

令和3年度 免許状更新講習 第5回認定(選択必修領域)

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
茨城大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化と危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	今日、子どもの問題・課題が複雑化・多様化するなかで、これに取り組むべく、教育改革が展開されている。本講習は学校をめぐる近年の状況の変化について様々な統計データ等を概観し、それらの変化が学校の在り方に及ぼす影響について検討する。同時にこの変化に伴って拡大する学校危機管理についての視点と課題について明らかにする。講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	加藤 崇英(教育学部教授) 高野 貴大(教育学部助教)	インターネット	6時間	令和3年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301721号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】授業におけるICTの活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	教育の情報化に関する現状と今後の展望について、先進的な実践事例、日常的な実践事例をもとに講義する。また、授業で役立つ具体的なICT活用の内容と方法について、演習を交えて検討する。なお、基本的な活用となる小学校の事例を中心に講義・演習を進める。講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」(一部講義を視聴するオンデマンド型)で実施します。	小林 祐紀(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301722号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】教育相談の基礎	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	昨今の児童生徒の適応上の課題(不登校・いじめ・発達障害等)を対象にして、それぞれの問題に対する基本的な理解とその経過について解説したうえで、多方面からの対応方法について、事例を交えながら考えていく。講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	丸山 広人(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301723号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】法令改正・審議会等の状況と「チーム学校」による組織的対応の考え方	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、教育の内容に関わるものから、学校組織や教育行政・教育委員会に関わるものまで、とりわけ2000年代以降の法令改正及び国の審議会の状況等を中心にその展開を明らかにするとともに、近年の改革の中で直面する諸課題に対して「チーム学校」として対応する上での考え方と在り方について検討する。講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	加藤 崇英(大学院教育学研究科教授) 高野 貴大(教育学部助教)	インターネット	6時間	令和3年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301724号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメントの理論と実践	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	新学習指導要領で示された育成すべき資質・能力の3つの柱〔知識・技能、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力・人間性等〕を育成するため、カリキュラム・マネジメントの充実が求められている。社会に開かれた教育課程及び教科横断的な視点から、カリキュラム・マネジメントについての理論と学校現場での具体的な取り組み(視覚的カリキュラムや道徳等)についての講義を行う。講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	永田 博(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301725号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】現代社会とキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	現代社会におけるキャリア教育の持つ意味について考える。はじめに現代の子どものたちがなぜ自己肯定感や自己効力感を持っていないのかを明らかにしたうえで、自己肯定感を育むとはどういうことなのか、そして自己肯定感を育むためにはどのような実践(キャリア教育)が求められるのかについて考える。講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	生越 達(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301726号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】学習指導要領改訂に伴う学校と社会との連携	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	今次改訂された学習指導要領(幼稚園教育要領含む)について、学習指導要領の変遷、学校体系、諸外国の動向などと比較・検討して、その特色や方向性について説明する。特に、学校と地域社会との連携強化を推進するための「コミュニティスクール(学校運営協議会制度)」及び学校、地域社会及び家庭の相互連携のための「地域学校協働活動」といった文教政策を概観し、学校教育課程編成への影響を考察する。講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	佐藤 環(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301727号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
茨城大学	【選択必修】ソーシャルスキル教育	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など、学校で起きている様々な問題の背景には、子どもの不適切な自己表現やコミュニケーション能力の不足があると考えられる。そこで、ソーシャルスキル教育の観点から、子どものコミュニケーション能力の測定方法やコミュニケーション能力を高める方法について理解を深める。 講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	渡部 玲二郎(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月24日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301728号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】考え、議論する道徳授業のあり方	道徳教育	新学習指導要領においては主体的・対話的で深い学びが求められています。特に、道徳科では、考え、議論する授業を通して、道徳的価値の理解が重要視されています。本講習では、教育方法の変更がなぜなされたのかについて簡単な解説を行った上で、道徳科における主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて実践的に学んでいきます。 講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	宮本 浩紀(教育学部助教)	インターネット	6時間	令和3年10月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301729号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学び/対話のある授業をつくる	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	小・中学校の新学習指導要領に基づいて「アクティブ・ラーニングとは何か」、「なぜ今アクティブ・ラーニングなのか」といった意味や背景について考察し、概要の理解を図る。そして、主体的・対話的で深い学びを実現するために、誰もが安心して学習に参加できる環境づくりと、授業改善のポイントについて具体的に考察する。 講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	豊田 昌幸(大学院教育学研究科教授) 開田 晃央(大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月25日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301730号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】教師・学校と親・家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校の内外における連携や協力関係・体制についての基本的な理解と最新状況の理解を深める。具体的には、「コミュニティスクール」や「地域学校協働活動」等に関する基本理論や「学社連携」「学社融合」理論、連携の具体的な実践について考察する。 講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	宮本 浩紀(大学院教育学研究科助教)	インターネット	6時間	令和3年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301731号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】教育相談の基礎	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	昨今の児童生徒の適応上の課題(不登校・いじめ・発達障害等)を対象にして、それぞれの問題に対する基本的な理解とその経過について解説したうえで、多方面からの対応方法について、事例を交えながら考えていく。講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	丸山 広人(大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301732号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】授業におけるICTの活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関する現状と今後の展望について、先進的な実践事例、日常的な実践事例をもとに講義する。また、授業で役立つ具体的なICT活用の内容と方法について、演習を交えて検討する。なお、基本的な活用となる小学校の事例を中心に講義・演習を進める。 講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」、(一部講義を視聴するオンデマンド型)で実施します。	小林 祐紀(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301733号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
