

令和3年度 免許状更新講習 第3回認定(選択必修領域)

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
弘前大学	【選択必修】理論と実践から考える小学校の英語授業	英語教育	小学校における外国語活動および外国語科について、以下に示す通り理論と実践の両面から考察します。 理論編 外国語教育における指導法の種類と特徴の概観(文法訳読法・オーディオリンガルメソッド・コミュニケーション・プラクティス・ティーチングなど) 実践編 Small Talkをやってみよう! :ALTとの連携を通して新教材の導入を英語でやってみよう! :オーラルイントロダクションに挑戦	佐藤 剛(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年7月24日	小学校	小学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-300779号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>
弘前大学	【選択必修】ICTによる英語教育	英語教育	英語の授業に活用できるICT(情報通信技術)の様々な事例を取り上げ、それを実際の授業に取り入れる方法を具体的に検討する。特に、インターネット上に公開されているリソースやオープンソース・ソフトウェアなど、特殊な機材やライセンス料を必要としないものを中心に取り上げる。	内海 淳(教育研究院人文社会・教育学系人文科学領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年8月18日	小学校 中学校 高等学校	英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-300780号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>
弘前大学	【選択必修】地域と学校の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	児童・生徒を取り巻く課題が複雑・多様化している今日、「地域に開かれた学校づくり」を進め、地域と学校が連携・協働しながら児童・生徒の豊かな育ちを支えていくことが期待されている。本講習では、「社会に開かれた教育課程」の実現、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入、地域学校協働活動の推進等、近年の政策動向を把握するとともに、各地の先駆的な取り組みに学びながら、「学校と地域の連携・協働」について探求する。	越村 康英(教育研究院教育・芸術領域 准教授) 深作 拓郎(教育研究院教育・芸術領域 講師)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-300781号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>
弘前大学	【選択必修】アクティブ・ラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	アクティブ・ラーニングについての理論的理解を行うとともに、アクティブ・ラーニングの手法をワークショップの形式で体験し、実践的にも理解することを目指す。また、アクティブ・ラーニングの学びをどのように評価するか、従来の学習指導にどのように組み込むかについても学ぶ。	森本 洋介(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授)	青森県弘前市	6時間	令和3年12月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-300782号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>
弘前大学	【選択必修】教育課程・学校経営	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」および「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の事項について、各校種や教科の教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ※本講習はオンデマンド型となります。	森本 洋介(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 三上 雅生(青森中央学院大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・高・特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-300783号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>
弘前大学	【選択必修】教育課程・学校経営	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」および「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の事項について、各校種や教科の教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ※本講習はオンデマンド型となります。	武内 裕明(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 准教授) 石戸谷 繁(東北女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～令和3年8月31日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-300784号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>
弘前大学	【選択必修】教育課程・学校経営	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」および「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の事項について、各校種や教科の教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ※本講習はオンデマンド型となります。	宮崎 充治(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 石戸谷 繁(東北女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年12月6日～令和4年1月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・高・特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	100人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-300785号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>
弘前大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践	進路指導及びキャリア教育	現代の雇用情勢や若者の職業意識を踏まえながら、学校現場で求められている進路指導やキャリア教育のあり方について理解を深める。また、具体的な教育方法や援助についての知識やスキルについても習得することを旨とする。 ※本講習はオンデマンド型となります。	吉中 淳(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 吉崎 聡子(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 助教)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月14日	令03-10008-300786号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>
弘前大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践	進路指導及びキャリア教育	現代の雇用情勢や若者の職業意識を踏まえながら、学校現場で求められている進路指導やキャリア教育のあり方について理解を深める。また、具体的な教育方法や援助についての知識やスキルについても習得することを旨とする。 ※本講習はオンデマンド型となります。	吉中 淳(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 教授) 吉崎 聡子(教育研究院人文社会・教育学系教育・芸術領域 助教)	インターネット	6時間	令和3年12月6日～令和4年1月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年9月24日～令和3年10月15日	令03-10008-300787号	0172-39-3315	<a href="http://www.hirosaki-u.ac.jp">http://www.hirosaki-u.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岩手大学	【選択必修】コミュニケーション能力育成のための指導法(英語教育)	英語教育	Communicative Competence(コミュニケーション能力)の定義とその指導理念を概観した後、小学校・中学校・高校段階での実践を紹介し、指導案を作成する。小学校では英語絵本を活用した指導を、中学校・高校ではContent-Based-Language-Teachingを取り上げる。	山崎 友子(教育学部非常勤講師)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校	英語	特定しない	6,000円	15人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-300827号	019-621-6308	<a href="https://www.iwate-u.ac.jp">https://www.iwate-u.ac.jp</a>
岩手大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、まず「いじめ」を取り上げ、予防的・開発的教育相談活動の理論と実際について学びます。先進的取り組みや最新の調査結果に基づき、いじめ防止について考えていきます。次に「不登校」を取り上げ、治療的教育相談活動の理論と実際について学びます。不登校支援は戸惑いの連続です。一人一人異なる児童生徒をどのような観点で理解したらよいか、そして、それぞれの状態にはどのような支援方法が有効なのか、考えていきます。	藤井 義久(教育学部教授) 山本 奨(大学院教育学研究科教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-300828号	019-621-6308	<a href="https://www.iwate-u.ac.jp">https://www.iwate-u.ac.jp</a>
岩手大学	【選択必修】学習指導要領改訂および教育課程改革に関する審議会の動向	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	新学習指導要領で目指す教育課程改革の背景、内容等について解説する。あわせて、中央教育審議会を中心に、国レベルで教育課程をめぐって何が問題とされ、どのような教育課程改革の議論がなされているのかについて、紹介する。それらを踏まえ、実際の教育実践や子どもの学習権保障につながる教育課程のあり方について考えたい。	田代 高章(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-300829号	019-621-6308	<a href="https://www.iwate-u.ac.jp">https://www.iwate-u.ac.jp</a>
岩手大学	【選択必修】教育の情報化と情報モラル教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、情報通信技術[ICT]の動向について解説するとともに、各教科等におけるICT活用の実践事例を概観します。また、ICTの進展とともに発生している情報モラルの問題について、教育方法に対する学術的知見を提供するとともに、児童・生徒等の実態を踏まえた授業づくり、題材づくりの方路について実践事例を中心に検討します。	宮川 洋一(教育学部教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-300830号	019-621-6308	<a href="https://www.iwate-u.ac.jp">https://www.iwate-u.ac.jp</a>
岩手大学	【選択必修】学校におけるリスク・マネジメント	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の教育活動において生じる様々な危機に対して、事前に察知し対応するためのリスク・マネジメントが重要です。たとえ危機を想定し対策を立てていたとしても、事件・事故が発生してしまうことがあります。その場合には、組織的な対応としてのクライシス・マネジメントが重要となります。本講習では事例に基づいて、事前に検討すべきリスク・マネジメント及び発生後の対応としてのクライシス・マネジメントの在り方を検討します。	鈴木 久米男(大学院教育学研究科教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-300831号	019-621-6308	<a href="https://www.iwate-u.ac.jp">https://www.iwate-u.ac.jp</a>
岩手大学	【選択必修】道徳教育における評価の理論と方法	道徳教育	道徳の教科化にとまない、評価が導入されることになりました。どのような観点からどのような方法で評価し得るのか?本講習では、道徳の評価に関する理論と方法について学び、評価のための具体的な方策について考えます。	室井 麗子(教育学部准教授)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年8月10日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年5月14日～ 令和3年6月3日	令03-10009-300832号	019-621-6308	<a href="https://www.iwate-u.ac.jp">https://www.iwate-u.ac.jp</a>
宮城教育大学	【選択必修】学習指導要領A-豊かな学びを育てる-	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領に示された学習指導の主眼点と、「確かな学力」を育むための授業づくりのポイントについて理解する。また、児童・生徒に「生きる力」を養うために、教師がどのように指導方法を工夫し、実践できるかについて、実践例を共有しながら考える。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 平 真木夫(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 金田 裕子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月25日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-301274号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】幼稚園教育要領A	学習指導要領の改訂の動向等	幼児教育実践において実際に起きた保護者支援の事例をもとに、家族支援について学びます。幼稚園教育要領の内容について、その改訂の背景も含めて、実際の保育実践の場面で参照しながら理解を深めます。	佐藤 哲也(教育学部教授) 番曾我部 珠(教育学部准教授) 飯島 典子(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月25日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-301275号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】道徳教育A-p4c(子どもの哲学)を含む-	道徳教育	本講習では、簡単な演習を通して道徳発達観・指導観の多様性にふれつつ、道徳性の発達に関する諸理論を概説する。道徳発達・教育に関する理論の展開・変遷を踏まえた上で、理論と現場の実践との関連について考察する。	越中 康治(大学院教育学研究科准教授) 庄子 修(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 堀越 清治(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 澤田 茂実(大学院教育学研究科専門職学位課程高度教職実践専攻准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-301276号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakyo-u.ac.jp/koushin/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宮城教育大学	【選択必修】学校教員のための放射線講座	学校における危機管理上の課題	平成29年3月に告示された新学習指導要領では、これまで中学校理科第1分野の3年生で学んでいた放射線の性質を2年生に早め、内容を充実させている。それに対応するため、本講習では放射線に関する講義と実習を組み込んだ実践的な講習を行う。特に、身の回りの放射線や、放射線の性質、放射線の人体への影響、放射線の安全教育などの基本的知識の講義を受けるとともに、測定技術や観測・考察等の活動を通じ、放射線に関する知識と技能を習得する。	福田 善之(教育学部教授) 長島 章(一般財団法人放射線利用振興協会 東海事業所原子力研修部参与、非常勤) 千田 充久(一般財団法人放射線利用振興協会 東海事業所原子力研修部次長)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,500円	24人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-301277号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】学習指導要領B-豊かな学びを育てる-	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領に示された学習指導の着眼点と、「確かな学力」を育むための授業づくりのポイントについて理解する。また、児童・生徒に「生きる力」を養うために、教師がどのように指導方法を工夫し、実践できるかについて、実践例を共有しながら考える。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 平 真木夫(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 金田 裕子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-301278号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】道徳教育-p4c(子どもの哲学)を含む-	道徳教育	本講習では、簡単な演習を通して道徳発達観・指導観の多様性にふれつつ、道徳性の発達に関する諸理論を概説する。道徳発達・教育に関する理論の展開・変遷を踏まえた上で、理論と現場の実践との関連について考察する。	越中 康治(大学院教育学研究科准教授) 庄子 修(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 堀越 清治(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 澤田 茂実(大学院教育学研究科専門職学位課程高度教職実践専攻准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-301279号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】幼稚園教育要領B	学習指導要領の改訂の動向等	幼児教育実践において実際に起きた保護者支援の事例をもとに、家族支援について学びます。幼稚園教育要領の内容について、その改訂の背景も含めて、実際の保育実践の場面に参照しながら理解を深めます。	佐藤 哲也(教育学部教授) 番吾我部 珠(教育学部准教授) 飯島 典子(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年4月17日～ 令和3年5月5日	令03-10011-301280号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】教育相談-いじめおよび不登校の理解と対応-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の教育現場では、従来までの指導方法では対応が難しい事態が多発している。本講習では、社会の変化によって生じた子どもをめぐる諸課題(不登校、いじめ、スクールカウンセリングなど)を取り上げ、適切な教育相談のあり方について考える。	佐藤 静(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 久保 順也(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 植木田 潤(教育学部准教授) 樋口 広思(教育学部特任准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年8月14日～ 令和3年8月22日	令03-10011-301281号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】学校園の安全管理と防災教育の基礎	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	東日本大震災以降、減災に関心が高まるなか、教育の場や地域の防災拠点としての学校が減災に果たす役割に注目が集まっています。本講習では、学校での防災教育、防災管理、組織活動の実践を通じて、学校がどのように社会の防災文化の醸成や、地域社会の安全に貢献し得るのかを考えつつ、各教員が気負わずとも積極的、自主的に学校防災に関わるための心構えや、更なる学習の機会や方法等について示します。	小田 隆史(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 森本 晋也(文部科学省 男女共同参画共生社会学習・安全課安全教育調査官)	宮城県仙台市	6時間	令和3年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,750円	35人	令和3年8月14日～ 令和3年8月22日	令03-10011-301282号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼稚園教育要領に示される幼児期において育みたい資質・能力を幼児の発達の側面から解説します。また、幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方について、保育実践例を通して考察します。	飯島 典子(教育学部准教授)	宮城県仙台市	6時間	令和3年11月7日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年8月14日～ 令和3年8月22日	令03-10011-301283号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】学習指導要領-豊かな学びを育てる-(オンライン)	学習指導要領の改訂の動向等	(オンデマンド型) 学習指導要領に示された学習指導の着眼点と、「確かな学力」を育むための授業づくりのポイントについて理解する。また、児童・生徒に「生きる力」を養うために、教師がどのように指導方法を工夫し、実践できるかについて、実践例を共有しながら考える。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 平 真木夫(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 金田 裕子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-301284号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】道徳教育-p4c(子どもの哲学)を含む-(オンライン)	道徳教育	(オンデマンド型) 本講習では、簡単な演習を通して道徳発達観・指導観の多様性にふれつつ、道徳性の発達に関する諸理論を概説する。道徳発達・教育に関する理論の展開・変遷を踏まえた上で、理論と現場の実践との関連について考察する。	越中 康治(大学院教育学研究科准教授) 庄子 修(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 堀越 清治(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 澤田 茂実(大学院教育学研究科専門職学位課程高度教職実践専攻准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-301285号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宮城教育大学	【選択必修】学校の安全管理と防災教育の基礎(オンライン)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	(オンデマンド型) 東日本大震災以降、減災に関心が高まるなか、教育の場や地域の防災拠点としての学校が減災に果たす役割に注目が集まっています。本講習では、学校での防災教育、防災管理、組織活動の実践を通して、学校がどのように社会の防災文化の醸成や、地域社会の安全に貢献し得るのか考えつつ、各教員が気負わずとも積極的、自主的に学校防災に関わるための心構えや、更なる学習の機会や方法等について示します。	小田 隆史(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 森本 晋也(文部科学省 男女共同参画共生社会学習・安全課安全教育調査官)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,750円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-301286号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】小学校外国語活動・外国語科の指導と評価(オンライン)	英語教育	(オンデマンド型) 検定教科書(例:New Horizon Elementary)の活用の仕方や観点別学習状況の評価及び評定のつけ方に迷っていませんか?本講習では、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の三つの観点に基づいた指導と評価について、留意すべきことを皆さんと一緒に考えていきたいと思います。	鈴木 渉(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-301287号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方(オンライン)	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	(オンデマンド型) 幼稚園教育要領に示される幼児期において育みたい資質・能力を幼児の発達の側面から解説します。また、幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方について、保育実践例を通して考察します。	飯島 典子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月1日～ 令和3年5月31日	令03-10011-301288号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】学習指導要領-豊かな学びを育てる-(オンライン)	学習指導要領の改訂の動向等	(オンデマンド型) 学習指導要領に示された学習指導の主眼点と、「確かな学力」を育むための授業づくりのポイントについて理解する。また、児童・生徒に「生きる力」を養うために、教師がどのように指導方法を工夫し、実践できるかについて、実践例を共有しながら考える。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 平 真木夫(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 金田 裕子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-301289号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】道徳教育-p4c(子どもの哲学)を含む-(オンライン)	道徳教育	(オンデマンド型) 本講習では、簡単な演習を通して道徳発達観・指導観の多様性にふれつつ、道徳性の発達に関する諸理論を概説する。道徳発達・教育に関する理論の展開・変遷を踏まえた上で、理論と現場の実践との関連について考察する。	越中 康治(大学院教育学研究科准教授) 庄子 修(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 堀越 清治(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 澤田 茂実(大学院教育学研究科専門職学位課程高度教職実践専攻准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-301290号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】学校の安全管理と防災教育の基礎(オンライン)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	(オンデマンド型) 東日本大震災以降、減災に関心が高まるなか、教育の場や地域の防災拠点としての学校が減災に果たす役割に注目が集まっています。本講習では、学校での防災教育、防災管理、組織活動の実践を通して、学校がどのように社会の防災文化の醸成や、地域社会の安全に貢献し得るのか考えつつ、各教員が気負わずとも積極的、自主的に学校防災に関わるための心構えや、更なる学習の機会や方法等について示します。	小田 隆史(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 森本 晋也(文部科学省 男女共同参画共生社会学習・安全課安全教育調査官)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,750円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-301291号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方(オンライン)	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	(オンデマンド型) 幼稚園教育要領に示される幼児期において育みたい資質・能力を幼児の発達の側面から解説します。また、幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方について、保育実践例を通して考察します。	飯島 典子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-10011-301292号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】学習指導要領-豊かな学びを育てる-(オンライン)	学習指導要領の改訂の動向等	(オンデマンド型) 学習指導要領に示された学習指導の主眼点と、「確かな学力」を育むための授業づくりのポイントについて理解する。また、児童・生徒に「生きる力」を養うために、教師がどのように指導方法を工夫し、実践できるかについて、実践例を共有しながら考える。	吉村 敏之(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 平 真木夫(大学院教育学研究科高度教職実践専攻教授) 本田 伊克(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 金田 裕子(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-301293号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】道徳教育-p4c(子どもの哲学)を含む-(オンライン)	道徳教育	(オンデマンド型) 本講習では、簡単な演習を通して道徳発達観・指導観の多様性にふれつつ、道徳性の発達に関する諸理論を概説する。道徳発達・教育に関する理論の展開・変遷を踏まえた上で、理論と現場の実践との関連について考察する。	越中 康治(大学院教育学研究科准教授) 庄子 修(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 堀越 清治(上廣倫理教育アカデミー特任教授) 澤田 茂実(大学院教育学研究科専門職学位課程高度教職実践専攻准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-301294号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宮城教育大学	【選択必修】学校の安全管理と防災教育の基礎(オンライン)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	(オンデマンド型) 東日本大震災以降、減災に関心が高まるなか、教育の場や地域の防災拠点としての学校が被災に果たす役割に注目が集まっています。本講習では、学校での防災教育、防災管理、組織活動の実践を通して、学校がどのように社会の防災文化の醸成や、地域社会の安全に貢献し得るのかを考えつつ、各教員が気負わずとも積極的、自主的に学校防災に関わるための心構えや、更なる学習の機会や方法等について示します。	小田 隆史(大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授) 森本 晋也(文部科学省 男女共同参画共生社会学習・安全課安全教育調査官)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,750円	100人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-301295号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
宮城教育大学	【選択必修】幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方(オンライン)	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	(オンデマンド型) 幼稚園教育要領に示される幼児期において育みたい資質・能力を幼児の発達の側面から解説します。また、幼児の主体的な学びを促す保育内容および援助のあり方について、保育実践例を通して考察します。	飯島 典子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和3年10月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	令03-10011-301296号	022-214-3642	<a href="http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/">http://renkei.miyakou-u.ac.jp/koushin/</a>
秋田大学	【選択必修】学校カウンセリングの実際の問題について	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「児童・生徒との関わりに対して今までは違った視点を持つこと」をテーマとし、実習や事例検討、グループワークなどを通して、自分自身の児童・生徒の見方についての理解を深めたり、対応に困っている事例に対して、それまでとは異なる関わり方や視座を持つための方法について学んでいきたいと思えます。そのため参加者の方には、これまで学校で関わってきた事例を提供していただく場合があります。なお、本講習はZoomによる同時双方向型で実施します。	柴田 健(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	15人	令和3年5月10日～ 令和3年5月29日	令03-10012-300857号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】幼児期の「遊び」と「発達」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼児生活の大半を占める「遊び」を中心に据え、それがどのような学びと発達の場を拓くのか保育実践を振り返りつつ考察する。特に、遊びの生成的・創造的な側面に焦点を当て、個と集団、自発性と指導(性)、環境のあり方等について理解を深める。子どもを取り巻く社会状況や幼稚園教育要領等の改定をふまえて、保育の変わらぬ課題について省察することを旨とする。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	保坂 和貴(教育文化学部講師)	インターネット	6時間	令和3年7月4日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年5月30日	令03-10012-300858号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】幼児期の「発達」と「教育」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	発達理解を基盤とした幼児期にふさわしい教育のあり方を考察する。特に発達過程の質的把握、「結果としての」発達、という観点から実践を省察することを旨とする。また遊びの中での子どもの具体的な姿を丁寧に捉え、子どもを取り巻く状況の変化、幼稚園教育要領等の改訂をふまえて、幼児期特有の「発達」と「教育」についての理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山名 裕子(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月11日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年6月6日	令03-10012-300859号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多くの実践を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	インターネット	6時間	令和3年7月28日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年6月23日	令03-10012-300860号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し中・高それぞれの立場から事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多様な実践や考え方を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	古内 一樹(元秋田大学大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年7月28日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年6月23日	令03-10012-300861号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも予め示してある課題に対し事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多くの実践を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	栗林 守(大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年7月28日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年6月23日	令03-10012-300862号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し中・高それぞれの立場から事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多様な実践や考え方を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年7月28日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年6月23日	令03-10012-300863号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校カウンセリングの実際の問題について	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「児童・生徒との関わりに対して今までは違った視点を持つこと」をテーマとし、実習や事例検討、グループワークなどを通して、自分自身の児童・生徒の見方についての理解を深めたり、対応に困っている事例に対して、それまでとは異なる関わり方や視点を持つための方法について学んでいきたいと思います。そのため参加者の方には、これまで学校で関わってきた事例を提供していただく場合があります。なお、本講習はZoomによる同時双方向型で実施します。	柴田 健(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	15人	令和3年5月10日～ 令和3年6月26日	令03-10012-300864号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】幼児期の「教育」と「保育」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領等改訂の背景、特に幼児教育施設の現状や、保育の長時間化・長期化という近年の状況の変化をとらえ、現代の保育の課題を探る。保育者の保育観や教育観などを調査等によって把握し、幼児期にふさわしい教育のあり方を、「教育」「保育」をキーワードとして考察する。考察では養護と教育の一体化、ケアと教育の関係について考え、幼児教育における計画や評価の独自性を改訂幼稚園教育要領をもとに考察し、実践の省察の在り方を理解することを目指す。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	奥山 順子(元秋田大学教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月31日	幼稚園 小学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年6月26日	令03-10012-300865号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】子どもの生活と幼児教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、子どもを取り巻く環境の変化や子どもを取り巻く諸問題にふれながら、幼児期にふさわしい生活について考察する。幼稚園教育要領等の改訂の経緯や現代の保育の課題をとらえ、子どもの「生活」をキーワードに、子どもにとっての園生活の意味や家庭や地域における子どもの生活について、子どもの具体的な姿から理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	瀬尾 知子(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月6日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年7月2日	令03-10012-300866号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも予め示してある課題に対し事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多くの実践を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 栗林 守(大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年7月4日	令03-10012-300867号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し中・高それぞれの立場から事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多様な実践や考え方を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年7月4日	令03-10012-300868号	018-889-3205	<a href="https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/">https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも予め示してある課題に対し事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多くの実践を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年7月4日	令03-10012-300869号	018-889-3205	<a href="https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/">https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し中・高それぞれの立場から事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多様な実践や考え方を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	古内 一樹(元秋田大学大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年7月4日	令03-10012-300870号	018-889-3205	<a href="https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/">https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも予め示してある課題に対し事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多くの実践を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	林崎 勝(教育文化学部附属教職高度化センター客員教授)	インターネット	6時間	令和3年8月12日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年7月8日	令03-10012-300871号	018-889-3205	<a href="https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/">https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し中・高それぞれの立場から事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多様な実践や考え方を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年8月12日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年7月8日	令03-10012-300872号	018-889-3205	<a href="https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/">https://menkyojimu.aki-u.ac.jp/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(幼・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し事前意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多くの実践を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	廣嶋 徹(大学院教育学研究科特別教授) 栗林 守(大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年8月12日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年7月8日	令03-10012-300873号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し中・高それぞれの立場から事前意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多様な実践や考え方を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	古内 一樹(元秋田大学大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年8月12日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年7月8日	令03-10012-300874号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】キャリア教育と日常の接続～自己理解と協力・学びの必要性の理解	進路指導及びキャリア教育	「自己理解」「周囲との関係や役割、協力の必要性の理解」「学校生活と将来・社会との接続」「啓発的体験」等のキャリア教育に関するテーマについて、各種ワークやグループディスカッションも活用して総合的に理解・実践できることを目指す。なお、本講習はZoomによる同時双方向型で実施する。	渡部 昌平(秋田県立大学 総合科学教育研究センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年7月13日	令03-10012-300875号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】道徳教育の方向性と課題	道徳教育	平成27年に学校教育法施行規則が改正され「道徳」が「特別の教科 道徳」になり、また、学習指導要領も改正された。その背景について国の審議会の状況等をふまえて整理し、道徳教育の現状と課題等について検討する。その上で、「特別の教科 道徳」の授業の学習指導案の作成を通して、「考え」、「議論する」授業展開のあり方について検討する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小池 孝範(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年7月15日	令03-10012-300876号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】子どもの生活と幼児教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、子どもを取り巻く環境の変化や子どもを取り巻く諸問題にふれながら、幼児期にふさわしい生活について考察する。幼稚園教育要領等の改訂の経緯や現代の保育の課題をとりえ、子どもの「生活」をキーワードに、子どもにとっての園生活の意味や家庭や地域における子どもの生活について、子どもの具体的な姿から理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	瀬尾 知子(教育文化学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年7月17日	令03-10012-300877号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】幼児期の「発達」と「教育」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	発達理解を基盤とした幼児期にふさわしい教育のあり方を考察する。特に発達過程の質的把握、「結果としての」発達、という観点から実践を省察することを目指す。また遊びの中での子どもの具体的な姿を丁寧に捉え、子どもを取り巻く状況の変化、幼稚園教育要領等の改訂をふまえながら、幼児期特有の「発達」と「教育」についての理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山名 裕子(教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月22日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年7月18日	令03-10012-300878号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】幼児期の「遊び」と「発達」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼児生活の大半を占める「遊び」を中心に据え、それがどのような学びと発達の場を拓くのか保育実践を振り返りつつ考察する。特に、遊びの生動的・創造的な側面に焦点を当て、個と集団、自発性と指導(性)、環境のあり方等について理解を深める。子どもを取り巻く社会状況や幼稚園教育要領等の改定をふまえて、保育の変わらぬ課題について省察することを目指す。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	保坂 和貴(教育文化学部講師)	インターネット	6時間	令和3年9月5日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年8月1日	令03-10012-300879号	018-889-3205	<a href="https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkyo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
秋田大学	【選択必修】幼児期の「教育」と「保育」	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領等改訂の背景、特に幼児教育施設の現状や、保育の長時間化・長期化という近年の状況の変化をとらえ、現代の保育の課題を探る。保育者の保育観や教育観などを調査等によって把握し、幼児期にふさわしい教育のあり方を、「教育」「保育」をキーワードとして考察する。考察では養護と教育の一体化、ケアと教育の関係について考え、幼児教育における計画や評価の独自性を改訂幼稚園教育要領をもとに考察し、実践の省察の在り方を理解することを旨とする。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	奥山 順子(元秋田大学教育文化学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月17日	幼稚園 小学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年9月12日	令03-10012-300880号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅰ(中・小コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、幼小連携を考慮し双方の要領を踏まえ、今回の改訂のポイントを解説する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多くの実践を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	栗林 守(大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年11月7日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年10月3日	令03-10012-300881号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
秋田大学	【選択必修】学校現場に即した理論と実践Ⅱ(中・高コース)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	「学校を巡る近年の状況の変化」では、様々なデータから教育に関わる現状を理解し、これからの教員に求められる資質能力について、中央教育審議会答申等により解説する。また、「学習指導要領の改訂の動向等」については、高大接続改革を中心に今回の改訂のポイントについて理解する。両講習とも予め示してあるいくつかの課題に対し中・高それぞれの立場から事前に意見や考えを提出してもらい、講師が講習の中でそれらを紹介しながら助言・解説を加える等により、相互の理解を深め、多様な実践や考え方を意識した広がりのある学びが可能となる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	秋元 卓也(大学院教育学研究科特別教授)	インターネット	6時間	令和3年11月7日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年5月10日～ 令和3年10月3日	令03-10012-300882号	018-889-3205	<a href="https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/">https://menkvo.iimu.aki-ta-u.ac.jp/</a>
山形大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	前半は、昨今の学齢児童・生徒を対象とした地域学校協働活動の取り組み、さらには自主夜間中等等、義務教育機会確保法の趣旨に沿った学習支援と家庭・学校との連携に関して担当講師が講義を行う。後半は、講義内容に関して小グループでの討議を行い、学校の教育活動と家庭及び地域との連携・協働の多様性および可能性について実践的な認識を深めるものとする。討議終了後、筆記試験を実施する。	安藤 耕己(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月8日	小学校 中学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300746号	023-628-4712	<a href="http://www.yamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.yamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】予防を重視した教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、いじめや不登校など、子どもの学校における心理社会的不適応の問題について予防の視点を重視して解説します。具体的には、学校で実施可能な予防的・開発的な教育相談の方法を紹介し、また、いじめに代表される攻撃性の生起メカニズムに関する研究知見の紹介も予定しています。さらに、グループカウンセリングの練習などのエクササイズを通して、予防的・開発的な教育相談の実践について実践的に学びます。	関口 雄一(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月10日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300747号	023-628-4712	<a href="http://www.yamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.yamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】予防を重視した教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、いじめや不登校など、子どもの学校における心理社会的不適応の問題について予防の視点を重視して解説します。具体的には、学校で実施可能な予防的・開発的な教育相談の方法を紹介し、また、いじめに代表される攻撃性の生起メカニズムに関する研究知見の紹介も予定しています。さらに、グループカウンセリングの練習などのエクササイズを通して、予防的・開発的な教育相談の実践について実践的に学びます。	関口 雄一(地域教育文化学部担当准教授)	山形県新庄市	6時間	令和3年8月9日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300748号	023-628-4712	<a href="http://www.yamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.yamagata-u.ac.jp/ip/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山形大学	【選択必修】「考え議論する道徳」のための授業づくり	道徳教育	平成27年一部改正学習指導要領に示された「多面的・多角的に考え」、「生き方についての考えを深める」授業を行うための教材分析の方法および理想主義・現実主義と行為主義・人格主義の二軸から成る道徳授業のねらいの8類型を意識した授業づくりの方法を学習した上で、小学校低学年・中学年・高学年・中学校のグループに分かれ、学校・学年段階に応じた教材を選んで教材分析と指導案作りの演習を行います。	吉田 誠(地域教育文化学部担当教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300749号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】「考え議論する道徳」のための授業づくり	道徳教育	平成27年一部改正学習指導要領に示された「多面的・多角的に考え」、「生き方についての考えを深める」授業を行うための教材分析の方法および理想主義・現実主義と行為主義・人格主義の二軸から成る道徳授業のねらいの8類型を意識した授業づくりの方法を学習した上で、小学校低学年・中学年・高学年・中学校のグループに分かれ、学校・学年段階に応じた教材を選んで教材分析と指導案作りの演習を行います。	吉田 誠(地域教育文化学部担当教授)	山形県米沢市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300750号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】ICTを活用した教育及び情報倫理・セキュリティ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	【第1部】授業におけるICT教材(デジタル教科書など)の活用方法をこれまでの研究や政策の動向を踏まえつつ、小・中学校理科における授業実践を事例に解説する。【第2部】情報倫理教育で用いられているオンライン教材を紹介しながら、その内容の最新動向や変遷について解説する。また最近の情報セキュリティ情勢、ICTIに関する各種調査結果、学術情報基盤整備の動向等に関連した話題にも触れる。	吉田 浩司(基盤教育企画担当教授・兼情報ネットワークセンター長) 鈴木 宏昭(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300751号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】ICTを活用した教育及び情報倫理・セキュリティ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	【第1部】授業におけるICT教材(デジタル教科書など)の活用方法をこれまでの研究や政策の動向を踏まえつつ、小・中学校理科における授業実践を事例に解説する。【第2部】情報倫理教育で用いられているオンライン教材を紹介しながら、その内容の最新動向や変遷について解説する。また最近の情報セキュリティ情勢、ICTIに関する各種調査結果、学術情報基盤整備の動向等に関連した話題にも触れる。	吉田 浩司(基盤教育企画担当教授・兼情報ネットワークセンター長) 鈴木 宏昭(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300752号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】学校の内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の内外における連携協力の必要性について、実際に学校現場で起こっている保護者対応や危機管理等についての具体的事例をもとにして考察を加え、配慮事項や組織的な対応策について理解し、実務の力を付けていく。	中井 義時(大学院教育実践研究科教授) 山科 勝(大学院教育実践研究科准教授) 高野 浩男(大学院教育実践研究科准教授) 山内 隆之(米沢市立関小学校 校長)	山形県山形市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300753号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】学校の内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の内外における連携協力の必要性について、実際に学校現場で起こっている保護者対応や危機管理等についての具体的事例をもとにして考察を加え、配慮事項や組織的な対応策について理解し、実務の力を付けていく。	中井 義時(大学院教育実践研究科教授) 山科 勝(大学院教育実践研究科准教授) 高野 浩男(大学院教育実践研究科准教授) 山内 隆之(米沢市立関小学校 校長)	山形県米沢市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300754号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】学校の内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の内外における連携協力の必要性について、実際に学校現場で起こっている保護者対応や危機管理等についての具体的事例をもとにして考察を加え、配慮事項や組織的な対応策について理解し、実務の力を付けていく。	中井 義時(大学院教育実践研究科教授) 山科 勝(大学院教育実践研究科准教授) 高野 浩男(大学院教育実践研究科准教授) 山内 隆之(米沢市立関小学校 校長)	山形県山形市	6時間	令和3年12月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年10月1日～ 令和3年10月15日	令03-10013-300755号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】不登校問題の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校について、背景にある生徒の心理や病理、家族、社会的な問題について近年のデータや調査も踏まえつつ概説し、生徒対応、保護者対応、他機関との連携のあり方について考える。また、不登校の対応についてグループワークを行う。	佐藤 宏平(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月11日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300756号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】不登校問題の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校について、背景にある生徒の心理や病理、家族、社会的な問題について近年のデータや調査も踏まえつつ概説し、生徒対応、保護者対応、他機関との連携のあり方について考える。また、不登校の対応についてグループワークを行う。	佐藤 宏平(地域教育文化学部担当准教授)	山形県鶴岡市	6時間	令和3年8月10日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300757号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山形大学	【選択必修】学びの理論の展開	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習のねらいは、学びの理論の展開について、文献を協同的に講読することを通して理解を深めること、また、その理解を踏まえて、日常の授業で実践可能な工夫を共に考えることです。「人はいかに学ぶのか」という視点から、「学校をめぐる近年の状況の変化」や「学習指導要領の改訂の動向等」に関して考え、学びます。	森田 智幸(大学院教育実践研究科担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300758号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】学びの理論の展開	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習のねらいは、学びの理論の展開について、文献を協同的に講読することを通して理解を深めること、また、その理解を踏まえて、日常の授業で実践可能な工夫を共に考えることです。「人はいかに学ぶのか」という視点から、「学校をめぐる近年の状況の変化」や「学習指導要領の改訂の動向等」に関して考え、学びます。	森田 智幸(大学院教育実践研究科担当准教授)	山形県新庄市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300759号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】小学校外国語活動・外国語:理論と実践	英語教育	本講習では、小学校学習指導要領をもとに「外国語活動」・「外国語」導入の経緯、その目的と意義、教師の役割や求められる授業のあり方などについて理論と実践の両面から学び、小学校「外国語活動」・「外国語」の授業を進める上で必要な知識を確認します。実践面では、外国人教師による模擬授業を通して、指導のポイント、基本的な発音、クラスルーム・イングリッシュ、Let's try!や検定教科書の活用方法等について理解を深め、指導力の向上を図ります。小・中・高校連携強化の観点から、小学校教員・外国語を専門とする教員に限らず受講を認めます。	佐藤 博晴(地域教育文化学部担当准教授) ミラー ジェリー(地域教育文化学部担当准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月9日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300760号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
山形大学	【選択必修】小学校外国語活動・外国語:理論と実践	英語教育	本講習では、小学校学習指導要領をもとに「外国語活動」・「外国語」導入の経緯、その目的と意義、教師の役割や求められる授業のあり方などについて理論と実践の両面から学び、小学校「外国語活動」・「外国語」の授業を進める上で必要な知識を確認します。実践面では、外国人教師による模擬授業を通して、指導のポイント、基本的な発音、クラスルーム・イングリッシュ、Let's try!や検定教科書の活用方法等について理解を深め、指導力の向上を図ります。小・中・高校連携強化の観点から、小学校教員・外国語を専門とする教員に限らず受講を認めます。	佐藤 博晴(地域教育文化学部担当准教授) ミラー ジェリー(地域教育文化学部担当准教授)	山形県鶴岡市	6時間	令和3年8月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-10013-300761号	023-628-4712	<a href="http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/">http://www.vamagata-u.ac.jp/ip/</a>
宇都宮大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向等	戦後における各時期の学習指導要領の意義と背景を、現在の視点から捉え直すと同時に、平成30年度以降(幼、小、中、高校それぞれ)順次実施されている新指導要領(幼の場合は新教育要領)の意義と背景について考察します。そしてこの考察をふまえて、それぞれの現場に根付いた教育課程の改革をどのように進めていけばよいか、実践的、具体的なヒントを出来る限り豊富に提供したいと考えています。	青柳 宏(大学院教育学研究科教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300976号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】社会の変化と学校の対応	学校を巡る近年の状況の変化	社会の変化と学校を巡る近年の状況変化や、そこで求められている学校の対応について、新聞記事や統計資料を用いて事実を確かめ、事例に基づいてこれからの学校のあり方を考えていく。講義にグループディスカッションを交えて行うこととする。	小野瀬 善行(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300977号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の理解と授業づくり	道徳教育	小学校は平成30年度、中学校は平成31年度より実施されている「特別の教科 道徳」の理解及び道徳科における授業デザインを中心に講習を行う。その際、小学校、中学校で扱う読み物教材を活用し、授業展開や発問などを実践事例を参考にしながら検討を行う活動を予定している。	和井内 良樹(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月8日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300978号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宇都宮大学	【選択必修】絵本の読み合い遊びと子どもの育ち	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領の教育課程編成の一般方針にも言語活動の充実について触れているが、絵本を媒介とした相互作用が、子どもの認知発達、特に、ことばの発達に良い影響を与えていることは多くの研究知見により明らかである。近年では、情動の調整や発達に影響することも分かってきた。本講習では、絵本を介し相互主体的に学びあう絵本の読み合い遊びをアクティブラーニングの観点で導入した幼稚園、小学校、特別支援学校の実践とその指導の工夫や改善への取り組みを紹介し、子どもの発達における主体的な学びの意味を検討する。	石川 由美子(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300979号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報活用能力の育成と情報を創造する能力の育成は学校教育の重要な役割として位置づいています。そのため全ての教員が情報を適切に活用し、プログラミング教育等を通して情報を創造できる人材育成を目指した学習指導を設計し、実践できる教員が求められています。この講習では、これらのことについて国の動向や実践例を基に議論します。また、学習指導用の教材コンテンツ、情報モラルの最近の状況などについても紹介します。	川島 芳昭(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300980号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】ユニバーサルデザインの視点とグローバル教育を統合した英語教育を考える	英語教育	本講座ではユニバーサルデザインの視点とグローバル教育を統合した教科横断的観点から、英語教育について考える。具体的には、学習者の多様な個性をいかすマルチ能力、協同学習、思考活動を促す学習、相互文化理解を取り入れたCLIL(内容言語統合型学習)による英語教育について、理論と実践から学ぶ。現在授業で使用している教科書や教材があれば持参していただきたい。	山野 有紀(共同教育学部准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300981号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	学校における危機管理・安全管理について、その対象や目的、危機発生の際の対応などについて基本的な理解を深めるとともに、学校内外の安全確保や情報セキュリティの視点から危機管理上の課題について考察します。講座の前半は、講義形式で進め、後半は、学校現場で起こりうる危機の未然防止と発生後の対応について、具体的な事例を取り上げながら、グループ協議等の演習を通して対応策を検討し合います。	上岡 利夫(教職センター特任教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300982号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】教育法規に関する動き	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	法令改正及び国の教育関連審議会での議論の状況等について、最新の動向や改正された法令の内容を確認すると共に、それらが学校現場に及ぼす影響について理解を深めることを目的とする。特に児童・生徒の学習や教員の身分に関わる項目など、学校現場での教育に密接に関わる項目に着目していく。実際の法令改正の論点について、受講生同士の意見交換の時間も積極的に設けていきたい。	小野瀬 善行(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300983号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】幼稚園・保育所の防災と減災・防災教育の基礎	学校における危機管理上の課題	東日本大震災以降、幼稚園や保育所での災害時の対応や減災・防災教育に関心が高まってきている。そこで本講習では、就学前の子どもに対する減災・防災教育の基本を理解するとともに、幼稚園や保育所における災害時対応について学ぶことを目的とする。またグループワーク等を通じ、就学前教育における子どもをどのように確保するのか具体的な知識や技術を確認する。	長谷川 万由美(共同教育学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300984号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】学校防災と減災・防災教育の基礎	学校における危機管理上の課題	東日本大震災以降、学校における減災・防災教育や、災害時の避難所運営など地域の拠点としての学校の役割への期待が高まってきている。そこで本講習では、学校における減災・防災教育の基本を学ぶとともに、グループワークなどを通して地域の中で学校の災害対応力を高めるための知識を得ることを目的とする。	近藤 伸也(地域デザイン科学部准教授) 土崎 雄祐(元宇都宮大学特任教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月22日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300985号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】社会の変化と学校の対応	学校を巡る近年の状況の変化	社会の変化と学校を巡る近年の状況変化や、そこで求められている学校の対応について、新聞記事や統計資料を用いて事実を確かめ、事例に基づいてこれからの学校のあり方を考えていく。講義にグループディスカッションを交えて行うこととする。	小野瀬 善行(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300986号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
宇都宮大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	学校における危機管理・安全管理について、その対象や目的、危機発生の際の対応などについて基本的な理解を深めるとともに、学校内外の安全確保や情報セキュリティの視点から危機管理上の課題について考察します。講座の前半は、講義形式で進め、後半は、学校現場で起こりうる危機の未然防止と発生後の対応について、具体的な事例を取り上げながら、グループ協議等の演習を通して対応策を検討し合います。	上岡 利夫(教職センター特任教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300987号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】就学前教育における発達障害の理解と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	就学前教育において、発達障害の子どもや特別なニーズをもつ子どもたちをどのように理解し支援していけばよいかを事例検討を通して考える。また、多様な子どもたちがともに育っていくインクルーシブ保育のあり方、家庭への支援、保幼小の連携についても検討する。	司城 紀代美(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月5日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300988号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の理解と授業づくり	道徳教育	小学校は平成30年度、中学校は平成31年度より実施されている「特別の教科 道徳」の理解及び道徳科における授業デザインを中心に講習を行う。その際、小学校、中学校で扱う読み物教材を活用し、授業展開や発問などを実践事例を参考にしながら検討を行う活動を予定している。	和井内 良樹(大学院教育学研究科准教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月5日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300989号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる様々な問題に対する組織的対応の必要性や保護者・地域社会、関係機関・団体等との連携協力の在り方について考察を加え、学校組織の一員としての自らの役割と関連づけてとらえていきます。講座の前半は講義形式を中心に進め、後半はグループ協議等の演習を通して、学校におけるさまざまな問題への組織的対応の必要性とその具体策を学んでいきます。	萩原 伸二(宇都宮大学グローバル・サイエンス・キャンパスコーディネーター)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300990号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐる様々な問題に対する組織的対応の必要性や保護者・地域社会、関係機関・団体等との連携協力の在り方について考察を加え、学校組織の一員としての自らの役割と関連づけてとらえていきます。講座の前半は講義形式を中心に進め、後半はグループ協議等の演習を通して、学校におけるさまざまな問題への組織的対応の必要性とその具体策を学んでいきます。	萩原 伸二(宇都宮大学グローバル・サイエンス・キャンパスコーディネーター)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年9月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	45人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300991号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】生徒の学びに寄り添った英語授業改善の工夫	英語教育	「英語」の授業改善をいかに目指していけばよいのだろうか。受講者には日々の授業を振り返っていただきながら、授業改善について講師とともに協同的に考えていきます。その際、「教師がどう教えるのか」という視点のみならず、「学習者が何をどう学びたいのか」という視点をも取り入れながら、考察を進めます。(zoomによる同時双方向型講習)	田村 岳充(大学院教育学研究科助教)	インターネット	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・高(英語)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	35人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300992号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
宇都宮大学	【選択必修】子どもの貧困とスクールソーシャルワーク	様々な問題に対する組織的対応の必要性	平成26年8月子どもの貧困対策推進法にもとづいて閣議決定された大綱では、免許状更新講習などを通して、教員が「子どもの貧困」における現状を把握し、その支援を考える機会を持つことの重要性が強調されている。そこで本講習では、子どもの貧困の現状を理解し、その支援に向けた具体的な方策を検討するとともに、近年、子どもの貧困への対応のため、学校とともに地域や家庭と協働してその解決にあたるのが期待されているスクールソーシャルワーカーについての基本的な理解を目的とする。(zoomによる同時双方向型講習)	長谷川 万由美(共同教育学部教授) 土崎 雄祐(元宇都宮大学特任助教)	インターネット	6時間	令和3年9月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月8日～ 令和3年5月28日	令03-10018-300993号	028-649-5119	<a href="http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html">http://www.utsunomiya-u.ac.jp/menkou/menkou.html</a>
