の一つと位置づけ、個別保育計画の作成と活用方法についての研修による周知及び保育所や幼稚園への訪問により障がい児保育に関する連携と理解を深めるように進めていく。 | 185,120 |
| 河内長野市 | ひとり親家庭へのファミリー・サポート・センター普及促進事業 | 広報や子育て情報サイト及び児童扶養手当認定請求、現況届を行った時に資料を配布し、事業内容等の情報提供を行う。 ①ファミリー・サポート・センター事業の会員登録後、援助活動を実施した利用料金の一部(一人1時間あたりの利用料金のうち350円)を補助する ②1か月につき一人2,100円を助成上限額とする ③交通費・食費などの実費分は、助成対象に含まれない | ・市内ひとり親世帯558家庭(0歳～12歳の子ども数:780人)の内、ファミリー・サポート・センター事業依頼会員として登録をしているひとり親家庭は、35家庭(0歳～12歳の子ども数:51人)であった。児童扶養手当現況届時及び、ひとり親家庭交流会時に資料配布と事業の周知を行った。 ☆ひとり親家庭会員31家庭 ⇒ 35家庭 サポート券申請者4家庭 サポート券使用家庭2家庭(5歳児:2人 保育所・幼稚園の迎え及び帰宅後の預かり) サポート利用回数25回利用料金8,750円 | ・子育てと仕事を両立させていくために、4月以降サポート券を利用したいという新規登録依頼会員もあり、この事業への期待がうかがわれる。利用については、利用料金の半額をサポート券として配布したが、より利用しやすいように改善が必要と考える。 ・子育てへのサポートの意義だけではなく、子どもを安全に地域で見守るという観点からも相互援助活動としてのこの事業を周知していく。 ・平成26年度に本事業を試行的に実施したが、ひとり親家庭への周知が不十分であったように思われ、利用者が伸びなかったことから、今後は、児童扶養手当の現況届時だけではなく、通知書の送付時にも資料を同封することやホームページ、広報紙などの媒体を利用することなどで普及促進を図っていく。 | 8,750 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 河内長野市 | 小中一貫教育推進事業 | ①理念の共有化(中学校区でめざす子ども像を共有化。中学校区における系統的な学習・生活規律の共通理解)、②体制の構築(各校に小中一貫コーディネーターを配置。中学校区に小中一貫推進会議を設置。成果報告会の開催)、③系統的な指導方法の研究と確立(小・中の連続した学びを進める上で必要な連続カリキュラムを作成。系統的な指導方法の研究)、④教育活動の実践(異校種の児童・生徒に授業や行事の指導を通して、児童・生徒理解を深め、効果的な教科指導や生活・生徒指導等を行う。中学校の教科担任制に向け、小学校の一部教科担任制に取り組む。授業や行事等を小中合同で行うことを通して、中学校での学習や学校生活に対する児童の不安解消を図る。中学校教員が小学校で、あるいは小学校教員が中学校で授業を行うなど、将来を見据えた円滑な人間関係を構築する。) | 不登校(30日以上)児童生徒数の減少及び維持 1小学校あたり H26.3.31現在:1.3人 ⇒ H27.3.31時点:0.7人 1中学校あたり H26.3.31現在:13.7人 ⇒ H27.3.31時点:15.7人 | 市全体の取り組みが3年目となって、小中のつながりが取り組みにおいても人的にも深く、強くなってきている。また、教員が主体的に取り組んでいる意識も強くなっている。しかしながら、取り組みを深化・発展させていくには、市小中学校の教員の交流、打ち合わせを今後ますます行っていく必要がある。教員の交流のための人的補助は、事業を継続し、発展させていくために必要不可欠であり、また課題でもある。 事業を継続的に推進していく中で、改善をしていくことは必要である。さまざまな効果測定も含め、実績報告の分析を行っていく。 | 37,643,000 |
| 松原市 | まつばら子育てサポーター事業 | まつばら子育てサポーターは、中学校区ごとに配置され、地域での子育て相談窓口として活動している。具体的には、保育所や幼稚園、地域子育て支援拠点(支援センター等)での園庭開放や行事等に参加することで、子育てに悩みを持つ保護者に対し、子育てに関する情報の提供や子育てについての相談・助言等を行っている。 また、一定の養成講座を修了した者をまつばら子育てサポーターとして登録しており、さらにスキルアップ講座を実施することで、サポーターの子育て支援力の維持向上を目指している。 | 子育てサポーターの活動件数、拠点事業計670回 子育てを終えた世代のサポーターと子育て中の親が交流することによって、世代を超えて育児の知識を伝達する機会をもうけることができた。また、地域全体で子育てをしているという安心感を親が得ることによって、家庭の孤立化を防ぎ、虐待防止の一助となっていたと考えられる。 | 虐待防止ボランティア講座の内容をより多様化することで、まつばら子育てサポーターの知識の幅を広げ、援助の向上を図ることが課題である。 | 1,145,000 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 松原市 | 問題別子育て支援グループ | これまで乳幼児健診フォロー児童の親子教室を年齢別に実施してきたが、平成23年度から、年齢別だけでなく、個別の課題(発達、養育、親子関係等)に即したグループワークの実施を図った。地域保健課のグループ(1歳～2歳代)では、親子同室で保育士による制作活動等を行い、親子交流を促すことで、親子関係の強化を期待する。家庭児童相談室では、発達障害の傾向がある子どもとその親を対象としたグループ(3歳頃～)と、育児不安や養育の困難がみられ、虐待の傾向がある親とその子どもを対象としたグループ(0歳～)を実施した。いずれも親子別室で、臨床心理士によるグループワークをおこなう。 | 地域保健課で実施したアンケートでは、「参加して良かった」と答えた人が90%以上であった。家庭児童相談室で実施したアンケートでは、「子育ての心配や不安が軽減された」、「悩んでいるのは自分だけではないと思った」等の質問に対し、「とてもそう思う」、「少しそう思う」の回答の割合が80%以上であった。いずれのグループにおいてもグループに参加して効果があったと感じる親は効果指標としている70%を超えており、効果があったと言える。 | グループ事業は地域保健課と家庭児童相談室を擁する子ども未来室とで実施されており、担当主管が異なるため、連携を密にとり、切れ目なく支援していくことが課題である。 | 3,737,207 |
| 松原市 | 異文化理解子ども絵本講座事業 | 公立幼稚園、公立保育園、子育て支援センター、ひろばに出向き、就学前の子どもたちを対象に英語を母語とするネイティブによる外国絵本の読み聞かせ、歌、TPR、ゲームなどを組み合わせることにより、楽しみながら自然に外国人および外国文化に触れていく講座を実施する。 | 参加者のうち、次回の参加を楽しみにしているという意見が8割以上あった。就学前の早期から英語と触れる機会を持つことで、英語に対しての親しみをもち、スムーズな英語教育の導入につながると考える。 | 子育て支援センターやひろばに参加している0～3歳の未就園児に対しては、歌やリズム運動などをつかった分かりやすいプログラムをつくることが課題である。 | 197,003 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 松原市 | 幼児2人同乗用自転車購入費助成事業 | 安全基準に適合した幼児2人同乗用自転車の利用を促進し、同乗する幼児の安全確保と子育て家庭の経済的負担の軽減を図るため、購入費の一部を助成。助成額は購入金額の二分の一に相当する額、ただし上限5万円まで。 | 幼児2人同乗基準適合車での3人乗りを利用し、安全な自転車での安全な移動手段が確保されることにより、安心して、保育所・幼稚園への送迎や少し遠出の買い物や公園への外出、また地域子育て支援拠点事業への参加ができるなど行動範囲が広がり、地域での子育て支援をより多く受けることができた。幼児2人同乗用自転車購入者を対象としたアンケートの結果、「以前より安心して外出できるようになったこと」で、「出かける機会が増えた」に対し「出かける回数が増えた」「少し増えた」の回答が全体の87.4%、「行動範囲が広がった」に対し「行動範囲が広がった」「少し広がった」の回答が88.2%、「安心して送迎できる」に対し「安心して送迎できるようになった」の回答が78.2%、「地域の子育て事業に参加するようになった」の質問に対し「参加するようになった」の回答が31.9%であった。 | 幼児2人同乗用自転車購入者のうち、アンケートで「地域の子育て事業に参加するようになった」との回答が31.9%と他に比べて低いため、地域の子育て事業についての更なる広報が必要である。また補助対象であるヘルメットについては、購入申請者は全体の約25%であったため、更なる交通安全の啓発のため、ヘルメット着用推進を継続して行っていく。 | 5,255,600 |
