

令和4年度 免許状更新講習 第1回認定(選択領域)

令和4年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】【1.2.3.4】教育の最新事情	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 国の教育政策や世界の教育の動向を把握し、子ども親・教育観の変遷を概観し、教員としての子ども親・教育観等についての省察を行う。そして、子どもの発達や特別支援教育に関する新たな課題を捉え、発達障がいのある子どもの特性を理解し、どのような支援が必要か考察を深める。 また、子どもの生活の変化を踏まえて、カウンセリングマインドをベースとした教育相談について触れ、今日的な教育課題への理解を深める。尚、「消費者教育」については「国の教育政策」で、「心のバリアフリー」については「特別支援教育に関する新たな課題(LD、ADHD等)」で一言及ぼす。	田中 暁龍(資格・教職センター教授) 浦田 広朗(大学院大学アドミニストレーション研究科教授) 高瀬 幸恵(資格・教職センター准教授) 池田 美樹(リベラルアーツ学群准教授) 石黒 康夫(資格・教職センター教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500006号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【8】今なぜ学校の『組織的対応』が必要なのか	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりがこのような社会の変化に対応できる「生きる力」を育むことが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることが極めて重要となってくる。本講座は、教育の「原点に帰る」という観点から、児童・生徒及び保護者の期待に応える学校の組織力のあり方について考察することを狙いとす。	川田 孝一(入学部相談役)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500007号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【12】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた『教育相談』	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 本講義では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基盤として、主に小学校での実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を習得することを通じて、幼児、児童、生徒への対応力を備えられるよう、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関 俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500008号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【12】生きづらさを見つめ、心に寄り添う『教育相談』	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 いじめ、不登校等が社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。 本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通して、生きづらさを見つめ、どのように対処・指導していったらいいのか」を考える。 さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を理解し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久 勝(元國學院大學 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500009号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【14】『学校・家庭・地域の連携』(ある先輩オヤジ教師の目線)	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっていくために押さえておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目線と体験をもとに問い直してみた。	宮下 聡(都留文科大学 教職支援センター特任教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500010号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】【16】日本の英語教育の理念と実践の検証 - 7つの論点	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 英語教育の目的は、日本人が異言語を知ることによって複眼思考を豊かにし、自らの人格形成をはかると同時に、異文化理解を促進し、その究極の到達点である恒久平和を目指すことにある。しかし、これまでの日本の英語教育は英語の実用的な目的に重点が置かれ、本来の目的である人間教育を脇においているざらがある。 本講座では、英語教育で人間教育をおこなうために、7つの論点から検証と実践を目指すこととする。	森住 衛(元桜美林大学大学院 教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500011号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【16】小学校『英語』の基礎・基本(小学校・中学校)	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 2020年度小学校中学年からの外国語活動、高学年からの外国語科の全面実施にあたり、小学校英語教育における基本的な知識について理解を深める。その上で、それぞれの目標を踏まえた指導力および英語力の向上を目指す。	長谷川 淳一(健康福祉学群准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500012号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【18】『情報』の理解と教育への活用	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 本講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際に知っておくべき内容の解説をする。 最後に、e-ラーニングなどの方法や関連するキーワード、実施する場合の注意点などを紹介する。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れる。	有賀 清一(元 桜美林大学 ビジネスマネジメント学群 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500013号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【6】『学習指導要領の改訂』を読み解く	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 学習指導要領の改訂は、令和2年以降、各学校段階において順次実施される予定である。本講座では、中央教育審議会での審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、次期学習指導要領の方向性、その趣旨などについて読み解くとともに、小学校、中学校、高等学校の各改訂のポイントとその対応策について解説を行う。	長澤 直臣(元桜美林大学 教職センター教授) 堀竹 充(元十文字学園女子大学 児童教育学科教授) 中尾 豊三郎(東京都北区教育委員会 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500014号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【19】高校を中心とした通級指導プログラム	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 2018年度から高等学校での通級指導が本格実施となったが、実際には具体的なプログラムは十分に確立されておらず、通級指導の「枠」は確保されたものの「中身」に関しては拡充の余地がある。本講習では、高等学校で実際に展開した全35回のプログラムについて紹介する。内容は、高等学校に限らず、幼稚園から中学校、特別支援学校でも援用可能なプログラムとなっている。また、養護教諭および栄養教諭が本講義を受講することによって、チーム学校として、幅広く幼児児童生徒の支援に取り組むことが可能になると期待ができる。	小関 俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500015号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】【5】思春期の性(人権と共生に関する学習)	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 思春期を境に、生徒の性意識や行動は大きく変わっていく。また、今日「性」をめぐるものの見方、考え方も変化しつつあり、人間観にまで影響するようになっている。この講習では、学校を巡る近年の状況の変化を踏まえて、18歳成人を見通しながら市民としての性的教養をつみ重ねる観点を大切にしようとする講義内容となっている。	村瀬 幸浩(元一橋大学 講師)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500016号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】【12】子どもの性(いのちと健康の学習)	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 幼稚園児や小学生の子どもにとって、性はそれ自体としてまだ直接的な学習課題ではない。いろいろな働きをしている「からだ」への好奇心やいのちの成り立ち、そして成長変化する自分に対し肯定的に見つめる力をつけることが、性をやさしく育む上でまず大切となる。また性被害への対応や男らしさ女らしさをどう考えるかなど、いじめや不登校といった諸問題に対応する上でも重要である。この講習では、性について学ぶとはどういうことなのかということから話を進めていく。	村瀬 幸浩(元一橋大学 講師)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500017号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】【17】博物館と学校教育	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 この講習では、まず「博物館」とは何かを理解した上で、学校教育における博物館の有効的な活用法及び、学校現場での博物館の設置や利用法など事例を通して修得する。「総合的な学習」の導入を契機に、社会科・理科・国語科・図工科・美術科など様々な教科で博物館や美術館の利用が盛んになってきた。また、学校現場においても、地域やPTAなどの協力を得て、余裕教室などを利用した「学校博物館」を設置するところが増えてきた。これらについて、各地の実例を基に検討する。更に、「博学連携」の実践例として、国際理解及び異文化理解教育に関する取り組みについても解説する。	浜田 弘明(資格・教職センター教授) 金子 淳(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500018号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】【9】教師に求められる大気環境リテラシー	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 大気環境と気候変動、再生可能エネルギー、天気予報を「かがく」する。大気環境では大気汚染と紫外線、熱中症を中心に、学校における危機管理上の課題や健康との関係を考える。気候変動では将来世代への影響を考える。そして、持続可能性を考えるために再生可能エネルギーを学ぶ。最後に天気予報の活用が児童・生徒の安全確保に役立つことを学ぶ。大気環境と科学・技術に対する理解を深め、持続可能な社会を担う児童・生徒の指導に必要な大気環境リテラシーを培う。	坪田 幸政(リベラルアーツ学群教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500019号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】【5】日本における幼児教育の歴史と課題(キリスト教保育を中心に)	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 日本を中心に幼児教育の歴史を振り返り、時代を超えて受け継がれてきた幼児教育の精神や思想を概観し、教育者たちの目指した幼児教育とその本質を考察することを目的とする。中でも、明治時代初期より始まったキリスト教保育の歴史を追うことを中心に、幼児教育の起源や意義の理解を深めていくことを目指していく。