令和4年度 免許状更新講習 第4回認定(選択必修領域)

									主な受講対象者					
開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	学校種	免許職種、教科 等	職務経験等	受講料 受講人数	受講者募集期間	認定番号電話番号	URL
福島大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント	1項の表備考第5号に規	学校・地域の特色や教科横断的な視点などから教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組について、その目的や先進的な取り組みを基に理解を深める。さらに自己の課題意識から参加者同士議論を深め、自己実践、学校における具体的な取り組みに生かすことを目指す。	[宗形 潤子(人間発達文化学類附属学校臨床	福島県福島市	6時間	令和4年7月24日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円 30人	令和4年6月16日~ 令和4年6月20日	令04- 10014- 500507号	http://www.fukushima- u.ac.ip/
福島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	学校現場の教育相談のありかたについて論じる。前半は、不登校はもとより、発達障害、非行、いじめなど事例を通して問題行動に関する相談の理論と実際、留意点を詳述する。特に、保護者への対応について事例に基づいて実践手法を学ぶ(生島)。後半は、相談面接の基礎、SC活用を含めたチーム支援、いじめ・不登校への対応、効果的な別室登校支援等について検討する(青木)。	青木 真理(人間発達文化学類附属学校臨床	福島県福島市	6時間	令和4年7月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円 50人	令和4年6月16日~ 令和4年6月20日	令04- 10014- 500508号	http://www.fukushima- u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】小学校英語セミナー	英語教育	小学校における英語指導の在り方を理論と実践の統合を目指して講義を行う。前半は認知心理学の記憶の視点及び言語政策の在り方中心に講義を行う。後半は、実際の授業のDVDを見ながら実践上の創意工夫の在り方を参加者と意見を交換しつつ、理論の応用上の工夫を考察していく。小学校教諭はじめ、小中高連携の観点から中学校・高等学校英語科教諭も対象とする。	佐久間 康之(人間発達文化学類教授)	福島県福島市	6時間	令和4年8月8日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中 学校・高等学校英 語科教諭向け	特定しない	6,000円 30人	令和4年6月16日~ 令和4年6月20日	令04- 10014- 500509号	http://www.fukushima- u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】国際理解と異文化理解教育	! 国際理解及び異文化理 解教育	本セミナーでは「異文化理解の基礎と異文化体験のアクティビティ」と「異文化交流と文学・芸術」を扱う。「異文化理解の基礎と異文化体験のアクティビティ」では、異文化理解に関わる基本的な概念について講義を行い、その上で異文化理解教育に活用できるような異文化体験アクティビティを紹介する。「異文化交流と文学・芸術」では、文学、芸術上で異文化交流がどのように表象されているかを考察し、実践に活かす方法を模索する。	高木 修一(人間発達文化学類准教授) 高橋 優(人間発達文化学類准教授)	福島県福島市	6時間	令和4年7月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円 30人	令和4年6月16日~ 令和4年6月20日	令04- 10014- 500510号	http://www.fukushima- u.ac.jp/
福島大学	【選択必修】情報科学アップデート	教育の情報化(情報通信 技術を利用した指導及び 情報教育(情報モラルを 含む。)等)	情報科学・工学の分野で、比較的変化が早く、かつ中学校・高等学校における教育内容に関連した領域の知識をアップデートできる内容の講義をおこなう。テーマは、著作権など知的所有権の知識および個人情報やプライバシー問題の整理、情報メディア利用のあり方と社会生活の中での位置づけについて講義する。また情報ネットワークの基礎および最新の情報セキュリティの状況及び認証技術の基礎と応用について講義する。小中連携の観点から小学校教諭も対象とする。	神長 裕明(共生システム理工学類教授) 篠田 伸夫(共生システム理工学類教授)	福島県福島市	6時間	令和4年7月30日	小学校 中学校 高等学校	情報・技術・工業・数学・理科教諭向け		6,000円 25人	令和4年6月16日~ 令和4年6月20日	令04- 10014- 500511号 024-548-8412	http://www.fukushima- u.ac.jp/
