

令和3年度 免許状更新講習 第1回認定(選択領域)

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】発達障害の基本:その特性と支援について	自閉スペクトラム症・注意欠如多動症・限局性学習症を中心に発達障害の特性の説明を行います。また、必要に応じて受講者同士のグループワークなどを取り入れながら、発達障害のある児童生徒に対する支援についても触れたいと思います。	藤岡 徹(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年6月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500549号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】発達障害の基本:その特性と支援について	自閉スペクトラム症・注意欠如多動症・限局性学習症を中心に発達障害の特性の説明を行います。また、必要に応じて受講者同士のグループワークなどを取り入れながら、発達障害のある児童生徒に対する支援についても触れたいと思います。	藤岡 徹(教育学部 准教授)	福井県敦賀市	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500550号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】目で見てわかる物理学:力学編	本講習では、力・圧力・熱・波動などの物理学の主に力学分野を教える時に役立つ演習を紹介します。物理は、理科の中でも教えるのに特に苦勞する科目ですが、その理由は、物理が暗記科目ではなく、理解科目だからです。「百聞は一見に如かず」と言われるように、人は、いくら詳しく言葉で説明されるよりも、目で見せてもらった方がよく理解できます。本講習では、日常生活から懸け離れた物理的な考え方を、できるだけ身の回りの道具や材料を用いて、「なるほど!」と生徒に理解してもらえるような演習を紹介します。	栗原 一嘉(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(理科)	6,050円	9人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500551号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】「わかる」「できる」「かかわる」体育の授業づくり	教科としての体育は、スポーツ(運動文化)を基盤として成り立っています。では、子どもたちは授業におけるスポーツ活動(運動実践)を通して、何を学んでいるのでしょうか。また、教師はどのような観点から授業づくりを進めて行けばよいのでしょうか。本講習では、理論講習及び実技講習を通して、「わかる」「できる」「かかわる」をキーワードとして、体育の授業づくりについて学んでいきます。	近藤 雄一郎(教育学部 講師)	福井県福井市	6時間	令和3年7月10日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(保健体育科)、養護教諭	6,050円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500552号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】ICT活用と情報モラル(初級編)	職務としての書類作成や教材開発の基本である情報処理に関する基礎的知識の確認と基本的な技術の習得をおもな目的とする。受講者は、Windows上のワードプロセッサや表計算ソフトの基本的操作などの初級レベルを中心に学び、やや高度な内容にも触れる。また、タブレット端末を利用した授業支援システムによる模擬授業も体験する。さらに、学校などの教育現場におけるインターネット利用に際しての情報モラルや情報セキュリティについても、基本的なネットワークの仕組みにも触れながら講義をおこなう。	塚本 充(総合情報基盤センター 兼任教員(教育学部 教授)) 大垣内 多徳(総合情報基盤センター 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(コンピュータ利用初級者)	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500553号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】「論理的な思考力」を高める国語科の授業づくりー「書くこと」の指導を中心にー	国語科の「書くこと」領域の授業づくりのための、教材研究法や題材開発、及び指導方法について、表現対象の分析や文章の記述・推敲等の演習をおこなしながら進めます。特に説明文や意見文等、「論理的な思考力」が求められる文種を取り上げ、児童・生徒の書くことへの意欲を高めながら、どのような条件を設定し、どのような段階を設けて指導していくか、形成的評価や総括的評価はどのようにするのかなどについて学んでいきます。	萩中 奈穂美(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(国語科)	6,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500554号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】会社や経済の現在までを知る～キャリア・アントレプレナーシップの醸成～	福井は全国でも社長率の高い県です。児童の中にも将来社長を目指す人も多いのではないのでしょうか。しかし、会社の仕組みは、いっとうやっつけられたの?自分たちの国や地域、経済との関係は?といったことは、あまり学ぶ機会がありません。キャリア形成の学習において、会社や金融経済の知識、アントレプレナーシップ(起業家精神)、アイデンティティ(自己同一性)はとても大切です。本講習では会社の設立経緯や産業経済について、近現代史を総べて知り、ゲーム等の利用を通じてわかりやすくお話しします。	竹本 拓治(地域創生推進本部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年7月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500555号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】小中学校理科の生命領域における実験・観察入門	小中高の理科に関する学習指導要領のポイント(学習指導要領における系統性の考え方や理科における「見方・考え方」等)について概説します。さらに講義と実習を通じて、小学校または中学校理科の生命領域で扱われている実験や観察について、効果的な実施方法を習得するとともに、陥りがちな注意点の事例検討を目指します。この中では、新しい教材の紹介や最新の知見の解説なども適宜織り交ぜながら実施します。	西沢 徹(教育学部 教授) 大山 利夫(教育学部 教授) 保科 英人(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年7月25日	教諭	小学校または中学校理科に関心のある小学校・中学校・高等学校教諭	6,050円	16人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500556号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】「現場の困った」に役立つ毎日の算数授業に加える新たな視点	①新たな教育動向にどう対応すればいいの? ・プログラミング的思考、数学的な見方・考え方などを実践につなげます。 ②努力しても算数の力が伸びにくい児童への支援は? ・教材作成ワークショップを通して算数障害への理解を深めます。 ③学力差のある学級で効果的な算数授業は? ・児童の実態に応じた3種類の学習進行を学びます。 ④効果的な算数の授業研究とは? ・現場で算数授業を研究する視点に迫ります。	口分田 政史(教育学部 講師)	福井県福井市	6時間	令和3年7月31日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500557号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】水環境の分析およびマイクロスケール実験の活用	小中高の理科教育に関する最近のトピックスについて概観した後、主に中学校または高等学校理科の粒子分野と環境教育分野に関する講義と実験・実習および新しい教材の紹介等を行う。中学校・高等学校における事例を中心に扱うが、一部小学校でも活用可能な内容も含むため、主な対象者は中学校・高等学校教諭とするが、小学校教諭・特別支援学校教諭も受講可能。	三浦 麻(教育学部 准教授) 浅原 雅浩(教育学部 教授) 中田 隆二(教育学部 特命教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月1日	教諭	中学校または高校理科に関心のある教諭	6,050円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500558号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】主体的・対話的で深まりのある国語科の授業づくり	1 主体的な学びを実現するための言語能力の育成について 2 学習の広がり・深まりを生み出す教師のコミュニケーションと身体性 3 学習者の理解を深める単元・授業計画について 4 授業カンファレンスの効果と実際 5 筆記試験(授業案の構想)	松友 一雄(教育学部 教授) 大和 真希子(教育学部 准教授)	福井県敦賀市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(国語科)	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500559号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】「現場の困った」に役立つ毎日の算数授業に加える新たな視点	①新たな教育動向にどう対応すればいいの？ ・プログラミング的思考、数学的な見方・考え方などを実践につなげます。 ②努力しても算数の力が伸びにくい児童への支援は？ ・教材作成ワークショップを通して算数障害への理解を深めます。 ③学力差のある学級で効果的な算数授業は？ ・児童の実態に応じた3種類の学習進行を学びます。 ④効果的な算数の授業研究とは？ ・現場で算数授業を研究する視点に迫ります。	口分田 政史(教育学部 講師)	福井県小浜市	6時間	令和3年8月1日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500560号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】ICT活用と情報モラル(初級編)	職務としての書類作成や教材開発の基本である情報処理に関する基礎的知識の確認と基本的な技術の習得をおもな目的とする。 受講者は、Windows上のワードプロセッサや表計算ソフトの基本的操作などの初級レベルを中心に学び、やや高度な内容にも触れる。 また、タブレット端末を利用した授業支援システムによる模擬授業も体験する。 さらに、学校などの教育現場におけるインターネット利用に際しての情報モラルや情報セキュリティについても、基本的なネットワークの仕組みにも触れながら講義をおこなう。	塚本 充(総合情報基盤センター 兼任教員(教育学部 教授)) 大垣内 多徳(総合情報基盤センター 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(コンピュータ利用初級者)	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500561号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】版画教材の充実と指導力向上	技術指導に偏りやすい版画教材の傾向を踏まえ、特に、発想と摺りの過程を充実させた授業づくりについて検討します。 講義と実習(木版画)をとおして版画教材の本質やおもしろさを再確認し、児童生徒の主体性と創造性を育むことのできる授業の実現を目指します。	湊 七雄(教育学部 教授)	福井県福井市	8時間	令和3年8月1日	教諭	(図工・美術を担当する)小学校・中学校教諭	9,000円	8人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500562号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】小学校外国語・外国語活動の指導法 -理論と実践-	小学校における外国語・外国語活動の指導法を、理論と実践の両面から学習する。特に外国語・外国語活動のキーワードとなっているコミュニケーション能力、体験的学習について注目し、より効果的で児童の意欲を刺激する外国語・外国語活動の指導のあり方を、演習も交えながら学習する。福井県では小中校種間での人事異動も多いため、小学校外国語・外国語活動の講習であるが、中学校教諭も対象とする。	伊達 正起(教育学部 教授) 本田 安都子(教育学部 准教授) 中村 太一(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭(中学校英語科教諭も可)	6,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500563号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】教科の本質を踏まえた主体的・対話的で深い学び	「主体的・対話的で深い学び」いわゆるアクティブラーニングの三つの視点に立った授業改善の具体的事例を、理科学習を通して学ぶことにより「真正の深い学び」にせまる。たとえば、「真正の深い学び」につながる主体性とは何か、どのような対話指導が必要か、なぜ深い学びなのか、それをどう評価するのか、といったような問題にアクセスする。これらの問題は、理科学習に限ったことではなくすべての教科、領域の学習に関連するものである。これらを講義と演習によって、体験的に学ぶ。	小林 和雄(連合教職開発研究科 准教授) 山田 吉英(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500564号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】学級づくりに活かせる美術鑑賞学習	子どもの作品、美術作品、アートカードなどを用いて、一人一人の異なる意見を認め合い、互いの見方や考え方を高め合う鑑賞学習の指導方法や学習評価について学びます。また、「造形の言葉」が、子どもたちのアイデアを伝え合うための手段として有効であること、アイデアの交渉と変容を促す思考のツールとなることを、国内外の初等教育の実践を通して紹介し、協働的創造的な学習集団を育む鑑賞学習の可能性について探ります。	濱口 由美(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校・高等学校教諭(美術)	6,000円	10人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500565号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】統計学基礎	新学習指導要領にて大幅に変更された「統計(データの活用)」領域に関する授業の助けとなる、推測統計学を中心とした講習を行う。具体的には、まず、簡単な実験によって2種類のデータを取り、そのデータとEXCELを利用して、記述統計学(平均、分散・標準偏差)と推測統計学(確率分布、区間推定、仮説検定)について指導に注意が必要な点などを考慮しながら理解を深める。※EXCEL操作に苦手感のない方の受講が望ましい。	松本 智恵子(教育学部 准教授)	福井県小浜市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(数学科)	6,000円	10人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500566号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】英語コミュニケーション能力養成のための理論と実践	本講座は英語コミュニケーション能力育成に焦点をあて、教師として身につけておくべき基本的な理論(仮説・教授法)を演習も交えながら学ぶことを目的とする。具体的には、以下の点について学習することになる。 ①21世紀型学力・英語力を考慮に入れたコミュニケーション能力 ②スキル習得と第二言語習得の理論から捉えたコミュニケーション能力 ③言語形式と意味の両方に焦点をあてた指導法(演習含む)	伊達 正起(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語科)	6,000円	20人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500567号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】Topics in Teaching U.K./U.S. Cultures(英米文化論)	本講習では、英語の授業で生徒にアメリカ文化およびイギリス文化を導入する際の実践的な方法や活動を提示する。なお、本講習はすべて英語で行われ、筆記試験は英語による出題であり、受講者は英語で解答することが求められる。	Charles Jannuzi(国際地域学部 准教授) Dylan Jones(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校・高等学校教諭(英語科)	6,000円	30人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500568号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを支える数学科の授業づくり	1 学習指導要領の方向を展望しながら、深い学びを支える教材研究と授業構成に基づく数学科の授業づくりについて検討する。 2 教材開発と「課題設定-課題解決-省察」の数学のプロセスに沿った授業づくりを演習する。(福井県の地域教材としての「算額」も紹介する。) 3 これまでの数学科授業の振り返りを通して、学校現場の課題を乗り越え、今後の展望をひらく。	風間 寛司(連合教職開発研究科 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校・高等学校・中等教育学校教諭(数学科)	6,000円	20人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500569号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】主体的・対話的で深まりのある国語科の授業づくり	1 主体的な学びを実現するための言語能力の育成について 2 学習の広がり・深まりを生み出す教師のコミュニケーションと身体性 3 学習者の理解を深める単元・授業計画について 4 授業カンファレンスの効果と実際 5 筆記試験(授業案の構想)	松友 一雄(教育学部 教授) 大和 真希子(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(国語科)	6,000円	30人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500570号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】小学校社会科の新展開と授業づくり:「不易と流行」を考える	【同時双方向型のインターネット講習】 改訂学習指導要領に基づく授業がスタートした。他方で、昭和20年代以降、小学校社会科では、大きな枠組みの変更はなく、優れた実践をこれまでも生み出してきた。本講習では、小学校社会科の「不易と流行」を追求したい。そのため、①改訂学習指導要領の趣旨を理解し、②実践分析を通して、小学校社会科で大切にしてきた「こと」を考え、③授業視聴と検討を通して、小学校社会科で求められる授業づくりについて考えていくこととしたい。	橋本 康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月8日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500571号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】主体的・対話的で深い学びを支える数学科の授業づくり	1 学習指導要領の方向を展望しながら、深い学びを支える教材研究と授業構成に基づく数学科の授業づくりについて検討する。 2 教材開発と「課題設定－課題解決－省察」の数学のプロセスに沿った授業づくりを演習する。(福井県の地域教材としての「算額」も紹介する。) 3 これまでの数学科授業の振り返りを通して、学校現場の課題を乗り越え、今後の展望をひらく。	風間 寛司(連合教職開発研究科 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校数学科教諭(高等学校・中等教育学校も可)	6,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500572号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】中学校社会科の新展開と授業づくり:高等学校との「接続」を意識して	【同時双方向型のインターネット講習】 改訂学習指導要領に基づく授業が中学校では令和3年度からスタートする。本講習では、高等学校との「接続」を意識して中学校社会科の授業づくりの在り方を検討していきたい。そのため、①改訂学習指導要領の趣旨を理解し、②教科書紙面の分析を通して、中学校社会科と高等学校で扱う内容の「共通性と相違性」を考え、③授業視聴と検討を通して、高等学校との「接続」を意識した中学校社会科の授業づくりの在り方について考える。	橋本 康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校教諭(社会科)、高等学校教諭(地歴科公民科)	6,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500573号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】高等学校新科目「公共」の授業を創る	【同時双方向型のインターネット講習】 改訂学習指導要領において新科目「公共」が設置された。本講習では、新科目「公共」の授業づくりのあり方を検討したい。そのため、①改訂学習指導要領の趣旨を理解し、②授業視聴と検討を通して、新科目「公共」の授業としての「適切性」を考え、③教科書紙面案を通して、新科目「公共」の授業の在り方を考える。	橋本 康弘(教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月14日	教諭	高等学校教諭(地歴科公民科)、中学校教諭(社会科)	6,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500574号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】統計学入門	新学習指導要領において大幅に変更された「統計(データの活用)」領域に関する授業の助けとなる、記述統計学を中心とした講習を行う。具体的には、まず、統計学の簡単な概説について学習し、次に、統計図表、度数分布表・ヒストグラム、平均と標準偏差、順序統計量について、指導に注意が必要な点などを考慮しながら理解を深める。更に、EXCEL等を用いて実際にデータ分析の実習を行う。※EXCEL操作に苦手感のない方の受講が望ましい。	松本 智恵子(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(数学科)	6,000円	10人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500575号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】情報技術とコンピュータ(ハードウェアを含む)	受講者がかつて学んだり、習得したりした「情報」や「コンピュータ」に関わる知識やスキルを比較的最近のものに高めるための以下の内容の講義と演習をおこなう。 ・PCの「ハードウェア」に関するやや高度な講義と演習(各種デバイスやインタフェースの規格の確認、およびタワー型PCの組立) ・PCのオペレーティング・システムのやや高度な講義と演習(種類や特徴・変遷などの解説と確認、WindowsやUNIXのコマンド体験)	塚本 充(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校教諭(技術・家庭科の技術分野担当)	6,000円	10人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500576号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】技術科教育とものづくり	本講習は、中学校技術・家庭科技術分野(以下、技術科)教員を対象として、技術科教育に関する講義・演習とものづくりの実習を行う。講習前半は、新学習指導要領を中心に、技術科教育の内容及び指導法、授業設計について学ぶ。講習後半は、木材や金属等の材料を使い、中学生が製作可能なものづくりと技術科の技能指導に必要な治具の製作をする。	守田 弘道(教育学部 准教授) 石川 和彦(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月21日	教諭	中学校教諭(技術・家庭科の技術分野担当)	6,050円	5人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500577号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】ICT活用と情報モラル(中級編)	職務としての書類作成や教材開発の基本である情報処理に関する知識の確認とやや高度な技術の習得をおもな目的とする。 受講者は、Windows上のワードプロセッサや表計算ソフト(マクロを含む)の操作などの中級レベルを中心に学ぶ。また、タブレット端末を利用した授業支援システムによる模擬授業も体験する。 さらに、学校などの教育現場におけるインターネット利用に際しての情報モラルや情報セキュリティについても、基本的なネットワークの仕組みにも触れながら講義をおこなう。	塚本 充(総合情報基盤センター 兼任教員(教育学部 教授)) 大垣内 多徳(総合情報基盤センター 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員(一般的なコンピュータ講習の初級程度を修了した人)	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500578号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】折り紙の幾何学	折り紙を題材にして図形の学習を行う。折り紙という具体物を使い、実際に手を動かして「折る」という操作を行うことで、図形に対する感覚を養うとともに、図形の問題を考える意味付けが与えられる。折り紙を用いた図形教育の題材についても考察する。	西村 保三(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学科)	6,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500579号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】推測統計学入門	新学習指導要領において大幅に変更される「統計」領域に関する授業の助けとなる、推測統計学を中心とした講習を行う。具体的には、高等学校数学B「統計的な推測」について解説し、指導に注意が必要な点などを考慮しながら理解を深める。更に、EXCEL等を用いて実際にデータ分析の実習を行う。※EXCEL操作に苦手感のない方の受講が望ましい。	藤田 亮介(医学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月25日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学科)	6,000円	10人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500580号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】ICTを活用した音楽科の授業づくり	学習指導におけるICT活用が求められていることを踏まえ、本講習では、実際にiPadを操作しながら音楽科教育におけるその効果と可能性について検討する。具体的には、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、子どもの音楽嗜好への配慮はもとより、演奏者の視点へのとらわれも乗り越えられるべき課題となる。受講対象者は音楽科の学習指導に関心の高い小学校、及び、中・高等学校教諭を主な対象とする。	吉村 治広(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽科)	6,000円	16人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500581号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】おもちゃ作りを通した道具等の正しい使い方(初級A)	本講習は、幼稚園や小学校の教員を対象として、おもちゃ作りを通した道具等の正しい使い方に関する講義・実習を行う。講習のはじめは、子供にとっての工作の意義と指導の現状について学ぶ。次に、園児や児童ができる紙工作やパズルといったおもちゃ作りを体験し、その製作活動を通してハサミやカッター、のこぎり、金づちといった手道具や電動糸のこ盤や卓上ボール盤といった工作機械の正しい使い方を学ぶ。	守田 弘道(教育学部 准教授) 石川 和彦(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月29日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,550円	10人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500582号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】学校保健における最新知見	I. 児童虐待の子どもの脳への影響(友田)や、学校保健における発達障がいへの対応(鈴木)について解説する。 II. 集団感染をきたす感染症および、わが国において若年者に広がる性感染症(エイズ等)の感染対策について学習する。(岩崎) III. 児童生徒の成長と健康の社会的決定要因について、最近の医療情勢や法令をふまえて講義する。(北出)	友田 明美(子どものこころの発達研究センター 教授) 鈴木 太(子どものこころの発達研究センター 准教授) 岩崎 博道(医学部附属病院 教授) 北出 順子(医学部看護学科 准教授)	福井県吉田郡永平寺町	6時間	令和3年8月30日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	6,000円	40人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500583号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】体育授業で活用できるICT・デジタルコンテンツの作り方	ICTを日常的に活用することが当たり前の現代社会において、学校の生活や学習においても、日常的にICTを活用できる環境を整備し、積極的に活用する必要がある。体育においては、ICTを活用した学習が、運動やスポーツの習慣化や体力や技能の獲得を効果的かつ効率的に促進し、スポーツとのさらなる多様な関わり方の提供を可能にすることが期待される。本講習では、前述に資するICT活用方法の紹介やデジタルコンテンツの作成方法等について解説する。	山田 孝禎(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年8月31日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(保健体育科)	6,050円	20人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500584号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】おもちゃ作りを通じた道具等の正しい使い方(初級B)	本講習は、幼稚園や小学校の教員を対象として、おもちゃ作りを通じた道具等の正しい使い方に関する講義・実習を行う。講習のはじめは、子供にとっての工作の意義と指導の現状について学ぶ。次に、園児や児童ができる紙工作やパズルといったおもちゃ作りを体験し、その製作活動を通してハサミやカッター、のこぎり、金づちといった手道具や電動糸のこ盤や卓上ボール盤といった工作機械の正しい使い方を学ぶ。	守田 弘道(教育学部 准教授) 石川 和彦(教育学部 准教授)	福井県福井市	6時間	令和3年9月5日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	6,550円	10人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500585号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】かるたで学び伝える郷土の魅力	地域の歴史・文化・自然などを素材とした教材の事例として、全国各地の郷土かるたを紹介する。また、郷土かるたの制作実習を通じて、授業の中での活用方法について考える。主な受講対象は小・中学校教諭とするが、高校教諭も受講可能。	門井 直哉(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年10月2日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会科)	6,000円	12人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500586号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】シーカヤック体験と学習指導に生かす体験活動	本講習は、体験活動の意義や効果を理解するとともに、実際の自然体験活動を通じて安全に配慮した指導法を体得することを目的とする。特に、国立若狭湾青少年自然の家(立地・環境を生かした特徴的な体験活動等)により、実践を含めた充実した内容となっている。体験活動としてシーカヤックを予定しているが、荒天等で実施できない場合は、「活動プログラムの立案に関する演習」又は「安全管理に関する演習」を実施する。	岸 俊行(教育学部 准教授) 大西 将史(教育学部 准教授) 稲垣 良介(岐阜聖徳学園大学 教育学部 教授) 杉山 晋平(天理大学 人間学部 准教授) 高木 一樹(国立若狭湾青少年自然の家 企画指導専門職 主任)	福井県小浜市	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500587号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】スノーケリング体験と学習指導に生かす体験活動	本講習は、体験活動の意義や効果を理解するとともに、実際の自然体験活動を通じて安全に配慮した指導法を体得することを目的とする。特に、国立若狭湾青少年自然の家(立地・環境を生かした特徴的な体験活動等)により、実践を含めた充実した内容となっている。体験活動としてスノーケリングを予定しているが、荒天等で実施できない場合は、「活動プログラムの立案に関する演習」又は「安全管理に関する演習」を実施する。	岸 俊行(教育学部 准教授) 大西 将史(教育学部 准教授) 稲垣 良介(岐阜聖徳学園大学 教育学部 教授) 杉山 晋平(天理大学 人間学部 准教授) 高木 一樹(国立若狭湾青少年自然の家 企画指導専門職 主任)	福井県小浜市	6時間	令和3年10月3日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500588号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】福井地震の痕跡を訪ねて	1948年の福井平野東部を震源とするマグニチュード7.1の福井地震では、3769人もの方が亡くなられ、これまで震度6までだった震度階に震度7が加わることになった。この地震の痕跡は、今ではほとんど残されていないが、多くの記録写真があり、この写真を基に、当時の様子をバスにて現地に出かけ見学する。実際に福井であった自然災害の様子を思い描き、今後の防災教育に役立てる良い機会と考えている。	山本 博文(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年10月24日	教諭	地学及び地震防災に興味のある小学校・中学校・高等学校教諭	6,050円	20人	令和3年4月1日～令和3年4月15日	令03-10042-500589号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
福井大学	【選択】表現としてのアニメーション	近年世界的に評価されているアニメーションの数々。それらは書物や映画と同じように人々の生活の一部としてとらえられている。アニメーションの仕組みや歴史とその作品を知り、光学玩具の制作とタブレット端末を使ったコマドリアニメーションの制作と鑑賞を通して、美術の枠だけにとどまらない合科的・横断的な「表現」としてのアニメーションの可能性を考え、子供と向き合う際に不可欠な情操教育について理解を深める機会とする。	坂本 太郎(教育学部 准教授)	福井県福井市	12時間	令和3年10月30日～ 令和3年10月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	12,000円	10人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500590号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
福井大学	【選択】目で見てわかる物理学：電気編	本講習は、静電気・電流・電気回路・電磁誘導など物理学の主に電気分野を教える時に役立つ演習を紹介し、物理学の電気分野は、力学分野より抽象性が高いため、電気に関する実験を実際に見たり、自ら体験することが不可欠です。本講習では、「目で見てわかる物理学：力学編」の続編として、電気分野の演習を中心に開講するものです。	栗原 一嘉(教育学部 教授)	福井県福井市	6時間	令和3年11月6日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(理科)	6,050円	9人	令和3年4月1日～ 令和3年4月15日	令03-10042-500591号	0776-27-9842	https://www.u-fukui.ac.jp/
和歌山大学	【選択】エネルギーの科学	本講習の目的は、エネルギーに関する技術と物理について講述し環境などへの影響を議論することにある。第一の目的のために予備知識を前半に述べ太陽電池と発光ダイオードに関する講義を行う。可能な限り太陽電池と発光ダイオードに関する実験を受講者に体験していただく予定である。	木曾田 賢治(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月6日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	10人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500110号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】植物の栽培環境と育種	この講習では植物を栽培する上で必要な知識について理解を深めることを目的に、土壌までを含んだ植物の栽培環境に焦点を当てる。さらに、私たちの生活を支えている植物の育種(品種改良)について基本的な内容を中心に講義を行う。本講習により、植物の生育や成り立ちを幅広い視点で理解し、植物の栽培を通じた学校園等での取り組みについて自己の考えを深める。	荒木 良一(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月6日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500111号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】発達障害のある子どもと家族への支援について	発達障害のある子どもの発達、障害の特徴、支援の方法について学習する。自閉症スペクトラム障害(ASD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、学習障害(LD)のある子どもの認知発達や学習の理論と実践に関する基本的な知識を習得する。また、発達障害のある子どもが充実した学校生活をおくることができるような指導・支援の方法についても学習する。更に、発達障害のある子どもの家族への支援の在り方について確認する。	竹澤 大史(教育学部 講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月6日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500112号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】幼児と児童のための造形	保幼小における造形表現について、子どもの育ち、要領の解説、目標と評価、幼小の連続を見通したカリキュラム、教材研究や実践などの視点から解説し理解する。また、実際の実践に即し、教材研究、造形遊び、制作活動等を行う。	丁子 かおる(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月6日	教諭	保育教諭、幼・小学校教諭	6,000円	40人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500113号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】児童虐待への対応を考える	現代社会の重大な課題である児童虐待について、その本質を確認し、虐待を受けた子どもの特徴と支援の原則について解説する。また、提示する事例を通して虐待を受けた子どもの学童期から青年期までの成長回復過程を分析することにより、当事者が必要としている支援の実際を学校の役割という観点から検討していきたい。講義とともにグループ討議も取り入れる予定である。	村上 凡子(和歌山信愛大学 教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月6日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500114号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】宇宙を感じよう	いつでも、誰にでも、どこにいても手に入る大自然「空」、そしてその向こうの「宇宙」にもっと気がつくことで、科学の見方・考え方を培っていくことに貢献できるだろう、というのがこの講座の提案です。夕暮れの空、星の動き、見え方、宇宙の広さの実感の手助けから、現代の宇宙観につながる話まで、いくつか具体的な例を示します。作成いただく小型望遠鏡は安価ですが性能のよい望遠鏡です。お持ち帰りいただけます。事前に受講者からいただく質問に、できるだけお答えできるように、進めてまいります。本講習では天文学を例とし、科学的な見方・考え方から科学的概念をつかんでいたという観点から理科に限らず全教科の教諭を対象とします。	富田 晃彦(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月13日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	8,170円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500115号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】授業に活かすヨーガ	本講習では、ヨーガの歴史と理論を学び、姿勢を整えるためのヨーガ、子どものためのヨーガ、スポーツのためのヨーガを実習する。講習内容は次のとおりである。講義(午前中):ヨーガの歴史と現在、ヨーガの思想。実技(午後):姿勢を整えるためのヨーガ、マット運動を見据えたヨーガ、体づくり運動(体の柔らかさを高める運動、力強い動きを高めるための運動、体ほぐしの運動)に活かすヨーガ、スポーツのためのヨーガ。	片淵 美穂子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月13日	教諭	小学校教諭、中・高等学校保健体育科教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500116号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】ノーマライゼーション	本講義では、ノーマライゼーションの思想について、特別支援教育の基本となる「特別な教育的支援を必要とする児童生徒への適切な理解および積極的な対応」を行う上で必要不可欠の考え方として、位置づけています。21世紀最初に批准された国際条約は、障害者権利条約です。この条約の基本的な視点である「ノーマライゼーション」をテーマとして、「ノーマライゼーションの父」と呼ばれるバンクムケルセンの生涯を辿りながら、「ノーマライゼーション」に内包される思想について講義します。	山崎 由可里(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月13日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500117号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】社会科教育における観光の視点	本講義では、観光による地域への影響に着目し、両者の関係を理解するためのキーコンセプトとして、「規制」・「商品化」・「イベント」・「公正」に焦点を当てる。これらのコンセプトに基づき、観光との関わりからみた地域の現状や課題について論じ、これによって得られた知見を社会科教育(特に地理)に応用する方法を考える。	吉田 道代(観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月13日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	40人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500118号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】食生活と健康	日本人の食生活において、栄養の偏りや野菜の摂取量の不足、栄養素の摂取不足などが明らかとなっている。また生徒の食生活の乱れや個食などが依然と見られている。また日本人の食事を取り巻く環境や法規なども大きく変動してきている。また食環境も大きく変化している。新たな食品や食に関する法規なども改められている。このような食を取り巻く環境や情報について、最新の情報を交えて講義をする。	加藤 みゆき(教育学部 非常勤講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校、養護教諭、栄養教諭	6,000円	55人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500119号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小学校英語教育の基礎基本はこれで大丈夫	小学校英語教育を実践することの不安を軽減し、少しでも興味をもって、子どもたちとともに学び続けられる教員を目指そうと思える内容(小学校英語教育の方向性、基礎英語力、背景知識、クラスルーム・イングリッシュ、教育技術)に関して講義するとともにグループワークや個人ワークを実施する。	辻 伸幸(和歌山信愛大学 教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月13日	教諭	小学校教諭、小学校英語科教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500120号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】平面や空間の再認識	平面や空間の距離について幾何学的に述べ、閉集合・閉集合の性質や具体例について解説する。平面図形や空間図形について再認識してもらいたいと考えている。可能な範囲で、証明についても講義を行う予定である。	川上 智博(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中・高等学校数学科教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500121号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】造形基礎(立体)	素材(紙)を扱いながら造形実習をおこない、素材、技法、形態、構成などの基礎的な造形要素について学ぶことを主な目的とします。図画工作科においては工作、美術科においては立体造形の初歩的内容となります。立体造形について特に専門的な知識は必要ありません。卓上での軽作業(紙工作)をおこないます。エプロンなど作業にふさわしい服装を準備してください。	永沼 理善(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校美術科教諭	6,000円	16人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500122号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小中学校・高等学校における特別支援教育	特別支援教育は、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた主体的な取組を支援するという視点に立ち、児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持つ力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び必要な支援を行うものである。通常の学級における特別支援教育のあり方を考え、発達障害のある児童生徒に対して不登校等の二次障害を予防するための提案・交渉型アプローチ(叱らないが、譲らない)や学級経営について講義を行う。	武田 鉄郎(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月3日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500123号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】子どもの貧困と学力	各種調査結果をもとに、子どもをとりまく状況について概観したうえで、貧困問題を理解するための基本事項を解説する。映像をもとに日本の子どもの貧困の実態をつかむとともに、その背景にある社会構造の問題に注目する。子どもの貧困と学力との関係をおさえたうえで、今後の方策について議論する。実践記録をもとに反貧困学習を分析し、学校にできることとその限界について学ぶ。	谷口 知美(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	60人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500124号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】楽しく学び、賢くなる、国語科授業の発問づくり	講師によるワークショップにより、「言葉による見方・考え方」を働かせ、児童・生徒が楽しく学び、賢くなる国語科授業の発問の作り方の秘訣を共有する。その後、領域ごとに具体的な教材に沿って、発問づくりを行う。教科書に掲載されている数多くの教材を使い、明日の授業で使える具体的な発問例も多数示す。	小林 康宏(和歌山信愛大学 教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500125号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】遺伝子工学の現在	「DNA鑑定」、「ゲノム編集」など、遺伝子工学分野の用語は、しばしばマスコミでも取り上げられ、遺伝子工学が社会に与える影響は大きくなってきている。この講座では、これらの用語や、モデル生物である線虫が遺伝子工学の発展に果たしている役割について解説するとともに、実習で、DNA鑑定や遺伝子検査を実施することを通じて、遺伝子工学の現在について理解を深めることを目標とする。	田口 善智(近畿大学 生物理工学部 准教授) 齋藤 貴宗(近畿大学 生物理工学部 講師)	和歌山県紀の川市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	12人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500126号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】豊かな住環境と科学技術	少子高齢社会を迎えた21世紀において、人間生活の質(QOL)の向上を支援する科学技術が求められている。本講義では、QOLに関わる生活を支援する技術として「定量的な調査および分析に基づく住環境デザイン」および「人間工学に基づく高齢者・障害者配慮デザイン」について講習を行う。本講習内容は、理科・数学・技術家庭・工業教育で教える基本事項が社会でどのように応用されているのかを学習するもので、生徒の知的興味を促す授業の実現に生かせる。	山田 崇史(近畿大学 生物理工学部 講師) 豊田 航(近畿大学 生物理工学部 講師)	和歌山県紀の川市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校(理科・数学・技術家庭)教諭、工業高校教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-500127号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】社会科教師のための政治学入門	中学・高校の公民分野は、現行政治制度の説明を主な内容とするが、なぜ制度を理解することが大切なのかという説明は不十分である。本講習は、政治学の最新の知見をとり入れ、主権国家の成り立ち、各種の選挙制度や執政制度(大統領制や議院内閣制)の特徴を説明し、現場の教育に生かしてもらおうことをねらいとする。	内田 みどり(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月4日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校(地理歴史・公民科)教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年4月20日	令03-10065-500128号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】発達障害の理解とその教育的支援	自閉スペクトラム症、SLD(限局性学習症)、ADHD(注意欠如・多動症)など、児童の発達における障害の特性理解と、学習面、行動面の問題に関する教育的な支援の方法について講ずる。また発達障害とは区別される児童期の社会的機能の障害についても触れる。児童生徒の発達の社会的機能の障害についても触れる。児童生徒の発達の社会的機能の障害についても触れる。児童生徒の発達の社会的機能の障害についても触れる。	江田 裕介(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月4日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年4月20日	令03-10065-500129号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】算数・数学における「データの活用」領域の授業作り	平成29・30年告示の学習指導要領では、小学校算数・中学校高等学校数学において、統計教育の指導を体系的に充実させることが求められている。本講座では、指導に結びつくトピックを取り上げながら、統計教育の必要性と小中学校における指導について、具体例や指導のポイントを提示しつつ、実習を交えながら講義を行う。なお、専門的な統計学について講義するものではない。	南垣内 智宏(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月4日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭(高等学校数学科教諭も可)	6,000円	50人	令和3年3月18日～令和3年4月20日	令03-10065-500130号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】理科に関する最近のトピックに学ぶ	理科に関する最近のトピックとして、1. 国際単位系SIの抜本改定、2. 本格普及期を迎えた(白色)LED電球、3. LED電球の実用化を可能にした、赤外線、可視光・LED、レーザーダイオードの技術発展、4. 固定価格買取制度の買取期間満了を順次迎えて転換点にきた太陽光発電(太陽電池)の4つについて、身の回りに関連付けて分かりやすく解説することによって、生徒に説明できるくらい皆さんの知識・理解が深まることを目指します。	木田 浩嗣(システム工学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月4日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～令和3年4月20日	令03-10065-500131号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】日本人の音楽的感性を知る	リズムに関しては、西洋とアフリカと日本のリズムを比較することによって、私たちの内なる日本のリズム感に気づいていただきたい。音階に関しては日本の伝統的な4種類の音階を理解し、それらの日本の音階と新たに受容された西洋の音階が、明治以降どのような関係にあったかを説明していきたい。私たち日本人は日本独特のリズム感や音階を身につけており、そのことを自覚し、今後の学校での授業に生かしていただくことが本講習の目標である。	泉 健(教育学部 非常勤講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月4日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭、中・高等学校音楽科教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年4月20日	令03-10065-500132号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】教材の魅力に迫る国語科授業づくり	本講座では、教材の魅力を生かした国語科「読むこと」の領域の授業づくりについて考える。教科書教材を分析し、受講者相互で意見交流を図りながら、教材の魅力語り合い、教材分析、授業計画立案の方法についての指針を得ることを目指す。なお、学習指導要領や全国学力・学習状況調査との関連についても解説する。	丸山 範高(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月12日	教諭	国語科授業に関心のある小学校教諭、中・高等学校国語科教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500133号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/
和歌山大学	【選択】ほんとうに怖い紀伊半島の歴史	地域教材から世界史を組み立てるためには、確かな基礎知識の上に、広い視野から事象を関連付けるといった構想力が不可欠になる。また、史実を確定するためには、史料の解読力と執着心(発見の喜び)を身に付けなければならない。歴史総合の学習指導要領を検討して、ひとつの素材を多角的に追及していく汎用性ある能力を身に付けたい。高校地歴科の前提となる歴史教育カリキュラムを考える観点から、小中学校教諭(社会科)も対象とする。	海津 一朗(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500134号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkvo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】制御技術につながる電子回路	計測と制御に用いられる電子回路を中心にその仕組みを、それぞれの素子の原理や役割をふまえて解説する。また、体験的に学習できるように、実際の素子を用い、ブレッドボード上で配線し回路を製作する演習を取り入れる。	井嶋 博(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校技術科教諭	6,000円	12人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500135号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】生涯スポーツの考え方とニュースポーツ実践	生涯スポーツの考え方と楽しみ方を学び、学校体育と社会体育とを切り離して考えるのではなく、一本のタイムラインで個人のスポーツライフを捉え、学校と社会(学校卒業後)でのスポーツの多様な楽しみ方について考えを深める。また、それらの事例・手法として、ニュースポーツとして市民権を得て長いキンポールスポーツとディスクスポーツの実践により、幅広い世代と様々な志向を持った人たちに展開できるスポーツ機会を創造するアイデアやヒントを体得する。	彦次 佳(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭、中・高等学校体育科教諭、特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500136号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】食べ物と健康	偏食や誤ったダイエット、生活習慣病、食の安全・安心について解説するとともに、アレルギーについて取り組みがなされている対策を紹介しながら「食べ物と健康」について理解を深めていく。また、遺伝子組換え食品等の食料の外国依存や環境汚染について食の安全・安心の面から考察を加える。さらに、サプリメントと健康について議論・考察する。	加藤 芳伸(元和歌山大学 教育学部 特任教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500137号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】陶芸実践講座～触れてわかる土の魅力～	この講座は陶芸実習(作品制作)です。課題に即して自由な発想にもとづき陶芸作品を制作します。土の特性と造形表現の関係、および基本的な成形技法の習得を中心に行います。受講に際して特別な知識や技能は必要ありません。作業の都合上、爪は短めにしてください。陶土を扱いますので汚れてもよい服装で受講してください。	寺川 剛央(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月13日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭、中・高等学校美術科教諭	6,000円	12人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500138号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】体育の好きな子どもを育てる小学校体育科の授業づくり	小学校体育科において、授業に対する愛好的態度の高い子ども(体育の好きな子ども)を育てていくための授業づくりについて、実践事例に基づきながら講義と討議を組み合わせながら考えていく。これにより、受講される先生方が普段行っている自身の授業と比較しながら理解を深めやすいと考えられる。そのうえで、講習の内容をそれ以降の授業改善に生かされることを想定している。	林 修(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500139号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】現代社会と民法	学習指導要領等で法教育指導の充実が求められ、今後益々教育関係者には重要性が認識されることとなる。特に民法は現代の社会生活に重要な役割を果たし、学校現場で生じる様々な問題にも対応することができる。本講義では、一般に難解とされる民法の基本的な内容を、学校生活が舞台のドラマ等も利用し可能な限り分かり易く解説し、社会科・公民科を始めとする諸教科、道徳、特別活動等における法教育の指導の充実を図る。	吉田 雅章(経済学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月13日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500140号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】食べ物と健康	偏食や誤ったダイエット、生活習慣病、食の安全・安心について解説するとともに、アレルギーについて取り組みがなされている対策を紹介しながら「食べ物と健康」について理解を深めていく。また、遺伝子組換え食品等の食料の外国依存や環境汚染について食の安全・安心の面から考察を加える。さらに、サプリメントと健康について議論・考察する。	加藤 芳伸(元和歌山大学 教育学部 特任教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月13日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500141号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】慈円と『愚管抄』—日本中世の歴史家とその歴史技法—	鎌倉時代の天台座主・慈円(1155~1225)が著した『愚管抄』は、日本の中世を代表する歴史書として知られている。本講習では、鎌倉時代の歴史に大きな足跡を残した慈円の生涯と、『愚管抄』に示された歴史思想や叙述の特徴を学ぶことで、日本中世の歴史や古典を教育する上での素養を高める。また、難解な「くずし字」を読み解く楽しさを感じ取り、これを歴史教育や古典教育における教授法に取り込む意義を学ぶ。	坂口 太郎(高野山大学 文学部 講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月13日	教諭	中学校国語科・社会科教諭、高等学校国語科・地理歴史科教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日~令和3年6月25日	令03-10065-500142号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】日本古典文学研究の現在	人文科学研究一般の状況に漏れず、日本古典文学についての研究も日々進展している。しかしながら教諭という激務のなかにはその動向を十全に把握することは困難であり、結果として、すでに否定された説・読みに基づく指導が教室内で展開される場合も多いにありうる。したがって本講習では、主に教科書に採録される諸作品について読み進めつつ、現在の学界動向を適宜紹介することによって、古典文学研究についての「情報」を更新することを目標とする。	大橋 直義(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中・高等学校国語科教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日~令和3年6月25日	令03-10065-500143号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】マクロ生物学(動物対象)	生物の集団に関する分野で実習、演習を行う。1. 土壌動物の採集と調査(会場付近の植え込みや森林)、2. 戦略ゲーム(タカ・ハトゲーム)(室内)を実施する。いずれも小学校から高校の児童生徒を対象に授業で実施可能な内容で、子どもたちの興味を引くことができると考えている。	古賀 庸憲(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月16日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日~令和3年6月25日	令03-10065-500144号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】家庭科における食生活の授業づくり	家庭科における食生活の内容について、小学校・中学校・高等学校の系統性を確認するとともに、授業づくりの前提となる題材についての理解を深めることを目的として、食生活の現状、調理の科学的理解、消費生活・環境との関連などを扱います。家庭科と連携した食育に関心のある方の受講も歓迎します。	山本 奈美(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月16日	教諭 栄養教諭	小・中・高等学校の家庭科教諭、栄養教諭、家庭科と連携した食育に関心のある教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日~令和3年6月25日	令03-10065-500145号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】知的障害の理解と支援	近年、知的障害のある人の数は増加しています。その背景の一つに、学校現場での知的障害への認知度の高まりが挙げられています。知的障害はその程度が重度なものから軽度、境界域まで状態像は様々です。そのため現在はその校種の教員も知的障害について理解しておくことが重要であると考えます。本講習では、知的障害に関する基礎知識、支援の視点と基本的な支援方法、学校生活や社会生活に必要な支援について説明します。	古井 克憲(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日~令和3年6月25日	令03-10065-500146号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】波のふしぎ	日常生活の中で出くわす風景の中に自然現象の学習教材を見出すことを考えます。理科、特に物理学の分野を取り上げますが、教養的な要素をふんだんに取り入れたいと考えています。人間は物理学的立場から自然現象を考察するとき、その現象を特徴づける観測可能量に応じて現象を理想化、単純化したモデルを作って、その量が再現できるかどうかで理解しようとしていきます。粒子像や波動像は人間が自然を理解するために編み出した自然現象の見方であることを伝えたいと思います。	三好 邦男(元和歌山信愛女子短期大学 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月16日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日~令和3年6月25日	令03-10065-500147号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】音楽における豊かな表現を可能にする拍節法とテンポルパート	J.S.バッハの『無伴奏ヴァイオリンパルティータ第3番ホ長調』の『ジグ』導入部、および山田耕筰『赤とんぼ』を題材とし、講義とグループレッスン形式による演習の2形態を併用する。テンポルパートに関しては、ショパン『前奏曲Op.28-4』をとりあげ、アルフレッド・コルトーと現代のピアニストとの演奏を比較する鑑賞教材を取り入れ、20世紀の音楽界において失われた第2次大戦前のテンポルパート法を音楽表現に取り入れる方法を学ぶ。	山名 仁(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小・中・高等学校音楽科教諭	6,000円	15人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500148号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小学校家庭科(衣生活)の授業づくり	小学校家庭科のうち、特に衣生活に特化した内容とする。衣生活の事象を科学的に理解し、家庭科の授業としてそれらの内容を見直すことからミシンによる布を用いた製作実習を含めた家庭科の授業づくりを考える。加えて、牛乳パックを用いた編みぐるみの製作などを通して、高学年以外の図画工作や特別活動、総合的な学習の時間への授業づくりも考える。	今村 律子(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校教諭(中・高等学校家庭科教諭も可)	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500149号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】現代の産業を支える材料の科学と歴史	現代社会を支えている材料として、鉄、セラミック、シリコン、貴金属を取り上げ、その科学と歴史上の展開を解説します。情報通信などは違う「手触りのある学問」の面白さを、これからの時代を担う生徒たちに語っていただく知識を仕入れていただくことが目標です。	宇野 和行(システム工学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月17日	教諭	中・高等学校教諭(理科および現代技術史に興味のある方)	6,000円	40人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500150号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】感染症と食中毒、学校保健データの分析・まとめ方	学校においては、児童・生徒の健康の保持増進を図るために感染症・食中毒の早期発見に努め、流行を起さないように対応しなければならない。感染症の基礎知識と食中毒予防について理解を深める。また、日々の学校保健活動を効果的に進めるためには、児童生徒の発育や健康に関するデータを分析して実践に活かすことも必要である。学校保健データを整理・分析する上で知っておきたい基本的な統計解析について概説する。	森岡 郁晴(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授) 宮井 信行(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500151号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】粘土であそぶ造形表現	陶土は、普通使う油粘土や紙粘土とは全く異なる。焼くことで「土から焼き物へ」変化する。その土の特性に触れ、素材から造形表現への展開を行う。制作過程での発見を活かし制作し、その作品も日常生活の中で遊びの要素の一つになることを目標とする。	井澤 正憲(和歌山信愛女子短期大学 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500152号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】分子生物学的手法による植物DNAの解析	近年、農作物を含む多数の生物種で全ゲノム構造(塩基配列)が解明されつつある。そこで得られた知見は、その育種(品種改良)の効率化に貢献している。本講習では、分子生物学的手法によるDNAの解析手法に関する実験を行う。	松川 哲也(近畿大学 生物理工学部 准教授) 瀧川 義浩(近畿大学 先端技術総合研究所 准教授)	和歌山県紀の川市	6時間	令和3年8月17日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500153号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】英作文指導に生かす意味論の話	本講習では、日本人英語学習者によく見られる動詞、名詞、前置詞の誤りにどのように対処すればいいのかを、近年の概念意味論や認知言語学の発展とともに得られた知見や一般化を参考にしながら考えていく。また、英語という言葉の背後に見え隠れする「ものの見方」を日本語のそれと比較・対照し、英語らしい表現方法と日本語らしい表現方法とはどのようなものかを考えていく。	松山 哲也(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中・高等学校英語科教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500154号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】幼児と保育環境	幼児期における自然体験の重要性について論じ、幼児と自然との関わりが豊かな保育を行っている諸外国の実践や理念を紹介する。そして、様々な調査・研究から求められている保育の在り方や、先進的な保育を行っているレッジョ・エミリア幼児教育等に関して講習を行う。	高橋 多美子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500155号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】イソップ寓話-効用と多様性-	イソップ寓話の多様なバリエーションを歴史を遡って概観し、特に安土桃山時代から江戸時代を経て明治初めに日本に入ったもの(天草本イソホ、国字本伊曾保、絵入教訓近道、通俗伊蘇普など)、また17世紀のフランスでのラ・フォンテーヌによって変容した『寓話集』(おもに邦訳で市原訳、関口訳)、童謡風イソップ(Baby's Own Aesop)など幾つかの英語版などを含めて、様々なバリエーションを挿絵・版画とともに楽しみながら、時に解釈の多様性を見せる教訓の部分についても検討して教育の場での応用を考える。	兵頭 俊樹(教養・協働教育部門 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	60人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500156号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】ものづくりのための設計と最新のメカトロニクス技術	本講義では、私たちの生活にもはや必要不可欠なものとなっている自動車やデジタル家電をはじめとするメカトロニクス機器を例に、ものづくりにおける設計、製造技術や材料技術をピックアップして最新情報を交えて解説します。また、小中高で教える基礎学問がこのような技術においてどのように役立っているのかを理解していただきながら、生徒からの質問にも対応できる知識を習得していただきます。	松井 徹(システム工学部 准教授) 村田 頼信(システム工学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭(ものづくりに興味をもつ方)	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500157号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】体験型ワークで学ぶ児童生徒指導論	本講習では、児童生徒への教育相談の基礎的理論と技法を学び、個人と集団への対応技法・理論を学習する。特に集団へのアクティブラーニングを入れながら、個人の身体と心の気づきから行動変化へ導く技法と理論も併せて紹介したい。特に参加者の実体験から児童生徒へのかかわり方に気づく学習スタイルを用いる予定である。	上野 和久(高野山大学 文学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500158号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】食中毒原因菌についての講習と細菌の簡易同定の実習	本講習は、中・高等学校理科教諭を対象として、食品の安全を脅かす微生物についての講義と、微生物の検出法・同定法についての講義を行います。また、PCR法を利用した微生物の簡易同定実習を行い、生物の授業で学ぶ知識が食品衛生の現場で実際に活用されることを体験していただきます。実習の結果について、受講生の皆さんによるグループ討論・発表を行います。本講習の講義および実習内容について、筆記試験も行います。	芦田 久(近畿大学 生物理工学部 教授) 江口 陽子(近畿大学 生物理工学部 准教授)	和歌山県紀の川市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中・高等学校理科教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500159号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】授業を面白くする簡単な理科の実験と「ファインマン物理学」を読む	理科の授業では実験が大切であり、児童生徒の関心を引き付ける効果も大きい。そこで、身近にあって安価な材料を使って教室でできる簡単な実験を紹介する。力のつりあい、磁石、電流など、小学校でも中学校でも学習するいくつかの大切なテーマを探りあげて、その実験によって何を教えるのか、教えられるのかについても考える。また、「ファインマン物理学」を通して、現代物理学の一端に触れる。	石塚 互(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月2日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭、高等学校物理学教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500160号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】JUDOから柔道へ-女性もできる柔道授業-	柔道の理論と実技について学習する。初心者でもできる基本的なエクササイズから始め次第に実践的なJUDOに触れていく。互いに教え合いをしなが運動学習をすすめる方法について、学んでいく。相手とのコミュニケーション能力を開発するためには、相手との距離の近い、本気になって取り組む柔道が適していると感じられるように講座を行う。そして、日本で生まれた運動文化としての柔道がもつ武道的な要素も経験し、JUDOと柔道の違いについて、さらに柔道の教育的価値についても考える。	矢野 勝(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月2日	教諭	中・高等学校保健体育科教諭(但し、柔道未経験者を大歓迎)	6,000円	16人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500161号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】英語表現法	英語のエッセイ・ライティングの基礎を学びます。英語のライティングの際に気をつけなければならない基本的な中学校・高校レベルの文法事項を確認し、パラグラフやエッセイの構成の仕方を学び、簡単な英語で分かりやすく英文を書く練習を行います。特に日本語話者や英語学習者に特徴的な英語の問題点について、語法、構文、構成といった側面から説明し、実際に英語の文章を書きながら、学んだ内容を確認します。	