近年幼児教育の施策や幼児を巡る状況が大きく変化している中で、幼児教育が大事にすべき本質を見つめ直す機会にしたいとも考える。	辻 直人(和光大学 現代人間学部教授) 熊田 凡子(江戸川大学 メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科 准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500020号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】【12】未就学から成人までの発達障害の理解と対応	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 発達障害についての基本的な知識について紹介するとともに、主に通常学級における具体的な実践例を扱いながら講義を行う。教育現場での発達障害の支援は、これまでの支援歴をふまえた上で、かつ長期的な視点に立って、継続的な支援方針を立案することが求められる。そのため、本講義では、原則として知的な遅れの認められない、未就学から成人までの各段階における事例を紹介しつつ、教育相談が寄せられる各教育現場での支援について検討していく。(なお、基本的な支援の観点は、認知行動療法および応用行動分析に関連した支援方略となっている)	小関 俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500021号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】【11】主体的・対話的で深い学びのための授業改善	オンデマンド型で実施し、試験もオンラインでいつでも可能。 子どもが自ら問いを創り、それを整理し解決しようとする態度や技能を育てるための主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)の授業方法の工夫を紹介する。ここで紹介する授業方法とは、校種・教科・領域を問わず実施することが可能で、幼稚園から大学生まで幅広く活用できる授業方法である。本講座では、「子どもの言葉で問いを創る授業」の基礎的な理論と小学校2事例、中学校2事例、特別支援学級1事例、学校全体で推進するための工夫などを紹介している。	石黒 康夫(資格・教職センター教授) 鹿嶋 真弓(立正大学 心理学部臨床心理学科 心理学部研究室 特任教授) 山村 登洋(港区立本村小学校 校長) 片山 慎吾(港区立本村小学校 主幹教諭)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-30142-500022号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
昭和女子大学	【選択】【18】小学校プログラミング教育を通じた学び	小学校でのプログラミング教育の歴史(1980年代～)から、過去のプログラミング教育の失敗について考えます。また、現在多くの小学校で使われているビジュアル型プログラミング言語を用いて、作品づくりをしていただきます(プログラミングの経験は必要ありません)。作品づくりを通じた自身の学びを振り返りながら、プログラミングを通じた学び方の学びについて考えていきます。	森 秀樹(人間文化学部初等教育学科准教授)	東京都世田谷区	6時間	令和4年6月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和4年3月1日～ 令和4年4月17日 (備考 一次募集:3/1～3/13、二次募集:3/22～先着順で定員に達し次第終了)	令04-30169-500102号	03-3411-5117 (内線: 5350)	https://univ.swu.ac.jp/
昭和女子大学	【選択】【1.2.3.4】教育の最新事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」 「子どもの生活の変化を踏まえた課題」について、教員に求められる知識・態度の習得と、現在の教育動向・課題についての理解の深化を目指す。	友野 清文(総合教育センター教授) 綴利 誠(総合教育センター准教授) 青木 幸子(総合教育センター准教授)	東京都世田谷区	6時間	令和4年6月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和4年3月1日～ 令和4年4月17日 (備考 一次募集:3/1～3/13、二次募集:3/22～先着順で定員に達し次第終了)	令04-30169-500103号	03-3411-5117 (内線: 5350)	https://univ.swu.ac.jp/
東京神学大学	【選択】【19】コロナ禍での人格教育	従来キリスト教学校は、教育基本法に謳われる「人格」の教育をとりわけ重視してきた。今日、新型コロナウイルス感染症の影響下において、生命、精神、自由、人権等に関わるキリスト教的な人格教育の重要性はますます増している。また「学校の新しい生活様式」は、人格教育の方法に変化をもたらした。新しい時代に向けて、キリスト教学校における人格教育がどうあるべきか、理論と実践の両面から学び、考察する。	朴 憲郁(神学部 特任教授) 小澤 伸男(横浜共立学園中学校高等学校 校長) 高橋 貞二郎(東洋英和女学院 副院長) 三島 亮(基督教独立学園高等学校 教頭) 魯 恩碩(国際基督教大学 教養学部 教授) 町田 健一(元 国際基督教大学 教養学部 教授)	東京都三鷹市	6時間	令和4年5月28日	教諭	中学校・高等学校教諭(宗教科)	6,000円	20人	令和4年2月18日～ 令和4年4月8日	令04-30208-500023号	0422-32-4185	https://www.tuts.ac.jp/
東京未来大学	【選択】【1.2.3.4】好きな時間に自宅で学べる『最新の教育事情』	教育施策や世界教育の動向、子ども観と教育観、子どもの発達、子どもの生活の変化について、公益財団法人私立大学通信教育協会によって作成された教材「新しい教育事情」に沿って学んでいく。 ◆認定試験は特例による郵送試験。	今井 康晴(こども心理学部講師) 大橋 恵(こども心理学部教授)	通信教育	6時間	令和4年4月4日～ 令和4年12月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	300人	令和4年3月1日～ 令和4年11月1日	令04-30215-500104号	03-5813-2530	https://license.tokiyomirai.ac.jp/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京未来大学	【選択】【5.7】好きな時間に自宅で学べる『学校を巡る近年の状況の変化と法令改正及び国の審議会の動向』	社会状況の変化と学校教育、学校に関する具体的な問題、教育改革の動向、国と地方における教育施策審議機関について公益財団法人私立大学通信教育協会によって作成された教材「新しい教育事情」に沿って学んでいく。 ◆認定試験は特例による郵送試験。	今井 康晴(こども心理学部講師)	通信教育	6時間	令和4年4月4日～ 令和4年12月15日	教諭 養護教諭 未養教諭	全教員	6,000円	300人	令和4年3月1日～ 令和4年11月1日	令04-30215-500105号	03-5813-2530	https://license.tokvomi-rai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】【19】好きな時間に自宅で学べる『思春期の生徒のメンタルヘルス』	①思春期から青年期における発達課題と自己形成について臨床発達心理学の立場から概観する。また、現代社会における家族や社会との関わりの中で、思春期の生徒たちのこころのあり方について学習する。 ②臨床心理学的な観点から、思春期の子どもたちに生じやすい心の葛藤やつまずきについて概説する。また、事例をもとに個別的な支援が必要な生徒への対応やカウンセリング的関わりについて学習する。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	高橋 一公(モチベーション行動科学部教授(学部長)) 平部 正樹(こども心理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和4年12月15日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	7,000円	2,500人	令和4年3月1日～ 令和4年11月1日	令04-30215-500106号	03-5813-2530	https://license.tokvomi-rai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】【19】好きな時間に自宅で学べる『教育現場におけるモチベーション・対人コミュニケーションの理解と促進』	モチベーションの理解を通じて、学ぶ意欲、働く意欲を考える。さらに、学校現場での日頃のコミュニケーション(教員-生徒、教員-保護者、教員間)について、社会心理学、組織心理学の視点から、振り返りの手がかりを得る。理論と実習を通じて、モチベーションの促進と円滑な対人コミュニケーションの形成に役立つスキルについて学ぶ。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	磯 友輝子(モチベーション行動科学部教授) 日向野 智子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和4年12月15日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	7,000円	2,500人	令和4年3月1日～ 令和4年11月1日	令04-30215-500107号	03-5813-2530	https://license.tokvomi-rai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】【19】好きな時間に自宅で学べる『発達障害の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。 ②発達障害の二次障害としての不登校・ひきこもり等の問題の実態とその支援について理解を深める。心理的問題に向き合う心構えだけでなく、環境への介入や調整の方法についても検討をする。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	藤本 昌樹(こども心理学部准教授) 須田 誠(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和4年12月15日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	7,000円	2,500人	令和4年3月1日～ 令和4年11月1日	令04-30215-500108号	03-5813-2530	https://license.tokvomi-rai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】【19】好きな時間に自宅で学べる『乳幼児の発達と心理～子どもの育ちと親子関係～』	①乳幼児期の子どもたちが環境とかかわりながら育っていく姿を認知発達心理学から概説する。さらに子どもの育ちを支える大人の働きかけについて検討する。 ②乳幼児期の子どもの心のトラブルや「気になる」親子への心理的支援について、現在の子育て環境の問題と共に検討する。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	坪井 寿子(こども心理学部教授) 井梅 由美子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和4年12月15日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	7,000円	2,500人	令和4年3月1日～ 令和4年11月1日	令04-30215-500109号	03-5813-2530	https://license.tokvomi-rai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】【19】好きな時間に自宅で学べる『攻める防犯とひきこもりについて考える』	①従来の防犯は、犯罪者の攻撃からいかに子どもを守るかが基本であったが、攻める防犯では、犯罪者が動機を形成しても結果的に実行させない、つまり犯罪が起こらない仕組みをどうやって作るのかを考えていきたい。 ②精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親等に対する理解と対応の解説を行い、家族問題とひきこもりについて考える。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	出口 保行(こども心理学部教授(学部長)) 春日 武彦(こども心理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和4年12月15日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭 向け	7,000円	2,500人	令和4年3月1日～ 令和4年11月1日	令04-30215-500110号	03-5813-2530	https://license.tokvomi-rai.ac.jp/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】【1,2,3,4,5】社会・子どもの変化と教育の課題	教育と教職についての省察を行い、心理学の動向や歴史的な視点も踏まえた近年の子どもの発達課題及びカウンセリングマインドの必要性を理解し、国の教育政策と世界の教育の動向を明らかにして、これからの専門職としての教師のあるべき姿を考える。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	森 透(福井大学名誉教授) 青井 利哉(福井医療大学 保健医療学部講師) 岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500074号	052-411-1114	https://e-kvoin.jp
