

令和3年度 免許状更新講習 第3回認定(選択領域)

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】日本語のなかの漢字	日本語が現在のように出来上がってくるまでには紆余曲折がありました。そのプロセスにおいて、中国からやってきた「漢字」が日本語に与えた影響は甚大です。この講習では、日本語における漢字の位置と意味について、噛んで含めるように丁寧に解説いたします。小学生に漢字を教えることの難しさに悩んでいる先生の参考になるような講習にしたいとおもっています。	山田 史生(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校教諭、中高国語科教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503255号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】文学教育のこれから	国語科教育の動向を踏まえながら、これからの文学教育のありかたについて考えていくために必要な知識や技能について学ぶ。また教科書の教材を実際に用いながら、講義・演習を通して理解を深めていく。	鈴木 愛理(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭・中学校国語科教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503256号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】説明的文章指導の理論と方法	説明的文章が戦前・戦後どのように指導されてきたのか、学力、教材、指導過程等を通して考える。また、それらを踏まえ、今後求められる指導の在り方を現在使用している教科書教材を通して演習を行い、考えを深める。	田中 拓郎(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月11日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	20人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503257号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】イノベーションのマネジメント	企業が現在の激しい経済社会の環境変化に適応し長期的に維持発展していくための中核に位置付けられるものが、従来の枠組みを刷新し、画期的な事業アイデアにより新しい製品を生み出すイノベーションの創造です。イノベーションが求められる背景を理解するとともに、技術経営で重要なポイントやモデルの考え方を解説します。(Microsoft Teamsによる同時双方向型授業)	熊田 憲(教育研究院人文社会・教育学系人文科学領域 准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月10日	教諭	中学校・高等学校社会科教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503258号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】津軽地域における防災教育	2022年4月から全国の高校で実施される「地理総合」では、地理情報システム(GIS)の活用や防災教育が重視されている。本講義は、国土地理院の地理院地図(web地図)や地理情報システム(GIS)の体験、弘前周辺の野外調査を行いながら、津軽地域の自然環境を考慮した防災教育を考えるものである。本講義は「地理総合」や小学校・中学校の「総合的な学習の時間」の教材作りの基礎資料となるものと思われる。	小岩 直人(教育研究院教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月29日	教諭	高校地理科教諭、中学校社会科教諭、および小学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503259号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】今日の社会と社会科授業	児童・生徒を取り巻く生活環境や社会の状況がめまぐるしく変化する中において、社会科の授業はどのようなべきなのか。今日求められている社会科の役割、授業のあり方について理論的な側面と実践的な側面の両方から検討していく。講習の中では、受講者が抱える授業に関する課題や率直な悩みを取り上げつつ改善の方向性を探っていく。	篠塚 明彦(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 小堀 史朗(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月11日	教諭	小学校、中学校(社会科)教諭	6,000円	15人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503260号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】Pythonで学ぶ確率・統計	Googleが提供する機械学習・データ解析環境であるGoogle Colab上でPythonによるプログラミングを扱います。題材は高校数学で学ぶ確率・統計の問題です。関数のプロットや数列のプログラミングから始め、確率・統計で学ぶ内容を扱います。Pythonを用いて数学の問題を解いてみるなど、数学の授業の参考になればと思います。試験の方法として「実技考査」としていますが、これはデータ解析の試験という意味です。受講にはGoogleアカウントが必要です。	守 真太郎(教育研究院安全システム工学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503261号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】算数・数学的活動とその体験	算数的活動・数学的活動の意義を検討し、小学校算数、中学校数学で扱う教材を中心にその背景について学ぶとともに、活動を取り入れた授業のあり方について考えることをねらいとします。特に、問題解決型の授業を想定し比較検討場面の充実に焦点をあてます。	中野 博之(教育研究院教育・芸術領域教授) 田中 義久(教育研究院教育・芸術領域准教授)	青森県青森市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭・中学校数学教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503262号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】考える力を伸ばす図形教材の研究	数学の学習指導において、問題の答えを出して終わりにするのではなく、そこから新たな課題を見出して探求しようとする姿勢が大切である。具体的には、別の解決方法を考えたり、条件を見直すことで問題の構造を明らかにしたり、その条件をかえてみることで発展的に考えたりすることである。こうした活動を通して、考えることの楽しさを味わえる図形教材の研究について考えていく。この際、geogebraという作図ツールを使用する機会を設ける。	山本 稔(教育研究院自然科学系安全システム工学領域准教授) 田中 義久(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月18日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	20人	令和3年9月24日～ 令和3年10月15日	令03-10008-503263号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】折り紙の平坦折り	折り紙は日本の伝統的な遊びで、海外でも"Origami"として知られています。この折り紙を科学的に研究するという動きはごく最近のことで、計算幾何学といった分野において、研究対象の一つとなっています。本講習では、風車のように折り紙を折って平坦に折りたたむことができるための条件などを学びます。(ハサミ・定規・分度器をご準備ください) ※本講習はオンデマンド型となります。	江居 宏美(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月31日	教諭	中学・高等学校数学教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503264号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】化学実験(中学校・高等学校)	本講習では中学校理科もしくは高等学校化学(一部物理と生物)で扱われる「光」や「色」に関連した実験を行い、物質の性質を科学的に理解することを目的とする。pHと指示薬の色、炎色反応、めっきなどを予定している。	島田 透(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月22日	教諭	中学校・高等学校理科教諭および特別支援学校教諭	6,000円	16人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503265号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】思考を導く理科教育	具体的な教材をとおして、理科教育の方法と理論をベースに、児童・生徒を思考させるという観点から講義を展開する。前半では環境教育に関する理論と教材の紹介を行い、演習をおとして児童・生徒の思考について考える。後半はそれに引き続くとともに、教科や科目を融合した教材を取り扱い、それについての思考を考える。	佐藤 崇之(教育研究院人文・社会学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503266号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】気候科学と地球温暖化	地球温暖化は21世紀の最も深刻な環境問題です。人間活動による二酸化炭素などの温室効果ガス排出が気候に影響を及ぼすようになり、産業革命以降、地球平均気温にはすでに1度の上昇が起こりました。気候科学の基礎的知識を気候変動に関する政府間パネルによる国連報告書の要約(和訳)を読んで理解すること、さらに、地球温暖化の影響と対策について理解することを目指します。	野尻 幸宏(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503267号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】アクティブ・ラーニングに向けたマイクロスケール実験②(化学)の実験を中心に	学習指導要領で導入される「アクティブ・ラーニング」への活用も期待され、特別支援教育でも注目の「マイクロスケール実験」について、その概念と具体的な方法について実験を通して考える。小学校理科からは「だ液の性質」や簡単なプログラミング教育を、中学校や高等学校では、放射線教育や物質の分離方法や金属陽イオンの分析を中心に、実験を通して指導法を考える。	長南 幸安(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県八戸市	6時間	令和3年8月2日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503268号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】顕微鏡観察の基礎と応用	生物学や理科の実験観察に顕微鏡は欠かせない。本講習では、光学顕微鏡の原理を理解し、その操作に習熟することをめざして、顕微鏡を用いた実習を行う。また応用として、身近にある食材などの動植物細胞の観察、暗視野顕微鏡によるブラウン運動や原形質流動の観察、池のプランクトンの観察と分類などを行う。	岩井 草介(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月3日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	12人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503269号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】アクティブ・ラーニングに向けたマイクロスケール実験－粒子分野(化学)の実験を中心に①	学習指導要領で導入される「アクティブ・ラーニング」への活用も期待され、特別支援教育でも注目の「マイクロスケール実験」について、その概念と具体的な方法について実験を通して考える。小学校理科の新学習指導要領・粒子分野(化学)の中からは第6学年「水溶液の性質」と簡単なプログラミング、中学校や高等学校では、電池や電気分解を中心に、実験を通して指導法を考える。	長南 幸安(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県むつ市	6時間	令和3年8月9日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503270号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】理科を苦手とする教員のための小学校物理実験	小学校理科・物理分野に関する教科書に記載されている実験を実際に行いながら、実験を行う際の留意点・注意点を再確認し、その実験のもつ物理的理解を深める。具体的には、3学年「光と音の性質」「磁石の性質」「電気の通り道」、4学年「空気と水の性質」「金属、水、空気と温度」「電流の働き」、5学年「振り子の運動」「電流がつくる磁力」、6学年「この規則性」「電気の利用」の中から3・4単元を取り上げ、それらに関する内容を取り扱う。	山本 逸郎(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	16人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503271号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】太陽電池を通して見る光と電気	太陽電池は、可動部を持つことなく光エネルギーを直接的に電気エネルギーへと変換することができる素子です。本講習では太陽電池の原理と最新の動向を学びます。また、簡単な色素増感太陽電池を実際に作製し、光と電気の関係性について体験的に学習します。	渡邊 良祐(教育研究院自然科学系機能創成科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月11日	教諭	中学校・高等学校理科教諭、理科を担当する小学校教諭	6,000円	10人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503272号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】動物の発生と再生	近年の発生生物学の研究から、受精卵から個体が作られるまでの発生メカニズムは動物間で広く保存されており、ショウジョウバエからマウスまで共通の遺伝子が働くことが示されている。その一方で体の一部を傷つけられた際に見られる再生の能力は動物間で大きく異なる。本講習ではこれら動物の発生と再生のしくみについて概説するとともに、理科教育の一例としてアフリカツメガエルの受精と胚発生の観察の実演を行う。	横山 仁(教育研究院自然科学系農学・生命科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月18日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	10人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503273号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】化学実験－中学校・高等学校を中心に	中学校理科および高等学校化学の新学習指導要領に沿って、新たに加えられたり戻された学習項目を中心に、実験を通して理科の化学分野の指導法を考える。また発展的な実験も行い、化学教材について学習する。具体的には、例えばイオンの実験や、モル概念の実験などを行う。学習指導要領で導入される「アクティブ・ラーニング」への活用も考えられ、特別支援教育で注目されている「マイクロスケール実験」について、その概念と具体的な方法について実験を通して考える。	長南 幸安(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 島田 透(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月24日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503274号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】アクティブ・ラーニングに向けたマイクロスケール実験－粒子分野(化学)の実験を中心に①	学習指導要領で導入される「アクティブ・ラーニング」への活用も期待され、特別支援教育でも注目の「マイクロスケール実験」について、その概念と具体的な方法について実験映像を通して考える。小学校理科の新学習指導要領・粒子分野(化学)の中からは「粒子の保存性」、第6学年「水溶液の性質」と簡単なプログラミング、中学校や高等学校では、電池や電気分解を中心に、実験映像を通して指導法を考える。 ※本講習はオンデマンド型となります。	長南 幸安(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	インターネット	6時間	令和3年12月6日～令和4年1月5日	教諭	特別支援教諭、小学校教諭、中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503275号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】音楽科の学習指導	「最初のオンガクを探る」をテーマとする。小・中・高音楽科のカリキュラム(創作を基盤とした歌唱、器楽、鑑賞へのアプローチ)について、サウンドスケープとサウンド・エデュケーションをキーワードとして具体的な授業実践例を提示するとともに、新学習指導要領に示された(資質・能力の育成に関する3つの柱)、〈協働〉及びActive Learning、音楽のUniversal Design(インクルーシブ教育も含む)についても考察する。本講習は音楽科教諭以外も対象とする。	今田 匡彦(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月17日	教諭	幼・小・中・高教諭、特別支援教諭	6,000円	18人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503276号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】音楽科の学習指導	「最初のオンガクを探る」をテーマとする。小・中・高音楽科のカリキュラム(創作を基盤とした歌唱、器楽、鑑賞へのアプローチ)について、サウンドスケープとサウンド・エデュケーションをキーワードとして具体的な授業実践例を提示するとともに、新学習指導要領に示された(資質・能力の育成に関する3つの柱)、〈協働〉及びActive Learning、音楽のUniversal Design(インクルーシブ教育も含む)についても考察する。本講習は音楽科教諭以外も対象とする。	今田 匡彦(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼・小・中・高教諭、特別支援教諭	6,000円	18人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503277号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】創作に基づく音楽教育法	創作行為によって音楽の諸要素の働きを学んでいく活動を実際に行い、その指導法と理論的な背景を学びます。また、学校教育における音楽科の諸問題を取り上げながら、歌唱、器楽、鑑賞と関連させた創作活動を中心とする統合的な学びの在り方についても学びます。全体的に体験を基にしながらその背景となる理念を学んでいきます。	清水 稔(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小・中・高等学校音楽科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503278号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】さまざまな美術 ー美術鑑賞の現在ー	小学校図画工作および中学・高等学校美術における鑑賞の授業について考察する。日本や各国・地域、そして古代から現代までの美術作品のうち、それぞれの時代・地域に特有の作品をいくつか取り上げて、その表現的特徴について説明するとともに、図版等を用いた鑑賞の実践を行います。また、現代のさまざまな社会問題(感染症やジェンダーなどの観点を含む)に関連する作品を取り上げ、美術鑑賞と社会の関わりについて考えると同時に、視覚のみならず聴覚や触覚、嗅覚、味覚を協働させる鑑賞のあり方についても取り上げます。	出 佳奈子(教育研究院人文科学領域准教授)	青森県弘前市	12時間	令和3年7月31日～ 令和3年8月1日	教諭	小学校教諭・中学校および高等学校美術教諭、幼稚園教諭	12,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503279号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】ドラム缶からつくる旋律打楽器スティールパンの製作	バケツ大のドラム缶をハンマーで叩いて旋律打楽器スティールパンの小型版を製作します。また、スティールパンが生まれたカリブ海地域の文化を学ぶとともに本物のスティールパンの演奏も体験します。演奏に加えスティールパンの制作も行うことから、音楽科教諭以外でも有益であると考えられるため受講対象とします。	富田 晃(教育研究院教育・芸術領域准教授)	青森県弘前市	12時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月20日	教諭	全教諭	12,000円	12人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503280号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】基本から学ぶ柔道	中学校、高校の正課体育柔道の指導力向上を目的に実習します。指導要領では基本動作とともに「攻防を展開する」ことが技能の目標として示されていますが、現場の先生方には安全上の不安を抱かれているのではないのでしょうか。本講習では、「正しい技術が安全性を向上させる」という理念のもとに、指導者自身のスキルアップを図っていきます。また、講習の内容は正課体育担当者だけでなく部活動の指導者にも有益と思います。	高橋 俊哉(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月22日	教諭	全教諭(主に保健体育教諭、部活動指導教諭)	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503281号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】幼児を対象とした運動指導	前半は、幼児期の発達について理解を深めると共に、幼児の運動遊び指導に用いる効果的な指導方法及び補助方法について、理論と実践の両面から理解を深める。また、後半は、幼児期の発達を踏まえたボール遊び・ボール運動等を実践的に学ぶ。これらの活動を通して、幼児期運動指針でも取り上げられている多様な動きや洗練された動きの体験に結び付く指導方法についても理解を深める。	益川 満治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 杉本 和那美(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月27日	教諭	幼稚園・認定こども園教諭、小学校教諭(主に低学年)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503282号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】ボールゲームの授業づくり	小学校(高学年)、中学校、高校の正課体育ボールゲームの指導力向上を目的に実習します。指導要領ではベースボール型・ゴール型・ネット型と別れて明記されていますが、各領域を網羅して指導することに不安や戸惑いを感じているのではないのでしょうか？本講習では、ボールゲームを「ボール移動ゲーム」と捉え、生徒・児童に主体的な学び及び深い学びを体感・実感させられる授業づくりの指導力向上を図っていきます。本講習は部活動指導にも有益であることから全教諭対象とします。	益川 満治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月3日	教諭	全教諭(主に保健体育教諭、部活動指導教諭)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503283号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】生活習慣と健康	近年の保健医療において重要課題である生活習慣病についてとりあげ教授します。また、学校生活や家庭生活におけるこどもの生活習慣や感染予防行動に関することを教授します。 ○生活習慣病と予防(漆坂) ○学校生活・家庭生活における生活習慣と感染予防(高橋) ○運動の効果(井瀧)	井瀧 千恵子(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 高橋 徹(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 漆坂 真弓(教育研究院医学系保健科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503284号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】感染対策の基本	近年、さまざまな病原体やウイルスによる感染症が社会的な問題となっています。本講習では、学校危機管理の観点から、感染あるいは感染症対策として重要な基本的な知識、技術を取り上げます。感染とは、感染症とは、人間の感染防御機構、主な病原微生物に対する感染対策について、講義と実習を交えて理解を深めます。	藤田 あけみ(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 佐藤 真由美(教育研究院医学系保健科学領域 准教授) 工藤 ひろみ(教育研究院医学系保健科学領域 助教) 太田 一輝(教育研究院医学系保健科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	36人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503285号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】メンタルヘルスの理解	本講座では、対人関係におけるコミュニケーションとその過程に焦点をあてながら、心の健康に関する幅広い内容を演習を交えて教授する。 (1)人間の心の健康について、他者と自己の2つの視点から考察することによって、他者理解と自己洞察を深め、メンタルヘルスの理解を目指す。(則包) (2)思春期から高齢期までのメンタルヘルスを脅かす現状を概観し、当事者とサポート側の双方のメンタルヘルスの理解を目指す。(田中)	則包 和也(教育研究院医学系保健科学領域 准教授) 田中 真(教育研究院医学系保健科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503286号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】食べものと放射線	福島第一原子力発電所の事故後、懸念されている食品中の放射性物質に関する正しい知識を学び、「食の安全」をわかりやすく情報発信できるようになることを目的とします。放射線・放射性物質や人体影響についての基礎知識、食品中の放射性物質に関する講義に加え、簡単な計算演習等の実習を通じて、リスクコミュニケーション能力の向上を図ります。	小山内 暢(教育研究院医学系保健科学領域 助教) 對馬 恵(教育研究院医学系保健科学領域 講師) 土屋 涼子(教育研究院医学系保健科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503287号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】放射線の基礎と放射線看護	身の回りの放射線等の放射線に関する基礎や放射線事故・災害、その際の看護活動、医療に使われる放射線、放射線看護について学びます。 ○放射線の基礎(細川) ○放射線事故・災害時の看護活動(野戸) ○放射線治療の日常生活への影響(小倉)	細川 洋一郎(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 野戸 結花(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 小倉 能理子(教育研究院医学系保健科学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503288号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】子どもの急変時の対応	本講習では、学校安全や危機管理の立場から、子どもの身体の健康観察時の基本、子どもや教職員の救急場面における緊急性の判断や初期対応、救急処置について取り上げます。さらに、緊急時の対応について、講義と実習(シミュレーション教育など)を交えて理解を深めます。	藤田 あけみ(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 會津 桂子(教育研究院医学系保健科学領域 講師) 山崎 千鶴(弘前医療福祉大学 保健学部看護学科 助教) 土屋 涼子(教育研究院医学系保健科学領域 助教) 太田 一輝(教育研究院医学系保健科学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	36人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503289号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】放射線とリスクコミュニケーション	本講では放射線災害を想定し、地域住民や学校生徒・保護者に対して説明する機会を持つ教員を対象として、放射線リスクコミュニケーションの基本的知識を教授し、事例をもとにした演習を通し放射線リスクコミュニケーションの必要性を以下の内容で意識づける。 1. 講義「放射線リスクコミュニケーションについて」(則包) 2. 講義「放射線の人体に対する影響と防護について」(對馬) 3. 演習「リスクコミュニケーションに関するシミュレーション」(則包、北宮、對馬)	則包 和也(教育研究院医学系保健科学領域 准教授) 北宮 千秋(教育研究院医学系保健科学領域 教授) 對馬 恵(教育研究院医学系保健科学領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年9月24日～ 令和3年10月15日	令03-10008-503290号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】小学校プログラミング教育入門	プログラミングについて全くの初心者の方へ向けです。プログラミング教育実施の背景と意義、プログラミング的思考の意味などについて講義を通して理解を深めます。また、実践事例の紹介と複数の小学生向けプログラミングツール(教材)の体験実習・演習を通してプログラミングの基礎的な知識・技能を習得します。講習の最後に、演習で使用する教材を使った実践案を構想し、発表していただきます。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	12人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503291号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】技術教育における問題解決的な学習	技術教育における問題解決的な学習の理論と技術的問題解決を促すための生徒へのアプローチや題材設定の在り方についての講義を基礎に、実践事例の検討とプログラムによる計測制御に関する課題実習を行う。また、基礎理論と課題実習の体験を踏まえ、受講者自身の実践を振り返り、講習の成果と課題をまとめ、発表する。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月30日	教諭	中学校技術科担当教諭	6,000円	6人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503292号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】幼稚園における栽培活動と藍染め	学校園(=校内に設置された農園や花園)での栽培活動は、園児にとって土に触れることのできる貴重な機会であり、そこから学べるものは多い(領域「環境」)。本講習では、学校園での栽培活動に必要な土壌改良(講義と実演)、クリアカップなどを用いた容器栽培(実習)、アイの栽培と火や薬品を使わない藍染め(実習)を紹介する。屋外作業も可能な服装・靴、作業手袋、持ち帰り袋を持参。	勝川 健三(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園教諭、特別支援学校教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503293号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】マイコンで学ぶ計測と制御	マイコン(Arduino)を使用してデータの入出力の実験を行います。いろいろなセンサ(光、音、温度、放射線など)からの信号を処理・表示できます。単純な直流モータからサーボモータまでの制御もできます。これら(計測と制御)を組みあわせればメカトロニクスシステムが作れます。実際の移動ロボットシステム等について最近の研究成果を紹介いたします。	竹園 年延(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 助教) 長井 力(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 助教)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月31日	教諭	工業高校教諭および中学校、高等学校の理科及び技術の教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503294号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】小学校教員のためのプログラミング入門	本講習では、プログラミングに関する学習経験の無い教員および学習経験の少ない教員を対象として、プログラミングとはどのような行為か、プログラムによってどのようなことができるのかといったプログラミングの基礎について、教育用のプログラミング言語を用いて体験的に学習する。	櫻田 安志(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	8人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503295号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】小学校教員のためのプログラミング入門	本講習では、プログラミングに関する学習経験の無い教員および学習経験の少ない教員を対象として、プログラミングとはどのような行為か、プログラムによってどのようなことができるのかといったプログラミングの基礎について、教育用のプログラミング言語を用いて体験的に学習する。	櫻田 安志(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県むつ市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	8人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503296号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】人と関わるメカトロニクス技術	計測制御技術は、産業界の他、医療分野でも実用化されていますが、そこには数学物理を基礎とした機械工学や電子情報工学のほか、人間の特性を扱う解剖学や心理学など、多様な分野の知識が必要とされます。本講習では、それらの知識を融合して研究開発された自動採血ロボットや慣性センサ式モーションキャプチャシステムなどについて、数学や物理の知識と関連づけて研究内容を解説します。	佐川 貢一(教育研究院自然科学系安全システム工学領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校・高等学校数学・理科・技術家庭教諭、工業高校教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503297号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】青森りんごの歴史と経済	農業は、農産物を作る営みであるだけでなく、農産物をお金に換える営みでもあります。人々の生活を豊かにするだけでなく、農家の生活を維持する営みです。青森県において生産される主要な農産物であるりんごを題材に、その歴史、生産、流通、加工、消費、貿易等の各側面について、経済的な視点から学びます。	成田 拓未(教育研究院自然科学系農学・生命科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月23日	教諭	全教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503298号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】幼児教育・保育における木製遊具の活用	幼児教育・保育における積み木を中心とする木製遊具の有効性について理解を深めるとともに、幼児教育・保育で活用できる木製遊具に関する基礎的な知識と技能、指導法を学習する。具体的には理論に関する講義と木材を用いた遊具を構想・製作し、それらの活用方法について発表する。	廣瀬 孝(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 武内 裕明(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	8人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503299号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】技術教育における問題解決的な学習	技術教育における問題解決的な学習の理論と技術的問題解決を促すための生徒へのアプローチや題材設定の在り方についての講義を基礎に、実践事例の検討とプログラムによる計測制御に関する課題実習を行う。また、基礎理論と課題実習の体験を踏まえ、受講者自身の実践を振り返り、講習の成果と課題をまとめ、発表する。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月24日	教諭	中学校技術科担当教諭	6,000円	6人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503300号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】小学校プログラミング教育入門	プログラミングについて全くの初心者の先生向けです。プログラミング教育実施の背景と意義、プログラミング的思考の意味などについて講義を通して理解を深めます。また、実践事例の紹介と複数の小学生向けプログラミングツール(教材)の体験実習・演習を通してプログラミングの基礎的な知識・技能を習得します。講習の最後に、演習で使用する教材を使った実践案を構想し、発表していただきます。	上之園 哲也(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月28日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	12人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-503301号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】社会の変化に対応する家庭科の授業づくり	本講習では、社会の変化に対応する家庭科の学習指導に資することを目的としています。家庭生活の変容および家庭科学習の現状について把握するとともに、各学習領域の基礎的・基本的な知識・技能について講義・実験・実習を行い、今後の教材研究や授業づくりに活用することができるようにします。受講者の実践上の課題に対応できるようにし、各職種における学習指導のさらなる充実を図ります。	李 秀眞(教育研究院人文社会・教育学系社会科学領域 准教授) 北原 啓司(教育研究院地域イノベーション学系戦略的融合領域 教授) 安川 あけみ(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 加賀 恵子(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	12時間	令和3年7月17日～令和3年7月18日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(家庭科)	12,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503302号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】英語における動詞の種類	言語を科学的に分析する生成文法研究の理論的知見に基づき、英語における自動詞と他動詞をさらに細分化し、それらを伴う文の解釈や構造を考察することで、それらの使用方法についての理解を深める。	近藤 亮一(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月10日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-503303号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】授業に生かす英語教育学	様々な指導法や学習活動が提案され続ける英語授業について、①歴史的な流れを振り返る。②それぞれのねらいと長所や短所を考察する。③演習として実際に授業を組み立ててみる。以上の3つのことを通して考察します。また、技能統合やアクティブラーニングについて、参加者全体でのディスカッションを通して理解を深めます。	佐藤 剛(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503304号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】英語読解問題を考える	近年、「英語で英語を理解する」必要性がしばしば言われるなか、一昔前までは訳読が中心であった英語長文読解問題のあり方についても見直しがなされつつあります。本講習では、大学入試にも取り入れられること多い英語外部試験の問題形式なども参考としながら、授業においてどのような英語読解問題が有効なのかについて、受講者の皆さんとともに主にワークショップ形式で考えていきます。	堀 智弘(教育研究院人文社会・教育学系人文科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	28人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503305号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】養護教諭実践の再確認とこれから(A)	学校全体で子ども達や教職員の様々な健康・安全上の問題を解決するために、専門職としての養護教諭に求められる以下のようなテーマを取り上げます。 1. 学校における感染症対策:学校における感染症対策及び感染症予防対策について学び、児童生徒の感染症予防に関する実践能力育成について考えます。 2. 疾患を有する児童生徒の管理と支援:学校で気をつけて欲しい児童生徒の病気について考えます。 ※本講習はオンデマンド型となります。	葛西 敦子(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 田中 完(教育研究院臨床医学領域 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭	養護教諭・養護教諭と教諭の両方の免許を有する教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503306号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】養護教諭実践の再確認とこれから(B)	学校全体で児童生徒らの様々な健康・安全上の問題を解決するため、専門職としての養護教諭に求められる以下のようなテーマを取り上げます。 1. 現代的健康課題を抱える子供たちへの支援事例を通して、養護教諭の健康相談における新しい視座を学びます。 2. 学習指導要領改訂や現代の教育課題を踏まえ、生涯にわたる健康のための健康教育について考えます。 ※本講習はオンデマンド型となります。	新谷 ますみ(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 原 郁水(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師) 小林 央美(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭	養護教諭・養護教諭と教諭の両方の免許を有する教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503307号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】特別支援学校等における指導の実際	本時では、特別支援学校における実践・教諭の授業力向上を企図している。具体的には、主として弘前大学教育学部附属特別支援学校で取り組んでいる研究及び事業(スポーツ推進、キャリア・就労支援)等を取り上げながら、現在特別支援学校に求められている実践的課題について考察する。	天海 丈久(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 増田 貴人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 羽内 伸子(教育学部非常勤講師) 加賀谷 紀(教育学部非常勤講師) 中嶋 美樹(教育学部非常勤講師) 岡田 一也(教育学部非常勤講師) 鳴海 愛子(教育学部非常勤講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月2日	教諭 養護教諭	特別支援学校の教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503308号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】特別支援学校における重複障害の子供の教育課程	特別支援学校における重複障害の子供の教育課程のうち、「特別支援学校(知的障害)教科代替の教育課程」と「自立活動を主とした教育課程」について、新しい特別支援学校小学部・中学部学習指導要領等を参照・解説しながら、児童生徒の障害の状況や発達の段階に即した教育課程編成の在り方を考察します。またその際、教育課程編成の要となる自立活動の教育課程上の位置づけについても言及します。	天海 丈久(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	特別支援学校の教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503309号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
弘前大学	【選択】特別な支援を要する幼児の保育	本時においては、特別な支援を要する幼児の保育について、なかでも、支援者の資質、“燃え尽き”や保育環境設定の観点から、それぞれ諸議論を紹介するとともにそれらをふまえた事例検討を行って、今後の保育支援につながる示唆を得ようとするものである。保育・幼児期の教育をテーマにする関係上、主な受講対象者は乳幼児の保育に直接関係する者(幼保連携型認定こども園保育教諭や幼稚園教諭、特別支援学校幼稚部など)に合わせた内容とする。	増田 貴人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 松浦 淳(青森中央短期大学 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月10日	教諭	保育教諭、幼稚園教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503310号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】乳幼児保育の現在と課題	本講習では、乳幼児保育の現状と課題についての講義(一部演習含む)を行う。なかでも、“気になる”子どもをめぐる保育や、幼小連携・接続をはじめとする保育の歴史・制度的課題、マネジメント、施設管理の視点を主に扱い、今後の保育・幼児期の教育の展望を考察する。保育・幼児期の教育をテーマにする関係上、主な受講対象者として幼保連携型認定こども園保育教諭や幼稚園教諭(特別支援学校幼稚部を含む)等、保育・幼児期の教育に直接関係する者を念頭におく。	増田 貴人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 武内 裕明(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月17日	教諭	保育教諭、幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503311号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】特別な支援を要する幼児の保育	本時においては、特別な支援を要する幼児の保育について、なかでも、支援者の資質、“燃え尽き”や保育環境設定の観点から、それぞれ諸議論を紹介するとともにそれらをふまえた事例検討を行って、今後の保育支援につながる示唆を得ようとするものである。保育・幼児期の教育をテーマにする関係上、主な受講対象者は乳幼児の保育に直接関係する者(幼保連携型認定こども園保育教諭や幼稚園教諭、特別支援学校幼稚部など)に合わせた内容とする。 ※本講習はオンデマンド型となります。	増田 貴人(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月31日	教諭	保育教諭、幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503312号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】家族で楽しむ健康食づくり～免疫力を高める週間メニュー～	昨年度から1年間新型コロナウイルス感染症による影響で改めて家庭での食事づくりについて関心が高まっています。コロナに負けない健康な体を作るためには、栄養バランスのとれた食事と免疫力をあげる抗酸化作用のある食材を取り入れることが大切です。また時間栄養学を取り入れて朝食、昼食、夕食の効果的な食べ方が必要です。忙しい毎日の生活の中で簡単に美味しく、家族が楽しめる食事づくりからの食育を提案します。	妹尾 良子(東北女子大学 家政学部 教授) 花田 玲子(東北女子大学 家政学部 助教)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503313号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】体づくりの栄養と生活習慣病予防の食育	子どもがすこやかに成長し、病気にならないためにはいつ、何を、どのように食べるとよいか講義を行う。スポーツ栄養の基礎にもふれ、生涯にわたる生活習慣病予防のために、子どもの体づくりと栄養をどのように考えるとよいか講義を行う。また、栄養教諭による肥満やスポーツ栄養等の個別的な相談指導にもふれる。	今村 麻里子(東北女子大学 家政学部 准教授) 前田 朝美(東北女子大学 家政学部 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503314号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp
弘前大学	【選択】演劇的手法を活用した授業づくり	演劇的手法は、身体を動かし、協同の作業や話し合いを通して、架空の世界を生み出し、学習を促進する方法である。本講義においては、クラスの集団づくりに役立つアイスブレイク、国語や道徳におけるロールプレイ等、リサーチと組み合わせながら全身を使ったプレゼンテーションなどの演劇的手法の運用と理論、日本での実践の蓄積を実際の活動を通して学ぶ。本講習は小学校・中学校・高等学校全科目の教諭を対象とする。	宮崎 充治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10008-503315号	0172-39-3315	http://www.hirosaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	【選択】体験プログラムによる人間関係作り	学校教育における保健室登校や適応指導の問題は、子どもたちのコミュニケーション能力が不足していることも要因の一つと考えられる。本講習では、「班」「学級」等のグループを活かした人間関係作りの在り方について、出会いの演習から信頼関係をつくりあげる演習まで、段階的・体験的に進めていきます。	田中 吉兵衛(教員養成支援センター非常勤講師) 工藤 孝(国立岩手山青少年交流の家 企画指導専門職)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、 養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503406号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】安全面に配慮した自然体験活動の実践	本講習では、集団宿泊体験や自然体験活動を実施するにあたり、教員が指導・引率すると想定し、実際に考えられる危険とその予防や対策について学びます。また、野外炊事やショコラオリエンテーリングを体験しながら、考えられるリスクと回避するための配慮事項について演習的に考えます。	澤村 省逸(教育学部准教授) 鈴木 茂(国立岩手山青少年交流の家 企画指導専門職)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、 養護教諭	6,000円	50人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503407号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】学習指導要領の趣旨を生かした、教科指導の在り方	本講習では、学習指導要領の趣旨を生かした授業作りについて解説するとともに、映像によって実際の授業を振り返ったり、資料をもとに授業のねらいや教材解釈や指導法の工夫について実践的に学びます。幼小連携の観点から、幼稚園教諭も対象とします。	阿部 智央(教育学部附属小学校教諭) 堀籠 謙友(教育学部附属小学校教諭) 金子 裕輔(教育学部附属小学校教諭) 菅原 純也(教育学部附属小学校教諭)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	42人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503408号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】特別支援教育の指導の実践	本講習では、特別支援教育の要点、本校教育の基本的考え方、児童生徒一人一人が“今”主体的に活動できる授業づくり(構想及び視点)、本校小、中、高等部の教育課程及び授業実践(各教科等を含めた指導)、できる状況づくり等、知的障害を対象とする教育の実践について学びます。	安久都 靖(教育学部附属特別支援学校教諭) 佐々木 弥生(教育学部附属特別支援学校教諭) 熊谷 知子(教育学部附属特別支援学校教諭) 齋藤 絵美(教育学部附属特別支援学校教諭) 湯沢 幸己(教育学部附属特別支援学校養護教諭) 藤谷 憲司(教育学部附属特別支援学校副校長)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小・中・高校教諭、 特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503409号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】岩手の復興教育の実践と課題	東日本大震災発災時から10年の歩みについての講義から、各自の10年を振り返る。また、岩手県が推進する「いわての復興教育」の基本理念と教育目標を理解する。各学校の復興教育に係る各自の課題を明確化し、その課題解決に向けた取組をそれぞれの立場で考える。	加藤 孔子(教員養成支援センター特命教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼・小・中・高校教諭	6,000円	200人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503410号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】特別支援教育指導法	インクルーシブ教育システムの構築に向けた今日的動向に関わる論点を踏まえ、特別支援学校、特別支援学級、通常の学級それぞれの場における特別支援教育の実践と課題について、指導・支援の具体的な方法に着眼し概説する。	佐々木 全(大学院教育学研究科准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼・小・中・高校教諭、 特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503411号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】中国古代の漢字と書	古代の中国で誕生した漢字は、日本でも日常生活に不可欠な文字として定着した一方、その造形性を美の対象として捉える書芸術としても発展してきました。本講習では、中国古代における漢字の変遷について、書の観点を交えながら概説します。また、漢字の中でも古文字に属する甲骨文や金文について、解読したり鉛筆で書いたりして身近に感じることができるよう簡単な実習も行う予定です。	矢野 千載(盛岡大学 文学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503412号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼稚園教育活動の実践	「遊びによる教育」の質を高めるための幼児理解及び環境構成や援助についての理解を深めるため、保育実践ビデオや事例を基にした講義やグループ討議、演習を行う。	千葉 紅子(教育学部附属幼稚園副園長) 渡邊 奈穂子(教育学部附属幼稚園教諭) 高橋 文子(教育学部附属幼稚園教諭) 餘目 陽子(教育学部附属幼稚園教諭) 小野 章江(教育学部附属幼稚園教諭) 川村 真紀(教育学部附属幼稚園養護教諭)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校教諭、 養護教諭	6,000円	50人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503413号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	【選択】発達の違いやつまずきがある子どもの理解と支援	・「困っている」子どもについて、発達や愛着(アタッチメント)の視点から理解を深める。 ・子どもの気持ちに添いながら、行動特性に応じた支援方法について学び合う。 ・ケース検討を通して、チーム支援の在り方を学び合う。	大久保 牧子(岩手県立大学 看護学部講師)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、 養護教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03- 10009- 503414号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】音環境を考えながら音楽を楽しく学ぶ	音環境について、具体的にdBを調べる。年齢別「拍」と「音感」教育。障害者のために開発されたタッチベル、カホンなどを使ったピアノ初心者プログラム。音楽とリズムの楽しい身体表現。スリーコードでの弾き歌い伴奏法。	鈴木 美樹子(修紅短期大学 幼児教育学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03- 10009- 503415号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼児のための造形表現	実技制作を行いません。幼児のための造形表現の意義や役割について理解を深め、造形表現で使用する素材や道具についての理解も深めます。	佐藤 恵一(修紅短期大学 幼児教育学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	18人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03- 10009- 503416号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】教材研究の在り方	教材研究を、「教育(教科)の目的(目標)と教材の編成・構造化」「子どもの発達段階(認識過程)と教材の編成・開発・工夫」「授業のなかでの教材提示の工夫」「教材・教具づくり(実習)」などの視点から見直し、授業実践力向上に役立つようにする。	吉田 幹伸(教員養成支援センター准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼・小・中・高校 教諭	6,000円	200人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03- 10009- 503417号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】中学校学習指導要領の趣旨を生かした授業づくり	本講習では、学習指導要領の趣旨を生かした学習指導の在り方について、授業実践例を通して学びます。本学附属中学校の授業実践などをとらえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりや、三観点に沿った評価の在り方等について、講義・演習を行います。また、ICTの活用など喫緊の教育課題についても取り上げます。	三浦 隆(教育学部附属中学校 副校長) 芳門 淳一(教育学部附属中学校 主幹教諭) 高橋 走(教育学部附属中学校 教諭) 加藤 佳昭(教育学部附属中学校 教諭) 平澤 傑(教育学部附属中学校 教諭)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03- 10009- 503418号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】英語母語話者発音に接近するための簡易モデル	講習では①日本人の英語発音時の母音の嵌入をいかに捉え英語母語話者の発音を目指すか、②英語発音教育は科学教育たり得るかを検証する。日本語の音節は「子音+母音」の結合となっているという一般的思想がある。これにより日本人が英語発音を試みる際に「ツリー」(tree)のように子音クラスター[tr]内に母音を嵌入させてしまうという説明がなされることを事例として取り上げる。	高橋 幸雄(盛岡大学 文学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学校・高等学校 教諭(英語)	6,000円	50人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03- 10009- 503419号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼児教育法「子どものあそびをどうみるか」	今般の幼稚園教育要領の改訂において、身近な環境との関わりの中で、気づき、取り込み、考えたりする「幼児の見方・考え方」が重要なポイントとしてあげられています。このことは、同時にそれを実践に繋げる教師自身の見方・考え方も問われることになるのです。本講習では、生活の中で起こる様々なことについて、どのように見て、考えるのか、他受講生との議論等を通して自らの「見方・考え方」の問い直しを行うことを目的とします。	石川 悟司(盛岡大学 文学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03- 10009- 503420号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】小学校音楽科の授業でのICT活用	楽譜作成ソフトMuseScoreを用いた授業で活用できる音楽データ作成の演習や、ICTを活用した音楽教育の実践事例について、講義・演習を行います。受講者の実践上の悩みに対応しながら解決に向けた知見や方策を提示することを通して、小学校音楽指導の充実を図ります。	山口 亮介(盛岡大学 文学部准教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03- 10009- 503421号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	【選択】小学校英語教育における各種活動で遊んでみよう!	小学校英語教育についての講義(授業の前半)と演習(授業の後半)を行います。各単元のねらいに基づく授業作りのデザインについて講義・演習をします。具体的に、授業の固定化、各種活動(ゲーム・歌・絵本・英語人形劇・英語紙芝居など)、及び評価の概念や評価方法などについての内容です。そして、講義・演習で実際の授業で使える活動を取り入れます。最終的に、英語を使ってみたいと感じる小学校英語の内容を提供します。	石濱 博之(盛岡大学 文学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503422号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】教育・保育に活かせる自然体験活動	本講習では、自然を活用した保育実践の重要性について解説するとともに、身近な自然環境を活用した保育実践を体験的に学びます。併せて、子どもを取り巻く昨今の諸課題について理解を深めるとともに、国内外で注目される「自然保育」の価値について解説を行います。また、実際のフィールドを活用し、体験学習法に基づいた教育手法を学ぶとともに、リスクマネジメントの観点についても実践例を交えて学びます。	及川 未希生(盛岡大学 短期大学部助教)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	25人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503423号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】子どもの発達支援について	気になる子どもについて、発達障害や愛着障害の視点から理解を深める。診断はついていないが、「発達」「行動特性」「集団行動」などの特別な配慮を要する子どもの気持ちに添った支援方法について理解を深める。	嶋野 重行(盛岡大学 短期大学部教授) 石川 正子(盛岡大学 短期大学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	60人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503424号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】子どもの造形表現と言葉の育み	子どもの造形活動を理解する上で、「線」「色」「形」といった造形の基礎要素に立ち返り、異なるテーマ毎の演習を通し造形表現の“はじまるころ”を考える。また、子どもの「言葉」を豊かに育むための環境や援助について、保育の原理に基づいた視点で確認し、スキルアップを図る。	長谷川 誠(盛岡大学 短期大学部教授) 岸 千夏(盛岡大学 短期大学部准教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503425号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】おいしさを科学する学校給食とICTを活用した食育実践	調理科学の側面から給食に求められていることは何か、食材の美味しい調理法など、食育とのつながりから解説します。SDGsとの関連性についても触れます。加えてICTを活用した食に関する指導の方法、教材作成などについて先進的な食育実践を通して学びます。さらに養護教諭と連携した健康教育の指導の実際についても検討します。	村元 美代(盛岡大学 栄養科学部教授) 川越 有見子(盛岡大学 栄養科学部教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月7日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、 栄養教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503426号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】音環境を考えながら音楽を楽しく学ぶ	音環境について、具体的にdBを調べる。年齢別「拍」と「音感」教育。障害者のために開発されたタッチベル、カホンなどを使ったピアノ初心者プログラム。音楽とリズムの楽しい身体表現。スリーコードでの弾き歌い伴奏法。	鈴木 美樹子(修紅短期大学 幼児教育学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503427号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】食品に関する最近の話題	食品の加工例に関する近年の動きを知り、加工食品および伝統食品を題材とした食に関する指導の展開の例にふれ、食に関する指導の知見を深める。	高橋 秀子(修紅短期大学 食物栄養学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和3年8月7日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	10人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503428号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】学校と地域連携の在り方	戦後の「コミュニティスクール」論から近年の学校と地域の連携論・融合論にも触れながら、現在取り組まれている「放課後子どもプラン」や「学校支援地域本部事業」等の学校と地域の連携事業の意義や必要性、また連携の課題や方法について理解を図る。併せて、子どもの発達支援だけでなく、学校や地域づくりに資する取組であることを理解させる。なお、岩手県独自の運動である「教育振興運動」についても言及する。	新妻 二男(教育学部非常勤講師)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月8日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校 教諭、特別支援 学校教諭、養護 教諭	6,000円	200人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503429号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手大学	【選択】幼児教育者のための“言葉と表現”	子どもが言葉を得て、自己表現していけるようにするには、まず“お話をきく”たのしみをたっぷりと与えていくことが大切です。近年、電子メディアの登場により、子どものあそびは大きく変化し、それは言葉の獲得へも影響を与えています。人と人とが直接関わり、想像力を育てるあそびを体験し、幼児教育者として何をなすべきかを学びとって頂きます。	丸山 ちはや(盛岡大学 短期学部助教)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503430号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】学力向上を目指す学校教育の在り方	今日、幼児、児童生徒の学習意欲の低下や生活習慣の乱れなどが指摘されている。また、生活習慣がしっかりしている児童生徒の学力が高いという調査報告もある。そこで、この講座では、まず、児童生徒の学力についての課題を明らかにし、その後、学力の向上の取り組みは、単に学習指導のみによるものではないという認識にたち、学習や生活の「しつけ」指導をどのように学校全体で取り組むかについて考える。	立花 正男(大学院教育学研究科教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼・小・中・高校教諭	6,000円	200人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503431号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】子どもの主体的な活動としての保育を考える	遊びを中心にした子どもの主体的な活動ということで、子どもの気付きや子どもたちから様々なやってみたいという活動の提案を保育に活かそうとすると、計画の見通しが立たず、計画通り進まないことへの不安があるということを知ることがあります。本講習では、保育実践の事例を通して幼児期に育みたい資質・能力について触れながら、子どもの主体的な活動としての指導計画の考え方について見直し、環境構成や援助について理解を深めることを目的とします。	岩崎 基次(盛岡大学 短期学部准教授)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503432号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】学習障害の特性理解と指導	学習障害とは「基本的には全般的な知的発達に遅れがないが、聞く、話す、読む、書く、計算する又は推論する能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す様々な状態を指す」(文部科学省、1999)とされる。本講習では、学習障害の状態像と背景的認知的特性、特性に応じた指導・支援方法について解説する。	鈴木 恵太(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼・小・中・高校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503433号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】幼児のための造形表現	実技制作を行いません。幼児のための造形表現の意義や役割について理解を深め、造形表現で使用する素材や道具についての理解も深めます。	佐藤 恵一(修紅短期大学 幼児教育学科教授)	岩手県一関市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	18人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503434号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】行動からみる人間関係	集団形成や社会的スキルなどについて解説するとともに、社会生活における望ましい習慣や態度を獲得するための行動を増やすには、どのような援助が適切か実践を通して理解を深める。	中尾 彩子(修紅短期大学 幼児教育学科助教)	岩手県一関市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503435号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
岩手大学	【選択】子どもの心とからだを育てる食育	「食」は子どもたちにとって身体の発育だけでなく、人間性を養うコミュニケーションツールでもある。近年の子どもの実態を把握し、「子どもの心とからだ」の健全な発育に必要な「食事の楽しさ」および「食育」のあり方について考える。講義およびグループワークを取り入れながら、実際に事例研究を行ない、討議し、理解を深める。	横山 恵(修紅短期大学 食物栄養学科助教)	岩手県一関市	6時間	令和3年8月10日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	10人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-503436号	019-621-6308	https://www.iwate-u.ac.jp
宮城教育大学	【選択】家庭科の新しい知識(食物)	家庭科の食物領域について、栄養素の代謝と肥満のメカニズム、そして生活習慣病であるメタボリックシンドロームに関する内容を取り上げてその説明を行い、食生活と健康との関連を理解する助けとする。また、受講者自身の食物摂取頻度と生活活動を簡易調査によって推定し、自己の食生活状況を分析し、栄養バランスについて考える。また、子どもの教育と食事についてTEDの話しを紹介し、日本も食教育についても考える。	亀井 文(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505259号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】外国につながる子どもへの支援を考えよう	日本の学校では、外国籍の子どもや国際結婚家庭の子どもなど、異なる言語や文化背景を持つ「外国につながる子ども」が増えています。この講座では、このような子どもを取り巻く現状と課題を理解し、教育や支援の在り方について考えます。具体的には、子どもや保護者とのコミュニケーションの取り方、学校での日本語や教科学習支援の方法などについて、講義やグループワークなどを通して学びます。どなたでも受講できます。	高橋 亜紀子(教員キャリア研究機構教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505260号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】体育・スポーツ運動の分析と指導	体育・スポーツ運動について、スポーツバイオメカニクス、コーチング論およびスポーツ運動学の視点から、運動分析の基本と、児童・生徒の発達段階に応じた指導方法について解説する。体育・保健体育の授業や運動部活動に役立つ内容としたい。	池田 晃一(教育学部教授) 木下 英俊(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校保健体育教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505261号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】子どもの貧困・虐待・権利をめぐる展望と課題	子どもを取り巻く環境は変化し、子どもの貧困問題や子ども虐待は日々深刻化している。その背景には複雑化する社会構造の変化があり、大人社会の格差や雇用不安が影響している。こうした状況は、子どもたちの生活にも直接的に影響を及ぼし、親の貧困は子どもの学力や進路にも影響を与え、子ども虐待の温床にもなっている。今回の研修では、こうした子どもの権利擁護の在り方について、歴史的・社会的視点から学んでいく。	佐藤 哲也(教育学部教授) 千葉 喜久也(仙台大学 教授)	宮城県仙台市	12時間	令和3年7月10日～令和3年7月11日	教諭 養護教諭	幼稚園・認定こども園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	12,000円	40人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505262号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ピアノ演奏技術の向上	学校現場において必要となるピアノの演奏技術の向上を目的とした講習です。受講者各々に、あらかじめ数分程度のピアノ独奏曲を準備して来てもらいます(ソナチネ程度以上のクラシック音楽の楽曲)。講習ではその曲の演奏に対して実技指導を行う事によりピアノ演奏技術の向上を目指します。	倉戸 テル(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	10人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505263号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】未来を主体的に生き抜く生徒の育成～国語・社会・数学・理科・英語～	本校の研究課題「未来を主体的に生き抜く生徒の育成」のもと、中学校国語科・社会科・数学科・理科・英語科(いずれか1教科を選択)の提案授業を参観し、生徒たちがそれまでの学習活動を振り返り、学ぶことへの興味・関心を持ち続けながら、見通しを持って粘り強く、主体的かつ対話的な深い学びを実現するために必要な授業づくりについて検討する。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 米川 聡(非常勤講師) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 西川 洋平(非常勤講師) 八木 俊樹(非常勤講師) 菅原 和朗(非常勤講師) 海野 康太(非常勤講師)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月16日	教諭	中学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505264号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ボール運動指導法(タグラグビーを中心に)	小学校ボール運動の授業づくりについて、理論と実技を通して学ぶ。教材は、新学習指導要領で「陣地を取り合うゴール型」に位置づけられた「タグラグビー」系を取り上げる。低学年の「鬼遊び」から、中学年の「易しいゲーム」、高学年の「簡易化されたゲーム」への発展系統も意識しながら、初心者でも楽しめるタグラグビー教材の指導法について学びを深める。	沼倉 学(教育学部講師)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育教諭	6,100円	24人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505265号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】3Dプリンタの教育利用	近年、各方面での導入が進んでいる3Dプリンタについて、その動作原理や3Dデータの作成を含んだ使用方法について、学校教育への導入を見据えてわかりやすく解説するとともに、諸外国での事例を含んだ先駆的な取り組みについて紹介する。	門田 和雄(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校教諭、中学校・高校教諭(技術・工業、美術、理科、数学)	6,100円	25人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505266号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】日本語の表現と文体	本講習では、まず、絵本・児童読み物や小説・物語教材を読みながら、文章表現の特色と味わいに触れた後、受講者各人の創作した散文詩の表現と鑑賞を通じて声で表現(また受容)することの意義を再確認したい。あわせて声と文字との表現性の違いを楽しみながら体感しつつ、声によって効果的に伝える方法を考えてみる。	遠藤 仁(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505267号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】小学校社会科教育法	新小学校学習指導要領の特徴を踏まえ、小学校社会科に必要な社会科教育学や歴史学・社会学などに関する講義を行う。また討論などの活動も取り入れ、授業実践上の課題についても理解を深める。	吉田 剛(教育学部教授) 堀田 幸義(教育学部准教授) 山内 明美(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505268号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】中等社会科教育(地理分野)	新しい中学校・高等学校学習指導要領における地理学習の特徴について理解しながら、中学校社会科地理の分野および高等学校地歴科地理の授業に必要な地理学に基づく内容を理解し、授業で取り上げる地理教材について考える。	吉田 剛(教育学部教授) 佐々木 達(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科公民科教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505269号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】人間基礎力としてのコミュニケーション能力の育成	教科にはそれぞれ専門性があるが、その一方で専門によらない人間基礎力として特にコミュニケーション能力の重要性が、このコロナ禍の社会状況下でますます強く認識されてきている。本講習では、即興演劇を手法としたワークショップを導入し、体験型の学びと関連した講義や振り返りを交互に行う。このような活動を通して、身体、情動、認知、そして社会性に基づいたコミュニケーション能力を育む方法を考える。	虫明 美喜(教育学部特任准教授) 虫明 元(東北大学 医学部生体システム生理学分野教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭	7,200円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505270号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校生活科教育法	新しい小学校学習指導要領の特徴を踏まえ、生活科に必要な基礎的な考え方や授業開発などに関する講義を行う。また討論などの活動も取り入れ、授業実践上の課題についても理解を深める。	吉田 剛(教育学部教授) 渡辺 尚(教育学部准教授) 香曾我部 琢(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505271号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】LEDを使ったものづくり	児童・生徒の興味関心を惹きやすいLED(発光ダイオード)を用いた「もの作り」を通じた科学技術教育や理科教育・技術教育に対する導入学習を扱う。豆電球とLEDを使った実験などと関連させた実験を組み合わせ、電気に関する基礎知識の学習をする。小・中学生を対象にした「LEDの光のインテリア工作」または「LEDランタンの工作」を実際に行う。電気工作の楽しさを体験的に学習することで、電気ものづくりの活用方法を考える。	水谷 好成(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校技術・理科・美術教諭	6,500円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505272号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】中学校理科第1分野の教材	中学校理科第1分野(物理・化学)に関わる学習内容からテーマを選び、講義に実験活動を組み込んだ講習を行う。物理分野では、熱・光・電気・エネルギーから、化学分野では水溶液・化学変化・イオンからそれぞれテーマを選び、学問的背景と基本的知識の確認をしてから、実際に観察・観測・測定、結果の整理と考察の一連の活動を通じて、実験手法・技能を習得する。	福田 善之(教育学部教授) 猿渡 英之(教育学部教授) 内山 哲治(教育学部教授) 西山 正吾(教育学部准教授) 笠井 香代子(教育学部教授) 渡辺 尚(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学校理科教諭	6,100円	24人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505273号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校理科の教材-生物・地学編-	小学校理科における指導内容のうち、生命・地球に関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、教科教育の視点からの解説とともに、実験を交えて体験的に講義を行う。具体的には、植物や動物の形態・機能・生殖(生物分野)、および、気象・天体・地質・岩石(地学分野)からテーマを選んで取り上げる予定である。	出口 竜作(教育学部教授) 棟方 有宗(教育学部准教授) 小林 恭士(教育学部准教授) 川村 寿郎(教育学部教授) 高田 淑子(教育学部教授) 菅原 敏(教育学部教授) 中山 慎也(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭	6,100円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505274号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ISEFやJSSA・JSEOを志向した探究活動・課題研究	深い学びを実感する探究活動および課題研究について、担当講師の実践から、生徒を輝かせるための指導方法や事前準備について学ぶ。受講者の指導経験を踏まえたアクティブラーニングをKJ法等で行う。探究活動や課題研究でより上を目指す指導を実践したい受講者向けの講義である。尚、希望者(先着3～5名)には、受講者が指導した探究活動等についてのレポートやポスターを提示していただき、講習中に事例紹介し深化する。	渡辺 尚(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月12日	教諭	高校教諭・中学校教諭	7,500円	18人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505275号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】子ども読書活動推進の方策を探る-学校図書館活性化のために-	児童の読書活動の現状と課題を確認したうえで、改めて読書の意義を問い直し、発達段階に応じた適切な読書活動支援のあり方について考える。また、学校図書館の今日的な意義についての理解を深めるとともに、図書館活用の推進に関する実践力の向上を図る。	遠藤 仁(教育学部教授) 中地 文(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月16日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505276号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】発達と学びの連続性:幼児教育・学校教育の視点から	子どもの発達や保育に関する教育学・心理学等における最新の知見を学び、子どもの生活の変化を踏まえた保育・教育について理解を深めていく。また、平成29年に改訂された幼稚園教育要領・学習指導要領における幼小連携・接続の視点についても解説する。幼児期から児童期への学びの展開、道徳性の発達、教師の職能向上等について、実践事例の検討や情報・意見交換等を交えて進めていく。	佐藤 哲也(教育学部教授) 越中 康治(教育学部准教授) 飯島 典子(教育学部准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園・認定こども園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	18,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505277号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と教育的支援A講座(発達障害・肢体不自由・病弱中心)	本講習では、今後の共生社会で目指されているインクルーシブ教育の意味を再確認し、学習指導要領の改訂を踏まえつつ、主に知的障害、肢体不自由、病弱領域を中心とした特別支援学校の果たすべき役割・機能、児童・生徒のニーズに的確に応えるための実態把握と教育的支援等、教育現場の今日的課題解決に資する内容を講義する。	三科 聡子(教育学部准教授) 植木田 潤(教育学部教授) 寺本 淳志(教育学部准教授) 野崎 義和(教員キャリア研究機構講師) 松崎 丈(教育学部准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月18日	教諭 養護教諭	特別支援教育に関心のある教諭、養護教諭	18,000円	100人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505278号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と教育的支援B講座(視覚障害中心)	本講習では、今後の共生社会で目指されているインクルーシブ教育の意味を再確認し、視覚障害教育の今日的課題にも触れながら視覚障害領域における教育的支援について、特に教育の指導法と配慮の基本を押さえつつ発達、歩行、情報処理を中心に据えて視覚障害者の心理・生理・病理の内容をも深める講義を行う。	永井 伸幸(教育学部准教授) 植木田 潤(教育学部教授) 三科 聡子(教育学部准教授) 武井 真澄(教育学部特任准教授) 松崎 丈(教育学部准教授) 寺本 淳志(教育学部准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月18日	教諭 養護教諭	特別支援教育に関心のある教諭、養護教諭	18,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505279号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と教育的支援C講座(聴覚・言語障害中心)	本講習では、今後の共生社会で目指されているインクルーシブ教育の意味を再確認し、転換期ともいえる聴覚言語障害教育の今日的課題についても触れながら、聴覚言語障害領域における教育的支援について、特に「コミュニケーション障害」の視点を中心に据えて教育の充実に関する内容を講義する。	三科 聡子(教育学部准教授) 植木田 潤(教育学部教授) 菅井 裕行(教育学部教授) 松崎 丈(教育学部准教授) 寺本 淳志(教育学部准教授)	宮城県仙台市	18時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月18日	教諭 養護教諭	特別支援教育に関心のある教諭、養護教諭	18,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505280号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】絵本の特徴と小学校における活用法	絵本の定義・歴史等の基礎知識をおさえるとともに、実際に作品にふれながら内容・表現技法について検討し、絵本というメディアの特徴を探ります。また、絵本と紙芝居の違い、絵本と幼年童話の違いも確認したうえで、教育現場における絵本の活用法を考えます。	中地 文(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505281号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】児童生徒の主体性を伸長させる探究的な学びの実践	新学習指導要領実施に伴いアクティブ・ラーニング(AL)が学校教育現場で展開されようとしています。私は物理教育研究、仙台市・宮城県との教育連携の中で、物理の考え方を捉え方が児童生徒主体の教育に活用できることが分かってきました。本講習会では、まず物理の考え方を述べ、次に先生方が現場で児童生徒主体の授業を行うために注意することを、先生方とのディスカッションしながら深めていきたいと思います。考え方の内容なので文系の方でも大丈夫です。	内山 哲治(教育学部教授) 中山 慎也(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505282号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】絵本の特徴と幼稚園における活用法	絵本の定義・歴史等の基礎知識をおさえるとともに、実際に作品にふれながら内容・表現技法について検討し、絵本というメディアの特徴を探ります。また、絵本と紙芝居の違い、絵本と幼年童話の違いも確認したうえで、教育・保育の現場における絵本の活用法を考えます。	中地 文(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505283号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ダンス指導法	小学校低学年の表現遊びやリズム遊び、小学校中・高学年の表現やリズムダンス、及び中・高等学校の創作ダンスや現代的なリズムのダンスについて、発達段階に応じた指導のポイントを確認する。体ほぐしの運動遊びから表現遊びへ、リズムダンスから表現へ、現代的なリズムのダンスから創作ダンスへといった授業の流れの中での展開の仕方を実際に体験し、ディスカッションを交えながら受講者独自の指導スタイルを模索し学びを深める。	佐藤 節子(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年9月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育教諭	6,100円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505284号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】中学校・高等学校数学科「数学的に考える資質・能力の育成を軸とした教材研究と授業づくり	本講習では、新しい学習指導要領において目標に掲げられた「数学的に考える資質・能力の育成」を達成するための基本的な考え方や、このことに関する生徒の実態を確認した上で、中学校・高等学校数学科における教材研究や授業づくりについての演習を通して、現代的な数学教育の実践力を磨く。	花園 隼人(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年9月5日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505285号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】リフレッシュ数学(幾何分野(A))	中学校・高等学校等における数学や数学教育に関連する話題を、おもに幾何学分野(図形領域)から選んで紹介したい。教材の背景となる数学について、可能ならば最新情報も交えることにより専門的素養を深めるとともに、生徒を教えた経験をふまえながら学習者の立場から再認識することによって、授業実践への活用や指導法の再構築への一助としたい。	鎌田 博行(教育学部教授) 土橋 宏康(教育学部特任教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年9月11日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校数学科教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505286号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】リフレッシュ数学(解析分野(B))	解析分野で扱う内容は広範囲に及びますが、その基本は極限の概念です。講習では、極限の概念を再確認し、微分や積分に関するやや発展的な計算例について解説します。講習の最後に筆記試験を行います。講習の内容について確認していただくと共に、これを現場での教育活動に活かすための工夫についても考えていただけたらと思います。	佐藤 得志(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年9月12日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505287号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】ガムラン入門	音楽は、その音楽の生まれ育った文化と密接に関係しています。学校の音楽教育は、以前の西洋音楽中心から、日本や世界のさまざまな地域の音楽を扱うように変化してきていますが、多様な音楽を教える時に音楽と文化の関係を理解しておくことが重要です。この講習では、インドネシアのバリ島の打楽器アンサンブルであるガムランの実習と、視聴覚教材を利用した講義を通して、音楽と文化の関係を考えます。	小塩 さとみ(教育学部教授) 増野 亜子(東京芸術大学 非常勤講師)	宮城県仙台市	6時間	令和3年9月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505288号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】指揮入門ー振ってみようー	指揮に興味がある。あるいは学校で扱う必要があるが、指揮をした経験がさほどなく、また自信がないといった方も対象とします。実際に指揮をすることを通して、音楽の現場での対応を考える。ピアノ(4手)を実際に指揮しての講習となります。	日比野 裕幸(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年9月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-505289号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】体育科教育内容・教材構成論	講習会の前半には体育の教育内容と教材の基本的な事項について体育科教育学と教育方法学の観点から学ぶ。そして、講習会の後半には参加者が希望する運動種目の具体的な教育内容構成と教材をグループ・ワークを通じて作成する。また作成した教育内容および教材は、他のグループと意見交換し参加者の授業観や指導観を深める。	佐藤 亮平(教育学部講師)	宮城県仙台市	6時間	令和3年9月19日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～令和3年5月5日	令03-10011-505290号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】情報活用能力とコンピュータ(自信を持ってプログラミング教育を進めるための入門講座)(オンライン)	(同時双方向型) プログラミング教育に不安な先生を対象に、コンピュータのことを理解することを通して自信を持ってプログラミング教育に取り組めるようになることをねらいとした、入門編の講座です。演習や事例の紹介を取り入れながら、楽しく学べる内容です。宮城教育大学附属小学校でのコンピュータサイエンスの取り組みや、実際にプログラミングを指導するときのツボやコツも紹介します。	安藤 明伸(教育学部教授) 上杉 泰貴(非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年10月31日	教諭	小学校教諭、中学校技術教諭	6,000円	30人	令和3年8月14日～令和3年8月22日	令03-10011-505291号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】日本音楽入門(幼・小教諭向け)	日本の音楽について、実技体験も交えながら、その特徴を理解することを目標とした講習です。三味線の演奏体験や囃子のリズム体験を主として扱います。旋律やリズムの特徴を身体感覚として理解することを目指すとともに、日本の音楽の教え方や習い方の特徴についても考えます。	小塩 さとみ(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年11月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭	7,000円	20人	令和3年8月14日～令和3年8月22日	令03-10011-505292号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】日本音楽入門(中・高教諭向け)	日本の音楽について、実技体験も交えながら、その特徴を理解することを目標とした講習です。三味線の演奏体験や囃子のリズム体験を主として扱います。旋律やリズムの特徴を身体感覚として理解することを目指すとともに、日本の音楽の教え方や習い方の特徴についても考えます。	小塩 さとみ(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年11月7日	教諭	中学校・高等学校音楽教諭	7,000円	20人	令和3年8月14日～令和3年8月22日	令03-10011-505293号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校から中学校につながるプログラミング学習	小学校における導入的なプログラミング学習と中学校におけるモーターやLEDなどの制御を含んだプログラミング学習の基礎について実習を通して学ぶ、小学校でも利用されている「micro:bit」を使ったプログラミング演習を中心に、アーテックロボ1.0等のロボット教材なども紹介する。可能な範囲で小学校や中学校の授業実践の方法についても示す。	水谷 好成(教育学部教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年11月7日	教諭	中学校技術および小学校でのプログラミング学習に興味を持つ教諭、プログラミング学習に興味のある高等学校情報教諭	6,000円	20人	令和3年8月14日～令和3年8月22日	令03-10011-505294号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】新しく追加された小学校理科の内容と教材活用(オンライン)	(オンデマンド型) 令和2年度に新しく小学校理科に取り入れられ追加された指導内容は、音の伝わり方と大小(第3学年)・雨水の行方と地面の様子(第4学年)・人と環境(第6学年)である。気体検知管に代わって用いられる可能性の高い酸素センサーの取り扱いを加え、これらに関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、理科教育の視点からの解説と実験例の紹介を行うオンデマンド方式の講習である。	渡辺 尚(教育学部准教授) 中山 慎也(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～令和3年8月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年5月1日～令和3年5月31日	令03-10011-505295号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校理科の教材－物理・化学編－(オンライン)	(オンデマンド型) 小学校理科における指導内容のうち、エネルギー・粒子に関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、教科教育の視点からの解説とともに、実験動画を含んだオンデマンド方式で講習を行う。具体的には、教員が得意な熱・光・電気(物理分野)、および、水・水溶液・燃焼(化学分野)を取り上げ、教員が主体的に考えるためにどうすればいいかを伝える。	内山 哲治(教育学部教授) 笠井 香代子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～令和3年8月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年5月1日～令和3年5月31日	令03-10011-505296号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】暗記だけじゃない！楽しい無機化学・演示実験講習(オンライン)	(オンデマンド型) 無機化学分野は暗記分野！と勘違いしている高校生は多い。その責任は教員側にあり、暗記科目に誘導して実験を省いて探求心を醸成する努力を惜しんではいないだろうか？本講座では、教員自ら様々な無機分野での演示実験方法を学び、主体的・対話的で深い学びに結び付けるための『問い』を子供達に投げかけられるような試みを数多く提示する。化学で受験指導対応できる教授法と併せて、深い知識と技能の習得を目的とする。	渡辺 尚(教育学部准教授) 笠井 香代子(教育学部教授) 猿渡 英之(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	高等学校理科教諭・中学校理科教諭	7,000円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505297号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】発達と学びの連続性：幼児教育・学校教育の視点から(オンライン)	(オンデマンド型) 子どもの発達や保育に関する教育学・心理学等における最新の知見を学び、子どもの生活の変化を踏まえた保育・教育について理解を深めていく。また、平成29年に改訂された幼稚園教育要領・学習指導要領における幼小連携・接続の視点についても解説する。幼児期から児童期への学びの展開、道徳性の発達、教師の職能向上等について、実践事例の検討や情報・意見交換等を交えて進めていく。	佐藤 哲也(教育学部教授) 越中 康治(教育学部准教授) 飯島 典子(教育学部准教授)	インターネット	18時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭	幼稚園・認定こども園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	18,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505298号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】子どもの貧困・虐待・権利をめぐる展望と課題(オンライン)	(オンデマンド型) 子どもを取り巻く環境は変化し、子どもの貧困問題や子ども虐待は日々深刻化している。その背景には複雑化する社会構造の変化があり、大人社会の格差や雇用不安が影響している。こうした状況は、子どもたちの生活にも直接的に影響を及ぼし、親の貧困は子どもの学力や進路にも影響を与え、子ども虐待の温床にもなっている。今回の研修では、こうした子どもの権利擁護の在り方について、歴史的・社会的視点から学んでいく。	佐藤 哲也(教育学部教授) 千葉 喜久也(仙台大学 教授)	インターネット	12時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭	幼稚園・認定こども園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	12,000円	80人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505299号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】311被災地で学ぶ学校防災 石巻・南三陸・気仙沼(オンライン)	(オンデマンド型) 東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設における講義及び講話を通じて、震災の経験、教訓を導き出し、そこから、学校における震災伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(准教授(教職大学院)) 千田 康典(特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	全教諭	6,000円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505300号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】311・台風19号被災地で学ぶ学校防災 山元・丸森(オンライン)	(オンデマンド型) 東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設における講義及び講話を通じて、震災の経験、教訓を導き出し、そこから、学校における震災伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(准教授(教職大学院)) 千田 康典(特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	全教諭	6,000円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505301号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】リフレッシュ数学(代数分野(A))(オンライン)	(オンデマンド型) 中学校・高等学校で学習する整数および多項式に関する演算の基本性質を確認し、整数の素因数分解と多項式の因数分解およびそれらの一意性を概観しながら、代数学における基本概念や原理、法則についての体系的な理解を深め、中学校・高等学校での数学指導のための視野を広げる。	田谷 久雄(教育学部教授) 高瀬 幸一(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	25人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505302号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】算数科 学習者の側からの教材研究と見方・考え方を働かせた数学的活動に基づく授業づくり(オンライン)	(オンデマンド型) 本講習は、小学校算数科における学習者の側からの教材研究並びに、見方・考え方を働かせた数学的活動に基づく授業づくりについて考えることを中心のテーマとする。新学習指導要領に示された数学的に考える資質・能力の育成に向けて、各種学力調査の結果や具体的な教材を学習者の立場から見直すとともに、見方・考え方を働かせた数学的活動の具体を明らかにしながら、算数の授業づくりについて改めて考えていく。	市川 啓(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505303号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習A-R3英語学-(オンライン)	(オンデマンド型) 英語の語順論と構文論をおおよそ以下のような内容で確認していく。語順論:英語の語順の基本、SVO・SOVだけではない語順の違い、発想と語順、名詞句内の語順。構文論:比較構文、関係節、話題化構文、転移構文、主節と従属節の語順。	高橋 深(教育学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505304号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習C-R3英語コミュニケーション-(オンライン)	(オンデマンド型) グローバル化や情報化が進む社会では21世紀型スキルが重要です。本講義ではその中の4Cs:コミュニケーション(Communication)、コラボレーション(Collaboration)、創造力(Creativity)、批判的思考・問題解決力(Critical thinking, problem-solving)に注目し、小・中・高等学校の英語の授業で四つの力を育成する具体策を提案します。	長谷川 アリソン(教育学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505305号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習D-R3英語コミュニケーション-(オンライン)	(オンデマンド型) この講習では英語でのコミュニケーション能力を伸ばすことを目標としています。ディクトグロスを使い、主にリスニング力(Top-down Process, Bottom-up Process)とスピーキング力(やりとり・発表)のfluencyを練習します。 ※この講習は基本的に英語で行います。	リース エイドリアン(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505306号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習E-R3異文化理解-(オンライン)	(オンデマンド型) 「異文化理解」を学ぶことの意義、「言語」language, speech, 「文化」、culture, civilizationなど、関連する日英語の意味、異文化コミュニケーション論、言語相対仮説、日英対照語用論、話し相手の認識の仕方の認識、情報のなわばり理論、談話スタイル/コミュニケーション・スタイル論、日英対照文化論。	高橋 深(教育学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505307号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習F-R3異文化理解-(オンライン)	(オンデマンド型) 日本でもよく知られる英米の作家の作品を題材に、作品の特質を捉えつつ、作品の背景となる文化について学び、異文化理解に関する考察を深める。関連する映像作品等も取り上げ、多方面から作品を異文化理解のための素材として生かす方法についても併せて考えたい。	竹森 徹士(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	30人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505308号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】英語科教育講習G-R3教科の指導法-(オンライン)	(オンデマンド型) 本講習を通して、受講者は、中・高等学校の英語科の指導法について知識を得るにとどまらず、直後にアクティビティやタスクを自作し、明日からの実践に生かすことができる技能を身に付ける。扱う主なトピックは、インプット中心の指導法(聞くこと・読むこと)、アウトプット中心の指導法(書くこと・話すこと)、インタラクション中心の指導法(書くこと・話すこと)におけるフィードバックの在り方)である。学習指導要領に基づく指導と評価の一体化についても、具体的な教科書を用いて、説明します。	鈴木 渉(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中・高等学校英語教諭	6,000円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505309号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】生徒指導の実践(オンライン)	(オンデマンド型) 生徒指導上の問題や課題(いじめ、不登校、非行問題等)について、具体的事例を取り上げ、その対応策について考察する。	久保 順也(教育学部准教授) 丸山 千佳子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻特任教授) 桂島 晃(特任教授・学長特別補佐)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-505310号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】新しく追加された小学校理科の内容と教材活用(オンライン)	(オンデマンド型) 令和2年度に新しく小学校理科に取り入れられ追加された指導内容は、音の伝わり方と大小(第3学年)・雨水の行方と地面の様子(第4学年)・人と環境(第6学年)である。気体検知管に代わって用いられる可能性の高い酸素センサーの取り扱いを加え、これらに関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、理科教育の視点からの解説と実験例の紹介を行うオンデマンド方式の講習である。	渡辺 尚(教育学部准教授) 中山 慎也(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-505311号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校理科の教材-物理・化学編-(オンライン)	(オンデマンド型) 小学校理科における指導内容のうち、エネルギー・粒子に関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、教科教育の視点からの解説とともに、実験動画を含んだオンデマンド方式で講習を行う。具体的には、教員が得意な熱・光・電気(物理分野)、および、水・水溶液・燃焼(化学分野)を取り上げ、教員が主体的に考えるためにどうすればいいかを伝える。	内山 哲治(教育学部教授) 笠井 香代子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-505312号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】暗記だけじゃない！楽しい無機化学・演示実験講習(オンライン)	(オンデマンド型) 無機化学分野は暗記分野！と勘違いしている高校生は多い。その責任は教員側にあり、暗記科目に誘導して実験を省いて探求心を醸成する努力を惜しんではないだろうか？本講座では、教員自ら様々な無機分野での演示実験方法を学び、主体的・対話的で深い学びに結び付けるための『問い』を子供達に投げかけられるような試みを数多く提示する。化学で受験指導対応できる教授法と併せて、深い知識と技能の習得を目的とする。	渡辺 尚(教育学部准教授) 笠井 香代子(教育学部教授) 猿渡 英之(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	高等学校理科教諭・中学校理科教諭	7,000円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-505313号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】声楽基礎(オンライン)	(オンデマンド型) 主として中学校音楽科及び小学校音楽科の歌唱共通教材を通して、演奏技術の向上を図るとともに、歌唱指導上のポイントや、日本語を歌う際に注意すべき点などについて、オンデマンド動画を視聴しつつ理解する。また動画を視聴しつつ実技課題に取り組み、講習の最後に、声楽の実技演奏の動画と、筆記試験を提出する。	原田 博之(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-505314号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】発達と学びの連続性: 幼児教育・学校教育の視点から(オンライン)	(オンデマンド型) 子どもの発達や保育に関する教育学・心理学等における最新の知見を学び、子どもの生活の変化を踏まえた保育・教育について理解を深めていく。また、平成29年に改訂された幼稚園教育要領・学習指導要領における幼小連携・接続の視点についても解説する。幼児期から児童期への学びの展開、道徳性の発達、教師の職能向上等について、実践事例の検討や情報・意見交換等を交えて進めていく。	佐藤 哲也(教育学部教授) 越中 康治(教育学部准教授) 飯島 典子(教育学部准教授)	インターネット	18時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭 養護教諭	幼稚園・認定こども園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	18,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-505315号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】311被災地で学ぶ学校防災 石巻・南三陸・気仙沼(オンライン)	(オンデマンド型) 東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設における講義及び講話を通じて、震災の経験、教訓を導き出し、そこから、学校における震災伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(准教授(教職大学院)) 千田 康典(特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	全教諭	6,000円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-505316号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】311・台風19号被災地で学ぶ学校防災 山元・丸森(オンライン)	(オンデマンド型) 東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設における講義及び講話を通じて、震災の経験、教訓を導き出し、そこから、学校における震災伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(准教授(教職大学院)) 千田 康典(特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	全教諭	6,000円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-505317号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮城教育大学	【選択】新しく追加された小学校理科の内容と教材活用(オンライン)	(オンデマンド型) 令和2年度に新しく小学校理科に取り入れられ追加された指導内容は、音の伝わり方と大小(第3学年)・雨水の行方と地面の様子(第4学年)・人と環境(第6学年)である。気体検知管に代わって用いられる可能性の高い酸素センサーの取り扱いを加え、これらに関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、理科教育の視点からの解説と実験例の紹介を行うオンデマンド方式の講習である。	渡辺 尚(教育学部准教授) 中山 慎也(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-505318号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】小学校理科の教材-物理・化学編-(オンライン)	(オンデマンド型) 小学校理科における指導内容のうち、エネルギー・粒子に関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、教科教育の視点からの解説とともに、実験動画を含んだオンデマンド方式で講習を行う。具体的には、教員が得意な熱・光・電気(物理分野)、および、水・水溶液・燃焼(化学分野)を取り上げ、教員が主体的に考えるためにどうすればいいかを伝える。	内山 哲治(教育学部教授) 笠井 香代子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-505319号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】発達と学びの連続性: 幼児教育・学校教育の視点から(オンライン)	(オンデマンド型) 子どもの発達や保育に関する教育学・心理学等における最新の知見を学び、子どもの生活の変化を踏まえた保育・教育について理解を深めていく。また、平成29年に改訂された幼稚園教育要領・学習指導要領における幼小連携・接続の視点についても解説する。幼児期から児童期への学びの展開、道徳性の発達、教師の職能向上等について、実践事例の検討や情報・意見交換等を交えて進めていく。	佐藤 哲也(教育学部教授) 越中 康治(教育学部准教授) 飯島 典子(教育学部准教授)	インターネット	18時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	教諭 養護教諭	幼稚園・認定こども園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	18,000円	40人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-505320号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】311被災地で学ぶ学校防災 石巻・南三陸・気仙沼(オンライン)	(オンデマンド型) 東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設における講義及び講話を通じて、震災の経験、教訓を導き出し、そこから、学校における震災伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(准教授(教職大学院)) 千田 康典(特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	教諭	全教諭	6,000円	100人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-505321号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】311・台風19号被災地で学ぶ学校防災 山元・丸森(オンライン)	(オンデマンド型) 東日本大震災の震災遺構・メモリアル施設における講義及び講話を通じて、震災の経験、教訓を導き出し、そこから、学校における震災伝承による防災教育の実践や、学校の防災力向上についての理解を深めます。	小田 隆史(准教授(教職大学院)) 千田 康典(特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	教諭	全教諭	6,000円	100人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-505322号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
宮城教育大学	【選択】リフレッシュ数学(代数分野(B))(オンライン)	(オンデマンド型) 対称式の基本的性質と方程式の解と係数の関係を組み合わせた一般的な原理を用いて代数方程式を分析し、2次、3次方程式の解の公式を系統的な方法で導き、代数学における現代的な文法に対する視野を広げる。	田谷 久雄(教育学部教授) 高瀬 幸一(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	25人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-505323号	022-214-3642	http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/
秋田大学	【選択】特別支援教育-発達障害児の理解と支援-	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、障がいのある幼児児童生徒の教育は、特別な指導の場だけでなく、通常の学級においても必須になっている。したがって学校の教員は、「特別支援教育」に関する一層の実践力及び専門性が求められている。その一助となることを期待し、本講習では、学校における「気になる子」を取り上げ、発達障害等の特性を説明しながら具体的な支援方略について学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 徹(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月29日	令03-10012-503530号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	2011年に発生した東日本大震災以降、地域に則した防災教育の必要性が高まっている。また、秋田県では過去に多くの地震や津波災害が発生している。本講習では、秋田県の地震、津波の発生メカニズム、特性といった基礎的なことを説明した後、これら災害の歴史と特徴について説明する。そして、防災・減災へ向けて、これらの災害への対策や課題、防災教育のあり方について説明する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	水田 敏彦(地方創生センター教授) 鎌滝 孝信(岡山理科大学 理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月29日	令03-10012-503531号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】第二言語習得論に基づいた英語力を伸ばすための学習方法・指導方法	第二言語習得論のうち、インプット、インタラクション、アウトプット、明示的学習・指導、暗示的学習・指導、フィードバック、フォーカス・オン・フォームについて理解し応用する能力を養う。英語力を伸ばすために必要な用語や知識について理解する。その知識を活用し、学習や指導をデザインするためのアプローチについて理解し、実際に「第二言語習得論に基づいた英語力を伸ばすための学習方法・指導方法」をデザインする。試験は、第二言語習得に関わる知識と、その知識を具体的に生かした学習や指導をデザインする。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木 雅子(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月29日	令03-10012-503532号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】佐竹氏と東国の大名たち-近世大名の成立過程-	佐竹氏は21世義宣の時代に常陸より出羽国秋田に移封し、義宣が初代藩主となって秋田藩を形成する。天正18年(1590)、小田原の北条氏が豊臣秀吉に屈服すると、義宣は北条氏の旧領に移された徳川家康と対峙したが、それまでは南の北条氏と北の伊達氏に挟まれ、厳しい軍事的緊張下に置かれていた。講習では、佐竹氏が上杉氏や武田氏、蘆名氏や岩城氏等と合従連衡を繰り返しながら近世大名へと転換した歴史過程について考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和3年5月10日～ 令和3年5月30日	令03-10012-503533号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】近世日本海海運の展開と秋田	近世、江戸時代は米経済の時代であり、年貢米を中央市場に出荷する必要性から河川水運と海運を連結した水運機構が全国規模で整備された。それは、幕府諸藩が運賃契約で廻船を雇用する方式だったが、日本海沿岸にはそれとは違い自己資本で積荷を買い込んで他の湊に廻漕して販売を繰り返すという特徴的な海運が展開した。こうした日本海海運の具体像を検討することにより秋田から全国を見通す視点について考察したい。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月10日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和3年5月10日～ 令和3年6月5日	令03-10012-503534号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】言語表現の可能性を探る	この講習では言語表現の可能性について考えます。そのために、まずは言葉の仕組みや働きを言語学的な視点から分析します。その分析をもとに、言葉の持つ力、その逆の弱さ、盲点などを事例を交えて検討します。それらを総合的に踏まえ、言葉が学校教育ならびに日常の言語生活において果たしうる役割を追究します。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大橋 純一(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月10日	教諭	中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年6月5日	令03-10012-503535号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、障がいのある幼児児童生徒の教育は、特別な指導の場だけでなく、通常の学級においても必須になっている。したがって学校の教員は、「特別支援教育」に関する一層の実践力及び専門性が求められている。その一助となることを期待し、本講習では、学校における「気になる子」を取り上げ、発達障害等の特性を説明しながら具体的な支援方略について学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 徹(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年6月12日	令03-10012-503536号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】子どもの心の問題と心理的支援	子どもの心の問題について理解を深めるために、基礎的な考え方として、発達理論や臨床心理学からの視点を踏まえ、心の問題の捉え方、対応の仕方を学びます。特に、幼児期から児童期の子どもに現れやすい心の問題を取り上げ、教員としてどのように対応したらいいか、演習を通して学びます。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	織田 栄子(聖霊女子短期大学 生活文化科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年6月12日	令03-10012-503537号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】子どもの食行動の特徴と支援	本講習では、子どもを取り巻く環境の変化や子どもの心身の健康と今日的課題について触れながら、子どもの食行動の特徴とその支援について考察する。幼稚園教育要領等に食育に関する事項が明記されて以降、園での食育が推進されている。子どもの食行動の特徴をとらえて、食を切り口として、子どもの園生活における保育者の支援について理解を深める。なお、食育に関して、園・学校、地域、家庭全体で取り組むこととされており、就学前の子どもの食行動の特徴をとらえることは、幼小連携の観点から重要であるため、受講対象を幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭とする。※本講習はオンデマンドで実施する。	瀬尾 知子(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年6月18日	令03-10012-503538号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】子どもの食行動の特徴と支援	本講習では、子どもを取り巻く環境の変化や子どもの心身の健康と今日的課題について触れながら、子どもの食行動の特徴とその支援について考察する。幼稚園教育要領等に食育に関する事項が明記されて以降、園での食育が推進されている。子どもの園生活における保育者の支援について理解を深める。なお、食育に関して、園・学校、地域、家庭全体で取り組むこととされており、就学前の子どもの食行動の特徴をとらえることは、幼小連携の観点から重要であるため、受講対象を幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭とする。※本講習はオンデマンドで実施する。	瀬尾 知子(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年6月19日	令03-10012-503539号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】英語教材研究の視点	本講座では、英語授業の準備を行う際の教材研究の視点について考察する。特に、新学習指導要領で求められている思考・判断・表現の力を身につけさせるために、何が求められているのかについて、実際に読解のタスクを体験しながら考えていく予定である。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	若有 彦彦(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月24日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年6月19日	令03-10012-503540号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田県の自然エネルギーと環境発電技術(熱発電・太陽光発電)	環境発電技術とは「光・熱(温度差)・振動・電波」等の身の回りの環境中に存在するエネルギーを電力に変換する技術である。従来はその得られる電力量の少なからほとんど利用されてこなかったが、近年のデバイスの高性能化によって実用化されつつある。本講習では、環境発電の概要、環境発電技術の中の一つである熱電変換と太陽光発電について、そして秋田県の自然エネルギーの特徴とその環境発電への応用の可能性について学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	長安 安紀(秋田県立大学 システム科学技術学部助教) 山口 博之(秋田県立大学 システム科学技術学部准教授) 布田 潔(大学院理工学研究科非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年7月24日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・技術)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年6月19日	令03-10012-503541号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小学校英語指導の基礎知識	本講習では、小学校教員が英語または外国語活動を担当する上で重要と思われる知識について学んでいきます。具体的には、文字指導、読み聞かせ指導、また第二言語習得の理論の基礎的な内容や外国語担当教員に求められる資質等について扱う予定です。なお、本講習はオンデマンドで実施します。	若有 彦彦(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校で英語または外国語活動を担当される教諭	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年6月20日	令03-10012-503542号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】確率統計-基礎と応用-	高等学校で習う数学をベースに、確率論と数理統計学の基礎と応用について学びます。確率、確率変数、期待値等の基本的な概念の理解、及び、統計量や、確率分布、相関、回帰分析の概念、標本から全体を推測するための統計的推定や統計的仮説検定などの考え方が主なテーマです。数理統計にかかわる応用問題、数理モデルについても扱い、数学的視点と応用・役立て方としての視点で解説します。簡単な計算による演習も実施します。専門的な数学・統計学の予備知識等は必要としません。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	星野 博満(秋田県立大学 システム科学技術学部准教授) 木村 寛(秋田県立大学 システム科学技術学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月26日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年6月21日	令03-10012-503543号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】地域素材教材開発演習	狭義の地域学習(小学校における3・4年社会科)のみならず、中学校、高等学校においても生徒たちの学習圏や生活圏に存在する身近な地域素材は、社会科(地理歴史科、公民科)教育実践を豊かにするものである。本講習では、そうした地域素材を用いた実際の教材開発を試みたい。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	外池 智(教育文化学部教授)	インターネット	12時間	令和3年7月28日～ 令和3年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	12,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年6月23日	令03-10012-503544号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	2011年に発生した東日本大震災以降、地域に則した防災教育の必要性が高まっている。また、秋田県では過去の地震や津波災害が発生している。本講習では、秋田県の地震、津波の発生メカニズム、特性といった基礎的なことを説明した後、これら災害の歴史と特徴について説明する。そして、防災・減災へ向けて、これらの災害への対策や課題、防災教育のあり方について説明する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	水田 敏彦(地方創生センター教授) 鎌滝 孝信(岡山理科大学 理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年6月26日	令03-10012-503545号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育-知的障害児の理解と教育の実践-	障害児の理解に向けて、知的障害児を中心に文化史や教育史といった歴史的背景や発達のとらえ方から考えていく。また、知的障害児教育には、指導法としての領域・教科を合わせた指導など、指導内容及び指導方法に関する独自性が存在する。そこで、知的障害児の学習上の特性に応じた対応の基本を中心に、教育課程の在り方も含めて教育現場の指導実践例も紹介しながら学んでいく。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	谷村 佳則(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年6月27日	令03-10012-503546号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】確率統計-基礎と応用-	高等学校で習う数学をベースに、確率論と数理統計学の基礎と応用について学びます。確率、確率変数、期待値等の基本的な概念の理解、及び、統計量や、確率分布、相関、回帰分析の概念、標本から全体を推測するための統計的推定や統計的仮説検定などの考え方が主なテーマです。数理統計にかかわる応用問題、数理モデルについても扱い、数学的視点と応用・役立て方としての視点で解説します。簡単な計算による演習も実施します。専門的な数学・統計学の予備知識等は必要としません。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	星野 博満(秋田県立大学 システム科学技術学部准教授) 木村 寛(秋田県立大学 システム科学技術学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年6月28日	令03-10012-503547号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】演劇訓練スキルによるコミュニケーション能力の向上	・世界はグローバル化と新型コロナウイルスによる感染症の健康被害など、その逆の流れが平行して進み、正解のない課題、経験したことがない課題と直面する時代。このような「多文化共生」時代を生きる子どもたちには、コミュニケーション能力の育成が極めて重要である。 ・演劇訓練スキルによるコミュニケーション能力向上を目指し、教師自身が身体性や身体感覚を豊かにすることで、他者との関係づくりが進むことを体感する。そして、児童生徒のコミュニケーション能力を高める実践的な指導力を身に付ける。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	越後谷 真悦(客員教授・男鹿なまはげ分校長) 栗城 宏(非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年7月2日	令03-10012-503548号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】幼児期の発達と教育の独自性	幼児期の発達の特徴を「遊び」と「学び」をキーワードとして考える。そこから、幼児期の教育・保育の独自性とは何かという課題を、主に幼児の主体的活動と保育の意図という側面から、今日的課題を踏まえて考察する。なお、幼小連携の観点から小学校も対象とする。※本講習はオンデマンドで実施する。	山名 裕子(教育文化学部教授) 奥山 順子(元秋田大学教育文化学部教授) 保坂 和貴(教育文化学部講師)	インターネット	18時間	令和3年8月7日～ 令和3年8月9日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	18,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年7月3日	令03-10012-503549号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】地理学的な調べ方・考え方・まとめ方を学ぶⅡ	地理学的な調べ方・考え方・まとめ方について、生活文化の地理学、地域振興の地理学、地理情報システムの基礎、地形図および「まち・むら」を撮影した地理写真に基づいて学び、また、「地理」学習・授業上の工夫・問題点を受講者との間でメールにより意見交換や質疑応答をする。小中高教諭の授業内容の充実を資する「世界を広くとらえて視野の狭さを廃する」「地理学的なものを見る」等を紹介解説する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	篠原 秀一(教育文化学部教授)	インターネット	18時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴・公民)	18,000円	6人	令和3年5月10日～ 令和3年7月5日	令03-10012-503550号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】図形の合同と1次変換	平面上の図形の形を変えない移動は、平行移動・回転移動・線対称移動の組み合わせであることが定理として確立している。平面上の図形の移動を定める方法に座標の1次変換とよばれる方法がある。講義では、座標の1次変換の理論を通じて平面図形の平行移動・回転移動・線対称移動の関係を学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山口 祥司(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年7月8日	令03-10012-503551号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】家庭科における授業づくり	家庭科をめぐる今日的な課題を確認したうえで、小・中・高等学校の学習内容の関連性を意識しながら、児童・生徒が生涯にわたり自立した生活を送る主体となるための基礎的な能力の獲得を目指す指導の在り方を検討していく。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堀江 さおり(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月14日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(家庭)、高校教諭(家庭)	6,000円	12人	令和3年5月10日～ 令和3年7月10日	令03-10012-503552号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】世界を変えた化学の発明	身の回りの物質を通して化学と人間生活とのかかわりについて理解を深めることが、中高理科における学習目標の一つとなっている。本講習では、現在の我々の生活を支えている化学物質を取り上げ、その発明の経緯と人間生活に与えた影響について学ぶことを目標とする。合成染料、窒素肥料、ガンリン、プラスチックなど、人間の生活様式を大きく変えるに至った物質について議論する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	清野 秀岳(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月14日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	100人	令和3年5月10日～ 令和3年7月10日	令03-10012-503553号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】英語教材研究の視点	本講座では、英語授業の準備を行う際の教材研究の視点について考察する。特に、新学習指導要領で求められている思考・判断・表現の力を身につけさせるために、何が求められているのかについて、実際に読解のタスクを体験しながら考えていく予定である。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	若有 保彦(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月17日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年7月13日	令03-10012-503554号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小学校英語指導の基礎知識	本講習では、小学校教員が英語または外国語活動を担当する上で重要と思われる知識について学んでいきます。具体的には、文字指導、読み聞かせ指導、また第二言語習得の理論の基礎的な内容や外国語担当教員に求められる資質等について扱う予定です。なお、本講習はオンデマンドで実施します。	若有 保彦(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校で英語または外国語活動を担当される教諭	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年7月14日	令03-10012-503555号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】近世城下町の構造－秋田藩の城下町を事例に－	江戸時代は都市の時代といわれる。諸藩は領国を治め、また藩経済を全国経済に結びつけるため領国の中心に城下町を建設した。それは全国共通のある基本設計のもとに造られた都市計画だった。本講習は、そうした近世城下町の構造を秋田藩の城下町を事例に、江戸時代の社会構造との関連において考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和3年5月10日～令和3年7月17日	令03-10012-503556号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小・中学校の作文評価法研修	全米学力調査NAEPの文章類別「P:説得」について、児童・生徒が書いた作文の分析を通して、多観点3段階の「評価基準」の設定と、該当例文の選定を行い、妥当性・信頼性の高い作文評価能力の習得を目指します。なお、本講習はオンデマンドで実施します。	成田 雅樹(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	10人	令和3年5月10日～令和3年7月17日	令03-10012-503557号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】説明的文章の教材研究	主に小学校の説明的文章教材を対象として、話題・題材、文種、意味構造などを分析し、指導計画の立案に生かせる教材研究の方法の習得を目指します。意味構造については、文法論的文章論を参考に、連接・連鎖・統括の面から文や段落の意味の重層性、展開の様相を分析し、その結果を図式化する活動を行います。担当講師が用意する小学校教材3つ程度、中学校教材3つ程度について、取り組むことを予定しています。なお、本講習はオンデマンドで実施します。	成田 雅樹(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	10人	令和3年5月10日～令和3年7月18日	令03-10012-503558号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】力学における保存則と対称性	物体の運動についての有名な法則の一つとして運動量保存則がある。他にもエネルギー保存則や角運動量保存則などが知られている。この講習ではこれらの保存則がどのような時になぜ成り立つのかについて、物理的な対象を持つ対称性の観点から考察し理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小野田 勝(大学院理工学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月22日	教諭	高校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年7月18日	令03-10012-503559号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】基礎から応用まで、わかりやすい最新バイオテクノロジー	バイオテクノロジーはますます脚光を浴びている。最近では、ヒト多能性細胞から様々な組織を遺伝子操作などで作ることもできるようになり、応用への期待が高まっている。バイオ技術はDNAを取り扱うことから発展してきた。そこで遺伝子DNAを生物から抽出する方法についても学び、教育現場での応用について考える。また、最新のバイオテクノロジーについて解り易く解説し、その倫理的側面についても生徒と一緒に考える材料を提供する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	福島 淳(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科教授) 水野 幸一(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭(理科)、高校教諭(理科・農業・工業・水産)	6,000円	30人	令和3年5月10日～令和3年7月19日	令03-10012-503560号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育－知的障害児の理解と教育の実例－	障害児の理解に向けて、知的障害児を中心に文化史や教育史といった歴史的背景や発達のとらえ方から考えていく。また、知的障害児教育には、指導法としての領域・教科を合わせた指導など、指導内容及び指導方法に関する独自性が存在する。そこで、知的障害児の学習上の特性に応じた対応の基本を中心に、教育課程の在り方も含めて教育現場の指導実践例も紹介しながら学んでいく。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	谷村 佳則(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月10日～令和3年7月24日	令03-10012-503561号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】小・中学校の作文評価法研修	全米学力調査NAEPの文章類別「P:説得」について、児童・生徒が書いた作文の分析を通して、多観点3段階の「評価基準」の設定と、該当例文の選定を行い、妥当性・信頼性の高い作文評価能力の習得を目指します。なお、本講習はオンデマンドで実施します。	成田 雅樹(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月28日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	10人	令和3年5月10日～令和3年7月24日	令03-10012-503562号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】大人が支えるインターネットサーフェティを考える	PCのみならず、スマートフォン、ゲーム機等、携帯型ネットワーク機器の普及により、子どもたちのインターネット利用はより身近になる一方、「ネットいじめ」や犯罪等のトラブルに巻き込まれる危険性が問題となっています。そこで、養護教諭や栄養教諭を含む学校関係者が、子どもたちのインターネット利用の問題を理解し、保護者や地域住民による子どもたちの健全なインターネット利用環境づくりのあり方について考えます。なお、本講習はオンデマンドで実施します。	鈴木 翔(教育文化学部准教授) 櫻庭 直(秋田県教育庁 生涯学習課社会教育主事)	インターネット	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	15人	令和3年5月10日～ 令和3年7月24日	令03-10012-503563号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】第二言語習得論に基づいた英語力を伸ばすための学習方法・指導方法	第二言語習得論のうち、インプット、インタラクション、アウトプット、明示的学習・指導、暗黙的学習・指導、フィードバック、フォーカス・オン・フォームについて理解し応用する能力を養う。英語力を伸ばすために必要な用語や知識について理解する。その知識を活用し、学習や指導をデザインするためのアプローチについて理解し、実際に「第二言語習得論に基づいた英語力を伸ばすための学習方法・指導方法」をデザインする。試験は、第二言語習得に関わる知識と、その知識を具体的に生かした学習や指導をデザインする。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木 雅子(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年7月30日	令03-10012-503564号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】リスクで考える生活や学校の環境	日常生活や学校生活において、ケガや病気、死亡につながる事故は避けたいものです。しかしその要因は多数あり、どの要因から優先的に対応すればよいか、あるいはそもそも対応すべきか否かの判断は難しい。そのようなとき「リスク」を物差しとして物事を考えると対応の必要性や優先度を判断するのに役立つ。昨今のコロナ禍のような新たな要因がもたらされたときも、対応の必要性や注意すべきことの優先順位が判断できる。本講義では、リスクの定義を整理した後、確率としてのリスクの考え方の理解、リスクを誤って認知する要因などについて学び、生活や学校の環境を評価して、リスク低減につなげる方法を学修する。※本講習はオンデマンドで実施。	金澤 伸浩(秋田県立大学 システム科学技術学部システム工学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年7月31日	令03-10012-503565号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】魏晋南北朝隋唐史研究における近年の動向と成果	中国の魏晋南北朝隋唐時代史の研究における近年の動向と成果について解説する。また重要な成果については関係論文を講読し、先行研究との相違や根拠となる史料の解釈等について解説する。その上で実証過程や結論の妥当性について検討、議論し、理解を深める。取り上げる事項は、高等学校の世界史教科書の内容から重要度の高いものを選ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	内田 昌功(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月5日	教諭	中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	15人	令和3年5月10日～ 令和3年8月1日	令03-10012-503566号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】佐竹氏と東国の大名たち-近世大名の成立過程-	佐竹氏は21世義宣の時代に常陸より出羽国秋田に移封し、義宣が初代藩主となって秋田藩を形成する。天正18年(1590)、小田原の北条氏が豊臣秀吉に屈服すると、義宣は北条氏の旧領に移された徳川家康と対峙したが、それまでは南の北条氏と北の伊達氏に挟まれ、厳しい軍事的緊張下に置かれていた。講習では、佐竹氏が上杉氏や武田氏、蘆名氏や岩城氏等と合従連衡を繰り返しながら近世大名へと転換した歴史過程について考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和3年5月10日～ 令和3年8月7日	令03-10012-503567号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】世界を変えた化学の発明	身の回りの物質を通して化学と人間生活とのかかわりについて理解を深めることが、中高理科における学習目標の一つとなっている。本講習では、現在の我々の生活を支えている化学物質を取り上げ、その発明の経緯と人間生活に与えた影響について学ぶことを目標とする。合成染料、窒素肥料、ガソリン、プラスチックなど、人間の生活様式を大きく変えるに至った物質について議論する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	清野 秀岳(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	100人	令和3年5月10日～令和3年8月7日	令03-10012-503568号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】説明的文章の教材研究	主に小学校の説明的文章教材を対象として、話題・題材、文種、意味構造などを分析し、指導計画の立案に生かせる教材研究の方法の習得を目指します。意味構造については、文法論的文章論を参考に、接続・連鎖・統括の面から文や段落の意味の重層性、展開の様相を分析し、その結果を図式化する活動を行います。担当講師が用意する小学校教材3つ程度、中学校教材3つ程度について、取り組むことを予定しています。なお、本講習はオンデマンドで実施します。	成田 雅樹(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月12日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	10人	令和3年5月10日～令和3年8月8日	令03-10012-503569号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】遺伝子から学ぶ最先端生物学	生物学は、遺伝子の本体であるDNAの理解によって様変わりしてきました。遺伝子のレベルで生物学を説明することが可能になってきました。今回、遺伝子のレベルで説明する生物学の講義をまとめてみることにしました。遺伝子からDNA組換え技術、細胞や個体発生への理解などの課題を遺伝子を中心に講義をします。なお、本講習はオンデマンドで実施します。	村口 元(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科准教授) 村田 純(秋田県立大学 生物資源科学部応用生物科学科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月12日	教諭	中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	6,000円	30人	令和3年5月10日～令和3年8月8日	令03-10012-503570号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】近代文学の読解	明治以降、昭和にかけての近代小説をおもな題材とする。語り方、登場する人・物・生きものの関係など、読解の観点について考える。また、作品が発表された時代・社会的背景、文芸思潮や文学観との関連をふまえて考える。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山崎 義光(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月18日	教諭	中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年5月10日～令和3年8月14日	令03-10012-503571号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】学校づくりと教職員の課題	主に学校経営に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、学校づくりに関わるワークショップの事例を取り上げ、学校づくりのための方策を検討する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐藤 修司(大学院教育学研究科教授) 鎌田 信(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年8月14日	令03-10012-503572号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育－知的障害児の理解と教育の実際－	障害児の理解に向けて、知的障害児を中心に文化史や教育史といった歴史的背景や発達のとらえ方から考えていく。また、知的障害児教育には、指導法としての領域・教科を合わせた指導など、指導内容及び指導方法に関する独自性が存在する。そこで、知的障害児の学習上の特性に応じた対応の基本を中心に、教育課程の在り方も含めて教育現場の指導実践例も紹介しながら学んでいく。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	谷村 佳則(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月10日～令和3年8月21日	令03-10012-503573号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】科学技術の進歩とエネルギー—医療と産業での放射線利用技術—	最新の科学技術とエネルギーが小中高の理科の学習内容とされている。これらの例として、中高の教科書には、医療や産業における放射線の利用が取り上げられている。本講習では、放射線についてその基礎から応用について学び、理解を深めることを目標とする。研修項目、1.放射線の物理・化学的性質 2.身の回りの放射線 3.福島第1原子力発電所事故からの放射能 4.放射線の人体への影響 5.工業、農業での放射線の利用 6.医療における放射線の利用 ※なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岩田 吉弘(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・技術)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年8月21日	令03-10012-503574号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】科学技術の進歩とエネルギー—原子力エネルギーの利用—	最新の科学技術とエネルギーが小中高の理科の学習内容とされている。これらの例として、中高の教科書には、原子力発電や放射性廃棄物などが取り上げられている。本講習では、原子力エネルギーの利用についてその基礎から応用について学び、理解を深めることを目標とする。研修項目、1.臨界現象と原子力炉 2.原子力発電のしくみ 3.核燃料と再処理 4.プルトニウム利用と高速増殖炉 5.放射性廃棄物の処理処分 6.福島第1原子力発電所の廃炉 ※なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岩田 吉弘(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科・技術)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年8月22日	令03-10012-503575号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】秋田県の地震・津波災害と防災・減災教育	2011年に発生した東日本大震災以降、地域に則した防災教育の必要性が高まっている。また、秋田県では過去に多くの地震や津波災害が発生している。本講習では、秋田県の地震、津波の発生メカニズム、特性といった基礎的なことを説明した後、これら災害の歴史と特徴について説明する。そして、防災・減災へ向けて、これらの災害への対策や課題、防災教育のあり方について説明する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	水田 敏彦(地方創生センター教授) 鎌滝 孝信(岡山理科大学 理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年5月10日～令和3年8月28日	令03-10012-503576号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】双曲幾何入門	平行線の公理を満たさない非ユークリッド幾何学である、双曲幾何について概説する。複素数を複素平面上の点と考え、複素数の計算を用いて、直線とは何か、長さとは何か、長さや角度を保つ変換は何かを定めていくことにより、平面上の新たな幾何を構成していく様子を理解する。式の計算だけではなく、それによって現れる図形の変化を、コンピュータを用いて直感的に理解していく。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中江 康晴(大学院理工学研究科講師)	インターネット	6時間	令和3年10月2日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年8月28日	令03-10012-503577号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】危機管理と教職員の課題	学校における危機管理に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、学校の危機管理に関わるワークショップの事例を取り上げ、学校の危機管理のための方策を検討する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐藤 修司(大学院教育学研究科教授) 鎌田 信(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年8月28日	令03-10012-503578号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育—発達障害児の理解と支援—	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、障がいのある幼児児童生徒の教育は、特別な指導の場だけでなく、通常の学級においても必須になっている。したがって学校の教員は、「特別支援教育」に関する一層の実践力及び専門性が求められている。その一助となることを期待し、本講習では、学校における「気になる子」を取り上げ、発達障害等の特性を説明しながら具体的な支援方略について学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 徹(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月10日～令和3年9月4日	令03-10012-503579号	018-889-3205	https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】近世日本海海運の展開と秋田	近世、江戸時代は米経済の時代であり、年貢米を中央市場に出荷する必要性から河川水運と海運を連結した水運機構が全国規模で整備された。それは、幕府諸藩が運賃契約で廻船を雇用する方式だったが、日本海沿岸にはそれとは違い自己資本で積荷を買い込んで他の湊に廻漕して販売を繰り返すという特徴的な海運が展開した。こうした日本海海運の具体像を検討することにより秋田から全国を見通す視点について考察したい。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月9日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和3年5月10日～令和3年9月4日	令03-10012-503580号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】世界を変えた化学の発明	身の回りの物質を通して化学と人間生活とのかかわりについて理解を深めることが、中高理科における学習目標の一つとなっている。本講習では、現在の我々の生活を支えている化学物質を取り上げ、その発明の経緯と人間生活に与えた影響について学ぶことを目標とする。合成染料、窒素肥料、ガンリン、プラスチックなど、人間の生活様式を大きく変えるに至った物質について議論する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	清野 秀岳(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月9日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・工業)	6,000円	100人	令和3年5月10日～令和3年9月4日	令03-10012-503581号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】特別支援教育－発達障害児の理解と支援－	障害児の教育は「特殊教育」から「特別支援教育」へと大きく転換し、障がいのある幼児児童生徒の教育は、特別な指導の場だけでなく、通常の学級においても必須になっている。したがって学校の教員は、「特別支援教育」に関する一層の実践力及び専門性が求められている。その一助となることを期待し、本講習では、学校における「気になる子」を取り上げ、発達障害等の特性を説明しながら具体的な支援方略について学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 徹(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月10日～令和3年9月18日	令03-10012-503582号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】幼児期の発達と教育の独自性	幼児期の発達の特性を「遊び」と「学び」をキーワードとして考える。そこから、幼児期の教育・保育の独自性とは何かという課題を、主に幼児の主体的活動と保育の意図という側面から、今日的課題を踏まえて考察する。なお、幼小連携の観点から小学校も対象とする。※本講習はオンデマンドで実施する。	山名 裕子(教育文化学部教授) 奥山 順子(元秋田大学教育文化学部教授) 保坂 和貴(教育文化学部講師)	インターネット	18時間	令和3年10月30日～令和3年11月1日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	18,000円	60人	令和3年5月10日～令和3年9月25日	令03-10012-503583号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】第二言語習得論に基づいた英語力を伸ばすための学習方法・指導方法	第二言語習得論のうち、インプット、インタラクション、アウトプット、明示的学習・指導、暗示的学習・指導、フィードバック、フォーカス・オン・フォームについて理解し応用する能力を養う。英語力を伸ばすために必要な用語や知識について理解する。その知識を活用し、学習や指導をデザインするためのアプローチについて理解し、実際に「第二言語習得論に基づいた英語力を伸ばすための学習方法・指導方法」をデザインする。試験は、第二言語習得に関わる知識と、その知識を具体的に生かした学習や指導をデザインする。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木 雅子(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年11月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	40人	令和3年5月10日～令和3年9月29日	令03-10012-503584号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】近世城下町の構造－秋田藩の城下町を事例に－	江戸時代は都市の時代といわれる。諸藩は領国を治め、また藩経済を全国経済に結びつけるため領国の中心に城下町を建設した。それは全国共通のある基本設計のもとに造られた都市計画だった。本講習は、そうした近世城下町の構造を秋田藩の城下町を事例に、江戸時代の社会構造との関連において考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	渡辺 英夫(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年11月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	10人	令和3年5月10日～令和3年10月2日	令03-10012-503585号	018-889-3205	https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田大学	【選択】色彩デザイン・色彩構成の基礎	「色彩」は、「かたち」や「素材」と並んで、デザイン・造形表現を行う上で最も基礎的な要素として位置づけられます。したがってその運用手法の習得は、美術教育や造形表現活動に携わる上で不可欠といえます。このような観点から本講義では、デザイン・造形表現における基礎的な色彩の扱い方の習得を目的に、 (1)「色彩理論」・「色彩システム」の考え方のポイント (2)それに基づく具体的な「配色方法」の2点について、扱っていきます。なお本講習はオンデマンドで行いますが、ビデオによる解説だけでなく、本学から事前送付した色彩教材を使って、色彩材料の扱い方や配色効果を実際に確認しながら、学んでいきます。	石井 宏一(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年10月2日	令03-10012-503586号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】学校づくりと教職員の課題	主に学校経営に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、学校づくりに関わるワークショップの事例を取り上げ、学校づくりのための方策を検討する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐藤 修司(大学院教育学研究科教授) 鎌田 信(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年11月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年10月16日	令03-10012-503587号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
秋田大学	【選択】危機管理と教職員の課題	学校における危機管理に関わって、教育行政機関との関係、学校内の教職員間の関係、児童・生徒や親・保護者、地域住民との関係について、権利・義務関係など、法的、制度的、政策的な問題点を整理し、今後のあるべき姿、取り組むべき方策などを検討する。政策上、理論上の課題について概説した後、学校の危機管理に関わるワークショップの事例を取り上げ、学校の危機管理のための方策を検討する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐藤 修司(大学院教育学研究科教授) 鎌田 信(大学院教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年11月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年10月23日	令03-10012-503588号	018-889-3205	https://menkyo.jimu.aki-ta-u.ac.jp/
山形大学	【選択】暮らしに役立つ工学(情報・エレクトロニクス/機械システム)	本講習は、同時双方向型(ZOOM等)で行います。アルゴリズムとはプログラムの処理手順のことで、プログラムを作る上で必ず学ばなければならない基礎の一つであります。本講習では、アルゴリズムの基礎から初歩のプログラミングまで図を用いて平易に解説します。(小山) 本講義では、工場・病院・食堂などで働く各種のロボットに用いられているモータや歯車のような機構から、制御用のコンピュータ、その中のソフトウェアにおける演算の数学的な意味に至るまでを網羅的に説明します。(多田隈)	小山 明夫(大学院理工学研究科主担当教授) 多田隈 理一郎(大学院理工学研究科主担当准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・工業)	6,000円	30人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503148号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/ip/
山形大学	【選択】暮らしに役立つ工学(高分子・有機材料/化学・バイオ)	本講習は、同時双方向型(ZOOM等)で行います。暮らしの中で非常によく用いられている材料である高分子材料を分子のレベルから、ナノメートル～ミクロン、マイクロスケールで評価する方法について詳述し、実際の利用方法に即して議論する。(松葉) 化学は今、分子の組織化により単一分子からナノスケールの分子集合体構造の制御と機能へと研究の対象を広げようとしている。ここでは、自己組織化による機能の多様性を知り、現代化学の先端に迫ることを目的とする。(伊藤)	松葉 豪(大学院有機材料システム研究科担当教授) 伊藤 和明(大学院理工学研究科主担当教授)	インターネット	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科・工業)	6,000円	30人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503149号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/ip/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】思春期におけるメンタルヘルスの問題の理解と対応	思春期における代表的なメンタルヘルスの問題を取りあげ、その現状に加え、どのような仕組みで生じ、維持されるのか、それらに対する専門的な心理支援はどのようなものがあるか等を概説した上で、日頃の学校生活の中で生徒のメンタルヘルスの問題にいかに関心、対処し、必要に応じて専門的支援につなげるかの基礎を学ぶ。講義に加え、体験的理解を深めるためにワークも実施する。	河合 輝久(地域教育文化学部担当講師)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503150号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】植物の水・炭素収支と枯死／園芸学とバイオテクノロジー	森林樹木を例にして枯死するメカニズムについての最新の知見を説明し、この情報をもとにして枯死を回避する管理法について講義します。／園芸学は農業のうち、野菜・花卉・果樹などの生産に関わる植物の生理や栽培技術を研究する学問です。特に次世代シーケンサーやゲノム編集が園芸作物の育種に与える影響について解説します。	吉村 謙一(農学部担当准教授) 鍋島 朋之(農学部担当助教)	山形県鶴岡市	6時間	令和3年8月10日	教諭	高等学校教諭(農業)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503151号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】ワークショップ型社会科で「深い学び」をつくる	「深い学び」とは、問題解決の文脈で学習者が知識を関連付け、新たな意味付けを生み出すことである。本講習では、ワークショップ型社会科を扱う。この授業システムは、子どもが自立的に知識を構造化するのを促す有力な手立ての一つである。なぜなら、学習者が試行錯誤する活動(思考)空間を設け、活動後に必ず「ふり返り」を書いて自分の言葉で思考を表現することを重視するからである。本講座では、受講者の授業レパートリーを拡充することを目的とした。	江間 史明(大学院教育実践研究科担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地歴、公民)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503152号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】現代数学詳論－代数学の世界－	現代数学における代数学の世界の紹介を目的として講義します。理論から応用まで複数のトピックスを選んでお話しする予定です。内容は決して易しくないと思いますが理解する上でポイントとなる見方や考え方に焦点をあてて説明したいと考えています。そのまま使えるテクニックやノウハウに関する内容は扱いません。受験のためだけに留まらない数学の楽しさや難しさあるいは有用性を今一度体験する場として受講してほしいと思います。	皆川 宏之(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503153号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】本当の図画工作の授業とは？－苦手をつくらない教育－	小学校図画工作科教育のあり方について実践的に講習します。特に図工・美術について苦手意識を抱いていたり授業について悩みのある先生方には是非とも参加していただきたいと考えます。単なる講義形式ではなく簡単な題材に取り組み、実際の図工の授業ビデオをも活用しながら授業場面を想定して題材の提案の仕方や児童への指導のあり方・評価など実践的な教員研修のための講習を目指します。対象は、小学校の学級担任です。	降旗 孝(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	24人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503154号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】本当の図画工作の授業とは？－苦手をつくらない教育－	小学校図画工作科教育のあり方について実践的に講習します。特に図工・美術について苦手意識を抱いていたり授業について悩みのある先生方には是非とも参加していただきたいと考えます。単なる講義形式ではなく簡単な題材に取り組み、実際の図工の授業ビデオをも活用しながら授業場面を想定して題材の提案の仕方や児童への指導のあり方・評価など実践的な教員研修のための講習を目指します。対象は、小学校の学級担任です。	降旗 孝(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	24人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503155号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】小・中学校理科の課題を踏まえた授業づくり-科学的探求及び授業構成の基本的考え方-	理科教育の研究動向をもとに、小学校理科(一部中学校理科も含む)の現状と課題について解説する。そして、平成29年改訂小学校学習指導要領(理科)(一部中学校学習指導要領についても触れる)を踏まえ、小学校理科における科学的探究能力の育成と、そのための授業構成の方法について考察する。なお、事例としては、小学校理科の内容を取り扱うものとする。また、理科が専門(または得意)でない小学校教員の学び直しとしても活用してもらいたい。	今村 哲史(大学院教育実践研究科担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	24人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503156号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】数学(線形計画法)	数理解最適化学の要である、線形計画法の基礎理論を学ぶ。単体法のアルゴリズムの理解などのテーマを中心に、線形計画法の双対定理の紹介なども交え、講義の後半では、エクセルを使って簡単な線形計画問題を解かせるなどの実習も行う。	佐久間 雅(理学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503157号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】小学校音楽科の指導-音遊びと音楽づくり-	小学校音楽科の授業改善のための「音遊び」の可能性を探り、それを「音楽づくり」へと発展させる手法を学ぶ。受講者自らが子ども役になって体験し、児童が楽しみながら音楽の諸能力を高めることができる教材開発や指導法について探究する。	佐川 馨(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、特別支援学校教諭 ※音楽免許所有者を除く	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503158号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】小学校外国語活動・外国語・英語表現	令和2年度から小学校3・4年生に引き下げられた外国語活動、また新たに5・6年生に教科として教えられることになった外国語の授業で活用できる英語表現を学びます。具体的には、色々な場面を想定してのクラスルームイングリッシュの練習や実際に使用されている教科書のトピックに即したスモールトークの作成などです。	佐藤 博晴(地域教育文化学部主担当教授) ジェリー ミラー(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503159号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】日本語口語文法から考える国語科指導	「丸暗記するもの」と捉えられてしまいがちな現代語の文法を、教員自身が「楽しく、役に立つもの」とであると認識するための方策について、グループワークを交えて学ぶ。前半は、中学校で学ぶ文法事項において、楽しみながら身に付けるための授業活動について考える。後半は、中学校国語教科書の文章や作文指導において、文法がどのように役に立つのかを講義する。現代語文法が苦手な方の受講を歓迎する。	坂喜 美佳(地域教育文化学部担当講師)	山形県山形市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503160号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】教員の「働き方改革」と児童生徒の多様な教育ニーズへの応答	現在、我が国では、教員の働き方について見直しが進められている。複雑化・多様化する児童生徒の教育ニーズに対して適切に応答し、教員の長時間勤務を解消するための方策として、「チーム学校」論等も展開されてきたところであるが、こうした制度的・政策的な改革動向が包含する課題を踏まえ、学校現場に求められる対応について考察を深める。なお、学校全体での取り組みが望ましく、養護教諭・栄養教諭の受講も勧める。	三浦 智子(大学院実践教育研究科主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503161号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】学習指導要領・国語科の改訂のポイント	平成29年に告示された小学校学習指導要領、中学校学習指導要領の国語科の改善のポイントについて学習する。その上で、これからの学習指導をどのように改善すべきかを考える。また、全国学力・学習状況調査の調査問題などについての考察を通して、授業改善の方向性や学習評価の在り方を探る。	三浦 登志一(大学院教育実践研究科担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503162号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】学校における給食指導・栄養指導(スポーツ栄養を含む)	午前中はスポーツ少年団や運動部等に所属して定期的にトレーニングをしている児童生徒の食事について実習し、午後にはアレルギーを題材にした栄養指導の実践を1~2症例見学してもらった後、グループに分かれて、課題のアレルギーの指導を実際に行ってもらいます。ここでは、身体活動量の高い児童生徒に必要な食事量やその内容および、児童からの聞き取り内容の要点、すなわち、医師が必要とする見地を覚えてもらい、それに対する適切なアドバイスを行えるようになることを学びます。	矢口 友理(地域教育文化学部担当助教) 三原 法子(地域教育文化学部担当講師)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭 栄養教諭	栄養教諭・小学校教諭・中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)	6,000円	16人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503163号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】英語教育における英語文学	本講習では ①学校英語教育において英語文学がどのように位置づけられているか、指導要領や教科書を通して確認する。 ②実際に教科書に収録されている作品を取り上げ、教材化の在り方や利用法を検討する。 ③小学校外国語・外国語活動での使用を期待されている、英語の絵本やマザーグースについて学び、その活用法を検討する。	三枝 和彦(地域教育文化学部担当講師)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭 中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503164号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】漢文教材の指導法	代表的な漢文教材を取り上げ、必修句法の指導と主体的な学習活動とを両立させるためのアクティブラーニング指導に関する理論と実践を講習します。 使用するテキスト・関連資料は、講師が準備して当日配布いたします。 また、講習時間内に幾つかのワークを行います。普段、ご使用なさっている漢和辞典を、必ずご持参ください。	三上 英司(地域教育文化学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503165号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】新聞活用のススム入門編	山形新聞社と連携した新聞を教材とした「NIE」教育についての講習です。「入門編」は新聞の社会的役割や機能、紙面構成や記事のできるまでなどを学びます。編集局や制作センター(天童市)の作業風景も紹介します。新聞の文体と文章構成を分析し、相手に伝わる文章の書き方や見出しの付け方も説明します。学校全体での取り組みが望ましく、養護教諭の受講も勧めます。別日の「実践編」と両方、あるいはどちらかみの受講でも差し支えありません。	山本 陽史(エンロールメント・マネジメント部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年7月26日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503166号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】新聞活用のススム実践編	山形新聞社と連携して開講する、新聞を教材とした「NIE」教育についての講習です。「実践編」は授業や学級新聞作りに生かせるよう、新聞作成のプロセスや大学のNIE授業、NIB(企業等での新聞活用)の実例を紹介します。編集局や制作センター(天童市)の作業風景も紹介します。新聞制作のプロセスを体験します。学校全体での取り組みが望ましく、養護教諭の受講も勧めます。別日の「入門編」と両方、あるいはどちらかの受講でも差し支えありません。	山本 陽史(エンロールメント・マネジメント部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503167号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】中世の「ヨーロッパ統合」と現代世界	戦後ヨーロッパ統合が進展し、特に1990年前後に起きた冷戦の終了はこの動きが加速した。しかし近年の経済危機や難民問題、ブレクジット、東欧における権威主義的政治、コロナ危機など、EUは近年逆境の時代を迎えている。ところで、こうした「ヨーロッパ統合」は、歴史上、今回が初めてではない。中世にも「ヨーロッパ世界」の統合の歴史があった。中世の変動と比較しながら、現代ヨーロッパで起きている動向を考えてみたい。	山崎 彰(人文社会科学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭	高等学校教諭(地理歴史)、中学校教諭(社会)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503168号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】カビによる発酵と物質生産、里山と都市における人間と野生生物の関係	食生活の中で、食品、医薬品、日用品などさまざまなところに、発酵技術が利用されています。その発酵技術を支える微生物の中でも、麹菌と呼ばれるカビの利用と有用物質生産について講義します。／人間と野生生物の間には様々な軋轢が生じており、その解消が課題となっています。本講習では、里山と都市において生じている人間と野生生物の軋轢を紹介し、今後どのように軋轢を解消していくべきか考える機会を提供します。	小関 卓也(農学部主担当教授) 斎藤 昌幸(農学部主担当准教授)	山形県鶴岡市	6時間	令和3年8月11日	教諭	高等学校教諭(農業)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503169号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】小学校体育科における学習指導の理論と実践	①改訂された学習指導要領等を手掛かりに、体育科の位置づけ等について解説する。 ②いくつかの運動領域から具体的な体育授業のあり方を解説する。 ③「ボール運動」に関する実技指導力の向上を図る。	小松 恒誠(地域教育文化学部主担当講師)	山形県山形市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503170号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】保健体育科における学習指導の理論と実践	①改訂された学習指導要領等を手掛かりに、学校教育における教科「保健体育」の位置づけ等について解説する。 ②バイオメカニクスやスポーツ生理学、スポーツ社会学、武道文化論などのスポーツ科学に基づく指導の在り方を考察する。 ③「体づくり運動」や「球技」「陸上運動」に関する実技指導力の向上を図る。	小松 恒誠(地域教育文化学部主担当講師) 竹田 隆一(地域教育文化学部主担当教授) 笹瀬 雅史(地域教育文化学部主担当教授) 渡邊 信晃(地域教育文化学部主担当教授) 井上 功一郎(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	18時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月11日	教諭	中学校教諭(保健体育)・高等学校教諭(保健体育)	18,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503171号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】アクティブ・ラーニングと英語科指導	本講習では、近年教育現場のみならず一般にも浸透してきたと思われるアクティブ・ラーニング、主体的・対話的、探究型などの考え方を再確認し、英語授業においてこれらの概念は今までどのように実践されてきたか、また今後のより良い学びの実現にどのように活用していけるのかについて、具体的な成功例、失敗例を見ながら検討する。	小泉 有紀子(人文社会科学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503172号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】日本史再考 関ヶ原合戦に注目して	本講義では、「日本史再考 関ヶ原合戦に注目して」と題し、天下分け目の戦いとされる関ヶ原合戦、とりわけ奥羽版であった慶長出羽合戦に注目する。慶長出羽合戦は、関ヶ原合戦の一環として1600年9月から1601年4月まで戦われた。戦いの主人公最上義光・伊達政宗と上杉景勝らに注目して、奥羽中・近世史を見直したい。慶長出羽合戦は、さほど注目されていないが、奥羽の歴史のみならず、日本全体史を再考するうえで極めて重要な戦いであった。	松尾 剛次(非常勤講師)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503173号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】健康な生活を送るために必要な力について考える	生涯にわたって健康な生活を送るために必要な力とそれらを育成する上で養護教諭が果たすべき役割について考えます。特に、子どもたちを「みる」存在としての養護教諭のあり方や子どもの視座から食について考えることで、養護活動がいかに自尊感情や他者と関わる力を育てていけるのかということを受講生のみなさんと共に検討します。	新井 猛浩(地域教育文化学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月7日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503174号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】近現代詩教材の研究	教科書や他の教材等に用いられた作品も例にとりながら、近現代詩の読解方法を講述する。戦後の学習指導要領の変遷、高校国語科教育をめぐるここ数年の話題などにも触れながら授業をすすめる。講習内容を踏まえた近現代詩に関する授業プラン(アイデア、TIPS)を試験評価の対象とする。	森岡 卓司(人文社会科学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503175号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】生徒指導の理論と方法	司法・犯罪心理学の立場から、生徒指導の理論と方法について具体的に解説します。まず少年事件処理の流れや少年非行に係る関係機関について解説をします。それによって少年保護の法的体系について理解していただいたあと、生徒理解のために有用と思われる心理検査を実施していただき、また、非行事例に限定せず生徒指導に関係した事例検討を行っていただくなど、実践的な学びを体験していただきます。	菅藤 健一(地域教育文化学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年7月24日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503176号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】数学(微分方程式)	コンピュータによって、微分方程式を解きましょう。差分法等の数値解析法の基礎理論の講義、PCを使った実習を行います。最後に授業用の教材を考え、提出して頂き、受講者同士で教材案を披露しあってもらいます。	瀬尾 和哉(理学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月1日	教諭	高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503177号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】基礎から学ぶ布を用いた製作実習	小学校家庭科における布を用いた製作実習指導のために、布の成り立ちや性能を科学的に理解すること並びに製作実習に必要な基礎的技能の習得を目的とする。講習では手縫いの基礎やミシン操作の習得、不織布による段階標本作成、布を用いた小作品の製作を行う。	石垣 和恵(地域教育文化学部准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503178号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】中・高家庭科で取り組む探究型学習(衣領域・住領域)	探求型学習の授業実践事例を示しながら、中学校・高等学校家庭科の衣生活と住生活に関する指導内容の理解を深めることを目的とする。衣生活に関する内容では、被服材料の性能実験等を通して衣生活を主体的に営む力を育む指導について学ぶ。住生活に関する内容では、専門誌を用いてトピックスを共有できる学習法を習得するとともに3次元表現を通じた住環境の探求方法について学ぶ。	佐藤 慎也(工学部主担当教授) 石垣 和恵(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503179号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】小学校家庭科で取り組む探究型学習	探求型学習の実践例を示しながら、小学校家庭科の食生活と家族・家庭生活に関する指導内容の理解を深めることを目的とする。食生活に関する内容では、演習等を通し、今後児童に身につけて欲しいフードリテラシーの中身について討議する。家族・家庭生活に関する内容では、児童が自らの生活を主体的に営もうとする態度を育成する学習について学ぶ。	大森 桂(地域教育文化学部主担当教授) 石垣 和恵(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年7月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503180号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】中・高家庭科で取り組む探究型学習(家族領域・食領域)	探求型学習の実践例を示しながら、中学校家庭科の食生活と家族・家庭生活に関する指導内容の理解を深めることを目的とする。食生活に関する内容では、演習等を通し、今後生徒が身につけるべきフードリテラシーの中身について討議する。家族・家庭生活に関する内容では、家族をめぐる現状と課題と被災時を例にして多様な人々との共生について学ぶ。	大森 桂(地域教育文化学部主担当教授) 石垣 和恵(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年7月18日	教諭	中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503181号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】英語音声学入門	本講習は、主に中学校で英語授業を行うのに必要な音声学の基礎について学ぶ。特に、英語を聞き取る際に困難の原因となるような音の連結・脱落・同化、強形と弱形、句強勢と合成語強勢などについて、演習を通して理解とスキルの向上を目指す。	石崎 貴士(大学院教育実践研究科主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503182号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】英語の授業分析:理論との往還を目指して	本講習は、英語での指導力の向上を直接的に指図するものではないので注意されたい。むしろ「指導」そのものの意味が問い直されているほど、現代における「学び」そして目の前の「生徒」は多様化が進んでいる。その中で英語教師は、どのようなスタンスで授業に向き合えばよいかについて、共に語り合いながら悩んでいきたい。理論(特に第二言語習得理論)は、あくまでもその際の道具として活用するに過ぎない。	石崎 貴士(大学院教育実践研究科主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503183号	023-628-4712	http://www.yamagata-u.ac.jp/jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】ハザードマップの読図を基にした学校防災	わが国では、阪神・淡路大震災後に防災教育の必要性が広く認められ、東日本大震災でその成果と課題が浮き彫りにされた。本講習では、ハザードマップの読図をふまえた学校防災(防災管理と防災教育)について、検討する。	村山 良之(大学院教育実践研究科主任当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503184号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】絵画・文献資料を楽しく使う日本の歴史	絵画史料(絵巻)や文献史料(古文書)を用い、わかりやすく楽しい日本史のお話をします。今回の予定は、絵巻から生活(火災・山・動物・トイレなど)を知る、中世の合戦を学ぶ、戦国時代の手紙(古文書)を作ろう、いろいろ読んでみよう、などです。	大喜 直彦(地域教育文化学部主任当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503185号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】学校における食領域の指導(味覚・調理科学)	午前の部では、食品のおいしさについて(味覚やその他の要因)、官能検査の種類や実際のやり方などを含めて学びます。その後、だしの違いによる嗜好性について簡単な官能検査を用いて評価します。午後の部では、人間の様々な感覚を用いて味わう体験の教育的意義を理解し、演習を通して味覚体験の指導方法を具体的に学びます。午前・午後いずれも、最後に講義・実験・演習を踏まえて、講習内容に関する筆記試験を行う予定です。	大森 桂(地域教育文化学部主任当教授) 楠本 健二(地域教育文化学部主任当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭・小学校教諭・中学校教諭(家庭)・高等学校教諭(家庭)・養護教諭	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503186号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】身近な地学教材の実験実習(地学)	小学校理科、中学校理科における指導内容のうち、地学分野に関する知識・考え方・技能の修得に重点を置いて、実験を交えて体験的に講義を行う。具体的には、地質・岩石、鉱物からテーマから、河原の礫の観察と岩石標本作成と地質図の利用の仕方、火山灰の観察を取りあげる。	大友 幸子(地域教育文化学部主任当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503187号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】算数の教材開発	小学校算数の授業づくりを念頭に、理論と実践を往還しながら算数の具体的な教材開発を講義のみならず演習を通して学びます。新学習指導要領の実施等を視野に入れ、とりわけ数学的活動に係わって体験的に学びます(一部に中学校数学科の内容を含みます)。	大澤 弘典(大学院教育実践研究科主任当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503188号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】情報科学の観点から考える数学	情報科学の分野では計算や通信の効率等を論じる上で、様々な場面で数学に基づく議論が必要になります。本講習では、情報科学の分野における「一見数学とは関係がないように見える事象」に対しても、数学を用いることで明確に答えを導き出せる例を紹介し、さらに情報科学の例だけでなく、身近に存在する様々な数学の例も取り上げながら、「論理的思考力」を鍛える指導について考えます。	中西 正樹(地域教育文化学部主任当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月1日	教諭	中学校教諭(数学)・高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503189号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】プログラミング教育の基礎(物理学)	本講習では、小学校プログラミング教育や現代社会と情報技術の関わりを踏まえ、プログラミングに関する基本的な知識と技能を習得します。また、パソコンなどのプログラミング教材を使用しながらプログラムの基本構造や理科実験に不可欠な各種センサー利用などについて学習します。	津留 俊英(地域教育文化学部主任当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503190号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】先端科学トピックス	(天羽)科学を装うが科学でない言説(ニセ科学言説)について、どのようなものがあるかを取り上げ、騙されないようにするための注意点について説明する。 (石崎)脱石油エネルギーが求められ、様々なクリーンエネルギー生産システムが検討されている。材料科学者がどのようにその課題解決にむけて貢献できるのか、ナノ材料科学の視点から説明を行う。 (大谷)石油の枯渇に伴い再生可能な植物資源の有効利用が切望されています。生物が生産する有機材料の仕組みを解明し、地球環境との共生を目指した最先端研究を紹介し、紹介します。	天羽 優子(理学部主任当准教授) 大谷 典正(理学部主任当准教授) 石崎 学(理学部主任当講師)	山形県山形市	6時間	令和3年8月8日	教諭	中学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503191号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】図画工作科・美術科における彫刻の指導－立体から彫刻へ－	彫刻という立体芸術がどのように日本に導入されてきたのか。江戸時代以前の立体作品と明治時代以降の西洋彫刻の影響を受けた日本の彫刻の歴史を概観するとともに、その造形的特質や造形要素、制作道具などについて講義と実技を通して理解する。さらに今後の授業の中で彫刻の課題の指導にどのように活かしていくかを考察する。	土井 敬真(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	6,000円	24人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503192号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】発達心理学で考える小学校6年間	小学校6年間の児童の考える力、やる気、自己コントロール、仲間関係の発達について、発達段階ごとの特徴を理解する。認知発達や社会性の発達に関する理論を受講生自身の経験からの具体例と関連づけることにより、子ども理解の枠組みを教育・援助に活かせるようにする。	藤岡 久美子(地域教育文化学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503193号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】社会科地理 地図を作って使う・活断層を探す	この講習では主に中高の社会科、地理(地理総合を含む)において、自前で必要な場所の地図資料作成が行えるよう、国土地理院の地理院地図サイトを活用したり、基盤地図情報とGISソフトを使用したりして様々な地形図・地図作成の手法を学ぶ。さらに、身の回りの活断層の位置も、作成した地形図から自身で探し出せるスキル獲得を目指す。ここで得られるスキルは、場所の性質を読み取りそれを伝えることの求められる防災教育で大きな力を発揮することになるだろう。	八木 浩司(地域教育文化学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年7月24日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	20人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503194号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】UAVを用いた地学教育	地形・地質・自然災害等の調査・記録のためのUAV(無人航空機:いわゆるドローン)の活用に関する初歩的講習。座学と実技(各3時間)からなります。座学では、ドローンに関する航空法等の基礎知識、地質・化石・地震災害調査への活用事例、小学生対象ドローン教室の事例等を紹介し、地学教育における可能性について考えます。実技では、体育館内で小型ドローンの操縦・空撮体験を行います。	本山 功(理学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月1日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,000円	10人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503195号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】教師と児童の関係性:アタッチメントの視点から	最初に、教師と児童の関係性が児童の学習や適応などに果たす役割について、最新の研究知見を踏まえながら説明する。次に、アタッチメント理論の視点から、教師と児童の関係性について検討し、「安全の基地」および「安全な避難所」としての教師の役割の重要性を述べる。また、日々の児童との関係性を振り返り、考察・議論するワークも積極的に行う。	本島 優子(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503196号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】音楽科の学習指導(編曲法)～教科書教材を活用した編曲の実践～	音楽科指導の基盤となる「作・編曲法」の技術及び教材分析の能力を高め、中学校・高等学校音楽科の指導力を総合的に向上させることを目指す。具体的には、いくつかの合唱作品を例に和声的、対位法的工夫の可能性をさぐり、実際に《夏の思い出》を合唱に編曲する。講習の最後に受講生全員の編曲作品を演奏する予定(合唱は学生、ピアノ伴奏は受講者)。	名倉 明子(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年7月25日	教諭	中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	6,000円	18人	令和3年5月10日～令和3年5月21日	令03-10013-503197号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/
山形大学	【選択】生活科の理論と指導	新学習指導要領に示された内容を基に、生活科に関する理論(目標や内容、授業づくり・評価等)についての考察、および実践(全国の具体的な実践の紹介)に関する検討を行う。また、生活科の単元開発の演習を行うことで翌年以降の実践を改善することをねらう。また、低学年では生活科を中心とする教育課程を編成することで、幼稚園と小学校との段階間で資質・能力の接続を図るという観点からも幼稚園教諭も対象とする。	野口 徹(地域教育文化学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年12月24日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	20人	令和3年10月1日～令和3年10月15日	令03-10013-503198号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山形大学	【選択】経済学の基礎を学ぶ	本講習では、経済学、とりわけ国といった単位で集計された経済活動を分析するためのマクロ経済学に焦点を当て、その基礎について学ぶ。 具体的な内容は下記の通りである。まず、国内総生産や物価水準などの指標を説明する。次に、こうした指標がどのように決まるかを考えるためマクロ経済モデルを説明する。	溜川 健一(人文社会科学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月21日	教諭	高等学校教諭(公民)	6,000円	15人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503199号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】インターネット時代の英語の姿-誤訳と逸脱から文法の役割を再考する	明示的な文法指導が敬遠される昨今であるが、英語教員が文法について一定の体系的な理解を持つとともに、現代英語の姿を大局的に捉えておくことは、自信を持って英語教育を行い、生徒の「なぜ」という疑問に答える上でも、必要かつ有益であると思われる。本講習では、現代英語の変化と変異を視野に入れつつ、(1)インターネットと機械翻訳の時代における誤訳の問題と(2)逸脱的・変則的な英語表現を素材に、文法の役割について再考し、英語についての理解を深めることを目的とする。	鈴木 亨(人文社会科学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503200号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】教授学習活動における教授者と学習者のあり方に関する検討	過去に実施された授業の授業記録をとったり、ディスカッションなど実習的な要素を含めながら、特に学習者と教授者の活動や言動に焦点をあてることを通じて、授業のあり方について検討する。また授業記録の意義・機能・意味などに関する考察を主として参加者自身が行うことにより、授業評価についても検討する。	廣田 信一(地域教育文化学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503201号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】総合的な学習(探究)の時間の理論と実践	新学習指導要領に示された内容を基に、総合的な学習の時間(高校は「総合的な探究の時間」)に関する理論(単元計画・授業づくり・評価等)についての考察、および実践(全国の具体的な実践の紹介及びワークショップによる単元計画作成)に関する検討を行う。2学期以降の実践を改善することにつなげていくことをねらう。	野口 徹(地域教育文化学部主担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503202号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
山形大学	【選択】自己決定的態度につながる性教育を考える	「性にかかわる自己決定的態度形成において、相手との関係に葛藤を生じさせる可能性のある、意思決定を行う行動力を養うことが、現状では学校での性教育が十分でない可能性がある。知識の伝達に重点を置いた性教育では不十分だということであろう。」(「若者の性白書」:2019)学校における性に関する指導の問題点や課題について協議し、性に関する指導の実践例から、児童生徒の自己決定的態度に貢献できる内容や指導方法について考察する。	畔柳 まゆみ(地域教育文化学部主担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-503203号	023-628-4712	http://www.vamagata-u.ac.jp/
宇都宮大学	【選択】英語コミュニケーション I	受講者のリスニングおよびスピーキング能力向上を主たる目的とする。さらに、講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、年少者を対象とした歌、リズム、および様々なアクティビティを使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、音楽やアクティビティを効果的に英語指導に採り入れるための知識と指導技術を修得する。	Luke WINN(基盤教育センター非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504030号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】たのしい音楽授業のための鑑賞教育のポイント	本講座では、小学校、中学校、高等学校の音楽授業の構成要素となる「鑑賞」に焦点をあて、その授業方法について研究します。さまざまな音楽鑑賞教材を用い、児童生徒が興味をもって鑑賞するには、どのような視点で授業を行ったらよいか、わかりやすく、たのしい音楽授業を目指すために、アプローチの方法、ワークシートの作成方法など教育現場で役立つポイントを講義しながら、実践を行います。	平井 李枝(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小・中・高教諭(音楽)	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504031号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】英語コミュニケーションⅡ	受講者のリスニングおよびスピーキング能力養成を主たる目的とする。さらに、講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、年少者を対象としたStory-telling, Role-play等を使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、Story-telling, Role-play等を、効果的に英語指導に採り入れるための知識と指導技術を修得する。	Luke WINN(基盤教育センター非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504032号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】保護者との関係づくりのコミュニケーション	保護者との関係づくりは教職における大きな悩みの一つと言われる。保護者からのメッセージの読み取りは難しく、その心理的な要因を十分踏まえて対応しないと教員に過度の自責感や怒りが生じることもある。逆に、教師の物言いが保護者に困惑、不信、怒りを与えてしまうことも担当講師の教育相談の経験からは見えてくる。本講習はこのような保護者-教師間のコミュニケーションのポイントを学ぶものであり、受講者各自の改善へのヒントとなることを目的とする。	川原 誠司(教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月9日	教諭	全教諭	6,000円	55人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504033号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はなぜ似ているか—音楽のフンギ・音楽のしくみ—	学習指導要領にある「音楽的な見方・考え方」を働かせ「曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解」するとはどういうことか？ 小学校歌唱教材《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はどこが似ているのか？ 《翼をください》はなぜ感動的なのか？ 《世界に一つだけの花》はどんな味わいなのか？ 音楽のフンギとそのしくみを考察し、歌唱・器楽の表現を工夫したり、音楽を味わって鑑賞するためのポイントを解説します。	木下 大輔(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小・中・高音楽担当教諭	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504034号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】体育の実技指導に活かす運動観察と授業づくり	走、跳、投などの基礎的な運動について、何m投げられたか、何秒で走れたかなどを記録をもとにした数量的な評価ではなく、どのような動きが身に付いているかという質的な評価の見方について学びます。そして、体育授業における観察学習の意義やその効果的な指導について考えます。	加藤 謙一(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼・小・中・高の体育や運動部を指導する教諭	6,000円	60人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504035号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】なぜ毛筆で学ぶのか—書写指導の誤解と真実—	子どもたちの道具セットを見られよ。セットの価格からして毛筆の品質は想像できる。それよりも、固まった筆、穂先の割れた筆で授業が行われている。体育では空気の抜けたボールを使うことはない。書写の教科書は改訂ごとに活字のような四角い文字になる。練習用紙と清書用紙、教師用の朱墨、それに〇〇書道展。無くてもよい順に並べた。いよいよ低学年に水書筆が導入される。何のために何をどう伝えるのか。板書の文字はもとより、ひらがなと楷書の正しい形、行書学習の本来的意義をお伝えする。	中島 宗皓(地域デザイン科学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小・中教諭(国語)	6,000円	24人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504036号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】子どもが自ら学び始める学習指導—主体的・対話的で深い学びの実現に向けて—	主体的で自律的な深い学びを実現する学習指導：授業の動画や子ども達の作文をもとに参加者のみなさんと一緒に考えます。子ども達の深い学びを実現するためには、どのような学習指導をどのような手がかりをもとに実施するかという具体的な事例も提示します。	溜池 善裕(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小教諭	6,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504037号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】鍵盤ハーモニカの基礎講座	小学校の音楽の授業や合奏で用いられること多い、鍵盤ハーモニカ演奏の講座です。教育用楽器と思われがちですが、近年はプロのプレイヤーも登場しています。この講座では、様々な奏法や演奏スタイルについて勉強し、その成果を創意工夫に満ちた魅力ある合奏や児童等の演奏技術の向上に役立てていただきたいと思います。最後に、受講生それぞれに演奏をしていただきます。	新井 恵美(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月18日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504038号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】心のバリアフリーに焦点をあてた福祉教育の実践的検討	高齢者や障害者の疑似体験に取り組む学校は多い。その実施にあたっては多くの課題を検討し、準備する必要があるが、具体的に実践に即して検討する機会はほとんどないのが現状である。そこでこの講習では、主として公共交通の利用場面に焦点をあて、交通弱者の置かれている状況を理解するための「心のバリアフリー」の推進に向けた授業のあり方について、国土交通省の協力を得て、実車(ノンステップバスや福祉タクシーなど)を利用して実践的な検討を行う。	長谷川 万由美(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	42人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504039号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】プログラミング入門	小学校は2020年度、中学校は2021年度から実施される新学習指導要領では、義務教育におけるプログラミング教育が必修化される。本講義は、プログラミングの初心者に対し、教員はアルゴリズムだけでなくコーディングも理解させ、センサーを使ったプログラミングを体験し、修得することを目的とする。	松原 真理(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中教諭(プログラミング未経験者)	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504040号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】たのしい音楽授業のための鑑賞教育のポイント	本講座では、小学校、中学校、高等学校の音楽授業の構成要素となる「鑑賞」に焦点をあて、その授業方法について研究します。さまざまな音楽鑑賞教材を用い、児童生徒が興味をもって鑑賞するには、どのような視点で授業を行ったらよいか、わかりやすく、たのしい音楽授業を目指すために、アプローチの方法、ワークシートの作成方法など教育現場で役立つポイントを講義しながら、実践を行います。	平井 李枝(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中・高教諭(音楽)	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504041号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】保健授業を活性化させるための方策	学校における健康教育の中核である、教科としての保健の授業を活性化するための方策について、学習指導要領で示された内容等を踏まえながら議論する。その際、「主体的・対話的で深い学び」の観点からの学習活動の工夫については重視して扱う。なお講習では、受講者によるグループワーク等も適宜取り入れながら進める。	久保 元芳(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高教諭(保健体育)、養護教諭	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504042号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】障害の重い子どもとの教育的係わり合い	本講習では、障害の重い子どもとの長期間の教育実践経験を有する人を主たる対象として、重度・重複障害教育における実践研究(アクション・リサーチ)の現状と課題、特に教育的係わり合いの視点について、映像資料を用いながら解説したり、受講生相互に協議したりする。そのなかで、教育的係わり合いとは実践研究に他ならず、実践を省察し記述することが実践的見識を高めるということを先生方と共有していきたい。	岡澤 慎一(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	特別支援教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504043号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】省察をとおした英語授業改善を考える	英語教師として、何を知り、どのようなことを考え、信じているのかといった自身の言語教師認知を再認識し、日々の授業実践を振り返る省察という行為を通じて、さらなる英語教育としての成長を目指します。また、授業の質向上のための方法のひとつである実践研究について、授業改善のための問いの立て方や、質的研究方法を中心としたデータ収集・分析・解釈方法の知識を身につけ、より良い授業づくりについて考察します。	田所 貴大(共同教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504044号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】鍵盤ハーモニカの基礎講座	小学校の音楽の授業や合奏で用いられることの多い、鍵盤ハーモニカ演奏の講座です。教育用楽器と思われがちですが、近年はプロのプレイヤーも登場しています。この講座では、様々な奏法や演奏スタイルについて勉強し、その成果を創意工夫に満ちた魅力ある合奏や児童等の演奏技術の向上に役立てていただきたいと思います。最後に、受講生それぞれに演奏をしていただきます。	新井 恵美(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月20日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504045号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】水彩画の基礎技法	水彩絵具の素材の特長を踏まえ、図画工作や美術における水彩画に関する題材や児童、生徒に描画を指導する上でのポイントについて講義します。また、幾つかの簡単な題材を通して水彩画の基本的な描き方を教授します。それにより、素材の使用法や描画手順の違いによる作品の印象の違いについて触れます。	株田 昌彦(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小・中教諭(美術)	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504046号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】わが国の稲作技術と経営	米作りは多くの小学校で体験学習として取り入れられている。しかしながら、単なる農作業体験で終わっていることが多い。指導をする先生方が日本の稲作の現状をより正しく理解しておくことによって、児童が米作りの体験学習を通じて、作業体験のみにとどまらず様々な角度から稲作をより深く理解できる様々な素材を提供できるものと考えている。また、中学校や高等学校の先生方にも有意義な内容になるように努めたい。	高橋 行継(農学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小・中・高教諭(社会・理科・公民・農業)	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504047号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】中学校理科の実験講習	中学校理科1分野における次の内容を、実験を中心に取り扱う。 光：曇気楼、シュリーレン現象など、身近な屈折現象に関する実験を通じて、「見え方」に関する認識を深める。 電流と磁石：磁力線とは。超簡単モーターの仕組みを探る。 水溶液とイオン：酸・アルカリとはどういう性質か。電気泳動。化学電池の仕組み。 その他。	南 伸昌(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月28日	教諭	中教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504048号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】指揮をより分かり易くするために	指揮は合唱、器楽合奏等において必要不可欠である。現実には奏者の指導に集中するあまり、自分の指揮法を見直す機会があまり多いとは言えないのが現状である。そこで、一度原点に立ち戻り、奏者にとって分かりやすい図形、たたき、拍の取り方から指揮者のイメージの中に音がどのように鳴っているかどうか、呼吸と照らし合わせながら検証し、講習を行う。	高島 章悟(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月28日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504049号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】生活をかたちづくる美術	人々が自分たちの身の回りの場やものをより良くしていこうとする活動…そんなヴァーチャルではなくリアルを形づくってきた美術の初心を振り返るところからはじめ、講義と実技を交えながら、美術そして美術教育の本質的な意義について改めて考えてみたいと思います。	梶原 良成(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月28日	教諭	小・中・高教諭(美術)	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504050号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】健康のための食と栄養	飽食の時代と呼ばれるように、日本人の栄養状態は豊かであると考えられています。一方で、偏食、過度なダイエット、肥満、食物アレルギーなど新たな問題が生じています。これらの問題は、体の中の栄養素の代謝の問題です。本講義では、栄養素の基礎的な化学と代謝をベースに、現代社会で起きている栄養問題について解説します。理科教員の化学に関する素養向上に資する内容ではないことを申し添えます。	蕪山 由己人(農学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	令和3年8月28日～ 令和3年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504051号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語コミュニケーションⅢ	受講者のリスニングおよびスピーキング能力養成を主たる目的とする。さらに、講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、様々なアクティビティや、グルーピング(whole-group, small-group, pair work, individual work等)を使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、積極的に英語で授業を行うための知識と指導技術を修得する。	Joshua KIDD(基盤教育センター非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月4日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504052号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】やさしい光学と実験	光学は「物理の母」「産業の塩」と呼ばれる通り、目で見える現象の理解は科学・技術の原点とも言えるでしょう。現象の理解を通じて科学への興味を引き出す教育のために、日常生活で目にする光学現象について光科学の基礎から解説します。光が伝わる仕組みや光の特性を理解いただき、虹が見えたときには児童や生徒に光の波長や反射屈折を説明してください。光学の実験室の見学とともに、子供たちが驚くような空中表示の実習を行います。	大谷 幸利(工学部教授) 山本 裕紹(工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月4日	教諭	小・中・高教諭 (理科・技術・工業)	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504053号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語コミュニケーションⅣ	受講者のリスニングおよびスピーキング能力養成を主たる目的とし、特にトピックとして「Culture」を扱う。講習における授業形態をそのまま現場の授業で応用することが可能となるよう、様々なアクティビティ(role play, presentation, discussion等)を使用する。本講座の受講により受講者は、英語によるコミュニケーション能力を向上させ、さらに日本文化と英語圏の文化を比較対照して教えるための、知識と指導技術を修得する。	Joshua KIDD(基盤教育センター非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月5日	教諭	小・中教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504054号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】教師の精神的健康に必要な5つの意識	精神的健康を考えるとときに精神的要素のバランスを考えることは重要であり、様々な課題やストレスに対してバランスよく対応できることが安寧や成長につながる。本講習では教師に必要な5つの意識を解説し(その際には視聴覚素材も十分に活用する)、またグループ討論もを行い、自らの意識バランスの課題や改善について内省することを目的とする。グループ討論の資料とするために、受講者には事前に簡単な課題をお願いする予定です。	川原 誠司(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	12時間	令和3年9月11日～ 令和3年9月12日	教諭	全教諭	12,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504055号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】小学校理科の実験講習	実験や工作を通じて、小学校理科の次の内容を扱う。 ・燃焼の仕組み:炎の性質、燃える条件、固体・液体・気体の燃え方の違い。 ・水溶液の性質:酸・アルカリと物質の安定性、身の回りの指示薬。 ・顕微鏡による観察:デンプン粒の観察、葉の気孔の観察。 ・電気の利用:発電・蓄電、電気の変換・利用、電磁石。 ・その他	南 伸昌(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小教諭	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504056号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】たのしくわかる化学実験のコツ	中学校理科第1分野、及び高等学校化学分野の実験の中からいくつかの教材を精選して、体験的に知識を再確認して戴きます。教科書で扱う化学実験の初歩から発展的なものまで順を追って、安全・確実に実験を成功させるノウハウを説明します。ねらい:「たのしくわかる化学実験」の「わかる」という部分について、「何をどのように分らせるか」考えることも有意義でしょう。	山田 洋一(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小・中・高・特別支援教諭(理科)	6,000円	32人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504057号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語の文学作品を授業で活用するには	英語で書かれた文学の様々な表現形式・ジャンルについて知る。その上で、授業で教材として英語の文学作品を扱う場合には、どのような点に注目できるのかを考える。道徳的、教育的なメッセージとして文学作品の「内容」を読むだけでなく、英語の特徴的な表現・伝統的な文学形式との対話を読み取ることの面白さを理解し、伝えられるようになる。ナーサリーライム(マザーグース)ほか、詩を中心に多くの作品の原文を紹介する。	五十嵐 奈央(共同教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504058号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】幼児期から小学校低学年における目が見えにくい子への支援	本講座では、乳幼児期から小学校低学年における目が見えにくい子どもたちの学びについて、弱視シミュレーションなどの体験的活動を通して理解する。事例検討をし、支援方法や、園や学校での環境整備、家庭への支援について考える。また、目が見えない子どもたちの学び方についても、様々な体験活動を通して理解する。	福田 奏子(共同教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月12日	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504059号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】三島由紀夫の戯曲を読む	三島由紀夫は、小説とともに演劇に情熱的に取り組み、多くのすぐれた現代戯曲を書き残している。この講義では、三島が能を近代的な装いのもとに転生させた現代戯曲『近代能楽集』連作について分析し、古典の受容の問題についても考える。文学作品の緻密な理解を通して、読解力と考察力を養成し、教育活動に活かしたい。なお三島由紀夫『近代能楽集』(新潮文庫)所収「卒塔婆小町」「葵上」「班女」を事前に読んでおくことが、本講習の必須の受講要件となる。	守安 敏久(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月12日	教諭	中・高教諭(国語)	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504060号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】小学校理科授業の基本	小学校理科授業を構想する際の基本を押さえるために、児童の抱く科学概念、問題解決の過程などについて解説します。物理、化学の教材を精選して観察・実験の場面を体験的に学び、指導のポイントを考察します。理科におけるものづくりの例も取り上げようと思います。おもに小学校教員(特に理科系出身でない方)を対象とします。	人見 久城(大学院教育学研究科教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月12日	教諭	小学校教諭(特に理科系出身でない方)	6,000円	16人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504061号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】音楽著作権法入門	インターネットの普及やグローバル化の進展により、著作権について知ることはとても重要になってきています。学校現場でも、文化祭、運動会、合唱コンクール、校内放送、音楽の授業といったように、音楽の著作物を利用する機会がとて多くなります。そのような場面に遭遇した時、著作物の適切な利用の仕方考えられるよう、著作権法の概要や具体例の検討を行います。基本的な法律の知識がなくても受講できます。	新井 恵美(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月12日	教諭	音楽に携わる全教諭(専門教科を限定するものではありません)	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504062号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】児童・生徒の地域理解をうながす地理情報の活用とフィールドワーク	本講座では、児童・生徒の身近な地域や、教師に訪問や見学の経験がない地域の、自然環境・歴史・産業・交通・文化などの特色を、授業でいきいきと伝えるための視点や方法を、地形図の読図、空中写真の判読、Webサイトでの統計地図の作成など、実際の作業をつづけて学びます。また、グループ単位で会場周辺の街区を踏査し、観察結果を共有することにより、地域調査(フィールドワーク)に必要な基本的技能を獲得することをめざします。受講者は、USBメモリを用意してください。	松村 啓子(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月18日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭(社会・地歴)	6,000円	22人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504063号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】素数の現れ方(素数列)の規則性・不規則性について	この講習では、まず整数の素因数分解の一意性や素数が無限個あることについて演習問題を交えながら解説する。次に、素数の現れ方(素数列)の規則性・不規則性について、「素数定理」や「等差数列定理」を例に演習問題を交えつつ具体的に解説する。最後に、リーマン予想について簡単に触れる。	酒井 一博(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月18日	教諭	中・高教諭(数学)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504064号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】生物実験の基礎と応用	生物分野の実験は失敗することが多く授業では苦勞を伴います。本講座では、中学校理科および高等学校生物分野の実験の中からいくつかを精選して、安全・確実に実験を成功させるポイントを解説します。また、教科書に記載されている実験をベースにした応用的内容の実験も紹介します。基礎的な内容を多く含むため、生物実験をあまり得意にされていない方向けの講義と考えて下さい。	井口 智文(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月18日	教諭	中・高教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504065号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】やさしい伝熱と熱力学	我々の生活を取り巻く熱の流れに関し、伝熱工学と熱力学の観点から、熱が伝わる仕組みや熱の利用方法を基礎からわかりやすく解説する。熱が伝わる仕組みや熱の特性を児童・生徒に教え理解させることにより、熱を通して、科学への興味を引き出したい。また、これらの知識の応用として、普段の生活をより快適にする方法、効率よく、かつ、安全に調理を行う方法、火傷に対して適切で迅速な処置方法についても解説する。	二宮 尚(工学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高教諭(理科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504066号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ドラムサークルを活用した仲間づくりの理論と実践	本講座では、生徒・児童同士、生徒・児童と教員とのコミュニケーションを深めるための方法として、音楽、中でも打楽器が持つ心理的、身体的、社会的な作用に着目する。とくにドラムサークル(参加者が輪になって打楽器を演奏する音楽療法の一種)をとりあげ、ドラムサークルファシリテーションの基本を学びながら、学校の中で生かす方法を検討する。	長谷川 万由美(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月19日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504067号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英文法の諸相：機能的視点からの構文の基本と発展	英語の文法事項の中から幾つかの言語現象をテーマとして取り上げ、日本語の例も交えながら言語事実の観察を行い、意味・情報構造や発話行為などの機能的観点から分析を行っていきます。言語現象の分析の実践を通じて、ことばに対する生徒の意識を高める教材研究・開発に資することを目指します。日頃抱えている英文法指導上の疑問や課題をお互いに共有し、議論する場にもしたいと思います。	岩崎 宏之(共同教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月19日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504068号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】指揮をより分かり易くするために	指揮は合唱、器楽合奏等において必要不可欠である。現実には奏者の指導に集中するあまり、自分の指揮法を見直す機会があまり多いとは言えないのが現状である。そこで、一度原点に立ち戻り、奏者にとって分かりやすい図形、たたき、拍の取り方から指揮者のイメージの中に音がどのように鳴っているかどうか、呼吸と照らし合わせながら検証し、講習を行う。	高島 章悟(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月19日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504069号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ドラムサークルを活用した仲間づくりの理論と実践	本講座では、生徒・児童同士、生徒・児童と教員とのコミュニケーションを深めるための方法として、音楽、中でも打楽器が持つ心理的、身体的、社会的な作用に着目する。とくにドラムサークル(参加者が輪になって打楽器を演奏する音楽療法の一種)をとりあげ、ドラムサークルファシリテーションの基本を学びながら、学校の中で生かす方法を検討する。	長谷川 万由美(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504070号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ネットによる心と脳・体の発達障害とネット依存	幼児・児童・生徒のネット・ゲームへの長時間接触とネット依存が問題視される中、脳・視聴覚等の発達障害、睡眠障害による発達不全等が医学研究の中で明らかにされつつありますが、少ない教員は子どもの異変に気づいていますが、社会的認知は遅れています。発達障害・健康被害の事実・現象とネットとの相関関連、エビデンスを分析し、参加者と共に幼稚園や学校での指導のあり方を考えます。演習も重視し学校で啓発講演を行える力量の形成をめざします。	大谷 良光(青森大学 客員教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・高教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504071号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】鍵盤ハーモニカの基礎講座	小学校の音楽の授業や合奏で用いられることの多い、鍵盤ハーモニカ演奏の講座です。教育用楽器と思われがちですが、近年はプロのプレイヤーも登場しています。この講座では、様々な奏法や演奏スタイルについて勉強し、その成果を創意工夫に満ちた魅力ある合奏や児童等の演奏技術の向上に役立てていただきたいと思います。最後に、受講生それぞれに演奏をしていただきます。	新井 恵美(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月20日	教諭	音楽に携わる全教諭	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504072号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】米文学と地域性	英語教育に関わる英語圏文学について、アメリカ合衆国を例に地域の多様性という観点から講義する。具体的には、合衆国の文学を、北東部、南部、中西部、西部といった地域との関係から考察する。	米山 正文(国際学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月20日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504073号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】クラスの「人気者」とスクールカースト	クラスの「人気者」は、クラスの皆から慕われているのか？必ずしもそうとは限らないことが国内外の調査研究でわかってきた。いわゆるスクールカーストもこの問題に関係している。慕われていないのどうやって「人気」を獲得するのか。「人気者」はどのような影響を与えるのか。「人気」がないとどうなってしまうのか。国内外の調査・研究結果を紹介しながら、「人気」のあるなしに関する問題への対策を考える。	小原 一馬(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月23日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504074号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ICTで学ぶ自然地理学の基礎	社会科地理分野の中でも、自然地理学領域(地形学、気候学等)は教えるにいと感している先生方も多いと思います。本講座では、近年整備が著しく進んだ地理院地図を始めとしたWEB上の教材を活用して、自然地理学の基礎について学ぶことを目標とします。本当に基本的なことからはじめていきますので、自然地理学を基礎の基礎から学んでみたいと思っらっしゃる先生方の受講をおすすめします。参加に当たっては、お手持ちのスマートフォンを活用していただくのが一番ですが、こちらでもタブレット等を一定数準備します。	瀧本 家康(共同教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月23日	教諭	主として中教諭(社会)、中教諭(理科)も可	6,000円	18人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504075号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はなぜ似ているかー音楽のフンギ・音楽のしくみー	学習指導要領にある「音楽的な見方・考え方」を働かせ「曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解」するとはどういうことか？小学校歌唱教材《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はどこが似ているのか？《翼をください》はなぜ感動的なのか？《世界に一つだけの花》はどんな味わいなのか？音楽のフンギとそのしくみを考察し、歌唱・器楽の表現を工夫したり、音楽を味わって鑑賞するためのポイントを解説します。	木下 大輔(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月23日	教諭	小・中・高音楽担当教諭	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504076号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】C言語プログラミング入門	本講習では、プログラミング言語の一つであるC言語の基礎知識や基本文法を学びます。ソフトウェア(プログラム)作成には、ハードウェアの知識も必要となるため、初めに、コンピュータの簡単な仕組みについて解説した後、プログラミングの実習を行います。プログラミングでは、Microsoft Visual Studio 2015を使用します。本講習は、初めてプログラミングまたはC言語を学ぶ受講生を対象としています。	外山 史(工学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月23日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504077号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】数学的に考える力を育てる数学的活動に向けて	数学的に考える力を育てるために、数学的活動をどのように算数・数学の授業のなかで実現させていけばよいかについて具体例に即して一緒に考えていきます。算数・数学の教科書の問題等を題材に、授業づくりに関わる演習も行う予定です。自身の算数・数学の授業を省察するとともに、数学的活動の視点から日々の授業を改善する糸口を見出す機会になればと思います。	日野 圭子(大学院教育学研究科教授) 川上 貴(共同教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月25日	教諭	小・中教諭(数学)	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504078号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】体験し測定して学ぶ放射線	中学校第1分野で放射線について触れることを視野に入れ、身のまわりの放射性物質、一般的な放射線の性質、放射線の遮へい、放射線測定器の原理などについての知識・技能を再確認していただきます。具体的には、放射線発見から現在の放射線利用の姿までの歴史を振り返り、霧箱による放射線軌跡の可視化、放射線測定器(サーベイ・メーター)を使った身のまわりの放射線測定法の修得、金属の種類・厚みと透過放射線強度の関係のグラフ化などを行います。	山田 洋一(共同教育学部教授) 岩井 秀和(工学部助教) 夏目 ゆうの(共同教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月25日	教諭	小・中・高・特別支援教諭(理科)	6,000円	32人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504079号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】ICTを活用して地球を探究する	理科の他の分野(物理・化学・生物)と異なり、地学は教室内で実物の観察や実験が難しい科目です。しかし、近年ではそれらをICTを用いることでカバーできたり、探究的な活動を行ったりすることができるようになりました。この講習では、地学分野の中でも最も基本となる「地球」についてICT(PCやタブレット、スマートフォン等)を活用した探究活動を実際に行います。参加に当たっては、お手持ちのスマートフォンを活用していただくのが一番ですが、こちらでもタブレット等を一定数準備します。	瀧本 家康(共同教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月25日	教諭	主として中教諭(理科)	6,000円	18人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504080号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】美術史研究と鑑賞教育～美術作品の見方～	この講習では美術史研究の学的展開とそこから導かれる観点を整理し、美術史上の重要な作品や教科書掲載作品などの美術概念やその特性などを分析する。また、単なる知識理解にとどまらない感性的な美術作品の見方を捉え、図画工作・美術の鑑賞題材や鑑賞教育のあり方を受講者とともに考察、検討する。	本田 悟郎(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月25日	教諭	小・中・高教諭(美術)	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504081号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】これからの体育授業の考え方と授業づくりの実際(ゲーム・ボール運動を中心に)	体育授業における「主体的・対話的で深い学び」をテーマに、これからの体育に求められる理論や学習観、方法論を学びます。その際に授業づくりのアイデア等を紹介しながら理解を深めます。また、理論的な内容に加えて実践的な理解も深めるため実技を通した内容も行います。特に小学校のゲーム・ボール運動領域の内容を中心に中学校の球技につながる内容を取り上げて学びたいと考えています。※状況に応じて、実技内容を講義に変更することがあります。	石塚 諭(共同教育学部講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月25日	教諭	小・中教諭(保健体育)	6,000円	32人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504082号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】教育相談の基礎となる心理療法的観点	教育相談の際には児童生徒の様々な心理的側面に焦点を当てることが求められる。教員はカウンセラーではないので専門的対応まで求められていないが、最初の段階でできるだけ適確で安定的な対応をすることが望まれる。本講習は、その際に必要な心理療法的観点を解説する。実際の教育現場での適用に思いを馳せて自らの改善につなげてもらいたい。児童生徒年齢を念頭に置いた説明なので、小～高の教員で関心のある方が適しています。	川原 誠司(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月26日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	55人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504083号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】学校文法と文法指導	この講習では、主に中学校・高等学校の国語科授業の中で行われる文法指導において依拠される「学校文法」の問題点について講義をし、学校文法の特徴とその他の文法論について知識を深めてもらう。そのことを通して、必要な・適切な文法指導について考えを深めてもらう。	三宅 俊浩(共同教育学部助教)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月26日	教諭	中学校教諭(国語)・高等学校教諭(国語)	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504084号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はなぜ似ているか—音楽のフシギ・音楽のしくみ—	学習指導要領にある「音楽的な見方・考え方」を働かせ「曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解」するとはどういうことか？ 小学校歌唱教材《もみじ》と《ギザギザハートの子守唄》はどこが似ているのか？ 《翼をください》はなぜ感動的なのか？ 《世界に一つだけの花》はどんな味わいなのか？ 音楽のフシギとそのしくみを考察し、歌唱・器楽の表現を工夫したり、音楽を味わって鑑賞するためのポイントを解説します。	木下 大輔(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月26日	教諭	小・中・高音楽担当教諭	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504085号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】スリランカの紅茶農園コミュニティ支援を通じた国際協力と交流	スリランカは、戦後イギリスから独立し、現在でも紅茶輸出量世界第2位を誇る。日本の紅茶も7割以上はセイロンティーである。しかし、生産国であるスリランカの紅茶農園とそこに居住する労働者コミュニティの生活環境はいまだに過酷である。消費者である世界各国の人や日本人は彼らとどのようにつながることができるのか？ 彼らの抱える問題点を、文化的側面や欧米の市民社会の取り組みなども紹介しながら、消費者としての責任や生産者との建設的なつながり構築の可能性をグループワークを通して考える。	栗原 俊輔(国際学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月26日	教諭	小・中・高教諭(社会・地歴・公民・英語)	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504086号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】消費者教育	消費者教育推進法が制定され、学校は、消費者教育の様々な場における推進の機関として位置付けられているとともに、消費者となりうる児童・生徒の安全・安心の確保にも責任を負っている。このことを達成するためには学校全体での取り組みが必要と思われるので、教科にとられない教諭を対象として、これまで担ってきた家庭科の視点を基に小・中・高と体系的に捉えた消費者教育の授業実践について検討したい。(zoomによる同時双方向型講習)	赤塚 朋子(共同教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504087号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】見方・考え方を育む小学校理科授業	小学校における理科の見方・考え方をテーマとします。小学校理科において、子どもたちの見方・考え方を育む理科授業の在り方について考察します。特に、子どもたちが科学現象に対して持っている素朴な考え方を科学的な認識にしていく概念変換に着目した授業デザインについて検討していきます。なお本授業は【zoomによる同時双方向型講習】の形式で行います。オンライン講義ではありますが、通常講義と同様に簡単な実験やグループワークも取り入れる予定です。	出口 明子(共同教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	60人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504088号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】英語のイントネーション	英語の音声指導では、母音や子音に関しては比較的重視されているが、イントネーションに関してはどうか。イントネーションの指導法に関して質問すると、日本語で慣れているピッチ変動の感覚を活用して真似れば問題ないという回答をされる英語教師もいる。本当にそれで十分だろうか。英語のイントネーションの構造を分析し、それを教育に活用する方法もある。本講座では、「音調核」という概念を中心に英語のイントネーションに関して考えたい。(zoomによる同時双方向型講習)	湯澤 伸夫(国際学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校、中学校教諭(英語)	6,000円	25人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504089号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】子どもの食と健康	生活習慣病患者は増加の一途であり、その予防と対策が喫緊な課題とされています。生活習慣病を予防するためには、子どもの頃からの生活習慣が重要な鍵となります。本講座では食と健康に関する我が国の状況等について講義した後、受講者の方々と現状や課題を共有しながら、望ましい食生活を実践するためには、どのような知識や技能、環境等が大切なのか、グループワークを取り入れながらまとめていきます。(zoomによる同時双方向型講習)	大森 玲子(地域デザイン科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	55人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504090号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮大学	【選択】地域を志向した授業づくりの理論と実践	地域に根差した学習プログラムづくりや学校経営が叫ばれる一方、その具体的な実践に苦慮している現場の声も少なからず聞こえてくる。本講座では、受講者自身のこれまでの実践(あるいはこれから取り組みたい実践)を素材とし、成人教育の理論に依拠しながら学校と地域を結ぶより良いコーディネートの方策を学んでいく。(zoomによる同時双方向型講習)	土崎 雄祐(元宇都宮大学特任助教)	インターネット	6時間	令和3年8月9日	教諭	全教諭	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504091号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】暮らしの中の電気電子技術	電気電子技術は、今日の豊かな社会生活を支える基盤技術となっている。本講座では、目に見えない電気電子現象が私たちの身の周りや社会でどのように使われているかを、電気電子工学分野の基本的な技術要素である「電力」、「エレクトロニクス」、「通信」、「制御」の観点から説明することにより、理科の中でも生徒にとって得手不得手が分かれる電気電子工学分野に興味をもたせるためのヒントを提供する。(zoomによる同時双方向型講習)	入江 晃亘(工学部教授) 船渡 寛人(工学部教授) 古神 義則(工学部教授) 平田 光男(工学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭 (理科・技術・工業)	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504092号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】私達の暮らしの中の建築と土木	私達の暮らしは、建築と土木の技術によって支えられ、安心・安全・便利に、健康で心豊かな生活を送ることができます。建築・土木の扱う範囲は広く、建築は住宅から大規模ビル・街区・都市・地域、土木は自然環境・社会基盤施設・都市・地域・国土に及びます。本講座では、日頃当たり前に利用している暮らしの中の建築技術、土木技術の原理や仕組みを説明するとともに、災害への対応を含めた持続可能な未来のために開発されている最新技術を紹介します。特別な専門知識は必要ありません。(zoomによる同時双方向型講習)	増田 浩志(地域デザイン科学部教授) 佐藤 栄治(地域デザイン科学部准教授) 丸岡 正知(地域デザイン科学部准教授) 長田 哲平(地域デザイン科学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504093号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
宇都宮大学	【選択】幼児教育のいまとこれから	幼稚園教諭(保育教諭)として経験を積んだいまだからこそ、あらためて幼児教育の原理と原則を再確認していく。具体的には、「幼稚園教育要領」や「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の再確認や幼児教育に関する様々な研究成果や事例の紹介を行っていくことで、幼児教育のいまとこれからについて考えていく。テキストとして、「マンガでわかる！幼稚園教育要領」(中央法規出版)を使用する。	浅井 拓久也(秋草学園短期大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼稚園教諭、 保育教諭	6,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-504094号	028-649-5119	http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html