| 大東市 | 法人立保育所定員増促進補助経費 | 待機児童解消のために、民間保育園が定員増を行った場合において、保育単価減による収入減に対して、その差額分を一定期間補填する補助金を創設し、民間保育園の定員増を促進させる。定員変更から36か月間、次のとおり補助する。 補助率 1年目 定員変更後12か月間 3/4 2年目 定員変更後13か月から12か月 2/3 3年目 定員変更後25か月から12か月間 1/2 | 定員を増員変更することによって、待機児童の解消に寄与することができた。 <対象園:大東つくし保育園> 平成25年度の年間延べ児童数1,287名に対して、平成26年度の年間延べ児童数は1365名であり、前年比年間延べ78名の児童を受け入れることができた。 | 既に定員変更を行った大東つくし保育園に対して、平成28年度まで、継続した補助を行い、待機児童解消につなげる。また、他の法人立保育所に対しても、定員増員を行ってもらえるよう働きかける。 | 5,917,000 |
| 和泉市 | 送迎バス事業 | 横山きのみ保育園の入所児童を待機児童の多い和泉中央周辺地区と横山地区との間をバスで送迎する。 | 年間延利用児童数 2,930名 | ひきつづき、就労等の事情で送迎がしにくい家庭の児童の利便性向上と待機児童の多い和泉中央周辺地域の待機児童解消に努める。 | 3,700,000 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 和泉市 | 薬物乱用防止教室推進事業 | 薬物乱用防止教育について、各校で指導計画を策定し、学校教育活動全体を通じて取り組むよう、また、薬物乱用防止教室を年1回以上開催するよう指示している。 これに基づき、各学校における薬物乱用防止教育の充実を図った。 講師として、学校薬剤師等に依頼し、視聴覚機器を活用し、児童生徒にわかりやすいものとした。 また、今年度は、2度、啓発リーフレットを作成し、児童生徒及び保護者、地域住民への啓発に向けた取り組みを行った。 | 学校薬剤師と連携した薬物乱用防止教室の実施校数 20校 延べ実施回数 20回 延べ参加児童生徒人数 2608人 薬物乱用防止教室の内容について、児童生徒からの質問に対しても、講師から口頭で回答いただいた。加えて後日、文書でも回答いただき、継続した指導に役立てた | ・多数の学校で実施はできたが、隔年単位での全校実施や2学年同時実施など、実施方法の改善を考える必要がある。 ・児童生徒に、薬物乱用の防止について、啓発を実施できている。今後は、薬物乱用防止教育だけでなく、児童生徒へのリーフレット配布を行い、保護者や地域へも啓発していきたい。 | 314,198 |
| 和泉市 | 心身障がい児訓練事業補助事業 | 社会福祉法人和泉市社会福祉協議会が実施する障がい児を対象とした作業療法士等の専門の訓練士によるリハビリ訓練事業に対して、事業が円滑に実施できるよう補助金を交付します。 | ・心身障がい児が当事業の訓練を受けることにより、日常生活でできなかった動作が改善された。 ・保護者の介護負担が軽減できた。 ・訓練士からの情報収集により社会参加の促進を行える。 【効果指標】 開催日数43日、訓練士平均人数1.5人/日、延べ訓練児童数322人 【実績】 開催日数43日、訓練士平均人数2.09人/日、延べ訓練児童数356人 | ・事業者がイベントや講習会等を企画し、こども同士、保護者同士の交流が持てる場づくりや障がい者に対して理解を深める機会をつくる。 ・訓練士の確保。 ・訓練を欠席がちな登録者(又は保護者)に対して、呼びかけを行い出席率をあげる。 | 2,095,000 |
| 和泉市 | 災害時に子どもの命を守るための防災教育対策事業 | 災害時に備蓄品や身近にある材料を使って簡単にできる食事等の研修をすることで、災害時にそれぞれが落ち着いて対応できるスキルを身につける。地域と連携し、緊急時の応急保育や避難等を行うためのスキルアップを図る保育園の子どもだけでなく多くの子どもが一人一人の自らの命の大切さをしり、守るための防災教育を行う。 | ・火災、地震、津波、洪水、事件、事故、不審者進入を想定した災害品訓練 月2回実施 ・研修 15回実施(備蓄品を活用した研修含む) ・地域と連携した災害避難訓練 各園1回以上実施 ・在宅子育て家庭への研修 15回実施 ・市民向け防災研修会 2回実施 | ・事業の取り組みを継続して実施し、備蓄品を活用した給食・おやつの提供に取り組む。 ・引き続き育児教室等で「災害時に子どもの命を守るための防災教育」をテーマに在宅子育て家庭への情報提供・啓発を実施する。 ・保育所に在籍するこどもや保護者に「災害時に子どもの命を守る防災教育」を継続して実施する。 | 744,317 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 和泉市 | 児童虐待防止対策強化事業 | 児童虐待対応件数、重篤な虐待事例が増加するなかで、児童虐待防止に携わる職員等の専門性強化の必要性が高まっていることから、要保護児童対策地域協議会構成機関職員や養育支援訪問事業の訪問者を対象とした研修や児童虐待対応に精通した専門職等を招いた事例検討会議を実施する。 | 研修・事例検討会議を開催した回数 8回 | 研修は要保護児童対策地域協議会構成機関職員に対して実施したが、事例検討会議は主に家庭児童相談室職員のみでの実施であった。今後は事例に関わる他機関の職員も含めた事例検討会議の実施回数を増やし、児童虐待防止に携わる職員全体のさらなる専門性強化を図る。 | 164,220 |
| 和泉市 | 歯科衛生向上事業 | 和泉市立各小学校において、歯科指導を充実させ、もって児童の歯科衛生の向上を図る。啓発リーフレットを作成するとともに、歯科指導用の歯鏡を各学校に配備し、指導の充実を図る。 | 児童:12,000人 学校21校 リーフレットA3サイズ両面刷り12,000枚 歯鏡各校50本21校に配付 リーフレット配付により、歯科衛生の必要性や歯磨きの方法が具体的に児童に伝える機会となった。 | 学校施設において、保健だよりや歯磨き指導の時間などを活用するなど継続が課題。 | 542,700 |
| 箕面市 | 私立幼稚園振興助成事業 | 支援を実施する私立幼稚園へ補助金を交付し、私立幼稚園での支援教育体制及び受け入れ児童数を拡充させる。 | 私立幼稚園での支援教育人材を確保・育成し、継続的に支援教育を行える体制を整えることができた。 また、支援教育を充実させることで3歳児からの集団保育の選択肢を拡大させることができた。 平成26年度実績 対象児童数 20名(5園) | 私立幼稚園での支援保育が定着しつつあり、今後は就学への接続に向けた各機関と幼稚園との連携を充実させ、私立幼稚園の支援保育の拡充と継続性のサポートを行う。 | 19,398,699 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 箕面市 | 出張子育てひろば事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域で子育てに関わる人材を子育て支援事業応援スタッフとして登録(更新)する。 ・子育て支援センター未整備地域に、歩いていける範囲で子育て親子が交流できる場として「出張子育てひろば」を開催する。 ・親支援プログラムを地域で実施していくために、認定ファシリテーター養成への支援を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・森町・彩都地域における出張子育てひろばの実施回数は森町が年間12回、彩都では21回実施できた。(平成25年度 森町12回、彩都16回) ・出張子育てひろばのべ参加組数は1326組(平成25年度 1102組)となり、年々増加の傾向にある。 ・0歳児対象プログラム認定ファシリテーター(FA)が新たに2名増え7名となる。プログラムも予定通り8回実施できた。(平成25年度 FA5名、実施8回) | <p>昨年同様、子育て支援センター未利用者の参加も多くなる。(H25:497組H26:528組)未利用の理由は、交通の便の悪さが大きい。しかし出張子育てひろばへの参加で初めて子育て支援センターを知る人も多い。今後も地元地域で親子交流ができ、子育て支援情報を得たり、相談ができる場の提供が必要である。より多くの人に参加しやすくなるよう、実施場所の開拓、定期開催、時間延長が必要である。</p> <p>・認定FAが就職等によりプログラムを実施できなくなるなどもあり、今後もFAの養成とさらに多くの0歳児の親支援プログラムの実施方法を検討したい。</p> | 1,009,680 |
