

令和3年度 免許状更新講習 第1回認定(選択必修領域)

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	105人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-300035号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	105人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-300036号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	105人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-300037号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校をめぐる状況変化と学習指導要領	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、前半(3時間)において、近年の社会状況の変化に応じて学校の教育課題も変化しつつあることを、家庭・地域社会の変化および産業社会の変化と関わらせて平易に論じる。後半(3時間)においては、前半の内容を踏まえ、かつ学習指導要領の本来的な意義をおさえた上で、その改訂動向がどのように教育課題に対応しているかを解説する。	越野 章史(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	105人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-300038号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」をつくりだす授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、2016年の中央教育審議会答申、そして2017年・2018年に告示された新学習指導要領において提起された資質・能力とは何かを、この間のPISA調査や新しい学力観をめぐる議論を紹介しながら検討すると共に、「主体的・対話的で深い学び」が持つ授業改善の可能性と課題について受講者と共に考える。本講習を通じて、子どもたちに獲得させるべき学力とは何か、それを育成する授業のあり方について新しい知見を学んでもらいたい。	二宮 衆一(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	105人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300039号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」をつくりだす授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、2016年の中央教育審議会答申、そして2017年・2018年に告示された新学習指導要領において提起された資質・能力とは何かを、この間のPISA調査や新しい学力観をめぐる議論を紹介しながら検討すると共に、「主体的・対話的で深い学び」が持つ授業改善の可能性と課題について受講者と共に考える。本講習を通じて、子どもたちに獲得させるべき学力とは何か、それを育成する授業のあり方について新しい知見を学んでもらいたい。	二宮 衆一(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	105人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300040号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」をつくりだす授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、2016年の中央教育審議会答申、そして2017年・2018年に告示された新学習指導要領において提起された資質・能力とは何かを、この間のPISA調査や新しい学力観をめぐる議論を紹介しながら検討すると共に、「主体的・対話的で深い学び」が持つ授業改善の可能性と課題について受講者と共に考える。本講習を通じて、子どもたちに獲得させるべき学力とは何か、それを育成する授業のあり方について新しい知見を学んでもらいたい。	二宮 衆一(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	105人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-300041号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」をつくりだす授業づくり	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、2016年の中央教育審議会答申、そして2017年・2018年に告示された新学習指導要領において提起された資質・能力とは何かを、この間のPISA調査や新しい学力観をめぐる議論を紹介しながら検討すると共に、「主体的・対話的で深い学び」が持つ授業改善の可能性と課題について受講者と共に考える。本講習を通じて、子どもたちに獲得させるべき学力とは何か、それを育成する授業のあり方について新しい知見を学んでもらいたい。	二宮 衆一(教育学部 准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	105人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-300042号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
和歌山大学	【選択必修】学力向上と授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂の内容や全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、学力向上に係る課題や主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての基本的な考え方や方策等について実践例等を参考にしながら具体的に考える。また、このテーマに関する在籍校の課題等をグループワークにより検討し、改善の視点や今後の具体的な取組について理解を深める。	藤田 直子(システム工学部 特任准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-300043号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学力向上と授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂の内容や全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、学力向上に係る課題や主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての基本的な考え方や方策等について実践例等を参考にしながら具体的に考える。また、このテーマに関する在籍校の課題等をグループワークにより検討し、改善の視点や今後の具体的な取組について理解を深める。	藤田 直子(システム工学部 特任准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-300044号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学力向上と授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂の内容や全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、学力向上に係る課題や主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての基本的な考え方や方策等について実践例等を参考にしながら具体的に考える。また、このテーマに関する在籍校の課題等をグループワークにより検討し、改善の視点や今後の具体的な取組について理解を深める。	藤田 直子(システム工学部 特任准教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-300045号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学力向上と授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂の内容や全国学力・学習状況調査の結果等を踏まえ、学力向上に係る課題や主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善に向けての基本的な考え方や方策等について実践例等を参考にしながら具体的に考える。また、このテーマに関する在籍校の課題等をグループワークにより検討し、改善の視点や今後の具体的な取組について理解を深める。	藤田 直子(システム工学部 特任准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300046号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	村田 和子(紀伊半島価値共創基幹 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年3月18日～ 令和3年4月20日	令03-10065-300047号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	村田 和子(紀伊半島価値共創基幹 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	41人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-300048号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	西川 一弘(紀伊半島価値共創基幹 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月10日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300049号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	西川 一弘(紀伊半島価値共創基幹 准教授)	和歌山県新宮市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	70人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300050号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	西川 一弘(紀伊半島価値共創基幹 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300051号	073-457-7109	<a href="https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/">https://www.wakayama-u.ac.jp/menkyo/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	西川 一弘(紀伊半島価値共創基幹 准教授)	和歌山県上富田町	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	35人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300052号	073-457-7109	<a href="https://www.wakavama-u.ac.jp/menkvo/">https://www.wakavama-u.ac.jp/menkvo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	吉岡 いずみ(大阪観光大学 観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	41人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300053号	073-457-7109	<a href="https://www.wakavama-u.ac.jp/menkvo/">https://www.wakavama-u.ac.jp/menkvo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	吉岡 いずみ(大阪観光大学 観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	41人	令和3年3月18日～ 令和3年6月25日	令03-10065-300054号	073-457-7109	<a href="https://www.wakavama-u.ac.jp/menkvo/">https://www.wakavama-u.ac.jp/menkvo/</a>
和歌山大学	【選択必修】学校・家庭・地域の連携、協力についての理解	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「学校・家庭・地域の連携、協力についての理解」に関する今日的な教育課題について、最新の状況や新しい考え方、全国的な取り組みの動向など、今後の教職生活を送るうえで知っておきたい内容をわかりやすく講義する。講義方法として、グループ討議も取り入れる。	吉岡 いずみ(大阪観光大学 観光学部 教授)	和歌山県和歌山市	6時間	令和3年10月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	41人	令和3年3月18日～ 令和3年9月1日	令03-10065-300055号	073-457-7109	<a href="https://www.wakavama-u.ac.jp/menkvo/">https://www.wakavama-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育政策の動向についての理解	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会の国際化、情報化、少子高齢化が進み、教育現場と子どもを取り巻く環境も日々目まぐるしく変化を続けている。本講義では、そのような社会情勢と教育に対する社会の要請の変化に対応するために、日本および世界の学校教育をめぐる近年の状況と、日本の教育政策の最新事情を概観し、これからの日本の教育の進むべき道を考察する。	呉屋 博(元長崎大学教授) 畑中 大路(人文社会科学域准教授) 中川 幸久(大学教育イノベーションセンター教授) 榎 景子(人文社会科学域准教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年6月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300212号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育政策の動向についての理解	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会の国際化、情報化、少子高齢化が進み、教育現場と子どもを取り巻く環境も日々目まぐるしく変化を続けている。本講義では、そのような社会情勢と教育に対する社会の要請の変化に対応するために、日本および世界の学校教育をめぐる近年の状況と、日本の教育政策の最新事情を概観し、これからの日本の教育の進むべき道を考察する。	呉屋 博(元長崎大学教授) 畑中 大路(人文社会科学域准教授) 中川 幸久(大学教育イノベーションセンター教授) 榎 景子(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300213号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育政策の動向についての理解	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会の国際化、情報化、少子高齢化が進み、教育現場と子どもを取り巻く環境も日々目まぐるしく変化を続けている。本講義では、そのような社会情勢と教育に対する社会の要請の変化に対応するために、日本および世界の学校教育をめぐる近年の状況と、日本の教育政策の最新事情を概観し、これからの日本の教育の進むべき道を考察する。	呉屋 博(元長崎大学教授) 畑中 大路(人文社会科学域准教授) 中川 幸久(大学教育イノベーションセンター教授) 榎 景子(人文社会科学域准教授)	長崎県壱岐市	6時間	令和3年8月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300214号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育政策の動向についての理解	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会の国際化、情報化、少子高齢化が進み、教育現場と子どもを取り巻く環境も日々目まぐるしく変化を続けている。本講義では、そのような社会情勢と教育に対する社会の要請の変化に対応するために、日本および世界の学校教育をめぐる近年の状況と、日本の教育政策の最新事情を概観し、これからの日本の教育の進むべき道を考察する。	呉屋 博(元長崎大学教授) 畑中 大路(人文社会科学域准教授) 中川 幸久(大学教育イノベーションセンター教授) 榎 景子(人文社会科学域准教授)	長崎県南松浦郡新上五島町	6時間	令和3年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300215号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】学校の内外における連携及び学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校内外における子どもの安全を確保するとともに、問題行動に適切に対処するには、校内での教職員間の連携体制が確立しているのみならず、家庭・学校・医療・行政の地域の連携体制が正しく機能することが大切である。本講習では、校内における危機管理上の具体的方策、および学校の組織としての対応の在り方や内外の関係機関との連携について考察を深める。	池田 浩(教育開発推進機構 生涯教育センター教授) 西村 大介(人文社会科学域准教授) 石部 邦昭(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授) 山田 喜彦(人文社会科学域教授、教育学部附属中学校長) 千布 本広(人文社会科学域教授、教育学部附属小学校長)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300216号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
長崎大学	【選択必修】学校の内外における連携及び学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校内外における子どもの安全を確保するとともに、問題行動に適切に対処するには、校内での教職員間の連携体制が確立しているのみならず、家庭・学校・医療・行政の地域の連携体制が正しく機能することが大切である。本講習では、校内における危機管理上の具体的方策、および学校の組織としての対応の在り方や内外の関係機関との連携について考察を深める。	池田 浩(教育開発推進機構 生涯教育センター教授) 西村 大介(人文社会科学域准教授) 石部 邦昭(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授) 山田 喜彦(人文社会科学域教授、教育学部附属中学校長) 千布 本広(人文社会科学域教授、教育学部附属小学校長)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年5月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300217号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】学校の内外における連携及び学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校内外における子どもの安全を確保するとともに、問題行動に適切に対処するには、校内での教職員間の連携体制が確立しているのみならず、家庭・学校・医療・行政の地域の連携体制が正しく機能することが大切である。本講習では、校内における危機管理上の具体的方策、および学校の組織としての対応の在り方や内外の関係機関との連携について考察を深める。	池田 浩(教育開発推進機構 生涯教育センター教授) 西村 大介(人文社会科学域准教授) 石部 邦昭(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授) 山田 喜彦(人文社会科学域教授、教育学部附属中学校長) 千布 本広(人文社会科学域教授、教育学部附属小学校長)	長崎県五島市	6時間	令和3年7月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300218号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】学校の内外における連携及び学校における危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校内外における子どもの安全を確保するとともに、問題行動に適切に対処するには、校内での教職員間の連携体制が確立しているのみならず、家庭・学校・医療・行政の地域の連携体制が正しく機能することが大切である。本講習では、校内における危機管理上の具体的方策、および学校の組織としての対応の在り方や内外の関係機関との連携について考察を深める。	池田 浩(教育開発推進機構 生涯教育センター教授) 西村 大介(人文社会科学域准教授) 石部 邦昭(長崎ウエスレヤン大学 現代社会学部教授) 山田 喜彦(人文社会科学域教授、教育学部附属中学校長) 千布 本広(人文社会科学域教授、教育学部附属小学校長)	長崎県対馬市	6時間	令和3年7月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300219号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、いじめなど様々な支援を要する児童生徒への対応について、臨床心理学的知見からの講義・演習を行う。講義の中では、受講者それぞれが抱える個々の事例への対応についてのヒントが得られるよう、実際の臨床の現場で用いられているカウンセリングの技法にも触れつつ、教育相談に関する理解を深める。	内野 成美(人文社会科学域教授) 小川 さやか(保健・医療推進センター助教)	長崎県長崎市	6時間	令和3年5月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300220号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、いじめなど様々な支援を要する児童生徒への対応について、臨床心理学的知見からの講義・演習を行う。講義の中では、受講者それぞれが抱える個々の事例への対応についてのヒントが得られるよう、実際の臨床の現場で用いられているカウンセリングの技法にも触れつつ、教育相談に関する理解を深める。	内野 成美(人文社会科学域教授) 小川 さやか(保健・医療推進センター助教)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和3年7月4日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300221号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、いじめなど様々な支援を要する児童生徒への対応について、臨床心理学的知見からの講義・演習を行う。講義の中では、受講者それぞれが抱える個々の事例への対応についてのヒントが得られるよう、実際の臨床の現場で用いられているカウンセリングの技法にも触れつつ、教育相談に関する理解を深める。	内野 成美(人文社会科学域教授) 小川 さやか(保健・医療推進センター助教)	長崎県諫早市 または大村市	6時間	令和3年9月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300222号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育相談の理論と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校、いじめなど様々な支援を要する児童生徒への対応について、臨床心理学的知見からの講義・演習を行う。講義の中では、受講者それぞれが抱える個々の事例への対応についてのヒントが得られるよう、実際の臨床の現場で用いられているカウンセリングの技法にも触れつつ、教育相談に関する理解を深める。	内野 成美(人文社会科学域教授) 小川 さやか(保健・医療推進センター助教)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年9月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300223号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関連する教育課題の解決に資することを目的として、ICT(Information and Communication Technology)情報通信技術と関連した新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、実習を含めた新たな知見を紹介いたします。また、小中高で利用可能なICTを活用した演習も予定しています。	中村 千秋(人文社会科学域准教授) 倉田 伸(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300224号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>
