

各都道府県教育委員会担当事務主管課
各指定都市教育委員会担当事務主管課
各都道府県私立学校事務主管課
附属学校を置く各国公立大学法人の
附属学校事務担当課
構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた
各地方公共団体の学校事務担当課

御中

文部科学省初等中等教育局児童生徒課
文部科学省初等中等教育局教育課程課
文部科学省総合教育政策局
男女共同参画共生社会学習・安全課

ハンセン病に関する講義動画について

日頃から、人権教育の推進に御尽力を賜り、厚く御礼申し上げます。

この度、(独)教職員支援機構が提供するハンセン病に関する講義動画が完成し、YouTubeにて配信が開始されましたので、お知らせいたします。

つきましては、添付資料を御参照の上、校内研修をはじめ教育委員会による研修などで積極的に御活用いただきますよう、御配意のほど、よろしく願いいたします。

なお、本件につきまして、都道府県教育委員会にあっては所管の学校及び域内の市区町村教育委員会に対して、指定都市教育委員会にあっては所管の学校に対して、都道府県にあっては所轄の学校法人及び学校に対して、附属学校を置く国公立大学法人にあっては附属学校に対して、構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた地方公共団体にあっては認可した学校設置会社及び学校に対して、御周知いただきますよう、よろしく願いいたします。

<添付資料>

別添1：ハンセン病に関する講義動画について

別添2：NITSのオンライン講座

【本件連絡先】

文部科学省初等中等教育局児童生徒課指導係（学校教育について）

八田、増田

TEL：03-5253-4111（内線3291）E-mail：jidous@mext.go.jp

文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課

共生社会学習企画係（社会教育について）

若林、野口、熊田

TEL：03-5253-4111（内線3406）E-mail：kyousei@mext.go.jp

ハンセン病に関する講義動画について

1. 本件概要

(独)教職員支援機構が、全国の学校教育関係職員に豊富で質の高い研修機会を提供するため、校外、校内、自己研修を問わず、いつでもどこにいても研修が可能となるような目的で作成している約20分の講義動画「校内研修シリーズ」において、ハンセン病に関する講義動画の配信を令和3年12月6日付けで開始した。

◆動画の内容：ハンセン病問題学習に当たっての視点、ハンセン病問題を巡る経緯、ハンセン病に関する授業実施の紹介 等

◆講義動画タイトル：ハンセン病問題学習 差別の連鎖を断つ
ーハンセン病問題から学び、伝えるー

◆講義者：^{えいしん}盈進中学高等学校 校長 ^{のぶかずとし}延和聰

2. 講義動画リンク先

<https://www.nits.go.jp/materials/intramural/100.html>

3. 校内研修で活用する場合の例

<60分の校内研修の場合>

冒頭20分：「校内研修シリーズ」視聴

25分：講義内容を踏まえた演習

10分：発表

5分：まとめ

※別添2「NITSのオンライン講座」に掲載されているQRコードからアクセスすることも可能です。

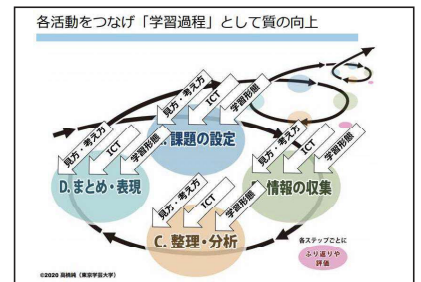
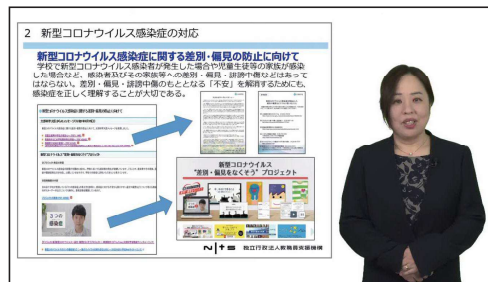
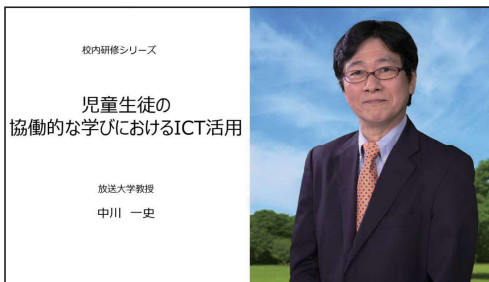


NITS 校内研修シリーズ

検索

全国の学校教育関係職員に豊富で質の高い研修機会を提供するため、校外、校内、自己研修を問わず、いつでもどこにいても研修が可能となるよう、「校内研修シリーズ」を始め、講義動画などの研修教材を提供しています。