群馬大学	【選択必修】いじめ予防・学力向上のための包括的アプローチの実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	アメリカ、カナダ及び日本における、学びのユニバーサルデザイン(UDL)、ピア・サポート活動について紹介いたします。学校教育が抱える教育課題、いじめ予防、学力形成の解決に向けた包括的アプローチの実際について、アクティブラーニングの視点から理解を深め、解決に向けた教育活動のデザインを体験していただきます。	懸川 武史(大学院教育学研究科非常勤講師) 音山 若穂(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年12月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03-10019-300934号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
群馬大学	【選択必修】学校経営における組織的対応と危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	近年課題となっている「チーム学校」など、学校経営における校内組織や外部との連携など組織的対応のあり方について具体的に講じるとともに、日常的な安全確保、突発的事態への対応など危機管理についても実践的に講じる。	野村 晃男(大学院教育学研究科教授) 高橋 望(大学院教育学研究科准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-300935号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>
群馬大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領等の動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	各種調査結果などにもとづき、学校をめぐる最新の状況を整理し、そこから生じる教育課題について講じるとともに、学習指導要領改訂等の動向をふまえ、学習指導を中心とした最新の理論的・実践的課題について講じる。	立見 康彦(大学院教育学研究科客員教授) 山崎 雄介(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-300936号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>
群馬大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、近年大きく変化している大学卒業後の就職活動の状況、および民間企業・公務員などのキャリア発達の変化状況を紹介し、特に小中高の教師が、どのようなキャリア教育をなすべきであるのかを、解説する。受講者の人数にもよるが、可能であれば、ロールプレイや面接などの実践的なものも取り入れて、集団討論なども行ってみたい。	山口 陽弘(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-300937号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>
群馬大学	【選択必修】今、求められる道徳教育と「考え議論する道徳」の実践	道徳教育	本講習では、小・中学校の学習指導要領における道徳教育のポイントや「考え議論する道徳」への質的転換、評価の在り方について理解を深めるとともに、道徳資料をもとに教材研究、活動の構想等を行うことを通して主体的、対話的で深い学びを実現する多様な指導方法のあり方について理解を深める。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	久保 信行(共同教育学部客員教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-300938号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>
群馬大学	【選択必修】子どもの言語習得と英語教育	英語教育	本講習では、明日の授業に取り入れられる活動(ウォーム・アップ、ゲーム活動、読み聞かせ等)について、理論と実践を合わせて学ぶことを目的とします。特に理論の中では、母語としての日本語と外国語としての英語とでは習得過程がどのように異なるのか、幼児から小・中・高校生の言語習得について整理しながら、コミュニケーション能力とは何かを共に考えていきます。	渡部 孝子(共同教育学部教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-300939号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>
群馬大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、国際理解及び異文化理解教育の理論や方法について学びます。具体的には、群馬県に多く居住する南米系やアジア系の外国籍児童生徒を中心に、まず、このような子どもたちが置かれている社会状況や、制度的な対応について概観します。次に、実際の教育現場を対象とした研究や教育実践の成果について理解を深めます。これらを通じて、日本の子どもたちと、外国籍の子どもたちの双方を対象とした国際理解・異文化理解教育のあり方について考えます。	新藤 慶(共同教育学部准教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-300940号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>
群馬大学	【選択必修】倫理学からみる道徳科と道徳教育	道徳教育	本講習では、「特別の教科 道徳」を授業する際に教員が前提とすべき倫理的思考法および用語法について学びます。「考え、議論する道徳」授業を実践するにあたり、ワークショップ形式での議論を中心として、「考え、議論する」ための方法についての理解を深めていくことが本講習の目的です。受講者は『悩めるあなたの道徳教育読本』(星雲社、2019)を持参して下さい。 実施形態:「同時双方向型」(Zoomによるリアルタイム配信)	小谷 英生(共同教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月26日～ 令和3年5月10日	令03-10019-300941号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>
群馬大学	【選択必修】道徳科の授業づくりと道徳教育	道徳教育	いわゆる道徳「教科化」の背景をふまえた上で、小・中学校の「特別の教科 道徳(道徳科)」の授業づくりおよび評価について実践的に講じる。とくに、教科書教材の完成度が必ずしも高くない中で質の高い授業を実現するため、教材の批判的分析に重点を置く。関連して、幼児教育や高校教育における論点、「教育活動全体を通じた道徳教育」についても言及する。	山崎 雄介(大学院教育学研究科教授)	群馬県前橋市	6時間	令和3年12月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	95人	令和3年10月7日～ 令和3年10月15日	令03-10019-300942号	027-220-7128	<a href="http://www.gunma-u.ac.jp/">http://www.gunma-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
埼玉大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化<夏期講習>	学校を巡る近年の状況の変化	オンデマンド型の講習です。学校を巡る近年の状況の変化について、政策面・実践面、子どもを取り巻く状況等、さまざまな観点から検討する。特に近年深刻化し、喫緊の対応が要求されている子どもたちの生育基盤の格差・貧困に由来する学習と発達への配慮、さらに人権課題としての学校における性の多様性という観点からの言及も盛り込みたいと思う。受講者が自らの実践経験を振り返りながら、学校教育の見方を深める場を設ける。	田代 美江子(教育学部教授) 船橋 一男(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-301022号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向<夏期講習>	学習指導要領の改訂の動向等	オンデマンド型の講習です。これまでの学習指導要領の改訂の経緯や議論を整理し、それを踏まえて今回の改訂についてその特徴を概説する。これからの時代を担う子どもたちのために育成が求められている資質・能力について学ぶことで、学力観の質的転換の意義と必要性を考える。さらに、アクティブ・ラーニングの推進やカリキュラム・マネジメントの導入など、これからの学校現場に必要な授業改革の具体についても学ぶ。	宇佐見 香代(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-301023号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】教育政策からみる学校現場の子どもと教師<夏期講習>	法令改正及び国の審議会の状況等	オンデマンド型の講習です。本講習では、教育政策の最新事情を、特に学校現場の子どもと教師に焦点をあてながら、関係法令の改正と審議会の動向の観点から紹介する。そのうえで教育における法令改正や審議会の動向が、学校現場の子どもと教師にいかなる影響を与えるかを考察していく。	福島 賢二(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-301024号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題<夏期講習>	学校における危機管理上の課題	オンデマンド型の講習です。様々な課題を抱える学校(園)における教育活動を円滑に実施する上で、危機管理が求められる背景や現状について、具体的な事例や日常の場面を例に講習する。児童生徒、教員、保護者、地域など学校の教育活動に関わる関係者の身近な事例を様々な観点から具体的に考察していく。子どもたちの安全面の観点からは、救急救命でのAED普及の全国モデルともなったさいたま市教育委員会作成の「体育活動時における事故対応テキスト:ASUKAモデル」に直接関わった当時の教育長(前埼玉大学教授 日本AED財団理事)の桐淵博氏をゲストスピーカーに招いて、教育現場での経験を踏まえた講習を行う。	安原 輝彦(教育学部附属教育実践総合センター教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-301025号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】現場で役に立つ教育相談(発達障害も含む)<夏期講習>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型の講習です。小中高から特別支援学校、幼稚園の現場で日々起こっている、発達障害や愛着障害の子ども問題、モンスターペアレントなどの困った保護者への対応、虐待が起きた時の連携の留意点、などについて、臨床心理学の理論に基づいた児童生徒の個人面談の技法、コラージュ療法、開発的予防的グループトレーニング、いじめ防止のSST、発達障害へ認知行動療法的な新しいアプローチなどの学校教育相談の新しい方法や知識を豊富な事例を利用して講義します。	富士盛 公年(教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-301026号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】小学校での英語の授業<夏期講習>	英語教育	オンデマンド型の講習です。小学校の外国語活動について、「現状の確認」「英語授業はどのように展開すべきか」「英語で授業を行うために」「学校種間連携(小中高)」といったテーマで、講義を行います。また、小学校での外国語科の教科化に伴い、中学校及び高等学校の学習内容が大幅に変更になるため、学校種間連携の観点から、中学校・高等学校の先生方も対象とします。	及川 賢(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-301027号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
埼玉大学	【選択必修】国際理解と外国につながる子どもたち<夏期講習>	国際理解及び異文化理解教育	オンデマンド型の講習です。 今日の日本には、多くの外国につながる人々が暮らしている。それらの人々との共生は子どもたちにとっても重要な課題である。このような近年の社会的状況に基づいて、本講習では、まず、今日の国際理解教育において子どもたちが身に付けるべき能力は何かについて考える。次に、埼玉県が抱えている外国につながる子どもをめぐる教育に関する成果と課題を明らかにする。その上で、今日の学校で取り組まれている様々な教育実践にふれ、多様な文化的背景の子どもたちとより良い学級を創り出すためには何が大切なのかについて理解を深める。	磯田 三津子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10020-301028号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化<秋期講習>	学校を巡る近年の状況の変化	オンデマンド型の講習です。 学校を巡る近年の状況の変化について、政策面・実践面、子どもを取り巻く状況等、さまざまな観点から検討する。特に近年深刻化し、喫緊の対応が要求されている子どもたちの生育基盤の格差・貧困に由来する学習と発達への配慮、さらに人権課題としての学校における性の多様性という視点からの言及も盛り込みたいと思う。受講者が自らの実践経験を振り返りながら、学校教育の見方を深める場を設ける。	田代 美江子(教育学部教授) 船橋 一男(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-301029号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向<秋期講習>	学習指導要領の改訂の動向等	オンデマンド型の講習です。 これまでの学習指導要領の改訂の経緯や議論を整理し、それを踏まえて今回の改訂についてその特徴を概説する。これからの時代を担う子どもたちのために育成が求められている資質・能力について学ぶことで、学力観の質的転換の意義と必要性を考える。さらに、アクティブラーニングの推進やカリキュラム・マネジメントの導入など、これからの学校現場に必要な授業改革の具体についても学ぶ。	宇佐見 香代(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-301030号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】教育政策からみる学校現場の子どもと教師<秋期講習>	法令改正及び国の審議会の状況等	オンデマンド型の講習です。 本講習では、教育政策の最新事情を、特に学校現場の子どもと教師に焦点をあてながら、関係法令の改正と審議会の動向の観点から紹介する。そのうえで教育における法令改正や審議会の動向が、学校現場の子どもと教師に及ぼす影響を与えるかを考察していく。	福島 賢二(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-301031号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題<秋期講習>	学校における危機管理上の課題	オンデマンド型の講習です。 様々な課題を抱える学校(園)における教育活動を円滑に実施する上で、危機管理が求められる背景や現状について、具体的な事例や日常の場面を例に講習する。 児童生徒、教員、保護者、地域など学校の教育活動に関わる関係者の身近な事例を様々な観点から具体的に考察していく。子どもたちの安全面の観点からは、救急救命でのAED普及の全国モデルともなったさいたま市教育委員会作成の「体育活動時等における事故対応テキスト:ASUKAモデル」に直接関わった当時の教育長(前埼玉大学教授 日本AED財団理事)の桐淵博氏をゲストスピーカーに招いて、教育現場での経験を踏まえた講習を行う。	安原 輝彦(教育学部附属教育実践総合センター教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-301032号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】現場で役に立つ教育相談(発達障害も含む)<秋期講習>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型の講習です。 小中高から特別支援学校、幼稚園の現場で日々起こっている、発達障害や愛着障害の子ども、モンスターペアレントなどの困った保護者への対応、虐待が起きた時の連携の留意点、などについて、臨床心理学の理論に基づいた児童生徒の個人面談の技法、コーラージュ療法、開発的予防的グループトレーニング、いじめ防止のSST、発達障害へ認知行動療法的な新しいアプローチなどの学校教育相談の新しい方法や知識を豊富な事例を利用して講義します。	富士盛 公年(教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～ 令和4年1月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-301033号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/~koushin/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
埼玉大学	【選択必修】小学校での英語の授業<秋期講習>	英語教育	オンデマンド型の講習です。小学校の外国語活動について、「現状の確認」「英語授業はどのように展開すべきか」「英語で授業を行うために」「学校種間連携(小中高)」といったテーマで、講義を行います。また、小学校での外国語科の教科に伴い、中学校及び高等学校の学習内容が大幅に変更になるため、学校種間連携の観点から、中学校・高等学校の先生方も対象とします。	及川 賢(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校・高等学校英語教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-301034号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/</a>
埼玉大学	【選択必修】国際理解と外国につながる子どもたち<秋期講習>	国際理解及び異文化理解教育	オンデマンド型の講習です。今日の日本には、多くの外国につながる人々が暮らしている。それらの人々との共生は子どもたちにとっても重要な課題である。このような近年の社会的状況に基づいて、本講習では、まず、今日の国際理解教育において子どもたちが身に付けるべき能力は何かについて考える。次に、埼玉県が抱えている外国につながる子どもをめぐめる教育に関する成果と課題を明らかにする。その上で、今日の学校で取り組まれている様々な教育実践にふれ、多様な文化的背景の子どもたちとより良い学級を創り出すためには何が大切なのかについて理解を深める。	磯田 三津子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月1日～令和4年1月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年9月3日 (備考 1次募集:4月16日～5月10日、2次募集:8月24日～9月3日)	令03-10020-301035号	048-858-9235	<a href="http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/">http://park.saitama-u.ac.jp/koushin/</a>
横浜国立大学	【選択必修】学校の組織開発入門—コミュニケーションと意思決定を捉えなおす—	様々な問題に対する組織的対応の必要性	組織に関わる理論をもとに、身近な学校組織について捉えなおす機会とする。特に、教員間のコミュニケーションや意思決定のあり方について、組織に関する知見をもとに解説を行っていくとともに、ワークを通じて体験的に学んでいく。	脇本 健弘(教職大学院准教授) 町支 大祐(立教大学 経営学部特任助教)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年6月8日	令03-10034-301141号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】英語初級者に有効な英語絵本を用いた読解と発音の指導	英語教育	小学校での英語活動において、ビジュアルにストーリーの概要が理解できる英語絵本は有効な手段となる。中学や高校でも内容理解と発音の両面から活用できる。講義の前半で、英語の話ことばの音素的な要素である、強勢、母音の強調、高低の変化を学習する。その後の講義の後半で、英語絵本の読み聞かせと内容理解や絵本から発展させる言語活動に関する過去の事例などを示しつつ、マイクロティーチングによる読み聞かせ体験を行う。	渡辺 雅仁(国際戦略推進機構教授) 満尾 貞行(教育学部非常勤講師)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭 英語	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年6月29日	令03-10034-301142号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】キャリア教育の視点と各教科の授業設計	進路指導及びキャリア教育	本講習では、中学校、高等学校におけるキャリア教育の今日的意義や動向について解説すると共に、各教科等とキャリア教育との関連について学びます。あわせて、各教科等においてキャリア教育を実践するにあたり、現状の課題や改善策、授業・指導に役立てる方法について、グループ討議で検討します。なお、事例や討議は主に高等学校のトピックを用います。	市村 光之(大学院教育強化推進センター教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月11日	中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年7月2日	令03-10034-301143号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】教育社会学で読み解く、学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	選択必修領域で扱う項目のうち、「学校を巡る近年の状況の変化」を教育社会学の観点から捉える。学校を巡るさまざまなデータの妥当性も検証しつつ、現在の学校を社会状況との関係から読み解く。それによって通説とされている教育問題(不登校対応やキャリア教育など)の捉え方自体も問い直す。講習では講習時間内に受講者自身にもデータを批判的に見る作業や相互討論などを行ってもらう予定である。	新谷 康浩(教育学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～令和3年7月10日	令03-10034-301144号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】ワークで学ぶカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	カリキュラムやマネジメントに関する理論や最近の知見を押しつつ、ワークを通じてカリキュラム・マネジメントのポイントについて学びます。また、組織としてカリキュラムの作成・実施・改善に取り組むという観点から、組織に関する知見についても適宜触れながら解説を行います。	脇本 健弘(教職大学院准教授) 町支 大祐(立教大学 経営学部特任助教)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年9月7日	令03-10034-301145号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】校内研修設計入門—若手教師が育つ学校づくり—	様々な問題に対する組織的対応の必要性	若手教師をどのように育てるのか、その方法について考えます。メンタリングなどの個別の関わりから、タイトルにもある校内研修等の方法について学びます。実際にメンタリングや研修の体験などをしながら、自校でどのような取り組みができるのか考えます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年9月28日	令03-10034-301146号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
横浜国立大学	【選択必修】プログラミングゼミによるプログラミング教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「同時双方向型」学校種によらずプログラミング的思考を育むことは今後の学校教育において重要なスキルです。子ども用のプログラミング環境の「プログラミングゼミ」を用いて、実践的なプログラミング教育を体験します。プログラミング教育の実例と共に、実習を通してプログラミングの体験ができます。当日はお持ちのタブレット端末(Android, iPad, iPhoneなど)を用意してください。	山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月17日	令03-10034-301147号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】ケースメソッドで学ぶメンタリングー支え合うチームづくりー	様々な問題に対する組織的対応の必要性	「同時双方向型」講習は8月8日のみ、試験期間は8月8日～8月19日とする。 本講座は、若手教師をどのように育ててほしいのか考えるために、メンタリングという概念をもとに、ケースメソッド(事例をもとにした議論)を行います。メンタリングとは、経験を積んだ先輩による後輩への支援を指します。1対1の関わりの中でのメンタリング、組織としてのメンタリングについて、講義とケースメソッドを組み合わせて学んでいきます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日～ 令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年6月29日	令03-10034-301148号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】現代の教師とメンタリングー支え合うチームづくりー	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「同時双方向型」講習は8月22日のみ、試験期間は8月22日～8月30日とする。 現代の教師が置かれている状況について、調査データや学校現場をもとに学びます。それらの現状をふまえ、また、ご自身の経験も振り返りながら、若手教師の育て方についてメンタリングという概念を用いて解説します。メンタリングとは、経験を積んだ先輩による後輩への支援を指します。1対1の関わりの中でのメンタリング、組織としてのメンタリングをそれぞれどのように行えばよいのか、講義やディスカッション、演習を行いながら学びます。	脇本 健弘(教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月22日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年7月13日	令03-10034-301149号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】教育データ分析入門	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「オンデマンド型」視聴可能期間は7月18日～7月25日、試験期間は7月18日～7月29日とする。 教育活動を行うにあたって得られる様々なデータを表計算ソフトや統計処理ソフトJASPを利用して処理することを学ぶ。事前事後のテストの点数の比較などのデータ処理は学校種によらず必須のスキルである。無料の統計処理ソフトJASPを用いて実習を行う。教科書は「JASPによるデータ分析」(ISBN-13 978-4339029031)を利用するため、あらかじめご用意ください。	清水 優菜(教育学部非常勤講師) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月18日～ 令和3年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,750円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年6月8日	令03-10034-301150号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】教育データ分析入門	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「オンデマンド型」視聴可能期間は8月8日～8月15日、試験期間は8月8日～8月19日とする。 教育活動を行うにあたって得られる様々なデータを表計算ソフトや統計処理ソフトJASPを利用して処理することを学ぶ。事前事後のテストの点数の比較などのデータ処理は学校種によらず必須のスキルである。無料の統計処理ソフトJASPを用いて実習を行う。教科書は「JASPによるデータ分析」(ISBN-13 978-4339029031)を利用するため、あらかじめご用意ください。	清水 優菜(教育学部非常勤講師) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日～ 令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,750円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年6月29日	令03-10034-301151号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
横浜国立大学	【選択必修】教育データ分析入門	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「オンデマンド型」視聴可能期間は9月26日～10月3日、試験期間は9月26日～10月7日とする。 教育活動を行うにあたって得られる様々なデータを表計算ソフトや統計処理ソフトJASPを利用して処理することを学ぶ。事前事後のテストの点数の比較などのデータ処理は学校種によらず必須のスキルである。無料の統計処理ソフトJASPを用いて実習を行う。教科書は「JASPによるデータ分析」(ISBN-13 978-4339029031)を利用するため、あらかじめご用意ください。	清水 優菜(教育学部非常勤講師) 山本 光(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月26日～ 令和3年10月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,750円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年8月17日	令03-10034-301152号	045-339-3159	<a href="http://www.vnu.ac.jp/">http://www.vnu.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講座は、学校を取り巻く近年の状況について、社会の変化や子どもの意識、家庭・社会環境等から確認するとともに、求められている教員の資質・能力について学ぶ。また、学習指導要領改訂に係る教育活動と教育改革の動向を考察する。	高橋 恒彦(教育・学生支援機構教職支援センター特任教授) 村川 孝子(教育・学生支援機構教職支援センター特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300839号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
新潟大学	【選択必修】いじめの心理と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「いじめ」(人間関係トラブルの持続)を扱う。「人はなぜ特定の他人を攻撃し続けようとするのか」についての考察が基礎となる。学校教員として子ども集団の中の「きな臭さ」に対する「嗅覚を鍛え」、トラブルを「予測」し未然に防ぐ、加害と被害の関係持続のごく初期で「目をそむけず認知」し、効果的な抑止につながる普段からの指導例を紹介する。トラブル発生後の、「個々の子ども優先」の対応についても理解を深める。	神村 栄一(大学院教育実践学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300840号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】小学校外国語活動の指導法・評価法・チームティーチング	英語教育	外国語教育を始める上で、または教育を継続していく上で多くの教師がもつ疑問や先入観を考察していく。これらの考察では、教師が大学での教育や訓練の間、または実際の教育現場で経験した既存の教育スキルや能力に焦点を当てて、また実用的な活動により、教材をどのようにして最善に役立たせるかを強調するとともに、教師が外国語の授業を指導する教育方法論の自覚により自信をつけ、再確認する事を期待する。	Carmen Hannah(教育学部准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月18日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300841号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】学校の内外における組織的対応および危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校の有する各種課題に対する組織的対応の在り方として、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成、保護者・地域社会との連携、その他近年の状況を踏まえた内容について講ずる。併せて対人関係、日常的コミュニケーションの重要性についても簡単な演習を交えながら進める。また、学校における危機管理上の課題として、校内の安全確保に関する内容、および情報セキュリティなど近年の状況を踏まえた内容を講ずる。	雲尾 周(大学院教育実践学研究科准教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300842号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講座は、学校を取り巻く近年の状況について、社会の変化や子どもの意識、家庭・社会環境等から確認するとともに、求められている教員の資質・能力について学ぶ。また、学習指導要領改訂に係る教育活動と教育改革の動向を考察する。	高橋 恒彦(教育・学生支援機構教職支援センター特任教授) 村川 孝子(教育・学生支援機構教職支援センター特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300843号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアカウンセリング	進路指導及びキャリア教育	学校におけるキャリア教育の理念や理論に関して概説するとともに、小学校段階から高等学校段階までの事例をいくつか紹介し、キャリア教育の実際と課題について検討する。また、具体的な例を取り上げながら、キャリアカウンセリングの理論と方法についても解説する。	松井 賢二(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年7月29日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300844号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を取り巻く状況は近年大きく変化している。特に地域社会との関係において、保護者および地域住民との協力関係なくして学校教育は成立しない。本講義はこの地域と学校との関係はどのような特色があるのか、また教職員はこの関係構築のためにどのような点に留意し自己の教育実践を作り上げていかねばならないのかを検討する。	相庭 和彦(大学院教育実践学研究科教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300845号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講座は、学校を取り巻く近年の状況について、社会の変化や子どもの意識、家庭・社会環境等から確認するとともに、求められている教員の資質・能力について学ぶ。また、学習指導要領改訂に係る教育活動と教育改革の動向を考察する。	高橋 恒彦(教育・学生支援機構教職支援センター特任教授) 村川 孝子(教育・学生支援機構教職支援センター特任教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300846号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアカウンセリング	進路指導及びキャリア教育	学校におけるキャリア教育の理念や理論に関して概説するとともに、小学校段階から高等学校段階までの事例をいくつか紹介し、キャリア教育の実際と課題について検討する。また、具体的な例を取り上げながら、キャリアカウンセリングの理論と方法についても解説する。	松井 賢二(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300847号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
新潟大学	【選択必修】異文化理解教育の理論と実際	国際理解及び異文化理解教育	異文化理解および異文化間コミュニケーション、さらには言葉と文化の関わりなどの項目について、それらの理論的背景について概観する。そのうえで、異文化理解教育の基本的な枠組みについての概要を捉えるとともに、主として外国語教育との関連性に焦点を当てつつ、具体的な活動例について紹介し、検討を加える。	加藤 茂夫(教育学部教授)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校(英語)・高等学校(英語)・特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年8月17日～ 令和3年8月31日	令03-10036-300848号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
新潟大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びを支援するICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	知識構成型ジグソー、思考スキル・シンキングツール、フィードバックなど、主体的・対話的で深い学びを実現するための取り組みが普及しつつあります。この講習では、こうした取り組みと教育の情報化の接点を探るとともに、プログラミング的思考の育成について、STEM教育からの流れで検討すると共に、ライン・トレス・ロボットを用いた授業作りなどについても検討します。	後藤 康志(教育・学生支援機構教職支援センター准教授)	新潟県佐渡市	6時間	令和3年8月3日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-10036-300849号	025-262-7103	<a href="https://www.niigata-u.ac.jp/">https://www.niigata-u.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】幼児の遊び環境と遊び指導の実践	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼児を取り巻く現代の遊び環境について理解を進める。その上で、幼児の発達を支える遊び環境の構成について共同検討を行う。幼児が身近な自然に親しんだり、身の回りにある素材の性質を知ることができる活動について考え、実際に体験する。活動を通して、子どもの学びを深めるための保育者の援助について考察を深める。	白神 敬介(大学院学校教育研究科准教授) 山口 美和(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園	幼稚園教諭向け	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301190号	025-521-3664	<a href="http://www.iuen.ac.jp/">http://www.iuen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】社会に開かれた教育課程のためのカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	新学習指導要領で目指す「社会に開かれた教育課程」の意義や具体について理解し、その実現のためのカリキュラム・マネジメントの在り方考える。教科横断的な視点での内容配列の方法、PDCAサイクルによる教育課程の編成、実施、評価、改善の方法、地域の人的・物的資源の活用方法について、講義や演習を通して追究する。	松井 千鶴子(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301191号	025-521-3664	<a href="http://www.iuen.ac.jp/">http://www.iuen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化(ICTを活用した教科指導、情報活用能力を育成するための情報教育、情報モラル教育、校務の情報化)の基本的な考え方や現状について最新の情報を交えて講義します。演習では、個人活動とグループ活動を通して、実践に生かせるよう情報活用能力の育成のための授業づくりについて議論し、理解を深めます。	石川 真(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301192号	025-521-3664	<a href="http://www.iuen.ac.jp/">http://www.iuen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】身近な「違い」から始める国際理解教育ー多様性は豊かさー	国際理解及び異文化理解教育	最初に国際理解教育や異文化理解教育の最新の動向について理解を深めます。次に、身近に存在する「違い」が実際には国際的な課題につながるが多々あることを確認します。本講習では、そうした身近な違いに着目し、教材やカリキュラム、クラスの在り方について検討します。また、国際理解教育はすべての学校種、教科等、地域総ぐるみで取り組むべき日常的な教育活動であることを確認します。後半は、身近な差異について具体的な事例にもとづき検討し、実際のプログラムについて学びます。講習の形式は講義と演習を組み合わせ、具体的な教材や授業構成について検討できるまでを目標にします。	釜田 聡(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301193号	025-521-3664	<a href="http://www.iuen.ac.jp/">http://www.iuen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】グローバル時代の学校教育ー持続可能な社会の創り手の育成を中心にー	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	本講習では、学習指導要領と国内の法令改正及び審議会の状況等を踏まえつつ、これからの教育を展望します。具体的には、次の3点について理解を深め、検討します。1.グローバル時代における教育(1)グローバル時代とは(2)国際的学力の潮流2.持続可能な社会の創り手(担い手)の育成とSDGs(1)ESDとSDGsとは？(2)現在の学習指導要領との関係3.特色ある教育実践	釜田 聡(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301194号	025-521-3664	<a href="http://www.iuen.ac.jp/">http://www.iuen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】言語的文化的に多様な子どもたちへの教育支援	国際理解及び異文化理解教育	本講座では、受講者が外国につながる複言語複文化の子どもたちへの理解を深め、日々の教育活動への示唆を得ることを目的とする。国際理解・異文化理解教育及び日本語教育の立場から、外国につながる子どもたちが成長過程でどのような困難を抱えているのか、学校や地域でどのような配慮や対応ができるのか、第一言語/家庭言語や日本語の学習、教科等の学習をどのように支援できるのかについて、講義を通して考える。	原 瑞穂(大学院学校教育研究科准教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301195号	025-521-3664	<a href="http://www.iuen.ac.jp/">http://www.iuen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】いじめ・子どもの危機について考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめの実態に関する分析をもとにしながら、そのメカニズムや学校の対応のしかたについて考えたい。特に学校の対応に関しては、効果的な方法はどうかという点について、データをもとに講習を進めていく。参加者の交流場面でもできる限り設定し、一方的な講習ではなくお互いに考え合う時間を設定したい。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	新潟県上越市	6時間	令和3年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301196号	025-521-3664	<a href="http://www.iuen.ac.jp/">http://www.iuen.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
上越教育大学	【選択必修】小・中・高校一貫の生物育成教育のカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	(オンデマンド型)カリキュラム・マネジメントを推進するためには、小・中・高等学校理科、社会科、家庭科、「総合的な学習(探究)の時間」、中学校技術科、高等学校農業科や水産科で行われる植物・水産生物の栽培や、動物飼育に関する教育目標・教育内容・教育方法・教材について、各教科、各教科等の連携が必要である。本講習では、栽培・飼育教育に関わって、児童生徒や学校、地域の実態を適切に把握するための方策、教育課程の実施と学習評価の実践例について解説する。	山崎 貞登(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301197号	025-521-3664	<a href="http://www.uen.ac.jp/">http://www.uen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】身近な「違い」から始める国際理解教育ー多様性は豊かさー	国際理解及び異文化理解教育	(オンデマンド型)最初に国際理解教育や異文化理解教育の最新の動向について理解を深めます。次に身近に存在する「違い」が実際には国際的な課題につながるが多々あることを確認します。本講習では、そうした身近な違いに着目し教材やカリキュラム、クラスの在り方について検討します。また、国際理解教育はすべての学校種、教科等、地域総ぐるみで取り組むべき日常的な教育活動であることを確認します。後半は身近な差異について具体的な事例にもとづき検討し、実際のプログラムについて学びます。	釜田 聡(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301198号	025-521-3664	<a href="http://www.uen.ac.jp/">http://www.uen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】グローバル時代の学校教育ー持続可能な社会の創り手の育成を中心にー	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	(オンデマンド型)本講習では、学習指導要領と国内の法令改正及び審議会の状況等を踏まえつつ、これからの教育を展望します。具体的には、次の点について理解を深め、検討します。①グローバル時代における教育(1)グローバル時代とは(2)国際的学力の潮流2.持続可能な社会の創り手(担い手)の育成とSDGs(1)ESDとSDGsとは？(2)現在の学習指導要領との関係3.特色ある教育実践	釜田 聡(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301199号	025-521-3664	<a href="http://www.uen.ac.jp/">http://www.uen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】いじめ・子どもの危機について考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	(オンデマンド型)いじめの実態に関する分析をもとにしながら、そのメカニズムや学校の対応のしかたについて考えたい。特に学校の対応に関しては、効果的な方法はどうかあればよいかということについて、データをもとに講習を進めていく。	高橋 知己(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301200号	025-521-3664	<a href="http://www.uen.ac.jp/">http://www.uen.ac.jp/</a>
上越教育大学	【選択必修】キャリア教育の理論と計画	進路指導及びキャリア教育	(オンデマンド型)平成29年3月告示の小・中学校の学習指導要領、平成30年3月告示の高等学校学習指導要領に示されたキャリア教育の役割と可能性について、理論と実践の二つの視点から解説する。また、小学校から高等学校までのキャリア教育カリキュラム(題材系統図)を作成し、発達段階に応じたキャリア教育を概観する。	山田 智之(大学院学校教育研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年9月8日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	初任者～中堅教員向け	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月6日	令03-10038-301201号	025-521-3664	<a href="http://www.uen.ac.jp/">http://www.uen.ac.jp/</a>
山梨大学	【選択必修】「学習指導要領の改訂の動向等」・「法令改正及び国の審議会の状況等」	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	① 学習指導要領改訂の経緯や新学習指導要領の概要について整理し、学習指導要領を踏まえた授業改善や校内研究をどのように進めていくかについて、学校現場の実践をもとに検討していく。 ② 学習指導要領の改訂を含め教育施策が大きく揺れ動く中、法令改正及び国の審議会の状況等をふまえ、学校・教職員が家庭や地域と信頼関係を深め、充実した学校教育を実現するために必要な情報や取組について考える。	田中 一弘(大学院総合研究部教育学域准教授) 青柳 達也(大学院総合研究部教育学域特任教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-301321号	055-220-8104	<a href="https://www.yamanashi.ac.jp/">https://www.yamanashi.ac.jp/</a>
山梨大学	【選択必修】「学習指導要領の改訂の動向等」・「法令改正及び国の審議会の状況等」	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	① 学習指導要領改訂の経緯や新学習指導要領の概要について整理し、学習指導要領を踏まえた授業改善や校内研究をどのように進めていくかについて、学校現場の実践をもとに検討していく。□ ② 法令改正及び国の審議会の状況等をふまえ、充実した学校教育実現のため、教育施策を日々の教育実践にどのようにつなげていくかについて考える。	清水 宏幸(大学院総合研究部教育学域准教授) 饗場 宏(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-301322号	055-220-8104	<a href="https://www.yamanashi.ac.jp/">https://www.yamanashi.ac.jp/</a>
山梨大学	【選択必修】「学校における道徳教育と『特別の教科 道徳』の授業づくり」	道徳教育	学校における道徳教育の意義と今日的課題について理解を深める。「特別の教科 道徳」における「考え、議論する道徳」を目指した授業の実践力を、講義と演習を通して高める。	山田 睦子(山梨県総合教育センター 副主幹・指導主事)	山梨県甲府市	6時間	令和3年7月18日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月2日	令03-10043-301323号	055-220-8104	<a href="https://www.yamanashi.ac.jp/">https://www.yamanashi.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山梨大学	【選択必修】「小学校の外国語科・外国語活動の進め方」	英語教育	2020年4月より小学校外国語が教科化され、新学習指導要領のもと授業が実施されている。小学校の外国語科および外国語活動の目的や指導内容を踏まえながら、授業の組み立て方や活動の作り方についての基本を身につける。	田中 武夫(大学院総合研究部教育学域教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年7月18日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-301324号	055-220-8104	<a href="https://www.yamanashi.ac.jp/">https://www.yamanashi.ac.jp/</a>
山梨大学	【選択必修】「様々な問題に対する組織的対応の必要性」・「学校における危機管理上の課題」	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	① 学校課題を発見し、解決するツールとしての組織マネジメントの理論と技法を学ぶ。チーム学校などの新しい政策動向や、先進的な実践例などを参考にしながら、受講者自身が主体的に取り組める講習を目指す。 ② 学校現場で必要とされる危機管理上の基本的情報を提供し、危機の発生の原因や対応の在り方を具体的な事例をもとに考える。	平井 貴美代(大学院総合研究部教育学域教授) 青柳 達也(大学院総合研究部教育学域特任教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-301325号	055-220-8104	<a href="https://www.yamanashi.ac.jp/">https://www.yamanashi.ac.jp/</a>
山梨大学	【選択必修】「様々な問題に対する組織的対応の必要性」・「学校における危機管理上の課題」	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	① 学校現場の様々な問題に関する基本的な情報を提供するとともに、具体的な事例をもとに多様な観点から組織的対応の在り方を考える。 ② 学校教育に關して生じる事故や事件をどのように防止するか、また起きてしまったときどのように対処し、その被害を最小限に食い止めるか等「学校の危機管理」について考える。	藤原 桂(大学院教育学研究科客員教授) 窪田 新治(大学院教育学研究科客員教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～令和3年5月2日	令03-10043-301326号	055-220-8104	<a href="https://www.yamanashi.ac.jp/">https://www.yamanashi.ac.jp/</a>
信州大学	【選択必修】子どもを変える心理学—対人関係から考える「困っている子ども」のサポート—(B)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、心理学の理論と実践をととして、教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)について学びます。特に、子どもの対人関係の観点から、「困っている子ども」をサポートする方法を扱います。単なる技術だけではなく、理論的背景を合わせて解説することで、教育相談の技術を磨く手がかりを提供します。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授) 高橋 史(学術研究院教育学系准教授) 茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年7月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10044-301369号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】教育の情報化 基礎	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、情報通信技術[ICT]の動向について解説するとともに、これからICT活用を始める受講者が、各教科や学級活動、情報モラルに関する指導のためのわかりやすい授業づくりや指導実践のためのICT活用について、基礎的・基本的な手法を学びます。併せて、学習指導用の教材コンテンツやツールを実際に操作しながら、これらを活用した授業・指導改善の方法や授業・指導に役立てる方策を検討します。	森下 孟(学術研究院教育学系准教授) 谷塚 光典(学術研究院教育学系准教授) 佐藤 和紀(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10044-301370号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】教育の情報化 総合	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、教育の情報化に関する最新事情について解説するとともに、GIGAスクール構想の実現に向けて取り組んでいる学校の事例等を紹介し、クラウドを活用した授業や学校生活、家庭学習での活用方法を体験します。デジタル教科書・教材の一体的な活用等、個別最適な学びと協働的な学びのために1人1台情報端末とクラウドの活用イメージを掴み、これらを活用した授業・指導改善や授業・指導に役立てる方策を検討します。	森下 孟(学術研究院教育学系准教授) 東原 義訓(教育学部特任教授) 谷塚 光典(学術研究院教育学系准教授)	長野県飯田市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10044-301371号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】教育の情報化 応用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、情報通信技術[ICT]の動向について解説するとともに、ICT活用授業をすでに行っている受講者が、各教科や学級活動、情報モラルに関する指導のためのわかりやすい授業づくりや指導実践のためのICT活用について、より効率的・効果的な手法を学びます。併せて、学習指導用の教材コンテンツやツールを実際に操作しながら、これらを活用した授業・指導改善の方法や授業・指導に役立てる方策を検討します。	森下 孟(学術研究院教育学系准教授) 東原 義訓(教育学部特任教授) 谷塚 光典(学術研究院教育学系准教授) 佐藤 和紀(学術研究院教育学系助教)	長野県長野市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～令和3年5月10日	令03-10044-301372号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】学校づくりと危機対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、学校づくりや危機対応に関する様々な課題を対象とし、最新の研究成果に基づいた問題解決策をアクティブ・ラーニングを踏まえて考え話し合います。学校組織マネジメントとして、チーム学校の在り方・協働を考えます。また教職の過去・現在・未来を分析し、同僚性を考えます。さらに学校で起こり得る切実な課題に向き合い、危機対応のリスクマネジメントとクライシスマネジメントを具体的に学び、実践的力量的の向上を目指します。	青木 鎌倉 一(学術研究院教育学系准教授) 大和(学術研究院教育学系准教授)	長野県長野市	6時間	令和3年11月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年9月3日～令和3年9月13日	令03-10044-301373号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
信州大学	【選択必修】学校と家庭を結ぶコンサルテーション(A)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	オンデマンド型 本講習では、学校と家庭並びに地域(保護者並びに学校の支援者)との連携の在り方、協働の在り方について学びます。教育現場は、学校の中だけで解決できる課題もありますが、こうした地域の力を活用しなければ難しい問題も増加する傾向にあります。効果的な地域資源との連携の在り方を考え、みなさんのコンサルテーションスキルの向上に資する講習とします。	茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授) 上村 恵津子(学術研究院教育学系教授) 篠田 直子(学術研究院教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-301374号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】学校と家庭を結ぶコンサルテーション(B)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	オンデマンド型 本講習では、学校と家庭並びに地域(保護者並びに学校の支援者)との連携の在り方、協働の在り方について学びます。教育現場は、学校の中だけで解決できる課題もありますが、こうした地域の力を活用しなければ難しい問題も増加する傾向にあります。効果的な地域資源との連携の在り方を考え、みなさんのコンサルテーションスキルの向上に資する講習とします。	茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授) 上村 恵津子(学術研究院教育学系教授) 篠田 直子(学術研究院教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-301375号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】子どもを変える心理学—対人関係から考える「困っている子ども」のサポート—(A)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型 本講習では、心理学の理論と実践をとおして、教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)について学びます。特に、子どもの対人関係の観点から、「困っている子ども」をサポートする方法を扱います。単なる技術だけではなく、理論的背景を合わせて解説することで、教育相談の技術を磨く手がかりを提供します。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授) 高橋 史(学術研究院教育学系准教授) 茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-301376号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】子どもを変える心理学—対人関係から考える「困っている子ども」のサポート—(C)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型 本講習では、心理学の理論と実践をとおして、教育相談(いじめ・不登校への対応を含む。)について学びます。特に、子どもの対人関係の観点から、「困っている子ども」をサポートする方法を扱います。単なる技術だけではなく、理論的背景を合わせて解説することで、教育相談の技術を磨く手がかりを提供します。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授) 高橋 史(学術研究院教育学系准教授) 茅野 理恵(学術研究院教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月1日～ 令和3年11月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-301377号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びを「測る」—心理学の観点から学ぶテストの理論—	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	オンデマンド型 本講習では、学びを「測る」方法に着目します。教育評価の基礎、及び「主体的・対話的で深い学び」を評価する方法を考えます。対象はテストや測定の心理学に関心がある先生方であり、意欲があれば学校種・免許種・教科等は問いません。	島田 英昭(学術研究院教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-301378号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】信州教育に根ざした道徳教育—牛山栄世の軌跡とデュイを手がかりに—	道徳教育	オンデマンド型 本講習では、道徳教育の課題と可能性について検討します。「特別の教科 道徳」の授業の構想や、日々の道徳教育の実践への示唆へと繋がる事項に關し、本学部が位置する長野県の過去の取組み等を参照しつつ、講義や討議をとおして、再検討の契機を提供することを目指します。	高柳 充利(学術研究院教育学系准教授) 畔上 一康(学術研究院教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年9月20日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-301379号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】外国籍児童・生徒の支援と多文化共生	国際理解及び異文化理解教育	文部科学省が2018年に実施した「日本語指導が必要な児童生徒の受入状況等に関する調査」によると、約5万1千人の児童生徒が日本語指導が必要ということです。2018年の入管法改正により、外国人単純労働者の受入拡大が始まったことと合わせ、外国籍児童・生徒への教育も注目されています。本講習では、外国籍の児童・生徒への支援のあり方、日本における多文化共生の現状等について話し合いをしながら考えていきます。	佐藤 友則(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-301380号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>
信州大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践(A)	進路指導及びキャリア教育	本講習では、新学習指導要領と中教審答申などからキャリア教育の今後と歴史的背景などをお話します。さらに、民間企業の人事担当者(予定)をゲストティーチャーとしてお招きし、キャリア教育に関する内容をお話していただきます。これにより受講した先生方が、人材を受け入れる企業側の立場を理解することができます。後半には、キャリア教育を主権者教育の視点から考え、グループワーク(振り返り等)を行いながら講習での学びを共有します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年7月30日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-301381号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kvoim-menkvo/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
信州大学	【選択必修】キャリア教育の理論と実践(B)	進路指導及びキャリア教育	本講習では、新学習指導要領と中教審答申などからキャリア教育の今後と歴史的背景などをお話します。さらに、民間企業の人事担当者(予定)をゲストティーチャーとしてお招きし、キャリア教育に関する内容をお話していただきます。これにより受講した先生方が、人材を受け入れる企業側の立場を理解することができます。後半には、キャリア教育を主催者教育の視点から考え、グループワーク(振り返り等)を行いながら講習での学びを共有します。	田村 徳至(学術研究院総合人間科学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年11月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-301382号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/</a>
信州大学	【選択必修】教育の情報化(T1)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、GiGAスクール構想実現に向けて、子供たち一人一人の「生きる力」を育成するための「情報活用能力の育成のあり方」「ICT活用による授業改善のあり方」などについて講義や演習を通して学びます。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授) 新村 正明(学術研究院工学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-301383号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/</a>
信州大学	【選択必修】教育の情報化(T2)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、GiGAスクール構想実現に向けて、子供たち一人一人の「生きる力」を育成するための「情報活用能力の育成のあり方」「ICT活用による授業改善のあり方」などについて講義や演習を通して学びます。	小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授) 新村 正明(学術研究院工学系准教授)	長野県松本市	6時間	令和3年11月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年9月3日～ 令和3年9月13日	令03-10044-301384号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/</a>
信州大学	【選択必修】道徳教育を考える	道徳教育	本講座では、道徳教育の充実に向けて、以下のような形で確認・考察します。まず前半では、学習指導要領のねらい等についての解説を行います。後半では、世界的な広がりを見せる「子ども哲学」を紹介し、受講者同士で実際に体験しながら、「自己を見つめる」「多面的・多角的に考える」学習について検討します。また、講習のなかで学んだ発見したりした内容を各受講者の実践と結びつけ、望ましい道徳教育のあり方を考えます。	河野 桃子(学術研究院総合人間科学系講師) 小山 茂喜(学術研究院総合人間科学系教授)	長野県松本市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-10044-301385号	0263-37-2428 (内線: 2417)	<a href="http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/">http://www.shinshu-u.ac.jp/institution/kyoin-menkyo/</a>
静岡大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と危機管理対応	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	この講義は、2つのパートから構成されます。前半は、学校(園)で実際に生じた事故の事例を検討しながら、組織の在り方や危機管理への対応について考えていきます。後半は学校を巡る近年の状況の変化を把握するために、学校における教育活動の変容について把握します。いずれのパートも、講義、個人作業、意見交換など、多様な方法で実施します。	島田 桂吾(学術院 教育学領域 講師) 落合 宣昌(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県浜松市	6時間	令和3年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300947号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】教育改革の政策と実践的課題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	幼稚園2018年度、小学校2020年度、中学校2021年度、高校は2022年度から学年進行で実施される新学習指導要領を柱とした教育改革の全体像を多面的に整理し提示する。その上で、受講者のみなさんから、これまでの学校・教師の在り方を振り返るとともに、学校現場のかかえる課題や問題点を整理し、グループ討論で議論してもらおう。以上を通じて、これからの学校・教師は、どのような実践や取り組みが必要なのかを、受講者各人で具体的に考えてもらうこととする。	梅澤 収(学術院 教育学領域 教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300948号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】新学習指導要領の求める授業デザイン～「主体的・対話的で深い学び」と「自己調整」の視点から	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	今回の学習指導要領改訂では、「主体的・対話的で深い学び」や「自己調整」といった、授業改善や評価のキーワードが注目を集めています。本講座では、それらの理論的背景を、教育心理学的な視点から解き明かすとともに、「主体的・対話的で深い学び」や「自己調整」を成立させる授業デザインについて、実際の活動を通して考えていきます。	町 岳(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学校、 高等学校教諭	特定しない	6,000円	75人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300949号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】新学習指導要領の特性と実践化の課題と可能性	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	新学習指導要領の特性を「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」「主体的・対話的で深い学び」「見方・考え方」「資質・能力」等のキーワードの社会的背景と教育・学習論的要請と共に考察します。またその実践化のために、各学校の年間指導計画、学年と教科等を結ぶ横断的・総合的学習を組み込む単元構成・授業(活動)づくりの課題と児童・生徒の学びの新たな可能性について、個人作業と小集団活動を交えて探求します。	馬居 政幸(静岡県立大学 非常勤講師)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300950号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
静岡大学	【選択必修】教育相談(静岡)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における教育相談がすべての教師によるすべての児童・生徒を対象とした全般的な取り組みとして推進されることを願う。教育相談の現状と課題を踏まえ、教育相談の基礎的・基本的な考え方や進め方を理解し、学校における教育相談の望ましい在り方や可能性について考えていきたい。	伊藤 公介(大学院 教育学研究科 特任教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭、中学校、高等学校の養護教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300951号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】考え続けるための教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育現場で対応しなければならない問題は、子ども1人1人によってその内容や質は異なる。しかし、ある程度の経験を積み視野が広がり、慌ただしく仕事をしながら、マニュアル化して問題を捉えてしまうことはないだろうか。経験を積んだことにより見えるようになったことと、見えなくなっていることを自覚し、今後の教育実践を考え直す機会とする。	金子 泰之(学術院 融合・グローバル領域 講師)	静岡県静岡市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	85人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300952号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】教育最新事情と教師の表現力を鍛える	学校を巡る近年の状況の変化	Society.5.0といった未来社会について解説するとともにこれからの公教育のあり方や学校経営や授業のあり方を考えさせたい。 またAI時代に求められる子どもにとっての必要な資質・能力とその指導のあり方を解説する。 併せてAI時代への対応として、コミュニケーションスキルは重要な資質能力であり、この資質能力は、教師にとっても重要な資質・能力である。その意味でも教師自身のコミュニケーションスキル(表現力)を高めることが求められる。 以上、本講座は、二部立てで「教育の最新事情」と「コミュニケーションスキル(表現力)を高める」を実施する。	山口 久芳(元静岡大学 大学院 教育学研究科 特任教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300953号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】学校のリスクマネジメント	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	現代の学校教育において喫緊の課題である危機管理の背景と考え方について概観した後、対話的な演習課題を通して学校における危機管理の課題についての理解を深める。また、危機管理の当事者であるべき児童生徒や保護者とどうリスクについての情報を共有するかについてのグループワークを行う。概要部分は8/5～8/18に3時間分の動画視聴、後半は8/19に3時間の対面授業により行う。	村越 真(学術院 教育学領域 教授)	静岡県三島市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300954号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】学校と地域の協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	まず今までの学校の教育活動、学校運営について、地域住民をはじめとした学校外の人・組織がどのように関わっており、それは何のためかを確認します。つぎに、学校を巡る近年の状況の変化、「社会に開かれた教育課程」という理念、社会教育の動向などの情報を提供し、学校と地域の協働について改めて考える視点を学びます。最後に、先に学んだ2点を基に、これからの学校の教育活動や学校運営について、展望してみます。	渋江 かさね(学術院 教育学領域 准教授)	静岡県静岡市	6時間	令和3年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	85人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300955号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】子どもの発達と性の多様性をふまえた対応を考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では学校における現代的課題として、主に2つをとりあげます。1つに、特別支援教育に関わる内容について、さらに教育相談に関わるカウンセリングスキルについて考えます。2つに、文部科学省から出された「通知」をもとに、性の多様性に関する知識を学び、性的マイノリティの児童生徒をとりまく状況について考えます。講義のほか、受講者主体のワークも取り入れ、児童生徒への対応や組織的対応の可能性について、理解を深めていくことをめざします。	松尾 由希子(学術院 融合・グローバル領域 准教授) 加藤 陽子(非常勤講師)	静岡県静岡市	6時間	令和3年10月17日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300956号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
静岡大学	【選択必修】幼児教育を巡る様々な課題	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	現在幼稚園教諭は、子ども主体、遊びを通しての総合的な指導を基盤とした、質の高い保育実践を行うことが求められている。本講義では、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基本に、主体的な保育になるための環境の方法や幼児理解のあり方などについて考えていく。	副島 里美(静岡県立大学短期大学部 子ども学科 准教授) 名倉 一美(静岡県立大学短期大学部 子ども学科 助教)	静岡県静岡市	6時間	令和3年10月17日	幼稚園	幼稚園教諭	現職者	6,000円	60人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300957号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
静岡大学	【選択必修】教育の現代的課題	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習はオンデマンド型(インターネット配信方式等)で行う。 現代社会との関係から、教育現場における現代的課題について理解を深め、教職に求められる資質・力量の高度化を目指す。特に、いくつかの先進諸国の事例と日本との比較をもとに「教員・学校の現代的な在り方」期待されている子どもの学力」などの複数のテーマを取り上げて考える。その際、「主体的・対話的で深い学び」の実現やそのための教員組織の在り方等についても検討する。	中村 美智太郎(学術院 教育学領域 准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月20日～ 令和3年8月20日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月27日～ 令和3年5月16日	令03-10046-300958号	054-238-4453	<a href="http://www.shizuoka.ac.jp/">http://www.shizuoka.ac.jp/</a>