長崎大学	【選択必修】教育の情報化	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化に関連する教育課題の解決に資することを目的として、ICT(Information and Communication Technology)情報通信技術と関連した新学習指導要領の動向も視野に入れつつ、実習を含めた新たな知見を紹介いたします。また、小中高で利用可能なICTを活用した演習も予定しています。	中村 千秋(人文社会科学域准教授) 倉田 伸(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年6月27日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300225号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkvo/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
長崎大学	【選択必修】外国にルーツを持つ子どもの育ちと教育をめぐる現状と課題	国際理解及び異文化理解教育	外国にルーツを持つ子どもの数は、日本社会において今後ますます増加することが見込まれる。本講習では、外国にルーツを持つ子どもを教育の場へいかんとして迎え、適切な支援と指導を行い、日本社会の一員として迎え入れるべきかを考察する。具体的には、近年の日本及び国際社会における外国人・移民受け入れにかかる政策動向について概説したのち、主に教育社会学と家族社会学の知見をもとに、日本や諸外国における外国にルーツを持つ子どもの育ちと教育に関する現状と課題を検討する。	見原 礼子(人文社会科学域准教授) 賽漢 卓娜(人文社会科学域准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300226号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/</a>
長崎大学	【選択必修】幼稚園教育要領の改訂を踏まえた幼児教育の在り方と保育者に求められる資質について	学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領について、改訂前と改訂後の違いに着目して理解を深め、これから目指すべき幼児教育の在り方や保育者に求められる資質について検討する。さらに、長期・短期の指導計画をもとにした保育の中で、突発的に変化する子どもの姿を捉えながら柔軟に対応できるような指導計画について考え、作成する。	浜山 ゆずる(長崎県教育庁 義務教育課(長崎県福祉保健部子ども政策局子ども未来課幼児教育・子育て支援班(併)指導主事) 香田 尚美(元佐世保市幼児教育センター 所長)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月29日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	70人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300227号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/</a>
長崎大学	【選択必修】幼稚園教育要領の改訂を踏まえた幼児教育の在り方と保育者に求められる資質について	学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領について、改訂前と改訂後の違いに着目して理解を深め、これから目指すべき幼児教育の在り方や保育者に求められる資質について検討する。さらに、長期・短期の指導計画をもとにした保育の中で、突発的に変化する子どもの姿を捉えながら柔軟に対応できるような指導計画について考え、作成する。	浜山 ゆずる(長崎県教育庁 義務教育課(長崎県福祉保健部子ども政策局子ども未来課幼児教育・子育て支援班(併)指導主事) 香田 尚美(元佐世保市幼児教育センター 所長)	長崎県大村市	6時間	令和3年9月4日	幼稚園	教諭	特定しない	6,000円	70人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-10080-300228号	095-819-2872	<a href="http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/">http://www.nagasaki-u.ac.jp/menkyo/</a>
新潟県立大学	【選択必修】幼稚園教育要領改訂の動向等と問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	[幼稚園教育要領改訂の動向等]現行の幼稚園教育要領と、その改訂の背景にある動向等について理解し、幼稚園教諭として求められることや大切なことについて考える。 [問題に対する組織的対応の必要性]複雑な変化を迎えるこれからの社会を生きる子どもたちのために、幼児期から小学校にかけての一貫した教育の必要性とその重要性を理解し、「幼保小接続」の教育課程に組織的に取り組む具体的な実践について考える。	梅田 優子(人間生活学部教授) 高橋 靖幸(人間生活学部講師)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年8月1日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,000円	90人	令和3年4月12日～ 令和3年5月11日	令03-20028-300109号	025-270-1302	<a href="http://www.unii.ac.jp/">http://www.unii.ac.jp/</a>
新潟県立大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	道徳の本質と道徳教育について、幼児教育から始まっていく、日常生活における「道徳」的実践力や態度の育成を考察する。 特に、(1)道徳性を養う教育とは一教師や保育者の人間性と子どもへの影響、(2)現代科学の進歩と「命」の「ありよう」とのバランス、(3)「インクルージョン」とは何か、「ノーマライゼーション」の意味はどこにあるのかを、「人として生きる一共生」という観点から障害児保育や特別支援教育を含めて考えていきたい。	齋藤 裕(人間生活学部教授)	新潟県新潟市東区	6時間	令和3年8月1日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年4月12日～ 令和3年5月11日	令03-20028-300110号	025-270-1302	<a href="http://www.unii.ac.jp/">http://www.unii.ac.jp/</a>
長崎県立大学	【選択必修】教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	新学習指導要領において、学校における教育の情報化について一層充実が図られることになった。 本講習では、一部実習を取り入れながら「教育の情報化に関する手引」をもとに、新学習指導要領における「情報教育」や「教科指導におけるICT活用」、「校務の情報化」、「教員のICT活用指導力の向上」、「学校におけるICT環境整備」及び「特別支援教育における教育の情報化」等に関するトピックスについて解説する。	関谷 融(国際社会学部教授) 大塚 一徳(看護栄養学部教授)	長崎県西彼杵郡長与町	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-20085-300141号	095-813-5065 (内線:2126)	<a href="http://sun.ac.jp/">http://sun.ac.jp/</a>
東北福祉大学	【選択必修】道徳教育	道徳教育	2015年3月に、学校教育法施行規則が規定する小学校・中学校・特別支援学校の「道徳」が「特別の教科である道徳」に改められ、学習指導要領の「道徳」が「特別の教科 道徳」に改められた。 本講習では、特別の教科である道徳について、道徳の「教科化」とその背景および変遷を学習する。また、学習指導要領と指導方法の動向を把握し、実践上の意義について理解を深める。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	寺下 明(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月1日～ 令和3年11月30日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30045-300174号	022-233-2211	<a href="https://www.tfu.ac.jp/">https://www.tfu.ac.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東北福祉大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領は1947年の『学習指導要領一般編(試案)』以来、時々の教育課題に対応しておよそ10年ごとに改訂されてきた。本講習では、幼稚園から高等学校及び特別支援学校の学習指導要領の改訂の背景および要点を理解する。また、今日の教育政策の動向について理解を深め、「学習指導要領改訂等の動向」「その他の教育改革の動向」を学習する。 ◆テキスト代込み。詳しくは本学HPまで。	寺下 明(教育学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月1日～令和3年11月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	500人	令和3年2月16日～令和3年7月31日	令03-30045-300175号	022-233-2211	<a href="https://www.tfu.ac.jp/">https://www.tfu.ac.jp/</a>
宇都宮共和国	【選択必修】幼稚園教育要領の改訂と求められる幼児教育	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂の背景及び同改訂がめざすものについて学び、今求められる幼児教育について理解を深めよう。これらを通して、教員としての自らの子ども観・教育観について省察し、日々の教育実践の質の向上を図るためのてがかりを考えていきたいと思います。	高柳 恭子(子ども生活学部教授) 田淵 光与(子ども生活学部教授)	栃木県宇都宮市	6時間	令和3年8月17日	幼稚園	幼稚園教諭・保育教諭	特定しない	6,000円	84人	令和3年2月16日～令和3年7月9日	令03-30067-300181号	028-650-6611	<a href="http://www.kvowa-u.ac.jp">http://www.kvowa-u.ac.jp</a>
人間総合科学大学	【選択必修】心に響く道徳教育	道徳教育	「道徳とは何か」「道徳教育とは何か」「子どもの道徳性の発達」「道徳教育の授業理論」など、道徳教育に関する基礎理論を学びなおします。また、「学校における道徳教育」「子どもの心に響く道徳授業」の最新の実践を学び、「道徳の教科化」に向けて実践的指導力を高めます。	赤坂 雅裕(文教大学 国際学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月1日～令和3年11月28日	小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	8,000円	350人	令和3年2月16日～令和3年8月31日	令03-30104-300016号	048-749-6111	<a href="https://www.human.ac.jp/">https://www.human.ac.jp/</a>
平成国際大学	【選択必修】学校現場をめぐる法的な問題とその対応について～いじめ・体罰・学校事故などを通して～	学校における危機管理上の課題	教育現場における主要な法律問題を、簡潔、平易に解説する。第1に、刑事法上の立場から、体罰の問題を、教育者の懲戒権の行使と刑法上の関係から講義し、第2に、民法・行政法上の立場から、教員・学校の不法行為責任・債務不履行責任についての理論と、具体的にどのような場合に注意義務・安全配慮義務を欠いたことになるのかを「いじめ」「学校事故」「施設責任」の領域ごとに講義します。	中島 広樹(法学部教授) 山田 真一郎(法学部准教授) 牧野 高志(法学部准教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-300154号	0480-66-2100	<a href="http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/">http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/</a>
平成国際大学	【選択必修】教育課程経営の意義と実際～カリキュラム・マネジメントのとらえ方～	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	学習指導要領改訂の趣旨を確認し、今日の学校教育における教育課程経営の意義ならびに実際の取り組み方法について考えます。その場合、「カリキュラム・マネジメント」や、その中心にある「教科横断的な視点からの教育活動の改善」とは何か、そのとらえ方の特徴と問題点についても検討していきます。	小泉 祥一(スポーツ健康学部教授)	埼玉県加須市	6時間	令和3年8月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年3月9日～令和3年4月12日 (備考 先行募集(系列校教職員・卒業生・連携協定市教職員):3月9日～15日、一般募集:4月6日～4月12日)	令03-30106-300155号	0480-66-2100	<a href="http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/">http://www2.hiu.ac.jp/kyoumen/</a>
聖徳大学	【選択必修】学校における危機管理(通信)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題について、職種を限定した内容ではなく、学校に勤務するものとしてどのように対応していくべきかを学習する。特に、危機管理が強調されるようになった社会的な背景や関係法規の改正趣旨を踏まえながら、危機管理における重要な点を学習する。	金子 英孝(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-300208号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="https://www.seitoku.jp/tk/">https://www.seitoku.jp/tk/</a>
聖徳大学	【選択必修】道徳教育の転換を理解する(通信)	道徳教育	平成27年3月27日に「道徳」にかかわって学習指導要領の一部改正が行われた。本講習では、主に、総則に位置付けられた「道徳教育」について、①改訂の経緯と要点、②内容の取扱いに関する共通事項、道徳教育推進上の配慮事項などに焦点を当てて理解を深める。併せて、道徳教育と「特別の教科 道徳」との関連も考察する。また、高等学校において、学習指導要領の改訂により、新科目「公共」を中心とした道徳教育推進の観点から高等学校教員についても対象とする。	吉本 恒幸(兼任講師)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-300209号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="https://www.seitoku.jp/tk/">https://www.seitoku.jp/tk/</a>
聖徳大学	【選択必修】危機管理の課題・組織的対応の必要性(通信)	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園で起こる危機は、教育課程内外での事故、感染症被害、虐待、保育者同士のトラブル、自然災害等、多岐にわたる。危機はいつでも、どこでも、どの園においても起こり得ることであり、教職員の意識の向上が求められている。そこで、各園における安全教育的な在り方について理解を深め、危機管理上の課題を明確にし、組織的に対応するための具体的な方策について学ぶ。	重安 智子(大学院教職研究科教授)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～令和3年8月15日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年4月9日 (備考 「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-300210号	047-365-1111 (内線:3047)	<a href="https://www.seitoku.jp/tk/">https://www.seitoku.jp/tk/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
聖徳大学	【選択必修】幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領改訂の理解(通信)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼稚園教育要領及び幼保連携型認定こども園教育・保育要領の改訂内容の理解と21世紀を生きる力をどのように育むかを考える。①育成すべき資質・能力の三要素、②幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、③幼児教育の特性等に配慮した内容の充実、④保幼小の円滑な接続の在り方。以上を中心に行う。	篠原 孝子(兼任講師)	通信教育	6時間	令和3年6月1日～ 令和3年8月15日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～ 令和3年4月9日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月19日～4月9日」)	令03-30122-300211号	047-365-1111 (内線: 3047)	<a href="https://www.seitoku.jp/tk/">https://www.seitoku.jp/tk/</a>
開智国際大学	【選択必修】道徳教育の理論と方法	道徳教育	小中学校の「特別の教科 道徳」(以下、道徳科という)では、「考え、議論する道徳」の実践が求められています。本講習では、道徳科における学習指導要領の改訂の趣旨や内容を押さえた上で、道徳科の特質を踏まえたこれからの道徳の授業(学習指導)をどのように創り実践していけばよいか、また、どのように評価していけばよいか等を、演習を含めながら学びます。	土井 雅弘(教育学部准教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月11日	小学校 中学校	小学校又は中学校教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-300142号	04-7167-8655 (内線: 233)	<a href="http://www.kaichi.ac.jp/">http://www.kaichi.ac.jp/</a>
開智国際大学	【選択必修】思春期の生徒のメンタルヘルス	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	思春期の生徒のメンタルヘルスを維持向上するために必要となるカウンセリング理論とその方法について、講義・演習・議論を通して理解していきます。主なテーマは、いじめ、不登校、自傷行為などの問題とされる行動とします。受講者はカウンセリング・ロールプレイにより生徒・教師・観察者の役割を体験し、実践に役立つ視点を身につけることを目指します。	佐久間 祐子(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月11日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-300143号	04-7167-8655 (内線: 233)	<a href="http://www.kaichi.ac.jp/">http://www.kaichi.ac.jp/</a>
開智国際大学	【選択必修】学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校教育を取り巻く諸課題と学校組織の現状、学校組織マネジメントと教員の役割、学校における危機管理の基礎理論、児童生徒の学校生活等における危機管理と事件・事故等への対応、教員の職務事故未然防止とその対応、教員のメンタルヘルスとその対応等を内容とします。講義においては事例問題、事例研究等を取り入れ、知識理解にとどまらず、実践的能力につながるよう配慮します。	柿添 賢之(客員教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月11日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-300144号	04-7167-8655 (内線: 233)	<a href="http://www.kaichi.ac.jp/">http://www.kaichi.ac.jp/</a>
開智国際大学	【選択必修】「主体的・対話的で深い学び」を実現する英語の授業について考える	英語教育	現在、新学習指導要領が求める「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取り組みが様々な教育現場で行われています。本講習では、最初に、新学習指導要領が求める英語の授業における「主体的・対話的で深い学び」の基本的な考え方に関する講義を行い、次に、受講生の皆さまから「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業の具体例を紹介または提案していただき、意見交換を行います。	安田 比呂志(教育学部教授)	東京都中央区	6時間	令和3年8月11日	小学校 中学校 高等学校	小学校、中学校、高校(英語)教諭	特定しない	6,000円	20人	令和3年2月16日～ 令和3年6月30日	令03-30134-300145号	04-7167-8655 (内線: 233)	<a href="http://www.kaichi.ac.jp/">http://www.kaichi.ac.jp/</a>
桜美林大学	【選択必修】今なぜ学校の『組織的対応』が必要なのか	様々な問題に対する組織的対応の必要性	オンデマンド型で実施する。 21世紀は、「知識基盤社会」、「情報化社会」とも言われている。学校には、児童・生徒一人ひとりが、このような社会の変化に対応できる「生きる力」を育むことが求められている。そのためには、全ての学校が校長を中心とした組織マネジメントを確立し、教師同士の連携と協力を結集した学校の組織力を高めることがきわめて重要となっている。 この講座は、教育の「原点に帰る」という観点から、児童・生徒及び保護者の期待に応える学校の組織力のあり方について考察することをねらいとする。	川田 孝一(入学部相談役)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300002号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】「行動」に基づく児童・生徒の理解と具体的支援に向けた『教育相談』	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型で実施する。 本講習では、「認知行動療法」という臨床心理学の考え方を基盤として、主に小学校での実践を中心に、児童の対応に不可欠なカウンセリングの基礎知識を習得することを通じて、幼児・児童・生徒への対応力を備えられるよう、教師として教育相談を実践していくために必要な基礎・基本について講義する。	小関 俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300003号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kyomen/">https://www.obirin.ac.jp/kyomen/</a>



令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