同朋大学	【選択】【18】教員のICT活用と教育の情報化の実際	現代社会では、パソコンやスマートフォンに代表される各種ICT(情報通信技術)を、より良く活用する能力は必要不可欠である。教育現場でも電子黒板やタブレット端末の活用などを出発点にして「教育の情報化の推進」が求められている。本講習では、教員が注意すべきICT活用方法の解説と、これからの教育に必要な教育の情報化や教育実践等について紹介する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	森 祥寛(金沢大学 学術メディア創成センター助教)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500075号	052-411-1114	https://e-kvoin.jp
同朋大学	【選択】【15】仏教に基づく道徳教育と人間形成	道徳が教科化された今、道徳教育に期待が高まっている。様々な道徳教育理論がある中、本授業では、仏教的教育人間学に基づく道徳教育について概説する。現代の道徳教育の動向と道徳教育の歴史、道徳教育と宗教教育、日本の道徳思想、幼児期の道徳教育と宗教教育、ジャーナリカを資料とする道徳授業、道徳教育と禅の思想、授業案の作成等を紹介する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	岩瀬 真寿美(社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500076号	052-411-1114	https://e-kvoin.jp
同朋大学	【選択】【18】教師のためのオフィスソフトの使い方～アンケート調査を例に～	「アンケート調査実施」を題材に、オフィスソフトの代表であるWord、Excel、PowerPointの基本的な操作方法を学習する。教師自身のソフトウェア取扱い技術の習得だけでなく、ソフトウェア操作を児童生徒に対して指導する際のヒントとしたい。なお、本講習ではソフトウェア操作方法の解説が主題であり、効果的なアンケート調査票の作成や統計的処理などの詳細な解説は行わない。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	森 祥寛(金沢大学 学術メディア創成センター助教)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500077号	052-411-1114	https://e-kvoin.jp
同朋大学	【選択】【3】やさしい児童期・思春期の精神医学～その深層心理と心の病気～	児童期・思春期は心理的・社会的発達に大切な時期であり、特に思春期は身体的・心理的・社会的にも変動の著しい時期であり、その中で自己を確立していく大きな課題をもっている。しかし、学校場面では増加し続ける不登校、深刻な問題行動等が、社会全体の問題となっている。また、この時期は様々なタイプの神経症性障害の好発時期でもあり、学校の精神保健が重要課題となる。この講座では子どもたちの深層心理と心の病気を学習する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	小山 善子(金城大学 医療健康学部客員教授) 鈴木 健一(名古屋大学 心の発達支援実践センター教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500078号	052-411-1114	https://e-kvoin.jp
同朋大学	【選択】【12,19】学校現場のメンタルヘルス	学校現場でのメンタルヘルスには不登校をはじめといじめ、発達障害、虐待児、自殺等様々な問題が挙げられる。近年、いじめの問題の対応は深刻で、いじめによる自殺は大きな社会問題にまでなっている。また新しい問題としては、睡眠時間や勉強にも影響しかねないスマートフォンにはまっている高校生。これらの子どもに対応する教師のメンタルヘルス対策も重要課題である。この講座では学校場面での子どもの問題の対応と教師のメンタルヘルスを学習する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	小山 善子(金城大学 医療健康学部客員教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500079号	052-411-1114	https://e-kvoin.jp

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】【19】学校における消費者教育	この講習では、消費者の権利と責任、契約、生活設計や家計管理、消費者トラブルの未然防止などの消費者教育を学校で効果的に実施するための学習目標や指導計画、指導方法や留意点等を実践事例を踏まえて学習します。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	松浦 義昭(金沢大学 国際機関教育院講師)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	小・中・高 教諭	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500080号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【19】雇用のルール	人は、人生の半分以上は労働に関わりを持つが、その労働の多くは他人に雇われての労働である。雇用に関するルールを定めているのが労働法であるが、生徒・学生たちはその法律知識も不十分なままに雇用社会に送り出されている。この講習では、雇用社会で働く人にはこの程度の法律知識は持ってほしい、また教えておいてほしいと思われる、雇用のルールを学習する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	前田 達男(金沢大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	中・高 教諭(社会科)	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500081号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【19】わかりやすい環境問題	日常生活の中で環境改善のために努力している先生方、ちょっと立ち止まって一緒に考えてみませんか。環境問題も、真実を見分ける目で、「科学の心」で捉えることが大切です。本講座では、地球温暖化・オゾンホール・排気ガス問題・廃棄物問題・資源エネルギー問題を、解説したいと思えます。素朴な疑問の「なぜ」を考えることによって始まった環境問題への取組の歴史は、色々の事を私達に教えてくれます。一緒に考えましょう。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学 システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500082号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【19】成績評価のための統計学講座	生徒の成績評価は、教員にとっても最も重要な仕事の一つである。ここでは、生徒1人1人への絶対的な評価と共にクラス全体、学年全体の中での相対的な評価も必要となる。本講習では、多くのデータについて検討・評価する統計学を成績評価という点から学習し、平均、分散、標準偏差、偏差値等の意味を知り、その計算方法について習得する。これによって改めて、成績評価について検討させることを目標とする。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	森 祥寛(金沢大学 学術メディア創成センター助教)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	小・中・高 教諭	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500083号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【18,19】Webとその作成	Webは電子メールと並んでインターネットにおいて最も頻りに利用されるツールであり、学校における教育および業務においても利用価値の高いものである。この講座ではWebの仕組みと作成方法について解説し、Webシステムについての正しい理解とページ作成に当たり必要となる実践的知識の習得を目指す。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	井町 智彦(金沢大学 理工研究域先端宇宙理工学研究センター准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	小・中・高 教諭	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500084号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【19】宇宙と素粒子	われわれの存在しているこの宇宙を現代の物理学はどのように理解しているのか、そしてわれわれを作っている原子、素粒子の世界はどのようになっているのかを学ぶ。特に、宇宙全体の姿とミクロの素粒子は実は深く結びついており、宇宙の研究から素粒子が予言され、素粒子の研究から宇宙の過去・現在・未来が予言されることを学び、現代の自然観の全貌を俯瞰する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	青木 健一(金沢大学 理工研究域数物科学系教授) 末松 大二郎(金沢大学 理工研究域数物科学系教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	中・高 教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500085号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】【11,18,19】ICTを活用した「アクティブ・ラーニング型」力学授業法	最新のICT(力・距離・加速度センサー・超高速動画カメラ・パソコン等の情報通信技術)を活用して、意外性に富む実験結果の「予測・討論・実験的検証」による能動的学習過程を考究する「アクティブ・ラーニング型力学授業法」についての講義である。その際、仮説を明快に検証して科学概念を効果的に形成する授業の実現を特に重視する。ホバーサッカーの空中浮揚や超軽量力学台車と携帯扇風機を用いた摩擦抵抗が無視できる世界、空気抵抗や水の粘性抵抗が支配的な日常世界、等を能動学習する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	小林 昭三(新潟大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	中・高 教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500086号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【19】未来への新しいエネルギーと発電のしくみ	近年、地球温暖化による環境問題が大きくなっており、CO2を排出しない太陽光、風力、水力、地熱等の再生可能エネルギーによる発電やカーボンニュートラルのバイオマスエネルギーの利用、さらに身近な振動現象から発電を行う環境発電が注目されている。本講習では、これらの身近にあるエネルギーを地域で生産して消費する、安全・安心で持続可能な社会のためのエネルギーの利用技術とその活用例について解説する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	木綿 隆弘(金沢大学 理工研究域機械工学系教授) 本多 了(金沢大学 理工研究域地球社会基盤学系教授) 木村 繁男(公立小松大学 生産システム科学部教授) 上野 敏幸(金沢大学 理工研究域電子情報通信学系教授) 辛川 誠(金沢大学 ナノマテリアル研究所教授) 河野 孝昭(金沢大学 理工研究域機械工学系准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	小・中・高 教諭	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500087号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【19】バイオへの誘い(生命の仕組み)	21世紀はヒトゲノム配列の決定で明けました。ゲノムを調べて、個人に相応しいオーダーメイドの医療と健康法、感染症や遺伝病の治療、臓器の移植と構築等々、素晴らしいQuality of Lifeが待ち構えていることでしょう。このような時代に身体を作っている物質とその反応を把握することが大切です。本講習ではバイオの基礎を紹介します。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	鈴木 健之(元金沢大学教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	中・高 教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500088号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【19】子ども達と一緒に語る資源とエネルギー	最近、資源とエネルギーの話がたくさん出るようになりました。