茨城大学	【選択必修】考え、議論する道徳授業のあり方	道徳教育	新学習指導要領においては主体的・対話的で深い学びが求められているが、道徳授業には「考え、議論する道徳」が求められている。本講習では、考え、議論する道徳の授業づくりを考えていきたい。講習では、自我関与的な学習、問題解決学習、体験的な学習等を中心とした道徳授業モデルを受講生諸氏と考え、主体的・対話的で深い学びはどのようにしたら実践できるのかを学んでいく。 講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	小川 哲哉(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301734号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
茨城大学	【選択必修】英語技能統合型(技能統合型)指導 / 内容・言語統合(CLIL)を志向した指導	英語教育	午前は、五つの領域を結びつけた技能統合的な英語指導法について理解し、コミュニケーション活動、特に話すこと(やり取りと発表)や書くことの指導を計画する。 午後は、内容・言語統合(CLIL)を志向した英語指導の考え方について理解し、実際のコミュニケーション活動を行って、活動計画を考えます。 本講習は日本語も使用します。 講習は、インターネットを利用した「同時双方向型(テレビ会議方式)」で実施します。	齋藤 英敏(教育学部准教授) 小林 翔(大阪教育大学 教育学部特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	小学校 中学校 高等学校	英語	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月19日～ 令和3年6月28日	令03-10015-301735号	029-228-8068	https://www.ibaraki.ac.jp/local/recurrent/license/index.html
千葉大学	【選択必修】多文化共生社会と学校	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、多文化共生社会実現に向けた学校の在り方について最新の情報をもとに学びを深める。国際理解及び異文化理解教育に関連し、外国にルーツをもつ児童生徒への対応を含む。また、外国にルーツをもつ幼児・児童生徒の増加の現状をふまえ、幼児教育から小・中学校並びに高等学校までの教育のあり方について検討する。 ①学校の国際化の現状と課題について ②学校外でのサポート活動について ③海外での多文化共生教育について ④多文化共生社会を目指した道徳教育について ⑤これからの多文化共生社会と学校の役割を考える	土田 雄一(教育学部教授) 小林 聡子(国際教養学部准教授) 相良 好美(特任研究員)	千葉県千葉市	6時間	令和3年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月23日～ 令和3年6月28日	令03-10021-301673号	043-290-2529	http://menkyokoushin.chiba-u.jp/
長野県立大学	【選択必修】保育の場で求められる保護者支援とは	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年、子どもを取り巻く環境は多くの難しさを抱えている。そのような中、現在保育現場では子どもの保育のみならず、家庭との連携・協働が強く求められている。しかし一方で、保育者(幼稚園教諭)と保護者との間で信頼関係を構築することが困難なケースも多く存在する。こうした現代的課題を踏まえ本講習では、今、保育現場に求められる家庭支援の意義を押しすすめるとともに、より具体的に保育者(幼稚園教諭)と保護者の良好な関係性の構築に寄与する要因や、保護者支援を効果的に行うためのアプローチのあり方を考察していく。	中山 智哉(健康発達学部こども学科准教授) 金山 美和子(健康発達学部こども学科准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年10月3日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月16日～ 令和3年7月16日	令03-20041-301669号	026-217-5081	http://www.u-nagano.ac.jp/
東北学院大学	【選択必修】子どもの心の理解と教師の健康増進をめざして	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもたちの心身の状態や問題行動を理解し、その改善方法を学ぶとともに、教師のメンタルヘルスについても考える。その方法として、不安や抑うつなどの情緒的問題や不登校、攻撃行動といった問題行動にも有効であることが示されている認知行動療法を紹介する。子どもと教師の心身の健康について、講義をもとに各自の経験や問題について考え、ロールプレイやグループワークを通して実践力の向上をめざす。	金井 嘉宏(教養学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月16日～ 令和3年7月4日	令03-30042-301674号	022-264-6397	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp
東北学院大学	【選択必修】「特別の教科道徳」の授業作り実践	道徳教育	現在わが国の義務教育では、「特別の教科 道徳」(道徳科)を要として、学校の教育活動全体を通して道徳教育の充実が求められている。本講習ではこうした状況に鑑み、道徳科の特質と内容について理解を深めるとともに、道徳科の授業の具体的な構成や進め方、また評価の仕方等について基礎から学ぶ。とくに、学習指導案の作成やそれに基づく模擬授業により、道徳科の実践的な授業力の向上を図る。	清多 英羽(文学部准教授) 今野 英俊(元登米市立浅水小学校校長)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月16日～ 令和3年7月4日	令03-30042-301675号	022-264-6397	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp
東北学院大学	【選択必修】教科における探求型単元のデザインと情報活用能力の育成	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	探究(プロジェクト型)学習を教科書単元をベースに開発する演習を行う。児童生徒が主体的に情報を収集し、整理・分析し、発信する際のスキルが情報活用能力である。新学習指導要領では学習の基盤となる資質・能力の1つとして、その育成が求められている。演習では、情報活用のスキルを可視化した「学習活動カード」による単元設計を行う。その際、児童・生徒の学習成果物に対する評価(ルーブリック評価)についても取り上げる。	稲垣 忠(文学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月16日～ 令和3年7月4日	令03-30042-301676号	022-264-6397	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp
東北学院大学	【選択必修】小学校外国語教育実践	英語教育	小学校学習指導要領に基づき、外国語及び外国語活動のねらい及び実践方法に関して理解を深める。主な講義のポイントは、コミュニケーションとめざす児童像、授業作りの5つの視点、単元構成の工夫、教材の工夫と効果的な活用、小中連携の工夫、評価の工夫、等。実際の教材を使ってアクティビティを行いながら体験的に学ぶ。	清水 遥(文学部准教授) 遠藤 恵利子(非常勤講師)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月16日～ 令和3年7月4日	令03-30042-301677号	022-264-6397	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東北学院大学	【選択必修】学校・家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもを取り巻く環境が変化し、地域、家庭、学校が連携・協働して子どもを育てる仕組みについても再構築が迫られている。この講義では、学校が抱える教育課題の解決を図るとともに、生涯学習社会の実現に向けて、学校、家庭及び地域の連携・協働をどのように進めていけばよいのかについて、宮城県や仙台市(県教委・市教委担当者の解説)、及び他県の先進的な実践事例、受講者の経験などを手掛かりに検討を行う。	水谷 修(教養学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月16日～ 令和3年7月4日	令03-30042-301678号	022-264-6397	http://www.tohoku-gakuin.ac.jp
東京国際大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	社会状況の著しい変化にともない、今日では、「学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力に努める」ことが求められている(教育基本法第13条)。そこで「現代的な教育課題」として位置付けられた本講習では、子ども、家庭、地域社会の変容の経緯やその課題等について学ぶとともに、学校内外での連携協力のあり方を探る。講義は同時双方向型で実施。	山崎 真之(人間社会学部専任講師) 細野 千尋(人間社会学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年6月22日	令03-30096-301664号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/
東京国際大学	【選択必修】多様な学校課題に対応した組織的対応の必要性—「チームとしての学校」の実現を目指す具体的な方策を考える—	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を取り巻く状況は、学習指導や生徒指導、特別支援教育等における教育課題の多様化・複雑化が急速に進み、こうした課題に適切に対応するには、教職員個々の指導力に加え「チームとしての学校」としての組織的対応が必要である。本講習では「チームとしての学校」の意義と役割を確認し、その実現に向け、教職員個々の指導力を発揮し、組織的に対応できる学校組織や教育活動のあり方について実践事例を踏まえ、具体的に考えます。講義は同時双方向型で実施。	上田 裕司(人間社会学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年6月22日	令03-30096-301665号	049-232-1112	https://www.tiu.ac.jp/