西山 淳子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月2日	教諭	中・高等学校英語科教諭	6,000円	25人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500162号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】シンプル「食」学	幼児児童生徒の「食」とりまく社会状況について解説するとともに、食生活に対する意識及び実態を知る。現状を理解したうえで、「食」に関する知識や理解に基づいた望ましい食生活の実践に繋がる視点を持ち、判断力や実践力を養うことがなぜ必要なのかを考えていく。講義のほか、グループ討議などを通して「食」に関する理解を深めていく。	土井 有美子(和歌山信愛大学 非常勤講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500163号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】悲嘆の心理学 ～主体性を支援する視点～	悲嘆は喪失から生じる。喪失とは変化によって以前の状態を「うしなう」ことであり、発達や成長による変化も悲嘆を伴う体験であると言える。本講義では、悲嘆に関する臨床心理学的知見を学び、教育現場で生じる様々な問題(いじめ、不登校、児童・生徒及び教員のメンタルヘルス上の問題など)を喪失と悲嘆の視点から捉えなおし、ワーク(動作法)を交えながらその支援の在り方について学ぶ。	森崎 雅好(高野山大学 文学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500164号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】医療を支える工学技術・人体の構造と医療機器	・現在、医療機関で行われている診断方法、治療手技、ならびにリハビリテーション手法には、最先端の工学技術が導入されることによって、開発・改良されてきたものが少なくありません。本講義では、機械工学を基盤とする医療・福祉技術について、現在の取り組みと問題点、今後の技術のあり方について考えていきます。 ・医療機器は4,000種類以上300,000品目以上が病院で使用されています。それらの中で生命維持管理装置と呼ばれる医療機器について、疾病に対する使用(治療)方法について概説する。	山本 衛(近畿大学 生物理工学部 准教授) 西手 芳明(近畿大学 生物理工学部 講師)	和歌山県紀の川市	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500165号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】電磁波論と諸研究について	電磁気学及び電磁波の概要につきMaxwell方程式を軸に解説した後、電波行政の歴史に関する解説、及び、電磁メタマテリアル、インバースタムなどの関連研究分野につき紹介する。この分野の知識を高めるとともに、関係する物理学を含む科学全般の知識が現代社会にどのように波及・応用されているかにつき各教育現場で解説する上での参考とすることを眼目とする。	浅居 正充(近畿大学 生物理工学部 教授)	和歌山県紀の川市	6時間	令和3年10月2日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500166号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】中国社会と日本社会-比較史の射程-	中国とは何か？古い時代から大陸と深い関係のなかにあった日本列島の住民にとって、この問いに対する答えは自明のものかもしれない。しかし、私たちが持っている中国のイメージは、実態とは異なっている場合が多い。本講習は、日中の社会構造の比較を手掛かりとして、中国に対する理解を深めることを目的とする。またそうした理解を踏まえて、日中戦争史や中華人民共和国史はどの様に捉えられるのか考察する。	三品 英憲(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月3日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500167号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】身近な化合物・糖の生命科学最前線	人の体は約60兆個の細胞で成り立っている一大細胞社会であり、その細胞表面は糖鎖分子によっておおわれている。これら糖鎖が核酸、タンパク質に次ぐ第3の生命鎖として脚光を浴びてきている。なぜなら糖鎖は生命を維持していく上で必須の役割を果たしていると判明したからである。本講習は中学校、高等学校で学ぶ「食す糖」ではなく、今後さらにライフサイエンスにおいて重要となる「生命現象を担う糖」について化学・生物分野の観点から講習を行い更に専門性を深めることを狙いとする。	山口 真範(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月3日	教諭	高等学校理科教諭	6,000円	12人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500168号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】思考力・判断力を高め、全員の参加を目指すボールゲーム	ボールゲームに対する方法論としてアダプテーション・ゲームやTDC(Tactical Decision Making Competence: 戦術的意思決定能力図版)を用いた実践に関する理論と実施方法を、講義とグループ討議、実習を通じて学ぶ。	村瀬 浩二(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月3日	教諭	小学校教諭、中・高等学校保健体育科教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500169号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】道徳教育における宗教の果たす役割	現在の教育現場において取り組むべき最重要課題の一つは、子供の成長期における心のあり方である。現在学校現場で実施されている一般的な道徳教育のみでは十分でないことが様々な角度から指摘されている。そのような状況のもと、日本古来の宗教が有する東洋文化に内在する宗教的道徳観は、現代社会の抱える諸問題を解決する糸口を与えてくれる。本講義の中では、仏教が有する心のあり方について学習し、混沌とする現代社会に対して、子供を教育する担い手である我々自身がどのように向き合うべきかを考える。	松長 潤慶(高野山大学 文学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月3日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500170号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】現代の親理解と親との関係づくり	子育てが困難といわれている現代社会の中で、子どもを育てる親の背景や環境・現状について解説する。また、親が子育てをとおしてエンパワメントしていく事例を参考に、教育現場や地域・親がそれぞれの立場で役割を果たし、つながり、ぬくもりのある人との関係づくりへの可能性について検討し、知識を深め今後の親(保護者)との関わりに活かされることが期待される。講義とともにグループ討議も取り入れる予定である。	森下 順子(和歌山信愛大学 教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月3日	教諭 養護教諭	幼・小学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500171号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】物理学(光、熱分野)	小、中、高等学校の理科教科書の内容に合わせて、光(反射、透過、偏光、散乱などの性質、レンズの働きなど)と熱(熱と温度の関係、熱の法則)に関連する部分を講義し、理解を深めるために実験及び工作(霧の発生、圧力の変化により引火、偏光性を利用して、魔法の壁をつくる、望遠鏡をつくる)も行う予定です。	顧 萍(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月30日	教諭	小学校教諭、中・高等学校理科教諭	7,210円	20人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500172号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】楽しく学ぶ小児から大人の肥満解消法	近年、成人期のメタボリックシンドロームが注目を浴びているなか、小児・子どものメタボリックシンドローム対策についても重要な課題であることが指摘されている。子どもを取り巻く生活環境や生活・食習慣の変化、運動不足は肥満状態へと導き、将来に健康不安を招く成人の増大を招いてしまう。本講義では、肥満の健康科学を楽しく学び、小児期から成人期までの年代・年齢に合った肥満解消法を教授する。	本山 貢(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	45人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500173号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】「共に住まう」を意識した中・高家庭科住生活分野の基礎知識	家庭科の住生活分野で扱われる内容にはだれもが日々体験している生活事象が含まれているが、意識化されにくいいため授業のポイントが絞りにくいと感じている教員は多い。共生社会の構築を視念に住まい・住まい方を捉え、体験的活動を交えながら解説する。	村田 順子(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月30日	教諭	中・高等学校家庭科教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500174号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】子ども・青年をとりまく環境変化-子どもの貧困問題を中心に-	経済・政治・文化的な変動との関連で、子どもや青年をとりまく社会環境・家庭環境も日々変化しています。本講義では、特にこの10年の変化に焦点をあて、必要に応じてそれ以前の変化にも言及しながら、子ども・青年をとりまく社会や家庭のあり方の変化、そこから派生する教育上の困難や諸課題について概説します。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月30日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500175号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】消費者教育を学ぶ	文部科学省、並びに消費者庁が総合的に取り組んでいる消費者教育に関し、特に学校教育の視点から教室での実践を念頭に置きながら実践的な取り組みの成果も踏まえつつ講習を進める。具体的には先ず、法にもとづいた基本的な学習と、その背景にある国際的な潮流について学ぶ。さらに、学校での教育実践を前提にしつつ、地域社会との連携を踏まえた実践可能性について、アクティブラーニングの技法を用いたワークショップ形式で学びを深める。	岡崎 裕(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月30日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	60人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500176号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】楽しく書いて力を付ける国語科授業アイデア	はじめに、書くことにより読み取りの力を高めるアイデアを講師が提案した後、グループ討議を行い、アイデアを広げ合う。その後、児童・生徒が興味をもち「書くこと」領域の力を高める活動や、考える力を高める書く活動について講師の提案を基に、アイデアを広げ合う。更に、楽しく日記に取り組めるアイデアや、児童・生徒同士が仲良くなるための書く活動について講師の提案を基に、参加者相互でアイデアを広げ合う。	小林 康宏(和歌山信愛大学 教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月30日	教諭	小学校教諭、中学校国語科教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500177号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】楽しい数学	数や図形などの身近な話題を題材にして、板書・PCプロジェクト・実演による解説を行います。現象としては中学校程度まで、理由の証明まで含めても高等学校の基本程度におさまる内容を選択します。中高生でも対象にできる数学の面白さについて取り扱います。	北山 秀隆(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月31日	教諭	中・高等学校数学科教諭(小学校教諭も可)	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500178号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】生物の観察と実験	特別な機材を使用せずに教育現場でできる生物実験を紹介する。また、初めて顕微鏡を使って生物を観察する人を対象として、初歩から顕微鏡の使い方を解説する。観察の対象となる材料をどこでどうやって採集したらいいのか、材料の飼育、観察に適したプレパラートの作り方、スケッチの方法なども解説する。	梶村 麻紀子(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月31日	教諭	小・中・特別支援学校教諭(理科を担当している教諭)	6,000円	12人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500179号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小学校における野外活動の基礎技術	近年、自立の意欲に欠ける青少年の増加が問題となっています。その原因のひとつに「直接体験の不足」が考えられ、自然体験や生活体験など体験活動(とくに集団宿泊)の必要性が高まっていると言われています(中教審答申「次代を担う自立した青少年の育成に向けて」平成19年1月)。そこで本授業では、小学校において実施されるようになった長期自然体験活動にむけて、野外活動の基礎的な技術や知識について学んでいきます。	池田 拓人(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月31日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500180号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】英米の食文化を考える	主としてイギリスの食文化について、背景となる歴史・文化・社会のあり方などを踏まえながら考察を行う。その際、イギリス人シェフJamie Oliverの活動を取り上げ、具体的に英米の食の現状について考える。また、日本の食文化との比較検討も行う。	今村 隆男(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月31日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500181号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】児童虐待への対応を考える	現代社会の重大な課題である児童虐待について、その本質を確認し、虐待を受けた子どもの特徴と支援の原則について解説する。また、提示する事例を通して虐待を受けた子どもの学童期から青年期までの成長回復過程を分析することにより、当事者が必要としている支援の実際を学校の役割という観点から検討していきたい。講義とともにグループ討議も取り入れる予定である。	村上 凡子(和歌山信愛大学 教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月31日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500182号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】ドイツの子どもの本から学ぶ	日本でも半世紀以上読み継がれているドイツの児童文学の作家として、ケストナーとブラウエンをとりあげる。まず、彼らの作品が、ナチス・ドイツ体制の戦時下で、作り手にも読み手にも生きる力を与えた事実を紹介する。次に、彼らの本が今も読まれているのはなぜか、小・中・高校の各教科において教材として用いる場合、どのような使い方が可能か、意見交換し、検討する。	千田 まや(教養・協働教育部門 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月13日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	40人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500183号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】フィールドワークを通じた子どもの学び	昨今、児童・生徒を実際に地域社会に出かけ、現地を歩き、地域の人から話を聞くことによる調査活動が行われており、地域社会との繋がりがりや社会参加に繋がっています。学校内から学外へ出ることによって学びに広がりがでるが、対外的な活動ゆえに一定のルールや最低限のマナーもあります。本講義では、このフィールドワークの技法とその活用方法などの実技も取り入れながら学び、授業への力量とスキルの広がりを目指します。	阿部 英之助(大東文化大学 社会学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月13日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	60人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500184号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】日本人の音楽的感性を知る	リズムに関しては、西洋とアフリカと日本のリズムを比較することによって、私たちの内なる日本のリズム感に気づいていただきたい。音階に関しては日本の伝統的な4種類の音階を理解し、それらの日本の音階と新たに受容された西洋の音階が、明治以降どのような関係にあったかを説明していきたい。私たち日本人は日本独特のリズム感や音階を身につけており、そのことを自覚し、今後の学校での授業に生かしていただくことが本講習の目標である。	泉 健(教育学部 非常勤講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月13日	教諭	幼・小・特別支援学校教諭、中・高等学校音楽科教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500185号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】波のふしぎ	日常生活の中で出くわす風景の中に自然現象の学習教材を見出すことを考えます。理科、特に物理学の分野を取り上げますが、教養的な要素をふんだんに取り入れたいと考えています。人間は物理学的立場から自然現象を考察するとき、その現象を特徴づける観測可能量に応じて現象を理想化、単純化したモデルを作って、その量が再現できるかどうかで理解しようとしています。粒子像や波動像は人間が自然を理解するために編み出した自然現象の見方であることを伝えたいと思います。	三好 邦男(元和歌山信愛女子短期大学 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月13日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500186号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】子どもの健康問題と学校での支援のあり方を考える	慢性疾患を持つ子どもの発達や病気を踏まえた生活について講義方式で理解し、学校での子どもの支援や保護者への対応に役立てる。また、子どもの一次救命処置の方法を、それを身に付ける意義を踏まえた上で、講義および演習で理解する。	武内 龍伸(東京医療保健大学 和歌山看護学部 講師)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月13日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-500187号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】百人一首カルタを利用した国語科指導	本講座では、我々が開発した「手作り百人一首(セレクト20)」を用いて、実際にカルタ対戦・作成を通じ「遊びから学習」、「小学校から中学・高校の古典入門へ」とつないでいく国語科教育を学ぶ。学習指導要領の「伝統的な言語文化と国語の特質」では、朗読・暗唱などが推奨されている。しかし、具体的に朗読や暗唱を具体的にどのように取り入れ、その後の国語科学習にどうつなぐのか。その際、どのような問題に留意すべきかを考える。	菊川 恵三(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月14日	教諭	小学校教諭、中・高等学校国語科教諭	6,000円	40人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500188号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】英語授業改善のあの手の手	英語の授業をもっと魅力的なものにするための様々な工夫について、実践的に提案し、レベルアップと経験の交流をはかる。とりわけ、アクティブ・ラーニングや協同学習(collaborative learning)を取り入れた英語授業の原理と方法を、実際の授業風景を交え、具体的な教材を使ってワークショップ形式で指導する。	江利川 春雄(教育学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月14日	教諭	中・高等学校英語科教諭(小学校教諭も可)	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500189号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】日常茶飯の哲学作法	学校教育の現場は、決して学校のみに限られているのではなく、広く社会や地域や家庭や、それぞれの教育者の生活や人生と通じ合っています。その意味において、教育とは教育者が、みずからの生活や人生を問いつける作業を抜きにしては成り立ちません。この講習では、そのような作業を「哲学」として位置づけ、それぞれの受講者が哲学的に、自分自身の生活や人生を問いつける際の作法を、やさしく手ほどきをし、伝授いたします。	天野 雅郎(教養・協働教育部門 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月14日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500190号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】フィールドワークを通じた子どもの学び	昨今、児童・生徒を実際に地域社会に出かけ、現地を歩き、地域の人から話を聞くことによる調査活動が行われており、地域社会との繋がりがや社会参加に繋がっています。学校内から学外へ出ることで学びに広がりがでるが、対外的な活動ゆえに一定のルールや最低限のマナーもあります。本講義では、このフィールドワークの技法とその活用方法などの実技も取り入れながら学び、授業への力量とスキルの広がりを目指します。	阿部 英之助(大東文化大学 社会学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月14日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	60人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500191号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小児生活習慣病予防・未成年期の精神的問題・性的マイリテイへの対応	子育て事情の変貌により家族機能や子どもの成長・発達に影響が出てきている中、家族や子どもへの健康支援の具体的な方策について考える。また、未成年期の精神的問題をもたらす様々な要因を理解し、関わり方の道を探る。さらに、文部科学省通達「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」への対応の在り方を考える。	内海 みよ子(東京医療保健大学 和歌山看護学部 教授) 山本 明弘(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授) 山口 雅子(和歌山県立医科大学 保健看護学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年11月14日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、養護教諭	6,000円	80人	令和3年3月18日～令和3年9月1日	令03-10065-500192号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】主体的・対話的で深い学びと社会科の授業づくり	過去の授業実践をもとに、社会科における主体的・対話的で深い学びとは何か、授業分析と受講者による討議を通して考えます。その後、子どもたちの主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりについて、授業において獲得される知識の質と発問構成に焦点を当てて検討します。	岩野 清美(教育学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科・公民科教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500193号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】整数に潜む数学の探究	整数に関連したテーマ(完全数、二項係数、ペルヌーイ数等)に潜む数学的な性質や特徴の解説を行い、整数の美しさについて実感してもらいたいと考えている。単なる話題の提供とならないように、できるだけ厳密な証明を付け加えた講義を行い中学校や高等学校の生徒に対して整数に関連した題材を講義するときに必要な資質の向上を目標とする。	田川 裕之(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月10日	教諭	中・高等学校数学科教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500194号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】明日からできる 情報モラル指導実践講座	子どもたちを取り巻くネット社会の現状とその実態について述べ、学校教育で取り組むべき対応策(特に、情報モラル指導のための授業づくり)について検討していきます。講師自身、十数年前から「情報モラル・セキュリティに関する授業」を直接子どもたちに実践してきた経験があり、独自の授業設計ビジョンを持っています。理論だけで終わらない、理想論ではない「現実的に効果のある指導内容・方法」を教員の皆様に伝え、それを教育現場で活かしていただけることを願っています。	豊田 充崇(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500195号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】教義と実践—弘法大師空海の思想を通して—	宗教教育において涵養されるべき“宗教心”は、単なる知識あるいは盲目的な信仰にとどまってはならない。さまざまな宗派・教団が培ってきた教義には、人間とは？真理とは？生命とは？といった問題に対する洞察が内包されている。これらの教義が、実践的なあり方・生き方にどのように結びつくのか。この問題について、弘法大師空海の思想を例として取り上げつつ考えてみたい。	土居 夏樹(高野山大学 文学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月10日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500196号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】倫理学入門	教師とは、生徒が自らの頭で考えて真理を発見するためのサポートをする産婆の役割を果たすものです。しかし、まず教師自らが考えてみなければ、生徒をサポートすることはできません。本講習では、自由主義、功利主義、正義論などの根本について、テキストを参考にしつつ解説し、また、参加者とともに討議します。参加者自らが論理的かつ厳密な思考を実践し、それをもとに豊かな議論を展開することで、児童・生徒たちに粘り強く考え、議論する態度を涵養することにつながればと期待しています。	小関 彩子(教育学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月18日	教諭	小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500197号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】現代社会と民法	学習指導要領等で法教育指導の充実が求められ、今後益々教育関係者には重要性が認識されることとなる。特に民法は現代の社会生活に重要な役割を果たし、学校現場で生じる様々な問題にも対応することができる。本講習では、一般に難解とされる民法の基本的な内容を、学校生活が舞台のドラマ等も利用し可能な限り分かり易く解説し、社会科・公民科を始めとする諸教科、道徳、特別活動等における法教育の指導の充実を図る。	吉田 雅章(経済学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500198号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】行動観察実践講座 子どもを見守る基礎	「身体の硬い子が増えた」、「打撲・捻挫・突き指・骨折すべて『泣き叫ぶ』痛みとして訴えてくる」、「しんどいことは避け、無理をしない」、「よく疲れた」、「肩が凝った」と言う」など、現場からの声が届いてきます。このような日常的に見られる児童・生徒の行動(表情、言葉、姿勢、動き、等)について取り上げ、その背景にある『発育・発達期の生理心理学的基礎基本』について今一度理解を深め、見守る方策について考えていきます。	加藤 弘(名誉教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、 養護教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500199号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】地域の変貌を解明する手法	児童・生徒が日々生活する地域は、過去から現在に至るまでに、例外なく大きな変貌を遂げている。かかる地域の変貌を児童・生徒に理解させることは、初等・中等教育段階の総合学習・地域学習・環境学習にとって重要である。そして、この種の学習活動を効果的に推し進めるためには、まず教師自らが、地域を調査してその変貌を解明する手法を身に付けておく必要がある。この講習では、こうした地域の変貌を解明する手法について具体的に解説してゆきたい。	島津 俊之(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500200号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】社会を知るためのツール: 社会調査の技法	社会調査の目的や方法などに関する基本的な知識を講義する。社会調査の実例に学びながら、社会科等の授業でインタビューやアンケートを実施するための応用力と、公表された社会調査の結果や統計データを読み解く際のリテラシーを身につける。	西倉 実季(教育学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500201号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】チーム学校において養護教諭に期待すること・されること	最近の学校保健の動向や学校保健課題について講義方式で理解し、学校での子供の支援や教職員・保護者・地域等の関係者との協働の望ましい方向性についてグループワークを通して具体的に検討する。	入駒 一美(東京医療保健大学 和歌山看護学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500202号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小学校英語教育の基礎 基本はこれで大丈夫	小学校英語教育を実践することの不安を軽減し、少しでも興味をもって、子どもたちとともに学び続けられる教員を目指そうと思える内容(小学校英語教育の方向性、基礎英語力、背景知識、クラスルーム・イングリッシュ、教育技術)に関して講義するとともにグループワークや個人ワークを実施する。	辻 伸幸(和歌山信愛大学 教育学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校教諭、中学校英語科教諭	6,000円	20人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500203号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】幼児・児童・生徒と行う防災教育	安全・安心を確保するために、幼稚園や学校で防災教育を行うための必要なポイントや課題を学ぶことを目標とする。そのために和歌山県内をはじめ他府県の事例を含めて、各学校で行われている防災教育についての実践を解説する。特に自然の理解(地震のメカニズム、マグニチュード、活断層、津波など)、想像力(家族や学校で災害時にどのようにするか)、対応能力について学習する。また災害図上訓練の方法についても解説する。	此松 昌彦(教育学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500204号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】外国語活動・外国語科の授業づくり	母語と第二言語の習得過程の概要について理解を深めることで、小学校において「英語」を教えることの意義や留意点等について考える。学習指導要領を通して外国語活動・外国語科で求められる学習とは何かを理解したうえで、どのような活動を組み合わせて実際の授業づくりを行うかについて、事例や体験を通して理解を深める。	尾上 利美(教育学部 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500205号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】人に話したくなるインターネットの仕組み	児童生徒にとっても、スマートフォンをはじめインターネットは身近になっているが、インターネットは目に見えないため、その仕組みの理解は容易ではない。「情報教育」が中学校では技術・家庭科の1科目、高校では「情報科」として必修教科となっており、インターネットの仕組みやその応用は、常識となりつつある。この講習では、インターネットの仕組みとその応用について、身近な事例を取り上げながら講義する。身近なインターネット接続端末であるスマートフォンを用いて、学校教育現場で想定されるスマートフォンに関する疑問点やネットワークのトラブルの原因、プライバシー漏洩やセキュリティ対策とその限界について講習する。	吉野 孝(システム工学部 教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500206号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】都市空間を考える	都市空間の変容過程では、産業革命から続く産業構造の変化、人口転換を経る中で人口の年齢構成の変化、郊外住宅地の展開、グローバル化の進展など、多くの要因が複雑に交錯する。こうした都市空間の変容過程に関する講義を通して、社会科の各分野の内容を関連させることの重要性について考えていきたい。なお、講義を中心に進めるが、地形図の読図などの実習やグループ討議も交えて、議論や理解を深めていきたい。	山神 達也(教育学部 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史・公民科教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-500207号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】暮らしの中のサイエンス	我々の身近には、さまざまな花が咲き乱れ、色も豊富である。また、打ち上げられる花火もいろいろな色で飾られる。このような「色」について科学的な視点に立って考える。次に、豆腐やスライムのようにプヨプヨした固まりはどうしてできるのかを説明する。さらに、毛細管現象や表面張力を使った「科学あそび」を紹介する。最後に、我々の暮らしの中で見られる放射線(自然放射線)について考える。	木村 憲喜(教育学部 教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校理科教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500208号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】システム論からみた学校・児童福祉臨床:教師対応力向上のために	個人を含め、家族、学校、地域、関係機関などをシステムと捉えるものの見方、援助コミュニケーションおよび解決志向の考え方について講義を行う。そのうえで、問題を巡って起きている事象に対し、どのようにアプローチするのかについて、児童福祉および学校領域の実践事例をもとに紹介する。さらに、参加者それぞれが学校現場において困難を感じた具体的場面への対応の仕方について、グループ討議やロールプレイを通じた実践的演習を行う。	衣斐 哲臣(教育学部 教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500209号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】小説の楽しみ	授業で文学教材を扱う場合、教材としての特性を考えれば「面白さ」を生かし、それを中心に授業を展開することが望ましい。しかし、「面白さ」を生かそうとすれば、同時に他の教科にはみられない固有の難しさが生じてしまう。近代文学がどのように読まれてきたかを概説しながら、どのように文学作品を扱うべきかを考える。	佐藤 和正(教育学部 教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中・高等学校国語科教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500210号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】産業の立地と集中を考える	産業の立地は、産業を取り巻く環境の変化や産業自らの主体的行動という多様な営力が作用しています。その結果として、集積のような特徴的な形態をとることもあります。この授業では、日本国内の事例を中心に、産業立地および集積について理論および現代的動向を考察します。また、産業政策や立地に係る内容も解説します。それによって、各地に立地する産業が、地域の経済社会にどのような影響を及ぼしているのかについて理解を深めることにします。	藤田 和史(経済学部 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学校社会科教諭、高等学校地理歴史・公民科・商業科教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500211号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】行動観察実践講座 子どもを見守る基礎	「身体の硬い子が増えた」、「打撲・捻挫・突き指・骨折すべて「泣き叫ぶ」痛みとして訴えてくる」、「しんどいことは避け、無理をしない」、「よく『疲れた』、『肩が凝った』と言う」など、現場からの声が届いてきます。このような日常的に見られる児童・生徒の行動(表情、言葉、姿勢、動き、等)について取り上げ、その背景にある『発育・発達期の生理心理学的基礎基本』について今一度理解を深め、見守る方策について考えていきます。	加藤 弘(名誉教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500212号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】幾何の話題から	幾何的な内容についての入門的な講義を行います。講義では予備知識は仮定せず、厳密さよりも数学的な見方や発想を重視して学びます。講習を通じて、数学の理解を深めること、数学の面白さを再認識していただくことが目標です。	西山 尚志(教育学部 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月17日	教諭	中・高等学校数学科教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500213号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
和歌山大学	【選択】自己の生き方についての考えを深める道徳教育	「特別の教科 道徳」が生まれた背景から、授業デザインを考える。児童生徒の発達段階を踏まえて内容項目を理解し、指導の目標を明確にすること、教材を詳しく理解するために教材分析を行い、児童生徒の実態を把握して指導内容を定めること等指導の在り方について理解する。また、学習方法を工夫し、道徳科の授業における「主体的・対話的で深い学び」について、実践例や読み物教材を使って考える。	伊澤 真佐子(教育学部 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小・中学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月18日～令和3年6月25日	令03-10065-500214号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
和歌山大学	【選択】「課題のある子」を支援する	パニックを起こす子、虐待を受けている子、いじめっ子、荒れて暴力を振るう子、陰で人を動かす子……。学校にはさまざまな「課題のある子」がいます。しかし、「課題のある子」にはそういう行動をとってしまうワケ(背景)が必ずあります。子どもの立場に立って、そのワケをさぐり、支援のための方法を一緒に考えます。	谷尻 治(教育学部 教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校 教諭、養護教諭	6,000円	36人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03- 10065- 500215号	073-457-7109	https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】幼稚園における教育内容の充実	①より内容豊かな造形的表現活動をつくり出すとは何かを確認し、それを実際に活かした保育を実践するための講習を行う。②今の幼児教育に求められる教育観と教師としての振り返り(省察)の大切さを理解する。子どもの発達の課題と子ども理解のための方法を学ぶ。保育の事例をもとに、グループワークを行い子ども理解と手立ての考察の演習をする。	中川 泰(人文社会科学域教授) 脇 信明(人文社会科学域准教授)	長崎県五島市	6時間	令和3年5月23日	教諭	幼稚園・幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500737号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】幼稚園における教育内容の充実	道具の扱い方や材料の使用方法を確認し、造形表現(遊び)では紙を使って帽子を作りファッションショーを行います。鑑賞では、フィルムを用いて造形がどこにあるか(隠されているか)を読み取ります。作ることで観ることの両方から魅力的な造形表現について考えていきます。	菅野 弘之(人文社会科学域研究科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月29日	教諭	幼稚園・幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500738号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】幼稚園における教育内容の充実	①現幼稚園教育要領に基づき、幼児期の発達と保育の今日的課題について検討し、現代を生きる子ども一人ひとりの育ちに寄り添う保育のあり方を具体的に考えていきます。②より良い音楽表現活動を支える伴奏法の基本を確認し、リズムとハーモニーを大切にしながら効果的なピアノ伴奏法について講習を行う。	森野 美央(人文社会科学域准教授) 堀内 伊吹(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月8日	教諭	幼稚園・幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500739号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導 I	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的な教育現場における課題の解決を企図して、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) 原 敏男(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県壱岐市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500740号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導 I	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的な教育現場における課題の解決を企図して、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) 原 敏男(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500741号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導 I	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的な教育現場における課題の解決を企図して、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) 原 敏男(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500742号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅰ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) 原 敏男(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500743号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅰ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) 原 敏男(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県諫早市または大村市	6時間	令和3年8月26日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500744号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅰ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ「国語科」、「音楽科」、「外国語活動・外国語科」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	平瀬 正賢(人文社会科学域准教授) 西田 治(人文社会科学域准教授) 廣江 顕(言語教育研究センター教授) 原 敏男(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県五島市	6時間	令和3年8月30日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500745号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的には、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課義務教育班係長)	長崎県五島市	6時間	令和3年5月29日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500746号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、具体的には、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課義務教育班係長)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500747号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課義務教育班係長)	長崎県杵岐市	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500748号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課義務教育班係長)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500749号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅱ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「社会科」、「図画工作科」、「体育科(特に保健)」の各教科における新たな知見を紹介し、児童の基礎学力の向上と問題解決能力の育成といった教育現場の課題解決に向けて、各教科の目標と内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	針貝 綾(人文社会科学域教授) 峰松 和夫(人文社会科学域准教授) 新谷 和幸(人文社会科学域准教授) 宗 友博(長崎県教育庁 義務教育課義務教育班係長)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500750号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅲ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の内容を踏まえ、「外国語活動・外国語」、「書写」、「理科」の各教科・領域における新たな知見を紹介し、教育現場における課題の解決を企図して、各教科・領域の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科・領域の学習指導のさらなる充実を図ります。	中村 典生(人文社会科学域教授) 鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師) 松永 知大(長崎大学教育学部附属小学校 教頭)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月29日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500751号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅲ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の内容を踏まえ、「外国語活動・外国語」、「書写」、「理科」の各教科・領域における新たな知見を紹介し、教育現場における課題の解決を企図して、各教科・領域の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科・領域の学習指導のさらなる充実を図ります。	中村 典生(人文社会科学域教授) 鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師) 松永 知大(長崎大学教育学部附属小学校 教頭)	長崎県南松浦郡 新上五島町	6時間	令和3年5月22日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500752号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅲ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の内容を踏まえ、「外国語活動・外国語」、「書写」、「理科」の各教科・領域における新たな知見を紹介し、各教科・領域の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科・領域の学習指導のさらなる充実を図ります。	中村 典生(人文社会科学域教授) 鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師) 松永 知大(長崎大学教育学部附属小学校 教頭)	長崎県対馬市	6時間	令和3年7月3日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500753号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅲ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の内容を踏まえ、「外国語活動・外国語」、「書写」、「理科」の各教科・領域における新たな知見を紹介し、各教科・領域の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科・領域の学習指導のさらなる充実を図ります。	中村 典生(人文社会科学域教授) 鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師) 松永 知大(長崎大学教育学部附属小学校 教頭)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年6月13日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500754号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 江川 朋幸(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500755号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 江川 朋幸(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年7月10日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500756号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 江川 朋幸(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和3年6月12日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500757号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校の学習指導Ⅳ	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、「算数科」、「家庭科」、「生活科・総合的な学習」の各教科における新たな知見を紹介し、各教科の目標と教育内容及び教授方法に関する最新の知識技能について講義・演習を行います。また、受講者の実践上の課題にも対応しながら、小学校における各教科の学習指導のさらなる充実を図ります。	佐々野 好継(人文社会科学域教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 駒津 順子(人文社会科学域准教授) 江川 朋幸(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県対馬市	6時間	令和3年5月15日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500758号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 呉屋 博(元長崎大学教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年10月2日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	24人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500759号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 呉屋 博(元長崎大学教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年9月25日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	24人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500760号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 呉屋 博(元長崎大学教授)	長崎県諫早市または大村市	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	24人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500761号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】自然界を知るための教材・教具	学校教育の素材の大半は自然界や身の回りに存在しており、教員は大なり小なりいろいろな視点からこれらを教材として活用している。一方で、最新の技術をもとにした学校教育用教材も多く開発されている。本講習においては、自然界や身の回りの事象に対する関心や理解を促し、その知識を様々な教科に活用するための手立てや教材活用法の習得をねらいとする。さらに、実践への効果的な活用を考え、学習者のためのより良い教室環境・学習環境(ICT等)の整備と工夫・改善のあり方について考える機会とする。	鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 井手 弘人(人文社会科学域准教授) 土肥 大次郎(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 呉屋 博(元長崎大学教授)	長崎県壱岐市	6時間	令和3年5月22日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	24人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500762号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】授業実践力をつける—小学校国語—	現代的教育課題の解決に資することを目的として、新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、国語教育学における新たな知見を紹介します。すなわち、児童の基礎学力の保証、問題解決能力の育成といった教育現場における課題の解決をふまえて、実際の授業作りについて講義・演習を行います。また、受講者の実践上の悩みにも対応しながら、その解決にむけた知見を提供することを通して、小学校国語科の学習指導のさらなる充実を図ります。	鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 達富 洋二(佐賀大学 教育学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月5日	教諭	小学校 教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500763号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校国語科の学習指導—書くこと・書写—	中学校における国語科「書くこと」及び「書写」の学習指導について、教育内容の学問的背景や教授方法の知見に関して、最新の内容を扱う。そのことを通して、当該分野に関わる現代的教育課題の解決能力の向上を図る。	鈴木 慶子(人文社会科学域教授) 服部 一啓(福岡教育大学 教育学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	中学校(国語) 教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500764号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】中学校・高校国語科の内容と指導	中学校・高等学校の国語科の目標・内容・方法等について、学習指導要領の国語編の記述をもとに基礎的・基本的なことを確認する。併せて、新旧の指導要領を比較・対照する。こうした理解をふまえ、言語事項(言語の特質に関する事項)の領域の学習・指導についての学的基礎(国語学に関わる)と新しい動向とを、原理と実践の両面にわたり、講義と演習とを通し把握し、受講者各位の今後の発展に備える。	前田 桂子(人文社会科学域教授) 長谷川 哲朗(人文社会科学域教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年7月4日	教諭	中学校・高等学校(国語) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500765号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高校国語科の内容と指導	中学校・高等学校の国語科の目標・内容・方法等について、学習指導要領の国語編の記述をもとに基礎的・基本的なことを確認する。併せて、新旧の指導要領を比較・対照する。こうした理解をふまえ、言語事項(言語の特質に関する事項)の領域の学習・指導についての学的基礎(国語学に関わる)と新しい動向とを、原理と実践の両面にわたり、講義と演習とを通し把握し、受講者各位の今後の発展に備える。	前田 桂子(人文社会科学域教授) 長谷川 哲朗(人文社会科学域教授)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和3年7月11日	教諭	中学校・高等学校(国語) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500766号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校国語科古典の内容と指導	中学校国語科古典の学習指導について、古文・漢文の各分野における最新の学問研究や実践例等を紹介し、それらを授業の見直し・改善に活かす方法について受講者と共に考える。中学校の教科書に取り上げられること多い定番教材を中心に取り上げ、新学習指導要領の記述を基に考察を行い、小学校・高等学校とのつながりや差異化にも触れる。	中島 貴奈(人文社会科学域准教授) 佐々木 則弘(長崎県教育庁 義務教育課課長補佐)	長崎県長崎市	6時間	令和3年10月16日	教諭	中学校(国語) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500767号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】高等学校国語科古典の内容と指導	高等学校国語科古典の学習指導について、古文・漢文の各分野における最新の学問研究や実践例等を紹介し、それらを授業の見直し・改善に活かす方法について受講者と共に考える。また、新学習指導要領の内容から今後の古典学習のあり方について考察するほか、小学校・中学校とのつながりや差異化にも触れる。	中島 貴奈(人文社会科学域准教授) 吉良 史明(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月5日	教諭	高等学校(国語) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500768号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】英語コミュニケーションと文法	本講座は、英語コミュニケーションと文法の接点について概説する。コミュニケーションが求められるなか、文法が実践的なコミュニケーションにどのような役割を果たし、どのように使われているかを具体的な事例を考察しながら説明する。なかでも、談話の表す情報や文構造との関係に着目しながら、なぜそのような文法が用いられるのかを講じることで、実践的な指導に活かせるようにしたい。	松元 浩一(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月27日	教諭	中学校・高等学校(英語) 教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500769号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】小学校外国語活動・外国語における言語活動	小学校外国語活動・外国語のキーワードの一つに言語活動がある。言語活動を通して、コミュニケーションの素地や基礎となる資質・能力を育成することになるからである。本講習では、言語活動をキーワードに、新学習指導要領の理念を理解するとともに、その理念に沿ったアクティビティを体験する。なお、小中連携の観点から、中学校英語科教諭も対象とする。	中村 典生(人文社会科学域教授) メイソン シヤネン(人文社会科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月12日	教諭	小学校・中学校(英語) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500770号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】中・高英語教育における「異文化理解」指導の理論と方法	中・高の英語科教育における「異文化理解」指導について、最新かつ効果的な指導方法について学びます。異文化理解は英語の理解や他国とのCOIL型授業、また人間の発達に重要です。しかし、教え方によって無理解や分断、自民族中心主義を生み出します。その原因が差異への注目です。なぜでしょうか。どうすればいいでしょうか。エンゲージメント、マインドセット、理解することの意味、多様性の尊重とその今日的課題、表層的な言語理解から心を理解する言語理解へ、我々を取り巻く教育と世界の今日的課題、質を担保するBEVI測定等最新の知見を紹介しながら、皆さんとともに考え解説していきます。	鈴木 章能(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月26日	教諭	中学校・高等学校(英語) 教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500771号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高等学校の数学の内容と指導Ⅰ	中学校・高等学校数学科の授業構成の視点から教材研究や教材の数学的広がりについて知見を深める。また、代数領域に関する講習を行い、この領域の学習内容の理解を深める。これらを通して、数学的活動を取り入れた授業づくりに役立つ講習を行う。	島袋 修(人文社会科学域准教授) 杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月15日	教諭	中学校・高等学校(数学) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500772号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高等学校の数学の内容と指導Ⅱ	中学校・高等学校数学科の中で、主として代数領域および関数領域に関する講習を行う。これらの領域の学習内容の理解を深めるとともに、数学科の授業力・指導力の向上を図る。	島袋 修(人文社会科学域准教授) 熊崎 耕太(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月22日	教諭	中学校・高等学校(数学) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500773号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校・高等学校の数学の内容と指導Ⅲ	中学校・高等学校数学科の授業構成の視点から教材研究や教材の数学的広がりについて知見を深める。また、関数領域に関する講習を行い、この領域の学習内容の理解を深める。これらを通して、数学的活動を取り入れた授業づくりに役立つ講習を行う。	杉野本 勇氣(人文社会科学域准教授) 熊崎 耕太(人文社会科学域准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年5月16日	教諭	中学校・高等学校(数学) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500774号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会科地理歴史の諸問題	講話①・②を通じて、歴史と地理の諸問題を学習し、これからの社会科の授業を工夫する力を会得する。 ①日本と東南アジアの歴史的関係を中心に、東南アジアをどう扱えるか考える。 ②「世界とその中の日本」を視点として明治維新期の国際関係を考える。	大平 晃久(人文社会科学域准教授) 田口 由香(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月6日	教諭	中学校(社会)・高等学校(地理歴史) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500775号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】経済学および家族法をめぐる諸問題	講習1.経済の生産構造を産業別の一覧表形式で表示する産業連関表について学び、その応用として産業連関分析の手法を会得する。 講習2.家族に関しては、民法の家族法の部分において、規定がなされている。「親戚とはどの範囲の人々か」「親権とは」「相続とは」等、最近の改正も含め社会科教員として、担任として、知っておくべき内容について講義を行う。	永田 聖二(人文社会学域教授) 池谷 和子(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月26日	教諭	中学校(社会)・高等学校(公民) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500776号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校と高等学校の理科の内容A	地球の構成物質や教育学部における地学教育の現状や課題等について紹介する。 電気と磁気に関する基礎を理解するとともに、実験を通して、日常生活および科学技術への応用に関する理解を深める。 動物の形態や行動の進化、とくに自然選択と性選択について、身近な例を上げながら最新の知見を深める。	隅田 祥光(人文社会科学域准教授) 福山 隆雄(人文社会科学域准教授) 大庭 伸也(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校・高等学校(理科) 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500777号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】中学校と高等学校の理科の内容B	地球の構成物質や教育学部における地学教育の現状や課題等について紹介する。 化学反応と光との関係について、光合成、光触媒、化学発光などを理論面から学ぶとともに、一部の現象について実験で確認する。 太陽活動に磁場が大きな役割を果たしている事を確認し、天体における磁場の重要性について学ぶ。	隅田 祥光(人文社会科学域准教授) 星野 由雅(人文社会科学域教授) 工藤 哲洋(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月29日	教諭	中学校・高等学校(理科) 教諭	6,000円	25人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500778号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校と高等学校の理科の内容と指導	学習指導要領を含めて理科の教育課程について解説するとともに、自然科学や子どもの自然認識等にも基づいて理科の指導法改善について考える。また、中学校および高等学校の理科の内容に関連する個別的なテーマを取り上げて解説するとともに、教材としての可能性についても考える。	星野 由雅(人文社会科学域教授) 大庭 伸也(人文社会科学域准教授) 福山 隆雄(人文社会科学域准教授) 工藤 哲洋(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月12日	教諭	中学校・高等学校(理科) 教諭	6,000円	25人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500779号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校と高等学校の理科の内容と指導	学習指導要領を含めて理科の教育課程について解説するとともに、自然科学や子どもの自然認識等にも基づいて理科の指導法改善について考える。また、中学校および高等学校の理科の内容に関連する個別的なテーマを取り上げて解説するとともに、教材としての可能性についても考える。	星野 由雅(人文社会科学域教授) 大庭 伸也(人文社会科学域准教授) 福山 隆雄(人文社会科学域准教授) 工藤 哲洋(人文社会科学域教授) 山路 裕昭(教育学部非常勤講師)	長崎県五島市	6時間	令和3年7月10日	教諭	中学校・高等学校(理科) 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500780号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】体育・スポーツ科学の研究動向と新たな知 I	体育科および保健体育科の授業や課外活動(運動部活動)の基礎となる体育学、スポーツ科学の基本的知識と最近の研究動向について、特に体育・スポーツ哲学およびコーチング学(バレーボール)に限定して、講義・演習します。	久保田 もか(人文社会科学域准教授) 高橋 浩二(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月26日	教諭	中学校・高等学校(保健体育) 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500781号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】体育・スポーツ科学の研究動向と新たな知 II	体育科教育学の基本的知識と近年の研究動向に基づき、体育科および保健体育科の指導に必要な内容について、講義・演習します。特に学校体育における諸課題について、学術的背景や授業実践例を踏まえて理解を深め、学習指導のさらなる充実を図ります。	久保田 もか(人文社会科学域准教授) 河合 史葉(人文社会科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月3日	教諭	中学校・高等学校(保健体育) 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500782号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校、高等学校の歌唱教材と歌唱法の研究	中学校、高等学校の歌唱教材を含む声楽曲とその表現についての理解を深めるとともに、発音や発声の仕方など、歌唱表現の技能向上を目指す。また、授業における歌唱指導や合唱指導のポイントや指導方法についてもふれる。	宮下 茂(人文社会科学域教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年6月26日	教諭	中学校・高等学校(音楽) 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500783号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】器楽アンサンブル	中学校、高等学校で扱われる諸器楽アンサンブル(リコーダーや器楽合奏)、及びその応用に関する講習を、実際の演奏活動を通して行います。	加納 暁子(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月12日	教諭	中学校・高等学校(音楽) 教諭	6,000円	10人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500784号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】音楽理論	アナリーゼを通じた楽曲の理解について考える。作品のアナリーゼを通して、受講生各自のアナリーゼのプレゼンテーションを試みる。	三上 次郎(人文社会科学域教授)	長崎県五島市	6時間	令和3年6月26日	教諭	中学校・高等学校(音楽)教諭	6,000円	5人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500785号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】美術教育(伝統的絵画技法の研究)	伝統的な日本画技法演習を通して、授業構成の視点、教材研究、教材の技法的広がりについて知見を深める。また、本邦固有の、和紙を支持体とした箔押しに関する講習を行い、受講者の授業内容の発展の一助とし、授業力・指導力の向上を図る。	牧野 一穂(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月29日	教諭	中学校・高等学校(美術) 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500786号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】美術教育(伝統的絵画技法の研究)	伝統的な日本画技法演習を通して、授業構成の視点、教材研究、教材の技法の広がりについて知見を深める。また、本邦固有の、和紙を支持体とした箔押しに関する講習を行い、受講者の授業内容の発展の一助とし、授業力・指導力の向上を図る。	牧野 一穂(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月19日	教諭	中学校・高等学校(美術) 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500787号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】美術教育(工芸・基礎)	工芸分野の講習では、学習指導要領や研究動向から切り出しの扱い方等を確認し、制作や作品鑑賞を通して、魅力的な授業について検討していきます。その後、フィルムワークを行います。最後に履修認定試験を行います。	菅野 弘之(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月22日	教諭	中学校・高等学校(美術) 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500788号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】美術教育(工芸・基礎)	工芸分野の講習では、学習指導要領や研究動向から切り出しの扱い方等を確認し、制作や作品鑑賞を通して、魅力的な授業について検討していきます。その後、フィルムワークを行います。最後に履修認定試験を行います。	菅野 弘之(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月23日	教諭	中学校・高等学校(美術) 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500789号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】保育と家庭科	家庭科保育領域では、乳幼児についての基礎的知識を学んだ後、乳幼児とのふれあい体験を位置づけている。本講義では、ふれあい体験を中核とし、演習やグループワークを取り入れながら、実際に体験する生徒が、学びを深めるための指導方法について考察をする。また、演習に使用する道具を作製予定である。	宮津 寿美香(人文社会科学域助教)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月12日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(家庭)・高等学校(家庭)・幼児連携型認定こども園 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500790号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】フードサイエンス	本講義は毎日接している食物を科学的に解説します。食品の栄養素は様々な働き(機能)を有していますが、本講義では「二次機能」に注目し、「味覚の閾値」を簡単な実習(実験)を通して体験し、実際の食品との関連性を学習します。