これに伴い、エネルギーとは何か、未来の資源はどうなるのか、と言うことを色々な角度から正しい知識と考え方を持って、理解していくことが必要になってきました。例えば、資源節約の為の3R運動は、資源の性質を見極めないで、本来に環境に優しいのか、資源の節約になるのかが分かりません。本講習では、日常生活の色々な議論を考え、まとめてみます。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 前 直弘(関西大学 システム理工学部特任教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500089号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【19】わかりやすい小学校理科実験の手引き(電気・磁気)	小学校から大学まで一貫して学ぶ電磁気は、社会生活とも密接につながっています。この講習では、電気と磁気という2つの異なった現象が、どのように統一されたかを解説し、電磁気を具体的かつイメージ豊かに捉えるメニュー、素材、好奇心を引き出す工夫、発展的な教材の紹介などを盛り込みました。電磁気の基礎概念として、しっかり捉えることが大切です。きっと新しい発見ができます。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	坂東 昌子(愛知大学名誉教授) 松林 昭(京都教育大学 大学院非常勤講師)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	小 教諭	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500090号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp

令和4年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同朋大学	【選択】【19】風景のサイエンス	心を静めて戸外の環境に目を凝らすと、空の様子、遠くの山の見え方、水面等、同じものであっても、その色や見え方は千変万化する。この現象への小中高生の気付きは理科の芽の一つであり、生徒への適切な対応が求められる。この一見複雑な現象は、二十世紀に解明された気候、原子・分子、光の科学で読み解くことができ、本講習では、水蒸気やチリのわずかな配合の具合で風景は驚くほど変貌すること等を学ぶ。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	佐藤 文隆(京都大学名誉教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭	中・高 教諭(理科)	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500091号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【18,19】教育現場で役に立つAI(人工知能)のお話	既にAI(人工知能)は社会のいたる所で活用されており、今後はスマートフォンと同じように、知らないことと乗り遅れてしまう時代になるでしょう。本講義では、子どもたちとAIについて自信を持って対話ができるように、これまで四半世紀以上、最前線でAIの研究・教育に取り組んできた研究者が、「AIのむかし」「AIのいま」「AIのこれから」について分かりやすく解説します。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	美馬 秀樹(京都大学 学術情報メディアセンター 特定教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500092号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
同朋大学	【選択】【1,5,6】SDGs・ESDの学び方、教え方～SDGsと地球環境問題～	世界的な課題となっている持続可能な開発目標(SDGs)の背景・内容・学び方、そのための人づくりを担う持続可能な開発のための教育(ESD)の概念と学び方等について、新学習指導要領を踏まえ、学校等の教育の場において何をどのように学べばよいのか、どのように教えたらいのかを、喫緊の地球環境問題である気候変動問題、生物多様性問題、循環経済や貧困、格差等の問題と関係させつつ、分かりやすく解説する。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	鈴木 克徳(元金沢大学教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30364-500093号	052-411-1114	https://e-kyoin.jp
名古屋外国語大学	【選択】【6,11,19】リサーチマインド(探究心)を育むための授業の工夫	新学習指導要領の動向をふまえ、総合的な探求の時間(高校)や総合的な学習の時間(小・中)のカリキュラムを組み立てる際に、教師にとって知っておくべき「リサーチ」の方法について解説を行う。また、総合的な学習・探求の時間で学んだことを発表したりレポートとしてまとめるなど「アウトプット」をする際に欠かせない視点についても学んでいく。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	竹内 慶至(現代国際学部国際教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30368-500099号	0561-74-1111 (内線: 3525)	http://www.nufs.ac.jp
羽衣国際大学	【選択】【1,2,3,4,5】特別支援等の教育動向をロールプレイで学ぶ	「特別支援教育に関する新たな課題(LD, ADHD等)」「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における知見」について映画やドラマでの具体例を含めて理解を深め「子どもの生活の変化を踏まえた課題」についてロールプレイも活用しながら、学校現場のありかたを考察する。コロナ禍以降の新たな教育課題についても受講者とともに考える。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	梨木 昭平(人間生活学科教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30465-500053号	072-265-7000	https://www.hagoromo.ac.jp/
羽衣国際大学	【選択】【5】昭和・平成の変遷を踏まえた令和教育の展望	子どもたちの生活態度の変化という観点から学習指導要領の変遷を理解したうえで、課題を持つ子どもへの支援を中心に組織的対応についての考察材料を提示する。子どもたちの表現活動に着目し、教員の魅力ある指導方法の工夫について、ロールプレイ(役割演技)をまじえながら、子ども支援を実現していくための様々な工夫を考える。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう。	梨木 昭平(人間生活学科教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30465-500054号	072-265-7000	https://www.hagoromo.ac.jp/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
羽衣国際大学	【選択】【8】ロールプレイを用いた組織的対応の理解	子どもたちの生活態度の変化という観点から学習指導要領の変遷を理解したうえで、課題を持つ子どもへの支援を中心に組織的対応についての考察材料を提示する。子どもたちの表現活動に着目し、教員の魅力ある指導方法の工夫について、ロールプレイ(役割演技)をまじえながら、子ども支援を実現していくための様々な工夫を考える。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこなう	梨木 昭平(人間生活学科教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-30465-500055号	072-265-7000	https://www.hagoromo.ac.jp/
新島学園短期大学	【選択】【1,2,3,4,5】社会の変化と子どもの教育課題(主に認定こども園・幼稚園・小学校教諭向け)	本講習は、日本における教育政策や世界の教育の動向に関する今日までの流れを踏まえ、教員としての教育観や子ども観、子どもの発達に関する脳科学や心理学的知見を学び、昨今の子どもたちの生活環境の変化を踏まえた教育における課題について検討する構成になっています。ただし、講義は「オンデマンド型」のビデオ形式でおこないます。	成田 小百合(コミュニティ子ども学科准教授) 高山 有紀(キャリアデザイン学科教授) 渡邊 哲也(コミュニティ子ども学科教授)	インターネット	6時間	令和4年4月4日～ 令和5年3月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	5,000人	令和4年2月28日～ 令和5年2月24日	令04-35054-500094号	027-326-1155 (内線: 214)	https://www.niitan.jp/
愛知県教育委員会	【選択】【1】最新の教育事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等についての省察」、「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	村瀬 正幸(愛知県立安城東高等学校・校長) 安楽 孝幸(刈谷市立刈谷特別支援学校・校長) 武田 邦生(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 磯貝 大輔(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 津田 博史(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 柴田 朋宏(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 原田 拳志(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 石川 宏樹(愛知県教育委員会教職員課・課長補佐)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和4年6月4日	教諭	高等学校、特別支援学校教諭向け	0円	160人	令和4年4月1日～ 令和4年4月15日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令04-50450-500001号	052-954-6768	https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/
愛知県教育委員会	【選択】【6】最新の教育事情	2022年度から全面実施している新学習指導要領について改訂のポイントを中心に把握し、よりよい授業づくりのための考え方について理解を深める。また、学校を巡る近年の状況の変化を踏まえ、今日的な教育課題について理解を深める。	鶴田 昭博(愛知県立豊田東高等学校・校長) 山脇 正成(愛知県立豊橋南高等学校・校長) 伊藤 卓哉(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 北野 マミ子(愛知県総合教育センター・企画研修室長) 佐々木 博(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 原田 拳志(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 佐々木 香(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 植木 佳江(愛知県教育委員会教職員課・主査)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和4年6月18日	教諭	高等学校、特別支援学校教諭向け	0円	160人	令和4年4月1日～ 令和4年4月15日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令04-50450-500002号	052-954-6768	https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/