群馬大学	【選択】音楽科授業開発のための知識	新学習指導要領では、音楽に対する感性を働かせ、他者と協力しながら音楽表現を生み出したり音楽を聴いてその良さなどを見出したり、更には、我が国や郷土の音楽に親しみよさが味わうことができるよう、我が国の音楽の充実化がより一層図られている。本講義では、主に他者と協力しながらの音楽づくりや鑑賞活動、我が国の音楽に焦点をあて、どのように指導していくべきか、実践を通して考えていく。音楽科の教諭だけでなく、音楽に関する授業に関心のある教諭、また、現在の音楽科教育の現状と課題を見つめ直し、新たな授業開発を試みようとする教諭の受講を期待します。	中里 南子(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園・小学校 教諭及び音楽科 授業開発に関心 の深い教諭。	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503834号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】地域調査の手法	小学校社会科における身近な地域・市町村・都道府県を対象にした学習や、中学校社会地理的分野における地域調査の手法に関連する題材を取り上げて、地域の地理的環境を理解するための、さまざまな手法について学ぶ。「地理院地図」の使い方、小地域統計などのデータの入手方法、主題図やグラフの作成・活用の仕方について扱う。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	関戸 明子(共同教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月7日	教諭	社会科を担当する 小学校・中学校 の教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503835号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】知的障害のある子どもの教育課程	戦後の学習指導要領や指導実践資料等を紐解きながら知的障害教育における指導方法、教育課程の変遷を踏まえるとともに、新しい学習指導要領の要点や指導方法の新動向等をおさえることを通し、知的障害教育における指導形態、教育課程の基本原則を理解する。	木村 素子(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭	特別支援学校、特別支援学級等で知的障害のある子ども(重複障害を含む)の指導にあたる教諭やその指導に関心のある教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503836号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】これからの情報教育と情報モラル教育～小学校プログラミング、情報セキュリティ、著作権を中心として～	2020年度より始まった新しい学習過程における情報教育及び情報モラル教育についての研修を行う。講義内容としては、1.教育の情報化の概要、2.教師に必要な情報セキュリティ、3.教師に必要な著作権の知識、4.小学校プログラミング教育の4つの内容を進める。タブレット型端末を用意し、オンライン教材を使った学習や教材体験、授業構想など体験的な研修を行う。	小熊 良一(共同教育学部 講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503837号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】雷の発生メカニズムと避雷の原理	群馬県の夏の風物詩である雷の発生メカニズムと雷(稲妻)から身を守る方法を講義する。まず、全球規模での雷の出現特性を概観する。次に、発達した積乱雲の内部で正・負の電荷が蓄積されるメカニズムについて説明する。電荷の蓄積が進み、空気の絶縁破壊が起きると、稲妻が積乱雲から地面に達する。写真・動画の資料を併用し、この稲妻の進展過程について説明し、その知識を基に、落雷から身を守る避雷方法の原理を説明する。	岩崎 博之(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503838号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】体づくり運動及び表現運動系の授業づくり・教材づくり	「体づくり運動」「表現運動及びダンス」の指導の目標・内容・評価を理解し、授業をデザインするための具体的な方法について、理論及び実技を通して考える。「体づくり運動」および「表現系ダンス」「リズム系ダンス」「フォークダンス」のそれぞれの特性をとらえ、実践例を体験する。	木山 慶子(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭、保健体育を担当する中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503839号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】教育の中の医療	学校教員に必要な医療の幅広い知識を、専門用語を極力用いない平易な言葉で解説する講義です。子どもの体と病気について、教員に求められる医療の基礎的な知識と、近年の医療の進歩や最新の知見なども解説します。さらに教員自身の健康管理の上で必要なことや、社会や地域の変化に伴い医療から見たこれからの教育・医療・福祉の連携の在り方などにも触れます。	吉野 浩之(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月8日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503840号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】日本語のしくみ	英語の授業でwillは「～だろう(でしょう)」と教わるが、新幹線の車内で目にするWe will soon arrive at TAKASAKIという案内を「まもなく高崎に到着するでしょう」と訳したら、変な感じがする(本当に高崎にとまってくれるのか少し不安になる)。この場合は、「まもなく高崎に到着します」と訳すべからう。この講座では、日本語の述語に焦点をあてながら、日本語のしくみを考えていく。	小林 英樹(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月18日	教諭	日本語について理解を深めたい 国語教諭、日本語について知りたい英語教諭など	6,000円	30人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503841号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】幾何学の歴史	本講習では、人類が古代から近代までに積み重ねてきた幾何学的考察を順に辿り、それがどのように変革してきたかを追体験する。古代ギリシャにおいてユークリッド幾何学(高校までで学ぶ幾何学)が確立し、「幾何学=ユークリッド幾何学」という期間が2000年ほど続いた後、近代になって新しい幾何学たちが誕生してくる経緯を解説する。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	山本 亮介(共同教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校・高等学校の数学担当教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503842号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】理科実験におけるICT活用	ICT機器を使用した理科実験における活用法に関する講習を行う。センサーの原理、理科授業における使用法に関して解説し、ICT教育の今後のあり方を議論する。	青木 悠樹(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小・中・高等学校理科教諭	6,000円	15人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503843号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】身体×アート「なってみる」表現の学びにせまる	本講習では美術(科)教育の概念を拡張しつつ、「なってみる」(パフォーマンスすることから表現の学びについて実践的に考えます。それは想像力と創造性を通じて、もう一つの視点/世界を生きる=アートの思考への誘いです。教科横断的な視点も織り交ぜながら、カリキュラムマネジメントの中心に身体を据え「なってみる」学びの可能性に迫ります。幼児期の表現活動をはじめ、幅広い分野からのご参加をお待ちしています。	郡司 明子(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	15人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503844号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】個別言語教育の壁を越えて初級外国語教育を考える	義務教育における英語教育と、大学教養教育におけるドイツ語教育とを、それぞれが今日抱える諸問題を踏まえながら、初級外国語教育という観点から一括してとらえ、現代言語学の知見を背景として、個別言語教育の壁を超えた広い視野で、初級外国語教育のあり方を考える。同時に他言語の初級教育の状況を知ることを通じ、義務教育における初級英語教育の相対化を図る。英語担当以外の教諭でも受講可能。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	田中 一嘉(共同教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日	教諭	小教諭、英語を担当する中・高教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503845号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】メダカを用いた実験入門	多くの学校で教室や理科室にメダカの水槽があるのではないのでしょうか。本講習では、学校現場でも行うことができるメダカの生理機構や生態などを題材とした実験・観察を行います。また、メダカの飼育・繁殖のコツなどについての講義を行います。それらを通して、メダカに対する知識を深めるとともに、メダカ水槽の維持や実験材料の準備などに役立ててもらいたいと思います。	佐藤 綾(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月19日	教諭	理科を担当する小・中・高教諭、動物を用いた実験に興味のある教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503846号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】ブレッドボードによる電子工作	本講座では、電気・電子回路に関心は有つつも、敷居の高さから実際に製作まで至らなかった教員を対象に、簡単な電気・電子回路についての講義と、「ブレッドボード」による電気・電子回路に製作実習を行う。製作の題材として、ICを用いた電子オルゴール、太陽電池を利用したLEDガーデンライト等の電気・電子回路について取り上げる。	片柳 雄大(共同教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中(理科・技術)・高(理科・工業)教諭、特別支援学校(作業学習を担当)教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503847号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】彫刻制作を通じた図工・美術科教育の展開	図工・美術科教育において、「立体に表す」「彫刻」の内容は広く実践されている。しかし、その題材は旧態のままのものが多く、定式化したものをなぞっている現状も見受けられる。本講座では、現代彫刻の多様性を概観するとともに、立体造形に関する基礎的な知識技能を養い、彫刻制作を通じた図工・美術科教育の具体的な展開を試行する。	林 耕史(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中・高・特支図工・美術担当教諭	6,000円	10人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503848号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】これからの小・中・高校の国語科指導	新学習指導要領の求める国語科指導…「主体的・対話的で深い学び」についてなど、新学習指導要領の内容を整理し、これからの国語科に求められている指導の在り方について解説する。これからの国語の授業の構築…新学習指導要領に対応した説明的文章や文学的文章の授業について、学習指導案や授業VTRをもとに解説する。小・中・高等学校の国語科指導の現状と課題…受講者同士で意見を出し合う。	河内 昭浩(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学・高校国語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503849号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】ピアノ実技能力を向上させる方法	小学校・中学校における音楽科授業に必要なピアノの実技能力を高める方法(初見演奏・伴奏付け・即興演奏等)を演習形式で学びます。伴奏付けは、コードネームに基づいた実習と、機能音声に基づいて演奏者が創作する実習を含みます。即興演奏は旋律の創作および変奏の技法、曲想を変化させる方法についての実習を行います。	三國 正樹(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、音楽を担当する中学校・高等学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503850号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】英語の音声	現代の標準的な英語の音声を確認したうえで、音声学的に正しい英語の発音とは何かを考える。必ずしも英語の母語話者と同じ発音を目指すのではなく、非母語話者として区別すべき母音と子音はいくつあるのか、アクセントとイントネーションはどちらが優先されるのか、英語と日本語のリズムにはどのような違いがあるのか、実際の音声を観察しながら考察する。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	柴田 知薫子(共同教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月20日	教諭	英語教育/外国語活動を指導する教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503851号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】石とりゲームと群論	Nimと呼ばれる石とりゲームの数学的解析を通して、群とその応用について解説する。講義の中では数学的帰納法による議論を何度か行うため、その考え方について事前に復習しておく、理解がより深まると思います。	石井 基裕(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503852号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】色素増感太陽電池の作製と評価	化石燃料に代わる幅広いクリーンエネルギーの供給が強く要請されている21世紀において、太陽光発電技術は大きな期待を寄せられている。色素増感太陽電池は材料が安価で作製も比較的容易なため、実験室で教材として扱うことが可能である。本講習では自然科学の不思議さを感じ、最先端の科学技術に触れる喜びを体験でき、エネルギーと環境に問題意識を持って取り組む姿勢を育める教材として色素増感太陽電池の作製と評価を行う。	岸岡 真也(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月21日	教諭	理科を担当する中・高教諭、科学技術に関心の深い小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503853号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】なぜ運動をするべきかを脳の発達から考える	運動が嫌い、運動することに前向きでない子どもへ、どのように運動することを薦めますか?その一つには、昨今叫ばれる体力レベルの低下があるかもしれませんが、なぜ運動する必要があるのかということ子どもに説くのは、大変難しい問題です。本講習では、運動の必要性を脳の発達・適応から考えて、単に体力の維持・増進にフォーカスした理論からの脱却を目指します。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	島 孟留(共同教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高教諭(体育、保健体育科)、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503854号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】家庭科の教材開発	家庭科の授業における教材開発について、実践例などを参考にしながら学ぶ。また、小・中・高等学校の学習内容、児童・生徒の実態、授業の困難点や課題について情報交換する。そこから、改善点を考え、家庭科の教材開発のヒントを得る。食物アレルギーに対応した調理実習を予定。	佐藤 佐織(共同教育学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭、中・高等学校家庭科担当教諭	6,000円	12人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503855号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】アジアのなかの日本—近現代史から考える	私の専門は中国の近現代史なのですが、今回の講習では中学校までに学習する日本史の内容を、中国史を含めたアジアのなかでとらえ直すことを目的とします。具体的には、「ペリー来航」・「日清・日露戦争」・「不平等条約」・「第一次世界大戦」・「女性の社会進出」・「米騒動」・「国家総動員法」あたりから時間数を勘案して選びたいと考えています。日中関係の動向によっては時事的な問題とも関連づけやすいテーマの一部変更する可能性もあります。	今井 就稔(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小教諭、中(社会)・高(地理歴史)教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503856号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】体育・スポーツに関する最新情報 ～「体育・スポーツ原理」と「水泳」～	前半では、学校教育における保健体育の位置づけ、体育・スポーツ原理の最新学術情報について紹介し、知見を深める。後半では、新学習指導要領における水泳授業の位置づけについて紹介し、実技によって授業展開の指導力の向上をめざす。	田井 健太郎(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校(保健体育)教諭、高等学校(保健体育)教諭、中等教育学校(保健体育)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	12人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503857号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】Scratchプログラミング入門	本講習はプログラミング言語Scratchの入門である。受講者は簡単なゲーム作りを通して、Scratchでのプログラミングを学ぶ。内容は、小学校でのプログラミングを取り入れた授業への準備を念頭に置いているが、中学校・高校教諭の受講も可。	古田 貴久(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503858号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】目で見える光の世界	光は我々にとってとても身近な存在であり、多くの人は物体からの光を直接的に、もしくはレンズや鏡などを通して間接的に捉えることで周囲から情報を得ている。本講習では、そのような光の基本的な性質として反射、屈折、干渉、回折、偏光などを解説する。さらに、身近なものを使った観察なども行うので、理科授業における実験のヒントが得られると期待される。	寺嶋 容明(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月22日	教諭	理科を担当する中・高教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503859号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】漢字教育と漢字テスト	本講習では、漢字テストの字形の採点基準を切り口に、漢字教育の意義・目的とよりよい手法について、議論を基に受講者の皆様の知見を引き出し、あり方を模索することを目的とします。2010年の常用漢字表の改定、2016年の『常用漢字表の字体・字形に関する指針(報告)』、漢字教育の知見を講義したうえで、ご自身の漢字指導のあり方を振り返ります。実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	小林 正行(共同教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭、高等学校国語科教諭	6,000円	40人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503860号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】図工・美術科教育における絵画制作を考える	図工・美術科教育において、「絵に表す」・「絵」の内容は広く実践されているが、題材のなかには旧態のものを定式化してなぞっている現状も見受けられる。本講習では、学校教育のなかで児童・生徒が表現することの意味を「感じる」と「描くこと」から捉えるとともに、題材の価値を再考したい。そこから導かれる子どもの姿を考えることは、図工・美術科を担当するに際して役立つと考えます。	喜多村 徹雄(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小・中・高 図工・美術担当教諭	6,000円	12人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503861号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】生物学における「見ること」「見えること」「見せること」の大切さ	生物学者はさまざまな工夫によって、細胞内の微細な構造や遺伝子が働いている状況など、肉眼でそのままでは見えないものを可視化する試みを重ねてきた。本講習では、近年日本人がノーベル賞を受賞した生物学関連の業績をいくつか取り上げて、それらの研究と「見ること」「見えること」「見せること」の関連を解説する。また、学校でも行う内容での顕微鏡観察を行い、それらの大切さを再確認する(植物の染色体の観察を予定)。	佐野 史(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月23日	教諭	生物学に興味のある教諭。校種は問わない。	6,000円	16人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503862号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】住まいと防災	深刻な環境問題や災害に向き合うことが求められている現在、その解決方法を考えるにあたっては地域性への理解が欠かせない。本講習では、地域の自然環境や社会環境、減災に対応した民家への理解を深めるとともに、群馬県における特徴について考える。小中高等学校家庭科の住居領域で扱われているテーマを中心としながら、防災教育についてもふれ、講習を通して住環境についてより深く総合的に理解していただきたい。	田中 麻里(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小教諭及び家庭科を担当する中・高教諭	6,000円	30人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503863号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】空間図形を描く	本講習では、空間図形の図表現を指導するために開発した教材「投象を用いて立体図形を見て描く」を紹介するとともに、実際に体験してもらう。その体験を通して、算数・数学の授業場面における、空間図形の図表現のあり方について考え、授業での活用について考察します。	澤田 麻衣子(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小・中・高 算数・数学科教諭	6,000円	40人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503864号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】和楽器を含む器楽授業のアイデア	教諭自身が箏に慣れ親しみ、教材と内容の可能性を理解することが目的である。和楽器の中でも応用性の高い箏に特化した「箏の扱い方・奏法の基本」を講じ演習を行った上で、中学生や高校生のみならず、小学生でも楽しみながら演奏に参加することができる教材・活動のアイデアを受講者とともに探る。	菅生 千穂(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月24日	教諭	音楽を含む授業、行事に関連する教諭	6,000円	12人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503865号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】きこえに障害のある子どもへの支援	聴覚障害の早期発見や補聴機器の改良等もあり、小・中学校で学ぶ聴覚障害児が増えている。難聴学級や通級指導教室での支援を受けている子どももいるが、中には十分な支援を受けられないまま通常学級での授業を受けている子どももいる。「きこえに障害がある」といっても、障害の種類や程度によってその状態はさまざまである。聴覚障害児が小・中学校で学ぶ場合に、どのような支援が必要なのかについて平易な言葉で解説する。	金澤 貴之(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭	特別支援教育に関心がある全教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503866号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】未就学児のスマホ長時間接触による発達阻害と園での指導	子どもがスマホやゲーム機などのネット機器を使い始める時期が低年齢化していることは以前から報告されていますが、ネット機器の長時間使用による健康被害や発達阻害のリスクは十分に知られていないわけではありません。本講習ではネット機器を長時間使うことによる健康と発達への影響を解説し、園での子どもたちの指導と保護者への啓発について考えます。ゲスト講師として小児科医による講演も予定しています。	伊藤 賢一(社会情報学部教授) 大谷 良光(青森大学 客員教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503867号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】ネット長時間接触による心と脳・体の発達阻害と学校での指導	児童生徒のネット・ゲームへの長時間接触が問題視される中、脳・視聴覚等の発達阻害、睡眠障害による心身の不調等が明確化し、医学的な研究でもその要因が明らかになれつつありますが、社会的認知は遅れています。発達阻害・健康被害の事実・現象とネットとの相関関係、エビデンスを分析し、参加者と共に学校での指導のあり方を考えます。演習も重視し学校で啓発講演を行える力量の形成をめざします。	伊藤 賢一(社会情報学部教授) 大谷 良光(青森大学 客員教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	幼小中高教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503868号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】ネット依存の予防教育と依存者への支援	ネット機器の長時間使用は以前から問題視されてきましたが、2019年にはWHOがゲーム障害を正式に国際疾病分類に登録する等、依存の問題への関心が高まっています。コロナ禍のもとで児童生徒のスマホ所持率はさらに上昇し、ネット依存が疑われるケースが増えているという報告もあります。本講習では依存問題についての理解を深め、参加者と共に学校での予防教育と依存者への支援、指導のあり方を考えます。	伊藤 賢一(社会情報学部教授) 大谷 良光(青森大学 客員教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼小中高教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503869号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】小中学校における防災教育について	学校における防災教育のあり方について論じるとともに、それを踏まえた授業内容や実践活動について考える。具体的には、「防災を学ぶ」だけでなく、「防災を通じて」、思いやりや協調性などを育む教育実践を紹介する。また、避難訓練、まち歩きを通じた防災マップづくり、防災ゲームを用いた学習方法の演習も行う。小・中学校における事例を多く扱うため、主な受講対象者は小・中学校教諭とするが、高校教諭の受講も受け入れる。	金井 昌信(大学院理工学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月10日	令03-10019-503870号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】高分子材料の基礎と応用	高分子材料は身の周りに非常にたくさん使われている材料です。高校の化学において、高分子材料はかなりの範囲を占めています。しかし、記載されている内容は何故そうなるのかという説明は無く、その結果、記憶することが中心の範囲です。この講座では高分子材料の入門から応用まで履修することで、生徒に高分子材料の本質を理解させることができます。	山延 健(大学院理工学府教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-503871号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】地域の文化資源を活用した教科横断型の学習プログラムの構築	地域社会に開かれた教育実践の題材として「妖怪」を取り上げます。図画工作科や美術科での教育実践を念頭に置いた内容になっていますが、地域の物語としての側面(国語科的アプローチ)や地域の地理や歴史としての側面(社会的アプローチ)なども踏まえ、教科横断型の地域学習のあり方について考えるきっかけとなることを目的としています。	市川 寛也(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年12月11日	教諭	小学校教諭、中学校(美術)教諭、高等学校(美術、工芸)教諭	6,000円	30人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03-10019-503872号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】発達障害児への理解と支援	子どもが示すつまずきへの支援は、ただ表面的なつまずきに気づくだけではなく、「なぜつまずくのか」といったつまずきの原因を探ることが大切です。「指示通りに行動ができない…」といった表面的なつまずきのみ着目するのではなく、「指示の内容が分からなかった」「指示を聞き逃した」等、つまずきの原因を捉えることができるとその原因に基づいた適切な指導や具体的な支援の工夫につながります。本講義では発達障害の子どもが示しやすいつまずきの原因とそれに基づいた支援方法のいくつかを解説します。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	霜田 浩信(共同教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年12月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03-10019-503873号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】子どもの体力の現状と課題	近年、子どもたちを取り巻く環境は大きく変化しており、その影響を受けて子どもの体力は低下傾向が続いているといわれています。改めて、幼少期から青年期までの体力や運動能力の変化について学ぶと共に、運動の必要性や現在の子どもが置かれている状況などを客観的にとらえていきたいと考えています。	中雄 勇人(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年12月11日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03-10019-503874号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】自然の生い立ち、土地の履歴と自然災害	今後の自然災害による被害軽減や持続可能な社会の構築など、「よりよい社会や自然環境」を形成・維持していくうえで、私たちが暮らしている地域の地形の生い立ち、災害履歴や土地利用の変遷などといった「土地の履歴」をよく知ることは重要です。本講習では、いくつかの地域の土地の履歴と自然災害による被害、自然環境の変遷との関係などを検討します。群馬大学荒牧キャンパス周辺での野外観察も行う予定です。	青山 雅史(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年12月11日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03-10019-503875号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】数学的に考える資質・能力を育成する授業づくりについて考える	算数・数学科の目標は、数学的に考える資質・能力を育成することにある。この目標を解釈し、授業づくりに反映させるためには、例えば、「数学的」をどのように捉えるか、「数学的に考える」姿はどのように引き出されるか、資質・能力の「育成」は授業中にどのように表れるのか、といった問いに対する考察を深める必要がある。本講習では、これらの問いに向き合いながら、小学校、中学校の具体例を中心に考察を深めていく。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	小泉 健輔(共同教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年12月12日	教諭	小学校教諭・中学校数学科教諭	6,000円	30人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03-10019-503876号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬大学	【選択】現代の食と環境	食物の基本的な要素は、栄養、安全、おいしさであるが、近年では環境負荷を考慮した持続可能性の重要性が増してきた。この点について日本の食生活を検証する。わが国では1960年以降の60年間で、食の欧米化が進んできたが、欧米化とは「米がパンやパスタになった」「魚が肉になった」ということではない。まずこの変遷を正しく理解し、今後の方向性を考える。	西園 大実(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年12月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03- 10019- 503877号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】歌唱・合唱	現在、学校教育において、授業内課外にとらわれず歌唱活動が活発に行われている。その活動において本質が追及されているだろうか、という問題も取り上げ、本講習では楽しく表現豊かな演奏にするための必要な発声指導、楽曲の解釈と表現の工夫等を実践的に研究する。	山崎 法子(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年12月12日	教諭	全教諭	6,000円	20人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03- 10019- 503878号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】国語科の授業における学びの質を考える	本講習では、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す国語科の授業改善について考える。講習では学習科学や文章理解研究、国語科教育学の知見を紹介するとともに、実際の授業事例に基づいて国語科の授業の展開や課題設定のあり方について議論を行う。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	濱田 秀行(共同教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年12月12日	教諭	国語科の授業改善に関心をもつ小・中・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03- 10019- 503879号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】認知科学:ことばの教育者に向けて6	認知科学とは、心/脳の働きを科学的に理解しようとする学問分野です。本講習では、ことば、獲得、学習に焦点を当てます。具体的には、主に英語と日本語を例にとり、①人間言語の仕組み、②子どもの母語獲得、③大人の第二言語習得、④外国語学習を概観します。理論的知見をどうすれば教育実践に応用できるか、講義と演習をとおして受講者とともに考えます。(令和2年度「認知科学:ことばの教育者に向けて5」受講者は受講不可) 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	山田 敏幸(共同教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年12月18日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	60人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03- 10019- 503880号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】今こそ憲法を考える	子どもから「先生、憲法って何?」と聞かれたらどう答えますか。「憲法を勉強して何の意味があるの?」と聞かれたらどうですか。あるいは、「憲法には権利ばかり書かれていて義務があまり出てこないのはおかしい」という見方や「GHQに押しつけられた日本国憲法は作り直すべき」という主張は妥当でしょうか。本講習では、これらの間に答えられるよう日本国憲法の基本原則(人権、民主主義、平和)等を検討し、あわせて人権教育の課題も考えます。	斎藤 周(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年12月18日	教諭	教諭(学校種・教科等は問わない)	6,000円	30人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03- 10019- 503881号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/
群馬大学	【選択】見方・考え方を働かせて資質・能力を育成する理科の授業づくり	子どもたちが主体的に「見方・考え方」を働かせて思考・表現する理科授業をどのようにデザインし、どのような指導を行うことで実現できるのかを、最新の理科教育学研究の成果を踏まえて講義します。また、子どもたちが使用するワークシートへの記入や簡単な観察・実験を行い、授業デザイン等についての意見交換・討論を通して、学びを深めていきます。小・中学校の事例を扱うため、小学校教諭・中学校教諭(理科)を受講対象とします。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	栗原 淳一(共同教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年12月18日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科指導担当)	6,000円	20人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03- 10019- 503882号	027-220-7128	http://www.gunma-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】小学校の国語授業における読み方指導の展開<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。国語が専門ではなく、国語の授業がどうも苦手で困っている小学校の先生方を対象として展開します。「PISA・PISA型読解力」を確認した上で、有名教科書教材(小説・説明的文章)を題材にします。生徒の学びにつながる、子どもの思考を刺激する授業になるための教材分析のヒントをつかんでいただけるように、今年はオンデマンドですが、考えていただく時間を設定しながら進めていきたいと思ひます。	建石 哲男(川崎市立川崎高等学校 教諭)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504190号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】主体的・対話的な国語授業の展開<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。小学校の国語科教育に関して実際に先生方に「自分の考え」をもっていたため実践例を基に学んでいきます。大村はまの「てびき」を手掛かりに、子供たちが少しでも主体的、対話的に学んでいくために、どのような工夫ができるか、実践を例にして、学んでいきます。日々の授業のヒントになればと考えております。	山本 賢一(川口市立前川小学校 教諭)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504191号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】先生や子どもとのコミュニケーションを基盤とする国語の授業<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。教師の学校内におけるほぼ全ての指導は、子どもたちとのコミュニケーションで成り立つ。わかりやすく伝える、相手を理解し合う、人間関係をよりよくするといったコミュニケーション力は、子どもだけでなく、指導する教師も身につけておかななくてはならない。自分自身の話し方・聞き方を振り返るとともにコミュニケーションのポイントを学ぶ。また、教員は雑務に追われるというイメージがあるが、「雑務を雑務だけで終わらせない」という雑務に対する考え方を考えることをテーマにした講義も行う。講義は模擬的に司会者・質問者等を置き、相互のやり取りを視聴する形態で行う。	坂口 智(新座市立西堀小学校 校長)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校国語教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504192号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】中学(高校)国語授業における読み方指導の展開<夏期講習>	オンデマンド型の講習 どうも指導書に頼ってしまいがちで、国語の授業展開に悩んでおられる先生方を対象に行います。「PISA・PISA型読解力」を確認した上で、有名教科書教材(小説・説明的文章等)を題材の中心にします。授業に「活動はあるけど、学びはあるのか?」という疑問や悩みに応えられるように展開したいと思ひます。生徒の学びにつながる、子どもの思考を刺激する「読み」の授業になるための教材分析のヒントをつかんでいただけるように、今年はオンデマンドですが、考えていただく時間を設定しながら進めていきたいと思ひます。文学教材の新しい解釈とか、の講習ではありませんが、授業展開のヒントとなるように進めます。	建石 哲男(川崎市立川崎高等学校 教諭)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504193号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】村上春樹の作品を読む<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。村上春樹の作品を題材とし、作品解釈の実践例を示す。作家の生涯、活躍した時代背景、作品の記述内容などの情報を必要に応じて臨機応変に活用し、より説得力のある解釈を導き出すことに主眼を置く。本講義では『ノルウェイの森』を中心に取り上げるが、他の村上春樹作品、映画『ノルウェイの森』、また関連作品として宮崎駿『風立ちぬ』などにも言及する予定。	徳永 直彰(大正大学 表現学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504194号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】言語学的視点から見る学校文法<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。学校文法(橋本文法)を言語学的視点から捉え直すための講習です。学校文法に対する素朴な疑問に、その外側を知ることによって答えを与え、学校文法をよりよく理解することを目指します。具体的なトピックとしては、「品詞論」「活用」「文構造」などを予定しています。	鈴木 彩香(大妻女子大学 文学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504195号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】地図・地球儀の活用方法<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。小学校・中学校社会科に関係する、地図と地球儀の活用方法を紹介します。内容は、まず①頭の中に形成される地理的認識、「メンタルマップ」を紹介し、児童生徒の発達との関係を探ります。②情報機器を活用して地球の大きさを測る方法を紹介します。③地球儀(実物、Web)の利用方法と、世界地図から得られる認識との違いを考えます。最後に、④地図を使って身近な地域の防災を考える手法を紹介します。	谷 謙二(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504196号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】歴史の中の国際交流 — 日本・東アジア世界を中心に — <夏期講習>	オンデマンド型の講習です。小学校や中学校の歴史の授業の中では、日本と国際社会とのつながりを重視することが求められる。この講習では、古代から近世にかけての国際交流を扱うが、教科書に沿った授業内容を背後から支え、教育の場で有用となるであろういくつかのテーマについて、近年のグローバル・ヒストリー研究や東アジア史研究の成果も取り入れつつ、ともに考えていきたい。	小林 聡(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504197号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】「自分」と他人、社会について考える<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。他人や社会とかかわったり、ものを考えたりする「自分」とはそもそも何か。本講習ではこの問題を起点にして、自分と他人および社会とのかわり、またそれに関連して正義について、哲学・倫理学の視点から考えます。哲学書だけでなく、子どもも関心をもちうるような題材も一部取り入れたいと思います。こうしたテーマに関する子どもの問題関心を深めるためのアプローチのヒントとなればと思います。	宮崎 文典(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504198号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】歴史の「大きな流れ」の捉え方—食料調達方法の変化からみた日本史—<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。日本史という科目は兎角、細かい知識の暗記科目という評価を受けます。歴史の「大きな流れ」を示すことは、その払拭のために、また生徒の豊かな思考力を養うために重要です。では、日本史における「大きな流れ」は、いかに捉えられるべきでしょうか？ 本講習では、既成の時代区分に囚われず、人間が生命を維持してゆく上で最も根本的な「食料調達方法の変化」を指標に「大きな流れ」を捉え、その流れの上に展開する諸事象を位置づけてみます。	井上 智勝(大学院人文社会科学部研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭	中学校社会教諭、高等学校地理歴史教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504199号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】市場の理屈と実際のニュースをつなぐポイント<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。(1)市場メカニズムについて、実社会の出来事と関連づけて説明するコツを身につけてもらう。(2)日本の輸出入は年間80兆円に満たないのに、1営業日あたり東京での外貨取引は40兆円に達する。こうしたストック取引と、GDPに代表されるフローの数字の「バランス」を理解してもらう。(3)これらを例示して説明するためのヒントを述べ、経済学部入学後・就職時に直面しやすい困難についても触れる。	並河 永(大学院人文社会科学部研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504200号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】日本銀行の役割<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 1. 金融論の基礎について解説する。 2. 日本銀行の役割について解説する。 3. 日本の金融政策の論点について解説する。 4. 新聞等のメディアを参照しながら金融政策の論点について学び、社会科・公民科の教材について理解を深める。	結城 剛志(大学院人文社会科学部研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年10月31日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504201号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】社会科、公民科、商業科の授業における現代企業の教材化とその指導方法<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 社会科、公民科、商業科において、実際の企業の様々な事例(ケース)を教材として取り扱う際、指導する側がその事例に対するしっかりとした教材観をもつことが大切です。特に、経済観、企業観を歴史、経済政策、制度改正、産業構造等の側面から大きな流れとして捉えておくことが重要であるとと考えております。この講習では、先生方が学校現場の授業ですぐに活用できる様々な資料を用いて、日本経済の推移と日本の企業経営の変化、そしてその背景を考察し、現代企業が直面している経営環境の変化と諸問題について学びます。	對馬 秀男(東京都立第四商業高等学校 主幹教諭)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民・商業教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504202号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】算数・数学科で育成すべき資質・能力ー主体的・対話的で深い学びの実現を通してー<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 算数・数学を学ぶとは、そもそもどのようなことなのか。本講習ではまず、私たちが普段、当たり前に行っている(と思っている)ことの本質について考えます。そして、これからの時代に相応しい学校教育の在り方、そこでの算数・数学教育の在り方、さらに算数・数学科で育成すべき資質・能力について、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードとして考察を進めることで、新学習指導要領において求められる新たな学校教育と算数・数学教育の在り方を探ります。	二宮 裕之(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504203号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】「17段目の秘密」の秘密<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 中学校数学での発展的題材の定番である「17段目の秘密」を題材・出発点として、数学の世界を少しずつ眺めていきます。整数の性質や合同式などの初等整数論、そこから広がる代数的整数の世界、フィボナッチ数列と黄金比、また、連分数との関係などについて紹介する予定です。	飛田 明彦(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504204号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】統計学入門<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 高等学校統計領域(特に数学B)で扱われる内容のより深い理論的な理解を目指す。統計に必要な大数の法則、中心極限定理などの極限定理の確認と、区間推定や仮説検定などの推測統計の基本的な考え方や手法を学ぶ。簡単な演習を行いながら進める。	吉川 美佐子(理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504205号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】資質・能力を育成する評価の話ー学習と評価の一体化って何?ー<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 「具体的にどう評価すればいいのかが難しい」といった声を聞きます。「評価とは点数をつけること」といった誤った認識をお持ちではありませんか?本講座では、多忙な学校現場において、理科の授業を題材に、活用可能な教育評価について一緒に考えていきます。具体的には実験を用いたパフォーマンス課題や、素朴概念調査問題などです。これらを動画で示しながら、理解を深めていただきます。その上で、「評価で資質・能力を育成するとはどういうことなのか」についてOPPA論を軸に考察していきます。「評価はちょっと…」と覚えておられる現場の先生方の受講を歓迎します。	中島 雅子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504206号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】野外で生物観察／顕微鏡観察をICT化してみよう<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 小学校4年理科では、虫めがねを使って野外観察を行い、5年理科では顕微鏡を使ってプランクトンの観察を行う。観察実験ではどこに注目すればよいのか、講師の実験風景を視聴して理解を深める。また、子供たちに観察実験をさせながらも、ICT機器を活用した授業を行いたい。本講習では、タブレットを顕微鏡化する樹脂レンズの製作の方法、ウェブカメラを改造した顕微鏡カメラの製作方法を教授し、観察実験で活用できるか検討する。	日比野 拓(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504207号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】生徒に伝えたい科学技術の面白さ(1)<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 1コマ目 前山光明 【電気電子工学】身近なエネルギーである電気エネルギー(電力)を安定に安全に供給するシステムの特徴を事例を交え紹介します。 2コマ目 齊藤正人 【建設工学】数々の地震被害の歴史を振り返りながら、構造物や建物の地震対策技術(耐震・免震)を概説します。 3コマ目 小原哲郎 【機械工学】Excelを用いて簡単なプログラムを書いて実行させることができます。本講習では、Excelに付随しているエディターの使い方を説明し、簡単なプログラムを書いて実行させる方法について紹介します。	前山 光明(大学院理工学研究科教授) 齊藤 正人(大学院理工学研究科教授) 小原 哲郎(大学院理工学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・工業教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504208号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】生徒に伝えたい科学技術の面白さ(2)<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 1コマ目 三浦勝清 【応用化学】地球に豊富に存在する元素「ケイ素」が日々の暮らしの中でどのように役立っているのか解説します。 2コマ目 栗木一郎 【情報工学】人間が、目から得た情報をどのように脳内で処理して視覚を得ているかについて、錯視やデモを交えて平易に解説します。 3コマ目 長嶺拓夫 【機械工学】身近な物の振動特性と利用についてその基礎を解説します。	三浦 勝清(大学院理工学研究科教授) 栗木 一郎(東北大学 電気通信研究所准教授) 長嶺 拓夫(大学院理工学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・工業・情報教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504209号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】金属イオンのはたらきと現代社会のかかわり<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 金属イオンの構造やはたらきをとりあつかう「錯体化学」という分野は、高等学校における化学の教科書では1、2ページ程度の記載しかありません。しかしその応用面では現代社会と深く関わる重要な分野で、物理学や生物学にも関わっています。本講習では錯体化学の基礎から応用面についての解説や研究の紹介を行い、錯体の構造や性質、および関連する分野の内容についての理解を深める事を目指します。	藤原 隆司(大学院理工学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・農業教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504210号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】細胞の機能を支える分子の働き<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 高校生物には、平成24年度の改訂で、分子レベルの知見が数多く取り入れられた。細胞学に関連する内容でも、輸送体や細胞骨格、信号伝達分子など、個々の分子の機能にまで踏み込んでいる。しかし、神経伝達や免疫、タンパク質合成などの生命現象で、これらの分子がどのように相互作用をし合っているか、全体像を十分描き切れているとは必ずしも言えない。本講習では、それらの分子がどのように働いているか、最新の研究成果も交えて明らかにしていきたい。	是枝 晋(大学院理工学研究科講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・農業教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504211号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】「美術鑑賞の楽しさ」と「鑑賞教育の難しさ」の探究<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 小学校・中学校の図画工作科及び美術科の学習指導要領解説では、作品を見る楽しみを経験したり、楽しく鑑賞したり、鑑賞の楽しみ方を身に付けたりすることが指導目標に掲げられている。このことから、本講習ではまず、教師が「美術鑑賞の楽しさ」を理解するために、様々な鑑賞方法に関する講義を行う。続いて、教師にとって鑑賞教育は難しいと捉えられる傾向があることから、「鑑賞教育の難しさ」の理由を理解するために、鑑賞教育の目的に関する講義を行う。また、講義ごとに数問の簡単な演習課題(10分程度)を提示し、受講者が各自で考察する時間を設ける。なお、演習課題の提出は求めない。	内田 裕子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、 中学校美術教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03- 10020- 504212号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】小・中学校の体育授業改善講座<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 新しい学習指導要領の全面実施を受けて、体育科・保健体育科の改訂の趣旨やポイントについて理解を深める。具体的には体育の学習目標・内容の捉え方、体力向上の考え方、指導と評価の一体化について確認し、主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善に生かすことができるようにする(運動の領域、体育分野)。	石川 泰成(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中 学校保健体育教 諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03- 10020- 504213号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】身体運動の巧みさと不器用さの心理学<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 運動不振(運動が苦手な人)や発達性協調運動障害(DCD)に関する研究を紹介しつつ、身体運動の巧みさと不器用さについて下記の4つの視点から概説します。運動が苦手な児童・生徒の指導に多少なりとも貢献できれば幸いです。 1) 運動課題の分析 2) 感覚・知覚と運動のコントロール 3) 運動のコントロールにおける自由度 4) 運動嫌い・運動恐怖心と動機づけ	古田 久(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 体育教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03- 10020- 504214号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】全体的なオフェンスの動き(戦術学習)から入るゴール型球技(バスケットボール)の指導法<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 一般的なゴール型球技のオフェンス指導は、個人技から部分練習そしてゲームへという流れです。しかし、この一般的な指導法でゲームをすると部分練習の内容や習得された個人技が全く生かされないことが多い。そこで、指導法に対する考え方を変えて、全体(戦術学習)から部分練習や個人技へと流れる指導法を考案しています。 具体的には、攻撃の全体像(典型的な攻撃の型)の一つを提示し、それを基本にボール非保持者の動き方などに触れていこうと思います。 本講習では、バスケットボールを事例にして、この考え方を紹介したいと思います。尚、体育授業という面だけでなく部活動という面も触れます。	松本 真(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 体育教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03- 10020- 504215号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】学校における木育の導入と実践方法<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。 主として、木材を使った簡単なものづくりの方法、学校における木育(木材とその利用に関する教育活動)の方法について学びます。ものづくりのほか、国産材をはじめとする木材の利用についての現状と課題、木材加工の技術に関する学習指導方法について解説します。	浅田 茂裕(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中 学校技術教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03- 10020- 504216号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】子どもの実態からつくる食生活の学習<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。家庭科教育では長年食生活の学習を実践してきた。そのねらいは自立した食生活を営むことであるが、栄養の知識や調理技能を習得するだけでは、現代の子どもの問題状況に十分に応えることはできない。そこで、実際の学校現場で生じている問題を共有し、あわせて食生活に関する調査研究の結果を理解したうえで、効果的な食生活の学習のカリキュラムを作成することを本講習の目的とする。とくに子どもたちの問題状況を分析的に読み解き、その解決方法を具体的に考えることを重視する。	河村 美穂(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校 家庭教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504217号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】家庭科における「消費生活」の学習を考える<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。生活のとらえ方、消費生活の変化を確認し、確認した内容や具体的な消費トラブルの事例などを踏まえながら家庭科の消費生活領域での学習内容について解説をおこなう。「消費者市民社会」について理解し、「消費者市民」を育て消費教育のあり方について具体的に考えられるようになることを目指す。	重川 純子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校 家庭教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504218号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】対比を通じて理解する英文法<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。本講習では、過去形と現在完了、SVOO構文とSVOA構文、'The vase broke yesterday'と'The vase breaks easily'など、類似点を示しつつも異なる構文等のペアを取り上げ、明確に対比させながらそれぞれについて理解を深めていく。とどころ、日本語の表現との対比も取り上げる予定。理論的な枠組みにとらわれずに、英語学習者にとって難しい、誤りやすいと思われる事項を非体系的に扱う予定である。	田子内 健介(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校 英語教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504219号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】英語詩と生活文化<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。英語は本来リズム感に富んだ言語であり、その豊かな音楽的側面は、英語圏の生活文化における多様な詩的表現に根付き、受け継がれ、生き続けている。本講習では、英語詩の音声面の基礎である韻律法を踏まえ、伝承童謡や覚え歌を概観する。とくにマザーグースが、いかに唄の形で社会的弱者の存在と関わってきたか、また、いかに教育上、多彩な機能を果たしてきたかを考察する。	武田 ちあき(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校 英語教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504220号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】英語教育と比較文化研究のあいだ<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。昨今、文法訳読を中心とする従来型の英語教育は非常に評判が悪い。大学入試の英語試験をはじめとする様々な英語教育改革の動きにそれは確実に反映している。今回の講習で検討したいのは、日本の英語教育が直面している(「教養(訳読)としての英語」VS「コミュニケーションのための英語」)という対立図式の背景にあるものは何か、という問題である。言語研究や教育法に即した議論も盛んにおこなわれているが、今回の講習ではそれらからあえて少し離れてみたい。文化論や文化史といった分野が、英語教員の皆さまに新しい視点を少しでも提供できれば幸いである。	吉田 和久(帝京科学大学 総合教育センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校 英語教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504221号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】表現をつくり出す学びとしての造形表現・図画工作<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。子どもたちは自分たちを取り巻く様々な環境とかかわりながら、「感じること」と「表すこと」を絶え間なく繰り返しています。「描き、つくる」過程の中で様々な思考し、創造力を発揮しながら自らのイメージを豊かにし、自分自身の世界を広げていきます。そのような子どもの表現の意味を、具体的な子どもの活動や作品から読み解き、さらに、身近な素材である紙を使って、「感じ・表現すること」を考察を加えながら学習していきます。	木村 早苗(教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-504222号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】保健授業の挑戦—学びの創造とデザイン—<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。保健授業の実践事例について授業分析を行いながら解説する。紹介するいくつかの実践例(録画授業(DVD))について、「教育内容」、「教材」、「教授行為」、「学習者の学び」の四つの視点を考慮しながら、新たな保健教育の創造とデザインについて考える。プログラム化された実践からプロジェクトとして試みられる実践の考え方について学ぶ。	七木田 文彦(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校保健教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504223号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】子どもの行動変容を促す養護教諭実践の工夫<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。養護教諭としての特性を生かし、現代的健康課題の解決のため、関係教職員や家庭、外部の専門機関等と連携して行う学校保健活動について考察する。具体的内容としては、児童生徒の行動変容を促す個別・集団の保健教育と保健管理、双方をリンクさせる学校保健プログラムの構築、学校医や外部の専門機関等と連携して行う保健管理など。	齋藤 久美(筑波大学附属小学校 養護教諭)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	養護教諭	養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504224号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】プログラミング教育と情報リテラシー<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。2020年度より小学校から順次プログラミング教育が必修化されています。また、スマートフォン所持の低年齢化により小学生でもSNS等を利用し始めています。この講習では、教育のICT化や情報リテラシーについての情報を提供するほか、プログラミング言語「Scratch(スクラッチ)」等を用いたプログラミング実施例の提示を行います。	伊藤 大河(共栄大学 国際経営学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504225号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】子どもたちの「性」を考える<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。本講義では、小学校から高等学校の児童生徒、障害のある児童生徒の性及び性教育の現状を踏まえつつ、性教育の実践(一斉授業、個別の対応など)の在り方に関して検討する。また、学校教育におけるLGBT児童・生徒への支援の在り方についても視野に入れる。その上で、性教育実践を展開していく際に、教員が習得すべき専門性について考察する。	児嶋 芳郎(立正大学 社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504226号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】対人関係の社会心理学<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。例えば、子どもが「どうせ自分は頭が悪いから勉強してもムダ」といったら、あなたはなんと声をかけるだろうか？そもそも、この子どもはなぜそのような考えるのだろうか？ この講習では、日常的な事例から、「なぜその現象が起こるのか」「どう対処すればいいのか」を社会心理学の特に対人関係の理解に役立つ内容をとりあげ学ぶ。具体的には「ソーシャルスキル(話す・聴く・葛藤解決のスキル)」「原因帰属(出来事の原因は何か)」「マインドセット」である。ソーシャルスキルに関しては、講義で事例を挙げながら基礎的な知識を伝える。	雨宮 有里(神奈川大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504227号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】学校の課題と教育実践<夏期講習>	オンデマンド型の講習です。現在、学校現場では、様々な課題解決のため、教職員が奮闘しています。その解決のために、どのような教育実践が求められているか、受講者と共に考えていく講習です。講習はオンデマンド型の動画視聴ですが、「パネルディスカッション」のように展開します。まず、2名が話題提供者として、各々の専門分野から学校教育の課題を解決する方策を提案します。続いて指定討論者が論点を整理し、質問と討論の柱を提案します。最後は話題提供者と指定討論者の3名が鼎談方式で協議をします。受講者は、それを受けとめた上で、自分の立場で何ができるかを考えていただきます。	長江 清和(教育学部附属教育実践総合センター教授) 石田 耕一(教育学部附属教育実践総合センター教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月31日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504228号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】小学校の国語授業における読み方指導の展開<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。国語が専門ではなく、国語の授業がどうも苦手で困っている小学校の先生方を対象として展開します。「PISA・PISA型読解力」を確認した上で、有名教科書教材(小説・説明的文章)を題材にします。生徒の学びにつながる、子どもの思考を刺激する授業になるための教材分析のヒントをつかんでいただけるように、今年はオンデマンドですが、考えていただく時間を設定しながら進めていきたいと思ひます。	建石 哲男(川崎市立川崎高等学校 教諭)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504229号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】主体的・対話的な国語授業の展開<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。小学校の国語科教育に関して実際に先生方に「自分の考え」をもつていただくため実践例を基に学んでいきます。大村はまの「てびき」を手掛かりに、子供たちが少しでも主体的、対話的に学んでいくために、どのような工夫ができるか、実践を例にして、学んでいきます。日々の授業のヒントになればと考えております。	山本 賢一(川口市立前川小学校 教諭)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504230号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】先生や子どもとのコミュニケーションを基盤とする国語の授業<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。教師の学校内におけるほぼ全ての指導は、子どもたちとのコミュニケーションで成り立つ。わかりやすく伝える、相手を理解し合う、人間関係をよりよくするといったコミュニケーション力は、子どもだけでなく、指導する教師も身につけておかななくてはならない。自分自身の話し方・聞き方を振り返るとともにコミュニケーションのポイントを学ぶ。また、教員は雑務に追われるというイメージがあるが、「雑務を雑務だけで終わらせない」という雑務に対する考え方を考えることをテーマにした講義も行う。講義は模擬的に司会者・質問者等を置き、相互のやり取りを視聴する形態で行う。	坂口 智(新座市立西堀小学校 校長)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校国語教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504231号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】中学(高校)国語授業における読み方指導の展開<秋期講習>	オンデマンド型の講習 どうも指導書に頼ってしまいがちで、国語の授業展開に悩んでおられる先生方を対象に行います。「PISA・PISA型読解力」を確認した上で、有名教科書教材(小説・説明的文章等)を題材の中心にします。授業に「活動はあるけど、学びはあるのか?」という疑問や悩みに応えられるように展開したいと思ひます。生徒の学びにつながる、子どもの思考を刺激する「読み」の授業になるための教材分析のヒントをつかんでいただけるように、今年はオンデマンドですが、考えていただく時間を設定しながら進めていきたいと思ひます。文学教材の新しい解釈とか、の講習ではありませんが、授業展開のヒントとなるように進みます。	建石 哲男(川崎市立川崎高等学校 教諭)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504232号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】村上春樹の作品を読む<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。村上春樹の作品を題材とし、作品解釈の実践例を示す。作家の生涯、活躍した時代背景、作品の記述内容などの情報を必要に応じて臨機応変に活用し、より説得力のある解釈を導き出すことに主眼を置く。本講義では『ノルウェイの森』を中心に取り上げるが、他の村上春樹作品、映画『ノルウェイの森』、また関連作品として宮崎駿『風立ちぬ』などにも言及する予定。	徳永 直彰(大正大学 表現学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504233号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】言語学的視点から見る学校文法<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。学校文法(橋本文法)を言語学的視点から捉え直すための講習です。学校文法に対する素朴な疑問に、その外側を知ることによって答えを与え、学校文法をよりよく理解することを目指します。具体的なトピックとしては、「品詞論」「活用」「文構造」などを予定しています。	鈴木 彩香(大妻女子大学 文学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504234号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】地図・地球儀の活用方法<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。小学校・中学校社会科に関係する、地図と地球儀の活用方法を紹介します。内容は、まず①頭の中に形成される地理的認識、「メンタルマップ」を紹介し、児童生徒の発達との関係を探ります。②情報機器を活用して地球の大きさを測る方法を紹介します。③地球儀(実物、Web)の利用方法と、世界地図から得られる認識との違いを考えます。最後に、④地図を使って身近な地域の防災を考える手法を紹介します。	谷 謙二(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504235号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】歴史の中の国際交流 — 日本・東アジア世界を中心に — <秋期講習>	オンデマンド型の講習です。小学校や中学校の歴史の授業の中では、日本と国際社会とのつながりを重視することが求められる。この講習では、古代から近世にかけての国際交流を扱うが、教科書に沿った授業内容を背後から支え、教育の場で有用となるであろういくつかのテーマについて、近年のグローバル=ヒストリー研究や東アジア史研究の成果も取り入れつつ、ともに考えていきたい。	小林 聡(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504236号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】「自分」と他人、社会について考える<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。他人や社会とかかわったり、ものを考えたりする「自分」とはそもそも何か。本講習ではこの問題を起点にして、自分と他人および社会とのかわり、またそれに関連して正義について、哲学・倫理学の視点から考えます。哲学書だけでなく、子どもも関心をもちうるような題材も一部取り入れたいと思います。こうしたテーマに関する子どもの問題関心を深めるためのアプローチのヒントとなればと思います。	宮崎 文典(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校社会教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504237号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】歴史の「大きな流れ」の捉え方—食料調達方法の変化からみた日本史—<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。日本史という科目は兎角、細かい知識の暗記科目という評価を受けます。歴史の「大きな流れ」を示すことは、その払拭のために、また生徒の豊かな思考力を養うために重要です。では、日本史における「大きな流れ」は、いかに捉えられるべきでしょうか？ 本講習では、既成の時代区分に囚われず、人間が生命を維持してゆく上で最も根本的な「食料調達方法の変化」を指標に「大きな流れ」を捉え、その流れの上に展開する諸事象を位置づけてみます。	井上 智勝(大学院人文社会科学部研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	中学校社会教諭、高等学校地理歴史教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504238号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】市場の理屈と実際のニュースをつなぐポイント<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。(1)市場メカニズムについて、実社会の出来事と関連づけて説明するコツを身につけてもらう。(2)日本の輸出入は年間80兆円に満たないのに、1営業日あたり東京での外貨取引は40兆円に達する。こうしたストック取引と、GDPに代表されるフローの数字の「バランス」を理解してもらう。(3)これらを例示して説明するためのヒントを述べ、経済学部入学後・就職時に直面しやすい困難についても触れる。	並河 永(大学院人文社会科学部研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504239号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】日本銀行の役割<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 1. 金融論の基礎について解説する。 2. 日本銀行の役割について解説する。 3. 日本の金融政策の論点について解説する。 4. 新聞等のメディアを参照しながら金融政策の論点について学び、社会科・公民科の教材について理解を深める。	結城 剛志(大学院人文社会科学部研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504240号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】社会科、公民科、商業科の授業における現代企業の教材化とその指導方法<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 社会科、公民科、商業科において、実際の企業の様々な事例(ケース)を教材として取り扱う際、指導する側がその事例に対するしっかりとした教材観をもつことが大切です。特に、経済観、企業観を歴史、経済政策、制度改正、産業構造等の側面から大きな流れとして捉えておくことが重要であるとと考えております。この講習では、先生方が学校現場の授業ですぐに活用できる様々な資料を用いて、日本経済の推移と日本の企業経営の変化、そしてその背景を考察し、現代企業が直面している経営環境の変化と諸問題について学びます。	對馬 秀男(東京都立第四商業高等学校 主幹教諭)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	中学校社会教諭、高等学校公民・商業教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504241号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】算数・数学科で育成すべき資質・能力ー主体的・対話的で深い学びの実現を通してー<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 算数・数学を学ぶとは、そもそもどのようなことなのか。本講習ではまず、私たちが普段、当たり前に行っている(と思っている)ことの本質について考えます。そして、これからの時代に相応しい学校教育の在り方、そこでの算数・数学教育の在り方、さらに算数・数学科で育成すべき資質・能力について、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードとして考察を進めることで、新学習指導要領において求められる新たな学校教育と算数・数学教育の在り方を探ります。	二宮 裕之(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校数学教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504242号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】「17段目の秘密」の秘密<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 中学校数学での発展的題材の定番である「17段目の秘密」を題材・出発点として、数学の世界を少しずつ眺めていきます。整数の性質や合同式などの初等整数論、そこから広がる代数的整数の世界、フィボナッチ数列と黄金比、また、連分数との関係などについて紹介する予定です。	飛田 明彦(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504243号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】統計学入門<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 高等学校統計領域(特に数学B)で扱われる内容のより深い理論的な理解を目指す。統計に必要な大数の法則、中心極限定理などの極限定理の確認と、区間推定や仮説検定などの推測統計の基本的な考え方や手法を学ぶ。簡単な演習を行いながら進める。	吉川 美佐子(理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504244号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】資質・能力を育成する評価の話ー学習と指導と評価の一体化って何?ー<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 「具体的にどう評価すればいいのかが難しい」といった声を聞きます。「評価とは点数をつけること」といった誤った認識をお持ちではありませんか?本講座では、多忙な学校現場において、理科の授業を題材に、活用可能な教育評価について一緒に考えていきます。具体的には実験を用いたパフォーマンス課題や、素朴概念調査問題などです。これらを動画でお示ししながら、理解を深めていただきます。その上で、「評価で資質・能力を育成するとはどういうことなのか」についてOPPA論を軸に考察していきます。「評価はちょっと・・・」と考えておられる現場の先生方の受講を歓迎します。	中島 雅子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504245号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】野外で生物観察／顕微鏡観察をICT化してみよう<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 小学校4年理科では、虫めがねを使って野外観察を行い、5年理科では顕微鏡を使ってプランクトンの観察を行う。観察実験ではどこに注目すればよいのか、講師の実験風景を視聴して理解を深める。また、子供たちに観察実験をさせながらも、ICT機器を活用した授業を行いたい。本講習では、タブレットを顕微鏡化する樹脂レンズの製作の方法、ウェブカメラを改造した顕微鏡カメラの製作方法を教授し、観察実験で活用できるか検討する。	日比野 拓(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504246号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】生徒に伝えたい科学技術の面白さ(1)<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 1コマ目 前山光明 【電気電子工学】身近なエネルギーである電気エネルギー(電力)を安定に安全に供給するシステムの特徴を事例を交え紹介します。 2コマ目 齊藤正人 【建設工学】数々の地震被害の歴史を振り返りながら、構造物や建物の地震対策技術(耐震・免震)を概説します。 3コマ目 小原哲郎 【機械工学】Excelを用いて簡単なプログラムを書いて実行させることができます。本講習では、Excelに付随しているエディターの使い方を説明し、簡単なプログラムを書いて実行させる方法について紹介します。	前山 光明(大学院理工学研究科教授) 齊藤 正人(大学院理工学研究科教授) 小原 哲郎(大学院理工学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・工業教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504247号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】生徒に伝えたい科学技術の面白さ(2)<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 1コマ目 三浦勝清 【応用化学】地球に豊富に存在する元素「ケイ素」が日々の暮らしの中でどのように役立っているのか解説します。 2コマ目 栗木一郎 【情報工学】人間が、目から得た情報をどのように脳内で処理して視覚を得ているのかについて、錯視やデモを交えて平易に解説します。 3コマ目 長嶺拓夫 【機械工学】身近な物の振動特性と利用についてその基礎を解説します。	三浦 勝清(大学院理工学研究科教授) 栗木 一郎(東北大学 電気通信研究所准教授) 長嶺 拓夫(大学院理工学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・工業・情報教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504248号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】金属イオンのはたらきと現代社会のかかわり<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 金属イオンの構造やはたらきをとりあつかう「錯体化学」という分野は、高等学校における化学の教科書では1、2ページ程度の記載しかありません。しかしその応用面では現代社会と深く関わる重要な分野で、物理学や生物学にも関わっています。本講習では錯体化学の基礎から応用面についての解説や研究の紹介を行い、錯体の構造や性質、および関連する分野の内容についての理解を深める事を目指します。	藤原 隆司(大学院理工学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・農業教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504249号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】細胞の機能を支える分子の働き<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 高校生物には、平成24年度の改訂で、分子レベルの知見が数多く取り入れられた。細胞学に関連する内容でも、輸送体や細胞骨格、信号伝達分子など、個々の分子の機能にまで踏み込んでいる。しかし、神経伝達や免疫、タンパク質合成などの生命現象で、これらの分子がどのように相互作用をし合っているか、全体像を十分描き切れているとは必ずしも言えない。本講習では、それらの分子がどのように働いているか、最新の研究成果も交えて明らかにしていきたい。	是枝 晋(大学院理工学研究科講師)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	中学校理科教諭、高等学校理科・農業教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504250号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】「美術鑑賞の楽しさ」と「鑑賞教育の難しさ」の探究<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 小学校・中学校の図画工作科及び美術科の学習指導要領解説では、作品を見る楽しみを経験したり、楽しく鑑賞したり、鑑賞の楽しみ方を身に付けたりすることが指導目標に掲げられている。このことから、本講習ではまず、教師が「美術鑑賞の楽しさ」を理解するために、様々な鑑賞方法に関する講義を行う。続いて、教師にとって鑑賞教育は難しいと捉えられる傾向があることから、「鑑賞教育の難しさ」の理由を理解するために、鑑賞教育の目的に関する講義を行う。また、講義ごとに数問の簡単な演習課題(10分程度)を提示し、受講者が各自で考察する時間を設ける。なお、演習課題の提出は求めない。	内田 裕子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校美術教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504251号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】小・中学校の体育授業改善講座<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 新しい学習指導要領の全面実施を受けて、体育科・保健体育科の改訂の趣旨やポイントについて理解を深める。具体的には体育の学習目標・内容の捉え方、体力向上の考え方、指導と評価の一体化について確認し、主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善に生かすことができるようにする(運動の領域、体育分野)。	石川 泰成(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504252号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】身体運動の巧みさと不器用さの心理学<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 運動不振(運動が苦手な人)や発達性協調運動障害(DCD)に関する研究を紹介しつつ、身体運動の巧みさと不器用さについて下記の4つの視点から概説します。運動が苦手な児童・生徒の指導に多少なりとも貢献できれば幸いです。 1) 運動課題の分析 2) 感覚・知覚と運動のコントロール 3) 運動のコントロールにおける自由度 4) 運動嫌い・運動恐怖心と動機づけ	古田 久(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校体育教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504253号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】全体的なオフェンスの動き(戦術学習)から入るゴール型球技(バスケットボール)の指導法<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 一般的なゴール型球技のオフェンス指導は、個人技から部分練習そしてゲームへという流れです。しかし、この一般的な指導法でゲームをしようと部分練習の内容や習得された個人技が全く生かされないことが多い。そこで、指導法に対する考え方を変えて、全体(戦術学習)から部分練習や個人技へと流れる指導法を考案しています。 具体的には、攻撃の全体像(典型的な攻撃の型)の一つを提示し、それを基本にボール非保持者の動き方などに触れていこうと思います。 本講習では、バスケットボールを事例にして、この考え方を紹介したいと思います。尚、体育授業という面だけでなく部活動という面も触れます。	松本 真(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校体育教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504254号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】学校における木育の導入と実践方法<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。 主として、木材を使った簡単なものづくりの方法、学校における木育(木材とその利用に関する教育活動)の方法について学びます。ものづくりのほか、国産材をはじめとする木材の利用についての現状と課題、木材加工の技術に関する学習指導方法について解説します。	浅田 茂裕(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校技術教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504255号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】子どもの実態からつくる食生活の学習<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。家庭科教育では長年食生活の学習を実践してきた。そのねらいは自立した食生活を営むことであるが、栄養の知識や調理技能を習得するだけでは、現代の子どもの問題状況に十分に応えることはできない。そこで、実際の学校現場で生じている問題を共有し、あわせて食生活に関する調査研究の結果を理解したうえで、効果的な食生活の学習のカリキュラムを作成することを本講習の目的とする。とくに子どもたちの問題状況を分析的に読み解き、その解決方法を具体的に考えることを重視する。	河村 美穂(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504256号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】家庭科における「消費生活」の学習を考える<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。生活のとらえ方、消費生活の変化を確認し、確認した内容や具体的な消費トラブルの事例などを踏まえながら家庭科の消費生活領域での学習内容について解説をおこなう。「消費者市民社会」について理解し、「消費者市民」を育て消費教育のあり方について具体的に考えられるようになることを目指す。	重川 純子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504257号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】対比を通じて理解する英文法<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。本講習では、過去形と現在完了、SVOO構文とSVOA構文、'The vase broke yesterday'と'The vase breaks easily'など、類似点を示しつつも異なる構文等のペアを取り上げ、明確に対比させながらそれぞれについて理解を深めていく。とどころ、日本語の表現との対比も取り上げる予定。理論的な枠組みにとらわれずに、英語学習者にとって難しい、誤りやすいと思われる事項を非体系的に扱う予定である。	田子内 健介(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504258号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】英語詩と生活文化<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。英語は本来リズム感に富んだ言語であり、その豊かな音楽的側面は、英語圏の生活文化における多様な詩的表現に根付き、受け継がれ、生き続けている。本講習では、英語詩の音声面の基礎である韻律法を踏まえ、伝承童謡や覚え歌を概観する。とくにマザーグースが、いかに唄の形で社会的弱者の存在と関わってきたか、また、いかに教育上、多彩な機能を果たしてきたかを考察する。	武田 ちあき(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504259号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】英語教育と比較文化研究のあいだ<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。昨今、文法訳読を中心とする従来型の英語教育は非常に評判が悪い。大学入試の英語試験をはじめとする様々な英語教育改革の動きにそれは確実に反映している。今回の講習で検討したいのは、日本の英語教育が直面している「教養(訳読)としての英語」VS「コミュニケーションのための英語」という対立図式の背景にあるものは何か、という問題である。言語研究や教育法に即した議論も盛んにおこなわれているが、今回の講習ではそれらからあえて少し離れてみたい。文化論や文化史といった分野が、英語教員の皆さまに新しい視点を少しでも提供できれば幸いである。	吉田 和久(帝京科学大学 総合教育センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504260号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】表現をつくり出す学びとしての造形表現・図画工作<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。子どもたちは自分たちを取り巻く様々な環境とかかわりながら、「感じること」と「表すこと」を絶え間なく繰り返しています。「描き、つくる」過程の中で様々な思考し、創造力を発揮しながら自らのイメージを豊かにし、自分自身の世界を広げていきます。そのような子どもの表現の意味を、具体的な子どもの活動や作品から読み解き、さらに、身近な素材である紙を使って、「感じ・表現すること」を考察を加えながら学習していきます。	木村 早苗(教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504261号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】保健授業の挑戦—学びの創造とデザイン—<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。保健授業の実践事例について授業分析を行いながら解説する。紹介するいくつかの実践例(録画授業(DVD))について、「教育内容」、「教材」、「教授行為」、「学習者の学び」の四つの視点を考慮しながら、新たな保健教育の創造とデザインについて考える。プログラム化された実践からプロジェクトとして試みられる実践の考え方について学ぶ。	七木田 文彦(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校保健教諭、養護教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504262号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】子どもの行動変容を促す養護教諭実践の工夫<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。養護教諭としての特性を生かし、現代的健康課題の解決のため、関係教職員や家庭、外部の専門機関等と連携して行う学校保健活動について考察する。具体的内容としては、児童生徒の行動変容を促す個別・集団の保健教育と保健管理、双方をリンクさせる学校保健プログラムの構築、学校医や外部の専門機関等と連携して行う保健管理など。	齋藤 久美(筑波大学附属小学校 養護教諭)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	養護教諭	養護教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504263号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】プログラミング教育と情報リテラシー<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。2020年度より小学校から順次プログラミング教育が必修化されています。また、スマートフォン所持の低年齢化により小学生でもSNS等を利用し始めています。この講習では、教育のICT化や情報リテラシーについての情報を提供するほか、プログラミング言語「Scratch(スクラッチ)」等を用いたプログラミング実施例の提示を行います。	伊藤 大河(共栄大学 国際経営学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504264号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】対人関係の社会心理学<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。例えば、子どもが「どうせ自分は頭が悪いから勉強をしてもムダ」といったら、あなたはなんと声をかけるだろうか？そもそも、この子どもはなぜそのような考えるのだろうか？ この講習では、日常的な事例から、「なぜその現象が起こるのか」「どう対処すればいいのか」を社会心理学の特に対人関係の理解に役立つ内容をとりあげ学ぶ。具体的には「ソーシャルスキル(話す・聴く・葛藤解決のスキル)」「原因帰属(出来事の原因は何か)」「マインドセット」である。ソーシャルスキルに関しては、講義で事例を挙げながら基礎的な知識を伝える。	雨宮 有里(神奈川大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504265号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】子どもたちの「性」を考える<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。本講義では、小学校から高等学校の児童生徒、障害のある児童生徒の性及び性教育の現状を踏まえつつ、性教育の実践(一斉授業、個別の対応など)の在り方に関して検討する。また、学校教育におけるLGBT児童・生徒への支援の在り方についても視野に入れる。その上で、性教育実践を展開していく際に、教員が習得すべき専門性について考察する。	児嶋 芳郎(立正大学 社会福祉学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504266号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】学校の課題と教育実践<秋期講習>	オンデマンド型の講習です。現在、学校現場では、様々な課題解決のため、教職員が奮闘しています。その解決のために、どのような教育実践が求められているか、受講者と共に考えていく講習です。講習はオンデマンド型の動画視聴ですが、「パネルディスカッション」のように展開します。まず、2名が話題提供者として、各々の専門分野から学校教育の課題を解決する方策を提案します。続いて指定討論者が論点を整理し、質問と討論の柱を提案します。最後は話題提供者と指定討論者の3名が鼎談方式で協議をします。受講者は、それを受けとめた上で、自分の立場で何ができるかを考えていただきます。	長江 清和(教育学部附属教育実践総合センター教授) 石田 耕一(教育学部附属教育実践総合センター教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-504267号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
埼玉大学	【選択】児童・生徒の直観からはじめる音楽学習「自分にとって価値のある音楽」をもとめて	同時双方向型の講習です。音楽科において表現領域の活動の1つとして位置付けられている音楽づくり・創作は、児童・生徒が「自分にとって価値ある新しいものをつくりだす」活動です。それでは、児童・生徒にとって「価値がある」と感じられるような音楽とは、どのような音楽でしょうか。本講座では、人間にとって「価値がある」とはどのようなことなのかについて哲学的な知見を踏まえつつ、実際の学習活動をいかに構想するかについて、皆で考えていきます。	森 薫(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504268号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】オイラーの多面体定理と相加平均相乗平均の話題から	本講義の前半では、セバタクローの球を組紐で作成しそこに現れる多面体を例に、オイラーの多面体定理について説明する。その後、その応用例を紹介する。後半では、2変数の相加平均と相乗平均の不等式について説明し、微分等の高校数学の知識を基に、その一般化と拡張について考える。	西澤 由輔(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校数学教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504269号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】声楽 理論と実践	受講者の歌を聞いてワンポイントレッスンをします。曲は小中高の音楽の教科書に出ているような曲で構いません(合唱曲のパートでも可)。レッスンの中で特に疑問の多い点について理論的な解説を行い、訓練法の紹介も行います。少人数なのでディスカッションを交えたりしながら歌や声についての知見を深めていきます。	小野 和彦(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504270号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】日本伝統音楽の研究―箏の指導法―	日本伝統音楽の指導について、特に箏の音楽を中心に、その特性と奏法および伝統的な歌唱法の理解、教材の取り扱い等の指導法の工夫や指導上の配慮について、実践的に研究する。	杉浦 聡(武蔵野音楽大学 音楽学部非常勤講師)	埼玉県さいたま市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504271号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】図画工作・美術科における立制作の授業について	小学校の「図画工作科」や中学校(高等学校)の「美術科」の授業において、「立体」や「彫刻」の内容を含む授業を展開する際の、基盤となる考え方についての講義と、その内容をふまえた創作体験を通じた実践的な教材研究。	石上 城行(教育学部准教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504272号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】ドローイング―表現の原点として―	ドローイングとは自分の内的な思いや感情、感覚、思考等を率直に表すための主観的素描と言える。つまり、それは自分の内面の外化と言える。本講座ではドローイングをできる限りたくさん描くことを試みる。それによって描画の際の過度の自意識や恣意性から自由となり、自分を率直に表現できるようになる。また、自分が描いたドローイングを講師と対話形態で振り返ることで、自分の表現の有り様を理解できるだろう。	小澤 基弘(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校美術教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504273号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】子どもの運動遊び	乳幼児期に必要な運動遊びを理論的に学習した後、子どもの身体に対する気づきを高め、運動能力を高める遊びを体験し学習する。同時に、保育者自身の身体を緩め、身体感覚を高める身体のケアの仕方を学習する。	北洞 誠一(NPO法人日本幼児健康体育協会 指導員)	埼玉県さいたま市	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504274号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
埼玉大学	【選択】教師と子どものふれあいを土台とした教育	教師と子どものふれあいは、本来、教育のあらゆるいとなみの土台となるものである。身体における心臓のように、そこにすべてが立ち回り、そこからすべてが動き出し、その閉塞がすべてを形骸化させ、その脈動がすべてを生動化する。現在の「資質・能力」の形成や「主体的で対話的で深い学び」の創造や「PDCAサイクル」の導入が、そのふれあいから乖離しないために、いま、なにこそ必要なのかを探究したい。	岩川 直樹(教育学部教授)	埼玉県さいたま市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10020-504275号	048-858-9235	http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/
千葉大学	【選択】子どもの学びを活かした新しい生活科・総合的学習の授業づくり	生活科・総合的な学習の時間を活用したカリキュラムマネジメントおよび授業づくりについて、小・中学校における豊富な実践例をふまえて紹介します。その上で、参加者のみなさんと実際にアクティブに活動しながら学びたいと思います。	鈴木 隆司(教育学部教授) 高岡 寛樹(教育学部非常勤講師)	千葉県千葉市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年6月23日～令和3年6月28日	令03-10021-504122号	043-290-2529	http://menkyokoushin.chiba-u.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
お茶の水女子大学	【選択】やってみよう！教科科目でのプログラミング教育入門から実践へ！	小中学校の教育にプログラミングが導入されました。これにより、教員には各教科科目においてプログラミング教育を実践するためのスキルを習得することが求められています。本講習は、ビジュアル・プログラミングの基礎を学ぶとともに、小中学校の教科科目においてプログラミングを実践するために必要となる授業設計の方策を学びます。本講習は、オンデマンド型の講習として実施します。	赤堀 侃司(元白鷗大学教授) 齋藤 長行(サイエンス&エデュケーションセンター 客員教授)	インターネット	6時間	令和3年7月16日～ 令和3年9月25日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10030-504366号	03-5978-5141	https://www.cf.ocha.ac.jp/sec/
横浜国立大学	【選択】英語の発音指導と文法指導の実践的理解	本講習では、前半で「英語で行う英語授業」にも対応できる英語の発音指導に関する解説と発音演習を行い、後半で生徒に文法規則への“気づき”を与える文法指導(前置詞の場合)について実践的に解説する。	田中 秀毅(教育学部教授) 高橋 邦年(放送大学 神奈川学習センター客員教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)、中学校教諭免許状(英語)を取得している小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月24日	令03-10034-504688号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】身の回りの化学	理科では、「科学的な見方や考え方」を育成することが必要ですが、それは日常の生活においても大切です。本講習では、身の回りの化学物質や現象などについて、身の回りの題材を用いながら、科学(化学)的な見方や考え方をしているか、どの程度の知識を有し、その知識を使いこなしているか、などを再確認するとともに、正しい知識を身に付け、身に付けている知識を有効に活用していくことを考えていきます。実験も行いますので、動きやすい服装で出席してください。	鈴木 俊彰(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	34人	令和3年4月16日～ 令和3年5月25日	令03-10034-504689号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】化学実験と危機管理	本講習では、小・中学校で扱う化学薬品や実施する化学実験を例にあげ、これまでどの程度の知識を有し、実験を安全に行うことを心がけてきたかを再確認するとともに、化学実験を安全に行うための危機管理と事故を起こさない・繰り返さないための対策について、日頃からどのようなことに取り組んでいけばよいかを考えます。また、児童・生徒の興味をひくような化学実験などについても紹介します。実験を行いますので、動きやすい服装で出席してください。	鈴木 俊彰(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	34人	令和3年4月16日～ 令和3年6月1日	令03-10034-504690号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(1)諸外国の音楽講座	私たち教師自身が知らない・演奏できない諸外国の音楽をいったいどのようにとりあげればよいのか？ この切実な問題に対する一つの解決策として、アメリカの音楽教育学者パトリシア・キャンベルによる世界音楽教授法を紹介いたします。基本は音楽を聴き、真似ること。リスニング活動が中心なので、音源一つで授業ができる上、児童生徒が音楽をアクティブに、段階的に学ぶことができるメソッドです。資料は当日配布します。	金光 真理子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月21日	令03-10034-504691号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】美術実技平面「デザイン」	小・中・高等学校に於ける図工・美術教育実技の基本的な内容の内、平面的造形を実技を通して学習する。具体的には課題「自分のシンボルマーク」に取り組み、創案～製図～彩色を行う。現代デザインの領域とその役割の資料を配布して講義も行い、デザインへの理解を深める講義も行い具体的な作例も示す。また、色彩に関する理解を深める講義も行って、講習を通じて教科指導に関する知見と能力を高める。単なる「実技講習」のみならず、学問として「デザイン概論」や「色彩論」の講義を含む高度な学習を含む。	渡辺 邦夫(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月21日	令03-10034-504692号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】外国人児童生徒の問題と教育を考える	在住外国人の定住化が進み、日本の学校においても外国人児童生徒が増えてきた。日本社会で活躍できるよう外国人児童生徒を教育することは社会的ニーズともいえる。そういった教育の場づくりは日本人児童生徒のグローバル人材の育成にも繋がると考える。講習ではバイリンガルや第二言語習得に関する理論を説明し、受講者同士意見交換する機会を設ける。子どもたちの抱える問題は何か、有効な教育方法とは何かについて知識を深める。時間があれば、簡単な教材も作成してみる。	橋本 ゆかり(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	62人	令和3年4月16日～令和3年6月22日	令03-10034-504693号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】情報リテラシー	情報処理通信(ICT)機器であるコンピュータの基礎について学習する。情報モラルや情報セキュリティの話題の他、成績等の統計処理・分析ツールとして学校現場で広く利用されている表計算ソフトExcelの基礎を中心に、実習を伴った講習を行う。Excel(2013以降であれば、バージョンは問わない)インストール済みのノートパソコン(個人用など、USBメモリの着脱が許可されているもの)を持参すること。	北川 晃(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年6月22日	令03-10034-504694号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】コミュニケーションを通じて学ぶ英文法	基本的な英語による会話活動を行いながら英文指導する方法について理論と実践の両面からの理解を目指す。レクチャーに加え、ペアやグループによる会話活動、モデリング、グループ討議と発表、模擬授業等の活動を行う。生徒中心の英語活動に興味のある小学校から高校までの教員を対象とする。	渡辺 雅仁(国際戦略推進機構教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭(日常英会話レベル以上)、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年6月28日	令03-10034-504695号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】美術教育の基礎	小・中学校における美術科教育の基本的な内容について、学習指導要領を中心とした講習を行う。また、講義に加え、受講者が参加しながら解決策を探っていくワークショップを取り入れた講習とする。学校教育現場で授業を行う際の問題点や疑問点などを参加者と共に考え討議しながら講習を進める。	小池 研二(教育学部教授) 山下 暁子(和光大学 現代人間学部講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月28日	令03-10034-504696号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】特別な教育的ニーズの理解と支援の実践	特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する理解を深めると同時に、彼らに対する具体的な支援の方法として、交流及び共同学習も含めて学ぶことを目指す。特に、発達障害児についてとりあげる。なお、講習では小人数でのグループによる話し合い等の活動も予定している。	関戸 英紀(教育学部教授) 軍司 敦子(教育学部教授) 後藤 隆章(教育学部准教授) 雁丸 新一(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	95人	令和3年4月16日～令和3年6月30日	令03-10034-504697号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】日本語教育から授業の組み立てを考えよう	「教える」とはどういうことだろうか。知識の伝授とは同義ではない。「わかる」と「できる」は異なる。また、「できる」とはテストでいい点を取ることでない。本当に「できる」ためには教師は何をするべきなのか、また、何をしたいのかなどについて日本語教育の観点からの考察を中心に行っていく。さまざまな授業実践に役立てることを目指すが、特に国語科の「言葉」の単元に関する内容を扱う。	河野 俊之(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年6月30日	令03-10034-504698号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】学校における食育の推進	学習指導要領の総則に、学校の教育活動全体を通じて適切に行われるべき体育・健康に関する指導の一つとして、「食育の推進」があげられている。2005年の食育基本法の制定にいたるまでの経緯やその後の食育活動の現状を振り返りながら、今後学校における食育をどのように進めていけばよいのかを考える。	杉山 久仁子(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・栄養教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年7月1日	令03-10034-504699号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】家庭科で考える生活文化の継承ー衣生活・住生活編ー	本講習は、家庭科における衣生活や住生活の教科内容についての理解を深め、授業実践に役立てることを目指す。衣生活の内容では着物や浴衣、住生活では畳を取り上げ、生活文化を継承する意義について説明する。また理論に加え、浴衣の着装や畳の手入れなどの実践的な活動も行う。特に家庭科の中学校・高等学校教諭を対象とし、子どもたちがどのような力を獲得すればよいのか、家庭科に求められるものについて受講者自身が思考する機会としたい。	薩本 弥生(教育学部教授) 佐桑 あずさ(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中学校教諭(家庭)、高等学校教諭(家庭)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年7月2日	令03-10034-504700号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】漢詩に親しむ	本講座では、前半は中国の歴史や日本の古典との関わりなどにも触れつつ、詩人の人生や具体的な漢詩(主に唐詩)の制作背景を紹介していきます。後半は、日本人が漢詩とどのように関わってきたのかをたどり、中学生や高校生にも利用可能な教具を用いて漢詩制作を体験していただくと考えています。前半は講義形式(質疑応答含む)、後半は講義と漢詩制作(グループワーク)で行います。	高芝 麻子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月2日	令03-10034-504701号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】高校地理総合の特色と授業づくり	この講習では、地理を主専門とされない先生が高等学校で必修科目として新設される「地理総合」を担当される可能性を念頭に置き、「地理総合」の特色を踏まえた「地理総合」の授業づくりのポイントを確認し、授業実践に役立つ知識・技能を習得することを目的とします。地理的技能や見方・考え方は校種を問わない汎用性があり、中学校の授業づくりにも活かせる内容を扱うことから、中学校(社会)の先生の受講も歓迎します。	鈴木 允(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年7月2日	令03-10034-504702号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】保健教育の基礎	保健教育の基礎となる1. 環境と運動ー暑さ寒さと運動ー、2. 熱中症の予防、3. 保健教育の理論、4. 保健教育の現代的課題 がん教育、精神疾患について理解を深める。	田中 英登(教育学部教授) 物部 博文(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月28日	令03-10034-504703号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(2)ピアノ	日常何気なく弾いているピアノですが、限られた練習時間で演奏の質を保ち続けることは難しいと感じる方もいるのではないのでしょうか。本講義では、ピアノ演奏に不可欠な「練習」について再検討し、初等、中等教育における音楽科の指導力の向上をめざします。講義内容は、楽器の構造、演奏方法、楽譜の読み方などの確認から実演やディスカッションなど、多岐に渡ります。	森野 かおり(教育学部講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月10日	令03-10034-504704号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】家庭科、技術・家庭科における食生活の学習	新学習指導要領の「B衣食住の生活」においては、食生活、衣生活、住生活を総合的に捉え、「生活の営みに係る見方・考え方」を働かせ、健康・快適・安全で豊かな生活を営んだり、生活文化を継承したりする視点から、衣食住の生活に係る課題を解決する力を養い、実践できるようにすることを目指している。本講座では、食生活の学習を対象とし、小学校・中学校・高等学校の系統性を確認するとともに、生活の自立に必要な知識及び技能とその学習過程について考える。	杉山 久仁子(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(家庭)、高等学校教諭(家庭)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月10日	令03-10034-504705号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】これからの時代に求められる書写・書道教育—小・中・高—	小・中学校国語科「書写」と高等学校芸術科「書道」について、教育内容や教授法の理解を深め、実践力を高める講座。実技を伴いながら、教材の観点や効果的な授業過程を体験的に学ぶ。また、「書写」と「書道」の接続の観点から、双方のねらいや学習の意義を明確にした上で、子どもたちの表現活動に生きる書写・書道のあり方について考える。受講対象者は、小学校教諭・中学校(国語)教諭・高等学校(書道)教諭等。 【持ち物】毛筆書写(書道)用具	青山 浩之(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高等学校教諭(書道)	6,000円	31人	令和3年4月16日～令和3年7月11日	令03-10034-504706号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(4)箏のワークショップ	生田流による箏のワークショップをおこなう。基本的な奏法をふまえて、代表的な曲を習得するとともに、教育現場で指導するための必要不可欠な指導技術も合わせて学ぶ。履修希望者は必ず生田流の箏の爪を一式事前に購入しておくこと。	郷司 雅子(教育学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	7時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年7月11日	令03-10034-504707号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】実技講習 立体造形「木で皿をつくる」	小・中学校、高等学校における図工・美術教育の基本素材である木材の活用を、実技を中心に指導者としての視点等、解説を織り交ぜて作品制作を行う。具体的には、各種木材の板を用いて木工手道具による割りもの(器物)を制作する。また、学校教育現場で授業を行う際の問題点、疑問点などを参加者と共に考えながらの講習とする。	原口 健一(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	6,000円	12人	令和3年4月16日～令和3年7月11日	令03-10034-504708号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】生物学の基礎と実践演習	小学校理科、中学校理科の内容に関する基礎的な講義と、実践を通じた実験・演習を行う。動物学に関しては顕微鏡の使用や解剖実験、植物学に関しては身近な植生や図鑑の使用法などについて講義と実験を行う。実践例を知ること、教育現場での応用について、考察していく。	西 栄二郎(教育学部教授) 倉田 薫子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年7月11日	令03-10034-504709号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】ライフサイクルの考え方に基づく環境教育の手法(初級編)	近年、身の周りの製品やエネルギーなどのライフサイクルに注目した環境教育の事例が増えている。CO2などの環境への影響を自らの問題として受け止め、日常の行動や学びに反映するために、ライフサイクルの考え方を学ぶことは極めて重要である。本講では、身近な製品などのライフサイクルを通じた環境影響を考える教育教材の指導方法を学び、教科での活用方法などを考える。初級編は、これまで具体的な環境教育などの教育機会の無い方や経験の少ない方を主な対象とし、時間をかけてグループワークなどの活動を体験する内容である。	松本 真哉(大学院環境情報研究院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年7月11日	令03-10034-504710号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】歴史教育の基礎としての歴史学の現在	日本近世史及び西洋近現代史それぞれの分野における歴史学の最新の動向(特に今日的な到達点)に関して解説し、歴史教育が依拠すべき基礎としての歴史学の意義について理解を深める。	多和田 雅保(教育学部教授) 棚橋 信明(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史)	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年7月14日	令03-10034-504711号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】ライフサイクルの考え方に基づく環境教育の手法(中級編)	近年、身の周りの製品やエネルギーなどのライフサイクルに注目した環境教育の事例が増えている。CO2などの環境への影響を自らの問題として受け止め、日常の行動や学びに反映するために、ライフサイクルの考え方を学ぶことは極めて重要である。本講では、身近な製品などのライフサイクルを通じた環境影響を考える教育教材の指導方法を学び、教科での活用方法などを考える。中級編は、環境教育の実施経験が多い方やこれらの方法を授業に活用してみたい方を主な対象とし、PCによる実習を含めた数多くの教材や活動を紹介する内容である。	松本 真哉(大学院環境情報研究院教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	36人	令和3年4月16日～令和3年7月15日	令03-10034-504712号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】木材加工の基礎	中学校技術・家庭科の技術分野「A 材料と加工の技術」に基づいて、木材加工の基礎事項の確認と簡単な実技を行う。前半は、木材科学の基礎事項と木材加工の基礎事項の確認を座学にて行う。後半は、作品の製作を通して木材加工の工程の確認、工具の使い方の確認を行う。小中連携の観点から小学校教諭も対象とする。	小林 大介(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月25日	教諭	中学校教諭(技術)、小学校教諭	6,000円	6人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-10034-504713号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】インクルーシブ教育の理想と現実	2016年の障害者差別解消法の施行を受けて、学校現場においてもますます「インクルーシブ教育」の推進がクローズアップされています。しかし、実際に学校現場でインクルーシブ教育を実践することは簡単なことではありません。それはなぜか？そもそも実現できるのか？本講義では、インクルーシブ教育の基礎事項や海外動向の紹介とともに、実際の失敗例・成功例などを紹介しながら、「実現可能なインクルーシブ教育のあり方」を受講者と一緒に考えていきます。	泉 真由子(教職大学院教授) 高野 陽介(教育学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年7月19日	令03-10034-504714号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】地学の基礎講座	理科第2分野の地学で学ぶ基礎的内容を解説する。様々な気象現象、大地の変動や古生物に関する知見を通して明らかにされつつあるダイナミックな地球の姿について学び、基本的な仕組みを理解する。地学に関する基礎知識は中学生までの学習内容であることが多いが、その先の科学の最先端の話題を理解するには地学の基礎的内容の理解が必要である。	河潟 俊吾(教育学部教授) 筆保 弘徳(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月19日	令03-10034-504715号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】海洋と宇宙の今	国際的な行動原則としてSDGsが掲げられ、海洋宇宙空間の開発でも、海洋再生可能エネルギー、海運輸送の脱炭素化、衛星リモートセンシング、衛星通信サービス等が、総合工学として多くの教科と関連しながら進展している。海洋と宇宙の今として国際的な社会背景も含めた最新動向および工学的に基礎的な知識を修得し、海洋や宇宙空間の利活用に関して“気づき”の関口を多面的に広げ、SDGsの社会実装の概念例として多面的な思考の重要性を伝えられるようにする。	村井 基彦(環境情報研究院准教授) 平川 嘉昭(工学研究院准教授) 樋口 丈浩(環境情報研究院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年9月4日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月26日	令03-10034-504716号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】言語および日本語の歴史—最新の研究成果—	最近十数年の人類学・遺伝学・考古学・歴史学、および言語を扱うコンピューターソフトの進化により、言語や日本語の歴史に関する研究は、日進月歩で進んでいる。本講習では、受講生の方々が大学生の時には知られていなかった、最新の言語・日本語に関する新事実・新研究成果について、写真や図録などを使ってなるべく具体的に説明する。その後で、これからの日本語および国語科教育について、受講者・講師共に考察・討論する。	古田 恵美子(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年9月20日	教諭	中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年8月11日	令03-10034-504717号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】社会科教育の最先端9 深い学びを育む社会科授業	社会科において深い学びを育むために、対話型の授業づくり(単元構想も含めて)についての知識やスキルを習得する。主体的な学習活動をさせてもなかなか深い学びを育めない授業事例を題材にして、特に教材研究のあり方についての改善に取り組んでもらう。本講習の趣旨を勘案してであれば、学校種を問わず受講を認める。筆記試験では指導案を作成してもらい、そのために受講生は学習指導要領解説あるいは自身がこれまで行った授業の指導案を持参すること。	重松 克也(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年9月25日	教諭	小学校教諭	6,000円	150人	令和3年4月16日～ 令和3年8月16日	令03-10034-504718号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための 実践力養成講座(5)作曲	作曲(音楽づくり)の分野において、指導力向上を目指した講習を行う。この講習時間中に簡単な作曲を試みながら指導のポイントを確認していく。また1時間ほどゼミナールの時間を取り、受講者が作曲・音楽づくりの指導の際に感じていることや工夫などを共有する。	島田 広(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年12月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)、特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年11月1日	令03-10034-504719号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】体験して考える！国語教育・読書教育におけるゲーミフィケーション活用	現在「主体的な学び」を実現するためのさまざまな授業デザインの方法が提案されています。本講習では、そのような授業デザインのひとつとして、ゲーム的な要素やゲーム・デザインを導入した授業を取り上げます。国語教育・読書教育での教育・学習に活用しうるゲーム活動・ゲーム型教材を用いた学習を実際に体験することで、受講生とともに、国語科においてゲーム的な要素やゲームデザインを導入することの可能性や課題を考えます。	石田 喜美(教育学部准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年12月25日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年11月15日	令03-10034-504720号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】Scratchプログラミング	「同時双方向型」スクラッチというプログラミング環境を利用してプログラミングの基礎を学びます。学校種や職種によらずプログラミングの思考を学び、児童生徒の指導に当たることは、これからの教員の必須能力です。丁寧に書かれた教科書「親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑」(ISBN 978-4-297-10686-7)を利用し実習を行いますので、初心者でも安心して受講できます。上記教科書をあらかじめご購入してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	プログラミングに興味がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,948円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月24日	令03-10034-504721号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】算数の学び合いスキルの指導	「オンデマンド型」視聴可能期間は7月4日～7月11日、試験期間は7月4日～7月15日とする。算数授業で主体的・対話的な学びを実現することが求められています。そのために、学び合いスキルを計画的に指導することが有効です。この講習では、学び合いの算数授業とはどんな授業であるかや学び合いの授業デザインの概要を理解します。これを踏まえて、新学期初期の算数授業の中で計画的に学び合いスキルを指導する方法を具体的な事例により解説します。	石田 淳一(東京家政大学 家政学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月4日～令和3年7月15日	教諭	小学校教諭	8,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月25日	令03-10034-504722号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】授業に活かすワークショップデザイン入門	「同時双方向型」講習は7月4日のみ、試験期間は7月4日～7月12日とする。ワークショップとは、創作や体を動かす活動を通じて、参加者が知識や考え方を作り上げる学び方です。ワークショップの方法は、授業や特別活動など、学校の様々なシーンで取り入れられています。本講習では、実際にワークショップに参加し、ワークショップの基本的なプロセスや要素を学び、更に自分の授業や学級等で使えるような、ワークショップのデザインにチャレンジします。またワークショップに関係する基礎的な理論も学びます。	脇本 健弘(教職大学院准教授) 山田 寛邦(同志社女子大学 現代社会学部助教)	インターネット	6時間	令和3年7月4日～令和3年7月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	授業を担当している教諭、担当することがある養護教諭・栄養教諭(職種は問いません)	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年5月25日	令03-10034-504723号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】計算しない数学 ― 探究活動を伴う数学指導を目指して	「オンデマンド型」視聴可能期間は8月1日～8月20日、試験期間は8月1日～8月23日とする。複雑な計算の末に明らかになった答えを振り返り、構造や意味を理解することで、計算せずにその答えを導く活動や、そもそも既存の知識が使えないような問題に取り組む活動を解説したオンデマンド教材(動画)を視聴し、自らも計算に頼らない問題解決を体験して、数学における探究活動の在り方を検討していく。主に中学校、高校の数学教員を対象とするが、一般的な数学の知識があれば受講可能な内容になっている。	根上 生也(大学院環境情報研究院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～令和3年8月23日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年6月22日	令03-10034-504724号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】離散数学の初歩	「オンデマンド型」試験期間は8月2日～8月3日、試験期間は8月2日～8月6日とする。 生徒が数学に対峙するとき、すばやく正確に計算ができることが必要であるが、より高い学力を目指すとき、解答の筋道を正しく理解し、さらに、それらを自ら構築する力が問われる。本講義では、離散数学の題材を扱い、様々な角度から考察することで、解答の筋道を意識した教材開発について考える。さらに、日常生活に関する問題やパズル的な題材も扱い、新たな問題を発展的に解決したりする体験をする。	中本 敦浩(環境情報研究院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月6日	教諭	小学校教諭(算数専科)、中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月23日	令03-10034-504725号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】Scratchプログラミング(アドバンス)	「同時双方向型」スクラッチというプログラミング環境を利用してプログラミングの基礎を学びます。学校種や職種によらずプログラミング的思考を学び、児童生徒の指導に当たることは、これからの教員の必須能力です。すでに、スクラッチを学んだことのある受講生を対象としています。丁寧に書かれた教科書「スクラッチプログラミング事例大全集」(ISBN9784297115029)を利用し実習を行います。教科書をあらかじめご購入してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	Scratchの経験がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	9,278円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年6月29日	令03-10034-504726号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】音楽科担当教員のための実践力養成講座(3)移動ド唱法と合唱指導	「同時双方向型」講習は8月19日のみ、試験期間は8月19日～8月26日とする。 学習指導要領で「適宜、移動ド唱法を用いること」として指導が義務づけられている「移動ド唱法」の理論と合唱指導のワークショップ。移動ドを用いて合唱指導をどう行うのか、その理念とテクニックを中心に講習を行う。初等・中等音楽科における歌唱、合唱指導を視野に入れ、教育現場の現実を踏まえて、ユニゾンからポリフォニックな曲に至るまで、参加教員とともによりよいアプローチを検討していく。受講者は必ず音叉(A=440Hz、または442Hz)を用意すること。	小川 昌文(教育学部教授)	インターネット	7時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年7月10日	令03-10034-504727号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】生活をデザインする家庭科の授業づくり	「同時双方向型」講習は8月19日のみ、試験期間は8月19日～8月26日とする。 身近な生活を再発見することを通して、児童生徒に気づきを促す家庭科の授業デザインについて考えます。主体的・対話的で深い学びを醸成する家庭科の授業はどのようにしたら可能なのか、目標・内容・方法及び教師のスタンスという観点から、演習を通して実践的に検討し、家庭科の授業づくりを試みます。	堀内 かおる(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(家庭)、高等学校教諭(家庭)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月10日	令03-10034-504728号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】現代倫理学から教育現場を考える	「オンデマンド型」動画視聴は8月1日～8月20日、試験期間は8月1日～8月27日とする。 テキスト(加藤尚武『現代倫理学入門』)を簡略に解説して、現代倫理学の立場から「倫理学」について説明します。その上で、教室現場(中学以上)の実情をテキスト(鈴木翔『教室内カースト』)を基に分析し、日本社会の伝統的人間関係も踏まえ(参考書:熊野純彦『和辻哲郎』)、対応を考えます。	下城 一(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月27日	教諭	中学教諭(社会)、高等学校教諭(公民)	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年7月11日	令03-10034-504729号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】第二言語習得論：外国語教育を改善するための理論の道しるべ	「同時双方向型」講習は8月21日のみ、試験期間は8月21日～8月30日とする。 外国語教育を理解するためには、学習者の第二言語習得のメカニズムを理解しなければならない。日本人にとっての英語や、外国につながる児童・生徒にとっての日本語は、第二言語である。この講習では、第二言語習得に関する理論や研究成果を通して、人が第二言語を習得するメカニズムについて知り、理論に基づき外国語教育を改善する方法を探る。	尾島 司郎(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日～ 令和3年8月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年7月12日	令03-10034-504730号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】中学・高校の英語教員が知っておきたい小学校英語の世界：小中高の連携に向けて	「同時双方向型」講習は9月11日のみ、試験期間は9月11日～9月21日とする。 小学校英語の教科化に伴い、中学校・高等学校の英語教育も変革が求められる。この講習では、普段は小学校への接点が少ない中学・高校の英語教員を対象に、小学校英語・児童英語の世界を紹介し、小学校英語を踏まえた上で中高での英語教育実践を考えてもらうことを目指す。	尾島 司郎(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月11日～ 令和3年9月21日	教諭	中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年8月2日	令03-10034-504731号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】POV-Rayで学ぶはじめての3DCG制作	「同時双方向型」コンピュータを利用した三次元グラフィックスの基礎を学びます。学校種や職種によらず分りやすく見栄えのする教材作成に活用できるコンピュータグラフィックスを、丁寧に書かれた教科書「POV-Rayで学ぶ はじめての3DCG制作」(ISBN-13: 978-4061538276)を利用して基礎から順番に学びます。初心者の方でも安心して受講してください。上記指定の教科書はあらかじめ購入の上受講してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	立体画像(三次元グラフィック)に興味がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,640円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月2日	令03-10034-504732号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】学習科学から考えるこれからの学び	「同時双方向型」講習は8月1日のみ、試験期間は8月1日～8月10日とする。 学習科学に関する研究をもとに、これからの学習について考え、各教科の学びに生かせるようになることを目指します。様々な学習に関する理論やそれに伴う教材や授業などを、グループ活動をもとに議論しながら学びます。また、これらを通して、「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現していくのか考えていきます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-10034-504733号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】算数の学び合いスキルの指導	「オンデマンド型」視聴可能期間は8月1日～8月8日、試験期間は8月1日～8月12日とする。 算数授業で主体的・対話的な学びを実現することが求められています。そのために、学び合いスキルを計画的に指導することが有効です。この講習では、学び合いの算数授業とはどんな授業であるかや学び合いの授業デザインの概要を理解します。これを踏まえて、新学期初期の算数授業の中で計画的に学び合いスキルを指導する方法を具体的な事例により解説します。	石田 淳一(東京家政大学 家政学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月12日	教諭	小学校教諭	8,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-10034-504734号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】算数の学び合いスキルの指導	「オンデマンド型」視聴可能期間は9月5日～9月12日、試験期間は9月5日～16日とする。 算数授業で主体的・対話的な学びを実現することが求められています。そのために、学び合いスキルを計画的に指導することが有効です。この講習では、学び合いの算数授業とはどんな授業であるかや学び合いの授業デザインの概要を理解します。これを踏まえて、新学期初期の算数授業の中で計画的に学び合いスキルを指導する方法を具体的な事例により解説します。	石田 淳一(東京家政大学 家政学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月5日～ 令和3年9月16日	教諭	小学校教諭	8,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月27日	令03-10034-504735号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】算数の学び合いスキルの指導	「オンデマンド型」視聴可能期間は10月3日～10月10日、試験期間は10月3日～10月14日とする。算数授業で主体的・対話的な学びを実現することが求められています。そのために、学び合いスキルを計画的に指導することが有効です。この講習では、学び合いの算数授業とはどんな授業であるかや学び合いの授業デザインの概要を理解します。これを踏まえて、新学期初期の算数授業の中で計画的に学び合いスキルを指導する方法を具体的な事例により解説します。	石田 淳一(東京家政大学 家政学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月3日～ 令和3年10月14日	教諭	小学校教諭	8,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年8月24日	令03-10034-504736号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】離散数学の初歩	「オンデマンド型」視聴可能期間は8月5日～8月6日、試験期間は8月5日～8月10日とする。生徒が数学に対峙するとき、すばやく正確に計算ができることが必要であるが、より高い学力を目指すとき、解答の筋道を正しく理解し、さらに、それらを自ら構築する力が問われる。本講義では、離散数学の題材を扱い、様々な角度から考察することで、解答の筋道を意識した教材開発について考える。さらに、日常生活に関する問題やパズル的な題材も扱い、新たな問題を発展的に解決したりする体験をする。	中本 敦浩(環境情報研究院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月10日	教諭	小学校教諭(算数専科)、中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月26日	令03-10034-504737号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】Scratchプログラミング	「同時双方向型」スクラッチというプログラミング環境を利用してプログラミングの基礎を学びます。学校種や職種によらずプログラミング的思考を学び、児童生徒の指導に当たるとは、これからの教員の必須能力です。丁寧に書かれた教科書「親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑」(ISBN 978-4-297-10686-7)を利用し実習を行いますので、初心者でも安心して受講できます。上記教科書をあらかじめご購入してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	プログラミングに興味がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,948円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月10日	令03-10034-504738号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】Scratchプログラミング	「同時双方向型」スクラッチというプログラミング環境を利用してプログラミングの基礎を学びます。学校種や職種によらずプログラミング的思考を学び、児童生徒の指導に当たるとは、これからの教員の必須能力です。丁寧に書かれた教科書「親子でかんたんスクラッチプログラミングの図鑑」(ISBN 978-4-297-10686-7)を利用し実習を行いますので、初心者でも安心して受講できます。上記教科書をあらかじめご購入してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	プログラミングに興味がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	8,948円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年9月28日	令03-10034-504739号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】Scratchプログラミング(アドバンス)	「同時双方向型」スクラッチというプログラミング環境を利用してプログラミングの基礎を学びます。学校種や職種によらずプログラミング的思考を学び、児童生徒の指導に当たるとは、これからの教員の必須能力です。すでに、スクラッチを学んだことのある受講生を対象としています。丁寧に書かれた教科書「スクラッチプログラミング事例大全集」(ISBN9784297115029)を利用し実習を行います。教科書をあらかじめご購入してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	Scratchの経験がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	9,278円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月26日	令03-10034-504740号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】Scratchプログラミング(アドバンス)	「同時双方向型」スクラッチというプログラミング環境を利用してプログラミングの基礎を学びます。学校種や職種によらずプログラミング的思考を学び、児童生徒の指導に当たるとは、これからの教員の必須能力です。すでに、スクラッチを学んだことのある受講生を対象としています。丁寧に書かれた教科書「スクラッチプログラミング事例大全集」(ISBN9784297115029)を利用し実習を行います。教科書をあらかじめご購入してください。	松下 孝太郎(東京情報大学 総合情報学部教授) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	Scratchの経験がある小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	9,278円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年8月24日	令03-10034-504741号	045-339-3159	http://www.vnu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
横浜国立大学	【選択】授業に活かすワークショップデザイン入門	「同時双方向型」講習は8月21日のみ、試験期間は8月21日～8月30日とする。 ワークショップとは、創作や体を動かす活動を通じて、参加者が知識や考え方を作り上げる学び方です。ワークショップの方法は、授業や特別活動など、学校の様々なシーンで取り入れられています。本講座では、実際にワークショップに参加し、ワークショップの基本的なプロセスや要素を学び、更に自分の授業や学級等で使えるような、ワークショップのデザインにチャレンジします。またワークショップに関係する基礎的な理論も学びます。	脇本 健弘(教職大学院准教授) 山田 寛邦(同志社女子大学 現代社会学部助教)	インターネット	6時間	令和3年8月21日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	授業を担当している教諭、担当することがある養護教諭・栄養教諭(校種は問いません)	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年7月12日	令03-10034-504742号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
横浜国立大学	【選択】ライフサイクルの考え方に基づく環境教育の手法(初級編)	「同時双方向型」講習は8月4日のみ、試験期間は8月4日～8月11日とする。 近年、身の周りの製品やエネルギーなどのライフサイクルに注目した環境教育の事例が増えている。CO2などの環境への影響を自らの問題として受け止め、日常の行動や学びに反映するために、ライフサイクルの考え方を学ぶことは極めて重要である。本講では、身近な製品などのライフサイクルを通じた環境影響を考える教育教材の指導方法を学び、教科での活用方法などを考える。初級編は、これまで具体的な環境教育などの教育機会の無い方や経験の少ない方を主な対象とし、時間をかけてグループワークなどの活動を体験する内容である。	松本 真哉(大学院環境情報研究院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月11日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-10034-504743号	045-339-3159	http://www.ynu.ac.jp/
新潟大学	【選択】重度重複障害の理解と支援	重度重複障害の中でも主に重度の知的障害と重度の肢体不自由を伴う児童生徒における支援に関する視点について、基礎的な発達理解や支援に必要な機能評価に関する理論、ICT等を利用した支援事例の検討を通して考える。	渡邊 流理也(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503461号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】火山活動や流水が作る大地と津波防災	この講習は2部構成である。前半では、火山の噴火を、CO2、H2Oの飽和と三態変化、そして体積膨張の観点から説明する。また、マグマの粘性と噴火様式の関係性について、発泡のアナログ実験の紹介と、軽石を用いたドライヤー火山を行うことにより理解する。後半では、流れる水の働きが作る地層や新潟平野の成立について考える。また、東日本大震災に関わる地学現象を紹介し、津波、津波堆積物や津波防災について考える。	藤林 紀枝(教育学部教授) 高清水 康博(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503462号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】数学の世界	数学的な対象の複数の構造は、それらがまったく異質なものであったとしても無関係であることはむしろまれである。ユークリッド平面をはじめとするある種の空間において距離構造は代数構造を経由して定義されるが、両構造は見かけ以上にはるかに深い親和性を有している。この講義の中では複数の構造間の親和性の例として、平面の代数構造が距離構造により一意的に決定されることも述べる。	羽鳥 理(放送大学 客員教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503463号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】音楽の基礎(ソルフェージュ)とピアノ演奏	この授業ではまず楽譜を読む上で必要な音楽の基礎能力(ソルフェージュ能力)の確認を行う。その上で教科書に記載されている楽曲(主に鑑賞曲)を教材として、ピアノ実践などを交えて、様々な視点から作品の魅力や表現の可能性について考察する。自身が演奏を体感することで、楽曲に対する見識をより深めることを目指す。	鈴木 賢太(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校教諭(音楽)、高校教諭(音楽)	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503464号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】美術、図画工作	①美術の価値と美術教育の課題について、2,3のテーマと事例を基に対話します。 ②これからの美術教育のあり方について、学習指導要領、映像メディア、平和教育、等々の視点から論じます。 ③カセットコンロで溶かせる金属と厚紙で作った型を用いて、鍍金という伝統工芸技法の実習を行います。 ④美術作品を鑑賞するとは何かという根本問題に立ち戻り、鑑賞教育を考えます。	佐藤 哲夫(教育学部教授) 柳沼 宏寿(教育学部教授) 三村 友子(教育学部准教授) 田中 咲子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高校教諭(美術)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503465号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】〈学校文法〉と向き合う	文法学習＝暗記という思い込みと、学校文法自身の限界により、文法学習は忌避されがちである。しかし文法学習は本来、言葉の法則を発見する知的な営みであり、学校文法を通してその面白さを捉えることは可能である。その為にはまず、教師自身が「文法は面白い」という思いを持つことが大切ではないか。本講義はこのような視点から、次の日から教室で使える知識とはいかないが、先生方にも文法の魅力を感じていただける内容としたい。	三ツ井 正孝(人文学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503466号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】運動と体温調節・熱中症	夏の暑熱環境下では熱中症の危険が高まります。特に運動時にはその危険性が大きくなります。学校現場における熱中症を予防し、夏の運動をより安全に行うためには、人が生来有する体温調節機能について深く理解することが大切です。本講習では人の体温調節の仕組みやそれを修飾する要因等について最新の研究知見を交えながら概説し、熱中症予防を考える上で必要な知見を得ることを目指します。	天野 達郎(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503467号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】特別支援教育に活かす「困った」行動の理解と対応	特別支援教育に限らず、教育現場においては、様々な児童生徒の「困った」行動への対処が求められる。しかし、その行動が生起している理由は、科学的に根拠のある方法により分析されることもなく、時に教員の経験則に基づき解釈されることが多い。しかし、これにより当該児童生徒の「困った」行動の改善へつなげることは難しい。そこで、本講習では応用行動分析学に基づく「困った」行動の理解と対応方法の検討を行う。	有川 宏幸(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月21日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503468号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】自然科学応用の新展開(工学)	(前半)本講習では、電子材料・デバイス工学の基礎から太陽電池、バイオセンサなど最先端の応用事例までを説明する。電子材料・電子デバイス工学の基礎から種々応用までを説明するため、主な受講対象は小・中・高校教諭とする。 (後半)理系と文系にまたがる建築学全体の概要を説明したあと、地理や歴史にも関係し、市民生活に密着した都市計画学の最新事情を新潟の実例を交えて解説する。また、小中高教育とも連携可能なまちづくり研究についても述べる。	馬場 暁(工学部教授) 岡崎 篤行(工学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭(理科・工業)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503469号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】言語学から見た英語	(前半)コミュニケーションを円滑に行うには場面に応じて的確に言語表現を使い分ける必要がある。本講習では、英語母語話者の英語表現の使い分けを考察し、考察結果をどのようにに教室活動に活かすことができるか検討する。 (後半)英語のいくつかの数量表現に焦点を当て、それらを含む名詞句の意味的性質について考察する。現代言語学の研究における知見をわかりやすい形で解説し、英文法の言語学的理解の助けとしたい。	山田 陽子(教育学部准教授) 本間 伸輔(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校教諭(英語)、高等教諭(英語)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503470号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】情報とものづくり	1人1台端末を活用したプログラミング授業の構築に必要な基本を身につける。タブレットPCの無線LAN接続確認、ビジュアルプログラミング言語、教育用マイコンボード、協働作業でのプログラミング等を体験する。小学校プログラミング教育の内容からはじめ、中学校技術のネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングまでを扱う。多くが中学校技術で扱う事例のため、主な受講対象者は中学校教諭とするが、小学校教諭も受講可能とする。	佐藤 亮一(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校教諭(技術)	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503471号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】化学への誘い(自然に学ぶ化学・希土類の化学)	(前半)薬は、自然界の動植物に含まれる化学物質、その中でも特に鏡像異性体といわれる1対の有機化合物を模倣して化学合成されるものが多い。身近の薬剤を介して、有機化学と自然、我々の生活・生命活動と自然が密接に関係していることを学ぶ。 (後半)私たちの生活必需品、携帯電話・PCなど磁石・発光素子・充電が入っている製品には希土類・レアメタルが使用されている。希土類・レアメタルの特異な性質について解説する。	鎌田 正喜(教育学部教授) 五十嵐 智志(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校教諭(理科)、高校教諭(理科)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503472号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】歌唱法の基礎(歌唱実践)	音楽の授業では、あらゆる場面で「歌唱」で指導する機会があるが、こちらの講習では歌唱実践を通じて必要な能力を養う。主に独唱曲を取り上げ、発声法に重点を置きながら、歌いやすい日本歌曲やイタリア歌曲等のテキストを用いて、個々の実践歌唱を行う。歌唱基礎力をアップすることで、指導法に繋げていく。	鈴木 愛美(教育学部講師)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校教諭(音楽)、高校教諭(音楽)	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503473号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】社会の学び方(2)	(前半)LGBTについて考える。性的マイノリティ(LGBT、SOGI)はどのような問題を抱えているのか、性的マイノリティの児童・生徒に接する教員にはどのような対応が求められるのかについて取り扱う。 (後半)消費者教育論について講義する。内容としては、消費者教育の必要性および一般的・本質的理解を踏まえたうえで、小学校から高校までのそれぞれの学校段階における教育内容と方法を予定している。	小泉 明子(教育学部准教授) 柴田 透(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(公民)、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503474号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】算数・数学科の教材研究と学習指導法	(前半)算数・数学教育の目的・目標について、資質・能力ベースのカリキュラムの意義を捉えた上で、具体的な算数・数学の教材を「問題解決学習」、「対話」、「活用」といった視点から考察することによって、教材研究および授業構成についての基礎的理解を図る。 (後半)算数・数学教育は、子ども達一人ひとりが経験の意味を増加させ、経験を再組織化していくための要となるものです。この観点から算数・数学の学習内容と教材の機能について具体例を基に考察します。	阿部 好真(大学院教育実践学研究科准教授) 垣水 修(大学院教育実践学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503475号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】英語文学の世界	(前半)シェイクスピアの戯曲から名場面を抜粋して講読する。現代英語との違いも確認しながら、その魅力的で力強い台詞を持つ詩的な豊かさを鑑賞したい。 (後半)19世紀のアメリカ人作家エドガー・アラン・ポーの作品に対する造詣を深める一方、中学校・高等学校の授業における文学テキストの効果的な活用の仕方を探ります。	辻 照彦(教育学部教授) 平野 幸彦(人文学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月25日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503476号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】公衆衛生学の視点と保健の授業づくり	本講習では、わが国の衛生を取り巻く社会状況と保健医療の概要、近年の動向などについて解説するとともに、学校教員に必要な「健康」の多面的な理解を、公衆衛生に関するいくつかのトピック(生活習慣病、感染症、こころの健康、妊娠・出産など)を取り上げ議論することにより深める。また、子どもたちの主体的な学びを引き出す保健の授業づくりについて検討する。	田中 誠二(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月26日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503477号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】特別支援教育の基礎理論—特性に応じた対応	小中高等学校の通常学級における特別支援教育について、具体的な事例をまじえて解説する。具体的には、発達障害や二次障害のある児童生徒とその関連領域(いじめ、不登校、虐待、非行)への対応を扱う。	長澤 正樹(大学院教育実践学研究所教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503478号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】社会の学び方(3)	地理の基礎となる地形図の読み取り(距離・方位・緯度経度)等について確認するとともに、主題図の作成方法や(パソコンを用いない)簡単な地理解析の基礎を学ぶ。また、日本の地理教育の歴史的展開をふり返りつつ、学習者を主権者として育てる深い学びを実現する地理学習および、地域課題の解決をめざすカリキュラムや授業のあり方と実際について考察する。	釜本 健司(教育学部准教授) 北村 繁(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503479号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】身体運動機能の測定と評価	跳ぶ、走る、バランスを保つなど運動機能を評価することは、生徒の個性を伸ばす体育指導法に関連します。本講習では、これら運動機能に関わる項目を、従来の体力測定とは違った視点から捉え、指導現場で活用できる手法を学ぶことを目的とします。	村山 敏夫(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503480号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】英語科の教材研究と学習指導法・評価法A	日本の小学校・中学校・高等学校の英語教科書や教材を分析し、その背後にある学習指導要領の指導法及び児童指導要録・生徒指導要録の評価法との関係を明らかにする。日本の学校英語教育の教材・学習指導法・評価法の諸課題を、世界の外国語教育や言語習得理論などの動向に照らしながら考察することも行う。本講習の主な受講対象者は中高の英語教諭とする。小学校の教材・指導法・評価法等は「小中の接続」の観点から検討する。	松澤 伸二(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月29日	教諭	中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503481号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】自然科学の新展開—鳥インフルエンザとBSE、微生物の代謝と応用微生物学—	鳥インフルエンザとBSE：動物の感染性疾患の中で、ヒトにも感染する人獣共通感染症(ズーノーシス)が存在します。本講義では、鳥インフルエンザと牛海綿状脳症(BSE)のヒトへの感染メカニズムとその防疫について、最新の知見をわかりやすく解説します。 微生物の代謝と応用微生物学：日本人は、醸造などにおいて微生物を利用してきました。これは微生物の多様な代謝能力に基づくもので、現在も研究が行われています。微生物の代謝、応用微生物学の歴史と最新研究について解説します。	杉山 稔恵(農学部教授) 杉本 華幸(農学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科)、高校教諭(理科・農業)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503482号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】数理の世界A	(前半)統計学は近年の数学教育において注目されるようになってきている。本講習は、中学・高校で学ぶ統計学をやや発展的な題材を学ぶことで、統計学の考え方を身に着け、統計学の有用性を実感してもらうことを目的とする。 (後半)多項式イデアルのグレブナー基底を求める手順(ブッフベルガーのアルゴリズム)と多項式系の連立方程式の解法(グレブナー基底の消去理論)について紹介する。	伏木 忠義(教育学部准教授) 張間 忠人(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月24日	教諭	中学校教諭(数学)、高校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503483号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】情報を読み解くNIEの考え方と実際	新聞をはじめとする様々な情報媒体を読み解く教育の考え方について、歴史的展開をふり返りつつ捉えるとともに、様々な学校段階での事例を取りあげ、今後のNIE教育の方向性やあり方を考察する。 各学校段階の新聞を活用する授業の課題に応える教育における新聞活用の方法や教材について、ワークショップを行い、受講者の実践的課題に対応する視点について考察する。	釜本 健司(教育学部准教授) 後藤 一雄(教育・学生支援機構教職支援センター特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503484号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】体育授業の心理学	行動の始発、方向性、再現や継続を説明する概念が動機づけである。講義では、体育授業における児童・生徒の学習行動やその他の行動について、動機づけの観点から考察する。動機づけによる行動の説明、内発的動機づけにおける有能感、自己決定、関係性それぞれへの欲求とその充足、課題達成志向か自我志向かという達成目標志向性、環境要因としての動機づけ雰囲気の影響などが主な内容である。	森 恭(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月27日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503485号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】健康で快適な衣生活と食生活	健康で快適な衣生活および食生活の営みに必要な次の事項を教示する。【衣生活】①人体の体温調節に応じた衣服、②皮膚の生理機能を促進する(抑制しない)衣服、③活動促進する(抑制しない)衣服、④ヒトを危害から防護する衣服、について述べる。【食生活】①食生活の現状と食育、②食品の機能と調理、③食品の品質と食品表示、について述べる。	中村 和吉(教育学部准教授) 山口 智子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(家庭)、高校教諭(家庭)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503486号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】特別支援教育の基礎理論ー通常学級	小中高等学校の通常学級における特別支援教育について、具体的な事例をまじえて解説する。具体的には、学習のユニバーサルデザイン、生徒指導におけるユニバーサルプログラムと段階的な対応である。校内支援体制についても扱う。	長澤 正樹(大学院教育実践学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503487号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】外国につながる児童生徒の学習支援	学校現場では、外国人児童生徒だけではなく日本国籍であっても日本語が母語ではない児童生徒が増加している。本講習では、現場で対応されている先生方を対象に現場の悩み及びその解決方法について探る。具体的には、豊富な経験を持つ教育実践者をゲストに迎え共に学び合う機会を設ける。さらに、外国につながる子どもたちに有効な学習支援や日本語でのコミュニケーション方法について講習を行う。	池田 英喜(教育・学生支援機構コモリテラシーセンター准教授) 足立 祐子(教育・学生支援機構コモリテラシーセンター准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503488号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】社会の学び方(1)	本講習では、地理学の研究成果を踏まえながら、現代の都市や農山漁村で生じている特徴的な現象について理解を深める。また、地理学における地域区分に関する考え方を学んだうえで、地図や統計、資料、フィールドワーク等をもとに、そうした特徴的な現象を具体的に調査・分析・考察する方法を体験的に習得する。その一環で、講習中盤には屋外での活動(巡検・まちあるき等。悪天候時は屋内での作業で代替予定)を予定している。	前田 洋介(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(地歴)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503489号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】英語音声・文字指導の理論と実践	最近の第二言語習得理論や、神経言語学の領域における研究成果について概観した後、日本語・英語間の音声システムの違い、および正書法(音声と表記の対応関係)の違いについて比較検討し、そうした違いが、とりわけ初期段階の英語習得にもたらす影響について考察する。その上で、読み書き障がいや書字障がいなどの学習障がいに関わる内容も取り上げ、特別支援やユニバーサルデザインの視点を取り入れた指導法について紹介する。	加藤 茂夫(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高校教諭(英語)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503490号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】話しことばと書きことば	ことばには「話しことば」と「書きことば」の2種類がある。この2つはほぼ相補(補充)の関係にあるが、そのことはほとんど認識されていないのが現状である。本講習では、ことばの機能やことばを獲得する過程を理解した上で、明治期を中心に行われた「言文一致運動」の意義などをふまえて、総合的に「話しことば」と「書きことば」の分析・検討を行う。最終的には、国語科における「話すこと・聞くこと」指導のあり方についての提言を行う。	鈴木 恵(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503491号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】薬物乱用防止(喫煙防止を例に)/感染症の基礎知識	1)薬物乱用防止(喫煙防止を例に):薬物乱用防止について、門戸開放薬物(ゲートウエイドラッグ)とされる喫煙を例に児童・生徒にとってわかりやすい学習方法を事例を通して検討する。 2)感染症の基礎知識:感染と発症・発病の違い、主な病原体の種類と感染経路、予防方法について学習するとともに、適切な対策について検討する。	関 奈緒(大学院保健学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月17日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503492号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】養護教諭が行う児童生徒のケア	養護教諭が行う児童生徒への身体的・精神的ケアについて、受講者が実践しているケアの内容や課題から、対象に応じたケアのあり方を考察する。特に、多様な目的に活用できる、意図的タッチと軽擦法を用いたマッサージ、腰背部温覆法については、根拠をもとに解説するとともに、一部演習を通してより良い方法を検討する。さらに、近年「折れない心」として注目されているレジリエンスについて解説し、養護教諭の活動への適用について検討する。	柏 美智(大学院保健学研究科助教)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月18日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503493号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】災害・救急医療と救急処置	学童期の児童においては成人と同様の病態、疾患が生じる。その一方、成人期以降ではあまりみられない病態、疾患も少なからず経験される。本講習では、学童期児童の生理学的特質や全身状態を把握するための基本的事項等の総論的事項、この時期の児童においてしばしば経験される病態、疾患のうち、外科領域における各論的事項(一急性腹部症状・疾患、外傷等)を中心に概説するほか、災害時の際も含めて救急・救命処置を要するさまざまな病態について解説する。	小山 諭(大学院保健学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月19日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503494号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】国語科と詩歌の関係について	言葉は言葉である限り、ある【未知の事象】に直面した一人の人が、これを【既知の言葉】で言い表すのではウソになると気づき、【未知の事象】を正確に言い表す言葉を宛がったとき、はじめてこの世(人間世界)に誕生したと考えるしかありません。国語科で詩歌を学ぶことの第一義的な意義、目的は?となると、酸化(俗化、慣用化)した言葉を誕生時の純粋な言葉に還元することを措いてはかにならないのでしょうか。	先田 進(放送大学 客員教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503495号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】アントレプレナーシップの研究と教育実装について	現在、幅広い分野において「アントレプレナーシップ(起業家精神・企業家精神)」を有する人材の育成が重視されつつある。アントレプレナーシップは狭い意味での「起業家」がもつ意思決定プロセスを指すだけでなく、特定の問題に対する革新的な解決策を探究する上での「自己(認知・思考・行動のパターン)のあり方」を指すものであり、その適用範囲は広い。本講習では、アントレプレナーシップに関する研究が蓄積してきた知見に関して、それを教育実装することを念頭に置きながら、事例を交えて紹介する。	伊藤 龍史(経済科学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(公民)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503496号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】体のサポートーお口の健康から元気で長生きー	学童期における歯科疾患の中で、特に有病率の高いのは、う蝕(むし歯)および歯周疾患である。この2大疾患について新潟県の現状を分析する。さらに、学童期における歯科疾患の予防体系について学ぶと共に、学校現場への応用法について検討する。また、成人期から高齢期も含め歯・口腔に関連する体の健康についても整理する。	藤原 明弘(大学院医歯学総合研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月22日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503497号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】漢詩教材の魅力と可能性	漢詩教材の中でも、李白・杜甫に代表される唐代の詩は、中・高等学校の国語教科書における定番であり、一部は小学校の国語教科書にも収録されている。そこで本講習では、現行教科書において採用率の高い唐詩を主に扱い、基本事項と作品鑑賞の視点について説明を行った上で、更に学習者の理解と関心を深めうる関連作品を紹介する。併せて、新学習指導要領に対応した「深い学び」に繋がる授業展開についても、例示を行う予定である。	角谷 聡(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高校教諭(国語)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503498号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】憲法と主権者教育の実際——大学生による中学生のための模擬国会の実践例とオンライン模擬国会の試み——	本講習では、普通教育で学ぶべき憲法の骨子を確認するとともに、その教育方法の一つとして中学生を対象とした模擬国会の実践例を扱う。もって、中学校段階における主権者教育の実践方法について考究する。このため、主な対象者は中学校教諭(社会科)となるが、主権者教育を眼前の課題とする高校教諭や第6学年を担当する小学校教諭、その他、主権者教育に関心のある教員は受講可能である。	栗田 佳泰(法学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高校教諭(社会)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503499号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】教育の方法と技術	主体的、対話的で深い学びにせまるために具体的に学習者が何を考えれば良いのか、そのための学習と評価の方法にはどのようなものがあるのかについて、思考スキル、シンキングツール、ファシリテーション、ICT活用など最新の具体例と理論的背景について、eラーニングで学習します。対面授業では各現場でそれらを活用した学びの可能性と課題にせまります。 この講義はインターネットによる視聴、フォーラム投稿、レポート作成等(6月25日～8月20日)と併せて対面授業を受講し認定試験に合格することにより修了(履修)認定が行われます。	後藤 康志(教育・学生支援機構教職支援センター准教授)	新潟県新潟市	18時間	令和3年8月26日	教諭	小学校教諭、中学校教諭または高校教諭	18,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503500号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】数理・データサイエンスの基礎	これからの高度情報社会においては、広範囲かつ目的に整合したデータの取得を前提として、それらのデータに内在する本質的構造を見極め、数理的思考に基づいて解析・問題解決を行う能力、データサイエンスを活用して新たな価値を生み出し、有用なシステム構築につなげる能力が求められています。本講義では、膨大なデータを適切に処理することが様々な分野で求められていること、及びデータサイエンスの基礎について説明します。	山田 修司(理学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月28日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503501号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】特別支援教育とコミュニケーション	言語獲得と発達段階を踏まえたうえで、発達障害を含めた子どもの言語・コミュニケーション支援について概説し、「ことばを伸ばすための支援」について具体例等も挙げながら考える。	入山 満恵子(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月29日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503502号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】教室のコミュニケーションから見た子どもの学び	教室におけるコミュニケーションの特徴から子どもの学習過程を捉える視点を、心理学に基づく理論的・実践的研究の知見を踏まえて学ぶ。あわせて、子どもの学習を支援する教師の役割を、教室におけるコミュニケーションに着目して考える。	一柳 智紀(大学院教育実践学研究科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月10日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年8月17日～ 令和3年8月31日	令03-10036-503503号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟大学	【選択】今日的課題を捉えた特別支援教育	特別支援教育では、一人一人の教育的ニーズを把握し、児童生徒が、生活や学習上の困難の改善・克服を目指し、意欲をもって取り組む効果的な指導・支援の在り方が求められている。特別支援教育の現状と課題や特別支援学校・通級指導教室における授業の実践、進路指導の取組などの情報を共有しながら、特別支援教育を行う教員としての心構えや指導・支援の実践について研修を行う。	水谷 武(附属特別支援学校校長) 廣川 豊士(附属特別支援学校教頭)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503504号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】協働的な学ばせ授業づくり	中教審初中分科会の中間まとめで協働的な学びの実現が「令和の日本型教育」として示された。当校では以前から子供相互の関わりによる協働的な学びを重視してきた。この度の講習では、協働的な学びを授業において実現するポイントを授業実践を通して示す。実際の単元及び授業における教師の働き掛けと子供の様子を説明する。また、タブレット端末を活用した実践についても説明する。	山田 浩之(附属新潟小学校校長)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503505号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】資質・能力を育成する授業	生徒の資質・能力を育成するために大切にしていきたい考え方を踏まえて、附属新潟中学校での授業実践を紹介する。さらに、資質・能力を育成する授業づくりの視点や考え方を紹介する。主な受講対象者は、小・中学校教諭とする。	皆川 宏志(附属新潟中学校校長)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月29日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503506号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】健康教育(幼児期含む)	保健行動変容の理論モデルにおける、要因分析と実施プログラム作成には、教師(専門家)が指導し、幼児・児童・生徒(対象者)が学ぶ指導型でなく、専門家が対象者の能力を引き出し、自己効力感を高め、問題解決や自己決定能力獲得への支援が必要である。また、幼児教育において着目される「非認知能力」の意欲、自信、自制などは保健行動と深い関連があり、幼児期における健康教育の重要性についてわかりやすく解説する。	笠井 直美(教育学部教授)	新潟県長岡市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高校教諭、養護教諭、幼稚園教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503507号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】現代教育における協働型学習の展開	新学習指導要領では、資質・能力の育成が求められている。本講習では、学校教育における資質・能力ベースの学び意義を確認し、附属長岡校園で行われている主体的・対話的で深い学びの授業づくりの理論と実践を紹介する。また、授業の中での資質・能力のはぐみと見取り方についても触れていく。	高橋 喜一郎(附属長岡小学校校長)	新潟県長岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503508号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
新潟大学	【選択】深い学びを促す学習指導:資質・能力に注目して	現代教育では、主体的・対話的で深い学びを通して質の高い学びを実現し、資質・能力を身に付けることが求められている。本講習では、附属長岡校園で行われている三つの資質・能力に着目した学び(=統合的な学び)を例に、「主体的な学び」、「対話的な学び」、「深い学び」をいかにして実現すればよいかを、中学校国語科、中学校数学科の実例を元に学ぶ。	柳沢 学(附属長岡中学校校長)	新潟県長岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-503509号	025-262-7103	https://www.niigata-u.ac.jp/
上越教育大学	【選択】特別支援教育の基本的理解(困難の改善・克服に向けた指導・支援)	本講習では、はじめに特別支援教育やインクルーシブな教育の概念及び推進状況並びに課題等について概説する。また、特別な支援が必要な子どもたちが有する学習上や生活上の困難とその改善・克服に関する基本的な考え方を論述する。その上で、個々の困難の改善・克服に向けた個別の指導計画等の作成・活用及び指導上の配慮(合理的配慮)の設定等について、演習を行いながら理解が深められるようにする。	笠原 芳隆(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504903号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】性の多様性の理解と対応	性の多様性に関する適切な理解を深め、児童生徒の理解と対応に必要なことを学びます。加えて、教育現場での“異性愛”や男性-女性の2区分を前提とした教育の課題とともに、教育者自身の性の多様な状態に対する感情と関連要因の理解と課題も考えることを行います。教育現場で求められている対応と実際、状態を話してくれた時の対応も一緒に考えてみたいと思います。	五十嵐 透子(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504904号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】学校におけるポジティブ行動支援と教育相談	本講習では、児童生徒の指導・支援を効果的に行うための方法として、ポジティブ行動支援(PBS)を扱う。PBSでは、児童生徒の適応的な行動を増やすために、環境調整をしたり、積極的に児童生徒に働きかける。講習では実践例を中心にPBSを概説する。その後演習形式で参加者自身が学校で実践するための計画立案を行う。また教育相談やPBSを実践する中で、児童生徒と対話する際のポイントについても解説する。	宮崎 球一(大学院学校教育研究科助教)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭,中学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504905号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】小学校国語科における授業づくりと教材研究	本講習では、国語科教育の理論と実践それぞれについての再確認を行いながら、小学校国語科においてどのように授業をデザインし、話し聞く・書く・読むに関する教材研究を進めればよいかについて事例をもとに概説します。また、新学習指導要領の内容と合わせ、最近の教育動向とともに、書写指導の今日的なあり方について理解を深めます。	迎 勝彦(大学院学校教育研究科教授) 押木 秀樹(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504906号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】理科教材	中学校理科に関する教材について、次の講習をする。1)天文領域の教材2)生物領域の教材3)化学領域の教材(比色分析)4)物理領域の教材	谷 友和(大学院学校教育研究科准教授) 瀧崎 智佳(大学院学校教育研究科教授) 下村 博志(大学院学校教育研究科准教授) 小川 佳宏(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校(理科)教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504907号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】理科教育学研究(理科の評価論,新学習指導要領に対応した授業論)	午前中の授業は、形成的評価を取り入れた理科授業の作り方について、基礎的な内容を、受講者の皆さんと検討します。午後の授業は、理科教育学の基礎理論や、学習指導要領改訂の動向に基づき、資質・能力を育むための理科授業を設計・実施する際の留意点について考察するとともに、実践的指導力の向上を図ることを目的とします。	古屋 光一(大学院学校教育研究科教授) 山田 貴之(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭,中学校(理科)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504908号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】「技術とものづくり」と「電子回路と制御」に関する指導と教材開発	「技術とものづくり」と「電子回路と制御」教育における生徒の意欲を高める学習指導について、近年の知見などを含めて考察する。特に、「技術とものづくり」と「電子回路と制御」教育の教材開発に関する基礎的知識と、教材を用いた指導を構想するための基礎的知識の理解を目標とする。	東原 貴志(大学院学校教育研究科准教授) 岡島 佑介(大学院学校教育研究科助教)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭,中学校(技術科)教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504909号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】音楽科の教材研究と指導法A(教科の指導法)	午前は、音楽の授業づくりについて、身体表現活動や鑑賞に焦点をあてた活動、新学習指導要領と授業構成の理論と支援を要する児童生徒を含む具体的な実践方法について学ぶ。午後は、授業における「音楽づくり」の意義を考え、たうで、いくつか例を挙げながら、具体的な授業の展開方法について提示する。また、教師が今持っている音感、読譜能力を授業中に有効に活かすための方法を経験的に学ぶ。	尾崎 祐司(大学院学校教育研究科准教授) 時得 紀子(大学院学校教育研究科教授) 阿部 亮太郎(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭,中学校(音楽科)教諭,高等学校(音楽科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504910号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】音楽科の教材研究と指導法B(独唱、ピアノ、指揮の実技)	独唱・ピアノ・指揮の実践を通して、教育現場で生かすための実技力を高める。独唱・ピアノは、それぞれ受講者が事前に用意してきた作品を扱う。なお、ピアノは歌曲や合唱曲の伴奏でも受講可能とする。指揮については、ピアノに向かって指揮することで、合奏や合唱を指揮する際にみられる諸問題を具体的に取り上げる。なお、独唱・ピアノは順次、個人及びグループ単位で講習を行う。	長谷川 正規(大学院学校教育研究科准教授) 平野 俊介(大学院学校教育研究科教授) 上野 正人(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭, 中学校(音楽科)教諭, 高等学校(音楽科)教諭, 特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504911号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】音楽科の教材研究と指導法C(日本の伝統音楽・諸民族の音楽)	学校音楽教育の近年の動向を踏まえ、本講習では、日本の伝統音楽や、いわゆる諸民族の音楽の指導に関する講義及び演習を行う。まず、日本の伝統音楽および諸民族の音楽を指導することの意義とその指導のあり方について総説し(簡単な実技実習を交える)、その後、主に箏を用いて、和楽器の特性や奏法および表現法について、実技演習を行う。伝統的な歌唱についても、地歌を例に、奏法および表現法、楽器演奏との関わりなどを扱う。	玉村 恭(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭, 中学校(音楽科)教諭, 高等学校(音楽科)教諭, 特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504912号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】美術教育の教材と指導法(表現と鑑賞)	主に、以下の内容で行います。講義のほかに、材料に触れたり、作品を見たりしながら、表現や鑑賞の教材開発につながる活動を行います。1.美術教育の概要と図画工作科教育の特徴(学習指導要領を含む)2.話したり、描いたりすることを通じた作品鑑賞(絵巻物を使って)3.手や体全体の感覚を働かせながら、見方・考え方を共有していく題材について4.認定試験	五十嵐 史帆(大学院学校教育研究科教授) 洞谷 亜里佐(大学院学校教育研究科教授) 松尾 大介(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭, 中学校(美術科)教諭, 特別支援学校教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504913号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】絵画・立体表現についての教材と指導法	造形芸術と美術教育の動向を踏まえ、小学校図画工作科・中学校美術科および高等学校美術・工芸の授業づくりのともになる教材研究、実技指導などについて実践的に解説する。人体描写を通じた絵画表現の拡大と素材研究を始めとし、平面デザインを主体とした構成演習や、粘土を用いた活動により、実技指導における観点を確認していく。制作を通して実感したそれぞれの考えを合評会で共有する。	伊藤 将和(大学院学校教育研究科准教授) 安部 泰(大学院学校教育研究科准教授) 齋 期天(大学院学校教育研究科講師)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭, 中学校(美術科)教諭, 高等学校(美術科及び工芸科)教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504914号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】中学校・高等学校国語科の音声言語表現活動を取り入れた授業デザイン	国語科授業における言語活動の充実を目指し、本講習では音声言語表現活動の理論と実践を学びます。受講者は音声言語表現活動である群読、ディベートなどを実践し、自らの活動を理論とともにふりかえることで、学習者の将来に生きる「社会に開かれた」国語科授業デザイン作りを体験します。主に古典作品を扱うので、「中学校、高等学校国語科」としてはありますが、古典作品に興味がある小学校の先生の参加も可能です。	片桐 史裕(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭, 中学校(国語科)教諭, 高等学校(国語科)教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504915号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】育てる生徒指導を支える学校教育相談の理論と実践	生徒指導提要に基づく生徒指導について、学校教育相談の視点から演習を交えて読み解いていきます。演習の方法については、主として集団心理教育(構成的グループエンカウンターなど)の手法を取り入れたグループ・ワークないしディスカッションを行います。	稲垣 応顕(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭, 養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504916号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】集団づくりにおける特別活動の活用	特別活動の領域(学級活動、児童会・生徒会活動・学校行事、(クラブ活動))における活動内容について概説を行う。また、それを踏まえて、教育実践における集団づくりへの活用を図るための活動の実際の様子や活動を行う際の悩み等について、事例をもとにしながら授業を行う。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭, 小学校教諭, 中学校教諭, 高等学校教諭, 特別支援学校教諭, 養護教諭, 栄養教諭向け	6,000円	150人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504917号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】特別支援教育の基本的理解(困難の改善・克服に向けた指導・支援)	(オンデマンド型)本講習では、はじめに特別支援教育やインクルーシブな教育の概念及び推進状況並びに課題等について概説する。また、特別な支援が必要な子どもたちが有する学習上や生活上の困難とその改善・克服に関する基本的な考え方を論述する。その上で、個々の困難の改善・克服に向けた個別の指導計画等の作成・活用及び指導上の配慮(合理的配慮)の設定等について、理解が深められるようにする。	笠原 芳隆(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504918号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】視覚障害のある子供の理解と教育・支援	(オンデマンド型)まず初めに、視覚障害の生理,心理,病理に関する基礎的知見を整理し、視覚障害児及び視覚・重複障害児の様相について理解する。次に、これらの子ども達への視覚障害や重複障害の有無に応じたきめ細やかな指導・支援について、具体的内容と方法について学んでいく。	佐藤 将朗(大学院学校教育研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504919号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】学校における食育の推進	(オンデマンド型)学校における食育の重要性が高まり、その中核となる栄養教諭の資質の向上が求められている。本講習では「学校における食育の推進」「食に関する指導に係る全体計画」「各教科等における食に関する指導の展開」「給食の時間における食に関する指導」「個別の相談指導の進め方」について最新の情報を提供するとともに、先進的な取り組み事例を学ぶことで、学校現場で活かせる食育に関する知識・技術を習得することを目的とする。	野口 孝則(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504920号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】学校・家庭・地域が連携した食育の推進	(オンデマンド型)学校における食育の重要性が高まり、その中核となる栄養教諭の資質の向上が求められている。本講習では「食の生産・加工・流通・消費」「食を通じた国際理解と和食の文化」「第4次食育推進基本計画」「地域との連携の進め方」「家庭との連携の進め方」について最新の情報を提供するとともに、先進的な取り組み事例を学ぶことで栄養教諭として学校現場で活かせる知識・技術を習得することを目的とする。	野口 孝則(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504921号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】学校における食育実践の評価と改善	(オンデマンド型)学校における食育の重要性が高まり、その中核となる栄養教諭の資質の向上が求められている。本講習では「学校給食管理と食に関する指導の効果的な進め方」「食育評価の対象・指標・手法」「食育の評価の具体例」「食育の評価から改善」「栄養教諭による食育実践成果の表現」などに関する先進的な事例を学び、栄養教諭として学校現場で活かせる知識・技術を習得することを目的とする。	野口 孝則(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504922号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】英語音声学	(オンデマンド型)本講習では英語の発音について学びます。まず英語の子音と母音の発音記号・発音方法を確認します。例えばrightの /r/ やthinkの /θ/ といった音は日本語には存在しません。その後、ここでの議論を念頭に方言による発音の差異について学びます。例えば lot の母音はイギリスとアメリカで発音が大きく異なります。最後に英語の強勢とリズムを扱います。	橋本 大樹(大学院学校教育研究科助教)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭	小学校教諭,中学校(英語科)教諭,高等学校(英語科)教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504923号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】現代社会の諸課題:公民的領域から	(オンデマンド型)現代社会の諸課題について、法学・経済学・宗教学に関する近年の学術的研究成果を踏まえて概説し、社会科の背景や前提にある現代社会に関する認識を高めることを目標とする。個別テーマとして①立憲主義と民主主義、②経済と経済学、③現代社会と宗教文化に関する諸問題を設定している。	小島 伸之(大学院学校教育研究科教授) 吉田 昌幸(大学院学校教育研究科准教授) 塚田 穂高(大学院学校教育研究科助教)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭	小学校教諭,中学校(社会科)教諭,高等学校(公民科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504924号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】社会科教育指導法	(オンデマンド型)社会科実践研究のための具体的な理解がえられることを目標とする。そのために、まず、地理、歴史、公民の教材を事例として小・中学校社会科及び高等学校地理歴史科、公民科の内容について実践的検討を行い、次に、授業分析を通してその指導のあり方について検討する。	中平 一義(大学院学校教育研究科准教授) 志村 喬(大学院学校教育研究科教授) 茨木 智志(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭	小学校教諭,中学校(社会科)教諭,高等学校(地理歴史科・公民科)教諭,特別支援学校教諭向け	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504925号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】地理学・歴史学	(オンデマンド型)社会科の教科内容の専門的な理解を深めるために、自然地理学と教材開発、地誌学と教材開発、日本史研究と教材開発、世界史研究と教材開発についてオンデマンド方式で講義する。	下里 俊行(大学院学校教育研究科教授) 山縣 耕太郎(大学院学校教育研究科教授) 橋本 暁子(大学院学校教育研究科准教授) 浅倉 有子(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭	小学校教諭,中学校(社会科)教諭,高等学校(地理歴史科)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504926号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】数と図形に関する基礎教養	(オンデマンド型)中学校及び高等学校で学習する内容の背景となる数学の理解を図る。前半は、ユークリッドの互除法について解説する。応用として、対称な有限連分数と2つの平方数の和についても解説する。後半は、ユークリッド幾何学を公理的立場から見つめ直すとともに、平面の合同変換について解説する。	中川 仁(大学院学校教育研究科教授) 齋藤 敏夫(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭	中学校(数学科)教諭,高等学校(数学科)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504927号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】「情報とプログラミング」教育に関する指導と教材開発	(オンデマンド型)「情報とプログラミング」教育における生徒の意欲を高める学習指導について、近年の知見などを含めて考察する。情報とプログラミング教育について、教材開発に関する基礎的知識と、教材を用いた指導を構想するための基礎的知識の理解を目標とする。本講習では、小学校・中学校(技術)で行われる「情報とプログラミング教育」を取り上げる。	大森 康正(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭	小学校教諭,中学校(技術科)教諭向け	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504928号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】教育評価の基礎講座	(オンデマンド型)教育評価の基礎的内容を日常の学校生活の学習場面と生活場面を取り上げて具体的に解説する。また学習評価は領域準拠評価と標準準拠評価について観点別評価の観点から考えていく。後半にはルーブリックの意義と活用方法について深め、実際にルーブリックの作成を通して、運用方法や活用方法について理解を深めていく。	岡田 広示(大学院学校教育研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭 養護教諭	小学校教諭,中学校教諭,養護教諭向け	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504929号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】言語・コミュニケーション障害のある子どもの理解と支援	(オンデマンド型)本講義では、構音障害、吃音、言語発達遅滞等による学習上又は生活上の困難のある幼児児童生徒を対象とした教育において必要とされる、心理、生理、教育課程、自立活動の指導について概説する。さらに通級による指導で課題となっている発達障害等複数の障害を併せ有する言語障害のある幼児児童生徒の指導、教師・保護者・関連機関等との連携について、基礎的な知識の習得を目指す。	藤井 和子(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504930号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】発達障害のある児童生徒の理解と支援	(オンデマンド型)本講座では、発達障害(自閉スペクトラム症、注意欠如・多動症、局所性学習症等)の定義と概念、心理特性に関する基礎的知識について概説する。また、通常の学級に在籍する発達障害のある児童生徒に対する個別支援、及び学級全体への支援について、理解が深められるようにする。	岩本 佳世(大学院学校教育研究科助教)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504931号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/
上越教育大学	【選択】集団づくりにおける特別活動の活用	(オンデマンド型)特別活動の領域(学級活動、児童会・生徒会活動・学校行事、(クラブ活動))における活動内容について概説を行う。また、それを踏まえて、教育実践における集団づくりへの活用を図るための活動の実際の様子や活動を行う際の悩み等について、事例をもとにしながら授業を行う。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭,小学校教諭,中学校教諭,高等学校教諭,特別支援学校教諭,養護教諭,栄養教諭向け	6,000円	150人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504932号	025-521-3664	http://www.uen.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
上越教育大学	【選択】キャリアカウンセリングの理論と実践	(オンデマンド型)平成29年3月告示の小・中学校の学習指導要領、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示されたカウンセリングの役割と可能性についてキャリア教育の視点から検討していく。キャリアカウンセリング場面(進路面談、三者面談、保護者面談等)を事例にすべての教員に求められるキャリアカウンセリングの手法を身に付ける。	山田 智之(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-504933号	025-521-3664	http://www.iuen.ac.jp/
山梨大学	【選択】「確率・統計分野における算数・数学的な見方」・「思考力・判断力・表現力を育む算数科の学習指導」	① さまざまな見方により種々の算数・数学的概念がつながり、新たな展望が開ける。このことを小・中・高で扱う確率・統計分野の具体的事例を通して考えてみる。幼稚園教諭にも小中高の算数・数学科で行われている教材研究を理解してもらうことで園児への系統的な指導へつなげることを意図している。 ② 算数科の問題解決授業を数学的な見方・考え方の視点で見直し、具体的事例を通して、思考力・判断力・表現力を育む算数科の指導と評価のポイントを解説する。	中村 宗敬(大学院総合研究部教育学域准教授) 早川 健(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年7月17日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(算数・数学科教諭向け)	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505449号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「教育の情報化に対応する知識と指導」・「ICT活用とカリキュラムマネジメント」	① 「教育の情報化に関する手引き」をもとに、校務の情報化と情報セキュリティの知識を深め、多忙化の解消や個人情報等の適切な取扱の能力を高める。また、情報モラル教育と情報端末指導の具体的な実践力を身に付ける。 ② 授業におけるICT活用の具体的事例を学び、指導方法の改善と学力の向上について考える。また、学校体制づくりにおいて、今日的な教育課題とICT活用をどのように融合させていくか、学校経営方針の中でのICT活用の在り方を考える。	中島 浩三(山梨県総合教育センター 主幹・指導主事) 岡田 幸久(山梨県総合教育センター 主査・指導主事)	山梨県甲府市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505450号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「葛藤と転機から考える教師の専門性発達」・「子どものメンタルヘルスを守るクラスづくり」	① 心理学の観点から、教師の専門性発達について解説する。特に、職務上の葛藤や困難の経験、異動等の転機に焦点を当てて、教師としての発達過程について考える。講義だけでなく、自身の専門性発達について振り返り今後の展望を図化・言語化して考えるような演習も行う。 ② 近年、精神的不調を抱える児童・生徒が増加しており、予防的な教育相談の必要性がますます高くなっている。本講習ではこうした課題に対し、クラスづくりの中でいかに予防的な教育相談を実践し、教師が子どものSOSに気づき、ケアにつなげるかについて考えていく。	東海林 麗香(大学院総合研究部教育学域准教授) 川本 静香(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505451号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「家庭科における消費者教育」・「主体的・対話的で深い学びを創造する家庭科」	① 新学習指導要領を踏まえて、小・中・高校の家庭科における消費者教育の内容や体系的な指導方法について理解する。消費者市民社会の実現を目指し、事例や教材の活用を通して、授業実践について具体的に考える。 ② 社会や家庭の変革の著しい今日において求められている家庭科の教育課題に触れ、主体的・対話的で深い学びを創造する家庭科のあり方について解説するとともに、授業実践や教材作成上の工夫について考える。	神山 久美(大学院総合研究部教育学域教授) 志村 結美(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(家庭科教諭向け)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505452号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「子どもの発達とその障害に関する概念」・「自閉スペクトラム症に対する社会性の発達支援」	① 発達やその障害の概念について、発達理論や健康・障害に関する国際的な合意などを例にして検討する。その検討や学習指導要領などを踏まえつつ、障害のある子どもの理解や発達支援のアイデアを提供する。 ② 乳幼児から児童期の社会性の発達過程とその発達過程における自閉スペクトラム症(ASD)児の特徴を説明する。そして、ASD児の社会性の発達アセスメントと支援内容について解説する。	古屋 義博(大学院総合研究部教育学域教授) 吉井 勤人(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505453号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨大学	【選択】「新学習指導要領の理解とその実践例」・「頭と身体の運動学」	① 新学習指導要領における体育・保健体育に関する理解を深めるとともに、具体的な事例をもとに新学習指導要領に即した授業づくりについて考える。 ② 運動学習を促進する単元計画の在り方を提案する。提案にあたっては近年の運動学習・制御研究を簡単に紹介し、これに基づいて学習段階間の機能的なつながりを解説する。頭と身体の双方向から共通理解を深めたい。	金澤 翔一(大学院総合研究部教育学域准教授) 木島 章文(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(体育科、保健体育科教諭向け)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505454号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「小学校外国語教育におけるインプットの役割と実践」・「英語教育とアメリカ文学」	① 外国語教育における理解可能なインプットについて考える。本講習では小学校外国語教育での英語によるインプットの実践例を考えることを中心に行うが、小学校以外の教育現場における理解可能なインプットの在り方についても議論する。(本講習は英会話やクラスルームイングリッシュそのものを学ぶものではありません。) ② 英語教育とアメリカ文学・文化のかかわりについて解説するとともに、授業にどのように取り入れるか実践、応用について考える。特に人名、反復、象徴、多義性などに注意を払い、そこから読み取れる意味の可能性を探る。	堀田 誠(大学院総合研究部教育学域准教授) 奥村 直史(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(英語科教諭向け)	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505455号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「鑑賞と表現の関連」・「音楽のまとまりを考え、総合音楽力を高めよう」	① 音楽科授業においては、音楽鑑賞や表現活動を通して学習者が音楽を理解することが求められる。音楽を理解するとはどのようなことか、またその指導法について、様々な楽曲の鑑賞や表現活動を関連させながら考える。 ② 古今東西の様々な曲を題材に、音楽の成り立ちや様式などを確認しながら、作品の聴き方を考えてみる。また同時に、基本的な音楽理論を復習する機会にしたい。	小島 千か(大学院総合研究部教育学域准教授) 藤原 嘉文(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(音楽科教諭向け)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505456号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「地震と活断層」・「物理学におけるさまざまな誤解」	① 地震や活断層に対する正しい知識を身につけ、学校教育現場において理科教育のみならず防災教育に役立てることをねらいとする。講習では、「立体視による活断層の判定」を実習として行い、便宜点や問題点について考える。 ② 振り子、電磁石、てこ、光、位置エネルギー等の物理学で扱われる対象に関して、初学者が持ちやすい誤認識について述べる。特に理科の教科書における振り子の等時性の小学校と高等学校での差異について詳しく述べる。	福地 龍郎(大学院総合研究部教育学域教授) 山下 和之(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科教諭向け)	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505457号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「健やかな体を育む教育のあり方」・「花とエネルギー～身体表現の美学と養生法～」	① 今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。学習指導要領・幼稚園教育要領にも焦点を当て、国内外の事例をもとに解説する。 ② 世阿弥の「花」の哲学を手掛かりに、演劇術や身体表現の美学の基層にある身心の調整法などに言及する。さらに簡単な実技を伴いながら、こころからのケア学・養生法へとつながる身体技法などを体験し、日々の幼児・児童・生徒への指導や保健体育の教科指導に直接・間接に資する力について考える。	中村 和彦(大学院総合研究部教育学域教授) 木村 はるみ(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(体育科、保健体育科教諭向け)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505458号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨大学	【選択】「日本語を考える—ことばを成り立たせているもの」・「文学作品の教材価値と学習課題」	① 本講習では、私たちが日常生活のなかで何気なく使っている日本語表現から、ことばを成り立たせている認知、社会、文化について考察し、言語に関する反省をうながすことで、言語力について考えていく。 ② 国語科担当教員に向けて、文学作品がどのような教材価値を有するのかについて、小中高の教材各一編をとりあげ具体的な教材研究を示しつつ解説し、さらに学習課題をどのように構想するかについて提起する。	仲本 康一郎(大学院総合研究部教育学域教授) 齋藤 知也(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(国語科教諭向け)	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-505459号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「ヨーロッパ国際関係史—国際政治哲学の誕生からEUまで」・「統計データによる簡単な電子地図の作成」	① 近現代ヨーロッパの国際関係の歴史を、国際的立憲主義の視点から学ぶことを通じ、受講者が社会科・歴史科・公民科の指導要領にある「国際協調」を教えるのに必要な構想力と説明力を身につけることを目指す。 ② 小学校／中学校／高等学校の教材用の統計データを利用した簡単な階級区分図の作成方法を、「MANDARA」というフリーソフトを利用して習得し、山梨県の果樹生産についての地図表現が出来るようになる。	皆川 卓(大学院総合研究部教育学域教授) 尾藤 章雄(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会科教諭向け)	6,000円	75人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-505460号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「化学実験における安全管理」・「理科の学習指導について」	① 様々な試薬や器具を扱う化学実験では、誤った使用方法や不注意による事故を防ぐことが肝要である。事故防止の観点から、実験室における安全確保について考えていく。 ② 小中学校理科における望ましい学習指導方法について取り上げるとともに、児童・生徒の認識や教材研究などについても具体的に触れていく。	佃 俊明(大学院総合研究部教育学域准教授) 佐々木 智謙(大学院総合研究部教育学域助教)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科科教諭向け)	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-505461号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「英語教育と文学作品」・「英語の語彙習得のメカニズムと指導・訓練方法」	① 英語教育と英文学とのかかわりについて解説するとともに、英語で書かれた文学を学ぶ中で、英語による表現力への理解を深めるとともに、英語が使われている国や地域の文化について理解し、英語の授業にどのように取り入れることができるかを考える。 ② 英語の語彙習得全般について考える。英語習得における語彙学習の重要性、語彙学習の方法についての紹介、語彙の記憶において大切なこと、例えば、リハーサル法について、さらには未知語推測に関する研究成果についても触れる。	田中 武夫(大学院総合研究部教育学域教授) 古家 貴雄(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(英語科教諭向け)	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-505462号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「書写書道の多様な学習について」・「国語科教育における主体的・対話的で深い学び～『読むこと』領域を中心に～」	① 小中学校国語科書写の多様な指導事項について、学習指導要領を確かめながら個々に解説する。また、硬筆の書写実技を行いながら、書写の基礎基本や字形学習等についても確かめる。文字文化など高等学校の書道に関連するような事項についても講義することとする。 ② 新学習指導要領全面実施を踏まえ、国語科教育の中で「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現するのか、「読むこと」領域(文学的文章及び説明的文章)を中心に、具体的な教材を通して考え、実践的知見を得る。	清水 文博(大学院総合研究部教育学域准教授) 茅野 政徳(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(国語科教諭向け)	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-505463号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「社会のなかで生きるといふこと—西洋哲学の古典から学ぶ」・「社会科の授業構成」	① 社会のなかで生きるとは、他者と共に生きるということである。他者とかかわり合いながら、「よく生きる」ためにはどうすればよいのか。本講習では、ストア哲学者の著作から、社会のなかでよく生きるための知恵を学んだうえで、それを公民教育にどう生かせばよいかを考える。 ② 社会科授業の分析検討を通して、自らの社会科授業構成を相対化し向上させることを目指す。	相澤 康隆(大学院総合研究部教育学域准教授) 服部 一秀(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会科教諭向け)	6,000円	75人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-505464号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨大学	【選択】「乳幼児期における『わたし』と『わたしたち』の育ちを考える」・「子どもの育ちと保育の評価」	① 発達心理学の見地から、乳幼児期における「わたし」と「わたしたち」の育ちについて講義する。幼児期に保育施設において家族とは異なる他者と出会うことの意味や、保育者の専門性について考える機会としたい。 ② 要領・指針では、PDCAサイクルと「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」が導入されているが、子どもの評価、保育の評価は、ねらいや目標を立てた保育者や園の人間観・社会観を、子どもの姿を通じて見直すかたちでしか実現できない。本講習では、そうした観点から、実践記録と子どもの発達要求の解釈、保育者の願いとを絡め合わせて、育ちと評価のあり方を考える。	塚越 奈美(大学院総合研究部教育学域准教授) 秋山 麻実(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園の教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505465号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「子どもの絵の心理」・「美術の鑑賞に対する支援」	① 子どもたちの描画を紹介しながら、そこに示された形態や色彩の発達特性・情緒特性、表象物の意味、評価方法、子どもを理解するための姿勢、そして子どもに寄り添う教師や大人の役割について考える。 ② 美術の鑑賞においては一人一人の見方や感じ方が尊重されるが、そうした感じ方は、他の人との関わりによって変化していく。鑑賞の場面で、作った人や、ともに鑑賞する人の言葉をどのように生かすことができるか、美術史を基礎に考える。	栗田 真司(大学院総合研究部教育学域教授) 平野 千枝子(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭(図工・美術科教諭向け)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505466号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「知っているようで知らない磁石の話」・「プログラミングとプログラミング的思考の考え方」	① 磁石の基本的なことから、身近な応用例までをわかりやすく解説する。また間違った磁石の認識についても触れる。 ② プログラミング教育やプログラミング的思考を育む場における基本的な考え方や授業実践に至るまでの展開方法について、コンピュータの処理の特性を捉えつつ、日常生活の中から例をあげながら考えていく。	佐藤 博(大学院総合研究部教育学域教授) 山際 基(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(技術科教諭向け)	6,000円	45人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505467号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
山梨大学	【選択】「幾何学の話題から数学を考える」・「算数科・数学科の教材研究」	① この講座では主にユークリッド幾何学、低次元トポロジー、結び目理論などの幾何学の話題から、難しい内容ではなく数学的に考えることが楽しくなるような題材を紹介する。学校教育における図形分野の背景になっているものや、教材作りに活かせるものを提供したい。 ② 小・中・高の算数・数学科の指導内容を体系的に捉えた教材研究の具体について探っていく。幼稚園教諭にも算数・数学科で行われている教材研究を理解してもらうことにより、園児が小学校へスムーズに入学できるようにすることを意図している。	中村 拓司(大学院総合研究部教育学域教授) 清水 宏幸(大学院総合研究部教育学域准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教諭(算数・数学・数学科教諭向け)	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-505468号	055-220-8104	https://www.yamanashi.ac.jp/
信州大学	【選択】整数の応用～暗号の作成と解読～	本講習は、高校で学ぶ整数の性質を利用して、暗号の仕組みを理解することを目標にします。そのため、主な受講対象者は数学に関する指導の充実を図ろうとする教員、また関連領域の教科を担当する教員を中心に想定しています。講習は講義だけでなく演習を交えた構成となります。	松澤 泰道(学術研究院教育学系准教授) 鈴木 章斗(学術研究院工学系准教授) 大野 博道(学術研究院工学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(算数・数学・情報・工業)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505619号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvojn-menkyo/
信州大学	【選択】乳幼児期の言語・認知・社会性の発達	本講習は、乳幼児の言語と認知、及び社会性の発達に関する最新の研究成果、動向等について理解し、幼児教育の指導に活用できることを目標にします。そのため、主な受講対象者は幼児の発達に関する指導の充実を図ろうとする教員、また関連領域の指導を担当する教員を中心に想定しています。また幼児教育にとらわれず、乳幼児の発達に関心のある教員の受入れも可能です。	水口 崇(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年6月26日	教諭	幼稚園、小学校の教諭、保育教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505620号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvojn-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】鑑賞教育を学ぶ	本講習では、平成29年版『小/中学習指導要領』に立脚し、読解力育成・文化伝統理解・国際理解等の観点より重要性が増した鑑賞領域(B鑑賞)と、鑑賞指導を行う上で有益かつ実現可能な諸種メソッド(繋ぐ鑑賞、比較鑑賞、段階型鑑賞法、ロール・プレイ等)を計画的に学びます。主な受講対象者は、図画工作科で鑑賞教育を充実させたいと考える小学校教諭、鑑賞教育に関心を持つ中学校・高等学校の美術科教諭を想定しています。	岡田 匡史(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(美術)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505621号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】リモート化学実験の工夫	本講習は、オンライン授業でも対応可能な家庭でも行える化学実験を紹介することをおして、リモートでの化学領域の教科指導に活用することを目標にします。主な受講対象者は理科指導の充実を図ろうとする中学校及び高等学校の教員を中心に想定しています。講習は実験方法の紹介並びにそれに関する解説、さらに受講者どうしの意見交換を交えた構成となります。	伊藤 冬樹(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505622号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】自然体験活動の教育的意義～身近な自然を活用した体験活動～	本講習は、体験活動の教育的意義について、最新の研究成果、動向、効果的な実践等について理解し、発達段階に応じた体験活動に活用できることを目標にします。受講対象者は、体験活動に関心のある教諭を想定しています。講習は講義のみならず、身近な自然を活用したフィールドワークを交えた構成となります。	瀧 直也(学術研究院教育学系講師)	長野県長野市	6時間	令和3年7月10日	教諭	全教諭(理科・美術・保健体育・特別支援・環境教育)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505623号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】低温のフシギな世界	本講習では、液体窒素(-196℃)を用いた様々な実験を体験していただきます。小学校・中学校理科の「エネルギー」「粒子」の内容に関係した、「物質の状態変化」や「電流」の分野の題材を使って、低温環境下での実験を行うことで、エネルギーや粒子の概念をさらに深く理解することを目指します。また、超伝導の話題をとりあげ、最新の科学情報にも触れます。	神原 浩(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	16人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505624号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】河原の石ころから探る大地の生い立ち 岩石鑑定入門	本講習は、理科の中でも地学の内容を対象とします。岩石を観察して、それらの特徴から鑑定ができるようになり、河原の石ころ(岩石のかけら)と地質図を関連付けて教材として活用できるようになることを目標にします。主な受講対象者は理科(地学)に関する指導の充実を図ろうとする教員、また関連領域を担当する教員を想定しています。室内の講義と河原でのフィールドワークを交えた構成となります。	竹下 欣宏(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年7月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科・環境教育)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505625号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】寒天を用いた石膏レリーフ制作	本講習は、自然物の形の美しさを再発見するとともに、立体造形に関わる諸領域の教科指導に活用できることを目標にします。主な受講者は芸術に関する指導の充実を図ろうとする教員や関連領域を担当する教員を中心に想定しています。また、立体造形や造形素材に関心のある教員の受け入れも可能です。講習は演習を中心に行いますが、様々な型取り材についての紹介を交えた構成となっています。	猪瀬 昌延(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年7月24日	教諭	幼稚園、小学校、中学校の教諭、保育教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505626号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】子どもたちの発想と構想を支援する図画工作科の在り方	本講習は、新学習指導要領に即しながら、図画工作科の目標や具体的指導法について、理解を深めることを目標にします。その際、特に「知識・技能」と「思考力・判断力・表現力」の関わりに注目します。受講対象者は、図画工作科の指導に不安を感じている小学校教員を中心に想定しています。また、中学校、高等学校での美術教育に関心のある教員の受け入れも可能です。	大島 賢一(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校の教諭(図画工作)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505627号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】ニュースポーツの思想と実践	本講習は、スポーツ社会学の視点からニュースポーツの思想を理解し、複数の種目を実践することを通じて、保健体育に関わる教科指導にニュースポーツを活用する可能性を実践的に思考することを目標としています。よって、主な対象者は体育に関する指導の充実を図ろうとする教員を中心に想定しています。また教科指導に関わらず、広くスポーツに興味関心のある教員の受入れも可能です。講習は講義と実技を中心とした構成となります。	橋本 政晴(学術研究院教育学系講師)	長野県長野市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(保健体育)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505628号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】新学習指導要領での国語科学習教材の可能性―「主体的・対話的で深い学び」の実現のために―	本講習は、国語科に関する最新の研究成果、動向等について理解し、新学習指導要領での学習内容や方法・評価などに関わる諸領域の教科指導に活用できることを目標にします。そのため、主な受講対象者は国語に関する指導の充実を図ろうとする教員、また関連領域の教科を担当する教員を中心に想定しています。また教科指導にとらわれず、国語教育に関心のある教員の受入れも可能です。講習は講義とワークショップからなります。	西 一夫(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭(国語)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505629号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】日本史の史料を読む―古代・中世の史料を授業に活かすために―	本講習は、日本史(古代～中世)の史料に関する読解方法と研究動向等について理解し、社会科・地理歴史科における日本史分野の教科指導に活用できることを目標としています。国史・古文書・古記録・木簡などの読解・活用に関心があり、それらを利用して授業の充実を図ろうとする教員を、受講者として想定しています。講習は講義だけではなく、実際に史料を読解する演習やグループ討議を交えた構成となります。	志村 佳名子(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会・地理歴史)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505630号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】ものづくりのための機械工学 ―力学基礎と運動の変換―	生活の中にある機械は、われわれに役立つ有効な力学的仕事をしてくれます。本講習では、機械・道具に関する力学的問題、運動の変換について学び、それらの知識を「ものづくり教育」に活用することを目標とします。簡単な実験・実習によって、理解を深めます。	川久保 英樹(学術研究院教育学系准教授) 佐藤 運海(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(技術・情報・工業・環境教育)	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505631号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】カルテ・座席表・抽出児による授業作り	本講習は「カルテ」「座席表」「抽出児」を用いた授業作りの理論と方法について学びます。これによって、一人一人の子ども理解、個に対する目標の立て方、個に応じた教材研究の方法、座席表を用いた話し合いの授業、個の育ちの評価について理解し、参加者の授業に活用できるようにすることを目標にします。主な受講対象者は小・中・高等学校で社会科、地理歴史科、公民科の指導の充実を図ろうとする教員、関連教科を担当する教員を想定しています。	篠崎 正典(学術研究院教育学系准教授) 松本 康(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(社会・地理歴史・公民)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505632号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】場面緘黙の子どもの心理と支援	場面緘黙に関する基礎的理解、科学的知見に基づく支援方法を学ぶことで、実際場面の子どもの理解を深め、指導に活用できることを目標にした講習です。そのため、受講対象者は通常学級や通級指導教室、特別支援学級、特別支援学校において、場面緘黙の指導の充実を図ろうとする教員、また保護者や外部機関との連携・調整を担当するコーディネーターの教員です。また保健室等でケアに当たる養護教諭の受入れも可能です。	奥村 真衣子(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校の教諭(特別支援)、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505633号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】「新しい」国語科に向き合う～言語生活・言語活動・言語文化～	新学習指導要領の本格実施にあたり、国語科教育の目的・内容・方法の不易流行(何が変わり、何が変わらないのか)を整理しながら、これからの国語科の授業づくりの在り方を受講者とともに検討します。そのため、主な受講対象者は国語に関する指導の充実を図ろうとする小学校・中学校・高校の教員を想定しています。講習は講義のみならず、グループ討議や演習(言語活動のロールプレイ)を交えた構成となります。	八木 雄一郎(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年9月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(国語)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505634号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】音楽教育の過去・現在・未来	本講習では、音楽教育について、その「過去」「現在」「未来」という3つの扉から眺めます。「過去」では、音楽教育の起源や日本の明治期・大正期等の授業を辿ります。「現在」では、学習指導要領の変遷を把握した上で、現在の学習指導要領を眺めます。「未来」では、未来の授業の方向性について探ります。講義のみではなく、新奇性のある表現活動や音楽鑑賞等の演習を取り入れる予定です。	齊藤 忠彦(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年9月4日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校の教諭(音楽)、保育教諭	6,000円	28人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505635号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】指揮の基礎	本講習は、指揮の役割について理解し、指揮と関わる諸領域の音楽指導に活用し得る「基礎」を学ぶことを目標にします。そのため、主な受講対象者は音楽活動に関する指導の充実を図ろうとする教員、また関連領域の教科を担当する教員を中心に想定しています。また教科指導にかかわらず、学校現場での部活指導や学内音楽会等での指揮活動に関心のある教員の受入れも可能です。講習は個人・グループでの演習方式中心の構成となります。	吉田 治人(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校、中学校の教諭(音楽)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505636号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】食品の表示を読み解く	本講習は、食品の表示に関する最新の動向等について理解し、家庭科の教科指導に活用できることを目標にします。そのため、主な受講対象者は家庭科に関する指導の充実を図ろうとする教員を想定しています。講習は講義のみならず、グループ討議、演習方式を交えた構成となります。	高崎 禎子(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年9月11日	教諭	中学校、高等学校の教諭(家庭)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505637号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】磁石と磁界の科学	本講習では、磁石と磁界に関する最新の研究成果・動向等について理解し、磁石と磁界に関わる理科の教科指導に活用できることを目標にします。そのため、主な受講対象者は理科に関する指導の充実を図ろうとする中学・高等学校教員を中心に想定しています。また教科指導にとらわれず、理科に関心のある小学校教員等の受入れも可能です。講習は講義のみならず、演示を中心とした実験を交えた構成となります。	天谷 健一(学術研究院教育学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年11月13日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505638号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】「戦争と平和」から20世紀を学ぶ	本講習は、政治学及び国際政治学に関する最新の研究成果、動向等について理解し、社会・地理歴史・公民に関わる諸領域の教科指導に活用できることを目標にします。そのため主な受講対象者は社会・地理歴史・公民に関する指導の充実を図ろうとする教員、また関連領域の教科を担当する教員を中心に想定しています。教科指導にとらわれず、国際政治に関心のある教員の受入れも可能です。	駒村 哲(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年11月13日	教諭	中学校、高等学校の教諭(社会・地理歴史・公民)	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505639号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】ICT活用の学習心理学—1人1台PC時代が変える学びを考える—	オンデマンド型 GIGAスクール構想等により、1人1台PCと高速インターネットを活用した学びが本格的に取り入れられようとしています。その中で本講習は「学習心理学」の観点から、ICT活用の学びの特徴、ICTによる学びの変化、学びの場の設計指針等を論じます。対象はICT活用に関心がある先生方であり、意欲があれば学校種・免許種・教科等は問いません。オンデマンド開講のため、講義が中心となります。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	全教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505640号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】アパレルと健康	オンデマンド型 快適な衣生活のために、衣服とヒトのより良い関係を理解できるよう、最新の研究成果や動向を解説します。また、簡単な実験結果を用いて、ヒトと被服が持つ特性を考え、家庭科での指導に活用することを目標とします。新型コロナウイルス感染症防止のためのマスク着用が、日常生活において必須となりつつあります。そこで実習として立体マスクを手縫いで作成します。	三野 たまき(学術研究院教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校の教諭(家庭)、保育教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505641号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】障害児生理心理学	オンデマンド型 本講習は、行動では捉えきれない障害児の心理理解や発達評価・支援に関する生理心理学の成果や手法を現場で活用できることを目標とします。講義では、生理心理学について解説し、重度・重複障害や発達障害の研究結果、瞬目などの現場でも活用可能な方法を紹介します。またオンデマンドで可能な脳の情報処理体験を行います。 特別支援学校教諭、養護教諭、保育士を対象としますが、生理心理学に関心のある方も受講可能です。	宮地 弘一郎(学術研究院教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、特別支援学校の教諭(特別支援・心理学)、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505642号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】先生のための心のバリアフリー講習	オンデマンド型 本講習では、全ての子どもたちが安心感・安全感を感じることのできる学校・学級づくりを目指し、「心のバリアフリー」「合理的配慮」「インクルーシブ教育」「ユニバーサルデザイン」などをキーワードとし、これらの理解と実践を目標とします。子ども心のバリアフリーを支えるのは、大人の心のバリアフリーへの理解と対応、そして子どものモデルとなることであるとの視点から、教師自身の心のバリアについて考えます。	茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授) 下山 真衣(学術研究院教育学系准教授) 篠田 直子(学術研究院教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505643号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】アフリカ、森の民のライフサイクルから学ぶ知恵(A)	オンデマンド型 本講習では、中部アフリカの熱帯雨林地域に暮らしている「ピグミー」と呼ばれる狩猟採集民の生活を、彼らのライフサイクルに着目しながら解説します。特に子供の教育や発達に関わる事柄を視聴覚資料を用いて紹介します。私たちは自然・社会的環境が大きく異なる「森の民」の文化を学ぶことを通じて、私たちの文化を見つめ直すためのヒントを提供します。	分藤 大翼(学術研究院総合人間科学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・特別支援学校の教諭(社会・音楽・宗教・看護・福祉・環境教育)、保育教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505644号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】心理学からのクリティカルシンキング入門	適切な意思決定や偏りのない判断を促進し、誤った思い込みを防ぐ「クリティカルシンキング(批判的思考)」の基本について、認知心理学の成果をもとに体系的かつ実践的に習得します。これにより、多様な情報を批判的に読み解く姿勢と、教育現場や日常生活で生起する心理的錯誤や思考のバイアスにまどわされないための基本的スキルを身につけていきます。	菊池 聡(学術研究院人文科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年7月3日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校の教諭・保育教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505645号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】情報メディアの心理学	現代の情報社会において、私たちは、インターネットやテレビ・ゲームなど、さまざまな情報メディアを利用しています。これらの情報メディアは、我々の心理や行動にさまざまな影響を及ぼします。本講習では、インターネットやテレビ・ゲーム利用が子供に及ぼす心理学的影響について、具体的な事例を紹介しながら概説していきます。	佐藤 広英(学術研究院人文科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、 高等学校、特別支援学校の教諭(社会・情報)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505646号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】身の回りにある化学を発見しよう	高校までに習う化学は化学的研究を行う上で必要不可欠な知識を得るといふ点において極めて重要です。しかし日常生活を続けていく上で、あまりその化学的知識との関連について詳しく教えられていないのが現実です。本講習では日常生活で利用、体験している事柄で化学と深く関連している事柄をピックアップしてそれを解説することにより、化学をより身近なものとして実感し、今後の教育に活かしていただくことが狙いです。また、実験として太陽電池の作成を行います。	勝木 明夫(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭(理科)	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505647号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】ウォーミングアップ再考	本講習は、7/24～7/30のオンデマンド配信講習(3時間)と、7/31の対面講習(3時間)で実施します。 ウォーミングアップは、スポーツにおける傷害の予防やパフォーマンスの向上を目的として行われます。本講習では、ウォーミングアップに関する近年の研究結果を概説するとともに、実際に体を動かして各種方法を体験します。紹介内容を基に、より良いウォーミングアップの組み方について検討します。 (保健体育の教諭を対象としていますが、運動部活動指導に係る場合はこの限りではありません。)	廣野 準一(学術研究院総合人間科学系講師)	長野県松本市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505648号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】『博士の愛した数式』(小川洋子著)の中の数学を見てみよう!	小説の中の博士は数学者で数(整数論)の専門家です。数の一つに幼少時から慣れ親しんだ自然数があります。自然数の中でも、数の素である素数は古来より興味の対象でした。日常生活で無意識に使っている数も性質を学び、それを伝えることで教育活動において数学の面白さを伝えることができます。講習では小説にでてきた素数や完全数等の話題を中心に、それらの性質を家政婦さん、ルート(家政婦の息子)と一緒に見ていきます。	高野 嘉寿彦(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(算数・数学)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505649号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】グリム童話のルーツを探る	本講習では、今も世界中で読み継がれている『グリム童話集』所収の童話「シンデレラ」(時間があれば「眠れる森の美女」も)の古今東西における類話の比較を通して、童話・民話・神話といった伝承文芸が持つ意義と人間の文化に対する理解を深め、伝承素材を教育現場で教える際に必要なことを考えます。	延 鎮淑(全学教育機構外国語准教授) 株丹 洋一(元信州大学教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校・高等学校の教諭(国語、英語、社会、地理歴史、美術)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505650号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】人工知能ってすごいんですか(A)	オンデマンド型 人工知能の発達で49%の仕事が10年後に消えると言われる現代において、近い将来にどんな仕事在实际に不要になるかの見通しについて理解が深まります。そうした現代社会の理解を通じて、児童・生徒たちの進路設計への助言に参考となる知識が得られます。	鈴木 治郎(学術研究院総合人間科学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、保育教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505651号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】中国の教育—学力とゆとりの狭間で—	日本の教育は「個性」、「平等」を重視するのに対し、中国の教育は「学力」を重視する特徴があるとされ、中国の子供たちは小さい頃から熾烈な競争にさらされています。そこで、本講習では、「なぜこのような競争社会が形成されたのか」「どのような問題が引き起こされたか」「中国において「学力」と「ゆとり」が両立できるのか」といった問題を、中国教育の歴史、構造などから解説し、日本の教育との比較を試みます。	李 敏(学術研究院総合人間科学系講師)	長野県松本市	6時間	令和3年11月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭(社会)、保育教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505652号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】野外での地質観察法	地学をはじめとする理科関連の授業において必要な、野外で地形や地層を観察する時の着眼点や記載の方法を学びます。まず室内での解説(約1時間)を行い、次いで、バスを利用して野外での観察・実習を行います。室内では体験することができない野外での観察を体験し、教育現場に役立てていただきたいと思います。	大塚 勉(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年11月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科・地学)	6,000円	23人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505653号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】ジェンダーと教育(A)	オンデマンド型 人間は性別によって二分され、女あるいは男であるがゆえに、その人生の送り方や選択が制限されている面が少なくありません。差別されるのは女性であると考えられがちですが、男性もジェンダーに縛られ、苦しんでいる人は多く存在します。先生方自身がジェンダー規範から自由になること、そして児童・生徒の人生の選択が広がるような教育の可能性を探ります。	加藤 善子(学術研究院総合人間科学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505654号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】農学って何?～学校教育(社会・理科・農業・キャリア教育など)からの学びの系統性を知ろう～	中学・高校で実施される理科および農業の授業内容と大学で実施される農学教育とのつながりについて、植物の栽培・植物の生理・植物の分類・農業経済・国際的視点の各観点から講義します。農学を志す、中学・高校で学ぶ生徒が大学で学ぶビジョンを持つにあたり、具体的に将来を示すヒントを持ち帰っていただきます。	春日 重光(学術研究院農学系教授) 入枝 泰樹(学術研究院農学系助教) 小林 みずき(学術研究院農学系助教) 濱野 充(学術研究院農学系講師)	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校・高等学校の教諭(理科・農業)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505655号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】森林をめぐる認識の発展を考える	森林を損なわないように利用するための技術は、およそ300年のあいだ発展してきました。その概略を紹介しながら、森林を題材として自然をめぐる認識の発展について考えます。ひとつの対象がさまざまな視点から論じられてきた事例を示し、ある現実の問題を解決するためには多くの学問分野が必要とされることを学びます。	三木 敦朗(学術研究院農学系助教)	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	令和3年9月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(社会、公民、農業、環境教育)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505656号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】食品データ科学～基礎から応用まで～(A)	オンデマンド型 健康長寿社会を実現するには、食品の化学およびデータ解析の研究が欠かせません。本講習では、食品の健康への影響を実際の研究事例とともに紹介します。食品成分について最先端の知見だけではなく、多くのデータを整理して予測につなげる方法(機械学習の基礎)を学んでいただきます。	中村 浩蔵(学術研究院農学系准教授) 梅澤 公二(学術研究院農学系助教)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	中学校・高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505657号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】環境と動物生産～持続可能な社会に向かって～	動物生産(畜産)と環境との関わり合いについて、最新の研究成果や社会動向に触れながら、平易に解説します。動物生産は、草-家畜-土壌の有機的つながりで成り立つ産業です。しかし近代畜産は、生産に特化した飼養形態となり、本来の持続的生産活動が揺らいでいます。長野県では野生動物肉(ジビエ)の利活用も盛んですが、野生のシカは限りある天然資源です。本講習では、私たちの食を支える動物生産の持続的生産に向けた課題抽出と解決法を探ります。	竹田 謙一(学術研究院農学系准教授) 神 勝紀(学術研究院農学系教授) 泉山 茂之(学術研究院農学系教授)	長野県上伊那郡南箕輪村	6時間	令和3年9月4日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭(理科・農業)、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505658号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/
信州大学	【選択】コミュニケーションの障害とインクルーシブ教育(A)	本講習は、コミュニケーションの障害に関する基本的な事柄を学習し、その問題について環境との関係という視点で考察します。また、いくつかの疑似体験を実施し、参加者間で感想や気づきを交流し、理解を深めます。さらに、いくつかの事例をもとに、具体的な環境調整や支援の方法を考えます。これらを通して、インクルーシブ教育の意義や具体的方法について議論します。なお本講習は、前半の3時間を8/13～8/19に動画配信形式(オンデマンド)で開講し、後半の3時間を8/20に対面で行います。	庄司 和史(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505659号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】コミュニケーションの障害とインクルーシブ教育(B)	本講習は、コミュニケーションの障害に関する基本的な事柄を学習し、その問題について環境との関係という視点で考察します。また、いくつかの疑似体験を実施し、参加者間で感想や気づきを交流し、理解を深めます。さらに、いくつかの事例をもとに、具体的な環境調整や支援の方法を考えます。これらを通して、インクルーシブ教育の意義や具体的方法について議論します。なお本講習は、前半の3時間を11/6～11/12に動画配信形式(オンデマンド)で開講し、後半の3時間を11/13に対面で行います。	庄司 和史(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年11月13日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505660号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoin-menkyo/
信州大学	【選択】シュタイナー教育から学ぼう!(A)	オンデマンド型 一般的に、「芸術や自然素材を大事にする教育」というイメージで語られるシュタイナー教育について、背景となる人間観からその意味を確認します。具体的には、シュタイナー教育の発達観や教育方法などの基本的な事柄について、映像資料等も活用しながら学びます。また、その内容を受講者自身の実践につなぎ、日々の教育活動へのヒントを得ることを目指します。	河野 桃子(学術研究院総合人間科学系講師)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭、保育教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505661号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoin-menkyo/
信州大学	【選択】シュタイナー教育から学ぼう!(B)	一般的に、「芸術や自然素材を大事にする教育」というイメージで語られるシュタイナー教育について、背景となる人間観からその意味を確認します。具体的には、シュタイナー教育の発達観や教育方法などの基本的な事柄について、映像資料等も活用しながら学びます。また、その内容を受講者自身の実践につなぎ、日々の教育活動へのヒントを得ることを目指します。	河野 桃子(学術研究院総合人間科学系講師)	長野県松本市	6時間	令和3年11月3日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭、保育教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505662号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoin-menkyo/
信州大学	【選択】たかが新聞 されど新聞～NIE入門～(A)	新学習指導要領では、「新聞」を活用した授業作りが提案されています。新聞の持つ役割や機能を信濃毎日新聞社の記者の体験談や信濃毎日新聞社本社の見学など、体験的な活動を通して知るとともに、新聞を活用した授業実践を具体的に学ぶことを通して、日常の授業における新聞の活用方法を探ります。教科や学校種にとらわれず、NIEに興味のある先生や新聞をSDGsの視点から読み解く授業を展開しようと考えている先生を対象とします。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505663号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoin-menkyo/
信州大学	【選択】たかが新聞 されど新聞～NIE入門～(B)	新学習指導要領では、「新聞」を活用した授業作りが提案されています。新聞の持つ役割や機能を信濃毎日新聞社の記者の体験談や信濃毎日新聞社本社の見学など、体験的な活動を通して知るとともに、新聞を活用した授業実践を具体的に学ぶことを通して、日常の授業における新聞の活用方法を探ります。教科や学校種にとらわれず、NIEに興味のある先生や新聞をSDGsの視点から読み解く授業を展開しようと考えている先生を対象とします。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505664号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoin-menkyo/
信州大学	【選択】はじめてのファシリテーション	新学習指導要領では「主体的・対話的で深い学び」と「何を学ぶのか、どのように学ぶのか、何を身に付けるのか」が強調されています。本講習は主に、生徒が主体的かつ対話的に学ぶ方法の一つとして、ファシリテーションの知見を活用した話し合いの仕方を学びます。特に、付箋紙を効果的に使用し、課題解決を図る手法をゲストティーチャーをお招きし、グループで体験しながら身に付けます。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505665号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoin-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】子どもの生きる力を育む消費者教育～はじめての消費者教育～(A)	「かしこい」消費者を育成するという視点から、さまざまな教育活動における消費者教育の在り方を探ります。まず、消費者問題に関心を持っていただくことを目的として、具体的な教育活動について経済教育を専門とする田村が、シミュレーションゲームなどの体験活動を通して、指導方法・教材開発について提案します。その後、ゲストティーチャーの行政書士の方から、現在の悪質商法の手口やその対処法について具体的な事例について講義します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505666号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】子どもの生きる力を育む消費者教育～はじめての消費者教育～(B)	「かしこい」消費者を育成するという視点から、さまざまな教育活動における消費者教育の在り方を探ります。まず、消費者問題に関心を持っていただくことを目的として、具体的な教育活動について経済教育を専門とする田村が、シミュレーションゲームなどの体験活動を通して、指導方法・教材開発について提案します。その後、ゲストティーチャーの行政書士の方から、現在の悪質商法の手口やその対処法について具体的な事例について講義します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年12月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505667号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】社会を生き抜く力を育てる～はじめての金融・経済教育～(A)	田村(教育学者 金融・消費者教育)が、学校における金融教育、経済教育、消費者教育の現状と課題等の話を行い、効果的なシミュレーション教材の紹介を致します。さらに、金融機関の学校教育部門担当者をゲストティーチャーとしてお招きし、開発された教材を活用してグループワークを行い、学校での金融教育・経済教育・消費者教育の実施方法を学びます。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505668号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】社会を生き抜く力を育てる～はじめての金融・経済教育～(B)	田村(教育学者 金融・消費者教育)が、学校における金融教育、経済教育、消費者教育の現状と課題等の話を行い、効果的なシミュレーション教材の紹介を致します。さらに、金融機関の学校教育部門担当者をゲストティーチャーとしてお招きし、開発された教材を活用してグループワークを行い、学校での金融教育・経済教育・消費者教育の実施方法を学びます。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年11月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505669号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】中学校社会科公民的分野・高等学校新科目「公共」の授業づくり～経済・金融分野を中心として～	令和4年度から高等学校の公民科では新科目「公共」の授業が開始されます。日本公民教育学会を中心として、新科目「公共」の授業モデルプランが数多く開発されています。また、「公共」の実践に向けたハンドブックも何冊か出版されています。そこで本講習では、来年度から開始される「公共」の授業の金融・経済分野に絞り、開発した具体的なモデルプランの解説と中学校との接続を意識した授業方法をお話します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中学校・高等学校の教諭(社会・公民)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505670号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】宇宙の謎に迫る楽しい天文学習～地球外生命体は存在するの?～(A)	オンデマンド型 人間と宇宙の関わりや、身の回りにあふれる物質の起源、宇宙の歴史やその構造など、だれでも一度は気になる宇宙の謎について、最新の天文学の成果に基づいて平易に解説します。また、国立天文台が開発した4次元デジタル宇宙シアター・フリーソフト「MITAKA」を実際に動かす演習を通して、子どもたちと一緒に宇宙を「目のあたり」にする楽しい学習展開のあり方を探ります。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授) 縣 秀彦(国立天文台 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科・総合・環境教育)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505671号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】宇宙の謎に迫る楽しい天文学習～地球外生命体は存在するの？～(B)	人間と宇宙の関わりや、身の回りにあふれる物質の起源、宇宙の歴史やその構造など、だれでも一度は気になる宇宙の謎について、最新の天文学の成果に基づいて平易に解説します。また、簡易天体望遠鏡を制作したり、国立天文台が開発した4次元デジタル宇宙シアター・フリーソフト「MITAKA」を実際に動かす演習を通して、子どもたちと一緒に宇宙を「目のあたり」にする楽しい学習展開のあり方を探ります。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授) 縣 秀彦(国立天文台 准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年11月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科・総合・環境教育)	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505672号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】歴史館で教材開発(A)	近年、博物館では役割の一つである「教育機能」の充実が求められています。同時に学習指導要領においては、博物館の効果的な学習活動への活用が求められています。そこで、長野県立歴史館をフィールドとして、博物館の役割や機能を体験的に学ぶことを通して、自分の授業に博物館の持つ教育資源をどのように活用するかを探ります。教科や学校種にとらわれず、博物館を主体的に学習に活用することで、楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県千曲市	6時間	令和3年7月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(社会・総合)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505673号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】歴史館で教材開発(B)	近年、博物館では役割の一つである「教育機能」の充実が求められています。同時に学習指導要領においては、博物館の効果的な学習活動への活用が求められています。そこで、長野県立歴史館をフィールドとして、博物館の役割や機能を体験的に学ぶことを通して、自分の授業に博物館の持つ教育資源をどのように活用するかを探ります。教科や学校種にとらわれず、博物館を主体的に学習に活用することで、楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県千曲市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(社会・総合)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505674号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】歴史館で教材開発(C)	近年、博物館では役割の一つである「教育機能」の充実が求められています。同時に学習指導要領においては、博物館の効果的な学習活動への活用が求められています。そこで、長野県立歴史館をフィールドとして、博物館の役割や機能を体験的に学ぶことを通して、自分の授業に博物館の持つ教育資源をどのように活用するかを探ります。教科や学校種にとらわれず、博物館を主体的に学習に活用することで、楽しい授業を展開しようという意欲のある先生方を対象とします。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県千曲市	6時間	令和3年11月13日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(社会・総合)	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505675号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】現代資本主義と経済学—理論と歴史および社会科教育の視点から—	現代の資本主義経済を、理論・歴史・現状からトータルに概観します。「世界史」や「政治・経済」などで学ぶ歴史・経済思想などの知識は、現代の経済や社会を理解するのに有効なツールとなるものが少なくありません。学校教育で学習する社会科学の知識と大学で学ぶ内容とのつながりを実感してもらおうとともに、経済について理解を深めてもらうことがこの講習のねらいです。あわせて、21世紀の金融危機など現代的な問題についても言及します。	吉村 信之(学術研究院社会科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校の教諭(社会・地理歴史・公民)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505676号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】はたらく私たちと法律～学校現場の労働問題に焦点をあてて～	近時、学校現場でも、ワークルール教育などの実践的な労働法教育がなされるようになってきています。そこで本講習は、労働法の具体的な知識修得を目的とします。講習にあたっては、先生方ご自身が我がこととして労働法を捉えられるように、教育現場での働き方を念頭に話を進めていきます。講習を通じて法を尊重した働き方とは何かについて考える機会を提供し、魅力ある働き方の実現につながる教育活動に活かしていただきたいと願っています。	弘中 章(学術研究院社会科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(社会)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505677号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】教育を受ける権利と教育の自由(A)	オンデマンド型 日本国憲法には、教育を受ける権利(26条)が明記されています。この権利は、子どもの学習権と理解されています。子どもの学習権と対になるのが、教育権です。この教育権の主体、教育権の性質、公教育の位置づけについて、憲法学や教育法学において、活発な議論がなされていますし、判例の蓄積もあります。学習権と教育権をめぐる学説と判例を理解していただき、教育実践に役立てていただきたいと思います。	成澤 孝人(学術研究院社会科学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505678号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】マクロ経済データから読み解く現在・過去・未来	近年、経済成長や不平等に関する長期的なマクロ経済データが整備されてきています。本講習では、これらのデータとそこから得られる知見を解説した後、実際に受講者に、教科書・資料集等の記述の内容を数量データを使って確認もしくは検証する作業を行ってもらいます。社会・歴史・公民の内容を数量的に分析・検証する手法を体験的に学ぶことが本講習のねらいです。	青木 周平(学術研究院社会科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校の教諭(社会・地理歴史・公民)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505679号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】世界的視野から見たこれからの主権者教育	日本の民主主義制度の下では、18歳以上の市民が選挙を通じて政治に参加することが求められます。もちろん政治に参加する方法は選挙だけではありません。政治に参加するためには、どのような知識と技術を身につける必要があるでしょうか。日本社会が直面する政治課題は、多岐にわたり複雑です。豊かで平和な社会を築くためには、何が必要でしょうか。必ずしも明確な一つの解決策があるわけではありません。政治課題を理解し考える基礎的な知識と技術について学びます。	美甘 信吾(学術研究院社会科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭・保育教諭(社会・地理歴史・公民・家庭)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505680号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】外国人から見た日本	東京オリンピックの開催が決定されてから日本の国際性を高める動きが活発になってきています。また、外国から日本への関心が高まっていることに伴い、外国からの観光客や定住者が増え続けています。その影響もあり、日本の学校に通う外国籍の子供たちも増えています。しかし、日本国内では外国人への理解がまだ不足しています。本講習では、外国人である講師が日本の印象や外国との違いを紹介し、理解を高めることがねらいです。	アサノ デービッド(学術研究院工学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(社会・英語)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505681号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】キャンプ・登山やスキーにおけるインクルーシブ教育の実践(A)	昨今、様々な学習場面においてインクルーシブ教育の構築が求められており、その学習の機会には、障害のある子どもをはじめとする多様な子どもたちが参加することでしか生まれない貴重なものとなっています。本講習では、専門家との連携によりインクルーシブ登山やスキー実習を実現させた学校紹介や、受講者とのディスカッション等から、子どもたちの野外での直接的な学習経験の意義や実践方法について考えていきます。	加藤 彩乃(学術研究院総合人間科学系講師)	長野県松本市	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭(特別支援・保健体育)、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505682号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】キャンプ・登山やスキーにおけるインクルーシブ教育の実践(B)	昨今、様々な学習場面においてインクルーシブ教育の構築が求められており、その学習の機会には、障害のある子どもをはじめとする多様な子どもたちが参加することでしか生まれない貴重なものとなっています。本講習では、専門家との連携によりインクルーシブ登山やスキー実習を実現させた学校紹介や、受講者とのディスカッション等から、子どもたちの野外での直接的な学習経験の意義や実践方法について考えていきます。	加藤 彩乃(学術研究院総合人間科学系講師)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校の教諭(特別支援・保健体育)、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505683号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】授業で生かせる「太陽電池と化学電池のしくみ」～簡単な化学電池の作り方～	材料を選び、太陽電池をつくるプロセスを紹介し、簡単な化学電池を自作する方法についてもお話します。製造コストや環境保全とのトレードオフも多くみられますが、電気のエネルギーをつくることの意義や現在の産業社会を支える技術の一つを理解してもらいます。これにより、今後の産業を展望していただける機会を提供します。	橋本 佳男(学術研究院工学系教授) サイ ミヨ一 タン テイ(学術研究院工学系助教)	長野県長野市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505684号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvojn-menkyo/
信州大学	【選択】安全な水と、エネルギーをみんなに	児童・生徒がものごとを科学的に考える授業構築の一助となることを考え、SDGs達成の主眼のもとに、私たちの生活に密接する水とエネルギーについてのテーマを選び解説します。持続可能と快適な生活の両立に欠かせない水の安全(きれいな水)とエネルギー(蓄電池)を創るための仕組みや技術、それらの社会科学的背景を踏まえて平易な表現で講述します。さらに、これらの内容を初等、中等教育の場で活用するための意見交換をおこないます。	是津 信行(学術研究院工学系教授) 手嶋 勝弥(学術研究院工学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(環境教育)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505685号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvojn-menkyo/
信州大学	【選択】持続可能な水の管理と利用	本講習では、「水環境と治水・防災」、「水問題とその方策」の2テーマで、生命そして生活に不可欠であると同時に有限な資源でもある水について解説をします。地球レベルから分子レベルに至るまで様々なスケールの事象を対象とした工学で扱う技術を紹介しながら、それら技術の本質を理解していただくとともに、自然と技術、社会と技術の関わりについて考えていただくことを目的としています。	竹内 健司(学術研究院工学系准教授) 吉谷 純一(学術研究院工学系教授) 松本 明人(学術研究院工学系准教授) 中屋 真司(学術研究院工学系教授)	長野県長野市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科・工業)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505686号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvojn-menkyo/
信州大学	【選択】「身の回りで起こる振動」を授業に活かそう。～体験的に学ぶ物理や数学(圧電材料を窓口)～	圧電セラミックスを初めとする圧電材料は、家庭電化製品や医療用・工業用製品等に幅広く利用されています。本講習は、このような圧電材料を用いて身の回りで起こる振動現象を「測る(損傷診断)」「抑える(制振)」「利用する(振動発電)」ことを通じて、振動工学とその関連技術について学ぶとともに、児童・生徒が理科(物理学)や数学をより身近なものとして実感できる授業の構築の一助となることを目的としています。	辺見 信彦(学術研究院工学系教授) 亀山 正樹(学術研究院工学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科・工業)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505687号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvojn-menkyo/
信州大学	【選択】衣服と感性の科学コース ポーツウェアからファッションまで	衣服の機能には人体保護と人体装飾があります。人体保護機能は熱・外力・輻射などから人体を守る、生理・運動機能を保持しより高めることが求められます。人体装飾機能は、色彩、造形、心理、社会動向などが反映されます。本講習では、衣服の機能と生産・流通、スポーツや健康維持に関わる衣服や繊維製品の着心地・使い心地・好みの評価(感性)に関して概説し、衣服を理科、工芸、家庭、工業等の側面から理解できるようにします。	高寺 政行(学術研究院繊維学系教授) 上條 正義(学術研究院繊維学系教授) 佐古井 智紀(学術研究院繊維学系准教授) 乾 滋(学術研究院繊維学系教授)	長野県上田市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科・工芸・家庭・工業)	6,000円	65人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505688号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvojn-menkyo/