| 箕面市 | 赤ちゃんの駅周知・啓発・整備事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・公共施設(民間施設含む)に設置されている「赤ちゃんの駅」の配置図【赤ちゃんの駅マップ】を作成・配布する。 ・まちづくり推進条例施行規則に基づき、民間業者等が床面積1,000㎡を超える建物を建設する場合、赤ちゃんの駅の設置について協議、協力を求め、民間施設への設置数を増やす。 ・赤ちゃんの駅の増設に伴い、赤ちゃんの駅マップを更新し、市民に周知し、子育て世帯の社会参加を支援する。 | <ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃんの駅設置数は平成25年度の72か所から平成26年度は75か所となり、新施設等において3件、赤ちゃんの駅設置に関する協議を行った。 ・アンケートにおける赤ちゃんの駅利用率は平成26年度において69.3%となった。(平成25年度62.8%) ・外出する際に困ることに対して、おむつ替えや授乳と答えた人の率の減少(%) H23:33.3% H24:19.3% H25:17.3% H26:15.06% | <ul style="list-style-type: none"> ・赤ちゃんの駅の設置数は年々増加しているが、集中している地域や、近辺にはほとんどない地域もある。新たに協議した施設においてはその施設の用途にもよるが、できるだけ設置に向けて協力を求めていく。 ・赤ちゃんの駅マップは「こんにちは赤ちゃん事業」の際に配布するなど周知に努めた。 | 198,180 |
| 柏原市 | 子育て応援イベント等実施事業 | <p>子育て親子を応援する市の施策方針や事業情報を市民に伝えるため、従来5月と1月にそれぞれ実施していた「子育て支援ゆうゆうカーニバル」、「ファミリーミュージックコンサート」を26年度から統合し、「親子でハッピーフェスティバル」と銘打ち、市の子育て支援スタッフや保育所の保育士と市民が直接ふれ合えるイベントとして開催する。また、子育て支援の情報を1冊にまとめた「子育て情報誌(年刊)」を発行する。</p> | <p>イベントにおける親子参加人数及び情報誌の配布冊数 子育て応援イベント 1,023人 情報誌 1,000冊</p> | <p>子育て支援に関する情報を発信、提供することが、家庭における子育て力の向上に寄与することから、引き続き、情報誌の発行、子育て応援イベントを実施する。</p> | 1,614,850 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 柏原市 | 延長保育推進事業 | 公立保育所における延長保育を拡充する。 平成21年度末までは全6か所のうち2か所で実施していた延長保育について、平成22年度から他の4か所も含めて実施する。 | 延長保育サービス利用延べ人数734人(新たにサービス開始した4か所合計) | 実施計画時の予定人数には達しなかったが、効果としては十分達成されたものと考えている。引き続き保護者の多様な就労時間に対応した保育サービスを提供し、仕事と子育ての両立を支援する。 | 2,083,826 |
| 柏原市 | 障害児保育等にかかる巡回指導事業 | 障害をもつ児童の保育に関し、発達指導員及び医師が保育所等を巡回し、発達に応じた適切な支援が受けられるように指導助言を行う。 | 期待通りの発達が見られた児童の割合(期待通りの発達が見られた児童数62人/保育計画を作成し発達を促す児童数62人) | 支援や配慮を必要とする児童については、個々の状態に応じた保育サービスを提供することが不可欠なものであることから、引き続き、巡回指導による支援を行う。 | 950,793 |
| 柏原市 | ひとり親家庭の就労促進事業 | ひとり親家庭の自立を促進する支援対策として、ひとり親の母等が就労に結びつくまたは就労に有利になると認められる技能や知識を身につけるために講座等を受講する場合に、その費用の一部(受講料等の20%相当)を市が負担する。 なお、受講する講座等が国制度の自立支援教育訓練給付金(受講講座費用の20%支給)の対象となる場合には、市独自の20%の上乗せ給付(就労促進支援金)と合わせて、合計40%の補助となる。 | ひとり親家庭就労促進支援金給付件数3件 講座等の受講により就労に結びついた件数2件 | 就業支援等きめ細やかなサービスを実施することで、ひとり親家庭の自立を促進し、子どもの健やかな育成に寄与できた。しかし、当該事業の利用件数は少ないため、児童扶養手当関係の書類を送付する際に事業の案内を同封する等、周知に努めたい。 | 69,223 |
| 柏原市 | 保護者緊急用メール配信システム事業 | 公立保育所において、不審者情報や警報の発令等保護者に緊急連絡が必要な場合、現在は各クラス担任が保護者一人ひとりに順番に電話連絡をしている状態である。電話連絡の方法では、最初に連絡する児童の保護者と最後に連絡する児童の保護者では、1時間近くの違いが出る事が多い。1分以内に1万通を送付できるメール配信システムを利用することで、保護者への緊急連絡を迅速に行う。 | 保護者への緊急連絡が必要となったときに、5分以内に必要な連絡を行うことができる。不審者情報などを迅速に周知することができた。 | 子どもを犯罪や事故等の被害から守るため、有事の際だけでなく、日頃からメール配信機能を使用して保護者に様々な情報提供をしていく必要がある。 | 172,368 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 羽曳野市 | 障がい児保育地域支援事業 | 障がいのある子どものいる家庭に対して、保育園入園選考・決定を「保護者の保育に欠ける状況」において決定するよりも、様々な関係機関と協議した上、障がいのある子どもに対して保育園入園が重要であると捉えて保育園(公立)入園選考・決定を行う。 | 事業を実施したことにより、平成26年度は8人の入園を決定した。 | 障がいのある子どもが保育園へ入園することにより、地域社会へのステップの一つとして捉え、且つ、保護者が安心して子育てを行う環境づくりを支援し、多様な家庭への支援策を図る事が課題である。 さらなる入園数の増加を目指す。 | 5,638,330 |
| 羽曳野市 | 子ども読書活動推進事業 | 子どもたちが読書に親しむ機会を提供するための環境整備として、児童図書等を購入し”たけのこくんブックボックス”として小・中学校、幼稚園・保育園向けに、市立図書館で選定した図書(50冊程度)をセットにして小・中学校は学級単位、幼稚園・保育園は園またはクラス単位で貸出する。一人でも多くの子ども達に図書を利用していただけるよう、魅力ある新鮮な蔵書の構築に努める。また、赤ちゃん連れの利用者にゆっくりと資料を選んでもらえるようベビーカーを設置する。購入した資料がより映えるよう資料展示台や大型本専用の大型絵本架を購入する。読書への導入にエプロンシアターを購入する。時間外の返却本の増加に対応するため、古市図書館のブックポストを購入する。 | 新しい資料と折りたたみコンテナにより、新鮮な蔵書を構築することができた。”たけのこくんブックボックス”が好評で、全体の貸出が減少する中、団体への貸出が1.01倍の貸出となった。新しく購入することができた備品類で、図書館が華やかになり利用の促進に繋がる。 | 子どもの読書活動の推進のため、引き続き資料費の確保と、運用していくための組織及びシステムの拡充が課題となる。 | 3,962,609 |