東京農業大学	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では学校を巡る近年の状況の変化、学習指導要領の改訂の動向等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、諸外国の教育改革と比較検討しつつ、実践的な理解を深めることとする。	熊澤 恵里子(教授) 緩利 真奈美(助教)	東京都世田谷区	6時間	令和3年8月8日	中学校 高等学校	理科・技術・農業 教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-30212-301702号	03-5477-2512	http://www.nodai.ac.jp
相模女子大学	【選択必修】学校経営における課題とその解決に向けて	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題や様々な問題に対する組織的対応の必要性について、幼小と中高に分け、その具体策を論ずる。学校における危機管理について、校内外の子ども・教職員の安全確保とその方法、学校が行う保護者などへの望ましい対応のあり方、教育現場が抱える様々な問題に対処すべき共通の危機管理マインドの体得などについて触れる。	竹下 昌之(専務理事) 吉岡 日三雄(教職センター長、特任教授)	神奈川県相模原市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年6月16日～ 令和3年6月21日	令03-30268-301700号	042-747-9017 (内線: 573)	http://www.sagami-wu.ac.jp
相模女子大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	新学習指導要領では、これからの時代に求められる教育を実現するために、学校が社会と連携する「社会に開かれた教育課程」が掲げられた。そこで「地域」「家庭」「学校」のそれぞれが抱えている課題を検証しながら、今後のより良い連携のあり方を探る。講義は実践例の発表ならびにグループ討議を取り入れ、受講者の意見をまとめながら今後の学校経営に活かせるようにする。	諏訪部 真史(教職センター特任教授) 齋藤 正子(横浜市立能見台小学校 校長)	神奈川県相模原市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年6月16日～ 令和3年6月21日	令03-30268-301701号	042-747-9017 (内線: 573)	http://www.sagami-wu.ac.jp
横浜商科大学	【選択必修】新たな時代に向けた道徳教育	道徳教育	「特別の教科 道徳」における「考え、議論する道徳」とはどうか、カリキュラムや指導方法の視点から理解する。学習指導案の作成や道徳科の評価について学校現場の実践を紹介しながら理解を深める。 —受講上の注意点— ・google classroomを用いてオンデマンド形式の講習です。 ・講習の前に、事前講習(google classroom、Zoomの使い方等)の受講が必要です。 ・8/16から8/26の間に、自身のペースで講習を受講し、8/27か8/28のいずれかの日程でZoomによるオンライン認定試験を受験できます。	東風 安生(商学部 商学科 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,200円	60人	令和3年6月16日～ 令和3年7月31日	令03-30284-301713号	045-583-9062 (内線: 111)	http://www.shodai.ac.jp/
新潟経営大学	【選択必修】教育相談とカウンセリング—いじめ・不登校問題—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、各教育現場に見られる児童・生徒の問題、不適応行動に関して、メカニズム、理論、並びに個別の事例等を通し、実践に活かせる具体的な対応方法を理解することを主な目的とします。特に、近年よく見受けられるケース、対応が難しくなりがちなケースを中心に取り扱い予定です。	阿部 心平(非常勤講師)	新潟県加茂市	6時間	令和3年8月8日	小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭向け	中堅者向け	6,000円	50人	令和3年6月21日～ 令和3年7月16日	令03-30294-301706号	0256-53-3000 (内線: 1109)	https://www.niigataum.ac.jp/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
新潟経営大学	【選択必修】楽しく一気に上達！英語の発音	英語教育	この講座では、英語の基本的な発音をトレーニングし、自信を持って発音の指導にあたる方法を学びます。入門期の英語学習者に対する指導に役立てることはもちろん、英語の音声面の基礎を学ぶことがリスニング力の向上にもつながることをねらいとしています。限られた講習時間でも、受講者の皆さんがご自身の発音の上達をはっきりと感じられるよう、英語が苦手な方にもやさしく指導します。	須貝 文弘(新潟工科大学 工学部工学科准教授)	新潟県加茂市	6時間	令和3年8月22日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭・中学校教諭・高等学校英語科教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月21日～令和3年7月16日	令03-30294-301707号	0256-53-3000(内線: 1109)	https://www.niigataum.ac.jp/
新潟経営大学	【選択必修】学校における危機管理上の諸問題と組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の問題は近年、多様化し、かつ複雑化する傾向にある。変わりゆく学校の現状を踏まえ、長年、中等教育現場で学校経営に携わった経験を基に、①校内外の安全確保、②情報セキュリティへの対応、③保護者・地域社会との連携、④対人関係、日常的コミュニケーションによる信頼関係の重要性について講義を行う。	平倉 哲夫(経営情報学部経営学科特任教授)	新潟県加茂市	6時間	令和3年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月21日～令和3年7月16日	令03-30294-301708号	0256-53-3000(内線: 1109)	https://www.niigataum.ac.jp/
新潟経営大学	【選択必修】小中高でつながる英語授業作り -主体的・対話的で深い学びを実現するための3つの提案-	英語教育	新学習指導要領の趣旨を踏まえ、小中高で一貫して求められる言語活動中心の授業作りについて一緒に考えます。 ①4技能を有機的に関連付けた言語活動 ②居心地の良い学習集団作り ③児童生徒とゴールを共有した授業デザインと振り返り 上記3つの模擬授業提案をもとに、体験を通して実践的な指導技術を身につけるとともに、講義を通して最新の英語教育に関する情報を共有し、小中高教員が英語教育を通してつなげます。	阿部 雅也(経営情報学部経営学科准教授)	新潟県加茂市	6時間	令和3年8月20日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月21日～令和3年7月16日	令03-30294-301709号	0256-53-3000(内線: 1109)	https://www.niigataum.ac.jp/
富山国際大学	【選択必修】教育の現代的な教育課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	幼稚園教諭(幼稚園教諭免許状を所持する認定こども園及び保育所・園の保育士を含む)を主な対象とし、現代的な教育課題として、学校(園)を巡る近年の状況の変化や、学校(園)における危機管理上の課題について講習します。主な内容として、地域の国際化と多文化共生教育の必要性や、幼稚園教育要領改定の動向、また「子ども・子育て支援新制度」の実施の現状と課題等を実施します。	福島 美枝子(子ども育成学部教授) 松山 友之(子ども育成学部教授) 本江 理子(子ども育成学部教授) 竹田 好美(子ども育成学部講師)	富山県富山市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年7月5日～令和3年7月9日	令03-30304-301661号	076-436-2570	http://www.tuins.ac.jp/
聖隷クリストファー大学	【選択必修】保育における主体的な学びとは(アクティブラーニング等の視点からの指導方法の工夫)	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼児の主体性と教師の意図のバランス、遊びを通しての学びについて考察します。環境構成、援助・指導(関わり方・言葉かけ)について保育者自ら振り返り、課題や気づきをを得るための機会としたいと思います。	細田 直哉(社会福祉学部准教授) 太田 雅子(社会福祉学部教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～令和3年7月15日	令03-30337-301670号	053-439-1400(内線: 1165)	https://www.seirei.ac.jp/
名古屋文理大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもの発達段階に応じて、不登校やいじめ、発達障害などの問題を正しく理解し、指導力・対応力の向上を目指すことを目的とする。教師が行う教育相談における基本的態度(カウンセリングマインド)や傾聴を中心とする「聴く技法」、教育相談に必要な教師の資質(ストレスマネジメントやコミュニケーション能力)を学び、子どもと保護者を理解し適切に支援するための臨床心理学的な視点について考えていく。	山田 ゆかり(健康生活学部健康栄養学科教授)	愛知県稲沢市	6時間	令和3年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月16日～令和3年6月30日	令03-30377-301685号	0587-23-2400	http://www.nagoya-bunri.ac.jp/
京都橘大学	【選択必修】初等教育の課題と展望	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	初等教育をめぐる国際的動向をふまえて、教員としていまい何が求められているのかを考える。その際、戦後の幼稚園教育要領及び小学校学習指導要領の改訂の基本方針をたどりながら、その特徴を解説する。さらに、平成29年告示の『幼稚園教育要領』で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をもとに、実際の子ども姿を出しながら小学校教育との接続や小学校低学年期の教育のあり方を考えてみたい。	倉持 祐二(発達教育学部児童教育学科教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月3日	幼稚園 小学校	保育教諭・幼稚園教諭・小学校教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和3年6月16日～令和3年7月29日(備考 一般枠および、全国認定こども園協会京都府支部並びに京都市との連携による推薦枠を設け、同期間にそれぞれ募集する。)	令03-30407-301699号	075-574-4192	http://www.tachibana-u.ac.jp/
