

令和3年度 免許状更新講習 第11回認定(選択領域)

令和3年度(第11回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

| 開設者名                | 講習の名称                                | 講習の概要   | 担当講師   | 講習の開催地  | 時間数  | 講習の期間  | 対象職種       | 主な受講対象者                             | 受講料     | 受講人数   | 受講者募集期間  | 認定番号              | 電話番号          | URL   |
|---------------------|--------------------------------------|---|--|---------|------|--|------------|-------------------------------------|---------|--------|--|-------------------|---------------|---|
| 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 | 【選択】令和3年度第三期特別支援教育専門研修               | インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場(通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校)における各障害種別の指導者(スクールリーダー)の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の向上を図り、今後の各都道府県における指導者としての資質を高めるための講習。<br>講習はインターネットによる同時双方向型(Zoom)で行い、「視覚障害教育論」「聴覚障害教育論」「肢体不自由教育論」「病弱教育論」「特別支援教育におけるAT、ICTの活用」等で構成される。 | 金子 健(研究企画部 首席総括研究員)<br>久道 佳代子(研修事業部主任研究員)<br>山本 晃(研究企画部 首席総括研究員)<br>山本 忠之(研修事業部主任研究員)<br>青木 高光(情報・支援部主任研究員)<br>徳永 亜希雄(横浜国立大学 教育学部教授)<br>横倉 久(情報・支援部 首席総括研究員)<br>久保山 茂樹(インクルーシブ教育システム推進センター 首席総括研究員)<br>小澤 至賢(情報・支援部主任研究員)                                | インターネット | 19時間 | 令和4年1月12日、<br>令和4年1月13日、<br>令和4年1月17日、<br>令和4年1月18日、<br>令和4年1月20日、<br>令和4年1月31日、<br>令和4年2月1日 | 教諭<br>養護教諭 | 特別支援学校教諭・養護教諭、小・中学校等特別支援教育担当教諭・養護教諭 | 0円      | 15人    | 令和3年12月16日～<br>令和3年12月28日<br>(備考 令和3年度第三期特別支援教育専門研修の受講者を対象にするものであるため、一般募集は行わない。) | 令03-70021-507395号 | 046-839-6889  | <a href="https://www.nise.go.jp/nc/">https://www.nise.go.jp/nc/</a>                                   |
| 公益財団法人大学セミナーハウス     | 【選択】社会に開かれた幼児教育                      | これからの時代に求められる教育を実現していくためには、よりよい教育を通してよりよい社会を創るという理念を園と社会が共有し、保護者や社会との連携及び協働によりその実現を図っていくことが大切である。社会に開かれた教育の実現は小学校以降の教育につながる課題であり、学校教育の始まりに位置する幼児期の教育の役割は大きい。本講習では社会に開かれた教育の意義と実際について実践例を通して学ぶことを目的とする。(オンデマンド型)   | 宮里 暁美(お茶の水女子大学 人間発達教育科学研究所 教授)   | インターネット | 6時間  | 令和4年1月16日～<br>令和4年3月31日  | 教諭         | 幼稚園教諭向け                             | 9,000円  | 2,000人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年3月31日   | 令03-80012-507393号 | 042-676-8532  | <a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a> |
| 公益財団法人大学セミナーハウス     | 【選択】子ども一人一人の理解と子ども観の形成               | 子ども一人一人を理解することは、その子の理解にとどまらず、教師がいろいろな子どもと関わる姿勢や態度を育て、子ども観を新たにさせ、教師としての成長を促す。本講習では幼稚園教育要領で重視される「幼児一人一人」の理解について多面的に掘り下げ、幼小接続の問題にも触れる。子ども一人一人を捉える視点の背景にある思想や歴史にも目を配りながら、子どもの遊びや行為に含まれる意味を理解するヒントを探してみたい。(オンデマンド型)  | 浜口 順子(お茶の水女子大学 基幹研究院人間科学系 教授(研究員:保育実践研究))  | インターネット | 6時間  | 令和4年1月16日～<br>令和4年3月31日  | 教諭         | 幼稚園教諭向け                             | 9,000円  | 2,000人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年3月31日   | 令03-80012-507394号 | 042-676-8532  | <a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a> |
| 公益財団法人日本陸上競技連盟      | 【選択】基礎から身につく陸上競技(JAAF公認ジュニアコーチ養成講習会) | 陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、競歩、跳躍、投てき種目を実際に行い陸上競技の理解を深める。なお、本講習会は日本陸上競技連盟公認ジュニアコーチ養成講習会の専門科目講習として実施される。   | 繁田 進(東京学芸大学 教授)<br>沼澤 秀雄(立教大学 教授)<br>桜井 智野風(桐蔭横浜大学 教授)<br>櫻田 淳也(東京女子体育大学 教授)<br>渡邊 将司(茨城大学 教育学部・准教授)<br>森 健一(武蔵大学 基礎教育センター・准教授)<br>田中 悠士郎(強化部指導者養成課職員)<br>福島 洋樹(富山大学 人間発達科学部 人間環境システム学科・准教授)<br>井筒 紫乃(日本女子体育大学 体育学部健康スポーツ学科・教授)<br>秋元 恵美(国土館大学 体育学部・准教授) | 沖縄県名護市  | 30時間 | 令和4年2月5日～<br>令和4年2月6日  | 教諭         | 陸上競技の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)     | 15,000円 | 30人    | 令和3年12月16日～<br>令和3年12月23日  | 令03-80024-507415号 | 050-1746-8410 | <a href="http://www.iaaf.or.jp/">http://www.iaaf.or.jp/</a>   |