また、「食品と接する上でのリスク」および「食中毒の種類や対策法」を紹介し、日常の食生活や学校での食事を安全快適な状態に保つ方法について解説します。	及川 大地(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月19日	教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校 教諭(家庭)・栄養教諭 ※その他の教科の方は食を科学的に学ぶ意欲が強くある方のみ受講可能	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500791号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】いろいろなものづくり(情報・栽培)	栽培、情報(情報社会とその背景、情報の提示技術としての3D他)の専門領域におけるものづくり技術について、先端的な内容を含めて講義を行う(一部、演習を含む)。	藤本 卓(人文社会科学域教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月22日	教諭	中学校(技術)・高等学校(工業・農業) 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500792号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】いろいろなものづくり(エネルギー・電気電子)	エネルギー(エネルギー需給と政策動向、LCA等の評価方法による技術選択法(例えば発電方法)他)、電気電子(電子機器における環境配慮と鉛フリーはんだ付けを適用した教材開発等)の専門領域におけるものづくり技術について、演習を交えた講義を行う。	藤本 登(人文社会科学域教授) 武藤 浩二(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月29日	教諭	中学校(技術)・高等学校(工業) 教諭	6,000円	10人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500793号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校技術・家庭(技術分野)の指導	中学校の技術・家庭(技術分野)の学習指導について、講義を行う。内容としては、学習指導要領への対応、技術・家庭(技術分野)の学力調査による結果と課題、生物育成に関する内容における学習指導や教材開発の視点、エネルギー変換や制御に関する内容における学習指導や教材開発の視点等を対象とする。	藤本 卓(人文社会科学域教授) 鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校(技術) 教諭	6,000円	15人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500794号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】micro:bitとPythonによる計測・制御入門	micro:bitとPythonを用い、コンピュータによる計測・制御の教材開発ならびに授業能力の向上を図る。題材として、温度センサを用いた機器制御を取り上げる。受講者スキルとして、Pythonの基本的な文法を知っていることを想定している。	武藤 浩二(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭	中学校(技術) 教諭	6,000円	10人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500795号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】Pythonによるプログラミング入門	コンピュータプログラミングの基礎をPythonを用いて習得する。アクティビティ図と順次・分岐・反復の基本構造、計算精度、並び替え等を取り上げて実習する。	武藤 浩二(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	中学校(技術)教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500796号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校における栽培入門	本講習では作物の生育に必要な環境条件や、土や肥料の機能や役割について知見を深め、学校・園での栽培活動を振り返りながら、作物栽培に適する条件について議論する。また、学校や園においてよく栽培されているサツマイモやゴーヤ(容器栽培)の栽培方法について演習および実習を行う。	鎌田 英一郎(人文社会科学域准教授) 末弘 百合子(教育学部技術職員)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月29日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	14人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500797号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】原子力と学校教育～教科教育と防災～	原子力に関する内容は、放射線や発電の仕組みなどが中学校理科や技術分野で、電源や高レベル放射性廃棄物処分場の選定といった意思決定の内容が社会科で、東日本大震災の被災者に対する誹謗中傷などは道徳で扱われている。本講習では、大川小学校の裁判事例から防災教育の考え方を学び、また学校が作成している原子力防災マニュアルや原子力関連の各種実験により、教諭として求められる総合的な知識を学ぶ。そして、講習全体を通して、原子力防災教育として必要な視点や基本的な考え、教科との関連性について、参加者全体で考える。また、災害対応カードゲーム教材等を用いて、意思決定に必要な情報、前提条件についての理解を深める。	藤本 登(人文社会科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月15日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	15人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500798号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の意義と指導の在り方	障害に起因する様々な教育ニーズに適切に対応するために、特別支援教育の理念・目的と指導・支援のあり方について講義する。内容は①特別支援教育の意義、②特別支援教育の生理・病理学、③特別支援教育の心理学、④特別支援教育の指導法の4つで構成されています。	西村 大介(人文社会科学域准教授) 吉田 ゆり(人文社会科学域教授) 石川 衣紀(人文社会科学域准教授) 鈴木 保巳(人文社会科学域教授) 高橋 甲介(人文社会科学域准教授) 平田 勝政(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月18日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500799号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の意義と指導の在り方	障害に起因する様々な教育ニーズに適切に対応するために、特別支援教育の理念・目的と指導・支援のあり方について講義する。内容は①特別支援教育の意義、②特別支援教育の生理・病理学、③特別支援教育の心理学、④特別支援教育の指導法の4つで構成されています。	西村 大介(人文社会科学域准教授) 吉田 ゆり(人文社会科学域教授) 石川 衣紀(人文社会科学域准教授) 鈴木 保巳(人文社会科学域教授) 高橋 甲介(人文社会科学域准教授) 平田 勝政(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授)	長崎県五島市	6時間	令和3年7月31日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500800号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の意義と指導の在り方	障害に起因する様々な教育ニーズに適切に対応するために、特別支援教育の理念・目的と指導・支援のあり方について講義する。内容は①特別支援教育の意義、②特別支援教育の生理・病理学、③特別支援教育の心理学、④特別支援教育の指導法の4つで構成されています。	西村 大介(人文社会科学域准教授) 吉田 ゆり(人文社会科学域教授) 石川 衣紀(人文社会科学域准教授) 鈴木 保巳(人文社会科学域教授) 高橋 甲介(人文社会科学域准教授) 平田 勝政(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授)	長崎県南松浦郡新上五島町	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・養護教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500801号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】特別支援教育の意義と指導の在り方	障害に起因する様々な教育ニーズに適切に対応するために、特別支援教育の理念・目的と指導・支援のあり方について講義する。内容は①特別支援教育の意義、②特別支援教育の生理・病理学、③特別支援教育の心理学、④特別支援教育の指導法の4つで構成されています。	西村 大介(人文社会科学域准教授) 吉田 ゆり(人文社会科学域教授) 石川 衣紀(人文社会科学域准教授) 鈴木 保巳(人文社会科学域教授) 高橋 甲介(人文社会科学域准教授) 平田 勝政(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月1日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500802号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】中学校、高等学校の音楽科教育と鑑賞教材研究	中学校、高等学校の音楽科教育の目標や内容を踏まえ、音楽鑑賞教育の在り方を考察するとともに、その教材についての研究を深める方法を理解する。	福井 昭史(教育学部非常勤講師)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和3年9月4日	教諭	中学校・高等学 校・特別支援学 校(音楽) 教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500803号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】人の心と体	子どもたちの心身の健康のシグナルの把握・対処法など、子どもたちの心と体の健康に関して医療・家庭・学校の各領域からの最新の情報の獲得と、日常の学校や家庭での生活の留意点等の理解を目指す。本研修では、医師と臨床心理(特別支援教育等)の教員がチームとなり講習を行う。	内野 成美(人文社会科学域教授) 小柳 憲司(長崎県立こども医療福祉センター 副所長(小児科医))	長崎県対馬市	6時間	令和3年6月19日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500804号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】人の心と体	子どもたちの心身の健康のシグナルの把握・対処法など、子どもたちの心と体の健康に関して医療・家庭・学校の各領域からの最新の情報の獲得と、日常の学校や家庭での生活の留意点等の理解を目指す。本研修では、医師と臨床心理(特別支援教育等)の教員がチームとなり講習を行う。	内野 成美(人文社会科学域教授) 小柳 憲司(長崎県立こども医療福祉センター 副所長(小児科医))	長崎県五島市	6時間	令和3年8月22日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500805号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】現代社会と経済・経営	現代社会における様々な問題は、経済学・経営学の知識や手法を用いて考えると上手く解決できることがある。講習を通じて経済学的または経営学的なものへの見方、考え方を身につけ、今後の授業における指導力の向上を図る。	林 徹(人文社会科学域教授) 吉沢 裕典(人文社会科学域准教授) 南森 茂太(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月22日	教諭	中学校(社会)・ 高等学校(公民・ 商業) 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500806号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】理科・物理の「運動とエネルギー」指導のための基礎と応用	「運動とエネルギー」についての指導を行うにあたっての、基礎とその応用に関して、分かりやすく講義する。内容は、「力と運動」、「力学的エネルギー」、「熱エネルギー」など、ベクトル量(大きさや方向)とスカラー量(大きさのみ)の取り扱いや、現象を式で表現することの意味、現象の捉え方、保存則について分かりやすい説明方法を提供する。	桃木 悟(総合生産科学域教授) 才本 明秀(総合生産科学域教授) 山口 朝彦(総合生産科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭	高等学校[理科 (特に物理)] 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500807号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】総合的な学習の時間等における「まちづくり」を題材とした教育	2016年12月の「中央教育審議会答申」では、「よりよい学校教育を通じてよい社会を創る」という目標を学校と社会が共有し、連携・協働しながら、子供たちに育む「社会に開かれた教育課程」が提示された。「まちづくり」を題材とした教育は、先の課程の実現に寄与する教育の一つと考えられる。本講習では、総合的な学習の時間等におけるまちづくり教育に必要な知識と技法を、環境共生・防災・景観等の多角的な観点から講義・演習する。	片山 健介(総合生産科学域准教授) 吉田 護(総合生産科学域准教授) 渡邊 貴史(総合生産科学域教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月24日	教諭	小学校・中学校・ 高等学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500808号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】水産科学の最新事情	食の安全保障や食の安心・安全の問題等、近年、水産業の重要性が再認識されるとともに、取巻く状況は大きく変化している。本講座では、世界及び国内の水産業界並びにそれらを支援する科学技術の動向を理解することを目的として実施する。本講座では、水産経済学、分子生物学、行動学に関する最新情報を提供する。	亀田 和彦(総合生産科学域教授) 長富 潔(総合生産科学域教授) 河端 雄毅(総合生産科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭	中学校(理科)・ 高等学校(理科、 水産) 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500809号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】第二言語習得論に基づく、中学校における英語4技能の効果的指導について	言語習得論の概要を説明し、英語教授法の歴史における様々な教授法の位置づけを学びます。教授法の持つ意味あいやその理論的背景を講義します。その知見に基づいて、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングのバランスのとれた授業実践を提示し、実際にペアワークやグループワークを通して体験します。そして、実践的なコミュニケーション活動を中学の英語指導にどのように生かすかを受講者の先生方と考察します。	小笠原 真司(言語教育研究センター教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年7月31日	教諭	中学校(英語)教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500810号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択】第二言語習得論に基づく、中学校における英語4技能の効果的指導について	言語習得論の概要を説明し、英語教授法の歴史における様々な教授法の位置づけを学びます。教授法の持つ意味あいやその理論的背景を講義します。その知見に基づいて、リスニング、リーディング、ライティング、スピーキングのバランスのとれた授業実践を提示し、実際にペアワークやグループワークを通して体験します。そして、実践的なコミュニケーション活動を中学の英語指導にどのように生かすかを受講者の先生方と考察します。	小笠原 真司(言語教育研究センター教授)	長崎県諫早市または大村市	6時間	令和3年8月22日	教諭	中学校(英語)教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500811号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択】学校における危機管理	学校や子どもたちを取り巻く環境は大きく変化している。この中で、学校がその使命を果たしていくためには、まず、安全であることが求められる。本講習では、このねらいを達成するために、安全への認識を新たにします。①現在の学校が直面している危機の現状、及び危機管理の具体的な方策 ②青少年の非行の現状と、非行の予防や問題行動 ③学校と警察の連携等、児童生徒の安全確保のための様々な取り組み	千布 本広(人文社会科学域教授・教育学部附属小学校長) 山田 喜彦(人文社会科学域教授・教育学部附属中学校長) 田中 昭二(人文社会科学域教授・教育学部附属特別支援学校長) 野茂 大樹(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事) 野村 政和(長崎県教育庁 児童生徒支援課課長補佐) 金谷 雄(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500812号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択】学校における危機管理	学校や子どもたちを取り巻く環境は大きく変化している。この中で、学校がその使命を果たしていくためには、まず、安全であることが求められる。本講習では、このねらいを達成するために、安全への認識を新たにします。①現在の学校が直面している危機の現状、及び危機管理の具体的な方策 ②青少年の非行の現状と、非行の予防や問題行動 ③学校と警察の連携等、児童生徒の安全確保のための様々な取り組み	千布 本広(人文社会科学域教授・教育学部附属小学校長) 山田 喜彦(人文社会科学域教授・教育学部附属中学校長) 田中 昭二(人文社会科学域教授・教育学部附属特別支援学校長) 野茂 大樹(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事) 野村 政和(長崎県教育庁 児童生徒支援課課長補佐) 金谷 雄(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事)	長崎県南松浦郡新上五島町	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500813号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/
長崎大学	【選択】学校における危機管理	学校や子どもたちを取り巻く環境は大きく変化している。この中で、学校がその使命を果たしていくためには、まず、安全であることが求められる。本講習では、このねらいを達成するために、安全への認識を新たにします。①現在の学校が直面している危機の現状、及び危機管理の具体的な方策 ②青少年の非行の現状と、非行の予防や問題行動 ③学校と警察の連携等、児童生徒の安全確保のための様々な取り組み	千布 本広(人文社会科学域教授・教育学部附属小学校長) 山田 喜彦(人文社会科学域教授・教育学部附属中学校長) 田中 昭二(人文社会科学域教授・教育学部附属特別支援学校長) 野茂 大樹(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事) 野村 政和(長崎県教育庁 児童生徒支援課課長補佐) 金谷 雄(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事)	長崎県諫早市または大村市	6時間	令和3年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500814号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】学校における危機管理	学校や子どもたちを取り巻く環境は大きく変化している。この中で、学校がその使命を果たしていくためには、まず、安全であることが求められる。本講習では、このねらいを達成するために、安全への認識を新たにする。①現在の学校が直面している危機の現状、及び危機管理の具体的な方策 ②青少年の非行の現状と、非行の予防や問題行動 ③学校と警察の連携等、児童生徒の安全確保のための様々な取り組み	千布 本広(人文社会科学域教授・教育学部附属小学校長) 山田 喜彦(人文社会科学域教授・教育学部附属中学校長) 田中 昭二(人文社会科学域教授・教育学部附属特別支援学校長) 野茂 大樹(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事) 野村 政和(長崎県教育庁 児童生徒支援課課長補佐) 金谷 雄(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭・栄養 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500815号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校教育と野外体験活動	子どもたちの野外体験活動が減少した今日、学校教育の基盤となる体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行なわれている野外体験活動プログラムを体験し、その基本的な考え方や技術、児童・生徒への展開方法を身につけ、学校教育への生かし方を考える。	小原 達朗(教育学部非常勤講師) 大嶋 和幸(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 松元 延行(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 園部 翔(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職付)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月28日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500816号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校教育と野外体験活動	子どもたちの野外体験活動が減少した今日、学校教育の基盤となる体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行なわれている野外体験活動プログラムを体験し、その基本的な考え方や技術、児童・生徒への展開方法を身につけ、学校教育への生かし方を考える。	小原 達朗(教育学部非常勤講師) 大嶋 和幸(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 松元 延行(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 園部 翔(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職付)	長崎県諫早市	6時間	令和3年9月11日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500817号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】学校教育と野外体験活動	子どもたちの野外体験活動が減少した今日、学校教育の基盤となる体験活動の意義を再確認するとともに、その活用について考える。そのために、青少年教育施設で行なわれている野外体験活動プログラムを体験し、その基本的な考え方や技術、児童・生徒への展開方法を身につけ、学校教育への生かし方を考える。	小原 達朗(教育学部非常勤講師) 大嶋 和幸(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 松元 延行(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職) 園部 翔(国立諫早青少年自然の家 企画指導専門職付)	長崎県諫早市	6時間	令和3年10月2日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500818号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】長崎県におけるふるさと教育～キャリア教育を通して～	長崎県におけるふるさと教育の内容について講習を行う。本県の自然や歴史、伝統文化等への理解を深めることでふるさとへの愛着を育み、それを基盤として、多様な他者と協働しながら本県の持続的な発展に資する力や創生等に生かす力を養う実践や地域の課題解決を目指した探究学習を紹介する。具体的には、「ふるさとを活性化させるキャリア教育充実事業」・「ふるさとを未来を担う高校生育成事業」における取組を通して指導の概要を掴み、理解を深める。	中村 陽介(長崎県教育庁 高等教育課指導主事) 藤原 健太郎(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県壱岐市	6時間	令和3年10月2日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500819号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】長崎県におけるふるさと教育～キャリア教育を通して～	長崎県におけるふるさと教育の内容について講習を行う。本県の自然や歴史、伝統文化等への理解を深めることでふるさとへの愛着を育み、それを基盤として、多様な他者と協働しながら本県の持続的な発展に資する力や創生等に生かす力を養う実践や地域の課題解決を目指した探究学習を紹介する。具体的には、「ふるさとを活性化させるキャリア教育充実事業」・「ふるさとを未来を担う高校生育成事業」における取組を通して指導の概要を掴み、理解を深める。	中村 陽介(長崎県教育庁 高等教育課指導主事) 藤原 健太郎(長崎県教育庁 義務教育課指導主事)	長崎県対馬市	6時間	令和3年10月3日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3 月11日～4月8日、県外 対象者:3月26日～4月 8日)	令03- 10080- 500820号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】学校と関係機関との連携～児童福祉制度と少年司法制度	学校が直面する多様な事案に対する確に対応するには、児童相談所や市町児童福祉担当部局、医療機関、警察などの外部機関との連携や活用策、児童福祉制度の知識、少年法等の法的理解を深める必要があることから、以下の内容を実施する。 ①学校教育と児童福祉法・児童福祉制度との関わり ②学校教育と少年法・少年司法制度との関わり ③学校と関係機関との連携の在り方	野村 政和(長崎県教育庁 児童生徒支援課課長補佐) 金谷 雄(長崎県教育庁 児童生徒支援課指導主事)	長崎県五島市	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500821号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山崎 幸則(長崎県教育庁 生涯学習課課長補佐) 棕本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 西平 耕治(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和3年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500822号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山崎 幸則(長崎県教育庁 生涯学習課課長補佐) 棕本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 西平 耕治(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県南松浦郡新上五島町	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500823号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山崎 幸則(長崎県教育庁 生涯学習課課長補佐) 棕本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 西平 耕治(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県対馬市	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500824号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山崎 幸則(長崎県教育庁 生涯学習課課長補佐) 棕本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 西平 耕治(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県壱岐市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500825号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山崎 幸則(長崎県教育庁 生涯学習課課長補佐) 椋本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 西平 耕治(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500826号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】社会総がかりで子どもを育む	近年、子どもにかかわる問題が多様化・複雑化し、家庭や地域の教育力の低下・ふるさと教育の必要性も指摘されている等、幼稚園・保育所・認定こども園や学校は様々な教育課題に直面している。そのような中、これからの子どものよりよい成長には、学校と家庭、地域が目標を共有しながら、立場や世代を超えてつながり、社会総がかりで子どもを育む体制を構築することは不可欠である。本講習では、県の施策や県内各地の先進事例を踏まえ、それぞれの教育の場でいかに取り組んでいくか、講義及びグループ討議等を通して学ぶ。	山崎 幸則(長崎県教育庁 生涯学習課課長補佐) 椋本 博志(長崎県教育庁 生涯学習課参事) 西平 耕治(長崎県教育庁 生涯学習課参事)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・幼保連携型認定こども園 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500827号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の現状と課題	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では、国及び県における特別支援教育の現状と課題について理解を深め、発達障害を含む特別な配慮が必要な子どもに対する支援の在り方について講義を行う。	廣瀬 雅次郎(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事) 下田 渚(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事)	長崎県諫早市または大村市	6時間	令和3年6月12日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	100人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500828号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の現状と課題	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では、国及び県における特別支援教育の現状と課題について理解を深め、発達障害を含む特別な配慮が必要な子どもに対する支援の在り方について講義を行う。	廣瀬 雅次郎(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事) 下田 渚(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事)	長崎県対馬市	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500829号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
長崎大学	【選択】特別支援教育の現状と課題	インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。本講習では、国及び県における特別支援教育の現状と課題について理解を深め、発達障害を含む特別な配慮が必要な子どもに対する支援の在り方について講義を行う。	廣瀬 雅次郎(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事) 下田 渚(長崎県教育庁 特別支援教育課指導主事)	長崎県壱岐市	6時間	令和3年8月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全学校種 教諭・養護教諭・栄養教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-500830号	095-819-2872	http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/
新潟県立大学	【選択】米国の環境と文化～その光と影～	米国で生まれた環境正義、環境レイシズムといった概念をもとに、米国西部を題材として取り上げながら社会文化と環境問題の関係について日米の歴史や文学の資料・史料を用いながら講義をしていく。講習では多文化共生をキーワードとしながら、中高の現場でも利用できるような教材を用いていく。また、講習では日米を越境する文化的な関係についても話し、未来に向けたグローバルな環境平和の点から議論を深めていきたい。	小谷 一明(国際地域学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年8月16日	教諭	中学校・高等学校英語教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500364号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】身体の発育発達と運動遊び	身体の発育発達と運動能力の発達経過から、幼児期における運動遊びの重要性と遊びのヒントを解説する。体育館での実技指導を行う。実技をとおして、身体感覚の獲得過程を理解する。また、運動遊びの指導と観察の視点について講習を展開する。	伊藤 巨志(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500365号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟県立大学	【選択】身体の発育発達と運動遊び	身体の発育発達と運動能力の発達経過から、幼児期における運動遊びの重要性と遊びのヒントを解説する。体育館での実技指導を行う。実技をとおして、身体感覚の獲得過程を理解する。また、運動遊びの指導と観察の視点について講習を展開する。	伊藤 巨志(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年9月23日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500366号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】幼児の感性を育む造形表現	造形表現を通じて、幼児がどのように感性を豊かにしていくのかを理解すると同時に、幼児が主体的に表現できる環境づくりや、魅力ある題材、言葉かけなどの援助法について、講義と実技演習により学ぶ。また、今後の幼児教育における造形表現の役割や幼小接続・連携の面からも、幼児の造形表現の意義や感性を育むことの重要性について考察する。	神谷 睦代(人間生活学部准教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年9月4日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500367号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】幼児の感性を育む造形表現	造形表現を通じて、幼児がどのように感性を豊かにしていくのかを理解すると同時に、幼児が主体的に表現できる環境づくりや、魅力ある題材、言葉かけなどの援助法について、講義と実技演習により学ぶ。また、今後の幼児教育における造形表現の役割や幼小接続・連携の面からも、幼児の造形表現の意義や感性を育むことの重要性について考察する。	神谷 睦代(人間生活学部准教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年9月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500368号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】子どもの音楽表現	子どもの音楽表現活動を援助するために必要な音楽の知識や技術を学ぶ。「音楽表現とは」「創造的音楽づくり」についての講義とグループワークの後、リトミック活動、楽器奏法と楽器遊び、歌唱活動などの実践を行い、保育者の援助について考察する。また、保育者として感性を磨き、表現力を身につけるために、歌声で表現すること、歌詞の内容を理解することの大切さを学ぶと同時に、子どもの歌のピアノ伴奏法や弾き歌いの方法も学ぶ。	石井 玲子(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年9月4日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500369号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】子どもの音楽表現	子どもの音楽表現活動を援助するために必要な音楽の知識や技術を学ぶ。「音楽表現とは」「創造的音楽づくり」についての講義とグループワークの後、リトミック活動、楽器奏法と楽器遊び、歌唱活動などの実践を行い、保育者の援助について考察する。また、保育者として感性を磨き、表現力を身につけるために、歌声で表現すること、歌詞の内容を理解することの大切さを学ぶと同時に、子どもの歌のピアノ伴奏法や弾き歌いの方法も学ぶ。	石井 玲子(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年9月5日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500370号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】子どもの食育と食生活	講習会は4つの構成で行います。 1)最近の子どもの食生活における問題点に関する講義 2)食育を踏まえた栄養・調理・食品に関する講義 3)1)と2)の内容を踏まえて、グループワークに分かれて食育実践および評価 4)講習会の内容に関する確認テスト	山岸 あづみ(人間生活学部講師)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500371号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
新潟県立大学	【選択】子ども・子育て支援の動向	最新の子ども家庭福祉制度のうち、教員として把握すべき「子ども・子育て支援」の動向について学び、専門職者としての知識と力量を高めることをねらいとする。講習内容の前半部分は、とくに「子どもの虐待・貧困対策」に関する制度や実際について学ぶ。また後半部分については、とくに「学童保育」に関する制度や実際について学ぶ。	植木 信一(人間生活学部教授) 小池 由佳(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年9月11日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月12日～令和3年5月11日	令03-20028-500372号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
新潟県立大学	【選択】栄養アセスメントに基づいた給食の給与栄養目標量の算定	午前は、実態調査に基づいた幼児の食事摂取や身体・運動状況について講義し、ディスカッションを通して幼児の食事や生活習慣の課題を考える。午後は、栄養アセスメントに基づいた給与栄養量の算定方法について、食事摂取基準(2020年版)をもとに、講義・演習する。また、学校給食摂取基準の算定根拠について把握した上で、学校給食の栄養管理について理解を深める。	田村 朝子(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年7月31日	栄養教諭	栄養教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月12日～ 令和3年5月11日	令03-20028-500373号	025-270-1302	http://www.unii.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】経済学から見た現代社会の課題	現代社会は、グローバル化や情報化が進み、地域や社会を取り巻く環境や価値観が大きく変化し、かつてないほど複雑な社会経済構造の下で、地域経済の低迷、地球環境問題、農産物・食品の貿易問題などの様々な現代的課題を抱えている。本講習では、「統計データでみる長崎県の地域経済」「環境経済・政策学からみる地球温暖化問題」「日本における農産物・食品貿易の現状と課題」の3つのテーマを設定し、現代社会の課題を経済学的な視点から照明を当てて考察する。	吉本 論(地域創造学部准教授) 芳賀 普隆(地域創造学部講師) 田村 善弘(地域創造学部准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼稚園・小学校・中学校(社会)・高等学校(地理歴史・公民)・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	80人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500486号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】地域、流通、経営の視点からみた情報ないしシステムの最新動向	「高度情報社会」とも称される現代社会では、学校教育に携わる教員の間で、「学校教育とICT(情報通信技術)の利活用」に対する関心は高く、また学校教育においてもICTを導入したさまざまな教育が試みられている。そこで、本講習では「高度情報社会」の姿を理解する上で不可欠な情報ないしシステムに関して、地域、流通及び経営という視点から、その基本的な理解や最新動向等について平易に講義し、さまざまな教育現場での指導内容・実践活動などをより充実させることを目的とする。	村上 則夫(経営学部教授) 神保 充弘(経営学部教授) 新川 本(経営学部准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年7月3日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	80人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500487号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】地域、流通、経営の視点からみた情報ないしシステムの最新動向	「高度情報社会」とも称される現代社会では、学校教育に携わる教員の間で、「学校教育とICT(情報通信技術)の利活用」に対する関心は高く、また学校教育においてもICTを導入したさまざまな教育が試みられている。そこで、本講習では「高度情報社会」の姿を理解する上で不可欠な情報ないしシステムに関して、地域、流通及び経営という視点から、その基本的な理解や最新動向等について平易に講義し、さまざまな教育現場での指導内容・実践活動などをより充実させることを目的とする。	村上 則夫(経営学部教授) 神保 充弘(経営学部教授) 新川 本(経営学部准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年7月10日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	80人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500488号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】小中学校における英語教育に必要な知識と技能～異文化理解・英語発音・英語表現～	英語でのコミュニケーションにおける異文化理解の大切さ、英語の発音のポイント、そして非言語コミュニケーションの方法やルールに関して、英語圏文化と日本文化を比較しながら講習を進める。英語学習において学習者が興味を持てる要素とはどのようなものかを異文化理解に関連づけながら考える。外国語の発音の習得は異質な音を知り、それらを認めることから始まるという点においては、異文化の認知や容認にも深い関係があるということ踏まえ、特に標準アメリカ英語を基準に、英語の発音について具体例を挙げながら再確認する。	山崎 祐一(地域創造学部教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校・中学校(英語)教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500489号	0956-47-5706	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】生活・文化・社会におけるオンライン化の影響	私たちの日々の暮らしは、COVID-19禍を期に急速に進んだオンライン化によって大きな変化を余儀なくされた。本講義の前半では、それらの変化について家庭生活や学習・労働環境、娯楽や観光、消費等の身近で具体的な事例を挙げ講習する。後半では、グループワークを行い、前半の講義の成果を実際の教育活動でどのように活用するかについて議論と提案を行い、講習内容の理解をより深める。	吉光 正経(国際社会学部准教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和3年5月22日	教諭	小学校、中学校(社会)、高等学校(公民) 教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500490号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎県立大学	【選択】おいしさ調理の科学	現代では、様々な料理を簡単に食べることができる「食の簡便化」が進んでいる。しかし、偏った栄養摂取による生活習慣病は低年齢にまで及び、国を挙げて食育を推進することが急務となっている。食育は、おいしく食べる体験を通じて食への興味・関心を引き出すことから始まるため、本講義では、調理の科学的側面を理解し、おいしく食べる工夫について考えていく。講義をはじめ、実習および演習によってより理解を深める。	荒木 彩(看護栄養学部講師) 石見 百江(看護栄養学部講師)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和3年6月12日	教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校(教諭、栄養教諭)	6,000円	25人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500491号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】食育の現状と食生活調査のまとめ方	食育は、対象者を取り巻く環境や家庭・地域の状況をふまえて教職員と連携しながら実施する。子どもの望ましい食習慣の形成や食に関する理解の促進のため、食育について理解を深める。講習では、食生活・栄養に関する調査内容、分析方法、まとめ方の技術を習得するために図表作成を含めた単純集計、クロス集計などの基本的な集計・統計解析方法を演習形式で学習する。	石見 百江(看護栄養学部講師) 荒木 彩(看護栄養学部講師) 稲垣 佳映(看護栄養学部助教)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和3年6月13日	教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校、幼保連携型認定こども園(教諭、栄養教諭)	6,000円	20人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500492号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】青少年期の疾患と体の仕組みⅠ	養護教諭が成長期にある青少年期の肉体的・生理的特徴を理解し、適正な教育・指導ができるよう、基礎的事項に関する知見を深める。「アレルギーと喘息」、「心雑音と先天性心疾患」、「心電図と不整脈」、「尿蛋白とネフローゼ」、「内分泌調節と疾患」、「肥満とやせ」について解剖学・生理学・病態生理学と関連づけて講習を行う。	立石 憲彦(看護栄養学部教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和3年6月26日	養護教諭	全学校種 養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500493号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】青少年期の疾患と体の仕組みⅡ	養護教諭が成長期にある青少年期の肉体的・生理的特徴を理解し、適正な教育・指導ができるよう、基礎的事項に関する知見を深める。「アレルギーと喘息」、「脊椎側弯症とスポーツ障害」、「近視と斜視と色覚異常」、「感染症と予防接種」、「脳の機能と頭痛」、「腹痛と消化器疾患」について解剖学・生理学・病態生理学と関連づけて講習を行う。	立石 憲彦(看護栄養学部教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和3年6月27日	養護教諭	全学校種 養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500494号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】養護教諭の職務と実践	新たな健康観と21世紀の健康戦略のヘルスプロモーション、それらの考え方から児童・生徒の健康増進および健康課題の解決に向け、地域のさまざまな関係機関や関係職種との具体的な連携について考える。また、養護教諭の職務の中で、近年特に重要視されている健康相談・教育相談について、理論を基に班別ワークショップを通して実践をふり返ると共に向上を図る。	中尾 八重子(看護栄養学部教授) 佐藤 順子(看護栄養学部非常勤講師)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和3年8月1日	養護教諭	小学校、中学校、高等学校 養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500495号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/
長崎県立大学	【選択】情報メディアと現代社会・経済	社会経済活動のグローバル化と情報通信技術の革新に伴い、いまやヒト、モノ、カネのみならず情報が容易に国境を越え、「グローバル化する情報メディア環境」が出現する一方で、人々の関心は偏狭な自己充足的な次元に矮小化し、社会的分断が発生している。この新たな情報メディア環境に対する政治経済的な理解と社会情報を読み解くメディア・リテラシーの涵養について社会科学の観点から多角的に考察する。	河又 貴洋(国際社会学部准教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和3年10月16日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-500496号	095-813-5065 (内線: 2126)	http://sun.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東北福祉大学	【選択】特別支援教育の理解と実践	特別支援教育も、平成19年4月に新たなスタートを切り十年以上が経過し、共生社会を目指し充実発展してきた。最近では、障害者差別解消法の施行や高等学校における通級の指導も制度化され、学校現場はもとより、社会の中でも当たり前のよう障害のある方々への理解と合理的配慮が求められる時代となった。そこで、本講習では、インクルーシブ教育システム構築に向け、特別支援教育の基礎・基本を学び直し、特別支援教育に関する現状や課題を整理し、具体的改善方法について学習する。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	辻 誠一(教育学部准教授) 和 史朗(教育学部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	150人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-500609号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】子どもと学校のための援助方法	不登校等、子ども達が抱える問題の理解を深め、子どもたちの問題に対応できる学級づくりや心かけると同時に、子どもたちが教師やスクールカウンセラーなどの援助を求めやすいようにしていくためのポイントや工夫について学習する。また、教師自身へのサポートを行っていくための、スクールカウンセラーのコンサルテーションの活用や養護教諭によるコーディネーションのあり方についても学習する。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	渡部 純夫(総合福祉学部教授) 内藤 裕子(総合福祉学部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	150人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-500610号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】発達障害の子どもの理解と対応	近年、教育現場においては発達障害の子どもに対する適切な指導と必要な支援の在り方が大きな問題になっている。通常の学級においてもそれらの子どもたちへの具体的な対応が強く求められており、新学習指導要領解説では、各教科等すべてに「困難さの状態」に対する「指導上の工夫の意図」及び「手立て」が明記された。本講習では、発達障害等を有する子どもに対する具体的な指導方法について考えてもらいたい。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	大西 孝志(教育学部教授) 高屋 隆男(教育学部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(小・中・高校・中等教育学校・義務教育学校・特別支援学校)	16,000円	150人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-500611号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
東北福祉大学	【選択】現代社会と子育て家庭支援	本講習では、子どもの小学校就学前における子育て家庭支援について学習する。子どもたちは、就学前に幼稚園・保育所、認定こども園のいずれかに通園することから、これらの現場での子育て家庭支援のあり方について理解を深めることとする。同時にこれらの施設に所属していない未就園児が3歳未満では7割いることから、地域における子育て家庭支援の実態と今後の展望について学習する。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	松本 祥子(総合福祉学部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	教諭 養護教諭	職種(教諭・養護教諭)、学校種(幼稚園)	16,000円	150人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-500612号	022-233-2211	https://www.tfu.ac.jp/
宇都宮共和大学	【選択】保育・教育の現場におけるコミュニケーションスキル	子どもとのやりとり、保護者との会話、同僚との連絡など、保育や教育の現場では、毎日さまざまなコミュニケーションがみられます。大切なことは、伝えるのではなく伝えることです。確実に思いを伝えるためのスキルについて確認します。子どもの発達と生活の援助の視点から、家庭との連携および協力を図る働きかけについて学びます。	杉本 太平(子ども生活学部教授) 月橋 春美(子ども生活学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	84人	令和3年2月16日～ 令和3年7月9日	令03-30067-500644号	028-650-6611	http://www.kyowa-u.ac.jp
宇都宮共和大学	【選択】幼児期から児童期への保育・教育の方法	幼児期の学びを支える教育・保育の方法について考えます。前半は、幼児期の教育の基本「環境を通して行う」、「遊びを通じた総合的な指導」について事例を交えながら再考し、主体的、対話的で深い学びを支える教育・保育の方法について考えます。後半は、幼児期の運動指導、リズムのいずれかを選択し、幼児の主体性を重視し、幼児期の発達に合わせた活動の展開と指導法について、具体的な演習を通して学びます。	河田 隆(子ども生活学部教授) 市川 舞(子ども生活学部准教授) 大島 美知恵(子ども生活学部専任講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	84人	令和3年2月16日～ 令和3年7月9日	令03-30067-500645号	028-650-6611	http://www.kyowa-u.ac.jp

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
宇都宮共和大学	【選択】子どもを取り巻くさまざまな環境と教材	幼児期から児童期にかけての教育では、様々な環境から刺激を受け、環境とかわるることによって多様な活動を展開し、充実感や満足感を味わう経験を重視しています。遊びや活動が多様になるように、子どもの興味・関心・意欲を育み、学びの芽生えを培う環境構成や指導法について学びます。	桂木 奈巳(子ども生活学部教授) 田所 順子(子ども生活学部非常勤講師) 田中 士計男(子ども生活学部非常勤講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭、保育教諭	6,000円	84人	令和3年2月16日～令和3年7月9日	令03-30067-500646号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
宇都宮共和大学	【選択】学校の活性化－学校組織マネジメントの視点から－	先生方の勤務校について、その内外環境を分析し、特色づくりなどで活性化する方法を探ります。自分の持ち味を生かしながら、校務分掌などそれぞれの立場でコミュニケーションを通じて協働することを考えます。また、これまでの教員としての歩みを振り返り、今後の教員としての在り方や自己の成長機会の創出などについても考えます。	杉山 正明(宇都宮短期大学音楽科教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	受講年度に現職である小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	42人	令和3年2月16日～令和3年7月9日	令03-30067-500647号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
宇都宮共和大学	【選択】教育現場における心理機構－ストレス・不安・援助の観点から－	心理学の観点から、教育現場において有用と思われる知見を紹介し、ストレスや不安、援助の観点から、学習場面と対人場面のそれぞれについて、基礎的および実践的な知見の双方を紹介し、具体的な授業進行の技術を学ぶ場ではなく、生徒理解の一助となる知見を紹介することを目的とした講習です。	小浜 駿(シテライフ学部専任講師)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	95人	令和3年2月16日～令和3年7月9日	令03-30067-500648号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
宇都宮共和大学	【選択】生徒指導－日本型指導体制の成果と改革－	話し合い活動や多様な集団活動を取り入れ発達した日本の生徒指導ですが、「いじめ」、「反社会的行動」や歪んだ生活習慣・食習慣などの指導や、発達障害に対する支援を有効に行う必要が切実に問われています。現代的課題に対応できる生徒指導のあり方について考察します。	遠藤 忠(シテライフ学部教授) 丸山 隆(栃木県カウンセリング協会理事長)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	94人	令和3年2月16日～令和3年7月9日	令03-30067-500649号	028-650-6611	http://www.kvowa-u.ac.jp
人間総合科学大学	【選択】心身健康科学概論	こころとからだの働きを相互に関連付けている法則性を客観的に理解、洞察するため、心身相関をキーコンセプトとした理論体系的に修得する。これにより、こころとからだを結ぶメカニズムを概観したうえで、生命の誕生から死までを連続して考察するなか、脳とこころ・健康について理解を高め、教育現場に生かすことを目標とする。	久住 武(学長)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～令和3年8月31日	令03-30104-500056号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】行動科学概論	人間のこころと行動の法則性について重点をおき、人間の心と意識、そのさまざまな問題解決のために何かが必要か、諸学科(心理学・社会学・生理学etc)を網羅した手法で人間の行動の原理を修得していく。これにより、心身のストレスと行動、個人行動の理解、ひとの行動の形成と変容についての理解を高めることにより、教育現場に生かすことを目標とする。	萩原 豪人(人間科学部准教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～令和3年8月31日	令03-30104-500057号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】ストレスと健康	学校や社会におけるストレスの特徴やストレスとどのようにつきあうかなど、ストレスを取り巻く諸問題やストレスの基礎的科学的メカニズムを学ぶ。また最新の脳科学やストレスに対する生体反応、メンタルヘルスとストレスマネジメント、ストレスによる健康障害と対処法について理解を高めることで、教育現場に生かすことを目標とする。	鈴木 はる江(人間科学部長)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～令和3年8月31日	令03-30104-500058号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】保健学	集団の健康増進・疾病予防についての基本的な知識修得を図る。これにより学童の健康管理や保健についての広く正しい情報を提供できるようにすることで、教育現場に生かすことを目標とする。	朴峠 周子(人間科学部講師)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～令和3年11月28日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～令和3年8月31日	令03-30104-500059号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/
人間総合科学大学	【選択】学校における食育の推進	生涯にわたって「心身ともに健康」に過ごすために、栄養学だけでなく、食生活、食文化、生活習慣病の予防などの様々な観点から食育をとらえて、事例等に触れながら理解を高めることで、教育現場に生かすことを目標とする。	梅國 智子(人間科学部教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～令和3年11月28日	栄養教諭	栄養教諭	8,000円	70人	令和3年2月16日～令和3年8月31日	令03-30104-500060号	048-749-6111	https://www.human.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平成国際大学	【選択】楽しく盛り上がる表現運動・ダンスの授業～「その気にさせる・本気になる」指導法～	学校体育における表現運動(小学校)・ダンス(中学校・高等学校)領域の学習指導法について、「踊る楽しさと多様な身体表現の面白さを体験できる授業」に向けた基本的な考え方と進め方のポイントを講義と実習を通して学びます。具体的には、リズム系ダンスと表現系ダンスの典型教材を取り上げ、ダンスの世界にスイッチ・オンし「その気にさせる」導入の方法から、リズムや表現の特性に触れて「本気になる」内容の展開へと実技を通して進めていきます。表現運動・ダンスの指導の初心の先生や男性教員も歓迎します。	村田 芳子(スポーツ健康学部教授) 幅田 彩加(法学部講師)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500533号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】健康づくりのための身体活動の役割～身体のコントロールからエネルギー消費まで～	生涯を通じて健康で活力ある生活を営むためには、身体活動の継続が重要となります。そのためには児童・生徒が身体活動に関する知識、技能、確信を持っている必要があります。本講義では、身体活動を実行するための脳・神経・筋活動のメカニズムと、エネルギー供給系について概説し、身体活動中の心拍数から運動強度とエネルギー消費量の推定を実践します。さらに、どのような身体活動が健康づくりや注意・認知機能に有効であるのかを学びます。	加藤 雄一郎(スポーツ健康学部教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)	6,000円	25人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500534号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】学級活動・運営に活かす屋内外レクリエーション～子どもの心をつかむ～	学級会や「〇〇祭り」など各種の学校行事、学級活動・運営に活用できる屋内外のレクリエーションやゲーム等を、その効果と意義を踏まえながら具体的に提示します。国内外における先駆的な取り組みを含め、教育現場で適用可能と思われるメニューを厳選して紹介していきます。さらに、発達段階や社会環境、集団の違いを意識しながら、どのような子どもたちにとってどのようなレクリエーションが適切であるかについて考えます。	青木 智子(スポーツ健康学部教授) 高野 千春(スポーツ健康学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月6日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	50人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500535号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】子どもの力を伸ばす子どもの権利条約	子どもの権利条約は、子どもが生まれながら持っている能力を最大限に伸ばし、「世の中でたったひとつの宝」として輝くための国際的な約束です。心理学の理論をベースに子どもの成長・発達を支える子どもの権利条約をわかりやすく解説すると同時に、今、起きている子どもの問題を権利条約を使って解決する方法を示していきます。これは、給食における食育や保健室における心や体の健康管理にもつながるものです。また、「子どもの最善の利益」の概念を児童福祉法・民法・保育所保育指針改正等を通じて解説します。	新島 一彦(法学部教授) 木附 千晶(文京学院大学 保健医療技術学部 非常勤講師)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	25人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500536号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】スポーツ及び野外活動におけるリスクマネジメント～「危険」の実例と対処法～	熱中症、競技中の大ケガ等、教育現場で発生するさまざまな事故について、リスクマネジメントの観点から講義を行います。第1に、授業中や部活動中において発生するスポーツ関連の事故を対象に、判例をもとに、教員、指導者としての具体的な安全配慮義務について講義し、第2に、キャンプや臨海学校などの野外活動の中でおきる事故の実例を検討しながら、野外活動における安全性の確保と教育効果について講義します。	三宅 仁(スポーツ健康学部准教授) 高野 千春(スポーツ健康学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	35人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500537号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平成国際大学	【選択】スポーツ・メガイメントと地域社会	オリンピック、ワールドカップに代表されるスポーツ・メガイメントの開催は地域社会にどのような効果・影響をもたらすのか、ということについて、1998年の冬季オリンピック長野大会、2002年のサッカーワールドカップ日韓大会、2019年のラグビーワールドカップ日本大会を題材として考察します。また、2021年に開催される東京オリンピックの持つ様々な側面など、メガイメントを学校教育の現場に取り込む際どのような視点があり得るのか、具体例を交えて提示します。	松林 秀樹(スポーツ健康学部准教授) 向山 昌利(流通経済大学 スポーツ健康科学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月9日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	55人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500538号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】デジタル世界の子どもたち	子どもたちは今、デジタル世界で生き、成長している。午前の講習では、インターネット、スマートフォン、デジタル教科書などの利点と注意点を解説し、起きうる問題と対策についてグループで討論します。午後の講習では、デジタルゲームに焦点を当ててその依存性について解説し、学校や家庭での具体的な対応方法について提示します。また、近年注目されている「eスポーツ」がもたらすデジタルゲームの未来についても考察します。	加藤 浩治(法学部准教授) 水國 照充(スポーツ健康学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月9日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	15人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500539号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】領土に関する教育の充実	北方領土、尖閣諸島など日本の領土、国境をめぐる現状と課題を、簡潔、平易に講義し、日本がいかんして領土問題に向き合うべきかを考えます。さらに、領土問題に関する視野を広げるべく、諸外国における領土問題への対応を検討します。ややもすればナショナリスティックな議論に偏しやすい領土問題について、学校教育の現場においても、正確で客観的な情報に基づいた理解が広がる一助となれば幸いです。	野澤 基恭(法学部教授) 末澤 恵美(スポーツ健康学部教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(社会)、高等学校教諭(地理歴史・公民)、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500540号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】主権者教育の実践例とポイント	18歳選挙権が実施され、高等学校を中心とする学校現場での主権者教育についてはやや落ち着いてきました。この間に、衆参両院や都議選を経験して、主権者教育の成果と課題も見えてきました。そこで、本講習では主権者教育の意義を改めて確認するとともに、先行事例を紹介し、伝えるべきこととともに、「べからず集」もわかりやすく解説します。高校2・3年生だけを前提にするのではなく、義務教育も念頭に、あるべき主権者教育について講義します。	浅野 和生(法学部教授) 林 大介(浦和大学 社会学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	45人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500541号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】体育の授業づくり～良い体育授業に向けて～	小学校、中学校、高等学校における体育授業を対象として、どの運動領域においても授業づくりを行う際に重要とされる基本的な考え方と進め方のポイントについて講義を通して理解していきます。加えて、陸上競技(運動)や球技(ボール運動)などの具体的な運動領域を取り上げ、各々の特性を生かす典型教材や実際の授業例を紹介し、グループワークを通して実践に生きる授業づくりに取り組んでいきます。	荻原 孝之(スポーツ健康学部特任教授) 西村 三郎(法学部講師)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭	6,000円	25人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500542号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
平成国際大学	【選択】トレーニングの理論と実践～最近の傾向について～	本講習では、現在考えられる最新のトレーニングの理論と実践方法を教授し、様々な年代に対して対応出来るトレーニング方法について考察していきます。主にウォーミングアップおよびレジスタンストレーニング(いわゆる筋力トレーニング)のことを中心に、最新情報を紹介します。	久保 潤二郎(スポーツ健康学部准教授) 小林 幸次(スポーツ健康学部講師)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(保健体育)、高等学校教諭(保健体育)、特別支援学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭(教科とは関係なく運動部顧問・指導者)	6,000円	25人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500543号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
平成国際大学	【選択】グループワークによる事例研究と幼保小連携	幼稚園・保育教諭・小学校教諭で構成されたグループを作り、幼稚園・小学校での特別支援・教育相談の2事例を午前と午後に分けて、事例の見立てと支援方法について検討します。グループメンバーで日々の実践から学んできたことや支援のアイデアを話し合い、さらには幼保小連携の効果的な在り方を探っていきます。	水國 照充(スポーツ健康学部准教授) 瀬川 未佳(武蔵大学 人文学部非常勤講師)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月10日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭(幼稚園・小学部)、養護教諭(幼稚園・小学校)	6,000円	15人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-500544号	0480-66-2100	http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/
聖徳大学	【選択】小学校理科の学習指導(通信)	小学校理科では、「観察・実験の結果などを整理・分析した上で、解釈・考察し、説明すること」などの資質・能力の育成に課題が見られると指摘されている。理科の学習指導においては、発達段階に応じて、子どもたちが知的好奇心や探究心をもって、自然に親しみ、目的意識をもった観察・実験を行うことが重要である。新学習指導要領に基づき、児童が「主体的な学び」を通じて「深い学び」を実現する指導の工夫を考える。	渡部 洋史(児童学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500711号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】授業のユニバーサルデザインと合理的配慮の在り方(通信)	小学校の通常の学級では、何らかの障害による学習上または生活上の困難を有する子どもも在籍することが当たり前になってきている。そこで、各教科等の授業を実施するに当たり、多様な教育的ニーズを有する子どもたちが共に学ぶために必要とされる「ユニバーサルデザイン」による授業づくりの基本的な考え方を学ぶとともに、個々の子どもの学習困難に対応する合理的配慮の在り方について、事例的に検討・考察する。	河村 久(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500712号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】子どもの未来と授業の学び(通信)	未知の未来と向き合っている子どもたち。本講習では、人の学びについて、「空間」、「活動」、「共同体」の視点で考察しているテキストを用い、子どもたちの未来につながる教育活動、授業のデザインを考えていく。「...させて、...させて、...させる」授業ではなく、子どもたちと協働して授業のデザインをする教育活動を通して、子どもたち一人ひとりの未来に向けた学びを育てていきたい。	土橋 永一(兼任講師)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500713号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】保育内容の最新事情(通信)	幼稚園教育要領の改訂も踏まえ、21世紀型能力の育成について幼児教育の改善を様々な資料により考えていく。思考力の芽生えや協同性を育む保育の在り方、アクティブラーニングの視点から指導の改善を考える。	河合 優子(児童学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500714号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】言葉の機能と発達(通信)	生まれたばかりの子どもは言葉を発しない。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみる。また、言葉の機能とは何かについても復習する。さらに、今回の幼稚園教育要領の改訂で新設された言葉に関する点(言語活動の充実、言葉遊び、外国人幼児等)についても学ぶ。これらを踏まえて、日々の自身の保育を振り返り、課題を見出し、課題を改善するための援助について考える。	東川 則子(短期大学部保育科教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500715号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/tk/
聖徳大学	【選択】幼児期の健康生活(通信)	この講習では、平成30年度から実施された、『幼稚園教育要領解説』に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」を踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点などについて具体的に学ぶ。併せて、幼児の健康生活を支える、「運動」・「食事」・「睡眠」等の生活習慣について、健康科学の視点から考究し、心身ともに健康な子どもを育成するための実践的知識を習得する。	佐野 裕子(兼任講師)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	65人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-500716号	047-365-1111 (内線: 3047)	https://www.seitoku.jp/tk/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