信州大学	【選択】実験で考える「生きているって、どうのことだろうか？」	「生きているって、どうのことだろうか?」。だれでも一度は気になる生命の謎について、簡単な実験を通して考えます。実験は、「微生物の凍結&解凍:彼らはなぜ死なないの?」と、「ダンゴムシのジグザグ歩行:なぜそんなにこだわるの?」の二つです。これらマイクロ、マクロレベルの実習を通して、子どもたちと一緒に「生きていること」を「目のあたり」にする楽しい学習展開のあり方を探ります。	秋山 佳文(学術研究院繊維学系准教授) 森山 徹(学術研究院繊維学系准教授)	長野県上田市	6時間	令和3年9月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(理科、環境教育、総合)	6,000円	65人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505689号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvojn-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】高分子が切り開く安心安全で豊かな社会～高分子や超分子の最先端科学～	私たちの生活では、生体由来の高分子や石油を原料とする合成高分子など数多くの高分子が、その優れた特性から幅広く利用されています。また、最近では、低分子でも高分子でもない超分子と呼ばれる分子集合材料も利用されるようになってきました。本講習では、生活の中で活躍するさまざまな高分子について、身近なものなどを例とした実演を通して、基礎から応用・最先端研究までを分かりやすく解説します。	高坂 泰弘(学術研究院繊維学系准教授) 後藤 康夫(学術研究院繊維学系教授) 市川 結(学術研究院繊維学系教授) 鈴木 正浩(学術研究院繊維学系教授)	長野県上田市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科・技術・工業)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505690号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】体験してみよう生物学教材としての「カイコ」と「野蚕」の利用	カイコは生物学の日本初のモデル生物であり、分子から個体までの幅広い研究材料として利用されてきました。この講習では、育蚕、遺伝子組換えカイコの観察、幼虫の外部形態と内部形態、繭をつくる器官の細糸腺の観察、DNA抽出方法、減数分裂の概略、突然変異遺伝子の検定交雑による組換え率の求め方などの知識習得を目指します。カイコを教材として利用していただき、その価値を発見していただければと思います。	梶浦 善太(学術研究院繊維学系教授) 白井 孝治(学術研究院繊維学系准教授)	長野県上田市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(生物)	6,000円	65人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505691号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】体験しよう！英語多読の理論と実践	多読の方法・意義・必要性・英語力向上に及ぼす効果(読書スピード向上、語彙習得、流暢さ習得)等、具体例を提示しながら理論的に説明します。受講者は多読指導法、多読クラス運営・多読図書管理法等を学習します。更に多読実践による受講者自身の英語力向上を体験し、言語教育の新たな視点を得ることができます。本講習は英語で行われるため実用英語力も養成され、将来の教育現場で役立ちます。	Mark Brierley(全学教育機構外国語准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年11月6日	教諭	中学校・高等学校の教諭(英語)	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505692号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】英語口頭試験	本講座では、ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)に基づく語学能力テストの口頭試験の形式と評価基準について学びます。これにより、教員は評価と英語教育の関係について新たな視点を獲得し、教室で何が評価できるのかについて理解が深まり、より多くのコミュニケーション活動をクラスで行えるようになります。教員は自分の授業の目標を定めるために、また実践的で明確な目標を与えて生徒の意欲を高めるために必要となるツールを身につけます。	David Ruzicka(学術研究院総合人間科学系准教授) Mark Brierley(全学教育機構外国語准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年7月17日	教諭	中学校・高等学校の教諭(英語)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505693号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】日常生活でみられる化学現象を授業に生かそうー分析化学の視点からの教材研究ー	この講習では、物質とその変化に関わる基礎的な内容を扱い、日常生活に関連した化学現象や最新の化学技術の解説を通して、「化学と人間生活」とのかかわりの指導上知っておくべき基本的な法則や原理などの知識を学びます。また、実践的な指導力を身に付けることを念頭において、分析化学の視点から酸塩基平衡、酸化還元平衡に関わる発展的な演習を行い、教育現場における環境分析の応用例も紹介します。	金 継業(学術研究院理学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校の教諭(理科、環境教育、総合)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505694号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】中学校高等学校の数学から現代数学へ(A)	オンデマンド型 数学はとすれば無味乾燥な学問と思われがちですが、実際には様々な人々により長い年月をかけて形作られた文化です。この講習では、日本の中学校および高等学校で学ぶ数学の主要な内容について、いつ頃どのように発見されたかについて説明し、その後それらが現代数学にどのように繋がっていったかを解説します。これにより、中学校と高等学校の数学の歴史的位置付けを理解してもらうことが目的です。	玉木 大(学術研究院理学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭	中学校・高等学校の教諭(数学)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505695号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】物理法則の可視化	高等学校の物理の教科書で扱う物理法則を、Excelを使って可視化する方法を体験します。物理法則が表している現象を視覚的に伝えることができるようになります。	志水 久(学術研究院理学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月20日	教諭	高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505696号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】地球史から学ぶ自然災害への備え	理科における地学分野は、私達の生活の基盤となっている大地、すなわち地球の仕組みや成り立ちを学ぶことを目的の1つとしています。地球のたどってきた変動の記録、すなわち地球史の知識と理解は、私達が経験する可能性のある様々な自然災害に対応するために必要です。堆積物などに記録された洪水、津波、海水準変動の記録を読み解きながら、未来の災害や環境変動にどのように私たちが対応していかなければならないかを考えるきっかけを提供したいと思います。	保柳 康一(学術研究院理学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505697号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】アカマツの成長をエクセルで解析してみよう(科学実験と統計解析)	生物学を含め、科学実験では統計解析は不可欠です。この講習会ではエクセル(表計算ソフト)を用いた生物学演習の例を紹介し、この講習会では、アカマツの年輪試料を用いて、アカマツの成長の気象条件(気温、降水量、日射量)との関係を調べます。エクセルではいくつかの関数を用いて、簡単な統計解析を行います。	高橋 耕一(学術研究院理学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校の教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505698号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】生物群集をエクセルとRで解析する	マクロ生物学では、主に生態学の分野で植物や動物の群集を扱います。しかし、化学における実験のような、体験を生徒に授ける機会は少ないと言えます。また、教員が生物群集のデータを野外でどのように収集し、パーソナル・コンピュータで解析するの学ぶ機会も、大学卒業後は極めて限られています。こうしたことから、野外でデータを集め、エクセルや統計解析ソフトRを用いて、様々な解析を試み、あるいはデータの解釈を行う授業を実施します。	島野 光司(学術研究院理学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505699号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】子供の健康管理Ⅰ(生活習慣病・心因性疾患や発達障害・作業療法)(A)	オンデマンド型 教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①青少年の生活習慣病の改善と予防」、「②子供の心因性疾患や発達障害について」、「③学校教育における作業療法の現状と問題について」の3点を中心にわかりやすく解説します。	日高 宏哉(医学部保健学科特任准教授) 新美 妙美(医学部医学科特任助教)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505700号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】子供の健康管理Ⅱ(感染症・歯科指導・てんかん発作)(A)	オンデマンド型 教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①子どもの感染症」、「②歯およびあごの発育と小児の歯科・口腔疾患」、「③てんかんの正しい知識」の3点を中心にわかりやすく解説します。	栗田 浩(学術研究院医学系教授) 福山 哲広(医学部医学科講師) 中村 千鶴子(医学部附属病院小児科助教)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505701号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】子供の健康管理Ⅲ(身近な薬物依存・中毒・乱用・性に関する指導・小児救急医療)(A)	オンデマンド型 教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①薬物依存・中毒・乱用の正しい知識 ～身近な薬物依存と違法薬物の乱用～」、「②性に関する指導」、「③小児救急医療」の3点を中心にわかりやすく解説します。	森田 洋(学術研究院医学系教授) 坂口 けさみ(長野保健医療大学 教授) 三代澤 幸秀(学術研究院医学系助教)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505702号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】子供の健康管理Ⅳ(アレルギー・子どもの発達と心理・性教育)(A)	オンデマンド型 教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①子どものアレルギーについて」、「②子どもの発達と心理」、「③性に関する指導を適切に行うため、月経のメカニズムや性感染症の基本知識について」の3点を中心にわかりやすく解説します。	金井 誠(学術研究院保健学系教授) 栢 千晶(学術研究院総合人間科学系助教)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505703号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/
信州大学	【選択】総合学習の活用方法 - PCL(Problem Centered Learning)学修実践論	本講習では、社会や地域の現場で生じる問題等を起点として、必要な知識を学修・活用・実践する「Problem centered Learning:PCL」の手法について実践的に学んでいただきます。現場・問題を起点とする学修方法の習得・導入は、生徒達が学修意義や動機付けを経験的に理解することを加速し、地域・社会へのコミットメント・アクションを促したり、キャリア形成においても役立つことが期待されます。	丸橋 昌太郎(学術研究院社会科学系教授) 林 靖人(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県北佐久郡軽井沢町	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校・高等学校の教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505704号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】生命の健康学 医学・芸術・教育の接点	誰もが生命を与えられて生まれてくるにも関わらず、生命の働きや生命の歴史の全体像、そして人間特有の頭、体、心の関係性などを改めて学ぶ機会が少ないものです。現代医学は「病気学」ですが、これからは「健康」とは何かと、共に考える「健康学」の視点が大切です。体や心の健康は、医学・芸術・教育の接点でもあります。個人と社会の病を防ぎ健康を育むためにも、改めて生命の働きや、体・心と頭との関係性を学びます。	稲葉 俊郎(社会基盤研究所特任講師)	長野県北佐久郡軽井沢町	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505705号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】学校教育における1人1台の情報端末の活用	令和3年度よりGIGAスクール構想によって公立小中学校のすべての児童生徒1人1台の情報端末が導入され、様々な場面で活用が期待されています。いつでもどこからでも学習情報にアクセスし、双方向の遠隔オンライン学習を実施すること、学習の基盤である情報活用能力を育成することが主たる目的です。本講義では、はじめの一歩から少し踏み込んだ活用まで、体験的に1人1台の情報端末の活用方法について学びます。	佐藤 和紀(学術研究院教育学系助教)	長野県北佐久郡軽井沢町	6時間	令和3年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-505706号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】教育を受ける権利と教育の自由(B)	オンデマンド型 日本国憲法には、教育を受ける権利(26条)が明記されています。この権利は、子どもの学習権と理解されています。子どもの学習権と対になるのが、教育権です。この教育権の主体、教育権の性質、公教育の位置づけについて、憲法学や教育法学において、活発な議論がなされていますし、判例の蓄積もあります。学習権と教育権をめぐる学説と判例を理解していただき、教育実践に役立てていただきたいと思います。	成澤 孝人(学術研究院社会科学系教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505707号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】中学校高等学校の数学から現代数学へ(B)	オンデマンド型 数学はともすれば無味乾燥な学問と思われがちですが、実際には様々な人々により長い年月をかけて形作られた文化です。この講習では、日本の中学校および高等学校で学ぶ数学の主要な内容について、いつ頃どのように発見されたかについて説明し、その後それらが現代数学にどのように繋がっていったかを解説します。これにより、中学校と高等学校の数学の歴史的な位置付けを理解してもらおうことが目的です。	玉木 大(学術研究院理学系教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭	中学校・高等学校の教諭(数学)	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505708号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】子供の健康管理Ⅰ(生活習慣病・心因性疾患や発達障害・作業療法)(B)	オンデマンド型 教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①青少年の生活習慣病の改善と予防」、「②子供の心因性疾患や発達障害について」、「③学校教育における作業療法の現状と問題について」の3点を中心にわかりやすく解説します。	日高 宏哉(医学部保健学科特任准教授) 新美 妙美(医学部医学科特任助教)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505709号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】子供の健康管理Ⅱ(感染症・歯科指導・てんかん発作)(B)	オンデマンド型 教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①子どもの感染症」、「②歯およびあごの発育と小児の歯科・口腔疾患」、「③てんかんの正しい知識」の3点を中心にわかりやすく解説します。	栗田 浩(学術研究院医学系教授) 福山 哲広(医学部医学科講師) 中村 千鶴子(医学部附属病院小児科助教)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505710号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/
信州大学	【選択】子供の健康管理Ⅲ(身近な薬物依存・中毒・乱用・性に関する指導・小児救急医療)(B)	オンデマンド型 教職員として知っておいていただきたい子供の健康管理について、「①薬物依存・中毒・乱用の正しい知識 ～身近な薬物依存と違法薬物の乱用～」、「②性に関する指導」、「③小児救急医療」の3点を中心にわかりやすく解説します。	森田 洋(学術研究院医学系教授) 坂口 けさみ(長野保健医療大学 教授) 三代澤 幸秀(学術研究院医学系助教)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭、保育教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-505711号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkvo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
信州大学	【選択】子供の健康管理Ⅳ(アレルギー・子どもの発達と心理・性教育)(B)	オンデマンド型 教職員として知っていただきたい子供の健康管理について、「①子どものアレルギーについて」、「②子どもの発達と心理」、「③性に関する指導を適切に行うため、月経のメカニズムや性感染症の基本知識について」の3点を中心にわかりやすく解説します。	金井 誠(学術研究院保健学系教授) 栢 千晶(学術研究院総合人間科学系助教)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 特別支援学校の教諭、保育 教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03- 10044- 505712号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】食品データ科学～基礎から応用まで～(B)	オンデマンド型 健康長寿社会を実現するには、食品の化学およびデータ解析の研究が欠かせません。本講習では、食品の健康への影響を実際の研究事例とともに紹介します。食品成分について最先端の知見だけでなく、多くのデータを整理して予測につなげる方法(機械学習の基礎)を学んでいただきます。	中村 浩哉(学術研究院農学系准教授) 梅澤 公二(学術研究院農学系助教)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭	中学校・高等学校の教諭(理科)	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03- 10044- 505713号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】アフリカ、森の民のライフサイクルから学ぶ知恵(B)	オンデマンド型 本講習では、中部アフリカの熱帯雨林地域に暮らしている「ピグミー」と呼ばれる狩猟採集民の生活を、彼らのライフサイクルに着目しながら解説します。特に子供の教育や発達に関わる事柄を視聴覚資料を用いて紹介します。私たちとは自然・社会的環境が大きく異なる「森の民」の文化を学ぶことを通じて、私たちの文化を見つめ直すためのヒントを提供します。	分藤 大翼(学術研究院総合人間科学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校の教諭(社会・ 音楽・宗教・看護・福祉・ 環境教育)、保育教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03- 10044- 505714号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】人工知能ってすごいんですか(B)	オンデマンド型 人工知能の発達で49%の仕事が10年後に消えると言われる現代において、近い将来にどんな仕事に実際に不要になるかの見通しについて理解が深まります。そうした現代社会の理解を通じて、児童・生徒たちの進路設計への助言に参考となる知識が得られます。	鈴木 治郎(学術研究院総合人間科学系教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支援学校の教諭、保育 教諭	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03- 10044- 505715号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】英作文を教える	オンデマンド型 英作文は英語の実力が端的に表れるため、単語レベルでの読解から脱却する機会となり得ます。しかし英作文の指導は、母語話者でなければ現実には難しいものです。そこで、本講習では、実際のエラーを素材にして、①辞書や学習指導書の背後にある原理原則と、②日本語話者であるという理由で起こるエラーの背景、の二つを探っていく、という作業を通して、英作文という素材の、日本語話者である教員ならではの使い方を提案します。	加藤 勉三(学術研究院総合人間科学系教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭	中学校・高等学校の教諭(英語)	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03- 10044- 505716号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
信州大学	【選択】ジェンダーと教育(B)	オンデマンド型 人間は性別によって二分され、女あるいは男であるがゆえに、その人生の送り方や選択が制限されている面が少なくありません。差別されるのは女性であると考えられがちですが、男性もジェンダーに縛られ、苦しんでいる人は多く存在します。先生方自身がジェンダー規範から自由になること、そして児童・生徒の人生の選択が広がるような教育の可能性を探ります。	加藤 善子(学術研究院総合人間科学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校の教諭	6,000円	40人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03- 10044- 505717号	0263-37-2428 (内線: 2417)	http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkyo/
静岡大学	【選択】子ども虐待と精神疾患	子ども虐待に関連があるあらわれの問題や精神疾患について医学的な見地から説明する。後半では小グループによる模擬症例の検討と成果発表を行い、参加者間での知見の共有を図る。	高貝 就(浜松医科大学 医学部 児童青年期精神医学講座 特任教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼保連携型認定 こども園教諭・幼 稚園教諭・小学 校教諭・中学校 教諭・養護教諭・ 栄養教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03- 10046- 503904号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】学校における感染予防と発症時の対処とケア—学校感染症とCOVID-19を中心に—	新型コロナウイルス(COVID-19)、インフルエンザ、ノロウイルスの実態に加えて、学校における適切な感染予防と発症時の迅速な対処とケアについて解説します。こどもを中心に市中に急速に伝播する流行性ウイルス疾患などの実態と対応する教職員の感染予防について解説します。環境消毒に用いる消毒薬の取り扱いについても解説します。	脇坂 浩(浜松医科大学 医学部 臨床看護学講座 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年7月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503905号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】SDGsの達成に向けた消費者教育～持続可能な社会をつくるエンカル消費～	SDGs(持続可能な開発目標)が社会の大きな課題となっている中、身近に取り組める活動としてのエンカル消費に注目が集まっています。本講習ではエンカル消費の具体的な学習について学びます。また、民法の成年年齢の引き下げにより若年者が消費者契約トラブル等に巻き込まれる可能性が高まることが予想されていることを受け、消費者教育の実践内容を紹介し、学校での授業実践にあたっては、消費者教育コーディネーターを通じた消費生活相談員などの外部講師の活用も可能です。そうした学習支援体制についても紹介します。	山本 隆太(学術院 融合・グローバル領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年7月20日	教諭 養護教諭	SDGsの教育や消費者教育に関心のある教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503906号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】水害から命を守るための防災教育	学習指導要領の改訂により、防災教育がより一層重要となりました。また近年の相次ぐ水害を踏まえ、国や静岡県、各市町では水害への新たな取組みが進められています。本講習は静岡県の水害防災に特化した講習として、県内の地形・気象といった自然環境から、国や県、市での水害対策までを扱います。防災官庁の施設見学(サイボス)、水害ワークショップ(防災タイムライン)の紹介を通して、学校での水防災教育を考えます。	山本 隆太(学術院 融合・グローバル領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年7月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503907号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】英語教師のための言語学	中学校や高等学校の生徒が英語学習の際に直面する問題点や困難点について、英語学・言語学・第二言語習得という観点から見直す。さらに、その解決方法を授業指導の中で実践できるように知見を広げ、英語の指導力を向上させる。「理論的に整理して思考できる英語指導力」について再考する機会にしたい。	寺尾 康(静岡県立大学 国際関係学部 教授) 須田 孝司(静岡県立大学 国際関係学部 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年7月26日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503908号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】教員のための食事・食品と健康のポイント	前半部分では、主に大豆を取り上げて栄養成分や機能成分と加工・調理の関係について概説し、人類が培ってきた食品加工技術と食文化の関わりについて考察したい。後半部分では、健康に関して子供にも問題となっている肥満・糖尿病についての概説と栄養教諭として必要な食物アレルギー、アナフィラキシーについて説明する。さらに、医学、医療全般の守秘義務を含めた倫理的な内容についても概説する。	下山田 真(静岡県立大学 食品栄養科学部 教授) 保坂 利男(静岡県立大学 食品栄養科学部 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年7月27日	教諭 栄養教諭	理科及び家庭科教諭、中学校・高等学校・中等教育学校栄養教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503909号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】わかりやすい気象災害と身の守り方	気象災害から児童・生徒や教職員の安全を確保するのに必要な知識を得るため、静岡県における雨の降り方の特徴などの気象の特性を理解した上で、台風情報・天気予報・暴風警報・大雨警報などの情報について知り、その正しい使い方を学びます。また、静岡地方気象台の施設見学に加え、天気予報や防災気象情報を役立てながら大雨の気象災害から身を守ることを考えるワークショップを行います。	山本 隆太(学術院 融合・グローバル領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503910号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】過疎地の持続可能なコミュニティと教育づくり(野外編)	持続可能な社会づくりの担い手(新学習指導要領では「創り手」)を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、新学習指導要領の全体において基盤となる理念とされている(中教審答申2016年12月、p.240)。本講習では、新学習指導要領の考え方を概説した上で、ESDのカリキュラム・授業案を構想することを目的として、持続可能な地域づくりに取り組んでいる川根本町の自然・地理及び産業・施設等のフィールドワークを行う。	梅澤 収(大学院 教育学領域 教授)	静岡県榛原郡川根本町	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503911号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】SDGs達成に向けて静岡の気候変動を学ぶ・教える	気候変動が深刻化している昨今、日本各地でも台風などの災害が大きく報じられています。また世界に目を向けると、若者が気候変動に対するアクションを起こし、ヨーロッパを中心として大きな社会変化が起こっています。本講習では、こうした気候変動をめぐる世界の最新の動向について理解した上で、静岡での自然環境と社会の変化を具体的に理解しながら、その学び方や教え方について考えます。	山本 隆太(大学院 融合・グローバル領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503912号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】場合の数	はじめに、具体的な事柄の起こり得る場合を表や図や集合を用いて表し、数えることについての考察をします。次に、表や図や集合による表し方を踏まえ、起こり得る場合の総数を求めます。最後に、場合の数を求めるときの、区別するしないの意味について述べます。小学校算数科、中学校数学科、高等学校数学科の教科書に載っている例題や問題を扱います。	谷本 龍二(大学院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭、高等学校数学科教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503913号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】新しい化学の世界をひらく	化学の主要4分野である有機化学、無機化学、物理化学、生化学について基礎から最新トピックスまでを解説する。この講習を通じて有機化合物からなる結晶の構造と機能、金属錯体の構造と性質、化学結合の成り立ちや物質がもつ多様な性質の起源、分子をプローブとして生体高分子の機能を解明する手法などの基礎について理解することを目指す。また、中学、高校で学ぶ化学の範囲において、その発展と社会情勢との関連を紹介する。	山本 歩(大学院 理学領域 教授) 関根 理香(大学院 理学領域 教授) 守谷 誠(大学院 理学領域 講師) 関 朋宏(大学院 理学領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学・高校の理科教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503914号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】日本音楽の指導 ～口唱歌を学ぶ～	新学習指導要領・音楽科には、和楽器の指導で伝統的に用いられている「口唱歌(くちしょうが)」の活用が明記された。「口唱歌」には、「間」、「音色」、「奏法」等、日本音楽の様々な楽器の伝承・学習・演奏に必要な多くの音楽的な要素が織り込まれている。この講習会では、筆の口唱歌を歌うことを通じて、日本音楽の鑑賞指導につながる知識を習得し、筆曲を起点として日本音楽の理解のヒントを学ぶ。	長谷川 慎(大学院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小・中・高等学校音楽科教諭	6,000円	20人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503915号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】効果的な運動指導のヒントを探る	講習の前半では、スポーツ運動学における運動学習の一般理論を教室で講義します。後半では、体育館において器械運動の実技を行います。器械運動はマット運動を取り上げる予定です。学校体育における効果的な運動指導のヒントを、受講生の皆さんで考えていただければありがたいです。	岡端 隆(大学院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の保健体育教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503916号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】設計と情報通信から技術科の授業を考える	講義前半は、技術の定義から始まり、科学と技術の違いや技術の基本となる概念について解説した後、技術教育の特徴である設計を充実させて技術科の授業についてみなさんと考えたいと思います。講義後半は、現在の社会情勢を踏まえた技術の在り方や情報通信ネットワークに関する指導の必要性を解説した後、コンピュータを利用した演習を行うことで、今後の技術科の授業についてみなさんと考えを深めていきたいと思います。	紅林 秀治(大学院 教育学領域 教授) 室伏 春樹(大学院 教育学領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(技術・家庭科)・高校教諭(工業、情報)	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503917号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】発達障害・精神障害をもつ子どもの理解と対応	発達障害・精神障害についての基礎的な知識と対応の留意点について学ぶ。発達障害・精神障害の状態像および心理に関する講義を踏まえ、具体的事例に関する参加者同士のディスカッションや意見交換などを通して、発達障害・精神障害を持つ児童生徒や保護者を理解し、適切に対応するための知識と技能を身につける。	村上 広美(学術院 教育学領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月2日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503918号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】初めてのプログラミング	学習指導要領の改訂に伴い、小学校でプログラミング教育が始まりました。また、中学校技術・家庭科、高校情報科もプログラミングを重視した内容になります。そこで、プログラミング教育を担当される先生方はもちろん、担当されない先生方にも「プログラミングの思考」とは何か、プログラミングの学習成果をどのように評価するのかを理解していただくことが大切と考えます。この講習では、小学生向けの教材を体験しながら理解を深めますので、プログラミング未経験者でも安心して受講できます。さらに、「GIGAスクール構想」により1人1台の端末環境になりますので、活用方法や運用課題について情報共有をしていきます。	高橋 等(静岡産業大学 情報学部 教授) 永田 奈央美(静岡産業大学 情報学部 准教授)	静岡県藤枝市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校の教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503919号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】漢字の魅力を探る	漢字について、その成り立ちや、表意性・豊かな造語力などの基礎的な特性を学ぶとともに、現代日本語における漢字の意義や特性などについて、その教材化を視野に入れつつ学んでいく。漢字にまつわる多彩で興味深い話題を盛り込みながら、漢字の概要とその魅力を探っていききたい。	江口 尚純(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校・中学校の国語科担当教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503920号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】社会科・地理分野における最近の地図整備と利用	本講習では、社会科・地理分野の中でも、最近の地図整備やその利用に関する内容を中心に取り扱う。最新の学習指導要領において社会科では、各学校種とも地図を利活用した学習が取り上げられている。また、情報技術の進展により、地理情報システム(GIS)が普及してきたが、その利用や考え方の重要性も扱われるようになっていく。本講習では昨今の地図整備や地理情報システムの普及、およびその利用をめぐる動向や考え方を紹介し、地図を利活用した授業構想や教材開発の一助としたい。	佐藤 正志(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校の社会科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503921号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】科学的探究と育成すべき資質・能力からみる理科授業づくりの展望	本講座は、理科授業の基礎ともなる「科学的探究」に着目しながら、理科において育成すべき資質・能力について整理していきます。特に、今後の理科教育において重要視されるであろう資質・能力について、その特徴や課題について触れながら、具体的な理科授業づくりを考えていきます。例えば、科学的な根拠を伴った判断力の育成や、創造性の育成を実現するための理科授業づくりについて近年の動向を踏まえながら考察していきます。その基礎として演習形式の活動も予定しています。	山本 高広(学術院 教育学領域 助教)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校・中学校理科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503922号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】絵巻物の複製を使った鑑賞とその応用としての漫画制作	新学習指導要領の図画工作・美術では鑑賞の大切さが強調されている。この講習では日本美術史上での最高傑作とされている鳥獣戯画絵巻などの実物大のレプリカを鑑賞する。特にこの絵巻は漫画の王様といわれた手塚治虫がこれこそ漫画の原点であるといったように、コマ割りや吹き出しこそないが、連続してウサギ、カエル、キツネ、サルたちが遊びに興じている様子は精巧な複製によって初めてその面白さが理解できる。この講習ではそういった絵巻物の複製を用いた鑑賞を行うとともに、それを応用した漫画制作をすることにより、絵巻物の素晴らしさを理解したい。	大宮 康男(学術院 教育学領域 教授) 占部 史人(学術院 教育学領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小・中学校美術科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503923号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】幼稚園・小学校におけるESD	ワークショップ等を取り入れながら、ESD for 2030(持続可能な社会づくりの創り手を育む教育)の理念を学んでいきます。主な内容は「ESD for 2030とは」「幼稚園教育要領・小学校学習指導要領とESD」「持続可能な社会の特徴と教育」「社会教育施設、企業、NPOなどの取り組み」「ユネスコスクールの実践」などを予定しています。特支・義務教育学校についても受講可能です。	田宮 緑(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月27日～令和3年5月16日	令03-10046-503924号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】情報モラル教育ー子どもとメディアの現状とその指導方法ー	具体的な事例を通して、情報モラル教育についての理解を深め、情報モラル教育に関する授業づくりの力量を形成することを目指す。特に、インターネットや携帯電話、テレビゲーム、個人情報、情報セキュリティなどを取り上げる。小・中学校における事例を多く扱うため、主な受講対象者は小・中学校教諭とするが、高校教諭および養護教諭も受講可能である。	塩田 真吾(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭	小学校、中学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～令和3年5月16日	令03-10046-503925号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】コンピュータを使用したグラフィックデザインの技法	「みる」ことに焦点をあてながら、手作業で産出された造形素材を構成要素として、ひとつのデザイン作品(ポスター)を制作します。素材作成からデータ化、グラフィックソフトによる画像編集、レイアウトまで一連のグラフィックデザインの工程を体験しながら、作品完成を目指します。前半は形の産出、後半はコンピュータでの作業が中心となります。全般的に作業が伴いますので、少人数での開講を予定しています。	小林 克司(静岡産業大学 情報学部 教授)	静岡県藤枝市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校の美術科教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月27日～令和3年5月16日	令03-10046-503926号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】18歳選挙権と主権者教育	本講習では、日本の若者の政治意識や、日本や世界の主権者教育など、主権者教育に関する基本的事項を取り上げる。授業では、すぐに活用できる主権者教育について、新聞社によるNIEの手法(新聞を活用した学習法)を用いたワークショップも開催する。主に高等学校の主権者教育を念頭におくが、主権者教育に関心のある小中学校教諭の受講も歓迎である。	井柳 美紀(学術院 人文社会科学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月4日	教諭	高校教諭、主権者教育に関心のある小中学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～令和3年5月16日	令03-10046-503927号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】ゲノム編集技術の原理と実際	急速に普及し、産業利用も進められているゲノム編集技術について、その遺伝子改変の原理に関する講述を行うとともに、実際の手法についても実際の研究材料を用いて紹介し、より確実な理解を促す。最新技術を理解することで理科教育のさらなる質的向上を図る。	徳元 俊伸(学術院 理学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月27日～令和3年5月16日	令03-10046-503928号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】児童生徒の体力と遊びの関係を考える～体力を診る、動きを視る、発育発達を看る～	近年、子どもの体力低下が問題視されている。課題解決のため運動は欠かせないが、具体的な手立ての構築には、まず体力レベルの分析が求められる。そのひとつに既存の体力テストによる定量化があるが、これに加え「動き・できばえ」を捉えるなど総合的な評価が必要と指摘されている。本講習では、自身を含む健康や体力の現状と課題を確認し、体力の評価と動きを捉えることの重要性と的確な処方や助言について、演習も通して共に考える。	祝原 豊(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校の保健体育科教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～令和3年5月16日	令03-10046-503929号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】音楽づくり	音楽の授業で敬遠されがちな「音楽づくり」について、具体的な提案をおこないます。3音による即興演奏から5音音階による即興演奏を経て和声進行に合うメロディ創作へと段階的に進めます。併せて①和声法、②コードネーム、③非和声音、④メロディと和声の関係、などについても理解を深めます。	長谷川 慶岳(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中・高等学校の音楽科教諭	6,000円	17人	令和3年4月27日～令和3年5月16日	令03-10046-503930号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】食に関する指導	近年、学校給食を「生きた教材」とした食育への期待と推進は増し、各教科に、それぞれの特質に応じた食に関する指導と食育の視点が組み込まれてきた。しかし、各教科で食育の視点から授業展開するには、教科教員側の食に関する知識が十分であるとは言えない。そこで栄養教諭とのTTを用いた授業展開が望まれる。よって、本講習では、食に関する指導の手引き第2改定版を用い、各教科における食に関する指導の展開を解説した後、グループワークによって、各教科に応じた栄養教諭の関わり方を議論していく。	竹下 温子(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月4日	教諭 栄養教諭	中学校家庭科教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503931号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】特別支援教育:発達障害児の理解と教育的支援	発達障害に関する理解と対応のあり方に関して関連する理論的背景や概念などに関する講述を行うとともに、具体事例に関するディスカッションや意見交換を参加者同士で行うことを通して教員としての力量のさらなる質的向上を図る。また、特別支援教育や発達障害に関する最新の情報や行政の動向についても解説し、知見を深める。	大塚 玲(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503932号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】静岡市内で見て学ぶ防災フィールドワーク学習	本講習は、静岡での水害に対する防災教育を考えることを目的として、静岡市内にある防災に関する施設や地形・史跡などをバスを使い巡るフィールドワークです。防災に関する最新の知見について専門家の講義を聞いた上で、実際に堤防や河川、放水路等の市内の施設を見学する。また、地図やスマートフォンといったツールを活用し、野外での防災学習の指導上のポイントや資質能力の評価について考える。	山本 隆太(学術院 融合・グローバル領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(主に社会科・理科)	6,000円	14人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503933号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】比較文学の視点	国文学(国語)という名称は存在するが、文学や言語は決して国単位で孤立して存在しているわけではない。また個々の芸術もその境界を超えて異なるジャンルの芸術と相互に影響を与えあっている。講習では比較文学の概念を簡潔に提示したのち、(1)日本文学の海外受容における歴史と問題点、(2)芸術間翻訳としての小説と映画の諸問題を論じる。	田村 充正(学術院 人文社会科学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭	高等学校教諭(国語科)	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503934号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】タンパク質の構造・機能・分解と、タンパク質に関する諸問題	タンパク質は細胞を構成する主要な構成成分であり、生体内では20種のアミノ酸が鎖状に連結してできている。生体内には数多くの異なるタンパク質が存在し、それぞれのタンパク質は多様な機能を果たしている。この講習では、まずタンパク質の初歩的な事項を説明し、その後、タンパク質の構造、機能、分解機構、またタンパク質がもたらす疾患に関する最近の知見を分子生物学的観点から紹介する。また、タンパク質に関する社会的な問題も紹介する。	木村 洋子(学術院 農学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503935号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】木材加工および電気工作	テーマ(1)伝統技術である曲げ木技術の紹介と薄板曲げ木製作体験、及び薄板曲げ木を用いた小物入れボックス(曲げわっぱ形状)の製作を行います(完成品は評価後、お持ち帰ります)。また、木材を用いたものづくり(楽器や家具、木造建築も含み)における曲線材の機能的と審美的重要性、及び薄板曲げ木を用いた様々な学校教材を紹介します。テーマ(2)LEDの発光原理と使用方法について学習します。災害時転用可能な定損失レギュレータを用いたLED懐中電灯回路の製作を通じて光を使った電気回路の知識と技術を習得する。	鄭 基浩(学術院 教育学領域 准教授) 改正 清広(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小・中学校の技術家庭科教諭、高校の情報教諭	6,000円	15人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503936号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】英語によるエッセーの書き方	この講習は英語のエッセーを書く能力をさらに伸ばすことを主な目標とする。はじめに、エッセーを書くことはなぜ大切なのか、そして日本語と英語のエッセーの構成を比較する。次は、様々なトピックについてのエッセーを書くための実践的な活動を行う。最後に、英語のエッセーの書き方をより効果的に生徒に教える方法を考える。英語および日本語で行う。	クレメンツ ピーター(学院院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503937号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】多様性・共生社会に向けての、新たな多職種連携、協働のあり方	養護教諭、栄養教諭の職務の基本を理解した上で、現代的健康課題(多様性・共生社会に向けての課題を含む)を捉え、新たな専門職の役割、職務内容、専門力を考える。また、日常執務の中から心身の健康課題(食物アレルギー、摂食障害、偏食等)に対する養護教諭と栄養教諭の対応について、様々なケース(外国にルーツを持つ子供、家庭環境に課題のある子供、発達障がい、肥満等)を基に分析し、具体的な対応とともに他職種との連携・協働の実際を学習することによってチーム学校における専門職のあり方について追求する。	鎌塚 優子(学院院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月5日	養護教諭 栄養教諭	養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503938号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】道徳教育を創る	受講者が以下のような知識や能力を身につけることを目指します。1)道徳教育の基礎理論および歴史について理解する。2)「特別の教科道徳」を組み立てる上で必要となる知識と教材開発の方法を習得する。3)授業の根幹となる個々の「教育哲学」(TeachingPhilosophy)を明確なものとする。	藤井 基貴(学院院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭向け	6,000円	39人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503939号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】学校外の教育資源を考える～地域や社会教育との関わり方～	教育の目的である「人格の完成」に立ち返り、学校教育において「社会に開かれた教育課程」を展開にするにあたっては、社会のあらゆる教育資源や教育環境を見つめ直すことが重要と考えられます。学校以外の教育資源にはどのようなものがあるか、学校はそれらとどのように関わり、どのような教育環境を作り上げていったらよいのか、特に地域や社会教育との関わり方を中心に検討します。講義内容はすべての校種に関係があるので、受講対象者は、全教員です。	松永 由弥子(静岡産業大学 情報学部 教授)	静岡県藤枝市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503940号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】漢字の言語文化	この講義では、中国文学・中国史学・中国哲学という「文史哲」三領域が相互に交差する各種文献を取り上げながら、その言説構造の分析と検討によって、より中国的な思考や感性のあり方を確認していきたいと思う。悠久の歴史を持つ中国古典を根底から支えてきた大きな柱の幾つかに言及しながら、「漢字の言語文化」について広く深く考察していきたい。	埋田 重夫(学院院 人文社会科学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校国語科教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503941号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】先史時代の研究と歴史教育との関わり	①ホモ・サピエンス(我々と同じ現生人類)の出現と拡散、②後期更新世から完新世への環境変化と人類社会の変化、に関する研究成果について紹介する。①からは人間の成り立ちや特性について、②からは自然環境と人間社会との関係を考えるための基礎的な情報について、知ることができる。それらのテーマについて教えるためにどのような資料があるのか紹介するとともに、そうした研究成果を歴史教育の中でどのように活かすことができるのか意見交換をしながら考える。	山岡 拓也(学院院 人文社会科学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校社会科教諭・高等学校地理・歴史教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503942号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】木材利用と地球環境-木材接着が果たす役割-	近年、地球環境保全や資源の有効・リサイクル利用が叫ばれています。樹木は二酸化炭素を固定しますが、住宅解体材をチップとし接着剤で成形して再利用すれば、より長い間二酸化炭素の固定ができます。資源の有効利用、リサイクル利用をする場合に接着技術は大変重要です。このような木材利用と地球環境の話、またそこに木材接着技術が大きく関わっていることなどを中心に、接着の基礎的な話から、室内空気質や最新の接着技術まで、広く話題提供したいと思います。また、木材接着を体験して貰うために合板の作製を行いたいと思います。	山田 雅章(学術院 農学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高校の理科・技術科・工業科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503943号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】図画工作科における表現及び鑑賞の題材開発	本講習では、講義や演習等を通して、図画工作科の目標や指導内容及び方法について理解を深め、表現と鑑賞の題材開発及び研究の可能性について考えます。講義や演習を通して、鑑賞の意義や魅力、その方法等について理解を深めたり、表現の意義や魅力、材料・用具の特性について理解を深めたりして、題材の可能性を探ります。	高橋 智子(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校の美術科教諭	6,000円	30人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503944号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】現代の生活課題から考える家庭科「家族」「保育」の学び	子どもの生活における課題とその背後にある家族・家庭の実態や変容に着目し、家族関係学及び保育学の理論や到達点を踏まえ、家庭科における「家族」「保育」の学びをひらく教材を考えます。「子育て」や「子育て」をめぐる現代的課題を取り上げながら、「家族」「保育」にかかわる家庭科教育の授業を構想するための授業力向上を目指します。主な受講対象者は、中学校及び高等学校の家庭科教諭としますが、小学校教諭も可とします。	冬木 春子(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学・高校の家庭科教諭とするが、小学校教諭も可	6,000円	30人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503945号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】「危害」の倫理学	倫理学は、何が「正しい行為」で、何が「不正な行為」なのかを研究する学問である。それらがどういった行為なのかについては、これまでの倫理学の歴史のなかで、諸論者が多種多様な主張を行ってきたが、本講習では、そうした倫理学者の一人であるジョン・スチュアート・ミルが重視した「危害」を主題とする。というのも、そうした危害という概念を用いることで、中・高の社会科の授業でも扱われる現代社会の諸問題の何が問題なのか明らかとなるからである。さらに、そうした諸問題に我々はどのように対処すべきなのかについても論じる。	米原 優(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校・高等学校社会科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503946号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】児童・生徒の豊かなスポーツ生活をトータルデザインする	近年、児童・生徒を取り巻くスポーツ環境においては様々な問題が生じている。例えば、スポーツ空間の喪失やクラブ活動の如何などである。本講習では、「豊かなスポーツ生活をトータルデザインする」と題して、そもそも、子どもたちにとっての豊かなスポーツ生活とは何かについて、思考・議論を促したいと思う。そして、それらを総合的にデザインする「経営学的展開」について、共通理解を図るものとした。	村田 真一(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小・中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503947号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】作業療法からみた発達障がい児の理解と支援について	支援を必要とする子どもたちに対する幼稚園や学校における支援について紹介する。特に作業療法のひとつである感覚統合の視点から、子どもたちの理解を深める。さらに参加者が実際に気になる児童生徒に対する支援について、グループワークを通して考える。参加型の内容を積極的に取り入れていく予定である。	伊藤 信寿(聖隷クリストファー大学 リハビリテーション学部 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503948号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】在日外国人児童生徒の教育問題	公立小中学校に在籍する外国人児童生徒が年々微増するなか、彼らを担当することに戸惑う教師は少なくない。なぜなら、これらの児童生徒は教師が持つ教育観、平等観などにゆさぶりをかけるからだと考えられる。外国人児童生徒の教育の機会を保障するために日本人児童生徒同様の扱いでいいのか、外国人児童生徒への特別扱いは公平性を損なう意味となるのか。これらの課題を教育社会学の観点から取り上げる。更に外国人児童生徒の進学・進路につながる学力問題に触れ家庭・学校・地域の三者連携とその取り組みについて解説する。	ヤマモト・ルシア エミコ(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503949号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】物語を読む方法	物語を読むための方法を学ぶ。①小学校国語教科書掲載の「はなのみち」(岡信子)、②中学校国語教科書掲載の「走れメロス」(太宰治)、③高等学校国語教科書掲載の現代女性作家の短編小説(作家・作品未定)を取り上げ、読解する。〈何が書かれていないか〉を明らかにすることを旨とする。一部グループワークを行う予定。主に中高の国語教諭向けだが、小学校教諭の受講も可能。	中村 ともえ(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校国語教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503950号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】私たちの生活を支える数学	オムニバス形式の授業です。 岡本担当: データ解析等で必要となる確率論の基礎について、例題等を交えて講義する。 大内担当: 確率論が情報通信の分野で、どのように利用されているかについて紹介する。 武田担当: 確率が安全性や信頼性を評価する上でどのように利用されているかについて紹介する。 安藤担当: グラフ理論の基礎についてその生活及び産業への応用を交えて解説する。	岡本 正芳(学術院 工学領域 准教授) 大内 浩司(学術院 工学領域 准教授) 武田 和宏(学術院 工学領域 准教授) 安藤 和敏(学術院 工学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月10日	教諭	高等学校の理数系教科・科目担当の教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503951号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】生産現場における理科教育の重要性	午前中は、生産現場の技術者・研究者に求められる能力は何か、また、電気電子工学や計測工学など理科学分野の様々な原理や知見、学習内容がどのように工学に活用されているか、例を挙げながら解説する。午後は、2グループに分かれて、(1)コンピュータを用いた機械設計と3Dプリンターによる実体化を通じた最新ものづくり技術の体験実習、または、(2)電気回路の過渡現象についての理解を深めるために電気自動車の模型作製を行う。実習の製作物は、その後の教育利用の参考として持ち帰ることができる。	伊藤 友孝(学術院 工学領域 准教授) 犬塚 博(学術院 工学領域 教授) 池田 浩也(学術院 工学領域 教授) 木村 元彦(学術院 工学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高校の理科・技術科・工業科教諭	7,500円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503952号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】21世紀型授業設計論	知識基盤社会の到来とともに、学校教育にも大きな変化が求められている。21世紀型スキルと呼ばれている「答えが必ずしも一つに定まらない複雑な課題を他者と協調して解決するための理解、技能、態度といったものを育成するためには、新しい授業設計の考え方が必要である。この講義では、こうした設計に関わる内容を、実習を通して学んでいく。	大島 純(学術院 情報学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503953号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】観測と理論から眺める太陽・地球	本講習では、小型望遠鏡キットの組み立てと、それを用いた太陽観測(雨天時には模擬星空観測)の実習を行います。同時に、太陽・地球を始めとする太陽系内の天体の運動の背後に潜む物理学を講義にて紹介します。これにより、望遠鏡の基本的な原理とその使い方の初歩を学び、観測と理論の両面から太陽系の天体とその運動についての理解を深めます。	古賀 幹人(学術院 教育学領域 教授) 内山 秀樹(学術院 教育学領域 講師)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校・高校の理科教諭向け	7,500円	20人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503954号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】英語の音声、日本語の音声	英語の発音について日本語との比較という観点から概観します。日本語を母語とする学習者にとって困難と思われる項目を中心に、個々の音から韻律と意味の関係まで幅広く扱い、英語の発音の仕組みおよび日本語訛りの英語の特徴について理解を深めることを目標としています。併せて、得た知識を実践と結びつけたための発音練習と音声指導についての意見交換を行います。専門的な知識は前提としませんので、どなたでも受講可能です。	河村 道彦(学術院 教育学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭および中学校・高等学校の英語科教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503955号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】子どもの人権とジェンダー・セクシュアリティ	本講義では、子どもの発達過程における性の問題、特にセクシュアリティやジェンダー(社会・文化的な性差)に焦点をあて、性の多様化と子どもの人権について理解を深める。性同一性障害を含むLGBT(性的少数者)の割合は日本では約8%と言われており、学校現場においても重要な問題である。また性自認や性意識は恋愛や結婚、家族形成などに直結する課題でもある。この面についても考えていきたい。	笹原 恵(学術院 情報学領域 教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503956号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】古代語の活用とその変遷	古典文法と現代語文法には様々な差異があり、そうであるが故に古典文法学習は必須となっている。殊に学習者にとって理解が必要なのは、活用に関わる両者間の相違であると言える。本講習では、二つの文法にどのような違いがあるか、その違いはなぜ生じたのか、それらをどのように解説すれば学習者は理解しやすいか、といった諸点を中心に扱う。	深津 周太(学術院 教育学領域 講師)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503957号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】日本近現代史を問い直す―被差別部落・沖縄・ジェンダー―	本講義では、被差別部落、沖縄、ジェンダーの三つの問題に焦点を当ててそれぞれの歴史を講義し、明治維新から現代までを見通す。それぞれの視点から日本の近現代史を捉え直すことによって、歴史認識を深めるのみならず、社会科の基軸となる人権の問題を考える機会としたい。	黒川 みどり(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学・高校社会科(歴史)教諭(人権・マイノリティの歴史に関心があれば校種を問いません。)	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503958号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】特別支援教育:気になる子の理解と支援	各教育現場での発達障害のある幼児児童生徒や気になる子どもたちについて、特別支援教育の枠組みからの理解と支援について話題とします。彼らへの理解と支援には唯一の正解があるわけではなく、考え、取り組むための手がかりがあるにすぎないと考えています。いくらかでもその役に立てる機会になればと思います。また、後半は受講者同士の情報交換や話し合いを行います。話したいテーマをたくさんお持ちください。	香野 毅(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・高校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503959号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】環境教育をどうすすめるか	現在、環境問題は身近な地域においても、地球全体においても、人類また生態系全体に深刻な影響を及ぼす大変重要な問題となっています。環境問題の基礎について十分に理解し、学校教育の中で未来を担う子どもたちに、環境問題の現状と予測をいかにして伝え、また、単なる知識にとどまらずに環境を保全する行動につなげていくか、食を中心とした、身近な地域と地球全体の問題を取り上げ、学校における実践について、実習や発表も交えて考えていきます。	藤井 道彦(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月16日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503960号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】教育を経済学で考える	我々の日常生活において身近でかつ重要な位置付けである教育について、ごく基本的な経済学の概念を用いてアプローチする。教育には「誰もが口を挟める」という大きな特徴がある。そのため、教育に関する意見の中には、人々の様々な“思い入れ”が含まれているものである。本講義では、教育について、受講者になるべく統一観から捉えることができるようになることを目指す。	村田 慶(学術院 人文社会科学領域 准教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	70人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503961号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】数の表し方	1. 小数、分数、n進数 小数での数の表示と分数での数の表示との関係を考察します。また、数のn進数での表示についても述べます。 2. 連分数 連分数を用いた数の表示について講義します。 3. ファレイのたし算とフォードの円 普通の分数のたし算とは異なるたし算と連分数との関係について述べます。更にこれらがフォードの円と呼ばれる図形と関係することを解説します。 4. 試験	四之宮 佳彦(学術院 教育学領域 講師)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月17日	教諭	中学校数学科教諭、高等学校数学科教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503962号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】親と暮らせない子どもの社会的養護と進路・自立	日本では、毎年約4万人を超える子どもが、児童福祉法に基づく施設や里親制度のもとで、親と離れて暮らしています。児童虐待への世間の関心の高さにもかかわらず、虐待から保護された後のこと、すなわち親と離れて暮らすことになった子どもの生活や自立への道のりについては知られていません。この講習では、こうした子どもたちの生活や自立過程における困難とその支援の実際と課題について考えていきます。	石原 剛志(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503963号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】理科や化学の実験・探求の基礎とポイント	理科や化学で学ぶ内容は、必ず実験や観察に基づいています。授業を実験や観察と関連させることで、より生徒の興味・関心を引く授業の組み立てが可能です。授業をより楽しくするための実験や観察のいくつかを取り上げ、その基礎とポイントを整理して、授業で活用しやすくしましょう。電池の実験の基礎と工夫や、指示薬とスマホを使って溶液のpHを測定するための工夫、結晶構造の調べ方等、探究活動にも活用できます。	栗原 誠(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校・高校の理科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503964号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】ことばの習得から英語教授法を考える	「ことば」とは何か、いつ頃から話されるようになったのか、という話から、人間言語の特色、世界の言語について、母語獲得過程について論じた後で、第二言語習得の特色を概観し、最後に、教師の誤り訂正は効果があるかどうかといった英語教授法の話をしていきます。	白畑 知彦(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503965号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】学校防災と安全教育	自らの命を守る資質を高める上でも、安全教育にも主体的かつ対話的に深い学びが求められています。近い将来発生が想定されている東海地震はもちろん、激甚化する災害、あるいは様々な安全上の人為的課題に備えた防災・安全教育の在り方について、受講者参加のゲームの手法を取り入れながら学びます。また、学校での受け入れが予想される避難所の運営についても演習を交えて学習します。	村越 真(学術院 教育学領域 教授) 笠原 英男(非常勤講師)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503966号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】道徳教育を創る	受講者が以下のような知識や能力を身につけることを目指します。1)道徳教育の基礎理論および歴史について理解する。2)「特別の教科道徳」を組み立てる上で必要となる知識と教材開発の方法を習得する。3)授業の根幹となる個々の「教育哲学」(TeachingPhilosophy)を明確なものとする。	藤井 基貴(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭向け	6,000円	39人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503967号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】R言語を用いた統計プログラミング入門	R言語は統計処理に特化したプログラミング言語であり、手軽にデータ分析を行うことができる。本講義では、R言語のインストール、R言語プログラミングの概要、R言語を用いたデータ分析の方法、簡単なコンピュータシミュレーションなどを学び、R言語を活用するための基礎を身につける。	武藤 伸明(静岡県立大学 経営情報学部 教授) 天野 政紀(静岡県立大学 経営情報学部 助教)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学・高校で数学や情報を担当する教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503968号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】特別支援教育:ユニバーサルデザインの考え方を生かした学級づくり・授業づくり	小中学校の通常の学級には、特別な教育的支援を必要とする児童生徒が平均6.5%在籍しています。そこで注目されているのが「ユニバーサルデザイン」です。本講義では、学校及び園における「ユニバーサルデザインの考え方」の具現化と個別の支援について学びます。前半は、主に通常の学級に在籍する子どもの困り感について理解を深め、後半は、学級づくりや授業づくりの具体的な方法と個別の支援方法に触れ、実践力を付けます。	山元 薫(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年10月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503969号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】多文化・多言語環境と対話の教育	世界的規模で生じている大量人口移動時代を迎え、全国各地の学校にも複数の文化的背景を持った児童生徒が急増しています。このような状況を踏まえた新時代の教育のあるべき姿を考えていきます。グループワークやディスカッションを通して、異なりを活かす「対話」的教育の理論考察と実践を行います。	宇都宮 裕章(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年10月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503970号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】教員のためのESD講座(野外編)	持続可能な社会の創り手を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、改訂学習指導要領の全体において基盤となる理念である。本講習では、ESDのカリキュラムや授業案を構想することを目的として、持続可能な地域づくりに取り組んでいる伊豆半島ジオパークの取組を野外でのフィールドワークや博物館の見学を通じて体験する。10/1～10/22の間にインターネット上でESD・SDGsの理論的背景とその実践的取組みに関する講義動画を1時間視聴したうえで、対面講習5時間を実施する。	山本 隆太(学術院 融合・グローバル領域 准教授) 梅澤 収(学術院 教育学領域 教授)	静岡県伊豆市	6時間	令和3年10月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503971号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】中学校数学科 確かで豊かな統計指導に向けて	平成29年告示の中学校学習指導要領・数学科では、D領域として「データの活用」における統計の内容が質・量ともに充実しています。そこで、小中高の統計の指導内容について「はじめの一歩」から学ぶとともに、中学校の統計の指導方法について、事例や生徒の実態を通して「統計的な問題解決の方法」「ICTの活用」「批判的な考察」などを学びます。また、グループでの演習・討論等を行う事を通して、今後の授業改善の方向性を追究していきます。中学校数学科教員が対象の内容ですが、小学校教諭・高等学校数学科教諭も受講可とします。	松元 新一郎(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年10月24日	教諭	中学校数学科教諭	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503972号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】教育現場における情報倫理	情報通信社会で「情報」や「情報技術」が果たす役割についての理解を深めながら、教育現場における情報とモラルの問題を学ぶ。子どもが「情報モラル」の必要性を理解するための教育を実現する力量の形成を目指す。具体的には、個人及び他者の立場の尊重、SNSを中心としたネットトラブルを含む情報セキュリティなどの諸問題を取り上げて考察する。また、特に道徳教育の視点からも情報モラル教育の在り方を検討する。	中村 美智太郎(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年10月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・義務教育学校の教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503973号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
静岡大学	【選択】教員のためのESD講座(構想編)	持続可能な社会の創り手を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、学習指導要領の全体において基盤となる理念とされている。本講習では、学習指導要領の考え方を概説した上で、持続可能な地域づくりに取り組んでいる伊豆半島ジオパークでの体験等を踏まえて、学校や園で実践可能なESDのカリキュラム・授業案を構想する。	山本 隆太(学術院 融合・グローバル領域 准教授) 梅澤 収(学術院 教育学領域 教授)	静岡県伊豆市	6時間	令和3年10月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503974号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】国語力定着のための効果的な書字活動とその支援	国語力の定着には文字を書くことが有効に機能するため、授業中の色々な場面に書字活動が取り入れられています。しかし、左利きや手指の巧緻性等の関係で書字が苦手な子どもの場合、負担感が増すと国語嫌いを助長しかねません。そこで本講習では、前半に具体的な書字支援を提示します。後半は、例えば「読みを深めるための書く」等の総合的な国語力の定着に役立つ書字活動について、板書指導も含めながら、演習形式も取り入れて考えます。(保育園・幼稚園、特別支援学校教諭向けの内容を含みます。また、書字に課題を抱える高校生の指導には関連しますが、進学指導には直結しません。)	杉崎 哲子(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小・中学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503975号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】進路指導・キャリア教育	新学習指導要領では、目の前の進路指導だけでなく、「学ぶこと」「働くこと」「暮らすこと」など自分の将来を見通しながら社会的・職業的自立ができるキャリア教育が期待されている。本講習では、進路指導・キャリア教育の定義や意義を整理するとともに、生徒の発達課題や必要に応じた地域との連携・協働を視野に、環境変化や採用側の視点も取り入れたガイダンス(集団指導)およびカウンセリング(個別指導)の考え方を解説する。	宇賀田 栄次(学術院 融合・グローバル領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年11月6日	教諭	中学校・高等学校で進路指導またはキャリア教育を担当される教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503976号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】教員のためのESD講座(自然科学編)	持続可能な社会づくりの創り手を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、学習指導要領の全体において基盤となる理念とされている。本講習では、学習指導要領の考え方に基づき、持続可能な地域づくりに取り組んでいる伊豆半島ジオパークを体験した上で提供されている自然科学的な野外観察手法、実験手法等を学び、ESDに結びつく理科学的な指導方法を習得する。	鈴木 雄介(学術院 融合・グローバル領域 准教授) 山本 隆太(学術院 融合・グローバル領域 准教授)	静岡県伊豆市	6時間	令和3年11月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503977号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
静岡大学	【選択】教員のためのESD講座(地域連携編)	持続可能な社会づくりの創り手を育む教育である「持続可能な開発のための教育」(ESD)は、学習指導要領の全体において基盤となる理念とされている。本講習では、新学習指導要領の考え方を概説した上で、実際に持続可能な地域づくりに取り組んでいる伊豆半島ジオパークの地域住民であるジオガイドの体験や講和を踏まえ、地域住民と学校が連携したESDのカリキュラム・授業案を構想する。	山本 隆太(学術院 融合・グローバル領域 准教授) 鈴木 雄介(学術院 融合・グローバル領域 准教授)	静岡県伊豆市	6時間	令和3年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-503978号	054-238-4453	http://www.shizuoka.ac.jp/
滋賀大学	【選択】特別支援教育	特別支援教育を進めるにあたり、対象となる子どもたちを理解するうえで不可欠となる発達の視点について学ぶ。発達を理解することの教育的意味をおさえず、1歳すぎから9、10歳頃までについて、その特徴、発達診断のポイント、障害との関係、教育実践との関係を考える。	松島 明日香(教育学部講師) 白石 恵理子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	180人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503979号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】安全で効果的な体育授業の指導について	安全で効果的な体育授業について、「器械運動」と「武道」領域を対象として、具体的事例をもとに、その指導方法について理解する。また、授業中に発生しやすい事故や怪我の防止方法についても、参加者との討議を行い考える。新しい学習指導要領の評価の観点についても理解する。	高松 靖(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師) 黒澤 寛己(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼・小・中(保健体育)・高等(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503980号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】小学校社会科のデザイン	小学校社会科において、「主体的・対話的で深い学び」を促すための授業づくり、教材づくりの理論を学ぶとともに、その方法を習得する。まず、中学年の地域学習に的を絞って、身近な地域の探検と地図づくりについて実践(体験)の面から理解する。次に、社会科の授業づくりの理論として探究としての社会科論を学び、授業づくりの方法を理解する。	松田 隆典(教育学部教授) 岸本 実(大学院教育学研究科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503981号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】図形の魅力を体験しよう	多面体の頂点数・辺数・面数に関するオイラーの公式は、「世界で二番目に美しい数式」として知られている。本講習ではオイラーの多面体公式を1つの軸として、そこから広がる数学の世界を鑑賞する。また、ポリドロン、ソムツール、ジオボードなど、幾つかの図形教具に実際に触れながら、図形の魅力について探求する。	篠原 雅史(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503982号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】中高教員のための理系講座—生物領域と化学領域—	前半では、身近な生態系や生物多様性の野外観察がテーマである。生態学の知識を用いて、野外観察に有効なアクティブラーニングの実施時に役立つ「野外で観るべきポイント」を学ぶ。後半では、生体の“しくみ”を化学的方法で捉えて生命現象を追求する生化学の内容について学ぶ。糖質、脂質、タンパク質、核酸・遺伝子やバイオテクノロジーについても学ぶ。	服部 昭尚(教育学部教授) 糸乗 前(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中(理科)・高等(理科)学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503983号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】指導に活かす英語学と英語教授法	生成文法理論の入門である。英語の例文のトピックとして、(1) 動詞意味論: 動詞が構文を決定する。(2) 統語論: (2.1) 言語共通の構造、(2.2) 二種類の自動詞、(2.3) 移動: 能動態と受動態、(2.4) 移動: 疑問文等を予定している。また、第二言語習得研究に基づいた英語教授法について学ぶ。具体的には、英語学習のプロセスを踏まえたうえで、英語教授法を学び、指導への応用を考える。	坂東 美智子(教育学部教授) 田中 佑美(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中(英語)・高等(英語)学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503984号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】プログラミング教育と情報活用	前半では、教育現場において利用しやすいプログラミングツールとしてScratchとLOGOを取り上げ、教科で利用するためのプログラミングを体験する。後半では、Javascript言語の一つであるGAS (Google Apps Script)を取り上げ、教育現場でのデータを活用するためのプログラミングを体験する。	右田 正夫(教育学部教授) 岩井 憲一(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503985号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】心と身体の健康	子どもの生活習慣(睡眠、食事、運動)は心身の健康と深く関連する。社会的な要因や成長ホルモンによる生活リズムの変容と健康教育の関連を学ぶとともに、子どもに、誰が、いつ、何を伝えるべきか、参加者全体で考える。また、ストレスや感情、行動がおこる仕組みを学び、ストレスへの対処法など、現場で活用できる基礎的な技法を実際に体験する。そして、学校におけるストレス・マネジメントについて理解を深める。	股村 美里(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師) 多賀谷 智子(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	180人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503986号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】小学校理科の観察・実験体験講座—物理領域と生物領域—	小学校理科の授業で受講者が観察実験を抵抗なく実施できるような、かつ指導する側も楽しく取り組めるような講習を体験する。具体的内容として、前半では、生物分野の実験や観察において、生き物を材料とする際の注意点や材料選択のスキルを学ぶ。また後半では、物理分野の実験や工作において、電気関連のものを扱う際の注意点を学び面白さを味わう。	古橋 潔(教育学部教授) 神山 保(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	12人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503987号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】小学校における家庭教育	小学校における家庭教育のあり方を考えるために、まずは、今の子どもたちが育つ環境の現代的特徴を理解したうえで、教材研究、授業づくりの観点から検討する。指導が困難といわれる住生活の内容を取り上げ、家庭科の本質をふまえた授業づくりについて考える。	平松 紀代子(教育学部准教授) 田中 宏子(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503988号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】法から見た社会－現代日本と古代ローマ	社会科では、個人の尊重という考え方を基礎に、民主的な社会生活を営むためのルールを理解させることが求められる。それには法の意義や機能に対する確かな知識が欠かせない。本講習では、「法と社会」の関係を軸に、古代ローマ及び現代日本社会の特質や課題について学ぶ。前半は憲法を中心に公民的内容を、後半はローマ法をもとに古代地中海世界の特色など歴史的内容について理解を深める。	渡辺 暁彦(教育学部教授) 大清水 裕(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中(社会)・高等(地理歴史、公民)学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503989号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】体育科における「カリキュラム・マネジメント」の視点に基づいた学習指導のあり方	小学校体育科の領域内における「カリキュラム・マネジメント」の実際を知り、主に体づくり運動系の授業をどのように構成していけばよいかを講義と実技を通して学ぶ。さらに、指導内容の系統性を理解するために、幼児体育と小学校体育科、小学校体育科と中学校保健体育科との接続について考える。	山田 淳子(教育学部講師)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼・小・中(保健体育)学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503990号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】幼児教育の質的向上	幼稚園教育要領では、「幼児の自発的な活動としての遊びを生み出すために必要な環境を整え、一人一人の資質・能力を育んでいくこと」が目指されている。本講習では、幼児教育の質を高める上で、子どもが主体となり、他者と協同しながら探究していく遊びと学びに焦点を当て、その環境と援助の在り方について具体的な事例をもとに学ぶ。	塩見 弘子(教育学部特任教授) 山本 一成(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503991号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】文化的多様性を前提とした学校教育	外国にルーツをもつ子どもの母語・家庭言語、文化、習慣の多様化や複合化、全国に散在する状況について学び、文化的多様性を前提とした学習指導、生活指導、学級経営が求められることを理解する。北米(アメリカ、カナダ)の教員養成における実践の事例を参考に、文化的多様性を前提とした学校教育のあり方及び教員の役割と育成の可能性について考える。	児玉 奈々(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	180人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503992号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】保健と体育の今日的課題に対応した指導力を考える	運動する子どもとそうでない子どもの二極化傾向は、豊かなスポーツライフの実現に向けて園や学校種を越えて考えねばならない問題である。特に健康や運動・スポーツに興味がない幼児、児童生徒に配慮した教材や指導方法の理解は重要である。本講習では保健学習における「主体的・対話的で深い学び」のための課題設定と、運動遊びと体づくり運動から考える易しい体育的活動とその指導について学ぶ。	川合 英之(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部教授) 大西 祐司(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼・小・中(保健体育)・高等(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503993号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】体験的環境学習への招待	2つの視点から「体験的環境学習」を学ぶ。前半は、身近な自然である水環境の特徴や体験的な学習について実例をもとに考え、さらに教科横断的、総合的な学習につなげられるよう理解の深化を目指す。後半は、環境教育の目的・目標、現状、持続可能な社会の視点を学び、参加体験型の環境教育プログラムの手法について学ぶ。	石川 俊之(教育学部教授) 市川 智史(研究推進機構教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503994号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】シンボルマークをデザインする	シンボルマークとは、その名の通り、組織、イベント、又は個人などの多様なものを象徴する単純化された図形である。シンボルマークは何かを象徴的に表すという実用的な側面を持つだけでなく、美的な鑑賞の対象にもなりえる。ここではシンボルマークデザインにおいて必要な条件や造形的手法を学ぶと共に、単純な図形が持つ特有の美しさについて考えながらシンボルマークのデザインを実践する。	世ノ一 善生(教育学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小・中(美術)・高等(美術)学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503995号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】文字の読み書き—仮名と漢字—	仮名と漢字を中心に、文字文化や表記の諸相、文字指導法について理解を深めることを目的とする。まず、「書写」分野における諸課題を整理し、効果的な指導のあり方を検討し、次に、読み書きの困難さとその要因や文字の獲得過程等を取り上げながら、文字指導についての理解を深める。	中村 史朗(教育学部教授) 長岡 由記(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503996号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】音楽ワークショップ(音楽づくり・器楽)	音楽科における表現と鑑賞の内容について、専門的な知識・技能を習得するとともに、学校教育における実践を想定した教材・題材についての講習をワークショップ形式で行う。今回は、特に器楽・鑑賞、音楽づくり・創作を中心に扱う。鑑賞では、児童・生徒の心に響く鑑賞の授業法を、器楽はリコーダーの指導法について、音楽づくり・創作は、児童・生徒が楽しく参加できる手立てについて、実際に教師が体験できる講習を行う。	林 睦(教育学部教授) 中根 庸介(教育学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小・中(音楽)・高等(音楽)学校教諭	6,000円	22人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503997号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】データサイエンス入門・コンピュータを使ったデータ処理	近年、ビッグデータの利活用が注目される中、学校教育においてもデータの利活用能力がより着目されるようになってきた。そこで、まず、データサイエンスに関する基礎的な事項について、データサイエンス学部の教材を通して学ぶ。その後、ExcelやPython言語を使ったデータの処理に関する入門的な内容について、パソコンを使った演習や事例を交えて練習する。	梅津 高朗(データサイエンス学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-503998号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】食を通して育てる力	食育基本法の前文には「食育はあらゆる世代の国民に必要なものであるが、子どもたちに対する食育は、心身の成長及び人格の形成に大きな影響を及ぼし、生涯にわたって健全な心と身体を培い豊かな人間性をはぐくんでいく基礎となるものである。」ことが示されている。食育の推進は大いに期待されているが、なぜ現場での食育が必要なのか、実際にどのような取り組みを実施すればよいのかを学ぶ。	原 知子(滋賀短期大学 生活学科教授) 灰藤 友理子(滋賀短期大学 生活学科助教)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-10053-503999号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】保育者の専門性の向上	これからの時代の保育者には、幼稚園教育要領等の改訂を踏まえ、幼児理解を基盤とした、幼児の発達と学びを保障する質の高い幼児教育を実践していくことが求められている。本講習では、実践事例の振り返りを通して、保育の意図や意味を見出すとともに、具体的な保育者の関わりについて学ぶ。	三上 佳子(滋賀短期大学 幼児教育保育学科准教授) 松村 都子(滋賀短期大学 地域連携教育研究センター准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年9月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-10053-504000号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】幼児の野外調理体験活動を考える	谷田貝氏(目白大学名誉教授)が指摘するように、現在、子どもの生活体験が不足している。昨今の社会情勢、さらに新型コロナウイルスの影響もあり、特に衛生面から「食」に関わる体験活動の展開が困難になっている。本講習では、幼児の野外調理体験活動の実践例を紹介するとともに、実際に野外調理を体験していただく。あわせて、この時代に実践できる子どもの野外調理体験活動について、受講される皆さんとともに考えていきたい。	北尾 岳夫(滋賀短期大学 幼児教育保育学科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年10月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-10053-504001号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】特別支援教育 I	発達障害、重症心身障害児の医療的ケア、食物アレルギーとアナフィラキシーショック、痙攣および頭部外傷の対応、学校保健に関して、教育現場に必要な知識を医学的立場から学ぶ。また、通常学校で学ぶ障害のある子どもたちに十分な教育を保障するために、障害特性が学校という特殊な環境下でどのような困難につながるのか、教育内容の習得にどう影響するのかを考えていく。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	江原 寛昭(教育学部教授) 羽山 裕子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考 「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504002号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】心と身体の健康Ⅰ	子どもの生活習慣(睡眠、食事、運動)は心身の健康と深く関連する。社会的な要因や成長ホルモンによる生活リズムの変容と健康教育の関連を学ぶとともに、子どもに、誰が、いつ、何を伝えるべきか考える。また、ストレスや感情、行動がおこる仕組みを学び、ストレスへの対処法など、現場で活用できる基礎的な技法を実際に体験する。そして、学校におけるストレス・マネジメントについて理解を深める。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	股村 美里(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師) 多賀谷 智子(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・ 特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504003号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】特別支援教育Ⅱ	インクルーシブ教育の基本的な理念や合理的配慮などについて理解を深めるとともに、「障害のある子どもない子ども地域で共に学ぶ」実践のあり方について考える。また、近年注目されている感覚の視点についての学びを通して、子どもの理解を深め、幼・小・中・高・特別支援学校の教員すべてが特別支援教育の担い手としてどうあるべきか考える。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	窪田 知子(教育学部准教授) 川島 民子(大学院教育学研究科客員准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・ 特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504004号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】保健と体育の今日的課題に対応した指導力を考える	運動する子どもとそうでない子どもの二極化傾向は、豊かなスポーツライフの実現に向けての大きな課題である。特に健康や運動・スポーツに興味がない幼児、児童生徒に配慮した教材や指導方法の理解は重要である。本講習では保健学習における「主体的・対話的で深い学び」のための課題設定と、運動遊びと体づくり運動から考える易しい体育的活動とその指導について学ぶ。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	川合 英之(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部教授) 大西 祐司(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭	幼・小・中(保健体育)・高等(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504005号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】資料・データを読む	中・高等学校の社会科では、課題解決のために資料を収集・選択するなどの学習活動が重視されている。そこで前半では、各種資料の特徴と活用について紹介する。また現代社会においては、さまざまなデータがあふれているため、それらを正しく読む力の重要性が増している。後半では、さまざまな社会調査の方法について学び、データを読む際に大切なポイントについて理解を深める。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	馬場 義弘(教育学部教授) 宮本 結佳(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭	中(社会)・高等(地理歴史、公民)学校教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504006号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】心と身体の健康Ⅱ	近年、教育現場で重要視されている「心と身体の健康」について理解を深める。子どもの現代的健康課題については、医教連携の側面から現状と支援のあり方を考え、実践可能な健康問題解決の案を検討する。心の健康については、教育現場で問題になることの多い精神障害・疾患に関する基礎的な知識を習得し、危機介入や治療への理解を深め、現場において可能な支援・援助について検討する。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	大平 雅子(教育学部准教授) 野澤 正寛(滋賀医科大学 小児科学講座非常勤講師) 久保田 泰考(保健管理センター教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等・ 特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504007号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】国際理解教育	グローバル化が進む中、我々は日本国内においても「外国籍の人」や「外国にルーツを持つ人」と接する機会が今後増えるであろう。このような人々と接する時、我われ日本人が日本社会や文化、ことばについて「当たり前・当然」と感じがちなことには配慮しなければ、思わぬ誤解を生じさせることになりかねない。本講習では、具体的な事例を取り上げ「文化や社会、ことばの違いとはどういうことか」について考える。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	滝井 未来(国際交流機構講師)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭	幼・小・中・高等・ 特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504008号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
滋賀大学	【選択】安全で効果的な体育授業の指導について	安全で効果的な体育授業について、「器械運動」と「武道」領域を対象として、具体的事例をもとに、その指導方法について理解する。また、授業中に発生しやすい事故や怪我の防止方法についても、事例をもとに考える。新しい学習指導要領の評価の観点についても理解する。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	高松 靖(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部講師) 黒澤 寛己(びわこ成蹊スポーツ大学 スポーツ学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭	幼・小・中(保健体育)・高等(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504009号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】社会科の授業づくりへのヒント「表現」に着目して	「表現」について2つの仕方でアプローチすることを通して、小学校社会科における「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくりを実践するためのヒントについて学ぶ。まず、中学年の身近な地域の学習に的を絞り、フィールドワークとそれに基づく地図づくりについて理解する。そのうえで、社会科における「表現力」について理論的・実践的に考えるための基礎を論理学から学ぶ。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	安藤 哲郎(教育学部准教授) 齋藤 浩文(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭	小学校教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504010号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】データサイエンス及びコンピュータを使った分析の基礎と応用例	近年、学校教育においてもデータの活用能力が求められている。データから知見を得て価値を生み出すためにはデータサイエンスの考え方が重要となる。本講習では、データサイエンス学部の教材を利用した講義と演習を通して、データサイエンスの重要な要素であるデータの収集・加工・処理、分析及び分析結果の解釈と活用に関する入門的な内容について、応用例を交えて学ぶ。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	齋藤 邦彦(データサイエンス学部教授) 岩山 幸治(データサイエンス学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和4年2月28日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-504011号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
滋賀大学	【選択】身近な現象から学ぶ科学	児童生徒が日常生活の中で不思議と感じるような現象を取り上げ、科学がどのようにそれを説明するかについて主体的・対話的に学ぶ。これにより、私たちの生活が科学によって快適、安全、安心につながっていることを理解する。また、身の回りの現象が科学によって説明できることを理解する。 ※この講習は、同時双方向型講習です。	徳田 陽明(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月7日	教諭	小・中・高等学校教諭	3,000円	200人	令和3年6月21日～ 令和3年7月31日 (備考 当講習は「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」申込者のみを対象とするため一般募集は行いません。)	令03-10053-504012号	0749-27-1035 (内線: 251)	https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkyo/
京都教育大学	【選択】反転研修 主体的・対話的で深い学びを実現する算数科授業のあり方	本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月28日(水)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。また、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。前半は、アクティブ・ラーニングを取り入れた算数科授業のあり方について学習します。後半は、それをもとに実際の算数科指導案を作成し、2学期以降の授業づくりに役立てます。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	黒田 恭史(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504292号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kvokyo/kyokushin.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	【選択】反転研修 パワーポイントを用いた授業で使える「ブチ」算数動画コンテンツ制作	本学で作成している「先生を究めるWeb動画」を視聴し(視聴すべき2本の動画はこちらで指定)、7月28日(水)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。また、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。 前半は、算数動画コンテンツ制作の教育的意義と動画コンテンツ制作方法について学習します。後半は、パワーポイントを用いた授業で使える「ブチ」算数動画コンテンツを制作・交流します。	黒田 恭史(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504293号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 中学校技術科における主体的・対話的で深い学びにつながる授業実践	本講習では、技術科の問題解決的な学習指導について実践事例をもとに講義・演習を行う。最初に、本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを提出する。対面授業では、問題解決的な学習の理論及びアクティブ・ラーニングの捉え方について実践事例を紹介する。小中高連携の観点から小学校・高等学校(農業・工業)教諭も対象とする。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	原田 信一(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校(技術)・高等学校(農業・工業)・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504294号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 先生を育てるメンターシップ育成講座ー省察力・コーチング力・ファシリテーション力	本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。また、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。「教員は学校で育つ」経験から学ぶOJTを有効なものにするメンターシップを育成するために「省察力」「コーチング力」「ファシリテーション力」を体験的に学びます。初任者研修指導やメンターに興味のある方に受講をすすめます。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	村上 忠幸(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504295号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】社会科の授業をつくるー地図、映像、統計を用いて深い学びを実現するー	社会科において、深い学びを実現するためにはどのような地図・資料等を探し出し、活用すればよいかを実践的にアドバイスする。授業では講師が推薦する地図や映像(史料)、統計等を紹介するとともに、それらを活用して知的好奇心をくすぐる授業の作り方を、作業的・体験的に学べるようにする。最後に、資料活用の実践力をつけることと、社会的な見方・考え方や新教育課程が目指す資質・能力の育成との関わりについて検討する。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	山下 宏文(教育学部教授) 香川 貴志(教育学部教授) 中村 翼(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校(社会)教諭	6,000円	25人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504296号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】授業に生かせる理科の考え方と技術	理科の分野で物理と化学についての話題を提示し、解説等を行った後、質疑応答を行う。また学校教育に関連する実験的な内容について簡単な実験、演習を行って、その内容についての検討を全員で行う。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	高嶋 隆一(教育学部教授) 向井 浩(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校教諭(理科)	6,000円	24人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504297号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	【選択】反転研修 発達障害の疑われる子どもの見立てについて	発達障害が疑われる幼児児童を支援するための理解の仕方について、本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。その後、レポート内容と受講者の興味や実践からテーマを設定し、アクティブ・ラーニングを通して発達障害の幼児児童の理解と支援について洞察を深め、実践に資する課題解決法について検討する。	小谷 裕実(教育学部教授) 佐藤 克敏(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504298号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 特別な教育ニーズのある子どもの理解と支援	自閉スペクトラム症、注意欠如多動症などの集団適応の難しい子どもたちの認知・非認知的側面の特性の理解と支援、及び学校生活の中での宿題のあり方などを通じた合理的配慮について考える。対面講習の前に、本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	相澤 雅文(総合教育臨床センター教授) 丸山 啓史(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504299号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 教師の成長について考えるA	本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに、1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し、提出して戴きます。対面授業では、教師の成長につながる困難課題への対応を省察する観点から、ご自身の学校現場での実践と照らし合わせた学習を行い、課題解決の方法を考えます。状況に応じた形式にはありませんが、ご自身の実践の振り返りや意見交換の機会を設けたいと思います。	高柳 真人(教職キャリア高度化センター教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504300号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 教師の成長について考えるB	本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに、1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し、提出して戴きます。対面授業では、教師の成長につながる困難課題への対応を省察する観点から、ご自身の学校現場での実践と照らし合わせた学習を行い、課題解決の方法を考えます。状況に応じた形式にはありませんが、ご自身の実践の振り返りや意見交換の機会を設けたいと思います。	高柳 真人(教職キャリア高度化センター教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504301号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 主体的・対話的で深い学びを導く国語科授業づくり	本講習では、国語科における主体的・対話的授業について、具体的な授業案を詩教材を使って提案するとともに、国語科の新しい学習指導要領の実践に向けて、専門的な知識などを講義する。本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。次に、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	天野 知幸(教育学部准教授) 植山 俊宏(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校・中学校(国語)・高等学校(国語)教諭	6,000円	45人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504302号	075-644-8146	https://www.kyokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	【選択】反転研修 新学習指導要領における中学校高校外国語(英語)の指導と評価	「先生を究めるWeb動画」のうち、新学習指導要領における外国語(英語)の指導と評価—中学校編—と—高校編—にもとづき、学習指導要領改訂の基本方針と新学習指導要領のポイントを説明する。受講生は、7月28日(水)までに1本当たり200~300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。対面講習では、小中連携・4技能5領域の指導と評価(以上、中学校編)、第二言語習得理論からの示唆・4技能5領域の統合的な指導(以上、高校編)について、ワークショップ形式で演習を行う。 ※本講習は、講習中に受講者同士のペアワーク・グループワーク等を行います。	西本 有逸(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	25人	令和3年4月19日~令和3年4月26日	令03-10056-504303号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】ICT教育—映像教材の作り方	本講習では、ICT教育として映像教材の作り方を学習します。端末室でパソコンを用い、映像素材の調べ方および動画編集ソフトの使い方について演習を行います。動画編集ソフトはウェブ上で簡単に操作ができる初心者向けのソフトを使用し、受講生同士グループとなり、ソフトの使い方をマスターしていきます。なお、本学で制作された映像教材も紹介します。最後に簡単な作品を作成し、ICT教育への活用方法について話し合います。	權 真煥(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月19日~令和3年4月26日	令03-10056-504304号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】基礎デザイン講座	デザインは生活営為に密接に結びついている。ここでは、日常のなかに美を発見、抽出したものを、結合、提示するために必要不可欠な造形の基礎演習「色彩構成」「立体構成」を中心に講習を展開する。	安江 勉(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校(美術)・高等学校(美術)教諭	6,000円	25人	令和3年4月19日~令和3年4月26日	令03-10056-504305号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」を実現するための理科の探究学習	アクティブ・ラーニングの視点である「主体的・対話的で深い学び」を理解するために、理科発の汎用的スキルを体験的に学びます。マルチプル・インテリジェンス法によるグループ・ピニング、協働的で自由度の高い探究学習、支援のためのコーチング、省察の方法について学び、アクティブ・ラーニングによる深い学びに迫ります。	村上 忠幸(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	32人	令和3年4月19日~令和3年4月26日	令03-10056-504306号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】反転研修 これからの体育授業を考える	本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに1本当たり200~300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。また、対面授業では、視聴した内容を基にテーマを設定し、自身の学校現場での実践を照らし合わせたアクティブ・ラーニングで課題解決の方法を考える(視聴した動画に関する質疑応答を含む)。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	小松崎 敏(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月19日~令和3年4月26日	令03-10056-504307号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】小学校音楽科授業の視野を広げよう—さまざまな体験を通して	1.鑑賞:各学年の鑑賞教材を分析し楽曲に関する知識や他の鑑賞教材の可能性についても視野を広げる。2.歌唱:コロナ禍中での授業の一つの提案としてハミングのメリットを生かした表現活動の可能性を探る。3.器楽:教育楽器の取り扱いを再確認すると共に珍しい楽器の体験を通して音楽教育の視野を広げる。4.音づくり:インド音楽を手がかりとして、音楽室の楽器を用いて生徒全員が楽しく参加できる即興演奏活動を提案する。 ※本講習は、内容に応じて講習中に受講者同士のグループワークを行います。	田邊 織恵(教育学部准教授) 小笠原 真也(教育学部教授) 山口 博明(教育学部教授) 田中 多佳子(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月19日~令和3年4月26日	令03-10056-504308号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html
京都教育大学	【選択】書道実技講座 書写・書道を扱う仮名文字の研究	小中学校国語科書写における仮名文字である、楷書に調和する平仮名・行書に調和する平仮名を理解し、毛筆で書く。また、高等学校芸術科書道における仮名の書の基礎基本を理解し、毛筆で書く。	岡田 直樹(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校(国語)・高等学校(書道)教諭	6,000円	60人	令和3年4月19日~令和3年4月26日	令03-10056-504309号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menkyokoushin.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都教育大学	【選択】子ども、保護者、同僚と信頼関係を築くためのアサーショントレーニング	教育活動を進めていく上で、子ども、保護者、同僚と信頼関係を築くことは不可欠である。本講習では、「自尊尊重」「さわやか自己表現」をテーマとするアサーショントレーニングの理念、手法を学ぶ中で、子ども、保護者、同僚と信頼関係を築くためのコミュニケーションについての理解を深めるとともに、実践的なコミュニケーション方法を習得する。講習はグループワークを中心に進める。	安達 知郎(大学院連合教職実践研究科准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504310号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
京都教育大学	【選択】新聞活用入門講座	新聞(記事)を活用して、情報を読み解きながら、考え、伝えあうという学習スタイルは、主体的・対話的で深い学びを実現するのに最適な学習方法である。本講座では、これから新聞活用(新聞を読む・新聞を知る・新聞を作る)に取り組んでみようと考えている先生方に、新聞活用の意義や教科での活用方法などについて、講義とワークショップを通して理解していただきたい。また新聞記者を招いてお話しいただくことも予定している。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行う予定です。	平石 隆敏(教育学部教授) 神崎 友子(京都教育大学附属桃山中学校 教諭)	京都府京都市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-504311号	075-644-8146	https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/men/kvokoushin.html
大阪教育大学	【選択】幼小をつなぐ学びと遊びのカリキュラムマネジメント	幼児教育から小学校教育への連続した学び(遊びから生活科・国語等)について考えます。前半は理論編です。学びの基礎・基盤である幼児教育の小学校生活科への発展について概説します。後半は実践編です。ゲストスピーカーを招き(予定)、スタートカリキュラムについて、特に「くぐらせ期の教育」の演習を行います。参加者が共に楽しく学び、互いの経験を交流するなかで、校園の互いの良さを共有していきます。	佐久間 敦史(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月22日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503711号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】特別支援教育の現状と課題1	インクルーシブ教育システム構築をめぐる現在の教育・研究の動向について、特別支援教育学・特別支援心理学・特別支援臨床学の各専門分野から多角的に講義及び討論を併せ行う。	大内田 裕(教育学部特任准教授) 山本 利和(教育学部教授) 富永 光昭(教育学部教授) 井坂 行男(教育学部教授) 西山 健(教育学部教授) 須田 正信(教育学部特任教授) 平賀 健太郎(教育学部准教授) 正井 隆晶(教育学部特任准教授) 今枝 史雄(教育学部特任講師) 湯浅 哲也(教育学部特任講師)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け、養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503712号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】特別支援教育の現状と課題2	インクルーシブ教育システム構築をめぐる現在の教育・研究の動向について、特別支援教育学・特別支援心理学・特別支援臨床学の各専門分野から多角的に講義及び討論を併せ行う。	大内田 裕(教育学部特任准教授) 山本 利和(教育学部教授) 富永 光昭(教育学部教授) 井坂 行男(教育学部教授) 西山 健(教育学部教授) 須田 正信(教育学部特任教授) 平賀 健太郎(教育学部准教授) 正井 隆晶(教育学部特任准教授) 今枝 史雄(教育学部特任講師) 湯浅 哲也(教育学部特任講師)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭向け、養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503713号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】特別支援教育の現状と課題3	インクルーシブ教育システム構築をめぐる現在の教育・研究の動向について、特別支援教育学・特別支援心理学・特別支援臨床学の各専門分野から多角的に講義及び討論を併せ行う。	大内田 裕(教育学部特任准教授) 山本 利和(教育学部教授) 富永 光昭(教育学部教授) 井坂 行男(教育学部教授) 西山 健(教育学部教授) 須田 正信(教育学部特任教授) 平賀 健太郎(教育学部准教授) 正井 隆晶(教育学部特任准教授) 今枝 史雄(教育学部特任講師) 湯浅 哲也(教育学部特任講師)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援教諭向け、養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503714号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】学校におけるソーシャルワーク・福祉教育領域からの教育支援・教育協働	学校と家庭・地域の協働のあり方について、ソーシャルワークや福祉教育・ボランティア学習の視点から学ぶ。池田寛が構想した「教育コミュニティ」や文科省「連携協働の進むこれからの学校教育と教育支援・教育協働」について「チーム学校」「教育支援・教育協働人材」等のキーワードをもとに概説する。加えて、発達障がい・学習障がい等の「理解されにくい障がい」のある子への通常学級における支援のあり方についても概説する。	新崎 国広(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月22日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援教諭向け、養護教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503715号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】学級単位で行う心理教育の進め方 アンガーマネジメント教育プログラムを例に	子どもの心理的・社会的健康を増進することを目的に行われる予防的心理教育の学校教育への導入が広まりつつあります。本講習では、学級単位で行う心理教育について概説し、心理教育の一例として、講師らの作成したアンガーマネジメント教育プログラムを取り上げ、ロールプレイを通じて心理教育の進め方を体験的に学びます。	寺坂 明子(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月22日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・特別支援教諭向け、養護教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503716号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】教育相談・保護者面接に活かすカウンセリング技法	教育相談や保護者面接では、「傾聴」や「共感」の大切さは言うまでもありませんが、これらを伝えることは意外と難しいものです。カウンセリングに基づくこのような基本姿勢を身につけることは、相談者自らが問題解決に向けて動き出していくことを支えていくためにも重要です。この講義では、教育相談や保護者面接に活かすカウンセリングの諸技法を実習形式で学ぶとともに、相談者自身が問題解決に向き合うために必要な援助技法を学びます。	山口 正寛(教育学部特任准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援教諭向け、養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503717号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校における国語科授業づくりの基礎・基本(その1)	小学校の国語教科書所収の代表的な物語教材と説明文教材をとりあげ、その文章としての違い(物語は、虚構にもとづく「が」の文章、説明文は事実にもとづく「は」の文章)を踏まえ、午前中は物語を「読むこと」の授業づくりのための教材研究について講義するとともに、その授業づくりについて話し合う。また、午後は、午前と同様にその教材研究について講義するとともに、説明文を「読むこと」の授業づくりについて話し合う。	田中 俊弥(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503718号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校における国語科授業づくりの基礎・基本(その2)	国語教科書所収の文学教材と説明文教材をとりあげ、高梨敬一郎(もとNHKアナウンサー)提唱の「自然なイントネーション」の考えにもとづく音読・朗読の方法論について講義する。また、その考えにもとづく音読・朗読を行い、その評価のあり方を実習する(午前)。また現行の小学校学習指導要領の「言語活動例」のうち、俳句にかかわる項目をとりあげ、とくに句会のワークショップをとおして、俳句の作り方や句会のあり方について実習する(午後)。	田中 俊弥(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503719号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】ことばの力を育む国語科メディア・エデュケーション	身近なメディアを用いた授業づくりへの実践的アプローチです。過去の実践例にもとづき、講義とグループワークを通して、ことばの力を育む国語教室づくりのアイデアを提供・検討・共有します。使用予定教材は、絵本、アニメーション映画、CM等です。	松岡 礼子(教育学部特任准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校国語科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	100人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503720号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】文学の読みの系統的学習指導の開発	文学教材の学習指導は、国語科学習指導の中でもとりわけ、系統的な学習指導をデザインすることが困難な領域である。この講習では、小学校／中学校の文学教材を取り上げながら、教材と教材のつながりを意識した具体的な教材研究の視点を共有することによって、実質的に「積み上げていく」読みの力を醸成する文学の読みの学習指導の視野を開発することを旨とする。	住田 勝(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年9月4日	教諭	小学校教諭向け、中学校国語科教諭向け	6,000円	100人	令和3年6月30日～令和3年7月5日	令03-10059-503721号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】お困りではありませんか？国語科「説明的文章」でなにを学ぶの？	国語学の最先端の知見を用いて、小学校、中学校の国語科学習指導を系統化するための実践的な国語科教材研究の取り組みの場を提供する。主に小学校中学校の国語教材のうち、説明文及び論説文を取り上げ、言語事項のうち、特に表現技法に焦点をあてながら、思考言語を育てる指導法について、ワークショップ形式で模索する。この過程において、表現技法が、表層的な言語的表現技法にとどまらず、思考ツールとしてはたらいていることを知るとともに、いかに思考を刺激し思考をかたちづけていくかを体験する。	井上 博文(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭向け、中学校国語科教諭向け	6,000円	100人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503722号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】コミュニケーション能力育成のための授業づくり	この講習では、コミュニケーション能力育成のための4技能、発音、語彙、文法、タスクベース、CLILの指導からいくつかを取り上げ、それぞれの指導理論と授業実践の両面から議論していきます。2学期からの授業のヒントを共有する機会を提供できればと思います。	加賀田 哲也(教育学部教授) 橋本 健一(教育学部准教授) 箱崎 雄子(教育学部教授) 山岡 賢三(教育学部特任教授) 柏木 賀津子(大学院連合教職実践研究科教諭)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校英語科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503723号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】コミュニケーション能力育成のための授業づくり	この講習では、コミュニケーション能力育成のための4技能、発音、語彙、文法、タスクベース、CLILの指導からいくつかを取り上げ、それぞれの指導理論と授業実践の両面から議論していきます。2学期からの授業のヒントを共有する機会を提供できればと思います。	加賀田 哲也(教育学部教授) 橋本 健一(教育学部准教授) 箱崎 雄子(教育学部教授) 山岡 賢三(教育学部特任教授) 柏木 賀津子(大学院連合教職実践研究科教諭)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校英語科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503724号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】コミュニケーション能力育成のための授業づくり	この講習では、コミュニケーション能力育成のための4技能、発音、語彙、文法、タスクベース、CLILの指導からいくつかを取り上げ、それぞれの指導理論と授業実践の両面から議論していきます。2学期からの授業のヒントを共有する機会を提供できればと思います。	加賀田 哲也(教育学部教授) 橋本 健一(教育学部准教授) 箱崎 雄子(教育学部教授) 山岡 賢三(教育学部特任教授) 柏木 賀津子(大学院連合教職実践研究科教諭)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校英語科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503725号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】授業を基礎から支える英語統語論	講義内容は、英語教育学ではなく、英語の母語話者がどんな文法知識を持っていると現代の言語学で考えられているかをご紹介します。その内容は、2学期からすぐに先生方の英語の授業のお役に立つわけではありません(教授法でも授業研究でもなく、先生方に模擬授業をして頂く予定もありません)。英文法の面白さを知っていただく機会を提供したいと思います。	寺田 寛(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月22日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503726号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】授業を基礎から支える英語統語論	講義内容は、英語教育学ではなく、英語の母語話者がどんな文法知識を持っていると現代の言語学で考えられているかをご紹介します。その内容は、2学期からすぐに先生方の英語の授業のお役に立つわけではありません(教授法でも授業研究でもなく、先生方に模擬授業をして頂く予定もありません)。英文法の面白さを知っていただく機会を提供したいと思います。	寺田 寛(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月23日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503727号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】授業を基礎から支える英語統語論	講義内容は、英語教育学ではなく、英語の母語話者がどんな文法知識を持っていると現代の言語学で考えられているかをご紹介します。その内容は、2学期からすぐに先生方の英語の授業のお役に立つわけではありません(教授法でも授業研究でもなく、先生方に模擬授業をして頂く予定もありません)。英文法の面白さを知っていただく機会を提供したいと思います。	寺田 寛(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月25日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503728号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】社会科地理教材の開発	小・中学校社会科における地域学習や地理的分野について、授業展開や教材開発に必要な知識・技能を、講義と実習を通じて講習します。内容は身近な地域調査を行う上で便利な「地理院地図」の活用方法、防災の観点から地域の特徴を見る現地調査からなります。	水野 恵司(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校教諭向け、中学校社会科教諭向け、高等学校地理歴史科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	60人	令和3年6月30日～令和3年7月5日	令03-10059-503729号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】いのちの教育の理論と実践	いのちの教育の理論を紹介し、その実践の仕方を実際の教材をもとに考察する。具体的には、国語・社会・道徳などの教科書を取り上げ、いのちが学校でどのように扱われているかを解明しつつ、いのちの教育の可能性や意義を説明する。講義では受講生が能動的に参加ができるような工夫をしたい。	岩田 文昭(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月22日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	80人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503730号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】いのちの教育の理論と実践	いのちの教育の理論を紹介し、その実践の仕方を実際の教材をもとに考察する。具体的には、国語・社会・道徳などの教科書を取り上げ、いのちが学校でどのように扱われているかを解明しつつ、いのちの教育の可能性や意義を説明する。講義では受講生が能動的に参加ができるような工夫をしたい。	岩田 文昭(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	80人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503731号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】中高社会科歴史学習の内容と方法に関する理論と実践	中学校社会科・高等学校地理歴史科における歴史学習に関して、新たな歴史研究の動向や歴史認識・解釈などについて解説するとともに、教材研究の方法などについて講義・実習を行う。具体的には、①歴史学習に関わる領域について、社会科授業の基礎的・基本的な知識・理論の理解を深める。②歴史研究の新たな研究状況を解説し、歴史を認識するとはいかなることか、また、歴史を解釈するとはいかなることかについて理解を深める。	櫻澤 誠(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月25日	教諭	中学生社会科教諭向け、高等学校地理歴史科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503732号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】地図活用入門	身近な地域の人口や経済活動などを知ることができる資料として、基本的な統計を取り上げ、その概要を解説します。そのうえで、統計の活用した主題図作成などの実習を行います。また、身近な地域の景観やその変遷を知ることができる資料として、地形図や空中写真などを取り上げ、それらの読み取りなどの実習を行います。	山近 博義(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭向け、中学校社会科教諭向け、高等学校地理歴史科教諭向け	6,000円	60人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503733号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】ワークショップで学ぶ社会参加と社会形成を目指す社会科教育のための基礎理論	これからの未来を担う子どもたちが自他の幸福を願い、積極的に社会と関わり、自分のいる場所によりよい社会をつくらることができる力を身に付けるために、社会科(地歴科・公民科)の授業は今後どうあるべきなのか。さまざまな理論についてワークショップ形式で学びつつ、自分自身の教師観・授業観・学習観の見直しの機会を共に作ります。	手取 義宏(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校教諭向け、中学校社会科教諭向け、高等学校(地理歴史科・公民科)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	60人	令和3年6月30日～令和3年7月5日	令03-10059-503734号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】日本・中国の言語と文化(漢文関係)	漢文(日本漢文を含む)や中国近代文学に関して、講師がそれぞれの専門的観点から講義を行います。そのなかで高等学校「国語」の学習指導に関わる新たな知見の獲得を目指すことを最大の目標とします。また、言葉に対する認識を深め、生徒が生涯にわたって言語文化の担い手となり、言葉を通して他者や社会に関わるための国語力の強化について考えるきっかけにしたいとも考えています。	佐藤 一好(教育学部教授) 中野 知洋(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	教諭	高等学校国語科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503735号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】日本・中国の言語と文化(日本語・日本語表現)	日本語および日本語表現に関して、講師がそれぞれの専門的観点から講義を行います。そのなかで高等学校「国語」の学習指導に関わる新たな知見の獲得を目指すことを最大の目標とします。また、言葉に対する認識を深め、生徒が生涯にわたって言語文化の担い手となり、言葉を通して他者や社会に関わるための国語力の強化について考えるきっかけにしたいとも考えています。	石橋 紀俊(教育学部教授) 榎引 祐希子(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月10日	教諭	高等学校国語科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503736号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】日本・中国の言語と文化(日本文学)	日本古典文学および日本近代文学に関して、講師がそれぞれの専門的観点から講義を行います。そのなかで高等学校「国語」の学習指導に関わる新たな知見の獲得を目指すことを最大の目標とします。また、言葉に対する認識を深め、生徒が生涯にわたって言語文化の担い手となり、言葉を通して他者や社会に関わるための国語力の強化について考えるきっかけにしたいとも考えています。	石橋 紀俊(教育学部教授) 小野 恭靖(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校国語科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503737号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】養護教育ー環境への適応とアレルギー・アナフィラキシー	講義1:環境へのヒトの生理的適応や遺伝的適応について考える。さらに暑熱並びに寒冷曝露に対する体温調節、血圧及び心拍変動など生理的反応が及ぼす影響として、例えば熱中症や偶発性低体温症など健康障害についても学ぶ。講義2:健康を維持増進するための大切な生活習慣やセルフメディケーションについて学ぶ。	永井 由美子(教育学部教授) 松本 鉄也(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503738号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】養護教諭ーフィジカルアセスメントと小中高生の健康課題	講義1:学校現場における救急処置活動に必要な基礎知識、アセスメント、処置・対応などについて解説し、事例についてグループワークを行う。講義2:現代生活の実状と健康問題について、心身における発育と発達を中心に解説する。また、身体の成長や怪我、学校教育における運動器検診について講義する。	橋本 あかね(教育学部准教授) 榎木 泰介(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月19日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503739号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】養護教諭ー子どもの健康課題	講義1:養護教諭に必要な医学知識について、スライド・動画などを用いて解説を行います。講義2:養護教諭が行う健康相談活動をより一層円滑に進めるための留意点について述べる。模擬事例について、グループでの事例検討を実施する。	平田 久美子(教育学部教授) 出水 典子(教育学部特任准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月23日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503740号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】調理実験から調理への関心を高める	調理は生活に身近なサイエンスです。理科や社会の応用になっている事象も多いので、水にまつわる科学を中心に、家庭科を新たな視点でみなおしてみたいと思います。	井奥 加奈(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503741号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】家庭科の保育・家族を考える	・家族領域 近年の家族の変化や現状を捉え、それらの社会における生徒・学生のライフデザインの有り様について、講義や演習を通じて考える。 ・保育領域 乳幼児の遊びの意味や意義を捉え、実践的な保育の活動の実体験を通じ、子どもの理解を深める。	小崎 恭弘(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け、中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503742号	072-978-3558	https://osaka-kvoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】砂糖とデンプンの話	家庭科などで実施可能な実験・実習のうち、食物の分野を中心に紹介します。前半は砂糖その他、食品に使用される糖質について解説を行った後、糖度計を用いて食品の糖度の測定を行い、結果について討論します。後半は加熱によるでんぷんの糊化や酵素分解について解説ののちに、デンプンを酵素分解しヨウ素反応の色の変化を観察します。さらに食品中のでんぷんの存在をこの反応で確認する予定です。	中田 忍(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503743号	072-978-3558	https://osaka-kvoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】苦手克服！超初心者向け今更聞けない「小学校被服製作実習」の基礎	小学校家庭科における被服製作実習の基礎として、手縫いとミシンを取り上げて講習を行います。糸の針への通し方に始まり、玉結びや玉どめ、並縫い等の基礎縫い、ボタン付け、ミシンを使った作品の製作など、実際に実習を行いながら、注意点を確認していきます。つまづきやすいポイントやミシントラブル対応等についても解説します。	山田 由佳子(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・特別支援教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503744号	072-978-3558	https://osaka-kvoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】消費者教育をデザインしよう(1)	学校教育現場には、18歳成人に向けて若年消費者教育の充実が求められている。理論を押さえ、出前講座等の体験をふまえ、グループワークで授業をデザインする。国民生活センターなどと連携して実施することも考えている。7/23の(2)と2日間の連続受講を前提とすることが望ましい。	鈴木 真由子(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月22日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	35人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503745号	072-978-3558	https://osaka-kvoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】消費者教育をデザインしよう(2)	学校教育現場には、18歳成人に向けて若年消費者教育の充実が求められている。理論を押さえ、出前講座等の体験をふまえ、グループワークで授業をデザインする。国民生活センターなどと連携して実施することも考えている。7/22実施の(1)を受講してから(2)を受講することが望ましい。	大本 久美子(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月23日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	35人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503746号	072-978-3558	https://osaka-kvoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】食の安全・住まい安全をテーマにした実習	(1)食の安全性について考える授業づくりー食中毒予防と教材化ー 食の安全性を脅かす問題で特に「食中毒」について取り上げ、食中毒の特徴と予防について解説します。簡単な食品衛生の実習を通して、食中毒予防を意識させる教材としての可能性を検討します。 (2)住領域の教材体験～安全な住まいを中心に～ 安全な住まいについて学ぶプログラムの体験や住まいの耐震性について学ぶペーパークラフト教材の制作実習を行い、学校の授業での活用の視点から比較・評価してもらいます。	西川 章江(教育学部准教授) 碓田 智子(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	21人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503747号	072-978-3558	https://osaka-kvoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】食生活の中の健康と安全について考えるー食品中のカフェインとポリフェノール	カフェインとポリフェノールは、緑茶、紅茶、コーヒーなど嗜好飲料に含まれています。最近では、カフェインを含むエナジードリンクが若者の間でよく飲まれています。本講習の前半では、茶葉などからカフェインを取り出す実習をおとして、身近な食品に含まれるカフェインについて知り、健康被害を予防するために注意すべきことなどを考え、後半では、ポリフェノールの抗酸化性の実習を通して、食品の機能性について学び、それぞれ教材としての可能性を検討します。	西川 章江(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	21人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503748号	072-978-3558	https://osaka-kvoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】住まいと暮らしの文化の体験学習	住まいと暮らしの博物館である「大阪くらしの今昔館」で実習を行います。日本の伝統的な住まいと暮らしについての解説のあと、①展示室内で江戸時代の町並みの観察と町家の間取り作成実習を行います。②町家の建物と生活の知恵と工夫についての見学解説を行います。③ワークショップで意見交換を行ない、伝統的な住まいと暮らしの知恵と工夫、今日の住生活とのつながりについて検討します。	確田 智子(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	21人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503749号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校における授業づくりのための基礎・基本(理科分野その1)	小学校理科関連の授業づくりに関する講習である。物理学分野、地学分野の2つの分野について講習を行う。物理学分野では、ふりこや電磁石等のテーマを扱い、児童にも簡単に作れる実験装置を製作してもらい予定。地学分野では、理科で使用される用語と日常使用される用語の違いを理解することの重要性について議論する。	廣木 義久(教育学部教授) 種村 雅子(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月23日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503750号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校における授業づくりのための基礎・基本(理科分野その2)	小学校理科関連の授業づくりに関する講習である。生物学分野、科学教育分野の2つの分野について講習を行う。生物学分野では、プランクトンを材料に顕微鏡の使い方や顕微鏡写真の撮り方等を実習する。科学教育分野では、プログラミング教育の講義と実習を行う。	出野 卓也(教育学部教授) 垣本 徹(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月23日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503751号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】暗号と実数	午前:その活躍を多くの人は気付いていないが、暗号は現代社会の基盤を支える最も重要な技術の1つであると断言できる。そして、そこには代数学が使われている。この講習では、暗号の歴史をふり返ってから、初等整数論の知識で理解できるRSA暗号について学ぶ。 午後:小学校で分数(有理数)、中学校で無理数(実数)を学習しますが、高等学校の微積分では実数の収束の考えが必要です。数学の発展について言及し、数学的な見方、数学的思考について講義したいと思います。	馬場 良始(教育学部教授) 田中 秀典(教育学部特任教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月22日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503752号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】確率論の基礎と応用・結び目理論の教材化(中・高等学校数学科員のために)	中・高等学校数学科員向けに以下の講義を行う。 1. 数え上げ・期待値等の確率論の基礎を復習し、応用事例をいくつか取り上げる。確率論の応用を知り、基礎理論の理解を深めることを目標とする。 2. 結び目の数学の分野には、中学校や高校の現場でも教材化できそうで、教育的にも意義のありそうな内容が多く見られる。その中から、今までに中学や高校で実践してきた内容とその実践の概要を紹介する。	貞末 岳(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月23日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503753号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】数学の授業づくり	講習1:ひとつのトピックに絞り、小学校から大学までの算数・数学の流れを俯瞰的に見直すことを試みたい。生徒が学ぶ数学が今までに学んできたものとどのように関係するのか。また学んだ後にどのように展開していくのか。このような視点を持ち、授業を行うことは大切だと考える。講習は小学校算数から始め、最後は大学数学まで繋げていければと考えている。 講習2:中学校現場で実践された教材や授業を紹介するとともに、生徒の意欲を喚起する授業づくりについて、グループワークを交えながら検討していく。また、参加者それぞれの経験や実践を交流し、相互に良い刺激と情報を得る機会になればと考えている。	岡安 類(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月23日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503754号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】Scratchで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業	スクラッチで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業について、以下の流れで講義と実習を行う。 1. スクラッチを用いた算数を楽しむ教材を体験し、その特性を理解する。 2. スクラッチ教材を使ったアクティブラーニングの展開方法を考える。 3. スクラッチ教材を使った思考力・判断力・表現力等の育成を考える。 4. スクラッチ教材を使った数学的活動の方法を検討する。 5. 算数学習指導案を作成し、実際の授業で活用法についての議論を深める。	上出 吉則(教育学部特任教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503755号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】Scratchで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業	スクラッチで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業について、以下の流れで講義と実習を行う。 1. スクラッチを用いた算数を楽しむ教材を体験し、その特性を理解する。 2. スクラッチ教材を使ったアクティブラーニングの展開方法を考える。 3. スクラッチ教材を使った思考力・判断力・表現力等の育成を考える。 4. スクラッチ教材を使った数学的活動の方法を検討する。 5. 算数学習指導案を作成し、実際の授業で活用法についての議論を深める。	上出 吉則(教育学部特任教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503756号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】Scratchで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業	スクラッチで作成された創作教材を用いたICT活用算数授業について、以下の流れで講義と実習を行う。 1. スクラッチを用いた算数を楽しむ教材を体験し、その特性を理解する。 2. スクラッチ教材を使ったアクティブラーニングの展開方法を考える。 3. スクラッチ教材を使った思考力・判断力・表現力等の育成を考える。 4. スクラッチ教材を使った数学的活動の方法を検討する。 5. 算数学習指導案を作成し、実際の授業で活用法についての議論を深める。	上出 吉則(教育学部特任教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503757号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】中学校教員を対象としたものづくり(材料と加工の技術)に関する講習	技術分野内容「A材料と加工の技術」に関する講習を行う。前半は、「木材利用と環境保全」と題し、循環型社会形成に向けた木材の有効利用のあり方と、簡単な木製品の製作を行い、木材加工技能の向上を図る。後半は、「進化を続ける鋳造技術」と題し、溶けた金属からのモノづくりについて、特に砂型鋳造法を取り上げる。なお、講習内容の理解を深めるに、講習の中で金属の特徴、種類、組織、機械的性質とその評価方法などについても概説する。	永富 一之(教育学部教授) 成田 一人(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校(技術・家庭科技術分野)教諭向け	6,000円	12人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503758号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】楽しいマイコンボードと技術教育～中学校教員を対象としたものづくり(情報の技術と教育法)に関する講習～	技術分野内容「D情報の技術」に関する講習を行う。前半は、「楽しいマイコンボード」と題し、マイコンボード micro:bit(貸出)を使って作品作りに取り組みと共に、参加者と教材や教育について議論する。後半は、技術科教育における協同・協働学習に着目し、創造性の育成、課題解決力を習得させる指導法について体験を通して理解を深め、これからの技術科教育に求められる授業を創造する能力の育成を図る。	光永 法明(教育学部准教授) 吉岡 利浩(教育学部特任准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校(技術・家庭科技術分野)教諭向け	6,000円	12人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503759号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】中学校教員を対象としたものづくり(エネルギー変換等)に関する講習	技術分野内容「Cエネルギー変換」と「D情報の技術」に関する講習を行う。前半は、「エネルギーの変換・移動からみるエネルギー・環境」と題し、エネルギーの概念から、エネルギーの形態や変換・移動から、エネルギー変換・移動の具休例について概説を行う。後半は、「情報技術と融合するロボット技術」と題して、情報通信技術と融合するロボット技術について、いくつかの事例をベースに紹介を行い、パターン認識や機械学習などに基づく推定技術の理解を深める。さらには、情報ロボット技術の高度化について、いくつかの例題を通して考える。	篠澤 一彦(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校(技術・家庭科技術分野)教諭向け	6,000円	12人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503760号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】どこでもできる森林ESD～地域と連携した教科での展開～(1日目)	森林ESDとは、持続可能な社会づくりに向け、問題解決に必要な能力・態度を身につけさせるための森林や身近な自然環境を活用した学習活動です。本講座(1日目)では、森林ESD実践の教育的意義や学習指導要領での取扱いについて講義します。さらに、生物の暮らしと森林環境をテーマに大学構内の自然を活用したフィールドワークを行います。	永富 一之(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校(理科・社会・図画工作)教諭向け、中学校(技術・家庭科技術分野)教諭向け	6,000円	22人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503761号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】どこでもできる森林ESD～地域と連携した教科での展開～(2日目)	森林ESDとは、持続可能な社会づくりに向け、問題解決に必要な能力・態度を身につけさせるための森林や身近な自然環境を活用した学習活動です。本講座(2日目)では、河内長野市立林業総合センター(木根館)を講習会場にして、森づくりや木づかいなどの実践的・体験的活動を通して森林ESDを学びます。	永富 一之(教育学部教授) 青木 宏子(教育学部特任准教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校(理科・社会・図画工作)教諭向け、中学校(技術・家庭科技術分野)教諭向け	6,000円	22人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503762号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】どこでもできる森林ESD～地域と連携した教科での展開～(3日目)	森林ESDとは、持続可能な社会づくりに向け、問題解決に必要な能力・態度を身につけさせるための森林や身近な自然環境を活用した学習活動です。本講座(3日目)では、幼児教育からのつながり、小学校の社会科、理科、図画工作科の実践例をもとに、森林ESDと関わり深い単元や題材について地域の物的、人的支援を活用し、学校の実態に応じた指導計画を考えます。	永富 一之(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校(理科・社会・図画工作)教諭向け、中学校(技術・家庭科技術分野)教諭向け	6,000円	22人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503763号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】観察・実験などを通して深める理科の探究_小学校A[エネルギーと粒子]	理科の実験室で数名ずつのグループを作り、理科の「エネルギー・粒子」の内容における実験の勘所やノウハウ、楽しく役立つ教材の利用法などを紹介し、実際にグループ実験していただきます。前半は小学校第3学年の光と音の性質、第6学年の電気の利用の内容に関する実験を扱います。後半は小学校第6学年で取り扱うものの燃え方、水溶液の性質に関する実験を扱います。	深澤 優子(教育学部准教授) 種田 将嗣(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	32人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503764号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】観察・実験などを通して深める理科の探究_小学校B[生命と地球]	理科の実験室で数名ずつのグループを作り、小学校理科の「生命・地球」の内容における観察・実験の勘所やノウハウ、楽しく役立つ教材の利用法などを紹介し、実際にグループ実験していただきます。「生命」領域は第3学年のこん虫のつくりと育ち、第5学年の顕微鏡の使い方に関する内容を扱います。「地球」領域は第5学年「天気の変化」における雲と天気の変化の観察を扱います。	生田 享介(教育学部准教授) 吉本 直弘(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	32人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503765号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校理科における探究型学習の指導	現行の学習指導要領の柱である探究型学習の指導方法について取り上げる。午前は新しい内容「人と環境」、午後は小学校理科の実験を用いた課題解決の体験に焦点を当てる。これらの基本的事項について解説するとともに、受講者同士でグループワークをおこなうことで、日常の理科指導に役立つ指導方法について実践的に学ぶ。	安積 典子(教育イノベーションデザインセンター講師) 石川 聡子(大学院連合教職実践研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月22日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	32人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503766号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】観察・実験などを通して深める理科の探究_中学校[物理]	主に中学校理科教員にむけて「エネルギーと粒子」分野の指導を振り返り、探究を深める授業を作るための機会とした。3人の講師が2時間ずつ講習を行う。初めに理科教育を研究する観点から「エネルギーと粒子」分野において必要となる科学的な考え方(探究の過程)にかかわる活動を行い、振り返る。続いて実験を交え、電気に関わる単元を通してエネルギー変換について考える活動を行う。最後に、エネルギー分野の高等学校で教える内容に対する小・中での学びのつながりを実験を交えて講習し、探究を深める授業につながる議論を行う。	鈴木 康文(教育学部教授) 向井 大喜(教育学部特任講師) 串田 一雅(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校理科教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503767号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】観察・実験などを通して深める理科の探究_中学校[化学・生物]	主に中学校理科教員にむけて「化学」「生物」分野の観察実験探究を深める授業を作るための機会とします。化学分野では目で見るできないため指導が難しいとされているイオンについて、生徒の興味を喚起し、授業で活用しやすい実験を紹介します。生物分野では植物の形態や分類について講義、関連した観察実験を行います。	岡崎 純子(教育学部教授) 安積 典子(教育イノベーションデザインセンター講師)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校理科教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503768号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】生物観察入門	主に理科の第2分野(生命)において、実際に野外で生物観察を行う場合に注意すべき点、野外観察に関連した実験の方法などを2つのテーマについて紹介します。本講習では、野外実習、屋内での実験と講義を行う予定です。野外実習は、講習会場の周辺で行い、屋内の実験と講義は、実験室または普通教室で行う予定です。野外実習は、天候により変更される場合もあります。	鶴澤 武俊(教育学部教授) 乾 陽子(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校生物学教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503769号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】現代科学・技術につながる高等学校理科(SI単位と放射性核種)	午前は講義として、高等学校理科で学習する単位であるキログラム、ケルビン、アンペア、モルの、2019年に施行となった新定義の内容と旧定義から改定へと至った経緯について、現代社会との関連も含めて説明する。それとともに、今回の定義改定を支えた最先端の計測技術について解説し、高等学校理科の学習内容が、現代科学・技術に密接に繋がっていることを理解してもらおう。 午後は、高校地学をベースに、放射性核種の利用と処分に関する現代的テーマを解説する。特に、原子力発電に利用されているウランを対象に、地理的分布や産状、壊変の時間スケールなどを、地球科学的背景に基づいて紹介する。	久保埜 公二(教育学部教授) 堀 真子(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月19日	教諭	高等学校(物理・化学・地学)教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503770号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】地学観察入門	主に理科の第2分野(地球)において、実際に野外で地学観察を行う場合に注意すべき点、野外観察に関連した実験の方法などを2つのテーマについて紹介します。本講習では、野外実習、屋内での実験と講義を行う予定です。野外実習は、講習会場の周辺で行い、屋内の実験と講義は、実験室または普通教室で行う予定です。野外実習は、天候により変更される場合もあります。	小西 啓之(教育学部教授) 松本 桂(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校地学教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503771号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】現代科学・技術につながる高等学校理科(化学から見たハイテク材料)	午前は講義として、高校化学の指導内容「光学活性化合物」や「芳香族化合物」が、現代社会を支えるハイテク素材に使われていることについて解説し、高校化学の学習内容が、現代科学・技術に密接に繋がっていることを理解してもらおう。 午後は、午前の講義に関連して酸塩基指示薬(フェノールフタレイン)や蛍光色素(フルオレセイン)の合成を高校の理科室にある器具で行う。実験器具の取り扱いや操作の確認、ならびに実験の注意事項も説明する。合成した色素をベースにして光を利用した機能性材料(有機ELや有機太陽電池)などの説明も行う。	堀 一繁(教育学部准教授) 谷 敬太(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月18日	教諭	高等学校化学教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503772号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】数理・情報の世界1	数学は数千年の歴史を持ち、学校教育の中で扱われるのはその一部分に過ぎません。通常のカリキュラムでは、積み上げ型の教科の特性として、基礎的な部分を中心になり、最先端の話題に触れる余裕がありません。また、コンピュータの発達に伴い、数学においても実験的な要素を取り込むことが可能となってきました。この講座では、高等学校で教えられる数学の背景と発展などをグループワークを通じて学ぶとともに、コンピュータ実習を行います。	町頭 義朗(教育学部教授) 藤井 淳一(教育学部教授) 藤田 修(教育学部教授) 望月 久稔(教育学部准教授) 芦野 隆一(教育学部教授) 守本 晃(教育学部教授) 森岡 達史(教育学部教授) 平木 彰(教育学部教授) 湯浅 久利(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月10日	教諭	高等学校数学・情報科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503773号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】数理・情報の世界2	数学は数千年の歴史を持ち、学校教育の中で扱われるのはその一部分に過ぎません。通常のカリキュラムでは、積み上げ型の教科の特性として、基礎的な部分を中心になり、最先端の話題に触れる余裕がありません。また、コンピュータで教えられる数学の背景と発展などを解析学・代数学を中心に紹介します。	町頭 義朗(教育学部教授) 藤井 淳一(教育学部教授) 藤田 修(教育学部教授) 望月 久稔(教育学部准教授) 芦野 隆一(教育学部教授) 守本 晃(教育学部教授) 森岡 達史(教育学部教授) 平木 彰(教育学部教授) 湯浅 久利(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月11日	教諭	高等学校数学・情報科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503774号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】数理・情報の世界3	数学は数千年の歴史を持ち、学校教育の中で扱われるのはその一部分に過ぎません。通常のカリキュラムでは、積み上げ型の教科の特性として、基礎的な部分を中心になり、最先端の話題に触れる余裕がありません。また、コンピュータの発達に伴い、数学においても実験的な要素を取り込むことが可能となってきました。この講座では、数学的な内容についてコンピュータ実習を行います。	町頭 義朗(教育学部教授) 藤井 淳一(教育学部教授) 藤田 修(教育学部教授) 望月 久稔(教育学部准教授) 芦野 隆一(教育学部教授) 守本 晃(教育学部教授) 森岡 達史(教育学部教授) 平木 彰(教育学部教授) 湯浅 久利(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月12日	教諭	高等学校数学・情報科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503775号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】こどもに響く音楽表現とは何か 一 生き生きとした授業・活動の秘訣一	音楽とはいったい何でしょうか。楽譜でしょうか、それとも作品でしょうか。いいえ、私たちはそのようには考えていません。楽譜や作品を前提にしたとたん、音楽というのがこどもたちにとってとても難しく、遠い存在になってしまいます。そうではなく、私たちの身近にまぎもってこえや音が発生し、「そのとき」「その場所」「人から人へ」直に共有されるものではないでしょうか。本講習では、音楽が「いま」「ここで」生まれる現場をともに体験することを通して、音楽が本来持っている力をこどもたちに届けるヒントを探ります。	吉野 秀幸(教育学部准教授) 加藤 あや子(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503776号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】成功体験に導く実技指導	小学校の図画工作と保健体育の教科をとりあげ、「成功体験に導く、魅力的な授業づくり」のための基礎講座として、教師にとって必要な専門的な知識や技能、授業方法や授業展開にかかわるポイントについて実践的な視点から講習を行います。なお、簡単な実習や実技を体験し、実践を通して理解を深めることをめざします。	松井 祐(教育学部准教授) 橋元 真央(教育学部特任講師)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校(図画工作・保健体育)教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503777号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】漢字・書道の総合的知識を学び、書写教育に生かす	漢字の成り立ちについて、六書(象形・指事・会意・形声・仮借・転注)を学ぶ。また、白川静の系列文字を学ぶ。さらに、甲骨文・金文・小篆・隷書・楷書・行書・草書などの書体の変遷についてそれらの歴史を学習する。その他に、中国の書法教育の実態に触れ、これらの知識を基にして国語における総合的な書写・書道教育について考察する。	出野 文莉(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校国語科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503778号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】子ども達が「わかった、できた。」と達成感を味わえるような書写の授業を作りましょう!!	小学校国語科(書写)学習における毛筆指導のあり方について、主に3年生で学習する基本的な筆づかいの習得に焦点をあて、児童が「わかった、できた。」と達成感を持たせられるような指導のあり方について考察します。また、小学校国語科(書写)における「かな文字」の書き方、指導方法についても習得、考察します。	瀬川 賢一(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校国語科(書写)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503779号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】毛筆の範書の書き方と指導方法について	小学校国語科(書写)学習における毛筆指導のあり方について、3年生の基礎技法を踏まえた上で、指導要領にある4年生以上の指導内容に関わる範書の書き方について習得、考察します。また、同時に、それらを用いた指導法の内容についても考えていく予定です。	池田 利広(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校国語科(書写)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503780号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】図工・美術の教材体験①～石膏を使ってみよう～	実材をつかった以下の制作を体験し、児童生徒の感性や身体感覚に基づく教材への発展を目指します。石膏を主素材にして、型取りなどによる造形方法を体験します。また、そこから派生する様々な展開の可能性を探ります。造形材料としての「石膏」についてのオリエンテーションから、身近なものを使い、成形方法の試み、作品制作を行います。教材への展開を視野に入れ「化石をつくろう!」などのテーマにも取り組みます。	加藤 可奈衛(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け、中学校・高等学校(造形表現・図画工作・美術・工芸)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503781号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】図工・美術の教材体験②～石膏を使ってみよう～	実材をつかった以下の制作を体験し、児童生徒の感性や身体感覚に基づく教材への発展を目指します。石膏を主素材にして、型取りなどによる造形方法を体験します。また、そこから派生する様々な展開の可能性を探ります。造形材料としての「石膏」についてのオリエンテーションから、身近なものを使い、成形方法の試み、作品制作を行います。教材への展開を視野に入れ「化石をつくろう!」などのテーマにも取り組みます。	加藤 可奈衛(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け、中学校・高等学校(造形表現・図画工作・美術・工芸)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503782号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】図工・美術の教材を活かす①～染色～	実材をつかった以下の制作を体験し、児童生徒の感性や身体感覚に基づく教材への発展を目指します。身近な材料や道具で染めを楽しみながら、基本的な染めの原理や表現の基礎を学びます。植物染料による染色の基本構造の説明後、柏原キャンパス内での染料植物収集し、染料づくり、模様づくり(簡単な絞り)をします。染色・媒染藍染の基本構造の説明後、インド藍による藍染の作製、模様づくり(簡単な絞り)、をします。実際に染色し作品として仕上げます。	佐藤 賢司(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け、中学校・高等学校(造形表現・図画工作・美術・工芸)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503783号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】素材を活かした図工・美術の実践②～染色～	実材をつかった以下の制作を体験し、児童生徒の感性や身体感覚に基づく教材への発展を目指します。 身近な材料や道具で染めを楽しみながら、基本的な染めの原理や表現の基礎を学びます。植物染料による染色の基本構造の説明後、柏原キャンパス内の染料植物収集し、染料づくり、模様づくり(簡単な絞り)をします。 染色・媒染藍染の基本構造の説明後、インド藍による藍染の作製、模様づくり(簡単な絞り)、をします。実際に染色し作品として仕上げます。	佐藤 賢司(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け、中学校・高等学校(造形表現・図画工作・美術・工芸)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503784号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】素材を活かした図工・美術の実践①～粘土と木材～	実材をつかった以下の制作を体験し、児童生徒の感性や身体感覚に基づく教材への発展を目指します。 様々な状態の粘土に触れ、遊びを基本に置いた教材研究のための演習を行います。粘土に慣れた後、自分の身体を利用してサラダボールや小皿を作ります。 基本的な手道具や電動工具の適切な使い方を説明し、慣れるための演習と他素材を用いた演習をします。木を素材とした造形活動の教材展開、制作物を用いた遊びへの展開を模索します。	谷村 さくら(教育学部特任准教授) 青木 宏子(教育学部特任准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け、中学校・高等学校(造形表現・図画工作・美術・工芸)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503785号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校における健康・保健・安全の指導法	小学校体育科および中学校・高等学校保健体育科のなかでも保健領域に属する各分野の留意点を踏まえ、健康・安全指導に関する重要なポイントを総整理します。講義内容については、小中高それぞれの学習指導要領解説(体育編、保健体育編)の記載された内容のうち、近年の学校を取り巻く諸問題をにらみつつ、講師が特に必要と認めたテーマを精選して講義します。	赤松 喜久(教育学部教授) 鉄口 宗弘(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校体育科教諭向け	6,000円	80人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503786号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】中学校・高等学校における体育理論の指導法	中学校・高等学校保健体育科における必修単元「体育理論」の基礎と実際について、終日講義を行います。講習前半では単元「体育理論」で扱う学習内容について体育学人文社会系の知見を参照しつつ、スポーツ文化論の視点も交えながら受講者と議論を行います。 講習後半では実際の授業における方法や注意点にも目配りしながら、「体育理論」の授業を成功させるための具体案についても考えていきます。	林 洋輔(教育学部講師) 貴志 泉(教育学部特任准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月29日	教諭	中学校・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	80人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503787号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校体育科におけるボール運動系の指導方法	ゲーム・ボール運動領域の学習指導に焦点を当て、型ベースごとに実技を通して受講者自ら運動の特性を実感しながら、それぞれの発達段階に応じた授業づくりの方法を講じていきます。特に投能力を中心としたボールの扱いとネット型(ブレルボール・キャッチバレーなど)を中心に取り上げます。	井上 功一(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校体育科教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503788号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校器械運動系・表現運動系の指導方法と注意点	器械運動領域および表現運動領域の学習指導に焦点を当て、導入時の注意事項などについて取り上げるとともに、指導上の留意点や指導方法などを実践を通して学びます。	千住 真智子(教育学部教授) 古和 悟(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月28日	教諭	小学校体育科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503789号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】陸上運動(陸上競技)の授業指導法と注意点	保健体育科における陸上運動系授業の実践に関して、講義および実技実習を行う。 講義では、1)学習指導要領記載の内容とその意図、2)陸上競技方法論・関連学術分野、3)授業実践の工夫などについて解説する。 実技授業では、「走」に関する陸上競技専門分野から授業実践に落とし込む実技実習を行うとともに、「ハードル走」の教材の工夫について実技実習を行う。	小川 剛司(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校(体育科・保健体育科)教諭向け	6,000円	60人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503790号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】ボールゲームの指導(サッカー、バレーボール)	ボールゲームであるサッカー、バレーボールを取り上げ、基本的なボール操作の仕方及びそれをゲームに結びつけるボールの受け渡しに関する原則について講義及び実技を通して説明を行い、先生方の実際のボールゲーム指導へのアイデアにつながることを目的とする。	松原 英輝(教育学部特任准教授) 吉田 雅行(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月29日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	70人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503791号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】小学校体育科における水泳運動系の理論と実践	水泳運動系の学習指導に重要な2つの内容について講義(午前)と実技(午後)を行います。1つ目は「泳ぎのコツ」についてです。水と親しみ、上手に浮いたり泳いだりするために必要な指導上の工夫の仕方についての理論と実践を行います。2つ目は「水泳と安全」です。講義では、プールや自然の水辺での活動において自らの安全を確保していく上で必要な知識や技術について学び、実技では「着衣泳」を中心に講義内容の確認・体験をします。	生田 泰志(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月28日	教諭	小学校保健体育科教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503792号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】中・高等学校武道単元の指導方法と注意点	中学校および高等学校の武道単元における指導方法と注意点を解説する。対象とする武道種目は剣道および柔道とし、安全な授業の進め方や指導法について講義と実技を通して解説するとともに、指導者に求められる理念について理解を深める。	太田 順康(教育学部教授) 石川 美久(大学院連合教職実践研究科講師)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月29日	教諭	中学校・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503793号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】体育科・保健体育科に活かすアスレチック・トレーニング	体育の授業、クラブ活動等で起こり得るスポーツ障害、またはスポーツ傷害の認識、評価法、予防方法、リハビリテーション、リコンディショニング、健康管理学を学びます。講習は前半、座学で知識の習得に、後半は実技で技能の習得に焦点が置かれています。	橋本 恒(教育学部特任助教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校保健体育科教諭向け、特別支援教諭向け、養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503794号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】児童・生徒が楽しみながら学習に向かう歌唱授業のノウハウをマスターしよう	●児童・生徒が歌唱表現の学習に楽しく取り組める授業、楽しく取り組めない授業について、実際に授業をうける児童・生徒の立場になって経験し、教師に求められる指導力について考えます。 ●(児童・生徒に寄り添った歌唱指導ができるために、教師に求められる歌唱力、範唱力を、実際に教材曲を用いて、感染防止対策の下、可能な範囲で、歌いながら習得します。	田中 龍三(教育学部特任教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年9月4日	教諭	小学校教諭向け、中学校音楽科教諭向け	6,000円	45人	令和3年6月30日～令和3年7月5日	令03-10059-503795号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】音楽科における資質・能力の育成をめざす教材研究と学習指導	H29～31改訂の学習指導要領に基づいた音楽科の教材研究と方法研究の実際 子どもの資質・能力の育成をめざし、子ども主体となる授業を実現するための教材研究と方法研究について、受講者による実技や受講者相互によるディスカッションを交えて講義する(兼平)。 学習指導要領には、児童生徒が学ぶべき必要条件(「これだけはやってほしい」)が書かれています。つまり、それ以上の事柄については授業者の裁量に任されているのです。本講義では、学習指導要領を踏まえつつも、授業者の裁量を活かした授業実践化のヒントを探ります(吉野)。	兼平 佳枝(教育学部准教授) 吉野 秀幸(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校音楽科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	45人	令和3年6月30日～令和3年7月5日	令03-10059-503796号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】古来から現代への芸術表現の変化と多様性	指揮を通じて音楽をより理解する。音楽授業における効果的なピアノ伴奏法の研究。作曲、ピアノの各分野より、教科書に記載されている楽曲の見方、扱い方、表現方法等について、実技を交えて講義する。	猿谷 紀郎(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	45人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503797号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】立体造形制作	受講者は、日常生活における利便性や、機器の操作等における接触面積の軽減等の、非接触性の工夫に活用できる手のひらサイズの器具を、エルゴノミクスデザインにも留意し、デザイン、構想し、与えられた素材を用いて、実際に造形制作を行う。	五明 真(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	14人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503798号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】映像・メディア教育の教材研究～立体ゾートロップによるアニメーション制作	映像表現の教材事例として「立体ゾートロップ」によるアニメーション制作を行います。併せて、アニメーション表現に於ける「動き」の基礎を習得できる教材の紹介や、図画工作で扱うことができる教材事例を紹介した映像資料の鑑賞も行います。	江藤 亮(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭向け、中学校・高等学校美術科教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503799号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】水彩絵の具の楽しい使い方 ～本物そっくりに挑戦～	・絵具の使い方の基礎を抽象技法を実習しながら確認します。 ・拾ってきた石を紙粘土で簡単に模刻し、それを着色することで混色や筆致の基礎を学びます。 ・抽象絵画の技法を参考に実験的ワークショップを行い、絵具を使う楽しさを再確認します ・鑑賞についてのワークショップを行い、作品を見て考えたことを言葉にする楽しさを再確認します。	寺島 みどり(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503800号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】音楽実技総合演習 ～学び、歌い、奏で～①	音楽教員として必要な実技(歌唱、器楽、指揮法)と知識(楽曲分析、音楽文化論、吹奏楽)を身に付け、スキルアップを目指します。	神代 修(教育学部教授) 稲垣 琢磨(教育学部教授) 中務 晴之(教育学部教授) 北川 文雄(教育学部教授) 玉井 裕子(教育学部教授) 山畑 誠(教育学部准教授) 岡本 麻子(教育学部准教授) ト田 隆嗣(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503801号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】音楽実技総合演習 ～学び、歌い、奏で～②	音楽教員として必要な実技(歌唱、器楽、指揮法)と知識(楽曲分析、音楽文化論、吹奏楽)を身に付け、スキルアップを目指します。	神代 修(教育学部教授) 稲垣 琢磨(教育学部教授) 中務 晴之(教育学部教授) 北川 文雄(教育学部教授) 玉井 裕子(教育学部教授) 山畑 誠(教育学部准教授) 岡本 麻子(教育学部准教授) ト田 隆嗣(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503802号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】素材を活かした図工・美術の実践②～粘土と木材～	素材をつかった以下の制作を体験し、児童生徒の感性や身体感覚に基づく教材への発展を目指します。 様々な状態の粘土に触れ、遊びを基本に置いた教材研究のための演習を行います。粘土に慣れた後、自分の身体を利用してサラダボールや小皿を作ります。 基本的な手道具や電動工具の適切な使い方を説明し、慣れるための演習と他素材を用いた演習をします。木を素材とした造形活動の教材展開、制作物を用いた遊びへの展開を模索します。	谷村 さくら(教育学部特任准教授) 青木 宏子(教育学部特任准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け、中学校・高等学校(造形表現・図画工作・美術・工芸)教諭向け、特別支援教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503803号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪教育大学	【選択】音楽実技総合演習～学び、歌い、奏で～③	音楽教員として必要な実技(歌唱、器楽、指揮法)と知識(楽曲分析、音楽文化論、吹奏楽)を身に付け、スキルアップを目指します。	神代 修(教育学部教授) 稲垣 琢磨(教育学部教授) 中務 晴之(教育学部教授) 北川 文雄(教育学部教授) 玉井 裕子(教育学部教授) 山畑 誠(教育学部准教授) 岡本 麻子(教育学部准教授) 卜田 隆嗣(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校音楽科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503804号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】地域学校協働と社会教育②	生涯学習・地域教育をめぐる動向を踏まえつつ、地域学校協働の意義および実践、課題などについて考える。本授業では、具体的には、社会教育に焦点をあて、社会教育による学校教育の支援の理念と実践を取り上げる。	出相 泰裕(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援教諭向け、養護教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503805号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】地域学校協働と社会教育①	まず図書館全体について概観したうえで、公立図書館・学校図書館に通底する原理であり、民主主義を維持するに必須の概念である「図書館の自由」について、理解の確認テストを交えながら講義する。その後、「図書館の自由」に関する事例をとりあげ、受講者間でのグループディスカッションを行うことで、「図書館の自由」にたいする理解を深める。	高嶽 裕樹(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援教諭向け、養護教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503806号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
大阪教育大学	【選択】地域学校協働と社会教育③	生涯学習・地域教育をめぐる動向を踏まえつつ、地域学校協働の意義および実践、課題などについて考える。本授業では、具体的には、学校教育外の子どもの学びについて取り上げる。	出相 泰裕(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援教諭向け、養護教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-503807号	072-978-3558	https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html
神戸大学	【選択】現代自然科学の最先端1	現代自然科学の進展について、中等教育との関係も視野に入れながら、教員免許状更新講習に則した幅広い内容の講義をする。 当日は以下の話題について、3名の講師が講義を行う。 (1)農業機械と計測における物理学 (2)バイオマスエネルギー (3)土の力学	庄司 浩一(農学研究科准教授) 井原 一高(農学研究科准教授) 澤田 豊(農学研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月3日	教諭	中学校(理科)教諭・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-10061-504368号	078-803-5208	http://www.kobe-u.ac.jp/
神戸大学	【選択】現代自然科学の最先端2	現代自然科学の進展について、中等教育との関係も視野に入れながら、教員免許状更新講習に則した幅広い内容の講義をする。 当日は以下の話題について、3名の講師が講義を行う。 (1)ニワトリの摂食調節機構の解明 (2)樹木の生態と生理 (3)マメ科植物と根粒菌の共生	本田 和久(農学研究科准教授) 石井 弘明(農学研究科准教授) 中屋敷 均(農学研究科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校(理科)教諭・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-10061-504369号	078-803-5208	http://www.kobe-u.ac.jp/
神戸大学	【選択】現代自然科学の最先端3	現代自然科学の進展について、中等教育との関係も視野に入れながら、教員免許状更新講習に則した幅広い内容の講義をする。 当日は以下の話題について、3名の講師が講義を行う。 (1)植物と周囲の生物との相互作用 (2)食品の発酵に関わる微生物とその酵素 (3)生体分子の相互作用と自己組織化	杉本 幸裕(農学研究科教授) 竹中 慎治(農学研究科教授) 森垣 憲一(農学研究科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校(理科)教諭・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-10061-504370号	078-803-5208	http://www.kobe-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】児童生徒のフィジカルヘルスとメンタルヘルス	【オンデマンド型】情報化、グローバル化、少子・高齢化、社会全体の高学歴化など子ども達を取り巻く社会構造の大きな変化を背景として、学校教育が抱える課題は「一層複雑・多様化し、子ども達の心と身体に影響を与えている。各講義では食育、内科学、生理学、運動学分野を専門とする大学教員が、学校保健における課題(食育、ストレス、こころの問題、感染症、体力低下など)学校園における健康課題)などについて最新の知見を紹介しながら解説し、教育現場での実践に生かすことを目的とした講習を行う。	立 正伸(教育学部准教授) 辻井 啓之(保健センター教授) 高木 祐介(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月8日～ 令和3年10月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505494号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】奈良の自然と災害を知って子供をまもる～防災教育入門～	奈良県の子どもたちやその家族を守るために、奈良県で起こる可能性の高い災害について山間部や都市における災害に関する知識を深めるとともに、学校における防災教育推進プランの紹介や災害が起こったことを想定した思考トレーニングならびに防災の基礎知識について講義を行います。	笠次 良爾(教育学部教授) 和田 穰隆(教育学部教授) 山田 拓(国土交通省近畿地方整備局紀伊山系砂防事務所 調査課長) 成田 剛(奈良県教育委員会事務局保健体育課 指導主事) 中野 順平(奈良県総務部知事公室防災統括室 主幹) 北畑 雄一郎(奈良県総務部知事公室防災統括室 室長補佐)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	45人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505495号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】奈良の自然と災害を知って子供をまもる～防災教育入門～	奈良県の子どもたちやその家族を守るために、奈良県で起こる可能性の高い災害について山間部や都市における災害に関する知識を深めるとともに、学校における防災教育推進プランの紹介や災害が起こったことを想定した思考トレーニングならびに防災の基礎知識について講義を行います。	笠次 良爾(教育学部教授) 和田 穰隆(教育学部教授) 山田 拓(国土交通省近畿地方整備局紀伊山系砂防事務所 調査課長) 成田 剛(奈良県教育委員会事務局保健体育課 指導主事) 中野 順平(奈良県総務部知事公室防災統括室 主幹) 北畑 雄一郎(奈良県総務部知事公室防災統括室 室長補佐)	奈良県奈良市	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	45人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505496号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】3Dプリンタで教材開発	近年の3Dプリンタの低価格化および普及が進むとともに、学校等にある一般のコンピュータやタブレットを使った3D造形が可能になっており、実現したい学びに合わせた教材の開発の選択肢が大きく広がろうとしています。本講座では、3Dプリンタでどのようなことができるのか、どのような形で教材開発に活かせるのかについて、数人に1台の3Dプリンタを使った実習を通して学びます。	古田 壮宏(教育学部准教授) 中村 武弘(次世代教員養成センター特任講師) 青木 智史(教育学部非常勤講師)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	15人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505497号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学校現場におけるリスクマネジメントー重症度の高い傷病とその対応についてー	【オンデマンド型】学校現場では体育・運動部活動中の突然の心停止や熱中症、アナフィラキシーショックなど、児童生徒の生命に関わる重篤な傷病が毎年発生しており、これら重症度の高い傷病に対して適切な判断を行い、迅速に対応を行うリスクマネジメントが教員には要求されている。本講習では学校現場におけるリスクマネジメントの基本的な考え方を示し、代表的な傷病について最新の知識と技術を提供する。	笠次 良爾(教育学部教授) 南部 光彦(なんぶ小児科アレルギー科 院長)	インターネット	6時間	令和3年9月8日～ 令和3年10月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505498号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学校適応に生かす心理学	本講習は、学級集団内における規範意識と私語、及び協同学習による授業づくりというテーマで構成されている。小学生、中学生の学力向上と学校適応、そして全般的な教育内容の充実のため有益な内容について解説する。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その基礎的部分について自らの言葉で説明できるよう求める。	出口 拓彦(教育学部教授) 中山 留美子(教育学部准教授) 石井 僚(教育学部特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	80人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505499号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】学校適応に生かす心理学	本講習は、学級集団内における規範意識と私語、及び協同学習による授業づくりというテーマで構成されている。小学生、中学生の学力向上と学校適応、そして全般的な教育内容の充実のため有益な内容について解説する。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その基礎的部分について自らの言葉で説明できるよう求める。	出口 拓彦(教育学部教授) 中山 留美子(教育学部准教授) 石井 僚(教育学部特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年10月17日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	80人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505500号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】奈良の森と水と動物	奈良県は森林率が77%にのぼる森林県である。森林は林業の生産基盤であると同時に、流域の水資源を涵養し、紀伊半島の生物多様性を担う自然環境の拠点でもある。また、奈良県は瀬戸内海に流入する河川の上流県であり、瀬戸内海の水環境保全にとっても重要な役割を果たす必要がある。本講座では奈良の森と水と動物をめぐる自然環境の最新の現状と課題について解説し、課題を次世代に伝えその解決に資するための環境教育の可能性に言及する。	松井 淳(教育学部教授) 藤井 智康(教育学部教授) 辻野 亮(教育学部准教授) 相奈良 律((公財)大阪府レクリエーション協会公認講師)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月8日	教諭	全教諭	6,000円	80人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505501号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】奈良の森と水と動物	奈良県は森林率が77%にのぼる森林県である。森林は林業の生産基盤であると同時に、流域の水資源を涵養し、紀伊半島の生物多様性を担う自然環境の拠点でもある。また、奈良県は瀬戸内海に流入する河川の上流県であり、瀬戸内海の水環境保全にとっても重要な役割を果たす必要がある。本講座では奈良の森と水と動物をめぐる自然環境の最新の現状と課題について解説し、課題を次世代に伝えその解決に資するための環境教育の可能性に言及する。	松井 淳(教育学部教授) 藤井 智康(教育学部教授) 辻野 亮(教育学部准教授) 相奈良 律((公財)大阪府レクリエーション協会公認講師)	奈良県奈良市	6時間	令和3年10月2日	教諭	全教諭	6,000円	80人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505502号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】ESD-SDGsの基礎	現在、世界中でSDGs(持続可能な開発目標)達成のための取組が実施されている。文部科学省では、ESD(持続可能な開発のための教育)をSDGsに貢献する教育と位置づける他、新学習指導要領の前文に「持続可能な社会の創り手」の育成が明記された。本講義では、①地球的諸課題、②ESDの学習理論、③ESDの優良実践事例の分析、④ESD学習指導案の作成について理解を深めることをねらいとし、本学のESDティーチャープログラムと関連付けて実施する。	中澤 静男(教育学部准教授) 大西 浩明(次世代教員養成センター特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月8日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505503号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】世界遺産とユネスコの教育	奈良県には3つの世界遺産がある。本講習では、世界遺産の保護・保全と持続可能な開発目標(SDGs)や実施主体を育成する持続可能な開発のための教育(ESD)の概要を解説すると共に、世界遺産や文化遺産を通じた教育を具体的に紹介し、文化遺産が現代人に問いかける意味について考察する。危機遺産の現状と課題とともに、文化遺産がどのように保存されてきたかなど、保存技術についても紹介したい。	坂井 秀弥(奈良大学名誉教授) 西山 要一(奈良大学名誉教授) 中澤 静男(教育学部教授) 田淵 五十生(奈良教育大学名誉教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月22日	教諭	全教諭	6,000円	80人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505504号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】自然環境と人間活動の関係	古代文明(いわゆる四大文明)の興亡、イスラム教の成立・拡大・分布、東北日本と西安日本の文化圏の形成と維持、古代における奈良盆地から京都盆地への遷都を、それぞれの地域の自然環境との関連で考察する。教科横断的授業あるいは地歴融合を目指す授業を構築する際の情報を提供する。	武田 一郎(奈良大学 文学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月6日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505505号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】特別支援教育の当面する課題1	この講座では、障害のある子どもの発達理解と指導の基本原則、特別支援教育における教育実践の諸問題などについて概説する。「特殊教育から特別支援教育へ」の転換を学校現場で実現していくための基礎的認識の獲得を目的とする。	富井 奈菜実(教育学部専任講師) 堀田 千絵(大学院教育学研究科准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭	特別支援教育関連教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505506号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】特別支援教育の当面する課題2	この講座では、特別支援教育を理解する上での基礎的な医学的知識、心理学的知識、児童生徒の行動問題の理解と対応などについて概説する。「特殊教育から特別支援教育へ」の転換を学校現場で実現していくための基礎的認識の獲得を目的とする。	全 有耳(大阪大谷大学 教育学部教授) 中西 陽(教育学部特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年10月16日	教諭 養護教諭	特別支援教育関連教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505507号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】保育内容の充実(表現活動を通じて)	3つの小テーマを扱った講座を開講する。音楽、造形、身体表現を担当する教員が、それぞれの活動実践や研究成果から今後の教育実践で有益と思われる内容を選び、解説及び実演する。受講者には各講座内容を理解すると共に、本講座での演習や体験を、教育実践の場で活かせる取り組みにつなげてほしい。	尾田 敬子(奈良保育学院 非常勤講師) 岩城 正幸(奈良保育学院 講師) 柳田 紀美子(奈良保育学院 非常勤講師)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼稚園教諭	7,500円	20人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505508号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】保育内容の充実(表現活動を通じて)	3つの小テーマを扱った講座を開講する。音楽、造形、身体表現を担当する教員が、それぞれの活動実践や研究成果から今後の教育実践で有益と思われる内容を選び、解説及び実演する。受講者には各講座内容を理解すると共に、本講座での演習や体験を、教育実践の場で活かせる取り組みにつなげてほしい。	尾田 敬子(奈良保育学院 非常勤講師) 岩城 正幸(奈良保育学院 講師) 柳田 紀美子(奈良保育学院 非常勤講師)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭	7,500円	20人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505509号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】保育内容の充実(幼児期における運動遊びの指導と実践)	幼稚園教育要領では、領域「健康」のなかに『いろいろな遊びの中で十分に体を動かす』という内容があげられている。運動の多様性を意味していると考えられるこの言葉を、運動遊びの実践の中でどのように具体化していくかを考える。更に、多様な運動パターンのバリエーションを演習する。	濱野 ゆうり(奈良保育学院 常勤講師) 真田 隆雄(NPO法人千里ひじりネイチャー&サッカークラブ 統括)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,100円	20人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505510号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】保育内容の充実(幼児期における運動遊びの指導と実践)	幼稚園教育要領では、領域「健康」のなかに『いろいろな遊びの中で十分に体を動かす』という内容があげられている。運動の多様性を意味していると考えられるこの言葉を、運動遊びの実践の中でどのように具体化していくかを考える。更に、多様な運動パターンのバリエーションを演習する。	濱野 ゆうり(奈良保育学院 常勤講師) 真田 隆雄(NPO法人千里ひじりネイチャー&サッカークラブ 統括)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,100円	20人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505511号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】学びの芽生えを育む保育	2018年度から実施されている新幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針等では、幼児教育の内容を統一し、小学校就学後のつながりが共通化された。また、子どもの育ちについても乳児からの発達の連続性や「資質・能力」を中心とする考え方がより明確になった。これらのことを踏まえて、これから保育者に求められることを整理しながら、子どもの育ちを支える保育者の役割を総合的に理解し、実践に役立ててほしい。	吉田 香代子(奈良佐保短期大学 地域こども学科准教授) 福鹿 慶子(奈良佐保短期大学 地域こども学科講師)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505512号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】幼稚園教育におけるねらいと内容及び教師の役割	広い見地からの内容として、子どものもてる力を伸長する教師の受容的な関わり方と環境づくりについて。具体的な教育活動として造形等の表現についてである。それぞれを専門的に研究する教員が、人格形成の基礎を培う幼稚園教育のねらい、内容、教師の役割などから演習形式の活動を交えて講義を行う。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その中心となる部分を記述説明できることを求める。	西尾 正寛(畿央大学 教育学部教授) 中村 恵(畿央大学 教育学部准教授) 上田 恵子(畿央大学 教育学部特任准教授) 渡邊 真一郎(畿央大学 教育学部講師)	奈良県北葛城郡広陵町	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505513号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】環境を踏まえた子どもの育ちと保育内容の充実	現代の社会の中で育つ子どもたちに求められる教育的課題や社会的課題を踏まえた講義・演習を行う。保育内容や技術に関する講義・演習では、子どもの発達を踏まえた小学校へ接続する教育課程であることを意識し、自らが実践を評価し続けるものであることを理解する。子どもの育ちを支える保育者としての役割を総合的に理解し、実践に役立ててほしい。	松井 典夫(奈良学園大学 人間教育学部教授) 岡村 季光(奈良学園大学 人間教育学部准教授) 加奥 満紀子(奈良学園大学 人間教育学部特任講師)	奈良県生駒郡三郷町	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505514号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】幼児教育における「遊び」再考	今日、保育・幼児教育は大きな変革期を迎えている。しかし、どのような時代にあっても、幼児教育の中心は幼児の自発的な活動としての「遊び」であることに変わりはない。本講習では「幼児理解」「発達」「環境」の3つの観点から改めて「遊び」について捉え直すとともに、これらを踏まえて「絵本」に関わる保育実践を構想する。その上で、新たな時代の保育・幼児教育の在り方について展望することを目指す。	廣瀬 聡弥(教育学部教授) 大西 賢治(教育学部特任准教授) 長谷川 かおり(非常勤講師) 横山 真貴子(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月22日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505515号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】幼児教育、初等教育に活かす自然体験活動	社会の発展に伴い子どもたちのとりまく状況は、自然体験の減少へと変化している。この変化は、子どもたちの心身の発達に大きく影響を及ぼしている。本講座では自然体験活動の意義を学ぶとともに、コミュニケーションワークや自然遊びの体験を通してその活動の指導法などを習得することを目的とする。学校、園所で自然体験活動(野外活動)を効果的に実施するための指導力向上を図る。	中村 恵(畿央大学 教育学部准教授) 吉藤 行二(奈良県 初任者研修指導員) 中西 達也(奈良県立野外活動センター 主任主査) 野村 篤司(奈良県立野外活動センター 主任主査) 時 尚宏(奈良県立野外活動センター 主査)	奈良県奈良市	12時間	令和3年7月29日～令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校教諭	15,000円	20人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505516号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】これからの生活科～育ちと学びの連続をふまえて～	「これからの生活科～子どもの育ちと学びの連続をふまえて～」を講習テーマとする。学習指導要領を踏まえ、体験とおした気付きを質的に高める指導の在り方や幼児教育との具体的な接続・連携の図り方について講習する。	善野 八千子(奈良学園大学 人間教育学部教授)	奈良県生駒郡三郷町	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505517号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】気になる子どもとその保護者への理解と援助	発達の遅れが気になる子どもの理解にあたって、精神医学と発達論の基本を学ぶ。個別の「育ちの偏り」を理解し、子どもの「育ち」を伸ばす保育者の支援方法、保護者との連携について具体的に理解する。さらに、子ども支援を考える際の見方・捉え方として行動分析の基本的な理論やアセスメント(記録方法等)を学び、事例を通してさらに子どもに対する支援だけでなく、同様の枠組みを用いて保護者への支援についても考えていく。	勝田 麻津子(奈良佐保短期大学 地域こども学科教授) 石上 浩美(奈良佐保短期大学 地域こども学科准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505518号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】学校教育における自然体験活動	学校教育における自然体験活動は、子供たちの豊かな人間性や社会性の形成及び基本的な体力や心身の健康の保持・増進、望ましい人間関係の形成など、教育効果の高い取組として実施されている。本講習では、受講者が、自然体験活動の教育的効果について理解するとともに、幼児・児童・生徒に指導する上で必要となる知識・技能を習得し、子供の発達段階に応じて適切かつ安全に活動するための方法を知ることにより指導力向上を図る。	高岡 訓子(桜井市立桜井南小学校 教頭) 徳田 真彦(大阪体育大学 講師) 鈴口 真也(国立曽爾青少年自然の家 次長) 森本 貴仁(国立曽爾青少年自然の家 企画指導専門職) 高瀬 宏樹(至学館大学 非常勤講師) 山内 康平(国立曽爾青少年自然の家 企画指導専門職)	奈良県宇陀郡曽爾村	12時間	令和3年7月26日～令和3年7月27日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校教諭、養護教諭	14,800円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505519号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】学習指導要領に応じた小学校教育における学習指導のあり方	国語科教育、音楽科教育を専門とする教員が、それぞれの分野の教育課程の特徴を踏まえて、最新の研究と、今後の教育に役立つものを取り上げる。また、教育現場におけるICTの活用、教育のデジタル化について学習指導要領を踏まえて取り上げて、中学校との連携についても理解する。受講者には各講義で解説された内容を理解し、その中心となる部分を説明できるように求める。	衛藤 晶子(畿央大学 教育学部教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部教授) 八木 義仁(畿央大学 教育学部准教授) 大久保 賢一(畿央大学 教育学部准教授)	奈良県北葛城郡広陵町	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505520号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】情報活用能力育成と小学校プログラミング教育(教員のICT活用指導力の向上)	学習の基盤に位置づいた情報活用能力育成との関連性を整理しながら、必修化されたプログラミング教育を中心に扱い、実践共有やプログラミング体験等を通し、実践的な力量形成を目指した講習を実施します。	伊藤 剛和(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505521号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】小学校体育科の授業づくり	小学校の体育授業において、「子どもたちは体育授業を通して何を学ぶのか」という体育科の目標を踏まえ、その“何”をどのような形(方法)で子どもたちに伝えるかについて各領域の実践例を踏まえて解説する。さらに、ボール運動・ボールゲームの理論(バルシューレ)からボールゲーム全体に共通する能力を様々なプレイ状況の中で身につけさせる内容についても言及する。また、本年開催される東京オリンピック・パラリンピックをテーマに小学校の学習に取り入れる方法を検討し、その理解を深める。	宮尾 夏姫(教育学部特任准教授) 高橋 豪仁(教育学部教授) 井上 邦子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505522号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】初等教科(算数・理科)	理科:学習指導要領の理科の考え方や授業に役立つ教材を紹介する。小学校理科と中学校理科の関連を考える。具体的な観察方法を紹介し、理科の学習の在り方を考える。科学おもちゃの紹介を行う。 算数:今日の算数教育の課題や学習指導要領のポイントを概説するとともに、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的な活動を通して学ぶ算数について考える。	森本 弘一(教育学部教授) 舟橋 友香(教育学部准教授) 近藤 裕(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505523号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】初等教科(国語・英語)	英語:小学校外国語(活動)の概観及び第二言語習得理論の概要の理解を経て、児童により効果的に英語を習得させるといふ観点から、授業における、1. 教師が児童に話す英語、2. 言語活動の指導の工夫、3. 具体的な評価の方法、について、演習を通して理解を深め、実践力を高める。 国語:国語科の基礎・基本ともいべき漢字の指導はどうあるべきか。現行学習指導要領において漢字の指導はどうとらえられ、何が期待されているのか―思考力や表現力に寄与する漢字習得のあり方を、講義、演習を通して考えていく。	棚橋 尚子(教育学部教授) 前田 康二(大学院教育学研究科教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505524号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】初等教科(社会・生活)	社会:小学校社会科における「主体的・対話的で深い学び」について理解を深め、社会科授業づくりのポイントを考える。また、防災学習や地域学習のツールとして地図を楽しく効果的に使うための基礎的な考え方やスキルを習得する。 生活:生活科における教材開発とものづくりや昔の遊びを通じた生活科の活動について考える。教材開発では、具体的な教材と授業での活用方法を解説し、ものづくりでは、簡単にできるもの、昔の遊びの題材例を2、3紹介する。	太田 満(教育学部准教授) 河本 大地(教育学部准教授) 谷口 義昭(教育学部特任教授) 森本 弘一(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年10月2日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505525号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】グローバル化社会における市民性教育の動向と課題	本講習は、次の4つの内容に即してグローバル化社会における市民性(シティズンシップ)教育の実践と理論に関する国内外の主な動向を紹介した上で、今後の課題を考察する。① 人権を基礎におくシティズンシップ教育の理念、② 多文化社会における学校でのシティズンシップ教育実践、③ グローバル化社会における「地域の教育力」、④「地域-日本-世界の現実を串刺しにする認識・学習」を考える。	片岡 弘勝(教育学部教授) 橋崎 頼子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	15人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505526号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】学校教育の諸課題とカウンセリング	本講習では、現在の学校教育が抱えている諸課題について、学校心理学、臨床心理学、社会教育学の視点からアプローチします。 ①こどもの心とカウンセリング、②これからの地域連携、③児童生徒も、保護者も、教員も、みんなが元気になる「解決志向アプローチ」の3つの小テーマに沿って講義と演習を行い、学校における教育の諸課題とカウンセリングについて考え、理解を深めます。	仲 淳(天理大学 人間学部教授) 佐々木 保孝(天理大学 人間学部教授) 金山 元春(天理大学 人間学部教授)	奈良県天理市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505527号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】書物をめぐる諸問題	書物には、言語・文学・歴史・思想など、さまざまな情報が記録・集積されており、多様な人間の営みを伝えるメディアとしての機能を果たしている。近年では「書物学」なる研究もおこなわれ、関心が高まりつつある。本講習では、言語哲学・日本語学・文学・出版学の各分野から、書物をめぐるさまざまな問題に迫りたい。	丸田 健(奈良大学 文学部教授) 木田 隆文(奈良大学 文学部教授) 中尾 和昇(奈良大学 文学部准教授) 山田 昇平(奈良大学 文学部講師)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505528号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】古文を面白くさせる「読み」	古典文学作品を原文で読んで面白いと生徒に実感させ、古文ざらいをなくすための実践的な方法を、上代から近世までの作品をとりあげながら具体的に提示する。また、文学作品の読解を支える文法について、生徒の能力を育成するための方法を提示する。	川島 二郎(天理大学 文学部教授) 原 豊二(天理大学 文学部教授) 西野 由紀(天理大学 文学部教授) 吉田 茂晃(天理大学 文学部教授)	奈良県天理市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505529号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】国語に親しませる授業をめざして	一人でも多くの生徒に親しみやすい授業にするために、どのような工夫が有効なのか。日本古典文学、音韻研究、国語科教育の分野から、具体的な資料をもとに大学での取り組みも紹介しながら問題提起する。	有馬 義貴(教育学部准教授) 前田 広幸(教育学部教授) 米田 猛(教育学部特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校・高等学校国語教諭	6,000円	15人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505530号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】英語の多様性と国際性:世界語としての英語学習法(語彙と音声指導を中心に)	本講習では、英語という言語の成立過程と現在英語が世界において占める立場を俯瞰するとともに、国際言語としての英語の指導のあり方を語彙と音声指導を中心に探る。 ①英語の多様性-イングランドの英語から世界の英語へ- ②英語音声学入門-英語の音に興味を持つきっかけとして- ③英語の語彙の歴史と特徴-効果的な語彙指導- ④現代社会における英語の位置づけ-世界の場合、日本の場合-	小林 千穂(天理大学 国際学部教授) 山本 享史(天理大学 国際学部准教授) 山本 晃司(天理大学 国際学部講師)	奈良県天理市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505531号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】中高英語科教育の充実に向けて	日英対照教材等を用いて、アウトプットを増やした授業を構築する方法について実践的に考察する。奈良の世界遺産を利用したコミュニケーション指導について実践的に考察する。また、人間の認知能力や社会文化継承といった点から言語を解明しようとする認知言語学の枠組みで英文法をとりあげ、生徒の「ことば」への気づきを促す英文法指導の在り方について学ぶ。さらには、さまざまな英語アクティビティを疑似体験し、これからの英語教育を担う英語教員として何ができるのかを考える。	門田 守(教育学部教授) 米倉 陽子(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校・高等学校英語教諭	6,000円	15人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505532号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】公民科教育と哲学・社会学研究	前半では、「知ることと疑うこと」、「生きることと信じること」をテーマに、社会科教育(公民分野)との関連も念頭に置きながら、ソクラテス、デカルト、パスカル等の哲学を手がかりに講義を行う。後半では、「四大公害問題」、「奈良と水銀」をテーマに、まずは、「四大公害裁判」における被害者勝訴のその後の問題について検討する。次に、奈良(ヤマト)の歴史・文化と水銀との深い関わりを論じる中で、人類の水銀利用の功罪について考える。	梶尾 悠史(教育学部准教授) 渡邊 伸一(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校社会、高等学校公民教諭	6,000円	15人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505533号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】地理・歴史教育と地理学・歴史学研究	地理教育も歴史教育も地理学研究、歴史学研究成果に依拠している。けれども地理教育、歴史教育は固有のアイデンティティを持っている。今回、地理学研究と歴史研究の成果を生かした地理学習の在り方と、日本史学習の在り方への提案を行いたい。日本史では「武士の成立」を切り口にして、日本における古代から中世への転換・移行をどう描くかを示し、地理では「地理情報システム(GIS)教育の課題と実践事例」について示したい。	今 正秀(教育学部教授) 根田 克彦(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月22日	教諭	中学校社会・高等学校地理歴史教諭	6,000円	15人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505534号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】現代の理科教育の動向と先端科学	①新中学校学習指導要領下における理科教育の動向と教材の紹介、及び中学生の科学概念の理解の実態について説明する。 ②中一高一の連携を意識した科学技術の発達史、歴史的な発達段階を踏まえた基礎化学や身の回りの物質について説明する。 ③原生動物を材料とした自身の研究に基づき、現代生命科学の基礎である細胞生物学についての講義を行う。 ④様々な種類のブラックホールについて、その成り立ちと観測方法を理解する。	石井 俊行(教育学部教授) 梶原 篤(教育学部教授) 石田 正樹(教育学部教授) 信川 正順(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月22日	教諭	中学校、高等学校理科教諭	6,000円	15人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505535号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】技術・工業教育における最近の話題	技術および工業教育の最近の話題について解説する。各論は以下の通りである。 ①今後求められる技術教育の在り方・方向性を解説する。 ②NC加工機、レーザー加工機および塑性加工法の基礎的事項と実用例について解説する。 ③最近の電子工作の話題について解説する。 ④学校教育における生物育成(栽培)の学習意義と栽培技術について解説する。	世良 啓太(教育学部専任講師) 谷口 義昭(教育学部特任教授) 数 哲郎(教育学部教授) 箕作 和彦(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校技術、高等学校工業教諭	6,000円	10人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505536号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】家庭科教育	主体的に生きる生活者を育成する家庭科の学習指導に必要な専門知識について、社会の変化や新学習指導要領の抜きを踏まえて領域ごとに論じる。具体的テーマは、立松:家族と社会、中川:子どもの発達と環境、杉山:食物学基礎実験、村上:消費者教育である。	立松 麻衣子(教育学部教授) 村上 睦美(教育学部准教授) 中川 愛(教育学部准教授) 杉山 薫(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校、高等学校家庭科教諭	6,000円	10人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505537号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】新しい数学の学びを体験しよう	学習指導要領における数学科のポイントについて、特に、数学的活動に焦点を当てて概説する。学生課程で学ぶ線形代数や代数学関連の題材の中から、数学の大切さを実感できるような教材を用いて、代数学の内容に理解を深める。また、平面図形の重心を考察・定義することによって、積分学の有用性を学ぶ。さらに、記述統計学の基本的概念を学習することで、統計的な見方や考え方を養う。	高橋 亮(教育学部准教授) 近藤 裕(教育学部教授) 川崎 謙一郎(教育学部教授) 高木 祥司(教育学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月22日	教諭	中学校、高等学校数学教諭	6,000円	15人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505538号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html
奈良教育大学	【選択】音楽教育	中高音楽科における教育内容の充実をはかることを目的とし、4つの小テーマを扱った講義・演習を開講する。音楽教育分野では、新学習指導要領における改訂ポイントを理解し、主体的・協働的な学習への取り組みについて創作活動を通して考える。作曲・編曲分野では、郷土の音素材を用いた教材開発として、わらべうたを用いた編曲法、創作法を学ぶ。声楽実技、ピアノ実技では、テクニクや表現法に関する見直しや、指導法について演習する。	劉 麟玉(教育学部教授) 北條 美香代(教育学部准教授) 前田 則子(教育学部教授) 水野 亜歴(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校、高等学校音楽教諭	6,000円	10人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505539号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
奈良教育大学	【選択】美術科学習における「深い学び」/ 絵画における素描の意義	<1・2時間目 美術科学習における「深い学び」> 新学習指導要領の主眼、教科横断的な発想に基づく授業構成などをふまえ、美術教育における「深い学び」のあり方を探る。とりわけ鑑賞活動に焦点を当て、その指導について考察する。 <3・4時間目 絵画における素描の意義>鉛筆デッサンに取り組み、描画対象の構造を観察し描くことで、素描に関わる様々な造形要素を確認し、美術教育への展開について考察する。	宇田 秀士(教育学部教授) 狩野 宏明(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校美術教諭	6,000円	10人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505540号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】芸術科・書道	前半2コマでは、顔真卿の生涯を明らかにするため、高等学校で取り上げられる作品を中心に、新たに発見された作品も含めた楷書や行書作品の分析をする。2コマ目の後半に、受講した内容についての筆記試験を行う。後半2コマでは『関戸本古今集』における構成や造形を分析し、臨書を通して仮名の技法を再確認し、作品制作を行う。3・4コマそれぞれの実技講義の後半に、実技審査を行い、評価する。	谷川 雅夫(教育学部教授) 北山 聡佳(教育学部准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月20日	教諭	高等学校書道教諭	6,000円	10人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505541号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
奈良教育大学	【選択】保健体育科における教科指導	3つの小テーマを扱った講義と演習(実技)を開講する。演習(実技)および講義では「最近のウォーミングアップの考え方」について、講義では「よい体育の授業づくり」と「熱中症予防のための水分補給」について解説する。3名の講師が行う講習内容は下記の通りである。 ・最近のウォーミングアップの考え方(川上) ・よい体育の授業づくり(歌川) ・熱中症予防のための水分補給(岩山)	川上 晃司(天理大学 体育学部准教授) 歌川 好夫(天理大学 体育学部教授) 岩山 海渡(天理大学 体育学部講師)	奈良県天理市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校、高等学校保健体育教諭	6,000円	30人	令和3年5月7日～令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-505542号	0742-27-9108	http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/licen.html
鳥取大学	【選択】バイオテクノロジーの最前線	急速に発展しているバイオテクノロジーの分野の中から、本講座では、微生物機能を利用した有用物質生産あるいは有害物質浄化について、さらには身近に存在する微生物の素顔に関するトピックスを紹介する。地球環境における物質循環から日常生活そして体内環境に至るまで、微生物が関与する事象についての知識の向上を目指します。	大城 隆(工学部・教授) 岡本 賢治(工学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月3日	教諭	高等学校教諭(理科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～令和3年6月5日	令03-10066-504827号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】アメリカ文化と社会	アメリカ社会や文化をめぐる事例等をもとに、その歴史的、社会的背景について、いかに理解を深めるかについて考えます。基本的な状況の正確な理解とともに、具体的な問題にどのように対処するのかについて考えていきます。アメリカを例に挙げますが、異文化理解や文化交流に関する文化的、社会的価値観の違いへの対処についてどのようなアプローチが存在し、効果的なのか、意見交換をしながら考察するための手法を考えていきます。	中 朋美(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月4日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～令和3年6月6日	令03-10066-504828号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】食育と栄養	・子どもたちが毎日食べている学校給食について、栄養面の根拠や役割について学ぶ。 ・スポーツをしている子どもたちのためにスポーツ栄養マネジメントに関する話題提供を行う。 ・近年の子どもの食の現状や課題を整理し、今後の在り方や支援の方法を考察する。グループワークまたはアセスメント実習も行う。	野津 あきこ(鳥取短期大学 生活学科食物栄養専攻・教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和3年7月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	35人	令和3年5月16日～令和3年6月12日	令03-10066-504829号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】基礎から分かる昆虫学(鳥取)	身近な昆虫について観察し知ることは、生物学を知る近道です。 本講座では、身近な昆虫についての様々な知識を通じて、昆虫を学習教材として活用するための基礎を得ることを目的としています。 野外観察などで使える、昆虫の生態や進化に関する基礎知識を学習します。 また、蝶の飼育法を通じて、身近な昆虫の飼い方についても概説します。	中 秀司(農学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月11日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(理科・生物の教諭を主)	6,000円	95人	令和3年5月16日～令和3年6月13日	令03-10066-504830号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】基礎から分かる昆虫学(米子)	身近な昆虫について観察し知ることは、生物学を知る近道です。 本講座では、身近な昆虫についての様々な知識を通じて、昆虫を学習教材として活用するための基礎を得ることを目的としています。 野外観察などで使える、昆虫の生態や進化に関する基礎知識を学習します。 また、蝶の飼育法を通じて、身近な昆虫の飼い方についても概説します。	中 秀司(農学部・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年7月18日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(理科・生物の教諭を主)	6,000円	80人	令和3年5月16日～令和3年6月20日	令03-10066-504831号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】小児保健と看護	①学校健診の目的と内容 ②児童生徒の身体発育と健康問題。生活習慣病予防のための肥満とやせの対応と評価 ③思春期の身体変化(ホルモン動態)と心の変化と対応 ④子どもへの保健指導、症状にあわせた対応、医療的ケア児の看護	花木 啓一(医学部・教授) 南前 恵子(医学部・教授) 金山 俊介(医学部・助教)	鳥取県米子市	6時間	令和3年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和3年5月16日～令和3年6月20日	令03-10066-504832号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】18歳選挙権と主権者教育 一有権者としての意識・行動の観点から一	18歳選挙権の導入から数年が経過し、徐々にですが関連するデータの蓄積も進みつつあると言えます。10代を含めた若者の投票参加や行動に関し、これまでに明らかにされてきた傾向にも触れながら、有権者の意識や行動を規定する様々な要因について講義します。	塩沢 健一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月22日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～令和3年6月24日	令03-10066-504833号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しい音楽教育の理論と実践	幼小中連携の視点から今日の音楽教育を捉え、子どもの発達、実態に基づいた教材研究ならびに指導法について講習する。主に歌唱教材を中心に取り上げ、歌唱共通教材やわらべうた等について実践を交えながら教材研究を行う。さらに音楽デジタル教科書を活用した日本の民謡の指導法についても触れ、今後の音楽教育の在り方についても考える。なお、幼小中連携ならびに各教科相互間の関連の観点から音楽教諭以外も対象とする。	鈴木 慎一郎(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月26日	教諭	幼・小・中学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～令和3年6月28日	令03-10066-504834号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地質図作成を数学を用いて野外で体験する	野外において地質の観察を行う。日南町内の山中を歩いて地質を観察し、ルートマップの作成を行い、高校数学程度の知識を用いて地形図上に簡単な地質境界線を描く。	菅森 義晃(農学部・講師)	鳥取県米子市	6時間	令和3年7月26日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	5人	令和3年5月16日～令和3年6月28日	令03-10066-504835号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域の美術・文化の歴史	本講習は、すべて講義形式で実施する。近現代の地域における美術、特に鳥取における美術の変遷とその背景を見ていきながら、代表作やその作品を分析していく。まず鳥取美術の歴史的な概略を見ていったうえで、個別の事例について具体的に紹介していく。そして、地域の美術や文化について考える意義を見出ししていくことを目的とする。	筒井 宏樹(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月27日	教諭	中・高等学校教諭(美術教諭を主)	6,000円	30人	令和3年5月16日～令和3年6月29日	令03-10066-504836号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】持続可能な森と人との関係を求めて	まずは森林の持つ価値の多様性と、それに伴う森と人との関係の難しさについて講義します。次に世界及び日本における森林の現状を学習し、森林減少・劣化の要因について検討します。最後に、実際の森林管理に関わる制度の学習を通じて森と人との持続可能な関係について考えます。	芳賀 大地(農学部・助教)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月27日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～令和3年6月29日	令03-10066-504837号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】今あらためて学ぶ発達障害ー困難につながる特性をもつ子の理解ー	本講習では、発達障害(ASD、LD、ADHD)およびその他学校園で出会うことの多い障害について基礎から学んでいきます。具体的な療育の方法は扱いませんが、障害の特性や考え方、捉え方を学び直すことで、日常の指導、支援に応用することのできる視点を得ることを目指します。	石本 雄真(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭・養護教諭	6,000円	75人	令和3年5月16日～令和3年7月1日	令03-10066-504838号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域と学校における健康と体力ー楽しく走る・歩くー(米子)	地域や学校における近年の健康や体力について、特別支援学校、運動嫌いや体力水準の低い児童・生徒へ指導方法や支援体制に関する課題とそれを取り巻く環境課題について解説を行う。また、体づくり運動や陸上運動における「歩く」運動や「走る」運動について、動作や身体応答(心と体の関係)を視点とした学習方法や、楽しく運動を継続する方法について実技を通して考えていく。	関 耕二(地域学部・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭(体育教諭を主)	6,000円	20人	令和3年5月16日～令和3年7月2日	令03-10066-504839号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】言葉とコンピューター	(1)コンピュータにより文から単語(言葉)を取り出す方法の概要を説明する。コンピュータに基づく作文支援について述べる。種々の文章作成および、作文指導の参考になる。 (2)人が話す言葉は、文法に基づいている。この講義では、文法とは何かの問い、歴史を辿って解説する。また、この解説から、英語教育と国語教育の共通点について話す。最後に、現在のコンピュータに基づく日英機械翻訳の概要について述べる。	村田 真樹(工学部・教授) 村上 仁一(工学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月16日～令和3年7月2日	令03-10066-504840号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域の歴史を発掘するー近世・近代における地域の「偉人」たちー	近世から近代にかけて、各地域で表彰された人びとを取り上げ、それぞれの時代の褒賞の仕組みと特徴を学ぶ。また、地域における顕彰・褒賞者の探し方とその注意点について理解してもらう。	岸本 覚(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～令和3年7月4日	令03-10066-504841号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】論理的思考力を可視化するためのレポート作成技術	レポート作成において必要となる以下の基本的な考え方を、演習も交えながら身に付けます。また、生徒に対する文章作成指導だけではなく、授業計画作成における適用性についても考察します。 (1)文章の読解と添削・推敲方法、(2)論理的な文章構成方法、(3)レポートにおける「問い」や「課題」の設定方法	桐山 聡(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～令和3年7月4日	令03-10066-504842号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】日南町のご地層をみる	野外において地質の観察を行います。日南町内の山中を歩いて地質を観察します。地層・地質を観察したことがない人がそれらを体験し、様々な時空間スケールで考察する素養を取得することを目的とします。	菅森 義晃(農学部・講師)	鳥取県米子市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	5人	令和3年5月16日～令和3年7月5日	令03-10066-504843号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】教員が知っておきたい生徒の健康:とっさの時の対応と心肺蘇生法の新しい教育法の紹介	1)小児期のけいれんは100人に1人の頻度で見られる。てんかん発作とその対応を理解し、「発作」に遭遇したときに適切な対応ができるようになる。 2)児童が成長の過程で見られる骨や関節の異常について理解する。学校で遭遇しうる骨折やけがの対応について理解する。 3)学校で発生しうる溺水、窒息の際の適切な対応についての最新の知識と教授法を学ぶ。	本間 正人(医学部・教授) 前垣 義弘(医学部・教授) 永島 英樹(医学部・教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年8月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	45人	令和3年5月16日～令和3年7月5日	令03-10066-504844号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】文化財の保存と活用	「文化財」とは何か?「文化財の保存科学」とは何か?について紹介し、文化財の保存科学をとおした文化財の保存と活用について学ぶ。	李 素妍(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～令和3年7月6日	令03-10066-504845号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しい国語科の教材づくり(小学校編)	教科書教材の効果的な利用の仕方や複数の教材による学習の展開の仕方、更には身の周りにある様々な資料を教材化して授業を活性化させるコツについて、具体的な活動を通じて学ぶことができます。	小笠原 拓(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～令和3年7月7日	令03-10066-504846号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】マーケティング入門	マーケティングの基本的な分析枠組(STPやMM)などを紹介し、事例を通してその理解を深めます。さらに、消費者の心理の深層を探ることを通じて、マーケティングへの理解を深めます。主にレクチャー形式で進めますが、ディスカッション等も行います。	白石 秀壽(地域学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中・高等学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年7月10日	令03-10066-504847号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】ジェンダーと法	性的マイノリティを取り巻く法律問題についていくつか解説する。性別とは何かに関する既存の議論の紹介から出発し、そこで得られた知見をもとに、生物学的な性別の説明を踏まえ、学校教育において指摘されている問題について講義する。	丸 祐一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月8日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年7月11日	令03-10066-504848号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】国語科(高校「現代文」)教育の可能性	高等学校の「現代文」の教科書に掲載されている随筆・評論(大江健三郎「チャンピオンの定義」、白鷹幸伯「鉄、千年のいのち」、高橋源一郎「ぼくらの民主主義なんだぜ」、中村桃子「ことばがつくる女と男」)について、同じ筆者の他作品や、同一のテーマ・モチーフを扱った著作を補助教材として用いることで、発展的な授業を展開する方途を探る。	岡村 知子(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月8日	教諭	高等学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年7月11日	令03-10066-504849号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域経済の現状と今後の展望	地域振興や地域経済の活性化などに関連する総合学習に活用できる地域経済の基礎知識を修得する。 1)日本の地域経済の現状把握 2)日本の地域開発政策の評価 3)地域経済発展のあり方	多田 憲一郎(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年7月12日	令03-10066-504850号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域福祉の推進と学校の役割 ～超高齢社会における「福祉」との向き合い方を考える～	1. 様々なデータから私たちの暮らしの変化と福祉課題の現状を学ぶ。 2. 地域福祉について、概念や目的、要援護者への援助実践の主体や方法等の概要を学ぶ。 3. 児童・生徒が直面している課題の解決に向けた福祉専門職との連携のあり方を学ぶ。 4. 児童・生徒が直面している課題の解決に向けた地域社会との連携のあり方を学ぶ。	竹川 俊夫(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年7月21日	令03-10066-504851号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】山陰海岸ジオパークのご地層をみる	野外において地層・地質の観察を行う。特に柱状図の作成や露頭のスケッチを行い、物事を観察することの重要性を得るきっかけを得る。	菅森 義晃(農学部・講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	5人	令和3年5月16日～ 令和3年7月21日	令03-10066-504852号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しい国語科の授業づくり(中学・高校編)	日々の国語科授業の中でも実施可能な言語活動を実際に体験して頂きます。参加者相互の交流を含めた、ワークショップ的な講習を通じて、言語活動を中心に据えた授業の進め方を体感的に学んで頂く予定です。	小笠原 拓(地域学部・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年7月22日	令03-10066-504853号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】協働学習(ピア・ラーニング) —理論と実践の方法—	本講習は3部構成とし、第1部では、協働学習の学習概念についての理解のための講義を行う。第2部では、講師自身が協働学習を体験的に学んだことをもとに、これまでの自分自身の授業実践を振り返る。第3部では、協働学習の学習概念をもとに、新たな授業デザインを行ってみる。	池田 玲子(教育支援・国際交流推進機構・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月16日～ 令和3年7月23日	令03-10066-504854号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】私たちの身の周りの放射線	平成23年に文部科学省により作成、学校、教育委員会に送付された「放射線に関する副読本」(平成30年改訂)の内容に関して子どもたちにより分かりやすく説明するための背景について講習を行う。放射線の定義、発生機序、人体に対する影響、放射線とその利用、さらには法令規制の話題を提供する。放射線の存在は認知出来ないことから、身近な放射線源を利用した測定体験も行う。また、給食中の放射能基準値の決め方についても解説することから栄養教諭も対象とする。	山野 好章(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月21日	教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・栄養教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年7月24日	令03-10066-504855号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】ビタミン学入門ービタミンのはたらきと健康増進ー	ビタミンの栄養素としてのはたらきを学ぶために、ビタミン発見の歴史や種類などを解説します。飽食の時代でありますが、特に児童・生徒で多発するビタミン欠乏症とその対策について、また、次世代に影響を及ぼすために学校教育で学んでおくべきビタミンの特徴についてわかりやすく解説します。さらに、長年にわたる偏食や偏った食事法が原因となるビタミン欠乏症も取り上げ、児童・生徒にとって有意義な内容とします。	渡邊 文雄(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年7月24日	令03-10066-504856号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】造形教育のための教材研究	子どもの造形教育で扱う素材について学ぶ。保育・教育の現場で実際に行われている造形教育の事例を研究し、実際に製作する実践的な内容である。	宮崎 百合(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・助教)	鳥取県倉吉市	6時間	令和3年8月21日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年7月24日	令03-10066-504857号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】手紙を書くー鑑賞と実際ー	手紙の書式として、封書の場合を取り扱います。近代文化人の実例によって、伝統的な書式について学び、基本的な知識を身につけます。また、漢字(行書)とそれに調和する平仮名の書き方を学んだ後、文字文化に親しみ、効果的に文字を書く学習のまとめを想定して、巻紙に毛筆(小筆)でお礼の文章を書く実習を行います。	住川 英明(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月22日	教諭	小・中・高等学校教諭(国語科教諭を主)	6,000円	24人	令和3年5月16日～ 令和3年7月25日	令03-10066-504858号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】世代のここをつなぐ生涯発達心理学と世代間交流	発達心理学の標準的なカリキュラムと研究動向、及び世代間交流の意義と事例について紹介する。	南 潮(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・准教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和3年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・特別支援学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年7月25日	令03-10066-504859号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】正義論	正義論については、約10年前にサンデルによるハーバード白熱教室と書籍『これからの「正義」の話をしよう』が日本で一定の盛り上がりを見せた。本講義でも、サンデルと同様に現代正義論の基本を講義する。可能であれば、家族と教育に関連する正義の問題について論じる。	丸 祐一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月29日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年8月1日	令03-10066-504860号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】最先端染色体工学研究技術を活用したイノベーション創出	本講習では、我々が30年間連続と行ってきた染色体研究の成果から、染色体を一つのキーワードとして、地方(鳥取)から作り出された新しい学問体系の構築から創業開発を目指した社会実装化の挑戦を理解してもらいます。この講習を通して、継続力・組織力・挑戦力、そして、これらの取組が地方創生に繋がるビジョンを持って活動していることなどを理解してもらい、それを未来を担う子供達に伝えていただけたら幸いです。それが、子供たちへの地域への愛着や誇りに繋がります。教育(学校)が地方創生のコアになることを期待します。従って、本講習は、理系に限らず領域を問わず色々な教員に我々の取組や考え方を伝えることができればと思います。	久郷 裕之(医学部・教授) 香月 康宏(医学部・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年8月29日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	25人	令和3年5月16日～ 令和3年8月1日	令03-10066-504861号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】子どもの成長発達と音楽表現	(1)領域「表現」誕生の背景と領域「表現」の意味することについて講習する。 (2)うた遊びを実践しながら、子どもの成長発達とうた遊びの関連、うた遊びの意義と自己表現について講習する。 (3)子どもの表現を支える保育者としての役割を考える。	羽根田 真弓(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年8月14日	令03-10066-504862号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】絵本を教育・保育の場に活かす	絵本に関わる基本的な事項(絵本の構造、表現手法、絵を読み解くこと等)について講習する。さらに、領域「言葉」「表現」との関りから、絵本を活用した実践演習(言葉あそび、絵本を表現する、等)に取り組む。また、小学校教育における学習教材としての絵本の在り方についても触れていく。	齊木 恭子(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	45人	令和3年5月16日～ 令和3年8月14日	令03-10066-504863号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】育ちと学びをつなぐ幼児教育と保育者の役割	「幼児理解」「環境の構成」「保育者の援助」「遊びの中の学び」など、幼児教育の基本を講義や演習を通して学ぶ。また、実践を基にした協議を通して、幼保小接続を踏まえた教育課程の編成や保育者の役割について理解を深める。	伊奈 公子(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・准教授) 上島 逸子(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・准教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和3年9月18日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年8月21日	令03-10066-504864号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】生物多様性を中心に郷土の自然を考えるー博物館を活用してー	講義では、まず生物多様性とはなにか、なぜ守るのか、生物多様性の危機とはなにかについて解説する。続いて山陰の自然の特徴、鳥取県の生物多様性の特徴と課題、着目点について解説する。これらの講義をふまえて鳥取県立博物館の展示を見学し、課題研修により知識の定着をはかるとともにその活用を実践する。	永松 大(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年9月23日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭(理科・社会科教諭を主)	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年8月26日	令03-10066-504865号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】鳥取砂丘の教育活用をめざしてー地理・地学編ー	1)鳥取砂丘とは、どの範囲を指すか、また砂丘の土地利用変遷とその背景を理解する。 2)鳥取砂丘に親られる各種地形の成り立ちを知る。 3)伯耆大山からの軽石層や火山灰層を挟む砂丘形成の歴史を考える。 4)風洞実験で風紋などの動態やスリパチ地形の形成過程を観察する。 5)千代川流域までを視野に入れて鳥取砂丘の理解を深める大切さを学ぶ。	小玉 芳敬(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月2日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(理科・社会科教諭を主)	6,000円	15人	令和3年5月16日～ 令和3年9月4日	令03-10066-504866号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】地域と学校における健康と体力ー楽しく走る・歩くー(鳥取)	地域や学校における近年の健康や体力について、特別支援学校、運動嫌いや体力水準の低い児童・生徒へ指導方法や支援体制に関する課題とそれを取り巻く環境課題について解説を行う。また、体づくり運動や陸上運動における「歩く」運動や「走る」運動について、動作や身体応答(心と体の関係)を視点とした学習方法や、楽しく運動を継続する方法について実技を通して考えていく。	関 耕二(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭(体育教諭を主)	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年9月4日	令03-10066-504867号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】数字のウソー統計数字で騙したり騙されたりしないために	公民科・社会科公民的分野等において重要な役割を担う統計数字、すなわち政府・自治体から発表される数字やメディアで報道される数字について、様々な誤用・乱用の事例を紹介し、その背後にある構造について解説する。講義の中に演習を織り込む予定。	小野 達也(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月3日	教諭	中・高等学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年9月5日	令03-10066-504868号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】ワクチンがわかるやさしい分子生物学	中学・高校教諭に分子生物学の基礎の正しい理解を促す。分子生物学が実際にどのように医療に役立つのか、その実例を免疫学の基礎と共に理解する。	河野 強(農学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月9日	教諭	中・高等学校教諭(生物学担当教諭を主)	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年9月11日	令03-10066-504869号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】考古学と関連諸科学による歴史復元	考古学と自然科学諸分野との連携によって明らかになってきた古環境と人々のくらしの関係の歴史について述べる。環境の変化に対する人々の対応や環境の違いから生まれる生活の違いについて概説する。また、大学内およびその周辺の遺跡について現地学ぶ。	中原 計(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月9日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年9月11日	令03-10066-504870号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】ドローンで探る鳥取砂丘オアシスの謎	本講義前半では、ドローンの基礎(操縦・安全性)や、活用法の一つとして空撮写真を用いた3次元モデルの作成について学習した上で、鳥取砂丘において実際の操縦・空撮を体験する(砂丘へはバスで移動)。講義後半では大型模型水槽を用いた実験の観察(動画)から土の中の水の動きを学び、ドローンやその他の調査結果から明らかになってきた鳥取砂丘オアシスの発生・消滅のメカニズムについて学習する。	齊藤 忠臣(農学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月16日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科・社会科教諭を主)	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年9月18日	令03-10066-504871号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】民法における親権	親権とはどのような権利/義務なのか、現行法の規定に沿って解説する。親権が特に現行法がどのような対応を予定しているのかを解説する。	丸 祐一(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月23日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(社会科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年9月25日	令03-10066-504872号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鳥取大学	【選択】核融合エネルギー開発と物理学	核融合エネルギー開発に関する簡単な歴史と現状を講義する。プラズマを構成する荷電粒子の運動など、プラズマ物理学の初歩について講義する。自然界に存在するプラズマについて、核融合エネルギーを目的に実験室で生成されるプラズマとの共通点や相違点について講義する。	古川 勝(工学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月23日	教諭	中・高等学校教諭(理科教諭を主)	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年9月25日	令03-10066-504873号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】セキュリティ対策ことはじめ	PCをはじめとした各種情報機器は、情報教育のみならず、授業やその準備、各種事務処理をはじめ、プライベートでも欠かせない道具となっています。普段利用しているPCが日頃直視している目に映りにくい脅威について、実際に起こった情報セキュリティインシデント等の事例をもとに、その事前・事後・日頃の対策について解説する。	木本 雅也(総合メディア基盤センター・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月30日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年5月16日～ 令和3年10月2日	令03-10066-504874号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】新しい英語教育の理論と実践	日本の英語教育の諸条件を考えた上で、どのような目標設定が現実的なものであるかを理解した上で、中学校や高等学校で実践可能なスピーキングとライティング指導の方法やその背景的な考え方を学ぶ。	足立 和美(地域学部・非常勤講師)	鳥取県米子市	6時間	令和3年11月20日	教諭	中・高等学校教諭(英語科教諭を主)	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年10月23日	令03-10066-504875号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】憲法史入門	憲法のそもそもを理解するために歴史をたどります。憲法はヨーロッパという土地とキリスト教という宗教があったからこそ生まれました。ヨーロッパの歴史を憲法という視点から見えていきます。	佐藤 匡(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年11月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年10月23日	令03-10066-504876号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】憲法学入門	近代憲法の不可欠な要素は人権保障と統治機構です。本講においては、人権保障分野について扱います。具体的には、実際に過去我が国において問題となった事件について、裁判所はどのような理由でどのような判決を出したのかを事件の概要を解きほぐしながらお話をしていきます。なお、あくまでも入門レベルですので、前提知識等は必要ありません。どのような分野をご専門にされている方にもわかるようにお話しをさせていただきます。	佐藤 匡(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年11月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年10月24日	令03-10066-504877号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
鳥取大学	【選択】法学入門	学校教育や家庭教育において、必要となる法的知識のうち、民事財産法分野、民事家族法分野、刑事実体法分野の3つの分野を中心にわかりやすくお話しをさせていただきます。具体的には、成年と未成年との法律上の違い、法律上の家族、犯罪の認定方法などを扱います。なお、あくまでも入門レベルですので、前提知識等は必要ありません。どのような分野をご専門にされている方にもわかるようにお話しをさせていただきます。	佐藤 匡(地域学部・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年10月26日	令03-10066-504878号	0857-31-5537	https://www.tottori-u.ac.jp/