滋賀大学	【選択必修】持続可能な社会をつくる学校防災	学校における危機管理上の課題	日本列島では様々な自然災害が発生し、学校においても一層充実した取組が求められ、危機管理マニュアルの作成や避難訓練・引き渡し訓練などが行われている。本講習では、国内で発生した近年の自然災害のメカニズムを紹介するとともに、コロナ禍の国・都道府県の教育行政の動向も踏まえ、学校防災に関して被災によって得られた教訓や新たな課題、地域と連動したこれからの取組についてESD、SDGsなど広い観点から概説する。	藤岡 達也(大学院教育学研究科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	180人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-300959号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】就学前教育と子どもの発達 一近年の状況変化と新たな課題一	学校を巡る近年の状況の変化	就学前の子どもの対象とした教育・保育、子育て支援、早期教育などの現状を具体例に則して把握し、関連の研究の概要を理解する。また、就学前教育のエビデンスを確認し、子どもの発達を保障する教育・保育のあり方を検討する。	奥田 援史(大学院教育学研究科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	37人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-300960号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の指導と評価の具体的展開 一子どもたち一人一人をリスペクトする道徳教育の確立一	道徳教育	受講者が、学校のリーダーとして、これからの道徳教育をリードしていきける力を身につける。具体的には、学習指導要領が求める道徳教育や、「特別の教科 道徳」の目標、内容、評価について、質疑応答も交えて主体的に理解する。そして、授業の方法について、実際の教材を基にして、演習的に指導案を考え、より効果的な指導を行うためのポイントについて確認し、実践的指導力を身につける。	押谷 由夫(武庫川女子大学 教育研究所教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	27人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-300961号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】教育理念を共有しながら進める学校(園)と家庭及び地域社会との連携・協働のあり方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	今、日本では世界的に例のない少子高齢化が急速に進んでおり、人生100年時代を生きる現代の子供たちには、加速する社会変化の中で生涯に渡るスキルの獲得が求められている。このような中で、学校園の教育が社会に開かれ、家庭、地域社会と教育理念を共有しながら、連携・協働を通して、子供の成長に社会全体で協働的に関わっていく「地域とともにある学校(園)づくり」の必要性、方向性、互恵性等について考える。	小野 清司(滋賀短期大学附属幼稚園 園長) 中井 清津子(相愛大学 人間発達学部教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-300962号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】教育における心理的支援 I	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	順に提示する2つの具体的な事例(低学年事例、高学年事例)のプロセスを素材にしてグループディスカッションを重ねていくプロセスを通して、教育相談についての理解を深め、その知恵をすべての学校教育活動に生かしていくことの重要性やその具体的な方法、更には校内外における望ましい連携・協働のあり方などについて、学びを深める。	真下 幸三(教育学部非常勤講師)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月19日	小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	32人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-300963号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】教育における心理的支援 II	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教師とスクールカウンセラーとの望ましい連携のあり方について、「きく」「つなげる」「わかる」などの動詞を手がかりに考える。具体的には、教育と心理臨床の視点の相違等を学び、教育相談上の諸問題に関する事例検討を随時行うことで、その理解と対応のポイントを発見的に理解する。これらを通じて、多職種連携に必要な知識とスキルを身に付ける。	井芹 聖文(就実大学 教育学部教育心理学科 講師)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月19日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	32人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-300964号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】ソーシャルメディア社会における諸課題とICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「社会の情報化」は「情報の社会化」という現象を生じ、ソーシャルメディアの存在感を顕著にしている。本講習では、まず、「社会の情報化」から「情報の社会化」への移行について理解する。次に、「教育の新科学化」として、情報安全、アクティブ・ラーニング、ICT活用について学ぶ。最後に、「教育の情報化」を取り上げ、ソーシャルメディア社会の教育について考える。	松原 伸一(大学院教育学研究科教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	52人	令和3年4月30日～ 令和3年5月10日	令03-10053-300965号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research_cooperation/seminar/menkvo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
滋賀大学	【選択必修】幼児期の教育実践－指導計画と領域の概念－	学校を巡る近年の状況の変化	はじめに、幼児期の指導計画の今日的課題を学ぶ。その後、指導計画の書き方、指導計画の添削、教育実習評価の方法について、演習を通して理解を深める。最後に、前半の学びをもとに、具体的な遊びを想定し、実践と結びつけることにより、幼児期の教育内容である5領域の概念を捉えなおす。 ※この講習はオンデマンド型講習です。	金森 由華(至学館大学 健康科学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～令和4年2月28日	幼稚園 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和3年6月21日～令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-300966号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況変化と新たな課題	学校を巡る近年の状況の変化	学校教育をめぐる社会の変化をふまえ、今後の学校及び教師のあり方を考察する。各種統計調査や答申・提言等の整理を通して子どもの生活環境の現状を把握するとともに、子どもや保護者が抱える課題を社会との関係からとらえなおすことにより、教育実践に資する新たな視点の獲得をめざす。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	濱 貴子(富山県立大学 工学部講師) 太田 拓紀(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～令和4年2月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和3年6月21日～令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-300967号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の指導と評価の具体的展開－子どもたち一人一人をリスペクトする道徳教育の確立－	道徳教育	受講者が、学校のリーダーとして、これからの道徳教育をリードしていける力量を身につける。具体的には、学習指導要領が求める道徳教育や、「特別の教科 道徳」の目標、内容、評価について、主体的に理解する。そして、授業の方法について、実際の教材を基にして、指導案を考え、より効果的な指導を行うためのポイントについて確認し、実践的指導力を身につける。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	押谷 由夫(武庫川女子大学 教育研究所教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～令和4年2月28日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和3年6月21日～令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-300968号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】教育理念を共有しながら進める学校(園)と家庭及び地域社会との連携・協働のあり方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	今、日本では世界的に例のない少子高齢化が急速に進んでおり、人生100年時代を生きる現代の子供たちには、加速する社会変化の中で生涯に渡るスキルの獲得が求められている。このような中で、学校(園)の教育が社会に関われ、家庭、地域社会と教育理念を共有しながら、連携・協働を通して、子供の成長に社会全体で協働的に関わっていく「地域とともにある学校(園)づくり」の必要性、方向性、互恵性等について考える。 ※この講習はオンデマンド型講習です。	小野 清司(滋賀短期大学附属幼稚園 園長) 中井 清津子(相愛大学 人間発達学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～令和4年2月28日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和3年6月21日～令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-300969号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】キャリア教育の実践と進路指導	進路指導及びキャリア教育	進路指導の理念と改めて目指すべき姿、キャリア教育の理念と実践について考える。また関連するトピックとして教科教育との関連、新学習指導要領との関係、キャリアパスポートの概要についても知る。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	若松 養亮(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～令和4年2月28日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和3年6月21日～令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-300970号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/</a>
滋賀大学	【選択必修】心のバリアフリーと学校における交流と共同学習の推進	学校を巡る近年の状況の変化	学校では、発達障害などの障害のある子供の特性理解が進むなかで特別支援教育の充実が図られている。また、障害及び障害者理解に向け、体験学習や障害者との交流など工夫した教育活動が実施されている。一方、その取組には学校や教職員間で認識の差が見られ、課題も少なくない。本講習では、交流と共同学習の推進を柱に、児童生徒が心のバリアフリーに参画できる資質や態度の育成に向けた学校教育の在り方について考察する。 ※この講習は、オンデマンド型講習です。	田村 靖二(大学院教育学研究科特任教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～令和4年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	200人	令和3年6月21日～令和4年2月14日 (備考「就職氷河期世代を対象とした教職リカレント教育プログラム」の受講者以外の一般の受講者募集期間は6月21日～11月2日です。)	令03-10053-300971号	0749-27-1035 (内線: 251)	<a href="https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/">https://www.shiga-u.ac.jp/research-cooperation/seminar/menkvo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
京都教育大学	【選択必修】学校という組織を考える(北部会場)	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校教育は公共的事業として内容の体系的な透明性があらかじめ求められる一方、幼児・児童・生徒などの様子や場の状況によって、授業や生徒指導の最前線こそ決まる曖昧なものでもある。こうした、組織でありながら必ずしも「合理的」とは言えない学校の不思議さ、そこで働くことの困難ややりがい、参加者の振り返りを通じて確かめるとともに、「いい学校」の条件はどのようなものか、またそれはいかに可能かを一緒に考えたい。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	榊原 禎宏(教育学部教授)	京都府福知山市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	48人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-301038号	075-644-8146	<a href="https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html">https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html</a>
京都教育大学	【選択必修】道徳教育をめぐる理論・実践・評価	道徳教育	道徳の教科化を契機に、学校における教育活動全体での道徳教育をめぐる対応が重要視され注目されている。本講習では、現代的な問題として、道徳教育に対する発達段階に即した考え方や教材開発などについて、近年の研究結果もふまえて、指導案の作成等を通じて参加者とともに考えていくことをねらいとする。受講によって、理論的にも実践的にも新しい変化に迅速に対応できる体制を整えることをめざす。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	相澤 伸幸(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-301039号	075-644-8146	<a href="https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html">https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html</a>
京都教育大学	【選択必修】新学習指導要領における小学校外国語活動と外国語(英語)の指導と評価	英語教育	小学校英語(中学年「外国語活動」、高学年「英語」)に関して、第二言語習得等の理論、Let's Try!あるいは検定教科書の活用法、small talk、指導法(歌・チャンツ・絵本・コミュニケーション活動など)、文字指導、CLIL、Can-Do評価とパフォーマンス評価などについて理論と実践を往還する講義およびワークショップを行います。小中高の教育連携の観点から中学校、高等学校の英語科教諭も対象とします。 本講習は、講習中に受講者同士のペアワーク・グループワーク等を行います。	西本 有逸(教育学部教授) 染谷 藤重(教育学部講師)	京都府京都市	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 高等学校	小学校・中学校(英語)・高等学校(英語)教諭	特定しない	6,000円	55人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-301040号	075-644-8146	<a href="https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html">https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html</a>
京都教育大学	【選択必修】反転研修 カリキュラム・マネジメント	免許状施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	本学が指定する「先生を究めるWeb動画」を2本視聴し、7/28(水)までに1本当たり200～300字で視聴した内容の要点レポートを作成し提出する。 対面講習では、受講生が事前に視聴したWeb講義をもとに、カリキュラム・マネジメントを進める際の具体的な工夫について検討することを通して、カリキュラム・マネジメントとは何かに関する理解を深める。 本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。ただし、新型コロナウイルス感染症対策の状況によって変更する場合があります。	樋口 とみ子(教職キャリア高度化センター教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-301041号	075-644-8146	<a href="https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html">https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html</a>
京都教育大学	【選択必修】いじめ防止と事後対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、いじめをはじめとした生徒指導上の課題の現状について取り上げ、事例を通してその理解と対応について検討を行う。さらに、コーチングの理論と方法について学び、ロールプレイを通して実践力を高める。 ※本講習は、講習中に受講者同士のグループワークを行います。	片山 紀子(大学院連合教職実践研究科教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-10056-301042号	075-644-8146	<a href="https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html">https://www.kvokyo-u.ac.jp/kyoumu/o/menk/yokoushin.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】「Society5.0時代の学校をめぐる変化」、「学校の危機管理と課題」	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	「Society5.0時代の学校をめぐる変化」 Society5.0時代とはどういったものかについて確認をした上で、学校を巡る近年の状況の変化について、各種報道、調査、統計などを用いて解説する。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。	寺嶋 浩介(大学院連合教職実践研究科准教授) 岩切 昌宏(教育学部准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(大学院連合教職実践研究科教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300914号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪教育大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学びの成立と充実に向けて」、 「学校の危機管理と課題」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「主体的・対話的で深い学びの成立と充実に向けて」 学習指導要領の改訂の動向について、まず、その全体像を確認する。次いで、資質・能力の育成という視座を解説する。また、「主体的・対話的で深い学び」の要件を整理するとともに、その好事例を紹介する。さらに、それを充実させるためのアプローチとしてのカリキュラム・マネジメントについても、その考え方を講じ、実践事例を提供する。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。	木原 俊行(大学院連合教職実践研究科教授) 岩切 昌宏(教育学部准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(大学院連合教職実践研究科教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300915号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】「〈逆向き設計〉による新学習指導要領への対応」、 「学校の危機管理と課題」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「〈逆向き設計〉による新学習指導要領への対応」 はじめに学習指導要領の改訂の動向について、その全体像を確認する。次に逆向き設計の考え方を確認し、学習指導要領の意図するところを実現する方法について、具体例とともに検討する。最後に、受講者がそれぞれの立場から抱えている学習指導上の課題について、ここで学んだ逆向き設計の考え方を活用して解決しようとするところのようになるか、その案をアクションプラン形でまとめ上げる。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。	森田 英嗣(大学院連合教職実践研究科教授) 岩切 昌宏(教育学部准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(大学院連合教職実践研究科教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300916号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】「多様な視点とチーム学校ー理論と実践(ワーク)を通して」、 「学校の危機管理と課題」	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「多様な視点とチーム学校ー理論と実践(ワーク)を通して」 これからの学校では、特にコロナ禍の学校では、直面する様々な問題に対し、組織としての対応が求められる。ここでは学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成や多様な視点をもつ教職員との連携など、諸問題に対する組織的対応について理論と実践(ワーク)を通して学びを深める。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。	田中 満公子(大学院連合教職実践研究科特任教授) 岩切 昌宏(教育学部准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(大学院連合教職実践研究科教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300917号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】「組織的対応の必要性和とチーム学校づくり」、 「学校の危機管理と課題」	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「組織的対応の必要性和とチーム学校づくり」 学校における組織的対応の必要性について、法の改正や学校に求められる業務の変化から説明するとともに、チーム作りについてのワークショップを行う。 「学校の危機管理と課題」 学校における危機管理は重要な課題である。ここでは学校内外の安全確保や、情報セキュリティなどの近年の課題も踏まえて、学校における危機管理上の課題について論じる。	和田 良彦(教育学部教授) 岩切 昌宏(教育学部准教授) 大道 乃里江(教育学部准教授) 後藤 健介(教育学部准教授) 小山 健蔵(教育学部教授) 瀧野 揚三(大学院連合教職実践研究科教授) 豊沢 純子(教育学部准教授) 藤田 大輔(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300918号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント～みんなが教育づくり、 学校づくり	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	学習指導要領の理念を実現する鍵概念とされるカリキュラム・マネジメントについて、それが必要とされる背景、基本的な考え方、その意義などについて、わかりやすく解説する。カリキュラム・マネジメントの方法については、豊富な実践事例を紹介するとともに、受講者が自校の実践の分析をしたり、今後の取り組み方を考えたりできるようなワークを行う。	田村 知子(大学院連合教職実践研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月2日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300919号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】アクティブラーニングとはどのような学びかー日々の授業に取り入れるためにー	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」とはどのような学びでしょうか。大学や大学院では、日常的にアクティブ・ラーニングを行なっています。アメリカのハーバード大学で、日本人の北川智子さんが活躍されました。彼女もアクティブ・ラーニングを行なっていました。このような大学や大学院での授業を紹介することにより、「主体的・対話的で深い学び」の参考になれば幸いです。	岡 博昭(大学院連合教職実践研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年9月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月30日～ 令和3年7月5日	令03-10059-300920号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪教育大学	【選択必修】教育相談－学校生活で苦戦する子どもへの具体的な支援－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校での教育相談についてとらえ、カウンセリングの基礎的な知識を含む教育相談の理論と実際について概説する。また、不登校やいじめなどの問題に対する理解を深めるとともに、学校で苦戦している児童生徒、保護者との良好な関係を作るための対応の基礎を身につけることを目指す。さらに、学校生活における児童・生徒への支援のあり方について研究を踏まえながら解説する。さらに、児童・生徒への具体的な関わり方について、事例、体験を通して学習する。	家近 早苗(大学院連合教職実践研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300921号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】教育相談－グループで見立てて援助策を考える体験を－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校の中で子どもたちが抱える困難な状況についての理解や援助に役立つ教育相談の理論とその果たす役割等を概説する。また、具体的な事例に関してグループでディスカッションを行い、意見交流しながら、どのように見立てて援助策を考えていくかを体験することで、実践的な対応力の向上を図る。	柿 慶子(大学院連合教職実践研究科特任教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月2日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300922号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】教育相談－ケースメソッドで学ぶいじめ・不登校支援－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	小学校及び中学校における教育課題、とりわけいじめ・不登校の最新のトピックを取りあげ、教員としての子ども理解と個別支援、チーム学校構想を想定したチーム援助に関する講義を行う。さらに、既習内容を踏まえ、ケースメソッドの方法論を用いたケース検討を演習として実施する。尚、受講生の職種は問わない(教諭・養護教諭・管理者のお立場など)。	平井 美幸(大学院連合教職実践研究科講師)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月11日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300923号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】教育相談－不登校、子ども虐待の理解を中心に－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングの基礎的理論について解説し、教員が行う教育相談の意義と実際について講義する。また、児童・生徒の心理発達の諸問題として「不登校」と「子ども虐待」を取り上げ、問題の理解と対応の基礎について、解説とグループワークを通して理解を深める。	上田 裕美(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300924号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】教育相談－カウンセリングの実践と不登校・いじめ理解－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	カウンセリングの基本的態度である「受容と共感」に関して、ロールプレイングを通じて技法と理論を体験的に学ぶ。また現代の児童・生徒の不登校やいじめに関わる心理的背景に関して、事例や研究知見を通じて理解を深めるとともに、その具体的な支援のあり方についても検討する。	牧 郁子(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300925号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】学校・家庭・地域の協働がひらく未来	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校・家庭・地域の協働による教育コミュニティづくりについて、これまでの成果を共有し、課題を明確にした上で、今後の連携及び協働の在り方を探ります。家庭と地域が一体となって学校と協働する体制づくりのために学校として出来ることを参加者の対話を通して明らかにします。さらに、子どもたちが地域の大人とのいい関係の中で健やかに育つための具体的な活動を企画していきます。	岡田 耕治(教育学部特任教授) 池嶋 伸晃(大学院連合教職実践研究科教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300926号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】道徳教育－「考え、議論する道徳」とは言うけれど－	道徳教育	「特別の教科 道徳」が始まり、記述式の評価への対応なども学校や自治体単位で進められてきたと思いますが、こうして定着してきた授業実践は児童生徒の道徳性を養うことに寄与しているでしょうか。児童生徒が自ら道徳的な課題を捉え、考え続けられるようになるためにも、教師の授業づくりの力が不可欠です。本講習では、「考え、議論する道徳」の授業について、児童生徒の深い学びに向けて批判的に検討します。	金光 靖樹(教育学部教授) 小林 将太(教育学部准教授)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300927号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】道徳教育－「考え、議論する道徳」とは言うけれど－	道徳教育	「特別の教科 道徳」が始まり、記述式の評価への対応なども学校や自治体単位で進められてきたと思いますが、こうして定着してきた授業実践は児童生徒の道徳性を養うことに寄与しているでしょうか。児童生徒が自ら道徳的な課題を捉え、考え続けられるようになるためにも、教師の授業づくりの力が不可欠です。本講習では、「考え、議論する道徳」の授業について、児童生徒の深い学びに向けて批判的に検討します。	金光 靖樹(教育学部教授) 小林 将太(教育学部准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月12日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7日～5月13日、2次募集:6月5日～6月9日)	令03-10059-300928号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪教育大学	【選択必修】小学校英語教育の指導の在り方、進め方	英語教育	本講習では、前半は児童に英語を教えるために必要な基本的な指導理論、言語習得理論について講義し、後半は指導例を紹介したり、実際に指導の実演をしていただきます。また、小学校英語教育の現状、課題、展望、および中学校との連携の意義とその進め方についても考えていきます。高校教員も受講可能です。	加賀田 哲也(教育学部教授) 箱崎 雄子(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 高等学校	英語科	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7 日～5月13日、2次募 集:6月5日～6月9日)	令03- 10059- 300929号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】外国人児童生徒等のための教育	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化の進展に伴い、学校に在籍する外国人児童生徒は年々増加している。また、国際結婚家庭などを中心に、日本国籍ではあるが、日本語指導を必要とする児童生徒も増加しており、言語的・文化的に多様な子どもに対する教育課題が緊急の課題となっている。本講習ではこうした多様な子どもたちへの理解を深め、教育支援や教育課題について検討する。	中山 あおい(教育学部教授) 米澤 千昌(教育学部特任講師)	大阪府柏原市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7 日～5月13日、2次募 集:6月5日～6月9日)	令03- 10059- 300930号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】外国人児童生徒等のための教育	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化の進展に伴い、学校に在籍する外国人児童生徒は年々増加している。また、国際結婚家庭などを中心に、日本国籍ではあるが、日本語指導を必要とする児童生徒も増加しており、言語的・文化的に多様な子どもに対する教育課題が緊急の課題となっている。本講習ではこうした多様な子どもたちへの理解を深め、教育支援や教育課題について検討する。	中山 あおい(教育学部教授) 米澤 千昌(教育学部特任講師)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月7日～ 令和3年6月9日 (備考 1次募集:5月7 日～5月13日、2次募 集:6月5日～6月9日)	令03- 10059- 300931号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
大阪教育大学	【選択必修】GIGA環境を使い倒せー学校現場に求められる新たなICTの活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	GIGAスクール構想が全国で本格的に始動したことを受け、1人1台端末の状況下において実施できる、新たなICT活用教育について議論を行います。単純なツールや環境の説明にとどまらず、実際の活用(ハズオン)、そして、子どもたちにとってどのような能力を獲得するべきなのかの議論を情報倫理の観点からも考えていきます。	尾崎 拓郎(教育学部講師) 仲矢 史雄(教育学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年9月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年6月30日～ 令和3年7月5日	令03- 10059- 300932号	072-978-3558	<a href="https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html">https://osaka-kyoiku.ac.jp/foreducator/renkei/koushin/index.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアガイダンス	進路指導及びキャリア教育	すべての児童・生徒のキャリア発達を支援するために、教師は、キャリアの視点から教育内容を見直すとともに、キャリア教育に関する理解、および実践的な力量を備えることが必要である。講義では、キャリア教育、金融教育等を専門とする教員が、それぞれの知見をもとに、教育実践において有益と思われる内容について講義(演習)を行う。	河崎 智恵(大学院教育学研究科教授) 柿本 篤子(次世代教員養成センター特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7 日～5月10日、一般受 付:5月10日～5月12 日)	令03- 10062- 301339号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアガイダンス	進路指導及びキャリア教育	すべての児童・生徒のキャリア発達を支援するために、教師は、キャリアの視点から教育内容を見直すとともに、キャリア教育に関する理解、および実践的な力量を備えることが必要である。講義では、キャリア教育、金融教育等を専門とする教員が、それぞれの知見をもとに、教育実践において有益と思われる内容について講義(演習)を行う。	河崎 智恵(大学院教育学研究科教授) 柿本 篤子(次世代教員養成センター特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7 日～5月10日、一般受 付:5月10日～5月12 日)	令03- 10062- 301340号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】カウンセリングマインドの実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	【オンデマンド型】普段の学校生活や保護者の対応などの様々な場面において、教師は質の高いコミュニケーション力が必要とされる。前半(1・2コマ)は教育相談における面接場面の基礎である傾聴技術や態度等を学び直しながら、子どもや保護者への対応などを再考し、後半(3・4コマ)は子どもへの開発的(予防的)教育相談について講義および演習課題を行う。	栗本 美百合(次世代教員養成センター特任准教授) 市来 百合子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月8日～ 令和3年10月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7 日～5月10日、一般受 付:5月10日～5月12 日)	令03- 10062- 301341号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】カウンセリングマインドの実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	【オンデマンド型】普段の学校生活や保護者の対応などの様々な場面において、教師は質の高いコミュニケーション力が必要とされる。前半(1・2コマ)は教育相談における面接場面の基礎である傾聴技術や態度等を学び直しながら、子どもや保護者への対応などを再考し、後半(3・4コマ)は子どもへの開発的(予防的)教育相談について講義および演習課題を行う。	栗本 美百合(次世代教員養成センター特任准教授) 市来 百合子(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月8日～ 令和3年10月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	75人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7 日～5月10日、一般受 付:5月10日～5月12 日)	令03- 10062- 301342号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(幼稚園)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	【オンデマンド型】社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、幼稚園が果たさなければならない役割と幼稚園への期待は大きくなっている。講習では、幼稚園教育要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、幼稚園の現状を踏まえ、幼稚園経営、組織の在り方、安全確保、幼稚園と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	横山 真貴子(教育学部教授) 廣瀬 聡弥(教育学部教授) 佐川 早季子(京都教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月8日～ 令和3年10月18日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301343号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(幼稚園)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	【オンデマンド型】社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、幼稚園が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、幼稚園教育要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、幼稚園の現状を踏まえ、幼稚園経営、組織の在り方、安全確保、幼稚園と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	横山 真貴子(教育学部教授) 廣瀬 聡弥(教育学部教授) 佐川 早季子(京都教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月8日～ 令和3年10月18日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301344号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(小学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、小学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	北川 剛司(大学院教育学研究科准教授) 津本 幸雄(奈良大学 非常勤講師) 赤井 悟(甲南女子大学 国際学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年7月4日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301345号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(小学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、小学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	北川 剛司(大学院教育学研究科准教授) 津本 幸雄(奈良大学 非常勤講師) 赤井 悟(甲南女子大学 国際学部教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年7月31日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301346号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(中学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、中学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	竹村 謙司(教育学部准教授) 田中 幸臣(次世代教員養成センター特任准教授) 阪部 清(大学院教育学研究科特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年7月3日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301347号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(中学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、中学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	竹村 謙司(教育学部准教授) 田中 幸臣(次世代教員養成センター特任准教授) 阪部 清(大学院教育学研究科特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月1日	中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301348号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(高等学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、高等学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	竹村 謙司(教育学部准教授) 東島 智子(大学院教育学研究科准教授) 阪部 清(大学院教育学研究科特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年7月3日	高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301349号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/lice.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
奈良教育大学	【選択必修】教育改革の動向と様々な問題に対する組織的対応の必要性(高等学校)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	社会状況の変化に伴い、学校教育に対する関心も高まり、学校が果たさなければならない役割と学校への期待は大きくなっている。講習では、高等学校学習指導要領の改訂、国の審議会の状況等教育改革の主要な動向について考察する。また、学校の現状を踏まえ、学校経営、組織の在り方、安全確保、学校と家庭・地域社会との連携・協力等に関わる様々な問題に対する組織的対応の必要性について考察する。	竹村 謙司(教育学部准教授) 東島 智子(大学院教育学研究科准教授) 阪部 清(大学院教育学研究科特任准教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年8月1日	高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301350号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】特別支援教育	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	この講座では、特別支援学校に勤務する教員を主たる対象として、障害のある子ども・青年の教育と発達をめぐる近年の諸問題について述べ、あわせてこの間の政策動向を検討する。	越野 和之(教育学部教授) 木下 理恵(大学院教育学研究科教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年7月4日	特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301351号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】特別支援教育	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	この講座では、特別支援学校に勤務する教員を主たる対象として、障害のある子ども・青年の教育と発達をめぐる近年の諸問題について述べ、あわせてこの間の政策動向を検討する。	越野 和之(教育学部教授) 木下 理恵(大学院教育学研究科教授)	奈良県奈良市	6時間	令和3年7月31日	特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301352号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】これからの道徳教育と道徳科の時間	道徳教育	新学習指導要領の道徳教育及び道徳科の目標や内容、特質等について学びます。また、道徳科の実施に向けて課題とされた①分かりきったことを話させたり書かせたりする授業や②心情理解に偏る授業からの脱却を目指し、「読む道徳」から「考え、議論する道徳」へと改善する授業づくりのポイントや工夫、評価の進め方について学びます。さらに、教育活動全体を通じて進める道徳教育の在り方と道徳科の時間との関連、及び校内推進体制づくりや研修の進め方について学びます。	島 恒生(畿央大学 教育学部教授)	奈良県北葛城郡広陵町	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301353号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>
奈良教育大学	【選択必修】児童生徒の情報活用能力育成(教員のICT活用指導力の向上)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	「教員のICT活用指導力規準表(JAPET2008策定)」のうち、「教育の情報化」「情報教育」「ICTを活用した授業」「情報モラル教育」について、系統的・体系的に扱います。主に義務教育における児童生徒の情報活用能力(情報モラルを含む。)を育む実践手法を獲得することを旨とした講習を実施します。	伊藤 剛和(教育学部教授) 米田 浩(尼崎市教育委員会事務局子ども教育支援課 こと自立支援員) 坪田 城達(川西市立緑台小学校 教頭)	奈良県奈良市	6時間	令和3年10月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和3年5月7日～ 令和3年5月12日 (備考 優先受付:5月7日～5月10日、一般受付:5月10日～5月12日)	令03-10062-301354号	0742-27-9108	<a href="http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html">http://www.nara-edu.ac.jp/graduate/license.html</a>
鳥取大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①教育相談の概要 ②不登校の理解と支援ー関連疾患や発達課題と関連して ③いじめの心理と対応ーいじめ発生のメカニズム ④非行の心理と対応ー問題行動と発達要求の関連 ⑤保護者対応の原則 ⑥子どもの発達的理解と支援の工夫	小林 勝年(地域学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年7月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年6月5日	令03-10066-301170号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化(米子)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化、様々な課題に対する組織的対応等について、国内外の状況や県内の状況を踏まえつつ、担当講師の専門領域を生かしながら講義をおこなう。	大谷 直史(教育支援・国際交流推進機構・准教授) 柿内 真紀(教育支援・国際交流推進機構・准教授) 片山 敬子(教育支援・国際交流推進機構・特任教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年4月18日～ 令和3年6月26日	令03-10066-301171号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化(鳥取)	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化、様々な課題に対する組織的対応等について、国内外の状況や県内の状況を踏まえつつ、担当講師の専門領域を生かしながら講義をおこなう。	大谷 直史(教育支援・国際交流推進機構・准教授) 柿内 真紀(教育支援・国際交流推進機構・准教授) 片山 敬子(教育支援・国際交流推進機構・特任教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	110人	令和3年4月18日～ 令和3年7月4日	令03-10066-301172号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】児童生徒の心身の発達とその支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①児童生徒の心の発達、とくに発達障害の特性の理解を深め、支援のあり方について検討する。 ②児童生徒の心の問題とそのとらえ方、適応支援、カウンセリングと教育相談、教師を含めたストレスマネジメントについて実践的に問題解決の方法を考える。	井上 雅彦(大学院医学系研究科・教授) 菊池 義人(大学院医学系研究科・教授) 福岡 俊真(大学院医学系研究科・講師) 竹田 伸也(大学院医学系研究科・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年7月8日	令03-10066-301173号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】子どもたちの指導・支援に活かす心理教育ー予防としての教育相談入門ー	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	心理教育の背景理論を学び、実際に園や学校で用いることができる心理教育を学んでいきます。このことにより様々な問題を抱える、または抱える可能性のある児童生徒に対して予防的、対処的にかかわることができるようになることを目指します。	石本 雄真(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	52人	令和3年4月18日～ 令和3年7月8日	令03-10066-301174号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鳥取大学	【選択必修】教師と子ども・保護者を結ぶ教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談に必要な心理学的知識を学びながら、自己分析を通して保護者と子どもの理解を深める。教育現場で使える聞き方と伝え方を理論とともに実践的に学んでいく。最後にまとめとして事例により保護者と子どもに対し、どのように理解し関わっていけばよいのかについて検討する。さらに本講習では、発達障害傾向がみられる子どもとその傾向がみられない子どもとの関わり方の差異についても検討し、実践を想定したプログラムを実施する。	角南 なおみ(医学部・特命助教)	鳥取県米子市	6時間	令和3年8月7日	小学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年7月10日	令03-10066-301175号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】国際理解教育の実践と外国につながる子どもへの支援	国際理解及び異文化理解教育	「総合的学習の時間」の探求課題としても取り上げられている「国際理解教育」について、その理論を概説し、新学習指導要領の「主体的・対話的で深い学び」の視点をもった授業計画が立案できるよう、講習をおこなう。また、新学習指導要領の総則に支援の充実が挙げられた「外国につながる子ども」(外国籍児童・生徒や、親のどちらかが外国出身者である日本生まれの児童・生徒等)について、その現状と課題を概説し、支援方法を考える。	御館 久里恵(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年7月23日	令03-10066-301176号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】特別支援教育と生涯発達支援 ～乳幼児期と青年期に注目して～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	特別支援教育体制では、特に幼稚園と高等学校における支援体制の構築に課題が多い。そこで、障害発見が急がれる乳幼児期、学校から社会への移行が求められる青年期、双方のライフステージに固有の発達課題や支援の課題を講じる。その上で、日々の指導・支援の根拠にある障害観・発達観の捉え直しを行い、障害のある子どもの支援をどのように見据えて繋いでいくかという、中・長期的な視点での関わり方の意義を深めるための講義とする。	國本 真吾(鳥取短期大学 幼児教育保育学科・教授)	鳥取県倉吉市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年4月18日～ 令和3年7月25日	令03-10066-301177号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】人種主義とは何か？—ホワイテス・スタディズの視点から—	道徳教育	近代において奴隷制度を導入した共通点を持ちつつも混血社会を形成したラテン・アメリカと異人種間混交を制度的に否定した北アメリカとの2つの社会をまずは対象として、ヨーロッパ移民(侵略者)が創り出した人種秩序の特徴(特に制度的差別)を明らかにしてみる。そこで仮説的に出した指標に基づき近代日本における戸籍・植民地戸籍で管理された日本人の人種主義の特徴を明らかにしたい。ヨーロッパ社会の問題については今回は必要に応じて説明するだけにとどめる。	一盛 真(大東文化大学 文学部・教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年9月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年8月21日	令03-10066-301178号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】ネットワークと教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	インターネットを教育に利用することで業務を改善でき、また、教育の質を向上できる可能性がある。その一方で、無線LANやタブレットを導入した授業を試みるものの、授業資料を配布するだけで長時間を要してしまうといった失敗例も多く聞かれる。また、セキュリティに対する知識の欠如から、成績といった個人情報の漏洩を招いたケースもある。そこで、本講習ではインターネットを教育へ有効活用するために必要な知識について解説する。	大森 幹之(総合メディア基盤センター・教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年10月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月18日～ 令和3年9月4日	令03-10066-301179号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
鳥取大学	【選択必修】オープンデータ概論	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	近年、「オープンデータ」とよばれる誰でも自由に閲覧、利用、修正、共有可能なデータのライセンス形態の活用が世界的に広がってきている。日本でも官民データ活用推進基本法(平成28年法律第103号)の施行により、国、地方公共団体、事業者に対して官民データ活用に関する責務がそれぞれ定められており、教育機関にも少しずつ広がりを見せている。本講習では、地域のオープンデータを授業に取り入れ、データを閲覧、利用、修正、または作成し、それを地域に還元するプロセスを教育活動に取り入れることで、オープンデータによる地域と循環連携したICT教育を実現するために必要な基礎知識の修得を目指す。	東野 正幸(総合メディア基盤センター・助教)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年10月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和3年4月18日～ 令和3年9月5日	令03-10066-301180号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鳥取大学	【選択必修】学校現場における教育相談の理論と実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①昨今の児童・生徒が抱えやすい問題について、事例を紹介しながら検討をおこなう。 ②カウンセリングの演習を通して、カウンセリングの基本姿勢および教育相談の技法を学ぶ。 ③事例に応じた実践力を養うとともに、予防的観点から教育相談について考える。	井上 菜穂(教育支援・国際交流推進機構・准教授)	鳥取県米子市	6時間	令和3年11月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月18日～ 令和3年10月6日	令03-10066-301181号	0857-31-5537	<a href="https://www.tottori-u.ac.jp/">https://www.tottori-u.ac.jp/</a>
島根大学	【選択必修】教育の情報化—ICTの授業活用(初級編)—	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	講習では、学校でのICT活用の目標を把握し、授業の中でICT活用例を学びます。その上で、実際に自分の行う授業の中でICT活用するには、どのようなことをすれば良いのかを演習課題を通して体験します。演習課題ではPowerPointを使用し、簡単な操作方法や図表の挿入方法等も説明した上で、簡単な教材を作成していただきます。作成した教材のプレゼン資料を作成し、授業での活用に向けて意見をまとめることにより、ICT活用の第一歩を体験していただきます。	森本 大資(学術研究院教育学系 特任講師)	通信教育	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年7月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年5月16日	令03-10067-301297号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>
島根大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」を要とした新しい時代の道徳教育	道徳教育	本講習では、近年の道徳教育の政策動向を踏まえ、これからの道徳教育の在り方について、動画視聴、テキスト、ワークシートを用いた個人学習と課題の遂行により理解を深める。まずは幼小中高の一貫した道徳教育並びに「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業づくりと評価のあり方について、動画を基に学習を進める。次に、道徳の指導法に関して、特に、コールバーグの道徳性発達理論に基づく授業づくりについて、テキストを基に理解を深める。	高塚 寛(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授) 塩津 英樹(学術研究院教育学系 准教授)	通信教育	6時間	令和3年7月20日～ 令和3年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月18日～ 令和3年5月30日	令03-10067-301298号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>
島根大学	【選択必修】教育改革の動向と学校組織マネジメント	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、まず近年の教育改革の動向(法令改正及び国の審議会の状況等)について理解を深めることにより、今後の学校教育が目指すべき方向性について確認する。次に、地域社会における学校の役割と地域連携のあり方について、小中一貫校における取り組みを事例として確認し、学校の危機管理についてなど、様々な問題に対する組織的対応の必要性について理解を深める。	小早川 倫美(学術研究院教育学系 講師) 木下 公明(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授)	通信教育	6時間	令和3年8月24日～ 令和3年9月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月18日～ 令和3年7月11日	令03-10067-301299号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>
島根大学	【選択必修】学校の危機管理と組織マネジメント	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、まず、「チーム学校」を実現するマネジメントについて、具体的な事例や演習等を通じて理解を深めることにより、様々な問題に対する組織的対応の必要性について確認する(前半)。次に、学校における危機管理とその対応について、具体的な事例を手掛かりに考察し、理解を深める(後半)。	高塚 寛(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授) 柳野 幸敬(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授)	通信教育	6時間	令和3年8月31日～ 令和3年9月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年4月18日～ 令和3年7月18日	令03-10067-301300号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>
島根大学	【選択必修】教育改革の動向と学校組織マネジメント	法令改正及び国の審議会の状況等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、まず近年の教育改革の動向(法令改正及び国の審議会の状況等)について理解を深めることにより、今後の学校教育が目指すべき方向性について確認する。次に、地域社会における学校の役割と地域連携のあり方について、小中一貫校における取り組みを事例として確認し、学校の危機管理についてなど、様々な問題に対する組織的対応の必要性について理解を深める。	小早川 倫美(学術研究院教育学系 講師) 木下 公明(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授)	通信教育	6時間	令和3年9月21日～ 令和3年10月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月18日～ 令和3年8月8日	令03-10067-301301号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>
島根大学	【選択必修】チーム学校の可能性を拓く	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、様々な問題に対する組織的対応の必要性について確認することにより、「チーム学校」の可能性を検討する。まず、地域社会における学校の役割と地域連携のあり方について、小中一貫校における取り組みを事例として確認するとともに、学校の危機管理についても理解を深める。次に、「チーム学校」を実現するマネジメントについて、具体的な事例や演習等を通じて理解を深める。	高塚 寛(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授) 木下 公明(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授)	通信教育	6時間	令和3年9月22日～ 令和3年10月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年4月18日～ 令和3年8月8日	令03-10067-301302号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>
島根大学	【選択必修】教育の情報化—ICTの授業活用(初級編)—	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	講習では、学校でのICT活用の目標を把握し、授業の中でICT活用例を学びます。その上で、実際に自分の行う授業の中でICT活用するには、どのようなことをすれば良いのかを演習課題を通して体験します。演習課題ではPowerPointを使用し、簡単な操作方法や図表の挿入方法等も説明した上で、簡単な教材を作成していただきます。作成した教材のプレゼン資料を作成し、授業での活用に向けて意見をまとめることにより、ICT活用の第一歩を体験していただきます。	森本 大資(学術研究院教育学系 特任講師)	通信教育	6時間	令和3年9月27日～ 令和3年10月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月18日～ 令和3年8月15日	令03-10067-301303号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
島根大学	【選択必修】学校の危機管理と組織マネジメント	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、まず、「チーム学校」を実現するマネジメントについて、具体的事例や演習等を通じて理解を深めることにより、様々な問題に対する組織的対応の必要性について確認する(前半)。次に、学校における危機管理上の課題とその対応について、具体的な事例を手掛かりに考察し、理解を深める(後半)。	高塚 寛(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授) 柳野 幸敬(元島根大学学術研究院教育学系 特任教授)	通信教育	6時間	令和3年10月18日～ 令和3年11月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年4月18日～ 令和3年9月5日	令03-10067-301304号	0852-32-6495	<a href="http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/">http://crte.shimane-u.ac.jp/crte-koushin/</a>
岡山大学	【選択必修】親子が元気になる家庭教育支援(2021年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもの発達と家庭教育における知育・徳育等に関して、様々な角度から講義する。特に、【1】「子どもの思考力の芽生えを育てる—知育への誤解—」、【2】「子どもの道徳性の芽生えを育てる—豊かな心情を育む幼児期の徳育—」、【3】「親子が元気になる家庭教育支援—家族への愛情—」等に焦点を当てて論じる。あわせて、【4】「受講者参加型演習—家庭で出来る親子遊び—」の演習を行う。	高橋 敏之(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年6月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月16日	令03-10068-301090号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificate/">https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificate/</a>
岡山大学	【選択必修】学校と地域の連携・協働(2021年度講習)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習は「同時双方型」の形態で実施します。平成27年12月に出来た中央教育審議会答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」をふまえて、今後の学校と地域の連携・協働の在り方について理解を深めると同時に、学校の教育課程を「社会に開かれた教育課程」にすることで求められる変化について検討を行う。	熊谷 慎之輔(大学院教育学研究科教授、教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月13日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年5月3日～ 令和3年5月30日	令03-10068-301091号	086-251-7597	<a href="https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificate/">https://edu.okayama-u.ac.jp/renew_certificate/</a>
広島大学	【選択必修】学習指導の変化と組織的対応の必要性[ワークショップ形式]	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	選択必修領域の「学習指導要領の改訂の動向等」、および「様々な問題に対する組織的対応の必要性」について講義を行う。具体的には学習指導要領の変化をふまえながら、学校での学習指導の変化を議論するとともに、学校での教師間、また地域との連携など組織的対応の必要性についてワークショップ形式で講義を行う。	丸山 恭司(人間社会科学研究科教授) 杉田 浩崇(人間社会科学研究科准教授) 鈴木 理恵(人間社会科学研究科教授) 三時 真貴子(人間社会科学研究科准教授) 山田 浩之(人間社会科学研究科教授) 吉田 成章(人間社会科学研究科准教授) 小川 佳万(人間社会科学研究科教授) 滝沢 潤(人間社会科学研究科准教授) 時津 啓(島根県立大学 人間文化学部教授) 吉田 香奈(教育本部准教授) 藤井 宣彰(県立広島大学 生命環境学部准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300896号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin</a>
広島大学	【選択必修】現代社会の変化と学校教育	学校を巡る近年の状況の変化	選択必修領域の「学校を巡る近年の状況の変化」について講義を行う。具体的には近年の社会的状況、および子どもの変化をふまえながら、学校での進路の多様化やキャリア教育の現状と課題について講義を行う。	丸山 恭司(人間社会科学研究科教授) 杉田 浩崇(人間社会科学研究科准教授) 鈴木 理恵(人間社会科学研究科教授) 三時 真貴子(人間社会科学研究科准教授) 山田 浩之(人間社会科学研究科教授) 吉田 成章(人間社会科学研究科准教授) 小川 佳万(人間社会科学研究科教授) 滝沢 潤(人間社会科学研究科准教授) 時津 啓(島根県立大学 人間文化学部教授) 吉田 香奈(教育本部准教授) 藤井 宣彰(県立広島大学 生命環境学部准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	130人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300897号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin</a>
広島大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	学習指導要領の改訂による「特別の教科 道徳」の成立、小・中学校における道徳授業の方法、発達の視点から見た道徳性、道徳授業の評価と改善について取り上げる。具体的には、学習指導要領の改訂と「特別の教科 道徳」、道徳授業の作り方、道徳性の発達の理解、道徳授業の評価と改善について講義を行う。高等学校の特別活動で道徳的実践の指導が重視されていること、小・中学校からつながる道徳科の内容を意識するため高等学校教諭も対象とする。幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とする。	鈴木 由美子(人間社会科学研究科教授) 宮里 智恵(人間社会科学研究科教授) 高橋 均(人間社会科学研究科講師)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300898号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
広島大学	【選択必修】グローバルシティズンシップの育成に向けた国際理解教育の実践	国際理解及び異文化理解教育	グローバルシティズンシップの育成を目指す国際理解教育の重要性を理解する。国際理解教育の理論、実践・評価方法事例を学び、地域規模の課題と我が国、地域および自身自身との関りを主体的・対話的に深く学ぶ方法を理解する。最終的に、対象とする児童生徒の現状分析から今後身につけさせたい資質能力、児童生徒にあった教材、実践方法、評価指標・方法について検討する。	中矢 礼美(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年7月30日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300899号	082-424-6910	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin</a>
広島大学	【選択必修】現代社会の変化と教育改革	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	選択必修領域の「学校を巡る近年の状況の変化」、および「法令改正及び国の審議会の状況等」について講義を行う。具体的には近年の社会的状況、および子どもの変化をふまえながら、教育改革の現状と課題について講義を行う。	丸山 恭司(人間社会科学研究科教授) 杉田 浩崇(人間社会科学研究科准教授) 鈴木 理恵(人間社会科学研究科教授) 三時 眞貴子(人間社会科学研究科准教授) 山田 浩之(人間社会科学研究科教授) 吉田 成章(人間社会科学研究科准教授) 小川 佳万(人間社会科学研究科教授) 小川 潤(人間社会科学研究科准教授) 時津 啓(島根県立大学 人間文化学部教授) 吉田 香奈(教育本部准教授) 藤井 宣彰(県立広島大学 生命環境学部准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	130人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300900号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin</a>
広島大学	【選択必修】はじめてのタブレットPC・電子黒板とデジタル教科書	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	タブレットPCと電子黒板及びそれらで利用できるデジタル教科書などの新しいICTが教育現場に導入されつつある。新しいICTシステムを利用して、児童生徒が今まで以上に効果的に学べ、学力の向上に資することが期待されている。本講習では、実際にタブレットPC、電子黒板とデジタル教科書を用いて使い方を演習し、新しいICTシステムの授業への効果的な導入について演習を行う。	渡辺 健次(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300901号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin</a>
広島大学	【選択必修】はじめてのタブレットPC・電子黒板とデジタル教科書	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	タブレットPCと電子黒板及びそれらで利用できるデジタル教科書などの新しいICTが教育現場に導入されつつある。新しいICTシステムを利用して、児童生徒が今まで以上に効果的に学べ、学力の向上に資することが期待されている。本講習では、実際にタブレットPC、電子黒板とデジタル教科書を用いて使い方を演習し、新しいICTシステムの授業への効果的な導入について演習を行う。	渡辺 健次(人間社会科学研究科教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300902号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin</a>
広島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	①「教育相談の理論と実際」学校現場における教育相談の意義や理論について学ぶと同時に、児童生徒が抱える課題や不登校問題に対処していく際の手法や留意点について学ぶ。②「開発・予防的教育相談①」学校や学級規模で教師が行う開発・予防的教育相談としてソーシャルスキルトレーニングなどの方法を学ぶ。③「開発・予防的教育相談②」開発・予防的教育相談としてポジティブ心理学的介入やマインドフルネスなどの方法を学ぶ。	石田 弓(人間社会科学研究科教授) 尾形 明子(人間社会科学研究科准教授) 上手 由香(人間社会科学研究科准教授)	広島県東広島市	6時間	令和3年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300903号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin</a>
広島大学	【選択必修】英語リーディングの面白さを追求する	英語教育	中等教育で文学が扱われることはまれである。しかし、本当は文学も扱いたい、と考える英語教師も存在することであろう。「文学を扱いたいけれども、扱い方がわからない」という声ももしあるとするならば、その声に少しでも応えることが本講習の最大の目的である。本講習では、高等学校1年生用英語教科書に掲載されている文学作品とその原文を題材として、「正確な読み」を超え、作品解釈にまで踏み込んだリーディングを実践する。本講習は、オンデマンド型(インターネット配信)で実施します。	小野 章(人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	中学校 高等学校	英語教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300904号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkvo_koshin</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
広島大学	【選択必修】学校・家庭並びに地域の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	生涯学習とマネジメントの視点から、現代的教育課題である学校・家庭並びに地域の連携・協働及び「地域とともにある学校づくり」の意義や実際について取り上げる。具体的には、生涯学習の視点から見た学校・家庭・地域の連携・協働の意義、学校を取り巻く家庭・地域の現状の変化と学校づくりの在り方、地域教育経営の発想について講義・演習を行う。本講習はオンデマンド型(インターネット配信)で実施します。	菅余田 浩史(人間社会科学部研究科教授) 林 孝(人間社会科学部研究科客員教授) 吉賀 忠雄(人間社会科学部研究科准教授) 米谷 剛(人間社会科学部研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日～ 令和3年9月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月18日～ 令和3年5月28日	令03-10069-300905号	082-424-6723	<a href="https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin">https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin</a>
徳島大学	【選択必修】無料のGISツールを活用した地域調査と授業実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	地理総合でも取り上げられているGIS(地理情報システム)は、デジタル化された地図画像にデータベース機能をつけたもので、近年、地図や空間情報を扱うあらゆる分野で利用されている。本講習では、簡単な地域調査を実施することを目的に、無料で入手できるGISソフト、データ、WEBサービスを用いて、実際に操作しながら、地域情報を地図上に表示する手法の修得を目指す。また、大学の授業で実践しているGISを用いた地域調査の事例を紹介しながら理解を深める。	塚本 章宏(大学院社会産業理工学研究所 准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭,中学校教諭,中学校(社会)教諭,高校(地理歴史・公民・情報)教諭,特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-300770号	088-656-7372 (内線: 7180)	<a href="http://www.tokushima-u.ac.jp">http://www.tokushima-u.ac.jp</a>
徳島大学	【選択必修】ICTを活用してアクティブラーニングをやってみよう	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	インターネットや情報機器を使った授業をするのは何だか難しい、と感じていないだろうか。社会の情報化は急速に進み、子ども達を取り巻く環境も大きく変わっている。また、アクティブラーニングへの対応が求められるようにもなった。ICTの活用はそれほど難しいことではなく、子ども達にとっても、ICTを使うことで、学びをスムーズに助けることになる。皆さんと一緒に、ICTとアクティブラーニングをキーワードに、学校環境を取り巻く変化や、これからの学びについて考える予定である。	金西 計英(高等教育研究センター 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭,中学校教諭,高校(情報)教諭,特別支援学校教諭,養護教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-300771号	088-656-7372 (内線: 7180)	<a href="http://www.tokushima-u.ac.jp">http://www.tokushima-u.ac.jp</a>