筑波大学	【選択必修】【5】学校を巡る近年 の状況の変化	学校を巡る近年の状況の 変化	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。 近年増加している外国人児童生徒に対する就学の促進や キャリア教育といった学校教育を巡る状況の変化を踏まえ つつ、マイノリティの視点から学校教育を問い直し、排除と 包摂、差別と共生、居場所づくりについて考える。また、小 中一貫教育や高大接続のあり方等、今日における学校間 接続の動向と課題を検討しながら、これからの学校教育や 教師について受講者自身の経験とともに考察する。	樋口 直宏(人間系 教授) 德永 智子(人間系 助教)	インターネット	6時間	令和4年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円 40人	令和4年6月17日~ 令和4年6月30日	令04- 10016- 500502号	http://www.tsukuba.ac p/community/kyouinko usyu/
筑波大学	【選択必修】【11】主体的・対話的 で深い学びの実現に向けた授業 改善	力を育むための主体的・	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。 学習指導要領の改訂論議の中で、「アクティブ・ラーニング」 が注目されている。主体的・対話的で深い学びを授業の中 でどのように成立させるのか。社会科(地理歴史科・公民 科)の授業を事例として取り上げながら、理論と方法という 観点より、アクティブ・ラーニングの実態に迫る。なお、講習 の中では実際にアクティブ・ラーニングを体験してもらい、実 感的に学んでもらうことに主眼を置く。	唐木 清志(人間系 教授)	インターネット	6時間	令和4年8月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中 学校社会科教 諭、高等学校地 理歴史科・公民科 教諭向け	特定しない	6,000円 40人	令和4年6月17日~ 令和4年6月30日	令04- 10016- 500503号	http://www.tsukuba.ac p/community/kyouinko usyu/

				必修領域)受講者が所有する免許状の種類、勤務 			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		主な受講対象者							
開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	学校種	免許職種、教科等	職務経験等	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択必修】【12】いじめ・不登校 の理解と対応	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。 この講習では、児童・生徒に多く見られる問題であるいじめ と不登校を取り上げます。主に心理学的な観点からそれぞ れの現象に多角的に光を当て、理解を深めるとともに、各学 校・学級における予防対策、不登校傾向・いじめ加害・被害 傾向のアセスメント、実際に起きた場合の対応などについて 講義と演習を通じて学びます。		インターネット	6時間	令和4年8月27日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向 け	初任者〜中堅教 員向け	6,000円	40人	令和4年6月17日~ 令和4年6月30日	令04- 10016- 500504号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac p/community/kyouinko usyu/
筑波大学	【選択必修】【13】新学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	進路指導及びキャリア教 育	同時双方向型(オンライン会議方式)の講習。 本講習では、日本での提唱(1999年)から今日に至るキャリア教育の捉え方の変化を整理し、今日の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて解説します。その上で、各学校におけるキャリア教育の実践に大きな期待を寄せている新学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけるキャリア教育の在り方、とりわけ、「特別活動を"要"」とする実践方策や、「キャリア・パスポート」を用いた指導方策などについて整理しつつ、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方法についても講義と演習を通して学びます。	一藤田 晃之(人間系 教授)	インターネット	6時間	令和4年8月28日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和4年6月17日~ 令和4年6月30日	令04- 10016- 500505号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.p/community/kyouinkousyu/