島根大学	【選択】歴史の新しい捉え方	歴史研究のトピックスを通して、中学校社会科、高校地理歴史科の教材研究に関する新たな視点や方法を学ぶ。日本史では、通史上のいくつかの事象を素材に、研究史の新しい流れや諸見解を紹介しながら、それらを活かす方法について考える。東洋史では「綿業と炭鉱業からの近代日中関係史」として、綿紡織工業と石炭産業を通して近代日中関係史を再検討する。	長谷川 博史(学術研究院教育学系 教授) 富澤 芳亜(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年6月14日～ 令和3年7月9日	教諭	中学校・高等学校 社会科・地理歴史科教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月9日	令03-10067-505330号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】これからの幼児教育に必要なことから	本講習では、まず、幼児期に育てたい「非認知能力」とはどのような資質・能力のことなのか、どのようにして伸ばし育てることができるかについて、研究例や具体例を通して考えていく。次に、幼保小接続をめぐる現状と諸課題を明らかにし、なめらかな接続を実現するための方途について考える。さらに幼児期の道徳性の芽生えを培うための教師指導のあり方について考え、最後に新しい幼児教育が目指すものを総括する。	高塚 寛(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授) 太田 泉(教育学部附属幼稚園 副園長)	通信教育	6時間	令和3年6月15日～ 令和3年7月9日	教諭	幼稚園・小学校 教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月9日	令03-10067-505331号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根大学	【選択】発達理論に基づいた園児(乳・幼児)の指導	幼児期は、認知や言語、コミュニケーション等に大きな変化を見せる時期です。この時期、知覚・思考・想像・記憶・判断等を活発に働かせ知識を増やしていきます。これまでの心理学で、「個人の認知能力」や「個人の発達」を捉えて「成長した」、「発達した」と評価することが基本でした。近年は、学習や発達に影響する、「取り巻く環境」「人間関係」「文脈」等の文化的要因の重要性が着目されています。これらの新しい視点を取り入れて子どもを支援する必要があります。心理学を中心とした講義及びケース検討します。乳・幼児期の発達について理解を深める観点から児童・生徒の指導、特別支援教育に携わる教員も対象とします。	樋口 和彦(学術研究院教育学系 准教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月16日	教諭 養護教諭	全校種 教諭・養護教諭向け	6,000円	80人	令和3年4月18日～ 令和3年5月9日	令03-10067-505332号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】データサイエンスのためのプログラミング	文部科学省が公表している高等学校「情報Ⅰ」の教員研修教材に基づき、第4章のうちデータサイエンスとデータ分析の内容で、情報科の教員として身に着けるべき知識やスキルを得ることを目的とする。講習は3章の「基本的なプログラミング」と「アルゴリズム」に立脚しているが、この部分は情報処理学会が提供するMOOCを用いる。手元の計算機に各種ツールをインストールすることなしに、Webブラウザだけで自習できる内容にする。	鈴木 貢(学術研究院理工学系 准教授) 山田 泰寛(学術研究院理工学系 助教)	通信教育	6時間	令和3年7月6日～ 令和3年7月30日	教諭	高等学校 情報科教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月16日	令03-10067-505333号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】学習英文法の改善と教材開発	この講習では、コミュニケーションを支える学習英文法のありかたを再検討することをねらいとします。はじめに言語習得の観点から学習英文法の役割を確認し、英語学の知見もふまえながら従来の文法指導の課題とその改善策を検討します。その上で、文法知識をどのように授業に取り入れていけるかを教材作成の演習を通して考えます。また今後の英語教育で重要になるとと思われる異校種の連携についても文法指導の観点から考察します。	縄田 裕幸(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月17日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年5月23日	令03-10067-505334号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】授業に活かす体育科教育学と授業を支える体育心理学	本講習は、小学校・中学校および高等学校における体育授業の改善に活用することができる学習指導の基礎について、理解することを目標としている。そのため、体育科教育学および体育心理学のそれぞれの観点から体育授業の改善に関する講義を行う。	久保 研二(学術研究院教育学系 准教授) 須崎 康臣(学術研究院教育学系 講師)	通信教育	6時間	令和3年7月12日～ 令和3年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校 体育科・保健体育科教諭向け	6,000円	35人	令和3年4月18日～ 令和3年5月23日	令03-10067-505335号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】初等社会科の授業と教材開発	本講義ではまず、現行小学校学習指導要領社会科について、教育改革の動向をふまえながら、その目標や内容について解説する。次ぎに、新指導要領社会科の特色、子どもの社会的な見方・考え方を育てる社会科授業づくりのポイントについて考察する。さらに、「主体的・対話的で深い学び」の観点からの小学校社会科授業改善や具体的な教材開発について検討する。	加藤 寿朗(学術研究院教育学系 教授) 高塚 寛(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授)	通信教育	6時間	令和3年7月13日～ 令和3年8月17日	教諭	小学校・特別支援学校 社会科教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月18日～ 令和3年5月23日	令03-10067-505336号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】ゲームが変える学習支援ー発達障がい児が楽しく学習するために	本講習では、学習面で困難を生じる発達に障がいのある児童の教育や療育における支援への情報技術の活用について概説する。授業や個別学習などで活用が始まっている事例を紹介するとともに、実際の機器やシステム操作を体験する。また、視覚認知や音韻処理、短期記憶、ワーキングメモリ、メタ認知などディスレクシアやその他の障がいの原因となっている脳の機能について、パソコンを用いた検査・訓練方法についても説明する。	縄手 雅彦(学術研究院理工学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年7月13日～ 令和3年8月17日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月23日	令03-10067-505337号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】地域問題解決型探究学習の開発	今なぜ地域連携が求められるのか、社会に開かれた教育課程を実現することが求められるのかについて学び、地域と連携した探究的な学びをどう開発し、実践していくのかを演習も取り入れながら学びます。	中村 伶詞(学術研究院教育学系 准教授)	通信教育	6時間	令和3年7月14日～ 令和3年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年5月23日	令03-10067-505338号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根大学	【選択】授業に生かす化学の最前線	化学に関連する最近の話題等について解説する。中学校及び高等学校における理科教育において、生徒が理科を身近に感じ、興味を高めることができるような内容についての解説・講義を行う。各講義内容は、1) 微粒子の化学について、2) 炭素のカップリング反応について、3) 環境の化学について、4) 高分子材料について、である。	田中 秀和(学術研究院環境システム科学系教授) 西垣内 寛(学術研究院環境システム科学系教授) 宮崎 英敏(学術研究院環境システム科学系教授) 山口 勲(学術研究院環境システム科学系教授)	通信教育	6時間	令和3年7月14日～ 令和3年8月17日	教諭	中学校・高等学校 理科(化学) 教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月23日	令03-10067-505339号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】「特別の教科 道徳」を要とした新しい時代の道徳教育	本講習では、近年の道徳教育の政策動向を踏まえ、これからの道徳教育の在り方について、動画視聴、テキスト、ワークシートを用いた個人学習と課題の遂行により理解を深める。まずは、「特別の教科 道徳」が目指す授業づくりと評価のあり方について、動画を基に学習を進める。次に、道徳の指導法に関して、特に、コールバーグの道徳性発達理論に基づく授業づくりについて、テキストを基に理解を深める。同講習を通じて、幼稚園から高等学校へ至るまでの各校種間の連携(幼小連携、中高連携)という観点から、道徳教育について学びを深める。	塩津 英樹(学術研究院教育学系 准教授) 高塚 寛(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授)	通信教育	6時間	令和3年7月20日～ 令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月30日	令03-10067-505340号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】地域から日本の歴史を考える-古代史と考古学-	日本史の中でも古代を中心に、歴史学・考古学の両分野から現在の研究の最近の動向と成果を紹介し、日本の歴史に関する理解を深める。特に、山陰地域と東アジア世界の関係、「グローバル」な視点からの歴史像や、考古学の成果である遺跡・遺物に関する理解を深め、地域の素材をどのように授業に活かしていくかを考える。	大日方 克己(学術研究院人文社会科学系 教授) 大橋 泰夫(学術研究院人文社会科学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月27日	教諭	中学校・高等学校 社会科・地理歴史科教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月30日	令03-10067-505341号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】算数科授業における対話的な学びのあり方とその実際	近年、「対話」が重要なキーワードとしてあげられることは少なくありません。本講習では、算数科においてそのような対話を、どのように捉えていけばよいか、またどのように授業実践に結びつけていけばよいかについて概説します。講義内容や、実際に授業が行われた動画を視聴することを通して、受講者自身が「対話」に対する考えを拡げるとともに、対話を重視した授業実践を行えるようになることを目的としています。	下村 岳人(学術研究院教育学系 講師)	通信教育	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年8月27日	教諭	小学校 算数科 教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月30日	令03-10067-505342号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】食糧生産にかかわる動植物概論「地球環境の変化と稲作への影響」および「動物の栄養素と消化」	・植物にとって高CO2濃度は光合成を活発にする有利な生育条件だが、同時に地球温暖化の主な原因であるため、高温障害を引き起こしうる。本講ではイネに注目し、CO2濃度や気温等の環境変化が、収量や品質に及ぼす影響について解説する。 ・従属栄養を行う動物について、生命維持に要する各種栄養素、栄養素の消化、吸収した栄養素の代謝について講義を行う。本講では、ヒトに乳・畜肉を提供する家畜についても生体のシステムを説明する。	一戸 俊義(生物資源科学部農林生産学 教授) 氏家 和広(生物資源科学部農林生産学 准教授)	通信教育	6時間	令和3年7月22日～ 令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全校種 理科・農業科 教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月30日	令03-10067-505343号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】思春期臨床で出会う子どもたち～支援のためにできること～	子どもたちは様々なストレスを抱え、心身の疲労や精神的症状(情緒的問題)を呈することも多く、その対応や支援が求められます。本講習では、思春期臨床で出会う児童・思春期の発達課題を踏まえたうえで、子どもたちの現状(心とからだ)を理解し、支援方法について考えます。また保護者への支援や関わり方、他職種との連携等について具体例を提示して講義します。	稲垣 卓司(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年8月25日～ 令和3年9月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭・養護教諭向け	6,000円	80人	令和3年4月18日～ 令和3年7月11日	令03-10067-505344号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根大学	【選択】読み書き障害の子どもへの支援 ―原因と指導方法の実際―	ディスレクシア(読み障害)やディスグラフィア(書字障害)の子どもの原因、特性について認知心理学の視点から解説する。その後、原因や特性に応じた、指導の観点を説明した後、具体的指導方法について検討する。受講者同士の、演習も取り入れながら、指導場面で活用できる内容も提案したい。	樋口 和彦(学術研究院教育学系 准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月26日～ 令和3年9月17日	教諭 養護教諭	全校種 教諭・養護教諭向け	6,000円	120人	令和3年4月18日～ 令和3年7月11日	令03-10067-505345号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】園芸植物における有用形質とその遺伝子解析	園芸植物の研究例に化学・生物の分野を想定して講義しています。花のアントシアニン着色とカキ果実の渋みについて、色素や渋み成分の種類やそれらの合成について解説します。加えてDNA鑑定や遺伝子換えの手法を紹介いたします。	中務 明(学術研究院農生命科学系 准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月26日～ 令和3年9月17日	教諭	全校種 化学・生物科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年7月11日	令03-10067-505346号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】建物の地震時安全性、ユニバーサルデザインと山陰の建築について学ぶ	講義は次の2部構成とする。 講義1. 近年の地震によって生じている建築物の被害の特徴、地震時に学校建築で起こりうる危険について学び、従来の耐震構造と新しい免震・制振構造について紹介する。 講義2. ハンディキャップをかかえる方にとっても使いやすいユニバーサルデザイン、木材を活用した温かみのある空間づくりの手法について学ぶと共に、学校を含む山陰の建築やまちづくりの実例を紹介する。	中村 豊(学術研究院環境システム科系 教授) 細田 智久(学術研究院環境システム科系 教授)	通信教育	6時間	令和3年8月31日～ 令和3年9月24日	教諭	全校種 教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年7月18日	令03-10067-505347号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】国語科における語彙学習	この講習では「語彙学習」について、「語彙が増えるとはどういうことか」という地点に立ち返りながら、理論に基づいて学習を支援する方法について考えていきます。語彙の習得において、読書がどのような役割を果たしているのか、辞書を語彙の学習に生かすにはどうすればよいか、などの内容について、小学校・中学校を対象に説明します。	富安 慎吾(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年9月6日～ 令和3年10月1日	教諭	小学校・中学校 国語科教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年7月25日	令03-10067-505348号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】統計科学と数理最適化―社会で使われる数学―	第1部では数学BIに含まれる統計的推測の内容を決定理論において統括した内容について講習を行う。本講習が生徒への教育の一助となれば幸いです。 第2部では、数理最適化に関する基礎的な事柄とその応用に関する講習を行う。高校までの数学とのつながりを意識し、社会でどのように数学が用いられているか等、数学を学ぶ動機づけにつながる話題を提供する。	山田 隆行(学術研究院理工学系 准教授) 鈴木 聡(学術研究院理工学系 助教)	通信教育	6時間	令和3年9月6日～ 令和3年10月1日	教諭	中学校・高等学校 数学科科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年7月25日	令03-10067-505349号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】日本文化としての和室(畳室)及びミニ畳作り<小学校教諭向け>	畳を床材とする和室(畳室)は、書院造りを原型とした日本の文化です。本講習では、日本住宅と和室や畳の特徴や、現代までの和室の変遷等を学びます。その上で、実際の材料を使用し、実物の約30分の1のミニ畳を作成して、畳に対する理解を深めます。	正岡 さち(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年9月7日～ 令和3年10月1日	教諭	小学校家庭科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年7月25日	令03-10067-505350号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】日本の伝統的な住生活文化及びミニ畳作り<中学校・高等学校教諭向け>	本講習では、日本の伝統的な住生活文化を学んだ上で、特に和室(畳室)を取り上げ、その特徴や現代の住宅の現状について学びます。また、実際の材料を使用し、実物の約30分の1のミニ畳を作成して、畳に対する理解を深めます。	正岡 さち(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年9月7日～ 令和3年10月1日	教諭	中学校・高等学校 家庭科教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月18日～ 令和3年7月25日	令03-10067-505351号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】エピソード記述を活用した子ども理解と関わり	幼稚園や学校で行われている事例検討会には、対象とする子どもに関連した出来事といった客観性の高い情報が資料として提示されることが多い。しかし、そこには子どもの思いや願いなどの目には見えない心の部分が示されることが少ない。そこで本講習では、子どもの心やその育ちを描くための方法としてエピソード記述を紹介するとともに、それを実際に描き、協議することで子ども理解を深め、それをふまえた支援のあり方の検討を体験的に学修する。	原 広治(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年9月13日～ 令和3年10月8日	教諭 養護教諭	全校種 教諭・養護教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年8月1日	令03-10067-505352号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根大学	【選択】小学校「外国語活動」「外国語科」の理論と実践	動画による講義の視聴と課題への取り組みを通して、学習指導要領に示されている小学校「外国語活動」「外国語科」の目標・意義・評価について理解することに加え、外国語を学ぶ意義や児童の発達段階・学習者要因に応じた指導の在り方、小・中の接続の在り方や中・高等学校へと続く外国語学習についても理解を深める。2020年度から求められている高学年での評価についても、動画による講義を通して理解を深め、実際に評価計画を含めた単元計画・指導案を作成する課題を実施する。	篠村 恭子(学術研究院教育学系 講師)	通信教育	6時間	令和3年9月21日～ 令和3年10月15日	教諭	小学校・中学校 外国語活動・外国語科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年8月8日	令03-10067-505353号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】言語・コミュニケーション発達の理論に基づいた障害がある子どもの指導の実際	特別支援学校の学習指導要領の自立活動の内容は大綱的で、教師自身が障害の状態や発達の状況等に即して、具体的な指導内容を工夫することを求められる。本講義では、まず、健常児の言語・コミュニケーションに関し、特に、対人関係や認知に関する学習・発達のメカニズム、環境との相互作用(社会・文化的・歴史的視点:子どもが活動したくなる環境の準備等)について詳細に説明する。次に、種々の障害の状況(発達障害から重度・重複障害の子どもまで)に応じた指導への活用方法について、具体例を提示して講義する。	樋口 和彦(学術研究院教育学系 准教授)	通信教育	6時間	令和3年10月4日～ 令和3年10月29日	教諭 養護教諭	全校種 教諭・養護教諭向け	6,000円	120人	令和3年4月18日～ 令和3年8月22日	令03-10067-505354号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】学校という場を活かした子どものメンタルヘルス支援	メンタルヘルス支援の基本となる各発達段階の子どもの心の理解や支援について基礎的な知識を学び、学校での支援にどう応用するかなど、学校現場ならではの資源を活かした支援の基本を学びます。	伊藤 亜矢子(名古屋大学 人間文化研究科 教授)	通信教育	6時間	令和3年10月5日～ 令和3年10月29日	教諭 養護教諭	小学校・中学校 教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年8月22日	令03-10067-505355号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】教育評価の新たな地平	本講習では、まず戦前から現代に至るまでの教育評価の歴史の変遷を踏まえた上で、評価の意義を再考していく。続いて、5W1Hの視点を踏まえた評価のデザイン、真正の評価の考え方から着目されるパフォーマンス評価とポートフォリオ評価の意義とその方法を確認する。21世紀型スキル等の海外における資質・能力の議論から、新しい学習指導要領の意義を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」に関する評価を検討していく。	深見 俊崇(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年10月5日～ 令和3年10月29日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校 教諭 向け	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年8月22日	令03-10067-505356号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】肢体不自由(重度・重複障害を含む)児の理解と指導方法	肢体不自由児の指導に際して、教育課程構築や指導計画作成のための知識として、心理や病理、身体機能等に関する知識が必要である。本講義では、これらの知識の基礎を培う。まず、肢体不自由児に対する教育の基礎から実際の指導方法についてとりあげる。肢体不自由の原因と状態、必要なケア、教育課程の編成と教育内容(各教科・自立活動等)などの基礎的な内容から、教育の基盤となる心理学や運動学の知識について触れる。さらに具体的な実践例を紹介し、実際の指導に役立つ情報を伝達する。	樋口 和彦(学術研究院教育学系 准教授)	通信教育	6時間	令和3年10月13日～ 令和3年11月5日	教諭 養護教諭	全校種 教諭・養護教諭向け	6,000円	60人	令和3年4月18日～ 令和3年8月29日	令03-10067-505357号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】小学校プログラミング教育のためのプログラミング講座(基本編)	まず、小学校のプログラミング教育について、その目的や趣旨を理解し、重要性を納得していただきます。次に、何を参考に学べばよいかを知るとともに、具体的な方法などを先行事例を参照しながら学びます。さらに、実践的・体験的な指導ができるよう、プログラミングそのものを学びます。この場合、小学校低学年向けと高学年向けに分け、プログラミングのスキルを高めていただきます。最後に、教育課程の内外での授業等におけるプログラミング教育の在り方を検討します。	橋爪 一治(学術研究院教育学系 教授)	通信教育	6時間	令和3年10月19日～ 令和3年11月12日	教諭	小学校教諭に限る	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年9月5日	令03-10067-505358号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根大学	【選択】太宰治を読む	本講義では、太宰治の「富嶽百景」のみを対象とし、具体的に本文を細かく読み進めてゆく。小説作品が言語によって記された虚構であることをつぶさに見ることで、「富士山には月見草がよく似合う」という表現にのみ集約されてきた「富嶽百景」の新たな読み方を紹介する。それが作品読解の多様さにふれることにつながれば幸いである。	武田 信明(学術研究院人文社会科学系 教授)	島根県松江市	6時間	令和3年7月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校・国語科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月25日～令和3年5月16日	令03-10067-505359号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】いじめの早期発見、早期支援(事例を基に考える)	小中学校におけるいじめの発生件数は増加している。しかし、いじめをいじめと認知しないで、児童生徒間の人間関係のトラブルと置き換えたり、普段ありがちな問題と捉えたりして対応が遅れ、中には重大事態に発展したり、命にかかわったりする事案も見られる。講義や事例を基に、組織の一員としての在り方や保護者対応について受講者同士でも意見を交わし、早期発見、早期対応のヒントを探る。	三島 修治(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授)	島根県松江市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭・養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月25日～令和3年5月16日	令03-10067-505360号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】保護者の「語り」から学ぶ特別支援教育	園や学校において、保護者と連携して子どもを育てていくことは重要かつ不可欠であることは誰もが理解している。しかし、実際の「連携」は容易ではなく、「〇〇すればいい」といった正解があるわけでもない。そこで本講習では、特別な支援を必要とするお子さんを育てるある一人の保護者を招き、子育てのこれまでと今、そして未来を語っていただくことを通して、園や学校での関わりを吟味、考察する。その上で、園や学校とすれば、何を大切に、どんなことを、どのように行えばよいのかについて検討する。	原 広治(学術研究院教育学系 教授)	島根県松江市	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全校種 教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月25日～令和3年5月16日	令03-10067-505361号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】漢文訓読の基礎	一般に国語科における漢文の教材は、既に訓読されて訓点が付されています。しかし、なぜそのような訓点が付されているのかを理解し説明することができるには、そもそも訓読とはどのようなものなのかを理解する必要があります。本講習は、漢文に関する専門的な学習を特に行っていない人を対象として、「基礎的な漢文を、漢和字典を活用して自力で訓読できるようになる」ことを目標として行います。	竹田 健二(学術研究院教育学系 教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭に限る、国語科教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月25日～令和3年5月16日	令03-10067-505362号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】子ども理解と保育の展開	幼児の発達に応じた遊びや保育者とのかかわり、近年の幼児教育の動向を踏まえた指導法等について理解する。また、幼児理解に基づいた保育実践については、保育における記録の意義、さらに幼児理解のための記録の方法、記録を用いた実践の改善方法等の検討を通して理解を深める。なお、幼小連携の観点から、小学校教諭も対象とする。	伊藤 優(学術研究院教育学系 助教)	島根県松江市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月25日～令和3年5月16日	令03-10067-505363号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】中国社会を歴史から考える	現在の日本では、日中関係をめぐって問題が過剰に拡大する傾向がみられますが、その一因として、中国社会の成り立ちやその特質について十分に理解されていない点があると考えられます。本講義では、中国社会に関する歴史学の研究成果を紹介することによって、学校教育における外国史教育・異文化教育への一助となることをめざします。	佐々木 愛(学術研究院人文社会科学系 教授) 丸橋 充拓(学術研究院人文社会科学系 教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校 社会・地理歴史科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月25日～令和3年5月16日	令03-10067-505364号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】地理を専門としない教員のための「地理総合」入門	地理を専門としない教員を対象として、新たにはじまる「地理総合」のポイントを理解するとともに、地図や地理情報システム(GIS)の活用を中心とした内容について、実践的に学習します。専門的な知識や技術は必要としません。地理を専門とする教員の受講も可能です。	作野 広和(学術研究院教育学系 教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校 社会科教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月25日～令和3年5月16日	令03-10067-505365号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根大学	【選択】国語科教育の歴史と理論	・国語科教育の歴史的展開と理論について講義を行います。 ・講義を中心に授業を進めます。その際、板書を用います。 ・明治期から順を追って講義します。範囲は講義時間内で扱える範囲のものとします。	田中 耕司(学術研究院教育学系 准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校・中学校 国語科教諭向け (国語科教育の歴史を学びたい方)	6,000円	20人	令和3年4月25日～ 令和3年5月16日	令03-10067-505366号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】プログラミング教育時代に備えた理科の授業と教材開発	プログラミング教育が導入され、教員にもそのスキルが求められています。本講習では多くの学校にある情報室を活用して、情報室のパソコンのUSB端子に接続して使う拡張ボード(ワンボードマイコン)Arduino(アルディーノ)を使ったプログラミングを学びます。本講習で紹介するシステムを利用すれば1台あたり数千円でプログラミング教育環境が実現可能です。プログラミングには初等プログラミング環境「Scratch」を利用しますので、初學者でも学びやすいです。本講習は主に理科の授業での利用を想定していますが、数学科や技術科などでも応用可能です。	長谷川 裕之(学術研究院教育学系 准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校 理科 教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月25日～ 令和3年5月16日	令03-10067-505367号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】小・中学校国語科教育書写実技講座	本講習では、はじめに「講義」を通して国語科書写の基本構造とその特色を明らかにし、書写における基礎・基本およびそれを踏まえた基本的指導過程について理解を深める。続いて「演習1」では「字形の整え方」を中心とする硬筆実習、「演習2」では名前書きを中心とする小筆実習、さらに「演習3」では小・中別に教科書教材を中心とする毛筆実習を行ない、基本的な技法の習得と指導力の向上を図る。	福田 哲之(学術研究院教育学系 教授) 大畑 俊正(島根県書写書道教育研究会 顧問)	島根県松江市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校・中学校・ 特別支援学校 国語科教諭に限る	6,000円	12人	令和3年4月25日～ 令和3年5月16日	令03-10067-505368号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】金管楽器演奏法の実践と理解	本講習は、実技演習を行いながら、以下の内容の理解を深め、金管楽器の演奏法・指導法について考えていくことを目的としています。 ・金管楽器の奏法の基本的な知識と技術を習得する。 ・演奏に必要なソルフェージュについて理解を深める。 ・教則本や楽曲の演奏実践を行い、金管楽器における音楽表現のアプローチを考える。(個別指導形式で行う。) ・金管アンサンブルを行い、アンサンブルの組み立て方を考える。	小坂 達也(学術研究院教育学系 教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月18日	教諭	全校種 音楽科 教諭向け	6,000円	10人	令和3年4月25日～ 令和3年5月16日	令03-10067-505369号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
島根大学	【選択】新聞活用とNIEを通して学ぶ情報リテラシー	本講習では、担当講師が新聞社との協力のもとで講義・グループワークを行う。具体的には、新聞編集や取材などについて制作過程の基礎知識を学んだ上で、新聞記事を活用し、グループで話し合った編集方針に沿って実際に紙面を作り上げる。グループワークを通じて情報の処理と分類、目的を持って活用する方法を考える。国語科や社会科において行われている「新聞づくり学習」に必要な思考力、判断力などを育成、NIEの趣旨や実践活動も紹介し、総合的に情報リテラシーについての理解を深める。	藤原 秀晶(元島根大学教育・学生支援機構教育開発センター 特任教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 特別支援学校 教諭・養護教諭 向け	6,000円	20人	令和3年4月25日～ 令和3年5月16日	令03-10067-505370号	0852-32-6495	http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/
広島大学	【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用Ⅲ	声の出し方・歌い方 (1)発声法の基礎を再考し、ポイントを学習する。 (2)中高の音楽科教科書で扱われる外国語の声楽曲を中心に、歌唱法、歌唱指導法を学習する。 (3)中高の音楽科教科書で扱われる日本語の声楽曲を中心に、歌唱法、歌唱指導法を学習する。	枝川 一也(人間社会科学研究科教授) 大野内 愛(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中・高「音楽」教 諭(小学校音楽 主担当も可)	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503627号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】中学校・高等学校における新学習指導要領にもとづく英語の授業づくり	新学習指導要領で求められる思考力・判断力・表現力を育成する授業や評価とはどのようなものか。本講習では、まず「話すこと(やり取り)」領域の指導例を用いて目標設定と評価方法を解説し、次に実際の教材を用いて単元計画を作成する演習を行う。それらを通して、新学習指導要領にもとづく授業の設計力と実践力を伸ばすことをねらいとする。	櫻葉 みつ子(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503628号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】学習障害の教育におけるタブレットの活用	通常の、園、学校を中心とした学習障害の教育におけるICT活用、中でもタブレット(ipad)を活用した教育について、基本的な操作方法から、教育活動における利用まで、具体的な導入の考え方を、演習を交えながら理解を深め、操作方法を身につけることを目指します。	氏間 和仁(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503629号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】生涯スポーツ社会における体育・スポーツ指導の在り方	本講習では主に以下の3点から講習内容を概説しながら、ワークショップにて議論を深めていく。①生涯スポーツ社会におけるスポーツ文化の多様性について解説する。②学校体育を取り巻く諸背景について、諸外国の例などにも触れつつ概説する。③グローバル化における学校体育の今日的課題に対するカリキュラムと指導方法の在り方について検討する。	沖原 謙(人間社会科学研究科教授) 齊藤 一彦(人間社会科学研究科教授) 岩田 昌太郎(人間社会科学研究科准教授) 小木曾 航平(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月10日	教諭	中・高「保健体育」教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503630号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】Google Earth Projectで学ぶ地形の成り立ち	Google Earth Projectは鳥瞰的な視点で地球表面を見ることができる無料ビューワーである。それを活用して、山地地形、海岸地形、平野地形、変動地形など、日本や世界の典型的な地形の特徴や成り立ちについて幅広く理解してもらうことを目的とする。	熊原 康博(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月17日	教諭	中「社会」、高「地理歴史」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503631号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】現代社会をめぐる法と政治	「現代社会をめぐる法と政治」というテーマで以下のような内容の講義を行う。 ・行政活動の特徴を法的側面から理解するべく、行政法の基礎概念につき検討を行う。 ・消費者被害防止のための施策と被害からの救済手続きを把握したうえで、これらの課題と展望について考察する。 ・2009年度以後の主要核保有国の核政策、核戦略を検討する。特に、アメリカ、ロシアの核政策の変化、核軍縮の進展状況にも注目する。 ・1998年から14年連続で3万人を超えてきた日本の自殺についてその特徴と社会の在り方との関係を探る。	江頭 大藏(人間社会科学研究科教授) 永山 博之(人間社会科学研究科教授) 宮永 文雄(人間社会科学研究科教授) 手塚 貴大(人間社会科学研究科教授)	広島県広島市	6時間	令和3年7月17日	教諭	中・高「社会科系」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503632号	082-424-6753	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(生活科・音楽科)に関する最新情報	小学校生活科教育の最新情報を踏まえて、教育方法や教育内容に関する講義・演習等を行い、生活科教育実践に必要な資質・能力の向上を目指す。また、最近の小学校音楽科教育の動向を踏まえ、学級担任が音楽の授業を担当することを想定し、指導にあたって必要となる基礎技能を確認しながら、小学校音楽科の指導のあり方について理解を深める。	渡邊 巧(人間社会科学研究科准教授) 権藤 敦子(人間社会科学研究科教授) 寺内 大輔(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月22日	教諭	小学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503633号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】世界の紛争と平和	武力紛争から生じる脅威は国境を超え、世界の平和と安定を揺るがしかねません。この講義では、そうした現代に蔓延する越境的な地域紛争の動向と、紛争解決や紛争後の平和構築に向けた国際社会による取り組みについての理解を深めます。本講習は「オンライン講習(テレビ会議方式等)」で実施します。	山根 達郎(人間社会科学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月24日	教諭	中・高「社会科系」教諭	6,000円	25人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503634号	082-424-6910	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】子どもの健康と保健指導	生活習慣を習得するための保健指導の方法と評価について概説する。 1)子どもの生活習慣と保健指導の課題 2)子どものメンタルヘルスと援助 3)特別な支援を必要とする子どもの理解と援助	川崎 裕美(医系科学研究科教授) 岡村 仁(医系科学研究科教授) 石附 智奈美(医系科学研究科講師)	広島県広島市	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭	中・高「保健」教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503635号	082-257-5050	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】調査によるレポート、論文の作成・評価法	アクティブ・ラーニング、調べ学習、実験によるレポート等を書かせるときの手法(データ・文献収集)・評価の仕方を学びます。エッセイ・論説・著書の書き方は異なります。生徒がこのような手法を習得することで、レポート・報告書・論文作成の水準が上がり、将来、入試・国際バカロレア・卒論・学位論文・報告書作成等で有益となります。まずは、先生自身がグローバルかつアカデミック的に正統とされる手法を実習も交えながら、学んでみましょう。	築達 延征(人間社会科学研究科教授)	広島県広島市	6時間	令和3年7月28日	教諭	高教諭	6,000円	15人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503636号	082-542-6961	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】子どもの健康課題探索のための情報活用	健康診断・毎日の健康観察・保健室入室記録、けがの観察などをまとめる方法論を振り返り、子どもの健康問題や課題の抽出と活動評価に理論的に活用するために、情報活用の理解を深める。 1)災害時の情報と活用 2)コンピュータ活用の基礎 3)統計学的分析の基礎	加古 まゆみ(医系科学研究科准教授) 車谷 洋(医系科学研究科講師) 梯 正之(医系科学研究科教授)	広島県広島市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭	中・高「保健」教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503637号	082-257-5050	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】体の仕組みと処置	子どもの発達と運動、成長期に運動する際の注意点について、人体構造・生理学などと関連させながら詳説する。 1)肥満改善の重要性と心理・社会的側面について 2)緊急時に必要な情報と観察 3)代謝性疾患における慢性炎症の予防と治療	花岡 秀明(医系科学研究科教授) 寺本 千恵(医系科学研究科講師) 藤田 直人(医系科学研究科講師)	広島県広島市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭	中・高「保健」教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503638号	082-257-5050	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】ことばの多様性と教育	本講習では、「地域差(方言)」と「世代差(若者ことば)」といった観点から日本語の多様性を確認するとともに、それらがどのように使い分けられているかについて検討する。また、語種(和語・漢語・外来語)を例として、言語接触によってもたらされる多様性とそれによって生じるコミュニケーション上の問題(外来語の問題)についても考えてみたい。	永田 良太(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小・中・高「国語」教諭	6,000円	60人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503639号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】時事問題を経済学的にひも解く	高校生が新聞を読む際に遭遇する時事問題の理解に必要な基礎知識と経済学的にひも解く方法について解説する。併せて、最近の世界経済の理解の仕方も学ぶ。内容は以下の4つのテーマから構成されている。 1. 企業活動と金融市場に関する問題を読み解く。 2. グローバリゼーションと試練のヨーロッパ統合。 3. 貨幣について実証的に考える。 4. 経済学における政府像と経済政策について。	鈴木 喜久(人間社会科学研究科教授) 森 良次(人間社会科学研究科教授) 友田 康信(人間社会科学研究科教授) 角谷 快彦(人間社会科学研究科教授)	広島県広島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中・高「社会科系」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503640号	082-424-6753	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】世界的動向を踏まえた新しい理科の授業づくり	世界的に科学教育においても新しい学習方法や学習内容が取り入れられてきている。本講義では、諸外国の科学教育の動向(学習方法としてのアクティブ・ラーニングや学習内容としての科学の本質など)を先ず理解することを目的とする。次に、学習方法としてのアクティブ・ラーニング及び学習内容としての科学の本質の視点から自分自身の実践を省察する。次に、諸外国の科学教育の資料や自己の実践の省察などを参考にし、グループによる協働的学習を通して、新しい学習指導要領に基づく理科の授業づくりについて検討を行う。	磯崎 哲夫(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中・高「理科」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503641号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用II	我が国の伝統音楽について基本的事項を整理し、その中から箏曲をとり上げ歴史と主要な楽曲について認識を深める。そのうえで、実技演習をとおして箏の基本的な取り扱い方(奏法)や楽曲の演奏、および音楽科授業における展開について体験的に学ぶ。	伊藤 真(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中・高「音楽」教諭(小学校音楽主担当も可)	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503642号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】Vocabulary teaching and learning	本講習は、英語ネイティブスピーカーである講師により、全行程英語のみを使用して実施します。 第二外国語学習者の語彙をテストとティーチングに関する教育的な問題を総合的に検討する。1) 学習者の第二外国語の語彙の学習・保持・使用のための教師の役割、2) 学習者の語彙学習・使用・保持、特に語彙の知識が不足している場合の対処に関する包括的な研究課題と知見のレビュー、3) 論文レビュー及び評価(知見、論証、研究方法、研究可能な問題点を見極める)を含む。	Jon Clenton(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503643号	082-424-6316	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(算数科・理科)に関する最新情報	令和2年度から完全実施となった小学校学習指導要領と関連させながら、算数科教育及び理科教育に関する最新情報を踏まえて、(1)算数科のカリキュラム構成や学習方法に関する講義、(2)理科のカリキュラム構成や学習方法に関する講義を行い、算数科及び理科の教育実践に必要な教師の資質・能力の向上を図る。	山崎 敬人(人間社会科学研究科教授) 松浦 武人(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503644号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】文学教育の理論と方法	中学校・高等学校国語科で教科書教材として使用されている文学作品等を対象としながら、それらを使った授業のあり方を検討する。従来の文学作品を教材とした授業実践の考察を踏まえながら、これからの国語科における文学教育を進めていくための理論と方法について検討する。とくに、文学作品を使った国語科学習指導の姿を、リテラチャー・サークル等の新しい学習指導法を手がかりに検討する。	山元 隆春(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月1日	教諭	中・高「国語」教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503645号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】授業に活かす化学実験教材	中・高等学校の化学に関連する実験教材を概説し、それらを用いた授業の展開における留意点や指導上のポイントについて解説する。併せて、無機・物理化学や有機化学等に関する具体的な実験教材を取り上げ、実習を通じて教材の特徴や授業での活用の可能性について議論する。	古賀 信吉(人間社会科学研究科教授) 網本 貴一(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月1日	教諭	中・高「理科」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503646号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】英語文学教材の言語的特徴を踏まえた読解指導	現在の中・高等学校の文部科学省英語検定教科書には、少ないながらも文学教材が収められている。本講習では、まず英語文学の言語的特徴について理解した後、高等学校の英語教科書に収められている英語文学教材を取り上げ、どのような文法事項や修辞技法が用いられているかを確認する。また、教科書付属の設問についても検討し、英語文学教材を授業でどのように指導していくか考えていく。	西原 貴之(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月1日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503647号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】美術鑑賞入門ー自由に楽しみ知識を増やす美術鑑賞教育のススメー	美術作品を前にして「わからない」と思考停止状態になるのではなく、楽しく多様に意味を紡ぎ出す美術鑑賞を、自己表現の基本構造と構成主義の学習観にたつ新しい美術鑑賞教育のあり方から解説します。さらに、グループワークを通して美術鑑賞教育の具体的な方法論を探ります。美術鑑賞を通して豊かな感性を育むことに興味のある教諭全般、鑑賞の専門知識を持たない初心者も受講可能です。	三根 和浪(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	36人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503648号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】発光海産動物を用いた生物実験の基礎	「生物発光」現象は肉眼で確認でき、しかも綺麗なので生徒の興味を引き付けることができる。また、安全であり、簡便性(操作、廃棄)からも非常に取り扱いやすい教材である。本講習では、ウミホタルの発光現象の仕組みについて解説する。併せて、実際にウミホタルを発光させる実験を行い、授業での活用の可能性について議論する。主な受講対象者は中学校・高等学校の「理科」教諭とするが、生物学に興味がある小学校教諭も受講可。	田川 訓史(統合生命科学研究科附属臨海実験所准教授) 有本 飛鳥(統合生命科学研究科附属臨海実験所助教) 福田 和也(統合生命科学研究科附属臨海実験所助教)	広島県尾道市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中・高「理科」教諭、 小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503649号	082-424-7320	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】エレクトロニクス最前線：AI/IoT、MEMS、パワー半導体デバイス	今日の情報化社会の中核を支えているエレクトロニクスについて解説する。「AI/IoTを支える集積回路(LSI)・トランジスタ技術」、「パワー半導体デバイス」、「MEMSセンサー技術」をテーマに、最先端エレクトロニクス技術について紹介し、中学校や高等学校における理科、技術、情報及び工業教育の充実につなげることを目的とする。	黒木 伸一郎(ナノデバイス・バイオ融合科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中「理科・技術」・高「理科・情報・工業」教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～令和3年5月28日	令03-10069-503650号	082-424-7009	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】映画の見方・読み解き方	映画には様々な表現技法が凝縮しており、映画を読み解く視点や発想は文学教材の読みにも応用できる。本講習では、せりふ・演技・カメラワーク・構図・編集などに注目して、映画の作り手(監督)の意図を読み解く事例を提示する。文学の読みと重なる部分、異なる部分を確認しながら映画を読み解くことで、映画だけでなく文学教材の読みを深める視点を提供したい。	柳澤 浩哉(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小・中・高「国語」教諭	6,000円	90人	令和3年4月18日～令和3年5月28日	令03-10069-503651号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(社会科・家庭科)に関する最新情報	小学校の社会科と家庭科の授業に関して、①社会科と家庭科の学習指導に関する知識・技能等について、②社会科と家庭科の授業構成の理論と方法等について、③近年の教育の動向を踏まえた具体的指導法等について、それぞれ理解を深める。修了認定試験は、当日の各科目の最後の時間(30分)に実施する。	木村 博一(人間社会科学研究科教授) 永田 忠道(人間社会科学研究科准教授) 伊藤 圭子(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～令和3年5月28日	令03-10069-503652号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】企業活動と税	様々な企業活動について、課税の視点から解説する。 ・企業課税の基本的考え方について説明する。 ・企業活動(粉飾、倒産、租税回避、組織再編、国際課税)について、事例をもとに説明する。 ・税務会計・英文会計について説明する。	林 幸一(人間社会科学研究科教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月3日	教諭	中・高「社会科系」教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～令和3年5月28日	令03-10069-503653号	082-542-6961	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】人生の物語と言語学習－「自分らしさ」という視点から－	教師は、常に他者理解が求められる職業だ。本講習は他者理解の方法の一つとして、ライフストーリー(人生の物語)を用いる。人生の物語とは何か、人生の物語を理解するためには、どのような読み方が求められるのかを知る。実際に講師が行った韓国入学生生に対する調査事例を考察したのちに、ライフストーリー調査を実践したり、自分の体験(映画や小説を含む)に応用したりする予定である。	中山 亜紀子(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～令和3年5月28日	令03-10069-503654号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】瀬戸内の海の生き物学	瀬戸内海は世界有数の生産性を誇る豊かな海域で、多くの海の生き物にとって、「命のゆりかご」として機能しています。一方で、瀬戸内海は半閉鎖性という独特な環境を持っているため、温暖化や人間活動の影響を受けやすいのも事実です。瀬戸内海の豊かな天然資源を持続的に利用していくために、生息する生き物や環境についての理解を深めることが大切です。本講習では、様々な生物の生き様やそれらを取りまく環境の特性などについて解説します。	海野 徹也(統合生命科学研究科教授) 大塚 攻(統合生命科学研究科教授) 近藤 裕介(統合生命科学研究科助教) 坂井 陽一(統合生命科学研究科教授) 富山 毅(統合生命科学研究科准教授) 橋本 俊也(統合生命科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼・小・中・高教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～令和3年5月28日	令03-10069-503655号	082-424-5034	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】生物学の最新事情－進化・系統・生物多様性－	生物分野の教育課程の中での位置づけが変わってきた生物の進化と系統、その関連分野、とくに、新しい分類体系とその基になっている分子系統学、生物多様性に関わる内容を解説する。また、この分野に関するアクティブラーニングを行う。主な受講対象者は中学校・高等学校の教諭とするが、生物学に興味がある小学校教諭も受講可。	坪田 博美(統合生命科学研究科附属宮島自然植物実験所准教授) 倉林 敦(長浜バイオ大学 バイオサイエンス学部准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中・高「理科」教諭、小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～令和3年5月28日	令03-10069-503656号	082-424-7320	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】人間生活(家庭科)教育学の最新事情ー家庭科が担う資質・能力と指導方法の実際ー	1. 新学習指導要領の目標、内容、指導方法のポイントについて解説するとともに、家庭科が担う資質・能力の考え方について解説する。 2. カリキュラム例及び題材例を紹介し、討議や活動を通して各自の家庭科の指導過程の課題を整理し、省察する。 3. 家庭科の指導方法及び評価方法の工夫について解説し、具体的な授業場面を設定してグループで模擬授業を構想、実践し、課題を検討する。	鈴木 明子(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中・高「家庭」教諭(小学校教諭も可)	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503657号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】口腔のサイエンスと学校歯科保健Q&A	我が国の「新健康フロンティア戦略」では、子供の健康力とともに「歯の健康力」が重要テーマとなっている。生きる力としての口腔の健康は学校教育の場で大切な項目である。また口腔は比較的親しみやすく、子供達のサイエンスに対する興味の入り口としても効果的な教育対象である。本講習では口腔のサイエンスとともに学校保健現場での歯科的諸問題とその対応を取り上げる。	竹本 俊伸(医系科学研究科教授) 内藤 真理子(医系科学研究科教授) 太田 耕司(医系科学研究科教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	養護教諭、中・高「保健」教諭	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503658号	082-257-5613	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校でできるプログラミング教育とデータサイエンス教育の実践	本講習では、普段の生活や教科等における学習上の必要性や学習内容と関連付けながら計画的かつ無理なく確実に実施できる事例を解説する。また、実際に論理的思考力やデータサイエンス的思考を身に付けるための学習活動を体験することで理解を深めることを目的とする。さらに、小学生が受けるプログラミング教育やデータサイエンス的思考を育む活動を知ることで、中学校技術・家庭科技術分野および高等学校工業科において将来どのような対応をしていかなければならないかを校種を越えて議論する場も提供する。	川田 和男(人間社会科学研究科准教授) 鈴木 裕之(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小・中「技術」・高「工業」・特支教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503659号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】理数探求に使えるSTEM教育教材ーペーパーてんびんプロジェクトー	科学(Science)、技術・工学(Technology & Engineering)、数学(Mathematics)といった理系の教科の知識を応用して、実際のものづくり等に活用するSTEM教育が注目されています。高等学校にも「理数探求」が設定されました。この講習では、簡単に加工・製作ができるペーパーてんびんを題材に、STEM教育教材の実際を、ものづくりのPDCAサイクルを通して学びます。	鈴木 裕之(人間社会科学研究科准教授) 川田 和男(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中「数学・理科・技術」、高「数学・理科・情報・工業」教諭	6,000円	16人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503660号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】異文化を学ぶために	外国語教育の真の意味を探るため、欧米の文化・言語を対象に、異文化を学ぶ意義を考察する。講習内容は以下の三部です。 (1)日仏文化交流と文学の翻訳、(2)英米詩と猫と文学の世界、(3)ドイツ語教育の現状と課題	ポーヴィウ マリノエル(人間社会科学研究科准教授) 松本 舞(人間社会科学研究科助教) 今道 晴彦(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中・高「外国語(英語・フランス語・ドイツ語)」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503661号	082-424-6374	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】社会問題を用いた社会科授業デザイナーー社会的な見方・考え方をういた深い学びの実現をめざしてー	現在のような価値多元社会においては、多様な価値観を持つ人々と共に共存・共生するかが重要な資質である。こうした資質を育成する一つの鍵として、事実認識・価値認識の違いによって生じる社会問題(論争問題)が上げられる。本講習では、まず社会問題を扱うことの意義と難しさを共有した上で、実際にどのように用いられているかの実践事例を海外と日本の事例を比較しながら検討する。授業の最後には、受講生と共に授業デザイナーを構想したい。	川口 広美(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小・中「社会」・高「地歴・公民」教諭	6,000円	25人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503662号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】英語教育における論理的思考力の伸長と表現力の育成	英語学習者の論理的思考力を伸長させ、表現力を育成するための、講義・ワークショップを行います。具体的には 1. 「論理的思考力を伸長させるための教材開発と指導＝論理的思考力とは何かの整理、及びその力を伸長するための教材と指導 2. 「表現力」を育成するための教材開発と指導＝どのような言語活動を提供することが、学習者の表現力育成に繋がるか 3. 教材の吟味と指導の実際(その1&2)＝ワークショップ	達川 奎三(外国語教育研究センター教授) Walter Davies(外国語教育研究センター准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中・高「英語」教諭(小学校教諭も可)	6,000円	14人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503663号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】原子核と放射線	原子、原子核の構造と周期律について理解し、原子核の崩壊とそれともなう放射線の発生、およびその利用について例示を含めて説明します。そして、核分裂によりエネルギーが発生する原理と福島第一原子力発電所の事故について解説します。また、核エネルギーの利用として放射線の医学利用について解説します。	遠藤 暁(先進理工系科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中・高「理科」教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503664号	082-424-7516	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】マルチメディアを活用した英語指導	この講習はマルチメディアを利用した語学学習・語学教育に焦点を当て、以下のワークショップを行います。 1. 音声や動画クリップを用いた総合教材の開発 2. フリーソフト・フリーオンラインアプリケーションを用いた英語学習教材の作成と実践 3. 多機能携帯端末/ポッドキャストを用いた教材開発と授業実践 4. 多機能携帯端末/ポッドキャストを用いた授業デザインおよび活用法	榎田 一路(外国語教育研究センター准教授) セルウッド ジェイムス・J(外国語教育研究センター特任講師)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	15人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503665号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】はじめのクラウド利活用	コンピュータネットワークを介して様々なサービスを利用するクラウドの利活用が広がっている。様々なアプリを場所や時間を問わず利用できるだけでなく、アンケートを瞬時に回収・分析したり、複数の利用者が共同して一つのファイルを編集するなど、新しい形のICT利活用が可能である。本講習では、実際にクラウド環境でアプリを利用することを通して、新しいICT環境の授業や校務への効果的な導入について演習を行う。	渡辺 健次(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503666号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】活用できる地学の実験・観察教材	岩石・鉱物、気象、天文、堆積の各分野の実験・観察に使用される教材教具について、以下の4つの講義と実習を通してその特徴、意義及び活用について考察する。① ICTを活用した岩石・鉱物の観察、② 気象・天文分野におけるICTの活用、③ 火成活動を通時的に理解するための実験・観察、④ 水槽を用いた運搬・堆積作用の観察。	山崎 博史(人間社会科学研究科教授) 吉富 健一(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中・高「理科」教諭(小学校理科主担当も可)	6,000円	10人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503667号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】学習者の異文化理解能力育成のあり方	この講習では、「異文化間コミュニケーション」の学びを言語教育の中で考え(1)、異文化における価値観や行動様式の多様性を具体的な事例を通して学習し(2)、ALTなどと協働しながら学習者の異文化間コミュニケーション能力を促進するための視点(3)を「ワークショップ」などを通して吟味します。文化、言語、人種など様々な角度から異文化問題を考え、異文化コミュニケーション能力を向上させることを目指します。	田北 冬子(外国語教育研究センター特任講師) Julia Tanabe(外国語教育研究センター助教) Marshall Higa(外国語教育研究センター准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中・高「英語」教諭(小学校教諭も可)	6,000円	15人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503668号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】見えにくさに対する評価法と支援法	見え方に困難のある児童生徒について、質問紙、分解能、眼球運動、色覚の評価方法と、それらに応じた支援方法について可能な限り演習をベースにして知識と方法を身につけることを目指します。	氏間 和仁(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503669号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】はじめてのクラウド活用	コンピュータネットワークを介して様々なサービスを利用するクラウドの利活用が広がっている。様々なアプリを場所や時間を問わず利用できるだけでなく、アンケートを瞬時に回収・分析したり、複数の利用者が共同して一つのファイルを編集するなど、新しい形のICT利活用が可能である。本講習では、実際にクラウド環境でアプリを利用することを通して、新しいICT環境の授業や校務への効果的な導入について演習を行う。	渡辺 健次(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503670号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】日本・中国の語学・文学・思想	【現国】では、三島由紀夫「美神」を虚実不明な作品の背後にある世界観をふまえながら読解する。 【古文】では、「奥の細道」の推敲過程を検討し、芭蕉の表現意識や古典語運用能力を見定める方法を提示する。 【漢文】では、王維「鹿柴」を例に、漢詩を読むことの面白さについて改めて考えてみたい。	有元 伸子(人間社会科学研究科教授) 久保田 啓一(人間社会科学研究科教授) 小川 恒男(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月17日	教諭	中・高「国語」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503671号	082-424-6374	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】大学入試問題に表れる数列の収束とプログラミングによる実装	実際の大学入試問題を題材に、数列およびその周辺の数値解析を扱う。具体的には、まず、与えられた非線形方程式を解くためのアルゴリズムを数列によって表現することを考える。次に、導入した数列の収束の証明、並びに収束性を議論する。最後に、Excelのマクロ機能で使われているプログラミング言語であるVBAによって、プログラミングを行い、実際に解を収束解として求めることを考える。	向谷 博明(先進理工系科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月17日	教諭	高「数学・情報」教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503672号	082-424-7611	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】英語ライティング指導におけるフィードバックと明示的指導の観点	この講習では、中学校あるいは高等学校での英語ライティング指導をテーマとして、以下の2点のトピックを扱います。 (1) 英語ライティングの指導において有効なフィードバックを与える方法 (2) 英語ライティングの指導において有効な明示的な指導を施す観点	天野 修一(外国語教育研究センター講師) 中川 篤(外国語教育研究センター助教)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月17日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	15人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503673号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】触覚を通して学ぶ視覚障害児童生徒の理解と指導	視覚に障害のある児童生徒、特に「指先を眼とする」といわれる盲児が触覚を通して主体的に学ぶためには、教師の理解と適切な支援・指導が必要である。本講習では、触覚の特性と、その特性を踏まえた配慮・指導法について、演習等を通じて理解する。	森 まゆ(人間社会科学研究科講師)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	特別支援学校、特別支援学級・通級指導教室等で視覚に障害のある児童生徒に関わったことのある教諭・養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503674号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】発達障害児の理解と支援	本講習では、学習障害、注意欠如・多動症、自閉スペクトラム症などといった発達障害のある幼児児童生徒の心理・生理・病理的的特性の基礎的事項を紹介するとともに、その特性に応じた個別の支援やインクルーシブ教育の観点による学級集団における支援の在り方、さらに、特別支援学校や医療・福祉機関等との有機的な連携の在り方について、ディスカッションや講義等を通じて考える。	川合 紀宗(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	84人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503675号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】英語教師のためのコンピュータ活用法	指導や校務におけるコンピュータの活用法について演習を行います。テストやプリント作成のためのWordの操作方法、成績処理や簡単な統計処理を含むExcelの操作方法、リスニングテストや教材作成のための録音・音声ファイルの加工方法をそれぞれ扱います。作業するPCのOSはWindows 10、Officeのバージョンは2019を使う予定です。	阪上 辰也(外国語教育研究センター准教授) 高橋 有加(外国語教育研究センター助教)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中・高「英語」教諭	6,000円	15人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503676号	082-424-5943	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】数学とその発展	数学は古い歴史をもち、現在も進化している。本講習では、数学の発展史から、ユークリッド幾何、微積分、記号、日本の江戸時代の数学等、さらには中学・高校の教育関係者にも関わる現代数学の内容等、の中から話題を選び解説する。受講者には、数学の考え方や、時代特有の認識に関する理解を深め、数学教育への新たな意欲を持ってもらうことを目指す。 本講習は、7/1～8/19の間にオンデマンド型の学習を3時間分行い(対面授業時にレポート提出)、8/20に3時間分の対面授業を行う。	河野 芳文(高知工科大学 名誉教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中・高「数学」教諭	6,000円	60人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503677号	082-424-7320	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】新学習指導要領におけるNIEの展開	本講習では、新聞を活用した教育(NIE)について、資質・能力の育成を目指す新学習指導要領における位置や役割、可能性を考察するとともに、諸事例を通して記事の読解や新聞作成などのさまざまな活用方法を新聞関係者とともに実践的に学びます。	朝倉 淳(安田女子大学 教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503678号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】漢文教材の現在と教材研究	学習指導要領の改訂を踏まえつつ、現行の漢文教材を中心に、講義とグループワークを通して教材研究を行う。前半は中学校・高等学校の漢文教材についての解説、思想(故事成語を含む)・史伝・漢詩文の教材読解のポイントや学習課題について講義。後半は、前半の講義内容をもとに、具体的な教材を用いて、グループごとに教材研究を行い、教材読解のポイントや学習課題について発表し、受講者全員でディスカッションを行う。	佐藤 大志(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中・高「国語」教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503679号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用I	(1)ヴァイオリンの実演を通して、その音色に触れる。 (2)楽器の歴史や構造について、知識を習得する。 (3)実際にヴァイオリンに触れ、簡単な楽曲を演奏できるようにする。 (1)～(3)を通して、オーケストラなどの鑑賞教育や部活動での弦楽器指導に活かす。	高旗 健次(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月22日	教諭	中・高「音楽」教諭(小学校音楽主担当も可)	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503680号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】鑑賞から表現へ 一歩近づく日本の美術	日本の美術の歴史を紐解くと、そこには豊かなイメージがふれている。しかし、現在の私たちの生活環境とは異なる場で生まれた作品を鑑賞するとき、戸惑いや敷居の高さを感じることもあるだろう。美しさ、面白さを味わおうとすると、ともしれば知識の習得が先行してしまいがちである。この講習では一歩近づいて鑑賞するためのいくつかの視点を提示し、ディスカッションをおこなうことで、より主体的な鑑賞活動を目指す。	多田 多起子(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中・高「美術」教諭	6,000円	12人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503681号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】体力向上と健康の維持増進における基礎的・応用的知識	現在、わが国の子どもの体力低下や健康の維持増進が喫緊の課題になっている。そのような背景の中、以下の3点から講習内容を概説する。 ①体力・運動機能に係る基礎的・応用的知識について解説する。 ②健康・安全の管理と予防に関する基礎的・応用的知識について解説する。 ③子どもの発育発達の特徴と有効な運動指導について解説する。	上田 毅(人間社会科学研究科教授) 黒坂 志穂(人間社会科学研究科准教授) 柳岡 拓磨(人間社会科学研究科助教)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中・高「保健体育」教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503682号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】人間生活(家庭科)教育学の最新事情ー衣生活・住生活ー	この講習は、衣生活と住生活の2分野の内容を説明します。衣生活分野では、アパレル製品の企画と設計の過程について、基本的で重要な項目の復習を含めて概説します。住生活分野では、健康で安全な住環境と環境に配慮した生活行動について、講義と実験を行って説明します。	村上 かおり(人間社会科学研究科教授) 高田 宏(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中・高「家庭」教諭(小学校教諭も可)	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503683号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】東西の倫理思想を見つめなおす	本講習では、中学社会科、高校公民科「倫理」を視野に入れつつ、教科書的な記述とは少々異なる角度から、東西の倫理思想を見つめなおす。まず前半では、戦前の倫理学者・西晋一郎を取り上げる。西は、西洋哲学のみならず、仏教や中国思想からも深い影響を受けている。西の思想を通して、東洋の伝統思想を見つめなおす。後半では、ニーチェを取り上げる。彼は、キリスト教やプラトン主義をはじめとする西洋の伝統思想の本質は「ニヒリズム」であると批判した。彼のニヒリズム論を通して、西洋の伝統思想を見つめなおす。	衛藤 吉則(人間社会科学研究科教授) 後藤 雄太(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月25日	教諭	中「社会」・高「公民」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503684号	082-424-6374	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】最新神経内分泌学及び遺伝学	前半の3時間は、生活リズムや睡眠調節など、特に神経内分泌学から見た生体の恒常性維持機構について概説する。後半の3時間は、遺伝学技術・顕微鏡技術の基礎と発展、さらにそれによる研究の進展や社会への影響を概説する。	浮穴 和義(統合生命科学研究科教授) 佐藤 明子(統合生命科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月25日	教諭	中・高「理科」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503685号	082-424-6316	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】発達障害児の理解と支援	本講習では、学習障害、注意欠如・多動症、自閉スペクトラム症などといった発達障害のある幼児児童生徒の心理・生理・病理的特性の基礎的事項を紹介するとともに、その特性に応じた個別の支援やインクルーシブ教育の観点による学級集団における支援の在り方、さらに、特別支援学校や医療・福祉機関等との有機的な連携の在り方について、ディスカッションや講義等を通じて考える。	川合 紀宗(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特支教諭、養護教諭	6,000円	84人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503686号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(国語科・外国語活動および外国語科)に関する最新情報	・国語科における[知識及び技能]のうち、文字に関する事項と書写に関する事項に焦点を当てて、現状の課題を踏まえながら講義演習する。 ・外国語活動及び外国語科の指導について、これまでの課題を踏まえながら講義、演習を行う。	松本 仁志(人間社会科学研究科教授) 松宮 奈賀子(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503687号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】現代社会の倫理を考えるー応用倫理学入門ー	この講習では、最初に倫理学全般における応用倫理学分野の成立背景や学的位置づけについて簡潔に説明し、それをふまえたうえで、具体的な議論をいくつか紹介しながら、応用倫理学の基本的な問題意識と研究方法の構造を解説する。複雑でとらえがたい社会現象を「倫理」という視点からみることの重要性を認識してもらうことが本講習の大きな目的である。	畠中 和生(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月27日	教諭	中「社会」・高「公民」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503688号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】”意味のつながりがある活動で学ぶ”知的障害のある児童生徒の授業づくり	知的障害のある児童生徒の教育では、実生活で生かす(実現する)教育を追求してきた。意味のつながりがある活動により学ぶことも多い。しかしながら、活動することだけが目的となっていないか、何を学んでいるのかを明確にすべきではないか等の指摘を聞くこともある。知的障害特別支援学校の教科別の指導による授業が話題となっている今の時期だからこそ、意味のあるつながりがある活動で学ぶ授業づくりについて実践的に検討する。	竹林地 毅(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月28日	教諭	小・中・高・特支教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503689号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】くらしに役立つ先端化学	シリコン、弱い相互作用による機能性材料、フリーラジカル、計算科学など、最先端化学のトピックスをわかりやすく解説します。高校・中学校の教員に、環境調和型科学技術としての化学の役割について説明する講習です。	大下 浄治(先進理工系科学研究科教授) 池田 篤志(先進理工系科学研究科教授) 駒口 健治(先進理工系科学研究科准教授) 石元 孝佳(先進理工系科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月30日	教諭	中・高「理科」教諭	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503690号	082-424-7516	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島大学	【選択】少人数で議論しながら組み立てる数学	主として、ロシアで作成された中学生向けの数学問題集をテキストとし、10名以内の少人数で議論をしながら問題を解決していく。予備知識は必要としない。受験数学などとは無縁の本来の数学の面白さを体感できる優れた問題が集められたテキストである。主体的かつ対話的に取り組める受講生を期待する。なお、明日の授業にすぐに役に立つといった内容ではありません。	寺垣内 政一(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月31日	教諭	中・高「数学」教諭	6,000円	10人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503691号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】教育におけるデータサイエンス入門	データサイエンスやAIが社会の在り方を大きく変え、社会のあらゆる分野で関わってくると言われています。この講習では、教育における問題を分析・発見するためのデータサイエンスを体験します。対象として、小・中・高、文理教諭を問わず、エクセルを使ってできるだけやさしく体験することとします(とくにエクセルに関する事前知識は必要としません)。学習を改善することや学習に生かすための見方・考え方を学びます。	田中 秀幸(人間社会科学研究科教授) 長松 正康(人間社会科学研究科教授) 橋本 淳也(人間社会科学研究科特任助教) 盛口 裕貴(人間社会科学研究科特任助教)	広島県東広島市	6時間	令和3年9月4日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	18人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503692号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】聴覚障害児童生徒に対する生活環境を想定したきこえの評価	聴覚障害のある児童生徒にむけて適切な学習環境を提供するためには、教師が彼らのきこえの状態を把握しておくことが重要となる。本講習では、聴覚障害児童生徒に対して実施される種々の聴力検査のうち、音場での聴力検査と語音聴力検査の方法について解説する。これらの聴力検査に関する講義と演習をとおして、生活環境を想定したきこえの評価について体験的に理解を深めることをねらいとする。	林田 真志(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年9月4日	教諭	特別支援学校(学級)教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503693号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】武道・ダンス指導の在り方	本講習では、2名の講師が、柔道、ダンスの各専門分野の視点から、中学校・高等学校の授業づくり求められる知見を紹介し、実技研修を行う。柔道では、基本動作・応用動作の習得及び安全管理、伝統文化としての柔道を考察する。ダンスでは、実践を通して内容と方法の理解を深め、多角的視点から捉え直す。	出口 達也(人間社会科学研究科教授) 黒坂 志穂(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年10月2日	教諭	中・高「保健体育」教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503694号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
広島大学	【選択】小学校の教育・研究(図画工作科・体育科)に関する最新情報	本講習では、小学校の図画工作科・体育科に関して、現場における今日的な問題を共有しながら、授業づくり・教材づくりの実践について考えていく。それぞれの教科における最新の動向を踏まえつつ、事例研究や実技を通して、指導案の作成、教材の解釈と構成、評価方法の工夫などを行う。	木原 成一郎(人間社会科学研究科教授) 中村 和世(人間社会科学研究科教授) 池田 吏志(人間社会科学研究科准教授) 大後戸 一樹(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年10月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-503695号	082-424-6723	https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin
徳島大学	【選択】共通テスト時代の科学リテラシーと思考力	現代科学の進展にも関わらず、旧来の常識さえもない人たちが増えている。特に健康に関する分野ではエセ科学知識が氾濫しており、リテラシー教育の必要性も増している。一方で、共通テスト導入で理科では思考力重視に大きく舵を切り、深い思考力も育成しなければならない。雑多な情報に惑わされずにリテラシーを強化しつつ思考力を伸ばすことを目標に、保健体育・社会など、教科・科目の枠を越えた理科教育について考える。	真壁 和裕(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	高校教諭	6,000円	16人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503222号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】国語辞書の利用方法	意味が分からない言葉が出てきたら生徒には辞書を引かせる。そして文脈に合った意味を考えさせる。では、辞書が間違っていたらどうなるのか。辞書に限らずあらゆる文献資料は批判的な目を持って利用しなければならない。辞書を生徒に引かせるのなら、生徒に批判的な目を持たせるかどうかは別としても、教師の側には批判的に辞書をみる力が要求される。本講座では、辞書の作られ方から始めて、それを批判的な目を持って利用する方法を講じる。	堤 和博(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭, 中学校(国語)教諭, 高校(国語)教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503223号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島大学	【選択】アルゴリズムの世界 — お遍路は一番札所から順番に八番札所に巡るのが最適か？—	アルゴリズムとは、問題を解くための手順を定式化した形で表現したものであり、プログラミングには必須の知識である。なぜならば、問題によっては解が求まらない場合もあるし、解は求まるが膨大な計算時間がかかる場合もある。つまり、アルゴリズムの知識がないと、解が存在しないのに解が求まらなると悩むことになる。本講義では、プログラミングに必要なアルゴリズムの世界について解説し、最終的にはお遍路の最適経路を考えてみる。	中山 慎一(大学院社会産業理工学研究部 准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭, 中学校教諭, 高校(工業・情報)教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503224号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】たのしんで学ぶ! 図画工作・美術科における映像メディア領域実践	小・中学校および高等学校において実践の難しい映像メディア領域を簡単に実践するための資料集や実践のツールなどを共有し、手作業で映像作品が作成できるような実践を中心に講習を行う。また、新学習指導要領における図画工作および美術科の内容を確認するとともに、21世紀型のスキルの概要など芸術を通じた能力の獲得の枠組みを理解する。	佐原 理(大学院社会産業理工学研究部 准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭, 中学校(美術)教諭, 高校(美術)教諭, 特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503225号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】工作する数学	身の回りの事柄には沢山の数学的な原理が隠されている。今回はペーパークラフトや万華鏡を造る、繰り返し模様をデザインする。簡単な計算道具を造るなどの工作を行って、それらに潜む数学的な原理に触れることができるようにする。	大淵 朗(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭, 中学校(数学・理科・美術)教諭, 高校(数学・理科・美術)教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503226号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】実習で学ぶバイオテクノロジー、社会の中のバイオテクノロジー	この講習では、バイオテクノロジーに関する実習と、関連した講義を行う。実習では、タンポポの葉からDNAを抽出し、在来種・外来種および両者の雑種を、PCR法に基づいたDNA分析により判定する。またバイオテクノロジーが身近で利用されている例として、遺伝子組換え作物および生殖補助医療・出生前診断について講義を行い、最後に参加者全員でバイオテクノロジーについてディスカッションを行う。	渡部 稔(教養教育院 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭, 中学校(理科・技術)教諭, 高校(理科・農業)教諭, 特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503227号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】暮らしを支える応用化学	私たちの生活や産業界において応用化学がどのようにかわり、貢献しているかについて紹介する。応用化学を4つのカテゴリーに分け、有機化学分野からはグリーンケミストリーについて、高分子化学分野からは感熱応答性ポリマーについて、分析化学分野からは簡易分析法について、無機化学分野からは半導体関連の開発・研究について、それぞれ最新のトピックを交えて紹介する。	今田 泰嗣(大学院社会産業理工学研究部 教授) 平野 朋広(大学院社会産業理工学研究部 准教授) 水口 仁志(大学院社会産業理工学研究部 講師) 村井 啓一郎(大学院社会産業理工学研究部 准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭, 中学校(理科)教諭, 高校(理科)教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503228号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】主権者教育の進め方と内容—「政治リテラシー」の重要性	18歳選挙権が始まり、中・高校においても主権者教育が重要視されている。選挙の仕組みや投票の手順など技術的な知識もさることながら、政治の具体的な課題に対して関心を持ち、知識を得て、主体的に行動ができる能力=「政治リテラシー」の獲得も重要である。この講習では、民主主義、平和、憲法、ジャーナリズムなどの観点から、本質的な主権者教育の進め方と内容について考え、あわせて教員が学校現場で政治を教える際の基本的な原則を確認する。	齋場 和彦(大学院社会産業理工学研究部 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月28日	教諭	中学校(社会)教諭, 高校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503229号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp
徳島大学	【選択】健康を維持するための栄養学	近年栄養に関する研究が進み、栄養学に対する考え方や実践方法が大きく変わりつつある。また、生活習慣病の対策につながる食習慣等は、子供の頃から徐々に身につけなければならないともいわれている。そこで健康を支える基礎となる栄養学や生活習慣の基本的事項を最新の知見を含めながら基礎的知識を解説する。	高橋 章(医歯薬学研究部 教授) 奥田 紀久子(医歯薬学研究部 教授) 酒井 徹(医歯薬学研究部 教授) 奥村 仙示(医歯薬学研究部 講師) 馬渡 一論(医歯薬学研究部 講師) 上番増 喬(医歯薬学研究部 特任助教)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-503230号	088-656-7372 (内線: 7180)	http://www.tokushima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】塑造の基本ー粘土による造形から石膏取りまでー	塑造は、素材の性質上、学校教育現場の中でも扱われにくい領域です。しかしながら、粘土という可塑性素材は、造形活動をする上でとても魅力的な素材であります。今回の講習では、塑造の基本について確認し、学校教育現場で役立つ教授手法を学びます。	阿部 鉄太郎(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学校・高等学校(美術担当)教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503082号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】木工芸・工作の基本と小品制作	図画・工作、美術・工芸関連の選択領域である本講習は、工作、工芸の領域の中で、木を素材とした課題を扱い、小品の制作を行う。木材による工作・工芸にとって最低限必要な道具(主に彫刻刀)の使用法をマスターし、既存の教材ではなく、自身が「木」を使った工作の課題を考える際のヒントになる課題を制作することが目標である。持参品は彫刻刀、スケッチブック、鉛筆等。工作作業に適した服装での受講をお願いします。作品は当日返却します。尚、本講座は「主な受講対象者」のみ受講可能です。	吉光 誠之(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校(図画工作・美術・工芸担当)教諭	6,000円	6人	令和3年4月16日～令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503083号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】地域の農業生産技術と資源	高知県に特徴的な園芸および畜産の生産現場(温室ハウスおよび牛舎)での実習、家畜の増頭に関わる動物バイオテクノロジーに関する実技、および地域資源・社会についての講義を行う。家畜の飼養現場での実習を実施するため、主な受講対象者以外の受講は受け入れない。	松川 和嗣(農林海洋科学部准教授) 増田 和也(農林海洋科学部准教授) 山根 信三(農林海洋科学部講師)	高知県南国市	6時間	令和3年7月3日	教諭	高等学校(農業担当)教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503084号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】初めてのダンス・表現・フィットネス	初めて子どものダンスや身体表現にトライされる初心者の方を想定した入門向け講習会です。障害児童を含めた子どものダンス・身体表現に関する基礎知識の確認と、文部科学省の動向などを踏まえた情報を提供させていただきます。さらに、健康づくりを目的としたフィットネスを行い、心身の健康づくりを担う養護教諭の職務にも役立つ講座です。1限目は講義、2限目以降は実技です。冷暖房エアコン完備のダンス室にて実技は行います。室内シューズ・水やタオル・筆記用具を持参して受講ください。	常行 泰子(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校・高等学校(保健体育担当)教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	12人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503085号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】日本画を描いてみよう	高知県産の和紙と日本画の描画材である水干絵具を用いて制作を行います。水干絵具は水の分量によって見え方が違います。そういった水干絵具の特徴をつかみながら、下塗りの効果を活かしたみずみずしい作品になるように制作していきます。鉛筆デッサンに必要な道具とボールペン(黒色以外)をご持参ください。その他の材料・道具等はこちらで準備いたします。また制作を行いますので汚れても良い服装で受講してください。	野角 孝一(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校(美術担当)教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503086号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】音楽解剖学講座～諸要素の研究と楽曲分析【実践編】	これまで開講していた「音楽解剖学講座～諸要素の研究と楽曲分析」では、メロディ、リズム、ハーモニーから音階、形式、音楽と言葉の関わり等、多様な観点により西洋音楽、日本伝統音楽、童謡唱歌、ポピュラー音楽、現代音楽までを解剖していきました。実践編では、それらの内容を発展させ、授業等に活かす具体的なアイデアを示したり、実際に音楽づくりを体験していただいたりする等、講義と演習を合わせた内容を予定しています。	前田 克治(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校(音楽担当)教諭	6,000円	15人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503087号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】剣道授業のつくり方(剣道指導法)	平成24年度から義務教育において武道の必修化が始まった。それを受けて、教育現場ではどのような武道の授業をつくるかが求められている。本講習では以下の①～④にポイントを絞り、理論と実習形式で講習を展開する。①剣道授業の特性、②剣道の専門知識の修得、③剣道の基本技術の習得、④剣道授業のつくり方。剣道具はすべて貸与。剣道未経験者の受講も支障なし。運動できる服装と筆記用具のみ持参のこと。	矢野 宏光(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(保健体育担当)教諭	6,000円	15人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503088号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】電気回路設計、計測・制御のプログラミングにおける教材開発	中学校技術・家庭技術分野及び高等学校工業(電子・情報)分野における授業づくりについて、教材・教具の開発に視点をあてて講習を行います。最初に、技術分野における教材・教具の在り方について解説します。次に、PCを用いた計測・制御教材を取り上げ、使用方法、取得したデータに基づく電気回路の設計学習及び計測・制御のプログラミング学習について解説していきます。さらに、この教材・教具を用いた授業展開について検討を行い、科学的なものづくり学習の在り方を追求していきます。	道法 浩孝(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年8月25日	教諭	中学校・高等学校(技術科・工業担当)教諭	6,000円	12人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503089号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】メンタルトレーニングの基礎を学ぶ(運動・スポーツの心理学)	本講習担当者は、これまで一貫して「心と身体つながり」に焦点をあてた実践的な研究を展開してきた。近年はオリンピック選手のメンタルサポートを担当している。本講習では、スポーツ・武道競技選手が試合場面で自己の持つ力を十分に発揮するために求められる心理的要素は何か、またより効果的で効率の良い練習やチームづくりを行うためには、どのような心理的方法論を用いるべきか等の内容について講義を行う予定である。課外活動指導のみならず、学校生活における指導全般に適用可能な講義内容といえる。	矢野 宏光(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503090号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】器楽指揮法	指揮法の基本動作と、授業で器楽合奏に取り組む際の表現に沿った振り方や演奏側目線の指揮について考察し、実演を交えて講習する。	梶原 彰人(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校(音楽担当)教諭	6,000円	8人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503091号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】保育の場で応用できる基礎的なカウンセリングの考え方	さまざまなカウンセリングの理論の中から、行動に焦点を当てる考え方と感情に焦点を当てる考え方を紹介し、子どもや保護者の行動を理解し支援する上でのカウンセリングの有用性について講じる。また、カウンセリングの基本的な傾聴の技法について解説し、ロールプレイを通して学ぶ場を設定する。	玉瀬 友美(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503092号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】音楽授業ネタ&常時活動～心と身体で遊ぼう、アンサンブルを楽しもう (Models for Elemental Music in Orff Schulwerk)	音楽科における常時活動とは、主として始業時、ごく短時間(10分以内)で行う音楽活動を言います。一定期間、継続的に行うことにより、音楽の基礎的・基本的な力をつけることをねらいとする活動です。音楽科の授業について悩んでいる方、楽しい音楽科の授業づくりを学びたい方を対象に、面白い音楽活動のネタを紹介します。実際の教育現場に役立つ事例を整理し、音楽科の指導法や子どもの表現への援助について考えるきっかけとなるでしょう。	金 奎道(教育学部講師)	高知県高知市	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校(音楽担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503093号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】小学校家庭科におけるICTの効果的な活用方法	社会の情報化の急速な進展に伴い、学校教育においてもICTを活用した21世紀にふさわしい学校づくりが求められており、授業においてはデジタル教材やデジタル教科書を念頭においた学習方法の開発が重要であり、デジタルの特徴を活かした学習教材の作成が教員に求められるスキルといえる。さらに、GIGAスクール構想の実現により、児童一人一台の端末が整備された。そこで、本講習では、家庭科授業における電子黒板とタブレット端末の活用方法について概説するとともに、タブレット端末を活用した授業について演習を行う。	小島 郷子(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校 教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503094号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】世界の諸民族の音楽からポピュラー音楽への展開	20世紀に伝統・民族音楽をとりまく環境がマスメディアの発展と相俟って、大きく変貌を遂げた。その実態の理解を目指す。世界の諸民族の音楽から、韓国のサムルノリ、中国の古典楽器と女子十二楽坊、インドネシアのガムランやケチャを紹介する。また、日本の事例として沖縄のポピュラー音楽を取り上げる。映像や音源を視聴しながら、音楽のポピュラー化について考察する。なお、携帯電話・スマホ以外で時間を確認できるもの(腕時計等)を必ず各自で持参してください。	高橋 美樹(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和3年9月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(音楽担当)教諭	6,000円	18人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503095号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】植物を素描する	美術の実技としてデッサン力の養成を行う。改めて物を見る姿勢を培いながら、各々の感性に基づき作品完成度を高める。自然物(植物)から造形的な美しや生命感を捉え、作品にそれらを反映させる。精神的及び創造的な要素をも追求する豊かな作品に仕上げる。	土井原 崇浩(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年9月18日	教諭	中学校・高等学校(美術担当)教諭	6,000円	16人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503096号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校理科の指導のヒント	小学校で行われる理科指導について、学習指導要領をもとにした理科授業の基本的な考え方の考察や、実際に実験や観察を体験しながらの模擬授業を行います。これらの講習を通して、具体的な理科授業実践のヒントを明確にしてもらいます。筆記用具、小学校学習指導要領解説・理科編をご持参下さい。	中城 満(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校(理科担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503097号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】生徒のメタ認知活動を基盤とした理科学習指導のあり方	新学習指導要領では、科学的な見方や考え方を働かせながら、メタ認知能力を育成する学習指導を計画的に取り入れることとしています。本講義では、「メタ認知」を鍵概念として、「動機づけ」、「学習方略」、「学力」の関係について明らかにし、さらに、生徒のメタ認知活性化の視点からアクティブラーニング型理科授業の具体について提案します。	草場 実(教育学部准教授)	高知県高知市	6時間	令和3年10月30日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭	6,000円	10人	令和3年7月29日～令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503098号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校教員のための英語発音トレーニング	この講習は、小学校の教員を対象としたもので、英語音声理論の概略を学び、それを踏まえて、正しく発音できるようになるトレーニングを行う内容となっている。英語の音を正しく聞き分ける、そして、産出する練習が中心となっている。したがってフォニックスなどの指導方法は本講習では扱わない。単音や音のまとまりを正しく発音できないとフォニックスの指導などはできない。この講習は主な受講対象者のみ受講可能です。	多良 静也(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年10月30日	教諭	小学校 教諭	6,000円	20人	令和3年7月29日～令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503099号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校探究型社会科学習の理論と実践	H29版学習指導要領では、全ての教科において、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善(アクティブラーニングの視点に立った授業改善)を推進することが求められている。本講座では、小学校社会科学教育研究において蓄積されてきた探究型学習の理論と実践を参照しながら、小学校社会科学授業で実現すべき「主体的・対話的で深い学び」について考察する。	藤田 詠司(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年10月30日	教諭	小学校(社会担当)教諭	6,000円	20人	令和3年7月29日～令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503100号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】中学校理科指導のヒント(地学領域)	地学領域を深く学び、中学校理科での指導上のヒントに資する。鉱物結晶が持つ規則正しい形状を観察すると共に、Web教材「水の状態変化」等を利用し、固体・液体・気体に対する原子レベルでの理解を深め、授業に活用される可能性を探る。また、地球や月・惑星の様子を立体的に表示することのできる教材「ダジック・アース」について学び、授業に活用される可能性を探る。	赤松 直(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年12月11日	教諭	中学校(理科担当)教諭	6,000円	16人	令和3年7月29日～令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503101号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校・図画工作科における指導上のポイント	図画工作にかかわる教員向けの基礎的な造形演習を交えながら、図画工作教育についての講義をおこないます。また、日本の美術教育及びドイツの造形教育における具体的な教育内容に触れながら、図画工作教育における指導上のポイントについて考察します。鉛筆(4B)、水彩絵具一式、はさみ、カッター、コンパス、のり、定規(30cm)を持参してください。本講習は、小学校教諭免許状取得済の方を対象とした内容です。	金子 宣正(教育学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年12月11日	教諭	小学校(図画工作担当)教諭	6,000円	18人	令和3年7月29日～令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503102号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】野外歴史劇とローンボウルズをとおして考えるイギリス帝国史	20世紀初頭にイギリスを中心に地域おこしイベントとして開催ブームの様相を呈した野外歴史劇(バジレット)と、数百年にわたってイギリス人の娯楽として親しまれ19世紀以降のイギリス帝国の展開とともに世界各地に広まったローンボウルズをとおして、イギリス帝国=コモンウェルス史の概要を紹介しながら、そうした素材が研究/教育に活用できる可能性や西洋史研究の着眼点などについて論じる。	川本 真浩(人文社会科学部教授)	高知県高知市	6時間	令和3年12月11日	教諭	中学校・高等学校(社会・地理歴史担当)教諭	6,000円	12人	令和3年7月29日～令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503103号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】養護一子どもが発する身体的・精神的サインへの対処法	本講座では、子どもの心と体にかかわる、1.思春期精神疾患、2.応急処置、3.食育の3テーマについて、最新情報を交えた講習を行なう。 1.は、自閉スペクトラム症、うつ病、食行動異常など児童・思春期精神疾患について学習し、児童の心と行動に関する知識と広い視野をもつことを目標とする。 2.は、アレルギー疾患、痙攣性疾患、心疾患などの基礎疾患を有する児童に対する応急処置を中心に学習することを目的とする。 3.では、最近の食育活動の現状について地域内での多職種連携を図っている身近な事例を中心に紹介する。	久保田 賢(農林海洋科学部教授) 久川 浩章(医学部准教授) 永野 志歩(高知医療センター 児童精神科科長)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～令和3年7月31日	養護教諭	小学校・中学校・高等学校 養護教諭	6,000円	48人	令和3年4月16日～令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503104号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】数理の世界	本講習では整数についての基本的な性質や、現在までに知られている様々な話題について学ぶ。可能な限り演習をとり入れて受講者が聞くだけでなく実際に紙と鉛筆を使い、手を動かして計算することで理解を深めるよう配慮したい。	佐藤 淳郎(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～令和3年7月31日	教諭	高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503105号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】家庭科の学びとジェンダー平等	グローバル化が進む中で、日本の家族・家庭・家庭生活は、ジェンダー平等、多文化共生、少子高齢化などを考慮した、あたらしい経営が必要になっている。本講義では、学習指導要領(家族・家庭生活)をふまえ、国際的な視野をもちつつ、家庭科においてどのような視点をもった授業が求められるのかを考える。	森田 美佐(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～令和3年7月31日	教諭	中学校・高等学校(家庭科担当)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503106号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小児の発達障害、ワクチンおよび検尿を通した健康教育	小児科領域で大切な、以下の3点について講義を行います。 1. 小児の発達障害(自閉症スペクトラム障害、多動注意欠損障害等含む)の診断、対処方法などについて概説します。 2. 小児期にぜひとも受けていたきたいワクチン(予防接種)の種類とその意義について概説します。 3. 学校検尿の意義と問題点、尿検査をとった生涯健康教育について概説します。	藤枝 幹也(医学部小児思春期医学教授) 久川 浩章(医学部准教授) 脇口 朋子(医学部臨床教授(称号付与))	通信教育	6時間	令和3年7月1日～令和3年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503107号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】農業基盤整備のための基礎科学	○農業に必要な土壌中の水について、土壌構造、保水性、透水性の観点から考える。 ○近年の農業水利施設の老朽化や維持管理上の課題について、建設材料の観点から学ぶ。 ○健全な水資源・水環境の整備に関する知識・技術について、近年の調査研究事例を交えて解説する。 ○ダム・ため池・堰・水路など各種農業水利施設の設計理論の基礎となる静力学を用いて、身近な構造物の設計プロセスを学ぶ。	佐藤 泰一郎(農林海洋科学部准教授) 佐藤 周之(農林海洋科学部教授) 齋 幸治(農林海洋科学部准教授) 松本 伸介(農林海洋科学部教授)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	教諭	高等学校(理科担当)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503108号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】統計学の基礎	高等学校新学習指導要領の「データの分析」、「統計的推測」の背後にある統計推測と検定の基礎について学びます。母集団と標本、統計的推測の概念を導入し、標本調査及び推定量の良さの概念について考えます。この過程で、推定量の性質を調べます。また、統計的な仮説検定について、その方法と棄却域を決めるための原理について学びます。講習では、推定、検定の手法の背後にある理論についても紹介を行います。	野村 昇(理工学部教授)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	教諭	高等学校(数学担当)教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503109号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】身の回りの現象を数学を用いて解析する	身の回りに起こる現象について、実験を通してデータを集め、数式化し、それを数学的に解くことにより現象を解析するといった数理モデル化の手法について取り扱う。数理モデルに関する理論的な取り扱いやその方法、考察に関する内容を主として取り扱う。具体的な例はあまり扱わないが、大学生が実施した数理モデル化やそれを用いた考察例などを一部紹介する。	加納 理成(教育学部 講師)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503110号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中学校理科指導のヒント(化学領域)	化学領域を深く学び、中学校及び高等学校理科での指導上のヒントに資する。化学領域では、化学物質に関する理解を深めることを目的とし、身近な材料を使った実験(動画)と講義を行い、「物質の姿」、「状態変化」等に関連した内容を学習する。実験動画を通じて、基礎的概念を習得することを狙いとすると共に、教材として活用される可能性を探る。	西脇 芳典(教育学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校(理科・化学等担当)教諭	6,000円	16人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503111号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中学校理科指導のヒント(生物領域)	中学校生物分野における、無脊椎動物の身体づくりと働きを取り上げる。身近な教材の候補として、“食卓にあがる生物”を例に、観察と実験についての映像を視聴しながら、生物の多様性と生態系における生物の役割を理解する。	伊谷 行(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校(理科担当)教諭	6,000円	18人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503112号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】歴史から理解する古典文法	生徒の古典嫌いの要因の一つに「暗記することが多い」ことが挙げられるが、古文の読解に最低限の知識が必要とされるのも確かである。本講習では、動詞・形容詞・助動詞の活用などの暗唱に頼りがちな項目を対象として、その由来を遡り、あるいは古典文法以降の展開を追うことにより、無味乾燥な文法事項を「覚えずに理解する」方法を考えていきたい。	北崎 勇帆(人文社会科学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503113号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】限局性学習症(旧学習障害)の類型判断と指導	学校教育法第72条の改正により自立活動の目標は「障害による学習上又は生活上の困難の改善・克服」に改められ、「学校の教育活動全体を通じて行う自立活動の指導については、自立活動の時間における指導と各教科等の指導との密接な関連を保つ」ことが必要とされた。そこで、本講習では、限局性学習症(旧学習障害)の通級による指導について、「通級による指導の自立活動」と「通常級での教科指導」との連携を学習する。	寺田 信一(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(特支学級・通級担当)教諭	6,000円	50人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503114号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】文章を読むための日本語文法	国語の授業で扱う「学校文法」は、日本語母語話者を対象とした文法です。一方で、外国人を対象とした日本語教育で用いられる「文法」もあり、こちらは文章の理解に役立ちます。例えば、「は」と「が」の使い分け、「ようだ」と「らしい」の違いなどです。本講義ではこうした文法の中からいくつかを取り上げ、教科書教材を例に「読解にどう使えるのか」をお話ししたいと思います。なお、中学校教科書が中心になります(小学校教材のリクエストがあれば、申し込みの際のアンケートに記載してください)	岩城 裕之(教育学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校(国語 担当)教諭	6,000円	40人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503115号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】森林バイオマスの利用	森林には木材を生産する機能があります。これらは、森林バイオマスと呼ばれる有益な資源です。本講義では、森林バイオマスの利用に焦点をあてて、講義を行います。具体的には、木材の組織・成分および物理的特徴に関する講義、木材中の主要成分であるセルロースおよびその利用に関する講義、さらにエネルギー利用に関する講義を行う予定です。この講義により、森林バイオマスの循環利用を理解できることを目標とします。	市榮 智明(農林海洋科学部教授) 市浦 英明(農林海洋科学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学 校(理科・農業担 当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503116号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】保育者のキャリア形成と保育実践について考える	本講座は、幼稚園教諭免許状所持者を対象としている。これまでの保育者としての自身の仕事や生活を振り返ること、どのようにして保育者としての能力を身に付けてきたのか、そして今後身に付けていくのかを探っていく。また、新任保育者への指導方法や園内研修の方法、地域の子育て支援等について、事例をもとに新しい知見を得る。	川俣 美砂子(教育学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	幼稚園 教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503117号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中高数学科における問題解決の授業を目指して—今日的な授業改善の方向性—	本講習では中高数学科において、新学習指導要領が求める授業像の具体を、「問題解決」を切り口に検討します。生徒達に今求められる資質・能力とは何か？数学授業で「主体的・対話的で深い学び」をどのように実現するか？全国学力・学習状況調査の結果や大学入学共通テスト(新テスト)の動向等も踏まえながら、今日的な授業改善の方向性を具体的に解説します。なお、本講習では中学数学、高校数学の両教材を扱いながら展開します。	服部 裕一郎(教育学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学 校(数学担当)教 諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503118号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】肥満症・糖尿病・喘息・インフルエンザ・性行為感染症・HIVについて	子供に起こる内分泌代謝疾患につき概説し、過食や運動不足を背景として発症が増加している肥満症、糖尿病の予防についても解説を加えます。呼吸器は外界とつながり有害物質などの影響を受けやすい器官です。喘息、インフルエンザ、結核など子供に関係する呼吸器疾患、喫煙の害について解説します。増加している性行為感染症およびHIVについて概説し、性行動が活発化した背景、および効果的な予防教育などについても解説します。	大西 広志(医学部講師) 平野 世紀(医学部内分泌代謝・腎臓内科 助教)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	6,000円	100人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503119号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】英語文学作品で学ぶ言葉と社会	本講義では、様々な英語文学作品(抜粋)の原文と翻訳を読み、比較する。その目的の1つ目は、英語の読解力を養うと同時に、英語と日本語の特徴や文学作品を原文で読むことの意義を考えることである。2つ目の目的は、文学作品を読む、言い換えれば、解釈するとは如何なることかを考えることにある。さらに、英米の歴史や文化についての知識を養う	長谷川 雅世(教育学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学 校(英語担当)教 諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503120号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】平等・自由・権利・伝統の教え方	公民教育は小学校の高学年からスタートします。公民教育の基本となるのは権利・平等・自由・義務などの概念ですが、とくに小学生にそれらの概念を教えるさいには、それらがどのような概念であるかを教師の側があらかじめ正確に理解している必要があります。この講義では、あわせて、それらの概念を具体的にどのように教えたらいのかの考察をおこないます。中学・高校における公民教育の参考にもしていただける講義を予定しています。	原崎 道彦(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校(社会 科担当)教諭	6,000円	40人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503121号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】情報社会の地理学:交通・通信の役割を考える	グローバル化、情報社会の進展により、人々のグローバルな移動、多国籍企業の展開など様々な変化がみられる。本講習では、現代社会を支える交通・通信の役割を中心に学び、交通・通信が人口分布や経済立地などの地理的諸事象に与える影響を考察する。また、特定の地域をとりあげ、交通・通信の役割を踏まえた動態地誌的な考察方法について検討する。	佐竹 泰和(教育学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学 校(社会、地理歴 史担当)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503122号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】数学をつくる活動をめざした算数の教材開発と学習指導	最近の算数学習指導の研究では、教材研究が疎かになっている。しかし、子どもの主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践のためには、教材研究こそ、小学校教師の最重要課題である。確かな教材研究を行うためには、まず小学校教師が数学をつくる活動を体験することが必須である。本講習では、具体的な教材開発を通して、数学をつくっていく過程を受講生に体験させ、数学的見方・考え方を体得させる。	中野 俊幸(大学院総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校 教諭	6,000円	25人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503123号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】生活と健康	本講義では喫煙、飲酒などのライフスタイルと健康との関連性を明らかにし望ましいライフスタイルについて理解を深めるとともに、それらの知識を児童・生徒が自らの生活に生かす生活の質を高めることを目的とする。また、心肺蘇生や熱中症への応急処置についても学習する。	幸 篤武(教育学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・ 高等学校(保健 体育担当)教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503124号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】『論語』解釈と絶句鑑賞	前半は、『論語』の読み方を示した上で、二つの章を取り上げ、順に要点を押さえて読んでいきます。後半は、絶句の特色や読み方を示した上で、有名な絶句を3首取り上げ、順に分析し鑑賞していきます。	玉木 尚之(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	中学校・高等学 校(国語担当)教 諭	6,000円	24人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503125号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】小学校体育のこれからの取り組み	学習指導要領が改訂され、体育の授業について、これまでの体育を概観しながら、これから目指される学習について、学修していく。また「よい体育授業」や教材づくりについても学習していく。小学校教諭で体育が不得手であったり、体育授業をよくしたいと考えている先生方は歓迎します。	宮本 隆信(教育学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	小学校(体育担 当)教諭	6,000円	25人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503126号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】国民福祉の経済学:歴史的考察～日本の現状	基本的な経済学概念と知識の習得を目指す。具体的には、需要や供給はどのような仕組みを持つのか、需要と供給とが会おう市場はどのような構造を持つのか、という点に関する基本的な考察を行う。次いで、そのような市場取引によって決定される経済状態と社会の厚生・福祉との関係(過去～現代理論)を検討してゆく。	山崎 聡(教育学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	教諭	中学校・高等学 校(社会・公民担 当)教諭	6,000円	25人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503127号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】農芸化学に繋がるSDGs	SDGsとは「Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標)」の略称で、国連が2030年までに達成すべき国際目標である。掲げられた17の目標うち「貧困や飢餓をなくす」などは農学と密接に関係している。本講義では生物材料科学、土壌環境学、植物病理学および植物生育環境学の視点から「農芸化学に繋がるSDGs」について解説する。	康 峪梅(農林海洋科学部教授) 芦内 誠(農林海洋科学部教授) 木場 章範(農林海洋科学部教授) 森塚 直樹(農林海洋科学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学 校(理科・農業担 当)教諭	6,000円	50人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503128号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】健康と看護	本講義では、最近の医療や看護の動向から人々の健康に影響を与える諸因子について理解を深める。また、健康な生活を送るための医療者の役割や支援について考える。さらに、よりよい看護実践を行うために看護の中核概念についての知見を深め、実践への適応について考える。	松本 智津(医学部看護学科 准教授) 笹岡 晴香(医学部看護学科 准教授) 大坂 京子(医学部看護学科 教授) 齋藤 美和(医学部看護学科 講師)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	高等学校(看護)教諭	6,000円	10人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503129号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】近年の日本近世史研究と歴史教育	日本近世史の近年の研究動向を紹介します。キーワードとしては、「ドラマ」、「女性」、「書物」、「災害」などを挙げる事ができます。これらの言葉を切り口として、最新の研究成果について考えながら、歴史教育との関連を検討していきます。	望月 良親(教育学部講師)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(社会科・日本史)教諭	6,000円	50人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503130号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】ヒトはどのようにして生きているか	生物では、体内・体外の環境の変化に応じて、生体内環境の恒常性(ホメオスタシス)が維持されている。恒常性とは動的な平衡状態を意味しており、フィードバック機構や適応など、生体には恒常性を維持するための巧妙な仕組みが備わっている。本講義では、主に生命の維持に必須な植物性機能を中心に、生体内環境の恒常性維持機構について学習し、ヒトが生きる仕組みについての理解を深める。	有川 幹彦(理工学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(理科・生物担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503131号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】現在の水産学(病理、育種分野)	本講義は二本立ての内容である。午前と午後で水産学に関する異なる研究分野について、現在行われている最新の研究内容を紹介、概説する。 1～2限では水族病理分野の話として、養殖場や河川等で流行している感染症を挙げ、その問題点と課題、新たな取り組みについて概説する。 3～4限では魚介類の品種改良について、「ゲノム編集」などの例を挙げ、その原理、作成方法、期待される効果、問題点について概説する。	今城 雅之(農林海洋科学部准教授) 関 伸吾(農林海洋科学部教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	高等学校(水産担当)教諭	6,000円	40人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503132号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】学校メンタルヘルス	①児童・思春期のメンタルヘルス(1):児童・思春期に好発する精神疾患について ②児童・思春期のメンタルヘルス(2):発達障害および愛着の問題についての基本的な理解と対応 ③子どもの発達・心理支援:発達検査、心理検査などから子どもの状態をアセスメントし、それに基づく対応・支援のあり方を説明する。	永野 志歩(高知医療センター 児童精神科科長)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校 教諭、 養護教諭	6,000円	90人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503133号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】地図の彩色とグラフ理論入門	有名な四色問題で問題提議し、浮き輪の地図の彩色やグラフの彩色、そしてその応用を考える。またその周辺の話として、オイラーグラフやハミルトングラフを考える。	山口 俊博(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	小学校・中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	20人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503134号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】シェイクスピアを通して他者と悩みを分かち合うことを考える	史上最大の劇作家ウィリアム・シェイクスピア(1564-1616)の作品では非常に多くの人々が悩んでいる。その原因も様々。権力欲、恋愛、結婚、復讐…。ここでは悲劇から『ロミオとジュリエット』と『ハムレット』、史劇から『リチャード3世』、喜劇から『十二夜』を取り上げ、現代の視点から問題点を考えてみる。学校現場の児童生徒は思春期に係る悩みや進路、人間関係等の様々な悩みを抱えている。この講義を受けることで、悩みを持つ人たちに寄り添って、ともに考えるという姿勢を持つためのヒントを掴んでもらえれば幸いです。	山下 興作(人文社会科学部教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校 教諭、 養護教諭	6,000円	10人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503135号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】教科書の古文教材・教材研究と授業化の観点	本講習では中・高等学校の国語教科書に収録されている古文作品を教材として扱う。そこでは、①古典文学研究の成果を踏まえた教材研究の観点と②国語科教育学研究の成果を踏まえた授業化の観点を提示する。	武久 康高(教育学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(国語担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 503136号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】第二言語習得論を活かした課題解決型言語活動	小・中・高の連携において大切なことの一つとして、目ざしたいゴールの共有化(「自律した言語使用者」)がある。言語学習者(language learner)から自律した言語使用者(language user)を育成することを旨とするためには、言語活動を十分工夫する必要がある。本講習では、インプット、アウトプット、インターアクションの重要性、動機づけ理論などを第二言語習得論より考察したうえで、効果的な言語活動の在り方を、タスクの特徴を踏まえ検討する。	今井 典子(人文社会科学部教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(英語担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503137号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】物質の起源	現在自然界に存在する物質は実に多彩です。一方、物質を細かくとらえると、物質を構成する基本要素に行きつきます。ここでは、基本要素の一つであるクォークが単体ではとれないという並はずれた性質(クォークの閉じ込め)、およびその結果として多種多様な原子核が自然界において合成される様子を論じることにより、現代物理学の一端に触れていただきます。この講習は実際に理科を担当している教諭対象の内容です。	飯田 圭(理工学部教授) 齋藤 卓也(理工学部助教)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(理科担当)教諭	6,000円	20人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503138号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】共生社会形成にむけたインクルーシブ教育の動向	本講義では、誰もが生きやすい社会づくり(共生社会形成)に向けて、教育現場ではどのような実践が考えられるか、インクルーシブ教育の考え方に基づき、計画案を作成することを目標とする。そのため、共生社会やインクルーシブ教育に関する国際的な動向や特別ニーズのある子どもについて理解を深めたうえで、普段の実践の振り返りを行う。	松田 弥花(教育学部助教)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503139号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】予想して証明する探究的な数学学習	本講習では、数学の授業で探究的な学習を展開するための題材について、その背景にある理論や知識にも触れながら紹介します。特に、数学の探究における「予想」に焦点を当てて、生徒が自ら予想を立て、それを証明していく授業をねらいとします。なお、高校数学の内容も講習では取り扱いますので、ご了承ください。	袴田 綾斗(教育学部助教)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	中学校・高等学校(数学担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503140号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】わが国における社会的養護の現状	学校には、児童養護施設や里親など社会的養護のもとで生活する子どもも通っている。ただ、そのような社会的養護のもとで子どもたちがどのように生活しているのかなど実態についてはあまり知られていない。本講習では、社会的養護に関する施策をふまえた上で、社会的養護に関する基本的事項について概説する。	三ツ石 行宏(教育学部講師)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校 教諭	6,000円	25人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503141号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】企業経営を多面的に考える	本講習では、企業の活動を中心に、企業内外でのヒト、モノ、カネ、情報の動きといった多面的な視点から、企業行動やマネジメントについて講義を行なう。現代社会の企業経営における現状や課題・解決策などについて、経営学や会計学の視点から見つめることで、商業科における教育がどのように企業経営と関わるのかを考察する。	中川 香代(人文社会科学部教授) 山内 高太郎(人文社会科学部教授) 磯田 友里子(人文社会科学部講師)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭	高等学校(商業担当)教諭	6,000円	30人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503142号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】知的障害の理解と教育	講習前半は、知的障害児の学習特性からくるニーズについて解説する。講習後半は、学習意欲を高め、生活のなかで学んだことを活かしていくための指導・支援について、行動心理学的アプローチの観点から、事例検討を行う。	朝岡 寛史(教育学部講師)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-503143号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知大学	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度 期限者の優先予約日)	令03- 10075- 503144号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度 期限者の優先予約日)	令03- 10075- 503145号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】南海地震に備える	近づく南海地震に備えるために、まず、地震や津波の発生メカニズムについて学びます。次に、最近の世界や日本で発生した被害地震について、そこで何が起こったのかを知るとともに、地震を災害にしない方法を考えます。さらに、個々の学校周辺地域の地形的な特徴を理解することも目標とします。講義が中心ですが、多くの写真や図、動画を利用して視覚的に理解できるように準備します。	岡村 真(防災推進センター客員教授) 松岡 裕美(理工学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年度 期限者の優先予約日)	令03- 10075- 503146号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
高知大学	【選択】中学校理科指導のヒント(物理領域)	この授業は主に中学校理科教諭対象です。エネルギーの意味やその利用および環境問題に関連した基礎的な内容を学習します。実験を通じて、体験しながら基本的概念を習得し、応用することをねらいとします。	佐藤 弘一(鈴鹿工業高等専門学校 電子情報工学科講師)	高知県高知市	6時間	令和3年9月11日	教諭	中学校(理科担当)教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度 期限者の優先予約日)	令03- 10075- 503147号	088-844-8369	http://www.kochi-u.ac.jp/JA/
福岡教育大学	【選択】メディア・リテラシーを育む教材開発	メディア・リテラシーは現代社会を生きる人びとにとって不可欠な能力であり、メディア・リテラシーを育むための方法を知ることは小学校や中学校の教員に求められています。そこで、本講習ではメディア・リテラシーについて、理論と実践の両面から学ぶことを目的とします。また、本講習を通じて、受講生自身のメディア・リテラシーを高めることを目指します。受講対象者は小学校・中学校教諭です。	寺岡 聖豪(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校・中学校教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03- 10076- 504956号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】絵本と子ども	絵本は子どもにとって人生で最初の文学体験であると共に、芸術体験でもある。子どもは絵本を通して大人や友達と物語の世界を共有し、ファンタジーの中で人生にとって大切なことを体験する。保育者は日々の保育の中で子ども達と様々な絵本体験を積み重ね、遊びの世界を豊かなものとしている。絵本は保育にとってかけがえのない児童文化財である。本講習では絵本における子ども観を観点に、様々な絵本を分析することを通して、保育者の絵本を見る目を豊かなものとすることを目指す。	船越 美穂(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03- 10076- 504957号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】現代の親子関係の心理学的理解	現代社会における親子関係の特徴を、臨床心理学の理論と照らし合わせつつ、学校教育と密接に関係してくる局面を中心に概観する。それによって自らが直面している具体的な教育現象・教育課題への理解と対処に関する発想を得て、現場実践に還元することを目標とする。受講者には、あらかじめ各自が現場において問題として意識している事柄について具体的に想定し、できればまとめておくことが求められる(複数可・様式自由・提出は求めない)。それらの事柄への対処としてどのような発想を得ることが出来たかが筆記試験の内容となる。	中島 義実(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504958号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】現代の親子関係の心理学的理解	現代社会における親子関係の特徴を、臨床心理学の理論と照らし合わせつつ、学校教育と密接に関係してくる局面を中心に概観する。それによって自らが直面している具体的な教育現象・教育課題への理解と対処に関する発想を得て、現場実践に還元することを目標とする。受講者には、あらかじめ各自が現場において問題として意識している事柄について具体的に想定し、できればまとめておくことが求められる(複数可・様式自由・提出は求めない)。それらの事柄への対処としてどのような発想を得ることが出来たかが筆記試験の内容となる。	中島 義実(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年10月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-504959号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学校における自殺予防教育	平成28年4月に施行された自殺対策基本法の改正により、基本的施策の第17条[心の健康の保持に係る教育・啓発の推進等]②において、学校においても児童・生徒等の心の健康の保持に係る教育・啓発を行うよう努めることが明記されました。本講習では、自殺予防教育の法的根拠、学校における子どもの自殺予防の評価や介入、対策、関係機関との連携について、理解を深めたいうえで、後半は、SOSの受け止め方などを含めた自殺予防教育について演習します。	岩橋 知子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月26日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504960号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】社会的認知の心理学:人間は他者をどのように見ているか?	人間は、自分が持つ「フィルター」を通して他者を見ます。この「フィルター」は対人情報処理の省力化において重要な役割を果たしていますが、時に大きな「歪み(認知バイアス)」も産み出します。本講習では、印象形成、原因帰属と帰属バイアス、ステレオタイプと偏見、集団間関係と差別等のトピックを取りあげ、それらのトピックと関連する簡単な実験を通して、この「フィルター」と「認知バイアス」を経験していただきます。	笹山 郁生(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭	6,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504961号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】発達障害児の理解と支援について	LD、ADHD、自閉症スペクトラム障害、知的障害などの発達障害児の認知や行動の特性を理解した上で、発達障害のある児童・生徒の抱える支援ニーズについて考える。そして、教育フィールドにおける発達障害のある児童・生徒に有効なアセスメント法や支援の手立てについて演習を交えて講習を行う。	杉岡 千宏(教育学部助教)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月26日	教諭 養護教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭(基礎的な内容を望む者)	6,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504962号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】言語に特別な支援を要する子どもの理解と指導	言語とその障害、言語に障害のある子どもの指導法について理解し、そのような子どもの指導・支援における通常の学級の教師による支援・連携のあり方について考える。本講習でとり上げる言語障害は、吃音(発話の流暢性の障害)、構音障害(発音の誤り、不明瞭さの障害)が主である。	見上 昌睦(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504963号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】「四書」「五経」について	本講習は、日本の伝統文化に深い影響を与えてきた儒教の経典について理解・関心を深めてもらうことを目的とする。「四書」「五経」といった代表的な儒教経典の原文(一部分)を受講者に提示しながらその内容を具体的に解説することを通して、儒教と日本の伝統文化との関係について考察する。	鶴成 久章(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-504964号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】日本の近現代の小説・評論を読む	近現代の小説・評論を取り上げ、新しい「学習指導要領」を視野に入れつつ、「文学的な文章」、「論理的な文章」、「実用的な文章」を取り扱う方法について学習します。 (1)太宰治「葉桜と魔笛」について、テキストを分析的に「読むこと」を通して「文学的な文章」に対応する方法について考察します。 (2)評論教材を読む上で必要になる隣接領域としての現代思想を概観します。複数テキストを横断的に「読むこと」を通じ、「論理的な文章」に対応する方法について考察します。	久保田 裕子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-504965号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】小学校国語科「読むこと」の基礎	小学校国語科「読むこと」領域(「思考力、判断力、表現力等」の「C 読むこと」領域)の学習指導について、基礎的な事項を整理します。「読むこと」についての基礎的な把握をふまえ、文学的文章教材と、説明的文章教材の指導のあり方について考えます。音読・朗読については取りあげません。具体的に考えるために、文学的文章教材と説明的文章教材の教材研究をおこない、習得させるべき国語学力と授業像について考えます。基本的には、講義の形態でおこないます。	河野 智文(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭(基礎的な内容を望む者)	6,000円	40人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-504966号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】古典文学研究—江戸時代小説を手がかりにして	江戸時代の小説の面白さには、平安・鎌倉時代などの古典文学や説話・伝説をもとに新たな世界を作り出すことや、現代まで知られる話の源流となっていることなどがあり、生徒・児童が古典文学に興味を持つヒントがあるように見受けられる。本講習では、古典文学を内容に取り入れた作品や、江戸時代の説話的文学を読むことを通じて上のような事柄を考える。また、くずし字解読の体験も行う。	菊池 庸介(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年10月9日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和3年7月30日～令和3年8月19日	令03-10076-504967号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】中国史から見た日中交流史～古代・中世～	日本は海を通じて東アジア世界とつながっており、歴史上、様々な場面で交流をしてきた。本講習では日本史上の事象・人物のうち、東アジア世界との交流に関係の深いものを取り上げ、東アジア全体の歴史の視点から、その交流の在り方を見ていく。日本史上の事象や人物が、東アジア世界の動向とどのように結びついているのかを知ることで、児童・生徒に対して、より広い視野での歴史を理解させることができる。と考える。	杉村 伸二(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月24日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年5月9日	令03-10076-504968号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】人権概念の歴史～思想的観点から	「人権」について教育する上では、単に「人権」の重要性を強調するだけでなく、「人権」概念が歴史的にどのように形成されてきたか、またその重要性のみならず限界に関しても認識しておく必要がある。古典古代から近代、そして現代に至る人権概念について、思想的変遷について考察し、実際に人権教育にあたる教諭として奥深い知識を身に付けることを目的とする。	谷本 純一(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月26日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月9日	令03-10076-504969号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】社会科教育の趨勢	「社会形成社会科」、「市民社会科」など、主権者としての資質・能力の育成を目指す社会科教育の趨勢について学ぶ。社会科における真正な学び、活用の他、新教育課程における「資質・能力」育成のための「見方・考え方」、「パフォーマンス評価」及び「カリキュラム・マネジメント」等についても言及し、社会科学習をデザインするための新たな方法を明らかにしたい。その際、授業設計にとどまらず、問い方、ワークシート作成などの工夫についても実例を通して紹介したい。	豊島 啓司(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月24日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-504970号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】地理的思考力・表現力を培う小学校社会科の地域学習と国土学習	この講習は、インターネットを利用した同時双方向型講習として実施します。全面実施された小学校学習指導要領では、小学校から高等学校までの社会の一貫性が重視されています。そこで、中学校社会科との連携を視野に入れた小学校社会科の学習指導について、中学年の地域学習と第5学年の国土構造および産業構造の学習のポイントについて整理します。地理的パースペクティブを活かした思考力・表現力を高める授業実践へ向けた、教材の提示や指導方法の解説を行い、小学校3学年より給与される地図帳の使い方にも言及します。	石丸 哲史(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504971号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】中学校社会科における空間概念と地理的思考力・表現力	この講習は、インターネットを利用した同時双方向型講習として実施します。全面実施される中学校学習指導要領のもとで社会科地理的分野の学習指導に必要とされる、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用など、空間概念、地域の持続可能な社会づくりについて解説します。	石丸 哲史(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504972号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】新学習指導要領における算数科教育	平成29年改訂の小学校学習指導要領算数科の趣旨を踏まえ、数学的活動や数学的な見方・考え方の捉え方や、具体的な指導上の留意点について解説します。また、授業動画の視聴や深い学びを意識した教材研究の演習も行います。	清水 紀宏(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年10月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-504973号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】新学習指導要領における数学科教育	平成29年改訂の中学校学習指導要領数学科の趣旨を踏まえ、数学的活動や数学的な見方・考え方の捉え方や、具体的な指導上の留意点について解説します。また、深い学びを意識した教材研究の演習も行います。	清水 紀宏(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年10月23日	教諭	中学校数学科教諭	6,000円	30人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-504974号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】数学科教材に関する考察(数学的帰納法と整数の性質について)	数学科の教科内容およびその専門的背景に関する講義・演習を通して、数学科の教材に対する理解を深め、教科指導の背景となる専門的知見を広めます。この講習では、数学的帰納法の原理を確認し整数の基本的な性質に関する証明を積み重ねながら教科内容について考察します。整数の専門的な話題には必要以上に踏み込まず、高等学校までの数学科の内容に関連する話題に限定して講義・演習を行います。	原 卓哉(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月1日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504975号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】やさしい観察・実験のコツ「小学校理科の生命・地球」	○生命領域:生き物を使う観察・実験は、その入手や維持管理から難しく、さらに実験しても思うように行かなくて困ることが多いです。しかし簡単なコツをつかむことで解決します。そのようなコツの紹介とともに、学校での教材研究用に生物教材などを提供します。 ○地球領域:望遠鏡の仕組みや構造の解説と実際の使い方、方角の測定を行います。天候次第で実際の太陽の観察または地表風景の観察練習をします。また、一般の教室内で使えるパソコンの天文ソフトに関する紹介とその活用方法の練習もする予定です。	西野 秀昭(教育学部教授) 金光 理(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校教諭(基礎的な内容を望む者)	6,000円	12人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-504976号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】小学校理科授業の基礎	小学校理科授業についての基礎的理解を深めるとともに、新たに上げられるようになってきた教材・教具に精通する。授業については、児童の主体的、対話的で深い学びを大切に小学校理科授業の具体的事例に触れながら、理科授業に自信を持って取り組むことができるようにする。教材・教具としては、月の満ち欠け説明器などに触れる。安全に関する重要事項についても理解を深めたい。	森藤 義孝(教育学部教授) 甲斐 初美(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭(理科:基礎的な内容を望む者)	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504977号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】教師のための小学校プログラミング教育入門～アイデアを形にする楽しさを実感～	小学校におけるプログラミング教育の考え方、取り組み方を講義と演習を通じて解説します。日常生活の中からプログラムの基礎「順次」「分岐」「反復」による組み合わせを見つけ、プログラミング的思考力育成につながる取り組みを考えます。プログラミング環境として、Scratch3.0およびSmall Basic1.2を使用します。	古川 健一(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	22人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-504978号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】教師のための情報技術活用～PowerPointによるDIY工作入門～	○PowerPointを活用したDIY工作(フンゴムのデザイン・加工・組立・操作・記録等の一連の工程)を通じて、各教科の学びの場面で、主体的・対話的で深い学びの視点から、見直しをもって、粘り強く取り組む力や自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす力を具体的な活動を通じて学べます。また、周りの人々と共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる授業、そして得た知識に実感が持てる授業を教師がどの教科においても連想できる内容です。	古川 健一(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(パワーポイント中級以上、ものづくりを希望する者)	6,000円	22人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504979号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】教師のための情報技術活用入門～パワーポイント初級～	プレゼンテーションソフトPowerPoint2019の基本操作を習得し、簡単なスライドの作成から教材作成に応用できるように、教師自ら情報技術を活用できる能力を育成することを目標とする。パソコンを用いた実習形式とし、Windows10、PowerPoint2019を中心に使用する。講習で作成したスライドを使用して、発表する予定である。	古川 健一(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(パワーポイントの基本操作を中心とした内容を希望する者)	12,000円	22人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504980号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】声楽の適正な呼吸法と発声法及び歌唱指導法	声楽の適正な呼吸法と発声法及び音楽性豊かな歌唱指導法について、その呼吸法、発声法、発音などの基礎的なテクニックを習得すると共に、個々の作品の演奏解釈や表現に関する研究を行う。日本歌曲を主たる教材として、その他、イタリア歌曲、オペラ・アリア、ドイツ・リートを含めた広い分野の作品に触れる。正しい呼吸法と発声法を学ぶことにより自由で、豊かな歌唱法及び表現法の体得を課題とし、教員として具体的に的確な声楽指導法の習得を目標とする。	橋本 エリ子(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和3年9月18日～ 令和3年9月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽科教諭	12,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504981号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】合唱における呼吸法と発声法及び合唱指導法	合唱における適正な呼吸法と発声法及び音楽性豊かな合唱指導法について、その呼吸法、発声法、発音などの基礎的なテクニックを習得すると共に、個々の作品の演奏解釈や表現に関する研究を行う。斉唱により、リズムや音程を正しく歌い、自然で、無理のない発声を体得する。また、お互いの声を聴き合い、最終的に美しい響きの合唱を目指す。「旅立ちの日に」を主たる教材として、その他の作品に触れることで、より自由で、豊かな歌唱法及び表現法の体得を課題とし、教員として、具体的に的確な合唱の指導法の習得を目標とする。	橋本 エリ子(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和3年8月28日～ 令和3年8月29日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽科教諭	12,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504982号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】小学校音楽科教育法基礎	小学校音楽科教育における学習指導の基礎的事項に関する講義、及び指導実践に関する演習をおこなう。講習内容の概要としては、学習指導要領の目標・内容等を踏まえながら、実技演習を含む教材研究を通して音楽科の授業づくりの実践について学ぶ。(楽器については、各自ソプラノコーダー・鍵盤ハーモニカを持参のこと)	山中 和佳子(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-504983号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】合唱指導のための楽曲分析	合唱指導を実践する観点からの合唱作品楽曲分析法を紹介する。歌詞(言語処理)、楽曲構成、和声、声部関係(模倣やリレーション)、テンポ、リズム、フレーズなどの音楽的観点から作曲者の創作意図を読み取り、総合的な演奏解釈を行う。楽曲分析から得られた解釈をもとに、効果的な指導の観点と指揮法について検討する。	二宮 毅(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校音楽科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-504984号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】指揮法とスコアの読み方	第1,2日目は「サイトウ・メソッド」で知られる指揮法の基礎を確認し、同時にスコアの読み方について学習します。第2,3日目は福岡教育大学生による器楽アンサンブルを指揮します。学校の授業はもとより、課外活動の指導等に役立つ内容を用意しておりますので、中学校・高等学校音楽科教諭が対象の中心にならうかとは思いますが、楽典の知識があれば小学校教諭の方も中学校・高等学校で音楽以外の教科の方も歓迎いたします。	原田 大志(教育学部准教授)	福岡県宗像市	18時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	18,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504985号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】木の匙をつくろう	かたちを限定し、普段自分たちが使うための道具を作るといふ、単純で素朴なものづくりです。自由な発想で新しいかたちやものを生み出すものづくりではありません。素材と向き合い道具を使って自らの手で作り上げることは、自ら考え、感じることを必要とするとても奥深いことです。	千本木 直行(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和3年8月8日～ 令和3年8月9日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 美術科教諭	12,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504986号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】木の匙をつくろう	かたちを限定し、普段自分たちが使うための道具を作るといふ、単純で素朴なものづくりです。自由な発想で新しいかたちやものを生み出すものづくりではありません。素材と向き合い道具を使って自らの手で作り上げることは、自ら考え、感じることを必要とするとても奥深いことです。	千本木 直行(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和3年11月6日～ 令和3年11月7日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 美術科教諭	12,000円	20人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-504987号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】色彩入門 一講義と実習一	色のしくみや働き、配色など色彩の基礎について解説します。さらに、混色の原理に基づいたぶんぶんゴムの制作や色彩イメージ構成作品の制作を行います。これにより、児童に対する指導内容についての理解を深め、今後の色彩指導に活かすことを目指します。	篠原 利朗(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和3年6月19日～ 令和3年6月20日	教諭	小学校教諭	12,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-504988号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】形や色と“ことば”がつながる造形活動(絵の活動を中心に)	6/19の遠隔授業と6/20の対面授業を受講することで実技課題の遠隔授業の可能性と対面授業の重要性について体験し理解を深めます。6/19はZOOMに接続するPC等の機器やWi-Fi環境が必要です。課題は、主に絵の活動を中心に形や色とことばがつながる造形活動の体験を通して探究を深める課題を設定します。レゾエミリア市のプロジェクト例を基に、各学校・園の現場で実践できる教育実践力の育成を図ります。	松久 公嗣(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和3年6月20日	教諭	幼稚園・小学校 教諭、中学校美 術科教諭	12,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-504989号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】水墨画制作と掛軸製作	本講座では、水墨画制作と掛軸製作を通して伝統的な絵画技法や職人的な技術の理解を深め、知識や技能、鑑賞の観点などの習得を図ります。水墨画制作では、用具の使用方法や様々な技法を解説し、基礎知識を基に半紙大の水墨画作品を制作します。完成した作品は、裏打ちの後、掛軸に仕立てて作品鑑賞できるようにします。今回は裏打ちを伝統的な表装技術で行い、掛軸は機械式の定型製作とすることで、2日間での完成を目指します。	松久 公嗣(教育学部教授)	福岡県宗像市	12時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月19日	教諭	小学校教諭、中 学校美術科教諭	12,000円	14人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504990号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】書写教育講座	本講習は、①新学習指導要領を踏まえた書写指導のあり方に関する講義、②漢字の書写指導における実技力の養成、③仮名の書写指導における実技力の養成、④漢字仮名交じり文の書写指導における実技力の養成といった視点での理論・実技研究を行い、小・中学校国語科書写教育の指導力向上を目指す。	和田 圭壮(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-504991号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】板書のチョーク技法と手書き文字文化	「手書き文字の文化」に触れながら、学校での指導における板書チョーク技法の実技力向上を目的とする。内容は、教育における手書きの大切さや、筆順の重要性、許容される書き方等の講義と、チョークの扱い方、基本点画、楷書及びひらがなの字形や字配り等についての実技を行う。	和田 圭壮(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月21日	教諭	全教諭(全学校種・全教科)	6,000円	15人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-504992号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】書道鑑賞力・指導力養成講座	本講習は、 ①「近代の書」鑑賞力向上に関する演習 ②「手紙」鑑賞力の視点養成と実技力の養成 ③書道特別活動(部活動の充実)における指導力の養成 ④書道特別活動(部活動の充実)における実技指導力の養成 といった視点での研究を行い、教員の書表現力と鑑賞力の向上を目的とします。	服部 一啓(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-504993号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】手書き文字文化と毛筆技法・板書チョーク技法	「手書き文字文化」に触れながら、学校での指導における毛筆技法及び板書チョーク技法の実技力向上を目的とする。内容は、教育における手書きの大切さ等の講義と、毛筆及びチョークの扱い方、基本点画、楷書、行書、ひらがなの字形や字配り等についての実技を行う。	服部 一啓(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月9日	教諭	全教諭(全学校種・全教科)	6,000円	20人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-504994号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】体育授業におけるリズムを活用した運動学習指導	体育授業において、児童・生徒の体力向上や基本的な運動技能の向上を図る手立てとして、リズムを活用する学習指導の在り方について紹介する。ただし、リズムを活用するといっても、ダンスの授業を想定して行うものではない。体つくり運動系、陸上運動系、ボール運動系、武道系といった領域の中で、リズムに合わせて楽しく、夢中になって体を動かしたり、運動技能を高めたりすることをねらいとする授業の在り方について取り上げる。	本多 壮太郎(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年11月3日	教諭	リズムを活用した体育の学習指導に興味のある小学校、中学校、高等学校の教諭	6,000円	20人	令和3年7月30日～令和3年8月19日	令03-10076-504995号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】体育授業に役立つスポーツ心理学と運動学習	学校体育において、子どもの運動への意欲を引き出すことと運動が上手くなることは、最も重要な目標である。しかしながら、運動が下手な子どもは、運動への意欲を失いがちであり、運動が上手な子どもは運動への意欲が高い。そこで、運動意欲と運動技能の習得の関係を踏まえながら、スポーツ心理学と運動学習の研究成果から示唆される子どもの意欲の高め方と早く運動が上手くなる方法について、解説し考察を加えていく予定である。	兄井 彰(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校保健体育科教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月9日	令03-10076-504996号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】比較的短い時間で実践できる技術科ものづくり(プロジェクト法)題材の実践	中学校・技術科では、生徒自らが製品を設計・製作・評価するプロジェクト法による実践が求められている。しかし、指導すべき内容と比べ授業時数が少ないため、キットのような製作工程の一部(或いはかなりの部分)を省いた教材が用いられることも多い。このような状況を勘案し、本講習では比較的短い時間で殆どの製作工程を実践し得るものづくり題材(アルミニウム製スプーン)を紹介し、受講者に工程に沿って実際の作業を行って頂くことを通してプロジェクト法の実践方法(実践の知識、製作の技能)を身につけて貰うことを目的とする。	有川 誠(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月26日	教諭	中学校技術科教諭	6,000円	12人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-504997号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】小学校におけるアンブレグドプログラミング教育について	日本の高校、中学校、さらに世界各国のプログラミング教育の現状について解説した後、小学校で実施すべきプログラミング教育について考える。これまでに開発したプログラミング教材とその教材を用いた教育手法について、研究成果とともに紹介する。さらに、小学校で実施できるアンブレグドプログラミング教育について、実際に教材を使用し、プログラミング教育において重要な教育内容について考察する。	梅野 貴俊(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	16人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-504998号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】家庭科で学ぶ生活の自立と生涯設計	学習指導要領における小中高の家庭科学習の系統を整理し、各学校段階に応じた授業のあり方について考えます。家庭科学習のうち「自立」「計画・設計」をキーワードに、主として「A家族・家庭生活」「C消費生活と環境」に関連する教材を取り上げ、今後の授業づくりにどのように生かしていくかを検討します。ゲーム教材の体験や授業構想の演習を交えて行います。	貴志 倫子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月13日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-504999号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】暮らしの中におけるユニバーサルデザイン	まず初めに講義において、ユニバーサルデザインとバリアフリーの基礎について学びます。次に、人間の触覚特性を心理物理実験により調べ、人間の特性をユニバーサルデザインにどのように活かすかを考えます。また、妊婦擬似体験等を通じて、暮らしにおけるユニバーサルデザインの必要性を理解します。最後に、家庭科でどのようなユニバーサルデザインに関する授業が実践できるか、考察を行います。	阿曾沼 樹(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校家庭科教諭	6,000円	12人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505000号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】英語の小説や物語を教材とした異文化理解と英文法の理解	この講習のねらいは、主に次の3点です。 1)英語の小説や物語を通して、欧米の文化や言語としての英語の特徴を学びます。 2)英語の小説や物語を教材とし、自然な文脈やディスコースの中で、助動詞、完了形、前置詞などの文法をいかに理解するかを学びます。 3)小説や物語の解釈をめぐって、いかに英語や日本語によるコミュニケーション活動を行うかを学びます。	後藤 美映(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505001号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】英語の発音に自信をつけるための発音演習と指導のポイント	日本人英語学習者が苦手意識を持つ発音について、正確な発音を目指す以前に、自信をつけることを目標とした指導が必要であると考えます。この講習では情意の側面と、自信がつくためのプロソディの指導法を、演習を中心に紹介していきます。	中島 亨(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月28日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505002号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】英語スピーチ入門	この講習では、自身の英語スピーチ力を向上する練習を行うとともに、英語でスピーチをする際に必要な技術(例えば、準備の仕方、英文の作り方、論の立て方、プレゼンテーションの仕方など)を確認し、児童・生徒に英語スピーチを行わせる際に求められる指導ポイントを理解することを目標としています。さらには、コミュニケーション学的に英語スピーチを分析しつつ、その理論的かつ実践的意義の理解をねらいとしています。	吉武 正樹(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年10月3日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭、小学校外国語活動・外国語担当教諭	6,000円	30人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-505003号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】Helpful Hints for JHS and SHS School Teachers for Team Teaching, Effective Use of the Textbook, and Problem-Solving	中学校、高等学校の英語の授業において、よりよい授業を行うために、ALTと日本人教師がどのような関係を築くべきかについて、考える。Team Teachingの効果的な実施方法、テキストや教材をいかに使うか、問題解決の方法などについて、受講者とのディスカッションを通して共に考えることを目指す。	タッド ジェイ レオナルド(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月13日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505004号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】社会科の指導方法改善と教材分析	主体的で対話的な社会科の授業をつくるためには、社会的現象と子どもの関心事の「ズレ」を意識した教材分析が求められます。本講習では、子どもが学習活動の主体者として対話的に学ぶための授業づくりと、それを実現するための指導法や教材分析について、演習を通して理解を深めていきます。また2学期に実践できる教材を開発します。小学校の教科書教材を扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	坂井 清隆(大学院教育学研究科准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505005号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】児童生徒の人間関係能力の育成	人間関係能力は児童生徒の学校適応の基礎であり、かつ子供の貧困問題における自己肯定感向上に深く関わっている。この人間関係能力を育成するために、「社会性と情動の学習(SEL)」の理論と導入・実践方法について学ぶ。具体的には、(1)児童生徒の他者と関わる力の現状、(2)「社会性と情動の学習(SEL)」の理論、(3)「社会性と情動の学習(SEL)」の国内外の実践例紹介、(4)望ましい人間関係育成のための指導方法、(5)学級・学校での取組の推進方法等について、演習をまじえた講習を行う。	小泉 令三(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	8,112円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505006号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】児童生徒の人間関係能力の育成	人間関係能力は児童生徒の学校適応の基礎であり、かつ子供の貧困問題における自己肯定感向上に深く関わっている。この人間関係能力を育成するために、「社会性と情動の学習(SEL)」の理論と導入・実践方法について学ぶ。具体的には、(1)児童生徒の他者と関わる力の現状、(2)「社会性と情動の学習(SEL)」の理論、(3)「社会性と情動の学習(SEL)」の国内外の実践例紹介、(4)望ましい人間関係育成のための指導方法、(5)学級・学校での取組の推進方法等について、演習をまじえた講習を行う。	小泉 令三(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月21日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	8,112円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505007号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学級活動で進める食に関する指導	本講座では、小・中学校学習指導要領(平成29年告示)に示された、学級活動(2)に示された「食育の観点から踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成」において、自己の食に関する課題に気づき、課題解決のための方法を集団思考し、自己の解決方法を意思決定する学習を、学級活動(2)プランニングシートで構想するとともに、食に関する自己指導能力の育成について理解します。	脇田 哲郎(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月10日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・ 特別支援学校教諭、 栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505008号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学級活動で進めるキャリア形成の授業	本講座では、小・中学校学習指導要領(平成29年告示)、高等学校学習指導要領(平成30年告示)に示された、小・中・高等学校が一貫してキャリア教育を推進する、学級活動(3)・ホームルーム活動(3)「一人一人のキャリア形成と自己実現」において、児童生徒一人一人が将来の生き方に関する課題解決に向けて意思決定する授業を、学級活動(3)・ホームルーム活動(3)プランニングシートを活用して構想し、特別活動を要として推進するキャリア教育について理解します。	脇田 哲郎(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月13日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505009号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学び続ける教師のためのリフレクションについて	教師として「学び続ける」ことが求められています。その「学び続ける」ことは、学校現場でどのように、個人で、組織で行うことができるでしょうか?本講座では、自身を自身で育て続ける教師であるために、どのような考え方をもち、ツールを使えばよいのか、リアリティック・アプローチの手法を用いて提案します。	若木 常佳(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505010号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】イェナプラン教育の可能性	教育の目的について、「到達のための教育」と「発見のための教育」の点から考える。そして、オルタナティブ教育の一つであるイェナプラン教育の概要理解を踏まえ、主体的に学ぶ、生きるための教育をどのように実現するか考える。	若木 常佳(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505011号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】子どもと情報メディア	子どもによるネットいじめやネット犯行予告などの問題が増えている。子どもが出会い系サイトやLINEを使って被害者や加害者になる事件も多い。また、自閉症類似症状を持つ子どもの増加や、コミュニケーション能力の質的低下を指摘する研究者もいる。本講習では、情報メディアを使う子どもたちが起こり得る問題を取り上げ、情報メディアの特徴を踏まえた上で、問題の原因とともに、その教育的な対策について考える。	村田 育也(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505012号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】子どもと情報メディア	子どもによるネットいじめやネット犯行予告などの問題が増えている。子どもが出会い系サイトやLINEを使って被害者や加害者になる事件も多い。また、自閉症類似症状を持つ子どもの増加や、コミュニケーション能力の質的低下を指摘する研究者もいる。本講習では、情報メディアを使う子どもたちが起こり得る問題を取り上げ、情報メディアの特徴を踏まえた上で、問題の原因とともに、その教育的な対策について考える。	村田 育也(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505013号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】子どもと情報メディア	子どもによるネットいじめやネット犯行予告などの問題が増えている。子どもが出会い系サイトやLINEを使って被害者や加害者になる事件も多い。また、自閉症類似症状を持つ子どもの増加や、コミュニケーション能力の質的低下を指摘する研究者もいる。本講習では、情報メディアを使う子どもたちが起こり得る問題を取り上げ、情報メディアの特徴を踏まえた上で、問題の原因とともに、その教育的な対策について考える。	村田 育也(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年9月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505014号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】子どもと情報メディア	子どもによるネットいじめやネット犯行予告などの問題が増えている。子どもが出会い系サイトやLINEを使って被害者や加害者になる事件も多い。また、自閉症類似症状を持つ子どもの増加や、コミュニケーション能力の質的低下を指摘する研究者もいる。本講習では、情報メディアを使う子どもたちが起こり得る問題を取り上げ、情報メディアの特徴を踏まえた上で、問題の原因とともに、その教育的な対策について考える。	村田 育也(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年11月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	30人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-505015号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】説明的文章の読みのプロセスと教材分析	主体的に対話的な説明的文章の読みの授業をつくるためには、学習者の読みのプロセスを意識した教材分析が求められます。本講習では、説明的文章の読みのプロセスと、それを実現するための教材分析について、演習を通して理解を深めていきます。小学校の教科書教材を扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	青山 之典(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505016号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】文学的文章の読みのプロセスと教材分析	主体的に対話的な文学的文章の読みの授業をつくるためには、学習者の読みのプロセスを意識した教材分析が求められます。本講習では、文学的文章の読みのプロセスと、それを実現するための教材分析について、演習を通して理解を深めていきます。小学校の教科書教材を扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	青山 之典(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505017号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】UDLガイドラインを活用したユニバーサルデザインの授業づくり	米国では、障害の有無にかかわらず、誰もがわかりやすく、とりみやすく、表現しやすい授業作りが求められ、そこに学びのユニバーサルデザイン(UDL)は役立つ枠組みとされる。米国で開発された、UDLガイドラインは、インクルーシブ教育に参考にできる内容を含んでおり、日本の小学校・中学校でも成果をあげることが実証されてきている。UDLガイドラインについて学び、多様な児童生徒が学ぶ通常の学級で、実際の授業を改善するヒントを得て、演習を通じて授業改善をすすめる方法論を獲得する。	納富 恵子(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年10月10日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-505018号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】自閉症の理解と効果的な支援法	自閉スペクトラム症は、現在は、65人に1人程度とされる頻度の高い発達障害です。通常の学級・特別支援学級・特別支援学校など様々な場で学んでおり、社会的コミュニケーションの障害があるために、ベテラン教員であっても指導に苦慮することも多いと思われる。今回は、英国自閉症協会が提唱するSPELLの原則を中心に効果的な指導について事例をもとに紹介します。	納富 恵子(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年10月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-505019号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】教師のメンタルヘルスと子どもの心の理解	ストレスの多い教育現場において教師がメンタルヘルス不調におちいらないために、ストレスの原因や不調となった場合の対応を取り上げる。また教師にとって注意を払うべき児童生徒の心身両面での体調や行動の変化とともに、その対処法や保護者対応などを取り上げて説明する。講義だけでなくグループでの話し合いなどの演習も実施する予定である。	貫名 英之(健康科学センター教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505020号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】数学—幾何学と不等式—	非対面式講習(同時双方向型講習) 幾何学と不等式について:中学校高校で現れる不等式(最大最小問題)、例えば「周の長さが一定の長方形の内、面積が最大となるのは正方形である。」あるいは「円に内接する二等辺三角形の内、面積が最大となるのは正三角形である。」等に関連する相加相乗平均不等式、等周不等式、(ガウスの)算術幾何平均等の話題の紹介、あるいは、大学で学ぶ「連続関数の最大値の存在定理」の具体的効用等、中高で学ぶ数学を支える基盤的部分との関連について概説する。	勝田 篤(九州大学 大学院数理学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月27日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505021号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】新しい時代の古典(古文・漢文)教育	非対面式講習(同時双方向型講習) 国語国文学、漢文学の先端研究を紹介し、活字離れ・漢字離れの中、思考力・想像力を養うための国語科教育にこれら最新情報がどう生かされるかを検討する。前半の2講義を中国哲学史講座教員が担当し、漢文教育の意義とその実践方法を、後半の2講義を国語学・国文学講座の教員が担当し、古典教育の意義とその実践方法を講習する。	静永 健(九州大学 大学院人文科学研究科教授) 川平 敏文(九州大学 大学院人文科学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505022号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】お米を通して学ぶ日本の食料	お米の「おいしさ」とは？をトピックとし、日本の主食であるお米をとりまく現状について学ぶ。 ○世界と日本のお米、イネの栽培から食卓までを学ぶ。 ○味覚と嗅覚のテストを通して、おいしさの感じ方を理解する。 ○お米の食味試験法を学び、いろいろなお米の食味をくらべる。	安彦 友美(九州大学 大学院農学研究院助教) 中村 哲洋(九州大学 大学院農学研究院助教)	福岡県福岡市西区	6時間	令和3年8月6日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、栄養教諭	6,000円	15人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505023号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】哲学・歴史学への誘い	この講習は、インターネットを利用した同時双方向型講習として実施します。 【歴史学】近年の歴史学研究における、新たな研究方法・研究成果について紹介する。 【哲学】マックス・ウェーバーの比較宗教社会学を解説しながら宗教・倫理・社会の連関について考察する。	中島 栄章(九州大学 大学院人文科学研究院准教授) 横田 理博(九州大学 大学院人文科学研究院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-505024号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】経済・ビジネスの現代的課題	本講習では、経済・ビジネスにおける近年の変化を取り上げ、そこに生じている現代的課題について取り上げるとともに、次世代の経済・ビジネスにおいて重要な論点となるである無形資産および非財務情報(ESG情報など)について、具体的事例を含めて解説します。 本講習は、インターネットを利用した同時双方向型講習として実施します。主な受講対象者は中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科・商業科教諭です。	潮崎 智美(九州大学 大学院経済学研究院准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科・商業科教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-505025号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】現代物理学二講	現代物理学から、二つのテーマに絞って講習する。第一のテーマは、特殊相対性理論の基本的な考え方、および自然現象や工学的な応用との関連を講義する。第二のテーマは、光の干渉の観点から、量子力学の導出にいたる過程を概説し、量子力学の初歩を講じる。特に、原子・分子・金属・半導体・絶縁体を電気伝導を論じ、量子力学がそれらにどのように反映されているかを解説する。	野村 清英(九州大学 大学院理学研究院准教授) 渡部 行男(九州大学 大学院理学研究院教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和3年8月21日	教諭	高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-505026号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】英語学・米文学講義	本講義は二人の講師で担当し、前半で英語学の観点から英語に内在する規則性について、後半でアメリカ文学の作品を論じます。英語学では、英語の諸現象を構造的観点から考察することにより、原理的な説明が可能となることを示します。アメリカ文学では、小説の翻訳および映像化というふたつの「変換」を見ることで、言語や文化を学ぶことの意義を考えます。	西岡 宣明(九州大学 大学院人文科学研究院教授) 高野 泰志(九州大学 大学院人文科学研究院准教授)	福岡県福岡市西区	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	50人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-505027号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】身近なマテリアルを話題に取り上げる素養	私たちは、身近に有る材料の性質や構造、そこから生み出される材料特性、巧みな利用方法を殆ど何も知らないまま生活している。講習では、本講習で扱う材料の範囲の紹介に続き、必要な材料特性を導き出すためのナノスケールでの材料研究、身近な構造物の製作において材料が示す複雑な側面などを学んだ後、材料選定の疑似体験を通して材料の世界を身近に感じる素養を養うことで、「何故その材料がそこに使われているのか」という疑問を話題に議論できるようになる。	石丸 学(九州工業大学 大学院工学研究院教授) 北村 貴典(九州工業大学 大学院工学研究院准教授) 横手 賢一(九州工業大学 大学院工学研究院准教授) 本塚 智(九州工業大学 大学院工学研究院准教授)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-505028号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】明日からSDGsに貢献する教師になるためのワークショップ	SDGs(持続可能な開発目標)は、昨今、急速に認知度が高まっており、教育の場にも大きな影響を持ちつつある。本講習では、SDGsに関する知識よりも、そのコンセプトをどのように活用するかに焦点を当てる。特に、教師として、あるいは一市民として、自分自身が意識と行動の変容を起こし、自分自身が起点となって物事を変えていこうとすることの重要性を、ワークショップ形式で体感する。ワークショップには、レゴ®シリアスプレイ®の手法を用いる。	大田 真彦(九州工業大学 教養教育院准教授)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～令和3年6月21日	令03-10076-505029号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡教育大学	【選択】SDGs(持続可能な開発目標)と子ども・若者・女性	SDGs(持続可能な開発目標)は、「地球上の誰一人取り残さない」という理念の下、現在の国際開発における基調的な枠組みとなっている。SDGsは途上国だけでなく、先進国にとっても、その生産や消費、社会制度、日々の生活の在り方などを問いかけ直すものである。SDGsの達成に向けて行動することは、学校教育にとっても重要な課題のひとつである。本講習では、SDGsの概要や現状を紹介した上で、特に子どもや若者、女性をめぐる諸問題、学校の中での取り組みや実践事例について考える。	東野 充成(九州工業大学 教養教育院教授)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505030号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】子どもに関する社会政策	子どもに関する社会制度や社会政策は多岐にわたる。代表的なものは児童手当制度などの社会保障政策であるが、その他にも、学校、労働、医療、司法、税制など、様々な政策分野において子どもの問題は位置づけられる。本講習では、子どもに関する社会制度や社会政策の現状を概観するとともに、現在の課題や今後の在り方について考える。とりわけ、学校教育が子どもの様々な問題に対してどのような役割を担うのかを考察する。	東野 充成(九州工業大学 教養教育院教授)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	全教諭(全学校種・全教科)、養護教諭	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505031号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】言語学概論	本講習では、我々にとって身近な存在である「言語」をより深く理解するために必要な言語学での分析方法を概観する。その中で日本語・英語をはじめとした様々な言語がいかなる普遍性を持ち、どのような点で多様性が見られるのかを検証していく。講習を通じて、言語(主に英語・日本語)学習者が持ちうる疑問点や、学習の際に頻出するエラーについても言語学的視点から考察していく。	平山 仁美(九州工業大学 教養教育院講師)	福岡県北九州市戸畑区	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭、 中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505032号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】授業でのコンピュータ活用の初歩	教材準備や授業中の資料提示のためのワープロおよびプレゼンテーションソフトの利用、学習評価のための表計算ソフトの利用、インターネットを用いた情報の検索・収集・整理など、授業に関するコンピュータやインターネットの活用指導力が身に付くように実習を行いながら初歩から講習する。日本語文字入力が可能であることが望ましい。	山口 真之介(九州工業大学 学習教育センター助教)	福岡県飯塚市	6時間	令和3年8月20日	教諭	全教諭(全学校種・全教科)	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505033号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】チーム学習の考え方や進め方	教育手法の昨今の動向を踏まえ、チーム学習の考え方や進め方を参画型で実施する。受講者を4つのチームにわけて、多面スクリーン・机上ホワイトボード、多目的教具などを用いて、講師から出された2つの模擬授業に対して、チーム別に指導案を発表・討論・相互評価を行う。	Jahng, Doosub(九州工業大学 大学院生命体工学研究科教授)	福岡県北九州市若松区	6時間	令和3年8月25日	教諭	中学校教諭(全教科)	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505034号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】学びに向かう力を育み社会的自立を目指すキャリア・カウンセリング	キャリア教育は、子どもが、自らの人生の充実に向け、学習・教育計画を立て、人間関係作りを行うなど、学校生活への主体的な参画を目指した支援である。自己理解をふまえ、自分の強みを生かし自分らしい人生を生きることに向けた備えである。そのために、キャリア・カウンセリングを活用した学校での支援のあり方を検討する。 ① 児童生徒理解の促進 ② 学級でのキャリアガイダンス(演習) ③ キャリア・カウンセリングを活用した教育計画・試行 ④ 保護者との連携の検討	西山 久子(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-505035号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp
福岡教育大学	【選択】手づくりものづくり ～伝統の造形を起点に	昔から伝わるものづくりの技法や表現をふまえながら、子どもたちが新しい表現の世界と出会う、楽しい色やかたちの造形活動とその授業構成を、体験を通して学ぶ。 思い思いにつくった魚のかたちの職が青空の下で元気に泳ぐ「おさかなのぼりづくり」にとりくむ。	笹原 浩仁(教育学部准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月13日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校美術科教諭	6,000円	36人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-505036号	0940-35-1230	https://www.fukuoka-edu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】食品の栄養と機能について学ぶ	食品の機能(一次機能、二次機能、三次機能)や五大栄養素(炭水化物、タンパク質、脂質、ビタミン、ミネラル)の生体内での役割、食品成分が健康や疾病に及ぼす影響などについて講義形式で学びます。また、「日本人の食事摂取基準」についても簡単に解説します。	井上 奈穂(農学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年5月30日	教諭 栄養教諭	小・中・高教諭(家庭)、栄養教諭	6,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504136号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】体育授業・部活動指導のヒント「心理学を用いることで深まる運動・スポーツ指導のポイント」	小中高等学校での体育授業や運動部活動への活用を特に想定しているが、全年代に共通する運動・スポーツ指導の心理学のポイントを講義形式で解説する。特にスポーツ心理学の視点から指導のあり方を考える。主な内容は二つである。一つ目は運動技能を効果的に獲得させるのに役立つ「運動学習」である。二つ目は、運動・スポーツへの興味・意欲を持たせるための「モチベーション」について解説する。実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	山津 幸司(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年5月30日～ 令和3年6月6日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504137号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】私たちの地球環境問題	地球温暖化や生物多様性の保全といった地球規模での環境問題について、私たちの日々の生活と関連付けて問題の本質を学び、これらが身近な問題であるという認識を深め、各種学校での環境教育に活かせる知識を提供する(授業形態:講義形式)	徳田 誠(農学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年6月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504138号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】ロックンロールな英語教育-リトミックス/歌の活用法	英語の歌を用いて授業を行う英語教育法の一例を具体的に提示し、英語力の向上を目指す。	木原 誠(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年6月6日	教諭	中・高教諭(英語)	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504139号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】歌唱と合唱	授業形態は実習形式、講義形式を織り交ぜて行う。学校教育において従来から常識となっていたが、実は生徒の側が歌うことをきらいになったり、声帯を壊してしまうような負担を強いられるような発声指導や歌唱表現指導について、今後改善して頂きたい考え方を説明し、実際に実習として体験して頂くことで理解して頂きながら、小・中・高校における歌唱指導や合唱指導のヒントになるトピックスも交えた講習を行う。	板橋 江利也(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年6月12日	教諭	小・中・高・特支教諭(音楽)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504140号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】英語コミュニケーション能力育成のための教材研究と授業実践について	英語科教育における英語コミュニケーション能力の育成に向けた教材研究と授業実践について考える講習です。実践を支える第二言語習得研究を概観し、4技能の統合的活用を促す言語活動の実践や指導について基本的・専門的知識を深めていきます。教室英語の活用や、ディベート・ディスカッションの指導、単元計画などについて理論・実践の両側面から学びを広げ、指導技術の更なる向上を図ります。実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	林 裕子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月13日～ 令和3年6月20日	教諭	小・中・高教諭(英語)	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504141号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】音楽の分析	音楽理論の基礎を確認し、和声理論を中心に作曲学的な楽曲分析を行う。(講義形式) (1)ドミナント進行(2)和音の機能(3)各種カデンツ(4)サブドミナント進行(5)副V和音(6)反復進行など、和声理論の基礎を学び、それに基づいて、学校音楽教科書によくある楽曲を分析し、その音楽表現について考察する。	橋本 正昭(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年7月4日	教諭	中・高教諭(音楽)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504142号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】子どもの心をつなぐ学級づくり一人権の視点から	子ども同士がつながるための人間関係づくりの方法論と、集団づくりの原則を学びます。具体的には、トラブルへの対応、班作り、ピアサポート、アサーショントレーニング、コミュニケーションスキル、多様性など、ワークショップ形式で、ロールプレイなど実際に体験しながら、共に学び合い、教師としてのスキルを高めます。	松下 一世(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年7月4日	教諭	小・中教諭	6,000円	60人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504143号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】保育現場での音と体と心の関係を考える	保育の中での音楽や踊り・ごっこ遊びなど、遊びの中での音や体を動かすことと心の育ちの関係を考える。まずは講義を聞いて考え、その後、実際にリズムを取り入れたワークショップの中で動いてみて、自分の身体を通して感じてみる。本講習は、幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。講義とワークショップ。	庄籠 道子(長崎大学 教育学部非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月8日	教諭	幼・小教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504144号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】自閉スペクトラム症の理解と支援	自閉スペクトラム症の理解と支援に関して、「研究史」「定義や頻度など」「体験世界」「支援のあり方」の観点から、講義形態で授業を行なう。 実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	芳野 正昭(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日～ 令和3年8月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504145号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】知的障害児の心理と支援	知的障害児について心理学的側面からの理解を深めるために、最新の研究成果から認知・学習・行動等に関する基本的な知見や考え方を解説する。これを踏まえて、発達や学習への支援に必要な視点や方法に関する理解を深める。	松山 郁夫(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504146号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】最新の健康教育に繋げる養護教諭の実践	社会の変化による子ども達の健康に関する現代的課題に養護教諭が教育職・専門職として適切に対応できる専門性・独自性・企画力・調整能力を理解するとともに、養護教諭がとるべき行動の判断基準となる最新の知識の習得・実践に繋ぐことができることを目的とする。 本講習においては、養護に関する科目のニーズの高い「救急処置・学校伝染病」「薬理概論」「精神保健」などの内容を中心に講義を行う。 実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	松尾 宗明(医学部小児科学教授) 中島 俊思(大学院学校教育学研究科准教授) 千々岩 峰子(吉野ヶ里町立三田川中学校 養護教諭)	インターネット	6時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月24日	養護教諭	養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504147号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】学校における疾病予防と保健管理	養護教諭は、学校保健活動の推進に当たって中核的な役割を果たしており、現代的な健康課題の解決に向けて重要な責務を負っている。 また、養護教諭が子どもの現代的な健康課題に適切に対応していくためには、常に新たな知識や技能などを習得していく必要がある。 講義1、2においては、養護に関する科目のニーズの高い「救急処置・学校伝染病」「薬理概論」「精神保健」「免疫学」「環境保健」などの内容を中心に講義を行う。 実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	尾崎 岩太(保健管理センター准教授) 千々岩 峰子(吉野ヶ里町立三田川中学校 養護教諭)	インターネット	6時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月25日	養護教諭	養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504148号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】ひとつづくり・ものづくり	技術を教える教員として「ものづくり」の重要性を再認識する。また、世の中の構造物の安全がどのように担保されているかを学ぶ。 実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	小野 文慈(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月25日	教諭	中・高教諭(技術・工業)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504149号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】地層観察実習 一地層を読もう	2日に分けて開講します。両日共、受講する必要があります。 1日目(8月18日):唐津～呼子の海岸で、主に堆積岩の地層を観察します。 ルートマップ・地質図作成や柱状図の作成などをおこないます。 2日目(8月20日):太良町の竹崎火山の観察を行います。 火山噴出物(溶岩や火山弾など)の観察と、それからどのようなことがわかるのかを学びます。	角縁 進(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月18日、 令和3年8月20日	教諭	小・中・高・特支教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504150号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】日本における福祉の歴史	日本における古代社会の慈善活動から、現在に至るまでの福祉の歴史的展開について概観し、日本人がこれまでどのような価値観から社会的弱者を救済していたのかを検討する。また、これらのことから得られた知見により、今後の少子高齢社会・人口減少社会における社会福祉や教育のあり方を深める。	松山 郁夫(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504151号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】書写教育の理論と実践	本講習は、新学習指導要領を踏まえた、小中学校国語科書写の理論と実践を行います。 ①書写の学習内容と指導内容 ②硬筆書写の実践(※水書用筆含む) ③毛筆書写の実践 ④指導のアイデアと授業実践法 上記の内容について知識と技能を身に付け、情報化社会における「書」の位置づけや日常に生かす書写活動について考え、自信を持って書写指導ができるようにする。	正寶 直美(教育学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小・中教諭(国語)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504152号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】人権と共生	人権と共生を大テーマに、オムニバス形式でします。小テーマは「性的少数者の人権」「在日外国人の人権」「部落問題の今日的課題」「障害者の人権」です。人権が尊重される社会を築くために、未来志向型、問題解決型の教育について探求していきます。知識面だけでなく人権感覚を磨き、それぞれが「気づき」から「行動」に変わることを大切にします。	松下一世(教育学部教授) 吉岡 剛彦(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504153号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】自閉スペクトラム症の捉え方と療育支援の展開	1943年に最初の自閉症の報告がなされて以降、心因性とされたり認知障害と見られたりする等捉え方が変わり、それに伴って遊戯療法や行動療法等が試みられてきた。現在、重視されている社会性の向上を目指した支援を中心に、これまでの自閉症に対する捉え方と療育方法の展開について理解を深める。	松山 郁夫(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504154号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】消費者教育の理念と展開	本講習は、消費者教育推進法(2012年制定)に基づく学校教育として行われる消費者教育の趣旨・基本内容に関する講習である。学校における消費者教育は、2022年4月の成年年齢引下げという喫緊の課題への対応という観点のみならず、SDGs教育の一環としても重要な意味を持つ。使用テキストは以下のとおりである。なお、必要に応じて最新の資料等を提供したい。 ・消費者庁「社会への扉」 ・同「社会への扉 教師用解説書」 ※講習は講義形式による。	岩本 諭(経済学部教授・副学長・全学教育機構長)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高・特支教諭(主に、社会科、技術・家庭)	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504155号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】家族と支える発達障害、心身症と不登校	子どもの心身症外来で診療経験のある小児科医が、発達障害、心身症、不登校への対応について事例を示しながら概説する。子どもの心を理解して問題への対処法を考え、子どもと家族への支援(アドバイス)に活用する。講義①発達障害(自閉症、アスペルガー症候群、ADHD)、②心身症(思春期やせ症、自律神経失調症)と不登校、③子どもと家族支援のカウンセリング(家族療法)	藤田 一郎(福岡女学院大学 人間関係学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	幼・小・中・特支教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504156号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】子ども理解のキホン、再学習してみませんか①—認知発達と発達障害—	子どもの認知発達と発達障害に焦点をあて、脳科学や最新の研究知見などを交えながら、子どもの学習や学校生活をめぐる困難を発達心理学的観点から整理し、日々の教育実践の振り返りと再構築に繋げる。講義、事例を用いた個人演習、グループワークを含む。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504157号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】子ども理解のキホン, 再学習してみませんか②—愛着(アタッチメント)とその障害—	子どもの社会情緒の育ちにおける中心的な概念であるアタッチメントとその障害に焦点をあて、教師・保育者に必要な子ども理解やかかわりの基本となる発達臨床心理学の知見を再学習する。講義、事例を用いた個人演習、グループワークを含む。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504158号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】これからの小学校国語科の授業を考える	新学習指導要領の趣旨を正しく理解するとともに、小学校の教科書に掲載されている作品を扱った単元づくりについて考えます。単元の目標、学習課題やめあて、言語活動の設定、問いを立てて解決すること、評価や試験問題づくりなど、小学校国語科の単元をまるごと考えます。	達富 洋二(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504159号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】教師と子どものギャップから考える②—子どもたちはなぜSNSにハマるのか—	子どもたちがなぜSNSに熱中するのかを、なぜ教師からは信じられないようなトラブルを起こすのかについて、豊富なデータと先行研究や資料をもとに子どもたちの視点から読み解き、生徒指導や生活指導に対する示唆を提供する。講義、事例を用いた個人演習、グループワークを含む。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭	小・中・高・特支教諭, 養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504160号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】住まいと生活	住まいや住生活に関する知識を深めるための話題提供を行い、生活をより健康・快適で省エネルギー的にするための住まいのあり方や身近な住まい方の工夫について考える。講義、実習またはフィールドワーク(モデルハウスまたは民家の見学)	澤島 智明(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月28日	教諭	中・高教諭(家庭科)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504161号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】生死をめぐる人権と倫理を考える	人の生死にかかわる社会的課題を取り上げながら人権と倫理のありかたを考える。各時限の具体的なテーマとして、出生前診断と「いのちの選別」(優生思想)、安楽死・尊厳死と「死の自己決定権」、裁判員時代の死刑制度、生存権と生活保護制度を予定している。	吉岡 剛彦(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月28日	教諭	幼・小・中・高・特支教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504162号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】心理劇を取り入れながら保育・子育て支援を考える	量としての子育て支援と質としての子育て支援の違いなど、子育て支援の方法や在り方を講義で学び、グループに分かれて心理劇をして、いろいろな子どもや親の役割を演じてみることで気持ちを理解する一助とし、バズセッションで子育て支援等の悩みを話し合う。本講習は、幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。講義とワークショップ。	庄籠 道子(長崎大学 教育学部非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月29日	教諭	幼・小教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504163号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】実践から染色工芸を学ぶ—葉を用いた型染め—	布や染料などの表現材料を用いた制作を通して、染色工芸の手順や表現の特徴を理解する。また、造形教育において大切な「制作工程の中での感動体験」や「自然の生み出す形の豊かさを改めて見つめ直す経験」が教材として有効であることを実感し、学校教育活動における教材研究の一助となることを目的としている。	鳥谷 さやか(芸術地域デザイン学部 講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月29日	教諭	小・中・高教諭(美術)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504164号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】これからの中学校国語科の授業を考える	新学習指導要領の趣旨を正しく理解するとともに、中学校の教科書に掲載されている作品を扱った単元づくりについて考えます。単元の目標、学習課題やめあて、言語活動の設定、問いを立てて解決すること、評価や試験問題づくりなど、中学校国語科の単元をまるごと考えます。	達富 洋二(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月31日	教諭	中学校教諭(国語)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504165号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】組織とマネジメントに関する基礎	学校や学級は組織であり、教師は少なくとも学級においてはマネジャー(管理者)である。また近年、「学校・学級経営」、「PDCA」等教育現場においても経営学における考え方が導入されてきている。本講習ではそれらを踏まえ、「組織をどうとらえるのか」、「モチベーション」、「リーダーシップ」などを中心に「組織とマネジメントに関する基礎」について考察する。	松尾 陽好(経済学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504166号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】ICT技術の教育現場への応用	本講習では、インターネットやコンピュータを積極活用した教育コンテンツの作成や情報発信の方法を講義や課題を通じて習得していただきます。オンデマンド動画を用いた講義部分と、受講生の皆さんに実際に手を動かしてコンテンツを作成して頂く演習から構成する予定です。 実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	奥村 浩(理工学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月4日～ 令和3年9月30日	教諭	中・高・特支教諭	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504167号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】妊娠・出産のしくみ	妊娠・出産に関する学習は学習指導要領の小学校体育や中学・高校の保健体育、家庭科などに示されています。また、性教育は保健・体育を中心とし学校教育活動全体で取り組むべきと言われています。児童・生徒の発達段階に応じて、適切な性に関する教育を行うためには、教員が妊娠・出産に関する正しい知識を持っている必要があります。本講義では、妊娠・出産に関する科学的知識を解説し、妊娠・出産とその後の育児における男女の役割などについても話題を提供する予定です。	中西 雪夫(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年9月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504168号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】伝統発酵食品の種類、製造方法とその機能性	日本の伝統発酵食品(日本酒、味噌、醤油、お酢、焼酎など)の歴史やその製造方法、その原理、健康への効果などを学び、日本人としての生き立ち、発達の歴史、生活環境等の幅広い知識を得ることにより、児童・生徒の伝統文化理解に役立てることを目的とする。また実際のその造り方について簡単な実験を体験してもらい、授業でも活かせるようにする。	北垣 浩志(農学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年9月11日	教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特支教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504169号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】小中接続を考慮した算数・数学の教育内容研究	小学校上学年(4年～6年)の算数科及び中学校第1学年の数学科の教育内容について、中学までの数学の知識などを用い、小中接続の観点から研究する。更に、それらを活用した算数科・数学科の授業について考察する。基本的には講義形態(一部演習を含む)で実施する。	瀧川 真也(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小・中教諭(数学)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504170号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】伝統発酵食品の種類、製造方法とその機能性	日本の伝統発酵食品(日本酒、味噌、醤油、お酢、焼酎など)の歴史やその製造方法、その原理、健康への効果などを学び、日本人としての生き立ち、発達の歴史、生活環境等の幅広い知識を得ることにより、児童・生徒の伝統文化理解に役立てることを目的とする。また実際のその造り方について簡単な実験を体験してもらい、授業でも活かせるようにする。	北垣 浩志(農学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年9月18日	教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特支教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504171号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】幼児教育・保育における「子どもの主体性」について実践事例をとらえて考える	本講習では、幼児教育・保育における子どもの「主体性」あるいは「主体的活動」を取り上げる。まずは幼児教育・保育における「主体性」についての先行研究をもとに検討し、さらに様々な保育実践を分析し、「子どもの主体性」を尊重した活動展開のあり方を考える。可能な限りグループワークを行う。	大元 千種(非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年9月18日	教諭	幼・小教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504172号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】実践から「やきもの」を学ぶ-糸切細工成形-型を用いた成形法-	型を使った磁器の伝統的な成形法の体験と講義を通して「やきもの」を学ぶ。学校教育活動に活かすことができる簡単な型の製作方法や未経験者でも成形できる方法を紹介する。	甲斐 広文(芸術地域デザイン学部講師)	佐賀県西松浦郡有田町	6時間	令和3年9月18日	教諭	小・中・高・特支教諭(美術工芸)	6,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504173号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】子どもの望ましくない行動を減らし、望ましい行動を増やす応用行動分析学とポジティブ行動支援	知的障害・発達障害等を背景に持つ子どもの「望ましくない行動」が続く理由と代替りとなる「望ましい行動」を獲得させる方法について、応用行動分析学(ABA)と、ポジティブ行動支援(PBS)について学びます。前半は概論や事例から学びます。後半は受講者から集めたエピソードを題材に、ABA、PBSの観点からグループワークを行い、具体的なごどのように関われば良いのか支援方針・支援方法の検討を行います。	日高 茂暢(教育学部講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年9月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504174号	0952-28-8238	http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佐賀大学	【選択】小学校生活科における「遊び」を通した学び	小学校生活科における遊び活動を通した学びについて、「遊びの学術的な先行研究」「現代の子供の生活と遊び」を中心に概説する。さらに具体的な遊び道具を受講者に試作してもらい、それらを活用した教材化の可能性について理解を進めてもらう。	栗山 裕至(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年10月2日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504175号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】音楽の理解	音楽の授業で歌われる教材をテキストにして、前半は音楽の要素やその働きについて考え、後半は指揮法の実習を通じて前半の内容の理解を深めていきます。	今井 治人(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年10月2日	教諭	幼・小・特支教諭(音楽)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504176号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】未来を拓く材料の化学～化学によって作り出される新しい材料(講義と実験)～	最新の材料研究の内容を講義形式および実験を交えて紹介することによって、化学や材料が現代生活における技術の根拠を支えている分野であることを認識し、化学教育における背景強化とする。	成田 貴行(理工学部准教授) 坂口 幸一(理工学部准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年10月2日	教諭	中・高教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504177号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】身近な植物観察と安全なフィールド活動実践	教員の資質能力向上を目的として、文部科学省が推薦しているフィールド活動(植物観察)として園児・児童・生徒を引率する際の注意事項を学ぶ。午前中は、室内で生物観察のポイントと最近登場した外来危険動植物などを学習した後に、キャンパス内で安全に配慮した植物等の観察を実践する。午後は、マイクロバスで有明海のシチメンソウなど塩生植物等を実際に観察する。	宮脇 博巳(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年10月31日	教諭	幼・小・中教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504178号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】行動面の問題を抱える幼児児童生徒への支援	行動面の問題を抱える幼児児童生徒について、(1) 基盤が自閉スペクトラム症である群への対処、(2) 基盤を問わず、持続する行動障害の強度および間歇的爆発の有無、の2つの視点に基づいて捉え、(1)に対する「自閉症行動の理解と対処の7つ道具」、(2)に対する「行動障害の3+1水準対処」という方策を紹介する。学習指導要領、特に自立活動各項目をこの視点でとらえ、関係諸機関との連携を含めて述べる。対面授業。映像資料を用いる。保健管理、食事摂取の問題も触れる。	久野 建夫(國學院大学 人間開発学部非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504179号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
佐賀大学	【選択】部活動・体育指導者として知っておきたい「動きのコツ」(野球の動作を中心に)	部活動や体育授業でスポーツを指導する際には「なぜそう動くのか」「そのトレーニングの意味は？」といったことを生徒に理解させた上で競技に取り組むことにより、競技力もより向上し、論理的な思考力も育まれる。本講習では筋の特性や力学法則を用いて「よい動き」について考察する。野球の動きの例示を主とするが、受講者の専門種目に応じて講習を進める。	井上 伸一(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年12月5日	教諭	小・中・高・特支教諭	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-504180号	0952-28-8238	http://www.menkvo.saga-u.ac.jp/
鹿児島大学	【選択】多文化共生の地域づくり	同時双方向型(テレビ会議方式等) 本講習では、日本および鹿児島県における内なる国際化の実態を把握する。次に、日本での多文化共生の地域づくりに向けた取り組みの実態及びその課題を諸外国の事例も踏まえて理解する。最後に、学校現場で取り組むことができる多文化共生の地域づくりにむけた事業を企画立案し発表する。なお、本講習では、zoomのブレイクアウトルーム機能を用いてグループワークを多用する。	酒井 佑輔(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(公民) 教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年6月12日	令03-10084-505085号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp/