「校内研修シリーズ」では、これまでに、本編93本、新学習指導要領編59本の計152本を配信しています。ぜひ積極的にご活用ください。

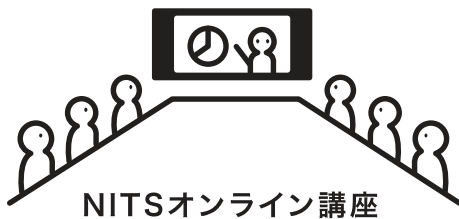


動画と関連資料の画面例(関連資料はダウンロードして活用することができます)

校内研修で活用する例

研修の冒頭で視聴し、それをふまえた演習を行う流れが可能です。

20分



40分



「オンライン講座、使っています」利用者の声より

初任研で使った。自分自身に合うテーマや内容を選びやすい。

専門的な研修を手軽にできるからいいのでは？

具体的な対応例がわかりやすかった。

コンパクトにまとめられているのがよい。そのまま校内研修で活用できる。

日々の授業実践に役立てることができた。

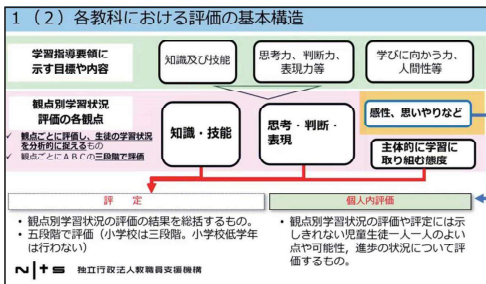
1. 新学習指導要領における学習評価について (2)

「学習評価の在り方ハンドブック 小・中学校編」
令和元年6月 文部科学省 国立教育政策研究所 (全12ページ)
https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/gakushuhyouka_R010613-01.pdf

学習評価は、学校における教育活動に関し、生徒の学習状況を評価するものです。
・教師が指導の改善を図る
・生徒が自らの学びを振り返って、次の学びに向かうことができるようにするため、学習評価の在り方は重要です。

◆市販版「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料「中学校国語」(令和2年6月)には、冊子末に付いています(白黒ページ)。

独立行政法人教職員支援機構



新学習指導要領について、小学校と中学校の各教科の評価のポイントをまとめた動画を制作・公開しています。
(高等学校は今後制作予定)

新着動画(令和2年度制作分)

<本編>

No81	高等学校における道德教育の充実に向けて	文部科学省初等中等教育局教育課程課 飯塚 秀彦
No82	情報社会に主体的に参画する態度を育む指導	静岡大学 塩田 真吾
No83	児童生徒の協働的な学びにおけるICT活用	放送大学 中川 一史
No84	学校における環境衛生(感染症対策)	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 小出 彰宏
No85	学校における感染症対策の在り方	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 松崎 美枝
No86	学校のマネジメントモデルの転換と事務職員の役割	国立教育政策研究所 藤原 文雄
No87	学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち	宝塚大学 日高 庸晴
No88	分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるICT活用	東京学芸大学 高橋 純
No89	教育機会確保法と不登校支援施策	文部科学省初等中等教育局児童生徒課 廣石 孝
No90	学校におけるいじめ問題への対応のポイント	文部科学省初等中等教育局児童生徒課 伊藤 淳
No91	学校における児童虐待対応のポイント	文部科学省初等中等教育局児童生徒課 岡部 陽一
No92	コミュニティ・マネジメント～地域との連携・協働を進める視点～	教職員支援機構 清國 祐二
No93	幼児教育の質の向上の重要性	京都教育大学 古賀 松香

<新学習指導要領編>

No36	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校技術)	No48	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校音楽)
No37	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校国語)	No49	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校国語)
No38	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校算数)	No50	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校家庭)
No39	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校理科)	No51	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校保健体育)
No40	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校社会)	No52	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校音楽)
No41	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校体育)	No53	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校数学)
No42	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校図画工作)	No54	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校理科)
No43	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校家庭)	No55	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校美術)
No44	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校社会)	No56	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校特別活動)
No45	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校生活)	No57	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校特別活動)
No46	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校総合)	No58	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校外国語)
No47	新学習指導要領に対応した学習評価(中学校総合)	No59	新学習指導要領に対応した学習評価(小学校外国語)

独立行政法人教職員支援機構 <https://www.nits.go.jp>

<機構本部・つくば中央研修センター>
〒305-0802 茨城県つくば市立原3番地 029-879-6613

<東京事務所(大手町)>
〒101-0047 東京都千代田区内神田1-2-10 羽衣ビル5階 03-6811-0750

<東京事務所(一ツ橋)>
〒101-0003 東京都千代田区一ツ橋2-1-2 学術総合センター11階 03-4212-8450