桜美林大学	【選択必修】生きづらさを見つめ、心に寄り添う『教育相談』	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型で実施する。 いじめ、不登校などが、社会問題化している中で、「教育相談」の役割は、ますます大きなものとなっている。 本講習では、「教育相談で取り上げられる諸問題を通して、生きづらさを見つめ、どのように対処・指導していったらよいのか」を考える。さらに、「学校教育における教育相談活動の意義を理解し、教育相談活動における教師の指導性とは何か」を考察する。	大和久 勝(元國學院大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300004号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】『学校・家庭・地域の連携』(ある先輩オヤジ教師の目線)	学校、家庭及び地域の連携及び協働	オンデマンド型で実施する。 児童・生徒の保護者と日常的に連絡をとり、地域の教育力にも依拠しながら教育をすすめていくことは、学校・教師にとって不可欠な課題である。そしてそれは、教師の専門性の要素の一つであるといえる。教育の専門家である教師と、児童・生徒の成長発達に直接責任を負う保護者、そして児童・生徒の生活空間である地域が、つながり支えあっているために押さえておくべきことはなにか、それを一人のオヤジ教師の目線と体験をもとに問い直してみた。	宮下 聡(都留文科大学 教職支援センター特任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300005号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】『英語』の「なぜ」に答える(中学校・高校)	英語教育	オンデマンド型で実施する。 しばしば英語の授業では生徒の英語の関する「なぜ」に答えないで、そのまま覚えさせるきらいがある。いや、「なぜ」を想定していないで授業をする教員もいる。本講習では、この「なぜ」に答えることの意義と答え方を2項目に分けて解説する。もちろんこの認知的な指導法は英語に関する興味や関心を喚起するはである。	森住 衛(元桜美林大学 大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	中学校 高等学校 特別支援学校	中学校教諭 外国語(英語)、高等学校教諭 外国語(英語)、特別支援学校教諭	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300006号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】小学校『英語』の基礎・基本(小学校・中学校)	英語教育	オンデマンド型で実施する。 2020年度小学校中学年からの外国語活動、高学年からの外国語科の全面実施に向け、小学校英語教育における基本的な知識について理解を深める。その上で、それぞれの目標を踏まえた指導力および英語力の向上を目指す。	長谷川 淳一(健康福祉学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	小学校 中学校 特別支援学校	小学校教諭、中学校教諭 外国語(英語)、特別支援学校教諭	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300007号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】『情報』の理解と教育への活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	オンデマンド型で実施する。 この講義では、情報理論をもとに「情報」という概念に対する理解を深め、そこから情報について教育をする際に知っておくべき内容の解説をします。最後に、e-ラーニングなどの方法や関連するキーワード、実施する場合の注意点などを紹介します。また、セキュリティについて考えるべきこと、組織のコンピュータ等の情報資産を守るために必要な事項にも触れます。	有賀 清一(ビジネスマネジメント学群非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300008号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】『学習指導要領の改訂』を読み解く	学習指導要領の改訂の動向等	オンデマンド型で実施する。 学習指導要領の改訂は、令和2年以降、各学校段階において順次実施される予定である。本講座では、中央教育審議会での審議における「論点整理」や「審議のまとめ」、平成28年12月の「答申」等の諸資料をもとに、新学習指導要領の方向性、その趣旨などについて読み解くとともに、小学校、中学校、高等学校の各改訂のポイントとその対応策について解説している。	長澤 直臣(元桜美林大学 教職センター教授) 堀竹 充(元十文字学園女子大学 児童教育学科教授) 中尾 豊三郎(東京都北区教育委員会 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300009号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】高校を中心とした通級指導プログラム	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型で実施する。 2018年度から高等学校での通級指導が本格実施となったが、実際には具体的なプログラムは十分に確立されておらず、通級指導の「枠」は確保されたものの「中身」に関しては拡充の余地がある。本講習では、高等学校で実際に展開した全35回のプログラムについて紹介する。内容は、高等学校に限らず、幼稚園から中学校、特別支援学校でも採用可能なプログラムとなっている。また、養護教諭および養育教諭が本講義を受講することによって、チーム学校として、幅広く幼児児童生徒の支援に取り組むことが可能になると期待できる。	小関 俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300010号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
桜美林大学	【選択必修】思春期の性(人権と共生に関する学習)	学校を巡る近年の状況の変化	オンデマンド型で実施する。 思春期を境に、生徒の性意識や行動は大きく変わっていく。また、今日性をめぐるもの見方、考え方も変化しつつあり、人間観にまで影響するようになっている。この講習では、学校を巡る近年の状況の変化を踏まえて、18歳成人を教年後に見通しながら市民としての性的教養をつみ重ねる観点を大切にしようとした。	村瀬 幸浩(元一橋大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300011号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】子どもの性(いのちと健康の学習)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型で実施する。 幼稚園児や小学生の子どもにとって、性はそれ自体としてまだ直接的な学習課題ではないこと。いろいろな働きをしてくれる「からだ」への好奇心やいのちの成り立ち、そして成長変化する自分に対し肯定的に見つめる力をつけることが、性をやさしく育む上でまず大切。また性被害への対応や男らしさ女らしさをどう考えるかなど、いじめや不登校といった諸問題に対応する上でも重要。この講習では、性について学ぶとはどういうことなのかということからお話しします。	村瀬 幸浩(元一橋大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300012号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】教師に求められる大気環境リテラシー	学校における危機管理上の課題	オンデマンド型で実施する。 大気環境と気候変動、再生可能エネルギー、天気予報を「かかぐ」する。大気環境では大気汚染と紫外線、熱中症を中心に、学校における危機管理上の課題や健康との関係を考える。気候変動では将来世代への影響を考える。そして、持続可能性を考えるために再生可能エネルギーを学ぶ。最後に天気予報の活用が児童・生徒の安全確保に役立つことを学ぶ。大気環境と科学・技術に対する理解を深め、持続可能な社会を担う児童・生徒の指導に必要な大気環境リテラシーを培う。	坪田 幸政(リベラルアーツ学群教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300013号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】日本における幼児教育の歴史と課題(キリスト教保育を中心に)	学校を巡る近年の状況の変化	オンデマンド型で実施する。 日本を中心に幼児教育の歴史を振り返り、時代を超えて受け継がれてきた幼児教育の精神や思想を概観し、教育者たちの目指した幼児教育とその本質を考察することを目的とします。中でも、明治時代初期より始まったキリスト教保育の歴史を辿ることを中心に、幼児教育の起源や意義の理解を深めていくことを目指します。 近年幼児教育の施策や幼児を巡る状況が大きく変化している中で、幼児教育が大事にすべき本質を見つめ直す機会としたいと思えます。	辻 直人(和光大学 現代人間学部教授) 熊田 凡子(江戸川大学 メディアコミュニケーション学部こどもコミュニケーション学科 准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300014号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
桜美林大学	【選択必修】未就学から成人までの発達障害の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型で実施する。 発達障害についての基本的な知識について紹介するとともに、主に通常学級における具体的な実践例を扱いながら講義を行う。教育現場での発達障害の支援は、これまでの支援歴をふまえた上で、かつ長期的な視点に立って、継続的な支援方針を立案することが求められる。そのため、本講義では、原則として知的な遅れの認められない、未就学から成人までの各段階における事例を紹介しつつ、教育相談が寄せられる各教育現場での支援について検討していただく。(なお、基本的な支援の観点は、認知行動療法および応用行動分析に関連した支援方略となっている)	小関 俊祐(リベラルアーツ学群准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-30142-300015号	042-797-9914 (内線: 3630)	<a href="https://www.obirin.ac.jp/kvomen/">https://www.obirin.ac.jp/kvomen/</a>
昭和女子大学	【選択必修】これからの小学校英語教育:教員の英語実践力・英語指導力up講座	英語教育	小学校での英語教科化に伴い、授業実践に必要な基礎的な知識と指導技術および英語運用能力を身に付けることが求められています。本講座では、英語が通じた「喜び」を体感させることのできる授業作りができるようになることを目的とし、次の3点を講義・ワークショップ形式(同時双方向型)で考察します。幼小中連携の観点より、幼稚園・中学校教諭も対象とします。 1. 日々の授業の振り返り・授業改善 2. 明日の授業で使えるactivityの紹介:英語の音声・語彙指導 3. 英語発音・リズムクリニック (授業でご使用の教科書をご準備いただきます。)	園分 有穂(初等教育学科専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月6日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月1日～ 令和3年4月18日 (備考 1次募集:3月1日～ 3月16日、2次募集:4月7日～ 4月18日)	令03-30169-300017号	03-3411-5117 (内線: 5350)	<a href="https://univ.swu.ac.jp/">https://univ.swu.ac.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京女子体育大学	【選択必修】学習指導要領の改訂の動向等	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	主に、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校の教員を対象として、①学習指導要領改訂の趣旨を踏まえ、道徳・総合的な学習の時間・特別活動の要点、②教育基本法の改正及び中教審答申等、改訂の動向、趣旨について理解を深め、受講者とともに考察する。学校における危機管理上の課題についても併せて考察する。	美谷島 正義(短期大学教授) 小林 福太郎(短期大学教授) 吉村 潔(短期大学教授)	東京都国立市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月1日～ 令和3年5月5日	令03-30207-300020号	042-572-4309 (内線: 236)	<a href="https://www.twcpe.ac.jp/">https://www.twcpe.ac.jp/</a>
東京女子体育大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	学習指導要領においては、「カリキュラム・マネジメント」の視点から、教育課程に基づき組織的かつ計画的に学校教育の質の向上を図ることが求められている。そこで本研修では、「体力の向上」を切り口とし、①生徒、学校及び地域の実態把握の方法を理解すること、ならびに②実態に基づき教育の内容等を教科横断的な視点で組み立てることができるようにすることを目的とする。	末永 祐介(短期大学准教授)	東京都国立市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月1日～ 令和3年5月5日	令03-30207-300021号	042-572-4309 (内線: 236)	<a href="https://www.twcpe.ac.jp/">https://www.twcpe.ac.jp/</a>
東京女子体育大学	【選択必修】教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	主に、小・中・高等学校、中等教育学校、特別支援学校、義務教育学校の教員を対象として、情報通信技術を利用した指導及び情報教育について、具体的な材料を利用し演習等を通じて指導法を身につける。また情報モラルについても、児童生徒に身につけさせたい情報モラルに関し、具体的な事例を参考に理解を深め、適切な指導を受講者とともに考察する。	石出 勉(体育学部准教授) 渡邊 景子(体育学部講師)	東京都国立市	6時間	令和3年8月1日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年4月1日～ 令和3年5月5日	令03-30207-300022号	042-572-4309 (内線: 236)	<a href="https://www.twcpe.ac.jp/">https://www.twcpe.ac.jp/</a>
東京未来大学	【選択必修】好きな時間に自宅で学べる『学校を巡る近年の状況の変化と法令改正及び国の審議会の動向』	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	社会状況の変化と学校教育、学校に関する具体的な問題、教育改革の動向、国と地方における教育施策審議機関について公益財団法人私立大学通信教育協会によって作成された教材「新しい教育事情」に沿って学んでいく。 ◆認定試験は特例による郵送試験。	今井 康晴(こども心理学部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月15日～ 令和3年12月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	3,500人	令和3年3月1日～ 令和3年11月1日	令03-30215-300029号	03-5813-2530	<a href="https://license.tokyoumirai.ac.jp/">https://license.tokyoumirai.ac.jp/</a>
法政大学	【選択必修】キャリア教育と労働法教育	進路指導及びキャリア教育	前半: キャリア教育の登場の経緯とその後の展開を踏まえて、なぜキャリア教育が必要となったのかを理解する。そのうえで、今日の小学校を含めた学校現場におけるキャリア教育の在り方を点検し、取り組むべき課題を探究する。 後半: 労働法教育の必要性が高まってきた社会・経済的背景と、労働法教育の政策の現場実践の展開について知識・理解を深める。	現美川 孝一郎(キャリアデザイン学部教授) 筒井 美紀(キャリアデザイン学部教授)	東京都千代田区	6時間	令和3年8月24日	中学校 高等学校 教諭向け(小学校教諭も可)	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年5月24日 (備考 令和3年2月16日～24日は、卒業生・本学附属校教員、及び令和2年度に本学の免許状更新講習申込者先行募集期間)	令03-30238-300108号	03-3264-9425	<a href="http://www.hosei.ac.jp/kvoshoku/katei/">http://www.hosei.ac.jp/kvoshoku/katei/</a>
武蔵野美術大学	【選択必修】教育相談といじめ・不登校	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談のあり方について、教育現場の大きな課題であるいじめと不登校を焦点に論じます。テキストには『新しい教育事情』(私立大学通信教育協会)と『新しい教育相談論』(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	伊東 毅(教授)	東京都小平市	6時間	令和3年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	59人	令和3年2月16日～ 令和3年5月31日	令03-30244-300185号	0422-22-8562	<a href="http://cc.musabi.ac.jp/">http://cc.musabi.ac.jp/</a>
武蔵野美術大学	【選択必修】学習指導要領とアクティブ・ラーニングの動向	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	現行の学習指導要領と改訂の動向を踏まえ、特にアクティブ・ラーニングと造形ワークショップの動向に注目した内容です。テキストには『新しい教育事情』(私立大学通信教育協会)と『ファンリテーションの技法-アクティブ・ラーニング時代の造形ワークショップ』(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	高橋 陽一(教授)	東京都小平市	6時間	令和3年7月28日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	60人	令和3年2月16日～ 令和3年5月31日	令03-30244-300186号	0422-22-8562	<a href="http://cc.musabi.ac.jp/">http://cc.musabi.ac.jp/</a>
武蔵野美術大学	【選択必修】教育相談といじめ・不登校・通信講習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談のあり方について、教育現場の大きな課題であるいじめと不登校を焦点にした課題を添削指導します。テキストには『新しい教育事情』(私立大学通信教育協会)と『新しい教育相談論』(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	伊東 毅(教授)	通信教育	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年1月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30244-300187号	0422-22-8562	<a href="http://cc.musabi.ac.jp/">http://cc.musabi.ac.jp/</a>
武蔵野美術大学	【選択必修】学習指導要領とアクティブ・ラーニングの動向・通信講習	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	新学習指導要領と改訂の動向を踏まえ、特にアクティブ・ラーニングと造形ワークショップの動向に注目した課題を添削指導します。テキストには『新しい教育事情』(私立大学通信教育協会)と『ファンリテーションの技法-アクティブ・ラーニングとしての造形ワークショップ』(武蔵野美術大学出版局)を全員に配布します。	高橋 陽一(教授)	通信教育	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年1月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年2月16日～ 令和3年7月31日	令03-30244-300188号	0422-22-8562	<a href="http://cc.musabi.ac.jp/">http://cc.musabi.ac.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】現代教育の動向と課題	学校を巡る近年の状況の変化 学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講座では、「学校を巡る近年の状況の変化」「様々な問題に対する組織的対応の必要性」を取り扱う。具体的には、各種報道・世論調査・統計などの客観的・具体的材料を的確に読み解き、適切に活用し、相互作用的にコミュニケーションする資質能力の向上について、及び近年のめまぐるしい状況変化に伴い教員個人のみならず組織的な対応の方法について考察する。	西村 哲雄(大学院教育実践研究科教授) 丸本 茂樹(共生科学部准教授) 天野 一哉(共生科学部教授)	通信教育	6時間	令和3年5月1日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	1,800人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日	令03-30260-300189号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
星槎大学	【選択必修】ポストコロナ時代の学校の在り方	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	コロナ禍での学校教育・教育現場の対応について、「ポストコロナのグローバル化時代の学校のあり方」「ポストコロナ時代において自分の気持ちを伝えられない子どもたち」「ポストコロナにおける生徒指導と現場対応」「ポストコロナにおける教育の在り方」「伝染病における世界の変遷」などの視点を交えながら掘り下げていく。なお実施形態は「オンデマンド型」とする。	手島 純(共生科学部専任教授) 嶋田 優(共生科学部専任教授) 西村 哲雄(大学院教育実践研究科 専任教授) 坂田 映子(共生科学部専任教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年2月28日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年2月28日	令03-30260-300190号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
星槎大学	【選択必修】学校をめぐる教育格差を考える	学校を巡る近年の状況の変化	講習では、現代の教育課題としての「教育格差」の問題に焦点を当て、体系的に学修する。具体的には、幼児教育、小学校、中学校、高校における教育格差の問題についてデータを介して学ぶことで、それらの学校段階を超えて教育格差の問題が繋がっていることを認識し、自身の学校種に限らず、学校をめぐる状況を捉える視点を身につける。	石原 朗子(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年2月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 (備考 大学院開設の免許状認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない)	令03-30260-300191号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
星槎大学	【選択必修】学級経営の現状と課題—学びに向かう集団の形成と運営—	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	「主体的・対話的で深い学び」の基盤となるのは、学びの場における相互関係だが、一方には、人間関係の形成を課題とする児童生徒の現状もある。学びの場における規範の確立、一人一人の学びを支える相互関係の形成、主体的な学びの構築の観点から、「学びに向かう集団の形成」に係る学級の組織運営について考える。	大隅 心平(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年2月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 (備考 大学院開設の免許状認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない)	令03-30260-300192号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
星槎大学	【選択必修】協同学習にふさわしい授業場面の選定と授業デザインを行う	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	本講習では、学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探求の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善を目指した方法として「協同学習」に着目し、協同学習を実現するための基礎的事項(協同学習の本質、協同の基本的構成要素、協同的な技能の指導、協同学習の評価など)を学ぶとともに、協同学習にふさわしい授業場面の選定と授業デザインを行う。	仲 久徳(大学院教育実践研究科 教授)	通信教育	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年2月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	0円	60人	令和3年2月16日～ 令和4年1月31日 (備考 大学院開設の免許状認定通信教育受講者のみを対象とするため、一般募集しない)	令03-30260-300193号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp/">http://seisa.ac.jp/</a>
八洲学園大学	【選択必修】eラーニング講習「教師のための教育最前線」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」に関する講習では、生きる力の教育を教育の歴史から把握します。「学校における危機管理上の課題」に関する講習では、近年課題となっている学校機密情報や個人情報の扱いを例に危機管理の校内体制づくりについて扱います。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	渡邊 達生(生涯学習学部生涯学習学科特任教授) 鈴木 啓之(生涯学習学部生涯学習学科教授)	インターネット	6時間	令和3年7月19日～ 令和3年8月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年6月15日	令03-30283-300194号	045-313-5454	<a href="https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/">https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/</a>
八洲学園大学	【選択必修】eラーニング講習「教師のための教育最前線」	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	「学習指導要領の改訂の動向等」に関する講習では、生きる力の教育を教育の歴史から把握します。「学校における危機管理上の課題」に関する講習では、近年課題となっている学校機密情報や個人情報の扱いを例に危機管理の校内体制づくりについて扱います。講習はオンデマンド(録画)で受講できます。修了試験は郵送による筆記試験にて実施いたします。	渡邊 達生(生涯学習学部生涯学習学科特任教授) 鈴木 啓之(生涯学習学部生涯学習学科教授)	インターネット	6時間	令和3年10月18日～ 令和3年11月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	550人	令和3年2月16日～ 令和3年9月15日	令03-30283-300195号	045-313-5454	<a href="https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/">https://www.yashima.ac.jp/univ/koshinkoshu/</a>
