

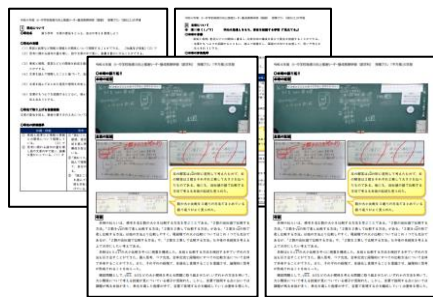


①【人権教育リーフレット（アンコンシャス・バイアス 等）】

最近、注目されるようになってきた、人権に関わる新しい概念（アンコンシャス・バイアス、マイクロアグレッション、ヤングケアラー）を取り上げ、その定義や現状と課題について整理し、リーフレットを作成しました。教職員がこれらの概念について理解を深めることが、全ての児童生徒が安心安全に過ごせる学校づくりにつながります。ぜひご活用ください。

②【不登校生徒支援のためのアプローチチャート ～初期対応を中心に～】

「生徒の様子で心配なことがあるなあ。」「どう支援していけばいいの?」など、気になる生徒はいませんか。支援のあり方は、生徒の状況によって日々変化します。不登校生徒支援の初期対応を中心に、支援体制の流れにおいて気を付けるべき事柄や動きをまとめて、チャートにしました。



③【小・中学校授業プラン集】

長期研修生が、大阪府教育センターの指導主事とともに実践フィールド校で実践した授業（国語、算数、理科、外国語（英語）、外国語活動、数学）のプランを掲載しています。実際に使用したワークシートなども紹介します。

④【全国学力・学習状況調査を活用した授業づくり 参考資料（小学生版）・（中学生版）】

令和4年度「全国学力・学習状況調査」の問題から考えられる「授業づくり」のポイントや、指導のてだての例を掲載しています。子どもたちへの指導の参考例としてご活用ください。



⑤【生徒の「主体性」を引き出す授業づくりに向けたリーフレット】

高等学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、生徒の主体性を引き出す授業づくりをするうえでのポイントや実践事例などを紹介するリーフレットを作成しました。皆さんの授業づくりの参考にしてください。



大阪府教育センターでは、令和4年度の研究成果として、このような刊行物を作成しました。是非、ご活用ください。

https://www.osaka-c.ed.jp/category/forteacher/investigate/investigate_publication.html

(Web ページではバックナンバーもご覧いただけます。)