徳島大学	【選択必修】多文化共生教育の推進に向けて	国際理解及び異文化理解教育	教育機関の内外で様々な多文化共生の必要性が問われている。そこで教育現場での外国にルーツを持つ児童生徒と日本人児童生徒とがよりよく共生しうる学校にするための教諭の存在と働きかけを考えるのが本講習の目的である。まずインプロの手法を使い、受講者自身のコミュニケーション及び異文化に対する価値観等を明らかにし、さらにワークショップ形式で国際理解教育を体験する。	三隅 友子(教養教育院 教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭,中学校教諭,高校教諭,特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	36人	令和3年4月16日～ 令和3年6月16日	令03-10071-300772号	088-656-7372 (内線: 7180)	<a href="http://www.tokushima-u.ac.jp">http://www.tokushima-u.ac.jp</a>
高知大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携・協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習のねらいは、学校・家庭・地域の連携・協働に対する考え方を理解することです。前半は学校・家庭・地域の連携・協働をめぐる法令や政策の変遷を紹介し、何のための学校・家庭・地域の連携・協働なのかを解説します。後半は、学校・家庭・地域の連携・協働に関する代表的な事例を紹介いたします。	斉藤 雅洋(地域協働学部 准教授)	通信教育	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-300730号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】英語教育	英語教育	2020年度より小学校3年生からの外国語活動が全面実施となり、これまで以上に小中高の教育内容の接続が重要になります。本講習では、英語という教科の教育内容や教育活動の積み重ねの重要性を検討します。加えて、小中高の教育内容の接続の現状と課題を扱います。	野村 幸代(大学院総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 准教授)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校(英語担当)教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-300731号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等/様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等/様々な問題に対する組織的対応の必要性	前半は、新学習指導要領の趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえつつ理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう生かせるかを検討する。後半は、組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に取り上げます。組織成員/チームメンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	古市 直樹(大学院総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 講師) 俣野 秀典(地域協働学部/大学教育創造センター 講師)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年度期限者の優先予約日)	令03-10075-300732号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
高知大学	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、日本におけるキャリア教育の展開を学びます。革創期のキャリア教育(キャリア教育1.0)と、2008年以降のキャリア教育(キャリア教育2.0)のそれぞれについて、施策のねらいと主な実践を解説します。その上で、2020年度から導入が始まったキャリアパスポートとはどのようなものか、先進的な事例を紹介し、今後のキャリア教育(キャリア教育2.5)の方向性を検討します。	石嶺 ちづる(教育学部 助教)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校	小学校・中学校・ 高等学校 教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300733号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】教育相談～カウンセリング技法をリフレクション型で学ぶ～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	目的は、教育相談力向上である。形態は、自己のこれまでの体験を用いる学修形態で行います。教育相談的な手法について、自己の体験を振り返りながら、児童生徒の望ましい人間関係づくりに関しても考えていきたい。内容は、①予防的・開発的生徒指導の観点から、教員ができる教育相談的な関わり方について、②児童生徒の個人と学級集団のアセスメント手法、③「チーム学校」として、組織的に児童生徒に対応する方法について。	杉田 郁代(大学教育創造センター准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校 教諭、養 護教諭、栄養教 諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300734号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題／様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「学校における危機管理上の課題」では、児童生徒を取り巻く様々な安全上の課題について学校安全の3領域(災害安全、交通安全、防犯を含む生活安全)の観点から、学校の組織的対応の必要性や安全教育の在り方について学ぶ。「様々な問題に対する組織的対応の必要性」では、人間関係の観点から理解し、学校の内外における連携・協力をするための視点について学ぶ。	吉門 直子(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課 企画監) 福住 紀明(教育学部 講師)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300735号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】小学校の英語教育	英語教育	本講習では、教科化された外国語および低学年化された外国語活動について、教科書や教材を利用しながら、課題解決型言語活動のあり方について講義演習を行う。また、高学年では語順の指導が求められることから、フィンランド型の語順指導教材などを参考にしながら、国語科と連携をした語順指導のあり方についても検討をしていく。	多良 静也(教育学部 教授)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	小学校	小学校(外国語活 動・外国語) 教諭 向け	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300736号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	変化の激しい時代において学校を取り巻く環境は一層厳しさを増している。こうした中、学習指導要領改訂に伴い、社会に開かれた教育課程の編成が重視されている。児童生徒の現状や学校が直面する様々な課題を抑え、学校、家庭、地域それぞれの役割を再考するとともに、学校と家庭並びに地域との連携及び協働が機能する学校運営の在り方と教職員の関わり方を考える。	永野 隆史(大学院総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 教授)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300737号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題／学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学校における危機管理上の課題」では、児童生徒を取り巻く様々な安全上の課題について学校安全の3領域(災害安全、交通安全、防犯を含む生活安全)の観点から、学校の組織的対応の必要性や安全教育の在り方について学ぶ。「学習指導要領の改訂の動向等」では、新学習指導要領の趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえつつ理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう生かせるかを検討する。	吉門 直子(高知県教育委員会事務局 学校安全対策課 企画監) 古市 直樹(大学院総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 講師)	通信教育	6時間	令和3年7月1日～ 令和3年7月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年4月23日 (備考 4/16は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300738号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】教育相談－発達障害の正しい理解と対応方法－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	発達障害のある児童生徒は学習・行動面の課題への指導だけでなく不登校やいじめなどの二次的な問題の予防が必要です。この講義ではまず発達障害のある人の認知特性と行動特徴についてその心理学的・神経学的背景を学びます。次に学習指導におけるユニバーサルデザイン化の工夫、読み困難など学習の困難への指導の工夫について講義します。さらに行動問題についてはABC分析による個々の支援方法とスクールフイドな支援の必要性について講義します。	松本 秀彦(大学院総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300739号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
高知大学	【選択必修】進路相談及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	今日、社会問題になっている若者の非社会的・反社会的行動を分析しながら、それぞれの児童生徒にふさわしいキャリア形成をするためのキャリア教育を、どのように推進すべきかについて考える。この講義では、現在の学校で行われている進路指導・キャリア教育の実情を話し合いながら、学校での効果的なキャリアカウンセリングの活用方法や個別支援の充実に向けた取り組みについて考えていく。	岡田 倫代(大学院総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 教授)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校 教諭、養 護教諭、栄養教 諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300740号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化／様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	前半では、子ども、教師、および保護者の「学校や教育に対する意識」について、具体的なデータを提示しながら考えていくことにより、自身の実践に対する見解を深めていく手がかりを得ることを目指します。 後半では、組織の成立要件の一つである「コミュニケーション」を中心に取り上げます。組織成員／チームメンバーとしての自分のあり方に気づき、それを日頃のコミュニケーション・対人関係・対話・フィードバックに活かすことを目的に開講されます。	鈴木 康郎(高知県立大学 地域教育研究センター 教授) 俣野 秀典(地域協働学部／大学教育創造センター 講師)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300741号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化／学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	前半は、学校を巡る近年の様々な状況変化についての知見、とりわけ学習指導をめぐる知見を提供し、今後どのような学校教育を目指していくべきかという問題について考えることを目標とする。 後半は、新学習指導要領の趣旨について、歴史的・社会的背景や学習指導要領改訂の歴史を踏まえて理解する。また、そのような理解を学校現場における教育課程編成や日々の教育実践にどう生かせるかを検討する。	岡谷 英明(教育学部 教授) 楠瀬 弘哲(大学院総合人間自然科学研究科 教職実践高度化専攻 教授)	通信教育	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300742号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】学校現場におけるICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。)等)	本講習では、情報通信技術(ICT)の動向について解説するとともに、授業や校務における効果的なICT活用について学びます。あわせて、表計算ソフト“Excel”を用いて成績等を処理・分析する方法について、実際にPCを操作しながら体験的に学習します。	福谷 遼太(教育学部助教)	通信教育	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300743号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」と道徳教育	道徳教育	本講習では、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の趣旨、内容、指導方法等についての講義、「特別の教科 道徳」及び道徳教育の実践事例に関する協議や検討、学習指導案の作成等の演習を行います。こうした学習によって、道徳教育の充実を図り、「特別の教科 道徳」の趣旨を踏まえた効果的な実践を創造し、展開することができる実践的指導力を育成するようにします。	森 有希(大学院教職実践高度化専攻准教授)	通信教育	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年9月30日	小学校 中学校	小学校・中学校 教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考 5/20は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300744号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
高知大学	【選択必修】中高英語教員のための英語音声学	英語教育	中学・高等学校の英語教員を対象とする英語音声学講習。日本語母語話者に共通する英語音声の特徴のうち、特に英語母語話者との意思疎通の障害となり得る項目に焦点を当て、日英の音声比較、聞き取り&発声練習を通して受講者自身の英語発音の改善を目指す。講習および試験は主に英語で行われるためCEFR B2 (IELTS 5.5, TOEFL iBT72, TOEIC 785) 程度の英語力を有することが望ましい。	柴田 雄介(全学教育機構 准教授)	通信教育	6時間	令和3年10月15日～ 令和3年11月15日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 (英語)教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和3年7月29日～ 令和3年8月5日 (備考 7/29は令和3年 度期限者の優先予約 日)	令03- 10075- 300745号	088-844-8369	<a href="http://www.kochi-u.ac.jp/JA/">http://www.kochi-u.ac.jp/JA/</a>
福岡教育大学	【選択必修】自発的・自治的活動を中心とした学級経営の充実	学習指導要領の改訂の動向等	本講座では、小・中学校学習指導要領(平成29年告示)、高等学校学習指導要領(平成30年告示)に示された、「自発的・自治的活動を中心とした学級経営の充実」について、学級活動(1)、ホームルーム活動(1)の話し合い活動や係活動、学級集会活動などが学級経営の充実につながるように機能するのかを学ぶとともに、学級会プランニングシートを活用して、子供たちの話し合い活動を問題の発見から話し合い、実践、振り返りというプロセスを理解します。	藤田 哲郎(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校・ 高等学校・特別支 援学校教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03- 10076- 301211号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡教育大学	【選択必修】教育政策についての動向の理解	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	本講習では、①学習指導要領の変遷、②学習指導要領改訂の課題と内容、③改正教育基本法の趣旨、④重要関連法規の改正、⑤新学習指導要領における改善点について教員に求められる最新の知識の習得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指します。また、今回の学習指導要領の改訂において強調された、社会に開かれた教育課程やカリキュラム・マネジメントについて、実践事例等の検討を通して理解を深め、主体的・対話的で深い学びの実現につなげます。	田淵 聡(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年11月7日	小学校 中学校	小学校・中学校教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年7月30日～ 令和3年8月19日	令03-10076-301212号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】集団内での行動の特性と危機的事態への対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	集団・組織のパフォーマンスに影響する諸要因、および危機的事態発生時の対応について、主として心理学の観点から講義を行います。1)組織内の達成行動及び手抜き、集団的な意思決定、組織の風土といったことについて検討します。また、2)リスクに関する心理学的研究をベースに、危機事態発生時に生じやすい現象を解説するとともに、クレームへの対応といった現代的課題についても考察します。教育現場での組織力・危機対応力の向上に資することを目標とします。	植村 善太郎(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-301213号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】課題に対する組織的対応の在り方と学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、「①学校の内外で起こる様々な問題に対する組織的対応の必要性について適切に理解すること」と、「②学校における危機管理上の課題について適切に理解すること」の2つの内容で構成しています。①の組織的対応の在り方については、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成等について講義や演習を通して実践的に学びます。また、②の学校における危機管理では、学校現場で起きそうな想定事例を取り上げ、グループワークなどを取り入れた参加型の研修を通して、学校現場に役立つ方策等を検討していきます。	森 保之(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-301214号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメントの理論と実践	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	今次の学習指導要領の解説と学校教育の課題の観点から理解し、その上で教育課程を編成していくカリキュラム・マネジメントを推進する能力を身につけることを講習の目的とします。そのために、実際の初等中等教育段階(幼小中)の教育課程の分析、編成・実施・評価のプロセスをワークショップ形式で学習します。カリキュラム編成のプロセスを体験的に学習する内容です(演習)。	大竹 晋吾(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月10日	幼稚園 小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-301215号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	平成29年告示学習指導要領では、開かれた教育課程の基盤となる汎用的資質・能力を育成することが求められています。本講習では、開かれた教育課程の要諦である教科等横断的な視点による学習内容の構成と子どもが学習活動の主体者として対話的に学ぶための授業づくり、それを実現するための指導法や教材分析について、演習(事例検討)を通して理解を深め、2学期に実践できる教材を開発します。特に、小学校における教材開発を行うため、主な受講対象者は小学校教諭とします。	坂井 清隆(大学院教育学研究科准教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月24日	小学校	小学校教諭	初任者向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-301216号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」を目指した協動的な授業実践と評価	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、協動的な授業実践が求められている。指導と評価の一体化の観点では協動的な学びのプロセスも含めた評価手法が検討されている。本講習では、協同学習の体験とともに、授業改善を目指した評価手法についても検討する。本講習を通じて、「今後の社会で子供たちに求められる資質能力の育成」について先生方に考えていただく機会となることを目指す。	山田 雅之(九州工業大学 教養教育院准教授)	福岡県飯塚市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-301217号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、いじめ、不登校、その他の教育相談に関連する基礎的な内容について解説します。また、いじめや心理教育について演習を行います。	友清 由希子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月13日	小学校 中学校 高等学校	教諭、養護教諭	初任者～中堅教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-301218号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡教育大学	【選択必修】教育相談力の向上をめざして	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育、学校状況を社会心理学、臨床心理学などから見直すとともに、国際比較、多文化間カウンセリングなどの最新知見を通して、教育相談力を向上させることを目標とする。様々な教育相談、クラスでできるワーク、いじめの国際比較、カウンセラー制度の国際比較、多文化状況の相談(性的違和、障害、外国人、エスニシティなど)、教育相談と教師の精神的健康などを講義する。	中村 俊哉(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-301219号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】学校と家庭・地域の連携・協働と地域とともにある学校づくり	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、学校と家庭・地域の連携・協働の在り方とそれに関連する地域とともにある学校づくり、学校を核とした地域づくりについての基礎・基本の理解を図るとともに、その実践的力量的形成をワークショップ等で行います。ワークショップを通して、学校と家庭・地域の連携・協働を推進していくための学校現場に役立つ方策等を検討していきます。	森 保之(大学院教育学研究科教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-301220号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】教育現場における発達障害児童の理解と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	非対面式講習(同時双方向型講習) 近年、自閉スペクトラム症や注意欠如多動症などの発達障害(神経発達症)の概念が普及し、教育現場においても適切な理解と対応が求められる事例が少なくない。本講習では、発達障害の概念とその特徴を理解し、その課題解決のために家庭や地域の関係機関との連携及び協働のもとに、学校において発達障害を有する子どもたちに対する「心のバリアフリー」の実現のあり方を考える。	黒木 俊秀(九州大学 大学院人間環境学研究院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-301221号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】道徳教育の実践課題	道徳教育	本講習では、小中学校における道徳教育の目標および児童生徒の道徳性を育成するための指導計画、道徳科の指導方法等について、平成29年3月に改訂された学習指導要領の趣旨をふまえて概説します。道徳教育はその重要性が叫ばれながらも、その本質や指導法に関して十分な共通理解があったとはいえません。そこで、道徳教育の歴史的展開を踏まえて、学校教育における道徳教育の位置づけと目標、道徳科の授業に生かすための教材研究と発問づくりについて講義します。	塚 正之(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月21日	小学校 中学校	小学校・中学校教諭	初心者～中堅教諭	6,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-301222号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】新たな英語指導をめざして	英語教育	本講習は、インターネットを活用した同時双方向型システムにより実施します。 中・高等学校ではそれぞれ令和3年度及び4年度から全面实施となる新学習指導要領に合う英語指導をするには、日々行っている授業に関する内省を通して、どう改善していけばよいのだろうか。この講習では、授業における教師・生徒の英語授業に関する内省、アクティブラーニング・主体的対話的で深い学びに関する考察、英語使用活動の紹介等を通して、英語運用能力の育成を目指す授業を考える。また、協同授業及びリンガフランカとしての英語等の要素も取り入れ、新時代の英語指導を考える。尚、この講習は英語・日本語の併用とする。	宮迫 靖静(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月19日	中学校 高等学校	中学校・高等学校英語科教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-301223号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>
福岡教育大学	【選択必修】地域から考える国際関係 ー日本と韓国ー	国際理解及び異文化理解教育	朝鮮戦争の終戦は未だに訪れず、また、日韓・日朝関係には多くの課題が山積しています。とはいえ地域間交流は進み、特に福岡では地域性を活かして学校でも国際理解教育が促進されてきました。 本講習では、このような現状を見据えながら、国際理解教育を推進する上での、韓国・在日コリアンに関する基本的理解を、グローバルな視座から深めることを目的とします。	小林 知子(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-10076-301224号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-edu.ac.jp">https://www.fukuoka-edu.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡教育大学	【選択必修】情報社会と学校教育(初等編)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	本講習は、これまでの我が国における情報社会の進展とそれに伴う学校教育の情報化について解説するとともに、ICT活用についての正しい理解を深めます。特に、初等段階においては、実践的なICT活用が各教科や各活動等の中で子どもたちの創造的な思考力や判断力等を育む学びの場を提供します。講習では、実際の小学校の授業実践例や指導に役立つ実践的なICT活用をダイジェストで紹介するとともに簡単な演習(Webカメラ活用、プログラミング教育等)を行います。	古川 健一(教育学部教授)	福岡県宗像市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	22人	令和3年6月1日～ 令和3年6月21日	令03-10076-301225号	0940-35-1230	<a href="https://www.fukuoka-educ.ac.jp">https://www.fukuoka-educ.ac.jp</a>
佐賀大学	【選択必修】小学生の不登校・いじめ・怒り(キレる)の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	小学生の教育相談上のトピックとして、不登校の現状と基本的対応、いじめの現状と基本的対応、怒り・キレる問題(愛着障害やアンガーマネジメントを含む)を取り上げ、講義とグループワークを通して学びます。最後に、筆記試験(半コマ程度の時間、持ち込み可)を行います。	下田 芳幸(大学院学校教育学研究科准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年5月22日	小学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301008号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】地域・保護者とつながる人権教育ー厳しい状況の子どもを軸にー	学校、家庭及び地域の連携及び協働	貧困や虐待で苦しむ子どもに対する対応には、保護者や地域との連携が欠かせません。厳しい状況の子どもや保護者の気持ちに寄り添い、子どもがエンパワメントできるような人権教育のあり方について考えます。また、本講習では、貧困・虐待・非行・不登校等、これらの問題の社会的背景を探るとともに、「学校は何ができるのか」と同時に、地域・保護者・他機関と「どんな連携が求められているのか」についてグループワークを通して考えていきます。	松下 一世(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年5月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301009号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】学校ICT活用を支える情報モラル教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	学校ICTを推進するために、教師に必要な情報セキュリティや幼児・児童・生徒に必要な情報モラルの知識と技術を習得するとともに、幼児・児童・生徒との相互作用を深めるための電子黒板やタブレットなどの教育情報機器の操作を身につけることで、教師の学校ICT活用能力の向上を行う。実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	角 和博(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年5月30日～ 令和3年6月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301010号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】中学生の不登校・いじめ・メンタルヘルス上の問題の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	中学生の教育相談上のトピックとして、不登校の現状と基本的対応、いじめの現状と基本的対応、メンタルヘルス上の問題(小児うつ、起立性調節障害などの小児心身症)を取り上げます。また個別及び集団へのアプローチ法として、解決志向アプローチとストレスマネジメント教育を取り上げます。これらについて、講義とグループワークを通して学びます。最後に、筆記試験(半コマ程度の時間、持ち込み可)を行います。	下田 芳幸(大学院学校教育学研究科准教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年6月12日	中学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301011号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	現代の国際社会においては、国による違いを超えて宗教や文化、人種や民族、地域性などから生じる「多様性」をいかに受容していくのかというのは、避けては通れないテーマである。本講義では主に多文化主義国家として世界的に知られるカナダ社会のあり様を例にとり、他の事例も絡めながら、国際社会における「多様性」に関する理解を深める。またそれを学校教育にどう組み入れていくのかについても検討する。	平田 淳(大学院学校教育学研究科教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年6月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301012号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況変化及び様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	少子高齢化、高度情報化、国際化など社会の変化に伴う近年の学校の状況変化及びその背景や要因を考察するとともに、ICT活用教育をはじめとした学校教育の今後の動向について考察する。また、学校の組織特性やミドルリーダの役割、学校改善のための組織的対応、保護者・地域との連携、協働について考察し、今後の取組を考える。実施形態:インターネット講習(オンデマンド型)	荻野 亮吾(大学院学校教育学研究科准教授) 長尾 真司(佐賀県教育庁 学校教育課 指導主幹) 岩橋 孝也(佐賀県教育庁 教育振興課 主幹)	インターネット	6時間	令和3年6月13日～ 令和3年6月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301013号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】いじめの解決力をつける道徳教育ー人権の視点からー	道徳教育	「考え、議論する道徳」への転換をめざして、道徳の授業の在り方について理論的実践的に学びます。また、いじめ問題だけではなく、人権に関わる社会的な課題についても解決力をめざすために、補助教材を取り入れた授業プランを提案します。	松下 一世(教育学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年6月13日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301014号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
佐賀大学	【選択必修】学校現場で生かすICT	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT活用教育(電子黒板、タブレット端末、デジタル教科書等)の実践的な方法を紹介し、学校現場で生かせるICT活用を理解してもらいます。情報モラルやセキュリティの最新情報にも触れます。また、NHKクリエイティブライブラリーを用いた簡単な教材作成をPC実習として体験してもらいます。最後に演習形式でICTを用いたグループワークを行います。	中村 隆敏(芸術地域デザイン学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301015号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】学校現場で生かすICT	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT活用教育(電子黒板、タブレット端末、デジタル教科書等)の実践的な方法を紹介し、学校現場で生かせるICT活用を理解してもらいます。情報モラルやセキュリティの最新情報にも触れます。また、NHKクリエイティブライブラリーを用いた簡単な教材作成をPC実習として体験してもらいます。最後に演習形式でICTを用いたグループワークを行います。	中村 隆敏(芸術地域デザイン学部教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301016号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化と新学習指導要領への対応	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	社会の変化に伴う近年の学校の状況変化及びその背景や要因を考察するとともに、ICT活用教育をはじめとした学校教育の今後の動向について考察する。また、新学習指導要領を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導や学習評価の在り方などについて考察する。	岡 陽子(大学院学校教育学研究科教授) 津村 聡(佐賀県教育庁 学校教育課指導主事)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301017号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】保育・教育相談に必要な視点を考える	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	主に幼稚園教諭が、保育・教育相談の時に必要な視点を様々な方法で学び、自分の保育や相談を受ける態度を省察し、明日の保育や相談に活かせるようにする。本講習は、幼小連携の観点から小学校教諭も対象とする。講義とワークショップ。	庄籠 道子(長崎大学 教育学部非常勤講師)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校	教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301018号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】教師と子どものギャップから考える①—道徳教育はいじめ防止につながるか—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	発達臨床心理学に基づいて子ども視点からいじめを捉え直すことで、いじめ防止により有効な道徳教育や指導のあり方について考えていく。講義、事例を用いた個人演習、グループワークを含む。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301019号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】難しい保護者への対応—心理社会的背景の理解とかわりのポイント—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、心理学的観点から、難しい保護者にどのように対応していけばよいか学ぶ。難しい保護者が登場することになった時代的・社会的背景、難しい保護者の心理的背景のパターンを理解し、自身の省察と併せて、人間同士の相互作用のひとつとして自らのかわり方のヒントを得る。	若本 純子(山梨大学 大学院総合研究部教育学域教授)	佐賀県佐賀市	6時間	令和3年8月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301020号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
佐賀大学	【選択必修】小中接続のための英語教育研究と授業実践について	英語教育	小学校カリキュラムに併存する領域と教科学習の接続、並びに、中学校外国語科との接続について考える、講義と演習形式の授業です。児童・生徒の多様性に対応する教材研究の視点をもと、授業設計や音声指導のあり方についての専門的知識と指導技術の更なる向上を図ります。小・中学校の内容を主に扱いますが、小中高接続の観点から、高等学校外国語科の指導者も対象とします。 実施形態：インターネット講習(オンデマンド型)	林 裕子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年9月11日～ 令和3年9月18日	小学校 中学校 高等学校	(英語)教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月23日	令03-10079-301021号	0952-28-8238	<a href="http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/">http://www.menkyo.saga-u.ac.jp/</a>
鹿児島大学	【選択必修】幼児教育における近年の制度改革動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年、新幼稚園教育要領が告示されるなど幼児教育をめぐる法改正が進み、幼稚園を含む幼年期の教育の全体像を新たな時代に合わせて見直す必要性に迫られている。これまでの実践の蓄積にも学びながら、少子化時代の幼児教育の役割や専門性について考える。	田口 康明(鹿児島県立短期大学 商経学科教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年7月30日	令03-10084-301236号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp/">https://www.kagoshima-u.ac.jp/</a>
鹿児島大学	【選択必修】幼児教育における近年の制度改革動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年、新幼稚園教育要領が告示されるなど幼児教育をめぐる法改正が進み、幼稚園を含む幼年期の教育の全体像を新たな時代に合わせて見直す必要性に迫られている。これまでの実践の蓄積にも学びながら、少子化時代の幼児教育の役割や専門性について考える。	田口 康明(鹿児島県立短期大学 商経学科教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月18日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月20日～ 令和3年8月28日	令03-10084-301237号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp/">https://www.kagoshima-u.ac.jp/</a>
鹿児島大学	【選択必修】幼児教育における近年の制度改革動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	同時双方向型(テレビ会議方式等) 近年、新幼稚園教育要領が告示されるなど幼児教育をめぐる法改正が進み、幼稚園を含む幼年期の教育の全体像を新たな時代に合わせて見直す必要性に迫られている。これまでの実践の蓄積にも学びながら、少子化時代の幼児教育の役割や専門性について考える。	前田 晶子(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	インターネット	6時間	令和3年9月11日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月20日～ 令和3年8月21日	令03-10084-301238号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp/">https://www.kagoshima-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】教師の成長と新たな挑戦	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	自身の教職人生を今後どのように充実させ、子どもたちの権利と学習権をいかに保障していくかを深く考える機会を提供する。その際、時代や社会の変化、法令改正・学習指導要領の改訂等、各種動向にみられる特徴から教員に求められる要件の理解を深める。また、これまでの自身の教職経験を、他者との協働を通して省察し学びに転換し成長していくことができるよう、受講者間での演習・事例研究にも挑戦してもらおう。	高谷 哲也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年6月6日	令03-10084-301239号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】教師の成長と新たな挑戦	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	自身の教職人生を今後どのように充実させ、子どもたちの権利と学習権をいかに保障していくかを深く考える機会を提供する。その際、時代や社会の変化、法令改正・学習指導要領の改訂等、各種動向にみられる特徴から教員に求められる要件の理解を深める。また、これまでの自身の教職経験を、他者との協働を通して省察し学びに転換し成長していくことができるよう、受講者間での演習・事例研究にも挑戦してもらおう。	高谷 哲也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年6月27日	令03-10084-301240号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】教師の成長と新たな挑戦	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	自身の教職人生を今後どのように充実させ、子どもたちの権利と学習権をいかに保障していくかを深く考える機会を提供する。その際、時代や社会の変化、法令改正・学習指導要領の改訂等、各種動向にみられる特徴から教員に求められる要件の理解を深める。また、これまでの自身の教職経験を、他者との協働を通して省察し学びに転換し成長していくことができるよう、受講者間での演習・事例研究にも挑戦してもらおう。	高谷 哲也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年8月1日	令03-10084-301241号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】教師の成長と新たな挑戦	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	自身の教職人生を今後どのように充実させ、子どもたちの権利と学習権をいかに保障していくかを深く考える機会を提供する。その際、時代や社会の変化、法令改正・学習指導要領の改訂等、各種動向にみられる特徴から教員に求められる要件の理解を深める。また、これまでの自身の教職経験を、他者との協働を通して省察し学びに転換し成長していくことができるよう、受講者間での演習・事例研究にも挑戦してもらおう。	高谷 哲也(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月20日～ 令和3年10月17日	令03-10084-301242号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】子どもの変容に対応する新たな学校組織の再構築	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	日本社会において子どもを取り巻く環境は大きく変化しつつある。特に近年における高学歴社会、高度情報化社会、高度消費社会は、それぞれ相互作用しあいながら子ども社会を揺れ動かしている。こうした社会状況を踏まえながら、現代社会に生きる子どもの生活・文化に焦点を当て、理解を深めつつ、これらの問題に対応するための新たな学校組織の再構築について皆さんと一緒に考える。	金子 満(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年6月12日	令03-10084-301243号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】子どもの変容に対応する新たな学校組織の再構築	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	日本社会において子どもを取り巻く環境は大きく変化しつつある。特に近年における高学歴社会、高度情報化社会、高度消費社会は、それぞれ相互作用しあいながら子ども社会を揺れ動かしている。こうした社会状況を踏まえながら、現代社会に生きる子どもの生活・文化に焦点を当て、理解を深めつつ、これらの問題に対応するための新たな学校組織の再構築について皆さんと一緒に考える。	金子 満(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年6月26日	令03-10084-301244号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年5月30日	令03-10084-301245号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年6月20日	令03-10084-301246号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年7月4日	令03-10084-301247号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月14日	令03-10084-301248号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月20日～ 令和3年9月19日	令03-10084-301249号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	組織的対応の必要性については、「チームとしての学校」の意義や在り方、改善方法等をもとに学校の教育力・組織力の在り方について考え、学校の自主性・自律性の確立を目指した取組への意識の向上を図る。また、危機管理上の課題については、学校安全のための方策や犯罪から子どもを守るための対策、学校施設の防犯対策等、危機管理への取組事例等をもとに、子どもたちにとって安全で安心な環境について考え、適切かつ確実な危機管理体制づくりへの意識の向上を図る。	原之園 哲哉(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 徳田 清信(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 小久保 博幸(学術研究院法文教育学域教育学系准教授) 高味 淳(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月20日～ 令和3年10月17日	令03-10084-301250号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と実践	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	オンデマンド型(インターネット配信方式等) 小・中学校の学習指導要領に基づき、「アクティブ・ラーニングとは何か」「なぜアクティブ・ラーニングが推奨されるのか」等アクティブ・ラーニングの本質について考察し、その概要の理解を図る。そのうえで、アクティブ・ラーニングの手法の1つである「知識構成型ジグソー法」に着目し、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善のポイントや成果の評価方法についてさらに考察を深める。	伊藤 奈賀子(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授) 森 裕生(学術研究院総合科学域総合教育学系助教)	インターネット	6時間	令和3年7月31日～ 令和3年8月6日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年7月10日	令03-10084-301251号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と実践	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	オンデマンド型(インターネット配信方式等)小・中学校の新学習指導要領に基づき、「アクティブ・ラーニングとは何か」「なぜアクティブ・ラーニングが推奨されるのか」等アクティブ・ラーニングの本質について考察し、その概要の理解を図る。そのうえで、アクティブ・ラーニングの手法の1つである「知識構成型ジグソー法」に着目し、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善のポイントや成果の評価方法についてさらに考察を深める。	伊藤 奈賀子(学術研究院総合科学域総合教育学系准教授) 森 裕生(学術研究院総合科学域総合教育学系助教)	インターネット	6時間	令和3年11月27日～ 令和3年12月3日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月20日～ 令和3年11月6日	令03-10084-301252号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】学習理論の新動向	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について具体的事例等を踏まえ検討します。特に、伝統的な学校学習から21世紀型の学習への転換に関して理論的・実際の観点から学びます。	平野 拓朗(学術研究院法文教育学域教育学系講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月20日～ 令和3年9月12日	令03-10084-301253号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】学力・授業の変遷と現在	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、国内外の学力の動向等を踏まえつつ、参加者の過去の指導案等を基に、指導法の工夫や改善について探究します。参加者は、アクティブ・ラーニング等の視点から、過去の授業実践を改善することに取り組み、指導案や実践記録などを持参してください。	廣瀬 真琴(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年12月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月20日～ 令和3年11月14日	令03-10084-301254号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、児童・生徒や保護者を正しく理解し、援助・支援する具体的な方法としての教育相談について概説し、事例を通して、理解の視点、対応の仕方について学ぶことを目的とする。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年6月19日	令03-10084-301255号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、児童・生徒や保護者を正しく理解し、援助・支援する具体的な方法としての教育相談について概説し、事例を通して、理解の視点、対応の仕方について学ぶことを目的とする。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県奄美市	6時間	令和3年10月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月20日～ 令和3年9月25日	令03-10084-301256号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、①子ども・保護者の困り感やニーズを的確に把握し支援するだけでなく、協働的で居心地のよい集団をつくる営みとしての教育相談について概説し、②多面的な理解や多層的な関わりとチーム支援のあり方について、仮想事例のグループ討議や構成的グループエンカウンターによる交流を取り入れながら体験的に学んでいく。	関山 徹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～ 令和3年7月28日	令03-10084-301257号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめや不登校など学校における諸問題において、教育相談は、開発的・予防的・問題解決的な方法論をもつ。本講習では、①子ども・保護者の困り感やニーズを的確に把握し支援するだけでなく、協働的で居心地のよい集団をつくる営みとしての教育相談について概説し、②多面的な理解や多層的な関わりとチーム支援のあり方について、仮想事例のグループ討議や構成的グループエンカウンターによる交流を取り入れながら体験的に学んでいく。	関山 徹(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月20日～ 令和3年8月14日	令03-10084-301258号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】保育カウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、幼児期の子どもの発達課題や発達障害等について概説するとともに、保護者とのコミュニケーションの取り方について考える。また、ワークを通じて、ニーズのある子どもをいかに療育や専門機関と繋ぐかについても検討する。本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講可能であるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	森藤 悦子(学術研究院法文教育学域教育学系特任講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月20日～ 令和3年8月1日	令03-10084-301259号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】保育カウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では、幼児期の子どもの発達課題や発達障害等について概説するとともに、保護者とのコミュニケーションの取り方について考える。また、ワークを通して、ニーズのある子どもをいかに療育や専門機関と繋ぐかについても検討する。本講習は小学校等の教諭、養護教諭も受講可能であるが、幼稚園教諭を主たる対象とした内容で構成されている。	森藤 悦子(学術研究院法文教育学域教育学系特任講師)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年10月17日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月20日～令和3年9月26日	令03-10084-301260号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】進路指導およびキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これからの社会に生きる子ども(幼児・児童・生徒)にとってどんな教育が必要であり、有効であるのか。このことについて、発達の視点から進路指導及びキャリア教育のあり方を、講義や演習などを通して考えていきます。まず、スーパーのキャリア発達理論のほか、最近のキャリア発達理論の考え方を通して、キャリア教育をどのように進めていくかを考えます。その上で、生きる意味や働く意味を問い直すために、自己理解(分析)、意思決定、目標設定・行動の実際などについて演習を行います。	有倉 巴幸(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 島 義弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年5月15日	令03-10084-301261号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これからの社会に生きる子ども(幼児・児童・生徒)にとってどんな教育が必要であり、有効であるのか。このことについて、発達の視点から進路指導及びキャリア教育のあり方を、講義や演習などを通して考えていきます。まず、スーパーのキャリア発達理論のほか、最近のキャリア発達理論の考え方を通して、キャリア教育をどのように進めるのかを考えます。その上で、生きる意味や働く意味を問い直すために、自己理解(分析)、意思決定、目標設定・行動の実際、地域社会の潜在的な可能性などについて演習を行います。	今林 俊一(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 下木戸 隆司(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月20日～令和3年7月11日	令03-10084-301262号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これからの社会に生きる子ども(幼児・児童・生徒)にとってどんな教育が必要であり、有効であるのか。このことについて、発達の視点から進路指導及びキャリア教育のあり方を、講義や演習などを通して考えていきます。まず、スーパーのキャリア発達理論のほか、最近のキャリア発達理論の考え方を通して、キャリア教育をどのように進めるのかを考えます。その上で、生きる意味や働く意味を問い直すために、自己理解(分析)、意思決定、目標設定・行動の実際、地域社会の潜在的な可能性などについて演習を行います。	今林 俊一(学術研究院法文教育学域教育学系教授) 下木戸 隆司(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月20日～令和3年8月15日	令03-10084-301263号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法の改正とともに新に第13条「学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力に努めるものとする。」が制定された。同法律を根拠に各都道府県において、学校地域連携が活発に展開されている。この講義では、主に鹿児島県で取り組まれている学校地域連携事業についての実践を基に、これらの成果や課題について理解を深める。	金子 満(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年7月3日	令03-10084-301264号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法の改正とともに新に第13条「学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力に努めるものとする。」が制定された。同法律を根拠に各都道府県において、学校地域連携が活発に展開されている。この講義では、主に鹿児島県で取り組まれている学校地域連携事業についての実践を基に、これらの成果や課題について理解を深める。	金子 満(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年7月10日	令03-10084-301265号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】小学校における対話をとおした「考える道徳」の体験学習	道徳教育	道徳は教科化され、「特別の教科 道徳」となった。「特別の教科 道徳」では、道徳的価値の理解が教科目標となり、「議論する道徳」、「考える道徳」が学習の柱となった。本講習ではこの動向を踏まえ、講師が先生役、受講者が児童役になって、「議論する道徳」、「考える道徳」を模擬授業の形式で体験してもらう。したがって、演習と体験型の講習となる。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月4日	小学校	小学校教諭	中堅教員向け	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年6月13日	令03-10084-301266号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿児島大学	【選択必修】小学校における対話をととした「考える道徳」の体験学習	道徳教育	道徳は教科化され、「特別の教科 道徳」となった。「特別の教科 道徳」では、道徳的価値の理解が教科目標となり、「議論する道徳」、「考える道徳」が学習の柱となった。本講習ではこの動向を踏まえ、講師が先生役、受講者が児童役になって、「議論する道徳」、「考える道徳」を模擬授業の形式で体験してもらう。したがって、演習と体験型の講習となる。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年7月25日	小学校	小学校教諭	中堅教員向け	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年7月4日	令03-10084-301267号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】小学校における対話をととした「考える道徳」の体験学習	道徳教育	道徳は教科化され、「特別の教科 道徳」となった。「特別の教科 道徳」では、道徳的価値の理解が教科目標となり、「議論する道徳」、「考える道徳」が学習の柱となった。本講習ではこの動向を踏まえ、講師が先生役、受講者が児童役になって、「議論する道徳」、「考える道徳」を模擬授業の形式で体験してもらう。したがって、演習と体験型の講習となる。	假屋園 昭彦(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月22日	小学校	小学校教諭	中堅教員向け	6,000円	18人	令和3年4月20日～令和3年8月1日	令03-10084-301268号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】英語教育	英語教育	本講習では、令和2年度の正式教科としての小学校英語と大学入試共通テストの導入、さらに令和3年度からの新しい中学校英語教科書の変更点等にも焦点を当て、21世紀の国際化時代における新しい日本の英語教育の在り方や国際理解教育等を講義します。また新しい小学校、中学校の英語教科書等の具体的な変更点等にも言及し、実践的で現場に即した講義を目指します。幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とする。	坂本 育生(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語科	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年7月18日	令03-10084-301269号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】英語教育	英語教育	本講習では、令和2年度の正式教科としての小学校英語と大学入試共通テストの導入、さらに令和3年度からの新しい中学校英語教科書の変更点等にも焦点を当て、21世紀の国際化時代における新しい日本の英語教育の在り方や国際理解教育等を講義します。また新しい小学校、中学校の英語教科書等の具体的な変更点等にも言及し、実践的で現場に即した講義を目指します。幼小連携の観点から幼稚園教諭も対象とする。	坂本 育生(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語科	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月20日～令和3年8月1日	令03-10084-301270号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】グローバル化の時代を生きるために	国際理解及び異文化理解教育	まずは、近年盛んに用いられる「グローバル化」という語を正確に定義し、小学校高学年以上であれば理解できるように説明する。その上で、国際的人口移動のグローバル化が社会及び市民の意識に与える影響を、ドイツと日本について考察する。2019年、日本政府は労働移民の受け入れ拡大に舵を切り、日本も今後移民国家へと変容していく可能性を課考慮に入れなければならない時代になった。この事態に対して、私たちはどのように向き合おうべきか、現場の教員とともに考えたい。	竹内 宏(学術研究院法文教育学域教育学系教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年6月13日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～令和3年5月23日	令03-10084-301271号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】異文化理解とコミュニケーション	国際理解及び異文化理解教育	同時双方向型(テレビ会議方式等) グローバル化がすすみ、在日外国人や訪日外国人が増加している。本講習では、このような異なる文化背景を持った人々と共に生きていく社会においては、どのような点に問題や軋轢が生じるのかについて、主に言語教育の立場から考える。また、2014年度より、いわゆる「外国につながる」児童・生徒に対する日本語教育が、「特別の教育課程」として認められるようになったことを受け、このような児童・生徒への日本語教育についても取り上げる。	中島 祥子(学術研究院法文教育学域法文学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月20日～令和3年10月17日	令03-10084-301272号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>
鹿児島大学	【選択必修】授業でのICT活用による指導法の改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	同時双方向型(テレビ会議方式等) 本講習では、学習指導要領等の動向を踏まえつつ、ICTを活用した授業における指導法改善についての研修を深めていく。まず、電子黒板や実物投影機等のOICTの特性を知り、各校種・各教科での好事例を紹介し、より効果的な活用場面を検討する。さらに、タブレット型端末を活用した授業、テレビ会議を用いた遠隔授業など、今後普及が期待される機器の活用事例から、授業での指導法改善をどう図るか、授業設計や教材開発、情報教育(情報モラルを含む)の視点から深めていく。	山本 朋弘(学術研究院法文教育学域教育学系准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月20日～令和3年5月30日	令03-10084-301273号	099-285-7314	<a href="https://www.kagoshima-u.ac.jp">https://www.kagoshima-u.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鹿屋体育大学	【選択必修】Rediscovering the Power of English～英語に対する見方を変えてみよう！	英語教育	まず、英語による授業の意義や留意点を説明し、疑問点や現場での悩みなどを話し合う。次に、英語による授業の指導例を紹介し、疑問点や指導上の工夫について話し合う。その後、受講者は選択した課の授業実践の準備をし、英語による授業の一部(1人15～20分程度)受講者数に合わせて調整)をデモンストレーションする。また、コメントやサジェスションを出し合い、今後の英語による授業に向けてのアイデアをシェアする。 なお、講習は同時双方向型にて開講する。	国重 徹(スポーツ人文・応用社会科学系教授(兼務)国際交流センター長) Elmes David(スポーツ人文・応用社会科学系准教授(兼務)国際交流センター兼務教員)	インターネット	6時間	令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校・高校英語科教諭向け	特定しない	6,000円	10人	令和3年4月20日～ 令和3年7月16日	令03-10085-301415号	0994-46-4865	<a href="https://www.nifs-k.ac.jp/">https://www.nifs-k.ac.jp/</a>
鹿屋体育大学	【選択必修】近年の教育政策の動向と法改正	法令改正及び国の審議会の状況等	近年の教育改革、教育法規の改正内容等について講義・演習を行う。まず、講義では、いじめ防止対策推進法、公職選挙法の改正を取り上げる。また、いじめ防止対策推進法に基づき、各学校でいじめ防止基本方針を策定し、適切な対応が求められている。さらに、公職選挙法改正による選挙権年齢の18歳への引き下げに伴い、良識ある公民としての主権者教育を学校でどのように実施すべきかが喫緊の課題となっている。演習では、これらの課題について考察する。	森 克己(スポーツ人文・応用社会科学系教授)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月20日～ 令和3年7月9日	令03-10085-301416号	0994-46-4865	<a href="https://www.nifs-k.ac.jp/">https://www.nifs-k.ac.jp/</a>
鹿屋体育大学	【選択必修】学校をめぐる状況の変化と危機管理上の課題等	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	子どもの個性の多様化や保護者からのクレーム、地域とのつながりの希薄化など学校をめぐる状況の変化を踏まえ、学校・家庭・地域の望ましい連携の在り方について共通理解を図るとともに、保護者からのクレームへの対応について解説し、ロールプレイを通して対処法を身に付ける。また、児童生徒が巻き込まれる事件・事故など、学校の危機管理上の課題について理解を深め、児童生徒の安全確保のための危機対応マニュアルを作成し、プレゼンテーションで情報を共有しながら、今後の学級経営及び児童生徒への指導に活用できるようにする。	鶴木 親志(体育学部非常勤講師)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	令和3年4月20日～ 令和3年7月21日	令03-10085-301417号	0994-46-4865	<a href="https://www.nifs-k.ac.jp/">https://www.nifs-k.ac.jp/</a>
鹿屋体育大学	【選択必修】人と人をつなげるコミュニケーション方法	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講座は教師としてのコミュニケーション方法を紹介、解説する。児童生徒、保護者に対してのコミュニケーション・マネジメント方法や連携等についても解説する。教師として日常的なコミュニケーションスキルを小グループ(6名)毎にテーマを出し、グループワークを通して連携及び協働作業を行いスキル向上を図る。また、コミュニケーション能力を発揮させるためのプレゼンテーション能力についても、グループワークを通してスキル向上を図る。	濱田 幸二(スポーツ・武道実践科学系教授(兼)学長補佐)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	24人	令和3年4月20日～ 令和3年7月8日	令03-10085-301418号	0994-46-4865	<a href="https://www.nifs-k.ac.jp/">https://www.nifs-k.ac.jp/</a>
鹿屋体育大学	【選択必修】新学習指導要領で求められる主体的、対話的で深い学びを実現するための保健体育の授業づくりを考える	学習指導要領の改訂の動向等	新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業づくり・授業改善が求められている。本講座では、新学習指導要領の改訂の動向及び趣旨、学習評価等についての基礎理論を確認後、単元計画作成ワークを通して、指導と評価の一体化を目指した「主体的・対話的で深い学び」を実現するための保健体育の授業づくりについて検討する。	梶 ちか子(スポーツ人文・応用社会科学系講師)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年7月30日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校・高校保健体育科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年7月16日	令03-10085-301419号	0994-46-4865	<a href="https://www.nifs-k.ac.jp/">https://www.nifs-k.ac.jp/</a>
鹿屋体育大学	【選択必修】新学習指導要領が求める総合的な学習の時間の指導法のあり方	学習指導要領の改訂の動向等	総合的な学習の時間の設けの経緯や変遷について触れ、新学習指導要領で目指している授業の在り方について論じる。また、演習的な内容を位置づけ、総合的な学習の時間の授業計画や授業内容の工夫改善を通して、効果的な授業方法を検討する。さらに、参加者による農作業体験の検討を行い、様々な観点から総合的な学習の時間の有効な指導方法について考察を深める。	山本 一生(スポーツ人文・応用社会科学系准教授)	鹿児島県鹿屋市	6時間	令和3年10月9日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～ 令和3年9月24日	令03-10085-301420号	0994-46-4865	<a href="https://www.nifs-k.ac.jp/">https://www.nifs-k.ac.jp/</a>