金沢工業大学	【選択必修】道徳教育と特別の教科道徳～考え議論する道徳授業について～	道徳教育	「特別の教科 道徳」の設置までの歴史的経緯とその社会的背景などに言及し、学習指導要領改訂の趣旨と意義について概説する。また、子どもの発達段階に即した効果的な道徳教育の在り方について討議し、演習を通して、考え、議論する道徳を意図した授業づくりのための配慮事項や多様な指導方法等について理解を深める。さらに、「社会に開かれた教育課程」を重視し、道徳科を中核に据えたカリキュラム・マネジメントの試案を検討する。	白木 みどり(基礎教育部教授)	石川県野々市市	6時間	令和3年8月5日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	令和3年5月17日～ 令和3年6月18日	令03-30307-300018号	076-294-6402 (内線: 2472)	<a href="http://www.kanazawa-it.ac.jp/">http://www.kanazawa-it.ac.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
北陸学院大学	【選択必修】幼稚園の状況の変化と組織的対応	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	幼稚園教諭(含保育教諭)を対象に幼稚園(含認定こども園)を巡る近年の状況の変化について、幼稚園教育要領の改訂内容も併せて考察する。また、幼稚園(合同)における様々な問題に対する組織的対応の必要性について、幼稚園(合同)における危機管理上の課題も併せて考察する。	虫明 淑子(人間総合学部子ども教育学科教授) 向出 圭吾(人間総合学部子ども教育学科講師) 中島 賢介(人間総合学部子ども教育学科教授)	石川県金沢市	6時間	令和3年8月19日	幼稚園	幼稚園教諭向け	現職または職務経験のある者	6,000円	70人	令和3年2月19日～ 令和3年5月31日	令03-30311-300034号	076-280-3850	<a href="https://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/">https://www.hokurikuga-kuin.ac.jp/univ/</a>
岐阜女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びと学習環境	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育基本法第9条や新学習指導要領の動向を見据え、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領改訂と主体的・対話的で深い学びに対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	高橋 正司(家政学部教授)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-300146号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びと学習環境	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育基本法第9条や新学習指導要領の動向を見据え、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領改訂と主体的・対話的で深い学びに対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	高橋 正司(家政学部教授)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-300147号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びと学習環境	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育基本法第9条や新学習指導要領の動向を見据え、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領改訂と主体的・対話的で深い学びに対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	高橋 正司(家政学部教授)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-300148号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びと学習環境	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	教育基本法第9条や新学習指導要領の動向を見据え、幼稚園教育要領、小学校学習指導要領改訂と主体的・対話的で深い学びに対する知見を習得することにより、具体的な教育実践や学習環境に対応させながら、様々な問題に対する組織的な対応力や実践的指導力を考える。	高橋 正司(家政学部教授)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-300149号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	三尾 寛次(文化創造学部教授) 高橋 正司(家政学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 佐々木 恵理(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年4月8日～ 令和3年5月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和3年4月6日	令03-30328-300150号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	三尾 寛次(文化創造学部教授) 高橋 正司(家政学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 佐々木 恵理(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年6月21日～ 令和3年7月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和3年5月17日～ 令和3年6月4日	令03-30328-300151号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	三尾 寛次(文化創造学部教授) 高橋 正司(家政学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 佐々木 恵理(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年9月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和3年6月29日～ 令和3年7月13日	令03-30328-300152号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
岐阜女子大学	【選択必修】教育課程の動向と学校教育の在り方を考える	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	学習指導要領の全面实施を見据え、新しい教育課程の編成や評価の在り方について考える。また、近年の教育改革から明らかになった学校経営上の課題やいじめ等子どもの成長発達に関わる課題に対して、チーム学校と称せられる組織的対応や教師の指導・支援のあり方を省察する。あわせて、学校改善及び個に応じた支援の充実のための実践的方法を考える。	三尾 寛次(文化創造学部教授) 高橋 正司(家政学部教授) 吉村 希至(文化創造学部准教授) 佐々木 恵理(文化創造学部講師)	通信教育	6時間	令和3年9月24日～ 令和3年11月15日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	2,000人	令和3年8月23日～ 令和3年9月3日	令03-30328-300153号	058-214-9064	<a href="http://www.gioudai.ac.jp">http://www.gioudai.ac.jp</a>
活水女子大学	【選択必修】主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領改訂に伴い、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が求められています。本講習では、主体的・対話的で深い学びの実現に有効な教育方法・技術の理論を、伝統的なものから最新のものまで噛み砕いて解説し、授業改善への視点を手に入れます。	原田 拓馬(国際文化学部 講師)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30583-300105号	095-820-6016	<a href="http://www.kwassui.ac.jp/university/">http://www.kwassui.ac.jp/university/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
活水女子大学	【選択必修】事例で考える生徒指導・教育相談の課題	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における生徒指導・教育相談の課題をとらえる視点として、子どもや子どもの生活の変化、保護者や関係機関との連携、教職員の組織的対応等について解説し、グループワークによる事例研究を通じて、より具体的に考察してもらう。取り上げる事例としては、いじめ、不登校などを予定している。	田淵 久美子(健康生活学部 教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30583-300106号	095-820-6016	<a href="http://www.kwassui.ac.jp/university/">http://www.kwassui.ac.jp/university/</a>
活水女子大学	【選択必修】学校と法・裁判	法令改正及び国の審議会の状況等	大幅改正が相次いでいる教育法令の改正について解説し、現場に及ぼす影響について考えます。また、近年の教育裁判から重要事例を取り上げ、現場ではどのような法的義務が課されるのか解説します。また、教育再生実行会議、中教審の答申・審議状況から、今後予想される法改正について考察します。	村元 宏行(国際文化学部 准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30583-300107号	095-820-6016	<a href="http://www.kwassui.ac.jp/university/">http://www.kwassui.ac.jp/university/</a>
鎮西学院大学	【選択必修】学校における危機管理上の課題	学校、家庭及び地域の連携及び協働	本講座では、児童・生徒と教職員の安全を守り、学校に対する保護者・地域の信頼をより確かなものにするべく、特に、ヒヤリ・ハットと職員研修の方策、家庭・地域との連携、リスク・マネジメントとクライシス・マネジメント、いわゆるクレーム問題等について、講義やグループ演習・シミュレーション演習を通して、リスクを減らすための具体的方策や意識のあり方など、学校における危機管理とその課題について学びます。	石部 邦昭(現代社会学部 教授)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月5日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30584-300230号	0957-26-1234	<a href="http://www.weslevan.ac.jp/">http://www.weslevan.ac.jp/</a>
鎮西学院大学	【選択必修】教育現場のICT化とプログラミング教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	①教育現場のICT化について、EdTechと呼ばれるアメリカを中心とした世界の潮流と日本での浸透状況について概観するとともに、その基盤となる情報リテラシーの重要性について理解を深める。 ②アプリケーションソフト、eラーニング教材、特にプログラミング教育教材に体験的に触れることにより、受講生自らの教育現場での活用方法についてグループワークを行う。	江川 明美(非常勤講師) 西村 文男(非常勤講師)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校	教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30584-300231号	0957-26-1234	<a href="http://www.weslevan.ac.jp/">http://www.weslevan.ac.jp/</a>
鎮西学院大学	【選択必修】ボランティア学習の指導と展開	学校、家庭及び地域の連携及び協働	障がい児福祉のユニバーサル・デザインやボランティアの視点は、福祉・人間共育の原点であり、あらゆる場面で子どもや生徒と接するときに必要になるスキルです。本講座では、実践活動(キャップハンディ)やワークショップをまじえ、「あるがまま」に受け入れ「あたりまえに」接することの重要性を学びます。	岩永 秀徳(現代社会学部 社会福祉学科 教授) 力久 愛(現代社会学部 社会福祉学科 講師)	長崎県諫早市	6時間	令和3年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	30人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30584-300232号	0957-26-1234	<a href="http://www.weslevan.ac.jp/">http://www.weslevan.ac.jp/</a>
長崎外国語大学	【選択必修】学級集団づくりに活用するグループアプローチ学級集団アセスメントにもとづいて	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、いじめや不登校などに代表される学校不応の問題や、授業や集団活動の展開が難しく学級が集団として成立しない、学級崩壊の問題が指摘されている。本講座では、学級内にルールとリレーションを統合して確立していくことで学級づくりを展開していく考え方・方法を、学級集団分析尺度OUを活用して解説する。その上で、良好な学級集団づくりに活用できるグループアプローチについて、演習方式で取り組んでいくものである。	藤原 和政(外国語学部准教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30585-300171号	095-840-2002(内線:168)	<a href="http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/">http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/</a>
長崎外国語大学	【選択必修】英語教育における「音楽」の位置づけー理論的考察および効果的指導方法の検討ー	英語教育	言語と音楽には深い関係があると言われており、脳科学の分野などにおいて両者の関係の解明が進められている。一方、教育現場においても、音楽の有用性は広く認められ、英語の授業で音楽が用いられることは珍しいことではなくなってきた。本講義では、言語学習における音声果実す役割や言語と音楽の関係に関する最近の研究等を基に、英語教育における「音楽」の位置づけを理論的側面と実践的側面から考える。	川島 浩勝(外国語学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月7日	小学校 中学校 高等学校	教諭向け(英語・音楽)	特定しない	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30585-300172号	095-840-2002(内線:168)	<a href="http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/">http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/</a>
長崎外国語大学	【選択必修】食文化から見るヨーロッパの歴史と言語ー歴史・外国語学習の効果的な動機づけの提案ー	国際理解及び異文化理解教育	ヨーロッパの食文化を例示しながら、「食」というテーマが学習者の学びに対する動機への有効性を広範囲に提示し、「食」など広範囲にわたる素材など、小中高(国語・社会科・外国語)授業等の補助教材作りの手掛かりを示す。実習では講義の内容をもとに英語による調理実習を行う。実習を通じて各学校種の教員間による討論を実施し、各自の学習計画に有用なヒントを見つけてもらうことが目的である。	富田 高嗣(外国語学部教授) MARRA Claudia(外国語学部教授) 塚 雅志(福岡大学 人文学部教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月31日	小学校 中学校 高等学校	教諭向け(国語・外国語・社会)	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30585-300173号	095-840-2002(内線:168)	<a href="http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/">http://www.nagasaki-gaigo.ac.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
長崎国際大学	【選択必修】子どもの学びを支える—スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの協働—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校における、いじめ・不登校・貧困・発達障がいなど課題を抱える子どもが増加傾向にある。そうした子どもたちに対して、教職員がスクールカウンセラー(SC)・スクールソーシャルワーカー(SSW)と協働して働きかけることは、子どもたちの課題を解決し学びを支えていくために有効である。そこで、子ども理解の作業を前提としながら、どのようなケースにおいて、どのような協働をしたらよいのかについて講述していく。	柳 智盛(人間社会学部教授) 梅野 潤子(人間社会学部准教授) 中村 美穂(人間社会学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30586-300176号	0956-39-2020	<a href="https://www1.niu.ac.jp/">https://www1.niu.ac.jp/</a>
長崎国際大学	【選択必修】楽しく英語を指導するための基礎知識	英語教育	前半では、細切れ時間を活用した効果的な英語学習方法について学び、自ら実践できるようになってもらうと共に、生徒にもその学習法を指導できるようになることを目指す。後半は、英語でのエッセイの書き方を中心に学び、積極的に授業でも英文エッセイなどを取り入れた指導ができるようになることを目指す。また、後半はネイティブ・スピーカーの講師が担当するので、講習は英語で行われる。	田中 誠(人間社会学部教授) Van Deusen Brendan(人間社会学部講師)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年5月22日	中学校 高等学校	中学校・高等学校 英語教諭	特定しない	6,000円	40人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30586-300177号	0956-39-2020	<a href="https://www1.niu.ac.jp/">https://www1.niu.ac.jp/</a>
長崎純心大学	【選択必修】教育相談の充実をめざして	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	この講習ではまず、いじめ、不登校の背景にある生徒のストレスに注目し、受講者がストレスマネジメントを体験的に理解し、実践的に活用できるようになることを目指す。次に、ゲストスピーカーとしてスクールカウンセラーを招き、いじめや不登校への対応として教育現場でできること、および相談・対応体制の整備に関して、具体的な事例を通して理解を深めていく。	足立 耕平(人文学部地域包括支援学科学科教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年7月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-30587-300180号	095-846-0084	<a href="http://www.n-iunshin.ac.jp/univ/">http://www.n-iunshin.ac.jp/univ/</a>
長崎総合科学大学	【選択必修】「特別の教科道徳」の特質と課題	道徳教育	約60年に及ぶ道徳教育は、期待される役割を十分に果たすことができるよう「特別の教科道徳」として教科化が図られた。この講座では、道徳教育の重要性を考え、その特質と課題について幼稚園及び高等学校教員も対象としながら考える。	上園 恒太郎(教職課程 特任教授)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-30588-300235号	095-838-5308	<a href="http://www.nias.ac.jp/">http://www.nias.ac.jp/</a>
埼玉東短期大学	【選択必修】幼児教育と学校を巡る近年における状況の変化(子どもの貧困問題を含む)	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	本講習では、幼児教育と子どもの貧困問題を含んだ近年の状況変化について解説する。具体的には、幼稚園教育要領等の2017年の改訂の背景(特に教育課程や評価の位置づけや重要性の変化等)や、2019年に改正された子どもの貧困対策推進法の目的や改正の経緯等について、貧困の現状を踏まえ、貧困対策の必要性やその在り方を検討する。	浅香 勉(幼児保育学科教授) 笹川 啓一(幼児保育学科専任講師)	埼玉県越谷市	6時間	令和3年6月27日	幼稚園	幼稚園教諭向け	初任者～中堅教員向け	6,000円	40人	令和3年3月16日～ 令和3年4月26日 (備考 卒業生先行募集期間:3月16日～3月22日、一般募集期間:3月23日～4月26日)	令03-35063-300056号	048-987-2345 (内線:45)	<a href="http://www.saitamatoho.ac.jp">http://www.saitamatoho.ac.jp</a>
ユマニテック短期大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	幼児・児童の社会性の涵養の場として、学校・地域社会は極めて重要な存在意義を持っている。保育現場では、家庭と同様に責任を持って子どもを育てていかなければならない。この幼児教育という教育的営みと家庭や地域社会との共働、保育等の倫理及び責務、支援計画と内容及び事例分析そして専門的技術等について、今後の課題並びに展望について解説する。	山野 栄子(幼児保育学科教授) 平松 喜代江(幼児教育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	令和3年7月10日	幼稚園	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	80人	令和3年5月21日～ 令和3年5月23日	令03-35191-300139号	059-356-8170	<a href="http://www.ic-humanitec.ac.jp/">http://www.ic-humanitec.ac.jp/</a>
ユマニテック短期大学	【選択必修】学校、家庭及び地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	幼児・児童の社会性の涵養の場として、学校・地域社会は極めて重要な存在意義を持っている。保育現場では、家庭と同様に責任を持って子どもを育てていかなければならない。この幼児教育という教育的営みと家庭や地域社会との共働、保育等の倫理及び責務、支援計画と内容及び事例分析そして専門的技術等について、今後の課題並びに展望について解説する。	山野 栄子(幼児保育学科教授) 平松 喜代江(幼児教育学科准教授)	三重県四日市市	6時間	令和3年12月5日	幼稚園	教諭	初任者～中堅教員向け	6,000円	80人	令和3年10月1日～ 令和3年10月5日	令03-35191-300140号	059-356-8170	<a href="http://www.ic-humanitec.ac.jp/">http://www.ic-humanitec.ac.jp/</a>
長崎女子短期大学	【選択必修】子どもたちの「世界」を考える	学校を巡る近年の状況の変化	子どもたちは、くらしを取り巻く環境が目まぐるしく変化する中で生きている。一方、教師は、変化し続ける子どもへの対応に困難を抱えている。本講習では、教師として如何に子どもたちと向き合っていくのかについて、我が国の教育の歴史を踏まえ、教育の原点を振り返るとともに、教育の将来について考察する。	本村 弥寿子(幼児教育学科准教授) 船勢 肇(幼児教育学科助教)	長崎県長崎市	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日	令03-35303-300033号	095-826-5344 (内線:102)	<a href="http://www.nagasaki-joshi.ac.jp/">http://www.nagasaki-joshi.ac.jp/</a>