開智国際大学	【選択】短時間で行う実践的実践 吹奏楽指導法	少子化やさまざまな事情で部員数が減少しているなか、吹奏楽の指導を短時間で系統的に行うために必要とされる基礎から応用、実践までの指導法を学びます。それぞれの人数に対応できる編曲法や合奏指導法、さらに短時間で効率的な初心者指導法は吹奏楽指導だけではなく、教科指導においても必要な指導技術を学ぶことができます。また、教科横断型授業の可能性についても取り上げる予定です。	石田 修一(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校教諭(担任)、小学校、中学校、高等学校の音楽専科教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500498号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】東アジアの歴史対立と教育実践ー日韓問題を中心にー	現在、東アジアにおける歴史認識を巡る対立は厳しいものがある。和解をキーワードに、教育実践はこの問題はどのように迫っていくのか。日韓歴史認識問題を中心に、いま求められている視点や方法を考え、そのうえで教育実践として取り組む方法を受講者と共に考えたい。その際に、いまのコロナウィルスの拡散によるパンデミックの状況のもとで示唆される日韓関係も視野に入れて皆さんと考えていきたい。	坂井 俊樹(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500499号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】理科授業の改善とスキル・アップ	新学習指導要領でねらいとする授業改善のために、アクティブ・ラーニング「主体的・対話的で深い学び」の理科教育における具現化、問題解決型の学び、理科の見方・考え方について、講義だけではなく、観察・実験の活動やグループワーク、グループディスカッションを交えて講習を行い、指導者としてのスキルアップを図る。	千葉 秀一(教育学部専任講師)	東京都中央区	6時間	令和3年8月9日	教諭	小学校、中学校(理科)教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500500号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】「なぜ古典を教えるのか」～研究と教育の狭間に～	古典の授業は古典文法の指導に時間が費やされ、作品を読む所まで辿りつくことが難しい感があります。作品を読むには、近古代から今日までの注釈を見て内容を分析し理解する必要があります。当講座では、日本・中国古典文学(紀貫之・陶淵明)の研究に携わる教員が、具体的な作品の古注釈等を紹介しつつ「古典を読む」真のおもしろさについて論じます。その上で皆様と一緒に「なぜ古典を教えるのか」について考えたいと思います。	服部 一枝(教育学部教授) 三枝 秀子(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月12日	教諭	中学校・高等学校国語科教諭(小学校も可)	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500501号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】持続可能な社会に向けて「SDGsとESD」	SDGs(Sustainable Development Goals:持続可能な開発目標)は、持続可能な社会に向けての17の目標と169のターゲットの国際目標である。ESD(Education for Sustainable Development:持続可能な開発のための教育)は、環境・経済・文化のバランスがとれた次世代も安心して暮らせる未来を目指し、行動する人を育て社会をつくるための学びあいである。持続可能な社会の実現に向けてSDGsとESDをもとに考える講義である。	富田 俊幸(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500502号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】「つくる」視点での算数指導と教材研究	新指導要領の内容について、算数の学習過程を児童自身が問題解決の過程とし、算数の学習内容を拡張的かつ発展的に作り上げていく授業の構成を身につけます。受講者は各自1時間分の指導案を対応する部分の教科書のコピーとともに参加者人数分準備します。問題解決に基づく算数指導の講義の後に、グループに分かれ各自準備した指導案についての討議・検討を行い発表します。また、講師はそれらについてコメントいたします。	島田 和昭(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500503号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
開智国際大学	【選択】初等科体育課程におけるネット対陣型ボール運動「ミニテニス」の導入について	現在初等科体育課程においては、卓球やバドミントン、テニス等の基礎となるラケット系スポーツ種目は含まれておらず、中学校からそれらの種目に触れることとなる。ラケットスポーツは巧緻性要素が高いため、導入段階としての基盤づくりが必要と考える。そこで、初等科体育課程におけるネット対陣型ボール運動「ミニテニス」の教材化を提案したい。なお、主として6学年を対象としているが、後半は中学・高校へ導入可能なプログラムも加える。	高橋 早苗(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500504号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】特別な教育的ニーズの理解と支援	教育現場で出会う「気になる子ども」に対する理解と配慮、及び指導・支援の在り方について考えます。新学習指導要領の内容を踏まえた子どもの発達理解と指導・支援、及び特別な教育的ニーズの理解と指導・支援について、受講者と意見交換をしながら具体的な方策について検討します。子どもの学習上及び生活上の困難を中心に据えて、教員に求められる指導・支援の在り方を模索します。	寺本 妙子(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校・中学校・高校教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500505号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】子どもの哲学(哲学対話)を取り入れた学級経営と授業づくり	近年日本では、1970年代にアメリカで開発された「子どもの哲学(Philosophy for Children: P4C)」の方法論に基づく「哲学対話」の教育実践を取り入れる学校が、全国各地で少しずつ増えています。この講習では、学校法人・開智学園内の複数の学校の道徳科の授業で取り組まれている「哲学対話」の方法を体験を通して学ぶことによって、受講者が自らの学級経営や授業づくりの中で哲学対話の手法を取り入れられるようになることを目指します。	土屋 陽介(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校・中学校・高校教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500506号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】教科横断・探究型教育に向けて	教科横断・探究型教育の可能性を受講者と一緒に探っていきたいと思います。例えば、サンテグジュペリの作品『星の王子さま』を教材としてみましょう。背景にはフランス・アメリカなど複数の文化が介在しています。また「キツネ」も登場しますが、では日本の文学作品ではどうでしょうか。さまざまな側面を発展させながら異文化理解についての議論を深めていければと考えます。	佐々木 さよ(教育学部教授) 原田 操(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校・中学校・高校教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500507号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
開智国際大学	【選択】教育における評価の役割について考える～教師と学校の専門性の向上をめざして～	2000年以降、学校教育の質の確保・向上のため、学校評価や教員評価といった政策が取られてきていますが、学校現場では様々な弊害も指摘されています。当講座では、その理論的・政策的背景や、実際の学校現場における具体的な実践事例を紹介しつつ、教師や学校の専門性の向上につながる評価の在り方について論じます。そのうえで、皆さまと一緒に「どのように評価をうまく活用するか」について考えたいと思います。	佐々木 織恵(東京大学 大学院教育学研究科 特任助教)	東京都中央区	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校・中学校・高校教諭	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-500508号	04-7167-8655 (内線: 233)	http://www.kaichi.ac.jp/
桜美林大学	【選択】今なぜ学校の『組織的対応』が必要なのか	オンデマンド型で実施する。 21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりが、このような社会の変化に対応できる「生きる力」を育むことが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることがきわめて重要となっている。 この講座は、教育の「原点に帰る」という観点から、児童・生徒及び保護者の期待に応える学校の組織力のあり方について考察することをねらいとする。	川田 孝一(入学部相談役)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500028号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた『教育相談』	オンデマンド型で実施する。 本講義では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基盤として、主に小学校での実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を習得することを通じて、幼児、児童、生徒への対応力を備えられるよう、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関 祐祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500029号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】生きづらさを見つめ、心に寄り添う『教育相談』	オンデマンド型で実施する。 いじめ、不登校などが、社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。 本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通して、生きづらさを見つめ、どのように対処・指導していったらよいか」を考える。さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を理解し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久 勝(元國學院大學 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500030号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】『学校・家庭・地域の連携』(ある先輩オヤジ教師の目線)	オンデマンド型で実施する。 児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっていくために押さえておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目線と体験をもとに問い直してみた。	宮下 聡(都留文科大学 教職支援センター特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500031号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】『英語』の「なぜ」に答える(中学校・高校)	オンデマンド型で実施する。 しばしば英語の授業では生徒の英語の関する「なぜ」に答えなくて、そのまま覚えさせるきらいがある。いや、「なぜ」を想定していないで授業をする教員もいる。本講習では、この「なぜ」に答えることの意義と答え方を20項目に分けて解説する。もちろんこの認知的な指導法は英語に関する興味や関心を喚起するはずである。	森住 衛(桜美林大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	中学校教諭 外国語(英語)、高等学校教諭 外国語(英語)、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500032号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】小学校『英語』の基礎・基本(小学校・中学校)	オンデマンド型で実施する。 2020年度小学校・中学校からの外国語活動、高学年からの外国語科の全面実施に向け、小学校英語教育における基本的な知識について理解を深める。その上で、それぞれの目標を踏まえた指導力および英語力の向上を目指す。	長谷川 淳一(健康福祉学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭 外国語(英語)、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500033号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】『情報』の理解と教育への活用	オンデマンド型で実施する。 この講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際に知っておくべき内容の解説をします。最後に、e-ラーニングなどの方法や関連するキーワード、実施する場合の注意点などを紹介します。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れます。	有賀 清一(ビジネスマネジメント学群非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500034号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/
桜美林大学	【選択】『学習指導要領の改訂』を読み解く	オンデマンド型で実施する。 学習指導要領の改訂は、令和2年以降、各学校段階において順次実施される予定である。本講座では、中央教育審議会での審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、新学習指導要領の方向性、その趣旨などについて読み解くとともに、小学校、中学校、高等学校の各改訂のポイントとその対応策について解説している。	長澤 直臣(元桜美林大学 教職センター教授) 堀竹 充(元十文字学園女子大学 児童教育学科教授) 中尾 豊三郎(東京都北区教育委員会 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500035号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kyomen/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】高校を中心とした通級指導プログラム	オンデマンド型で実施する。 2018年度から高等学校での通級指導が本格実施となったが、実際には具体的なプログラムは十分に確立されておらず、通級指導の「枠」は確保されたものの「中身」に関しては拡充の余地がある。本講習では、高等学校で実際に展開した全35回のプログラムについて紹介する。内容は、高等学校に限らず、幼稚園から中学校、特別支援学校でも援用可能なプログラムとなっている。また、養護教諭および栄養教諭が本講習を受講することによって、チーム学校として、幅広く幼児児童生徒の支援に取り組むことが可能になると期待できる。	小関 俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500036号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】思春期の性(人権と共生に関する学習)	オンデマンド型で実施する。 思春期を境に、生徒の性意識や行動は大きく変わっていく。また、今日性をめぐるものの見方、考え方も変化しつつあり、人間観にまで影響するようになってきている。この講習では、学校を巡る近年の状況の変化を踏まえて、18歳成人を数年後に見通しながら市民としての性的教養をつみ重ねる観点を大切にしようとした。	村瀬 幸浩(元一橋大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500037号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】子どもの性(いのちと健康の学習)	オンデマンド型で実施する。 幼稚園児や小学生の子どもにとって、性はそれ自体としてまだ直接的な学習課題ではないことでしょう。いろいろな働きをしている「からだ」への好奇心やいのちの成り立ち、そして成長変化する自分に対し肯定的に見つめる力をつけることが、性をやさしく育む上でまず大切です。また性被害への対応や男らしさ女らしさをどう考えるかなど、いじめや不登校といった諸問題に対応する上でも重要でしょう。この講習では、性について学ぶとはどういうことなのかというところからお話します。	村瀬 幸浩(元一橋大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500038号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】博物館と学校教育	オンデマンド型で実施する。 この講習では、まず「博物館」とは何かを理解した上で、学校教育における博物館の有効的な活用法及び、学校現場での博物館の設置や利用法など、事例を通して修得する。「総合的な学習」の導入を契機として、社会科・理科・国語科・図工科・美術科など、さまざまな教科で博物館や美術館の利用が盛んになってきた。また、学校現場においても、地域やPTAなどの協力を得て、余裕教室等を利用した「学校博物館」を設置するところが増えてきた。これらについて、各地の実例をもとに検討する。 また、「博学連携」の実践のひとつとして、国際理解及び異文化理解教育に関する取り組みについても解説する。	浜田 弘明(資格・教職センター教授) 金子 淳(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500039号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】教師に求められる大気環境リテラシー	オンデマンド型で実施する。 大気環境と気候変動、再生可能エネルギー、天気予報を「かがく」する。大気環境では大気汚染と紫外線、熱中症を中心に、学校における危機管理上の課題や健康との関係を考える。気候変動では将来世代への影響を考える。そして、持続可能性を考えるために再生可能エネルギーを学ぶ。最後に天気予報の活用が児童・生徒の安全確保に役立つことを学ぶ。大気環境と科学・技術に対する理解を深め、持続可能な社会を担う児童・生徒の指導に必要な大気環境リテラシーを培う。	坪田 幸政(リベラルアーツ学群教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500040号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
桜美林大学	【選択】日本における幼児教育の歴史と課題(キリスト教保育を中心に)	オンデマンド型で実施する。 日本を中心に幼児教育の歴史を振り返り、時代を超えて受け継がれてきた幼児教育の精神や思想を概観し、教育者たちの目指した幼児教育とその本質を考察することを目的とします。中でも、明治時代初期より始まったキリスト教保育の歴史を追うことを中心に、幼児教育の起源や意義の理解を深めていくことを目指します。 近年幼児教育の施策や幼児を巡る状況が大きく変化している中で、幼児教育が大事にすべき本質を見つめ直す機会としたいと思います。	辻 直人(和光大学 現代人間学部教授) 熊田 凡子(江戸川大学 メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、養護教諭、特別支援学校教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500041号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
桜美林大学	【選択】未就学から成人までの発達障害の理解と対応	オンデマンド型で実施する。 発達障害についての基本的な知識について紹介するとともに、主に通常学級における具体的な実践例を扱いながら講義を行う。教育現場での発達障害の支援は、これまでの支援歴をふまえた上で、かつ長期的な視点に立って、継続的な支援方針を立案することが求められる。そのため、本講義では、原則として知的な遅れの認められない、未就学から成人までの各段階における事例を紹介しつつ、教育相談が寄せられる各教育現場での支援について検討していただく。(なお、基本的な支援の観点は、認知行動療法および応用行動分析に関連した支援方略となっている)	小関 俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-500042号	042-797-9914 (内線: 3630)	https://www.obirin.ac.jp/kvomen/
東京女子体育大学	【選択】授業に活かす保健体育科教育の改善と工夫(実技カヌー)	新学習指導要領において、野外活動の積極的な取り組みが求められている。そこで、水辺活動の一つとして代表的なカヌーに親しむことを目指している。これにより、地域や学校の実態に応じて体育のカリキュラムに野外活動が積極的に導入されるようにする。なお、「実技Ⅱ」を必ず履修すること。	本田 宗洋(体育学部教授)	東京都国立市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年5月5日	令03-30207-500066号	042-572-4309 (内線: 236)	https://www.twcpe.ac.jp/
東京女子体育大学	【選択】授業に活かす保健体育科教育の改善と工夫(実技Ⅰ)	運動技能習得を巡る現場の問題に問いかけながら、指導者として備えるべき能力「教える力とは何か」について検討し、その能力性を高めることを目的とし、「武道(柔道)」、「体つくり」の指導方法に関する情報交換と、現職教員が現場で積み上げた経験知の提案を受け、生徒の身体知にどう関わるか実践的な講習を展開する。「カヌー」を併せた3種目同時開講の講座から1種目を選択する。	佐藤 愛子(体育学部講師) 小野田 桂子(短期大学准教授)	東京都国立市	6時間	令和3年8月9日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	80人	令和3年4月1日～ 令和3年5月5日	令03-30207-500067号	042-572-4309 (内線: 236)	https://www.twcpe.ac.jp/
東京女子体育大学	【選択】授業に活かす保健体育科教育の改善と工夫(実技Ⅱ)	本講習では運動技能習得を巡る現場の問題に問いかけながら、指導者として備えるべき能力「教える力とは何か」について検討し、高めることを目的とし、「陸上競技」「バレーボール」「剣道」の指導方法に関する情報交換と現職教員が現場で積み上げた経験知の提案を受けながら生徒の身体知にどう関わるか実践的な講習を展開する。3種目同時開講から1種目を選択する。	櫻田 淳也(体育学部教授) 志賀 充(体育学部准教授) 百鬼 史訓(体育学部非常勤講師) 瀬川 剛(体育学部講師) 今丸 好一郎(体育学部教授)	東京都国立市	6時間	令和3年8月10日	教諭	中学校・高等学校保健体育教諭向け	6,000円	80人	令和3年4月1日～ 令和3年5月5日	令03-30207-500068号	042-572-4309 (内線: 236)	https://www.twcpe.ac.jp/
東京女子体育大学	【選択】授業に活かす保健体育科教育の改善と工夫(講義)	中・高等学校及び中等教育学校、特別支援学校の保健体育科の教員を対象に、学習指導要領改訂に伴う保健体育科の改善のポイントを理解し、これからの授業づくりをどのように考えるか。また、指導と評価の一本化を図る改善策や授業評価のあり方等について理解を深める。さらに、「テーピング」「身体学」「スポーツ医学」「栄養学」の観点から具体的な事例を参考に科学的・医学的な考え方の理解をも深める。	覚張 秀樹(体育学部教授) 末永 祐介(体育学部准教授) 武藤 伸司(体育学部准教授) 山田 浩二郎(体育学部教授) 筒井 孝子(体育学部教授) 高柳 佐土美(体育学部 教授)	東京都国立市	6時間	令和3年8月11日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校教諭(保健体育)	6,000円	80人	令和3年4月1日～ 令和3年5月5日	令03-30207-500069号	042-572-4309 (内線: 236)	https://www.twcpe.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京神学大学	【選択】キリスト教学校の礼拝	多くのキリスト教学校はその中核に礼拝を据えている。その学校礼拝のさらなる充実を考えると、考察すべきさまざまなテーマを見出すことができる。教育の場である学校で礼拝をどう位置づけるか。礼拝での説教等の役割をだれが担い、担い手をどのように養成するか。生徒を礼拝により深く参与させるにはどうしたらよいか。礼拝と学問をどのように有機的に結びつけるか等々。学校礼拝の形成について理論と実践の両面から考察したい。	小泉 健(神学部 教授) 野村 信(東北学院大学 文学部 教授) 楠本 史郎(北陸学院大学 学長) 日高 嘉彦(北星学園大学 短期大学部 教授) 塩谷 直也(青山学院大学 法学部 教授)	東京都三鷹市	6時間	令和3年5月15日	教諭	中学校・高等学校教諭(宗教科)	6,000円	20人	令和3年2月19日～ 令和3年4月9日	令03-30208-500606号	0422-32-4185	https://www.tuts.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『思春期の生徒のメンタルヘルス』	①思春期から青年期における発達課題と自己形成について臨床発達心理学の立場から概観する。また、現代社会における家族や社会との関わりの中で、思春期の生徒たちのこころのあり方について学習する。 ②臨床心理学的な観点から、思春期の子どもたちに生じやすい心の葛藤やつまずきについて概説する。また、事例をもとに個別的な支援が必要な生徒への対応やカウンセリング的関わりについて学習する。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	高橋 一公(モチベーション行動科学部教授(学部長)) 平部 正樹(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500831号	03-5813-2530	https://license.tokyoumrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『教育現場におけるモチベーション・対人コミュニケーションの理解と促進』	モチベーションの理解を通じて、学ぶ意欲、働く意欲を考える。さらに、学校現場での日頃のコミュニケーション(教員-生徒、教員-保護者、教員間)について、社会心理学、組織心理学の視点から、振り返りの手がかりを得る。理論と実習を通じて、モチベーションの促進と円滑な対人コミュニケーションの形成に役立つスキルについて学ぶ。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	磯 友輝子(モチベーション行動科学部准教授) 日向野 智子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500832号	03-5813-2530	https://license.tokyoumrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『発達障害の理解と支援』	①障害及び発達障害の概念を整理し、各発達障害の診断基準、心理学的特徴、それらに配慮した保育や教育の在り方に関して、保護者の思いや実際の指導例なども交えながら、具体的に概説する。 ②発達障害の二次障害としての不登校・ひきこもり等の問題の実態とその支援について理解を深める。心理的問題に向き合う心構えだけでなく、環境への介入や調整の方法についても検討をする。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	藤本 昌樹(こども心理学部准教授) 須田 誠(こども心理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500833号	03-5813-2530	https://license.tokyoumrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『乳幼児の発達と心理～子どもの育ちと親子関係～』	①乳幼児期の子どもたちが環境とかかわりながら育っていく姿を認知発達心理学から概説する。さらに子どもの育ちを支える大人の働きかけについて検討する。 ②乳幼児期の子どもの心のトラブルや「気になる」親子への心理的支援について、現在の子育て環境の問題と共に検討する。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	坪井 寿子(こども心理学部教授) 井梅 由美子(こども心理学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500834号	03-5813-2530	https://license.tokyoumrai.ac.jp/
東京未来大学	【選択】好きな時間に自宅で学べる『攻める防犯とひきこもりについて考える』	①従来の防犯は、犯罪者の攻撃からいかに子どもを守るかが基本であったが、攻める防犯では、犯罪者が動機を形成しても結果的に実行させない、つまり犯罪が起これない枠組みをどうやって作るのかを考えていきたい。 ②精神医学的な観点から、問題を抱えた子どもや親等に対する理解と対応の解説を行い、家族問題とひきこもりについて考える。 ◆講習はオンデマンド型、認定試験は特例による郵送試験。	出口 保行(こども心理学部教授(学部長)) 春日 武彦(こども心理学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高校教諭、養護教諭	7,000円	2,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-500835号	03-5813-2530	https://license.tokyoumrai.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
法政大学	【選択】生徒指導上の課題から捉える教育の本質	前半:生徒指導の基本的な考え方や課題を理解するとともに、外国人児童生徒の事例を中心にしながら、多様な生徒をいかに捉え、指導・支援していけばよいのかについて考察する。 後半:主体的・対話的な学びが前提としている「能力」観や「学力」観をデータに基づき具体的に理解する。また実践課題を受講者間で共有しつつ、効果的なあり方について検討する。	松尾 知明(キャリアデザイン学部教授) 寺崎 里水(キャリアデザイン学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和3年8月25日	教諭	中学校・高等学校教諭向け(小学校教諭も可)	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年5月24日 (備考 令和3年2月16日～24日は、卒業生・本学附属校教員、及び令和2年度に本学の免許状更新講習申込者先行募集期間)	令03-30238-500274号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoushoku/katei/
法政大学	【選択】教育の情報リテラシー	前半:最新情報の検索の仕方が変わってきている。今日的な教育課題についての理解のために、また、教員に求められる最新の知識の習得のために、様々な情報源を用いた検索技術を身につける。そして、児童・生徒が調べものをする際の指導に役立てる。 後半:学校図書館とメディア情報に関する最新の教育理論を解説するとともに、情報の信憑性や情報モラル、SDGsおよびESD、異文化交流などをテーマとした教育実践と教育方法を紹介し、新たな知見を提供する。	田澤 実(キャリアデザイン学部教授) 坂本 旬(キャリアデザイン学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和3年8月26日	教諭	中学校・高等学校教諭向け(小学校教諭も可)	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年5月24日 (備考 令和3年2月16日～24日は、卒業生・本学附属校教員、及び令和2年度に本学の免許状更新講習申込者先行募集期間)	令03-30238-500275号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoushoku/katei/
法政大学	【選択】社会科「これからの社会科・地歴科教育を考える」	前半:暗記科目と思われて評判の良くない社会科・地歴科だが、やりようによっては、小学生を含めた児童・生徒が楽しく学べる授業を実現することができる。どうしたらそれが可能か。その方法を学ぶ。それがこの授業の講義内容である。 後半:シティズンシップ教育としての社会科・地歴科教育の意義や特質を解明し、教材開発のための視点や方法を提示する。教育における政治的中立性についての探求を深めることで、18歳選挙権を支える政治学習の課題と条件について考究する。	加藤 公明(国士館大学 客員教授) 和田 悠(立教大学 文学部教育学科教授)	東京都千代田区	6時間	令和3年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭向け(社会、小学校教諭も可)	6,000円	35人	令和3年2月16日～令和3年5月24日 (備考 令和3年2月16日～24日は、卒業生・本学附属校教員、及び令和2年度に本学の免許状更新講習申込者先行募集期間)	令03-30238-500276号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoushoku/katei/
法政大学	【選択】国語科「文学教育(古典・近代)と国語教育」	前半:近・現代文学を素材に、国語教育における文学教材の意味を再吟味するとともに、近年の文学研究の動向を視野に入れつつ、文学教育の可能性について再考する。 後半:『平家物語』『古今和歌集』『新古今和歌集』の三作品をとりあげ、文学史的意義を踏まえううえで作品解釈を行い、それを授業で展開する方法について講義する。	中丸 宣明(文学部教授) 小秋元 段(文学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和3年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭向け(国語、小学校教諭も可)	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年5月24日 (備考 令和3年2月16日～24日は、卒業生・本学附属校教員、及び令和2年度に本学の免許状更新講習申込者先行募集期間)	令03-30238-500277号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoushoku/katei/
法政大学	【選択】英語科 Communicative English language teaching for learner autonomy and motivation「学習者の自律と学習動機を高めるコミュニケーション中心型英語指導」	前半:この講習では、第二言語習得理論と英語教育学の関連について考える。第二言語習得理論から得るヒントを教育現場でどのように応用するのか、効果的な英語の指導法を検討する。 後半:英語運用能力を高める指導に焦点を当て、学習者が動機を高め主体的にコミュニケーション活動に取り組む指導を考える。参加者は指導例を通して学習者の視点を体験し、自らの授業を省察し改善を検討する。	Brian Wistner(文学部教授) 石原 紀子(経営学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和3年8月27日	教諭	中学校・高等学校教諭向け(英語、小学校教諭も可)	6,000円	35人	令和3年2月16日～令和3年5月24日 (備考 令和3年2月16日～24日は、卒業生・本学附属校教員、及び令和2年度に本学の免許状更新講習申込者先行募集期間)	令03-30238-500278号	03-3264-9425	http://www.hosei.ac.jp/kvoushoku/katei/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・絵画表現クラス	前半では、絵画の基礎的な表現による制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	山本 靖久(教授) 齋藤 典久(非常勤講師) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和3年7月29日～令和3年7月31日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和3年2月16日～令和3年5月31日	令03-30244-500650号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・彫刻クラス	前半では、人体モデル頭部塑造を通して、自然の観察を中心に、彫刻における形体や空間について実習します。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	山本 一弥(教授) 松本 隆(非常勤講師) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月31日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和3年2月16日～ 令和3年5月31日	令03-30244-500651号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・グラフィックデザインクラス	前半では、言葉や情報の伝達にかかせない「文字、活字(フォント)」の基本的な知識と、その取り扱い方の基礎を学びます。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	杉下 城司(非常勤講師) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月31日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和3年2月16日～ 令和3年5月31日	令03-30244-500652号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・テキスタイルクラス	前半では、染め(友禅染)の基礎的な技法による制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	山中 一宏(教授) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月31日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和3年2月16日～ 令和3年5月31日	令03-30244-500653号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・ガラスクラス	前半では、スタンドグラスの基礎的な技法による立体の制作実習を行います。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	大村 俊二(教授) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月31日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和3年2月16日～ 令和3年5月31日	令03-30244-500654号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・映像表現クラス	前半では、動画の撮影・編集の実習を通して映像表現の基礎を学びます。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	篠原 規行(教授) 黒澤 誠人(非常勤講師) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師) 渡辺 真太郎(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月31日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和3年2月16日～ 令和3年5月31日	令03-30244-500655号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・鑑賞教育と展示企画クラス	前半では、近年、図工・美術の授業で重要性を増している「鑑賞」の理念・実践や学校外のリソースである「ミュージアム(特に美術館)」の積極的な活用について、また、校内外での作品展示について、講義・ワークショップ形式で講師・参加者とともに学びあいます。後半では、実習で学んだ造形要素を活かした教育計画の作成を目標として、新学習指導要領を基にした教育方法について講義を行います。テキスト、大坪圭輔編『求められる美術教育』(武蔵野美術大学出版局)を全受講者に事前に配布するほか、授業では必要な資料等を配布します。	杉浦 幸子(教授) 春原 史寛(准教授) 大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授) 北沢 昌代(非常勤講師)	東京都小平市	18時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月31日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	38,000円	17人	令和3年2月16日～ 令和3年5月31日	令03-30244-500656号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
武蔵野美術大学	【選択】美術教育実践研究・通信講習	新学習指導要領を基にした教育方法について通信授業を行います。テキスト、大坪圭輔「求められる美術教育」(武蔵野美術大学出版局)の学習をもとに、授業実践に即した学習指導計画やレポートを添削指導します。	大坪 圭輔(教授) 三澤 一実(教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和4年1月23日	教諭	小学校全科教諭、小学校図画工作専科教諭、中学校美術科教諭、高等学校美術・工芸教諭(特別支援学校含む)	18,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30244-500657号	0422-22-8562	http://cc.musabi.ac.jp/
星槎大学	【選択】現場での実践と研究から「教育学」を考える	大学での学びを終え、学校教員としての職に就いて以降、どうしても現場での実践・経験による判断や職務遂行が多くなり、学問的見地からの考察を試みる機会は少なくなるのではないのでしょうか。今一度、現場での実践・経験がいかに「教育学」と関係しているか、そして今後の現場実践にさらなる深みとエッセンスを加えられるかについて、養護教諭・栄養教諭も含めて、すべての教員がその可能性を探っていきます。	水内 宏(大学院教育学研究科専任教授)	通信教育	18時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-500658号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】発達障害のある児童・生徒への支援教育	発達障害は、主に認知発達の遅れを特徴とする発達の個人差である。LD、ADHD、自閉スペクトラム症、知的障害等が代表とされるが、診断名はあくまでも操作的に用いられているだけで、時代とともに変わっている。本講習では、障害種別にこだわらずに、認知発達とは何かを学ぶことで、さまざまなニーズに応じた教育を目指し、特別なニーズ教育であるインクルーシブ教育ならびに支援教育について学ぶ。また給食指導、食べ方の指導などにも触れることで、栄養教諭への講習内容も充足する。	西永 堅(共生科学部教授)	通信教育	18時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-500659号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】次代に伝える環境教育を学ぶ	現代の環境問題は、「エコ」という言葉で覆い隠されてしまっている感がある。この本質に、社会に生活する大人自身も目を塞ぎ、つかめないうまま問題・課題を「次代を担う世代」に先送りになっていることがある。本講座では、現代社会に必要なと考えられる持続可能な開発のための教育(ESD)に関して、学校現場で教育を担っている教師を通じて、子どもたちにも社会にも将来遭遇するであろう科学的・社会的判断を迫られる事態に必要な知識と考え方を伝えていく。□	坪内 俊憲(共生科学部教授) 保屋野 初子(共生科学部教授)	通信教育	18時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	200人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-500660号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】多様性を尊重する人権教育	学校において人権教育を推進するにあたり、まず、教師が理解しておくべき人権教育の基礎的事項(法制度、政策、現状等)及び人権課題とその取り組みについて学ぶとともに、学校における人権教育の実践上の課題やその対応、人権教育の推進策について具体的な事例の検討や受講者同士の意見交換を通して、人権教育、とりわけ「多様性を尊重する人権教育」の実現・充実に図るための方法を探る。	仲 久徳(共生科学部 専任教授)	通信教育	18時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-500661号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】自然の中で未来を考える	沖永良部島をエリアとしたバックキャスト思考を用いた地域文化再生の実習である。地域が持っている固有の文化を将来の世代に手渡すためには、伝承のみならず文化の原点を探りそれを未来型に昇華させることが必要であり、そのためには従来型のフォーキャスト思考から、制約の中で解を見つけるバックキャスト手法による思考が求められる。本講習では、島の自然や文化を学ぶフィールドワークを通じ、沖永良部島に求められる具体的な解(ライフスタイル、ビジネス、政策)の創出を試みる。なお通信教育により6時間分の内容を実施するため、4月16日から10月15日までに800字程度のレポートを提出することが対面講習受講の条件となる。	石田 秀輝(共生科学部特任教授)	鹿児島県大島郡知名町	18時間	令和3年11月6日～ 令和3年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年8月31日	令03-30260-500662号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】自然の中で未来を考える	地域が持っている固有の文化を将来の世代に手渡すためには、伝承のみならず文化の原点を探りそれを未来型に昇華させることが必要であり、そのためには従来型のフォーキャスト思考から、制約の中で解を見つけるバックキャスト手法による思考が求められる。本講習では、沖永良部島をテーマに取り上げ、テキストによる事前学習を通じて、求められる具体的な解(ライフスタイル、ビジネス、政策)の創出を試みる。	石田 秀輝(共生科学部特任教授)	通信教育	18時間	令和3年4月16日～ 令和3年11月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	30人	令和3年2月16日～ 令和3年8月31日	令03-30260-500663号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】データサイエンス実践入門	データサイエンスの実践的入門を取り扱う。歴史的背景、基礎的な概念を解説したのち、コンピュータサイエンス、人口統計、また、仮想通貨などのトピックスを紹介する。具体的には、歴史上の何人かの業績者の逸話を紹介しながら、その教育に関する見解を紹介し、技術的な意味と我々の現実の世界におけるかわり方を考察し、来るべき次の世界を担う若者に何が必要であるかを議論する。現在の見え方を、探究する目的意識を養うことが目的である。なお実施形態は「オンデマンド型」とする。	永井 礼正(共生科学部専任教授)	インターネット	18時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	20,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年2月28日	令03-30260-500664号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学校に関する概念から学校教育を考える	本講習では、第一に、学校における重要な能力指標の1つである「学力」に焦点を当て、カリキュラムと学力の関係や、学力格差の問題を検討する。第二に、社会に出る前の教育という視点から、教育機会の均等の必要性、学校から職業への移行について学ぶ。さらに学校の重要な機能の1つである「社会化」の側面に焦点を当て、社会化と逸脱の現状について学ぶ。	石原 朗子(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和4年2月27日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 (備考 大学院開設の免許法認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない)	令03-30260-500665号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学校の組織運営と経営参画	これからの教育課題である「主体的・対話的で深い学び」を具現する基盤となるのは、「チーム学校」としての機能的・効果的な学校経営であろう。学校の組織的な特性をふまえて、教育活動におけるPDCAサイクルとその要となるべき学校評価を通して、教育課題にアプローチする学校経営と教職員の経営参画について考える。	大隅 心平(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和4年2月27日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 (備考 大学院開設の免許法認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない)	令03-30260-500666号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/
星槎大学	【選択】学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための授業研究	本講習では、学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための授業に焦点を当てて、授業研究に関する基礎的事項(授業研究の目的、授業の見方及び授業記録の取り方、授業研究会の組織の在り方など)を学ぶとともに、日常的に取り組める授業研究の方法、校内研究で取り組める授業研究の方法の検討・提案を行う。	仲 久徳(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	18時間	令和3年4月1日～ 令和4年2月27日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 (備考 大学院開設の免許法認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない)	令03-30260-500667号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
八洲学園大学	【選択】Aコース:eラーニング講習 「寄り添う聴き方 伝わる話し方 * 傾聴による信頼関係の構築」	前半では、「教師」「児童生徒」「保護者」の各視点から、「聴く・話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的に考えます。後半では、聴くことを主体にしたコミュニケーションによる信頼関係の構築を考え、職場における多様な人的接点・関係に活用できる傾聴の基本的態度、姿勢、技法を取り上げます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	降旗 美月(非常勤講師) 大江 知行(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年6月15日	令03-30283-500668号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Bコース:eラーニング講習 「学校教育に資する学校図書館の役割 * 少子化時代の教育と高齢者の役割」	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	野口 久美子(生涯学習学部生涯学習学科教授) 中田 雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特任教授)	インターネット	6時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年6月15日	令03-30283-500669号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Cコース:eラーニング講習 「自己確立の方法 * 多文化共生 -カルチャーショックと適応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は多文化的背景をもつ児童・生徒と、それを迎え入れる児童・生徒たちの適応を援助するための、教師の連携・協働の大切さについて考えていきます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	恵 仁(生涯学習学部生涯学習学科教授) 竹田 葉留美(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月31日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年6月15日	令03-30283-500670号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Aコース:eラーニング講習 「寄り添う聴き方 伝わる話し方 * 傾聴による信頼関係の構築」	前半では、「教師」「児童生徒」「保護者」の各視点から、「聴く・話すこと」を中心としたコミュニケーションについて実践的に考えます。後半では、聴くことを主体にしたコミュニケーションによる信頼関係の構築を考え、職場における多様な人的接点・関係に活用できる傾聴の基本的態度、姿勢、技法を取り上げます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	降旗 美月(非常勤講師) 大江 知行(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月18日～ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年9月15日	令03-30283-500671号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Bコース:eラーニング講習 「学校教育に資する学校図書館の役割 * 少子化時代の教育と高齢者の役割」	前半では、子どもの読書に関するデータや図書館を活用した授業事例を紹介しながら、学校図書館の役割について考えます。後半では、戦前戦後の日本の作家や詩人、経営者などのエピソードを取り上げながら、少子化時代の教育と高齢者の役割について取り上げます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	野口 久美子(生涯学習学部生涯学習学科教授) 中田 雅敏(生涯学習学部生涯学習学科特任教授)	インターネット	6時間	令和3年10月18日～ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年9月15日	令03-30283-500672号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
八洲学園大学	【選択】Cコース:eラーニング講習 「自己確立の方法 * 多文化共生 -カルチャーショックと適応」	前半は、子どもが自己確立するにあたって必要な力とは何か、その具体的内容について考察します。後半は多文化的背景をもつ児童・生徒と、それを迎え入れる児童・生徒たちの適応を援助するための、教師の連携・協働の大切さについて考えていきます。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	恵 仁(生涯学習学部生涯学習学科教授) 竹田 葉留美(生涯学習学部生涯学習学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年10月18日～ 令和3年11月30日	教諭	教諭(学校種、教科種は問わない)	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年9月15日	令03-30283-500673号	045-313-5454	https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/
金沢工業大学	【選択】探究的な学びを実現するPBLの実践法とその評価法	PBL(Project-based Learning)は、新学習指導要領で求められている探究を実現するための有効な手段である。このPBLとそれに適した評価法であるルーブリックについて、その理論的背景と教育における意義を概説した上で、学校現場への適用を考慮して、実際のPBL授業とルーブリック作成を体験する。さらに、教育実践への適用の可能性を受講者とともに検討する。	木村 竜也(基礎教育部准教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年7月17日	教諭	小学校、中学校、及び高等学校の教諭	6,000円	20人	令和3年5月17日～ 令和3年6月18日	令03-30307-500061号	076-294-6402 (内線: 2472)	http://www.kanazawa-it.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
金沢工業大学	【選択】幼保・小・中・高の発達の段階に即したキャリア教育	キャリア教育の理念とその意義や具体的指導方法、及び発達の段階に即した資質・能力育成の重要性について解説する。また、学習指導要領改訂に伴うキャリア教育の位置付けと重点化の意義についての理解を深め、実践事例をもとに配慮事項やカリキュラム・マネジメントの方法等を演習を通して習得する。	白木 みどり(基礎教育部教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、認定こども園(幼稚園型、幼保連携型)の教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月18日	令03-30307-500062号	076-294-6402 (内線: 2472)	http://www.kanazawa-it.ac.jp/
北陸学院大学	【選択】楽しく学ぶ生活科・理科	生活科:活動や体験を楽しみながら自ら学ぶ生活科の授業について体験を通して考える。 理科:理科嫌いをなくし主体的学習を具体化する指導法について体験を通して考える。	戸田 教一(教職相談支援室担当) 福江 厚啓(人間総合学部子ども教育学科講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月2日	教諭	小学校教諭	7,000円	15人	令和3年2月19日～ 令和3年5月31日	令03-30311-500107号	076-280-3850	https://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	【選択】子どもの食事と健康	近年、私たちの食生活の乱れは目に余る問題であり、各世代における食育の重要性、必要性が強調されている。とりわけ小児期の適切な食生活の営みや乳幼児期の食事は、身体の健康増進だけでなく「こころ」の適切な育ちを導く。この観点に立って、幼稚園や小学校における子どもの適切な食生活のあり方について、講義と実習を行いながら子どもの食生活について考察する。	新澤 祥恵(短期大学部食物栄養学科教授) 田中 弘美(短期大学部食物栄養学科准教授) 三田 陽子(短期大学部食物栄養学科講師) 俵 万里子(短期大学部食物栄養学科講師)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月3日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭	7,000円	40人	令和3年2月19日～ 令和3年5月31日	令03-30311-500108号	076-280-3850	https://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
北陸学院大学	【選択】グローバル時代の教育	英語コミュニケーション:英語コミュニケーションのための英語音声学の基礎を講義や演習によって身に付ける。 多文化共生論:多文化化が進展する日本における教育についてグローバル化の観点から考える。	宮浦 国江(人間総合学部子ども教育学科教授) 俵 希實(人間総合学部社会学科教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭、中学校教諭(英語)	6,000円	15人	令和3年2月19日～ 令和3年5月31日	令03-30311-500109号	076-280-3850	https://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-500509号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-500510号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-500511号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】主体的・対話的な深い学びとその評価	21世紀の知識基盤社会における「学力」は「他者と協働しつつ創造的に生きていく」ための資質・能力の育成である。そのため、授業では、他者と共に新たな知識を生み出す活動を引き出しつつ深い知識を創造させていく経験を、数多く積ませることが重要である。資質・能力の育成につながる主体的な活動と評価の事例、主体的な活動とコミュニケーションなどについて考える。	久世 均(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-500512号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授) 土屋 ひろ子(家政学部教授) 和田 玲子(家政学部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500513号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授) 土屋 ひろ子(家政学部教授) 和田 玲子(家政学部講師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500514号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授) 土屋 ひろ子(家政学部教授) 和田 玲子(家政学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500515号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】幼稚園、学校での一日の活動と指導	幼稚園・小学校・中学校においては、学習内容を確実に身に付けることができるよう、子ども、学校、地域の実態に応じて一日の活動が計画的に展開されている。一日の活動の中に、個別指導やグループ別指導、繰り返し指導、教師の協力的な指導などが行われており、幼稚園・小学校・中学校の一日の生活を具体的に取り上げ、新学習指導要領の主体的・対話的で深い学びに対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 横山 隆光(文化創造学部教授) 土屋 ひろ子(家政学部教授) 和田 玲子(家政学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500516号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、学校の活動や伝統文化・児童文化財等の事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授) 中島 法晃(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500517号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、学校の活動や伝統文化・児童文化財等の事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授) 中島 法晃(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500518号	058-214-9064	http://www.gjodai.ac.jp

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、学校の活動や伝統文化・児童文化財等の事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授) 中島 法晃(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500519号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料とデジタルアーカイブ	デジタルアーカイブは、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、人々に役立つ資料として伝承、利用できるかについて考える必要がある。そこで、学校の活動や伝統文化・児童文化財等の事例をもとに、過去・現在・未来の教育資料として、教育実践や教育研究に役立つか、さらに、これらの歴史的な教育資料を基にした教材開発と教育実践を考える。	齋藤 陽子(文化創造学部准教授) 谷 里佐(文化創造学部教授) 中島 法晃(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・特別支 援学校の教諭向 け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500520号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(大学院文化創造学研究科教授) 服部 晃(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500521号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(大学院文化創造学研究科教授) 服部 晃(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500522号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(大学院文化創造学研究科教授) 服部 晃(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500523号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】学習指導要領とカリキュラム・マネジメントについて考える	中央教育審議会答申において、学校が抱える多様な課題に対応したり新たな学びを展開できる実践的な指導力を身につけたりするためには、教員自身が探求力を持ち学び続ける存在であるべきであるという「学び続ける教員像」の確立が提言されている。真の意味で「学び続ける教員像」を具現化していくための教師の在り方と学習指導要領の改訂のポイント並びにカリキュラム・マネジメントに焦点を当てて具体的に考える。	生田 孝至(大学院文化創造学研究科教授) 服部 晃(大学院文化創造学研究科教授) 齋藤 陽子(文化創造学部准教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500524号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学 校・特別支援学 校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500525号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500526号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500527号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教育資料を教育に活かす方法について考える	教育資料について、過去・現在・未来の時系列的なプロセスの中で、何をどのように保存(保管)すれば、現在の地域や学校の教育課題の解決や教育研究に役立つか、伝統・文化の教育に関わる資料を事例にして考える。また、具体的に地域の自然と文化の教育資料を活用した授業づくりを考える。	後藤 忠彦(大学院文化創造学研究科教授) 瀬ノ上 裕(文化創造学部教授) 菊池 真也(文化創造学部教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500528号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な教材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 櫻 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03- 30328- 500529号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な教材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 櫻 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03- 30328- 500530号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な教材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 櫻 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03- 30328- 500531号	058-214-9064	http://www.giodai.ac.jp

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岐阜女子大学	【選択】教材開発と授業づくりについて考える	デジタル技術・情報端末の発展・普及により、電子教科書の開発や携帯型情報端末等を活用した授業展開が期待されている。そのためには、デジタル機器に対応する教材開発が求められる。本講座ではデジタルカメラ、3次元スキャナ、画像処理など、デジタル技法を活用した教材作成の事例を紹介し、印刷教材など従来の教材群と融合した授業づくりについて考える。自然現象や地域資料などを対象とし、現在は活用が困難な機材でも今後活用が期待できる分野を担当、または関心のある人が望ましい。	久世 均(文化創造学部教授) 襟 彩見(文化創造学部准教授) 林 知代(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	教諭	幼稚園・小学校・ 中学校・高等学校・ 特別支援学校 の教諭向け	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03- 30328- 500532号	058-214-9064	http://www.gijodai.ac.jp
活水女子大学	【選択】学校教育と健康づくり	学校教育は教職員と児童生徒の関わりによって行われることから、両者が心身ともに健康的に活動することが重要である。本講座では、健康づくりの基本的な考え方について取り上げるとともに、教職員および児童生徒の健康課題の改善などについて、健康科学の研究動向やスポーツ心理学(バーンアウト、リーダーシップなど)の観点から検討し、学校教育全般への応用を試みる。	阿南 祐也(健康生活学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30583- 500267号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】国際理解・異文化理解を育む授業づくりを目指して	文科省主導のもと、初等教育段階から異文化理解教育が、高等教育においてはグローバル人材育成のための取組みがなされる昨今、望まれる資質をどう伸ばすのでしょうか。本講習は、国際理解・異文化理解の定義を考察し、協同学習の理念およびアクティビティを紹介します。その理念を授業にどう活かすか検討し、レッスンプランを作成・プレゼンしていただきます。主体的・対話的で深い学びの視点から受講者参加型で行います。	吉牟田 聡美(国際文化学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校、中学校、 高等学校 教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30583- 500268号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】求められる保育	子どもは、どのような存在であったのか、すなわち子ども観について、歴史を振り返り考える。そして、幼児期の教育における保育内容の変遷から今日求められる保育の質の向上をめざす。そのなかで、日々の子どもたちの生活や遊びの実際の姿から、育てたい育ちの姿を保育者はどのようにとらえていくのか、ともに学ぶ。	前田 志津子(健康生活学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園、幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30583- 500269号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】創作指導に有用なコード進行法と旋律作法と鍵盤楽器から学ぶ西洋音楽の歴史	旋律の作り方やコード進行法の学習を通して、児童生徒たちの作ってきた作品をよりよいものにするためのノウハウを、実例を通して紹介。また、パイプオルガン、チェンバロ等の鍵盤楽器を見学し、実際に触れる(各種鍵盤楽器の写真、動画撮影可)。そして鍵盤楽器を通して鑑賞教材へのアプローチを紹介する。	安川 徹(音楽学部 教授) 権名 雄一郎(音楽学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校、中学校、 高等学校 教諭 (音楽)	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30583- 500270号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】幼児の音楽表現	幼児が意欲的に音楽表現活動を行うための保育者として必要な音楽の知識や技術の向上を目指す。歌唱、弾き歌い、リズム遊び、音楽創作活動(手遊び歌作り)などの実践を行い、幼児の表現の育ちと、それを支える保育のあり方について理論と実践を通して学ぶ。	福地 友子(健康生活学部 講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園、幼保連 携型認定こども 園 教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30583- 500271号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
活水女子大学	【選択】食の現状と課題	日本の食の現状やその問題点について、また近年問題となっている食物アレルギーや食料自給率、食品添加物などの食環境関連についても講義する。また、幼少期からの食生活は成人期以降に大きな影響を与えるとされるが、現在の日本人の野菜摂取不足と疾病との関連についてを学び、日常的に野菜を多く摂取するためにどのような工夫をしたら良いか等を実習を通し検討する。	山田 加奈子(健康生活学部 講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月25日	教諭 栄養教諭	小学校、中学校 教諭・栄養教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30583- 500272号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
活水女子大学	【選択】生徒の不応の対応とその対応	不応の現れ方は、行動、身体症状、精神症状と様々であり、その要因は個人の弱さとまつわる環境要因がある。講習では、心の発達視点と病態水準の視点から不応の特徴を明らかにする。とくに不登校やいじめ、そして現在、注目されている発達障害の特性に即応して具体的な対応法を学ぶ。	長尾 博(国際文化学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月25日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭・ 養護教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30583- 500273号	095-820-6016	http://www.kwassui.ac.jp/university/
鎮西学院大学	【選択】学校における福祉教育の指導と展開	本講座では、福祉の問題や素材などを通して、他人を思いやる心や支えあう力を養うための指導法を学びます。具体的には、近年多様化した福祉の全体像と福祉教育の目標を把握した上で、高齢者や障害児・者などの当事者にあたる人たちがどう受けとめていくか、その向き合い方と支援の方法を掘り下げます。また、発達段階に応じた指導・評価の方法を提示しつつ、具体的な事例やワークシートなどを用いて指導の要点を学びます。	中野 伸彦(現代社会学部 社会福祉学科 教授) 開 浩一(現代社会学部 社会福祉学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年7月31日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭、 養護教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500836号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
鎮西学院大学	【選択】長崎県の特別支援教育における負の遺産と正の遺産	長崎原爆(1945.8.9投下)が近代(戦前)に築き上げた長崎県特別支援教育の何を破壊し、人的・物的遺産の何を喪失したのか、その被害の実相(負の遺産)を学び、同時に原爆の破壊・犠牲から現代(戦後)の長崎県(さらには日本の)特別支援教育の原点を形成した近藤益雄の知的障害教育実践とその思想的到達点(正の遺産)について学びます。	平田 勝政(現代社会学部 社会福祉学科 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学 校、特別支援学 校 教諭、養護教 諭	6,000円	25人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500837号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
鎮西学院大学	【選択】教育現場で活かすアサーティブ	本講座では、児童・生徒、保護者への対応に活かすコミュニケーションの考え方や方法の一つとして、アサーティブ(アサーション)について学ぶ。アサーティブとは、相手も自分も尊重したコミュニケーションの考え方や方法のことである。コミュニケーションにおける心がまえと方法について、日頃の自身のコミュニケーションのあり方をふりかえりながら、グループワークやロールプレイを通して学んでいく。	菅原 良子(現代社会学部 経済政策学科 教授) 開 浩一(現代社会学部 社会福祉学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年7月17日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、 中学校、高等学 校、特別支援学 校 教諭、養護教 諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500838号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
鎮西学院大学	【選択】園児・児童・生徒に関するデータの集計分析に関するエクセルの活用	園児・児童・生徒に関する様々なデータを日々、蓄積しているが、十分に活用できていないと感じている方も少なくないのではないか。そこでこの講習では、授業や保育で得たデータの、基本的な「集計と分析の方法」と、それによって「どのようなことが考察できるのか」について、エクセル(マイクロソフト社)を使って学ぶ。	岩永 耕(現代社会学部 准教授) 白石 晃三(現代社会学部 経済政策学科 専任講師)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月6日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500839号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