琉球大学	【選択必修】「社会に開かれた教育課程」の編成に向けた取組	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	本講習では、まずこれまでの教育課程の特徴を踏まえた上で、「社会に開かれた教育課程」の理解を図ります。次に「社会に開かれた教育課程」の編成に向けて、これまでの各学校における教育実践の成果の蓄積を基に、教科等横断的な視点から、実際にカリキュラム・マネジメントに取り組んでいき(演習)、「社会に開かれた教育課程」の編成に向けた取組を検討していきます。	白尾 裕志(大学院教育学研究科教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301099号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-rvuky.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-rvuky.ac.jp/menkyo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】「社会に開かれた教育課程」の編成に向けた取組	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	本講習では、まずこれまでの教育課程の特徴を踏まえた上で、「社会に開かれた教育課程」の理解を図ります。次に「社会に開かれた教育課程」の編成に向けて、これまでの各学校における教育実践の成果の蓄積を基に、教科等横断的な視点から、実際にカリキュラム・マネジメントに取り組んでいき(演習)、「社会に開かれた教育課程」の編成に向けた取組を検討していきます。	白尾 裕志(大学院教育学研究科教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和3年7月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301100号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】学校学級並びに保護者や地域との連携、協働と子ども理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	荒れる子どもや落ち着かない子どもを困った子どもと見る人も多いだろう。しかし、そういう子どもたちは、荒れる言動や落ち着かない行動を通して何を表現しているのだろうか。どう受け止めればよいのだろうか。子どもの見方を深めることで保護者や教師の連携の大切さを見直し、また、地域の連携及び協働の対応する方法を明らかにする。	丹野 清彦(大学院教育学研究科教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月12日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301101号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】学校安全と危機管理—理論と実践の融合を目指して	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「学校安全・危機管理の概要」では学校安全の意義とその目標、「生徒を取り巻く危険と事件・事故」では生徒の発達と事故・障害の特徴及び生徒が巻き込まれる事件・事故、「学校安全・危機管理の進め方」では学校前安全管理の実際、「学校安全・危機管理における教職員の役割」では教職員の危機管理能力の向上、について概説及び演習(ケース・スタディ)を行う。	下地 敏洋(大学院教育学研究科教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301102号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】学校安全と危機管理—理論と実践の融合を目指して	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「学校安全・危機管理の概要」では学校安全の意義とその目標、「生徒を取り巻く危険と事件・事故」では生徒の発達と事故・障害の特徴及び生徒が巻き込まれる事件・事故、「学校安全・危機管理の進め方」では学校前安全管理の実際、「学校安全・危機管理における教職員の役割」では教職員の危機管理能力の向上、について概説及び演習(ケース・スタディ)を行う。	下地 敏洋(大学院教育学研究科教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和3年7月30日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301103号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】深い学びと協同学習	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	深い学びを達成するために有効な指導方法と考えられている協同学習について、理論的な裏付けを整理する。次に、具体的な方法について、ジグソー法・ワールドカフェなどのワークショップを行いながら適切な指導ができるスキルを身につけることを目的とした講習を行う。また、個人の思考を深める手法としてマインドマップ、マンダラートなど主要な思考ツールについてもワークショップを通じた講習を行う。	藏満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301104号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】深い学びと協同学習	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	深い学びを達成するために有効な指導方法と考えられている協同学習について、理論的な裏付けを整理する。次に、具体的な方法について、ジグソー法・ワールドカフェなどのワークショップを行いながら適切な指導ができるスキルを身につけることを目的とした講習を行う。また、個人の思考を深める手法としてマインドマップ、マンダラートなど主要な思考ツールについてもワークショップを通じた講習を行う。	藏満 逸司(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県石垣市	6時間	令和3年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301105号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】3観点の評価とルーブリック	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習は学習指導要領改定の方針の確認からスタートする。資質・能力の育成に向けての主体的・対話的で深い学び、カリキュラムマネジメントについて触れる。その後、学習評価の概論を行い、観点別評価についての講習を行う。観点別評価の中でも、学校からの講話依頼の多い「主体的に学習に取り組む態度」について説明する。演習としては、授業の単元指導計画に沿った評価計画を立てる。その際、「主体的に学習に取り組む態度」の評価方法を検討し、ルーブリック作成まで行う。	比嘉 俊(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301106号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】道徳授業を創る	道徳教育	学習指導要領(平成29年告示)に基づいて「特別の教科道徳」(道徳科)について解説した上で、「考え議論する道徳授業」の意義やねらい、とりわけ教材研究、ねらいと発問の重要性について具体的・実践的に考察する。	上地 完治(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月4日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301107号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】児童虐待の理解と対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	児童虐待の種類やその影響を、校内における試し行動等の具体的な「問題行動」との関連で説明し、具体的な児童との関わり方に関して、ロールプレイ等により学ぶ。ネグレクトには劣悪な食環境下での栄養不良も含まれその影響も理解する。また、不適切な養育を行う保護者に関して、そのような保護者に対する適切なかわり方の基礎についてロールプレイを通して学ぶ。加えて児童相談所等の関連相談機関の概要についての情報も提供する。	本村 真(人文社会学部教授)	沖縄県宮古島市	6時間	令和3年7月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301108号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】発達障害の基礎的理解	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	文部科学省の調査(2012)によると、小中学生の6.5%が発達障害に該当すると指摘されている。そしてそれはいじめや不登校などさまざまな教育問題に結びついているという指摘もある。よって発達障害を正しく理解することは教員にとって非常に重要と言える。本講習では、発達障害について偏見なく正しく理解するための一助となる基礎的知識について映像等を用いて学んでいく。	西本 裕輝(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県名護市	6時間	令和3年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301109号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】発達障害の基礎的理解	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	文部科学省の調査(2012)によると、小中学生の6.5%が発達障害に該当すると指摘されている。そしてそれはいじめや不登校などさまざまな教育問題に結びついているという指摘もある。よって発達障害を正しく理解することは教員にとって非常に重要と言える。本講習では、発達障害について偏見なく正しく理解するための一助となる基礎的知識について映像等を用いて学んでいく。	西本 裕輝(グローバル教育支援機構教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301110号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】ICTで支える、広がる英語教育実践:未来の教室を考える	英語教育	新学習指導要領では2020年度から小学校英語教育が強化され、2021年度は中学校での全面実施、高等学校でも2022年度から新指導要領下の生徒への対応が求められる。2020年はコロナの影響により、ICTの有効活用がさらなる喫緊の課題となったが、本講習ではICT利用の英語教育実践をビデオ等で取り上げ、急速な技術革新が志向する未来の教室を見据え、英語コミュニケーション力を伸ばすICT活用について考える。	東矢 光代(国際地域創造学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語・外国語担当	特定しない	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301111号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】中高における英語教育での「主体的、対話的で深い学び」を考える講座	英語教育	新学習指導要領では「主体的、対話的で深い学び」の実践が求められている。本講習では、学校現場でも身近となったICTを利用しながら、外国語によるアクティブラーニング型授業の基本的な考え方をはじめ指導方法の種類、設計、実践を紹介しつつ、主体的かつ対話的な活動を通して「いかにして生徒の学びが深められるか」を主題に、外国語教育の視点でアクティブラーニングを考察する。最終的には受講者がアクティブラーニング型授業の実践者となることを目指す。	呉屋 英樹(国際地域創造学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	中学校 高等学校 特別支援学校	外国語(英語)	特定しない	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301112号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】「生きる力」を育む希望を生み出す教育実践と学校、家庭並びに地域の連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講習では、いのちに関する教育実践を中心とした「生きる力」の育成の視点から、学校、家庭並びに地域の連携及び協働のあり方について検討します。特に、教育実践に即して「協働教育実践者」として保護者、地域を再確認し、実践につなぐための視点と方法を具体的実践の検討から探っていきます。	村末 勇介(大学院教育学研究科准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年6月26日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	初任者～中堅教員向け	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301113号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】「生きる力」を育む基盤～健康づくりの推進に果たす教員の役割	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	多様な学校教育のなかで、「生きる力」の基盤となる健康教育を、いかに進めればよいのか?教諭/養護教諭の協働や役割分担、家庭および地域の専門家等との連携の在り方等について検討する。	和氣 則江(医学部保健学講師) 宮城 政也(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校	教諭、養護教諭	養護教諭優先	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301114号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】学校内外における連携協力についての理解	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、学校を取り巻く環境の変化や課題に対する学校内外の連携協力の必要性について概説する。前半(柴田担当)では、学校の組織的な特性や校内体制の整備に関する近年の動向について理解を深める。後半(背戸担当)では、学校・家庭・地域社会の関係について考究し、学校の新たな役割と組織間連携の在り方について理解を深める。	背戸 博史(地域連携推進機構教授) 柴田 聡史(地域連携推進機構准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301115号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.u-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】日本語を母語としない児童生徒への日本語支援	国際理解及び異文化理解教育	前半は、日本語を母語としない児童生徒の学校教育における現状と課題、子どもたちの言語能力にかかわる理論、そして子どもたちへの具体的な指導方法について講義を行う。後半は、前半の講義内容を踏まえ、日本語を母語としない児童を対象とした教科書分析あるいは授業案作成を行い、日本語教育という観点から国際理解・異文化理解教育について考え、実際の教育現場に役立てる。	高橋 美奈子(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301116号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】新しい時代における探究型学習のあり方	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、21世紀で生きる子どもたちにかかわる資質・能力を育むことが求められているのか、探究型学習とは何かについて課題する。また、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての方策等について、グループでの討議を通して次世代の教育に生かすことができる単元計画を作り上げていくことを目指す。	鄭 谷心(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301117号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】デジタル教材作成へのチャレンジ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	本講習では、まず教育学の重要性について説明します。次にデジタル教材の作成において、どのようなスキルが必要であるかを解説します。さらにインターネット上から取得可能なデジタル素材をダウンロードし、これらを編集や加工し、学校授業を想定したデジタル教材を自作します。	姜 東植(工学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301118号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】心理技法を活用した開発的・予防的教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	開発的・予防的教育相談に導入可能な各種心理技法の理論とスキルをワークショップ形式で学びながら体験し、その後、参加者相互のシェアリングにより、教育現場における活用方法(不登校及びいじめの未然防止や対応)を考究する。	岡本 泰弘(教育学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月17日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	7,000円	25人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301119号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】沖縄の子どもの貧困問題	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年の子どもの貧困問題に焦点をあてて、その背景や現状、県や市町村の取り組み、学校、家庭及び地域の連携と協働の事例についても概説する。沖縄戦後、義務教育を終えていない者(未修了者)のその後の生活史や実際の子どものかわりのある受講生相互の事例紹介や情報交換を通して、子どもの貧困問題を含む現状理解を図る。	嘉納 英明(名桜大学 国際学群教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301120号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】沖縄の子どもの貧困問題	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年の子どもの貧困問題に焦点をあてて、その背景や現状、県や市町村の取り組み、学校、家庭及び地域の連携と協働の事例についても概説する。沖縄戦後、義務教育を終えていない者(未修了者)のその後の生活史や実際の子どものかわりのある受講生相互の事例紹介や情報交換を通して、子どもの貧困問題を含む現状理解を図る。	嘉納 英明(名桜大学 国際学群教授)	沖縄県名護市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301121号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】英語のユーモアと異文化理解	英語教育	この講習では、次の3つを解説します。1)ユーモア理解が異文化と異文化理解に繋がること、2)英語学習に向かないと決めつけている生徒等にも英語の「ユーモア理解」を通して学習に再挑戦させる方法、3)ユーモア理解からユーモアを発信することの意義と楽しさ。また、演習では、英語学習のユーモアを取り入れる方法等を学び、授業等に生かせる講習です。	兼本 円(国際地域創造学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	英語教諭	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301122号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】高校における数学的活動を通じた活用型・探究型アクティブ・ラーニングの授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	数学的活動の充実や活用型・探究型の具体的実践事例を紹介する。具体的には、①2進法で「マジック」や「回転グリル」のトリックを解明し、制作する②等比数列で平均律音階の仕組みを学習し、笛を作成し合奏する③フィボナッチ数列と合同式でRLAを通じた探究活動を行う、ことで数学が現実社会の中でどのように活用されているか、「何ができるようになるか」や「どのように学ぶか」等の1つの方策を提供するものである。(中高連携の関係から中学校教諭も可能)	多和田 実(大学院教育学研究科准教授) 伊藤 三之(仁愛大学 人間生活学部教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年8月26日	中学校 高等学校	中・高等学校教諭 (数学担当)	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301123号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu-ryukyu.ac.jp/menkyo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
琉球大学	【選択必修】STEAM教育を見据えたICT機器授業の実践	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	情報通信技術(ICT)は新たな教育ツールとして認知されており、情報教育のみならず、教科教育での活用が広がっている。本講習では、タブレット端末(iPadなど)を中心としたICT機器活用によるメリットやデメリットについて、理科(化学)分野での授業実践例を取り上げながら解説を行う。座学と実験、ペーパーの有無、保守管理、情報モラルとセキュリティなど、授業開発に向けての実践的な注意事項についても説明を行う。	福本 晃造(教育学部准教授) 佐藤 洋俊(神戸市立工業高等専門学校 教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年10月9日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	10人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301124号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.uvuku.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.uvuku.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】児童生徒の学力向上及び健康増進のための睡眠改善プログラム	学校、家庭及び地域の連携及び協働	まずは睡眠とは何かを、健康科学、生理学的見地から学習し、近年課題である子どもの寝不足問題やそこから生ずる肥満、メンタルヘルス、学力低下等の学校保健の課題を学び、この課題を克服するための睡眠改善プログラムの実践方法を習得することによって、生活指導に役立てるための講習である。このプログラムは、学校現場のみで行うより家庭や地域と協働で行うことで、より効果が期待できる内容であり、この課題について考究する。	笹澤 吉明(教育学部准教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年7月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	20人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301125号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.uvuku.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.uvuku.ac.jp/menkyo/</a>
琉球大学	【選択必修】事例で学ぶ、いじめ、体罰、学校事故	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、いじめ、体罰、学校事故など、近年、頻発し多様化する学校事故等について、具体的な事例を通して学ぶ。問題に直面した時に、教員に求められる知識・技能等を、講義と演習とを織り交ぜながら、その対応について、理解を深めていく。	坂田 仰(日本女子大学 教授) 田中 洋(大学院教育学研究科教授)	沖縄県西原町	6時間	令和3年10月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	令和3年4月17日～ 令和3年4月25日	令03-10086-301126号	098-895-8833	<a href="http://www1.edu.uvuku.ac.jp/menkyo/">http://www1.edu.uvuku.ac.jp/menkyo/</a>
東京都立大学	【選択必修】学校、家庭、地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	①学校、家庭、地域の連携及び協働のあり方について、国の教育政策動向を検討する。②学校、家庭、地域の連携及び協働のあり方について諸外国の事例も紹介しながら、その可能性と課題について検討する。③学校、家庭、地域の連携及び協働のあり方について、千葉県習志野市秋津小学校の取り組みから学ぶ。④学校、家庭、地域の連携及び協働について、全国各地の取り組み事例をもとにしながら、その可能性と課題について検討する。	荒井 文昭(人文社会学部 人間社会学科 教育学教室 教授) 岸 裕司(日本大学 非常勤講師)	東京都八王子市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月22日～ 令和3年5月22日	令03-20024-301045号	042-677-1111 (内線: 2222)	<a href="https://www.tmu.ac.jp/">https://www.tmu.ac.jp/</a>
神奈川県立保健福祉大学	【選択必修】教育の最新事情(2)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	同時双方向型により実施 ①国際化、情報化に象徴される学校を取り巻く環境の変化に焦点を当て、今日の学校教育が抱えている世界的な課題について解説する。 ②新しい学習指導要領の改訂を踏まえて、内外の教育改革の実践を事例に動向と特徴について理解を深める。	金 龍哲(保健福祉学部人間総合科教授) 石田 美清(順天堂大学 国際教養学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	120人	令和3年5月10日～ 令和3年5月31日	令03-20026-300838号	045-366-5800	<a href="https://www.kuhs.ac.jp/iissen/">https://www.kuhs.ac.jp/iissen/</a>
山梨県立大学	【選択必修】特別支援教育	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では幼児教育・学校現場における組織的な特別支援教育体制の充実に向けて、(1)近年の法改正や政策動向等をもとに山梨県での特別支援教育の展開等について取り扱いはながら学習するとともに、(2)①保護者支援や保育者支援の方法、②園及び学校経営のあり方やカリキュラムマネジメント、③「アセスメント」「個別の指導計画」「ケース検討」「チームアプローチ」等、実践につながるポイントについて、選択形式でアクティブ・ラーニングを取り入れて学習していく。	里見 達也(人間福祉学部准教授) 阿部 美穂子(看護学部教授) 田中 謙(日本大学 文理学部准教授) 保坂 俊行(人間福祉学部非常勤講師)	山梨県甲府市	6時間	令和3年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-20038-300790号	055-224-5260 (内線: 1124)	<a href="http://www.yamanashi-ken.ac.jp/">http://www.yamanashi-ken.ac.jp/</a>
山梨県立大学	【選択必修】社会的養護	学校、家庭及び地域の連携及び協働	社会的養護は、主に虐待を理由として親から分離せざるをえない子どもを社会が公的責任のもと、その成長を保障するものであった。今日、虐待を受けた子どもは増加の一途であり、社会的養護は、社会的養育という概念への移行が検討され、広く養育に困難を抱える子どもを社会がその養育を支援するものとして捉えるべきと方向へ展開している。本講習では、こうした状況をふまえて、現場においてどのようなことが起きているのか、また、その支援や養育とはどうあるべきかを検討するものとした。	山田 勝美(人間福祉学部教授)	山梨県甲府市	6時間	令和3年9月11日	幼稚園	幼稚園教諭、保育教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月31日	令03-20038-300791号	055-224-5260 (内線: 1124)	<a href="http://www.yamanashi-ken.ac.jp/">http://www.yamanashi-ken.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
都留文科大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況等	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	この講習では、「学校を巡る近年の状況の変化」および「法令改正及び国の審議会の状況等」の2事項を扱う。講義にあたっては、政策の背景となる社会・経済的状況並びに施策の依拠する原理についての解説、若干の関連する国際的動向にもふれる。また、施策が学校教育に与える影響については、学校を取り巻く社会的環境の変化や学校現場のうけとめ方についても目を配りながら説明を行いたい。受講者の意見交流も行いたい。	廣田 健(教養学部教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年6月20日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年5月17日	令03-20039-300883号	0554-43-4341 (内線: 238)	<a href="https://www.tsuru.ac.jp/">https://www.tsuru.ac.jp/</a>
都留文科大学	【選択必修】学校におけるICT活用授業と情報モラル教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	文部科学省が示す学習指導要領、教育の情報化ビジョンでは、小中高のそれぞれの発達段階に応じた各種ICT及びデジタル教材を活用した効果的な授業や社会の情報化に対応した情報教育の実施が求められている。またGIGAスクール構想などに対応し、学校内でのICT整備への対応も本格化すると思われる。本講習では、国の実証事業、各種会議等の報告をもとに、教育の情報化を概説し、学習指導要領における授業における効果的なICT活用と情報教育(情報モラルを含む)のあり方について、各種演習を交え講義する。	日向 良和(共通教育センター准教授) 吉岡 卓(教養学部特任准教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	令和3年4月16日～ 令和3年5月17日	令03-20039-300884号	0554-43-4341 (内線: 238)	<a href="https://www.tsuru.ac.jp/">https://www.tsuru.ac.jp/</a>
都留文科大学	【選択必修】新学習指導要領に対応した外国語科及び外国語活動の授業づくり	英語教育	本講習では、新学習指導要領に対応した外国語科及び外国語活動の授業づくりについて学びます。受講者は、学習指導要領のポイント、意味のやりとりの重要性、効果的なアクティビティ(歌、チャンツ、絵本の読み聞かせ等)、単元構成の在り方、評価の在り方、文字指導等について学びます。また、クラスルームイングリッシュについても学びます。	上原 明子(教養学部教授)	山梨県都留市	6時間	令和3年7月10日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月17日	令03-20039-300885号	0554-43-4341 (内線: 238)	<a href="https://www.tsuru.ac.jp/">https://www.tsuru.ac.jp/</a>
愛知県立大学	【選択必修】父母・保護者や地域と共同した学校づくり	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校、家庭及び地域の連携及び協働」の考え方は、コミュニティ・スクールだけではなく、教育委員会制度の変更、小中一貫教育の推進、学校統廃合、チーム学校、社会に開かれた教育課程などの近年の国の教育政策・法制の全体と関係しています。本講習では、父母・保護者や地域と共同した学校をつくっていくという視点から、第1に、「コミュニティ・スクール」と「チーム学校」を中心に国の教育政策・法制の動向をフォローし、第2に、これに関連する学術的研究も提示・解説します。こうした基本的な知識を踏まえ、第3に、グループでの討議を通じて自身の認識・見解を深めていただきます。	葛西 耕介(教育福祉学部准教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月6日～ 令和3年6月4日	令03-20049-301182号	0561-76-8832	<a href="https://www.aichi-ku.ac.jp/">https://www.aichi-ku.ac.jp/</a>
京都府立大学	【選択必修】改訂学習指導要領がめざすものと安全教育・防災学習のあり方	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	新しい教育課程とそれに基づく教育活動のあり方を理解するため、改訂学習指導要領をその背景を含めて講義します。あわせて、未曾有の自然災害や事故・人災が相次ぐなか、危機・危険の回避に向けて重要性が増している学校における安全教育・防災学習に焦点をあてます。	長谷川 豊(公共政策学部福祉社会学科准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-20055-301187号	075-703-5118	<a href="https://www.kpu.ac.jp/">https://www.kpu.ac.jp/</a>
京都府立大学	【選択必修】子どもを支える地域社会との連携・協働に向けて	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭、地域の連携・協働を促進するために、子ども・若者の発達・成長を支える地域社会をめぐる政策・実践のあり方と現在をとらえます。学校も地域も育ちの場となる社会に向けて、何が出来るか考えます。	田所 祐史(公共政策学部福祉社会学科准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-20055-301188号	075-703-5118	<a href="https://www.kpu.ac.jp/">https://www.kpu.ac.jp/</a>
公立鳥取環境大学	【選択必修】道徳授業の充実をめざして	道徳教育	道徳科の改訂のポイント等を確認するとともに、ねらいと発問、評価の一貫した授業づくりについて考察する。その上で、今後より重視される「人物の生き方に学ぶ道徳教育」の必要性と有効性を明らかにし、人物教材を用いた道徳科の学習について演習を通して学ぶ。	前田 哲雄(環境学部教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年7月16日	令03-20066-301128号	0857-38-6710	<a href="http://www.kankyo-u.ac.jp">http://www.kankyo-u.ac.jp</a>
公立鳥取環境大学	【選択必修】学校の内外における連携協力・組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を取り巻く社会情勢や教育環境等、それらが複雑化・多様化している状況を確認した後、個々の教員が個別に教育活動や学校運営に従事するのではなく、学校の内外における連携協力と組織的対応が必要であることを理解し、それらを可能にする手立てについて考えていく。講義だけでなくグループワーク等も積極的に取り入れ、受講者が教職に必要な理論や実践を再構築できるよう支援する。	川口 有美子(環境学部准教授)	鳥取県鳥取市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月18日～ 令和3年7月16日	令03-20066-301129号	0857-38-6710	<a href="http://www.kankyo-u.ac.jp">http://www.kankyo-u.ac.jp</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
島根県立大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校やいじめなどの教育場面での問題に苦しみ悩んでいる児童生徒たちへの支援には、児童生徒への理解と共感のある交流が必要であるが、問題行動を呈していたり気力を無くしていたりする児童生徒たちを理解し共感的なかわりを持つことは難しい。本講習では、いじめや不登校などの学校不適応に関する今日的課題やスクールカウンセリングの実践について概説した上で、悩んでいる児童生徒の架空事例を用いてより良い支援を検討することで、理解と共感について学びを進めていく。	川中 淳子(総合政策学部総合政策学科教授)	島根県浜田市	6時間	令和3年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月2日	令03-20067-301355号	0852-20-0264	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
島根県立大学	【選択必修】保幼小連携を考える	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	保幼小連携は必要であるとされつつ、実践として改善されにくい内容である。しかし、年々子ども一人ひとりの個人差が大きくなる多様になっている現在、幼児期の子どもの姿を踏まえて小学校にどう送り出していくべきか、また小学校教育でも幼児期の子どもの姿をどう捉え、教育していくべきかを考える必要がある。幼児教育・小学校教育相互の理解を深めるため、保育所・幼稚園・認定こども園の保育者とともに、小学校教員等にもぜひ参加していただきたい。	小山 優子(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月3日	令03-20067-301356号	0852-20-0264	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
島根県立大学	【選択必修】初心者向け 教育におけるICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT活用教育の現状や課題、情報通信技術(ICT)の動向について解説し、授業づくりにおける初歩的なICTの活用について演習を通して学びます。併せて、プログラミング教育や情報モラル教育についても解説し、演習を行います。	加藤 暢恵(短期大学部総合文化学科講師)	島根県松江市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月11日	令03-20067-301357号	0852-20-0264	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
島根県立大学	【選択必修】学習指導要領の動向と育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、この度の学習指導要領の改訂に伴い、その改訂の5つのキーワードである①社会に開かれた教育課程、②資質・能力の育成、③カリキュラム・マネジメント、④主体的・対話的で深い学び、⑤見方・考え方を働かせるについて、概要を理解することをねらいとする。また、主体的・対話的で深い学びを実現する授業の在り方について、特に総合的な学習、総合的な探究の時間における授業の在り方について演習を通して理解することをねらいとする。	高橋 泰道(人間文化学部保育教育学科教授)	島根県松江市	6時間	令和3年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月12日	令03-20067-301358号	0852-20-0264	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
島根県立大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講義では、児童の問題に対処する際に必要となる学校と保護者の連携、地域の専門職の連携及び協働に関する知識とスキルを学ぶ。具体的には、相談場面における保護者とのコミュニケーションスキル、児童虐待の理解と対応に関する基本的知識、児童をめぐめる問題に対する組織的対応を中心に解説する。	藤原 映久(人間文化学部保育教育学科准教授)	島根県松江市	6時間	令和3年9月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年8月25日	令03-20067-301359号	0852-20-0264	<a href="http://www.u-shimane.ac.jp/">http://www.u-shimane.ac.jp/</a>
県立広島大学	【選択必修】児童生徒の力を伸ばす授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	○ 主体的・対話的で深い学びについて、歴史的経緯を踏まえて、その意味を明らかにする。 ○ 主体的な学びの意味を明らかにし、それを実現する方法について、実例を用いて理解を深める。また、対話的学びの意味を明らかにし、実例を用いて理解を深める。また、深い学びについて、フルームのタクソミー及びICEモデルを用いてその意味を明らかにし、実例を用いて理解を深める。 ○ 学習者を起点とした能動的で深い学びを実現するための授業方法および評価方法について具体例を用いながら理解を深め、実践的な指導力を育成する。	門戸 千幸(大学教育実践センター教授) 下崎 邦明(県立広島大学参与)	広島県広島市	6時間	令和3年8月30日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-20070-301162号	082-251-9710 (内線：1188)	<a href="http://www.pu-hiroshima.ac.jp/">http://www.pu-hiroshima.ac.jp/</a>
県立広島大学	【選択必修】学校と授業を変えるカリキュラム・マネジメントと評価の実践	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	○ カリキュラム・マネジメントの意義について、カリキュラムの歴史を踏まえその意義と課題を明らかにする。 ○ カリキュラム・デザインについて、カリキュラム・マップ作成の意義とポイントを明らかにし、理解を深めるとともにカリキュラム・マネジメントによって、どのように学校と授業を変えるかを考察する。 ○ 評価のあり方について理解を深め、その実際について考察する。	下崎 邦明(県立広島大学 参与)	広島県広島市	6時間	令和3年8月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-20070-301163号	082-251-9710 (内線：1188)	<a href="http://www.pu-hiroshima.ac.jp/">http://www.pu-hiroshima.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
県立広島大学	【選択必修】異文化理解と多文化共生：歴史的経緯と現代社会における取り組み	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化が進む現代社会において、海外志向型の従来の国際化に加え、日本国内においても外国人労働者をはじめとする様々な文化的背景を持つ人々との協働・共生を促進する内なる国際化が求められています。本講習では海外での多文化共生の歴史的経緯や先行事例、日本国内での多文化共生の取り組みなどについて、様々な角度から考察し、教育現場における多文化共生(教育)に資することを目標とします。	植村 広美(地域創生学部教授) 富田 和広(地域創生学部教授) 鄭 銀志(地域創生学部教授) 栗原 武士(地域創生学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-20070-301164号	082-251-9710 (内線：1188)	<a href="http://www.pu-hiroshima.ac.jp/">http://www.pu-hiroshima.ac.jp/</a>
福山市立大学	【選択必修】世界の乳幼児教育・保育改革最前線	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、比較の視点から、20世紀末から世界(UNESCO、OECD、欧米諸国、アジア諸国、日本)において急ピッチで取り組み始めている乳幼児教育・保育(ECCCE or ECEC)の制度改革、保育カリキュラム改革と質的改善の現状と課題及び各国における保育者の位置づけ・役割と資質向上への取り組みを学習します。以上の課題学習をしたあと、日本における乳幼児教育・保育改革の動向と照らし合わせて考察を行い、今後の課題を明らかにする。講習はオンデマンド(録画)で行う。	劉 郷英(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-300718号	084-999-1112	<a href="http://www.fc.u.ac.jp/index.html">http://www.fc.u.ac.jp/index.html</a>
福山市立大学	【選択必修】多文化共生社会における国際教育	国際理解及び異文化理解教育	多文化共生社会における国際教育について、参加型学習の手法を用いた授業実践例や異文化間コミュニケーション・トレーニングの方法を交えて紹介する。また、総合的な学習(探究)の時間、SDGs(持続可能な開発目標)、内なる国際化等をキーワードにして講義を行う。講習はオンデマンド(録画)で行う。	林原 慎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-300719号	084-999-1112	<a href="http://www.fc.u.ac.jp/index.html">http://www.fc.u.ac.jp/index.html</a>
福山市立大学	【選択必修】生活に根ざすキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	これまで学校で行われてきた進路指導とキャリア教育について概観し、その理念と内容を検討し、進路指導とキャリア教育の相違点等について講義する。また、現在における進路指導やキャリア教育の問題と課題を見出す。さらに、児童・生徒がリアリティをもつキャリア教育のあり方として、生活とのリンクを中心として、今後のキャリア教育の方向性について検討する。講習はオンデマンド(録画)で行う。	高澤 健司(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-300720号	084-999-1112	<a href="http://www.fc.u.ac.jp/index.html">http://www.fc.u.ac.jp/index.html</a>
福山市立大学	【選択必修】児童虐待と保護者支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	児童虐待の現状とその要因を、貧困をキーワードにその発生機序を社会的要因から分析解説を行う。児童虐待事例における保護者支援を困難にする要因を解説しながら、具体的な支援のあり方について事例等を用いながら紹介するとともに、児童虐待事例への支援に必要な地域連携の実際を解説していく。講習はオンデマンド(録画)で行う。	野口 啓示(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月19日～ 令和3年5月28日	令03-20073-300721号	084-999-1112	<a href="http://www.fc.u.ac.jp/index.html">http://www.fc.u.ac.jp/index.html</a>
山口県立大学	【選択必修】イマドキの子どもをどう見るか！？	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る様々な教育問題を題材にして、子どもや子どもたちの問題を見る視点を養うことを目的としています。現代社会は著しい変化のなかにあり、こうした社会で生きる子どもたちの問題は、いじめ、貧困、学力低下など一層複雑化しています。子どもたちの問題に対する一律の解決策も見出しにくく、個別に対応が迫られるなか、私たちはいかに問題を理解し、解決に向かうことができるのかを模索していきます。	吉岡 一志(国際文化学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	44人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-300714号	083-928-3005	<a href="https://www.yamaguchi-pu.ac.jp">https://www.yamaguchi-pu.ac.jp</a>
山口県立大学	【選択必修】発達に気になる子どもと家族の理解と支援-発達障害、子ども家庭福祉問題に着目して-	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、保育現場や学校における「気になる子ども」とその家族の理解と支援に焦点を当て、教員の社会的役割を考察する。「気になる子ども」として、1つめは、発達障害の気づきの段階から支援に至るまでのプロセスにおいて教員の果たす役割を提案する。2つめは、児童虐待や貧困等、いわゆる子ども家庭問題の解決について社会福祉の専門的知見から概説し、教員の社会的役割を提案する。これらの問題提起をもとに参加者同士で議論する機会とする。	藤田 久美(社会福祉学部教授) 横山 順一(社会福祉学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	72人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-300715号	083-928-3005	<a href="https://www.yamaguchi-pu.ac.jp">https://www.yamaguchi-pu.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
山口県立大学	【選択必修】生涯学習社会における学校・家庭・地域の連携協力のあり方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法の第13条(学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力)を持ち出すまでもなく、学校にとって家庭と地域とのつながりは、もとより欠かせないものである。とはいえ、「開かれた学校づくり」から「地域とともにある学校づくり」へ、地域による「学校支援活動」から「地域学校協働活動」へと、つながり方を表すキーワードは変化をみている。本講座では、学校・家庭・地域のつながりを生涯学習の視点から問い直すことを試みる。	天野 かおり(下関市立大学 経済学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-300716号	083-928-3005	<a href="https://www.yamaguchi-pu.ac.jp">https://www.yamaguchi-pu.ac.jp</a>
山口県立大学	【選択必修】イマドキの子どもをどう見るか！?	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る様々な教育問題を題材にして、子どもや子どもたちの問題を見る視点を養うことを目的としています。現代社会は著しい変化のなかにあり、こうした社会で生きる子どもたちの問題は、いじめ、貧困、学力低下など一層複雑化しています。子どもの問題に対する一律の解決策も見出しにくく、個別に対応が迫られるなか、私たちはいかに問題を理解し、解決に向かうことができるのかを模索していきます。	吉岡 一志(国際文化学部准教授)	山口県山口市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	44人	令和3年5月16日～ 令和3年5月30日	令03-20075-300717号	083-928-3005	<a href="https://www.yamaguchi-pu.ac.jp">https://www.yamaguchi-pu.ac.jp</a>
福岡県立大学	【選択必修】子どもの問題行動と対応(青少年の心理的危機に対する初期対応)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	青少年期の心理的危機に対する初期対応について、実際の事例を交えつつ論じる。子どもを育み、育てる技法、保護者の支援のあり方について、現代的な課題を意識しながら実践的に修得する。	小嶋 秀幹(人間社会学部教授)	福岡県田川市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年5月31日	令03-20083-300833号	0947-42-2118 (内線: 2005)	<a href="http://www.fukuoka-pu.ac.jp/">http://www.fukuoka-pu.ac.jp/</a>
福岡県立大学	【選択必修】『子どもの心』をはぐくむための関わり方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもの生活実態、発達と社会的自立ニーズの多様性などについて、教育相談における実践的な取り組みを通じて論じる。子どもを育み、育てる技法、保護者や教員の支援のあり方について、現代的な課題を意識しながら実践的に修得する。	岩橋 宗哉(人間社会学部教授) 吉岡 和子(人間社会学部教授)	福岡県田川市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月16日～ 令和3年5月31日	令03-20083-300834号	0947-42-2118 (内線: 2005)	<a href="http://www.fukuoka-pu.ac.jp/">http://www.fukuoka-pu.ac.jp/</a>
熊本県立大学	【選択必修】教育政策動向と学校危機管理の理解	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	1.「教育政策の動向についての理解」(担当 中園優子) 90分×2 法令改正及び国の審議会の状況として、教育基本法、中央教育審議会答申ほか整理分析し検討する。 2.「学校危機管理の理解」(担当 大野朗久) 90分×2 学校危機管理上の課題、対応の在り方、安全な学校づくり、セキュリティなどを検討する。	中園 優子(非常勤講師) 大野 朗久(非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-300892号	096-321-6609	<a href="http://www.pu-kumamoto.ac.jp/">http://www.pu-kumamoto.ac.jp/</a>
熊本県立大学	【選択必修】教育政策動向と学校危機管理の理解	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	1.「教育政策の動向についての理解」(担当 中園優子) 90分×2 法令改正及び国の審議会の状況として、教育基本法、中央教育審議会答申ほか整理分析し検討する。 2.「学校危機管理の理解」(担当 大野朗久) 90分×2 学校危機管理上の課題、対応の在り方、安全な学校づくり、セキュリティなどを検討する。	中園 優子(非常勤講師) 大野 朗久(非常勤講師)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年6月16日	令03-20086-300893号	096-321-6609	<a href="http://www.pu-kumamoto.ac.jp/">http://www.pu-kumamoto.ac.jp/</a>
星槎道都大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	学力、体力・運動能力、問題行動等にかかわる各種統計調査等の結果から我が国の児童生徒の実態及び解決すべき教育上の諸課題について考察します。また、諸外国及び我が国の教育改革の動向及び相互の関連を俯瞰するとともに、我が国における近年の法改正や行政施策の背景及び内容について理解を深めます。	西崎 毅(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30009-301306号	011-372-8050	<a href="https://www.seisadoht.ac.jp/">https://www.seisadoht.ac.jp/</a>
星槎道都大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校・家庭・地域・関係機関との密接な連携協働の必要性や具体的な方法、それぞれの果たす役割について解説します。また、障害のある子どもの指導に当たっては、特別支援学校や家庭・医療・福祉に関連する公的機関との連携と援助などについて実際の課題等について考察し、連携・協働を進めていくための体制づくりについて理解を深めます。	藤根 収(社会福祉学部社会福祉学科教授) 堀川 厚志(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30009-301307号	011-372-8050	<a href="https://www.seisadoht.ac.jp/">https://www.seisadoht.ac.jp/</a>
星槎道都大学	【選択必修】教育現場における危機管理上の課題と組織的対応について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校で発生した危機管理上の事故や事件などから課題を明確にし、安全指導と安全管理、災害の予測と対策、防犯に関する安全管理について検証し、具体策を検討します。また、危機管理能力向上のための研修や、組織的対応の概要と役割分担、地域等の対応について解説します。	藤根 収(社会福祉学部社会福祉学科教授) 堀川 厚志(社会福祉学部社会福祉学科教授)	北海道北広島市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年6月25日	令03-30009-301308号	011-372-8050	<a href="https://www.seisadoht.ac.jp/">https://www.seisadoht.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北海道科学大学	【選択必修】危機管理と組織的対応について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理の取組をはじめ、登下校時における子どもの安全確保などの事例について解説を加えるとともに、学校施設の耐震化や学校等の防災体制の充実などについて考察する。さらに、教職員が組織的に取り組む方策や学校施設における事故を防止するための留意点について考える。	青山 和弘(全学共通教育部教授) 金澤 昭良(全学共通教育部教授)	北海道札幌市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～ 令和3年6月11日	令03-30019-300852号	011-688-2378	<a href="https://www.hus.ac.jp/">https://www.hus.ac.jp/</a>
稚内北星学園大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	選択必修領域として示されている「学校、家庭及び地域の連携及び協働」に基づく内容を扱う。ここでは、学級経営・学校経営のあり方を出発点として、学校、家庭・地域の連携・協働の必要性及び意義について学習する。具体的な問題として教育相談のあり方や、学校における危機管理など扱いながら理解を深める。さらに、連携・協働を進めるにあたって配慮が必要とされる情報セキュリティについても触れることで、実践的な知識・技能の習得を目指す。	小林 伸行(情報メディア学部講師) 但田 勝義(情報メディア学部教授) 佐賀 孝博(情報メディア学部教授)	北海道稚内市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30024-301305号	0162-32-7511 (内線: 601)	<a href="http://www.wakhok.ac.jp/">http://www.wakhok.ac.jp/</a>
青森大学	【選択必修】いじめ・自殺予防教育の基礎(心の健康教育・人間関係づくり教育)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	1. いじめ・自殺の本質や最近の状況、その背景に関する心理学・社会心理学的理解(集団心理、発達心理、ストレスとコミュニケーション等)をやさしく解説する。 2. 大人には見えず深刻化している、いじめのメカニズムと現状、その対策・学校での指導について論ずる。 3. 「心理教育(ストレスコーピング、アンガーコントロール、ST等)」「こころの健康教育」「人間関係づくり」について解説し、演習(グループワーク)を実施する。	船木 昭夫(社会学部 教授) 鈴木 康弘(社会学部 教授) 庭谷 泰秀(社会学部 教授)	青森県青森市	6時間	令和3年8月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30027-301386号	017-738-2001 (内線: 130)	<a href="http://www.aomori-u.ac.jp/">http://www.aomori-u.ac.jp/</a>
青森大学	【選択必修】子ども、教師のためのSST(ソーシャル・スキルズ・トレーニング)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	1. 人間関係とストレス、コミュニケーション・ストレスの影響は、「認知」によって大きく異なることが注目されている。ここでは、人間関係における「認知」「行動」「感情」「コミュニケーション」についてやさしく解説する。 2. SSTの基礎理論 SSTは多くの領域で注目され、予防的、発達の、治療的介入として実践されている。ここでは、行動理論、社会学習理論、グループワーク理論、認知行動療法理論とともに、SSTをやさしく解説する。	船木 昭夫(社会学部 教授)	青森県青森市	6時間	令和3年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年7月9日	令03-30027-301387号	017-738-2001 (内線: 130)	<a href="http://www.aomori-u.ac.jp/">http://www.aomori-u.ac.jp/</a>
尚綱学院大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談の理論と技法を学び、学校現場において直面するであろうさまざまな問題に対し、適切な対処・支援が可能となることを目指す。具体的な学びには、児童生徒理解のための発達心理学的知識、不登校やいじめ等が生じた際の支援のための臨床心理学的視座、教育相談活動を有効に機能させるための学校システム理解等が含まれる。	渡部 敦子(総合人間科学系心理部門准教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年7月10日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-301206号	022-381-3343	<a href="http://www.shokei.jp/">http://www.shokei.jp/</a>
尚綱学院大学	【選択必修】「社会に開かれた教育課程」と学校・家庭・地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「社会に開かれた教育課程」には地域ぐるみの様々な事柄が期待されている。実際に「社会に開かれた教育課程」をどのように構想していくか、「子供は未来の創り手」「地域と共にある学校」をキーワードに事例を基に具体的な理解を深めていく。また、地域学校協働活動と学校運営協議会の意義を確認し、地域連携担当教員を中心として家庭とともに地域社会全体で子どもを育てていくために学校教員が行う視点と教育実践について、その計画・実践・評価のあり方を具体的な実践事例をもとに理解を深めていく。	佐藤 佳彦(総合人間科学系教職課程部門特任教授) 松田 道雄(総合人間科学系社会部門教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-301207号	022-381-3343	<a href="http://www.shokei.jp/">http://www.shokei.jp/</a>
尚綱学院大学	【選択必修】英語教育の目標と実践の関連	英語教育	講習では、次の2点をテーマとする。①小中高等学校それぞれの外国語教育の目標を解説し、10年間の教育課程の連携の課題を議論する。②英語テスト(ハフォーテストを含む)のフィードバックの内容・与え方と動機との関係について、実証的研究に基づいて解説し、議論する。講習では、講義の後に論点の議論時間を設け、実践との関連について理解を深める。評価は講習内容との授業実践との関連づけの観点に基づいて行う。	板垣 信哉(総合人間科学系教育部門特任教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年9月4日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校英語教諭、高等学校英語教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-301208号	022-381-3343	<a href="http://www.shokei.jp/">http://www.shokei.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
尚綱学院大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育に必要な理論的背景を異文化コミュニケーション論やコミュニケーション学の観点から知見を深める。具体的には、国際理解・異文化理解、文化の定義及び分類方法、見える文化と見えない文化、ステレオタイプ、異文化受容時に起こるカルチャーショックと克服方法、言語・非言語コミュニケーションの重要性、異文化理解に求められる態度・能力についての講習を行う。	曾澤 まりえ(総合人間科学系人文部門教授) 呉 正培(総合人間科学系人文部門准教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年7月17日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校英語科教諭、高等学校英語科教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-301209号	022-381-3343	<a href="http://www.shokei.jp/">http://www.shokei.jp/</a>
尚綱学院大学	【選択必修】道徳教育の指導法と能動的学修	道徳教育	『学習指導要領』での道徳教育の定義・指導の在り方をまず確認する。その上で、参加教員の方々には自分が使用する道徳教育の教科書を持参してもらい、教科書での解釈、授業での使い方、簡単な授業実践モデルを提示していく。同時に参加教員のこれまでの授業実践例の報告会、討議、現場で抱えている困難を参加者全員でシェアしながら、より良い道徳教育の実践力をつけていく。	太田 健児(総合人間科学系人文部門教授)	宮城県名取市	6時間	令和3年8月29日	小学校 中学校	小学校教諭、中学校教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30039-301210号	022-381-3343	<a href="http://www.shokei.jp/">http://www.shokei.jp/</a>
仙台大学	【選択必修】学校の組織的対応と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校教育における様々な問題に対応する際に、組織横断的な対応や危機管理上の課題についての理解を深めたいうえで、受講者同士の体験・経験を踏まえ、日常的に発生している諸課題を討議する中で、「チーム学校」としての在り方、危機管理の在り方について討議交換をしながら実践力を深める。	井上 雅勝(教授) 久能 和夫(教授) 末永 精悦(教授) 柴田 千賀子(准教授)	宮城県柴田郡柴田町	6時間	令和3年10月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年7月16日～ 令和3年8月6日	令03-30040-300933号	0224-55-1307 (内線: 246)	<a href="https://www.sendaidai.ac.jp/">https://www.sendaidai.ac.jp/</a>
東北工業大学	【選択必修】近年の教育政策の動向について	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	近年の教育政策の動向について、主に二つのテーマを取り上げる。一つは、教員研修と教員評価について、近年出された政策とその背景について解説を行う。もう一つは、学習指導要領の改訂について、新学習指導要領の高等学校編を中心に解説を行う。いずれも、本講習の成果を活かせるように、学校現場に直結した具体的な内容とする。 令和3年7月5日～令和3年8月5日にオンデマンド型3時間、令和3年8月6日に同時双方向型2時間を実施し、郵送試験1時間を行う。	渡邊 幸雄(総合教育センター教授) 中島 夏子(総合教育センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月5日～ 令和3年8月6日	高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月20日	令03-30043-301037号	022-305-3274	<a href="http://www.toitech.ac.jp/">http://www.toitech.ac.jp/</a>
東北文科大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	幼児期からの子どもの育ちの中で、幼稚園・認定こども園と家庭、地域が果たす役割を整理・見直し、連携・協働していく必要性について改めて確認する。また、子どもの貧困や虐待等、子どもと家庭の生活問題、国や自治体の政策的対応の現状について理解し、課題等について考える。	佐久間 美智雄(東北文科大学短期大学部 子ども学科教授) 下村 一彦(人間科学部准教授)	山形県山形市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園	幼稚園教諭、保育教諭	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月21日～ 令和3年5月28日	令03-30054-301189号	023-688-2717	<a href="http://www.t-bunkyo.ac.jp">http://www.t-bunkyo.ac.jp</a>
茨城キリスト教大	【選択必修】学校を巡る近年の状況変化と学習指導要領改訂の動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	選択必修領域として定められた項目のうち、本講習では主として1)学校を巡る近年の状況の変化、2)学習指導要領の改訂の動向等の2点について理解することを目標とします。1)では、カリキュラム・マネジメントと防災教育の意義と課題について解説します。2)では、戦後の幼稚園教育要領・学習指導要領の変遷をふまえた後、新学習指導要領の趣旨について確認していきます。	池内 耕作(文学部教授) 安喰 勇平(文学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-301364号	0294-52-3215	<a href="https://www.icc.ac.jp/">https://www.icc.ac.jp/</a>
茨城キリスト教大	【選択必修】教育相談の理論と実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「教育相談の理論」「スクールカウンセリングと教育相談」「教師による児童・生徒および保護者への支援」の3つのテーマを設定して解説します。本講習により、教育相談の最新の知見について理解するとともに教育相談、学校における児童・生徒の不登校(いじめ、不登校など)への理解と対応を学ぶことを目標としています。	櫻井 由美子(生活科学部准教授) 岩崎 眞和(生活科学部講師) 藤原 善美(文学部講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	130人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-301365号	0294-52-3215	<a href="https://www.icc.ac.jp/">https://www.icc.ac.jp/</a>
茨城キリスト教大	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化の正負の両面が顕在化しつつある現在、国境に規定された「国」というものと、人々の生活に根ざした「文化」に関する知見は教育現場での実践に資するものが多い。本講座においては、宗教、民族、習慣、教育など生活文化におけるさまざまな違いを検討しつつ、違いを教育資源とする発想を提起すると同時に、いくつかの国際的な問題に関して理解を深めることを目指す。われわれはどこにいるのかを見極めるよすがとなればと思う。	染谷 智幸(文学部教授) 鈴木 晋介(文学部准教授) 宮崎 晶子(文学部准教授)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-301366号	0294-52-3215	<a href="https://www.icc.ac.jp/">https://www.icc.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
茨城キリスト教大	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「保護者・地域との協働」、「子どもの健やかな成長のための妊娠・出産・育児への支援」、「家庭教育との連携」の3つのテーマを設定して解説します。本講習により、子育て家庭を取り巻くさまざまな状況について理解を深めるとともに、保護者支援や地域との連携・協働について学ぶことを目標としています。	飛田 隆(文学部教授) 由香(看護学部講師) 照山 久美子(文学部兼任講師)	茨城県日立市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月10日～ 令和3年5月21日	令03-30060-301367号	0294-52-3215	<a href="https://www.icc.ac.jp/">https://www.icc.ac.jp/</a>
白鷗大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	ここ最近、学校はその役割や機能について見直しを迫られている。そして、その見直しは学校という枠組みの内側だけで完結出来なくなってきた。家庭や地域の社会資源と結び付かなければ問題の解決に至ることが困難となっているためである。本講習では、学校・家庭・地域の連携協働が強く求められている話題の一つである「特別支援教育」の観点から見直しを行う。就学前後の保幼小の連携の他に、保健センターや医療との連携、学童保育、放課後等デイサービス、就労支援、等々との連携について考えるきっかけにしたい。開講形態はオンデマンド型。	伊勢 正明(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,100円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03-30072-301315号	0285-22-9891 (内線: 550)	<a href="http://hakuoh.jp/">http://hakuoh.jp/</a>
白鷗大学	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年不登校児童生徒が再急増し、2019年度は18万人を超えて過去最高を更新した。いじめについても全国8割超の学校で61万件以上が認知され、「ネットいじめ」といわれる新しい形態のいじめや、命に関わる深刻な案件も生じている。本講習では教育相談事例も紹介しながら、連携を視野に入れた教員が行う対応と予防について考えるとともに、カウンセリング・マインドに基づく児童生徒の理解と関係性のあり方について考える。開講形態はオンデマンド型。	伊東 孝郎(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,100円	150人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03-30072-301316号	0285-22-9891 (内線: 550)	<a href="http://hakuoh.jp/">http://hakuoh.jp/</a>
白鷗大学	【選択必修】学校をめぐる変化と組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校をめぐるさまざまな変化により、新たな問題や課題が生じている。本講習では、教員のスムーズな世代交代、子どもの虐待、問題行動と危機管理などを取り上げ、現状をあらためて見つめ直した上で、学校組織として対応し、明るく希望ある未来を切り拓く方途を探る。開講形態はオンデマンド型。	金井 正(教育学部教授) 島埜内 恵(教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,100円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03-30072-301317号	0285-22-9891 (内線: 550)	<a href="http://hakuoh.jp/">http://hakuoh.jp/</a>
白鷗大学	【選択必修】特別支援教育コーディネーターの業務	学校、家庭及び地域の連携及び協働	特別支援コーディネーターは、校務分掌の一つであることから全ての教員が担当する可能性がある。しかしながら、この分掌を務めるために必要な知識・技能は、採用後、各自が自己研鑽することを通して得ることが多かった。特に、ソーシャルワークの知識・技能は触れることが難しいものと考えられる。本講習では、このような課題意識に基づいて、障害の知識・技能に加えて様々な人々を“つなぐ”ためのソーシャルワークの知識・技能の基礎に触れ、特別支援教育コーディネーターの業務に資することを目的としている。開講形態はオンデマンド型。	伊勢 正明(教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,100円	100人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03-30072-301318号	0285-22-9891 (内線: 550)	<a href="http://hakuoh.jp/">http://hakuoh.jp/</a>
白鷗大学	【選択必修】幼児教育の振り返りと今後の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では幼稚園教諭・保育所保育士・認定こども園教諭を対象に、幼児教育や保育の基本に立ち返って、知識や技能の振り返り学習を行います。今後の質の向上に向けて、①近年の法改正や政策動向等を踏まえ、子供の貧困問題への対応も取り扱いつつ学習するとともに、②オンデマンド講習の中でそれぞれの教員の専門分野についての講義を行います。開講形態はオンデマンド型。	浅木 尚実(教育学部教授) 知江美(教育学部教授) 岩城 淳子(教育学部教授) 佐藤 ちひろ(教育学部准教授) 中村 三緒子(教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月31日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,100円	150人	令和3年5月8日～ 令和3年5月19日 (備考 5/8～12は卒業 生先行募集期間、5/15 ～19は一般募集期間)	令03-30072-301319号	0285-22-9891 (内線: 550)	<a href="http://hakuoh.jp/">http://hakuoh.jp/</a>
群馬医療福祉大	【選択必修】子どもの貧困をめぐる現状と課題	学校を巡る近年の状況の変化	子どもの貧困や児童虐待が深刻化する背景には、大人社会の格差や雇用不安を引き起こす社会構造がある。こうした状況は、子どもの生活に直接的な影響を与えるだけでなく、学力や進路にも不利益を生じさせ貧困の再生産リスクを高める。本講習では、子どもの権利擁護の観点から子どもの貧困問題への認識を深め、教育現場はどのような役割を担うことができるのかを考える。	川端 奈津子(社会福祉学部助教)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-30077-300944号	027-253-0294	<a href="http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/">http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/</a>
群馬医療福祉大	【選択必修】教育相談の理解－児童・生徒の現状と課題から－	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童・生徒の現状と課題を探り、教育相談の観点から不登校やいじめ問題等について考え、その予防や対処について理解を深める。	大島 由之(社会福祉学部助教) 青木 美穂子(社会福祉学部講師)	群馬県前橋市	6時間	令和3年8月18日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭・中学校教諭・高等学校教諭・特別支援学校教諭・養護教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月11日	令03-30077-300945号	027-253-0294	<a href="http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/">http://www.shoken-gakuen.ac.jp/university/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
高崎健康福祉大学	【選択必修】子どものための英語教育	英語教育	本講習では、子どもに英語を教える際に指導者が身に付けておかなければならないことについて共有する。また、就学前の英語教育、小学校の英語教育、中学校の英語教育などについて、言語活動を中心にそれぞれの授業指導のあり方を考える。 ○英語指導に必要な知識・技能 ○授業指導の方法 ○英語科指導案の作成 など	中村 博生(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼・小・中(英語)・ 特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	25人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29 日は卒業生先行募集 期間、一般募集期間は 5月5日～5月11日)	令03- 30080- 300775号	027-352-0080	<a href="https://www.takasaku.ac.jp">https://www.takasaku.ac.jp</a>
高崎健康福祉大学	【選択必修】様々な問題に対する組織的対応一戦略が学校園をチームに変えるー	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校園の現状を見ると、各学校園は教育活動に係る様々な問題に教職員が個別に対応したり、対応の共通理解が不十分なことを要因として、学校園としての対応力を十分発揮できない、またできなかったケースが散見される。そこで、本講座においては、各学校園で起こる様々な問題について、その要因を明確にし、どのような方法で戦略を立案し、そしてどう実行していくかについて、具体的な事例を通して検討していく。そして、目的が明確になった時にはじめて、学校園がチームとして稼働することができる事を体験的に理解する。	栗原 幸正(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	全教員	特定しない	6,000円	25人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29 日は卒業生先行募集 期間、一般募集期間は 5月5日～5月11日)	令03- 30080- 300776号	027-352-0080	<a href="https://www.takasaku.ac.jp">https://www.takasaku.ac.jp</a>
高崎健康福祉大学	【選択必修】学校、家庭、地域の連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもたちが抱える問題解決策を、学校のみで対応せず、家庭(家族を含む)とともに考え、地域の相談機関と連携、協働し、今日の課題の解決方法を考える。 1. 子どもが示す課題と家庭養育の関連性について 2. 小グループに分かれ、グループディスカッションを行い、また具体的な対応策を考える。 3. ディスカッションで出された課題を検討し、学校現場の状況と家庭環境、子どもの状況を総合的に考え解決策の方法を考える。	千葉 千恵美(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	全教員	特定しない	6,000円	25人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29 日は卒業生先行募集 期間、一般募集期間は 5月5日～5月11日)	令03- 30080- 300777号	027-352-0080	<a href="https://www.takasaku.ac.jp">https://www.takasaku.ac.jp</a>
高崎健康福祉大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	学校園では、日々大小の事故が生じ、教師はその対応に苦慮することが少なくない。この講習では、子どもたちに安全な環境での学びを保障する観点に立ち、学校における危機管理上の課題について、学校事故をめぐる裁判事件に例を求めながら、事故が生じたときの責任の所在、救済等について考える。また、子どもたち自ら危険を回避する力を育む安全教育についても、内外の実践内容を紹介し、学校危機管理実践の参考に資したい。グループ演習も取り入れる予定。	吉田 恵子(人間発達学部子ども教育学科 教授)	群馬県高崎市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和3年4月26日～ 令和3年5月11日 (備考 4月26日～4月29 日は卒業生先行募集 期間、一般募集期間は 5月5日～5月11日)	令03- 30080- 300778号	027-352-0080	<a href="https://www.takasaku.ac.jp">https://www.takasaku.ac.jp</a>
十文字学園女子大学	【選択必修】教授学入門ー子どもと教師との接点を考えるー	学校を巡る近年の状況の変化	確かな学力を育むためには、子どもと教師との接点について考える必要がある。教授学は、日本のすぐれた教師たちによる教育実践の成果に学び、授業や学校行事等において子どもと教師との接点に関する実践研究を追究してきた。本講座では特に斎藤喜博(1911-1981)を起点とする学校づくり運動の中で蓄積されてきた授業や学校行事等のあり方について、具体的な教材、授業記録や教材解釈、授業映像等を活用しながら、これからの時代において必要となる子どもと教師との接点のあり方について実践的に考える。	狩野 浩二(教育人文学部児童教育学科教授) 久保田 葉子(教育人文学部児童教育学科准教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日 ～令和3年5月24日(新 座市・志木市・朝霞市・ 和光市・東久留米市・ 清瀬市教員(学)十文 字学園教員/本学卒業 生)令和3年6月15日～ 令和3年6月21日(一 般))	令03- 30089- 300906号	048-477-0579 (内線: 832)	<a href="http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html">http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html</a>
十文字学園女子大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携協働の意義とその在り方	学校、家庭及び地域の連携及び協働	前半は、「地域コミュニティの活性化と学校教育の役割」をテーマとして、「社会に開かれた教育課程」を実現するための、具体的な方法について学び、後半は、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を中心として、学校・家庭・地域との連携・協働に関わる制度(学校評議員制度・子ども子育て支援新制度・学校支援地域本部など)、近年の動向について、近隣地域の実践事例も含めて学ぶ。午前・午後とも学校種ごとのグループによる情報交換やワークを行う。	星野 敦子(教育人文学部児童教育学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日 ～令和3年5月24日(新 座市・志木市・朝霞市・ 和光市・東久留米市・ 清瀬市教員(学)十文 字学園教員/本学卒業 生)令和3年6月15日～ 令和3年6月21日(一 般))	令03- 30089- 300907号	048-477-0579 (内線: 832)	<a href="http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html">http://www.iumonji-u.ac.jp/index.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
十文字学園女子大学	【選択必修】「特別の教科 道徳」の効果的な展開	道徳教育	「特別の教科 道徳」では、いわゆる「読み物道徳」から、「考え、議論する道徳」へと転換が求められる。その趣旨について確認し、あわせて道徳科における「主体的・対話的で深い学び」について理解を深める。前半では「問題解決的な学習」、後半では「読み物教材の登場人物への自我関与が中心の学習」を取り上げ、道徳科授業の効果的な展開について検討する。授業映像の視聴、およびワークショップを含んだ内容で構成する。	綾井 椋子(教育人文学部児童教育学科准教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～ 令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・ 和光市・東久留米市・ 清瀬市教員/(学)十文字 学園教員/本学卒業生) 令和3年6月15日～ 令和3年6月21日(一 般))	令03- 30089- 300908号	048-477-0579 (内線: 832)	<a href="http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html">http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html</a>
十文字学園女子大学	【選択必修】ICTシステムを利用した効果的な学習指導	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	講座では、新しい学習指導要領での教育の情報化への対応や新しい学力の育成、健全な情報環境の構築を目指して、「情報通信技術を活用した学校教育の充実方策」、「情報モラルのSNS時代におけるメディアリテラシー」、「ICT活用による子どもの学びを助長する授業デザイン」、「アクティブラーニングの在り方・進め方」の4項目について、講習を行う。全教員を対象とし、講義や実習を通して、授業での活用や指導内容・方法の知識・理解を深めることを目的とする。	安達 一寿(社会情報デザイン学部社会情報デザイン学科教授) 川瀬 基寛(社会情報デザイン学部社会情報デザイン学科教授)	埼玉県新座市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月18日～ 令和3年6月21日 (備考 令和3年5月18日～ 令和3年5月24日(新座市・志木市・朝霞市・ 和光市・東久留米市・ 清瀬市教員/(学)十文字 学園教員/本学卒業生) 令和3年6月15日～ 令和3年6月21日(一 般))	令03- 30089- 300909号	048-477-0579 (内線: 832)	<a href="http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html">http://www.iuonij-u.ac.jp/index.html</a>