長崎短期大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	【学校を巡る近年の状況の変化】①中央教育審議会の動向 ②各種学校の将来像 ③今後の幼保連携 【特別支援教育】 ①特別支援教育の背景 ②発達障害児(LDとADHD、高機能自閉症とアスペルガー障害)の特徴と周りが陥りやすい状況 ③発達障害児の理解と指導 ④発達障害児の描画	安部 恵美子(保育学科・教授) 川原 ゆかり(保育学科・教授)	長崎県佐世保市	6時間	令和3年8月16日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	100人	令和3年3月11日～ 令和3年4月8日 (備考 県内対象者:3月11日～4月8日、県外対象者:3月26日～4月8日)	令03-35304-300233号	0956-47-5566	<a href="http://www.nic.ac.jp/">http://www.nic.ac.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
愛知県教育委員会	【選択必修】最新の教育事情	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	2022年度から全面实施となる新学習指導要領について改訂のポイントを中心に把握し、よりよい授業づくりのための考え方について理解を深める。また、学校を巡る近年の状況の変化を踏まえ、今日的な教育課題について理解を深める。	鶴田 昭博(愛知県立瀬戸産業高等学校・校長) 山脇 正成(愛知県立田口高等学校・校長) 津田 博史(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 佐々木 博(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 伊藤 卓哉(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 北野 マミ子(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 久保 優一(愛知県総合教育センター・研究指導主事) 石川 宏樹(愛知県教育委員会教職員課・管理主事兼主査)	愛知県愛知郡東郷町	6時間	令和3年6月19日	高等学校 特別支援学校	教諭のみ	特定しない	0円	160人	令和3年4月1日～ 令和3年4月16日 (備考 特定の年齢を対象とし、愛知県立学校管理職を通じて応募を受け付けるため、一般募集は行わない。)	令03-50450-300019号	052-954-6768	<a href="https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/">https://www.pref.aichi.jp/site/aichinokyoiku/</a>
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SH2)	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	今日的な教育課題に対応するための内容を中心とする。具体的には、学校危機管理や学校安全、防災教育、インクルーシブ教育システムに対する理解に関する事項も取り上げ、それに対する組織的対応の必要性について、講義及び演習を行う。	福和 伸夫(名古屋大学 減災連携研究センター教授) 野内 友規(名古屋女子大学 講師) 安藤 嘉浩(名古屋市教育センター研修部長) 出井 伸宏(名古屋市教育センター研究調査部長)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年9月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	150人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-300024号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SH1)	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	今日的な教育課題に対応するための内容を中心とする。具体的には、学校危機管理や学校安全、防災教育、インクルーシブ教育システムに対する理解に関する事項も取り上げ、それに対する組織的対応の必要性について、講義及び演習を行う。(オンデマンド型講習)	野内 友規(名古屋女子大学 講師) 福和 伸夫(名古屋大学 減災連携研究センター教授) 安藤 嘉浩(名古屋市教育センター研修部長)	インターネット	6時間	令和3年7月21日～ 令和3年8月15日、 令和3年8月18日～ 令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	900人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-300025号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SHK1)	学習指導要領の改訂の動向等 様々な問題に対する組織的対応の必要性	今日的な教育課題に対応するための内容を中心とする。具体的には、学習指導要領改訂に向けた学習指導の在り方、様々な学校問題に対する組織的対応の必要性について取り上げ、講義及び演習を行う。受講対象者は、名古屋市教育センター研修「ミドルリーダー研修」を受講し、かつ令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	棚野 勝文(岐阜大学 教授) 磯部 征尊(愛知教育大学 准教授) 高橋 幸久(名古屋市教育センター指導主事) 富所 妙子(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年7月26日、 令和3年8月2日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	中堅教員向け	0円	10人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-300026号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SHK2)	学校を巡る近年の状況の変化 法令改正及び国の審議会の状況等	本市学校教育の現状を踏まえて、学校が抱える課題の解決について、法的背景や学校運営と管理を取り上げ、講義及び演習を行う。受講対象者は、名古屋市教育センター研修「学校運営研修会(Ⅰ)新任教務」を受講し、かつ令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	阿部 路代(指導室指導主事) 井本 孝男(教職員課管理主事) 高橋 幸久(名古屋市教育センター指導主事) 大川 富(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年7月30日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	中堅教員向け	0円	15人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-300027号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
名古屋市教育委員会	【選択必修】名古屋市教育委員会教員免許状更新講習(SHK3)	学校を巡る近年の状況の変化 学校における危機管理上の課題	教育活動充実に向けて、特色ある教育活動の展開、人権と教育、今日的な教育課題と対応、学校運営と危機管理を取り上げ、講義及び演習を行う。受講対象者は、名古屋市教育センター研修「学校運営研修会(Ⅰ)2年目教務」を受講し、かつ令和3年度に教員免許状更新講習の受講対象者のみとする。	高橋 幸久(名古屋市教育センター指導主事) 大川 富(名古屋市教育センター指導主事) 山村 伸人(名古屋市教育センター所長) 佐村 明生(名古屋市教育センター指導主事) 山本 耕司(名古屋市教育センター指導主事)	愛知県名古屋市	6時間	令和3年8月5日、 令和3年8月25日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	中堅教員向け	0円	15人	令和3年4月3日～ 令和3年4月16日	令03-50451-300028号	052-683-6485	<a href="https://www.nagoya-c.ed.jp/">https://www.nagoya-c.ed.jp/</a>
豊橋市教育委員会	【選択必修】現代の教育課題B1	道徳教育	教育活動全体で展開される道徳教育のあり方について、具体的な取り組みをもとに学習を深める。さらに、お互いの人権を尊重する教育について、今日的な課題を取り上げ、その適切な対応のしかたを理解するとともに、日常の児童生徒対応に役立てる。	田京 延征(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年7月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	90人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-300029号	0532-51-2826	<a href="http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm">http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm</a>
豊橋市教育委員会	【選択必修】現代の教育課題B2	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における日常的な危機管理のあり方について、防災、不審者対応、校内での事故、暴力行為への対応など具体的な事例を取り上げて検討する。さらに、万一、様々な学校における問題が発生した場合や事件・事故が発生した場合に必要な組織としての対応について、法令等も理解しながら望ましい対応の仕方を学ぶ。内容として、「学校危機管理講座」「学校組織マネジメント講座」を行う。	田京 延征(学校教育課指導主事) 高井 規之(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月4日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	70人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-300030号	0532-51-2826	<a href="http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm">http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm</a>
豊橋市教育委員会	【選択必修】現代の教育課題B3	学校、家庭及び地域の連携及び協働	全国では、コミュニティースクールが広がりをみせ始めている。また、放課後や土曜日の学習支援、学びによるまちづくり、地域人材の育成、家庭教育支援等の様々な地域学校協働活動等の推進事例がある。これらを取り上げ、活動の目的・概要や特徴・工夫に加え、今後の展望や課題についても理解を深めながら本市における実現の可能性について探っていく。	加藤 貴美子(学校教育課指導主事)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	5,000円	50人	令和3年4月1日～ 令和3年4月23日	令03-50460-300031号	0532-51-2826	<a href="http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm">http://www.city.toyohashi.jp/3215.htm</a>



令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
豊橋市教育委員会	【選択必修】教育相談とカウンセリング(いじめ及び不登校への対応を含む)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもの「問題行動」や「不適切行動」と言われるものには、必ず理由があり、それを正しく理解することなしに、必要十分な相談・支援はできません。また、子どもの行動の中には、実は、家族の潜在問題の代理症状であったり、保護者が困っていることSOSであるケースも少なくありません。そこで本講習では、前半で「家系図等をもとに、子どもの症状を家族関係から読む」を、そして後半で「実践的なカウンセリングテクニック」を学べる機会にしたいと考えています。	志村 浩二(浜松学院大学 短期大学部幼児教育科 教授)	愛知県豊橋市	6時間	令和3年8月28日	幼稚園	特定しない	特定しない	1,500円	60人	令和3年7月1日～令和3年7月30日	令03-50460-300032号	0532-51-2826	<a href="http://www.city.toyohashi.lg.jp/3215.htm">http://www.city.toyohashi.lg.jp/3215.htm</a>
岡崎市教育委員会	【選択必修】選択必修講習	学習指導要領の改訂の動向等 学校における危機管理上の課題	幼稚園・小学校・中学校の教員免許状保有者を対象に、幼児教育・義務教育に携わる者にとって必要な「学習指導要領の改訂の動向等」「学校における危機管理上の課題」の事項について、教員に求められている最新の知識・技能の習得と、今日的な教育課題についての理解を深めることを目指す。 インターネット(オンデマンド型)で実施。	三浦 敦子(岡崎市教育研究所 教育アドバイザー) 田中 俊二(岡崎市教育研究所 教育アドバイザー)	インターネット	6時間	令和3年7月31日～令和3年8月2日	幼稚園 小学校 中学校	特定しない	特定しない	0円	230人	令和3年2月16日～令和3年6月16日 (備考 岡崎市職員対象の講習のため一般募集は行わない)	令03-50461-300001号	0564-23-6772	<a href="http://www.city.okazaki.aichi.jp">http://www.city.okazaki.aichi.jp</a>
大分県教育委員会	【選択必修】教育相談実践講座	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	令和3年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修受講者を対象に、不登校やいじめ等、学校で起きている様々な問題の予防・解決に向けた研修を行う。内容として、教職員が使えるカウンセリングの実践的な技法を理論により整理し、学校不登校、通常学級における特別支援教育、組織的対応等に焦点を当て、ニーズに即したものとす。また、構成的グループ・エンカウンターの手法を活かした児童・生徒支援について、講義・演習を行う。	曾山 和彦(名城大学 教職センター教授兼教職センター長) 大久保 裕子(大分県教育センター指導主事) 伊藤 由紀(大分県教育センター指導主事)	大分県大分市	6時間	令和3年7月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者	0円	100人	令和3年4月12日～令和3年4月28日	令03-50870-300178号	097-569-0118	<a href="http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/">http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/</a>
大分県教育委員会	【選択必修】情報活用スキルアップ講座	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	令和3年度大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修の受講者に対して、情報モラル・セキュリティ教育の指導力向上を目的に、講義・演習・研究協議等を実施して、情報モラル教育の必要性和授業の進め方について学ばせる。また、ICTを活用した授業づくりについての知識を深め、講義・演習・実習等を通して、実践的指導力の向上を図る。	濱崎 貴弘(教育財務課指導主事) 長谷川 圭介(教育財務課指導主事)	大分県大分市	6時間	令和3年7月30日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小・中・義務教育学校、高等学校、特別支援学校の教諭、養護教諭、栄養教諭	大分県及び大分市の中堅教諭等資質向上研修受講者	0円	60人	令和3年4月12日～令和3年4月28日	令03-50870-300179号	097-569-0118	<a href="http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/">http://www.pref.oita.jp/site/kvoiku/</a>
独立行政法人国立青少年教育振興機構	【選択必修】教育相談(国立オリンピック記念青少年総合センター)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校現場において、いじめや不登校といった問題に教師が対応するには、子どもの気持ちを理解するだけでなく、保護者との信頼関係を築くことが大切である。また発達障害についての知識や具体的な指導のあり方も学んだ上で、教育相談の技法を身に付けることも昨今では不可欠である。長年、不登校・ひきこもりの青少年とその家族を対象にアウトリーチ・教育相談を行ってきた開善塾教育相談研究所との協力で、この講座を行う。	花輪 敏男(共栄大学 特任教授) 金澤 純三(開善塾教育相談研究所 顧問) 藤崎 育子(開善塾教育相談研究所 所長)	東京都渋谷区	6時間	令和3年5月2日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,800円	40人	令和3年2月16日～令和3年4月16日	令03-70020-300234号	03-6407-7713	<a href="http://www.nive.go.jp/">http://www.nive.go.jp/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】教育の情報化(小・中・高中心)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	※オンデマンド型 本講習では、主に小学校・中学校・高等学校・特別支援学校教諭を対象に、情報通信技術(ICT)を活用した指導や情報教育に関する最新の動向を学びます。具体的には、「ICTを活用した授業デザイン」、「情報モラルに関わる教育」、「情報セキュリティ」、「教育の情報化の最新事情」の4つの観点から、各教科指導や生徒指導、学級活動、学校経営にICTを活用する方法について考えます。 (当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	吉崎 静夫(横浜国立大学 客員教授) 黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授) 榎本 竜二(聖心女子大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和3年3月1日～令和4年2月28日	令03-80004-300182号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】教育の情報化(幼中心)	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	※オンデマンド型 本講習では、主に幼稚園教諭・保育教諭を対象に、情報通信技術(ICT)を活用した指導や情報教育に関する最新の動向を学びます。具体的には、「学ぶ意欲を育てるメディアの活用」、「情報モラル」、「情報セキュリティ」、「教育の情報化の最新事情」の4つの観点から、日常の指導・保育等にICTを活用する方法について考えます。 (当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	黒上 晴夫(関西大学 総合情報学部教授) 堀田 博史(園田学園女子大学 人間健康学部教授) 中野 由章(神戸市立科学技術高等学校 教頭) 榎本 竜二(聖心女子大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和3年3月1日～令和4年2月28日	令03-80004-300183号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人才能開発教育研究財団	【選択必修】子どもたちの未来に役立つコンピテンシー(資質・能力)を育てよう～授業実践を通じて～	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	※オンデマンド型 本講習は、新学習指導要領およびOECDのEducation2030事業におけるコンピテンシー(資質・能力)の育成について、それを小学校・中学校の教科等の授業でどのように行うかの考え方や授業映像による実践例を示したものである。講習内容は、育成の考え方、コンピテンシー(資質・能力)の特徴、指導案作りとアクティブラーニングを中心とした授業デザイン、育成のための授業「手立て」の解説から成る。(当財団の講習はご自宅で試験が可能です)	相田 隆司(東京学芸大学 教育学部教授) 荒井 正剛(東京学芸大学 教育学部特任教授) 鎌田 正裕(東京学芸大学 教育学部教授) 岸 学(東京学芸大学 次世代教育研究推進機構 特命教授) 鈴木 聡(東京学芸大学 教育学部教授) 西村 徳行(東京学芸大学 教育学部准教授) 細川 太輔(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,600円	5,000人	令和3年3月1日～ 令和4年2月28日	令03-80004-300184号	0120-238-140	<a href="https://sainou.or.jp/e-learning/">https://sainou.or.jp/e-learning/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】教室で役立つ「通じるための英語」	英語教育	単語を覚える時代から「使うための英語」を身につける時代になった今、子どもたちが、今後直面する現実社会の中で、「通じる英語」を話せることが子どもたちの未来にどのようにかかわっていくのか、また学校教育の中で教員は「通じる英語」をどのように理解すればよいのかを考える。そして、教員も子どもたちと一緒に楽しみながら身につけていくことのできる「通じる英語」とはどのようなものかを講習を通して体感してもらおう。「オンデマンド型」	峯松 信明(東京大学 大学院工学系研究科教授) 森村 久美子(元東京大学教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-300158号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】気づきを大切に小学校での英語教育	英語教育	本講習では、小学校英語(外国語活動、外国語)を扱う。主に(1)英語への気づきを促す児童への働きかけ、(2)慣れ親しませ、興味を育てることから始める技能習得、(3)コミュニケーション能力を育成する活動の考案と指導案の作成、(4)小・中接続を意識した評価の考え方、の4点から構成される。「オンデマンド型」	物井 尚子(千葉大学 教育学部英語科准教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-300159号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】教育相談への期待と課題——不登校・いじめの克服をめざして——	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育の役割は教科学習が中心だが、その根底には社会人(自立した市民)として育てるという役割もある。そのためさまざまな問題(不登校、いじめなど)を抱え苦しんでいる子どもたちの相談にのり、課題を共有しつつ乗り越えていく支援をすることが重要である。問題を子どもと共有しつつ、家庭、学級の生徒、学内外とも協力し、課題を解決し、また教育のあり方を改善していくことも目指していく。「オンデマンド型」	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-300160号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】健やかな子どもの性と性を育むために——性の人権、科学、道徳について考える——	道徳教育	本講習ではまず、「性」について子どもたちに学ばせることの意義、必要性を理解していただく。次に、人の生命のなりたち(出産・出生)について、さらに「からだ」と「性」、「心」が成長し変化しながら大人になっていく状況を説明したい。最後に、人権・科学・道徳的観点からどのような指導、アドバイスがふさわしいかを紹介したい。「オンデマンド型」	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-300161号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】情報教育の基礎と教育へのICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))	本講習では、最初に情報の基礎を概説し、情報リテラシーと情報モラルとは何かを説明し、扱い次第で危険なものであることを理解していただく。ついでICTを活用することによってコミュニケーションがいかに豊かになるかを理解していただく。具体的には、アクティブラーニングやeラーニング作成方法など、授業運営に活用できるノウハウを提供したい。「オンデマンド型」	有賀 清一(桜美林大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-300162号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】学校危機管理——3つのLackの視点から——	学校における危機管理上の課題	近年、学校の内外には「学校危機」に直結する様々な問題が起き、その度に学校危機管理のあり方が問われている。本講習では、「学校危機」は何故に起きるのかを3つのlack(欠如)という視点から考察するとともに、その未然防止(リスクマネジメント)のあり方や手法、心構え等についても考えていきたい。「オンデマンド型」	高澤 元晴(早稲田大学大学院 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-300163号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】学校、家庭、地域との連携と協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	現代の子どもの成長を支える機能は、学校教育だけではその内容の多様さと複雑さのため限界があることは明らかである。