群馬大学	【選択必修】学校経営における組織的対応と危機管理	様々な問題に対する組織 的対応の必要性 学校における危機管理上 の課題		野村 晃男(大学院教育学研究科教授) 髙橋 望(大学院教育学研究科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和4年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和4年5月23日~ 令和4年6月6日	令04- 10019- 500489号	027-220-7128	http://www.gunma- u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教 育	最近の社会変動の結果による、進路指導、キャリア教育の 最新の動向について、問題意識を共有する。その上で、受 講生の要望も踏まえ、できるだけ対話しながら、何が問題で あるのか、どのような対処法があるのかを、一緒に考えてい く。	山口 陽弘(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和4年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和4年5月23日~ 令和4年6月6日	令04- 10019- 500490号	027–220–7128	http://www.gunma- u.ac.ip/
群馬大学	【選択必修】国際理解及び異文化 理解教育	国際理解及び異文化理 解教育	本講習では、国際理解及び異文化理解教育の理論や方法について学びます。具体的には、群馬県に多く居住する南米系やアジア系の外国籍児童生徒を中心に、まず、このような子どもたちが置かれている社会状況や、制度的な対応について概観します。次に、実際の教育現場を対象とした研究や教育実践の成果について理解を深めます。これらを通じて、日本の子どもたちと、外国籍の子どもたちの双方を対象とした国際理解・異文化理解教育のあり方について考えます。		群馬県前橋市	6時間	令和4年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和4年5月23日~ 令和4年6月6日	令04- 10019- 500491号	027-220-7128	http://www.gunma- u.ac.ip/
群馬大学	【選択必修】【17】国際理解及び異 文化理解教育	国際理解及び異文化理 解教育	本講習では、国際理解及び異文化理解教育の理論や方法について学びます。具体的には、群馬県に多く居住する南米系やアジア系の外国籍児童生徒を中心に、まず、このような子どもたちが置かれている社会状況や、制度的な対応について概観します。次に、実際の教育現場を対象とした研究や教育実践の成果について理解を深めます。これらを通じて、日本の子どもたちと、外国籍の子どもたちの双方を対象とした国際理解・異文化理解教育のあり方について考えます。実施形態:同時双方向型を予定	·新藤 慶(共同教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和4年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和4年5月23日~ 令和4年6月6日	令04- 10019- 500492号	027–220–7128	http://www.gunma- u.ac.ip/
群馬大学	【選択必修】道徳科の授業づくりと道徳教育	道徳教育	小・中学校「特別の教科 道徳」の授業づくり、評価の具体的なアイディアを中心に、他校種での道徳教育のあり方についても論及する。検定教科書の水準が必ずしも高くない現状をふまえ、批判的な教材研究に重点を置く。また、「教育活動全体を通じた道徳教育」についても言及する。	山崎 雄介(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和4年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和4年5月23日~ 令和4年6月6日	令04- 10019- 500493号	027–220–7128	http://www.gunma- u.ac.jp/
群馬大学	【選択必修】【15】道徳科の授業づくりと道徳教育	道徳教育	小・中学校「特別の教科 道徳」の授業づくり、評価の具体的なアイディアを中心に、他校種での道徳教育のあり方についても論及する。検定教科書の水準が必ずしも高くない現状をふまえ、批判的な教材研究に重点を置く。また、「教育活動全体を通じた道徳教育」についても言及する。実施形態:同時双方向型を予定	山崎 雄介(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和4年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和4年5月23日~ 令和4年6月6日	令04- 10019- 500494号	027–220–7128	http://www.gunma- u.ac.jp/

			講習の概要	担当講師	講習の開催地		の種類又は教育職		主な受講対象者			受講者募集期間		
開設者名	講習の名称 - -	取り扱う事項				時間数	講習の期間	学校種	免許職種、教科 等	職務経験等	受講料 受講人数		認定番号電話番号	URL
群馬大学	【選択必修】いじめ予防・学力向 上のための包括的アプローチの 実際	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	アメリカ、カナダ及び日本における、学びのユニバーサルデザイン(UDL)、ピア・サポート活動について紹介いたします。学校教育が抱える教育課題、いじめ予防、学力形成の解決に向けた包括的なアプローチの実際について、アクティブラーニングの視点から理解を深め、解決に向けた教育活動のデザインを体験していただきます。	懸川 武史(大学院教育学研究科非常勤講師) 音山 若穂(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和4年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円 30人	令和4年5月23日~ 令和4年6月6日	令04- 10019- 500495号	http://www.gunma- u.ac.ip/