鹿児島大学	【選択】唐詩と中国文学史	オンデマンド型(インターネット配信方式等) この講習では、唐詩が中国文学史の中においてどのような意味を持っていたのかを理解するための授業である。杜甫や李白、王維など著名な詩人の詩を読みながら、その背景および文学史的意義を説明し、詩の内容をよりよく理解することを目的とする。中学校、高等学校の授業で中国の詩歌や日本の古典文学を取り上げる際に必要となる重要な背景知識を紹介する。	高津 孝(学術研究院法文教育学域法文学系教授)	インターネット	6時間	令和3年7月10日～ 令和3年7月16日	教諭	中学校(国語)・ 高等学校(国語) 教諭	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年6月19日	令03-10084-505086号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】歴史研究の現在:日本史と東洋史の事例から	オンデマンド型(インターネット配信方式等) 本講習は、東アジア史に関する近年の研究成果を紹介・解説することを主な内容としている。前半の日本史学の講習では、日本中世の人物や事象に関する近年までの研究成果について、関連する史料をもとに講義する。後半では、日本・中国などを中心とした東アジア貨幣史を題材として、近年盛んになりつつあるアジア海域史研究の一端を紹介していく。	金井 静香(学術研究院法文教育学域法文学系教授) 大田 由紀夫(学術研究院法文教育学域法文学系教授)	インターネット	6時間	令和3年7月24日～ 令和3年7月30日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(地理 歴史)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月3日	令03- 10084- 505087号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】多読、英語史	①スティーブ・コーダが担当する講習では、多読の取り組み方法と結果について学ぶ。講義は、英語で行う。②末松が担当する講習では、語法や文法を分かりやすく教えられるよう、その背景にある英語史の知識を深める。その上で、現代英米語の実態を調査する方法を学び、最新の情報を授業に活かせるようにすることを目指す。	Steve Cother(学術研究院法文教育学域法文学系教授) 末松 信子(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校(英語)・ 高等学校(英語) 教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月14日	令03- 10084- 505088号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】組織と戦略の経営学	まずは企業(起業)の起源について、経営管理論の古典と呼ばれるマックス・ウェーバーの考え方を交えながら説明する。次は組織と戦略と人材育成の関係について説明する。最後は組織の中の人々について、「金銭報酬の効果」「働くことの意味」「過大評価の効果」の3つのトピックスを中心に説明する。	王 鏡凱(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月6日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(公民・ 商業)教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年10月16日	令03- 10084- 505089号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月22日	教諭	小学校・中学校 (技術・理科)教 諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月1日	令03- 10084- 505090号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校・中学校 (技術・理科)教 諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月9日	令03- 10084- 505091号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校 (技術・理科)教 諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月28日	令03- 10084- 505092号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】植物栽培の基礎	作物を育てる栽培技術の本質とは何か、育てるために必要な知識とは何か、その知識をいかした栽培技術とは何かについて解説します。また、学校現場で推奨する残食の堆肥化(コンポスト化)方法、土や微生物に着目した栽培実験方法、また教室でできる簡単な植物栽培方法について実践例を紹介しつつ、演習を通して理解を深めます。	浅野 陽樹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校・中学校 (技術・理科)教 諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年8月3日	令03- 10084- 505093号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】家庭科における消費者教育	同時双方向型(テレビ会議方式等) 若年者の消費者被害の防止・救済のため、また、社会の一員として行動する自立した消費者の育成のためには、家庭科の授業においてどのような内容をどのような方法を用いて伝えることが効果的であるのかについて実践的に学ぶ。	石橋 愛梨(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校・中学校 (家庭)・高等学 校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年7月17日	令03- 10084- 505094号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】家庭科における消費者教育	同時双方向型(テレビ会議方式等) 若年者の消費者被害の防止・救済のため、また、社会の一員として行動する自立した消費者の育成のためには、家庭科の授業においてどのような内容をどのような方法を用いて伝えることが効果的であるのかについて実践的に学ぶ。	石橋 愛架(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月31日	令03-10084-505095号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】数学教育とプログラミング	同時双方向型(テレビ会議方式等) 題材を中学校および高等学校の数学教育内容に特化して、プログラミングの解説を行う。 たとえば、分数や複素数の計算、曲線や曲面の描画、アニメーション等。 なおプログラミングのレベルは初級にとどめ、また実習中心の講習とする。	磯川 幸直(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月5日	教諭	中学校(数学)・高等学校(数学)教諭	6,000円	15人	令和3年4月20日～令和3年5月15日	令03-10084-505096号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】プログラミングを用いた現代的な情報処理	同時双方向型(テレビ会議方式等) インターネット上の様々なサービス、たとえば Google Map, Gmail, Google Calendar 等を利用した現代的な情報処理の方法を解説する。 土台となるのはプログラミングの知識である。プログラミングのレベルは初級にとどめ、また実習中心の講習とする。	磯川 幸直(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月20日～令和3年5月22日	令03-10084-505097号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校理科基礎実験	小学校の理科授業で観察・実験を指導する上で必要となる、指導内容に即した観察・実験に関する基礎的な知識と技能を修得することを目指す。具体的な内容として、エネルギー領域の「電気の利用」やものづくり、粒子領域の「もの」とけ方、「ものの燃え方」、生命領域の「身近な自然の観察」、地球領域の「岩石の成り立ち」「岩石の区別」を中心に取り扱い、講義と演習を組み合わせた形式で講習を行う予定である。	内ノ倉 真吾(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 松井 智彰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 錦織 寿(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 川西 基博(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	12人	令和3年4月20日～令和3年5月30日	令03-10084-505098号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】理科からはじめる持続可能な開発のための教育(ESD)	小学校・中学校における「持続可能な開発のための教育(ESD)」の基礎的な知識と教科(理科)でのESDへ取り組む方策を修得し、学校での実践を構想できるようになることを目指す。具体的には、「持続可能な開発のための教育(ESD)」や「持続可能な開発目標(SDGs)」の基礎的な知識、理科でのESDに関連する取り組みとして、自然環境調査を中心に取り扱い、講義と演習を組み合わせた形式で講習を行う予定である。	内ノ倉 真吾(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 川西 基博(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年6月5日	教諭	小学校・中学校(理科)教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年5月15日	令03-10084-505099号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月5日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年5月15日	令03-10084-505100号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年5月29日	令03-10084-505101号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月26日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年6月5日	令03-10084-505102号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月3日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年6月12日	令03-10084-505103号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月17日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年6月26日	令03-10084-505104号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月24日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年7月3日	令03-10084-505105号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年7月10日	令03-10084-505106号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年7月30日	令03-10084-505107号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児造形教育	幼児期の造形教育の意義と目的、内容と方法について、具体的な実践事例をもとに考察する。また演習(教材体験)を通して、指導者として必要な基礎的な造形表現能力と教材解釈力を習得する。	小江 和樹(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月21日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年7月31日	令03-10084-505108号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や指導法、評価方法について実制作を通して学ぶ。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(美術)・義務教育学校・高等学校(美術)・中等教育学校(美術)・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年7月17日	令03-10084-505109号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や指導法、評価方法について実制作を通して学ぶ。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(美術)・義務教育学校・高等学校(美術)・中等教育学校(美術)・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年8月2日	令03-10084-505110号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や指導法、評価方法について実制作を通して学ぶ。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月25日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(美術)・義務教育学校・高等学校(美術)・中等教育学校(美術)・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日～令和3年9月4日	令03-10084-505111号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や指導法、評価方法について実制作を通して学ぶ。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月2日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(美術)・義務教育学校・高等学校(美術)・中等教育学校(美術)・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日～令和3年9月11日	令03-10084-505112号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や指導法、評価方法について実制作を通して学ぶ。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月3日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(美術)・義務教育学校・高等学校(美術)・中等教育学校(美術)・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日～令和3年10月13日	令03-10084-505113号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水彩画の制作	水彩表現に必要な造形要素を確認した後、さまざまな水彩技法や指導法、評価方法について実制作を通して学ぶ。静物または人物をモチーフとした水彩画制作を行い、さらに、クレヨンなど他の描画材を併用した表現技法についても確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(美術)・義務教育学校・高等学校(美術)・中等教育学校(美術)・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日～令和3年10月30日	令03-10084-505114号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】クロッキーとデッサン	絵画表現に必要な造形要素と、クロッキー・スケッチ・デッサンの相違点と描画法について解説する。静物または人物モチーフの鉛筆スケッチ・クロッキーおよび木炭デッサンを行うことで、絵画教育に必要な指導法を確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月26日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術・工芸)教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年6月5日	令03-10084-505115号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】クロッキーとデッサン	絵画表現に必要な造形要素と、クロッキー・スケッチ・デッサンの相違点と描画法について解説する。静物または人物モチーフの鉛筆スケッチ・クロッキーおよび木炭デッサンを行うことで、絵画教育に必要な指導法を確認する。	桶田 洋明(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校(美術)・高等学校(美術・工芸)教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～令和3年7月14日	令03-10084-505116号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5、6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月5日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年5月15日	令03-10084-505117号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5、6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月10日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年6月19日	令03-10084-505118号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5、6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月10日	令03-10084-505119号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5, 6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月17日	令03-10084-505120号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5, 6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月27日	令03-10084-505121号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5, 6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月29日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年8月8日	令03-10084-505122号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期における子どもの人格・情緒発達	0歳から5, 6歳までの心の発達を解説する。乳幼児期において基本的信頼感とはなぜ必要なのか、そして子は母子関係から何を学び取っているのか、について解説する。さらに母子関係とカウンセリングの類似点、幼児期の発達の姿、感性の育み、言葉と思考、食事とトレーニング、自立性、整理整頓、叱り方について解説する。また乳幼児期における親からの愛情がどのようなメカニズムで人格の安定をもたらすのかを解説する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月4日	教諭	幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	18人	令和3年5月20日～令和3年8月14日	令03-10084-505123号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月12日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年5月22日	令03-10084-505124号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月22日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月1日	令03-10084-505125号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月8日	令03-10084-505126号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月8日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月18日	令03-10084-505127号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月27日	令03-10084-505128号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学校カウンセリングへの招待	カウンセリングの基本的な概念と技法および不登校の対応について解説する。具体的なテーマは、カウンセリングのねらい、共感的理解、受容、カウンセリングの治癒力、症状の意味、発達段階とカウンセリング、PTSDとトラウマ、行動療法、認知行動療法、不登校のチェックポイントといった内容である。カウンセリングの正しい知識を生徒理解と生徒指導に反映させることを目指す。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月27日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年8月6日	令03-10084-505129号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒発達	思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒面の特徴について解説する。主なテーマは、思春期の傷つき、思春期の友達関係、精神的回復力、完全主義、学級経営のあり方、いじめ、不登校、保護者対応、思春期の生徒に対する大人の役割、思春期・青年期に見られる心身の症状、現代の青年期の特徴、青年期カウンセリングの特徴、自立といった内容である。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月26日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月5日	令03-10084-505130号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒発達	思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒面の特徴について解説する。主なテーマは、思春期の傷つき、思春期の友達関係、精神的回復力、完全主義、学級経営のあり方、いじめ、不登校、保護者対応、思春期の生徒に対する大人の役割、思春期・青年期に見られる心身の症状、現代の青年期の特徴、青年期カウンセリングの特徴、自立といった内容である。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月13日	令03-10084-505131号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒発達	思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒面の特徴について解説する。主なテーマは、思春期の傷つき、思春期の友達関係、精神的回復力、完全主義、学級経営のあり方、いじめ、不登校、保護者対応、思春期の生徒に対する大人の役割、思春期・青年期に見られる心身の症状、現代の青年期の特徴、青年期カウンセリングの特徴、自立といった内容である。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月20日	令03-10084-505132号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒発達	思春期から青年期にかけての生徒の人格・情緒面の特徴について解説する。主なテーマは、思春期の傷つき、思春期の友達関係、精神的回復力、完全主義、学級経営のあり方、いじめ、不登校、保護者対応、思春期の生徒に対する大人の役割、思春期・青年期に見られる心身の症状、現代の青年期の特徴、青年期カウンセリングの特徴、自立といった内容である。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～ 令和3年8月4日	令03-10084-505133号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月23日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～ 令和3年7月2日	令03-10084-505134号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～ 令和3年7月9日	令03-10084-505135号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～ 令和3年7月16日	令03-10084-505136号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～ 令和3年7月29日	令03-10084-505137号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童(小学校)期における子どもの人格・情緒発達	小学校時代の児童の発達課題を扱う。具体的には以下の内容である。すなわち、快体験と不快体験、けじめ感覚、現実のルール、秩序感覚、中心性の感覚、抽象的な原理・原則を考える力、優勝劣敗への抵抗力、コミュニケーションスキル、自己効力感、自己肯定感、学習意欲である。また低学年における行動形成と型の指導、規範意識、道徳教育の必要性について解説する。さらに高学年のあり方についても言及する。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～ 令和3年8月3日	令03-10084-505138号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】学びとは何か、学習の成立条件を考える	学びの本質について考察する。主な内容は理論と実践の関係、「わかる」と「学び」の定義、社会像と学び、学びを捉える二つの立場(個人と社会)、個性について、実学志向と学び、教師の役割、学ぶ必然性といったテーマについて解説する。本講座の目的は、学びを捉える視点を紹介し、教師として生徒に学びを語る言葉を見つけてもらう点にある。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月6日	令03-10084-505139号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学びとは何か、学習の成立条件を考える	学びの本質について考察する。主な内容は理論と実践の関係、「わかる」と「学び」の定義、社会像と学び、学びを捉える二つの立場(個人と社会)、個性について、実学志向と学び、教師の役割、学ぶ必然性といったテーマについて解説する。本講座の目的は、学びを捉える視点を紹介し、教師として生徒に学びを語る言葉を見つけてもらう点にある。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月14日	令03-10084-505140号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】学びとは何か、学習の成立条件を考える	学びの本質について考察する。主な内容は理論と実践の関係、「わかる」と「学び」の定義、社会像と学び、学びを捉える二つの立場(個人と社会)、個性について、実学志向と学び、教師の役割、学ぶ必然性といったテーマについて解説する。本講座の目的は、学びを捉える視点を紹介し、教師として生徒に学びを語る言葉を見つけてもらう点にある。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月21日	令03-10084-505141号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】保育環境と保護者支援	近年、地域社会の急激な変化によって、保育環境も変化して来ている。そこで、保育環境の変化について理解するために、グループでワークショップを行う。内容は、保育のためのKYT(危険予知トレーニング)と、障害のある幼児の保育であるインクルーシブ保育の2点を中心に行う。さらに、全国の事例を参照しながら保護者支援のための理解を深める。	久保田 治助(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 今村 幸子(教育学部非常勤講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月11日	令03-10084-505142号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】保育環境と保護者支援	近年、地域社会の急激な変化によって、保育環境も変化して来ている。そこで、保育環境の変化について理解するために、グループでワークショップを行う。内容は、保育のためのKYT(危険予知トレーニング)と、障害のある幼児の保育であるインクルーシブ保育の2点を中心に行う。さらに、全国の事例を参照しながら保護者支援のための理解を深める。	久保田 治助(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 今村 幸子(教育学部非常勤講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月7日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～令和3年10月17日	令03-10084-505143号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】日本の家庭生活の現状と家庭科教育	本講習では、日本の家庭生活の現状について、①高齢化ならびに少子化に焦点を当て、現状(少子高齢化の将来像、地域別でみた少子高齢化、少子高齢化の国際的動向、少子高齢化の要因など)と課題の分析、②衣・食・住・消費生活・保育など家庭生活に関連するそれぞれの生活に焦点を当て、小・中・高等学校の家庭科の教育内容との関連の解説を行う。	黒光 貴峰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月29日	令03-10084-505144号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】日本の家庭生活の現状と家庭科教育	本講習では、日本の家庭生活の現状について、①高齢化ならびに少子化に焦点を当て、現状(少子高齢化の将来像、地域別でみた少子高齢化、少子高齢化の国際的動向、少子高齢化の要因など)と課題の分析、②衣・食・住・消費生活・保育など家庭生活に関連するそれぞれの生活に焦点を当て、小・中・高等学校の家庭科の教育内容との関連の解説を行う。	黒光 貴峰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月28日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年8月7日	令03-10084-505145号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】日本の住生活の現状と家庭科教育	本講習では、住生活に焦点を当て、日本と外国の違いから日本の住まいの特徴(靴を脱いで生活をするようになった理由・畳を使うようになった理由など)を、住宅・土地統計調査など住生活に関する調査から、日本の住生活の現状(住宅数・建て方・所有形態別割合など)と課題を分析し、小・中・高等学校の家庭科の教育内容(衣・食・住・消費生活・保育など)との関連の解説を行う。	黒光 貴峰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月30日	令03-10084-505146号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】日本の住生活の現状と家庭科教育	本講習では、住生活に焦点を当て、日本と外国の違いから日本の住まいの特徴(靴を脱いで生活をするようになった理由・畳を使うようになった理由など)を、住宅・土地統計調査など住生活に関する調査から、日本の住生活の現状(住宅数・建て方・所有形態別割合など)と課題を分析し、小・中・高等学校の家庭科の教育内容(衣・食・住・消費生活・保育など)との関連の解説を行う。	黒光 貴峰(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月29日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年8月8日	令03-10084-505147号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】意欲をはぐくむ教育実践	同時双方向型(テレビ会議方式等)意欲に関する基礎的理解と子どもの意欲をはぐくむための具体的な教育実践について、学級経営、学習指導、生徒指導、特別活動など様々な視点から受講者自身の取り組みを振り返るとともに、今後の教育実践の工夫について考える。	迫田 孝志(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年6月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月20日～令和3年6月6日	令03-10084-505148号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】意欲をはぐくむ教育実践	同時双方向型(テレビ会議方式等)意欲に関する基礎的理解と子どもの意欲をはぐくむための具体的な教育実践について、学級経営、学習指導、生徒指導、特別活動など様々な視点から受講者自身の取り組みを振り返るとともに、今後の教育実践の工夫について考える。	迫田 孝志(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月20日～令和3年7月11日	令03-10084-505149号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】意欲をはぐくむ教育実践	同時双方向型(テレビ会議方式等)意欲に関する基礎的理解と子どもの意欲をはぐくむための具体的な教育実践について、学級経営、学習指導、生徒指導、特別活動など様々な視点から受講者自身の取り組みを振り返るとともに、今後の教育実践の工夫について考える。	迫田 孝志(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年9月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年5月20日～令和3年9月2日	令03-10084-505150号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】歴史研究と現代社会	歴史研究はどのように現代社会と向き合うのか。歴史研究はともすれば、研究のための研究に埋没し、社会から遊離した営みに陥りやすい。本講習では、現代社会に生起している諸問題と向き合い、それを解決するための処方箋を歴史研究の営みのなかから探してみたい。その作業を通じて、歴史を学ぶ意義や可能性を理解し、歴史的事象を深く掘り下げて考察できるようにする。	佐藤 宏之(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理・歴史)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年5月29日	令03-10084-505151号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】歴史研究と現代社会	歴史研究はどのように現代社会と向き合うのか。歴史研究はともすれば、研究のための研究に埋没し、社会から遊離した営みに陥りやすい。本講習では、現代社会に生じている諸問題と向き合い、それを解決するための処方箋を歴史研究の営みのなかから探してみたい。その作業を通じて、歴史を学ぶ意義や可能性を理解し、歴史的事実を深く掘り下げて考察できるようにする。	佐藤 宏之(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理・歴史)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月10日	令03-10084-505152号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】歴史研究と地域社会	歴史は、大きな歴史(その時代の政府があった場所の歴史／政治・経済・文化)と小さな歴史(身近な地域の歴史)が相互に規定し合いながら構成されている。地域は、地理的空間、時間軸を持った空間ととらえることができ、かつ重層的、複合的な空間といえる。本講習では、鹿児島県を素材に地域にあてる焦点をさまざまに変えながら対象を多面的に描き出すことをめざす。この作業を通じて、歴史的事実を深く掘り下げて考察できるようにする。	佐藤 宏之(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理・歴史)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年6月26日	令03-10084-505153号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】歴史研究と地域社会	歴史は、大きな歴史(その時代の政府があった場所の歴史／政治・経済・文化)と小さな歴史(身近な地域の歴史)が相互に規定し合いながら構成されている。地域は、地理的空間、時間軸を持った空間ととらえることができ、かつ重層的、複合的な空間といえる。本講習では、鹿児島県を素材に地域にあてる焦点をさまざまに変えながら対象を多面的に描き出すことをめざす。この作業を通じて、歴史的事実を深く掘り下げて考察できるようにする。	佐藤 宏之(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月2日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地理・歴史)教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～令和3年9月11日	令03-10084-505154号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達	本講習では、乳幼児期の社会性の発達を心理学の観点から概説する。講習を通して子どもの発達理解の視点を整理し、社会性の発達を支える保育者の役割についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、『幼稚園教育要領』の領域「人間関係」の一部に対応したものであり、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年7月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年6月19日	令03-10084-505155号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達	本講習では、乳幼児期の社会性の発達を心理学の観点から概説する。講習を通して子どもの発達理解の視点を整理し、社会性の発達を支える保育者の役割についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、『幼稚園教育要領』の領域「人間関係」の一部に対応したものであり、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年8月2日	令03-10084-505156号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】乳幼児期の社会性の発達	本講習では、乳幼児期の社会性の発達を心理学の観点から概説する。講習を通して子どもの発達理解の視点を整理し、社会性の発達を支える保育者の役割についての理解を深めることを目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、『幼稚園教育要領』の領域「人間関係」の一部に対応したものであり、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月25日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年5月20日～令和3年9月4日	令03-10084-505157号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】幼児理解の心理	本講習では、幼児期の特徴を発達心理学の観点から概説し、子どもの発達を支援するための保育者の役割について考察する。その後、子ども理解に基づいた保育実践について事例検討とグループ・ディスカッションを行い、子ども理解の深化、保育の改善を目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年7月11日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年6月20日	令03-10084-505158号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児理解の心理	本講習では、幼児期の特徴を発達心理学の観点から概説し、子どもの発達を支援するための保育者の役割について考察する。その後、子ども理解に基づいた保育実践について事例検討とグループ・ディスカッションを行い、子ども理解の深化、保育の改善を目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年8月3日	令03-10084-505159号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児理解の心理	本講習では、幼児期の特徴を発達心理学の観点から概説し、子どもの発達を支援するための保育者の役割について考察する。その後、子ども理解に基づいた保育実践について事例検討とグループ・ディスカッションを行い、子ども理解の深化、保育の改善を目指す。なお、本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講できるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月26日	教諭 養護教諭	幼稚園・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年5月20日～ 令和3年9月5日	令03-10084-505160号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼児理解の方法	本講習では、エピソードやストーリー記述に基づく幼児理解の方法について取り上げる。事例を通じたディスカッションに重きを置くため、講習を前半(3時間)と後半(3時間)の両日に分ける。まず前半で幼児の心理学的特徴、幼児理解の方法について概説する。2、3週間の実践観察期間を挟み、後半では、受講者が持ち寄った事例検討とディスカッションを行い、幼児を肯定的にとらえる視点と方法について理解を深めていく。幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。	下木戸 隆司(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月3日、 令和3年7月25日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年6月12日	令03-10084-505161号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】家庭科におけるパフォーマンス評価を取り入れた授業デザイン	児童・生徒の理解を適切に確かめる評価方法を開発し、授業デザインに結びつけることが「主体的・対話的で深い学び」を導く家庭科教育の実現のために求められる。本講習では評価方法の一例として「パフォーマンス評価」を取り上げ、前半ではその理論を概説し、後半は小・中・高の家庭科(技術・家庭科家庭分野)における実践的な評価課題の作成方法について探究する。	瀬川 朗(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年7月11日	令03-10084-505162号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】書写教育と文字文化	2日間の講習で硬筆・毛筆の理論と実技を行う。1日目は、小・中学校の書写教育に必要な知識・技能の深化を図る。学習指導要領、漢字・仮名の歴史、字体の標準等、また姿勢・執筆、用筆と運筆、字形の整え方、配置・配列等である。2日目は、楷書や行書で自選の語句や書の古典を書写し、手書き文字の豊かさや文字文化の多様性を実感することを目的とする。	瀬筒 寛之(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和3年9月25日～ 令和3年9月26日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	12,000円	15人	令和3年5月20日～ 令和3年9月4日	令03-10084-505163号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】書写教育と文字文化	2日間の講習で硬筆・毛筆の理論と実技を行う。1日目は、小・中学校の書写教育に必要な知識・技能の深化を図る。学習指導要領、漢字・仮名の歴史、字体の標準等、また姿勢・執筆、用筆と運筆、字形の整え方、配置・配列等である。2日目は、楷書や行書で自選の語句や書の古典を書写し、手書き文字の豊かさや文字文化の多様性を実感することを目的とする。	瀬筒 寛之(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和3年10月16日～ 令和3年10月17日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	12,000円	15人	令和3年5月20日～ 令和3年9月25日	令03-10084-505164号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】書写教育と文字文化	2日間の講習で硬筆・毛筆の理論と実技を行う。1日目は、小・中学校の書写教育に必要な知識・技能の深化を図る。学習指導要領、漢字・仮名の歴史、字体の標準等、また姿勢・執筆、用筆と連筆、字形の整え方、配置・配列等である。2日目は、楷書や行書で自選の語句や書の古典を書写し、手書き文字の豊かさや文字文化の多様性を実感することを目的とする。	瀬筒 寛之(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和3年11月6日～ 令和3年11月7日	教諭	小学校・中学校 (国語)教諭	12,000円	15人	令和3年5月20日～ 令和3年10月16日	令03- 10084- 505165号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業づくり	本講習では、小学校における授業改善、特に主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、指導事例を検討したりすることで、効果的な指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年5月16日	令03- 10084- 505166号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業づくり	本講習では、小学校における授業改善、特に主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、指導事例を検討したりすることで、効果的な指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月15日	令03- 10084- 505167号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業づくり	本講習では、小学校における授業改善、特に主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、指導事例を検討したりすることで、効果的な指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月27日	令03- 10084- 505168号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業づくり	本講習では、小学校における授業改善、特に主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、指導事例を検討したりすることで、効果的な指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年10月10日	令03- 10084- 505169号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校における「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業づくり	本講習では、小学校における授業改善、特に主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導法の改善に焦点をあてる。いくつかの教科等を例として、学習指導法改善のポイント等について確認する。また、指導上の課題などを分析しながら、実態に応じた指導の工夫や改善策などについて意見交換を行ったり、指導事例を検討したりすることで、効果的な指導法について整理し、理解を深めるとともに実践に活かすことができるようにする。	高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月14日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年10月24日	令03- 10084- 505170号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】学外公共施設を活用した科学教育	鹿児島市立科学館における実習、見学を含む講習を通して、学外公共施設を活用した科学と理科の学習について、その意義と方法を考察する。学外公共施設は、幼児から大人に至る広い年齢層の利用を目指しているため、本講習は、科学教育に興味関心のある幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭、小学校教諭、中学校理科担当教諭、義務教育学校教諭を対象とする。	土田 理(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(理科)・義務教育学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	40人	令和3年4月20日～令和3年7月28日	令03-10084-505171号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの心身の発育・発達に応じた指導・支援—健康教育・食育、特別支援教育の視点から考える—	児童・生徒の心身の発育・発達に応じた指導・支援のためには、教諭及び養護教諭・栄養教諭は、児童生徒理解の深化、発達の段階に応じた健康教育の進め方など、幅広い知見が必要となる。そこで、教育現場における喫緊の課題でもある健康教育・食育、特別支援教育を主眼として、午前は健康教育・食育に関する講義・演習を受講する。午後は特別支援教育、ユニバーサルデザインに関する講義・演習を受講する。	徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～令和3年5月16日	令03-10084-505172号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの心身の発育・発達に応じた指導・支援—健康教育・食育、特別支援教育の視点から考える—	児童・生徒の心身の発育・発達に応じた指導・支援のためには、教諭及び養護教諭・栄養教諭は、児童生徒理解の深化、発達の段階に応じた健康教育の進め方など、幅広い知見が必要となる。そこで、教育現場における喫緊の課題でもある健康教育・食育、特別支援教育を主眼として、午前は健康教育・食育に関する講義・演習を受講する。午後は特別支援教育、ユニバーサルデザインに関する講義・演習を受講する。	徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月13日	令03-10084-505173号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの心身の発育・発達に応じた指導・支援—健康教育・食育、特別支援教育の視点から考える—	児童・生徒の心身の発育・発達に応じた指導・支援のためには、教諭及び養護教諭・栄養教諭は、児童生徒理解の深化、発達の段階に応じた健康教育の進め方など、幅広い知見が必要となる。そこで、教育現場における喫緊の課題でもある健康教育・食育、特別支援教育を主眼として、午前は健康教育・食育に関する講義・演習を受講する。午後は特別支援教育、ユニバーサルデザインに関する講義・演習を受講する。	徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～令和3年7月27日	令03-10084-505174号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの心身の発育・発達に応じた指導・支援—健康教育・食育、特別支援教育の視点から考える—	児童・生徒の心身の発育・発達に応じた指導・支援のためには、教諭及び養護教諭・栄養教諭は、児童生徒理解の深化、発達の段階に応じた健康教育の進め方など、幅広い知見が必要となる。そこで、教育現場における喫緊の課題でもある健康教育・食育、特別支援教育を主眼として、午前は健康教育・食育に関する講義・演習を受講する。午後は特別支援教育、ユニバーサルデザインに関する講義・演習を受講する。	徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月20日～令和3年10月10日	令03-10084-505175号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの心身の発育・発達に応じた指導・支援—健康教育・食育、特別支援教育の視点から考える—	児童・生徒の心身の発育・発達に応じた指導・支援のためには、教諭及び養護教諭・栄養教諭は、児童生徒理解の深化、発達の段階に応じた健康教育の進め方など、幅広い知見が必要となる。そこで、教育現場における喫緊の課題でもある健康教育・食育、特別支援教育を主眼として、午前は健康教育・食育に関する講義・演習を受講する。午後は特別支援教育、ユニバーサルデザインに関する講義・演習を受講する。	徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月20日～令和3年10月31日	令03-10084-505176号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】小学校体育「ボール運動(ゴール型)」の教材づくり	小学校体育「ボール運動領域(ゴール型)」で取り扱われるゲーム教材を、「バスケットボール」を例に取り扱う。前半は種目特有の本質的な楽しさを担保しつつ、みんなが上手になり活躍できるようにするための基本的な考え方を学び、後半は実技を通してその実践的な運用方法を学ぶ。なお、小学校における事例を内容の中核とするため、主な受講対象者を小学校教諭とするが、中・高等学校教諭も受講可とする。	中島 友樹(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月20日	教諭	小学校教諭(中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭も可)	6,000円	15人	令和3年5月20日～令和3年10月30日	令03-10084-505177号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校体育「ボール運動(ゴール型)」の教材づくり	小学校体育「ボール運動領域(ゴール型)」で取り扱われるゲーム教材を、「バスケットボール」を例に取り扱う。前半は種目特有の本質的な楽しさを担保しつつ、みんなが上手になり活躍できるようにするための基本的な考え方を学び、後半は実技を通してその実践的な運用方法を学ぶ。なお、小学校における事例を内容の中核とするため、主な受講対象者を小学校教諭とするが、中・高等学校教諭も受講可とする。	中島 友樹(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年11月27日	教諭	小学校教諭(中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭も可)	6,000円	15人	令和3年5月20日～令和3年11月6日	令03-10084-505178号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校体育「ボール運動(ネット型)」の教材づくり	小学校体育「ボール運動領域(ネット型)」で取り扱われるゲーム教材を、「バレーボール」を例に取り扱う。前半は種目特有の本質的な楽しさを担保しつつ、みんなが上手になり活躍できるようにするための基本的な考え方を学び、後半は実技を通してその実践的な運用方法を学ぶ。なお、小学校における事例を内容の中核とするため、主な受講対象者を小学校教諭とするが、中・高等学校教諭も受講可とする。	中島 友樹(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小学校教諭(中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭も可)	6,000円	15人	令和3年5月20日～令和3年10月16日	令03-10084-505179号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校体育「ボール運動(ベースボール型)」の教材づくり	小学校体育「ボール運動領域(ベースボール型)」で取り扱われるゲーム教材を、「ソフトボール」を例に取り扱う。前半は種目特有の本質的な楽しさを担保しつつ、みんなが上手になり活躍できるようにするための基本的な考え方を学び、後半は実技を通してその実践的な運用方法を学ぶ。なお、小学校における事例を内容の中核とするため、主な受講対象者を小学校教諭とするが、中・高等学校教諭も受講可とする。	中島 友樹(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月30日	教諭	小学校教諭(中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭も可)	6,000円	15人	令和3年5月20日～令和3年10月9日	令03-10084-505180号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】英語のしくみと異文化理解の関係性	同時双方向型(テレビ会議方式等)英語の音声・語彙・文構造・文法・正書法等のしくみは全て互いに関連したものであり、さらに、それらは英語圏の文化に深く根ざしている。このような認識のもと、英語によるコミュニケーション能力を育成していく上で、特に日本人学習者にとってどのようなことが問題となるのかを解説していく。	濱崎 孔一(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校・中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年7月30日	令03-10084-505181号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】小学校国語科における「書くこと」の指導法	平成29年告示の学習指導要領における「書くこと」の言語活動例(意見文等)を踏まえ、学習指導上のポイントについて理論的・実践的な整理を行う。また、各小学校が長期休業中の課題として設定することが多い「生活文」を取り上げ、大村はま氏の実践例を参考にしながら、今後の指導上の工夫や改善点について考察を行う。なお、小学校の事例を多く扱うため、主な受講対象者は小学校教諭とするが、中学校国語科教諭も受講可能。	原田 義則(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小学校・中学校(国語)教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～令和3年10月16日	令03-10084-505182号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】鹿児島の歴史探訪	現鹿児島県域は、日本国の南端に位置し、「日本国の南玄関」としての役割を果たしてきました。平時には他国との交易拠点になりましたが、時には対外勢力との戦闘の場にもなりました。現鹿児島県域の歴史は、日本国の歴史と深い関わりがありますが、同時に中国大陸の歴史からも大きな影響を受けています。小・中学校や高等学校・大学における歴史教育において地域素材の活用は極めて重要な事です。本講習では、地域素材を活用した歴史授業のあり方について考察したいと考えています。関心を持つ先生方をお待ちしています。	日隈 正守(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(歴史、地理)教諭	6,000円	40人	令和3年4月20日～令和3年8月4日	令03-10084-505183号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】鹿児島の歴史探訪	現鹿児島県域は、日本国の南端に位置し、「日本国の南玄関」としての役割を果たしてきました。平時には他国との交易拠点になりましたが、時には対外勢力との戦闘の場にもなりました。現鹿児島県域の歴史は、日本国の歴史と深い関わりがありますが、同時に中国大陸の歴史からも大きな影響を受けています。小・中学校や高等学校・大学における歴史教育において地域素材の活用は極めて重要な事です。本講習では、地域素材を活用した歴史授業のあり方について考察したいと考えています。関心を持つ先生方をお待ちしています。	日隈 正守(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(歴史、地理)教諭	6,000円	40人	令和3年4月20日～令和3年8月6日	令03-10084-505184号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】鹿児島の歴史探訪	現鹿児島県域は、日本国の南端に位置し、「日本国の南玄関」としての役割を果たしてきました。平時には他国との交易拠点になりましたが、時には対外勢力との戦闘の場にもなりました。現鹿児島県域の歴史は、日本国の歴史と深い関わりがありますが、同時に中国大陸の歴史からも大きな影響を受けています。小・中学校や高等学校・大学における歴史教育において地域素材の活用は極めて重要な事です。本講習では、地域素材を活用した歴史授業のあり方について考察したいと考えています。関心を持つ先生方をお待ちしています。	日隈 正守(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月5日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(歴史、地理)教諭	6,000円	40人	令和3年5月20日～令和3年8月15日	令03-10084-505185号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】中学校技術科における金属加工の基礎	中学校技術科の金属加工領域の内容について実習を中心に学びます。金属加工の内容を久しく扱ってない、あるいは免許外教科担任制度で担当している方なども想定し基本的な内容になります。今回は鍛冶技術を中心に鍛造、研削そして熱処理などを扱う予定ですが、設備などの状況により変更もあります。	深川 和良(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	7時間	令和3年8月20日	教諭	中学校(技術)教諭	7,000円	8人	令和3年4月20日～令和3年7月30日	令03-10084-505186号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼小連携によるスタートカリキュラムの推進と生活科教育の授業づくり	本講習では、新しい学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、生活科教育の実践においてその目標・内容・方法について具体的な改善策を講義や演習により理解するとともに、幼小連携による小学校入門期のスタートカリキュラムの課題について、自らの学校の指導計画と実践上の課題をもとに検討し、その在り方やよりよい指導計画への改善へとつなげることができるようにする。また、養護教諭については、「学校探検」や「先生のお仕事」等、子供たちとのかかわりが多いこととスタートカリキュラムが全校体制のもとに実施することが強く求められていることから対象とする。	山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系特任准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月26日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年6月5日	令03-10084-505187号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】幼小連携によるスタートカリキュラムの推進と生活科教育の授業づくり	本講習では、新しい学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、生活科教育の実践においてその目標・内容・方法について具体的な改善策を講義や演習により理解するとともに、幼小連携による小学校入門期のスタートカリキュラムの課題について、自らの学校の指導計画と実践上の課題をもとに検討し、その在り方やよりよい指導計画への改善へとつなげることができるようにする。また、養護教諭については、「学校探検」や「先生のお仕事」等、子供たちとのかかわりが多いこととスタートカリキュラムが全校体制のもとに実施することが強く求められていることから対象とする。	山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系特任准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 幼保連携型認定 こども園教諭、養 護教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年8月7日	令03- 10084- 505188号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】幼小連携によるスタートカリキュラムの推進と生活科教育の授業づくり	本講習では、新しい学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、生活科教育の実践においてその目標・内容・方法について具体的な改善策を講義や演習により理解するとともに、幼小連携による小学校入門期のスタートカリキュラムの課題について、自らの学校の指導計画と実践上の課題をもとに検討し、その在り方やよりよい指導計画への改善へとつなげることができるようにする。また、養護教諭については、「学校探検」や「先生のお仕事」等、子供たちとのかかわりが多いこととスタートカリキュラムが全校体制のもとに実施することが強く求められていることから対象とする。	山口 幸彦(学術研究院法文教育学域教育学系特任准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年12月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 幼保連携型認定 こども園教諭、養 護教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年11月13日	令03- 10084- 505189号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】不登校に関する基本的な理解と支援	不登校は、その背景や行動について、その本人と関わる機会が少なくなるため、理解することが難しいとされる。そのため、教師にとって戸惑う課題の一つであると言えよう。本講習では、不登校について、本人の感情や行動面に注目をし、その理解について、いくつかの視点からの解説を行う。また、支援のあり方については、事例を取り上げながら、検討できる機会を設けていきたいと考える。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03- 10084- 505190号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】不登校に関する基本的な理解と支援	不登校は、その背景や行動について、その本人と関わる機会が少なくなるため、理解することが難しいとされる。そのため、教師にとって戸惑う課題の一つであると言えよう。本講習では、不登校について、本人の感情や行動面に注目をし、その理解について、いくつかの視点からの解説を行う。また、支援のあり方については、事例を取り上げながら、検討できる機会を設けていきたいと考える。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年10月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年9月26日	令03- 10084- 505191号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】青少年の性行動に関する理解と支援	若者の性行動と将来を見据えた健康増進教育に関して、積極的推奨の差止めとなっている子宮頸がん予防ワクチンの話題も取り上げ、前半で提供する。後半では、スマートフォン等のパーソナルメディアを介した若者の性行動に関する話題を取り上げ、その理解と指導支援のあり方について情報を提供する。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 石走 知子(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	80人	令和3年5月20日～ 令和3年10月13日	令03- 10084- 505192号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼稚園、幼保連 携型認定こども 園教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年5月29日	令03- 10084- 505193号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月26日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年6月5日	令03-10084-505194号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月10日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年6月19日	令03-10084-505195号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月4日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～令和3年8月14日	令03-10084-505196号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～令和3年8月21日	令03-10084-505197号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月9日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～令和3年9月18日	令03-10084-505198号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月23日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～令和3年11月2日	令03-10084-505199号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの体力科学(幼稚園)	子どもの体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった子どもを取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための遊び及び運動等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月27日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	20人	令和3年5月20日～令和3年11月6日	令03-10084-505200号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】授業に活かす体力科学(小学校)	小学生の体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった児童を取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための授業及び学校行事等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年7月11日	令03-10084-505201号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】授業に活かす体力科学(小学校)	小学生の体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった児童を取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための授業及び学校行事等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭	小学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年7月17日	令03-10084-505202号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】授業に活かす体力科学(中学・高校)	中学生・高校生の体力・運動能力について、時代差や地域差、個人差の存在を体力科学の側面から示したうえで、それぞれの「差」を発生させる要因について、社会環境や生活環境といった生徒を取り巻く環境の相違や変化から概説を行う。そのうえで、体力の向上を図っていくための授業及び学校行事等への取り組みについて検討して、実践に活かす方法を探求する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年6月12日	令03-10084-505203号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】柔道授業における学習指導法	武道必修化以降の柔道授業における現状と課題について概説を行う。また、参加者のこれまでの指導実践における課題を共有し、学習指導要領に示された技能の指導における安全性の確保と種目特性を味わうカリキュラムについて演習を通して理解を深める。具体的には、講義の他に、基本動作・足技・手技・腰技・抑え技の実技を実施する。	與儀 幸朝(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月2日	教諭	中学校(保健体育)・高等学校(保健体育)教諭	6,000円	16人	令和3年5月20日～ 令和3年9月11日	令03-10084-505204号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】現代天文学入門	オンデマンド型(インターネット配信方式等)最新の観測機器や理論モデルの発達により、近年、宇宙や天体に関する知識は劇的に増えてきた。本講習では、宇宙における物質循環(星や銀河の形成や進化)、巨大ブラックホールなどに関する最新の宇宙像を紹介するとともに、中学・高校の授業とも関連する宇宙物理学の理論や観測技術について解説する。	半田 利弘(学術研究院理工学域理学系教授) 和田 桂一(学術研究院理工学域理学系教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年5月29日	令03-10084-505205号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】実習形式で行うウニの受精と発生	ウニは発生学の研究材料として世界中で使われており、その受精や発生については高等学校の教科書にも取り上げられている。本講習では動物の受精・発生について、簡単な講義で理解を深めた上で、ウニの採集、輸送、飼育、人工受精、顕微鏡による観察の方法を含め、その発生についての解説を行う。その後実際に人工受精実験を行い、受精と卵割を観察、実験にはどのような準備が必要か、また授業に実験をどう生かせるかを、考察していきたい。	塔筋 弘章(学術研究院理工学域理学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月23日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	16人	令和3年4月20日～ 令和3年7月2日	令03-10084-505206号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】古典数学から現代数学まで:解析概論・統計学	「解析概論」では、実際の現象からモデル方程式を導き、解の導出及び解釈を通じて現象と数学の関係に対する理解を深めます。「統計学」では最新のデータ分析の話題を3つ提供します。地震データのリスク解析、臨床試験の症例数設計、そして、人工知能の基盤を担っている機械学習の理論的側面について概観します。	吉田 拓真(学術研究院理工学域理学系准教授) 西田 詩(学術研究院理工学域理学系助教)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学校(数学)・高等学校(数学)教諭	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年7月26日	令03-10084-505207号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】化学的アプローチで進めるバイオ医薬の開発と環境問題への取り組み	前半の「環境と分析化学」では、水銀など微量化学物質の環境中での挙動について、さらに微量化学物質を測定する方法について解説する。後半の「バイオ医薬品」では、様々な疾患の治療薬として注目されている抗体医薬品の作用機構を中心に、抗体の検査試薬としての利用、新たな高機能性バイオ医薬品の開発への取り組みについて解説する。	伊東 祐二(学術研究院理工学域理学系教授) 児玉谷 仁(学術研究院理工学域理学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月31日	令03-10084-505208号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】子どもの健康と環境	同時双方向型(テレビ会議方式等)生活習慣(食事・運動・睡眠など)や子どもの貧困などの社会環境が子どもの健康に与える影響について、わが国の現状と課題を理解し、その対応について学ぶ。また、疾病予防の概念を理解し、子どもの健康に影響を与える要因の一般的な予防対策について理解する。本講習は、特定の教科科目に特化するものではなく、全教科教員を対象とするものである。	郡山 千早(学術研究院歯医学域医学系教授) 山下 高明(学術研究院歯医学域鹿児島大学病院助教)	インターネット	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月17日	令03-10084-505209号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】食育の基礎として学ぶ「おいしく食べるための口の動き」:咀嚼と味覚	本講習は、「おいしく食べる口腔の機能」をテーマとして、「咀嚼」と「味覚」について教養を深めます。前半は、咀嚼を行うための神経・筋メカニズムと咀嚼することが脳に及ぼす影響などについて学びます。後半は、うま味とコク・味覚遺伝子・味覚学習・おいしさを感じる脳の働き・味覚の発達と老化などについて学びます。いずれも、「食育の基礎」となる身近な題材から「精巧な人体のしくみ」の一端を解き明かす内容で、全ての教科の教員を対象とします。講義に加えて、簡単な実習も行います。	齋藤 充(学術研究院歯医学域歯学系教授) 三浦 裕仁(学術研究院歯医学域歯学系准教授) 小柳 江梨子(学術研究院歯医学域歯学系助教)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～令和3年6月26日	令03-10084-505210号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】社会を支える機械技術	私たちの生活は様々な機械技術に支えられています。講習では、機械技術に関する以下の3つのテーマをとりあげます。 1. 社会インフラを支える構造用材料とその科学について 2. マイクロスケールにおける伝熱工学 3. 振動現象の基礎 これらの内容について易しく解説します。	定松 直(学術研究院理工学域工学系准教授) 洪 定杓(学術研究院理工学域工学系准教授) 松崎 健一郎(学術研究院理工学域工学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月23日	教諭	高等学校(理科・工業)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年8月2日	令03-10084-505211号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】社会を支える化学技術	電子製品、環境対応型の自動車、機能性衣料、医薬品などの製造、および環境や食品の分析など、化学技術の発展により私たちの生活は豊かなものになっています。本講習では、生物化学・工学、計算化学、分析化学をベースとして、生物機能を制御する分子を探索・創製して医薬品・機能性食品等へと応用する研究例、生命科学に関する諸問題を志向した計算理論やプログラム開発の研究例、最新の分析技術の例などの解説を行います。	石川 岳志(学術研究院理工学域工学系教授) 橋本 雅仁(学術研究院理工学域工学系教授) 吉留 俊史(学術研究院理工学域工学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科・工業)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年8月3日	令03-10084-505212号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】現代社会を支える光工学	光の利用は、エネルギー源(太陽光)として、また情報伝達媒体(ディスプレイ、光通信)として現代社会を支え、さらなる今後の発展が期待される。そこで、前半は太陽光発電やその蓄電技術を中心に、多様な電気の獲得と貯蔵方法について紹介する。後半はもう一つの光の活用技術である複屈折現象について紹介する。複屈折現象は方解石で見られることはよく知られているが、それを電気で制御することで液晶パネルや光情報通信に活用されていることを紹介する。	野見山 輝明(学術研究院理工学域工学系准教授) 真中 浩貴(学術研究院理工学域工学系助教)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月25日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科・工業)教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～令和3年9月4日	令03-10084-505213号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】【農業と環境】農業科学の最前線	農耕地において土壌が示す物質循環、作物生産、環境保全に関する土壌微生物群集の構造と機能について解説する。地球規模の環境変動や人間の活動が農作物の栽培に及ぼす影響と世界の作物栽培について概説する。また、農業と水・物質循環に関わる現状や最新の研究成果について概説し、近年の食料供給に伴う窒素フローの変化を解説する。	境 雅夫(学術研究院農水産獣医学域農学系教授) 遠城 道雄(学術研究院農水産獣医学域農学系教授) 榎井 和朗(学術研究院農水産獣医学域農学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科・農業)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月16日	令03-10084-505214号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】森林科学の最前線	林業の現状や課題について概説し、新しい林業の展開、森林が地球環境保全などの多面的機能を発揮する上で林業が果たす役割、森林資源の循環利用と主伐期を迎えた森林の生産、森林の社会的評価、木材を建築材やパルプ原料だけでなく、木質バイオマスの熱や電気のエネルギー源としての利用、新しい森林経営や林業へのICTの導入など、森林、林業の現状や今後の展望などについて講述する。	西野 吉彦(学術研究院農水産獣医学域農学系教授) 枚田 邦宏(学術研究院農水産獣医学域農学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科・農業)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月22日	令03-10084-505215号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水辺の安全教育	水辺(河川や海岸等)で水や環境に関わる教育を安全に行うために必要な安全管理に関する話題について、実際の事故例や現地調査をもとに講習し、教員自身や学校でどのような事故防止策が行えるか指導を行う。また、水辺での教育を含めた野外教育で、効果的な教育や安全管理にUAV(ドローン)を活用するための基礎的な知識の講習も併せて行う。	西 隆一郎(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年5月29日	令03-10084-505216号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】水辺の安全教育	水辺(河川や海岸等)で水や環境に関わる教育を安全に行うために必要な安全管理に関する話題について、実際の事故例や現地調査をもとに講習し、教員自身や学校でどのような事故防止策が行えるか指導を行う。また、水辺での教育を含めた野外教育で、効果的な教育や安全管理にUAV(ドローン)を活用するための基礎的な知識の講習も併せて行う。	西 隆一郎(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年6月12日	令03-10084-505217号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】練習船を用いた海洋環境教育手法	「操船実習」では、練習船を操船し、洋上教育に不可欠な船舶の基本的な運動性能を理解する。「海洋観測実習」では、CTDを使った海水温等の観測、計量魚群探知機を用いた資源量データの取得・処理について学び、海洋情報処理に関する教育手法を習得する。「生物サンプリング」では、簡易型トロールネットを曳網して鹿児島湾の海底に棲息する魚類および底生動物を採集し、その分類手法の実習を通じて海洋の生物を用いた教育手法を習得する。	大富 潤(学術研究院農水産獣医学域水産学系教授) 山中 有一(学術研究院農水産獣医学域水産学系准教授) 幅野 明正(学術研究院農水産獣医学域水産学系准教授) 藤枝 繁(学術研究院総合科学域総合研究学系特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月26日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(高等学校(水産)を優先)	6,000円	10人	令和3年5月20日～令和3年11月5日	令03-10084-505218号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】児童生徒の理解と対応—発達障害を有する児童生徒への関わり工夫と学級の荒れへの対応—	午前は、発達障害や発達特性を有する児童生徒への関わり工夫について考える。一人ひとりの困難さや教育的ニーズの理解の仕方を解説し、授業中の配慮や指示の出し方の工夫、保護者との連携の仕方などについて事例を用いながら考察する。 午後は、学級の荒れなど学校の教育機能が低下した状況について考える。個人と集団の状態をどのように見立て、荒れを回復させていくのかポイントを解説する。その後、参加者にも経験を振り返ってもらいながら、ディスカッションを行う。	高橋 佳代(学術研究院法文教育学域臨床心理学系准教授) 吉村 隆之(学術研究院法文教育学域臨床心理学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭	小学校・中学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年6月12日	令03-10084-505219号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】島の先史学(奄美・沖縄諸島を中心に)	先史時代とは文字のない時代で、奄美・沖縄諸島では約3万年前から1000年前まで、この地域に人が住み始めて95%以上の期間を占めます。この講習では世界の島々を紹介しながら、奄美・沖縄諸島の先史時代について講義します。そして、奄美・沖縄諸島の先史時代は世界的にみると、世界的に大変珍しい文化現象があったことを解説します。人類史・世界史に資する文化現象だと考えられます。	高宮 広土(学術研究院総合科学域総合研究学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年10月2日	教諭	全教諭	6,000円	10人	令和3年5月20日～令和3年9月11日	令03-10084-505220号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】島嶼の自然と人々	鹿児島県島嶼部を中心にアジア太平洋島嶼部における自然環境とそこに生活する人の持つそれぞれの多様性とその関係性について以下の学際的な視点から講義を行う。1)島嶼の自然を海と陸に生息する生物の生態、2)島嶼環境について人々が移動しどのように適応してきたか、3)島嶼において植物をもとにしてどのような文化を作り上げてきたか、4)島嶼において人と自然と衛生動物の関係。	河合 溪(学術研究院学内共同教育研究学域学内共同教育研究学系教授) 高宮 広土(学術研究院学内共同教育研究学域学内共同教育研究学系教授) 山本 宗立(学術研究院学内共同教育研究学域学内共同教育研究学系准教授) 大塚 靖(学術研究院学内共同教育研究学域学内共同教育研究学系准教授) 藤井 琢磨(学術研究院学内共同教育研究学域学内共同教育研究学系特任助教)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年11月7日	令03-10084-505221号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】郷土の歴史の学び方～考古学と博物館～	近年は各地で旧石器時代から近代に至る遺跡から歴史の見直しに迫る新たな発見があります。遺跡から得られる情報で歴史を考える学問が考古学です。遺跡は日本全国、どこでも身近なところにあり、郷土の歴史を学ぶ有効な素材になります。この講習では、考古学の基礎、遺跡の調べ方、考古資料の見方について説明します。また出土資料が保存されている博物館・郷土資料館の役割とその教育への活用方法を解説します。考古学から郷土の歴史を体験的に学ぶ方法を考えます。	橋本 達也(学術研究院総合科学域共同学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校(社会)・高等学校(地歴)教諭	6,000円	18人	令和3年4月20日～ 令和3年7月16日	令03-10084-505222号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】生活と先端エネルギー	日々の生活には「エネルギー」が深く関わっています。そのため中学・高校の理科授業をとおしてエネルギーを理解することの重要度は今後ますます高まると考えます。本講習ではエネルギーと生活のつながりを意識し、簡単な実験を取り入れながら、いろいろな「エネルギー」を紹介します。	伊藤 昌和(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月20日	教諭	中学校(理科)・高等学校(理科)教諭	6,000円	16人	令和3年5月20日～ 令和3年10月30日	令03-10084-505223号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】変化する地球環境	地球環境問題が叫ばれて久しいが、その根本的な解決のためには現在の地球環境が地球の歴史の中でどのように作られてきたものかを知ることが重要である。地球環境教育を行うにあたり、鹿児島県の多様な自然環境がどのように成立してきたのか？について学び、その希少性やその保護のあり方について議論する。	井村 隆介(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月17日	令03-10084-505224号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】自然災害のメカニズム	本講習では、近年発生した災害事例をもとに気象・火山噴火・地震による災害のメカニズムについて紹介し、自然現象の科学的理解を深めるとともにそれに基づいた「備え」と「その時の行動」の在り方について考える。そして、自然災害で死なないために最も重要なことは何か？教育現場における防災教育のあり方について議論する。また、「命を守る」という観点から全教員を対象とする。	井村 隆介(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年8月7日	令03-10084-505225号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】災害に備える	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活―避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとする。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、進行に応じて一次救命処置や非常食等についても扱いたい。	岩船 昌起(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年6月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年5月23日	令03-10084-505226号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】災害に備える	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活―避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとする。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、進行に応じて一次救命処置や非常食等についても扱いたい。	岩船 昌起(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03-10084-505227号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】災害に備える	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活—避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとする。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、進行に応じて一次救命処置や非常食等についても扱いたい。	岩船 昌起(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月20日～ 令和3年10月2日	令03-10084-505228号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】災害に備える	鹿児島県の地域防災に係わる最新の知見のいくつかを講述する。①鹿児島県での自然災害の想定と避難行動、②避難生活—避難所運営を考える、③学校での防災教育を3つの大きなテーマとする。また、本講習は、広義の「安全安心」にかかわる内容であり、進行に応じて一次救命処置や非常食等についても扱いたい。	岩船 昌起(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年12月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年11月13日	令03-10084-505229号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】マネジメント理論から見る人材育成の方向性	学校教育の目指すべき方向性として現代企業社会が求める人材像を理解することは有意義であり、具体的には、以下の3つの視点から講習を進める。第1に、マネジメント理論の変遷から理解される人材像の変化。第2に、担当講師による教育実践事例。第3に、人材育成のトップランナーであるディズニー社の事例である。多面的な考察の結果として得られた人材像の理解は、ひいては教育現場でのキャリア教育に繋がっていく。	大前 慶和(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月10日	令03-10084-505230号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】マネジメント理論から見る人材育成の方向性	学校教育の目指すべき方向性として現代企業社会が求める人材像を理解することは有意義であり、具体的には、以下の3つの視点から講習を進める。第1に、マネジメント理論の変遷から理解される人材像の変化。第2に、担当講師による教育実践事例。第3に、人材育成のトップランナーであるディズニー社の事例である。多面的な考察の結果として得られた人材像の理解は、ひいては教育現場でのキャリア教育に繋がっていく。	大前 慶和(学術研究院総合科学域総合教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	10人	令和3年4月20日～ 令和3年7月15日	令03-10084-505231号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】生態学基礎	オンデマンド型(インターネット配信方式等)生態学の基本的な内容に関して:(1)生態学とはどのような学問か、(2)生活史の適応進化、(3)個体群間の相互作用・同種間の相互作用と異種間の相互作用、(4)生物群集とその分布、(5)生態系の構造と機能、の内容を平易に解説する。身近に存在する動植物の生き様を科学的な観点から観察できるようになることを目指す。学校教育の現場で、野外観察指導の場において動植物の生態や生態系の機能を平易に園児・児童・生徒に解説できる知識や手法の習得も目指す。	富山 清升(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日～ 令和3年6月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年4月20日～ 令和3年5月29日	令03-10084-505232号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】生態学基礎	オンデマンド型(インターネット配信方式等)生態学の基本的な内容に関して:(1)生態学とはどのような学問か、(2)生活史の適応進化、(3)個体群間の相互作用・同種間の相互作用と異種間の相互作用、(4)生物群集とその分布、(5)生態系の構造と機能、の内容を平易に解説する。身近に存在する動植物の生き様を科学的な観点から観察できるようになることを目指す。学校教育の現場で、野外観察指導の場において動植物の生態や生態系の機能を平易に園児・児童・生徒に解説できる知識や手法の習得も目指す。	富山 清升(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日～ 令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-10084-505233号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】あたらしい生き物観察法:実践フィールド内分必学	身近な生き物の観察は自然環境への興味や理解を深めるために有効です。近年、野生動物を観察、分析する方法は、リモートセンシングやIT技術を利用したマクロスケールのものから、DNAなど野外で採取した様々な試料を分析するミクロスケールのもので、目的に応じて多様な技術が開発されています。本講習では、動物観察法の一つとしてフィールド内分必学の解説と実習を行います。この手法を用いて野生動物の何がわかるのか、また、どのように利用できるのかについて学びます。	藤田 志歩(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月16日	教諭	中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(理科)教諭	6,000円	12人	令和3年5月20日～令和3年9月25日	令03-10084-505234号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】動物園で学ぶ動物の行動観察	動物のしぐさやかたちをじっくり観察することで、動物の生態や生息環境を理解することができます。動物園は、さまざまな動物を間近に観察することができるため、自然環境や生き物の学びの場として有効です。本講習では、動物園で行える行動観察法について実習形式で学びます。	藤田 志歩(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月27日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校(理科)教諭	6,000円	12人	令和3年5月20日～令和3年11月6日	令03-10084-505235号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】アクティブラーニングとレポート指導	同時双方向型(テレビ会議方式等) 「主体的・対話的で深い学び」を実現するに際しては、形成的評価・総括的评价など様々な場面で作文・レポート・論文作成といった課題を課す場合がある。しかし、作文・レポート・論文の指導はそれ特有の困難があるように思われる。本講習では、主として社会科・公民科・地歴科・国語科・総合的な学習(探究)の時間などにおいて、作文・レポート・論文指導を行う際のポイントについて初歩から学ぶこととした。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校(国語・社会)・義務教育学校・高等学校(国語・地歴・公民)・中等教育学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年7月12日	令03-10084-505236号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】大学入試改革と新学習指導要領	同時双方向型(テレビ会議方式等) 大学入試改革と新学習指導要領の要点について解説をし、その上で、学校での教育活動(とりわけ授業)の改革をどのように進めていくべきかを考察する。2021年1月から始まった大学入学共通テストと授業改革の関連性に重点を置いて考えたい。ただし、担当講師の専門分野との関係上、講習内容のうち教科・科目に関わる部分は人文・社会系の諸教科・科目(特に社会科・公民科・地歴科)に重点を置くことになる(一定程度、他科目の動向に関しても触れたい)。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年7月14日	令03-10084-505237号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】大学入試改革と新学習指導要領	同時双方向型(テレビ会議方式等) 大学入試改革と新学習指導要領の要点について解説をし、その上で、学校での教育活動(とりわけ授業)の改革をどのように進めていくべきかを考察する。2021年1月から始まった大学入学共通テストと授業改革の関連性に重点を置いて考えたい。ただし、担当講師の専門分野との関係上、講習内容のうち教科・科目に関わる部分は人文・社会系の諸教科・科目(特に社会科・公民科・地歴科)に重点を置くことになる(一定程度、他科目の動向に関しても触れたい)。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年7月16日	令03-10084-505238号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】憲法の教え方	同時双方向型(テレビ会議方式等) 憲法学習において児童・生徒が陥りやすい弱点をふまえ、憲法の教え方について考える。例えば、「少数者の人権は、多数派によって制限されてもやむを得ない」といった人権理解に関する児童・生徒の誤解について、授業で扱う方法を考える。憲法が目的とする「個人の尊重」の理念に沿って、民主主義・立憲主義を共に重視しつつ、授業実践例も示しながら「明日の授業から使える」憲法教育の方法を具体的に考えたい。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校・中学校(社会)・義務教育学校・高等学校(公民・地歴)・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年7月18日	令03-10084-505239号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】はじめてのNIE(新聞活用教育)	同時双方向型(テレビ会議方式等) NIE(新聞活用教育)にはじめて取り組む先生を対象に、その基礎的な理論、実践上の手法や、日常的な教育活動における効果的な活用方法などを学ぶ。生活科/社会科/公民科/家庭科/国語科などの教科・科目の授業や、食育/健康教育/特別活動/総合的な学習の時間/総合的な探求の時間などでも活用することができるような講習内容である。また、高校国語の教科書でも紹介されている「まわしよみ新聞」についても紹介する。	渡邊 弘(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年7月20日	令03-10084-505240号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】著作権および知的財産権制度の基礎知識とリスク管理	同時双方向型(テレビ会議方式等) 情報が世界を巡るインターネット時代においては、SNSの普及等により便利になった一方、多くのリスクが潜む。今や知的財産権制度の理解は、ビジネスの世界に止まらず、あらゆる人々にとって自身を守るためにも必須のリテラシーの一つである。本講習では、アフターコロナ・ウィズコロナ時代の教育現場においても特に密接な著作権制度とそのリスク管理を中心に説明するとともに、その他の知的財産権制度(特許権、実用新案権、意匠権、商標権等)についても概説する。	高橋 省吾(学術研究院総合科学域総合研究学系教授) 村上 加奈子(学術研究院総合科学域総合研究学系特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年8月5日	令03-10084-505241号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】地域防災の最前線	鹿児島県ではたびたび自然災害による被害が発生している。本講習では、①地盤災害、②河川災害、③災害医療について取り上げ、地盤災害や河川災害の発生の仕組み、災害の実態、災害対策などに関する最新の話題、災害発生時の医療に関する現状や課題についてわかりやすく講述する。	酒匂 一成(学術研究院理工学域工学系教授) 齋田 倫範(学術研究院理工学域工学系准教授) 田松 裕一(学術研究院医歯学域歯学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和3年4月20日～ 令和3年7月16日	令03-10084-505242号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】ライフサイエンスを学ぶ	同時双方向型(テレビ会議方式等) ライフサイエンスは、生物の営む生命現象を解明する学問であり、近年、飛躍的な進歩を遂げてきました。そして、その研究成果は、医療・創薬を始めとする様々な分野へ応用されており、我々の生活の向上に貢献しています。本講習は、ライフサイエンスの基礎及び最近のトピックスを学ぶことで、ライフサイエンスに関する知識を深めることを目標にして実施します。また、この講習は、特定の教科科目に特化しておらず、専門の教員には平易であるかもしれません。	草野 秀一(学術研究院総合科学域総合研究学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年6月26日	令03-10084-505243号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】ライフサイエンスを学ぶ	ライフサイエンスは、生命現象を解明する学問です。そして、その研究成果は様々な分野へ応用され、我々の生活の向上に貢献しています。本講習は、ライフサイエンスの基礎及び最近のトピックスを学ぶことで、ライフサイエンスに関する知識を深めることを目標にして実施します。本講習は、特定の教科科目に特化しておらず、専門の教員には平易であるかもしれません。また、ライフサイエンス領域で最もポピュラーな実験手法であるPCR法によるDNAの増幅実験もお目にかけていると思っています。	草野 秀一(学術研究院総合科学域総合研究学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月28日	令03-10084-505244号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】DNA増幅実習～PCR法を理解する～	PCR法は、極めて微量の試料から、目的とする特定のDNA断片を選択的に増幅させる研究手法で、様々な分野で広く利用されている生命科学技術の一つです。本講習は、成人の90%以上に潜伏感染している平素無害なEBウイルスのゲノムDNAを口腔拭い液から分離し、PCR法による遺伝子型決定実験を実施することでPCR法を理解し、今後の理科教育に役立ててもらおうことを目標としています。この講習は、その専門性から中学・高校の理系教員を対象とします。	草野 秀一(学術研究院総合科学域総合研究学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校(理科)・ 高等学校(理科・ 農業・工業・水産)教諭	6,000円	15人	令和3年4月20日～ 令和3年8月3日	令03-10084-505245号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】保育の質の向上と保育実技	幼児教育の無償化が始まり、保育の質が問われることとなった。保育の質を向上させるためには、保育者の資質の向上が必要である。本講習では、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に視点を当てた保育事例を通して研修を深めるとともに、実際の保育に役立つ実技研修も実施する。また、特別支援教育や幼小接続など幼児教育の今日的課題についても、各園の現状と課題を受講者同士で情報交換しながら講習を進める。	大重 守(教育学部附属幼稚園副園長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園・小学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	60人	令和3年4月20日～令和3年7月14日	令03-10084-505246号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】保育の質の向上と保育実技	幼児教育の無償化が始まり、保育の質が問われることとなった。保育の質を向上させるためには、保育者の資質の向上が必要である。本講習では、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」に視点を当てた保育事例を通して研修を深めるとともに、実際の保育に役立つ実技研修も実施する。また、特別支援教育や幼小接続など幼児教育の今日的課題についても、各園の現状と課題を受講者同士で情報交換しながら講習を進める。	大重 守(教育学部附属幼稚園副園長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	60人	令和3年4月20日～令和3年7月15日	令03-10084-505247号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】数学科 授業とテスト作成の基礎・基本/附属中の学びの様子を通して	新学習指導要領に新しく登場した「データの分布(箱ひげ図)」についての授業デザインについて考える。また、指導と評価の一体化という視点から、附属中学校で実施している定期テストについて、その作成の仕方や問題作りについて考える。その際、本校生徒の実態を、学校生活(行事等の取組)を参観(映像や実際の活動(予定))を参観し、教育活動の一環としての授業デザインや指導の在り方についても学ぶ講習となります。	竹下 洋一(教育学部附属中学校主幹教諭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月30日	教諭	中学校(数学)教諭	6,000円	14人	令和3年4月20日～令和3年7月9日	令03-10084-505248号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】保育所・幼稚園における特別支援教育	障害者差別解消法の施行に伴い、保育所・幼稚園においてもインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進が課題となっている。本講習は、保育所・幼稚園における巡回相談の事例を紹介するとともに、講義・演習を通して、合理的配慮の観点や障害のある幼児を中心に考えたユニバーサルデザイン化を取り入れた支援の方法、事例検討会などについて取り扱う。	奥 政治(教育学部附属特別支援学校副校長)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月27日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月6日	令03-10084-505249号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】特別支援教育における授業づくり(幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭対象)	特別支援教育において、一人一人の教育的ニーズに応じた授業を具体的にどう進めたらよいか課題となっている。本講習では、特別支援教育の現状について紹介するとともに、講義・演習を通して、子どもが主体となって学習に参加する授業づくりの視点や日々の授業研究やケースカンファレンスの方法等について具体的に取り扱いしていく。また、共生社会の実現に向けた心のバリアフリーについても取り扱うこととする。	奥 政治(教育学部附属特別支援学校副校長) 甫立 将章(教育学部附属特別支援学校教頭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月7日	令03-10084-505250号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】特別支援教育における授業づくり(特別支援学校教諭対象)	特別支援教育において、一人一人の教育的ニーズに応じた授業を具体的にどう進めたらよいか課題となっている。本講習では、特別支援教育の現状について紹介するとともに、PDCAサイクルに基づいた本校のカリキュラム・マネジメントの考え方を基に、子どもが主体となって学習に参加する授業づくりの視点や日々の授業研究の方法等について、講義・演習を通して具体的に取り扱いしていく。	奥 政治(教育学部附属特別支援学校副校長) 甫立 将章(教育学部附属特別支援学校教頭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月29日	教諭	特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月20日～令和3年7月8日	令03-10084-505251号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島大学	【選択】特別支援学校のICT活用事例から学ぶ～プレゼンソフトで作るデジタル教材～	特別支援学校におけるICT活用の実際について、新学習指導要領のポイントを押さえながら、各教科の理解を促進するための活用、認知特性や感覚機能障害、運動機能障害を補う機器としての活用、意思疎通の補助的・代替的手段等を紹介する。特に、この講座では、プレゼンテーションソフトの基礎的な操作方法を演習形式で扱い、モデルとなる教材や自作教材の作成を通して、特別支援教育の視点でICTを活用できるようにする。	甫立 将章(教育学部附属特別支援学校教頭)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	15人	令和3年4月20日～ 令和3年7月9日	令03-10084-505252号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】身の回りの放射線と教育	本講習では(1)原子核の安定性と放射能、(2)放射線の性質と物質の相互作用、(3)放射線の生体と与える影響、(4)暮らし・研究に使われている放射線、(5)原子力発電について学び、(6)子供にもできる実験等で放射線教育について検討する。演習と調査についてはグループを組んで実施するとともに、議論においてはファンリテータを互選し、アクティブラーニング型教育の導入について実践を兼ねて検討する。	中村 祐三(学術研究院理工学域工学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和3年8月28日～ 令和3年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	60人	令和3年4月20日～ 令和3年8月7日	令03-10084-505253号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】自然の理解に役立つ博物館資料	講義・演習・見学を通じて、博物館施設を活用した科学と理科の学習について、その意義と方法を考察する。博物館施設(動物園・水族館・植物園・自然史博物館)の資料を活用して、「興味・関心と知識のフィードバック」の原理を持って子どもたちの学習意欲につなげる。本講習は科学教育に関心のある中学校理科・高等学校の理科担当教諭を対象とする。	鯨島 正道(非常勤講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月10日	教諭	中学校(理科)・ 高等学校(理科) 教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年6月19日	令03-10084-505254号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】自然の理解に役立つ博物館資料と自然遊び	講義・演習・見学を通じて、博物館施設を活用した自然界の学習について、その意義と方法を考察する。博物館施設(動物園・水族館・植物園・自然史博物館等)の資料を活用して、「興味・関心と知識のフィードバック」の原理を持って子どもたちの学習意欲につなげる。本講習は科学教育に関心のある幼稚園教諭・小学校教諭を対象とする。	鯨島 正道(非常勤講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月17日	教諭	幼稚園・小学校・ 幼保連携型認定 こども園教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年6月26日	令03-10084-505255号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】奄美諸島の自然の理解と博物館資料	講義・演習・見学を通じて、博物館施設を活用した自然界の学習について、その意義と方法を考察する。奄美諸島の魅力と特性について概説し、博物館施設の資料を活用して、「興味・関心と知識のフィードバック」の原理を持って子どもたちの学習意欲につなげる。本講習は科学教育に関心のある幼稚園教諭・小学校教諭・中・高の理科担当教諭を対象とする。	鯨島 正道(非常勤講師)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年7月25日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校(理科)・ 高等学校(理科)・ 幼保連携型 認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月4日	令03-10084-505256号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】食育の最新情報、食に関する指導ならびに衛生管理の実際	国が、平成28年に策定した「第3次食育推進基本計画」では、新たに、若い世代に対する食生活改善の必要性、貧困状況にある子どもの増加など食をめぐる社会状況の変化に応じた課題を提起している。こうした最新事情とともに、今日の児童生徒の食生活の課題について、並びに学校における衛生管理責任者の役割について考察する。受講対象者は標記の通りだが、食育並びに給食の管理について関心の高い受講者を希望する。	多田 司(鹿児島県立短期大学 生活科学科准教授) 町田 和恵(鹿児島県立短期大学 生活科学科教授) 山下 三香子(鹿児島県立短期大学 生活科学科准教授) 亀井 勇統(鹿児島県立短期大学 生活科学科教授) 田口 康明(鹿児島県立短期大学 商経学科教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・幼保連 携型認定こども 園教諭、養護教 諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年6月30日	令03-10084-505257号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp
鹿児島大学	【選択】食をめぐる文化的背景と鹿児島県の産業と食	食育をすすめるに当たって、「食をめぐる文化的背景」に関する理解は必要であり、日本と中国の歴史のかつ文学的な観点から考察する。さらに、地産地消をすすめる上でも、鹿児島県の特産品である「お茶」や枕崎の「鯉節」に関する知識理解は重要である。受講対象者は標記の通りだが、食育について関心の高い受講者を希望する。	竹本 寛秋(鹿児島県立短期大学 文学科准教授) 土肥 克己(鹿児島県立短期大学 文学科教授) 木下 朋美(鹿児島県立短期大学 生活科学科助教) 福田 忠弘(鹿児島県立短期大学 商経学科教授) 田口 康明(鹿児島県立短期大学 商経学科教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・幼保連 携型認定こども 園教諭、養護教 諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月7日	令03-10084-505258号	099-285-7314	https://www.kagoshima-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿屋体育大学	【選択】小学校体育を中心とした指導法ー水泳・テニス	小学校の体育を中心に講習を行う。 講習の内容は、水泳とテニスを中心とした体育の実技に関するものとし、学習指導要領に基づき講義及び実技形式で実施する。 履修の認定にあたっては、筆記試験と実技試験の総合成績によって評価する。	萬久 博敏(スポーツ・武道実践科学系准教授) 成田 建造(スポーツ・武道実践科学系助教) 高橋 仁夫(スポーツ・武道実践科学系教授兼系主任) 村上 俊祐(スポーツ・武道実践科学系助教)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年7月28日	教諭	小学校、中学校(保健体育)、高校(保健体育)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月14日	令03-10085-505823号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】中学校・高校体育を中心とした指導法ー陸上競技・バスケットボール	中学校及び高等学校の体育を中心に講習を行う。 講習の内容は、陸上競技(長距離、跳躍)及びバスケットボールを主とした「ゴール型の球技」を中心に、学習指導要領に基づき講義及び実技形式で実施する。	松村 勲(スポーツ・武道実践科学系准教授) 小森 大輔(スポーツ・武道実践科学系講師) 木葉 一総(スポーツ・武道実践科学系准教授) 三浦 健(スポーツ・武道実践科学系准教授)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年7月21日	教諭	小学校、中学校(保健体育)、高校(保健体育)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月7日	令03-10085-505824号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】小学校体育を中心としたサッカーを活用した指導法	サッカーは学校体育の教材として様々な長所のあるボールゲームですが、教員の中には経験があまりない場合や、クラスの中で技能差が存在する場合には授業を進めていく難しさもあります。そこで、日本サッカー協会の「小学校体育サポート」をもとに、学校体育の授業で、効果的に効率よく進めるためのポイント、発育や目の前の子供達に合わせた課題の設定と発展、1時間を組み立てるポイント等について講義・実技を行っていきます。	塩川 勝行(スポーツ・武道実践科学系講師) 青木 竜(スポーツ・武道実践科学系助教)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年7月23日	教諭	小学校、中学校(保健体育)、高校(保健体育)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月9日	令03-10085-505825号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】学校保健	学校保健の概要、学齢期の健康状況、疾病異常罹患率、体格、体力などについて統計的手法を用いて客観的に評価し、学校間比較が可能な演習を行う。また、保健教育、保健管理、学校保健活動、学校給食、障害児の現状、特別支援教育等の関係機関などの分野について講義を行う。	東 博文(鹿児島女子短期大学 非常勤講師)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	小学校、中学校(保健体育)、高校(保健体育)教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月20日～令和3年7月21日	令03-10085-505826号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】教育に活かせるスポーツ科学	本講習では、スポーツ科学の様々な見地(心理学、栄養学、トレーニング科学、生理学)から、教育現場における子ども指導に重要な知見を講義する。具体的な内容として、心理学からは、知能観と子どもの動機づけ、栄養学からは発育発達期における食事の考え方、トレーニング科学からはトレーニングの原理・原則、および発育期に適したトレーニング、生理学からは、骨・神経・筋に関する経年変化について解説する。	中本 浩揮(スポーツ人文・応用社会科学系准教授) 長島 未央子(スポーツ生命科学系講師(兼)株式会社KAGO 食スポーツ代表取締役社長) 高井 洋平(スポーツ生命科学系准教授) 與谷 謙吾(スポーツ生命科学系准教授)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年11月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	令和3年4月20日～令和3年10月22日	令03-10085-505827号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】幼児のための身体運動	身体運動が、健康で丈夫な身体作りに効果的であることは周知の事実である。 しかしながら、こどもは単なる大人のミニチュア版ではないため、身体の発育・発達時期に応じて、適切な身体活動を行うことが望ましいとされる。本講座では、幼児期の身体発育・発達の特徴を学ぶと同時に、その時期に適切な身体活動、特に神経系の発達を促すような活動(遊び)について紹介したい。	荻田 太(スポーツ生命科学系教授(兼)学長補佐)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年7月25日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	60人	令和3年4月20日～令和3年7月12日	令03-10085-505828号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】幼児のための身体運動	身体運動が、健康で丈夫な身体作りに効果的であることは周知の事実である。 しかしながら、こどもは単なる大人のミニチュア版ではないため、身体の発育・発達時期に応じて、適切な身体活動を行うことが望ましいとされる。本講座では、幼児期の身体発育・発達の特徴を学ぶと同時に、その時期に適切な身体活動、特に神経系の発達を促すような活動(遊び)について紹介したい。	荻田 太(スポーツ生命科学系教授(兼)学長補佐)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	60人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-10085-505829号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿屋体育大学	【選択】成長期における運動トレーニング	身体運動が、健康で丈夫な身体作りに効果的であることは周知の事実である。しかしながら、身体的には大人に近づく成長期の子どもではあるが、単に大人と同じような運動・トレーニングを行えば良いというわけではない。本講座では、成長期の身体発育・発達の特徴を学ぶと同時に、その時期に適切な身体活動、さらには最新のトレーニング科学情報について紹介したい。	荻田 太(スポーツ生命科学系教授(兼)学長補佐)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月21日	令03-10085-505830号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】スポーツ文化と倫理	周知のように、近年日本のスポーツ界では、指導者によるハラスメント、体罰・虐待、不正経理問題、違法な賭博、ドーピングなど、スポーツ・インテグリティ(高潔性)に反する事態が頻発しています。このような状況を踏まえ、本講座では、スポーツ文化の歴史的意義について考察するとともに、スポーツ・インテグリティに関わる問題のなかから、指導者による体罰、ドーピングについて考察します。	山田 理恵(スポーツ人文・応用社会科学系教授(兼)附属図書館長) 森 克己(スポーツ人文・応用社会科学系教授)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高校教諭	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年7月20日	令03-10085-505831号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】楽しい体育授業の導入アイデア～運動遊びを通して～	新学習指導要領では、小学校において、「運動を苦手と感じている児童や、運動に意欲的に取り組まない児童への指導を工夫」について明記され、中学・高等学校においても「体力や技能の程度、性別や障害の有無等にかかわらず運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有することができる」ことが示された。本講座では、様々な授業導入アイデアを共有し、すべての子ども達が楽しく学べる体育授業の活動方法について検討する。	梶 ちか子(スポーツ人文・応用社会科学系講師)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年7月29日	教諭	小学校、中学校(保健体育)、高校教諭(保健体育)	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年7月15日	令03-10085-505832号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
鹿屋体育大学	【選択】表現リズム遊び・表現運動・ダンスの指導法～主体的な子どもの学びを引き出す方法～	平成20年告示の学習指導要領から、小学校第1学年から中学校第2学年まで、男女共に「表現・ダンス系領域」が必修となった。しかしながら、学校現場に「表現・ダンス」を専門とする教員は少なく、具体的な指導方法についてまだまだ周知されていない。本講座では、学習指導要領で示された「表現・ダンス系」領域の内容を確認するとともに、子ども達が主体的に学べる授業方法について共有し、実践的指導力の向上を図る。	梶 ちか子(スポーツ人文・応用社会科学系講師)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高校教諭(保健体育)	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03-10085-505833号	0994-46-4865	https://www.nifs-k.ac.jp/
琉球大学	【選択】天球儀をつかった星の動きの理解～ICTを簡単に活用したひと工夫	星の動きに関する学習を行う際に、指導上の困難事項として指摘されている「視点移動」(自分から見た太陽や星の運動(日周運動、年周運動)と地球外に視点を移動して見た地球の運動(自転、公転)との関係)をどのように児童生徒に習得させるべきかといった学習指導上の問題点を把握し、天球儀という古典的教具を上手に利用した(教具が抱える限界も把握しながら)理科授業について考える。	吉田 安規良(大学院教育学研究科教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(理科担当)	7,000円	16人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504544号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】脳科学・心理学からの生徒指導	いじめ、不登校、非行、キャリア教育、発達障害、精神障害などの教育課題を、最新の脳科学・心理学の知見からアプローチし、児童生徒の指導・支援の在り方を考究する。	岡本 泰弘(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月18日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504545号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】幼稚園や小学校で活用できる身近な生物を使った自然体験学習	子どもたちが身近な自然と触れ合うことは、幼稚園や小学校の教育において大切ですが、日本本土とは大きく異なる自然環境にある沖縄県では、身近に見られる生物について詳しく知る機会が限られています。そのため本講習では、身近な生物の基礎知識、野外での危険生物とその対処法についての演習、身近な昆虫の興味深い行動観察実験などを通して、幼稚園や小学校の授業で楽しく遊び・学べる自然体験学習について詳しく解説します。	杉尾 幸司(大学院教育学研究科教授) 宮国 泰史(グローバル教育支援機構特命助教) 中村 元紀(教育学部非常勤講師)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月18日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	7,000円	16人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504546号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】家庭科衣生活領域の見直し—染め織りから学ぶ自然素材の小物づくり—	沖縄県の衣生活の特徴を再考・認識し、衣生活に関連したものの製作の範囲を広げる。具体的には、沖縄でかつてから盛んであった染め織りを取り上げ、染め織りから沖縄の歴史を考え、また各産地で作る人びとの営みの意味を考える。さらに実際に、苧麻や芭蕉という沖縄に古くからありながら日常にふれる機会がなくなってしまった繊維素材をつかって、かぎ針で編んで小物をつくる体験をする。そうして身近なものをつくる楽しさを体験する。	松本 由香(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(家庭科担当)	7,000円	12人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504547号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】思考力育成につながる教師の技を高めるワークショップ	教師は、教育活動のさまざまな場面で学び手の思考力を育てるための指導を行っている。本講習は、特に、知的好奇心を育てる手品、子どもが集中する読み聞かせ、多様な思考を促す学習クイズの三つのワークショップを通じて、教師の力量を高めることを目的としている。	藏満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504548号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】教員のための放射線講座～身のまわりの放射線利用から災害まで～	東日本大震災以降、放射線に関するリテラシーの向上が求められています。本講習では、放射線の基礎について講義や実習を通して理解を深め、N(原子力・放射線)災害時の対応についても触れます。また、放射線の社会的課題に対する教育についても検討します。	濱田 栄作(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月20日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科、社会、技術、家庭科担当)	7,000円	16人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504549号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】将来の音楽教育とは？	前半は、今後の音楽教育について「リベラル・アーツ」を取り入れながら、学校現場や人材育成の観点から音楽の可能性について講義する。後半は、学校現場において、ピアノを工夫して用いることによる多様性ある授業実践を行う。	西村 幸高(教育学部講師)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	12人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504550号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小中学校向けmicro:bitで学ぶプログラミングとおもちゃ作り	はじめに、micro:bitの特徴の説明および簡単なプログラミングを行う。次に、各教科での応用例を示し、micro:bitのどのような特徴が利用されているか考察する。実習では、教科での利用を意識しつつ、LEDやスピーカー、モーター、サーボなどを使用してオリジナルの作品を製作する。まとめとして、作品のデモンストレーションとその特徴についてプレゼンテーションを行う。	新垣 学(教育学部講師)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月13日	教諭	小・中学校教諭(主としてこれからプログラミング教育を始める小・中学校教諭)	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504551号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】学級活動に生かせる「似顔絵の描き方と消しゴムはんこ」への応用	午前中は、顔のパターンを6つに分類して、実例から似顔絵の描き方を中心とした事項の講義と演習を行う。午後は、似顔絵の作成を行い、それをもとに消しゴムスタンプを作成して、学級活動への様々な展開を参加者相互の協議により考究する。	金城 満(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504552号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】道徳授業を創る	学習指導要領(平成29年告示)に基づいて「特別の教科道徳(道徳科)」について解説した上で、「考え議論する道徳授業」の意義やねらい、とりわけ教材研究、ねらいと発問の重要性について具体的・実践的に考察する。	上地 完治(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月23日	教諭	小・中・特別支援学校教諭	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504553号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】体育心理学の運動学習とトレーニング実践	本講習は、学校体育で扱う教材を中心とし、以下の通り展開する。 ・運動学習の基礎理論を理解し、バランス制御学習へ応用する。 ・トレーニングの原理原則を理解し、正しいトレーニング方法を学習する。	増澤 拓也(教育学部准教授) 砂川 力也(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(保健体育担当)	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504554号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】はじめてのプログラミング—小学校プログラミング教育—	この授業では、小学生でも学べる「ドリトル」というコンピュータのプログラム言語を学びます。日本語でプログラミングができます。プログラミングは、まず作りたいものがあり、それに向かって作品を仕上げていくというものづくりです。その過程で論理的思考が養われます。パソコンで日本語入力ができれば、他の基礎知識はいりません。数学苦手な人、パソコンが苦手な人も大歓迎です。	日熊 隆則(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504555号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】安心・安全な環境づくりによる、多様な子どもたちへの支援	1時間目は発達障害、不安障害やアレルギー等、支援を必要とする子どもたちの様々な背景や特性、その課題についての講義を行う。2、3時間目は学習の困難さを抱える児童生徒の困り感を体験し、参加者の協議により支援方法を検討する。4時間目は関係機関との連携や保護者支援について考究する。	下條 満代(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504556号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】貧困による環境の影響を受けた不登校・非行・発達障害のある子の心の理解と支援・教育	貧困による養育環境や家庭環境の影響の理解、不登校、非行、発達障害のある子の心の理解、支援・教育実践のあり方の講義を行う。学校現場の事例を取り上げ、貧困による養育・家庭環境の実態を把握し解決策を演習形式により検討する。また学校を取り巻く地域の養育・家庭環境の特性を理解し、地域課題の解決に向けた学校や学級の支援・教育の在り方を考えることを通して、個々の子どもの心の理解、自己肯定感の育成について学ぶ。	浦崎 武(大学院教育学研究科教授)	沖縄県西原町	12時間	令和3年6月26日～ 令和3年6月27日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭	14,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504557号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】消費者教育入門	本講習は、消費者教育ならびに現在の消費生活についての理解を深めるだけでなく、自身の消費生活について考えさせる内容となっている。前半は、受講生自身の消費生活について問い直しをさせながら、消費者に必要とされる基礎的な内容(権利や制度、消費者問題等)についての講義及び演習を行い、消費生活に関する理解を深める。後半は、消費者教育(消費者市民教育)の内容やねらい、学校教育で行われる消費者教育(消費者市民教育)についての講義及び演習を行い、消費者教育に関する理解を深める。	土屋 善和(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月19日	教諭	小・中・高等学校教諭(消費者教育に関心がある教諭)	7,000円	16人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504558号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】思考を働かせる家庭科の実習を目指して	本講習は、「つくるだけ」で終わらないための家庭科における実習の在り方について検討をしていく内容となっている。前半は、家庭科における実習の効果及び課題や現状、思考を働かせる手立てについて講義及び演習を通して理解を深める。また事例をもとに思考を働かせるヒントを探る。後半は、受講生が自ら考える場面を設定して思考を働かせる実習を検討し、具体的な授業を構想する。	土屋 善和(教育学部准教授) 道田 泰司(大学院教育学研究科教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	教諭	小・中・高等学校教諭(家庭科担当、小学校で家庭科を担当する教諭)	7,000円	16人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504559号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】LEDを用いた実験とものづくり	はじめに、半導体の基礎からLED発光原理について説明する。次に、簡易分光器を作製してLEDと白熱電球などの発光の違いを実験により確かめる。更に、振動力発電を用いたLED点滅実験や簡易LEDランタン製作などのものづくりを行い、LEDを点灯・点滅させるための基本的事項について、実習を通して習得する。ここで、LED教材や実験については、小学生から高校生まで幅広く適応可能な内容である。	小野寺 清光(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(技術・理科・工業担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504560号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】「思春期」の子ども支援と性教育入門	梅毒など性感染症の若年層への拡がりや、性的虐待・スクールセクハラ問題等、子どもをとりまく「性」の現実是否定的状況を示している。さらに沖縄県では、10代の出生率が全国比2倍であり、貧困問題の重要な要因ともなっている。本講習では、この現実を踏まえ思春期時代を生きる子どもたちを対象とした性教育の課題(第1講)やその具体的な展開方法(第2・3講)について講義し、教師自身の実践的力の獲得・向上を目指す。	村末 勇介(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504561号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyuu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】養護教諭のための疫学入門(これであなたも諸葛孔明になろう)	予防医学の実践方法である疫学を学び、学校現場において質問紙調査や得られたデータを統計解析を用いて分析する能力を身に付け、学校現場における児童生徒の学力及び体力の向上、健康増進及びメンタルヘルス改善に向けた疫学の実践力を養うための講習である。根拠に基づく教育(evidence based education)の実践が可能となり、統計処理など教育の情報化に対応し、予防医学の最前線である養護教諭がいじめ、不登校の応用例を学ぶことは意義深い。	笹澤 吉明(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月7日	養護教諭	養護教諭	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504562号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyuu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】「沖縄」を題材とした平和教育の授業づくり	沖縄でこれまで行われてきた平和学習を批判的に検討し、子どもが考える平和教育の在り方について、いくつかの実践例から講義、解説し、その内容を踏まえ、授業づくりワークショップを実施し、教材をつくってみることを考える。ワークショップでは、模擬授業なども取り入れ、教員自身が教材分析をすることで、教材開発のポイントを考える講習です。	山口 剛史(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月14日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504563号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyuu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】資質・能力の育成に向けた算数科の授業づくり	午前は、新学習指導要領における資質・能力の育成に向けた算数科でのポイントを中心に講義を行う。その後、算数科の資質・能力の育成に向けた取組を示し、教科書の教材を使って、指導案の即時案づくりを行わせる。午後は、ワークショップ形式による即時案の協議、即時案作成における工夫点等についての全体発表といった活動を通して、自分の授業づくりについて再考させる。	森 力(教職センター准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月15日	教諭	小学校教諭	7,000円	24人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504564号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyuu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小中学校教諭を対象とした朗読講座～声と言葉による表現スキル～	教師自身が自分の声について知り、その声を活用することで表現の幅が広がることを実感してもらい、スキルを身に付けてもらう講習です。そのことにより、教材の持つ良さを伝えたり、文学などの世界を味わわせることができると考えています。また、児童生徒への音読や朗読、群読指導に生かせる表現スキルも講習内容に織り込むことで、授業力向上にもつながります。さらに、表現力のスキルアップをすることで、より豊かな教師生活が送れるような学びがいのある講習です。	上江洲 朝男(教職センター教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語担当)	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504565号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyuu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】シュタイナー教育と学力	どんなに思考力があっても「やろう」という意欲がわかなければ何もできません。また思いやりの気持ちがなければ、せっかくの思考力も自分の勝手にしか使われません。強い意志と豊かな感情を備えることによって初めて、思考力を十二分に生かすことができます。この講習では、こんな視点から思考・感情・意志について学びます。	寺石 悦章(人文社会学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月22日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504566号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyuu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】シュタイナー教育と学力	どんなに思考力があっても「やろう」という意欲がわかなければ何もできません。また思いやりの気持ちがなければ、せっかくの思考力も自分の勝手にしか使われません。強い意志と豊かな感情を備えることによって初めて、思考力を十二分に生かすことができます。この講習では、こんな視点から思考・感情・意志について学びます。	寺石 悦章(人文社会学部教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小・中学校教諭	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504567号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】学級経営課題(集団作りや崩壊防止)の体験の分かち合いと実践への模索	講師はグループ的アプローチを専門としており、受講者がリラックスし安心できる場を提供します。受講者は体験のシェアや必要に応じたロールプレイの試みなどから、児童・生徒や保護者への関わり方や、学校内の様々な人間関係、抱えている問題解決へのヒントや対応原理を模索します。2日間の利点を活かし、ゆったり、そしてじっくりと、受講者同士が互いに無理なく情報を交換したり温かく支えあったりする優しい時間を提供したいと考えています。	水野 良也(人文社会学部教授)	沖縄県西原町	12時間	令和3年8月13日～ 令和3年8月14日	教諭	小・中学校教諭 (学級担任及び経験者、学級経営に違和感や難しさを感じている教諭)	14,000円	12人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504568号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】島嶼における自殺の予防と心の健康づくり	我が国の自殺者はピーク時の3万人から右肩下がりで減少傾向にあるが、若い世代の自殺者は減少していない。島嶼においては、中高を卒業後、進学・転職で島外に出るため、早期からの教育が必要であると考えられる。本講習では、若い世代への予防教育や家族等の家族環境等への支援なども含めた上での島嶼における予防策について考える。また、ストレスを受けやすい教員自身へのセルフケアについても学ぶ。	波名城 翔(人文社会学部講師)	沖縄県宮古島市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504569号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】現代国際関係の諸問題とその分析	国際関係論の分析概念を提示した上で、現代の国際問題について多角的視野から検討していく。また、戦争を防止平和を達成する方法、冷戦後の国際社会の変容、東アジア国際関係の現状と課題などについても講義する。	金 成浩(人文社会学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月14日	教諭	小学校教諭、中・高校教諭(社会科担当)	7,000円	35人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504570号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】ストレスマネジメントの理論と実践(セルフケア技法:リセット等の体験を通して)	児童虐待等への対応を含め様々な課題が増加する傾向を有する学校現場の状況によって、教職員の短期・長期の離職を予防する必要性が高まっている。その予防策の一つとしての教員自身によるストレスマネジメントについて、それが必要となる背景やその実際の理解を深める。加えて、具体的に実践可能な技法として、セルフケア技法であるリセット等を実際に体験し、具体的なストレスマネジメントについての理解を深める。	本村 真(人文社会学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504571号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】英語で英語を教えるためのアクティブ・ラーニング教材開発	新学習指導要領で示されている「三つの資質・能力」を再確認した上で、現在の自分の英語授業を振り返りながら、生徒の「主体的な」学習態度を育てるためのアクティブ・ラーニングの活動について意見交換をする。また、「英語で英語を教える」ことへのハードルを下げるためにできることを共に考える。後半は、グループごとに2学期に使用できる授業計画書の作成、実演及び授業後のディスカッションを行う。	金藤 多美子(国際地域創造学部講師)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(英語担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504572号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】観光とウェルネス健康教育	世界的なウェルネス産業・市場の成長を背景に観光立国に続く新たな日本再興戦略として「健康立国」が掲げられ、健康と観光の融合による新産業創出や地方創生への期待が高まっている。世界的動向を踏まえながら地域の課題解決の糸口となる教育力の醸成として指導に役立つ旅や観光の気づきを活かしたウェルネス健康教育プログラムの開発に資する講義およびマインドフルネス演習を行う。	荒川 雅志(国際地域創造学部教授) 相澤 和人(国際地域創造学部非常勤講師)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504573号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】ファシリテーション・スキルの習得を目指した授業の開発	本講習ではファシリテーション・スキルの習得を目指す授業の開発について演習形式で学習します。まず、ファシリテーション・スキルの特徴について学習します。次に、そのファシリテーション・スキルの習得を目的とした授業方法について事例を用いて議論します。最後に、ファシリテーション・スキルを習得する行動について分析します。児童や生徒をファシリテーターに育て教室に対話を生み出しませんか。	井川 浩輔(国際地域創造学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504574号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄県立埋蔵文化財センターで実践する教材づくり	日本と沖縄の考古学研究の現状と成果に関する概要を講義する。その上で、主に小中学校・高等学校における学校教材として、考古学資料を如何に活用することができるか、実践的に検討する。	後藤 雅彦(国際地域創造学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月29日	教諭	小・中・高等学校教諭(考古学に関心のある教諭)	7,000円	24人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504575号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄移民と世界に広がるウチナーネットワーク	近代期に日本、とりわけ沖縄県から多くの人々が海を渡り、ハワイ、北米、南米などに移民をした。移民を送り出して1世紀以上経った現在は、すでに三世、四世の世代となっているが、沖縄県系人としてのアイデンティティと文化を保持している。本講義では日本移民・沖縄移民の歴史的な流れや、現在、世界のウチナーンチュとして様々なウチナーネットワークを構築して母県・沖縄と交流している諸相を解説する。	宮内 久光(国際地域創造学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月23日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(社会、地理歴史科担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504576号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄移民と世界に広がるウチナーネットワーク	近代期に日本、とりわけ沖縄県から多くの人々が海を渡り、ハワイ、北米、南米などに移民をした。移民を送り出して1世紀以上経った現在は、すでに三世、四世の世代となっているが、沖縄県系人としてのアイデンティティと文化を保持している。本講義では日本移民・沖縄移民の歴史的な流れや、現在、世界のウチナーンチュとして様々なウチナーネットワークを構築して母県・沖縄と交流している諸相を解説する。	宮内 久光(国際地域創造学部教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和3年7月26日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(社会、地理歴史科担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504577号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】やんばるで学ぶ世界自然遺産学習	世界自然遺産登録を目指す琉球弧の一地域である沖縄島北部(やんばる)を対象に、世界遺産の正しい理解と活用のあり方を現地でのフィールドワークやアクティブ・ラーニングを通して学び、ESD(持続可能な開発のための教育)としてのSDGs(持続可能な開発目標)への貢献に繋がる世界自然遺産学習の授業モデルづくりと教材開発に取り組みます。	大島 順子(国際地域創造学部准教授) 蔵満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県国頭郡国頭村	6時間	令和3年7月10日	教諭	小・中・高等学校教諭(「総合的な学習の時間」の進め方に興味・関心を持つ教諭)	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504578号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】SDGsの貢献に繋がるESD(持続可能な開発のための教育)	新学習指導要領全体において基盤となる理念として組み込まれた持続可能な社会の担い手を創る教育であるESD(持続可能な開発のための教育)について、その背景や推進経緯、取り組みの現状と可能性を学びます。そして、ESDの視点に立った学習を持続可能な社会づくりに関する問題解決学習と捉え、SDGs(持続可能な開発目標)で掲げられた目標達成との関連から沖縄ならではのテーマづくりや教材開発に活かすことを目指します。	大島 順子(国際地域創造学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月17日	教諭	小・中・高等学校教諭(「総合的な学習の時間」の進め方に興味・関心を持つ教諭)	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504579号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】ことばと文化の魅力	兼本はことばの中に潜む文化の楽しさについて、映像を中心に、人間の体の一部である「足」の文化的意味について講義する。島袋はウチナーグチ、日本語、英語の発音の魅力について講義をする。高良は世界英語という観点から、イギリス英語・アメリカ英語・カタカナ英語の語彙について講義をする。	兼本 円(国際地域創造学部教授) 島袋 盛世(国際地域創造学部教授) 高良 宣孝(国際地域創造学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504580号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】地図塗り分けとグラフの彩色	「四色あれば平面上のどんな地図も塗り分けられる(四色定理)」ということは有名な事実ですが、この問題は19世紀中盤には既に知られていました。しかし実際に証明が与えられたのは1976年でした。証明の途中にコンピュータが使われていることから当時は証明の真偽が大変話題になったようですが、証明の方針自体は大変簡明です。講義ではグラフ理論の応用として四色定理がいかに証明されたかについて紹介します。	伊藤 雅彦(理学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月14日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504581号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】振り子の運動と楕円関数	古典力学は日常的なレベルでの物体の運動を記述する法則であり、その記述は数学的には微分方程式を用いてなされる。まず初等関数、特に三角関数および逆三角関数についてその性質を復習する。三角関数の性質を基にその一部を拡張することにより楕円関数が導入される。楕円関数の諸性質を述べた後、応用として振り子の運動が楕円関数を用いて記述されることを解説する。	眞野 智行(理学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月13日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504582号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】関数の微分積分と微分方程式	まず、関数及び関数の微分積分についての基本的な事柄を復習し、具体例を通して、微分方程式について解説する。次に、微分方程式が変数分離形である場合の解法を解説し、いくつかの例題で確認する。また、微分方程式が同次形の場合の解法を解説し、いくつかの例題で確認する。さらに、線形微分方程式の解法を解説し、いくつかの例題で確認する。時間に余裕があれば、その他の場合にも言及する。	須藤 隆洋(理学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月19日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504583号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】初等的な確率の問題と多面体の模型2021	確率に関する面白い問題を紹介します。サイコロの1の目が出る確率は1/6です。1つのサイコロを繰り返し投げるとき、(i) 1.2.1の目がこの順番で連続して出ると、(ii) 1.1.2がこの順番で連続して出るのは、平均してどちらが早く出るでしょうか。(i)と(ii)は、平均して何回目と何回目くらいに現れるのか？予備知識は必要ありませんので、中学校の先生も歓迎します。午後は多面体の模型を作ります。	前田 高士(理学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月23日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504584号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】確率から推測統計へ	確率や統計は日常よく用いられているが、勘違いしていることもまま見受けられる。この講習では、推測統計に必要な確率を準備し推測統計に関するいくつかの入門的な話題(特に仮説検定)を、それが何を意味しているか、どのように論証されるかを、実際に計算して調べていく。	杉浦 誠(理学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月28日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504585号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】ヘルダーの不等式とミンコフスキーの不等式について	線形空間に絶対値のようなものノルムを定義することがあるが、その際に、ミンコフスキーの不等式が必要となる。本講習では、具体的な線形空間を考え、その線形空間にノルムを定める際に必要となるミンコフスキーの不等式、そのための準備で必要になるヘルダーの不等式について述べ、その証明の仕方を考える。それを通して、中学、高校などで数学を教える際の基本となる事柄について再確認する。	小高 一則(理学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年9月4日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504586号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】置換と数え上げ	置換とは順列を動的に捉えた概念である。つまり、並べ替えの操作そのものに着目したものが置換である。置換によって対象物が並べ替えられる様子を記述することを通じて、置換の不動点と「軌道」の個数の関係を紹介する。一つの応用として、具体的な「対称性を考慮に入れた数え上げの問題」への適用を見る。	木本 一史(理学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月10日	教諭	中・高等学校教諭(数学担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504587号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】教える立場に立つ人のための物理学概論	物理学を学習する過程において、人間の直観には合っているが物理的に検討すると正しくない概念、いわゆる「誤概念」が学習を阻害することが多くある。本講習では中学理科の物理分野および高校物理において、どのような誤概念が学習の妨げになっているかについて例を挙げて述べ、その対策として教員がどのように物理学の概念と意味を理解して、授業の中でどう伝えていけばよいのかについて考える。	前野 昌弘(理学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月25日	教諭	中・高等学校教諭(理科担当)	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504588号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】実験で学ぶ物理現象	β 線の吸収実験器やフランクヘルツ実験器などの実験器具を用いていくつかの課題に関する物理実験を行う。得られたデータを解析して実験を行った課題の物理現象を理解し、同時に測定誤差の取り扱いについても学ぶ。具体的には得られたデータを処理してグラフ用紙などにプロットを行い、測定結果を誤差と共に報告する。データ処理には基本的な数学の知識を必要とする。受講者が学校の教育現場で実験を実践できるように実習を行う。	深水 孝則(理学部教授) 阿曾 尚文(理学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当、実験や物理に関心のある教諭)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504589号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】琉球列島の成り立ち(野外地質巡検)	琉球列島の島々がどのようにして形成されたのかについて、代表的な地層や地形を観察しながら解説する。特に(1)沖縄本島中南部地域に分布する地層(泥岩や石灰岩)から読み取れる沖縄島の形成過程と、(2)海岸地形から読み取れる沖縄の沿岸環境の変遷について勉強する。最後に筆記試験を行う。	藤田 和彦(理学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月6日	教諭	小・中・高等学校教諭(生活・理科・環境教育担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504590号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】光と物質—色と化学変化—	光と物質は相互作用して様々な現象(色や化学変化など)を引き起こす。本講習では身近な例と特徴・考え方を紹介するが、理科教育を中心に、環境教育(光エネルギー利用)、保健教育(光の人体への作用)、芸術教育(色と関連深い)、産業教育(光技術・生産)など、学校教育の様々な場面で活かせる内容が多く含まれる。受講者には、これらを題材に科学的思考を学び、各々の立場から教材としての活用、取扱い、展開を考えてもらう。	漢那 洋子(理学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当及び光や色・光化学に関心のある教諭)	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504591号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】科学技術イノベーションリーダーの育成法概論	スタンフォード研究所が提案する、1人ではなく複数人数によるアイデアを作り出すNABCという手法(必要性(Needs)、手法(Approach)、利点(Benefit)、競合(Competition))を用いたアクティブラーニングを行う。午前中は、NABCの手法について講義を行う。午後は、受講生18人を3グループにわけて実践形式でアイデアを推敲し、斬新なアイデアをグループで作ります。	島田 幸治郎(理学部助教)	沖縄県宮古島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	18人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504592号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】次世代電池開発に向けたナノ材料の化学反応	午前中は、我が国の科学技術政策とナノテクノロジーについて概説し、生徒がどのような素養を将来求められているかを把握する。そして、理工系素養を涵養するための教育方法を参加者相互と協議する。また、これまでの電池開発や将来の技術開発に関して説明する。午後は、燃料電池における化学反応や電極触媒に関して概説し、2030年に向けた開発技術の端緒に触れる。	滝本 大裕(理学部助教)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月26日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科担当及び科学技術政策や電池技術について関心のある教諭)	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504593号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】身近な「かがく」と未来の「かがく」～持続可能な社会を作る人材を育てるために～	前半は身の回りに溢れている現象や物質、製品などに潜んでいる「科学」について高等教育の観点から紹介し、初等・中等教育でどう教えるかを解説しつつ、関連した実験を行う(演示実験の場合あり)。後半は水素エネルギーについて正しい水素の知識を講義し、実際に水素を利用した実験を行う。最後に身近な科学を使った実験をグループでデザインし、発表する。	中川 鉄水(理学部助教)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月14日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当)	7,000円	16人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504594号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】カードゲームを利用した教材を考えよう	簡単なクイズやゲームを通して、遊びながら基本的な用語や事物の関係性を覚えらるるような教材の作成を目指す。ゼロからゲームを設計するのは難しいが、既存のゲームのルールを転用することでも、様々な教材作成が展開できる。本講習では具体的な事例や紹介し、「いろはかるた」や「神経弱」など転用が容易なゲームをベースとして、各人が授業の導入や用語の定着に利用できるカードゲームの作成と試用を行う。	広瀬 裕一(理学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月26日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	12人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504595号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】生物の多様性と保全	豊かな自然に恵まれた沖縄では、生物の多様性とその保全についての理解は重要である。しかし、誤った理解から保全を目指した活動が生物多様性を攪乱してしまう事態も生じている。本講習では教員が生物多様性と保全について、児童・生徒に(生物学的に)正しい考え方を指導するための基礎知識を、主に沖縄の自然を事例として取り上げる。また、外来動物の胃内容物または糞内容物の分析を通して生態系への影響を考える。	小林 峻(理学部助教)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504596号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】分子・細胞レベルから生物を考える	午前中は、生物学とは何かという問いかけを踏まえて、基礎的な内容を中心に、多細胞生物における生理現象を含めて、講義を行う。午後は、より具体的に、ゲノム研究など、いくつかの研究事例を紹介する。	大瀧 文二(理学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月28日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科担当)	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504597号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】農業・環境における土壌の役割	午前の最初の講義で基礎的な土壌の特性について解説し、その後に農業における土壌の役割(養分保持、保水機能など)、環境における土壌の役割(炭素蓄積、河川水の水質など)について解説し、土壌の重要な役割について理解度を深める内容である。	金城 和俊(農学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月17日	教諭	中・高等学校教諭(理科、技術科、農業科担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504598号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】食と栄養に関する基礎実験	受講生が基礎知識としてすでに身につけていると思われる個々の食品成分や栄養素の機能性について整理する。さらにエネルギー源として最も基本的な栄養素である糖質を取り上げ、消化や代謝に関連する基礎的な実験を行う。	大西 竜子(農学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月24日	教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭(食育、給食指導、家庭科担当)、栄養教諭	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504599号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】樹木のかたちとつくり-森が繁栄し、木材が建築や素材に愛用される理由を考える	陸上の高等植物は根・茎・葉からなり、樹木は茎を特別に発達させる。細胞分裂をする組織が巧みな位置にあり、非常に単純で合理的なからだを形成していく。こうした樹木のかたちとつくりを理解する。そして、それらが、樹木の長い寿命、陸上での森林の繁栄、木材や和紙の耐久性や多様な利用など様々な面はどうつながっているのか、子どもにも分かる用語・方法や論理の流れで、指導し、発問し、議論し、理解していく。	亀山 統一(農学部助教)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(理科、技術家庭科、農業科担当)	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504600号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】栄養教諭の職務内容	栄養教諭として、(1)食に関する指導と、(2)学校給食の管理を一体的なものとしたその職務内容を習得するものとする。	井口 直子(農学部准教授) 宮城 一菜(農学部准教授) 森山 克子(元琉球大学農学部准教授)	沖縄県西原町	12時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月30日	栄養教諭	栄養教諭	14,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504601号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】音環境教育を教育現場に取り入れる	沖縄県内小学校の教室はオープンスペース型が多く採用されており、実に中南部の学校の半数を占めている。しかし、本土の学校においては取りやめているのが現状である。筆者はこれまで、教室内音響調査、アンケート調査を実施し、オープンスペース型教室の問題点を指摘しており、これまで得られたデータをもとに、音響教育の重要性を受講者の皆さんに示し、相互の意見交換を行う。	渡嘉敷 健(工学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年9月4日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504602号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】デジタル教材作成へのチャレンジ	本講習では、まず教育工学の重要性について説明します。次にデジタル教材の作成において、どのようなスキルが必要であるかを解説します。さらにインターネット上から取得可能なデジタル素材をダウンロードし、これらを編集や加工し、学校授業を想定したデジタル教材を自作します。	姜 東植(工学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504603号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】養護教諭として「つなぐ・つながる」	午前中は、養護教諭の免許制度および職務の特徴をふまえ、「コーディネーター」として、どのようなことが期待されているのか？さまざまな例をあげてコーディネートの必要性や留意点を確認し、養護教諭としての力量形成等に関する講義を行う。午後は、学校現場におけるいくつかの事例について、「つなぐ」相手の選定や、その際の工夫等を参加者相互で検討し、考察する。	和氣 則江(医学部保健学科講師) 神田 奈津子(名桜大学 人間健康学部スポーツ健康学科准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月18日	養護教諭	養護教諭	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504604号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小児の健康の維持、増進	午前中は、乳幼児期及び学童期の成長発達に関する講義を行う。午後は、小児のバイタルサインの特徴について講義し、その後測定方法の実際について演習を行う。参加者を小グループに分け、小児の人形(乳児、幼児、学童、バイタルサイン測定人形)を用いて、講義・演習を行う。	儀間 繼子(医学部保健学科助教)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭	養護教諭、幼・小学校教諭	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504605号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小児の性教育	午前中は、乳幼児期及び学童期の性に関する講義を行う。午後は、性教育の実際について講義し、演習を行う。子どもの体や性を大切にするために、幼児時期から学童期にかけて、思春期の前段階の性について討議し、性教育について振り返る。	儀間 繼子(医学部保健学科助教) 和氣 則江(医学部保健学科講師)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭	養護教諭、幼・小学校教諭	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504606号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】教育相談の理論と実践－チーム支援推進のための「ホワイトボード教育相談」の適用	教育相談についての今日的な教育課題についての理解を深め、教員に求められる理論と方法の修得を目的とする。特に本講義では、「ホワイトボード教育相談」を通じて学習する。「ホワイトボード教育相談」は、佐藤節子先生により開発されたカウンセリング的ケース会議の方法で、不登校やいじめ等の諸問題を短時間に可視化し、迅速な支援に取り掛かるための有効な方法として注目されている。	小川 千里(グローバル教育支援機構准教授) 佐藤 節子(元山形大学大学院教育実践研究科教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月17日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504607号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】ドイツの学校教育現場から考える「主権者教育」	社会はますますグローバル化していく。その社会で生きていく「主体的な市民」を育てる「主権者教育」はどうあるべきだろうか。本講習ではドイツで行われている民主的シテズンシップ教育を参考に、その要素を自分自身の教育活動へどのように応用することができるかを考える。そして、具体的な活動計画を立てる。	名嶋 義直(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504608号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】スクールロイヤーのトリセツ	文科省により全国で導入されることとなった「スクールロイヤー」であるが、その正体は一体何なのか。学校現場にとって本当に役立つ存在となりうるのか。その意義と導入にあたっての問題点を検討しながら、その活用方法について、学校現場の実感を踏まえて討論する。	武田 昌則(大学院法務研究科教授) 西山 千絵(大学院法務研究科准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月27日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭(スクールロイヤーやスクールコンプライアンスについて興味・関心を有する方)	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504609号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小学生に伝えたい身近な自然の魅力と不思議	理科の総合的な学習の時間において活用可能な沖縄の自然環境の特徴と魅力を、市街地の中にありながら石灰岩地の森の自然が残る末吉公園でのフィールドワークと実習、講義を通して楽しく学び、身近な生物教材への理解を深めることで、子どもたちに伝えたい郷土の自然について考察する。	藤井 晴彦(教職センター非常勤講師) 佐藤 寛之(教職センター非常勤講師)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年7月28日	教諭	小学校教諭(理科、総合学習担当)	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504610号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】教師のためのキッズプログラミング	教師にとって必要なプログラミング的思考を身につけるために以下の演習を行います。 1)身近な例を通して、問題分析やフローチャートによる表現を行う。 2)ビジュアルプログラミング言語「Scratch」を使用してプログラミングを行う。 3)発想したアイデアをパソコンを使って表現し作品を完成させる。 いずれもプログラミング初心者を対象としています。	中里 収(名桜大学 国際学群教授) 佐久本 功達(名桜大学 国際学群教授) 天願 健(名桜大学 国際学群教授)	沖縄県名護市	6時間	令和3年7月26日	教諭	小・中・高校教諭で「プログラミング的思考」を学びたい方	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504611号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小学校英語教授法と教室英語	英語教授法について全身反応教授法(命令文を聞いて行動できる)、直接法(英語のみで授業を行う)、オーディオ・リンガル教授法(英語文型を反復と暗記)、コミュニカティブ・ラングウィジ・ティーチング教授法(英語のやりとり)を理解し、実践を行う。教室運営に必要な教室英語と教科書音読についても実践力を高める。	渡慶次 正則(名桜大学 国際学群教授)	沖縄県名護市	6時間	令和3年7月27日	教諭	小学校教諭(英語担当)	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504612号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】音楽科教育における打楽器講座—各楽器の演奏法から合奏まで—	主に学校教育や部活動で使用される基本的な打楽器について、その取扱ひ法、演奏法を講義し、その後受講者がグループに分かれ、実際に打楽器を合奏体系で演奏し、講習の終わりにはその練習の成果を発表する。打楽器合奏体験には、講習で説明した楽器※(ボディパーカッション含む)を用いる。曲も容易なものから専門的なものまでいくつか用意をし、当日受講者に選定して体験してもらう。30分程度の個人練習の後にグループ練習に入ります。※邦楽器は含みません。	屋比久 理夏(沖縄県立芸術大学 音楽学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504613号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄の歌の作り方—作詞・作曲法—	1. 八重山諸島の民謡ユンタの独特な唱法である「交互唱」を学び、歌ってみてユンタの楽しさを体験します。また、ユンタの歌詞を作る方法や、旋律の作り方を実習します。 2. 沖縄音楽に独特な「琉歌」と「琉球音階」の仕組みを学びます。琉歌の歌詞(8・8・8・6)の当てはめ方を学び、その規則に沿って、琉球音階を使って、沖縄らしさにあふれる歌を作曲します。	金城 厚(沖縄県立芸術大学 客員教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小・中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	18人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504614号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄三線音楽の歴史と鑑賞法	1. 三線の源流が西アジアに始まり、琉球を経て、三味線として日本にもたらされるまでを概説し、文化比較を論じる。 2. 琉球芸能の歴史を古琉球～近世琉球を中心に概説し、中国文化、日本文化の影響の元に同時の舞台芸能を築いたことを論じる。 3. 三線音楽の様式を概説し、文学形式と音楽形式と舞踊形式とが一体となって、舞踊表現がつけられていることを論じる。 4. 組踊の様式を概説し、演劇の構成と音楽様式とが密接に結びついていることを論じる。	金城 厚(沖縄県立芸術大学 客員教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中・高等学校教諭(国語、社会、音楽、体育、国際理解教育担当)	7,000円	38人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504615号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】シューベルトの音楽とその時代—歌曲《魔王》を中心に—	中学・高校の鑑賞教材として、主に歌曲が取り上げられるシューベルトについて、時代背景や彼の音楽の特徴を概観する。また彼の歌曲《魔王》とそれ以前の歌曲の比較などを通して、シューベルトの音楽の魅力とその時代における「新しさ」を考える。	倉橋 玲子(沖縄県立芸術大学 音楽学部音楽学専攻准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月13日	教諭	中・高等学校教諭(音楽担当)	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504616号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】琉球舞踊の概論と実技	沖縄伝統芸能の歴史や文化を理解し、実技を通して琉球舞踊の特徴や面白さを学び、教育現場でいかせるようにする。	比嘉 いずみ(沖縄県立芸術大学 音楽学部准教授)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小・中・高等学校教諭(琉球舞踊に関心がある教諭)	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504617号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】歌三線の実技	沖縄の伝統楽器である三線(さんしん)の初歩的な演奏法を習得する。三線の演奏は楽器を弾くだけでなく歌うことも同時に行うのが基本的なスタイルである。弾き手と歌い手が分業していない。三線演奏により、琉球音楽の特徴、その音楽性について理解し、音楽教育の中で、あるいは課外授業に役立てるようにする。	仲嶺 伸吾(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 山内 昌也(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 新垣 俊道(沖縄県立芸術大学 音楽学部非常勤講師)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽及び課外活動担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504618号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ動物のふれあいと小動物の飼い方(幼稚園・小学校編)	沖縄こどもの国の役割や今までの学校教育における活用法について紹介する。モルモットやウサギなどの小動物のふれあい方法や飼育方法を講義し、小動物の細やかな観察を行う。また、沖縄在来家畜、その中でも在来馬の活用法についての講義を行い、大動物であるウマの筋肉などの動きを含めて観察をおこなう。様々な動物を真近に観察することにより、自然科学の基礎を学ぶ。そして、最後に幼稚園・小学校を対象とした動物園を活用したワークシートをグループに分かれて作成する。	金尾 由恵(教職センター非常勤講師) 森 あかり(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年7月26日	教諭	幼稚園・小学校教諭	7,500円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504619号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】小学生に伝えたい身近な自然の魅力と不思議	理科の総合的な学習の時間において活用可能な沖縄の自然環境の特徴と魅力を、市街地の中にありながら石灰岩地の森の自然が残る末吉公園でのフィールドワークと実習、講義を通して楽しく学び、身近な生物教材への理解を深めることで、子どもたちに伝えたい郷土の自然について考察する。	藤井 晴彦(教職センター非常勤講師) 佐藤 寛之(教職センター非常勤講師)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年7月29日	教諭	小学校教諭(理科、総合学習担当)	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504620号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】歌三線の実技	沖縄の伝統楽器である三線(さんしん)の初歩的な演奏法を習得する。三線の演奏は楽器を弾くだけでなく歌うことも同時に行うのが基本的なスタイルである。弾き手と歌い手が分業していない。三線演奏により、琉球音楽の特徴、その音楽性について理解し、音楽教育の中で、あるいは課外授業に役立てるようにする。	仲嶺 伸吾(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 山内 昌也(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 新垣 俊道(沖縄県立芸術大学 音楽学部非常勤講師)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽及び課外活動担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504621号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】歌三線の実技	沖縄の伝統楽器である三線(さんしん)の初歩的な演奏法を習得する。三線の演奏は楽器を弾くだけでなく歌うことも同時に行うのが基本的なスタイルである。弾き手と歌い手が分業していない。三線演奏により、琉球音楽の特徴、その音楽性について理解し、音楽教育の中で、あるいは課外授業に役立てるようにする。	仲嶺 伸吾(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 山内 昌也(沖縄県立芸術大学 音楽学部教授) 新垣 俊道(沖縄県立芸術大学 音楽学部非常勤講師)	沖縄県那覇市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(音楽及び課外活動担当)	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504622号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ動物のふれあいと標本の活用(視覚障害教育編)	沖縄こどもの国の役割や今までの学校教育における活用法について紹介する。本講習では、視覚障害教育をテーマとして、骨格標本をはじめとした標本の活用の模索を行うとともに、動物園を散策し、視覚障害の方たちがどう感じるのか体験する。そして、最後に視覚障害を持つ児童向けのプログラムを想定した様々なテーマを定めて動物園を使ったプログラムをグループに分かれて作成する。	金尾 由恵(教職センター非常勤講師) 森 あかり(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年7月27日	教諭	特別支援学校教諭	7,500円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504623号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶうんち学	動物が生きる基本である「食」について、その過程の最終産物である「うんち」から読み解く術を紹介する。ゾウを例に動物飼育におけるフンチェックの重要性、他の様々な動物のフンとの比較、さらに人間のうんちの状態と健康状態の関係について、いくつかの実習を交えた講義を行う。	金尾 由恵(教職センター非常勤講師) 木下 あや(教職センター非常勤講師) 中村 智映(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年7月29日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	7,500円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504624号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ夜の生き物と星空(夏編)	夏の星空について講義し、その後は夜に観察できる生き物やフィールドワークの注意点について講義します。日没後に沖縄こどもの国の園内を散策しながら、身近な自然とそこに生息する夜の野生生物の姿を観察します。また、天候にもよりますが、事前に講義した夜の星空についても実際に観察します。	中村 智映(教職センター非常勤講師) 木下 あや(教職センター非常勤講師) 藤根 誠道(教職センター非常勤講師) 金尾 由恵(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,500円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504625号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ動物の環境適応	沖縄こどもの国の役割や活用法について紹介し、野生動物とはいったい何か、またそれぞれの野生動物がどのように環境に適応しているのかをワークショップを通して学ぶ。次に、動物の進化と分類についての講義を行い、最後に、園内にてフィールドワークを行いながら、生息している環境から見る動物の形について実際に生体を見ながら考え、「環境の適応」というテーマで気づいたことの発表をグループごとに行う。	金尾 由恵(教職センター非常勤講師) 森 あかり(教職センター非常勤講師) 藤根 誠道(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	7,500円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504626号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ沖縄学	沖縄の身近な自然や野生生物について、またその置かれている現状をどう授業で伝えることができるのかを一部実習を通して口述する。今回はオオコウモリをテーマとし、動物と自然とのつながりを学び、どう学校教育に活かせるか考える。また、植物の基本的な構造を学びながら、植物に関するさまざまなワークショップを体験しながら、自然と科学のつながりを考察する。	金尾 由恵(教職センター非常勤講師) 翁長 朝((公財)沖縄こどもの国 子ども未来課 課長) 藤根 誠道(教職センター非常勤講師) 中村 智映(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	12時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月17日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	15,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504627号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】カエルの骨格標本作成と標本の教材化	沖縄を含む琉球列島の自然、またそこに生息する在来生物と外来生物についての講義を行う。そして、カエルをテーマに講義した後、実際に沖縄の外来生物であるカエルの仲間を解剖し、胃内容物などを調べて何を食べているかを調べ、在来の生き物に及ぼす影響を考える。そして、カエルの体の構造を、骨格標本にすることによってよりよく理解する。	金尾 由恵(教職センター非常勤講師) 中村 智映(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年9月4日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504628号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ「科学を楽しもう！」	前半は沖縄こどもの国の役割と今までの学校教育現場での活用法、また園内の動物たちを実際に観察しながら、自然科学の不思議にたどりつく「観察」について講義する。後半は、沖縄こどもの国が県や市からの委託によって行っている科学の実験を学校現場で使えるような方法も交えながら講義・実習を行う。最後に沖縄こどもの国の活用法についての論述試験を行う。	金尾 由恵(教職センター非常勤講師) 中村 智映(教職センター非常勤講師) 高江洲 義尚(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年10月2日	教諭	幼・小・中学校教諭	7,500円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504629号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄こどもの国で学ぶ夜の生き物と星空(秋冬編)	秋・冬の星空について講義し、その後は夜に観察できる生き物やフィールドワークの注意点について講義します。日没後に沖縄こどもの国の園内を散策しながら、身近な自然とそこに生息する夜の野生生物の姿を観察します。また、天候にもよりますが、事前に講義した夜の星空についても実際に観察します。	中村 智映(教職センター非常勤講師) 木下 あや(教職センター非常勤講師) 藤根 誠道(教職センター非常勤講師) 金尾 由恵(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小・中・高等学校教諭	7,500円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504630号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
琉球大学	【選択】沖縄在来家畜から学ぶ沖縄の歴史と文化	昔より人とともに生き、役にたってきた沖縄の文化や歴史を伝える在来家畜に対して、またそれらが置かれている現状を伝えるために、いかに授業において活かすことができるのか、一部実習を行いながら口述する。また、長い歴史の間培われてきた先人の知恵を学び黒糖作り体験をしながら学び、現在少なくなってきてしまった在来家畜の今後の活用法を検討する。	金尾 由恵(教職センター非常勤講師) 藤根 誠道(教職センター非常勤講師)	沖縄県沖縄市	6時間	令和3年12月11日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭(理科・生活科・特別活動担当)	7,500円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-504631号	098-895-8833	http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/
東京都立大学	【選択】多文化・多民族共生と教育	日本社会の多文化・多民族化に伴う教育の課題を明らかにすることを目的に、最近の研究成果を紹介・分析するとともに、外国につながる子どもにどのような教育が必要なのかを具体的な事例を交えながら考える。また、当事者である講師をゲストスピーカーとして招いて、外国籍で日本の学校にいることの意義についても話を聞く予定である。	金 侖貞(人文社会学部 人間社会学科 教育学教室 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03-20024-504317号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京都立大学	【選択】歴史学研究的現状と課題	世界史・日本史のそれぞれの分野の歴史学研究的現状と課題を講述します。東洋古代史の分野では、主に朝鮮半島地域と中国・日本など東アジア地域との対外交流に関して、近年の研究状況の一端を紹介し、今後の課題を見通します。日本史分野では主に日本現代史研究、とくに1920年代～敗戦、戦後史について、最近の研究状況をいくつかの論点にそくしながら紹介します。	赤羽目 匡由(人文社会学部 人文学科 歴史学・考古学教室 准教授) 源川 真希(人文社会学部 人文学科 歴史学・考古学教室 教授)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校・高等学校 社会科教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03- 20024- 504318号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】最近の地理学	高等学校における新学習指導要領では地理総合が必修修化されるなど、地理学を取り巻く最近の事情は大きく変わっています。この講習では最近の地理学について、自然地理学、人文地理学、地誌学の専門家がそれぞれ最新の研究成果を取り入れた講義を行います。いずれも、現場での授業に役立つような内容になれば、と思っています。	滝波 章弘(都市環境学部 地理環境学科 准教授) 鈴木 毅彦(都市環境学部 地理環境学科 教授) 渡邊 真紀子(都市環境学部 地理環境学科 教授)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校・高等学校 社会科教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03- 20024- 504319号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】授業でのICTとマルチメディアの活用	本講座では、初めに教育工学や教育心理学の視座からその知見について若干ふれる。次に、国内外でのICT活用状況や施策について概観するとともに、国内でのICTを用いた授業事例を紹介する。後半は、動画編集に係る基礎的知識やその方法について習得する講習を行う。以上を講義と実習により行う	永井 正洋(大学教育センター 教授) 根元 裕樹(学術情報基盤センター 特任准教授) 松波 紀幸(帝京大学 教職センター 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03- 20024- 504320号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】哲学概論	価値観の多様化に伴い混沌の様相を深める現代にあって、それら諸価値をどのように理解し、どのような姿勢をとるべきか。近現代の西洋哲学の知見を取り入れながら、あるべき現代人の知的・倫理的態度を考察する。とりわけ、私たちが直面するさまざまな哲学的問題にどのような態度で取り組むことが最も生産的であるのかを具体例を通じて検討する。近年、学びの現場においても、いかなる知的・倫理的態度を持つべきかが、生徒に対しても、教師自身に対しても厳しく問われることとなっている。この問題に現代哲学・倫理学がどう貢献しうるかを解説・考究する。	岡本 賢吾(文社会学部 人文学科 哲学(哲学・西洋古典学)教室 教授) 木田 直人(文社会学部 人文学科 哲学(哲学・西洋古典学)教室 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03- 20024- 504321号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】数学的な考え方とその応用	1. 初等整数論とその応用について講義する。特に、素数と現代暗号との関係について述べ、現代社会の基礎となる数学の一分野の紹介としたい。 2. 「一次分数変換を通してみる複素数平面的幾何学」一次分数変換とは、複素数 z を別の複素数 $(az+b)/(cz+d)$ に送る変換である。この一見単純な変換がもつ様々な性質を通して、複素数平面上の幾何学を考察する。	内山 成憲(理学部 数理科学科 教授) 深谷 友宏(理学部 数理科学科 准教授)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校・高等学校 数学科教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03- 20024- 504322号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】高校生物課題研究～生化学、生理、発生	指導要領の変更により高校生物の「探究」が大きく取り上げられます。酵素をつかって、教科書の理解を深めつつ課題研究ができないか。発生や、生理学、生化学など座学になりがちな分野で課題研究ができないか。そのような分野でどのような課題研究ができるか、研究者と一緒に考えてみませんか。1時間目は高校課題研究全般について、2-4時間目はタンパク質の精製の実験を行います。高校生物を主たる対象としていますが、中学の理科担当で探究に興味のある教員にも役に立つ内容にしています。	福田 公子(理学部 生命科学科 准教授) 齋藤 太郎(理学部 生命科学科 助教)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校・高等学校 生物教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03- 20024- 504323号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京都立大学	【選択】高校生物課題研究～生態, 系統, 行動	指導要領の変更により高校生物の「探究」が大きく取り上げられます。生態, 系統, 行動の研究課題では、材料の選定に困難を感じることもあると思います。本講座ではこの分野の研究に使い、簡単に屋外で集められる材料を研究者が紹介し、一緒に高校での課題研究を考えていきたいと思いません。1-3時間目は実際に野外に出て植物生態実習を、4時間目は野外植物をつかった課題研究の紹介をします。高校生物を主たる対象としていますが、中学の理科担当で探究に興味のある教員にも役に立つ内容にしています。	福田 公子(理学部 生命科学科 准教授) 村上 哲明(理学部 生命科学科 教授) 加藤 英寿(理学部 生命科学科 助教)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校生物教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03-20024-504324号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】ゲノム編集技術を用いた医学研究の最前線	最近よく耳にするようになった、ゲノム編集技術とはどのような技術なのか解説し、ヒト細胞でのゲノム編集研究で明らかにした新規のゲノム維持メカニズムについてお話しします。遺伝学アプローチによるゲノム維持メカニズムの研究が、皆さんの生活にどのように関わるのか、社会との接点や将来展望についてもお話しします。	廣田 耕志(理学部 化学科 教授)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03-20024-504325号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】物理における最新の研究と物理の授業法	以下のテーマについて講義を行う:①「素粒子」に関する研究分野の最近の話題、②「原子と分子」に関する研究分野の最近の話題、③④物理の授業法。 ①と②では最前線の研究のテーマを紹介し、生徒に物理学の魅力伝えるのに役立つ話題の提供を目指す。③と④では実験を通して、生徒が自ら考える物理教育を目指す。	角野 秀一(理学部 物理学科 教授) 田沼 肇(理学部 物理学科 教授) 土屋 博(理学部 物理学科 非常勤講師)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03-20024-504326号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
東京都立大学	【選択】学校と地域における安全・防災教育の展開	災害等が多発する中で、学校と地域における安全・防災の取り組みが一層重要となっている。とりわけ首都直下型、南海トラフ、北海道東部など全国で大規模な災害が想定されており、学校や地域において質の高い防災教育・防災学習を展開する必要がある。東日本大震災後の調査・研究の成果に学ぶとともに、震災当時に校長・教諭として児童・生徒の避難誘導にあたり、震災後も全国で防災教育関連の現職研修等にかかわるゲストをお招きして話を聴く。	野元 弘幸(人文社会学部 人間社会学科 教育学教室 教授)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	100人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03-20024-504327号	042-677-1111 (内線: 2222)	https://www.tmu.ac.jp/
神奈川県立保健福祉大学	【選択】子どもの基礎(1)	同時双方向型により実施 ①「保健室から考える学校安全とリスクマネジメント」 養護教諭としての危機管理能力を高めることを目的とし、前半は学校事故やヒヤリハット事例などから学校安全の在り方について考え、後半は重大事故を防止するためのリスクマネジメントについてグループワークなどを行う。 ②「不器用な子どもの「できた」が増える支援方法」 発達障害等により運動や手先の動きに苦手のある子どもたちについて、感覚統合の考え方をもとにした具体的支援の方法について講義および演習を行う。	内山 有子(東洋大学 ライフデザイン学部准教授) 笹田 哲(保健福祉学部リハビリテーション学科 長 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月28日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	120人	令和3年5月10日～ 令和3年5月31日	令03-20026-503451号	045-366-5800	https://www.kuhs.ac.jp/jissen/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神奈川県立保健福祉大学	【選択】子どもの基礎(2)	同時双方向型により実施 ①「子どもの食育」 子どもの栄養状態、抱えているアレルギー問題、食育基本法、食と運動との関係等について講義し、現代の子どもが抱える栄養の課題を取り上げる。 ②「子どもが抱えている心の問題」「校内で広がる感染症」 コロナだけじゃない！なぜ広がる どう対応する」 子どもが抱えている心の問題や課題、学校で広がりやすい感染症について解説し、養護教諭の対応の仕方、学校での関わり方について考える。	倉貫 早智(保健福祉学部栄養学科准教授) 榎 恵子(保健福祉学部看護学科教授) 川名 るり(保健福祉学部看護学科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月29日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	120人	令和3年5月10日～ 令和3年5月31日	令03-20026-503452号	045-366-5800	https://www.kuhs.ac.jp/iissen/
神奈川県立保健福祉大学	【選択】子どもの基礎(3)	同時双方向型により実施 ①「子どもの環境の理解およびアプローチ」 子どもたちが抱える課題を環境面から紐解き、養護教諭としての対応の参考になり得るソーシャルワークのアプローチについて講義を行うとともに、受講者の質問に答えていく。 ②「養護教諭の活動の評価」 養護教諭の能力向上への意欲を高めることを目的とし、養護教諭の活動評価や能力形成過程および健康教育についての講義とグループワークを行う。	高橋 佐和子(保健福祉学部看護学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	120人	令和3年5月10日～ 令和3年5月31日	令03-20026-503453号	045-366-5800	https://www.kuhs.ac.jp/iissen/
金沢美術工芸大学	【選択】空間を創り出す美術・造形	本講習は美術・図工教育の実践に役立つ新たな話題や方法を紹介します。体験を通して指導や制作活動のヒントを学ぶことを目的とする。今年度は空間をテーマとし、立体造形や展示など、学校でなじみの高くない素材を使った表現や、学校での作品展示などのセンスとスキルを獲得できるプログラムを実施する。講習では受講者相互によるディスカッションや交流を通して、新たな興味と意欲を喚起できるよう企画している。	田中 信行(美術工芸学部工芸科教授) 角谷 修(美術工芸学部デザイン科教授) 芝山 昌也(美術工芸学部美術科准教授) 荷方 邦夫(一般教育等准教授)	石川県金沢市	18時間	令和3年8月10日～ 令和3年8月12日	教諭	小学校教諭(図画工作)、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術、工芸)	20,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-20034-504013号	076-262-3531	https://www.kanazawa-bidai.ac.jp/
山梨県立大学	【選択】幼稚園教諭の実践力を高める(自然科学)	・小学校への接続を見通した幼稚園教育における科学教育のあり方について研修する。 ・幼児期にどのような遊びや学びをすることで、科学に対して興味関心をもち、主体的で深い学びになるかを身近で具体的な教材・教具を使って体験する。	山崎 宣次(人間福祉学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年9月18日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-20038-503327号	055-224-5260 (内線: 1124)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
山梨県立大学	【選択】学校保健に関わる養護教諭の実践力を高める	「養護教諭の子どもへの理解を深め、教育力を高める」、「養護教諭の専門性を向上する」、「健康相談活動の技術力を高める」の三つの観点において各々2～3科目を展開し講義と演習を行う。	横森 愛子(看護学部准教授) 小尾 栄子(看護学部講師) 須田 由紀(看護学部講師) 有野 久美(看護学部非常勤講師)	山梨県甲府市	18時間	令和3年7月31日～ 令和3年8月2日	養護教諭	養護教諭	18,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-20038-503328号	055-224-5260 (内線: 1124)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
山梨県立大学	【選択】幼稚園教諭の実践力を高める(音楽)	「子ども」のイメージを表現しよう～音楽で～ 「子ども」の気持ちや動きなどが、音や音楽とどうかかわっているか、生活や遊びの中から考えていきます。また、その「子ども」の観察の成果を、音で表現することを考えてグループワークで実践し、発表します。	村木 洋子(人間福祉学部教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年9月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	35人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-20038-503329号	055-224-5260 (内線: 1124)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
山梨県立大学	【選択】幼稚園教諭の実践力を高める(食育・身体表現)	午前は、子どもと家族が主体的に取り組むことができる食育活動における教材や家庭との連携、支援方法について、実践的に学びます。食生活支援に関する最新情報も説明します。 午後からは、幼児の豊かな表現性と創造性を育むことを目的として、身体表現の具体的な指導法について、実践的に学びます。楽しく踊ったり、なりきって表現したりしながら、その意義も考えていきます。	高野 牧子(人間福祉学部教授) 鳥居 美佳子(人間福祉学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年9月25日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	35人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-20038-503330号	055-224-5260 (内線: 1124)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨県立大学	【選択】幼稚園教諭の実践力を高める(美術)	子どもと美術造形活動を行う際に配慮する点について、事例を交えながら検証し、理想的な教員の関わり方を考える。描画や立体造形等の実技を通して、素材や表現に対する理解を深めるとともに、鑑賞の時間の有用性についても触れていく。	古屋 祥子(人間福祉学部准教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年9月12日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	16人	令和3年4月16日～令和3年5月31日	令03-20038-503331号	055-224-5260 (内線: 1124)	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/
都留文科大学	【選択】子どもの深い学びを支える算数科教材研究と授業づくり	算数は、知識・技能の習得だけでなく、子どもが深く考え、概念を学習できるようにすることが重要です。そのため、教師は学習内容の背景にある本質的な数学を理解しておくことが必要です。そこで本講習では、算数の具体的な学習内容を取り上げ、教材研究のあり方と授業づくりについて考えます。算数は中学校の数学との関連が強いので、中学校の数学の先生にも参考になります。	新井 仁(教養学部准教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年6月20日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(数学)	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年5月17日	令03-20039-503589号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】「主体的、対話的で深い学び」を具現化する小学校国語科授業	小学校国語科「読むこと」の模擬授業を体験し、その振り返りをワークショップ形式で行って、国語科の授業創りに必要となる要素(指導事項・教材・言語活動)と児童の実態把握について、検討する。併せて、現行学習指導要領の柱である「主体的、対話的で深い学び」を具現化した国語科授業について、考察する。最後に「読むこと」の授業研究方法についての講義を聞き、自分の考えをまとめる。	春日 由香(教養学部准教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和3年4月16日～令和3年5月17日	令03-20039-503590号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】魅力的な教材開発や実験指導における実践的な取り組みについて	理科教育の現状は、教材活用や実験内容をより実践的なものとし、児童生徒への効果的な指導法の確立を目指している必要に迫られている。現場教員の実態を踏まえ、魅力的な教材開発や演示手法の工夫の紹介、グループ実験実習を実施する。例えば、「ICTツールの活用事例の紹介」「色や光を伴う化学実験」「燃焼・爆発などや注意を要する実験」などを予定している。	山田 暢司(教養学部特任教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校・高等学校理科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月17日	令03-20039-503591号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】社会科の新しい動向と教材作り	中学校社会科、高等学校公民科の新しい学習指導要領の動向を探り、その理解とその根底にある原理や背景を学ぶ。そのための社会科の授業実践を紹介し、意見交換等を交えながら進めていきたい。	西尾 理(教養学部教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校社会科・高等学校公民科教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月17日	令03-20039-503592号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】新学習指導要領実施に対応した中学校・高校における英語の授業づくり	新学習指導要領に対応した中学校・高校における英語授業の進め方、授業準備の仕方についてどのような改善方法があるかを参加される先生方と一緒に考えていきます。50分の授業のつくりかた、語彙数の大幅な増加にどのように対応するか、中高の接続について考えたいこと、教材研究の方法とワークシートのつくり方など、先生方が今後、英語を指導される際に役立つ新たな視点をいくつか提示したいと思います。	萩原 一郎(文学部特任教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月4日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月17日	令03-20039-503593号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】1人1台の端末環境を整備するGIGAスクール構想は国語科の授業をどう変えるか	全国で急速に広がりつつある情報機器を活用した実践事例を体験しながら、1人1台の端末環境を備えた教室における授業改革の方向性を理解する。また、国語科教育において情報機器導入がもたらす授業改善の可能性を理解し、「主体的・対話的で深い学び」を実践するための具体的な手立てを知る。なお、教育ICTを授業で活用したことがない方のために、ティーチングアシスタントによる個別の支援態勢をととのえる予定。	野中 潤(文学部教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月4日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年5月17日	令03-20039-503594号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
都留文科大学	【選択】学級集団育成の理論とグループアプローチ	現代の日本の学校教育は、学級集団を基本単位とし、そこでのふれ合いや学び合いを通じて子どもたちの個性や社会性、学力などを育成していくシステムを取っています。従って学級集団の状態(現在地)が良好であるかどうかが重要となります。ここでは、学級集団育成のための方法論とグループアプローチを活用した学級経営の方法、さらにQUを活用した学級状態の把握の仕方について紹介したいと思います。実習も取り入れ、体験を通した理解ができるようにしたいと考えています。	品田 笑子(教養学部非常勤講師)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月10日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月17日	令03-20039-503595号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】地層と化石の観察	小学校「土地のつくりと変化」、中学校「大地の成り立ちと変化」では、「地層」や「化石」の観察が登場する。しかしながら「地層」や「化石」を身近に観察できる場所は少なく、経験がないため「地層」や「化石」の指導に不安を感じている教員も少なくない。この講習では、①野外での実際の地層を観察し、地層に含まれている化石を採取する。更に、②化石を観察し、「地層」や「化石」の成因を考察する。	鷹野 貴雄(教養学部非常勤講師)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月17日	令03-20039-503596号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
都留文科大学	【選択】子どもたちの心と関わるために	今、社会が大きく変貌しつつあります。そのような中で、子どもを取り巻く課題はますます増幅していることはいうまでもありません。不登校、いじめ、コミュニケーションが苦手、怒りの感情のコントロールが苦手、発達障害など、様々な困難さを感じている子どもをどのように理解したらよいのでしょうか。教育心理学、臨床発達心理学の視点から、子どもの困難さの理解と具体的な支援について考える機会にしたいと思います。	早川 恵子(教養学部非常勤講師)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月11日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月17日	令03-20039-503597号	0554-43-4341 (内線: 238)	https://www.tsuru.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】日本思想史・文化史と現代社会	グローバル時代ないしポストグローバル時代に巣立つ生徒が向き合う現代社会を展望しつつ、時代の課題を捉えつつ挑むための認識枠組みのヒントを歴史(特に思想史や文化史)に求め、教科書・学習指導要領、大学入試センター試験・共通試験などを参照しながら、近年の学術議論を踏まえて現場の先生方と考える。	上川 通夫(日本文化学部教授) 樋口 浩造(日本文化学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭、社会科教諭	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年6月4日	令03-20049-504879号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】近現代史と憲法から考える社会科	学習指導要領は「教育課程の基準」であり、教育内容を考える主体は専門性を持つ教師です(+保護者、地域住民、地方教育行政、子ども)。教育内容を考えるにあたり、近現代史と日本国憲法の理解は欠かせません。残念ながらこれらの領域の学問研究の成果が十分に理解されていないので、その基礎的な理解をすすめることを中心とします。	久保田 貢(教育福祉学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭、社会科教諭	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年6月4日	令03-20049-504880号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】2022年度の成年年齢引下げに向けた消費者教育	社会経験が不足する若者を中心に、マルチ商法やデート商法などによる消費者トラブルが多発している。また、その多くは契約に際してクレジットカードや消費者金融が悪用されることから、若者が多重債務状態に追い込まれる事案も発生している。成年年齢の引下げに伴い、こうしたトラブルや多重債務者問題が18歳の若者にまで広がることが懸念されるため、学校現場における消費者教育の充実が喫緊の課題となっている。本講習では、若者の消費者被害の現状を知り、消費者保護制度などを学ぶとともに、グループワークを通じ、授業等における実践的な消費者教育を実施するための能力の獲得を目指す。	東 珠実(椋山女学園大学 現代マネジメント学部教授) 田村 佳子(教育福祉学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年6月4日	令03-20049-504881号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知県立大学	【選択】教職における仕事と生活のバランス	「学び続ける教員像」が提起されるに伴い、教師が自らの教育実践を振り返り改善することが求められるようになっている。また、「学び」が教師の専門性の中核として注目されている。そこで本講習では、「学び方を学ぶ」ことをテーマとし、教師が自らの実践を振り返り次なる実践に向けて成長できる方法を論じ実践する。具体的には、参加者同士が互いの教職生活を中心に語り合うことを通して、自らの経験を振り返ったり他者の経験から学んだりする。	三品 陽平(愛知県立芸術大学 音楽学部准教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月6日～令和3年6月4日	令03-20049-504882号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】小・中学校外国語教育の方向性:小学校の学びを中学校にどう接続するか	本講習では、新たな学習指導要領に基づく小・中学校外国語教育に関する基礎的かつ実践的な知識を習得することを目的とする。理論面では小・中学校段階での外国語教育の目的と意義、育成を目指す資質・能力、評価のあり方などについて学ぶ。また実践面では、具体的な指導技能や活動案などを修得する。さらに、小学校中学年「外国語活動」と高学年「外国語」の学びを、中学校「外国語」に接続していくために、具体的な課題等を検討しながら「今すべきこと」を考える。	池田 周(外国語学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年5月6日～令和3年6月4日	令03-20049-504883号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】ラケットスポーツ(バドミントン)	本講習ではバドミントンを楽しむことで、生涯にわたって心身の健康維持・増進をはかるために必要な基礎知識とスポーツ技能を学習し、生涯継続してスポーツを楽しむながら健康づくりができるようにしたい。コミュニケーションをとりながら相互学習し、ダブルス戦やチーム戦によって友情を深める。また、スポーツの勝敗を体験することにより、身体運動の楽しさを感じ、感性の磨きを期待する。目標はバドミントンの基本的な打ち方を習得し、個人戦やチーム戦を楽しみながら、技能の向上ができるようにする。	湯 海鵬(教育福祉学部教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校体育科教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年5月6日～令和3年6月4日	令03-20049-504884号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
愛知県立大学	【選択】ジャズに学ぶ	昨今の音楽教育では「既定の作品の再現」に重きが置かれがちであり、即興、すなわちリアルタイムに構造を産出する行為について、その理解と学習が積極的になされているとは言えない。しかし、即興はユニバーサルな音楽行為であると同時に、音楽技能はもちろん、創作や音楽づくりを含む創造的な音楽学習に関わるヒントが数多く含まれていることから、指導者が即興に対する理解と技能を深めることは音楽教育の質的向上において有益である。本講習では現代において即興が重要な様式上の要素となっているジャズを題材に、その演奏や学習の方法論を基本を学ぶとともに、音楽学習観について考えたい。	高橋 範行(教育福祉学部准教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年8月26日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽科教諭	6,000円	20人	令和3年5月6日～令和3年6月4日	令03-20049-504885号	0561-76-8832	https://www.aichi-pu.ac.jp/
京都府立大学	【選択】古典のあらたな地平	古典文学・語学にかんする今日の研究動向を踏まえながら、古典の読解にたいするユニークなアプローチを試みる。本講習によって、古典への関心を高めるための工夫や、古典教材への新たな視点・知見を習得することを目指す。	竹島 一希(文学部日本・中国文学科准教授) 本井 牧子(文学部日本・中国文学科教授) 仁木 夏実(文学部日本・中国文学科准教授) 藤本 灯(文学部日本・中国文学科講師)	京都府京都市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中・高等学校(国語科)教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年6月30日	令03-20055-504896号	075-703-5118	https://www.kpu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都府立大学	【選択】食品のレオロジー・栄養管理プロセス	・食品の調理中あるいは製造中における、食品のかたさ、やわらかさ、流動性といったレオロジー的性質の変化について、成分や構造の変化と関連付けて解説する。さらに食品のレオロジー的性質の一つである食品のテクスチャの評価について学ぶ。 ・栄養管理の手法のひとつである栄養管理プロセスについて概説し、集団における栄養評価方法について実践的に学ぶ。 ・学童保育施設に通う児童の栄養状態について調査結果をもとに解説し、議論する。	田代 有里(生命環境学部食保健学科講師) 小林 ゆき子(生命環境学部食保健学科講師)	京都府京都市	6時間	令和3年8月3日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、中・高等学校(家庭)教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-20055-504897号	075-703-5118	https://www.kpu.ac.jp/
京都府立大学	【選択】基礎科学研究の先端	生物、化学、物理の先端分野である「分子生物学」「材料化学」「原子核物理学」における、今日の研究状況と発展方向について紹介をする。具体的には「分子生物学研究から生まれた植物科学の新しい視点」「機能性無機顔料開発の現状」「大強度加速器を利用した科学」をテーマにして講習をおこなう。この講習が、理科教員に求められる最新の知識や技術を習得する上での一助となることを目指す。	山下 博史(生命環境学部環境・情報科学科講師) 佐藤 雅彦(生命環境学部環境・情報科学科教授) 斧田 宏明(生命環境学部環境・情報科学科講師) 関原 隆泰(生命環境学部環境・情報科学科講師)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小・中・高等学校(理科)教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-20055-504898号	075-703-5118	https://www.kpu.ac.jp/
公立鳥取環境大学	【選択】身近な素材でつくる暑熱環境測定器で熱中症危険度を調査	学校現場においては、保健体育の授業はもとより、学校行事にあたる運動会・体育祭などが実施されている。その一方で、猛暑により救急搬送される生徒も増加しており、教員の熱中症に関する知識・意識の向上は急務である。 そこで、本講習では身近な素材を用いて簡易的な暑熱環境測定器を作製し、暑熱環境の測定方法と熱中症評価の基礎を体験的に理解する。	重田 祥範(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月18日～ 令和3年7月16日	令03-20066-504642号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】鳥取まちづくり考	ゲーム方式のグループワークにてまちづくりのプロセスを経験する。 そして、我々の生活の基盤となる「まち」の見方(都市と農村の関係、地域経済、人口など)を学び、「まち」が持続的に発展していくための方策を考える。	山口 創(環境学部講師)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭(社会科)	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年7月16日	令03-20066-504643号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】Growth Mindset and Active Learning (Literacy)	教育において、「主体的・対話的で深い学び」を実現していくために、アクティブ・ラーニングの視点からの授業改善が求められている。本講習では、アクティブ・ラーニングの視点とともに学習や問題解決に使われる脳の処理能力は開発・育成できる(=成長)という考え、成長型マインドセットについてワークショップで体験して、それぞれが担当されている生徒への教育活動に取り入れていくことを想定した教材を作成する。焦点は主にリテラシー(読み書き)になります。	Bettina BEGOLE(人間形成教育センター教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年7月16日	令03-20066-504644号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】鳥取砂丘の海ごみ調査(フィールドワーク)	海ごみは近年、世界の関心が高まっている環境問題の一つである。本講習では本学が平成21年から取り組んできた海岸漂着ごみ調査研究の一端である、人工漂着物の回収方法と組成分析を体験する。海ごみ問題を取り扱う環境教育や生徒とのフィールドワークを行う際に、本講義の内容が役立つことが期待される。	佐藤 伸(環境学部准教授) 荒田 鉄二(環境学部教授) 金 相烈(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年7月16日	令03-20066-504645号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】「流暢さ第一」順番勉強法で英語の4技能を同時に上げよう	本講習では、英語4技能を同時に伸ばす順番勉強法に焦点を当て、生徒が英語に対するコンプレックスをなくし英語学習に興味を持てるような、実践技能としての英語科目について考えます。また、国際交流手段としての英語能力について理解を深め、生徒主体の「流暢さ第一」順番勉強法を修得して、授業での活用方法を考えます。	徳山 瑞文(人間形成教育センター教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年7月16日	令03-20066-504646号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公立鳥取環境大学	【選択】創造性を引き出す	総合的な学習の時間や課題研究で、ある課題、例えば生徒主体でまちづくりの企画案をつくる。地元の資源を使った新商品を提案するといった課題に対し、より優れた案を引き出すためには、創造性の発揮が求められます。本講習では、創造性発現の原理および創造性発揮の促し方を学び、学校現場での活用方法を考えます。	磯野 誠(経営学部教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～令和3年7月16日	令03-20066-504647号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】英語授業における発音を見直そう!	英語の音声面に着目し、音声学・音韻論をもとに「スピーキング・リスニング能力」の向上をめざした講習となります。最新の音声研究や実践例を紹介し、授業での効果的な活用方法を提示するとともに、発音判定ソフトを用い、個々の発音だけではなく、リズムやイントネーションについても自己分析を行います。	中村 弘子(人間形成教育センター准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年4月18日～令和3年7月16日	令03-20066-504648号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】ジオパークとSDGs ～フィールドで「地球の気持ち」を尊重した未来を考える～	本講習担当者の専門は地理学である。元ユネスコ世界ジオパークの専門員という経験を持ち、今日では認定に係る現地審査員でもある。本講習では、ジオパークの視点からSDGsの基盤にあるSustainable development(持続可能な開発)とは何かの理解を深める。講習は、フィールドワークを主体に進める。現地観察を軸としながら参加者による「主体的・対話的で深い学び」を展開していく。理科(地学)や社会(地理)といった教科枠にとどまらず、総合的な探究にも生かせる内容を目指す。	柚洞 一央(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～令和3年7月16日	令03-20066-504649号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】鳥取の水を調べよう(実験)	私たちの暮らしに欠かせない水の性質や水源について解説する。受講生は自宅から飲料水を持参し、大学周辺の水質試料とあわせて実験を行う。水道は子供たちにとっても身近なものであり、本講習の受講者が実際の水質やテスト手法を知ることによって学校教育にも役立てられると期待される。	山本 敦史(環境学部准教授) 戸辺 丈仁(環境学部准教授) 佐藤 伸(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月18日～令和3年7月16日	令03-20066-504650号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
公立鳥取環境大学	【選択】GIGAスクール構想を踏まえた、ICT活用教育の動向と実践	本講習では、GIGAスクール構想の推進に応じ、これから求められる主体的・対話的で深い学びについて、一人一台の端末(ICT機器)を活用し日々の学習活動を実現することを体験的に模索します。併せて、ICTを扱うことによって生じる文化的差異や、STEAM教育等の概略も学びます。	千代西尾 祐司(鳥根大学 教職大学院教授) 岩崎 有朋(鳥取県教育センター 教育企画研修課係長)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月18日～令和3年7月16日	令03-20066-504651号	0857-38-6710	http://www.kankyo-u.ac.jp
鳥根県立大学	【選択】政治学とシテズンシップ教育	私たちが政治や社会に参画する際の姿勢や役割等について教えるシテズンシップ教育は、近年、日本においても関心が高まっている。本講習では、シテズンシップ教育の内容、政治学とシテズンシップ教育との関連性、シテズンシップ教育に期待されている役割等について解説する。また、シテズンシップ教育とキャリア教育との関連性についても解説する。	松尾 哲也(総合政策学部総合政策学科准教授)	鳥根県浜田市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年7月3日	令03-20067-505554号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
鳥根県立大学	【選択】文化資源としての小泉八雲	山陰地方にゆかりの深い作家、小泉八雲の生い立ち・思考・主要作品の形態や特色への理解を深めるとともに、八雲の作品や「オープン・マインド」な精神性を文化資源として、観光・文化創造など現代社会に活かす意義について理解することを目標とする。なかでも、八雲の総体的視点での日本の学校教育への見解や、講師自身が塾長をつとめる、児童の郷土理解と五感力育成をめざす教育実践「子ども塾―スーパ―へるんさん講座」を主要事例とし、作家の精神性を鑑賞対象・研究対象・顕彰対象を超えて社会へ活かす可能性について考えてみたい。	小泉 凡(人間文化学部・短期大学部非常勤講師)	鳥根県松江市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年7月10日	令03-20067-505555号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県立大学	【選択】現代日本の政治	テレビや新聞を見ている、「政治のことを理解するのは難しい」と良く言われます。そこでこの講義では、そうした認識を払拭すべく、「現代の日本政治」について初学者に理解してもらえるように分かりやすく論点を定めて提供しようとするのがこの講義の目的です。例えば、選挙があります。選挙はどのように行われるのか、その結果、どのような現象が生じているのか、こうした点を含めて、広く日本の政治について解説します。	光延 忠彦(総合政策学部総合政策学科教授)	島根県浜田市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月11日	令03-20067-505556号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】保育実践における「遊び」について考える	幼児教育の中心は、幼児の自発的な活動としての「遊び」である。本講義では、「環境」「発達」の観点から、保育実践における「遊び」について捉え直し、小学校教育へと繋がっていく乳幼児期の発達にふさわしい環境、保育者の役割について考えることを目指す。	小林 美沙子(短期大学部保育学科講師)	島根県松江市	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月17日	令03-20067-505557号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】初心者のための小学校ICT活用・プログラミング教育	GIGAスクールの実現に伴い、ICTを活用した授業がこれから一層推進される。そこで、本講座では、これまでICTをあまり活用してこなかったICT活用初心者の小学校教員に向けて、タブレットや電子黒板等のICT機器をどのように活用していくのかについて、概要を説明し、実際に体験活動を通して、ICTの活用方法について習得することねらいとする。また、令和2年度から実施された小学校でのプログラミング教育について、概要を理解し、実際に体験を通して、その授業方法を習得することをねらいとする。	高橋 泰道(人間文化学部保育教育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年7月17日	令03-20067-505558号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】音楽遊びから教科の学びへ—音楽を通して保幼小をつなぐ	本講義では、音楽教育の視点から保幼小のつながりを実践的に、子どもの音楽的発達を理解しながら学ぶ。実践では、幼児教育の基本である遊びを通して音楽表現の楽しさや面白さを実感し、音楽あそびから芽生える学びの視点を探り、小学校の音楽科教育(特に音楽づくりを中心に)へつなぐ考えを探る。また、乳幼児期の音楽する姿や小学校の子どもの音楽表現の姿も共有し、音楽的発達の視点における乳幼児期・児童期の子どものことについて考える。	梶間 奈保(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月18日	令03-20067-505559号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】現代日本文学と「物語」	現代日本文学を題材とし、それらがどのようにパターンとしての「物語」と関わっているかを考えます。まず、言語を使う我々が、ものごとを認識するうえでいかに「物語」に頼っているのかを確認します。そのうえで、文学作品がどのように「物語」を活用しているか、作家たちがどのように考えているかを概観し、文学作品を読むことの意義やその価値について考えていきます。	山根 繁樹(短期大学部総合文化学科教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校、中学校国語、高等学校国語教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月19日	令03-20067-505560号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】幼児教育カリキュラムの特色と教育方法の展開	本講座は、幼稚園教諭・保育士を主たる対象とし、幼児教育カリキュラムの特色と、幼稚園における保育実践を充実させるための教育方法の工夫を学ぶ講座である。講義の詳細は、日本の幼児教育カリキュラムの歴史と特徴、生活と遊びを主とする保育の考え方、遊びのコミュニケーション的理解の方法、様々な保育教材の活用方法などである。手遊びや絵本などは、幼稚園・保育所・認定こども園のみならず、小学校や特別支援学校でも活用できるものを紹介する。	小山 優子(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼保連携型認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年7月19日	令03-20067-505561号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県立大学	【選択】児童・思春期における栄養とこころのケア	児童・思春期における栄養・食生活の現状と課題、栄養評価の方法について述べます。栄養問題は肥満とやせの二極化し、その原因は社会構造の変化と共に複雑化しています。これらの課題・背景について、的確に評価・判定する方法を述べます(名和田)。 思春期に起こりやすい摂食障害について医学的観点から概説した上で、行動療法的治療における看護および心の発達とケアについて述べます(大森)。	名和田 清子(看護栄養学部健康栄養学科教授) 大森 眞澄(看護栄養学部看護学科准教授)	島根県出雲市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校 教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月19日	令03- 20067- 505562号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】「なーんだ、やれそう！」 国語科の主体的・対話的で深い学び	平成29年3月に告示された新学習指導要領では、全ての教育課程を通じて「主体的・対話的で深い学び」を実現することが求められている。本講習では、国語科において「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業づくりについて学ぶ。 具体的な到達目標は下記の通りである。 ・国語科における「主体的・対話的で深い学び」とは何かを理解することができる。 ・具体的な教材に即して「主体的・対話的で深い学び」を実現するための単元を構想することができる。	中井 悠加(人間文化学部保育教育学科講師) 古賀 洋一(人間文化学部地域文化学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月20日	令03- 20067- 505563号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】日本人英語教師のための 英語発音矯正講座	日本の英語教師は、教員免許取得の必修科目となっている英語音声学の理論をすでに獲得しているが、実践的な英語発音の技能を習得することは簡単なことではない。そこで、英語の発音に自信がない日本人英語教師を対象とし、英語音声学の理論を再確認しながら、日本人にとって難しい母音と子音の発音矯正を行う。また、センテンスの音読を行い、単語の連結によって生じる音の変化に合わせ、自然に発音できる能力を身につける。アメリカ式の発音を基本とする。	江口 真理子(総合政策学部総合政策学科教授)	島根県浜田市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校、中学校 英語、高等学校 英語教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月21日	令03- 20067- 505564号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】日本語の表記を考える	教員をなさっている中で、生徒たちにいろいろと日本語を指導されることがあると思われれます。その際、疑問に思いながらも、日々忙殺され、なかなかご自身で調べることが容易でないような日本語表記に関する問題を言語学的なトピックとともに扱います。 内容としては、漢字の音訓や4つ仮名(じ・ぢ・ず・づ)、オの長音表記(ひらがな)、ローマ字などを取り上げます。また、みなさまからの疑問も受け付けますのでお寄せください。	高橋 純(人間文化学部地域文化学科教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月23日	令03- 20067- 505565号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを目指す小学校理科授業	本講座では、講義(新学習指導要領小学校理科のポイントと主体的・対話的で深い学びを目指す小学校理科授業のあり方、指導改善のポイント等)と実験・演習(学びを深めるための実験、6年理科で扱うプログラミング学習の初歩について等)を通して、新学習指導要領に基づいた今後の理科授業の指導法についてのヒントを得ることをねらいとする。	高橋 泰道(人間文化学部保育教育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年7月24日	令03- 20067- 505566号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】知っておきたい学校保健の知識とスキル	教育現場において、配慮しなければならない健康問題や課題は児童・生徒により様々である。慢性疾患を持つ児童・生徒や病児・病後児への対応、食物アレルギーやアナフィラキシーに関する知識をはじめ、学校における感染症対策、心肺蘇生法を含む応急救護など、最新の情報やガイドラインを踏まえて解説する。また、医療的ケアが必要な子どもに関する近年の動向について紹介する。	前林 英貴(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月24日	令03- 20067- 505567号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県立大学	【選択】新課程に基づく算数・数学の深い学びづくり	資質・能力ベースの新学習指導要領の主旨の理解とそれを具現化していく算数・数学の授業づくりについて学ぶ。小学校算数および中学校数学の授業の具体を視聴しながら、「数学的な見方・考え方」のとらえ、「数学的活動」の組織の仕方、そして資質・能力ベースの学びのまとめや振り返りなど、授業改善に必要な内容について確認していく。	齊藤 一弥(人間文化学部保育教育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校、中学校 数学教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月25日	令03- 20067- 505568号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】子どもの対人関係能力を育てる「社会性と情動の学習(SEL)」	子どもの対人関係能力を育成する「社会性と情動の学習(SEL: Social and Emotional Learning)」と呼ばれる心理教育プログラムについての理論と実践方法について紹介する。講習では、日本の子どもを取り巻く現状とともに、SELを実施する必要性について説明する。また、SELの具体的な実践方法について、実際の学習活動を体験することを通して理解を深める。	山田 洋平(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県浜田市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月25日	令03- 20067- 505569号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】行動変容につながるカウンセリング技法	これからの食育や栄養教育は、知識や理論を伝えることではなく、子どもたち自身の食行動や食習慣を、いかにより良く変容させるかが目的となります。そのための保護者を含めて、子どもたち一人一人の食環境に応じた、的確なアドバイスと支援が望まれます。本講習で、行動変容につながるカウンセリング技法について、演習を含めて理論と実践力を身につけましょう。	今中 美栄(看護栄養学部健康栄養学科教授)	島根県出雲市	6時間	令和3年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭、 養護教諭、栄養 教諭向け(食生活 や栄養に関する 行動理論・カウ ンセリングに興味 のある教諭)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月26日	令03- 20067- 505570号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】主体的な態度を育む図画工作	小学校図画工作科および幼児教育において、未来を生きる子どもたちが身に付けるべき資質・能力とは何か、なぜ学ぶのか、生きて働く学びとは何かについて考える。前半は学習指導要領の理解を深める内容を講義形式で行い、後半は造形遊びを取り入れた実習形式で行う。	福井 一尊(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月27日	教諭	幼稚園、小学校 教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月27日	令03- 20067- 505571号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】行動変容を促すための相談・保健指導・生活支援	本講習は、養護教諭及び栄養教諭、幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭が幼児、児童又は生徒、教職員、保護者に対し、相談や保健指導、生活支援の場面で相手の行動変容を促し、自律を目指した支援ができるようになることを目的とする。幼児、児童又は生徒、教職員、保護者の発達段階と発達課題や健康課題を理解した上で、個人の課題解決や目標達成に向けた支援の方法について学ぶ。	小田 美紀子(看護栄養学部看護学科准教授)	島根県出雲市	6時間	令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月27日	令03- 20067- 505572号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】食文化の変遷と歴史的背景	和食がユネスコ無形文化財に登録され、世界的にも評価されています。和食とは、日本の伝統的な地域の食文化として、地域が育てた食のしくみと技の結集であり、それが世界的に評価されていることを詳しく解説します。また、島根県の伝統的な食文化について学び、他地域と比較検討することにより、自然科学的および人文科学的な視点から次世代へ和食を伝え継ぐということについて、その考え方や方法論、教育現場で活用できるツールの紹介などを交えて講義します。	籠橋 有紀子(看護栄養学部健康栄養学科准教授)	島根県出雲市	6時間	令和3年8月30日	教諭 栄養教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭 (技術家庭科)、 栄養教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月30日	令03- 20067- 505573号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援―場面緘黙を中心に―	学校には様々な特別な教育的ニーズのある子どもがいます。そして、一人ひとりのニーズに応じた対応・支援が求められています。この講習では、基本となる特別支援教育体制の理解を踏まえ、特別な教育的ニーズとして場面緘黙を取り上げ、学校における子ども理解の在り方や合理的配慮、及び具体的な支援について学びます。講義と模擬事例に基づくグループ討議を行います。	園山 繁樹(人間文化学部保育教育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和3年9月4日	教諭 養護教諭	教諭(幼稚園、小 学校、中学校、義 務教育学校、高 等学校、中等教 育学校、特別支 援学校、幼保連 携型認定こども 園)、養護教諭向 け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年8月4日	令03- 20067- 505574号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県立大学	【選択】だれでもできる表現運動の授業	小学校体育科表現運動領域における基礎的な教材を体験的に理解し、表現の楽しさを体感するとともに日々の実践に活かせるようにする。幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とする。 (1)表現運動の魅力や意義、育てたい力を体験的に理解する。 (2)表現運動に必要な単元構想や指導方法を理解し、日々の実践に活かせるようにする。 (3)実技講習を通して表現運動の楽しさやおもしろさを体感する。	梶谷 朱美(短期大学部保育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年8月11日	令03-20067-505575号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】子どもの対人関係能力を育てる「社会性と情動の学習(SEL)」	子どもの対人関係能力を育成する「社会性と情動の学習(SEL: Social and Emotional Learning)」と呼ばれる心理教育プログラムについての理論と実践方法について紹介する。講習では、日本の子どもを取り巻く現状とともに、SELを実施する必要性について説明する。また、SELの具体的な実践方法について、実際の学習活動を体験することを通して理解を深める。	山田 洋平(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年11月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年10月6日	令03-20067-505576号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
島根県立大学	【選択】統計学の基礎と応用	本講義では、統計学の基本的な方法を理解し、コンピューター・統計処理の方法(エクセルの利用を中心に)を学ぶ。具体的な到達目標は下記の通りである。 ・平均値、標準偏差、推定、検定、相関係数および回帰などの概念を理解し利用できる。 ・エクセルを用いて、平均値から回帰までの計算ができる。	張 忠任(総合政策学部総合政策学科教授)	島根県浜田市	6時間	令和3年11月14日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年10月14日	令03-20067-505577号	0852-20-0264	http://www.u-shimane.ac.jp/
県立広島大学	【選択】新学習指導要領に基づく国語科授業づくりと評価	本講座は、児童生徒が楽しく国語の力を付けられるような国語科授業づくりを求めて行います。ここでは、主に①新学習指導要領を踏まえた単元デザインの手順 ②評価規準の立て方を講義と演習を通して身に付けていただきたいと思えます。さらに、日頃の授業に活かせるようにアクティブ・ラーニングを通して先生方にも楽しく国語科の指導力を発揮していただけるような授業アイデアを提案していただき協議・検討します。	門戸 千幸(大学教育実践センター教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭及び中学校国語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-20070-504790号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】英語教育と異文化コミュニケーションの理論と実践	本講座は英語学、英語文学、英語教育方法論の基礎理論を学びながら、教育現場での実践的応用につながる知識を得ることを目的としている。三人の講師がそれぞれの専門知識をもとに、独自の視点から、英語教育の現場を意識した以下のようなテーマを掲げて講義と実習を展開する: 1) 言語と思考と文化の関係を論じる言語理論、2) 実践的コミュニケーションとアメリカ文化研究、3) これからの入試を考えた英文読解指導	吉本 和弘(地域創生学部教授) ステイヴン ローゼン(地域創生学部教授) 本岡 直子(保健福祉学部教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校教諭及び中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-20070-504791号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】教育活動に活かす認知心理学	心理学の研究からもたらされた知見は、教育活動に非常に有用ですが、十分に活かされているとはいえません。この講習では、特に認知心理学に焦点を合わせて、教育活動においてどのように活用することができるのかを考えます。具体的な内容として、「心理学の研究法とクリティカルシンキング」そして「学習原理を用いた効果的な学習方法」に関するトピックスについて具体例を挙げながら、ともに考察します。	向居 暁(地域創生学部教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小中高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-20070-504792号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】健やかな心身の育成指導の充実に関する講習	講座は、健康的な生活習慣の形成を考える際に必要となる基礎的理解を深めることを目的とする。そこで、健康の維持・増進に深く関わる「健康スポーツ科学」「臨床医学」「臨床栄養学」という観点から、その最新の動向・知見について講ずる。 実施形態: 同時双方向型(テレビ会議方式等)	三浦 朗(地域創生学部教授) 北台 靖彦(地域創生学部教授) 神原 知佐子(地域創生学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-20070-504793号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
県立広島大学	【選択】国語科「言語文化」「古典探究」に活かす古典文学研究の成果(1)	ことばのもつ価値への認識を深め、言語文化に対する理解や関心を育てることに重きを置く新学習指導要領を踏まえて、古典文学研究の最新の成果や知見を紹介しながら、国語科「言語文化」「古典探究」領域の授業づくりに活用できる日本の「古典知」の形成と展開について考える。『竹取物語』『枕草子』『源氏物語』など教科書に取り上げられることの多い作品を取り上げ、漢籍の受容・摂取と定着、展開の様相について理解を深める。	西本 寮子(地域創生学部教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭国語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504794号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】国語科「言語文化」「古典探究」に活かす古典文学研究の成果(2)	ことばの持つ価値への認識を深め、言語文化に対する理解や関心を育てることに重きを置く新学習指導要領を踏まえて、古典文学研究の最新の成果を紹介しながら、国語科「言語文化」「古典探究」領域の授業づくりに活用できる、日本の「古典知」の形成と展開について考える。『史記』『捜神記』『文選』『白氏文集』などの漢籍から、日本の「古典知」に組み入れられ、現代の「国語」のテキストにも多く採用されている作品を選んで、演習形式を交えつつ精読する。講習の内容に東洋史や東洋思想をも含むので、社会科・地歴公民科を担当される方々は受講可です。実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	柳川 順子(地域創生学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭	国語科の中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504795号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】日本史(歴史)教育に地域史研究の成果をどう活かすか	地域に残る文化財や諸資料を活用して、身近な地域の歴史的な特徴を多面的・多角的に考察し、表現することを求めている学習指導要領に対応するため、広島県地域を対象とする最新の研究成果(草戸千軒町遺跡を中心とする中世の港町と物資の流通に関する研究)を紹介しながら、新たな知見を日本史(社会科)の授業の展開にどのように活かしていくのかを考える。	鈴木 康之(地域創生学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～令和3年8月31日	教諭	中学校社会科・高等学科地歴科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504796号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】特別支援教育ーアセスメントと発達支援	自閉スペクトラム症、注意欠如多動症、学習症、発達性協調運動症等に対する適切な支援が教育現場に求められている。この講座では、医師、理学療法士、言語聴覚士の資格を有する教員が、発達に支援が必要な子どもの行動や情緒、コミュニケーション、学習上の問題を最新の医学的知見から解説し、正確なアセスメントによる子どもの理解とその具体的な支援について教授する。	林 優子(保健福祉学部教授) 島谷 康司(保健福祉学部教授) 堀江 真由美(保険福祉学部准教授) 細川 淳嗣(保健福祉学部講師)	広島県三原市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小)、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504797号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】特別支援教育ー子どもの学校生活支援	障害をもつ子どもたちは、学校において、健康面、学習面、人間関係など、様々な問題を経験している。この講座では、看護師、保健師、養護教諭、社会福祉士、作業療法士の資格を有する教員により、障害をもつ子どもたちが学校生活で直面する様々な課題を医療・保健・福祉の視点で分析し、その具体的な支援について教授する。なお、幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とする。	古山 千佳子(保健福祉学部教授) 沖西 紀代子(保健福祉学部講師) 永野 なおみ(保健福祉学部准教授) 織田 靖史(保健福祉学部助教)	広島県三原市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	教諭(幼・小・中)、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504798号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】ウィメンズヘルス健康教育講座ー思春期における性教育と健康支援ー	女性の各ライフステージ(思春期を中心に)の視点から健康について学修する。また、『女性の健康のあり方』について、各自が考える具体的な健康支援について提案できるよう基礎的知識を学修する。さらに、生涯にわたり、子ども達がよりよく生きる選択ができるよう、昨今の性に関する健康問題について意見交換・ディスカッションし、学童期・思春期の児童・生徒および保護者に必要な性教育に求められる知識と教育方法について考察していく。	宮下 ルリ子(助産学専攻科准教授) 沖西 葉子(助産学専攻科講師) 沖西 紀代子(保健福祉学部講師)	広島県三原市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	教諭(小・中)、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504799号	082-251-9710 (内線: 1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
県立広島大学	【選択】ことばへの気づきを促す英語アクティブ・ラーニング	小学校・中学校・高等学校における英語科授業(外国語活動を含む)の改善に資する理論と実践のヒントを提供する。アクティブ・ラーニングを取り入れた講義とワークショップを通じて、受講者が自らの授業を振り返るとともに、新しい授業創りへの道筋を探る。具体的な教材を用いた演習の時間を設け、学び手としての気づきを促す。 実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	馬本 勉(生物資源科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭及び中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504800号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】英語以外の言語に触れ英語教育を考える	無意味だったはずの音の連続が意味を持った言語の音声になるのはなぜなのだろう。文字が他の絵や図形と区別されるようになるのはどうしてなのだろう。そして、そのことを理解したり体験したりすることは、私たちがことばを身につけていく上でどのような意味を持つのだろうか。このようなことを考えるを通じ、英語や日本語の枠組みにとらわれることなく広く「ことば」への気づきについて扱い、小学校・中学校・高等学校における英語の授業に資するヒントを提供する。 実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	河村 和也(大学教育実践センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月28日	教諭	小学校教諭及び中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504801号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
県立広島大学	【選択】現代の食と農に関する課題解決アプローチ	本講習では、食品の品質評価法(鮮度やおいしさ)について従来の方法及びその課題について解説し、さらにメタボローム解析など新しい評価法について紹介します。併せて社会問題となっている食品ロスについて説明し、その現状や行われている取り組みについて見ていきます。また次世代農業で期待される植物工場における効率的な作物生産のために生育の安定化・制御をおこなう手法について説明します。 実施形態:同時双方向型(テレビ会議方式等)	原田 浩幸(生物資源科学部教授) 馬淵 良太(生物資源科学部准教授) 谷垣 悠介(生物資源科学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月10日	教諭	高等学校農業教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月11日	令03-20070-504802号	082-251-9710 (内線:1188)	http://www.pu-hiroshima.ac.jp/
尾道市立大学	【選択】国語科教育内容の充実に向けて	「話すこと／聞くこと」「書くこと」「読むこと」の指導の充実に向けて(6時間(360分)講義形式、0.8時間(50分)筆記試験) 内容:中学校・高等学校国語科の「話すこと／聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域にわたり、以下の四項目に基づいて近年の学習成果を盛り込んだ講義(演習も含む)を行い、教育実践に資する知見を提供する。 ○古典文学・漢文学の読み ○近現代文学・評論の読み ○日本語の理解・読書指導・表現指導 ○国語科の授業づくり	藤本 真理子(芸術文化学部准教授) 藤川 功和(芸術文化学部教授) 灰谷 謙二(芸術文化学部教授) 鷹橋 明久(芸術文化学部教授)	広島県尾道市	6.8時間	令和3年7月17日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	45人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-20071-503887号	0848-22-8311 (内線:231)	http://www.onomichi-u.ac.jp/
尾道市立大学	【選択】美術科教育の充実に向けて(油画)	中学校・高等学校における「美術」教育に関し、教材研究を深化させ、また授業構成・内容等を受講者それぞれが検討するための材料を提供する機会とする。(6時間、講義・実習形式、0.5時間、実技考査) ○油画:石膏像 木炭デザイン	矢野 哲也(芸術文化学部教授)	広島県尾道市	6.5時間	令和3年8月11日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭	8,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-20071-503888号	0848-22-8311 (内線:231)	http://www.onomichi-u.ac.jp/
尾道市立大学	【選択】美術科教育の充実に向けて(デザイン)	中学校・高等学校における「美術」教育に関し、教材研究を深化させ、また授業構成・内容等を受講者それぞれが検討するための材料を提供する機会とする。(6時間、講義・実習形式、0.5時間、実技考査) ○デザイン:アニメーションの原点の一つである「おどろき盤(Phenakistiscope)」を製作し、動きのデザインを考える。	黒田 裕裕(芸術文化学部講師)	広島県尾道市	6.5時間	令和3年8月12日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭	8,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-20071-503889号	0848-22-8311 (内線:231)	http://www.onomichi-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
尾道市立大学	【選択】美術科教育の充実に向けて(日本画)	中学校・高等学校における「美術」教育に関し、教材研究を深化させ、また授業構成・内容等を受講者それぞれが検討するための材料を提供する機会とする。(6時間、講義・実習形式、0.5時間、実技考査) ○日本画:日本画材料と水彩絵具の併用による静物彩色写生	鈴木 恵麻(芸術化学部准教授)	広島県尾道市	6.5時間	令和3年8月13日	教諭	中学校・高等学校美術科教諭	8,500円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-20071-503890号	0848-22-8311 (内線: 231)	http://www.onomichi-u.ac.jp/
福山市立大学	【選択】幼児期の「さんすう遊び」	幼児期の子どもたちは、遊びを通して様々な学びをしている。保育者がおこなう保育実践も、子どもたちの豊かな学びを意図して、様々な遊びを計画し実施している。本講習では、幼児期の「さんすう遊び」を「数」「量」「形」「論理」毎に紹介する。また、講義の内容をもとに、各自の保育実践を内省することで、新たな保育実践を考えていく。なお、幼児期の数量活動の学びは、小学校での算数教育と関わるため、保幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。講習はオンデマンド(録画)で行う。	太田 直樹(教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年8月31日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月19日～令和3年5月28日	令03-20073-503045号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】今日までの近代教育の歴史と思想	今日まで引き継がれる近代的な教育システムは公教育と呼ばれる歴史の中で様々な要因が重なり合って生まれてきたものです。この講習では、その近代教育の生まれてくる背景とその思想をヨーロッパおよび日本の歴史の上で確認し、さらに受講者が歴史概念を元に議論ができるようになることを目指します。講習はオンデマンド(録画)で行う。	弘田 陽介(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年8月31日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月19日～令和3年5月28日	令03-20073-503046号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】地震活動と地殻変動	現在、地震波形や地殻変動の稠密な連続観測を通して、地震の発生メカニズムやプレート運動に関する理解が深まってきました。本講習では、地震研究や地殻変動研究の成果を紹介しつつ、様々な観測結果から地震に伴う諸現象を読み取ったり、日々の地殻変動の原因について解説したりします。講習はオンデマンド(録画)で行う。	向井 厚志(都市経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年8月31日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭及び中・高校の理科教諭	6,000円	100人	令和3年4月19日～令和3年5月28日	令03-20073-503047号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】水を科学する	2部構成の講習である。「21世紀の水を考える」では、地球にある水が都市や社会でどのように利用され、その量の問題、利用に応じた処理技術・安全性はどうなっているのかなど水資源について幅広く扱い、都市の環境を教える教員への基礎知識とする。「流れる水と地形・地層」では、小・中学校の理科・社会を念頭に、簡単な水路実験装置を用いた三角州の堆積実験を行い、地形や地層のなりたちやそこで生じる災害について学ぶ。講習はオンデマンド(録画)で行う。	堤 行彦(都市経営学部教授) 澤田 結基(都市経営学部 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年8月31日	教諭	小学校教諭及び中学校・高等学校理科・社会科教諭	6,000円	70人	令和3年4月19日～令和3年5月28日	令03-20073-503048号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html
福山市立大学	【選択】算数科の認識調査を活用した教材研究の視点	授業研究・教材開発についての背景となる子どもの認識について理解し、数学教育学の理論を授業開発・教材研究の実践計画に応用する視点を学修する。講義では、討議を通して現在行っている授業方法の意図を問い直しながら、認識調査を活かした授業研究の効果について講義する。また、演習を通して、子どもたちが興味をもつ数学的活動の指導方法・留意点を知ることを目指す。なお、認識調査は、学校種を問わず実施可能な研究方法であり、小中連携の観点から中学校教諭(数学)も対象とする。講習はオンデマンド(録画)で行う。	太田 直樹(教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(数学)	6,000円	100人	令和3年4月19日～令和3年5月28日	令03-20073-503049号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福山市立大学	【選択】SDGs・ESDと日本の学校・地域社会	2015年国連で採択された「持続可能な開発目標(SDGs)」は、経済、社会、環境のバランスが取れた「誰一人取り残さない」世界を2030年までに実現することを目指すものであり、一方、「持続可能な開発のための教育(ESD)」とは持続可能な社会作りの担い手を育む教育である。本講習ではSDGsとESDの背景、意義や内容を理解し、SDGsとESDを日本の学校や地域社会でどう実践すべきかについて考える。講習はオンデマンド(録画)で行う。	上別府 隆男(都市経営学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-503050号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/in dex.html
福山市立大学	【選択】経済学の視点から環境問題を考える	地域レベルのごみ問題から地球的規模で生じている気候変動や海洋プラスチック問題に至るまで環境問題の事例は数多いが、いずれの環境問題も経済活動と密接な関係があることは共通している。本講習はこのような問題認識のもと、経済学の理論や手法を用いて、現代経済と環境問題の関係を理解することで、環境問題について社会科学的な視点で考察を深める。講習はオンデマンド(録画)で行う。	長谷川 良二(都市経営学部 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校の社会科学系教諭	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-503051号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/in dex.html
福山市立大学	【選択】現代韓国社会の理解	前半では、戦後の韓国社会の主たる出来事を中心に韓国社会形成の現代史を学ぶ。特に韓国社会の形成と市民意識の動向。後半では、国際政治学の枠組みと朝鮮地域研究における研究成果を取り入れながら、戦後日韓関係史を学ぶ。また、国際政治学者の「ソフト・パワー論」を現代韓国文化に援用し、外交政策論的な観点から現代韓国文化・社会を理解する。講習はオンデマンド(録画)で行う。	金 淳植(都市経営学部教授) 松浦 正伸(都市経営学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭	中学校・高等学校の教諭(社会・地歴公民)	6,000円	120人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-503052号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/in dex.html
福山市立大学	【選択】色彩の世界	教員の作る教材もカラーが当たり前になった。PCなどを使えばいろいろな色を使って教材を作ることも容易になった。その一方で色の使い方によっては「ごちゃごちゃしている」「余計にわかりにくい」教材になりかねない。実はこれは「センス」の問題ではない。色についての理論の土台を身につけると、感覚や経験だけに頼らずに上手に色を使えるようになる。本講座では色彩の基礎知識を豊富な画像を見ながら学ぶ。講習はオンデマンド(録画)で行う。	近藤 桂司(都市経営学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-503053号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/in dex.html
福山市立大学	【選択】保育者の専門性の観点から環境構成を考える	本講習では、まず、保育者の専門性にはどのような側面があるのか、また各側面における保育実践の役割や機能を考え、理解する。そして、専門性の一つとして「環境構成」を取り上げ、安全重視の流れにある保育環境の中で、乳幼児期の子どもの発達に必要な環境とは何か、どのように発達を保障していくのか、また幼小連携の観点から環境構成を考え、考察していく。(※幼小連携の観点も含むため、小学校教諭も対象とする)講習はオンデマンド(録画)で行う。	上山 瑠津子(教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-503054号	084-999-1112	http://www.fcu.ac.jp/in dex.html
山口県立大学	【選択】いじめ問題の認識と対応	1. いじめの様相、背景要因について理解する。 2. 被害者・加害者の心理について理解する。 3. いじめへの介入、被害者への支援、加害者への指導と支援について考える。	大石 由起子(社会福祉学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503031号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】自閉症スペクトラム障害児・者の心理学的理解と支援—グループワークによる心理教育的支援—	自閉症スペクトラム障害児・者の状態像について、心の理論、実行機能、弱い中枢性統合、情動調整、自己・他者理解などの心理学的視点から論じます。またそれらの特徴を踏まえたうえで、上述した自閉症スペクトラム障害児・者の自己理解と他者理解を深めるためのグループワークについて体験的に学び、自閉症スペクトラム障害児・者にとって適切な心理教育的支援とは何かを考えていきます。	永瀬 開(社会福祉学部講師)	山口県山口市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503032号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口県立大学	【選択】学校現場に多い傷病の理解と応急手当	学校現場において子どもがけがをししたり、具合が悪くなった時に、教員が、子どもの体をどのように観察し、緊急度・重症度判断を行うべきか、さらに、状況に応じた手当をどのように実施すればよいかについて、学校現場に多い傷病を中心に具体的に解説する。また、実際にあった事例をもとに学校における危機管理体制についても考える。 また、この講習は養護教諭以外の教諭を対象としており、食物アレルギーによるアナフィラキシーショックに備えた校内体制づくりの内容を含むため、栄養教諭も対象とする。	丹 佳子(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月17日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503033号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】協同の教育を学ぶ	多くの学校では何らかの形でグループを用いた学習活動が展開されているが、単にグループを形成して活動させれば協同的な学習が促進されるとは限らない。本講習会では競争と協同に関する理論を踏まえつつ、児童、生徒が互いに高め合う協同的な授業や学習に関する基礎理論、基本的技能について学ぶ。したがって、授業等を展開する指導者としての役割が期待される教諭、養護教諭、栄養教諭を受講対象とする。	甲原 定房(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503034号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】幼稚園児・保育園児に起こりやすい傷病の理解と事故予防	養護教諭の少ない幼稚園・認定こども園・保育園において、幼児がケガや事故、病気で具合が悪くなったときに、教員はどのような判断、対応を行うべきか、幼少期に起こりやすい傷病の具体例、予防策を挙げて解説する。また、感染症に関しては演習を行う。	小迫 幸恵(看護栄養学部准教授) 家入 裕子(看護栄養学部講師) 空田 朋子(看護栄養学部助教)	山口県山口市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503035号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】子ども達の未来を考える～持続可能な開発目標(SDGs)の観点から～	持続可能な開発目標(SDGs)の概説とその目標達成のための教育(ESD)について学ぶ。 1 持続可能な開発目標の概説 2 地球環境の現状 3 ESDとSDGsに関連した活動事例(フードバンク・子ども食堂等) 4 持続可能な社会を構築するために(ワークショップ) 5 まとめ	今村 主税(看護栄養学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503036号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】子どもの貧困問題の理解と取り組み	現代社会における格差問題から生じる貧困問題が、児童生徒に与える影響を概説するとともに、この問題への対策としての居場所づくり、学習支援等の取り組みをとおして、家庭、学校、行政、地域からなるネットワーク構築の必要性に言及する。この講習を通して教諭、養護教諭、栄養教諭に子どもの貧困問題の理解が深まることを期待する。	内田 充範(社会福祉学部教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503037号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】カウンセリングの理論と技術	1. 学校等における児童・生徒の心理的問題とその対応について臨床心理士の立場から論じる。 2. カウンセリングの理論について論じ、教育相談場面での応用について考える。 3. ロールプレイによる体験学習を通して、受講者が教育相談のスキル(技術)を修得する。	大石 由起子(社会福祉学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503038号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】健常者と身体障害者の健康スポーツ科学	年齢、体力レベル、身体的障害の有無に関わらず、「身体運動・スポーツ」の適切な実践は、生活習慣病の予防、精神的ストレスの解消を通して心身の健康づくりに寄与する。インクルーシブ教育システムの構築を見据えつつ健康増進のための運動の役割について理解を深めてもらうために、すべての教員を対象として、健常者と身体障害者の身体機能の基礎知識、運動不足の健康被害、運動指導における配慮事項等について解説する。	曾根 文夫(看護栄養学部教授) 角田 憲治(社会福祉学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503039号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山口県立大学	【選択】学校と裁判	学校という場で生起するいじめ(ハラスメント)、体罰、校則、教育情報などをめぐる裁判例の動向を概観し、具体的な裁判例を分析・検討することによって、事件の再発防止および子どもの権利(子どもの学習権など)の保障の観点から、学校が取り組むべき課題について考える。	藪本 知二(社会福祉学部教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503040号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】自閉症スペクトラム障害児・者の心理学的理解と支援—グループワークによる心理教育的支援—	自閉症スペクトラム障害児・者の状態像について、心の理論、実行機能、弱い中枢性統合、情動調整、自己・他者理解などの心理学的視点から論じます。またそれらの特徴を踏まえたうえで、上述した自閉症スペクトラム障害児・者の自己理解と他者理解を深めるためのグループワークについて体験的に学び、自閉症スペクトラム障害児・者にとって適切な心理教育的支援とは何かを考えていきます。	永瀬 開(社会福祉学部講師)	山口県山口市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503041号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】子どもを取り巻く大人が連携した効果的な食育活動を考える	幼稚園教諭、小・中学校教諭および栄養教諭が行っている日々の教育活動の中から、食育の現状や課題等を考えてもらおう。そして、授業や日常生活の中で、学校、地域、家庭等、子どもを取り巻く大人が連携することにより可能となる、子どもたちに効果的な食育活動とは何かを考え、実践に結びつけるきっかけを作る。	加藤 元士(看護栄養学部准教授) 乃木 章子(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月20日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503042号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】あなたの消費が社会を変える(消費者教育)	社会や家庭科分野を横断的に学ぶ消費者教育は、近年、持続可能な開発目標(SDGs)、学習指導要領の改定、成年年齢引き下げなど社会情勢に伴い大きく変化してきています。本講習は、特に社会情勢の変化に伴って増加すると思われる消費者トラブルや、近年注目される消費の力で社会を持続可能な方向へと導くエンカル消費について学びます。 1. 消費者教育とは 2. 契約と消費者トラブル 3. エンカル(倫理的)消費	今村 主税(看護栄養学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503043号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
山口県立大学	【選択】養護教諭のためのフィジカルアセスメント	看護師ではなく養護教諭が行うフィジカルアセスメントの意義を確認するとともに、フィジカルアセスメントの基本技術、目的を学び、保健室の応急手当場面で役に立つフィジカルアセスメントを中心に演習をまじえながら解説する。	丹 佳子(看護栄養学部教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月23日	養護教諭	養護教諭	6,000円	20人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-503044号	083-928-3005	https://www.yamaguchi-pu.ac.jp
福岡県立大学	【選択】共生社会実現に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の現状と課題	障害学・教育学・社会福祉学などの知見を手がかりに、インクルーシブ教育に関する理論と実践の多角的な検討と探求を行う。まず、インクルーシブ教育を求めてきた国内外の歴史とその理念について理解する。また、「共生社会実現をめざす」特別支援教育の現状と課題について、参加者の意見交換をもとに検討する。さらにいくつかの先進事例を紹介し、子どもたちが共に育つ教育や保育をすすめるための視点を探求する。	二見 妙子(人間社会学部助教)	福岡県田川市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年5月31日	令03-20083-503440号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-pu.ac.jp/
福岡県立大学	【選択】救急処置・危機管理と学校保健	学校保健と関連させた内容を主体に、救急処置と危機管理について学ぶ。まず、医療機関の救命救急部門でおこなわれている最先端の取組とそこから導き出される学校保健への期待、救命処置について学ぶ。また、防災教育のあり方を地域と学校の視点から学び、図上での演習を通して被害や水難への対応と関係機関との連携について学ぶ。	松浦 賢長(看護学部教授) 瀧本 浩一(山口大学 大学院創成科学研究科 准教授)	福岡県田川市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年5月31日	令03-20083-503441号	0947-42-2118 (内線: 2005)	http://www.fukuoka-pu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本県立大学	【選択】授業をブラッシュアップするICT活用	この講習では、生徒、児童に「効率的で楽しい」授業のためにパソコンを活用する実践的な手法を取り扱う。具体的には、教育におけるICTの活用、Webを活用した情報の提示、コンピュータと教材を講義と演習形式で行う。演習では、一人一台のパソコンを使い、インターネットが活用できる環境を提供し、教員が教材を作るだけでなく、児童・生徒が自らコンテンツを作成できる環境についても考察する。	宮園 博光(総合管理学部教授) 金井 貴(総合管理学部准教授) 小園 和剛(総合管理学部准教授) 森山 賀文(総合管理学部准教授) 石橋 賢(総合管理学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-503614号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】方言を見つめる視点	本講習の前半においては、方言にみられる特徴的な表現について、どのような使用条件を持つのかなど日本語学(言語学)的な観点から考察し、また、方言の世代差については、現在進行形で方言に起きている変化を追う。後半においては、九州、熊本の方言史を語る上での定番となっている、キリンタン資料、『夏山雑談』や『玉勝間』などの記述を確認し、その上で、これまであまり取り上げられてこなかったイロハ分類体辞書や浄土真宗の説教資料、料理書、随筆等に見える方言記述を取り上げ、各々の書物が方言を記すに至った背景を考えていく。	小川 晋史(文学部准教授) 米谷 隆史(文学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-503615号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】グローバル社会に対応する英語運用能力とコミュニケーション能力を高める英語科指導	本講習では、認知言語学、異文化理解及び英語科教育における理論と実践の側面から、新指導要領の目標に到達可能な教授法を考察する。まず、文法項目が関わる英語表現に焦点をあてて、英語における事態把握(認知)の特性がどのように反映されているかを考察する。異文化理解ではメディア利用とアクティブ・ラーニングのあり方を模索し、英語科教育では学習理論と教授法を概観してグローバル社会に対応した英語科教授法を考察する。	村尾 治彦(文学部教授) 原 紘子(文学部准教授) 武上 富美(文学部講師)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-503616号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】環境教育(1)環境と生態系を題材にして	地球温暖化をはじめ、食料生産とエネルギーの確保、有害化学物質による環境汚染、黄砂による大気汚染など、危機的状況にある地球環境問題の中から、特に水環境と廃棄物の問題を取り上げ、最新の研究事例を紹介するとともに、我々が暮らしの中でできる環境対策について議論する。以上の内容を3コマに分けて実施する。	小林 淳(環境共生学部准教授) 阿草 哲郎(環境共生学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月18日	教諭	全教諭	6,000円	36人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-503617号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】環境教育(2)食と農をめぐる環境	本講習では、国内外における食料生産の現状と課題、並びに現代社会における食・農・環境とそれらの関係を理解することを到達目的とする。また、身近な植物や種子を使った食・農・環境教育の実践方法について学ぶ。	松添 直隆(環境共生学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月20日	教諭 栄養教諭	全教諭、栄養教諭	6,000円	36人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-503618号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】「食」と「健康」を考える	巷にあふれる食や健康に関する情報は玉石混濁であり、正しい情報を選択し、それらを日常生活に生かす能力の習得が今後ますます重要となると考えられる。そこで、食や健康に関する知識や情報を整理するだけでなく、「食」と上手に付き合いながら「健康」に生きるための知見を提供することにより、食育の新たな展開を考えるための足がかりを得ることを目的とする。	松本 直幸(環境共生学部教授) 阿南 弥寿美(環境共生学部准教授) 友寄 博子(環境共生学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-503619号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
熊本県立大学	【選択】食育に関する知識技能のブラッシュアップ	栄養教諭の職務に関連する基礎的で重要な知識を体系的に獲得する。講習内容の学習をとおして、栄養教諭として必要な基礎的知識をブラッシュアップするとともに、今後の学校における食育の在り方について検討し、具体的に実践的な食育を展開できる能力を身に付ける。	横田 桂子(環境共生学部非常勤講師) 坂本 達昭(環境共生学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月18日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-503620号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本県立大学	【選択】授業をブラッシュアップするICT活用	この講習では、生徒、児童に「効率的で楽しい」授業のためにパソコンを活用する実践的な手法を取り扱う。具体的には、教育におけるICTの活用、Webを活用した情報の提示、コンピュータと教材を講義と演習形式で行う。演習では、一人一台のパソコンを使い、インターネットが活用できる環境を提供し、教員が教材を作るだけでなく、児童・生徒が自らコンテンツを作成できる環境についても考察する。	宮園 博光(総合管理学部教授) 金井 貴(総合管理学部准教授) 小園 和剛(総合管理学部准教授) 森山 賀文(総合管理学部准教授) 石橋 賢(総合管理学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-503621号	096-321-6609	http://www.pu-kumamoto.ac.jp/
札幌学院大学	【選択】生徒指導の今日的課題と対応について	社会や学校の状況、子どもたちの生活の変化を踏まえながら、学校としての組織的な対応による生徒指導を進めることが求められています。本講座では、子どもの人権を尊重する生徒指導の在り方、特に懲戒・校則・体罰について、子どもの権利条約や関連法規、判例などの理解を深めながら、受講生とともに考えていきたいと思います。	川原 茂雄(人文学部 教授)	北海道江別市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月17日	令03-30004-504765号	011-386-8111	http://www.sgu.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel基礎講座	Excelの活用方法から、校務に必要な事務作業の効率化を習得します。校務に必要な各種データの統計処理、グラフ作成、関数など基礎的な利用方法を解説し、学校現場における事例を用い、パソコンによる実習を行い学習します。Excelに初めてふれる方から、日常業務で支障なくExcelを使いこなせるようになりたい方までを対象とします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授) 近澤 潤(経営学部経営学科助教)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30009-505379号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel基礎講座	Excelの活用方法から、校務に必要な事務作業の効率化を習得します。校務に必要な各種データの統計処理、グラフ作成、関数など基礎的な利用方法を解説し、学校現場における事例を用い、パソコンによる実習を行い学習します。Excelに初めてふれる方から、日常業務で支障なくExcelを使いこなせるようになりたい方までを対象とします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授) 近澤 潤(経営学部経営学科助教)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30009-505380号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel応用講座(マクロ編)	Excelのマクロを活用し、校務における定型的な事務作業を自動化し効率向上を目指します。本講習ではマクロの導入方法から解説し、様々な場面での応用的な利用方法を考え、学校現場における事例を用いパソコンによる実習を行い学習します。日常業務でExcelの基本操作を習得されている方の受講をおすすめします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授) 近澤 潤(経営学部経営学科助教)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月8日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30009-505381号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つExcel応用講座(マクロ編)	Excelのマクロを活用し、校務における定型的な事務作業を自動化し効率向上を目指します。本講習ではマクロの導入方法から解説し、様々な場面での応用的な利用方法を考え、学校現場における事例を用いパソコンによる実習を行い学習します。日常業務でExcelの基本操作を習得されている方の受講をおすすめします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授) 近澤 潤(経営学部経営学科助教)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30009-505382号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】校務に役立つPowerPoint基礎講座	効果的なプレゼンテーション資料や教材作成ができるように、Microsoft PowerPointの基本的な操作方法を学習します。講習は実際に一人一台パソコンを使用する演習形式で行い、講習の最後には講習内で作成したスライドを担当講師が評価します。なお、文字入力のできるパソコン初級者を対象とします。	由水 伸(経営学部経営学科教授) 青山 浩之(経営学部経営学科准教授) 近澤 潤(経営学部経営学科助教)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30009-505383号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎道都大学	【選択】特別支援教育講座	特別支援教育の動向を踏まえ、発達障害についての理解を深めると共に、すべての障害についての基本的な特性を学ぶ。その上で、障害種ごとに分科会形式で指導上の課題を整理し解決策等について研修する。 1 特別支援教育の展開と課題を学ぶ 2 発達障害の理解と指導上の配慮事項を学ぶ 3 各障害の特性を学ぶ 4 指導上の課題を学ぶ	荒木 広式(社会福祉学部社会福祉学科教授) 坂上 俊樹(社会福祉学部社会福祉学科教授) 酒井 宏三(社会福祉学部社会福祉学科非常勤講師) 高橋 健剛(社会福祉学部社会福祉学科非常勤講師) 藤根 収(社会福祉学部社会福祉学科教授) 堀川 厚志(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	18時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月11日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 特別支援学校教諭及び養護 教諭	18,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03- 30009- 505384号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】演出テクニックを学び魅せる映像を制作(理論編)	業務における様々な映像制作のクオリティアップを図るため、映像制作授業や部活動の指導の際に留意点となる「発想・設計段階」を、絵コンテの作成作業を通じて学ぶ。本講習では、映像の誕生から現在までの歴史から始まって、芸術から商業映像まで様々なプロ作品の分析を行いながらアマチュア映像との決定的な差となる演出法、構図についてを確認する。 ※PCやアプリケーションを使用しての実技はありません。	北嶋 洋一(美術学部デザイン学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03- 30009- 505385号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】演出テクニックを学び魅せる映像を制作(実技編)	業務における様々な映像制作のクオリティアップを図るため、映像制作授業や部活動の指導の際に留意点となる「撮影や編集段階」を、デジタル映像編集の実技を中心に学ぶ。本講習では、映像作品完成までの実作業を体験することになる。そして、一連の作業を通じて優れた映像を作るために必要な要素とは何かを発見し、魅せることのできる映像制作を行うための心構えと知識・技術を身につけることを目標とする。※PCによる映像編集アプリケーションの実技が中心になります。	北嶋 洋一(美術学部デザイン学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03- 30009- 505386号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】ペーパークラフトのテクニックから「飛び出す絵本」を制作	物語と魅力的な作画により絵本というメディアは成立しているが、そこにペーパークラフト(紙工作)のアイデアを取り入れて、見る者、読む者に一層の驚きを与えるのが「飛び出す絵本」の力である。本講座では、基本的なポップアップのパターンを数種類マスターした後、いずれかのパターンを1種類応用し、自作のイラストレーションと組み合わせて作品制作を目指す。完成作品は画用紙を用いた見開き2ページとする。	北嶋 洋一(美術学部デザイン学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校(美術)、 特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03- 30009- 505387号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】間取りをつくることから住まいを考える	間取りとは「すまいのかたち」をあらわしたものです。この講習では、間取りを表した図の読み方から住まいの基本的な知識を学び、受講者にそれぞれ設定した家族のための住まいを考えていただきます。受講者が現場での教授対象の生徒へ生活に必要な衣食住のうち、「住」の大切さの基本的内容を取り扱うため教科を特定しないものとします。	安藤 淳一(美術学部建築学科教授) 佐藤 善太郎(美術学部建築学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校、中学校、 高等学校、特別 支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03- 30009- 505388号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】地域防災について考える—自然災害発生時にあなたはどのような行動をとりますか—	近ごろ、自然災害が頻発しています。自分の住んでいるまちで、今後どのような災害が発生する可能性があるのでしょうか。ハザードマップの見かたを確認してみましょう。そのあと北広島市をモデルにDIG(Disaster Imagination Game)に取り組み、災害が発生した時の情報の捉え方、それをもとにどのような行動を取ったらよいのか考えてみましょう。	安藤 淳一(美術学部建築学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、 特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03- 30009- 505389号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】サッカーの指導法(コーチング&トレーニング)	サッカーの基本的なスキル獲得の為に指導法を主たる目的としますが、FAN(楽しむ)という事の中で色々な事が獲得できるコーチング法、トレーニング法を考える講習会とします。	木島 敦(経営学部経営学科非常勤講師)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校・高等学校(保健体育)、 特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03- 30009- 505390号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎道都大学	【選択】ベースボール型授業および課外活動(野球)に役立つ指導法	体育実技において、指導の難しさが指摘されているベースボール型(球技)の指導方法や授業づくりを考え、活用できることを目標に講義します。また、教科指導にとらわれず、運動の指導に関する内容を含み、種目としてソフトボールと軟・硬式野球の指導に関する講義及び実技を行います。	米野 宏(経営学部経営学科准教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-30009-505391号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】トレーニング科学	トレーニングに関わる身体の仕組み・働きについて解説し、各種スポーツ・体力づくりに必要なトレーニングの基礎理論を理解し、女性と運動・中高年における健康に対する構成要素の知識を学ぶとともに障害者における運動と健康についても詳しく学習する。また、トレーニングに必要な基礎的理論・トレーニングの方法を概説し、トレーニング計画・筋力トレーニングの基礎・ストレッチングや体力テストの活用についても学ぶ。	篠原 諒介(経営学部経営学科助教)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校・高等学校(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-30009-505392号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】新しい学びと実践力を身に付けるアクティブ・ラーニングの理論と実践	学校教育においては、子どもたちの主体的・対話的で深い学びを実現するため、知識の伝達・注入を中心とした授業から、子どもたちが主体性を持って多様な人々と協力して問題を発見し解を見出ししていく授業(アクティブ・ラーニング)への転換が求められています。本講習では、アクティブ・ラーニングが求められる背景について理解を深めるとともに、具体的な実践方法を模索します。	西崎 毅(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-30009-505393号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】新しい学びと実践力を身に付けるアクティブ・ラーニングの理論と実践	学校教育においては、子どもたちの主体的・対話的で深い学びを実現するため、知識の伝達・注入を中心とした授業から、子どもたちが主体性を持って多様な人々と協力して問題を発見し解を見出ししていく授業(アクティブ・ラーニング)への転換が求められています。本講習では、アクティブ・ラーニングが求められる背景について理解を深めるとともに、具体的な実践方法を模索します。	西崎 毅(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-30009-505394号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
星槎道都大学	【選択】発達障害等生きにくさがある子どもの理解と教育	小中高等学校等に在学している知的に遅れない児童生徒の中には、情緒的な不安定さや発達の歪みや偏りにより適応障害を発生したり、学校生活で生きずらさを感じている子供たちがいる。そのような子供たちの理解と教育的な支援をどのように行ったらよいかについて考えてみたい。	藤根 収(社会福祉学部社会福祉学科教授) 堀川 厚志(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-30009-505395号	011-372-8050	https://www.seisadoht.o.ac.jp/
北海道科学大学	【選択】機械工学教育の最新動向について	本講習会では現在大学で実施されている機械工学教育の最新事例について紹介する。具体的には表計算ソフトや力学解析ソフトを用いた力学問題の視覚的理解及び簡単な設計問題解法を体験するとともに、次世代ものづくり・設計技術、ものづくりが必要不可欠な省エネルギー技術や環境負荷の低い自然エネルギー利用技術などを紹介する。	太田 佳樹(工学部教授) 大竹 秀雄(工学部教授)	北海道札幌市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校教諭(工業・主に機械)	6,000円	10人	令和3年5月7日～令和3年6月11日	令03-30019-503517号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/
北海道科学大学	【選択】電気電子系実験・実習のための回路シミュレータとマイコン活用法	本講前半ではグラフィカルユーザーインターフェースを持つシミュレータを用いて、簡単な電気・電子回路シミュレーションを実践的に体験し、実際にブレッドボード上で組んだ回路との比較検討を行う。後半はScratchやmicro:bitの基礎から、センサー等と組み合わせたプログラミング教育への応用までを学ぶ。前後半を通して工業・理科・技術などの実習・実験授業の効果的実施に活用できる内容を紹介する	木村 尚仁(工学部教授) 一戸 善弘(工学部准教授)	北海道札幌市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校教諭(工業)、中学校教諭(理科・技術)	6,000円	15人	令和3年5月7日～令和3年6月11日	令03-30019-503518号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
北海道科学大学	【選択】建築計画・構造・環境学の現在について	モダン、ポストモダン、それ以降現代までに至る経緯を振り返りながら、建築計画・意匠計画の最前線の理論と様々な実践例を学ぶ。また、阪神大震災や東日本大震災の被害原因について解説し、最近行われている耐震診断、耐震補強について学ぶ。さらに、超高性能外皮技術・自然エネルギー利用技術・高効率な設備技術を融合させた建築環境学の最先端の研究について学ぶ。以上を本講習の目的とする。	川人 洋志(工学部教授) 魚住 昌広(工学部教授) 前田 憲太郎(工学部准教授)	北海道札幌市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校教諭 (工業・主に建築)	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年6月11日	令03-30019-503519号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/
北海道科学大学	【選択】都市環境科目講習	地球環境問題の深刻化や社会経済状況の急速な変化等の問題に直面している中で、社会が必要としている土木技術や環境との調和を目指す新しい技術、及びその考え方について講義を行う。例えば、大規模地震による液化化や津波に対する防災・減災技術、急速な高齢化と人口減少が進む地域の交通を確保するために必要な交通計画の評価方法について、講義や実験を交えながら学ぶ。	山本 泰司(工学部教授) 川端 伸一郎(工学部教授) 井田 直人(工学部准教授)	北海道札幌市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校教諭 (工業・主に土木)	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年6月11日	令03-30019-503520号	011-688-2378	https://www.hus.ac.jp/
稚内北星学園大学	【選択】学校・地域で一人ひとりが生き生き活動する学級づくり	コロナ禍の中、人とつながることが苦手な孤立化する子どもが顕在化しています。学校は社会の縮図であり子どもの実態が映し出される場です。学級づくりを通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てることが一層重要になります。本講義では、集団づくりの理論と実践から、個の特性を活かした学級づくりを考えます。また、地域に開かれた学校づくりの取組を「安全・安心」に結び付ける工夫が求められていることから、子どもの視点や観察力・創造力を活かし、地域の一員として地域活動に参加する子どもの育成を考えます。	但田 勝義(情報メディア学部教授)	北海道稚内市	6時間	令和3年8月2日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30024-505371号	0162-32-7511 (内線: 601)	http://www.wakhok.ac.jp/
稚内北星学園大学	【選択】北海道だからこその『カーリング』を活用した授業展開～教材としての『カーリング』の未知なる可能性～	2021年2月日本カーリング選手権が、稚内市で開催され、国内のトップ選手が参戦しました。そこで本講習は、トップ選手も使用した稚内市みどりスポーツパークにおいて、「カーリング」を中心に「主体的・対話的で深い学び」の展開を考えます。カーリングは、児童・生徒の運動嫌い、身体活動量不足の解決に寄与するとともに、豊かな情操、健康な身体を育むことが期待されます。さらにチームメイトで、作戦を立て実行し、検証しながら思考力・判断力の向上にも寄与することができます。同時にカーリングには理科や数学の知識、法則を応用することができます。こうした多面的な視点から、「教材としてのカーリング」を考えていきたいと思います。	侘美 俊輔(情報メディア学部准教授)	北海道稚内市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校、中学校・高等学校(理科・数学・保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	32人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30024-505372号	0162-32-7511 (内線: 601)	http://www.wakhok.ac.jp/
稚内北星学園大学	【選択】プログラミングを始めよう	プログラミングを学ぶことは職業選択の幅を広げるだけでなく、命令を組み合わせ順序立てて論理的に考えていく「プログラミング的思考」を身につけることにつながります。この能力は、思考力・判断力・表現力を必要とし、現実世界のさまざまな場面でも役立つでしょう。本講座では、プログラミング教育の概観を学んだ後、児童生徒も操作できる複数のツールや言語を実習形式で経験することで、プログラミング教育への活用を考えます。また、いくつかのサンプル課題を各自で制作し、学習で躓きやすい点などを確認することでより良い教授法へつなげられるようにします。	佐賀 孝博(情報メディア学部教授)	北海道稚内市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30024-505373号	0162-32-7511 (内線: 601)	http://www.wakhok.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
青森大学	【選択】情報モラル教育の指導(ネット健康被害問題を中心に)	児童生徒のネット・ゲームへの長時間接触が問題視される中、脳・視聴覚等の発達障害、睡眠障害による心身の不調等が明確化し、医学的な研究でもその要因が明らかにされつつありますが、社会的認知は遅れています。発達障害・健康被害の事実・現象とネットとの相関関連、エビデンスを分析し、参加者と共に学校での指導のあり方を考えます。演習も重視し学校で啓発講演を行える力量の形成をめざします。	船木 昭夫(社会学部 教授) 大谷 良光(客員教授) 内山 陽子(青森県立浪岡養護学校 養護教諭)	青森県青森市	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30027-505718号	017-738-2001 (内線: 130)	http://www.aomori-u.ac.jp/
青森大学	【選択】乳幼児のスマホ長時間接触による発達障害と「園」の役割	スマホやゲーム機などのネット機器を使い始める時期が低年齢化していることや、スマホ守り問題は以前から報告されています。しかし、ネット機器の長時間使用による乳幼児の健康被害や発達障害のリスクは十分に知られていません。本講習ではネット機器を長時間使うことと健康と発達への影響を解説し、園での子どもたちの指導と保護者への啓発について考えます。ゲスト講師として小児科医による講演も予定しています。	船木 昭夫(社会学部 教授) 大谷 良光(客員教授) 内山 陽子(青森県立浪岡養護学校 養護教諭)	青森県青森市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30027-505719号	017-738-2001 (内線: 130)	http://www.aomori-u.ac.jp/
青森大学	【選択】ネット依存の予防教育と依存者への支援	ネット機器の長時間使用は以前から問題視されてきましたが、2019年にはWHOがゲーム障害を正式に国際疾病分類に登録する等、依存の問題への関心が高まっています。コロナ禍のもとで児童生徒のスマホ所持率はさらに上昇し、ネット依存が疑われるケースが増えているという報告もあります。本講習では依存問題についての理解を深め、参加者と共に学校での予防教育と依存者への支援、指導のあり方を考えます。	船木 昭夫(社会学部 教授) 大谷 良光(客員教授) 内山 陽子(青森県立浪岡養護学校 養護教諭)	青森県青森市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30027-505720号	017-738-2001 (内線: 130)	http://www.aomori-u.ac.jp/
青森大学	【選択】体験学習法と冒険教育の視点からアクティブ・ラーニングを考える	1)「概念学習」と「体験学習」の学びの特性を理解し、生徒・児童が主体的な学びに取り組むための「体験学習法」の理解を深める。 2)「生きる力」を育む様々な体験活動の中の、特に自然体験活動の教育的な特徴を整理し、体験教育の歴史を振り返り、冒険体験の意義を理解する。 3)「学校教育に取り入れることが可能な、「プロジェクトアドベンチャー」や「ラブラトリーメソッド」を体験し、アクティブ・ラーニングの理解を深める。	佐々木 豊志(総合経営学部 教授)	青森県青森市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小・中学校教諭、高等学校(保健体育、芸術、家庭、総合の担当)教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30027-505721号	017-738-2001 (内線: 130)	http://www.aomori-u.ac.jp/