| 門真市 | 家庭児童相談センタースーパーバイザー配置事業 | 年々増加する児童虐待相談に対して、早急に個々の事例に即した判断を下すために、専門性の高いスーパーバイザーを配置し、相談員の質の向上を図ることにより、ケースの複雑化を防ぐ。また、要保護児童連絡調整会議において、要保護児童及び要支援児童を取り扱い、その支援策及び進行管理等の体制強化を目指す。 | ・新規ケース及び通告ケースに関して、会議においてスーパーバイザーのアドバイスのもと、見たてを丁寧に行うことにより、機関同士で支援方針を共有することで、各機関の役割分担が明確化され、支援の効率化を図ることができた。 ・関係機関向けの研修の講師として、児童虐待防止の啓発のため、講演してもらうことで、担当者の意識向上につながった。 | ・業務の都合上、研修に参加できない機関もあったため、研修の複数回の実施が必要。 ・登録児童が年々増加する中、丁寧に見たてを行うことで、膨大な時間を要するため、会議の開催回数の増加につながりやすい。 ・スーパーバイザーの助言をもとに、相談員のスキルアップを目指し、会議をスムーズに進行できるようにしていく。 | 540,000 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 門真市 | キッズカーニバル実施事業 | 平成26年11月16日に門真市民プラザにおいて、乳幼児から高校生までの子どもとその保護者を対象に、子育て支援のためのイベントを開催した。イベントの内容としては、体育館において実施した、吉本興業の芸人によるお笑いライブ「吉本芸人ライブ」を中心に、その他、柔道場、剣道場、談話室、運動場を利用し、手作りおもちゃ、英語遊び、ボールプールなどの他、親子フリーマーケット、木工教室、白バイ、パトカー、ミニ消防車の展示、模擬店などを実施した。開催にあたっては、公募市民や子育て支援関係者からなる子育て支援ネットワークを中心として実行委員会を組織し、合計6回会議を行い、企画等の運営を行った。 | 24年度から3年間キッズカーニバル実行委員会を組織し、その実行委員とつながりのある子育て支援関係者が協働することで、イベントを企画運営したことにより、子育て支援関係者のネットワークを形成することができた。来場者アンケートで当該事業により、子育て支援に関する取り組み(地域子育て支援事業や相談窓口)の知識を増やすことができたと回答した人の割合が、60%となったことから、地域子育て支援事業の周知を図ることができた。 | この3年間で築いた子育て支援団体のネットワークを継続し、地域においての子育て支援活動に還元する必要があることから、今後もそれぞれの団体の活動において、ネットワークを活用しながら、子育て支援活動を推進していく。 | 3,027,930 |
| 門真市 | 認可外保育施設利用者補助事業 | 認可保育所の補完的な役割を果たしている市内の認可外保育施設を利用する保護者に対し、認可保育所を利用した場合の保育料と認可外保育施設の利用料金との差額を補助し、認可外保育施設の利用促進を図る。 | 26年度においては、補助内容を拡充し、認可外保育施設の利用料金と認可保育所に入所した場合の保育料との差額の2分の1補助から全額を補助することとし、多子軽減措置も設けたため、認可外保育施設の利用者が増加し、一定の待機児童発生抑制につながった。 平成26年4月1日時点の認可保育所の待機児童数 0人 平成26年10月1日時点の認可保育所の待機児童数 104人 | 27年度以降は、子ども・子育て支援新制度施行に伴い、認可施設での待機児童解消を促進するため、市内の認可外保育施設について保育所や小規模保育事業などへの移行促進を図ることとしていることから、当該事業については、26年度で事業完了とすることとしている。 | 18,826,234 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 門真市 | 学校図書館司書配置事業 | 専任の司書を学校に配置する。1日4時間程度の勤務とし、概ね2校に1名配置し、図書・資料の貸出・返却、簡易レファレンス、読み聞かせ(小学校)、配架・配列整備、蔵書点検、製本作業などを学校の司書教諭及び図書担当者と連携して行っていく。 | 配置した学校において、児童生徒の本に対する興味関心が高まり、年間の貸出冊数が前年度に比べ1000冊以上増加している。(門真はすはな中学校平成25年度1000冊→平成26年度2125冊)また、図書館の整備も進むとともに、昼休みの図書館開放の回数も増加し(門真小学校週1回→週3回に増加)、利用する児童生徒も増えつつある。ブックトーク、読書週間、マイブックなどの取組をとおして、読書習慣の定着が図られている。(配置校における年間一人あたりの貸出冊数 平均 平成25年度28.3冊→平成26年度29.0冊) 平成26年度あらたに配置した小学校のうち1つの小学校(大和田小学校)では、貸出冊数が3000冊増加した。 | 学校図書館司書連絡会など、配置校間の連携を深めるとともに、配置のない学校への支援について検討していく必要がある。また、配置校で全校的に読書活動に取り組んではいるが、家庭での読書習慣の定着については課題がある。児童生徒一人ひとりが、本と触れ合い読書をする機会をさらに多く持てるような取組にしていく必要がある。 | 2,517,730 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 門真市 | 門真市めざせ世界へはばたけ事業 | <p>本市在住の中学1・2年生を対象として第4回門真市中学生英語プレゼンテーションコンテストを開催するとともに、第3回プレゼンテーションコンテストで優秀な成績を収めた生徒を対象に中学生海外派遣研修を実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第3回門真市中学生海外派遣事前研修(6/7.6/28、7/25) ・第3回門真市中学生海外派遣研修(8/2～8/11)(オーストラリアアデレード市) ・第3回研修生帰国後交流会、第1～2回研修生との合同同窓会(8/30) ・第4回門真市中学生英語プレゼンテーションコンテスト(以下、コンテストという)募集(7/1～9/26)(応募者数377人) ・コンテスト一次(英文、日本語による)書類審査(10/3)、二次(英語・日本語による)面接審査(11/29) ・コンテスト二次審査事前研修(関西外国語大学学生(16名)、及び市立中学校英語科教員(6名)の参加(11/15)) ・コンテスト事前研修(関西外国語大学教授(2名)、学生(9名)、及び市立中学校英語科教員(9名)の参加(1/17、1/31、2/7、2/21)) ・コンテスト(英語による4分のプレゼンテーション及び英語での質疑応答)(2/22)(17名参加) | <p>海外派遣に向けて、事前研修を3回実施し、研修生の英語力向上がなされた。とくに、3回目では、インターネット回線を通じて現地学生と会話を行い、交流を事前に交わすことができた。海外派遣先では、発表会など交流を深めることを通して、異文化を直に学び感じることができた。第4回門真市中学生英語プレゼンテーションコンテストの出場者を募集したところ377人の中学生から応募があり、多くの生徒が自分自身の考えを和文と英文で書く機会を作り出した。また、コンテストで発表した17人の中学生は、実践的な英語コミュニケーション能力を高めたほか、英語学習に対する意欲が飛躍的に向上した。事業の効果指標として、英語教育の専門家である3人の関西外国語大学教授と大阪国際大学准教授に本事業に対して10段階評価を行っていただいたところ7.4、9、8であった。なお、第4回英語プレゼンテーションコンテストの二次審査前の事前研修、および4回のコンテスト前の事前研修においては、関西外国語大学の学生16人とともに、市立中学校英語科教員9名の支援を受けることができた。</p> | <p>本事業の目的である国際課・情報化に対応できる優れた生徒の育成を図るためには、コンテストに参加した生徒の意欲や英語のコミュニケーション力を伸ばしていくとともに、より多くの生徒が本事業に関心を持ち、コンテストの応募のみならず全中学生を視野に英語学習に対する関心を高めるために各中学校の英語教員と連携をとり、事業を進めていかねばならない。</p> | 4,874,209 |