そこで、子どもたちの生活している地域社会をもう一つの学びの場として位置づけ、地域社会との連携をはかりつつ協力し、子育てすることが必要となってくる。本講座では、学校を地域に開き、家庭・地域と連携して学ぶ新たな学校教育のあり方を考察し、地域づくりの拠点としての学校のあり方をめざす教育論を展開する。「オンデマンド型」	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-300164号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】人権、共生、道徳に関する性の学習——思春期の性と生を育てる——	道徳教育	思春期を境に子どもたちのからだ、こころは大きく変化する。その変化は性意識、性行動にあらわれやすく、子どもたちを不安にし悩ませることになる。このことについて指導する人たちは改めて深く理解し、子どもたちが直面する自立の課題に立ち向かえるよう援助したいものである。また性の問題は人権と相即不離であるとともに人の生き方、道徳とも深くかかわるテーマでもあることをわからせ指導したい。本講習では性の問題をとおし、道徳教育や指導についても考える。「オンデマンド型」	村瀬 幸浩(元一橋大学講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-300165号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】様々な教育課題をかかえる学校の現状と組織的対応	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講座では、様々な教育課題をかかえる学校の現状を踏まえ、組織的対応の必要性、学校組織の一員として行動するマネジメント・マインドの重要性、学校・家庭・地域社会との連携の在り方などについて考察する。いじめの問題、不登校や虐待の問題、発達障害理解の問題、保護者の問題などは、組織的対応をいかにつくり出していくかが問題解決のカギとなることを理解していきたい。「オンデマンド型」	大和久 勝(元埼玉大学講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-300166号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】「問い」を生きた教師へ——教員の自己吟味力を高めるために——	学校を巡る近年の状況の変化	生きづらさを抱えて苦しんでいる子ども達が多い今、教員の「心のバリアフリー」の理解が必要とされている。教師は「自分を知る量」までしか、生徒を理解できない。問われるのは、教師自身の「自己吟味力」である。なお人間教育(子どもが固有の「私」になる教育)を志すならば、常に問いにつけるべき「自問」がある。学校を巡る近年の状況の変化と、私自身の苦しめた教師経験を語りつつ、いくつかの本源的な「自問」を提示して、受講者の自己理解に供したい。「オンデマンド型」	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-300167号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】「聴く」教師・「待つ」教師へ——日本語学校の教育が問いかけてくること——	学校を巡る近年の状況の変化	子どもが思春期以降、心のバリアのない真の自立をするために、乳幼児期に経験しておくべきことは何なのか。そのために幼稚園教員に何が問われているのか。先天性聴覚障がい児の「言葉(音声言語)」を育てる教育を探求し続けてきた日本語学校の現場からの知見を中心に、両親ガイダンスのあり方を含め、近年の学校を巡る状況の変化や問題提起的な話しをしたい。本講習は子どもの成長を支える教員の参考となる内容が多く含まれていることから、幼稚園教諭以外も対象とする。「オンデマンド型」	安積 力也(元基督教独立学園高等学校長)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-300168号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】子どもの貧困問題と学校教育	学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る状況の変化の中で、殊に問題化している貧困とは何か。また貧困と子どもの成長に相関関係はあるのかを検討した上で、子どもの生活実態のデータをもとに考察する。また、制定された「子供の貧困対策に関する大綱」の理解のため、内容を解説する。その上で、学校現場で何ができるか、具体的に実践例を示しつつ考える。全ての子どもが通う学校には、他の専門機関、地域の方々とも協力し、総合的に子どもを支え、成長させていくプラットフォームとしての役割があることを確認する。「オンデマンド型」	加藤 彰彦(沖縄大学 名誉教授)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～令和4年3月31日	令03-80012-300169号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益財団法人大学セミナーハウス	【選択必修】耳をひらく、心をひらく——音から育む人間の豊かな感性、創造性——	学校を巡る近年の状況の変化	「ユニバーサルデザイン2020行動計画」(29.2.20関係閣僚会議にて決定)において、教員の「心のバリアフリー」の理解のための取組みが必要とされたように、近年の学校を巡る状況は大きく変化しており、その理解と対応が強く求められている。本講座では、学校を巡る近年の状況の変化を学ぶとともに、誰でも参加できるシンプルなアプローチで、素直な感性を開き、世代や人種を越えた多様な人々とのコミュニケーション能力や、自由な創造性を養っていく(心のバリアフリー)方法を、実践例を示しながら紐解いていく。「オンデマンド型」	宮内 康乃(東京学芸大学 講師)	インターネット	6時間	令和3年4月1日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,000円	2,000人	令和3年2月16日～ 令和4年3月31日	令03-80012-300170号	042-676-8532	<a href="https://home-college.com/e-learning/kvomen/">https://home-college.com/e-learning/kvomen/</a>
一般社団法人キリスト教学校教育同盟	【選択必修】子どもの発達の理解と実際	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	子どもたちの心にいったい何が起きているのか。心の発達バランスを崩した子どもたちをどのようにサポートすることができるのか。そもそも完全にバランスのとれた子どもなど一人もいない。「生きにき」を抱えたとすべての子どもたちがいきいきと成長するために、学校はどのような環境を整えられるのか。幼児・児童・生徒の発達について(発達障害、軽度発達障害、虐待など)の理解を深め、子どもたちの保健・食生活・安全面も含めて、病んでいる子どもたちと寄り添うことのできる支援体制・連携体制の在り方を検討する。本講習はオンデマンド型で実施する。	田中 哲(都立小児総合医療センター 副院長) 水口 洋(国際基督教大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	9,600円	250人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80026-300023号	03-6233-8225	<a href="http://www.kc-goumei.or.jp">http://www.kc-goumei.or.jp</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】ピア・サポートによる学級づくり、友だちづくり	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	「ピア・サポート」とは、思いやりを行動化できる子どもを育てるアプローチの一つです。この取組を通して、子どもがクラスメイトの変化に気づき、声をかけたり、サポート的な行動がとれたりするようになることにピア・サポートは価値があります。本講座では、子どもが自分をとりまく仲間や人に対して関心を持ち、配慮や思いやりが育まれていく中で、友達とのよい関係づくりや安心安全な学級づくりについて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月14日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-300057号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】いじめ・不登校・困難事例の理解と対応-効果的なチーム支援の実際-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	いじめ・不登校等は、初期対応が大事だと言われています。そのためには、ケースのアセスメントが重要です。本講座では、いじめ、不登校等の困難事例のアセスメントについて学びます。また、チーム学校の視点から、様々な立場の支援者たちが、ハリスクの子どもや難しい保護者へ効果的な支援について解説し、演習を通してケース理解、見立て、判断、役割分担等や実際の継続会議・チーム支援会議の進め方についても学びます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月16日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-300058号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの豊かな感情と社会性を育む社会性と情動の学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座では、世界的に高い効果が実証されているスキル教育「SEL(社会性と情動の学習)」を紹介します。日本の学校教育に合わせた効果的な導入方法や、日常の教育活動等に活かすためのポイントをわかりやすく解説します。また、適切な他者の感情理解や共感性の育成など、個別に焦点化した指導法や支援方法についても演習を交えて学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-300059号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】集団づくりと学級経営-支持的風土を自分たちでつくれる子どもを育てる(PBIS)	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育相談をベースに日本版包括的生徒指導を推進し、学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。教育相談的手法を生かした集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。近年、注目されているポジティブな行動を強化していくPBISを紹介しながら、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月18日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-300060号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子ども理解と効果的な指導法を学ぶ-先生のための心理学講座-	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	本講座は、全人的な子どもの成長発達を促す日本版包括的生徒指導マルチレベルアプローチについて、その効果、方法、学校全体での具体的な取り組み方、評価方法等について、開発を推進した講師が、豊富な実践事例を交えながら解説します。また、マルチレベルアプローチの背景にある4つの心理学理論についても事例を交えながらわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-300061号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの愛着形成と発達理解	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応のあり方を事例を通して演習します。受講者が、子どもの愛着形成や発達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生まない集団づくりについて学べる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年8月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月10日	令03-80032-300062号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切に保育の推進～幼児期の特別支援教育～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300063号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	オンデマンド型講習 子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300064号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを育てるPBIS—開発的積極的生徒指導の実践—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせ効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300065号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】コミュニケーション力を育てる感情の学習—社会性と情動の学習(SEL)の実践—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ですすんでいく実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300066号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	進路指導及びキャリア教育	オンデマンド型講習 対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的で深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテック短期大学 学長)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300067号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】やってみよう!ピアサポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300068号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学級経営と保護者対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質のコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャル・ボンドを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300069号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】発達障害への理解と合理的配慮—ユニバーサルデザインの視点から—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300070号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織的対応の必要性	オンデマンド型講習 今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300071号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	オンデマンド型講習 近年、学校を巡る状況は複雑に変化しており校種間連携及び接続が重要視されています。とりわけ幼児教育と小学校教育の接続は、今求められている大きな課題です。幼稚園教育要領に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を身につけさせる過程において、愛着や発達に課題を抱えた子どもへの組織的対応について事例を通して理解を深めます。幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300072号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】養護教諭が行うアセスメント	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気のほかには、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300073号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300074号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】豊かな感情と社会性を育む学習	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコントロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりする子どもの話題があがります。その一方で我慢することを求めるだけで、他に方策を持たず悩んでいる教師も多くいます。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300075号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学びのユニバーサルデザイン	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	オンデマンド型講習 「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学びのユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室には多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300076号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもの発達と愛着—肯定的関わり—のスキル	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 自信がない子、信頼を築くのが難しい子が増えています。このような子どもの背景には、発達や愛着に課題を抱えていることがあります。発達心理学を生かした子ども理解や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応のあり方を事例を通して演習します。子どもの愛着形成や発達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生まない集団づくりについて学べる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300077号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】学びが育つ協同学習の理論と実践—UDL(学びのユニバーサルデザイン)の視点を踏まえて	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	オンデマンド型講習 協同学習では、主体的・対話的な深い学びを実現し、学力向上や学びの質の向上に効果が実証されています。心理教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを促進する協同学習の授業づくりについて分かり易く解説します。また、すべての子どもが安心して学べるUDLを取り入れ、基礎的環境整備や子どもの理解と支援策などについても演習を通して実践的に学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300078号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】特別支援教育の視点を活かした生徒指導	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 特別支援教育と教育相談・生徒指導の関係を解説します。特別支援の視点をベースに、子どもの理解の方法、個別の教育的ニーズの把握の仕方について学び、生徒指導に活かしていきます。また、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な、環境整備や合理的配慮など具体的な支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通して学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300079号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】今日からすぐ使える集団づくり・学級経営—ピア・サポートの視点を踏まえて	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくりテクニック講座」です。子どもの心をとらえる集団づくり、個を成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載の講座です。ピアサポートとは、人間関係づくりや学級経営に最も有効なプログラムです。生徒との信頼関係づくり、年間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300080号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもや保護者との信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やフリーゼラビーについて演習を交えながら紹介し、教師が現場で行う開発的カウンセリングの実践が学べます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300081号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、するべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和3年8月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年2月16日～ 令和3年7月16日	令03-80032-300082号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを取り巻くネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年10月9日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年9月4日	令03-80032-300083号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもや保護者との信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング技法やフリーフセラピーについて演習を交えながら紹介します。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実際が学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	東京都渋谷区	6時間	令和3年10月11日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,500円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年9月4日	令03-80032-300084号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育に携わる先生のために一人一人を大切にす保育の推進～幼児期の特別支援教育～	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 幼児期は個人差がとても大きい時期です。また子どもを取り巻く環境や社会の変化に伴い、幼児教育現場では気になる子ども、苦戦している子どもが増えています。子どもたち一人一人の発達に寄り添いながら、多様な視点から幼児を理解し、成長を育む保育やチーム支援の在り方について学びます。幼稚園、小学校両方の現場経験豊富な講師が演習を交えながらわかりやすく講義を進めます。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-300085号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】幼児教育等に携わる先生のための保護者と園との「共育」を目指す子育ての支援	学校、家庭及び地域の連携及び協働	オンデマンド型講習 子どもたちの健やかな成長のためには、園と保護者が連携して共に子育てに向かう姿勢が大切です。しかし、社会の状況や様々な家庭環境を背景に孤立した子育てが行われ、保護者が育児不安を抱える現状が見られます。保護者・保育者・関係機関がつながりながら進める子育て支援の実現と園の役割について、受講者とともに考えます。本講座は、幼小連携の観点から小学校教諭・養護教諭も対象とします。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校	幼稚園、小学校の教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-300086号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】子どもを育てるPBIS―開発的積極的生徒指導の実際―	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせた効果的に導入し、日常の教育活動に活かすにはどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-300087号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】コミュニケーション力を育てる感情の学習―社会性と情動の学習(SEL)の実際―	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた幼児・児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ですすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の幼稚園、学校で高い評価と実績がある講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介いたします。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-300088号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究所	【選択必修】キャリア教育の視点を生かした主体的・対話的に深く学び合う子どもの育成	進路指導及びキャリア教育	オンデマンド型講習 対話的な学びを支える「傾聴・質問・承認」の対話スキル(コーチング)を基盤に①授業における対話とは何か。②なぜ、「主体的・対話的に深い学び」が必要なのか。③グローバルな視点から見た教育の価値観と目的。④授業改善の中核である協同学習の原理と技法。⑤授業改善の導入方法と校内体制作りのポイント。これらを学び合いながら、キャリア教育の目標である「生きる力」を育む視点と技法の獲得を目指します。	鈴木 建生(ユマニテク短期大学 学長)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-300089号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>