青森大学	【選択】地域の観察とアクティブ・ラーニングを採り入れたメディアづくり	「地域に密着した話題を取り上げる記事・メディアの作り方」について、担当者が実践してきたアクティブ・ラーニングやメディアづくりに基づき、以下のスキルを解説・実習する。 ①「身近な社会・ものごと」に関する「?」「!」の発見と表現、対話 ②スマートフォンやデジタルカメラを活用した観察と考察 ③情報・画像のまとめ方 ④実際に大学周辺を観察・取材して記事・メディアづくりを体験 ※児童・生徒に加えて、父母・保護者とのコミュニケーションも視野に入れます。また、ネット活用のポイントも解説します。 ※履修者の校種・要望等に応じて内容を変更・調整することがあります。	楠引 素夫(社会学部 教授)	青森県青森市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30027-505722号	017-738-2001 (内線: 130)	http://www.aomori-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
青森大学	【選択】子ども、教師のためのSST(ソーシャル・スキルズ・トレーニング)	1. 人間関係とストレス、コミュニケーション ストレスの影響は、「認知」によって大きく異なることが注目されている。ここでは、人間関係における「認知」「行動」「感情」「コミュニケーション」についてやさしく解説する。 2. SSTの基礎理論 SSTは多くの領域で注目され、予防的、発達の、治療的介入として実践されている。ここでは、行動理論、社会学習理論、グループワーク理論、認知行動療法理論とともに、SSTをやさしく解説する。	船木 昭夫(社会学部 教授)	青森県青森市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30027-505723号	017-738-2001 (内線: 130)	http://www.aomori-u.ac.jp/
尚綱学院大学	【選択】現行教科書に頻出する「地の文」「語り手」「語り」「視点」から読み解く文学教材	学習者が自主的・自発的に授業に取り組むためには、学習者は予習の仕方・方法がわかっていないのではないか。本講習では教科書掲載の文学教材(小・中・高校)を主に取り上げ、予習のありようを探ってみよう。まずは国語教科書に頻出する「地の文」「語り」「語り手」「視点」に注目し、次に、これらテーマを活用し教材文を基に、学習者の立場で受講者相互が読み解いていく。おそらく、予習の仕方が学習者に伝わり、自主的・自発的な取り組みが可能となるはずである。	田村 嘉勝(総合人間科学系教育部門特任教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-504948号	022-381-3343	http://www.shokei.jp/
尚綱学院大学	【選択】東北の文学を考える	短いことばで人の生き様をうたう和歌は、地域の文学や古典の世界に親しむための恰好の教材です。本講習では『万葉集』や『百人一首』の作者たちの人生と作品について、東北(特に宮城県)との関わりを中心に解説します。和歌や短歌の効果的な音読やその指導法についても、実践を行いながら、そして皆さんのご意見をうかがいながら考えます。	松本 真奈美(総合人間科学系人文部門教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-504949号	022-381-3343	http://www.shokei.jp/
尚綱学院大学	【選択】子供の「主体的・対話的で深い学び」を促す指導と支援の在り方	「学びの質」を一層高めることが期待される「主体的・対話的で深い学び」を展開する上で、子供が「見方・考え方」を働かせる学びの過程、教材や資料、学びの形態や空間、活動、評価などの面からの指導、支援・援助の改善が求められている。そうした授業や保育をどのように構想していくかについて、教材化や環境構成、個と集団の関わりを重視した活動などを視点にして、事例を基に具体的な理解を深めていく。	佐藤 佳彦(総合人間科学系教職課程部門特任教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-504950号	022-381-3343	http://www.shokei.jp/
尚綱学院大学	【選択】ピアノ演奏技術の向上	受講者数によっても異なりますが、一人当たり15分以上30分以内の実技指導を行います。この実技指導は全受講者が見学する公開レッスンとなります。現在自分にとって課題となる曲を1曲以上選定し楽譜を持参してください。曲の様式は問いません。弾き歌いも可能です。実技指導を中心とし、演奏法や楽典に関する講義、コードネームや伴奏の付け方など必要に応じて取り上げます。ノート・筆記用具は持参してください。講習終了後、履修認定試験として実技審査を行います。	土田 定克(総合人間科学系芸術・スポーツ部門准教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校音楽科教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-504951号	022-381-3343	http://www.shokei.jp/
尚綱学院大学	【選択】英語授業の背景となる英米文学、英米文化の知識	主に英米文学を扱いながら、中学校、高等学校での英語教育、あるいは小学校での英語教育に関わる背景知識を学ぶことを目標にする。 1. 英語形成の歴史(古英語から近代英語まで) 2. イギリスの戯曲について(シェクスピアを中心に) 3. 小説の誕生と発展 4. 児童文学の黄金時代 5. 社会階級と人種問題 以上に関し、英文を参照しながら、資料に基づき解説する。	小原 俊文(総合人間科学系人文部門特任教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-504952号	022-381-3343	http://www.shokei.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
尚綱学院大学	【選択】図画工作科における道具・材料の基礎理解	「絵に表す」、「工作に表す」領域における一般的な道具や材料についての基礎・基本的な理解を深め、実践的な活動を行いながら、指導スキルの向上を目指す。	相馬 亮(総合人間科学系芸術・スポーツ部門准教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年6月30日	令03-30039-504953号	022-381-3343	http://www.shokei.jp/
尚綱学院大学	【選択】心のバリアフリー	本講習では、代表的な心身の障害から社会にある「障害＝バリア」、バリアフリーに関する制度・仕組み、「障害の社会モデル」等について概説します。学校における障害理解教育の実践例とそのあり方、交流及び共同学習についても概説しながら、「心のバリアフリー」への理解を深めます。	佐々木 健太郎(総合人間科学系教育部門講師) 能田 昂(総合人間科学系教育部門助教)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年6月30日	令03-30039-504954号	022-381-3343	http://www.shokei.jp/
尚綱学院大学	【選択】特別支援教育の理解と実践	本講習では、知的障害児と発達障害児の理解および教育・発達支援の方法について、特別支援学校、特別支援学級、通常の学級のそれぞれの場における実践と課題を提示しながら学びます。また、その背景となる特別支援教育の歴史的な変遷と現代的課題や、海外における先進事例などについても概説します。	佐々木 健太郎(総合人間科学系教育部門講師) 能田 昂(総合人間科学系教育部門助教)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年6月30日	令03-30039-504955号	022-381-3343	http://www.shokei.jp/
仙台大学	【選択】緊急時対応	一次救命処置(心肺蘇生法・窒息解除等)を講義、演習形式で実施致します。 教育の実践現場で児童・生徒に万が一、必要になった際、あるいは、授業等で活用できる内容も盛り込んで実施致します。 なお、演習では蘇生人形のレサシアンを使って4人1グループに分かれて実施することを想定しております。したがって、受講される先生方にはご負担がかかるかもしれませんがそれを理解した上でご参加頂けたら幸いです。	福田 伸雄(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年5月30日	教諭 養護教諭	中学・高等学校保健体育科教諭、養護教諭	6,500円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月7日	令03-30040-503808号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】スポーツバイオメカニクス	走・跳・投をはじめ、スポーツにおける各種運動動作をバイオメカニクスの観点から解説する。具体的には、各種運動動作の成り立ちやその力学的メカニズムについて考え、合理的な技術指導やトレーニング方法を論述する。 受講に当たり、特定のテキストを購入する必要はないが、スポーツバイオメカニクスを限られた時間で効果的に学ぶために、スポーツバイオメカニクスの基礎事項について事前に学習しておくことが望ましい。このための専門書として「スポーツバイオメカニクス」(化学同人)を推薦する。	宮西 智久(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年6月5日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～令和3年5月7日	令03-30040-503809号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】体づくり運動とダンス	保健体育の体づくり運動とダンスを取り上げて、実技を中心に講習を行う。体づくりでは、体ほぐしの運動と体の動きを高める運動の中心に実施する。ダンスでは、創作ダンス、現代的なリズムのダンス、フォークダンスを実施する。また、ダンスでは、映像資料を用いてダンスの歴史についても取り上げる。	溝口 絵里加(講師) 山梨 雅枝(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年6月6日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月7日	令03-30040-503810号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】子ども理解と保育実践	保育実践の中の子どもの姿を振り返り、その子の物語を読み解きながら、子どもを理解する手がかりを探っていきます。また、保育実践と子ども理解について、日々の保育や参考文献の事例をもとに検討していきます。	柴田 千賀子(准教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年6月13日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年5月7日	令03-30040-503811号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】サッカー指導	サッカーの基本スキル獲得のための指導法を主たる目的とします。 日本サッカー協会の指導指針をベースに諸スポーツ科学を組み入れて、より効果的な指導・コーチング方法とトレーニング方法を提供する講習会とします。	黒澤 尚(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月7日	令03-30040-503812号	0224-55-1307(内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	【選択】子どものこころとからだを育む運動遊び	幼児教育の現状と課題、改善の方向性としてあげられている①幼児の、運動能力の低下、集団とのかかわりの中で自己発揮する力不足や、さまざまな体験・経験不足。②発達や学びの連続性を確保する観点から、乳幼児教育の具体的な連携方策、教育課程の改善を図る必要性。等、これらのことをふまえた「運動あそび」の保育理論と保育実践を融合させ、より具体的事例を挙げながら講義と実技を展開し実施する。	原田 健次(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年6月26日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30040-503813号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】コミュニケーションスキルアップのためのワークショップ	児童、生徒の教科指導および生徒指導など、多岐にわたる場面において「コミュニケーション能力」の重要性が叫ばれている。本講義ではコミュニケーションの様々な側面を分析するとともに、豊かな人間関係の構築のために役立つコミュニケーションについて考える場を提供することを目的とする。	粟木 一博(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年6月27日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、中等教育学校、義務教育学校、特別支援学校の教諭および養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30040-503814号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】人間理解の心理学	生徒及び保護者、教員間の意志の疎通を図るためには、他者を理解することと同時に自分をも理解していないとうまくいかないことが多い。例えば一つの現象にあっても同様の見方であるとは限らず、そのズレ感がトラブルの原因となることが多いからである。本講習では、自己洞察を深めることを通して他者の理解に迫る。	菊地 直子(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校教諭および養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30040-503815号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】生涯スポーツを視野に入れた体育指導	本講義は体育の指導法についての学び直し、新しい知見の提供をねらいとしています。①保健体育の指導はいかに有るべきか、また生涯スポーツにどう結びつけていくか ②そのための望ましい体育授業を考えてみる ③体罰・暴力はなぜいけないのだろうか?、④スポーツとの上手な付き合い方とは?、などをテーマに講義を進めます。特に本講義では、中学生・高校生を対象とした体育理論や保健の授業の際にも取り扱えるような、体育・スポーツに関するトピックスも提供していきたいと考えています。	郡山 孝幸(教授) 入澤 裕樹(准教授) 川戸 湧也(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年7月17日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30040-503816号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】幼児理解に基づいた保育実践の評価	「幼稚園教育において育みたい資質・能力」や「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」に触れながら、日頃の保育実践からどのような評価の観点で幼児を見つめていったらいいのか、幼児理解に基づいた評価の考え方とは何なのかについて、考えていく。	佐々木 和(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年7月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30040-503817号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】トレーニング効果を高める栄養学	運動・トレーニングの効果を高めるためには、適切な食事によるバランスの取れた栄養素摂取が不可欠である。なぜ、トレーニングの効果を高めるためには栄養が重要なのか、栄養生理学・運動栄養学の観点から講義する。部活等におけるスポーツ栄養指導に役立てるのみならず、学校の児童生徒全般における成長期のあるべき食生活・栄養状態についても講義する。本講習は栄養教諭向けの内容ではありません。	早川 公康(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年7月24日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、中等教育学校、義務教育学校、特別支援学校の教諭および養護教諭	6,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30040-503818号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】トレーニングデザイン	生徒の体力低下の現状と問題点の把握、対応策の具体的な戦略を日本人にあったトレーニング方法について講義・討議します。さらに、ダイナミックウォーミングアップ、体の歪みの矯正法、重心バランスの制御法、メディシンボール遊び、プライオメトリックス、正しいレジスタンストレーニング、アジリティドリルを中心に、具体的な実技の指導法について実践し、問題点や改善点について考えていきます。	鈴木 省三(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年8月28日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30040-503819号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	【選択】人間理解の心理学	生徒及び保護者、教員間の意志の疎通を図るためには、他者を理解することと同時に自分をも理解していないとうまくいかないことが多い。例えば一つの現象にあっても同様の見方であるとは限らず、そのズレ感がトラブルの原因となることが多いからである。本講習では、自己洞察を深めることを通して他者の理解に迫る。	菊地 直子(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年9月11日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校教諭および養護教諭	6,000円	30人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503820号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】ダンスの指導	創作ダンス・フォークダンス・現代的なリズムのダンスの実技指導を教授します。ダンスの具体例や指導の仕方を実践し、問題点や改善点などを考えていく。	山梨 雅枝(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年9月20日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	15人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503821号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】リハビリテーション論	基本的なリハビリテーションの知識や技術を紹介し、学校教育における活用について事例等を交えて解説する。特に、機能解剖学、運動学などの基礎的な内容から、症例や事例検討など、実際の教育場面に結びつくような講義内容で行いたい。	笠原 岳人(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年9月26日	教諭 養護教諭	中学・高等学校保健体育科教諭および養護教諭	6,000円	10人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503822号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】コミュニティ心理学を活かした教育相談のコツ	学校で教員が行う教育相談はスクールカウンセラーが行うものとは違ってよいと考えています。では、どういったことに留意すべきでしょうか。本講座ではコミュニティ心理学の理論を参考にして映像を観たり、受講者にも演習・発表してもらったりして、明日からの仕事がほんの少し楽しくなる時間として学びを深めたいと思っています。	氏家 靖浩(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、中等教育学校、義務教育学校、特別支援学校の教諭および養護教諭	6,000円	30人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503823号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】器械運動の技術と指導方法	器械運動という種目の特性の理解とともに技の構造を確認し、マットと跳び箱を中心に実技講習を通して技の指導方法について考えていく。また、準備運動・予備運動として大切な運動アナログや補助法についても実際の経験を踏まえながら解説する。	川口 鉄二(教授) 鈴木 良太(准教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年10月3日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	20人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503824号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】福祉用具の活用と身近な介護	高等学校学習指導要領解説(第2節保健)「(2)生涯を通じる健康」-「(ウ)加齢と健康」には、「機能障害及び社会復帰を図るためのリハビリテーション・・・」があります。その内容を踏まえ、高齢者や要介護者の心身の状況や場面に応じた福祉用具の活用と介護方法について教授します。実際に演習を通し、要介護者の身体的・心理的状況の理解と介護者として配慮すべき点、介護方法や周囲の環境による要介護者の健康への影響などについても考えていきます。この内容は、中学校指導要領解説<保健分野>にも活かせる内容と考えます。	後藤 満枝(准教授) 福田 伸雄(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年10月16日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭	6,000円	16人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503825号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】「わかる・できる」指導とスポーツ運動学	教師・指導者が「運動を教える」とはどのようなことなのか。コツ・カン指導の中核となる「発生活導力」の成り立ちについて今日のスポーツ運動学理論を用いて解説し、自得任せの指導方法との比較・検討から問題点を探っていく。その際に不可欠となる代行分析力について実際の運動学習体験を通して解説していく。	川口 鉄二(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年10月17日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校保健体育科教諭	6,500円	21人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503826号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/
仙台大学	【選択】柔道の指導(導入と基礎)	柔道の未経験者から初段程度の受講生を対象とします。武道の必修化にともない、中学、高校の一般体育における柔道の指導の展開について、基本動作(道衣、礼法、進退動作、受身)の重要性を解説し、現場での応用について解説していきます。まず、それらの習得を目標とし、その伝達方法については現場で考えられる問題点を採り上げていながら解説していきます。	川戸 湧也(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年11月14日	教諭	中学・高等学校保健体育科教諭、講道館柔道初段以下の方(厳守)	6,500円	20人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503827号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaidaigaku.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
仙台大学	【選択】緊急時対応	一次救命処置(心肺蘇生法・窒息解除等)を講義、演習形式で実施致します。 教育の実践現場で児童・生徒に万が一、必要になった際、あるいは、授業等で活用できる内容も盛り込んで実施致します。 なお、演習では蘇生人形のレザシアンを使って4人1グループに分かれて実施することを想定しております。したがって、受講される先生方にはご負担がかかるかもしれませんがそれを理解した上でご参加頂けたら幸いです。	福田 伸雄(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年11月20日	教諭 養護教諭	中学・高等学校 保健体育科教諭 および養護教諭	6,500円	20人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503828号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaigaiku.jp/
仙台大学	【選択】剣道の指導	日本の伝統文化としての武道について概説し、学校体育における武道の変遷や剣道の学習内容について捉えていきたい。実技では、基本動作の習得から基本打突の面打ちに至るまでの指導内容について取り上げていきたい。	斎藤 浩二(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年11月23日	教諭	中学・高等学校 保健体育科教諭	6,500円	10人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503829号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaigaiku.jp/
仙台大学	【選択】スポーツニュース論	中学校学習指導要領解説(保健体育)H体育理論1. 運動やスポーツの多様性では「運動やスポーツには、…テレビなどのメディアや競技場等での観戦を通して…多様な関わり方があることを理解できるようにする」とある。これを踏まえて本講義では、「メディアとは何か」を考えることからスタートし、現在国内外のマスメディアが報道しているスポーツニュースの問題点を具体的な例をあげながら考え、メディアを読み解く力の必要性を考えてゆく。	佐藤 修(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年11月28日	教諭	中学・高等学校 保健体育科教諭	6,000円	15人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503830号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaigaiku.jp/
仙台大学	【選択】子どものこころからたを育む運動遊び	幼児教育の現状と課題、改善の方向性としてあげられている①幼児の、運動能力の低下、集団とのかかわりの中で自己発揮する力不足や、さまざまな体験・経験不足。②発達や学びの連続性を確保する観点から、乳幼児教育の具体的な連携方策、教育課程の改善を図る必要性。等、これらのことをふまえた「運動あそび」の保育理論と保育実践を融合させ、より具体的事例を挙げながら講義と実技を展開し実施する。	原田 健次(教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年12月4日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	40人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503831号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaigaiku.jp/
仙台大学	【選択】柔道の指導(応用)	柔道の2段以上および、授業担当(及び、部活動顧問の経験)を経験したことのある受講生を対象とします。 武道の必修化にともない、中学、高校の一般体育における柔道の指導の展開について、基本動作(道衣、礼法、進退動作、受身)の確認、技術指導においては技術の選択とその伝達方法を中心に留意点を踏まえながら解説していきます。 また、現場で考えられる授業展開の中における問題点について検討を加えていきます。	南條 充寿(教授) 川戸 湧也(助教)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年12月5日	教諭	中学・高等学校 保健体育科教諭、 講道館柔道2段以上(厳守)	6,500円	10人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503832号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaigaiku.jp/
仙台大学	【選択】幼児理解に基づいた保育実践の評価	「幼稚園教育において育みたい資質・能力」や「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」に触れながら、日頃の保育実践からどのような評価の観点で幼児を見つめていったらいいのか、幼児理解に基づいた評価の考え方とは何なのかについて、考えていく。	佐々木 和(講師)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年12月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-503833号	0224-55-1307 (内線: 246)	https://www.sendaigaiku.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北工業大学	【選択】組込みマイコンによるロボット制御	組込みマイコンとは、各種の機器や機械に組み込まれて、その制御を行うマイクロコンピュータの総称であり、組込みマイコンを使用する組込みシステムは現代のユビキタス・モバイル情報社会では必須技術である。本講習では、この組込みマイコンについて解説し、応用例として組込みマイコンを用いたロボットの制御方法について学ぶ。 令和3年7月5日～令和3年8月3日にオンデマンド型4時間、令和3年8月4日に同時双方向型1時間を実施し、オンライン試験1時間を行う。	藤田 豊己(工学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月4日	教諭	高等学校(工業・情報)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月20日	令03-30043-504287号	022-305-3274	http://www.tohtech.ac.jp/
東北工業大学	【選択】現代の経営	経営学、会計学、経済学、社会情報学の立場から、5名の教員がオムニバス形式で授業を行う。高等学校の先生方が教材研究をされる際に活用できる各分野の最新の研究動向を、高等学校「商業」、「公民」の学習内容と関連させながら、わかりやすく解説・紹介する。令和3年7月5日～令和3年8月3日にオンデマンド型4時間、令和3年8月4日に同時双方向型1時間を実施し、郵送試験1時間を行う。	阿部 敏哉(ライフデザイン学部教授) 亀井 あかね(ライフデザイン学部講師) 川島 和浩(ライフデザイン学部教授) 小祝 慶紀(ライフデザイン学部教授) 佐藤 飛鳥(ライフデザイン学部准教授) 金井 辰郎(ライフデザイン学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月4日	教諭	高等学校(商業・公民)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月20日	令03-30043-504288号	022-305-3274	http://www.tohtech.ac.jp/
東北工業大学	【選択】災害に備えるまちづくり	本講習では、災害発生メカニズムと災害に備えたまちづくりについて考えることとする。まずは、地盤の種類による地盤災害の発生と対応を工学的な観点から解説する。次に、水に関わる災害(水害)について河川工学的な視点から解説を行い、現在の河川管理における課題と対策について考察する。また、防災教育等の重要性に鑑み、災害に対する社会的対処法の必要性を、災害リスクの考え方に焦点をあてて解説する。 令和3年7月5日～令和3年8月4日にオンデマンド型4時間、令和3年8月5日に同時双方向型1時間を実施し、パスワード付きWordファイルによる試験1時間を行う。	権 永哲(工学部准教授) 須藤 敦史(工学部教授) 菅原 景一(工学部助教)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月5日	教諭	高等学校(工業)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月20日	令03-30043-504289号	022-305-3274	http://www.tohtech.ac.jp/
東北工業大学	【選択】これからの住まいと環境を考える	地球規模の環境問題の解決を図るため、持続可能な社会が求められており、私たちの最も身近な生活環境である住まいにおいても、長期的に使用し続けることが重要である。本講習では、誰もが使いやすいユニバーサルデザイン、健康を維持するための室内環境調整、地域の気候風土と親和したクリマデザインといった観点から、これからの住まいと環境のあり方を考える。 令和3年7月5日～令和3年8月4日にオンデマンド型4時間、令和3年8月5日に同時双方向型1時間を実施し、オンラインでの口頭試験1時間を行う。	武山 倫(ライフデザイン学部教授) 中島 敏(ライフデザイン学部教授) 高木 理恵(ライフデザイン学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月5日	教諭	高等学校(工業・家庭・美術・歴史地理・理科)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月20日	令03-30043-504290号	022-305-3274	http://www.tohtech.ac.jp/
東北工業大学	【選択】映像テキスト教材の活用と実践	本講習では、人文系科目において映像テキスト(動画・画像)を教材として活用する場合の実践例を紹介し、教育における有効性について提示する。具体的には、文学や歴史などを教授する際の補助教材として、ドラマやアニメ、漫画などといった資料をどのように用いるのか例示し、その学習における方法と効果について解説する。令和3年7月5日～令和3年8月5日にオンデマンド型4時間、令和3年8月6日に同時双方向型1時間を実施し、郵送試験1時間を行う。	河内 聡子(総合教育センター講師)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校(国語・歴史)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月20日	令03-30043-504291号	022-305-3274	http://www.tohtech.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北生活文化大学	【選択】消費者教育の情報化～Google Classroomを活用した学び～	2022年4月以降、成人年齢は18歳に引き下げられる。それは、消費者契約をはじめ、合理的かつ適切な意思決定に必要な社会生活上の智慧(消費能力)がますます重要になることを意味します。本講習では、消費者教育×情報教育の視点から「With/Postコロナ社会を生きていくために知っておくべきこと、暮らしに役立つこと」に焦点をあて、ご自身の授業のなかで、ICT(Google Classroom)を活用し、消費者教育を実践していくための手法を体験的に理解することをめざします。	水谷 浩(家政学部家政学科 講師)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	5人	令和3年4月19日～令和3年6月4日	令03-30044-504276号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】わかりやすい現代美術の話と実技	美術の枠組みを押し広げてきた作品の事例を紹介し、それらの方法論に基づき、実技課題を提示します。事例紹介については講義形式で行い、講習後にその理解度を筆記試験にて測ります。実技課題については、自身の作品に関するコンセプトと他者の作品に関する鑑賞文の作成と提出を求めます。	瀬戸 典彦(美術学部美術表現学科 教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学校・高等学校教諭(美術)	6,000円	10人	令和3年4月19日～令和3年6月4日	令03-30044-504277号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】折り紙製作と保育実践	保育現場における折り紙製作として、保育実践での折り紙の活用とその指導方法等について学ぶ。我が国における折り紙のルーツを辿ると、その始まりの意味や意義が見えてくる。明治9年に我が国で初となる幼稚園が誕生し、教育に初めて折り紙が導入された。現在も保育に折り紙を導入している園も多く存在する中、実際の保育現場における折り紙の具体的な活用と指導方法等について、情報交換を交えながら考察を深め実践していく。	岡崎 善治(生活文化学科 准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年4月19日～令和3年6月4日	令03-30044-504278号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】健康な食生活のための食の情報と栄養	現代は食に関する情報があふれ、健康な食生活を営むためにはその取捨選択が重要である。ネット、メディアで目にする食の情報の判断・付き合い方について講義する。さらに食品の栄養的特質について様々な観点で考察し、その理解を深めるために実験を行う。	鈴木 裕行(家政学部家政学科 教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月8日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月19日～令和3年6月4日	令03-30044-504279号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】描画材料の基礎	洋画に使用されてきた伝統的な描画材料(支持体を含む)の歴史や組成について、実際の作例を提示しながら、基礎的な講義を行います。さらに、テンペラ等の描画材の使用実践として、小作品の制作を行います。	北折 整(美術学部美術表現学科 教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月8日	教諭	中学校・高等学校教諭(美術教諭に限定しない)	6,000円	5人	令和3年4月19日～令和3年6月4日	令03-30044-504280号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】保育の歴史からみえてくる保育の原点とあり方	本講習では140年にわたる保育の歴史や制度等を通して、我が国における歴史上の優れた保育者らにおける保育の原点や保育のあり方について学ぶ。初めて保育者として子どもと向き合ったときの新鮮な気持ちやその後の意識の変化、現在の心境等を情報交換しながら考察を深め、今後の保育のあり方について考えていく。	岡崎 善治(生活文化学科 准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月8日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年4月19日～令和3年6月4日	令03-30044-504281号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北生活文化大学	【選択】音楽指導のためのピアノ演奏法	学校現場での音楽表現活動及び音楽科授業における、ピアノ演奏を通じた指導技術向上を目的とする講習です。子どものうたや歌唱教材等のピアノ伴奏のための豊かな表現力、ピアノ独奏作品のより良い演奏技術を身につけることを目指します。講習では、受講者が準備してきた演奏に対して個別、グループでの実技指導を行い、ピアノ演奏を通じた総合的な音楽表現力向上をねらいとします。	佐藤 和貴(生活文化学科 講師)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	10人	令和3年4月19日～令和3年6月4日	令03-30044-504282号	022-272-7513	http://www.mishima.ac.jp
東北文科大学	【選択】子どもの発達と保育の表現技術	子どもの発達をあらためて捉え直し、幼児教育について共に考えていく。発達心理学の立場から子どもの発達を捉え、子どもの力を引き出すための音楽・体育の教育技術等を講習する。受講生それぞれの現場経験をも生かし、共に考え再確認する。	福田 真一(人間科学部准教授) 那須 一彦(東北文科大学短期大学部 子ども学科教授) 石井 裕明(人間科学部准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	80人	令和3年4月21日～令和3年5月28日	令03-30054-504900号	023-688-2717	http://www.t-bunkyo.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北文教大学	【選択】児童文化と子どもの表現	児童文化教材を基にした子どもの表現活動について考え、絵本などの児童文化教材を捉え直し、現場での実践に即した教育活動ができるよう、教材化に向けた講習を行う。受講生それぞれの現場経験等も生かし、共に考え再確認する。	宮下 通(東北文教大学短期大学部 子ども学科講師) 川越 ゆり(東北文教大学短期大学部 子ども学科教授) 横沢 文恵(東北文教大学短期大学部 子ども学科講師)	山形県山形市	6時間	令和3年6月20日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	80人	令和3年4月21日～ 令和3年5月28日	令03-30054-504901号	023-688-2717	http://www.t-bunkyo.ac.jp
東北文教大学	【選択】子どもの遊び	子どもの遊びを発達の見点から捉え直し、子どもの自発的活動としての遊びやさまざまな体験について考え、子どもの主体的な活動を促す関わり方、教材化について講習する。受講生それぞれの現場体験も生かし、共に考え再確認する。	奥山 優佳(東北文教大学短期大学部 子ども学科教授) 阿部 弘生(東北文教大学短期大学部 子ども学科講師) 佐東 治(東北文教大学短期大学部 子ども科学科長、教授)	山形県山形市	6時間	令和3年6月26日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	80人	令和3年4月21日～ 令和3年5月28日	令03-30054-504902号	023-688-2717	http://www.t-bunkyo.ac.jp
茨城キリスト教大学	【選択】学校給食を活用した食育の実践	栄養教諭制度の創設により児童生徒に対する食教育が制度化され、学校給食の管理とともに、学校給食を活用した食に関する実践的指導が求められています。本講習では、「学校給食を活用した食品の機能成分の指導」「こどもの食の現状と課題-学校の食育-」「学校における栄養管理と疾病予防-食物アレルギー対応も含めて-」の3テーマについての理解を深め、技能を身につけることを目標としています。	石川 祐一(生活科学部教授) 小西 優子(生活科学部准教授) 目黒 周作(生活科学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505599号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】幼児・児童に対する英語教育	幼児や児童に対する英語の教え方に関する理論と指導技術を、ワークショップを通して実践的に学ぶ講座です。受講生が言語の習得に関する最新の知見や教材・活動の原理について理解し、幼稚園、小学校3・4年生の「外国語活動」と5・6年生の「英語科」の授業づくりに生かせる内容の講義および演習を提供します。	小野 司寿男(文学部准教授) 沼館 ジェニー(文学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園、小学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505600号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】中等教育における英語指導	本講座では中等教育における英語の実践的な指導法を提案します。英語学や応用言語学の知見を活かした語彙や文法の学習のあり方、また動機づけの方法を探るとともに、リーディングのように日本語を使わずに生徒の理解度を確認することが難しいと思われる授業について、英語だけでどのように授業を展開するか、そのテクニックを紹介します。	唐戸 信嘉(文学部准教授) 三輪 健太(文学部講師) 高橋 教雄(文学部教授)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校英語科教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505601号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】心身のケア理論とそのスキル	幼児・児童・生徒および教員自身の「心身の健康」を保つための理論とスキルを学びます。本講習では、「こどものメンタルケア」「メンタルヘルスケア」についての最新の知見を理解するとともに、「ヘルスケアと運動」の実技を通して、心身の状態を整えるための具体的方法を身につけることを目標としています。健康を保つために、身体面・精神面の双方から学ぶことは、日常生活での指導や健康教育、栄養教育など様々な教育活動の基盤として活用できます。	栗原 加代(看護学部教授) 望月 珠美(生活科学部教授) 高橋 和将(文学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505602号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】心身のケア理論とそのスキル	幼児・児童・生徒および教員自身の「心身の健康」を保つための理論とスキルを学びます。本講習では、「こどものメンタルケア」「メンタルヘルスケア」についての最新の知見を理解するとともに、「ヘルスケアと運動」の実技を通して、心身の状態を整えるための具体的方法を身につけることを目標としています。健康を保つために、身体面・精神面の双方から学ぶことは、日常生活での指導や健康教育、栄養教育など様々な教育活動の基盤として活用できます。	栗原 加代(看護学部教授) 望月 珠美(生活科学部教授) 高橋 和将(文学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505603号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城キリスト教大学	【選択】学校における健康管理	幼児・児童・生徒の生理・安全欲求を充足し、学校教育の円滑な実施に資する健康管理方法について学びます。「ヒヤリハット事例から事故防止を考える」では最新の知見から受講者自身の体験を構造化し、「はじめての医療的ケア」「こども・おとなの救急看護」では体のしくみを復習し、実技を通して援助手技を習得することを目標としています。	松永 恵(看護学部教授) 白木 裕子(看護学部准教授) 松澤 明美(看護学部准教授) 原島 利恵(看護学部准教授) 櫻本 秀明(看護学部准教授) 岡本 菜子(看護学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505604号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】学校における健康管理	幼児・児童・生徒の生理・安全欲求を充足し、学校教育の円滑な実施に資する健康管理方法について学びます。「ヒヤリハット事例から事故防止を考える」では最新の知見から受講者自身の体験を構造化し、「はじめての医療的ケア」「こども・おとなの救急看護」では体のしくみを復習し、実技を通して援助手技を習得することを目標としています。	松永 恵(看護学部教授) 白木 裕子(看護学部准教授) 松澤 明美(看護学部准教授) 原島 利恵(看護学部准教授) 櫻本 秀明(看護学部准教授) 岡本 菜子(看護学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505605号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】幼児教育の理論と実践	発達相談の現場での知見に基づき「幼児のこころの発達」を解説したうえで、「幼児教育の実践」の中核に位置する「絵本」「お話」および「音楽表現」について、実技を交えて展開します。本講習により、幼児の心身の発達を理解し、幼児教育の理論を踏まえ、育ちを支える実践力を養うことを目標としています。	原口 なおみ(文学部教授) 佐藤 真紀(文学部講師) 照山 久美子(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505606号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】幼児教育の理論と実践	発達相談の現場での知見に基づき「幼児のこころの発達」を解説したうえで、「幼児教育の実践」の中核に位置する「絵本」「お話」および「音楽表現」について、実技を交えて展開します。本講習により、幼児の心身の発達を理解し、幼児教育の理論を踏まえ、育ちを支える実践力を養うことを目標としています。	原口 なおみ(文学部教授) 佐藤 真紀(文学部講師) 照山 久美子(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505607号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】特別支援教育の現在	「特別支援教育の現状と課題」「発達障害支援と特別支援教育」「障害児への心理アセスメントの現状」の3つのテーマを設定して解説します。本講習により、特別支援教育の最新の知見について理解するとともに特別支援を要する児童・生徒および保護者への理解と対応を学ぶことを目標としています。	椎木 久夫(文学部教授) 齋藤 遼太郎(文学部講師) 三橋 翔太(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505608号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】特別支援教育の現在	「特別支援教育の現状と課題」「発達障害支援と特別支援教育」「障害児への心理アセスメントの現状」の3つのテーマを設定して解説します。本講習により、特別支援教育の最新の知見について理解するとともに特別支援を要する児童・生徒および保護者への理解と対応を学ぶことを目標としています。	椎木 久夫(文学部教授) 齋藤 遼太郎(文学部講師) 三橋 翔太(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505609号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】児童・生徒の生きる力を育む教育活動の現在	社会的変化が人間の予測を超えて進展する今日において、児童・生徒の心を育み、各個人の能力を伸ばしつつ、社会において自立的に生きる基礎を育むことが急務となっています。本講座では、道徳教育、児童・生徒指導、プログラミング教育の3領域に注目し、それぞれの基礎・基本とされる事柄を再確認するとともに、近年の種々のトピックをふまえながら各領域の新たな動向について解説します。	鈴木 範子(文学部准教授) 佐々木 隆宏(文学部講師) 石崎 成人(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505610号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大学	【選択】児童・生徒の生きる力を育む教育活動の現在	社会的変化が人間の予測を超えて進展する今日において、児童・生徒の心を育み、各個人の能力を伸ばしつつ、社会において自立的に生きる基礎を育むことが急務となっています。本講座では、道徳教育、児童・生徒指導、プログラミング教育の3領域に注目し、それぞれの基礎・基本とされる事柄を再確認するとともに、近年の種々のトピックをふまえながら各領域の新たな動向について解説します。	鈴木 範子(文学部准教授) 佐々木 隆宏(文学部講師) 石崎 成人(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年9月25日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505611号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
茨城キリスト教大 学	【選択】身近な自然を活用した理科教育	「圃場における効率的な作物栽培の実践」、「昆虫の多様性と生態調査」、「身近な放射能・放射線と生物への影響」の3つのテーマを設定して解説します。身近な生物の生態や生物多様性、生物と環境との関わりについて理解するとともに、幼児・児童・生徒の自然体験や理科教育について具体的な指導の一助となるような講習を提供します。	穂積 訓(文学部准教授) 桑原 隆明(生活科学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505612号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大 学	【選択】身近な自然を活用した理科教育	「圃場における効率的な作物栽培の実践」、「昆虫の多様性と生態調査」、「身近な放射能・放射線と生物への影響」の3つのテーマを設定して解説します。身近な生物の生態や生物多様性、生物と環境との関わりについて理解するとともに、幼児・児童・生徒の自然体験や理科教育について具体的な指導の一助となるような講習を提供します。	穂積 訓(文学部准教授) 桑原 隆明(生活科学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年9月25日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505613号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
茨城キリスト教大 学	【選択】人間の課題と教育の展望	人類共通の課題と考えられるさまざまな問題のうち、「リーダシップとフォロアシップ」「人権(カウンセリングからみた人権)」「睡眠(子どもの睡眠と教育)」の3つのテーマに焦点をあてて解説し、これからの教育に何ができるかについて考えます。本講習を通して、いずれの教員にも共通して求められる、幼児・児童・生徒に対する指導に必要な人間の課題に関する最新の知見について理解することを目標としています。	富樫 ひとみ(生活科学部教授) 渡邊 孝憲(生活科学部教授) 清水 悦子(文学部助教)	茨城県日立市	6時間	令和3年9月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	150人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-505614号	0294-52-3215	https://www.icc.ac.jp/
白鷗大学	【選択】ICTを活用した英語授業の改善ー授業の負担軽減と教材作成	英語教育の様々な場面におけるICT活用法の検討と実践を目的とする。具体的には、まず、授業準備から授業実践、そして授業後と場面を分け、それぞれの活用方法を検討する。その後、パワーポイントによる教材作成や答案採点処理用ソフトウェアに対応した試験問題と答案用紙の作成、そして、これらの実践を踏まえ、教育現場でのさらなる活用法について議論を深める。主な受講対象者は、小・中(英語)・高(英語)教諭。開講形態はオンデマンド型。	奥山 慶洋(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭	小・中(英語)・高(英語)教諭	6,100円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業生先行募集期間、5/15～19は一般募集期間)	令03-30072-505431号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】小・中・高 教員のための役に立つ心理学	4名の教員が学校教育に役立つ心理学の知識を紹介する。【教員の深層心理】強い使命感と倫理観を有する教員が自らの無意識と向き合うことの有用性について。【怒りとうまくつきあう方法】怒り感情の解説と2つの制御法(筆記開示とマインドフルネス)の紹介。【子どもと環境】学校の規模や風土に関する研究事例と、子どもからみた学校を描いた「認知地図」の紹介。【メディアとの賢い付き合い方】メディアの特徴・効果について、社会心理学の知見の紹介。主な受講対象者は、小・中・高等学校教諭。開講形態はオンデマンド型。	伊東 孝郎(教育学部教授) 平田 乃美(教育学部教授) 玉宮 義之(教育学部准教授) 湯川 進太郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,100円	150人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業生先行募集期間、5/15～19は一般募集期間)	令03-30072-505432号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】AI・ビッグデータ時代の教育	情報学と統計学の分野で新潮流が起こっています。教育にどう活かしていくかと同時に、問題点についての議論も必要です。教育の内容と方法という観点から次の4つを解説します。ICT活用の本質、情報化の光と影、情報学と統計学の新潮流、教育評価について。開講形態はオンデマンド型。	黒澤 和人(経営学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	200人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業生先行募集期間、5/15～19は一般募集期間)	令03-30072-505433号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】デジタル教材の開発	時には教員自らがデジタル教材を手作りして児童生徒に提示することも教育効果を高める一つの方法と考える。そこで、身近なオフィスアプリケーションを利用してデジタル教材を気軽に作る方法を紹介します。開講形態はオンデマンド型。	黒澤 和人(経営学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業生先行募集期間、5/15～19は一般募集期間)	令03-30072-505434号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
白鷗大学	【選択】発達障害幼児の集団作り	就学前の幼児集団が子どもたち自身にとって、過ごし易く、楽しい生活や学びの場であるためには、指導者・支援者側が発達障害の特性を有する様々な幼児の存在を想定・意識して集団作りに取り組んでいくことが求められている。本講習では、発達障害幼児が含まれるクラス等の一定のまとまりにおける集団作りの具体について検討していく。主な受講対象者は、幼稚園教諭。開講形態はオンデマンド型。	伊勢 正明(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭	幼稚園教諭	6,100円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03- 30072- 505435号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】幼児児童生徒の発達課題と発達特性に対する対応	発達障害の診断の有無にかかわらず、遊びや生活を通じた学びに困難を抱えている幼児や学習活動に困難を抱えている小学校以上の児童生徒の問題を環境や周囲からの要求に対する不適応という視点から捉え直し、発達特性に応じた指導方法のあり方や発達課題に対する支援の方法について考える。開講形態はオンデマンド型。	伊勢 正明(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	150人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03- 30072- 505436号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】法と現代社会	本講習では、現代に生きる私たちが「法」とどのように関わっているかについて、具体的な事例を取り上げながら考える。憲法と学問・教育や、未成年者を保護する民法上の制度、犯罪の被害や加害をとりまく諸問題(とくに児童虐待問題に焦点を当てて)について解説する。開講形態はオンデマンド型。	平山 真理(法学部教授) 田中 嘉彦(法学部教授) 矢島 秀和(法学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,100円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03- 30072- 505437号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】Society5.0時代に対応した算数・数学教育	新学習指導要領の内容をもとに、教室での授業研究、教材研究の方法について解説する。また、Society5.0の到来に向けて、EdTech・AI・STEAM教育など、これからの算数・数学教育の潮流について解説する。主な受講者は、幼・小学校教諭。開講形態はオンデマンド型。	後藤 学(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭	幼・小学校教諭	6,100円	120人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03- 30072- 505438号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
白鷗大学	【選択】体育科・保健体育科カリキュラムと学習集団づくり	体育科の教科内容、つまり児童生徒に教える内容は何かという問いに対して「運動技術」「認識・知識」「社会的学習」の3つを挙げており、それらは「運動の楽しさ」に含まれているとしている。体育科は人とかわりながら学ぶ教科であり、社会的学習の一つである人間関係構築とも言える。体育科と学習集団づくりについて、研究の動向や授業実践をベースに講義を進めていく。主な受講対象は、小・中学校(保健体育)教諭。開講形態はオンデマンド型。	内田 雄三(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	教諭	小・中学校(保健 体育)教諭	6,100円	150人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03- 30072- 505439号	0285-22-9891 (内線: 550)	http://hakuoh.jp/
群馬医療福祉大学	【選択】幼児教育・保育の課題と展望	幼児教育や保育の質の向上を目指し、幼児期の発達段階や遊びと学びの関係について理解を深める。また、日本の幼児教育や保育の現状と課題、及び幼保小の連携等について学び、家庭での子育て支援にも資する。	田中 輝幸(社会福祉学部准教授) 吉澤 幸(社会福祉学部助教)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小 学校教諭・特別 支援学校教諭・ 養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03- 30077- 503891号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】福祉現場での体験学習ー福祉・介護の基礎知識と施設体験ー	総合的な学習の時間などで、児童・生徒が社会福祉施設での体験学習を実施する際に必要となる、利用者への対人援助の基本である知識・技術を習得し、介護や福祉の理論や実践指導のポイント等について学ぶ。	白井 幸久(短期大学部教授) 矢嶋 栄司(短期大学部助教) 辻 志帆(短期大学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中 学校教諭・高等 学校教諭・特別 支援学校教諭・ 養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03- 30077- 503892号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】特別支援教育の視点による児童生徒への適切な支援を考えるー教育の視点ー教育方法のアプローチ	「インクルーシブ教育システム」の構築の重要性が謳われている。福祉・教育の両面から多職種連携も含め、教師の指導力と学校の支援体制について習得する。	江原 京子(社会福祉学部教授) 川端 奈津子(社会福祉学部助教)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小 学校教諭・中 学校教諭・高等 学校教諭・特別 支援学校教諭・ 養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03- 30077- 503893号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
群馬医療福祉大学	【選択】運動による障害予防—理学療法の観点から—	ラジオ体操を教材とし、心拍数の変化・うつ病予防・身体の動き等との関連を通じて運動器検診の実際について理解を深める。また、幼児期から成人に至るまでの体力・運動能力の向上と並行して、スポーツ外傷の発生とその対応について学ぶ。	柴 ひとみ(リハビリテーション学部准教授) 新谷 益巳(リハビリテーション学部助教)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-30077-503894号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】子どもの育ちと領域「環境」	ICT化・情報化が進む現在、「子どもの育ちになぜ自然体験が必要なのか、なぜ伝統的な遊びに親しむ必要があるのか」を子どもを取り巻く現状と新たな課題から明らかにし、幼稚園教育要領における「環境」の指導法の在り方について考える。 具体的には、身近な自然を題材に楽しめるネイチャーゲームや伝統的な遊びとしてのわらべうたの魅力について演習形式で学び、それらを幼児教育に取り入れる意義を理解する。	塚越 亜希子(社会福祉学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-30077-503895号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】プログラミング的思考を身につけよう	新学習指導要領では小学校で「プログラミング的思考」を教えることが必修化されました。それに対応して、プログラミング必修化に至った背景やプログラミング的思考とは何かという解説、具体的な指導事例の紹介を行います。またノートパソコンを持参いただき、「スクラッチ」を使った実習を通して、中学校教諭や高等学校教諭であっても役立つ内容とし、プログラミング的思考を身につけることを目指します。	藤本 杏(社会福祉学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-30077-503896号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】作業療法の視点から見た子ども理解と支援のあり方について—感覚統合とシーティング—	感覚の特徴とその問題、及び学習との関係について学ぶ。また、学習において、良い姿勢の意義や不良な座位姿勢の弊害について考える。	古田 常人(リハビリテーション学部教授) 宮寺 亮輔(リハビリテーション学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-30077-503897号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】子どもの表現力を育む指導の工夫	生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を育成する指導の工夫について、造形遊びの実技を通して考える。また、ダンスを通して他者との共感力を高め、コミュニケーション力および自己の開放手段等、生きる力を養う指導の内容と構成について模索する。	関根 和子(社会福祉学部講師) 高橋 美穂子(群馬大学 教育学部 非常勤講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-30077-503898号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
群馬医療福祉大学	【選択】子どもに関わる現代社会の課題	発達障害や児童虐待等の教育に関わる現代的課題について考え、学校における対応や家庭、児童福祉機関と学校との関わり方、地域との連携等について学ぶ。	榎原 清(リハビリテーション学部講師) 植原 美智子(社会福祉学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-30077-503899号	027-253-0294	http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/
高崎健康福祉大学	【選択】学校における健康教育—がん教育と高齢者体験を中心に—	近年の日本においては「2人に1人ががんにかかる」時代であり、新学習指導要領には、健康教育の一環としてがん教育が位置付けられた。また、「2025年には日本の人口の3人に1人は高齢者となる」と指摘されており、生涯にわたってその人らしく生き生きと過ごすために「健康寿命の延伸」の必要性が叫ばれている。そこで「がん」と「高齢者」についての正しい知識や、一次予防の必要性を理解するとともに、学校における健康教育の進め方について受講生と共に考える。	神田 清子(保健医療学部看護学科 教授) 梅原 里実(保健医療学部看護学科 准教授) 青柳 千春(保健医療学部看護学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503236号	027-352-0080	https://www.takasaku.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	【選択】障害のある子どもの理解と支援	最初に、障害・バリア・合理的配慮等について説明する。次に、障害のある子どもを理解するために大切な視点について、実際の子ども映像やエピソードを使って説明する。続けて、発達障害をはじめとする各種障害のある子どもに対する援助の実際を、映像や教材やエピソードを通して紹介する。また、手話・指文字や各種コミュニケーション手段の紹介もする。全体を通して、保育・教育現場の事例を多く含み、具体的・実践的な内容となっている。	小竹 利夫(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503237号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】保育における音環境—子どもの豊かな感性や表現力を育むために	本講習では、日常の保育のなかでは忘れられがちな音環境に焦点をあてる。「感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする」という領域「表現」の基本的な考え方を踏まえ、子どもの豊かな感性や表現力を育むための音環境について、講義および演習を通して学ぶ。	岡本 拓子(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503238号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】漢字学習・書写学習とアクティブ・ラーニング	パソコンやスマートフォンによる文字使用の実態等を整理したうえで、文字の学習や手で書くこと等について、漢字学習・書写学習の視点から改めて考える。講習の一部では、教材や指導法などを紹介するとともに、それらを実際に作成したり体験したりする時間を設定する予定である。	菅野 陽太郎(人間発達学部子ども教育学科 助教)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小・中学校(国語)教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503239号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】教育における農業そして作物栽培の魅力とその活用	本講習では、農業を中心に教材研究を行い農業そして農作物の教材としての魅力について解説する。 具体的には 1. 農業および作物栽培に関する基礎知識の解説 2. 先進的農業技術の解説と大学農場の見学 3. 実践演習 4. 農業の教育への活用のディスカッションを、グループワークを取り入れながら実施予定。	岡部 簡子(農学部生物生産学科 准教授) 石神 靖弘(農学部生物生産学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503240号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】学校・園が直面している喫緊の教育課題の対応を考える	近年の学校・園が直面している教育課題に子どもの安心・安全を確保することが挙げられている。子ども一人ひとりが安心して過ごせる環境づくりは、すべての学校・園の最優先すべき課題である。学校・園における日常的、あるいは事故発生時の教師の役割や組織的な危機管理はいかにあるべきかを、生活・防災安全、クレーム対応、さらにはいじめ問題等への対応を通して実践的に考えていく。講習では演習やグループワーク、ロールプレイの体験活動も取り入れていく。	平林 茂(教職支援センター 教職指導主事)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503241号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】生活に役立つ医療福祉工学	新型コロナウイルス感染対策としてオンライン診療、オンライン服薬指導が世の中に普及しつつある。また、2025年の地域包括ケアシステムを実現するためにはICT(Information and Communication technology)を用いた在宅見守りが必要と考えられている。 本講習では遠隔医療、ICTによる在宅見守り、並びに生活援助工学の講義を通じて、今後学校で必須とされるICT教育が生活に密着したものであることを学び、児童・生徒への興味を引く教科指導を行うことができる。受講にあたって工学と数学の知識は必要なく、幅広い対象者の受講を希望する。	鈴木 亮二(健康福祉学部医療情報学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503242号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	【選択】コロナ禍で生かす学校現場のスポーツ食育	新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、わたしたちの環境は、大きく変化している。身体活動量は減少傾向にあり、消費に見合わない食生活、ストレスの増加など、大人に限らず子どもの健康が危ぶまれる環境条件がますます増加している。そこで本講習では、コロナ禍での課題点を整理しながら、食事と運動の基本を理解し、おやつエネルギー量と運動のエネルギー量の算出、身体組成測定などの体験を通して、コロナ禍の学校現場での教育実践に役立たせる方法を提案する。	木村 典代(健康福祉学部健康栄養学科 教授) 大家 千枝子(健康福祉学部健康栄養学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503243号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】生命科学:最新の研究成果からヒトの脳の仕組みや疾患を学ぶ	生命科学の領域は、新しい知見や技術が日々集積されている。本講習は、①近年の革新的技術を駆使した記憶・学習のメカニズムの解明および脳神経疾患の理解、②教育現場で関心が高いと思われる言語機能についての家族性失語症の研究結果、③脳科学から考える効果的な勉強方法を題材に取り上げる。できるだけ平易な言葉で最新の研究成果と正しい知識を説明し、生命科学についての理解を深める。	中道 範隆(薬学部薬学科 教授) 福地 守(薬学部薬学科 教授) 今井 純(薬学部薬学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503244号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】慢性疾患を抱える子どもの理解と医療・教育との連携	慢性疾患を抱える子どもと家族を全人的側面から統合的、学術的に理解し、そのような子どもと家族への支援のあり方と望ましい医療-教育の連携について考える。 1.慢性疾患のある子どもの理解～アレルギー疾患と1型糖尿病を中心に(緊急時の対応含む) 2.院内学級教師の実践 3.疾病のある子どもと家族を支える医療と教育の連携-課題とその方策 グループディスカッションも一部取り入れる。	桑原 敦志(保健医療学部看護学科 教授) 青柳 千春(保健医療学部看護学科 准教授) 星野 美穂(保健医療学部看護学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503245号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】英語を楽しむアクティビティ:子どもとともにつくる授業	2020年度より始まった小学校での英語教科化に対して様々な対応が求められる中、本講習では、どのように子どもたちの発達に応じた英語の力を養っていきけるのかを、具体的なアクティビティを取り入れながら学ぶ。他の教科での学びとの繋がりも意識しながら、子どものコミュニケーション能力を養っていくには、どのような方策があるだろうか。従来のゲーム型ではない、深い学びを子どもが得るためにはどのようなアクティビティが可能だろうか。CLIL等の理論を紹介しながら、活動を中心に子どもたちの発達に応じた、早期英語教育のありかたを考える。	松田 幸子(人間発達学部子ども教育学科 准教授) Clause Stacy(人間発達学部子ども教育学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼・小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503246号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】保育における子どもの変容:発達と生成	幼稚園における教育の目的は、子どもの心身の発達を助長することと理解されている。しかし、日々の幼稚園での活動には、様々な体験や経験が含まれている。それらはときに、発達という言葉では回収しきれない。子どもたちの日常的な体験・経験を教師はどのように捉える必要があるのだろうか。発達と生成をキーワードに考察していく。なお、講義と事例の考察、グループディスカッションを交えながら進める予定である。	富田 純喜(人間発達学部子ども教育学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503247号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】子どもの貧困問題を理解する-子どもと社会に向き合う-	7～8人に1人の割合で子どもが貧困状態にあると報告されている。それは子どもたちが育つ世帯に起きている貧困問題といえる。非正規労働、女性の貧困、子どもの貧困など、これまであまり考えられていなかった新しい問題として理解する。なお、主な講義項目は下記とし、グループディスカッションなどを取り入れることもある。 1. 子どもと貧困の戦後史 2. 子どもの貧困をとらえる視点 3. 子どもの貧困を解決するために	石坂 公俊(健康福祉学部社会福祉学科 准教授) 大川 健次郎(健康福祉学部社会福祉学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503248号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	【選択】味覚教育と生きた教材としての給食活用	『食事』は生涯にわたって健全な心身を養い、豊かな人間性を育むために重要である。本講座では、味覚教育と給食の活用について学び、充実した食教育の実践を目指す。 1)味覚教育は、五感を使い食べ物と向き合うことにより、「自分で感じて考える力」、「感じて判断する力」、「表現として人と分かち合う力」を育むものである。体験型学習を通じて、「味覚教育」による食育の可能性を探る。 2)給食は成長・発達を支えるとともに、食教材ともなり得るものである。教育の現場での給食の意義と教材としての活用方法について理解を深める。	綾部 園子(健康福祉学部健康栄養学科 教授) 高梨 美穂(健康福祉学部健康栄養学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503249号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】成長期の障害を予防するための知識と実践	幼少期から、自分の体に注意を向けて、自己管理する能力は、学習を円滑に進めるうえでも大変重要である。近年、姿勢不良、運動不足、過剰な運動により、骨・関節系疾患や糖尿病などの内科疾患を引き起こすことが知られている。成長・発達期に関わる大人が、きちんとした知識をもち、正しい指導を教育の現場で行っていくことができれば、多くの成長期の障害が予防できる。 本講習は、姿勢が人体に及ぼす影響、肥満児に対する対応、スポーツ障害予防などについて、基礎知識を身につけ、評価・指導できる能力を養う。	吉田 剛(保健医療学部理学療法学科 教授) 篠原 知行(保健医療学部理学療法学科 准教授) 中川 和昌(保健医療学部理学療法学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503250号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」を実現する観察・実験の指導	学習指導要領の改訂に伴い、児童・生徒の学び方に関して授業の改善が求められている。今までの観察・実験がどのように改善されれば、「主体的・対話的で深い学び」になるのか？小学校、中学校、高等学校の理科の観察・実験を行い、受講者全員で検討していく予定である。また、様々な種類の受講者の交流を図りながら、小学校から高等学校までの一貫した科学教育の在り方も議論していく。	片山 豪(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中・高等学校(理科)教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503251号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】配慮が必要な子どもの保育と保護者支援	配慮が必要な子どもを含む保育現場の実態を踏まえ、ソーシャルワークの視点を取り入れながら園内連携・保護者支援・幼小接続の課題とあり方について考察する。 1.【実態把握】配慮が必要な子どもがいる保育・教育現場のある風景 2.【事例検討】子ども・保護者に対する園・学校・他機関の取組みと課題 3.【方法理解】ソーシャルワークの視点から紐解く子ども・保護者支援のあり方 グループディスカッションも一部取り入れる予定。	野田 敦史(人間発達学部子ども教育学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	幼・小・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503252号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp
高崎健康福祉大学	【選択】幼児の発達と身体・言葉の表現活動	子どもの身体、言葉の発達を踏まえ、保育現場における身体や言葉を使った表現活動について考える。また、実際の演習を通して、実践力を高める。 1. 様々な発達理論から、子どもの発達について理解を深める。 2. 実際に表現活動を行う中で、子どもにとっての表現の意味を理解する。 3. 子どもの表現活動における指導について理解する。	今井 邦枝(人間発達学部子ども教育学科 准教授) 山西 加織(人間発達学部子ども教育学科 准教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503253号	027-352-0080	https://www.takasaki-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高崎健康福祉大学	【選択】算数・数学科における「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善	新学習指導要領の授業改善の指針「主体的・対話的で深い学び」の特に、主体的学びについて取り上げる。主体的な学びとは、児童生徒がどのような状態だと考えるのか。また、指導者はどのような立場で児童生徒とかわかっていけばよいのかを算数・数学科の授業をもとに考察していく。同時に、新学習指導要領のもとで始められた「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」における疑問や困難について参加者と話し合う。	大橋 博(人間発達学部子ども教育学科 講師)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中(数学)・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月26日～令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29日は卒業生先行募集期間、一般募集期間は5月5日～5月11日)	令03-30080-503254号	027-352-0080	https://www.takasaku.ac.jp
十文字学園女子大学	【選択】保育と表現～子どもの造形を手がかりに～	本講習では、「保育と表現・子どもの造形を手がかりに」をテーマに講義及び実技を行う。午前には、子どもの生活や遊びとの関連から、造形・表現についての理解を深めるとともに、実技を通して具体的な保育者の関わり方について考える。午後には、実践例の紹介を元に子どもの感覚や表現について学び、身近な素材を用いた実技とグループディスカッションを通して保育者としての寄り添い方や環境設定について探求する。	名達 英詔(教育人文学部幼児教育学科教授) 水島 ゆめ(教育人文学部幼児教育学科講師)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	24人	令和3年5月18日～令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503696号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座(A)社会・外国語活動/外国語	社会科において主体的・対話的で深い学びを実現した姿を評価するために、児童生徒が作成したレポート等を評価する方法の紹介及び演習を行う。外国語活動及び外国語における指導について、課題を共有し、その解決策を探るとともに、アクティビティを通じた演習から体験的に英語によるコミュニケーション能力を育成する方策を学ぶ。	三藤 あさみ(教育人文学部児童教育学科准教授) 松岡 敬明(教育人文学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月18日～令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503697号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】インクルーシブ教育システムの理解と発達に障害のある子どもへの支援	学習指導要領・教育要領の改訂等を踏まえたインクルーシブ教育システムの構築のための特別支援教育の推進の在り方について考える。また、個別の指導計画の作成や関係機関の連携による個別的教育支援計画の作成・活用する方法について学ぶ。発達に障害のある子どもの障害の特性を理解し、通常の学校における校内体制の整備や支援の取り組み、学級における指導の方法や教材の工夫等について理解を深める。	細谷 忠司(教育人文学部児童教育学科教授) 岡本 明博(教育人文学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和3年5月18日～令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503698号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】児童生徒の身体発育を見守る重要性	子どもの成長発達につまずきが生じた場合、それは子どもの将来に影響を及ぼすことにつながる。発育の中で、身長体重の体格には個人差があるが、それが健やかな発育であるのかを判断することが重要となる。本講座では、児童生徒の発育を見守る重要性や成長曲線の活用法、チェックのポイント等についての知識を深める。また、健全な成長発育を支えていくために、子どもたちの食生活を含めた健康に関わる教育について、事例を通して考える。	加藤 則子(教育人文学部幼児教育学科教授) 布施 晴美(教育人文学部心理学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月18日～令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503699号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
十文字学園女子大学	【選択】教師のアクティブ・ラーナー化入門—子どもたちを自律的学習者に育てるための準備講座—	「子どもたちを自律的学習者に育てる」ためには、まず教師自身がアクティブ・ラーナーとして実践すべきだろう。本講習では、「なぜアクティブ・ラーナーになる必要があるのか」という問いから、これからの教師の“在り方”について対話し、参加者が改めて考える学びの場づくりを目指す。前半は、フィンランドの学習指導要領に明記されている「Transversal Competences」、自己調整学習、インストラクショナルデザイン、「対話」「探究型学習」についての研究動向をレビューし、午後からは、ワークショップデザインについて体験を通して学ぶ。	松永 修一(教育人文学部文芸文化学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生) 令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503700号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】幼児期の発達と保育者の役割	本講座では、幼児期の子どもの発達を踏まえ、この時期の育ちを支える保育者の役割について具体的に考える。前半は、幼児教育の基本である「環境を通して行う」について、望ましい保育の環境および保育者の援助の視点から捉える。後半は、幼児の発達特性や幼稚園の実態を捉えた上での安全教育の在り方について考える。また、保護者トラブルも危機管理の1つとして含めて検討していく。	桶田 ゆかり(教育人文学部幼児教育学科教授) 曾野 麻紀(教育人文学部幼児教育学科准教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生) 令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503701号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座(B)算数	「何のために算数を学ぶのか」という本質的なところについて再考する。平成29年度に告示された学習指導要領の内容を中心に、算数科教育に関する最新の情報について具体的な実践例を示しながら解説する。特に、数学的に考える資質・能力を育てる授業改善に焦点をあてる。また、ICT機器の活用についても紹介する。随時演習を取り入れ、子どもたち一人一人が意欲的に学べる算数学習の在り方について考える。途中、日々の授業の疑問点や課題点について取り上げる。小学校を中心に進めるが、小・中の系統性についてもふれる。	日出間 均(教育人文学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生) 令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503702号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座(C)音楽表現・体育	音楽づくりをテーマに、声や打楽器等を用いて即興的な表現から音楽へと構成する活動を実際に経験し、児童と共に「音楽をつくる」姿勢を大切に指導法への考察を深める。「新学習指導要領に即した体育の授業づくり」縄跳び運動や器械運動など小学校の運動教材を中心に、スモールステップや身近な教具を活用した指導の手順とポイントを紹介する。また、ボール運動領域「ブレールボール」や「ティー・ボール」を体験するなど、実践を通して新しい小学校体育授業の指導法について学ぶ。	久保田 葉子(教育人文学部児童教育学科准教授) 山本 悟(教育人文学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生) 令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503703号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】学校図書館を活かした学びづくり	学習指導要領では、児童・生徒の主体的な学習活動を推進するうえで学校図書館の活用を指摘している。本講習では、公立図書館も含めた図書館の魅力を共有したうえで、探究学習を中心とした学校図書館の活用事例も紹介し、学校の教育実践を豊かにする学校図書館の役割・機能を受講生と共に考える。とりわけ司書教諭との協働をはじめ、学校図書館を活かした授業科目の展開事例を交えながら「学校図書館を活かした学びづくり」をシンポジウム形式にて議論し、授業実践や教育活動における学校図書館の具体的な活用方法について受講者とともに意見交換する。そして受講者同士にて今後の学校図書館のあるべき姿の検討に結びつける。	石川 隆史(教育人文学部文芸文化学科准教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日 (新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生) 令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503704号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
十文字学園女子大学	【選択】ICTを活用した教材づくり(初級)	教科・校種を問わないICTを活用した授業や会議・保護者会等での説明の機会では、ICTやデジタル教材・資料の作成の技術が必要とされている。本講習では、パソコン初級者を対象に、パワーポイントを利用した提示型教材やフラッシュカード型教材の作成演習をおこなう。教材作成演習を通して、ICTを活用した授業実践に必要な理論と教材・資料作成技法を習得することを目的とする。作成演習では、各自のテーマに沿った教材・資料を作成するので、教材・資料のアイデアを考えてくること。	安達 一寿(社会情報デザイン学部社会情報デザイン学科教授) 金 俊次(Bellevue Children's Academy 教諭) 金 隆子(Bellevue Children's Academy 教諭)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503705号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】乳幼児期の発達	子ども自らの考える力や主体性を育てるために、乳幼児期の子どもの発達をふまえてどのような幼児教育を行う必要があるかということ学ぶ。子どもの心身の発達のなかでも、特にことばと思考の発達過程と保育者の援助のあり方についての知識を深める。その知識に基づいて、どのような遊びや保育計画が子ども主体の保育につながるかについて、具体的な素材を使った活動例を体験しながら考える。	長田 瑞恵(教育人文学部幼児教育学科教授) 大宮 明子(教育人文学部幼児教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503706号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座[D]国語	学習指導要領の内容を中心に、国語科教育に関する指導と評価の進め方について講義する。また、「単元構想表」というA3一枚の書式を使って、「書くこと」についての一単元を実際に構想する演習を行う。持参した学習指導案(または実践記録)を基に学習指導の工夫をグループで交流するとともに、日々の授業の中で課題と感じている点を出し合い、その解決を図る。さらに、「主体的・対話的で深い学び」観点から、グループの代表の学習指導案をブラッシュアップする演習を行う。	富山 哲也(教育人文学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503707号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】小学校教員実力養成講座[E]理科	平成29年に告示された学習指導要領の内容を中心に、理科教育に関する最新の情報について具体的な実践例を示しながら解説する。特に、理科の見方・考え方を働かせた授業実践に焦点をあて、随時グループ演習も取り入れる。また、学習指導要領に示された各学年の代表的な「ものづくり」や「観察実験演習」を体験し、教材研究を深める。小学校理科の内容を中心に進めるが、小・中の系統性についても触れる。	塚田 昭一(教育人文学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503708号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
十文字学園女子大学	【選択】子ども虐待関係	「子ども虐待の発見と児童福祉施設(保育所・児童養護施設・母子生活支援施設)との連携について」学校等における発見、通報のあり方、通報を受けた児童相談所の機能と実務、学校等と児童福祉施設の連携について、現状と課題を説明する。 「子どもの人権・権利に関する基本的な考え方」子どもが健やかに育つこと、について人権論的な意味や内容を改めて考え、親権のあり方、子どもの権利保障という観点から児童虐待をとらえる。	伊藤 陽一(人間生活学部人間福祉学科准教授) 片居木 英人(人間生活学部人間福祉学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・和光市・東久留米市・清瀬市教員/(学)十文字学園教員/本学卒業生)令和3年6月15日～令和3年6月21日(一般))	令03-30089-503709号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
十文字学園女子大学	【選択】食育について改めて考える	児童生徒の心身の健全な発達を支援するのに必要な食に関する事項(子どもロコモや食物アレルギーなど)について、解説する。また、学校における食育推進活動の事例を紹介する。講義の内容を踏まえ、給食の時間や教科の時間における食に関する指導のあり方や具体的な実践方法などを検討することで、食育の新たな展開を考える足がかりを得るとともに、指導力向上を目指す(一部、グループワークを含む)。	中岡 加奈絵(人間生活学部食物栄養学科講師)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校 教諭、養護教諭、 栄養教諭	6,000円	30人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18 日～令和3年5月24日 (新座市・志木市・朝霞 市・和光市・東久留米 市・清瀬市教員/(学)十 文字学園教員/本学卒 業生) 令和3年6月15日 ～令和3年6月21日(一 般))	令03- 30089- 503710号	048-477-0579 (内線: 832)	http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html
城西大学	【選択】カリキュラム・マネジメントの発想にもとづく資質・能力の育成	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための教育課程の在り方、習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善が求められているが、その具体的な方法などはさらに検討する必要がある。学校教育で具体的にどのような学びが求められるのか、体験的に学ぶとともに、その活用を共有する。	後藤 顕一(東洋大学 食環境科学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	32人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03- 30090- 504126号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】生命科学の視点で健康を考える	人体の構造と機能を理解し、生活習慣と健康に関する最新のエビデンスについて解説指導を行なう。一部演習形式とし、生活習慣と疾病、食の安全性、機能性食品、機能性化粧品など身の回りの事象から科学的に健康を理解する。	加園 恵三(薬学部教授) 古旗 賢二(薬学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月21日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・ 高等学校(理科) の教諭、栄養教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03- 30090- 504127号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】学校、ダイバーシティ、子どもの人権	民間企業を中心に「ダイバーシティ&インクルージョン」という考え方が広まっている。学校教育においても、2015年の文科省の通知を契機に性的マイノリティの児童生徒に配慮した対応が求められている。その一方、依然として学校現場には性別に基づく偏見も根強く、教師による児童生徒への性暴力もある。本講習では、性に対する考え方が変化の中で、いかに性差別のない学校環境を整備できるかについて考察する。	山口 理恵子(経営学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高校の教 諭、管理職教諭、 養護教諭、栄養 教諭、保健体育 担当教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03- 30090- 504128号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】実験・実習で楽しむ地学	地学現象は物理、化学の原理や法則が複数合わさったものであることが多い。本講習では地学現象の中の本質的な原理、法則を可視化等、より具体化できる実験や実習を体験し、生徒に伝えて行く新たな方法を受講者自身が体験、開発して、それをプレゼンテーションできるようにする。	谷口 英嗣(理学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月22日	教諭	中学校・高等学 校理科教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03- 30090- 504129号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】不登校ー児童・生徒・家族の理解と支援ー	2016年、不登校は、個人の「問題行動」としてではなく、様々な要因・背景の結果として理解すべきの方針が示されました。また支援の目的は、「学校に行く」ことではなく、「社会的自立」であることも明示され、教職員には、個々の事情に応じた関わりが求められています。本講習では、不登校に関する最新のデータを示すとともに、臨床心理学に基づく教育相談の視点から、不登校の見立て、支援のあり方について、できるだけ具体的なエピソードを交えながら紹介します。参加者間での話し合いと、その共有の機会をもつ予定です。比較的小経験年数の少ない先生方を念頭においた内容が含まれますが、どなたでもご参加いただけます。	浅原 知恵(経済学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月24日	教諭	中学校・高等学 校教諭(その他も 可)	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03- 30090- 504130号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
城西大学	【選択】コンピュータと会話しながらプログラミングに挑戦	本講座はプログラミングを基礎から学び、その考え方を知り、楽しさを体験することが目的です。更にプログラミングを教科指導などの中でどのように扱い、児童や生徒に体験させるか、幾つかの教材を例にして考えていきます。使用する言語はVBAです。プログラミングは初めてであっても差し支えありません。OSはWindows、ソフトはEXCELです。パソコンの基本操作に慣れている程度を前提とさせていただきます。	栗田 るみ子(経営学部教授) 白鳥 義明(経営学部非常勤講師)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03-30090-504131号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】各教科に応用できる食育の授業	学校教育における食育は、栄養教諭をはじめとしてすべての教員が関わってこそ、大きな成果を上げることができる。本講習では、栄養教育PDCAサイクル、栄養カウンセリング等を通して、各教科およびクラブ活動においても応用できる食育の授業を提案する。講義、演習、グループワークを行い、学校現場から社会へ発信できる食育を共に考え提案する。食事調査法を学び、児童・生徒の現状を把握し、食育を通じた教育活動の活性化を図ることを目的とする。	山王丸 靖子(薬学部准教授) 堀 由美子(薬学部准教授) 水野 文夫(薬学部准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03-30090-504132号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する図書館について	本講習では「探究」を実現するために、教育方法として図書館がどう貢献できるのかを一緒に探っていきたいと思えます。「探究」は、新学習指導要領でも重要な概念となっています。本講習は、本学の大学図書館を会場として、資料を使いながら進めていきます。講義や演習を中心としつつ、参加者間の情報交換の機会も設けます。	井田 浩之(教職課程センター助教)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月26日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03-30090-504133号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】日本史—教材研究の実践—	第1部・出前史料館は「慶安御触書」「公事方御定書」など日本史上著名な史料の原物を実際に手にとっていただき真の理解を深めます。第2部・ビジュアル史料は刷り物・錦絵などの原物を知ること、さらに博物館・美術館の活用の実践例を紹介します。第3部・仮想史蹟散策は講師が史蹟に赴き撮影したデータを映写して仮想史蹟散策を味わっていただきます。その後、各自にテーマを設定して教材研究案を考察してまとめていただきます。	神崎 直美(経済学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月26日	教諭	中学・高等学校教諭(日本史担当)	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03-30090-504134号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
城西大学	【選択】GIGAスクール時代の算数・数学の授業	GIGAスクール構想により児童・生徒ひとり1台のパソコンが配られることになった。この環境の中で、算数・数学の授業はどのように対応していけば良いのか。新しい時代に即した授業の考え方を、事例の紹介と受講者相互のアイデアによって、講義と演習を通して考えていく。	石出 勉(東京女子体育大学 准教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月26日	教諭	中学校数学科教諭、小学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03-30090-504135号	049-271-7941	https://www.iosai.ac.jp/
聖学院大学	【選択】児童生徒の問題理解とその指導	昨今の児童生徒の抱える課題は、児童生徒個人の問題というよりは、個人とその環境との様々な関係性の上に生じていることが多い。本講習では、一つの課題に複数の視点をもって取り組むことや、「チーム学校」への理解を深めていくことを目標とする。参加者自身の経験への振り返りやワークから得られた実感を通して、ケースを多角的な視点から検討する実習を行う。8/1～8/7にオンデマンド型(3時間)、8/7に同時双方向型(3時間)を行う。そして8/7を試験日とする。	堀 恭子(心理福祉学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月7日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03-30094-505816号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖学院大学	【選択】子どもの遊びと学習の文化	子どもの教育を考えると、子どもたちが生き生きとして楽しんで学ぶ様子が、私たちは望ましさを感じる。この講習では、「文化culture(土を耕して芽生えるようにする)」、「楽しませるentertain(よい状態を保つ、養う、支えあう)」、「関心interest(おもしろがる、あいだにある)」に着目する。遊びと学びのあいだで子どもの遊び心が学ぶ意欲に発展するような主体的活動、とくに、からだの感覚に結びついた言語活動について、「学びに向かう力」を確認しながら考察する。8/1～8/7にオンデマンド型(4時間)、8/7に同時双方向型(2時間)を行う。そして8/7を試験日とする。	寺崎 恵子(人文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月7日	教諭	幼稚園・小学校 教諭向け	6,000円	70人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03- 30094- 505817号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】特別支援教育の基本理解	特別支援教育の基礎となる障害のとらえ方について、国際生活機能分類の考え方を紹介する。また、通常の児童生徒を対象にした絵本や映像を使った障害理解教育とインクルーシブ教育システムとはどういうものかを概説する。そして、通常の教科を中心とした教育課程とは異なり、生活を中心とした知的障害児の教育課程について、基本的な考え方や日課表と実践事例、教科書、教材例などを紹介する。8/1～8/21にオンデマンド型(5時間)、8/21に同時双方向型(1時間)を行う。そして8/21を試験日とする。	齋藤 一雄(人文学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月21日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭 向け	6,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03- 30094- 505818号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】一人一人の子どもの理解	一人一人の子どもの意思は、言動を見取りその意味を省察することで汲み取ることができるようになる。言葉で伝えられず、何を考えているか、何に困っているかわからない子どもの思いに気づき、保育・教育に活かせる理論と方法を具体的な事例から学び、事柄を子どもの論理で捉える見方を磨く。見えにくい貧困等、家庭的な背景についても学ぶ。8/1～8/21にオンデマンド型(5時間)、8/21に同時双方向型(1時間)を行う。そして8/21を試験日とする。	田澤 薫(人文学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月21日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校 教諭、養護教諭 向け	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03- 30094- 505819号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】学校教育におけるメンタルヘルスと福祉教育	近年、子どもたちの中でいじめや不登校、子どもの貧困、様々な障害などメンタルヘルスの課題が顕在化している。同時に、教職員のメンタルヘルスの課題も深刻化している。本講座では、生きづらさを感じながら子ども時代を生きてきた当事者を招き、その経験の語りを共有した上で、今の前の子どもたちに何が出来るのかをグループワークを通して具体的に検討する。今後の教育のあり方として教員が孤立することなく、エンパワメントされる体制について当事者とともに学び、考える機会としたい。8/1～8/21にオンデマンド型(3時間)、8/21に同時双方向型(3時間)で行う。そして8/21を試験日とする。	相川 章子(心理福祉学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月21日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭 向け	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03- 30094- 505820号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖学院大学	【選択】教育現場における情報の倫理とセキュリティ	現代社会での情報化の進展に伴い、教育現場でも情報化への対応が課題となっている。本講習ではそれによって深刻化するネットいじめなどをはじめとした「情報モラル」、著作権などの「教育におけるICT活用」を中心に情報化のあり方と問題点を考える。また、生徒児童が日常触れる情報機器に潜む危険性とそのセキュリティ教育、といったことや、学校だけではなく家庭における理解と協力、などについても学ぶ。 8/1～8/21にオンデマンド型(4時間)、8/21に同時双方向型(2時間)を行う。 そして8/21を試験日とする。	渡邊 正人(基礎総合教育部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月21日	教諭	教諭向け	6,000円	70人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03-30094-505821号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
聖学院大学	【選択】大学入学共通テストと進路指導	本年1月に第1回の大学入学共通テストが実施された。本講座では、その大学入学共通テストによって、中高接続、高大接続の環境はどのように変化しようとしているのかを概説する。さらに、その状況を踏まえて、中学校・高等学校の進路指導はどうあるべきなのかについて具体的な事例を挙げて考察する。 8/1～8/20にオンデマンド型(2時間)、8/20に同時双方向型(4時間)を行う。 そして8/20を試験日とする。	熊谷 芳郎(人文学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03-30094-505822号	048-780-1801	https://www.seigakuin.jp/
日本工業大学	【選択】ユニバーサルデザインとユニバーサルスペース	ユニバーサルデザインとバリアフリー、あるいはユニバーサルスペースなど、表向きは似ていて意味が交錯している専門用語が近代建築の分野では見受けられます。これらにおいては人々に利益をもたらす「普遍」の概念がいずれの場合もめざされている一方、しかし目的が微妙に異なっていて不思議な世界が展開していると言わざるを得ません。今という時代を客観的に眺める試みをおこない、その様相を改めて考えてみたいと思います。	西本 真一(建築学部建築学科教授) 野口 祐子(建築学部建築学科教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校技術科・高等学校工業科の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03-30101-504665号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】熱・流体とエネルギー変換技術	エネルギー変換技術は、化石燃料や自然エネルギーを人々の生活に有効に利用するために無くてはならない技術である。そして、その根幹にある学術的分野は、熱力学と流体力学である。この講習では、熱力学および流体力学の基礎を再確認しながら、様々なエネルギー変換技術について、事例を基に説明する。	丹澤 祥晃(基幹工学部機械工学科教授) 中野 道王(基幹工学部機械工学科教授) 桑原 拓也(基幹工学部機械工学科准教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校技術科・高等学校工業科の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03-30101-504666号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】電気電子通信技術の現状と将来	電気電子通信工学の最新技術について講述する。①情報通信技術(ICT)の中核をなす情報ネットワークを支える基盤技術について講義する。②無線通信に関する内容として、移動体通信技術の変遷及び動向やマイクロ波を用いた電波応用技術について講義する。③スマートグリッドや再生可能エネルギーに関する内容とまたそれらを含む最適化技術の最近の動向について説明する。	吉野 秀明(基幹工学部電気電子通信工学科教授) 竹村 暢康(基幹工学部電気電子通信工学科教授) 木村 貴幸(基幹工学部電気電子通信工学科准教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校技術科・高等学校工業科の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03-30101-504667号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】バイオテクノロジーを実体験する	遺伝子編集技術やiPS細胞を使った再生医療など、バイオテクノロジーの進展は近年めまぐるしいものがある。これらバイオテクノロジー技術は、とても難しいと思われがちだが、実際には意外と簡単におこなうことができる。この講習では、PCR法を用いた『植物の品種の同定』、細胞膜透過活性を持つタンパク質を使った『細胞内ドラッグデリバリー技術』について、実際に実験を交えながら学ぶ。	芳賀 健(基幹工学部応用化学科准教授) 佐野 健一(基幹工学部応用化学科教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校技術科の教諭、高等学校工業科の教諭、中学校・高等学校・中等教育学校の理科の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03-30101-504668号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本工業大学	【選択】知能機械技術の現状と将来	知能機械技術について、発展経緯と現状、将来展望を講義する。知能機械の代表例は自動車やロボット、産業機械である。ここでは、知能機械制御の基盤である古典・現代制御技術、コンピュータとともに発展著しい様々な知的制御技術、近年急速な開発が進む自動車の自動運転について講義を行う。	鈴木 宏典(先進工学部ロボティクス学科教授) 浦川 禎之(先進工学部ロボティクス学科教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校技術科・高等学校工業科の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03-30101-504669号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
日本工業大学	【選択】プログラミング技術	初等中等教育において必修化されるプログラミング技術について講述する。社会におけるITの役割を概観したのち、コンピュータの仕組みの基礎を説明し、プログラミング技術とはどのようなものを解説する。プログラミングとはどのような作業であるのか、また、どのような思考が必要となるのか、それらを体験させ理解を深めるために、学習用のプログラミング言語を用いた演習を行う。	桑野 文洋(先進工学部情報メディア工学科教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校技術科・高等学校工業科の教諭、高等学校情報科の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03-30101-504670号	0480-33-7507 (内線: 2244)	http://www.nit.ac.jp
武蔵野学院大学	【選択】豊かな人間性をはぐくむ指導力の向上	内容としては、自己表現活動の能力を高め、思いやりの心を育む指導の在り方を中心としたコミュニケーション教育、自ら感じ、考え、判断する道徳的実践力を高める指導力の在り方を中心とした道徳教育、国際化社会の中、オリンピック・パラリンピック、クールジャパンならびに日本の文化発信や文化外交に注目した国際理解教育など、演習も取り入れ、これからの児童・生徒の豊かな心を育てる指導の在り方を探り、指導技術を磨く。	横手 尚子(国際コミュニケーション学部准教授) 松本 多加志(武蔵野短期大学 幼児教育学科客員教授) 佐々木 隆(国際コミュニケーション学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月14日	令03-30107-504377号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野学院大学	【選択】共生の心をはぐくむ指導力の向上	内容としては、臨床心理学に基づく子ども理解やスクールカウンセラーなどの連携の在り方を中心とした教育相談、サポートの必要な児童を中心としたアセスメントと特別支援教育の在り方について、社会とのつながりや地域資源を活用した教育など、教師の生徒理解を基にした共生の心育てる指導法の在り方を探り、指導技術を磨く。	成瀬 雄一(武蔵野短期大学 幼児教育学科教授) 浅川 茂実(武蔵野短期大学 幼児教育学科准教授) 野村 和(武蔵野短期大学 幼児教育学科教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月14日	令03-30107-504378号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野学院大学	【選択】小学校英語の教科化に向けて	内容としては、マンガ・アニメ・ゲームで使われる英語、生活の中でよく見かけるカタカナ英語(和製英語)と本当の英語、英米文学の影響についてや、日英語の発音・文法の違い、英語成立から今日の国際英語成立までの経緯、さらに日本の英語教育におけるCEFR(英語到達度指標)の導入を中心とした英語学、子どもが興味をもつ授業展開の在り方や英語コミュニケーション能力の育成を中心とした英語教育学など、これからの小学校英語についての指導力を高め、中高の英語指導との連携を深める。	佐々木 隆(国際コミュニケーション学部教授) 梅田 絃子(国際コミュニケーション学部兼任講師) ジェフリー トランブリー(国際コミュニケーション学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(英語科)向け	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月14日	令03-30107-504379号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
植草学園大学	【選択】今後の特別支援教育の充実に向けて	ここでは、主に知的障害教育における指導のあり方について、教育課程の編成や個別の指導計画との関連も踏まえながら考えます。また、共生社会を見据え、子どもたちにどのような資質・能力が育っていくのかという視点から、特別支援学級や特別支援学校と通常の学級との間で行われる「交流及び共同学習」を考えていきます。本講習はWEB会議アプリZoomを使用し、双方向型で開講します。	佐川 桂子(大学事務局キャリア支援課教職支援コーディネーター) 堀 彰人(植草学園短期大学 福祉学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月17日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校教諭	6,000円	100人	令和3年5月30日～ 令和3年6月30日	令03-30111-505484号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
植草学園大学	【選択】特別な教育的ニーズへの支援をめぐる	小中学校の学習指導要領では、特別支援学級・通級指導教室においても、特別支援学校学習指導要領の「自立活動」の内容を取り入れて指導することが明記されています。その内容に、「障害の特性の理解と生活環境の調整に関すること」が新たに加わったことも踏まえ、主体的に学ぶ、特別支援学級・通級指導教室での自立活動の授業づくりについて考えます。 また、通常の学級に在籍する配慮を要する子どもに『ない』と困る支援で、どの子どもにも『ある』と便利に役に立つユニバーサルな支援について具体的に考えていきます。 本講習はWEB会議アプリZoomを使用し、双方向型で開講します。	佐藤 慎二(植草学園短期大学 福祉学科教授) 加藤 悦子(発達教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校教諭	6,000円	100人	令和3年5月30日～ 令和3年6月30日	令03-30111-505485号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】子ども主体の知的障害教育の授業づくり	新学習指導要領を踏まえ、知的障害教育における各教科等の考え方、教科別の指導や各教科等を合わせた指導のあり方を考えます。その上で、教育目標としての自立をどのように考えるか、そのための授業づくりをどのように進めるかを考えます。 本講習はWEB会議アプリZoomを使用し、双方向型で開講します。	名古屋 恒彦(発達教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日	教諭	特別支援学校教諭、小学校教諭、中学校教諭	6,000円	100人	令和3年5月30日～ 令和3年6月30日	令03-30111-505486号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】子どもの心とからだを動かす	近年の子どもを取り巻く環境の変化や子育て事情を踏まえ、幼稚園教育要領の保育内容「環境」と保育者の役割を学びます。あわせて、環境としての玩具と絵本について学び、インクルーシブ保育について確認します。また、幼児期の子ども心身の成長にとって欠かすことのできない遊びの意義を再確認しながら、心とからだを育む運動遊びの魅力について考えます。 本講習はWEB会議アプリZoomを使用し、双方向型で開講します。	植草 一世(植草学園短期大学 福祉学科教授) 松原 敬子(植草学園短期大学 福祉学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	令和3年5月30日～ 令和3年6月30日	令03-30111-505487号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】特別な教育的ニーズと支援の実践	幼児期の言語発達の特徴を踏まえながら、言葉やコミュニケーションのつまづきについて具体的に検討します。あわせて、『困った』行動は、何かに『困っている』状態と受け止める「逆転」の発想による支援を考えます。 本講習はWEB会議アプリZoomを使用し、双方向型で開講します。	堀 彰人(植草学園短期大学 福祉学科教授) 佐藤 慎二(植草学園短期大学 福祉学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	令和3年5月30日～ 令和3年6月30日	令03-30111-505488号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
植草学園大学	【選択】幼稚園教育要領と幼児教育のこれから	保育内容「人間関係」に焦点を当て子どもたちの協同的な遊びや保幼小連携、地域交流等を考えます。また、新幼稚園教育要領時代・無償化時代に求められる保育者の専門性とは何か具体的に検討し、幼児教育のこれからを考えます。 本講習はWEB会議アプリZoomを使用し、双方向型で開講します。	栗原 ひとみ(発達教育学部教授) 北田 沙也加(発達教育学部助教)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	100人	令和3年5月30日～ 令和3年6月30日	令03-30111-505489号	043-233-9187 (内線: 2020)	http://www.uekusa.ac.jp/
江戸川大学	【選択】幼児教育(幼稚園・特別支援)高度化18時間	幼児教育(幼稚園・特別支援学校等)向けの18時間(6時間×3日間)セットの講習であり、講義とワークショップで楽しく学ぶ事が出来ます。講習内容は、①施設で起きる様々なトラブルに関する対応と対策を危機管理とクレーム対応から学ぶ(6時間)、②子どもの非認知的な力を読み取るための理論的学びとワークショップ(6時間)、③遊びに学ぶ要領・指針―指導計画と評価(幼稚園・認定こども園)と保育内容・方法を支える海外の幼児教育思潮とPDCAサイクル(6時間)です。	村上 涼(メディアコミュニケーション学部 准教授) 大塚 紫乃(メディアコミュニケーション学部 准教授) 熊田 凡子(メディアコミュニケーション学部 准教授) 堀切 忠和(九段富士見法律事務所 弁護士) 原口 暁美(本郷さくら総合法律事務所 弁護士) 山路 進(メディアコミュニケーション学部 特任教授)	千葉県流山市	18時間	令和3年8月25日～ 令和3年8月27日	教諭	幼稚園、特別支援学校 教諭向け	18,000円	60人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30112-504934号	04-7152-9615	https://www.edogawa-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
江戸川大学	【選択】初等・中等教育(小・中・高・特)高度化18時間	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭向けの18時間(6時間×3日間)セットの講習で、学校現場で役に立つ講習です。①生徒理解・カウンセリングマインドと学校教育相談について講義とワークショップ等で学びます(6時間)。②学校の業務・活動上で起きる様々なトラブルの対応と対策を学校危機管理とクレーム対応から学ぶ(6時間)。③学校教育におけるICT活用や教育の情報化について具体的に機器や教材に触れて理解を深めます(6時間)。	八木 徹(メディアコミュニケーション学部 教授) 山口 敏和(メディアコミュニケーション学部 准教授) 小原 裕二(メディアコミュニケーション学部 講師) 杉原 米和(メディアコミュニケーション学部 非常勤講師) 川合 正(東洋大学京北幼稚園 園長) 堀切 忠和(九段富士見法律事務所 弁護士) 山路 進(メディアコミュニケーション学部 特任教授)	千葉県流山市	18時間	令和3年8月25日～ 令和3年8月27日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭向け	18,000円	80人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30112-504935号	04-7152-9615	https://www.edogawa-u.ac.jp/
江戸川大学	【選択】教育の情報化(小・中・高・特)高度化18時間	教育におけるICT活用・教育の情報化について関心のある教諭を対象(教科「情報」を含む)とした18時間(6時間×3日間)セットの講習です。Society5.0時代の情報社会を生き抜く児童生徒を育成するために、人としてのモラルを育てながら、最新の情報技術を自分の問題解決に活用できる人材育成についての指導法を検討します。扱うテーマは、情報モラル、プログラミング、STEM、データサイエンス、などについて、講義・実習・ワークショップで理解を深めます。	玉田 和恵(メディアコミュニケーション学部 教授) 八木 徹(メディアコミュニケーション学部 教授) 山口 敏和(メディアコミュニケーション学部 准教授) 小原 裕二(メディアコミュニケーション学部 講師) 松尾 由美(メディアコミュニケーション学部 講師) 野村 泰朗(埼玉大学 教育学部 准教授)	千葉県流山市	18時間	令和3年8月25日～ 令和3年8月27日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教諭	18,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30112-504936号	04-7152-9615	https://www.edogawa-u.ac.jp/
淑徳大学	【選択】小学校教諭対象講座「教育内容の充実」	小学校教諭を対象とし、学校現場で役立つ指導や活動について演習等を通して理解を深める。具体的には、「キャリア教育」に関するもののほか、各教科のアクティブラーニングを取り入れた指導方法や教材研究についても考察する。	國府田 祐子(松本大学 教育学部 准教授) 長谷川 勝久(教育学部 非常勤講師) 高橋 多喜子(教育学部 非常勤講師) 高橋 等(十文字学園女子大学 非常勤講師) 岡野 雅一(教育学部 教授) 松原 健司(教育学部 教授) 松家 麻記子(教育学部 准教授) 重枝 洋(教育学部 非常勤講師) 寺田 倫子(非常勤講師)	埼玉県入間郡三芳町	18時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月6日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	50人	令和3年5月3日～ 令和3年5月28日	令03-30120-504789号	049-274-1511	http://www.shukutoku.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】理科における資質・能力を育成する学習指導の在り方	教師が理科教育の楽しさや有用感を実感し、児童・生徒ともに、学びを広げる授業を展開することが大切である。本講習では、観察・実験を中心とした研修を行い教師力を高める。内容は、前半に「人の体のつくりと働き」を中心に、研修を行う。後半には「理科のものづくり」を中心に研修を行う。また、安全な授業の在り方についても講習する。	永田 学(現代ライフ学部 教授) 船尾 聖(現代ライフ学部 教授)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月22日	令03-30129-503318号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】運動・スポーツ活動中における怪我や事故に対する安全管理	学校現場で行われる運動・スポーツ活動中に発生している怪我や事故の実態を把握し、それらに対する安全管理の重要性や考え方について理解する。また、生命に危険を及ぼす可能性のある心停止や重傷頭頸部外傷について過去の事故事例なども踏まえ、緊急時の正しい救急対応について学んでいく。	砂川 憲彦(現代ライフ学部 教授) 大垣 亮(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月13日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭(全教科)・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月22日	令03-30129-503319号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】生活をよりよくする力を育む家庭科教育	これからの時代を生き抜いていく子供たちがより豊かに暮らせるための家庭科教育について、グループワークを取り入れながら展開します。そして、家庭科の授業を行う上での疑問点や困難な点、工夫点などを共有し、よりよい授業づくりについて考えます。また、暮らしの器となる「住まい」の分野に焦点をあて、領域を超えた授業展開について検討し、日々の生活の中に取り入れられる防災教育の具体事例についても紹介します。	植田 真理子(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(家庭)向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月22日	令03-30129-503320号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝京平成大学	【選択】楽しく取り組もう！小学校英語	2020年から小学校での英語教育は、高学年は教科化という新しい段階に入りました。英語を得意とする人・好きな人も、そうでない人も「教える」という楽しみと同時に不安もあることと思います。この講座では、小学校英語をどのように考え、どのように進めていくか、そして、小学校英語から中学校段階での英語教育への接続についても踏まえながら理解を深めていきます。何よりも、皆さんで英語を“楽しみながら”、教える側と学ぶ側双方の視点から小学校英語の授業実践について学ぶことをねらいとしています。	伊藤 静香(現代ライフ学部 准教授)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月16日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(英語)向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月22日	令03-30129-503321号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】子どもに確かな力をつける社会科の授業づくり	小・中学校の社会科のこれからの新しい授業づくりや指導上の留意点などについて学んでいきます。特に「主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)」の視点からの授業改善の在り方について理解を深め、実践的指導力の一層の向上を目指します。	高橋 武郎(現代ライフ学部 准教授)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月16日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(社会)向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月22日	令03-30129-503322号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】子どもが楽しさを実感できる体育授業のあり方	近年、子どもの体力・運動能力の低下や二極化が問題とされています。子どもが意欲を持ち、運動に取り組むことの大切さが指摘されています。本講習においては、子どもが楽しさを実感しながら、自ら取り組むことのできる体育授業のあり方について、理論と実践から取り組みます。また、新型コロナウイルス対応として、「密になりにくい活動」にも取り組みます。	鈴木 邦明(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月16日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(体育)向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月22日	令03-30129-503323号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを追求する算数・数学科授業	子どもたちが、算数・数学を学ぶ意欲を高めたり、学ぶことの意義や有用性を実感したりするためには、どのような授業が望まれるのだろうか。数学的な課題の発見と解決に向けて話し合いを取り入れて、主体的・対話的に学ぶ学習方法、いわゆるアクティブラーニングに基づいた授業について検討する。	中村 昌平(現代ライフ学部 准教授) 浜崎 美保(現代ライフ学部 教授)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(数学)向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月22日	令03-30129-503324号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】指導、学習、評価の一体化をめざす道徳科の授業づくり	学習指導要領に示された道徳教育及び道徳科の目標や内容、位置づけについて理解し、これからの道徳教育への考察を深めます。また道徳教育の要となる道徳科の授業をどう展開するか、その評価についての理解を深め、「考え、議論する道徳」のための教材研究や指導案づくりを行って実践的指導力を高められるようにします。	山本 佐江(現代ライフ学部 准教授)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭(全教科)・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月22日	令03-30129-503325号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/
帝京平成大学	【選択】特別の支援を必要とする子どもの理解	特別支援教育の対象である児童生徒について理解を深める講習内容です。特に、読み書きの困難さや注意集中の苦しさ等がある児童生徒の心理面や教育的支援方法を探るために演習として学びます。LD・ADHD等の心理的疑似体験プログラム第3版を活用してグループでの話し合い活動を中心に行う。	鶴田 敦司(現代ライフ学部 講師)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中学校教諭(全教科)・特別支援学校教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月22日	令03-30129-503326号	03-5860-4716	https://www.thu.ac.jp/
麗澤大学	【選択】英語授業の見直しと改善	この講習は、英語の授業を見直し、中学校・高校での英語の授業の改善を目指します。講習は、7回のワークショップ(90分)とまとめから成り、最後のまとめで、講習内容についての討議と試験を行います。	望月 正道(外国語学部教授) 森 秀夫(外国語学部教授) Andrew Nicolai Struc(外国語学部准教授) 佐藤 良子(外国語学部講師)	千葉県柏市	12時間	令和3年7月24日～令和3年7月25日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭向け	12,000円	30人	令和3年4月26日～令和3年7月2日	令03-30136-503612号	04-7173-3636	https://www.reitaku-u.ac.jp/about/activity/activity09.html
麗澤大学	【選択】道徳教育の現状と課題	わが国の道徳教育をめぐる現状と課題について把握し、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育とその要である道徳科(小・中学校)について、教師の理解と意欲を向上させることを目指します。	江島 顕一(学校教育研究科准教授)	千葉県柏市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月26日～令和3年7月2日	令03-30136-503613号	04-7173-3636	https://www.reitaku-u.ac.jp/about/activity/activity09.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
國學院大學	【選択】なぜ古典を教えるのか	どうして古文をやるの？——生徒にそう聞かれたらどうお答えになりますか。 当講習では、本学で、日本古典文学、国語学、民俗学、国語教育学等の研究・教育に携わる講師陣が、具体的な資料を紹介しつつ、それぞれの立場から古典の持つ意義について論じます(講座によっては演習形式を取る場合もあります)。そのうえで、受講者の皆さんには、実践家の立場から中学校・高等学校の国語科における古典教育の意義について考えていただきます。	土佐 秀里(文学部教授) 中村 正明(文学部教授) 野中 哲照(文学部教授(特別専任)) 豊島 秀範(大学院兼任講師) 石川 則夫(文学部教授) 宮内 克浩(文学部教授) 小田 勝(文学部教授) 小川 直之(文学部教授) 杉山 英昭(元大学院客員教授) 林 利久(教育開発推進機構兼任講師) 高山 実佐(文学部教授) 高橋 大助(文学部教授)	東京都渋谷区	18時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月18日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭	20,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年4月20日	令03-30156-505793号	03-5466-0152	https://www.kokugakui.n.ac.jp/
國學院大學	【選択】教員力の資質向上のための講習	本講座では、(1)グローバル化社会で逞しく生きる力を子どもたちに育むための教師力向上を目指す。(2)運動をはじめ様々な体験不足の現代の子どもたちを元気にするための教員力の資質向上を目指す。(3)現代社会に育つ子どもたちの成長を助け、支援するための知識と技術力を養うことを目標としている。講師は当該内容を専門領域とする本学教員が担当する。講習は3日間で18コマを開講。受講者は各自のニーズに応じ、6コマ18時間を選択し、教員力の資質向上を図る。	夏秋 英房(人間開発学部教授)、千野 謙太郎(人間開発学部准教授)、田沼 茂紀(人間開発学部教授)、吉永 安里(人間開発学部准教授)、備前 嘉文(人間開発学部准教授)、高橋 幸子(人間開発学部教授)、青木 康太郎(人間開発学部准教授)、藤田 大誠(人間開発学部教授)、寺本 貴啓(人間開発学部准教授)、山瀬 範子(人間開発学部准教授)、大矢 隆二(人間開発学部教授)、長田 恵理(人間開発学部准教授)、島田 由紀子(人間開発学部教授)、小林 唯(人間開発学部助教)、成田 信子(人間開発学部教授)、野本 茂夫(人間開発学部教授)、川田 裕樹(人間開発学部教授)、柴田 保之(人間開発学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校 保健体育科教諭	20,000円	115人	令和3年4月16日～ 令和3年4月20日	令03-30156-505794号	03-5466-0152	https://www.kokugakui.n.ac.jp/
國學院大學	【選択】日本史研究の最前線	現在の日本史学界では、どのようなことが問題とされ、いかなる解決策が提示されているのでしょうか。本講習では、日本史(古代史・中世史・近世史・近現代史)のみならず、隣接する考古学や外国史(北東アジア史)の講座も用意し、教科書の内容に即して、多角的な視点から日本史研究の最新の動向を紹介します。また講習にあたっては、考え(学説)の根拠となる史資料(文献史料・考古資料など)の扱いにも留意します。	谷口 康浩(文学部教授) 佐藤 長門(文学部教授) 高橋 秀樹(文学部教授) 吉岡 孝(文学部教授) 柴田 紳一(文学部教授) 神長 英輔(文学部准教授)	東京都渋谷区	18時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月18日	教諭	中学校社会科・ 高等学校地理歴史科教諭	20,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年4月20日	令03-30156-505795号	03-5466-0152	https://www.kokugakui.n.ac.jp/
白梅学園大学	【選択】授業づくり、学級づくりの考え方とその具体化	2020年度から完全実施となった学習指導要領では、基本的な考えとして知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランスを重視するこれまでの学習指導要領の枠組みを維持した上で、知識の理解の質をさらに高め、確かな学力を育成することが示されています。本講習では現行学習指導要領の基本的な考えを踏まえつつ、国語科、理科、社会科、算数科、外国語活動・外国語科について、教科教育における具体的な学習指導の在り方について考えていきます。さらに、学級崩壊を始めとする学級経営上の困難についても、具体的な方策を示しつつ効果的な教育的支援について考えていきます。	瀧口 優(短期大学保育科教授) 中林 俊明(子ども学部准教授) 増田 修治(子ども学部教授) 山田 裕(元子ども学部特任教授) 田頭 裕(子ども学部助教)	東京都小平市	18時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月21日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	80人	令和3年5月19日～ 令和3年5月24日	令03-30171-504671号	042-313-5687	http://daigaku.shiraume.ac.jp/
白梅学園大学	【選択】子どもや社会の変化に応じた幼稚園教育の充実	教育内容の充実を図る選択講座は、講義と演習により設定。理論と実践の結合を目指します。選択の講習内容として幼稚園は「子どもや社会の変化に応じた幼稚園教育の充実」と改訂された幼稚園教育要領の要点にそったテーマを掲げ、講義形式と演習形式とを併用しながら講習の質の充実を図ります。	花原 幹夫(短期大学保育科教授) 源 証香(短期大学保育科准教授) 小松 歩(短期大学保育科准教授)	東京都小平市	18時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月21日	教諭	幼稚園教諭向け	18,000円	120人	令和3年5月19日～ 令和3年5月24日	令03-30171-504672号	042-313-5687	http://daigaku.shiraume.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】博物館を利用した教育プログラムと資料の活用法	この講習では博物館の役割や活動を理解し、学校教育との連携、および博物館資料の活用という面から、博物館における学びの機能と資料を活用した教育プログラムの可能性を探っていく。また理論面での講義のほか、教育博物館でのワークショップやグループワークをもとに博物館の教育活動を具体的に体験することで、博物館と学校教育に関する今後の展望について共に考えていきたい。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と8/3に3時間の同時双方向型を行う。	柿崎 博孝(教育博物館教授) 宇野 慶(教育博物館准教授) 栗林 あかね(教育博物館講師)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503348号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】日常の中に入ってくる人工知能。教育の現場はどう変わる？	マスコミで人工知能が騒がれています。しかし、すごいぞ！という言葉聞いても、どういものか判りません。でも、子ども達には説明しなければなりません。本講座では、人工知能とは何なのか、どういう経緯で生まれたのか、これから私たちの生活にどう入ってくるのか、さらには教育の現場にはどう影響が表れてくるのか、といった教員も含めた私たちの生活に関わる人工知能について、できる限り易しく解説します。さらに演習として、玉川大学で開発している初等教育支援のための人工知能システムを紹介し、7/15～7/26に講師自作教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と8/4に3時間の同時双方向型を行う。	大森 隆司(工学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	15人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503349号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校プログラミング教育	新学習指導要領では、学習の基盤となる資質・能力として「情報活用能力」が位置づけられ、小学校ではプログラミング教育が必修化されている。本講習は、初めてプログラミング教育を学ぶ小学校教諭向けの内容である。プログラミング教育の理念、各学校において活用できるプログラミングを体験的に学び、それぞれの基礎的な知識及び技能を習得できるよう講義と具体的な教材を使用した演習を通して学ぶ。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と8/4に3時間の同時双方向型を行う。	佐藤 修(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503350号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】新時代の幼児教育の質の向上	変化する時代や社会の変化の中で、これからの幼児教育(保育)の質と子育て支援についてのあり方について学ぶ。特に、保育の質とは何かを理解し、それを高めるためのカンファレンス等の方法についても学ぶほか、家庭や地域との協同や発信のあり方についても学んでいく。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/4に3時間の同時双方向型を行う。	大豆生田 啓友(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	70人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503351号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】なぜアドベンチャーは教育に必要なか？ -TAPの教育実践から導いたアドベンチャーの理論による自己冒険力の指導と支援-	子ども達の成長のためにアドベンチャーが必要であることについて、TAPの教育実践から導いたアドベンチャーの理論を基に学びます。子ども達の主体的・対話的・深い学びを促進するためには、子ども達が試行錯誤をできる環境(心理的安全性・Comfort-zone)が必要です。その環境づくりの考え方や教師の指導と支援のバランスについて学びます。また体験学習であるTAPを通して得られた自己冒険力は、キャリア教育にも関与していることについて学びます。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/5に3時間の同時双方向型を行う。	工藤 亘(教育学部教授/TAPセンター長)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	35人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503352号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】子どもの多様な育ちの保障を家族とともに支えることを考える	子どもの育ちを支えるためには教師が子どもの育ちを捉える視点を広げ、理解を深める必要がある。変化する社会状況や社会的価値観の中で生きる子どもの権利をどのように捉え、それに基づいた発達の援助をどのように進めていくかを事例を通して考える。「誰一人も取り残さない教育」の展開としてのインクルーシブ教育の在り方の理念と合理的配慮に基づき、一人ひとりの遊び、学び方の保障を学びあう。子どもの育ちを支える家族のかたち、生活スタイル、子育ての価値観の多様化にも注目し、いかに発達の保障をするかを考える。7/15～7/26に講師自作教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/5に3時間の同時双方向型を行う。	宮崎 豊(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	70人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503353号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】パワーポイントで作るミニ教材	Microsoft PowerPointは、文書作成のワード、表計算のEXCELと並び、プレゼンテーションの資料作成に使われるアプリですが、様々な可能性のある機能をもっています。普段はあまり使われない機能を知ることで、簡単な教材を作成することが可能です。パワーポイントのスキルを向上させ、教材作成に役立てるためのヒントを学修します。パワーポイント初級者を対象とします。7/15～7/26に講師自作の教材(5ページ、動画/100分+課題提出)による自己学修2時間と8/5に3時間の同時双方向型を行う。	照屋 さゆり(リベラルアーツ学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭 パワーポイント初級者	6,000円	20人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503354号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】算数一わかる、できる、楽しむ授業づくり	算数科における問題解決型の学習を通し、「問題・主発問・課題」の関係を明らかにし、児童の反応を予想しながら指導と評価と支援の在り方を追究する。7/15～7/26に講師自作の教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と8/5に3時間の同時双方向型を行う。	菅野 宏隆(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503355号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校法規と教育課題の関わりを捉える	1.今日教育課題となっている学校の働き方改革(タイムマネジメント、校務情報化、部活動問題、超過勤務)と支援策について、受講生の先生方のケースを踏まえながら考えます。 2.新学習指導要領におけるカリキュラム・マネジメントの構造要因について学校の実態を踏まえて検討します。 3.具体的な教育活動上のトラブルを法的根拠をもとに受講者と協働的に考えます。 4.スクール・コンプライアンスのいくつかを視座にして、前向きな予防・対策を考えていきます。 7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/6に3時間の同時双方向型を行う。	八尾坂 修(開智国際大学 教育学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503356号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】地図&地球儀の指導力がアップすれば社会科が面白くなる	新しい学習指導要領において社会科は地図帳を3年より配付することになった。しかし地図指導に関しては教師間でかなりの力量の差が認められることから、研修を通してその指導法を習得する必要がある。本講習においては最新の知見にたつて、生活科から社会科への移行指導に始まり、社会科地域学習と地図活用、地図帳の利用、地球儀指導などに関して授業場面を想定しながら具体的に解説する。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/6に3時間の同時双方向型を行う。	寺本 深(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月6日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503357号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】小学校英語の授業づくりと評価:小中一貫の視点を見据えて	小中一貫教育の視点から新学習指導要領に基づく小学校英語の授業づくり、指導法につき実践的な演習を行う。小中一貫教育の観点も考慮し、「評価」の仕方を解説すると共に、児童の発表例をもとに評価のつけ方の演習を行う。3、4年生:移行教材Let's Try!とこれに【プラスα】した教え方、5、6年生:複数の教科書を参考にし、研究校の例を挙げ、明日の授業に役立つ具体的なActivityや発表の仕方を紹介。クラスルームイングリッシュを交えながら教科横断型の英語の授業を紹介する。7/15~7/26に講師自作教材(20ページ、動画/35分+課題提出)による自己学修2時間と8/6に3時間の同時双方向型を行う。	佐藤 久美子(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月6日	教諭	小学校教諭・中学校(英語科)教諭	6,000円	50人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503358号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】遊びの中にある学びとは	幼児教育は「遊びを通しての総合的な指導」を重視する。その「遊び」には様々な学びが包含されている。その学びについて、園での遊びの事例を中心に検討し、グループ等で議論するなどすることにより遊びの中の学びの重要性を再確認するとともにその質の向上を目指す。7/15~7/26に講師自作の教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と8/6に3時間の同時双方向型を行う。	田澤 里喜(教育学部准教授)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	70人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503359号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】「見えないものが見えてくる」新しい理科授業デザイン	・新学習指導要領のキーワードを読み解き、見方・考え方を働かせて問題解決の力を育む理科授業のデザインを、実践を通して学ぶ。 ・イメージ図の描き方と評価の仕方 ・観察・実験等を通して、問題解決の力を育む授業づくりについて学ぶ。 ・A「物質・エネルギー」、B「生命・地球」の単元を通して、見方・考え方を働かせる授業づくりについて学ぶ。 7/15~7/26に講師自作の教材(5ページ、動画/40分+課題提出)による自己学修2時間と8/10に3時間の同時双方向型を行う。	有馬 武裕(教師教育リサーチセンター 客員教授) 八嶋 真理子(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503360号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】「国語の指導が難しい！」と感じている先生のための国語教室	新学習指導要領の趣旨を生かした国語科指導法について理解を深める。 ・主体的・対話的で深い学びが実現する国語科の授業づくりについて、演習を通して具体的に学ぶ。(発問、板書、ノート指導など) ・国語の見方・考え方を働かせた授業づくり、言語活動の充実を図る授業づくり、教科横断型の授業づくりを具体的な教材を基に考える。 7/15~7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/10に3時間の同時双方向型を行う。	神田 しげみ(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月10日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503361号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】学校における多文化共生 - 日本語を母語としない児童生徒理解と支援	本講では、海外の事例などを紹介しながら、帰国生、国際結婚の子どもたち、在日外国人など、多様な文化背景を持つ児童生徒が戸惑う「日本の学校の当たり前」を分析し、多文化共生を目指した教室や授業実践に必要な視点を修得していくことを目的とします。また、多様な児童生徒および保護者の支援に役立つリソースおよび教材、参加者の持つノウハウと経験などを共有できる場を提供します。7/15~7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/10に3時間の同時双方向型を行う。	大谷 千恵(教育学部教授/国際教育センター長)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503362号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】美術・図工およびデザイン「色彩を理解し、その活用を学ぶ」	美術の授業において「色彩」は重要な要素と考えられる。色の成り立ち、体系的理解、組み合わせなどを学ぶことで、デザイン制作や絵画制作の指導に役立てることができる。この講習では色彩に関する知識の修得・演習課題・指導案の作成を通して、色彩の活用をまなぶ。なお、本講習では芸術(美術)による社会貢献も推進するという観点から美術科教諭以外も対象とする。7/15～7/26に講師自作の教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と8/11に3時間の同時双方向型を行う。	林 三雄(芸術学部教授) 中島 千恵(芸術学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	22人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503363号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】消費者教育を考えよう！～2022年の成年年齢引き下げを見据えて～	成年年齢が2022年4月から18歳となる。親の同意なくクレジットカードの作成やローン等の契約も出来る一方で、社会経験に乏しい若者が契約トラブルに遭った場合、未成年者のような法的保護の対象ではなくなる。本講習では教育現場に係る全ての教員を対象に、若者の消費者トラブルの最新情報を知り、主体的な判断・行動力を育むため、発達段階に応じた消費者教育の重要性を学ぶ。教科の学習や総合、特活等で消費者教育を取り入れるノウハウを学ぶ。【独立行政法人国民生活センター協力講座】7/15～7/26に講師自作教材(5ページ、動画/100分+課題提出)による自己学修2時間と8/11に3時間の同時双方向型を行う。	西村 隆男(独立行政法人国民生活センター客員講師)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503364号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】エアロビック動作を用いたダンスの指導法-体づくり運動から表現-	小学校のリズム遊びや表現、中学校で行われる体ほぐしの運動や体づくり運動の学習を踏まえた上で、エアロビック動作に含まれているバランスのとれた様々なステップや床での支持系の運動を取り入れて、楽しく体を動かしながら体づくり運動のねらいを学習する。また、中学校のダンス領域における踊る・創る・見るといった要素を持つチーム・ダンスエアロビックを提案する。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と8/11に3時間の同時双方向型を行う。	武内 麻美(教育学部助教)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育科)、高等学校教諭(保健体育科)	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503365号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】発達障害児の見え方、聞こえ方、考え方、対人関係の特徴-集団活動を通して学ぶプログラム-	教室の中で指導や関わりの難しい子どもたち、特に発達障害と呼ばれている子どもたちの視覚、聴覚、情報処理の特性やコミュニケーションのとり方の特徴を最新の認知心理学の所見から説明します。また、あまり注目されない、発達障害児のぎこちなさについても知見を紹介します。具体的な対応を、学校心理学における一次的援助サービスの多くの具体例を理論と併せて紹介すると同時に、運動を中心とした集団活動プログラムを実際に体験しながら、その子どもたちの理解と具体的な指導方法を深めます。7/15～7/26に講師自作教材(10ページ、動画/70分+課題提出)による自己学修2時間と8/12に3時間の同時双方向型を行う。	安藤 正紀(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月12日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503366号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】「郷土の音楽」の指導法—生活と音・音楽・音楽文化とのつながりを捉える教材開発と実践—	「郷土の音楽」の種類や内容を理解し「音楽探訪:フィールドワーク」や教材化、授業に取り入れる方法を捉える。自分の地元:地域の郷土の音楽探訪し、情報交換し、生活や音・音楽・音楽文化との繋がりを理解する。【表現:器楽】江戸の祭囃子:葛西囃子を教材に、口唱歌や代用楽器(新聞紙で作る和太鼓の撥、家庭生活の中にあるものによる締め太鼓と当り鉦、リコーダー(または篠笛)グループ演奏する。【表現:歌唱】の民謡や【鑑賞】の教材化した民俗芸能も体験し、「郷土の音楽」の指導法や教材開発を実践的に学ぶ。7/15~7/26に講師自作教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と8/12に3時間の同時双方向型を行う。	清水 宏美(芸術学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽科)、高等学校教諭(音楽科)	6,000円	30人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503367号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】中学校数学科における「生徒の学びの質を高める授業改善のポイント」	中学校学習指導要領(平成29年告示)の全体及び数学の内容をわかりやすく解説します。育成すべき資質・能力の3つの柱が新たに示され、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が求められています。それに対応するために数学的活動の一層の充実が必要です。そこで、生徒の学びの質を高めることを視点として、数学的活動等について理解を深め、授業改善のポイントについて考えていきます。また、大きく変わる学習評価についてもわかりやすく解説します。7/15~7/26に講師自作(8ページと課題提出)の教材による自己学修2時間と8/12に3時間の同時双方向型を行う。	大串 一彦(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月12日	教諭	中学校教諭(数学科)	6,000円	40人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503368号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】植物を通して子どもの好奇心を刺激してみよう—トマトの魅力とガーデニングの起源に迫る—	コロンブスが新大陸を発見して以来、世界で一番食べられる野菜になった理由を野生種や栽培トマトの写真、実物を見て紐解き、探究心や好奇心を「植物を通して、とりわけトマトを通して」学ぶ。本学にしかない野生種トマトや世界中のトマト果実を見てその魅力に迫る。また、一般に園芸植物を育てることを『園芸』『ガーデニング』と呼ぶが、『園芸』とは?『ガーデニング』の起源は何か?を学ぶ。植物に触れることが子どもの教育上、重要であると説いたドイツと日本の先駆的な人物についても解説する。7/15~7/26講師自作教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と8/13に3時間の同時双方向型を行う。	田淵 俊人(農学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月13日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	70人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503369号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】発達障害児の見え方、聞こえ方、考え方、対人関係の特徴—集団活動を通して学ぶプログラム—	教室の中で指導や関わりの難しい子どもたち、特に発達障害と呼ばれている子どもたちの視覚、聴覚、情報処理の特性やコミュニケーションのとり方の特徴を最新の認知心理学の所見から説明します。また、あまり注目されない、発達障害児のぎこちなさについても知見を紹介します。具体的な対応を、学校心理学における一次的援助サービスの多くの具体例を理論と併せて紹介すると同時に、運動を中心とした集団活動プログラムを実際に体験しながら、その子どもたちの理解と具体的な指導方法を深めます。7/15~7/26に講師自作の教材(10ページ、動画/70分+課題提出)による自己学修2時間と8/13に3時間の同時双方向型を行う。	安藤 正紀(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日~ 令和3年7月26日、 令和3年8月13日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月14日~ 令和3年5月24日	令03-30186-503370号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】理科における新たな評価法～「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の評価について～	新学習指導要領実施に伴い評価の観点が3観点に変更になりました。その評価を実施するにあたり、特に課題となる「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の評価について理解を深め、理科の授業で具体的にどのように効率的に評価を行うかを協議します。加えて、新学習指導要領に対応した最新の理科教材を紹介します。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/16に3時間の同時双方向型を行う。	門倉 松雄(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月16日	教諭	中学校教諭(理科)・中学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503371号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】人間の脳の働きを理解した教え方・人間理解から教育へ	・モチベーションを維持させる脳内メカニズム:モチベーションはどのように生まれるのか?生徒の内発的動機づけを維持するためには何に注意したらよいかを理解する。 ・記憶に定着させるメカニズム:私たちが見たり、聞いたりすることは脳のどのようなメカニズムで処理されているのか?、ヒトの認知機能、記憶学習のシステムから理解する。7/15～7/26に講師自作の教材(15ページと課題提出)による自己学修2時間と8/16に3時間の同時双方向型を行う。	松元 健二(脳科学研究所 教授) 松田 哲也(脳科学研究所 教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月16日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	120人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503372号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】特別活動における学級活動・ホームルーム活動の話し合いの指導法	特別活動における学級活動・ホームルーム活動の話し合いの指導方法を学ぶ。本講習では学級活動(1)、ホームルーム活動(1)の内容を重点的に行う。学級会における様々な流れを理解し、事前指導、計画委員会の指導、本時の展開、論点整理の仕方、合意形成までのプロセス、振り返り、などを理論的に学ぶだけでなく、実際の模擬学級会を通じて学習する。これまで、学級活動・ホームルーム活動における指導を重点的にしてきた先生方はもちろんのこと、「何をすればいいかわからない」という先生方にもご参加いただきたい。7/15～7/26に講師自作教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/17に3時間の同時双方向型を行う。	川本 和孝(TAPセンター准教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503373号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】探究的な理科授業～JAXA宇宙教育センターとの連携や新たな教材活用を考える～	新たな学習指導要領の理科教育のポイントとなる「探究的な学習」について、JAXA宇宙教育センターと連携した授業づくりを中心に体験的に学修していきます。講義では、JAXA宇宙教育センターの研究員からの授業提案や教材の提示をもとに、「探究的な学習」の授業がどのようにしたらできるかを協議しながら、実際の授業作りを行います。JAXAの最先端技術や資料の活用を含めて、今後の理科授業について学修します。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/18に3時間の同時双方向型を行う。	門倉 松雄(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月18日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-503374号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小・中学校をつなぐ英語学習の実践	・小学校外国語活動・外国語科及び中学校外国語科の円滑な接続を図った指導の在り方(講義) ・小学校外国語活動・外国語科の指導の実際(講義、演習) ・中学校外国語科の指導の実際(講義、演習) 11/17～11/29に講師自作の教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と12/4に3時間の同時双方向型を行う。	福井 正仁(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月4日	教諭	小学校教諭、中学校(英語科)教諭	6,000円	40人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503375号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】円滑な対人関係を促進するためのコミュニケーション	特別活動との関連を図りながら、玉川大学で実施している「玉川アドベンチャープログラム(TAP)」を通じて、児童・生徒の自主的・実践的な態度の育成や、人間関係づくりに活かせる方法を学ぶ。講習では、コミュニケーションを円滑に図りながら、グループワークを活用した演習形式の参加型授業を中心に展開するしていく。特に、振り返り活動に重点をおき、日常における自分たちの生活や活動を通じて学ぶ方法を身に付けられるようにしていく。11/17～11/29に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と12/4に3時間の同時双方向型を行う。	村井 伸二(TAPセンター准教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503376号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】日常の中に入ってくる人工知能。教育の現場はどう変わる？	マスコミで人工知能が騒がれています。しかし、すごいぞ！という言葉聞いても、どういものか判りません。でも、子ども達には説明しなければなりません。本講座では、人工知能とは何なのか、どうい経緯で生まれたのか、これから私たちの生活にどう入ってくるのか、さらには教育の現場にはどうい影響が表れてくるのか、といった教員も含めた私たちの生活に関わる人工知能について、できる限り易しく解説します。さらに演習として、玉川大学で開発している初等教育支援のための人工知能システムを紹介しします。11/17～11/29に講師自作教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と12/4に3時間の同時双方向型を行う。	大森 隆司(工学部教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	15人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503377号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】美術・図工およびデザイン「色彩を理解し、その活用を学ぶ」	美術の授業において「色彩」は重要な要素と考えられる。色の成り立ち、体系的理解、組み合わせなどを学ぶことで、デザイン制作や絵画制作の指導に役立てることができる。この講習では色彩に関する知識の修得・演習課題・指導案の作成を通して、色彩の活用をまなぶ。なお、本講習では芸術(美術)による社会貢献も推進するという観点から美術科教諭以外も対象とする。11/17～11/29に講師自作の教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と12/4に3時間の同時双方向型を行う。	林 三雄(芸術学部教授) 中島 千恵(芸術学部教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	22人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503378号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】「国語の指導が難しい！」と感じている先生のための国語教室	新学習指導要領の趣旨を生かした国語科指導法について理解を深める。 ・主体的・対話的で深い学びが実現する国語科の授業づくりについて、演習を通して具体的に学ぶ。(発問、板書、ノート指導など) ・国語の見方・考え方を働かせた授業づくり、言語活動の充実を図る授業づくり、教科横断型の授業づくりを具体的な教材を基に考える。 11/17～11/29に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と12/4に3時間の同時双方向型を行う。	神田 しげみ(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503379号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】「見えないものが見えてくる」新しい理科授業デザイン	・新学習指導要領のキーワードを読み解き、見方・考え方を働かせて問題解決の力を育む理科授業のデザインを、実践を通して学ぶ。 ・イメージ図の描き方と評価の仕方 ・観察・実験等を通して、問題解決の力を育む授業づくりについて学ぶ。 ・A「物質・エネルギー」、B「生命・地球」の単元を通して、見方・考え方を働かせる授業づくりについて学ぶ。 11/17～11/29に講師自作の教材による自己学修(5ページ、動画/40分+課題提出)2時間と12/5に3時間の同時双方向型を行う。	有馬 武裕(教師教育リサーチセンター 客員教授) 八嶋 真理子(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月5日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503380号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】消費者教育を考えよう！～2022年の成年年齢引き下げを見据えて～	成年年齢が2022年4月から18歳となる。親の同意なくクレジットカードの作成やローン等の契約も出来る一方で、社会経験に乏しい若者が契約トラブルに遭った場合、未成年者のような法的保護の対象ではなくなる。本講習では教育現場に係る全ての教員を対象に、若者の消費者トラブルの最新情報を知り、主体的な判断・行動力を育むため、発達段階に応じた消費者教育の重要性を学ぶ。教科の学習や総合、特活等で消費者教育を取り入れるノウハウを学ぶ。【独立行政法人国民生活センター協力講座】11/17～11/29に講師自作教材(5ページ、動画/100分+課題提出)による自己学修2時間と12/5に3時間の同時双方向型を行う。	西村 隆男(独立行政法人国民生活センター客員講師)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503381号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】小学校英語の授業づくりと評価：小中一貫の視点を見据えて	小中一貫教育の視点から新学習指導要領に基づく小学校英語の授業づくり、指導法につき実践的な演習を行う。小中一貫教育の観点も考慮し、「評価」の仕方を解説すると共に、児童の発表例をもとに評価のつけ方の演習を行う。3、4年生:移行教材Let's Try!とこれに【プラスα】した教え方、5、6年生:複数の教科書を参考にし、研究校の例を挙げ、日々の授業に役立つ具体的なActivityや発表の仕方を紹介。クラスルームイングリッシュを交えながら教科横断型の英語の授業を紹介する。11/17～11/29に講師自作教材(20ページ、動画/35分+課題提出)による自己学修2時間と12/5に3時間の同時双方向型を行う。	佐藤 久美子(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月5日	教諭	小学校教諭・中学校(英語科)教諭	6,000円	50人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503382号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】エアロビック動作を用いたダンスの指導法-体づくり運動から表現-	小学校のリズム遊びや表現、中学校で行われる体ほぐしの運動や体づくり運動の学習を踏まえた上で、エアロビック動作に含まれているバランスのとれた様々なステップや床での支持系の運動を取り入れて、楽しく体を動かしながら体づくり運動のねらいを学習する。また、中学校のダンス領域における踊る・創る・見るといった要素を持つチーム・ダンスエアロビックを提案する。11/17～11/29に講師自作の教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と12/5に3時間の同時双方向型を行う。	武内 麻美(教育学部助教)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育科)、高等学校教諭(保健体育科)	6,000円	40人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503383号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】博物館を利用した教育プログラムと資料の活用法	この講習では博物館の役割や活動を理解し、学校教育との連携、および博物館資料の活用という面から、博物館における学びの機能と資料を活用した教育プログラムの可能性を探っていく。また理論面での講義のほか、教育博物館でのワークショップやグループワークをもとに博物館の教育活動を具体的に体験することで、博物館と学校教育に関する今後の展望について共に考えていきたい。11/17～11/29に講師自作の教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と12/11に3時間の同時双方向型を行う。	柿崎 博孝(教育博物館教授) 宇野 慶(教育博物館准教授) 栗林 あかね(教育博物館講師)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月11日	教諭	小学校教諭、中学校教諭	6,000円	20人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503384号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】算数一わかる、できる、楽しむ授業づくり	算数科における問題解決型の学習を通し、「問題・主発問・課題」の関係性を明らかにし、児童の反応を予想しながら指導と評価と支援の在り方を追究する。11/17～11/29に講師自作の教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と12/11に3時間の同時双方向型を行う。	菅野 宏隆(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503385号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】植物を通して子どもの好奇心を刺激してみよう-トマトの魅力とガーデニングの起源に迫る-	コロンブスが新大陸を発見して以来、世界で一番食べられる野菜になった理由を野生種や栽培トマトの写真、実物を見て紐解き、探究心や好奇心を「植物を通して、とりわけトマトを通して」学ぶ。本学にしかない野生種トマトや世界中のトマト果実を見てその魅力に迫る。また、一般に園芸植物を育てることを『園芸』『ガーデニング』と呼ぶが、『園芸』とは？『ガーデニング』の起源は何か？を学ぶ。植物に触れることが子どもの教育上、重要であると説いたドイツと日本の先駆的な人物についても解説する。11/17～11/29講師自作教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と12/12に3時間の同時双方向型を行う。	田淵 俊人(農学部教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月12日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	70人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503386号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】発達障害児の見え方、聞こえ方、考え方、対人関係の特徴-集団活動を通して学ぶプログラム-	教室の中で指導や関わりの難しい子どもたち、特に発達障害と呼ばれている子どもたちの視覚、聴覚、情報処理の特性やコミュニケーションのとり方の特徴を最新の認知心理学の所見から説明します。また、あまり注目されない、発達障害児のぎこちなさについても知見を紹介します。具体的な対応を、学校心理学における一次的援助サービスの多くの具体例を理論と併せて紹介すると同時に、運動を中心とした集団活動プログラムを実際に体験しながら、その子どもたちの理解と具体的な指導方法を深めます。11/17～11/29に講師自作教材(10ページ、動画/70分+課題提出)による自己学修2時間と12/12に3時間の同時双方向型を行う。	安藤 正紀(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月12日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503387号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】「郷土の音楽」の指導法-生活と音・音楽・音楽文化とのつながりを捉える教材開発と実践-	「郷土の音楽」の種類や内容を理解し「音楽探訪:フィールドワーク」や教材化、授業に取り入れる方法を捉える。自分の地元:地域の郷土の音楽探訪し、情報交換し、生活や音・音楽・音楽文化との繋がりを理解する。【表現:器楽】江戸の祭囃子:葛西囃子を教材に、口唱歌や代用楽器(新聞紙で作る和太鼓の撥、家庭生活の中にあるものによる締め太鼓と当り鉦、リコーダー(または篠笛)グループ演奏する。【表現:歌唱】の民謡や【鑑賞】の教材化した民俗芸能も体験し、「郷土の音楽」の指導法や教材開発を実践的に学ぶ。11/17～11/29講師自作教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と12/12に3時間の同時双方向型を行う。	清水 宏美(芸術学部教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月12日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽科)、高等学校教諭(音楽科)	6,000円	30人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503388号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
玉川大学	【選択】児童・生徒1人1台端末に対応した理科指導法の工夫～クラウドを活用した授業づくりの基本～	文部科学省のGIGAスクール構想により、児童・生徒1人1台の端末が実現してきている。これを活用するための、クラウドを活用した授業作りの基本について学修する。具体的には、クラウド上のGoogleアプリを活用した共同作業や意見交換の方法、クラウド上にある思考ツールを活用した授業法などを体験し、授業への活用を考える。さらに、Web会議システムを使った遠隔授業の方法についても検討を行う。11/17～11/29に講師自作の教材(5ページ、動画/40分+課題提出)による自己学修2時間と12/12に3時間の同時双方向型を行う。	門倉 松雄(教師教育リサーチセンター 客員教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月12日	教諭	小学校教諭(理科)・中学校教諭(理科)	6,000円	40人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503389号	042-739-7097	http://tamagawa.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
玉川大学	【選択】地図&地球儀の指導力がアップすれば社会科が面白くなる	新しい学習指導要領において社会科は地図帳を3年より配付することになった。しかし地図指導に関しては教師間でかなりの力量の差が認められることから、研修を通してその指導法を習得する必要がある。本講習においては最新の知見にたつて、生活科から社会科への移行指導に始まり、社会科地域学習と地図活用、地図帳の利用、地球儀指導などに関して授業場面を想定しながら具体的に解説する。11/17～11/29に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と12/12に3時間の同時双方向型を行う。	寺本 潔(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-503390号	042-739-7097	http://tamagawa.jp
帝京大学	【選択】工業科教育と理科教育に役立つ工学実験	講習1日目に以下の実験を行い、レポートを作成し提出する。 講習2日目に実験内容のパワーポイントを作成し、実験内容のプレゼンテーションをおこなう。 放射線の観察および計測実験を体験し、実験の基本原理を理解する力、結果をとりまとめる力、発表する力を高めることができる。	橋本 敬三(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	12時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月30日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭(技術科、工業科、理科)向け	12,000円	4人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30190-504496号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】食品の機能と製造	1. 摂取することにより疾病の予防、改善が期待できる代表的な機能性食品の作用を説明し、機能を表示することができる保健機能食品、特定保健用食品、機能性表示食品制度の役割と現状についての講義を行います。 2. 代表的な乳製品であるチーズの栄養学的な特徴および製造法について説明後、チーズ作り実習を行います。	古賀 仁一郎(理工学部教授) 榎元 廣文(理工学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校・高等学校の理科担当教諭向け	8,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30190-504497号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】整数論と暗号	本講習では、公開鍵暗号のひとつであるRSA暗号の仕組みを理解するために必要な整数についての知識を整理した後、RSA暗号の仕組みを学びます。さらに、電卓を用いてできる範囲で、RSA暗号の暗号化と復号を行い、理解を深めます。 高等学校数学科に設けられている「整数の性質」について発展的に学び、より高いレベルから授業を実施できるような知識を身に付けることを目標とします。	渡辺 隆治(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学、情報)向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30190-504498号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】キャリア教育の基礎を学ぶ	本講習は、キャリア教育の意義について学ぶという基礎的な内容である。具体的には、中学校・高等学校におけるキャリア教育・進路指導の現状での問題点を話し合う。また、社会で求められる人材像をふまえて、新学習指導要領におけるキャリア教育の目標やその有効性についての理解を深め、今後のキャリア教育・進路指導に役立てることを目的とする。この講習はグループディスカッション形式で行う。	横山 明子(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30190-504499号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】『主体的・対話的で深い学び』を「NIE(教育に新聞を)」と「学際的学習」を通して体感する	本講座では、「まわしよみ新聞」「えんたくんダイアローグ」を通して、主体的で対話的な学びを体感いたします。また、深い学びを共に考える材料として、講師自身が中等教育学校時代に深い学びを希求して実践した「学際的学習」の一端を紹介いたします。最後に一日の講習を終えての感想を新聞投稿形式にまとめて提出していただきます。	古家 正暢(経済学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30190-504500号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】低級言語でのプログラミング超入門	コンピュータが直接実行するプログラムがどのようなものか、コンピュータでどのように実行されるのかを学ぶ。具体的には、情報技術者の国家試験で採用されているCASL IIという低級言語で書かれた簡単なプログラムの動作を説明できるようになることを目標とする。プログラムの作成は行わない。小学校でプログラミング教育が必修となり、プログラミング教育への注目が高まる中、受講者の「プログラミング的思考」の力を向上を図る。	渡辺 博芳(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	16人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30190-504501号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝京大学	【選択】3次元CAD/CAMによるものづくりと設計	ものづくりは製品設計、加工、組立、検査の過程を経ますが、生産効率を図るためには、最初の段階の設計データを有効に活用する必要があります。このためCAD/CAM技術が発展してきましたが、近年になってCADモデリングの3次元化が容易になり、ものづくりの各過程がより高度化されてきました。講習では、ものづくりの概要、CAMデータの作成などについて講義します。なお、筆記試験により理解度を評価します。	頃安 貞利(理工学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月23日	教諭	高等学校教諭(工業科、情報科)向け	10,000円	4人	令和3年4月16日～令和3年6月30日	令03-30190-504502号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
帝京大学	【選択】学校現場に必要なコンディショニングと救急処置の知識と技術	学校現場の体育授業や運動部活動指導、保健室対応等の場を想定して、最低限必要だと考えられる緊急時と外傷時の救急対応ができる実践力と怪我予防を目的としたコンディショニング方法を習得することを目指します。具体的に救急対応では、心肺蘇生法、頭頸部外傷時の対応、怪我の評価方法、外傷発生時対応など、コンディショニングでは、怪我予防のためのセルフコンディショニング方法、テーピングなど講義と実習形式で実施します。	剣持 佑起(医療技術学部講師)	栃木県宇都宮市	12時間	令和3年8月26日～令和3年8月27日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	20,000円	21人	令和3年4月16日～令和3年6月30日	令03-30190-504503号	028-627-7121	https://www.teikyo-u.ac.jp/index.html
東海大学	【選択】情報リテラシーと情報倫理	効果的な講義を行うためには情報リテラシーの知識は必須となっている。また、生徒にコンピュータを操作させながら行う授業も多くなっている。そこで本講義では最も多用されているといえる、ワード・エクセル・パワーポイントの使い方について、初歩的な使用法から実践的な使用法まで幅広く学ぶ。また、デジタル教材を使用するにあたり、情報倫理として注意が必要な点についても説明する。	木村 達洋(基盤工学部准教授) 鳥居 徹也(基盤工学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校、中学校および高等学校全教科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月19日～令和3年6月30日	令03-30192-505615号	096-382-1141 (内線: 5113)	https://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	【選択】作物として植物を利用する	サツマイモやイネ、果物などを例に作物の繁殖について学ぶとともに、健康に役立つ機能性成分などについて学びます。講義と実習で楽しみながら、理科教育・総合的な学習・農業教育など、小学校・中学・高校の教育に役立つ知識と、食品栄養に関わる機能性成分に関する知識を身につけて頂きます。	阿部 淳(農学部教授) 安田 喜一(農学部特任講師)	熊本県阿蘇郡南阿蘇村	6時間	令和3年8月3日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校理科教諭、高等学校農業教諭、及び栄養教諭(他教科教諭も受講可能)	6,000円	30人	令和3年4月19日～令和3年6月30日	令03-30192-505616号	096-382-1141 (内線: 5113)	https://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	【選択】子どもの心を開く	本講座においては、これからSociety5.0が目指すICT社会における子どもの発達と心理的变化の関係について、幼児期の母子間の環境、少年から青年期の教育現場における人間関係と心理発達、ストレスの発生と回避事例を紹介する。このことによって子どもの心を開き快適な教育環境を構築するために理解しておくべき課題を解説する。また最近のグローバル教育の流れを汲んで、英語ゲームを通したアイスブレーキングの手法も紹介する。	八尋 剛規(経営学部教授) 一井 武幸(課程資格教育センター教授) ラップ マイケル ジェームズ(国際教育センター専任講師)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校全教科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月19日～令和3年6月30日	令03-30192-505617号	096-382-1141 (内線: 5113)	https://www.u-tokai.ac.jp/
東海大学	【選択】子どものやる気と元気を引き出そう	本講習においては、発育発達期における子どもの身体的・心理的特徴についての基礎知識を確認する。その中でも、子どもの「運動」「遊び」に着目し、「からだ」と「心」の発達に与える影響についてスポーツ心理・運動生理学的側面から捉え解説し、最新の研究報告についても紹介する。また、実際の指導現場でどのような「運動」「遊び」を行うべきか、どのような指導が子どもの「やる気」と「元気」を引き出せるのか、環境要因(物理的環境、心理社会的環境)も含め、解説する。	田中 靖久(東海大学短期大学部児童教育学科准教授) 笠井 妙美(経営学部講師)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校全教科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月19日～令和3年6月30日	令03-30192-505618号	096-382-1141 (内線: 5113)	https://www.u-tokai.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京家政大学	【選択】家庭科の授業づくりと教材化の視点	小・中・高校生が日常生活を振り返り、課題意識を持って学習に取り組み、生活を改善向上することができる実践的態度を育成するための学習内容と方法を学ぶ。今年度は食生活・衣生活・保育・家族分野から課題にアプローチするとともに、生活を総合的に捉える題材開発を体験し、家庭科の独自性を活かした授業づくりへの展望を待つ。いずれの内容も講義と演習から成り、小・中・高・特別支援学校の男女教員を対象とする。	青木 幸子(短期大学部教授) 石田 恭嗣(家政学部教授) 加藤 和子(家政学部准教授) 佐藤 吉朗(家政学部教授) 土屋 京子(短期大学部教授) 平野 順子(短期大学部准教授) 堀 科(家政学部准教授) 塚本 美起子(短期大学部准教授) 杉野 公子(家政学部准教授)	東京都板橋区	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校 家庭 科教諭	18,500円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03- 30198- 505472号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】小学校教諭実践講座	小学校の基本的な教科である国語科・算数科を学習指導要領との関連をふまえて、理論と実践の両面から学ぶ。また、小学校教育の大きな課題となっている道徳教育・特別支援教育についても、適切な指導ができるような力をつけることを目指したい。具体的な指導法に力点をおいて、明日の授業に役立つようにしたい。いずれの講師も現場での経験が豊富である。	阿部 藤子(家政学部准教授) 石田 淳一(家政学部教授) 走井 洋一(家政学部教授) 半澤 嘉博(家政学部教授)	東京都板橋区	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	小学校教諭	18,000円	24人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03- 30198- 505473号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】保育のリフレッシュとスキル・アップ講座	「遊びの充実と環境構成」「乳幼児期から幼児期への発達をふまえた保育」「気になる子への理解と援助」といった幼稚園教育にかかわる基本的な事項を講義形成で確認すると共に、保育技能のレベルアップと保育内容の充実を図るために、造形・音楽・演劇の各表現分野よりそのポイントと実践における展開例を演習形式にて学ぶ。	石川 昌紀(短期大学部准教授) 佐藤 康富(短期大学部教授) 花輪 充(家政学部教授) 細田 淳子(家政学部教授) 堀 科(家政学部准教授) 前田 和代(家政学部講師) 森田 浩章(家政学部准教授)	東京都板橋区	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭	18,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03- 30198- 505474号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】多彩な造形表現	年々多様化している美術表現を様々な手法による作品制作を通じて習得・理解しようとするものである。立体造形・育ちのための表現・ICTとデザインとの3分野とする。具体的には作品制作は次の活動をする。立体造形はステンドグラスの制作、育ちのための表現は小学生の表現や鑑賞に関わる活動を行い、ICTとデザインではコンテンツの教材作成の基礎を行います。	有馬 十三郎(家政学部教授) 岡田 京子(家政学部教授) 豊田 聡朗(家政学部准教授)	東京都板橋区	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校 美術 科教諭	20,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03- 30198- 505475号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】最新の英語教育の理論と実践	文部科学省学習指導要領への理解を深めるとともに、英語教育理論等の最新情報に触れながら効果的な指導方法を研修する。特に、小学校と中学校の英語指導における連携や、中学校・高校での「英語による英語授業」を研修の中心テーマとして設定する。最終日には研修に基づく実践発表や意見交換を行い、実践と理論との融合を図り、成果を全員が共有する。	太田 洋(人文学部教授) 小泉 仁(人文学部教授) 田頭 憲二(人文学部准教授) 長沼 君主(東海大学 外国語教育センター准教授)	東京都板橋区	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学 校 英語科教諭	18,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03- 30198- 505476号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】教育にかかわる情報処理基礎	生徒に関する情報を管理したり、授業を行う上で活用できるパソコンのデータ処理について、初歩的な内容を学びます。具体的には、生徒にまつわるデータをパソコンで集計しグラフで見やすく可視化する方法、アンケート調査の基礎とExcelを用いた簡単な統計処理、およびPowerpointを用いた教材作成の基礎を学びます。	平野 真理(人文学部講師)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校 教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03- 30198- 505477号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】化学ってどんな科学	化学とは様々な物質の構造や性質を探索する学問であり、実験を通してそれらの理解を深めることができる。本講座では、食品添加剤の検出をテーマにして実験実習を行い、基礎的な実験技術を習得することを目的とする。また、実験に伴う事故の応急措置についても講義する。	井上 宮雄(家政学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校・高等学 校 理科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03- 30198- 505478号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京家政大学	【選択】中学校高等学校理科の生命分野新単元	中高理科の生命分野新単元の内容を確認し、特に生物多様性と保全について、教員が生物学の視点から説明・指導できること及び、この分野において生徒に自由研究を指導する力をも養う。生物の多様性を観察する様々な方法を実践し、観察される生物の分類と同定法を学ぶ。また個々の種の関連性の考察を通して、生態系を理解させる手法を確認する。	片田 真一(家政学部講師)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校 理科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-30198-505479号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】小学校理科学習における問題解決の力を育成する授業づくり	子供たちが自然の事物・現象に親しむ中で興味・感心を持ち、そこから問題を見だし、予想や仮説を基に観察・実験などを行い、結果を整理し、その結果を基に結論を導き出すといった問題解決の過程の中で、問題解決の力が育成されます。各学年で育成を目指す問題解決の力を中心に、主体的・対話的で深い学びを促す授業づくりについて、観察・実験の実技とともに効果的な指導法を確認していきます。	関根 正弘(家政学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-30198-505480号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】体づくり運動の理解と実践	体づくり運動は特定の運動様式が定まっていないため教員の教材研究や工夫が必要となります。そこで、その一助となるように「Gymnastik」「レクゲーム(アイスブレイク)」などをとりあげたくさんの具体的運動事例を紹介したい。また、様々な「レクリエーション」は移動教室や学級活動の時のプログラムとしてとりあげることができますので、体育ばかりではなく特別活動へも応用してください。	木村 博人(家政学部教授)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭	6,500円	16人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-30198-505481号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東京家政大学	【選択】SDGsの視点からみる気候変動教育の教科への導入について	昨今の地球温暖化や気候変動による災害の増加などのグローバルな問題の解決に向け、国連総会で「持続可能な開発目標(SDGs)」が採択されました。また、新学習指導要領においても「持続可能な社会の作り手の育成」が求められています。本講座ではアクティブ・ラーニング及びナッジ等の先進的な行動科学の知見を用い、気候変動教育や省CO2対策、SDGs教育を念頭に置き、各科目および総合的な学習・探求の時間に容易に導入できるよう講義と演習、実験を通して学びます。	赤石 記子(家政学部講師) 三神 彩子(家政学部非常勤講師)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 家庭科・理科・社会・保健体育 教諭	8,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-30198-505482号	03-3961-5280	http://www.tokyo-kasei.ac.jp
東邦大学	【選択】伊豆諸島の生物、その進化と生態の学び方	伊豆諸島の生物を対象にしたフィールドワークを行い、身近な島々において島の生物の具体的な進化が観察できることを学ぶ。形態計測や行動観察で得られたデータを解析して地理的変異の実態を把握し、野外調査で進化を学ぶ教材の開発につなげる。	長谷川 雅美(理学部生物学科教授) 下野 綾子(理学部生物学科講師)	東京都神津島・伊豆大島	18時間	令和3年7月16日～ 令和3年7月19日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	80,000円	10人	令和3年4月20日～ 令和3年6月11日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:4月30日～6月11日」)	令03-30218-503454号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】教育相談、学級経営に活かすカウンセリング	一日目は、NLP(神経言語プログラミング)の概論を学び、教師自身の自己理解の深化(行動特徴の理解等)と生徒理解(アセスメント含む)の仕方のコツを修得する。二日目は、特別な支援を必要とする児童・生徒、おもに発達障害、性的マイノリティの生徒への理解と支援について基礎的な知識を学ぶ。三日目は、日頃の教育相談に活かせる事例研究。アセスメントシートの活用やインシデントプロセス法など、手軽にできる事例検討の方法を学ぶ。3日間とも、内容的には独立したものになっている。	新保 幸洋(理学部教養科教育学教室・教員養成課程教授) 櫻木 啓二(理学部教員養成課程非常勤講師) 石川 悦子(理学部教員養成課程非常勤講師)	千葉県船橋市	18時間	令和3年8月14日～ 令和3年8月16日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(全教科)、養護教諭、特別支援学校教諭	18,000円	25人	令和3年4月20日～ 令和3年6月11日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:4月30日～6月11日」)	令03-30218-503455号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東邦大学	【選択】お酒の感受性を遺伝子で調べようー遺伝子多型分析の基礎ー	体質の個人差を遺伝子から調べる遺伝子診断の基礎を学び実践します。微量な生体試料からDNAを抽出し、PCR法でアルコール脱水素酵素1B遺伝子とアルデヒド脱水素酵素2遺伝子を増幅し、制限酵素で切断して断片長多型を電気泳動で分析します。いずれもアルコール代謝経路の酵素遺伝子であり、参加者の遺伝的な飲酒感受性がわかります。	佐藤 浩之(理学部生物分子科学科教授)	千葉県船橋市	6時間	令和3年8月17日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年6月11日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:4月30日～6月11日」)	令03-30218-503456号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】光合成色素の分離分析	植物の葉から、光合成色素を分離し、光化学的性質について調べる。分離には薄層クロマトグラフィーを用い、吸光度計を用いて、各色素の吸収スペクトルを測定する。クロマトグラフィーの原理及び、光合成色素の構造と光物性について学ぶ。	齋藤 敦子(理学部生命圏環境科学科教授)	千葉県船橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	15人	令和3年4月20日～令和3年6月11日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:4月30日～6月11日」)	令03-30218-503457号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】リーマン積分と分数階微分	分数階微分とは、必ずしも整数とは限らない階数での微分である。1階微分、2階微分といった整数階微分を高校や大学で学ぶ。整数が実数へと数の世界を広げられたように、微分も整数階から実数階に拡張したものが知られている。実数にまでその階数を広げた分数階微分について学ぶ。分数階微分を定義する際にリーマン積分を用いる。リーマン積分は、通常、大学一年生で学ぶ。また、リーマン積分も分数階微分も関数に対して行われる計算である。講習ではまず基本的な関数やリーマン積分を見直した後に、分数階微分について学ぶ。	豊田 昌史(理学部情報科学科教授)	千葉県船橋市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学科・情報科)	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年6月11日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:4月30日～6月11日」)	令03-30218-503458号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】光と色を分ける化学	光や色の変化を目で見て直接確認できる実験は、子どもや初学者にとってもわかりやすい演示であると考えられる。本講習では、光の三原色と色の三原色を中心とした光学現象と、化学物質の発光や呈色の関係について基礎から解説する。また、ペーパークロマトグラフィーによる色素の分離実験を題材にして、ドラッグストアやホームセンターで入手可能な物品の化学実験への利用に関する実習を行う。	森田 耕太郎(理学部化学科准教授)	千葉県船橋市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年6月11日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:4月30日～6月11日」)	令03-30218-503459号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
東邦大学	【選択】原子・分子が織りなす世界	講義「原子・分子が織りなす世界」では、「原子・分子の発見」を中心とした物理学の歴史を紐解きながら古典物理学から現代物理学への発展を、原子・分子が起こす身近な現象なども例にとり学んでいく。後半では、原子・分子に関連したいくつかの展示実験、体験実験を通じて身近にある原子分子の存在を体感することで自然現象の真の姿について理解を深めながら、生徒とともに実験として授業での取り入れ方も考えたい。	古川 武(理学部物理学科講師)	千葉県船橋市	6時間	令和3年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	12人	令和3年4月20日～令和3年6月11日 (備考「卒業生・教育連携市立校・教育連携校の先行受付期間:4月20日～4月26日」「一般受付期間:4月30日～6月11日」)	令03-30218-503460号	047-472-7260	https://www.lab.toho-u.ac.jp/sci/teaching_center/index.html
桐朋学園大学	【選択】声楽指導法、作曲・編曲法の基礎	本講座では、音楽教師に必須とされる声楽技法と作曲・編曲法の基礎的事項を実践的に学ぶことを目的とする。前半は、2名の声楽家が日本歌曲(瀧廉太郎、成田為三の作品)、イタリア古典声楽歌曲(「Caro mio ben」)を題材として発声法・発語法等について、実演を交えながら解説する。後半は、2名の作曲家が担当する。新学習指導要領によりICT教育が推進される中、「作曲とコンピュータ」に関する最新の研究と実践と、中学・高校の合唱曲および器楽曲編曲の基礎的な書法について、分析・解説を交えながら、演習形式で学ぶ。	宮本 益光(准教授) 腰越 満美(教授) 金子 仁美(教授) 鈴木 輝昭(教授)	東京都調布市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	8,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年6月25日	令03-30219-505374号	042-444-7055	https://www.tohomusic.ac.jp/college/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桐朋学園大学	【選択】ピアノ表現技法、指揮法、音楽鑑賞教育の基礎	本講座では、音楽教師に必須とされるピアノ表現技法と指揮法、楽曲分析の基礎的事項を実践的に学ぶことを目的とする。 前半は、2名のピアニストを講師にむかえ、奏者としてのステージ上での心構えや音楽を表現するうえでの身体性について、実演を交えながら解説する。 後半は、音楽鑑賞教育と指揮法を学ぶ。音楽鑑賞教材としてシューベルトの歌曲《魔王》を取り上げ、音楽学者の立場から近年の研究も踏まえた作品分析・解説を行う。指揮法では、楽譜の読み方、2台ピアノを使用したオーケストラ曲を指揮するレッスンを体験しながら、基礎的技法を確認する。	高橋 多佳子(講師) 廻 由美子(教授) 安田 和信(准教授) 村上 寿昭(講師)	東京都調布市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	8,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30219-505375号	042-444-7055	https://www.tohomusic.ac.jp/college/index.html
桐朋学園大学	【選択】音感教育の基礎、特別支援教育	本講座では、音楽指導者に必要な音感教育をテーマとした基礎理論と応用、特別支援教育を学ぶことを目的とする。まず、ピアノ技術者の視点から、音楽における「良いピアノ」の条件についての基礎的事項を音響学的に解説する。次に、ソルフェージュ教育の専門家2名による講義と演習を行う。ソルフェージュ教育方法論の紹介と考察、受講者のソルフェージュ能力のブラッシュアップを目指すことを目的とする。最後に、学校において特別支援教育の対象となりうる子どもに有用な音楽的アプローチについての概説を行う。	森山 智宏(准教授) 大橋 浩子(教授) 杵 寛美(准教授)	東京都調布市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(音楽)、高等学校教諭(音楽)	8,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30219-505376号	042-444-7055	https://www.tohomusic.ac.jp/college/index.html
文京学院大学	【選択】領域「環境」における遊びの視点からの実践的考察	領域「環境」においては、幼児の自然認識や社会認識、文字・数量等、幅広い分野を対象とします。そしてそれら幼児の環境認識の土台となるものは、やはり幼児の主体的な遊びになります。そこで、まずは遊びの意義について理解を深めます。つぎに実際の遊びの事例分析を通して、保育者の具体的な援助について検討します。	木村 学(人間学部准教授)	埼玉県ふじみ野市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-30237-505730号	049-266-0253	https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/
文京学院大学	【選択】特別な支援を要する幼児の理解と支援	講習内容「特別な支援を要する幼児の理解と支援」をテーマとして、共生の理念に基づく保育の理念、個別の幼児の理解、発達障害等、発達に応じた実態把握と評価、個別の支援計画と配慮、保護者・他機関との連携を扱い、この領域の実践に必要な基礎的な理解を目指す。	柄田 毅(人間学部教授)	埼玉県ふじみ野市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-30237-505731号	049-266-0253	https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/
文京学院大学	【選択】運動あそびの理論的背景	運動あそびにも科学的根拠に基づいた実践が求められます。運動あそびは子どもたちの体や心にとどのような影響を及ぼすのでしょうか。身体活動と脳の関連を運動学的視点から捉え、運動あそびを分析・検討していきます。そこで本講座では、運動発達・運動感覚・空間認知・協応動作・未分化・レディネス・基本動作・神経系等々のキーワードを取り上げ演習形式で理論的背景を考えていきたいと思います。(講義中心の演習形式講習 実技ではありません)	小栗 俊之(人間学部教授)	埼玉県ふじみ野市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-30237-505732号	049-266-0253	https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/
明星大学	【選択】【通】子どもの育ちを支援する教育相談の考え方・進め方	第一に、教育相談の現状からその今日的意義を理解し、児童生徒の理解と支援に必要な教育相談の基本的事項と相談の組み立てや実践の理論を学び取ります。第二に、不登校・いじめと言った教育相談の対象となる諸問題を各論で扱い、相談技術の実践力を習得します。	福田 憲明(心理学部 教授) 高下 梓(松本短期大学 幼児保育学科講師) 田淵 尚子(心理学部 非常勤講師)	通信教育	18時間	令和3年5月17日～ 令和3年12月11日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	21,000円	500人	令和3年5月6日～ 令和3年7月31日	令03-30248-505483号	042-591-6341	https://www.meisei-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	【選択】学級力を育てる授業づくり・集団づくり	この講習では、新学習指導要領の総則において「学級経営の充実」が小中一貫して求められる中、子どもが主体となる集団づくりの手法として開発した「学級力向上プロジェクト」の理論と実践について具体的に解説する。学級力アンケートやリーダーチャート、はがき新聞の活用法とその他の授業づくりについて、豊富な実践事例の資料や写真、授業ビデオ等を用いて理解を深められるようにする。学級経営カリキュラムの作成を体験する楽しいワークショップも実施する。	田中 博之(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 教諭	6,000円	60人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504766号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】生徒指導・キャリア教育の実践と課題	生徒指導については改訂学習指導要領が求める「学習指導と関連付けながら生徒指導の充実を図ること」が、結果的に「いじめ」や「不登校」等の未然防止に結びつくという図式を理解することで、学校教育における生徒指導の役割や意義を明確にすることを主目的とする。講義は最新のデータとともに全国の様々な地域の実践事例をスライドで紹介する。キャリア教育については新学習指導要領の動向を踏まえ、教育活動全体、特に教科指導や特別活動において、キャリア教育の視点を生かすことで学習の過程をどのように改善できるかを講義する。演習では課題シートを活用し、キャリア教育の理論を理解し、どのように実践につなげるかを参加者と考えていく。	三村 隆男(教育・総合科学学術院 教授) 藤平 教(日本大学 文学部教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504767号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】博士タイプの発達障害の理解と対応	1 基礎的知識の復習として発達障害の感情・認知・行動特性について理解する。2 「博士タイプ(GIFTED)」と呼ばれる児童生徒の思考パターンと学習上・対人関係上のつまずきを、脳機能との関係で理解する。3 「博士タイプ(GIFTED)」の児童生徒への学習指導を中心に、具体的な対応策を立案演習する。通常学級に所属する博士タイプを対象とした演習ワークを予定している。	本田 恵子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校 教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504768号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】国語教育の課題と創造	学習者の興味・関心を喚起しつつも、国語科の確かな学力が育成できるような国語教育が求められている。新しい学習指導要領の内容が話題になるいま、改めて国語教育の本質的な課題を明らかにしてみたい。本講座では、国語教育の歴史、理論・実践それぞれに目配りをしながら今日的な課題を確認したうえで、いかに効果的な国語教育を創造するのかという点に関しての具体的な提案を試みる。講座の前半を熊谷、後半を幸田が担当する。	幸田 国広(教育・総合科学学術院 教授) 熊谷 芳郎(聖学院大学 人文学部教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校 国語科教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504769号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】21世紀のポピュラー・ミュージックから学ぶアメリカの多様性——人種、ジェンダー、セクシュアリティ	本講義では、主に2010年代のアメリカのポピュラー・ミュージックを題材としながら、アメリカの文化や社会問題をめぐる英語の授業を中高で実施する方法について考える。オバマ政権期からトランプ政権期のアメリカでは、Black Lives Matter運動やMe Too運動など、制度的な人種差別や性差別に対する抗議運動が巻き起こっている。いかに大衆音楽(歌詞やMV)が、人種、ジェンダー、セクシュアリティをめぐる不平等を映し出しているかを紹介したい。講義および作品視聴に加え、作品分析をめぐるグループ・ディスカッションも行う。	佐久間 由梨(英語英文学科教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校の英語科教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504770号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】言語習得に影響を与える学習者要因、個人差要因に関して	第二言語を習得するプロセスに影響を及ぼす学習者要因、特に心理的要因(動機づけなど)に焦点を当てて講義を展開する。心理学や応用言語学の分野での理論と実証研究を網羅し、それらの理論や科学的知見を基に、実際の教育現場での学習者要因をどのように分析できるのかについて深く考えていく。	マキュワン 麻哉(英語英文学科准教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭、高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504771号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	【選択】戦争とジャーナリズム	戦争報道を例にしながら、メディアを批判的に読み解く能力の開発について考える。講義の核となるのは、広い意味での「メディア・リテラシー」という概念である。新聞、テレビなどの伝統的なメディアに加え、インターネットの発達で、私たちの周りには情報が氾濫している。個人では処理しきれないほどの膨大な情報の量である。このような時代において、情報を取捨選択する能力をどのように鍛えていけばいいのか。教員のメディアを批判的に読み解く能力、及び生徒の「メディア・リテラシー」を育成するための教材開発力の形成を目指す。	野中 章弘(教育・総合科学学術院教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504772号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】数学教育を科学するー主体的・対話的で深い学びに向けてー	本講習では、数学の指導と学習に関する現象を“理解”することを目的とする数学教育学の基礎的な研究の成果に基づき、中学校や高等学校の数学の授業において学習者の主体的な学びがどのような条件がそろえば生じる(もしくは生じない)のかを検討します。具体的には、参加者にいくつかの数学的な活動に実際に取り組んでもらい、その活動を振り返ることにより主体的な営みが生じるための条件を探ります。	宮川 健(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 数学科教諭	6,000円	30人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504773号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】現代自然科学の現状	理学科地球科学専修と生物学専修の1名ずつの教員が、地球科学・生物学の分野における国内外の新しい知見を解説するとともに中等教育とのかかわりについて触れる。地球科学の分野では、「日本列島の地質の成り立ち」と「ジオパークとその教育活用」について、生物学の分野では、「植物の光合成」と「新指導要領の変化」について取り上げる予定である。	高木 秀雄(教育・総合科学学術院 教授) 園池 公毅(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 理科教諭	6,000円	30人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504774号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」の授業づくりと学習評価	新学習指導要領では、児童生徒自らが課題を発見・解決していく「主体的・対話的で深い学び」による授業改善が提起された。しかし、その理論は未だ確立されておらず、小中学校段階での具体的な指導方法も明らかになっていない。そこでこの講習では、特に「深い学び」の具体的な授業づくりと学習評価のあり方について、理論的かつ実践的に豊富な授業事例を紹介しながら解説する。「浅い学び」にならないための指導ポイントを発見する楽しいワークショップも実施する。	田中 博之(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 教諭	6,000円	60人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504775号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】学校マネジメントの視点から見た学校教育	学校教育における、教育課程編成、教科指導、学級(ホームルーム)経営、生徒指導、特別活動、特別支援教育、道徳教育、キャリア教育などのさまざまな教育活動について、小学校、中学校、高等学校の校種ごとに学校マネジメントの視点で捉えなおしていきます。受講者は、中核的中堅教員や管理職を目指す教員に限らず、学校教育を俯瞰的に捉えてみたいと考えている教員まで、幅広く対象として考えています。	三村 隆男(教育・総合科学学術院 教授) 遠藤 真司(教育・総合科学学術院 客員教授) 小山 利一(教育・総合科学学術院 教授) 羽入田 真一(教育・総合科学学術院 客員教授) 細谷 美明(教育・総合科学学術院 客員教授) 高橋 あつ子(教育・総合科学学術院 教授) 岡田 芳廣(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504776号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	【選択】校内授業研究の改革－ワークショップ型研修の充実－	日本の学校・教師文化の中から生まれ発展してきた「校内授業研究」は、「学び続ける教師」をはじめ「同僚性」や「チーム学校」を内実として実現していく上で欠かさない存在である。若手－中堅－ベテラン教師が相互に「実践知」を開陳・交流し合い、「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を図るための具体的方法をどう生み出していけばよいか。本講座では、参加者がワークショップを通じて、互恵的に具体的方法を体験し、「校内授業研究」のよきファンリターとして活躍可能な理解を深め、技法を身につけていく。	小林 宏己(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504777号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】教育思想に学ぶ	西洋教育の思想家から、ソクラテス、ルソー、ペスタロッチ、デューイ、シュタイナー、フレネ、ニールを取り上げる。そして、それらの人物が時代の社会状況の中で、社会と人間の在り方について、また、そこにおいて教育の果たすべき役割について、どのように思想を展開したのかについて解説する。また、私自身の捉え方についても提案する(私自身の捉え方はあくまでも参考です)。受講者の皆様の教育観の発展のための素材を教育の先哲の思想から提供したい。	藤井 千春(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	70人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504778号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】地域社会と生涯教育	学校がその教育目的を達成するためには、家庭、地域との連携と生涯教育の視点が必要である。本講習は、生涯教育の観点から現在の教育課題を理解していくことを目的とする。受講者の問題関心を確認しながら、(1)地域教育の歴史的理解、(2)社会教育施設(図書館等)の活用、(3)生涯学習社会と進路指導、を中心に講義を進めていきたい。	雪嶋 宏一(教育・総合科学学術院 教授) 濱中 淳子(教育・総合科学学術院 教授) 坂内 夏子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504779号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】文学とことば	福家担当:新しい国語科の科目編成の中で、古文教材の持つ可能性を『更級日記』を中心に考えてみたい。和田担当:国語教科書のこれまでの歴史や、制度的な変化をとらえながら、それを国語教育の中に具体的に生かしていく方策を考える。五味洲担当:高校の新科目「文学国語」ではどんなことができるのか。従来の「現代文」との連続性を大切にしながら、教材案・授業内容について検討する。	五味洲 典嗣(教育・総合科学学術院 教授) 福家 俊幸(教育・総合科学学術院 教授) 和田 敦彦(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 国語科教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504780号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】発音指導およびスピーキング指導の理論と実践	本講習の第一目的は、生徒の英語コミュニケーション能力向上の為に、どのように発音指導、スピーキング・プレゼンテーション指導を授業に組み込むことが可能かを検討することである。外国語習得や発音・スピーキング指導理論の講義ののち、教案作成とその共有、およびグループディスカッションを行う。第二の目的として、教員自身のスピーキング・プレゼンテーション能力の向上を目指し、各種アクティビティに実際に取り組む他、短いプレゼンテーションも講習内で行う。講習内容は、中学校・高校での実践を主眼とするが、小学校教諭の参加も歓迎する。	折井 麻美子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校 英語科教諭	6,000円	20人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504781号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】ヨーロッパ近現代史(各国の比較から考える)	日本の歴史教育を考える上で、他国の事例は良くも悪くも参考になる。本講習では、ドイツやフランスをはじめとするヨーロッパ各国の歴史教科書を実際に使いながら、いくつかのテーマを選んで自ら学び、その特徴や問題点などを検討する。日本語訳のない東欧諸国などの教科書についても、講師が要約して解説を行う。とりわけ、冷戦終焉後、歴史記述に大きな変化があったこれらの国については、当該社会や国際関係と関連も含めて検討を行う。	小森 宏美(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 社会科、地理歴史科教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504782号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
早稲田大学	【選択】通常の学級における特別支援教育	小中学校及び高等学校における特別支援教育は、通級指導教室、巡回相談などのリソースは増えたが、校内の教育支援が不十分なまま外部連携を急ぐ学校がある。教員の力量形成の観点からもインクルージョンの推進からも、まずは通常の学級において適切な教育支援を充実させる必要がある。本講座では、対象児童生徒の実態把握、それに基づいた特性の見立て、集団での支援を可能にする学びのユニバーサルデザイン(UDL)の視点を学び、合理的配慮を行える力量を培うことを目指す。加えて、それらを可能にする校内体制を築く力を育てていく。	高橋 あつ子(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	40人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504783号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】道徳ワークショップを取り入れた2時間小単元の授業開発と評価	新学習指導要領で教科化された道徳科においては、「主体的・対話的で深い学び」としての授業のあり方や「一つの内容項目を複数の時間で扱う指導」「内容項目間の関連を密にした指導」が求められている。しかし、その理論は未だ確立されておらず、小・中学校段階での具体的な指導方法も明らかになっていない。そこでこの講習では、2時間小単元による道徳ワークショップという新しい道徳科の授業理論について解説し、それに基づいて実施した豊富な授業事例を紹介する。また、はがき新聞を用いた道徳科の学習評価を体験する楽しいワークショップも実施する。	田中 博之(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 教諭	6,000円	60人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504784号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】図画工作・美術科教育の学習指導(講義・演習)	新学習指導要領における「コンピテンシー・ベース」、「主体的・対話的で深い学び」の考え方に基づく図画工作・美術科の学習指導のあり方について、講述・解説を行う。さらにその具体的な学習指導の実現について、簡単な実技や授業映像の視聴によるワークショップを通して受講者同士の相互啓発を促すことで理解を深める。	大泉 義一(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校 図画工作、美術 教諭	9,000円	15人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504785号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】学校教育の歴史-日本と西洋-	近代国家における学校教育制度の要件とは何か、どのような時代的な要請に基づいて、また、どのような歴史的な経緯を経て成立したのかについて、わが国の場合には明治維新と第二次世界大戦後の改革について、西洋については、近代の公教育制度についてその成立と歴史的意義と問題点について、イギリス・フランス・ドイツにおける公教育制度の成立史を踏まえ、また新教育運動の主張と実践を公教育制度に対する批判的観点として考察する。	藤井 千春(教育・総合科学学術院 教授) 湯川 次義(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校 教諭	6,000円	70人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504786号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】タブレット端末の授業活用	児童生徒が一人1台のタブレット端末を操作する学習環境の活用方法について演習形式で学習する。グループの協調学習、教師による生徒端末のモニター機能などの授業活用、ICT利用の留意事項も学習する。使用する環境は、MetaMoji Classroomである。	三尾 忠男(教育・総合科学学術院 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、中等教育学校 教諭	9,000円	16人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504787号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/
早稲田大学	【選択】身近な映像を用いて教材を自作する	教科書以外に身近な映像として映画・ドラマ・ニュース・ドキュメンタリーなどが教材になり得る。機材や映像作成法はPCやソフトのバージョンにより異なるため簡単にすませ、本講座ではナマの英語を用いて何をどう教えることが可能か、また数分程度の映像資料で(聴き取りにこだわることなく)授業の補完となるような教材をどう作成すればよいのか、一緒に考え、実作もしていただく(数ギガ程度のUSB持参のこと)。なお公共放送を無許可でウェブ上に投稿すると違法となるので注意されたい。	吉田 雅之(教育・総合科学学術院 専任講師)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校 英語科教諭	6,000円	30人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-504788号	03-3208-1142	https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】人権教育－差別・貧困の裏側にあるもの－	人権教育は、学校教育において児童・生徒を支援するために必要なものである。学校では実際に、外国につながる生徒、障がいがある生徒、貧困に苦しむ生徒などが学んでいる。そうした児童・生徒がどのような状況にあり、また、どう支援するかを先生たちと一緒に考えていきたい。	手島 純(共生科学部専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30260-505041号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害がある子どもたちへの支援	平成24年に文部科学省より発表された調査結果によると、知的発達に遅れはないものの学習面又は行動面で著しい困難を示すとされた児童生徒の割合は6.5%にのぼる。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、こうした発達障害の児童生徒に対する心理教育アセスメントによる特性把握の方法や実際の指導方法について、具体例を挙げながら解説する。	岩澤 一美(大学院教育実践研究科 准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30260-505042号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】「学び続ける教員像」と教員の能力開発	中教審答申「教職生活の全体を通じた教員の資質能力の総合的な向上方策について」では、これからの学校教育を支える教員として、「学び続ける教員像」を掲げている。本講習では以下のポイントを押さえながら、教員が義務ではなく自発的に学び合う能力開発上の工夫について、理論と実践の両面から検討を行う①学び続ける教員像とは②教科・教職の専門知識と実践指導力の向上とは③教育実践のリフレクション(省察)とは④実際にリフレクションを行う。	三輪 建二(教育学研究科専任教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30260-505043号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】教育に芸術のチカラを－音楽を様々な授業・指導に用いて意欲と表現力を高める－	日本の子どもの学習意欲の低さが指摘されており、「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験」が推進されている。本講習では、アメリカに於いてリトミックを学んだ講師を中心として、音楽が子ども達の心を変化させた話を交え、幼児教育、障がい児教育への新たな可能性を提示する。また音楽を用いたワークショップを展開することにより、全ての科目と音楽につながりがある事実を示し、学校での授業、生活において意欲と表現力の成長を促す教師像を創造する。	天野 一哉(共生科学部教授) 安久津 太一(共生科学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和3年9月18日～ 令和3年9月20日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	20,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年8月10日	令03-30260-505044号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】スポーツと共生社会～スポーツを通して、教育現場に活用できる指導方法を学ぶ～	本講習では、体育の授業や運動部活動等を通じて、体力の向上、児童生徒がスポーツの楽しさ、達成感、心の成長を体験し、生涯スポーツに親しむ基礎を培うための指導方法を考察する。また、オリンピック・パラリンピックが東京で開催される意義についても学ぶ。スポーツ指導関係者のみならず、生徒指導に関心のある教諭、養護教諭に受講して頂きたい。	渋谷 聡(共生科学部教授) 末續 慎吾(共生科学部特任准教授) 高木 由起子(共生科学部講師)	通信教育	18時間	令和3年6月1日～ 令和3年12月5日	教諭 養護教諭	スポーツ指導・生徒指導に関心のある教諭、養護教諭	20,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年10月31日	令03-30260-505045号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】スポーツと共生社会～スポーツを通して、教育現場に活用できる指導方法を学ぶ～	本講習では、体育の授業や運動部活動等を通じて、体力の向上、児童生徒がスポーツの楽しさ、達成感、心の成長を体験し、生涯スポーツに親しむ基礎を培うための指導方法を、グループワークを通して考察する。講師に陸上の北京オリンピック銅メダリストであり本学の特任准教授の末續慎吾先生を招き、トレーニング方法やメンタル面など幅広い体験を伺う。また、オリンピック・パラリンピックが東京で開催される意義についても学ぶ。スポーツ指導関係者のみならず、生徒指導に関心のある教諭、養護教諭に受講して頂きたい。5月1日～10月30日の印刷教材(レポート作成)による通信教育学習期間(6時間)を含む、全18時間の講習として扱う。	渋谷 聡(共生科学部教授) 末續 慎吾(共生科学部特任准教授) 高木 由起子(共生科学部講師)	神奈川県横浜市	18時間	令和3年12月4日～ 令和3年12月5日	教諭 養護教諭	スポーツ指導・生徒指導に関心のある教諭、養護教諭	20,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年10月15日	令03-30260-505046号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。また給食指導、食べ方の指導などにも触れることで、栄養教諭への講習内容も充足する。	西永 堅(共生科学部教授) 松本 幸広(共生科学部 非常勤講師)	通信教育	18時間	令和3年5月16日～ 令和4年1月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	1,600人	令和3年4月16日～ 令和3年11月30日	令03-30260-505047号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
関東学院大学	【選択】主体的な学習を引き出すアクティブラーニング実践講座	本講習では、受講者が自身の担当する授業や教育活動にアクティブラーニング(以下、ALとする)を導入できることを目指し、ALの基礎理論とその方略を習得できるようにする。講習は、講義+ワークショップ形式で行われ、具体的にはAL導入の意義と効果、授業へ導入するための授業設計や手法の理解、ルーブリックを活用した学習活動の評価などを学ぶ。なお、本講座は動画配信(オンデマンド型)による講習である。	杉原 亨(高等教育研究・開発センター 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月17日～ 令和3年9月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考(備考:「5月20日～5月21日は、卒業生先行募集期間」、「5月24日～5月27日は、一般募集期間(卒業生も含む)」))	令03-30267-505797号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/
関東学院大学	【選択】多文化理解と異文化コミュニケーションの教育的な課題と展望	神奈川県内の各地域では、歴史的な経緯や社会の変遷の過程において、多様な文化が融合して新たな文化を形成したり、多様な文化を相互に尊重し合って共存したりしている。本講習では、そうした多文化が共生する社会における現代的な教育課題を紹介するとともに、そこでかわされる異文化コミュニケーションの基礎理論を開設する。	伊藤 健人(国際文化学部 教授) 吉田 広毅(国際文化学部 教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考(備考:「5月20日～5月21日は、卒業生先行募集期間」、「5月24日～5月27日は、一般募集期間(卒業生も含む)」))	令03-30267-505798号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/
関東学院大学	【選択】子どもの読書と学校図書館の活用	子ども達への読書推進活動は学校および幼稚園において様々な形で行われている。本講習では、子どもの読書活動や学校図書館の現状について学ぶ。また平成29年度全国学力・学習状況調査「保護者に対する調査」の結果を踏まえ、読書の効用と学力や非認知能力との関係を明らかにする。さらにはアニメーションなどの読書推進活動の事例も紹介する。なお、本講座は、対象者を全教員・全学校種としている。	千 錫烈(社会学部 准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考(備考:「5月20日～5月21日は、卒業生先行募集期間」、「5月24日～5月27日は、一般募集期間(卒業生も含む)」))	令03-30267-505799号	045-786-7007	http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/
新潟工科大学	【選択】教室のコミュニケーションから見た子どもの学び	教室におけるコミュニケーションの特徴から子どもの学習過程を捉える視点を、心理学に基づく理論的・実践的研究の知見を踏まえて学ぶ。あわせて、子どもの学習を支援する教師の役割を、教室におけるコミュニケーションに着目して考える。	一柳 智紀(新潟大学大学院 教育学研究科 准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504436号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】数学の背景と本質	数学を教えるにあたり、当たり前を疑ったことはあるだろうか。中等教育で扱う数学は学問における一部分を抽出した内容であるため、生徒が諸概念の本質を捉えるのは容易ではない。したがって、普段当然とする数式図形の根本を見直すのは教育者にとって意義がある。本講習では、数学に在る「本質的な意味」について言及する。演算の定義、幾何学的意味、歴史的背景などを紹介し、数学が持つ本来の意味への認識を深めたい。	富澤 佑季乃(工学部講師)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月30日	教諭	中学校(数学)・ 高等学校(数学) 教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504437号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟工科大学	【選択】食と身体との対話 ー新潟からの発信ー	食は私たちの誕生から死に至るまで最も身近なものであり、健康に直結するものである。特に近年の超高齢社会においては、新たな健康の課題の多くが食と繋がっている。本講習は教育の現場におられる先生方が対象なので、その食と身体との関わりを表面的な捉え方ではなく、栄養学の基本的立場から紹介したい。また、現在話題になっている和食の良さについて、新潟の代表である米を中心に新たな理解を提供する。	門脇 基二(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504438号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】新幼稚園教育要領等の内容と幼児教育の課題	幼稚園教育要領等の改訂の経緯と内容を確認し、今後の幼児教育・保育に求められるカリキュラムについて講じる。また関連して幼保小連携、子育て支援等のトピックを扱い、今後の幼児教育における問題と課題を共有する。	杉浦 英樹(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授) 高田 俊輔(上越教育大学大学院 学校教育研究科 助教)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504439号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】いじめを生まない学級づくりに生かす話し合い指導	①学級づくりの「太陽」アプローチ、「北風」アプローチ ②太陽アプローチの基礎と応用 ③北風アプローチの基礎と応用 ④話し合い指導の基礎と応用 ⑤学級づくり・話し合い指導の演習(グループワーク)	橋本 定男(新潟薬科大学 非常勤講師)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504440号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】プログラミング教育の基礎	新学習指導要領では小学校でプログラミングを必修化することとしている。実際にパソコンやタブレット端末を利用した授業を計画する際には、コンピュータのしくみや特性を理解し、適用の範囲を正しく見極める必要がある。本講座では、まずコンピュータのハードウェアとソフトウェアに関する基礎的な知識を修得する。次にビジュアル・プログラミング言語Scratchを用いたプログラミングの手法を学び、小学校段階における教授法について考究する。また、設定課題における多職種連携の視点から養護・栄養教諭の参加を歓迎する。	佐藤 栄一(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504441号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】幼児教育の指導計画・記録・評価	幼児教育・保育における実践活動を振り返り、考察していくための指導計画と記録のあり方について理解を進める。また、幼児教育において求められる評価の考え方についての理解を深めるための共同検討を行う。幼児教育を振り返り、適切な評価を継続していくための仕組みについて考え、より良い評価を実践していくための知識と態度について習得する。	白神 敬介(上越教育大学大学院 学校教育研究科 准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月7日	教諭	幼稚園教諭・初任者～中堅教員向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504442号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】学習と記憶の心理学	記憶の仕組みやそのはたらきを学び、記憶理論の視点から学習活動、学習指導について考えます。人の記憶の構造や記憶の過程から、「覚える」、「忘れる」だけでなく、「理解する」、「考える」、「できる」など、学習と深く関わる様々な事象について、認知心理学的にとらえます。	橋本 圭子(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月14日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504443号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】脳科学の「知」と「心」	本講義では、人間の脳について、生物学的見地と教育学的見地の両面から扱います。前者においては、脳の形成過程、脳機能、脳の不思議、脳の病気が加齢による変化、脳と心について、後者においては、乳幼児期の脳の発達、早期教育と脳、学習と記憶の脳科学、言語と読書の脳科学について、研究資料や具体的事例を用いながら講じます。	高橋 均(元新潟大学脳研究所教授) 小久保 美子(新潟大学大学院 教育学研究科 教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月21日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504444号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟工科大学	【選択】楽しく一気に上達！英語の発音	この講座では、英語の基本的な発音をトレーニングし、自信を持って発音の指導にあたる方法を学びます。入門期の英語学習者に対する指導に役立つことはもちろん、英語の音声面の基礎を学ぶことがリスニング力の向上にもつながることをねらいとしています。限られた講習時間でも、受講者の皆さんがご自身の発音の上達をはっきりと感じ取れるよう、英語が苦手な方にもやさしく指導します。	須貝 文弘(工学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月21日	教諭	小・中・高等学校 英語科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504445号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】いじめ問題の予防と対応—理論と実践の往還から—	本講習は、予防的・開発的生徒指導(教育カウンセリング心理学)の視点から、①当該問題の何が問題なのか、②早期発見の方法、③加害・被害生徒の心理的特徴と個別対応また集団対応の方法、そして何よりも④当該問題の予防教育について演習を交えて考えていきます。	稲垣 応顕(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月27日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504446号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】特別支援教育の基本的理解(教育課程・指導法)	インクルーシブな教育を含む特別支援教育の理念やその対象となる子どもの障害特性、特別な教育的ニーズに対応する教育課程編成、教育課程の要となる自立活動の指導等について概説する。その上で「チーム学校」の観点から、子どもの実態把握や目標設定の方法等、個別の指導計画作成の手続き等について細述するとともに、子どものライフステージを見すえ、個別の教育支援計画を通じた機関連携のあり方等についても言及する。	笠原 芳隆(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月27日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504447号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟工科大学	【選択】生徒指導・教育相談の知と心—理論と実践を学ぶ—	本講習は、予防的・開発的生徒指導、また育てる生徒指導の立場に立ちます。児童生徒が、「21世紀を生き抜く力」として必要な人間関係形成能力や自己更新する力を育成する手立てを演習を交えながら考察していきます。また、いじめ・不登校・発達障がいのある児童生徒の集団適応についても検討していきます。 本講習では、教育とカウンセリングを兼ね揃えた視点から、演習を交えて生徒への指導支援を予防的・開発的・問題解決的に考えていきます。	稲垣 応顕(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-504448号	0257-22-8102	https://www.niit.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】乳幼児へのまなざし	近年、心のゆとりがなくなり、保育者になった原点を忘れかけてきていませんか？子どもたちの育ちと遊びの中には、きらりと光る場面がたくさんあります。そのひたむきな姿を「ていねいなまなざし」で観るとき、保育の仕事の魅力をたくさん見つけることができるでしょう。また、子育て環境が変化する中で、保護者の気持ちに寄り添い支え 共に子どもの成長を喜び合うには…エピソードを通して学び、意見交換しながら一緒に考えてみましょう。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は9月26日を予定しています。	上原 由美(短期大学部幼児教育学科特任助教)	新潟県新潟市	6時間	令和3年9月26日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504393号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】乳幼児へのまなざし	近年、心のゆとりがなくなり、保育者になった原点を忘れかけてきていませんか？子どもたちの育ちと遊びの中には、きらりと光る場面がたくさんあります。そのひたむきな姿を「ていねいなまなざし」で観るとき、保育の仕事の魅力をたくさん見つけることができるでしょう。また、子育て環境が変化する中で、保護者の気持ちに寄り添い支え 共に子どもの成長を喜び合うには…エピソードを通して学び、意見交換しながら一緒に考えてみましょう。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は9月26日を予定しています。	上原 由美(短期大学部幼児教育学科特任助教)	新潟県新潟市	6時間	令和3年9月26日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504394号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさ人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年6月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504395号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさ人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月25日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504396号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】やる気と人間関係の心理	現代の子ども達が抱える大きな心理的問題、やる気のなさ人間関係能力の低下。そのために能力を発揮できない子ども達。そして親子の問題、教師と子ども、保護者とのトラブルなど。心理学の基本を学ぶとともに、スクールカウンセリングの現場からの報告等を通して、やる気と人間関係の心理について学びます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年9月26日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504397号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seirvo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】スクールカウンセラーと考えるいじめ、不登校、自殺、そして保護者対応	先生方が日々格闘している諸問題。現代の子どもと保護者が抱える様々な課題。私も、20年のスクールカウンセラー経験の中で、先生方と共に闘ってきました。テキスト上の理論や事例集に載るきれいなケースを学ぶだけでは解決が難しいことがらについて、基礎から応用、失敗例も含めて、みなさんと共に考え、問題解決の糸口を探っていきたいと思えます。	碓井 真史(スクールカウンセラー、福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月24日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504398号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seirvo.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】歌の発声法とウクレレによるうたの伴奏	【遠隔(インターネット)講習】講義では、M. シューパーの音楽教育論と子どもの歌唱についての課題を文献、映像を用いて解説する。実技では、歌唱ボイストレーニング、よく通る声の発声法、音程を正確に取る方法、子どもへの指導法を実演を交えて解説する。 【対面講習】入門者向けのウクレレによる伴奏法を1人1台の楽器を用いて演習する。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は9月20日を予定しています。	野口 雅史(音楽家、短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年9月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	21人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504399号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】歌の発声法とウクレレによるうたの伴奏	【遠隔(インターネット)講習】講義では、M. シューパーの音楽教育論と子どもの歌唱についての課題を文献、映像を用いて解説する。実技では、歌唱ボイストレーニング、よく通る声の発声法、音程を正確に取る方法、子どもへの指導法を実演を交えて解説する。 【対面講習】入門者向けのウクレレによる伴奏法を1人1台の楽器を用いて演習する。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は9月20日を予定しています。	野口 雅史(音楽家、短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年9月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	21人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504400号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どもの生活環境と課題—スクールソーシャルワーカーの活用	子ども達の抱える問題は、家庭環境から関連していることが多いと考えます。そこで札幌でのスクールソーシャルワーカーの経験から現在の保護者が抱える生活問題や関係機関との連携の実践を整理し、教育現場での福祉専門職の利用の仕方や連携について学びます。また、新潟で利用できる社会資源(福祉サービス)を知っていただけたらと思います。 ※オンデマンド型3時間と、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は9月25日を予定しています。	花澤 佳代(福祉心理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年9月25日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504401号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どもの生活環境と課題—スクールソーシャルワーカーの活用	子ども達の抱える問題は、家庭環境から関連していることが多いと考えます。そこで札幌でのスクールソーシャルワーカーの経験から現在の保護者が抱える生活問題や関係機関との連携の実践を整理し、教育現場での福祉専門職の利用の仕方や連携について学びます。また、新潟で利用できる社会資源(福祉サービス)を知っていただけたらと思います。 ※オンデマンド型3時間と、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は10月10日を予定しています。	花澤 佳代(福祉心理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月10日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504402号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】子どものためのプログラミング教育	2020年から新しい教育課程が順次実施され、その中でプログラミング教育が小・中・高等学校の発達段階に則して必修化されます。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想されます。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習します。 ※オンデマンド型3時間と、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は9月20日を予定しています。	南雲 秀雄(福祉心理学部教授、コンピュータシステムセンター長)	新潟県新潟市	6時間	令和3年9月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504403号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どものためのプログラミング教育	2020年から新しい教育課程が順次実施され、その中でプログラミング教育が小・中・高等学校の発達段階に則して必修化されます。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想されます。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習します。 ※オンデマンド型3時間と、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は9月20日を予定しています。	南雲 秀雄(福祉心理学部教授、コンピュータシステムセンター長)	新潟県新潟市	6時間	令和3年9月20日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504404号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どものためのプログラミング教育	2020年から新しい教育課程が順次実施され、その中でプログラミング教育が小・中・高等学校の発達段階に則して必修化されます。そこでは、希望者だけに簡単なゲーム制作を教えるプログラミング教室とは違ったアプローチが必要になると予想されます。そこで本講座では、初心者向けのプログラミング環境を用いて、全児童・生徒がプログラミングを無理なく学ぶための方法を学習します。 ※オンデマンド型3時間と、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は10月24日を予定しています。	南雲 秀雄(福祉心理学部教授、コンピュータシステムセンター長)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月24日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504405号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】プレゼンテーションと思考整理のツールの活用	学習指導要領では、小・中・高等学校を通じて、情報を主体的に収集・判断・表現・処理・創造し、受け手の状況などを踏まえて発信・伝達できる力、そして科学的な理解に裏打ちされた情報活用能力を育むことが求められています。本講座では、KP法(紙芝居プレゼンテーション)とタブレット型端末(iPad等)の活用方法を融合させた、子どもたち同士が教え合い学び合う「協働学習」へのICTの活用を考えます。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は11月6日を予定しています。	中野 充(福祉心理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	36人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504406号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】初心者のためのプログラミング入門 - iPadを用いてのプログラミング -	小学校でプログラミング教育が必修化されプログラミング学習の重要性が高まっています。初心者でも容易にプログラミングの基礎を修得できるSwift Playgroundsを使用し、iPadを用いてプログラミングの基礎を楽しく学びます。これまでプログラミングの経験のない児童・生徒がプログラミングの基礎を楽しく学び、そして本格的なアプリを作って交換したり、教員が教材を作成したりする際にも幅広く応用することを目指します。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は11月6日を予定しています。	中野 充(福祉心理学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	36人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504407号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】思春期危機から学ぶ児童・生徒のこころの理解	思春期とは、あらゆる児童・生徒が通る重要な関門であると同時に、こころの成長過程の中で最大の危機をはじめて主体的に体験する機会である。本講習では、子どもたちがそれぞれのこころを形づくる中でその難関をどのように乗り越え、そこから何を学んでゆくのかについて概説し、思春期危機という観点から、受講者が経験した現場事例の心理的意味とそこへの対応・支援について検討してゆく。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は10月30日を予定しています。	浅田 剛正(大学院臨床心理学研究科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月30日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504408号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】ピアノ伴奏—楽しく弾くコツと効率よい練習方法	ピアノ伴奏は、日常の保育や授業のために「すぐに弾けるようになりたい」と時と、発表会等の際に「ちゃんと弾けるようになりたい」と時があります。それぞれに応じた弾き方、その練習方法を解説します。実際に体験しましょう。課題曲は「うみ」「あめふりくまのこ」「おつかいありさん」。いずれかを少し練習しておく効果的です(伴奏譜、調性等自由)。その他、弾きなれた楽譜を1冊持参して下さい。簡易伴奏、コードの活用についても取り上げます。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は10月24日を予定しています。	栄長 敬子(ピアニスト、短期大学部幼児教育学科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月24日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504409号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
新潟青陵大学	【選択】子どもの健康課題への対応	子どもの健康課題は多様化・複雑化しており、解決に向けて、学校における組織的、計画的な取組や、関係機関との連携などが求められています。そのような中、学校保健活動の推進において中核的な役割を担う養護教諭は、現代的な健康課題解決に向けて、マネジメントの視点からの積極的な取り組みを行う必要があります。本講習では、各学校における子どもの健康課題への対応について、講義と演習を通じて考えていきます。 ※Web会議サービスZoomを使用して、同時双方向のリアルタイム配信を行います。 ※講義は8/18のみ、8/19～8/31は試験期間とする。	中村 恵子(看護学部教授) 塚原 加寿子(看護学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月18日～令和3年8月31日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-504410号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟青陵大学	【選択】非行の心理～どう理解し、どう関わるか～	非行問題は、生徒指導領域においては古くて新しい問題である。本講座では、少年鑑別所で非行少年と関わってきた講師の経験に基づき、非行少年の心理をどう理解し、どのように関わっていくべきかについて、具体的に考察していく。 ※オンデマンド型3時間と、同時双方向型(リアルタイム配信)3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※同時双方向型の実施日は、8月20日を予定しています。 ※8月21日～8月31日は試験期間とします。	佐藤 亨(福祉心理学部教授、大学院臨床心理学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月20日～ 令和3年8月31日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講 期間2年目で新潟県内 勤務の希望者):4月16 日～4月19日、一般募 集:4月19日～4月26日)	令03- 30298- 504411号	025-368-7053 (内線: 5252)	http://www.n-seiryo.ac.jp/
金沢工業大学	【選択】データサイエンスのための統計分析入門	2018年3月に高等学校学習指導要領が公示され、数学科では「数学的活動の一層の充実」や「統計教育の一層の充実」などをその特色とし、統計教育については、小学校算数科、中学校数学科でも充実させる方向になっている。その背景として、近年のデータサイエンスの進展により、社会で起こる問題をデータの統計的分析に基づいた意思決定が重視されるようになっており、本講習ではデータサイエンスの基本となる統計分析の基礎について学び、統計分析フリーソフト「R」を使った、実際の世の中にあるデータの統計的な分析を実践する。なお、この講習では実践的な統計分析を実施することから、数学に限らず様々な教科で活用することが可能である。	西 誠(基礎教育部 数理基礎教育課程 教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校、中学校、 高等学校の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年6月18日	令03- 30307- 504899号	076-294-6402 (内線: 2472)	http://www.kanazawa-it.ac.jp/
愛知学院大学	【選択】発達障がい児への理解と対応 - 子どもをみる視点と対応の工夫 -	(1)特別支援教育の理念とICF、(2)LD、ADHD、自閉症スペクトラム障がいのある子どもの理解、(3)LD、ADHD、自閉症スペクトラム障がいのある子どもへの対応、(4)障がい児に関わる教員・親の問題、の観点から講義を行う。講義を通じて発達障がい児への理解を深め、具体的な対応方法について検討できるようになることを目指す。	八田 純子(心身科学部准教授)	愛知県日進市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年5月12日～ 令和3年5月16日	令03- 30343- 505595号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/
愛知学院大学	【選択】日本史—古代・中世の文化史	文化史とは何かという問題から、日本史研究における文化史研究の歴史をたどり、さらに古代・中世における「～文化」と概念化された時代文化の特色や問題点を考えていく。	松蘭 斉(文学部教授)	愛知県日進市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中 学校社会科教 諭、高等学校地 理歴史科教諭	6,000円	15人	令和3年5月12日～ 令和3年5月16日	令03- 30343- 505596号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/
愛知学院大学	【選択】新学習指導要領と英語教育の校種間連携	1. 新学習指導要領が目指す英語教育と校種間の連携による視点での実践を探る。 2. 小中の連携による授業づくり 小学校及び中学校における新学習指導要領の改訂のポイントを紹介するとともに、中学校につながる小学校高学年「外国語」の授業内容及び評価・評価方法から、小中連携の授業づくりを考える。 3. 中高の連携による授業づくり 新しい学習指導要領が目指す授業づくりについて、整理し、中高の連携による授業づくりのポイントについて紹介する。実際の言語活動を考えてみる。	藤田 賢(文学部准教授) 松井 千代(愛知淑徳大学 文学部講師)	愛知県日進市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校英語科教 諭、高等学校英 語科教諭	6,000円	24人	令和3年5月12日～ 令和3年5月16日	令03- 30343- 505597号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/
愛知学院大学	【選択】和歌の楽しみ	(1)歌になぜ景物が必要なのか、景物を介する共感とはなにか、枕詞・序詞とはなにか、時系展開で歌を聴くとどうなるかなど、歌を味わうための基本事項を概説する。 (2)歌のスリル(違う時間・空間に行く感じ)とサスペンス(知りたい情報が遅延される感じ)がどのような意味的・統語的仕組みに拠っているか、検討する。	多門 靖容(文学部教授)	愛知県日進市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校国語科教 諭、高等学校国 語科教諭	6,000円	25人	令和3年5月12日～ 令和3年5月16日	令03- 30343- 505598号	0561-73-1111 (内線: 1212)	http://www.agu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知産業大学	【選択】立体デザインー立体物の制作に至る一連の制作過程を学ぶー	本授業は立体デザインに関する演習形式の授業です。まず、立体物のデザインとは何かを考え、形体に関するデザインの分類や発想法を学び、演習問題を行います。その後、各々が発案する抽象的なスケッチを描き、最終的に立体物の制作を行います。ここではこういった一連の制作過程(プロセス)を重視し、立体デザインに関する理解を深めることが目的です。実技審査では制作したスケッチ、及び立体物を評価します。さまざまな教科に必要とされる着眼点、創造性、発想力の観点から教科を特定しない。	木村 光(造形学部 教授)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年6月30日	令03-30347-503028号	0564-48-4801 (内線: 2172)	http://www.asu.ac.jp
愛知産業大学	【選択】持続可能な社会と「エンカール消費」及び法教育と学校内のいじめ防止	前半は、SDGsの目標「つくる責任・つかう責任」の達成に向けて、消費から持続可能な社会を作るための「エンカール消費」について講義を行い、消費スタイルの変化を促進させる方策について、意見交換しながら検討します。後半は、法(ルール)の意義や必要性を確認した上で、生徒に対する法教育の在り方について講義を行い、法的知識を通じて学校内のいじめ防止とその解決の方策を意見交換しながら検討します。	伊藤 万知子(経営学部教授) 三田村 浩(経営学部准教授)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年6月30日	令03-30347-503029号	0564-48-4801 (内線: 2172)	http://www.asu.ac.jp
愛知産業大学	【選択】健康で安全な暮らしへー生活・防災・教育ー	本講習では、日々の生活と密接な関係にある建築に焦点を当て、健康で安全な暮らしについて考えます。まず、「地震の被害と対策」と題して、建築技術の変遷を紹介し、安心・安全な暮らしへ向けた様々なレベルの防災について簡単な演習を行いつつ説明します。次いで、戦後日本の住経験と戦後新教育の関係を事例に、近年のアクティブ・ラーニングにもつながる主体的な住環境へのかかわりについて、適宜意見交換を行いながら進めます。	小椋 紀行(造形学部准教授) 竹内 孝治(造形学部講師)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年6月30日	令03-30347-503030号	0564-48-4801 (内線: 2172)	http://www.asu.ac.jp
愛知淑徳大学	【選択】国語科教育の最新事情と魅力ある授業作り	現職教員が教室での授業において扱うことのできる教材を中心に取り上げ、古典、現代文(文学分野・評論)、スピーチ等及び国語教育のあり方に関して、新しい視点から問題を提起しながら、言語活動を核とする学習指導要領に基づき、生徒たちが言語活動を豊かにし、読むこと書くことに興味・関心を抱くとともに、発表を中心とした話すことに長けた表現力を身に付けさせるための授業づくり案を設定し講座を開設する。	梅藤 仁志(教職・司書・学芸員教育センター教授) 永井 聖剛(創造表現学部教授) 竹内 瑞穂(文学部准教授) 小池 秀男(教職・司書・学芸員教育センター教授) 吉田 竜也(文学部准教授) 外山 敦子(初年次教育部門教授)	愛知県長久手市	18時間	令和3年8月23日～ 令和3年8月25日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	18,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月5日	令03-30348-503900号	0561-62-4111 (内線: 2798)	https://www.aasa.ac.jp/
愛知淑徳大学	【選択】「生きる力」を育む英語教育ー授業に言語活動をどのように取り込むかー	日頃から授業で直面している指導上の課題、インターネット社会・グローバル社会の中にあって、「英語を学ぶ」ことにはどのような意義があるのか、また、異質な言語としての英語をどのように指導するのかなどの問題意識に基づき、学習者に自立を促す指導方法を実践するためのノウハウを、それぞれの講師による講座で提案する。現職教員が再度、英語及び英語教育の基本を確認し、指導技術のさらなるレベルアップが図れるよう配慮する。	McGEE Jennifer J.(グローバル・コミュニケーション学部教授) MOLDEN Danny T.(グローバル・コミュニケーション学部教授) MILLER Adam L.(交流文化学部講師) TOFF Mika(交流文化学部教授) 太田 直子(文学部教授) 若山 真幸(文学部教授)	愛知県長久手市	18時間	令和3年8月23日～ 令和3年8月25日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭	18,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月5日	令03-30348-503901号	0561-62-4111 (内線: 2798)	https://www.aasa.ac.jp/
愛知淑徳大学	【選択】小学校・特別支援学校の教諭対象「選択領域」講座	学習指導要領の内容を踏まえ、子どもたちが興味・関心をもちながら学ぶことができる理科教育の指導法、伝統的な言語文化に親しむことができる国語科における古典指導、発達段階に応じた体育の指導の在り方、目標と授業づくりについて理解を深める外国語教育の指導、確かな学力を確立するための算数の指導法、そして一人ひとりに応じた特別支援教育の在り方などを学ぶ講座を開設する。	中嶋 真弓(文学部教授) 星野 将直(文学部教授) 佐藤 賢(文学部准教授) 松井 千代(文学部講師) 松田 秀子(文学部教授) 佐藤 成哉(文学部教授)	愛知県長久手市	18時間	令和3年8月23日～ 令和3年8月25日	教諭	小学校・特別支援学校教諭	18,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月5日	令03-30348-503902号	0561-62-4111 (内線: 2798)	https://www.aasa.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知東邦大学	【選択】子どもの貧困と社会的養育	今日の日本は、7人に一人の子どもの貧困の中にあるといわれている。とりわけ、ひとり親家庭の貧困率は高く、母子家庭の貧困率は約6割といわれて異常事態である。このように、子どもの貧困と格差の問題は深刻な状況にあり、学校教育への影響も否めない。そこで、子どもの貧困と格差の現状を、社会的養育の視点から紹介し、教育現場においてどのような支援が求められるのか、教職員には何ができるのかについて考えていく。	伊藤 龍仁(教育学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和3年4月21日～令和3年5月21日 (備考「4月21日～23日は卒業生・提携校の先行募集期間」5月17日～21日は一般募集期間)	令03-30349-504744号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択】部活動におけるトレーニング指導のための運動生理学	運動生理学の観点から、主に運動部の活動において科学的根拠に基づいてトレーニングを指導するために活用できる情報を紹介し、その実践を実践にて実施する。それによって、運動部の活動での指導のバリエーションを豊富にして、現場のトレーニング指導に役立てることができるようになることが到達目標である。	中野 匡隆(人間健康学部助教)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月21日～令和3年5月21日 (備考「4月21日～23日は卒業生・提携校の先行募集期間」5月17日～21日は一般募集期間)	令03-30349-504745号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択】柔らかな感性を育む表現教育(造形・図工・音楽)	音楽の素材は音と静寂です。これらを手作り楽器やサウンドマップの活動から問い直し、音が音楽になっていく過程を実際に体験することにより、音楽教育の基本的な考え方や指導法の提案をします。また、幼児造形・図画工作科では主に表現及び鑑賞に関する基礎知識の学習、子どもの造形意欲や創造性を引き出す造形・図画工作指導の理論と方法を体験的に学習し、教材開発力や指導力の向上を目指します。	新實 広記(教育学部准教授) 水野 伸子(教育学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	6,300円	30人	令和3年4月21日～令和3年5月21日 (備考「4月21日～23日は卒業生・提携校の先行募集期間」5月17日～21日は一般募集期間)	令03-30349-504746号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択】発達障害における特性の理解を踏まえた対応(中・高・養)	教育現場で挙げられる課題の背景には、発達障害を含め多様な発達特性(得意・不得意、感覚の個人差など)が関係している。本講習では主に発達障害のある、または配慮が必要な生徒について、発達特性としての理解や対人関係や学校での課題など環境との相互作用による悪循環の結果としての行動的・情緒的問題について講義を行う。またグループワークを用い、受講者同士で教育現場における課題と対応について共有と検討を行う。	高柳 伸哉(人間健康学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	中学・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月21日～令和3年5月21日 (備考「4月21日～23日は卒業生・提携校の先行募集期間」5月17日～21日は一般募集期間)	令03-30349-504747号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知東邦大学	【選択】発達障害の子どもと保護者への対応(幼・小)	発達障害についての診断を受けていないにもかかわらず、発達障害の疑われる子どもが通常学級に在籍することは多くあります。そこで発達障害の特徴や個性について理解を深め、発達障害の疑われる子が当事者となる問題やトラブルについて考えます。また、教育の現場で日々起こる出来事に対して、どのように対処していくのか、そして子どもと保護者をどう支援していくのかについて講義を行うとともにグループワークを行います。	堀 篤実(教育学部教授) 白井 克尚(教育学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月21日～令和3年5月21日 (備考「4月21日～23日は卒業生・提携校の先行募集期間」5月17日～21日は一般募集期間)	令03-30349-504748号	052-782-9449	http://www.aichi-toho.ac.jp/