城西大学	【選択必修】インターネットを利用した新しい教育法と評価を学ぶ	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	全ての教員に求められている「教育の情報化」では、ICTを活用した新しい授業設計や教材作成、学習評価などの視点が必要になってきました。本講座では、オンライン授業に対応した新しい指導法に基づく学習評価方法をEXCELの分析ツールを使いながら進めます。それぞれの学校におけるICT環境に合わせた指導方をイメージできるように、ダミーファイルを用い効率的に進めていきます。	栗田 るみ子(経営学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03- 30090- 301005号	049-271-7941	<a href="https://www.iosai.ac.jp/">https://www.iosai.ac.jp/</a>
城西大学	【選択必修】学習指導要領の改訂とこれから求められる資質・能力の育成	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領が改訂されました。学習指導要領の改訂の動向に係る我が国の現状と背景について理解を図るとともに、学習指導要領等の趣旨である育成すべき資質及び能力を育むための教育課程の在り方、習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善に向けた考え方を共有する。	後藤 顕一(東洋大学 食環境科学部教授)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	32人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03- 30090- 301006号	049-271-7941	<a href="https://www.iosai.ac.jp/">https://www.iosai.ac.jp/</a>
城西大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題とマネジメントマインド	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校で発生するかもしれない様々な危険から、どのように子供たちを守っていくか、学校の教職員が犯しがちな事故をいかに防止していくかなどの考察を通して、学校における危機管理の在り方についてスクールコンプライアンスの観点から考察する。 また、様々な問題に対して組織的な対応をするうえで必要とされるマネジメント・マインドの重要性を業務改善など企業の事例を通して理解し、学校現場の問題への適用を試みる。	上村 聖(経営学部教授) 永松 靖典(経済学部非常勤講師)	埼玉県坂戸市	6時間	令和3年7月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月10日～ 令和3年5月23日	令03- 30090- 301007号	049-271-7941	<a href="https://www.iosai.ac.jp/">https://www.iosai.ac.jp/</a>
聖学院大学	【選択必修】子ども虐待の理解と対応	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子どもの問題行動の背景に虐待が隠れている場合があり、保護者対応を含め苦慮している教員も多いと思われる。各種統計・映像資料を用いながら、現状と課題及び対応方法が具体的にイメージできるよう解説する。虐待の定義、関連法規・虐待対応制度、被虐待児の特性などについて扱う。深刻な事例以外の通常の指導場面でも応用できる要素を含む。 8/1～8/21にオンデマンド型(5時間)、8/21に同時双方向型(1時間)を行う。 そして8/21を試験日とする。	中谷 茂一(心理福祉学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭 向け	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03- 30094- 301411号	048-780-1801	<a href="https://www.seigakuin.jp/">https://www.seigakuin.jp/</a>
聖学院大学	【選択必修】学校の内外における連携協力	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習では、講義と演習を通して、次の2点について学ぶ。現職教員等が、学校内外の問題に対する組織的対応の必要性和学校における危機管理上の課題について理解を深め、新たな視点と展望を持って専門性と実践力を高める機会としていく。 8/1～8/7にオンデマンド型(5時間)、8/7に同時双方向型(1時間)を行う。 そして8/7を試験日とする。	丸山 綱男(人文学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03- 30094- 301412号	048-780-1801	<a href="https://www.seigakuin.jp/">https://www.seigakuin.jp/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
聖学院大学	【選択必修】小学校英語教育	英語教育	小学校における外国語活動・外国語の指導に必要な知識・技能・英語力について考え、学習指導要領を理解し、中学年の外国語活動及び高学年の外国語の主教材の趣旨・特徴・構成、効果的な使用方法を学ぶ。また、子どもの第二言語習得の特徴を指導に生かすことができるようにする。小学校英語教育の指導内容を体験し、発表活動や教室英語の演習も行う。早期英語教育に関心がある中高、幼稚園教諭の参加も歓迎する。 8/18に同時双方向型(6時間)を行う。 そして8/18を試験日とする。	東 仁美(人文学部教授) 小川 隆夫(人文学部特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	幼稚園・小学校・ 中高(英語)・特別 支援学校教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03- 30094- 301413号	048-780-1801	<a href="https://www.seigakuin.jp/">https://www.seigakuin.jp/</a>
聖学院大学	【選択必修】異文化間教育	国際理解及び異文化理解教育	現在、「海外子女」「帰国児童」「外国人児童」等の数は過去最高を更新しており、新幼稚園教育要領「総則」と新小学校学習指導要領「総則」には、海外から帰国した幼児・児童等の幼稚園/学校生活への適応や、日本語の習得に困難のある児童に対する日本語指導に関する項目が新設された。このような複数言語・文化環境で育つ子どもの言語発達、異文化適応等の理論を学び、長期的な視野を持って今、目の前にいる子どもたちの保育・教育と家庭支援をする際にどのようなことが大切になるのか、理論と実践を結び付けて考える。8/1～8/7にオンデマンド型(4時間)、8/7に同時双方向型(2時間)を行い、8/7を試験日とする。	佐藤 千瀬(人文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月1日～ 令和3年8月7日	幼稚園 小学校	幼稚園・小学校教諭、 養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月8日～ 令和3年5月14日	令03- 30094- 301414号	048-780-1801	<a href="https://www.seigakuin.jp/">https://www.seigakuin.jp/</a>
日本工業大学	【選択必修】学校の授業と家庭学習との連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	アクティブラーニングは、児童や生徒が自主的・主体的に学ぶことにある。「家庭学習(ここでは広く捉え、教室外の場所での学習とする)」を新たな形で実践することで、学習への取り組みを向上させる好機となる。家庭や地域と連携した「学習環境」をキーワードに、工夫された授業と繋がる家庭学習を行うことで、教室での授業は進展することが期待できる。グループワークなどを交えて、新たな学びをともに考えていきたい。	小山 将史(教職教育センター准教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月3日	中学校 高等学校	中学校技術科教諭、 高等学校工業科教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03- 30101- 301133号	0480-33-7507 (内線: 2244)	<a href="http://www.nit.ac.jp">http://www.nit.ac.jp</a>
日本工業大学	【選択必修】外国につながる児童生徒のための日本語支援	国際理解及び異文化理解教育	「日本語の指導が必要な子供」を取り巻く現状を説明するとともに、日本語支援の役割と方法について講義する。子供にとって言葉学ぶことは、学校や社会生活への適応、認知面での発達、アイデンティティ形成等の基盤をつくることでもある。本講義では、日本語支援がこのような全人的支援であることを踏まえ、日常生活場面での日本語だけでなく、思考や学びを支える言葉の力の育成を目指した日本語支援の事例を解説する。	河住 有希子(共通教育学群准教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月3日	中学校 高等学校	中学校・高等学校、 中等教育学校の教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03- 30101- 301134号	0480-33-7507 (内線: 2244)	<a href="http://www.nit.ac.jp">http://www.nit.ac.jp</a>
日本工業大学	【選択必修】教育の情報化を踏まえた今後の学校教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	高等学校(工業)における情報技術教育に関する最新の動向や課題等に関して取組等を中心に紹介する。また、令和4年度より導入される「工業情報数理」の学習指導方法に関し、教材や展開に関する協議を行う。後半は、中・高プログラミング教育が注目されている。そこで、情報教育の基底、メディアリテラシー教育、プログラミング教育、情報モラル教育を、世界の動向を交えて検討する。	宮原 浩(教職教育センター教授) 本村 猛能(共通教育学群教授)	埼玉県南埼玉郡宮代町	6時間	令和3年8月3日	高等学校	高等学校工業科 教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月21日	令03- 30101- 301135号	0480-33-7507 (内線: 2244)	<a href="http://www.nit.ac.jp">http://www.nit.ac.jp</a>
武蔵野学院大学	【選択必修】国際理解と異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	内容としては、現在のグローバル化に対応すべく、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等の教育において、国際社会の最新の情報を基に、国際理解についての指導のあり方、国際語である英語の地域固有の特性、また欧米を中心とした異文化についての理解を深めるための指導のあり方について検討する。	和田 賢治(国際コミュニケーション学部准教授) 林 大輔(国際コミュニケーション学部准教授) ジェフリー トランブリー(国際コミュニケーション学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月10日～ 令和3年5月14日	令03- 30107- 301051号	04-2954-6131	<a href="http://www.musashino.ac.jp">http://www.musashino.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
植草学園大学	【選択必修】資質・能力ベースの学習指導要領が目指す授業と深い学びからの授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領では、各教科ごとの見方・考え方をともに、資質・能力を育むため「主体的・対話的で深い学び」を観点とした授業改善が強調されています。算数科教育において、どのような授業づくりを通してその主旨を実現していくのか学んでいくとともに、「深い学び」に焦点を当てた授業改善について考えていきます。 また「特別の教科 道徳」は、答えが一つではない道徳的な課題を一人ひとりの子供が「考え、議論する道徳」への転換を図るために教科化が図られました。子どもが主体的(本気)になる授業事例の紹介や自分事として考え、議論する授業づくりを考えます。 本講習はWEB会議アプリZoomを使用し、双方向型で開講します。	村上 悦子(発達教育学部准教授) 小坂 裕皇(発達教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月21日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月30日～ 令和3年6月30日	令03-30111-301336号	043-233-9187 (内線: 2020)	<a href="http://www.uekusa.ac.jp/">http://www.uekusa.ac.jp/</a>
植草学園大学	【選択必修】幼稚園教育要領などの改訂と保育実践の動向	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習においては、改訂された幼稚園教育要領を踏まえた保育の展望や課題について解説をするとともに、環境を通しての教育である「幼児教育」において資質・能力をどのように育んでいくかについて対話を通して学びます。グループ討議や、ビデオカンファレンスなどを通して、環境を通して教育についての理解を深めることを目的とします。 本講習はWEB会議アプリZoomを使用し、双方向型で開講します。	久留島 太郎(植草学園短期大学 福祉学准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月17日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月30日～ 令和3年6月30日	令03-30111-301337号	043-233-9187 (内線: 2020)	<a href="http://www.uekusa.ac.jp/">http://www.uekusa.ac.jp/</a>
江戸川大学	【選択必修】教育の最新事情(選択必修6時間)	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向を、中央教育審議会の答申(中教審第197号)および幼稚園教育要領、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校学習指導要領や文部科学省の資料をもとに学ぶ。さらに、学校が安全で安心して学べる場であるために「学校における危機管理上のリスク対応」は重要な課題である。この2つのテーマについて、講義とワークショップで学ぶ。	山路 進(メディアコミュニケーション学部 特任教授) 堀切 忠和(九段富士法律事務所 弁護士)	千葉県流山市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30112-301202号	04-7152-9615	<a href="https://www.edogawa-u.ac.jp/">https://www.edogawa-u.ac.jp/</a>
淑徳大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況と学校における危機管理上の課題	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況変化に伴う法令改正及び国の審議会の状況など教育政策の変遷と動向を理解し、今後の小学校教育のあり方について考察する。また、自然災害や人為的な事故、学校内の安全管理についてどの学校でも危機管理が求められており、教員の責務が重くなっている昨今を踏まえ、学校における危機管理とは何かについて、学校危機管理の基本、地域・保護者が求めているものを中心に、具体的な例示を通して考察する。	山田 晋治(教育学部教授) 中 正美(教育学部非常勤講師)	埼玉県入間郡三芳町	6時間	令和3年8月3日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月3日～ 令和3年5月28日	令03-30120-301161号	049-274-1511	<a href="http://www.shukutoku.ac.jp/">http://www.shukutoku.ac.jp/</a>
帝京平成大学	【選択必修】子どもの理解と教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	演習を中心とした講義、受講者同士の話し合いを通して、「子どもを理解する」とはどういうことなのか、その方法と留意点について考える。また、いじめや不登校等へ対応する上で、教育相談をどのように機能させればよいのかについて考える。	奥井 智一郎(現代ライフ学部 准教授)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月12日	小学校 中学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月22日	令03-30129-300788号	03-5860-4716	<a href="https://www.thu.ac.jp/">https://www.thu.ac.jp/</a>
帝京平成大学	【選択必修】学校の危機管理と学校内外における連携協力	学校における危機管理上の課題	学校は、児童生徒にとって最も安全・安心な場所であるべきではない。もし、学校で危機(事故や事件)が発生したならば…。この講習では、学校における危機管理の基本的な考え方を学ぶとともに、具体的な事例に即した演習を通じて、課題解決のための方策を受講生と一緒に考える。	子安 昌人(敬愛大学 国際学部 非常勤講師)	千葉県市原市	6時間	令和3年8月12日	小学校 中学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月22日	令03-30129-300789号	03-5860-4716	<a href="https://www.thu.ac.jp/">https://www.thu.ac.jp/</a>
麗澤大学	【選択必修】学習指導要領と組織的対応	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	この講習は、学習指導要領の歴史的変遷と改訂に関わる動向をふまえて、「改訂の趣旨」を教育実践に具体化するために必要な学校の組織的取り組み視点と方法について考察することを目的とします。	齋藤 之誉(国際学部准教授)	千葉県柏市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月26日～ 令和3年7月2日	令03-30136-300888号	04-7173-3636	<a href="https://www.reitaku-u.ac.jp/about/activity/activity09.html">https://www.reitaku-u.ac.jp/about/activity/activity09.html</a>
國學院大学	【選択必修】国内外の教育事情とその変化	学校を巡る近年の状況の変化	現代社会においては、子ども・保護者・家族のあり方の問題や課題が多様化、複雑化、深刻化してきている。国内外の教育事情や近年の教育現場の実情を踏まえて、最新の学校教育のあり方や子ども支援の仕方について提案する。そして学校組織、教育行政、教育委員会など、近年の教育をめぐる状況の変化を多角的視点から考察する。	鈴木 みゆき(独立行政法人国立青少年教育振興機構 理事長) 渡邊 雅俊(人間開発学部教授) 小笠原 優子(人間開発学部教授(特別専任)) 吉永 安里(人間開発学部准教授) 田沼 茂紀(人間開発学部教授) 柴田 保之(人間開発学部教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	5,000円	115人	令和3年4月16日～ 令和3年4月20日	令03-30156-301406号	03-5466-0152	<a href="https://www.kokugakui.ac.jp/">https://www.kokugakui.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
國學院大學	【選択必修】社会の担い手となるための学びとは	進路指導及びキャリア教育	生徒が社会の担い手となるためにあるべき進路指導やキャリア教育を学ぶことを本講習のテーマとする。中等教育において「仕事」の意義を生徒に実感させる学びとはどういうものか、「職」の現状と高度情報化社会・知識基盤社会の到来による人間存在の変化を踏まえ、教科教育との連携も視野に入れながら受講者とともに検討する。	高橋 大助(文学部教授) 手島 純(教育開発推進機構兼任講師) 多和田 真理子(文学部准教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月19日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	5,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年4月20日	令03-30156-301407号	03-5466-0152	<a href="https://www.kokugakuin.ac.jp/">https://www.kokugakuin.ac.jp/</a>
順天堂大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	様々な分野でグローバル化が一層進展している社会においては、国際関係や異文化を単に理解するだけでなく、国際社会の一員として自己を確立し、他者と共生しながら主体的に行動できる力の育成を図ることが必要である。本講習では、相互理解に基づく多文化共生という視点から、「国際理解及び異文化理解教育」に関して、教師に求められる最新の知識・技術の習得を目指す。	吉野 康子(国際教養学部准教授) 原 和也(国際教養学部准教授) 高濱 愛(国際教養学部講師)	東京都文京区	6時間	令和3年8月12日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30166-301052号	03-5802-1729	<a href="https://www.iuntendo.ac.jp/ila/">https://www.iuntendo.ac.jp/ila/</a>
白梅学園大学	【選択必修】現代的な教育課題を考える	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	現行学習指導要領(小学校)を踏まえつつ、現在の小学校界の動向と課題、また学校現場で生起する諸課題に対する組織的対応の必要性について講じます。講義では、まず始めにこれまでの学習指導要領の変遷を振り返りつつ、現行学習指導要領の基本的な考え方をOECDの「Education2030」等の提言を踏まえながら具体的に把握していきます。また様々な教育課題が山積する現代の学校現場にあって、そうした課題に対して組織的に対応するための組織マネジメントのあり方について、具体的な実践例をもとに見ていきます。	高田 文子(子ども学部教授) 山田 裕(元子ども学部特任教授)	東京都小平市	6時間	令和3年8月18日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月19日～ 令和3年5月24日	令03-30171-301136号	042-313-5687	<a href="http://daigaku.shiraume.ac.jp/">http://daigaku.shiraume.ac.jp/</a>
白梅学園大学	【選択必修】現代教育実践の課題(幼稚園)	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	平成29年3月告示の「幼稚園教育要領」に基づく幼稚園界の動向を理解するとともに、「小1プロブレム」などの問題を改善するために必要な小学校教育を視野に入れた幼児教育のあり方を論じていきます。また、平成27年度施行の「子ども・子育て支援新制度」で求められる幼稚園に対する新たな役割を講じていきます。	師岡 章(子ども学部教授)	東京都小平市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園	幼稚園教諭向け	現職者、経験者、採用内定者	6,000円	120人	令和3年5月19日～ 令和3年5月24日	令03-30171-301137号	042-313-5687	<a href="http://daigaku.shiraume.ac.jp/">http://daigaku.shiraume.ac.jp/</a>
拓殖大学	【選択必修】社会の変化に対応した学校教育の在り方	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	国の教育改革や学習指導要領改訂の動向及び学校の内外における連携協力の在り方について考える。コロナ禍のような予期しえない事態に遭遇するなど社会は目まぐるしく変化していくことが予想される。このような時代に求められる学校教育はどのようなものか、これからの指導の在り方を探りたい。具体的には「学校における諸課題の状況」「体験活動の充実」「教育相談」「学校事故と危機管理」等の事項について、講義と討論形式により教員に求められる最新の知識・技能の習得を目指す。	海口 浩芳(商学部教授) 早川 信一(工学部教授) 小澤 貴史(政経学部准教授) 戸川 点(国際学部教授)	東京都文京区	6時間	令和3年8月20日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03-30184-301392号	03-3947-7172	<a href="https://www.takushoku-u.ac.jp/">https://www.takushoku-u.ac.jp/</a>
玉川大学	【選択必修】子ども熱中のICT活用授業—使える事例とポイント	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	1. ICT活用の授業を簡単に！ ICTを効果的に活用すると、授業がもっとわかりやすくなり、子どもたちが熱中するようになります。「先生、またこういう授業してね！」と子どもたちが言うような授業を実現するコツを紹介します。 2. 情報モラルを分かりやすく！ ネット環境等での「情報モラル」をどう教えるかは、今後さらに大切になってきます。どうすれば効果的な指導ができるか、そのポイントについて考えます。7/15～7/26に講師自作の教材(5ページ、動画/90分+課題提出)による自己学習2時間と8/3に3時間の同時双方向型を行う。	谷 和樹(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月3日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-300803号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
玉川大学	【選択必修】GIGAスクール環境で実現する個別最適な学び	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等)	新学習指導要領では学習の基盤となる資質・能力として「情報活用能力」が位置づけられ、小学校ではプログラミング教育が必修化され「GIGAスクール構想」が本格始動を迎えている。本講習では教育の情報化の動向、情報活用能力の育成、児童生徒1人1台端末を活用した個別最適な学び、新型コロナウイルス感染症を踏まえた初等中等教育におけるこれからの遠隔・オンライン教育等の在り方等をテキスト学修、PPT配信、双方向型ライブ配信講習による演習等を通して、教員のICT活用指導力の向上を図る。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページ、動画/45分+課題提出)による自己学修2時間と8/3に3時間の同時双方向型を行う。	佐藤 修(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～令和3年7月26日、令和3年8月3日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年5月14日～令和3年5月24日	令03-30186-300804号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】幼稚園教育要領等の改訂と保育実践・保護者対応の方向性	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	平成27年4月制定の「子ども・子育て支援新制度」は7年目を迎え、幼児教育・保育の無償化が始まった。制度の理念である、社会で子どもを育てることの重要性や子育てしやすい社会の実現は大変重要だが、その課題も明確になっている。状況の変化を踏まえ、今後の幼児教育のあり方や危機管理上の課題を解決するべく、園の今後の取り組みを具体的に検討する(保護者対応、教職員の資質向上、保育の質的向上等)。更に30年度から施行の3法令の改訂(改定)による変化を捉え、保育の質的向上と保護者への理解を検討する。7/15～7/26に講師自作教材(12ページと課題提出)による自己学修2時間と8/3に3時間の同時双方向型を行う。	若月 芳浩(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～令和3年7月26日、令和3年8月3日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	70人	令和3年5月14日～令和3年5月24日	令03-30186-300805号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】子どものこころの理解の仕方-教室でできる心理学の視点からのアプローチ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子ども達や保護者から発信されるこころのサインを学習し、心のメッセージの読み取り方を学ぶ。言語以外の表現方法、教育場面におけるこころの理解と対応を中心に授業を進める。発達障害の理解と支援にも触れる。学校内で様々な問題(いじめ・不登校・学級崩壊等)が多発し、カウンセリングメントを持った教員が求められる中、日常的に教室で役立つ事例を交え、理解に基づく教育相談のアプローチ方法を学ぶ。増加している自然災害や、事故事件、虐待などのトラウマに対する教員ができるこころのケアを学ぶ。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/4に3時間の同時双方向型を行う。	原田 真理(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～令和3年7月26日、令和3年8月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月14日～令和3年5月24日	令03-30186-300806号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】教科化時代の魅力的・効果的な道徳教育の展開	道徳教育	道徳の教科化の背景と意義、道徳科の特質など、学校における新たな道徳教育の概要、ならびに新学習指導要領にもとづく道徳科の目標・内容を学校の直面する課題との関連において理解する。これをふまえ、これからの学校における道徳教育の実践の方法と内容、評価等について、「道徳科」の授業を中心とした探究をおこなう。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/5に3時間の同時双方向型を行う。	山口 圭介(教育学部・教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～令和3年7月26日、令和3年8月5日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月14日～令和3年5月24日	令03-30186-300807号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」を実現する教育実践と学校づくり	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」から特に重要な個所について理解すると共に、実践レベルにおいてどのように展開するのかについて、参加型ワーク等を交えながら講義を行う。「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)にも理解を深める。「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の観点から学校組織マネジメントと学校評価を取り上げ、学校評価を活用した学校づくりについて考える。また、学校と家庭・地域との連携に関して、近年の制度改革動向を押さえたうえで、実践事例を紹介し、連携について考える。7/15～7/26に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と8/10に3時間の同時双方向型を行う。	湯藤 定宗(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～令和3年7月26日、令和3年8月10日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月14日～令和3年5月24日	令03-30186-300808号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
玉川大学	【選択必修】現代の子どもの実態をふまえた「関係性の生徒指導」	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ・不登校や暴力行為、ネット依存などの今日的な生徒指導上の諸問題の実情を良く理解するとともに、それらの問題を生み出す現代の子どもの成長上の課題への理解を深めていきます。そして、現代の子どもの特質をふまえた「関係性」を基盤とする生徒指導について理解し、その実践力を学んでいきます。本講習では、「関係性の生徒指導」の理論を講義やグループディスカッションを通して学ぶとともに、教育相談などのグループワークを行い、生徒指導の実践力を培います。 7/15～7/26に講師自作の教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と8/11に3時間の同時双方向型を行う。	近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部教職課程 特任教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-300809号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】生徒指導上の諸問題とその指導のあり方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ・不登校や暴力行為、などの今日的な生徒指導上の諸問題の実情を理解するとともに、それらの問題を生み出す現代の子どもの成長上の課題への理解を深めていきます。そして、子どもの特質をふまえた生徒指導について理解し、その実践力を学んでいきます。本講習では、「子どもの実態に応じた生徒指導」について講義やグループディスカッションを通して学び、生徒指導の実践力を培います。 7/15～7/26に講師自作の教材(12ページと課題提出)による自己学修2時間と8/17に3時間の同時双方向型を行う。	酒井 徹(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年7月15日～ 令和3年7月26日、 令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月14日～ 令和3年5月24日	令03-30186-300810号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」を実現する教育実践と学校づくり	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	「学習指導要領の改訂の動向等」から特に重要な個所について理解すると共に、実践レベルにおいてどのように展開するのかについて、参加型ワーク等を交えながら講義を行う。「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)にも理解を深める。「様々な問題に対する組織的対応の必要性」の観点から学校組織マネジメントと学校評価を取り上げ、学校評価を活用した学校づくりを考える。また、学校と家庭・地域との連携に関して、近年の制度改革動向を押し進め、実践事例を紹介し、連携について考える。11/17～11/29に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と12/4に3時間の同時双方向型を行う。	湯藤 定宗(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-300811号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】現代の子どもの実態をふまえた「関係性の生徒指導」	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ・不登校や暴力行為、ネット依存などの今日的な生徒指導上の諸問題の実情を良く理解するとともに、それらの問題を生み出す現代の子どもの成長上の課題への理解を深めていきます。そして、現代の子どもの特質をふまえた「関係性」を基盤とする生徒指導について理解し、その実践力を学んでいきます。本講習では、「関係性の生徒指導」の理論を講義やグループディスカッションを通して学ぶとともに、教育相談などのグループワークを行い、生徒指導の実践力を培います。 11/17～11/29に講師自作の教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と12/5に3時間の同時双方向型を行う。	近藤 昭一(神奈川大学 人間科学部教職課程 特任教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月5日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-300812号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】子どものこころの理解の仕方-教室でできる心理学の視点からのアプローチ-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子ども達や保護者から発信されるこころのサインを学習し、心のメッセージの読み取り方を学ぶ。言語以外の表現方法、教育場面におけるこころの理解と対応を中心に授業を進める。発達障害の理解と支援にも触れる。学校内で様々な問題(いじめ・不登校・学級崩壊等)が多発し、カウンセリングメントを持った教員が求められる中、日常的に教室で役立つ事例を交え、理解に基づく教育相談のアプローチ方法を学ぶ。増加している自然災害や、事故事件、虐待などのトラウマに対する教員ができるこころのケアを学ぶ。11/17～11/29に講師自作の教材(10ページと課題提出)による自己学修2時間と12/11に3時間の同時双方向型を行う。	原田 真理(教育学部教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-300813号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
玉川大学	【選択必修】中学、高校の英語教育—コミュニケーション能力を育成する英語授業	英語教育	コミュニケーション能力の育成が英語教育の課題となっている。始めに、英語教育実践を支える先行文献について学ぶ。続いて、コミュニケーション能力の育成を目指す英語指導について具体的な実践例を通して学ぶ。また、実際の授業で役立つ教材作成も行う。 11/17～11/29に講師自作の教材(8ページと課題提出)による自己学修2時間と12/11に3時間の同時双方向型を行う。	日臺 滋之(文学部教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月11日	中学校 高等学校	中学・高等学校 (英語科)	特定しない	6,000円	30人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-300814号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
玉川大学	【選択必修】生徒指導上の諸問題とその指導のあり方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ・不登校や暴力行為、などの今日的な生徒指導上の諸問題の実情を理解するとともに、それらの問題を生み出す現代の子どもの課題への理解を深めていきます。そして、子どもの特質をふまえた生徒指導について理解し、その実践力を学んでいきます。本講座では、「子どもの実態に応じた生徒指導」について講義やグループディスカッションを通して学び、生徒指導の実践力を培います。 11/17～11/29に講師自作の教材(12ページと課題提出)による自己学修2時間と12/11に3時間の同時双方向型を行う。	酒井 徹(教職大学院教授)	その他	6時間	令和3年11月17日～ 令和3年11月29日、 令和3年12月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年10月15日～ 令和3年10月25日	令03-30186-300815号	042-739-7097	<a href="http://tamagawa.jp">http://tamagawa.jp</a>
東京家政大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向と学校の危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	2017,2018,2019(平成29,30,31)年告示学習指導要領の背景・特質・意義について検討する。また学校における危機管理上の課題と在り方について、具体的な事例を取り上げながら考察し、教員として求められる対応や行動についての理解を深める。	走井 洋一(家政学部教授) 二川 正浩(家政学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-30198-301327号	03-3961-5280	<a href="http://www.tokyo-kasei.ac.jp">http://www.tokyo-kasei.ac.jp</a>
東京家政大学	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教育基本法に「学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力に努めるものとする(第13条)」と規定されているとおり、現在、我が国では教育における学校内外での連携・協力が進んでいる。本講習では、学校、家庭、地域(特に図書館、博物館等の社会教育施設)の連携・協働のあり方について理解を深めると共に、効果的な連携・協働の方策について検討する。	阿久津 利明(短期大学部准教授) 阿部 藤子(家政学部准教授) 押元 信幸(家政学部教授) 宮地 孝宜(人文学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-30198-301328号	03-3961-5280	<a href="http://www.tokyo-kasei.ac.jp">http://www.tokyo-kasei.ac.jp</a>
東京家政大学	【選択必修】幼稚園を巡る近年の状況変化と幼稚園教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、現行幼稚園教育要領の改訂の背景及び経緯について解説し、子どもを育む保育の在り方について考察します。また、近年の状況の変化を受けて、幼稚園を巡る様々な問題に対する組織的対応の必要性と園内研修の在り方、幼稚園における国際理解及び異文化理解教育について学びます。	榎沢 良彦(家政学部教授) 柿沼 芳枝(家政学部准教授) 鈴木 隆(短期大学部教授) 渡部 晃正(家政学部准教授)	東京都板橋区	6時間	令和3年8月17日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-30198-301329号	03-3961-5280	<a href="http://www.tokyo-kasei.ac.jp">http://www.tokyo-kasei.ac.jp</a>
東京家政大学	【選択必修】幼稚園を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	近年行動や社会性に関する問題を示す子どもが増えていると話題になっている。前半では教育現場における状況や今日の問題とその解決を述べ、インクルーシブ教育の観点から幼稚園における一人ひとりの子どもの実態に応じた授業づくりの実践の取り組みと課題を論じる。後半では幼稚園を巡る近年の状況の変化について医学的視点から解説し、子どもの「行動の問題」への対応、家庭と幼稚園の連携構築について論じる。	岩立 京子(子ども学部教授) 大澤 力(子ども学部教授) 宮島 祐(子ども学部教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月16日	幼稚園 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月22日	令03-30198-301330号	03-3961-5280	<a href="http://www.tokyo-kasei.ac.jp">http://www.tokyo-kasei.ac.jp</a>
東洋大学	【選択必修】学習指導要領の改訂とこれから求められる資質・能力の育成(理数系教科を中心に)	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	学習指導要領が改訂されました。学習指導要領の改訂の動向に係る我が国の現状と背景について理解を図るとともに、学習指導要領等の趣旨である育成すべき資質及び能力を育むための教育課程の在り方、習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善に向けた考え方を共有します。	大辻 永(理工学部教授) 後藤 顕一(食環境科学部教授)	東京都文京区	6時間	令和3年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月22日～ 令和3年5月19日 (備考 本学卒業生・附属学校教員の方の受付は4月22日～4月28日。一般の方の受付は5月6日～5月19日。4月29日～5月5日は受付を停止します。)	令03-30220-300910号	03-3945-7653	<a href="https://www.toyo.ac.jp/">https://www.toyo.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東洋大学	【選択必修】乳幼児期から児童期の多文化共生教育と家庭・地域との連携	国際理解及び異文化理解教育	全国的に文化的言語的に多様な背景を持つ子どもたちが増加しています。この講習では、文部科学省のリーフレット「外国人幼児等の受入れにおける配慮について」やガイドブック「外国人児童生徒受入れの手引き」の内容を踏まえ、複数の言語とともに育つ子どもたちへの指導や学級づくりの基本的な考え方について紹介し、具体的な方法について議論します。また、言語発達、家庭の状況などの理解を深め、地域ネットワークを活用した支援・指導を考えます。	内田 千春(ライフデザイン学部教授) 南野 奈津子(ライフデザイン学部教授)	東京都文京区	6時間	令和3年8月7日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月22日～ 令和3年5月19日 (備考 本学卒業生・附属学校教員の方の受付は4月22日～4月28日。一般の方の受付は5月6日～5月19日。4月29日～5月5日は受付を停止します。)	令03-30220-300911号	03-3945-7653	<a href="https://www.toyo.ac.jp/">https://www.toyo.ac.jp/</a>
文京学院大学	【選択必修】園における危機管理上の課題と組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園生活の中では、教育課程内外の事故や自然災害等様々な危機が何時でも何処でも起こる可能性がある。危機に対して一日も早く正常の生活に戻すためには日常の危機管理が必要である。特に教職員の意識の向上のためにも組織的な対応が重要である。そこで園の危機管理上の課題を明確にし、組織的な対応に向けての方策を考える。また、学校をめぐるさまざまな危機管理上の問題を具体的に考え、危機管理体制のあり方を学ぶ。	嶋山 多加子(元文京学院大学教授)	埼玉県ふじみ野市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-30237-301390号	049-266-0253	<a href="https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/">https://www.u-bunkyo.ac.jp/center/teaching-profession/</a>
明星大学	【選択必修】[通] ICT(電子黒板、タブレット端末等)を活用した授業設計	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	近年の情報化の動向を受け、学校においても情報通信技術(ICT)を活用した授業や管理が展開されるようになってきた。教員には、情報通信技術を利用した指導力と情報モラル教育の実践力が求められている。本講座では、国の施策の検討や、実践を理解するだけでなく、ICTの長所と短所を理解した授業設計ができることを目指す。同時に情報モラル教育の現状と課題を踏まえ、情報教育のあるべき姿と今後の方向性も考察する。	今野 貴之(教育学部 准教授)	通信教育	6時間	令和3年5月17日～ 令和3年12月11日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	7,000円	100人	令和3年5月6日～ 令和3年7月31日	令03-30248-301331号	042-591-6341	<a href="https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/">https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/</a>
明星大学	【選択必修】[通] 学習指導要領の改訂と教育政策の動向	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	本講座では、近年の学習指導要領の改訂の動向と、各種法令改正と審議会などの状況を中心に学ぶ。指導要領の位置付けおよび変遷を整理するだけでなく、教育課程の編成や特別活動の在り方にも視野を向けていく。各種法令改正や審議会の動きと、指導要領の関係を考察し、新しく導入が予定される教科や道徳教育の方向も検証する。	廣嶋 龍太郎(教育学部 教授)	通信教育	6時間	令和3年5月17日～ 令和3年12月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	100人	令和3年5月6日～ 令和3年7月31日	令03-30248-301332号	042-591-6341	<a href="https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/">https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/</a>
明星大学	【選択必修】[通] 様々な問題に対する組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	社会環境や保護者および地域社会の変貌により、学校を取り巻く課題は多様化した。それらの解決には、連携協力を軸とした学校内外の組織的対応が必要となる。本講座は、学校組織の一員としてのマネジメント・マインドの形成も意識する。具体的には、保護者や地域社会および各種機関との連携協力、学校内外の安全確保などを取り扱う。各種事例や法令なども視野に入れ、近年の社会変化も加味しながら、考察を展開していく。	樋口 豊隆(教育学部 特任教授)	通信教育	6時間	令和3年5月17日～ 令和3年12月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	100人	令和3年5月6日～ 令和3年7月31日	令03-30248-301333号	042-591-6341	<a href="https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/">https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/</a>
明星大学	【選択必修】[通] いじめ・不登校への対応と指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ問題に代表される教育課題の現状と対策を概観した上で、教育相談の実践的な内容を取り扱う。教育課題に対する政策面の動向や背景の検討を展開するだけでなく、問題行動の早期発見の視点や防止をめざす取り組みなども扱う。同時に、子どもの発達や心理も視野に入れ、適切な対応や支援についても考察する。基礎的なカウンセリング理論と技法を把握し、職員同士や関係諸機関との連携協力の意識も養っていく。	高野 良彦(教育学部 客員教授)	通信教育	6時間	令和3年5月17日～ 令和3年12月11日	小学校 中学校	教諭	特定しない	7,000円	100人	令和3年5月6日～ 令和3年7月31日	令03-30248-301334号	042-591-6341	<a href="https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/">https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/</a>
明星大学	【選択必修】[通] 英語教育をめぐる近年の動向と実践	英語教育	近年の英語教育は、英語での意思疎通の必要性や世界の共通語という意識から、文法や訳読中心からコミュニケーション中心の路線へと変化した。本講座では、現在の英語教育の実情を概観し、英語とどのように向かい合うべきかを学習していく。具体的には、コミュニケーションの手段や、国際化の道具としての英語教育という立場からの検証だけでなく、英語教育をめぐる論争や学習指導法も取り扱っていく。	高野 良彦(教育学部 客員教授)	通信教育	6時間	令和3年5月17日～ 令和3年12月11日	小学校 中学校	小学校教諭・中学校教諭(英語)	特定しない	7,000円	100人	令和3年5月6日～ 令和3年7月31日	令03-30248-301335号	042-591-6341	<a href="https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/">https://www.meisei-u.ac.jp/menkvo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
早稲田大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等、学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等、学校における危機管理上の課題	本講習は「学習指導要領の改訂の動向等」「学校における危機管理上の課題」に関する内容を教育現場における諸問題とその背景に関して学術的な研究成果を裏付けた広い視野から考察し、教員に求められる知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目的とします。	岡田 芳廣(教育・総合科学学術院 教授) 武沢 護(教育・総合科学学術院 客員教授)	東京都新宿区	6時間	令和3年8月3日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	150人	令和3年5月13日～ 令和3年5月20日	令03-30256-301160号	03-3208-1142	<a href="https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/">https://www.waseda.jp/fedu/tec/wot/</a>
星槎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では「教育の情報化」の3つの柱である、「情報教育」および「情報モラル教育」、「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」をテーマに、その基本的な考え方、政策の動向、実践事例の紹介や授業づくりの演習等を含めて講習を展開する。	仲 久徳(大学院教育実践研究科 教授)	神奈川県横浜市	6時間	令和3年7月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30260-301226号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
星槎大学	【選択必修】インクルーシブ教育・特別なニーズ教育の観点からの教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	インクルーシブ教育は、障害のあるなしに関わらず、一人ひとりのニーズに応じた教育を目指す特別なニーズ教育である。したがって、発達障害だけではなく、いじめや不登校、経済格差による貧困問題、外国をルーツとする児童・生徒等も支援の対象となる。本講習では、一人ひとりの言語発達・認知発達に合わせた支援と配慮を検討することにより、学校内における問題に関する教育相談について学ぶ。	西永 堅(共生科学部 専任教授) 松本 幸広(共生科学部 非常勤講師)	通信教育	6時間	令和3年8月28日～ 令和4年1月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	1,600人	令和3年4月16日～ 令和3年11月30日	令03-30260-301227号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
関東学院大学	【選択必修】近現代における子どもと教育の歴史	学校を巡る近年の状況の変化	今日、日本の若者の「自己肯定感」の低さが問題になっている。こうした若者を生み出してきたものは何かというテーマに即して、日本現代史を見ていくのが本講義の内容である。自主自律、個性尊重の教育が叫ばれ続けてきたが、結果生み出されるのは空気、つまりは他人の視線、評価を読むことに必死な日本人であるという皮肉の根源を探る。なお、本講座は動画配信(オンデマンド型)による講習である。	久保田 英助(社会学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月17日～ 令和3年9月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年5月20日～ 令和3年5月27日 (備考(備考:「5月20日～5月21日は、卒業生先行募集期間」、「5月24日～5月27日は、一般募集期間(卒業生も含む)」))	令03-30267-301408号	045-786-7007	<a href="http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/">http://univ.kanto-gakuin.ac.jp/index.php/ja/</a>
新潟工科大学	【選択必修】キャリア教育とキャリアカウンセリング	進路指導及びキャリア教育	学校におけるキャリア教育の理念や理論に関して概説するとともに、小・中・高等学校における実践事例をいくつか紹介し、キャリア教育の実際と課題について検討する。また、具体的な例を取り上げながら、キャリアカウンセリングの理論と方法についても解説する。	松井 賢二(新潟大学 教育学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月30日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-301067号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択必修】道徳科を要とする道徳教育の創造(道徳科の授業づくりを中心に)	道徳教育	「特別の教科 道徳」を中心に、新学習指導要領に基づいて、その目標や道徳教育との関連、計画づくりについての基本的な理解を深めると共に、道徳授業づくりについて、指導案作成の作業や模擬授業の実施を通して、具体的な実践力を養う。また、「質の高い多様な指導方法」についての理解を深めると共に、特に「役割演技」について、役割演技の監督としての授業者の役割を実感的に学ぶ。さらに、評価の在り方についての理解も具体的に深める。	早川 裕隆(上越教育大学大学院 学校教育研究科 教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月31日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-301068号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択必修】現代の学校の課題と組織的対応のあり方	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	現代の学校を巡る状況の変化について、組織・経営的な視点からその課題を考え、理解する。特に、様々な教育課題に対して、学校が組織としてどのように対応し得るか、経営のポイントやリーダーシップのあり方などを中心に検討していく。講義においては、可能な範囲で受講者とも議論や対話を行ってみたい。	末松 裕基(東京学芸大学 教育学部准教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年10月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-301069号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>
新潟工科大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向とアクティブ・ラーニング	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	まず学習指導要領改訂の経緯と内容のエッセンスについての理解を深め、次に新学習指導要領の目玉である「アクティブ・ラーニング」の意図・イメージ・実施上の留意点、及び「カリキュラム・マネジメント」の理論と実際について探究することを目的とする。これら学習指導要領総則のキーワードについて全体構造的に学びながら、アクティブ・ラーニング時代の授業改善の方途を探ることが講義のポイントとなる。	高田 喜久司(工学部教授)	新潟県柏崎市	6時間	令和3年11月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日	令03-30295-301070号	0257-22-8102	<a href="https://www.niit.ac.jp/">https://www.niit.ac.jp/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
新潟青陵大学	【選択必修】新学習指導要領の実施と様々な学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等学校における危機管理上の課題	「新学習指導要領の実施」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は10月31日を予定しています。	伊藤 充(福祉心理学部特任教授) 真柄 正幸(非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月31日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-301056号	025-368-7053 (内線: 5252)	<a href="http://www.n-seiryo.ac.jp/">http://www.n-seiryo.ac.jp/</a>
新潟青陵大学	【選択必修】新学習指導要領の実施と様々な学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等学校における危機管理上の課題	「新学習指導要領の実施」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ※オンデマンド型3時間、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は、7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は11月28日を予定しています。	伊藤 充(福祉心理学部特任教授) 真柄 正幸(非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和3年11月28日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-301057号	025-368-7053 (内線: 5252)	<a href="http://www.n-seiryo.ac.jp/">http://www.n-seiryo.ac.jp/</a>
新潟青陵大学	【選択必修】新学習指導要領の実施と様々な学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等学校における危機管理上の課題	「新学習指導要領の実施」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ※オンデマンド型3時間と、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は10月3日を予定しています。	伊藤 充(福祉心理学部特任教授) 真柄 正幸(非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和3年10月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-301058号	025-368-7053 (内線: 5252)	<a href="http://www.n-seiryo.ac.jp/">http://www.n-seiryo.ac.jp/</a>
新潟青陵大学	【選択必修】新学習指導要領の実施と様々な学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等学校における危機管理上の課題	「新学習指導要領の実施」と「学校における危機管理上の課題」の2つの事項について、教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ※オンデマンド型3時間と、対面講習3時間を組み合わせて実施します。 ※オンデマンド型の配信期間は7月1日～8月31日を予定しています。 ※対面講習は11月21日を予定しています。	伊藤 充(福祉心理学部特任教授) 真柄 正幸(非常勤講師)	新潟県新潟市	6時間	令和3年11月21日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年4月26日 (備考 優先募集(受講期間2年目で新潟県内勤務の希望者):4月16日～4月19日、一般募集:4月19日～4月26日)	令03-30298-301059号	025-368-7053 (内線: 5252)	<a href="http://www.n-seiryo.ac.jp/">http://www.n-seiryo.ac.jp/</a>
愛知学院大学	【選択必修】道徳教育の理論と実践	道徳教育	1、学習指導要領改訂により道徳科が誕生した趣旨を踏まえ、「学校教育全体を通じて行う道徳教育」と「特別の教科道徳」の推進方法を考察する。 2、学校安全に関する学校を巡る近年の状況の変化や、道徳科と特別活動及び総合的な学習(探究)の時間との関連を考察する。 3、模擬授業や体験型授業などを通し、各学校の実態に応じた展開や今後の課題を考察する。 4、心のリフレッシュができ、受講者が仕事のやりがいや生きがいを再認識できる講習を目指す。	山本 信幸(教職支援センター非常勤講師)	愛知県日進市	6時間	令和3年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月12日～令和3年5月16日	令03-30343-301363号	0561-73-1111 (内線: 1212)	<a href="http://www.agu.ac.jp/">http://www.agu.ac.jp/</a>
愛知産業大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「発達段階を通しての児童生徒理解」「ストレスマネジメント教育」「児童生徒の問題行動の特徴と支援(発達障害を含む)」を通して、教育相談の最新情報を共有する。生涯発達を見通した教育相談のあり方を探りつつ、発達段階ごとの課題を再確認する。生徒指導、進路指導、キャリア教育を踏まえた教育相談のあり方を参加者とともに考えていく。アイスブレイクのミニエクササイズを体験し、ディスカッションする時間も設ける。	伊澤 裕司(造形学部 教授)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月10日～令和3年6月30日	令03-30347-300713号	0564-48-4801 (内線: 2172)	<a href="http://www.asu.ac.jp">http://www.asu.ac.jp</a>
愛知淑徳大学	【選択必修】学習指導要領改訂の動向と学校における危機管理上の課題	学習指導要領の改訂の動向等学校における危機管理上の課題	選択必修領域では、次の二項目で講座を開講する。「学校における危機管理上の課題」においては、情報セキュリティとリスクマネジメントを中心に、「学習指導要領の改訂の動向等」においては、学習指導要領改訂の背景と改訂を踏まえた学校教育の方向性を中心に講座を展開する。	澤田 喜之(教職・司書・学芸員教育センター教授) 都築 春彦(教職・司書・学芸員教育センター教授)	愛知県長久手市	6時間	令和3年8月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～令和3年7月5日	令03-30348-300946号	0561-62-4111 (内線: 2798)	<a href="https://www.aasa.ac.jp/">https://www.aasa.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
愛知東邦大学	【選択必修】小学校外国語活動と小学校外国語(英語)	英語教育	2020年度から完全実施の小学校高学年での英語の教科化、中学年での外国語活動導入に伴い、その経緯とねらい、目標、授業内容についての留意点、教材の使い方、指導者として研修しておくべき事項、諸課題等について取り上げる。これから小学校で英語の授業を担当される予定の先生、幼稚園・小学校・中学校・高校の先生で小学校英語について理解を深めたい先生方を対象に講義とワークショップを行う。	西崎 有多子(教育学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	高等学校教諭については英語担当のみ	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月21日～令和3年5月21日 (備考「4月21日～23日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月17日～21日は一般募集期間」)	令03-30349-301153号	052-782-9449	<a href="http://www.aichi-toho.ac.jp/">http://www.aichi-toho.ac.jp/</a>
愛知東邦大学	【選択必修】眠れない、起きられないからみる教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	睡眠の生理心理学的基礎知識を学ぶ。特に児童・生徒の発達段階でどのような生理的変化があり、どのような問題が生じやすいかを学習する。後半では、前半に学習した基礎知識から実際にどのようなアプローチが可能か、教育相談での事例と照らし合わせながら学んでいく。認知行動療法のエッセンスを生かし、参加者自身の睡眠環境を振り返る実習・ワークショップを挟みながら進めていく。	吉村 道孝(人間健康学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月12日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	現在実務に就いている教諭	6,000円	50人	令和3年4月21日～令和3年5月21日 (備考「4月21日～23日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月17日～21日は一般募集期間」)	令03-30349-301154号	052-782-9449	<a href="http://www.aichi-toho.ac.jp/">http://www.aichi-toho.ac.jp/</a>
愛知東邦大学	【選択必修】主体性を育む保育のあり方と保育教材の探究	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講座では「主体性を育む幼児教育」を主軸として、近年の幼稚園教育要領等の変遷を踏まえて、理論面での理解を深める。あわせて実践を通じて、子どもの自発性や探究心・好奇心を引き出す遊びや保育教材や指導法を学びつつ、保育者の資質向上をめざす。	堀 建治(教育学部教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月12日	幼稚園	幼稚園教諭・保育教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月21日～令和3年5月21日 (備考「4月21日～23日は卒業生・提携校の先行募集期間」「5月17日～21日は一般募集期間」)	令03-30349-301155号	052-782-9449	<a href="http://www.aichi-toho.ac.jp/">http://www.aichi-toho.ac.jp/</a>
愛知文教大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業のあり方	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学び合いの授業実践ビデオを視聴し、グループ討議を行う活動の様子を学び、また受講生もグループ活動を行うことを通じて、「主体的・対話的で深い学び」を具体的に学びます。なお、本講習では主体的・対話的、かつ協働的に学ぶ学習の教材として小学校の授業をとりあげていますが、全ての校種に対応できる内容となっています。	倉知 雪春(人文学部非常勤講師)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-300994号	0568-78-2211	<a href="http://www.abu.ac.jp">http://www.abu.ac.jp</a>
愛知文教大学	【選択必修】学ぶ力をつけるためのキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	いわゆる進路学習としてのキャリア教育ではなく、真に生きる力を身につけるためには、どのような日頃の授業実践が必要かを考えます。受け身の授業では身につかない能力を、子どもたちのものとするには、幼小中高を通じてどのような授業体験が必要かについて、受講者自身の授業体験をもとに学びあいます。	副島 孝(人文学部特任教授)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-300995号	0568-78-2211	<a href="http://www.abu.ac.jp">http://www.abu.ac.jp</a>
愛知文教大学	【選択必修】不登校問題等を見据えた学校・学校外の居場所の来し方行く末	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校状態にある児童や生徒が置かれている現状を概説し、オルタナティブ教育の実践例や学校外の不登校生の居場所に在籍する子どもや保護者の思いなどを紹介します。そういった学びを通して、学校教育実践(特に生徒指導)において、どのような対応が可能か、受講者の現場経験もふまえながら学び合う機会とします。	竹中 烈(人文学部准教授)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-300996号	0568-78-2211	<a href="http://www.abu.ac.jp">http://www.abu.ac.jp</a>
愛知文教大学	【選択必修】教育現場ですぐに役立つ食物アレルギーの知識と対応	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	食物アレルギーの子どもは年々増加しており、幼稚園や小学校においても給食時の対応を含め、最新の正しい知識と適切な対応が必須となっています。本講習では、食物アレルギーの最新情報を再確認し、教育現場で遭遇する対応(給食や食育、各種活動、行事など)について、グループワークやシミュレーションを交えて体験的に学びます。	渡辺 香織(人文学部非常勤講師、愛知文教女子短期大学 生活文化学科准教授) 有尾 正子(人文学部非常勤講師、愛知文教女子短期大学 生活文化学科准教授) 西澤 早紀子(人文学部非常勤講師、愛知文教女子短期大学 生活文化学科講師) 田村 佳世(人文学部非常勤講師、愛知文教女子短期大学 幼児教育学科講師)	愛知県小牧市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月20日～令和3年7月19日	令03-30350-300997号	0568-78-2211	<a href="http://www.abu.ac.jp">http://www.abu.ac.jp</a>
中京大学	【選択必修】学校教育における課題と展望	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	・これまでの学習指導要領改訂とその経緯について、社会状況との関係において整理した上で、これからの学校教育のあり方や専門職としての教師の役割を考察する。 ・日本における移民の子どもたちの教育問題に焦点を当て、グローバル時代における学校教育の課題と展望を議論する。	首藤 貴子(教養教育研究院非常勤講師) 芝野 淳一(現代社会学部准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月28日	令03-30360-301095号	052-835-7162 (内線: 2421)	<a href="https://www.chukyo-u.ac.jp/">https://www.chukyo-u.ac.jp/</a>
中京大学	【選択必修】教師が活躍する学校経営	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校は、基本的に教師個人の仕事場が多い職場である。その際に気をつけることや同僚性が大切なことを生徒指導面に焦点を当てて理解を深める。また、今日的な問題にも焦点を当てながら生徒指導の充実を図る方法の理解を進める。	山田 宏(教養教育研究院非常勤講師)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月7日～令和3年5月28日	令03-30360-301096号	052-835-7162 (内線: 2421)	<a href="https://www.chukyo-u.ac.jp/">https://www.chukyo-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
南山大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現代の学校において問題になっているいじめや不登校の問題に対しては、様々な対策が提案されてきている。中でも、カウンセリングの考え方や技法、グループ学習・体験学習などには、注目が集まっている。本講座では特に、フリーカウンセリング(特に解決焦点化アプローチ)や人間関係トレーニングの立場から提案をし、実際にグループで体験的に学んで頂くと考えている。	宇田 光(教職センター教授) 大塚 弥生(教職センター准教授)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年6月27日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-301203号	052-832-3285 (内線: 3891)	<a href="https://www.nanzan-u.ac.jp/">https://www.nanzan-u.ac.jp/</a>
南山大学	【選択必修】教育改革の国際比較	国際理解及び異文化理解教育	本講習のねらいは、異文化を理解し国際社会で活躍できる人材を育成するために何が出来るかを、受講者自身が考え、提案することをねらいとする。具体的には、まず、外国につながる子どもたちの現状と支援に関する教育実践を紹介する。次に、留学及びトランスナショナル教育の展開を概説する。最後に、現職教員が専門性向上のための生涯学習にどのように取り組むべきかを議論し、日本の学校教育の将来像を考えていく。講習は、Zoomを利用した同時双方向型で行います。	五島 敦子(教職センター教授)	インターネット	6時間	令和3年7月4日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-301204号	052-832-3285 (内線: 3891)	<a href="https://www.nanzan-u.ac.jp/">https://www.nanzan-u.ac.jp/</a>
南山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携を考える	学校、家庭及び地域の連携及び協働	改訂学習指導要領において「社会に開かれた教育課程」が示され、学校と(地域)社会との連携・協働が重視されている。本講座では、こうした流れの制度的・理論的背景、及び具体的な実践事例を学習する。その上で、学級経営・学校経営のあり方を出発点として、学校・家庭・地域の連携・協働の必要性及び意義について参加者同士のディスカッションを通して考える。講習は、Zoomを利用した同時双方向型で行います。	米津 直希(教職センター准教授)	インターネット	6時間	令和3年11月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日	令03-30378-301205号	052-832-3285 (内線: 3891)	<a href="https://www.nanzan-u.ac.jp/">https://www.nanzan-u.ac.jp/</a>
日本福祉大学	【選択必修】幼稚園をめぐる近年の変化	学校を巡る近年の状況の変化	幼児領域を中心とした講習です。社会統計データから把握しうる子どもやその家庭、幼稚園を取り巻く情勢や、今日の社会・教育問題をテーマとして取り上げ、幼稚園教諭に求められている、現状・教育課題についての構造的な理解を深めていくことを目指します。	渡辺 顕一郎(教育・心理学部教授) 東内 瑠里子(教育・心理学部准教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月5日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	72人	令和3年5月11日～ 令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1 (本学卒業生・美浜町 内学校教員)5月11日 ～5月17日、優先申込 期間2(地域優先:知多 半島5市5町・高浜・碧 南・安城・西尾市のい ずれか「在住」する方) 5月18日～5月24日))	令03-30380-301168号	0569-87-2218	<a href="http://www.n-fukushi.ac.jp/">http://www.n-fukushi.ac.jp/</a>
日本福祉大学	【選択必修】学校をめぐる近年の変化	学校を巡る近年の状況の変化	小中高などの児童・生徒領域を中心とした講習です。近年の学校をめぐる状況について、家庭・地域との関係性や学校の問題をテーマとして取り上げ、客観的・具体的材料を基に検討することにより、教育課題の構造的な理解を深めていくことを目指します。	鈴木 庸裕(教育・心理学部教授) 澤田 好江(教育・心理学部教授)	愛知県知多郡美浜町	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	72人	令和3年5月11日～ 令和3年5月24日 (備考 優先申込期間1 (本学卒業生・美浜町 内学校教員)5月11日 ～5月17日、優先申込 期間2(地域優先:知多 半島5市5町・高浜・碧 南・安城・西尾市のい ずれか「在住」する方) 5月18日～5月24日))	令03-30380-301169号	0569-87-2218	<a href="http://www.n-fukushi.ac.jp/">http://www.n-fukushi.ac.jp/</a>
皇學館大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況	法令改正及び国の審議会の状況等	教育基本法改正の経緯、新教育基本法の骨子および関係教育法令の主要改正点、改訂学習指導要領要点について触れ、歴史的背景を踏まえ、どのような社会人を育てようとして旧教育基本法から新教育基本法への改正が行われたのか考察します。	新田 均(現代日本社会学部長) 市田 敏之(教育学部准教授)	三重県伊勢市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月31日～ 令和3年6月2日	令03-30384-300792号	0596-22-6049	<a href="https://www.kozakkan-u.ac.jp/">https://www.kozakkan-u.ac.jp/</a>
皇學館大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況	法令改正及び国の審議会の状況等	教育基本法改正の経緯、新教育基本法の骨子および関係教育法令の主要改正点、改訂学習指導要領要点について触れ、歴史的背景を踏まえ、どのような社会人を育てようとして旧教育基本法から新教育基本法への改正が行われたのか考察します。	新田 均(現代日本社会学部長) 市田 敏之(教育学部准教授)	三重県四日市市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月31日～ 令和3年6月2日	令03-30384-300793号	0596-22-6049	<a href="https://www.kozakkan-u.ac.jp/">https://www.kozakkan-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