群馬大学	【選択必修】【12】いじめ予防・学 力向上のための包括的アプロー チの実際	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	アメリカ、カナダ及び日本における、学びのユニバーサルデザイン(UDL)、ピア・サポート活動について紹介いたします。学校教育が抱える教育課題、いじめ予防、学力形成の解決に向けた包括的なアプローチの実際について、アクティブラーニングの視点から理解を深め、解決に向けた教育活動のデザインを体験していただきます。実施形態:同時双方向型を予定	懸川 武史(大学院教育学研究科非常勤講師) 音山 若穂(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和4年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円 10人	令和4年5月23日~ 令和4年6月6日	令04- 10019- 500496号	http://www.gunma- u.ac.jp/
香川大学	【選択必修】【15】道徳教育の充 実	道徳教育	教科化としてスタートした「特別の教科 道徳」の経緯や改訂された学習指導要領や解説の内容についてポイントを確認する。さらに、教科化に向けて、教員個人だけでなく各学校での取り組み、組織として何をすべきかについても考えていきたい。また、具体的な小学校や中学校で扱う教科書の教材を読みながら分析や発問について考えたり、評価の基本的な事項等について確認したりしていく。(オンデマンド型で実施します。)	植田 和也(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和4年6月16日~ 令和4年10月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円 30人	令和4年5月16日~ 令和4年10月3日	令04- 10073- 500497号	https://www.kagawa- u.ac.jp/
香川大学		教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	学校や学級が荒れると、教師は何とかしてそれを収めようとして、問題行動をする児童・生徒に対して様々な指導を行う。しかし、教師の努力にも関わらず、教師が指導すればするほど、問題行動がエスカレートしていく。本講習では、このような教師の指導が助長する問題行動とその見方について考えていく。(オンデマンド型で実施します。)		インターネット	6時間	令和4年6月16日~ 令和4年10月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	(職種·学校種·教 科不問)	6,000円 30人	令和4年5月16日~ 令和4年10月31日	令04- 10073- 500498号	https://www.kagawa- u.ac.ip/
同朋大学	【選択必修】【15】仏教に基づく道 徳教育と人間形成	道徳教育	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。 様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教的教育人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャータカを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和4年8月8日~ 令和5年3月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円 5,000人	令和4年7月11日~ 令和5年2月24日	令04- 30364- 500506号 052-411-1114	https://e-kyoin.jp
高知学園短期大 学	、【選択必修】幼稚園教育要領の 改訂の動向等	学習指導要領の改訂の 動向等	幼稚園教育要領の改訂について、教育基本法、学校教育 法等の関連法令改正の動向を踏まえながら概説し、「幼稚 園での生活と家庭などでの生活の連続性」「子育て支援と 預り保育の充実」など改訂内容のポイントを取り上げ、理解 を深めることを目指す。	山下 文一(幼児保育学科教授)	高知県高知市	6時間	令和4年8月7日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円 60人	令和4年5月16日~ 令和4年5月31日	令04- 35280- 500501号 (内線: 1210)	http://www.kochi- gc.ac.ip
九州龍谷短期大 学	_【選択必修】「学校を巡る近年の 状況の変化」と「学習指導要領の 改訂の動向等」	学校を巡る近年の状況の 変化 学習指導要領の改訂の 動向等	本講習では、学校や子どもたちを取り巻く近年の大きな変化 に伴う学校の状況変化及びその背景や要因を考察するとと もに、学校教育のこれからの動向や、中央教育審議会等の 最新情報を基に、学習指導要領や幼稚園教育要領の改訂 の動向、これからの学校教育の方向性などについて考察す る。		佐賀県鳥栖市	6時間	令和4年7月30日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円 60人	令和4年5月16日~ 令和4年5月19日	令04- 35300- 500499号	http://www.k- ryukoku.ac.jp