愛知文教大学	【選択】〈文学〉をどう教えるか—漱石・鴎外と現代文学の間	〈文学〉は〈音楽〉に似ていると言われます。〈文学者〉が〈作品〉を紡ぐのは、〈作曲家〉が〈楽譜〉をものすのと相似形をなすということです。つまり〈作品〉は〈楽譜〉であり、正確に〈演奏〉されなければならないということになります。〈文学〉の今日的意義を導入として、漱石・鴎外等カノンとされた文学と、現代文学との比較を通し、大学の文学講義と小・中・高の国語教育の実際を比較し、感性を刺激する言語教育について理解を深めます。	佐藤 良太(人文学部専任講師)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の国語科教諭	6,000円	35人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-504095号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知文教大学	【選択】小中学校国語教科書教材と一緒に研究しましょう	学習指導要領改訂に伴い、教科書掲載の教材も一新されました。新しくなった小中学校国語教科書を用いて、受講生の皆さん主体の教材研究や授業デザイン作りをしていきます。また、実際の授業映像を見ながら、国語科における、児童生徒の主体的・対話的で深い学びはどうかとよいのかも探っていきます。 なお、学校教育には系統性が必要とされており、小中学校でどのような国語の教材を使用してきたかを知ることは重要と考えたため、主な受講対象者に高等学校教諭を含むこととします。	栗木 智美(人文学部特任教授)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の国語科教諭	6,000円	35人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-504096号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】教育・保育の基盤としての子ども観	どの子どもも教師と仲良くなりたいと思っているはず。一方教師は、子どもは思い通りに動かすことができると考えてしまうことがあります。子どもと教師のこのような気持ちのずれの違いから、教育(保育)が円滑に進まないことがあります。 本講習では、子ども観や教育(保育)観についてグループワークやロールプレイングを交え、教師に求められる資質・能力について考えていきます。子どもに信頼される教師を目指し、自分自身を見つめる機会にしていきます。	保科 潤一(人文学部非常勤講師、愛知文教女子短期大学幼児教育学科教授) 加藤 智子(人文学部非常勤講師、愛知文教女子短期大学幼児教育学科教授)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭、小学校教諭	6,000円	35人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-504097号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】わかることの意味を考える	教師が当然だと認識している内容に対して、子どもたちは誤った概念や、未発達な概念をもっていることがあります。そのことに気づかないために、できない子どもたちを生んでしまうことがあります。本講習では、小学校低学年算数の授業の分析を通して、子どもたちの「わからなさ」を明らかにしていきます。『なぜわからないか』を考えることは、校種や教科に限らず、児童生徒理解の基本であると言えます。	中島 淑子(人文学部教授)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	35人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-504098号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】日本語を使わないで英語を教えるGDM入門	「英語で授業を」やアクティブ・ラーニングの授業が求められています。 日本語訳や説明をしないGDM(Graded Direct Method)を活用すると、学習者一人ひとりが目の前の場面を英語で発言していくなかで(対話的)、意味や使い方を自分でわかろう(主体的)とする深い学びの授業となります。生徒の立場でGDMの授業を体験し、その理論を理解することから言語学習の本質を知り、授業改善の方法を学ぶことができます。なお、小学校英語科教育の観点から、定員の範囲内で「英語科教育に関心のある教諭」も受け入れる方針とします。	松浦 克己(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	12時間	令和3年8月18日～令和3年8月19日	教諭	中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の英語科教諭	12,000円	35人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-504099号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】江戸時代の庶民教育	本講習では、江戸庶民の教養の源であったと考えられる「往来物」の教科書を基盤として、庶民の学びについて考えます。当時使用されていた実際の書物に触れてもらいながら、書かれている内容や挿絵が、当時の多くの人々の知識形成にどのように結びついたのかを考えます。さらには、日本人の高い識字率を培った当時の寺子屋での教育内容を概観することで、現代の教育につながるヒントを見つけることができます。	松村 美奈(人文学部准教授)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	35人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-504100号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知文教大学	【選択】特別支援教育の課題と展望	「特殊教育」から「特別支援教育」へと変わって14年目となります。この14年で何が変わったのか、何が変わらなかったのか、何を換えられなかったのか、そして、また何を改めていかなければならないのか、改めて問い直します。「特別支援教育」についての概要を聞くことから課題を見つけ、4名程度のグループで、「問いつくり」を行います。「特別支援教育」についての課題を「自分事」として捉えて学びます。	小川 純子(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月19日	教諭	特別支援学校教諭、特別支援学級教諭	6,000円	35人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03-30350-504101号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】触れて見て読む古典文学—服飾文化を中心として—	現代社会において古典文学への距離は遠いものとなっています。古典文学を学ぶ導入として、視覚的な資料を用いることや、実物によって古典文学の世界に触れさせることが効果的だと思っています。平安時代に由来する“装束”のかさね色目や、古典文学が着物のデザインになっていることなどを紹介しながら、多角的に古典文学という文化を考えてみたいと思います。講習内では、写本や装束などの実物に触れる機会を設けます。	畠山 大二郎(人文学部准教授)	愛知県小牧市	12時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月20日	教諭	中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の国語科教諭	12,000円	35人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03-30350-504102号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の実現	一方的な説明や練習に終始する授業から脱却する主体的・対話的で深い学びが求められており、教科学習だけでなく、全ての学習指導において実現されなければなりません。そこで本講習では、児童・生徒が真に主体的に学ぶ授業を実現するためにはどのような技法と授業観・学習観が必要かを、実際に協同の学びの技法を使いながら学びます。また、学び手が主体的に活動し追究する授業の具体例として、授業ビデオや逐語記録を検討し合います。	副島 孝(人文学部特任教授) 水野 正明(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	12時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	12,000円	35人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03-30350-504103号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】文化遺産学の観点から尾張地域を考える	文化遺産と聞くとまず連想するのは、東海地方なら白川郷(岐阜)や熊野古道(三重)などの世界遺産です。しかしこうしたものだけが文化遺産ではありません。地域の中で歴史的に蓄積され、その地域を特徴づける文化的所産はすべて文化遺産であるといえます。本講習では尾張地域の文化遺産のうち生活文化に関するものに焦点を当て、その歴史的経緯と特色について考えます。また講習内で、尾張の「食」に関する文化遺産を実証的に検証する予定です。なお、本講習はその内容を鑑み、定員の範囲内で「社会科・地理歴史に興味のある教諭」の受講も受け入れることとします。	内田 吉哉(人文学部准教授)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の社会科・地理歴史科教諭	6,000円	35人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03-30350-504104号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】英語によるアウトプット活動の充実のために	英語によるアウトプット活動を充実させるために必要な視点を、内容論と方法論の両観点から提示いたします。内容論では、学習英文法の見直しや基本語の有効活用という観点から、方法論では、技能統合型の言語活動(インプット・インテイク・アウトプット)という観点から、具体的な事例をご紹介します。なお、小学校英語科教育の観点から、定員の範囲内で「英語科教育に関心のある教諭」も受け入れる方針とします。	西脇 幸太(人文学部専任講師)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校の英語科教諭	6,000円	35人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03-30350-504105号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp
愛知文教大学	【選択】子どもと保護者の心をつかむ表現とコミュニケーション	人とコミュニケーションを図るには相手を受け入れ、自分の思いを伝えることから始まります。本講習では、コミュニケーションに必要な「表現する」方法について、子どもの育ちや成長発達の過程を踏まえて理解を深めます。また、グループワークやロールプレイングを活用し、教育現場でも実践できるプログラム(レクリエーション・ゲームなど)を体験的に学びながら、自分自身の表現力を見つめ直す機会とします。	伊藤 久美子(人文学部非常勤講師、愛知文教女子短期大学幼児教育学科准教授)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭、小学校教諭	6,000円	35人	令和3年4月20日～ 令和3年7月19日	令03-30350-504106号	0568-78-2211	http://www.abu.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中京大学	【選択】健康・スポーツに関する指導	・健康教育の概要とその実際。HQCにおける、特性要因分析、チェックリストの実際とその効果 ・症例から学ぶ熱中症と救命のための身体冷却法 ・学校・スポーツ事故判例から学ぶリスクマネジメント ・スポーツ・身体運動と脳の発達の関係について	小磯 透(スポーツ科学部教授) 松本 孝朗(スポーツ科学部教授) 石堂 典秀(スポーツ科学部教授) 荒牧 勇(スポーツ科学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校保健体育科・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月7日～ 令和3年5月28日	令03-30360-504535号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】生徒指導に関する学校と関係機関との連携	・関わっている非行少年や社会的養護の子どもたちから聞き取った生の声を元に学校は何をすべきか、どこ連携すべきかを考えあう ・中教審答申「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について」(2015年12月)は、「教職員一人一人が自らの専門性を発揮するとともに、心理や福祉等の専門スタッフの参画を得て、課題の解決に求められる専門性や経験を補う必要性を指摘している。本講座では、子どもの貧困問題、不登校、非行等に関わってきた専門家によるケースです。	井上 陽子(元中京大学非常勤講師) 丹下 加代子(元中京大学非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月28日	令03-30360-504536号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】新しい国語科指導	・日本語の電子化データベース(コーパス)の最新事情を解説、その言語研究利用を踏まえた上で、国語科教育における利用の取り組み事例を紹介する。実際にパソコンを使用したデータベース利用実習も行う予定である。 ・『平家物語』巻第9「木曾最期」を中心に、文学表現と歴史的事実との差異の確認、著名な絵巻資料を用いた読解補助の可能性を追究し、かつアクティブ・ラーニングの題材として活用する実践例を考えたい。	宮内 佐夜香(文学部准教授) 徳竹 由明(文学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学校国語科・高等学校国語科教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月28日	令03-30360-504537号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】道德教育	・近年の道德教育政策の動向を概観し、いくつかの実践を体験することを通じて、今後の道德教育のあり方を考える。 ・ヨーロッパ評議会が開発・推進してきた参加体験型の人権教育の方法を体験する。またその背景にある経験学習論について学ぶ。	原口 友輝(教養教育研究院准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月28日	令03-30360-504538号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】言葉への理解を深める	・英語を中心に、日本語との共通点や相違点も具体的に観察しながら、脳内システムとしての言葉の本質に思いを巡らし、教員としてことばとどう向き合うかを考察する。 ・社会における性差、地域差、世代差などの多様性が言葉に与える影響について具体例を挙げ、学校教育の視点から考察する。	中川 直志(国際英語学部教授) 吉川 寛(国際英語学部非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月28日	令03-30360-504539号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】ワークショップ:協同で学ぶ良さを体験する	協同原理に基づいたワークショップを体験し、協同で学ぶ良さが実感できる受講者参加型の講習である。主な内容は下記①②の通りであり、「主体的・対話的で深い学び」を目指したものである。 ①協同の考え方に立つ学習観・教育観の理解 ②授業で使える協同の技法の習得	水谷 茂(教養教育研究院非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～ 令和3年5月28日	令03-30360-504540号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
中京大学	【選択】ワークショップ:協同で学ぶ良さを体験する	協同原理に基づいたワークショップを体験し、協同で学ぶ良さが実感できる受講者参加型の講習である。主な内容は下記①②の通りであり、「主体的・対話的で深い学び」を目指したものである。 ①協同の考え方に立つ学習観・教育観の理解 ②授業で使える協同の技法の習得	水谷 茂(教養教育研究院非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,000円	24人	令和3年5月7日～ 令和3年5月28日	令03-30360-504541号	052-835-7162 (内線: 2421)	https://www.chukyo-u.ac.jp/
東海学園大学	【選択】養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅰ(健康教育)	本講座では、①養護教諭が行う健康教育の進め方、②学校保健における整形外科的疾患、③学校保健で押さえておきたい小児疾患とその対応、④身体の仕組みと動きについてを学ぶ。	梶岡 多恵子(教育学部教授) 大塚 隆信(教育学部教授) 中村 有里(スポーツ健康科学部教授) 加藤 忠(健康栄養学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月17日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月16日	令03-30363-505037号	052-801-1979	https://www.tokaigaku-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東海学園大学	【選択】養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅱ(養護教諭に求められる資質・能力)	本講座では、①性と生殖に関する健康(リプロダクティブ・ヘルス)、②養護教諭の視点で捉えたマネジメント、③養護教諭と道徳教育、④健康相談に活かすSATレジリエンス法について学ぶ。	高瀬 加容子(教育学部講師) 出川 久枝(教育学部講師) 安田 隆(教育学部特任准教授) 石田 妙美(教育学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月18日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月16日	令03-30363-505038号	052-801-1979	https://www.tokaigakuen-u.ac.jp/index.html
東海学園大学	【選択】養護教諭のためのスキルアップ講座Ⅲ(学校救急処置)	本講座では、①最新の医学情報を取り入れた救急医療、災害医療を学ぶ。②ヘルスアセスメントの基本を学ぶ。③学校現場でのヒヤリハット事例からヘルスアセスメント・バイタルサインに着目した救急処置のあり方を学ぶ。	野口 宏(愛知県みずほ大学 特任教授) 石田 妙美(教育学部准教授) 高瀬 加容子(教育学部講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月19日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月16日	令03-30363-505039号	052-801-1979	https://www.tokaigakuen-u.ac.jp/index.html
東海学園大学	【選択】スポーツをする児童・生徒への効果的な栄養教育方法	部活動やクラブ活動等でスポーツをする児童・生徒に対し、望ましい栄養教育方法を知ることが目的とする。エネルギー代謝やエネルギー産生に関わる体の仕組みを理解し、子どもの身体の発達を踏まえたスポーツ栄養学について学ぶ。	寺嶋 正治(健康栄養学部教授) 神戸 綱代(健康栄養学部教授) 高柳 尚貴(健康栄養学部講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、保健体育教諭、家庭科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月16日	令03-30363-505040号	052-801-1979	https://www.tokaigakuen-u.ac.jp/index.html
南山大学	【選択】戦後の北東アジア情勢と日本	第二次世界大戦後、日本の植民地統治から解放された朝鮮半島では、冷戦を背景として韓国と北朝鮮の二つの政権が誕生した。この分断状態を前提として、朝鮮半島を巡る国際関係はアメリカ、中国、ソ連、そして日本が関わる複雑な構造をなすこととなる。本講習では、日本と朝鮮半島の関係をこころした複雑な北東アジアの国際関係の観点から整理し、現在の日本と朝鮮半島の二つの政権の関係について歴史的経緯を検討しながら今後の課題について考察する。講習は、Zoomを利用した同時双方向型で行います。	平岩 俊司(総合政策学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学校社会科・ 高等学校公民科 教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504937号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】学習者中心のドイツ語授業について考える	講習はまず、中学・高校におけるドイツ語教育の意義と目標について考えることから始めます。学習者にはどのような能力を身につけさせるべきでしょうか。続いて、近年における外国語教育のキーワードのひとつである「学習者中心」の授業づくりについて考えます。さらに、学習者の内発的な動機づけを促す授業とはどのようなものかについて、文法の扱いからコミュニケーション能力の育成に至るまで、さまざまな観点からとも考えます。講習は、Zoomを利用した同時双方向型で行います。	太田 達也(外国語学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月20日	教諭	中学校・高等学校 ドイツ語科または その他の外国 語科教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504938号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】中学校・高校教員のための法学・政治学	【西洋法史】古代ローマ人が発明し世界に広がったとされる法とはどのようなメカニズムなのか、最高裁の2つ判例からリウウィウスまで、時空を駆け足で旅して、具体的に勉強します。 【会社法】企業活動は、事故・災害、不祥事等、多様なリスクにさらされています。また、学校の教育活動も同様です。そこで、本講習では、組織(企業)におけるリスクマネジメントについて、法律学の観点から、勉強します。	佐藤 勤(法学部教授) 田中 実(法学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校社会科・ 高等学校公民科 教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504939号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】効果的な教材の開発	このコースでは、教材の開発における問題点や、英語の授業をより創造的に楽しく効果的にするための教材の使い方について調査検討を行います。グループワークや討論、共同研究課題を行います。参加者は自分の授業で使用している教材を持参していただくことになります。最終試験を含め、すべて英語で行います。	CRIPPS Anthony(外国語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年7月21日	教諭	高等学校英語科 教諭	6,000円	16人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504940号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
南山大学	【選択】教員としての自分の力と可能性の再発見	この講習は、実習を中心としたワークショップ形式で行ないます。AI(Appreciative Inquiry)アプローチとナラティブ・アプローチにもとづき、自分の中のポジティブな力を見つけていきます。参加者どうしでの対話を通して、自分にとっての教職の意味や価値を再発見・再確認することを目指します。	大塚 弥生(教職センター准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	24人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504941号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】統計学 データサイエンス入門ー	統計学は幅広い分野で客観的に物事を判断するために必要な学問です。現行の学習指導要領では高校の数学IIに「データの分析」が導入され、社会的にもその重要性が増しています。本講習では高校数学および中学数学での授業をサポートすべく、身近なデータを題材に統計学の考え方を涵養し、判断力を高めることを目的とします。実際のデータサイエンスで用いる手法も解説します。講習は、Zoomを利用した同時双方向型で行います。	松田 真一(理工学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月26日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504942号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】新要領を踏まえた英語指導—音読劇の応用—	1.新学習指導要領の概観と外国語教育を取り巻く今日的な課題。 2.Readers Theatre(RT)理論と新学習指導要領との関連。 3.中・高教科書掲載サンプルを用いたRT脚本化と演習。 4.グループワークによるRT作成と練習及び発表。 5.RT評価の実際と評価練習及び振り返り。	浅野 享三(外国語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校、中学校、高等学校英語科教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504943号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】図形問題を発展的に考察する手法	中学校、高等学校の数学教育では、問題をつくり変えて新しい性質を発見する活動や、複数の解法を比較しあう活動が知られている。本講座では、これらの活動を含めた、問題を発展的に考察する活動のもとになる手法について、図形問題に焦点を絞って解説し、その手法を適用した例を挙げ、理解を深める。講習は、Zoomを利用した同時双方向型で行います。	佐々木 克巳(理工学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月27日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504944号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】中国語研究の諸側面	発音の指導法、語法の指導法、音読の指導法、造語法の問題、および教材選択の問題の5項目について検討を行う。これらの検討を通じてこれまで各自が行ってきた中国語の授業方法について点検するとともに、今後の授業に応用できるヒントを見出して、より効果的な中国語教育の実現を目指す。	中 裕史(外国語学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月28日	教諭	中学校・高等学校中国語科教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504945号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】国語科教員のための古典・近現代文学研究	日本の古典文学や近現代文学をどのようなものとして捉えるのか、その可能性や問題点などを、近年の文学研究の動向や作品の読み方などをふまえながら、あらためて考える。古典文学担当と近現代文学担当の2名の教員が午前と午後とにわかれて、各々資料を配付し、それらに従って講習を進める。時間内に試験時間を設け、筆記試験によって認定を行う。	岸川 俊太郎(人文学部准教授) 森田 貴之(人文学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年9月18日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504946号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/
南山大学	【選択】体験から学ぶ児童・生徒・教員・保護者の人間関係	児童・生徒間、児童・生徒と教員、教員と保護者など、学校教育における多様なステークホルダーの間で起こる人間関係について、体験を通して学び、意義ある関わり方へ向けての方策について探究する。	池田 満(人文学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年10月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	36人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-504947号	052-832-3285 (内線: 3891)	https://www.nanzan-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本福祉大学	【選択】障害のある子どもの体育・運動指導 - 障害のある子どもも主役になれる授業を目指して-	体育の授業において、障害のある児童・生徒に対してどのような配慮をすればよいのかについて学びます。具体的には障害児の体育指導における基本的な考え方、障害の理解、ルールや道具や技術面への配慮の仕方、インクルーシブ体育の実践方法について、及びパラリンピックの歴史と競技の特徴についても講義や実習(グループワークを含む)を通して学んでいきます。	藤田 紀昭(スポーツ科学部教授) 大宮 ともこ(スポーツ科学部准教授) 安藤 佳代子(スポーツ科学部准教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日))	令03-30380-504818号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】アタッチメントからみる幼児・児童の発達	アタッチメント(愛着)の基本を理解するとともに、アタッチメントからみた子どもの発達について紹介します。対象は幼児期から児童期前半(小学校前半の発達段階)の子どもです。保育や学校現場の先生がたが、アタッチメントに課題を抱えた子どもたちをどのように理解し支援できるか、また保育や学校現場で大切にしたいことについても考えていきたいと思えます。	瀬地山 葉矢(教育・心理学部准教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日))	令03-30380-504819号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】特別支援教育の理解と教育実践のあり方	前半は、分離・別学の特殊教育から多様な困難・ニーズをもつ子どもの学習や発達を保障する特別支援教育・特別ニーズ教育への転換の概要とその教育について理解を深めます。後半は、特別支援教育・特別ニーズ教育の理念や制度の枠組みの中で、障害等の困難をもつ子どもの教育実践の方向性を捉え、子どもの要求や願いをくみ取り、教師と子どもが協働して取り組む教育実践の在り方について検討します。本講座は、特別な支援を必要とする子どもたちと関わる先生方の受講を推奨します。	石井 智也(スポーツ科学部助教) 大宮 ともこ(スポーツ科学部准教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	特別な支援を必要とする児童・生徒へ関わる教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日))	令03-30380-504820号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】子どもを取り巻く貧困問題と教育の課題	近年、貧困・格差の拡大が大きな社会問題になっています。とりわけ、貧困な家庭に育った子どもたちの将来に貧困が再生産されたり、貧困な家庭で児童虐待のリスクが高まったりするなど、貧困問題のしわ寄せが子どもたちに及んでいることは深刻な問題です。本講習では、保育や児童家庭福祉のさまざまな切り口から「子どもの貧困」を学び、教育現場での課題を考える材料を提供します。	渡邊 忍(社会福祉学部教授) 中村 強士(社会福祉学部准教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日))	令03-30380-504821号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本福祉大学	【選択】地域研究の素材としての知多半島の近代生活史	近代に入り、日本の社会が急激に西洋化するなかで、新しい発想でのものづくりが行われ、鉄道・道路などの整備によって観光の魅力も発見されました。電力・水道の普及などによって人々の生活も大きく変わりました。知多半島の近代の暮らしを通して考えることにより、地域を活かした授業を展開する素材を提供します。	曲田 浩和(経済学部教授) 高部 叔子(知多半島総合研究所研究員)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校(社会)、高等学校(地理歴史・公民)教諭	6,000円	72人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日))	令03-30380-504822号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】思春期に生じる心の問題へのアプローチ	思春期、青年期の発達の諸相とその時期に生じやすい「心の問題」や精神疾患をめぐり、学校でできるカウンセリングマインドに基づいた対応のあり方などについて解説します。なかでもいじめや不登校、摂食障害やパーソナリティ障害などに重点をおくとともに、薬物依存に陥る心理や非行と虐待の関係などについて理解を深め、対応について考えていきます。また思春期・青年期の若者の心をどう理解したらよいか、心理査定の方法についても紹介したいと思います。	早川 すみ江(教育・心理学部准教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日))	令03-30380-504823号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】中・高等学校における基礎的な英語発信力を育む指導法	新学習指導要領の趣旨を踏まえ、英語による基礎的なコミュニケーション能力を養う指導法の理論を学びます。その上で、授業に取り入れやすい言語活動を体験・実践し、英語発信力を育む授業の在り方について考察します。	米津 明彦(国際福祉開発学部教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月20日	教諭	中・高等学校の英語科教諭	6,000円	30人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日))	令03-30380-504824号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
日本福祉大学	【選択】学校における福祉的課題～すべての子どもの権利が守られる学校づくり～	近年、いじめや不登校を含む教育福祉的な課題や、児童生徒があらゆる人(々)のしあわせを願い、実現することをめざす福祉教育実践に関する課題など、学校での教育/福祉的課題への対応が重要であるといわれています。本講習では、福祉教育、教育福祉、スクールソーシャルワークなどの切り口から「学校における福祉(学習)」をキーワードとする諸課題を検討し、教育現場において先述の問題について考える手がかり、心構えについて学んでいきます。	野尻 紀恵(社会福祉学部教授) 小林 洋司(社会福祉学部准教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	72人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日))	令03-30380-504825号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
日本福祉大学	【選択】中・高等学校における英語活用力を育む指導法	新学習指導要領の趣旨を踏まえ、英語の5技能を総合的に育成するとともに、学習動機を高め、論理的思考力及び課題解決能力を身につける授業の理論を学びます。その上で、role-play、discussion、presentation、debate、PBLなどの実践を通して、効果的な指導法を身につけます。	小倉 美津夫(全学教育センター教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月23日	教諭	中・高等学校の英語科教諭	6,000円	30人	令和3年5月11日～令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1(本学卒業生・美浜町内学校教員)5月11日～5月17日、優先申込期間2(地域優先:知多半島5市5町・高浜・碧南・安城・西尾市のいずれかに「在住」する方)5月18日～5月24日)	令03-30380-504826号	0569-87-2218	http://www.n-fukushi.ac.jp/
皇學館大学	【選択】伝統文化・地域の理解、道徳教育及び教育内容の充実	改正教育基本法では旧法の規定に加え「伝統と文化の尊重」など、今日重要と考えられる事柄が新たに教育の目標として規定された。今般開設する講習においては改正法に沿った内容とし、「道徳教育」「伝統と文化の理解」「地域創生と教育」「教育内容の充実(「幼保」「小学校」「日本の教育の歴史(中高)」「ICT活用」より選択)」について理解を深めていく。	渡邊 毅(教育学部教授) 土谷 長子(教育学部准教授) 中條 敦仁(教育学部教授) 岩崎 正彌(現代日本社会学部准教授) 高橋 摩衣子(教育学部准教授) 齋藤 平(文学部教授) 杉野 裕子(教育学部教授) 橋本 雅之(現代日本社会学部教授) 川口 雅昭(文学部特命教授) 新田 均(現代日本社会学部 学部長) 加藤 純一(教育学部教授) 萩原 浩司(教育学部助教)	三重県伊勢市	18時間	令和3年8月20日～令和3年8月22日	教諭	全教諭	18,000円	180人	令和3年5月31日～令和3年6月2日	令03-30384-503332号	0596-22-6049	https://www.kogakkan-u.ac.jp/
皇學館大学	【選択】伝統文化・地域の理解、道徳教育及び教育内容の充実	改正教育基本法では旧法の規定に加え「伝統と文化の尊重」など、今日重要と考えられる事柄が新たに教育の目標として規定された。今般開設する講習においては改正法に沿った内容とし、「道徳教育」「伝統と文化の理解」「地域創生と教育」「教育内容の充実(「幼保」「小学校」「日本の教育の歴史(中高)」「特別支援教育」より選択)」について理解を深めていく。	渡邊 毅(教育学部教授) 土谷 長子(教育学部准教授) 中條 敦仁(教育学部教授) 岩崎 正彌(現代日本社会学部准教授) 高橋 摩衣子(教育学部准教授) 齋藤 平(文学部教授) 橋本 雅之(現代日本社会学部教授) 長谷川 怜(文学部助教) 川口 雅昭(文学部特命教授) 山本 智子(教育学部 准教授) 新田 均(現代日本社会学部 学部長) 萩原 浩司(教育学部助教)	三重県四日市市	18時間	令和3年8月19日～令和3年8月21日	教諭	全教諭	18,000円	180人	令和3年5月31日～令和3年6月2日	令03-30384-503333号	0596-22-6049	https://www.kogakkan-u.ac.jp/
成安造形大学	【選択】写真・教育現場での活用と表現指導	カメラや周辺機器のデジタル化が進み、写真は特別なものではなくなっている。ほとんどの人が何らかの形で撮影の道具を利用しているといっても過言ではないが、カメラは高価な上位機種を持たないとよい写真が撮れるという訳ではない。また、コンピュータ上で画像処理をすることで、よい写真が仕上がる訳でもない。身近な機材で撮影した写真のイメージをいかに利用するか、スライド発表やミニ写真集の構想まで、撮影から編集にいたる方法を学んで学校現場での応用につなげる。尚、この講座は画像処理や画像加工を学ぶものではありません。	金澤 徹(芸術学部教授)	滋賀県大津市	12時間	令和3年8月3日～令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	13,000円	15人	令和3年5月14日～令和3年5月22日 (備考 5月14日～5月15日は、本学卒業生先行募集期間)	令03-30389-505324号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
成安造形大学	【選択】日本で見られる西洋近代の名画	モネ、ルノワール、ドガ、セザンヌ、ゴーガン、ファン・ゴッホといった西洋近代絵画の巨匠たちの作品は、児童・生徒にも親しみやすいものといえる。日本国内の美術館が所蔵する作品を中心に彼らの画業をふりかえり、印象派・ポスト印象派を中心とする近代美術の意義を再考する。図画工作や美術における鑑賞教育にとどまらず、国語教育における表現の理解、歴史教育における近代とその文化の理解などをすすめる。	千速 敏男(芸術学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月14日～令和3年5月22日 (備考 5月14日～5月15日は、本学卒業生先行募集期間)	令03-30389-505325号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
成安造形大学	【選択】古典技法(テンペラ画)による絵画表現方法	古典技法は絵画制作におけるプロセスを重視しており、そこには西欧絵画が培ってきた絵画空間を表現する上で必要となる様々な要素が凝縮されている。この講習では卵黄を使用したテンペラ画を制作することによって、西欧絵画の成り立ちや表現方法を探る。絵の基底材としての下地の持つ意味や、顔料とメディウムの関係、明度設計の役割など、絵画の基本的な構造を制作プロセスを通じて学び、絵画制作の指導方法を考察する。	馬場 晋作(芸術学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術)	7,000円	20人	令和3年5月14日～令和3年5月22日 (備考 5月14日～5月15日は、本学卒業生先行募集期間)	令03-30389-505326号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
成安造形大学	【選択】版画・孔版 一布に刷るステンシル	版画の一種であり、伝統的な型染めの技術を利用したのがステンシル技法です。特別な設備も必要なく、手軽に布に図柄をつけることができるのが特徴ですが、本講座では、作業工程を一通り実体験することで、教育現場における実施への応用も探ります。	田辺 由子(芸術学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(美術)、高等学校教諭(美術・工芸)	7,000円	20人	令和3年5月14日～令和3年5月22日 (備考 5月14日～5月15日は、本学卒業生先行募集期間)	令03-30389-505327号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
成安造形大学	【選択】綿棒を使った立体造形	綿棒の両端を接着して立体造形を行う。習作として基本的な立体を組み合わせたのち、より複雑な構造物へと展開し、ひとつのかたちを組み合わせることができる造形の可能性を探る。自由課題「まとう」では、習作の経験を活かして身体に装着する立体作品に取り組む。自然が見つかる有機的な造形と、人工的な幾何学造形との対比や融合を考えて制作する。これにより、具体的なモチーフに頼らない「美しさ」の追求と理解、および制作途中に刻々と変わる表情の観察と予測など自身が予想しえなかった到達点に導くための学習体験のあり方を考察する。	石川 亮(芸術学部准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月14日～令和3年5月22日 (備考 5月14日～5月15日は、本学卒業生先行募集期間)	令03-30389-505328号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
成安造形大学	【選択】インクルーシヴ教育における造形ワークショップの提案	障害を持った子どもたちとそうでない子どもたちがともに学ぶことができるアートワークショップについて、アートの視点を問い考えるとともに体験する。午前中は障害学などの知見をもとに、知的障害や発達障害についてどのように考えることができるかを検討し、様々な表現の可能性を探る。午後は造形ワークショップのあり方について考える。	島先 京一(芸術学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月14日～令和3年5月22日 (備考 5月14日～5月15日は、本学卒業生先行募集期間)	令03-30389-505329号	077-574-2118	http://www.seian.ac.jp
びわこ学院大学	【選択】子どもの貧困の現状と必要な支援	子どもの貧困には、いくつかの特徴的な背景が明らかになっています。その背景要因を知り、将来を含む子どもたちにどのような影響が及んでいるかについて学びます。また、生きづらさを抱える子どもたちに対して先駆的に取り組まれている地域活動を学びながら、教員に求められている支援や関わりについて考えます。	竹澤 賢樹(金沢学院大学 文学部助教)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	90人	令和3年4月16日～令和3年4月30日	令03-30392-504673号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】消費者教育にどのように取り組むか～教育活動に消費者教育の視点を～	学習指導要領の内容を踏まえ、消費者教育に関する基本的な考え方や教育活動の中でどのような視点が必要かを確認しながら、消費者教育のあり方を探る。消費者教育の指導力向上を目指し、「消費者問題」の現状やその背景等、滋賀県消費生活センターの情報を得るとともに、消費者教育の実践的な知識の習得を図る。	出口 由美子(教育福祉学部非常勤講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	90人	令和3年4月16日～令和3年4月30日	令03-30392-504674号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
びわこ学院大学	【選択】特別支援教育の充実に向けて考えること	特別支援教育の必要な事例は、校内において多岐にわたっている。今一度基本に立ち返り、学校・学級における「実態把握」「根拠に基づく支援」「授業の充実・学級における支援」「心のバリアフリー」に関連するものとして「交流及び共同学習」「合理的配慮」等について観点や具体的な方略、課題について整理し提示していきたい。	小西 喜朗(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504675号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】特別支援教育	・障碍観の変遷とバリアフリー、心のバリアフリーについて考えます。 ・子どもの姿を発達や関係性の視点で捉える観察によるアセスメントと関わりにおける配慮や工夫など指導上の手立てについて考えます。 ・また、「問題行動」と言われる子どもの困った振る舞いへの対応や取り組みの評価に関わる問題についても考えます。	後藤 真吾(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・義務教育学校・特別支援学校教諭、養護教諭向け	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504676号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】地域とともにある学校(園)づくり	変化の激しい社会を踏まえ、次代の地域の担い手を育成するための地域創生の在り方と、学校(園)の学習指導要領「社会に開かれた教育課程」の実現を目指すための方策を、コミュニティ・スクールの設置や実践から学ぶ。	高木 和久(教育福祉学部非常勤講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504677号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】子どもの理解とソーシャル・カウンセリングの方法	専門職者とは何か？という質問に対してこの講座では、ケースワーク、カウンセリング等々の手法を用いて、今日の前にいる子どもにどの様に適切にかかわったらよいかを中心に一緒に考えていく。何気ない言葉のかけ方の意味を深め、自己覚知を行う。	吉弘 淳一(福井県立大学 看護福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504678号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】ソーシャルワーク的な視点で利用者の状況を把握(アセスメント)する方法を学ぶ	本講座ではソーシャルワークの手法に基づき利用者(親、子ども)の状況を把握(アセスメント)できるようになることを目指す。関連して先進的な取り組みとしてフィンランドの子育て支援(主にネウボラ)について学ぶ。	榎本 祐子(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭向け	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504679号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】造形表現(幼児造形表現)	「個性を輝かせ、心豊かな表現力についての追究」 ・一人一人の良さを認め、笑顔になれる表現、造形遊びについて ・発達過程に応じた造形表現の特性について ・子どもが心から「やってみたくなる」教材研究について ・心がワクワクする造形遊びの実践について	高橋 容子(びわこ学院大学短期大学部 講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504680号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】子どものからだ、子どもとからだ 再考	「かんがえる」「こころみる」「かえりみる」をキーワードに、幼児期の身体活動(運動遊び)について、その効果を再考するとともに、発達を考慮した活動の内容やその指導・支援について考える機会としたい。	奥田 愛子(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504681号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】乳幼児リトミック(0～2歳)と道具を使ったリトミック(0～5歳)	1～2限 乳幼児期(0歳児～2歳児)の発達段階に応じたリトミックのレパートリーを増やしましょう。 3～4限 0歳児～5歳児までを対象にした道具(ボールやスカーフ、縄跳び、楽器など)を使用したリトミックについて講習します。	竹下 則子(びわこ学院大学短期大学部 講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月16日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504682号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】子どもと表現	(造形表現)「造形あそび」の実践を通して、子どもの中から引き出す造形活動について考えていきましょう。 (音楽表現)幼児期に必要な発声の注意を実際に体験しながら習得します。最後は2曲合唱します。	内山 育子(教育福祉学部講師) 和田 健一(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504683号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
びわこ学院大学	【選択】小学校の体育授業におけるボール運動の授業づくりー運動の苦手な子も楽しめる体育授業ー	体力低下問題の一つとして、積極的に運動する子とそうでない子の二極化が指摘されてきました(文部科学省,2012)。体育の授業は、運動が得意な子も、苦手な子も共に学ぶ時間です。体育授業の中で、運動が苦手な子が、楽しさを感じ積極的に授業に取り組むようになれば、運動に向かうきっかけになるかもしれません。本講習では、小学校体育授業のボール運動を取り上げ、運動が苦手な子も積極的に参加できる授業作りを考えていきます。	深田 直宏(教育福祉学部准教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504684号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】小学校外国語活動・英語科指導力向上講座	新学習指導要領実施下における評価、言語活動、小中連携等のあり方について学ぶ。教科としての新しい内容や指導法の工夫を学び合う場とする。※コロナ対策を考えた外国語活動。	大谷 五十二(教育福祉学部非常勤講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504685号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】学校教育における水泳の役割と授業のヒント	講義では、学校教育において水泳を取り扱う意義をその歴史を振り返り、泳技を習得する上の水中における物理的特性や近代四泳法の理論について解説する。また、実技では、「安全確保につながる運動」(自己保全能力の獲得)から近代四泳法の習得についての指導法を紹介する。	吉見 謙(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月16日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(保健体育)教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504686号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
びわこ学院大学	【選択】危機管理における養護教諭の役割	平成30年2月に文部科学省より発行された「学校の危機管理マニュアル作成の手引」をもとに、危機管理における養護教諭の役割について、演習を通して学ぶ。 *新たな危機事象「新型コロナウイルス感染症」への対応を含む。	岩崎 信子(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月5日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-504687号	0748-35-0005	https://www.biwakogakuin.ac.jp/
京都女子大学	【選択】世界史研究の動向	午前中は、中世から近世にかけてのヨーロッパ史(政治、経済、社会、文化)を捉えるための重要な論点について、できるだけ新しい研究をもとに述べていく。午後は13-14世紀の西アジア史の諸問題(政治、外交、文化など)について、エジプトとシリアを中心に論じる。いずれも最後は、教科書には収まりきらない学界の最新成果を学校現場でどのように反映できるかについて、まとめていただく予定である。	山田 雅彦(文学部教授) 谷口 淳一(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学校社会科教諭向け、高等学校歴史科教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-30404-503883号	075-531-7275	http://www.kyoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	【選択】発達障害の基本ーちよつと気になる子どもの理解と支援ー	「発達障害」という言葉を耳にしたことはあると思いますが、正しく説明することはできますか。「発達障害がゆつくり」であれば、知的障害とはどう違いますか?」「自閉症、アスペルガー、PDD、ASDの関係は?」など、わかっているようで曖昧なことも多いはず。教育、支援に携わる者にとってはまず自分が経験と知識で正しく理解する必要があります。そして、他者に説明するには確かな知識が必要です。本講習では実践に生かす「発達障害の確かな知識」の修得を目指します。	中井 靖(発達教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-30404-503884号	075-531-7275	http://www.kyoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	【選択】生活を科学する	ひとびとの生活を科学的に捉えて分析することは、物心ともに生活を豊かにするだけでなく、産業での商品開発やサービスの設計において不可欠です。この講義では、住生活・衣生活・サービスデザインの3つの視点から、科学的な研究とその応用について講義します。	山岡 俊樹(家政学部教授) 北尾 靖雅(家政学部教授) 渡邊 敬子(家政学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学・高等学校家庭科教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-30404-503885号	075-531-7275	http://www.kyoto-wu.ac.jp/
京都女子大学	【選択】今、社会で起きていることー家族/環境エネルギーから考える	本講習は、現代社会における家族並びに環境エネルギーの最新事情についてオムハニス形式で講義を行う。まず前半では、現在の日本社会における様々な家族の規範をめぐる問題を社会的に考察する。後半では社会と環境に再生可能・自然エネルギー利用がどのように関係するかを考える。	奥井 亜紗子(現代社会学部准教授) 諏訪 亜紀(現代社会学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校社会科教諭向け、高等学校公民科教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-30404-503886号	075-531-7275	http://www.kyoto-wu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都芸術大学	【選択】アート の 時間	表現領域においては、美術館でのワークショップの事例を紹介し、実際のワークショップを体験します。鑑賞領域においては、対話による名画の鑑賞と彫刻作品の触察を行います。授業研究では、実践例を取り上げながら授業者が発表を行ない、これについて講習参加者全員による意見交換を行います。	鷹木 朗(芸術学部教授) 次橋 秀樹(芸術学部講師) 湯川 雅紀(関西福祉科学大学 教育学部准教授)	京都府京都市	18時間	令和3年7月30日～ 令和3年8月1日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校教諭(主に 図画工作・美術を担当 する方)向け	20,000円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年7月25日	令03- 30406- 505796号	075-791-9243	http://www.kyoto-art.ac.jp/
京都文教大学	【選択】現代観光論	今日学校教育において他者とのようにコミュニケーションを取り「協働」していくかと言う観点が非常に重要である。観光は他者との出会いの場として、これらを学ぶ場としては最適である。しかし観光は近年情報インフラの発展に伴って極めて加速度的に変化しており、旅行者の観光に対する価値観も大きく変化している。これらを理解するために現代観光の最前線であるロケイニングやものがたり探訪、アニメ聖地巡礼等を取り上げ、今日における旅行者の実情を理解する。これらの事例における旅行者と地域の関係を理解することは、まさに今日学校教育において重要視される「協働」を深く理解するために大きく貢献できると考える。【オンデマンド型】	片山 明久(総合社会学部総合社会学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03- 30410- 504886号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】教師と子ども の ためのメンタルヘルス	小・中・高校時代は、様々な対人関係を通して社会性を身につけながら、一方で「自分らしさ」という個性を形成していく心理的課題に満ちた時期です。この時期には、身体的・社会的にも大きな変化をとめない、精神的不調が起こりやすくなります。本講習では、この時期に子ども達が直面する様々な心理的課題や精神的不調、孤食や不規則な食生活に纏わる課題、摂食障害など精神・身体面での問題、そして子ども達を育み守る教師自身のメンタルヘルスについて、その理解と具体的対応・援助を学びます。実施形態:「オンデマンド型」	松田 真理子(臨床心理学部臨床心理学科教授) 平尾 和之(臨床心理学部臨床心理学科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・ 高等学校教諭、 養護教諭、栄養 教諭	6,000円	400人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03- 30410- 504887号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】込められた物語から読み解く思春期の心～どうして子どもはマンガが好きなのか～	マンガというものがどのように生まれてくると考えられるのかについて講義を行う。具体的には人間が持つ心の機能や構造について概説し、その中でもイメージの生成機能と物語の意義について説明を行う。その上で、マンガ「NARUTO」について「内的異形性」という観点から、マンガ「鋼の錬金術師」「ヒカル の 碁」については「異能性」と「この世に降り立つこと」という観点から思春期の心性について講義を行う。その他のにも随時マンガを紹介しながら講義を行う。実施形態:「オンデマンド型」	倉西 宏(臨床心理学部臨床心理学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭 養護教諭	小学校教諭・中 学校教諭・高校 教諭・特別支援 学校教諭・養護 教諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03- 30410- 504888号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】脳 の 発達過程から理解する 子どもの高次脳機能障害	子どもの高次脳機能障害の基本的な考え方、原因、特徴について学び、脳 の 発達過程から理解する。子どもでもできる神経心理学的検査について学び、実際に注意機能検査を体験し、注意機能のはたらきについて考える機会をもつ。さまざまな事例から学校現場でどのような対応が可能かについて考える。実施形態:「オンデマンド型」	中島 恵子(臨床心理学部臨床心理学科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、 中学校教諭、養 護教諭、栄養教 諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03- 30410- 504889号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
京都文教大学	【選択】授業と学級経営の相乗効果で子どもの可能性を伸ばす	よい学級は、子どもが生き生きと過ごし、自分の可能性を伸ばしているという実感をもっています。そのような学級を創り出すための、授業や学級マネジメントの方法を紹介します。現場から生じる様々な問題、教師の悩み等を踏まえながら、理論だけでなく現場ですぐに役立てられる実学を修得することを目的としています。学級経営と授業を関連させていくことで、相乗効果が得られることを、実例をもとに解説します。実施形態:「オンデマンド型」	大前 暁政(こども教育学部 こども教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭	小学校教諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-504890号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】リスク教育の視点から食育を捉える	子どもたちが健康に関する正しい知識と望ましい生活習慣を身につける上で、学校における健康教育の重要性が高まっている。本講座では、食育の方法論としてリスク教育の考え方を取り入れ、食事・栄養のとり方と食品がもつ危害因子(ハザード)の二つの視点から健康リスクマネジメント力を身に付ける方法を考える。実施形態:「オンデマンド型」	田中 恵子(京都文教短期大学 食物栄養学科教授) 望月 美也子(京都文教短期大学 食物栄養学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-504891号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】家族システムから子どもの課題と家族支援を考える	子どもは家族とともに成長します。そして、子どもの問題や課題は、子どもが属する家族システムの「一つのあらわれ」であることが少なくありません。教師が子どもに関する様々な問題事象に取り組むには、家族の問題を避けて通ることが出来ません。この講座では、家族を「システム論」の立場からとらえ、子どもの課題が示す意味やその対応について、また、そのために必要な家族理解と家族支援について考えます。実施形態:「オンデマンド型」	柴田 長生(こども教育学部 こども教育学科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-504892号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】スポーツ指導(運動部活動)をスポーツサイエンスからアプローチする	昨今、スポーツは科学的に分析され、様々なことが客観視できるようになり、パフォーマンス向上には、科学を取り入れることが求められるようになった。本講習は「スポーツはサイエンスでもある。」をモットーに、スポーツサイエンスの要素である「パフォーマンス構造論」、「パフォーマンスに関わるエネルギー供給システム」、「スポーツ栄養学」からスポーツを追究し、パフォーマンス向上についての方法を考察、実践する。実施形態:「オンデマンド型」	山下 篤央(京都文教短期大学 ライフデザイン学科准教授) 久米 雅(京都文教短期大学 食物栄養学科准教授) 岩田 美智子(京都文教短期大学 ライフデザイン学科講師)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-504893号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】ジェンダーを考える	ジェンダー学がどのようににはじまったかを、アメリカの社会学者ゴッフマンの有名な『広告の仲のジェンダー表現』を紹介しながら、考え、その後の女性学、男性学でなにが問題とされたか、性がいくつの次元から構成されているかを理解する。LGBTQ+という言葉が広まり、多様性を認めようという主張がなされるように日本でもなってきたが、性的多数派はそれほど揺るぎない存在なのも最後に考え、ジェンダーを意識した教育活動を考えることができることを目指す。実施形態:「オンデマンド型」	遠藤 央(総合社会学部 総合社会学科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-504894号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/
京都文教大学	【選択】京都・宇治発 地域協働の総合的な学習	地域と連携した地域協働型学習について、宇治市内の小学校、中学校で実践されている「宇治学」の事例をもとに、小学校、中学校の総合的な学習の時間や高等学校の総合的な探究の時間で実践できる教材化の視点や学習方法、評価方法などについて解説します。実施形態:「オンデマンド型」	橋本 祥夫(こども教育学部こども教育学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	200人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-504895号	0774-25-2630	http://www.kbu.ac.jp/kbu/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同志社大学	【選択】組織神学の現代的課題	宗教科(聖書科)の教材として使用可能なキリスト教思想研究の最新成果を紹介し、教育上の要点を提供することを目的とする。(1)キリスト教を他の宗教との関係でどのように位置づけ、語るることができるかを「宗教科教育」の視点から論じる。(2)キリスト教と世俗的価値観(科学を含む)を架橋する「良心」の可能性について考察する。(3)特別の教科に格上げされた「道徳」(中学校)をキリスト教主義教育の立場から検討し、宗教科(聖書科)によって「道徳」を代替する可能性について考察する。	三宅 威仁(神学部教授) 小原 克博(神学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中学校・高等学校宗教科教諭および宗教の授業を担当している小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504749号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】英語の指導と評価・ダイナミック・アセスメント	ヴィゴツキーの社会文化理論に基盤をおいたダイナミック・アセスメントの観点から、英語のスキル指導と評価のあり方を考察する。まず、従来の評価方法とは異なる観点から指導と評価の関係性を理解するダイナミック・アセスメント、そしてその基盤となる社会文化理論の重要概念について解説する。そして、ワークショップでは教室におけるダイナミック・アセスメントの導入及び活用に関する実践的な知識の定着を図る。	赤松 信彦(文学部英文学教授) 能登原 祥之(文学部英文学教授) 田中 貴子(文学部英文学 准教授) 鬼田 崇作(広島大学 外国語教育研究センター 准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校英語科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504750号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】新しい数学の流れと対話的および探究的授業の例	高大接続改革や学習指導要領の改訂の中で、新しい数学の授業が求められている。本講義では、先ず数学教育の新しい流れについて確認し、その後対話的、探究的授業の実践に役に立つ例題を考察する。それらは、一見数学の教科書等では扱わない内容に見えるが、数学の基本的な考え方が現れていることなどを見ていく。主に高等学校の教科書を参考にすが、中学での学びでも十分に理解ができる。また、中高生向けに数学の最先端の問題の例も紹介する。	多久和 英樹(理工学部機械システム工学科教授) 竹井 義次(理工学部数理システム学科教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月12日	教諭	高等学校数学科教諭向け(中学校数学科教諭も可)	6,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504751号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】あつ、こんなところに数学が	特に嫌われている科目の算数・数学をなぜ教えなくてはならないのか、このことを意識した講義を行います。具体的には、算数・数学教育が脳の成熟を促すことを紹介します。また、便利な日常生活が先端技術によって支えられており、そこに数学が本質的に関係し、その数学が学校で習う算数・数学に基づいていることを紹介します。	今井 仁司(理工学部数理システム学科教授) 藤原 宏志(京都大学大学院 情報学研究科 准教授) 川口 周(理工学部数理システム学科教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月13日	教諭	中学校・高等学校数学科教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504752号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】有機化学 ー基礎と応用ー	化学の中でも有機化学は児童、生徒にとって得手不得手が分かれる分野である。実験は好きな子供は多いが化学反応式の意味が捉えきれない場合も多々ある。本講義では、有機化学の本質を説明し、単なる暗記科目ではないことを明らかにするとともに、現在、この分野で行われている大学の最先端を講義することで、児童、生徒に対して興味を持續させるための授業中でのトピックスを手に入れる手助けをする。	太田 哲男(生命医科学部教授) 水谷 義(理工学部教授) 大江 洋平(生命医科学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校理科教諭向け(中学校理科教諭も可)	6,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504753号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】生命医科学	生命医科学部教員3名で担当します。米井は「糖化ストレスと老化」のテーマで、基礎研究から社会実装への橋渡しまでを概説します。市川は、生活習慣病をはじめとする各種内科疾患の病態と活性酸素・フリーラジカルとの関与を述べ、それらの病態についての予防・治療について解説します。西川は「お薬を創るー基礎研究から臨床へ」のテーマで、大学の研究室や製薬会社の研究所で行われる基礎研究から、医薬品が誕生するまでを概説します。	米井 嘉一(生命医科学部教授) 市川 寛(生命医科学部教授) 西川 喜代孝(生命医科学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504754号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同志社大学	【選択】“物理”の視点で捉える“生命・化学・地球”-受講者と共に考える、これからの“理科”-	熱力学の法則によると、秩序のあるものは、時間とともに、無秩序に変化していく。しかしながら、地球上では、多様なパターンの雲が自発的に生成し、海には潮流が生じる。生物も、秩序を自ら作り出している存在である。本講習では、このような、時間的・空間的自己組織化を話題として取り上げながら、近年の自然科学の発展をわかりやすく解説する。時間、空間パターンの記述に、非線形数学の手法が有用であるので、そのエッセンスについても併せて紹介したい。	剣持 貴弘(生命医科学部教授) 貞包 浩一朗(生命医科学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校・高等学校・理科・数学科教諭向け	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504755号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】化学実験(有機分野)	高校の教科書にある実験のいくつかを取り上げ、実際に実験を行う。内容は、希望を募り、可能性のあるものを行う予定である。化学実験の経験が少ないが、教科を指導する必要がある教員を中心に講習を行う予定であるが、必ずしもそれに限定するものではない。また、大学の研究室見学を行い、先端研究に用いる機器や器具を知る。	太田 哲男(生命医科学部教授) 大江 洋平(生命医科学部教授) 中村 祐士(生命医科学部助教)	京都府京田辺市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校理科教諭向け	6,421円	16人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504756号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】公民科における実践的教育	「国際取引と紛争解決」をテーマに、座学だけでなく実践的・体感的な内容の講習を行う。座学としては、国際取引の実態(特に技術進歩への対応)について、最先端の話題を選んで、商学と法学の観点から紹介・検討する。また、紛争解決の方法としての交渉と調停について、その理論や技法を座学として理解した上で、実際に交渉ゲームや模擬調停を行いながら、その要点を体得する。	高杉 直(法学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月7日	教諭	中学校社会科・高等学校公民科教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504757号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】社会科・地歴科教材発掘と授業	1)身の回りの教材の山を見つけないで。同志社大学構内にある歴史の授業に使える教材の見学と教材化を考えます。 2)PC用社会科教材ソフト「世界の国々」で学習体験しよう。参加者に問題を解いてもらいます。OSフリーな教材開発についても紹介します。 3)絵本をもとに授業をしてみよう。『絵本版おはなし日本歴史』(岩崎書店)をもとに、授業における絵本活用の実習をします。 *アクティブ・ラーニング型授業で行います。	金子 邦秀(社会学部教授) 児玉 祥一(文学部/免許資格課程センター教授) 田中 曜次(社会学部/免許資格課程センター准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭で社会科・地理歴史科の教材開発に関心のある方	6,421円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504758号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】社会科・公民科の教材開発	新しい社会科・公民科、シティズンシップ教育、憲法と法関連教育について、最新の情報を提供するとともに、受講者とともに議論を深める。 その中では、社会科・公民科教材としての判例や社会問題の法的論点について解説し、授業におけるそれらの活用方法について考察する。	奥野 浩之(文学部/免許資格課程センター准教授) 児玉 祥一(文学部/免許資格課程センター教授) 田中 曜次(社会学部/免許資格課程センター准教授) 川口 博夫(川口法律事務所 弁護士)	京都府京都市	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭で社会科・公民科の教材開発に関心のある方	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504759号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】情報社会の光と影	1) Web技術を中心に、最近の情報技術について解説します。 2) 近年の多様なソーシャルネットワーク/ソーシャルメディアについて解説するとともに、その授業での利用について考えます。 3) 情報セキュリティの問題について、特に最近の様々なラッキングやコンピュータウイルスなどについて紹介するとともに、その生徒への指導についても検討します。	原田 隆史(免許資格課程センター教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月6日	教諭	高等学校教諭で、最新の情報環境に興味のある方	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504760号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
同志社大学	【選択】障がい理解授業のアイデアを体験する・考える	講義形式の理論と疑似体験により、通常の学級などにおいて、障がい理解に関する授業での活用に役立たせるための様々なアイデアや考え方を学ぶ。また、受講者相互の実践の交流や実例などの検討を行うなかで、具体的な授業案を作成する。	中瀬 浩一(文化情報学部/免許資格課程センター准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504761号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
同志社大学	【選択】保健体育科における事故防止・安全な指導を探る	保健体育科及び運動部活動等において、柔道や水泳をはじめ、毎年様々なスポーツ事故が発生している。このような事故はその指導を行う保健体育科教諭等の事故・安全に対する意識や知識を高めることにより減少するものとする。本講習では、学校管理下におけるスポーツ事故の現状や裁判事例をもとに、保健体育科等における事故の防止対策、安全な指導を探る。	渡邊 彰(スポーツ健康科学部教授) 富田 英司(スポーツ健康科学部客員教授)	京都府京田辺市	6時間	令和3年7月25日	教諭	中学校・高等学校の保健体育科教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-504762号	075-251-3208	https://license.doshisha.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「幼稚園教諭に求められる今日的資質・能力」	『幼稚園教育要領』の改訂、家庭・社会の変化等子どもを取り巻く環境は大きく変わってきています。子どもの育ちの変化に対応できる幼稚園教諭に求められる資質・能力について受講者とともに考えていきます。	佐藤 和順(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年6月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	160人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505740号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「豊かな小学校外国語活動・外国語科の授業づくりをめざして」	小学校外国語活動・外国語科の授業づくりにおける大切な視点を共有し、言語活動を中心とした実際の指導上の留意点をワークショップ形式で学ぶ。また、教育方法学の視点から、教科書・単元構成や評価(パフォーマンス評価)の議論・実践について紹介し、具体的な指導上のポイントを知る。なお、幼小中連携の観点から、幼稚園教諭及び中学校教諭(英語)も対象とする。	赤沢 真世(教育学部准教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年6月6日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(英語科)	6,000円	120人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505741号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「児童文化と保育」	子どもを取り巻く環境の変化が叫ばれて久しい。このような時期のこれからの子どもと社会を考えるためには、未来を創り出す児童文化の問題を広く考え直すことが必要となる。そこで児童文化についての今日的意義と課題を探り、現代社会との関連で捉えた児童文化について様々な角度より検討していく。特にパネルシアターについては保育者としての感性と創造性を養うため、具体的に提示し精査する。	高橋 司(西山短期大学 特任教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505742号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育現場で生かせる心理臨床の視点」	心理臨床の視点は教育の視点とは異なります。しかし、だからこそ心理臨床の視点を取り入れることで教育現場は活性化するのではないのでしょうか。具体的には、支援が必要な児童生徒、保護者に対してどのように関わることができるのか、その時のポイントは何か、担当講師のスクールカウンセリング経験を元に講義を行います。	牧 剛史(教育学部准教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年6月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	120人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505743号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」— 音楽活動からみる保幼小連携 —	「大切だと分かっているけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らないとおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわかない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。コロナ禍の音楽活動についてもヒントがあります。※当日は、すず、トライアングル、カステネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年6月20日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505744号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】人間力をみがく「学力・社会性の基盤となる実行機能を育む」	実行機能は、脳の前頭前野が統括する機能で、行動・感情・思考の抑制、切り換え、ワーキングメモリ、注意配分など、人間として最も高度な働きをする。そのため、実行機能は、対人関係や学習成績に関係することが知られている。発達障害児はこの機能に障害をもつとされる。この能力は就学前から思春期にかけての発達が著しく、この間の教育が重要とされている。本講習ではこのような理論と実践について解説する。	松村 京子(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年7月4日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	6,000円	150人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505745号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「教育とユーモア」	本講習では「ユーモア」という視点から日々の実践を振り返るとともに、よりよい実践のあり方について考える。まず、教室という場における「ユーモア」や「笑い」の意味や機能、可能性や危険性についての理解、あるいは現代の子どもの「ユーモア」や「笑い」についての理解などを深める。そして、それらを視点として、「ユーモア」や「笑い」という視点から、教育実践の改善について全体で考えていく。講習当日は、自身の教職経験の中から「子どもたちが笑顔になる」とっておきのネタを1つ以上見つけてきていただき、受講生の方々にそれぞれに説明・実演(5～10分程度)していただく予定です。	青砥 弘幸(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年7月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505746号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。(当日持参物:軍手1組)	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年7月10日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505747号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年7月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505748号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「家族関係の理解と支援～親・家族との面接事例を通して～」	生徒の心理的課題の背景にある家族関係を理解することや、生徒の保護者、家族との面談を通して、生徒への指導や心理的支援を実践することをテーマとした講義を行う。家族心理学の理論や、保護者、家族との面接事例、さらには現場で起きている問題を取り上げ、ディスカッションを行いながら考察する。	荒井 真太郎(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年7月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、養護教諭	6,000円	200人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-505749号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「就学前からどのようにして非認知的能力を育むのか?」	2017年3月に幼稚園教育要領等が告示され、子どもたちの育てたい資質能力を明らかにすることで、就学前教育から高等学校まで一貫した教育を行うことが目指されていると考えるでしょう。 とりわけ、就学前教育は2019年10月より幼児教育・保育の無償化が始まり、ますます幼児教育の必要性が増していると言えます。 この背景にあるのは、主として幼児教育で育まれる「非認知能力」がその後の子どもたちの将来を大きく左右することが明らかになったことがあげられます。 本講座は、現代の幼児教育で重要性が増している非認知能力について、学術的側面を明らかにしながら、明日の保育に応用可能な子どもとの関わり方について考えます。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	250人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505750号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「豊かな小学校外国語活動・外国語科の授業づくりをめざして」	小学校外国語活動・外国語科の授業づくりにおける大切な視点を共有し、言語活動を中心とした実際の指導上の留意点をワークショップ形式で学ぶ。また、教育方法学の視点から、教科書・単元構成や評価(パフォーマンス評価)の議論・実践について紹介し、具体的な指導上のポイントを知る。なお、幼小中連携の観点から、幼稚園教諭及び中学校教諭(英語)も対象とする。	赤沢 真世(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(英語科)	6,000円	120人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505751号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。 小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505752号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「鬼と人間との関わりについて考える」	本講習では、近年日本中で大きな話題を呼んでいる「鬼」について考えます。日本人にとって、鬼とはどのような存在なのでしょう。少なくとも、鬼は悪の象徴です。また反人間的であり、反社会的、反道徳的な存在でもあります。いうならば人間とは真逆な存在だといえるでしょう。しかしそれだけで説明できてしまえるほど鬼は単純な存在ではありません。鬼は人間の写し鏡だともいえます。現代の子どもたちのさまざまな言動について考える際、鬼は格好の比較対象となるでしょう。鬼について考えることは、人間を深く見つめることに繋がると思います。そのような視点を学校現場でぜひ活かしていただきたいと思います。	八木 透(歴史学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月8日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505753号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育の情報化、ICT活用、小学校プログラミング教育のポイント」	新学習指導要領の実施で、小学校にもプログラミング教育が導入され、GIGAスクール構想も本格稼働する年度です。著作物の教育利用に関する運用指針(令和3年度版)も公開される等、教育の情報化は大きく変化しています。本講習では、「コンピューターは苦手だな!」と、内心悩んでいらっしゃる先生方が自信を持って教壇に立てるような講義と実習を組み立てました。論理的な思考を育む教育は、幼児期から行うことも大切ですので、幼稚園の先生方にも役立つ内容で構成しています。情報教育に関して、グローバルな視点、国の動向、新学習指導要領の目指すものを理解して、情報教育に関する先生方の不安感を一掃します。	古市 文章(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	80人	令和3年6月26日～令和3年6月30日	令03-30416-505754号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「児童文化と保育」	子どもを取り巻く環境の変化が叫ばれて久しい。このような時期のこれからの子どもと社会を考えるためには、未来を創り出す児童文化の問題を広く考え直すことが必要となる。そこで児童文化についての今日的な意義と課題を探り、現代社会との関連で捉えた児童文化について様々な角度より検討していく。特にパネルシアターについては保育者としての感性と創造性を養うため、具体的に提示し精察する。	高橋 司(西山短期大学 特任教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年6月26日～令和3年6月30日	令03-30416-505755号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「みんなを排除しない学校づくり-心理学的視点から-」	子どもと関わる際、目の前にいる子どもだけを見るのではなく、子どもの背景(家族、地域等)を見ることは、子どもを理解する上で重要な視点です。また、子どもの発する言葉の一つひとつ、振る舞いの一つひとつの意味を理解することも重要です。子どもたちから発せられるそれらは、発達心理学的にみると、どのような解釈になるのかということを皆さんと共に考えたいと思います。キーワードは「子ども理解・人間理解」「教育相談の現状と課題」「居場所作り」です。	渡邊 照美(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年6月26日～令和3年6月30日	令03-30416-505756号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども達が熱中する図画工作の授業をめざして」	平成29年告示小学校学習指導要領図画工作に示されている教科の目標や評価の在り方についての理解を深める。また、鑑賞ア 鑑賞する活動(対話型鑑賞・アートゲーム型鑑賞)、表現ア 造形遊びをする活動などを実際に行うことにより、「子ども達が熱中する図画工作の授業」に向けての指導力をみがく。	波多野 達二(2019年 教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	90人	令和3年6月26日～令和3年6月30日	令03-30416-505757号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育現場で生かせる心理臨床の視点」	心理臨床の視点は教育の視点とは異なります。しかし、だからこそ心理臨床の視点を取り入れることで教育現場は活性化するのではないでしょうか。具体的には、支援が必要な児童生徒、保護者に対してどのように関わることができるのか、その時のポイントは何か、担当講師のスクールカウンセリング経験を元に講義を行います。	牧 剛史(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	120人	令和3年6月26日～令和3年6月30日	令03-30416-505758号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育の情報化、ICT活用、小学校プログラミング教育のポイント」	新学習指導要領の実施で、小学校にもプログラミング教育が導入され、GIGAスクール構想も本格稼働する年度です。著作物の教育利用に関する運用指針(令和3年度版)も公開される等、教育の情報化は大きく変化しています。本講習では、「コンピューターは苦手だな!」と、内心悩んでいらっしゃる先生方が自信を持って教壇に立てるような講義と実習で組み立てました。論理的な思考を育む教育は、幼児期から行うことも大切ですので、幼稚園の先生方にも役立つ内容で構成しています。情報教育に関して、グローバルな視点、国の動向、新学習指導要領の目指すものを理解して、情報教育に関する先生方の不安感を一掃します。	古市 文章(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月4日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	60人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505759号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「日本の家族の今昔—家族の多様性とその変遷を中心に」	家族の崩壊が叫ばれる今日であるが、本当に日本の家族は崩壊しつつあるのだろうか。現在の学校現場では、子どもたちの生活の基盤たる家庭・家族の現状を正確に把握することは、きわめて重要な課題であることは周知のことである。それを考えるためには、きわめて多様なかたちを持つ日本家族の実態とその歴史的変遷について考えなくてはならない。明治以前から今日に至る日本各地の家族の姿について、多角的な視座から考えてみたい。	八木 透(歴史学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月4日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	160人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505760号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「視聴覚教材としてのパネルシアター」	改訂『幼稚園教育要領』が実施された。新たに領域「環境」で、伝統的な行事や歌、あそび、異なる文化に触れること、「言葉」で、言葉の響き、リズム、新しい言葉、ことば遊びの楽しさなどを通して言葉を豊かにすること、「表現」で、自然の中の形、色、音などを幼児に気づかせることなどが「内容の取り扱い」に追加された。『教育要領』を読み解きながら、視聴覚教材としてのパネルシアターを保育に活かすための方途を実演を通して考察する。更に実際に創作するところまで発展させたい。	高橋 司(西山短期大学 特任教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505761号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。(当日持参物:軍手1組)	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	160人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505762号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「算数・数学の教材研究と授業」	本講座では、数学的に考える資質・能力の育成について考えます。参加される先生方のこれまでの経験やノウハウを共有しながら、算数・数学教育のあり方について検討します。算数・数学教育は児童生徒の認知・認識を重視して行われます。そこで、理論だけでなく実際に教材作成等を通して教材研究や授業作りの方法について考察する予定です。	二澤 善紀(教育学部准教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月11日	教諭	小学校教諭・中学校教諭(数学科)・高等学校教諭(数学科)	6,000円	70人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505763号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】人間力をみがく「教育とユーモア」	本講習では「ユーモア」という視点から日々の実践を振り返るとともに、よりよい実践のあり方について考える。まず、教室という場における「ユーモア」や「笑い」の意味や機能、可能性や危険性についての理解、あるいは現代の子どもたちの「ユーモア」や「笑い」についての理解などを深める。そして、それらを視点としつつ、「ユーモア」や「笑い」という視点から、教育実践の改善について全体で考えていく。講習当日は、自身の教職経験の中から「子どもたちが笑顔になる」とっておきのネタを1つ以上見つけてきていただき、受講生の方々それぞれに説明・実演(5～10分程度)していただく予定です。	青砥 弘幸(教育学部准教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月12日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	160人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505764号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「できる—わかる—体育授業の創造をめざして」	本講座では、これまでの体育授業における教師の実践的知識・思考研究より明らかになってきた知見について解説します。具体的には、児童からの授業評価の高い教師や熟練教師に認められた授業づくりの視点をともに、めあて(課題)のもとで、子どもへの関わり方、練習活動や用具の工夫等の実際を説明します。これにより、「できる—わかる—」体育授業の基盤となる教師の知識や思考のあり方について検討していきたいと思えます。小学校での実践例(研究例)が中心になります。	山口 孝治(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	70人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505765号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》—音楽活動からみる保幼小連携—」	「大切に大切にわかってはいるけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らない」とおっしゃるお忙しい先生、「音楽はどれも苦手で・・・」とおっしゃる音楽経験の少ない先生、「学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわからない・・・」とおっしゃる若い先生。このような方々向きの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。コロナ禍の音楽活動についてもヒントがあります。※当日は、必ず、トライアングル、カスターネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月18日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-505766号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「幼稚園教諭に求められる今日的資質・能力」	『幼稚園教育要領』の改訂、家庭・社会の変化等子どもを取り巻く環境は大きく変わってきています。子どもの育ちの変化に対応できる幼稚園教諭に求められる資質・能力について受講者とともに考えていきます。	佐藤 和順(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月2日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	200人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505767号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「豊かな小学校外国語活動・外国語科の授業づくりをめざして」	小学校外国語活動・外国語科の授業づくりにおける大切な視点を共有し、言語活動を中心とした実際の指導上の留意点をワークショップ形式で学ぶ。また、教育方法学の視点から、教科書・単元構成や評価(パフォーマンス評価)の議論・実践について紹介し、具体的な指導上のポイントを知る。なお、幼小中連携の観点から、幼稚園教諭及び中学校教諭(英語)も対象とする。	赤沢 真世(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月3日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(英語科)	6,000円	120人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505768号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「臨床心理学的観点からの児童生徒理解」	本講習では、「現代」子どもの「生きにくさ」や「息苦しさ」について考え、不登校やいじめ、ひきこもりといった形でSOSを発信する子どもたちの「こころ」について、臨床心理学的視点から理解を深めていく。その上で、ロールプレイなどの実習を通し、子どもの心を理解するスキルを習得していく。	中道 泰子(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月3日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	200人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505769号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「保育に活かす行事」	我が国は行事の多い国である。行事は子どもの発達を促すが、時として子どもにとって負担になることがある。また、子どもの日にはこいのぼりを、七夕には笹飾りを制作し持ち帰る「持ち帰り保育」は、「目に見える成長」として保護者に喜ばれる。しかし、保育としての本当のねらいは、そこに行きつくまでの過程や経過を大切に育んでいくことにある。今回の『幼稚園教育要領』においては、「非認知能力」を育成することが大切であると言われている。それらを踏まえ子どもにとっての望ましい園行事のあり方を考究する。さらに「行事についての」「行事にいかす」パネルシアターについても具体的に紹介したい。	高橋 司(西山短期大学 特任教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月9日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505770号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。 小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通じて自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月9日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505771号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「新学習指導要領と社会科授業構成論」	本講習では日頃の授業改善における問題意識を共有した後、まず学習指導要領上の社会科教育の歴史的変遷を確認することによってその本質を考察する。そして、公民的資質の構造との関連から「問題解決的な学習論」「協働学習論」等の授業構成論について学び、新学習指導要領のキーワードである「主体的・対話的で深い学び」に基づく授業改善の方向性について協議する。	小林 隆(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭「社会」、高等学校教諭「地歴・公民」	6,000円	200人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505772号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「教育現場で活かせる話の聴き方」	教育場面では例えば生徒指導の際などに、教諭が個別に児童・生徒の話をお聴きすることも少なくないであろう。しかし、その際、「どのような関わりを行えば、話が広まる(狭まる)／深まる(浅くなる)のか」という点については、感覚的にしかわかっていない部分もないだろうか。本講習では、教育現場で活かせるような、臨床心理学分野で発展した傾聴技法の基礎を学ぶ。	藤岡 勲(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月30日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	120人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505773号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「こころの不調を抱える保護者と育てられる子ども-理解と対応-」	国内の精神疾患患者数は390万人を超え、国民の約30人に1人、潜在的な人数を加えるとさらに多くの人がこころの不調を抱えていると言われている。 こころの不調を抱えている親と暮らす子どもも少なくない。この講習では、精神疾患や障害について学んだうえで、こころの不調がある親と育てられる子どもについてどのように理解し対応するかを考える。	田野中 恭子(保健医療技術学部准教授) 佐藤 純(京都ノートルダム女子大学現代人間学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	108人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505774号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「京の秋から冬のまつりと年中行事-くらしの中の神と仏」	本講習の目的は、地域の歴史的風土や伝統文化に対する興味を喚起し、学校現場、家庭および地域住民の相互の連携協力を促進するための一助とすることです。その具体事例として、京都の秋から冬のまつりや年中行事を取り上げます。まつりに代表される、いわゆるハレの日には、必ず何らかの神や仏が私たちの身近にやってきて、人々は神仏とともに食し、語り、そして祈りました。日本人にとって、神や仏はどのような存在だったのでしょか。地域社会との関わりを念頭におきながら考えてみたいと思います。	八木 透(歴史学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月31日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505775号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】指導力をみがく「思わず歌いたくなる歌唱指導」	幼児と歌との出会い・選曲の重要性、幼児期にふさわしい歌唱指導・歌唱活動の展開方法等、幼児の成長発達を促す保育者の音楽的アプローチ法を探り、保育実践のための基礎的な知識と表現・指導技術を高める。また、わらべうた、童謡、リズム遊び等の音楽体験をとおして音楽の楽しさや魅力を再確認することを目指す。	臼井 奈緒(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和3年10月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505776号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「学びを通して互いに輝くために—コミュニケーションに学ぶ—」	児童・生徒は、消費社会化のなかで学習を消費と混同して心地よいサービスを要求し、教育者は自身の立ち位置に迷うことが多いのではないだろうか。本講習では、17世紀の思想家コメニウスをとりあげる。絵入り教科書『世界図説』の創案や古典的な教授法で知られる彼は、教育とは人間が互いに照らし合い、新たな可能性に向き直ることであると考えていた。彼の思想に学ぶことで、教科指導や生徒指導を見直す機会としていただきたい。	相馬 伸一(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年11月6日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭(全教科)・高等学校教諭(全教科)・特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505777号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「みんなを排除しない学校づくり-心理学的視点から-」	子どもと関わる際、目の前にいる子どもだけを見るのではなく、子どもの背景(家族、地域等)を見ることは、子どもを理解する上で重要な視点です。また、子どもの発する言葉の一つひとつ、振る舞いの一つひとつの意味を理解することも重要です。子どもたちから発せられるそれらは、発達心理学的にみると、どのような解釈になるのかということと皆さんと共に考えたいと思います。キーワードは「子ども理解・人間理解」「教育相談の現状と課題」「居場所作り」です。	渡邊 照美(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年11月6日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505778号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「幼稚園教諭に求められる今日的資質・能力」	『幼稚園教育要領』の改訂、家庭・社会の変化等子どもを取り巻く環境は大きく変わってきています。子どもの育ちの変化に対応できる幼稚園教諭に求められる資質・能力について受講者とともに考えていきます。	佐藤 和順(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年11月7日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	200人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505779号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。(当日持参物:軍手1組)	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年11月13日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505780号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「こころの不調を抱える保護者と育てられる子ども-理解と対応-」	国内の精神疾患患者数は390万人を超え、国民の約30人に1人、潜在的な人数を加えたらに多くの方がこころの不調を抱えていると言われている。こころの不調を抱えている親と暮らす子どもも少なくない。この講習では、精神疾患や障害について学んだうえで、こころの不調がある親と育てられる子どもについてどのように理解し対応するかを考える。	田野中 恭子(保健医療技術学部准教授) 土田 幸子(鈴鹿医療科学大学 看護学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年11月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	108人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505781号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「できる—わかる— 体育授業の創造をめざして」	本講座では、これまでの体育授業における教師の実践的知識・思考研究より明らかになってきた知見について解説します。具体的には、児童からの授業評価の高い教師や熟練教師に認められた授業づくりの視点をもとに、めあて(課題)のたせ方、子どもへの関わり方、練習活動や用具の工夫等の実際を説明します。これにより、「できる—わかる」体育授業の基盤となる教師の知識や思考のあり方について検討していきたいと思います。小学校での実践例(研究例)が中心になります。	山口 孝治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年11月21日	教諭	小学校教諭	6,000円	100人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-505782号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】人間力をみがく「家族関係の理解と支援～親・家族との面接事例を通して～」	生徒の心理的課題の背景にある家族関係を理解することや、生徒の保護者、家族との面談を通して、生徒への指導や心理的支援を実践することをテーマとした講義を行う。家族心理学の理論や、保護者、家族との面接事例、さらには現場で起きている問題を取り上げ、ディスカッションを行いながら考察する。	荒井 真太郎(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年12月4日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、養護教諭	6,000円	200人	令和3年10月30日～ 令和3年11月4日	令03-30416-505783号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】人間力をみがく「児童・生徒の主体的な学びを支援するために」	受講者の皆さんは、日々の指導における経験則や書物による研究・修養によって生徒指導や学習指導等の核となる理論枠組みを構築していらっしゃいます。本講では、講師からも生徒指導と学習指導の視点から「児童・生徒の主体的な学びを支援する」ための理論仮説を提示し、皆さんと共に議論を深めたいと思います。キーワードは①「マズローの5段階欲求説」「自己実現」、②「問題解決的な学習」「知的探究心」です。	小林 隆(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年12月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	200人	令和3年10月30日～ 令和3年11月4日	令03-30416-505784号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通じて自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年12月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和3年10月30日～ 令和3年11月4日	令03-30416-505785号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「豊かな小学校外国語活動・外国語科の授業づくりをめざして」	小学校外国語活動・外国語科の授業づくりにおける大切な視点を共有し、言語活動を中心とした実際の指導上の留意点をワークショップ形式で学ぶ。また、教育方法学の視点から、教科書・単元構成や評価(パフォーマンス評価)の議論・実践について紹介し、具体的な指導上のポイントを知る。なお、幼小中連携の観点から、幼稚園教諭及び中学校教諭(英語)も対象とする。	赤沢 真世(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年12月12日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校教諭(英語科)	6,000円	120人	令和3年10月30日～ 令和3年11月4日	令03-30416-505786号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「子ども教師も楽しめる《音楽遊び・音楽指導法のネタ》」ー音楽活動からみる保幼小連携ー	「大切にと分かってはいるけど、『音楽科授業づくり』『音楽の保育づくり』にまで手が回らないとおっしゃるお忙しい先生、『音楽はどれも苦手で・・・』とおっしゃる音楽経験の少ない先生、『学生時代あまり音楽科授業や音楽の保育を見てないのでイメージがわかない・・・』とおっしゃる若い先生。このような方々向けの、「少しの工夫で音楽活動が楽しくなる！誰にでもできるヒント集！」といったコンセプトの講習です。子どもになって楽しみながら、受講してみてください。コロナ禍の音楽活動についてもヒントがあります。※当日は、すず、トライアングル、カスタネット、リコーダー、新聞紙1枚を持ってきてください。	高見 仁志(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年12月12日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	50人	令和3年10月30日～ 令和3年11月4日	令03-30416-505787号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
佛教大学	【選択】人間力をみがく「鬼と人間との関わりについて考える」	本講習では、近年日本中で大きな話題を呼んでいる「鬼」について考えます。日本人にとって、鬼とはどのような存在なのでしょう。少なくとも、鬼は悪の象徴です。また反人間的であり、反社会的、反道徳的な存在でもあります。いうならば人間とは真逆な存在だといえるでしょう。しかしそれだけで説明できてしまえるほど鬼は単純な存在ではありません。鬼は人間の写し鏡だともいえます。現代の子どものさまざまな言動について考える際、鬼は格好の比較対象となるでしょう。鬼について考えることは、人間を深く見つめることに繋がると思います。そのような視点を学校現場でぜひ活かしていただきたいと思います。	八木 透(歴史学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年12月18日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和3年10月30日～令和3年11月4日	令03-30416-505788号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「発達障がいの子どもの理解と指導」	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。(当日持参物:軍手1組)	菅原 伸康(関西学院大学 教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和4年1月22日	教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭	6,000円	250人	令和3年10月30日～令和3年11月4日	令03-30416-505789号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「理科指導自信度の向上を目指して」	本講座では、理科指導の自信度を向上させるため、自然の見方や考え方について、簡単なフィールドワークを交えながら考えていきます。小学校教員における理科指導の自信度の低さが指摘されています。しかし教員として自然の見方を少しでも身につけておくことで自信度の向上につなげることができます。自然の見方は決して難しいものではありません。講座の中で一緒に体験し、一緒に考えていくことを通して自信度を向上させていきます。(歩きやすい服装・履き物、暑さ対策等の準備をお願いします。)	平田 豊誠(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和4年1月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	45人	令和3年10月30日～令和3年11月4日	令03-30416-505790号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「臨床心理学的観点からの児童生徒理解」	本講習では、「現代」子どもの“生きにくさ”や“息苦しさ”について考え、不登校やいじめ、ひきこもりといった形でSOSを発信する子どもたちの「こころ」について、臨床心理学的視点から理解を深めていく。その上で、ロールプレイなどの実習を通し、子どもの心を理解するスキルを習得していく。	中道 泰子(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和4年1月29日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	200人	令和3年10月30日～令和3年11月4日	令03-30416-505791号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
佛教大学	【選択】指導力をみがく「教育現場で生かせる心理臨床の視点」	心理臨床の視点は教育の視点とは異なります。しかし、だからこそ心理臨床の視点を取り入れることで教育現場は活性化するのはないでしょうか。具体的には、支援が必要な児童生徒、保護者に対してどのように関わることができるのか、その時のポイントは何か、担当講師のスクールカウンセリング経験を元に講義を行います。	牧 剛史(教育学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和4年1月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校教諭、中学校・高等学校教諭(全教科)、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	120人	令和3年10月30日～令和3年11月4日	令03-30416-505792号	075-493-9006	http://www.bukkyo-u.ac.jp/
平安女学院大学	【選択】京都の伝統文化 I (理論と実践)	歴史的・文化的資源を数多く有する国際観光都市の京都をフィールドにして、「子どもたちの伝統文化を尊重する心」をはぐくむために、地域の様々な資源を活用しつつ、多様な経験ができる方法についてアプローチする。特に本講座では伝統文化の息吹を肌で感じ取る手法として、大学キャンパス近隣の歴史遺産を教材とした実地学習形式を取り入れ、理解を深める。その上で、受講者の教育活動における実践を支援する方法を考察する。なお、本講習では午後2～3時間の屋外フィールドワークを予定している。	毛利 憲一(国際観光学部教授) 高橋 義人(国際観光学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月3日	教諭	全教諭	7,500円	50人	令和3年4月16日～令和3年5月28日	令03-30417-504328号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平安女学院大学	【選択】京都の伝統文化Ⅱ(理論と実践)	「子どもたちの伝統文化を尊重する心」をはぐくむために、地域の様々な資源を活用しつつ、多様な経験ができる方法について考える。特に京都が誇る伝統文化を取り上げ、受講者が教育活動において実践できるよう講義及び実習形式で理解を深める。具体的には庭園見学や、課外での講義を予定している。	山岡 景一郎(学長・国際観光学部教授) 栗本 康代(国際観光学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭	全教諭	7,500円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-30417-504329号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】地域から学ぶ観光	歴史的・文化的資源を数多く有する国際観光都市の京都をフィールドにして、「子どもたちの伝統文化を尊重する心」をはぐくむために、地域の様々な資源を活用しつつ、多様な経験ができる方法についてアプローチする。この講習では、とくにフィールドワークなどを交え、歩きながら学ぶ方法をふまえて、京都の近代化の足跡や、その変容について実際に学び、理解を深め、受講者が教育活動において実践できるようにする。なお、本講習では午後2～3時間の屋外フィールドワークを予定している。	毛利 憲一(国際観光学部教授) 古閑 喜之(国際観光学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月5日	教諭	全教諭	7,500円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-30417-504330号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】生徒指導に関する今日的課題	子どもを取り巻く現代社会の課題を通じて、援助と生徒指導の在り方を考察し、生徒指導の教育的意義を教科指導、教育課程に基づく指導との関連から講じる。学校内・校外・家庭・地域における子どもの問題行動の理解と対応の仕方、学習規律・生活規律の指導における学級担任の役割、地域連携を通しての学校経営の役割、小中連携の視点から考察する。	三木 正博(子ども教育学部非常勤講師) 清水 里美(短期大学部保育科教授)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月11日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-30417-504331号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】算数科教育法	小学校算数科における重要単元や子どもたちがつまづきやすい単元を各領域から取り上げ、指導の要点や教材・教具の工夫について解説する。また、これらの教材分析をふまえて、子どもたちが主体的に学習に取り組むためのどのような学習を展開すればよいのか、授業づくりのポイントについて実践事例を紹介しながら解説をする。	井上 正人(子ども教育学部非常勤講師)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-30417-504332号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】音楽科教育法	幼稚園教育要領における領域「表現」及び小学校学習指導要領における「A表現」に関する実践的な講習を行う。領域「表現」ではリズムの基礎であるリズムを知り、身体表現を通して「自分なりに表現すること」を体験し、その教育的効果や配慮を学ぶ。「A表現」では(3)音楽づくりについて、「創造」をキーワードに身近な物を利用した楽器作りと、音をいかに音楽にしていかに主眼をおいた音楽作りを体験しつつ学んでいく。	松園 洋二(子ども教育学部教授) 桐岡 亜由美(短期大学部保育科准教授)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭及び 小学校の音楽科 担当教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-30417-504333号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学	【選択】英語科教育法	本講座では、小学校外国語活動及び外国語科の指導のあり方について講義及びワークショップを通して理論と実践の両面から学びます。理論編では第2言語習得論について、実践編では小学校中学年のLet's Try!、高学年の教科書を活用した指導法や評価、小・中学校の接続のあり方等について学びます。中学校の先生方も受講していただけます。	吉岡 誠次(国際観光学部教授) 中西 浩一(子ども教育学部准教授)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-30417-504334号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
立命館大学	【選択】コミュニケーション力を育て深い学びをめざす英語教育の実現のために(新学習指導要領への対応を含む)	「オンデマンド型」にて講習を行います。まず①英語教授法に関する必要不可欠な理論と新学習指導要領の改革内容を理解します。その次に②コミュニケーション力を育て深い学びを目指す際に必要な具体的な教授法(英語で授業するためのフォーマットと産出技能の指導法や評価の仕方)について学びます。③さらに、「英語」教科内容を教えることを取り入れた教育手法(内容ベース、CLIL)についても、今後の英語教育における課題ととらえ、その基礎知識を取得します。	湯川 笑子(文学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	教諭	教諭(中学校英語科、高等学校英語科)	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-504504号	075-813-8269	http://www.ritsumei.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
立命館大学	【選択】興味関心を引き出す数学授業	「オンデマンド型」にて講習を行います。数学は学力差が大きく、好き嫌いが激しい科目です。数学が苦手な生徒の中には、計算が苦手なことだけで、自分は数学が出来ないと自覚してしまっている生徒も少なくありません。本来、生徒は様々なことを知りたいと思ひ、あれこれ考えることが好きなはずなのですが、数学が苦手と思っている生徒は、数学学習の中では考えることを避けてしまいます。生徒が考えるために、どのような工夫や配慮が必要なのかを考えてみたいと思ひます。	田中 博(教職研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	教諭	教諭(中学校数学科、高等学校数学科)	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-504505号	075-813-8269	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】「主体的・対話的で深い学び」を実現する国語科の授業づくり	「オンデマンド型」にて講習を行います。旧学習指導要領と新学習指導要領の関連を示し、「主体的・対話的で深い学び」が求められている背景を知る。さらに、「主体的・対話的で深い学び」を実現するためにはどのような単元や授業デザインが必要なのかを、多くの実践をもとにして明らかにし、今後の国語科の授業づくりのポイントを示す。	井上 雅彦(教職研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	教諭	教諭(中学国語科、高等学校国語科)	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-504506号	075-813-8269	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】魅力ある社会科授業の創造	「オンデマンド型」にて講習を行います。ともすれば暗記学習に留まりがちな社会科授業をどうすれば魅力あるものへと変革していくことができるのか。本講習では、授業改善の視点となる社会科教育についての理論的、実践的な知見を踏まえながら、日々の授業改善の方向性や、その基盤となる社会科教育に対する本質的な理解をめざす。	角田 将士(産業社会学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	教諭	教諭(小学校、中学校社会科、高等学校地歴科、高等学校公民科)	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-504507号	075-813-8269	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】「地理総合」から学ぶ新しい社会科授業づくり	「オンデマンド型」にて講習を行います。2022年度から高等学校地歴科において「地理総合」が必修科目となる。そのため、世界史、日本史、公民などの地理を専門としない教員や小・中学校の教員にも学んでいただけるものとし、新しい地理教育とは何かを行う。本講習では、「地理総合」を中心として、地理的見方・考え方、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりを目指す。また、GISの基本的な考え方や技術を習得し、どのような教材開発が可能かを議論する。	加藤 敦史(教職研究科准教授) 矢野 桂司(文学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	教諭	教諭(小学校、中学校社会科、高等学校地歴科、高等学校公民科)	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-504508号	075-813-8269	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】平和教育の多様な展開	「オンデマンド型」にて講習を行います。平和教育の意義とねらいについて、現代の平和学における「平和」の概念を明確にする中で、その焦点を定めていく。さらに立命館大学国際平和ミュージアムの展示のあり方や展示物を通して、平和教育の方法についての考察を行い、平和教育の具体的な事例研究から、その新しい試案づくりによって、平和教育の充実をはかる力量をつける。	金森 絵里(経営学部教授) 勝村 誠(政策科学部教授) 安斎 育郎(名誉教授) 薬師寺 公夫(法務研究科特別任用教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	教諭 養護教諭	教諭(小学校・中学校、高等学校、特別支援学校)、 養護教諭	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-504509号	075-813-8269	http://www.ritsumei.ac.jp/
立命館大学	【選択】児童生徒理解・支援のためのモチベーション心理学	「オンデマンド型」にて講習を行います。生活意欲と学習意欲の両面から児童生徒の理解と支援を構築するため、動機づけ(モチベーション)に関する心理学・学習科学の知見を総合的に取り上げる。内発的・自律的動機づけの概念など、汎用性の高い「自己決定理論」を中心に、無気力、自己効力感、自己調整学習、教師の信念などを切り口として、教科等の学習、メンタルヘルス、貧困、キャリア発達、ジェンダー等、学校教育をめぐる今日的課題への対応を模索する。	伊田 勝憲(教職研究科教授) 神藤 貴昭(教職研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	教諭 養護教諭	教諭(小学校・中学校、高等学校、特別支援学校)、 養護教諭	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-504510号	075-813-8269	http://www.ritsumei.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F01 中学校社会科から地理総合、歴史総合への学び	地理総合と歴史総合の必修修化とともに、中学校や高等学校の授業改善が求められている。地理及び歴史の授業において、中学校と高等学校の接続を適切かつ円滑に進めるための指導の在り方及び留意点等について、研究成果や教育実践例を踏まえながら考察する。	須原 洋次(文学部 教授) 高田 満彦(社会学部 教授) 中本 和彦(法学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(中学校社会科、高等学校地理歴史科)	6,000円	30人	令和3年4月22日～令和3年5月14日	令03-30420-505048号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F02 テキストの語りや構造に着目した文学教材研究	情報実習室での講習。午前は小学校文学教材等を取り上げ、受講者と意見交換をしながらテキストの語りや構造に着目した教材研究を行う。午後は近現代短編小説を取り上げ、必要に応じて適宜インターネットを利用して教材研究を行う。その後、討議をして教材の理解を深める。全体的に国語科の教材研究に特化した内容。したがって、中学校・高等学校(国語科)の先生方を対象とするが、他校種の先生方も興味があれば受講は可能。	堀田 悟史(文学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(国語)	6,000円	24人	令和3年4月22日～令和3年5月14日	令03-30420-505049号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F03 ウィズ・コロナの時代の財政問題を考える	新型コロナウイルスのパンデミックのもとで、我が国を始め世界中の国々が、このコロナ禍を乗り切ろうと積極的な財政出動を行っています。その積極財政を支えているのが、国債であり、財政赤字です。本講義では、コロナ禍の下での財政問題を素材に、現代財政学を学びます。トピックとしては、①公共財と公共性、②現代日本の財政事情、③ケインズ経済学と公共政策、④MMT(現代貨幣理論)と財政赤字を取り上げます。	只友 景士(政策学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭	中学校(社会科)・高等学校(公民科)教諭	6,000円	50人	令和3年4月22日～令和3年5月14日	令03-30420-505050号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F04 広告とメディアリテラシー	広告とその表現様式の分析は、CMの説得術が個人に与える影響や社会と広告が結んだ関係について考察する手段である。《宣伝》の古典的図式と比べれば、欧米の現代広告はより巧妙で抜かりのない形態を取るものになりつつある。現代社会において、広告はありとあらゆる場面で接する機会があり、それは子どもにとっても例外ではない。本講習は欧米社会におけるテレビCMの表現様式の変化について論じ、欧米社会における広告メッセージの新しいメカニズムの分析を試みることで、今日的な広告メディアにさらされる子ども理解につなげたい。	カルドネル シルヴァン(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月22日～令和3年5月14日	令03-30420-505051号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F05 英語学習に大きな違いをもたらす英語教育の小さな工夫	外国語習得論、外国語教育法の理論を基に、小学校・中学校・高校にて革新的な英語の授業を行うために必要な資質、知識、技術を養う。効果的な授業計画、クリティカルな授業観察、理論と実践の融合を通して日本の環境下における有効な英語教育法を精査し、探求していく。ペアワークとグループワークを使用し、参加者主体で授業が進められる。	平塚 貴晶(国際学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年4月22日～令和3年5月14日	令03-30420-505052号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F06 認知科学の基礎を学ぶ—教育への応用を考えるきっかけとして—	認知科学とは人間の認知過程(心のはたらき)を情報の概念によって明らかにしていく学問であり、その知見を学習や教育に応用する様々な取り組みが行われている。そうした応用を考えるためには、まずは、認知科学の基礎についての理解が重要である。ここでは、知覚と運動、記憶と学習、思考などの認知過程の基本が理解できるように解説していく。それぞれの教員が教育への応用について考えていくきっかけとなるようにする。	小堀 聡(先端理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月22日～令和3年5月14日	令03-30420-505053号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F07 幼年美術(幼稚園「領域表現(造形)」・小学校低学年「図画工作」)	幼稚園～小学校低学年の表現(造形)・図画工作に係る実技並びに鑑賞を、以下の4コマを通して共に学び合う。 ①画材講習(クレヨン・パスの基礎とその特徴を理解し、遊ぶ技法を学んでみよう) ②実技講習Ⅰ(絵の具遊びから出た偶然の形から、そうぞう(想像・創造)を広げよう) ③実技講習Ⅱ(視覚イメージの言語化を試みよう) ④絵を読む(受け持つ園児・児童の絵画を持ち寄り、保育・教育を話し合おう)	羽溪 了(短期大学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505054号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F08 児童生徒の興味を引き出す理科(気象分野の指導法と教材)	観察・実験を行うことにより、子どもたちに科学する態度を育むことは極めて重要なことである。しかし、「気象に関する分野」は、子どもたちの興味関心が高い分野でありながら、野外観察や実験が困難である。本講座では、筆者が研究を行っている中・高・大学生のミスコンセプション事例をもとに開発した教材と指導法を紹介し、再現実験教材を作成する。児童生徒の科学的な見方や考え方の育成について考えてみたい。	滋野 哲秀(文学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505055号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F09 道徳教育指導法の工夫「考え・議論する道徳」	新学習指導要領では、「考え、議論する道徳」が推奨されていますが、これまでの道徳教育との違いや道徳におけるアクティブラーニングの在り方について、強調されている点を確認したうえで、考え、検討していきたいと思えます。また、色々なパターンの学習方法や学習形態を試みることで、子どもたちが主体的に考え、実践できる道徳教育を目指していくことをねらいとします。	橋本 雅子(短期大学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505056号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F10 数学教育・授業力UP講座(1) 動的幾何ソフトを用いて図形を探究しよう フリーソフト「GeoGebra」入門(図形編)	フリーソフトウェア「GeoGebra」で図形を描くと、幾何学的な性質を保持したまま変形することができる。この機能を用いて、図形の動的な見方を養い、変形によっても不変な性質を探究することが可能となる。 本講習では、「GeoGebra」の基本機能を紹介し、簡単な教材作成と授業での活用事例を紹介する。中学校と高校の両方の内容を扱う。中・高の数学科教員で、テクノロジーの利用に興味はあるが、今まで取り組んだ経験のない方を対象とする。	大西 俊弘(先端理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505057号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F11 学校防災教育最前線	本講義では、講義担当者の10年以上にも及ぶ学校現場や教育委員会との共同研究の成果を踏まえて、学校現場で必要とされる学校防災教育の基礎的な知識や考え方を身につけるとともに、「主体的」と「対話的」をキーワードに、学校防災教育を発展させるための最新の知見について演習や討論を交えながら提供します。	石原 凌河(政策学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505058号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F12 英語発音指導の理論と実践 -コミュニケーション活動の活性化のために-	英語でコミュニケーションをするとき、自分の意思を相手にはっきり伝えるには正確に発音することが大切である。日本語母語話者によくみられる発音の誤りを知り、英語の発音の基礎になる音を効果的に学習・指導する方法について考える。また、教員のための発音クリニックも行う。	松村 省一(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505059号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F13 ニュージーランドの教育と社会 -日本との共通点-	この講義ではまずニュージーランドの歴史、文化、社会制度などを簡単に紹介してから、現在の教育に焦点をあてる。21世紀に入ってからの教育改革によって学校運営方式から教育における評価方法まで様々な変化があった。これらを取り上げながら日本と共通しているところ、相違点などを紹介する。また、特に近年変化の目立つ外国語教育や注目されている「学びの物語」について紹介する。	チャブル ジュリアン(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505060号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F14 黄金比の数理的造形-フィボナッチ葉序を折り紙で体験する-	前半は、実作品を見せながら、黄金比の自己相似性に由来する工学的な特徴を解説する。その射程範囲は音楽から建築に及ぶ。後半は、折り紙工作を通して、植物の葉序原理を体験するワークショップを行う。そして同様の原理で新しい音楽体系が構築できることも示す。自然界の造形はもちろん、文系/理系/芸術系を問わず、あらゆる文化領域が数学と深く関わり合うことを、体験学習を通して実感してもらいたい。	森田 善久(先端理工学部 教授) 日誌 明男(理工学研究科 客員教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505061号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】F15 一児童・生徒・教員が体験する喪失-大切な人との死別に向き合うか	講義形式でおこなう。 1.死別悲嘆や遺族支援についての講義をおこなう。 2.こどもを亡くした体験をもつゲストスピーカーから、学校に対してどのようなニーズを持っていたのか、直接当事者から話を聴く。 3.児童・生徒・教員が体験する死別悲嘆について、講師およびゲストスピーカーでまとめる講義を行う。	黒川 雅代子(短期大学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505062号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】F16 英語科教育:新しい学力観と授業設計の手法	本講習の前半では、近年の学習指導要領改訂に伴う授業改善および評価方法の多様化に関わる重要なポイントをわかりやすく解説します。Can-Doリストの活用、言語活動とパフォーマンス課題の捉え方、評価基準(ルーブリック)作成の技法等を考察し、「使える英語」を習得させるための授業実践のあり方を議論します。本講習の後半では、「逆向き授業設計」の手法を導入し、効果的な授業を設計するための演習を行います。	長嶺 寿宣(国際学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505063号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】F17 数学教育・授業力UP講座(2) グラフを動かしてみよう、データの分析を行うおうちフリーソフト「GeoGebra」入門(関数・統計編)	本講習では、GeoGebraの関数グラフ描画機能とデータ処理(統計)機能を紹介し、それらを利用して簡単な教材作成を行う。中学・高校両方の題材を扱うが、高校の題材の比重が高い。中学校・高等学校・特別支援学校の数学科教員で、テクノロジーの利用に興味はあるが、今まで取り組んだ経験のない方を対象とする。なお、本講習単独での受講は原則として不可で、GeoGebraの基本操作を学ぶ「図形編」の講習を先に受講していることが必要である。	大西 俊弘(先端理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校・特別支援学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505064号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】F18 楽しくまなぶ法教育	近年、裁判員制度の導入や選挙権年齢の引き下げなどを契機にして、学校教育における法教育に注目が集まっている。しかしながら、限られた時間の中で行えることといえば、「法令の解説と暗記」や「憲法精神のお説教」になりがちで、受講者たちには「つまらない時間」になってしまうことが少なくない。この講習では、「つまらない法教育」を「楽しくする」方法について、実例を交えながら、体験していただきたいと考えている。	石塚 伸一(法学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505065号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/
龍谷大学	【選択】F19 教育現場でよりよき関係性や合意を形成するために	この講習は、教育現場の多様なステークホルダー(教師同士、保護者、地域の人など)の対話や議論を活性化させ、納得を伴う合意形成に導いていく知識やスキルを見につけることを目的とする。具体的には、議論やワークショップの構造について学び、ファンリテート能力やファシリテーショングラフィックについて実習を交え習得する。	深尾 昌峰(政策学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505066号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】F20 アート・ヒストリーと鑑賞教育の可能性	鑑賞教材としての美術品の教育現場における有効利用に向けて、本講義では西洋およびアジアの重要な美術品を提示しながらアート・ヒストリーの基礎を講義し、鑑賞教育の重要性を考える。美術はただ作品の美を堪能するだけのものではなく、歴史や文化交流、宗教や思想を学ぶうえでも重要な教材であり、異なる価値観を視覚的に学ばせる教材としての可能性は大きい。本講義では、西洋美術とアジア美術の主要作品を多角的に解説する。	林 則仁(国際学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505067号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F21 黄金比の数理的造形-双対(デュアル)竹の星を作る-	前半は、実作品を見せながら、黄金比の自己相似性に由来する工学的な特徴を解説する。その射程範囲は音楽から建築に及ぶ。後半は、竹ひごを使って2種類の立体的な星を制作するワークショップを行う。そして同様の原理で新しい音楽体系が構築できることも示す。自然界の造形はもちろん、文系/理系/芸術系を問わず、あらゆる文化領域が数学と深く関わり合うことを、体験学習を通して実感してもらいたい。	森田 善久(先端理工学部 教授) 日誌 明男(理工学研究科 客員教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505068号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】F22 絵本・童話で育む子どものことば	絵本・童話の世界は子どもが想像力を駆使して楽しむことのできる一つの体験であり、保育・教育においてはことばの獲得や認知を育み、自己形成過程を支えるすぐれた教材にもなりうる。本講座では、子どものことばを豊かに育む視点から、絵本・童話の魅力・文化財としての価値、教材としての可能性、選書のあり方を考え、ことばの環境構成、言語指導実践の手がかりとしたい。	生駒 幸子(短期大学部 准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505069号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K01 「メディア・リテラシー」入門講座 あなたも騙されていませんか?	マスコミ報道などを客観的な真実と思い込んでいる人が多い。しかし、確かな判断をするには、それらを批判的に読み解く能力(メディア・リテラシー)が必要である。本講習では、新聞記事、報道写真、統計・グラフなどに潜む落とし穴や、「ニセ科学」の危険性について紹介し、「メディア・リテラシー」の向上を目指す。	大西 俊弘(先端理工学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505070号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K02 楽しい化石・鉱物・火山の観察と授業法	講義や実習・観察を通して滋賀県の化石(古生物)、火山(カルデラ)、琵琶湖湖層群、岩石・鉱物などへの興味を深め、琵琶湖を含めた滋賀の地質学的な歴史を概観する。また、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校等でこれらの化石・鉱物・火山を教材として用いた、児童・生徒の地学への興味・関心を育てる授業づくりを考察する。幼稚園での活用も可能である。	多賀 優(農学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(理科・地学)	6,000円	24人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505071号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K03 英語発音指導の理論と実践-コミュニケーション活動の活性化のために-	英語でコミュニケーションをするとき、自分の意思を相手にはっきり伝えるには正確に発音することが大切である。日本語母語話者によくみられる発音の誤りを知り、英語の発音の基礎になる音を効果的に学習・指導する方法について考える。また、教員のための発音クリニックも行う。	松村 省一(国際学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭(英語)	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505072号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K04 プログラミング教育入門からmicro:bitを動かすまで	本講習では、小学校のプログラミング教育についてのいくつかの話題に触れる。パソコンを使ったプログラミングの体験や、micro:bitというマイコンボードを使ったプログラミングの体験を通して課題に取り組む。プログラミングの初心者でも取り組める内容を実際にいろいろと試してもらおう。また、レゴブロックで作ったロボットやトイドローンを動かすプログラミング、マイクラフトを使ったプログラミングなども紹介する。	山岸 義和(先端理工学部 准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505073号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】K05 SDGsを教育に取り込む	持続可能な開発目標(SDGs)は、2030年までの実現を目標に進めている国連の課題で、17の目標を掲げています。これら課題は、国連が推し進めてきた開発教育と環境教育の流れも取り込んだものであり、また具体的な提案を169のターゲットとして盛り込むため、教育との相性が良い目標になっています。この講習では、「持続可能な開発」を見つめ直し、教育の中に活かす方策を考えていきたいと思います。	横田 岳人(先端理工学部 准教授) 村澤 真保呂(社会学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505074号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K06 「地域公共人材」を育てるアクティブ・ラーニング実践入門	本講義では、アクティブ・ラーニングの基本的な手法とその考え方を学び、グループ・ワークによる実習も行います。龍谷大学政策学部における「地域公共人材」養成プログラムで培われた教育手法を素材として学び、大学の手法を参考にしながら、「学修者を主体的で、深い学びに導く」教育プログラム体系を作る勘所を実践的・理論的に学びます。	只友 景士(政策学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505075号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K07 環境に配慮した最新の応用化学	近年、環境に関する話題が社会的に大きく取り上げられることが多い。石油資源、プラスチックの廃棄問題、希少金属資源の枯渇問題など、化学が関与する環境問題も多数存在する。化学が社会に対してできること、また解決に向けた最新の研究成果を化学的な視点から解説する。	中沖 隆彦(先端理工学部 教授) 藤原 欣也(先端理工学部 教授) 富崎 内田 欣吾(先端理工学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505076号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K08 タイル張りとはグラフの数学探究	タイル張り(多角形を貼り合わせてできる模様)や、グラフ(点と点を線で結びつけてできる図形)は、比較的新しい数学の分野です。言葉だけでは表現しにくく、実際にいろいろ試してみる面白さがあります。この講習では、単純な要素から複雑な構造が形成されていく新しい数学の世界を、いろいろな例や問題を交えて体感していただきます。	山岸 義和(先端理工学部 准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505077号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K09 遺伝子から個体、そして生態系へ	現代生物学では、分子レベルでの生命の仕組みから個体間相互作用まで、広範な視点から生命現象を理解できるようになっている。本講習では、身近な植物や昆虫に焦点を当て、ミクロな視点(遺伝学)からマクロな視点(生態学)に渡って、植物や昆虫が持つ巧妙な仕組みに関していくつかの話題を提供する。また、植物や昆虫が持つ能力の利用についても紹介する。講義後は、植物のホメオティック変異体の観察や昆虫の行動観察を行う。	塩尻 かおり(農学部 准教授) 別役 重之(農学部 准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505078号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K10 学校における食の話題(アレルギー及びスポーツ栄養の観点から)	学校における食と栄養の観点から以下の2つのテーマを取り上げ、解説する。 ①食とアレルギーについて(食物アレルギーにおける解除の進め方・緊急時対応、食への介入によるアレルギー予防など) ②スポーツ栄養と食育について(高校生のスポーツ栄養マネジメントの実践事例、成長期のスポーツ栄養教育の学習方法や教材など)	楠 隆(農学部 教授) 上田 由喜子(農学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505079号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K11 児童生徒の興味を引き出す理科(天体分野の指導法と教材)	観察・実験を行うことにより、子どもたちに科学する態度を育むことは極めて重要なことである。しかし、「天体に関する分野」は、子どもたちの興味関心が高い分野でありながら、野外観察や実験が困難である。本講座では、筆者が研究を行っている中・高・大学生のミスコンセプション事例をもとに開発した教材と指導法を紹介し、再現実験教材を作成する。児童生徒の科学的な見方や考え方の育成について考えてみたい。	滋野 哲秀(文学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭(理科)	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505080号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.rvukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
龍谷大学	【選択】K12 アフリカと日本	近年日本にとってやや馴染みがましつあるというものの、アフリカは未だに遠い存在である。講義やワークショップ形式を通じて、サハラ以南のアフリカの歴史、文化、貧困、などの多様なアフリカの今日の姿を理解する。そのような異文化理解の過程において、思い込みや偏見の危険性を浮かび上がらせる。そして、アフリカという日本とは遠く隔たった世界を鏡として、日本自身をよりよく理解するというこの意味を修得する。	齋藤 文彦(国際学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505081号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K13 江戸期の数学を授業に生かす	江戸期、和算は老若男女に広く親しまれ、西洋数学とは独立して発展を遂げました。本講習では、いくつかの数学の問題について、素朴で簡明な解法を示し、その歴史的な背景を学びます。また、江戸期の数学問題のひとつにある30球の立体模型をビーズ編みで実際に製作します。	山岸 義和(先端理工学部 准教授) 堀部 和経(大同大学 非常勤講師)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学・理科)	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505082号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K14 暮らしの中で災害を科学する～防災・減災のために～	自然災害は、年々巨大化・頻発化しているように見える。しかしそれは地球の止むことのない活動の証であり、人間の手で食い止めることはできない。それを前提に考えたとき、教員にできることは何だろうか。そのヒントを自然景観や、日常生活の中にある先人の智恵の中に見出し、またモデル実験とカードゲームを通して、災害との向き合い方を授業の中でどう伝えていくべきか考える。	中島 健(非常勤講師)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505083号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
龍谷大学	【選択】K15 シルクロード文化の東漸と日本への影響	「シルクロード」と呼ばれる中央アジアの交易路は、東西を結ぶ重要な幹線道路であった。この交易路に関して、これまでの研究では東西を結ぶ道を前提として考えられてきたが、近年になって様々な出土史料が新たに発見され、遊牧民とオアシス定住民を結ぶ南北ルートが存在が明らかになってきた。また、このシルクロードを通過して、さまざまな文化が東西へと拡大していき、日本へも大きな影響を与えた。本講習ではシルクロードの成立過程と日本への文化の伝播を考えていきたい。	中田 裕子(農学部 准教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校教諭(社会科・地理歴史科)	6,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月14日	令03-30420-505084号	075-283-0143 (内線: 1311)	https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/
大阪青山大学	【選択】子どもをめぐる現代的課題	今日の子どもをめぐる様々な問題、虐待、特別ニーズ、健康上の問題、情報安全の問題などについて考えるとともに、学習や教育相談のあり様ならびに学習指導法を実践的に学ぶ。講義によっては、受講者自身の活動を通して体験的に学べるように工夫する。	梅林 厚子(健康科学部子ども教育学科特任教授) 林 富公子(健康科学部子ども教育学科准教授) 高木 典子(健康科学部子ども教育学科教授) 萩原 憲二(健康科学部子ども教育学科特任教授) 服部 太(健康科学部子ども教育学科准教授) 永井 正幸(健康科学部子ども教育学科教授) 村田 トオル(健康科学部子ども教育学科教授) 佐藤 琢志(健康科学部子ども教育学科教授) 植田 一夫(健康科学部子ども教育学科特任准教授) 戸松 玲子(健康科学部子ども教育学科教授) 大澤 茂男(健康科学部健康栄養学科教授) 西堂 直子(神戸大学附属特別支援学校 副校長)	大阪府箕面市	18時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月6日	教諭	幼稚園、小学校教諭向け	18,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30423-504542号	072-722-4641 (内線: 4553)	http://www.osaka-aoyama.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪青山大学	【選択】子どもをめぐる現代的課題	今日の子どもをめぐる様々な問題、虐待、特別ニーズ、健康上の問題、情報安全の問題などについて考えるとともに、学習や教育相談のあり様ならびに学習指導法を実践的に学ぶ。講義によっては、受講者自身の活動を通して体験的に学べるように工夫する。	梅林 厚子(健康科学部子ども教育学科特任教授) 林 富公子(健康科学部子ども教育学科准教授) 高木 典子(健康科学部子ども教育学科教授) 萩原 憲二(健康科学部子ども教育学科特任教授) 服部 太(健康科学部子ども教育学科准教授) 永井 正幸(健康科学部子ども教育学科教授) 村田 トオル(健康科学部子ども教育学科教授) 佐藤 琢志(健康科学部子ども教育学科教授) 植田 一夫(健康科学部子ども教育学科特任准教授) 戸松 玲子(健康科学部子ども教育学科教授) 大澤 茂男(健康科学部健康栄養学科教授) 西堂 直子(神戸大学附属特別支援学校 副校長)	大阪府箕面市	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	幼稚園、小学校 教諭向け	18,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30423-504543号	072-722-4641 (内線: 4553)	http://www.osaka-aoyama.ac.jp/
大阪女学院大学	【選択】英語学習の理論を授業実践に生かす工夫:ライティングと音声を中心に	第一部は「英語ライティングにおける修正フィードバック理論を用いた指導実践」というテーマで、ライティング指導における効果的なフィードバックを考察し、学習者の主体的な学びにつながる課題・タスクについて討議する。 第二部は「英語音声の理論と教材作成:文強勢と音のつながり、イントネーションを中心に」をテーマに、音声指導の要となる学習ポイントの基礎理論を確認し、それらを授業に生かす工夫、教材作成について考える。	仲川 浩世(大阪女学院短期大学 英語科 教授) 大塚 朝美(大阪女学院短期大学 英語科 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校教諭・中学校英語科教諭・高等学校英語科教諭	5,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-30439-504380号	06-6761-9382 (内線: 6698)	http://www.wilmina.ac.jp/oj/?ttc
大阪女学院大学	【選択】協同学習と動機付け理論に基づくペア・グループ活動	第一部は「協同学習の理論に基づくペア・グループ活動」をテーマに、英語の授業を行う際に取り入れるペア・グループ活動について、様々な言語活動の体験を通して協同学習の理論・要素について考える。 第二部は「動機づけの理論と実践」をテーマに、第二言語習得における動機づけの理論とその実践方法について学び、児童・生徒のやる気を引き出すために効果的なストラテジーについて考える。	山本 淳子(国際・英語学部 教授) 松尾 徹(国際・英語学部 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭・中学校英語科教諭・高等学校英語科教諭	5,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-30439-504381号	06-6761-9382 (内線: 6698)	http://www.wilmina.ac.jp/oj/?ttc
大阪電気通信大学	【選択】情報社会ですぐに使える問題解決法	情報社会ですぐに使える問題解決法について、基盤能力、5つのステージ、視座・視点・価値観などの重要性を学ぶ。具体的には、ワークシート(当日配布)を使いながら、視点・視座法、メリット/デメリット計算法、7W1H1Dプラン法などの演習を行う。	横山 宏(総合情報学部教授)	大阪府寝屋川市	6時間	令和3年8月5日	教諭	高等学校情報教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年7月15日	令03-30443-505469号	072-813-7588 (内線: 3225)	https://www.osakac.ac.jp/
大阪電気通信大学	【選択】機械の基礎力学	工学の基礎となる力学について、その基礎的な内容を講義する。 1. 力学分野におけるSI単位系について解説する。 2. 力学の基礎として、力の合成と分解、運動の法則について解説する。 3. 力学の機械工学分野での応用例、特に機械要素における応用について解説する。	阿南 景子(工学部教授)	大阪府寝屋川市	6時間	令和3年8月5日	教諭	高等学校工業教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年7月15日	令03-30443-505470号	072-813-7588 (内線: 3225)	https://www.osakac.ac.jp/
大阪電気通信大学	【選択】計測・制御やネットワーク利用をふまえたプログラミングの進め方・作り方	本講習では、中学校や高等学校でのプログラミング授業について、指導のポイントや実際のプログラミング方法等を実習等を通して学習する。 講習では、センサとマイコンを用いた計測・制御、ネットワークを利用したプログラミングについて、プログラムの設計の方法についても触れながら、授業を想定した実習を行う。プログラミング未経験も楽しめるよう基礎から講習を進めたい。	兼宗 進(工学部教授) 大村 基将(共通教育機構特任講師)	大阪府寝屋川市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校技術教諭・高等学校工業教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年7月15日	令03-30443-505471号	072-813-7588 (内線: 3225)	https://www.osakac.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝塚山学院大学	【選択】自分と人の理解へ向け て:心の理論からメンタライゼーションへ	そもそも人の心や自分の心を理解するとはどういうことなのか、簡単には答えの導き出せない課題について、「メンタライゼーション」という新たな概念を起点として、人とのつながりや自分のあり方について考えます。外からの情報を付加するだけではなく、深く心の通う経験につながる教育、そして自分のあり方とはどのようなものか、意見を交わしながら進めたいと思います。自己理解とストレスマネジメントについても考えましょう。また、栄養士が管理栄養について相談にのる際に必要となる、心の動きについて着目するメンタライゼーションの視点にもふれる。	広瀬 隆(人間科学部心理学科 教授)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教諭・養護教諭・栄養教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503601号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】子どもと教員のストレス耐性を高めるメンタルヘルス	近年、不登校始め不適応状態の要因に、心理社会的要因による身体症状や精神症状を認めることが少なくない。これらは、日常生活においてストレスへの耐性が低くなっていることも一因と考えられ、子どものストレス耐性強化が課題となっている。 また、効果的な教育活動を行うためには、教員もストレス耐性も高め、指導にあたるのが必須となる。 本講座では、ストレスによる不適応状態の子どもに長年関わってきた臨床心理士/公認心理師が、ストレスについての医療情報と共に、ストレスマネジメントのための具体的な児童/生徒指導上の対応について、実習を含めた講座を行う。	大堀 彰子(人間科学研究科臨床心理学専攻 教授) 木下 忠恭(清教学園中高等学校 スクールカウンセラー) 片山 貴美子(医療法人爽神堂 そうしん堂レディスメンタルクリニック 臨床心理士)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503602号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】情報技術の発達と情報技術に係わる指導に関する講習	Webや情報デザインの動向を紹介し、情報デザイン系の学習指導のあり方について考える。 また、画像や動画のコンテンツの作成実習を通して、情報コンテンツ系の学習指導について考える。	小幡 信(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 准教授) 佐藤 安(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 専任講師)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月2日	教諭	中学校技術科教諭、高校情報科教諭を主として、小学校・中学校・高等学校の情報教育に関心のある教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503603号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】プログラミングに関する講習(プログラミング指導を始める前に)	最初に、現在社会において、プログラミング的思考がなぜ重要なのか、受講生のみならず一緒に考えたいと思う。次に、本講習で使用するmicro:bitについて、その誕生の経緯となったSTE(A)M教育という考え方とともに説明する。午後からは実際にmicro:bitを使ってプログラミングの実習をおこなう。この実習を通じて、プログラミングの理解を深めるための工夫についても考える。	喜家村 奨(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 教授)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月25日	教諭	中学校技術科教諭、高校情報科教諭を主として、小学校・中学校・高等学校の情報教育に関心のある教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503604号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】小学校英語実践ワークショップ	新学習指導要領の内容に準拠した小学校外国語活動および外国語科の指導に生かすことのできる授業スキルをワークショップ形式で紹介する。「絵本を使った活動」、「教科横断の視点を取り入れた活動」「英語多読学習」の3テーマについて、参加者が教室に戻ってすぐに活用できるよう実践指導する。また、指導者の英語力をブラッシュアップさせる方法についても紹介する。	溝手 真理(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 教授) 八野 幸子(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 専任講師) Cory Koby(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 准教授) 杉本 喜孝(京都府立南陽高等学校・附属中学校 教諭)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503605号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】英語の4技能を磨くワークショップ	グローバル化の進展により、教員も様々な局面で英語を使う必要が高まっている。このワークショップでは、英検の準2級、2級レベルの英語力を有する受講生を対象に、国際言語としての英語の運用能力を強化するために、活動中心の授業を行う。	八野 幸子(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 専任講師) Cory Koby(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 准教授) 杉本 喜孝(京都府立南陽高等学校・附属中学校 教諭)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校、高等学校(英語)教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503606号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
帝塚山学院大学	【選択】韓国の言葉と文化・社会について学ぼう	本講義は日本の最も近い隣国である韓国の言葉と文化・社会について網羅的に学ぶ講習である。4コマのうち半分は韓国の文化と社会について学ぶ。社会については主に現代社会を取り巻く諸問題から韓国社会を紹介し、文化については儒教や食文化について学ぶ。後半は、1)ハンゲルの壁を乗り越えよう！(短時間で読めるようになる)、2)前半に触れた韓国文化と言語を結びつけ、「原作ドラマとそのリメイクドラマ」を通して、生き生きとした韓国語を学習する。言語を教えるときに、どうすれば学生らの興味を引き立てるかについても取り上げる。	古田 富建(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 教授) 任 炫樹(リベラルアーツ学部リベラルアーツ学科 准教授)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月23日	教諭	中学校・高等学校(社会科・韓国語)教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503607号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】子どもたちの生活習慣と健康～食と運動を中心に～	本講習は、主に栄養教諭対象の選択領域(6時間)である。「子どもたちの生活習慣と健康～食と運動を中心に～」として、こどもの健康問題や生活習慣病の若年化、こどもの肥満と若い女性のやせや食育、適正なエネルギー摂取、三大栄養素のバランス等について講義を行う。運動についても日常生活の中に組み込んで、かつ楽しみながら継続できるメニューを講義する。	津田 謹輔(人間科学部食物栄養学科 教授) 細川 雅也(人間科学部食物栄養学科 教授)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、保健科教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503608号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】学校教育における食育のあり方	本講習は、主に栄養教諭対象の選択領域(6時間)である。「食を営む力」を育む食育推進～家庭とつなぐ食育をキーワードとして～、「食育の進め方～行事食をとおして～」という2つのテーマで講義を行う。	福田 ひとみ(人間科学部食物栄養学科 教授) 金田 直子(人間科学部食物栄養学科 専任講師)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、家庭科教諭、幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503609号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】身近な食品を改めて考える	給食を代表として日々の食事に向けて、たくさんの食品・食材を目にしたいと思います。選択(購入)にあたっては、食品のパッケージから判断して、「これ美味しそう。」などと感じて手に取られることがおそらく多いと思います。実は食品のパッケージには、その商品デザインのみならず、たくさんの情報が詰まっております。本講習では、教育現場での食育や子どもの発達・健康に向けて、身近に目にする食品についてさまざまな視点から講述します。	足達 哲也(人間科学部食物栄養学科 教授)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	栄養教諭、養護教諭、中学校・高等学校(家庭科)教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503610号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
帝塚山学院大学	【選択】子どもの人権と教育	子どもの人権をめぐる問題は多様に存在している。この講座では、虐待、子どもの貧困などの子どもの人権に関する問題に対し、教育は何ができるのか、何をすべきなのかを考える。また、子どもの人権保障に深く関わってきた同和教育を振り返りながら人権教育への移行過程と人権に関する認識について考える。	川辺 勉(人間科学部心理学 教授)	大阪府堺市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-503611号	072-296-1331	http://www.tezuka-gu.ac.jp/facilities/ceds/teaching/
東大阪大学	【選択】こどものアンサンブル音楽	こどものアンサンブル音楽(小学校)こどもにとってのアンサンブル音楽とは？こどもが演奏できるアンサンブル音楽を体験し、多くの楽器の奏法やアンサンブル曲のアレンジ法を学ぶ。こどもが演奏する楽曲を実際に演奏し、年齢別演奏能力を理解していく。アンサンブル音楽を演奏する事によって感じる事、こどもと音楽について考える。こどもの演奏する音楽は現場によってそれぞれです。幼稚園免許の方もこちらを受講できます。	丹山 三恵子(こども学部こども学科 教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504107号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】幼児期における基礎的能力の発達	幼年期は数量、言語、読み書き等の基礎的能力を獲得していく時期である。この時期にこれらの能力をしっかり身につけることが、児童期以降の思考力、考察力、コミュニケーション力等社会人として必要な能力の礎となる。これまでの幼児の能力獲得に至る過程の研究結果を紹介しながら、幼児の能力開発にいかに関わっていくべきのかを、幼児の生活全体をふまえながら考えていく。	富田 昇(短期大学部実践食物学科 准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504108号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東大阪大学	【選択】食と成長	こどもの食と成長に関連した最新の統計資料を紹介し、問題点について解説します。 さらに本学で実施している農産物を利用した食育につながる実習内容を紹介します。 1、食品に関する新しい表示制度 2、健康に関わる施策と統計 3、栄養必要量と食事摂取基準 4、赤ちゃんの健康と葉酸 5、東大阪大学短期大学部における食育の取り組み	源 伸介(短期大学部実践食物学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504109号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】理科教育の最新事情・教材研究講習	理科教育の最新事情をディスカッション・ミニディベート等を加え講じる。理科に関する最新の教育政策・小中高新学習指導要領等を踏まえ、今後の教科指導・生徒指導に役立つと考える最新の理科教育を詳解。Society5.0に向け持続可能な開発に寄与する次代の科学技術イノベーションを牽引する人材育成やそのための理科教育・教員養成・教員研修を講義・演習する。	杉本 剛(こども学部こども学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504110号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】幼稚園における造形表現	幼児の豊かな造形表現を引き出す保育者の役割や援助及び造形環境等について考察し、造形表現の基本を確認しながら発展的な造形活動について理論を交えて実技を習得する。また幼児の描く絵や制作等を通して幼児理解を深め、保育者の確かな実践力と保育者自らの表現力を高める。	松村 和代(こども学部こども学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504111号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】幼稚園、保育所におけるアンサンブル音楽	アンサンブル音楽(幼稚園・保育所等)3歳～6歳のこどもたちが演奏できるアンサンブル音楽を体験し、多くの楽器奏法やアンサンブル曲のアレンジ法を学ぶ。演奏しやすく聞きやすいのする音楽とは？こどもたちが演奏する楽曲を実際に演奏し、年齢別演奏能力を理解していく。アンサンブル音楽を演奏する楽しさを感じていく。	丹山 三恵子(こども学部こども学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504112号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】子ども理解と児童期の心理	学校現場の課題をふまえ、子どもの問題行動について家族関係や行動パターンなどから構造的な視点での捉え方とその対応を解説します。また学級経営のルール化についても解説します。さらに、発達障害および他の障がいのある子どもたちへの理解、子どもたちへの心理面を重視した支援についても解説します。	市橋 正己(こども学部こども学科教授) 高岡 忍(こども学部こども学科准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504113号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】GIGAスクール構想に向けたPCを使った教材開発	文部科学省が推進するGIGA(Global and Innovation Gateway for All)スクール構想では、1人1台の学習者用端末と高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備し、授業での活用を主な取り組みとして教育のICT化を推進していくことが構想されています。本講習では、大学におけるWindows10の基本ソフト(ビデオエディター)とPower Point 2019(Office 365)による動画作成事例及びGoogle Classroomによる遠隔授業事例を紹介し、GIGAスクール構想に向けた小学校におけるICTを活用した教材の概説の講義と演習を行います。	杉本 剛(こども学部こども学科講師) 源 伸介(短期大学部実践食物学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504114号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】食の防災と食糧事情	今後、起こりうる大災害での備え、心構え、問題点について解説します。 世界的食糧事情と未来食材として期待される食用昆虫について解説します。 1、災害の理解 2、最新の防災食 3、バッククッキング 4、世界的食糧事情 5、未来食材(昆虫食)	松井 欣也(短期大学部実践食物学科准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月19日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504115号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東大阪大学	【選択】子ども理解と保護者理解(家庭支援を含む)	教育において「子ども理解」や「保護者理解」はどのような意味があるのだろうか。ここでは、子どもの現実や保護者の現実を事例を通し考え、現代社会の教育課題を探っていく。その上で、子ども理解や保護者理解をすることの意味を明らかにし、どのような援助職(教師像)を目指すのかを考え合いたい。また、家庭支援に対するアプローチのあり方、対応の基本となるコミュニケーション力など、その重要性の理解を深め、支援力の向上を図る。	渡邊 由之(こども学部こども学科准教授) 川谷 和子(こども学部こども学科 講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504116号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】小学校につながる英語活動	小学校英語が教科化されることになりました。園児さんたちにはまず英語を楽しんでもらい、日本語にない音やリズムを拾うことができる耳を育てあげたいと思います。その力を小学校でやる外国語活動につなげるのだと意識して講習を受けていただければ嬉しく思います。午前中には歌、チャンツ、小学校外国語活動とはどんなものかを体験し、午後には英語ネイティブ講師とともに音楽や面白いお話(英語と日本語)を楽しんでください。	大矢 智子(短期大学部実践教育学科教授) カネル キム(非常勤講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	35人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504117号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】食と健康	食は生活の基本であり、「安全である」ことが不可欠ですが食事故が発生しています。講習前半では、学校における食の事故事例、原因の検証及び予防対策など、「食の安全・安心」について解説します。また、食の選択肢が多様化する現代において、地域農産物の活用が全国各地で見直されています。講習後半では、大阪府認証伝統野菜の研究動向、地域農産物を活用した食育の事例などについて解説します。	山下 絵美(短期大学部実践食育学科学科准教授) 濱田 尚美(短期大学部実践食育学科学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月20日	教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504118号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】Scratchを用いたプログラミング教育	小学校において児童にプログラミングを体験させる際、ビジュアルプログラミング言語を使うことが効果的である。現在、ビジュアルプログラミング言語として最もよく用いられているScratchによるプログラミングを学ぶことで、小学校でのプログラミング体験授業の構築や、各科目でのScratchを用いた教材作成ができるようになることを目指す。	石川 高行(こども学部アジアこども学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	25人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504119号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】文学教材・絵本の可能性	文学教材を読解して語り合うことには、どのような意味があるのでしょうか。「おととねずみ子口」「こんぎつね」「世界一美しいほくの村」などを取り上げ、さまざまな視点から文学教材の新たな読みの可能性を探ります。また、(国語教材で取り上げられている絵本)〈子どもの心を描く絵本〉〈大人も学べる絵本〉などについて、考察します。	渡邊 ルリ(こども学部 こども学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504120号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
東大阪大学	【選択】幼稚園における造形表現	幼児の豊かな造形表現を引き出す保育者の役割や援助及び造形環境等について考察し、造形表現の基本を確認しながら発展的な造形活動について理論を交えて実技を習得する。また幼児の描く絵や制作等を通して幼児理解を深め、保育者の確かな実践力と保育者自らの表現力を高める。	松村 和代(こども学部こども学科講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-504121号	06-6782-2886	http://www.higashiosaka.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】博学連携を考える	【同時双方向型】現代が生涯学習社会と呼ばれるようになって久しい。しかし生涯学習施設としての博物館と学校の連携は決してうまくいっているとは言えない。その理由の一つには学校側が博物館をうまく利用し切れていない現状がある。そこで本講習では博物館についての基本的な事柄を、更にもっと中でも博物館教育について講義をし、学校教育の考え方のズレを認識し、受講者の興味関心に基づいて「博学連携」の具体的な取り組みを考察する場としたい。	井上 敏(経営学部経営学科学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	5,000円	30人	令和3年4月19日～ 令和3年5月19日 (備考 4月29日～5月5日は申込受付を行いません。)	令03-30469-504283号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桃山学院大学	【選択】生徒理解と生徒指導	【同時双方向型】本講座では、生徒理解に基づいた生徒指導の実践について考える機会を提供し、予防的・開発促進的な生徒指導のあり方について理解を深める。そのために、生徒指導理論や生徒指導上の諸問題に関する解説及び実践提案等を行う。	川口 厚(経済学部経済学科准教授) 岸上 智弘(大阪市立十三中学校 教頭)	インターネット	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭	小学校教諭 中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭	5,000円	60人	令和3年4月19日～ 令和3年5月19日 (備考 4月29日～5月5日は申込受付を行いません。)	令03-30469-504284号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】データをゼロから作ってアクティブラーニングに活かそう	【同時双方向型】アクティブラーニングの中に「調べ学習」があります。この学習には「データ」をどこから集めたらいいのかを含みます。しかし調べてもデータが見つからなければどうすればいい? 「作ればいいのか」これが答えになります。この講習では、アクティブラーニングの中で重要な位置を占めるデータの扱い方について「なければ作る」という姿勢を持ってもらおうと思います。	中村 勝之(経済学部経済学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	5,000円	60人	令和3年4月19日～ 令和3年5月19日 (備考 4月29日～5月5日は申込受付を行いません。)	令03-30469-504285号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
桃山学院大学	【選択】インターネットと消費者	【同時双方向型】令和2年度情報通信白書によると、2019年のインターネット利用率は6～12歳で80.2%、13歳～19歳で98.4%である。動画投稿・共有サイト・オンラインゲーム・SNS等の利用が多いが、商品やデジタルコンテンツの購入にも利用され、コロナ禍でeラーニングの利用も増加している。インターネットの接続が容易である現在、若年時から、匿名性や非対面取引というインターネットの特性から生ずる問題を知り、その危険性を理解した上での利用を考える。	田中 志津子(法学部法律学科教授) 瀬谷 ゆり子(法学部法律学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭	小学校教諭 中学校教諭 高等学校教諭 養護教諭	5,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年5月19日 (備考 4月29日～5月5日は申込受付を行いません。)	令03-30469-504286号	0725-54-3131 (内線: 3347)	http://www.andrew.ac.jp/
芦屋大学	【選択】これからの子ども理解と援助	乳幼児期の育ちを保障する保育の質と保育者の専門性について考え合う。参加者とディスカッションも交えて進行する。乳幼児期の発達の中でも心の育ちに焦点をあて、育ちあう子ども集団をつくる保育者の役割について考えたい。また保育の中で子どもたちの学びを捉える視点と学びを深める援助について討議を深める。乳幼児期の発達を踏まえた保育環境構成を考える。幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。	大谷 彰子(臨床教育学部准教授) 安藝 雅美(臨床教育学部講師)	兵庫県芦屋市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・幼保連携型認定こども園 保育教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30472-505490号	0797-38-6711 (内線: 2209)	https://www.ashiya-u.ac.jp
芦屋大学	【選択】これからの初等教育段階で求める基礎・基本の教育	「早寝早起き朝ごはん」を文部科学省が推進している。子どもの生活習慣の乱れが学習意欲、体力、気力の低下の要因の一つとして指摘されている。「早寝早起き朝ごはん」の重要性を睡眠と睡眠をコントロールする体内時計の観点から考察する。TPRやCLILなどの英語教育の基礎知識にも触れながら、小学校英語活動や英語科の授業で使う教室英語の基本フレーズや身近な単語を演習を通じて学習する。「主体的・対話的で深い学び」を算数科の授業で実現させていくための要素や方策について、プログラミング学習等の実体験を通して理解を深める。文部科学省の子どもの学びの連続性を確保が重要という観点から幼稚園教諭も受講対象とする。	渡 康彦(臨床教育学部教授) 笠原 清次(臨床教育学部特任教授) 丹下 秀夫(臨床教育学部准教授) 中村 整七(臨床教育学部准教授)	兵庫県芦屋市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30472-505491号	0797-38-6711 (内線: 2209)	https://www.ashiya-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
芦屋大学	【選択】これから必須な情報技術と持続可能社会の重要性	対人コミュニケーションの演習を通して良好な人間関係づくりを体験的に理解する。教師としてのSNS利用について、zoomやGoogleミートを利用した授業についての基礎知識や問題点、授業のネット配信について、著作権や肖像権についても本講義では解説、討議型の講義をします。SDGsと自然環境の関連性を中心に環境教育の視点から持続可能な社会について考える。また、CSRやCSVといった企業の社会的責任について普段生活する中で意識する事が少ない取組について今後の発展性や継続性について考察する。スマート化社会の基礎知識・動向(デジタルネイティブ世代のスマート社会観)などを分かりやすく講義します。	森下 博行(経営教育学部教授) 中村 宏敏(経営教育学部教授) 池田 聡(経営教育学部准教授) 井上 徹(経営教育学部准教授)	兵庫県芦屋市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30472-505492号	0797-38-6711 (内線: 2209)	https://www.ashiya-u.ac.jp
芦屋大学	【選択】これからの教員として生徒を育む体育・スポーツ指導	本講義では「球技(ゴール型とネット型)、武道(剣道)」を取り上げ、授業づくりのヒントや部活動の指導に役立つ効果的な指導方法について演習形式で解説をするとともに、最新のトレーニング科学の知見と実践的なトレーニング方法について解説を行う。基本的に中学生や高校生への運動指導を対象とするが、小学校教諭も受講は可能。	青木 敦英(臨床教育学部教授) 石川 峻(臨床教育学部講師) 伊藤 武徳(臨床教育学部特任准教授)	兵庫県芦屋市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30472-505493号	0797-38-6711 (内線: 2209)	https://www.ashiya-u.ac.jp
関西福祉大学	【選択】幼児を育む保育実践	幼児の生活は養護と教育が一体化したものである。養護面では「食」を取り上げ、園所での食育実践のポイントを講義と簡単な実践を交えて行う。教育面では「絵画」に焦点をあて、実際にいろいろな絵画体験をすることで、幼児が面白いと感じる絵画技法を学ぶ。	廣 陽子(教育学部准教授) 中道 美鶴(教育学部教授) 金子 美里(教育学部講師)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-504810号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】幼小連携カリキュラム工夫	幼児期から学童期にかけての教科指導上の課題や生徒指導上の課題について、幼児期の教育と小学校の教育の連携の視点も踏まえて講義する。子どもに関する様々な発達上の課題解決をめざしながら、教員に求められる資質・能力の育成をめざす。	加藤 明(教育学部教授) 服部 紗代子(教育学部助教) 中道 美鶴(教育学部教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園・小学校の教諭	6,500円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-504811号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】体育・スポーツの危機管理について	体育授業および課外活動(運動部活動)において発生可能性のあるスポーツ事故による傷害等に関する基礎的理論を学ぶ。また、事故の発生要因を対象者の状況別に分類し、グループワークやグループディスカッションを通じて、その予防と対処方法について検討する。なお、本講習においては、実際のスポーツ現場で指導者等の管理者に必要とされる実践的な知識やスキルの学習に重点を置く。	吉岡 哲(教育学部准教授) 山本 浩二(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,500円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-504812号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】特別な配慮が必要な子どもへの指導・援助の工夫	特別な配慮が必要な子どもの特性及び保育や教育上の配慮や指導の工夫について、講義やワークを通して学ぶ。その際、特別な配慮が必要な子どもとはどのような子どもなのか、また幼児期・児童期・思春期といったライフステージで表出する子どもの課題・問題等についても理解を深める。	米倉 裕希子(教育学部准教授) 三木 澄代(教育学部教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,500円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-504813号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】子どもの心と体の健康	子どもの心と体の健康に関しての現代的な諸課題について概観する。その上で、特別な配慮が必要な子どものニーズについて理解を深めるとともに、基本的な対応方針について講義する。特に、子どもの心の健康問題として、不適応行動・心身症状、性の多様性(LGBTQ)を取り上げ、様々な事例やワークを通して学ぶ。	三木 澄代(教育学部教授) 服部 伸一(教育学部教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,500円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-504814号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西福祉大学	【選択】幼稚園アプローチカリキュラムおよび小学校スタートカリキュラムの接続にかかる課題解決	幼稚園と小学校の接続の課題解決をカリキュラム開発により解決する方法について講義する。始めに、幼稚園と小学校との接続の現状と問題点について紹介し、続いて受講生の勤務校・園における問題点をグループワークにて交流し、課題を明確にする。幼稚園におけるアプローチカリキュラム開発においては、健康領域及び表現領域を対象として、指導案の作成や指導計画案作成を通して実践のための知識・技能の取得を図る。また、小学校では入学式をスタートとして、上級生や学校職員との出会いや学校施設の関わり方などの実践例を紹介しながら、日頃の実践に役立つ指導計画の立案を行うことで、知識・技能の習得を図る。	小野間 正巳(教育学部教授) 小川 温子(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園・小学校の教諭	6,500円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-504815号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】幼児・児童の生活と生体のリズム感	本講習では、①保健学的な立場から、子どもの発達にとって望ましい生活リズムの形成について解説するとともに、②子どもの感性を育み、情操を豊かにするための生活の中での音楽の活用方法について実践的に学びます。①については主に講義形式で、②は演習形式で展開します。	服部 伸一(教育学部教授) 木原 加代子(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,500円	35人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-504816号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西福祉大学	【選択】学校におけるヘルスケア	近年の学校における食物アレルギーの現状と課題について講義を行う。学校におけるアナフィラキシー発症時の観察ポイントと、アドレナリン自己注射薬(エピペン)の取り扱いや教員の緊急時の対応について学童型シミュレータを用いて演習を実施する。基礎的なアセスメントからエピペンの実施体験まで、誰でも不安なく対応の習得ができることをめざして授業展開する。	池永 理恵子(教育学部教授) 鈴木 みちる(教育学部助教)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭	6,500円	45人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-504817号	0791-46-2846 (内線: 168)	https://www.kusw.ac.jp/
関西学院大学	【選択】子どもの3つのLIFEを支える睡眠を中心とした生活臨床(生活の立て直し)	夜型社会の進行による子どもの生活習慣の変化(崩壊)は、食環境・対人関係・メディア利用などと関連し、生活全体や心身の健康と発達に影響を与えている。本講習では、乳幼児・小中高生対象の生活実態調査の結果と睡眠健康教育の実践内容などをとくに、睡眠を中心とした生活の立て直し(生活臨床)の意義とその具体的方法を、食生活のあり方とも関連させて保健指導・生徒指導・育てるカウンセリング・特別支援教育の視点から検討する。	小谷 正登(教職教育研究センター教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	60人	令和3年5月1日～ 令和3年5月10日	令03-30476-504312号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】協同(人間関係、集団)に着目する学習の進め方	戦後のわが国における小・中・高の教育現場では、授業をはじめ学級経営の実践場面で、子ども同士の人間関係に着目して、学級集団、学習集団、集団学習、小集団学習、協同学習、バズ学習などのネーミングのもと、さまざまな学習や活動が展開されてきた。本講習では、こうした学習の成果や課題を概観するとともに、今日求められている協同学習の実践の具体的な進め方等について、実践例等も紹介しながら講義を進める。	南本 長穂(京都文教大学 臨床心理学部教授) 高旗 浩志(岡山大学 教師教育開発センター教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月10日	令03-30476-504313号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】障がいのある子どもの理解と支援	特別支援教育の今日的課題について、特に、発達障がいの子どもの指導・支援を中心に、学校現場で教育実践を行うために求められる支援・指導の在り方や授業の考え方に關する最新の知識・情報の修得を目指す。また、障害者差別解消法やインクルーシブ教育システムなどの教育政策についても理解を深める。	菅原 伸康(教育学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和3年7月26日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月10日	令03-30476-504314号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
関西学院大学	【選択】幼児・児童における造形活動	子どもにとって造形表現、図画工作、美術の体験は成長過程に非常に重要な要素、「生きる力」を含んでいる。H29年に公示された、各種の指針、教育要領、指導要領では子どもの育成を目指す資質・能力が明確化された。そうしたことも踏まえ、本講義では幼児からの造形活動の発達を解説し、紙を主に使った実技研修を行う。	栗山 誠(教育学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和3年7月28日	教諭	幼稚園・小学校教諭	7,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月10日	令03-30476-504315号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
関西学院大学	【選択】乳幼児の発達・保育と児童期以降の教育・学習	講義の前半では、発達心理学の理論や近年の研究を学び、保育における遊びや生活を通じた乳幼児の認知発達、社会性・道徳性発達をとらえ、保育者による一人ひとりに応じた適切な援助のあり方について事例を交えながら学ぶ。後半では、児童期以降の教育と学習のありかた(教授法と学習効果など)に関して、教育・認知・発達心理学の観点から考える。グループに分かれディスカッションを行う時間も設ける。	橋本 祐子(教育学部教授) 金田 茂裕(教育学部准教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和3年7月29日	教諭	幼稚園・小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月10日	令03-30476-504316号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html
神戸親和女子大学	【選択】児童生徒の確かな読書力アップを目指す指導法	児童生徒の読解力が改めて大きな課題となっています。このような現状を踏まえ、学校現場で子どもたちの読書理解力・表現力を高めていく指導方法についてスキルアップを行います。具体的には、児童生徒の読書の意義について詳しく考察し、次には読み聞かせとビブリオトークについて、講義と演習を実施します。図書館の司書レベルを目指してスキルアップしましょう。	笹倉 剛(文学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(国語)、高等学校教諭(国語)	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503334号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】一人一人を生かす特別支援教育の充実をめざす(小中高)	特別な教育的ニーズのある幼児・児童・生徒・学生への「合理的配慮」の提供が各段階で徐々に行われ定着が図られようとしています。この講習では、特別な教育的ニーズのある子どもたちを支援する視点から、「インクルーシブ教育システム」「新しい学習指導要領における特別支援教育」「通常の学級におけるユニバーサルデザインの支援」について、概括的な内容を紹介し、日々の教育実践につながる具体的なスキルについても述べたいと考えています。	紅山 修(発達教育学部教授) 銀屋 伸之(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503335号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】幼児前期の発達の姿と教育課題 -アタッチメントが子どもにもたらすもの-	乳児期から幼児期の発達を育ちの連続性という視点から捉え、子どもたちの遊びや生活を支える保育者の役割について理解を深めます。具体的には、幼児前期の発達課題であるアタッチメント(愛着)と基本的信頼感の基本を理解するとともに、アタッチメントからみた子どもの発達を紹介します。また、保育におけるアタッチメントとはなにか、アタッチメントを支える保育者のかかわりにはどのようなものがあるのか、さらに保育実践の工夫としてどんなことが考えられるかを、事例や資料を通して考察していきます。	山口 香織(発達教育学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503336号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】子どもの豊かな感性を引き出す音楽表現活動・歌唱指導	子どもが、思ったことや感じたことを自由に声や音にして表現するためには、保育者自身が豊かな感性を持って子どもの表現を受け止め、認めることが大切である。世界で実践される保育における音楽表現や音楽教育法に触れ、それらを日常の保育に取り入れる方法について考える。また、乳児期・幼児期の音や声に関する発達を念頭におき、長期的な見直しをもった音楽表現活動の重要性について理解し、その活動を支えるために必要となる音楽的なスキル(リズムが持つ特性の理解、即興演奏の基礎、無理のない発声法等)を身につける。	高 奈奈(発達教育学部講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503337号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸親和女子大学	【選択】就学前施設における特別な支援が必要な子どもへのかかわり	特別な支援を必要とする子どもは、どのような事、どのような場面で困り感を感じているのでしょうか。具体的な例をあげて、当事者、またその子どもをとりまく人々(ともだち、保護者)に対する支援のあり方について、講義とグループワークを通して学びます。	佐藤 智恵(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503338号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】「特別の教科 道徳」の魅力ある授業実践へ向けて	小中学校の道徳の時間が「特別の教科 道徳」に変更されました。教科となるその重みを鑑みて、心豊かな子どもを育てる「道徳」の授業実践をじっくりと学びましょう。小中高連携の観点から、高等学校教諭も対象とします。	廣岡 義之(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503339号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】児童文化財から考える保育・幼児教育から就学期への円滑な移行について	新しい「幼稚園教育要領」および「学習指導要領」において重視されていることを整理し、子ども達の保育・幼児教育から就学期への円滑な移行について考察を深めます。考察を深めるにあたって、本講習では児童文化財を手がかりとします。	高橋 一夫(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503340号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】国の幼児教育政策と世界の幼児教育の動向に学ぶ子どもの育ちと学びの可視化に向けて;世界の動向との対話から	子どもを取り巻く環境・生活は今、政治・経済・文化のグローバル化の影響を受けますます複雑化しています。こうした状況下、国と世界の幼児教育の動向を理解し、子ども一人一人の発達・学びの特性を踏まえて、子ども一人一人のニーズ、興味や関心に応え、対話的で協働的な幼児教育を実践するための知識・技術・姿勢を兼ね備えた保育者が求められています。本講義では主に、1)国の幼児教育の政策を踏まえつつ、世界の幼児教育の動向について理解を深め2)子どもの権利を保障し、子どもの学びの可視化のあり方について、講義とドキュメンテーションの演習を通して学びます。明日からの実践に繋げ、活かせるように話し合い、考えます。	森 真理(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503341号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】子どもへの言葉かけ・励まし方・諭し方 ～応用行動分析からの一提案～	保育者の言葉かけは、子どもへの直接的な影響力も大きく、保育の質を左右すると言われるほど、大変重要な役割を担っています。本講座では、心理学の立場から、「言葉かけ」について再考します。保育・教育の技法としての「言葉かけ」、コミュニケーションとしての「言葉かけ」など、いくつかの観点から考察します。応用行動分析以外にも、心理学から導き出されたいくつかの理論や技法を時間の許す範囲で紹介したいと思います。	権藤 真織(発達教育学部講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503342号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】英語発音入門(音素からリズムまで)	英語発音について専門的な指導を受けたことのない小学校教員が、最低限必要な基礎的知識と技能を身につけ、自信をもって発音の指導ができるようになることを目的としています。発音記号を読めるようになることで、発音への意識を高めていきますが、発音に対する苦手意識を取り除くために、既習のアルファベットをベースにして理解を進めていきます。講習で使用される教材で、新たに覚える記号は、母音が4つ、子音が7つの合計11個のだけです。音素の学習に加えて、英語のリズムをチャンツやライムを使ったりしながら身につける練習も行います。(本講義は、授業で中高生への発音記号の指導を考えておられる英語教員の方も受講できます。)	眞崎 克彦(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)、高等学校教諭(英語)	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503343号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】学校経営における危機管理	子どもの心身を傷つける重篤な事案に対して、学校として組織的にどのように対応するべきかについて、具体的な例をあげて、当事者の子どもや周りの子どもたち・保護者に対する支援の在り方について、講義とグループワークを通して学びます。	古川 知子(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月25日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503344号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
神戸親和女子大学	【選択】幼児期・児童期にふさわしい保育と授業ー保幼小接続の視点からー	子どもの生活に即した活動や体験を通して「自然認識・社会認識の芽」を育てます。保育・幼児教育との連携を図りつつ、小学校生活への適応と子どもたちの生活環境の課題等について把握し、その改善策を考察します。その上で、幼児期・児童期に相応しい環境・生活科教育について実践的に深めていきます。同時に、新しい保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領・小学校学習指導要領に示された保幼小連携の現状と課題を追究し、よりよい連携のあり方を探っていきます。	山田 希代子(発達教育学部准教授) 高橋 一夫(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503345号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】材料や行為から考える造形表現指導の基礎・基本	過程を重視する造形表現指導について考察し、造形表現の意義や内容、子ども造形表現についての学びを深めます。具体的には材料や道具、行為から造形表現の題材研究を行い、それらを基にグループ討議をすることで受講生自身の造形表現指導の基礎・基本について改めて考えます。	須増 啓之(発達教育学部講師)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503346号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
神戸親和女子大学	【選択】子どもを捉える視点と遊びの姿	様々な保育実践エピソードを中心に、遊びの中で育つ豊かな学びについて考察します。また、子どもが夢中になって遊ぶ環境にどのような意味があるのかについても、グループ・ディスカッションを中心に検討していきます。さらには、子どもを捉える視点と保育の質についても探究していきます。	猪田 裕子(発達教育学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-503347号	078-591-5015	https://www.kobe-shinwa.ac.jp/
園田学園女子大学	【選択】現代的な健康課題に対応した養護教諭の実践力を高める	養護教諭の職務に関わる専門領域として、「学校保健」「性教育」「喫煙予防教育」及び「特別支援教育」「健康相談」「情報機器の活用や統計処理」等について取り上げ、今日的課題について、対面的にその実践力を高めることを目的とする。	角田 知恵美(人間健康学部准教授) 藤澤 政美(人間健康学部教授) 堀田 博史(人間教育学部教授) 小田桐 良一(人間健康学部教授) 近藤 照敏(人間健康学部教授) 野口 佳子(人間健康学部非常勤講師) 澤田 浩(人間健康学部准教授) 磯田 宏子(人間健康学部教授) 江崎 和子(人間健康学部教授) 山川 勝(神戸市立医療センター中央市民病院総合周産期センター長)	兵庫県尼崎市	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	養護教諭	養護教諭	18,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-30495-505377号	06-6429-9904 (内線: 2102)	http://www.sonoda-u.ac.jp/
園田学園女子大学	【選択】幼稚園・小学校教諭の実践力の再構築	本講座は、幼稚園・小学校教諭としての今日的課題について、多方面からその実践力を高めることを目的とする。特に教育現場で問題とされる事例研究を通して、保護者・子ども・教職員とのかかわりについて考察を深める。同時に、特別支援教育、英語教育、音楽教育、情報機器の活用、子どもの心理についてもその理解を深め、実践力を高める。	廣岡 正昭(人間教育学部教授) 衣笠 知子(人間教育学部教授) 中村 泰介(幼児教育学部准教授) 倉科 勇三(幼児教育学部教授) 堀田 博史(人間教育学部教授) 小田桐 良一(人間健康学部教授) 中井 豊(関西大学 非常勤講師) 高井 照隆(高井音楽事務所 代表) 野口 佳子(人間健康学部非常勤講師) 近藤 綾(人間教育学部准教授) 荊木 聡(人間教育学部准教授)	兵庫県尼崎市	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	幼稚園・小学校教諭	18,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-30495-505378号	06-6429-9904 (内線: 2102)	http://www.sonoda-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡山商科大学	【選択】クオリティマネジメントにおける統計的品質管理/COVID-19を通してみたグローバル経済(ビジネス情報・マネジメント[グローバル経済])	(クオリティマネジメントにおける統計的品質管理) ものづくりの中心的要素のひとつである品質管理の経緯やPDCAと呼ばれている管理のサイクルの考え方を講義する。次いでPDCA、問題解決、データ分析に役立つ統計的手法における解析や考えについて講義する。 (COVID-19を通してみたグローバル経済) COVID-19によるコロナ禍は世界全体に広がり、特に実物経済に大きな打撃を与えた。経済のグローバル化は日常生活の中に入り込んでいる現在、これは不思議ではない。本講習では貿易を軸にそのメカニズムを見ていく。	西 敏明(経営学部教授) 山下 賢二(経済学部准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年8月5日	教諭	主として、商業科教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年6月30日	令03-30513-503316号	086-256-6653 (内線: 320)	https://www.osu.ac.jp
岡山商科大学	【選択】マーケティングの変遷と進化/収益認識に関する会計基準(マーケティング・会計)	(マーケティングの変遷と進化) 本講習では、マーケティングの発展の歴史を振り返りながら、マーケティング・マネジメントの基本概念を、事例を交えて解説する。そして、デジタル社会を迎え、これからのマーケティングのあり様について講義する。 (収益認識に関する会計基準) 2018年3月に公表した企業会計基準第29号「収益認識に関する会計基準」は、原則、2021年4月1日以後開始する事業年度に適用する。本講習の目的は、新収益基準適用によって会計処理の変化について説明することである。	三好 宏(経営学部教授) 陶 静(経営学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年8月6日	教諭	主として、商業科教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年6月30日	令03-30513-503317号	086-256-6653 (内線: 320)	https://www.osu.ac.jp
山陽学園大学	【選択】教育の場で使える心の学び	①子どものストレス(プラスの刺激も含め)に早く気づき、早期に介入が出来る工夫と対処法を考察する。 ②養護教諭がかかわる子どもの現状と対応・支援及び校内外との連携について考察する。 ③教育の場で使える、臨床心理学、カウンセリング技法を学ぶ(ワークショップを含む) ④教員が児童生徒の自殺予防のゲートキーパーとしての役割を果たせるよう話を聴くことを体験する。 ⑤これまでの講義を踏まえ、ディスカッションなどを通して望ましい支援の在り方について考察する。	揚野 裕紀子(看護学研究科教授) 石橋 昭子(国際医療福祉大学 看護学部講師) 田村 裕子(看護学部教授) 中野 麻衣子(学生相談室相談員)	岡山県岡山市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校の教諭及び養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月11日～ 令和3年6月11日	令03-30521-503437号	086-901-0503	http://www.sguc.ac.jp/
山陽学園大学	【選択】岡山カルチャーゾーンの魅力	岡山カルチャーゾーンを歩いて巡り、各文化施設の特長や魅力を知ると共に、カルチャーゾーンへの理解を深める。谷一講師のガイダンスと説明、各施設の見学、各施設職員の説明を主たる講習内容、形態とする。 地域の文化資産を知り、施設やその職員と交流をはかることで、教師の基礎教養や文化レベルを高め、具体的な指導の場で生かせるようにする。 【文化施設は岡山県立美術館、夢二郷土美術館、林原美術館を予定】	谷一 尚(副学長)	岡山県岡山市	6時間	令和3年10月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	30人	令和3年5月11日～ 令和3年6月11日	令03-30521-503438号	086-901-0503	http://www.sguc.ac.jp/
山陽学園大学	【選択】岡山カルチャーゾーンの魅力	岡山カルチャーゾーンを歩いて巡り、各文化施設の特長や魅力を知ると共に、カルチャーゾーンへの理解を深める。谷一講師のガイダンスと説明、各施設の見学、各施設職員の説明を主たる講習内容、形態とする。 地域の文化資産を知り、施設やその職員と交流をはかることで、教師の基礎教養や文化レベルを高め、具体的な指導の場で生かせるようにする。 【文化施設は岡山県立美術館、夢二郷土美術館、林原美術館を予定】	谷一 尚(副学長)	岡山県岡山市	6時間	令和3年9月25日	教諭	小学校・中学校・高等学校の教諭	6,000円	30人	令和3年5月11日～ 令和3年6月11日	令03-30521-503439号	086-901-0503	http://www.sguc.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
就実大学	【選択】日本語表現の諸相	日本文学と日本語学の最新の研究成果を交えながら、国語科教育の基礎となる日本語表現の諸相について考えます。中世文学・近現代文学の表現とその背景にある歴史的現象や人間存在との関係性、日本語に関わる諸現象を考察し、教材研究力の向上を図ることを目標とします。	川崎 剛志(人文科学部 表現文化学科 教授) 松本 潤一郎(人文科学部 表現文化学科 准教授) 岩田 美穂(人文科学部 表現文化学科 准教授) 中崎 崇(人文科学部 表現文化学科 准教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 30522- 505545号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】発信力を高める方法論と授業実践	学習指導要領の改訂により外国語科目では、発信型の英語能力の一層の向上が求められている。この講習においては生徒のプレゼンテーション能力と発信型授業の準備、運営、評価、および CLT (Communicative Language Teaching) を利用した授業づくりについて、受講者のワークショップを中心に講習を行う。	ローレンス ダンテ(人文科学部 実践英語学科 教授) ジェニファー スコット(人文科学部 実践英語学科 教授) 小山 敬一(人文科学部 実践英語学科 教授) デイヴィッド タウンゼンド(人文科学部 実践英語学科 准教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 30522- 505546号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】社会科教材の開発と実践	中学校社会科を基本として、地理・歴史・公民の分野における興味深い教材の開発と教育実践例について解説します。内容としては、高校・大学のレベルにわたる部分もあります。	櫻田 美津夫(人文科学部 総合歴史学科 教授) 渡邊 将智(人文科学部 総合歴史学科 准教授) 鈴木 琢郎(人文科学部 総合歴史学科 准教授) 刈米 一志(人文科学部 総合歴史学科 教授) 三田 智子(人文科学部 総合歴史学科 講師) 吉本 勇(人文科学部 総合歴史学科 教授) 松崎 博子(人文科学部 総合歴史学科 准教授) 中塚 朋子(人文科学部 総合歴史学科 准教授) 若見 理江(人文科学部 総合歴史学科 講師) 井上 あえか(人文科学部 総合歴史学科 教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校社会科 高 等学校地理歴史 科教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 30522- 505547号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】幼児の資質・能力を育むための「幼児理解」と「幼児の造形表現」	本講座の前半では、幼児の資質・能力を育むための「幼児理解」について考えます。具体的には、まずヨーロッパの保育実践を紹介し、幼児教育の原点を講義から押さえます。次に、子どもの遊び場面の映像等を用いた演習を通して、保育実践の省察のあり方を考えます。後半は幼児期の発達過程を踏まえ、幼児の造形活動において育てたい「資質・能力」及び「表現」の視点を再考します。なお、後半には実技の内容も含まれます。	蘆田 智絵(教育学部 初等教育学科 講師) 田中 修敬(教育学部 初等教育学科 講師) 藤田 知里(教育学部 初等教育学科 准教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 30522- 505548号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】幼児の資質・能力を育むための「幼児理解」と「幼児の運動遊び」	本講座の前半では、幼児の資質・能力を育むための「幼児理解」について考えます。具体的には、まずヨーロッパの保育実践を紹介し、幼児教育の原点を講義から押さえます。次に、子どもの遊び場面の映像等を用いた演習を通して、保育実践の省察のあり方を考えます。後半は幼児期の運動遊びの重要性と指導法について、講義と実技を通して再考します。健康のねらいである「進んで運動しようとする」幼児の育成を目指します。	蘆田 智絵(教育学部 初等教育学科 講師) 田中 修敬(教育学部 初等教育学科 講師) 飯田 智行(教育学部 初等教育学科 准教授)	岡山県岡山市 中区	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 30522- 505549号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
就実大学	【選択】ICT活用による社会科授業・読心力を確実に身に付けさせる国語科授業	タブレットが使えるようになると、授業はどのように変わる(変えられる)のでしょうか？ 本講座の前半では、Google for Educationなどの授業支援ツールの基本的な使い方を学習し、そうしたICTツールを活用した授業の方法を、社会科の授業をベースに経験していただきます。 後半では、国語科の文学的文章、説明的文章のそれぞれについて、どのような読心力を身につけさせるのかをはっきりと意識した授業を子ども役になって受けてもらい、その後、担当講師が授業づくりの基本的な意図と手順を解説します。さらに、それをふまえて実際に教材を用いて授業展開を考え、アイデアを交流してもらいます。	長田 健一(教育学部 初等教育学科 講師) 丹生 裕一(教育学部 初等教育学科 教授)	岡山県岡山市中区	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03-30522-505550号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】新学習指導要領が求める算数科・理科の授業づくり	本講座の前半では、具体的な実践事例を基に、新学習指導要領が求める主体的・対話的で深い学びを実現する算数の授業づくりについて考えます。 後半では、教師自身が理科を好きになることを第一義的目標とし、楽しい実験やものづくりを体験してもらいます。また、問題解決的な授業の流れを概観し、どのようにすれば子どもの科学概念を再構成することができるか考えていきます。	楠 博文(教育学部 初等教育学科 准教授) 福井 広和(教育学部 初等教育学科 教授)	岡山県岡山市中区	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03-30522-505551号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】行動問題の理解と支援	障害のある子供の中には、学習上、生活上の困難や問題に付随して、行動面に問題が見られる場合がある。これらに対し、止めたり、制限したりする対応では問題の根本的な解決にはつながりにくい。これらの行動の意図を理解しながら、支援者が動き掛けを工夫し、望ましい行動を育てるという発想が求められる。 本講座では、午前は障害のある子供の示す行動問題について、基本的な捉え方を整理し、望ましい行動を育てるための支援の在り方を考える。午後は参加者でケース検討を行う。	岡 綾子(教育学部 初等教育学科 准教授) 岡田 信吾(教育学部 初等教育学科 教授)	岡山県岡山市中区	6時間	令和3年8月12日	教諭	特別支援学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03-30522-505552号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
就実大学	【選択】子どもと教員の心身の健康課題	学校現場における「子どもたちの健康問題」「教員のストレスやメンタルヘルスの問題」といった心身の健康課題について、健康・教育・心理の各側面から考え、理解していくことを目指す。 ①薬物乱用やドーピングなどの薬物摂取による健康被害についての話題を取り上げながら、子どもたちの健康問題について考える。 ②教科指導や生徒指導に携わる中で生じる教員のストレスやメンタルヘルスの問題に触れながら、これらの問題の対策について考える。	森 宏樹(教育学部 教育心理学科 教授) 堀田 裕司(教育学部 教育心理学科 講師) 森村 和浩(教育学部 教育心理学科 講師)	岡山県岡山市中区	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭	養護教諭/中学校・高等学校保健体育科教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03-30522-505553号	086-271-8221	https://www.shuuitsu.ac.jp/
広島修道大学	【選択】保護者と向き合うために一保護者理解・保護者対応	教員にとって、子どもとの関係だけでなく保護者との関係は、学級経営のみならず、教員自身のメンタルヘルスにも大きく作用する。教員の病気休職者のうち約65%は精神疾患によるものであり、保護者とのトラブルが影響している事例も多いのが実態である。どのようにすれば保護者との良好な関係を構築することができるのだろうか。保護者の理解や対応のあり方について学ぶ。	河本 肇(健康科学部教授) 藪崎 浩史(健康科学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月16日	令03-30533-504123号	082-830-1127	http://www.shudo-u.ac.jp/
広島修道大学	【選択】学習者理解を基盤とした授業づくり	児童・生徒を理解しながらおこなう学習指導ならびに発達支援の方法について、集団理解と個別理解の双方からアプローチする事例をもとに理解を深める。	谷口 直隆(人文学部准教授) 平田 香奈子(人文学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月16日	令03-30533-504124号	082-830-1127	http://www.shudo-u.ac.jp/
広島修道大学	【選択】特別な教育的支援を必要とする児童生徒への対応	発達障害を有する児童生徒や外国人児童生徒、LGBT児童生徒等、特別な教育的支援を必要とする児童生徒への理解を深め、具体的な支援や取り組みについて考える。	樋口 和彦(島根大学 教育学部准教授) 河村 陽子(広島県教育委員会 指導主事) 河口 和也(人文学部教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月16日	令03-30533-504125号	082-830-1127	http://www.shudo-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
広島文教大学	【選択】小学校コース「新学習指導要領と小学校教育の充実」	本コースでは、新学習指導要領の趣旨に沿った、国語科及び書写書道の指導法(1日目)、算数科及び図画工作科の指導法(2日目)、社会科及び理科の指導法(3日目)について解説し、実践演習を行う。これらの講義を通して、小学校教員としての資質の向上を目指すことをねらいとする。	岡 利道(教育学部教授) 森 哲之(教育学部教授) 今崎 浩(教育学部教授) 佐伯 育郎(教育学部教授) 村上 典章(教育学部教授) 三田 幸司(教育学部准教授)	広島県広島市	18時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月19日	教諭	小学校教諭向け	18,000円	30人	令和3年4月22日～ 令和3年5月11日	令03-30537-505727号	082-814-9995 (内線: 215)	https://www.h-bunkyo.ac.jp/
広島文教大学	【選択】中学校・高等学校 国語科コース「国語科内容学の充実に向けて」	本コースでは、国語科で取り扱う内容について、より深い理解と認識を得るために、日本語の各領域から講習を行う。1日目は、日本語学の領域から「言語文化を通して豊かな言語生活を考える」と題して講習を行う。2日目は、日本文学の領域から「『枕草子』を拓く」と題して講習を行う。3日目は、漢文学の領域から「漢文の理解について」及び「日本人と漢詩について」と題する講義を展開し、また、深い理解に裏打ちされた内容を授業に反映させていく方法について、「古典指導を考える」と題して講習を行う。	橋村 勝明(教育学部教授) 黒木 晶子(教育学部教授) 猪川 優子(教育学部准教授) 宮崎 洋一(人間科学部教授) 豊後 宏記(人間科学部教授) 岡 利道(教育学部教授)	広島県広島市	18時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月19日	教諭	中学校・高等学校 国語科教諭向け	18,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月11日	令03-30537-505728号	082-814-9995 (内線: 215)	https://www.h-bunkyo.ac.jp/
広島文教大学	【選択】中学校・高等学校 英語科コース「コミュニケーション能力の育成を目指す」	本コースでは、中学校・高等学校において、英語による実践的コミュニケーション能力をどう育成するかということについて考えていく。1日目は、主に英語を使用した授業へ向けての動機付け方法をどのように育成するかということについて講習を行う。2日目は、主に語学能力の育成について講習を行う。3日目は、主に英語によるコミュニケーション能力の育成について講習を行う。	ケリー ローズ(人間科学部講師) ジュリア アマリア デイリー(人間科学部講師) 小西 弘信(教育学部教授) 上利 学(教育学部准教授) 石原 義文(教育学部教授) 笹原 豊造(教育学部教授)	広島県広島市	18時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月19日	教諭	中学校・高等学校 英語科教諭向け	18,000円	25人	令和3年4月22日～ 令和3年5月11日	令03-30537-505729号	082-814-9995 (内線: 215)	https://www.h-bunkyo.ac.jp/
東亜大学	【選択】陶芸 日本の器を知る	この講習は次の3つの内容で構成されます。①陶芸の基本的な説明。②実技:器の制作技法体験。③講義:世界の中の日本陶芸。実技では、お碗・コーヒーカップ・皿等をひねり出し、紐作り、たたら作りの技法で制作します。講義では、画像を使い日本の陶芸の特徴、世界の陶芸に影響を与えている日本陶芸の魅力について説明します。	松尾 伊知郎(芸術学部アート・デザイン学科 准教授)	山口県下関市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校(美術)・ 高等学校教諭 (美術)教諭	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年6月26日	令03-30542-504511号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】感動に根ざす豊かな国語科の理論と授業づくり	単元構成をダイナミックに捉え、子どもの主体的な学習活動を作り出す授業づくりについて小学校の教材研究と図書館利用や資料作成の仕方について学んでいきます。古きよきものを大切に、新しい教材作りにも挑戦していきます。子どもの感動を呼び起こし国語好きな教室が生まれていくことを目指して一緒に学んでいきたいと思います。	吉田 幸雄(人間科学部 心理臨床・子ども学 科 教授)	山口県下関市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-30542-504512号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】PCを使用したチラシ・ポスターデザイン制作	Adobe Illustratorというソフトを使用してイベント等の告知チラシ、ポスター制作をします。文字の使い方やレイアウトなどデザインの基本設計から、見やすいデザイン、伝わるデザイン、きれいなデザインとは何かを実習を通して習得します。デザインの基礎であるレイアウトを学ぶことにより、チラシ・ポスター制作における技術を理解し、講習で得た体験を学校での授業に生かすことができるようになります。	久澤 謙二郎(芸術学部アートデザイン学科 准教授)	山口県下関市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 (美術科)教諭	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年7月20日	令03-30542-504513号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】学校現場にて突然の事故、救急車が来るまで教員が果たす役割	学校現場にて、突然の事故に対し救急車が来るまで教員が果たす役割は何か?本講習では、教員の役割について心構えや基本的な応急手当て・心肺蘇生法・AEDなどの救急救命知識とともに、学校内での事故事例をあげながら対応する救急に関する講義と実習を組み込んだ実践的な講習を行う。長年の消防署救急隊長(救急救命士)として多くの災害現場で子供達やご家族と関わってきた経験や知識を基に、判断や対応の軸となる内容を先生方とともに考えます。	中尾 龍幸(医療学部医療工学科 准教授)	山口県下関市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	18人	令和3年4月16日～ 令和3年7月23日	令03-30542-504514号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東亜大学	【選択】学校現場にて突然の事故、救急車が来るまで教員が果たす役割	学校現場にて、突然の事故に対し救急車が来るまで教員が果たす役割は何か？本講習では、教員の役割について心構えや基本的な応急手当・心肺蘇生法・AEDなどの救急救命知識とともに、学校内での事故事例をあげながら対応する救急に関する講義と実習を組み込んだ実践的な講習を行う。長年の消防署救急隊長(救急救命士)として多くの災害現場で子供達やご家族と関わってきた経験や知識を基に、判断や対応の軸となる内容を先生方とともに考えます。	中尾 龍幸(医療学部医療工学科 准教授)	山口県下関市	6時間	令和3年8月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	18人	令和3年4月16日～ 令和3年7月23日	令03-30542-504515号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】子どもの体力についての考え方 ～理論と実践～	毎年行われる体力測定は同学年で評価されている。しかし、現場では同学年の中でも生まれ月や運動習慣などで体力レベルに違いがあることを肌で感じていると思う。本講習では、体力に与える要因について研究成果をご紹介します、体力向上のための運動方法の実践を行う。	安方 惇(人間科学部スポーツ健康学科講師)	山口県下関市	6時間	令和3年10月9日	教諭	小学校・中学校(保体)・高等学校(保体)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月4日	令03-30542-504516号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】授業や健康づくりに活かす「ゆっくり走」の実際 ～理論と指導方法～	教育現場で「速く走る」「巧みに走る」などの指導機会は比較的多いものです。しかし、難しい技術など必要とはせず、児童・生徒・教職員の誰でも実践が可能な「歩くような速さ」で「ゆっくりと走る」といった指導は殆ど見受けられません。最近の研究で(仮に運動が苦手であっても)このような無理の少ない運動が、思った以上にエネルギー消費を増やし、脂質代謝を促進させて健康づくりや肥満、更に脳や学力に及ぼす影響も分かってきました。今回、この「ゆっくり走」の理論と指導方法について講義と実技を通じて解説します。	鍵村 昌範(人間科学部スポーツ健康学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和3年10月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年9月5日	令03-30542-504517号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】ICT教材を用いた体育授業の効果についての実践と実証のリンク	体育授業において、子どもたちの運動・スポーツに対するモチベーションを高めることは非常に重要である。本講習では、子どもたちの心理面に焦点を当てながら、テクノロジーやサイエンスを用いたICT教材を体育授業に応用し、子どもたちの運動スキルの向上への効果について実践と研究成果の実証をリンクしながら行い、実際にどのようなICT教材・教具を使用していくことが有効かについて参加者とともに検討していく。	山崎 将幸(人間科学部スポーツ健康学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和3年10月16日	教諭	小学校・中学校(保体)・高等学校(保体)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月11日	令03-30542-504518号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】子どもの体力評価方法をしっかり学ぼう	子どもの体力は1980年頃から2021年現在まで毎年低下しているのが現状である。低下の要因としては、子どもを取り巻く環境の変化が問題であり、その中でも「時間・空間・仲間」の減少が大きな問題だと考える。今回は子どもの体力に着目し、運動時間を確保することができる体育授業の必要性と新体力テストの正しい計測方法を中心に講義・実習・演習を行う。	本山 司(人間科学部スポーツ健康学科講師)	山口県下関市	6時間	令和3年10月23日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年9月18日	令03-30542-504519号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】デッサンの初歩描写と自由な描き方	デッサンの原点に戻りよく見て描く事を体験する。また自由な絵画スタイルの習得や自己流の線や面の研究を学ぶ。初歩的デッサンから自由な美術を楽しみながら描くことで絵画美術教育を考える。	川野 裕一郎(芸術学部アート・デザイン学科教授)	山口県下関市	6時間	令和3年10月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校(美術科)教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月18日	令03-30542-504520号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】学校生活における「エアロビックエクササイズ」の活用	エアロビックエクササイズは、リズムによって誰もが手軽に楽しくできる運動です。脂肪燃焼の効果等により生活習慣病の予防・改善をはじめとする健康・体力づくりのための運動として期待されていますが、近年、気分を前向きに変える効果も注目されています。低強度のエアロビックエクササイズを体育の授業や学校生活の中にどのように取り入れていくことができるのか、講義と実技を通して考えることをめざします。	楠田 芳美(人間科学部心理臨床・子ども学科教授)	山口県下関市	6時間	令和3年10月30日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年9月25日	令03-30542-504521号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東亜大学	【選択】学校教育におけるメンタルヘルス	いじめ、発達障害、不登校等の教育相談に関わる相談援助の方法を道具を使っての作業を通して児童生徒の理解を深めることを目的とする。社会福祉の援助技術や臨床心理テスト等で使用されるものをコミュニケーションツール(道具)としてその技術や方法をグループワークやペアワークを通してシェアしたいと考える。	黒田 宣代(人間科学部 心理臨床・子ども学科学科准教授)	山口県下関市	6時間	令和3年11月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭(小学校、中学校、高等学校、特別支援学校)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年10月23日	令03-30542-504522号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
東亜大学	【選択】おいしさや味覚・運動部活動での栄養指導	子どもたちの食生活の現状と将来的な味覚に関連するリスクと運動部活動での栄養指導について講義を行います。また、科学的な知見に基づくおいしさや味覚に関することについて講義を行った後、食育などの授業にも生かせるような味覚検査の手法を実習を行いながら学びます。	小木曾 洋介(医療学部健康栄養学科講師)	山口県下関市	6時間	令和3年11月27日	教諭	教諭(小学校、中学校、高等学校)	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年10月23日	令03-30542-504523号	083-256-1111	https://www.toua-u.ac.jp/
四国大学	【選択】3Dプリンタによる教材開発	3Dプリンタによる造形は、教材制作の新たな方法となるだけでなく、子ども達の想像力やモノづくり意欲を喚起する有効な手段として期待されています。講座では、初心者を対象に簡単な3Dモデルの制作と、1人1台の3Dプリンタを利用した印刷の体験を通して、教材開発を行います。	奥村 英樹(生活科学部教授) 上野 昇(生活科学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,500円	25人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503209号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】食に関する指導の工夫と実践	食に関する指導(食育)の実践方法について学習します。特に味の感じ方に関する食味教育について講義と実習、実験をとり入れて、演習形式で行います。実習では、出しの違いや調味によるうま味の感じ方、相乗効果について、また、酸味と甘味による抑制効果や甘味と塩味による対比効果など実習を通して学びます。実験では硬さの違いや温度により味の感じ方が異なることを体験します。講義では味を感じる仕組みや味の性質、味覚の機能について学びます。	高橋 啓子(生活科学部教授) 後藤 月江(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月18日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、教諭(幼・小・中・高家庭、食育に興味のある教諭)	6,600円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503210号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】書くことが好きになるエピソード記録	エピソード記録について、なぜ書くのか、またどのように書くのか等のポイントを知り、書くことを楽しみながら日々の保育につなげていくことを目的とする。	勝浦 美和(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503211号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】博物館と教育 一教員のための効果的博物館利用法一	「モノ」から得られる知識、感動は他にかえがたいものがあります。教育課程において博物館の利用は近年重要視されています。ここでは、博物館を効果的に活用する技法を共に学んでいきたいと思えます。	須藤 茂樹(文学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	教諭(主に小学校。幼・中・高も可)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503212号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】教材化のための作図とプレゼンテーション	手順をわかりやすく表現したい場合や、自分の考えを整理して説明したい場合に、伝えたい事柄を的確に図示することで、内容の理解を助けることができます。Microsoft PowerPointで利用できる図形、画像、SmartArtなどの機能を使った表現は、教材の作成を容易にし、様々な資料作成に活用可能です。講座では、作図とプレゼンテーションの初歩的な技法からその応用までを演習を通して学びます。	武市 泰彦(生活科学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503213号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】消費者市民社会の形成と消費者教育 ～SDGsとエンカル消費～	現代社会においては、消費行動を通して社会課題の解決に主体的に参画する「シチズンシップ」を持った消費者の育成が求められています。本講座では、自らの消費行動の影響とつながりを認識し、知識を行動に結びつけることができる実践的能力を育むためのアプローチの一つとして、ゲームやグループワークを中心にしたアクティブラーニングで対話的な学びを実践します。	加渡 いづみ(短期大学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503214号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
四国大学	【選択】栄養教育の必要な子ども達への援助と、保護者との関わり方	成長発達を食育の観点から捉え、主に学童期高学年から思春期における摂食障害に着目して、栄養相談におけるカウンセリングスキルの取得を目指した内容とする。また、自身のコミュニケーションの在り方を自己分析し、子どもやその保護者とのかかわり方の向上を目指す。	板東 絹恵(生活科学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭(小・中)、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503215号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】美術入門及び実技(木工パズル)	国内外の有名な絵画や立体作品などの紹介を通して美術についての基礎的な内容を学習します。また、美術の表現における様々な表現方法や技法なども合わせて学びます。2時間目以降には、「木工パズルをつくろう」という演習を行います。板に絵を描いて、糸鋸でパズルのパーツを切っていく教材です。小学校5年生レベル程度の内容です。終了時には簡単な鑑賞会を開きます。	居上 真人(短期大学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月19日	教諭	教諭(幼・小・中(美術)・特別支援)	6,200円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503216号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】古典の授業とICT	本講習では、今後の学校教育へのICT導入を見据えた新たな古典の授業の創出を目指す。講習の内容は主に次の2点である。1点目は、インターネット上の情報資源(オンラインデータベース、デジタルライブラリー等)の活用実践について。2点目は、インターネット上の情報資源(絵画資料等)を応用した教材開発についてである。	田中 智子(文学部助教) 石井 悠加(文学部助教)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月19日	教諭	教諭(小・中・高 国語)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503217号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】個別的な配慮を必要とする子供への対応(アレルギー疾患等慢性疾患を有する子どもの対応)	①食物アレルギーを中心にアレルギーを有する児童、生徒の健康観察や日常生活における個別的な配慮について講習します。 ②アレルギーを有する子どもの事例についてグループ討議を行います。 ③アナフィラキシーの対応として、エピペンの実技講習を実施します。	金山 三恵子(看護学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503218号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】発達障がいのある子どもの理解と支援	どの学校園にも発達障がいのある子どもたちが多数在籍する現状において、目に見えにくい特性を十分に理解することは容易ではありません。この講座では、発達障がいのある子どもたちの行動の理由について理解を深めるとともに、学校園における支援の方法について、「合理的配慮」の視点を加えて学んでいただけます。	前田 宏治(生活科学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503219号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】幼児と環境	幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、保育所保育指針解説「環境」の記載事項について、事例を交えて確認を行う。また、子どもにとって最適な環境とはどのようなものかについてグループワークを行い、幼児期の教育にとって欠かすことのできない環境について、人的、物的側面から考え、自らの保育を見つめ直す機会とする。	勝浦 美和(短期大学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503220号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
四国大学	【選択】学校教育における書道の在り方	美しい文字の結構を感覚的に身に付けるための一例を紹介し、実践することで能動的な書写指導を目指す。また墨を使わない毛筆作品の制作法を紹介・実践することで書道のあらゆる見せ方を学ぶとともに、ユニバーサルアートについても触れる。視覚支援が必要な生徒でも味わうことのできる書道作品を制作するための方法について考える。(実習を含む)	田ノ岡 大雄(文学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	教諭(幼・小・中・高・特別支援、書道)	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-503221号	088-665-9922	https://www.shikoku-u.ac.jp
徳島文理大学	【選択】喫煙・飲酒から学ぶ薬物乱用防止教育	薬物乱用の低年齢化は、的確な知識、判断力・断り方などのしかたが分からないなど具体的にどうするかは、また自己肯定感の低下によるものが多い。そこで本講義では、①薬物の適正使用についての基礎的知識を習得、②薬物乱用(不適正使用)の恐ろしさとその影響の基本的知識を習得し、さらに③薬物乱用のゲートウェイとなる飲酒・喫煙の問題点を修得することで、④これからの薬物乱用防止啓発のあり方について考える。	伊藤 康一(香川薬学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503055号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島文理大学	【選択】自然環境の教え方-ESDと防災を目指して-	①「自然と人間との関わりと履歴」の具体例から、ESD(持続可能な開発のための教育)や防災等地域課題の解決力を養う。②地形・気候システムのマニズムと他地域と関連づけた授業展開。③GIS(地理情報システム)を積極的に利活用できる事例紹介と教材作成体験。④歴史・公民系や他科目にも理解でき活用できる内容。	古田 昇(文学部教授) 新見 延安(人間生活学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503056号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】英語学の話から	前半では、英語と日本語の言語や文化の違いについて、認知言語学や社会言語学の観点から、考察します。後半では、現代英語を理解する上で役立つ英語の歴史について概要を扱い、小学生・中学生及び高校生等の日々の英語の指導で少しでも応用できる内容にします。	篠田 裕(文学部教授) 井田 秀穂(文学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学校・高等学校(英語)・小学校・特別支援学校の教諭	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503057号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】人権・同和教育の実践に向けて	人権問題を巡る社会情勢や児童・生徒の実態が大きく変化する中、学校現場で人権・同和教育の実践にあたる教員に求められる資質・技能について、「①同和問題をはじめとする人権問題の現状理解と学校教育の在り方」「②様々な人権課題」「③人権尊重の視点に立った教育活動」の3つの観点から、必要な知識や考え方を学び、学校における人権・同和教育の実践力を高めることを目指す。人権問題の基本的事項を網羅的に学習する。	島田 政輝(一般総合科目准教授) 渡邊 晋二(一般総合科目准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503058号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】教育現場の救急医療と医療機器	教育現場では様々な医療急変事態が起こり、適切な対応には病態の理解と救命救急処置の知識が求められる。まず遭遇する事多い食物アレルギーと熱中症他の病態と対処法を講義する。次に救命救急処置で必要不可欠な医療機器の管理や操作について、機器を使用・体験し、臨床工学技士の救急医療から高度先端医療までを説明する。実際に人体シミュレーターで心肺蘇生法の実技を行い、教育現場でのAED使用及び心臓マッサージ等緊急時に生かして欲しい。	藤岡 謙(保健福祉学部教授) 工藤 哲(保健福祉学部講師) 鶴本 雅信(保健福祉学部講師)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503059号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】仏教美術(仏像)から歴史を紐解く	6世紀に日本へ伝来した仏像は、鎌倉時代に至って最盛期を迎えた。史実を明らかにする正攻法は文字資料に拠るが、仏像の展開からも歴史を紐解くことができることは教科書ではほとんど触れられていない。本講では、各時代の代表的な仏像の作風や制作状況から当時の社会情勢を読み解く方法を紹介する。わが国の歴史と文化に誇りを持った国際人を育成する上でも、世界に誇り得るわが国の仏像について見識を深めることの意義は大きい。	濱田 宣(文学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503060号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】日本近代文学に表現された教育	日本近代文学に学校や子どもを描いた作品は数多く、学校・教室・子どもの状況を分析し、その時代の文学が教育をどう捉え表現化したかを考察する。前半は、「メディアリテラシー」の概念の理解と読書論・映像論・さし絵論などを中心に、現在の文学研究の基本を習得してもらう。後半は、教育の表現方法を詳説し、そこに描かれる学校・教室・児童の問題を考察し、歴史的脈に教育はどうか捉えられてきたかを分析する。文学から学ぶという教育概念から養護教諭も対象とします。	上田 穂積(文学部教授) 中山 弘明(文学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	中学校・高等学校(国語)・小学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503061号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島文理大学	【選択】身近な生き物から学ぶ生物学	生徒・児童・幼児らが生き物や生命に対して興味が湧く話題を提供し、簡単な実験を通して生命科学を体験させる技術を修得することを目的とします。前半は、メダカやカエルなど身近な生き物を利用した授業の活用術や、iPS細胞・ゲノム編集・不妊治療など生命科学の最先端について解説します。後半は、入手が容易な材料や器具を使用して、授業で直ぐに実践できる実験・観察を体験します。身近な生き物を題材とし、「生命」の知識と理解を深める観点から理科(生物)教諭以外も対象です。	箕田 康一(理工学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～令和3年6月11日	令03-30548-503062号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】深い学びを実現するプログラミング的思考	新しい学習指導要領では、主体的・対話的で深い学びの実現を目指しています。この中でも特に、生活のあらゆる場面で起こりえる課題に対して論理的かつ合理的に解決策を考える力の育成が重要になっています。プログラミング的思考とは、この力を具現化する代表的なものであり、単にコンピュータ用のコードを作成する能力ではありません。本講習では、多くの具体的なワークを体験しながらこの思考法の基本的な理解を目指します。	小林 郁典(理工学部准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～令和3年6月11日	令03-30548-503063号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】生徒指導の充実	生徒指導の教育的意義ならびに生徒指導の三つの機能を充足するための具体的・実践的な対処法について論ずる。また、「不登校」「いじめ」や「学級崩壊」等の問題行動への対応策についても検討を加えていく。	三橋 謙一郎(人間生活学部教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～令和3年6月11日	令03-30548-503064号	087-899-7452	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】生徒指導に役立つ医学と保健の知識	今、従来の「健康」に関する疑問の声が挙がっている。ここでは「障害」の視点からあらためて「健康」とはどのような意味であるかを考える。さらにこの講習では、児童・生徒の多様な健康問題(性感染症などを含む)を問題対処型から予防的対応をする視点で捉えられるように留意する。	夢田羅 勝義(保健福祉学部教授) 森脇 智秋(保健福祉学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月2日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年6月1日～令和3年6月11日	令03-30548-503065号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】マルチメディアに関する講習	幼稚園や学校において、ホームページ作成や各種の掲示・案内物・ポスター、電子黒板や電子教科書などの利用を含む教材作成、児童・生徒による学習成果物作成など、様々な場面でのマルチメディア活用に関する需要は増加している。本講習においては基本的な画像処理・映像処理の技術について実際にコンピュータを操作しながら学ぶことを目的とする。なお講習時間中に作成した作品により評価を行う。	山城 新吾(人間生活学部講師) 長濱 太造(人間生活学部助教)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～令和3年6月11日	令03-30548-503066号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】エシカル消費と徳島の食文化の継承	健全な身体育成を目指し健康を維持するためには、幼少期からの食意識による自己管理能力が必要です。そこでエシカル消費の理念に基づいた教育方法を演習し、地元で生育した野菜や地域性、栄養的価値について学びます。地産野菜を利用した「夏野菜と地産豚のオイマヨ炒め」「手まり握り」「そば米汁」を調理し、「ワラビ饅頭」をお抹茶で頂きます。未来ある子ども達への食育指導・エシカル消費の理解などを目的とします。	長尾 久美子(短期大学部生活科学科准教授) 松下 純子(短期大学部生活科学科教授) 坂井 真奈美(短期大学部生活科学科教授) 佐賀 啓子(短期大学部生活科学科准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校・高等学校の家庭科教諭、小学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	18人	令和3年6月1日～令和3年6月11日	令03-30548-503067号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】音楽作品研究	音楽の実践を学級、部活動の教育活動、情操教育に生かすことを目標とする。その為にピアノ、声楽、管楽器、リコーダー、篠笛、指揮法などの実技レッスンを通して作品の背景、分析を行いより深い演奏法を研究する。ボディーパーカッションを通して、アンサンブルを学ぶ。それぞれの実技のレッスン希望の方は、楽器、楽譜のご用意をお願いいたします。	村崎 和子(音楽学部教授) 熊谷 公博(短期大学部音楽科教授) 板東 久美(音楽学部教授) 石井 恭二(短期大学部音楽科准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校・中学校・高等学校・音楽担当教諭向け	6,000円	18人	令和3年6月1日～令和3年6月11日	令03-30548-503068号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島文理大学	【選択】GISを理解・活用する入門と基礎演習	GISは、位置情報をキーに様々な情報を結んで可視化し、高度な分析や迅速な判断を可能にします。本講習ではGIS初心者(パソコンの初歩操作ができる人)を対象に、演習中心にGISの基本原理と操作法を学びます。町の探検活動の行動ルートや写真を一枚の図に表現したり、歴史地図・環境変化、ハザード、インフルエンザ感染エリア、マーケティングなど各校種、各単元で利用できる様々なデータマップの作成方法を紹介します。なお、GISソフトは、ESRI社のArc GISに加え、QGISを用います。	古田 昇(文学部教授) 小林 郁典(理工学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503069号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】心を元気にするレクリエーション支援について-実践を通して-	人間関係が希薄化していると言われていた今日、心を元気にするレクリエーション支援を通じて、コミュニケーション能力を高めることは極めて重要である。本講座では、人と人をつなぐホスピタリティやコミュニケーションワークの理論について具体的な支援の方法などを例を挙げながら講じ、その理論に基づいた実技を体験することから、子どもたちの心の元気に繋がるような教師としての実践的資質を培う。	岡山 千賀子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭	保育教諭、幼稚園・小学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503070号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】ヘルシースクールを目指す教育実践の進め方(ワークショップ)	いじめ、自殺、ストレス、生活習慣など現代の子どもの健康課題が山積している。そこで、ヘルシースクールを目指すために、異なる職種や職種の教職員のそれぞれの持ち味を活かした相互の学び合いにより、健康課題の解決方法を探る。さらに、その具現化のために子ども達の主体的・対話的な深い学びに留意し、健康実践力を高めるワークショップを行う。	貴志 知恵子(人間生活学部准教授) 竹内 理恵(人間生活学部講師)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	養護教諭、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503071号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】自然環境の教え方-ESDと防災を目指して-	①「自然と人間との関わりと履歴」の具体例から、ESD(持続可能な開発のための教育)や防災等地域課題の解決力を養う。②地形・気候システムのメカニズムと他地域と関連づけた授業展開。③GIS(地理情報システム)を積極的に利・活用できる事例紹介と教材作成体験。④歴史・公民系や他科目にも理解でき活用できる内容。	古田 昇(文学部教授) 新見 延安(人間生活学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503072号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】子どもと家庭支援について-実践から考える-	少子高齢化社会の進行とともに家族や家庭生活は多様化し、かつめまぐるしく変容している。このような現代社会の中で、子どもが心身共に健康でよりよく育つための子ども家庭支援は、きわめて重要である。本講座では、「子どもと家族」「子育てを巡る課題」「子育て支援の制度・政策」「子育て支援のあり方」などの内容について具体的な事例を取り上げながら講じ、子どものよりよい育ちに通じる家庭支援の実践的な力を培う。	岡山 千賀子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503073号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】子どもの表現を豊かにする保育教材	音楽的な表現を中心に、「音や歌で遊ぶ」「作って遊ぶ」活動をとりあげる。また、子どもの歌を題材にしたパネルシアターなど、イメージを上げ表現を豊かにすることに役立つ保育教材を制作する。	児嶋 輝美(短期大学部保育科教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503074号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】保育指導と気になる行動の理解	幼児期における保育指導のあり方について、理論的、且つ実践的に追求する。次に、保育・教育活動において発達障害児が見せる気になる行動を取り上げ、原因と指導法について具体的に解説する。	三橋 謙一郎(人間生活学部教授) 富樫 敏彦(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503075号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
徳島文理大学	【選択】教育に役立つ生物・薬学の知識・実習	現代の生物学は、分子から理解する分子生物学や細胞生物学・薬学の知識が重要である。本講習は、午前中は「分子生物学の基礎と発生分化、再生医療など」「免疫とエイズ」「循環器とその病気と薬」について講義を行う。午後は「細胞を蛍光抗体法での観察」の実習を行う。理科・生物および保健・養護に役立つ知識・技能を習得することを目標とする。	葛原 隆(薬学部教授) 深田 俊幸(薬学部教授) 喜多 紗斗美(薬学部教授) 畠山 大(薬学部准教授) 原 貴史(薬学部講師) 庄司 正樹(薬学部講師) 古谷 和春(薬学部准教授) 太田 紘也(薬学部助教)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小学校、中学校・高等学校の教諭(特に理科)、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503076号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】現場で活きる水彩画の基礎と鑑賞方法を楽しく体験する	①水彩用具、紙類の扱いや技法の基礎を確認します。②簡単な線から具象的な花や抽象的な作品の応用まで発展させます。③作品を鑑賞することにより、互いの芸術観や感性を感じ取り、自らの良さに気づきます。④教室や職場で活用できる「みんな芸術家」の絵遊びを体験します。	仁宇 暁子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校の教諭、中学校・高等学校の美術科担当・美術部担当教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503077号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】生徒指導の充実	生徒指導の教育的意義ならびに生徒指導の三つの機能を充足するための具体的・実践的な対処法について論ずる。また、「不登校」や「いじめ」等の問題行動への対応策についても検討を加えていく。	三橋 謙一郎(人間生活学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503078号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】小学校英語教育SOS支援!	英語が苦手だから小学校教員になったのに今さら英語を教えないといけない、という方々に対し、英検準2級レベルのクラスルームイングリッシュを習得していただけます。動画・音声・パワーポイント等の教材研究も紹介しますので、中学校・高等学校教諭の方々の参加も歓迎です。ネイティブ教員による英語ソング・ゲーム・アクティビティの実演も行う観点から、英語活動がある現場の保育教諭、幼稚園教諭の方々も対象とします。	堀口 誠信(短期大学部言語コミュニケーション学科教授) 大岩 秀紀(短期大学部言語コミュニケーション学科教授) KITA LANCE YUKIO(短期大学部言語コミュニケーション学科講師)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月25日	教諭	英語教育に関わる小学校教諭、中学校・高等学校の英語教諭、並びに保育教諭、幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503079号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】様々な画材の活かし方と鑑賞方法を楽しく体験する	クレヨン、パス、鉛筆、コンテ、墨などの画材の効果的な活かし方や紙の特質に適した表現方法を体験します。また、図画工作や美術の時間に生かすことができる感性トレーニングや絵遊びを個人やグループで行い、子どもたちの内に潜んでいる感性を引き出す方法を実践を交えて楽しく学びます。鑑賞では、子どもの作品や自分の作品の良さや特性を見抜く目も養います。	仁宇 暁子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月26日	教諭	幼稚園・小学校・特別支援学校の教諭、中学校・高等学校の美術科担当・美術部担当教諭向け	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503080号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
徳島文理大学	【選択】心を元気にするレクリエーション支援について-実践を通して-	人間関係が希薄化していると言われて今日、心を元気にするレクリエーション支援を通じて、コミュニケーション能力を高めることは極めて重要である。本講座では、人と人をつなぐホスピタリティやコミュニケーションワークの理論について具体的な支援の方法などを例を挙げながら講じ、その理論に基づいた実技を体験することから、子どもたちの心の元気に繋がるような教師としての実践的資質を培う。	岡山 千賀子(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月27日	教諭 養護教諭	保育教諭、幼稚園・小学校の教諭、養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-503081号	088-602-8131	https://www.bunri-u.ac.jp/index.html
九州産業大学	【選択】すべての子どもに水泳の楽しさを〜ドル平から学ぶ近代泳法	子どもたちにとって夏水泳の授業は、カナヅチ=泳げない子にとっては体育嫌いを生む大きな要因となっている。その最も大きな要因は、息継ぎの難しさにある。本講座では、通常腕や脚の動かし方の後、最後に指導されることの多い「呼吸法」から指導する「ドル平泳法」による初心者指導を中心に、クロールや平泳ぎといった近代泳法への系統的指導について実技を通じて学修する。体育の授業担当者、水泳の実技指導を行う方を主な受講対象とする。	黒川 哲也(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年6月5日	教諭	小・中・高校教諭向け	6,000円	15人	令和3年4月23日～ 令和3年5月10日	令03-30557-504412号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州産業大学	【選択】アニメーション・映像の世界	アニメーション・映像の原理、制作方法を基礎的実習、参考映像等を鑑賞しながら学ぶ。映像の基本であるストップモーションアニメーションを制作し、映像についての理解を深めていく。また、映像鑑賞を行い、生徒たちに何を学ばせるべきなのかを考察する。	井上 博樹(造形短期大学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小・中学校教諭(美術教諭及び映像を教材として使用する教諭)向け	6,000円	15人	令和3年4月23日～令和3年5月24日	令03-30557-504413号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」を実現する図画工作科の時間をデザインする	この講習では、図画工作科の「鑑賞」に焦点を当て、アメリカ・ニューヨーク近代美術館で開発されたVTS(ビジュアル・シンキング・ストラテジー)という「対話型鑑賞法」やアイマスクをして作品にふれる「無視覚流鑑賞法」を用い、子どもたちの主体的な習得・学習・探究という学習プロセスから問題発見・解決能力の向上、そして他者との協働による対話的な学びの実現、さらに作品への興味関心から、主体的な学びへと導く方策を参加する教員がグループワークを通じて、実践的に学習する。	緒方 泉(地域共創学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月23日～令和3年5月24日	令03-30557-504414号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】子どもの健康と生活習慣	時代の変化に伴い、子どもを取り巻く環境も急速に変化している。そのような中、子どもの健やかな心身の発育発達に向けては、時代の変化と課題を理解しつづ、家庭と保育・教育現場が協働して環境を整えていく努力が不可欠である。本講習は、幼児期から学童期における生活習慣の重要性について、睡眠、運動、食事、家庭との連携、支援方法などの視点を交えた内容で構成する。	田中 沙織(人間科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月23日～令和3年5月24日	令03-30557-504415号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】JavaScriptを使ってウェブページ上で動くプログラムを作成しよう	本講習ではJavaScript言語を使ってウェブページ上で動く簡単なプログラムを作成します。JavaScript言語はプログラミング初心者にも比較的修得しやすく、また、様々な機器(パソコン、タブレット、スマートフォン)で動作するプログラムを作成できるという利点があります。本講習ではJavaScript言語を使ったプログラムを動作させるために必要なウェブページの仕組みを説明した後、ウェブページ上で動作する簡単なプログラムを作成します。対象レベルとしては「パソコン操作に習熟しておりタッチタイピングはほぼできるがプログラミングはほぼ未経験」という方を想定しています。	菅野 禎盛(商学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小・中・高等学校教諭(情報・商業・技術・工業教科及び情報教育に関心のある教諭)向け	6,000円	30人	令和3年4月23日～令和3年5月24日	令03-30557-504416号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】シルバーメタルワーク～銀材を用いたジュエリーの制作～	工芸史に触れながら素材に関する基礎的知識を学ぶ。また、素材の一つである純銀を使用してアクセサリ制作を行う。工芸作品の制作を行うことで生徒に工芸とはなにかを学ばせる手立てとする。	筒井 知徳(造形短期大学部特任教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中・高等学校教諭(美術教諭及び工芸分野を教材として使用する教諭)向け	6,000円	15人	令和3年4月23日～令和3年5月24日	令03-30557-504417号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】体育授業における児童・生徒の学びの実態と授業づくりの課題	小・中・高校の体育授業における学びの実態と教師の指導性との関係及び体育授業づくりの課題について解説する。具体的には、ボールゲーム及び器械運動に重点を置きながら、運動技能の習得を促す指導及び技能差や関心・意欲が異なる学習者に対する指導を具体的に解説する。これを通じて他の運動領域を取り扱う際にも適用される原則を考察する。また、本講習は、主に体育の授業に関わる方、運動部の部活指導をされている方を対象とする。	黒川 哲也(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小・中・高校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月23日～令和3年5月24日	令03-30557-504418号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】教育現場で活かすカウンセリング	カウンセリングで最も大切で最も難しい「傾聴」。この傾聴を教師という立場で行うことはどういふことなのか。臨床心理士の立場からカウンセリングにおける「傾聴」を紹介し、受講者と一緒に演習を通して教育現場でどのように活かせるかを考える。	三國 牧子(人間科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年4月23日～令和3年5月24日	令03-30557-504419号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州産業大学	【選択】人間形成と教育	教職に従事する者にとって人間形成の概念を明確にしておくことは、必要不可欠の条件です。本講習では、人間形成の概念を明確にし、すべての段階における学校教育(幼・小・中・高)の指導者にとって日々の教育指導にその明確な意義を理解し、より優れた教育実践を行っていただくための一助になればと思い開講いたしました。 講習内容は、以下のような内容を予定しています。 1.人間とは何か 2.生理的早産として生まれてきた人間 3.教育的有機体としての人間 4.成長・発達各段階における教育のあり方 5.人間形成と教育 本講義を通じて、人間形成を目的とする教育のあり方について多面的に明らかにしていきたいと思っております。	田井 康雄(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼・小・中・高教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504420号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】歌に合わせたリズム遊びの創作と実践	”音”による表現に着目し、子どもたちの豊かな感性や表現する力について考える。歌に合わせたリズム遊び・身体を使ったボディパーカッションの創作・実践および簡単な打楽器を使った表現の実践について、グループ演習を通して考える。	植村 和彦(人間科学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	24人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504421号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】英語教育における4技能統合を目指したリーディング活動	英語教育において、4技能統合を目指した英語教育の実践に向けて、特にリーディング活動に焦点を当て、理論や実践を通して、実際の授業に役立つヒントを教授していきます。また、主体的なリーディング活動を紹介します。模擬授業等を通じて、教員自身の指導力および英語力の向上につながるようになりたいと考えています。講習は日本人教員が担当して行い、主体的なリーディング活動を行うための理論的概説と具体的な活動例について教授し、受講者の理解を深めていくことを目指します。	大園 修一(語学教育研究センター准教授) 磯野 翠加(語学教育研究センター常勤講師)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	中・高等学校教諭(英語教科及び語学教育に関心のある教諭)向け	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504422号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】経済学を通して世界を見つめる	本講習では、ミクロ経済学の初歩的な知識を紹介し、それを用いることで現実世界のどのような事象を説明できるのか、どのように教育や他者の支援に活かせるのかについて考えていきます。まず、講義の前半部分において、初歩的なミクロ経済学のツール、特に「費用・便益」「インセンティブ」の考え方を学びます。後半部分では、前半部分で学習した内容を利用し、実際に日本国内で起きているNEET・引きこもりのような若者の問題や、他者を支援する方法、「日本人らしさ」とは何かなどについて考えていきます。	高橋 主光(経済学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小・中・高等学校教諭(社会系教科及び数学科教育に関心のある教諭)向け	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504423号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】はじめてのWebデザイン	本講習では、学校ホームページ等の作成を検討中の方を対象に、Webの標準技術であるHTMLとCSSを用いたWebサイトの制作体験を行います。ネットワークの仕組みサーバーの仕組み、また、ブラウザの効率的な活用方法など、実際にページを作りながら総合的に学びます。なお、本講習では、講習後の学習に配慮して、オープンかつフリーな開発環境をご紹介します。	井上 貢一(芸術学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504424号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】ものづくり教育と理科実験	近年、生徒が興味を持ち、主体的に取り組むことができ、また考える力を育てることのできる体験型のものづくり教育が教育現場に積極的に取り入れられている。そこで本講習では「ロボットを動かす」、「割り箸とケント紙で作る紙飛行機」、「高分子材料に関する理科実験など」に関する講習を行う。	寺西 高広(理工学部教授) 牛見 宣博(理工学部教授) 平山 智之(生命科学部准教授) 佐野 洋一(生命科学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小・中・高等学校教諭(理科・工作・技術・工業・ものづくりに関心のある教諭)向け	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504425号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州産業大学	【選択】相談援助の技法と実際	発達上の気がかりに対する支援について、子どもへの直接的アプローチ、保護者等に対する間接的アプローチを取り上げ、支援を行う際の具体的な方法や技術について解説する。具体的な、臨床事例等を例に、技法を学ぶ演習も実施する。	堀内 ゆかり(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504426号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】保育・教育と絵本 ～絵本の効用～	子どもたちが好きな絵本についての理解を深め、日々の保育・教育と絵本との関係を改めて考えます。また、子育て支援に絵本がもつ意味について、多様な絵本に具体的に接しながら理解します。0歳の子どもも大人も楽しむことができ、生活を豊かに彩る絵本の魅力、醍醐味を詳らかにし、保育・教育の世界をひろげ、つなげていきます。	上出 恵子(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月21日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504427号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】学校で活かせる解決志向ブリーフセラピー-良循環の教育相談	解決志向ブリーフセラピーは、良循環を重視するブリーフセラピーの一種で、シンプルで安全性が高く教育相談でも活用されています。問題の原因を取り除こうとする従来の発想(問題・原因志向)から転換し、誰もがリソースを持つことに着目し、本人の力を引き出して、本人が望む解決や未来の実現に向けて(解決志向)、支援します。本講習は、ワーク中心にリラックスして楽しんで、明日から学校で活かすヒントを学ぶ機会を提供します。	伊藤 弥生(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭向け	6,000円	24人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504428号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