愛知県教育委員会	【選択】【19】生徒指導	教室にはさまざまな課題を抱える生徒がいる現状を踏まえ、生徒指導や教育相談、特別支援教育の今日的課題について理解を深める。また、授業規律を維持しつつ学習意欲を高め、主体的・対話的で深い学びにつなげるには、どのように授業をつくっていくとよいかを考察する。いじめの未然防止や体罰の防止、合理的配慮についても取り扱い、児童生徒が笑顔で学校生活を送ることができるようなアプローチの仕方についても学ぶ。	森藤 真言(愛知県立知立高等学校・校長) 溝口 克治(愛知県立佐織特別支援学校・校長) 久保 優一(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 倉知 利勝(愛知県総合教育センター・特別支援教育相談研究室長) 内山 真一(愛知県総合教育センター・教科研究室長) 荒井 麻里(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 服部 浩子(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 舟橋 陽一(愛知県教育委員会教職員課・主査)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和4年7月2日	教諭	高等学校、特別支援学校教諭向け	0円	160人	令和4年4月1日～ 令和4年4月15日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令04-50450-500003号	052-954-6768	https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知県教育委員会	【選択】【12,18】情報モラル教育	学校教育における著作権の留意点と情報モラル教育の必要性について包括的に学ぶ。あわせて、学校における情報セキュリティに関する危機管理について学ぶ。特に、SNS等の利用に伴う不祥事やいじめの防止等について、事例を踏まえながら理解を深めることを目指す。	寺田 安孝(愛知県立御津高等学校・校長) 大谷 宜生(愛知県立名古屋西高等学校・校長) 中元 大生(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 佐々木 香(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 柴田 朋宏(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 西脇 正和(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 磯貝 大輔(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 水谷 成人(愛知県教育委員会教職員課・管理主事) 牧 晴之(愛知県教育委員会教職員課・管理主事)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和4年9月10日	教諭	高等学校、特別支援学校教諭向け	0円	160人	令和4年4月1日～ 令和4年4月15日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令04-50450-500004号	052-954-6768	https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/
愛知県教育委員会	【選択】【19】コース制と学校経営	愛知県内の普通科の県立高等学校では、令和元年度、延べ34の特色あるコースが30校で展開されている。本講習では、コース制をとっている二つの県立高等学校の事例を紹介し、高等学校及び特別支援学校における魅力ある学校づくりについて考える。また、カリキュラム・マネジメントを推進する視点から、学校運営にともなう外部機関との連携、外部人材の活用及び特色あるカリキュラムのあり方を考察する。	鈴木 尚哉(愛知県立碧南高等学校・校長) 稲澤 由以(愛知県立半田東高等学校・校長) 雨宮 永(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 須澤 智子(愛知県総合教育センター・教育相談研究室室長) 三浦 千加子(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 服部 浩子(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 西脇 正和(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 西川 純史(愛知県教育委員会教職員課・管理主事) 干場 晋哉(愛知県教育委員会教職員課・管理主事)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和4年9月24日	教諭	高等学校、特別支援学校教諭向け	0円	160人	令和4年4月1日～ 令和4年4月15日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令04-50450-500005号	052-954-6768	https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/
岡崎市教育委員会	【選択】【1,3,4】国の教育政策や世界の教育の動向、子どもの発達や生活の変化を踏まえた課題	幼稚園・小学校・中学校の教員免許状保有者を対象に、幼児教育・義務教育に携わる者にとって必要な「国の教育政策や世界の教育動向」「子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見」「子どもの生活の変化を踏まえた課題」に関する事項について、教員に求められている最新の知識・技能の習得と、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 講習をインターネット(オンデマンド型)で令和4年7月22日(金)～7月27日(水)に開講。履修認定試験は7月28日(木)会場試験を実施。会場は総合学習センター。	山口 明則(岡崎市教育研究所 教育アドバイザー) 永田 勲(岡崎市教育研究所 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和4年7月22日～ 令和4年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校の教員免許状保有者	0円	250人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500024号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【6,9】学習指導要領の改訂の動向等、学校における危機管理上の課題	幼稚園・小学校・中学校の教員免許状保有者を対象に、幼児教育・義務教育に携わる者にとって必要な「学習指導要領の改訂の動向等」「学校における危機管理上の課題」の事項について、教員に求められている最新の知識・技能の習得と、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 インターネット(オンデマンド型)で実施。	三浦 敦子(岡崎市教育研究所 教育アドバイザー) 田中 俊二(岡崎市教育研究所 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和4年7月30日～ 令和4年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校の教員免許状保有者	0円	250人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500025号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】小学校国語科教育	これまでの小学校国語科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントや具体的な事例を挙げて明らかにする。小中連携の観点から、中学校教諭も対象とする。	鈴木 紀予子(岡崎市立下山小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校国語科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500026号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】中学校国語科教育	これまでの中学校国語科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントやよりよい指導方法、学力向上に向けた取組を明らかにする。また、小中連携の観点から、国語科教育の基礎基本の事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	山本 伸(岡崎市立山中小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校国語科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500027号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】【19】小学校社会科教育	これまでの小学校社会科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントやよりよい指導方法、学力向上に向けた取組を明らかにする。また、小中連携の観点から、社会科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	加藤 環(岡崎市立男川小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校社会科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500028号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】中学校社会科教育	これまでの中学校社会科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを具体的な事例を挙げて明らかにする。また、小中連携の観点から、社会科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	竹平 真仁(岡崎市立矢作北小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校社会科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500029号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】小学校算数科教育	これまでの小学校算数科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを明らかにする。さらに、よりよい指導方法について具体的に検討し、教師の授業力アップを図る。また、小中連携の観点から算数・数学科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	平 任代(岡崎市立竜南中学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校数学科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500030号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】中学校数学科教育	これまでの中学校数学科教育の内容や傾向、全国学力・学習状況調査結果から、課題の要因を探り、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを明らかにする。また、小中連携の観点から、算数・数学科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	鈴木 勝久(岡崎市立上地小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校数学科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500031号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】小学校理科教育	これまでの小学校理科教育の内容や授業の基本的な進め方、実験・観察の要点を、模擬授業や実技を通して明らかにする。また、学習指導要領を踏まえた教材解釈から、よりよい指導方法を明確にする。さらに小中連携の観点から、理科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	犬塚 健一(岡崎市立小豆坂小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校理科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500032号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】中学校理科教育	中学校理科学習の内容や授業の基本的な進め方、実験・観察の要点を、模擬授業や実技を通して明らかにする。また学習指導要領を踏まえた教材解釈から、よりよい指導方法を明確にする。さらに小中連携の観点から、理科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	清水 孝治(岡崎市立梅園小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校理科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500033号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】小学校音楽科教育	小学校音楽科の内容や授業の基本的な進め方を実技を通して、その要点を明らかにする。また、学習指導要領を踏まえ、伝統音楽を取り入れたりした、よりよい指導方法を明確にする。