皇學館大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では配布したテキストをもとに、前半は学級崩壊への対応として、①定義・原因・類型 ②事例による対処法(原則10箇条) ③4月にやることと学校としての対応 について考察します。後半ではいじめ問題への対応として、①いじめはなぜ起こるのか ②教師と学校の基本姿勢 ③いじめ発見システム例 ④いじめを解決した事例と解決後の調査 ⑤いじめと犯罪 及び、不登校への対応として、①不登校の原因②不登校児への対応・教育相談③不登校を克服した事例 について考察します。	松藤 司(NPO法人教師と子どもの支援活動理事長)	三重県伊勢市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	140人	令和3年5月31日～ 令和3年6月2日	令03-30384-300794号	0596-22-6049	<a href="https://www.kozakkan-u.ac.jp/">https://www.kozakkan-u.ac.jp/</a>
皇學館大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では配布したテキストをもとに、前半は学級崩壊への対応として、①定義・原因・類型 ②事例による対処法(原則10箇条) ③4月にやることと学校としての対応 について考察します。後半ではいじめ問題への対応として、①いじめはなぜ起こるのか ②教師と学校の基本姿勢 ③いじめ発見システム例 ④いじめを解決した事例と解決後の調査 ⑤いじめと犯罪 及び、不登校への対応として、①不登校の原因②不登校児への対応・教育相談③不登校を克服した事例 について考察します。	松藤 司(NPO法人教師と子どもの支援活動理事長)	三重県四日市市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	110人	令和3年5月31日～ 令和3年6月2日	令03-30384-300795号	0596-22-6049	<a href="https://www.kozakkan-u.ac.jp/">https://www.kozakkan-u.ac.jp/</a>
皇學館大学	【選択必修】英語教育	英語教育	英語を難しいと感じる学習者が学年進行と共に増加する傾向にあるが、なぜ英語が難しいのかについて考察する。英語指導法や指導要領、教科書の変遷を概観しつつ、令和新时代に必要とされるコミュニケーション能力とは何かについて考察する。授業の各段階におけるコミュニケーション活動を提案し、模擬授業として発表する。	豊住 誠(文学部 教授)	三重県伊勢市	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、及び中学校・高等学校教諭「英語」向け	特定しない	6,000円	10人	令和3年5月31日～ 令和3年6月2日	令03-30384-300796号	0596-22-6049	<a href="https://www.kozakkan-u.ac.jp/">https://www.kozakkan-u.ac.jp/</a>
皇學館大学	【選択必修】英語教育	英語教育	英語を難しいと感じる学習者が学年進行と共に増加する傾向にあるが、なぜ英語が難しいのかについて考察する。英語指導法や指導要領、教科書の変遷を概観しつつ、令和新时代に必要とされるコミュニケーション能力とは何かについて考察する。授業の各段階におけるコミュニケーション活動を提案し、模擬授業として発表する。	豊住 誠(文学部 教授)	三重県四日市市	6時間	令和3年8月18日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、及び中学校・高等学校教諭「英語」向け	特定しない	6,000円	10人	令和3年5月31日～ 令和3年6月2日	令03-30384-300797号	0596-22-6049	<a href="https://www.kozakkan-u.ac.jp/">https://www.kozakkan-u.ac.jp/</a>
びわこ学院大学	【選択必修】大規模災害時における園・学校の備え BCPの課題も含め	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	災害弱者を抱える園や学校等において、大規模災害時にどのような役割が求められるのか、またそれへの対策について講義を行う。 具体的には、東日本大震災を含めた昨今の大規模災害時の対応や、園や施設・学校での津波訴訟を手がかりに、リスクヘッジのかけ方や、令和3年度から全介護サービス事業者に義務づけられる防災BCP(事業継続計画)作成からみた課題等にも踏み込んだ講義を実施する。	鳥野 猛(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-301138号	0748-35-0005	<a href="https://www.biwakogakuin.ac.jp/">https://www.biwakogakuin.ac.jp/</a>
びわこ学院大学	【選択必修】国際理解及び異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	2020年、新型コロナウイルス感染症は恐るべきスピードで全世界を席卷し、世界中で多くの社会問題や分断を顕在化させた。人類はコロナという共通の敵と戦い、共存共栄するためには、相互の協力と理解が必要不可欠なのだが、異文化間の衝突は現代の悲劇を生み、文化の多様性への寛容も岐路に直面している。本講義ではまず「文化」とは何かについて議論し、中国と日本の事例を中心に分析した上で、異文化理解、文化的多様性を尊重することの重要性について解説する。	パン ジュイン(教育福祉学部教授)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-301139号	0748-35-0005	<a href="https://www.biwakogakuin.ac.jp/">https://www.biwakogakuin.ac.jp/</a>
びわこ学院大学	【選択必修】グローバル化と国際理解・異文化理解教育	国際理解及び異文化理解教育	近年、グローバル化の進展に伴い、子どもたちにとってこれまで以上にさまざまな国の人々や文化に触れる機会が多くなってきています。また、学校現場にも外国にルーツをもつ子どもたちとその保護者が増加しています。そこで本講義では、近年における社会の変化をふまえながら、国際理解及び異文化理解教育や、外国にルーツをもつ子どもとその保護者の現状と課題についてみなさんと一緒に考えていきたいと思います。	渡辺 雅幸(教育福祉学部講師)	滋賀県東近江市	6時間	令和3年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年4月16日～ 令和3年4月30日	令03-30392-301140号	0748-35-0005	<a href="https://www.biwakogakuin.ac.jp/">https://www.biwakogakuin.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
京都女子大学	【選択必修】各国の外国語教育事情	国際理解及び異文化理解教育	本講習では、英語・ドイツ語・フランス語・中国語・ロシア語それぞれが第一言語(母語)として使用される国や地域において、外国語もしくは第二言語教育がどのように行われているかを概括的に紹介する。各国の状況には、それぞれの歴史・地理・政治・文化などが反映されているため、それらに触れることを通じて、国際理解及び異文化理解教育の基礎となる知見を得ることが期待される。	中西 恭子(文学部准教授) 大谷 麻美(文学部教授) 藤原 美沙(文学部講師) 小林 亜美(文学部講師) 加藤 聡(文学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年6月1日～ 令和3年6月30日	令03-30404-300943号	075-531-7275	<a href="http://www.kvoto-wu.ac.jp/">http://www.kvoto-wu.ac.jp/</a>
京都文教大学	【選択必修】多文化共生社会と教育	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化が進み外国人労働者が増加する中で、園や学校では外国籍の幼児・児童・生徒への対応が求められている。文化的差異を認め合い対等な関係を築きながら、地域社会で共に生きる多文化共生の地域づくりを推進するためには、学校教育における理念の理解が必須である。本科目では、多文化共生を専門とする3人の教員がオムニバス方式で講義し、学校教育、就学前教育、地域社会という3つの視点から多文化共生の在り方を考えていく。実施形態:「オンデマンド型」	杉本 星子(総合社会学部総合社会学科教授) 澤 達大(総合社会学部総合社会学科准教授) 平野 知見(こども教育学部こども教育学科准教授) 山本 晃輔(大阪大学人間科学研究科 専任講師)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	230人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-301183号	0774-25-2630	<a href="http://www.kbu.ac.jp/kbu/">http://www.kbu.ac.jp/kbu/</a>
京都文教大学	【選択必修】国際理解教育	国際理解及び異文化理解教育	従来より、「総合的な学習」や「社会科」などの授業を中心に、各校で国際理解教育や異文化教育が実践されてきた。しかし、国際化や多文化化が今後さらに進展していく中で、外国籍生徒への対応など新たな場面で、新たな対応能力を求められることが予想される。本講習では、国際理解教育や多文化共生教育の現状を幅広く紹介し、異文化理解の事例としてイスラーム社会を中心に講義を行い、今後の学校現場でのあり方を考えていく。実施形態:「オンデマンド型」	奥野 克己(総合社会学部総合社会学科教授) 澤 達大(総合社会学部総合社会学科准教授) 山本 晃輔(大阪大学人間科学研究科 専任講師)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	120人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-301184号	0774-25-2630	<a href="http://www.kbu.ac.jp/kbu/">http://www.kbu.ac.jp/kbu/</a>
京都文教大学	【選択必修】スマホの使い方を考える	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講座では、子どもとインターネットをめぐる状況への理解を深め、対応策の検討を目的とします。YouTube やTwitterなどのネットサービスの隆盛により、子どもたちの情報環境は大人と同じものになりつつあります。しかし、同時に「人が100人いれば、少なくとも3人は将来ネット関連のトラブルで人生を不意にする」と言われる状況も存在します。ネットの仕組みや多様な楽しみ方、トラブルの発生する仕組みについて学んでいきましょう。実施形態:「オンデマンド型」	山崎 晶(総合社会学部総合社会学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-301185号	0774-25-2630	<a href="http://www.kbu.ac.jp/kbu/">http://www.kbu.ac.jp/kbu/</a>
京都文教大学	【選択必修】生徒指導・教育相談に生かす新しい児童生徒の理解	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談的な関わりの中で生まれた新しい児童生徒の理解について、教育現場に即した形で示すとともに、児童生徒に対して働きかける方法について考えを深めていきます。不登校・発達障害・いじめ・保護者への関わりなどを取り上げます。実施形態:「オンデマンド型」	香川 克(臨床心理学部臨床心理学科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月15日～ 令和4年3月1日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和4年1月31日	令03-30410-301186号	0774-25-2630	<a href="http://www.kbu.ac.jp/kbu/">http://www.kbu.ac.jp/kbu/</a>
同志社大学	【選択必修】国際交流と子どもの発達	国際理解及び異文化理解教育	近年の教育現場では、異文化理解や国際交流を避けて通ることはできない。異なる文化を有する子どもたちとのコミュニケーションには、どのような配慮が必要なのか。子どもが異文化に触れることで、何を学んでどのように変化していくのか。本講座では、国際交流の現状を把握したうえで、異文化接触・異文化体験・異文化適応をとおしたグローバルマインド・グローバルアイデンティティの発達につなげるための課題と方向性を探る。	井上 智義(聖心女子大学 現代教養学部心理学科教授) 田中 希穂(経済学部/免許資格課程センター准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-301156号	075-251-3208	<a href="https://license.doshisha.ac.jp/">https://license.doshisha.ac.jp/</a>
同志社大学	【選択必修】学校における様々な問題行動と課題への対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	教職員の熱意ある教育活動にもかかわらず、学校では多様化、深刻化、複雑化した様々な問題行動や課題が発生しています。本講習では、いじめや不登校、発達に課題のある子どもへの対応、困った保護者への対応、SNSによるトラブル、児童虐待など、学校や家庭で起こっている様々な問題行動や課題について解説するとともに、事例別に対応していかの対策を検討します。	大橋 志司(免許資格課程センター非常勤講師) 小松 晃子(元 京都市教育委員会生徒指導課首席指導主事) 井上 浩史(生命医科学部/免許資格課程センター教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	初任者～中堅教諭向け	6,000円	80人	令和3年5月17日～ 令和3年5月24日	令03-30413-301157号	075-251-3208	<a href="https://license.doshisha.ac.jp/">https://license.doshisha.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基礎に据えた「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年6月12日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	160人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-301395号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】社会で求められる真の学力とそれを育成する教育方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	世界的に、また新学習指導要領で求められる学力、および近年の全国学力調査結果から見えてくる児童・生徒の学力の課題を知り、求められる学力育成のために改善すべき教育内容・方法について、「学習意欲と学習方略の現状と重要性」、「児童生徒の履きに焦点を置いた授業」、「教えて考えさせる授業」、「知的好奇心を引き出す授業」づくりの視点から学ぶ。	篠原 正典(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年7月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-301396号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和3年4月24日～ 令和3年4月28日	令03-30416-301397号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基礎に据えた「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-301398号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府綾部市	6時間	令和3年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	160人	令和3年6月26日～ 令和3年6月30日	令03-30416-301399号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】社会で求められる真の学力とそれを育成する教育方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	世界的に、また新学習指導要領で求められる学力、および近年の全国学力調査結果から見えてくる児童・生徒の学力の課題を知り、求められる学力育成のために改善すべき教育内容・方法について、「学習意欲と学習方略の現状と重要性」、「児童生徒の履きに焦点を置いた授業」、「教えて考えさせる授業」、「知的好奇心を引き出す授業」づくりの視点から学ぶ。	篠原 正典(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-301400号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-301401号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の基礎に据えた「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年11月13日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和3年8月21日～ 令和3年8月25日	令03-30416-301402号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】社会で求められる真の学力とそれを育成する教育方法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	世界的に、また新学習指導要領で求められる学力、および近年の全国学力調査結果から見えてくる児童・生徒の学力の課題を知り、求められる学力育成のために改善すべき教育内容・方法について、「学習意欲と学習方略の現状と重要性」、「児童生徒の履きに焦点を置いた授業」、「教えて考えさせる授業」、「知的好奇心を引き出す授業」づくりの視点から学ぶ。	篠原 正典(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年12月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年10月30日～ 令和3年11月4日	令03-30416-301403号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
佛教大学	【選択必修】学校を巡る教育問題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校を巡る状況の変化を、最新の中教審答申や学習指導要領の改訂の文脈に沿って解説する。その際に、これまでの「ゆとり」を中心とした授業のあり方によって、児童・生徒の「学力」がどのように変化したのかを分析の軸に据えたい。そのうえで、学校で起こる様々な問題への対処に、いかに組織的な対応が必要となるのかを論じる。その際に、「チーム学校」をキーワードとした制度改革の視点についても言及する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和3年12月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和3年10月30日～ 令和3年11月4日	令03-30416-301404号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
佛教大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ防止対策法の策定以来、いじめや不登校の実態・背景がどのように変わりつつあるのか、また、ネットを介した「ネットいじめ」がどのような構造になっているのか等を、最新のデータやその分析を踏まえながら講習し、もって教育相談に資するための視点を提供する。	原 清治(教育学部教授)	京都府京都市	6時間	令和4年1月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	250人	令和3年10月30日～ 令和3年11月4日	令03-30416-301405号	075-493-9006	<a href="http://www.bukkyo-u.ac.jp/">http://www.bukkyo-u.ac.jp/</a>
平安女学院大学	【選択必修】学校、地域、家庭の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	社会の変化にともない、学校、地域、家庭の連携・協働が求められている。本講座では、まず、学校、地域、家庭の連携・協働に関する施策やその意義と課題について理解を深める。次に、具体的な実践事例に触れながら、小中学校における学校と地域、家庭の連携・協働を進めるための効果的な方策についてワークも取り入れるなどして検討を進める。	服部 建(子ども教育学部教授) 新谷 龍太郎(短期大学部保育科准教授)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月10日	小学校 中学校	小学校、中学校 教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-30417-301046号	075-414-8139	<a href="http://www.heijan.ac.jp/index.html">http://www.heijan.ac.jp/index.html</a>
平安女学院大学	【選択必修】プログラミング的思考を育む授業づくり	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	(1)情報教育の最新動向と課題の共有、(2)パフォーマンス課題を用いた授業づくりの紹介、(3)プログラミング的思考の教育に活用できる各種教材の体験、(4)グループワークによるそれら教材を用いた新しい授業づくりの検討。1人1台のPCを用い、各種SNS、「NHKクリエイティブライブラリー」、「micro:bit」「Scratch」などを教材として取り上げる。主に小・中学校の授業で活用できる内容であるが、情報教育の最新動向と課題や、プログラミング的思考の教育に活用できる各種教材の体験という観点から高等学校教諭も対象とする。	中池 竜一(国際観光学部准教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月20日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学校、 高等学校教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-30417-301047号	075-414-8139	<a href="http://www.heijan.ac.jp/index.html">http://www.heijan.ac.jp/index.html</a>
立命館大学	【選択必修】道徳教育の今日的課題と授業づくり	道徳教育	「オンデマンド型」にて講習を行います。本講習では、道徳教育の現状を捉え、昨今の教育改革の流れを踏まえた上で、学習指導要領における道徳教育の位置づけ、これからの道徳教育について考察を行います。また、道徳科においてどのように授業を展開していくのかについて、教材の分析方法や発問、指導案の作成等の点から扱います。また評価をどのように実施するのかについても扱います。	荒木 寿友(教職研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭 向け	特定しない	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-301087号	075-813-8269	<a href="http://www.ritsumeiji.ac.jp/">http://www.ritsumeiji.ac.jp/</a>
立命館大学	【選択必修】国際理解教育の進め方	国際理解及び異文化理解教育	「オンデマンド型」にて講習を行います。グローバル時代をむかえ、学校教育における国際理解教育の重要性は年々高まっている。国際理解教育は、英語教育や外国語教育と同じではなく、また、イベント的な企画をすることでもない。本講習では、国際理解教育や「持続可能な開発のための教育(ESD)」の基本原則を概説し、各学校での実践事例を受講生の間で共有しながら、各学校の実情に応じた国際理解教育のプログラムや授業を実践するための基本的知見の理解を目指す。	森田 真樹(教職研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	小学校 中学校 高等学校	教諭向け	特定しない	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-301088号	075-813-8269	<a href="http://www.ritsumeiji.ac.jp/">http://www.ritsumeiji.ac.jp/</a>
立命館大学	【選択必修】学校教育相談の実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「オンデマンド型」にて講習を行います。治療的教育相談と育てる(予防・開発的)教育相談、生徒・保護者面談の方法、いじめ、不登校、スクールカウンセラーとの協働、チーム援助会議の実践、教育相談コーディネーターとチームとしての学校、などをキーワードとして教育実践に生かす教育相談の在り方・考え方を理解することを目指します。	中村 健(経済学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年10月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭 向け	特定しない	6,000円	500人	令和3年4月16日～ 令和3年5月7日	令03-30419-301089号	075-813-8269	<a href="http://www.ritsumeiji.ac.jp/">http://www.ritsumeiji.ac.jp/</a>
龍谷大学	【選択必修】FC1 学校を巡る近年の状況の変化と学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化・教育課題について概観する。次に、近年の教育学的知見や国内外の教育政策の流れを踏まえて、教育課題の解決策を探る。社会の変化・複雑化に伴い、学校においても危機管理の重要性が増している。具体例を挙げながら、危機管理における組織的対応について説明し、受講者間で演習等にも取り組む。	須原 洋次(文学部 教授) 高田 満彦(社会学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年5月14日	令03-30420-301228号	075-283-0143 (内線: 1311)	<a href="https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/">https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kyoshoku/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
龍谷大学	【選択必修】FC2 進路指導とキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育・進路指導において必要とされる職業観について、歴史的な変遷、現状とその問題点について理解を深め、職業観と仕事との関係や職業観の育成について考察する。さらに、義務教育段階での「キャリア教育」について理論と実践を紹介し、「職業的・社会的自立に向けた教育」の在り方から、実践的な指導を考える。	橋本 雅子(短期大学部 教授) 多賀 優(農学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年5月14日	令03-30420-301229号	075-283-0143 (内線: 1311)	<a href="https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/">https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/</a>
龍谷大学	【選択必修】FC3 異文化間コミュニケーション 理論と実践	国際理解及び異文化理解教育	前半では、異文化間コミュニケーションでもちいられる基本的な理論的枠組みを概観し、後半では、教育現場などで発生する可能性のある、実際的な問題やケーススタディーを取り扱う。具体的には、自己とアイデンティティ、言語・非言語コミュニケーション、偏見・ステレオタイプ、異文化適応、といったトピックを含む予定。	瀧本 真人(国際学部 教授) CHAPPLE Julian(国際学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年5月14日	令03-30420-301230号	075-283-0143 (内線: 1311)	<a href="https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/">https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/</a>
龍谷大学	【選択必修】FC4 教育の情報化と指導方法の工夫・改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器や情報教育の分野にあまり詳しくない方を対象に、次の6つのテーマについて基礎的・基本的な講習を行います。 (1)ICT機器を利用した教育の実例紹介 (2)ICT機器を利用したアクティブラーニング (3)授業用の動画作成・動画配信 (4)オンライン授業の実例 (5)学校教育と著作権 (6)授業・校務におけるICT機器の活用 講習の半分程度は、PCやタブレット端末を使った実習形式の講習を行う予定です。	大西 俊弘(先端理工学部 教授)	京都府京都市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年5月14日	令03-30420-301231号	075-283-0143 (内線: 1311)	<a href="https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/">https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/</a>
龍谷大学	【選択必修】KC1 学校を巡る近年の状況の変化と学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化・教育課題について概観する。次に、近年の教育学的知見や国内外の教育政策の流れを踏まえて、教育課題の解決策を探る。社会の変化・複雑化に伴い、学校においても危機管理の重要性が増している。具体例を挙げながら、危機管理における組織的対応について説明し、受講者間で演習等にも取り組む。	須原 洋次(文学部 教授) 高田 満彦(社会学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年5月14日	令03-30420-301232号	075-283-0143 (内線: 1311)	<a href="https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/">https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/</a>
龍谷大学	【選択必修】KC2 進路指導とキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育・進路指導において必要とされる職業観について、歴史的な変遷、現状とその問題点について理解を深め、職業観と仕事との関係や職業観の育成について考察する。さらに、義務教育段階での「キャリア教育」について理論と実践を紹介し、「職業的・社会的自立に向けた教育」の在り方から、実践的な指導を考える。	橋本 雅子(短期大学部 教授) 多賀 優(農学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年5月14日	令03-30420-301233号	075-283-0143 (内線: 1311)	<a href="https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/">https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/</a>
龍谷大学	【選択必修】KC3 異文化間コミュニケーション 理論と実践	国際理解及び異文化理解教育	前半では、異文化間コミュニケーションでもちいられる基本的な理論的枠組みを概観し、後半では、教育現場などで発生する可能性のある、実際的な問題やケーススタディーを取り扱う。具体的には、自己とアイデンティティ、言語・非言語コミュニケーション、偏見・ステレオタイプ、異文化適応、といったトピックを含む予定。	瀧本 真人(国際学部 教授) CHAPPLE Julian(国際学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年5月14日	令03-30420-301234号	075-283-0143 (内線: 1311)	<a href="https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/">https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/</a>
龍谷大学	【選択必修】KC4 教育の情報化と指導方法の工夫・改善	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器や情報教育の分野にあまり詳しくない方を対象に、次の6つのテーマについて基礎的・基本的な講習を行います。 (1)ICT機器を利用した教育の実例紹介 (2)ICT機器を利用したアクティブラーニング (3)授業用の動画作成・動画配信 (4)オンライン授業の実例 (5)学校教育と著作権 (6)授業・校務におけるICT機器の活用 講習の半分程度は、PCやタブレット端末を使った実習形式の講習を行う予定です。	大西 俊弘(先端理工学部 教授)	滋賀県大津市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月21日～ 令和3年5月14日	令03-30420-301235号	075-283-0143 (内線: 1311)	<a href="https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/">https://www.ryukoku.ac.jp/faculty/kvoshoku/</a>
大阪青山大学	【選択必修】学校教育の今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等	学校教育の今日的課題を、学習指導要領・幼稚園教育要領や社会との連携から考えると、焦点の課題となっている貧困問題や子ども虐待への実践的対応を考察する。そのことよって、現代の学校のあり方を探求する。	柴山 浩一(健康科学部子ども教育学科准教授) 林 富公子(健康科学部子ども教育学科准教授) 植田 一夫(健康科学部子ども教育学科特任准教授) 戸松 玲子(健康科学部子ども教育学科教授)	大阪府箕面市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30423-301097号	072-722-4641 (内線: 4553)	<a href="http://www.osaka-govama.ac.jp/">http://www.osaka-govama.ac.jp/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
大阪青山大学	【選択必修】学校教育の今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等	学校教育の今日的課題を、学習指導要領・幼稚園教育要領や社会との連携から考えるとともに、焦眉の課題となっている貧困問題や子ども虐待への実践的対応を考察する。そのことによって、現代の学校のあり方を探求する。	柴山 浩一(健康科学部子ども教育学科准教授) 林 富公子(健康科学部子ども教育学科准教授) 植田 一夫(健康科学部子ども教育学科特任教授) 戸松 玲子(健康科学部子ども教育学科教授)	大阪府箕面市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30423-301098号	072-722-4641 (内線: 4553)	<a href="http://www.osaka-govama.ac.jp/">http://www.osaka-govama.ac.jp/</a>
近畿大学	【選択必修】学校における危機管理(地震防災)	学校における危機管理上の課題	この講習では、指定されている事項のうち「学校における危機管理上の課題」として、特に学校における地震防災に関する課題を中心に上げる予定である。講義およびグループ活動、ディスカッション等を行いながら、教員自身の防災意識の向上及び教員として理解しておかねばならない防災に関する知識の習得をねらいます。	戸井田 克己(教職教育部教授) 堀 緑(教職教育部教授) 杉浦 健(教職教育部教授) 富岡 勝(教職教育部教授) 丸岡 俊之(教職教育部教授) 向後 礼子(教職教育部教授) 中田 睦美(教職教育部教授) 山本 智子(教職教育部教授) 光田 尚美(教職教育部准教授) 吉川 武憲(教職教育部准教授) 下村 隆之(教職教育部准教授) 西村 則博(教職教育部准教授) 高橋 朋子(教職教育部講師) 椎名 健人(教職教育部講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30454-300889号	06-4307-3036 (内線: 2150)	<a href="https://www.kindai.ac.jp/">https://www.kindai.ac.jp/</a>
近畿大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、学習指導要領における情報モラル教育の位置づけを確認するとともに、情報モラルの育成や授業におけるICT活用に関わる内容を取りあげます。子どもたちの情報機器やインターネット利用に対する問題点を確認するとともに、その解決に向けて情報の特性や危険性をスマートフォンやタブレットを活用しながら考えます。また、グループ活動を通して、学校での教育活動におけるICTの活用について検討します。	戸井田 克己(教職教育部教授) 堀 緑(教職教育部教授) 杉浦 健(教職教育部教授) 富岡 勝(教職教育部教授) 丸岡 俊之(教職教育部教授) 向後 礼子(教職教育部教授) 中田 睦美(教職教育部教授) 山本 智子(教職教育部教授) 光田 尚美(教職教育部准教授) 吉川 武憲(教職教育部准教授) 下村 隆之(教職教育部准教授) 西村 則博(教職教育部准教授) 高橋 朋子(教職教育部講師) 椎名 健人(教職教育部講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30454-300890号	06-4307-3036 (内線: 2150)	<a href="https://www.kindai.ac.jp/">https://www.kindai.ac.jp/</a>
近畿大学	【選択必修】道徳科の指導法	道徳教育	この講習では、指定されている事項のうち「道徳教育」として、特に「特別の教科 道徳」の授業実践に関わる内容を取り上げる予定です。講義およびグループ活動、ディスカッション等を行いながら、道徳科の授業観のバリエーションをばり、教材研究のポイントや指導法の工夫についての理解を刷新していくことで、深い学びにつながる授業づくりに資する知識・技能の習得を目指します。	戸井田 克己(教職教育部教授) 堀 緑(教職教育部教授) 杉浦 健(教職教育部教授) 富岡 勝(教職教育部教授) 丸岡 俊之(教職教育部教授) 向後 礼子(教職教育部教授) 中田 睦美(教職教育部教授) 山本 智子(教職教育部教授) 光田 尚美(教職教育部准教授) 吉川 武憲(教職教育部准教授) 下村 隆之(教職教育部准教授) 西村 則博(教職教育部准教授) 高橋 朋子(教職教育部講師) 椎名 健人(教職教育部講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30454-300891号	06-4307-3036 (内線: 2150)	<a href="https://www.kindai.ac.jp/">https://www.kindai.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
帝塚山学院大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	本講習では、近年の教育政策の動向を踏まえながら学校をめぐる状況とその変化についての講義と演習を行う。主に近年の法制度や社会情勢の中での学校教育の位置づけや役割の変化、子どもの人権をめぐる諸問題、教員の働き方改革等を取り上げる。	川辺 勉(人間科学部心理学科 教授)	大阪府堺市	6時間	令和3年7月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年6月17日	令03-30462-300887号	072-296-1331	<a href="http://www.tezuka-u.ac.jp/facilities/ceds/teaching/">http://www.tezuka-u.ac.jp/facilities/ceds/teaching/</a>
東大阪大学	【選択必修】就学前教育の意義と小学校への接続	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	学校を巡る近年の状況の変化、学習指導要領の改訂により、就学前教育の重要性、校種間の接続の重要性が示されている。「教育」の目的を達成するためには、就学前教育が「教育の基盤」となり、その後の教育につながる過程を意識して教育しなければならない。各自治体で作成されている就学前教育カリキュラムや小学校との接続に関する事例を紹介し、その上で、各現場で実践されている指導内容をもとに、小学校へのつながりを意識したカリキュラム作りを考える。	今井 美樹(こども学部こども学科 講師) 川谷 和子(こども学部こども学科 講師)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-300998号	06-6782-2886	<a href="http://www.higashiosaka.ac.jp/">http://www.higashiosaka.ac.jp/</a>
東大阪大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	幼児教育の現場における道徳教育のあり方について、その指導方法についての現状や今後の課題について考えていく。また、幼児教育や保育分野においてもグローバル化は進んできており、それに伴う道徳教育を基盤とした多国籍保育における人権教育や多文化理解についても考えていく。	野尻 美津代(短期大学部実践保育学科准教授) 野崎 之暢(短期大学部実践保育学科准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-300999号	06-6782-2886	<a href="http://www.higashiosaka.ac.jp/">http://www.higashiosaka.ac.jp/</a>
東大阪大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	子どもの生活基盤である家庭に焦点を当て、家族形態の変容、食生活の変化、経済上の格差等で浮き彫りにされる問題を解説しながら、それらが子どもにもたらす影響を理解し、保護者との関係、子どもへの指導等での新たな視点を考えます。後半は告示された学習指導要領の改訂の背景やポイントを解説し、教育の情報化とその問題点について考察します。また保護者対応についても事例をあげながら検討します。	富田 昇(短期大学部准教授) 市橋 正己(こども学部こども学科教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月24日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-301000号	06-6782-2886	<a href="http://www.higashiosaka.ac.jp/">http://www.higashiosaka.ac.jp/</a>
東大阪大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習では「いじめ問題」に焦点を当てる。いじめ定義の意味と課題、いじめの構造理解、いじめと心的外傷の関係、それらに対する教育的アプローチを学びあう。教育相談は、深い子ども理解と自己理解を要するため、援助者として自分自身を見つめ直すディスカッションも行う。	渡邊 由之(こども学部こども学科准教授)	大阪府東大阪市	6時間	令和3年8月24日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月31日～ 令和3年6月18日	令03-30467-301001号	06-6782-2886	<a href="http://www.higashiosaka.ac.jp/">http://www.higashiosaka.ac.jp/</a>
桃山学院大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	【同時双方向型】現行の学習指導要領では、道徳の教科化に伴い「考え、議論する」道徳授業が求められている。本講習では、道徳科の授業に不安を持つ教員を対象に、道徳の教科化の意図を明らかにした上で、「考え、議論する」とはどのようなことを考える。そして、道徳教科書の資料を基に「考え、議論する」道徳授業を作るためにはどうするべきかを考察する。	伊藤 潔志(経営学部経営学科 教授) 森田 美芽(大阪キリスト教短期大学 特任教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	5,000円	60人	令和3年4月19日～ 令和3年5月19日 (備考 4月29日～5月5日は申込受付をいたしません。)	令03-30469-301036号	0725-54-3131 (内線: 3347)	<a href="http://www.andrew.ac.jp/">http://www.andrew.ac.jp/</a>
芦屋大学	【選択必修】これからの学校教育の具体的方策とその対応	学校を巡る近年の状況の変化	これからの学校教育に期待される課題を明確にして、適切に対処できることを目指した解説を行います。その中で教育改革と学校教育の在り方、特別支援教育の現状と課題、問題解決的な学習と教材、情報社会と情報モラル等を取り上げ、学校の対応についての指針を考察します。	笠原 清次(臨床教育学部特任教授) 安東 茂樹(経営教育学部特任教授) 林 泰子(経営教育学部講師) 河南 勝(臨床教育学部特任准教授)	兵庫県芦屋市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月16日～ 令和3年6月30日	令03-30472-301338号	0797-38-6711 (内線: 2209)	<a href="https://www.ashiyu-u.ac.jp">https://www.ashiyu-u.ac.jp</a>
関西福祉大学	【選択必修】特別支援が必要な子どもの保護者・教師・地域の連携と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	特別な配慮が必要な子どもの保護者・教師・地域の支援について理解を深めるため、保護者のニーズ及び特別支援が必要な子どもに関わるフォーマル・インフォーマルな地域の社会資源、専門機関の種類や役割、連携をする際に留意することなどについて講義を通して学ぶ。専門機関はライフステージのつながりを理解するため、乳幼児期、学齢期だけでなく、就労や成人も含め総合的に学ぶ。さらに、他機関や保護者との連携について事例やワークを通して理解する。	米倉 裕希子(教育学部准教授) 市橋 真奈美(教育学部講師)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-301165号	0791-46-2846 (内線: 168)	<a href="https://www.kusw.ac.jp/">https://www.kusw.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
関西福祉大学	【選択必修】これからの学校教育に求められる課題	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	学習指導要領を読みといたるPDCAの授業づくりのあり方について、教材開発、「主体的・対話的で深い学び(アクティブラーニング)」をめざした授業展開、そして、実現をめざす資質・能力について考察する。2つ目として道徳教育の今後の進む方向性を知るとともに、心の教育の意義・重要性について考える。3つ目として、学校管理下におけるさまざまなリスクマネジメントについて解説するとともに、実際に発生した事例や判例を紹介し、指導現場における危機管理について学んでいく。また情報共有を行いながらリスクマネジメントの必要性についての理解を深める。	加藤 明(教育学部教授) 小川 温子(教育学部准教授) 新川 靖(教育学部准教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-301166号	0791-46-2846 (内線: 168)	<a href="https://www.kuswac.jp/">https://www.kuswac.jp/</a>
関西福祉大学	【選択必修】国際理解教育	国際理解及び異文化理解教育	「国際理解教育」というテーマを、「Think Globally & Act Locally」:大きなテーマを教室内の国際理解という視点で捉え、日々の教育実践上の問題を児童生徒達と考える活動機会としても捉える。2つ目として、「国際理解」について諸外国の教育実践も紹介して様々な視点から解説する。また、グループワークを通してそれぞれの学校での事例を発表し合い、情報共有を行い、「国際理解教育」の教育実践の取り組みについて相互理解を深め、自身の学校での取り組みについて考える機会とする。	鈴木 幹雄(教育学部教授) 橋本 弘文(教育学部教授)	兵庫県赤穂市	6時間	令和3年8月19日	小学校 中学校 高等学校	小学校・中学校・ 高等学校の教諭	初任者～中堅教員向け	6,500円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年6月22日	令03-30475-301167号	0791-46-2846 (内線: 168)	<a href="https://www.kuswac.jp/">https://www.kuswac.jp/</a>
関西学院大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	平成30年(小学校)、31年(中学校)から完全実施となった「特別の教科 道徳」の趣旨と内容について解説するとともに、「道徳科」の授業について、具体的教材を用いて演習的に指導案の作成から模擬授業まで行うとともに、評価の方法について講習する。	横山 利弘(日本道徳教育学会名誉会長) 行本 美千子(兵庫教育大学大学院 非常勤講師)	兵庫県西宮市	6時間	令和3年8月2日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月1日～ 令和3年5月10日	令03-30476-301043号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	<a href="https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html">https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html</a>
関西学院大学	【選択必修】いじめ・不登校とその対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童・生徒の示す不適応行動としていじめと不登校の問題を取り上げ、今日までの経緯、その背景、心理機制等について理解を促すとともに、具体的な支援のあり方について考察する。また講座ではロールプレイ等のワークを導入することにより、カウンセリングマインドの実践面についても理解を深めたいと考えている。	善明 宣夫(園田学園女子大学 人間健康学部教授) 佐野 茂(大阪商業大学 経済学部教授)	兵庫県西宮市	6時間	令和3年8月10日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月1日～ 令和3年5月10日	令03-30476-301044号	0798-54-6108 (内線: 6131613)	<a href="https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html">https://www.kwansei.ac.jp/c_teach/index.html</a>
神戸松蔭女子学院大学	【選択必修】幼児教育の今日的課題	学校を巡る近年の状況の変化	いま日本社会の大きな変化に対応すべく、幼児教育の現場で多様性の包摂が重要な目標の一つとされます。この講習では、幼児期の遊びと学び、及び多文化保育の視点から、幼小連携を視野に入れて幼児教育へのヒントを探しましょう。	井上 知子(教育学部教育学科教授) 林 悠子(教育学部教育学科准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月4日	幼稚園	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和3年5月31日～ 令和3年6月11日	令03-30487-300912号	078-882-6150	<a href="https://www.shoin.ac.jp/">https://www.shoin.ac.jp/</a>
神戸松蔭女子学院大学	【選択必修】よりよい学級集団づくりのための課題と指導の実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育に必要ないじめ・不登校等不適応行動の予防につながる予防的・開発的な教育相談の観点に立って、児童生徒の自尊感情を高め、学級集団づくりに役立つ視点と技法を学びます。また、コロナ禍の学校現場の現状を踏まえ、よりよい人間関係構築の在り方について学びます。	根津 隆男(教育学部教育学科教授) 秋山 麗子(教育学部教育学科教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月4日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和3年5月31日～ 令和3年6月11日	令03-30487-300913号	078-882-6150	<a href="https://www.shoin.ac.jp/">https://www.shoin.ac.jp/</a>
神戸親和女子大学	【選択必修】情報活用能力の育成とプログラミング教育 ～2021年の第一歩～	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	2020年度から始まった新しい学習指導要領では、言語能力、問題発見・解決能力とともに情報活用能力がすべての学習の基盤となる力として位置づけられています。また、情報活用能力育成の一環として小学校でプログラミング教育が必修化されました。本講義では、小学校における情報活用能力の育成についての理解を深めるとともに、プログラミング教育の基礎的な知識を身につけます。本講義の内容は小学校教員を主たる受講者と想定していますが、中学高等学校の教員の方も受講できます。	中植 正剛(発達教育学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-300798号	078-591-5015	<a href="https://www.kobe-shinwa.ac.jp/">https://www.kobe-shinwa.ac.jp/</a>
神戸親和女子大学	【選択必修】学校をめぐる近年の状況変化(教育格差克服へのアプローチ)	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	近年、子どもの貧困が社会問題として取り上げられています。学校教育制度はそうした問題に対してどのように対処してきたのでしょうか。本講習では教育社会学的な観点から教育と格差の問題についてアプローチするとともに、問題解決に向けて学校にできること、学校と地域が連携して出来ることについて、みなさんと一緒に考えていきたいと思います。講義形式を基本としますが、随時受講者との意見交換を行います。	間瀬 泰尚(発達教育学部准教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	10人	令和3年4月16日～ 令和3年5月9日	令03-30491-300799号	078-591-5015	<a href="https://www.kobe-shinwa.ac.jp/">https://www.kobe-shinwa.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
神戸親和女子大学	【選択必修】保育の質向上を目指す！幼児期のメディア活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	小学校・中学校では、よりわかりやすい授業を実現するために、1人1台の端末及び高速ネットワークが整備されました。幼稚園はその対象ではありませんが、保育でのメディア活用の事例も少しずつ増えてきています。そこで本講習では、保育でのメディア活用に注目して、保育でのメディア活用のアイデア(方法と技術)を得るために、実際に教育番組・タブレット端末の活用を中心とした実践事例を見ながら、自らの保育方法・技術の向上を目指します。	堀田 博史(園田学園女子大学 人間教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年5月9日	令03-30491-300800号	078-591-5015	<a href="https://www.kobe-shinwa.ac.jp/">https://www.kobe-shinwa.ac.jp/</a>
神戸親和女子大学	【選択必修】幼児教育のいま、そしてこれから	学習指導要領の改訂の動向等様々な問題に対する組織的対応の必要性	幼児教育の「いま」の姿を踏まえ、幼児教育の「これから」を考えます。現在の幼稚園等の教育は、「遊びを通して行う教育」と「環境を通して行う教育」を軸として展開されています。幼児期にふさわしい教育のあり方としての遊びによる教育と環境による教育を、いま一度理論的にかつ実践的に確かめましょう。ついで、これからの新しい保育の姿を模索します。カリキュラム・マネジメントによって保育内容を組織し、アクティブ・ラーニング(保育方法)によって「幼児期において育みたい資質・能力」を実現していく保育です。これが、これからの保育です。併せて、これからの幼児教育の大切な課題である「幼小の接続教育」についても学びます。	戸江 茂博(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年5月9日	令03-30491-300801号	078-591-5015	<a href="https://www.kobe-shinwa.ac.jp/">https://www.kobe-shinwa.ac.jp/</a>
神戸親和女子大学	【選択必修】多文化時代を生きる子ども達	国際理解及び異文化理解教育	近年、保育・教育現場において特別な支援を要する状況は多様化しています。特に、母国語が異なる、あるいは外国籍である等多文化的背景をもつ幼児は増加の一途をたどっています。このような現状を踏まえ、保育現場や保育者が当該児及びその保護者に果たすべき役割とは何かについて考えていきたいと思います。	福井 逸子(発達教育学部教授)	兵庫県神戸市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	10人	令和3年4月16日～令和3年5月9日	令03-30491-300802号	078-591-5015	<a href="https://www.kobe-shinwa.ac.jp/">https://www.kobe-shinwa.ac.jp/</a>
吉備国際大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況等及び様々な問題に対する組織的対応の必要性	法令改正及び国の審議会の状況等様々な問題に対する組織的対応の必要性	○2006年に教育基本法が改正されたことで、日本の教育法制度は大きく変わった。本講習では、旧教育基本法と現行の教育基本法を比較することを通して、国(文科省)がいかなる教育改革を目指していくのかについて検討する。その際、関連する審議会の状況等も勘案しながら、教育の最新事情を概観する。 ○様々な問題に対する組織的対応の必要性の具体例として、「チーム学校」等の事例を取り上げる。このことを通じて、教育改革の最新動向を踏まえながら、組織的対応や学校内外の連携協力についての理解を深める。	高木 加奈絵(倉敷芸術科学大学 生命科学部 生命科学科 兼 教育開発センター講師)	岡山県高梁市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月17日～令和3年5月21日	令03-30518-300972号	0866-22-7779 (内線: 1319)	<a href="http://kiui.jp">http://kiui.jp</a>
倉敷芸術科学大学	【選択必修】法令改正及び国の審議会の状況等及び様々な問題に対する組織的対応の必要性	法令改正及び国の審議会の状況等様々な問題に対する組織的対応の必要性	○2006年に教育基本法が改正されたことで、日本の教育法制度は大きく変わった。本講習では、旧教育基本法と現行の教育基本法を比較することを通して、国(文科省)がいかなる教育改革を目指していくのかについて検討する。その際、関連する審議会の状況等も勘案しながら、教育の最新事情を概観する。 ○様々な問題に対する組織的対応の必要性の具体例として、「チーム学校」等の事例を取り上げる。このことを通じて、教育改革の最新動向を踏まえながら、組織的対応や学校内外の連携協力についての理解を深める。	高木 加奈絵(生命科学部生命科学科 兼 教育開発センター講師)	岡山県倉敷市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年5月11日～令和3年6月10日	令03-30519-301002号	086-440-1117	<a href="https://www.kusa.ac.jp/">https://www.kusa.ac.jp/</a>
広島修道大学	【選択必修】学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための指導法の工夫	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	新学習指導要領では、学習の基盤となる資質・能力の一つとして「情報活用能力の育成」が示されている。本講習では、情報活用能力の育成に向けた学習指導法、プログラミング的思考及び情報社会で適切な判断・表現を行うための基となる考え方に関する講義や演習を通して、情報活用能力の育成について多面的・多角的に考察する。	玉繁 克明(商学部准教授) 西森 草子(人文学部准教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年5月16日	令03-30533-301003号	082-830-1127	<a href="http://www.shudo-u.ac.jp/">http://www.shudo-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
広島修道大学	【選択必修】教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	虐待、いじめ、不登校など、児童生徒が抱える問題が多様化しており、困難な状況にある児童生徒の早期発見・早期介入の重要性が高まっている。問題を早期に発見し、適切な介入を行うためには、これらの問題への理解を深め、介入するためのスキルを身につける必要がある。そこで本講習では、虐待、いじめ、不登校など、教育相談の諸問題について概説することにより、その理解と介入について考えていきたい。	吉本 美穂(非常勤講師)	広島県広島市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年5月16日	令03-30533-301004号	082-830-1127	<a href="http://www.shudo-u.ac.jp/">http://www.shudo-u.ac.jp/</a>
広島文教大学	【選択必修】教育の最新事情2	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	児童生徒・学校教育をめぐる諸課題を解決するには、児童生徒に寄り添いながら当事者である児童生徒・保護者・地域との連携の上に立った教職員集団の専門的な日常的実践が不可欠である。本講習では、日本の公教育に従事する教員の卓越性である同僚性・協働性を更に深めるべく、主に「学習指導要領」組織的対応の二つの事項について、反省的実践家としての教員の資質の向上を目指す。	白石 崇人(教育学部准教授) 菅井 直也(人間科学部教授)	広島県広島市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月22日～ 令和3年5月11日	令03-30537-301389号	082-814-9995 (内線:215)	<a href="https://www.h-bunkyo.ac.jp/">https://www.h-bunkyo.ac.jp/</a>
四国大学	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	幼稚園や各学段段階の幼児・児童・生徒の発達段階をふまえて、幼稚園・学校の各現場における教育相談的対応が必要な諸問題について概説する。具体的には、教育相談の基盤となるカウンセリングの技法、幼稚園や学校における相談体制のあり方、予防・開発的アプローチ、配慮が必要な子どもや障害のある子どもへの対応、登園しぶり・不登校・いじめ・非行等の問題行動への対応、精神疾患の理解と対応、保護者への対応と、教師自身のメンタルヘルスの維持といった内容となる。	下坂 剛(生活科学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-300764号	088-665-9922	<a href="https://www.shikoku-u.ac.jp">https://www.shikoku-u.ac.jp</a>
四国大学	【選択必修】学修者の学びを促すルーブリックのつくりかた	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	ルーブリックは、ペーパーテストでは測れない子どもの力を測るための道具です。同時に、ルーブリックには学修者の学びを促進する機能もあります。アクティブ・ラーニングが成立する条件のひとつに、学修者が自分で学修の結果何を身につけたのかを即座に確認できる機会が設けられていることがあります。これを可能にするのが、ルーブリックです。実際にルーブリックを作ってみることで、ルーブリックについての理解を深めることを目指します。ルーブリックについて学ぶなかで、アクティブ・ラーニングについての理解も深めていきます。	芝崎 良典(生活科学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-300765号	088-665-9922	<a href="https://www.shikoku-u.ac.jp">https://www.shikoku-u.ac.jp</a>
四国大学	【選択必修】仮説実験授業(環境(自然科学)教材)とアクティブ・ラーニング	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	保育要領や学習指導要領などで「アクティブ・ラーニング」が提唱されています。しかし、「どのような内容をどのような方法で授業を行えば、子どもたちが主体的に(対話的に、深く)学ぶことができるか」ということについて、具体的に示したものはほとんどありません。そこで「熱心な教師なら誰でも(た)のしい授業(保育)を実践することができる仮説実験授業」を実際に体験しながら、その考え方や方法についてとりあげることになります。特に、幼児向けの環境(自然科学)教材をとりあげます。	小野 健司(生活科学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-300766号	088-665-9922	<a href="https://www.shikoku-u.ac.jp">https://www.shikoku-u.ac.jp</a>
四国大学	【選択必修】小学校におけるプログラミング教育入門	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	プログラミング教育の背景や目指す方向性の解説とともに、具体的なプログラミングの体験、既存教科での指導事例の紹介等を行います。マイクロビットなど、簡単な外部機器の制御についても、1人1個の環境で初めての方にもわかりやすく説明します。	奥村 英樹(生活科学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	15人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-300767号	088-665-9922	<a href="https://www.shikoku-u.ac.jp">https://www.shikoku-u.ac.jp</a>
四国大学	【選択必修】小学校外国語教育の進め方	英語教育	小学校外国語教育に対する基本的な理念を学習し、実践的な演習を実施します。新学習指導要領に示されている外国語活動・外国語科の目標を理解し、配布されている教材『Let's Try!』又は2020年度からの新認定教科書を使った活動を体験します。外国語活動と外国語科の違いについて学習し、理解します。学級担任又は外国語教育担当教員に必要な知識と指導力を理解するため、実際に指導案を立てて、外国語活動及び外国語科のマイクロティーチングに挑戦します。	フェネリー マーク(文学部教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-300768号	088-665-9922	<a href="https://www.shikoku-u.ac.jp">https://www.shikoku-u.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
四国大学	【選択必修】実用英語の考察 ～自然な英語を目指して～	英語教育	多くの人が経験しているように、文法書に記載されている文法規則に従って英文を作成しても、必ずしも自然な英文ができるとは限らない。本講座では、実際にネイティブ・スピーカーが使用している多様な英文や、実用書に挙げられている例文などの分析を通して、より自然な英文を作り出すための「法則」を考察していく。心地よく感じる英語の音の並びも考える。	富山 晴仁(文学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月10日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 英語科教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月10日	令03-30547-300769号	088-665-9922	<a href="https://www.shikoku-u.ac.jp">https://www.shikoku-u.ac.jp</a>
徳島文理大学	【選択必修】適応力向上のための指導と方法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多様な価値観や個性を持つ児童・生徒が学校生活に適応するには、学校の教育体制のみならず、児童・生徒自身が感情や行動を適切に操作する技能を得る必要がある。インクルーシブ教育やチーム学校の推進という動向を踏まえ、児童・生徒の適応力向上に役立つ非認知的能力(情動スキル・共感スキル・問題解決スキル等)の育成指導方法を学ぶ。さらに学校の教育体制の観点から、児童・生徒の適応に関する支援の在り方を議論する。	松本 有貴(人間生活学部教授) 原田 耕太郎(人間生活学部准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-300722号	087-899-7452	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/index.html">https://www.bunri-u.ac.jp/index.html</a>
徳島文理大学	【選択必修】非行の理解と指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	まず、児童生徒の問題行動に関わる制度と法令、いじめを含む非行問題を理解するため、それらが発生する機制とといった基本的な理解を深める。さらに具体的な非行事例の検討、そして非行のある児童生徒の指導法等を検討することによって、非行の予防、問題が生じた際の対応等、学校における教育相談活動の充実を図る。	原田 耕太郎(人間生活学部准教授) 青木 宏(人間生活学部教授) 中津 達雄(人間生活学部教授) 中嶋 英治(横浜少年鑑別所長)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-300723号	087-899-7452	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/index.html">https://www.bunri-u.ac.jp/index.html</a>
徳島文理大学	【選択必修】相互理解による学校・家庭・地域の連携	学校、家庭及び地域の連携及び協働	少子化、高齢、過疎化などにより、家庭や地域による教育機能が低下し、児童、生徒のコミュニケーションあるいは協調性といった能力が低下傾向にある。教員と保護者の組織的な連携体制や地域の自治会や子供会、老人クラブや企業などとの連携も必要である。本講習で背景の違う参加者同士で意識の共有や発展的な議論を学ぶ。また、具体的なイベント企画を提案しグループディスカッションを通じて、多面的な発展や協力について学ぶ。	水野 貴之(理工学部准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-300724号	087-899-7452	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/index.html">https://www.bunri-u.ac.jp/index.html</a>
徳島文理大学	【選択必修】学校を巡る状況の変化と危機管理	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	前半は、学校をめぐる昨今の諸問題を、今世紀になって注目を集めている「ケア」の観点からとらえなおし、これを学校・家庭・地域社会の連携による「地域ケア」にまで拡大して、実践例を紹介しながら、問題解決の方法として考察する。後半は、授業・学校行事・部活動中の事故、施設の瑕疵による事故、いじめ・自殺未遂等の未然防止のための基本的な考え方や基礎知識について学ぶ。	立山 善康(文学部教授) 池田 正樹(一般総合科目准教授)	香川県さぬき市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-300725号	087-899-7452	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/index.html">https://www.bunri-u.ac.jp/index.html</a>
徳島文理大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況変化・危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校を巡る子どもと保護者、社会環境等の状況変化や、自然災害への対応など各種課題に対する組織的対応のあり方、学校における危機管理上の課題等、教員に求められる最新の知識・技能の習得と今日的な教育課題について理解を深める。	青野 透(大学院総合政策学専攻教授) 佐々木 尊(一般総合科目准教授) 中村 享(人間生活学部准教授) 島田 俊朗(短期大学部保育科准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-300726号	088-602-8131	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/index.html">https://www.bunri-u.ac.jp/index.html</a>
徳島文理大学	【選択必修】発達障害の理解と指導	学校を巡る近年の状況の変化	近年、発達障害により特別な教育的支援が必要な幼児・児童生徒が増加する傾向をみせています。そこで、国および徳島県における発達障害児の在籍者数の推移を概観すると共に、限局性学習症(学習障害)、注意欠陥多動症、自閉スペクトラム症の理解と指導法について、演習を交えながら実践的に学びます。	冨樫 敏彦(人間生活学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-300727号	088-602-8131	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/index.html">https://www.bunri-u.ac.jp/index.html</a>
徳島文理大学	【選択必修】適応力向上のための指導と方法	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	多様な価値観や個性を持つ児童・生徒が学校生活に適応するには、学校の教育体制のみならず、児童・生徒自身が感情や行動を適切に操作する技能を得る必要がある。インクルーシブ教育やチーム学校の推進という動向を踏まえ、児童・生徒の適応力向上に役立つ非認知的能力(情動スキル・共感スキル・問題解決スキル等)の育成指導方法を学ぶ。さらに学校の教育体制の観点から、児童・生徒の適応に関する支援の在り方を議論する。	松本 有貴(人間生活学部教授) 原田 耕太郎(文学部准教授)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-300728号	088-602-8131	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/index.html">https://www.bunri-u.ac.jp/index.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
徳島文理大学	【選択必修】非行の理解と指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	児童生徒の問題行動に関わる制度と法令、非行問題を理解する視点、非行防止のための教育相談活動のあり方、非行のある児童生徒の指導法等、非行問題に関する基本的な知識を講義する。さらに、具体的な非行事例の検討、児童生徒に対する面接技法を学ぶことにより、非行の心理学的意味を理解し、指導力を高めることをめざす。	青木 宏(人間生活学部教授) 中津 達雄(人間生活学部教授) 原田 耕太郎(文学部准教授) 中嶋 英治(横浜少年鑑別所長)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年6月1日～ 令和3年6月11日	令03-30548-300729号	088-602-8131	<a href="https://www.bunri-u.ac.jp/index.html">https://www.bunri-u.ac.jp/index.html</a>
九州産業大学	【選択必修】小学校との接続を見通した幼児期の身体と心の育ちと学び	学習指導要領の改訂の動向等	小学校学習指導要領、幼稚園教育要領などの改訂により、幼児期に育むべき資質・能力を明確にすることが実践課題となっている。この講習では、小学校への接続を見通した幼児期の発達に応じた保育内容、育みたい資質・能力について、幼小の体育実践を事例にししながら、考えたい。さらに、講義にくわえ、体ほぐしの運動遊びを経験しながら、発達の連続性についての理解を深めていきたい。	鐘ヶ江 淳一(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月31日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-301060号	092-673-5595	<a href="https://www.kyusan-u.ac.jp/">https://www.kyusan-u.ac.jp/</a>
九州産業大学	【選択必修】子どもの道徳性を育む道徳教育とは——ソクラテスから「踊る大捜査線」まで——	道徳教育	本講習では、学校の教育活動全体を通じて児童生徒の道徳性を養うという道徳教育の大原則に基づき、道徳科だけでは果たし得ない道徳教育の充実方策を探ることを目的とします。具体的には、道徳が教科化されたことの意味を考えるとともに、道徳教育の基礎理論を踏まえつつ「自分史」や「踊る大捜査線」なども素材としながら、こどもの道徳性を効果的に育成する方法について、講義や演習を通して検討します。	松原 岳行(国際文化学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年7月31日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-301061号	092-673-5595	<a href="https://www.kyusan-u.ac.jp/">https://www.kyusan-u.ac.jp/</a>
九州産業大学	【選択必修】不登校・いじめ・情緒的な問題のある児童生徒の理解と対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、不登校・いじめ・情緒的な問題のある児童生徒の本質的な課題を明らかにした上で、教育的な対応について考察する。なお、情緒的な問題について選択性減黙と吃音を扱う予定である。平成28年に「義務教育の段階における普通教育に相当する教育の機会確保に関する法律」が公布されて以来5年近く経過しようとしている。この間に我が国では「多様性」を包摂する学校という動きが始まっている。これからの学校の在り方を、受講生とともに考えていきたい。	阿部 敬信(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭・ 栄養教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-301062号	092-673-5595	<a href="https://www.kyusan-u.ac.jp/">https://www.kyusan-u.ac.jp/</a>
九州産業大学	【選択必修】学校に求められる教育力と危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校に求められる教育力を向上させるために各学校のチーム力を強化し、魅力あるものにする具体的方策を考える。また、各学校が抱える課題を解決する方策や様々な危機に対する対応方法を解説するとともに、演習によって実践力を強化する。	中島 良博(国際文化学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-301063号	092-673-5595	<a href="https://www.kyusan-u.ac.jp/">https://www.kyusan-u.ac.jp/</a>
九州産業大学	【選択必修】幼児期の道徳性の育成と幼小連携のあり方	道徳教育	本講習では、子どもの道徳性の発達状況とそれに対する道徳教育のあり方を幼稚園及び小学校における道徳教育の現状から考察する。 小・中学校における道徳教育の教科化が問題になっているが、それにつながる幼稚園教育全体における道徳教育の必要性と重要性を明らかにし、幼児期と少年期における道徳教育の連続性について明らかにしていきたい。	田井 康雄(人間科学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月23日～ 令和3年5月24日	令03-30557-301064号	092-673-5595	<a href="https://www.kyusan-u.ac.jp/">https://www.kyusan-u.ac.jp/</a>
久留米工業大学	【選択必修】教育の最新事情Ⅱ	道徳教育	以下の観点から道徳教育の現状と課題について概説する。 第一に、学校教育における道徳教育の現状を概観しつつ、家庭教育や地域における道徳教育と比較検討する。また、道徳教育のあり方と道徳の授業について、並びに道徳と生徒指導について考える。 第二に、道徳性の発達等に関する心理学の諸理論を紹介しつつ、心理学の立場から道徳教育に関する問題提起と道徳教育への科学的アプローチの可能性を探りたい。	山田 和弘(工学部共通教育科特別教授) 堀 憲一郎(工学部共通教育科教授)	福岡県久留米市	6時間	令和3年8月28日	中学校 高等学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月20日～ 令和3年6月20日	令03-30561-300835号	0942-22-2348	<a href="https://www.kurume-it.ac.jp">https://www.kurume-it.ac.jp</a>