関西外国語大学	【選択必修】今日的教育課題解決に向けた学校の組織的向上	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る今日的な課題(学力向上、生徒指導等)について考察するとともに、チーム学校として様々な課題へどのように対応するか、学校教育自己診断等を活用した改善の在り方について学ぶ。	浦嶋 敏之(英語キャリア学部 教授) 山下 吉信(英語キャリア学部 教授)	大阪府枚方市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月16日～令和3年6月30日	令03-30452-301679号	072-805-2801(内線: 2608)	https://www.kansai-gaidai.ac.jp/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
甲南女子大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	昨今の学校は、児童生徒を取り巻くさまざまな課題(不登校防止の指導、発達障害がある児童生徒の指導、いじめ防止の指導、児童虐待への対応など)や、その起因要因が学校外にある多数の課題に對峙している。これらの解決には教員や学校のみでの努力では難しく、家庭や地域社会、関係機関との連携が不可欠である。本講習では、これらの課題を近年の状況を踏まえながら解説する。また、これらに直面した時の教員個人や学校組織の対応、家庭や関係機関の動きを、具体的な事例をあげながら考察する。	赤井 悟(国際英語学部 教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年6月16日～ 令和3年7月2日 (備考 6月16日～6月18 日は、卒業生先行募集 期間)	令03- 30482- 301710号	078-413-3095	http://www.konan-wu.ac.jp/
甲南女子大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	昨今の学校は、児童生徒を取り巻くさまざまな課題(不登校防止の指導、発達障害がある児童生徒の指導、いじめ防止の指導、児童虐待への対応など)や、その起因要因が学校外にある多数の課題に對峙している。これらの解決には教員や学校のみでの努力では難しく、家庭や地域社会、関係機関との連携が不可欠である。本講習では、これらの課題を近年の状況を踏まえながら解説する。また、これらに直面した時の教員個人や学校組織の対応、家庭や関係機関の動きを、具体的な事例をあげながら考察する。なお、本講習はオンライン型(オンデマンド)の授業で実施する。	赤井 悟(国際学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月20日～ 令和3年9月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年7月2日 (備考 6月16日～6月18 日は、卒業生先行募集 期間)	令03- 30482- 301711号	078-413-3095	http://www.konan-wu.ac.jp/
甲南女子大学	【選択必修】学習指導要領改訂の動向と求められる学校と授業	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	小学校および中学校の学習指導要領が平成29年3月に公示された(特別支援学校は平成29年4月、高等学校は平成30年3月)。中教審答申(平成28年12月)の解説と合わせて、改訂のポイントを示すと共に、特に主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)による授業改善やカリキュラム・マネジメントの実現による学校改革及びコロナ禍対応、GIGAスクール構想の実現に関して、考え方や具体的な取り組みについて、事例を取り上げて解説する。Zoomによる講義と受講者同士の協議を予定している。	村川 雅弘(人間科学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中・ 高教諭(全科)、 養護教諭、栄養 教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年7月2日 (備考 6月16日～6月18 日は、卒業生先行募集 期間)	令03- 30482- 301712号	078-413-3095	http://www.konan-wu.ac.jp/
神戸女子大学	【選択必修】学習指導要領と危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	学校を取り巻く環境変化、教育課程・授業方法の改革、新たな教育課題への対応等教師の資質向上が求められる中、学習指導要領が改訂された。幼稚園・小学校・中学校では全面実施となり、高等学校も2022年度より年次進行で実施される。そこで、本講座では「学習指導要領」の変遷とポイント、及び学校管理下を中心に子どもの安全確保のための「危機管理」について学び、教員の力量向上の一助としたい。	三宅 茂夫(文学部教育学科 教授・教職支援センター長) 櫻元 十三男(文学部教育学科 教授・教職支援センター副センター長) 松崎 隆幸(文学部教育学科 教授) 宮本 晃郎(文学部教育学科 講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月21日～ 令和3年6月25日	令03- 30490- 301671号	078-737-1464	http://www.vz.kobe-wu.ac.jp/
神戸女子大学	【選択必修】子どもの貧困と発達支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	今日の子どもの暮らし状況は、貧困や発達の多様化に対する支援が不可欠となっています。具体的には、学力不振、引きこもり、虐待や発達障がいなど、生活のしづらさを訴える子どもが増えています。これらの問題を無視することは、子どもの人間的な発達を阻害することになります。児童虐待と家族養護、障がい児とその家族への支援、子どもの貧困と支援などに焦点を当て、教育と社会福祉の連携を図って子どもと家族を支援するための課題を考えます。	佐々木 勝一(健康福祉学部社会福祉学科 教授) 菅田 里美(健康福祉学部社会福祉学科 准教授) 下司 実奈(健康福祉学部社会福祉学科 准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月21日～ 令和3年6月25日	令03- 30490- 301672号	078-737-1464	http://www.vz.kobe-wu.ac.jp/
岡山理科大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	2000年代半ば以降の十数年来、学校・教員と保護者との関係性の中で、「モンスター」に象徴される困難な事例を散見するようになった。それと同時に、そうした事例への対処法に関する理解も進みつつある。本講習では、そのような保護者が典型的に抱える心理・社会的ヒストリーに着目し、「対決」ではない、より円滑な組織的対応のあり方を考える。	松岡 律(教育学部 教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月16日～ 令和3年6月25日	令03- 30514- 301658号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ouis.ac.jp/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岡山理科大学	【選択必修】4技能5領域を生かしたこれからの英語授業づくり	英語教育	昨今、小中高等学校の英語授業で話題となっている帯活動について紹介し、その特性、目的、効果について検証する。特定の技能に特化した活動から4技能5領域を総合的に取り入れる活動まで具体的に取り上げ、実践的に紹介する。 また、小中高等学校で実際に使える帯活動教材開発を行う。目的に応じて枠組みを変えていき、多彩な帯活動教材の可能性を具体的に探究する。	坂本 南美(教育学部 准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年8月9日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校の英語科担当教員向け	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月16日～ 令和3年6月25日	令03-30514-301659号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/
岡山理科大学	【選択必修】異文化を学ぶために	国際理解及び異文化理解教育	○なぜ外国語を学ぶのか？異文化を学ぶ意味はどこにあるのか？その答えの中に外国語教育の真の目的がある。異文化間心理学の理論を基に教室での実践について考える。 ○多文化共生や多様性といった理念を理解しやすくするために、生徒にとって身近なメディアである映像に描かれる他者に注目する。映像を通して異文化に対する生徒の関心を高める工夫や、差別・偏見に基づくイメージを批判的に分析する目を養う方法を受講者と一緒に検討する。	奥西 有理(教育学部 教授) 藤城 孝輔(教育学部 講師)	岡山県岡山市	6時間	令和3年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月16日～ 令和3年6月25日	令03-30514-301660号	086-256-9703 (内線: 6530)	http://www.ous.ac.jp/
美作大学	【選択必修】教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングマインド)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(アンガーマネジメント・カウンセリングマインドなど)に関する最新の話題、研究成果についての講習を行う。	渡邊 淳一(生活科学部教授)	岡山県津山市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月20日～ 令和3年7月16日	令03-30525-301690号	0868-22-7310	https://mimasaka.jp
美作大学	【選択必修】学校における危機管理などに対する組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	①様々な問題に対する組織的対応の必要性 ②学校における危機管理上の課題 以上に最新の話題、研究成果についての講習を実施する。	佐々木 勇(生活科学部准教授)	岡山県津山市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月20日～ 令和3年7月16日	令03-30525-301691号	0868-22-7310	https://mimasaka.jp