九州産業大学	【選択】「18歳成人」を考える—消費者教育と主権者教育の観点から—	2015年の公職選挙法の改正により、「18歳選挙権」が実現した。2018年には、成人年齢を18歳に引き下げる改正民法が成立し、2022年4月1日に施行する。「18歳成人」を念頭に置いた教育が現在求められているなか、本講習では、「18歳成人」に関して、消費者教育と主権者教育の観点から考える。	宗像 優(地域共創学部教授) 岡田 希世子(地域共創学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月22日	教諭	中・高等学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-504429号	092-673-5595	https://www.kyusan-u.ac.jp/
久留米工業大学	【選択】工業の最近の話題	機械システム工学科、交通機械工学科、建築・設備工学科、情報ネットワーク工学科の教員が、それぞれの専門分野の最近の話題について全般的な知識を教授し、工業教育について更なる理解を深めることを目指す(中学・高校教員向け)	松尾 重明(工学部機械システム工学科准教授) 吉野 貴彦(工学部交通機械工学科准教授) 松本 豊(工学部建築・設備工学科准教授) 河野 央(工学部情報ネットワーク工学科教授)	福岡県久留米市	6時間	令和3年6月5日	教諭	中学校教諭(技術)、高等学校教諭(工業・情報)	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年5月20日	令03-30561-503442号	0942-22-2348	https://www.kurume-it.ac.jp
久留米工業大学	【選択】数学に関する3つの話題	教育創造工学科数学コースの教員が、数学に関する話題を提供し、数学教育について新たな視点を獲得することを目指す。講習は3部構成で、1) から始まる数学の歴史、2) 統計学を考える、3) 幾何学の楽しみ、を主題として、各教員が取り組んでいる最先端の研究について分かり易く解説する。	金井 政宏(工学部教育創造工学科教授) 松浦 望(工学部教育創造工学科教授) 中嶋 康博(工学部教育創造工学科准教授)	福岡県久留米市	6時間	令和3年6月5日	教諭	中学校教諭(数学)、高等学校教諭(数学)	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年5月20日	令03-30561-503443号	0942-22-2348	https://www.kurume-it.ac.jp
久留米工業大学	【選択】体育概論	近・現代の体育やスポーツは、総合的な人間形成との関連で論じられる場合が多いが、このような背景や過程を概括すると共に、その基本的な構造について、プレイと自己実現、スポーツ規範、自発性と美の三つの観点から整理する。またそこから導き出される体育・スポーツの可能性や存在意義について考える。講習に際しては、これらの問題を単なる理念としてではなく、身近で具体的な問題として捉えていきたい。	吉谷 修(工学部共通教育科教授)	福岡県久留米市	6時間	令和3年6月5日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年5月20日	令03-30561-503444号	0942-22-2348	https://www.kurume-it.ac.jp
久留米工業大学	【選択】技術を理解するための8項目	技術の現場では常識とされながら、教育の場ではほとんど教えられていない考え方や概念の中から8項目を選び、それらについて技術者教育の中で教えることを検討します。その8項目とは、「余裕」「フェイル・セイフ」「ノウ・ハウ」や「やってみなければ分からない」「使い古された技術」「トレード・オフ」「ボトルネック」「ラジアン」です。	立花 均(元久留米工業大学工学部教授)	福岡県久留米市	6時間	令和3年6月6日	教諭	中学校教諭(数学・理科・技術)、高等学校教諭(数学・理科・情報・工業)	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年5月20日	令03-30561-503445号	0942-22-2348	https://www.kurume-it.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
久留米工業大学	【選択】教育熱心がはらむ問題	教育者が教育熱心でなければ、子どもの能力は基本的には伸ばせません。しかし、教育熱心がかえって子どもの能力の伸びを決定的にとめてしまうことがあります。その点で教育熱心は、子どもをほうっておく教育不関与よりも危険な面も持っています。そういった教育熱心がはらむ問題について、どうしてそのようなことになるのかを検討します。	立花 均(元久留米工業大学工学部教授)	福岡県久留米市	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年5月20日	令03-30561-503446号	0942-22-2348	https://www.kurume-it.ac.jp
久留米工業大学	【選択】ユニバーサルデザインの理科授業	理科(主に物理)教育の専門の教員が、ユニバーサルデザインの理科教育について体験型授業を行う。中でも、理科におけるICT教材(電子黒板、タブレットやデジタル顕微鏡等、e-learning)の利用法や理科実験、アクティブ・ラーニングに関する学修を行う。	中村 文彦(工学部教育創造工学科教授) 井野 明洋(工学部教育創造工学科教授) 野田 常雄(工学部教育創造工学科准教授) 酒見 龍裕(基幹教育センター助教)	福岡県久留米市	6時間	令和3年10月30日	教諭	中学校教諭(理科)、高等学校教諭(理科)	6,000円	20人	令和3年7月20日～ 令和3年8月20日	令03-30561-503447号	0942-22-2348	https://www.kurume-it.ac.jp
西南学院大学	【選択】子ども虐待に対して学校でできる予防と対応	子ども虐待は毎年、過去最大を更新しており、その被害児は小学生以上で過半数を占める。日々子どもに接している教員は、虐待の発見だけでなく、その予防と虐待発見時の対応が迫られている。 一方、教員の多くは養成課程で子ども虐待についての詳しい内容を学ばないばかりか、最新の関係機関の動向についても詳しくないと推測される。 そのため本講習では、予防から発見、その後の関係機関との連携について講義とグループワークを交えて総合的・実践的に学ぶ。	安部 計彦(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭	小学校、中学校教諭、養護教諭	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03-30565-504632号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】農山漁村にみる文化としての自然環境	自然環境は、人間にとって脅威でもあり、豊かな恵みを与えてくれる存在でもあります。本講習では、農山漁村の暮らしを事例に、単なる物理的存在としてではなく、文化としての自然環境について、人々と環境との関係や自然観をおおして考えていきます。教科としては、小学校生活科・社会科、中学校社会科、高校地歴科と関係する内容となります。また、身近な地域の学習についてのヒントとなるような材料を提供したいと考えています。	藤永 豪(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会科)、高等学校教諭(地理歴史科)	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03-30565-504633号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】身近なサイエンス:身近な生き物を観察する	学校の周辺でも見られる身近な生き物たちに焦点をあてて、その暮らしや生き方(生態)を調べる。具体的には、室内でノラネコの生態や調査法を学んだのち、実際に屋外(主に西新商店街付近)にて、ノラネコの個体識別や追跡等のフィールドワークを行う。また、班に分かれてグループワークを行うこともある。外を歩きまわられる靴や服装(雨天には雨具)、帽子等が必要。なお、大雨や台風などの荒天の場合は、別メニュー(顕微鏡による微生物の観察等)に変更することもある。	山根 明弘(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月21日	教諭	中学校・高等学校教諭(理科)	6,000円	10人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03-30565-504634号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】特別支援教育を必要とする児童生徒の理解と支援	近年特別支援教育の対象となる子どもが増えています。本講習では特別支援教育の対象の中でも主に発達障がいを取り上げ、発達障がいの各種障がいの特性、行動に焦点を当てた実態把握の方法や行動面の問題の捉え方、支援の考え方について解説します。また、事例を取り上げながら具体的な支援アイデアや教材等について検討します。同時双方向型での配信は8/3、8/3～8/17は試験期間とする。	倉光 晃子(人間科学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03-30565-504635号	092-823-3614	http://www.seinan-gu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
西南学院大学	【選択】子どもと家族を支える教員の役割ー福祉的視点からの再考ー	子どもと家族の今日的課題について福祉的視点から理解を深め、教員としての役割を再考することを目指す。講習では、児童虐待、子どもの貧困、発達障害等の子ども家庭福祉問題の現状と課題および支援の実際について、ソーシャルワークの知識・技術をふまえて概説する。また、具体的な事例をもとに、グループでの検討を行う。オンデマンド型での配信は7/23～8/1、8/1～8/6は試験期間とする。	山本 佳代子(人間科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月23日～ 令和3年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校 教諭、養護教諭	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03- 30565- 504636号	092-823-3614	http://www.seinangu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】英語音声の習得メカニズムと教授法について	英語習得(主に音声)の認知メカニズムと指導法について、理論的・実践的な側面から検討する。まず、英語母語話者における英語の理解・習得プロセスについて概観し、私たち第二言語学習者の場合との比較を行う。その知見をもとに、どのような学習法をどのように指導すれば、生徒の音声習得に効果的なのかを検討する。特に、シャドーイングを取り上げ、その効果や指導・学習の際の注意点について検討する。オンデマンドでの配信は8/2～8/6、8/6～8/17は試験期間とする。	中西 弘(外国語学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月17日	教諭	中学校・高等学校 教諭(英語)	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03- 30565- 504637号	092-823-3614	http://www.seinangu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】英語教育のためのユーモア能力研究入門	外国語でユーモアを理解するためには「ユーモア能力」の習得が不可欠です。本講習ではまず「ユーモア能力」とは何か、について講義を行い、実際に英語ユーモアの代表的な例を取り上げながら「ユーモア能力」がどのように英語のユーモア理解に作用しているのか解説します。後半では「英語ユーモア能力」を英語学習者に学習させる可能性および実施方法について、特に中高の英語教育に焦点を当てて検討します。講習は英語で行われます。同時双方向型での配信は7/21、7/21～7/29は試験期間とする。	リチャード ホドソン(外国語学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年7月29日	教諭	中学校・高等学校 教諭(英語)	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03- 30565- 504638号	092-823-3614	http://www.seinangu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】体育科教育における教材づくり講座	体育科教育における教材づくりのポイントについて概説しながら、個別、グループでのワークを通して、受講者が実践している教材の見直しを図る。後半は、参加者同士でのリフレクションを基に更に修正していく。7/30～8/6はオンデマンド型で3時間、7/30および8/4はそれぞれ1時間半ずつ同時双方向型での受講、8/6～8/17は試験期間とする。	田原 亮二(人間科学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月30日～ 令和3年8月17日	教諭	中学校・高等学校 教諭(体育科)	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03- 30565- 504639号	092-823-3614	http://www.seinangu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】学校の危機管理の方法と課題	学校の危機管理は管理職が行うものという認識がなされている。しかし、多くの場合最前線で学校の危機を防止し、またその影響を最小限に抑制し、子どもたちの安全を守るのは教員であり、このため管理職のみならず教員もまた学校の危機管理を担う一員となる必要がある。この講習では学校の危機管理に関する法令や概念の基礎を説明するとともに、危機の種類や対応方法を講義し、自校の危機管理マニュアルを批判的に点検する目を養うようにする。オンデマンドでの受講は8/2～8/6、8/6～8/17は試験期間とする。	雪丸 武彦(人間科学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・ 高等学校・特別 支援学校教諭・ 養護教諭	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03- 30565- 504640号	092-823-3614	http://www.seinangu.ac.jp/
西南学院大学	【選択】英語教育におけるクリティカル・シンキング養成講座	中高の英語教育において、互いに平等な立場でディスカッションし、物事を多角的・多面的に吟味し見定めていく力(いわゆる「クリティカル・シンキング」)を育成する必要性が高まっています。この講習では、アメリカ文学の短いテキストを英語教材として用いて、生徒の語学力と文化・文学への理解を高めつつ、生徒同士の対話を促す方法の具体例を示します。また、授業を民主的に運営し、生徒の批判的思考力を養成する際の問題点を話し合い、ディスカッション後の結論の引き出し方と生徒に対する評価方法を考えます。同時双方向型での配信は8/2、8/2～8/5は試験期間とする。	藤野 功一(外国語学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校 教諭(英語)	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03- 30565- 504641号	092-823-3614	http://www.seinangu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡工業大学	【選択】半導体デバイス入門と太陽電池製作体験	世界中の研究者や機器メーカーの技術者が「集積回路の高性能化」に向けて基礎的な研究から応用研究までの幅広い分野で活躍しています。環境・安全・エネルギー問題には欠かせない半導体シリコンの発見、IC(Integrated Circuit)の発明、産業化、超LSIの最先端製造技術などに加えて半導体デバイスの基礎についての講義と、半導体デバイス製作実験センター(クリーンルーム)で太陽電池製作工程を体験実習します。	田中 秀司(工学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学理科、技術教諭・高校工業、理科教諭	6,000円	25人	令和3年5月6日～令和3年5月31日	令03-30575-504014号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】技術開発の舞台裏	工学分野の歴史を振り返りますと、基礎科学は学問の創出や、社会の仕組みを変える新技術の開発に貢献してきたことに気づきます。当該講習では、これまでに産業革命と呼ばれてきた社会構造の変化は、新技術によって励起された出来事であったことを紹介したいと思います。	仙波 卓弥(工学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校技術教諭・高校工業情報教諭	6,000円	30人	令和3年5月6日～令和3年5月31日	令03-30575-504015号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】カッティングプロッタと3Dプリンタによるモノづくり体験	本講習では、デジタルファブリケーションによるモノづくりの基礎についての講義、3Dプリンタやレーザー加工機の動作見学、CADデータの生成演習、プロトタイプの本物づくりを体験します。課題は、受講生のデザインに沿ってカッティングシートを加工したアクリルのキーホルダーの製作です。加えて、3Dプリンタで印刷した簡易金型を用いたレゴブロックの試作と精度の評価、アクリル板のレーザー彫刻を追加する場合もあります。	松原 裕之(情報工学部講師)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学技術教諭・高校工業情報教諭	6,000円	16人	令和3年5月6日～令和3年5月31日	令03-30575-504016号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】深い学びにつながるプレゼンテーション教育の方法	本講座では、基礎的・汎用的能力の一つとしてプレゼンテーション能力を捉え、深い学びにつながるプレゼンテーション教育の方法について学びます。具体的には、講師が開発した並行反復学習法の進め方をテキストを用いて講義・実践します。対面授業のみならず遠隔授業におけるプレゼンテーション教育の実践例も紹介します。講座の最後にはこの指導法を土台に受講者の教育場面に適した応用方法を創出するために受講生同士で議論をおこない、授業の設計方法等について理解を深める時間を設けます。	中野 美香(社会環境学部准教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	8,090円	30人	令和3年5月6日～令和3年5月31日	令03-30575-504017号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】地理情報システム(GIS)を活用した地域学習の実践	新しい学習指導要領のもとで必修化される高校地理「地理総合」では、地理情報システム(GIS)の活用が重視されるようになり、小中学校でも教育のICT化が推進されています。本講習では、GIS初心者を対象に、GISの基本的な考え方を学ぶとともに、Web-GISを中心とした地域学習における活用方法について考えます。	上杉 昌也(社会環境学部准教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学社会教諭・高校地理教諭	6,000円	15人	令和3年5月6日～令和3年5月31日	令03-30575-504018号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】学級経営と社会学	本講習では、児童・生徒の「社会」に対する理解を促すための諸理論を解説しながら、どのように学級経営・学級活動に活かすことができるのか考えていきます。人の行為の意味を考える社会学の側面を活かして、学級経営・学級活動の幅を広げていただけるような内容にしたいと考えています。	白坂 正太(社会環境学部助教)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月17日	教諭	全教科教諭	6,000円	30人	令和3年5月6日～令和3年5月31日	令03-30575-504019号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】発達障害の理解と支援への活かし方	本講習では、発達障がいの子どもの困り感を理解し、支援に活かしていくための講義・演習を行います。まず、発達障がいの特徴が子どもたちのどのような行動に現れているのかを理解します。その上で、どのような支援(環境の調整や指導)が有効であるかを学びます。事例を用いたグループワークを通じて、支援のポイントを検討し、日頃の実践に活かすことのできる支援方法を整理します。	宮本 知加子(FD推進機構特任教員)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月6日～令和3年5月31日	令03-30575-504020号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡工業大学	【選択】マルチメディア技術の基礎と応用	マルチメディアの基礎として、2進数などの話から入り、コンピュータ上で文字や音、画像などのデータがどのように表現されているかを学びます。また、マルチメディアの応用として、3Dコンピュータグラフィックスについて学びます。数学や物理がコンピュータによってどのように映画やゲームに应用されるか理解します。	山澤 一誠(情報工学部教授) 家永 貴史(情報工学部准教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学理科数学技術教諭・高校数学理科情報教諭	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504021号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】明日のICT教育を担う情報技術とRaspberry Piによるプログラミング体験	現代の最新技術の中から特に注目を集めているバーチャルリアリティ(仮想現実)の概要と中等教育で活用できる電子回路制御プログラム(0言語)について、内容を厳選した。講義や実習を主な学習方法とする。	池田 誠(情報工学部准教授) 石田 智行(情報工学部准教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学技術教諭・高校工業情報教諭	6,000円	15人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504022号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】デジタルファブリケーションによるレーザー加工の体験	現在のICT化されたモノづくりにおいて、デジタルファブリケーションが注目されています。本講習では、デジタルファブリケーションの基礎についての講義、3Dプリンタやレーザー加工機などの動作見学、CADデータの生成演習、レーザー加工によるプロトタイプの製造を体験します。課題はネームプレート、またはハンコづくりを予定しています。アクリル板やラワン板の素材をカットし、名入れや印章などを彫刻して組み立てます。	松原 裕之(情報工学部講師)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学技術教諭・高校工業情報教諭	6,000円	10人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504023号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】教師に求められる職責遂行のための心の環境づくり-先人の教えを活用したストレスを心のエネルギーに転換する工夫-	本講習は、新しい学習指導要領に求められる資質能力の形成・向上と働き方改革による勤務時間短縮化の中で、「チーム学校」の一員としての教師に求められる職責遂行のための心の環境づくりについて、先人の教えを活用しながら、特に職務遂行上のストレスを心のエネルギーに転換する工夫に焦点をあてて、講義を進めていきます。先人の教えとしては佐藤一斎の『言志四録』の内容を中心とし、貝原益軒の思想や孔子の『論語』等を取り上げますが、西洋の先人の思想やことわざにも言及します。	上寺 康司(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504024号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】ロボットドローンで学ぶコンピュータシステム-PCを使わないArduino,micro:bitプログラミング	現在の情報化社会を支える基盤技術「コンピュータの動作原理」を市販のロボット玩具やドローン玩具、およびこれに搭載されているマイクロプロセッサを題材に実習を通して理解します。また、修得した内容を児童生徒(目の見えない児童生徒を含む)や他の教員にも伝えられるようなスキルを身につけます。なお、講習を受講するに当たり、PCやプログラミングのスキル、計算機工学等の知識は、一切必要としません。完全な初心者から受講することが可能です。ロボットやドローンプログラミング自体は、PCやタブレット等を使わず、10キーのみを使ったプログラミングのため、全盲小学生でも15分で修得できるようになるものです。	木室 義彦(情報工学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中・高校・特別支援学校教諭	6,000円	16人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504025号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】物語を通して考える柔軟な心の育て方-おとぎ話を題材にして	この講習では、「自分と違う存在」をどのように理解し、受け入れていくかという問題について物語を通じて考えていきます。多様化していく社会を生きるうえで、異文化を受け入れることは重要な課題となります。昔話やおとぎ話などの身近な物語を様々な視点から読み直すことで、年齢、ジェンダー、育った背景、考え方が違う人々を、差別や偏見を持たず受容できる柔軟な心の育て方を考えます。講義によって物語や異文化の在り方について学び、ワークショップを通じて多様性を受け入れる柔軟な心の育成へ理解を深めていきます。	原田 寛子(社会環境学部准教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504026号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡工業大学	【選択】人が死なない防災を目指して	東日本大震災における「釜石の奇跡」といわれた避難の成功の原動力にあった防災教育の事例を皮切りに、平成29年7月九州北部豪雨をはじめとした九州に多い風水害や火山災害等について、座学とワークショップ(WS)をおこなう。特に、避難する事の重要性、避難に関わる情報の取得、ハザードマップの見方、地域との連携について詳細に講義し、それぞれの学校、地域に合わせた対策をWSで議論して頂く。	森山 聡之(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504027号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】先人の教えを活かした道徳教育	本講習では、教育における伝統文化の尊重の視点から、先人の教えに内在する道徳的価値を活かした道徳教育の在り方について、孔子の『論語』、江戸時代の儒学者佐藤一斎の『言志四録』、貝原益軒の『養生訓』・『大和俗訓』・『慎思録』、細井平洲の『嘸鳴館遺草』を中心に取り上げて講義を展開し、道徳的実践力の涵養の工夫を探究する。本講習の道徳教育は、教科「道徳」のみならず、小・中・高の学校教育活動全体を通じて行う道徳教育を対象とする。	上寺 康司(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504028号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡工業大学	【選択】先人の教えを活かした学校の危機管理	本講習では、教育における伝統文化尊重の視点から、危機に対応するための心の環境づくりについて、先人の教えに内在する危機管理の知恵を講義し、学校における危機管理の実践知としての活用のための工夫を探究する。先人の教えとしては、江戸時代の儒学者、佐藤一斎の『言志四録』、貝原益軒の『養生訓』・『大和俗訓』・『慎思録』、孔子の『論語』を中心に取り上げる。西洋の思想にも言及する。	上寺 康司(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-504029号	092-606-0647	http://www.fit.ac.jp
福岡大学	【選択】歴史学研究の現在	ますます複雑化していく世界を理解し、その世界のなかで日本を理解するためには、双方の歴史や文化を知る必要があります。本講座では、考古学・日本史・世界史の専門家が、それぞれの分野の新しい研究状況を紹介します。日本と世界の歴史・文化を知る一助とします。	梶原 良則(人文学部教授) 西谷 正浩(人文学部教授) 則松 彰文(人文学部教授) 福嶋 寛之(人文学部准教授) 桃崎 祐輔(人文学部教授) 森 丈夫(人文学部教授) 山根 直生(人文学部教授) 渡邊 裕一(人文学部講師) 古澤 義久(人文学部准教授) 山田 貴司(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校社会科教諭・高等学校地理歴史科教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504453号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】日本国憲法を考える	憲法とはどのような内容をもつ法なのか、何のために存在する法なのか、法律との違いは何かといった憲法に関する基本的な論点について解説する。これらを踏まえ、日本国憲法のもつ普遍的な内容と特殊な内容を示す。そして、現在の憲法改正論について検討する。	守谷 賢輔(法学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	憲法に関心のある全教員	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504454号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】日本語日本文学研究の現在	中学校、高等学校における「国語」のうち、上代から現代にいたる日本語と日本文学について、各講師の専門分野から、それぞれの現時点における研究の現状と問題点を国語教育に関係が深い具体的な例を使って講義する。	山縣 浩(人文学部教授) 山田 洋嗣(人文学部教授) 林 信蔵(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月19日	教諭	国語科の中学・高校教諭及び国語教育に関心のある小学校教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504455号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡大学	【選択】洋画を利用したリスニング指導	英語音声の外国語映画を字幕なしで聞き取れるようになりたいという生徒の声がある。そのような目標に一步でも近づけるような英語学習方法をこの講習を通して、実践してみる。英単語は単独で発音されることはほとんどなく、実際の会話では前後に存在する単語の音によって変化する。具体的には音の同化、脱落、連結(リエゾン)などの現象を扱い、映画のセリフの聞き取りに応用してみる。	奥田 裕司(人文学部教授) 福田 慎司(人文学部教授) キンバー ラリー(人文学部教授) 光富 省吾(人文学部教授) 長 加奈子(人文学部教授) クロス ティム(人文学部教授) 石井 和仁(人文学部教授) 大津 敏史(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小・中・高で英語を教えている教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504456号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】英文法に表れる日本語と英語の世界のとらえ方の違い	言語の文法には母語話者の世界のとらえ方が表れている。この講習では、英文法を単なるルールの集合体としてとらえるのではなく、母語話者の世界のとらえ方が、英文法にどのように反映されているかという点について、日本語と英語を比較しながら見ていく。例えば、英語の「数えられる名詞」と「数えられない名詞」の違いはどこから来ているのか、構文や時制には、英語母語話者の事象認知のあり方がどう関わっているかなどを取り上げる。日本語と英語を比較しながら、英文法の「なぜ」に答えていく。	長 加奈子(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小・中・高で英語を教えている教諭	6,000円	28人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504457号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】ヨーロッパの言語・文化を通して教育を考える	本講習は、ヨーロッパの言語・文化を素材として教育について考えることを目的とする。言語学(特にドイツ語学やフランス語学)の基本的な概念を解説するとともに、ドイツ語やフランス語の特質について述べ、生徒に外国語と日本語の双方への洞察を深めさせる方策について検討する。また、ドイツ語圏・フランス語圏の文学・文化を素材に、異文化理解とともに自文化の再認識を促すような教育のあり方について考察する。	片岡 宜行(人文学部准教授) 塚 雅志(人文学部教授) 遠藤 文彦(人文学部教授) 川島 浩一郎(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校の国語科・外国語科・社会科(地理歴史科・公民科)などの教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504458号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】手を動かす数学	数学の面白さにも色々あるが、難しい計算が出来たり、綺麗な作図が出来たときに何らかの面白さを感じる人は多いのではないだろうか。この講習では、背景にある理論の扱いは軽めにし、代数学や幾何学の方針から、予備知識をほぼ仮定せずに、実際に手を動かして数学の面白さを実感出来るような教材を紹介することを目的とする。中学や高校での数学の勉強は息苦しくなりがちであるが、数学は面白いから勉強するもの、という大前提は持ち続けて欲しいと思う。	佐藤 拓(理学部准教授) 佐野 友二(理学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校の数学科教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504459号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】生徒に伝えたい物理学研究	先生方が理科や物理の授業や実験で実施できる物理教育に関する研究手法や、探究活動で活用できる実験の開発などの紹介を行う。また、授業の中で生徒に提供できる物理学研究として、物理教育、形象、鉱物、宇宙物理学の研究の説明や実験を予定している。なお、本講習の内容に即した試験を実施する。	林 壮一(理学部准教授) 小隈 龍一郎(理学部助教) 藤 昇一(理学部助教) 中村 航(理学部助教) 端山 和太(理学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学・高校の理科教諭、および理科に強い関心のある小学校教諭	6,000円	20人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504460号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】準備が容易で生徒の印象に残る化学実験	授業時数の関係やコロナウイルス対応で、実験授業が行いにくいのが現状ではないだろうか。本講座では、簡単に準備でき、生徒の印象に残る中高化学分野の生徒実験・演示実験を全員で数多く体験する。配布資料はそのまま中学・高校の授業で使える。また講義では、金属とその酸化物をテーマに、「なぜそうなるのか?」という生徒からの疑問に、暗記ではなく筋道立てて答える手がかりを提供するとともに、新学習指導要領の「熱化学(エンタルピー表記)」の授業例も扱う。	松岡 雅忠(理学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校の理科教諭、小学校の理科専科教諭	6,000円	15人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504461号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福岡大学	【選択】学校におけるメンタルヘルスと危機管理	児童生徒の薬物乱用・依存、自傷行為・自殺、虐待等の健康課題が深刻化しており、危機管理が求められている。メンタルヘルスの最前線で治療や研究に取り組まれている精神科の医師より、メンタルヘルスの知識とその対応を教授する。また、小児看護学の立場から、児童虐待コーディネーターとしての実践経験を基に、虐待の早期発見のためのアセスメントについて教授し、学校保健の立場から、学校における危機管理のあり方について参加者と話し合う。	衛藤 暢明(医学部講師) 松本 祐佳里(医学部講師) 小柳 康子(医学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月24日	養護教諭	養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504462号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】保健体育教員なら知っておきたいバレーボールとレクリエーションの指導法	バレーボール指導のあり方では、楽しく行うための工夫(ルール、用具など)や安全に対する指導方法を教授する。基本的な技術(アンダーハンドサーブなど)の技術習得とともに指導方法を理解する。また、ゲームの中で三段攻撃を多く発揮できる指導方法と、その攻撃をディフェンスする指導方法を紹介しながら実技を行う。レクリエーションの指導については、生徒の主体性を育む様々なレクリエーションの手法と技能を教習する。	米沢 利広(スポーツ科学部教授) 築山 泰典(スポーツ科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月17日	教諭	中学・高等学校 保健体育教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504463号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】保健体育教員なら知っておきたい柔道とダンスの指導法	柔道指導の在り方では、旧および新学習指導要領(保健体育)の中学校で必修となっている柔道の授業づくりについて、現場で活用できる指導法を実技を交えて教授する。ダンスでは中学校における現行の学習指導要領をもとに「創作ダンス」「フォークダンス」「現代的なリズムのダンス」を取り扱うが、中高連携の観点から高等学校保健体育教諭についても対象としている。	坂本 道人(スポーツ科学部准教授) 柿本 真弓(スポーツ科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学・高等学校 保健体育教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504464号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
福岡大学	【選択】保健体育教員なら知っておきたい体育理論の指導法	新学習指導要領における保健および体育理論の変更点を概説し、歴史的視点をういた体育理論の授業づくり、学校現場や保健体育の授業で活用できるICTの紹介やスポーツコミュニケーション(観る力、聴く力)の役割、スポーツにおける頭部外傷の実態・応急処置・予防法について教授する。	柿山 哲治(スポーツ科学部教授) 今村 律子(スポーツ科学部准教授) 重森 裕(スポーツ科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学・高等学校 保健体育教諭	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-504465号	092-871-6631 (内線: 2521)	https://www.fukuoka-u.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択】子どもたちの成長・発達への多角的アプローチ	最近の教育現場で、診断はされていないが気になる子どもたち及び発達障害児に対する、適切な対応や指導の問題で悩んでいる教員が増加している。本講習では、標準的発育を理解することにより、関連する要因を知り、教育者として子ども及び家族へどのような支援ができるかを具体的に考える。また、医療的介入によって子どもたちの社会適応などについて、さらに非医療的介入などの必要な子どもに対する連携を紹介する。さらに、気になる子どもたちの行動特徴を理解し、その子どもに合わせた適応及び指導方法を考える。特に、事例を通してより具体的な支援を考える。	二宮 球美(看護福祉学部 看護学科 准教授) 李 玄玉(看護福祉学部 社会福祉学科 准教授)	熊本県玉名市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 ・特別支援学校 の教諭、養護 教諭	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-30589-503622号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択】国際理解教育と異文化理解教育	グローバル教育、平和教育、異文化理解教育など多様化してきた国際理解教育の現況を受講者と共に整理確認し、中国人の視点からみた、日本及び中国の国際理解・異文化理解教育の比較を通して、国際人としての在り方について考える。また、国際協力について我が国では、政府援助や民間支援などが盛んに取り組まれている。ミャンマーの農村地域における学校建設を通して、特徴ある開発援助を行っているNPOとそこで実施している学生実習を例に、支援のあり方や国際理解・異文化理解の教育方法について考える。	淀川 尚子(看護福祉学部 口腔保健学科 准教授) 高 継芬(基礎・教養教育研究センター 専任講師)	熊本県玉名市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校 ・特別支援学校 の教諭、養護 教諭	6,000円	60人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-30589-503623号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
九州看護福祉大学	【選択】肢体不自由児の学びを保障するために～リハビリテーション・看護の視点から～	肢体不自由児の定義と法律について学び、日常生活での健康の保持増進と、学習を継続的に行うために学校で教員ができること、家族と共に行うことをリハビリテーション及び看護の視点から紹介する。特に神経系や整形の疾患が原因となり、日常生活に多くの問題が生じるようになった場合、その解決策のひとつとなる肢体不自由児のリハビリテーションについて考え、肢体不自由児の学びの保障につなげる。	二宮 球美(看護福祉学部 看護学科 准教授) 吉田 勇一(看護福祉学部 リハビリテーション学科 専任講師)	熊本県玉名市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-30589-503624号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択】学校における福祉的視点	昨今の子どもを取り巻く現状を概観するならば、貧困、児童虐待、孤食、不登校など、子どもの日常生活には、解決すべきさまざまな課題が存在する。本講習では、虐待や貧困などの課題を抱えた子どもに対する法制度及びサービスの基本的な知識を紹介する。また、子どもがもつ本来の権利を、著しく侵害されている子どもに対する社会的養護の役割の理解に加え、国が進める地域あるいは家庭における社会的養護の意義と実際を理解する。	橋本 眞奈美(看護福祉学部 社会福祉学科 准教授) 隈 直子(看護福祉学部 社会福祉学科 助教)	熊本県玉名市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-30589-503625号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/
九州看護福祉大学	【選択】がんと命の教育	がん治療に放射線は利用されるという面をもつ一方、放射線は健康へ及ぼす影響についての懸念がある。放射線のがん治療への貢献と身体への影響の二つの側面を知り、命への影響をみつめる機会としたい。また、20世紀後半からの医療技術の進歩はめざましく、先端医療の開発は人工的に延命した後に死を迎える人を招き出し、生と死の選択をめぐる倫理的・法的問題が出現してきた。そこで、尊厳死および安楽死を理解し、いのちについて考える。	川本 起久子(看護福祉学部 看護学科 准教授) 島村 美香(看護福祉学部 看護学科 助教)	熊本県玉名市	6時間	令和3年9月4日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-30589-503626号	0968-75-1851	http://www.kyushu-ns.ac.jp/
九州ルーテル学院大学	【選択】こころの問題へのアプローチ～幼児・児童・生徒への支援と教師のメンタルヘルス～	本講習では、幼児期から青年期までのこころの発達をとらえ直しながら、特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒への支援や、教師のメンタルヘルスなど、学校を取り巻く様々なこころの問題に対し、多様な視点からのアプローチを考える機会とします。なお、本講習は3日間連続受講が必要です。	有村 達之(人文学部心理臨床学科教授) 古賀 香代子(人文学部心理臨床学科教授) 西 章男(人文学部心理臨床学科准教授) 増本 利信(人文学部心理臨床学科准教授) 久崎 孝浩(人文学部心理臨床学科准教授) 岡田 洋一(鹿児島国際大学 福祉社会学部社会福祉学科教授)	熊本県熊本市	18時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月19日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	18,000円	160人	令和3年4月19日～ 令和3年5月31日	令03-30590-504763号	096-343-1600	http://www.klc.ac.jp/
九州ルーテル学院大学	【選択】幼児から児童へ、その学びと指導	各学校・園の現場における様々な教育課題を踏まえ、特に、子どもの学びの連続性の観点から、就学前教育から初等義務教育への、より円滑な接続を目指した指導と連携の在り方を考える機会とします。なお、本講習は3日間連続受講が必要です。	犬童 昭久(人文学部人文学科准教授) 水町 愛(人文学部人文学科講師) 永野 典詞(人文学部人文学科教授) 香崎 智郁代(人文学部人文学科准教授) 河田 将一(人文学部心理臨床学科教授) 坂本 昌弥(人文学部人文学科准教授) 金戸 清高(人文学部人文学科教授)	熊本県熊本市	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭、小学校低学年担当教諭	18,000円	80人	令和3年4月19日～ 令和3年5月31日	令03-30590-504764号	096-343-1600	http://www.klc.ac.jp/
熊本学園大学	【選択】現代ビジネスの風を読むーマーケティング・物流・保険・商法の最新事情ー	本講習は「現代ビジネスの風を読む」というテーマで、商学のマーケティング・物流・保険・商法といった幅広い領域における理論や実践における最新事情を解説します。よりビジネスに近い学問としての商学の特性を活かしながら、企業や社会が直面する課題について各分野の研究者が講義します。	林 裕(商学部教授) 城戸 善和(商学部教授) 吉川 勝広(商学部教授) 伊津野 範博(商学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月20日	教諭	高等学校の商業科教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-503510号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
熊本学園大学	【選択】英語科教育の実際	英語指導の実践において有効と思える知識と考え方を、幅広い見地から学ぶ。以下の内容で構成される。 1. Communication between team teachers: Making time for success 2. グローバル人材の育成と英語教育 3. 英米文化を背景とした英語教育 4. 教科書語彙の問題点を考える	米岡 ジュリ(外国語学部教授) 佐藤 勇治(外国語学部教授) 向井 久美子(外国語学部教授) 坂田 直樹(久留米大学 外国語教育研究所准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校・高等学校の英語科教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-503511号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】少年期におけるスポーツ育成環境についてー学校運動部と地域スポーツー	本講習は少年期におけるスポーツ育成環境のあり方について考えていくことを主たる目的とします。特に学校における運動部活動の運営、あり方や地域における少年期のスポーツ育成環境に注目し、スポーツ指導に関わる教員としての役割や課題について考察していきます。	立木 宏樹(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	25人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-503512号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】もう一度学ぶ造形の基礎	この講習では、紙と鉛筆を使って絵を描いてみます。絵はちょっと?という人のための講習です。生活の中で美しいものにふれたとき、それをどう表現するかということを、6時間のなかで絵を描きながら学んでゆきたいと思います。	伊東 浩一(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・特別支援学校教諭	6,000円	24人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-503513号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】もう一度学ぶ造形の基礎	この講習では、紙と鉛筆を使って絵を描いてみます。絵はちょっと?という人のための講習です。生活の中で美しいものにふれたとき、それをどう表現するかということを、6時間のなかで絵を描きながら学んでゆきたいと思います。	伊東 浩一(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月26日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・特別支援学校教諭	6,000円	24人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-503514号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】音を作って楽しむ	本格的な楽器(カホン)の制作を通して楽器の構造を理解し、演奏や合奏を通して日頃の授業にフィードバックできる方法を考える。本講習は、音楽や造形、生活科など多領域に渡った講習内容である。 1. カホン制作 2. カホンの歴史を知る。簡単な演奏方法 3. カホンを使用した非言語的コミュニケーション(ドラム・サークル)	吉津 晶子(社会福祉学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月27日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭	13,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-503515号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
熊本学園大学	【選択】ピアノ・子どものうたの伴奏法(伴奏の基本を学ぶ)	保育現場での子どものうたの伴奏は、伴奏をする事に集中するのではなく題名に応じた音の気持ちを感じ、音の仕組みを学んで、子どもの発達に応じた伴奏をすることが大切です。本講習では、楽譜通りに伴奏する事だけでなく、コードを学び、簡易伴奏や曲に合わせた伴奏型にして余裕をもって歌の伴奏をし、子ども達と共に歌を楽しみながら伴奏できることを目指します。	大津山 姿子(社会福祉学部特任講師)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月30日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭・特別支援学校教諭	6,000円	18人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-503516号	096-364-5161 (内線: 1161)	http://www.kumagaku.ac.jp
平成音楽大学	【選択】遊びから学ぶ豊かな幼児期の育ち～そして小学校へ～	幼児期の教育は、人間形成の基盤づくりであり、そこでの育ちはその後の小学校以降の教育に大きく影響します。しかしながら、幅広く多様な課題を抱える幼児教育は、厳しい環境にあるのも確かです。そこで、幼児教育の基本である「遊び」を通して再度その重要性を見直しながら、小学校へつなぐための幼児教育の在り方を探っていきます。保育現場の悩みや課題を持ち寄り課題に応える援助を学び合います。	亀井 裕子(こども学科長・教授)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、幼稚園教諭免許を所持する保育士	6,000円	60人	令和3年4月19日～ 令和3年6月30日	令03-30595-504374号	096-282-0506	http://www.heisei-music.ac.jp
平成音楽大学	【選択】発達障がい児の理解・音楽教育に役立てる音楽療法の技法	指導していく中で、特別な配慮や支援を要する幼児・児童・生徒に出会います。教師がその幼児・児童・生徒の障がいをよく理解し、うまく対応、支援できることは教育や指導の質の向上、学級経営に関わってきます。また障がいを持たなくとも学習能力、集中力、持続力にばらつきがあるためクラス全体の活動が困難という場合に、音楽療法の技法を基に教師が新しい取り組み方を提案できるよう、音楽療法的視点から考えてみたいと思います。	村橋 和子(音楽学部准教授)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校音楽科教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月19日～ 令和3年6月30日	令03-30595-504375号	096-282-0506	http://www.heisei-music.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平成音楽大学	【選択】これからの音楽教育の在り方	学習指導要領では、育成すべき資質・能力が示され、指導方法のさらなる見直しが求められています。音楽科がすすめてきた「音楽の美しさやよさを感じ取る力」「自分の思いや考えを伝える力」「共に学ぶ態度」の育成を目指した授業づくりをどう深め、高めていくかが問われています。表現及び鑑賞の授業実践をもとにこれからの授業の在り方を考えていきます。	岩山 恵美子(学部長・教授)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校音楽科教諭	6,000円	25人	令和3年4月19日～令和3年6月30日	令03-30595-504376号	096-282-0506	http://www.heisei-music.ac.jp
宮崎産業経営大学	【選択】深い対話をベースとしたアクティブラーニング(基礎編)	現在、学校教育の現場で生徒が主体的に課題解決を図るアクティブラーニングの手法が目立っている。今回改訂された学習指導要領では、これまでの詰め込み型の教育ではなく、深い対話をベースとしたアクティブラーニング中心の教育手法に大きく変化する。それに合わせて、教員の役割は、インストラクターからファシリテーターへと移行すると考えられる。そこで本講習基礎編では、アクティブラーニングの手法として、フューチャーセッション形式の対話型授業の方法を講義する。なお、本講習は基本編と応用編と続けて受講することを推奨する。	中本 幹生(法学部教授) 出山 実(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月16日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月15日	令03-30602-504359号	0985-52-3202(内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】深い対話をベースとしたアクティブラーニング(応用編)	本講習応用編はシナリオプランニングの手法を講義する。シナリオプランニングは、多様な関係者の対話から、ある課題に関する現状を把握・分析し、時間軸や複雑な関係性を読み解きながら複数の未来シナリオを描いていくものである。未来シナリオは、利害関係者の認識を変えて、新しい関係性と協調的な行動を生み出す力を持つ。応用編では、シナリオプランニングを通じて生徒の総合的な力を引き出す講義を行うための企画・運営方法、対話プロセス、学習効果の測定方法などを説明する。本講習の受講は基礎編に参加した方に限る。	中本 幹生(法学部教授) 出山 実(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月15日	令03-30602-504360号	0985-52-3202(内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】道の駅の地域活性化における効果～観光戦略と収支計画の観点から～	観光による地域経済活性化の大きな目的は海外も含めた他の地域から人を呼ぶことです。その中で、「道の駅」を地域活性化戦略の一つのツールとして用いている地域が数多くあります。そこで本講習では、日本全国の道の駅の観光における役割や実際の事例から、宮崎の今後の観光戦略のための道の駅の活用方策を受講者の皆さんと一緒に考えます。	墨 昌芳(経営学部准教授) 大内 健太郎(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭	高等学校(商業)教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～令和3年7月15日	令03-30602-504361号	0985-52-3202(内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】サステナビリティ(SDGs)を学ぶためのアクティブラーニング論	現在、学校教育においてSDGs/ESDの取り組みが盛んとなっている。SDGs/ESDの問題群は、複雑であり、答えがない特徴を持ち、アクティブラーニングにも適した課題であるといえる。また、サステナビリティに関する知識・知恵は、生徒たちにとってこれからの時代を生きていく新しい教養になると考えられる。そこで本講座は、サステナビリティ問題に焦点を当てたアクティブラーニングの方法を学び合うことを目的とする。	森田 英二(経営学部准教授) 出山 実(経営学部准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年7月15日	令03-30602-504362号	0985-52-3202(内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】SNSについて知っておくべきこと	今日では情報教育に於いて、単に情報機器の操作や仕組みを理解するだけではなく、社会生活と密接に関わるSNSの理解は欠かせません。そこでFacebook、Twitter や LINE 等の代表的なSNSを利用者と提供企業の両面から考えます。なぜSNSは無料で利用できるのか、また情報インフラとしてのSNSについて利用者は何を知っておくべきか、メディアリテラシーの観点からSNSを考えます。	白石 敬晶(経営学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～令和3年5月19日	令03-30602-504363号	0985-52-3202(内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎産業経営大学	【選択】思わず買わせる仕掛けづくり～儲けるマーケティング戦略の極意～	本講座は、お客様を思わず買わせてしまう仕掛け方(マーケティング)について、具体的な最新事例を元に、その理論と実践について基礎から学べます。マーケティング戦略は社会・経済環境の変化に対し、繊細な対応が求められます。特に、コロナ禍において、私たち生活者の消費行動はいかに変化したのか、それはマーケティング戦略にいかなる革新を誘発したのかについて受講生のみささんと考えたいと思います。	日高 光宜(経営学部教授) 武次 玄三(経営学部教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭	高等学校(商業)教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年7月15日	令03-30602-504364号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
宮崎産業経営大学	【選択】教育現場における憲法問題および民事問題の検討	本講習では、教育現場で生じ得る法的な問題について、憲法および民法の観点から考察します。具体的には、憲法については、学校における個人情報保護の問題・公立学校における宗教教育禁止・教育の機会均等の問題を中心に、民法については、いじめ問題・学校事故の問題を取り上げ、現在の教育現場で顕在化している法的諸問題とその対応策・予防策について検討を行います。	井上 一洋(法学部准教授) 濱村 実子(法学部講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年7月15日	令03-30602-504365号	0985-52-3202 (内線: 519)	http://www.mivasankei-u.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】初級ピアノ実習	鹿児島県では多くの学校で、音楽を専門としない教諭が何かしらの音楽指導(合唱指導・楽器指導・校歌伴奏等)に関わることが多く聞きます。そのような状況に置かれる先生方が、躊躇なくピアノに触れることから始め、簡単な和音伴奏を弾くことや旋律を弾くことができるように手助けすることが目的です。 注意事項:音楽、特にピアノの演奏技術において一定レベル以上と思われる先生方は受講対象としていない講習となります。また、経験の有無は問いませんが、内容は初心者を対象にしていることを理解ください。	中島 一光(国際化学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小・中・高校の教諭	6,000円	15人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505802号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】消費者教育の基本知識	【消費者教育を取り扱う】 成年年齢引き下げに伴う若年者に対する消費者教育の意義・必要性、相談資料等に基づく消費者被害の動向や現状、契約の基礎的知識の理解を前提にした悪質商法等に対応する法制度(消費者契約法、電子消費者契約法、特定商取引法)、危険な製品による被害救済の法制度(製造物責任法)、消費者の諸権利(消費者基本法)等、消費者教育に必要とされる実践的知識を具体例も交えて学ぶ。	山本 晃正(経済学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505803号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】マーケティングの理論と実際	顧客の購買行動や消費行動には、企業のマーケティングが影響している。このマーケティングの理論は、非営利組織の現場にも適用することができる。本講習では、マーケティングの伝統的・先進的な仕組みに関して、身近な事例を取り上げながら講義する。	西 宏樹(経済学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月31日	教諭	高校商業教諭	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505804号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】心のバリアフリー	【心のバリアフリーを取り扱う】 今日、共生社会の実現を目指して様々な取組がなされ、その中で、すべての子どもたちが心のバリアフリーに関する理解を深めるための指導の充実が必要とされている。ここでは、心のバリアフリーを体現するための三つのポイント(①障害の社会モデル、②不当な差別的取扱いの禁止と合理的配慮の提供、③教師自身のコミュニケーションの在り方に関する内容等)について学びを深める。	松元 泰英(福祉社会学部教授) 古賀 政文(福祉社会学部特任准教授) 高橋 信行(福祉社会学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年12月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年11月30日	令03-30603-505805号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島国際大学	【選択】心のバリアフリー	【心のバリアフリーを取り扱う】 今日、共生社会の実現を目指して様々な取組がなされ、その中で、すべての子どもたちが心のバリアフリーに関する理解を深めるための指導の充実が必要とされている。ここでは、心のバリアフリーを体現するための三つのポイント(①障害の社会モデル、②不当な差別的取扱いの禁止と合理的配慮の提供、③教師自身のコミュニケーションの在り方に関する内容等)について学びを深める。	松元 泰英(福祉社会学部教授) 古賀 政文(福祉社会学部特任准教授) 高橋 信行(福祉社会学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505806号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】児童生徒理解と支援に向けた認知心理学的アプローチ	脳科学の進歩は認知科学と呼ばれる新たな領域を創出しAI(人工知能)をはじめ数々の応用的領域を拓いている。教育の分野でもその貢献はめざましいものがある。 とくに以下の諸点について解説を行う。 ①発達障害、とくにLD、読字障害、書字障害の理解と支援 ②他者への攻撃性を脳内物質から考える ③児童生徒の意欲、動機づけの理解と支援 ④小中学校で実施される集団式知能検査(具体的には教研式サポート)から得られる情報とその生かし方	大坪 治彦(国際文化学部特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505807号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】クラシック音楽鑑賞術	「音楽鑑賞」は、漠然と音楽を聴き個々の感想を述べる取り留めのない感覚的活動と捉えられがちです。しかしそこへ歴史や理論の視点を加えることにより、これを学際的な知的活動へと変化させることができます。本講義の前半では西洋芸術音楽の特色を歴史的・理論的見地からおさえ、後半ではそれらを下敷きに「名曲」を鑑賞することを通して、広く教養として西洋芸術音楽の面白さと奥深さを再認識し、教員としての資質や感性をより豊かにしていきます。	伊藤 綾(国際文化学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505808号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】日本・鹿児島の歴史と文化	専門以外の方を対象とした内容の講義です。小学生や中学生に興味を持ってもらうための歴史に触れることを目的とした講習になります。歴史や文化について、私の専門であるお城や韓国との関係史・交流史も取り入れ、さらに鹿児島という地域と関連させた内容を取り入れて講義する予定です。中・高校での出張講義の内容をもとにしたもので、あくまで専門の方以外を対象としているので専門の方には不向きです。それ以外の方に日本や鹿児島の歴史や文化に触れたり、教養を豊かにするようなきっかけになればと考えています。	太田 秀春(国際文化学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505809号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】子どもの豊かな感性や表現力、創造性を育む絵や立体表現の指導	乳幼児や児童生徒の絵や立体表現の発達段階の解説を踏まえ、絵や立体作品の見方や指導の在り方を、講師のこれまでの小学校や大学での指導経験を活かし、制作活動を通して体験的に学ぶことのできる内容である。	関山 均(福祉社会学部特任准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭・保育教諭・小学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505810号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】児童サービスと読書教育	子どもたちの読書教育と関連の深い①リテラシーの育成(乳幼児の言語獲得と絵本)②読書支援(子どものニーズに合わせた読書アドバイス)③児童サービスの種類(子どものニーズや発達段階に配慮した資料や情報の選択)④子ども向けの読書手法(アニメーション、エプロンシアター等)⑤アメリカの児童図書館のデザインについて体系的な学びと実務的な学びを培う。	岩下 雅子(国際文化学部特任准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505811号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鹿児島国際大学	【選択】特別な支援を必要とする子どもの行動の分析と支援方法の考え方	特別な支援を必要とする子どもは、他の子どもが示さないような様々な不適切な行動を示すことがあり、今までに行ってきた指導方法、支援方法では問題が改善しないことがある。本講習では、保育所や学校で特別な支援を必要とする子どもが示す行動に対して、なぜそのような行動を示すのか分析する方法、分析結果から支援計画を導く方法を学ぶ。	永富 大輔(福祉社会学部講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505812号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】日本語文法のしくみを考える一言語教育における学校文法と対照しつづー	本講習では、普段話したり書いたりしている「日本語」という言語を客観的視点から観察し、日本語が持つシステムティックな側面について学んでゆきます。「ら抜き言葉」「だけ」と「しか」の意味の違い、「副詞『全然』の語史」などを具体例とし、「学校文法」の内容とは異なる言語分析の手法を紹介します。言語分析に関する多様な見方を学ぶことで、ご自身の授業実践に役立てていただきたいと思います。この講習が言語研究者としての講習担当者、現役教員の皆さまとの対話の場となれば幸いです。	松尾 弘徳(国際化学部准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月24日	教諭	現在国語教育を担当している教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505813号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】新学習指導要領に基づく楽しい小学校理科の授業づくり	新学習指導要領小学校理科のポイントと主体的・対話的で深い学びを目指す小学校理科授業の在り方、指導改善のポイント等の講義や具体的な理科授業のビデオ視聴や今後の理科授業の指導法についての演習や情報交換等を行い明日への授業に生かしていくことをねらいとしています。	鮫島 準一(福祉社会学部特任准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月30日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-505814号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
鹿児島国際大学	【選択】「音あそび」から「音楽づくり」へ	新学習指導要領においては、表現領域における「音楽づくり」の活動の重要性が一層高まっています。この活動を通して育成する資質・能力は、まさに「他者と共同して課題を解決していくこと」「新たな価値の創造」につながるものです。既成の曲を演奏する活動でなく、音あそび、即興演奏、そして日本の音階や和楽器などを取り入れた音楽づくりの手法を体験しながら、子どもたちの可能性を見いだす音楽活動をともに探ります。	中村 ますみ(福祉社会学部教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年12月4日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校音楽教諭・高校音楽教諭	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年11月30日	令03-30603-505815号	099-263-0531 (内線: 1745)	https://www.iuk.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】琉球・沖縄教育文化論一 琉球・沖縄からはじめる(伝統)文化の学び	廃藩置県(琉球処分)前の沖縄において、どのような教育が行われていたのだろうか。先行研究は多数あるが、本講義では(伝統)文化をキーワードにして琉球・沖縄の教育文化を論じて行きたい。映像資料や実演、授業実践発表等を織り交ぜながら、各講義のテーマを受講者との対話によって考察していく。琉球芸能、琉球文学(琉歌)、琉球漢詩文、沖縄の民俗芸能などを扱う。	田場 裕規(総合化学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	7,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-504653号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】フィールドで学ぶ沖縄の歴史と文化	今帰仁グスクとその周辺を歩いて学習します。歴史遺産だけでなく、伝統文化、自然、観光産業など地域には、豊かな学習素材が綺麗星のごとく隣っています。実際に歩いて歴史を体感する学習を行い、地域をとおして学習を再構築することを目的とする。	宮城 弘樹(総合化学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年7月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	琉球の歴史・文化に関心のあるすべての学校教員	7,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-504654号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】しまくとぅばと琉球の文芸	しまくとぅば(琉球語諸方言)は、独自の言語圏を形成していますが、次世代への継承が危ぶまれ、ユネスコによって消滅危機言語にも指定されています。これらの言語は、歌謡や戯曲などにおいても用いられ、多くの文芸作品を生み出してきました。本講習では、しまくとぅばそのものをはじめ、しまくとぅばによる琉球文学や琉球芸能についてふれ、琉球の言語文化についての理解を深めたいと考えています。	西岡 敏(総合化学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月1日	教諭	琉球文化に関心のあるすべての教諭	7,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-504655号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
沖縄国際大学	【選択】英語の発音におけるDo's & Don'ts:理論と実践	英語コミュニケーションを円滑に図っていくためには、カタカナ英語から脱却し、英語耳と英語口を作らなければいけない。まずは英語の発音におけるDo's & Don'ts(べし、べからず)をしっかり理解し、そして実践できるようにする。本講座は英語音声の理論知識と実践スキルを身につけ、英語を聞く力、話す力、指導する力を向上することを旨とする。母音と子音の正しい発音から、音の連結、脱落、同化、アクセント、リズム、句切り、イントネーションまで、英語の音声を楽しく効率よく学ぶ。	李 イニッド(総合文化学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校英語科教諭	7,000円	15人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-30610-504656号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】沖縄のフィールドから学ぶ地学	本講習では、理科の地学分野に関する知識・技能修得に重点を置き、フィールドワークと実験を交えた講義を行う。具体的には、地形・地質・環境のテーマから、沖縄の海岸地形や砂の観察、近年の環境問題として話題となっているマイクロプラスチックの抽出と観察を実践することで、地学の視点から環境問題を捉え直す。	伊藤 拓馬(経済学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭(理科)	7,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-30610-504657号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】いまさら聞けない統計学	専門家ならずとも「統計的に有意」という言葉はしばしば耳にするが、どういう意味だろうか。統計分析は、我が国では高校では僅かしか触れられず、また専門書は精緻な数学で綴られているために敷居が高い。そこで本講義では、「絵を見て理解する・使って慣れる」ことに主眼を置き、フリーソフトを用いて受講者自身が簡単な統計分析を行えるように講義と演習を行う。演習では学業成績の分析に加え、健康科学や食品科学のデータも扱う。	齋藤 星耕(経済学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、栄養教諭	7,000円	15人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-30610-504658号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】小学校教員のためのプログラム言語Scratchによる授業実践法	世界的なプログラミング必修化の流れもあり、国内でも義務教育段階からのプログラミング教育の導入が決定している。本講習では一般の生徒らが教養として楽しめるプログラムの作成方法について学ぶとともに、小学校での授業内容と連動した授業実践法について学ぶ。具体的にはプログラム言語「Scratch(スクラッチ)」を用い、プログラムの基本処理(順次・反復・分岐)を身につけ、算数、理科、音楽などの授業での活用方法を修得することを目指す。	小渡 悟(産業情報学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月13日	教諭	プログラミング教育、IT教育に関心のある教諭	7,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-30610-504659号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】ARプログラミング入門-Processingで作る拡張現実の世界-	Processingはプログラミング言語と開発環境をあわせた便利なツールです。簡単な記述でプログラミングが行え、特にグラフィックが簡単に描けることからプログラミング入門者の学習、メディアアーティストによるメディアアートの作成など、幅広く利用されています。本演習では現実に情報を重ねるAR(拡張現実)を実現するための手法を学びます。本講習を受講することで科目にあわせた綺麗なビジュアルの教材作成が可能となります。	小渡 悟(産業情報学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月17日	教諭	プログラミング教育、IT教育に関心のある教諭	7,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-30610-504660号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】琉球・沖縄を教材とした地理学習の指導法	社会科・地理学習における指導方法を考える際に、重要な事項として、①地理教育の方法論、②地理の学習理論、③地理的技術の修得、④現代社会との関係性などが挙げられよう。本講習では、2022年度から施行される、高等学校・地理歴史科必修科目「地理総合」への対応を意識して、「沖縄の地理」の教材化の方法について検討したい。	崎浜 靖(経済学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校教諭、中学校の社会科教諭、高等学校の地理歴史科教諭	7,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-30610-504661号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
沖縄国際大学	【選択】知ってはいけない！本当の沖縄(沖縄政治経済論)	沖縄の現状と課題、展望を概説します。知っているようで知らない沖縄の歴史、政治、経済、社会の仕組みを検証し、児童生徒への授業の中で、役立つトピックスを提供します。沖縄戦、米軍統治、沖縄返還(本土復帰)、米軍基地(普天間・辺野古問題など)、沖縄経済(低賃金、低所得、高失業、貧困連鎖など)、基地・観光・公共事業依存(3K依存経済)など主要テーマを解析します。	前泊 博盛(経済学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月17日	教諭	教諭	7,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-504662号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】地図を学ぶ	小学校から高等学校まで、多くの授業で地図を活用することは、充実した魅力ある授業づくりに役立ちます。2020年からの新学習指導要領では、社会科を中心に地図活用度がますますその高まりをみせています。本講座では地図やGIS(地理情報システム)は中学社会、高校地理科では必修の活用方法について最新の地図事情を含め、地図についての基礎知識をお伝えしたいと思っています。	小川 護(経済学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	7,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-504663号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
沖縄国際大学	【選択】フィールドで学ぶ沖縄の地理空間	社会科・地理教育における課題の一つとして、生徒が実際の地理的空間に展開されている事象と、教科書や地図帳に記載されている事象とを関連させて、「思考」を深めることができないことが挙げられる。それを克服する方法として、地理教育では古くから野外学習(巡検)を実施してきた。本講習では、学校現場で応用できるように、地形図・空中写真・歴史資料などを用いながら、上記の課題を検討したい。※沖縄本島中部地域のバス巡検を実施する。	崎浜 靖(経済学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭、中学校の社会科教諭、高等学校の地理歴史科教諭	7,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-504664号	098-893-8944	https://www.okiu.ac.jp/
茨城女子短期大学	【選択】幼児教育の充実に関する課題	本学園の功労者で日本の幼稚教諭第1号であった豊田英雄の子ども・教育・道徳観について学ぶ。幼児教育等における発達障害の特性と支援方法を考察しスキル学ぶ。虐待を受けた子どもへの心理的理解、子ども虐待と発達障害についての基礎理解を深める。造形・音楽楽器・身体遊びの実践を通して表現方法を学び理解する。領域『表現』から“豊かな感性と表現”を具体的に学ぶ。歴史的な観点からみるこれからの幼児教育のあり方について考える。子供の貧困の解決に向けて保育者はどのような役割を果たすべきかを考えていく。	小野 孝尚(表現文化学科教授) 安藤 みゆき(保育科教授) 橋本 祥子(保育科准教授) 富田 浩子(保育科准教授) 国府田 はるか(保育科准教授) 馬立 明美(保育科准教授) 梶井 正紀(保育科准教授) 小口 恵日子(保育科准教授) 七字 純子(兼任講師)	茨城県那珂市	18時間	令和3年8月23日～ 令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	23,000円	100人	令和3年5月13日～ 令和3年5月18日	令03-35039-504449号	029-298-0596	https://www.taisei.ac.jp/ip/iwic/
つくば国際短期大学	【選択】「乳幼児の病気の特徴と援助法」及び「自己理解の心理学」	乳幼児は自らの症状を正確に伝えることができない。その為大人はその状態を的確に把握する能力が求められる。観察の視点を乳幼児の病気の特徴と各発達段階における病因認知から紐解く。また、乳幼児の目線になり、病気や怪我によって子どもが体験していることを理解し、その援助法について考える。 人はそれぞれ異なる個性を持っている。特に教師は、幼児や児童生徒のみならず保護者との対応など、様々な個性に対して適切な対応が求められる職業の一つでもある。ここでは、まず心理テストを使って自分自身の心理的特徴を把握するとともに、日常生活において多様な個性と対応することで生じる精神的ストレスへの対処法について学びます。	三宅 美千代(保育科講師) 南 正信(保育科教授)	茨城県土浦市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月21日	令03-35040-504430号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
つくば国際短期大学	【選択】「乳幼児の病気の特徵と援助法」及び「自己理解の心理学」	乳幼児は自らの症状を正確に伝えることができない。その為大人はその状態を的確に把握する能力が求められる。観察の視点を乳幼児の病気の特徵と各発達段階における病因認知から紐解く。また、乳幼児の目線になり、病気や怪我によって子どもが体験していることを理解し、その援助法について考える。 人はそれぞれ異なる個性を持っている。特に教師は、幼児や児童生徒のみならず保護者との対応など、様々な個性に対して適切な対応が求められる職業の一つでもある。ここでは、まず心理テストを使って自分自身の心理的特徴を把握するとともに、日常生活において多様な個性と対応することで生じる精神的ストレスへの対処法について学びます。	三宅 美千代(保育科講師) 南 正信(保育科教授)	茨城県土浦市	6時間	令和3年9月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月21日	令03-35040-504431号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
つくば国際短期大学	【選択】「ICTを用いた音楽表現」及び「即興的音楽表現を用いたコミュニケーション～ワクワクする環境づくりのために～」	子どもの主体的・対話的な音楽あそびや音楽表現を展開する際に、タブレット端末や情報機器等のICTを活用する可能性について学び、子どもたちにふさわしいデジタル環境について考える。 メロディ、リズム、ハーモニーの特性について確認し、これらの要素を横断的に使いながら歌・唱えや身体動作、ピアノで即興的に表現する力を身につける。また、音あそびの実践を通して、心豊かな音楽的コミュニケーションとは何かについて考えを深める。	仲条 幸一(保育科講師) 板橋 華子(保育科講師)	茨城県土浦市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月21日	令03-35040-504432号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
つくば国際短期大学	【選択】「ICTを用いた音楽表現」及び「即興的音楽表現を用いたコミュニケーション～ワクワクする環境づくりのために～」	子どもの主体的・対話的な音楽あそびや音楽表現を展開する際に、タブレット端末や情報機器等のICTを活用する可能性について学び、子どもたちにふさわしいデジタル環境について考える。 メロディ、リズム、ハーモニーの特性について確認し、これらの要素を横断的に使いながら歌・唱えや身体動作、ピアノで即興的に表現する力を身につける。また、音あそびの実践を通して、心豊かな音楽的コミュニケーションとは何かについて考えを深める。	仲条 幸一(保育科講師) 板橋 華子(保育科講師)	茨城県土浦市	6時間	令和3年10月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月21日	令03-35040-504433号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
つくば国際短期大学	【選択】「プレゴールデンエイジの神経系刺激」及び「子どもの心のケアと家族への支援」	幼児期にはなぜ運動による神経系への刺激が欠かせないのか？その意義を学び実践方法を学習する。また、実践による疑問点や対処方法など諸問題を採り上げ、ディスカッションを通して理解を深める。 子どもやその家族へのかかわりについて、カウンセリングやソーシャルワークの視点をふまえたかかわり方を身につける。	川田 公仁(保育科教授) 佐藤 高博(保育科講師)	茨城県土浦市	6時間	令和3年8月12日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月21日	令03-35040-504434号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
つくば国際短期大学	【選択】「プレゴールデンエイジの神経系刺激」及び「子どもの心のケアと家族への支援」	幼児期にはなぜ運動による神経系への刺激が欠かせないのか？その意義を学び実践方法を学習する。また、実践による疑問点や対処方法など諸問題を採り上げ、ディスカッションを通して理解を深める。 子どもやその家族へのかかわりについて、カウンセリングやソーシャルワークの視点をふまえたかかわり方を身につける。	川田 公仁(保育科教授) 佐藤 高博(保育科講師)	茨城県土浦市	6時間	令和3年11月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月21日	令03-35040-504435号	029-821-6125	http://www.ktt.ac.jp/tj/c/
武蔵野短期大学	【選択】自己表現力をはぐくむ指導力の向上	内容としては、音から始まる、多様な音楽表現指導、発想の転換をして、美術作品を楽しく創作し、その在り方を学ぶ美術指導、子どもの健康・体力向上を目指した運動遊びや組体操の指導の在り方を中心とした体育・健康指導など、実技演習なども取り入れ、教師のこれからの初等教育における自己表現力を高める指導の在り方を採り、指導技術を磨く。	芳野 道子(幼児教育学科兼任講師) 小山 一馬(幼児教育学科教授) 伴 好彦(幼児教育学科准教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園・小学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月14日	令03-35067-504371号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野短期大学	【選択】幼児理解に基づく指導力の向上	内容としては、幼児教育の在り方を中心とした幼児心理、子育て家庭を取り巻く現状とこれに対応した家庭などとの連携に基づいた保護者との連携、小学校教育との接続を視野に入れた今後重視すべき指導の在り方や幼児教育理解など、教師のこれからの幼児教育の在り方・進め方を探る。	岡澤 陽子(幼児教育学科教授) 本田 由衣(幼児教育学科兼任講師) 小山 みずえ(幼児教育学科教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月14日	令03- 35067- 504372号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
武蔵野短期大学	【選択】教育課題解決に向けた指導力の向上	内容としては、教育における情報メディアの活用可能性と情報モラル・消費者教育、障害のある子や気になる子の捉え方でその子が変わる、アセスメントと特別支援教育、英語教育のさらなる低年齢化が進むなかでの幼児・児童英語教育の在り方など、教師のこれからの初等教育にかかわる課題に対応する指導技術の向上を目指す。	八木 浩雄(幼児教育学科准教授) 浅川 茂実(幼児教育学科准教授) 青木 雅幸(武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部兼任講師)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月14日	令03- 35067- 504373号	04-2954-6131	http://www.musashino.ac.jp
千葉敬愛短期大学	【選択】保育内容の指導法「健康」	幼稚園教育要領に示された五領域の「健康」について改めて学び直し、幼児を対象とした具体的な援助の方法について学びます。特に健康な生活リズム、運動遊び、食育、そして安全教育に焦点をあてた内容になります。一方的に講師が講義するだけでなく、受講者自身が考えたり実践したり、という動画内ででき得る範囲でのワークを取り入れた講義形式にしたいと思います。講習はオンデマンド(インターネット動画配信)で行う。	齋藤 めぐみ(現代子ども学科専任講師) 村瀬 瑠美(現代子ども学科専任講師)	インターネット	6時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	300人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 35073- 503204号	043-486-7111	https://www.chibakeiai.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】「生物・心理・社会からの発達障害の理解」	「障害者差別解消法」(2016)施行により、教育現場では発達障害のある児童への理解と合理的配慮の提供が求められています。本講座では、発達障害を発生的な観点から解説し、受講者が理解を深め適切な合理的配慮を現場で提供できる知識の修得を目指します。後半は、発達障害や似た症状を示す愛着障害、関連するいじめの問題にも言及し、学校不適応全般への理解と対応について講義します。講習はオンデマンド(インターネット動画配信)で行う。	小柴 孝子(文教大学 人間科学部臨床心理学科特任准教授) 谷口 清(千葉県立保健医療大学 健康科学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	300人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 35073- 503205号	043-486-7111	https://www.chibakeiai.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】子育て支援講座「どならない練習」	「子育て支援は親支援」という考え方があります。本講習では、茅ヶ崎市役所で長年児童虐待や子育ての相談業務に携わってきた伊藤徳馬氏が開発した「ちはっさく」という子育て練習講座(ダイジェスト版)を体験していただきます。保育者・教員である皆さんに「ちはっさく」を知っていただき、保護者会や家庭教育学級等の機会をとらえ、「子どもをどならずにうまく向き合えるようになる」練習を、草の根的に広めていくことができたらと考えています。講習はオンデマンド(インターネット動画配信)で行う。	吉村 真理子(現代子ども学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	300人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 35073- 503206号	043-486-7111	https://www.chibakeiai.ac.jp/
千葉敬愛短期大学	【選択】教育方法	現職教員のための実践的な内容を中心とした講習とする。前半は現在課題となっている「主体的、対話的で深い学び」についての内容と背景、「見方・考え方を働かせる」深い学びについて小学校理科事例を中心に解説する。後半は幼稚園での教育方法基礎としての子ども理解に関わる内容、さらに幼児教育における「深い学び」について領域「環境」の保育事例を中心に解説する。講習はオンデマンド(インターネット動画配信)で行う。	沼倉 徹(現代子ども学科特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月31日	教諭	小学校教諭・幼稚園教諭	6,000円	300人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03- 35073- 503207号	043-486-7111	https://www.chibakeiai.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
千葉敬愛短期大学	【選択】作って歌おう(びっくりシフォン・手袋人形づくり・表現遊び)	「リズムあそび」や「歌あそび」は子どものイメージや創造性、表現力を育みます。本講座は、子どもの心理的な発達をとらえ、保育の中で子どもが楽しめる歌や、子どもが歌を大好きになる歌唱表現また、手話による歌唱を学びます。びっくりシフォン作り、手袋人形作り実技は大野が担当し、子どもの歌の歌唱法・歌唱表現、手話実演は岡崎が担当します。講習はオンデマンド(インターネット動画配信)で行う。	大野 雄子(現代子ども学科教授) 岡崎 裕美(現代子ども学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月31日	教諭	幼稚園教諭	7,300円	300人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03-35073-503208号	043-486-7111	https://www.chibakeiai.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】保育内容特論(造形表現)(乳幼児期において造形活動が育てるもの)	乳幼児期における造形表現活動の意味について「その活動により何が育つか」「保育者は何を育てるのか」という視点で考える。またこの時期における造形活動と成長との関係を、乳幼児の作品を見るとともに実際の製作を通して考え、今後の造形表現活動に関わる為の資質の向上を図りたい。	伊藤 美輝(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月28日	令03-35144-505441号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】保育内容特論(造形表現)(造形活動で出会うもの)	乳幼児期における造形表現活動において出会う様々なものを整理して、それらをエレメントに分けて「出会い」を分析するとともに、造形表現活動における経験の継承と発展について考え、今後の造形表現活動を計画する力の向上を図りたい。	伊藤 美輝(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月28日	令03-35144-505442号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】理科教育法特論Ⅰ(自然科学分野の現状理解)その1	理科の科目のうち、化学と生物学の分野を中心として基礎的な科学概念や理論について再確認し、理科の授業に興味・関心を高め、科学的な見方や考え方を育てる授業のあり方とは何か、事例を挙げながら共に考えていく。遠隔授業でも行える理科実験、観察実験の基本操作などについて取り扱っていく。	萱嶋 泰成(食物栄養科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月28日	令03-35144-505443号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】理科教育法特論Ⅰ(自然科学分野の現状理解)その2	理科の科目のうち、化学と生物学の分野を中心として基礎的な科学概念や理論について再確認し、理科の授業に興味・関心を高め、科学的な見方や考え方を育てる授業のあり方とは何か、事例を挙げながら共に考えていく。遠隔授業でも行える理科実験、実験室や機材の使用方法や注意点、身近な物質である酸素と水の特徴を通じて科学の基本を学ぶことを中心に展開していく。	萱嶋 泰成(食物栄養科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月28日	令03-35144-505444号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】発達心理学特論Ⅰ(発達の原理及び乳児期の発達)	発達の原理として遺伝×環境問題を再考する。その上で、脳科学等の成果も踏まえつつ、乳児期の心身の発達について概観し、とくに愛着の形成については、その後の発達に大きな影響を与えることから、やや詳しく検討する。また、最近ますます深刻化しつつある子どもの虐待の問題についても考察する。	中野 隆司(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月16日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月28日	令03-35144-505445号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】発達心理学特論Ⅰ(幼児期～児童期の発達)	脳科学の知見も取り入れつつ、幼児期～児童期の子どもの認知・感情・社会化等の発達について理解を深めるべく考察する。幼児・児童の健全な発達に資するべく試みられている、様々な取り組みの事例についても紹介する。また、発達障害とその対処法、いじめなどの諸問題についても検討する。	中野 隆司(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月28日	令03-35144-505446号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
山梨学院短期大学	【選択】算数科教育法特論Ⅱ(「B図形」及び「Dデータの活用」を極める)その1	算数科の全体の見直しをもちつつ、算数科の授業を実践的に展開する授業が行える教師として、「B図形」「Dデータの活用」領域の基本的な知識・技術と算数科の授業づくりの実践的な方法を講習する。主には、量と測定・データの活用の考え方について、指導体系を把握することを目的とする。	奥山 賢一(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月28日	令03-35144-505447号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
山梨学院短期大学	【選択】算数科教育法特論Ⅱ(「B図形」及び「Dデータの活用」を極める)その2	算数科の全体的見直しをもちつつ、算数科の授業を実践的に展開する授業が行える教師として、「B図形」「Dデータの活用」領域の基本的な知識・技術と算数科の授業づくりの実際的な方法を講習する。主には、図形のとらえ方、データ活用の考え方について、指導体系を把握することを目的とする。	奥山 賢一(保育科教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月28日	令03-35144-505448号	055-224-1400	http://www.vgic.ac.jp/
高田短期大学	【選択】現代保育者の専門性	本講習は「新幼稚園教育要領」「新幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の内容について子どもの姿と絡めながら理解を深める。また、現代保育者に求められる専門的かつ具体的な指導法や役割について考え、現場での実践・指導力につなげる。	古川 久美子(子ども学科特任講師) 金森 まさ子(子ども学科講師)	三重県津市	6時間	令和3年11月7日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和3年6月3日～ 令和3年6月10日	令03-35190-503598号	059-232-2310 (内線: 109)	http://www.takada-ic.ac.jp/
高田短期大学	【選択】子どもと生活	現代の子どもを取り巻く環境をふまえ、子どもの健康を保持するために保育者としての基本的知識の確認と役割を考える。また健康状態に異常が見られた場合、保育者としての適切な対応について理解する。 子どもの発育・発達に応じた食生活のあり方や食習慣の確立の意義を確認し、保育者として適切な食支援や食育のあり方を考える。	生川 美江(三重短期大学 食物栄養学科 非常勤講師) 長倉 里加(子ども学科准教授)	三重県津市	6時間	令和3年11月14日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和3年6月3日～ 令和3年6月10日	令03-35190-503599号	059-232-2310 (内線: 109)	http://www.takada-ic.ac.jp/
高田短期大学	【選択】子どもと表現	幼稚園教育要領の領域「表現」では「感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにすること」を主旨とする。本講習では、幼児教育における領域「表現」の意義と方法について音楽的および造形的な観点から演習や事例検討を行い、現場での実践や指導力の向上を図る。	亀澤 朋恵(愛知江南短期大学 こども健康学科保育専攻 准教授) 山本 敦子(子ども学科教授)	三重県津市	6時間	令和3年11月21日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和3年6月3日～ 令和3年6月10日	令03-35190-503600号	059-232-2310 (内線: 109)	http://www.takada-ic.ac.jp/
大阪信愛学院短期大学	【選択】音図体実践力アップ講座(幼稚園・小学校)	本講座では、音楽、図工、体育の3分野に分け、保育園・幼稚園・小学校の現場での様々な場面で役立つ効果的な取り組みを実践的に学ぶ。主に、体育では体をコントロールする動きの基本や運動遊び、図工では発達段階をとらえた描画活動や造形活動、音楽では音楽を楽しむための魅力的な指導法など。同時に理論についても事例を通して理解を深め、グループ討議や現場での課題などの情報交換を通じてさらなるスキルアップを目指す。	東前 克枝(子ども教育学科 講師) 荒木 雅之(子ども教育学科 講師) 東本 康栄(子ども教育学科 助教) 馬場 桂一郎(子ども教育学科 非常勤講師) 舟井 賀世子(子ども教育学科 非常勤講師)	大阪府大阪市	18時間	令和3年8月12日～ 令和3年8月14日	教諭	幼稚園教諭、 小学校教諭向け	19,500円	90人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-35216-505578号	06-6939-4391 (内線: 212)	http://www.osaka-shinai.jp/
大阪千代田短期大学	【選択】多様なニーズのある子どもの理解	発達障がいのうち、自閉症スペクトラム障がい、限局性学習障がい、注意欠如多動性障がいなどについて、その概要を詳述する。それに基づき、教育的なニーズを必要とする子どもの理解とアセスメントについて解説する。また、教室環境の整備や教材の取扱いなどの基礎的な事項を踏まえ、気になる子どもへの関わり方について、事例に基づいて検討する。	茂野 仁美(幼児教育科講師) 宮本 直美(幼児教育科講師) 今枝 史雄(大阪教育大学 特別支援教育講座 特任講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼稚園教諭、 小学校教諭	6,500円	90人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504466号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】多様なニーズのある子どもの理解	発達障がいのうち、自閉症スペクトラム障がい、限局性学習障がい、注意欠如多動性障がいなどについて、その概要を詳述する。それに基づき、教育的なニーズを必要とする子どもの理解とアセスメントについて解説する。また、教室環境の整備や教材の取扱いなどの基礎的な事項を踏まえ、気になる子どもへの関わり方について、事例に基づいて検討する。	茂野 仁美(幼児教育科講師) 宮本 直美(幼児教育科講師) 今枝 史雄(大阪教育大学 特別支援教育講座 特任講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭、 小学校教諭	6,500円	90人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504467号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】多様なニーズのある子どもの理解	発達障がいのうち、自閉症スペクトラム障がい、限局性学習障がい、注意欠如多動性障がいなどについて、その概要を詳述する。それに基づき、教育的なニーズを必要とする子どもの理解とアセスメントについて解説する。また、教室環境の整備や教材の取扱いなどの基礎的な事項を踏まえ、気になる子どもへの関わり方について、事例に基づいて検討する。	茂野 仁美(幼児教育科講師) 宮本 直美(幼児教育科講師) 今枝 史雄(大阪教育大学 特別支援教育講座 特任講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭、 小学校教諭	6,500円	90人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504468号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪千代田短期大学	【選択】多様なニーズのある子どもの理解	発達障がいのうち、自閉症スペクトラム障がい、限局性学習障がい、注意欠如多動性障がいなどについて、その概要を詳述する。それに基づき、教育的なニーズを必要とする子どもの理解とアセスメントについて解説する。また、教室環境の整備や教材の取扱いなどの基礎的な事項を踏まえ、気になる子どもへの関わり方について、事例に基づいて検討する。	茂野 仁美(幼児教育科講師) 宮本 直美(幼児教育科講師) 今枝 史雄(大阪教育大学 特別支援教育講座 特任講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504469号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会と子育て支援	情報通信技術の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関わる問題事例が多くみられます。ここでは最新の事例をもとに問題への対応方法について考えます。また、子育て支援は、地域社会で取組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて身近な問題から国レベルの課題まで幅広いテーマを扱います。最後にICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科准教授) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504470号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会と子育て支援	情報通信技術の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関わる問題事例が多くみられます。ここでは最新の事例をもとに問題への対応方法について考えます。また、子育て支援は、地域社会で取組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて身近な問題から国レベルの課題まで幅広いテーマを扱います。最後にICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科准教授) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504471号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会と子育て支援	情報通信技術の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関わる問題事例が多くみられます。ここでは最新の事例をもとに問題への対応方法について考えます。また、子育て支援は、地域社会で取組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて身近な問題から国レベルの課題まで幅広いテーマを扱います。最後にICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科准教授) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504472号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】ネット社会と子育て支援	情報通信技術の普及に伴い、子どもや保護者のSNS利用におけるトラブルや情報モラル、情報セキュリティに関わる問題事例が多くみられます。ここでは最新の事例をもとに問題への対応方法について考えます。また、子育て支援は、地域社会で取組むべき喫緊の課題です。国の政策動向に触れながら、子育て支援が必要になってきた背景やその意義、子育て支援ネットワークについて身近な問題から国レベルの課題まで幅広いテーマを扱います。最後にICTの活用やその留意点について考えたいと思います。	本田 和隆(幼児教育科准教授) 森 大樹(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504473号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮が必要な子どもたちとその保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。	葛目 巳恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504474号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮が必要な子どもたちとその保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。	葛目 巳恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504475号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮の必要な子どもたちとその保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。	葛目 巳恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年9月1日～令和3年9月8日	令03-35218-504476号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】配慮が必要な子どもと保護者への支援のあり方	配慮の必要な子どもたちとその保護者への対応や支援のあり方について学びます。子どもたちが学校場面で示す問題行動について、どのように受けとめ、対応していくのかを事例をもとに検討します。	葛目 巳恵子(幼児教育科非常勤講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	90人	令和3年9月1日～令和3年9月8日	令03-35218-504477号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動-「音楽と絵本」の融合-	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していくことが必要である。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 大浦 知加(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～令和3年4月26日	令03-35218-504478号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動-「音楽と絵本」の融合-	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していくことが必要である。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 大浦 知加(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～令和3年4月26日	令03-35218-504479号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動-「音楽と絵本」の融合-	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していくことが必要である。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 大浦 知加(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～令和3年4月26日	令03-35218-504480号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動-「音楽と絵本」の融合-	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していくことが必要である。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 大浦 知加(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～令和3年9月8日	令03-35218-504481号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動-「音楽と絵本」の融合-	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していくことが必要である。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 大浦 知加(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～令和3年9月8日	令03-35218-504482号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】子どもの表現活動-「音楽と絵本」の融合-	音楽、造形、身体表現、言語表現。保育の現場ではそれぞれの表現活動は単独では現れない。子どもの表現力を育むには、他の領域とも関連させながら総合的に感性を伸ばし育成していくことが必要である。ここでは、音楽と絵本を融合させた新しい表現活動のあり方を実践的に学びます。	寄 ゆかり(幼児教育科教授) 大浦 知加(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～令和3年9月8日	令03-35218-504483号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】運動あそびの理論と実践	幼児期における健やかな身体づくりは、その後の人生に大きく寄与しています。子どもに関する「健康」や「運動」の最新動向をはじめ、現場で役立つ基本的な運動スキルや指導スキルを学びます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションのスキルの基礎理論を「視覚」の観点から学びます。最後は、受講者全員と童心にかえって一緒に運動することで、心と体をほぐし楽しさや解放感など「心の動き」を感じていただきます。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～令和3年4月26日	令03-35218-504484号	0721-52-4141(内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪千代田短期大学	【選択】運動あそびの理論と実践	幼児期における健やかな身体づくりは、その後の人生に大きく寄与しています。子どもに関する「健康」や「運動」の最新動向をはじめ、現場で役立つ基本的な運動スキルや指導スキルを学びます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションのスキルの基礎理論を「視覚」の観点から学びます。最後は、受講者全員と童心にかえって一緒に運動することで、心と体をほぐし楽しさや解放感など「心の動き」を感じていただきます。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504485号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】運動あそびの理論と実践	幼児期における健やかな身体づくりは、その後の人生に大きく寄与しています。子どもに関する「健康」や「運動」の最新動向をはじめ、現場で役立つ基本的な運動スキルや指導スキルを学びます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションのスキルの基礎理論を「視覚」の観点から学びます。最後は、受講者全員と童心にかえって一緒に運動することで、心と体をほぐし楽しさや解放感など「心の動き」を感じていただきます。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504486号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】運動あそびの理論と実践	幼児期における健やかな身体づくりは、その後の人生に大きく寄与しています。子どもに関する「健康」や「運動」の最新動向をはじめ、現場で役立つ基本的な運動スキルや指導スキルを学びます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションのスキルの基礎理論を「視覚」の観点から学びます。最後は、受講者全員と童心にかえって一緒に運動することで、心と体をほぐし楽しさや解放感など「心の動き」を感じていただきます。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504487号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】運動あそびの理論と実践	幼児期における健やかな身体づくりは、その後の人生に大きく寄与しています。子どもに関する「健康」や「運動」の最新動向をはじめ、現場で役立つ基本的な運動スキルや指導スキルを学びます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションのスキルの基礎理論を「視覚」の観点から学びます。最後は、受講者全員と童心にかえって一緒に運動することで、心と体をほぐし楽しさや解放感など「心の動き」を感じていただきます。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504488号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】運動あそびの理論と実践	幼児期における健やかな身体づくりは、その後の人生に大きく寄与しています。子どもに関する「健康」や「運動」の最新動向をはじめ、現場で役立つ基本的な運動スキルや指導スキルを学びます。さらに、他者との相互作用場面におけるコミュニケーションのスキルの基礎理論を「視覚」の観点から学びます。最後は、受講者全員と童心にかえって一緒に運動することで、心と体をほぐし楽しさや解放感など「心の動き」を感じていただきます。	吉井 英博(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504489号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chiyoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月2日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504490号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chiyoda.ac.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504491号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-504492号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504493号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月27日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504494号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
大阪千代田短期大学	【選択】造形表現の理論と実践	幼稚園、小学校における造形表現活動は、子どもたちのイメージ力を喚起し、その面白さを体感することを目指すものです。ここでは、実践例をもとに、園や学校における図画工作教育の意義・目標について理解を深めていきます。また、表現活動の体験を通して、魅力的な造形表現の指導法について考えます。	吉垣 隆雄(幼児教育科講師)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月28日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,500円	40人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-504495号	0721-52-4141 (内線: 1115)	http://www.chivoda.ac.jp
平安女学院大学短期大学部	【選択】保育教材研究(絵本)	幼児の言葉や想像力、表現力を育む教材として幼稚園教育要領に示され、実際に保育の場で身近な教材として活用されることの多い「絵本」について、理解と知識を深める。午前の講義では、絵本とは何かを考えるところから始め、具体的にさまざまな絵本を紹介するなかで、絵本の特性と創造にかかわる構成要素について理解する。また、午後の講義では、絵本の読み方やそれに伴う環境設定への配慮事項、子どもの発達段階と絵本の選択方法などについて、実践的に講習する。	金子 眞理(保育科教授) 糸井 嘉(保育科助教)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-35229-505579号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学短期大学部	【選択】「ことばの響き・リズム」に出合うパネルシアター	パネルシアターが創案されて48年になります。現在では、児童文化財として「市民権」を確立してきましたが、未だ「貼るだけのもの」「ペープサートとの区別がつかない」「創るのが面倒」「行事のみの使用」等々の声を聞きます。創案者古宇田亮順先生の最古参の弟子として、「ホンモノのパネルシアター」「手軽にできるパネルシアター」「パネルシアターの日常化」を目的とし、パネルシアター本来の魅力・活用方法を考究し、制作まで発展していきます。	高橋 司(客員教授)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-35229-505580号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平安女学院大学 短期大学部	【選択】身近なものを使った科学遊び	幼稚園教育要領の環境の内容では、「身近な物や遊具に興味をもって関わり、自分なりに比べたり、関連付けたりしながら考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。」と記載され、身近なものを使ったものの遊びが重要とされている。科学遊びでは、子どもの科学遊びについての教育的効果についての知見を高める。また、身近なものを使った遊びの材料の選び方、方法、実践、安全性などについて学び、実際に科学遊びの実践を行う。	岩淵 善美(保育科教授)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-35229-505581号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
平安女学院大学 短期大学部	【選択】身近なものを使った科学遊び	幼稚園教育要領の環境の内容では、「身近な物や遊具に興味をもって関わり、自分なりに比べたり、関連付けたりしながら考えたり、試したりして工夫して遊ぶ。」と記載され、身近なものを使ったものの遊びが重要とされている。科学遊びでは、子どもの科学遊びについての教育的効果についての知見を高める。また、身近なものを使った遊びの材料の選び方、方法、実践、安全性などについて学び、実際に科学遊びの実践を行う。	岩淵 善美(保育科教授)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,500円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-35229-505582号	075-414-8139	http://www.heian.ac.jp/index.html
山陽学園短期大学	【選択】一人ひとりの子どもの発達保障	① 日本国憲法の基礎を学び、子どもの発達保障を支える人権について考察する。 ② 保育の質についての知見を踏まえ、教育現場の実践事例について考える。 ③ 最新の知見を踏まえながら、発達障害の基本的事項を確認し、教育支援の在り方について考える。	谷村 紀彰(こども育成学科准教授) 岡田 典子(こども育成学科講師) 権田 あずさ(こども育成学科講師)	岡山県岡山市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年5月11日～ 令和3年6月11日	令03-35256-504367号	086-901-0503	http://www.szuc.ac.jp/
福岡こども短期大学	【選択】音楽療法とうた遊びの実践・簡単アレンジ伴奏法と器楽合奏	音楽療法の歴史と配慮を要するこどもとの音楽活動というふうな遊びの実践と創作を体験する。簡易楽器の奏法や保育の中で取り上げたい曲の楽譜を自分の力で弾きやすくアレンジする方法を学習する。	木村 鈴代(こども教育学科客員教授) 岸川 良子(こども教育学科教授) 中川 淳一(こども教育学科教授) 空閑 ゆき子(こども教育学科准教授) 眞島 加奈絵(こども教育学科講師)	福岡県太宰府市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-35297-505724号	092-922-7231 (内線: 310)	http://www.fukuoka-kodomo.ac.jp
福岡こども短期大学	【選択】表現力を養うための造形表現	前半は創造性を豊かにするための表現(造形)の役割について、理論を踏まえながら実践例を基に理解する。後半は造形表現を用いて実践的な製作をするとともに、グループワークを行いながら表現力を身につけるための指導法について理解する。	小南 英昭(こども教育学科教授) 柳生 明子(こども教育学科講師)	福岡県太宰府市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-35297-505725号	092-922-7231 (内線: 310)	http://www.fukuoka-kodomo.ac.jp
福岡こども短期大学	【選択】幼児期の発達と運動遊び・身体表現遊び	前半は、幼児期の発達について理解を深めると共に、幼児の運動遊び指導に用いる機械器具運動(マット・跳び箱・鉄棒)の効果的な指導方法及び補助方法について、理論と実践の両面から理解を深める。また、午後は、幼児期の発達を踏まえた歌遊び、手遊び、身近な素材を利用した身体表現遊び等を実践的に学ぶ。これらの活動を通して、幼児期運動指針でも取り上げられている多様な動きや洗練された動きの体験に結び付く指導方法についても理解を深める。	瀧 信子(こども教育学科教授) 柳井 義裕(こども教育学科教授) 矢野 咲子(こども教育学科教授) 怡土 ゆき絵(こども教育学科准教授) 杉 秋成(こども教育学科講師)	福岡県太宰府市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-35297-505726号	092-922-7231 (内線: 310)	http://www.fukuoka-kodomo.ac.jp
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①日本の伝統文化である和太鼓は「打てば響く」といった単純な構造、演奏方法であることから、誰にでも親しみやすく、たたき方やリズムの取り方などを幼稚園等で指導できるよう講習します。 ②日本の国民が大切にしてきた伝統的な行事や季節の歌、生活の歌、語り継ぎたい童謡から新しい歌について、幼稚園等で指導できるような方法を講習します。子どもや保護者とのコミュニケーションの重要性についての共通理解について実践します。	吉武 まつ子(彩の国さいたま 親善大使) 藤田 佐知子(非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年5月14日	令03-40009-503391号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①歌い、踊り、語ってきた人類の歴史を振り返りながら、どのようにしたら子ども達が「心を動かすか」に重点をおきながら、指導する方法を実践します。ことば、動き、音が未分化に発達する時期の子ども達に、これから、能力の関係を育てながら指導する方法の講習をします。 ②パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろ作品の演じ方の講習をします。	二階堂 邦子(横浜女子短期大学 教授) 月下 和恵(非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年5月14日	令03-40009-503392号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①子どもの豊かな心情を育てるために、紙芝居の読み方や手袋でつくるところこ人形の作り方、実演など幼稚園等で指導できるように講習します。 ②子ども達は、何よりも楽しく遊ぶことが大事で、その中から豊かな心が生まれ、丈夫な体ができていくものであると考えます。小さな時に生き生きと遊びながら学ぶことは、将来、生きる力となって現れてくると確信しています。	竹内 エリカ(日本キッズコーチング協会 理事長) 荒木 文子(非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年5月14日	令03-40009-503393号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①日本の伝統文化である和太鼓は「打てば響く」といった単純な構造、演奏方法であることから、誰にでも親しみやすく、たたき方やリズムの取り方などを幼稚園等で指導できるように講習します。 ②日本の国民が大切にしてきた伝統的な行事や季節の歌、生活の歌、語り継ぎたい童謡から新しい歌について、幼稚園等で指導できるような方法を講習します。子どもや保護者とのコミュニケーションの重要性についての共通理解について実践します。	吉武 まつ子(彩の国さいたま 親善大使) 藤田 佐知子(非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-40009-503394号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①歌い、踊り、語ってきた人類の歴史を振り返りながら、どのようにしたら子ども達が「心を動かすか」に重点をおきながら、指導する方法を実践します。ことば、動き、音が未分化に発達する時期の子ども達に、これから、能力の関係を育てながら指導する方法の講習をします。 ②パネルシアターの作品を通して、その特徴や楽しさを知り、基本を学び(復習)し、応用を養うよう講習します。作品を通して、構成力を養い、創意・工夫等について講習しながら、実演(発表)から、作品の魅力を発見し、いろいろ作品の演じ方の講習をします。	二階堂 邦子(横浜女子短期大学 教授) 月下 和恵(非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-40009-503395号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/
蒲田保育専門学校	【選択】教育内容の充実「現場実技充実講座」	①子どもの豊かな心情を育てるために、紙芝居の読み方や手袋でつくるところこ人形の作り方、実演など幼稚園等で指導できるように講習します。 ②子ども達は、何よりも楽しく遊ぶことが大事で、その中から豊かな心が生まれ、丈夫な体ができていくものであると考えます。小さな時に生き生きと遊びながら学ぶことは、将来、生きる力となって現れてくると確信しています。	竹内 エリカ(日本キッズコーチング協会 理事長) 荒木 文子(非常勤講師)	東京都大田区	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭(小学校教諭可)	8,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-40009-503396号	03-3741-7460 (内線: 515)	http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
草苑保育専門学校	【選択】園芸	環境問題が大きく取り上げられる中で、土にふれ、命の神秘に自ら向き合った経験がなければ自然を守る方法を考えることはできない。自然環境の理解を深める上でも身近な植物の果たす役割は大きく、また食べ物としての植物を生き物としてとらえる事で、育てる喜びを知る事は食に対する興味を深める為にも大事な事である。食物を栽培する上での基本を学び、園芸を通して自然を慈しむ心を育てていく為に、児童幼児向けの園芸を教える為の基礎的要素を身につける事を目標とする。	高浜 真理子(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年5月20日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-40015-504384号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】園芸	環境問題が大きく取り上げられる中で、土にふれ、命の神秘に自ら向き合った経験がなければ自然を守る方法を考えることはできない。自然環境の理解を深める上でも身近な植物の果たす役割は大きく、また食べ物としての植物を生き物としてとらえる事で、育てる喜びを知る事は食に対する興味を深める為にも大事な事である。食物を栽培する上での基本を学び、園芸を通して自然を慈しむ心を育てていく為に、児童幼児向けの園芸を教える為の基礎的要素を身につける事を目標とする。	高浜 真理子(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年7月1日～ 令和3年7月16日	令03-40015-504385号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】園芸	環境問題が大きく取り上げられる中で、土にふれ、命の神秘に自ら向き合った経験がなければ自然を守る方法を考えることはできない。自然環境の理解を深める上でも身近な植物の果たす役割は大きく、また食べ物としての植物を生き物としてとらえる事で、育てる喜びを知る事は食に対する興味を深める為にも大事な事である。食物を栽培する上での基本を学び、園芸を通して自然を慈しむ心を育てていく為に、児童幼児向けの園芸を教える為の基礎的要素を身につける事を目標とする。	高浜 真理子(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年12月24日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年11月4日～ 令和3年11月19日	令03-40015-504386号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育のあるべき方向性を探るべく、学習の機会を共有したいと考える。発達の特徴とそれぞれに合わせた指導・対処スキルを主たる内容とするものである。例えば、ASDやADHDの特性を抱える子どもたちに対して、その障がいゆえの認知的な特徴を踏まえた効果的な指導の方法、ならびに生活から学習の範囲における対応の工夫まで応用的な事例を取り入れながら提供したいと考える。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年5月22日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-40015-504387号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育のあるべき方向性を探るべく、学習の機会を共有したいと考える。発達の特徴とそれぞれに合わせた指導・対処スキルを主たる内容とするものである。例えば、ASDやADHDの特性を抱える子どもたちに対して、その障がいゆえの認知的な特徴を踏まえた効果的な指導の方法、ならびに生活から学習の範囲における対応の工夫まで応用的な事例を取り入れながら提供したいと考える。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年8月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年7月1日～ 令和3年7月16日	令03-40015-504388号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
草苑保育専門学校	【選択】特別支援教育・保育	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達的課題を持つ子どもたちへの教育および保育のあるべき方向性を探るべく、学習の機会を共有したいと考える。発達的特徴とそれぞれに合わせた指導・対処スキルを主たる内容とするものである。例えば、ASDやADHDの特性を抱える子どもたちに対して、その障がいの認知的な特徴を踏まえた効果的な指導の方法、ならびに生活から学習の範囲における対応の工夫まで応用的な事例を取り入れながら提供したいと考える。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年12月25日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年11月4日～ 令和3年11月19日	令03-40015-504389号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】子どもの健康と安全	幼稚園教諭へ向けた研修で関心度の高い『感染症対策』『アレルギー対応』『安全対策』について、個々の知識だけに留めず組織として取り組めるよう、実践に繋げることができる内容としている。また、病気や障がいをもった子どもへの対応についても相談が多いが、それらを学ぶ機会は少ない。急速に進歩する小児医療に対し、その後の受け皿として機能できるよう病気や障がいの概要と対応の基本について学ぶ。	梅崎 あき(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年5月21日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-40015-504390号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】保育現場における人間関係の解決策と今後の課題	保育現場における人間関係で困っている内容をアンケートで取り、それに基づいて講義、ディスカッション(ワールドカフェ)を行い、講義の中には、アンガーマネジメント等を取り入れて、現場で役に立つ内容にする。	氏家 博子(専任講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年7月1日～ 令和3年7月16日	令03-40015-504391号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
草苑保育専門学校	【選択】保育者・支援者における子育て支援	保護者の悩みとして多く挙がるのが子育てに関することであり、多くの保育者・支援者のかたが「保護者と信頼関係を築くことが難しい」と悩んでいることが伺えます。講習会では、ワークショップ形式でソーシャルスキル(自己理解・他者理解・協調の3ステップ)と、子育て支援に生かしたい「セルフコーチング」を学ぶこととします。	小玉 絹江(専任講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年12月27日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	7,000円	90人	令和3年11月4日～ 令和3年11月19日	令03-40015-504392号	03-3953-4016	https://www.soen.ac.jp/
岩手県教育委員会	【選択】小学校教諭「教科外」1	小学校に関わる児童理解力や授業実践力等における構成要素、家庭・地域連携や情報活用能力、そして経験や年齢に応じて必要とされる力について、指導や実践の具体に触れながら、学校・児童の実態に即した指導力向上を図る。	小野寺 哲男(学校教育課 首席指導主事兼義務教育課長)、菊池 一章(学校教育課 首席指導主事兼学力向上課長)、楠美 富栄(学校調整課 主任指導主事)、軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長)、佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、小野寺 基(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤原 安生(生涯学習文化財課 総括課長)、瀬谷 圭太(県南教育事務所 指導主事)、中野 誉史(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、平 浩一(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤原 正男(盛岡市立都南東小学校 校長)、佐藤 隆司(葛巻町立葛巻小学校 校長)、小島 正弘(花巻市立矢沢小学校 校長)、柳村 栄(元盛岡市立山岸小学校校長)	岩手県花巻市	6時間	令和3年7月28日	教諭	岩手県内に勤務する小学校教諭	0円	200人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03-50050-505396号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】小学校教諭「教科外」2	小学校に関わる児童理解力や授業実践力等における構成要素、家庭・地域連携や情報活用能力、そして経験や年齢に応じて必要とされる力について、指導や実践の具体に触れながら、学校・児童の実態に即した指導力向上を図る。	小野寺 哲男(学校教育課 首席指導主事兼義務教育課長)、菊池 一章(学校教育課 首席指導主事兼学力向上課長)、楠美 富栄(学校調整課 主任指導主事)、軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長)、佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、小野寺 基(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤原 安生(生涯学習文化財課 総括課長)、瀬谷 圭太(県南教育事務所 指導主事)、中野 誉史(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、平 浩一(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤原 正男(盛岡市立都南東小学校 校長)、佐藤 隆司(葛巻町立葛巻小学校 校長)、小島 正弘(花巻市立矢沢小学校 校長)、柳村 栄(元盛岡市立山岸小学校校長)	岩手県花巻市	6時間	令和4年1月7日	教諭	岩手県内に勤務する小学校教諭	0円	200人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505397号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】小学校教諭「教科等」1	小学校の実情を踏まえ、実技教科を中心に学習指導要領改訂の趣旨に沿った指導の基本的な在り方について、各教科の特性を把握し、演習や実験、実技を通して理解を深め、授業改善の具体策を考察し、授業力の向上を図る。	柳原 政輝(学校教育課 主任指導主事)、高橋 国博(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、黄川田 泰幸(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤枝 昌利(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、菊池 新司(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、角野 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、福田 勝雄(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、千田 満代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、大淵 秀樹(県北教育事務所 指導主事)、吉田 澄江(岩手県立総合教育センター 主任指導主事)、細田 多聞(保健体育課 主任指導主事)、齊藤 智彦(盛岡教育事務所 主任指導主事)、赤坂 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、柳原 和歌子(県南教育事務所 指導主事)、加藤 均(盛岡市立社陵小学校 副校長)、吉田 隆(宮古市立磯鶏小学校 主幹教諭)	岩手県花巻市	12時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月30日	教諭	岩手県内に勤務する小学校教諭	0円	200人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505398号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】小学校教諭「教科等」2	小学校の実情を踏まえ、実技教科を中心に学習指導要領改訂の趣旨に沿った指導の基本的な在り方について、各教科の特性を把握し、演習や実験、実技を通して理解を深め、授業改善の具体策を考察し、授業力の向上を図る。	柳原 政輝(学校教育課 主任指導主事)、高橋 国博(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、黄川田 泰幸(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、藤枝 昌利(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、菊池 新司(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、角野 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、福田 勝雄(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、千田 満代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、大淵 秀樹(県北教育事務所 指導主事)、吉田 澄江(岩手県立総合教育センター 主任指導主事)、細田 多聞(保健体育課 主任指導主事)、齊藤 智彦(盛岡教育事務所 主任指導主事)、赤坂 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、柳原 和歌子(県南教育事務所 指導主事)、加藤 均(盛岡市立社稷小学校 副校長)、吉田 隆(宮古市立磯鶏小学校 主幹教諭)	岩手県花巻市	12時間	令和4年1月11日～ 令和4年1月12日	教諭	岩手県内に勤務する小学校教諭	0円	200人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505399号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科外」	問題行動の対応、復興教育の取組、情報活用能力(情報モラルを含む)、道徳教育、地域と学校の連携・協働に関する内容から二つを選択し、指導改善の具体策を考察する。さらに、年代に応じて身に付けたいマネジメント力に関わる基本的事項を理解する。	小野寺 哲男(学校教育課 首席指導主事兼義務教育課長)、 菊池 一章(学校教育課 首席指導主事兼学力向上課長)、 楠美 富栄(学校調整課 主任指導主事)、 軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長)、 佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、 小野寺 基(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、 新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)、 毛内 嘉威(秋田公立美術大学 副学長・教授)、 藤原 安生(生涯学習文化財課 総括課長)、 丸橋 友之(花巻市立宮野目中学校 校長)、 藤岡 宏章(盛岡市立黒石野中学校 校長)、 田村 忠(岩手大学 教職大学院 特命教授)	岩手県花巻市	6時間	令和3年8月10日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭	0円	250人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505400号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」国語	中学校国語科学習指導の基礎的事項を確認し、学習指導要領の趣旨に沿った指導改善のポイントを考察する。読むことの指導を中心に、言語活動の充実を図る授業づくりを理解する。書写指導のポイントについて理解する。	児玉 忠(宮城教育大学 教育学部教授)、 後澤 大世(学校教育課 主任指導主事)、 小原 ひとみ(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)、 河野 俊治(遠野市立附馬牛小学校 副校長)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(国語)	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505401号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」社会	中学校社会科では、表面的な知識の定着を重視した授業展開が多く認められる。そこで、生徒の学習意欲を高め、思考力・判断力・表現力を育み、社会科としての学力を総合的に身に付けるための授業の在り方を考察する。	柳原 政輝(学校教育課 主任指導主事) 菊池 勉(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 澤井 陽介(国士館大学 体育学部子どもスポーツ教育学科教授) 佐藤 正寿(東北学院大学 文学部教育学科教授) 菅井 雅之(盛岡市立仙北中学校 校長)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(社会)	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505402号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」数学	各種調査結果や学習指導要領の趣旨に沿った数学科教育の在り方についての考察を通して、中学校数学の授業改善に資する。また、「資質・能力」、「見方・考え方」を意識した授業の在り方について、講義と演習を通して理解を深める。	中村 好則(岩手大学 教育学部 教授) 田村 大樹(学校教育課 指導主事) 佐藤 真(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 佐藤 宏行(学校教育課 指導主事) 立花 正男(岩手大学大学院 教育学研究科教授)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(数学)	0円	40人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505403号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」理科	学習指導要領(平成29年3月告示)の趣旨や諸調査結果に基づいた理科教育の在り方についての考察を通して、中学校理科の授業改善に資する。また、観察・実験の充実を図る教材開発や指導法について、実験や演習を通して考察する。	小松 順一(学校教育課 主任指導主事) 角野 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 藤枝 昌利(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 菊池 新司(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 高橋 国博(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 黄川田 泰幸(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(理科)	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505404号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」音楽	これまで行ってきた音楽科の授業を振り返り、その成果と課題を確認するとともに、学習指導要領の趣旨を生かした歌唱及び器楽の授業の進め方についての演習を通して、中学校音楽科における授業改善の方向性を明らかにする。	赤坂 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 佐藤 太一(埼玉大学教育学部附属中学校 副校長) 菊池 和裕(盛岡教育事務所 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(音楽)	0円	15人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505405号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」美術	平成29年3月に告示された学習指導要領の趣旨に基づいた美術科の授業改善について、題材設定や授業づくりの視点から理解する。また、資質・能力の育成のためのA表現及びB鑑賞の活動における指導と評価の具体について、講義と演習を通して考察する。	福田 勝雄(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 佐々木 俊江(盛岡市立下橋中学校 指導教諭) 佐藤 智一(花巻市立矢沢中学校 校長) 佐藤 利江子(沿岸南部教育事務所 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(美術)	0円	15人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505406号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」保健体育	学習指導要領を踏まえた適切な教育課程の編成や、指導と評価の一体化に向けた評価標準の在り方について学び、豊かなスポーツライフを実現する体育学習の進め方や、生徒の実践力を高める保健学習の在り方を考察する。	大越 正大(東海大学 体育学部体育学科教授) 小野 基市(保健体育課 主任指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(保健体育)	0円	35人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505407号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」技術	学習指導要領における4つの内容(材料と加工、エネルギー変換、生物育成、情報)に関する最新の技術指導の動向について把握し、実態に即した知識と技能の修得を通して、具体的な授業改善の在り方について考察する。	佐々木 勝義(学校教育課 主任指導主事) 三浦 伸也(県北教育事務所 指導主事) 高橋 光広(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 宮川 洋一(岩手大学 教育学部教授) 奥田 昌夫(一関市立花泉中学校 校長) 信夫 辰規(宮古教育事務所 指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(技術)	0円	15人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505408号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」家庭	学習指導要領における3つの内容に関連する最新の家庭科指導の動向の把握と、家庭科指導の実態に即し、今後必要とされる知識と技能の修得を通して、自己の教科指導を客観的に見つめる場を設定しながら具体的な授業改善の在り方を考察する。	千田 満代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 天木 桂子(岩手大学 教育学部教授)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(家庭)	0円	15人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505409号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】中学校教諭「教科等」外国語(英語)	学習指導要領の趣旨に沿った、英語科教育における授業の在り方や展開の方法などについて、英語科の指導に関わる基本的事項を理解する。また、講義と演習を通して、指導と評価の一体化を図る授業の在り方を考察する。	高橋 健(学校教育課 指導主事) 鈴木 涉(宮城教育大学 教育学部准教授) 村野井 仁(東北学院大学 文学部教育学科教授) 中野 誉史(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	岩手県内に勤務する中学校教諭(外国語(英語))	0円	35人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505410号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科外」	年代別にマネジメント力に関わる内容について理解し、その活用について考察する。コミュニケーション能力の育成を必修、特別支援、情報活用能力、復興、教育法規、地域連携を選択とし、指導改善の具体策を考察する。	須川 和紀(学校教育課 首席指導主事兼高校教育課長) 川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 上柿 剛(岩手県立久慈高等学校 校長) 鈴木 裕(岩手県立西和賀高等学校 校長) 佐々木 修一(富士大学 経営法学科教授) 軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長) 佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 小野寺 基(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 磯部 隆宏(教職員課 主任経営指導主事) 田代 由希(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 藤原 安生(生涯学習文化財課 総括課長)	岩手県花巻市	6時間	令和3年8月2日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭	0円	200人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505411号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」国語	新学習指導要領の趣旨や内容を理解し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した授業とはどう在るべきかを念頭に置き、学校が抱える問題や課題等に学習指導要領の観点からどのようにアプローチできるのか実例を挙げて考察する。特に、評価を踏まえた授業構想を通して国語科の授業改善の具体を学ぶ。	高橋 直樹(学校教育課 主任指導主事) 遠藤 可奈子(盛岡大学 文学部日本文学教授) 前川 啓太郎(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 田中 孝一(川村学園女子大学 文学部特任教授)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(国語)	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505412号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」地理歴史・公民	新学習指導要領の趣旨に基づいた授業改善を、生徒が主体的に学習に取り組む態度を養う視点から考察する。さらに、日々の授業を充実させるための地理歴史科・公民科教師の在り方を多様な視点から見つめ直す講習とする。	菊地 健(学校教育課 主任指導主事) 小池 光浩(学校調整課 指導主事) 大前 昌己(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 佐々木 幸寿(東京学芸大学 総合教育科学系教授) 鈴木 尚(岩手県立大東高等学校 校長)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(地理歴史・公民)	0円	15人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505413号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」数学	新学習指導要領の趣旨や内容を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業の在り方について、数学的活動をキーワードに分析し、生徒に育む資質・能力を見つめ直すことで、授業改善の視点を考察する。	亀山 文(学校教育課 主任指導主事) 鈴木 広樹(岩手県立釜石高等学校 校長) 及川 伸也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 田鎖 伸也(学校教育課 主任指導主事) 大村 東道(学校教育課 主任指導主事) 佐藤 篤(東北学院大学 教養学部情報科学科准教授)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(数学)	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505414号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」理科	新学習指導要領の趣旨に基づいた教育課程の編成や評価について考察する。また、義務教育との系統性を重視し、生徒の意欲・関心を高める指導について、ICTを活用した観察、実験・実習を通じて理科教員としての専門性の向上に資する。	藤原 忠雄(富士大学 経済学部経済学科教授) 川又 謙也(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 菊池 新司(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 角野 裕子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 砂沢 剛(学校教育課 指導主事) 高橋 国博(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(理科)	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505415号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvouchokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」保健体育	新学習指導要領を踏まえた適切な教育課程の編成や指導と評価の一体化に向けた評価規準の在り方、体育理論をもとにした授業づくりや体づくり運動の授業の充実など豊かなスポーツライフを実現する体育学習、また、指導と評価が一体化した単元構造による保健の授業づくり等生きる力を育む保健学習の進め方について考察する。	大越 正大(東海大学 体育学部体育学科教授) 葛尾 欣児(保健体育課 指導主事) 清水 将(岩手大学 教育学部保健体育科准教授)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(保健体育)	0円	25人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505416号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvouchokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」外国語(英語)	新学習指導要領や評価の趣旨と内容を分析し、新学習指導要領の目標を実現するために、現代の英語教育指導法やテスト理論と実践などを学び、最新の英語教育法を身に付ける。特に、小・中・高の接続を意識した授業や評価について理解を深める。	五十嵐 忠義(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 三浦 顕悟(学校教育課 主任指導主事) 村野井 仁(東北学院大学 文学部教育学科教授) 渡部 良典(上智大学大学院 言語科学研究科教授) 山田 知弘(学校教育課 主任指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(外国語(英語))	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505417号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvouchokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」家庭	新学習指導要領の趣旨と内容について分析すると共に、各科目の目標を実現するために、評価の基本的事項を確認したり、演習による指導法を体験したりし、日々の授業に活かすことのできる家庭科の指導改善について考察する。	関 リエ(学校教育課 指導主事) 太田 優子(岩手県立花北青雲高等学校 校長) 佐々木 昭子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 天木 桂子(岩手大学 教育学部教授)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(家庭)	0円	15人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505418号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvouchokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」農業	新学習指導要領の内容や、各校の実状を踏まえた適切な教育課程の編成について考察する。また、「プロジェクト学習法」の理論と実践力を身に付け、指導改善の具体について把握するとともに、高度な農業技術を習得する。	市丸 成彦(学校調整課 主任指導主事) 小船 光浩(岩手県立大迫高等学校 校長)	岩手県金ケ崎町	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(農業)	0円	10人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505419号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvouchokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」工業	新学習指導要領の趣旨と内容を理解し、工業の実践的な技術・技能の指導法、高等教育や産業界の現状について学ぶ。実技研修として、3D-CAD実習または電気系保全作業実習を取り入れ、工業科の指導の向上に資する。	高橋 修(岩手県立黒沢尻工業高等学校 指導教諭) 宮沢 一裕(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 尾崎 芳彦(学校調整課 主任指導主事) 吉田 正道(一関工業高等専門学校 校長)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(工業)	0円	15人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505420号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvouchokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」商業	新学習指導要領の趣旨と内容を理解し、岩手県の高等学校の現状を踏まえ、産業界の進展を考慮した商業教育の在り方やビジネスの諸活動に対応できる実践的な教科指導について考察を深めることにより、授業力の向上と授業改善に資する。	高橋 幸美(学校調整課 主任指導主事) 田中 耕之助(北日本高等学院 星北高等学園 校長) 三浦 幸哉(岩手県立宮古商工高等学校 副校長) 新沼 智之(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 軽部 大(一橋大学 経営管理研究科教授)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(商業)	0円	10人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505421号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvouchokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」水産	新学習指導要領の周知と各校の実態と産業界を考慮した実践的な水産教育の在り方を考察し、授業力の充実を図る。研究機関や教育現場の各分野からの講師による講義を通して水産に関する最新の知見を学ぶとともに岩手の水産業の特徴について知る。	和田 秀雄(岩手県立久慈東高等学校 副校長) 阿部 一彦(岩手県立宮古水産高等学校 指導教諭) 後藤 友明(岩手大学 農学部准教授) 山本 敬久(岩手県立宮古水産高等学校 指導教諭) 小笠原 直人(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(水産)	0円	5人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505422号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvouchokuin/kyouin/index.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」福祉	新学習指導要領の趣旨と内容を理解し、各校の実情と現代社会の現状を考慮した実践的な福祉教育の在り方を考察し、授業力の充実を図る。専門的な知識と経験を有する大学講師による講義と演習を通じ、福祉に関する最新の知見を学ぶ。	柏葉 英美(岩手県立大学 社会福祉学部准教授) 関 リ工(学校教育課 指導主事) 田中 尚(東北福祉大学 総合福祉学部教授) 佐藤 貴生(岩手県立紫波総合高等学校 指導教諭)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(福祉)	0円	5人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505423号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】高等学校教諭「教科等」情報	新学習指導要領の趣旨や内容を踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」を実現するための授業の在り方について学び、生徒に育む資質・能力を見つめ直すことで、授業改善の視点を考察する。	多田 拓章(学校調整課 主任指導主事) 三田 正巳(岩手県立釜石高等学校 副校長) 平松 敏康(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 市川 尚(岩手県立大学 准教授)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	教諭	岩手県内に勤務する高等学校教諭(情報)	0円	15人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505424号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】特別支援学校教諭「教科外」	特別支援教育の現状と課題を踏まえ、特別支援教育の理念である自立と社会参加に向けた校内外の支援として、情報活用能力の育成、保護者や地域と連携した児童生徒支援の在り方について、演習や実技を通して考察をする。また、年代に応じて身に付けたいマネジメントに関わる事項を理解し、指導力の向上を図る。	高橋 縁(学校教育課 首席指導主事兼特別支援教育課長) 小澤 千穂(岩手県立気仙光陵支援学校 校長) 工藤 弘毅(岩手県立久慈拓陽支援学校 校長) 鈴木 長幸(あさあけの園 施設長) 太田 崇(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 田代 由希(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 岩井澤 通代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 片方 元昭(生涯学習文化財課 主任指導主事) 軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長)	岩手県花巻市	6時間	令和3年7月28日	教諭	岩手県内に勤務する特別支援学校教諭	0円	80人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505425号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】特別支援学校教諭「教科等」	特別支援学校学習指導要領に示される各教科等の目標、内容を踏まえた教育課程編成や授業づくりの在り方や、障がい特性を考慮した教科指導における具体的支援等について、演習や実践事例に基づき協議を通して考察し、実践的な授業力の向上を図る。	阿部 真弓(岩手県立総合教育センター 研修指導主事) 辻 誠一(東北福祉大学 教育学部准教授) 大西 孝志(東北福祉大学 教育学部教授) 岩井澤 通代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月30日	教諭	岩手県内に勤務する特別支援学校教諭	0円	80人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505426号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】養護教諭「専門Ⅰ」	現代的健康課題解決のため、養護教諭が学校保健活動の推進にあたって中核的な役割を果たしていることから、最新の専門的知識を得るとともに、児童生徒、教職員、及び保護者・地域等に対応するための必要な力(マネジメント・コーディネート、コミュニケーション等)の向上を図る。また年代に応じて身につけたいマネジメントに関わる事項を理解し、実際の教育活動の場における活用について考察する。	清川 義彦(保健体育課 首席指導主事兼総括課長) 遠藤 明子(保健体育課 指導主事) 佐々木 和子(盛岡市立仙北中学校 指導養護教諭) 中村 誠子(盛岡市立永井小学校 指導養護教諭) 永井 悦子(二戸市立福岡小学校 指導養護教諭) 平澤 恒子(保健体育課 指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和3年8月2日	養護教諭	岩手県内に勤務する養護教諭	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505427号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】養護教諭「専門Ⅱ」	現代的健康課題解決のため、養護教諭が学校保健活動の推進にあたって中核的な役割を果たしていることから、最新の専門的知識を得るとともに、児童生徒、教職員、及び保護者・地域等に対応するための必要な力(マネジメント・コーディネート、コミュニケーション等)の向上を図る。また年代に応じて身につけたいマネジメントに関わる事項を理解し、実際の教育活動の場における活用について考察する。	野津 有司(筑波大学 名誉教授) 小林 央美(弘前大学大学院 教育学研究科教職実践専攻 教授) 千田 雅子(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	養護教諭	岩手県内に勤務する養護教諭	0円	30人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505428号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
岩手県教育委員会	【選択】栄養教諭「専門Ⅰ」	学校における食育推進の中心的な役割を果たせるよう、学校給食の管理と食に関する指導を一体的なものとして展開するための基盤となる知識や技術などについて講義や演習を通して栄養教諭としての専門性を身に付ける。	根澤 倫子(保健体育課 指導主事) 千田 満代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和3年8月2日	栄養教諭	岩手県内に勤務する栄養教諭	0円	10人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 505429号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岩手県教育委員会	【選択】栄養教諭「専門Ⅱ」	学校における食育推進の中心的な役割が果たせるよう、学校給食の管理と食に関する指導を一体的なものとして展開するための基盤となる知識や技術などについて講義や演習を通して栄養教諭としての専門性を身に付ける。	大野 智子(青森県立保健大学 健康科学部准教授) 清川 義彦(保健体育課 首席指導主事兼総括課長) 浅沼 美由希(岩手県立大学短期大学部 生活科学科講師) 根澤 倫子(保健体育課 指導主事) 岩井澤 通代(岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事) 真壁 信義(盛岡市立山岸小学校 校長)	岩手県花巻市	12時間	令和3年8月3日～ 令和3年8月4日	栄養教諭	岩手県内に勤務する栄養教諭	0円	10人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-505430号	019-629-6124	https://www.pref.iwate.jp/kyouikubunka/kyouiku/kvoushokuin/kyouin/index.html
秋田県教育委員会	【選択】各教科等の指導における言語活動の充実	「言語活動の充実」についての基本的な考え方や各教科等における指導と評価のポイントを確認するとともに、各教科に分かれての言語活動を位置付けた指導の実践発表を通して、思考力・判断力・表現力等を育む実践的指導力の向上を図る。	物部 長幸(秋田県総合教育センター指導主事) 藤谷 寛(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年9月9日	教諭	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭	0円	45人	令和3年4月16日～ 令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504348号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】子どもと創る生活科授業の在り方	生活科における気付きの質を高めるための指導の工夫や、幼小連携を生かした教育活動の在り方について、所属校での実践事例の発表や小学校の「スタートカリキュラム」と幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園等の「5歳児年間保育計画」等を用いた協議・演習を通して理解を深め、主体的・対話的で深い学びの実現に向け、実践的な指導力の向上を図る。	稲岡 寛(秋田県総合教育センター指導主事) 黒澤 進(秋田県総合教育センター主任指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年10月29日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・幼保連携型認定こども園保育教諭	0円	24人	令和3年4月16日～ 令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504349号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】図画工作科の授業改善	学習指導要領の総則を踏まえ、小学校学習指導要領解説図画工作編や様々な具体的な事例を基に、図画工作科で育成する資質・能力についての理解を深める。また、具体的な指導方法については、演習などを通して授業のねらいと照らし合わせながらその是非を考え、実感的に理解を深める。	田森 舞(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年6月25日	教諭	小学校教諭	0円	18人	令和3年4月16日～ 令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504350号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】育成する資質・能力から考える美術の授業	中学校美術科と高等学校芸術科(美術)の教諭を対象に、各校種の学習指導要領を踏まえたこれからの美術科・芸術科(美術)の授業づくりについて考えたり、校種間を貫く視点から身に付けさせる資質や能力を捉え、具体的な事例を基に指導力を高める。また、表現と鑑賞の関連を図った授業づくりについての理解を深める。	田森 舞(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年9月24日	教諭	中学校教諭・高等学校教諭(美術)	0円	16人	令和3年4月16日～ 令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504351号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】中学校保健体育科授業の充実	中学校学習指導要領解説保健体育編にある保健体育科の目標及び内容を具現化した授業づくりのために、講義や実技・演習によって学習指導要領の理解を深めるとともに、担当する学年の学習指導案や授業で使用した学習シート等を持ち寄って協議をするなど実践的な指導力を養う。	萩原 亨(秋田県総合教育センター指導主事) 小松 永稔(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年6月25日	教諭	中学校教諭(保健体育)	0円	11人	令和3年4月16日～ 令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504352号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】高等学校保健体育科授業の充実	高等学校学習指導要領解説保健体育編・体育編にある保健体育科の目標及び内容を具現化した授業づくりのために、講義や実技・演習によって学習指導要領の理解を深めるとともに、担当する学年の学習指導案や授業で使用した学習シート等を持ち寄って協議をするなど実践的な指導力を養う。	萩原 亨(秋田県総合教育センター指導主事) 小松 永稔(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年7月2日	教諭	高等学校教諭(保健体育)	0円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504353号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】社会の変化に対応した技術・家庭科の授業	社会の変化に対応した改善が図られた新学習指導要領の趣旨を理解し、これからの技術・家庭科教育の在り方についての講義や、生活での応用・発展を目指した授業の工夫についての演習や実験・実習等を通して、実践的な指導力を高める。	斉藤 誠良(秋田県総合教育センター指導主事) 部谷 靖子(秋田県総合教育センター指導主事) 木村 美奈子(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年9月17日	教諭	中学校教諭(技術、家庭)	0円	14人	令和3年4月16日～ 令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504354号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
秋田県教育委員会	【選択】小・中学校道徳教育推進研修講座	道徳教育及び特別の教科道徳について講義を通して理解を深める。また、自校または個人における、道徳教育の充実や道徳の授業改善に向けた取組について発表・協議し、実践的な推進力を身に付ける。	木村 美奈子(秋田県総合教育センター指導主事) 小野寺 輝子(秋田県総合教育センター主任指導主事) 藤谷 寛(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年7月28日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	0円	27人	令和3年4月16日～令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504355号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】高等学校道徳教育推進研修講座	道徳教育の今日的課題と学習指導要領の改訂についての講義を通し、道徳教育の推進に向けた基本的な考え方を理解する。また、自校の全体計画をもとに、演習・協議を通して、道徳教育の推進についての具体的なイメージをもつ。	木村 美奈子(秋田県総合教育センター指導主事) 小野寺 輝子(秋田県総合教育センター主任指導主事) 加藤 昌宏(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年6月10日	教諭	高等学校教諭	0円	19人	令和3年4月16日～令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504356号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
秋田県教育委員会	【選択】魅力ある特別活動を目指して	学習指導要領解説特別活動編を基に特別活動に関する基本的な事項や在り方について理解を深めるとともに、自発的・自治的な特別活動の充実を考えたり、学級活動や学校行事を活性化するための取組を発表・協議したりして、実践的な指導力を高める。	小松 永稔(秋田県総合教育センター指導主事) 森川 剛(秋田県総合教育センター指導主事)	秋田県湯上市	6時間	令和3年6月25日	教諭	小学校教諭・中学校教諭	0円	27人	令和3年4月16日～令和3年4月24日 (備考 指定研修受講者を対象に行うため、一般募集は行わない)	令03-50090-504357号	018-860-5141	https://www.pref.akita.lg.jp/
宇都宮市教育委員会	【選択】Q-U活用研修	中堅教諭等資質向上研修の講座該当者のうち免許状更新講習受講者に対して、いじめ、不登校未然防止に資するような教育相談における指導力を高めるとともに、Q-U検査の実施方法や結果の見方、活用の仕方についての理解を深め、校内における事例検討において、リーダーシップを発揮する指導力を高める。	粕谷 貴志(奈良教育大学 教職大学院 教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年6月18日	教諭	小学校、中学校の教諭	0円	30人	令和3年5月6日～令和3年5月28日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません。)	令03-50180-504652号	028-632-2726	受講者への連絡をHPで行わないため
長野市教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅲ①②	長野市の小・中学校教員を対象に、これまでの自己実践を振り返ることを通して、教員としての在り方や今後のキャリアアップについて考える。また、ミドルリーダーとして高めるべき資質能力(主に学年組織マネジメントや学校組織マネジメントの基礎知識、リスクマネジメントの在り方)を学ぶとともに、ストレスマネジメントなど感情と上手向き合うことの必要性を学ぶ。	荒井 英治郎(信州大学 准教授) 今井 睦俊(長野市教育センター主任指導主事) 木村 公男(長野市教育センター指導主事) 石井 秀昌(長野市教育センター指導主事)	長野県長野市	6時間	令和3年10月18日、 令和3年10月25日	教諭 養護教諭	長野市立小・中学校に勤務する教諭・養護教諭のうち「長野市キャリアアップ研修Ⅲ」受講対象者	0円	60人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 長野市の教職員対象のため一般募集は行わない)	令03-50400-503448号	026-223-0070	http://www.city.nagano.nagano.jp/
長野市教育委員会	【選択】キャリアアップ研修Ⅳー人生100年時代構想と授業のUD化ー	長野市の小・中学校教員を対象に、これまでの自己実践を振り返ることを通して、教員としての在り方や今後のキャリアアップについて考える。また深化貢献期として高めるべき資質能力(主に学校組織マネジメントの知識)を学ぶとともに、子どもが主体的に学ぶことができる学習環境の整え方や通常学級において支援が必要な児童・生徒への対応方法について学ぶ。	今井 睦俊(長野市教育センター主任指導主事) 木村 公男(長野市教育センター指導主事) 石井 秀昌(長野市教育センター指導主事)	長野県長野市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	長野市立小・中学校に勤務する50代と60代の教諭・養護教諭	0円	80人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 長野市の教職員対象のため一般募集は行わない)	令03-50400-503449号	026-223-0070	http://www.city.nagano.nagano.jp/
長野市教育委員会	【選択】教育ICT活用ーICT活用・著作権等ー	教育のICT活用について、情報モラル・セキュリティの喫緊の課題について理解を深める。また、児童生徒一人一人の情報活用能力の育成の在り方、ICTを活用した授業(タブレットPC・電子教科書等)の在り方と実践について、イントラネットを用いてオンデマンド型で講義と演習を行う。	中澤 康匡(長野市教育センター 指導主事) 石井 秀昌(長野市教育センター 指導主事) 木村 公男(長野市教育センター 指導主事) 直江 将志(学校教育課 指導主事)	その他	6時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭	長野市立小・中学校に勤務する教諭、養護教諭	0円	55人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 長野市の教職員対象のため一般募集は行わない)	令03-50400-503450号	026-223-0070	http://www.city.nagano.nagano.jp/
兵庫県教育委員会	【選択】授業におけるタブレット端末活用	本講習では、児童生徒の情報活用能力育成に向けた、学習過程の質的改善につなげるタブレット端末活用の在り方について解説します。あわせて、先進校の実践事例研究と演習を通して、授業におけるタブレット端末の活用方法について実践的に学びます。	安本 靖史(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 山本 義史(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 原口 攻一郎(兵庫県立教育研修所 指導主事) 難波 伸也(兵庫県立教育研修所 指導主事) 京極 潤(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 上野 弘和(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 千歳 敏(兵庫県立教育研修所 指導主事) 谷崎 壮志(兵庫県立教育研修所 指導主事)	兵庫県加東市	6時間	令和3年12月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	定年退職後に県内の神戸市立を除く公立学校で勤務している教職員	0円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月14日 (備考 公立学校教職員のうち、条件に該当する者のみを受講対象とするため一般募集は行わない)	令03-50550-505591号	079-362-3749	https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/kvoshokuin-bo/htdocs/menkyo/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
兵庫県教育委員会	【選択】特別支援教育の視点を生かした生徒指導(小中学校)	本講習では、特別支援教育の現状と課題及び通常の学級に在籍する教育的支援を要する児童生徒への指導・支援の在り方について解説します。あわせて、小中学校の通常の学級における「個別支援」と「集団指導」の両面から取り組む学級指導・授業づくりについて実践事例研究を行い、演習を通して一人一人の多様な教育的ニーズに応じた具体的な指導・支援の方法や工夫を学びます。	榎本 好子(兵庫県立特別支援教育センター 主任指導主事兼課長) 古林 達也(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 大濱 さおり(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 松元 善徳(兵庫県立教育研修所 指導主事) 萩野 奈幹(兵庫県立教育研修所 指導主事) 中谷 慎一郎(兵庫県立教育研修所 指導主事) 田中 賢司(兵庫県立教育研修所 指導主事) 吉竹 太志(兵庫県立教育研修所 指導主事)	兵庫県加東市	6時間	令和3年7月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	定年退職後に県内の神戸市立を除く公立小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校の前期課程、特別支援学校の小・中学部で勤務している教職員	0円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日 (備考 公立学校教職員のうち、条件に該当する者のみを受講対象とするため一般応募は行わない)	令03-50550-505592号	079-362-3749	https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/kyoshokuin-bo/htdocs/menkyo/
兵庫県教育委員会	【選択】特別支援教育の視点を生かした生徒指導(高等学校)	本講習では、特別支援教育の現状と課題及び通常の学級に在籍する教育的支援を要する児童生徒への指導・支援の在り方について解説します。あわせて、高等学校の通常の学級におけるユニバーサルな授業づくりと、学びの困難さに対応する指導方法について、演習・協議を通して実践的に学びます。	榎本 好子(兵庫県立特別支援教育センター 主任指導主事兼課長) 瀬尾 智宏(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 藤後 泰祐(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 蘆田 典幸(兵庫県立教育研修所 指導主事) 柏木 雅也(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 野間 良重(兵庫県立教育研修所 指導主事) 菅野 祐輔(兵庫県立教育研修所 指導主事) 西川 賢一(兵庫県立教育研修所 指導主事)	兵庫県加東市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	定年退職後に県内の神戸市立を除く公立高等学校、中等教育学校の後期課程、特別支援学校の高等部で勤務している教職員	0円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日 (備考 公立学校教職員のうち、条件に該当する者のみを受講対象とするため一般応募は行わない)	令03-50550-505593号	079-362-3749	https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/kyoshokuin-bo/htdocs/menkyo/
兵庫県教育委員会	【選択】いじめ問題への対応講座	本講習では、教員がいじめ問題に適切に対応するための、互いを認め合える集団づくりや児童生徒の内面の理解に基づく指導の在り方について解説します。あわせて、兵庫県「いじめ未然防止プログラム」を活用した演習を通して、児童生徒がいじめ問題に適切に対応するために必要となる資質・能力を育む指導方法について学びます。	松本 剛(兵庫県立心の教育総合センター 所長) 秋光 恵子(兵庫県立心の教育総合センター 主任研究員) 寺戸 武志(兵庫県立心の教育総合センター 主任指導主事) 福田 裕子(兵庫県立心の教育総合センター 指導主事) 京極 潤(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 上野 弘和(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 千歳 欽(兵庫県立教育研修所 指導主事) 谷崎 壮志(兵庫県立教育研修所 指導主事)	兵庫県加東市	6時間	令和3年9月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	定年退職後に県内の神戸市立を除く公立学校で勤務している教職員	0円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日 (備考 公立学校教職員のうち、条件に該当する者のみを受講対象とするため一般応募は行わない)	令03-50550-505594号	079-362-3749	https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/kyoshokuin-bo/htdocs/menkyo/
島根県教育委員会	【選択】障がい者基礎理論	本講習の講習内容については、特別支援教育に関して総論的に講義を行う。日本の特別支援教育の歴史と現状、各障がい種に関する理解と指導法、教育課程の編成及び今後の特別支援教育の課題の整理等について解説する。	原 広治(島根大学 教育学部心理・発達臨床講座教授、大学院教育学研究科教授)	島根県松江市	12.6時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月10日	教諭 養護教諭	島根県内に勤務する公立学校及び公立幼保連携型認定こども園に勤務する教諭、養護教諭向け ※本講習は免許法認定講習を利用して行う予定のため、免許法認定講習の受講者を優先する。	2,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-50630-504382号	0852-22-6606	https://www.pref.shimane.jp/admin/license/shikaku/kyoin_menkyo/koushinkousvu.html

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
島根県教育委員会	【選択】教職の意義及び教員の役割・職務内容	社会状況の変化を踏まえ、これからの教員は学校教育においてどのような役割を果たすべきかについて講義を行う。また、そうした役割を果たし求める教員に求められる資質能力とその形成のあり方についても取り上げる。さらに、教員という職業が、社会的にいかなる意義を持つか、法的・制度的側面から解説し、公教育を担う重要な存在であることの理解を深める。	塩津 英樹(島根大学 教育学部附属教師教育研究センター准教授)	島根県松江市	12.6時間	令和3年8月28日～ 令和3年8月29日	教諭 養護教諭	島根県内に勤務する公立学校及び公立幼保連携型認定こども園に勤務する教諭、養護教諭向け ※本講習は免許法認定講習を利用して行う予定のため、免許法認定講習の受講者を優先する。	2,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-50630-504383号	0852-22-6606	https://www.pref.shima.ne.jp/admin/license/shikaku/kyoin_menkyo/koushinkousyu.html
岡山市教育委員会	【選択】特別支援教育・遊びと環境	支援を要する子どもに対する基本的な理解を深めるとともに、周りの子どもへの支援、学級集団づくり等で配慮すべきことについて具体的な事例から学ぶ。また、日々の実践を振り返り、各自の課題を意識しより良い学級集団づくりへの手立てを探る。 幼児が思わずかわりたくなるような環境を構成するために大切なことや、幼児教育のねらいを実現するための総合的な指導はどうか等について、事例を通して理解を深める。	青山 新吾(ノートルダム清心女子大学 人間生活学部 准教授) 柿岡 玲子(安田女子短期大学 教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年7月4日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市立の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する教諭	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 岡山市内公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する職員対象のため一般募集は行わない。)	令03-50651-505733号	086-944-7255	http://www.city.okayama.jp/
岡山市教育委員会	【選択】保育教材研究(絵本)・保育に生かせるカウンセリング	幼児期に大切にしなければならない力を教育要領を読み解く中で考える。また、絵本の読み聞かせが保育においてどのような意味があるのかを改めて確認するとともに、絵本を選ぶ視点や読み聞かせのポイントについて学ぶ。さらに、小学校以降の教育とのつながりについて考える。 基礎的なカウンセリングの考え方について理論を学ぶとともに、子どもや保護者理解を深めていく上での効果的な活用の仕方について考える。 また、カウンセリングの基本的な技法について実際に体験しながら学ぶ。	吉澤 佳子(元岡山市立富山幼稚園園長) 児子 千鶴子(ノートルダム清心女子大学 人間生活学部 非常勤講師) 玉瀬 友美(高知大学 教育学部 教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年9月12日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市立の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する教諭	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 岡山市内公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する職員対象のため一般募集は行わない。)	令03-50651-505734号	086-944-7255	http://www.city.okayama.jp/
岡山市教育委員会	【選択】子どもの発達と学び・幼稚園教育要領5領域の「表現」について	乳幼児期から小学校接続期までの子どもの発達を理解するとともに、環境を通して行う教育の意義や構想について、幼稚園教育要領に示される5領域の内容から特に「表現」に焦点をあてて考える。 幼児期に大切にしなければならない力とはどのような力なのか、またその力を育むために保育者としてどのような点に配慮すればよいか、教育要領を読み解く中で考える。また、幼児一人一人が絵画製作において意欲的で創造性豊かに関わり、表現する楽しさを味わうためにはどのように活動を豊かにしていけばよいか、具体的な実技を通して学ぶ。また、小学校教育とのつながりについても考える。	池田 明子(就実短期大学 教授) 小田 久美子(ノートルダム清心女子大学 人間生活学部 准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年10月10日	教諭	幼稚園教諭免許状を有する岡山市立の公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する教諭	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 岡山市内公私立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する職員対象のため一般募集は行わない。)	令03-50651-505735号	086-944-7255	http://www.city.okayama.jp/
高知県教育委員会	【選択】外国語の授業づくり実践講座	生徒の自己表現力を高め、思考力・判断力・表現力を伸ばす授業づくりの理論と実践について学ぶ。4技能を統合的に指導するための言語活動を授業にどのように取り入れるかについて研修を行う。	竹本 佳奈(高知県教育センター・研究開発・グローバル教育担当チーフ) 濱田 真美(高知県教育センター・指導主事) 前中 佳奈(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和3年9月11日	教諭	高知県公立中学校・高等学校・特別支援学校(中・高等部)の外国語を担当する教諭	0円	30人	令和3年4月26日～ 令和3年6月1日	令03-50770-503231号	088-866-3893	http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/
高知県教育委員会	【選択】楽しい理科観察・実験講座(小学校)	児童が科学的な思考力・表現力を身につけるための授業づくりについて、学習指導要領に基づき講義を行う。また、児童が探究的に学ぶための観察・実験に係る知識や技能に関する講義・実習を行う。	山中 孝一(高知県教育センター・指導主事) 川上 英一(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和3年9月4日	教諭	高知県公立小学校の教諭	0円	16人	令和3年4月26日～ 令和3年6月1日	令03-50770-503232号	088-866-3893	http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
高知県教育委員会	【選択】楽しい理科観察・実験講座(中・高等学校)	生徒が科学的な思考力・表現力を身につけるための授業づくりについて、学習指導要領に基づき講義を行う。また、生徒が探究的に学ぶための観察・実験に係る知識や技能に関する講義・実習を行う。	山本 周史(高知県教育センター・指導主事) 市原 めぐみ(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和3年7月10日	教諭	高知県公立中学校・高等学校の理科を担当する教諭	0円	16人	令和3年4月26日～ 令和3年6月1日	令03-50770-503233号	088-866-3893	http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/
高知県教育委員会	【選択】図画工作・美術・工芸の授業づくり実践講座	小学校の図画工作から高等学校芸術(美術・工芸)までの学習指導要領のつながりを知り、発達段階に合わせた教科の目標を確認する。学習指導要領の趣旨を具現化した授業やこれから求められる授業の在り方について映像等の具体を用いて確認するとともに、異校種間での実践交流や実技講習を行い、今後の授業実践に生かせるものとする。	岡本 絵里(高知県教育センター・若年教員研修担当チーフ)	高知県高知市	6時間	令和3年9月25日	教諭	高知県公立学校の図画工作・美術・工芸を担当する教諭	0円	10人	令和3年4月26日～ 令和3年6月1日	令03-50770-503234号	088-866-3893	http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/
高知県教育委員会	【選択】これからの生徒指導と教育相談講座	いじめや不登校等に関する生徒指導の理論や対応及び学校としての組織的な取組の推進について、講義・演習を行う。また、教育相談・児童生徒理解の理論と実践及び、学校における組織的な支援の在り方について講義・演習を行う。	石川 進一(人権教育・児童生徒課・指導主事) 高橋 由希子(人権教育・児童生徒課・指導主事) 西原 和代(高知県心の教育センター・指導主事) 久岡 懐子(高知県心の教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和3年10月16日	教諭 養護教諭 栄養教諭	高知県公立学校教職員	0円	45人	令和3年4月26日～ 令和3年6月1日	令03-50770-503235号	088-866-3893	http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310308/
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(器械運動)	本講習は、保健体育科学習を効果的に展開するために、器械運動の授業の進め方について研修するとともに安全に配慮した学習指導方法の改善及び充実に資することを目的として実施する。 ①講義「学習指導要領に対応した保健体育授業の指導の在り方」②実技「器械運動」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年9月30日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の保健体育科担当教諭	0円	40人	令和3年8月3日～ 令和3年9月16日 (備考 宮崎県の教員を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504181号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp
宮崎県教育委員会	【選択】中学校・高等学校保健体育地区別講習会	本講習は、生徒の運動やスポーツに親しむ資質・能力及び運動が健康に果たす役割、健康な生活を実践するための資質・能力の育成、調和のとれた体力の向上を図るための指導法を習得し、保健体育学習を効果的に展開するための指導者の資質向上を目的として実施する。 ①講義「学習指導要領に対応した保健体育授業の指導の在り方について」②実技「球技・ネット型」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県延岡市	6時間	令和3年7月29日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の保健体育科担当教諭	0円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年7月15日 (備考 宮崎県の教員を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504182号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp
宮崎県教育委員会	【選択】小学校体育地区別講習会[西臼杵地区]	本講習は、児童の運動やスポーツに親しむ資質・能力及び運動が健康に果たす役割、健康な生活を実践するための資質・能力の育成、調和のとれた体力の向上を図るための指導法を習得し、体育学習を効果的に展開するための指導者の資質向上を目的として実施する。 ①講義「学習指導要領に対応した体育授業の指導の在り方について」②実技「ボール運動系」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県日之影町	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校及び特別支援学校の教諭	0円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年7月15日 (備考 宮崎県の教員等を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504183号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(表現運動系・保健)	本講習は、学校における体力向上に対する取組や意識を啓発するとともに、小学校体育学習を効果的に展開するために、「表現運動系、保健」の指導方法の改善及び充実に資することを目的として実施する。 ①講義「学習指導要領に対応した体育授業の指導の在り方について」②実技等「表現運動系、保健」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年7月8日	教諭	小学校及び特別支援学校の教諭	0円	40人	令和3年5月11日～ 令和3年6月24日 (備考 宮崎県の教員を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504184号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp
宮崎県教育委員会	【選択】小学校体育地区別講習会[児湯地区]	本講習は、児童の運動やスポーツに親しむ資質・能力及び運動が健康に果たす役割、健康な生活を実践するための資質・能力の育成、調和のとれた体力の向上を図るための指導法を習得し、体育学習を効果的に展開するための指導者の資質向上を目的として実施する。 ①講義「学習指導要領に対応した体育授業の指導の在り方について」②実技「ボール運動系」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県西都市	6時間	令和3年7月26日	教諭	小学校及び特別支援学校の教諭	0円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年7月15日 (備考 宮崎県の教員等を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504185号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宮崎県教育委員会	【選択】小学校体育地区別講習会〔西諸県地区〕	本講習は、児童の運動やスポーツに親しむ資質・能力及び運動が健康に果たす役割、健康な生活を実践するための資質・能力の育成、調和のとれた体力の向上を図るための指導法を習得し、体育学習を効果的に展開するための指導者の資質向上を目的とし実施する。 ①講義「学習指導要領に対応した体育授業の指導の在り方について」②実技「ボール運動系」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県小林市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校及び特別支援学校の教諭	0円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年7月15日 (備考 宮崎県の教員等を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504186号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(幼児児童の運動遊び)	本講習は、幼児児童教育における運動遊び等についての指導理論や技術に関する理解を深める研修の機会を提供することにより、幼児児童教育指導者の指導方法の改善及び充実に資することを目的とし実施する。 ○講義・実技「幼児児童期の運動遊びをとおした基礎的な動きづくりを図る指導の在り方」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年9月17日	教諭	幼稚園・認定こども園、小学校及び特別支援学校の教諭	0円	100人	令和3年7月20日～ 令和3年9月3日 (備考 宮崎県の教員等を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504187号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(ゲーム・ボール運動、器械運動系)	本講習は、学校における体力向上に対する取組や意識を啓発するとともに、小学校体育学習を効果的に展開するために、ゲーム・ボール運動、器械運動系の指導方法の改善及び充実に資することを目的とし実施する。 ①講義「宮崎県の児童の体力の現状と課題」②実技「ゲーム・ボール運動」「器械運動系」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県日向市	6時間	令和3年10月21日	教諭	小学校及び特別支援学校の教諭	0円	40人	令和3年8月24日～ 令和3年10月7日 (備考 宮崎県の教員を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504188号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp
宮崎県教育委員会	【選択】学校体育セミナー(陸上競技)	本講習は、保健体育科学習を効果的に展開するために、陸上競技の授業の進め方について研修するとともに安全に配慮した学習指導方法の改善に資することを目的とし実施する。 ①講義「学習指導要領に対応した保健体育授業の指導の在り方」②実技「陸上競技」	西田 浩司(スポーツ指導センター(副主幹)) 谷口 誠(スポーツ指導センター(指導主事)) 藤田 洋平(スポーツ指導センター(指導主事))	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年11月18日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校の保健体育科担当教諭	0円	40人	令和3年9月22日～ 令和3年11月4日 (備考 宮崎県の教員を対象とした研修のため一般募集は行わない)	令03-50890-504189号	0985-58-0096	http://www.miyazaki-sports-shido-center.jp
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】体験活動(自然遊び、ネイチャーゲーム、野外炊事の実習含む)の指導(高松大学、屋島チャレンジヴィレッジ)	体験活動の充実を図るためには、教員自らが体験活動に関する基礎的な知識技能を身につけることが求められる。そこで、教員が自然体験や生活体験等を実際に体験する(自然遊び、ネイチャーゲーム、野外炊事等)の実習)とともに、子供たちへの指導方法を学び、併せて学級経営や問題行動対策等への活用方策についても学べる講習を実施する。	田中 壮一郎(顧問) 山神 真一(元香川大学副学長) 清水 幸一(四国学院大学 総合教育研究センター教授) 山内 秀則(香川県教育委員会 義務教育課長補佐) 高尾 明博(香川県教育委員会 義務教育課長補佐) 善生 昌弘(元丸亀市立飯山中学校校長) 松木 國彦(元東かがわ市立白鳥中学校校長) 藤江 龍(教育事業部事業課事業係長)	香川県高松市	18時間	令和3年8月22日～ 令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭	18,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年8月2日	令03-70020-504335号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教科指導や学級経営に生かす体験活動の指導(国立磐梯青少年交流の家)	今日の社会的環境、児童の現状、発達段階を踏まえ、体験活動の意義と必要性、教育的効果を理解する。また、自然体験活動を実際に体験し、教師に求められるコミュニケーション能力や自然体験活動の指導方法を身につけ、教師としての指導力向上を図る。	鈴木 茂雄(河沼郡会津坂下町教育委員会 教育長) 前川 直哉(福島大学 特任准教授) 吉松 梓(新潟医療福祉大学 健康科学部健康スポーツ学科講師) 福士 寛樹(国立磐梯青少年交流の家 所長) 大竹 力(国立磐梯青少年交流の家 研修指導員) 湯田 達也(国立磐梯青少年交流の家 企画指導専門職) 藤山 晶(国立磐梯青少年交流の家 企画指導専門職)	福島県耶麻郡猪苗代町	18時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	小・中学校教諭	22,100円	30人	令和3年4月19日～ 令和3年5月14日	令03-70020-504336号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学級経営に活かす豊かな体験活動	児童・生徒にとって体験活動の必要性や望ましいあり方を、講義を通して理解するとともに、国立赤城青少年交流の家でできる体験活動プログラムを実際に体験することで、プログラムのねらいや意義、そこで児童・生徒が身につけられる力、安全管理等についても理解し、学級経営や授業で活かせるようにする。	松村 純子(国立赤城青少年交流の家所長) 塩原 基寧(国立赤城青少年交流の家 主任企画指導専門職) 反町 峻(国立赤城青少年交流の家 企画指導専門職付)	群馬県前橋市	18時間	令和3年7月22日～ 令和3年7月24日	教諭	小・中学校教諭	22,500円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月30日	令03-70020-504337号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】生徒指導・学級経営に活かす体験活動(国立信州高遠青少年自然の家)	学習指導要領に示された、児童・生徒の「体験活動」について、その必要性と教育効果の理解を深めるとともに、集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な知識や技術を身につける。また、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法等を講義や実習を通して習得することにより、教育内容の充実を図ることができる講習内容とする。	曾根原 好彦(長野県教育委員会 学びの改革支援課参事兼課長) 平野 吉直(信州大学 理事兼副学長) 瀧 直也(信州大学 教育学部 講師) 石川 博之(国立信州高遠青少年自然の家 主任企画指導専門職) 桐山 直美(国立信州高遠青少年自然の家 企画指導専門職) 坂野 真也(国立信州高遠青少年自然の家 企画指導専門職)	長野県伊那市	18時間	令和3年9月4日～ 令和3年9月5日	教諭	小・中学校教諭	21,500円	35人	令和3年4月17日～ 令和3年5月16日	令03-70020-504338号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学校教育における体験活動の効果的な進め方(国立中央青少年交流の家)	主体的・対話的で深い学びを一層進めていくことを目指して、体験活動の意義を確認するとともに、それらを効果的に用いる方法について理解を深める。また、受講者自身がそれぞれ抱えている現状や課題を出し合い、共有し合うことで、新たな気づきや学びの場となる機会とする。	杉田 洋(國學院大學 人間開発学部教授) 勝亦 重夫(御殿場市教育委員会 教育長) 井上 透(岐阜女子大学 文化創造学部教授) 田井中 正志(居場所づくり研究所 代表) 沼田 晶弘(東京学芸大学附属世田谷小学校 教諭) 市川 大(国立中央青少年交流の家企画指導専門職) 長谷川 賢(国立中央青少年交流の家企画指導専門職) 藤原 章善(国立中央青少年交流の家企画指導専門職)	静岡県御殿場市	18時間	令和3年10月2日～ 令和3年10月3日	教諭	小・中・高校教諭	21,500円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-70020-504339号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】授業や学級経営に活かす体験活動(国立三瓶青少年交流の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、児童の集団宿泊活動を効果的に実施するための基本的な体験活動の指導技術を身に付ける。また、学習指導要領における体験活動の取扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を、講義や実習を通して習得する。主な内容は、「学級経営に活かせる体験活動の指導法」等である。小学校の事例を多く扱うため、主な受講対象を小学校教諭としているが、中学校教諭や高等学校教諭も受講可能である。	野津 孝明(国立三瓶青少年交流の家所長) 近藤 剛(鳥取短期大学 幼児教育保育学科 准教授) 杉本 克之(国立江田島青少年交流の家次長) 井上 雅仁(島根県立三瓶自然館サヒメル 学芸課課長) 毛利 寿(国立三瓶青少年交流の家企画指導専門職)	島根県大田市	18時間	令和3年8月6日～ 令和3年8月8日	教諭	主に小学校教諭	23,140円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-70020-504340号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】生徒指導・学級経営に活かす体験活動(国立吉備青少年自然の家)	教員が体験活動の意義について理解するとともに、学習指導要領における体験活動の取り扱いを理解し、教育課程の編成や教育活動に体験活動を取り入れる方法を講義や実習を通して習得する。「火起こし」「野外炊事」「オリエンテーリング」「カッター活動」等の体験活動の実習、「体験活動の意義と学習指導要領」や「子供の現状と課題」、「体験活動の導入とその指導法」等の講義。主な受講対象は小学校教諭とするが、幼稚園教諭や中学校教諭、高等学校教諭も受講可能。	杉田 洋(國學院大學 人間開発学部教授) 川上 慎治(岡山県教育庁 義務教育課 課長) 高藤 佳明(国立吉備青少年自然の家所長) 山本 豊(国立吉備青少年自然の家次長) 乗本 雅彦(国立吉備青少年自然の家主任企画指導専門職)	岡山県加賀郡吉備中央町	18時間	令和3年8月11日～ 令和3年8月13日	教諭	主に小学校教諭	21,500円	35人	令和3年4月16日～ 令和3年7月5日	令03-70020-504341号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】社会性や豊かな人間性を育む体験活動の充実のあり方	教育の動向や青少年教育施設の取組、発達段階に応じた体験活動の意義について講義や演習をとおして学ぶとともに、集団宿泊活動を実施するために必要な安全に配慮した野外活動や人間関係づくりの知識や技術について実習をとおして理解を深める。	川島 政吉(北海道教育庁上川教育局 主幹) ハミルトン マーク・C(東海大学 国際コミュニケーション学科教授) 佐久間 章(札幌国際大学 教授) 濱谷 弘志(北海道教育大学 岩見沢校 准教授) 吉田 昌幸(国立大雪青少年交流の家 次長) 門前 詩織(国立大雪青少年交流の家企画指導専門職)	北海道上川郡美瑛町	18時間	令和3年7月28日～ 令和3年7月30日	教諭	幼・小・中・高及び特別支援学校教諭	22,660円	35人	令和3年5月1日～ 令和3年6月30日	令03-70020-504342号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教育現場で活かす体験活動①(国立淡路青少年交流の家)	グループで協力して課題を解決していく過程で、仲間とのコミュニケーションを活発にし、信頼感や協力を育むことを目的とした体験活動プログラムについて学びます。学級づくりに役立つプログラムであるとともに、受講者自身のコミュニケーションのあり方について学ぶ機会となります。講義と実習とともに筆記試験を実施し認定を行います。	高見 彰(大阪国際大学 人間科学部スポーツ行動学科教授)	兵庫県南あわじ市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小・中・高校及び特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月6日～令和3年6月25日	令03-70020-504343号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教育現場で活かす体験活動②(国立淡路青少年交流の家)	主体性や社会性を向上させたり、自然環境について学ぶ体験プログラムを行ったりします。この実習を通して、安全管理や活動のねらい・内容を踏まえ、より教育効果を高めるためにはどうすればよいかについて学びます。この講義・実習をもとに筆記試験を実施し、認定を行います。	梅津 孝一(国立淡路青少年交流の家 次長) 平岡 実紗(国立淡路青少年交流の家 企画指導専門職)	兵庫県南あわじ市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小・中・高校及び特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月6日～令和3年6月25日	令03-70020-504344号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】教育現場で活かす体験活動③(国立淡路青少年交流の家)	教育の現状と課題及び学校教育における体験活動の意義について学びます。講義とともに、参加した教員が抱えている児童生徒の現状や課題を出し合う中で、お互いの現状を職種・職種を超えて広く共有し合い、その課題を解決するために必要な体験活動とは何かを考えます。この講義・実習をもとに筆記試験を実施し、認定を行います。	大本 晋也(国立淡路青少年交流の家 所長) 安東 靖貴(兵庫県教育委員会 播磨東教育事務所 副所長兼教育振興課長)	兵庫県南あわじ市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小・中・高校及び特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月6日～令和3年6月25日	令03-70020-504345号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】学級経営・教科指導に生かす体験活動(国立大洲青少年交流の家)	【1日目】体験活動の意義と教育的効果について理解する。また、カヌー研修の教育的効果について理解し、指導方法を習得する。 【2日目】地域を流れる河川で、「生活科」「理科」「総合的な学習の時間」を指導するために必要な地学分野や生物分野の知識・技能を身に付ける。 【3日目】野外炊事について運営上の留意点を理解し、安全管理に関する知識と危険回避の方法を習得する。また、学校教育の現状と課題を理解する。	倉松 新(国立大洲青少年交流の家 企画指導専門職) 村中 昭広(国立大洲青少年交流の家 企画指導専門職) 佐野 栄(愛媛大学 教育学部教授) 向 平和(愛媛大学 教育学部准教授) 中島 弘二(愛媛県教育委員会 社会教育課社会教育グループ担当係長)	愛媛県大洲市	18時間	令和3年8月25日～令和3年8月27日	教諭	小・中学校教諭	22,290円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月28日	令03-70020-504346号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】自然体験から子供達の生きる力を(国立沖縄青少年交流の家)	子供達の「生きる力」を育むためには、自然や社会の現実に触れる実際の「体験活動」が必要である。体験活動の教育的意義やその指導法、安全管理の方法などを、講義と渡嘉敷島の大自然を活かした実習を通して習得し、教員としての指導力を向上させる。	井上 講四(教育協働研究所 岳陽舎 代表) 平野 貴也(名桜大学 人間健康学部スポーツ健康学科教授) 東恩納 玲代(名桜大学 人間健康学部スポーツ健康学科准教授) 北見 靖直(国立阿蘇青少年交流の家 次長) 中里 昭夫(国立沖縄青少年交流の家 企画指導専門職)	沖縄県渡嘉敷村	18時間	令和3年8月4日～令和3年8月6日	教諭	主に小学校教諭(幼・中・高教諭も受講可)	24,500円	50人	令和3年4月16日～令和3年5月12日	令03-70020-504347号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	【選択】令和3年度第一期特別支援教育専門研修	インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場(通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校)における各障害種別の指導者(スクーラーリーダー)の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高めるための講習。 講習はインターネットによる同時双方向型(Zoom)で行い、「言語障害教育論」、「特別支援教育の研究動向」等で構成される。	青木 高光(研修事業部主任研究員) 久保山 茂樹(インクルーシブ教育推進センター 上席総括研究員) 榎本 容子(発達障害教育推進センター 主任研究員) 小澤 至賢(研修事業部主任研究員) 北川 貴章(情報・支援部主任研究員) 星 祐子(インクルーシブ教育推進センター 上席総括研究員) 齊藤 由美子(研修事業部総括研究員) 宇野 宏之祐(研修事業部総括研究員) 徳永 亜希雄(横浜国立大学 教育学部教授)	インターネット	19時間	令和3年5月11日、 令和3年5月12日、 令和3年5月13日、 令和3年5月17日、 令和3年5月18日、 令和3年5月24日、 令和3年5月25日、 令和3年5月26日、 令和3年6月15日	教諭 養護教諭	特別支援学校教諭・養護教諭、小・中学校等特別支援教育担当教諭・養護教諭	0円	15人	令和3年4月16日～令和3年4月30日 (備考 令和3年度第一期特別支援教育専門研修の受講者を対象とするものであるため、一般募集は行わない。)	令03-70021-505440号	046-839-6889	https://www.nise.go.jp/

令和3年度(第3回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】幼稚園の役割を広め深める	本講習では「学校組織の一員としてのマネージメント・マインドの形成」「保護者・地域社会との連携」「対人関係、日常的コミュニケーションの重要性」等を中心に、教員に求められている最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。	安達 譲(大阪教育大学 非常勤講師)	富山県富山市	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	100人	令和3年4月17日～ 令和3年4月29日	令03-80011-505736号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	本講習では「社会の中の幼稚園・認定こども園の役割～愛情豊かに「いのち」を守る保育のために～」と題して、保育現場で起きた事例をとりあげながら幼稚園・認定こども園が現代社会の中で求められる役割について考えていく。	猪熊 弘子(名寄市立大学 特命教授)	富山県富山市	6時間	令和3年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	100人	令和3年4月17日～ 令和3年4月29日	令03-80011-505737号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	本講習では園内研修の再構築及び同僚性を深めることを目的とする。園としての保育の自己点検・自己評価の具体的な方法への理解を深め、園内研修での自己点検・自己評価の具体的な取り組みを考察する。さらに同僚性を深める具体的な方法について、実践を通して現状と課題を見つめ、より望ましい園内研修のあり方を学ぶ。	高橋 昇(仙台青葉学院短期大学 非常勤講師) 賀門 康博(郡山女子大学 短期大学部常勤講師)	福島県福島市	6時間	令和3年6月5日	教諭	幼稚園教諭向け	7,500円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日	令03-80011-505738号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択】保育現場での質を高める	今、子どもたちに必要な力は『非認知能力の育ち』だといわれている。園ではそのことをどのように捉え育んでいくのか、子どもの姿と保育・教育実践を通して意欲・自尊心・粘り強さ・人と関わる力等『非認知能力』について理解を深めるとともに、育むための環境や教師の援助のあり方について学ぶ。	佐々木 晃(鳴門教育大学大学院 教育実践教授)	富山県富山市	6時間	令和3年8月12日、 令和3年8月14日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	100人	令和3年4月17日～ 令和3年4月29日	令03-80011-505739号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校教員を対象とした講習会を開催する。 学識経験者による理論指導や、当協会公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校教員に、体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年7月29日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年7月20日	令03-80014-504804号	03-6458-8131	http://iaa-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校教員を対象とした講習会を開催する。 学識経験者による理論指導や、当協会公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校教員に、体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年7月20日	令03-80014-504805号	03-6458-8131	http://iaa-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校教員を対象とした講習会を開催する。 学識経験者による理論指導や、当協会公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校教員に、体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年7月20日	令03-80014-504806号	03-6458-8131	http://iaa-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校教員を対象とした講習会を開催する。 学識経験者による理論指導や、当協会公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校教員に、体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	三重県亀山市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年7月20日	令03-80014-504807号	03-6458-8131	http://iaa-web.org

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校教員を対象とした講習会を開催する。 学識経験者による理論指導や、当協会公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校教員に、体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年7月20日	令03-80014-504808号	03-6458-8131	http://iua-web.org
公益社団法人日本一輪車協会	【選択】一輪車指導者研修会	小学校学習指導要領解説体育編に例示されている一輪車の指導法について、小学校教員を対象とした講習会を開催する。 学識経験者による理論指導や、当協会公認指導員による実技指導などを行う。全教科担当の小学校教員に、体育学習に関する最新の知見や効果的な指導の在り方についての研修の機会を提供する。	園山 和夫(元桐蔭横浜大学教授) 塩見 英樹(スポーツ庁政策課・教科調査官) 池田 延行(国士館大学 教授) 本村 清人(育英大学 教授) 高田 彬成(帝京大学 教授)	東京都江東区	6時間	令和3年8月26日	教諭	小学校教諭・特別支援学校教諭	2,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年7月20日	令03-80014-504809号	03-6458-8131	http://iua-web.org
公益社団法人日本地震学会	【選択】地震・火山研究の最前線—地震研究所で学ぶ	公益社団法人日本地震学会では、全国各地で更新講習を開設しています。詳細は学会Webページをご覧ください。 本講習では、東京大学地震研究所において、地震・火山や地球の内部に関して、理科教育や防災に結びつく知識・情報を学びます。地震・火山の活動と観測、津波や建物の揺れの解析等に関する、最新の成果をまじえた講義の他、観測調査に使用されている機器の見学、実際に機器を用いて測定をする実習も行います。	青木 陽介(東京大学 地震研究所准教授) 上嶋 誠(東京大学 地震研究所教授) 加藤 尚之(東京大学 地震研究所教授) 加納 靖之(東京大学 地震研究所准教授) 楠 浩一(東京大学 地震研究所教授) 塩原 肇(東京大学 地震研究所教授) 山野 誠(東京大学 地震研究所教授) 綿田 辰吾(東京大学 地震研究所准教授)	東京都文京区	12時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月19日	教諭	小学校教諭及び中・高・特別支援学校の理科教諭	12,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年7月15日	令03-80017-505543号	03-5803-9570	https://www.zisin.jp/
一般社団法人日本図書文化協会	【選択】教育カウンセリング講座①	児童生徒に生きる力を身につけさせるため、教育カウンセリングに基づく指導の理念と方法について講義演習を行う。 内容は①学校での構成的グループエンカウンター②スーパービジョンの心構えと実際③実存主義(理論と実践)Ⅰ④実存主義(理論と実践)Ⅱ⑤ブリーフセラピー(理論編)⑥ブリーフセラピー(実践編)である。	大友 秀人(北海商科大学 教授) 諸富 祥彦(明治大学 教授) 久能 弘道(北海道教育大学 教授)	北海道旭川市	18時間	令和3年8月6日～ 令和3年8月8日	教諭 養護教諭	小中高等学校教諭および養護教諭	35,000円	10人	令和3年6月5日～ 令和3年7月6日	令03-80018-504803号	03-3941-0211	http://www.toshobunka.co.jp/workshop/
公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会	【選択】体験と学びを深める自然体験活動 授業に活かすアクティブラーニング実践	新幼稚園教育要領、新学習指導要領で謳われている「主体的・対話的で深い学び」につながる自然体験・ネイチャーゲームの実践と講義をもとに、教育現場での体験と学びを深める自然体験の活かし方、アクティブラーニングとして授業に取り入れる際のポイントや効果など「豊かな体験」につなげるための実践的な内容としている。	井上 満(常務理事)	東京都渋谷区	6時間	令和3年10月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	8,240円	18人	令和3年4月16日～ 令和3年9月30日	令03-80019-505800号	03-5363-6010	http://www.naturegame.or.jp/
公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会	【選択】体験と学びを深める自然体験活動 授業に活かすアクティブラーニング実践	新幼稚園教育要領、新学習指導要領で謳われている「主体的・対話的で深い学び」につながる自然体験・ネイチャーゲームの実践と講義をもとに、教育現場での体験と学びを深める自然体験の活かし方、アクティブラーニングとして授業に取り入れる際のポイントや効果など「豊かな体験」につなげるための実践的な内容としている。	井上 満(常務理事)	東京都渋谷区	6時間	令和3年11月21日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	8,240円	18人	令和3年4月16日～ 令和3年11月1日	令03-80019-505801号	03-5363-6010	http://www.naturegame.or.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人著作権情報センター	【選択】教員に必要な著作権の基礎知識を身につける	学校運営のコンプライアンスとして必須であるだけでなく、児童生徒に対する情報モラル教育の一要素として重要な「著作権」について、教員として必要とされる基礎的な知識を身につけていただくことを目的とした講習です。 具体的には、「著作権の基礎知識」「著作権教育の実践－音楽科の事例－」「学校運営と著作権」教育にとって著作権とは一今の学校に期待されるもの」などの講義を行う予定です。 なお、履修認定のための「認定試験」は、講習時間内に実施します。	上野 達弘(早稲田大学 法学大学院 教授) 大和 淳(福岡教育大学 教育学部 教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-80023-503903号	03-5309-2421	http://www.cric.or.jp/
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの解決力を育む－子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	オンデマンド型講習 日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果を実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディアエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年5月10日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-503397号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの解決力を育む－子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	オンデマンド型講習 日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果を実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディアエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-503398号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学級経営が変わる！アセスの使い方・活かし方	同時双方向型 いじめや不登校を未然に防止し、互いを尊重し高めあう学級づくりのためには、子どもの学校適応感の把握が重要です。これまで数多くの教育委員会や学校と協働してアセスを活用した学校改革等で成果をあげてきた講師が、アセスの使い方、結果の読み方、その具体的な活用方法について様々な事例を交えてわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年5月29日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-503399号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】プリーフカウンセリングの実践	同時双方向型 生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、学校で使えるカウンセリング技法やプリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実践が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年5月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-503400号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】協同学習と理論と実際	同時双方向型 主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月5日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月22日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-503401号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学校に活かす人間の変化と成長の心理学—交流分析基礎編—	同時双方向型 「交流分析」の基礎講座です。学校現場に起こりがちな人間関係のこじれやつまづきをはじめ、様々な対人関係トラブルの見立て方を学びます。日常の学校で心に浮かぶ「どうして?」「なぜ?」「どうすればいい?」という疑問に理論的な答えが見つかり、今後の見通しがみえてくる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月5日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-503402号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】交流分析を使った困難事例への理解と対応—交流分析応用編—	同時双方向型 「交流分析」の応用講座です。交流分析の講座は構造分析ややりとり分析だけで終わっていることも多いですが、精神病理であるゲーム分析や、ドライバーや禁止令を踏まえた脚本分析なども踏み込みます。実際の学校現場の困難事例を交流分析によって理解し、仮説をたて、実際の対応策を検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月20日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月5日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-503403号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもと作る生き生きとした学校—PSプログラム編—	同時双方向型 ピア・サポートのプランニングやマネジメントの研修を通して、子どもとともに生き生きとした学校・学級を作るプログラムについて研修する。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年11月6日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年10月23日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-503404号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの解決力を育む—ピアサポートの発展—	同時双方向型 子どもがトラブルや対立を解決していく力を育む方法をピア・サポートの理論から学び、生き生きとした学級づくりについて研修する。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年11月7日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年10月23日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-503405号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人日本環境教育フォーラム	【選択】SDGsを学ぶ・伝える・取り入れる スキルアップ講習	本講習では、SDGsやエンカル消費について児童・生徒に伝える際の視点や言葉を学ぶと共に、授業や学校活動の中に取り入れていく手法や事例を、オンデマンド型による動画視聴と、課題に取り組むことよって学びます。環境教育の領域で蓄積されてきたワークショップの手法や、体験を学びにつなげるファシリテーションを学ぶことで、児童・生徒にサステナビリティの意識を伝えられるスキルを身に付けることを目指します。	川嶋 直(理事長) 栗原 清(学習院大学 文学部特任教授) 鴨川 光(ジャパンGEMSセンター主任研究員)	インターネット	6時間	令和3年5月1日～ 令和3年10月31日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭向け	6,500円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年10月17日	令03-80033-504358号	03-5834-2897	http://www.ieef.or.jp/activities/kvoinmenkvo/
公益財団法人日本数学検定協会	【選択】これからの算数・数学教育(小学校算数科を中心に)	小学校算数科にかかわる内容を中心に次の構成で講習を実施する。1. 平成期の学習指導要領改訂の変遷(算数科を中心に)、2. 新小学校学習指導要領(平成29年改訂)と算数科、3. 算数学習の現状と課題(各種調査の結果から)、4. 算数科における主体的・対話的で深い学びの実現((1)背景・考え方・授業づくり)、5. 算数科における主体的・対話的で深い学びの実現((2)授業づくり(その1))、6. 算数科における主体的・対話的で深い学びの実現((3)授業づくり(その2)) (小中接続及び義務教育と高等学校教育の接続の観点から中学校・高等学校等の数学科教諭も対象とする。)	清水 静海(帝京大学 大学院 教職研究科教授)	東京都台東区	6時間	令和3年9月19日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校数学科教諭向け	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年8月29日	令03-80037-505583号	03-5812-8340	https://www.sugaku.net/others/teacher_license/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本数学検定協会	【選択】これからの算数・数学教育(小学校算数科を中心に)	小学校算数科にかかわる内容を中心に次の構成で、同時双方型の講習を実施する。1. 平成期の学習指導要領改訂の変遷(算数科を中心に)、2. 新小学校学習指導要領(平成29年改訂)と算数科、3. 算数学習の現状と課題(各種調査の結果から)、4. 算数科における主体的・対話的で深い学びの実現((1)背景・考え方・授業づくり)、5. 算数科における主体的・対話的で深い学びの実現((2)授業づくり(その1))、6. 算数科における主体的・対話的で深い学びの実現((3)授業づくり(その2)) (小中接続及び義務教育と高等学校教育の接続の観点から中学校・高等学校等の数学科教諭も対象とする。)	清水 静海(帝京大学 大学院 教職研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月19日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校数学科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年8月29日	令03-80037-505584号	03-5812-8340	https://www.sugaku.net/others/teacher_license/
公益財団法人日本数学検定協会	【選択】これからの算数・数学教育(数学ソフトの活用①)	GIGAスクール構想で算数・数学教育も新しく変わります。情報機器は通信機能だけでなく、算数・数学教育にも使えるようになり、この変化に対応する準備が必要となります。算数・数学の問題を作成するために、情報機器は重要な役割を担うでしょう。情報機器活用の面白さを体得しましょう。生徒が「考える」ための手段として情報機器を活用できるように、先生方が情報機器を実際に用いて授業を行うことを経験し、算数・数学の創造的な思考方法を学ぶ場をしたいと思います。Work Shop形式として、話し合い、先生方の意見を尊重する研修を目指します。 ・各自のパソコン(スマートフォンでも可)を活用します。	渡邊 信(学習数学研究所研究員)	東京都台東区	6時間	令和3年9月20日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校数学科教諭向け	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年8月29日	令03-80037-505585号	03-5812-8340	https://www.sugaku.net/others/teacher_license/
公益財団法人日本数学検定協会	【選択】これからの算数・数学教育(数学ソフトの活用①)	同時双方型の講習です。GIGAスクール構想で算数・数学教育も新しく変わります。情報機器は通信機能だけでなく、算数・数学教育にも使えるようになり、この変化に対応する準備が必要となります。算数・数学の問題作成に情報機器は重要な役割を担うでしょう。情報機器活用の面白さを体得しましょう。生徒が「考える」ための手段として情報機器を活用できるよう、先生方が情報機器を実際に用いて授業を行うことを経験し、算数・数学の創造的な思考方法を学ぶ場をしたいと思います。Work Shop形式で行い、先生方の意見を尊重する研修を目指します。 ・各自のパソコン(本講座受講用以外のもの)、スマートフォン等を活用します。	渡邊 信(学習数学研究所研究員)	インターネット	6時間	令和3年9月20日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校数学科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年8月29日	令03-80037-505586号	03-5812-8340	https://www.sugaku.net/others/teacher_license/
公益財団法人日本数学検定協会	【選択】これからの算数・数学教育(中学校数学科を中心に)	中学校数学科にかかわる内容を中心に次の構成で講習を実施する。1. 平成期の学習指導要領改訂の変遷(中・高等学校の数学科を中心に)、2. 新中・高等学校学習指導要領(平成29・30改訂)と数学科、3. 数学学習の現状と課題(諸調査の結果から)、4. 数学科における主体的・対話的で深い学びの実現((1)背景・考え方・授業づくり)、5. 数学科における主体的・対話的で深い学びの実現((2)授業づくり(その1))、6. 数学科における主体的・対話的で深い学びの実現((3)授業づくり(その2)) (小中接続の観点から小学校教諭も対象とする。)	清水 静海(帝京大学 大学院 教職研究科教授)	東京都台東区	6時間	令和3年11月21日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校数学科教諭向け	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年10月31日	令03-80037-505587号	03-5812-8340	https://www.sugaku.net/others/teacher_license/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本数学検定協会	【選択】これからの算数・数学教育(中学校数学科を中心に)	中学校数学科にかかわる内容を中心に次の構成で、同時双方型の講習を実施する。1. 平成期の学習指導要領改訂の変遷(中・高等学校の数学科を中心に)、2. 新中・高等学校学習指導要領(平成29・30改訂)と数学科、3. 数学学習の現状と課題(諸調査の結果から)、4. 数学科における主体的・対話的で深い学びの実現((1)背景・考え方・授業づくり)、5. 数学科における主体的・対話的で深い学びの実現((2)授業づくり(その1))、6. 数学科における主体的・対話的で深い学びの実現((3)授業づくり(その2)) (小中接続の観点から小学校教諭も対象とする。)	清水 静海(帝京大学 大学院 教職研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年11月21日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校数学科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年10月31日	令03-80037-505588号	03-5812-8340	https://www.sugaku.net/others/teacher_license/
公益財団法人日本数学検定協会	【選択】これからの算数・数学教育(数学ソフトの活用②)	情報時代の算数・数学教育の研修をします。今後、算数・数学教育は情報機器の活用によって変化するでしょう。この講座では将来の算数・数学教育について考えます。情報機器は通信機能だけでなく数学的思考に欠かせない道具になるでしょう。このような時代の研修として、先生方が実際に情報機器を使って何ができるかを体験することは重要です。現在、算数・数学教育の中で情報機器を使っている先生方と語り合うことによって、自らが作り出す教育を考えましょう。各自のパソコン(スマートフォン可)を使います。パソコン未経験者でも参加可能です。	渡邊 信(学習数学研究所研究員)	東京都台東区	6時間	令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校数学科教諭向け	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年10月31日	令03-80037-505589号	03-5812-8340	https://www.sugaku.net/others/teacher_license/
公益財団法人日本数学検定協会	【選択】これからの算数・数学教育(数学ソフトの活用②)	同時双方型の講習です。情報時代の算数・数学教育の研修をします。今後、算数・数学教育は情報機器の活用によって変化するでしょう。この講座では将来の算数・数学教育について考えます。情報機器は通信機能だけでなく数学的思考に欠かせない道具になるでしょう。このような時代の研修として、先生方が実際に情報機器を使って何ができるかを体験することは重要です。現在、算数・数学教育の中で情報機器を使っている先生方と語り合うことによって、自らが作り出す教育を考えましょう。各自のパソコン(本講座受講用以外のもの)、スマートフォン等を使います。パソコン未経験者でも参加可能です。	渡邊 信(学習数学研究所研究員)	インターネット	6時間	令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学校・義務教育学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校数学科教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年10月31日	令03-80037-505590号	03-5812-8340	https://www.sugaku.net/others/teacher_license/
公益財団法人日本ラグビーフットボール協会	【選択】ラグビーの指導方法と魅力的な授業づくり	本講習では、座学と実技の講習によりラグビーの授業づくりを考えます。座学では、競技の特性を論ずるとともに、ラグビーに共通するラグビーの歴史や文化にも触れ、体育・保健体育科以外での活用も講じます。実技では受講者自身がプレーすることで、豊富な運動量と誰もが活躍できることを体感いただきながら授業の組み立てを学びます。座学と実技を踏まえ、学校での単元計画づくりに役立てます。	鈴木 秀人(東京学芸大学教職大学院 教授) 廣瀬 勝弘(京都産業大学 現代社会学部健康スポーツ社会学科教授) 上田 雄一(大分市立大在中学校 校長) 加藤 真也(京都市立洛南中学校 教頭)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年7月31日	令03-80039-505544号	03-3401-3289	https://www.rugby-japan.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県教育委員会・福井大学	【選択】教育実践と教育改革Ⅲ -「教育実践の省察」を深める-	<p>○受講者自身が専門職としてこれまでの教育実践の中で大切にしてきたこと、試行錯誤しながら取り組んできたこと、その中で考え練り上げてきたことなどを振り返り、記録に残すとともに、それに基づいて、実践を語り聴き、学校における協働の意義や教師の同僚性についても考えを広げ、明日の実践に向けた展望を拓いていく。</p> <p>○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。</p>	<p>柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科特任教授)、淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、集瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、菅原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)、宮本 雄太(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、朝倉 智子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、岸野 麻衣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)</p>	インターネット	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	本県の中堅教諭等資質向上研修ⅠⅡⅢの対象となる、幼稚園・幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭・養護教諭・栄養教諭向け	0円	150人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修ⅠⅡⅢ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-504450号	0776-58-2160 (内線: 234)	http://www.fukui-c.ed.jp/~fec/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県教育委員会・福井大学	【選択】教育実践と教育改革Ⅲ -「教育実践の省察」を深める-	<p>○受講者自身が専門職としてこれまでの教育実践の中で大切にしてきたこと、試行錯誤しながら取り組んできたこと、その中で考え練り上げてきたことなどを振り返り、記録に残すとともに、それに基づいて、実践を語り聴き、学校における協働の意義や教師の同僚性についても考えを広げ、明日の実践に向けた展望を拓いていく。</p> <p>○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。</p>	<p>柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科特任教授)、淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、集瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、菅原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)、宮本 雄太(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、朝倉 智子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、岸野 麻衣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)</p>	インターネット	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	本県の中堅教諭等資質向上研修ⅠⅡⅢの対象となる、幼稚園・幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭・養護教諭・栄養教諭向け	0円	150人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修ⅠⅡⅢ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-504451号	0776-58-2160 (内線: 234)	http://www.fukui-c.ed.jp/~fec/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井県教育委員会・福井大学	【選択】教育実践と教育改革Ⅲ -「教育実践の省察」を深める-	○受講者自身が専門職としてこれまでの教育実践の中で大切にしてきたこと、試行錯誤しながら取り組んできたこと、その中で考え練り上げてきたことなどを振り返り、記録に残すとともに、それに基づいて、実践を語り聴き、学校における協働の意義や教師の同僚性についても考えを広げ、明日の実践に向けた展望を拓いていく。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科特任教授)、淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授)、遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、集瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、菅原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授)、宮本 雄太(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師)、血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)、森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、朝倉 智子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)、岸野 麻衣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年12月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	本県の中堅教諭等資質向上研修ⅠⅡⅢの対象となる、幼稚園・幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校の教諭・養護教諭・栄養教諭向け	0円	150人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修ⅠⅡⅢ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-504452号	0776-58-2160 (内線: 234)	http://www.fukui-c.ed.jp/~fec/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】養護教諭対象講習Ⅰ	【午前】「学校の安全を守るため感染症の総論と災害時に発生する感染症対策について考える」 感染症について基礎知識の確認と近年の動向をふまえ、学校現場における安全対策を考える。頻発する国内外の地球規模の災害についての現状と安全管理について考える。 【午後】「保健室のセルフメディケーションと学校環境衛生について」 子どもの心身の健康を守り、安全・安心を確保するためには、学校環境衛生の維持・管理と共に、応急手当てに適した医薬品の適正使用が重要である。 学校環境衛生および医薬品に対して理解を深め、子どもの身体と健康を考える教育に活かすことを目的とする。	翠川 薫(こども教育学部教授) 林 浩司(こども教育学部非常勤講師)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月18日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504524号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】養護教諭対象講習Ⅱ	高機能患者シミュレータを用い、事例(シミュレーション)を通してフィジカルアセスメントの基本技術であるバイタルサイン観察の技術を再確認し、さらなる向上を目指した講義・実習・演習を展開する。 講習の到達目標及びテーマ： ① 食物アレルギーの子どもが、アナフィラキシーを起こしたときの救急処置ができるようになる。② アナフィラキシー時のフィジカルアセスメント(バイタルサインを含む)ができる。 ③ 救急対応した内容を報告および記録することができる。	小川 真由子(こども教育学部准教授) 福田 博美(愛知教育大学 養護教育講座教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月19日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504525号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】養護教諭対象講習Ⅲ	児童生徒等の健康課題は多様化・複雑化しており、養護教諭の専門職としての関わりへの期待は大きくなってきている。特に2020年からの新型コロナウイルスの流行により、感染症予防の観点から保健教育・保健管理の重要性が再認識されている。 この講習は、それぞれの養護実践活動を省察し、最新の情報を交えながら、講義やグループワークを通じ、今後の職務展開を考える視点や方法を修得することを目的とする。	上田 ゆかり(こども教育学部准教授) 木村 美来(こども教育学部講師)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月20日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504526号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅰ	前半は、幼児教育をめぐる近年の状況変化を踏まえながら、保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領が改定されたことに伴う今後の方向性について検討し、解説する。 後半は幼児教育・保育の質の向上をめざしたカリキュラム・マネジメントはどのように行うのか、計画・実践・振り返りの事例を通して検証する。併せてこれからの幼児教育者に求められる資質・能力について考える。	井上 剛男(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科助教) 田口 鉄久(こども教育学部教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504527号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅱ	午前が発達障害など個別的な配慮や支援を必要とする「子どもとその親」に対する理解やかかわりについて考え、園生活において「子どもたちがともに育ち合う」教育について深めたい。また実践的な視点で、グループワークを通して意見交換をする。 午後は児童虐待について、虐待が疑われたり、通告が必要となったとき、子どもやその親への関わりについて、どのようなことに気を付けていけばよいのか、また家庭での虐待の予防的な働きかけなど、園としてできる親への子育て支援について、具体的事例をあげてグループワークを通して意見交換をする。	田中 裕子(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科助教) 杉山 佳菜子(こども教育学部准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504528号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅲ(音楽コース)	幼稚園教育における音楽表現活動のねらいでは、子どもたちの表現をしっかり受け止め、活動の喜びや楽しさに共感できることが大切である。保育内容の5領域の視点から音楽活動を見直すとともに、音楽表現領域を中心に、実践を交えて考えていく。 また、子どもたちと一緒に音楽表現活動を展開する際、楽典の基礎や保育・教育者にとって身近な楽器であるピアノ・鍵盤楽器の技術向上は、表現の幅を広げより良い保育に繋がる。簡単な伴奏付けやアレンジ、弾き歌いに挑戦する。	大久保 友加里(こども教育学部助教) みやざき 美栄(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科助教)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504529号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅲ(造形コース)	時代と共に子どもを取り巻く環境が変化し、子ども本来が持っている能力を発揮する場が限られつつある。可能性のある子どもの多彩な能力が開花できるよう、子どもとその文化的・教育的環境について、また子どものあそび環境・あそびが育む能力についての認識を深める。 午前の講義では、子どもが新しい時代に的確に対応し、自己確立ができるよう、子どもの個性を伸ばしながら、文化を享受する能力を身につけられるように、大人の認識を振り返る。 午後の講義では、素材の特徴を生かした立体表現、目的や効果を工夫した絵画表現、など造形活動の多様性を体験しながら、子どもの心身の調和のとれた発達を促す方法を探っていきたい。	江藤 明美(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科非常勤講師) 真下 賢一(こども教育学部准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504530号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】幼稚園教諭対象講習Ⅲ(身体表現コース)	前半は、からだ、こころ、環境の健康についてグループ討議を通して、あなた自身の健康観についての学びを深めます。また、運動あそびを行うには、「安全」について配慮をすることがとても重要です。運動あそびの安全についての事例を通して、安全に遊ぶための方策について考えていきます。 後半は、現代の子どもたちの体力・運動能力の課題等を概観し、幼児期運動指針で示されているポイントを押さえながら、幼児期における運動あそびの必要性や指導する際の留意点等について解説を行います。また、実際に運動をする中で、運動することの楽しさを自ら体験します。	石川 拓次(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504531号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】栄養教諭対象講習Ⅰ	前半では、栄養管理の基礎について学ぶとともに、学童期および思春期の身体的変化や日常生活の特徴を振り返り、個食や朝食欠食、偏食、肥満、ダイエット志向など学童期および思春期に発生する栄養上の問題や今後の課題について考える。 後半では、スポーツをする児童生徒への個別的な相談指導に対応するための基礎知識を得ることを目的としてスポーツ選手に必要な栄養や食事の基本について学ぶ。また、児童生徒指導への活用について考える。	福永 峰子(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科教授) 梅原 頼子(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月18日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504532号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】栄養教諭対象講習Ⅱ	学校における食のリスクのうち、微生物による食中毒について学ぶ。微生物学の基礎、現在の食中毒の傾向、学校給食または学校行事等で生じた食中毒の事例を検討する。 後半は細菌検査と細菌の観察を行い、衛生指導、衛生教育について考える。	櫻井 秀樹(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月19日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504533号	059-372-3921	http://www.suzuka-ic.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択】栄養教諭対象講習Ⅲ	味覚には5つの基本味がある。本講義の前半ではこの味覚のメカニズムについて学ぶ。また、味覚の種類による閾値の違いについて実験を通して学ぶ。後半では、様々な条件・環境が味覚に与える影響を調理を通して学ぶ。おいしさは味覚のみで感じられるものではないことを理解し、子どもたちへの関わり方についてグループで話し合い、まとめて発表する。	乾 陽子(鈴鹿大学短期大学部 生活コミュニケーション学科准教授) 木下 麻衣(鈴鹿大学短期大学部生活コミュニケーション学科助教)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年8月20日	栄養教諭	栄養教諭	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-504534号	059-372-3921	http://www.suzuka-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】言葉の発達と絵本	①育みたい資質・能力など、幼稚園教育要領解説第1章の内容を講義する。②乳幼児の言葉の獲得とその後の発達について解説する。③絵本の内容・読み聞かせについて講義する。④絵本を利用した保育展開を考える。自分の好きな絵本を1冊持参すること。□	古相 正美(教育学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	140人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-503521号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】初めての協同学習	協同学習の基本的な考え方を理解し、いくつかの技法を体験的に理解することが本講習の目標です。協同学習とは、互恵的な協力関係に基づいた相互交流によって、全ての学習者が成長することを目指すものです。単にグループで学習することは協同学習ではありません。協同学習の技法の背景にある理念や原理を理解することによって、教室での応用ができるようになることを目指します。講習者同士で協力して協同学習を学ぶ講習です。	野上 俊一(教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭	6,000円	32人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-503522号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】「認知症予防と食事について」と「弁当の日を核にした教科等横断的な『技術・家庭科』授業の構想」	現在の中高生が高齢期を迎える2065年には、高齢化率が38.4%に達し、国民の約2.6人に1人が65歳以上の高齢者となると推計されており、大きな社会問題となっていくのが認知症です。これまでの久山町(福岡県)研究から、認知症予防のための食事について学び、今後の生活習慣について考えていきます。新しい学習指導要領で求められている教科等横断的な授業を、『弁当の日』を核にして「技術・家庭科」と「特別活動」で構想していきます。	内田 和宏(栄養科学部准教授) 萩尾 久美子(栄養科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校教諭(技術・家庭科)	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-503523号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】新学習指導要領に対応した小学校書写指導	令和2年度から完全実施された小学校学習指導要領の内容を反映させた書写指導の授業づくりについて行う。授業づくりの際、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を試み、ICTの効果的な活用の仕方や、日常生活への繋げ方などについても講義する。	岡田 充弘(教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-503524号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】日本語の特性と幼児教育・保育	日本語の特性について他言語との比較を通して学ぶ。また、日本語の特性への理解に基づく保育内容言葉の具体的展開・絵本を中心とした児童文化財の選定と実演・保護者対応を含む言語コミュニケーションの実践についても取り扱う。	川俣 沙織(幼児保育学科講師)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-503525号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】「学びのリアリティーを実感させる『家庭基礎』の授業デザイン」と「学習評価」	新しい学習指導要領で求められている授業像(コンピテンシー・ベースの教育)を追求するため、学びのリアリティーを実感させる「家庭基礎」の授業デザイン、および学習評価を考えていきます。	大久保 敦(栄養科学部特命教授) 萩尾 久美子(栄養科学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月23日	教諭	高等学校教諭(家庭科)	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-503526号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択】発達に気になる子どもの理解と関わり	近年、障害のある子どもや配慮を必要とする子どもへの対応やその保護者への対応が、各園での大きなテーマのひとつになっています。保育者は、そのような子どもや保護者とのように向き合えばよいのでしょうか。本講習では、障害のある子どもを含む発達に気になる子どもたちへの保育を行う上での子ども理解や、関わりについて演習形式で考えていきたいと思います。	吉川 寿美(教育学部講師)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-503527号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/

令和3年度(第3回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
中村学園大学・ 中村学園大学短期大学部	【選択】未来の子どもたちを育てるために—保育者の連携と共有—	幼稚園教育要領を踏まえ、未来の子どもたちを育てていくために必要な保育とは何かを考えていきます。また、保育者としての自分自身を振り返り、保育者の連携(人間関係)について事例を通してグループワークを行います。日々の保育実践の中で、共に保育を共有する大切さを考えていきます。	永瀬 美香子(幼児保育学科准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03- 90025- 503528号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/
中村学園大学・ 中村学園大学短期大学部	【選択】やさしく楽しく学ぶ表現運動	「10分から始めよう！表現運動」を合言葉に、表現運動への導入部、リズムダンス、フォークダンスをやさしく楽しく学んでいきます。なお、本講習はダンスや身体表現に慣れていない方を想定した入門向けです。	桧垣 淳子(教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03- 90025- 503529号	092-851-6423	http://www.nakamura-u.ac.jp/