令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】やってみよう！ピアサポート<トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」"自分の所属するコミュニティに寄与すること"そして"思いやりあふれる学校風土の醸成"をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-300090号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】学級経営と保護者対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 幼児・児童生徒の基本的欲求である交流の欲求を満たす良質なコミュニケーションの場を学級経営に組み込むことにより、幼児・児童生徒相互のソーシャル・ネットワークを構築され、不登校やいじめの未然防止につながるなど、幼児・児童生徒に対する支援や学級経営のあり方について実践例を元に解説する。また、保護者の意識分析を元に、保護者の置かれている状況を理解し面談にどう生かすか、面接事例を通じて解説する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-300091号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】発達障害への理解と合理的配慮—ユニバーサルデザインの視点から—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介し、また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験があり、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-300092号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】様々な課題解決のための組織的対応のあり方	様々な問題に対する組織的対応の必要性	オンデマンド型講習 今後の「チーム学校」の動きを踏まえ、課題を抱える幼児・児童・生徒、家庭を支えていくために、様々な立場の専門家が協働し、機能する方策について検討する。また、教職員間での判断や方針の共通理解の在り方や、組織体制づくり、校務分掌の明確化や全校(園)システムの確立、校内研修等について、包括的な観点から解説し、生徒指導の組織・体制の考え方の観点から、問題行動等への対応として有効なチーム支援の進め方を事例をもとに考察する。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-300093号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】今求められる幼児教育と小学校教育の接続	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	オンデマンド型講習 近年、学校を巡る状況は複雑に変化しており校種間連携及び接続が重要視されています。とりわけ幼児教育と小学校教育の接続は、今求められている大きな課題です。新幼稚園教育要領に示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を身につけさせる過程において、愛着や発達に課題を抱えた子どもへの組織的対応について事例を通して理解を深めます。幼小接続の一層の推進と具現化について受講者と一緒に検討し合い、学び合います。	佐藤 博子(相談員)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	幼稚園 小学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-300094号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】養護教諭が行うアセスメント	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 保健室は身体的不調を訴えれば、誰もが気軽に利用できる場所です。そのため、保健室には、様々な課題を抱えた児童生徒が訪れます。病気やけがばかりではなく、学習や対人不安、家族の問題であったりする場合も少なくありません。養護教諭には、職種の特性や視点を活かしてアセスメントすることが求められます。また、アセスメントの結果を、どのように発信してチーム支援に生かすのか、実践例を参考に、演習を通して研修します。	小玉 有子(弘前医療福祉大学 保健学部教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	養護教諭向け	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-300095号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】ネットいじめ・SNS問題の現状と対応策	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 近年、複雑化深刻化しているネットやスマホ問題、携帯やLINEトラブル、ネットいじめ等、学校現場で起こっている様々なSNSに関係した生徒指導上の問題に特化した内容を講義します。現状の理解、未然防止策に加え、トラブルが起こってしまった場合の解決のあり方を具体的な事例紹介しながら学んでいきます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～令和3年11月5日	令03-80032-300096号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】豊かな感情と社会性を を育む学習	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 学級の中で気になる子どもについて聞くと、必ず感情のコン トロールが未熟だったり、自己中心的な視点で行動したりす る子どもの話題があります。その一方で我慢することを求 めるだけで、他に方策を持って悩んでいる教師も多くいま す。本講座は、感情の発達、感情理解や感情表現、そして 社会的な判断力などをどのように育てていくかを体験的に 学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 300097号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】学びのユニバーサル デザイン	育成を目指す資質及び能 力を育むための主体的・ 対話的で深い学びの実現 に向けた授業改善	オンデマンド型講習 「主体的・対話的で深い学び」が求められる今日、学習者自 らが自分に合った学び方を選んで学んでいく教室が「学び のユニバーサルデザイン(UDL)」では実現できます。教室に は多様な学び方の学習者がいること、一斉指導では学びの 障壁が生じることを体験すること等を通じて、アクティブラ ーニングである多様な学びを提供していく実践の在り方、授業 改善の方法を学んでいきます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 300098号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】子どもの発達と愛 着―肯定的関わりのスキル	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 自信がない子、信頼を築くのが難しい子が増えていません か。このような子どもの背景には、発達や愛着に課題を抱え ていることがあります。発達心理学を生かした子ども理解 や、発達障害・愛着障害について解説し、具体的な対応の あり方を事例を通して演習します。子どもの愛着形成や発 達のプロセスの視点をもって、いじめや不登校などを生ま ない集団づくりについて学べる講座です。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授) 山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職 開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 300099号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】学びが育つ協同学習 の理論と実践―UDL(学びのユニ バーサルデザイン)の視点を踏ま えて	育成を目指す資質及び能 力を育むための主体的・ 対話的で深い学びの実現 に向けた授業改善	オンデマンド型講習 協同学習では、主体的・対話的な深い学びを実現し、学力 向上や学びの質の向上に効果が実証されています。心理 教育と授業づくりの視点から、子どものコミュニケーションを 促進する協同学習の授業づくりについて分かり易く解説し ます。また、すべての子どもが安心して学べるUDLを取り入 れ、基礎的環境整備や子どもの理解と支援方策などについ ても演習を通して実践的に学べます。	金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研 究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 300100号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】特別支援教育の視 点を活かした生徒指導	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 特別支援教育と教育相談・生徒指導の関係を解説します。 特別支援の視点をベースに、子どもの理解の方法、個別の 教育的ニーズの把握の仕方について学び、生徒指導に活 かしていきます。また、様々な事例を通して、子どもの成長 を支援するために必要な、環境整備や合理的配慮など具 体的な支援の方策、個別の指導計画作成についても演習を通 じて学びます。	高橋 あつ子(早稲田大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 300101号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】今日からすぐ使える 集団づくり・学級経営―ピア・サ ポートの視点を踏まえて	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 学校改革に定評のある講師による「すぐに使える学級づくり テクニック講座」です。子どもの心をとらえる集団づくり、個を 成長させる集団育成の具体的な方法、学級経営のコツ満載 の講座です。ピアサポートとは、人間関係づくりや学級経営 に最も有効なプログラムです。生徒との信頼関係づくり、年 間を通した集団育成のプロセスや原理を楽しくわかりやすく 解説します。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研 究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 300102号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人 学校教育開発研究 所	【選択必修】子どもや保護者との 信頼関係の築き方	教育相談(いじめ及び不 登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 生徒や保護者との信頼関係を構築し、生徒指導や保護者 対応のために教育相談技法を身につけることは非常に有効 です。本講座は、現場で長く生徒指導・教育相談に携わり、 豊富な相談経験をもつ講師が、学校で使えるカウンセリング 技法やフリーセラピーについて演習を交えながら紹介しま す。教師が現場で行う開発的カウンセリングの実践が学べ ます。	栗原 慎二(広島大学大学院 教育学研究科教 授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院 文学研 究科教授)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03- 80032- 300103号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択必修】愛着に課題を抱える子どもの理解と支援	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	オンデマンド型講習 不登校や非行、暴力行為は、ますます増加傾向にあります。その背景には、愛着の課題を抱えていると考えられる子どもが増加している実態があります。本講座では愛着がどのように発達するのか、愛着の課題を抱えている子どもをどう理解するのか、そしてどう支援すれば良いのかについてわかりやすく解説します。そして、学校教育の中で、教師やチームができることを具体的な事例を交えながら、するべき支援のあり方を演習を通して学びます。	山崎 茜(広島大学大学院 教育学研究科教職開発講座講師)	インターネット	6時間	令和3年9月1日～ 令和3年12月19日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	令和3年8月1日～ 令和3年11月5日	令03-80032-300104号	082-211-1030	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択必修】保育の課題	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	子どもを取り巻く社会環境、家庭環境の変化の中で、子どもの健やかな成長を支えるために、基本的な生活習慣や生活リズムの育成、養護と教育の一体化が求められている。家庭の養育力、教育力の再生を保育者が支援していくためには、幼稚園及び認定こども園における保育の質の向上が欠かせない。 本講座では、保育の現代的課題を、養護機能の充実、子育て支援の充実、保育の質の向上の視点から学ぶ。 講習は「オンデマンド型」で行う。	鈴木 みゆき(独立行政法人 国立青少年教育振興機構 理事長) 大豆生田 啓友(玉川大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-300156号	03-3233-9550	<a href="http://kihoren.com/">http://kihoren.com/</a>
一般社団法人キリスト教保育連盟	【選択必修】保育者論	学校、家庭及び地域の連携及び協働	乳幼児期の保育には子どもに出会い、向き合い、その成長発達を喜び、支える保育者の存在が必要である。 本講座では、保育者に求められている職務内容や倫理、遊びを支える保育者の役割を確認する。また、保育者同士の協働、地域との連携、保護者との連携、保育の質を高める研修等、諸課題への取り組みを考えていく。 講習は「オンデマンド型」で行う。	東 義也(尚綱学院大学 教授) 片山 知子(和泉短期大学 非常勤講師) 目良 秋子(白百合女子大学 教授)	インターネット	6時間	令和3年4月16日～ 令和4年3月31日	幼稚園	特定しない	特定しない	9,600円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和4年3月30日	令03-80038-300157号	03-3233-9550	<a href="http://kihoren.com/">http://kihoren.com/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】主体的・対話的で深い学びを実現するアクティブ・ラーニングの工夫	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	アクティブ・ラーニングによる主体的・対話的で深い学びの実現が期待されている。本講習では、①アクティブ・ラーニングの意義、②アクティブ・ラーニングを実現する授業改善の視点、③アクティブ・ラーニングの実践と評価などについて学修する。	廣嶋 憲一郎(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年5月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～ 令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間：3月4日～3月8日、一般募集期間：3月18日～3月27日」)	令03-90004-300196号	047-365-3601 (内線：721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】小学校英語の授業づくり	英語教育	小学校英語の教科化、低年齢化に伴い、教員には学習指導や評価に関する基本的な知識、指導技術及び実践的英語運用能力を身に付けることが求められている。そこで、本講習では、小学校英語の指導力を身に付けることを目的に、①教科化の概要や背景となる基礎理論、②授業づくりの基礎・基本、③Small Talk、文字指導、絵本の扱い方、等についてDVD・電子黒板等を活用しながら授業を進める。	一ノ瀬 喜子(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年6月6日	小学校	小学校教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～ 令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間：3月4日～3月8日、一般募集期間：3月18日～3月27日」)	令03-90004-300197号	047-365-3601 (内線：721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】道徳教育の転換を理解する	道徳教育	平成27年3月27日に「道徳」にかかわって学習指導要領の一部改正が行われた。本講習では、主に、総則に位置付けられた「道徳教育」について、①改訂の経緯と要点、②道徳教育の目標及び内容の取扱いに関する共通事項、道徳教育推進上の配慮事項、③全教育活動で行う道徳教育と「特別の教科 道徳」との関連についての理解を深める。また、高等学校において、学習指導要領の改訂により、新科目「公共」を中心とした道徳教育推進の観点から高等学校教員についても対象とする。	染谷 由之(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年5月16日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～ 令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間：3月4日～3月8日、一般募集期間：3月18日～3月27日」)	令03-90004-300198号	047-365-3601 (内線：721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教員としてどう自己開発をし、組織内の人間としてどのように連携・協働すればよいかを考える。次に、近年の文部科学省の教育改革の中で、どのような改革が求められているかを学び「幼稚園と小学校との連携、保護者・地域との連携、協働の必要性や具体的な方法」を学んでいく。さらに、実際の連携の事例から、地域との連携・小学校との連携の方法と課題を考えていく。	古川 寿子(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年5月16日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～ 令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間：3月4日～3月8日、一般募集期間：3月16日～3月27日」)	令03-90004-300199号	047-365-3601 (内線：721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】子どものための教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談とは、一人ひとりの幼児の成長と個性的適応を手助けすることを目的とし、幼児の感じ方や考え方に近づいて、問題の解決と自立への援助を個別に対応するものと考えられる。今回の授業では、教育相談の体制作りや、幼児が気持ちを語る環境作りを学ぶ。そして、登園できない幼児やいじめの事例から理解する。また、クラスを育てる「対人関係ゲーム」の紹介や絵本による幼児理解に取り組む予定。	鈴木 由美(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年5月23日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-300200号	047-365-3601 (内線: 721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】園における危機管理上の課題、組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園で起こる危機は、教育課程内外での事故、食中毒や感染症被害、虐待、保育者同士のトラブル、自然災害等、多岐にわたる。危機はいつでも、どこでも、どの園においても起こり得ることであり、教職員の意識の向上が求められている。そこで、各園における安全教育的な在り方について理解を深め、危機管理上の課題を明確にし、組織的に対応するための具体的な方策について学ぶ。	重安 智子(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年6月27日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年3月27日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～3月27日」)	令03-90004-300201号	047-365-3601 (内線: 721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】すぐとなりの私、私の他人ー異文化理解概論ー	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化、異文化理解、多文化共生といった言葉が溢れかえる現代において、文化が多様であり、それらに対して寛容であることはすでに常識である。しかしまた、その「常識」が、ともすれば上辺だけの振る舞いに陥りがちであることは、現代の課題点であると言える。本講習では、国家、民族、世代、ジェンダーなどの視点から文化の衝突の具体例を取り上げ、概念と共に分析することにより、文化とは何か、そして他者を理解することと教育がどのように関わっているのかを考える。事例として、日本からカナダへ渡った日系移民の異文化適応の体験や、近年の日本人の海外への移動・移住について取り上げ、一緒に考えていきたい。	山田 千香子(心理・福祉学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-300202号	047-365-3601 (内線: 721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】学校における危機管理	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	学校における危機管理上の課題について、職種を限定した内容ではなく、学校に勤務するものとしてどのように対応していくべきかを学習する。特に、危機管理が強調されるようになった社会的な背景や関係法規の改正趣旨を踏まえながら、危機管理における重要な点を学習する。	金子 英孝(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月26日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-300203号	047-365-3601 (内線: 721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】児童・生徒のための教育相談	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教育相談とは、一人ひとりの児童・生徒の成長と個性的適応を手助けすることを目的とし、児童・生徒の感じ方や考え方に近づいて、問題の解決と自立への援助を個別に対応するものと考えられる。今回の授業では、教育相談の体制作りや、児童・生徒が気持ちを語る環境作りを学ぶ。そして、不登校の種類やいじめの把握を事例から理解する。また、クラスを育てる「対人関係ゲーム」の紹介や絵本による児童・生徒の理解に取り組む予定。	鈴木 由美(児童学部教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月10日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月18日～5月7日」)	令03-90004-300204号	047-365-3601 (内線: 721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】幼稚園教育要領等の改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	幼児教育の無償化・新型コロナウイルス感染症拡大等に伴い、子どもを取り巻く社会が急激に変化してきている。講習では、①各園の子どもの現状と課題、②3つの資質・能力と幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、③幼稚園教育要領の改訂内容を理解、④保幼小の円滑な接続の在り方等について具体的に考えを深める。	篠原 孝子(兼任講師)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月27日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-300205号	047-365-3601 (内線: 721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携及び協働	学校、家庭及び地域の連携及び協働	教員としてどう自己開発をし、組織内の人間としてどのように連携・協働すればよいかを考える。次に、近年の文部科学省の教育改革の中で、どのような改革が求められているかを学び「幼稚園と小学校との連携、保護者・地域との連携、協働の必要性や具体的な方法」を学んでいく。さらに、実際の連携の事例から、地域との連携・小学校との連携の方法と課題を考えていく。	古川 寿子(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年9月5日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間:3月4日～3月8日、一般募集期間:3月16日～5月7日」)	令03-90004-300206号	047-365-3601 (内線: 721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