美作大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向、法令改正及び国の審議会の状況	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	①学習指導要領の改訂の動向 ②法令改正及び国の審議会の状況 以上に最新の話題、研究成果についての講習を行う。	中野 和光(大学院教授)	岡山県津山市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月20日～ 令和3年7月16日	令03-30525-301692号	0868-22-7310	https://mimasaka.jp
南九州大学	【選択必修】学校・家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	地域におけるつながりの希薄化など、社会情勢の変化により保護者の子育てへの不安や孤立感の高まり、児童虐待や子どもの貧困などの様々な問題が生じています。このような状況の中、保育・幼児教育の専門機関には、地域に開かれた施設としての子育て支援機能の充実が求められています。 講座では、ソーシャルワーク(社会福祉)の視点から保育・幼児教育施設と家庭・地域の連携および協働に関する基本的知識や実践的技法を演習を通して学びます。	若宮 邦彦(人間発達学部教授)	宮崎県都城市	6時間	令和3年8月9日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-30600-301736号	0986-21-2111 (内線: 2112)	http://www.nankyudai.ac.jp/index.html
南九州大学	【選択必修】学校・家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	地域におけるつながりの希薄化など、社会情勢の変化により保護者の子育てへの不安や孤立感の高まり、児童虐待や子どもの貧困などの様々な問題が生じています。このような状況の中、保育・幼児教育の専門機関には、地域に開かれた施設としての子育て支援機能の充実が求められています。 講座では、ソーシャルワーク(社会福祉)の視点から保育・幼児教育施設と家庭・地域の連携および協働に関する基本的知識や実践的技法を演習を通して学びます。	若宮 邦彦(人間発達学部教授)	宮崎県延岡市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-30600-301737号	0986-21-2111 (内線: 2112)	http://www.nankyudai.ac.jp/index.html
南九州大学	【選択必修】学校・家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	地域におけるつながりの希薄化など、社会情勢の変化により保護者の子育てへの不安や孤立感の高まり、児童虐待や子どもの貧困などの様々な問題が生じています。このような状況の中、保育・幼児教育の専門機関には、地域に開かれた施設としての子育て支援機能の充実が求められています。 講座では、ソーシャルワーク(社会福祉)の視点から保育・幼児教育施設と家庭・地域の連携および協働に関する基本的知識や実践的技法を演習を通して学びます。	若宮 邦彦(人間発達学部教授)	宮崎県えびの市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-30600-301738号	0986-21-2111 (内線: 2112)	http://www.nankyudai.ac.jp/index.html

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
南九州大学	【選択必修】子どもの発達とカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	各学校においては、学習指導要領、幼稚園教育要領等を踏まえながら、子どもたちの姿や地域の実情等を考慮して、各学校が設定する教育目標を実現するために、どのような教育課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し改善していくのかという「カリキュラム・マネジメント」の確立が求められる。本講座では、子どもの心身の発達という観点を踏まえた「カリキュラム・マネジメント」の在り方について解説する。	山田 裕司(人間発達学部准教授) 福富 隆志(人間発達学部助教)	宮崎県都城市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-30600-301739号	0986-21-2111 (内線: 2112)	http://www.nankvudai.ac.jp/index.html
南九州大学	【選択必修】子どもの発達とカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	各学校においては、学習指導要領、幼稚園教育要領等を踏まえながら、子どもたちの姿や地域の実情等を考慮して、各学校が設定する教育目標を実現するために、どのような教育課程を編成し、どのようにそれを実施・評価し改善していくのかという「カリキュラム・マネジメント」の確立が求められる。本講座では、子どもの心身の発達という観点を踏まえた「カリキュラム・マネジメント」の在り方について解説する。	山田 裕司(人間発達学部准教授) 福富 隆志(人間発達学部助教)	宮崎県延岡市	6時間	令和3年8月25日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-30600-301740号	0986-21-2111 (内線: 2112)	http://www.nankvudai.ac.jp/index.html
沖縄大学	【選択必修】教育の情報化とICTの活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、教育の情報化のねらいとICTの活用例、そして、ICTを活用する上で不可欠な、情報モラルや情報セキュリティについて学習します。加えて「Society 5.0」、「GiGASクール構想」の活用に必要なクラウド活用に必要な基本知識・技能の修得をめざします。	八幡 幸司(経法商学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月9日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	7,000円	20人	令和3年6月17日～ 令和3年6月24日	令03-30607-301680号	098-993-7991	http://www.okinawa-u.ac.jp/
沖縄大学	【選択必修】チームワークとモチベーションを考えるーキャリア教育を念頭にー	進路指導及びキャリア教育	学級・部活動という学校生活だけでなく、様々な場面で「チームワークを発揮していこう!」、「もっとモチベーションを上げて!」という言葉を目にする機会がありますが、これらの言葉は単に掛け声のようにしても使われています。しかし、この2つの言葉はキャリア教育にも通じる大事な要素です。本講習では、チームワークとモチベーションとは何かを座学とグループ学習から考えることを通じて、他者理解、自己理解を考えます。	島袋 隆志(経法商学部教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月9日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	7,000円	25人	令和3年6月17日～ 令和3年6月24日	令03-30607-301681号	098-993-7991	http://www.okinawa-u.ac.jp/
沖縄大学	【選択必修】学校の変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年、生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や絶え間のない科学革新等の中で、学校教育においては、新たな価値づけや目的の再構築が求められている。本講習では、まず学校を巡る様々な変化の状況を概観する。そして、平成28年12月21日の中央教育審議会答申の内容を踏まえて、新学習指導要領が改訂されるまでの状況やその理念、具体的な改正内容の理解等に迫るものである。	黒木 義成(人文学部教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月9日	小学校 中学校	教諭	特定しない	7,000円	20人	令和3年6月17日～ 令和3年6月24日	令03-30607-301682号	098-993-7991	http://www.okinawa-u.ac.jp/
足利短期大学	【選択必修】学校教育と社会の関係性について	学校を巡る近年の状況の変化	【同時双方向型】 学校は社会の要請によって設置されますが、その改革も社会の要請によって行われます。本講習ではそういった視点から、近代から現代における学校教育と社会の関係性を解説していきます。 また学校教育の変化を見れば、その時代時代において社会が学校や子ども達に求めているものが良く理解できます。そしてその推移から社会の変化も理解できます。そういった部分も解説します。	西 敏郎(こども学科 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	70人	令和3年6月16日～ 令和3年6月22日	令03-35042-301705号	0284-21-8242 (内線: 303)	http://ashikaga.ac.jp/
千葉明德短期大学	【選択必修】幼稚園を巡る近年の状況の変化について	学校を巡る近年の状況の変化	選択必修領域として取り扱う事項のうち、「学校を巡る近年の状況の変化」について、幼稚園を中心として考える。その中で、このところクローズアップされている子どもの貧困問題についてその現状と課題を検討する。また、虐待等子どもに関わる社会問題から、改めて子どもの権利について考える。	金子 重紀(保育創造学科教授) 山野 良一(沖縄大学 人文学部福祉文化学科教授)	千葉県千葉市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,510円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年6月23日 (備考 卒業生のための募集となります。定員に達しない場合のみ、後日一般応募をいたします。)	令03-35075-301663号	043-265-1613 (内線: 360)	https://www.chibameitoku.ac.jp/tandai/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
有明教育芸術短期大学	【選択必修】教育相談(不登校・いじめの対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼児・児童・生徒の心に起因する問題や発達に関わる課題に対応するため、全教員が「教育相談」の素養を身につけ、幼児・児童・生徒の成長発達を援助することが試みられてきた。しかし、残念なことに「不登校」「いじめ」「発達障害」等をはじめとする課題は収束していないばかりか、難しさを増している。この講習では、学校教育において「教育相談活動」が必要となった経緯を確認するとともに、「不登校」「いじめ」「発達障害」等への対応について考える。	山本 剛(子ども教育学科准教授)	東京都江東区	6時間	令和3年8月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月16日～ 令和3年7月16日	令03-35080-301694号	03-5579-6211	http://www.ariake.ac.jp/