西南学院大学	【選択必修】子どもの心の理解とその対応—教育相談の基礎から応用まで—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	心がどのように成り立ち、人格形成に影響を及ぼすのか概観する。そして、心の危機とは何か、人はどのようにして不適応に陥るのかも講義する。そして、教育相談の基本として、傾聴、受容、共感の基本技法を振り返りどのような効果が子どもたちにもたらされるのか。そして子どもたちをどのように支援していくのかも講義する。また、講師が対応した事例を基に演習を行う。そして最後には支援者の支援を講義する。同時双方向型での配信は8/4、8/4～8/17は試験期間とする。	浦田 英範(人間科学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	15人	令和3年4月19日～ 令和3年5月9日	令03-30565-301127号	092-823-3614	<a href="http://www.seinan-gu.ac.jp/">http://www.seinan-gu.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福岡工業大学	【選択必修】学校の危機管理	学校における危機管理上の課題	本講習では、学校における危機管理上の課題について、学校における危機管理の校内体制づくり、危機管理のプロセス、危機管理に求められる教職員の資質能力等について展開していく。危機管理の対象として取り上げるのは、不審者侵入、生徒指導上の諸問題(暴力行為、いじめ等)、保護者・地域との関わり、教師の体罰行為、学校事故、災害発生、情報セキュリティ等である。	上寺 康司(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-300973号	092-606-0647	<a href="http://www.fit.ac.jp">http://www.fit.ac.jp</a>
福岡工業大学	【選択必修】学校の危機管理	学校における危機管理上の課題	本講習では、学校における危機管理上の課題について、学校における危機管理の校内体制づくり、危機管理のプロセス、危機管理に求められる教職員の資質能力等について展開していく。危機管理の対象として取り上げるのは、不審者侵入、生徒指導上の諸問題(暴力行為、いじめ等)、保護者・地域との関わり、教師の体罰行為、学校事故、災害発生、情報セキュリティ等である。	上寺 康司(社会環境学部教授)	福岡県福岡市東区	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月6日～ 令和3年5月31日	令03-30575-300974号	092-606-0647	<a href="http://www.fit.ac.jp">http://www.fit.ac.jp</a>
福岡大学	【選択必修】多様な背景を持つ子どもへの支援を考える—貧困、外国につながる子ども、性の多様性—	学校を巡る近年の状況の変化	日本社会の現状を踏まえ、学校は貧困、多文化化などの多様な問題に対応を求められています。また、近年はLGBTの子どもたちへの配慮が求められています。そこで、本講習では、貧困家庭の子どもたち、外国につながる子どもたち、性的マイノリティの子どもたちへの支援をどのようにすればよいか考えます。それぞれの問題について、講義を通して理解を深め、具体的な支援についてグループディスカッションを行います。	藤田 由美子(人文学部教授) 伊藤 亜希子(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-301081号	092-871-6631 (内線: 2521)	<a href="https://www.fukuoka-u.ac.jp/">https://www.fukuoka-u.ac.jp/</a>
福岡大学	【選択必修】不登校・いじめ・発達障害の理解と援助—子どもの発達への対応を含む—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校やいじめ、発達障害に関する生徒指導上の課題は、未だに深刻な問題です。本講習では、これらの課題を子どもの発達の視点から概観し、教師としてどのような援助ができるのかを明らかにしていきます。講習を進めるにあたっては、発達理論などについての講義も行いますが、学級で行ういじめ予防の取り組みなどについて、小グループでの実習や討議を交えながら援助の実践を考えていきます。	松永 邦裕(人文学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-301082号	092-871-6631 (内線: 2521)	<a href="https://www.fukuoka-u.ac.jp/">https://www.fukuoka-u.ac.jp/</a>
福岡大学	【選択必修】構成的グループ・エンカウンター理論と実践上の工夫	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場で構成的グループ・エンカウンターを行う際に必要となる理論や実践上の工夫点について学ぶ。具体的には、ロジャーズのパーソンセンタード・アプローチの基本仮説に基づき理論を紹介し、エンカウンターをクラス運営に活用している事例(DVD)を視聴したり、実際にいくつかのエクササイズを体験することを通して、自分の現場でこの手法を活用するためのヒントを提供する。	本山 智敬(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-301083号	092-871-6631 (内線: 2521)	<a href="https://www.fukuoka-u.ac.jp/">https://www.fukuoka-u.ac.jp/</a>
福岡大学	【選択必修】これからの道徳教育を考える	道徳教育	道徳教育はいま大きな変化の只中にあります。「特別の教科 道徳」(道徳科)はどんなもので、何が求められているのでしょうか。「検定教科書」をどう使ったらよいのでしょうか。記述による「評価」の留意点は何でしょうか。これからの道徳教育はどうあるべきでしょうか。こうした疑問について、講義とディスカッションを通じて考えます。	山岸 賢一郎(人文学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月3日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	36人	令和3年5月1日～ 令和3年5月15日	令03-30580-301084号	092-871-6631 (内線: 2521)	<a href="https://www.fukuoka-u.ac.jp/">https://www.fukuoka-u.ac.jp/</a>
九州看護福祉大学	【選択必修】学校ICTと情報リテラシー	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	学校現場におけるICTの利活用として、教材づくりや校務におけるMicrosoft Officeの利用と相互連携、各種学習支援ソフトの利用などについて、実際にパソコンを用いて演習を行なう。また、安心・安全なICTの利活用のために学校が整備し、教師が理解しておくべき「情報セキュリティ」と、児童・生徒に教育すべき「情報モラル」についても講習する。	森 信之(基礎・教養教育研究センター 教授)	熊本県玉名市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月19日～ 令和3年5月7日	令03-30589-300894号	0968-75-1851	<a href="http://www.kvushu-ns.ac.jp/">http://www.kvushu-ns.ac.jp/</a>
九州看護福祉大学	【選択必修】学校保健における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	感染症の拡大を防ぎ、被害を最小限にとどめるための方策として、感染症成立の条件、感染症の現状と動向及びその予防と根絶について、ペアによる話し合いを中心に講義を進める。また、感染症の拡大防止とともに学校事故に対する危機管理も、学校にとって大変重要である。学校事故に関する研究を踏まえ、緊急事例をもとに学校教職員のそれぞれの役割について検討し、判断・対応においてどのようなことが必要かを考える。	嶋 政弘(看護福祉学部 社会福祉学科 教授) 古賀 由紀子(看護福祉学部 口腔保健学科 准教授)	熊本県玉名市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年4月19日～ 令和3年5月7日	令03-30589-300895号	0968-75-1851	<a href="http://www.kvushu-ns.ac.jp/">http://www.kvushu-ns.ac.jp/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
九州ルーテル学院大学	【選択必修】道徳教育の理論と方法	道徳教育	道徳教育は学校の教育活動全体で行われるものであり、今、その指導の在り方が見直されている。また、「特別の教科 道徳」では、目標の明確化や内容項目の追加など、大きな改訂がなされており、特に、「考え、議論する」道徳科が志向されている。本講習の前半では、新たな道徳教育の可能性と課題について原理的に検討する。後半では、道徳科への移行に着実に対応できるよう、実践的な研修を行う。	岡村 健太(美作大学大学院 人間発達学研究所非常勤講師) 中島 栄治(元合志市立西合志南中学校 校長)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月19日～ 令和3年5月31日	令03-30590-301158号	096-343-1600	<a href="http://www.klc.ac.jp/">http://www.klc.ac.jp/</a>
九州ルーテル学院大学	【選択必修】学校と地域の教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講義では、カウンセリングとスクールソーシャルワークの視点から、いじめ及び不登校への対応を含めた教育相談について学びます。前半では、校内への教育相談を踏まえた上で、保護者との協働、関係機関との連携のあり方について学んでいきます。後半では、教育現場におけるこころの理解の方法やカウンセリングの理論と技法を通して心理的支援について学んでいきます。	岩永 靖(人文学部心理臨床学科准教授) 高野 美雪(人文学部心理臨床学科准教授) 西 章男(人文学部心理臨床学科准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年4月19日～ 令和3年5月31日	令03-30590-301159号	096-343-1600	<a href="http://www.klc.ac.jp/">http://www.klc.ac.jp/</a>
熊本学園大学	【選択必修】現代の学校を巡る諸問題とその組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、選択必修領域として示された事項から、「学校を巡る近年の状況の変化」と「様々な問題に対する組織的対応の必要性」を取り上げる。前者においては「データから見る現代の学校」を、後者においては「子ども間の関係づくりに資する教員間の協働を目指して」を、それぞれテーマとして設定し、教育社会学と教育行政学・教育経営学を専門とする本学の専任教員が担当する。	伊藤 友子(外国語学部教授) 波多江 俊介(商学部准教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月11日	中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	25人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-300850号	096-364-5161 (内線: 1161)	<a href="http://www.kumagaku.ac.jp">http://www.kumagaku.ac.jp</a>
熊本学園大学	【選択必修】現代の幼稚園・認定こども園と子育て支援—理論と実践—	学校、家庭及び地域の連携及び協働	子ども・子育て支援新制度の実施や幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園保育・教育要領改訂の動きなどを背景に、現代の幼稚園・認定こども園と子育て支援について、子育て支援の現状と問題点、課題や園、家庭並びに地域の連携・協働などを中心に、理論的かつ実践的に考察する。	伊藤 良高(社会福祉学部教授) 山崎 史郎(社会福祉学部教授)	熊本県熊本市	6時間	令和3年8月25日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30591-300851号	096-364-5161 (内線: 1161)	<a href="http://www.kumagaku.ac.jp">http://www.kumagaku.ac.jp</a>
平成音楽大学	【選択必修】深い学びに向かう楽しい国語科の授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	これからの時代に求められる資質・能力を育むために、授業では「主体的・対話的で深い学び」の実現が求められている。それは、具体的にどんな授業なのか。それは、これまでの授業とどこが違うのか。どうすれば、そんな授業が実現するのか。この講習では、それらの課題について、具体的な実践事例をもとに考え、楽しく学びながら、確かで豊かな力を付けていく国語科の授業を創造していきます。	榎山 範夫(音楽学部専任講師)	熊本県上益城郡御船町	6時間	令和3年8月20日	小学校	教諭	特定しない	6,000円	25人	令和3年4月19日～ 令和3年6月30日	令03-30595-301050号	096-282-0506	<a href="http://www.heisei-music.ac.jp">http://www.heisei-music.ac.jp</a>
鹿児島国際大学	【選択必修】教育カウンセリング	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教師が行う教育相談活動に資するカウンセリング技法についてその理論と実技を学ぶもので、主な講座内容は以下のとおりである。 ①治療的カウンセリング・予防的カウンセリング・開発的カウンセリング ②カウンセリングの3大理論(来談者中心療法・精神分析・行動療法) ③構成的グループエンカウンターの実践 ④マイクロカウンセリングを基にしたカウンセリング技法の実習 ⑤不登校・いじめ・発達障害等の実際場面を想定したロールプレイ ⑥保護者との対応	大坪 治彦(国際文化学部特任教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月20日～ 令和3年7月31日	令03-30603-301409号	099-263-0531 (内線: 1745)	<a href="https://www.iuk.ac.jp/">https://www.iuk.ac.jp/</a>
鹿児島国際大学	【選択必修】発達障害のある子どもの支援	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領では、障害のある子どもへの適切な対応が今まで以上に必要とされてきており、特に、発達障害のある子どもの一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細やかな指導や支援ができるような組織的対応が求められている。ここでは、発達障害に関する学習指導要領の改訂の要点、理解と指導・支援、組織的な支援体制、個別の指導計画の作成等に関する基本的事項を理解し、発達障害のある子どもへの組織的な対応について、演習等を通して学びを深める。	松元 泰英(福祉社会学部教授) 古賀 政文(福祉社会学部特任准教授)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年12月25日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年4月20日～ 令和3年11月30日	令03-30603-301410号	099-263-0531 (内線: 1745)	<a href="https://www.iuk.ac.jp/">https://www.iuk.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
沖縄国際大学	【選択必修】「問い」と「資料」に基づく歴史の授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領に基づく中等教育段階の歴史教育では、「歴史的な見方・考え方」に基づく「課題探究」型の学習が重視されている。こうした学習を実施する際のポイントが「課題(問い)」の作成にあることに加え、「課題(問い)」の作成や探究においては、多様な歴史資料の活用が必要となる。本講習では、演習を交えながら、歴史資料の活用に基づく「問い」の作り方や、歴史資料の活用方法について習熟することをめざす。	藤波 潔(総合文化学部教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月6日	中学校 高等学校	社会科、地理歴史科	特定しない	7,000円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-301130号	098-893-8944	<a href="https://www.okiu.ac.jp/">https://www.okiu.ac.jp/</a>
沖縄国際大学	【選択必修】文学の「読みの交流」の授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	文学作品の「読みの交流」を通して、「主体的・対話的で深い学び」の学習デザインを考える。前半は「読みの交流」の基礎となるナラトロジーや読者論、読者反応理論をもとに、学習者の読みの実態や、交流を可能にする問いについて触れる。後半は、校種ごとに交流を促す問いを作成し、実際に交流を行い読みの深まりを検証する。交流の活性化や、読みの深まりが見られない場合、どのように問えばよいのか、改善策を討議する。	桃原 千英子(総合文化学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月17日	小学校 中学校 高等学校	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭向け	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-301131号	098-893-8944	<a href="https://www.okiu.ac.jp/">https://www.okiu.ac.jp/</a>
沖縄国際大学	【選択必修】近年の教育改革に対応する学校づくりの考え方・進め方	法令改正及び国の審議会の状況等様々な問題に対する組織的対応の必要性	今日、学校が対応を迫られる課題が複雑化・多様化し、それらへの対応を志向する教育改革が急展開している。本講習では、近年の学校教育をめぐる状況および教育改革の動向を答申や法令、統計データ等をもとに概観するとともに、状況変化に対応する学校づくりの課題や解決に向けた考え方と進め方について、学校内外での組織的対応の促進という視点に立った講義および演習を通して確認する。	照屋 翔大(経済学部准教授)	沖縄県宜野湾市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日	令03-30610-301132号	098-893-8944	<a href="https://www.okiu.ac.jp/">https://www.okiu.ac.jp/</a>
茨城女子短期大学	【選択必修】保育現場の危機管理および保育を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	学校や保育現場等における不測の事態への対応は、近年多様化と増加の傾向にある。危機管理とは、予知、予測、リスク回避、危機対応、再発防止まで含むものであり、多岐にわたる。それぞれの視点から危機管理の在り方について考察していく。最近の保護者の事情を理解し、子育てを支援していくことは何か。保育現場を巡る近年の状況の変化や、周囲との連携や協力を通じ、子育て支援のあり方を学ぶ。さらに、教諭の役割を再認識し、教育、保育に携わる専門家として、子どもとともに生きる喜びを生活の遊びの中で研鑽できる姿勢を身につける。	助川 公継(保育科教授(副学長)) 安藤 みゆき(保育科教授) 佐藤 隆(水戸市立梅が丘小学校・同市立梅が丘幼稚園 校長・幼稚園長) 橋本 祥子(保育科准教授) 綿引 喜恵子(保育科講師) 梶井 正紀(保育科准教授)	茨城県那珂市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	100人	令和3年5月13日～ 令和3年5月18日	令03-35039-301071号	029-298-0596	<a href="https://www.taisei.ac.jp/iwic/">https://www.taisei.ac.jp/iwic/</a>
つくば国際短期大学	【選択必修】英語教育	英語教育	近年、就学前教育として英語が一般的になっている。幼稚園で遊びを通して実際に英語を指導する場合、どんな内容が子ども達の興味・関心をひくのか、その指導の方法、そして注意すべきポイントなど実践を通して学ぶ。	中川 武(保育科准教授)	茨城県土浦市	6時間	令和3年7月22日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月21日	令03-35040-301065号	029-821-6125	<a href="http://www.ktt.ac.jp/tjic/">http://www.ktt.ac.jp/tjic/</a>
つくば国際短期大学	【選択必修】英語教育	英語教育	近年、就学前教育として英語が一般的になっている。幼稚園で遊びを通して実際に英語を指導する場合、どんな内容が子ども達の興味・関心をひくのか、その指導の方法、そして注意すべきポイントなど実践を通して学ぶ。	中川 武(保育科准教授)	茨城県土浦市	6時間	令和3年8月31日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月6日～ 令和3年5月21日	令03-35040-301066号	029-821-6125	<a href="http://www.ktt.ac.jp/tjic/">http://www.ktt.ac.jp/tjic/</a>
武蔵野短期大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題	内容としては、現在の教育環境をめぐる様々な状況を省察し、多様化する危機管理上の課題対処法を探る。施設管理、職員倫理・体罰など教職員側の問題に注目し、いじめ、自殺等の予防と早期対応策について理解を深める。また防災とくに地震対策の観点から地域との連携を深める方策を検証する。	高野 一雄(武蔵野学院大学 国際コミュニケーション学部教授) 成瀬 雄一(幼児教育学科教授) 野村 和(幼児教育学科教授)	埼玉県狭山市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月10日～ 令和3年5月14日	令03-35067-301049号	04-2954-6131	<a href="http://www.musashino.ac.jp">http://www.musashino.ac.jp</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
千葉敬愛短期大学	【選択必修】教育相談とメンタルケアの認知行動療法～個別と集団へのアプローチ～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、不登校、虐待や貧困等、子どもをめぐるさまざまなストレスの問題は、年々より複雑化・深刻化している。本講座では、教育相談の理論や技法を確認するとともに、発達・臨床的観点からの児童生徒の理解とメンタルケアの支援方法を理解する。また、個別カウンセリングの一つとして挙げられる認知行動療法の理論や教育と医療の連携について学ぶ。さらに学級集団を対象にした授業で行う不安対処の認知行動療法「勇者の旅」プログラムの授業実践方法を理解する。講習はオンデマンド(インターネット動画配信)で行う。	小柴 孝子(千葉大学 子どものこころの発達教育研究センター特任研究員) 浦尾 悠子(千葉大学 医学部附属病院認知行動療法センター特任講師) 清水 栄司(千葉大学大学院医学研究院 認知行動生理学教授)	インターネット	6時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月31日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03-35073-300762号	043-486-7111	<a href="https://www.chibakeiai.ac.jp/">https://www.chibakeiai.ac.jp/</a>
千葉敬愛短期大学	【選択必修】小学校からのキャリア教育の推進	進路指導及びキャリア教育	新学習指導要領でキャリア教育が明確に位置付けられ、小学校では令和2年度からキャリアパスポートが導入された。キャリア教育は就学前段階から高等教育に至るまで系統的・体系的に実践されるべきものである。幼児教育と小学校教育との接続をふまえ、今後、小学校からのキャリア教育をどのように推進していけばよいのか、キャリア教育についての理解を深め、子供たちが自分に自信を持ち前向きに進むことができるようなキャリア教育の在り方を学ぶ。講習はオンデマンド(インターネット動画配信)で行う。	反町 京子(現代子ども学科特任准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	300人	令和3年4月16日～ 令和3年6月15日	令03-35073-300763号	043-486-7111	<a href="https://www.chibakeiai.ac.jp/">https://www.chibakeiai.ac.jp/</a>
高田短期大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	虐待、不登校やいじめの問題には地域の養育力や家庭の養育環境が深くかかわっている。保護者が孤立した育児負担感を訴える中子育ては家庭だけの問題ではなく社会全体で取り組むべき重要課題とされ、保育園・幼稚園は地域の子育て支援の核として期待されている。保育者としてできることを再考するとともに事例を通して保護者を理解し、地域や保護者との連携のしかたについて確認し援助技術のスキルアップにつなげたい。	瀬島 美保子(非常勤講師)	三重県津市	6時間	令和3年8月1日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	80人	令和3年6月3日～ 令和3年6月10日	令03-35190-300886号	059-232-2310 (内線: 109)	<a href="http://www.takada-ic.ac.jp/">http://www.takada-ic.ac.jp/</a>
大阪信愛学院短期大学	【選択必修】教育を巡る近年の状況変化と学校危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	選択必修領域の「学校を巡る近年の状況の変化」および「学校における危機管理上の課題」について講義を行う。最新の防災教育の実践事例を通して幼稚園・小学校における防災上の危機管理について解説すると共に、学校における情報化の進展と課題と対策についても現状を踏まえた上で講義を行う。	市川 隆司(子ども教育学科 教授) 河田 慈人(子ども教育学科 非常勤講師)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭、 小学校教諭向け	特定しない	6,500円	100人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-35218-301360号	06-6939-4391 (内線: 212)	<a href="http://www.osaka-shinai.jp/">http://www.osaka-shinai.jp/</a>
大阪千代田短期大学	【選択必修】教育政策の動向および学校内外での連携協力についての理解	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	幼少期は人間形成の基盤を培う重要な時期であり、教育に関連する機関や組織が連携し、家庭や地域とも力を合わせて子どもを育てていく必要があります。ここでは、幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領について理解を深めるとともに、園や学校における危機管理上の課題についての事例をもとに、教育機関や保護者、地域社会との連携のあり方について考えていきます。	坂本 涉(幼児教育科講師) 泉谷 光孝(元大阪千代田短期大学非常勤講師) 今西 利美(元大阪千代田短期大学非常勤講師) 伊藤 一雄(高野山大学 名誉教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年7月30日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭、 小学校教諭	特定しない	6,500円	300人	令和3年4月19日～ 令和3年4月26日	令03-35218-301085号	0721-52-4141 (内線: 1115)	<a href="http://www.chiyoda.ac.jp/">http://www.chiyoda.ac.jp/</a>
大阪千代田短期大学	【選択必修】教育政策の動向および学校内外での連携協力についての理解	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	幼少期は人間形成の基盤を培う重要な時期であり、教育に関連する機関や組織が連携し、家庭や地域とも力を合わせて子どもを育てていく必要があります。ここでは、幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領について理解を深めるとともに、園や学校における危機管理上の課題についての事例をもとに、教育機関や保護者、地域社会との連携のあり方について考えていきます。	坂本 涉(幼児教育科講師) 泉谷 光孝(元大阪千代田短期大学非常勤講師) 今西 利美(元大阪千代田短期大学非常勤講師) 伊藤 一雄(高野山大学 名誉教授)	大阪府河内長野市	6時間	令和3年11月14日	幼稚園 小学校	幼稚園教諭、 小学校教諭	特定しない	6,500円	300人	令和3年9月1日～ 令和3年9月8日	令03-35218-301086号	0721-52-4141 (内線: 1115)	<a href="http://www.chiyoda.ac.jp/">http://www.chiyoda.ac.jp/</a>
平安女学院大学短期大学部	【選択必修】園、家庭、地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	現代社会の中での幼児を取り巻く環境とその発達と成長を支える地域での取り組み、また保護者を取り巻く環境とその子育てを支える地域での取り組みを、幼稚園や保育所、子育て支援センターがどう支えているのか、また保育者として担えることとはどんなことなのかを、具体的な実践活動を通じ考察する機会とする。	赤松 みすづ(平安女学院大学子ども教育学部講師)	大阪府高槻市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～ 令和3年5月28日	令03-35229-301361号	075-414-8139	<a href="http://www.heian.ac.jp/index.html">http://www.heian.ac.jp/index.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岩国短期大学	【選択必修】幼児教育の現場における異文化理解	国際理解及び異文化理解教育	幼稚園教諭等を対象に講習を行う。(1)異文化理解・異文化コミュニケーションの基本理念(2)異文化コミュニケーションと多様な人間関係の理解やコミュニケーションとの共通性(3)異文化コミュニケーションにおける使用言語の問題	浜桐 陽子(幼児教育科非常勤講師)	山口県岩国市	6時間	令和3年8月21日	幼稚園	幼稚園教諭向け	特定しない	6,000円	60人	令和3年5月6日～令和3年6月14日	令03-35265-300975号	0827-31-8141	<a href="http://www.iwakuni.ac.jp/">http://www.iwakuni.ac.jp/</a>
福岡こども短期大学	【選択必修】保育内容「言葉」の指導法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	幼稚園教育要領に示された幼稚園教育の基本を踏まえ、領域「言葉」のねらい及び内容を理解する。また、幼児の発達や学びの過程を理解するとともに、領域「言葉」に関わる具体的な指導場面を想定し、主体的・対話的な学びのための保育の方法を、グループワークを基に実践的に身につける。	山口 美樹(こども教育学科准教授) 秀島 剛徳(こども教育学科講師)	福岡県太宰府市	6時間	令和3年8月3日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月16日～令和3年5月31日	令03-35297-301388号	092-922-7231(内線: 310)	<a href="http://www.fukuoka-kodomo.ac.jp">http://www.fukuoka-kodomo.ac.jp</a>
蒲田保育専門学校	【選択必修】教育の最新事情2「幼児教育の最新事情取得」	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	原則的には幼稚園教諭を対象とするが、小学校教諭も受講可能とする。 ①幼稚園、学校を巡る近年の状況の変化②幼稚園、学校における危機管理の課題、2項目について講習を実施する。	久保田 力(相模女子大学 教授) 長塚 琢磨(東京都教職員研修センター 教授)	東京都大田区	6時間	令和3年8月2日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	8,000円	50人	令和3年4月19日～令和3年5月14日	令03-40009-300816号	03-3741-7460(内線: 515)	<a href="http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/">http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/</a>
蒲田保育専門学校	【選択必修】教育の最新事情2「幼児教育の最新事情取得」	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	原則的には幼稚園教諭を対象とするが、小学校教諭も受講可能とする。 ①幼稚園、学校を巡る近年の状況の変化②幼稚園、学校における危機管理の課題、2項目について講習を実施する。	久保田 力(相模女子大学 教授) 長塚 琢磨(東京都教職員研修センター 教授)	東京都大田区	6時間	令和3年8月16日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	8,000円	50人	令和3年5月17日～令和3年6月4日	令03-40009-300817号	03-3741-7460(内線: 515)	<a href="http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/">http://www.kanno.ac.jp/kamatahoiku/</a>
草苑保育専門学校	【選択必修】特別支援教育・保育における保護者対応と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育を推進するにあたって、その保護者との対応は、とすると微妙な難しさを余儀なくされることがある。日々の支援教育・保育において、保護者と担当者(教師・保育士、他)の足並みや信頼関係を構築していくために必要な視点や配慮点を取り上げ、今後の支援に役立つ内容として提供するものである。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年5月23日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和3年4月16日～令和3年5月7日	令03-40015-301053号	03-3953-4016	<a href="https://www.soen.ac.jp/">https://www.soen.ac.jp/</a>
草苑保育専門学校	【選択必修】特別支援教育・保育における保護者対応と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育を推進するにあたって、その保護者との対応は、とすると微妙な難しさを余儀なくされることがある。日々の支援教育・保育において、保護者と担当者(教師・保育士、他)の足並みや信頼関係を構築していくために必要な視点や配慮点を取り上げ、今後の支援に役立つ内容として提供するものである。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年8月22日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和3年7月1日～令和3年7月16日	令03-40015-301054号	03-3953-4016	<a href="https://www.soen.ac.jp/">https://www.soen.ac.jp/</a>
草苑保育専門学校	【選択必修】特別支援教育・保育における保護者対応と支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	近年、増加傾向にあると思われる発達障がいを中心とする、いわゆる発達の課題を持つ子どもたちへの教育および保育を推進するにあたって、その保護者との対応は、とすると微妙な難しさを余儀なくされることがある。日々の支援教育・保育において、保護者と担当者(教師・保育士、他)の足並みや信頼関係を構築していくために必要な視点や配慮点を取り上げ、今後の支援に役立つ内容として提供するものである。	橋場 隆(非常勤講師)	東京都豊島区	6時間	令和3年12月26日	幼稚園	特定しない	特定しない	7,000円	90人	令和3年11月4日～令和3年11月19日	令03-40015-301055号	03-3953-4016	<a href="https://www.soen.ac.jp/">https://www.soen.ac.jp/</a>
北海道教育委員会	【選択必修】「北海道教育の現状と課題」及び「学校組織マネジメントとミドルリーダーの役割」	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習では、北海道の教育の現状や国の教育改革の動向などの講義等を通して、学習指導要領の改訂の趣旨や内容等について理解を深めるとともに、学校組織マネジメントについて演習や協議を通して、ミドルリーダーとしての役割を理解し、組織的・協働的な課題対応・解決能力を身に付け、学校づくりを担う一員としての自覚と協調性を養うことを目的とします。(オンデマンド形式による)	井田 昌之(指導主事、北海道立教育研究所主査) 笹子 学(指導主事、北海道立教育研究所主査)	インターネット	6時間	令和3年8月25日～令和3年9月30日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	中堅教諭資質向上研修受講者	0円	100人	令和3年4月19日～令和3年6月30日 (備考 計画研修のため、一般募集は行いません。)	令03-50010-301368号	011-204-5769	<a href="http://www.dokvoipref.hokkaido.lg.jp/">http://www.dokvoipref.hokkaido.lg.jp/</a>
岩手県教育委員会	【選択必修】危機管理・学校事故と法1	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	・様々な問題に対する組織的対応の必要性、学校安全における危機管理上の課題について、講義及び演習を通して教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ・学校安全における危機管理について、生活安全・交通安全・災害安全の在り方に関する演習を通して理解を深めることを目指す。	山田 知代(帝京科学大学 教育人間科学部こども学科講師) 小松山 浩樹(学校調整課 主任指導主事) 平澤 恒子(保健体育課 指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和3年7月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和3年6月7日～令和3年6月30日 (備考 基本研修のため一般募集は行いません)	令03-50050-301309号	019-629-6124	<a href="https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouishokuin/kvouin/index.html">https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouishokuin/kvouin/index.html</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岩手県教育委員会	【選択必修】危機管理・学校事故と法2	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	・様々な問題に対する組織的対応の必要性、学校安全における危機管理上の課題について、講義及び演習を通して教員に求められる最新の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 ・学校安全における危機管理について、生活安全・交通安全・災害安全の在り方に関する演習を通して理解を深めることを目指す。	山田 知代(帝京科学大学 教育人間科学部 子ども学科講師) 小松山 浩樹(学校調整課 主任指導主事) 平澤 恒子(保健体育課 指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和4年1月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 301310号	019-629-6124	<a href="https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html">https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html</a>
岩手県教育委員会	【選択必修】キャリア教育1	進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育に関する講義・演習を通して、キャリア教育の現状と課題、地域と協働して進めるキャリア教育の必要性、児童生徒の将来の社会的・職業的自立に向けた学校教育の在り方を学び、学校におけるキャリア教育の進め方について理解を深める。	軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長) 宮沢 一裕(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和3年7月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 301311号	019-629-6124	<a href="https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html">https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html</a>
岩手県教育委員会	【選択必修】キャリア教育2	進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育に関する講義・演習を通して、キャリア教育の現状と課題、地域と協働して進めるキャリア教育の必要性、児童生徒の将来の社会的・職業的自立に向けた学校教育の在り方を学び、学校におけるキャリア教育の進め方について理解を深める。	軍司 悟(学校調整課 首席指導主事兼産業・復興教育課長) 宮沢 一裕(岩手県立総合教育センター 研修指導主事)	岩手県花巻市	6時間	令和4年1月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	200人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 301312号	019-629-6124	<a href="https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html">https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html</a>
岩手県教育委員会	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応)1	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校臨床心理学の専門家による教育相談の講義・演習を通して、児童生徒の不登校問題(いじめ、不登校等)について、臨床心理学的な観点からそのアセスメントや適切な対応等について学ぶ。また、いじめ、不登校等に係る岩手県の現状や課題を捉え、県の施策や学校の組織的な対応の在り方等について、講義・演習を通して理解を深める。	神村 栄一(新潟大学大学院 教育学研究科教授) 泉澤 毅(学校調整課 首席指導主事兼生徒指導課長) 小池 光浩(学校調整課 指導主事)	岩手県盛岡市	6時間	令和3年7月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	250人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 301313号	019-629-6124	<a href="https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html">https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html</a>
岩手県教育委員会	【選択必修】教育相談(いじめ・不登校への対応)2	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校臨床心理学の専門家による教育相談の講義・演習を通して、児童生徒の不登校問題(いじめ、不登校等)について、臨床心理学的な観点からそのアセスメントや適切な対応等について学ぶ。また、いじめ、不登校等に係る岩手県の現状や課題を捉え、県の施策や学校の組織的な対応の在り方等について、講義・演習を通して理解を深める。	神村 栄一(新潟大学大学院 教育学研究科教授) 泉澤 毅(学校調整課 首席指導主事兼生徒指導課長) 小池 光浩(学校調整課 指導主事)	岩手県盛岡市	6時間	令和4年1月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	250人	令和3年6月7日～ 令和3年6月30日 (備考 基本研修のため 一般募集は行いません)	令03- 50050- 301314号	019-629-6124	<a href="https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html">https://www.pref.iwate.jp/kvouikubunka/kvouiku/kvouchokuin/kvoun/index.html</a>
長野市教育委員会	【選択必修】道徳科指導の充実と評価①②	道徳教育	特別の教科としての道徳科について、学習指導要領に記された目標や内容構成等について基本的なことを理解し、道徳科における評価の意義について考察する。また、指導計画の作成方法や、資料開発、中心発問、評価方法等、具体的な道徳科の授業づくりについて考えたり発表したりする。	今井 睦俊(長野市教育センター主任指導主事) 木村 公男(長野市教育センター指導主事) 飯島 廣樹(学校教育課指導主事) 石井 秀昌(長野市教育センター指導主事)	長野県長野市	6時間	令和3年8月3日	小学校 中学校	教諭	長野市立小・中学校に勤務する教諭	0円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年4月26日 (備考 長野市の教職員 対象のため一般募集は 行わない)	令03- 50400- 300836号	026-223-0070	<a href="http://www.city.nagano.nagano.jp/">http://www.city.nagano.nagano.jp/</a>
長野市教育委員会	【選択必修】学校と家庭を支える教育支援体制—子どもの最善の利益—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ、不登校、暴力行為といった問題行動等の背景には、家庭や学校、友人、地域社会など、児童生徒を取り巻く環境の問題が複雑に絡み合っている。本講座では、臨床心理学の知見から、児童生徒の理解や支援の在り方について講義と演習を行ったり、SSWの活動を基に、児童生徒が置かれている様々な環境に対する効果的な対応の在り方、関係機関等との連携の在り方について講義と演習を行ったりする。	中田 雄大(学校教育課指導主事) 今井 睦俊(長野市教育センター主任指導主事) 石井 秀昌(長野市教育センター指導主事)	長野県長野市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校	特定しない	長野市立小・中学校に勤務する教員	0円	60人	令和3年4月16日～ 令和3年4月26日 (備考 長野市の教職員 対象のため一般募集は 行わない)	令03- 50400- 300837号	026-223-0070	<a href="http://www.city.nagano.nagano.jp/">http://www.city.nagano.nagano.jp/</a>
兵庫県教育委員会	【選択必修】授業におけるICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	本講習では、授業や校務でICTを活用できるよう、ICT機器の特性や操作方法、ICT活用の目的等について解説し、演習を通して授業でのICTの効果的な活用方法について学びます。あわせて、情報モラル教育の在り方として、児童生徒を取り巻く状況について解説し、児童生徒が情報社会に主体的に参画する態度を育む指導方法について学びます。	安本 靖史(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 山本 義史(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 原口 攻一郎(兵庫県立教育研修所 指導主事) 難波 伸也(兵庫県立教育研修所 指導主事) 京極 潤(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 上野 弘和(兵庫県立教育研修所 主任指導主事) 千歳 敏(兵庫県立教育研修所 指導主事) 谷崎 壮志(兵庫県立教育研修所 指導主事)	兵庫県加東市	6時間	令和3年8月6日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭・ 栄養教諭向け	定年退職後に県内の神戸市立を除く公立学校で勤務している教職員	0円	20人	令和3年4月16日～ 令和3年5月14日 (備考 公立学校教職員 のうち、条件に該当す るのみを受講対象と するため一般募集は行 わない)	令03- 50550- 301362号	079-362-3749	<a href="https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/kvoshokuin-bo/htdocs/menkyo/">https://dmzcms.hyogo-c.ed.jp/kvoshokuin-bo/htdocs/menkyo/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
岡山市教育委員会	【選択必修】幼稚園教育要領・園における危機管理	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	幼稚園教育要領、保育所保育指針、認定こども園教育・保育要領の歴史の変遷。また国の審議会の状況等を踏まえた上で、幼児教育の取組や方向性について学び理解を深める。 地域社会等、園外との連携をもつことの重要性、またその連携を保育の充実や園の危機管理に生かす方法を学び、園経営を運営していく力を養う。	中川 智之(川崎医療福祉大学 医療福祉学部 准教授) 高木 亮(就実大学 教育学部 准教授)	岡山県岡山市	6時間	令和3年11月14日	幼稚園	幼稚園教諭	中堅教諭・幼稚園教諭免許状を有する中堅保育士	6,000円	120人	令和3年4月16日～令和3年4月23日 (備考 岡山市内の公立保育園、認定こども園、幼稚園に勤務する職員対象のため一般募集は行わない。)	令03-50651-301391号	086-944-7255	<a href="http://www.city.okayama.jp/">http://www.city.okayama.jp/</a>
高知県教育委員会	【選択必修】学校組織マネジメント基礎講座	様々な問題に対する組織的対応の必要性	学校組織の特徴を理解したうえで、現在の学校組織が陥りやすい、またはすでに陥っている問題点を探るとともに、その課題を捉え、解決方法を考えることを通して、基礎的・本能的な組織マネジメントを学ぶ。具体的には、民間企業と公立学校の相違点と共通点、学校組織の特徴とその理解に関する講義、学校経営ビジョンづくりの演習とその解説を行う。	茅田 哲也(高知県教育センター・管理職研修担当チーム) 市川 百合(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	高知県公立学校教職員	特定しない	0円	45人	令和3年4月26日～令和3年6月1日	令03-50770-300773号	088-866-3893	<a href="http://www.pref.kochi.jp/soshiki/310308/">http://www.pref.kochi.jp/soshiki/310308/</a>
高知県教育委員会	【選択必修】今求められている学力を育むための授業づくり基礎講座	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「高知県授業づくりBasicガイドブック」の内容を主な研修資料として、今求められている学力を育むための授業づくりの基礎基本及び方法を理解することを目的とした講義・演習を行う。	山崎 京子(高知県教育センター・指導主事) 中野 宏美(高知県教育センター・指導主事) 川村 真理子(高知県教育センター・指導主事)	高知県高知市	6時間	令和3年10月2日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	高知県公立学校教職員	特定しない	0円	45人	令和3年4月26日～令和3年6月1日	令03-50770-300774号	088-866-3893	<a href="http://www.pref.kochi.jp/soshiki/310308/">http://www.pref.kochi.jp/soshiki/310308/</a>
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択必修】学校における危機管理上の課題と対応(国立中央青少年交流の家)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	「学校における危機管理上の課題」を取り扱い、その対応について見識や考えを深めることを目指す。また、「様々な問題に対する組織的対応の必要性」についても考えていく。講義・演習・研究協議等を通して、これまでの教育活動を振り返るとともに、今後に生かせる実践的な指導力の向上を図る機会とする。	金子 泰之(静岡大学 教職センター講師)	静岡県御殿場市	6時間	令和3年12月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月16日～令和3年5月31日	令03-70020-301048号	03-6407-7713	<a href="http://www.nive.go.jp/">http://www.nive.go.jp/</a>
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	【選択必修】令和3年度第一期特別支援教育専門研修	学校を巡る近年の状況の変化	インクルーシブ教育システムの充実に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教職員を対象として、多様な学びの場(通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校)における各障害種別の指導者(スクールリーダー)の専門性向上を目的とし、専門的知識及び技術を深め、指導力の一層の向上を図り、今後の各都道府県等における指導者としての資質を高めるための講習。 講習はインターネットによる同時双方向型(ZOOM)で行い、内容は「発達障害・情緒障害教育の現状と課題」、「特別支援学級設置校経営の現状と課題」等で構成される。	加藤 典子(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官) 山中 ともえ(東京都調布市立飛田給小学校 校長) 庄司 美千代(文部科学省 初等中等教育局特別支援教育課特別支援教育調査官) 渡部 匡隆(横浜国立大学 大学院教育学研究科教授)	インターネット	7時間	令和3年5月27日、 令和3年5月28日、 令和3年6月1日、 令和3年6月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	教職経験3年以上	0円	15人	令和3年4月16日～令和3年4月30日 (備考 令和3年度第一期特別支援教育専門研修の受講者を対象とするものであるため、一般募集は行わない。)	令03-70021-301320号	046-839-6889	<a href="https://www.nise.go.jp/nc/">https://www.nise.go.jp/nc/</a>
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講習は幼稚園教諭が身につけておくべき教育相談に関する理論及びその実践的展開について必要な知識・技能を身につけることを目的とする。深い内面理解に基づく適切な関わりにより、子どもの人格発達の基盤を支援すること、集団適応に困難を示す幼児への関わり、いじめの未然防止の視点を含んだ健全な集団形成のあり方などに加え、保護者支援(育児相談・支援)も視野に入れた講習にしたい。なお、本講習は7月10日開催の必修講習と連続して行う。	肥後 功一(島根大学大学院 教育学研究科教育実践開発専攻教授)	富山県富山市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園	特定しない	特定しない	8,000円	100人	令和3年4月17日～令和3年4月29日	令03-80011-301393号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>
公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構	【選択必修】教育の最新事情	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習は二部構成で行う。第一部では「保育現場の児童文化財—効果的な活用方法を考える—」と題し、絵本、紙芝居、おはなし等、保育現場の児童文化財について、その基本概念を理解する。また、演習を交えながら効果的な活用方法について考える。第二部では「保育現場の気になる子どもへの対応」と題し、発達に偏りのある子どもの特性を理解し、不適切な行動に対して、望ましい行動に変容していく関わりについて学ぶ。加えて、該当の子どもがいるクラスの運営について考える。なお、本講習は6月19日開催の必修講習と連続して行い、「同時双方向型(ZOOM)」で配信する。	馬見塚 昭久(小田原短期大学 保育学科講師) 尾野 明美(帝京科学大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月12日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,000円	70人	令和3年4月16日～令和3年4月20日	令03-80011-301394号	03-3237-1957	<a href="https://youchien.com/">https://youchien.com/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの解決力を育む-子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年5月10日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年4月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300818号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの解決力を育む-子ども同士のトラブル・対立解決アプローチ	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 日常生活は対立やトラブルの連続です。学級内で起こった問題やトラブルを教師が解決するのではなく、子どもが子ども同士で問題を解決していく力をどのように育てていったらいいのか、効果が実証されている「修復的正義」や「対立を解決するメディエーション」について学べる講座です。また、日常的に起こりうるトラブルや対立を想定した演習を通して、子どもへの効果的なアプローチについて検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-300819号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学級経営が変わる！アセスの使い方・活かし方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	同時双方向型 いじめや不登校を未然に防止し、互いを尊重し高めあう学級づくりのためには、子どもの学校適応感の把握が重要です。これまで数多くの教育委員会や学校と協働してアセスを活用した学校改革等で成果をあげてきた講師が、アセスの使い方、結果の読み方、その具体的な活用方法について様々な事例を交えてわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年5月29日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-300820号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】ブリーフカウンセリングの実践	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	同時双方向型 生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実践が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年5月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月15日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-300821号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】協同学習と理論と実際	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	同時双方向型 主体的・対話的で深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されている協同学習について、心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する授業づくりについて分かり易く解説します。さらに、個と集団の理解、より効果的な学習を推進するためのポイント、教師の働きかけ等、演習を通して実践的に学んでいきます。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年5月22日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-300822号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学校に活かす人間の変化と成長の心理学—交流分析基礎編—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	同時双方向型 「交流分析」の基礎講座です。学校現場で起こりがちな人間関係のこじれやつまづきをはじめ、様々な対人関係トラブルの見立て方を学びます。日常の学校で心に浮かぶ「どうして?」「なぜ?」「どうすればいい?」という疑問に理論的な答えが見つかり、今後の見通しがみえてくる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月5日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-300823号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】交流分析を使った困難事例への理解と対応—交流分析応用編—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	同時双方向型 「交流分析」の応用講座です。交流分析の講座は構造分析ややりとり分析だけで終わっていることも多いですが、精神病理であるゲーム分析や、ドライバーや禁止令を踏まえた脚本分析なども踏み込みます。実際の学校現場の困難事例を交流分析によって理解し、仮説をたて、実際の対応策を検討します。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年6月5日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-300824号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもと作る生き生きした学校—PSプログラム編—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	同時双方向型 ピア・サポートのプランニングやマネジメントの研修を通して、子どもとともに生き生きとした学校・学級を作るプログラムについて研修する。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年11月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年10月23日 (備考 クラーク国際高等学校勤務者のみ対象のため一般募集は行いません。)	令03-80032-300825号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】子どもの解決力を育む—ピアサポートの発展—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	同時双方向型 子どもがトラブルや対立を解決していく力を育む方法をピア・サポートの理論から学び、生き生きとした学級づくりについて研修する。	栗原 慎二(広島大学大学院 人間社会科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年11月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年4月16日～ 令和3年10月23日 (備考 クラーク国際高等 学校勤務者のみ対象のため一般募集は行 いません。)	令03- 80032- 300826号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
福井県教育委員 会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革 II(A) —「授業づくり」を学ぶ—	学習指導要領の改訂の 動向等 法令改正及び国の審議 会の状況等	○「学習指導要領の改訂の動向」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 高坂 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授) 朝倉 智子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修Iの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修I)として実施のため、一般募集は行わない)	令03- 90007- 301072号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>
福井県教育委員 会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革 II(B) —「気がかりな子どもへの支援」を学ぶ—	学校を巡る近年の状況の 変化 法令改正及び国の審議 会の状況等	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、多様な子どもたちへの対応や気がかりな子どもたちへの支援のあり方について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授) 宮本 雄太(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 岸野 麻衣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修IIの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修II)として実施のため、一般募集は行わない)	令03- 90007- 301073号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>
福井県教育委員 会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革 II(C) —「学校マネジメント」を学ぶ—	学校を巡る近年の状況の 変化 様々な問題に対する組織 的対応の必要性	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、コミュニティとしての学校とそのマネジメント、地域や外部機関等との協働について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科特任教授) 淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修IIIの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修III)として実施のため、一般募集は行わない)	令03- 90007- 301074号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>



令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(A)―「授業づくり」を学ぶ―	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学習指導要領の改訂の動向」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授) 朝倉 智子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修Ⅰの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修Ⅰ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-301075号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(B)―「気がかりな子どもへの支援」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、多様な子どもたちへの対応や気がかりな子どもたちへの支援のあり方について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授) 宮本 雄太(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 岸野 麻衣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修Ⅱの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修Ⅱ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-301076号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(C)―「学校マネジメント」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、コミュニティとしての学校とそのマネジメント、地域や外部機関等との協働について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科特任教授) 淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修Ⅲの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修Ⅲ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-301077号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(A)―「授業づくり」を学ぶ―	学習指導要領の改訂の動向等 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学習指導要領の改訂の動向」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、子どもたちの主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりについて考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	遠藤 貴広(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 木村 優(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 隼瀬 悠里(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 高阪 将人(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 半原 芳子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 森田 史生(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授) 朝倉 智子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員准教授)	インターネット	6時間	令和3年12月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修Ⅰの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修Ⅰ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-301078号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(B)―「気がかりな子どもへの支援」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「法令改正及び国の審議会の状況等」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、多様な子どもたちへの対応や気がかりな子どもたちへの支援のあり方について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	荒木 良子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 笹原 未来(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 廣澤 愛子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授) 小嵐 恵子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科客員教授) 宮本 雄太(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科講師) 岸野 麻衣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年12月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修Ⅱの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修Ⅱ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-301079号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>
福井県教育委員会・福井大学	【選択必修】教育実践と教育改革Ⅱ(C)―「学校マネジメント」を学ぶ―	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	○「学校を巡る近年の状況の変化」や「様々な問題に対する組織的対応の必要性」についての話題提供、実践記録を読むことなどを通して、コミュニティとしての学校とそのマネジメント、地域や外部機関等との協働について考える。 ○受講者自身のこれまでの教育活動や授業実践と結びつけながら考察するとともに、グループでの意見交流を通して省察を深める。 ○同時双方向型(テレビ会議方式)で実施する。	柳澤 昌一(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 三田村 彰(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科特任教授) 淵本 幸嗣(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 牧田 菊子(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科教授) 血原 正純(福井大学 大学院福井大学・奈良女子大学・岐阜聖徳学園大学連合教職開発研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年12月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	本県の中堅教諭等資質向上研修Ⅲの対象者向け	0円	50人	令和3年4月16日～ 令和3年4月27日 (備考 基本研修(中堅教諭等資質向上研修Ⅲ)として実施のため、一般募集は行わない)	令03-90007-301080号	0776-58-2160 (内線: 234)	<a href="http://www.fukui-c.ed.jp/fec/">http://www.fukui-c.ed.jp/fec/</a>
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在でも継続的な取り組みが求められている、いじめ・不登校・学力不振など、学校が抱える諸問題について、最新データや教育機関の調査・研究結果を紹介し、その対応についての基本的な態度を概説します。また、児童・生徒同士のトラブル・不安や脳の問題についても心理学的な知見を交えながらその対応を紹介し、現代の児童期・青年期および保護者・教師自身の心について理解を深めながら、教育現場での相談活動のあり方について考えます。	杉山 佳菜子(こども教育学部准教授) 齋藤 信(こども教育学部准教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-301092号	059-372-3921	<a href="http://www.suzuka-u.ac.jp/">http://www.suzuka-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第3回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	前半では、今日の学校に求められている「学校と地域の連携・協働」の背景について理解を深め、その後、地域と共にある学校「コミュニティ・スクール」の整備、及び地域住民の学校運営への参加の在り方について、実践事例や各種資料や答申等を基に解説・検討します。 後半では、時代の経過と共に子どもの育ち、家庭の状況、地域の姿などが大きく変化したことについて考えます。その上で今だからこそ必要となる子どもの育ち支援、家庭との連携、地域とのつながりについて事例を通して検討を行います。	伊東 直人(こども教育学部教授) 田口 鉄久(こども教育学部教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-301093号	059-372-3921	<a href="http://www.suzuka-u.ac.jp/">http://www.suzuka-u.ac.jp/</a>
鈴鹿大学・鈴鹿大学短期大学部	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化、学校における危機管理上の課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	「学校を巡る近年の状況変化」は、全体像として、学校および児童生徒の学力や生活・意識の変化について統計資料等から背景・要因を考察します。個別テーマとして、色覚や性の多様性、外国につながる子の現状、先駆的な取り組みを紹介し、考察します。 「学校における危機管理上の課題」は、いじめの未然防止、児童虐待の早期発見、学校事故と法的責任について、全国的な状況や具体例を概観し、課題と実際の取り組みに関して考察します。	川又 俊則(こども教育学部教授) 水谷 明弘(こども教育学部教授)	三重県鈴鹿市	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月17日～ 令和3年5月9日	令03-90015-301094号	059-372-3921	<a href="http://www.suzuka-u.ac.jp/">http://www.suzuka-u.ac.jp/</a>
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択必修】園・学校等における予防的な危機管理について	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園・学校等における危機管理上の課題は、自らの経験年数や組織内の立場によって質も量も異なることは当然である。しかしながら、10年前には在り得なかった自然災害や人的災害等が起こっている教育現場においては、子供たちの生命を預かる者全てが、組織的な危機管理と安全指導が最重要課題であることを日常的に認識しなければならない。本講習での学びを各園・学校の日々の組織的な危機管理能力の向上につなげたい。	吹氣 弘高(教育学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-300853号	092-851-6423	<a href="http://www.nakamura-u.ac.jp/">http://www.nakamura-u.ac.jp/</a>
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択必修】小学校外国語教育—理論と実践—	英語教育	新学習指導要領の内容と指導のポイントを押さえた上で、授業実践につながる活動を行います。文部科学省教材や教科書に即した活動に加え、教材として使える英語絵本や歌などについて体験的に学びます。さらに知っておきたい英語の知識・発音・教室英語などを取り上げ、指導力の向上を図ります。	木原 美樹子(教育学部准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月5日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-300854号	092-851-6423	<a href="http://www.nakamura-u.ac.jp/">http://www.nakamura-u.ac.jp/</a>
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択必修】特別の教科 道徳年間指導計画と教材—映像教材導入を考える—	道徳教育	道徳科の全体計画、年間指導計画について学習指導要領を下に確認し、新たな教材の発掘を目指します。 まず、道徳教育をめぐる社会状況と小学校現場での現状と課題について意見交換をします。次に教科化された道徳科の変更点、教科書各社の特徴の確認を行います。そして、全体計画、年間指導計画の情報交換を行い、教材選定を話題とします。特に映像教材の可能性・導入について検討を図ります。受講者各自、パソコン室で映像教材の選定を行い、最後に報告と共有を図ります。□	平田 繁(教育学部教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月5日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	24人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-300855号	092-851-6423	<a href="http://www.nakamura-u.ac.jp/">http://www.nakamura-u.ac.jp/</a>
中村学園大学・中村学園大学短期大学部	【選択必修】教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	公教育の場が「プラットフォーム」と化している。全ての児童とその保護者がそこを通過し、しばらくそこに留まるのである。教師は、児童とその家庭に最も近い専門家として「プラットフォーム」で、困難が生じたときにそれを乗り越えるための支援を行うのである。いじめや不登校も些細なサインに気づいては、そのたびに丁寧に対応することで児童の問題解決能力を高めていくことが求められる。□	山崎 篤(幼児保育学科准教授)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月5日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年5月17日～ 令和3年5月31日	令03-90025-300856号	092-851-6423	<a href="http://www.nakamura-u.ac.jp/">http://www.nakamura-u.ac.jp/</a>