さらに小中連携の観点から、音楽科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	手島 露子(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校音楽科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500034号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】中学校音楽科教育	これまでの中学校音楽科教育の内容や傾向、子供の発達に関する近年の知見を踏まえ、音楽科教育の研究を深め、歌唱、器楽、創作、鑑賞について指導上の配慮や指導方法の工夫について実践的に研修する。また、小中連携の観点から、音楽科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	長坂 麻奈美(岡崎市立矢作西小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校音楽科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500035号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】小学校図画工作科教育	小学校学習指導要領に沿った図工科教育の学習指導のポイントを明らかにする。また制作活動や鑑賞に対する児童の意欲化を図るための工夫、よりよい指導方法や教材の工夫について研修を深める。さらに小中連携の観点から、図工美術科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	長坂 博子(岡崎市立生平小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校美術科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500036号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】【19】中学校美術科教育	学習指導要領に沿った中学校美術科の指導のポイントを明らかにする。また制作活動や鑑賞に対する生徒の意欲化を図るための工夫、よりよい指導方法や教材の工夫について研修を深める。また、小中連携の観点から、図工・美術科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	安藤 真樹(岡崎市立美川中学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校美術科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500037号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】小学校体育科教育	小学校体育科の学習指導要領の改訂のポイントを踏まえて、運動を豊かに実践していくための観点から、発達段階に応じた指導内容を具体的な事例をもとに明確にする。また、小中連携の観点から、体育科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	板倉 真介(岡崎市立竜海中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校体育科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500038号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】中学校保健体育科教育	中学校保健体育科の授業の進め方や運動、健康・安全についての授業づくり、生涯運動に親しむ資質や能力の育成、健康の保持増進のための実践力や体力の向上を図る体育活動の進め方を明らかにする。また、小中連携の観点から、体育科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	兵藤 輝徳(岡崎市立南中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500039号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】健康教育	これまでの健康教育の内容や傾向を分析することを通して、子供たちの心身の課題・その要因を探り、よりよい解決方法について具体的に探る。また、今日的な課題である食物アレルギーへの対応や子供の発育と食生活についても取り上げる。	岡村 直美(岡崎市立美川中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500040号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】命の教育	健康相談やアレルギー対応、応急手当と救命処置等の子供の命を守るための課題を踏まえ、子供の健康・安全に関することや子供たちの健やかな成長と自他の命を大切にす教育に向けた取組を明らかにする。	榑原 万由美(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500041号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】中学校技術科教育	これまでの中学校技術科教育を中心に、その内容や傾向と学習指導要領を基にして学習指導のポイントを明らかにする。また、基礎・基本的な技能習得を目指した、よりよい指導方法を探る。さらに、小中連携の観点から、技術・家庭科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	浅野 博志(岡崎市立竜海中学校 主幹教諭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校技術科・家庭科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500042号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】小・中学校家庭科教育	家庭科教育の現状と課題から、小学校家庭科・中学校家庭分野の授業づくりの方法や食育を含めた教材研究の観点を検討する。また、学習指導要領に照らし合わせた具体的な授業の進め方や授業における栄養教諭の積極的な関わり方を明らかにしていく。	原田 真弓(岡崎市立城南小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校家庭科担当教諭、栄養教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500043号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【16】小学校外国語(外国語活動)	学習指導要領の改訂の動向を踏まえ、小学校外国語(外国語活動)を中心に、小学校と中学校英語教育との連携などを含め、新たな英語教育の課題について議論をする。また、令和2年度から始まった教科化に対応し、これまでの外国語活動との相違点を明確にしていく。	都筑 香理(岡崎市立本宿小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校英語科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500044号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【16】中学校英語科教育	中学校英語科の授業について、コミュニケーションを中心に授業を活性化する方法を明らかにする。また、生徒のコミュニケーションを促したいという意欲化を図る実践例の紹介、及び模擬授業を行う。さらに、小中連携の観点から、英語科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	山本 和代(岡崎市立六名小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校英語科担当教諭	0円	50人	令和4年2月16日～令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500045号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】【15】特別の教科道徳	道徳教育に関わる問題の考察を通して、道徳の時間を核とする学校の道徳教育について、具体的な事例をもとに教師の理解と意欲を高める。また、平成30年度から始まった小学校道徳の教科化に対応し、考え・議論する道徳の授業展開について研鑽を深めるとともに、中学校における教科化にも対応する。幼小連携の観点から幼稚園教諭についても対象とする。	本郷 一般(岡崎市立城北中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月3日	教諭	幼・小・中学校教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500046号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】特別活動・学級経営	特別活動の基本的な性格と教育的意義を、学習指導要領を基にして確認する。また、学級活動を中心に、生徒理解や生徒指導にかかわるよりよい学級づくりの在り方を、具体的な事例をもとに研修する。保健指導も含まれるため、養護教諭の受講も可とする。	鈴木 正統(岡崎市立美合小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月3日	教諭 養護教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500047号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】生活科、総合的な学習の時間	生活科における気付きを高める授業の在り方や具体的な手立て等を探る。また、総合的な学習の時間における環境教育の指導を中心にその内容や評価方法を明らかにする。食育との関連を図ることが多いことから栄養教諭、幼小連携の観点から幼稚園教諭についても対象とする。	林 尚子(岡崎市立竜谷小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月3日	教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、栄養教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500048号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【18】情報教育	授業の効率化を図るためのICT教育の在り方について、教科・領域指導、栄養指導に役立つコンピューター機器の使い方を中心に、具体的な授業実践例をもとに明らかにする。	村田 貴志(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月3日	教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、栄養教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500049号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【3】発達障がい児の理解と支援	学校全体で特別支援教育の理解を深めて取り組む中で、発達障がい児一人一人に応じた計画を立てて指導支援をし、交流・共同学習などを展開することを、新学習指導要領を踏まえて明らかにする。	鈴木 孝広(岡崎市立額田中学校 主幹教諭)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500050号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】生徒指導	カウンセリング・マインドに迫るためのコーチングの習得、問題行動から学ぶ規範意識の形成と対応、不登校、保護者(クレーマー等)への対応、ネット社会の問題への対応について明らかにする。	伊澤 勉(岡崎市立六ツ美中学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月3日	教諭 養護教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500051号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】【19】幼児教育	これまでの幼児教育の内容や傾向を分析することを通して、幼児期における子供の心身の発達に必要な知識・技能、子供の健康や食育等、今日的な課題となっている要因を探り、よりよい解決方法を明確にする。また、幼小連携の観点から、子供の発達段階に応じた指導方法の系統性について明らかにする。幼稚園から小学校への変化に戸惑う子供に対応することが多い養護教諭・小学校教諭、そして幼児の健康や食育の実態を知り、幼小移行期の子供に適した献立の作成に役立てるために栄養教諭の受講も可とする。中学校で保育教育やキャリア教育を扱う上で、単元構想のヒントとなるため、中学校教諭の受講も可とする。	伊豫田 千重子(岡崎市立広幡こども園 園長)	愛知県岡崎市	6時間	令和4年8月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和4年2月16日～ 令和4年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令04-50461-500052号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