九州龍谷短期大 学	、【選択必修】教育相談(いじめ及 び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	本講習では、いじめ及び不登校への対応を含む園児の教育相談に関して、近年の相談内容やその背景について最新の調査をもとに考察する。また、教育相談に関する技法について、臨床心理学的視点をもとに講義する。教育相談に関わる園児の理解や保護者の理解、専門家との連携の在り方、面接技法について講義することで、教育相談について総合的に考察していく。	鬼塚 良太郎(保育学科教授) 田中 沙来人(保育学科講師)	佐賀県鳥栖市	6時間	令和4年10月1日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円 60人	令和4年5月16日~ 令和4年5月19日	令04- 35300- 500500号	http://www.k- rvukoku.ac.ip

			免許状更新講習一覧(選択必	%修領域)「受講者が所有する免許り	の種類、勤務す	「る字校(の種類又は教育職員	員としての経験	に応じ、選択し	て受講する領域	[]						
pp=q 4- 6-	=# 777 = 16 = 7		-#- TO _ IOW -TO	In# 4-	5# 79 ± 69 40	64 DD 40	=# 77 = #= 77		主な受講対象者		-44-1-1			=======================================			
開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	学校種	免許職種、教科 等	職務経験等	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL	
別府大学短期大学部	【選択必修】教育相談と保護者支援	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	本講習では、まず現代の子どもが呈する様々な問題やその対応のあり方について学習する。加えて、対応の難しい子どもや、悩みや困難を抱えている保護者の理解や対応のあり方について、演習を通して学ぶ。教諭一人で問題を抱えるのではなく、支援システムとしてどのように対応する必要があるのか、他機関とどのように連携を進めていく必要があるのか、といった点についても事例を踏まえながら、実際の問題に即した学習を行う。	菅原 航平(初等教育科講師)	大分県別府市	6時間	令和4年8月23日	幼稚園	保連携型認定こ	大分県保育・私立 幼稚園・認定こど も園連合会所属 教諭向け	6,000 円		令和4年5月16日~ 令和4年5月27日 (備考 幼稚園連合会 認定こども園連合会・ 保育連合会において) 員を選定するため一般 募集は行わない)	35309- 人 500488号	0977–66–9676	http://www.beppu- u.ac.ip/	
		学習指導要領の改訂の動向等	高等学校学習指導要領の趣旨及び内容についての講習を 行った後、教科ごとの新学習指導要領実施に伴う指導上の 諸問題の研究協議を行うほか、受講者間の情報交換や講 師との質疑応答を通じて、高等学校教育の改善及び充実を 図る。	大橋 民乃(県立学校課 指導主事) 團 麻三子(県立学校課 指導主事) 横川 秀仁(県立学校課 主任指事) 山口 雄也(県立学校課 指導主事) 水原 真(県立学校課 指導主事) 宮田 (県立学校課 指導主事) 宮田 維治(県立学校課 指導主事) 田田 維治(県立学校課 指導主事) 本子(県立学校課 指導主事) 大子(県立学校課 指導主事) 大子(県立学校課 指導主事) 大子(県立学校課 指導主事) 大子(県立学校課 指導主事) 大子(県立学校課 指導主事)	富山県富山市	6時間	令和4年7月27日、 令和4年7月28日、 令和4年7月29日、 令和4年8月19日	高等学校特別支援学校	特定しない	特定しない	OF:	50人	令和4年6月2日~ 令和4年6月22日 (備考 県主催の教職員 研修を更新講習として 開設するため、一般募 集は行わない。)	令04- 50310- 500486号	076-444-3439 (内線:4553)	http://www.pref.toyama .ip/	
名古屋市教育委 員会	【選択必修】【5】ミドルリーダー研修	学習指導要領の改訂の 動向等 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化を中心とする。具体的には、 学習指導要領改訂に向けた学習指導の在り方、近年の学 校問題に対する組織的対応の必要性について取り上げ、講 義及び演習を行う。受講対象者は、名古屋市教育センター 研修「ミドルリーダー研修」を受講し、かつ令和3年度に教員 免許状更新講習の受講対象者のみとする。	井上 正英(愛知教育大学 教授) 磯部 征尊(愛知教育大学 准教授) 村瀬 圭二(指導主事) 伊藤 大和(指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和4年7月25日、 令和4年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	中堅教員向け	0F:	10人	令和4年5月16日〜 令和4年5月31日 (備考 名古屋市教育- ンターの研修のためー 般募集は行わない)	수04- 년 50451- - 500487号	052–683–6410	https://www.nagoya- c.ed.ip/	