有明教育芸術短期大学	【選択必修】小学校におけるキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	児童自身が学ぶことと自己の将来とのつながりを認識し、学級や学校、社会の中で自らのよさを生かしながらよりよく生きていく力を身につけるための指導内容や方法を考える。特別活動を軸に、実践例なども踏まえて講習を進める。	石井 友行(子ども教育学科教授)	東京都江東区	6時間	令和3年8月12日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月16日～ 令和3年7月16日	令03-35080-301694号	03-5579-6211	http://www.ariake.ac.jp/
フェリスア子ども短期大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	「学校における危機管理の課題」講習では、「学校における危機管理(リスクマネジメント)」つまり、発生する可能性のある事故や事件を予防する措置と、「学校における危機管理(クライスマネジメント)」つまり、起こってしまった事件・事故に関する事後措置の理解を深める共に、実例(実際に起こった事故とそれに基づいた判例)を通して、「危機発生への対応」を学び、各校での研修の一助とできる内容とする。	三浦 由美(小田原短期大学 食物栄養学科准教授)	東京都町田市	6時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	幼稚園	特定しない	特定しない	8,000円	25人	令和3年6月16日～ 令和3年6月21日	令03-35095-301686号	044-986-9111	http://www.tsurukawatandai.ac.jp/
フェリスア子ども短期大学	【選択必修】幼児教育における国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	外国籍の園児にとって最善の利益を左右する園環境のあり方、地域・地球の一市民としての園児のESDへの参画能力、及びファシリテーターとしての教師の役割についてスウェーデンの事例から学ぶ。さらに乳幼児期からのESDへの参画の重要性及び教師によるファシリテーターとしての有効な役割を可能とする園環境のシステム(アコモデーションシステム)についてアクティブラーニングを通じて学習する。	萩原 元昭(国際子ども教育学科非常勤講師)	東京都町田市	6時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	幼稚園	特定しない	特定しない	8,000円	25人	令和3年6月16日～ 令和3年6月21日	令03-35095-301687号	044-986-9111	http://www.tsurukawatandai.ac.jp/
フェリスア子ども短期大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもの健全な成長を支援するための教育相談の理論と実際を学ぶ。また、子どもに関する現代的な問題(いじめ、不登校、虐待など)のメカニズムをひも解き、教育相談の意義を理解する。その上で、保育者や教師に求められる対応の基礎(カウンセリングマインド、保護者対応を含む)について、事例検討やワークを通して体験的に学び、現場で使える教育相談力向上を目指す。実施形態はzoomを利用した同時双方向型で実施する。	中村 麻衣子(国際子ども教育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月30日～ 令和3年8月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	8,000円	25人	令和3年6月16日～ 令和3年6月21日	令03-35095-301688号	044-986-9111	http://www.tsurukawatandai.ac.jp/
フェリスア子ども短期大学	【選択必修】保育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講義では、情報通信技術(ICT)を、保育者(教育者)の作業効率化を助けるだけでなく、幼児期に必要な直接的な体験を支える「ツール」として保育や幼児教育の場において有効であるという視点から講義を進めていく。そして、チームディスカッションや事例紹介を通して、具体的な活用方法や導入する上での課題について深く考察する。実施形態はzoomを利用した同時双方向型で実施する。	福田 尚子(国際子ども教育学科非常勤講師) 百瀬 志麻(国際子ども教育学科教授) 近澤 友理(国際子ども教育学科特任助教)	インターネット	6時間	令和3年8月30日～ 令和3年8月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	8,000円	25人	令和3年6月16日～ 令和3年6月21日	令03-35095-301689号	044-986-9111	http://www.tsurukawatandai.ac.jp/
豊橋創造大学短期大学部	【選択必修】幼児教育の最新の動向と課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	この講習では、①園内組織の特性について理解し、マネジメントの視点やリーダーシップのあり方について学び、②実践的な視点から、園における様々な課題への対応を考察する。前者については、中堅保育者の役割と連携の在り方について実践を通して学ぶ。後者については、園が取り組む危機管理について、事例やヒヤリハットを通して学ぶ。	森下 みどり(幼児教育・保育科非常勤講師) 大木 直枝(幼児教育・保育科非常勤講師)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	160人	令和3年6月16日～ 令和3年6月25日	令03-35180-301683号	050-2017-2102	http://www.sojo.ac.jp/
湊川短期大学	【選択必修】学校園における今日的な教育課題と対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	子どもの問題・課題が複雑化・多様化するなかで、教育をめぐる問題について解説、検討する。子どもの生活や学びの実態を踏まえた教員の課題を明らかにする。また、学校園内外連携の立場から、組織の在り方と対応、保護者への支援と教育相談について最新の知見に基づき講義する。	野崎 洋司(教授) 田邊 哲雄(幼児教育保育学科教授)	兵庫県三田市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和3年6月21日～ 令和3年6月30日	令03-35245-301716号	079-568-1858	https://www.minatogawa.ac.jp/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
九州大谷短期大学	【選択必修】幼児教育を取り巻く政策と展望	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	学習指導要領(幼稚園教育要領)の改訂は、令和2年度以降、各学校段階において順次実施されている。本講座では、幼児教育の意義や役割を概観しつつ、新教育要領やそれによって求められる保育者の在り方について解説している。特に、中央教育審議会での審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、新教育要領の方向性やその趣旨などについて読み解くとともに、その対応策について解説している。	恒賀 康太郎(幼児教育学科講師)	福岡県筑後市	6時間	令和3年11月21日	幼稚園	幼稚園教諭向け(小学校教諭も可)	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～令和3年8月10日	令03-35282-301715号	0942-53-9900	http://www.kvshuotan.ac.jp/
久留米信愛短期大学	【選択必修】学校を巡る近年の動向及び学習指導要領の改訂	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年の学校を巡る状況について、『文部科学白書』や新聞記事等を資料として、教員の役割・子どもの変化・学校の使命・家庭教育の問題・いじめ・不登校・教育の格差などを論じる。 最近の子どもたちの育ちの変化や社会の変化に対応するための幼稚園教育の在り方、及び新しい学力観に基づく『生きる力』の概念を共有すると共に、思考力、判断力、実践力を身につけるための活動についての講習を行う。	桑原 広治(幼児教育学科 教授) 増田 吹子(幼児教育学科 准教授)	福岡県久留米市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年6月17日～令和3年7月19日 (備考 2021年6月17日は本学卒業生のみ先行受付、2021年6月18日以降は一般受付)	令03-35286-301693号	0942-43-4532	http://www.kurume-shinai.ac.jp
東筑紫短期大学	【選択必修】学習指導要領の動向と幼稚園における危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	この講義は更新講習の意義を学ぶとともに、幼稚園教育の基本などについて理解することを目的とする。そこで幼稚園教育要領(平成20年告示と平成29年告示)を比較対照しながら改訂・新設の要点を解説し、中でも近年改めて重要視されている子どもの「非認知能力」を育てるための適切な環境とその方法(一部「カーン・ロジャースの法則」を含む)について再認識し、それを踏まえ「幼児期の終わりまで」に育ててほしい姿の評価方法や重要性を具体的な事例を通して考える。また昨今の社会状況(新型コロナウイルス感染症を含む)を踏まえた「危機管理」について学び、幼児にとって「命の畏敬」やそのための安心・安全な教育環境の必要性を再認識する。	木本 節子(東筑紫短期大学保育学科 客員教授) 前川 公一(保育学科 特任教授)	福岡県北九州市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和3年6月16日～令和3年6月23日	令03-35294-301714号	093-561-2060 (内線: 290)	http://www.hcc.ac.jp/
宮崎学園短期大学	【選択必修】幼児教育の最新動向	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化について、実際の現場の視点および研究者の視点を踏まえ、その流れを含めた講義を行う。また、学校における危機管理上の課題についてヒヤリハット事例を踏まえながら、その予防や対応方法を含めて講義を行う。	有嶋 誠(保育科 准教授) 椋木 香子(宮崎大学 教育学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月25日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年7月15日～令和3年7月28日	令03-35312-301696号	0985-85-0146 (内線: 2244)	http://www.mgic.ac.jp/