大分県教育委員会	【選択】【18】情報活用スキルアップ講座	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、情報モラル・セキュリティ教育の指導力向上を目的に、講義・演習・研究協議等を実施して、情報モラル教育の必要性と授業の進め方について学ばせる。また、ICTを活用した授業づくりについての知識を深め、講義・演習・実習等を通して、実践的指導力の向上を図る。	田邊 玲子(大分県教育センター指導主事) 濱崎 貴弘(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和4年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	60人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500065号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/

令和4年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大分県教育委員会	【選択】【12】教育相談実践講座	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修受講者を対象に、不登校やいじめ等、学校で起きている様々な問題の予防・解決に向けた研修を行う。教職員が使えるカウンセリングの実践的な技法を理論により整理し、学校不応、通常学級における特別支援教育、組織的対応等に焦点を当て、現場が抱える課題に対応する講義を行う。また、構成的グループエンカウンターとソーシャルスキルトレーニングの手法を活かした人間関係づくりを主とする児童・生徒支援について、講義・演習を行う。	曾山 和彦(名城大学 教授) 桐野 愛(大分県教育センター指導主事) 伊藤 由紀(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和4年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	100人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500066号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】【8】学年経営講座	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学校の教育目標の達成に向けた学年経営ビジョン構築及び人材育成に係る講義・演習・研究協議を通して、受講者の中堅教諭として主体的に関わる意識を高め、実践的指導力の向上を図り、学校の教育課題の解決に資する。	佐藤 敬子(別府大学 客員教授) 姫野 貴裕(大分県教育センター指導主事) 佐藤 雅彦(大分県教育センター指導主事) 都留 俊之(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和4年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	50人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500067号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】【11】学校図書館活用教育講座	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、授業や教育活動全般における学校図書館活用の意義や実践に係る講義・演習・研究協議等を通して、児童生徒の豊かな読書生活を実現するための受講者の実践的指導力の向上を図る。	田邊 玲子(大分県教育センター指導主事) 藤塚 紀子(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和4年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	50人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500068号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】【3】発達障がい教育講座	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、発達障がいのある児童生徒の基礎理解や障がい特性に応じた支援に関する講義や児童生徒の困難な状況への具体的対応に関する演習・研究協議を行う。	樋口 一宗(松本大学 教育学部教授) 升井 淳二(大分県教育センター特別支援教育部部長) 若林 史子(大分県教育センター特別支援教育部参事) 安部 雅隆(大分県教育センター指導主事) 伊達 洋介(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和4年8月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	50人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500069号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】【13】主権者教育講座	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、主権者教育に係る講義・発表・研究協議を通して、学校の教育活動全体で取り組む主権者教育への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図る。	吉村 功太郎(宮崎大学 教育学部教授) 長尾 秀吉(別府大学 文学部教授) 小屋 良樹(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和4年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	100人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500070号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大分県教育委員会	【選択】【17】日本語指導実践講座	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、帰国・外国人児童生徒への指導に関する講義・演習・研究協議等を通して、受講者の日本語指導に係る知識・技能及び実践的指導力の向上を図る。	浜田 麻里(京都教育大学 国文学科教授) 田邊 玲子(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和4年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	100人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500071号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】【19】生徒指導講座(小・中)	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学校・家庭・地域の教育の協働及び生徒指導における支援体制充実のための事例研究(いじめ・不登校の未然防止・初期対応)並びに豊かな人権感覚を育む人権教育の進め方に係る講義・演習・研究協議を通して、受講者の中堅教員として主体的に関わる意識を高め、実践的指導力の向上を図り、学校の教育課題の解決に資する。	馬場 馬場(社会教育課主任社会教育主事) 首藤 亜希子(社会教育課主任社会教育主事) 竹内 誠二(社会教育課社会教育主事) 栗本 寛(社会教育課指導主事) 了戒 隆輔(人権・部落差別解消推進課指導主事) 浄念 麻衣子(人権・部落差別解消推進課指導主事) 首藤 一郎(人権・部落差別解消推進課指導主事) 桐野 桐野(大分県教育センター指導主事) 伊藤 由紀(大分県教育センター指導主事) 中津熊 勝典(大分県教育センター指導主事) 佐藤 尚(大分県教育センター指導主事) 渡邊 誠(大分県教育センター指導主事) 若林 史子(大分県教育センター特別支援教育部参事)	大分県大分市	6時間	令和4年8月3日	教諭	小・中・義務教育学校の教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	110人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500072号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】【19】生徒指導講座(高・特)	令和4年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学校・家庭・地域の教育の協働及び生徒指導における支援体制充実のための事例研究(いじめ・不登校の未然防止・初期対応)並びに豊かな人権感覚を育む人権教育の進め方に係る講義・演習・研究協議を通して、受講者の中堅教員として主体的に関わる意識を高め、実践的指導力の向上を図り、学校の教育課題の解決に資する。	馬場 馬場(社会教育課主任社会教育主事) 首藤 亜希子(社会教育課主任社会教育主事) 竹内 誠二(社会教育課社会教育主事) 栗本 寛(社会教育課指導主事) 了戒 隆輔(人権・部落差別解消推進課指導主事) 浄念 麻衣子(人権・部落差別解消推進課指導主事) 首藤 一郎(人権・部落差別解消推進課指導主事) 桐野 桐野(大分県教育センター指導主事) 伊藤 由紀(大分県教育センター指導主事) 中津熊 勝典(大分県教育センター指導主事) 佐藤 尚(大分県教育センター指導主事) 渡邊 誠(大分県教育センター指導主事) 若林 史子(大分県教育センター特別支援教育部参事)	大分県大分市	6時間	令和4年8月29日	教諭	高等学校、特別支援学校の教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	70人	令和4年4月11日～ 令和4年4月28日	令04-50870-500073号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】【12.19】教育相談及び生徒指導の充実に関する事項	いじめ、不登校、非行、校内暴力、発達障害等、現在の学校現場で抱える様々の問題解決を目指すには、最新の生徒指導に関する知識や教育相談・カウンセリング、子どもの生きる力を育む体験活動の指導の実際を学ぶ機会が必要不可欠である。長年、不登校・ひきこもりの青少年や家族へのアウトリーチ、教育相談、宿泊体験活動、教員研修を行ってきた開善塾教育相談研究所との協力で講習を行う。	小林 真一(青少年教育研究センター全国広域主幹) 井藤 元(東京理科大学 教育支援機構教職教育センター准教授) 新井 肇(関西外国語大学 外国語学部教授) 花輪 敏男(共栄大学 客員教授) 金子 恵美子(慶應大学 教職課程センター准教授) 日向 信和(文化庁 政策課長) 嶋崎 政男(神田外語大学 客員教授) 相馬 誠一(東京家政大学 大学院臨床心理学専攻教授) 西山 久子(福岡教育大学 大学院教育学研究科教授) 中村 豊(東京理科大学 教育支援機構教職センター教授) 金澤 純三(開善塾教育相談研究所 顧問・相談員) 藤崎 育子(開善塾教育相談研究所 所長)	東京都渋谷区	30時間	令和4年4月30日～ 令和4年5月3日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高、中等教育学校、特別支援学校教諭	39,000円	40人	令和4年2月16日～ 令和4年4月16日	令04-70020-500100号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】【12.19】教育相談及び生徒指導の充実に関する事項	本講習はインターネット(オンデマンド方式)を利用する。いじめ、不登校、非行、校内暴力、発達障害等、現在の学校現場で抱える様々の問題解決を目指すには、最新の生徒指導に関する知識や教育相談・カウンセリング、子どもの生きる力を育む体験活動の指導の実際を学ぶ機会が必要不可欠である。長年、不登校・ひきこもりの青少年や家族へのアウトリーチ、教育相談、宿泊体験活動、教員研修を行ってきた開善塾教育相談研究所との協力で講習を行う。	小林 真一(青少年教育研究センター全国広域主幹) 井藤 元(東京理科大学 教育支援機構教職センター准教授) 新井 肇(関西外国語大学 教授) 相馬 誠一(東京家政大学 大学院臨床心理学専攻教授) 西山 久子(福岡教育大学 大学院教育学研究科教授) 金子 恵美子(慶應大学 教職課程センター准教授) 日向 信和(文化庁 政策課長) 嶋崎 政男(神田外語大学 客員教授) 中村 豊(東京理科大学 教育支援機構教職センター教授) 金澤 純三(開善塾教育相談研究所 顧問・相談員) 藤崎 育子(開善塾教育相談研究所 所長)	インターネット	30時間	令和4年4月1日～ 令和4年8月30日	教諭 養護教諭	幼、小、中、高等学校教諭	39,000円	30人	令和4年2月16日～ 令和4年7月16日	令04-70020-500101号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】【3.4】すべての子どもの心とからだを育て、支える生活臨床-睡眠を中心とした生活の立て直し-	夜型社会の進行による睡眠時間の短縮化など、すべての子どもの生活習慣が激変する中、睡眠の乱れ(崩眠)は食環境・対人関係などと関連し、生活全体や心身の状態に影響している。