令和3年度(第11回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

| 開設者名                | 講習の名称                                      | 講習の概要   | 担当講師                       | 講習の開催地  | 時間数 | 講習の期間                  | 対象職種       | 主な受講対象者  | 受講料    | 受講人数 | 受講者募集期間                  | 認定番号              | 電話番号         | URL   |
|---------------------|--|---|----------------------------|---------|-----|------------------------|------------|----------|--------|------|--------------------------|-------------------|--------------|---|
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】子どもを育てるPBIS—開発的積極的生徒指導の実践—             | オンデマンド型講習<br>PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。     | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授) | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭 養護教諭 | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507396号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習—社会性と情動の学習(SEL)の実践— | オンデマンド型講習<br>「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。 | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授) | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭 養護教諭 | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507397号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成     | オンデマンド型講習<br>対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。           | 鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)        | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭 養護教諭 | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507398号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】やってみよう!ピアサポート<トレーニング編>                 | オンデマンド型講習<br>多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。                | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授) | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭 養護教諭 | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507399号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】学級経営と保護者対応                             | オンデマンド型講習<br>幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。             | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授) | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭 養護教諭 | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507400号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】発達障害への理解と合理的配慮—ユニバーサルデザインの視点から—        | オンデマンド型講習<br>障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。      | 高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)      | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭、養護教諭 | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507401号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |

令和3年度(第11回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

| 開設者名                    | 講習の名称                        | 講習の概要  | 担当講師  | 講習の開催地  | 時間数 | 講習の期間                  | 対象職種           | 主な受講対象者        | 受講料    | 受講人数 | 受講者募集期間                  | 認定番号                      | 電話番号         | URL   |
|-------------------------|------------------------------|--|---|---------|-----|------------------------|----------------|----------------|--------|------|--------------------------|---------------------------|--------------|---|
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究<br>所 | 【選択】様々な課題解決のための<br>組織的対応のあり方 | オンデマンド型講習<br>今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・<br>児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家<br>が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間<br>での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、<br>校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修<br>等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・<br>体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効<br>なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。 | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研<br>究科教授)                                  | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教<br>諭 | 全教諭 養護教<br>諭   | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-<br>80032-<br>507402号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究<br>所 | 【選択】養護教諭が行うアッセ<br>メント        | オンデマンド型講習<br>保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる<br>場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児<br>童生徒が訪れます。病气やけがばかりではなく、学習や対<br>人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありませ<br>ん。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアッセメ<br>ントすることが求められます。また、アッセメントの結果を、ど<br>のように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考<br>に、演習を通して研修します。         | 小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教<br>授)                                      | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 養護教<br>諭       | 全学校種 養護<br>教諭  | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-<br>80032-<br>507403号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究<br>所 | 【選択】ネットいじめ・SNS問題の<br>現状と対応策  | オンデマンド型講習<br>近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯や<br>LINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々<br>なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義<br>します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こっ<br>てしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介なが<br>ら学んでいきます。  | 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研<br>究科教授)                                  | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教<br>諭 | 全教諭 養護教<br>諭   | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-<br>80032-<br>507404号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究<br>所 | 【選択】豊かな感情と社会性を育<br>む学習       | オンデマンド型講習<br>学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコン<br>トロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりす<br>る子どもの話題があります。その一方で我慢することを求<br>めるだけで、他に方策を持てず悩んでいる教師も多くいま<br>す。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして<br>社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に<br>学びます。   | 高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)   | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教<br>諭 | 全教諭 養護教<br>諭   | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-<br>80032-<br>507405号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究<br>所 | 【選択】学びのユニバーサルデザ<br>イン        | オンデマンド型講習<br>「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自<br>らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びの<br>ユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には<br>多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障<br>壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラー<br>ニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改<br>善の方法を学んでいきます。                                   | 高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)   | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭             | 全教諭            | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-<br>80032-<br>507406号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究<br>所 | 【選択】子どもの発達と愛着一貫<br>的関わりのスキル  | オンデマンド型講習<br>自信がない子、信頼を築くのが難しい子が増えていません<br>か。このような子どもの背景には、発達や愛着に課題を抱え<br>ていることがあります。発達心理学を生かした子ども理解<br>や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応の<br>あり方を事例を通して演習します。子どもの愛着形成や発達<br>のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生まない<br>集団づくりについて学べる講座です。                                    | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研<br>究科教授)<br>山崎 茜(広島大学大学院 人間社会科学研<br>究科講師) | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教<br>諭 | 全教諭・養護教<br>諭向け | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-<br>80032-<br>507407号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |

令和3年度(第11回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

| 開設者名                | 講習の名称  | 講習の概要  | 担当講師   | 講習の開催地  | 時間数 | 講習の期間                  | 対象職種       | 主な受講対象者                  | 受講料    | 受講人数 | 受講者募集期間                  | 認定番号              | 電話番号         | URL   |
|---------------------|--|--|--|---------|-----|------------------------|------------|--------------------------|--------|------|--------------------------|-------------------|--------------|---|
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】学びが育つ協同学習の理論と実践—UDL(学びのユニバーサルデザイン)の視点を踏まえて—  | オンデマンド型講習<br>協同学習では、主体的・対話的な深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されています。心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する協同学習の授業づくりについて分かり易く解説します。また、すべての子どもが安心して学べるUDLを取り入れ、基礎的環境整備や子どもの理解と支援方法などについても演習を通して実践的に学べます。                            | 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)                               | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭・養護教諭向け               | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507408号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】特別支援教育の視点を活かした生徒指導                           | オンデマンド型講習<br>特別支援教育と教育相談・生徒指導の関係を解説します。特別支援の視点をベースに、子どもの理解の方法、個別の教育的ニーズの把握の仕方について学び、生徒指導に活かしていきます。また、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な、環境整備や合理的配慮など具体的な支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通して学びます。   | 高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)                                    | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭・養護教諭向け               | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507409号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】今日からすぐ使える集団づくり・学級経営—ピア・サポートの視点を踏まえて—         | オンデマンド型講習<br>学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。子どもの心をとらえる集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。ピアサポートとは、人間関係づくりや学級経営に最も有効なプログラムです。生徒との信頼関係づくり、年間を通じた集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。                                   | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)<br>金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授) | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭・養護教諭向け               | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507410号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方                            | オンデマンド型講習<br>生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。   | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)<br>金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授) | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭・養護教諭向け               | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507411号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援                           | オンデマンド型講習<br>不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、するべき支援のあり方を演習を通して学びます。 | 山崎 茜(広島大学大学院 人間社会科学研究科講師)                                | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 全教諭・養護教諭向け               | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507412号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】幼児期および小学校低学年の子どもの対人関係能力を育てる社会性と情動の学習(SEL)の実際 | オンデマンド型講習<br>子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。社会性と情動の学習(SEL)は、子どもが相手の感情理解や自分の感情を適切にコントロールする方法を学ぶ取り組みです。講習では、日本の子どもを取り巻く現状とともにSELを実施する必要性について解説します。そして、幼児期や小学校低学年段階におけるSELの具体的な実践方法について理解を深めます。       | 山田 洋平(島根県立大学 人間文化学部准教授)<br>中井 悠加(島根県立大学 人間文化学部准教授)       | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教諭 | 幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-80032-507413号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |

令和3年度(第11回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

| 開設者名                | 講習の名称                                       | 講習の概要   | 担当講師                           | 講習の開催地  | 時間数 | 講習の期間                  | 対象職種           | 主な受講対象者      | 受講料    | 受講人数 | 受講者募集期間                  | 認定番号                      | 電話番号         | URL   |
|---------------------|---|---|--------------------------------|---------|-----|------------------------|----------------|--------------|--------|------|--------------------------|---------------------------|--------------|---|
| 公益社団法人<br>学校教育開発研究所 | 【選択】子どもの解決力を育むー<br>子ども同士のトラブル・対立解決<br>アプローチ | オンデマンド型講習<br>日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった<br>問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ど<br>も同士で問題を解決していく力をどのように育てていったら<br>いいのかが、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を<br>解決するメディエーション」について学べる講座です。また、<br>日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、<br>子どもへの効果的なアプローチについて検討します。 | 栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研<br>究科教授) | インターネット | 6時間 | 令和4年2月1日～<br>令和4年3月27日 | 教諭<br>養護教<br>諭 | 全教諭 養護教<br>諭 | 6,000円 | 100人 | 令和3年12月16日～<br>令和4年1月31日 | 令03-<br>80032-<br>507414号 | 082-211-1030 | <a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a> |