聖徳大学・聖徳大学短期大学部	【選択必修】園における危機管理上の課題、組織的対応の必要性	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	園で起こる危機は、教育課程内外での事故、食中毒や感染症被害、虐待、保育者同士のトラブル、自然災害等、多岐にわたる。危機はいつでも、どこでも、どの園においても起こり得ることであり、教職員の意識の向上が求められている。そこで、各園における安全教育の在り方について理解を深め、危機管理上の課題を明確にし、組織的に対応するための具体的な方策について学ぶ。	重安 智子(大学院教職研究科教授)	千葉県松戸市	6時間	令和3年8月22日	幼稚園	幼稚園教諭、幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭向け	特定しない	6,000円	50人	令和3年3月4日～令和3年5月7日 (備考「卒業生先行募集期間：3月4日～3月8日、一般募集期間：3月16日～5月7日」)	令03-90004-300207号	047-365-3601 (内線：721001)	<a href="https://www.seitoku-u.ac.jp/">https://www.seitoku-u.ac.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の視点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、それらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-300111号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教科等横断的な指導とSTEAM教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	大村 龍太郎(東京学芸大学 教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-300112号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校教育のためのデータサイエンス教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	STEM人材の登用・社会からの要求により、データサイエンスに関わる新しい教育が必要になってきている。ここでは、データサイエンスの必要性やその内容、社会におけるデータサイエンティストの役割などについて紹介するとともに、小学校、中学校、高等学校等の学校教育における体系的なデータサイエンス教育を実施・普及していくためにはどのような視点が必要かについて考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大谷 忠(東京学芸大学 教育学部教授) 金子 嘉宏(東京学芸大学 教育学部教授) 浅野 ありみ(東京学芸大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-300113号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校運営のための教育政策・行政・法制と教育経営	学校を巡る近年の状況の変化	教育行政の組織運営、学校運営に携わる方が、教育行政の考え方や仕組み、行政機関間の関係、教育に関する法令や学校法務、教育経営理論や実践上の課題等について、理解し、実際の組織運営におけるリーダーシップの在り方について考察を深める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木 幸寿(東京学芸大学 教育学部教授) 浅野 あい子(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-300114号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングとファシリテーターの技法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学校現場に求められる「教育ファシリテーター」としての役割やスキルについて理解し、アクティブ・ラーニング型の授業実践に生かすことができる技法について学ぶ。また、その技法を、学級経営、生徒指導、特別支援教育、学校組織運営にも応用し、教育ファシリテーターとしての資質・能力を高めることができるような視点について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	矢嶋 昭雄(東京学芸大学 教育学部教授) 増田 謙太郎(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-300115号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】AI時代と次世代の学校、教科、教師	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	AIやIoTなど高度情報通信技術の出現と普及によって社会に大きな変化が起きている。その社会で生活し、社会を担っていく人を育てるために、教育にもその対応が求められている。本講習では、まず、AIとはどのような技術なのか、AIが浸透した社会や学校はどのようなようになっていくのかを学ぶ。それを踏まえ、AIをはじめとする高度情報通信技術を活用した教育(教育におけるICT活用)と、それを活用できるようにするための教育(情報教育)について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	遠藤 太一郎(東京学芸大学 准教授) 小宮山 利恵子(東京学芸大学 准教授) 木村 守(東京学芸大学 教授) 萬羽 郁子(東京学芸大学 准教授) 北澤 武(東京学芸大学 准教授) 加藤 直樹(東京学芸大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-300116号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-300117号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。 カリキュラム・マネジメントとの運動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-300118号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	英語教育	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等をとりあげ、英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-300119号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】ICT活用指導力バリエーション講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをとおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-300120号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の情報化とICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会科学系教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間科学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-300121号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	学校を巡る近年の状況の変化	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれていない保護者の増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	塚 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-300122号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	塚 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～ 令和3年8月24日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年6月16日	令03-90030-300123号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年6月7日～令和3年8月24日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年6月16日	令03-90030-300124号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校でしかできない不登校・いじめの未然防止	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校といじめの問題を取り上げ、その問題の未然防止を中心に教師が学校で行える指導の工夫、配慮事項について、教育相談の観点から講義を行います。不登校問題やいじめの問題の変遷を把握し、どのように現代の教育問題として深刻化してきたのかを理解します。その上で、これらの問題が生じる要因に着目し、問題の早期発見と早期対応、未然防止のために、教師、学校に求められることを明確にします。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	小林 正幸(東京学芸大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-300125号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教科等横断的な指導とSTEAM教育	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向け、教科等横断的な指導とその意義、そして中核となる「総合的な学習(探究)の時間」の基本的な考え方について学ぶ。さらに、これからの社会を見据えた教科等横断的な指導として注目されているSTEAM教育について、海外・国内の動向や事例を概観し、その意義について考察する。また、総合的な学習(探究)の時間とSTEAM教育との関連性や、今後実践していくうえでの留意点、課題について考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大村 龍太郎(東京学芸大学 教育学部講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-300126号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校教育のためのデータサイエンス教育	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	STEM人材の登用・社会からの要求により、データサイエンスに関わる新しい教育が必要になってきている。ここでは、データサイエンスの必要性やその内容、社会におけるデータサイエンティストの役割などについて紹介するとともに、小学校、中学校、高等学校等の学校教育における系統的なデータサイエンス教育を実施・普及していくためにはどのような視点が必要かについて考察する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	大谷 忠(東京学芸大学 教育学部教授) 金子 嘉宏(東京学芸大学 教育学部教授) 原口 るみ(東京学芸大学 非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-300127号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】学校運営のための教育政策・行政・法制と教育経営	学校を巡る近年の状況の変化	教育行政の組織運営、学校運営に携わる方が、教育行政の考え方や仕組み、行政機関間の関係、教育に関する法令や学校法務、教育経営理論や実践上の課題等について理解し、実際の組織運営におけるリーダーシップの在り方について考察を深める。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	佐々木 幸寿(東京学芸大学 教育学部教授) 浅野 あい子(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-300128号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングとファシリテーターの技法	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学校現場に求められる「教育ファシリテーター」としての役割やスキルについて理解し、アクティブ・ラーニング型の授業実践に生かすことができる技法について学ぶ。また、その技法を、学級経営、生徒指導、特別支援教育、学校組織運営にも応用し、教育ファシリテーターとしての資質・能力を高めることができるような視点について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	矢嶋 昭雄(東京学芸大学 教育学部教授) 増田 謙太郎(東京学芸大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-300129号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>

令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】AI時代と次世代の学校、教科、教師	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	AIやIoTなど高度情報通信技術の出現と普及によって社会に大きな変化が起きている。その社会で生活し、社会を担っていく人を育てるために、教育にもその対応が求められている。本講習では、まず、AIとはどのような技術なのか、AIが浸透した社会や学校はどのようなようになっていくのかを学ぶ、それを踏まえ、AIをはじめとする高度情報通信技術を活用した教育(教育におけるICT活用)と、それを活用できるようにするための教育(情報教育)について学ぶ。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	遠藤 太一郎(東京学芸大学 准教授) 小宮山 利恵子(東京学芸大学 准教授) 木村 守(東京学芸大学 教授) 萬羽 郁子(東京学芸大学 准教授) 北澤 武(東京学芸大学 准教授) 加藤 直樹(東京学芸大学 准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-300130号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の状況変化と学習指導要領改訂の理解	学校を巡る近年の状況の変化 学習指導要領の改訂の動向等	国際学力調査によって示された日本の子どもの学力・学習の現状を踏まえつつ、学習指導要領改訂に至る経緯およびその社会的背景(グローバル社会における能力像)について理解し、新学習指導要領のもとでの授業づくりの方向性を考える。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	竹川 慎哉(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-300131号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】新しい教育課程で目指す「主体的・対話的で深い学び」の創造	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	平成29年改訂の学習指導要領で提案されている主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)をどう理解し学校全体としてどう具現化していくかという喫緊の課題について、生活科や総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の授業づくりの視点から具体的な実践例にもとづきその理論と実践の修得をめざす。 カリキュラム・マネジメントとの連動も視野に入れ、発達段階に即した学びに向かう力や人間性、幼保小との連携・接続など、これからの教育課程が目指す新たな教育観にも対応する。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	加納 誠司(愛知教育大学 教育学部准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-300132号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】小学校外国語活動と小中連携の英語教育の指導法と理論	英語教育	小学校において文部科学省の学習指導要領を踏まえた、外国語活動、及び外国語教育の基本的な理念と目標、入門期の外国語教育において効果的な教授法、教材論、評価論等ととりあげ、英語教育についてのシラバスや指導案の作成や、語彙指導や発音指導等の実践的な指導方法の検討を行う。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	高橋 美由紀(愛知教育大学 教育学部教授) 清水 万里子(愛知教育大学 教育学部非常勤講師) 米田 尚美(愛知教育大学 教育学部非常勤講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	幼・小・中学校(英語)教諭、特別支援学校教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-300133号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】ICT活用指導力バリエーション講座～アクティブ・ラーニング型の学びを実現するために～	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	ICT機器を活用した授業づくりについて、講義とワークショップをおして以下の点について学習する。 ○情報モラルを含む情報教育や教科指導におけるICT活用等の教育情報化の現状 ○授業でのICT利活用のポイント、活用方法と効果の結びつけ ○学習内容・効果に照らした主要操作の実演・演習 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	江島 徹郎(愛知教育大学 教育学部教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	幼稚園 小学校 中学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-300134号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】教育の情報化とICT活用	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	21世紀をより良く生きるためのスキルとして、「生きる力」や「情報活用能力」の育成が求められている。これに伴い学校や教員に、果たすべき新たな役割や資質能力の向上が期待されている。本講習では教育の情報化における動向を踏まえ、3つの柱である「情報活用能力の育成」「教科指導におけるICT活用」「校務の情報化」について俯瞰するとともに、教育の情報化の効果的な活用法および指導力の向上を目指す。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	西野 和典(九州工業大学 教養教育院人文社会科学系教授) 高橋 参吉(帝塚山学院大学 人間学部情報メディア学科教授) 西端 律子(畿央大学 教育学部現代教育学科教授) 山川 広人(公立千歳科学技術大学 理工学部情報システム工学科専任講師)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～ 令和3年11月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～ 令和3年10月7日	令03-90030-300135号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kyouinsaiyou.jp/">https://www.el-kyouinsaiyou.jp/</a>



令和3年度(第1回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱い事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園教諭が理解しておくべき『現代における子どもの生活習慣の在り方』	学校を巡る近年の状況の変化	子どもを取り巻く環境が激変しています。「親」になりきれていない保護者の増による「家庭環境」の変化、ゲームの進化による「遊びの環境」の変化、ファーストフード、ファミリーレストラン、コンビニの発展による「食環境」の変化、共働き世帯、片親増加による生活習慣の乱れ等、子どもの健やかな成長には様々な「課題」があります。課題を抱える子どもに対する、生活習慣の在り方を学習します。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-300136号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】幼稚園・幼保連携型認定こども園を巡る状況の変化と教育的・組織的支援の在り方	学校を巡る近年の状況の変化 様々な問題に対する組織的対応の必要性	多様な子どもたちや家庭に応じた教育相談や関係機関との連携を要する事例が増加しています。障害のある園児等の特別に配慮を要する子どもや保護者への相談支援、子ども虐待ケースへの対応などの課題に対して現場で活かされる子ども理解や、園内外での組織的支援について学びます。なお、本講習はオンデマンドで実施する。	堺 秋彦(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 狩野 奈緒子(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 坂本 真一(桜の聖母短期大学 生活科学科教授) 後藤 真(桜の聖母短期大学 キャリア教養学科准教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-300137号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>
東京学芸大学・愛知教育大学・大阪教育大学・公立千歳科学技術大学	【選択必修】道徳科の指導と評価	道徳教育	道徳科の授業について、これまでの「道徳の時間」の授業とどこが異なり、どのように授業をつくっていけばよいのか。深い学び、アクティブ・ラーニング、ルーブリック評価などをキーワードとして授業づくりを考えていく。 なお、高等学校では「道徳科」は教科化されていないが、中高一貫校における指導の可能性や、高等学校における学級指導の観点から、高等学校教諭も対象とする。 なお、本講習はオンデマンドで実施する。	石丸 憲一(創価大学 教職大学院教授)	インターネット	6時間	令和3年8月2日～令和3年11月23日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	1,500人	令和3年2月16日～令和3年10月7日	令03-90030-300138号	042-329-7120	<a href="https://www.el-kvouinsaiyou.jp/">https://www.el-kvouinsaiyou.jp/</a>