| 摂津市 | 青少年・ゆめ感動体験事業 | <p>文化・芸術・スポーツ等の分野の第一線で活躍する著名人をお迎えし、これまで努力してきたことなど、活動を通してのさまざまな経験・感動を子どもたちに直接伝えていただく。</p> <p>また、目標に向けての身体づくりや心の持ち方を伝え、子どもたちの「からだところ」の成長を図る。</p> | <p>事業参加者に対してアンケートを実施、事業の感想を「とてもよかった」、「よかった」の回答率が93%にたった。 (参加者88名、アンケート回答者82名)</p> | <p>様々な分野で活躍されている方の活動や経験を子どもたちが学べる機会を提供できたのはよかったと思いますが、参加対象が小学1～6年生と幅広く、講師の方が全体にお話を合わせようと腐心されていたので、年齢層を絞ることを考慮すべきであったのが課題である。 なお、本事業は26年度をもって終了する。</p> | 498,000 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 摂津市 | 学校部活動等助成事業 | <p>中学校における部活動は、生徒の体力向上や健康増進はもちろん、連帯感・豊かな感性・創造性・社会性を育むことが期待でき、学校教育の中でも生徒の人格形成に果たす役割はきわめて大きい。一方で、各部活動は教員の熱意に支えられており、未経験の部活動を担当し、指導に悩む教員も少なくない。また、学校の小規模化により、生徒・保護者・地域の希望する部が各校にあるとは限らない。こうした部活動における課題克服とさらなる部活動振興を図るため、中学校部活動振興相談員を配置し、以下の事業を推進する。</p> <p>◆部活動の状況、保護者・地域の期待の集約 中学校を巡回訪問し、部活動の活動実態を把握する。部活動に関する小中学校それぞれの保護者会を開催し保護者の希望や期待を把握する。また、同時に地域の中学校部活動への希望や期待も把握する。中学校部活動検討会へ提案する。</p> <p>◆中学校部活動顧問、外部指導者の研修会の開催 部活動の指導法についての研修だけでなく、指導者の連携の取り方や活用の在り方、生徒理解、保護者との連携についてなど、幅広い研修を企画する。</p> | <p>部活動振興相談員の配置により、部活動の様々な課題の整理がなされ、解決方策を実施する中で部活動のさらなる充実が図れる。それにより、部活動が生徒自らの適性や興味・関心をより深く追求していく機会となる。達成感や充実感により、自己肯定感が高まり、学習意欲の向上や責任感、連帯感を育むこととなる。さらに、地域の公立中学校として、生徒の元気な活動を通して、保護者や地域に愛されることにより、学校・家庭・地域との連携をさらに強めていくこととなる。</p> <p>学校教育自己診断アンケートにおける部活動に関する質問に対しての肯定的回答は78.8%と目標設定値を僅かに下回ったが、一定の効果を示すことができた。</p> | <p>部活動運営に関する市の指針をまとめるために、各学校での部活動の運営状態や課題等の情報を、部活動振興相談員が収集する。また、経験の浅い教員への指導や相談にも時間をかけ、顧問の部活動指導力を高め、生徒の部活動への充実感を高める取り組みを行う。</p> | 2,076,740 |
| 摂津市 | 赤ちゃんの駅整備事業 | <p>市の公共施設に、おむつ交換や授乳のできるスペースを設置していく。</p> | <p>アンケートで「子ども連れで公共施設を利用しやすい」と回答があった割合は41%と目標(75%)には大きく及ばなかったが、申請書記載時にベビーベッドを利用する方が多く見受けられ、一定の効果があった。</p> | <p>アンケートでは、「知らなかった」という意見も多く見られ、十分な周知ができているとは言い難い。今後は、赤ちゃんの駅マップを関係機関等に配置するなどして、更なる周知に取り組んでいく。</p> | 1,766,274 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 摂津市 | 子どもの学びの居場所づくり事業 | 市内小学校3年～6年を対象に、学ぶ意欲と自学自習力を基盤とした学力向上の取組みとして、土曜日の学習室を開催する。学習室での学びの支援として退職教職員等をサポーターとして配置し、学びの環境づくりのため、図書や教材・備品を整備する。 | 休みの日に勉強を全くしない児童の割合を指標とし、府平均未満となることを目標としていたが、平成26年度は府平均21.0%に対し、市平均29.0%であった。目標には届かなかったものの、対大阪府平均比が平成24年度1.435から26年度1.381となり、その差は縮まっている。 また、開催場所を固定することで、昨年度より参加児童数は増加し、1回当たりの参加者が約22.2人、年間延べ600人の参加があった。年間通して、毎回参加する児童が大半であり、土曜日の「学びの居場所」としての機能を担う事業となっている。 | 開催場所は市内北地区、南地区から各一カ所としているが、市内全域の児童が通しやすい状況ではない。支援を行うサポーターの数に限りがあるため、開催場所の増設は難しいが、開催場所の設定については、今後検討が必要である。 | 712,165 |
| 摂津市 | 小中学校就学援助事業 | 経済的理由で、義務教育の就学が困難な児童生徒の保護者に対し、必要な援助を行うことにより、子どもの教育を受ける権利を保障するために実施している。就学援助費の費目の内訳としては、学用品費、校外活動費、修学旅行費、給食費、医療費などとしているが、平成24年度からこれらに加え、PTA会費(小学校・中学校)と生徒会費(中学校)を新たに追加し、平成25年度には支給金額を約2倍に増額して制度を拡充した。 就学援助制度の支給額を増額して各家庭の学校生活における経費の負担を軽減することにより、児童生徒の物理的・精神的負担の解消を図り、通学意欲の向上につなげることを目標としている。 | 平成26年度の小学2年生全員を対象に実施した「摂津市シェアスタート確認調査」において、「学校に行きたくないと思うことがある」という質問に、「ない」「ほとんどない」と回答する児童の割合を、全国平均まで上げることを目標とした。 25年度 全国平均 60.8% 摂津市 50.2% 26年度 全国平均 60% 摂津市 55.3% 25年度と比較すると5.1ポイント増加し、児童の通学意欲の向上が見られた。全国平均には届かなかったものの、25年度には10.6ポイントあった差が、26年度は5.9ポイントに縮小した。 | 就学援助制度自体を知らない世帯や、年度途中で申請する家庭が見受けられるため、今後も学校との連携に努め、周知文の定期的な配布やホームページの活用などにより、制度の周知を行う。 | 9,637,420 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 高石市 | 保育所児童健診補助事業 | 保育所において、既定の健康診断内科検診・歯科検診に加えて、私立保育所において、公立保育所と同様の耳鼻咽喉科検診・眼科検診を実施するにあたり、検診事業委託料(嘱託医報酬)経費を私立保育所に対して補助する。 検診基準 81,500円(公立保育所健診嘱託医報酬額) 81,500円×2(眼科・耳鼻咽喉科)×7園=1,141,000円 | 平成26年度補助対象の私立保育園は今年度新たに公立保育所から民営化により移管された私立保育園1園を加え、私立保育所7園全園で耳鼻咽喉科と眼科の2検診を実施しました。 検診受給者数 863人 事業実施後に行った保護者アンケートでも、回答があった309世帯中、本事業実施が望ましいと回答されたが305世帯で回答者で回答者全体の99%を占め、望ましい理由としては耳、鼻、のど、目の病気を早期発見できたことで、次に他の園児の病気がうつる心配が減り安心したこととなっており、今後の事業継続の必要性を感じたところである。 | 高石市が嘱託医報酬に係る経費に対して補助を行うことにより、私立保育園がより安定的・継続的に耳鼻咽喉科・眼科の2科検診を実施していただけるよう依頼し、市内保育園児の実施率100%を目指す。 | 1,141,000 |