鎮西学院大学	【選択】長崎っ子と世界をつなぐ実践的な国際理解教育	総合的な学習の時間や道徳教育の中で展開される国際理解教育について、SDGsの取り組みも交え現状を学ぶ。また、長崎県の姉妹都市交流事業や国際化戦略についての講義も行い、教育活動の中で求められている効果的な授業や諸活動のあり方を検討する。	登り山 和希(現代社会学部 経済政策学科 准教授) 井川 博行(現代社会学部 特任教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭	小学校、中学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500840号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/
鎮西学院大学	【選択】総合的な探究の時間を活用したグローバル人材の育成	総合的な学習(探究)の時間では、横断的・総合的な課題についての学習活動の中で、観光資源など地域にあるものをグローバルな視点から活用できるスキルやマインドの涵養が求められている。本講座では、長崎県にあるさまざまな地域資源を題材に、横断的・総合的な課題についての学習活動を通してグローバル人材育成について講義し、ワークショップを通してそれらの教育実践について考える。	加藤 久雄(現代社会学部 経済政策学科 教授) 登り山 和希(現代社会学部 経済政策学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月2日	教諭	高等学校・特別 支援学校 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500841号	0957-26-1234	http://www.wesleyan.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
鎮西学院大学	【選択】障がい者の雇用・就労を考える	本講座では、インクルーシブ社会における障害児・者の進路保障を考える上で重要となる雇用・就労の問題について学習します。まず近年取り組みが進みつつある障がい者雇用の歴史や制度、近年の動向と課題について把握し、障がい者雇用の全体像について明示します。さらに雇用・就労の実際や支援展開について、送り出す支援者側と受け入れる企業側の両側面から掘り下げるとともに、教育現場はどのようにこれらの動きにリンクし、アプローチしていくかを考えます。	山口 弘幸(現代社会学部 社会福祉学科 教授) 金 文華(現代社会学部 社会福祉学科 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭	特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500842号	0957-26-1234	http://www.weslevan.ac.jp/
鎮西学院大学	【選択】障がい者の雇用・就労を考える	本講座では、インクルーシブ社会における障害児・者の進路保障を考える上で重要となる雇用・就労の問題について学習します。まず近年取り組みが進みつつある障がい者雇用の歴史や制度、近年の動向と課題について把握し、障がい者雇用の全体像について明示します。さらに雇用・就労の実際や支援展開について、送り出す支援者側と受け入れる企業側の両側面から掘り下げるとともに、教育現場はどのようにこれらの動きにリンクし、アプローチしていくかを考えます。	山口 弘幸(現代社会学部 社会福祉学科 教授) 金 文華(現代社会学部 社会福祉学科 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月5日	教諭 養護教諭	特別支援学校 教諭、養護教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500843号	0957-26-1234	http://www.weslevan.ac.jp/
鎮西学院大学	【選択】観光まちづくりと地域国際化	総合的な学習では、横断的・総合的な課題についての学習活動、地域の教材や学習環境の積極的な活用を図る学習活動などが求められている。本講習では、「観光」と「まちづくり」をキーワードに、地域コミュニティ、住民協働、国際協働、地域資源活用の視点から、横断的・総合的な学習活動や手法を紹介、ワークショップを通して考える。そこから、生活者として地域を見ることのできる「グローバル」人材育成の基盤づくりを学ぶ。	加藤 久雄(現代社会学部 経済政策学科 教授) 登り山 和希(現代社会学部 経済政策学科 准教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校、中学校、 高等学校 教諭	6,000円	24人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30584- 500844号	0957-26-1234	http://www.weslevan.ac.jp/
長崎外国語大学	【選択】検定試験と英語学習の連動ー長崎外国語大学における事例ー	英語学習において様々な検定試験などの外部評価の利用が求められているが、そうした中初等中等教育でこれにどのように対応すべきかを考える。本講座では、長崎外国語大学での英語科目の事例を紹介することで、教材作りへの手掛りの提示を目的としている。具体的には、本学で導入しているTOEICに準拠したe-learningのシステムと授業の連動、検定対策のあり方、語学能力の到達目標の設定方法などについて紹介する。	富田 高嗣(外国語学部教授) 藤内 則光(外国語学部教授) KUMAR Krishan(外国語学部講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月10日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け(外国語)	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30585- 500607号	095-840-2002 (内線: 168)	http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/
長崎外国語大学	【選択】「辞書」を巡る諸問題	小中高における国語・社会・外国語等の学習において不可欠である「辞書」を巡る諸問題を作り手・使い手の視点を軸に洗い出し、「辞書」の持つ意味を再検討していく。これを基盤に、「ことば」についての考察を深め、実習においては各学校種の学習者に対し「ことば」をどのように意識させるのかについて有効な補助教材作りのヒントを提供する。その際には各学校種間の交流を通じ、より効果的なあり方について討論を行ってもらう。	富田 高嗣(外国語学部教授) 村上 浩明(外国語学部講師) 野田 雄史(外国語学部准教授) 田口 武史(福岡大学 人文学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭向 け(国語・外国語・ 社会)	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03- 30585- 500608号	095-840-2002 (内線: 168)	http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】古代オリエント世界の考古学・歴史と博物館	考古学と古代史の観点から古代オリエント世界に開花した古代文明の興亡を論じると共に、研究の成果を生かした小中学校・高等学校の歴史の授業を活性化させる工夫を紹介する。また、文化遺産保護に果たす博物館の役割について講義するとともに、各地の博物館を紹介し、博物館と学校教育の連携について述べる。	川上 直彦(人間社会学部講師) 中島 金太郎(人間社会学部助教)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校教諭、中 学校社会科教 諭、高等学校地 理歴史科教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月 11日～4月8日、県外対 象者:3月26日～4月8 日)	令03- 30586- 500613号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎国際大学	【選択】体育・スポーツに関する最新情報～スポーツ法学の観点からみた事例検討と体カトレーニング～	午前中は、スポーツ法学の観点から各種事例を概観し、今後の危機管理対策に関する情報を提供します。午後は、体力に関する基礎知識を提供した上で、体力の各要素を維持・向上させるようなトレーニングに関する理論・実践を提供する。 トレーニングに関する実践では、実際に幾つかのトレーニング種目を体験してもらうので、運動ができる服装およびシューズ(内履き)が必要となる。	熊谷 賢哉(人間社会学部教授) 高橋 憲司(人間社会学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月1日	教諭	高等学校保健体育科教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30586-500614号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】体育・スポーツに関する最新情報～「スポーツ心理学」と「体育・スポーツ哲学」～	午前中は、スポーツ心理学の理論に基づき、スポーツ指導における基礎知識を提供し、心理的課題に対する対処法・予防法などを紹介する。午後は、体育・スポーツ哲学という学問の観点から、体育・スポーツに関わる者が今日対峙すべき問題や達成されるべき課題についての一議論を紹介する。	元嶋 菜美香(人間社会学部講師) 神野 周太郎(人間社会学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年6月26日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育科教諭、高等学校保健体育科教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30586-500615号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】食を通して健康を考えるA	近年の食生活の現状について学び、食生活指針を基に、幼児・児童・生徒が正しい食生活を送ることができるよう指導するための知識を身につけるとともに、規則正しい生活リズムの形成(特に朝食の重要性)と食生活との関わりを理解し、その実践に向けて幼児・児童・生徒に指導ができることを目指す。	松尾 嘉代子(健康管理学部准教授) 川野 香織(健康管理学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年5月22日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、幼児連携型認定こども園教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30586-500616号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】食を通して健康を考えるB	子どもの発育や発達に合わせた適切な栄養について学び、幼児・児童・生徒を正しく指導できる知識を身につけるとともに、食物アレルギーに関する理解を深め、食品や健康食品の栄養表示の見方について正しい知識を身につけ、その実践に向けて指導できることを目指す。	松尾 嘉代子(健康管理学部准教授) 川野 香織(健康管理学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年6月12日	教諭 栄養教諭	栄養教諭、幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援学校教諭、幼児連携型認定こども園教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30586-500617号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎国際大学	【選択】医薬品と幼児・児童・生徒の健康:医薬品使用に関する注意点	セルフメディケーションが推奨され、幼児・児童・生徒などが医薬品にアクセスする機会は今後増加すると考えられる。本講習では医薬品使用に関するさまざまな問題や注意点を以下の4つのテーマにわけて解説する。受講した教員が幼児・児童・生徒へフィードバックすることで、幼児・児童・生徒の健康被害防止に役立ててもらいたい。①医薬品使用に関する一般的な注意点について(服薬上の注意や飲み合わせなど)②薬物乱用の危険性③セルフメディケーションやアンチドーピングのための薬育④抗菌薬の適正使用と感染制御	室 高広(薬学部教授) 早川 正信(薬学部教授) 一木 裕子(薬学部准教授) 末廣 真理恵(薬学部助教)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年5月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30586-500618号	0956-39-2020	https://www1.niu.ac.jp/
長崎純心大学	【選択】アクティブ・ラーニングを学ぶ	この講習では、学習者主体の学習方法であるアクティブ・ラーニングの一つとして、「熟議」を取り上げる。講師の指導のもとに、受講者による熟議の実践を行う。この実践を通して、学習者主体の学習において、熟議が持つ可能性を体験的に理解してもらうことを目指す。	寺脇 研(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	36人	令和3年3月11日～令和3年4月8日	令03-30587-500625号	095-846-0084	http://www-n-junshin.ac.jp/univ/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎純心大学	【選択】対人コミュニケーション	「コミュニケーション」という言葉は私たちの日常生活に氾濫しているが、その意味するところは実はよく理解されていないのではないか。人間のコミュニケーション(対人コミュニケーション)とはどのようなものか、そして、その事を知ることによって家庭や職場(生徒、同僚、保護者など)での対人関係はどのように変化するのか。そのような事を講義、ビデオ視聴、ペアワーク、グループディスカッションなどを通して体験的に理解していく。	畠山 均(客員教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	52人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500626号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】リズムを基にした音楽表現活動についての体験と考察	リズム(ダルクローズ・メソッド)を自ら体験し、その教育理念について理解を深める。また、保育や教育の現場における音楽表現活動の導入方法や指導の進め方について、演習を通して考察する。簡単なピアノ即興演奏法についても学ぶ。	赤間 万喜(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月15日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500627号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】長崎の歴史と文化の理解	日蘭交流や長崎のキリスト教の歴史、文化をたどり、長崎の郷土史を学ぶことにより、その知識を学校での社会や歴史の授業に活かすことを目的とする。地域(長崎)について文化遺産の側面から理解を深めるため、社会科教諭以外も対象とする。	宮坂 正英(客員教授) 滝澤 修身(人文学部文化コミュニケーション学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校、中学校、高等学校 教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500628号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】小学校英語ブラッシュアップ	小学校において、教師の英語活動の指導力の向上が求められるが、本講座では、授業で使う事のできるゲーム等を紹介しつつ、スピーキング、リスニングを中心に教員の基礎的英語力をブラッシュアップする。	ジョナサン プラット(人文学部文化コミュニケーション学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月7日	教諭	小学校 教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500629号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】タブレット端末を用いた音楽づくり	新指導要領では、プログラミング教育の充実が挙げられている。本講習では、文科省がプログラミング教育として分類する「B 学習指導要領に例示されていないが、学習指導要領に示される各教科等の内容を指導する中で実施するもの」を行う。具体的には、即興的な音楽を演奏後、グループで話し合いながら、求める音楽へとタブレット端末を用いて変えていく。音楽づくりのイメージの基となるのは、模造紙にスタンピングなどの技法を用いた即興的な絵画作成したものを使う。そのため、受講者が絵画を作成後に、その絵をイメージした音楽へと発展させる。	岩瀬 由佳(人文学部こども教育保育学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500630号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】子ども家庭福祉に関する支援機関との連携	近年、いじめや不登校、虐待など子どものおかれている状況が深刻化している。このような背景には、子どもを取り巻く家庭・生活環境が影響していると思われる。本講習では子どもの虐待を中心に、子ども家庭福祉に関する法制度や福祉サービス、児童相談所など子ども家庭福祉に関する支援機関との連携について論じる。	尾里 育士(人文学部地域包括支援学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月22日	教諭 養護教諭	全学校種 教諭、養護教諭	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500631号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】子どもの造形表現	色や形、素材等に着目し、簡単な造形活動を行いながら、子どもの造形の意義や特徴について理解を深める。また、幼稚園教育要領の領域「表現」にあるように、「自分なりに表現して楽しむ」ためのより良い造形活動の在り方や環境構成、援助や指導についてディスカッションや発表、鑑賞を通して考えていく。	塩月 悠(人文学部こども教育保育学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月10日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500632号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎純心大学	【選択】発達障害のアセスメントと臨床心理学的支援	本講では、①発達障害及び発達の気がかりな児童生徒の理解や、②発達障害及び発達の気がかりな児童生徒の支援として、相談機関や医療機関で行われている心理支援や治療的アプローチについて講義形式による学習を行う。また、①②に関する学習を踏まえ、③教育現場と医療機関・相談機関との連携や役割分担について、事例を用いたグループ学習を行い、発達障害及び発達の気がかりな児童生徒の支援のあり方を検討することを目的とする。	細野 康文(人文学部地域包括支援学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500633号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】ドイツ語から英語を見る	あるものを別のものと比較するときは、ある程度共通性のあるもの同士を比較する方が、そのものの特色を捉えやすい。言語においても同様のことが言える。同じ西ゲルマン語群に属する英語とドイツ語は、語彙や文法において多くの共通性をとどめており、この両言語を比較することで、英語の特色についての理解を深めることを目指す。同時に、英語の知識だけでどこまでドイツ語が理解できるかを実際に試してみたい。	荒木 慎一郎(人文学部文化コミュニケーション学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月22日	教諭	中学校、高等学校 英語科教諭	6,000円	20人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500634号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】世界の長崎	本講座では、長崎が歴史上で果たした重要な役割について世界史の視点から読み解いていく。長崎の教会史が世界中の人々に感銘を与えてきた例を紹介し、ユネスコ世界遺産に登録された「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」の構成資産を効果的に英語で案内する方法を学ぶ。また明治時代発行の英字新聞を利用した長崎の分析、長崎を語る上で外すことの出来ない戦争と核兵器使用について、西欧の視点を交えながら倫理的考察を行う。	サイモン ハル(人文学部文化コミュニケーション学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月19日	教諭	小学校、中学校、高等学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500635号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】現代の貧困問題と子ども、家庭の生活	近年、所得格差等の問題において、貧困の悪循環等が指摘されている。特に子どもの貧困については、学校生活のみならず、家庭生活に大きな影響をもたらす、子どもの成長発達、社会参加等を阻む事態ともなっている。そこで教員として、まず、現代における社会福祉の現状、特に貧困についての理解を深め、子どもを取り巻く「貧困」の問題について把握することとしたい。そして、私たちの貧困に関する認識、学校における児童・生徒の貧困問題に対する捉え方や対応等について検討することとしたい。	飛永 高秀(人文学部地域包括支援学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500636号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】小学校国語科における教材研究と実践との架橋	「主体的・対話的で深い学び」に資することを目的として、小学校国語科における授業づくりについて講義・演習を行う。国語科教育は母語教育であるがゆえに、その構造を意識することが少ないのではないかとと思われる。この講義では、小学校国語科教材を対象として、構造を意識して読む方法について考えたい。教材研究について一層の理解を深めることを目指す。	妹尾 知昭(人文学部こども教育保育学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小学校 教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500637号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】子どもの造形表現	色や形、素材等に着目し、簡単な造形活動を行いながら、子どもの造形の意義や特徴について理解を深める。また、幼稚園教育要領の領域「表現」にあるように、「自分なりに表現して楽しむ」ためのより良い造形活動の在り方や環境構成、援助や指導についてディスカッションや発表、鑑賞を通して考えていく。	塩月 悠(人文学部こども教育保育学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年9月4日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500638号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎純心大学	【選択】タブレット端末を用いた音楽づくり	新指導要領では、プログラミング教育の充実が挙げられている。本講習では、文科省がプログラミング教育として分類する「B 学習指導要領に例示されていないが、学習指導要領に示される各教科等の内容を指導する中で実施するもの」を行う。具体的には、即興的な音楽を演奏後、グループで話し合いながら、求める音楽へとタブレット端末を用いて変えていく。音楽づくりのイメージの基となるのは、模造紙にスタンピングなどの技法を用いた即興的な絵画作成したものを使う。そのため、受講者が絵画を作成後に、その絵をイメージした音楽へと発展させる。	岩瀬 由佳(人文学部子ども教育保育学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小学校 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500639号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】リトミックを基にした音楽表現活動についての体験と考察	リトミック(ダルクローズ・メソッド)を自ら体験し、その教育理念について理解を深める。また、保育や教育の現場における音楽表現活動の導入方法や指導の進め方について、演習を通して考察する。簡単なピアノ即興演奏法についても学ぶ。	赤間 万喜(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月19日	教諭	幼稚園、幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500640号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】対人コミュニケーション	「コミュニケーション」という言葉は私たちの日常生活に氾濫しているが、その意味するところは実はよく理解されていないのではないか。人間のコミュニケーション(対人コミュニケーション)とはどのようなものか、そして、その事を知ることによって家庭や職場(生徒、同僚、保護者など)での対人関係はどのように変化するのか。そのような事を講義、ビデオ視聴、ペアワーク、グループディスカッションなどを通して体験的に理解していく。	畠山 均(客員教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	52人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500641号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】対人コミュニケーション	「コミュニケーション」という言葉は私たちの日常生活に氾濫しているが、その意味するところは実はよく理解されていないのではないか。人間のコミュニケーション(対人コミュニケーション)とはどのようなものか、そして、その事を知ることによって家庭や職場(生徒、同僚、保護者など)での対人関係はどのように変化するのか。そのような事を講義、ビデオ視聴、ペアワーク、グループディスカッションなどを通して体験的に理解していく。	畠山 均(客員教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	52人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500642号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎純心大学	【選択】アクティブ・ラーニングを学ぶ	この講習では、学習者主体の学習方法であるアクティブ・ラーニングの一つとして、「熟議」を取り上げる。講師の指導のもとに、受講者による熟議の実践を行う。この実践を通して、学習者主体の学習において、熟議が持つ可能性を体験的に理解してもらうことを目指す。	寺脇 研(人文学部非常勤講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	36人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-500643号	095-846-0084	http://www.n-junshin.ac.jp/univ/
長崎総合科学大学	【選択】産業技術(船舶、機械)に関する最新の動向	機械工学分野では、自動車、船舶等のモビリティからロボットや省エネ技術の現状と将来展望について、設計・構造工学分野では造船分野を事例とし、省エネや低振動、シップリサイクルといった最新の船に求められる技術動向とICTを活用した新しい設計・建造の技術を講習する。	松岡 和彦(工学部 教授) 岡田 公一(工学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月17日	教諭	小・中学校(技術)、高等学校(工業)教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30588-500851号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
長崎総合科学大学	【選択】産業技術(電気電子、情報)に関する最新の動向	本講義では、最初に現代産業の基盤となっている「組み込み技術」に関して、その基本となる概念と要素技術を解説し、世界の動向と応用例を紹介する。次に電子機器の重要要素である「LSIデバイス」に関して、その動作原理を解説し、最前線の開発状況を紹介します。最後に、最近急速に発展している「ロボット工学」をとりあげ、身につけて利用するアシスト装置や、海中や宇宙などの広範囲において活躍する様々な形態のロボットを例に、その最新動向を紹介する。	大山 健(工学部 教授) 清山 浩司(工学部 准教授) 佐藤 雅紀(総合情報学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中学校(技術)、高等学校(工業)教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30588-500852号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎総合科学大学	【選択】社会性・道徳性の発達	自己を知り、個性を伸張すること、社会性を身につける過程は、「生きる力」の中核を育むことである。本講座では、「社会性・道徳性の発達」を主題に、家庭や地域社会と連携、協力して学校教育が取り組むことのできる支援の在り方について考える。	上園 恒太郎(教職課程 特任教授) 廣瀬 清人(教職課程 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月27日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30588-500853号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
長崎総合科学大学	【選択】情報コミュニケーション技術に関する最新の動向	情報機器、情報コミュニケーション技術の急速な進化に伴い、これらを活用した教育環境の構築や新しい教育手法の試みが進められている。本講習では、情報コミュニケーション技術の動向を概観し、社会における情報技術の活用事例やセキュリティ技術等について紹介していく。また、教育環境の情報化を推進する上で有効となる情報機器や情報システムの活用技術、並びに教育情報化を推進していく上での留意点等について考えていく。	蒲原 新一(総合情報学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月23日	教諭	全学校種 教諭	6,000円	24人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30588-500854号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
長崎総合科学大学	【選択】産業技術(建築)に関する最新の動向	地球温暖化やエネルギー危機などの環境問題への対応、さらに地震などの災害に備えた建築や都市計画のあり方、伝統的な建築の保存と地域振興など、建築・都市をめぐる最近のさまざまな動きを展望し、現状の問題点をさぐり、関連技術の現状、建築教育における対応などを通し基礎技術の大切さについて講習する。	李 桓(工学部 准教授) 藤田 謙一(工学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	小・中学校(技術)、高等学校(工業)教諭	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30588-500855号	095-838-5308	http://www.nias.ac.jp/
埼玉東萌短期大学	【選択】教材研究と指導法	幼児教育の表現領域における教材研究と、活動を楽しむ子どもの援助や指導の在り方について考えていく。幼児期の造形教育を基に製作した作品を使用し、幼児の音楽表現教育へとつなげていく講習である。「表現とは何か」という講義や実技を含む演習により子どもの造形表現や音楽表現の意義や役割、特徴についての理解を深め、子どもの豊かな感性を育む表現としての教材研究および指導法を学ぶ講習である。	栗本 浩二(幼児保育学科教授) 落合 知美(幼児保育学科教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和3年7月17日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年3月16日～ 令和3年4月26日 (備考 卒業生先行募集期間:3月16日～3月22日、一般募集期間:3月23日～4月26日)	令03-35063-500216号	048-987-2345 (内線: 45)	http://www.saitamatoh.o.jp
埼玉東萌短期大学	【選択】教材の活用と子育て支援	近年の少子化、家族形態や就労形態の変化などによる子育て支援の重要性や方法(教材を活用した子育て支援)を学び、今後の取り組みについて考える。前半の講座では、子どもの読書活動の推進、取り組みの現状などにふれながら、絵本が子どもに与える影響力や絵本を通じた子育て支援の取り組みについて考える。後半の講座では、教育現場や家庭におけるICT活用の方法を取り上げ、子育て支援に役立てる方法について考える。	前徳 明子(幼児保育学科教授) 渡邊 裕(幼児保育学科准教授)	埼玉県越谷市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年3月16日～ 令和3年4月26日 (備考 卒業生先行募集期間:3月16日～3月22日、一般募集期間:3月23日～4月26日)	令03-35063-500217号	048-987-2345 (内線: 45)	http://www.saitamatoh.o.jp
埼玉東萌短期大学	【選択】子ども理解と支援	前半の講座では、発達障害とはどういったものなのか、そういった子どもの視点に立ちながら理解を深めるとともに、その支援について演習等も含めながら学ぶ。後半の講座では、「遊び」という概念や子どもや大人(保育者等)の「遊び観」について、資料を基に考え、保育現場での事例を用いて、遊びを通じた指導の考え方、在り方等について学ぶ。	八田 清果(幼児保育学科准教授) 音田 忠男(幼児保育学科専任講師)	埼玉県越谷市	6時間	令和3年8月1日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年3月16日～ 令和3年4月26日 (備考 卒業生先行募集期間:3月16日～3月22日、一般募集期間:3月23日～4月26日)	令03-35063-500218号	048-987-2345 (内線: 45)	http://www.saitamatoh.o.jp
ユマニテク短期大学	【選択】保育内容の探求A	1.「棒状描画材料の扱い方」及び「水彩絵の具の扱い方」実技を通して、①パスやクレヨン、色鉛筆や水性ペンで虹や風船などを着色することでその特色を学ぶ。②食べ物に例えて絵の具の水加減を楽しく試しながら学ぶ。 2.幼児期の身体発育と運動発達、また「遊び」に対する理解を深め、活発な身体活動を伴う遊びの意義を確認する。そして、実践と体感を通して、幼児の遊びの質と量の向上を支えるための指導のあり方について探る。	安藤 恭子(幼児保育学科教授) 田村 禎章(幼児保育学科講師)	三重県四日市市	6時間	令和3年7月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和3年5月21日～ 令和3年5月23日	令03-35191-500480号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求A	1.「棒状描画材料の扱い方」及び「水彩絵の具の扱い方」実技を通して、①/バスやクレヨン、色鉛筆や水性ペンで虹や風船などを着色することでその特色を学ぶ。②食べ物に例えて絵の具の水加減を楽しく試しながら学ぶ。 2.幼児期の身体発育と運動発達、また「遊び」に対する理解を深め、活発な身体活動を伴う遊びの意義を確認する。そして、実践と体感を通して、幼児の遊びの質と量の向上を支えるための指導のあり方について探る。	安藤 恭子(幼児保育学科教授) 田村 禎章(幼児保育学科講師)	三重県四日市市	6時間	令和3年12月11日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和3年10月1日～ 令和3年10月5日	令03-35191-500481号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求B	1. 保育現場で多く用いられる児童文化財としての絵本や紙芝居の持つ意義や役割について考えるとともに、保育現場で扱われる昔話や昔話絵本の抱える問題を通して、子どもの言葉や表現力を育むために大切なものとは何かについて考える。 2.音が重なり合う美しさを受講者が感じながら、保育現場ですぐに適用できる実践的な打楽器合奏曲のアレンジ方法や指導法を学ぶ。また、音や音楽で遊んだりそれらに合わせて身体を動かしたりして、表現する楽しさを知り、表現活動における援助方法を考える。	川勝 泰介(幼児保育学科教授) 桂山 たかみ(幼児保育学科准教授) 松本 亜香里(幼児保育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	令和3年7月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和3年5月21日～ 令和3年5月23日	令03-35191-500482号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求B	1. 保育現場で多く用いられる児童文化財としての絵本や紙芝居の持つ意義や役割について考えるとともに、保育現場で扱われる昔話や昔話絵本の抱える問題を通して、子どもの言葉や表現力を育むために大切なものとは何かについて考える。 2.音が重なり合う美しさを受講者が感じながら、保育現場ですぐに適用できる実践的な打楽器合奏曲のアレンジ方法や指導法を学ぶ。また、音や音楽で遊んだりそれらに合わせて身体を動かしたりして、表現する楽しさを知り、表現活動における援助方法を考える。	川勝 泰介(幼児保育学科教授) 桂山 たかみ(幼児保育学科准教授) 松本 亜香里(幼児保育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	令和3年12月18日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和3年10月1日～ 令和3年10月5日	令03-35191-500483号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求C	1. 幼児は自然の様々な恵みを遊びに取り入れて楽しんでいきます。本講座では、幼児が身近な自然の不思議さを体験できるような科学あそびを取り上げます。今回取り上げる主なテーマは、空気の不思議、水の不思議、音の不思議です。 2.特別支援教育 本講座では、教育・保育の場における発達障害や発達障がいがかりな子どもの理解と支援について解説するとともに、子どもたちが園生活の中で互いに理解を深め、『ともに育ちあう』教育について事例をまじえて考察します。また、「親子関係を育む」という視点から保護者の支援について検討します。	伊藤 康明(幼児保育学科教授) 小島 佳子(幼児保育学科非常勤講師)	三重県四日市市	6時間	令和3年7月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和3年5月21日～ 令和3年5月23日	令03-35191-500484号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/
ユマニテック短期大学	【選択】保育内容の探求C	1. 幼児は自然の様々な恵みを遊びに取り入れて楽しんでいきます。本講座では、幼児が身近な自然の不思議さを体験できるような科学あそびを取り上げます。今回取り上げる主なテーマは、空気の不思議、水の不思議、音の不思議です。 2.特別支援教育 本講座では、教育・保育の場における発達障害や発達障がいがかりな子どもの理解と支援について解説するとともに、子どもたちが園生活の中で互いに理解を深め、『ともに育ちあう』教育について事例をまじえて考察します。また、「親子関係を育む」という視点から保護者の支援について検討します。	伊藤 康明(幼児保育学科教授) 小島 佳子(幼児保育学科非常勤講師)	三重県四日市市	6時間	令和3年12月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和3年10月1日～ 令和3年10月5日	令03-35191-500485号	059-356-8170	http://www.ic-humanitec.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
長崎女子短期大学	【選択】基本的な発声技能と音楽的表現を交えた楽しい歌唱法	呼吸法や共鳴体、筋肉の使い方について理解を深め、実践しながら発声法を体得する。また、歌詞や自ら出す声のイメージ力を常に意識し、強弱や抑揚をつけて音楽的表現を見出していく。子どもが無理無く発声し、歌う楽しさを感じる指導の一助とする。音楽の本来の楽しさを感じていただく観点から音楽科教諭以外も対象とする。	中村 浩美(幼児教育学科准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園、小学校、中学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭向け	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日	令03-35303-500105号	095-826-5344(内線:102)	http://www.nagasaki-joshi.ac.jp/
長崎女子短期大学	【選択】子どもと家庭の支援を考える	子どもの生活の基盤である家庭は、児童虐待の増加、子どもの貧困率の高さなど様々な課題を抱えている。子どもが育つ環境へのアプローチの方法としてソーシャルワークの視点や福祉や教育の支援施策・連携体制を学ぶとともに、事例を通して支援の在り方を考える。この学びにより、幼児児童生徒の多様化した課題に対し、その背景を把握する視点を持ち、学内連携や他機関連携により、適切な支援につなげることができるような内容とする。	荒木 正平(幼児教育学科講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小学校・中学校・特別支援学校教諭、養護教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日	令03-35303-500106号	095-826-5344(内線:102)	http://www.nagasaki-joshi.ac.jp/
長崎短期大学	【選択】運動発達を巡る課題と運動指導および「幼児の音楽教育」	【運動発達を巡る課題と運動指導】 ①子どもの運動発達の特徴 ②運動発達を巡る課題と幼児期運動指針について ③運動能力検査を活用した保育の評価と改善について ④運動指導の留意点について 【「幼児の音楽教育」について】 ①日本の音楽教育の変遷 ②外国の音楽教育 ③リトミックについて ④ペントニックを使用した作曲活動	中尾 健一郎(保育学科教授) 友廣 憲子(保育学科准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月17日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-35304-500846号	0956-47-5566	http://www.njc.ac.jp/
長崎短期大学	【選択】造形教育の現在と心理学による保育	【造形教育の現在】 ①求められる造形教育の考え方 ②造形教育の新材料と活用例 ③造形活動の幼小連携 身体性を培う造形体験 【心理学による保育】 ①自己理解を深める ②発達心理学でみる子どもの世界 ③保護者への対応に活かすエクササイズ	陣内 敦(保育学科教授) 藤野 正和(保育学科講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月18日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-35304-500847号	0956-47-5566	http://www.njc.ac.jp/
長崎短期大学	【選択】子どもを取り巻く環境の変化と保育業務における基本的なパソコン操作の確認と実践	【現代の子育て支援と保育】 ①子どもをとりまく環境の変化 ②子育て支援の背景 ③子育て支援施設・サービス(保育所、幼稚園、認定こども園、その他) 【保育業務における基本的なパソコン操作の確認と実践】 ①パソコンの基本操作 ②文書作成ソフトおよび表計算ソフトの基本操作と実践演習	花城 暢一(保育学科・教授) 小浦 康平(地域共生学科・講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-35304-500848号	0956-47-5566	http://www.njc.ac.jp/
長崎短期大学	【選択】今後の英語教育と好ましい食育	【今後の英語教育】 ①グローバル社会での英語教育 ②英語と日本語の基本的違いの再認識(文法・音声等) ③外国語を初めて学ぶ子どもの気持ちとは(外国人講師による会話体験レッスン) 【好ましい食育】 ①「食育」とは ②現代っ子の食生活の実態 ③「食育」の意義 ④「食」への関心を高める働きかけ(演習:出汁の試飲) ⑤「食育」活動の実施における注意点	牟田 美信(地域共生学科・教授) 平田 安喜子(地域共生学科・教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	40人	令和3年3月11日～令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-35304-500849号	0956-47-5566	http://www.njc.ac.jp/
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 小学校国語	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、小学校国語科教育の課題と改善点を分析する。また、言語活動の充実を図るための授業づくりについて協議し、具体的に「単元を貫く言語活動」を位置づけた指導計画の作成や授業について演習を通して研修を深め、より一層の指導力の向上を図る。	黒津 牧花(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校教諭向け	0円	40人	令和3年4月5日～令和3年4月12日 (備考 いわき市小学校学校教職員対象のため、一般募集は行わない。)	令03-50141-500043号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTO

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 小学校社会	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、小学校社会科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、小学校社会科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	津田 直人(いわき市総合教育センター・研修調査室長) 橋本 雄一(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭向け	0円	40人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市小学校 学校教職員対象のため、 一般募集は行わない。)	令03- 50141- 500044号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 小学校算数	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、小学校算数科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、小学校算数科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	林 裕一(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校教諭向け	0円	40人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市小学校 学校教職員対象のため、 一般募集は行わない。)	令03- 50141- 500045号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 小学校理科	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、小学校理科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、小学校理科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	鈴木 陽文(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年7月26日	教諭	小学校教諭向け	0円	40人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市小学校 学校教職員対象のため、 一般募集は行わない。)	令03- 50141- 500046号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校国語	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校国語科教育の課題と改善点を分析する。また、言語活動の充実を図るための授業づくりについて協議し、具体的に「単元を貫く言語活動」を位置づけた指導計画の作成や授業について演習を通して研修を深め、より一層の指導力の向上を図る。	黒津 牧花(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校国語科教諭向け	0円	20人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市中学校 学校教職員対象のため、 一般募集は行わない。)	令03- 50141- 500047号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校社会	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校社会科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、中学校社会科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	津田 直人(いわき市総合教育センター・研修調査室長) 橋本 雄一(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校社会科教諭向け	0円	20人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市中学校 学校教職員対象のため、 一般募集は行わない。)	令03- 50141- 500048号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校数学	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校数学科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、中学校数学科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	林 裕一(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校数学教諭向け	0円	20人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市中学校 学校教職員対象のため、 一般募集は行わない。)	令03- 50141- 500049号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校理科	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校理科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、中学校理科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	鈴木 陽文(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校理科教諭向け	0円	20人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市中学校 学校教職員対象のため、 一般募集は行わない。)	令03- 50141- 500050号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】授業力向上講座 中学校英語	学習指導要領の趣旨や内容の基礎的事項を確認するとともに、中学校英語科教育の課題と改善点を分析する。また、演習等を通して、中学校英語科に関する専門的な資質・能力の向上を図る。また、今日的教育課題を考察することで、今後の授業への改善策を見いだすことができるようにする。	磯上 優美(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校英語教諭向け	0円	20人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市中学校 学校教職員対象のため、 一般募集は行わない。)	令03- 50141- 500051号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】発達障がい教育講座	LDやADHD、自閉症スペクトラム等の発達障がいの概要や特性について確認するとともに、発達障がい有すると思われる児童生徒の実態及びそれに対する支援策や校内体制づくり、関係機関との効果的な連携等について理解を深める。	橋本 勉(いわき市総合教育センター 教育支援室指導主事) 矢作 啓太(いわき市総合教育センター 研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭向け	0円	50人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市小・中 学校学校教職員対象 のため、一般募集は行 わない。)	令03- 50141- 500052号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
いわき市教育委員会	【選択】カウンセリング基礎講座	教育相談において、個の内面に働きかける技法であるカウンセリングの基本的な知識・技能についての講義・演習を通して、児童生徒理解や望ましい対応等についての研修を行う。また、児童生徒の社会的スキルを育て、支え合い、励まし合える関係を作るための手法を学び、より一層の指導力の向上を図る。	泉 翔子(いわき市総合教育センター 教育支援室指導主事) 矢作 啓太(いわき市総合教育センター 研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年7月29日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	0円	70人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市小・中学校学校教職員対象のため、一般募集は行わない。)	令03-50141-500053号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】学校教育相談講座	学校教育相談の進め方や生かし方等の基礎的な知識理解を図る講義演習を通して、自己理解、他者理解を深める集団作りや学校組織体制の確立、児童生徒理解や望ましい対応等について研修を深め、より一層の指導力の向上を図る。	佐藤 愛子(いわき市総合教育センター 教育支援室指導主事) 矢作 啓太(いわき市総合教育センター 研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中学校教諭・養護教諭・栄養教諭向け	0円	70人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市小・中学校学校教職員対象のため、一般募集は行わない。)	令03-50141-500054号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
いわき市教育委員会	【選択】教育課題改善講座	キャリア教育などの教育課題に対して、カリキュラムマネジメントの視点からアプローチするための基礎的・基本的な知識を習得する。また、教育課題を考察する演習等を通して、今後の学校課題の改善策を見出すことができるようにする。	津田 直人(いわき市総合教育センター・研修調査室長) 林 裕一(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事) 鈴木 陽文(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事) 黒津 桜花(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事) 矢作 啓太(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事) 磯上 優美(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事) 橋本 雄一(いわき市総合教育センター・研修調査室指導主事)	福島県いわき市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小・中学校教諭向け	0円	70人	令和3年4月5日～ 令和3年4月12日 (備考 いわき市小・中学校学校教職員対象のため、一般募集は行わない。)	令03-50141-500055号	0246-22-3705	https://iwaki.fcs.ed.jp/%E7%B7%8F%E5%90%88%E6%95%99%E8%82%B2%E3%82%BB%E3%83%B3%E3%82%BF%E3%83%BCTOP
愛知県教育委員会	【選択】生徒指導	教室にはさまざまな課題を抱える生徒がいる現状を踏まえ、高等学校及び特別支援学校における生徒指導や教育相談、特別支援教育の今日的課題について理解を深める。また、授業規律を維持しつつ学習意欲を高め、主体的・対話的で深い学びにつなげるには、どのように授業をつくっていくとよいかを考察する。いじめの未然防止や体罰の防止、合理的配慮についても取り扱い、児童生徒が笑顔で学校生活を送ることができるようなアプローチの仕方についても学ぶ。	森藤 真言(愛知県立知立高等学校・校長) 溝口 克治(豊田市立豊田特別支援学校・校長) 佐々木 香(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 内山 真一(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 山田 憲司(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 川口 永理(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 久保 優一(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 植木 佳江(愛知県教育委員会教職員課・管理主事兼主査)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和3年7月3日	教諭	高等学校及び特別支援学校の教諭(養護教諭及び栄養教諭を除く)	0円	160人	令和3年4月1日～ 令和3年4月16日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令03-50450-500063号	052-954-6768	https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/
愛知県教育委員会	【選択】情報モラル教育	高等学校及び特別支援学校の教諭を対象に、学校教育における著作権の留意点と情報モラル教育の必要性について包括的に学ぶ。あわせて、学校における情報セキュリティに関する危機管理について学ぶ。特に、SNS等の利用に伴う不祥事やいじめの防止等について、事例を踏まえながら理解を深めることを目指す。	寺田 安孝(愛知県立御津高等学校・校長) 大谷 宜生(愛知県立春日井西高等学校・校長) 加藤 雅英(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 雨宮 永(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 三浦 千加子(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 須澤 智子(愛知県総合教育センター・教育相談研究室長) 磯貝 大輔(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 舟橋 陽一(愛知県教育委員会教職員課・管理主事) 水谷 成仁(愛知県教育委員会教職員課・管理主事)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和3年9月11日	教諭	高等学校及び特別支援学校の教諭(養護教諭及び栄養教諭を除く)	0円	160人	令和3年4月1日～ 令和3年4月16日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令03-50450-500064号	052-954-6768	https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
愛知県教育委員会	【選択】コース制と学校経営	愛知県内の普通科の県立高等学校では、令和元年度、延べ34の特色あるコースが30校で展開されている。本講習では、コース制をとっている二つの県立高等学校の事例を紹介し、高等学校及び特別支援学校における魅力ある学校づくりについて考える。また、カリキュラム・マネジメントを推進する視点から、学校運営にともなう外部機関との連携、外部人材の活用及び特色あるカリキュラムのあり方を考察する。	鈴木 尚哉(愛知県立安城南高等学校・校長) 稲澤 由以(愛知県立半田東高等学校・校長) 加藤 悟(愛知県総合教育センター・企画研究室長) 加藤 雅英(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 荒井 麻里(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 佐々木 博(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 磯貝 大輔(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 北川 博之(愛知県教育委員会教職員課・管理主事) 牧 晴之(愛知県教育委員会教職員課・管理主事)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和3年9月25日	教諭	高等学校及び特別支援学校の教諭(養護教諭及び栄養教諭を除く)	0円	160人	令和3年4月1日～ 令和3年4月16日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令03-50450-500065号	052-954-6768	https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S6)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、栄養学の視点に立った食と健康に関する知識を基にした指導について取り上げ、学校教育を進める上での今日的な課題の講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 上原 正子(愛知みずほ短期大学 客員教授) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年10月2日	教諭 栄養教諭	教諭、栄養教諭向け	6,000円	100人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500074号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S7)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、幼稚園教育要領を踏まえて幼児教育など配慮を必要とする子どもへの対応について、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 平手 咲子(指導室指導主事) 浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年10月2日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	30人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500075号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S8)	日本語指導を必要とする子どもへの対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、養護教諭の専門性の理解と配慮を必要とする子どもなどへの対応について、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事) 浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年10月2日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭向け	6,000円	20人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500076号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S9)	臨床心理学的視点を生かした教育相談の実態とその進め方、生活科・総合的な学習の時間・道徳等で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造、社会心理学的視点から見た人権問題とその理解等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	三宅 理子(東海学園大学 人文学部心理学科教授) 加納 誠司(愛知教育大学 生活科教育講座教授) 斎藤 和志(愛知淑徳大学 心理学部教授) 森 浩隆(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年10月9日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	150人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500077号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S10)	子どもの自殺リスクに気付きその後の対応の仕方、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方、ICT活用と情報モラルを踏まえた情報教育の効果と指導の在り方等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。	川島 大輔(中京大学 心理学科教授) 曾我 幸代(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 藤谷 浩一(名古屋市教育センター学校情報科支援部長) 吉田 貴章(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年10月16日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、 栄養教諭向け	6,000円	150人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500078号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S1)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、栄養学の視点に立った食と健康に関する知識を基にした指導について取り上げ、学校教育を進める上での今日的な課題の講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 上原 正子(愛知みずほ短期大学 客員教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭 栄養教諭	教諭、栄養教諭向け	6,000円	800人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500079号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S2)	日本語指導を必要とする子どもの実態とその対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、幼稚園教育要領を踏まえて幼児教育など配慮を必要とする子どもへの対応について学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 平手 咲子(指導室指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500080号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S3)	日本語指導を必要とする子どもへの対応、子どもの貧困問題に関する理解とその対応、養護教諭の専門性の理解と配慮を必要とする子どもなどへの対応について、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	松本 一子(愛知淑徳大学 非常勤講師) 谷口 由希子(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭 養護教諭	教諭・養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500081号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S4)	臨床心理学的視点を生かした教育相談の実態とその進め方、生活科・総合的な学習の時間・道徳等で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造、社会心理学的視点から見た人権問題とその理解等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	三宅 理子(東海学園大学 人文学部心理学科教授) 加納 誠司(愛知教育大学 生活科教育講座教授) 斎藤 和志(愛知淑徳大学 心理学部教授)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	900人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500082号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(S5)	子どもの自殺リスクに気付きその後の対応の仕方、持続可能な開発のための教育(ESD)の在り方と進め方、ICT活用と情報モラルを踏まえた情報教育の効果と指導の在り方等、学校教育を進める上での今日的な課題を取り上げ、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	川島 大輔(中京大学 心理学科教授) 曾我 幸代(名古屋市立大学 人間文化研究科准教授) 藤谷 浩一(名古屋市教育センター学校情報化支援部長)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	900人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500083号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK1)	職種及び担当教科に応じて選択することができるようにする。教諭においては、各教科及び各領域の指導の在り方やその実際並びに、新しい知識や技能に関する事項を、養護教諭においては、保健指導、保健室経営などについての新しい知識や技能に関する事項を、栄養教諭においては、食育指導などについての新しい知識や技能に関する事項を取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、令和3年度名古屋市教育センター研修「令和3年度教育研究員」受講者、かつ、令和3年度教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	安藤 嘉浩(名古屋市教育センター研修部長)、石元 恵未(名古屋市教育センター指導主事)、山本 耕司(名古屋市教育センター指導主事)、松本 健一(名古屋市教育センター指導主事)、伊藤 慎康(名古屋市教育センター指導主事)、寶多 孝治(名古屋市教育センター指導主事)、佐村 明生(名古屋市教育センター指導主事)、安武 宏(名古屋市教育センター指導主事)、富所 妙子(名古屋市教育センター指導主事)、榎山 雄大(名古屋市教育センター指導主事)、高橋 幸久(名古屋市教育センター指導主事)、村瀬 圭二(名古屋市教育センター指導主事)、朝日 洋介(名古屋市教育センター指導主事)、大川 富(名古屋市教育センター指導主事)、内山 幹夫(名古屋市教育センター指導主事)、吉田 貴章(名古屋市教育センター指導主事)、上川 高史(名古屋市教育センター指導主事)、渡邊 佐知子(名古屋市教育センター指導主事)、富田 宏行(名古屋市教育センター指導主事)、加藤 裕美子(名古屋市教育センター指導主事)、安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事)、浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事)、森 浩隆(名古屋市教育センター指導主事)、篠田 佳奈子(名古屋市教育センター指導主事)、折谷 亜矢(名古屋市教育センター指導主事)、森 順仁(名古屋市教育センター指導主事)、野崎 崇司(名古屋市教育センター指導主事)、山田 達也(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和3年4月30日、 令和3年5月7日、 令和3年5月14日、 令和3年5月28日、 令和3年6月4日、 令和3年6月11日、 令和3年6月18日、 令和3年6月25日、 令和3年7月2日、 令和3年9月10日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援に勤務し、名古屋市教育センター研修「教育研究員」受講者	0円	15人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500084号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK2)	子どもの発達課題の理解、いじめ・不登校・虐待への理解と対応、カウンセリングの技法を生かした子ども・保護者への関わり方、子どもを多面的に捉える事例検討の進め方、学級経営に生かす教育相談活動の進め方とし、それらに関する講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター講座「教育相談基礎講座」を受講し、かつ、令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	酒井 正幸(名古屋市教育センター指導主事) 富田 宏行(名古屋市教育センター指導主事) 加藤 裕美子(名古屋市教育センター指導主事) 浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事) 安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和3年7月27日、 令和3年8月6日、 令和3年8月18日、 令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター講座「教育相談基礎講座」受講者	0円	60人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500085号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK3)	カウンセリングの技法を生かした子ども・保護者への関わり方、学級経営に生かす教育相談活動の進め方、教育相談体制づくりに関する講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター研修講座「教育相談発展講座」を受講し、かつ、令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	酒井 正幸(名古屋市教育センター指導主事) 富田 宏行(名古屋市教育センター指導主事) 加藤 裕美子(名古屋市教育センター指導主事) 浅野 栄樹(名古屋市教育センター指導主事) 安藤 光代(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和3年7月26日、 令和3年7月28日、 令和3年8月3日、 令和3年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター講座「教育相談発展講座」受講者	0円	10人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500086号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK5)	発達障害児の行動理解、障害のある子どもと家族への心のケア及び学校生活における支援、交流及び共同学習の進め方、学習支援委員会の活性化、個別の指導計画の立て方を取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター講座「特別支援教育推進講座」を受講し、かつ、令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	酒井 正幸(名古屋市教育センター教育相談部長) 森 浩隆(名古屋市教育センター指導主事) 篠田 佳奈子(名古屋市教育センター指導主事) 折谷 亜矢(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和3年7月27日、 令和3年8月19日、 令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立幼・小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター講座「特別支援教育推進講座」受講者	0円	10人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500087号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK4)	情報化社会における今日的な課題を理解し、個人情報の適切な管理や効率的なネットワークの運営・管理について講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター講座「ネットワーク運用・管理研修講座」を受講し、かつ、令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	鈴木 一憲(名古屋市教育センター指導主事) 織瀬 充(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	18時間	令和3年5月14日、 令和3年5月21日、 令和3年5月28日、 令和3年6月4日、 令和3年6月11日、 令和3年6月18日、 令和3年7月2日、 令和3年7月9日、 令和3年9月24日	教諭 養護教諭	名古屋市立高等学校に勤務し、名古屋市教育センター講座「ネットワーク運用・管理研修講座」受講者	0円	5人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500088号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK7)	情報教育の今日的課題であるSNSを中心としたネットトラブルについての現状とトラブルへの対策方法や予防策など、情報モラルの指導方法について取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、名古屋市教育センター研修「守ろう！子どもたちをSNSの危険とその対応」を受講し、かつ、令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	渡邊 佐知子(名古屋市教育センター指導主事) 鈴木 一憲(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	名古屋市立小・中・特別支援・高校に勤務し、名古屋市教育センター研修「守ろう！子どもたちをSNSの危険とその対応」受講者	0円	100人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500089号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
名古屋市教育委員会	【選択】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SK6)	高等学校教諭が各教科及び各領域の指導の在り方やその実際並びに、新しい知識や技能に関する事項を取り上げ、講義及び演習を行う。なお、受講可能な者は、令和3年度名古屋市教育センター研修「高等学校学びの改革研修」を受講し、かつ、令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	藤井 万希子(名古屋市教育センター指導主事) 大塚 武雄(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年5月7日、 令和3年6月4日、 令和3年7月2日、 令和3年10月1日	教諭	名古屋市立高等学校に勤務し、名古屋市教育センター研修「高等学校学びの改革研修」受講者	0円	10人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-500090号	052-683-6485	https://www.nagoya-c.ed.jp/