本講習では、乳幼児・小中高生対象の生活実態調査と睡眠健康教育実践研究の結果などをもとに、睡眠のメカニズムに基づいた生活の立て直し(生活臨床)の意義と具体的方法を、食生活のあり方とも関連させながら、積極的(開発的・予防的)生活指導及び「育てる(予防・開発的)カウンセリング」も含めた複眼的視点から検討する。本講習はオンデマンド型で実施する。	小谷 正登(関西学院大学 教職員教育センター教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-80026-500061号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】【2.12】教師がどのように成長するか～教師の自己理解と資質能力の向上～	教師のもつ世界観・人間観は子どもたちの価値観形成、そして私学においては学校形成そのものに大きな影響を及ぼす。変動する時代のなかで、どのような価値観で歴史・世界・学校・社会・家庭・人権・いのち・からだの形成を捉えていくのか。また日々直面する生徒対応、保護者対応、学級経営、教育支援などに求められる教師の資質とは何なのか。本講習では、受講者自身の自己省察を通じ、教師としての教育的使命を再確認するとともに自身の内面的な成長を遂げることを目指す。本講習はオンデマンド型で実施する。	細谷 早里(関東学院大学 教授) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師) 若林 一美(元立教女学院短期大学教授) 松井 務(元聖坂養護学校校長) 安積 力也(元基督教独立学園高等学校校長)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-80026-500062号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】【3.4.12.14】子どもの発達 の理解と実際	子どもたちの心にいったい何が起きているのか。心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人もいない。「生きにくさ」を抱えたすべての子どもたちがいきいきと成長するために、学校はどのような環境を整えられるのか。児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待など)の理解を深め、病んでいる子どもたちに寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。本講習はオンデマンド型で実施する。	田中 哲(都立小児総合医療センター 副院長) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-80026-500063号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】【2.5.15】キリスト教教育の 存在基盤とその意義	我が国における宗教系学校の存在意義は大きい。本講習では、宗教系私学の設立目的、存立の根拠、建学の精神、その歴史と実際についての理解を深め、宗教系諸学校の果たすべき社会的責任と存在意義を解明していく。また現代社会における宗教教育の果たすべき役割に着目し、昨今進められている道德教育、主権者教育、平和教育などと私学の宗教教育がどのようなかわりを持つのかを考察する。さらにキリスト教教育の今日的課題と今後の展望について児童・生徒に関する保健、食生活、安全の側面も含めて論じていく。本講習はオンデマンド型で実施する。	大西 晴樹(東北学院大学 学長) 伊藤 悟(青山学院大学 教育人間科学部教授) 塩谷 直也(青山学院大学 法学部教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-80026-500064号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】【2. 17. 19】キリスト教に 基づく乳幼児保育	本講座では、キリスト教保育の基盤であるキリスト教の子ども観・人間観・世界観を聖書から学ぶ。また、日本の保育の発展に重要な役割をはたしてきたキリスト教保育の歴史を学ぶ。その中で大切にされてきた理念や目的を知ることで、現在の保育実践を振り返り、キリスト教で大切にされている具体的な行事や保育の内容、方法を考察する。講習は「オンデマンド型」で行う。	田島 靖則(立教大学 兼任講師) 磯野 眞紀子(元 平安女学院大学短期大学部教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭向け	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-80038-500095号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】【2. 3】子ども理解	本講座では、乳幼児期の発達の過程や発達の個人差について学ぶ。発達とは人や物を含む周りの環境との日々の相互作用の積み重ねの上に展開されていくものであり、発達の過程を理解することによって、見通しをもった保育をすることができる。ただし、子どもの発達には個人差もあり、育っていく上で大人からの丁寧な関わりを要する子どももいる。そうした子どもを含む集団の保育において求められる支援や配慮についても考えたい。講習は「オンデマンド型」で行う。	坂上 裕子(青山学院大学 教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭向け	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-80038-500096号	03-3233-9550	http://kihoren.com/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】【2, 8, 14, 19】保育者論	乳幼児期の保育には子どもに会い、向き合い、その成長発達を喜び、支える保育者の存在が必要である。本講座では、保育者に求められている職務内容や倫理、遊びを支える保育者の役割を確認する。また、保育者同士の協働、地域との連携、保護者との連携、保育の質を高める研修等、諸課題への取り組みを考えていく。講習は「オンデマンド型」で行う。	東 義也(尚学院大学 教授) 片山 知子(和泉保育園 園長) 目良 秋子(白百合女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭向け	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-80038-500097号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】【4, 5, 8, 11, 14】保育の課題	子どもを取り巻く社会環境、家庭環境の変化の中で、子どもの健やかな成長を支えるために、基本的な生活習慣や生活リズムの育成、養護と教育の一体化が求められている。家庭の養育力、教育力の再生を保育者が支援していくためには、幼稚園及び認定こども園における保育の質の向上が欠かせない。本講座では、保育の現代的課題を、養護機能の充実、子育て支援の充実、保育の質の向上の視点から学ぶ。講習は「オンデマンド型」で行う。	鈴木 みゆき(國學院大学 教授) 大豆生田 啓友(玉川大学 教授)	インターネット	6時間	令和4年4月18日～ 令和5年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭向け	9,600円	1,500人	令和4年2月16日～ 令和5年3月30日	令04-80038-500098号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
公益社団法人全国認定こども園研修研究機構	【選択】【1, 2, 3, 11, 12, 14, 19】教育の最新事情	◆オンデマンド型講習 第1章世界の幼児教育の動向 第2章日本の教育政策の動向と幼児教育 第3章これからの教員に求められる能力や役割 第4章教員として考える子ども親と教育親の省察 第5章子どもの発達に関する最新の研究や見聞 第6章特別支援教育に関する新たな課題 第7章保護者・子育て支援と地域連携 第8章子どもに関する問題と教育相談	秋田 喜代美(学習院大学 文学部教授) 村上 祐介(東京大学 大学院教育学研究科 准教授) 野澤 祥子(東京大学 大学院教育学研究科 准教授) 浅井 幸子(東京大学 大学院教育学研究科 准教授) 遠藤 利彦(東京大学 大学院教育学研究科 教授) 市川 奈緒子(白梅学園大学 子ども学部こども学科教授) 小崎 恭弘(大阪教育大学 教育学部 教授) 齊藤 崇(淑徳大学 総合福祉学部教育福祉学科 教授)	インターネット	6時間	令和4年4月1日～ 令和5年1月31日	教諭	職種：幼稚園教諭免許向け 学校種：幼稚園、幼保連携型認定こども園	8,000円	2,000人	令和4年2月16日～ 令和4年12月31日	令04-80040-500056号	03-6426-5259	https://kodomoenkikou.jp/
公益社団法人全国認定こども園研修研究機構	【選択】【1, 6, 11, 14, 19】幼保連携型認定こども園教育・要領の改訂にもとづく園としてのさらなる質の向上への対応	◆オンデマンド型講習 第1章認定こども園、幼稚園、保育所をめぐる状況の変化 第2章学習指導要領の改訂の動向等 第3章幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂 第4章環境を通じた教育及び保育 第5章保育教諭の専門性の向上 第6章園児指導要録と評価 第7章地域との関わり・連携 第8章子育ての支援	吉田 正幸(大妻女子大学大学院 人間文化研究科非常勤講師) 無藤 隆(白梅学園大学 名誉教授) 秋田 喜代美(学習院大学 文学部 教授) 大方 美香(大阪総合保育大学 児童保育学部 教授) 野澤 祥子(東京大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月1日～ 令和5年1月31日	教諭	職種：幼稚園教諭免許向け 学校種：幼稚園、幼保連携型認定こども園	8,000円	2,000人	令和4年2月16日～ 令和4年12月31日	令04-80040-500057号	03-6426-5259	https://kodomoenkikou.jp/
公益社団法人全国認定こども園研修研究機構	【選択】【8, 11, 19】保育者の専門性と研修を通じた学びの過程	【オンデマンド型講習】 第1章「学び続ける保育者と研修」理論と意義——反省的実践家が育つ園保育 第2章 子ども理解を深める記録と研修——エピソード記録や事例、動画を用いた研修 第3章 環境の工夫を進めるための記録と研修——環境構成図や写真を用いた研修 第4章 保育の質尺度等を活用した研修——質評価スケール等とその根拠としての記録 第5章 保育の参観・記録をより有効にするために 第6章 対面に基づく研修の進め方とツールの役割 第7章 学び続ける園風土とリーダー、ミドルリーダーの役割 第8章 幼小連携や園間のネットワークの形成と保育者の生涯発達	秋田 喜代美(学習院大学 文学部 教授) 箕輪 潤子(武蔵野大学 教育学部 准教授) 淀川 裕美(千葉大学 大学院教育学研究科 准教授) 中坪 史典(広島大学 大学院人間社会科学研究科 教授) 上田 敏文(名古屋大学 大学院人間文化研究科 教授)	インターネット	6時間	令和4年4月1日～ 令和5年1月31日	教諭	職種：幼稚園教諭免許向け 学校種：幼稚園、幼保連携型認定こども園	8,000円	2,000人	令和4年2月16日～ 令和4年12月31日	令04-80040-500058号	03-6426-5259	https://kodomoenkikou.jp/

令和4年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人全国認定子ども園 研修研究機構	【選択】【3.4.11.14.19】乳幼児の保育	◆オンデマンド型講習 第1章 総説:乳幼児保育の基本的な考え方 第2章 乳幼児の発達を支えるアタッチメント 第3章 乳幼児の脳・身体の発達 第4章 乳幼児の知覚・認知の発達 第5章 乳幼児の社会・情緒の発達 第6章 乳幼児の食と睡眠(排泄含む) 第7章 乳幼児の遊びと環境構成(安全管理含む) 第8章 乳幼児に対する保育者のかかわりと保護者支援	遠藤 利彦(東京大学 大学院教育学研究科教授) 新屋 裕太(東京大学 大学院教育学研究科特任助教) 西田 季里(東京大学 大学院教育学研究科特任助教) 野澤 祥子(東京大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和4年4月1日～ 令和5年1月31日	教諭	職種:幼稚園教諭免許向け 学校種:幼稚園、幼保連携型認定子ども園	8,000円	2,000人	令和4年2月16日～ 令和4年12月31日	令04-80040-500059号	03-6426-5259	https://kodomoenkou.jp/
公益社団法人全国認定子ども園 研修研究機構	【選択】【19】保育とその思想の歴史的展開	◆オンデマンド型講習 第1章 子どもの歴史 第2章 子育ての歴史 第3章 家庭の歴史 第4章 幼稚園の歴史 第5章 保育所の歴史 第6章 就学前学校の歴史 第7章 乳幼児の学習研究の歴史 第8章 幼保小連携の歴史	浅井 幸子(東京大学 大学院教育学研究科(教育学部) 准教授) 福元 真由美(青山学院大学 教育人間科学部教授) 秋山 麻実(山梨大学 大学院総合研究部 教授)	インターネット	6時間	令和4年4月1日～ 令和5年1月31日	教諭	職種:幼稚園教諭免許向け 学校種:幼稚園、幼保連携型認定子ども園	8,000円	2,000人	令和4年2月16日～ 令和4年12月31日	令04-80040-500060号	03-6426-5259	https://kodomoenkou.jp/