| 藤井寺市 | 簡易保育施設あっせん入所事業 | 認可保育所で定員超えのため受け入れが出来ない要件の高い家庭に対して、民間の簡易保育施設(認可外保育施設)での受け入れについて委託を行い、保育を提供する。 〔既存事業の再構築〕 認可外保育施設への「運営費補助事業」を「入所あっせん事業(委託業務)」として再構築し、“認可保育施設において受け入れできない児童に対する状況改善(保育の提供の確保)”の目的を明確にするもの。 〔拡充〕 認可外施設も含め、市として保育を提供できる枠を拡大(認可外保育施設において10人分の枠を確保し、平成25年8月からは2人分の枠を拡大)する。 | あっせん入所児童数:12人 | 対象者全員について認可保育所での受け入れが出来ない環境整備が必要であるが、現状は対応できない状況であり、本年度と同様、受け入れが出来ない要件の高い家庭に対して保育が提供できるよう民間の簡易保育施設(認可外保育所)での受け入れ態勢を採ることとする。 | 10,914,621 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 泉南市 | 発達支援センター事業 | 巡回指導専門家チームによる巡回相談・訪問指導の実施。 巡回指導専門家チームによる教職員や保育士等を対象とした障害に関する資質向上のための研修の企画・実施及び個別相談の実施。 | 保育所・幼稚園・小学校・中学校訪問回数:775回 関係機関(子ども家庭センター・保健所・支援学校・デイセンター・児童家庭支援センター・児童養護施設・警察署・病院等)への連携支援回数:113回 研修参加者のアンケート調査により、「研集内容が役立った」と答えた回収率:80% | 学校関係では校内委員会の機能が動いているが、専門的な外部アドバイザーの受け入れを続け強化することが必要であり、そのための療育支援員(心理士、保育士等、専門資格を持ちアセスメントができる人材)の育成が必要である。 | 3,395,968 |
| 泉南市 | 保育所体験入所促進事業 | 在宅の就学前子育て家庭を対象とした、同年齢の児童との交流及び集団生活の経験、母子保育及び育児相談等による保護者の育児不安の軽減・解消 | 事業を利用した当事者(30人)の聞き取り調査により、「事業を利用してよかった」と答えた回収率90% 体験後、保育所入所を希望する保護者が増加した | 定員数が同歳児で2名とし子どもの状況に合わせた無理のない保育としていたので、希望が重なった場合は日程調整などしたので利用者のニーズにすべて答えられなかった。担当者以外の保育士の応援などで対応したが、担当保育士の増員が必要である。また、食品アレルギーのある児童に対しては給食を提供できていないので、今後アレルギー児に対する給食の提供についての検討が必要である。 | 2,315,724 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 四條畷市 | 子育て子育て支援プログラム事業 | <p>①ファンフレンズ 公民保育所や公立幼稚園、私立保育園などが4歳児、5歳児に対し実施するのを技術的助言及びサポートを行う。さらに、小学生版のプログラムを新たに作成し、実施する。</p> <p>②トリプルP 前向きに子育てができるように、良い親子関係や習慣を形成したりする17つの子育て技術から構成されているプログラムを実施する。また、グループワークが中心のプログラムであるが、ケースワークへの引継ぎを強化させ、子育て上の困りごとの解決のフォローを拡充する。</p> <p>③親子の絆づくりプログラム“赤ちゃんがきた!” 地域から孤立しがちな子育てにおいて、仲間づくり、子育て知識の学習、育児不安の軽減を図るためのプログラムを実施する。また、平成26年度は生後2か月から5か月の子どもを初めて育てる母親が対象の前期プログラム第2版を実施することとする。平成27年度以降で生後5か月から8か月の子どもを初めて育てる母親が対象の後期プログラム第2版を実施するかどうかを検討する。</p> <p>④子育て子育て支援プログラムのファシリテーター養成研修 上記①から③のプログラムを実施、拡充していくために、その担い手であるファシリテーターを養成する。 ・ファンフレンズ9名、トリプルP3名、親子の絆づくりプログラム“赤ちゃんがきた!”2名</p> <p>⑤命を意識し生きる力を育むプログラム 小学生に対し、妊娠、出産、育児に関する授業を行うとともに、近隣の保育所で実習を行い、保育園児とふれあうことなどにより、命の大事さや自己や他者への肯定感を高めていく。また、市民団体と共同で実施することにより、地域にも味方がいるとの理解を促す。さらに、保護者向けの講演会を実施し、家庭内でもプログラムの趣旨に沿った対応をもらえるように依頼し、効果増を図る。</p> | <p>①実施前後を比較して「子どもの強さと困難さアンケート」(StrengthsandDifficultiesQuestionnaire:SDQ)により支援者及び保護者の難しい(問題)行動総計が減少傾向が多少で、維持傾向が強かった。 親アンケート 改善19件、維持103件、悪化11件 職員アンケート 改善12件、維持113件、悪化4件</p> <p>②実施前後を比較して「うつ、不安、ストレス尺度」(DepressionAnxietyStressScales:DASS(ダス))により保護者の負の感情や意識が減少傾向にあった。 (抑うつ 減少12人、維持2人、増加2人 不安 減少11人、維持2人、増加3人 ストレス 減少14人、維持1人、増加1人)</p> <p>③プログラム終了後の参加者アンケートで、「ともだちはできたか」、「育児に役立ったか」、「満足度」の評価が70%以上であった。 友だちはできたか できた35人(92%)、できなかった3人(8%) 育児に役に立ったか 役立った38人(100%)、役に立たなかった0人(0%) 満足度 満足38人(100%)、不満足0人(0%)</p> | <p>①ファンフレンズ 公立保育所での実施は定着してきているので、私立保育園での実施拡大を図っていききたい。</p> <p>②トリプルP 参加者数の伸び悩みがみられるため、参加の呼びかけや周知に工夫をしたい。また、現在はグループ対応で実施していたが、今後は個別対応や学習会のような形態での実施も模索していききたい。</p> <p>③親子の絆づくりプログラム“赤ちゃんがきた!” 2カ月半毎に実施をしているが、利用者数の伸び悩みが生じている。参加の呼びかけや周知の方法などに工夫を図りたい。</p> <p>④子育て子育て支援プログラムのファシリテーター養成研修 平成26年度は上記3つのプログラムにおける養成研修の実施または受講ができた。今後も実動人員数に鑑み、必要に応じて養成を行いたい。</p> <p>⑤命を意識し生きる力の育むプログラム 小学校1校でモデル実施をした上で、本格実施が定着している。他の小学校への拡大拡充を目指して検討を重ねていきたい。</p> | 2,581,942 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 四條畷市 | 気になる児童などへの発達支援事業 | 週2日心理職を雇用し、下記のことを実施する。 ①心理的カウンセリング 約50分程度のカウンセリングを行い、心理的支持や特性把握、動機づけや行動などに対する助言をする。特に虐待などにより心に傷を受けた子どもに対し、心のケアを行う。 ②心理検査 WISK-IVやSM式親子関係テスト、バウムテストなどを行い、発達の程度や偏り、行動の特性などを把握し、子どもに対して親や支援機関に対して適切な対応が行えるような助言を行う。 ③子育て子育て支援プログラム実施に対する助言 ファンフレズやトリプルP、親子の絆づくりプログラム“赤ちゃんがきた！”は心理と行動へのアプローチなので、精神療法に精通している心理職に実施を側面から助言する。 | WISK-IV検査 10人/年(目標:20人、達成度50%) 発達相談件数 延べ133件(目標100件、達成度133%) | 平成27年4月からは児童発達支援事業所が併設実施する保育所等訪問支援事業、障がい児計画相談支援事業、発達相談などの事業と連携を保ち、平成28年度開設予定の福祉型児童発達支援センターへ事業内容を移行させる。 | 1,055,599 |