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C1	社会科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。さらに、郷土の人・もの・ことに対する児童生徒の愛着心を高められる問題解決的な授業づくりの具体的な方法を、研究実践をもとに学ぶ機会とする。	高井 規之(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年7月21日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において社会を担当する教諭	5,000円	40人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500091号	0532-51-2826	http://www.city.tovohashi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C2	国語科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。また、書写の指導法について実技研修を通してその指導のあり方を学習する。	小柳津 清千(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年7月23日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において国語を担当する教諭	5,000円	50人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500092号	0532-51-2826	http://www.city.tovohashi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】多文化共生・ESD教育C3	本市において増加している外国人児童生徒に対する教育の充実にむけて、JSL評価をもとにした個々の子ども実態把握と実践的な指導について学ぶ。また、ESD教育の考え方や、具体的な授業の方法について研修を深め、教育活動に役立てる。	夏目 裕介(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年7月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	5,000円	50人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500093号	0532-51-2826	http://www.city.tovohashi.lg.jp/3215.htm

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法・プログラミング教育法C4	算数・数学科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。 また、プログラミングが学習指導要領において必修化された背景の学習や、プログラミングの実践の紹介等を行ったり、プログラミングの演習を通したりして、プログラミング教育を実践するために必要な基礎的能力の育成を図る。	白井 健(学校教育課指導主事) 平野 光也(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年7月27日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において算数・数学科を担当する教諭	5,000円	40人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500094号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C5	理科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。また、様々な実験を体験し、理科授業への活用を図る。	夏目 裕介(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年7月28日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において理科を担当する教諭	5,000円	40人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500095号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教師力育成法C6	教諭・養護教諭・栄養教諭を対象に、調べ学習を取り入れた教科指導や健康(保健)学習、食育の進め方などについて、学校図書館司書との連携及び授業への参画のあり方について実践例を通して学習する。さらに、教育のICT化が進められる中で必要になる情報モラル教育の理論と実践例を学び、情報教育機器を使つての教科指導、保健学習、食育等に生かせるようにする。	太田 一郎(学校教育課指導主事) 平野 光也(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	5,000円	50人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500096号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C7	技術・家庭科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	沖田 典子(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において技術・家庭科を担当する教諭	5,000円	20人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500097号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C8	音楽科担当教員を主な対象とし、教科教育法について研修し、教材研究のあり方や音楽科における問題解決学習の工夫、指導理論や実技向上のための効果的な児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	岩竹 伸治(学校教育課課長補佐)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月4日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において音楽を担当する教諭	5,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500098号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】健康・特別支援教育法C9	全教員を対象として、メンタルヘルスや発達障害児童生徒のよりよい理解について学習する。教職員と児童生徒の心を健全に保つための事例検討を取り入れたり、発達障害をもつ児童生徒を全校体制で支援するための組織や具体的な方法について研修を深めたりすることで、日常の教育活動に役立てることができるようにする。	沖田 典子(学校教育課指導主事) 小柳津 清千(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	5,000円	100人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500099号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C10	図工・美術科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。また、授業に生かすことのできる鑑賞活動や造形実習の方法を学び、図工・美術科指導の充実を図る。	柴田 さやか(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月6日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において図工・美術を担当する教諭	5,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500100号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C11	保健体育科を対象とした教科教育法について研修し、実技伝達講習を通して教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	守屋 貴弘(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校において保健体育を担当する教諭	5,000円	30人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500101号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C12	小学校で必要となる生活科を対象とした教科教育法について研修し、教材研究のあり方や問題解決学習の工夫、児童生徒支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。さらに、総合的な学習の教育課程上の位置づけについて確かめ、各校のカリキュラム作成上のポイントと具体例について学習を深める。	柴田 さやか(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月18日	教諭	小学校において生活科・総合的な学習を担当する教諭	5,000円	50人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500102号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
豊橋市教育委員会	【選択】健康教育法C13	教諭、養護教諭、栄養教諭を対象に、食育の推進を図るための学校体制づくりや効果的な指導方法を学ぶとともに、食物アレルギーを有する児童生徒への適切な対応を行うための学校体制づくりや応急処置(エビベン)の使用など実技を通して学び、健康教育や安全管理についての理解を深め、教諭・養護教諭・栄養教諭としての資質向上の一助とする。	鈴木 久美(保健給食課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校・特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	5,000円	60人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500103号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
豊橋市教育委員会	【選択】教科教育法C14	グローバル化の進む現代社会に欠かせない外国語(英語)によるコミュニケーション力を高めるための教育活動のすすめ方について、特徴的な実践例をもとに学習する。外国語(英語)教員には、小学校での英語教育との滑らかな接続を実現するために、他教科の免許状を持つ教員でも小学校に勤める可能性がある方には、外国語(英語)を指導する場合の教材研究のあり方や支援の方法など、授業づくりに必要な知識・技能の習得を図る。	宮本 奈津子(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月20日	教諭	小中学校で外国語(英語)を指導する教諭	5,000円	40人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-500104号	0532-51-2826	http://www.city.tovoha.shi.lg.jp/3215.htm
岡崎市教育委員会	【選択】小学校国語科教育	これまでの小学校国語科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを具体的な事例を挙げて明らかにする。小中連携の観点から、中学校教諭も対象とする。	鈴木 紀予子(岡崎市立常磐東小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校国語科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500001号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】幼児教育	これまでの幼児教育の内容や傾向を分析することを通して、幼児期における子供の心身の発達に必要な知識・技能、子供の健康や食育等、今日的な課題となっている要因を探り、よりよい解決方法を明確にする。また、幼小連携の観点から、子供の発達段階に応じた指導方法の系統性について明らかにする。幼稚園から小学校への変化に戸惑う子供に対応することが多い養護教諭・小学校教諭、そして幼児の健康や食育の実態を知り、幼小移行期の子供に適した献立の作成に役立てるために栄養教諭の受講も可とする。中学校で保育教育やキャリア教育を扱う上で、単元構想のヒントとなるため、中学校教諭の受講も可とする。	伊豫田 千重子(岡崎市立広幡こども園 園長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500002号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校社会科教育	これまでの中学校社会科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを具体的な事例を挙げて明らかにする。また、小中連携の観点から、社会科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	竹平 真仁(岡崎市立矢作北小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校社会科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500003号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校算数科教育	これまでの小学校算数科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを明らかにする。さらに、よりよい指導方法について具体的に検討し、教師の授業力アップを図る。また、小中連携の観点から算数・数学科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	平 任代(岡崎市立竜南中学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校数学科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500004号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校音楽科教育	小学校音楽科の内容や授業の基本的な進め方を実技を通して、その要点を明らかにする。また、学習指導要領を踏まえ、伝統音楽を取り入れたりした、よりよい指導方法を明確にする。さらに小中連携の観点から、音楽科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	寺島 真澄(岡崎市立細川小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校音楽科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500005号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】中学校美術科教育	学習指導要領に沿った中学校美術科の指導のポイントを明らかにする。また制作活動や鑑賞に対する生徒の意欲化を図るための工夫、よりよい指導方法や教材の工夫について研修を深める。また、小中連携の観点から、図工・美術科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	長谷川 勝一(岡崎市立額田中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校美術科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500006号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校図画工作科教育	小学校学習指導要領に沿った図工科教育の学習指導のポイントを明らかにする。また制作活動や鑑賞に対する児童の意欲化を図るための工夫、よりよい指導方法や教材の工夫について研修を深める。さらに小中連携の観点から、図工美術科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	高橋 誠(岡崎市立六ツ美北部小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校美術科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500007号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校英語科教育	中学校英語科の授業について、コミュニケーションを中心に授業を活性化する方法を明らかにする。また、生徒のコミュニケーションを促すという意欲化を図る実践例の紹介、及び模擬授業を行う。さらに、小中連携の観点から、英語科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	石川 敏幸(岡崎市立常盤中学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校英語科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500008号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】健康教育	これまでの健康教育の内容や傾向を分析することを通して、子供たちの心身の課題・その要因を探り、よりよい解決方法について具体的に探る。また、今日的な課題である食物アレルギーへの対応や子供の発育と食生活についても取り上げる。	柴田 和美(岡崎市立北中学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500009号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校社会科教育	これまでの小学校社会科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントやよりよい指導方法、学力向上に向けた取組を明らかにする。また、小中連携の観点から、社会科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	尾崎 智佳(岡崎市立宮崎小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校社会科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500010号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校理科教育	これまでの小学校理科教育の内容や授業の基本的な進め方、実験・観察の要点を、模擬授業や実技を通して明らかにする。また、学習指導要領を踏まえた教材解釈から、よりよい指導方法等を明確にする。さらに小中連携の観点から、理科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	犬塚 健一(岡崎市立広幡小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校理科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500011号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校音楽科教育	これまでの中学校音楽科教育の内容や傾向、子供の発達に関する近年の知見を踏まえ、音楽科教育の研究を深め、歌唱、器楽、創作、鑑賞について指導上の配慮や指導方法の工夫について実践的に研修する。また、小中連携の観点から、音楽科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	細井 鶴貴(岡崎市立六ツ美南部小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校音楽科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500012号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校理科教育	中学校理科学習の内容や授業の基本的な進め方、実験・観察の要点を、模擬授業や実技を通して明らかにする。また学習指導要領を踏まえた教材解釈から、よりよい指導方法等を明確にする。さらに小中連携の観点から、理科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	清水 孝治(岡崎市立梅園小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校理科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500013号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校体育科教育	小学校体育科の学習指導要領の改訂のポイントを踏まえて、運動を豊かに実践していくための観点から、発達段階に応じた指導内容を具体的な事例をもとに明確にする。また、小中連携の観点から、体育科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	板倉 真介(岡崎市立竜海中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校体育科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500014号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】中学校技術科教育	これまでの中学校技術科教育を中心に、その内容や傾向と学習指導要領を基にして学習指導のポイントを明らかにする。また、基礎・基本的な技能習得を目指した、よりよい指導方法を探る。さらに、小中連携の観点から、技術・家庭科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	浅野 博志(岡崎市立竜海中学校 主幹教諭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年7月30日	教諭	小学校教諭、中学校技術科・家庭科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500015号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校国語科教育	これまでの中学校国語科教育の課題を踏まえ、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントやよりよい指導方法、学力向上に向けた取組を明らかにする。また、小中連携の観点から、国語科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	山本 伸(岡崎市立山中小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校国語科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500016号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校数学科教育	これまでの中学校数学科教育の内容や傾向、全国学力・学習状況調査結果から、課題の要因を探り、学習指導要領に照らし合わせた学習指導のポイントを明らかにする。また、小中連携の観点から、算数・数学科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	鈴木 勝久(岡崎市立上地小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校数学科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500017号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】中学校保健体育科教育	中学校保健体育科の授業の進め方や運動、健康・安全についての授業づくり、生涯運動に親しむ資質や能力の育成、健康の保持増進のための実践力や体力の向上を図る体育活動の進め方を明らかにする。また、小中連携の観点から、体育科教育の基礎基本的事項とその系統性を踏まえた指導方法について明らかにする。	今枝 武司(岡崎市立東海中学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校保健体育科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500018号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小・中学校家庭科教育	家庭科教育の現状と課題から、小学校家庭科・中学校家庭分野の授業づくりの方法や食育を含めた教材研究の観点を検討する。また、学習指導要領に照らし合わせた具体的な授業の進め方や授業における栄養教諭の積極的な関わり方を明らかにしていく。	小田 喜代美(岡崎市立三島小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭 栄養教諭	小学校教諭、中学校家庭科担当教諭、栄養教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500019号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】小学校外国語(外国語活動)	学習指導要領の改訂の動向を踏まえ、小学校外国語(外国語活動)を中心に、小学校と中学校英語教育との連携などを含め、新たな英語教育の課題について議論をする。また、令和2年度から始まった教科化に対応し、これまでの外国語活動との相違点を明確にしていく。	都筑 香理(岡崎市立本宿小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭	小学校教諭、中学校英語科担当教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500020号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】命の教育	健康相談やアレルギー対応、応急手当と救命処置等の子供の命を守るための課題を踏まえ、子供の健康・安全に関することや子供たちの健やかな成長と自他の命を大切にすることを教育に向けた取組を明らかにする。	榑原 万由美(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月3日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500021号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】特別の教科道徳	道徳教育に関わる問題の考察を通して、道徳の時間を核とする学校の道徳教育について、具体的な事例をもとに教師の理解と意欲を高める。また、平成30年度から始まった小学校道徳の教科化に対応し、考え・議論する道徳の授業展開について研鑽を深めるとともに、中学校における教科化にも対応する。幼小連携の観点から幼稚園教諭についても対象とする。	坂本 干城(岡崎市立六名小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月4日	教諭	幼・小・中学校教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500022号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】特別活動・学級経営	特別活動の基本的な性格と教育的意義を、学習指導要領を基にして確認する。また、学級活動を中心に、生徒理解や生徒指導にかかわるよりよい学級づくりの在り方を、具体的な事例をもとに研修する。保健指導も含まれるため、養護教諭の受講も可とする。	神谷 明良(岡崎市立岩津中学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭	0円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500023号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
岡崎市教育委員会	【選択】生活科、総合的な学習の時間	生活科における気付きを高める授業の在り方や具体的な手立て等を探る。また、総合的な学習の時間における環境教育の指導を中心にその内容や評価方法を明らかにする。食育との関連を図ることが多いことから栄養教諭、幼小連携の観点から幼稚園教諭についても対象とする。	倉地 耕治(岡崎市立豊富小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月4日	教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、栄養教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500024号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】情報教育	授業の効率化を図るためのICT教育の在り方について、教科・領域指導、栄養指導に役立つコンピューター機器の使い方を中心に、具体的な授業実践例をもとに明らかにする。	川本 祐二(指導主事)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月4日	教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、栄養教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500025号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】発達障がい児の理解と支援	学校全体で特別支援教育の理解を深めて取り組む中で、発達障がい児一人一人に応じた計画を立てて指導支援をし、交流・共同学習などを展開することを、新学習指導要領を踏まえて明らかにする。	河合 由起子(岡崎市立羽根小学校 教頭)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭、栄養教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500026号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
岡崎市教育委員会	【選択】生徒指導	カウンセリング・マインドに迫るためのコーチングの習得、問題行動から学ぶ規範意識の形成と対応、不登校、保護者(クレーマー等)への対応、ネット社会の問題への対応について明らかにする。	伊澤 勉(岡崎市立福岡小学校 校長)	愛知県岡崎市	6時間	令和3年8月4日	教諭 養護教諭	幼・小・中学校教諭、養護教諭	0円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-500027号	0564-23-6772	http://www.city.okazaki.aichi.jp
大分県教育委員会	【選択】新聞活用教育実践講座	令和3年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、授業や教育活動全般における新聞活用の意義や実践に係る講義・演習・研究協議等を通して、児童生徒の思考力・判断力・表現力等を育成するための受講者の実践的指導力の向上を図る。	堀 泰樹(大分大学 名誉教授) 佐藤 由美子(大分市立戸次中学校 校長) 藤塚 紀子(大分県教育センター指導主事) 田邊 玲子(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和3年7月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	60人	令和3年4月12日～ 令和3年4月28日	令03-50870-500619号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】主権者教育講座	令和3年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、主権者教育に係る講義・研究協議を通して、学校の教育活動全体で取り組む主権者教育への理解を深めるとともに、実践的指導力の向上を図る。	吉村 功太郎(宮崎大学 教育学部教授) 長尾 秀吉(別府大学 文学部准教授) 小屋 良樹(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和3年7月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	100人	令和3年4月12日～ 令和3年4月28日	令03-50870-500620号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/
大分県教育委員会	【選択】生徒指導講座(小・中)	令和3年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学校・家庭・地域の教育の協働及び豊かな人権感覚を育む人権教育の進め方並びに生徒指導における支援体制充実のための事例研究(いじめ・不登校の未然防止・初期対応)に係る講義・演習・研究協議を通して、受講者の中堅教員として主体的に関わる意識を高め、実践的指導力の向上を図り、学校の教育課題の解決に資する。	馬場 尚登(社会教育課主任社会教育主事) 竹内 誠二(社会教育課社会教育主事) 栗本 寛(社会教育課指導主事) 小原 猛(人権・部落差別解消推進課指導主事) 藤本 篤司(人権・部落差別解消推進課指導主事) 首藤 一郎(人権・部落差別解消推進課指導主事) 伊藤 由紀(大分県教育センター指導主事) 西村 博之(大分県教育センター指導主事) 三代 俊也(大分県教育センター指導主事) 渡邊 誠(大分県教育センター指導主事) 伊達 洋介(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和3年8月23日	教諭	小・中・義務教育学校の教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	110人	令和3年4月12日～ 令和3年4月28日	令03-50870-500621号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大分県教育委員会	【選択】学年経営講座	令和3年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学年経営に係る講義・演習・研究協議等を通して、今後ミドル・アップダウン・マネジメントの中核を担う受講者の組織マネジメント能力及び人材育成力の向上を図る。	佐藤 敬子(別府大学 文学部教授(教職課程担当)) 姫島 公彦(大分県教育センター指導主事) 福田 美和(大分県教育センター指導主事) 佐藤 雅彦(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和3年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	50人	令和3年4月12日～ 令和3年4月28日	令03-50870-500622号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/
大分県教育委員会	【選択】発達障がい教育講座	令和3年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、発達障がいのある児童生徒の基礎理解や障がい特性に応じた支援に関する講義や児童生徒の困難な状況への具体的対応に関する演習・研究協議を行う。	樋口 一宗(東北福祉大学 教育学部 教授) 岡本 崇(大分県教育センター 指導主事) 安部 雅隆(大分県教育センター 指導主事) 伊達 洋介(大分県教育センター 指導主事)	大分県大分市	6時間	令和3年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭のうち大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	50人	令和3年4月12日～ 令和3年4月28日	令03-50870-500623号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/
大分県教育委員会	【選択】生徒指導講座(高・特)	令和3年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、学校・家庭・地域の教育の協働及び豊かな人権感覚を育む人権教育の進め方並びに生徒指導における支援体制充実のための事例研究(いじめ・不登校の未然防止・初期対応)に係る講義・演習・研究協議を通して、受講者の中堅教員として主体的に関わる意識を高め、実践的指導力の向上を図り、学校の教育課題の解決に資する。	馬場 尚登(社会教育課主任社会教育主事) 竹内 誠二(社会教育課社会教育主事) 栗本 寛(社会教育課指導主事) 小原 猛(人権・部落差別解消推進課指導主事) 藤本 篤司(人権・部落差別解消推進課指導主事) 首藤 一郎(人権・部落差別解消推進課指導主事) 伊藤 由紀(大分県教育センター指導主事) 西村 博之(大分県教育センター指導主事) 三代 俊也(大分県教育センター指導主事) 渡邊 誠(大分県教育センター指導主事) 伊達 洋介(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和3年8月30日	教諭	高等学校、特別支援学校の教諭のうち大分県の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	70人	令和3年4月12日～ 令和3年4月28日	令03-50870-500624号	097-569-0118	http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択】生徒指導の充実に関する事項(国立オリンピック記念青少年総合センター)	いじめ、不登校、非行、校内暴力、発達障害等、現在の学校現場で抱える様々の問題解決を、目指すには、最新の生徒指導に関する知識や教育相談・カウンセリング、子どもの生きる力を育む体験活動の指導の実際を学ぶ機会が必要不可欠である。長年、不登校・ひきこもりの青少年や家族へのアウトリーチ、教育相談、宿泊体験活動、教員研修を行ってきた開善塾教育相談研究所との協力で講習を行う。	小林 真一(青少年教育研究センター 全国広域主幹) 井藤 元(東京理科大学 准教授) 新井 肇(関西外国語大学 外国語学部教授) 相馬 誠一(東京家政大学 人文学部教授) 西山 久子(福岡教育大学 大学院教授) 丸山 隆(栃木県カウンセリング協会 理事長) 日向 信和(文化庁 文化経済国際課長) 野々口 浩幸(秋田公立美術大学 教授)	東京都渋谷区	18時間	令和3年5月3日～ 令和3年5月5日	教諭 養護教諭	教諭、養護教諭	23,400円	40人	令和3年2月16日～ 令和3年4月16日	令03-70020-500850号	03-6407-7713	http://www.nive.go.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人青少年交友協会	【選択】生活体験指導者養成講習	これからの科学的文明社会に対応する青少年の健全育成には、学校・家庭・地域の連携が大変重要です。そこで、当講習会は、4回の自炊による共同生活を中心に、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、日常生活に必要な当たり前の生活の知恵(生活文化)を身につけ、教師としての指導力の向上に役立ててもらふことを目的とします。	森田 勇造(理事長) 矢澤 真人(筑波大学大学院 人文社会系教授) 伊藤 純郎(筑波大学大学院 人文社会系教授) 杉森 伸吉(東京学芸大学 教育学部教授) 佐野 賢治(神奈川大学 経営学部教授) 岡崎 恵視(東京学芸大学名誉教授) 加藤 和子(東京家政大学 家政学部准教授) 中西 史(東京学芸大学 教育学部専任講師) 中山 順子(野外文化活動指導講師) 大出 章裕(野外文化活動指導講師) 吉田 誠(野外文化活動指導講師) 谷 伸行(野外文化活動指導講師) 土屋 博一((一社)全題協認定講師)	東京都渋谷区	18.5時間	令和3年5月29日～ 令和3年5月30日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、幼保連携型認定こども園教諭向け	27,000円	18人	令和3年2月16日～ 令和3年5月21日	令03-80006-500856号	03-5391-1901	http://www.din.or.jp/~kouyuu
公益社団法人青少年交友協会	【選択】生活体験指導者養成講習	これからの科学的文明社会に対応する青少年の健全育成には、学校・家庭・地域の連携が大変重要です。そこで、当講習会は、4回の自炊による共同生活を中心に、実学的な理論と実技を習得し、社会性や人間性を豊かにして人間力を向上させ、日常生活に必要な当たり前の生活の知恵(生活文化)を身につけ、教師としての指導力の向上に役立ててもらふことを目的とします。	森田 勇造(理事長) 矢澤 真人(筑波大学大学院 人文社会系教授) 伊藤 純郎(筑波大学大学院 人文社会系教授) 杉森 伸吉(東京学芸大学 教育学部教授) 佐野 賢治(神奈川大学 経営学部教授) 岡崎 恵視(東京学芸大学名誉教授) 加藤 和子(東京家政大学 家政学部准教授) 中西 史(東京学芸大学 教育学部専任講師) 中山 順子(野外文化活動指導講師) 大出 章裕(野外文化活動指導講師) 吉田 誠(野外文化活動指導講師) 谷 伸行(野外文化活動指導講師) 土屋 博一((一社)全題協認定講師)	東京都渋谷区	18.5時間	令和3年7月10日～ 令和3年7月11日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、幼保連携型認定こども園教諭向け	27,000円	18人	令和3年2月16日～ 令和3年7月2日	令03-80006-500857号	03-5391-1901	http://www.din.or.jp/~kouyuu
公益社団法人全国学校栄養士協議会	【選択】栄養教諭免許状更新講習	学校現場では「食に関する指導」の重要性が増しており、学習指導要領にも明記されている。そして、栄養教諭はその専門性を生かして、食の指導にあたることを期待されている。そこで、栄養教諭の資質の向上が重要な課題となっている。本講習では「児童生徒の個別指導」「学校給食と食に関する指導の一体化」「児童生徒への食に関する指導の展開」「衛生管理」について、最新の知識・技術と今後の課題に対する理解を深め、栄養教諭の今後の活動に資することを目指す。「オンデマンド型」	今井 孝成(昭和大学 医学部教授) 木下 敏子(武蔵野徳洲会病院 小児科医) 田中 博之(早稲田大学 教職大学院教授) 角屋 重樹(日本体育大学 教授) 鈴木 志保子(神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部教授) 勢戸 祥介(大阪府立大学 生命環境科学研究科 准教授) 石井 雅幸(大妻女子大学 家政学部教授) 宮原 公子(桐生大学 医療保健学部栄養学科教授)	インターネット	18時間	令和3年9月17日～ 令和3年9月30日	栄養教諭	栄養教諭向け	15,500円	110人	令和3年2月16日～ 令和3年2月26日	令03-80007-500363号	03-6380-4360	http://www.zengakuei.or.jp/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】気づきを大切にしている小学校での英語教育	本講習では、小学校英語(外国語活動、外国語)を扱う。主に(1)英語への気づきを促す児童への働きかけ、(2)慣れ親しませ、興味を育てることから始める技能習得、(3)コミュニケーション能力を育成する活動の考案と指導案の作成、(4)小・中接続を意識した評価の考え方、の4点から構成される。「オンデマンド型」	物井 尚子(千葉大学 教育学部英語科准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭向け	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500592号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】現代社会と幼児教育	近年、幼児教育は世界中で注目を集めるようになってきました。このことによって、幼児教育には多くの課題があることも明らかになってきました。とりわけ幼小連携は幼児教育にとっても小学校教育にとっても、非常に重要な課題となっています。そもそも、幼児教育は、生涯にわたる教育を考える上で、スタート地点にあるものです。新しい情報に触発されつつも、それに振り回されることなく、どのように幼児教育を構想していくことができるのか、考えてみたいと思います。「オンデマンド型」	小玉 亮子(お茶の水女子大学 大学院人間文化創成科学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭・小学校教諭向け	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500593号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】教室で役立つ「通じるための英語」	単語を覚える時代から「使うための英語」を身につける時代になった今、子どもたちが、今後直面する現実社会の中で、「通じる英語」を話せることが子どもたちの未来にどのようにかかわっていくのか、また学校教育の中で教員は「通じる英語」をどのように理解すればよいのかを考える。そして、教員も子どもたちと一緒に楽しみながら身につけていくことのできる「通じる英語」とはどのようなものかを講習を通して体感してもらおう。「オンデマンド型」	峯松 信明(東京大学 大学院工学系研究科教授) 森村 久美子(元東京大学教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭	小学校教諭向け	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500594号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】教育相談への期待と課題——不登校・いじめの克服をめざして——	教育の役割は教科学習が中心だが、その根底には社会人(自立した市民)として育てるという役割もある。そのためさまざまな問題(不登校、いじめなど)を抱え苦しんでいる子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ乗り越えていく支援をすることが重要である。問題を子どもと共有しつつ、家庭、学級の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。「オンデマンド型」	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500595号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】健やかな子どもの生と性を育むために——性の人権、科学、道徳について考える——	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。次に、人の生命のなりたち(出産・出生)について、さらに「からだ」と「性」、「心」が成長し変化しながら大人になっていく状況を説明したい。最後に、人権・科学・道徳的観点からどのような指導、アドバイスがふさわしいかを紹介したい。「オンデマンド型」	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500596号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】情報教育の基礎と教育へのICT活用	本講習では、最初に情報の基礎を概説し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い方次第で危険なものであることを理解していただく。ついでICTを活用することによってコミュニケーションがいかに豊かになるかを理解していただく。具体的には、アクティブラーニングやeラーニング作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。「オンデマンド型」	有賀 清一(桜美林大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500597号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校危機管理——3つのLackの視点から——	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その度に学校危機管理のありようが問われている。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのlack(欠如)という視点から考察するとともに、その未然防止(リスクマネジメント)のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。「オンデマンド型」	蕨澤 元晴(早稲田大学大学院 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500598号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】学校、家庭、地域との連携と協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様さと複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもう一つの学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつ協力し、子育てすることが必要となってくる。本講座では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめざす教育論を展開する。「オンデマンド型」	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500599号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】人権、共生、道徳に関する性の学習——思春期の性と性を育てる——	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく変化する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安にし悩ませることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したいものである。また性的問題は人権と相即不離であるとともに人の生き方、道徳とも深くかかわるテーマでもあることをわからせ指導したい。本講習では性的問題をとおり、道徳教育や指導についても考える。「オンデマンド型」	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500600号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応	本講座では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一員として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携の在り方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかにつくり出していかかが問題解決のカギとなることを理解していきたい。「オンデマンド型」	大和久 勝(元埼玉大学講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500601号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】「問い」を生きる教師へ——教員の自己吟味力を高めるために——	生きづらさを抱えて苦しんでいる子ども達が多い今、教員の「心のバリアフリー」の理解が必要とされている。教師は「自分を知る量」までしか、生徒を理解できない。問われるのは、教師自身の「自己吟味力」である。なお人間教育(子どもが固有の「私」になる教育)を志すならば、常に問いつづけるべき「自問」がある。学校を巡る近年の状況の変化と、私自身の苦しかった教師経験を語りつつ、いくつかの本源的な「自問」を提示して、受講者の自己理解に供したい。「オンデマンド型」	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500602号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】「聴く」教師・「待つ」教師へ——日本聾話学校の教育が問いかけてくること——	子どもが思春期以降、心のバリアのない真の自立をするために、乳幼児期に経験しておくべきことは何なのか。そのために幼稚園教員に何が問われているのか。先天性聴覚障がい児の「言葉(音声言語)」を育てる教育を探求し続けてきた日本聾話学校の現場からの知見を中心に、両親ガイダンスのあり方を含め、近年の学校を巡る状況の変化や問題提起的な話しをしたい。本講習は子どもの成長を支える教員の参考となる内容が多く含まれていることから、幼稚園教諭以外も対象とする。「オンデマンド型」	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500603号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kyomen/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】子どもの貧困問題と学校教育	学校を巡る状況の変化の中で、殊に問題化している貧困とは何か。また貧困と子どもの成長に相関関係はあるのかを検討した上で、子どもの生活実態のデータをもとに考察する。また、制定された「子供の貧困対策に関する大綱」の理解のため、内容を解説する。その上で、学校現場で何ができるか、具体的実践例を示しつつ考える。全ての子どもが通う学校には、他の専門機関、地域の方々とも協力し、総合的に子どもを支え、成長させていくプラットフォームとしての役割があることを確認する。「オンデマンド型」	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500604号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択】耳をひらく、心をひらく—音から育む人間の豊かな感性、創造性—	「ユニバーサルデザイン2020行動計画」(29.2.20関係閣僚会議にて決定)において、教員の「心のバリアフリー」の理解のための取組みが必要とされたように、近年の学校を巡る状況は大きく変化しており、その理解と対応が強く求められている。本講座では、学校を巡る近年の状況の変化を学ぶとともに、誰でも参加できるシンプルなおアプローチで、素直な感性を開き、世代や人種を越えた多様な人々とのコミュニケーション能力や、自由な創造性を養っていく(心のバリアフリー)方法を、実践例を示しながら紐解いていく。「オンデマンド型」	宮内 康乃(東京学芸大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-500605号	042-676-8532	https://home-college.com/e-learning/kvomen/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	兵庫県豊岡市	18時間	令和3年6月26日～ 令和3年6月27日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月12日	令03-80013-500717号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	神奈川県南足柄市	18時間	令和3年6月5日～ 令和3年6月6日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年5月22日	令03-80013-500718号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	兵庫県神戸市	18時間	令和3年7月10日～ 令和3年7月11日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月26日	令03-80013-500719号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	長野県北安曇郡小谷村	18時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月3日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年7月19日	令03-80013-500720号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	長野県北安曇郡小谷村	18時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年7月22日	令03-80013-500721号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	長野県北安曇郡小谷村	18時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月10日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年7月26日	令03-80013-500722号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	北海道富良野市	18時間	令和3年8月5日～ 令和3年8月6日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年7月22日	令03-80013-500723号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	北海道北見市	18時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月10日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年7月26日	令03-80013-500724号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	兵庫県朝来市	18時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月17日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年8月2日	令03-80013-500725号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	兵庫県香美町	18時間	令和3年8月19日～ 令和3年8月20日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年8月5日	令03-80013-500726号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	兵庫県豊岡市	18時間	令和3年9月4日～ 令和3年9月5日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年8月21日	令03-80013-500727号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	京都府宮津市	18時間	令和3年10月2日～ 令和3年10月3日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年9月18日	令03-80013-500728号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	兵庫県神戸市	18時間	令和3年10月16日～ 令和3年10月17日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年10月2日	令03-80013-500729号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	愛媛県今治市	18時間	令和3年10月30日～ 令和3年10月31日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年10月16日	令03-80013-500730号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	神奈川県南足柄市	18時間	令和3年10月30日～ 令和3年10月31日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年10月16日	令03-80013-500731号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	兵庫県尼崎市	18時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月3日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年7月19日	令03-80013-500732号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	埼玉県飯能市	18時間	令和3年8月25日～ 令和3年8月26日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年8月11日	令03-80013-500733号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/
公益財団法人日本アウトワード・バウンド協会	【選択】人間力向上のためのアクティブラーニング	今、学校教育に求められる主体的で対話的な深い学びの場・アクティブラーニング。アウトワードバウンドが取り組んできた、青少年育成、人間力向上のためのアクティブラーニングの場を提供します。教師自身がリアルな体験を通し、自分と向き合い、人と関わる学びの場から、教師としてのあり方を見つめ直します。また、主体的な学びの場である体験学習の基本的な理論や手法を学びます。	田中 裕幸(普及事業部部長) 志村 誠治(普及事業部プログラムディレクター) 西垣 幸造(教育施設事業部 尼崎市立美方高原自然の家 所長)	埼玉県飯能市	18時間	令和3年11月6日～ 令和3年11月7日	教諭	教諭	22,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年10月23日	令03-80013-500734号	03-5834-7227	https://obs-japan.org/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人日本シェアリングネイチャー協会	【選択】幼稚園と小学校の授業に活かす自然体験活動	新幼稚園教育要領、新学習指導要領で謳われている「資質・能力」や「主体的・対話的な深い学び」につながる自然体験の実習と講義。園庭や校庭の身近な自然で子どもの豊かな感性を広げることのできるネイチャーゲームや、自然の発見を楽しむ体験活動を多く取り入れた実践的な内容で、自然体験活動を授業に活かせる楽しい講習です。夜の神秘的な森や早朝の静かな自然の中の体験など選択領域18時間が1泊2日で履修できます。	勝間 光洋(岡山県矢掛町立川面小学校 校長) 藤本 光世(元岡山県シェアリングネイチャー協会理事長)	岡山県加賀郡吉備中央町	18時間	令和3年8月6日～ 令和3年8月7日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	24,500円	30人	令和3年2月16日～ 令和3年7月5日	令03-80019-500845号	03-5363-6010	http://www.naturegame.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	古本 真希(専門学校北海道福祉・保育大学校 講師) 松本 伸吾(函館短期大学 非常勤講師) 星 芳広(北海道レクリエーション協会 理事長) 川口 宣広(北海道レクリエーション協会 人材開発委員会委員長) 本多 理紗(札幌国際大学 スポーツ人間学部 スポーツ指導学科特任講師)	北海道札幌市	12時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500279号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	古本 真希(専門学校北海道福祉・保育大学校 講師) 松本 伸吾(函館短期大学 非常勤講師) 星 芳広(北海道レクリエーション協会 理事長) 川口 宣広(北海道レクリエーション協会 人材開発委員会委員長) 本多 理紗(札幌国際大学 スポーツ人間学部 スポーツ指導学科特任講師)	北海道札幌市	6時間	令和3年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500280号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通し、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	高橋 昌樹(学校法人光星学院 事務職員) 塩谷 彰宏(青森中央短期大学 非常勤講師) 白川 直人(青森県立青森工業高等学校 教諭) 木村 博子(青森明の星短期大学 教授) 小関 潤子(青森明の星短期大学 子ども学科 非常勤講師)	青森県青森市	12時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月10日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500281号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	高橋 昌樹(学校法人光星学院 事務職員) 塩谷 彰宏(青森中央短期大学 非常勤講師) 白川 直人(青森県立青森工業高等学校 教諭) 木村 博子(青森明の星短期大学 教授) 小関 潤子(青森明の星短期大学 子ども学科 非常勤講師)	青森県青森市	6時間	令和3年8月11日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500282号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	佐々木 繁夫(岩手県レクリエーション協会 副会長) 小島 勝子(岩手県立一関高等看護学院 非常勤講師) 千葉 伸子(盛岡市レクリエーション協会 会長)	岩手県滝沢市	12時間	令和3年8月7日～ 令和3年8月8日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500283号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	佐々木 繁夫(岩手県レクリエーション協会 副会長) 小島 勝子(岩手県立一関高等看護学院 非常勤講師) 千葉 伸子(盛岡市レクリエーション協会 会長)	岩手県滝沢市	6時間	令和3年8月9日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500284号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	山内 直子(東北福祉大学 兼任講師) 仲野 隆士(仙台大学 体育学部体育学科教授) 杉山 孝一(宮城県志津川自然の家 所長)	宮城県多賀城市	12時間	令和3年7月26日～ 令和3年7月27日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500285号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	山内 直子(東北福祉大学 兼任講師) 仲野 隆士(仙台大学 体育学部体育学科教授) 杉山 孝一(宮城県志津川自然の家 所長)	宮城県多賀城市	6時間	令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500286号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	伊藤 護朗(秋田県レクリエーション協会 副会長) 重川 敬三(秋田県レクリエーション協会 常任理事) 桜庭 達哉(秋田県レクリエーション協会 事務局次長) 草薙 孝悦(日本赤十字秋田短期大学 非常勤講師)	秋田県秋田市	12時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月17日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500287号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	伊藤 護朗(秋田県レクリエーション協会 副会長) 重川 敬三(秋田県レクリエーション協会 常任理事) 桜庭 達哉(秋田県レクリエーション協会 事務局次長) 草薙 孝悦(日本赤十字秋田短期大学 非常勤講師)	秋田県秋田市	6時間	令和3年8月18日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500288号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講師) 斎藤 公子(福島県レクリエーション協会 事務局次長) 鈴木 道代(国見町放課後子ども教室 コーディネーター)	福島県福島市	12時間	令和3年8月3日～令和3年8月4日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500289号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講師) 斎藤 公子(福島県レクリエーション協会 事務局次長) 鈴木 道代(国見町放課後子ども教室 コーディネーター)	福島県福島市	6時間	令和3年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500290号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	寺門 南(常磐短期大学 非常勤講師) 山崎 則子(茨城県水戸教育事務所 主査)	茨城県水戸市	12時間	令和3年7月28日～令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500291号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	寺門 南(常磐短期大学 非常勤講師) 山崎 則子(茨城県水戸教育事務所 主査)	茨城県水戸市	6時間	令和3年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500292号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	河田 隆(宇都宮共和大学 子ども生活学部教授) 月橋 春美(宇都宮共和大学 子ども生活学部教授) 柿沼 友岐(足利短期大学 非常勤講師) 板橋 文夫(足利市レクリエーション協会 会長) 村山 哲也(栃木県レクリエーション協会 副理事長) 安藤 佳子(栃木県レクリエーション協会 指導者養成委員会副委員長)	栃木県宇都宮市	12時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500293号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	河田 隆(宇都宮共和大学 子ども生活学部教授) 月橋 春美(宇都宮共和大学 子ども生活学部教授) 柿沼 友岐(足利短期大学 非常勤講師) 板橋 文夫(足利市レクリエーション協会 会長) 村山 哲也(栃木県レクリエーション協会 副理事長) 安藤 佳子(栃木県レクリエーション協会 指導者養成委員会副委員長)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500294号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	山西 加織(高崎健康福祉大学 人間発達学部 子ども教育学科准教授) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 小山 亮二(事業部プロデューサー)	群馬県前橋市	12時間	令和3年7月27日～ 令和3年7月28日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500295号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	山西 加織(高崎健康福祉大学 人間発達学部 子ども教育学科准教授) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 小山 亮二(事業部プロデューサー)	群馬県前橋市	6時間	令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500296号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	天野 勤(聖徳大学 非常勤講師) 朝武 紀雄(久喜市立江面第二小学校 校長) 片山 昭義(浦和大学 総合福祉学部 准教授)	埼玉県上尾市	12時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500297号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	天野 勤(聖徳大学 非常勤講師) 朝武 紀雄(久喜市立江面第二小学校 校長) 片山 昭義(浦和大学 総合福祉学部 准教授)	埼玉県上尾市	6時間	令和3年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500298号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	中谷 光男(千葉県教育庁北総教育事務所 所長) 水上 道子(公益財団法人千葉県教育振興財団 評議員) 猿田 重昭(千葉県レクリエーション協会 理事長) 松戸 良一(千葉県レクリエーション協会 理事) 川島 研生(千葉県レクリエーション協会 事務局次長)	千葉県千葉市	12時間	令和3年7月28日～ 令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500299号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	中谷 光男(千葉県教育庁北総教育事務所 所長) 水上 道子(公益財団法人千葉県教育振興財団 評議員) 猿田 重昭(千葉県レクリエーション協会 理事長) 松戸 良一(千葉県レクリエーション協会 理事) 川島 研生(千葉県レクリエーション協会 事務局次長)	千葉県千葉市	6時間	令和3年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500300号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講師) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学通信教育部 非常勤講師)	東京都渋谷区	12時間	令和3年7月29日～ 令和3年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500301号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講師) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学通信教育部 非常勤講師)	東京都渋谷区	6時間	令和3年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500302号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講師) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学通信教育部 非常勤講師)	東京都渋谷区	12時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月10日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500303号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講師) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学通信教育部 非常勤講師)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月11日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500304号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	井上 桂(神奈川県レクリエーション協会 副理事長) 新戸 信之(秋草学園短期大学 専任講師) 石綿 久嗣(横浜市鶴見区役所 こども家庭支援課嘱託員) 田村 武司(神奈川県レクリエーション協会 公認講師)	神奈川県藤沢市	12時間	令和3年8月10日～ 令和3年8月11日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500305号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	井上 桂(神奈川県レクリエーション協会 副理事長) 新戸 信之(秋草学園短期大学 専任講師) 石綿 久嗣(横浜市鶴見区役所 こども家庭支援課嘱託員) 田村 武司(神奈川県レクリエーション協会 公認講師)	神奈川県藤沢市	6時間	令和3年8月12日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500306号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 小山 亮二(事業部プロデューサー) 立浪 勝(富山大学 名誉教授)	富山県富山市	12時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500307号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 小山 亮二(事業部プロデューサー) 立浪 勝(富山大学 名誉教授)	富山県富山市	6時間	令和3年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500308号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	下川 紀美子(金城大学 非常勤講師) 松下 裕子(金城短期大学 非常勤講師) 田邊 圭子(北陸学院大学 人間総合学部 子ども教育学科 教授)	石川県金沢市	12時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500309号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	下川 紀美子(金城大学 非常勤講師) 松下 裕子(金城短期大学 非常勤講師) 田邊 圭子(北陸学院大学 人間総合学部 子ども教育学科 教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500310号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	吉岡 友治郎(福井県レクリエーション協会 県民スポーツ祭運営委員会委員長) 齋藤 聖子(近畿大学九州短期大学 通信教育部非常勤講師) 山崎 千恵美(福井県レクリエーション協会 事業部長) 大久保 郁子(仁愛女子短期大学 非常勤講師) 辻岡 世紀子(福井県レクリエーション協会 事務局長)	福井県福井市	12時間	令和3年7月27日～ 令和3年7月28日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500311号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	吉岡 友治郎(福井県レクリエーション協会 県民スポーツ祭運営委員会委員長) 齋藤 聖子(近畿大学九州短期大学 通信教育部非常勤講師) 山崎 千恵美(福井県レクリエーション協会 事業部長) 大久保 郁子(仁愛女子短期大学 非常勤講師) 辻岡 世紀子(福井県レクリエーション協会 事務局長)	福井県福井市	6時間	令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500312号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	野呂瀬 秀(山梨大学 非常勤講師) 小山 亮二(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	山梨県甲府市	12時間	令和3年8月9日～ 令和3年8月10日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500313号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	野呂瀬 秀(山梨大学 非常勤講師) 小山 亮二(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	山梨県甲府市	6時間	令和3年8月11日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500314号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	犬飼 己紀子(松本大学 名誉教授) 竹中 雅幸(松本短期大学 非常勤講師) 中島 弘毅(松本大学 人間健康学部スポーツ健康学科教授) 堤 裕美(上田女子短期大学 幼児教育学科専任講師) 畠山 桂(長野大学 非常勤講師)	長野県小諸市	12時間	令和3年7月28日～ 令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500315号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	犬飼 己紀子(松本大学 名誉教授) 竹中 雅幸(松本短期大学 非常勤講師) 中島 弘毅(松本大学 人間健康学部スポーツ健康学科教授) 堤 裕美(上田女子短期大学 幼児教育学科専任講師) 畠山 桂(長野大学 非常勤講師)	長野県小諸市	6時間	