倉敷市教育委員会	【選択必修】学校園を巡る近年の状況の変化・学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	・近年の学校園を巡る状況の変化を、保育・教育現場の実態や経験を踏まえて理解し、今後の保育・教育の方向性や課題について検討する。 ・「幼稚園教育要領」、「保育所保育指針」、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の改訂の動向を学ぶことにより、幼児教育の専門性や共通性、また、小学校以降の教育への道筋を理解する。	木戸 啓子(倉敷市立短期大学 保育学科教授) 瀧澤 依子(倉敷市立短期大学 非常勤講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和3年7月31日	幼稚園	保育教諭向け	特定しない	0円	60人	令和3年6月16日～令和3年7月15日 (備考 市内の公立認定こども園の教員を対象とするため、一般募集は行いません。)	令03-50660-301703号	086-426-3367	一般募集を行わないため
倉敷市教育委員会	【選択必修】学校園を巡る近年の状況の変化・学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	・近年の学校園を巡る状況の変化を、保育・教育現場の実態や経験を踏まえて理解し、今後の保育・教育の方向性や課題について検討する。 ・「幼稚園教育要領」、「保育所保育指針」、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の改訂の動向を学ぶことにより、幼児教育の専門性や共通性、また、小学校以降の教育への道筋を理解する。	木戸 啓子(倉敷市立短期大学 保育学科教授) 瀧澤 依子(倉敷市立短期大学 非常勤講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和3年11月21日	幼稚園	保育教諭向け	特定しない	0円	60人	令和3年6月16日～令和3年7月15日 (備考 市内公立認定こども園の教員を対象とするため、一般募集は行いません。)	令03-50660-301704号	086-426-3367	一般募集を行わないため
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択必修】教育相談(国立オリンピック記念青少年総合センター)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場において、いじめや不登校といった問題に教師が対応するには、子どもの気持ちを理解するだけでなく、保護者との信頼関係を築くことが大切である。また発達障害についての知識や具体的な指導のあり方も学んだ上で、教育相談の技法を身に付けることも昨今では不可欠である。長年、不登校・ひきこもりの青少年とその家族を対象にアウトリーチ・教育相談を行ってきた開善塾教育相談研究所との協力で、この講座を行う。	花輪 敏男(共栄大学 特任教授) 金澤 純三(開善塾教育相談研究所 顧問) 藤崎 育子(開善塾教育相談研究所 所長)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,800円	40人	令和3年6月16日～令和3年7月26日	令03-70020-301697号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択必修】教育相談(国立オリンピック記念青少年総合センター)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場において、いじめや不登校といった問題に教師が対応するには、子どもの気持ちを理解するだけでなく、保護者との信頼関係を築くことが大切である。また発達障害についての知識や具体的指導のあり方も学んだ上で、教育相談の技法を身に付けることも昨今では不可欠である。長年、不登校・ひきこもりの青少年とその家族を対象にアウトリーチ・教育相談を行ってきた開善塾教育相談研究所との協力で、この講座を行う。	花輪 敏男(共栄大学 特任教授) 金澤 純三(開善塾教育相談研究所 顧問) 藤崎 育子(開善塾教育相談研究所 所長)	東京都渋谷区	6時間	令和3年12月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,800円	40人	令和3年9月16日～ 令和3年11月16日	令03-70020-301698号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
一般社団法人情報処理学会	【選択必修】メディア・リテラシー、海外の事例、情報と職業、学校ICT活用(GIGAスクール)、アクティブ・ラーニング	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講座では、高等学校「情報」、中学校「技術・家庭」での授業実施に役立つよう、メディア・リテラシー、海外の事例、情報と職業、学校ICT活用(GIGAスクール)、アクティブ・ラーニングを取り上げる。講習では、一方通行的な知識伝達ではなく、講師と受講者、受講者相互との対話を積極的に行い、講習における内容理解を深めるとともに、対話的な手法の有効性を体験的に学ぶこともできる。受講者はインターネットに接続されたパソコンを利用することが必要となる。遠隔会議システムZoomと、学習管理システムとしてGoogleクラスルームを使用する。	辰己 丈夫(放送大学 教養学部 教授)、兼宗 進(大阪電気通信大学 工学部 教授)、齋藤 俊則(星槎大学 大学院教育実践研究科 准教授)、高橋 尚子(國學院大学 経済学部 教授)、中山 泰一(電気通信大学 大学院情報理工学研究所 教授)、西田 知博(大阪学院大学 情報学部 教授)、長谷川 聡(名古屋文理大学 情報メディア学部 教授)、和田 勉(長野大学 企業情報学部 教授)、赤澤 紀子(電気通信大学 共通教育部 特任准教授)、伊藤 一成(青山学院大学 社会情報学部 教授)、上松 直理子(武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部 准教授)、大村 基将(大阪電気通信大学 共通教育機構 人間科学教育研究センター 特任講師)、白井 詩沙香(大阪大学 サイバーメディアセンター 講師)、中野 由章(工学院大学 教育支援機構 教育開発センター 特任教授)、間辺 広樹(四天王寺大学 高等教育推進センター 教授)、村松 浩幸(信州大学 教育学部 教授)、柏木 隆良(神奈川工科大学 教職課程 非常勤講師)、竹中 雅博(奈良女子大学 教職課程 非常勤講師)、中村 亮太(京都産業大学 コンピュータ理工学部 非常勤講師)、小原 裕(電気通信大学 情報理工学域 非常勤講師)、春日井 優(東洋大学 総合情報学部 非常勤講師)、神藤 健朗(芝浦工業大学 システム理工学部 非常勤講師)、佐藤 義弘(津田塾大学 学芸学部 非常勤講師)、長嶋 秀幸(工学院大学 教育推進機構 非常勤講師)、能城 茂雄(国際基督教大学 教養学部 非常勤講師)、野部 緑(京都大学 教育学部 非常勤講師)、平田 義隆(京都女子大学 教職課程 非常勤講師)、井戸坂 春男(三連県多気郡大台町立宮川小学校 校長)、清川 敬章(松戸市立旭町中学校 校長)、須藤 裕代(千代田区立九段中等教育学校 主任教諭)、谷川 佳隆(千葉県立八千代東高等学校 主幹教諭)、中西 渉(名古屋高等学校 教諭)	インターネット	6時間	令和3年8月12日	中学校 高等学校	高等学校 情報科、中学校 技術・家庭科	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年7月31日	令03-80005-301717号	03-3518-8372	https://www.ipsi.or.jp/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は8月28日開催の必修講習と連続して行う。	加藤 篤彦(学校法人武蔵野東学園武蔵野東第一・第二幼稚園 園長) 岡本 和貴(学校法人わかさ学園わかさ幼稚園 園長)	東京都千代田区	6時間	令和3年8月29日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-80011-301741号	03-3237-1957	https://vouchien.com/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では改訂された幼稚園教育要領で3つの資質・能力を育てることが目指されており、新しい時代に即した子どもの学びや育ちをどのように保障するかが求められていることに対して、幼児教育・保育に関する国際的な研究動向を踏まえ、幼児にふさわしい生活や活動を通して、いかに学びや育ちを支えていか、実践を例に挙げながら検討していく。なお、本講習は8月10日～10月22日開催の必修講習と連続して行う。	鈴木 正敏(兵庫教育大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月10日～ 令和3年10月22日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和3年6月16日～ 令和3年6月25日	令03-80011-301742号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習は二部構成とする。第一部では、子どもの発達に応じた育みたい資質・能力について知り、子どもに育まれる10の姿について、具体的な保育の場面における子どもの姿とともに、それが育まれていくための保育のあり方や保育者の役割について学び、考える。第二部では、遊びとは何か、子どもの遊びにどんな意味があるのか、そして、保育者の役割として遊びの環境をどのように整えたらよいかを考える。なお、本講習は8月7日開催の必修講習と連続して行う。	上村 裕樹(聖和学園短期大学 准教授) 東 義也(尚絅学院大学 教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	150人	令和3年6月16日～ 令和3年6月22日	令03-80011-301743号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、子どもの生活の変化に伴い、現在の幼稚園・保育園・認定こども園が担うべき幼児教育の課題を探り、新指導要領を踏まえて、保育の質を高めていくための在り方を考える。カウンセリングの基礎的知識を学び、子どものいじめや不登園の背景にある問題を考察して、どのような支援が求められているかを考える。なお、本講習は8月1日～8月27日開催の必修講習と連続して行う。「インターネット配信方式(YouTube)」で実施する。	安藤 みゆき(茨城女子短期大学 教授) 綿引 喜恵子(茨城女子短期大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月27日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-80011-301744号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、社会の急速な変動の中で幼児教育をめぐる状況も大きく動き、幼稚園が果たすべき役割や期待も変化している。講習では、幼稚園教育要領等の改訂の動向を捉えた上で、今後の幼児教育を展望する。その上で、園運営や園と家庭・小学校・地域社会との連携等に関する問題への組織的対応の必要性について理解を深め、園内研修を主軸に置きながらそれら諸問題への対応の具体を検討することで、保育実践の質の向上を目指す。本講習は「同時双方向型(ZOOM)」で行う。	