| 四條畷市 | 子育て支援関連事業の実績電算化事業 | ・玩具の貸出をする子育てぽけっと事業、つどいの広場事業、養育支援訪問事業、子育て相談など、子育て支援関連事業などに関するデータベースを作成する。具体的には、おもちゃ貸出しにおける在庫管理、貸出し状況管理、つどいの広場の利用履歴、養育訪問支援事業の利用実績及び子育て支援員への報償費支払い管理、子育て相談履歴管理などを行い、窓口対応や電話連絡に対して、迅速に正確に対応できるようにする。 ・入力方法をルール化することにより、統計の精度をあげるとともに、点検作業の効率を上げる。 ・現在は紙媒体による記録保存をしているが、資源保護、情報検索を容易にすることなどから、将来的にはペーパーレス化を進められるような検討をする。 | 上記の各事業において、業務遂行の効率化が図ることができた。特に子育てぽけっと事業におけるおもちゃや絵本の貸出や返却において、バーコードを導入したため、利用者が申込書を記入する労力が省け、利用者、職員ともに利便性が高まった。 | データベースシステムは完成したが、専門スタッフの雇用が終了するため、今後の保守やカスタマイズをどのように行っていくかが課題となっており、常勤職員がある程度まで対応できるようにスキルアップしていきたい。 | 1,044,462 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 四條畷市 | 子育て情報サイト創設事業 | パソコンやスマートフォンの普及などでホームページが閲覧しやすい環境が整いつつあるものの、従来の市のホームページ上の子育て関連情報について、「探したい情報がすぐみつからない。」「役立つ情報はあがるが、文字ばかりで読む気がしない。」「色合いが単調で、飽きる。もう一度見ようという気が起こらない。」などの市民からの評判があった。そこで、最新の子どもや子育て関連のイベント内容も含めた子育て子育て支援情報を集約し、市民に分かりやすく、見やすく、楽しい「子育て情報サイト」を創設する。 | 平成26年10月から平成27年3月までの閲覧履歴が28,446件(目標10,000件、達成度284%)となった。 | 情報の整理や年度替わりの更新が未実施な箇所もあるため、随時、定期的に点検とメンテナンスを繰り返していく予定としている。 | 901,600 |
| 交野市 | 交野市認可外保育施設利用補助金 | 認可外保育施設に通所している乳児及び幼児の保護者に補助金を交付することにより、保護者の経済的負担を軽減する。尚、補助金の対象は、市が認める「待機児童」の保護者で、認可外保育施設を月単位で利用している場合に限る。これは、これまで待機児童解消を図るため、公立及び民間保育所において定員の見直し及び弾力化を行い、できる限り受け入れ枠を拡大してきたが、認可外保育施設を活用することで更に受け入れ枠を拡大するもの。これにより、待機児童0人を目指す。 | 待機児童対象者82人(実人数)のうち25人(実人数)に利用され、合計2,687千円の補助を行った。これにより、待機児童の減少や、認可外保育施設に通う世帯の負担軽減、及び保護者の就労につながったと考えている。 | 昨年度に比して、利用者は増加・利用額が減少となった。待機児童数は昨年度から減少(100人→82人)しており、公立民間保育所、認可外保育施設での受け入れ枠拡大を図ってきた効果が出ていると考えている。待機児童解消には引き続き取り組みが必要であり、保育需要を正確に捉え、待機児童解消を目指したい。 | 2,687,700 |
| 大阪狭山市 | 認定子育てサポーター事業 | 子育てや保育の経験を有する市民、子育て支援に関心のある市民を「子育てサポーター」として市が認定する。認定子育てサポーターは、市内の公園等身近な地域で子育て支援活動を展開する。また、子育てサポーターの育成や円滑なサポーター活動を行うための指導・助言するコーディネーター(保育士)を配置する。 | 地域で、さまざまな子育て支援活動を展開するとともに、市の民生委員・児童委員協議会と共催で事業を行った。自信をもって活動ができるようになったと答えるサポーター数 50人/64人 活動事業の実施回数 80回 | 今後も地域で子育てを支援する環境づくりを進め、地域の子育て支援の充実を図るため、子育てサポーターの指導育成を行うとともに、新たな子育てサポーターを認定していく。 | 5,008,231 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 大阪狭山市 | さやまっ子ティーチャー事業 | 学習に遅れがちな子どもたちのサポート体制を強化するために、公募市民による「さやまっ子ティーチャー」を各小中学校に配置し、学習への意欲を高め、学力向上を図る。また、担任と連携を図りながらその子にとってよき理解者としてもかかわっていく。 | 子どもたちが安心して学習活動に取り組むことができ、学習意欲が高まった。また、配慮を要する児童・生徒の心の安定を図ることに結びついた。小・中学校長期欠席者(年間30日以上)対前年度比7人減 | 地域の人材を活用することにより、学校・家庭・地域と連携を図りながら学習への意欲を高め、学力向上を図るため、学校ニーズに応じた人材を確保していく。 | 3,258,000 |
| 阪南市 | 子育て総合支援センター進入路整備事業 | 施設利用者が増加したため、車輛の通行により悪路になりやすい駐車場への進入路をアスファルトで舗装する。 | 雨上がりの水たまりや車の通行後の凸凹状態、強風による砂ぼこり等の苦情がゼロになり、妊婦を含む利用者が安全に施設を利用できるようになった。また、利用者数が前年比で約5%増加した。 | 今回の整備事業で苦情を解決することはできたが、施設自体の老朽化と耐震化の課題が残っている。 | 845,851 |
| 阪南市 | たんぼぼ園施設及び遊具等整備事業 | 児童福祉法に定められた障がい児支援について、本市では児童発達支援事業所としてのたんぼぼ園があるが、市内に1箇所は児童発達支援センターの設置が望ましいとあることから、たんぼぼ園のセンター化を計画している。これに伴う利用者の増加に対応するため、老朽化した設備の改修や危険遊具の撤去及び園庭遊具等の整備を行う。 | 設備の改修や遊具等の整備を行うことで、利用者が約20%増加し、危険遊具の苦情がゼロになった。 | 児童発達支援センターの指定を受けるための準備として、さらなる施設改修が必要になっている。 | 1,910,452 |
| 島本町 | 児童等の安全確保のための保育所防犯・防災対策事業 | 昨今各地で自然災害により甚大な被害が起きていることや今後も自然災害が起こると思われることを鑑み、保育所内の防災対策を強化する。具体的には、大人数の乳児を一度に運び出すことができる避難車の購入や万が一けが等が発生した場合の緊急救急用具を各部屋にセットする。また、防犯対策として、不審者が立ち上がった場合の対策用備品を購入し、その使い方研修を行う。さらに、防災・防犯共通対策として、保護者や職員に一斉にメール配信できるシステムを整備し、緊急時の対応を強化する。 | 各保育所において月に1回行っている火災や地震等の天災、不審者が入ってきた時の対応などの避難訓練で、大人数の乳児を一度に運び出すことができる避難車の活用によって避難完了までの時間を概ね30秒短縮することができた。 | 避難車の避難ルートが狭隘で、またデコボコになっていることから、スムーズに避難できるよう工夫が必要。今後はデコボコの毛布を引くなどの対応を検討する。 | 2,148,634 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 島本町 | 幼児等の安全確保のための防犯・防災対策事業 | 幼稚園においても、保育所と同様防災・防犯対策として緊急救急用具を各部屋にセットし、不審者対策用の備品購入、使い方の研修を行う。また、保護者や職員に一斉にメール配信できるシステムも同様に整備する。さらに、園内に一斉放送できる設備を整え、緊急対応時の迅速化を図る。 | 一斉放送の活用などによって避難訓練時に今までよりも迅速な対応をすることができ、全園児が避難するまでの時間を概ね30秒短縮することができた。 | 避難訓練にいかに関心を持って取り組むことが出来るかが課題である。 | 528,988 |
| 島本町 | 幼稚園・保育所連携強化研修事業 | 機構改革に伴い幼稚園と保育所が同一部局になったことから、たがいにノウハウや知識を高めるべく、幼稚園・保育所合同で研修・講座を行う。主に体力作り・運動の必要性についての講師を招聘して、互いの知識を高める。 | 研修を受講した保育士・幼稚園教諭等の延べ人数100人増。 | 合同で講座などを行うことによって、如何に事業に生かせるかが不透明であった。今後は、ある程度具体的な目標の設定なども検討していく。 | 70,000 |