令和3年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500316号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	青野 宏子(英和学院大学コミュニケーション福祉学科 非常勤講師) 渡邊 佳洋(静岡県レクリエーション協会 相談役)	静岡県島田市	12時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500317号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	青野 宏子(英和学院大学コミュニティー福祉学科 非常勤講師) 渡邊 佳洋(静岡県レクリエーション協会 相談役)	静岡県島田市	6時間	令和3年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500318号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	口野 孝典(愛知県レクリエーション協会 選考委員会副委員長) 林 栄五郎(愛知県レクリエーション協会 副理事長) 鯖戸 善弘(中部大学 非常勤講師) 澤木 誠(豊田市立下山中学校 教頭) 木全 克己(愛知県レクリエーション協会 理事)	愛知県名古屋	12時間	令和3年7月28日～ 令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500319号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	口野 孝典(愛知県レクリエーション協会 選考委員会副委員長) 林 栄五郎(愛知県レクリエーション協会 副理事長) 鯖戸 善弘(中部大学 非常勤講師) 澤木 誠(豊田市立下山中学校 教頭) 木全 克己(愛知県レクリエーション協会 理事)	愛知県名古屋	6時間	令和3年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500320号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	二宮 保(滋賀県レクリエーション協会 副会長) 久保 和之(龍谷大学 社会学部准教授) 中野 友博(びわこ成蹊スポーツ大学 教授) 寺村 義伸(滋賀県レクリエーション協会 副会長) 溝江 透(滋賀県レクリエーション協会 理事長・事務局長)	滋賀県竜王町	12時間	令和3年7月26日～ 令和3年7月27日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500321号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	二宮 保(滋賀県レクリエーション協会 副会長) 久保 和之(龍谷大学 社会学部准教授) 中野 友博(びわこ成蹊スポーツ大学 教授) 寺村 義伸(滋賀県レクリエーション協会 副会長) 溝江 透(滋賀県レクリエーション協会 理事長・事務局長)	滋賀県竜王町	6時間	令和3年7月28日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500322号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	三宅 基子(京都先端科学大学 健康医療学部健康スポーツ学科教授) 中井 聖(大阪電気通信大学 医療福祉工学部健康スポーツ科学科 特任教授) 山本 満佐子(華頂短期大学 幼児教育学科非常勤講師)	京都府京都市	12時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月17日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500323号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	三宅 基子(京都先端科学大学 健康医療学部健康スポーツ学科教授) 中井 聖(大阪電気通信大学 医療福祉工学部健康スポーツ科学科 特任教授) 山本 満佐子(華頂短期大学 幼児教育学科非常勤講師)	京都府京都市	6時間	令和3年8月18日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500324号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	浅田 昌子(大阪国際短期大学 非常勤講師) 猪野 守(公益財団法人大阪府レクリエーション協会 常務理事) 時森 美智子(大阪国際大学短期大学部 非常勤講師) 今西 香寿(和歌山信愛女子短期大学 准教授)	大阪府大阪市	12時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500325号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	浅田 昌子(大阪国際短期大学 非常勤講師) 猪野 守(公益財団法人大阪府レクリエーション協会 常務理事) 時森 美智子(大阪国際大学短期大学部 非常勤講師) 今西 香寿(和歌山信愛女子短期大学 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500326号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	浅田 昌子(大阪国際短期大学 非常勤講師) 猪野 守(公益財団法人大阪府レクリエーション協会 常務理事) 時森 美智子(大阪国際大学短期大学部 非常勤講師) 今西 香寿(和歌山信愛女子短期大学 准教授)	大阪府大阪市	12時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月18日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500327号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	浅田 昌子(大阪国際短期大学 非常勤講師) 猪野 守(公益財団法人大阪府レクリエーション協会 常務理事) 時森 美智子(大阪国際大学短期大学部 非常勤講師) 今西 香寿(和歌山信愛女子短期大学 准教授)	大阪府大阪市	6時間	令和3年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500328号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	吉井 宏一郎(特定非営利活動法人兵庫県レクリエーション協会 会長) 速水 順一郎(特定非営利活動法人兵庫県レクリエーション協会 副会長) 吉川 義樹(神戸市立須磨翔風高等学校 非常勤講師) 筒井 由希子(兵庫県レクリエーション協会 常任理事)	兵庫県明石市	12時間	令和3年7月23日～令和3年7月24日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500329号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	吉井 宏一郎(特定非営利活動法人兵庫県レクリエーション協会 会長) 速水 順一郎(特定非営利活動法人兵庫県レクリエーション協会 副会長) 吉川 義樹(神戸市立須磨翔風高等学校 非常勤講師) 筒井 由希子(兵庫県レクリエーション協会 常任理事)	兵庫県明石市	6時間	令和3年7月25日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500330号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	吉藤 行二(畿央中央大学 非常勤講師) 樋口 剛史(奈良県御所市立御所小学校 校長)	奈良県大和郡山市	12時間	令和3年8月5日～令和3年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500331号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	吉藤 行二(畿央中央大学 非常勤講師) 樋口 剛史(奈良県御所市立御所小学校 校長)	奈良県大和郡山市	6時間	令和3年8月9日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500332号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	鎌谷 真里子(鳥取県レクリエーション協会 事務局長) 小山 亮二(事業部 プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	鳥取県北栄町	12時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500333号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	鎌谷 真里子(鳥取県レクリエーション協会 事務局長) 小山 亮二(事業部 プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	鳥取県北栄町	6時間	令和3年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500334号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	木村 真介(邑南町立立羽小学校 校長) 小山 亮二(事業部 プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	鳥根県松江市	12時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月18日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500335号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	木村 真介(邑南町立立羽小学校 校長) 小山 亮二(事業部 プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	鳥根県松江市	6時間	令和3年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500336号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	居原田 洋子(美作大学 短期大学部幼児教育学科准教授) 高見 博子(IPU環太平洋大学 非常勤講師) 山本 肇(岡山県レクリエーション協会 常務理事) 谷口 陽子(美作大学 特任講師) 直原 一美(吉備国際大学 非常勤講師)	岡山県岡山市	12時間	令和3年7月28日～ 令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500337号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	居原田 洋子(美作大学 短期大学部幼児教育学科准教授) 高見 博子(IPU環太平洋大学 非常勤講師) 山本 肇(岡山県レクリエーション協会 常務理事) 谷口 陽子(美作大学 特任講師) 直原 一美(吉備国際大学 非常勤講師)	岡山県岡山市	6時間	令和3年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500338号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	砂橋 昌義(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 理事長) 奥田 祐子(広島国際大学 非常勤講師) 柿本 因子(比治山大学 短期大学部名誉教授) 山野 節子(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 副会長) 原田 幸子(広島市教育委員会 特別支援教育課 主事) 森河 亮(広島修道大学 法学部教授) 鍋島 一仁(安田女子大学 非常勤講師)	広島県広島市	12時間	令和3年8月18日～ 令和3年8月19日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500339号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	砂橋 昌義(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 理事長) 奥田 祐子(広島国際大学 非常勤講師) 柿本 因子(比治山大学 短期大学部名誉教授) 山野 節子(特定非営利活動法人ひろしまレクリエーション協会 副会長) 原田 幸子(広島市教育委員会 特別支援教育課 主事) 森河 亮(広島修道大学 法学部教授) 鍋島 一仁(安田女子大学 非常勤講師)	広島県広島市	6時間	令和3年8月20日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500340号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	吉野 信朗(山口芸術短期大学 教授) 沖村 文子(下関短期大学 非常勤講師) 三原 善伸(岩国短期大学 非常勤講師) 富田 輝美(宇部フロンティア大学 短期大学部 非常勤講師) 松田 義政(一般社団法人山口県レクリエーション協会 理事・事務局長)	山口県山口市	12時間	令和3年7月28日～ 令和3年7月29日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500341号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	吉野 信朗(山口芸術短期大学 教授) 沖村 文子(下関短期大学 非常勤講師) 三原 善伸(岩国短期大学 非常勤講師) 富田 輝美(宇部フロンティア大学 短期大学部 非常勤講師) 松田 義政(一般社団法人山口県レクリエーション協会 理事・事務局長)	山口県山口市	6時間	令和3年7月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500342号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	岡山 千賀子(徳島文理大学 人間生活学部児童学科 准教授) 小山 亮二(事業部 プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	徳島県徳島市	12時間	令和3年8月3日、 令和3年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500343号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	岡山 千賀子(徳島文理大学 人間生活学部児童学科 准教授) 小山 亮二(事業部 プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師)	徳島県徳島市	6時間	令和3年8月8日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500344号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	森 國夫(学校法人すみれ学園四国医療福祉専門学校 校長) 石田 佳二(香川大学 非常勤講師)	香川県高松市	12時間	令和3年7月30日～ 令和3年7月31日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500345号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	森 國夫(学校法人すみれ学園四国医療福祉専門学校 校長) 石田 佳二(香川大学 非常勤講師)	香川県高松市	6時間	令和3年8月1日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500346号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	曾我部 敦介(聖カタリナ大学 人間健康福祉学部准教授) 佐藤 郁子(松山市立清水小学校 教頭) 市河 勉(松山東雲短期大学 保育科教授) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学 通信教育学部非常勤講師)	愛媛県松山市	12時間	令和3年8月16日～ 令和3年8月17日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500347号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	曾我部 敦介(聖カタリナ大学 人間健康福祉学部准教授) 佐藤 郁子(松山市立清水小学校 教頭) 市河 勉(松山東雲短期大学 保育科教授) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学 通信教育学部非常勤講師)	愛媛県松山市	6時間	令和3年8月18日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500348号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	瀧 信子(福岡こども短期大学 教授) 久保 誠治(近畿大学 非常勤講師) 中島 宏(九州大谷短期大学 非常勤講師) 佐藤 靖典(特定非営利活動法人福岡県レクリエーション協会 専務理事) 原田 弘美(西日本短期大学 非常勤講師)	福岡県福岡市	12時間	令和3年8月23日～令和3年8月24日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500349号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	瀧 信子(福岡こども短期大学 教授) 久保 誠治(近畿大学 非常勤講師) 中島 宏(九州大谷短期大学 非常勤講師) 佐藤 靖典(特定非営利活動法人福岡県レクリエーション協会 専務理事) 原田 弘美(西日本短期大学 非常勤講師)	福岡県福岡市	6時間	令和3年8月25日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500350号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	久保 誠治(近畿大学 非常勤講師) 與那覇 直樹(沖縄県レクリエーション協会 理事長) 平山 仁(NPO法人長崎県レクリエーション協会 専務理事)	熊本県玉名市	12時間	令和3年8月4日～令和3年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500351号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	久保 誠治(近畿大学 非常勤講師) 與那覇 直樹(沖縄県レクリエーション協会 理事長) 平山 仁(NPO法人長崎県レクリエーション協会 専務理事)	熊本県玉名市	6時間	令和3年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500352号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	松元 義人(大分大学教育学部・経済学部 非常勤講師) 谷口 勇一(大分大学教育学部 教授) 堀 仁史(日本文理大学 准教授) 淵野 智恵美(かくこどもえん 園長)	大分県大分市	12時間	令和3年8月2日～ 令和3年8月3日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500353号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	松元 義人(大分大学教育学部・経済学部 非常勤講師) 谷口 勇一(大分大学教育学部 教授) 堀 仁史(日本文理大学 准教授) 淵野 智恵美(かくこどもえん 園長)	大分県大分市	6時間	令和3年8月4日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500354号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	坂 佳代子(日本体育大学 名誉教授) 樋口 博之(九州保健福祉大学 保健科学部作業療法科教授)	宮崎県宮崎市	12時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500355号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子どもも体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	坂 佳代子(日本体育大学 名誉教授) 樋口 博之(九州保健福祉大学 保健科学部作業療法科教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和3年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500356号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	穂園 正幸(鹿児島県レクリエーション協会 副理事長) 今村 和巳(鹿児島県レクリエーション協会 副会長) 神之門 透(鹿児島志学館大学 非常勤講師) 大村 一光(鹿児島女子短期大学 教授) 大平 公明(鹿児島県レクリエーション協会 常務理事) 唐仁原 宏樹(鹿児島県レクリエーション協会 常務理事)	鹿児島県鹿児島市	12時間	令和3年8月4日～ 令和3年8月5日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-80021-500357号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	穂園 正幸(鹿児島県レクリエーション協会 副理事長) 今村 和巳(鹿児島県レクリエーション協会 副会長) 神之門 透(鹿児島志学館大学 非常勤講師) 大村 一光(鹿児島女子短期大学 教授) 大平 公明(鹿児島県レクリエーション協会 常務理事) 唐仁原 宏樹(鹿児島県レクリエーション協会 常務理事)	鹿児島県鹿児島市	6時間	令和3年8月6日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500358号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】教育現場に活かす「レクリエーション」の体験学習	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、教師と子どもたち、子ども同士のコミュニケーションを深め、良い関係を築くことができます。 そして、子どもたちが集団における様々なレクリエーション活動に自主的、実践的に取り組むことで、互いの良さや可能性に気づき、良好な集団へと導くことができます。 本講習では、学校・幼稚園の様々な場面で活用できる多様なレクリエーション活動の体験を通じ、教育現場で活かすためのレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	浦崎 猛(沖縄県立芸術大学 名誉教授) 與那覇 直樹(沖縄県レクリエーション協会 理事長) 名幸 芳徳(沖縄県レクリエーション協会 事務局 局長) 長嶺 利子(沖縄国際大学 非常勤講師)	沖縄県うるま市	12時間	令和3年8月12日～令和3年8月13日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500359号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動の体験学習	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、運動する子とそうでない子の二極化が指摘される中、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”を体験し、体育の授業や外遊びなどでの活用方法を学びます。	浦崎 猛(沖縄県立芸術大学 名誉教授) 與那覇 直樹(沖縄県レクリエーション協会 理事長) 名幸 芳徳(沖縄県レクリエーション協会 事務局 局長) 長嶺 利子(沖縄国際大学 非常勤講師)	沖縄県うるま市	6時間	令和3年8月14日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年2月16日～令和3年6月30日	令03-80021-500360号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】「レクリエーション」の教育的効果	レクリエーション活動は単に楽しいだけでなく、意図的・計画的に活用することで、コミュニケーションを深めながら、教師と子どもたちとの信頼関係を築くことができます。 また、子どもたち同士の良好な人間関係を築きながら、自主的、実践的な態度を育てることができます。 本講習では、教育現場におけるレクリエーション活用の意義や効果について、実践動画や体験(演習)を交えながら確認し、すぐに活かせるレクリエーション支援の理論と手法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講師) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学通信教育部 非常勤講師)	通信教育	12時間	令和3年8月1日～令和3年11月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	12,000円	300人	令和3年2月16日～令和3年10月31日	令03-80021-500361号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/
公益財団法人日本レクリエーション協会	【選択】遊びが運動になるレクリエーション活動	外遊びや集団で体を動かして遊ぶことは、社会性の基礎や知性を身に付けられるほか、成功体験を積み重ねることによって意欲が引き出され、体力や運動能力の向上に大きな効果をもたらします。 本講習は、子ども体力の現状を踏まえ、運動が苦手な子も体を動かす楽しさが味わえる運動遊びや、仲間と協力しながら課題に挑戦する集団遊びなど、“遊びが運動になる、運動が遊びになるレクリエーション活動”の実践事例をもとに、その活用方法を学びます。	小山 亮二(事業部プロデューサー) 原 秀光(事業部プロデューサー) 津幡 佳代子(高田短期大学 非常勤講師) 佐藤 喜也(開成学園郡山女子大学 非常勤講師) 松木 紀子(近畿大学九州短期大学通信教育部 非常勤講師)	通信教育	6時間	令和3年8月1日～令和3年11月30日	教諭	主に幼稚園・小学校・中学校教諭向け	6,000円	300人	令和3年2月16日～令和3年10月31日	令03-80021-500362号	03-3834-1093	https://www.recreation.or.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】キリスト教教育の存立基盤とその意義	我が国における宗教系学校の存在意義は大きい。本講習では、宗教系私学の設立目的、存立の根拠、建学の精神、その歴史と実際についての理解を深め、宗教系諸学校の果たすべき社会的責任と存在意義を解明していく。また現代社会における宗教教育の果たすべき役割に着目し、昨今進められている道徳教育、主権者教育、平和教育などと私学の宗教教育がどのようなかわりを持つのかを考察する。さらにキリスト教教育の今日的課題と今後の展望について児童・生徒に関する保健、食生活、安全の側面も含めて論じていく。本講習はオンデマンド型で実施する。	大西 晴樹(東北学院大学 学長) 伊藤 悟(青山学院大学 教育人間科学部教授) 塩谷 直也(青山学院大学 法学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-500070号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】子どもの発達と理解と実際	子どもたちの心にいったい何が起きているのか。心の発達のバランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人もいない。「生きにくさ」を抱えたすべての子どもたちがいきいきと成長するために、学校はどのような環境を整えられるのか。児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待など)の理解を深め、病んでる子どもたちに寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。本講習はオンデマンド型で実施する。	田中 哲(都立小児総合医療センター 副院長) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-500071号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】教師がどのように成長するか～教師の自己理解と資質能力の向上～	教師のもつ世界観・人間観は子どもたちの価値観形成、そして私学においては学校形成そのものに大きな影響を及ぼす。変動する時代のなかで、どのような価値観で歴史・世界・学校・社会・家庭・人権・いのち・からだの形成を捉えていくのか。また日々直面する生徒対応、保護者対応、学級経営、教育支援などに求められる教師の資質とは何なのか。本講習では、受講者自身の自己省察を通し、教師としての教育的使命を再確認するとともに自身の内面的な成長を遂げることを目指す。本講習はオンデマンド型で実施する。	細谷 早理(関東学院大学 教授) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師) 若林 一美(元立教女学院短期大学教授) 松井 務(元聖坂養護学校校長) 安積 力也(元基督教独立学園高等学校校長)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-500072号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択】すべての子どもの心とからだを育て、支える生活臨床―睡眠を中心とした生活の立て直し―	夜型社会の進行による睡眠時間の短縮化など、すべての子どもの生活習慣が激変する中、睡眠の乱れ(崩壊)は食環境・対人関係などと関連し、生活全体や心身の状態に影響している。本講習では、乳幼児・小中高生対象の生活実態調査と睡眠健康教育実践研究の結果などをもとに、睡眠のメカニズムに基づいた生活の立て直し(生活臨床)の意義と具体的方法を、食生活のあり方とも関連させながら、積極的(開発的・予防的)生活指導及び「育てる(予防・開発的)カウンセリング」も含めた複眼的視点から検討する。本講習はオンデマンド型で実施する。	小谷 正登(関西学院大学 教職員教育センター教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-500073号	03-6233-8225	http://www.k-doumei.or.jp
一般社団法人三重県レクリエーション協会	【選択】コミュニケーションを深め教育的効果を引き出すレクリエーションの体験学習	楽しくて効果のあるレクリエーション活動(ゲームや歌、運動遊び等)を紹介します。また、無理なく子どもたち一人ひとりの心が解放されるよう導きながら、集団内のコミュニケーションを深めたり、自主性や協調性を育くんだり、遊びを価値あるものにするための、意図的な展開のコツについても紹介します。講習では、実際に体験をおして楽しみながら、レクリエーションの教育的効果についても理解を深めます。単に遊ぶだけではないレクリエーション支援の魅力に触れてください。	津幡 佳代子(理事) 伊藤 準康(理事)	三重県津市	18時間	令和3年8月17日～ 令和3年8月19日	教諭	幼稚園、小学校、 中学校教諭	18,000円	30人	令和3年2月16日～ 令和3年7月23日	令03-80030-500497号	059-246-9800	http://mie-rec.net/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】ピア・サポートによる学級づくり、友だちづくり	「ピア・サポート」とは、思いやりを行動化できる子どもを育てるアプローチの一つです。この取組を通して、子どもがクラスメイトの変化に気づき、声をかけたり、サポート的な行動がとれたりするようになることにピア・サポートは価値付いています。本講座では、子どもが自分をとりまく仲間や人に対して関心をもち、配慮や思いやりが育まれていく中で、友達とのよい関係づくりや安心安全な学級づくりについて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月14日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-500219号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】いじめ・不登校・困難事例の理解と対応-効果的なチーム支援の実践-	いじめ・不登校等は、初期対応が大事だと言われています。そのためには、ケースのアセスメントが重要です。本講座では、いじめ・不登校等の困難事例のアセスメントについて学びます。また、チーム学校の視点から、様々な立場の支援者たちが、ハイリスクの子どもや難しい保護者へ効果的な支援について解説し、演習を通してケース理解、見立て、判断、役割分担等や実際の継続会議・チーム支援会議の進め方についても学びます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月16日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-500220号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月17日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-500221号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】集団づくりと学級経営-支持的風土を自分たちでつくれる子どもを育てる(PBIS)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。近年、注目されているポジティブな行動を強化していくPBISを紹介しながら、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月18日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-500222号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子ども理解と効果的な指導法を学ぶ-先生のための心理学講座-	本講座は、全人的な子どもの成長発達を促す日本版包括的生徒指導マルチレベルアプローチについて、その効果、方法、学校全体での具体的な取り組み方、評価方法等について、開発を推進した講師が、豊富な実践事例を交えながら解説します。また、マルチレベルアプローチの背景にある4つの心理学理論についても事例を交えながらわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-500223号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもの愛着形成と発達理解	発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応のあり方を事例を通して演習します。受講者が、子どもの愛着形成や発達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生まない集団づくりについて学べる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月20日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-500224号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	オンデマンド型講習 幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500225号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	オンデマンド型講習 子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500226号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実践-	オンデマンド型講習 PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500227号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習-社会性と情動の学習(SEL)の実践-	オンデマンド型講習 「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ですでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500228号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	オンデマンド型講習 対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制づくりのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500229号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう!ピアサポート<トレーニング編>	オンデマンド型講習 多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500230号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学級経営と保護者対応	オンデマンド型講習 幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500231号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】発達障害への理解と合理的配慮—ユニバーサルデザインの視点から—	オンデマンド型講習 障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500232号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	オンデマンド型講習 今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500233号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	オンデマンド型講習 幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を職種を超えた共通言語として注目し、幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500234号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】養護教諭が行うアセスメント	オンデマンド型講習 保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	養護教諭	全学校種 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500235号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	オンデマンド型講習 近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500236号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】豊かな感情と社会性を育む学習	オンデマンド型講習 学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持てず悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500237号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	オンデマンド型講習 「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500238号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもの発達と愛着一肯定的関わりのスキル	オンデマンド型講習 自信がない子、信頼を築くのが難しい子が増えています。このような子どもの背景には、発達や愛着に課題を抱えていることがあります。発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応のあり方を事例を通して演習します。子どもの愛着形成や発達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生まない集団づくりについて学べる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500239号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びが育つ協同学習の理論と実践—UDL(学びのユニバーサルデザイン)の視点を踏まえて	オンデマンド型講習 協同学習では、主体的・対話的な深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されています。心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する協同学習の授業づくりについて分かり易く解説します。また、すべての子どもが安心して学べるUDLを取り入れ、基礎的環境整備や子どもの理解と支援方策などについても演習を通して実践的に学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500240号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】特別支援教育の視点を活かした生徒指導	オンデマンド型講習 特別支援教育と教育相談・生徒指導の関係を解説します。特別支援の視点をベースに、子どもの理解の方法、個別の教育的ニーズの把握の仕方について学び、生徒指導に活かしていきます。また、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な、環境整備や合理的配慮など具体的な支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通して学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500241号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今日からすぐ使える集団づくり・学級経営—ピア・サポートの視点を踏まえて	オンデマンド型講習 学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。子どもの心をとらえる集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。ピアサポートとは、人間関係づくりや学級経営に最も有効なプログラムです。生徒との信頼関係づくり、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500242号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	オンデマンド型講習 生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-500243号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援	オンデマンド型講習 不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、すべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～令和3年8月30日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年2月16日～令和3年7月16日	令03-80032-500244号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを取り巻くネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起きてしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年10月9日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年8月1日～令和3年9月4日	令03-80032-500245号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やブリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年10月11日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,500円	100人	令和3年8月1日～令和3年9月4日	令03-80032-500246号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に育てる保育の推進～幼児期の特別支援教育～	オンデマンド型講習 幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校、特別支援学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500247号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	オンデマンド型講習 子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500248号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS-開発的積極的生徒指導の実際	オンデマンド型講習 PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500249号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】コミュニケーション力を育 てる感情の学習-社会性と情動 の学習(SEL)の実際-	オンデマンド型講習 「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問 題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こ うした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のため に、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている 『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全 国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣で す。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情につ いて学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教 諭	全教諭 養護教 諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500250号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】キャリア教育の視点を生 かした主体的・対話的に深く学び 合う子どもの育成	オンデマンド型講習 対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル (コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②な ぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか。③グロー バルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の 中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方 法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャ リア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得 を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教 諭	全教諭 養護教 諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500251号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】やってみよう！ピアサポ ート<トレーニング編>	オンデマンド型講習 多くの学校現場と協働し実際に不登校や非行の問題を解決 してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法など の授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導 要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体 的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄 与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をね らいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教 諭	全教諭 養護教 諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500252号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】学級経営と保護者対応	オンデマンド型講習 幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良 質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことによ り、幼児・児童生徒相互のソーシャルボンドを構築され、不 登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒 に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解 説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれ ている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて 解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教 諭	全教諭 養護教 諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500253号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択】発達障害への理解と合理 的配慮—ユニバーサルデザイン の視点から—	オンデマンド型講習 障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育 現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは 何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その 上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために 必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。ま た、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容 を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定 評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教 諭	全教諭、養護教 諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 500254号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	オンデマンド型講習 今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500255号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	オンデマンド型講習 幼児教育と小学校教育の接続の推進は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領の中で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」や「主体的・対話的で深い学び」について講義や事例を通して理解を深めるとともに、これらの文言を校種を超えた共通言語として注目の、幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	教諭 養護教諭	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500256号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】養護教諭が行うアセスメント	オンデマンド型講習 保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病状やけががばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	養護教諭	全学校種 養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500257号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	オンデマンド型講習 近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500258号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】豊かな感情と社会性を育む学習	オンデマンド型講習 学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持って悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500259号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】学びのユニバーサルデザイン	オンデマンド型講習 「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭 養護教諭	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-500260号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもの発達と愛着一肯定的関わりのスキル	オンデマンド型講習 自信がない子、信頼を築くのが難しい子が増えていますか。このような子どもの背景には、発達や愛着に課題を抱えていることがあります。発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応のあり方を事例を通して演習します。子どもの愛着形成や発達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生まない集団づくりについて学べる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500261号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】学びが育つ協同学習の理論と実践—UDL(学びのユニバーサルデザイン)の視点を踏まえて	オンデマンド型講習 協同学習では、主体的・対話的な深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されています。心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する協同学習の授業づくりについて分かり易く解説します。また、すべての子どもが安心して学べるUDLを取り入れ、基礎的環境整備や子どもの理解と支援方策などについても演習を通して実践的に学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500262号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】特別支援教育の視点を活かした生徒指導	オンデマンド型講習 特別支援教育と教育相談・生徒指導の関係を解説します。特別支援の視点をベースに、子どもの理解の方法、個別の教育的ニーズの把握の仕方について学び、生徒指導に活かしていきます。また、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な、環境整備や合理的配慮など具体的な支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通して学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500263号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】今日からすぐ使える集団づくり・学級経営—ピア・サポートの視点を踏まえて	オンデマンド型講習 学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。子どもの心をとらえる集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。ピアサポートとは、人間関係づくりや学級経営に最も有効なプログラムです。生徒との信頼関係づくり、年間を通じた集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500264号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】子どもや保護者との信頼関係の築き方	オンデマンド型講習 生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やフリーゼラビーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500265号	082-211-1030	http://www.aises.info
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援	オンデマンド型講習 不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、するべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	教諭 養護教諭	全教諭・養護教諭向け	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-500266号	082-211-1030	http://www.aises.info

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人かずさDNA研究所	【選択】分子生物学入門～基礎から応用まで～	近年、著しい発展を遂げる生命科学分野について、DNA研究の歩みを踏まえながら基礎から応用まで分かり易く講義する。先端技術である遺伝子組換え、ゲノム編集、遺伝子診断や治療等についても紹介する。また、自分の口腔粘膜細胞からDNAを抽出し、PCR法や電気泳動を用いて、ALDH2遺伝子を解析する。さらに、最先端の次世代シーケンサーや高分解能質量分析装置等を見学し、その機能について理解する。	長瀬 隆弘(広報・研究推進グループ長) 青木 正寿(広報・研究推進グループ参与)	千葉県木更津市	6時間	令和3年8月5日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校中等部高等学校の理科教諭	6,000円	24人	令和3年4月24日～ 令和3年7月16日	令03-80036-500735号	0438-52-3930	https://www.kazusa.or.jp/
公益財団法人かずさDNA研究所	【選択】バイオインフォマティクス入門	現在、ヒトゲノムを含む10万種以上の生物のゲノム配列が報告されています。生物の遺伝情報はDNAの中に塩基配列の形で符号化されていますが、A,T,G,Cのたった4文字からなる暗号をどのようにに解読するのでしょうか。DNA塩基配列解読技術とともに発展してきた「バイオインフォマティクス(生物情報科学)」は、生物の持つ膨大な生命科学データを解き明かそうとしています。本講座は、インターネットを利用した同時双方向型で、リモートによる分子生物学の基礎講義と各種の解析ツールを使ってバイオインフォマティクスの実習を行います。	長瀬 隆弘(広報・研究推進グループ長) 青木 正寿(広報・研究推進グループ参与)	インターネット	6時間	令和3年5月29日	教諭	中学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校中等部高等学校の理科教諭	6,000円	20人	令和3年3月27日～ 令和3年5月14日	令03-80036-500736号	0438-52-3930	https://www.kazusa.or.jp/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育者論	乳幼児期の保育には子どもに会い、向き合い、その成長発達を喜び、支える保育者の存在が必要である。本講座では、保育者に求められている職務内容や倫理、遊びを支える保育者の役割を確認する。また、保育者同士の協働、地域との連携、保護者との連携、保育の質を高める研修等、諸課題への取り組みを考えていく。講習は「オンデマンド型」で行う。	東 義也(尚綱学院大学 教授) 片山 知子(和泉短期大学 非常勤講師) 目良 秋子(白百合女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-500545号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】子ども理解	本講座では、乳幼児期の発達の過程や発達の個人差について学ぶ。発達とは人や物を含む周りの環境との日々の相互作用の積み重ねの上に展開されていくものであり、発達の過程を理解することによって、見通しをもった保育をすることが出来る。ただし、子どもの発達には個人差もあり、育っていく上で大人からの丁寧な関わりを要する子どももいる。そうした子どもを含む集団の保育において求められる支援や配慮についても考えたい。講習は「オンデマンド型」で行う。	坂上 裕子(青山学院大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-500546号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】キリスト教に基づく乳幼児保育	本講座では、キリスト教保育の基盤であるキリスト教の子ども観・人間観・世界観を聖書から学ぶ。また、日本の保育の発展に重要な役割をはたしてきたキリスト教保育の歴史を学ぶ。その中で大切にされてきた理念や目的を知ることで、現在の保育実践を振り返り、キリスト教で大切にされている具体的な行事や保育の内容、方法を考察する。講習は「オンデマンド型」で行う。	田島 靖則(立教大学 非常勤講師) 磯野 真紀子(元 平安女学院大学短期大学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-500547号	03-3233-9550	http://kihoren.com/
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択】保育の課題	子どもを取り巻く社会環境、家庭環境の変化の中で、子どもの健やかな成長を支えるために、基本的な生活習慣や生活リズムの育成、養護と教育の一体化が求められている。家庭の養育力、教育力の再生を保育者が支援していくためには、幼稚園及び認定こども園における保育の質の向上が欠かせない。本講座では、保育の現代的課題を、養護機能の充実、子育て支援の充実、保育の質の向上の視点から学ぶ。講習は「オンデマンド型」で行う。	鈴木 みゆき(独立行政法人国立青少年教育振興機構 理事長) 大豆生田 啓友(玉川大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	教諭	幼稚園教諭	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-500548号	03-3233-9550	http://kihoren.com/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】組織的に機能する保健室経営の進め方	子どもを取り巻く現代的な課題の解決に向けて養護教諭への期待が高まる中、学校経営における保健室経営の役割も大きくなっている。学校保健センター的役割を担う保健室経営の充実を図るため、課題解決型の保健室経営計画の作成のポイントと評価の方法を解説し、計画的・組織的に保健室経営を推進していくためのヒントを実践例から検討する。	小林 芳枝(心理・福祉学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月12日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500674号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】児童・生徒の保健指導up-to-date	児童・生徒の保健指導について、以下の4つについて、最近の知見を紹介しながら、わかりやすく解説する。なお、児童・生徒の救命救急処置については、映像で視聴して再確認する。①小児精神疾患(不登校、限局性学習症、注意欠如多動症など)up-to-date②学校検診(心臓病、腎臓病など)up-to-date③感染症、アレルギー疾患と代謝疾患(糖尿病、メタボリックシンドロームなど)up-to-date④救急蘇生法up-to-date	宮川 三平(児童学部教授) 宮本 茂樹(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月13日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500675号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】養護教諭の専門性を生かした健康課題への集団指導	養護教諭に求められる役割と専門性について再確認し、現代的健康課題の解決に向けて、養護教諭の専門性を生かした特別活動(特に、ショート)の保健指導、児童生徒保健委員会活動)について、指導内容や指導方法、評価の方法等を検討する。	松原 みき子(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月19日	養護教諭	養護教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500676号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】生徒指導の理論と実践	本講習では、中学・高校での生徒指導、教育相談、進路指導の意義と役割を再認識し、働き方改革についても再考する。その上で、いじめ、不登校、問題行動等の解決策や教育相談のあり方、進路指導の指導助言の方法等について、具体的な実践事例を通して指導力量を身につける。授業内容は、プリントを配付し、講義を中心に進めるが、協議や検討を積極的に取り入れて進める。生徒に係わるすべての教員にとって必要な職業的教養である。	壺内 明(元児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500677号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】これからの授業の在り方	このたびの学習指導要領改訂を踏まえ、中学校・高等学校における今後の授業の在り方について講習を行う。つきましては、講義や説明の時間を可能な限り少なくし、今日的な課題や実践的なことなどについて、たとえば、受講者の方々の経験等の共有を図ることなどにより、日々の授業にすぐにも活用できるような内容となるべく進める予定。また、授業改善や生徒の学びの支援に資する学校全体での取り組みという観点から、養護教諭、栄養教諭も対象とする。	廣部 泰紀(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月14日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500678号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】教育法規の再検討―体系的理解のために―	この授業はわが国の教育法規の体系的・立体的な考察及び理解を目的とする。全ての法規は連関し共鳴し合っている。故に学校給食は食育基本法、学校保健は審議会答申にまで立ち戻り検討する必要がある。場合によっては、わが国が加盟する国際条約や各省通知まで受講者の皆さんの考察対象になり得る。皆さんの内に潜むリーガルマインドを触発し、教育法規の体系的理解を推進する確固たる台座を構築したい。	小田桐 忍(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月15日	教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭、高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500679号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】これからの小学校国語教育の在り方	このたびの学習指導要領改訂を踏まえ、小学校における今後の国語教育について、授業の在り方を中心とした講習を行う。つきましては、講義や説明の時間を可能な限り少なくし、今日的な課題や実践的なことなどについて、たとえば、受講者の方々の経験等の共有を図ることなどにより、日々の授業にすぐにも活用できるような内容となるべく進める予定。	廣部 泰紀(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年4月25日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～3月27日」)	令03-90004-500680号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】これからの小学校国語教育の在り方	このたびの学習指導要領改訂を踏まえ、小学校における今後の国語教育について、授業の在り方を中心とした講習を行う。つきましては、講義や説明の時間を可能な限り少なくし、今日的な課題や実践的なことについて、たとえば、受講者の方々の経験等の共有を図ることなどにより、日々の授業にすぐにも活用できるような内容となるべく進める予定。	廣部 泰紀(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月29日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500681号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】今、なぜ算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか	改訂学習指導要領は、「習得」「活用」「探究」の過程で「見方・考え方」を働かせ、より高次の「自立」「協働」「創造」を目指している。算数科では特に、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的な資質・能力を育成することが重視されている。そこで、本講習では、数学的な見方・考え方を働かせること具体例を通して、①今、なぜ、算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか、②式等を読む、書く、話す能力を育成するための指導のあり方、特に、問題解決過程における「課題の焦点化」と「振り返り」の重要性について考察する。	一ノ瀬 喜子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年6月27日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～3月27日」)	令03-90004-500682号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】今、なぜ算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか	改訂学習指導要領は、「習得」「活用」「探究」の過程で「見方・考え方」を働かせ、より高次の「自立」「協働」「創造」を目指している。算数科では特に、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的な資質・能力を育成することが重視されている。そこで、本講習では、数学的な見方・考え方を働かせること具体例を通して、①今、なぜ、算数科で「読む」「書く」「話す」が重視されるのか、②式等を読む、書く、話す能力を育成するための指導のあり方、特に、問題解決過程における「課題の焦点化」と「振り返り」の重要性について考察する。	一ノ瀬 喜子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月22日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500683号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する社会科の授業づくり	新しい小学校学習指導要領の実施を視野に、小学校社会科の実践の方策を検討する。主な内容としては、「社会科教育に求められる資質・能力」「社会科の学習内容と教材開発」「社会科授業をアクティブにする指導法」などについて学修する。	廣嶋 憲一郎(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年7月4日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～3月27日」)	令03-90004-500684号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】主体的・対話的で深い学びを実現する社会科の授業づくり	新しい小学校学習指導要領の実施を視野に、小学校社会科の実践の方策を検討する。主な内容としては、「社会科教育に求められる資質・能力」「社会科の学習内容と教材開発」「社会科授業をアクティブにする指導法」などについて学修する。	廣嶋 憲一郎(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月27日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500685号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】「特別の教科 道徳」の理解と指導法	小学校において、「特別の教科 道徳」が教育課程に位置付けられたことにより、学校においてはより質の高い授業の実践が求められている。本講習では、小学校の道徳教育の基本的な在り方や「特別の教科 道徳」の特質を学習指導要領解説書をもとに理解するとともに、具体的な授業づくりなど、実践的に役立つ内容について考察する。併せて、指導案作成などを行い、実践的指導力を高めていく。	吉本 恒幸(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年7月18日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～3月27日」)	令03-90004-500686号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】「特別の教科 道徳」の理解と指導法	小学校において、「特別の教科 道徳」が教育課程に位置付けられたことにより、学校においてはより質の高い授業の実践が求められている。本講習では、小学校の道徳教育の基本的な在り方や「特別の教科 道徳」の特質を学習指導要領解説書をもとに理解するとともに、具体的な授業づくりなど、実践的に役立つ内容について考察する。併せて、指導案作成などを行い、実践的指導力を高めていく。	吉本 恒幸(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年9月5日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500687号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】小学校理科学習指導の基本	小学校理科を指導する教員が身に付けておきたい内容を扱う。小学校学習指導要領理科の目標や内容を踏まえ、問題解決の活動を通して主体的・対話的で深い学びの実現を目指す学習指導の進め方を解説する。さらに、顕微鏡や上皿天秤等の実験器具の操作の仕方や、ガスバーナー・薬品等を扱うときの安全指導について、映像などで確認する。理科実験が得意でないという方を対象に講習を進めていく。	渡部 洋史(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月12日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500688号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】学習面や行動面に著しい困難のある児童への支援法	学習面や行動面に著しい困難のある児童を対象としたアセスメントの道具(認知検査、学力検査、チェックリスト)の内容や活用方法の基礎を学ぶ。そのうえで、事例を用いて、学習面や行動面のつまずきと、諸検査の結果との関連を考察したり、対象児の強い力を活かし、弱い力に配慮する指導がなぜ有効かを考察したりする討議演習を行う。最終的には、受講生の身近な事例や仮想事例で、教材等を考案することを目指す。	東原 文子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月13日	教諭	小学校教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-500689号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】造形活動の持つ学びについて	造形活動には、様々な学びがある。指や手の運動や感覚機能を意識した造形、または、他者との協力を意識した造形など、同じ教材でも方法やプロセスの違いによって学びは変化する。この講習では、造形活動の持つ性質について事例を紹介し、実際に手を動かして学ぶことを通じて、「造形活動」の持つ学びのひろがりについて学習する。また、幼稚園教育要領の改訂ポイントについても学習する。	西園 政史(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年4月25日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500690号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】造形活動の持つ学びについて	造形活動には、様々な学びがある。指や手の運動や感覚機能を意識した造形、または、他者との協力を意識した造形など、同じ教材でも方法やプロセスの違いによって学びは変化する。この講習では、造形活動の持つ性質について事例を紹介し、実際に手を動かして学ぶことを通じて、「造形活動」の持つ学びのひろがりについて学習する。また、幼稚園教育要領の改訂ポイントについても学習する。	西園 政史(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月11日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500691号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】保護者との連携～伝えよう、幼児期の教育～	教育要領 第1章 総則 第6 幼稚園運営上の留意事項に、家庭との連携に当たっては、「保護者の幼児期の教育に関する理解が深まるよう配慮するものとする」と述べられている。家庭との連携を十分にとり、一人一人の幼児の生活について理解を深めるとともに、保護者が幼児期の教育や幼児の発達の道筋、幼児とのかかわり方への理解が深まるように、個人面談、懇談会、便り、連絡帳などの日頃の実践を振り返り、保護者への伝え方を考えてみよう。	古川 由紀子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年6月6日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500692号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】保護者との連携～伝えよう、幼児期の教育～	教育要領 第1章 総則 第6 幼稚園運営上の留意事項に、家庭との連携に当たっては、「保護者の幼児期の教育に関する理解が深まるよう配慮するものとする」と述べられている。家庭との連携を十分にとつて、一人一人の幼児の生活について理解を深めるとともに、保護者が幼児期の教育や幼児の発達の道筋、幼児とのかかわり方への理解が深まるように、個人面談、懇談会、便り、連絡帳などの日頃の実践を振り返り、保護者への伝え方を考えてみよう。	古川 由紀子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月29日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500693号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】子どもの育ちと遊び	遊びは、幼児の成長、発達にとって欠くことのできない経験の場である。幼児が無我夢中になって遊ぶ姿を改めて見ると、発見や挑戦、友達との協同など様々な姿が見えてくる。ここでは、遊ぶことで幼児のなかに何が育つのか、幼児の遊びをどう理解したらよいか、幼稚園教育要領を踏まえて考えていく。そして、幼児の遊びの特徴と意義を再確認し、遊びの総合的指導について理解を深めていく。	