横山 真貴子(奈良教育大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	150人	令和3年6月16日～ 令和3年6月23日	令03-80011-301745号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校、家庭及び地域の連携及び協働	今後、長期にわたり新型コロナウイルス感染症への対応が必要となることを想定し、本講習では、感染症対策の原理原則等の基本について学ぶこととする。その上でグループディスカッションを実施し、各園の様々な感染症対策について触れることにより、受講者一人ひとりが現場に活かせる感染症対策を見出すことを目指す。また、子どもが遊びの中で経験していることの意味を探り、保育者はどのように子どもを支え、援助していくのか、そのプロセスの質を考えていく。講習は「同時双方向型(ZOOM)」を利用する。	八代 陽子(和泉短期大学 専任講師) 久保 小枝子(和泉短期大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月5日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,000円	200人	令和3年6月17日～ 令和3年6月21日	令03-80011-301746号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習は二部構成とする。第一部では、「園内外における質の高い連携をめざして」をテーマとする。第二部では、「新学習指導要領における小学校1年生の学習内容からみた幼小接続について」をテーマに、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は8月10日と11日開催の必修講習と連続して行う。	伊藤 路香(洗足こども短期大学 専任講師) 坪井 葉子(洗足こども短期大学 教授)	神奈川県川崎市	6時間	令和3年8月10日～ 令和3年8月11日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,000円	60人	令和3年6月16日～ 令和3年6月23日	令03-80011-301747号	03-3237-1957	https://youchien.com/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	幼稚園・認定こども園を巡る近年の課題は大きくなるだけでなく、社会的な注目を集めている。保育現場では、保護者からの要望の高さや子どもに対応する難しさなどが課題とされている。また、安全に対する管理が必要なのは当然であり、その中で具体的な保護者対応や園としての発信の課題がある。上記の課題解決に向けて必要な園としての在り方、保育者の意識の方向性などについて検討したい。なお、本講習は8月10日～8月23日開催の必修講習と連続して行い、インターネット配信方式(Vimeo)で実施する。	若月 芳浩(玉川大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月10日～ 令和3年8月23日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,000円	90人	令和3年6月17日～ 令和3年6月21日	令03-80011-301748号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では「学習指導要領の改訂の動向等」「学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探求の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得を目指す。なお、本講習は8月23日開催の必修講習と連続して行う。	鈴木 正敏(兵庫教育大学 准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-80011-301749号	03-3237-1957	https://youchien.com/
佐久大学・佐久大学信州短期大学部	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育政策の近年の動向を踏まえ、連携の定義、連携の必要性を理解したうえで、学校・家庭・地域社会の連携活動について学ぶ。 ①連携の具体的な事例から学ぶ。②様々な事情を抱えながら成長発達していく現代の子どもを支える地域の社会資源を知る。③②を踏まえ、地域全体で子どもを支える条件の整備と体制づくりを考える。④連携体制を構築するための具体的な活動を検討し、提案する。①から④までを通して、学校、家庭、地域の連携および協働について理解を深める。	佐藤 嘉夫(副学長)	長野県佐久市	6時間	令和3年9月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年7月2日	令03-90009-301718号	0267-68-6680 (内線: 111)	http://www.saku.ac.jp/
佐久大学・佐久大学信州短期大学部	【選択必修】異文化接触とコミュニケーション	国際理解及び異文化理解教育	多文化共生が問われている日本には、多様な家庭環境に育つ児童や青少年が存在する。子供たちが持つアイデンティティと保護者のアイデンティティ間で少なからず派生する異文化衝突は時に学修場面や教育場面でも影響を及ぼしている。子供たちと保護者のケアを担う教育者として、異文化理解とはどういうことなのか、またどのようにコミュニケーションを取りより良い教育環境を提供できるのか、海外の育児事例や異文化事例を通じて参加者と一緒に考えてきたい。	廣橋 雅子(佐久大学信州短期大学部准教授) 田中 由美子(佐久大学別科助産専攻講師)	長野県佐久市	6時間	令和3年9月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年6月16日～ 令和3年7月2日	令03-90009-301719号	0267-68-6680 (内線: 111)	http://www.saku.ac.jp/
佐久大学・佐久大学信州短期大学部	【選択必修】教育現場における情報セキュリティの在り方	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	社会システムのICT化に伴い、教育現場もICT化が進みつつある。近年は児童・生徒達の将来を見据えたICT活用の教育だけでなく、現在の児童・生徒を守るための情報セキュリティが求められる。本講習では情報技術だけでなく、社会学・教育学などの知見から今日のICT社会を捉えなおし、教育現場における情報セキュリティの在り方について解説する。	三池 克明(佐久大学信州短期大学部准教授)	長野県佐久市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年6月16日～ 令和3年7月2日	令03-90009-301720号	0267-68-6680 (内線: 111)	http://www.saku.ac.jp/
兵庫大学・兵庫大学短期大学部	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の事項について、教員に求められている最新の知識・技能の習得と、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指します。	川崎 雅也(大阪府貝塚市立東小学校 校長) 長谷川 重和(神戸親和女子大学 発達教育学部教授)	兵庫県加古川市	6時間	令和3年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年6月16日～ 令和3年7月9日	令03-90020-301666号	079-427-9966 (内線: 3440)	http://www.hyogo-dai.ac.jp/
兵庫大学・兵庫大学短期大学部	【選択必修】学校安全(生活安全・交通安全・災害安全)～自らの命を守り安全な社会を築くために～	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	【同時双方向型(テレビ会議方式)】 安全な社会を実現することは、すべての人々が生きる上で最も基本的かつ不可欠なことである。学校安全の目的は、児童・生徒の身を守るだけでなく、児童・生徒が安全に関する資質・能力を身につけることにある。本講座の前半では、教育現場で起こり得る事件・事故・災害から児童・生徒を守る方策を事例を元に考え、後半は児童・生徒が主体的に安全教育に取り組む指導計画を作成し学校現場での活用を目指す。	岩田 薫(兵庫大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月16日～ 令和3年7月9日	令03-90020-301667号	079-427-9966 (内線: 3440)	http://www.hyogo-dai.ac.jp/
兵庫大学・兵庫大学短期大学部	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の事項について、教員に求められている最新の知識・技能の習得と、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指します。	川崎 雅也(大阪府貝塚市立東小学校 校長) 長谷川 重和(神戸親和女子大学 発達教育学部教授)	兵庫県加古川市	6時間	令和3年12月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年6月16日～ 令和3年11月19日	令03-90020-301668号	079-427-9966 (内線: 3440)	http://www.hyogo-dai.ac.jp/

令和3年度(第5回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
中国学園大学・中国短期大学	【選択必修】子どもを取り巻く社会環境	学校、家庭及び地域の連携及び協働	午前中は、放課後児童クラブの話をして。放課後児童クラブは、現在、急拡大しており、まさに、学校、家庭及び地域の連携及び協働のもとで支え、推進していく必要があります。 午後からは、家庭の話をして。特に現代の日本社会では、家族形成における出発点である配偶者選択が困難になっています。 両テーマともに、現状に関する統計データに基づいて、事実を確認し考察を深めていきます。	中田 周作(中国学園大学現代生活学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年9月5日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月16日～ 令和3年6月30日	令03-90021-301684号	0862930542	https://www.cic.ac.jp/
広島文化学園大学・広島文化学園短期大学	【選択必修】学習指導要領改訂や学校を巡る近年の課題、動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教諭を対象として「学校を巡る近年の状況の変化」「学習指導要領の改訂の動向等」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	班 婷(広島文化学園短期大学 保育学科 講師) 山中 翔(広島文化学園大学 学芸学部子ども学科 助教)	広島県広島市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月17日～ 令和3年6月30日	令03-90022-301662号	082-239-5171	http://www.hbg.ac.jp