| 島本町 | 保育所における絵本・紙芝居等読み聞かせ事業 | 幼稚園と保育所が同一部局になったことから、今まで行ってきた保育所内での絵本・紙芝居の読み聞かせに幼児教育の観点を加味し、充実を図る。 | 絵本や紙芝居を68冊増刷 | 各家庭が求める幼児教育の観点が異なり、どのような教育を行うかが課題である。今後、保育所という施設の性格を確保しつつ、保育所と幼稚園の連携を更に深め、幼稚園のノウハウを踏まえて実施していく。 | 96,552 |
| 豊能町 | 子育て支援地域交流充実事業 | ◎地域交流事業:未就園児との交流活動や「親育て」を目的とした集い・講座を実施し、親同士が交流する機会や場を設けることで、子育て相談の充実を図り育児に対する不安や負担を軽減する。また、各所園の子育て支援コーディネーターが中心となり、地域における乳幼児期の子育てセンター的役割を果たすことができた。 | ・地域の実情に応じた創意工夫のある子育て支援活動を行うことにより、家庭における子育て力の向上を目指し、すべての家庭が安心して子どもを育てることが出来るような環境を整えることができた。 ・各所園が行う地域交流事業内容を工夫することで参加状況が単回から複数回の参加に近づけることができ、平均して全体の75%が継続参加することができた。また、育児不安を抱える未就園児のいる子育て家庭への訪問等を積極的に行ない周知を図ることで、各所園等が行う交流事業への参加者が前年度に比べ家庭が約20%増した。 | ・体験活動など子どもが参加して楽しいと思える事業への参加率は良いが、「親育て」を目的とした育児講座への参加率は低い。所園の行事、参観と兼ね合わせて企画するなど工夫をしたが、十分な結果を得ることはできなかった。今後については、保護者自身が「自分磨き」ができるような講座や地域ぐるみの子育て支援環境づくりの視点で講座等の企画を行い保護者の70%以上の参加を目標にする。 | 895,748 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 熊取町 | 地域に根ざした子育て支援の拠点となる保育所づくり事業 | 就労形態の多様化や地域社会の変貌などを背景に、子育てに関する不安・悩みを抱える孤立した親が増加している。また、親の疾病や経済的困窮など、個別的支援の必要な家庭も増加している。そのような現状に対し、町内5カ所の公立保育所において、未就園児と保護者を対象に、その地域性に応じ「体験型子育て学習～子育てひろば」「地域密着型出前保育」「子育てミニ講座」「空き教室有効活用事業」「児童書の貸出し」等を実施すると共に、養育支援の必要な保育所通所家庭に対し「家庭訪問・個別相談」「保育所カウンセラー」の配置等を行うなど、保育所機能の拡充を図る。 | ①子育て広場利用者の満足度・不安解消度アンケート実施 回収数 151 ②子育てミニ講座等の実施回数 21回 ③家庭訪問件数 28回 ④個別ケース検討会議の回数 138回 ⑤相談件数 1494件 | ①②地域子育て支援としての子育てひろばは、保育所への入所する事前練習のような参加の仕方が多く、保育所の実態を体験してもらえることが定着してきており、参加者数は昨年より3.3%増加している。あわせて、ミニ講座の参加も参加者数は昨年に比べ94.8%と微減しているが、参加者からは子育てについて多くの知識を得る事が出来たと好評であった。今後も保育所が地域の子育て支援の拠点となって機能できるよう努めていきたい。 ③家庭訪問件数は、昨年に比べ74回から28回と大幅に減っているが、訪問しなければならない要保護家庭数が今年度は激減したことが大きい。その分、保育所への相談件数は1494件⑤と、昨年より18%ほど増え、保育所が相談の窓口として利用することが周知されてきていることがうかがえる。 ④個別ケース検討会は昨年577回から今年は138件と、昨年より76%減っているがケース検討に至るまでの間に相談等で深刻化しない段階で収まっているのではないかと考えられる。 | 2,309,651 |
| 田尻町 | 防災教育推進事業 | 災害など、避難が必要となった場合、自力で遠方避難できない0・1・2歳児を限られた時間内に、安全かつより遠くまで避難させる。 | 災害時における、安全かつスムーズな避難。 平成26年度 対象者 保育所児の(0・1・2歳児) 約50名 | 設備の老朽化及び対象人数の増加 計画的に修繕・交換 | 514,080 |
| 岬町 | 児童遊園の管理 | 子どもたちが安全に遊べるように遊具等の点検を実施するとともに設備の補修。また、草刈等の環境整備や児童遊園の管理を自治区と協議しながら運用する。(児童遊園54ヶ所) | 子どもたちが安全に遊べるように遊具等の点検を実施すると共に、設備の補修や草刈等の環境整備を実施した。 以前は、遊び場の満足度で、満足をしていないが50%を超えていたが、現在では児童遊園の利用頻度は週1日遊ぶが34%であり、今よりももっと遊ばせたいが53%となっている。環境整備を行ったことで、やや満足できているように感じられる。 | 今後の児童遊園の利用意向は、「今よりももっと遊ばせたい」が53%と過半数を超え、「今と同じほど遊ばせたい」が24%と言う結果が出ている。 自治区との管理を協働で運用はしているが、自治区での管理は高齢化が進み厳しい状態である。 今後も引き続き、身近な地域で子どもが安心して遊べる場の整備に努めていきたい。 | 2,592,008 |

平成26年度 大阪府地域福祉・子育て支援交付金(子育て支援分野特別枠 地域重点課題事業)事業一覧表

| 市町村名 | 事業の名称 | 事業の内容 | 事業の効果 | 事業実施後の課題及び今後の対応 | 事業費総額(円) (一般財源等含む) |
|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 太子町 | スクールソーシャルワーカー活用事業 | 学校は、子どもが一日の大半を過ごし、登校状況や登校後の子どもの表情・健康状態などを把握できる場であることから、虐待に疑い(サイン)にいち早く気付くことのできる機関です。虐待対応については、学校だけで解決することが難しく、福祉グループや各関係機関との連携を図っていく必要があります。そのためにも教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識を有するスクールソーシャルワーカーの構築・連携・調整をし、体制の強化を図ることで早期発見、早期解決へ繋げる。 | 本町の福祉・教育関係を中心とした連携を円滑にコーディネートし、児童虐待防止ネットワークを強化することにより虐待を未然防止、早期発見・早期対応することができた。小学校に配置したSSWは主に校内生徒指導体制の組織化を整備することに大きな成果を上げた。その結果、虐待事案が重篤化するまでには至らず、未然に防止することができた。また、課題解決に向けての教員の相談に対し、適切な助言を行うことで児童への指導が多面的なものとなり、福祉機関を含め関係諸機関との協力体制が改善の方向に進んでいる。 | 児童虐待だけに限らず、学校における様々な家庭支援が必要な教育課題(不登校、心のケア等)に対して、早期発見・早期対応を行っていく。また、ケース会議等を通じて、福祉的な視点からケースのアセスメント及びプランニングを提示することにより、教職員のスキルアップを図る。さらに本町の学校支援チームとの連携方法についての研究実践を行う。また、地域の福祉資源や人材の活用方法を提示し、実践していくことで地域のネットワークづくりにつなげるようにする。 | 936,000 |
| 千早赤阪村 | 子育て支援ヘルパー派遣事業 | 引きこもり等家庭養育上の問題を抱える家庭や子どもに対して不安や孤立感を抱える家庭など養育上特に必要と認める家庭にヘルパーを派遣し、養育に関する指導・助言及び炊事、清掃、洗濯等の家事支援を行う。 | 利用された家庭へのアンケート調査で当該事業により子育て不安や家庭養育上の問題が解消したと答える家庭の割合80%以上 利用後に行ったアンケートで、子育て不安や家庭養育上の問題が解消したと答える利用者3人(100%) | 前年度同様、利用者が予想を下回る結果となった。要因は、対象者の範囲が限定されていることもあり、住民が利用しにくい制度となっていたと考えられる。今後は、利用者からの意見や要望、子育て中の家庭からのニーズ等を勘案し対象者の範囲を緩和するなど再構築を図り、家事又は育児が困難な家庭に利用しやすい制度にしていく。 | 180,000 |