近内 愛子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年6月13日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500694号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】子どもの育ちと遊び	遊びは、幼児の成長、発達にとって欠くことのできない経験の場である。幼児が無我夢中になって遊ぶ姿を改めて見ると、発見や挑戦、友達との協同など様々な姿が見えてくる。ここでは、遊ぶことで幼児のなかに何が育つのか、幼児の遊びをどう理解したらよいか、幼稚園教育要領を踏まえて考えていく。そして、幼児の遊びの特徴と意義を再確認し、遊びの総合的指導について理解を深めていく。	近内 愛子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月28日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500695号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】集団遊びの大切さを考える～鬼遊びを取り上げて～	子どもが思いっきり体を動かして遊ぶ場を保證できるのは保育施設である。体操、水泳、サッカーなどの習い事は、体を動かす機会とはなるが、自発的な遊びの中で多様な動きを身に付けることは異なる。ここでは、幼稚園教育要領の基本を踏まえ、集団遊びの中から鬼遊びを取り上げ、その中で子どもが体験する内容を確認するとともに、指導法について考える。	永井 妙子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年6月13日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500696号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】集団遊びの大切さを考える～鬼遊びを取り上げて～	子どもが思いっきり体を動かして遊ぶ場を保證できるのは保育施設である。体操、水泳、サッカーなどの習い事は、体を動かす機会とはなるが、自発的な遊びの中で多様な動きを身に付けることは異なる。ここでは、幼稚園教育要領の基本を踏まえ、集団遊びの中から鬼遊びを取り上げ、その中で子どもが体験する内容を確認するとともに、指導法について考える。	永井 妙子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月28日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500697号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】保育内容の最新事情	Society5.0の社会の推進、21世紀型能力の育成について様々な資料をもとに考えていく。特に、思考力の芽生えを育む保育、協同性の育成について具体的な指導を考える。また、その指導の中で、主体的・対話的で深い学びとは何かを検討していく。	河合 優子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年6月20日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500698号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】幼児理解を深め、保護者相談に生かす	幼稚園教育要領等の改訂に伴い、保育の実践を見直すことは大切なことである。幼児の成長発達には実に多様になっているといえる。生活習慣が出来ておらず、おむつのとれるのが遅い子どももいる一方、英語やピアノ等のおけいこ事が忙しい子どももいる。子どもの言動から子どもに今必要な援助がわかる保育者になるには、幼児理解の幅と、深さが必要となる。その上で、保護者とう向き合ったら良いかを、保護者理解も含め、考え学び合う。	高橋 かほる(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年6月20日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500699号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】幼児理解を深め、保護者相談に生かす	幼稚園教育要領等の改訂に伴い、保育の実践を見直すことは大切なことである。幼児の成長発達には実に多様になっているといえる。生活習慣が出来ておらず、おむつのとれるのが遅い子どももいる一方、英語やピアノ等のおけいこ事が忙しい子どももいる。子どもの言動から子どもに必要な援助がわかる保育者になるには、幼児理解の幅と、深さが必要となる。その上で、保護者とどう向き合ったら良いかを、保護者理解も含め、考え学び合う。	高橋 かほる(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500700号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】領域「表現」と保育者の役割	子どもの表現を支える保育者の姿勢について、保育者が行う環境の構成、保育者自身の子どもに対するかかわり方の2つの視点を通して学ぶ。講習後半部分は、音楽表現、造形表現、身体表現に焦点を絞り、具体的に学んでいく。	関口 明子(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年7月4日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500701号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】領域「表現」と保育者の役割	子どもの表現を支える保育者の姿勢について、保育者が行う環境の構成、保育者自身の子どもに対するかかわり方の2つの視点を通して学ぶ。講習後半部分は、音楽表現、造形表現、身体表現に焦点を絞り、具体的に学んでいく。	関口 明子(児童学部准教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月15日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500702号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】ことばの力が育つ保育	乳幼児期の発達や就学前教育を取り巻く今日的課題を踏まえた上で、2017年告示版の「幼稚園教育要領」の内容を読み解きながら、乳幼児期にふさわしいことばを通した表現の教育について多角的に考える。また、ことばの活動の実践事例の検討や絵本を使ったグループ活動を通して、保育や子育て支援等の場におけることばの活動の展開や必要とされる技術、援助の在り方について考えを深め、今後の保育にどのように活かしていくかを考察する。	藪中 征代(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年7月11日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500703号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】ことばの力が育つ保育	乳幼児期の発達や就学前教育を取り巻く今日的課題を踏まえた上で、2017年告示版の「幼稚園教育要領」の内容を読み解きながら、乳幼児期にふさわしいことばを通した表現の教育について多角的に考える。また、ことばの活動の実践事例の検討や絵本を使ったグループ活動を通して、保育や子育て支援等の場におけることばの活動の展開や必要とされる技術、援助の在り方について考えを深め、今後の保育にどのように活かしていくかを考察する。	藪中 征代(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月26日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500704号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】幼児の合奏 イキイキ・ワクワクリズム	リズムの基本は歩くことから始まる。歩いて正確なbeat(ビート)をとらえ、そこからいろいろなリズムを生み出していく。「かえるのうた」でbeatの基本、ダイナミクス、フィーリング・タッチを、「チューリップ」で“音の気持ち”を感じ取る。いろいろな楽器を鳴らしながら、合奏の仕組みを学び、楽しくメロディ・ハーモニー・リズム・低音伴奏が出来ようになろう。また、幼稚園教育要領の表現領域において目的や内容も学ぶ。	山本 真理子(音楽学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年7月11日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500705号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】人と関わる力を育む保育	幼児期は人間関係を育む重要な時期である。講習では、他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人と関わる力を養う保育をめざし、①乳幼児期における人間関係の発達、②改訂された幼稚園教育要領の領域「人間関係」の理解、③5歳児の指導の在り方等について具体的に考える。	篠原 孝子(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年7月18日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500706号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】幼児期の健康生活	この講習では、平成30年度から実施された、『幼稚園教育要領解説』に示されている幼稚園教育の「改訂の基本方針」を踏まえ、領域「健康」のねらい及び内容、指導上の留意点などについて具体的に学ぶ。併せて幼児の健康生活を支える、「運動」・「食事」・「睡眠」等の生活習慣について、健康科学の視点から考究し、心身ともに健康な子どもを育成するための実践的知識を習得する。	佐野 裕子(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年7月18日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-500707号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】これからの造形教育を考える	社会の様々な変化に伴い、今、幼児の造形は新たな展開の時期をむかえている。国内外の最新の実践事例を知ると共に、簡単な実技をとおしてこれからの造形教育を考えていく。造形教育をとおして、どのような力が身につく、育まれるべきなのか、指導者はどのように関わっていけば良いのか等を再考する機会をつくる。また、改訂した幼稚園教育要領を踏まえて、表現と鑑賞の関係についても学ぶ。	大成 哲雄(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月14日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500708号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】言葉の機能と発達	生まれたばかりの子どもは言葉を発しない。言葉をどのように獲得していくのか、言葉の発達の過程を振り返ってみる。また、言葉の機能とは何かについても復習する。日々の保育の中で、言葉に関して気になる点を出し合い、どのような援助が大切かを考える。今回の幼稚園教育要領の改訂で新設された言葉に関する点(言語活動の充実、言葉遊び、外国人幼児等)についても考える。	東川 則子(短期大学部保育科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月19日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500709号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択】保育内容の最新事情	21世紀をよりよく生きるために必要な能力について、幼児の思考力、規範意識の芽生え、コミュニケーション能力の育成について具体的な事例をもとに、指導を考える。また、その指導の中で、環境の教育的意識についても検討する。	塩 美佐枝(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月25日	教諭	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-500710号	047-365-3601 (内線: 721001)	https://www.seitoku-u.ac.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500374号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語(常用漢字、旧漢字など)、中国語(簡体字、繁体字など)で用いられる漢字について、その成り立ちや変遷について講じる。また、漢字とコンピュータとのかかわりを基礎として、漢字教育やICT支援などについても論じる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500375号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】発達障害の児童生徒の理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠如多動症)、ASD(自閉スペクトラム症)などの発達障害の児童生徒における行動、認知、情動の発達の特徴と学校やその他の場で起こる問題について概説する。そして、その特性の理解に基づき、発達障害の児童生徒の学習とコミュニケーション、及び社会性の発達を支援するための考え方と具体的な方法について学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	藤野 博(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500376号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や押韻などを講じる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500377号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500378号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教科等横断的な指導とSTEAM教育	教科等横断的な指導とその意義、そして中核となる「総合的な学習(探究)の時間」の基本的な考え方について学ぶ。さらに、これからの社会を見据えた教科等横断的な指導として昨今注目されているSTEAM教育について、海外・国内の動向や事例を概観し、その意義について考察する。また、総合的な学習(探究)の時間とSTEAM教育との関連性や、今後実践していくうえでの留意点、課題について考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大村 龍太郎(東京学芸大学 教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500379号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校教育のためのデータサイエンス教育	STEM人材の登用・社会からの要求により、データサイエンスに関わる新しい教育が必要になってきている。ここでは、データサイエンスの必要性やその内容、社会におけるデータサイエンティストの役割などについて紹介するとともに、小学校、中学校、高等学校等の学校教育における系統的なデータサイエンス教育を実施・普及していくためにはどのような視点が必要かについて考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大谷 忠(東京学芸大学 教育学部教授) 金子 嘉宏(東京学芸大学 教育学部教授) 原口 るみ(東京学芸大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500380号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校運営のための教育政策・行政・法制と教育経営	教育行政の組織運営、学校運営に携わる方が、教育行政の考え方や仕組み、行政機関間の関係、教育に関する法令や学校法務、教育経営理論や実践上の課題等について理解し、実際の組織運営におけるリーダーシップの在り方について考察を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木 幸寿(東京学芸大学 教育学部教授) 浅野 あい子(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500381号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングとファシリテーターの技法	学校現場に求められる「教育ファシリテーター」としての役割やスキルについて理解し、アクティブ・ラーニング型の授業実践に生かすことができる技法について学ぶ。また、その技法を、学級経営、生徒指導、特別支援教育、学校組織運営にも応用し、教育ファシリテーターとしての資質・能力を高めることができるような視点について学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	矢嶋 昭雄(東京学芸大学 教育学部教授) 増田 謙太郎(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500382号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】AI時代と次世代の学校、教科、教師	AIやIoTなど高度情報通信技術の出現と普及によって社会に大きな変化が起きている。その社会で生活し、社会を担っていく人を育てるために、教育にもその対応が求められている。本講習では、まず、AIとはどのような技術なのか、AIが浸透した社会や学校はどのように変わっていくのかを学ぶ、それを踏まえ、AIをはじめとする高度情報通信技術を活用した教育(教育におけるICT活用)と、それを活用できるようにするための教育(情報教育)について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	遠藤 太郎(東京学芸大学 准教授) 小宮山 利恵子(東京学芸大学 准教授) 木村 守(東京学芸大学 教授) 萬羽 郁子(東京学芸大学 准教授) 北澤 武(東京学芸大学 准教授) 加藤 直樹(東京学芸大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500383号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	時代の要請から昨今、中学校・高等学校の数学科目において、確率統計に関する学習内容の充実が図られている。中学校・高等学校数学の「データの活用」に関する部分の見通しをよくすることを念頭に、新学習指導要領高等学校数学における「統計的な推測」に関連する項目の中でこれまで馴染みが薄くであろう事項を中心に確率統計の重要ポイントを解説する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐久間 紀佳(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500384号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目線でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場面でも計画的な臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	新山王 政和(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500385号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500386号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。 カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500387号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	教諭	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-500388号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500389号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで一学校の安全をまもるための微生物・免疫学	医療の発達により過去の脅威として忘れられそうになっていた感染症は、現在猛威を振るって社会の仕組みを変えようとしている。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やプール熱などの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岡本 陽(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500390号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年集積された科学的知見に依拠して、子どもの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」「環境」「からだ」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	後藤 ひとみ(愛知教育大学 教育学部教授) 久永 直見(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500391号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む知財創造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意匠・商標などの基本を学びます。そのうえで、知財創造教育を理解できる研修を目指します。具体的には、知財創造教育の知識の教育はもちろん、新学習指導要領に求められる知識の活用や主体性を引き出す授業、社会に開かれた授業を展開することが出来るコツを身に付けていただきます。また、知財創造教育を学んだ後、特許などの知的財産を学び、それらを活用した授業づくりを企画して頂く予定です。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	磯部 征尊(愛知教育大学教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500392号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】これだけは知っておきたい情報セキュリティと法・モラル	教育現場にもIT環境が普及し、これまで以上に児童・生徒の個人情報の取り扱いやセキュリティについて、教職員が遵守すること、取り扱いに注意すべきこと、児童・生徒への情報セキュリティ指導など、多くの業務が附随してくる。IT教育に拘わる全ての教職員が、必要最低限、情報セキュリティの知識や技術、遵守すべき法令やネット環境におけるSNS利用のモラル等について、知識や指導すべき内容について講義を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	布施 泉(北海道大学 教授) 西野 和典(太成学院大学 教授) 阿濱 茂樹(山口大学 准教授) 砂原 悟(公立千歳科学技術大学 助教)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500393号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものにすることを目的とする。基本的人権に関する判例と主要な学説とともに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新しく出した判決(例・国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続分差別訴訟など)を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岩本 一郎(公立千歳科学技術大学 工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500394号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】心理学入門 ～人間の記憶・言語・思考のふしぎを探る～	教室での学習の場で、例えば「なぜ生徒によってこんなにも理解が違うの？」と感じたことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み(話を聞き)、記憶し、思考し、理解する心の働きとはそもそもどのようなものなのでしょうか。本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場面で生徒の振るまいを理解する一助とします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中嶋 輝明(公立千歳科学技術大学 工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500395号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講座では、基本的な理科(米国では中学レベル)の英語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500396号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ～English for Mathematics～	本講座では、算数を教え、学ぶ。その後、基本計算や概念などを授業形式で英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500397号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会系教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500398号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】はじめてのESD(持続可能な開発のための教育)	ESD(持続可能な開発のための教育)の目的や内容、背景や動向、SDGs(Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標))の基礎について、受講生の理解を促す。また、学校におけるESDの実践づくりについて、ユネスコスクールなどの実践例の紹介、関係教科との関連性やカリキュラム・マネジメントの観点を取り入れながら具体的に考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石川 聡子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500399号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという観点から、授業実践に必要な英語の基礎知識と技能を整理する。コアカリキュラムが求めている指導者が身に付けるべき英語力のうち、「話すこと」に関する事項を中心に理解を深め、その上で、英語のスピーキング力を向上させる方法を具体的に習得する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	箱崎 雄子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中学校(英語)教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500400号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい食の安全を考える～遺伝子組換えとゲノム編集食品～	遺伝子組換え(GM)作物が世の中に出回って20年以上経つが、日本では、間接的に遺伝子組換えを用いた食品が食卓に並ぶことはあっても、一般市民の拒否感強く、受け入れられていない。一方で、さらに新しい技術としてゲノム編集を用いることで、生産物に「遺伝子を操作した痕跡を残さない」ように工夫された新育種技術(NBT)食品が開発されている。このような新しい食の安全について、教育現場でどのように指導していくべきかを考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 剛(大阪教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500401号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】子どもの心に耳をすませ～感情の社会化を促す関わり～	近年の不登校・いじめ・非行事例において、家庭や学校で、身近な大人に気持ちを発信できない子どもや、身近な大人から気持ちを発信してもらえない子どもが増えている。本講義は、大人がどのように関われば子どもが気持ちを発信しやすくなり、また大人がどのように子どもの気持ちを受信すればよいのかについて、臨床事例および研究知見に基づき考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	牧 郁子(大阪教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500402号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけさせたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか。国語科といった特定の教科だけでなく、総合的な学習でのレポート作成など、文章を書く機会が多い中学生・高校生にとって、身につけておくべき日本語表現のルールや、よりよい文章を書く上でのポイントについて考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	秋山 英治(愛媛大学 法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500403号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザイン7つのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルの習得を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500404号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】効果・効率・魅力のある授業設計入門—インストラクショナル・デザイン(ID)入門—	インストラクショナルデザイン(ID)は、授業の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、学習の入り口(現状分析)と出口(到達目標)の明確化や、学習支援プロセスにID理論を組みこむというシステムのアプローチをとる。また、教育実践に不可欠な学習成果の評価方法として、ルーブリック評価を活用する際のコツについても紹介する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500405号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した算数科指導法	2030年の社会を想定して、小学校は新学習指導要領が告示されました。今回の指導要領改訂は、資質・能力ベースになったと言われていますが、知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものなのでしょうか。また、それはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して、自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。なお、今回の指導要領改訂は、幼・小・中・高の一貫性がより重視されていますので、異校種の方の受講も歓迎です。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭(数学)、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500406号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した小学校から高校までの統計指導法	ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的な能力を身につけることが必要とされています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見直し、日々の授業につなげていきます。なお、算数・数学科の指導内容ですが、理科、情報科、国語科、社会科、総合的な学習の時間、SSH・SGHなどでの課題研究など、統計を直接的・間接的に指導する立場にあり興味がある方の受講も歓迎します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500407号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術1(基本のおさらい、図の描き方)	教員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで順序立てて説明する技能を必要とする。これらをパソコンを活用して効率化するには、まず業務内容を把握し、それらをパソコンで効率化するための方法論が必要である。そこで本講義では、業務に必要な基本操作をおさらいし、膨大なファイルを活用するための整理術、また板書計画図のような説明図の描画方法を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する) なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500408号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術2(業務で使うデータ処理術)	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を、実習を行いながら説明していく。(本講義、その2は、その1の内容を前提に説明する。) なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500409号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術3(文書とスライドの作成)	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる、文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコンという道具を使って効率化するか、その方法論を説明する。(本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。)なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500410号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 猛康(山梨大学 大学院総合研究部教授(兼)地域防災マネジメント研究センター長) 宮本 崇(山梨大学 工学部土木環境工学科助教)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭	小・中・高・幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500411号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中村 和彦(山梨大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500412号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生殖に関する基本現象とメカニズムを学び、それらの知識をもとに発展してきた発生工学技術、すなわち顕微授精、クローン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理解する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	若山 照彦(山梨大学 生命環境学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500413号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術や事柄を説明する。そして現在利用される機器やサービスについて紹介するとともに、校務や授業におけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山際 基(山梨大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500414号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法を学習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小中学校の各課程における数学と理科とのかわり方を理解する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	居島 薫(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500415号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な光の性質と物理	我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されている。本講座では、それら「光」についてより詳しく学ぶ。身近にある光の振る舞いや現象、光情報機器などの具体例を切り口に、光の諸性質やその奥にある物理について理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	酒井 優(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500416号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】プログラミング入門のための基礎知識とビジュアルプログラミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミングをはじめの上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御構造を学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小侯 昌樹(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500417号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれない保護者増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500418号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500419号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校 中学校 高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500420号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な授業技術についても習得する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 詞雄(創価大学 教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500421号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について試行錯誤されている先生方もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が確認できている協同学習を中心に、AL型の授業づくりを学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	望月 雅光(創価大学教育・学習支援センターセンター長 経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500422号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】支援ニーズのある子どもの理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省からインクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながらも苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高野 久美子(創価大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校、中学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500423号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や関連論文や活動報告などの統計的データを含む文献から、保護者への対応の経年変化、社会的背景、学校の問題点などの知見について紹介する。後半では、想定事例を用いて、面接場面の設定の方法や対応上の留意点や工夫について紹介し、まとめを行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中野 良吾(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校、中学校、高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500424号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と「援助要請」、⑤チーム援助入門1(チーム援助のプロセス)、⑥チーム援助入門2(チーム援助会議)、⑦チーム援助入門3(コーディネーターの役割)。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	田村 修一(創価大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500425号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる国語の授業～授業づくりと評価～	新学習指導要領では、各教科の授業について主体的・対話的で深い学びになるよう授業改善を促している。そのためには、具体的には授業をアクティブ・ラーニング型に変えていくことが最も近道である。本講座では、国語科の授業において、どのようにアクティブ・ラーニングを取り入れ授業改善を図ったらよいかを具体的な教材で授業化を図りながら考えていく。また、授業改善を振り返る上でも必要となる評価についても併せて考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校国語科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-500426号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500427号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】現代漢字の基礎知識	本講義では、現代漢字の基礎知識について講義する。主に、日本語(常用漢字、旧漢字など)、中国語(簡体字、繁体字など)で用いられる漢字について、その成り立ちや変遷について講じる。また、漢字とコンピュータとのかかわりを基礎として、漢字教育やICT支援などについても論じる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500428号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】発達障害の児童生徒の理解と支援	LD(学習障害)、ADHD(注意欠如多動症)、ASD(自閉スペクトラム症)などの発達障害の児童生徒における行動、認知、情動の発達の特徴と学校やその他の場で起こる問題について概説する。そして、その特性の理解に基づき、発達障害の児童生徒の学習とコミュニケーション、及び社会性の発達を支援するための考え方と具体的な方法について学ぶ。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	藤野 博(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500429号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】漢詩朗読のための中国語発音基礎講座	本講義では、国語教材の漢詩などを中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識を講義する。併せて漢詩の形式や押韻などを講じる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500430号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に役立つ漢詩名作鑑賞入門	本講義では、国語教材でよく取り上げられる漢詩を鑑賞するための基礎知識とポイントを分かりやすく講義する。併せて、中国語で音読するための現代中国語の発音の基礎知識なども簡潔に説明する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	松岡 榮志(東京学芸大学 教育学部名誉教授) 木村 守(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中・高等学校教諭(国語)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500431号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教科等横断的な指導とSTEAM教育	教科等横断的な指導とその意義、そして中核となる「総合的な学習(探究)の時間」の基本的な考え方について学ぶ。さらに、これからの社会を見据えた教科等横断的な指導として昨今注目されているSTEAM教育について、海外・国内の動向や事例を概観し、その意義について考察する。また、総合的な学習(探究)の時間とSTEAM教育との関連性や、今後実践していくうえでの留意点、課題について考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大村 龍太郎(東京学芸大学 教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500432号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校教育のためのデータサイエンス教育	STEM人材の登用・社会からの要求により、データサイエンスに関わる新しい教育が必要になってきている。ここでは、データサイエンスの必要性やその内容、社会におけるデータサイエンティストの役割などについて紹介するとともに、小学校、中学校、高等学校等の学校教育における系統的なデータサイエンス教育を実施・普及していくためにはどのような視点が必要かについて考察する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大谷 忠(東京学芸大学 教育学部教授) 金子 嘉宏(東京学芸大学 教育学部教授) 原口 るみ(東京学芸大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500433号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】学校運営のための教育政策・行政・法制と教育経営	教育行政の組織運営、学校運営に携わる方が、教育行政の考え方や仕組み、行政機関間の関係、教育に関する法令や学校法務、教育経営理論や実践上の課題等について理解し、実際の組織運営におけるリーダーシップの在り方について考察を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木 幸寿(東京学芸大学 教育学部教授) 浅野 あい子(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500434号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングとファシリテーターの技法	学校現場に求められる「教育ファシリテーター」としての役割やスキルについて理解し、アクティブ・ラーニング型の授業実践に生かすことができる技法について学ぶ。また、その技法を、学級経営、生徒指導、特別支援教育、学校組織運営にも応用し、教育ファシリテーターとしての資質・能力を高めることができるような視点について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	矢嶋 昭雄(東京学芸大学 教育学部教授) 増田 謙太郎(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500435号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】AI時代と次世代の学校、教科、教師	AIやIoTなど高度情報通信技術の出現と普及によって社会に大きな変化が起きている。その社会で生活し、社会を担っていく人を育てるために、教育にもその対応が求められている。本講習では、まず、AIとはどのような技術なのか、AIが浸透した社会や学校はどのようなようになっていくのかを学ぶ。それを踏まえ、AIをはじめとする高度情報通信技術を活用した教育(教育におけるICT活用)と、それを活用できるようにするための教育(情報教育)について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	遠藤 太郎(東京学芸大学 准教授) 小宮山 利恵子(東京学芸大学 准教授) 木村 守(東京学芸大学 教授) 萬羽 郁子(東京学芸大学 准教授) 北澤 武(東京学芸大学 准教授) 加藤 直樹(東京学芸大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500436号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】例を通して学ぶ確率統計	時代の要請から昨今、中学校・高等学校の数学科目において、確率統計に関する学習内容の充実が図られている。中学校・高等学校数学の「データの活用」に関する部分の見直しをよくすることを念頭に、新学習指導要領高等学校数学における「統計的な推測」に関連する項目の中でこれまで馴染みが薄くであろう事項を中心に確率統計の重要ポイントを解説する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐久間 紀佳(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	中学校・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500437号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】音楽科授業の活性化に効果的な方策と使える指導スキル	音楽科の場合、現実には学習指導要領の内容を限られた授業時間内に消化することが難しい。それにも拘わらず「費用対効果」の言葉の下、子ども達の目線でも分かる具体的な結果や成長を残すことが求められている。この解決のため、予め授業内容を整理した上で、ある程度システム化した指導・活動とともに、授業場面でも計画的臨機応変に対応できることが必要。その一助になるよう、各種方策を紹介する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	新山王 政和(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭(音楽)	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500438号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500439号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。 カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500440号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等を取りあげ、英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500441号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】ICT活用指導力パワーアップ講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼・小・中学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500442号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】インフルエンザから食物アレルギーまで一学校の安全をまもるための微生物・免疫学	医療の発達により過去の脅威として忘れられそうになっていた感染症は、現在猛威を振るって社会の仕組みを変えようとしている。多くの人が集団生活をおくる学校は、感染症の流行の場となる。風邪やインフルエンザをはじめ、食中毒やプール熱などの流行は学校運営にも大きな影響を与える。また人の体を守る仕組みである免疫は、時としてアレルギーという形で人に害を与えることがある。病原体と免疫の仕組みを総合的に理解し、安心・安全な学校づくりにつなげていきたい。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岡本 陽(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500443号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生活環境・生活習慣の変化を踏まえた生活指導	社会の急速な変化の中で私たちの生活環境や生活習慣は多様化しており、それに伴って様々な健康上の問題が生じている。本講座では、近年集積された科学的知見に依拠して、子どもの生活環境や生活習慣にかかわって生じている健康問題を捉え直し、「生活」「環境」「からだ」に重点をおいた生徒指導のあり方について、具体的な事例をもとに学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	後藤 ひとみ(愛知教育大学 教育学部教授) 久永 直見(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500444号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】著作権や肖像権等を含む知財創造教育	現代社会において大切な知的財産である著作権や特許・意匠・商標などの基本を学びます。そのうえで、知財創造教育を理解できる研修を目指します。具体的には、知財創造教育の知識の教育はもちろん、新学習指導要領に求められる知識の活用や主体性を引き出す授業、社会に開かれた授業を展開することが出来るコツを身に付けていただきます。また、知財創造教育を学んだ後、特許などの知的財産を学び、それらを活用した授業づくりを企画して頂く予定です。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	磯部 征尊(愛知教育大学教育学部 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500445号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】これだけは知っておきたい情報セキュリティと法・モラル	教育現場にもIT環境が普及し、これまで以上に児童・生徒の個人情報の取り扱いやセキュリティについて、教職員が遵守すること、取り扱いに注意すべきこと、児童・生徒への情報セキュリティ指導など、多くの業務が附随してくる。IT教育に拘わる全ての教職員が、必要最低限、情報セキュリティの知識や技術、遵守すべき法令やネット環境におけるSNS利用のモラル等について、知識や指導すべき内容について講義を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	布施 泉(北海道大学 教授) 西野 和典(太成学院大学 教授) 阿演 茂樹(山口大学 准教授) 砂原 悟(公立千歳科学技術大学 助教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-500446号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】基本的人権の保障と最高裁判決の動向	本講習は、教職科目である「日本国憲法」の知識を最新のものにすることを目的とする。基本的人権に関する判例と主要な学説とともに、ここ10年ほどの間に最高裁判所が新しく出した判決(例・国籍法事件、空知太神社訴訟、非嫡出子相続分差別訴訟など)を取り上げ、基本的人権をめぐる最近の動向について学習する。近年、最高裁判所が積極的に違憲判断を行っている現状を知ることができる。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	岩本 一郎(公立千歳科学技術大学 工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500447号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】心理学入門 ～人間の記憶・言語・思考のふしぎを探る～	教室での学習の場面で、例えば「なぜ生徒によってこんなにも理解が違うの?」と感じたことはありませんか。同じ説明をしても、それを受け取る生徒の理解はさまざまです。人が文字を読み(話を聞き)、記憶し、思考し、理解する心の働きとはそもそもどのようなものなのでしょうか。本講習では、心理学の諸分野の中から記憶、言語、思考、注意といったテーマについて心理学的な諸現象やそれを説明するモデルについて学習し、学習場面で生徒の振るまいを理解する一助とします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中嶋 輝明(公立千歳科学技術大学 工学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500448号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】理科を英語で教える・学ぶ～English for Science～	本講座では、基本的な理科(米国では中学レベル)の英語を教え、学ぶ。その後、波や光の性質などを実験を交えて英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500449号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】算数を英語で教える・学ぶ～English for Mathematics～	本講座では、算数を教え、学ぶ。その後、基本計算や概念などを授業形式で英語で学習する。講義は映像で3人の会話をまず英語のみで視聴し、どれくらい理解できているか後に参考資料で確認しながら再度映像を見て確認、復習する。そのあと、英語のみで出題されているドリルで確認テストを行う。英語で他の科目も学習する時代を意識した内容となっている。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	Randy L.Evans(公立千歳科学技術大学 工学部専任講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(数学)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500450号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教育の情報化とICT活用	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会系教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500451号	042-329-7120	https://www.el-kvouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】はじめてのESD(持続可能な開発のための教育)	ESD(持続可能な開発のための教育)の目的や内容、背景や動向、SDGs(Sustainable Development Goals(持続可能な開発目標))の基礎について、受講生の理解を促す。また、学校におけるESDの実践づくりについて、ユネスコスクールなどの実践例の紹介、関係教科との関連性やカリキュラム・マネジメントの観点を取り入れながら具体的に考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石川 聡子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500452号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座	英語のスピーキング指導に活かすという観点から、授業実践に必要な英語の基礎知識と技能を整理する。コアカリキュラムが求めている指導者が身に付けるべき英語力のうち、「話すこと」に関する事項を中心に理解を深め、その上で、英語のスピーキング力を向上させる方法を具体的に習得する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	箱崎 雄子(大阪教育大学教育学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中学校(英語)教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500453号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新しい食の安全を考える～遺伝子組換えとゲノム編集食品～	遺伝子組換え(GM)作物が世の中に出回って20年以上経つが、日本では、間接的に遺伝子組換えを用いた食品が食卓に並ぶことはあっても、一般市民の拒否感強く、受け入れられていない。一方で、さらに新しい技術としてゲノム編集を用いることで、生産物に「遺伝子を操作した痕跡を残さない」ように工夫された新育種技術(NBT)食品が開発されている。このような新しい食の安全について、教育現場でどのように指導していくべきかを考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 剛(大阪教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500454号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】子どもの心に耳をすませ～感情の社会化を促す関わり～	近年の不登校・いじめ・非行事例において、家庭や学校で、身近な大人に気持ちを発信できない子どもや、身近な大人から気持ちを発信してもらえない子どもが増えている。本講義は、大人がどのように関われば子どもが気持ちを発信しやすくなり、また大人がどのように子どもの気持ちを発信すればよいのかについて、臨床事例および研究知見に基づき考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	牧 郁子(大阪教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500455号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】中学・高校で身につけさせたい日本語表現(入門編)	中学校・高校において、文章指導をおこなうにあたって、どのような点に気をつけて指導すればよいのか。国語科といった特定の教科だけでなく、総合的な学習でのレポート作成など、文章を書く機会が多い中学生・高校生にとって、身につけておくべき日本語表現のルールや、よりよい文章を書く上でのポイントについて考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	秋山 英治(愛媛大学 法文学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	中学校・高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500456号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】授業に活かす効果的なパワーポイントプレゼンテーション技法	パワーポイントを用いた効果的なプレゼンテーション技法を学習する。具体的には、スライドデザイン7つのコツ、配色・図形など、使える便利機能を含め、「児童・生徒に伝わる授業」にするための基礎的スキルの習得を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500457号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】効果・効率・魅力のある授業設計入門—インストラクショナル・デザイン(ID)入門—	インストラクショナルデザイン(ID)は、授業の効果・効率・魅力を高め、学習者の学ぶ力を引き出すための方法論であり、学習の入り口(現状分析)と出口(到達目標)の明確化や、学習支援プロセスにID理論を組みこむというシステムのアプローチをとる。また、教育実践に不可欠な学習成果の評価方法として、ルーブリック評価を活用する際のコツについても紹介する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	仲道 雅輝(愛媛大学 教育・学生支援機構 教育企画室 講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	小学校・中学校・高等学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500458号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した算数科指導法	2030年の社会を想定して、小学校は新学習指導要領が告示されました。今回の指導要領改訂は、資質・能力ベースになったと言われていますが、知識基盤社会において必要な算数の力とはどんなものなのでしょうか。また、それはどのように指導していけば良いのでしょうか。本講座を通して、自らの指導観、教材観を省察し、新たな発見をしていきましょう。なお、今回の指導要領改訂は、幼・小・中・高の一貫性がより重視されていますので、異校種の方の受講も歓迎です。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼・小学校教諭、中・高等学校教諭(数学)、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500459号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】新学習指導要領に対応した小学校から高校までの統計指導法	ビッグ・データの時代と言われる現在、統計にかかわる理論だけではなく、実際にデータを用いて分析を行うという実践的な能力を身につけることが必要とされています。本講座では、小・中・高の教材のつながりとその先の統計学までを見直し、日々の授業につなげていきます。なお、算数・数学科の指導内容ですが、理科、情報科、国語科、社会科、総合的な学習の時間、SSH・SGHなどでの課題研究など、統計を直接的・間接的に指導する立場にあり興味がある方の受講も歓迎します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	御園 真史(島根大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500460号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術1(基本のおさらい、図の描き方)	教員は膨大な情報を処理する技能と、授業などで順序立てて説明する技能を必要とする。これらをパソコンを活用して効率化するには、まず業務内容を把握し、それらをパソコンで効率化するための方法論が必要である。そこで本講義では、業務に必要な基本操作をおさらいし、膨大なファイルを活用するための整理術、また板書計画図のような説明図の描画方法を説明する。(同講義その2、その3は本講義、その1の内容を前提に説明する) なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500461号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術2(業務で使うデータ処理術)	表計算ソフトは手計算や電卓の延長上にある道具ではなく、発想を変えて使うべきものである。このことを踏まえ、本講義では教員の業務を想定した使用例を用い、発想から操作方法までを体系立てた方法論を、実習を行いながら説明していく。(本講義、その2は、その1の内容を前提に説明する。) なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500462号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】教師の仕事効率化するパソコン術3(文書とスライドの作成)	教師がパソコンを用いて行う作業は、授業など職場の業務で用いる、文書やスライドなどの説明用資料に集約される。このことを踏まえ、本講義ではこれらの作業をいかにパソコンという道具を使って効率化するか、その方法論を説明する。(本講義、その3は、その1、その2の内容を前提に説明する。)なお、本講習はオンデマンドで実施する。	宇多 賢治郎(山梨大学 大学院教育学研究科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500463号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】自然災害から命を守る基礎知識	本講習では、我が国を取り巻く自然環境と自然災害の発生メカニズムとともに、災害の予防ならびに被害軽減のために個人や地域、そして学校や行政が行う対策について講義する。我が国の自然環境と防災体制、地震・津波、土砂災害、水害、火山災害等の自然災害の発生メカニズムと対策、地域防災と防災教育について、教員が習得すべき防災の基礎知識を学ぶことができる。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 猛康(山梨大学 大学院総合研究部教授(兼)地域防災マネジメント研究センター長) 宮本 崇(山梨大学 工学部土木環境工学科助教)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭	小・中・高・幼稚園教諭、養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500464号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】健やかな体を育む教育のあり方	今日の子どもの体の問題、特に体力・運動能力の低下の実態とその背景を踏まえ、園や学校で実践すべき教育のあり方について考える。新学習指導要領にも焦点を当て、事例をもとに解説する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中村 和彦(山梨大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭 養護教諭	幼・小・中・高等学校、特別支援学校教諭及び養護教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500465号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】生命の神秘、受精と発生について	本講習では、生命の始まりである受精と初期発生といった生殖に関する基本現象とメカニズムを学び、それらの知識をもとに発展してきた発生工学技術、すなわち顕微授精、クローン技術、キメラ動物、遺伝子改変技術など最新の技術を理解する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	若山 照彦(山梨大学 生命環境学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500466号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】情報技術の発展と利用形態の変化	進展著しい情報技術の中でもコンピュータの小型化、モバイルコンピューティング、クラウドコンピューティングに焦点を当て、基礎となる技術や事柄を説明する。そして現在利用される機器やサービスについて紹介するとともに、校務や授業におけるICTの活用とその背景となる技術について理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	山際 基(山梨大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500467号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な電気と学校の電気	学習項目は、「電気工学の基礎」である。身近な電気を例に、それを理解するための大まかな道筋と計算方法を学習し、道具としての応用数学や基礎的な物理学などと小中高校の各課程における数学と理科とのかわり理解する。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	居島 薫(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500468号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】身近な光の性質と物理	我々の身の回りは、光で溢れている。目に入る情報は全て光であり、IT機器等では見えないところでも光が利用されている。本講座では、それら「光」についてより詳しく学ぶ。身近にある光の振る舞いや現象、光情報機器などの具体例を切り口に、光の諸性質やその奥にある物理について理解を深める。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	酒井 優(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学・高等学校教諭(理科)	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500469号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaiyou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】プログラミング入門のための基礎知識とビジュアルプログラミング体験	学習内容は、「プログラミング」の入門部分である。プログラミングをはじめの上で知っておくべき基礎的な原理や用語を学び、簡単なビジュアルプログラミングによって基本的な制御構造を学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小侯 昌樹(山梨大学 工学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小・中・高教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500470号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれない保護者増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500471号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500472号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】道徳科の指導と評価	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校 中学校 高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500473号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつくる算数・数学科の授業	全ての児童・生徒が算数や数学の内容を「分かる・できる」ようになる主体的・対話的で深い学びを目指して、アクティブ・ラーニングを用いた授業づくりについて講習を行う。また、算数・数学科における基本的な授業技術についても習得する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	鈴木 詞雄(創価大学 教職大学院准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中学校数学科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500474号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択】アクティブ・ラーニング入門	ALと呼ばれる教育方法は、グループを用いた学習活動を重用するのが一般的である。ところが効果的なグループ活動の方法など、グループ学習について試行錯誤されている先生方もおられる。本講座ではグループ学習の質を高め、望ましい学習成果をあげる教育方法として、その効果が確認できている協同学習を中心に、AL型の授業づくりを学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	望月 雅光(創価大学教育・学習支援センターセンター長 経営学部 教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	教諭	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-500475号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/

令和3年度(第1回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学	【選択】支援ニーズのある子ども の理解と支援	平成19年4月から「特別支援教育」が学校教育法に位置づけられ、平成24年には文部科学省からインクルーシブ教育システム構築に向けての報告書が出される中、教育現場では通常学級に在籍する発達に特性のある児童生徒の理解や適切な対応について、教員が様々な工夫を重ねながらも苦戦している現状がある。本講座では様々な発達特性についての基本的な知識を修得し、その特性に合わせた支援方法について考えることを目的とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高野 久美子(創価大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校、中学校 教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500476号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学	【選択】教師のメンタルヘルスの 支援・保護者への対応	学校現場における「保護者への対応」をテーマとして、時間を前半と後半に分けて講義を行う。前半では、文部科学省の報告書や関連論文や活動報告などの統計的データを含む文献から、保護者への対応の経年変化、社会的背景、学校の問題点などの知見について紹介する。後半では、想定事例を用いて、面接場面の設定の方法や対応上の留意点や工夫について紹介し、まとめを行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	中野 良吾(創価大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校、中学校、 高等学校教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500477号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学	【選択】教師のメンタルヘルス・マ ネジメントとチーム援助入門	表題に関する理論と方法について演習を交えて講義する。具体的な内容は、以下の通りである。①教育現場の現状と教師のメンタルヘルスへの影響、②教師のメンタルヘルスのセルフ・チェック、③職場におけるメンタルヘルス・マネジメント、④教師の「協働」と「援助要請」、⑤チーム援助入門1(チーム援助のプロセス)、⑥チーム援助入門2(チーム援助会議)、⑦チーム援助入門3(コーディネーターの役割)。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	田村 修一(創価大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭 養護教 諭 栄養教 諭	全教員	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500478号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/
東京学芸大学・ 愛知教育大学・ 大阪教育大学・ 公立千歳科学技 術大学	【選択】アクティブ・ラーニングでつ くる国語の授業 ～授業づくりと 評価～	新学習指導要領では、各教科の授業について主体的・対話的で深い学びになるよう授業改善を促している。そのためには、具体的には授業をアクティブ・ラーニング型に変えていくことが最も近道である。本講座では、国語科の授業において、どのようにアクティブ・ラーニングを取り入れ授業改善を図ったらよいかを具体的な教材で授業化を図りながら考えていく。また、授業改善を振り返る上でも必要となる評価についても併せて考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	教諭	小学校教諭、中 学校・高等学校 国語科教諭	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03- 90030- 500479号	042-329-7120	https://www.el-kyouinsaivou.jp/